

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль): Общая психология и психология личности

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции  
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе  
на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального  
взаимодействия**

УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на основе информационных технологий и систем  
УК-4.2. Представляет результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, на основе достижений современной информатики

**Компетенция формируется дисциплинами:**

Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога	1 семестр
---	-----------

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

1. Назовите положительные и отрицательные стороны использования современных информационных технологий с точки зрения психологии.
2. Перечислите задачи психологического просвещения населения.
3. Расскажите о средствах массовой информации в деятельности психолога.
4. Назовите проблемы компьютеризации детской игры.
5. Перечислите психологические аспекты обучения с применением современных информационных технологий.
6. Перечислите психологические аспекты использования современных информационных технологий.
7. Опишите образ психолога в средствах массовой коммуникации.
8. Расскажите об информационных технологиях в консультационной деятельности психолога.
9. Расскажите об информационных технологиях в диагностической деятельности психолога.
10. Расскажите об информационных технологиях в просветительской деятельности психолога.
11. При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «достоверность информации» для академического и профессионального взаимодействия. Это обеспечивает выработку стратегии их действий. Раскройте содержание этого понятия.
12. В профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «актуальность

информации» для академического и профессионального взаимодействия. Это обеспечивает выработку стратегии их действий. Раскройте содержание этого понятия.

13. В ходе профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «интернет-консультирование» для академического и профессионального взаимодействия с обучаемыми и клиентами. Раскройте содержание этого понятия.

14. Психологи, организуя свою профессиональную деятельность с использованием информационных и коммуникационных технологий, применяют такое понятие как «среда Интернета» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия.

15. При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «инновационные риски» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия.

16. При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «хакер» для обозначения несанкционированного внедрения в образовательное пространство дистанционного взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия.

17. При реализации профессиональной деятельности психологи используют современные информационные и коммуникационные технологии, ориентируясь на ряд преимуществ, при организации академического и профессионального взаимодействия. Раскройте эти преимущества.

18. В ходе своей профессиональной деятельности психологи используют понятие «рефлексия» для критического анализа проблемных ситуаций в исследовании и возможности анализа, получаемых данных о внутреннем мире человека. Раскройте содержание этого понятия.

19. При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи ориентируются на определенные преимущества их применения в области психодиагностики в рамках психологических исследований. Раскройте содержание этих преимуществ.

20. При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «обучающие системы» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия.

21. При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «интеллектуальные информационно-поисковые системы» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия.

22. При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «экспертные системы» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия.

23. При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «компьютерной психодиагностики» для академического и профессионального взаимодействия и проведения исследований. Раскройте содержание этого понятия.

24. При реализации профессиональной деятельности психологи в рамках планирования, разработки и реализации программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в психологии специалисты используют различные уровни данных. Какие уровни данных выделяют в психологических исследованиях.

25. При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «организационной инновации» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия.

26. При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «маркетинговая инновация» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия.

27. В ходе своей профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «психотехнология» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия.

28. При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «психологическое сопровождение» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия.

29. При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «технологии интерактивного обучения» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия.

30. При реализации профессиональной деятельности с использованием информационных и коммуникационных технологий психологи используют понятие «учебный модуль» для академического и профессионального взаимодействия. Раскройте содержание этого понятия.

### Тестовые задания

Создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в технологической и социальной практике, - это	
+	инновация
	инновационность
	информированность
	согласие

Создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в социальной практике это \_\_\_\_\_

социальные инноваций

\_\_\_\_\_ сопровождение инноваций - это система профессиональной деятельности психолога и специалиста, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития личности в условиях введения новшества

Психологическое

Внедрение нового организационного метода в деятельности фирмы или предприятия, в организации рабочих мест или внешних связях называется \_\_\_\_\_

организационной инновацией

\_\_\_\_\_ - внедрение нового эффективного метода маркетинга, который предполагает значительные изменения в дизайне или упаковке товара, его складировании, транспортировке, продвижении на рынок, назначении продажной цены и прочее

Маркетинговая инновация

Обусловленная типологическими особенностями устойчивая система способов, которая складывается у человека, стремящегося к наилучшему осуществлению данной деятельности, индивидуально-своеобразная система психологических средств, к которым сознательно или стихийно прибегает человек в целях наилучшего уравнивания своей индивидуальности с предметными внешними условиями деятельности, называется

+	стиль деятельности
	субъект деятельности
	сбъект деятельности
	предметная деятельность

\_\_\_\_\_ – общая атмосфера в фирме или на предприятии, которая либо способствует рождению новых идей и решений, либо угнетающе воздействует на эти процессы

Организационный климат

\_\_\_\_\_ – это вероятность потери вложенных средств или достижения не полного, а лишь частичного результата вследствие неопределенности (изменчивости) объективных условий осуществления нововведений, а также вследствие неэффективного управления

