

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02 История государства и права России.
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
теории и истории государства и права
(протокол № 18-01 от 18.01.2022 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Базарнов М.А., к.ю.н.

Москва 2022

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• природу и сущность государства и права;• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;• исторические типы и формы государства и права России, их сущность и функции;• механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;• особенности государственного и правового развития России;• роль государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни;• основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;• особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• оперировать юридическими понятиями и категориями отечественной юридической науки;• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы российского законодательства;• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами России;• давать квалифицированные юридические заключения и консультации по истории государства и права России;• правильно составлять и оформлять юридические документы и научные работы по истории государства и права России.
	УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией отечественной теории и истории государства и права;• навыками работы с правовыми актами истории государства и права;• навыками: анализа различных видов правовых отношений, правовых явлений, юридических и исторических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности и научного исследования будущего юриста;• навыками реализации норм материального и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	процессуального права России; <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина в соответствии с законодательством РФ.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России • исторические типы и формы отечественного права, их сущность и функции; • механизм Отечественного государства, его систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; • особенности государственного и правового развития России; • основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права России; • особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России
	ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями современной теории и истории государства и права России; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отечественной юридической науки; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами России; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по истории государства и права России; • правильно составлять и оформлять юридические документы и научные работы по истории государства и права России.
	ОПК-1.3. Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией отечественной теории и истории государства и права; • навыками работы с правовыми документами и источниками истории государства и права России; • навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и научного исследования будущего юриста; • навыками реализации норм материального и процессуального права России; • навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина по законодательству РФ.

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной</i>

			<p><i>части экзамена</i></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и</p>
--	--	--	---

				<p>размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <p>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично</p>

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

1. Государство Урарту сложилось в

- A) Закавказье
- B) Причерноморье
- C) Средней Азии
- D) Прикаспии

2. Наиболее влиятельным социальным слоем в Урарту были

- A) жрецы
- B) военная знать
- C) чиновники
- D) правители областей

3. Областные начальники в Урарту

- A) назначались царем
- B) избирались народным собранием
- C) назначались жрецами
- D) избирались членами царского рода

4. Александр Македонский, организуя управление на территории завоеванной им империи Ахеменидов,

- A) сохранил институт сатрапов
- B) преобразовал институт сатрапов в институт архонтов
- C) заменил институт сатрапов советом старейшин
- D) упразднил институт сатрапов и ввел на территории империи прямое правление

5. Армянское и Иберийское государства выделились из состава

- A) государства Селевкидов
- B) империи Александра Македонского

- С) империи Ахеменидов
D) Римской империи
6. **Укажите правильную последовательность смены государственных образований на территории Средней Азии:**
- 1) Кушанское царство
 - 2) Тюркский каганат
 - 3) Греко-бактрийское царство
 - 4) Эфталитское царство
 - 5) государство Караханидов
 - 6) Арабский халифат
 - 7) государство Саманидов
- A) (3) → (1) → (4) → (2) → (6) → (7) → (5)
B) (1) → (2) → (3) → (4) → (5) → (6) → (7)
C) (4) → (1) → (5) → (7) → (3) → (6) → (2)
D) (5) → (7) → (4) → (2) → (6) → (1) → (3)
7. **Союзы городов-государств в Средней Азии складывались вокруг**
- A) Бухары и Ферганы
B) Самарканда
C) Хорезма и Узгена
D) Тираса
8. **Царь в Скифии**
- A) утверждался народным собранием
B) избирался коллегией жрецов
C) избирался представителями военной аристократии
D) наследовал царскую власть своего предшественника
9. **Наиболее опасными в Скифском государстве считались преступления против**
- A) царя
B) собственности
C) личности
D) порядка отправления правосудия
10. **Главой Боспорского царства первоначально являлся**
- A) выборный архонт
B) сатрап
C) наследственный монарх
D) жрец
11. **Земля в Боспорском царстве была собственностью**
- A) государства
B) представителей военной аристократии
C) земледельческой общины
D) областных правителей
12. **Феодалные отношения в Закавказье полностью утверждаются в**
- A) IV в.
B) VI — VII вв.
C) IX в.
D) X — XII вв.
13. **Результатом закавказской политики Персии стало упразднение национальной власти в**
- A) Армении, Албании и Иберии
B) Картли
C) Лазике
D) Кахетии и Абхазии
14. **Мазпаны — это**
- A) назначаемые Персией правители закавказских государств в составе кавказского края
B) судебные исполнители в Армении
C) представители военной аристократии Иберии и Картли
D) члены абхазских царских родов
15. **Дарбази — это**
- A) государственный совет в централизованном грузинском государстве
B) титул правителя закавказской части Персидской империи
C) название одного из административных центров Грузии
D) судебный орган в Армянском царстве

