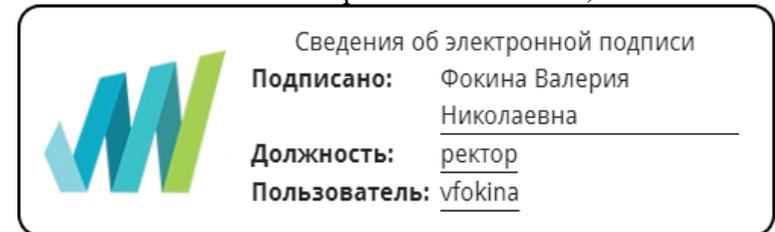


**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Открытый университет экономики, управления и права»  
(АНО ВО ОУЭП)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,  
Протокол N 9 от 19.04.2023 г.

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль): Информатика и вычислительная техника

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (МАТЕРИАЛОВ)**

Приложение 1  
по компетенциям

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

## Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

**УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности

УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни

Компетенция формируется дисциплинами:

Учебная дисциплина	очн	заочн
Философия	3 семестр	2 семестр
Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (факультативная дисциплина)	6 семестр	4 семестр
Социология интернета (факультативная дисциплина)	5 семестр	4 семестр

## Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

### Дисциплина «Философия»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1.	Мотивы, потребности, интересы и стремления, которые стимулируют личностный рост и развитие. Они играют важную роль в формировании путей развития и поведенческих паттернов индивида.	Движущие силы развития личности
2.	Психологические механизмы, которые неосознанно активируются, чтобы защитить индивида от эмоционального или психологического стресса, тревоги, конфликтов или неприемлемых мыслей и желаний.	Природа защитных механизмов личности
3.	Форма низкой самооценки или низкой самоуверенности, которая может проявляться в ощущении себя менее успешным, способным или ценным по сравнению с другими людьми.	Комплекс неполноценности
4.	Процесс, посредством которого индивид приобретает навыки, знания, ценности, нормы и роли, необходимые для функционирования в обществе.	Социализация личности
5.	Комплексная психологическая функция, которая охватывает наши осознанные мысли, представления, переживания, восприятия и осознание себя и своей окружающей среды.	Сознание
6.	Способность воспринимать внешний мир через органы чувств, такие как зрение, слух, обоняние, осязание и вкус.	Перцептивное сознание
7.	Представляет собой наше внутреннее осознание, то есть нашу способность рассуждать, мыслить, анализировать, планировать и принимать решения.	Рефлексивное сознание
8.	Процесс осознанного и намеренного развития собственного потенциала, навыков, знаний и качеств в целях личного и профессионального роста. Это постоянный процесс самосовершенствования и обучения.	Саморазвитие
9.	Набор стратегий, навыков и методов, которые позволяют эффективно планировать, организовывать и использовать доступное время для достижения поставленных целей и задач.	Управление временем

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Что представляет собой уникальный и индивидуальный процесс развития, роста и проживания жизни, который охватывает все сферы ее существования: физическую, интеллектуальную, эмоциональную, социальную и духовную?	Жизненный путь личности
2.	Как называются два важных феномена, связанных с личностным развитием и самореализацией? Оба концепта отражают стремление личности к росту, развитию своего потенциала и достижению высшей степени самореализации.	Самоосуществление и самоактуализация личности
3.	Каким общим термином можно охарактеризовать перечисленные проблемы? 1. Ролевая дезориентация. 2. Конфликты социальных групп. 3. Стресс адаптации. 4. Социальная изоляция. 5. Нормативное преобладание. 6. Культурные различия.	Проблемы социализации личности
4.	Как называются основные внутренние потребности, связанные с смыслом жизни и сущностью бытия?	Экзистенциальные потребности человека
5.	Что представляет собой комплексное представление о природе реальности, месте человека в мире, его отношении к окружающей среде и основных фундаментальных вопросах жизни?	Философская картина мира
6.	Как называется процесс получения знаний и понимания с использованием разума, логики и анализа?	Рациональное познание
7.	Как можно назвать состояние истины, имеющей определенность, ясность и применимость к конкретным ситуациям или фактам? Это означает, что истина может быть определена или проверена в конкретных условиях и иметь четкую связь с реальностью.	Конкретность истины

