

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи  
Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна  
Должность: ректор  
Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
Л.С. Иванова  
«11» февраля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Социальная реабилитация  
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,  
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
педагогике и психологии  
(протокол № 18-01 от 18.01.2022 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:  
Давыдов Д.Г., к. псих. н.

Москва 2022

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

*универсальную компетенцию*

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

*профессиональную компетенцию*

ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений.

### Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>определение понятия «социальная реабилитация», историю зарождения и развития социальной реабилитации в контексте определения и решения задач профессиональной деятельности;</li><li>основные концепции и теории в области социальной реабилитации для достижения поставленной цели профессиональной деятельности;</li><li>методы социальной реабилитации, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li></ul>
	УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>оценивать эффективность профессиональной деятельности в сфере социальной реабилитации;</li><li>применять критерии оценки социального благополучия граждан;</li><li>анализировать профессиональную деятельность с дезадаптированными детьми и подростками, особенности профессиональной и трудовой реабилитации инвалидов.</li></ul>
	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>способами определения задач в рамках определенной цели по социальной реабилитации граждан;</li><li>основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических практик;</li><li>оптимальными способами решения задач социальной реабилитации граждан в рамках действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li></ul>
ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений	ПК-4.1. Знает: основные положения действующего законодательства и практику его применения	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>нормативные правовые акты в сфере социальной реабилитации;</li><li>основные технологии и области применения социальной реабилитации;</li><li>основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья граждан.</li></ul>
	ПК-4.2. Умеет: применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>обосновывать выбор технологий обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной</li></ul>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	исследовательской деятельности	реабилитации; <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать социально-медицинские, социально-педагогические, социально-психологические и социально-средовые методы в процессе социальной реабилитации;</li> <li>применять нормативные правовые акты в сфере социальной реабилитации.</li> </ul>
	ПК-4.3. Владеет: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства, методами толкования нормативных правовых актов	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>способами квалифицированного разъяснения и применения нормативных правовых актов в сфере социальной реабилитации;</li> <li>механизмами работы с дезадаптированными детьми и подростками;</li> <li>способами профессионально-трудовой и социально-средовой реабилитации инвалидов.</li> </ul>

## 2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### 2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия

		технологий)	<p>содержания ответа теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</li> <li>– логичность, последовательность изложения ответа;</li> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие</p>
--	--	-------------	--

				<p>затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>

**2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Раздел 1  
Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Комплекс медицинских, юридических и других мер, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма и трудоспособности больных и инвалидов – это	
	реабилитация
	супервизорство
	охрана здоровья
	социальная политика

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Наука о реабилитации – это	
	реабилитология
	гештальтпсихология
	экзистенциализм
	когнитивная психология

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Технология социальной работы, направленная на восстановление социального статуса человека, группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию – это социальная	
	реабилитация
	самоактуализация
	фрустрация
	депривация

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Восстановление или формирование у человека новых навыков полноценной жизни и помощь по организации быта и ведения домашнего хозяйства, также включает в себя восстановительную и реконструктивную терапию – это _____ реабилитация	
	социально-медицинская
	социально-средовая
	профессиональная и трудовая
	социально-педагогическая

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Восстановление психического и психологического здоровья субъекта, оптимизации внутригрупповых связей и отношений, выявления потенциальных возможностей личности и организации психологической коррекции, поддержки и помощи – это _____ реабилитация	
	социально-психологическая
	социально-медицинская
	социально-средовая
	профессиональная и трудовая

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Организация и осуществление педагогической помощи при различных нарушениях способности человека к получению образования, определённая работа по созданию адекватных условий, форм и методов обучения, а также, соответствующих методик и программ – это _____ реабилитация	
	социально-педагогическая

	социально-медицинская
	социально-средовая
	профессиональная и трудовая

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Формирование новых или восстановление утраченные человеком трудовых и профессиональных навыков и в последствии его трудоустройство – это _____ реабилитация	
	профессиональная и трудовая
	социально-медицинская
	социально-средовая
	социально-педагогическая

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды – это _____ реабилитация	
	социально-средовая
	социально-медицинская
	профессиональная и трудовая
	социально-педагогическая

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только как отсутствие болезней и физических дефектов – это _____	
	здоровье
	счастье
	благополучие
	социализация

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Профилактическая, лечебно-диагностическая, реабилитационная, протезно-ортопедическая и зубопротезная помощь, а также меры социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами – это _____ помощь	
	социально-медицинская
	социально-средовая
	профессиональная и трудовая
	социально-педагогическая

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленной не только на восстановление, но и на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения – это _____ работа	
	социально-медицинская
	социально-психологическая
	социально-средовая
	профессиональная и трудовая

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также неблагополучных в социальном плане – это \_\_\_\_\_ социально-медицинской работы