Раздел 2

1. **Сибирь полностью вошла в состав Российского государства в**

- A) XVII в.
 - B) XVIII в.
 - C) последней четверти XVI в.
 - D) первой половине XIX в.
2. **Итогом войны России с Польшей 1654 — 1657 гг. стало**
- A) возвращение Смоленска и западнорусских уездов
 - B) потеря Смоленска и западнорусских уездов
 - C) установление власти русского царя над Польшей
 - D) установление власти поляков над западными русскими территориями
3. **Сословно-представительная монархия в России начала складываться с**
- A) середины XVI в.
 - B) начала XVI в.
 - C) последней четверти XVI в.
 - D) конца XV в.
4. **Основной причиной, определившей изменение формы правления Русского государства в XVI-XVIII вв., правомерно назвать**
- A) социально-экономические и политические процессы
 - B) личностные качества русских правителей
 - C) природно-климатические условия России
 - D) пример других государств
5. **Дворцовые и черносошные, чернотягловые земли принадлежали**
- A) царю и его семье
 - B) церкви
 - C) удельным князьям и боярам
 - D) боярской думе
6. **Странники — это**
- A) холопы, посаженные на землю
 - B) иностранные наемники
 - C) часть духовного сословия
 - D) мелкие торговцы
7. **Земскими землями в правление Ивана IV управлял(-а,-и)**
- A) Боярская дума
 - B) Царь
 - C) Церковь
 - D) Опричники
8. **Юрьев день был отменен**
- A) Указом о заповедных летах 1580 г.
 - B) Литовским статутом
 - C) Судебником 1497 г.
 - D) Судебником 1550 г.
9. **Приобретать вотчины патриарху, митрополитам и монастырям запрещало**
- A) Соборное Уложение 1649 г.
 - B) Указ царя 1551 г.
 - C) Судебник 1550 г.
 - D) Судебник 1497 г.
10. **Соборное Уложение 1649 г. разрешало искать беглых крестьян**
- A) бессрочно
 - B) 5 лет
 - C) 10 лет
 - D) 3 года
11. **Запрет на торговлю и ликвидация привилегий английским купцам были осуществлены по**
- A) Указу 1649 г.
 - B) Торговому уставу 1653 г.
 - C) Новоторговому уставу 1667 г.
 - D) Судебнику 1550 г.
12. **Переход от дворцово-вотчинной к приказной системе управления завершился в**
- A) середине XVI в.
 - B) начале XVI в.
 - C) конце XVI в.
 - D) начале XVIII в.
13. **Личным составом боярской и дворянской конницы ведал приказ**
- A) Разрядный
 - B) Конюшенный

- С) Казачий
 - Д) Стрелецкий
14. **В середине XVI в. вместо наместников-кормленщиков были введены**
- А) губные органы
 - В) целовальники
 - С) дьяки
 - Д) сотские
15. **Источником права, содержащим в основном церковные нормы, являлся**
- А) Стоглав 1551 г.
 - В) Судебник 1550 г.
 - С) Соборное Уложение 1649 г.
 - Д) Судебник 1497 г.

Раздел 3

1. **Главная причина экономической и военно-технической отсталости, обусловившая поражение России в Крымской войне 1853 – 1856 гг., – это**
- А) крепостное право
 - В) система обучения и воспитания войск
 - С) ошибки военного командования
 - Д) моральный дух войск
2. **Первоначально разработкой проекта отмены крепостного права занималось Министерство**
- А) внутренних дел
 - В) просвещения
 - С) финансов
 - Д) юстиции
3. **Первоначальной ячейкой самоуправления в период проведения крестьянской реформы 1861 г. являлось**
- А) сельское общество (община)
 - В) сельский сход
 - С) волость
 - Д) староста
4. **Волостной суд, избираемый волостным сходом, являлся**
- А) сословным крестьянским судом
 - В) сословным судом
 - С) крестьянским судом для рассмотрения только земельных тяжб
 - Д) судом для рассмотрения тяжб крестьян с помещиками
5. **Волостной старшина**
- А) избирался на волостном сходе
 - В) назначался полицейскими органами
 - С) избирался на сельском сходе
 - Д) назначался помещиком
6. **Мировые посредники**
- А) назначались сенатом
 - В) назначались губернатором
 - С) избирались на сходах
 - Д) готовились в учебных заведениях
7. **Созданный в 1857 г. Совет министров**
- А) действовал наряду с Комитетом министров
 - В) заменял Комитет министров
 - С) являлся высшим исполнительным органом
 - Д) наделялся судебными функциями
8. **Основная функция Главного выкупного учреждения, созданного в составе Министерства финансов в период проведения крестьянской реформы,**
- А) контроль за своевременной выплатой крестьянами долгов за земельные наделы
 - В) предоставление крестьянам ссуды
 - С) координация деятельности банков
 - Д) покупка земель у разорившихся помещиков
9. **Уездные полицейские управления, созданные в соответствии с Временным уставом об устройстве полиции (1862), возглавлялись**
- А) исправниками
 - В) урядниками
 - С) городничими
 - Д) приставами

