

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль): Общая психология и психология личности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ПК-2. Способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и организацией педагогического взаимодействия

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ПК-2. Способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных
с образованием и организацией педагогического взаимодействия**

ПК -2.1. Выявляет основные психологические проблемы процессов, связанных с образованием и организацией педагогического взаимодействия

ПК- 2.2. Разрабатывает психологические программы сопровождения процессов, связанных с образованием и организацией педагогического взаимодействия

Компетенция формируется дисциплинами:

Теория психического как процесса	3 семестр
Зарубежные теории интеллекта	3 семестр
Психология субъекта познания и деятельности	3 семестр
Диагностика профессиональных и учебных способностей	4 семестр
Диагностика творческих способностей	4 семестр
Тренинг личностного роста	4 семестр
Тренинг коммуникативной компетентности	4 семестр
Когнитивная психология	5 семестр
Психология принятия решений	5 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Перечислите методы исследования восприятия и внимания.
2. Охарактеризуйте теоретические взгляды на способности в работах отечественных психологов.
3. Расскажите о генетической обусловленности способностей.
4. Расскажите об основных приемах изучения познавательных процессов: сущность, классификация и специфика использования.
5. Расскажите о роли познавательных психических процессов в жизни человека.
6. Расскажите о внимании как о сквозном психическом процессе.
7. Расскажите о первых представлениях о способностях человека.
8. Перечислите методики диагностики мнемических процессов.
9. Расскажите, как происходит диагностика способности к ассоциированию в структуре воображения и творческого мышления.
10. Перечислите методики диагностики универсальных творческих способностей.
11. Расскажите о роли и месте изучения памяти в учебном процессе.
12. В чём заключаются методологические проблемы исследования профессиональных способностей?
13. Проанализируйте нейрокогнитивную парадигму исследований психического.
14. Расскажите о способах управления психическими явлениями.
15. Перечислите и охарактеризуйте психические процессы.
16. Расскажите об истории изучения индивидуальных различий.
17. Перечислите основные подходы к формированию интеллекта.
18. Расскажите о происхождении и стабильности внутригрупповых различий в IQ.
19. Расскажите о сущности компонентов: операций, содержания и результатов.
20. Расскажите о структуре интеллекта.
21. Назовите основные виды и функции когнитивных процессов.
22. Назовите тенденции современной когнитивной психологии.
23. Назовите свойства и особенности когнитивных процессов.
24. Расскажите о теории восприятия.
25. Назовите основные функции внимания.

26. Опишите когнитивные стили в структуре индивидуальности.
 27. Расскажите о проблеме взаимосвязи когнитивных стилей.
 28. Назовите методы позитивного подкрепления в поведенческой терапии.
 29. Расскажите об истоках стилевого подхода.

Приобретаемые человеком в течение жизни, в том числе в ходе обучения, те или иные знания, умения и навыки - это	
+	психические новообразования
	психомоторные процессы
	сенсомоторные процессы
	идеомоторные действия

Совокупность двигательных действий, которыми человек управляет сознательно, включающих осуществление движений тела, конечностей, головы, органов чувств и т.п., - это	
+	психомоторные процессы
	психические новообразования
	сенсомоторные процессы
	идеомоторные действия

Комплекс ответных реакций организма на воздействие внешних раздражителей, к которым числу относятся: простая сенсомоторная реакция, сложная сенсомоторная реакция, сенсомоторная координация, - это	
+	сенсомоторные процессы
	психомоторные процессы
	психические новообразования
	идеомоторные действия

Непроизвольные движения различных частей тела, а также речевых органов, возникающие при представлении этих движений или при мысли, связанной с этими движениями; внешне эти движения незаметны - это	
+	идеомоторные действия
	сенсомоторные процессы
	психомоторные процессы
	психические новообразования

Процессы получения чувственной информации о предметах и явлениях окружающей действительности - это	
+	сенсорно-перцептивные процессы
	сенсомоторные процессы
	психомоторные процессы
	психические новообразования

Совокупность процессов, обеспечивающих функционирование механизмов памяти: запоминания, воспроизведения, забывания и пр., - это	
+	мнемические процессы
	сенсомоторные процессы
	психомоторные процессы
	психические новообразования