	цель
	объект
	предмет
	метод

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Различные контингенты лиц, имеющих выраженные медицинские и социальные проблемы (длительно и часто болеющие, социально дезадаптированные лица, инвалиды, одинокие престарелые, дети-сироты, многодетные и социальные семьи, лица, пострадавшие от стихийных бедствий, больные СПИДом и др.), взаимно потенцирующие друг друга, решение которых затруднительно в рамках односторонних профессиональных мероприятий – это \_\_\_\_\_ социально-медицинской работы

	объекты
	предметы
	методы
	цели

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Предупреждение социально зависимых нарушений соматического, психического и репродуктивного здоровья, формирование установок на здоровый образ жизни, обеспечение доступа к информации по вопросам здоровья, участие в разработке целевых программ социально-медицинской помощи на различных уровнях, социальное администрирование, обеспечение социальной защиты прав граждан в вопросах охраны здоровья и др. – это \_\_\_\_\_ социально-медицинская работа

	профилактическая
	патогенетическая
	психологическая
	педагогическая

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Организация социально-медицинской помощи, проведение социально-медицинской экспертизы, осуществление медицинской, социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, проведение социальной работы в отдельных областях медицины и здравоохранения, проведение коррекции психического статуса клиента, создание реабилитационной социально-бытовой инфраструктуры, обеспечение преемственности во взаимодействии специалистов смежных профессий и др. – это \_\_\_\_\_ социально-медицинская работа

	патогенетическая
	профилактическая
	психологическая
	педагогическая

**Раздел 2****Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Процесс становления человеческого индивида под воздействием как целенаправленных влияний общества и семьи (воспитание в собственном смысле слова), так и разнообразных, нередко противоречивых влияний окружающей среды – это	
	воспитание
	обучение
	образование
	социальное обеспечение

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Воспитание человека в социуме, формирование самостоятельной, нравственно гармоничной личности, ощущающей ответственность за выбор своего жизненного пути, творческую реализацию своих способностей, стремлений и отношений в сферах взаимодействия – это _____ социальной педагогики	
	предмет
	объект
	цели
	задачи

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Способы создания условий для положительного саморазвития, социальной адаптации и социальной защиты клиента путем воспитательного воздействия на его личность и поведение – это социально-педагогические _____	
	технологии
	теории
	знания
	компетенции

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Социально-педагогический метод социальной реабилитации, назначение которого – расширение знаний клиентов, привлечение их к оценке последствий определенных событий, поступков, формирование у них соответствующего отношения к окружающей действительности, своим обязанностям – это _____	
	беседа
	диспут
	собрание
	митинг

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Быстрая реакция на события, создающий у его участников определенное отношение к этим событиям и мотивацию к деятельности – это _____	
	митинг
	беседа
	диспут
	собрание

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Встреча индивидов, объединенных по какому-то признаку, которая имеет богатый эмоциональный потенциал, и характеризуется подготовленностью, организованностью и некоторыми деятельностными последствиями,	
--	--

которые могут быть результатом его решений – это	
	собрание
	беседа
	диспут
	митинг

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Форма собрания, на котором формируются и закрепляются полемические умения, умение привлечь и удержать сторонников, уверенность в себе – это	
	диспут
	беседа
	собрание
	митинг

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Столкновение различных точек зрения по, возможно, спонтанно возникшей теме – это	
	дискуссия
	беседа
	собрание
	митинг

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Профессиональное наставничество опытных специалистов в социальной работе и социальной педагогике по отношению к менее опытным, начинающим коллегам – это	
	супервизорство
	актуализация
	фрустрация
	депривация

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Специфическое направление педагогической деятельности, предусматривающее работу с детьми-инвалидами и другими детьми, имеющими ограниченные возможности – это педагогика	
	кондуктивная
	гуманистическая
	социальная
	когнитивная

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Раздел психологии, изучающий когнитивные, то есть познавательные процессы человеческого сознания – это психология	
	когнитивная
	кондуктивная
	гуманистическая
	социальная

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Особый раздел педагогического знания, который изучает воздействие социальной среды на воспитание и формирование личности – это педагогика	
	социальная
	кондуктивная
	гуманистическая
	когнитивная

**Задание**

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Направление в западной (преимущественно американской) психологии, признающее своим главным предметом личность, как уникальную целостную систему, которая представляет собой не нечто заранее данное, а «открытую возможность» самоактуализации, присущую только человеку – это психология	
	гуманистическая
	кондуктивная
	социальная
	когнитивная

**Задание**

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Особые когнитивные способности человека, позволяющие ему освободиться от неприятных чувств и воспоминаний, вывести их из своего сознания, обеспечивая бессознательную компенсацию тревоги и стресса – это	
	защита и сопротивление
	фрустрация
	депривация
	запущенность