9.	Какой подход к постижению человека отличается от других научных подходов своей глубиной, комплексностью и фокусировкой на фундаментальных вопросах о природе человека и его месте в мире?	Философский подход
10.	Каким общим термином можно объединить перечисленные позиции? 1. Эмпирический уровень. 2. Теоретический уровень. 3. Метатеоретический уровень. 4. Метанаучный уровень.	Уровни научного знания

Тестовые задания:

1.	Термин, широко используемый в философии и социологии для указания на человеческое, социальное и культурное значение определенных явлений действительности, - это
А)	<b>ценность</b>
Б)	смысл
В)	прогресс
Г)	культура

2.	_____ - это образец, прообраз, понятие совершенства, высшая цель стремлений
<b>Идеал</b>	

3.	Часть психологии, которая занимается изучением человеческой индивидуальности, - это
А)	<b>психология личности</b>
Б)	валеология
В)	антропология

Г)	психология человека
----	---------------------

4.	Тип культуры, для которого характерно, что цели отдельных людей не менее, если не более, важны, чем групповые, поведение отдельных людей определяется мотивацией к достижению, называется _____ типом культуры
<b>индивидуалистическим</b>	

5.	Первые представления о темпераменте начали формироваться в глубокой древности. Первые идеи принадлежат двум врачам и философам:
А)	<b>Галену</b>
Б)	<b>Гиппократу</b>
В)	Пифагору
Г)	Платону

6.	Центральная, ядерная структура личности – это
А)	<b>Я-концепция</b>
Б)	характер
В)	направленность
Г)	темперамент

7.	Я - концепция личности включает в себя три компонента:
А)	<b>познавательный</b>
Б)	<b>эмоционально-оценочный</b>

В)	<b>мотивационно-поведенческий</b>
Г)	биопсихический

8.	Какие идеологические преимущества имеют методы и техники управления временем в контексте философии жизни?
А)	<b>Увеличение эффективности и продуктивности</b>
Б)	<b>Снижение стресса и повышение качества жизни</b>
В)	<b>Оптимизация использования времени</b>

9.	Каково определение управления временем?
А)	Это процесс планирования и контроля времени
Б)	Это способность сокращать время на выполнение задач
В)	<b>Это использование времени наиболее эффективно и результативно</b>

10.	Что такое метод "помидора" (техника управления временем)?
А)	<b>Разделение времени на циклы для улучшения концентрации и продуктивности</b>
Б)	Затягивание времени на выполнение задачи для сокращения числа задач
В)	Использование специальных таймеров в форме помидора

### Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
a	идеал	a	индивидуалистическим	a,б
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
a	a,б,в	a,б,в	в	a

### Дисциплина «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
1.	Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.	Электронное обучение
2.	Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.	Дистанционные образовательные технологии
3.	Источник информации, инструмент, программное средство, позволяющее при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства работать с информацией, представленной в электронном виде	Электронные информационные ресурсы

4.	Возможность двустороннего или многостороннего влияния друг на друга в реальном времени вне зависимости, где территориально находятся участники	интерактивность
5.	Совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся	Электронная информационно-образовательная среда
6.	Технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Информационные технологии
7.	Интерактивное занятие семинарского типа, представляющее собой коллективное обсуждение проблем по определенной теме, организованное при помощи веб-технологий в режиме реального времени.	Вебинар
8.	Цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности	Цифровые образовательные сервисы
9.	Материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций и достижений обучающихся	Цифровой образовательный контент
10.	Структурированный набор данных обучающихся о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и(или) квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курсов.	Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Как называется величина, используемая для измерения производительности компьютеров, показывающая, сколько операций с плавающей запятой в секунду выполняет данная вычислительная система?	Терафлопс
2.	Что представляет собой технология, суть которой заключается в том, что программы выполняют не на компьютере, а где-то на сервере, но вы имеете к ним доступ через браузер?	Облачный компьютеринг
3.	Как называется контактное занятие с использованием лекций в цифровом формате, в которых учебный материал представлен в виде слайдов с речевым сопровождением педагогического работника?	Слайд-лекция
4.	Как называется обучающая компьютерная программа, осуществляющая тренинг и контроль усвоения учащимся основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в словаре понятий рабочего учебника?	Глоссарный тренинг
5.	Что представляет собой интерактивное занятие, в процессе которого обучающийся изучает текстовые и иные источники и составляет по заданной теме конспект в электронном виде?	Штудирование
6.	Как называется интерактивное учебное занятие семинарского типа, цель которого состоит в комплексном анализе ситуации, имевшей место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов?	Ситуационный анализ
7.	Что представляет собой интерактивное занятие семинарского типа, цель которого – развить у обучающегося компетенции оценивания явлений гуманитарной и профессиональной культуры; социализация в профессиональной среде; закрепление профессиональных знаний?	Учебное экспертирование
8.	Как называется учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на	Онлайн-курс

	официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения	
--	--	--

### Тестовые задания

1.	Компьютерная база аттестаций
А)	обеспечивает индивидуальное планирование учебных занятий
Б)	управляет проведением вебинаров
В)	осуществляет аттестацию занятий и фиксирует их результаты
Г)	<b>осуществляет мониторинг выполнения планов и расписаний занятий с возможностью корректировки в соответствии с эталоном</b>

2.	Верны ли утверждения? А) Дистанционные образовательные технологии опираются преимущественно на телекоммуникации, но не исключают смешанного использования контактных и электронных методов обучения. В) Дистанционные образовательные технологии опираются исключительно на телекоммуникации. Подберите правильный ответ.
А)	<b>А - да, В - нет</b>
Б)	А - да, В - да
В)	А - нет, В - да

3.	Реализация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в целях
А)	расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам

Б)	<b>предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения)</b>
В)	ежедневного непосредственного общения обучающихся с преподавателем

4.	_____ - робот-рецензент творческих работ обучающихся проверяет курсовые работы и другие виды творческих работ на правильность оформления, оригинальность (самостоятельность выполнения, антиплагиат), общую культуру, грамотность, актуальность, уровень профессионализма
А)	Информационная система компьютерного обучения и аттестации
Б)	Интеллектуальный робот аттестация экспертов
В)	<b>Интеллектуальный робот контроля оригинальности и профессионализма</b>
Г)	Интегральная учебная библиотека

5.	_____ - робот индивидуальных учебных процессов, работающий в режиме онлайн в сети Интернет, с помощью которого предоставляется обучающемуся индивидуальный доступ к электронному образовательному ресурсу, проводится аттестация по результатам занятий, контролируется выполнение учебного плана, фиксируются результаты учебной работы для передачи в информационную систему компьютерного обучения и аттестации
А)	Интеллектуальный робот контроля оригинальности и профессионализма
Б)	Интеллектуальный робот аттестация экспертов
В)	<b>Информационная система компьютерного обучения и аттестации</b>
Г)	Электронно-библиотечная система

6.	Устный _____ - вид контактного интерактивного учебного занятия семинарского типа, в котором
----	---

	обучающийся излагает выполненное им исследование на заданную тему
<b>доклад</b>	

7.	_____ работы - контактные интерактивные занятия семинарского типа (проводимые как непосредственно с педагогическим работником, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), направленные на экспериментальное подтверждение и проверку существенных теоретических положений (законов, закономерностей).
----	--

<b>Лабораторные</b>	
---------------------	--

8.	Что означает аббревиатура LMS?
A)	<b>Learning Management System - Система управления обучением</b>
B)	Learning Methodology System - Система методологии обучения
B)	Learning Monitoring System - Система мониторинга обучения

9.	Что такое SCORM?
A)	Методика оценки эффективности обучения
<b>B)</b>	<b>Стандарт в сфере информационных технологий</b>
B)	Специализированное программное обеспечение для электронного обучения

10.	Какое основное преимущество электронного обучения?
<b>A)</b>	<b>Гибкость и доступность для обучающихся</b>
B)	Экономия времени и средств на проведение обучения
B)	Увеличение личной свободы и самостоятельности обучающихся

### Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
г	а	б	в	в
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
доклад	лабораторные	а	б	а

### Дисциплина «Социология интернета»

Назовите основные понятия:

№	Определение	Ответ
11.	Процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации.	Глобализация
12.	Созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие, имитирующий как воздействие, так и реакции на воздействие.	Виртуальная реальность
13.	Временная кооперационная сеть предприятий, обладающих ключевыми компетенциями для наилучшего выполнения рыночного заказа, базирующаяся на единой информационной системе.	Виртуальное предприятие
14.	Любое замещение реальности ее симуляцией/образом не обязательно с помощью компьютерной техники, но непременно с применением логики виртуальной реальности.	Виртуализация
15.	Симуляция институционального строя общества — первично по отношению к содержанию техническому.	Социальное содержание виртуализации

