

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.

	Сведения об электронной подписи	
	Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
	Должность:	ректор
	Пользователь:	vfokina

19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.11 «Аудит»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Семенова А.Н., к.э.н., доц.

Москва 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение комплекса экономических знаний и практических навыков студентами о законодательном и нормативном регулировании аудиторской деятельности, оценки системы внутреннего контроля организации, планировании аудита, об основных принципах проведения внешнего аудита в организациях, адаптация ранее приобретенных навыков в области бухгалтерского финансового учета, налогообложения, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Учитывая это, можно говорить о том, что целью преподавания дисциплины «Аудит» является также совокупное использование накопленного ранее потенциала студента и предоставление ему возможности реализовать собственные знания в рамках дисциплины «Аудит».

Задачи дисциплины:

- получение представления о сущности аудита и аудиторской деятельности, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России.
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность, и стандартами аудита.
- ознакомление с классификацией аудита и аудиторских услуг.
- формирование практических навыков организации подготовки аудиторской проверки.
- составление общего плана и программы аудиторской проверки объектов бухгалтерского учета.
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков.
- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации.
- формирование практических навыков организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки.
- формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита.
- формирование мнения и оформление результатов аудиторской проверки.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать: — сущность и нормативное регулирование аудиторской деятельности, ее объекты, субъекты и методы; — состав этапов аудиторской проверки, методики ее осуществления; — содержание и назначение рабочих документов аудита; — специфику аудита одного из сложнейших участков финансово-хозяйственной деятельности - аудита внеоборотных активов, источники информации для проведения аудита оборотных активов, расчетов и собственного капитала; — основные аудиторские процедуры сбора доказательств в ходе аудита оборотных

полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений		активов, расчетов и собственного капитала; — основные процедуры сбора аудиторских доказательств в ходе аудита оборотных активов; — типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита оборотных активов источники информации для проведения аудита уставного, добавочного и резервного капитала, доходов, расходов и формирования финансового результата; Уметь: — рассчитывать уровень существенности бухгалтерских искажений, величины аудиторского риска и объема аудиторской выборки; — разрабатывать общую стратегию и план аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности; — проводить аудиторскую проверку внеоборотных активов и формировать по ее итогам рабочие документы и выводы; — - осуществлять сбор аудиторских доказательств при проверке операций с оборотными активами, расчетов и собственного капитала; — осуществлять сбор аудиторских доказательств при проверке операций, проводимых с материально-производственными запасами, финансовыми вложениями, денежными средствами; — осуществлять сбор аудиторских доказательств при проверке операций по учету уставного, добавочного и резервного капитала, доходов, расходов и формирования финансового результата — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность — применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Владеть: — навыками формирования рабочих документов аудита; — навыками выражения мнения по итогам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности; — методическими приемами и способами подготовки плана и программы аудита оборотных активов, расчетов и собственного капитала; — навыками формирования рабочих документов аудитора по итогам проверки оборотных активов, расчетов и собственного капитала; — навыками разработки общей стратегии и плана аудита материально-производственных запасов (сырья и материалов, затрат на производство продукции, выполнение работ, оказания услуг, готовой продукции, товаров), финансовых вложений, денежных средств; — навыками составления рабочих документов аудитора; — методами и приемами подготовки общей стратегии и плана аудита уставного, добавочного и резервного капитала, доходов,
--	--	---

		расходов и формирования финансового результата — навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов
--	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)	26,2		26,2		14,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>		6		6		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	6		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	18		18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 18		0 18		0 8
	<i>в форме практической подготовки</i>		6		6		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	174		174		195	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	174		174		195	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	15,8		15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы	216		216		216	
	дисциплины зачетные единицы	6		6		6	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Содержание и нормативное регулирование аудиторской деятельности.	Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг. Принципы аудиторской деятельности. Регулирование аудита и сопутствующих аудиту услуг в России. Субъекты аудиторской деятельности.
2	Планирование аудита.	Оценка аудиторского риска в ходе планирования аудита. Система внутреннего контроля: понятие, методики и назначение оценки эффективности. Существенность информации и бухгалтерских искажений в аудите. Аудиторская выборка. Общая стратегия и план аудита.
3	Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства. Заключительный этап аудита.	Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры. Документирование аудита. Анализ результатов аудиторской выборки. Понятие, структура и виды аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4	Аудит внеоборотных и оборотных активов.	Аудит капитальных вложений. Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит сырья и материалов. Аудит затрат на производство. Аудит готовой продукции. Аудит товаров. Аудит финансовых вложений. Аудит денежных средств.
5	Аудит расчетов.	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Аудит кредитов и займов.
6	Аудит собственного капитала.	Аудит уставного, добавочного, резервного капитала и нераспределенной прибыли. Аудит доходов, расходов и формирования финансового результата.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Содержание и нормативное регулирование аудиторской деятельности.

1. Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг.

Раздел 2. Планирование аудита.

1. Оценка аудиторского риска в ходе планирования аудита.
2. Система внутреннего контроля: понятие, методики и назначение оценки эффективности.

Раздел 3. Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства. Заключительный этап аудита.

1. Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры.

Раздел 4. Аудит внеоборотных и оборотных активов.

1. Аудит капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов.
2. Аудит сырья и материалов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.

Раздел 5. Аудит расчетов.

1. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению.

Раздел 6. Аудит собственного капитала.

1. Аудит уставного, добавочного, резервного капитала и нераспределенной прибыли.
2. Аудит доходов, расходов и формирования финансового результата.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях (заполняет преподаватель)

Раздел 1 «Содержание и нормативное регулирование аудиторской деятельности»

1. Дайте определение аудиторской деятельности.
2. Чем аудиторская деятельность отличается от аудита и сопутствующих аудиту услуг?
3. В чем заключается цель аудита?
4. Что понимается под достоверностью бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица?
5. Что является объектами аудита?
6. Назовите основные критерии оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
7. Что понимается под оказанием сопутствующих аудиту услуг?
8. Что является целью обзорной проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности?
9. Что понимается под выполнением согласованных процедур?
10. Дайте определение компиляции финансовой информации.

Раздел 2. Планирование аудита.

1. Дайте определение аудиторского риска.
2. Что означает нулевой риск в аудите?
3. Что означает 100%-ный риск в аудите?
4. Какие компоненты аудиторского риска вы можете назвать?
5. Что понимается под риском существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности?
6. Что понимается под неотъемлемым риском?
7. Как оценивается неотъемлемый риск?
8. Что понимается под контрольным риском?
9. Как оценивается контрольный риск?
10. Что такое риск необнаружения?

Раздел 3. Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства. Заключительный этап аудита.

1. Что входит в информационную базу аудиторской деятельности?
2. Дайте характеристику основных элементов информационной базы аудиторской деятельности.
3. Приведите примеры первичных документов.
4. Какие виды регистров бухгалтерского учета вы знаете?
5. Что относится к отчетной информации? В чем ее назначение?
6. Что понимается под аудиторскими доказательствами и аудиторскими процедурами?
7. Перечислите и охарактеризуйте основные источники аудиторских доказательств.
8. Назовите основные группы аудиторских процедур, дайте их характеристику.
9. Что понимается под надлежащим характером аудиторских доказательств?

10. Раскройте понятия достаточности аудиторских доказательств.

Раздел 4. Аудит внеоборотных и оборотных активов.

1. Назовите источники информации аудита капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов.
2. Перечислите основные положения общей стратегии аудита капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов.
3. Перечислите основные приемы и процедуры аудита капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов.
4. Назовите источники аудиторских доказательств при проведении аудита капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов.
5. Каковы особенности проведения аудита капитальных вложений в виде НИОКР?
6. Каков порядок проведения аудита начисления амортизации по основным средствам и нематериальным активам?
7. Как осуществляется проверка деловой репутации?
8. Как связаны критерии достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и процедуры аудита?
9. Для чего служит нормативная и синтаксическая проверка первичных учетных и иных документов?
10. Как проводится нормативная проверка правильности отражения операций с внеоборотными активами на счетах бухгалтерского учета в учетных регистрах и отчетности?

Раздел 5. Аудит расчетов.

1. Назовите источники информации аудита расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.
2. Перечислите основные положения общей стратегии аудита расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.
3. Перечислите основные приемы и процедуры аудита расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.
4. Каков порядок проведения аудита расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками?
5. Каким образом осуществляется проверка соблюдения договорной дисциплины?
6. Назовите источники аудиторских доказательств при проведении аудита кредитов и займов.
7. Перечислите основные приемы и процедуры аудита кредитов и займов.
8. Назовите источники информации при проведении аудита расчетов с бюджетом.
9. Каковы особенности проведения аудита расчетов с бюджетом по налогам и сборам?
10. Перечислите основные приемы и процедуры аудита расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

Раздел 6. Аудит собственного капитала.