**Задание**

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Переживание, сопровождающееся повышенным сознанием, вниманием и интересом; выбор из множества вариантов пути личностного роста независимо от сложности и непредсказуемости этого пути – это	
	самоактуализация
	защита и сопротивление
	фрустрация
	депривация

**Раздел 3****Задание**

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся – это	
	социальное государство
	социальная группа
	общество
	народ

**Задание**

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов – это социальная

	политика
	стратегия
	методология
	практика

**Задание**

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, согласно которому контингент защищаемых в обществе должен быть строго ограничен теми категориями населения, которые полностью или частично лишены способности к труду и самообеспечению – это принцип

	общественной целесообразности
	приоритета государственных начал в социальной защите населения
	экономической справедливости
	экономической эффективности

**Задание**

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, который подразумевает оптимальное соотношение объема социальных расходов и размера отчислений на их финансирование – это принцип

	экономической эффективности
	общественной целесообразности
	приоритета государственных начал в социальной защите населения
	экономической справедливости

**Задание**

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, который предусматривает экономическую защиту как предпринимателей, активных участников экономического процесса, так и тех, кто в силу объективных причин не занимается производственно-рыночной деятельностью – это принцип

	экономической справедливости
	общественной целесообразности
	приоритета государственных начал в социальной защите населения
	экономической эффективности

**Задание**

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, согласно которому в нашей стране именно государство является главным гарантом экономического обеспечения социально приемлемого уровня жизни тем, кто не может достичь этого самостоятельно в силу объективных причин – это принцип

	приоритета государственных начал в социальной защите населения
	общественной целесообразности
	экономической справедливости
	экономической эффективности

**Задание**

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, который основан на разграничении экономических полномочий субъектов федерального и местного уровней – это принцип

	экономической самостоятельности местных органов
	общественной целесообразности
	экономической справедливости
	экономической эффективности

**Задание**

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Методы социальной поддержки, которые, с одной стороны, побуждают личность к самореализации своих потенциальных возможностей и самообеспечению, а с другой стороны, оказывают человеку (семье, группе) конкретную социально-экономическую поддержку в условиях кризиса – это \_\_\_\_\_ методы социальной реабилитации

	экономические
	медицинские
	политические
	технические

**Задание**

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Система социально-экономических и правовых средств, обеспечивающих условия жизнедеятельности членов общества, социальных групп, реализацию их интересов, разнообразных связей и отношений, функционирование и развитие общественной системы в целом – это

	социально-экономических гарантии
	прожиточный минимум
	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
	уровень благосостояния

**Задание**

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Установленный минимум оплаты труда в час, день или месяц, который работодатель может (должен) платить своему работнику, и за который работник может законно продать свой труд – это

	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
	социально-экономических гарантии
	прожиточный минимум
	уровень благосостояния

**Задание**

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране – это

	прожиточный минимум
	социально-экономических гарантии
	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
	уровень благосостояния

**Задание**

Порядковый номер задания	12.
Тип	1

Вес	1
-----	---

Минимальный доход, необходимый для приобретения товаров первой необходимости (продуктов питания, одежды, жилья), а также для удовлетворения важнейших социокультурных потребностей – это	
	черта бедности
	прожиточный минимум
	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
	уровень благосостояния

#### Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Стоимость набора минимальных благ и услуг, соответствующего прожиточному минимуму – это	
	бюджет прожиточного минимума
	потребительская корзина
	черта бедности
	уровень благосостояния

#### Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Заранее установленный законодательно, или решением исполнительной власти, или при заключении трудового договора механизм автоматического повышения доходов (минимальной заработной платы, пенсий, стипендий и других видов фиксированных доходов) по мере роста розничных цен и услуг – это	
	индексация доходов
	компенсация расходов
	индексация расходов
	компенсация доходов

#### Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Возмещение расходов представителей различных социальных групп населения органами власти в связи с ожидаемым или произошедшим ростом цен – это	
	компенсация расходов
	индексация доходов
	индексация расходов
	компенсация доходов

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

#### Вариант 1

Подготовьте ответ на тему: «Способы постановки цели и определения задач в рамках социальной реабилитации граждан», используя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### Вариант 2

Подготовьте ответ на тему: «Методика выбора оптимальных способов решения задач социальной реабилитации граждан в рамках действующих правовых норм», используя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### Вариант 3

Составьте сообщение по изученной учебной дисциплине на тему: «Способы определения имеющихся ресурсов и ограничений для эффективной социальной реабилитации граждан», опираясь на способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### Вариант 4

Реализуя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, составьте сообщение по изученной учебной дисциплине на тему: «Цель и задачи социальной реабилитации инвалидов в современных условиях».

#### Вариант 5

На основе способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему: «Действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в области социальной реабилитации дезадаптированных детей и подростков в условиях мегаполиса, малого города, муниципального образования (на выбор студента)».

