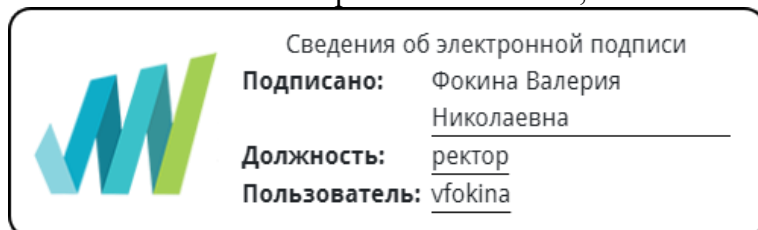


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль): Общая психология и психология личности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК--8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОПК--8. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и
совершенствования профессиональной деятельности психолога**

ОПК- 8.1. Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования собственной профессиональной деятельности

ОПК- 8.2. Использует современные психологические концепции профессиональной деятельности и профессионального развития личности

Компетенция формируется дисциплинами:

Модели и методы супервизии	4 семестр
----------------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Назовите функции супервизии, используя модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.
2. Используя модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога, расскажите о наставничестве: цель, задачи, организация.
3. Назовите форматы супервизии.
4. Назовите уровни супервизии.
5. Содержание супервизорской сессии.
6. Опишите отношения супервизор-клиент.
7. Перечислите уровни профессионального развития супервизора.
8. Охарактеризуйте оценку профессиональной компетенции супервизора.
9. Назовите требования к супервизору.
10. Используя модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога, назовите методы исследования.
11. Процессуальная модель супервизии.
12. Проблема составления контракта.
13. Уровни супервизии в модели развития.
14. Понятие переноса и контрпереноса. Работа с данными понятиями при супервизии.
15. Тактические ошибки при консультировании и психотерапии.
16. Трудности и ошибки в консультировании и в семейной психотерапии.
17. Трудности и ошибки в психотерапии детей и подростков.
18. Условия обучения супервизора. Развитие супервизора.
19. Вопросы этики в супервизии.
20. Групповая и командная супервизия.
21. Организационные проблемы групповой и командной супервизии.
22. Развитие практики супервизии в организации.
23. Балинтовский подход: история становления.

Тестовые задания

Психологическое консультирование психологов по проблемам воспитания и обучения детей, вопросам профессионального роста и повышения педагогического мастерства называется	
	возрастно-психологическим
	профконсультированием
+	психолого-педагогическим
	семейным консультированием

Метод психологической диагностики, состоящий в преднамеренном и целенаправленном восприятии психических явлений с целью изучения их специфических изменений при определенных условиях,- это	
	беседа
+	тестирование
	анкетирование
	наблюдение

Способность человека к положительным самоизменениям в психотравмирующих ситуациях - это	
+	стрессоустойчивость
	стиль поведения
	психологическая культура
	психологическое новообразование

Область практической психологии, ориентированная на использование активных методов групповой психологической работы с целью развития компетентности в общении, - это	
	медитативные техники
	гипноз
	психофизический тренинг
+	социально-психологический тренинг

Сеансы психологической разгрузки, направленные на снятие утомления, восстановление работоспособности, обучение навыкам саморегуляции, называются	
	социально-психологическими
	вводно-ознакомительными
+	восстановительно-профилактическими
	лечебно-оздоровительными

Стиль поведения, характеризующийся активно-наступательной позицией человека, его стремлением подчинить окружение своим потребностям, называется	
+	аккомодативным
	ассимилятивным
	потребностно-мотивационным
	инструментальным

_____ - это стандартизированное, часто ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления качественных и количественных индивидуально-психологических различий. Это основной инструмент психодиагностического обследования	
Тест	

Тесты _____ - тип методик, требующих применения специального оборудования для проведения исследования или регистрации полученных данных, используются для оценки психофизиологических свойств	
аппаратурные	

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Тесты вербальные	тип методик, в которых материал заданий представлен в вербальной, т.е. языковой форме, основным содержанием