1. Каковы источники информации аудита собственного капитала, доходов, расходов и финансового результата?
2. Перечислите основные положения общей стратегии аудита собственного капитала, доходов, расходов и финансового результата.
3. Перечислите основные приемы и процедуры аудита собственного капитала, доходов, расходов и финансового результата.
4. Назовите источники аудиторских доказательств при проведении аудита формирования уставного капитала.
5. Каковы особенности проведения аудита увеличения уставного капитала?
6. Каков порядок проведения аудита расчетов с учредителями при изменении уставного капитала?
7. Как осуществляется проверка использования нераспределенной прибыли?
8. Как проводится аудит налога на прибыль?
9. Для чего служит арифметическая проверка расчета чистой прибыли?
10. Какова взаимосвязь бухгалтерских счетов, учетных регистров и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности при проведении аудита формирования финансового результата?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	6

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме – 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского	-	8	8	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
типа (практические занятия)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного

пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Содержание и нормативное регулирование аудиторской деятельности.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Зизекалова Екатерина Андреевна Современные тенденции регулирования аудиторской деятельности в России // Государственное управление. Электронный вестник. 2019. №76. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-regulirovaniya-auditorskoy-deyatelnosti-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Рыбалка Елена Александровна, Шпак Андрей Викторович, Бородько Любовь Дмитриевна ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // ЮП. 2019. №3 (90). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-pravovogo>

