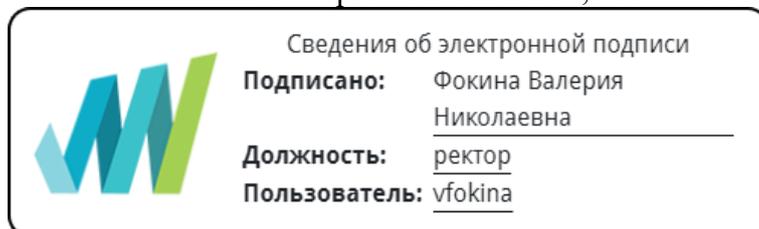


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль): Общая психология и психология личности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК--1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции  
ОПК--1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной  
деятельности на основе современной методологии**

ОПК- 1.1. Использует в научном исследовании современную методологию психологической науки

ОПК- 1.2. Подбирает и применяет современные методы психологического исследования, исходя из поставленных задач

**Компетенция формируется дисциплинами:**

Методологические проблемы психологии	1 семестр
Планирование теоретического и эмпирического исследования	2 семестр
Статистические методы в психологии	2 семестр
Научные школы и теории в современной психологии	2 семестр

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

1. Уровни методологического знания (философские, общенаучные, общепсихологические методологические принципы, частные экспериментально-психологические принципы).
2. Понятие методологии в современной психологии.
3. Определите, в чём отличия метода и методики в психологическом исследовании в рамках организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
4. Назовите методы историко-психологического познания и развитие представлений о предмете психологии.
5. Проанализируйте в исторической ретроспективе значение субъективного метода в психологии в рамках организации научного исследования.
6. Проблема единства субъективного и объективного в современном понимании предмета науки.
7. Метод эксперимента как основной метод современной психологии.
8. Способы интеграции психологического знания на разных этапах развития науки.
9. Основные этапы экспериментального исследования в психологии.
10. Расскажите о развитии представлений о детерминации психики.
11. Организуя свою профессиональную деятельность, психологи используют различные методы. Раскройте содержание этого понятия
12. При реализации профессиональной деятельности психологи часто оперируют такими понятиями, как «наука», «научный подход». Раскройте содержание этих понятий и их роль в организации научного исследования в психологии.
13. Иногда в ходе своей профессиональной деятельности психологи оперируют таким

понятием, как «парадигма». Раскройте содержание этого понятия и его роль в организации научного исследования в психологии.

14. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «рефлексия» для критического анализа проблемных ситуаций в исследовании и возможности анализа, получаемых данных о внутреннем мире человека. Раскройте содержание этого понятия в рамках организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

15. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «психосоциальная проблема» для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Раскройте содержание этого понятия.

16. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «нормативная методология» для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Раскройте содержание этого понятия.

17. Назовите основные требования к квазиэкспериментальному исследованию.

18. Назовите основные отличия в работе психолога при планировании теоретического и эмпирического исследования.

19. Дайте определение понятию «методология» и назовите типы методологий в психологии.

20. Проанализируйте особенности теоретического этапа исследования в рамках организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

21. Определите, в чём сущность научного познания в рамках организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

22. Расскажите, как определить проблемы и тему исследования в рамках организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

23. Назовите условия экспериментальной проверки гипотез в рамках организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

24. Расскажите об экспериментальных переменных, их видах, способах их контроля при проведении научных исследований в рамках системного подхода в сфере профессиональной деятельности.

25. Назовите особенности планирования и проведения лонгитюдного исследования в рамках организации научного исследования в сфере психологии.

26. Как Вы думаете, чем характеризуется научное исследование?

27. Как, с Вашей точки зрения, соотносятся теоретический и эмпирический уровни научного знания. Охарактеризуйте их. С чем связано научное знание, получаемое в ходе теоретического или эмпирического исследования?

28. Какие Вы знаете принципы, определяющие методологию научного исследования в рамках организации научного исследования в сфере психологии?

