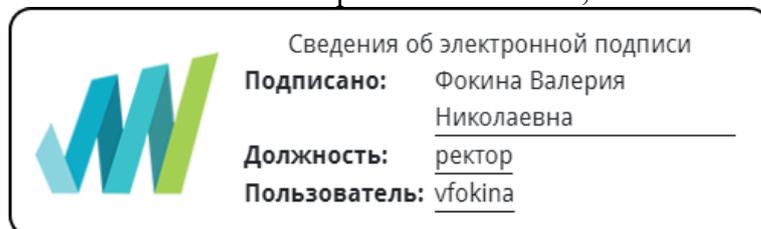


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль): Практическая психология

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции,
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и
качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач
психодиагностики в заданной области исследований и практики**

ОПК-3.1. Свободно ориентируется в основных понятиях и определениях статистики, элементах статистического исследования

ОПК-3.2. Использует методы формализации исследуемого процесса, принципы разработки математических моделей для решения исследовательских задач в психологии

ОПК 3.3. Грамотно составляет программу психодиагностики адекватную целям и задачам научного или практического исследования

Компетенция формируется дисциплинами:

Математические методы в психологии	3 семестр
Математическая статистика	3 семестр
Психодиагностика	4 семестр

Дисциплина «Математические методы в психологии»

1. Владея опытом проведения факторного, дисперсионного, кластерного анализов; продемонстрируйте способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности выбирая адекватные, надежные и валидные методы количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

2. Расскажите о возможности проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии выбирая адекватные, надежные и валидные методы количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

3. Сформулируйте варианты решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий выбирая адекватные, надежные и валидные методы количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

4. Умея получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математического аппарата, перечислите методы многомерного анализа.

5. Сформулируйте роль основных измерительных шкал в проведении стандартного прикладного исследования выбирая адекватные, надежные и валидные методы количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

6. Перечислите виды анализа результатов психологического обследования, применяемые в стандартном прикладном исследовании в определенной области психологии.

7. Назовите причины, связанные с необходимостью использовать сложные математические методы в изучении психологических явлений и процессов, в объяснении и интерпретации структур связи психологических переменных

8. Зная основные понятия теории вероятностей, проведите сравнение коэффициентов Спирмена и Кендала выбирая адекватные, надежные и валидные методы количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

9. Приведите сравнение коэффициентов Спирмена и Кендала выбирая адекватные, надежные и валидные методы количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики

10. Назовите числовые характеристики случайной величины: математическое ожидание, свойства математического ожидания; дисперсия и свойства дисперсии (случай дискретной и непрерывной случайной величины).

11. Докажите или опровергните связь математики с психологией выбирая адекватные, надежные и валидные методы количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики

12. С какой целью используются математические методы в психологии, по вашему мнению

13. Перечислите математические методы в психологии, которые вам известны выбирая адекватные, надежные и валидные методы количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики

14. Какие разделы математики наиболее продуктивны по вашему мнению

15. Определите для каких целей используется математический аппарат в психологии

16. Какие, вашему мнению, задачи решаются в психологии с использованием теории множеств

17. Какие, вашему мнению, задачи решаются в психологии с использованием матриц

18. Как вы думаете, представляет ли интерес для психолога использование дифференциального и интегрального исчисления

19. По вашему мнению, с какой целью используются в психологии статистические методы

20. Расскажите о функции регрессии выбирая адекватные, надежные и валидные методы количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики

21. Как вы считаете, применяется ли в психологии теория дифференциальных уравнений

22. Что вы знаете о латентных переменных

23. Вычислить:

$$\lim_{x \rightarrow 2} (x^4 + 2x - 3)$$

Подставим $x=2$ в выражение, получим ответ

24.

Вычислить:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{6x + 2}{2x + 3}$$

25.

Вычислить:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{10x - 4}{5x + 3}$$

26.

Вычислить:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x^2 + 4}{6x^3 + 7x^2 + 2}$$

27.

Вероятность того, что дни рождения у двух случайно выбранных человек людей придутся на январь, равна?

28.

$$y = \frac{1}{\sqrt{1-x}}$$

Найти область определения функции

29.

Вычислить:

$$\int x^5 dx$$

30.

