

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

44.04.01 «Педагогическое образование»

Направленность (профиль): Информационные технологии в образовании

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и  
способы ее совершенствования на основе самооценки

Москва 2023

**Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции**  
**УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, основы педагогики и психологии личности, теорий и практик тьюторского сопровождения.

УК-6.2. Умеет: планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей, анализировать свой опыт, проектировать образовательные процессы и системы.

УК-6.3. Владеет: опытом получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ, навыками взаимодействия с учеными и администраторами в системе образования, осмысления собственной позиции, культурной и личностной идентичности, выстраивания и реализации перспективных линий профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

**Компетенция формируется дисциплинами:**

Оценка качества современной электронной информационно-образовательной среды	4 семестр
Инновационные процессы в образовании	5 семестр

**Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

1. Раскройте технологии самостоятельной работы обучающихся.
2. Охарактеризуйте нормативно-правовое обеспечение государственного регулирования и поддержки инноваций в образовании.
3. Охарактеризуйте причины и целесообразность инновационных процессов в современных условиях развития российского образования.
4. Охарактеризуйте основные риски внедрения инновационных проектов в образовании.
5. Раскройте особенности функционирования федеральных университетов и национальных исследовательских университетов как крупных корпораций в инновационном секторе экономики.
6. Раскройте права, обязанности и ответственность субъектов управления инновациями в образовании.
7. Охарактеризуйте способы преодоления закрытости и ведомственности в управлении инновациями в образовании.
8. Раскройте критерии оценки эффективности инноваций в образовании.
9. Покажите роль науки и образования в контексте современной цивилизации.
10. Опишите одну из педагогических проблем, которая, на Ваш взгляд, наиболее сильно волнует современное российское общество и профессиональное образование.
11. Раскройте содержание понятия «самооценка» и её основных функций.
12. Опишите актуальные задачи экспертизы и управления качеством образования.
13. Опишите проблемы оценки качества современной электронной информационно-образовательной среды.
14. Опишите направления решения проблемы оценки качества современной электронной информационно-образовательной среды.

15. Опишите особенности измерения следующих интегрированных параметров оценки качества современной электронной информационно-образовательной среды: согласованность, мобильность, открытость, неформальность.
16. Опишите особенности измерения следующих интегрированных параметров оценки качества современной электронной информационно-образовательной среды: полнота, свобода/детерминированность, доступность, безопасность (информационная безопасность).
17. Опишите стандарты оценочной процедуры.
18. Опишите состав фонда оценочных материалов.
19. Охарактеризуйте этапы формирования фонда оценочных материалов.
20. Охарактеризуйте принципы, используемые для разработки и применения фонда оценочных материалов.

### Тестовые задания

1. _____ образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
Качество
2. Профессиональная этика – система моральных принципов, норм и правил поведения специалиста с учетом особенностей его _____ деятельности
профессиональной
3. Эффективность функционирования образовательной организации в значительной степени зависит от качества _____ участников образовательных отношений
коммуникаций
4. Важнейшими свойствами современных управленческих технологий являются их _____
системность
5. Электронные образовательные _____ – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства
Ресурсы
6. Самые простые ЭОР – _____. Они отличаются от книг в основном базой предъявления текстов и иллюстраций – материал представляется на экране компьютера, а не на бумаге
текстографические
7. _____ – это возможность непосредственного общения, оперативность представления информации, удаленный контроль состояния процесса
коммуникативность

8. ЭОР подвергается комплексной экспертизе, включающей: техническую экспертизу; _____ экспертизу; экспертизу дизайн-эргономики.
содержательную

9. Укажите соответствие между видами экспертизы ЭОР и ее назначением:	
Техническая экспертиза	оценивает работоспособность ЭОР на программно-технических комплексах различных конфигураций
Содержательная экспертиза	направлена на оценку полноты содержания в предметной области, педагогических качеств ЭОР в традиционной интерпретации
Экспертиза дизайн-эргономики	направлена на оценку, эффективно ли данное издание/ресурс в электронном исполнении

