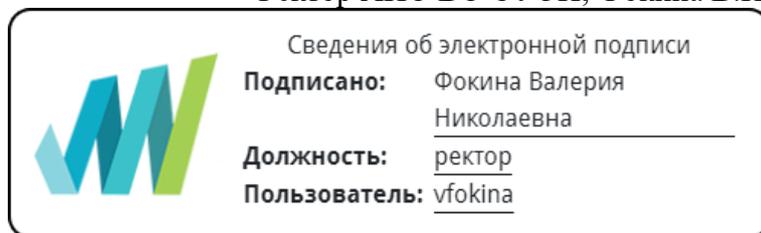


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль): Информатика и вычислительная техника

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции  
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной  
деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной  
среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и  
возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний

УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний

УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

Компетенция формируется дисциплинами:

Безопасность жизнедеятельности	1 семестр
--------------------------------	-----------

**Разъясните основные положения:**

1. Основные требования к качеству питьевой воды.
2. Основные характеристики экологической безопасности.
3. Основные характеристики промышленной безопасности.
4. Основные характеристики производственной безопасности.
5. Нормативно-правовые аспекты проблемы защиты мирного населения от средств массового поражения.
6. Обеспечение безопасности в доме и в городе.
7. Правила безопасного поведения и основы самозащиты в опасных ситуациях криминогенного характера.
8. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.
9. Технические средства и новые информационные (в т.ч. дистанционные) технологии обучения и массовой подготовки населения.
10. Организация гражданской защиты в образовательной организации.
11. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области безопасности и защиты граждан, общества и государства.
12. Понятие риска применительно к безопасности жизнедеятельности.
13. Понятие чрезвычайной ситуации.
14. Классификация чрезвычайных ситуаций в зависимости от масштаба.
15. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
16. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
17. Цели прогнозирования и оценки ущерба от ЧС.
18. Сущность понятия «вредные факторы воздействия».
19. Сущность понятия «вредное вещество».
20. Классификация вредных веществ.

21. Вредные факторы воздействия на человека.
22. Основные принципы гражданской обороны.
23. Основные правила оказания первой помощи.

### Тестовые задания

_____ - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.	
+	Опасность
	Заразность
	Токсичность
	Ритмичность

Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы – это _____ ситуация.	
+	чрезвычайная
	опасная
	критическая
	проблемная

Проектирование психологически безопасной среды в организации должно идти по следующим направлениям:	
+	создание условий для успешного развития личности в организации
+	обеспечение сохранности психического здоровья сотрудников организации
+	функционирование системы межличностных отношений, создающее условия по предотвращению угроз психологической безопасности личности
+	формирование состояния защищенности субъекта и сохранения его основополагающих ценностей
	стимулирование деятельности сотрудников организации по внедрению в практику новых технологий

Степень соответствия параметров среды потребностям людей и других живых организмов – это _____ среды обитания	
+	качество
	мониторинг
	критерии
	экологичность

Слежение за состоянием среды обитания и предупреждение о создающихся негативных ситуациях – это	
+	мониторинг
	качество
	критерии
	экологичность

Окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство – это	
+	среда обитания
	регион

	техносфера
	биосфера

Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, – это	
+	катастрофа
	происшествие
	стихийное бедствие
	авария

Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей, – это	
+	стихийное бедствие
	происшествие
	катастрофа
	авария

_____ – это регион биосферы, в прошлом преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям	
Техносфера	

_____ – это территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы или техносферы	
Регион	

_____ – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям	
Опасность	

_____ фактор – это негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию	
Вредный	

_____ (травмоопасный) фактор – это негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу	
Травмирующий	

Условия труда, которые характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, – это _____ условия труда	
+	допустимые
	оптимальные
	экстремальные
	вредные

Условия труда, которые характеризуются уровнями вредных производственных факторов, превышающими гигиенические нормативы и оказывающими неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство, – это _____ условия труда	
+	вредные

	оптимальные
	экстремальные
	допустимые

Условия труда, которые характеризуются такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, – это условия труда	
+	экстремальные
	оптимальные
	вредные
	допустимые

Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место свежего – это	
+	вентиляция
	терморегуляция
	инфильтрация
	аэрация

В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда подразделяются на следующие классы:	
+	оптимальные
+	допустимые
+	вредные
+	опасные (экстремальные)
	адекватные

Специальное освещение, которое создается для обеззараживания воздуха, питьевой воды, продуктов питания – это	
+	бактерицидное облучение
	сигнальное освещение
	охранное освещение
	эвакуационное освещение

Часть лучистого потока, воспринимаемая человеком как свет; характеризует мощность светового излучения – это	
+	световой поток
	блескость
	освещенность
	сила света

Пространственная плотность светового потока – это	
+	сила света
	блескость
	освещенность
	световой поток

Кислородное голодание – это	
+	гипоксия
	гипотермия

	высотные эмфиземы
	высотный метеоризм

Расширение газов, имеющихся в свободных полостях тела, – это	
+	высотный метеоризм
	гипотермия
	высотные эмфиземы
	гипоксия

_____	освещение – это освещение, которое устраивают вдоль границ территорий, охраняемых специальным персоналом
	Охранное

_____	– это поверхностная плотность светового потока
	Освещенность

_____	поверхности под углом $\alpha$ к нормали – это отношение силы света, излучаемой, освещаемой или светящейся поверхностью в этом направлении, к площади проекции этой поверхности, на плоскость, перпендикулярную к этому направлению
	Яркость

_____	облучение – это специальное освещение, которое создается для обеззараживания воздуха, питьевой воды, продуктов питания
	Бактерицидное

_____	(приспособление) – это компенсация изменений факторов среды обитания, которая оказывается возможной благодаря активации особых систем организма
	Адаптация

_____	– это свойство организма, обеспечивающее его устойчивость к действию чужеродных белков, болезнетворных (патогенных) микробов и их ядовитых продуктов
	Иммунитет