

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

**Подписано:** Фокина Валерия  
Николаевна

**Должность:** ректор

**Пользователь:** vfokina

«31» марта 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ЗА 2022 г.**

Рассмотрен на заседании Ученого совета АНО ВО ОУЭП

(Протокол № 8 от «22» марта 2023 года)

г. Москва

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2 Образовательная деятельность.....	6
1.3 Научно-исследовательская деятельность.....	8
1.4 Международная деятельность.....	14
1.5 Воспитательная и внеучебная работа.....	15
1.6 Материально-техническое обеспечение.....	17
2. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	18
2.1 Стратегия образовательной деятельности АНО ВО ОУЭП.....	18
2.2 Задачи и перспективы развития АНО ВО ОУЭП.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	20

# **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 года за №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Образования и науки РФ от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции Приказа Министерства Образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218, приказом Министерства Образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в редакции Приказа Министерства Образования и науки РФ от 15.02.2017 года № 136 в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» было проведено самообследование и полученные результаты обобщены в виде отчета.

Состав комиссии, проводящей самообследование:

Председателем комиссии является ректор Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (далее – АНО ВО ОУЭП, ОУЭП) Фокина Валерия Николаевна.

Члены комиссии:

1. Первый проректор АНО ВО ОУЭП - Иванова Лариса Сергеевна;
2. Проректор по научной работе АНО ВО ОУЭП - Сотникова Евгения Дмитриевна;
3. Проректор по учебной работе АНО ВО ОУЭП – Михайлова Мария Александровна;
4. Заведующая кафедрой общегуманитарных дисциплин - Черепанова Наталья Владимировна;
5. Заведующая библиотекой - Широкова Марина Евгеньевна.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы.

- функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации.

Отчет о самообследовании АНО ВО ОУЭП составлен на основе самообследования, проведенного основными структурными подразделениями Университета, осуществляющими образовательный и воспитательный процесс. Отчеты о самообследовании структурных подразделений АНО ВО ОУЭП рассмотрены на заседаниях соответствующих кафедр и утверждены протоколами:

- Отчет о самообследовании кафедры педагогики и психологии (утвержден на заседании кафедры от 22.02.2023, протокол № 22-02);
- Отчет о самообследовании кафедры общегуманитарных дисциплин (утвержден на заседании кафедры от 21.02.2023, протокол № 21-02);
- Отчет о самообследовании кафедры математики и естественно-научных дисциплин (утвержден на заседании кафедры от 22.02.2023, протокол № 22-02);
- Отчет о самообследовании кафедры экономики и управления (утвержден на заседании кафедры от 22.02.2023, протокол № 22-02);
- Отчет о самообследовании кафедры информатики (утвержден на заседании кафедры от 21.02.2023, протокол № 21-02);
- Отчет о самообследовании кафедры гражданско-правовых дисциплин (утвержден на заседании кафедры от 20.02.2023, протокол № 20-02);
- Отчет о самообследовании кафедры уголовного права и процесса (утвержден на заседании кафедры от 21.02.2023, протокол № 21-02);
- Отчет о самообследовании кафедры теории и истории государства и права (утвержден на заседании кафедры от 17.02.2023, протокол № 17-02);

### **Информационная справка**

Полное наименование Организации в соответствии с Уставом: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (сокращенно: АНО ВО ОУЭП, ОУЭП).

ОГРН 1167700074959.

Организационно правовая форма организации: автономная некоммерческая организация.

Форма собственности—частная.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: лицензия № 2954 от «11» марта 2021г. серия 90ЛЮ1, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия - бессрочно.

Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права», утвержден решением единственного Учредителя (Протокол от 29.12.2022 г.), зарегистрирован Главным Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 26.01.2023 г (учетный номер 7714057144).

Сведения о руководителе организации: Ректор АНО ВО ОУЭП – гражданка РФ Фокина Валерия Николаевна, образование – высшее, в 1972 году окончила Всесоюзный заочный энергетический институт; в 2001 году присуждена ученая степень кандидата социологических наук. Курсы повышения квалификации: Удостоверение о ПК по курсу «Обучение в электронной информационно-образовательной среде (на примере Ровеб-среды)» регистрационный номер 0935-22УП от 03.02.2022 года.