10. В крестьянской курии, избравшей уездные земские собрания (Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1864 г.), избирательным правом пользовались
- все крестьяне-домохозяева, но не непосредственно, а через выборщиков и гласных
 - крестьяне, достигшие 23-летнего возраста
 - все крестьяне-домохозяева непосредственно
 - только выборщики
11. Распорядительным органом городского самоуправления Городовое положение 1870 г. называет
- Городскую думу
 - Городскую управу
 - Аппарат городского головы
 - Полицейские органы
12. Гласных в Городскую думу могли избирать
- только плательщики городских налогов и сборов
 - чиновники, низшие служащие и рабочие
 - исключительно представители дворянства
 - все жители города, включая военнотрудовых
13. В результате судебной реформы судьи стали
- несменяемыми, частично выборными
 - сменяемыми раз в 5 лет путем прямых тайных выборов
 - сменяемыми ежегодно по решению генерал-губернаторов
 - сменяемыми по решению органов местного самоуправления
14. В компетенции мирового суда были:
- гражданские иски на сумму за 500 руб. и мелкие правонарушения
 - уголовные преступления средней тяжести
 - преступления против нравственности
 - гражданские иски на сумму от 500 до 1000 руб. и преступления против личности
15. Согласно законодательным актам по судебной реформе, принятым в 1864 г. в губерниях, где не было земств, мировые судьи назначались
- Местной администрацией
 - Министерством внутренних дел
 - Сенатом
 - Государственным советом

Раздел 4

Задание

Порядковый номер	1
Тип	1
Вес	1

Первым законом советской власти был	
	Декрет "о мире"
	Декрет "о земле"
	Декрет "об образовании советского правительства"
	Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа

Задание

Порядковый номер	2
Тип	1
Вес	1

В Декрете о земле провозглашалась _____ землепользования	
	свобода выбора конкретных форм
	исключительно артельная форма
	исключительно подворная форма
	преимущественно общинная и хуторская (для представителей отдельных наций, населявших Россию) формы

Задание

Порядковый номер	3
Тип	1
Вес	1

Согласно Декрету «Об образовании советского правительства», контроль за его деятельностью предоставлялся	
	Всероссийскому съезду Советов и его Всероссийскому Центральному Исполнительному Комитету

	исключительно Всероссийскому съезду Советов
	Народному комиссариату внутренних дел
	ВЧК

Задание

Порядковый номер	4
Тип	1
Вес	1

Взаимоотношения между ВЦИК и СНК были определены в	
	Наказе, принятом на заседании ВЦИК 17 ноября 1917 г.
	Декрете «Об образовании советского правительства»
	Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа
	Резолюции ВЦИК от 4 ноября 1917 г

Задание

Порядковый номер	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) II Всероссийский съезд Советов рабочих и крестьянских депутатов провозгласил себя единственным законным высшим органом государственной власти В) II Всероссийский съезд Советов рабочих и крестьянских депутатов провозгласил единственным законным высшим органом государственной власти Военно-революционный комитет Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер	6
Тип	1
Вес	1

II Всероссийский съезд Советов	
	утвердил принцип единовластия и полновластия Советов на местах и объявил о ликвидации должностей комиссаров Временного правительства
	подчинил Советам комиссаров Временного правительства и земские органы самоуправления
	установил равную власть Советов и существовавших ранее городских и земских органов самоуправления
	ввел ряд представителей прежних местных органов управления в состав Советов

