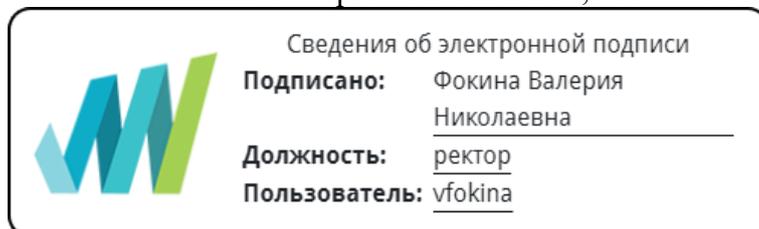


**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе
межкультурного взаимодействия

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

УК-5.1. Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации, культурные особенности и традиции различных сообществ, социокультурные традиции различных народов.

УК-5.2. Умеет: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических межкультурных норм, толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-5.3. Владеет: навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.

Компетенция формируется дисциплинами:

Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании	1 семестр
Социология интернета	3 семестр

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

- Подготовьте ответ о дидактических свойствах и функциях компьютерных телекоммуникаций.
- Составьте классификацию и краткую характеристику информационных технологий обучения.
- Подготовьте ответ на тему: Концептуальные и методические вопросы создания электронных учебников.
- Опишите методы контроля учебной деятельности учащихся и тестирование в учебных и научных целях
- Опишите возможности информационных и коммуникативных технологий по развитию творческого мышления учащихся.
- Раскройте генезис дистанционного обучения в педагогической теории и практике.
- Выделите характеристиками учебного процесса с использованием новых информационных и коммуникационных технологий.
- Определите 3 фактора влияния аудиовизуальных и интерактивных средств обучения на ученика.
- Что представляет собой образовательный портал учебного заведения, входящего в систему открытого образования?
- Раскройте понятие мировых информационных образовательных ресурсов.
- Как используются Информационные и коммуникационные технологии в научных исследованиях?
- Перечислите дидактические требования к построению лекционного электронного комплекса в дистанционном образовании.
- На чем базируется технология взаимодействия обучающихся с виртуальным представительством образовательного учреждения, реализующего дистанционное обучение?
- Проанализируйте влияние Интернет-зависимости на развитие личности подростка.
- Раскройте типологию культурно-этнических различий в субкультуре «хакеров», используя способность толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- Опишите место и роль информационной безопасности в электронной коммерции.
- Раскройте причины и последствия Интернет-зависимости.
- Охарактеризуйте концепции постиндустриального общества Д. Белла.
- Охарактеризуйте причины формирования зависимости от Интернета у подростков.
- Назовите условия обеспечения безопасности в интернете
- Разъясните сущность понятий цифровая гигиена и цифровая культура общения

Тестовые задания

1. Под _____ образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
дистанционными
2. _____ – специальный тип документа, представляющий основные средства форматирования создаваемого документа.
Шаблон
3. _____ ссылка - ссылка на ячейку в формуле, которая при копировании или перемещении

формулы не изменяется.	
Абсолютная	
4. _____ - упорядочивание табличных данных.	
Сортировка	
5. _____ – компьютерный показ визуальных изображений с целью зрительного представления информации.	
Презентация	
6. _____ - электронные страницы с текстом и мультимедийными объектами.	
Слайды	
7. _____ данных – один или несколько специальным образом организованных файлов, хранящих систематизированную информацию, для доступа к которой используются программные средства.	
База	
8. _____ данных – окно, в котором создаются, просматриваются, изменяются и разрываются связи между таблицами.	
Схема	
9. _____ модель данных- набор записей, связанных между собой так, что некоторые записи могут содержать явные ссылки на другие наборы записей	
Сетевая	
10. _____ данных - это совокупность принципов организации базы данных	
Модель	
11. _____ данных - система файлов и баз данных, предоставляющая услуги по хранению и поиску данных по одной предметной области	
Банк	
12. _____ — процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации	
Глобализация	
13. _____ реальность — созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие, имитирующий как воздействие, так и реакции на воздействие	
Виртуальная	
14. _____ предприятие — временная кооперационная сеть предприятий, обладающих ключевыми компетенциями для наилучшего выполнения рыночного заказа, базирующаяся на единой информационной системе	
Виртуальное	
15. _____ — любое замещение реальности ее симуляцией/образом не обязательно с помощью компьютерной техники, но непременно с применением логики виртуальной реальности	
Виртуализация	
16. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Киберсообщество	объединение имеющих общие ценности людей посредством новейших информационных технологий
Медиапространство	электронное окружение, в котором отдельные люди или их группы и другие сообщества могут действовать вместе в одно и то же время
Политические сети	сети, оптимизирующие отношения между государственным управлением и современным обществом
Киберпространство	является (виртуальной) реальностью, которая представляет ноосферу, второй мир как «внутри» компьютеров, так и «внутри» компьютерных сетей
17. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Ник	условное обозначение, не предоставляющее возможности идентификации с реальным субъектом виртуальной коммуникации