Вычислить:

$$\int 8 dx$$

Тестовые задания

Математическая статистика – это прикладная отрасль математики, основанная на теории вероятностей и предназначенная для систематизации и _____ эмпирических данных анализа

Главная задача элементарной описательной статистики по отношению к качественным данным - _____ количество наблюдений каждого типа и при необходимости рассортировать эти наблюдения подсчитать

Наблюдение или эксперимент, в котором могут появляться какие-либо события, – это

+	опыт
	признак
	переменная
	совокупность

Событие, которое при определенном комплексе условий опыта в каждом конкретном испытании может происходить, а может и не происходить, – это _____ событие случайное

Непрерывная случайная _____ принимает теоретически бесконечное множество значений на любом, сколь угодно малом интервале возможных значений величина

Нормальное распределение описывается

+	средним значением
+	средним квадратическим отклонением
	средним значением и асимметрией
	средним значением и частотой
	средним значением и эксцессом

Шкала _____ позволяет сгруппировать объекты по классам на основании наличия у них общего признака или свойства и обнаружить различие в количестве признака или свойства в объекте, а также фиксировать равные различия в количестве признака или свойства в объекте и фиксировать полное отсутствие измеряемого свойства отношений

Среднее _____ значение является основной мерой положения арифметическое

График в форме последовательности столбцов, каждый из которых опирается на один разрядный интервал, а высота его отражает число случаев, или частоту в этом разряде, – это гистограмма

Номинальная шкала позволяет сгруппировать объекты по классам на основании наличия у них общего

+	признака
+	свойства
	понятия
	значения
	среднего

Форма причинной связи, при которой данное состояние системы определяет все ее последующее состояние не однозначно, а с определенной вероятностью, – это	
статистические закономерности	

Порядковая шкала позволяет:	
+	сгруппировать объекты по классам на основании наличия у них общего признака или свойства
+	обнаружить различие в количестве признака или свойства в объекте
	фиксировать равные различия в количестве признака или свойства в объекте
	использовать любые математические операции
	использовать количественные методы обработки данных

Связь между статистическими вариациями (выборками) по различным признакам, между влияниями каких-либо двух факторов, формирующих данное статистическое распределение, - это	
+	корреляция
	регрессия
	соотношение
	дисперсия

Связи между случайными явлениями вообще – это	
+	вероятностные связи
	динамические закономерности
	статистические закономерности
	корреляция

Математические процедуры для изучения статистических связей между признаками психологических объектов - это анализ	
+	корреляционный
	регрессионный
	дисперсионный
	факторный

Тесная (сильная) корреляция определяется при коэффициенте корреляции порядка не	
+	ниже 0,7
	ниже 0,9
	ниже 0,5
	выше - 0,5

При сопоставлении двух переменных величин часто предполагают, что одна из них является аргументом, другая –	
+	функцией
	корреляцией
	отношением
	признаком

Всякая большая (конечная или бесконечная) коллекция или совокупность предметов, которые мы хотим исследовать или относительно которых мы собираемся делать выводы, называется	
+	генеральной совокупностью
	выборочной совокупностью
	популяцией

Понятия состоятельности и относительной эффективности ввел в науку	
+	Фишер
	Пирсон
	Гассет
	Спирмен

Ширина доверительного интервала выражается с помощью вполне определенного распределения вероятностей, называемого распределением	
+	Стьюдента

	Пирсона
	Фишера
	Спирмена

Правило, обеспечивающее надежное принятие истинной и отклонение ложной гипотезы с высокой вероятностью – это критерий	
+	статистический
	серийный
	знаков
	Вилкоксона

Параметрический критерий оценки различия распределений, приближающийся к нормальному с увеличением числа измерений, – это критерий	
+	Стьюдента
	χ – квадрат
	числа инверсий
	знаков

Параметрический критерий оценки различия распределений, используемый при многомерном статистическом анализе выборок, который представляет собой отношение дисперсий, в котором большее по величине значение должно стоять в числителе, – это критерий	
+	Фишера
	Стьюдента
	числа инверсий
	знаков

Величина, которую можно непосредственно или косвенно измерить, называется	
+	явной переменной
	латентной переменной
	вариантом
	элементом

Метод однофакторного анализа предложен в ходе обоснования «теории двух факторов» _____ и единичного общего	
--	--

Позволяет оценить не только влияние каждого из факторов в отдельности, но и их взаимодействие анализ	
+	двухфакторный дисперсионный
	однофакторный дисперсионный
	мультифакторный
	однофакторный

