

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Финансы и кредит

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Компетенция формируется дисциплинами:

Социология	3 семестр
------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Социология»

Разъясните основные положения:

1. Движущие силы развития личности.
2. Природа защитных механизмов личности.
3. Комплекс неполноценности и его истоки.
4. Раскройте понятие «жизненный путь личности».
5. Опишите представления гуманистической психологии о личностном способе существования.
6. Феномены самоосуществления и самоактуализации личности.
7. Основные проблемы социализации личности.
8. Обоснуйте наличие экзистенциальных потребностей человека.
9. В чем, согласно К.Г. Юнгу, состоит жизненная и конечная цель индивида? Какое место в Вашей жизни занимает самореализация?
10. В чем, на Ваш взгляд, заключается суть индивидуальной психологии А. Адлера?
11. Чем, согласно К. Хорни, характеризуются современные социокультурные системы? Разделяете ли Вы данную точку зрения автора и почему?
12. Расскажите, а какому выводу пришел Э. Фромм, в ходе исторического анализа, какие экзистенциальные данности автор рассматривает в качестве неотъемлемой черты современного человека? Согласны ли Вы с мнением автора? Обоснуйте свой ответ.
13. В чем, согласно Э. Фромму нуждается человек? Как Вы считаете, что обеспечивает преодоление изоляции и придает смысл жизни? Обоснуйте свой ответ.
14. Что является центральным в концепции Э. Эриксона?
15. е, чем именно Дж. Уотсон внес значительный вклад в психологическую науку? Обоснуйте свой ответ.
16. Как А. Бандура, рассматривает психологическое функционирование личности? Что показывает разработанная А. Бандурой модель-триада взаимного детерминизма?
17. В чем заключается суть точки зрения Д. Роттера, относительно потребностей? Какие основные компоненты, согласно автору, относятся к каждой категории потребностей?
18. Значимые черты личности.

19. Сущность концепции человека по Р. Мэй.

20. Поясните, что В. Франкл, в своей концепции логотерапии, рассматривает в качестве движущей силы человеческого поведения?

Тестовые задания

21. Тип культуры, для которого характерно, что цели отдельных людей не менее, если не более, важны, чем групповые, поведение отдельных людей определяется мотивацией к достижению, называется _____ типом культуры
индивидуалистическим

22. Центральная, ядерная структура личности – это	
+	Я-концепция
	характер
	направленность
	темперамент

23. Я - концепция личности включает в себя три компонента:	
+	познавательный
+	эмоционально-оценочный
+	мотивационно-поведенческий
	биопсихический

24. Человек как единичное природное существо, представитель рода Homo sapiens – это	
+	индивид
	индивидуальность
	личность
	млекопитающее

25. Изменения, которые происходят со временем в психике и поведении человека, - это
развитие

26. Развитие личности имеет два аспекта:	
+	филогенетический
+	онтогенетический
	биопсихический
	эмоциональный

27. Процесс формирования личности, в ходе которого происходят различные трансформации человеческого индивида под влиянием культуры, прежде всего, адаптация к общественным условиям жизни и деятельности, обретение свойств, производных от культуры, – это	
+	социализация
	интериоризация
	индивидуализация
	персонализация

28. Вопрос о том, что представляют собой стабильные элементы личности и каким образом они связаны друг с другом, – это вопрос о _____ личности	
структуре	

В деятельностной концепции активность отличается от самой деятельности она представляет собой по отношению к деятельности	
+	развитие
	таксис
	мотив
	цель

29. По своему материальному носителю _____ активность – это активность мозга, оснащенного органами восприятия информации, исполнительными и энергетическими структурами.	
психическая	

30. Совокупность устойчивых связей между компонентами сложного объекта, обеспечивающих его целостность, стабильность и тождество самому себе, называется строением или	
структурой	

31. С.Л. Рубинштейн выделял три источника мотивов:	
+	потребности
+	интересы
+	идеалы
	условные рефлексы

32. Из предложенных понятий выберите три, которые относятся к защитным механизмам:	
+	фиксация
+	формирование реакции
+	проекция
	рассогласование

33. Привычный способ приспособления эго к внешнему миру, к ид и суперэго, а также специфический тип сочетания этих приспособлений друг с другом психоаналитики называют	
+	характером
	темпераментом
	направленностью
	личностью

34. Для построения своей типологии Юнг постулировал две ориентации личности (эго 35. направленности):	
---	--

+	экстраверсия
+	интроверсия
	экзопсихика
	эндопсихика

36. Ориентация человека на внешний мир У. Юнга – это
экстраверсия

37. Ориентация человека на внутренний, субъективный мир У. Юнга – это
интроверсия

38. По мнению бихевиористов, человек – это реактивная система, его поведение управляется _____ средой, где находится главный инструмент управления – система подкреплений.
внешней

39. Подкрепление, которое появляется как бы само по себе и увеличивает вероятность повторения предшествующего действия, называется	
+	позитивным
	негативным
	первичным
	вторичным

40. Стимул, который следует за действием и вызывает эмоциональную реакцию, называется	
+	подкреплением
	последствием
	мотивом
	научением