

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Москва 2023

## Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

### УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.2. Умеет: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов, определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулировать цели проекта, качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивать риски и результаты проекта.

УК-2.3. Владеет: навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности, навыками представления результатов проекта, обсуждения хода и результатов проекта.

### Компетенция формируется дисциплинами:

Телекоммуникационные образовательные технологии	2 семестр
Проектирование и реализация образовательных программ	4 семестр

### Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

1. Охарактеризуйте принципы организации проектной деятельности на базе образовательного учреждения.
2. Опишите организацию работы телеконференций в образовательном процессе.
3. Проведите сопоставительный анализ телекоммуникационных образовательных проектов.
4. Охарактеризуйте типологии телекоммуникационных образовательных проектов.
5. Опишите место телекоммуникационных технологий в информационном пространстве учреждения образования.
6. Охарактеризуйте мультимедийные средства обучения в сети Интернет.
7. Ответьте на вопрос: почему применение мультимедийных средств обучения на сегодняшний день является актуальным, но вместе с тем и проблемным.
8. Расскажите про варианты использования видеоконференций в процессе дистанционного обучения
9. Опишите процесс разработки образовательной программы профессионального образования как одного из примеров проектной деятельности педагогических работников.
10. Охарактеризуйте реализацию образовательной программы профессионального образования на практике в контексте управления жизнедеятельностью проекта.
11. Опишите информационное сопровождение управленческой деятельности при проектировании образовательных программ профессионального образования.
12. Охарактеризуйте участие в организации деятельности рабочей группы по проектированию образовательных программ профессионального образования.
13. Опишите применение современных информационных технологий при организации образовательной деятельности обучающихся в высшем образовании.
14. Охарактеризуйте порядок экспертирования разработанного проекта программы развития образовательной организации.
15. Раскройте содержание этапов проектирования программы развития образовательной организации.

### Тестовые задания

1. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые
--

результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации – это
образовательная программа
учебная программа
воспитательная программа
развивающая программа

2. Учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы – это
примерная основная образовательная программа
рамочная основная образовательная программа
вариативная основная образовательная программа
индивидуальная основная образовательная программа

3. Образовательная программа, приспособленная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц – это
адаптированная образовательная программа
основная образовательная программа
примерная образовательная программа
индивидуальная образовательная программа

4. Документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся – это
учебный план
рабочий план
примерный план
индивидуальный план

5. Основные понятия, используемые в сфере российского образования, представлены в
Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Конституции Российской Федерации
Трудовом кодексе Российской Федерации

Семейном кодексе Российской Федерации
---------------------------------------

6. Обобщённые характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию – это
индикаторы компетенции
показатели компетенции
дескрипторы компетенции
уровни компетенции

7. Образовательная программа состоит из следующих элементов:
основные характеристики образования
учебный план
федеральный государственный образовательный стандарт
календарный учебный график
оценочные и методические материалы

8. Образовательная программа состоит из следующих элементов:
рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
профессиональный стандарт
рабочая программа воспитания
формы аттестации
календарный план воспитательной работы

9. Учебный план по направлению и направленности (профилю) подготовки включает определение перечня, трудоемкости, последовательности, распределения по периодам обучения:
учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
практик и иных видов учебной деятельности обучающихся
форм промежуточной и итоговой (государственной) аттестации обучающихся
каникул обучающихся

10. Укажите соответствие между понятиями и их определениями:	
Образовательная программа	комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации
Примерная основная образовательная программа	учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных

	услуг по реализации образовательной программы
Адаптированная образовательная программа	образовательная программа, приспособленная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
Учебный план	документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся

11. Верны ли определения?	
А) Основой для разработки (проектирования) основной образовательной программы являются профессиональные стандарты	
В) Федеральные государственные образовательные стандарты не являются основой для разработки (проектирования) основной образовательной программы	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

12. Верны ли определения?	
А) Разработка основной образовательной программы в профессиональном образовании является проектной деятельностью педагогических работников	
В) Основной этап процесса проектирования основной образовательной программы включает разработку основных характеристик образования, учебного плана, календарного учебного графика и других её компонентов	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

13. Верны ли определения?	
А) На заключительном этапе процесса проектирования основной образовательной программы происходит согласование проекта с должностными лицами образовательной организации и с представителями работодателей, а также экспертиза проекта	
В) На заключительном этапе процесса проектирования основной образовательной программы происходит её утверждение в образовательной организации	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

14. Общие требования к реализации образовательных программ изложены в	
	Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
	Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по

	образовательным программам среднего профессионального образования
	Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования

15. Обновление образовательными организациями образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы должно быть	
	ежегодным
	ежемесячным
	ежеквартальным
	еженедельным

16. Расписания учебных занятий в образовательной организации среднего профессионального образования должны составляться по каждой	
	профессии, специальности
	квалификации
	практике
	дисциплине

17. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации может осуществляться	
	ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану
	сокращенное обучение по общему учебному плану
	срочное обучение по рабочему учебному плану
	индивидуальное обучение по примерному учебному плану

18. Оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик обеспечивает контроль успеваемости обучающихся, который получил название	
	текущий
	плановый
	внеплановый
	индивидуальный

19. Оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ), получило название	
	промежуточная аттестация обучающихся
	текущая аттестация обучающихся
	плановая аттестация обучающихся
	тематическая аттестация обучающихся

20. Дополнительные профессиональные программы могут осваиваться	
	единовременно
	непрерывно