Двухфакторный _____ анализ позволяет оценить не только влияние каждого из факторов в отдельности, но и их взаимодействие дисперсионный	
--	--

Анализ, позволяющий выражать учитываемые факторы не только абсолютными единицами измерения, но и в относительных или условных единицах, – это анализ	
+	дисперсионный
	кластерный
	факторный
	регрессионный

Первый этап кластерного анализа – это	
+	отбор выборки для кластеризации
	определение множества признаков, по которым будут оцениваться объекты выборки
	вычисление значений той или иной пары сходства между объектами и применение кластерного анализа для создания группы сходных объектов
	проверка достоверности результатов кластерного анализа

Определение относительного скопления точек по сравнению с другими - это	
+	плотность
	дисперсия
	устойчивость
	прямолинейность

Дисциплина «Математическая статистика»

1. Расскажите о вариантах решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая адекватные, надежные и валидные методы количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

2. Расскажите о способности к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

3. Сформулируйте варианты решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

4. Перечислите основные методы математической статистики, используемые при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

5. Перечислите виды анализа результатов психологического обследования, применяемые в стандартном прикладном исследовании в определенной области психологии.

6. Назовите причины, связанные с необходимостью использовать сложные математические методы в изучении психологических явлений и процессов, в объяснении и интерпретации структур связи психологических переменных.

7. Докажите, что практика приводит к необходимости вводить математические понятия и изучать их. На примере статистики

8. Какие условия предполагаются при использовании статистики при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики

9. Какие задачи решает статистика при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики

4. В чем особенность функции распределения случайной величины при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики

5. Как по функции распределения определить вероятность неравенства $P\{a \leq \xi < b\}$

6. Какие числовые характеристики выборки (случайных величин) используются при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики

7. Укажите физический смысл дисперсии при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики

8. Как оценивается стандартное отклонение при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики

9. Определите характеристики вариативности при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики

10. Укажите физический смысл коэффициента вариации при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики

11. Дана выборка объема $n = 7$: 3, 5, -2, 1, 0, 4, 3.

Рассчитайте вариационный ряд для этой выборки и размах вариационного ряда

12.

Как рассчитать выборочное среднее

Дана выборка объема n : $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$

13. Как рассчитать выборочную дисперсию

Дана выборка объема n : $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$.

14. Дана выборка объема $n = 5$: $-3, -2, 0, 2, 3$.
 Рассчитайте выборочное среднее и выборочную дисперсию S^2

15.
 Дана выборка объема n : x_1, x_2, \dots, x_n .
 каждый элемент выборки увеличивается на 5 единиц,
 Как изменится выборочное среднее и выборочная дисперсия

16.
 Дан вариационный ряд выборки объема $n = 9$: $-2, 0, 3, 3, 4, 5, 9, 11, 12$.
 Рассчитайте выборочную медиану для этого ряда

17.
 Дана выборка объема n : x_1, x_2, \dots, x_n . Выборочное среднее равно
 Как найти статистический центральный момент k -го порядка

18.
 Дан вариационный ряд выборки объема $n = 10$: $-2, 0, 3, 3, 4, 5, 9, 11, 12, 15$.
 Укажите выборочную медиану для этого ряда

19.
 Дано статистическое распределение выборки с числом вариантов m :
 p_i – относительные частоты

x	x_1	x_2	..	x_m
p	p_1	p_2	..	p_m

Как определить эмпирический начальный момент k -го порядка

20.
 Случайные величины X и Y называют независимыми, если функция распределения вектора (X, Y) $F(x, y)$ может быть представлена в виде

Тестовые задания

Среднее арифметическое значений признака генеральной совокупности называют _____
 генеральной средней

Дисперсия значений признака, принадлежащих группе, относительно групповой средней -
 групповая дисперсия

Дисперсия групповых средних относительно общей средней -
 межгрупповая дисперсия

Вероятность заданной ошибки выборки составляет _____
 надежность оценки

Разность $x_i - \bar{x}$ между значением признака и общей средней – это _____
 отклонение

Разность между наибольшей и наименьшей вариантами составляет _____
 размах варьирования

	определяется как число наблюдений значения случайной величины
	Относительная частота
+	Частота
	Эмпирическая функция распределения
	Варианта