29. Каким образом, по В.Н. Дружинину, строится нормативный процесс научного исследования?
30. Какие виды исследования принято выделять в науке, в соответствии с их целью? Дайте их краткую характеристику.
31. Какие группы методов организации исследований, с учетом их соответствия признакам идеального исследования, принято выделять в науке?
32. Что представляет собой объект и предмет исследования в рамках организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности?
33. Определите объект и предмет исследования для темы «Диагностика тревожности и саморегуляции в подростковом возрасте».
34. Определите объект и предмет исследования для темы «Особенности Я-концепции и направленность духовного кризиса у лиц с инвалидностью».
35. Что в науке принято называется гипотезой? Можно ли, и каким образом, гипотезы разделить по содержанию?
36. Сформулируйте гипотезу применительно к теме исследования: «Диагностика тревожности и саморегуляции в подростковом возрасте».
37. Опишите схему построения примерного алгоритма эмпирической части учебно-исследовательской работы.
38. Обоснуйте направления профессиональной подготовки психолога-практика и его места на производстве в рамках организации научного исследования.
39. Назовите проблемы и перспективы психодиагностики в практической психологии в рамках организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
40. Перечислите актуальные проблемы психокоррекционной и психопрофилактической работы и пути их разрешения.
41. Назовите проблемы профессионального развития личности и пути их разрешения в рамках организации научного исследования.
42. Скажите, в чём проблематика профессионально-образовательного пространства личности.
43. Расскажите о современных состояниях научных психологических исследований и проблеме обеспечения их качества.
44. Назовите актуальные проблемы различных отраслей психологической науки.
45. Расскажите о принципе системности в психологии в рамках организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
46. Назовите наиболее значимые достижения советской психологии.

47. Соотнесите теоретическую и практическую психологию в рамках организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности.
48. Какие задачи практической психологии являются основными в рамках организации научного исследования в сфере психологии?
49. Что рассматривается в качестве основных задач профессиональной деятельности практического психолога в рамках организации научного исследования?
50. Каково значение методологического знания для науки в рамках организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности?
51. Для чего психологу нужно методологическое знание?
52. Для организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога одну из ключевых позиций занимает теория. Раскройте содержание этого понятия в рамках организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.
53. Как вы считаете, являются ли абсолютными (в психологии) требования естественнонаучного стандарта? Обоснуйте свой ответ.
54. Какие, на ваш взгляд, понятия методологического анализа в научном исследовании являются базовыми в рамках организации научного исследования в сфере психологии?
55. Как вы полагаете, на чем строится методологический аппарат теоретико-экспериментального научно-психологического исследования (курсовой, спецсеминарской работы, выпускной квалификационной работы)?
56. В чем, на ваш взгляд, заключается общая цель всех методов психологического исследования? Что понимается под методами психологии?
57. Какие основные направления методологических исследований и разработок в современной российской психологической науке, можно обозначить как фундаментальные проблемы методологии?
58. Расскажите о количественных данных психологических исследований.
59. Проанализируйте показатели статистического анализа в психологии.
60. Расскажите о сущности анализа нечисловой информации в психологии.
61. Расскажите об измерениях в психологии, основных измерительных шкалах.
62. Расскажите о многофакторном дисперсионном анализе в психологии.
63. Расскажите, как происходит проверка соответствия группировки кейсов границам заданных экспериментальной и контрольной групп.
64. Назовите особенности проверки гипотезы о влиянии в рамках организации научного исследования.

65. Оцените силу влияния независимой переменной в рамках организации научного исследования.

66. Охарактеризуйте интерпретацию полученных шкал в рамках организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности.

67. Расскажите о методах многомерного статистического анализа и назовите наиболее сложные аспекты анализа.

68. Каким образом и для чего можно использовать методы обработки математических данных в психологии? Что для этого нужно?

69. Что прежде всего необходимо знать, чтобы правильно выбрать метод математической обработки? Почему это важно в рамках организации научного исследования?

70. Какие условия должны выполняться для того чтобы выборка была репрезентативной?

### Тестовые задания

Общественно-исторический процесс творческой деятельности людей, формирующей их знания, на основе которых возникают цели и мотивы человеческих действий, называется	
+	познанием
	учением
	научением
	социализацией

Познание является высшей формой _____ объективной действительности
отражения

Продукт общественной материальной и духовной деятельности людей, идеально выраженный в знаковой форме называется	
+	знанием
	словом
	символом
	знаком

Научные знания могут быть	
+	эмпирическими
+	теоретическими
	религиозными
	житейскими

Наукой о наиболее общих законах действительности является	
+	философия
	психология
	естествознание
	математика

Форма духовной человеческой деятельности, основная функция которой - выработка новых знаний о мире, их систематизация и построение на этой основе образа мира и способов взаимодействия с ним, называется	
---	--

+	наукой
	религией
	мифологией
	искусством

Сумма полученных научных знаний, приведенных в целостную систему на основе определенных принципов, образует в совокупности	
+	научную картину мира
	научную отрасль
	парадигму в науке
	науку