	работы испытуемого являются операции с понятиями, мыслительные действия в словесно-логической форме
Тесты групповые	тип методик, предназначенных для одновременного обследования группы, испытуемых
Тесты достижений	тип методик, направленных на оценку достигнутого уровня развития способностей, навыков и знаний
Тесты креативности	группа методик для измерения творческих способностей личности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Тесты критериально-ориентированные	тип тестов, предназначенных для определения уровня индивидуальных достижений относительно некоторого критерия, в качестве которого рассматриваются конкретные знания, умения, навыки, необходимые для решения той или иной задачи
Тесты личности	группа методик, направленных на измерение неинтеллектуальных проявлений личности
Тесты скорости	тип методик, в которых основным показателем продуктивности работы испытуемых является время выполнения (объем) тестовых задач
Тесты специальных способностей	группа методик, предназначенных для измерения уровня развития отдельных аспектов интеллекта и психомоторных функций, обеспечивающих эффективность в конкретных, достаточно узких областях деятельности

Существуют несколько видов валидности, обусловленных особенностями диагностической методики, а также временным статусом внешнего критерия:	
+	валидность «по содержанию»
+	валидность «по одновременности»
+	«предсказывающая» валидность
+	ретроспективная» валидность
	валидность измерительного инструмента

Провести теоретическую _____ методики — это доказать, что методика измеряет именно то свойство, качество, которое она по замыслу исследователя должна измерять
валидизацию

Для проведения _____ валидизации методики, т.е. для оценки ее эффективности, действенности, практической значимости, обычно используется независимый внешний критерий — показатель проявления изучаемого свойства в повседневной жизни
прагматической

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
проекция	один из защитных механизмов (средств разрешения бессознательного конфликта) – приписывание собственных социально неприемлемых желаний, черт окружающим людям

фобическая защитная проекция	экстериоризация тревоги и страха, имеющих эндогенную природу
апперцепция	процесс, посредством которого новый опыт ассимилируется и трансформируется под воздействием следов прошлых восприятий
проекция по З. Фрейду	нормальный психологический процесс, участвующий в формировании восприятия внешнего мира, первичный процесс «уподобления» окружающей реальности собственному внутреннему миру (максимально проявляется в детском, религиозно-мифологическом мировосприятии)

Проективные методы направлены на раскрытие _____	
+	внутреннего мира личности
+	мира субъективных переживаний
+	логики построения мира субъективных переживаний
	черт характера

Требование к психологическому инструментарию, определяющее соответствие стандартам, заложенным в оригинальном экземпляре коррекционно-диагностического средства, - это требование	
	комплектации
+	соответствия
	монофункциональности
	репрезентативности

Относительно неструктурированная задача, которая допускает неограниченное разнообразие возможных ответов, – одна из основных особенностей _____	
+	проективных методик
	вербальных методов
	методов диагностики самосознания
	методов диагностики интеллекта

Вербально-коммуникативные методы – группа психологических и, в частности, психодиагностических методов на основе _____ (устного или письменного) общения	
речевого	

Исследование, применяющее вербальные методы, осуществляется через вербальное общение, при этом психолог может как непосредственно общаться с респондентом (_____), так и делать это посредством _____	
+	беседа, интервью
	анкеты или теста
	лонгитюдного исследования
	наблюдения

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
метод беседы	психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в ведении тематически направленного диалога между психологом и респондентом с целью получения сведений от последнего

метод интервью	психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в проведении разговора между психологом или социологом и субъектом по заранее разработанному плану
метод опроса	психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в осуществлении взаимодействия между интервьюером и респондентами (людьми участвующими в опросе) посредством получения от субъекта ответов на заранее сформулированные вопросы
метод анкетирования	вербально-коммуникативный метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов

_____ слушание можно понимать не как прерывание говорящего, но как рефлексия, то есть отображение себя в состоянии слушания, обращение внимания на себя, осуществление анализа собственного восприятия
Рефлексивное

_____ слушание - это стиль ведения беседы, в котором предполагается активное речевое взаимодействие психолога и респондента
Рефлексивное