Задание

Порядковый номер	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В 1917 г. Германия восприняла предложение России о мире позитивно В) В 1917 г. Англия и Франция восприняли предложение России о мире как нарушение союзнических обязательств Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) На переговорах 1917–1918 гг. Германия руководствовалась директивой, предписывающей относиться к	
---	--

России как к побежденной стороне	
В) На переговорах 1917–1918 гг. Германия руководствовалась директивой, предписывающей относиться к России как к стране-победительнице	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер	9
Тип	1
Вес	1

Во главе выступавших против мира с Германией «любой ценой» стоял	
	Троцкий
	Бухарин
	Ленин
	Сталин

Задание	
Порядковый номер	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Советское правительство вынуждено было подписать мир в Брест-Литовске из-за перехода германских войск в наступление по всему фронту	
В) Советское правительство вынуждено было подписать мир в Брест-Литовске из-за экономической блокады России	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Декрет «О земле» провозглашал отмену помещичьей собственности немедленно и без всякого выкупа	
В) Декрет «О земле» провозглашал конфискацию помещичьей собственности и отмену какой-либо ее охраны	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер	12
Тип	1
Вес	1

Право смещать народных комиссаров предоставлялось	
	Всероссийскому съезду Советов и его Центральному комитету (ВЦИК)
	исключительно Всероссийскому съезду Советов
	Председателю ВЦИК
	народные комиссары избирались пожизненно

Задание	
Порядковый номер	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) 5 января 1918 г. большевики предложили Учредительному собранию одобрить Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа и самораспуститься В) 5 января 1918 г. большевики предложили Учредительному собранию одобрить Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа и войти в состав Всероссийского съезда Советов Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер	14
Тип	1
Вес	1

Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа была утверждена	
	III Всероссийским съездом Советов
	II Всероссийским съездом Советов
	Военно-революционным комитетом
	Учредительным собранием

Задание	
Порядковый номер	15
Тип	1
Вес	1

Правовой базой введения «военного коммунизма» стало	
	постановление ВЦИК от 2 сентября 1918 г. «Советская республика – военный лагерь»
	положение от 14 февраля 1919 г. «О социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию»
	постановление VII Всероссийского съезда Советов
	обращение «К гражданам России»

Раздел 5

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) С 1930–1931 гг. вводилось всеобщее обязательное обучение детей в объеме начальной школы не менее 4-летнего курса В) С 1930–1931 гг. вводилось обучение детей в объеме школы-семилетки в промышленных городах, фабрично-заводских районах и рабочих поселках Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Тезис о сохранении социалистического государства вплоть до полной победы коммунизма выдвинул	
	Сталин
	Бухарин
	Каменев
	Калинин

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	6

Вес	1
-----	---

Верны ли утверждения? А) В Конституции 1936 г. был предпринят шаг в сторону парламентаризма В) В конституции 1936 г. были объединены законодательная и исполнительная власти Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Конституцией 1936 г. впервые закреплялось равноправие мужчин и женщин В) Конституция 1936 г. подтвердила равноправие мужчин и женщин, впервые закрепленное в Конституции 1918 г. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Конституция 1936 г. исходила из факта ликвидации капиталистического строя и победы социализма в СССР В) Конституция 1936 г. исходила из фкта сохранения условий для реставрации капиталистического строя в СССР Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Высшим органом государственной власти в СССР по Конституции 1936 г. являлся	
	Верховный Совет СССР
	Центральный комитет ВКП (б)
	СНК СССР
	Президиум Верховного Совета СССР

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Конституция 1936 г. различает две формы социалистической собственности – государственную и кооперативно-колхозную В) Конституция 1936 г. утверждает единую форму социалистической собственности – государственную собственность Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет

	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Конституция 1936 г. ликвидирует право личной собственности граждан В) Конституция 1936 г. ликвидирует мелкое частное хозяйство единоличных крестьян и кустарей Подберите правильный ответ	
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Постановление СНК от 15 января 1936 г. устанавливало основные виды договоров	
	подряда, поставки, купли-продажи
	мены и контрактации
	генеральные и локальные
	энергоснабжения и аренды

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

В соответствии с Законом о судеустройстве 1938 г. основным звеном советской судебной системы был (была)	
	Народный суд
	Верховный суд СССР
	Верховный суд союзной республики
	«тройка»

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Постоянные судьи специальных судов СССР по Закону о судеустройстве 1938 г.	
	избирались Верховным Советом СССР
	назначались Президиумом Верховного Совета СССР
	назначались Министерством юстиции
	назначались Верховным судом СССР

