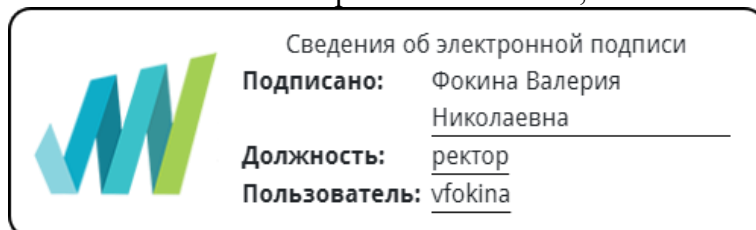


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль): Общая психология и психология личности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы
предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и
групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и
целями клиента**

ОПК- 6.1. Подбирает и реализует валидные и подходящие для потребностей и целей клиента методы и способы психологического консультирования

ОПК- 6.2. Разрабатывает и реализует комплексные программы психологического консультирования для разных категорий отдельных клиентов, семей и групп клиентов, исходя из их потребностей и целей

Компетенция формируется дисциплинами:

Теория и практика глубинной психологии	3 семестр
--	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Роль и место теоретических знаний, «личностного знания», опыта, самосознания в процессе обучения и профессионального использования психотерапевтических техник.
2. Базовая терапевтическая модель по З. Фрейду и её специфические аспекты - сопротивление, перенос, контрперенос и различные фазы анализа.
3. Место и роль клинического психолога в решении практических задач психогигиены, психопрофилактики, лечения и реабилитации.
4. Понятия психической установки и психических функций по К.Г. Юнгу.
5. Основные положения мужской и женской психологии.
6. Основные подходы в психотерапии (психодинамический, гуманистический, когнитивно-бихевиоральный).
7. Внутриличные конфликты.
8. Специфика психотерапевтических интервенций.
9. Расскажите о защитных стереотипах общения.
10. Проблема базальной тревожности.
11. Классификация проблемы онтогенеза личности, сформулированных в современных теориях развития.
12. Содержание понятий «аномалия» и «патология», «аномалия личности».
13. Диагностика и коррекция развития личности.
14. Методы изучения развития личности.
15. Психологические средства развития личности.
16. Дайте психологическую характеристику детей при различных формах аномального развития.
17. Проблема соотношения понятий «аутизм» и «познавательные процессы».
18. Развитие личности в экстремальных условиях.
19. Основные направления развития личности в условиях современного образования.
20. Приведите примеры методов и методик изучения детской личности.

Тестовые задания

Фрейд связывал происхождение психических расстройств с подавленной	
+	сексуальностью
	враждебностью
	совестью
	агрессивностью

В начале своей научной карьеры Фрейд проявлял интерес к	
+	фармакологии
	сомнамбулизму
	фобиям
	депрессиям

В качестве первопричины всех психических процессов Фрейд рассматривал	
+	влечения
	убеждения
	установки
	эмоции

Энергия сексуальных инстинктов называется	
+	либидо
	мортидо
	стимул
	влечение

Оральная фаза психосексуального развития охватывает период от	
+	0 до 18 месяцев
	3 до 6 лет
	18 месяцев до 3 лет
	6 до 12 лет

Формирование Супер-эго начинается на _____ стадии психосексуального развития	
+	генитальной
	анальной
	оральной
	фаллической

Затихание силы влечений происходит	
+	в латентный период
	на оральной стадии
	на генитальной стадии
	на анальной стадии

У взрослых пищевые алко- и наркоаддикции, табакокурение являются атавизмами стадии психосексуального развития	
+	оральной
	пищевой
	генитальной
	анальной

Эдипов комплекс является характеристикой стадии психосексуального характера	
+	генитальной
	анальной
	оральной
	фаллической

В психоанализе с подростковым возрастом связывается стадия психосексуального развития

+	генитальная
	фаллическая
	оральная
	анальная

Разделение психики на три компонента: сознательное, бессознательное и предсознательное характерно для модели психического аппарата

+	топографической
	уровневой
	системной
	структурной

Разделение психики на три компонента: "Оно", "Сверх-Я" и "Я" характерно для модели психического аппарата

+	структурной
	топографической
	уровневой
	системной

Термин, обозначающий активную борьбу Я против тревоги -

+	психологическая защита
	психологическое давление
	психологический комплекс
	психологический барьер

Характерный способ мышления и беседы, применяемый пациентом в классическом психоанализе, при котором пациент как можно свободнее высказывается и не делает суждений по поводу точности или логичности им высказанного, называется