Сайт Организации: <https://ouep.ru/>

Контактная информация: телефон, факс: +7 (495) 668-82-98

Адрес электронной почты: [info@ouep.ru](mailto:info@ouep.ru)

### **Система управления АНО ВО ОУЭП.**

Управление АНО ВО ОУЭП осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом и локальными актами организации.

Процесс управления строится в сочетании с принципами единоначалия и коллегиальности, где главными ценностями являются равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора, толерантность и т.д.

Руководство ОУЭП осуществляет ректор, назначаемый на должность Учредителями.

Формой коллегиальности в ОУЭП является Ученый совет. Анализ Протоколов Ученого совета показывает актуальность решаемых вопросов, позволяющих эффективно осуществлять образовательный процесс.

Структура организации включает административные, административно-хозяйственные подразделения и 8 кафедр, возглавляемых высококвалифицированными научными кадрами.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования проводится мониторинг актуальности локальных актов ОУЭП.

Структура ОУЭП обеспечивает финансовую стабильность деятельности организации и способствует эффективному управлению человеческими и материальными ресурсами при реализации образовательных программ.

## **1.2 Образовательная деятельность**

**Деятельность Организации включает в себя следующие виды:**

- образовательная;
- методическая;
- научная;
- административно-хозяйственная.

В 2021 году коллектив ОУЭП ставил целью своей деятельности оптимизацию образовательного процесса Организации для обеспечения высокого качества образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

### **Основные задачи:**

- повышение уровня качества подготовки обучающихся преимущественно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- внедрение инновационных методов обучения на основе электронной информационно-образовательной среды;
- системный мониторинг качества образовательных услуг;
- проведение научных исследований, экспертно-аналитических работ;
- воспитание и формирование личностного социального капитала обучающихся;
- обновление информационных и коммуникационных технологий, материально-технической базы.

### **Содержание образовательной деятельности**

Организация реализует 14 образовательных программ высшего образования, 176 дополнительных образовательных программ (60 программ повышения квалификации и 116 программ профессиональной переподготовки) и 1 дополнительная общеразвивающая программа (дополнительное образование взрослых). Образовательная деятельность ведется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В соответствии с Лицензионным договором № 35-ЛД/ 03-21/ БИОР-ОГЭУ от 11 января 2021 г. с Дополнительным соглашением к Лицензионному договору № 35-ЛД /03-21/ БИОР-ОГЭУ от 21 января 2021 г. г. Москва, Лицензионным

договором № 11-2021 от 11 января 2021 г. с Дополнительным соглашением к Лицензионному договору № 11-2021 от 20 января 2021 г. г. Москва АНО ВО ОУЭП использует объекты электронной информационно-образовательной среды Ровеб с сайта Roweb-online.ru. Наличие данных лицензионных договоров позволяет АНО ВО ОУЭП осуществлять распределенный принцип организации образовательного процесса с территориально удаленными пользователями, объединенными единой электронно-образовательной средой. Таким образом, используя и совершенствуя Roweb-среду, АНО ВО ОУЭП дает возможность обучающимся, независимо от места нахождения и их психофизических возможностей, а также ограничений по здоровью, освоить образовательные программы в соответствии с требованиями, установленными ФГОС.

Образовательные программы, реализуемые АНО ВО ОУЭП, направлены на формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями, удовлетворяющими требованиям профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы с учетом их психофизиологических особенностей.

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса ОУЭП показал:

1. Все образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС.
2. В целях совершенствования структуры образовательных программ в отчетном периоде проведена актуализация их содержания.
3. Образовательные программы реализуются в полном объеме, в соответствии с учебными планами.
4. Библиотека АНО ВО ОУЭП укомплектована актуальными информационно-образовательными ресурсами, соответствующими требованиям ФГОС.