Наиболее устойчивые психические явления, закрепленные в структуре личности и определяющие постоянные способы взаимодействия человека с миром, - это	
+	психические свойства
	сенсомоторные процессы
	психомоторные процессы
	психические новообразования

Эмоциональное состояние, которое характеризуется диффузностью, отсутствием четкой осознанной привязки к определенным предметам или процессам и достаточной устойчивостью, которая позволяет рассматривать настроение в качестве отдельного показателя темперамента, - это	
+	настроение
	тревожность
	эмоции
	характер

Структурно-функциональная модель, в которой каждая высшая психическая функция выполняется за счет работы трех мозговых блоков: -1- блок регуляции уровня общей и избирательной активации мозга; -2- блок приема, переработки и хранения модально-специфической информации; -3- блок программирования, регуляции и контроля за протеканием психической функции.	
+	блоки мозга
	сенсомоторные процессы
	психомоторные процессы
	психические новообразования

Функции, отражающие интегративную деятельность мозга: ощущения, восприятия, представления, воображение, внимание, память, сознание, мышление и др., - это	
+	высшие психические функции
	сенсомоторные процессы
	психомоторные процессы
	психические новообразования

Психическое отражение отдельных свойств и состояний внешней среды, непосредственно воздействующих на наши органы чувств, - это	
+	ощущение
	мотивация
	высшие психические функции
	психомоторные процессы

Динамический процесс психофизиологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности, - это	
+	мотивация
	ощущение
	высшие психические функции
	психомоторные процессы

Сложившаяся исторически в процессе материальной преобразующей деятельности людей форма общения, опосредствованная языком, - это	
+	речь

	мотивация
	ощущение
	мышление

Психический процесс моделирования неслучайных отношений окружающего мира на основе аксиоматических положений - это	
+	мышление
	речь
	мотивация
	ощущение

Процесс формирования при помощи активных действий субъективного образа целостного предмета, непосредственно воздействующего на анализаторы, - это	
+	восприятие
	мышление
	мотивация
	ощущение

Содержание неосознаваемого, которое без труда может быть осознано человеком, - это	
+	предсознательное
	неосознаваемое
	осознаваемое
	неосознанное

«Психологическая робинзоада» – это	
+	концепция о саморазвитие «естественного человека», изолированного от общества на необитаемом острове
	результаты психологического исследования Робинзона Крузо
	изучение людей, воспитанных в стаде животных
	целенаправленное психологическое развитие людей, воспитанных в стаде животных

Модификация поведения испытуемого в эксперименте под влиянием неосознанных действий экспериментатора, вызванных его стремлением подтвердить собственную гипотезу, - это	
+	эффект Пигмалиона
	экстраверсия
	интроверсия
	феномен «детского творчества»

Свойство темперамента, определяющее направленность сознания и поведения личности на взаимодействие с внешним миром, расширение контактов с окружением, - это	
+	экстраверсия
	интроверсия
	феномен «детского творчества»
	эффект Пигмалиона

Свойство темперамента, определяющее направленность сознания личности на свой внутренний мир, сужение числа контактов с внешним окружением, - это	
+	интроверсия
	экстраверсия

	феномен «детского творчества»
	эффект Пигмалиона

Способность к обучению, основанная на целенаправленных сознательных усилиях со стороны обучающегося, - это	
+	эксплицитная обучаемость
	«экологическая валидность»
	«числовой» (формально-символический) фактор
	феномен «детского творчества»

Валидность психологической методики, определяемая соответствием процесса совместной деятельности испытуемого и экспериментатора реальному процессу предметной деятельности испытуемого в обычной жизни, является одной из форм внешней валидности - это	
+	«экологическая валидность»
	эксплицитная обучаемость
	«числовой» (формально-символический) фактор
	феномен «детского творчества»

Один из факторов в модели интеллекта Л. Терстоуна определяет успешность решения логических, математических задач - это	
+	«числовой» (формально-символический) фактор
	феномен «детского творчества»
	«экологическая валидность»
	эксплицитная обучаемость

