

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	<u>ректор</u>
	Пользователь:	<u>vfokina</u>

19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль): Общая психология и психология личности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы
вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или
реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы
отдельных лиц, групп и (или) организаций**

ОПК- 5.1. Подбирает и использует инструментарий для психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, исходя из потребностей и проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций

ОПК- 5.2. Разрабатывает и реализует программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, исходя из потребностей и проблем отдельных лиц, групп и (или) организаций и ограничений используемых методов

Компетенция формируется дисциплинами:

Теория и практика глубинной психологии	3 семестр
Личность и ее аномалии	3 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Соотнесение понятий «дизонтогенез», «отклонение», «девиация», «делинквентность».
2. Проблема «нормы» в психологии.
3. Содержание понятий «аномалия» и «патология», «аномалия личности».
4. Психология аномального развития.
5. Закономерности аномалий развития психики.
6. Виды и формы аномалий развития психики.
7. Проблема соотношения биологического и социального в развитии психики человека.
8. Аномалия и социальная опасность личности.
9. Аномалия и сверхвозможности человека (экстрасенсорика).
10. Психология и парапсихология.
11. Контакт человека и растений.
12. Понятие «аномальный ребенок».
13. Соотношение социального и биологического в возникновении психических нарушений у детей.
14. Психологическая характеристика детей при различных формах аномального развития.
15. Аутизм и познавательные процессы.
16. Гиперактивность и социальная адаптация.
17. Проблема приобретенного и врожденного в формировании личности.
18. Психогенетика аномального развития.
19. Условия развития аномальных мотивов и потребностей.
20. Психологические механизмы аномального развития личности.
21. Аномалии поведения личности
22. Психические и личностные аномалии в поведении.
23. Причины и виды суицидального поведения.
24. Динамика суицидального поведения.
25. Индивидуальные особенности людей, склонных к суициду.
26. Делинквентное и девиантное поведение.
27. Виды делинквентного поведения.

28. Психологическая характеристика личности подростков с делинквентным поведением.

Тестовые задания

Направление современной психологии, которое поставило изучение зависимости поведения субъекта от внутренних, познавательных (информационных) вопросов и структур (схем, "сценариев"), сквозь призму которых он воспринимает свое жизненное пространство и действует в нем _____ психология
Когнитивная

_____ - это собственные методы исследования психологической науки или заимствованные из смежных дисциплин - науковедения, истории, социологии
Методы истории психологии

_____ - это метод, согласно которому изучение идей прошлого невозможно без учета общей логики развития науки в определенный исторический период
Историко-генетический метод

Нарушение развития организма на каком-либо этапе онтогенеза - это	
+	дизонтогенез
	отклонение
	делинквентность
	девиация

Неадекватное формирование психологического опыта, вызванное сенсорными поражениями или поражениями центральной нервной системы, - это _____ в психическом развитии.	
+	отклонение
	делинквентность
	девиация
	дизонтогенез

К основным категориям аномальных детей в дефектологии относятся дети с: 1) выраженными и стойкими нарушениями слуховой функции; 2) глубокими нарушениями зрения; 3) нарушениями интеллектуального развития на основе органического поражения центральной нервной системы; 4) тяжелыми речевыми нарушениями; 5) комплексными нарушениями психофизического развития; 6) нарушениями опорно-двигательного аппарата; 7) выраженными психопатическими формами поведения.	
+	1,2,3,4,5,6,7
	только 1,3,4,5
	только 2,5,6,7
	только 1,2,3,4

Стойкое недоразвитие сложных форм психической деятельности, возникающее вследствие поражения центральной нервной системы на ранних этапах онтогенеза, - это	
+	олигофрения
	ранний детский аутизм
	психопатия
	неосложненный психический инфантилизм

Аномалия характера, неправильное, патологическое развитие, характеризующееся дисгармонией в эмоциональной и волевой сферах, - это	
+	психопатия
	неосложненный психический инфантилизм
	олигофрения
	ранний детский аутизм

При _____ психопатии имеется склонность к периодическим сменам настроения; она в детском возрасте диагностируется редко.	
+	циклоидной
	психастенической
	эпилептоидной
	шизоидной

В дошкольном возрасте у детей с _____ психопатией наблюдаются страхи, тревожные опасения, легко возникающие по любому поводу, боязнь нового, незнакомого.	
+	психастенической
	эпилептоидной
	шизоидной
	истероидной

_____ психопатия обусловлена негрубыми экзогенными вредными воздействиями, перенесенными в раннем детстве; представляет собой вариант дисгармоничного инфантилизма и чаще наблюдается у девочек; основной характеристикой является эгоцентризм.	
+	Истероидная
	Эпилептоидная
	Шизоидная
	Психастеническая

_____ вариант патологического развития личности чаще формируется в условиях такого типа гиперопеки, при котором авторитарность, деспотичность воспитания подавляют в ребенке самостоятельность, инициативность, делая его робким, застенчивым, обидчивым, а в дальнейшем - пассивным и неуверенным в себе.	
+	Тормозимый
	Аффективно возбудимый
	Истероидный

Возврат функций на более ранний возрастной уровень, как временного, функционального характера, так и стойкого, связанного с повреждением функции, - это	
+	регрессия
	ретардация
	асинхрония

