

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль): Общая психология и психология личности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК--2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции  
ОПК--2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы  
научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере  
профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки  
исследовательских и прикладных программ**

ОПК- 2.1. Планирует, разрабатывает и реализует программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК- 2.2. Применяет обоснованные методы оценки эффективности исследовательских и прикладных программ

**Компетенция формируется дисциплинами:**

Методологические проблемы психологии	1 семестр
Личность и ее аномалии	3 семестр

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

1. Уровни методологического знания (философские, общенаучные, общепсихологические методологические принципы, частные экспериментально-психологические принципы).
2. Понятие методологии в современной психологии.
3. Определите отличия метода и методики в психологическом исследовании.
4. Назовите методы историко-психологического познания и развитие представлений о предмете психологии.
5. Проанализируйте в исторической ретроспективе значение субъективного метода в психологии.
6. Проблема единства субъективного и объективного в современном понимании предмета наук».
7. Метод эксперимента как основной метод современной психологии».
8. Способы интеграции психологического знания на разных этапах развития науки.
9. Основные этапы экспериментального исследования в психологии.
10. Развитие представлений о детерминации психики.
11. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «критерий научности» для критического анализа проблемных ситуаций на основе определенных показателей. Это обеспечивает выработку стратегии исследования и оценки результатов исследования. Раскройте содержание этого понятия.
12. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «научная картина мира» для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Раскройте содержание этого понятия.
13. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие

«принцип объективности» для критического анализа проблемных ситуаций. Раскройте содержание этого принципа.

14. При реализации профессиональной деятельности психологи используют различные уровни данных. Какие уровни данных выделяют в психологических исследованиях?

15. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «научная картина мира». Раскройте содержание этого понятия.

16. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «объект» исследования. Раскройте содержание этого понятия.

17. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «теория» для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Раскройте содержание этого понятия.

18. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «эмпирическая модель».

19. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «Концептуальная модель» Раскройте содержание этого понятия.

20. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «Процедурная модель». Раскройте содержание этого понятия.

### Тестовые задания

Общественно-исторический процесс творческой деятельности людей, формирующей их знания, на основе которых возникают цели и мотивы человеческих действий, называется	
+	познанием
	учением
	научением
	социализацией

Познание является высшей формой _____ объективной действительности
отражения

Продукт общественной материальной и духовной деятельности людей, идеально выраженный в знаковой форме называется	
+	знанием
	словом
	символом
	знаком

Научные знания могут быть	
+	эмпирическими
+	теоретическими
	религиозными
	житейскими

Наукой о наиболее общих законах действительности является
---

+	философия
	психология
	естествознание
	математика

Форма духовной человеческой деятельности, основная функция которой - выработка новых знаний о мире, их систематизация и построение на этой основе образа мира и способов взаимодействия с ним, называется

+	наукой
	религией
	мифологией
	искусством

Сумма полученных научных знаний, приведенных в целостную систему на основе определенных принципов, образует в совокупности

+	научную картину мира
	научную отрасль
	парадигму в науке
	науку

Конкретный предмет, процесс, явление, изучаемые в исследовании с помощью определенных методов исследования, называются \_\_\_\_\_ исследования

+	объектом
	средством
	предметом
	субъектом

Признаки, позволяющие выделять и характеризовать подлинно научное знание, формулировать требования, которым должны удовлетворять и ориентироваться на которые должны развиваться научное знание, а также деятельность по его получению, традиционно называют

+	критериями научности
	единицами анализа науки
	предметной областью науки
	средствами науки

Основным элементом научного познания как процесса является \_\_\_\_\_, как высшая форма организации знания

теория
--------

Совокупность теоретических и методологических предпосылок, определяющих характерный тип исследования и его основные направления в конкретном историческом периоде, называется

+	парадигмой
	методологией
	теорией
	гипотезой

Система принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности, а также учение об этой системе, о методах познания истины, особого рода знание о научном знании называется

+	методологией
	парадигмой
	теорией
	концепцией

Основоположником теоретической психологии считается автор трактата “О душе” древнегреческий философ	
+	Аристотель
	Сократ
	Платон
	Аноксимед

Термин « _____ » впервые появился в XVIII в. у немецкого философа Христиана Вольфа	
психология	

Научная психология возникла сравнительно недавно, а _____, или житейское, психологическое знание всегда было включено в различные виды человеческой практики	
обыденное	

Содержание _____ психологии находит свое воплощение в народных сказках, пословицах, обрядах и традициях, нормах поведения и общения	
житейской	

_____ психологическое знание стремится к обобщениям, систематизируя знания в форме логически непротиворечивых положений, аксиом и гипотез	
Научное	

Исследования, проведенные представителями гештальтпсихологии в области восприятия и мышления, позволили выявить такие феномены, как	
+	инсайт как озарение
+	мгновенное схватывание ситуации
	деятельностное опосредование
	условный рефлекс

Провозглашая поведение в качестве основного явления, наглядного и доступного для изучения, _____, по сути дела, отрицали творческую сущность человека, оставляя за рамками изучения его богатый и противоречивый внутренний мир	
бихевиористы	

Автором такого теоретического направления в психологии как _____ является австрийский врач и психолог Зигмунд Фрейд	
психоанализ	

З.Фрейд высказал предположение, что решающую роль в организации поведения играют _____ проявления психической жизни, прежде всего, сексуальные	
бессознательные	

Общим обозначением различных школ и учений, возникших на базе психологического учения, объясняющего через бессознательное детерминацию и специфику психических явлений, является	
--	--

+	фрейдизм
	психоанализ
	экзистенциализм
	интеракционизм

\_\_\_\_\_ науки есть результат научной рефлексии, которая представляет собой знание о научном знании

Методология

Совокупность приемов или операций практического или теоретического познания (освоения) действительности, а также как способ достижения цели, решения задачи, получения ответа на теоретическую проблему, называется

+	методом
	технологией
	способом
	приемом

Основное исходное положение какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения есть

+	принцип
	гипотеза
	метод
	теория

Методологический подход к анализу психических явлений, рассматривающий соответствующее явление как систему, не сводимую к сумме своих элементов и обладающую структурой, свойства элементов которой определяются их местом в ней, представляет собой суть принципа \_\_\_\_\_ в психологии

системности

Идеи принципа системности в психологии у представителей гештальтпсихологии реализованы в использовавшемся ими таком понятии, как

+	гештальт
	реакция
	сознание
	экзистенция

Основными признаками деятельности являются:

+	предметность и субъектность
+	сознательность и целесообразность
	осмысленность и результативность
	результативность и объективность

Важнейший интегрирующий компонент деятельности как системы, обеспечивающий сам факт ее существования, осуществляющий взаимодействие всех компонентов этой системы и регуляцию целостной деятельности, называется \_\_\_\_\_ деятельности

+	субъектом
	объектом
	предметом
	формой

Принцип психологии, предполагающий наличие причинной обусловленности

психических явлений, называется принципом	
+	детерминизма
	системности
	активности
	развития