regulirovaniya-auditorskoy-deyatelnosti. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Юнусова Дженнет Абдулкадыровна ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ // УЭПС. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-auditorskoy-deyatelnosti-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Зизекалова Е.А. Проблемы и перспективы государственного регулирования аудиторской деятельности в России // ARS ADMINISTRANDI. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-gosudarstvennogo-regulirovaniya-auditorskoy-deyatelnosti-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Ж. А. Аксенова, О. В. Ищенко, В. В. Салий ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-sistemy-vnutrennego-kontrolya-na-predpriyatii-s-ispolzovaniem-informatsionnyh-tehnologiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Васильчук Ольга Ивановна, Михалёнок Наталья Олеговна, Шнайдер Виктор Викторович К вопросу современных подходов формирования единого рынка аудиторских услуг // Балканско научно обозрение. 2019. №3 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-sovremennyh-podhodov-formirovaniya-edinogo-rynka-auditorskih-uslug>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Гравшина Ирина Николаевна, Денисова Наталья Ивановна СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА АУДИТОРСКИХ УСЛУГ В РОССИИ // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2019. №3 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-i-problemy-razvitiya-rynka-auditorskih-uslug-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Ильина Ангелина Владимировна, Юрьева Лариса Владимировна, Тимофеева Анастасия Михайловна ВЕКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ: АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ И УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ // Вестник ПГУ. Серия: Экономика. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vektor-sovershenstvovaniya-auditorskoy-deyatelnosti-v-rossii-analiz-tendentsiy-i-usloviy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Голощапова Людмила Вячеславовна, Иванова Людмила Анатольевна Современное состояние рынка аудиторских услуг в социально направленных сферах деятельности // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2018. №2 (220). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-rynka-auditorskih-uslug-v-sotsialno-napravlennoy-sferah-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнова Елизавета Егоровна ОСОБЕННОСТИ АУДИТА И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2019. №3 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-audita-i-problemy-ego-provedeniya-v-stroitelnyh-organizatsiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Турбанов А.В. Саморегулирование в аудите: отражение в законодательстве, науке и практике // Актуальные проблемы российского права. 2018. №3 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/samoregulirovanie-v-audite-otrazhenie-v-zakonodatelstve-nauke-i-praktike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Юнусова Д.А. НАЛОГОВЫЙ АУДИТ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПОНЯТИЕ И ПРОБЛЕМЫ // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovyy-audit-kak-samostoyatelnoe-napravlenie-auditorskoy-deyatelnosti-ponyatie-i-problemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Лавров Юрий Борисович Открытый конкурс на право заключения договора о проведении обязательного аудита бухгалтерской отчетности // Сибирское юридическое обозрение. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otkrytyy-konkurs-na-pravo-zaklyucheniya-dogovora-o-provedenii-obyazatel'nogo-audita-buhgalterskoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Горлова Елена Николаевна Аудит в системе публичного финансового контроля за деятельностью субъектов финансового рынка // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2018. №9 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-v-sisteme-publichnogo-finansovogo-kontrolya-za-deyatelnostyu-subektov-finansovogo-rynka>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Сорокина Н.А., Гаврилов Д.Р. СРАВНЕНИЕ АУДИТА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ // Научный формат. 2019. №1 (1). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnenie-audita-v-rossii-i-za-rubezhom>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Сафонова М.Ф., Медведева К.А. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЫНКА АУДИТОРСКИХ УСЛУГ // Вестник Академии знаний. 2019. №1 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivnye-napravleniya-razvitiya-rynka-auditorskikh-uslug>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Мирзеханова Л.Н. Актуальные проблемы применения международных стандартов аудита в Российской практике // Вопросы структуризации экономики. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-primeneniya-mezhdunarodnyh-standartov-audita-v-rossiyskoy-praktike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Арабян Кнарик Карапетовна, Эриашвили Нодари Дарчоевич Рынок аудиторских услуг: проблемы и перспективы // Вестник экономической безопасности. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rynok-auditorskikh-uslug-problemy-i-perspektivy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Чекавинская Галина Алексеевна ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ПАРАДИГМА АУДИТА: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИСКУРС // Проблемы развития территории. 2020. №3 (107). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnaya-paradigma-audita-mezhdistsiplinarnyy-diskurs>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Стороженко Анна Александровна Необходимость применения международных стандартов аудита в России // Территория новых возможностей. 2018. №2 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-primeneniya-mezhdunarodnyh-standartov-audita-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2. Планирование аудита.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Лосева Алла Сергеевна, Фецкович Игорь Владимирович ПЛАНИРОВАНИЕ В АУДИТЕ // StudNet. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/planirovanie-v-audite-2>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Жукова Асиет Казбековна Планирование аудиторской проверки застройщика с учетом требований системы контроля качества // Вестник ВУиТ. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/planirovanie-auditorskoy-proverki-zastroyschika-s-uchetom-trebovaniy-sistemy-kontrolya-kachestva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Потылицына А. А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ АУДИТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ // StudNet. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-planirovaniya-audita-materialno-proizvodstvennyh-zapasov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: С. Р. Дачева, И. Г. Пивень ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ АУДИТА В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ С УЧЕТОМ ОТРАСЛЕВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ: АУДИТ НЕЗАВЕРШЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-voprosy-planirovaniya-audita-v-stroitelnyh-organizatsiyah-s-uchetom-otraslevykh-osobennostey-audit-nezavershennogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Султанова, Ш. К. Сариева, Р. У. Аманбаев ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АУДИТОРОВ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РАБОТЫ АУДИТОРОВ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otvetstvennost-auditorov-i-kontrol-kachestva-raboty-auditorov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Юнусова Дженнет Абдулкадыровна ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // УЭПС. 2020. №1. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/planirovanie-kak-vazhneyshiy-etap-organizatsii-i-provedeniya-auditorskoy-proverki-finansovyh-rezultatov-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Васильчук Ольга Ивановна, Шнайдер Ольга Владимировна, Чуева Елизавета Сергеевна АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ: ДЕФИНИЦИИ, ЗНАЧЕНИЕ, КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Научен вектор на Балканите. 2020. №1 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-effektivnosti-definitzii-znachenie-kontrol-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Захарченко К.А., Пивень И.Г. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СУЩЕСТВЕННОСТИ В АУДИТЕ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-podhody-k-opredeleniyu-suschestvennosti-v-audite>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Захарченко К.А. МЕТОДИКА РАСЧЕТА УРОВНЯ СУЩЕСТВЕННОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-rascheta-urovnya-suschestvennosti-pri-provedenii-vnutrennego-audita-v-torgovoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Чернышева Елена Николаевна, Ланцова Наталия Михайловна СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ОЦЕНКА И МИНИМИЗАЦИЯ РИСКОВ В АУДИТЕ // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-osobennosti-otsenka-i-minimizatsiya-riskov-v-audite>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Точиева Л.К., Тхагапсова С.К.-Г. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДНАМЕРЕННЫХ ИСКАЖЕНИЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-osobennosti-formirovaniya-prednamerennyh-iskazheniy-buhgalterskoy-finansovoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: А. В. Олисаева, Р. О. Угурчиева ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АУДИТА БУХГАЛТЕРСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Вестник Академии знаний. 2020. №1 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-osobennosti-audita-buhgalterskoy-finansovoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. Н. Галицкая ПОНЯТИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-organizatsiya-sistemy-vnutrennego-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Голышев В.А. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ГОСКОРПОРАЦИЙ // Инновации и инвестиции. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-sistemy-vnutrennego-kontrolya-goskorporatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Сиверцева Елена Сергеевна, Чибизова Юлия Андреевна НАЛОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ - ЭФФЕКТИВНАЯ СРЕДА СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ОАО «РЖД» // Транспортные системы и технологии. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovyy-monitoring-effektivnaya-sreda-sistemy-vnutrennego-kontrolya-oao-rzhd>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Ларкина А.А., Графский А.Р. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ПАО «СБЕРБАНК» // StudNet. 2020. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-otsenka-effektivnosti-funktsionirovaniya-sistemy-vnutrennego-kontrolya-i-upravleniya-riskami-pao-sberbank>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Л. В. Ким, А. Д. Егорова МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИЙ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mify-i-realnost-vnutrennego-audita-na-primere-kompaniy-neftegazovogo-sektora>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Изварина Н.Ю., Руденко К.А., Падалка О.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В ПОВЫШЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ БИЗНЕС-МОДЕЛИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-vnutrennego-audita-v-povyshenii-bezopasnosti-biznes-modeli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Грачева Мария Владимировна ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ И АУДИТ В МИНИСТЕРСТВАХ И ВЕДОМСТВАХ ГЕРМАНИИ // Научно-аналитический Вестник Института Европы РАН. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnutrenniy-kontrol-i-audit-v-ministerstvakh-i-vedomstvakh-germanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Батуева Александра Батовна Организация системы внутреннего контроля // Вопросы науки и образования. 2018. №7 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-sistemy-vnutrennego-kontrolya-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3. Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства. Заключительный этап аудита.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: И. В. Шарыпова АУДИТОРСКИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/auditorskie-dokazatelstva-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Юнусова Д.А. Сущность категории "аудиторские доказательства" // УЭПС. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-kategorii-auditorskie-dokazatelstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Добрунова М.А., Желябовская К.В., Желябовская М.В. ПОСТРОЕНИЕ АУДИТОРСКОЙ ВЫБОРКИ С ЦЕЛЬЮ СБОРА АУДИТОРСКИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ // Вестник Академии знаний. 2019. №5 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/postroenie-auditorskoy-vyborki-s-tselyu-sbora-auditorskih-dokazatelstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Каткова К.С., ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПОЛУЧЕНИЯ АУДИТОРСКИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ // Хроноэкономика. 2019. №3 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inventarizatsiya-kak-effektivnyy-metod-polucheniya-auditorskih-dokazatelstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Ефремова Елена Ильинична Особенности получения аудиторских доказательств в соответствии с международными стандартами аудита // Вестник РЭА им. Г.В. Плеханова. 2018. №2 (98). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-polucheniya-auditorskih-dokazatelstv-v-sootvetstvii-s-mezhdunarodnymi-standartami-audita>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Лебедева Наталья Юрьевна, Татаренко Светлана Ивановна Оценка уместности, достаточности и надежности аудиторских доказательств в целях повышения эффективности бизнес-процессов // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-umestnosti-dostatochnosti-i-nadezhnosti-auditorskih-dokazatelstv-v-tselyah-povysheniya-effektivnosti-biznes-protsessov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Урусов Аслан Тимборович ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ АНАЛИТИКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В АУДИТОРСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ // StudNet. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-integratsii-analitiki-bolshih-dannyh-v-auditorskie-protsedury>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Юматов В.А., Козменкова С.В., Фролова Э.Б. АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАК ОБЪЕКТ СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №22 (454). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/auditorskoe-zaklyuchenie-kak-obekt-sudebno-buhgalterskoy-ekspertizy-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: О. И. Швырева, С. Ю. Лещенко, Т. С. Романенко ЗАВЕДОМО ЛОЖНЫЕ АУДИТОРСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ И ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zavedomo-lozhnye-auditorskie-zaklyucheniya-problemy-identifikatsii-i-privlecheniya-k-otvetstvennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Галиева Р. Р. ВЛИЯНИЕ COVID-19 И ТЕКУЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА ПРОВЕДЕНИЕ АУДИТА // StudNet. 2020. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-covid-19-i-tekushey-ekonomicheskoy-situatsii-na-provedenie-audita>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Городилов М.А., Пастухова Е.А. Практика первого применения МСА 701 "Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении" в России // Международный бухгалтерский учет. 2018. №10 (448). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktika-pervogo-primeneniya-msa-701-informirovanie-o-klyuchevykh-voprosakh-audita-v-auditorskom-zaklyuchenii-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. В. Чернова АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ВЕЛИЧИНЫ РИСКОВ УЧЕТА И АУДИТА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №12-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-kolichestvennyh-i-kachestvennyh-metodov-otsenki-velichiny-riskov-ucheta-i-audita>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Чернышева Елена Николаевна, Ланцова Наталия Михайловна СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ОЦЕНКА И МИНИМИЗАЦИЯ РИСКОВ В АУДИТЕ // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-osobennosti-otsenka-i-minimizatsiya-riskov-v-audite>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузюрина Юлия Игоревна, Тарасова Анна Вадимовна, Кирпиков Алексей Николаевич АУДИТОРСКИЕ РИСКИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ // Вести научных достижений. Бухгалтерский учет, анализ и аудит. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/auditorskie-riski-v-sfere-finansovogo-kontrolya-transportno-logisticheskikh-uslug>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Итыгилова Е.Ю. Методологические аспекты оценки аудиторского риска с учетом факторов "действия", "события" и "ограничения" // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №9 (441). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-aspekty-otsenki-auditorskogo-riska-s-uchetom-faktorov-deystviya-sobytiya-i-ogranicheniya-2>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Алтухова Надежда Викторовна, Могила Николай Алексеевич Риск мошенничества в аудируемой организации и аудиторские процедуры в ответ на оцененный риск // АНИ: экономика и управление. 2018. №1 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/risk-moshennichestva-v-audiruemoy-organizatsii-i-auditorskie-protsedury-v-otvet-na-otsenennyi-risk>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Резвых Ирина Анатольевна Система аудиторских процедур по выявлению рисков существенного искажения отчетности, связанных с процессом консолидации // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-auditorskikh-protsedur-po-vyyavleniyu-riskov-suschestvennogo-iskazheniya-otchetnosti-svyazannyh-s-protsessom-konsolidatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Кзыкеева А.С., Абдрахманова Г.Т., Айтказина М.А. ПРИМЕНЕНИЕ РИСК ОРИЕНТИРОВАННОГО АУДИТА: НАЦИОНАЛЬНЫЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТ // Инновации и инвестиции. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-risk-orientirovannogo-audita-natsionalnyy-i-mezhdunarodnyy-aspekt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Тарасова Виктория Игоревна Риск необнаружения при проведении аудита налоговой отчетности как показатель повышения эффективности бизнес-процессов // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2018. №2 (71). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/risk-neobnaruzheniya-pri-provedenii-audita-nalogovoy-otchetnosti-kak-pokazatel-povysheniya-effektivnosti-biznes-protsessov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Эрматов Акмалжон Акбаралиевич ВАЖНОСТЬ АУДИТА В УПРАВЛЕНИИ РИСКОМ ПРЕДПРИЯТИЯ В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ // Проблемы Науки. 2019. №12-1 (145). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vazhnost-audita-v-upravlenii-riskom-predpriyatiya-v-period-perehoda-k-tsifrovoy-ekonomike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 4. Аудит внеоборотных и оборотных активов.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Медведева Надежда Игнатьевна ПРОБЛЕМА УЧЕТА И КОНТРОЛЯ (АУДИТА) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В ОРГАНИЗАЦИИ // Эпоха науки. 2020. №21. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-ucheta-i-kontrolya-audita-denezhnyh-sredstv-v-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Юнусова Д.А. Проблемы учета и аудита основных средств // УЭПС. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-ucheta-i-audita-osnovnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Рахимова Гузалбегим Мурадовна ПРАКТИКА УЧЕТА И АУДИТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // Проблемы Науки. 2020. №7 (152). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktika-ucheta-i-audita-osnovnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Шаршебаев МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ ПО УЧЕТУ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-provedeniya-audita-hozyaystvennyh-operatsiy-po-uchetu-osnovnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Лайпанова Зульфия Мудалиповна МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2019. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-provedeniya-audita-osnovnyh-sredstv-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Лосева Алла Сергеевна Совершенствование методики аудита основных средств в коммерческих предприятиях // Kant. 2018. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-metodiki-audita-osnovnyh-sredstv-v-kommercheskih-predpriyatiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Грекова Вита Анатольевна, Волошина Елена Ивановна ИНСТРУМЕНТАРИЙ АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В АУДИТЕ // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2019. №3 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/instrumentariy-analiza-effektivnosti-ispolzovaniya-osnovnyh-sredstv-v-audite>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Швырева О.И., Калинина И.Н. МАНИПУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ОБ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВАХ В ОТЧЕТНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ВЗГЛЯД АУДИТОРА // ЕГИ. 2019. №25 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/manipulirovanie-finansovoy-informatsiy-ob-osnovnyh-sredstvakh-v-otchetnosti-selskohozyaystvennyh-organizatsiy-vzglyad-auditora>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Полухина Софья Алексеевна ФОРМАЛИЗАЦИЯ И АУДИТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРАВАМИ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formalizatsiya-i-audit-sistemy-upravleniya-pravami-na-rezultaty-intellektualnoy-deyatelnosti-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Чушинская Ольга Семеновна, Садыкова Тамара Махмутовна, Ваганова Ольга Евгеньевна Совершенствование методики внутреннего аудита НМА на предприятии оборонной промышленности // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2019. №1 (75). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-metodiki-vnutrennego-audita-nma-na-predpriyatii-oboronnoy-promyshlennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Гаршина Анастасия Сергеевна, Лопастейская Людмила Геннадьевна ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И АУДИТА МАТЕРИАЛЬНО -ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ ОРГАНИЗАЦИИ // E-Scio. 2019. №11 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-ucheta-i-audita-materialno-proizvodstvennyh-zapasov-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Шнайдер Виктор Викторович, Фролова Вероника Александровна, Шнайдер Вероника Викторовна Организация аудита материально-производственных запасов: задачи, особенности проведения и анализа // АНИ: экономика и управление. 2018. №1 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-audita-materialno-proizvodstvennyh-zapasov-zadachi-osobennosti-provedeniya-i-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: И. А. Лесная, А. А. Бжассо АУДИТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-materialno-proizvodstvennyh-zapasov-i-ego-znachenie-v-prinyatii>.