Сумма произведений отклонений на соответствующие частоты равна _____
 1/2

	1
+	0
	±1

Среднее значение отклонения равно	
	1/2
	1
+	0
	±1

Дана таблица частот выборочного распределения:			
x_i	1	2	3
n_i	10	4	6
Общая средняя равна _____			
	1,6		
+	1,8		
	2		
	6,66		

Выборочная совокупность задана таблицей распределения				
x_i	1	2	3	4
n_i	20	15	10	5
Найти выборочную среднюю.				
+	2			
	2,5			
	1,8			
	5			

Выборочная совокупность задана таблицей распределения				
x_i	1	2	3	4
n_i	20	15	10	5
Выборочная средняя равна 2, $n=50$. Выборочная дисперсия равна _____				
	2			
	1,2			
+	1			
	0,5			

Простыми гипотезами являются: 1) случайная величина распределена по нормальному закону $N(0,1)$; 2) доходы населения распределены по нормальному закону $N(10,5)$; 3) случайная величина распределена по нормальному закону $N(m,1)$, где $a < m < b$.	
	1, 2, 3
	только 2, 3
	только 1, 3
+	только 1, 2

Сложными гипотезами являются: 1) случайная величина распределена по нормальному закону $N(0,1)$; 2) заработная плата составляет более 10 тыс. рублей; 3) случайная величина распределена по нормальному закону $N(m,1)$, где $a < m < b$.	
	только 1, 3
	1, 2, 3
+	только 2, 3
	только 1, 2

Распределение вероятностей, которое имеет случайная величина $F = \frac{\frac{1}{n_1} \chi_{n_1}^2}{\frac{1}{n_2} \chi_{n_2}^2}$, где $\chi_{n_1}^2$ и $\chi_{n_2}^2$ - независимые случайные величины, распределенные по χ_n^2 с n_1 и n_2 степенями свободы, называется _____

распределением Пуассона

Статистика $U = \sum_{i=1}^m \frac{(n_i - np_i)^2}{np_i}$, используемая в процедуре проверки гипотезы о виде распределения, имеет распределение

Пирсона

При проверке гипотезы о том, что генеральное распределение – равномерное на отрезке [0,1], по выборке объема 100 построили такую таблицу частот:

0 – 0,2	0,2 – 0,4	0,4 – 0,6	0,6 – 0,8	0,8 – 1,0
20	20	20	20	20

Чему равно значение статистики, по которой оценивается мера расхождения, и можно ли утверждать, что гипотеза о виде распределения по критерию χ^2 не отвергается?

+	0, можно
	1, можно
	0,05 можно
	0, нельзя

Случайная величина, характеризующая степень расхождения теоретического и эмпирического закона распределения при проверке с помощью критерия χ^2 нулевой гипотезы H_0 о том, что исследуемая случайная величина имеет определенный закон распределения, вычисляется по формуле

	$\frac{\lambda^k}{k!} e^{-\lambda}$
	$\left(\frac{1}{n}\right) \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2$
	$\frac{1}{n_1} \chi_{x_1}^2$ $\frac{1}{n_2} \chi_{x_2}^2$
+	$\sum_{i=1}^m \frac{(n_i - np_i)^2}{np_i}$

Выборка группируется для проверки гипотезы о виде распределения по критерию χ^2 . Если в какие-то интервалы группировки попало слишком мало наблюдений, необходимо выполнить объединение интервалов

_____ - это корреляционная зависимость, изображенная точками на координатной плоскости

Поле корреляции

Коэффициент _____ - показатель линейной тесноты связи Y по X

+	корреляции Y по X
	регрессии X по Y
	детерминации Y по X
	корреляции X по Y

_____ - это мера линейной зависимости двух случайных величин – математическое ожидание произведения отклонения случайных величин от своих математических ожиданий

Ковариация

Статистика, с помощью которой по эмпирическому значению коэффициента корреляции r и числу испытаний n проверяется значимость коэффициента корреляции, вычисляется по формуле

+	$t = \frac{r}{\sqrt{1-r^2}} \sqrt{n-2}$
---	---

	$t = \frac{r}{\sqrt{n-2}} \sqrt{1-r^2}$
	$t = \frac{r}{\sqrt{n-1}} \sqrt{1-r^2}$
	$t = \frac{r}{\sqrt{1-r^2}} \sqrt{n-1}$

