

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

37.04.01 «Психология»

Направленность (профиль): Общая психология и психология личности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и
способы ее совершенствования на основе самооценки

Москва 2023

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности
и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Оценивает собственные личные и профессиональные качества и ресурсы, выбирает цели личного и профессионального развития, способы их достижения, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития

УК-6.2. Ориентируется на рынке труда и образовательных услуг, оценивает его требования для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Компетенция формируется дисциплинами:

Психология сознания и самосознания	4 семестр
Деятельность как психологическое понятие	1 семестр
Психология субъекта познания и деятельности	3 семестр
Психология самоопределения	5 семестр
Психология субъектности	5 семестр
Организация волонтерской деятельности	4 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Расскажите о понимании деятельности в работах И.М. Сеченова.
2. Охарактеризуйте особенности понимания активности у Н.А. Бернштейна.
3. Расскажите о деятельности и о культурно-исторической концепции С.Л. Выготского.
4. Скажите, как трактуется деятельность у физиологов.
5. Расскажите о потребностях: как потребность в инструменте; как потребность в активности; как побуждение; как личные или общественные потребности.
6. Охарактеризуйте сущность понятия «функция».
7. Опишите понятие «процесс деятельности»: начало и конец, длительность и качество, возобновление и свертывание.
8. Расскажите о концепции П.Я. Гальперина и свёртывании деятельности.
9. Скажите, в чём заключается сущность понятия «праксиология» в узком и широком смыслах слова.
10. Расскажите о механизмах развития и саморазвития деятельности.
11. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «интериоризация» для критического анализа проблемных ситуаций на основе определенных показателей. Раскройте содержание этого понятия.
12. В ходе своей профессиональной деятельности психологи используют понятие «мотив» для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.

Раскройте содержание этого понятия.

13. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «мотивационный фактор» для критического анализа проблемных ситуаций. Раскройте содержание этого принципа.

14. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «мотивировка» для критического анализа проблемных ситуаций. Раскройте содержание этого понятия.

15. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «социальные мотивы» для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Раскройте содержание этого понятия.

16. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «духовные мотивы» для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Раскройте содержание этого понятия.

17. При реализации профессиональной деятельности психологи учитывают положение Л.С. Выготского о том, что ведущая деятельность выступает важным фактором развития. Раскройте содержание этого положения.

18. При реализации профессиональной деятельности психологи учитывают положение Л.С. Выготского об интериоризации и ее главных компонентах. Раскройте содержание этого положения.

19. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «цель» для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. В чем состоит содержание этого понятия?

20. При реализации профессиональной деятельности психологи используют понятие «направленность» для критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. Раскройте содержание этого понятия.

21. Расскажите о двух основных подходах к изучению субъекта в отечественной психологии.

22. Расскажите о континуально-генетическом принципе становления субъекта.

23. Расскажите о современных исследованиях в психологии субъекта.

24. Охарактеризуйте субъект жизни, субъект развития, субъект деятельности, субъект познания.

25. Расскажите о внутренней регуляции деятельности: психология эмоций.

26. Охарактеризуйте репродуктивное и продуктивное мышление.

27. Расскажите об экспериментальных исследованиях мышления.

28. Расскажите об индивидуальности человека и социальных условиях его развития.

29. Перечислите основные направления психологического анализа в психологии субъекта.
30. Опишите основные положения и задачи современной психофизики.
31. Расскажите о сознании: определение, особенности, функции, структура.
32. Опишите проблему изменённых состояний сознания.
33. Проанализируйте современные представления о свойствах сознания по В.П. Петренко.
34. Расскажите о теории З. Фрейда о бессознательных процессах.
35. Расскажите о возникновении и развитии сознания.
36. Перечислите виды бессознательных психических явлений.
37. Охарактеризуйте сновидения как проявление бессознательного.
38. Расскажите о проявлениях бессознательного в психических процессах, свойствах, состояниях человека.
39. Опишите структуру сознания по В.П. Зинченко.
40. Опишите структуру сознания по А.Н. Леонтьеву.
41. Расскажите об организационно-педагогической помощи при нарушении действенных компонентов (лежащих в пространственно-временной плоскости) личностного самоопределения.
42. Расскажите о психологической помощи в осознании собственных потребностей, интересов и ценностей.
43. Расскажите о психотерапевтической помощи при нарушении ценностно-смысловых компонентов личностного самоопределения (т.е. лежащих в ценностно-смысловой плоскости).
44. Назовите общие формы и методы активизации самоопределения личности: индивидуальная беседа-консультация; тренинг; специализированная дискуссия и др.
45. Расскажите об исправлении дефектов самоопределения личности.
46. Назовите концептуальные уровни помощи человеку в личностном самоопределении: адаптационно-технологический; социально-адаптационный; ценностно-смысловой, нравственный.
47. Охарактеризуйте соотношение понятий «Я-концепция» и «личностное самоопределение».
48. Охарактеризуйте принцип детерминизма С.Л. Рубинштейна как основу классического подхода.

