

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи
Подписано: Фокина Валерия
Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
Л.С. Иванова
«11» февраля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.01 История политических и правовых учений
Образовательная программа направления подготовки
40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
теории и истории государства и права
(протокол № 18-01 от 18.01.2022 г.)

Квалификация - магистр

Разработчик:
Щипков В.А., к.фил.н., доц.

Москва 2022

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Знать: <ul style="list-style-type: none">• критерии оценки политико-правовых доктрин;• политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;• политические и правовые учения в России;• основные политические и правовые учения современности;
	УК-5.2. Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;• методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в различных странах мира;• дискутировать, отстаивать общечеловеческие ценности и чётко выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на научных конференциях и диспутах;
	УК-5.3. Владеет: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• основными навыками и логическими приёмами философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий;• способностью эффективно осуществлять правовое воспитание и методически грамотно вести пропаганду передовых и прогрессивных политико-правовых идей.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает: действующее материальное и процессуальное законодательство, правила юридической техники и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	Знать: <ul style="list-style-type: none">• критерии оценки политико-правовых доктрин;• теории естественного права;• теорию разделения властей;• ранний социализм;• либеральные политико-правовые доктрины;• социалистические политико-правовые теории;• марксистские политико-правовые учения;• основные политические и правовые учения современности;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	ОПК-4.2. Умеет: составлять аргументированные процессуальные документы, а также устно аргументировать правовую позицию по конкретному делу	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; • методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в различных странах мира; • использовать полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
	ОПК-4.3. Владеет: навыком подготовки и участию в проведении судебных процессов	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; • способностью эффективно осуществлять правовое воспитание и методически грамотно вести пропаганду передовых и прогрессивных политико-правовых идей.

2. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

2.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

		множественным выбором ответов.		
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала,</p>

				<p>грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо;

				– от 90 до 100% – отлично
--	--	--	--	---------------------------

2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1.

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

История политических и правовых учений изучает: 1) направления политической мысли; 2) отдельные теории и доктрины о происхождении государства и права; 3) комплекс идей, посредством которых происходит познание власти и средств её реализации в обществе	
	1, 2, 3
	1, 2
	2, 3
	1, 3

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

«Поучения» как источник политико-правовых учений наиболее часто встречается в	
	Египте
	Вавилоне
	Китае
	Индии

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

«Веды» как наиболее древний источник политико-правовых учений были в обществе	
	индийском
	египетском
	китайском
	римском

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Мыслители Древнего мира, не излагавшие своих взглядов в письменной форме, - это	
	Сократ, Конфуций
	Гераклит, Цицерон
	Гомер, Сунь-цзы
	Платон, Птахотеф

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Идею о зависимости успешности человеческих дел от их собственных усилий отстаивал	
	Будда
	Конфуций
	Хаммурапи
	Тутанхамон

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Главную защиту государства Цицерон видел в защите	
	частной собственности и господствующего положения оптиматов
	таких понятий, как политическая добродетель и справедливость
	равных возможностей перед равными
	основополагающих принципов демократии

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Основателем даосизма в Древнем Китае считается	
	Лао-цзы
	Мао Дзедун
	Конфуций
	Сунь-цзы

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Мировой религией является	
	христианство
	зороастризм
	индуизм
	иудаизм

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Патриархально-патерналистскую концепцию китайского государства обосновывал	
	Конфуций
	Мо-цзы
	Шень Бу-хай
	Хань Фей

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Знаменитым римским оратором считается	
	Цицерон
	Сенека
	Марк Аврелий
	Ликург

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Легизм как политико-правовое учение возникло в	
	Древнем Китае
	Древнем Вавилоне
	Персии
	Древней Греции

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Аврелий Августин считал, что все социально-государственные и правовые явления возникли как следствие	
	греховности человека
	общественного договора людей
	естественного хода вещей
	человеческого разума

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

В анализе реальности Фома Аквинский пользуется наследием	
	Аристотеля
	Платона
	Сократа
	Протагора

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Первым в истории европейской мысли выдвинул идею идеального государства	
	Платон
	Т.Мор
	Аристотель
	Уинстэнли

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Как «отец международного права» в историю политических учений вошел	
	Г.Гроций
	Ф.Энгельс
	Б.Спиноза
	Ш.Монтескье

Раздел 2.**Задание**

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	1

Одна из первых буржуазных революций произошла в	
	Голландии
	Англии
	Франции
	Германии

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

Деление права на естественное и волеустановленное осуществил	
	Г.Гроций
	Б.Спиноза

	Дж.Локк
	Т.Гоббс

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	1
Вес	1

Основателем светской доктрины государства и права считается	
	Б.Спиноза
	Г.Гроций
	Т.Мор
	Н.Макиавелли

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	1
Вес	1

Трактат «О власти королей и должностных лиц» написал	
	Дж.Мильтон
	А.Гамильтон
	Дж.Адамс
	Т.Пейн

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	1

Ведущими буржуазными партиями Англии в XVII в. были	
	пресвитериане и индепенденты
	либералы и консерваторы
	либералы и индепенденты
	лейбористы и консерваторы

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

Левый фланг революционной демократии Англии в XVII в. представляли	
	диггеры
	индепенденты
	пресвитериане
	лейбористы

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	1

Теорию патриархального происхождения государства в сочинении «Патриархия, или Естественная власть короля изложил	
	Роберт Фильмер
	Томас Гоббс
	Джон Локк
	Джон Адамс

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	1
Вес	1

Вождем и идеологом партии левеллеров был	
	Дж.Лилберн

	Дж.Мильтон
	Дж.Гаррингтон
	О.Сидней

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	1

Лидером и теоретиком диггеров был	
	Дж.Уинстэнли
	Дж.Локк
	Т.Гоббс
	Дж.Мильтон

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	1
Вес	1

Сочинения «Философские начала учения о гражданине» и «Левиафан» написал	
	Томас Гоббс
	Джон Локк
	Ж-Ж.Руссо
	М.Лютер

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	1

Самым фундаментальным естественным законом: «необходимо стремиться к миру и следовать ему» считал	
	Т.Гоббс
	К.Маркс
	Ф.Энгельс
	Т.Мюнцер

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Целью учреждения государства покончить с «войной всех против всех» считал	
	Т.Гоббс
	Дж.Локк
	ГШ.Гроций
	Б.Спиноза

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	1
Вес	1

Личное политико-правовое учение изложил в работе «Два трактата о государственном правлении»	
	Дж.Локк
	Ж.Боден
	К.Маркс
	Т.Гоббс

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	1
Вес	1

Идеологом социального компромисса в период Великой английской революции выступил	
	Дж.Локк

	Т.Гоббс
	Д.Уинстэнли
	Т.Мор

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	1

Высказывание: «Всякое мирное образование государства имело в своей основе согласие народа», - принадлежит	
	Дж.Локку
	К.Марксу
	Т.Гоббсу
	Г.Гроцию

Раздел 3.

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	1
Вес	1

Развитие политико-правовой мысли на Руси отмечается во время правления	
	Ярослава Мудрого
	Владимира Мономаха
	Ивана Грозного
	Ивана III

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	1
Вес	1

Трактат «Слово о Законе и Благодати» был написан	
	Иларионом
	Владимиром Мономахом
	Неизвестным автором
	Даниилом Заточником

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	1

Автором сочинения «Поучение детям» является	
	Владимир Мономах
	Неизвестный автор
	Илларион
	Даниил Заточник

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	1
Вес	1

В период феодальной раздробленности идею о необходимости иметь князю совет «думцев» выдвигал	
	Даниил Заточник
	Владимир Мономах
	Нил Сорский
	Иларион

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	1

Вес	1
-----	---

Основными темами публицистических споров в период образования централизованного Московского государства стала проблема	
	образования русского государства и формы организации его власти
	отношения с европейскими государствами
	выхода к Чёрному морю
	освоения Сибири

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	1
Вес	1

В конце XV в. основным направлением политико-правовой мысли стало экономическое положение церкви, получившее название « »	
	стяжание и нестяжание
	западничество и славянофильство
	большевизм и меньшевизм
	богомилы и катары

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	1
Вес	1

Основателем доктрины нестяжания принято считать	
	Нила Сорского
	Иосифа Волоцкого
	Максима Грека
	Филофея

Задание

Порядковый номер задания	38.
Тип	1
Вес	1

Стяжательскую позицию обосновывал	
	Иосиф Волоцкий
	Нил Сорский
	Максим Грек
	Феодосий Косой

Задание

Порядковый номер задания	39.
Тип	1
Вес	1

Против укрепления церкви в государстве и обществе выступил	
	Феодосий Косой
	Максим Грек
	Нил Сорский
	Иосиф Волоцкий

Задание

Порядковый номер задания	40.
Тип	1
Вес	1

Одним из первых в русской политической литературе стал критиковать высших государственных лиц	
	Иосиф Волоцкий
	Вассиан Патрикеев
	Максим Грек
	Нил Сорский

Задание

Порядковый номер задания	41.
Тип	1
Вес	1

Основные положения учения нестяжания наиболее полно были разработаны	
	Максимом Греком
	Феодосием Косым
	Юрием Крижаничем
	Иваном Пересветовым

Задание

Порядковый номер задания	42.
Тип	1
Вес	1

Автором теории «Москва – третий Рим» был	
	Филофей
	Максим Грек
	Нил Сорский
	Иосиф Волоцкий

Задание

Порядковый номер задания	43.
Тип	1
Вес	1

Начало становления сословно-представительной монархии на Руси учёные относят к началу ____ в.	
	XVI
	XV
	XIV
	XVIII

Задание

Порядковый номер задания	44.
Тип	1
Вес	1

Категории «справедливость» и «право» отождествлял	
	Федор Карпов
	Филофей
	Иван Пересветов
	Даниил Заточник

Задание

Порядковый номер задания	45.
Тип	1
Вес	1

Малую и большую челобитные Ивану IV подал	
	И.Пересветов
	Ф.Косой
	А.Курбский
	Д.Заточник

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА****Вариант 1**

Раскройте перспективы либеральных и консервативных правовых концепций.

Вариант 2

Дайте характеристику месту и роли политических и правовых идей в истории социальной мысли человечества.

Вариант 3

Охарактеризуйте сущность либеральной концепции государства и права.

Вариант 4

Опишите закономерности развития политико-правовой мысли.

Вариант 5

Раскройте содержание и особенности правовых учений античности.

Вариант 6

Опишите политическую и правовую мысль Древнего Китая.

Вариант 7

Опишите эволюцию политико-правовой мысли в условиях научно-технического прогресса.

Вариант 8

Современные типы правопонимания в России.

Задание 1.

Периодизация истории политических и правовых учений

Задание 2.

Признаки политико-правовых учений Древнего мира

Задание 3.

Сущность политико-правовой мысли Древнего Китая

Задание 4.

Этапы развития политико-правовой мысли Индии

Задание 5.

Общество в понимании древних славян

Задание 6.

Макиавелли — основоположник новой политической науки

Задание 7.

Политико-правовые идеи раннего социализма

Задание 8.

Еретические учения

Задание 9.

Политико-правовые концепции русских ученых и просветителей середины — второй половины XVIII

в.

Задание 10.

Просвещенный абсолютизм

Задание 11.

Языческие учения об обществе и государстве

Задание 12.

Политико-правовая полемика Ивана Грозного и Андрея Курбского

Задание 13.

Политические взгляды И. С. Пересветова

Задание 14.

Воззрение Джона Локка на условия, ограничивающие законодательную власть

Задание 15.

Учение Ш. Монтескье о разделении властей

Задание 16.

Жан-Жак Руссо об общественном договоре

Задание 17.

Учение об уголовном праве Ч. Беккариа

Задание 18.

Политико-правовая доктрина Петра I

Задание 19.

Учение И. Канта о государстве и праве

Задание 20.

Возникновение фашизма

Электронное тестирование**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

История политических и правовых учений изучает: 1) направления политической мысли; 2) отдельные теории и доктрины о происхождении государства и права; 3) комплекс идей, посредством которых происходит познание власти и средств её реализации в обществе	
	1, 2, 3
	1, 2
	2, 3
	1, 3

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

«Поучения» как источник политико-правовых учений наиболее часто встречается в	
	Египте
	Вавилоне
	Китае
	Индии

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Мыслители Древнего мира, не излагавшие своих взглядов в письменной форме, - это	
	Сократ, Конфуций
	Гераклит, Цицерон
	Гомер, Сунь-цзы
	Платон, Птахотеп

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Идею о зависимости успешности человеческих дел от их собственных усилий отстаивал	
	Будда
	Конфуций

	Хаммурапи
	Туганхамон

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Основателем даосизма в Древнем Китае считается	
	Лао-цзы
	Мао Дзедун
	Конфуций
	Сунь-цзы

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Мировой религией является	
	христианство
	зороастризм
	индуизм
	иудаизм

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Знаменитым римским оратором считается	
	Цицерон
	Сенека
	Марк Аврелий
	Ликург

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Легизм как политико-правовое учение возникло в	
	Древнем Китае
	Древнем Вавилоне
	Персии
	Древней Греции

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Два вида справедливости – распределяющую и уравнивающую выделял	
	Аристотель
	Платон
	Сократ
	Цицерон

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Аристотель развивал идеи государственно-политического устройства общества в своем труде «__»	
	Политика
	О государстве

	О Граде Божьем
	О гражданине

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Философская и юридическая доктрина, объясняющая возникновение государства соглашением между людьми, – это теория	
	общественного договора
	правового государства
	неолитической революции
	солидаризма

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Полибий правильными формами правления считал	
	монархию, аристократию, демократию
	тиранию, монархию, республику
	демократию, монархию, тиранию
	демократию, охлократию, олигархию

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

В группу софистов Древней Греции входили	
	Протагор, Горгий, Гипсий
	Фалес, Гомер, Протагор
	Сократ, Платон, Аристотель
	Ксенофонт, Константин, Гомер

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Один из наиболее древних сводов законов, дошедших до наших дней, - это	
	Законы Хаммурапи
	Законы Ману
	Законы Драконта
	Римское право

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Выражение: «Платон мне друг, но истина дороже» - принадлежит	
	Аристотелю
	Платону
	Аврелию Августину
	Драконту

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

К числу наиболее известных римских юристов относят	
	Цельса, Гая, Ульпиана

	Македонского, Гая, Ульпиана
	Ульпиана, Цицерона, Юстиниана
	Цельса, Гая, Македонского

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Рабство как наказание за грехи считал	
	Августин Блаженный
	Фома Аквинский
	Марк Аврелий
	Константин

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Работы, написанные Фомой Аквинским, - это: « _____ »	
	Сумма теологии, О правлении государей
	Государство, Законы
	О государстве, О законах
	Сумма теологии, Государь

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Правильными формами правления Макиавелли считал	
	Монархию, Аристократию, Демократию
	Монархию, Аристократию, Республику
	Аристократию, Республику, Демократию
	Демократию, Монархию, Охлократию

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Основателем светской доктрины государства и права считается	
	Б.Спиноза
	Г.Гроций
	Т.Мор
	Н.Макиавелли

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Сочинения «Философские начала учения о гражданине» и «Левиафан» написал	
	Томас Гоббс
	Джон Локк
	Ж-Ж.Руссо
	М.Лютер

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Самым фундаментальным естественным законом: «необходимо стремиться к миру и следовать ему» считал	
	Т.Гоббс

	К.Маркс
	Ф.Энгельс
	Т.Мюнцер

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Личное политико-правовое учение изложил в работе «Два трактата о государственном правлении»	
	Дж.Локк
	Ж.Боден
	К.Маркс
	Т.Гоббс

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Учение о разделении властей было разработано	
	Монтескье
	Вольтером
	Гамильтоном
	Боденом

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Мировой религией является	
	христианство
	иудаизм
	индуизм
	брахманизм

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

К политико-правовым концепциям XX века относятся: 1) аналитическая юриспруденция; 2) нормативизм; 3) социологическая юриспруденция	
	1,2,3
	1,3
	2,3
	1,2

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Одним из лидеров федералистов в США был	
	А.Гамильтон
	Дж.Адамс
	Т.Пейн
	Б.Франклин

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Политико-правовые взгляды И.Кант изложил в трудах	
---	--

	«Идеи всеобщей истории с космополитической точки зрения», «Метафизические начала учения о праве», «К вечному миру»
	«Капитал», «Политика», «Государство»
	«Философия права», «Конституция Германии», «Государь»
	«Происхождение семьи, частной собственности и государства», «Государство», «Два трактата о правлении»

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Автором теории «Москва – третий Рим» был	
	Филофей
	Максим Грек
	Нил Сорский
	Иосиф Волоцкий

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Начало становления сословно-представительной монархии на Руси учёные относят к началу ___ в.	
	XVI
	XV
	XIV
	XVIII