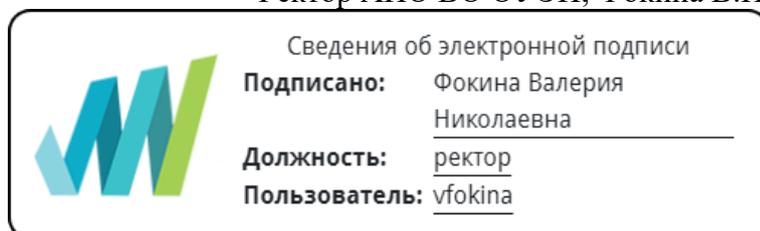


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

ПК-2. Способен оказывать помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков в области обучения информационным технологиям, разрабатывать электронные образовательные ресурсы

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции  
ПК-2. Способен оказывать помощь в приобретении теоретических знаний и  
практических навыков в области обучения информационным технологиям,  
разрабатывать электронные образовательные ресурсы**

ПК-2.1. Знать: особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, преподаваемую область научно-технического знания и профессиональной деятельности, современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся, требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации

ПК-2.2. Уметь: выполнять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля), устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС и образовательных стандартов, установленных образовательной организацией и образовательной программой к компетенциям выпускников, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов

ПК-2.3. Владеть: навыками проведения учебных занятий по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам, навыками контроля и оценки освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ, навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ

Компетенция формируется дисциплинами:

Методика обучения информационным технологиям	3 семестр
Разработка программного обеспечения для информационных образовательных систем	3 семестр
Разработка электронных образовательных ресурсов	3 семестр
Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	2 семестр

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

1. Разъясните общие принципы разработки электронных средств образовательного назначения.
2. Перечислите этапы проектирования и разработки электронных средств образовательного назначения
3. Дайте совет начинающему педагогу по внедрению электронных средств в образовательный процесс.

4. Докажите, что педагогические технологии, позволяющие организовать активную индивидуализированную учебную деятельность на базе ЭОС являются эффективными.
5. Докажите важность программного обеспечения как фактора информатизации, продемонстрировав знания о современном состоянии технологий программирования
6. Используя знания инструментария технологии программирования, опишите особенности технологии быстрой разработки приложений RAD.
7. Используя способность оказывать помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков в области обучения информационным технологиям, разрабатывать электронные образовательные ресурсы, опишите процесс руководства программным проектом
8. Используя умение разрабатывать электронные образовательные ресурсы и использовать их в учебном процессе в соответствии с целями и задачами образовательного процесса, сформулируйте теоретические основы и принципы создания учебных компьютерных презентаций.
9. Используя умение разрабатывать электронные образовательные ресурсы и использовать их в учебном процессе в соответствии с целями и задачами образовательного процесса, сформулируйте теоретические основы и принципы создания электронных учебников.
10. Используя умение разрабатывать электронные образовательные ресурсы и использовать их в учебном процессе в соответствии с целями и задачами образовательного процесса, сформулируйте теоретические основы и принципы создания тестовых баз.
11. Применяя полученные знания, умения и навыки в учебном процессе, охарактеризуйте методические аспекты использования электронных учебников в учебном процессе.
12. Применяя полученные знания, умения и навыки в учебном процессе расскажите про дидактический потенциал систем автоматизированного оперативного контроля знаний.
13. Применяя полученные знания, умения и навыки в учебном процессе составьте методические рекомендации по организации самостоятельной работы с ЭОР учащихся на разных этапах процесса обучения.
14. Демонстрируя знания целей и задач использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе, опишите способы защиты авторской информации в Интернете.
15. Используя умение осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронных образовательных ресурсов опишите возможности системы автоматизированного оперативного контроля знаний.
16. Демонстрируя владение методиками создания электронных учебников и других текстографических электронных образовательных ресурсов опишите особенности подготовительного этапа разработки электронных учебников.
17. Демонстрируя владение методиками создания мультимедийных образовательных ресурсов опишите особенности этапа компоновки мультимедийных образовательных ресурсов.
18. Охарактеризуйте технологии использования адаптивных средств реабилитации (для студентов с нарушениями зрения), продемонстрировав способность осваивать методики использования технических средств для решения практических задач
19. Охарактеризуйте технологии использования сурдотехнических средств реабилитации (для студентов с нарушениями слуха), продемонстрировав способность осваивать методики использования технических средств для решения практических задач.
20. Охарактеризуйте приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации (для студентов с