upravlenscheskikh-resheniy-v-sovremennyh-usloviyah. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Иманалиева А.А., Алиева Н.М. МЕТОДЫ АУДИТА МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-audita-materialnyh-zapasov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Климентов Александр Дмитриевич, Патева Алёна Владимировна ВЛИЯНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО УЧЁТУ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ НА АУДИТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ // International scientific review. 2019. №LXV. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-dokumentatsii-po-uchyotu-denezhnyh-sredstv-na-audit-denezhnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Исраилова З.Р., Тесаева М.И. Аудит учёта денежных средств: путь к оптимизации бизнес-процессов предприятия // Вопросы структуризации экономики. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-uchyota-denezhnyh-sredstv-put-k-optimizatsii-biznes-protsessov-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Швырева О.И. ПРИМЕНЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ РИСКОВ СУЩЕСТВЕННОГО ИСКАЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКАХ // Экономический анализ: теория и практика. 2018. №11 (482). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-analiticheskikh-protsedur-dlya-vyyavleniya-riskov-suschestvennogo-iskazheniya-informatsii-o-denezhnyh-potokah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Бакаева О.Ю., Покачалова Е.В. МОНИТОРИНГ И АУДИТ КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ БАЛАНСА ЧАСТНЫХ И ПУБЛИЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ В НАЛОГОВЫХ И ТАМОЖЕННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2018. №42. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-i-audit-kak-instrument-dostizheniya-balansa-chastnyh-i-publichnyh-interesov-v-nalogovyh-i-tamozhennyh-pravootnosheniayah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнова Елизавета Егоровна ОСОБЕННОСТИ АУДИТА И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2019. №3 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-audita-i-problemy-ego-provedeniya-v-stroitelnyh-organizatsiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: С. Р. Дачева, И. Г. Пивень ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ АУДИТА В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ С УЧЕТОМ ОТРАСЛЕВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ: АУДИТ НЕЗАВЕРШЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-voprosy-planirovaniya-audita-v-stroitelnyh-organizatsiyah-s-uchetom-otraslevykh-osobennostey-audit-nezavershennogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5. Аудит расчетов.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Юнусова Д.А. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда // УЭПС. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-raschetov-s-personalom-po-oplate-truda-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Юнусова Дженнет Абдулкадыровна Аудит расчетов с подотчетными лицами на предприятии // УЭПС. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-raschetov-s-podotchetnymi-litsami-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Быкова Дарья Валерьевна, Сырбу Анжелика Николаевна Проблемы учета и аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками // Вестник науки и образования. 2019. №1-2 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-ucheta-i-audita-raschetov-s-postavschikami-i-podryadchikami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Епифанова Мария Андреевна Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда // Вопросы науки и образования. 2018. №14 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-i-audit-raschetov-s-personalom-po-oplate-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: А. В. Антюшина, А. А. Бжассо АУДИТ РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В СНИЖЕНИИ РИСКОВ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-raschetov-s>

