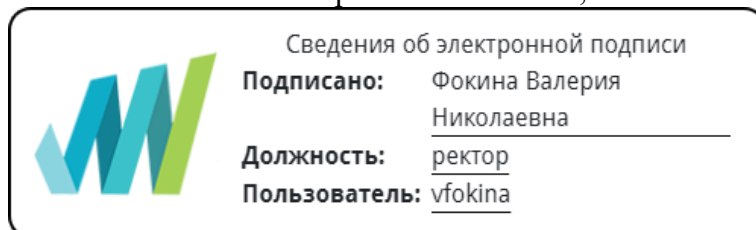


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль): Общая психология и психология личности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК--4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОПК--4. Способен проводить оценку психометрических характеристик
используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы,
заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и
экспертизы, а также представлять обратную связь по ним**

ОПК- 4.1. Принимает участие в различных видах экспертной деятельности психолога и оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов

ОПК- 4.2. Составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы и представляет обратную связь по ним

Компетенция формируется дисциплинами:

Качественные и количественные методы исследования в психологии	3 семестр
Статистические методы в психологии	2 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Специфика психологического исследования предполагает наличие выводов общего характера, которые делаются на основе анализа ограниченного ряда наблюдений — выборочных данных. Пусть, например, нас интересует, какая из двух дошкольных образовательных программ — типовая программа или «Истоки» — способствует лучшему развитию элементарных математических представлений детей. Мы делаем по одной выборке детей, обучающихся по каждой из программ (то есть по одной выборке из двух генеральных совокупностей), и оцениваем у них уровень развития элементарных математических представлений по какой-либо диагностической методике. Мы получаем два ряда чисел — тестовых баллов. Что мы должны делать далее? В каком случае можно утверждать, что различия достоверны?

2. Мы хотели бы проверить, различаются ли представители двух социальных слоев по их предпочтениям политических партий-кандидатов на выборах в Государственную думу или же одинаково ли часто лица обоего пола выбирают различные способы проведения свободного времени. Как, с математической точки зрения, можно назвать такие выборки?

3. Пример. Из 30 билетов Ваня Сидоров выучил только 1, и по счастливому стечению обстоятельств ему и достался как раз этот билет. Объективно Ваня знает материал на оценку «плохо», но он ответил свой билет и, следовательно, получит «удовлетворительно». Предположим, его однокурсница Катя Фомина оказалась более ответственной и знает 29 билетов из 30, но так сложилось, что она вытянула тот самый тридцатый. Объективно Катя знает материал на «отлично», но на вопрос своего билета она не ответит, а значит больше отметки «хорошо» уже не получит. Кроме того, студенты могут демонстрировать худший уровень знаний из-за волнения, недомогания и других причин. Таким образом, случайные обстоятельства могут исказить реальную картину и изменять распределение частот в группах. Какой инструмент способен ответить, являются ли видимые различия случайными, а если нет, то какова вероятность ошибки? Аргументируйте свой ответ (дайте определение названному инструменту).

4. Один из вопросов анкеты для молодых семей звучал следующим образом: «Сколько детей вы планируете иметь в недалеком будущем?» Варианты ответов: «пока не планируем», «одного ребенка», «двоих детей», «троих и более». Были опрошены 50

молодых семей, имеющих средний уровень доходов, и 50 молодых семей с уровнем доходов ниже среднего. Каким образом будет сформулирована гипотеза H_0 и H_1 ? Посредством применения какого критерия мы можем узнать, присутствуют ли различия в распределениях 2-х групп семей по всем 4-м категориям? Аргументируйте свой ответ.

5. Допустим, мы хотим измерить уровень тревожности в 8 «а» и 8 «б» классе средней образовательной школы. Как Вы сформулируете гипотезы H_0 и H_1 ? Какой статистический метод необходимо использовать для проверки гипотезы?

6. В психологических исследованиях у группы испытуемых, как правило, измеряется не один признак, а несколько. У исследователя может возникнуть вопрос: есть ли связь между этими признаками или же они независимы. Так возникает задача независимости признаков. Что необходимо определить для решения этой задачи? Для чего это нужно сделать?

7. Исследуются различия между мужчинами и женщинами по продуктивности вербальной памяти до и после тренинга. Необходимо узнать есть ли различия между показателями «до» и «после» экспериментального воздействия? Какой из методов обработки данных нужно применить в данном случае? Аргументируйте свой ответ.