#### Вариант 6

Подготовьте ответ на тему: «Способы квалифицированного разъяснения нормативных правовых актов в сфере социальной реабилитации граждан», используя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений.

#### Вариант 7

Подготовьте ответ на тему: «Способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в сфере социальной реабилитации граждан», используя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений.

#### Вариант 8

Составьте сообщение по изученной учебной дисциплине на тему: «Порядок применения нормативных правовых актов в процессе социально-средовой реабилитации инвалидов», опираясь на способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений.

#### Вариант 9

Реализуя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, составьте сообщение по изученной учебной дисциплине на тему: «Особенности применения нормативных правовых актов в процессе профессионально-трудовой реабилитации инвалидов».

#### Вариант 10

На основе способности квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему: «Специфика применения нормативных правовых актов в процессе социально-средовой реабилитации дезадаптированных детей и подростков в общем образовании, дополнительном образовании детей, в специализированных образовательных организациях (на выбор студента)».

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

#### Электронное тестирование

##### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся – это

	социальное государство
	социальная группа
	общество
	народ

##### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов – это социальная	
	политика
	стратегия
	методология
	практика

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, согласно которому контингент защищаемых в обществе должен быть строго ограничен теми категориями населения, которые полностью или частично лишены способности к труду и самообеспечению – это принцип	
	общественной целесообразности
	приоритета государственных начал в социальной защите населения
	экономической справедливости
	экономической эффективности

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, который подразумевает оптимальное соотношение объема социальных расходов и размера отчислений на их финансирование – это принцип	
	экономической эффективности
	общественной целесообразности
	приоритета государственных начал в социальной защите населения
	экономической справедливости

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, который предусматривает экономическую защиту как предпринимателей, активных участников экономического процесса, так и тех, кто в силу объективных причин не занимается производственно-рыночной деятельностью – это принцип	
	экономической справедливости
	общественной целесообразности
	приоритета государственных начал в социальной защите населения
	экономической эффективности

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, согласно которому в нашей стране именно государство является главным гарантом экономического обеспечения социально приемлемого уровня жизни тем, кто не может достичь этого самостоятельно в силу объективных причин – это принцип	
	приоритета государственных начал в социальной защите населения
	общественной целесообразности
	экономической справедливости
	экономической эффективности

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, который основан на разграничении экономических полномочий субъектов федерального и местного уровней – это принцип	
	экономической самостоятельности местных органов
	общественной целесообразности
	экономической справедливости
	экономической эффективности

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Методы социальной поддержки, которые, с одной стороны, побуждают личность к самореализации своих потенциальных возможностей и самообеспечению, а с другой стороны, оказывают человеку (семье, группе) конкретную социально-экономическую поддержку в условиях кризиса – это _____ методы социальной реабилитации	
	экономические
	медицинские
	политические
	технические

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Система социально-экономических и правовых средств, обеспечивающих условия жизнедеятельности членов общества, социальных групп, реализацию их интересов, разнообразных связей и отношений, функционирование и развитие общественной системы в целом – это	
	социально-экономических гарантии
	прожиточный минимум
	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
	уровень благосостояния

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Установленный минимум оплаты труда в час, день или месяц, который работодатель может (должен) платить своему работнику, и за который работник может законно продать свой труд – это	
	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
	социально-экономических гарантии
	прожиточный минимум
	уровень благосостояния

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране – это	
	прожиточный минимум
	социально-экономических гарантии
	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
	уровень благосостояния

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Минимальный доход, необходимый для приобретения товаров первой необходимости (продуктов питания, одежды, жилья), а также для удовлетворения важнейших социокультурных потребностей – это	
	черта бедности

	прожиточный минимум
	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
	уровень благосостояния

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Стоимость набора минимальных благ и услуг, соответствующего прожиточному минимуму – это	
	бюджет прожиточного минимума
	потребительская корзина
	черта бедности
	уровень благосостояния

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Заранее установленный законодательно, или решением исполнительной власти, или при заключении трудового договора механизм автоматического повышения доходов (минимальной заработной платы, пенсий, стипендий и других видов фиксированных доходов) по мере роста розничных цен и услуг – это	
	индексация доходов
	компенсация расходов
	индексация расходов
	компенсация доходов

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Возмещение расходов представителей различных социальных групп населения органами власти в связи с ожидаемым или произошедшим ростом цен – это	
	компенсация расходов
	индексация доходов
	индексация расходов
	компенсация доходов

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Социальные выплаты, которые предоставляются гражданам в пределах социальной нормы площади жилья и нормативов потребления коммунальных услуг с учетом прожиточного минимума и совокупного дохода семьи – это	
	компенсации (субсидии) на оплату жилья и коммунальных услуг
	индексация доходов
	индексация расходов
	компенсация доходов