В ОУЭП проводится мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди обучающихся через Личную студию обучающихся. В рамках внутренней системы оценки качества образования в АНО ВО ОУЭП обеспечивает открытость своей деятельности. Она представляет возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса всем его участникам. Обучающиеся имеют возможность давать оценку условиям, содержанию, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам через

Электронный информационный ресурс «Личная студия», а также через систему онлайн-поддержки обучающихся OTRS – сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам содержательного, организационного, технического и методического характера.

Анкетирование обучающихся в 2021 году проводили по каждой реализуемой образовательной программе по следующим обобщённым показателям:

- удовлетворенность структурой образовательной программы;
- удовлетворенность учебно-методическим обеспечением образовательной программы;
- удовлетворенность условиями реализации программы;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательной программы.

При этом применялась следующая шкала результатов анкетирования:

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

В анкетировании приняло участие 706 обучающихся, что составляет 72% от общей численности обучающихся.

Интегральный показатель удовлетворенности качеством и условиями реализации образовательного процесса составил 76%.

Результаты анкетирования обучающихся АНО ВО ОУЭП в 2022 г. подготовлены Центром научных исследований и изложены в отчете, утвержденном Протоколом Ученого совета №8 от 22.03.2023 г.

### **1.3 Научно-исследовательская деятельность**

Научно-педагогический состав АНО ВО ОУЭП укомплектован высококвалифицированными научно-педагогическими работниками. На 01.10.2022 года в ОУЭП работало 102 научно-педагогических работников из них: 20 докторов и 63 кандидата наук.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников составляет – 80 процентов.

За отчетный период 87 научно-педагогических работника прошли повышение квалификации по программам:

1. Бухгалтерский учет со знанием 1С: Зарплата, 72 час.
2. Методы электронного обучения в инклюзивном образовании, 144 час.
3. Модульно-компетентностный подход как основа профессиональной подготовки педагогов в сфере среднего профессионального образования, 108 час.
4. Новые подходы к преподаванию гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 144 час.
5. Новые подходы к преподаванию естественно-научных дисциплин в условиях реализации ФГОС, 144 час.
6. Новые подходы к преподаванию правовых дисциплин в условиях реализации ФГОС, 144 час.
7. Обучение в электронной информационно-образовательной среде (на примере Ровеб-среды), 72 час.
8. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему для образовательных организаций, 72 час.
9. Основы антикоррупционной политики, 96 час.
10. Педагогика и методика преподавания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 96 час.
11. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации, 72 час.
12. Правовые, организационные и нравственно-этические основы противодействия коррупции в Российской Федерации, 144 час.
13. Преподавание информатики в соответствии с методикой обновленных ФГОС основного общего образования, 144 час.
14. Преподавание истории в соответствии с методикой обновленных ФГОС основного общего образования, 144 час.
15. Преподавание математики в соответствии с методикой обновленных ФГОС начального и основного общего образования, 144 час.
16. Преподавание обществознания и права в соответствии с методикой обновленных ФГОС основного общего образования, 144 час.
17. Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в соответствии с методикой обновленных ФГОС основного общего образования, 144 час.

В 2022 г. АНО ВО ОУЭП стал организатором международной и национальной научно-практических конференций. Международная научно-

практическая конференция «Глобальные, национальные, региональные проблемы развития приоритетных отраслей в условиях цифровой экономики»» состоялась в вузе 17 мая 2022 года. В конференции приняли участие преподаватели и обучающиеся образовательной организации. По итогам работы конференции выпущен сборник материалов, в который вошли доклады 63 участника. С материалами сборника можно ознакомиться на сайте вуза (<https://ouep.ru/nauka/conf/17-maya-2022-conf/>) и в электронной научной библиотеке (<https://elibrary.ru/item.asp?id=49527786&selid=49903251>). Сборнику присвоен международный стандартный книжный номер ISBN 978-5-6043247-7-6.

Национальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы общества, экономики и права в контексте современных вызовов» состоялась 26 октября 2022 года. В работе конференции приняли участие научно-педагогические работники вуза, обучающиеся образовательной организации и приглашенные гости. С докладами конференции можно ознакомиться на странице мероприятия: <https://ouep.ru/nauka/conf/26-10-22-conf/>.