pokupatelyami-i-zakazchikami-i-ego-znachenie-v-snizhenii-riskov-organizatsii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Чепец Ольга Григорьевна, Кинебас Ирина Юрьевна ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА И АУДИТА РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА // БИ. 2019. №7 (498). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-sovershenstvovaniya-ucheta-i-audita-raschetov-po-oplate-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: А. В. Антюшина, А. А. Бжассо АУДИТ РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В СНИЖЕНИИ РИСКОВ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-raschetov-s-pokupatelyami-i-zakazchikami-i-ego-znachenie-v-snizhenii-riskov-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Мазунов О. М. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА (НА ПРИМЕРЕ ООО “МАГАМАКС”) // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-i-audit-raschetov-po-oplate-truda-na-primere-ooo-magamaks>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: А. П. Никонова АУДИТ РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ВОПРОСЫ ВЫБОРА АУДИТОРСКИХ ПРОЦЕДУР И ПОДХОДЫ К ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-raschetov-s-pokupatelyami-i-zakazchikami-v-sovremennykh-usloviyakh-voprosy-vybora-auditorskikh-protsedur-i-podhody-k-ih-vypolneniyu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Я. Ю. Кривцова, И. Г. Пивень АУДИТ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ АУДИТОРСКИХ ПРОЦЕДУР // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-raschetov-s-postavschikami-i-podryadchikami-osnovnye-etapy-ego-provedeniya-i-osobennosti-vypolneniya-auditorskikh-protsedur>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Баскакова Яна Николаевна, Калюгина Ирина Викторовна Аудиторская Проверка организации первичного учета фактов хозяйственной жизни по расчетам с покупателями и заказчиками // Economics. 2019. №1 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/auditorskaya-proverka-organizatsii-pervichnogo-ucheta-faktov-hozyaystvennoy-zhizni-po-raschetam-s-pokupatelyami-i-zakazchikami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Каримов Нематилла Фатхуллаевич МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ПРОЦЕСС АУДИТА ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ // Бюллетень науки и практики. 2019. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-protsess-audita-importnykh-operatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Брянцева В.С., Андреева Н.А. РАЗВИТИЕ МЕТОДИКИ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА В ПУБЛИЧНЫХ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВАХ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodiki-vnutrennego-audita-ucheta-raschetov-s-personalom-po-oplate-truda-v-publichnykh-aktsionernykh-obschestvah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Олейник М.А., Шоль Ю.Н., Захарова Е. С. АУДИТ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ ПО НАЛОГАМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-raschetov-s-byudzhedom-po-nalogam-selskohozyaystvennykh-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: И. Н. Калинина, Н. М. Сиденко ОЦЕНКА НАРУШЕНИЙ АУДИТОРОМ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ ПРОВЕРКИ РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ВОЗМЕЩЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНОГО УЩЕРБА // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-narusheniy-auditorom-vyyavlennykh-v-hode-proverki-raschetov-s-personalom-po-vozmeshcheniyu-materialnogo-uscherba>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Н. В. Николаева СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ АУДИТА КЛЮЧЕВЫХ ФАКТОРОВ УСПЕХА // Вестник Академии знаний. 2020. №2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-povysheniya-konkurentosposobnosti-predpriyatiya-na-osnove-audita-klyuchevykh-faktorov-uspeha>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Гречишников Анастасия Сергеевна, Чеботарева Зоя Валентиновна Основы аудита дебиторской задолженности в организациях телекоммуникационного сектора //