Анонимность	сообщение о чем-нибудь (или деяние) без указания имени того, кто пишет (или делает)
Самоотождествление	процесс, когда человек себя, свое Я отождествляет с кем-то или чем-то
Аватар	графическое изображение, которое используется пользователями на их страничках интернет-сайтов вместо фотографии реального пользователя
18. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Потребность	объективная нужда, необходимость человеческого существа в чем-то, лежащем вне его пределов, - во внешних объектах, других людях, их оценках, определенных переживаниях
Мотивация	побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности
Регрессия	защитный механизм, являющийся формой психологического приспособления в ситуации конфликта или тревоги, когда человек бессознательно прибегает к более ранним, менее зрелым и менее адекватным образцам поведения, которые кажутся ему гарантирующими защиту и безопасность
Адаптация	приспособление организма к обстоятельствам и условиям внешнего мира
19. _____ – это условное обозначение, не предоставляющее возможности идентификации с реальным субъектом виртуальной коммуникации	
Ник	
20. _____ – это объективная нужда, необходимость человеческого существа в чем-то, лежащем вне его пределов, - во внешних объектах, других людях, их оценках, определенных переживаниях	
Потребность	
21. _____ - это побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности	
Мотивация	
22. Интернет-_____ – это психическое расстройство, навязчивое желание войти в Интернет и болезненная неспособность вовремя из него выйти	
зависимость	
23. _____ - это высококвалифицированный компьютерный специалист, принадлежащий к техномеритократической культуре, характеризующей верой во врожденную полезность научно-технического развития как ключевой составляющей прогресса человечества	
Хакер	
24. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Познавательный мотив	связан с получением новых знаний, он может иметь различные характеристики в зависимости от направленности интереса пользователя
Коммуникативный мотив	характеризуется поиском людей с близкими интересами, обменом мнениями, обретением нового круга друзей и единомышленников
Мотив самоутверждения	характеризуется глубинными психологическими явлениями - самооценкой личности, уровнем притязаний, мотивацией достижений
Мотив самореализации и развития личности	характеризуется осознанным стремлением к реализации и развитию собственных возможностей
25. Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Компьютерная зависимость	навязчивые состояния в компьютерных играх или в программировании
Киберотношения	зависимость от дружеских отношений, завязанных в комнатах общения, интерактивных играх и конференциях
Информационная перегрузка	чрезмерная вовлеченность в посещение веб-сайтов и поиск по базам данных
Чрезмерная сетевая вовлеченность	вовлечение в азартные сетевые игры, зависимость от интерактивных аукционов и навязчивое состояние торговли через сеть
26. _____ - это ощущаемая человеком навязчивая потребность в определенной деятельности	
Аддикция	
27. Базовыми дидактическими свойствами Интернета являются:	
	низкая скорость передачи информации
	односторонний характер телекоммуникации, обеспечивающий интерактивность

	возможность работы с гипертекстом и мультимедиа
	обеспечение дружественного интерфейса при работе со сложно структурированной информацией
28.	Общие сведения об изучаемом учебном курсе или о конкретной теме учебного занятия, учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин входят в _____ блок электронного учебного курса
	информационно-содержательный
	контрольно-коммуникативный
	коррекционно-обобщающий
	тренинговый
29.	Информационно-содержательный блок электронного учебного курса включает:
	формы и время отчетности
	методические рекомендации по работе с электронными материалами
	вопросы для текущего самоконтроля
	анализ результатов различных видов контроля
	критерии оценивания
30.	Системы тестирования с реализацией обратной связи для определения уровня начальной подготовки обучающихся, промежуточного и итогового контроля включает _____ блок электронного учебного курса
	информационно-содержательный
	контрольно-коммуникативный
	коррекционно-обобщающий
	тренинговый
31.	_____ должен содержать систему заданий, зафиксированную документально технологию предъявления и отработанную систему проверки, обработки и анализа результатов, которые должны составлять единство.
	Тест
	Вебинар
	Учебник
	Виртуальный тренажер
32.	Процедуры компьютерного тестирования не применимы для
	дисциплин, знания в которых носят нечеткий характер
	дисциплин, знания в которых не могут быть сведены к однозначным формулировкам
	всех дисциплин естественно-научного цикла
	математических дисциплин
33.	Требование _____ теста необходимо для исключения правильных ответов, отличающихся от эталона
	определенности (общедоступности)
	валидности
	надежности
	простоты
34.	Требование _____ теста означает, что он должен иметь одно задание одного уровня и не должен состоять из нескольких заданий разного уровня усвоения учебного материала
	определенности (общедоступности)
	валидности
	надежности
	простоты
35.	_____ теста определяется как одинаковость оценки качества выполнения теста разными экспертами
	Надежность
	Простота
	Определенность
	Однозначность
36.	_____ — сети, которые располагаются в пределах определенного территориального региона
	Региональные вычислительные сети

	Локальные вычислительные сети
	Глобальные вычислительные сети
	Информационные вычислительные сети
37.	_____ — компьютерная сеть, покрывающая обычно относительно небольшую территорию или небольшую группу зданий (дом, офис, фирму, институт)
	Локальные вычислительные сети
	Региональные вычислительные сети
	Глобальные вычислительные сети
	Информационные вычислительные сети
38.	_____ — общество, в экономике которого преобладает инновационный сектор экономики с высокопроизводительной промышленностью, индустрией знаний, с высокой долей в ВВП высококачественных и инновационных услуг
	Постиндустриальное общество
	Индустриальное общество
	Информационное общество
	Сетевое общество
39.	Верны ли утверждения?
	А) Переход от традиционного к индустриальному обществу в современной социологии называют постмодернизацией
	В) Для традиционного общества характерен аграрный уклад жизни, малоподвижность, устойчивость и воспроизводимость внутренней структуры
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
40.	_____ — процесс, в ходе которого культурные характеристики распространяются от одной социальной системы к другой
	Диффузия
	Инновации
	Нововведения
	Новация