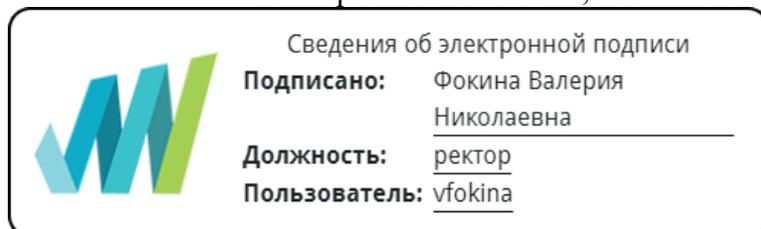


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

44.03.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль): Педагогическое образование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Компетенция формируется дисциплинами:

Сравнительная педагогика	8 семестр
Организация и осуществление индивидуального обучения в общем образовании	8 семестр

Разъясните основные положения:

1. Движущие силы развития личности.
2. Природа защитных механизмов личности.
3. Комплекс неполноценности и его истоки.
4. Раскройте понятие «жизненный путь личности».
5. Опишите представления гуманистической психологии о личностном способе существования.
6. Феномены самоосуществления и самоактуализации личности.
7. Основные проблемы социализации личности.
8. Обоснуйте наличие экзистенциальных потребностей человека.
9. В чем, согласно К.Г. Юнгу, состоит жизненная и конечная цель индивида? Какое место в Вашей жизни занимает самореализация?
10. В чем, на Ваш взгляд, заключается суть индивидуальной психологии А. Адлера?
11. Чем, согласно К. Хорни, характеризуются современные социокультурные системы? Разделяете ли Вы данную точку зрения автора и почему?
12. Расскажите, а какому выводу пришел Э. Фромм, в ходе исторического анализа, какие экзистенциальные данности автор рассматривает в качестве неотъемлемой черты современного человека? Согласны ли Вы с мнением автора? Обоснуйте свой ответ.
13. В чем, согласно Э. Фромму нуждается человек? Как Вы считаете, что обеспечивает преодоление изоляции и предают смысл жизни? Обоснуйте свой ответ.
14. Что является центральным в концепции Э. Эриксона?
15. е, чем именно Дж. Уотсон внес значительный вклад в психологическую науку? Обоснуйте свой ответ.
16. Как А. Бандура, рассматривает психологическое функционирование личности? Что показывает разработанная А. Бандурой модель-триада взаимного детерминизма?
17. В чем заключается суть точки зрения Д. Роттера, относительно потребностей? Какие основные компоненты, согласно автору, относятся к каждой категории потребностей?
18. Значимые черты личности.
19. Сущность концепции человека по Р. Мэй.
20. Поясните, что В. Франкл, в своей концепции логотерапии, рассматривает в качестве движущей силы человеческого поведения?

Тестовые задания

Часть психологии, которая занимается изучением человеческой индивидуальности, - это	
+	психология личности
	валеология
	антропология
	психология человека

Тип культуры, для которого характерно, что цели отдельных людей не менее, если не более, важны, чем групповые, поведение отдельных людей определяется мотивацией к достижению, называется _____ типом культуры	
индивидуалистическим	

Отечественные ученые, которые внесли значительный вклад в разработку психологической теории темперамента:	
+	В.Д.Небылицын
+	В.М.Русалов
+	В.С.Мерлин
	З.Фрейд

Первые представления о темпераменте начали формироваться в глубокой древности. Первые идеи принадлежат двум врачам и философам:	
+	Галену
+	Гипократу
	Пифагору
	Платону

Центральная, ядерная структура личности – это	
+	Я-концепция
	характер
	направленность
	темперамент

Я - концепция личности включает в себя три компонента:	
+	познавательный
+	эмоционально-оценочный
+	мотивационно-поведенческий
	биопсихический

Психическая активность по своему содержанию делится на три вида:	
+	познавательную
+	эмоциональную
+	волевою
	безличностную

Психическая активность (психика) по отношению к сознанию делится на два вида:	
+	сознательную
+	бессознательную
	эмоциональную
	личностную

Человек как единичное природное существо, представитель рода Homo sapiens – это	
+	индивид
	индивидуальность
	личность
	млекопитающее

Изменения, которые происходят со временем в психике и поведении человека, - это развитие	
--	--

Развитие личности имеет два аспекта:	
+	филогенетический
+	онтогенетический
	биопсихический
	эмоциональный

Процесс формирования личности, в ходе которого происходят различные трансформации человеческого индивида под влиянием культуры, прежде всего, адаптация к общественным условиям жизни и деятельности, обретение свойств, производных от культуры, – это	
+	социализация
	интериоризация
	индивидуализация
	персонализация

Вопрос о том, что представляют собой стабильные элементы личности и каким образом они связаны друг с другом, – это вопрос о _____ личности структуре	
--	--

В деятельностной концепции активность отличается от самой деятельности она представляет собой по отношению к деятельности	
+	развитие
	таксис
	мотив
	цель

Понятие «личность» является производным от такой категории психологической науки, как	
---	--

+	психика
	физиология
	развитие
	социализация

По своему материальному носителю _____ активность – это активность мозга, оснащенного органами восприятия информации, исполнительными и энергетическими структурами.