Конкретный предмет, процесс, явление, изучаемые в исследовании с помощью определенных методов исследования, называются _____ исследования	
+	объектом
	средством
	предметом
	субъектом

Признаки, позволяющие выделять и характеризовать подлинно научное знание, формулировать требования, которым должны удовлетворять и ориентируясь на которые должны развиваться научное знание, а также деятельность по его получению, традиционно называют	
+	критериями научности
	единицами анализа науки
	предметной областью науки
	средствами науки

Основным элементом научного познания как процесса является _____, как высшая форма организации знания	
	теория

Совокупность теоретических и методологических предпосылок, определяющих характерный тип исследования и его основные направления в конкретном историческом периоде, называется	
+	парадигмой
	методологией
	теорией
	гипотезой

Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе, о методах познания истины, особого рода знание о научном знании называется	
+	методологией
	парадигмой
	теорией
	концепцией

Основоположником теоретической психологии считается автор трактата "О душе" древнегреческий философ	
+	Аристотель

	Сократ
	Платон
	Аноксимед

Термин « _____ » впервые появился в XVIII в. у немецкого философа Христиана Вольфа
психология

Научная психология возникла сравнительно недавно, а _____, или житейское, психологическое знание всегда было включено в различные виды человеческой практики
обыденное

Содержание _____ психологии находит свое воплощение в народных сказках, поговорах, обрядах и традициях, нормах поведения и общения
житейской

_____ психологическое знание стремится к обобщениям, систематизируя знания в форме логически непротиворечивых положений, аксиом и гипотез
Научное

Исследования, проведенные представителями гештальтпсихологии в области восприятия и мышления, позволили выявить такие феномены, как
+ инсайт как озарение
+ мгновенное схватывание ситуации
деятельностное опосредование
условный рефлекс

Провозглашая поведение в качестве основного явления, наглядного и доступного для изучения, _____, по сути дела, отрицали творческую сущность человека, оставляя за рамками изучения его богатый и противоречивый внутренний мир
бихевиористы

Автором такого теоретического направления в психологии как _____ является австрийский врач и психолог Зигмунд Фрейд
психоанализ

З.Фрейд высказал предположение, что решающую роль в организации поведения играют _____ проявления психической жизни, прежде всего, сексуальные
бессознательные

Общим обозначением различных школ и учений, возникших на базе психологического учения, объясняющего через бессознательное детерминацию и специфику психических явлений, является
+ фрейдизм
психоанализ
экзистенциализм
интеракционизм

_____ науки есть результат научной рефлексии, которая представляет собой знание о научном знании
Методология

Совокупность приемов или операций практического или теоретического познания (освоения) действительности, а также как способ достижения цели, решения задачи, получения ответа на теоретическую проблему, называется

+	методом
	технологией
	способом
	приемом

Основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения есть

+	принцип
	гипотеза
	метод
	теория

Методологический подход к анализу психических явлений, рассматривающий соответствующее явление как систему, не сводимую к сумме своих элементов и обладающую структурой, свойства элементов которой определяются их местом в ней, представляет собой суть принципа \_\_\_\_\_ в психологии

системности

Идеи принципа системности в психологии у представителей гештальтпсихологии реализованы в использовавшемся ими таком понятии, как

+	гештальт
	реакция
	сознание
	экзистенция

Основными признаками деятельности являются:

+	предметность и субъектность
+	сознательность и целесообразность
	осмысленность и результативность
	результативность и объективность

Важнейший интегрирующий компонент деятельности как системы, обеспечивающий сам факт ее существования, осуществляющий взаимодействие всех компонентов этой системы и регуляцию целостной деятельности, называется \_\_\_\_\_ деятельности

+	субъектом
	объектом
	предметом
	формой

Принцип психологии, предполагающий наличие причинной обусловленности психических явлений, называется принципом

