

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль): Общая психология и психология личности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ПК-1. Способен проводить психологическое исследование в рамках общей психологии и психологии личности

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК-1. Способен проводить психологическое исследование в рамках общей
психологии и психологии личности**

ПК-1.1. На основе анализа достижений современной психологической науки и практики осуществляет постановку проблем, целей и задач исследования, формулирует и обосновывает гипотезу психологического исследования, подбирает методы исследования

ПК-1.2. Разрабатывает и реализует программу и методическое обеспечение психологического исследования

ПК-1.3. Представляет результаты психологического исследования в различных формах

Компетенция формируется дисциплинами:

Модели и методы супервизии	4 семестр
Личностные расстройства и их коррекция	4 семестр
Основы психотерапии	4 семестр
Основы психологического консультирования	4 семестр
Основы социально-психологической реабилитации	4 семестр
Диагностика профессиональных и учебных способностей	4 семестр
Диагностика творческих способностей	4 семестр
Когнитивная психология	5 семестр
Психология принятия решений	5 семестр
Психологические особенности информационного общества	5 семестр
Современные проблемы психологии личности	5 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Расскажите о диагностике личностных расстройств: тестовые методы - виды, специфика, ограничения.
2. Расскажите о диагностике личностных расстройств: проективные методы - виды, специфика, ограничения.
3. Опишите, как происходит исследование патологии личности в патопсихологии.
4. Дайте определение понятию «расстройства личности» и назовите критерии здоровой личности.
5. Расскажите об истории исследования личностной патологии.
6. Дайте характеристику шизоидного личностного расстройства.
7. Перечислите клинические модели расстройств личности.
8. Охарактеризуйте нарциссическое личностное расстройство.
9. Опишите уровни расстройства личности: невротический, пограничный, психотический.
10. Дайте характеристику пограничного личностного расстройства.
11. Проведите сравнительный анализ клинической и психологической парадигм психотерапии.
12. Дайте классификацию основных направлений психотерапии.
13. Назовите тенденции современной психотерапии.
14. Охарактеризуйте сущность психотерапевтических отношений.
15. Раскройте понятие и виды психотерапии.
16. Перечислите базовые понятия психоанализа и психоаналитической терапии.
17. Перечислите теоретические основы рационально-эмоциональной терапии.
18. Назовите теоретические основы поведенческой психотерапии.
19. Назовите методы позитивного подкрепления в поведенческой терапии.
20. Расскажите о методах и техниках внушения.
21. Опишите типы клиентов в психологическом консультировании.

22. Перечислите процедуры и техники консультирования.
23. Перечислите навыки поддержания консультативного контакта.
24. Назовите физические компоненты терапевтического климата.
25. Расскажите о влиянии профессиональной деятельности на личность консультанта.
26. Расскажите о системе ценностей консультанта.
27. Расскажите о роли и месте консультанта в консультировании.
28. Назовите структуру процесса консультирования.
29. Дайте определение и цели психологического консультирования.
30. Назовите особенности социально-психологической реабилитации лиц с разными видами и формами ограничений физических и психических возможностей.
31. Назовите особенности социально-психологической реабилитации ДЦП в первые годы жизни ребенка.
32. Расскажите о проведении реабилитации ДЦП на основе индивидуально составленного врачом и психологом плана лечения и реабилитации.
33. Расскажите о формировании безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями.
34. Расскажите об упражнениях на развитие у ребенка моторики, равновесия и координации, умения стоять, сидеть и пр.
35. Назовите и охарактеризуйте основные психотерапевтические технологии и средства социально-психологической реабилитации.
36. Опишите проблему самообразования и самосовершенствования специалиста в области социально-психологической реабилитации.
37. Расскажите о профессиональной компетентности специалистов в сфере социально-психологической реабилитации.

Тестовые задания

_____ - сочетание личности и социума, когда она бесконфликтно и продуктивно выполняет ведущую деятельность, удовлетворяет свои основные потребности, отвечая при этом требованиям социума соответственно ее возрасту, полу, психосоциальному развитию.

Норма

_____ содержание нормы - это уровень или диапазон уровней функционирования организма или личности, который свойственен большинству людей и является типичным, наиболее часто встречающимся

Статистическое

_____ норма – это особенности развития человека и его саморазвития; идеальное с точки зрения индивида, а не доминирующей социальной группы или ближайшего окружения состояние, учитывающее работоспособность и возможности самореализации конкретного человека.

Индивидуальная

_____ - вариант психической нормы, характеризующийся особой выраженностью и непропорциональностью некоторых черт характера, приводящих к дисгармоничному складу личности.

Акцентуация

_____ - появление первых, эпизодических, разрозненных признаков психической патологии, дисфункции, являющихся причиной негрубых нарушений социальной адаптации.

Предболезнь

_____ - это любое отклонение от нормы, ненормальное состояние, при котором правильное функционирование становится невозможным.

Патология

_____ означает отсутствие или нарушение существовавшего ранее обычного для человека состояния.

Расстройство

_____ – это отклонение от естественного порядка (среднего значения), от нормального развития.

Аномалия

_____ развитие личности – это хронические изменения личности, не связанные с повреждением или заболеванием мозга.

Аномальное

Психология аномального детского развития – наука о закономерностях психического

дизонтогенеза

Предметом психологии аномального развития являются _____ психического

дизонтогенеза.
законы

_____ поведение - это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.

Девииантное

Психология _____ поведения - это междисциплинарная область научного знания, изучающая механизмы возникновения, формирования, динамики и исходов отклоняющегося от разнообразных норм поведения, а также способы и методы их коррекции и терапии.

девиантного

_____ поведение – это отклоняющееся поведение, в крайних своих проявлениях представляющее уголовно наказуемое деяние.

Делинквентное

Укажите соответствие:

Психическая норма	функции головного мозга, лежащие в основе психических процессов, находятся в пределах физиологической нормы, а психические составляющие личности (восприятие, память, внимание и др.) находятся в пределах статистической нормы, определяемой с помощью экспериментально-психологических методов
Идеальная психическая норма, или эталон	гипотетическое психическое состояние, характеризующееся гармоничной интеграцией теоретических норм, создающее условия для

	полной психосоциальной адаптации и психического комфорта и соответствующее нулевой вероятности психической болезни или психической нестабильности
Среднестатистическая психическая норма	показатель, который является производным усредненных психологических характеристик конкретно избранной и изученной популяции; данный показатель предполагает определенный риск психического расстройства
Конституциональная психическая норма	соотнесение определенных типов психических состояний здоровых людей с определенным типом телесной конституции

_____ поведение - это один из типов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности
Аддиктивное

_____ тип девиантного поведения - это поведение, обусловленное патологическими изменениями характера, сформировавшимися в процессе воспитания.
Патохарактерологический

_____ тип девиантного поведения основывается на психопатологических симптомах и синдромах - проявлениях тех или иных психических расстройств и заболеваний.
Психопатологический

В науке существует два подхода к определению состояния здоровья: негативный и _____
позитивный

_____ – это постепенное, протекающее этапами в виде количественных и качественных сдвигов изменение организма от менее к более совершенному его строению и функционированию.
Онтогенез

_____ - это нарушение развития организма на каком-либо этапе онтогенеза.
Дизонтогенез

«Теле» – это	
+	двусторонний процесс передачи эмоций между пациентом и психотерапевтом
	односторонний процесс передачи эмоций от пациента психотерапевту
	односторонний процесс передачи эмоций от психотерапевта пациенту
	одностороннее вчувствование одного человека во внутренний мир другого человека

Катарсис в психодраме – это явление	
+	выступающее на первый план по отношению к сюжету и к анализу
	вторичное по отношению к сюжету
	вторичное по отношению к анализу
	не имеющее большого значения

В психодраме инсайт – это вид познания, который приводит к	
+	новому пониманию проблемы или ее немедленному решению
	укреплению старых взглядов на проблему
	максимальному катарсису
	максимальному «теле»

Протагонист в «психодраме» – это	
+	исполнитель главной роли
	исполнитель второстепенной роли
	автор сценария
	аналитик

Американский врач-терапевт, занимающийся лечением больных туберкулезом в групповой форме – это	
+	Дж.Пратт
	К.Роджерс
	К.Левин
	Ф.Месмер

Совокупность внутригрупповых социально-психологических процессов и явлений, характеризующих весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы – это	
+	групповая динамика
	стиль руководства
	групповая психотерапия
	факторы группы

Понятие групповой процесс (групповая динамика) впервые введено в 1936 году	
+	К.Левиним
	К.Роджерсом
	А.Адлером
	З.Фрейдом

Групповые явления и процессы, способствующие преодолению психологических проблем участников – это	
+	психотерапевтические факторы группы
	групповая психотерапия
	групповая динамика
	нормы группы

Процесс диалогического общения, в ходе которого один человек помогает другому использовать свои внутренние ресурсы для личностного развития в позитивном направлении называется	
+	консультативной беседой
	эмпатической беседой
	консультативным альянсом
	методом проблемного анализом

Отличительными особенностями психологического консультирования, по сравнению с психотерапией является то, что:	
+	оно охватывает более широкий круг проблем

	признается ведущая роль консультанта в решении проблем
	более строго оцениваются отклонения поведенческой активности человека от психической нормы
	оно более длительно по времени
	оно отказывается от концепции болезни

Кульминационная точка консультационного процесса, в которой происходит преодоление болезненной замкнутости личности в отношении существенных для нее сторон бытия (по А.Ф. Копьеву), – это:	
+	диалогический прорыв
	Инсайт
	отреагирование
	Катарсис

Наиболее типичными задачами психологического консультирования являются:	
+	разъяснение человеку его психологических трудностей
	коррекция асоциальных паттернов поведения
	активизация внутренних ресурсов клиента
	исправление дефектов воспитания
	проведение реабилитационных мероприятий с людьми, перенесшими психотравмирующий стресс

Консультирование в большей степени, чем психотерапия, ориентировано на решение проблем:	
+	когда они еще не обострились
	когда психологические проблемы настолько осложнились, что человек нуждается в долговременной с ним работе
	за счет ведущей роли консультанта в выборе определенного варианта действий по ее решению
	за счет «подключения» социального окружения как ведущего фактора потенциальных изменений в поведении человека

Консультирование охватывает более _____ круг психологических проблем, чем психотерапия
широкий

Специфика консультирования заключается в отказе от концепции _____
болезни

Консультирование помогает клиенту осознать свою роль в возникновении _____
проблемы

Основным понятием в теории З. Фрейда является понятие:	
+	бессознательное
	либидо
	катарсис
	эго

Образование психических или неорганических нарушений и заболеваний, выступающих символами и следствием аффективных переживаний и стремлений и «отстраняющих» больного от реального мира называется:

+	образованием симптомов
	образованием реакций
	экранированием
	бегством

– приемы и средства, с помощью которых ученые получают достоверные сведения, используемые далее для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций.	
+	Методы диагностики
	Методика исследования
	Опрос
	Эксперимент

Способности, связанные с успешностью создания произведений материальной и духовной культуры, новых идей, открытий, изобретений, называются	
	межличностными
	объектными
	субъектными
+	творческими