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Согласно Закону о судепроизводстве 1938 г. областные и равные им суды являлись кассационной инстинцией В) Согласно Закону о судепроизводстве 1938 г. упразднены все органы внесудебных репрессий Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Согласно Закону о судопроизводстве 1938 г. дела о шпионаже относились к компетенции	
	военных трибуналов
	Верховного суда СССР
	Верховных судов союзных республик
	областных и равных им судов

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Согласно Закону о судопроизводстве 1938 г. функции судебного управления возлагались на	
	Наркомат юстиции СССР
	судебные органы
	ЦИК
	ОГПУ

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Надзор за правильным и единообразным применением законов судебными учреждениями возлагался на	
	Прокуратуру СССР
	Наркомат юстиции СССР
	Председателя ЦИК
	Особый отдел НКВД СССР

Раздел 6**Задание**

Порядковый номер	1
Тип	1
Вес	1

Право вступать в непосредственные сношения с иностранными государствами советские республики получили в _____ г.	
	1947
	1953
	1962
	1945

Задание

Порядковый номер	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) С целью повышения оперативности работы Президиума Верховного Совета СССР в марте 1946 г. его количественный состав был снижен с 24 до 15 человек В) С целью повышения оперативности работы Президиума Верховного Совета СССР в марте 1946 г. его количественный состав был увеличен с 15 до 24 человек Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да,
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер	3
------------------	---

Тип	1
Вес	1

Возрастной ценз для граждан, избираемых в Верховные Советы союзных республик, в 1947 г. был установлен равным _____ году(ам)	
	21
	25
	18
	30

Задание

Порядковый номер	4
Тип	1
Вес	1

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 16 сентября 1948 г. возрастной ценз для народных судей и народных заседателей устанавливался в _____ года (лет)	
	23
	35
	18
	40

Задание

Порядковый номер	5
Тип	1
Вес	1

Комиссии законодательных предложений Совета Союза и Совета Национальностей ВС СССР созывались _____ по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 мес.	
	ежемесячно
	2 раза в год
	1 раз в год

Задание

Порядковый номер	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Комиссии законодательных предложений Совета Союза и Совета Национальностей ВС СССР предоставлялось право разрабатывать законопроекты по поручению соответствующих палат Верховного Совета или в порядке инициативы В) Комиссии законодательных предложений Совета Союза и Совета Национальностей ВС СССР предоставлялось право требовать от соответствующих министерств, ведомств и должностных лиц письменных заключений и других материалов, относящихся к законопроектам Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да,
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер	7
Тип	1
Вес	1

Недостатками работы Советов в 1946–1954 гг. были _____	
	нарушение сроков созыва сессии и недостаточно широкий круг рассматриваемых на Верховном Совете вопросов
	высокая коррупционная составляющая
	децентрализация и местничество
	нарушение норм советского законодательства

Задание

Порядковый номер	8
Тип	1

Вес	1
-----	---

Права местных Советов по осуществлению руководства хозяйственным и культурным строительством были расширены в _____ г. (гг.)	
	1955–1957.
	1947
	1953
	1962

Задание

Порядковый номер	9
Тип	1
Вес	1

После упразднения ГКО 4 сентября 1945 г. его дела были переданы	
	СНК
	ВС СССР
	НКВД
	НКГБ

Задание

Порядковый номер	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В 1954–1955 гг. административно-управленческий аппарат был сокращен на 750 тыс. чел. В) В 1954–1955 гг. административно-управленческий аппарат был увеличен на 750 тыс. чел. Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да,
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер	11
Тип	1
Вес	1

Восстановление системы коллективных договоров на предприятиях между администрацией и профсоюзами осуществлялось на основании	
	постановления СМ СССР от 4 февраля 1947 г.
	постановления СМ СССР от 21 апреля 1949 г.
	указа Президиума ВС СССР от 26 августа 1948 г.
	основ гражданского законодательства Союза и Союзных республик (декабрь 1961 г.)

Задание

Порядковый номер	12
Тип	1
Вес	1

В 1955–1956 гг. продолжительность отпуска женщинам по беременности и родам _____ календарных дней	
	была увеличена с 77 до 112
	сохранялась неизменной и составляла 77
	была уменьшена с 77 до 60
	была увеличена с 77 до 228

Задание

Порядковый номер	13
Тип	1
Вес	1

Указ, отменявший смертную казнь, принят в	
	1947 г.