Индекс корреляции Y по X определяется из соотношения	
+	$R_{yx} = \sqrt{\frac{\delta_y^2}{s_y^2}} = \sqrt{1 - \frac{s_y'^2}{s_y^2}}$
	$\rho = 1 - \frac{\sum_{i=1}^n (r_i - s_i)^2}{\frac{1}{6}(n^3 - n) - (T_r + T_s)}$
	$\rho = 1 - \frac{6 \sum_{i=1}^n (r_i - s_i)^2}{n^3 - n}$
	$\rho = \frac{K_{xy}}{\sigma_x \sigma_y} = \frac{M[(X - a_x)(Y - a_y)]}{\sigma_x \sigma_y}$

Нормированное евклидово расстояние определяется по формуле _____, где x_{il}, x_{jl} - значения l -го признака, соответственно, у i -го или j -го объекта

	$p = \sqrt{\sum_{i=1}^k (x_{il} - x_{jl})^2}$
	$p = \sum_{i=1}^k x_{il} - x_{jl} $
+	$p = \sqrt{\sum_{i=1}^k (x_{il} - x_{jl})^2 / s_i^2}$
	$p = \min x_{il} - x_{jl} $

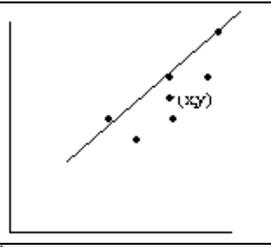
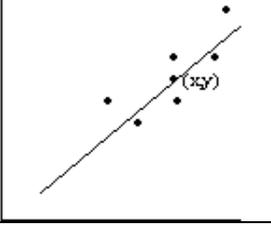
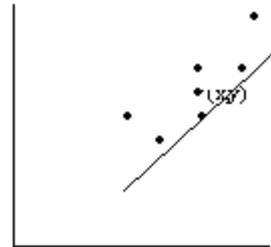
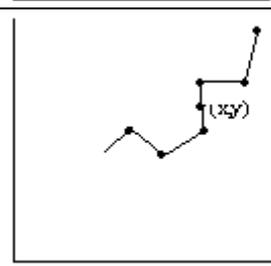
_____ определяется через ковариацию K_{xy} по формуле:
 $\rho = \frac{K_{xy}}{\sigma_x \sigma_y} = \frac{M[(X - a_x)(Y - a_y)]}{\sigma_x \sigma_y}$, где a_x, a_y - математические ожидания переменных X и Y; σ_x, σ_y - дисперсии переменных X и Y.
 Генеральный коэффициент корреляции

По формуле $p = \sqrt{\sum_{i=1}^k (x_{il} - x_{jl})^2}$ определяется расстояние
 евклидово

Найти эмпирический коэффициент корреляции между весом и ростом для выборки:					
рост	169	175	170	168	172
вес	67	73	68	66	70
	-3				
	-1				
	0				
+	1				

Мера различия объектов, задаваемых дихотомическими признаками – число несовпадений значений соответствующих признаков, – это
 манхэттенское расстояние

Для обработки наблюдений методом наименьших квадратов построена прямая. Какой из графиков верный?

	
+	
	
	

Дисциплина «Психодиагностика»

1. Расскажите о функции психодиагностики в решении теоретических и практических проблем психологии при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

2. Опишите основные сферы использования психодиагностики при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

3. Как вы думаете, какие существуют актуальные проблемы отечественной психодиагностики при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

4. Как вы понимаете, что такое приборные психофизиологические методики и особенности их использования при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

5. Перечислите основные профессионально-этические принципы в психодиагностике при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики. Существуют ли специальные психодиагностические принципы для работы с людьми с ограниченными возможностями?

6. Опишите основное содержание этапов психодиагностического обследования при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

7. Как вы считаете, существуют ли современные международные стандарты психодиагностики и перечислите их.

8. Назовите и опишите виды психологических заключений.

9. Опишите различия между проекцией в психоанализе и проекцией в психодиагностике при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

10. Опишите не менее трёх классификаций психодиагностических методов с указанием их основания и примеров.

11. Как Вы полагаете, для чего в работе психолога необходим психодиагностический инструментарий?

12. Расскажите, что включает в себя классификация методов психодиагностики, по Б.Г. Ананьеву? Какие группы методов она объединяет? Знакомы ли Вам по собственному опыту какие-либо из подобных групп?

13. Как Вы считаете, что является основной особенностью психодиагностического метода при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

14. Как Вы думаете, чем конкретизируется психодиагностический метод при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

15. Каково общепринятое деление исследовательского метода? Кратко расскажите о данных методах, какие из них применяются в практической деятельности психолога?

