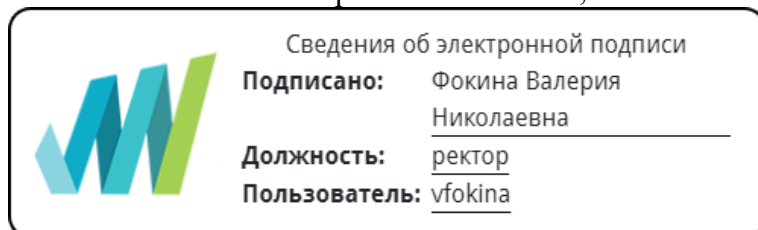


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль): Финансы и кредит

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Москва 2023

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний

УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний

УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

Компетенция формируется дисциплинами:

Безопасность жизнедеятельности	1 семестр
--------------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Разъясните основные положения:

1. Понятия «чрезвычайной ситуации», «зоны чрезвычайной ситуации», «формулы поведения в чрезвычайной ситуации».
2. Чем могут определяться чрезвычайные ситуации?
3. Что является общей основной задачей Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Дайте общую характеристику российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
5. Что может быть причинами пожаров в квартире?
6. Поведения при использовании различных бытовых инструментов.
7. В чем заключается безопасное поведение в криминогенной ситуации на улице?
8. Каких следует придерживаться правил в подъезде дома, в лифте?
9. Какое поведение человека поможет избежать столкновения со злоумышленниками?
10. В чем заключается безопасное поведение при возникновении паники?
11. Правила поведения в доме деревенского жителя.
12. В чем заключается безопасное поведение при обнаружении боеприпасов?
13. Поведение на водоеме, при движении по болоту.
14. Поведение при встрече с дикими животными.
15. Что необходимо предпринимать для защиты от энцефалитных клещей?
16. Поведение во время грозы.
17. Какие действия необходимо предпринять при аварийных ситуациях на железнодорожном, водном транспорте, в самолете?
18. Безопасное поведение в городском транспорте (автобус, троллейбус, трамвай, метро, электричка).

19. Безопасное поведение на улице.
20. Каких правил необходимо придерживаться, если человек или группа людей попали в экстремальную ситуацию или потеряли ориентацию?
21. Поведение человека, отставшего в походе от группы.
22. Какие действия необходимо предпринять во время землетрясения и после землетрясения?
23. Поведение при заблаговременном предупреждении о возможности прохождения через территорию бури, урагана, смерча.
24. Поведение при наводнении.
25. Меры безопасности в зоне лесных, торфяных, степных и полевых пожаров.
26. Что является основными причинами техногенных аварий?
27. Каким должно быть поведение населения при пожарах и взрывах?
28. Поведение при аварии с выбросом радиоактивных веществ.
29. Поведение при аварии с выбросом ядовитых химических веществ.
30. Какие правила необходимо строго соблюдать при движении на зараженной местности.
31. Каковы основные задачи в области гражданской обороны?
32. Кратко раскройте организацию гражданской обороны как важнейшую функцию государства и составную часть обороны и обеспечения безопасности страны.
33. В каком порядке производится оповещение населения в чрезвычайных ситуациях?
34. Порядок эвакуации населения при опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
35. Размещение и правила поведения людей в защитном сооружении.
36. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
37. Средства индивидуальной защиты кожи.
38. Медицинские средства индивидуальной защиты.
39. Организация и проведение санитарной обработки людей.
40. Защита продуктов питания, фуража и воды от заражения радиоактивными отравляющими веществами и бактериальными средствами.

Тестовые задания:

41. _____ - негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.
 - a. **Опасность**
 - b. Заразность
 - c. Токсичность
 - d. Ритмичность
42. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы – это _____ ситуация.
 - a. **чрезвычайная**
 - b. опасная
 - c. критическая
 - d. проблемная
43. Проектирование психологически безопасной среды в организации должно идти по следующим направлениям:
 - a. **создание условий для успешного развития личности в организации**
 - b. **обеспечение сохранности психического здоровья сотрудников организации**
 - c. **функционирование системы межличностных отношений, создающее условия по предотвращению угроз психологической безопасности личности**
 - d. **формирование состояния защищенности субъекта и сохранения его основополагающих ценностей**
 - e. стимулирование деятельности сотрудников организации по внедрению в

практику новых технологий

44. Степень соответствия параметров среды потребностям людей и других живых организмов – это _____ среды обитания
- a. **качество**
 - b. мониторинг
 - c. критерии
 - d. экологичность
45. Слежение за состоянием среды обитания и предупреждение о создающихся негативных ситуациях – это
- a. **мониторинг**
 - b. качество
 - c. критерии
 - d. экологичность
46. Окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство – это
- a. **среда обитания**
 - b. регион
 - c. техносфера
 - d. биосфера
47. Происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью или пропажей без вести людей, – это
- a. **катастрофа**
 - b. происшествие
 - c. стихийное бедствие
 - d. авария
48. Происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели или потери здоровья людей, – это
- a. **стихийное бедствие**
 - b. происшествие
 - c. катастрофа
 - d. авария
49. Условия труда, которые характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиеническими нормативами для рабочих мест, – это _____ условия труда
- a. **допустимые**
 - b. оптимальные
 - c. экстремальные
 - d. вредные
50. Условия труда, которые характеризуются уровнями вредных производственных факторов, превышающими гигиенические нормативы и оказывающими неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство, – это _____ условия труда
- a. **вредные**
 - b. оптимальные
 - c. экстремальные
 - d. допустимые
51. Условия труда, которые характеризуются такими уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, – это _____ условия труда

- a. **экстремальные**
 - b. оптимальные
 - c. вредные
 - d. допустимые
52. Организованный и регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу на его место свежего – это
- a. **вентиляция**
 - b. терморегуляция
 - c. инфильтрация
 - d. аэрация
53. Специальное освещение, которое создается для обеззараживания воздуха, питьевой воды, продуктов питания – это
- a. **бактерицидное облучение**
 - b. сигнальное освещение
 - c. охранное освещение
 - d. эвакуационное освещение
54. Кислородное голодание – это
- a. **гипоксия**
 - b. гипотермия
 - c. высотные эмфиземы
 - d. **высотный метеоризм**
55. _____ освещение – это освещение, которое устраивают вдоль границ территорий, охраняемых специальным персоналом
- Охранное**