8. У группы дошкольников оценивалось развитие речи по 10-балльной шкале в начале, в середине и в конце учебного года. Мы хотим узнать есть ли различия между показателями в 3-х замерах и есть ли значимая тенденция изменения этих показателей, от начала к середине и к концу учебного года. Пусть есть 2 контролируемых фактора, имеющих конечное число уровней, признак измерен по количественной шкале. Дополнительно известно, что для всех сочетаний уровней факторов выборки взяты из нормальных совокупностей (критерий Колмогорова – Смирнова. Какой критерий необходимо применить для проверки равенства дисперсий? Аргументируйте ответ. Сколько видов гипотез он проверяет?

9. При профотборе на специальности, требующие хорошего развития функции внимания, при групповом исследовании применялась методика «Расстановки чисел». В исследовании принимали участие соискатели одного пола и возраста. Какой из статистических методов обработки данных нужно использовать в данном случае? Аргументируйте свой ответ в рамках использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

10. В эксперименте по исследованию социального развития «детсадовских» и «домашних» детей принимали участие пары близнецов, поэтому можно считать, что имеются две связанные выборки. Очевидно, измерения проведены по шкале не ниже порядковой. Какой статистический метод обработки данных целесообразно использовать в данном случае, чтобы узнать, присутствуют ли различия в уровне социального развития двух групп? Аргументируйте свой ответ в рамках использования научно обоснованных подходов и валидных способов количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

11. Допустим, имеются 2 связанные выборки, шкалы количественные, нас интересуют различия между ними. Какие статистические методы обработки данных корректно использовать в данном случае? Аргументируйте свой ответ.

12. Пример. У одних и тех же студентов психологического факультета, применяя методику Пьерона-Рузера, измеряли уровень концентрации внимания, но в разное время (утреннее и вечернее). Какие статистические методы обработки данных корректно использовать в данном случае? Каким образом Вы можете сформулировать гипотезы H_0 и H_1 ?

Тестовые задания

Метод терапевтической беседы при оказании психологической помощи – это	
+	интервью
	наблюдение
	тест
	эксперимент

Элемент интервью, представляющий собой сжатое изложение основных мыслей клиента, называется	
+	пересказом
	отражением чувств
	резюме
	повтором

К числу качественных методов исследования относятся	
+	неструктурированное наблюдение
+	структурированное наблюдение
	глубокое интервью
+	фокус-группы

Целенаправленное и планомерное восприятие явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем	
	эксперимент
	контент-анализ
	социометрия
+	наблюдение

К достоинствам метода наблюдения относятся:	
+	богатство собираемых сведений
	затраты времени
	дешевизна
	слитность наблюдаемых факторов с попутными явлениями

К недостаткам метода наблюдения относятся	
	невозможность повторного наблюдения тождественных факторов
+	затраты времени
	дешевизна
	слитность наблюдаемых факторов с попутными явлениями

Метод сбора фактов в процессе личного общения по специально составленной программе	
+	интервью
	контент-анализ
	социометрия
	наблюдение

Критерии эффективности интервью:	
+	полнота
	конкретность
	точность
	глубина

_____ - средство получения данных о том, как члены социальной группы относятся друг к другу на основе взаимных симпатий – антипатий.
социометрия

Укажите виды социометрических критериев:	
+	коммуникативные
	гностические
	непараметрические
	ролевые

К индивидуальным социометрическим индексам относят:	
	Интегрированность
+	Социометрический статус
	Индекс психологической (эмоциональной) экспансивности
+	Показатель сплоченности

Метод, позволяющий выявить природные способности и особенности навыков и умений на основе рисунков испытуемого	
	эксперимент
	контент-анализ
	анкетирование
+	изучение продуктов деятельности

Способ исследования эмоционально – непосредственных отношений внутри малой группы	
	интервью
	контент-анализ
	социометрия
+	наблюдение

Типичные ошибки при составлении анкеты:	
	учет особенностей личного взаимодействия
	отсутствие порядка в ответах
+	использование специальных терминов
+	большое количество комментариев

Разновидности метода психологического анализа документов:	
+	контент-анализ
	тестирование
	биографический метод.
	анкетирование

Способ получения характеристики человека в конкретной группе на основе взаимного опроса ее членов:	
+	социометрия
	анкетирование
+	метод групповой оценки личности
	наблюдение

К вербальным средствам передачи информации относятся:	
+	слова
+	интонация
	жесты
+	тон голоса

К групповым опросным методам могут относиться:	
+	социометрия
+	анкетирование
	интервью
	изучение продуктов деятельности

К числу количественных методов исследования относятся	
+	статистика
	структурированное наблюдение
	глубокое интервью
	контент - анализ