+	детерминизма
	системности
	активности
	развития

Целью науки является

+	постижение истины
	разработка эксперимента

	создание теории
Процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение, совершенствование и воспроизводство, обусловленный общественно-исторической практикой, - это	
	познание
Процесс познания от общего к единичному - это	
	дедукция
Основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения, организацию исследования, его этапы - _____	
+	замысел
	проблема
	гипотеза
В теме исследования отражается _____ в ее характерных чертах	
+	научная проблема
	истина
	научное направление
	цель
Система изучаемых вопросов, ответ на которые обеспечивает достижение цели исследования – это _____ исследования	
	задачи
Научная задача, охватывающая определенную область научного исследования – это _____ исследования	
	тема
Отражение объекта познающим субъектом, воспроизведение его таким, каким он предположительно существует сам по себе, как бы вне и независимо от познающего субъекта и его сознания, – это _____	
	истина
Сфера человеческой деятельности, основная функция которой – выработка новых знаний о мире, их систематизация и построение на этой основе образа мира и способов взаимодействия с ним, – это _____	
	наука
Система знаний, обладающая предсказательной силой в отношении какого-либо явления, – это _____	
	теория
Форма научного отображения проблемной ситуации, которая указывает на противоречие между осознанием потребности определенных практических действий и незнанием средств и методов их реализации, – это _____ исследования	
	проблема

Разработка фундаментальных теорий, концепций и гипотез экспериментального, методического исследования – это \_\_\_\_\_ теоретического исследования  
цель

Формулировка предположения причины, порождающей изучаемое явление или процесс, с которого начинается научное исследование, - это \_\_\_\_\_  
гипотеза

Информация, которая отвечает на информационный запрос исследователя по исследовательской теме – это \_\_\_\_\_ научная информация  
релевантная

Очевидное утверждение, не требующее экспериментальной проверки и не имеющее исключений, – это \_\_\_\_\_  
аксиома

Суждения, умозаключения, характеризующие новое научное знание, полученное научными методами, - это научные \_\_\_\_\_  
выводы

Направление в психологии, целью которого является экспериментальное изучение психики, - это \_\_\_\_\_ психология  
экспериментальная

В историческом процессе развития экспериментальной психологии складывались нормативы экспериментирования

+	выдвижение гипотез
	уточнение и конкретизация отдельных фактов
+	проверка гипотез

Эмпирическое исследование

+	направлено на то, чтобы проверить на практике истинность теоретических выводов
	позволяет создать авторскую модель исследуемого явления
+	может благодаря результатам видоизменить теоретическое представление о действительности

Эмпирические методы исследования включают

+	наблюдение, самонаблюдение, метод тестов, эксперимент
	моделирование, схемы, графики, таблицы
	биографические методы, лонгитюдный, комплексный
	количественный и качественный анализ

Целенаправленный процесс восприятия предметов действительности, результаты которого фиксируются в описании, - это \_\_\_\_\_  
наблюдение

Основными требованиями к выборке являются:

+	репрезентативность
	эквивалентность
+	адекватность

Результат определенным образом построенного извлечения части элементов генеральной совокупности, выступающих в качестве объектов наблюдения, эксперимента, – это  
выборка

Группа, непосредственно подвергающаяся экспериментальному воздействию в процессе исследования, – это \_\_\_\_\_ группа  
экспериментальная

Группа, остающаяся вне экспериментального воздействия в процессе исследования, – это \_\_\_\_\_ группа  
контрольная

Угрозы внутренней валидности в случае их неустранения приведут к одному из двух следствий	
+	ненадежность эксперимента
	некорректность статистических выводов
+	систематическое смещение независимой переменной с одной из внешних переменных

План исследования, при котором экспериментатор отказывается от полного контроля за переменными ввиду его неосуществимости по объективным причинам. Исследователь пытается учесть объективную реальность жизни при проведении эмпирических исследований – это план	
+	квазиэкспериментальный
	истинных экспериментов
	доэкспериментальный

Исследование с целью проверки статистической гипотезы о наличии связи между двумя и более признаками (явлениями), – это \_\_\_\_\_ исследование  
корреляционное

Документ, содержащий методологические, методические и организационные предпосылки научного поиска, – это \_\_\_\_\_ психологического исследования  
программа

Цель исследования всегда должна быть ориентирована на	
+	результат
	научную новизну
	актуальность

Отрасль психологии, получившая широкое распространение в 1910—1930-х гг. и изучавшая приложение психологии к решению практических вопросов, в основном связанных с психологией труда, профориентацией и профотбором, – это	
	экологическая психология
	социальная психология
	этнопсихология
+	психотехника

Наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности – это

	экология
+	психология
	акмеология
	психотехника

Необходимая, существенная, постоянно повторяющаяся взаимосвязь явлений реального мира, определяющая этапы и формы процесса становления, развития явлений природы, общества и духовной культуры, – это	
+	закономерность
	концепция
	закон (научный)
	принцип (научный)

_____ - умение людей осознавать свои способности и выстраивать поведение, соответствующее специфической задаче или ситуации (по концепции А. Бандуры).	
	Самосознание
	Самоанализ
+	Самоэффективность
	Самонаблюдение