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Исследование, которое предполагает непосредственное общение с клиентами службы социального обслуживания, участковыми врачами, работниками домоуправлений и жилищных контор, учителями и др. – это	
	исследование рынка социальных услуг
	первичное
	вторичное
	пилотное
	полевое

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Исследование, которое подразумевает изучение данных, собранных в результате других исследований – это исследование рынка социальных услуг

	вторичное
	первичное
	пилотное
	полевое

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Сознательная и систематическая работа над собой в целях совершенствования ранее приобретённых и формирования новых качеств личности – это

	самосовершенствование
	социальный статус
	социальная роль
	самоутверждение

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Стремление человека к сохранению собственной высокой самооценки и подтверждению ее в высказываниях других людей, а также вызванное этим стремлением поведение – это

	самоутверждение
	самосовершенствование
	социальный статус
	социальная роль

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Нормативный образец поведения индивида, занимающего определенную социальную позицию (в обществе, группе, организации) и выполняющего соответствующие ей функции – это

	социальная роль
	самосовершенствование
	социальный статус
	самоутверждение

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Положение (позиция) индивида или группы в социальной системе, определяемое по ряду экономических, профессиональных, этнических и др. Специфических для данной системы признаков (пол, образование, профессия, доход и др.) – это

	социальный статус
	самосовершенствование
	социальная роль
	самоутверждение

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Объективный процесс, отражающий экономические, политические, социальные, профессиональные изменения, расширяющий и усложняющий процесс вы бора ролей (исключающий, замещающий, сочетающий роли) – это	
	возрастание многообразия социальных ролей
	социализация
	самосовершенствование
	самоутверждение

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Сложный процесс адаптации человека к социуму, который формирует социально компетентную личность – это	
	социализация
	самосовершенствование
	самоутверждение
	авторизация

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Основанная на взаимном удовлетворении интересов взаимосвязь и взаимозависимость определенной массы людей, совместно ведущих свое хозяйство, практикующих принятый ими образ жизни – это	
	общество
	социальная группа
	семья
	народ

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, основанный на их участии в некоторой деятельности, связанной системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами – это	
	социальная группа
	общество
	семья
	народ

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Общенаучный термин, обозначающий процесс приобщения индивида к социуму, включения в общественную жизнь, обучения поведению в коллективах, утверждению себя и выполнению социальных ролей – это	
	социализация
	самосовершенствование
	самоутверждение
	авторизация

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Осознание человеком себя как индивидуальности и как полноценного члена социальной системы, частью которой он является – это	
	социальное самоощущение личности
	возрастание многообразия социальных ролей
	самоутверждение

	самосовершенствование
--	-----------------------

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Компенсационные выплаты на приобретение продуктов питания, топлива, одежды и обуви, лекарств и др., компенсации отдельным категориям граждан, дотации на лечение, помощь при экстремальных ситуациях (пожар, стихийные бедствия и т.п.) – это _____ помощь	
	денежная
	натуральная
	моральная
	физическая

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Гарантированный продуктовый набор особо нуждающимся, бесплатная выдача лекарств, топлива и т.п., выдача талонов на бесплатное питание, доставка горячих обедов или продуктов на дом – это _____ помощь	
	натуральная
	денежная
	моральная
	физическая

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Прикрепление к магазину, в котором предметы первой необходимости продаются по социальным ценам, предоставление льгот по оплате коммунальных услуг, медикаментов, за пользование бытовыми учреждениями, а также общественным транспортом, зачисление на временное проживание в отделения сестринского ухода участковых больниц, пансионатов для ветеранов войны и труда, выделение путевок в пансионаты, дома отдыха и т.д. – это _____ помощь	
	в виде услуг и льгот
	денежная
	моральная
	физическая

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Часть населения, вынужденная переселиться в другую страну или район в связи с военными, межнациональными, религиозными и другими затяжными конфликтами или стихийными бедствиями – это _____	
	беженцы
	эмигранты
	иммигранты
	путешественники

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Гражданин РФ, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении него или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или вследствие политических убеждений, ставших поводом для проведения в отношении него враждебной кампании, массовых нарушений общественного порядка – это _____	
	вынужденный переселенец

	эмигрант
	иммигрант
	путешественник

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Совокупность социально-политических концепций и взглядов на миграционную ситуацию, складывающуюся в стране, а также конкретных организационно-правовых и социально-экономических мероприятий по регулированию миграционных процессов, направленных на создание условий для обустройства и социальной адаптации мигрантов, вынужденных переселенцев и беженцев – это миграционная	
	политика
	стратегия
	методология
	практика

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Перемещение людей из одного региона (страны, мира) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния – это	
	миграция населения
	туризм
	переселение народов
	колонизация