	1953 г. после смерти Сталина
	1956 г. после XX съезда партии
	1945 г. после победы над фашистской Германией

Задание

Порядковый номер	14
Тип	1
Вес	1

Согласно Положению о дисциплинарной ответственности судей от 15 июня 1948 г. наложение дисциплинарных взысканий на судей осуществлялось	
	коллегиями по дисциплинарным делам при областных (краевых) судах, Верховными судами СССР, союзных и автономных республик, военными трибуналами
	Министром юстиции и начальником управления юстиции
	прокуратурами СССР, союзных и автономных республик
	специальным подразделением НКВД

Задание

Порядковый номер	15
Тип	1
Вес	1

Закон о присвоении Прокурору СССР наименования Генеральный прокурор был принят в _____ г.	
	1946
	1949
	1953
	1957

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Аргументируйте вышеприведенный тезис ссылками на документ.

Вариант 2.

Исходя из знания Русской правды, сравните нормы обычного права и княжеское законодательство

Вариант 3.

Охарактеризуйте образование русского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.).

Вариант 4.

Дайте общую характеристику Соборного Уложения 1649 г. Обоснуйте его большое историческое и практическое значение для формирования и развития русского права.

Вариант 5. Назовите основные предпосылки и особенности абсолютной монархии в России.

Вариант 6.

Дайте краткую характеристику Российскому государству и праву первой половины XIX в.

Вариант 7.

Назовите основные альтернативы дальнейшего развития России, которые складывались у неё на рубеже XIX–XX вв..

Вариант 8.

Охарактеризуйте изменения в государственном аппарате и праве России в годы Первой мировой войны.

Вариант 9.

Назовите основные этапы создание советского государства и права (октябрь 1917–1920 гг.).

Вариант 10.

Проанализируйте сходство и различия в деятельности советского государства и системы права в годы Гражданской и Великой Отечественной войн.

Задание 1

История отечественного государства и права имеет свой специфический предмет исследования — процесс и закономерности возникновения, развития и функционирования государственных и правовых институтов у народов нашей страны с древних времен до сегодняшнего дня. Логика освоения курса дает возможность традиционно выделить в структуре истории отечественного государства и права *два блока исследования*: история государства и история права.

Сформулируйте, что изучает «история государства» и «история права»?

Задание 2

Процесс возникновения государственности у славян подчинялся общим закономерностям образования государства как такового и существовал на стыке, по крайней мере, трех классических теорий происхождения государства: материалистической, договорной и теории насилия. Однако складывание Древнерусского государства имело и свои ярко выраженные *особенности*.

Сформулируйте, какие особенности можно выделить при формировании Древнерусского государства?

Задание 3

Государственный строй Киевской Руси можно определить, как раннефеодальную монархию, что представляет собой неустойчивое равновесие между двумя элементами государственной власти: монархическим в лице князя и демократическим в лице народного собрания (или веча), а также ополчения, основанного на принципе всеобщего вооружения населения.

Определите признаки, которым обладала раннефеодальная монархия.

Задание 4

Становление Древнерусского государства предопределяло формирование феодального права, которое развивалась под воздействием местных обычаев, судебной практики, иностранных, прежде всего византийских заимствований, церковного законодательства. Княжеские уставы как нормативно-правовые акты отличались от княжеских уставных грамот.

Сформулируйте основные отличия Княжеских уставов от княжеских уставных грамот как нормативных правовых актов.

Задание 5

Важнейшим юридическим памятником Древнерусского государства является Русская правда («Правда Роськая»). Ее тексты дошли до настоящего времени в более чем ста списках. Условно их можно разделить на шесть редакций, из них три — основные: 1) Краткая правда X – XI вв.; 2) Пространная правда XII – XV вв.; 3) Сокращенная правда XV в.

На Ваш взгляд, в чем заключается сущность Сокращенной редакции Русской Правды?

Задание 6

Историческая заслуга освобождения крестьян принадлежит Александру II. Основные принципы и условия отмены крепостного права были сформулированы в Манифесте о всемиростивейшем даровании крепостным людям прав свободных сельских обывателей, и об устройстве их быта, а также в Положениях, которые Александр II утвердил 19 февраля 1861 г.

В чем заключается основное достижение крестьянской реформы ?

Задание 7

В гражданском праве второй половины 19 века в значительно большей мере, чем в других отраслях, претворялся в жизнь принцип равенства перед законом всех подданных Российской Империи.

В чем заключался принцип равенства перед законом всех подданных Российской Империи?

Задание 8

Получил свое отражение в гражданском праве второй половины 19 века принцип свободы договора.