Отдельная область психологии, в которой личность человека рассматривается как активный субъект деятельности, сознания и самосознания, общения - это	
+	социальная психология личности
	психология общения
	психология межличностных отношений
	психология управления

Раздел социальной психологии, изучающий закономерности и механизмы общения личностей, обусловленные включенностью их в социальные общности - это	
	социальная психология личности
+	психология общения
	психология межличностных отношений
	психология управления

Проявления индивидуальности как субъекта деятельности бывают:	
+	продуктивные
	активные
+	инструментальные
	смысловые

_____ – динамическая система активных взаимодействий субъекта с внешним миром, в ходе которых субъект целенаправленно воздействует на объект, за счет чего удовлетворяет свои потребности.	
Деятельность	

_____ – целостное системное образование, совокупность социально значимых психических свойств, отношений и действий индивида, сложившихся в процессе онтогенеза и определяющих его поведение как поведение сознательного субъекта деятельности и общения.	
Личность	

\_\_\_\_\_ – сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности, включает в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание партнера.

Общение

Принцип \_\_\_\_\_ – методологический подход к анализу психических явлений, когда явление рассматривается как система, не сводимая к сумме своих элементов, обладающая структурой, а свойства элемента определяются его местом в структуре.

системности

\_\_\_\_\_ (научная) – осознание невозможности разрешить трудности и противоречия, возникшие в данной ситуации, средствами наличного знания и опыта.

Проблема

\_\_\_\_\_ – существующее в разных формах свойство высокоорганизованных живых существ и продукт их жизнедеятельности, обеспечивающие их ориентацию и деятельность.

Психика

\_\_\_\_\_ – наука о закономерностях развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности.

Психология

\_\_\_\_\_ психология – это отрасль социальной психологии, которая занимается исследованием больших групп – народов.

Этническая

Межгрупповая \_\_\_\_\_ - это социально-психологические процессы межгруппового восприятия, сравнения и оценки, связанные с установлением различий между «своей» и «другими» группами.

дифференциация

Отрасль психологии, изучающая индивидуально-психологические различия между индивидами и между группами людей, а также причины и последствия этих различий – это

+	дифференциальная психология
---	-----------------------------

	общая психология
--	------------------

	социальная психология
--	-----------------------

	этнопсихология
--	----------------

Отрасль психологии, изучающая психологические особенности и закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы и существованием в них, а также психологические характеристики этих групп – это

	дифференциальная психология
--	-----------------------------

	общая психология
--	------------------

+	социальная психология
---	-----------------------

	этнопсихология
--	----------------

Междисциплинарная область знаний о психологических аспектах взаимоотношений человека и внешней среды – пространственно-географической, социальной, культурной –

органично включенной в жизнедеятельность и служащей важным фактором регуляции поведения и социального взаимодействия – это	
	общая психология
+	экологическая психология
	социальная психология
	этнопсихология

Направление методологии научного познания и социальной практики, в основе которого лежит рассмотрение объектов как систем, ориентирует исследование на раскрытие целостности объекта, на выявление многообразных типов связей в нем и сведение их в единую теоретическую картину – это _____ подход.	
	деятельностный
	когнитивистский
	экзистенциально-гуманистический
+	системный

Применение психологических теорий и исследовательских методик к проблемам организации, управления и бизнеса затрагивает вопросы подбора персонала, мотивации, обучения и развития сотрудников, организационного поведения и т. д. – это	
+	организационная психология
	политическая психология
	психология управления
	психология рекламы

Область психологии, изучающая психологические компоненты – настроения, мнения, чувства, ценностные ориентации и прочее, а также их особенности – в политической жизни общества, формируемые и проявляемые на уровне политического сознания и самосознания наций, классов, социальных групп, правительств, индивидов и реализуемые в конкретных политических условиях, – это	
	организационная психология
+	политическая психология
	психология управления
	психология рекламы

Отрасль психологии, изучающая психологические закономерности управленческой деятельности, ее основная задача – анализ психологических условий и особенностей последней с целью повышения эффективности и качества работы в системе управления – это	
	организационная психология
	политическая психология
+	психология управления
	психология рекламы

Отрасль психологии, изучающая общие психологические закономерности жизни и деятельности человека в измененных, непривычных условиях существования – это	
	организационная психология
	политическая психология
	психология управления
+	экстремальная психология