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Въезд в Российскую Федерацию, пребывание и выезд с ее территории иностранных граждан и лиц без гражданства с нарушением законодательства Российской Федерации, регулирующего порядок въезда, пребывания, транзитного проезда и выезда иностранных граждан, а также произвольное изменение ими своего правового положения в период нахождения на территории Российской Федерации – это миграция	
	незаконная
	дальняя
	ближняя
	внутренняя

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Часть населения, которая проживает вне своих республик – это _____ диаспора	
	внутренняя
	незаконная
	дальняя
	ближняя

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Национальные меньшинства, историческая родина которых – бывшие союзные республики; по численности это большая группа населения – это _____ диаспора	
	ближняя
	незаконная
	дальняя
	внутренняя

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Национальные группы, чья историческая родина – государства дальнего зарубежья – это _____ диаспора	
	дальняя
	незаконная
	ближняя
	внутренняя

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Этнические русские и русскоязычное население в новых независимых государствах – это российская _____	
	диаспора
	ментальность
	культура
	государственность

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Социальное государство – это политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся В) Социальное государство – это система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Социальная политика – это политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся В) Социальная политика – это система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	43
--------------------------	----

Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Принцип общественной целесообразности – это принцип социально-экономической защиты населения, согласно которому контингент защищаемых в обществе должен быть строго ограничен теми категориями населения, которые полностью или частично лишены способности к труду и самообеспечению	
В) Принцип общественной целесообразности – это принцип социально-экономической защиты населения, который предусматривает экономическую защиту как предпринимателей, активных участников экономического процесса, так и тех, кто в силу объективных причин не занимается производственно-рыночной деятельностью	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	44
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Принцип экономической эффективности – это принцип социально-экономической защиты населения, согласно которому контингент защищаемых в обществе должен быть строго ограничен теми категориями населения, которые полностью или частично лишены способности к труду и самообеспечению	
В) Принцип экономической эффективности – это принцип социально-экономической защиты населения, который подразумевает оптимальное соотношение объема социальных расходов и размера отчислений на их финансирование	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Принцип экономической справедливости – это принцип социально-экономической защиты населения, который предусматривает экономическую защиту как предпринимателей, активных участников экономического процесса, так и тех, кто в силу объективных причин не занимается производственно-рыночной деятельностью	
В) Принцип экономической справедливости – это принцип социально-экономической защиты населения, который подразумевает оптимальное соотношение объема социальных расходов и размера отчислений на их финансирование	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения – это принцип социально-экономической защиты населения, который основан на разграничении экономических полномочий субъектов федерального и местного уровней	
В) Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения – это принцип социально-экономической защиты населения, согласно которому в нашей стране именно государство является главным гарантом экономического обеспечения социально приемлемого уровня жизни тем, кто не может достичь этого самостоятельно в силу объективных причин	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Принцип экономической самостоятельности местных органов – это принцип социально-экономической защиты населения, который основан на разграничении экономических полномочий субъектов федерального и местного уровней	
В) Принцип экономической самостоятельности местных органов – это принцип социально-экономической защиты населения, согласно которому в нашей стране именно государство является главным гарантом экономического обеспечения социально приемлемого уровня жизни тем, кто не может достичь этого самостоятельно в силу объективных причин	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	48
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Экономические методы социальной реабилитации необходимы для оказания человеку (семье, группе) конкретной социально-экономической поддержки в условиях кризиса	
В) Экономические методы социальной реабилитации – это часть механизма социальной поддержки, которые, с одной стороны, побуждают личность к самореализации своих потенциальных возможностей и самообеспечению	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Социально-экономических гарантии – это система социально-экономических и правовых средств, используемых государством во внутренней политике	
В) Социально-экономических гарантии обеспечивают условия жизнедеятельности членов общества, социальных групп, реализацию их интересов, разнообразных связей и отношений, функционирование и развитие общественной системы в целом	
Подберите правильный ответ	
<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) – это минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране

В) Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) – это установленный минимум оплаты труда в час, день или месяц, который работодатель может (должен) платить своему работнику, и за который работник может законно продать свой труд

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	51
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Прожиточный минимум – это минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране

В) Прожиточный минимум – это минимальный доход, необходимый для приобретения товаров первой необходимости (продуктов питания, одежды, жилья), а также для удовлетворения важнейших социокультурных потребностей

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	52
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Черта бедности – это стоимость набора минимальных благ и услуг, соответствующего прожиточному минимуму

В) Черта бедности – это минимальный доход, необходимый для приобретения товаров первой необходимости (продуктов питания, одежды, жилья), а также для удовлетворения важнейших социокультурных потребностей