Метод сбора данных в специально созданных условиях, обеспечивающих активное проявление изучаемых психических явлений	
+	эксперимент
	наблюдение
	социометрия
	тест

К независимым переменным эксперимента относится	
+	особенности ситуации
	параметры невербального поведения испытуемого
	параметры вербального поведения испытуемого
	число ошибок, совершаемых испытуемым

К видам эксперимента относятся: 1) лабораторный; 2) естественный; 3) латентный; 4) констатирующий; 5) формирующий	
	1, 2, 4
	2,3,5
+	1,2,4,5
	2,4,5

Метод сбора исследовательских данных с помощью объединенной исследовательским замыслом системы вопросов	
	эксперимент
	контент-анализ
	анкетирование

+	тестирование
---	--------------

Вопросы анкеты должны:	
+	учитывать возрастные особенности опрашиваемых
	быть одинаково сформулированы
	предопределяться социальной ситуацией
	быть в большом количестве

Вопросы анкеты не должны:	
	учитывать терминологию, принятую среди опрашиваемых
+	не иметь двойного толкования
	быть одинаково сформулированы
	носить внушающий характер

_____ - кратковременное задание, выполнение которого может служить показателем уровня развития некоторых психических функций и которое позволяет определить уровень развития навыков, знаний и т.д.	
тест	

Поставьте в соответствие вид теста и его краткую характеристику	
Тесты интеллекта	нужно установить логические отношения, аналогии, обобщения и т.д.
Тесты специальных способностей	позволяют оценивать уровень развития музыкальных, художественных, спортивных и др. способностей.
Тесты достижений	необходимо дать правильное решение или квалифицированный ответ
Тесты проективные	предлагается неопределенная (многозначная) ситуация

На результат теста влияет	
+	образовательный ценз
+	социальный статус
	усвоенность терминов, понятий и т.д.
	состояние физического здоровья

Метод выявления и оценки специфических характеристик текстов и других носителей информации	
	эксперимент
+	контент-анализ
	социометрия
	тест

Основное достоинство контент - анализа	
+	отсутствует эффект воздействия исследователя на испытуемых
	получение вознаграждения исследователем в зависимости от достигнутого результата
	равенство в рамках дистрибутивной справедливости
	равенство в рамках процедурной справедливости

Расположите в порядке выполнения этапы процедуры контент-анализа:	
---	--

Выделение единиц анализа.
Составление кодировочной конструкции
Расчет количественного соотношения единиц анализа
Интерпретация полученных данных

К качественным единицам контент-анализа относятся:	
+	категории
	распределение категорий
	индикаторы
	корреляция

Области применения контент-анализа	
	исследование социально-психологических особенностей коммуникатора и реципиента
+	исследование социально-психологических явлений, отраженных в документе
	исследование малых групп
	исследование социально-психологических аспектов коммуникационного воздействия

Метод для качественного и количественного индексирования значений, смыслов с помощью двухполюсных шкал, задаваемых парами антонимичных прилагательных	
	семантический дифференциал
	социометрия
	референтометрический метод
+	контент - анализ

К этическим принципам применения методов исследования в психологии относятся:	
+	принцип конфиденциальности
	принцип соблюдения границ
	принцип уважения
	принцип ответственности

Метод измерения оценочных отношений членов группы, выраженных в модальностях «авторитетность – неавторитетность».
референтометрия

Процесс и результат постижения и порождения значений, заключающийся в осознанном или бессознательном перенесении субъектом собственных свойств, состояний на внешние объекты под влиянием доминирующих потребностей, смыслов и ценностей субъекта - это
проекция

_____ методы - проективные методы для выявления скрытых аффективных комплексов с помощью ассоциаций (свободных или ограниченных инструкцией) на определенный стимул (слово, ситуацию, предмет, картинку, образ, др.)
Ассоциативные

_____ (рисуночные) методики является частным видом проективных методов диагностики психических свойств индивидов на основе их рисунков, созданных образами памяти и воображения
Графические

_____ - это метод качественного исследования в форме групповой дискуссии с представителями целевой аудитории

Фокус-группа

_____ данные - это любая информация, собираемая исследователем, которая выражается не в числах, а в словах

Качественные

Теория понимания, постижения смысла, постижения чужой индивидуальности - это герменевтика

При _____ наблюдении наблюдатель включается в определенную социальную ситуацию и анализирует событие «изнутри», наблюдатель выступает как член наблюдаемой группы

включенном

Интервью, в котором предполагается лишь общая заданность основной темы, проблемы; вопросы задаются по ситуации - это _____ интервью

неформализованные