Активность, приводящая или способная привести к ранениям самого человека, например, укусы самого себя, - это	
+	аутоагрессия
	стереотипия
	компульсивное поведение
	ограниченное поведение

Дисфункция ЦНС, проявляющаяся трудностями концентрации и поддержания внимания, нарушениями обучения, импульсивностью и чрезмерной активностью, - это	
+	гиперактивность
	аутоагрессия
	стереотипия
	компульсивное поведение

Разновидность ясновидения, представляющая собой восприятие информации о событиях прошлого, - это	
+	ретроскопия
	проскопия
	суггестия
	ретропсихокинез

Способность выявлять прошлые и будущие события - это	
+	проскопия
	ретроскопия
	суггестия
	ретропсихокинез

Термин, которым в парапсихологии принято обозначать способность человека одним только усилием мысли оказывать воздействие на физические объекты, - это	
+	психокенез
	проскопия
	ретроскопия
	суггестия

Открытое прямое проявление агрессии в социально приемлемой форме или с социально позитивным результатом - это _____ агрессия.	
+	конструктивная
	деструктивная
	дефицитарная

Открытое прямое проявление агрессии в социально неприемлемой форме или с социально негативным результатом - это _____ агрессия.	
+	деструктивная
	конструктивная
	дефицитарная

_____ агрессия характерна для пациентов, страдающих психосоматическими заболеваниями, связана с дефицитом соответствующих поведенческих навыков и, вследствие этого, с недостаточным отреагированием агрессивных побуждений.	
+	Дефицитарная
	Конструктивная
	Деструктивная

_____ агрессия непосредственно выражается лицу, спровоцировавшему агрессию.	
+	Открытая
	Перемещенная
	Скрытая

	Косвенная
--	-----------

Мечты, фантазии, воображение сюжетов мести, сцен насилия, сны, связанные с насилием, - это _____ агрессия.	
+	скрытая
	открытая
	косвенная
	перемещенная

_____ агрессия представляет собой агрессию со сменой объекта: вместо того, чтобы ударить обидчика, можно пнуть кресло, кошку, собаку, ребенка, хлопнуть дверью.	
+	Перемещенная
	Скрытая
	Открытая
	Косвенная

_____ мотивация употребления алкоголя и наркотических веществ заключается в стремлении применения веществ с целью смягчения или устранения явлений эмоционального дискомфорта.	
	Атарактическая
	Псевдокультурная
	Субмиссивная
	Гедонистическая

Мотивация употребления алкоголя и наркотических веществ _____ основывается на активирующем эффекте вещества; в качестве мотивации при этом выступает стремление вывести себя из состояния пассивности, безразличия, апатии и бездействия.	
+	с гиперактивацией
	псевдокультурная
	субмиссивная
	гедонистическая

_____ мотивация употребления алкоголя и наркотических веществ основывается на мировоззренческих установках и эстетических пристрастиях; поведение индивида при этом носит характер причастности к традиции, культуре, избранному кругу лиц.	
+	Псевдокультурная
	Субмиссивная
	Гедонистическая
	Атарактическая

Объектом полового влечения при _____ является часть тела, одежда или какой-либо иной предмет, символизирующий сексуального партнера.	
+	фетишизме
	вуайеризме
	эксгибиционизме
	трансвестизме

Выделяют следующие формы девиантного поведения: 1) пищевые девиации; 2) сексуальные девиации; 3) алкогольная зависимость; 4) наркомания; 5) трудоголизм; 6) kleptomania; 7) суицидальное поведение.	
+	1,2,3,4,5,6,7

	только 1,2
	только 3,4,7
	только 3,4,5,6

Комплекс определенных симптомов, приводящих человека к стойким формам девиантного поведения, - это

+	«преддивиантный синдром»
	самоубийство
	преступность
	делинквентность

Причинение вреда собственному здоровью, которое не вызвано действительным стремлением к смерти человека, - это

+	парасуицид
	суицидальные мысли
	истинный суицид
	аутоагрессия

Присоединение к суицидальному замыслу решения и волевого компонента, побуждающего к непосредственному переходу во внешнее поведение, – это

	суицидальные намерения
	завершенный суицид
	пассивные суицидальные мысли

_____ модель причин нарушения развития объясняет причины нарушения в развитии ребенка с точки зрения логики заболевания (этиология, патогенез, клинические проявления).

+	Медицинская
	Деятельностная
	Биологическая
	Педагогическая

_____ модель причин нарушения развития рассматривает причины неблагополучия ребенка в связи с несформированностью ведущего вида деятельности.

+	Деятельностная
	Биологическая
	Педагогическая
	Интерракционная

_____ модель причин нарушения развития объясняет причину нарушения в развитии снижением темпа созревания структур мозга.

+	Биологическая
	Деятельностная
	Педагогическая
	Интерракционная

_____ модель причин нарушения развития рассматривает причины отклонений в психическом развитии ребенка в явлениях социальной и педагогической запущенности.

+	Педагогическая
	Биологическая
	Деятельностная

	Интерракционная
--	-----------------

_____ модель причин нарушения развития связывает причины отклонений в развитии детей и подростков с нарушением взаимодействий между личностью и средой.	
+	Интерракционная
	Медицинская
	Педагогическая
	Биологическая