В чем сущность этого принципа?

Задание 9

В октябре 1917 г. в результате вооруженного восстания в Петрограде было свергнуто Временное правительство и в России началось строительство Советского государства и права.

Сформулируйте понятие «Советское государство».

Задание 10

Декрет о мире, принятый вечером 26 октября, закрепил ряд положений, определивших внешнюю политику советской власти. Советское государство обратилось ко всем воюющим странам немедленно начать переговоры о справедливом демократическом мире (без аннексий и контрибуций).

Что означают «аннексия» и «контрибуция»?

Задание 11

Большие изменения в наследственное право внес Указ от 23 марта 1714 г. "О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах" (Указ о единонаследии). Различалось наследование по завещанию и по закону. Этим Указом существенно ограничивалась воля наследодателя.

Проанализируйте ограничения, закрепленные Указом о единонаследии.

Задание 12

При Петре I впервые появляется термин "преступление" для обозначения наказуемых деяний.

На Ваш взгляд, каков был смысл этого термина в то время?

Задание 13

В Указе от 21 февраля 1697 г. "Об отмене в судебных делах очных ставок, о бытии вместо оных расспросу и розыску, о свидетелях, об отводе оных, о присяге, о наказании лжесвидетелей и о пошлинных деньгах" был нанесен серьезный удар по состязательной форме процесса.

Оцените значение принципа состязательности в судебном процессе.

Задание 14

В декабре 1917 г. ВЦИК и СНК принимают два декрета: "О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния" и "О расторжении брака". В декретах содержались важные, новые нормы о браке, семье, взаимоотношениях супругов, родителей и детей и т.д.

Какие новеллы закреплялись указанными Декретами?

Задание 15

Уголовное право с конца 20-х гг. характеризовалось усилением репрессивности. 21 ноября 1929 г. ЦИК СССР принял постановление, которое квалифицировало как измену отказ гражданина СССР — должностного лица, находящегося за границей, вернуться по требованию властей на территорию своего государства. Эти лица объявлялись «вне закона».

Проанализируйте последствия признания гражданина «вне закона».

Задание 16

1 июля 1941 г. вышло постановление СНК СССР «О расширении прав народных комиссаров СССР в условиях военного времени».

Сформулируйте права, которые предоставлялись народным комиссарам этим постановлением.

дома за счет капиталовложений, внелимитных затрат, а при их отсутствии, в счет себестоимости продукции.

Задание 17

В 1961 г. были приняты Основы гражданского законодательства СССР и союзных республик. На их основе в республиках были приняты гражданские кодексы, в т.ч. в 1964 г. был принят ГК РСФСР.

На Ваш взгляд, что являлось основной целью гражданского законодательства в тот период?

Задание 18

27 июня 1968 г. были приняты Основы законодательства Союза ССР и союзных республик и браке, и семье. В соответствии с Основами в 1969–1970 гг. были приняты брачно-семейные кодексы в союзных республиках. Основы законодательства о браке и семье признавали законными только браки, зарегистрированные в органах ЗАГС. Фактический брак не нес юридических последствий.

Соблюдение каких условий требовалось для вступления в брак?

Задание 19

В марте 1990 г. был принят Закон «О собственности в СССР», в котором перечислялись ее основные формы.

Назовите формы собственности, закрепленные Законом «О собственности в СССР».

Задание 20

Конституция РФ была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. В Конституции было провозглашено, что «Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

Что означает «социальное государство»?

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Столицей полян был	
	Киев
	Переяславль
	Новгород
	Псков

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Отцовская собственность, передаваемая по наследству, -	
	вотчина
	волость
	погост
	круговая порука

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

Основные части феодального общества:	
	феодалы
	зависимые крестьяне
	дворяне
	бояре

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Юридически высший орган власти в Новгороде и Пскове	
	вече
	народное собрание
	погост
	тайный совет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Судебные функции в Галицко-Волынском княжестве осуществляли посадники, назначаемые	
	князем
	советом бояр
	тысяцким
	князьями

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Основным законом России до первой половины XIX в. был(о)	
	Судебник 1649 г.

	Соборное Уложение 1649 г.
	Судебник 1550 г.
	Стоглав 1551 г.