10. Выберите верные утверждения:	
А) Содержательная экспертиза направлена на оценку полноты содержания в предметной области, педагогических качеств ЭОР в традиционной интерпретации.	
В) По сравнению с книгой для воспроизведения ЭОР требуется определенный программно-технический комплекс, ЭОР включает информацию во всех известных на сегодня видах представления: текст, речь, музыку, фото, видео, графику, анимацию, а также комбинированные интерактивные компоненты виртуальной реальности.	
<input type="checkbox"/>	А - да, В - да
<input type="checkbox"/>	А - да, В - нет
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - нет

11. Выберите верные утверждения:	
А) Моделинг – имитационное моделирование с аудиовизуальным отражением изменений сущности, вида, качеств объектов и процессов	
В) Самые простые ЭОР - мультимедийные. Они отличаются от книг в основном базой предъявления текстов и иллюстраций – материал представляется на экране компьютера, а не на бумаге	
<input type="checkbox"/>	А - да, В - да
<input type="checkbox"/>	А - да, В - нет
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - да
<input type="checkbox"/>	А - нет, В - нет

12. _____ экспертиза оценивает работоспособность ЭОР на программно-технических комплексах различных конфигураций
Техническая

13. Согласно ч. 9. ст. 18 Федерального закона «_____» при реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность	
<input type="checkbox"/>	Об образовании в Российской Федерации
<input type="checkbox"/>	О персональных данных
<input type="checkbox"/>	Об информации, информационных технологиях и о защите информации
<input type="checkbox"/>	Об электронной подписи
14. Отрасль педагогической науки, изучающая процесс и результаты обновления образовательной деятельности, ее закономерности, принципы, методы, технологии, - это	

	инновационная педагогика
	педагогическая инноватика
	андрагогика

15. Деятельность – это _____ активность человека, регулируемая осознаваемой целью	
	внутренняя (психическая) и внешняя (физическая)
	только внутренняя (психическая)
	только внешняя (физическая)

16. Специально организуемое извне или самим обучаемым познание с целью овладения богатством культуры, накопленным человечеством, – это учебно-_____ деятельность	
познавательная	

17. Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
компетентность	потребность, способность и готовность выпускника вуза к решению жизненных и профессиональных задач в соответствии с профилем подготовки
диагноз в образовательной деятельности	оценка общего состояния образовательной деятельности или ее отдельных компонентов на основе ее всестороннего и целостного обследования
педагогическое прогнозирование	процесс получения опережающей информации об объектах образования

18. Педагогические инновации осуществляются по определенному алгоритму. Укажите порядок этапов разработки и реализации педагогических нововведений (П.И. Пидкасистый)	
разработка критериального аппарата и измерителей состояния педагогической системы, подлежащей реформированию	
всесторонняя проверка и оценка качества педагогической системы для определения необходимости ее реформирования с помощью специального инструментария	
поиски образцов педагогических решений, которые носят опережающий характер и могут быть использованы для моделирования нововведений	

19. Педагогические инновации осуществляются по определенному алгоритму. Укажите порядок этапов разработки и реализации педагогических нововведений (П.И. Пидкасистый):	
проработка практического осуществления известного закона перемены труда	
построение алгоритма внедрения в практику новшеств	
введение в профессиональную лексику новых понятий или переосмысление прежнего профессионального словаря	
защита педагогической инновации от псевдоноваторов	

20. Инновационные идеи должны быть	
	четкими, убедительными
	адекватными реальным образовательным потребностям человека и общества
	трансформированы в конкретные цели, задачи и технологии
	только финансово выгодными

21. Процесс поэтапного проведения экспертизы, ориентированной на получение квалифицированного заключения о качественной характеристике педагогического процесса, - это технология _____ образовательной деятельности.
диагностирования

22. Проверка, а также постоянное наблюдение, осуществляемое в целях проверки или надзора, - это _____ образовательной деятельности.
контроль

23. Процедура фиксации достигнутых результатов, свидетельствующих о степени инновационной ориентированности педагогического процесса, - это _____ образовательной деятельности.
оценивание
технология диагностирования
контроль
24. Осознанный желаемый результат – это
цель