Отрасль психологии, предмет которой – психологическая помощь, т.е. практическая деятельность психологов, направленная на конкретного человека, его проблемы, запросы, потребности – это	
+	практическая психология
	политическая психология
	психология управления
	экстремальная психология

Интегральное психическое качество, определяющее тенденцию и способность человека к инициации и регулированию профессиональной активности в соответствии с внутренними критериями эффективности и целесообразности в ситуациях, предполагающих определенную свободу выбора и ответственность за него - это профессиональная(ое)	
	развитие
	самоопределение
	Я-концепция
+	субъектность

Система сопряженных с оценкой представлений человека о себе как субъекте профессиональной деятельности и как личности, предназначенная для реализации тех или иных по содержанию смысловых отношений человека к профессии - это профессиональная(ое)	
+	Я-концепция
	самоопределение
	субъектность
	развитие

Консультирование, направленное на согласование индивидуальных профессиональных возможностей и потребностей клиента с интересами организации или рынка труда – это консультирование.	
	экспертное
	кризисное
	групповое
+	профессиональное

Поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей – это _____ поведение.	
	аутодеструктивное
+	делинквентное
	патологическое
	аддиктивное

Один из типов девиантного поведения, отклоняющееся поведение, в крайних своих проявлениях представляющее уголовно наказуемое деяние – это _____ поведение.	
+	делинквентное
	аддиктивное
	патохарактерологическое
	психопатологическое

Статистика	
+	не является отраслью математики
	является отраслью математики

	и математика - это одно и то же
--	---------------------------------

Наука, которая занимается сбором информации различного характера, её упорядочением, сопоставлением, анализом и интерпретацией, - это _____
статистика

Множество всех единиц наблюдения, - это _____ совокупность
Генеральная

Обобщающий показатель, характеризующий типический уровень явления в конкретных условиях места и времени, - это _____ величина
средняя

К структурным средним величинам относятся	
+	мода
	среднее квадратичное
+	медиана

Колебания величины одного и того же признака, наблюдаемые в массе однородных единиц статистической совокупности, называются _____
вариациями

Среднее арифметическое из отклонений индивидуальных значений признака от средней – это _____
дисперсия

К статистическим показателям вариации относятся _____ и _____	
+	среднее квадратическое отклонение
	квантили
+	стандартное отклонение

Распределение, при котором крайние значения (наибольшие и наименьшие) появляются редко, но чем ближе значение признака к центру (к средней арифметической), тем оно чаще встречается, - это _____ распределение
нормальное

По форме распределения бывают	
+	симметричными
	нормальными
+	асимметричными

Выборка, которая точно отражает свойства генеральной совокупности, получила название _____
Репрезентативной

Расхождение между показателями выборочной и генеральной совокупности – это _____
ошибка выборки

Способ рационального изложения и наглядного представления статистических данных при помощи цифр, расположенных в определенном порядке, – это _____
статистическая таблица

\_\_\_\_\_ в статистике называют условные изображения числовых величин и их соотношений в виде различных геометрических образов – точек, линий, плоских фигур и т.п.  
Графиками

Представление о свойствах генеральной совокупности на основе использования выборочной информации - это \_\_\_\_\_  
статистический вывод

Порядковый номер задания | 31

В области психологии применима система статистических гипотез:

+	нулевая
	контргипотеза
+	альтернативная

Гипотеза об отсутствии различий - это \_\_\_\_\_ гипотеза  
нулевая

Гипотеза о наличии различий - это \_\_\_\_\_ гипотеза  
альтернативная

Способ, метод проверки статистических гипотез, - это \_\_\_\_\_  
критерий

Правило, обеспечивающее принятие истинной и отклонение ложной гипотезы с высокой вероятностью, - это \_\_\_\_\_  
статистический критерий

Изменения в измеряемых показателях, которые произошли в результате каких-либо действий, называются \_\_\_\_\_  
сдвигами

Для изучения взаимосвязей используются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ анализ

+	корреляционный
	дисперсионный
+	регрессионный

При исследовании степени тесноты связи между качественными номинативными (но не дихотомическими) признаками применяются коэффициенты \_\_\_\_\_

+	сопряженности
	детерминации
	регрессии
	корреляции

Многомерные статистические методы анализа данных в психологии целесообразно применять в двух случаях:

+	когда психолог располагает данными измерений большого количества признаков у испытуемых
	когда психолог владеет навыками работы с универсальными пакетами

	компьютерных статистических программ
+	когда психолог пытается выявить структуру данных