49. Опишите организацию и содержание психологической помощи в самоопределении личности.

50. Расскажите об исторических аспектах изучения самоопределения.

51. Расскажите об особенностях методологического подхода к субъектности человека.

52. Охарактеризуйте личностный рост и оптимизацию субъектности.

53. Охарактеризуйте аномалии субъектности и рыночные отношения.

54. Опишите нормальную и аномальную жизненную позицию человека-личности.

55. Перечислите источники и движущие силы развития субъектности.

56. Охарактеризуйте субъектную позицию как ценность.

57. Соотнесите понятия «субъективность» и «субъектность».

58. Расскажите о значимости выделения реальности социального субъекта в культурном пространстве.

59. Охарактеризуйте субъектность как субъектоспособность.

60. Перечислите атрибуты субъекта в работах Б.Г. Ананьева, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Лентьева, Б.Ф. Ломова.

Тестовые задания

Идея анализа деятельности принадлежит	
+	Л.С. Выготскому
	А.Н. Леонтьеву
	А.В. Брушлинскому
	Д.Б. Эльконину

Согласно _____ различают деятельности внешнюю и внутреннюю	
	Л.С. Выготскому
+	А.Н. Леонтьеву
	А.В. Брушлинскому
	Д.Б. Эльконину

Сопряженность образа с действием, как мышечным, так и умственным, была открыта	
+	Г. Гельмгольцем
	С.Л. Рубинштейном
+	И.М. Сеченовым

В процессе интериоризации Л.С. Выготский выделял следующие главные взаимосвязанные моменты:	
+	орудийную (инструментальную) структуру деятельности человека
	подготовку к будущей самостоятельной жизни и деятельности

+	включенность индивидуальной деятельности в систему взаимоотношений с другими людьми
---	---

_____ деятельность – это деятельность, в форме которой возникают и внутри которой дифференцируются другие виды деятельности, в ней формируются или перестраиваются частные психические процессы, от нее зависят наблюдаемые в определенный период развития основные психологические изменения личности
ведущая

Психический процесс, заключающийся в отражении предмета или явления в целом при его непосредственном воздействии на рецепторные поверхности органов чувств - это	
+	восприятие
	воображение
	память
	мышление

Способность сознания создавать образы, представления, идеи и манипулировать ими - это	
	восприятие
+	воображение
	память
	мышление

Одна из психических функций и видов умственной деятельности, предназначенная сохранять, накапливать и воспроизводить информацию - это	
	восприятие
	воображение
+	память
	мышление

А.Н. Леонтьевым дифференцированы способы деятельности	
+	действий
+	операций
	поступки
	поведение

_____ -анализ – метод выявления и оценки специфических характеристик текстов и других носителей информации, в которых соответственно целям исследования выделяются определенные смысловые единицы содержания и формы информации
контент

_____ - отношение к чему-либо, определенное личными взглядами, интересами или вкусами субъекта, отсутствие объективности
субъективность

Мотивы, которые порождают различные виды деятельности, направленные на то, чтобы занять определенное место в обществе, получить признание и уважение со стороны окружающих людей - это	
+	социальные мотивы
	функциональные мотивы
	материальные мотивы
	духовные мотивы

Мотивы, которые лежат в основе тех видов деятельности, которые связаны с самосовершенствованием человека - это	
	социальные мотивы
	идеальные мотивы
	материальные мотивы
+	духовные мотивы

Исходная форма активности живых организмов, когда у них периодически возникает состояние острой напряженности, связанное, например, с нехваткой питательных веществ - это	
+	потребность
	мотив
	направленность
	регуляция

К видам умственных действий относятся	
+	перцептивные
	продуктивные
+	мыслительные
+	имажитивные

_____ – совокупность устойчивых мотивов и целей, ориентирующих деятельность личности, относительно независимых от текущих ситуаций	
направленность	

_____ - это заранее мыслимый результат сознательной деятельности человека	
цель	

Деятельность, с которой на данном этапе развития связано появление важнейших психических новообразований - это	
+	ведущая деятельность
	практическая деятельность
	реальная деятельность
	продуктивная деятельность

_____ направлена прежде всего на преобразование мира в соответствии с поставленными человеком целями	
	ведущая деятельность
+	практическая деятельность
	реальная деятельность
	продуктивная деятельность

_____ действия - действия, которые не только исходят из органических импульсов, но и осуществляются независимо от сознательного контроля (С.Л. Рубинштейн)	
инстинктивные	

_____ действие - сознательный акт, направленный на осуществление определенной цели (С.Л. Рубинштейн)	
волевое	

Термин «ориентировочная основа действия» ввел	
+	П.Я. Гальперин
	А.Н. Леонтьев
	В.В. Давыдов
	Е.А. Климов

Принцип единства сознания и деятельности сформулировал	
+	С.Л. Рубинштейн
	П.Я. Гальперин
	А.Н. Леонтьев
	А.Г.Асмолов

Согласно А.Н. Леонтьеву различают деятельности	
+	внешнюю
+	внутреннюю
	эффективную
	неэффективную

_____ – процесс формирования внутренних структур психики, обусловливаемый усвоением структур и символов внешней социальной деятельности	
интериоризация	

А.Н. Леонтьев разработал проблему общности строения внешней и _____ деятельности	
внутренней	

Учение о человеческой деятельности, о реализации человеческих ценностей в реальной жизни; область социологических и экономических исследований, которая рассматривает различные действия или совокупности действий с точки зрения установления их эффективности - это	
+	праксиология
	онтология
	аксиология
	морфология

Процесс индивидуального развития организма - это	
+	онтогенез
	филогенез
	социогенез
	патогенез

По мнению Г.В.Суходольского существуют следующие планы изображения составов деятельности	
+	внешний план
+	внутренний план
	нормативный план

В системологии под структурой деятельности понимается отношение или совокупность отношений на множестве элементов _____	
системы	

_____ - индивид или группа как источник познания и преобразования действительности; носитель активности, осуществляющий изменение в других людях и в себе самом как другом.

Субъект

Принцип _____ (континуальности) психического развития означает взаимосвязанность всех этапов развития человека, их эволюционную подготовленность, связь фило- и онтогенеза, саморазвитие системной организации психики, генетико-средовые координаты психических изменений.

непрерывности

_____ - динамическая система взаимодействий субъекта с миром, в процесс которых происходит возникновение и воплощение в объекте психического образа и реализация опосредованных им отношений субъекта в предметной деятельности.

Деятельность

_____ — совокупность характерных особенностей и свойств, отличающих одного индивида от другого; своеобразие психики и личности индивида, неповторимость, уникальность.

Индивидуальность

_____ - это человек, обладающий таким уровнем психики, который делает его способным управлять своим поведением и психическим развитием.

Личность

Российский психолог _____ (1933-2002), разработал новый вариант системного подхода - континуально-генетический (недизъюнктивный) метод исследования человека как субъекта и его психики, на основе этого метода разработал теорию мышления как деятельности и непрерывного процесса прогнозирования в сопоставлении с проблемой воображения и искусственного интеллекта.

(укажите фамилию)

Брушлинский

_____ в психологии (когнитивность) - термин, обозначающий способность к умственному восприятию и переработке внешней информации.

Познание

_____ психология — раздел психологии, изучающий познавательные процессы человеческой психики.

Когнитивная

_____ деятельность — сознательная деятельность субъекта, направленная на приобретение информации об объектах и явлениях реальной действительности, а также конкретных знаний.

Познавательная

_____ мышление - вид мышления, основанный на выделении и анализе основного исходного противоречия исследуемой ситуации или решаемой задачи; поиск средства разрешения противоречия приводит к формированию способа действия, последний позволяет решать целые классы задач.

Теоретическое

_____ - теория делает акцент на врожденный характер перцептивных процессов, основывается на целом, а не на единицах и считает главным не элементы восприятия, а процесс, их порождающий.

Гештальт

Теория, которая утверждает, что для возникновения образа не нужно других сил, кроме известных психических способностей - _____ теория.

эмпирическая

_____ образ - совокупность впечатлений, формирующихся без реминисценций, и прежнего опыта, содержащих то, что вытекает из непосредственных чувственных ощущений.

Первичный

Образ, создающийся в результате восприятия, одна из разновидностей чувственного образа - _____ образ.

перцептивный

Принцип _____ (равенства формы) - воспринимаемый квадрат должен соответствовать области возбуждения в виде квадрата в зрительной коре.

изоморфизма

_____ цикл - термин, используемый У. Нейссером для того, чтобы охарактеризовать свой аргумент, что основной аспект восприятия состоит из набора когнитивных предвосхищений той информации, которую предстоит воспринять.

Перцептивный

_____ - возникающая в опыте индивида закономерная связь между двумя содержаниями сознания (ощущениями, представлениями, мыслями, чувствами и т. п.), которая выражается в том, что появление в сознании одного из содержаний влечет за собой и появление другого.

Ассоциация

Установите соответствие:	
Теория репродуктивного мышления	теория в рамках ассоциативной психологии; центральная идея - понятие «ассоциация»; наиболее известные представители ассоцианизма - А. Бэн, Д. Гартли, Дж. Пристли
Мышление как внутреннее действие	теория выдвинута представителями знаменитой Вюрцбургской школы (возглавлял О. Кюльпе); мышление как внутренний акт, в первую очередь как акт усмотрения отношений; постепенно мышление стало рассматриваться как процесс решения задачи
Мышление как система интеллектуальных операций	теория представлена в работах О. Зельца; было предложено понимание мышления как процесса, развертывающегося во времени, со своими специфическими этапами и фазами

Теория, в которой умственный процесс определялся как произвольная смена образов-ассоциаций; мышление предлагалось изучать по результатам деятельности - теория _____ мышления.

репродуктивного

_____ - запечатление, сохранение и последующее узнавание следов прошлого опыта.

Память

_____ (моторная) память – это запоминание (запечатление), сохранение и воспроизведение различных движений и их систем (ходьба, письмо, пользование инструментом, машинами, механизмами и т.п.)
--

Двигательная

_____ память – это запоминание, сохранение и воспроизведение образов ранее воспринимавшихся предметов и явлений действительности.

Образная

_____ память – это память на пережитые чувства и состояния.

Эмоциональная

_____ - логическая память выражается в запоминании, сохранении и воспроизведении мыслей, понятий (присуща только человеку).

Словесно

Установите соответствие:

Произвольная память	человек по собственному усмотрению и активному желанию что-то запоминает и воспроизводит
---------------------	--

Непроизвольная память	запоминаются и воспроизводятся без волевых усилий (само собой) чаще всего события, явления ярко эмоционально положительно или негативно окрашенные
-----------------------	--

Кратковременная память	память, обеспечивающая сохранение и воспроизведение материала спустя несколько секунд после его однократного очень непродолжительного восприятия, однако через короткое время впечатления исчезают
------------------------	--

_____ память – характеризуется относительной длительностью и прочностью сохранения воспринятого материала.
--

Долговременная

_____ память – память, которая служит для осуществления человеком действий, операций, когда он выполняет сложную деятельность; осуществляется такая деятельность по частям – одно действие за другим, одна операция за другой; при этом в памяти удерживаются некоторые промежуточные цели и результаты.
--

Оперативная

_____ - активный процесс, заключающийся в потере доступа к запомненному ранее материалу, в невозможности воспроизвести или узнать то, что было усвоено.

Забывание

_____ - индивидуально своеобразная, природно обусловленная совокупность динамических проявлений психики — интенсивности, скорости, темпа, ритма психических процессов и состояний.
--

Темперамент

_____ - это человек, нервная система которого определяется преобладанием возбуждения над торможением.
Холерик

_____ - человек с сильной, уравновешенной, подвижной нервной системой; обладает быстрой скоростью реакции, его поступки обдуманны.
Сангвиник

_____ — человек с сильной, уравновешенной, но инертной нервной системой, вследствие этого на внешнее воздействие реагирует медленно, неразговорчив.
Флегматик

_____ - человек со слабой нервной системой, обладающий повышенной чувствительностью даже к слабым раздражителям.
Меланхолик

Установите соответствие:	
Сензитивность	определяется тем, какова наименьшая сила внешних воздействий, необходимая для возникновения какой-либо психологической реакции
Реактивность	характеризуется степенью непроизвольности реакций на внешние или внутренние воздействия одинаковой силы
Активность	свидетельствует о том, насколько интенсивно (энергично) человек воздействует на внешний мир и преодолевает препятствия в достижении целей

Установите соответствие:	
Сила характера	энергия, с которой человек преследует поставленные перед собой цели; способность преодолевать трудности и препятствия
Твердость характера	проявляется в последовательности действий и упорстве человека, в сознательном отстаивании взглядов и принятых решений
Уравновешенность характера	соотношение сдержанности и активности, ровность поведения

_____ мифология представляет собой совокупность мифологических систем: древнекитайской, даосской, буддийской и поздней народной мифологии.
Китайская

_____ мифология представлена разнообразными религиозными текстами, гимнами, молитвами богам, записями погребальных обрядов на стенах гробниц и начала формироваться в 6 — 4-м тыс. до н.э.
Египетская

_____ мифология представлена верованиями племен неизвестного происхождения, в конце IV тысячелетия до нашей эры, которые освоили долину Тигра и Евфрата и образовали первые в Двуречье города-государства.
Шумерская

_____ мифология представляет собой совокупность сказаний о стихийных силах природы, демонах, богах и героях, обобщающих отражения этого мира в сознании человека.

Древнегреческая

_____ – наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и о нормальных вариациях физического строения человека.
Антропология

_____ – совокупность областей знания, которые комплексно, системно изучают человека и личность.
Человековедение

_____ – процесс происхождения и развития человека, рассмотренный в биологическом и психологическом плане.
Антропогенез

Укажите соответствие:	
В работе “Антропология с прагматической точки зрения” требует обуздания эгоизма и полного контроля разума над психической деятельностью	И.Кант
Немецкий философ, чье имя связано со становлением философской антропологии	М. Шелер
Главным антропологическим исследованием немецкого философа является книга «Человек. Его природа и его положение в мире»	А. Гелен

_____ человека – учение о строении человеческого тела в связи с его развитием и жизнедеятельностью, которое включает анатомию, эмбриологию и гистологию человека.
Морфология

Укажите соответствие:	
Научная дисциплина социально-культурной направленности, представляющая собой комплекс знаний о медицинских системах, существовавших и существующих в разных обществах, о традициях врачевания и их формах, сохранении здоровья человеком в культурном контексте медицинских практик	медицинская антропология
Область знания, которая изучает по письменным и устным источникам опыт традиционной медицинской практики коренных (местных) народов по всему миру с культурной и религиозной точек зрения	этномедицина
Разновидность религиозно-философской антропологии, возникшая в христианском богословии,	теологическая антропология

оформившаяся в виде дисциплины во второй половине XX в.	
---	--

_____ – особый род деятельности по обретению знания человека о самом себе.
Шаманизм

_____ – вера в существование души и духов, вера в одушевлённость всей природы.
Анимизм

_____ – совокупность различных обрядов, заговоров, ритуалов, молитв и чародейство.
Магия

_____ – наука, изучающая процессы формирования и развития различных этнических групп.
Этнология

Социальная _____ – раздел социологии, объектом изучения которого являются примитивные и традиционные общественные системы.
антропология

_____ – метод исследования, который заключается в измерении тела человека и его частей.
Антропометрия

_____ как метод философии основана на произвольном соединении различных, разрозненных, совершенно не имеющих общих начал фактов, концепций, понятий.
Эклектика

_____ – метод философии, являющийся прямой противоположностью диалектики.
Метафизика

_____ – отрасль богословия, имеющая предметом защиту божественного происхождения священного писания и истинности христианского учения.
Апологетика

_____ – мировосприятие, мироощущение, моральные нормы и тип поведения, которые основаны на вере в существование Бога, определяющего судьбы людей, а также совокупность специфических действий (религиозный культ), обеспечивающих связь человека с божественным и соответствующие церковным объединениям.
Религия

Укажите соответствие:	
Эксплицитная теория личности	построение, которое осознано и проверено эмпирическим или экспериментальным путем
ИмPLICITная концепция	стремление к конструированию собственной системы представлений (теории) о части реальности
Религиозное мировоззрение	взгляды, которые основаны на вере в сверхъестественные силы и их главенствующую роль в мире и жизни людей

_____ – человек, исповедующий христианство, монотеистическую религию, основанную на жизни и учении Иисуса Христа, описанных в Новом Завете.

Христиани́н

_____ – религиозно-философское учение о духовном пробуждении, возникшее около шестого века до н.э. в Древней Индии.

Буддизм

_____ – три догмата буддизма о трех признаках любого существования.

Трилакшана

Термин «_____» используется в буддизме для обозначения отпечатков, оставленных в уме индивидуальными действиями или внешними обстоятельствами и способных выявляться в будущем рождении.

самскара

_____ – теория познания и психологии, означающая способность различения, распознавания, дискурсивного мышления и соответственно знания.

Виджняна

_____ – теологическая и мировоззренческая концепция, согласно которой основные формы органического мира (жизнь), человечество, планета Земля, а также мир в целом, рассматриваются как непосредственно созданные Богом.

Креационизм

_____ – раздел богословия, в котором даётся систематизированное изложение догматов (положений) какой-либо религии.

Догматика

_____ – область богословия, которая изучает проблемы грехопадения.

Хамартиология

_____ – отвергнутая официальной церковью и подхваченная некоторыми ересями доктрина в ортодоксальной христианской церкви, утверждающая, что новая душа рождается от совокупления родительских.

Традуционизм

_____ – совокупность информации или правила, которые авторы считают доказанными и верными.

Канон

Укажите соответствие:	
«Душа как форма тела делает человека личностью»	Фома Аквинский
Отвергал возможность философского познания “сотворенного и падшего” Адама и считал осознание не того, что человек есть “разумное животное”, но того, что он – грешник, который нуждается в оправдании	Мартин Лютер

«Дух это тот свет, который осеняет человека, а Душа связывает Дух и Тело»	Эразм Роттердамский
---	---------------------

_____ – религиозно-философское течение, в основе которого — вера в реальность посмертной жизни и возможность общения с духами умерших посредством медиумов.
Спиритуализм

_____ – крупнейшая по численности приверженцев ветвь христианства, сформировалась в I тысячелетии н. э. на территории Западной Римской империи.
Католичество

_____ – направление христианства, представляющее собой совокупность независимых церквей, церковных союзов и деноминаций, связанных своим происхождением с Реформацией - движением 16 века в Европе.
Протестантизм

_____ – одно из наиболее старых течений в христианстве, которое возникло в результате реформационного движения в Германии 16 века и в ходе борьбы Мартина Лютера против Римско-католической церкви.
Лютеранство

_____ – главная священная книга, собрание проповедей, обрядовых и юридических установлений, заклинаний и молитв, назидательных рассказов и притч, произнесённых Мухаммедом в форме "пророческих откровений" в Мекке и Медине.
Коран

_____ – арабское слово для обозначения одной из 114 глав Корана.
Суры
Сура

Шииты признают Али ибн Абу Талиба и его потомков единственно законными наследниками и духовными преемниками пророка _____.
Мухаммеда

_____ – мистическое и аскетическое учение в исламе, основателем которого считается Хасан Басрийский.
Суфизм

Суниты – правоверные мусульмане, считающие первых трех халифов (Абу-Бекра, Омара, Османа) законными преемниками _____ и признающие многочисленные предания (сунны) о Магомете
Магомета

Человек, будучи сотворен из глины, является существом слабым и поддается соблазнам Сатаны, который склоняет его к греху, к неверию, обозначаемому в Коране словом «_____».
куфр

_____ – нерасчлененность различных видов культурного (религиозного) творчества, свойственная ранним стадиям его развития.
Синкретизм

_____ – члены религиозной секты, основанной в США в первой половине XIX в. Дж. Смитом, который опубликовал в 1830 запись таинственных писем израильского пророка, переселившегося в Америку.
Мормоны

_____ – мистическое богопознание, созерцание Бога, в свете которого открывается таинственное знание всех вещей.
Теософия

_____ – международное движение, основанное на созданной американским писателем-фантастом Рональдом Хаббардом системе верований и практик, состоящей из скомпилированных разного рода околонуточных и религиозных идей.
Сеантология

_____ – комплекс верований и религиозно-правовых норм (акм), которым должен следовать мусульманин.
Шариат

Укажите соответствие в определении отдельных понятий:	
Самоактуализация (А. Маслоу)	процесс реализации человеком своих целей, способностей и развитие собственной личности.
Самоактуализация (К. Голдштейн)	мотив осознать все свои потенциальные возможности.
Психосоциальная идентичность	установление человеком своего подобию, устойчивый образ «Я» и соответствующие способы поведения личности, вырабатывающиеся в течение жизни и являющиеся условием психического здоровья.

Укажите соответствие в определении отдельных понятий:	
Личностное самоопределение (Н.С. Пряжников, Т.М. Буякас)	нахождение личностью своей внутренней сути.
Личностное самоопределение (Л.И. Божович, М.М. Шибанова)	процесс осуществления выбора.
Личностное самоопределение (В.Ф. Сафин)	поиск цели и смысла своего существования.

Утверждение, что «внешние условия не прямо и непосредственно определяют конечный результат, а преломляясь через действие внутренних условий, собственную структуру данного тела или явления» является основой принципа
детерминизма