25. Мнение о ценности, уровне или значении кого-нибудь или чего-нибудь - это
оценка
функция
цель
диагноз

26. Систематическое наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату - это
мониторинг

27. Гуманизация образования - воплощение в образовательной деятельности отношений, способствующих:
самореализации обучающихся
саморазвитию обучающихся
самоутверждению обучающихся
гармонизации обучающихся с окружающим миром
дисциплине обучающихся

28. Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
принцип целостного подхода к развитию и обучению	заключается в интеграции интеллектуального, телесного и духовного начал
принцип акцента на обучение через опыт	заключается в имитации на уроке реальных жизненных ситуаций, где сочетается развитие эмоциональной и когнитивной сфер учащегося
принцип предельно активной роли учащегося	представляет собой самостоятельность в выборе того, чему, как и сколько учащийся будет учиться

29. К педагогическим условиям гуманизации обучения относятся:
учет психолого-возрастных особенностей обучающихся

	субъект-субъектные отношения между участниками образовательного процесса
	изменение роли преподавателя, формирующего благоприятную атмосферу для развития личности обучающихся
	вариативность содержания и технологий обучения
	только субъект-субъектные отношения между участниками образовательного процесса и вариативность содержания и технологий обучения

30. К педагогическим условиям гуманизации обучения относятся:	
	создание учебной ситуации как особой коммуникативной среды
	организация групповых форм работы
	направленность процесса обучения на результативную и процессуальную стороны учебной деятельности учащихся
	только организация групповых форм работы и создание учебной ситуации как особой коммуникативной среды

31. Подход, характеризующийся активной, осознанной познавательно-преобразовательной деятельностью субъектов образования, - это _____ подход.	
	деятельностный
32. К интегрированным параметрам оценки качества относятся:	
	Когерентность
	Социальная активность
	Надежность
	Устойчивость

33. К интегрированным параметрам оценки качества относятся:	
	Эмоциональность
	Широта
	Долгота
	Доминантность
34. Верны ли утверждения:	
А) одна из актуальных задач экспертизы и управления качеством образования - оценка его электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).	
В) Устойчивость контроля знаний обучающихся в ЭИОС Ровев обеспечивается автоматизацией оценочных процедур.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

35. Верны ли утверждения:	
А) Одним из инструментов, позволяющим провести анализ состояния организации является SWOT-анализ	
В) Методика проведения SWOT-анализа состоит из пяти этапов	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Суть конкурентного \_\_\_\_\_ заключается в сравнении своей организации и

конкурентов.	
анализа	
36. Верны ли определения? А) Основным требованием, предъявляемым к результатам образования, является их оценивание, для чего необходимы некоторые инструменты и методы оценивания, позволяющие определить степень достижения обучающимися установленных результатов образования. В) Оценка результатов образования связана с деятельностью преподавателя, задача которого состоит в том, чтобы обеспечить соответствие методов обучения, процедур и критериев оценивания результатов образования Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

37. _____ материалы - контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, профессионального модуля, направленные на измерение степени сформированности компетенции как в целом, так и отдельных ее компонентов.	
Оценочные	
38. Установите правильную последовательность категорий обучения Таксономии Блума от уровня 6 до уровня 1	
оценивание	
синтез	
анализ	
умение	
понимание	
знание	
39. Портфолио, которое является материалом повышения качества решения проблемы, так как отражает цели, процесс и результат решения какой-либо конкретной проблемы, называется	
	проблемно-ориентированным
	практико-ориентированным
	рефлексивным
	тематическим

40. Установите соответствие между видами портфолио и их назначениями	
«Портфолио процесса»	демонстрирует процесс и уровень самостоятельного использования обучающимся полученных знаний и умений при выполнении учебных, исследовательских, творческих, информационных, социальных проектов.
«Портфолио показательный»	используется для суммирования мастерства обучающегося, полученного по определенным направлениям; включает его лучшие работы, отобранные им самим или преподавателями.
«Портфолио оценочный»	собирается для контроля накопления знаний и

	умений обучающегося и состоит из контрольных материалов различных видов: контрольные работы, тесты, схемы, кроссворды и т. д
--	--