

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия
 Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.10 Культура речи юриста
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
общегуманитарных дисциплин
(протокол № 20-01 от 20.01.2022 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Захарова Л.Д., к.фил.н., доц.

Москва 2022

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

профессиональную компетенцию

ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: <ul style="list-style-type: none">особенности письменной и устной деловой профессиональной речи, её свойства и жанровые разновидности;литературные нормы русского языка, принципы нормализации языковых явлений в профессиональной речи;актуальные нормативные справочные издания (словари и грамматики русского языка) и интернет-ресурсы.
	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Уметь: <ul style="list-style-type: none">создавать письменный деловой текст с учетом норм литературного языка и ГОСТов документов;участвовать в эффективной устной деловой коммуникации с учетом ситуации общения и норм русского языка;гибко использовать основные средства языка в соответствии с поставленными целями общения.
	УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Владеть: <ul style="list-style-type: none">разнообразием жанровых форм деловой речи;нормами русского литературного языка и применять их в собственной речи;эффективными приемами установления контакта, убеждения, директивной речи, этикетными нормами общения в соответствии с ситуациями общения (формулами речевого этикета, нормами делового этикета).
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений	ПК-5.1. Знает: методику проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов, правила подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">основные постулаты эффективного общения и стратегии их реализации;социальные и этические аспекты профессиональной речи и культуры речи.
	ПК-5.2. Умеет: применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; грамотно излагать результаты юридической экспертизы в установленной форме	Уметь: <ul style="list-style-type: none">применять русский язык как средство обучения и получения знаний, а также как инструмент решения ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности: средство убеждения, преодоления конфликтов, установления взаимопонимания;обладать умениями употребления единиц языка и речи в зависимости от стилистических и выразительных возможностей единиц языка.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	ПК-5.3. Владеет: навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками поиска и использования информации о построении жанровых форм текстов на русском языке, единиц языка и речи; • навыками публичной речи, ведения дискуссии, речевого воздействия и убеждения, аргументации, эмоционального взаимодействия с аудиторией.

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.

3	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская</p>
---	---------	---	----------------------------------	--

				<p>существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Русский _____ язык – форма исторического существования национального языка, принимаемая его носителями за образцовую.

литературный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Литературному языку противопоставлены территориальные и социальные диалекты (_____ и жаргоны), отчасти просторечия как формы существования языка, не подвергающиеся сознательной обработке и кодификации.

говоры

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ - неприятие всяких новшеств и изменений в языке или прямое их запрещение.

Пуризм

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Церковнославянский язык формируется на базе _____ языка, на котором были написаны первые переводы евангельских текстов для славянского населения Европы в IX в.

старославянского

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Наличие _____ является одним из главных факторов, подтверждающих существование литературного языка.

письменности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Христианские книги, написанные Кириллом и _____, а также их учениками, появляются в Киевской Руси; далее письменность в русских землях развивается самостоятельно уже на церковнославянском языке, который формируется на основе постепенной трансформации старославянского языка под влиянием живого разговорного языка русских людей.

Мефодием

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ норма – принятые в языковой практике образованных людей правила произношения, употребления слов, использования грамматических и стилистических средств.

Литературная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Норма	одно из важнейших условий стабильности, единства и самобытности национального языка, она ограничивает и регулирует использование в языке различных единиц
Императивные нормы	строго обязательны, их нарушение трактуется как слабое владение русским языком
Диспозитивные нормы	предполагают существование вариантов произношения, грамматических и синтаксических единиц; они рекомендуют отдавать предпочтение тому или иному варианту в зависимости от ситуации общения
Соблюдение грамматических норм	предполагает выполнение следующих требований: следование нормам словоизменения (знание системы) и выбор нужного варианта, нужной словоформы в том случае, если система предлагает несколько вариантов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ нормы - закрепление ее в словарях, грамматиках, учебных пособиях. Норма относительно стабильна и системна, так как включает в себя правила выбора элементов всех уровней языковой системы; при этом она подвижна и изменчива, так как может изменяться с течением времени под воздействием разговорного языка.