Проявляется в раннем детстве на начальных стадиях овладения тем или иным культуральным кодом (словом, числом, изображением и т. д.) или видом деятельности: феномены детского словотворчества и раннего литературного творчества в 5-6 лет, изобразительного творчества, музыкального творчества и пр. - это	
+	феномен «детского творчества»
	«экологическая валидность»
	эксплицитная обучаемость
	«числовой» (формально-символический) фактор

Математический метод анализа данных, позволяющий перейти от матрицы корреляционных связей между переменными или объектами к выделению скрытых факторов, детерминирующих структуру этих связей и уровень выраженности переменных, - это	
+	факторный анализ
	фактор общей «умственной энергии» (по Ч. Спирмену)
	фактор «скоростного интеллекта»
	фактор «когнитивной сложности» (или предельных когнитивных возможностей)

Синоним термина «общий интеллект» - это	
+	фактор общей «умственной энергии» (по Ч. Спирмену)
	фактор «скоростного интеллекта»
	фактор «когнитивной сложности» (или предельных когнитивных возможностей)
	факторный анализ

Одна из составляющих фактора общего интеллекта связана с индивидуальной скоростью переработки информации центральной нервной системы, определяет скорость и успешность решения задач независимо от их сложности - это

+	фактор «скоростного интеллекта»
	фактор «когнитивной сложности» (или предельных когнитивных возможностей)
	факторный анализ
	фактор общей «умственной энергии» по Ч. Спирмену

Составляющая фактора общего интеллекта вероятнее всего, зависит от степени дифференцированности физиологических процессов и структур, определяет успешность решения сложных и сверхсложных задач - это

+	фактор «когнитивной сложности» (или предельных когнитивных возможностей)
	факторный анализ
	фактор общей «умственной энергии» (по Ч. Спирмену)
	фактор «скоростного интеллекта»

Показатель интеллектуального развития личности, оцененный посредством одной из шкал интеллекта и выраженный в стандартных баллах, - это

+	уровень интеллекта
	фактор общей «умственной энергии» (по Ч. Спирмену)
	фактор «скоростного интеллекта»
	фактор «когнитивной сложности» (или предельных когнитивных возможностей)

Методики, диагностирующие уровень развития общих и специальных способностей, определяющие успешность обучения, профессиональной деятельности и творчества, - это

+	тесты способностей
	тесты достижений
	тест интеллекта
	тест

Индивидуально выраженные возможности личности к успешному осуществлению той или иной деятельности называются

+	способностями
	характером
	темпераментом
	активностью

Совокупность знаний, умений и набор умственных действий личности, которые сформировались в процессе приобретения этих знаний, называется

	общими способностями
+	умственным развитием
	мышлением
	памятью

Индивидуально-психологические особенности, обеспечивающие успешность выполнения отдельных конкретных видов деятельности (музыкальной, математической, организаторской и т.д.), называются

+	специальными способностями
	общими способностями
	успешностью деятельности
	креативностью

Способность правильно воспринимать пространственные модели, сравнивать их друг с другом, узнавать одинаковые и находить разные - это	
+	способность технического понимания
	специальные способности
	общие способности
	способность восприятия

Тесты, выявляющие индивидуально-психологические особенности, способствующие успешному выполнению определенных видов деятельности (художественной, музыкальной, канцелярской и пр.), называются	
+	профессиональными
	сенсорными
	техническими
	специальными

- уровень развития каких-либо способностей <u>человека</u> , связанный с их развитием.	
+	Одарённость
	Талантливость
	Способность
	Интеллект

- интегральная оценка уровня развития специальных способностей, связанная с развитием конкретных способностей, но вместе достаточно независимая от каждой из них отдельно.	
	Частная одаренность
	Гениальность
+	Общая одаренность
	Задатки

Индивидуально-психологические свойства личности, которые обуславливают возможность успеха в специальных областях деятельности, называются	
	общими способностями
+	специальными способностями
	направленностью
	установками деятельности

- природная интеллектуальная сила необычайно высокого типа, исключительная способность к творчеству, требующему воображения, оригинального мышления, изобретения или открытия.	
+	Гений
	Талант
	Способность
	Задатки

Индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условиями успешного осуществления данной деятельности и обнаруживающие различия в динамике овладения необходимыми для нее знаниями, умениями и навыками, называются	
	частными способностями
	навыками
	задатками
	способностями