нарушениями опорно-двигательного аппарата), продемонстрировав способность участвовать в настройке и наладке компьютерной техники.

### Тестовые задания

1. Педагогическая \_\_\_\_\_ - это набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями.

технология

2. Методы \_\_\_\_\_ - это способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения.

обучения

3. \_\_\_\_\_ обучения могут быть: материальные (технические, информационные) и идеальные.

Средства

4. \_\_\_\_\_ обучение – это вид обучения, в основе которого лежит алгоритм в его первоначальном смысле.

Программированное

5. Принципы \_\_\_\_\_ – основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы учебного процесса в соответствии с общими целями и закономерностями.

обучения

6. Функции обучения и задачи обучения можно подразделить на: воспитательные, образовательные и развивающие.

Функции

7. \_\_\_\_\_ - система приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков.

Образование

8. \_\_\_\_\_ обучения - приемы и методы получения, обобщения и систематизации знаний.

Средства

9. Педагогическая \_\_\_\_\_ - совокупность средств и методов воспроизведения теоретически обоснованных процессов обучения и воспитания, позволяющих успешно реализовывать поставленные цели.

технология

10. _____ - обратная связь учителя с учеником в процессе преподавание-учение, обеспечивающая анализ усвоения знаний, умений, навыков и стимулирующая деятельность обеих сторон (и учителя, и ученика) по оптимизации всех звеньев учебного процесса.
Контроль

11. Укажите соответствие:	
Теоретическая информатика	философские основы информатики; начала общей теории информации; начала компьютерной семантики; основы информационного моделирования; интеллектуальные информационные системы; информация и познание
Средства информатизации	технические средства информатизации; программные средства информатизации
Информационные технологии	базовые/универсальные; прикладные/специальные
Социальная информатика	информационные ресурсы; информационный потенциал общества; информационное общество; человек в информационном обществе

12. Информационная культура -	
	умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.
	знания, идеи человечества и указания по их реализации, зафиксированные в любой форме, на любом носителе информации.
	совокупность свойств информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям (целям, ценностям) пользователей (средств автоматизации, персонала и др.).
	процесс, обеспечивающий переход от индустриального общества к информационному.
	набор компетенций, необходимых для получения, понимания, оценки, адаптации, генерирования, хранения и представления информации, используемой для анализа проблем и принятия решения.

13. Укажите НЕверное утверждение	
	информация исчезает при потреблении
	информационный продукт сохраняет содержащуюся в нем информацию, независимо от того, сколько раз она была использована
	информационный продукт со временем подвергается моральному износу.
	потребителям дается возможность различных способов получения информационного продукта
	производство информации в отличие от производства материальных товаров требует значительных затрат по сравнению с затратами на тиражирование

14. Последовательность действий, выполняемых с информацией, называется
--

информационным
процессом
объектом
ресурсом
методом

15. Процесс, обеспечивающий переход от индустриального общества к информационному, называется
информатизацией
индустриализацией
компьютеризацией
управлением

16. Совокупность свойств информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям (целям) пользователей (средств автоматизации, персонала и др.) – это _____ информации.
качество
ценность
глубина
актуальность

17. Свойство информации, которое характеризуется степенью аутентичности (подлинности) информационных массивов в информационной базе и исходных документах (сообщениях) - это
целостность