16. Что, согласно А. Анастаси, способствует эффективности психологических тестов? Разделяете ли Вы точку зрения автора? Обоснуйте свой ответ.

17. Как Вы считаете, какой информацией необходимо обладать, для того, чтобы применяемый тест, направленный на определенные диагностические задачи, был эффективен в работе психолога? Обоснуйте свой ответ.

18. Как Вы думаете, какова важнейшая отличительная особенность проективных методик? Обоснуйте свой ответ. Что показывают исследования, обращенные к анализу роли стимула в проективной технике?

19. Назовите основные направления в работе психодиагноста, которые Вы знаете, по Я. Рейковскому.

20. Что включают в себя группы причин диагностических ошибок, согласно З. Плевичкой? Как Вы считаете, какими могут быть последствия допущения каких-либо из данных ошибок при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

21. Какие уровни описания измеренной индивидуальности принято выделять в психологии при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

22. Как, по Вашему мнению, называется перечень заданий с вариантами ответов (решений), который чаще всего предполагает правильность или неправильность выполнения с целью проверки уровня развития интеллекта, способностей, уровня обученности и др.? Какая направленность у подобных методик? Как они дифференцируются по форме проведения? Где они находят свое применение? Расскажите о Вашем опыте использования подобного инструментария.

23. Какие этапы осуществления диагностико-развивающей, диагностико-коррекционной деятельности Вы знаете?

24. Расскажите, из каких шкал состоит Личностный опросник ЕРІ – третий вариант личностного опросника Айзенка? Как Вы полагаете, существует ли юношеский вариант опросника?

25. Приведите примеры наиболее известных психосемантических методик. Есть ли у Вас опыт применения подобных методик при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики.

26. Чем на Ваш взгляд, является психологическое наблюдение? С помощью реализуется данный метод? Что необходимо психологу, применяющему метод психологического наблюдения? Применяете ли Вы подобный метод?

27. Приведите примеры известных Вам проективных методик при выборе адекватных, надежных и валидных методов количественной психологической оценки в заданной области исследований и практики..

28. Как Вы думаете, для чего предназначена методика «Дом-Дерево-Человек», есть ли возрастные ограничения для ее применения, в какой форме она проводится?

29. Для какой категории людей предназначен «Самоактуализационный тест»? Есть ли у Вас опыт применения или прохождения данного теста?

Тестовые задания

Факторы, влияющие на результат диагностики: 1) индивидуальные, социальные, психологические и психофизиологические особенности обследуемого; 2) индивидуальные, психологические и профессиональные особенности психолога;	
3) экологический контекст диагностики.	
+	1,2,3
	только 1,2
	только 2,3
	только 1,3

Ошибка в переработке, интерпретации данных, основанная на переоценке диагностического значения первичной информации – это	
+	эффект «первого впечатления»
	ошибка атрибуции
	познавательный радикализм
	познавательный консерватизм

Ошибка в переработке, интерпретации данных, заключающаяся в приписывании обследуемому черт, которых у него нет, или рассмотрение нестабильных черт в качестве стабильных, - это	
+	ошибка атрибуции
	эффект «первого впечатления»
	познавательный радикализм
	познавательный консерватизм

Основное назначение анализа документов:	
+	извлечение содержащейся в документе информации об изучаемом объекте, фиксирование ее в виде признаков
+	определение надежности, достоверности, значимости для целей исследования информации об изучаемом объекте
+	выработка объективных и субъективно-оценочных характеристик и показателей исследуемого психологического явления
	только определение надежности информации об изучаемом объекте

Этапы психодиагностического процесса:	
+	подготовительный период
+	этап сбора данных
+	этап переработки и интерпретации и этап принятия решения
	только подготовительный период и этап переработки и интерпретации

Заключительный этап психодиагностики включает в себя:	
+	описание и интерпретацию полученного материала
+	сопоставление результатов с выдвинутой в начале обследования гипотезой
+	составление заключения по результатам проведенного обследования
	проведение пилотажного исследования

Каждое психологическое исследование на любом этапе развития психологии содержит следующие типы моделей:	
+	концептуальную
+	процедурную
+	эмпирическую
	только эмпирическую и процедурную

Учение о методах, способах, приемах и принципах их построения, - это методология	
--	--