В дисперсионном анализе любое влияние, воздействие или состояние, разнообразие которых может отражаться в вариативности результативного признака, это

фактор

Степень действия факторов или состояния объектов изучения в дисперсионном анализе, это \_\_\_\_\_ факторов

градация

Математический метод, предназначенный для решения задач классификации, его цель состоит в разделении эмпирической выборки на ряд подмножеств, которые называются кластерами, - это \_\_\_\_\_ анализ

кластерный

Требования к типу шкалы не являются жесткими в \_\_\_\_\_ анализе

+ кластерном

дисперсионном

дискриминантном

факторном

Комплекс аналитических методов, позволяющих выявить скрытые (латентные) признаки, а также причины их возникновения и внутренние закономерности их взаимосвязи - это \_\_\_\_\_ анализ

факторный

В факторном анализе искусственный статистический показатель, возникающий в результате специальных преобразований таблицы коэффициентов корреляции между изучаемыми психологическими признаками, или матрицы интеркорреляций, - это

фактор

### Тестовые задания

\_\_\_\_\_ - психическое состояние личности, раскрывающееся в своеобразном комплексе негативных переживаний и поведенческих реакций, что базируется на субъективной оценке в качестве непреодолимых и неустранимых ряда препятствий при решении личностно значимых задач.

Аккомодация

Акцентуация

+ Фрустрация

Депривация

\_\_\_\_\_ - диагностическая процедура, в которой составление анамнеза или выявление содержания эмоциональных переживаний жизни пациента происходит в то время, когда он находится в гипнотическом погружении.

Гипноанализ

\_\_\_\_\_ - направление в зарубежной психологии и психиатрии, изучающее происхождение соматических заболеваний с позиции психоанализа.

Психосоматика

Развиваемая Хайнцем Кохутом и его единомышленниками психоаналитическая концепция нарциссизма, которая делает акцент на роли "я" - совокупной личности человека, - это

	сексология
	глубинная психология
+	селф-психология
	психологическая антропология

Способ организации внимания, переключающий и фокусирующий внимание с прошлого (или будущего) на то, что происходит в эту секунду и в этом месте, - это принцип

	генетический
	отражения
+	«Здесь и сейчас»
	соотнесенности

Психотерапевтический прием, заключающийся в том, что пациент, страдающий от того или иного функционального симптома, формулирует для себя цель смириться с ним, воспринимая его как неустранимое зло, и в тех ситуациях, которые вызывают его проявления, переключать свое внимание с нарушенной функции на другую деятельность, придавая тем самым самой ситуации новый смысл, - это

	имаготерапия
	рефлексия
	аттракция
+	деревлексия

Приобретение нового опыта благодаря жизни в обществе - это

+	социальное научение
	социальная адаптация
	педагогика
	инструментальное научение

\_\_\_\_\_ - психическая структура как целостное образование, состоящее из различных элементов, воспринимаемых не как простая их сумма, а как единое целое

	Архетип
	Личностный конструкт
	Модель
+	Гештальт

\_\_\_\_\_ - в психоанализе психогенный аффект или симптом расстройства личности, являющийся символическим проявлением конфликта, коренящегося в детской психике субъекта и представляющего собой компромисс между желанием и защитой от него.

Невроз

\_\_\_\_\_ - особый класс психических явлений (архетипов), которые являются носителями опыта филогенетического развития человечества, передающегося по наследству, и определяют схожесть поведения людей, относящихся к некоторой общности

	Коллективное сознание
--	-----------------------

	Социальный опыт
+	Коллективное бессознательное
	Бессознательное

_____ - совокупность психических процессов, не осознаваемых субъектом	
	Предсознание
	Сознание
+	Бессознательное
	Подсознание

_____ психология - концепция, в основе которой лежит техника исследования коллективного бессознательного (архетипов)	
Аналитическая	

_____ - динамическая связь между условным раздражителем и реакцией животного, первоначально основанной на безусловном раздражителе	
	Реакция
	Безусловный рефлекс
	Закономерность
+	Условный рефлекс

_____ - психотерапевтическая методика группового и личностного роста Э. Берна, основанная на процедуре анализа структуры личности	
	Рациональная (разъяснительная) психотерапия
	Игровая психотерапия
+	Транзактный анализ
	Аутогенная тренировка

_____ - одно из направлений психотерапии, основанное на предположении, что развитие личности обусловлено стремлением к поиску и реализации жизненного смысла	
	Телесная психотерапия
	Психоэстетотерапия
+	Логотерапия
	Наркопсихотерапия