18. Контент, обладающий возможностями установления различных форм интерактивного взаимодействия пользователя с электронным образовательным контентом, называется _____ контентом.
интерактивным

19. _____ - набор компетенций, необходимых для получения, понимания, оценки, адаптации, генерирования, хранения и представления информации, используемой для анализа проблем и принятия решения.
информационная грамотность
медиакультура
медийная грамотность
информационная культура

20. Информационное наполнение сайта - тексты, графика, мультимедиа и иное информационно значимое наполнение информационной системы -
контент
информационный продукт
медиапродукт

	медиатекст
--	------------

21. \_\_\_\_\_ информация - информация, не вызывающая сомнений, подлинная, реальная, сведения, соответствующие действительности, факты, наличие которых при необходимости можно подтвердить юридически корректными процедурами с использованием документов, свидетелей, экспертных заключений и т.д.

	Достоверная
	Открытая
	Лицензированная
	Конфиденциальная

22. \_\_\_\_\_ информация - информация, не имеющая ограничений по доступу к ней всех заинтересованных лиц.

	Достоверная
	Открытая
	Лицензированная
	Конфиденциальная

23. Процесс проверки истинности информации, установления ее достоверности - это

	верификация
	аудит
	тестирование
	компиляция

24. Охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана - \_\_\_\_\_ собственность.

	интеллектуальная
	частная
	правовая
	личная

25. Авторами результата интеллектуальной деятельности являются граждане,

	творческим трудом которых создан такой результат
	осуществлявшие контроль за выполнением соответствующих работ
	способствовавшие оформлению прав на такой результат или его использованию
	оказавшие его автору техническое, консультационное, организационное содействие
	оказавшие его автору материальное содействие

26. Предназначено для хранения информации, с которой компьютер работает непосредственно в данное время (исполняемая программа, часть необходимых для нее данных, некоторые управляющие программы), \_\_\_\_\_ запоминающее устройство.

оперативное	
27. Информационные технологии — это	
	процесс по использованию средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации о состоянии объекта, процесса или явления нового качества
	сведения независимо от формы их представления
	политика и процессы, направленные на построение и развитие телекоммуникационной инфраструктуры, объединяющей территориально распределенные информационные ресурсы
	область исследований, ориентированная на разработку компьютерных программ, способных выполнять функции, обычно ассоциируемые с интеллектуальными действиями человека
28. Когнитивными технологиями называются технологии	
	информационные, специально ориентированные на развитие интеллектуальных способностей человека
	позволяющие решать проблему когнитивного диссонанса
	описывающие мыслительные процессы человека
	позволяющие переносить мыслительные процессы человека на цифровые прототипы
29. Мультимедийными приложениями называются	
	энциклопедии, интерактивные курсы обучения, игры, интернет-приложения, тренажеры, средства торговой рекламы, электронные презентации и др.
	операционные системы, драйвера, приложения для антивирусной защиты
	приложения для разработки компьютерной графики
	приложения для обработки видео- и музыкальных файлов
30. Информационные ресурсы (ИР) являются _____ физической амортизации.	
	многократными, не подлежащими
	одноразовыми, не подлежащими
	многократными, подлежащими
	одноразовыми, подлежащими
31. _____ — это объединение нескольких средств представления информации в одной системе	
	Гипермедиа
	Витрина
	Мультимедиа
	Банк данных
32. _____ - функционально законченная, планируемая последовательность типовых операций со структурами данных, совершаемых за конечный промежуток времени в определённой среде.	
Процесс	
33. Информационные _____ - это информация, зафиксированная на материальном носителе и хранящаяся в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, других информационных системах.	
ресурсы	

34. Технология управления знаниями – это технология	
	КМ (Knowledge Management)
	анализа BI (Business Intelligence)
	Demand Priority (DP)
	FDDI