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	53
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Бюджет прожиточного минимума – это стоимость набора минимальных благ и услуг, соответствующего прожиточному минимуму В) Бюджет прожиточного минимума – это минимальный доход, необходимый для приобретения товаров первой необходимости (продуктов питания, одежды, жилья), а также для удовлетворения важнейших социокультурных потребностей Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	54
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Индексация доходов – это возмещение расходов представителей различных социальных групп населения органами власти в связи с ожидаемым или произошедшим ростом цен В) Индексация доходов – это заранее установленный законодательно, или решением исполнительной власти, или при заключении трудового договора механизм автоматического повышения доходов (минимальной заработной платы, пенсий, стипендий и других видов фиксированных доходов) по мере роста розничных цен и услуг Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	55
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Компенсация расходов – это возмещение расходов представителей различных социальных групп населения органами власти в связи с ожидаемым или произошедшим ростом цен В) Компенсация расходов – это заранее установленный механизм автоматического повышения доходов (минимальной заработной платы, пенсий, стипендий и других видов фиксированных доходов) по мере роста розничных цен и услуг Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	56
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Компенсации (субсидии) на оплату жилья и коммунальных услуг – это заранее установленный механизм автоматического повышения доходов (минимальной заработной платы, пенсий, стипендий и других видов фиксированных доходов) по мере роста розничных цен и услуг В) Компенсации (субсидии) на оплату жилья и коммунальных услуг – это социальные выплаты, которые предоставляются гражданам в пределах социальной нормы площади жилья и нормативов потребления коммунальных услуг с учетом прожиточного минимума и совокупного дохода семьи Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет

	A – да, B – да
	A – нет, B – да
	A – нет, B – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	57
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

A) Первичное исследование рынка социальных услуг – это исследование, которое предполагает непосредственное общение с клиентами службы социального обслуживания, участковыми врачами, работниками домоуправлений и жилищных контор, учителями и др.

B) Первичное исследование рынка социальных услуг – это исследование, которое подразумевает изучение данных, собранных в результате других исследований

Подберите правильный ответ

	A – да, B – нет
	A – да, B – да
	A – нет, B – да
	A – нет, B – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	58
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

A) Вторичное исследование рынка социальных услуг – это исследование, которое предполагает непосредственное общение с клиентами службы социального обслуживания, участковыми врачами, работниками домоуправлений и жилищных контор, учителями и др.

B) Вторичное исследование рынка социальных услуг – это исследование, которое подразумевает изучение данных, собранных в результате других исследований

Подберите правильный ответ

	A – да, B – нет
	A – да, B – да
	A – нет, B – да
	A – нет, B – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	59
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

A) Самосовершенствование – это сознательная и систематическая работа над собой в целях совершенствования ранее приобретённых и формирования новых качеств личности

B) Самосовершенствование – это сложный процесс адаптации человека к социуму, который формирует социально компетентную личность

Подберите правильный ответ

	A – да, B – нет
	A – да, B – да
	A – нет, B – да
	A – нет, B – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	60
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Самоутверждение – это объективный процесс, отражающий экономические, политические, социальные, профессиональные изменения, расширяющий и усложняющий процесс вы бора ролей (исключающий, замещающий, сочетающий роли)	
В) Самоутверждение – это стремление человека к сохранению собственной высокой самооценки и подтверждению ее в высказываниях других людей, а также вызванное этим стремлением поведение	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	61
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Возрастание многообразия социальных ролей – это объективный процесс, отражающий экономические, политические, социальные, профессиональные изменения, расширяющий и усложняющий процесс вы бора ролей (исключающий, замещающий, сочетающий роли)	
В) Возрастание многообразия социальных ролей – это стремление человека к сохранению собственной высокой самооценки и подтверждению ее в высказываниях других людей, а также вызванное этим стремлением поведение	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	62
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Социальная роль – это положение (позиция) индивида или группы в социальной системе, определяемое по ряду экономических, профессиональных, этнических и др. специфических для данной системы признаков (пол, образование, профессия, доход и др.)	
В) Социальная роль – это нормативный образец поведения индивида, занимающего определенную социальную позицию (в обществе, группе, организации) и выполняющего соответствующие ей функции	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	63
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Социальный статус – это положение (позиция) индивида или группы в социальной системе, определяемое по ряду экономических, профессиональных, этнических и др. специфических для данной системы признаков (пол, образование, профессия, доход и др.)	
В) Социальный статус – это нормативный образец поведения индивида, занимающего определенную социальную позицию (в обществе, группе, организации) и выполняющего соответствующие ей функции	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	64
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Социализация – это сознательная и систематическая работа над собой в целях совершенствования ранее приобретённых и формирования новых качеств личности

В) Социализация – это стремление человека к сохранению собственной высокой самооценки и подтверждению ее в высказываниях других людей, а также вызванное этим стремлением поведение

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	65
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Общество – это основанная на взаимном удовлетворении интересов взаимосвязь и взаимозависимость определенной массы людей, совместно ведущих свое хозяйство, практикующих принятый ими образ жизни

