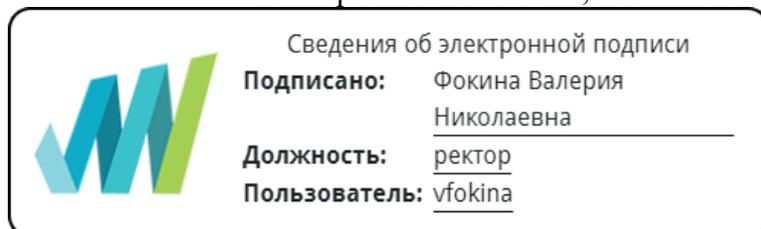


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Москва 2023

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования

ОПК 1.3. Владеет навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций, навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования

Компетенция формируется дисциплинами:

Правовые основы образовательной деятельности	5 семестр
--	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Раскройте социально-педагогические технологии реализации и охраны прав детей и подростков, применяя способность использовать принципы профессиональной этики.
2. Охарактеризуйте роль образования в современном обществе, используя способность толковать нормы законодательства.
3. Охарактеризуйте формы получения образования, применяя умение применять законодательство в сфере образования.
4. Раскройте содержания образовательного правотворчества, применяя способность принимать нормативные правовые акты.
5. Охарактеризуйте уровни общеобразовательных программ и образовательных учреждений, базируясь на способности оптимизировать профессиональную деятельность.
6. Раскройте порядок аттестация обучающихся, базируясь на способности осуществлять профессиональную деятельность.
7. Назовите место и роль образования в социальной системе государства, базируясь на нормах профессиональной этики.
8. Раскройте преимущества и недостатки дистанционного образования, руководствуясь нормами профессиональной этики.
9. Используя нормативные правовые акты, охарактеризуйте государственные гарантии по реализации конституционных принципов государственной образовательной политики.

10. На основе анализа нормативных правовых актов, раскройте систему правовых средств регулирования отношений в сфере образования.

Тестовые задания

1. В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый вправе на конкурсной основе _____ получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
бесплатно
платно
гранта
субсидии

2. В соответствии с Конституцией Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность образования в:
государственных образовательных учреждениях
муниципальных образовательных учреждениях
частных образовательных учреждениях
индивидуальном порядке

3. В соответствии с Конституцией Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность:
дошкольного образования
основного общего образования
среднего профессионального образования
высшего образования

4. В соответствии с Конституцией Российской Федерации дошкольное, основное общее и среднее профессиональное образование гарантируется в качестве:
бесплатного
общедоступного
обязательного
платного

5. В соответствии с Конституцией Российской Федерации _____ имеет право на образование.
каждый

6. В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждый вправе на _____ основе бесплатно получить высшее образование.
конкурсной

7. Право на образование закреплено в _____ Российской Федерации.
Конституции

8. В соответствии с Конституцией Российской Федерации Россия устанавливает _____ государственные образовательные стандарты
федеральные

9. Верны ли определения: А) Дозволение является одним из способов правового регулирования образовательных отношений. В) Высшей юридической силой по регулированию образовательных отношений обладает Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

10. В соответствии с Конституцией Российской Федерации _____ образование обязательно	
	основное общее
	высшее
	среднее профессиональное
	начальное профессиональное

11. Установление единых правовых основ системы воспитания и образования находится	
	в ведении Российской Федерации
	в ведении субъектов Российской Федерации
	в ведении органов местного самоуправления
	в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

12. Общие вопросы образования находятся	
	в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
	в ведении Российской Федерации
	в ведении субъектов Российской Федерации
	в ведении органов местного самоуправления

13. В соответствии с Конституцией Российской Федерации обеспечивают получение детьми основного общего образования:	
	родители или лица, их заменяющие
	лица, заменяющие родителей
	органы исполнительной власти
	органы прокуратуры

14. Участниками образовательных правоотношений являются:	
	физические лица
	образовательные организации
	органы управления образованием
	органы дознания

15. Верны ли определения: А) Юридическим содержанием образовательных правоотношений являются субъективные права и обязанности его участников. В) Материальное содержание образовательных правоотношений – общественное отношение, которое закрепляется государством. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

16. В России образование подразделяется на:	
	общее образование
	дополнительное образование
	профессиональное образование
	научно-педагогическое обучение

17. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:	
	дошкольное образование
	начальное общее образование
	основное общее образование
	среднее общее образование
	среднее профессиональное образование
	высшее образование - бакалавриат
	высшее образование - специалитет, магистратура

18. _____ образования - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.	
Уровень	

19. _____ образование - возможность реализации права на образование в течение всей жизни.	
Непрерывное	

20. Общее образование и профессиональное образование реализуются по _____ образования.	
уровням	

21. _____ получения общего образования с учетом различных форм обучения устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами.	
Сроки	

22. Верны ли определения? А) Дошкольное образование является уровнем общего образования. В) Среднее профессиональное образование является уровнем общего образования. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

23. Верны ли определения? А) Среднее общее образование является уровнем профессионального образования. В) Высшее образование является уровнем профессионального образования. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

24. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:	
	среднее профессиональное образование
	высшее образование
	среднее общее образование
	начальное общее образование

25. Система образования создает условия для непрерывного образования посредством:	
	реализации основных образовательных программ
	предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ
	реализации дополнительных образовательных программ

	использования дистанционных образовательных технологий
--	--

26. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:	
	единство образовательного пространства Российской Федерации
	преемственность основных образовательных программ
	вариативность содержания образовательных программ
	верховенство права и закона в Российской Федерации

27. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:	
	структуре основных образовательных программ
	условиям реализации основных образовательных программ
	результатам освоения основных образовательных программ
	надзору за реализацией образовательных программ

28. Верны ли определения?	
А) Асинхронная организация учебного процесса обеспечивает учащемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время, не устанавливаемое заранее расписанием занятий.	
В) Синхронная организация учебного процесса предполагает наличие предварительно составленного расписания учебных занятий, общего для преподавателей и учащихся.	
Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.
	А – нет, В – нет.

29. Функции образования в сфере общественного производства:	
	формирование профессиональноквалификационной структуры населения
	формирование потребительских стандартов населения
	привлечение экономических ресурсов для целей системы образования
	содействие патриотизму

30. Социальные функции образования:	
	гомогенизация общества через организованную социализацию индивидов
	активизация социальных перемещений
	формирование и воспроизводство образовательных общностей
	внутреннее распределение экономических ресурсов

31. Функции образования в сфере культуры:	
	инновации в сфере культуры
	формирование и воспроизводство общественного интеллекта
	внутреннее распределение экономических ресурсов
	замещение родителей, социальная поддержка учащихся

32. Функции образования в социально-политической сфере	
	поощрение законопослушного правового и политического поведения
	содействие патриотизму
	формирование и воспроизводство образовательных общностей
	формирование потребительских стандартов населения

33. Социальный _____ - это организованная система связей и социальных норм, которая объединяет значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основным потребностям общества.	
--	--

институт

34. Образование как _____ явление - это относительно самостоятельная система, функцией которой является систематическое обучение и воспитание членов общества, ориентированная на овладение определенными знаниями, идейно-нравственными ценностями, умениями, навыками.
социальное

35. Признаком института образования является кодекс _____ учащихся.
правил

36. Признаком института образования являются установки и образцы _____.
поведения

37. Признаком института образования является идеология в виде _____ свободы.
академической

38. Структура образования включает систему дошкольного _____.
воспитания

39. Верны ли определения? А) Образование как социальная система характеризуется инертностью. В) Образование, как социальный институт, включает в себя идеи и цели, связанные с образованием, организации, осуществляющие их, органы управления этими процессами, людей, работающих в этих организациях и органах управления. Подберите правильный ответ.
<input type="checkbox"/> А – да, В – да
<input type="checkbox"/> А – да, В – нет
<input type="checkbox"/> А – нет, В – да
<input type="checkbox"/> А – нет, В – нет

40. Элементы образования как социальной подсистемы:
<input type="checkbox"/> учебно-воспитательные учреждения
<input type="checkbox"/> социальные общности (педагоги и учащиеся)
<input type="checkbox"/> учебный процесс как вид социокультурной деятельности
<input type="checkbox"/> законодательство Российской Федерации

41. Структура образования включает:
<input type="checkbox"/> общеобразовательную школу
<input type="checkbox"/> вузы
<input type="checkbox"/> олимпиады
<input type="checkbox"/> спортивные стадионы

42. Общие тенденции в развитии мирового образования:
<input type="checkbox"/> демократизация системы образования
<input type="checkbox"/> рост продолжительности образования
<input type="checkbox"/> глобализация образования
<input type="checkbox"/> непрерывность образования
<input type="checkbox"/> гуманизация образования
<input type="checkbox"/> сегрегация образования
<input type="checkbox"/> централизация системы образования
<input type="checkbox"/> сокращение срока обучения

43. Общие тенденции в развитии мирового образования

	гуманитаризация образования
	интернационализация процесса образования
	компьютеризация процесса образования
	милитаризация образования
44. Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Образовательная программа	комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов
Примерная основная образовательная программа	учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
Образовательный стандарт	совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» или указом Президента Российской Федерации
45. _____ программа обучения – состав и порядок изучения дисциплин учебного курса студентом, формируемый с учетом его пожеланий в рамках федерального государственного образовательного стандарта	
Индивидуальная	
46. Государственная _____ в области образования – деятельность государства (в лице его органов) по обеспечению функционирования и развития системы образования	
политика	
47. Принимая гражданина, образовательное учреждение обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) со следующими документами:	
	с уставом образовательного учреждения
	с лицензией на право образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения
	с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса
	с документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения
48. _____ – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности	
Квалификация	
49. Взаимоотношения негосударственного образовательного учреждения и обучающегося, воспитанника, его родителей (лиц, их заменяющих) регулируются _____, где определяется уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, иные условия (ответ дайте одним словом)	
договором	
50. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста _____ лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования (ответ введите цифрой)	