Способность человека правильно понимать свое поведение и поведение других людей в обществе, называется	
	социальным интеллектом
	профессиональным интеллектом
	способностями
	умениями

характеристика способностей характеризует способности как сложный комплекс психологических свойств человека, обеспечивающий успех деятельности, как набор «переменных величин», позволяющий идти к цели разными путями.	
	Количественная
	Качественная
	Частная
	Общая

Первый и наиболее ранний признак зарождающейся способности называется	
	интересом
	умением
	склонностью
	адаптацией

Системное, развивающееся качество психики, определяющее возможность достижения человеком высоких, необычных или незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми, называется	
	социальным интеллектом
	достижением
	профессиональной одаренностью
	интеллектуальной одаренностью

Сложное качественное образование, включающее как специальные музыкальные способности, так и творческие и индивидуально-личностные составляющие, называется _____ одаренностью	
	профессиональной
	музыкальной
	художественной
	эстетической

Способности, связанные с успешностью создания произведений материальной и духовной культуры, новых идей, открытий, изобретений, называются	
	межличностными
	объектными
	субъектными
	творческими

Способности передавать учащимся учебный материал, делая его доступным для детей, преподносить информацию ясно и понятно, вызывать интерес к предмету, возбуждать у учащихся активную самостоятельную мысль, называются	
	дидактическими
	академическими
	перцептивными
	эмпатийными

Способности, связанные с применением интеллекта к окружающей действительности, знанием сильных и слабых сторон и способностью использовать это знание, называются	
	дидактическими
	практическими
	нравственными
	эстетическими

Способности, подразумевающие высокие достижения в художественном творчестве и исполнительском мастерстве - в музыке, в живописи, в драматическом искусстве, называются _____ способностями	
	художественными
	творческими
	музыкальными
	этическими

Способности воображения и преобразования в субъективно-новые сочетания перцептивных элементов эмоционально-чувственного и абстрактно-логического опыта индивида в процессе освоения им окружающего мира называются	
	психологическими процессами
	имажинитивными процессами
	личностными состояниями
	практическими способностями

Свойства функциональных систем мозга, регулирующих такую функцию внимания, как концентрация (сосредоточенность) на каком-либо объекте, имеющие индивидуальную меру выраженности, которая проявляется в успешности выполнения деятельности, называются	
	интеллектуальными способностями
	имажинитивными процессами
	аттенционными способностями
	психологическими процессами

Индивидуально-психологические свойства человека, являющиеся условием успешности выполнения различных видов интеллектуальной деятельности, называются	
	мнемическими способностями
	интеллектуальными способностями
	имажинитивными процессами
	интеллектуальными способностями

Методика «Перепутанные линии» измеряет степень концентрации и устойчивости зрительного	
	внимания

	ощущения
	представления
	воображения

Методика Мюнстерберга предназначена для определения избирательности внимания и представляет собой буквенный текст, среди которого имеются	
	цифры
	сумма чисел
	разность чисел
	слова

Организационная - систематический сбор и анализ информации о состоянии организации или отдельных ее подсистем с целью выявления проблем функционирования и определения путей их преодоления.	
	психология
	психиатрия
	диагностика
	математика

Разработанный К. Юнгом экспериментальный метод для определения автономных бессознательных комплексов человека путем изучения спонтанных психологических реакций и ассоциаций, называется тестом	
	личностным
	свободных ассоциаций
	Розенцвейга
	темперамента

Метод творческого мышления, применяемый обычно для решения проблем и задач, заключающийся в поиске множества решений одной и той же проблемы, называется	
	конвергентным мышлением
	дивергентным мышлением
	суждением
	умозаключением

Тест Е. Торренса является самым валидным и надежным стандартизированным инструментом, позволяющим измерить все основные характеристики и оценить творческий потенциал личности.	
	креативного мышления
	воображения
	способностей
	креативного внимания

Мышление, результатом которого является открытие принципиально нового или усовершенствованного решения той или иной задачи, называется	
	быстрым
	творческим
	действенным
	оригинальным

Память, основанная на обобщенных и систематизированных ассоциациях, отражающих наиболее важные и существенные стороны и отношения предметов, называется	
---	--

	предметной
	объектной
	когнитивной
	смысловой