35. Системой поддержки принятия решений называется	
	программный комплекс, автоматизирующий технологический процесс анализа, проектирования, разработки и сопровождения сложных программных систем
	аналоговая автоматизированная система, целью которой является помощь людям, принимающим решение в сложных условиях для полного и объективного анализа предметной деятельности
	комплекс организационных мероприятий, позволяющий эффективно управлять процессом принятия решений на предприятии
	интерактивная автоматизированная система, помогающая лицу, принимающему решения, использовать данные и модели для решения слабоструктурированных проблем

36. Область исследований, ориентированных на разработку компьютерных программ, способных выполнять функции, обычно ассоциируемые с интеллектуальными действиями человека: анализ, обучение, планирование, решение, творчество, – это	
	искусственный интеллект
	нечеткая логика
	генетические алгоритмы
	нейронная сеть

37. Гипертекстом называется	
	размеченный текст, содержащий в себе ссылки на внешние ресурсы
	текст, выделенный подчеркиванием
	ссылка на веб-ресурс
	текст, отформатированный с применением нестандартных шрифтов, цветов и размеров

38. Гиперссылочный, интерактивный программно-методический комплекс, предоставляющий обучающемуся возможность удобной навигации и выбора необходимого теоретического материала, практических работ и контрольных заданий, получения помощи при выполнении практических заданий, ведения самоконтроля и итогового контроля по рассмотренному материалу – это _____ учебник	
электронный	

39. Верны ли утверждения? А) Современные образовательные ресурсы должны превышать по объему соответствующие разделы существующего учебника, не расширяя при этом тематические разделы.	
---	--

В) Современные образовательные ресурсы должны представлять собой дополнительные главы к существующему учебнику.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

40. Верны ли утверждения?

А) Современные образовательные ресурсы не должны обеспечивать возможность как самостоятельной, так и групповой работы.

В) Современные образовательные ресурсы не должны дублировать общедоступную справочную, научно-популярную, культурологическую и т.д. информацию.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

41. Верны ли утверждения?

А) Современные образовательные ресурсы не должны основываться на материалах, которые быстро теряют достоверность (устаревают).

В) Современные образовательные ресурсы должны обеспечивать индивидуальную настройку и сохранение промежуточных результатов работы.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да

42. Поставьте в соответствие понятия и их определения

Образовательный портал	автоматизированная информационная система, предоставляющая различным категориям пользователей удаленный доступ к информационным образовательным ресурсам посредством персонифицируемого интерфейса
Мультимедийный электронный учебник	гипертекстовое и мультимедийное приложение печатного учебника для использования на компьютере
Обучающая система	интеллектуальная система, реализующая функцию управления обучением в некоторой предметной области с использованием программ учебного назначения и, возможно, вспомогательных программ

43. Установите соответствие типам занятий и их определения

Лабораторная работа	контактное интерактивное занятие семинарского типа (проводимое как непосредственно с педагогическим работником, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), направленные на экспериментальное подтверждение и проверку существенных теоретических положений (законов, закономерностей)
Вебинар	интерактивное занятие семинарского типа, представляющее собой коллективное обсуждение проблем по определенной теме, организованное при помощи веб-технологий в режиме реального времени
Деловая игра	совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации
Тезаурусный тренинг	контактное учебное занятие, цель которого – развитие понятийно-терминологического арсенала обучающегося, представленного совокупностью наиболее часто употребляемых сложных общекультурных и профессиональных терминов

44. \_\_\_\_\_ роботизированная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного непосредственного или опосредованного взаимодействия между преподавателем и обучающимся.

Телекоммуникационная

45. \_\_\_\_\_ - комплекс программно-технических и учебно-методических средств, обеспечивающих активную учебную деятельность.

Автоматизированная обучающая система

Виртуальный класс

Информационное обеспечение

Контрольно-измерительные материалы

46. Электронные \_\_\_\_\_ ресурсы – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения и учебных занятий, включающих в себя структурированное предметное содержание, позволяющее осуществлять поиск посредством технологической системы обучения.

образовательные

47. Электронная информационно-образовательная \_\_\_\_\_ – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

среда