Вестник ГУУ. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-audita-debitorskoy-zadolzhennosti-v-organizatsiyah-telekommunikatsionnogo-sektora>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Троянская Мария Александровна Использование налогоплательщиком налогового аудита бухгалтерской и налоговой отчетности как элемента независимого налогового контроля // АНИ: экономика и управление. 2019. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-nalogoplatelshikom-nalogovogo-audita-buhgalterskoy-i-nalogovoy-otchetnosti-kak-elementa-nezavisimogo-nalogovogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Саранцева Е.Г., Шегурова В.П. НАЛОГОВЫЙ АУДИТ КАК ИНСТРУМЕНТ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // Вестник ВУиТ. 2020. №1 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovyy-audit-kak-instrument-finansovoy-bezopasnosti-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Кушнаренко Татьяна Владимировна, Пудеян Любовь Овагемовна, Смирнова Ирина Валерьевна АУДИТ ОТЧЕТНОСТИ ПО НДС // E-Scio. 2019. №12 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-otchetnosti-po-nds>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта: учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва: Прометей, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-907100-58-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94413.html>
2. Кириченко, Е. А. Практический аудит: учебное пособие / Е. А. Кириченко, М. Н. Смагина. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2092-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99779.html>
3. Сергеева С.А. Практический аудит. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Сергеева С.А - 2022. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Якубенко И.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Якубенко, Л.Н. Шикунова, С.В. Мегаева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 247 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62922>
2. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: учебное пособие / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7014-0918-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95221.html>

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.rea.ru>
- <http://fa.ru>
- <http://www.eup.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)
Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот
Аттестация ассессоров (отечественное ПО)
Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)
Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)
Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):
Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)
ПО OpenOffice.Org Calc.
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО OpenOffice.Org.Base
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО OpenOffice.org.Impress
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО OpenOffice.Org Writer
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО Open Office.org Draw
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;
Современные профессиональные базы данных:
Реестр профессиональных стандартов
<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров
<https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>
Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>
Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>
Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
Информационно-справочные системы:
Справочно-правовая система «Гарант»;
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».