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Высшими сословно-представительными учреждениями Российского государства, включавшими членов Освященного Союза, Боярской Думы, «государева двора», были

	земские соборы
	земские уложения
	боярские соборы
	стоглавые соборы

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Высшим правительственным органом управления, сменившим Боярскую думу, являлся

	Сенат
	Синод
	Высшая Коллегия
	Кабинет министров

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Военно-политический блок, созданный в годы Первой Мировой войны, включавший Россию, Францию, Турцию, Сербию, Черногорию, Бельгию, назывался « _____ »

	Антанта
--	---------

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Первым законом советской власти был

	Декрет о мире
	Декрет о земле
	Декрет об образовании советского правительства
	«Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

В число первоочередных задач советской власти в программе, намеченной II Всероссийским съездом Советов, входил своевременная доставка _____ в города хлеба

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Обращение советского правительства с призывом о мире не только к правительствам, но и к народам воюющих стран, заложило основы _____ дипломатии

	народной
--	----------

Задание

Порядковый номер задания	13
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Декрет о земле устанавливал принцип уравнительного земледелия

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Продовольственная диктатура была введена	
	декретом СНК «О чрезвычайных полномочиях народного комиссариата по продовольствию» от 13 мая 1918 г.
	постановлением СНК «О мобилизации рабочих на борьбу с голодом» от 9 мая 1918 г.
	Декретом СНК от 2 апреля 1918 г. «Об обязательном товарообмене продуктов сельского хозяйства на промышленные»
	Декретом ВЦИК «О разверстке зерновых хлебов и фуража, подлежащих отчуждению в распоряжение государства, между производящими губерниями» от 11 января 1919 г.

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Основной задачей Конституция РСФСР 1918 г. провозглашала	
	установление диктатуры пролетариата
	победу мировой революции
	строительство коммунизма
	создание правового государства

Задание	
Порядковый номер задания	16
Тип	2
Вес	1

Согласно Конституции 1918 г. не избирались и не могли быть избранными:	
	лица, прибегающие к частному труду и живущие на нетрудовые доходы
	служители церкви
	лица, осужденные за корыстные и порочащие преступления
	военнослужащие

Задание	
Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

Постановление ЦИК и СНК «Об основах дисциплинарного законодательства СССР и союзных республик» устанавливало _____ ответственность за нарушение трудовой дисциплины и служебных обязанностей
дисциплинарную

Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

Советское семейное право не допускало браки между:	
	лицами, не достигшими возраста, установленного законом
	родственниками по прямой линии
	лицами, состоящими в браке
	лицами рабоче-крестьянского происхождения, с одной стороны, и представителями эксплуататорских классов, с другой

Задание	
Порядковый номер задания	19

Тип	4
Вес	1

Взаимное право на алименты детей и родителей _____ при прекращении брака родителей, смертью одного из них или разводом, а также признанием брака недействительным
сохранялось

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

От участия в регистрации актов гражданского состояния церковь полностью отстранена
Декретом «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния»
Декретом «О расторжении брака»
«Кодексом законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве»
Декретом «Об отделении церкви от государства»

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

По форме правления советское государство с первых дней своего существования было _____
Республикой

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

Характерной чертой строительства автономий в составе РСФСР явилось стремление к выделению _____
территорий
национальных

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Первой автономной республикой РСФСР стала
Туркестанская Автономная Советская Республика
Автономная Терская Советская Республика
Черноморская Советская Республика
Кубанско-Черноморская Республика

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

В _____ об образовании СССР определялась система общесоюзных высших органов власти и управления
Договоре

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Первый съезд Советов Союза ССР 30 декабря 1922 г.
утвердил, в основном, Декларацию и Договор об образовании Союза ССР и передал их для дополнительного рассмотрения ЦИК союзных республик
окончательно утвердил Декларацию и Договор об образовании Союза ССР
выработал принципы создания союзного государства
выработал проекты документов об образовании Союза ССР

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	1

К закрепленной Конституцией 1924 г. компетенции Союза в сфере законодательной деятельности относились	
	установление основ судопроизводства и судоустройства
	право общесоюзной амнистии
	ратификация международных договоров
	разрешение споров, возникших между союзными республиками

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

ЦИК СССР действовал в _____ порядке
сессионном

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

К _____ относились наркоматы: земледелия, внутренних дел, просвещения, здравоохранения, социального обеспечения
республиканским

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

После смещения Н.С.Хрущева председателем Конституционной комиссии стал

	Л.И.Брежнев
	М.А.Сулов
	А.Н.Косыгин
	Н.В.Подгорный

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	1

Власть в РФ осуществляется по принципу разделения властей на:

	законодательную
	исполнительную
	судебную
	государственную