+	свободные ассоциации
	спонтанные мысли
	свободные фантазии
	непроизвольные ассоциации

В основе аналитической психологии лежит

+	ассоциативный метод
	метод самовнушения
	метод свободных ассоциаций
	метод гипноза

Источниками аналитической психологии являются

+	клиника, самоанализ, философия, художественная литература
	самоанализ и художественные произведения
	клинические наблюдения
	самоанализ

Глубинная психология имеет дело с реальностью

+	психической
	физиологической
	биологической

	социальной
--	------------

С точки зрения глубинной психологии психика и сознание	
+	не сводятся друг к другу
	не связаны между собой
	идентичны
	не могут взаимодействовать между собой.

Глубинная психология – это наука о	
+	бессознательном
	сознании
	надсознательном
	психическом

С психоаналитической точки зрения психика включает в себя системы:	
+	сознания, предсознательного, бессознательного
	сознания, бессознательного, сознательно-бессознательного
	сознания, самосознания, бессознательного
	подсознания и сознания

В понимании К.Юнга, бессознательное характеризуется	
+	личностное и коллективное
	нейтральностью, противоречивостью, вневременностью, отсутствием какой-либо реальности.
	активностью, отсутствием противоречий, вневременностью, заменой физической реальности психической реальностью;
	пассивностью, противоречивостью, заданностью во времени, заменой психической реальности физической реальностью

С точки зрения глубинной психологии ошибочные действия являются	
+	удивительно правильным действием
	случайным упущением
	досадным недоразумением
	бесполезным явлением

Какова последовательность фаз догенитального развития	
+	анальная, оральная, фаллическая
	фаллическая, анальная, оральная
	оральная, анальная, фаллическая
	анальная, фаллическая, оральная

Принятие решений на основе конкретных фактов, восприятии деталей характерно для:
мыслительных типов;
ощущающих типов; +
чувствующих типов;
интуитивистов.

При формировании суждений отвечают на вопрос: «Что именно я воспринимаю?»
Мыслительные типы.
Ощущающие типы. +

Чувствующие типы.

Интуитивисты.

Способ обработки информации с точки зрения бессознательных процессов – это форма деятельности, по мнению Юнга:

мыслительных типов;

ощущающих типов;

чувствующих типов;

интуитивистов. +

При формировании суждений отвечают на вопрос: «Что могло бы быть, что возможно?»

Мыслительные типы.

Ощущающие типы.

Чувствующие типы.

Интуитивисты. +

В Святой Троице Юнг усматривает архетип:

семьи; +

государства;

мировой религии;

ритуала.

По мысли Хорни, защитные перфекционистские стратегии относятся к разряду:

решений в пользу уступчивости;

решений экспансивных; +

решений ухода.

По мысли Хорни, защитные надменно-мстительные стратегии относятся к разряду:

решений в пользу уступчивости;

решений экспансивных; +

решений ухода.

По мысли Хорни, защитные стратегии «навстречу людям» выделяют:

решений в пользу уступчивости; +

решений экспансивных;

решений ухода.

По мысли Хорни, защитные стратегии «от людей» выделяют:

решений в пользу уступчивости;

решений экспансивных;

решений ухода. +

Автором «гуманистического психоанализа» считается:

З. Фрейд;

К. Г. Юнг;

К. Хорни;

Э. Фромм. +

«Воспоминания больного о связях болезненных симптомов и поводов их появления» — это способ лечения (в трактовке Фрейда):

«talking cure»; +

«making cure»;

«going cure»;

«sine cure».

«Катарсис» как основа нового способа лечения (по Фрейду) переводится с греческого как:

помутнение;

очищение; +

скверна;

симптом. +

Суть «чисто психологической теории истерии» Фрейда заключаются в том, что больные страдают:

ассоциациями;

воспоминаниями; +

тремором;

больными суставами.

В основе «чисто психологической теории истерии» Фрейда лежат:

аффективные процессы; +

эффективные процессы;

ассоциативные процессы;

обратные реакции.

В соответствии с «чисто психологической теорией истерии» Фрейда, больной не знает о патогенных сценах в состоянии:

сознательном; +

бессознательном;

гипнотическом;

алкогольного опьянения.

По мысли Юнга, материал, вытесненный из сознания, собирается в образе:

персоны;

аниме;

анимусе;

тени. +

По мысли Юнга, человек без тени:

освобождается;

перестает быть индивидуумом; +

умирает;

заново рождается.

Анима – это название души:

мужчины; +

женщины;

старика;

ребенка.