	ускоренно
	поэтапно (дискретно)

21. Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Ускоренное обучение обучающегося по индивидуальному учебному плану	освоение по решению организации образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом
Текущий контроль успеваемости обучающихся	оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик
Промежуточная аттестация обучающихся	оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ))
Академическая задолженность обучающегося	неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), практике образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин

22. Повторная промежуточная аттестация для обучающихся, имеющих академическую задолженность, проводится не позднее истечения периода времени, составляющего после образования академической задолженности (напишите два слова) _____.
один год

23. Обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, допускается до (напишите три слова) _____.
государственной итоговой аттестации

24. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о (напишите одно слово) _____.
квалификации

25. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается документ об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, который называется (напишите одно слово) _____.
справка

26. Верны ли определения?	
А) Образовательная организация может реализовывать образовательные программы только посредством сетевых форм	
В) Образовательная организация может реализовывать образовательные программы только посредством дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

27. Верны ли определения?	
А) Направленность реализации программ профессиональной переподготовки – на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации	
В) Направленность реализации программ повышения квалификации – на получение компетенции для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

28. Обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций – это форма реализации образовательных программ, которая называется	
	сетевая
	сотовая
	семейная
	смешанная

29. Технические устройства, цифровые базы данных, системы мультимедиа, видео- и телетекст, компьютерные сети, информационно-поисковые системы, обучающие и контролируемые системы, электронные библиотеки, программные комплексы и многое другое – это современные	
	информационно-коммуникационные средства
	средства информации
	средства коммуникации
	информационно-коммуникационные технологии

30. Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников – это	
---	--

	электронное обучение
	цифровое обучение
	сетевое обучение
	смешанное обучение

31. Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников – это	
	дистанционные образовательные технологии
	электронные образовательные технологии
	цифровые образовательные технологии
	информационные образовательные технологии
32. При проектировании образовательной программы используется содержащаяся в базах данных информация о:	
	соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах профессиональных стандартах (при наличии)
	составе обучающихся и педагогических работников
	примерных основных образовательных программах из реестра

33. Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
Сетевая форма реализации образовательных программ	обеспечение возможности освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций
Современные информационно-коммуникационные средства	технические устройства, цифровые базы данных, системы мультимедиа, видео- и телетекст, компьютерные сети, информационно-поисковые системы, обучающие и контролируемые системы, электронные библиотеки, программные комплексы и многое другое
Электронное обучение	организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников
Дистанционные образовательные технологии	образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

34. Верны ли определения? А) Применение информационно-телекоммуникационных сетей нецелесообразно при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии разработчиков образовательных
---

программ	
В) Применение информационно-телекоммуникационных сетей целесообразно при организации и координации деятельности разработчиков образовательных программ с педагогическими работниками образовательной организации и с представителями работодателей	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

35. Верны ли определения?	
А) Образовательные организации профессионального образования имеют право применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ	
В) Использование информационных технологий нецелесообразно при организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

36. Разработка и утверждение программы развития образовательной организации относится к компетенции	
	образовательной организации
	Министерства просвещения РФ
	Министерства науки и высшего образования РФ
	Рособорнадзора

37. К инфраструктуре, обеспечивающей выполнение образовательного заказа, относятся следующие условия	
	педагогические
	финансовые
	материальные
	региональные

38. Укажите соответствие:	
Цель	Что мы хотим изменить? Что не устраивает в получаемых образовательных результатах учащихся?
Ключевая проектная идея	Что хотим достичь и через какие изменения образовательного процесса, образовательной среды?
SWOT-анализ сильных и слабых сторон-наличных и отсутствующих ресурсов	Что для этого у нас есть и что потребуется?
Предполагаемая управленческая модель изменений и поэтапный план	Как мы это будем изменять? Что будем делать?

39. Образовательная _____ – документ, в котором определены цели,
--

содержание, технологии, результаты изменений учащихся в ходе образовательной деятельности
программа

40. Содержание образовательной деятельности образовательной организации регулируется
образовательной программой
потребностями родителей обучающихся
материально-технической базой
социально-политическими условиями

41. Укажите соответствие:	
Как мы будем оценивать достижение поставленных целей?	Измеримые критерии и показатели диагностики новых образовательных результатов учащихся, оценки деятельности учителя, реализации образовательного процесса
Что может нам помешать в достижении целей? Как это можно предупредить?.	Риски и мероприятия по их минимизации
Какие финансовые средства для реализации Программы развития потребуются?	Финансовый план

42. Целью распределенной обработки информации является:	
	уменьшение рабочего пространства
	эффективное решение вычислительных задач
+	оптимизация использования ресурсов
+	упрощение работы пользователя

43. Сеть обмена и обработки информации, образованная совокупностью взаимосвязанных компьютеров и средств связи и предназначенная для коллективного использования технических и информационных ресурсов, – это _____ сеть.
телекоммуникационная

44. _____ - телеконференция, обеспечивающая передачу аудиоинформации, изображений и видеофильмов.	
+	Видеоконференция
	Виртуальный класс
	Дистанционное образование
	Информационная инфраструктура

45. _____ - пользовательское ядро образовательной ИТ-среды, комплексная распределенная система, в которую, обычно, входят инфраструктурные программные и технические компоненты, виртуально объединяющие рабочие места преподавателя и учащихся в учебную группу, работающую в сети (локальной или глобальной).
---

+	Виртуальный класс
	Дистанционное образование
	Дистанционное обучение
	Информационная инфраструктура