Всего научно-педагогические работники АНО ВО ОУЭП приняли участие в 15 конференциях, которые проходили в г. Москве, г. Калуге, г. Новосибирске, г. Иваново, г. Уфе, г. Стерлитамак и др.

### **Список конференций:**

1. Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века. Международная научно-практическая конференция. Калуга, 2022.
2. Образ Родины: содержание, формирование, актуализация. VI Международная научная конференция. Москва, 2022.
3. Человек в условиях социальных изменений. Международная научно-практическая конференция. Уфа, 2022.

4. Россия и Донбасс: перспективы сотрудничества и интеграции. Международная научно-практическая конференция. Москва, 2022.
5. Русский язык и культура в международном образовательном пространстве. Вторая международная научно-практическая конференция (юбилейная). Иваново, 2022.
6. Новый мир. Новый язык. Новое мышление. V международная научно-практическая конференция. Москва, 2022.
7. Славянские чтения. Международная научно-практическая конференция. Стерлитамак, 2022.
8. Актуальные проблемы юриспруденции. LXIII международная научно-практическая конференция. Новосибирск, 2022.
9. Актуальные проблемы юриспруденции. LXIV международная научно-практическая конференция. Новосибирск, 2022.
10. Актуальные проблемы юриспруденции. LV международная научно-практическая конференция. Новосибирск, 2022.
11. Актуальные проблемы юриспруденции. LVI международная научно-практическая конференция. Новосибирск, 2022.
12. Актуальные проблемы юриспруденции. LVII международная научно-практическая конференция. Новосибирск, 2022.
13. Актуальные проблемы юриспруденции. LIX международная научно-практическая конференция. Новосибирск, 2022.
14. Актуальные проблемы юриспруденции. LX международная научно-

практическая конференция. Новосибирск, 2022.

15. Актуальные проблемы юриспруденции. LXII международная научно-практическая конференция. Новосибирск, 2022.

За отчетный период научно-педагогическими работниками вуза были опубликованы 87 научных статей, индексируемых РИНЦ, 24 статьи в рецензируемых журналах.

В марте 2022 г. на базе Вологодского института права и экономики ФСИН России состоялись четвертые научные студенческие чтения «Актуальные вопросы развития, реабилитации и социализации личности в современных условиях». Научные доклады обучающихся оценивались по ряду критериев: актуальность, новизна, научно-исследовательский потенциал и практическая направленность результатов. Программа Студенческих чтений была насыщена яркими выступлениями, оживленными дискуссиями, подробными обсуждениями докладов участников и интересными научными сообщениями преподавателей. Уровень подготовки всех участников был достаточно высок и лучшие получили дипломы лауреатов за представленные научные доклады. По результатам проведения научных чтений был подготовлен сборник докладов. Ознакомиться со сборником можно по ссылке: <https://www.elibrary.ru/item.asp?selid=49193798&id=48723469>.

#### **1.4 Международная деятельность**

Развитие международной деятельности в АНО ВО ОУЭП направлено на повышение качества образовательной подготовки иностранных студентов, а также рейтинга АНО ВО ОУЭП в России и за рубежом. Международная деятельность вуза уделяет особое внимание доступу к образовательным услугам, а также признанию научных исследований, проведенных за рубежом, а также целям и задачам высшего образования России, в частности достижению открытости системы образования. Образовательная программа иностранных студентов, как и всех студентов ОУЭП, строится на основании Федерального государственного образовательного стандарта и рабочего учебного плана,

утвержденного в вузе в зависимости от выбранного студентом направления подготовки. Иностранным гражданам, планирующим пройти у нас полный курс

обучения, мы предлагаем получить более подробную информацию о поступлении в вуз на сайте нашего Университета, а также приёмной комиссии, ознакомившись с Правилами приема иностранных граждан. В настоящее время АНО ВО ОУЭП заключил соглашения и договоры о взаимодействии со следующими партнерами:

№	Страна	Название организации-партнера	Название договора	Год начала сотрудничества	Срок действия договора
	<b>Казахстан</b>				
1	г. Караганда	Частное учреждение “Информационные технологии”	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по направлениям действия организации	2020	Неопределенный срок
2	г. Нур-Султан	Частное учреждение “Информационные технологии и инновации”	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по направлениям действия организации	2020	Неопределенный срок
3	г. Павлодар	Частное учреждение «Новые современные технологии»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по направлениям действия организации	2020	Неопределенный срок
	<b>Беларусь</b>				
4	г. Марьина Горка	ООО «МИДОБО»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по направлениям действия организации	2020	Неопределенный срок
5	г. Орша	ООО «Инфоцентр Эдукат»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по направлениям действия организации	2020	Неопределенный срок
6	г. Бобруйск	ИП Пирогова И.В.	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по направлениям действия организации	2020	Неопределенный срок

	<b>Молдова</b>				
7	г. Кишинев	ООО «Total Digital SRL»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по направлениям действия организации	2020	Неопределенный срок
	<b>Грузия</b>				
8	г. Тбилиси	Международный Фонд «Российско-грузинский научно-технический компьютерный центр»	Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии по направлениям действия организации	2020	Неопределенный срок

### 1.5 Воспитательная и внеучебная работа

Воспитательная работа в ОУЭП складывается из следующих компонентов:

- изучение социальных норм,
- тренинг социального поведения,
- закрепление изученного в практической работе.

Реализацию указанных составляющих воспитательной работы обеспечивают следующие факторы:

- встраивание и реализация воспитательных установок в учебные материалы образовательных программ;
- социализация ценностных ориентиров и нравственных идеалов через изучение социально-гуманитарных дисциплин;
- изучение правовых основ функционирования страны, общества, личности;
- приобретение знаний по основам развития экономики в современном инновационном обществе;
- обучение новым информационным технологиям как основе развития интеллектуального потенциала личности и общества в целом;
- педагогика сотрудничества;
- научные конференции.

Принципы воспитательной работы реализуются путем воспитательного воздействия на студентов в социально значимых сферах их жизнедеятельности, которое предполагает вариативность и разнообразие воспитательных систем с учетом национально-региональных особенностей.

Равноправия, партнерства, саморазвития и социокультурного самоопределения. Активного участия всех должностных лиц АНО ВО ОУЭП, руководящего, профессорско-преподавательского и методического состава, а также студенческой общественности. Ими обеспечиваются целостность, последовательность и преемственность воспитания от курса к курсу, развитие вариативных систем воспитания, его всеохватывающий характер.

Формирования у студентов социально необходимых знаний, профессиональных интересов, моральных качеств и активной гражданской позиции, непримиримости к любым противоправным действиям как в процессе учебы, так и во внеучебное время.

Приобретения современных философских, гуманитарных и других научных знаний.

Оказания студентам психолого-педагогической помощи в процессе включения их в активную самостоятельную жизнь. При этом, особая роль отводится физическому воспитанию, формированию у студенческой молодежи, ответственного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья как одной из основных предпосылок формирования здорового образа жизни.

Разработки содержания и организационных форм воспитания на основе принципа гуманистической направленности, целеустремленности, последовательности и преемственности, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетенции личности на основе освоения социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Привития высшего гражданского самосознания, сформированного глубокого чувства любви к Отечеству на основе культурно-исторического подхода к личностному развитию студентов; воспитанных на примерах жизни и свершений выдающихся соотечественников, истинных сынов Отечества.

Воспитательная работа в условиях реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий складывается из следующих компонент:

- изучение социальных норм;
- тренинг социального поведения;
- закрепление изученного в практической работе.

## **Методическая деятельность Организации.**

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления) требуют поиска новых подходов в методической и педагогической деятельности.

Особая роль в решении этой актуальной задачи принадлежит организации методической работы как фактору продуктивного и развивающего обучения, повышения квалификации и профессионального роста обучающихся.

Ключевой методической темой деятельности ОУЭП в 2022 году было создание новых образовательных программ и актуализация действующих в соответствии с запросами рынка труда и потребностями обучающихся, в том числе адаптивных программ для инвалидов и лиц с ограниченными потребностями здоровья.