Область психологической науки, разрабатывающая теорию, принципы и инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности, - это психодигностика	
---	--

Психологическое _____ — термин зарубежной психологии, обозначающий процедуру установления и измерения индивидуально-психологических отличий.	
тестирование	

Требование к наблюдению, которое означает, что наблюдение проводится не за испытуемым вообще, а за проявлением его конкретных личностных особенностей, качеств в различных ситуациях и разных видах деятельности, - это	
+	целенаправленность
	самостоятельность
	естественность
	систематичность

Метод сбора психологической информации об изучаемом объекте в ходе непосредственного или опосредованного психологического общения психолога и опрашиваемого путем регистрации ответов респондента на вопросы, заданные психологом, вытекающие из целей и задач исследования, - это	
+	опрос
	метод анкетирования
	метод экспертных оценок

	психологический анализ документов
--	-----------------------------------

Приемы сбора и анализа материалов биографического характера, проливающих свет на психологические особенности испытуемого и условия его развития, - это	
+	биографический метод
	метод анкетирования
	метод экспертных оценок
	психологический анализ документов

Метод систематического анализа документов, направленный на получение информации, значимой для целей психологического исследования, - это	
+	психологический анализ документов
	биографический метод
	метод анкетирования
	метод экспертных оценок

Метод психологической диагностики, в котором используются стандартизированные вопросы, утверждения, картинки, схемы, кинофрагменты, задачи, имеющие определенную шкалу значений, - это	
+	тестирование
	эксперимент
	наблюдение
	опрос

На подготовительном этапе наблюдения осуществляются:	
+	разработка программы наблюдения
+	проектирование инструментария
+	составление инструкций по работе наблюдателей
	обработка аудиовизуальных технических записей

На оперативном этапе сбора данных (в методе наблюдения) осуществляются:	
+	общее знакомство с объектом и организация условий наблюдения в соответствии с программой
+	регистрация данных в дневниках, протоколах, карточках по программе наблюдения
+	обработка аудиовизуальных технических записей
	перевод данных на машинные носители и их машинная обработка

На результирующем этапе обработки и анализа данных (в методе наблюдения) осуществляются:	
+	сбор учетных документов, их проверка
+	ручная обработка данных
+	контент-анализ протокольных и дневниковых записей
	общее знакомство с объектом и организация условий наблюдения в соответствии с программой

Метод сбора первичной психологической информации об изучаемом объекте путем непосредственного восприятия и прямой регистрации событий (единиц наблюдения), значимых с точки зрения целей исследования, - это	
наблюдение	

Способность исследователя, проявляющаяся в умении подмечать существенные, в том числе и малозаметные, свойства предметов и явлений - это	
наблюдательность	

Вид наблюдения, объектом которого являются психические состояния и действия самого наблюдающего субъекта, - это	
самонаблюдение	

_____ опросники – диагностический метод, представляющий собой ряд шкал или факторов, измеряющих черты (качества) или типы личности.	
Личностные	

Метод, который предполагает разработку плана управления независимой переменной, создание и измерение специальных условий для того, чтобы вызвать изучаемый процесс и влиять на его течение, - это _____ метод.	
--	--

экспериментальный

Комплексная характеристика методики, включающая сведения об области исследуемых явлений и репрезентативности диагностической процедуры по отношению к ним, - это	
+	валидность
	надежность
	стандартизованность
	репрезентативность

Характеристика методики, отражающая точность психодиагностических измерений, а также устойчивость результатов теста к действию посторонних случайных факторов, - это	
+	надежность
	стандартизованность
	валидность
	репрезентативность

Тип методик, предназначенных для одновременного обследования группы испытуемых, - это _____ тесты.	
+	групповые
	аппаратурные
	бланковые

Согласно признаку метрической детерминированности, шкалы делятся на:	
+	метрические шкалы
+	неметрические шкалы
	шкалы разностей
	абсолютные шкалы

К метрическим измерительным шкалам относят:	
+	интервальные шкалы
+	шкалы отношений
	номинативные шкалы
	шкалы порядка

Конечный результат деятельности психолога, направленной на описание и выяснение сущности индивидуально-психологических особенностей личности с целью оценки их актуального состояния, прогноза дальнейшего развития, - это психологический _____.	
диагноз	

График, имеющий вид прямоугольников, основание которых (по оси абсцисс) соответствует интервалу, а высота – частоте (частотному интервалу), - это	
гистограмма	