_____ - психотерапевтический метод, основанный на анализе особенностей существования больного в мире (бытия), его отношений с окружающим миром	
	Транзактный анализ
	Аутогенная тренировка
+	Антропоанализ
	Методика словесного погружения

_____ - направление в психологии, возникшее в начале 1960-х гг, характеризующееся рассмотрением психики как системы когнитивных (познавательных) операций	
	Экзистенциальная психология
	Гуманистическая психология
+	Когнитивная психология
	Трансперсональная психология

_____ - психотерапевтический прием, разработанный В. Франклом в 1927 г. в рамках его логотерапии и экзистенциального анализа и заключающийся в том, что пациент, мучимый страхом ожидания, получает от логотерапевта инструкцию - в критической ситуации или непосредственно перед ней хотя бы на несколько минут захотеть (при фобиях) или самому осуществить (при неврозах навязчивых состояний) то, чего он опасается.	
	Переключение внимания
	Рефрейминг
+	Парадоксальная интенция
	Заражение

_____ - одно из основных понятий гештальт-психологии, означающее насыщенность, содержательность, завершенность гештальтов, пришедших в уравновешенное, стабильное состояние, они характеризуются простыми, замкнутыми, отчетливо выраженными границами, симметричностью, четкой внутренней структурой, в которой выявляются существенные черты, свойства фигуры.	
	Предельное переживание
	Гештальт-эффект
+	Прегнантность
	Гештальт-образ

_____ - направление в современной психологии, возникшее в конце 1930-х гг. в процессе соединения психоанализа с американской социологической и этнографической теориями, сторонники которого пытаются преодолеть биологизм классического фрейдизма и ввести его основные положения в социальный контекст.	
Неофрейдизм	

_____ - учение Э. Фромма, в котором особое внимание уделяется гуманитарным, культурным и социальным факторам при признании приоритетности проблем человека в организации общественной жизнедеятельности и построении "здорового общества"	
	Когнитивная психология
	Трансперсональная психология
+	Гуманистический психоанализ
	Экзистенциальная психология

_____ - основанное З.Фрейдом направление психологии и психиатрии; созданное для анализа и выявления мотивов поведения личности и рассматриваемое как совокупность способов выявления в психотерапевтических целях особенностей, переживаний и действий человека, обусловленных неосознаваемыми мотивами	
	Когнитивная психология
	Трансперсональная психология
+	Психоанализ
	Гештальтпсихология

_____ - теория в психологии, утверждающая, что «вся заинтересованность и желание происходят от полового инстинкта» или же, иными словами говоря, что «половой инстинкт играет первостепенную роль во всей человеческой деятельности как психической, так и физической»	
	Теория Хорни
	Неофрейдизм
+	Пансексуализм

	Теории социального научения
--	-----------------------------

_____ - психотерапевтический метод, разработанный Й.Г.Шульцем в 1932г. и используемый для психологической саморегуляции, включающий приемы погружения в релаксационное состояние и самовнушение, за счет которого происходит овладение навыками произвольного вызывания ощущений тепла, тяжести, покоя, расслабления.	
	Трансактный анализ
	Гештальт терапия
+	Аутогенная тренировка
	Психодрама

_____ - субъективная категория, которую субъект, как правило, вырабатывает самостоятельно в ходе процесса анализа собственного опыта и усвоения языковой культуры.	
	Установка
	Социальный конструкт
+	Личностный конструкт
	Гештальт

_____ - процесс и результат приобретения индивидуального опыта биологической системой (от простейших до человека)	
	Социализация
	Обучение
+	Научение
	Педагогический процесс

_____ - междисциплинарное научное направление, лежащее на стыке психологии и нейронауки, нацеленное на понимание связи структуры и функционирования головного мозга с психическими процессами и поведением живых существ	
Нейропсихология	

Отрасль психологической науки, стоящая на границе психологии, неврологии и лингвистики и изучающая мозговые механизмы речевой деятельности и те изменения в речевых процессах, которые возникают при локальных поражениях мозга, - это	
+	нейролингвистика
	нейрофизиология
	патопсихология
	нейропсихология

_____ - свойство нервной системы, характеризующееся легкостью возникновения возбуждения и торможения в ходе выработки условных рефлексов	
Динамичность	

Всеобщее свойство материи, заключающееся в способности объектов воспроизводить с различной степенью адекватности признаки, структурные характеристики и отношения других объектов, - это	
+	отражение
	воображение
	мышление
	память