16.	Метафорическая абстракция, используемая в философии и в компьютерной технологии, является (виртуальной) реальностью, которая представляет ноосферу, второй мир как «внутри» компьютеров, так и «внутри» компьютерных сетей.	Киберпространство
17.	Система из текстовых страниц, имеющая перекрестные ссылки.	Гипертекст
18.	Графическое изображение, которое используется пользователями на их страничках интернет-сайтов вместо фотографии реального пользователя.	Аватар
19.	Информационное неравенство в эпоху формирования информационного общества становится одним из важнейших факторов дифференциации социальных групп.	Информационная стратификация
20.	Невозможность самому идентифицировать собственную личность, место ее физического пребывания, период, в котором пребывает она либо социальную принадлежность.	Дезориентация

Вопросы открытого типа:

№	Вопрос	Ответ
1.	Как называется реакция, отклик субъекта на информационное воздействие?	Обратная связь
2.	Что представляет собой условное обозначение, не предоставляющее возможности идентификации с реальным субъектом виртуальной коммуникации?	Ник
3.	Как называется объективная нужда, необходимость человеческого существа в чем-то, лежащем вне его пределов, - во внешних объектах, других людях, их оценках, определенных переживаниях?	Потребность
4.	Что представляет собой побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности?	Мотивация
5.	Системообразующим элементом _____ во всех ее проявлениях является использование компьютеров и телекоммуникаций для изменения принятой географии	Телеработы

	работы.	
6.	Как называется процесс размещения на виртуальных коммуникативных ресурсах провокационных сообщений с целью нагнетания конфликтов посредством нарушения правил этического кодекса интернет-взаимодействия?	Троллинг
7.	Как называется психическое расстройство, навязчивое желание войти в Интернет и болезненная неспособность вовремя из него выйти?	Интернет- зависимость
8.	Как можно назвать высококвалифицированного компьютерного специалиста, принадлежащего к техномеритократической культуре, характеризуемой верой во врожденную полезность научно-технического развития как ключевой составляющей прогресса человечества?	Хакер
9.	Как называется ощущаемая человеком навязчивая потребность в определенной деятельности?	Аддикция
10.	_____ дезориентация выражается в низкой самооценке, в избегании проблем и ответственности, в попытках отвлечься от какой-либо другой зависимости	Социальная

### Тестовые задания

1.	Для _____ возраста характерна деятельность, направленная на усвоение норм взаимоотношений, в большей степени со сверстниками
<b>подросткового</b>	

2.	_____ - это люди, для которых смыслом жизни стало погружение в миры компьютерных симуляций и «бродяжничество» по сети Интернет
<b>Киберпанки</b>	

3.	Онлайн-_____ - это сайт, посвященный онлайн-анкетированию на не безвозмездной основе
----	--

<b>панель</b>	

4.	Социологический _____ — это метод сбора первичной социологической информации об изучаемом объекте посредством обращения с вопросами к определенной группе людей, именуемых респондентами
<b>опрос</b>	

5.	_____ – это метод получения социологической информации, предполагающий проведение беседы (по определенному плану) с респондентом, основанной на непосредственном, личном контакте социолога и респондента
<b>Интервью</b>	

6.	_____ - группа - это вид эмпирического исследования в социологии, представляющий из себя дискуссию, протекающую в группе, в ходе которой определяется отношение членов группы к какому-либо продукту, виду деятельности и т.д.
<b>Фокус</b>	

7.	_____ — это текстовый диалог в реальном масштабе времени
<b>Чат</b>	

8.	_____ - это лицо, отвечающее на вопросы анкеты или исследовательского опроса либо дающее интервью
----	---

**Респондент**

9.	Какое исследование в социологии интернета изучает использование Интернета для обмена информацией, общения и создания контента?
А)	Социальные сети и взаимодействие
Б)	Цифровая неравенство
<b>В)</b>	<b>Киберкультура</b>

10.	Какой термин описывает понятие взаимодействия людей в онлайн-пространстве, включающее как публичные, так и частные формы общения?
<b>А)</b>	<b>Онлайн-общение</b>
Б)	Кибермоббинг
В)	Гетеромедия

## Ключ к тестовым заданиям

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
подросткового	киберпанки	панель	опрос	интервью
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
фокус	чат	респондент	киберкультура	онлайн-сообщение