Инновационные риски

Комплексный, интегрированный процесс, включающий людей, идеи, средства и способы организации деятельности для анализа проблем и планирования, обеспечения, оценивания и управления решением проблем, охватывающих все аспекты усвоения знаний есть

+	образовательная технология
	согласование
	воспитательная технология

Законченный блок информации, целевая программа действий учащегося, рекомендации (советы) преподавателя по ее успешной реализации называется

учебным модулем

\_\_\_\_\_ – это способы усвоения знаний, формирования умений и навыков в процессе взаимоотношений и взаимодействий педагога и обучаемого как субъектов учебной деятельности

Технологии интерактивного обучения
------------------------------------

Система категорий, принципов и моделей, описывающих психическую реальность, человеческое существо или социальную группу как развивающуюся целостность, сориентированная на практическую работу с индивидуальной психикой или групповой психологией и включающая в себя конкретные методы, приемы, умения и навыки по целенаправленному преобразованию личности и группы - это
---

+	психотехнология
	психотерапия
	психодиагностическая процедура

Мысль, получающаяся за счет соединения комбинаций, ранее не связанных друг с другом, - это
--

+	идея
	сознание
	восприятие

Способ познания, разрабатывающий принципы, методы и методики распознавания, оценки и измерения индивидуальных психологических особенностей личности, группы, - это
--

+	психодиагностика
	психологическая консультация
	психологическая помощь

Создание психодиагностического инструментария, в том числе компьютерных психодиагностических методик, а также разработка принципиально новых видов экспериментов и методов работы с экспериментально-психологической информацией, - это цель
--

+	компьютерной психодиагностики
	психологической консультации
	психологической помощи

Соответствие полученной информации объективной реальности окружающего мира - это
--

+	достоверность информации
	надежность информации
	адаптированность информации

Мера соответствия ценности и достоверности информации в текущем времени (определенном временном периода) - это
--

+	актуальность информации
	валидность информации
	репрезентативность информации

Система основных научных достижений (теорий, методик), по образцу которых организуется исследовательская практика в конкретной области знаний в данный период, - это
--

+	парадигма
	обучение
	воспитание

\_\_\_\_\_ являются одними из важнейших форм учебных занятий и составляют основу теоретической подготовки обучаемых

Лекции

\_\_\_\_\_ - одна из форм руководства работой слушателей и оказания ему помощи в самостоятельном изучении учебного материала

Консультации

Непосредственная работа с людьми через особым образом построенную беседу, и главная цель этой работы - помощь клиенту в понимании и осознании им себя, происходящий с ним изменений, умения делать выбор, ставить цели, а также в разрешении проблем эмоционального и межличностного характера, - это

аутогенная тренировка

гипноз

+ психологическое консультирование

Дистанционная форма психологической помощи, эффективный и безопасный способ выхода из кризиса и решения проблем - это

психологическое консультирование

аутогенная тренировка

+ интернет-консультирование

Взаимосвязанные компьютеры и компьютерные сети, взаимосвязанные и активно действующие в этой среде люди вместе с продуктами их активности - сообщениями, web-страничками, записями (текстовыми, звуковыми, изобразительными, мультимодальными и пр.), каталогами и архивами записей, навигационными маршрутами, -

+ среда Интернета

дистанционное обучение

информационно-коммуникационные технологии

Вариант групповой работы, во время которой клиент сталкивается с различными мнениями участников форума по обсуждаемой проблеме

+ «Е-форум»

тренинг поведения

психологическое обеспечение

Он-лайн консультанты могут помочь человеку:

+ разобравшись в себе, работают с нетяжелыми психологическими травмами клиентов

+ помогают им разрешать конфликтные (сложные) ситуации в их жизни

улучшить социально-психологического климат в группе

\_\_\_\_\_, являясь неотъемлемой составной частью психологической науки, в настоящее время решительно вышла за рамки собственно научных исследований, став инструментом целенаправленной практической деятельности психологов, врачей, педагогов, социологов и других специалистов в области «человековедения»

Психологическая диагностика

\_\_\_\_\_ заключается в том, что предъявляемые испытуемому текущие задания зависят от результатов его ответов на предыдущие задания

Адаптивное тестирование

Исследователь с помощью \_\_\_\_\_ способен регулировать и устанавливать требуемый темп психодиагностического тестирования  
компьютера

Наличие \_\_\_\_\_ создает предпосылки для широкого использования в психодиагностике экстенционального подхода, основанного на принятии решения путем сравнения с прецедентами из множества хорошо изученных случаев диагностической практики  
СУБД

\_\_\_\_\_ - дистанционная форма психологической помощи, эффективный и безопасный способ выхода из кризиса и решения проблем.

+	Интернет-консультирование
	«Е-форум»
	Психологическое обеспечение