### **1.6 Материально-техническое обеспечение**

Образовательная деятельность ведется по адресу: 109029, РФ, г. Москва, ул. Нижегородская, д. 32, стр.4.

Количество аудиторий соответствует лицензионным требованиям. Аудитории для проведения занятий оборудованы мультимедийными проекторами, специализированной учебной мебелью и компьютерной техникой, обеспеченной необходимыми лицензионными программами для проведения учебных занятий. Выделены помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет».

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен беспрепятственный вход и выход в здание, возможность самостоятельного передвижения по зданию целях доступа к месту предоставления услуги (аудитория для проведения учебных занятий расположена на первом этаже; расширенные дверные проемы; заниженные поручни; тактильная напольная плитка; оборудованный санузел), в том числе с помощью работников ОУЭП, ассистивных и вспомогательных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии), а также сменного кресла-коляски. Доступность образовательных услуг обеспечена, в том числе, наличием индукционной петли и звукоусиливающей аппаратуры.

Вся вычислительная техника, оргтехника, электронное оборудование соответствует условиям технической эксплуатации.

Все аудитории соответствуют санитарным нормам и требованиям.

## **2. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

### **2.1. Стратегия образовательной деятельности АНО ВО ОУЭП**

Стратегия Университета в 2022 году позволила добиться определенных образовательных и функциональных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.

2. Условия оказания образовательной услуги соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Перечень образовательных программ соответствует лицензии ОУЭП.

4. Образовательные программы реализуются в полном объеме.

5. Высокий уровень профессиональной квалификации преподавателей соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

6. Деятельность ОУЭП осуществляется в открытом и доступном для ознакомления режиме.

7. Создана электронная информационно-образовательная среда, способствующая реализации качественного профессионального образования независимо от места нахождения обучающегося, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8. Материально-техническая база ОУЭП соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

9. Вносятся локальные и модульные изменения в содержание образовательных программ и управленческую деятельность.

10. Создана безбарьерная среда для предоставления образовательных услуг инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

### **2.2. Задачи и перспективы развития АНО ВО ОУЭП.**

- Подготовка к государственной аккредитации образовательных программ.
- Оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса.
- Мониторинг и постоянное обновление методического сопровождения образовательной деятельности.

- Обеспечение профессионального и личностного роста научно-педагогических работников ОУЭП.
- Проведение научных исследований в области образования с привлечением обучающихся.
- Развитие информационно-образовательной среды ОУЭП, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий, в том числе создание дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и исключения дискриминации по признаку ограниченности возможностей здоровья.
- Расширение сферы взаимодействия и сотрудничества с работодателями.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	895 человек

1.1.1	По очной форме обучения	7 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	261 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	627 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	0 человек
1.3.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	72,9 баллов
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	-
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по	0 человек

	специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	0 человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	29,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0 человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	67,8 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	85,3 единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	17 200 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	168, 6 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	7,0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	67,3 %
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	168, 6 тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	9 единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	до 30 лет – 0 до 35 лет – 1/0,9% до 40 лет - 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	63 человек/61,76%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной	20 человек/19,6%

	организации	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	43 человек/42,2%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	4 человек/0,4 %
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/ %
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	2 человек/0,2 %
3.1.3	По заочной форме обучения	2 человек/0,2 %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	112 человек/ 12,5 %
3.2.1	По очной форме обучения	0 человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	78 человек/8,7 %
3.2.3	По заочной форме обучения	34 человек/ 3,8 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации,	0 человек/%

	обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	2,778,2 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	246 982,9 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2 421,4 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от	2 421,4 тыс. руб.

	приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	34,4%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	11,28 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	11,28 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	3,8 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	100%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0 %
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	0 человек/0 %

	обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	нарушениями зрения	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.2.2	программ магистратуры	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек

	нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	46 человек/ 38,3 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	39 человек/ 38,2 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего	7 человек/ 38,8%

	повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136))		

-----