_____ слушание – стиль ведения беседы, в котором используется лишь необходимый с точки зрения целесообразности минимум слов и техник невербальной коммуникации со стороны супервизора
Нерефлексивное

Цель _____ с точки зрения психолога – получить от респондента ответы на вопросы, сформулированные в соответствии с задачами всего исследования
интервью

Согласно теории личностных черт - Кеттелла, личность описывается как состоящая из _____, _____, _____ элементов (свойств, черт), определяющих ее внутреннюю сущность и поведение	
+	стабильных
+	устойчивых
+	взаимосвязанных
	нестабильных

Установите соответствие между понятиями и их определением:	
самооценка	аффективная оценка этого представления, которая может обладать различной интенсивностью, поскольку конкретные черты образа «Я» могут вызвать более или менее сильные эмоции, связанные с их принятием или осуждением
образ «Я»	представление индивида о самом себе
потенциальная поведенческая реакция	конкретные действия, которые могут быть вызваны «Я-образом» и самооценкой
самосознание	сознание субъектом самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще; это осознание человеком своего общественного статуса и своих жизненно важных

	потребностей, мыслей, чувств, мотивов, инстинктов, переживаний, действий
--	--

Верны ли определения?

А) Эмоциональная устойчивость - продолжительность и степень стабильности эмоциональных реакций (эмоциональных состояний)

В) Эмоциональное состояние - переживания человеком своего отношения к окружающей действительности и к самому себе в определенный момент времени, относительно типичные для данного человека

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
+	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Установите соответствие в определении отдельных понятий

эмоциональное напряжение	состояние чрезмерной мобилизации физиологических функций организма (в первую очередь, нервной системы), возникающее в условиях решения трудной задачи или в опасной ситуации
тик	непроизвольное сокращение мышц лица, возникающее у многих в момент волнения
уход	физическое или мысленное бегство от слишком трудной ситуации

Установите соответствие в определении отдельных понятий

системный подход	направление методологии исследования, в основе которого лежит рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними, то есть рассмотрение объекта как системы
опросник	список вопросов, подготовленных заранее, на которые респонденту надлежит ответить или утверждения, с которыми он должен согласиться или не согласиться
эмоциональное состояние	переживания человеком своего отношения к окружающей действительности и к самому себе в определенный момент времени, относительно типичные для данного человека

Система методов и технологий работы психолога, совокупность средств и материалов, необходимых для результативного осуществления его деятельности, называется психологическим

+	инструментарием
	инвентарем
	аппаратом
	ресурсом

Требование к стандартизированным тестам, определяющее согласованность значений показателей при эквивалентном тестировании, - это требование

+	надежности
	комплектации
	репрезентативности
	монофункциональности

Вопросы этики в супервизии для поддержания уровня профессиональной компетенции, включают:

- а) профессиональную идентичность специалиста;*
- б) особенности реализации психологической помощи;*
- в) определения диагностических процедур специалиста.*

Супервизия в помогающих профессиях необходима для:

- а) определения объема оказания психологической помощи;*
- б) оказания помощи специалисту;*
- в) контроля специалиста.*

Супервизия в помогающих профессиях ориентирована на:

- а) определения уровня профпригодности специалиста;*
- б) поддержку специалиста в сложных ситуациях профессиональной деятельности;*
- в) оценки уровня психического здоровья участников процесса психотерапии.*

Супервизия в помогающих профессиях способствует:

- а) совершенствованию личности супервизора;*
- б) развитию специалиста, представляющего материал профессиональной деятельности;*
- в) оценки уровня отношений супервизора и специалиста.*

В основе эмпатии лежит процесс:

- а) формализованный;*
- б) эмоциональный;*
- в) социально-обусловленный;*
- г) вербальный.*

Главное качество специалиста помогающих профессий:

- а) общий интеллект;*
- б) безукоризненное следование формальным предписаниям;*
- в) внушаемость;*
- г) профессиональная рефлексия.*

Супервизия впервые была предложена и рассмотрена:

- а) К. Ясперс;*
- б) З. Фрейдом;*
- в) Б.Д. Карвасарским;*
- г) К. Роджерс.*