Кодификация

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ – исторически длительный отбор из языковых вариантов единых, наиболее употребительных единиц.

Нормализация

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Развитие литературного языка - становление, развитие и совершенствование его _____ в соответствии с потребностями общества и в силу внутренних закономерностей языковой эволюции.

норм

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Норма языка	категория социально-историческая по своей природе и динамическая по характеру функционирования и развития
Орфоэпия	совокупность норм литературного языка, связанных со звуковым оформлением морфем, слов, предложений
Антинормализаторство	отрицание научной нормализации и кодификации языка,

	основанное на утверждении стихийности развития языка
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Социально-культурное _____ литературного языка - быть средством общения носителей литературного языка, основным средством выражения национальной культуры.

назначение	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ речь - речь, в которой представлены узкие сферы деятельности людей, прежде всего научно-технические.

Специальная	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ - неоднородная по составу и размытая в своих границах сфера, в которой взаимодействуют нелитературная речь малообразованных людей, лишь частично владеющих нормами русского литературного языка, а также территориальные и социальные диалекты (жаргоны).

Просторечие

Раздел 2

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Официально-деловой стиль наиболее близок к стилю _____

	научному
	публицистическому
	разговорному
	художественной литературы

Задание	
Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Дипломатический подстиль относится к _____ стилю

	научному
	публицистическому
	разговорному
	официально-деловому

Задание	
Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Канцелярский подстиль относится к _____ стилю

	официально-деловому
	научному
	публицистическому
	разговорному

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	3

Точность (однозначность) формулировок; логичность, непротиворечивость, аргументированность, последовательность и краткость изложения – это свойства ____ стиля

	официально-делового
	научного
	публицистического
	разговорного

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	3

Представляют собой готовые формуляры с неизменным текстом и пропусками, которые заполняются в зависимости от конкретной ситуации, то тексты ____ стиля

	официально-делового
	научного
	публицистического
	разговорного

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	3

Тенденция к использованию нейтральных элементов и штампов характеризует _____ стиль

	официально-деловой
	научный
	публицистический
	разговорный

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	3

Замена глаголов отглагольным существительным действия, высокая частотность форм родительного падежа существительных, тенденция к неупотреблению личных и указательных местоимений, так как они не являются однозначными, отличает ____ стиль

	официально-деловой
	научный
	публицистический
	разговорный

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	3

Характерная для письменной речи усложненность конструкций, сложноподчиненных предложений со значением причины, следствия, условия, уступки, употребление сложных предлогов: вопреки тому, что..., на основании того, что...отличают _____ стиль

	официально-деловой
	научный
	публицистический
	разговорный

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	3

Унификация и стандартизация характеризуют _____ стиль	
	официально-деловой
	научный
	публицистический
	разговорный

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	4

Создаются с целью описания предмета, явления, системы знаний тексты _____ стиля	
	научного
	официально-делового
	разговорного
	публицистического

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	4

Комплексная абстрактизация является признаком _____ стиля	
	научного
	официально-делового
	разговорного
	публицистического

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	4

Академический подстиль относится к _____ стилю	
	научному
	официально-деловому
	публицистическому
	разговорному

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	4

Не относится к лексическим признакам научного _____ стиля	
	эмоционально окрашенная лексика
	термины
	абстрактная лексика
	стилистически нейтральная лексика

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	4

Не относится к синтаксическим признакам научного _____ стиля	
	парцелляция
	полные предложения
	пассивные конструкции

	безличные предложения
--	-----------------------

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	4

Синтаксические конструкции которые характерны для научного стиля, - то ____ предложения

	безличные
	эллиптические
	восклицательные
	неполные

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Заключается в таком расположении слов, при котором каждое последующее содержит усиливающееся (реже уменьшающееся) значение, благодаря чему создается впечатление нарастания или угасания (признака), - это

	градация
	параллелизм
	анафора
	метафора

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

В предложении: *Осенью ковыльные степи совершенно изменяются и получают свой особенный, самобытный, ни с чем не сходный вид* – представлен прием

	градации
	параллелизма
	анафоры
	метафоры

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Стилистическая фигура, основанная на резком противопоставлении образов и понятий, - это

	антитеза
	градация
	параллелизм
	анафора

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Сжатая и оттого парадоксально звучащая антитеза, обычно в виде антонимичных существительного с прилагательным или глагола с наречием, - это

	оксюморон
	антитеза
	градация
	параллелизм

Задание

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	1
Вес	2

В словосочетаниях <i>живой труп</i> ; <i>горькая радость</i> – представлен прием	
	оксюморон
	антитеза
	градация
	параллелизм

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Сложноподчиненное предложение, в первой части которого сосредоточены однотипные придаточные предложения с параллельным построением и анафорой, а во второй - главная часть высказывания, - это	
	период
	антитеза
	перечисление
	градация

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Троп, который, в отличие от метафоры, основан на замещении по сходству, предполагает переименование по смежности, - это	
	метонимия
	метаморфоза
	сравнение
	анафора

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Троп, который основан на замещении общепринятого наименования, обозначаемого другим, при этом замещение происходит по принципу сходства обозначаемых, - это	
	метафора
	метонимия
	метаморфоза
	сравнение

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Всякая правильная мысль должна быть аргументирована; чтобы признать суждение о предмете истинным, должны быть указаны достаточные основания согласно закону	
	достаточного основания
	исключенного третьего
	тождества
	непротиворечия

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Ход мысли, нарушающий какие-то законы и правила логики и поэтому всегда содержащий в себе логическую ошибку, - это	
	алогизм

	закон достаточного основания
	закоу исключенного третьего
	закон непротиворечия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Предложение, в котором есть алогизм, - это	
	Кроме работы, он учится заочно в институте.
	Море играло маленькими волнами, рождая их, украшая бахромой пены, сталкивая друг с другом и разбивая в мелкую пыль.
	Сергей отстранил Веру, кивнул ей и ушёл посвистывая.
	Его товарищ согнулся, поставив локти и подпирая скулы ладонями, задумчиво улыбался.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Предложение, в котором есть алогизм, - это	
	<i>Язык Катерины - самый яркий из всех действующих лиц "Грозы".</i>
	<i>Возле крыльца, покуривая, толпилось человек десять казаков.</i>
	<i>Собака задрала лохматый хвост бубликом, повесила язык и побежала в глубь двора, волоча за собой по высоко натянутой проволоке гремящую цепь.</i>
	<i>Сергей отстранил Веру, кивнул ей и ушёл, тихо посвистывая.</i>

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Синонимом слова риторика является	
	красноречие
	стилистика
	поэтика
	семантика

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Игра повторяющимися согласными звуками - это	
	аллитерация
	ассонанс
	период
	оксюморон

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Повторение в целях благозвучия и выразительности сходных гласных звуков, особенно актуальное в стихе - это	
	ассонанс
	аллитерация
	период
	оксюморон

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Раскройте социальные и этические аспекты культуры деловой речи и служебного общения.

Вариант 2.

Охарактеризуйте речевые и языковые особенности юридического дискурса, используя общенаучные методы познания (анализ, синтез, обобщение и др.).

Вариант 3.

Определите процессы взаимодействия и взаимовлияния общелитературного языка и профессиональных языков.

Вариант 4.

Дайте характеристику юридической терминосистеме.

Вариант 5.

Опишите жанровую структуру одного из юридических текстов.

Вариант 6.

Раскройте роль общества и государства в решении проблем распространения речевой культуры.

Вариант 7.

Охарактеризуйте нормативные издания современного русского языка.

Вариант 8.

Определите сферы функционирования юридического языка в современном обществе.

Вариант 9.

Подготовьте информационный обзор на тему «Устройство юридической терминосистемы».

Вариант 10.

Подготовьте аналитический отчет на тему «Юридическое красноречие и сферы его применения», используя отечественные и зарубежные источники информации.

Вопрос 1. Какое качество речи, призвано регулировать речевое поведение?

Вопрос 2. Дайте определение понятию «лексические повторы»

Вопрос 3. Какой закон гласит, что из двух противоречащих суждений одно должно быть истинным, а другое ложным, и не может быть третьего суждения, истинного по отношению к тому же предмету в то же самое время?

Вопрос 4. Современный русский язык существует в нескольких формах, среди которых ведущую роль играет:

Вопрос 5. Какое качество речи обуславливают законы тождества, не-противоречия, исключенного третьего, достаточного основания?

Вопрос 6. Определите, к какому жанру речи относится записка?

Вопрос 7. Овладение чем является лингвистическим условием логичности речи?

Вопрос 8. Назовите жанр разговорной речи, в котором преобладает монологическая форма речи внутри диалога или полилога.

Вопрос 9. Определите, где допустимо использование диалектизмов, грубо-просторечных выражений, жаргонизмов ?

Вопрос 10. Охватывающие некоторые имена существительные родовые варианты, употребляющиеся для обозначения лиц женского пола (преподаватель — преподавательница), стилистически:

Вопрос 11. Какие ошибки наблюдаются в образовании форм слов, в построении словосочетаний и предложений?

Вопрос 12. Охарактеризуйте лексические ошибки.

Вопрос 13. Как называется документ, адресованный руководителю учреждения и информирующий его о сложившейся ситуации, имевшем место явлении или факте?

Вопрос 14. К каким разговорам относятся разговоры, происходящие между участниками, имеющими разные социально-ролевые характеристики, например, между отцом и сыном, между соседями, имеющими разный общественный статус?

Вопрос 15 . Определите предмет изучения функциональной стилистики.

Вопрос 16. Определите жанр разговорной речи, так же как и рассказ, являющийся по преимуществу монологической речью, которая учитывает все компоненты прагматической ситуации (в том числе память).

Вопрос 17. Назовите, что относятся к книжно-письменной разновидности русского литературного языка ?

Вопрос 18.. Стандартизация типовой документации проявляется в том, что большая часть текстов делового характера представляют собой:

Вопрос 19. Если нарушается закон тождества, то это приводит к такой логической ошибке, как:

Вопрос 20. В результате чего складываются нормы литературного языка?

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	3

Форма исторического существования национального языка, принимаемая его носителями за образцовую, - это язык	
	литературный
	художественной литературы
	книжный
	письменный

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	3

Форма языка, которая противопоставлена литературному языку, - это	
	жаргон
	научный стиль
	разговорная речь
	устная речь

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	3

Разветвленная многофункциональная система стилей и стилистическая дифференциация языковых средств – это признак языка	
	литературного
	разговорного
	диалектного
	развитого

Задание

Порядковый номер задания	4
--------------------------	---

Тип	1
Вес	3

Вариативность грамматических и лексических средств выражения, представленных в синонимии форм, слов и синтаксических конструкций – это признак языка	
	литературного
	разговорного
	диалектного
	развитого

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	3

К императивным нормам относится	
	постановка ударения в слове
	построение абзаца
	выбор произносительного варианта слова
	выбор синонима

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	3

К императивным нормам относится	
	выбор склонения или спряжения
	построение абзаца
	выбор произносительного варианта слова
	выбор схемы предложения

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	3

Кодификация нормы возможна только применительно только к языку	
	литературному
	разговорному
	просторечному
	жаргонному

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	6

Научный стиль известен не только в большом количестве жанровых воплощений, но и в различных подстилях, среди которых обычно выделяют собственно научный, или _____, научно-учебный, научно-технический, научно-популярный академический	
---	--

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	6

Специфическими чертами _____ стиля принято считать подчеркнутую логичность изложения, отвлеченность, обобщенность, а также смысловую точность, объективность изложения научного	
---	--

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	6

Научный _____ обслуживает сферу научного общения, обмена научными знаниями
стиль

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	6

Часто деловые _____ представляют собой определенную последовательность языковых клише и выражений, где заполнению подлежат лишь определенные строчки, например, текст договора, соглашения, заявления и другие

документы

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	6

Между научными и публицистическими текстами также можно отметить общее и различное, так как отдельные жанры _____ стиля – статья, аннотация, рецензия – весьма сходны с некоторыми жанрами публицистики – информационная статья, очерк

научного

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

Синонимом слова риторика является

	красноречие
	стилистика
	поэтика
	семантика

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

Достижения греческого ораторского искусства были обобщены, теоретически обоснованы и возведены в правила энциклопедистом античности

	Аристотелем
	Сократом
	Платоном
	Демосфеном

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

Автором книг “Поэтика” и “Риторика” был великий мыслитель Древней Греции

	Аристотель
	Сократ
	Платон
	Демосфен

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	2

Первый учебник риторики на русском языке был написан

	М.В.Ломоносовым
	А.С.Пушкиным

	Кириллом Туровским
	Митрополитом Илларионом

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	4

Духовное красноречие – древний вид красноречия, имеющий богатый опыт и традиции. Уже в ораторской речи Киевской Руси выделяют два подвида	
	красноречие дидактическое (учительное)
	панегирическое
	свадебное
	надгробное
	научное

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	4

Выберите имена крупнейших древнегреческих ораторов	
	Демосфен
	Исократ
	Аристотель
	Цицерон
	Квинтилиан

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	4

Выберите имена крупнейших древнегреческих ораторов	
	Демосфен
	Исократ
	Аристотель
	Цицерон
	Квинтилиан

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	4

Выберите некорректные действия собеседника в споре	
	«раздувание» проблемы, вывод ее за принятые в дискуссии границы
	выхватывание мелочи (факта), не затрагивающей основного тезиса
	попытка со стороны оппонента перехватить инициативу в выборе направления разговора
	напомнить о рамках дискуссии, о ее цели
	попросить еще раз уточнить антитезис и вернуть разговор в прежнее русло, в установленные границы обсуждения

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	4

Выберите некорректные действия собеседника в споре	
	подмена принципиального положения ссылками на мелочи
	выдвижение вопроса не по существу проблемы
	выдвижение контрвопроса, игнорирование высказанного мнения, аргументации
	спросить оратора о цели дискуссии, цели его выступления
	спросить, какую мысль развивал и доказывал собеседник

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	4

Выберите некорректные действия собеседника в споре	
	высказывание намеков, компрометирующих собеседника
	перенесение критики на выступающего, на личность
	приписывание выступающему явно нелепых высказываний
	не исключать комплиментов в адрес соперника
	выигрывать доброжелательностью, демонстрировать свою объективность

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	7

Рассмотрим требования, предъявляемые к тезису. Первое и главное требование - _____ должен быть истинным
тезис

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	7

Речевое доказательство - двухэтапная процедура, складывающаяся из вытеснения и замещения, где каждый этап представляет собой логическое триединство тезиса, _____ и демонстрации аргумента
--

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	2
Вес	4

Центральным принципом речевого поведения в деловом общении является принцип кооперации, реализующийся согласно теории Г.П.Грайса в максимах	
	полноты информации
	симпатии
	скромности
	согласия
	молчания

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	2

Выберите типы деловых писем	
	письмо-напоминание
	гарантийное письмо
	письмо-подтверждение
	письмо-беседа
	письмо-рассуждение

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	2
Вес	2

Выберите типы деловых писем	
	информационное письмо
	письмо-предупреждение
	сопроводительное письмо
	письмо-повествование

	письмо-монолог
--	----------------

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	5

Укажите предложения, в которых допущены речевые ошибки

	Писатель идет в одну ногу со своим временем.
	Он знал всю его подноготную жизнь.
	Ее душа обливалась гордостью за сына.
	Разве с кем поговоришь с посторонним, душу отведёшь, только и всего.
	В тяжелых валенках и отцовском полушубке не быстро побежишь.

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	6

У существительных мужского и женского рода на а(я) в _____ и предложном падежах пишется окончание -е: по волне, о волне; на галерее, о галерее
дательном

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	6

У существительных женского рода на -ия в родительном, дательном и _____ падежах пишется окончание -и: от армии, к армии, об армии (армия); от иллюзии, к иллюзии, об иллюзии
предложном