психическая

Совокупность устойчивых связей между компонентами сложного объекта, обеспечивающих его целостность, стабильность и тождество самому себе, называется строением или

структурой

В психологии изучаются следующие личностные структуры:

+	иерархические, координационные, функциональные
	сетевые, плоскостные, пространственные
	линейные, кольцевые
	последовательные, параллельные

С.Л. Рубинштейн выделял три источника мотивов:

+	потребности
+	интересы
+	идеалы
	условные рефлексy

Форму энергии, связанную с инстинктами жизни, З. Фрейд назвал

либидо

Из предложенных понятий выберите три, которые относятся к защитным механизмам:

+	фиксация
+	формирование реакции
+	проекция
	рассогласование

Привычный способ приспособления эго к внешнему миру, к ид и суперэго, а также специфический тип сочетания этих приспособлений друг с другом психоаналитики называют

+	характером
	темпераментом
	направленностью
	личностью

Для построения своей типологии Юнг постулировал две ориентации личности (эго направленности):

+	экстраверсия
+	интроверсия
	экзопсихика
	эндопсихика

Ориентация человека на внешний мир У. Юнга – это
экстраверсия

Ориентация человека на внутренний, субъективный мир У. Юнга – это
интроверсия

По А.Адлеру, показателем психического здоровья является социальный
интерес

Если психология исходит из предположения, что индивид является самостоятельным субъектом, реализующим исследовательскую установку по отношению к реальности, то это _____ направление в психологии
когнитивное

По мнению бихевиористов, человек – это реактивная система, его поведение управляется _____ средой, где находится главный инструмент управления – система подкреплений.
внешней

Подкрепление, которое появляется как бы само по себе и увеличивает вероятность повторения предшествующего действия, называется

+	позитивным
	негативным
	первичным
	вторичным

Стимул, который следует за действием и вызывает эмоциональную реакцию, называется

+	подкреплением
	последствием
	мотивом
	научением

Система знаний об основах и структуре педагогической теории, о методах педагогического исследования – это

+	методология педагогики
	международное педагогическое науковедение
	сравнительная педагогика

	компаративистика
Способы получения достоверного знания, достижения конкретных научных результатов – это	
+	методы исследования
	конференция
	дискуссия (научный спор)
	методы обучения

Из перечисленных методов относится к количественным	
+	шкалирование
	анкетирование
	моделирование
	интервьюирование

Оценку соответствия организации образования потребностям развития данного общества включает _____ метод	
+	социологический
	сравнительный
	математический
	статистический

Один из основных социальных институтов, важнейшая сфера становления личности, исторически сложившаяся общенациональная система образовательных организаций и органов управления ими, называется	
+	системой образования
	образовательным пространством
	департаментом образования
	академией образования

Тип ценностных ориентаций в образовании, который предполагает овладение учащимися большим объемом знаний, единую учебную программу и учебный план, общий образовательный стандарт, единые стартовые возможности – это	
+	универсализм
	партикуляризм
	натурализм
	гуманизм

Организация образовательного процесса, обеспечивающего развитие и саморазвитие личности учащегося, исходя из выявления его индивидуальных особенностей как субъекта познания и предметной деятельности, при этом основными принципами являются дифференциация и индивидуализация обучения, называется	
---	--

+	лично-ориентированным подходом
	технологическим подходом
	модульным обучением
	репродуктивным обучением

Обучение, основанное на законах синергетики - науки, направленной на изучение самоорганизации и саморазвития систем, называется	
+	синергетической дидактикой
	технологическим подходом
	системным подходом
	глобальным образованием

Система средств, способствующая осознанию растущим человеком своего отличия от других, помогающая ученику в личностном самоопределении, называется	
+	индивидуализацией
	профориентацией
	развивающим обучением
	социализацией

Чтобы подготовить учащихся к самостоятельному освоению знаний, поиску истины, а также к независимости в повседневной жизни (способности «жить своим умом»), в этом состоит главная цель _____ обучения	
+	развивающего
	объяснительно-иллюстративного
	проблемного
	программированного