В) Общество – это объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, основанный на их участии в некоторой деятельности, связанной системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	66
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Социальная группа – это основанная на взаимном удовлетворении интересов взаимосвязь и взаимозависимость определенной массы людей, совместно ведущих свое хозяйство, практикующих принятый ими образ жизни

В) Социальная группа – это объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, основанный на их участии в некоторой деятельности, связанной системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	67
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Социализация – это общенаучный термин, обозначающий процесс приобщения индивида к социуму, включения в общественную жизнь, обучения поведению в коллективах, утверждению себя и выполнению социальных ролей

В) Социализация – это сознательная и систематическая работа над собой в целях совершенствования ранее приобретённых и формирования новых качеств личности

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
--	-----------------

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	68
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Социальное самоощущение личности – это стремление человека к сохранению собственной высокой самооценки и подтверждению ее в высказываниях других людей, а также вызванное этим стремлением поведение

В) Социальное самоощущение личности – это осознание человеком себя как индивидуальности и как полноценного члена социальной системы, частью которой он является

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	69
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Денежная помощь – это компенсационные выплаты на приобретение продуктов питания, топлива, одежды и обуви, лекарств и др., компенсации отдельным категориям граждан, дотации на лечение, помощь при экстремальных ситуациях (пожар, стихийные бедствия и т.п.)

В) Денежная помощь – это гарантированный продуктовый набор особо нуждающимся, бесплатная выдача лекарств, топлива и т.п., выдача талонов на бесплатное питание, доставка горячих обедов или продуктов на дом

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	70
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Натуральная помощь – это компенсационные выплаты на приобретение продуктов питания, топлива, одежды и обуви, лекарств и др., компенсации отдельным категориям граждан, дотации на лечение, помощь при экстремальных ситуациях (пожар, стихийные бедствия и т.п.)

В) Натуральная помощь – это гарантированный продуктовый набор особо нуждающимся, бесплатная выдача лекарств, топлива и т.п., выдача талонов на бесплатное питание, доставка горячих обедов или продуктов на дом

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	71
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Помощь в виде услуг и льгот – это компенсационные выплаты на приобретение продуктов питания, топлива, одежды и обуви, лекарств и др., компенсации отдельным категориям граждан, дотации на лечение, помощь при экстремальных ситуациях (пожар, стихийные бедствия и т.п.)	
В) Помощь в виде услуг и льгот – это прикрепление к магазину, в котором предметы первой необходимости продаются по социальным ценам, предоставление льгот по оплате коммунальных услуг, медикаментов, за пользование бытовыми учреждениями, а также общественным транспортом, зачисление на временное проживание в отделения сестринского ухода участковых больниц, пансионатов для ветеранов войны и труда, выделение путевок в пансионаты, дома отдыха и т.д.	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	72
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Беженцы – это часть населения, вынужденная переселиться в другую страну или район в связи с военными, межнациональными, религиозными и другими затяжными конфликтами или стихийными бедствиями	
В) Беженцы – это объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, основанный на их участии в некоторой деятельности, связанной определенной системой отношений	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	73
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Миграционная политика – это совокупность социально-политических концепций и взглядов на миграционную ситуацию, складывающуюся в стране, а также конкретных организационно-правовых и социально-экономических мероприятий по регулированию миграционных процессов, направленных на создание условий для обустройства и социальной адаптации мигрантов, вынужденных переселенцев и беженцев	
В) Миграционная политика – это система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

<b>Задание</b>	
Порядковый номер задания	74
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Миграция населения – это въезд в страну, пребывание и выезд с ее территории иностранных граждан и лиц без гражданства с нарушением ее законодательства	
В) Миграция населения – это перемещение людей из одного региона (страны, мира) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да

	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	75
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Незаконная миграция – это въезд в Российскую Федерацию, пребывание и выезд с ее территории иностранных граждан и лиц без гражданства с нарушением законодательства Российской Федерации, регулирующего порядок въезда, пребывания, транзитного проезда и выезда иностранных граждан

В) Незаконная миграция – это произвольное изменение ими своего правового положения в период нахождения на территории Российской Федерации

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	76
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Внутренняя диаспора – это национальные меньшинства, историческая родина которых – бывшие союзные республики; по численности это большая группа населения

В) Внутренняя диаспора – это часть населения, которая проживает вне своих республик

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	77
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Ближняя диаспора – это национальные меньшинства, историческая родина которых – бывшие союзные республики; по численности это большая группа населения

В) Ближняя диаспора – это часть населения, которая проживает вне своих республик

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	78
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Дальняя диаспора – это этнические русские и русскоязычное население в новых независимых государствах

В) Дальняя диаспора – это национальные группы, чья историческая родина – государства дальнего зарубежья

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	79
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Российская диаспора – это этнические русские и русскоязычное население в новых независимых государствах

В) Российская диаспора – это национальные группы, чья историческая родина – государства дальнего зарубежья

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет