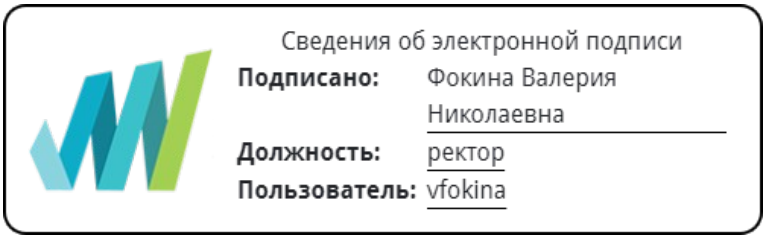
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.19 «Бухгалтерский учет и анализ»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах бухгалтерского учета и анализа, возможностях практического применения для самостоятельного анализа финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

-изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических и современных тенденциях развития учетной науки;

-ознакомление студентов с концепциями учета, с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями;

-изучение элементов метода бухгалтерского учета и особенностей организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации;

-получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;

-приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;

-приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно-управленческих решений ОПК-4.2. Выявляет и оценивает основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов ОПК-4.3. Предлагает решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий ОПК-4.4. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий анализа и оценки	**Знать:** – историю возникновения и развития учета и анализа; – систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России, стандарты бухгалтерского учета и элементы учетной политики; – предмет, методы, место и функции бухгалтерского учета в системе управления; – основы бухгалтерского финансового учета и отчетности; – экономическое содержание показателей бухгалтерских отчетов, источники бухгалтерской и управленческой информации, необходимой для принятия решений; – принципы, способы и методы, основные показатели финансово-экономического анализа и формулы их расчета; – факторы, влияющие на изменение основных показателей, резервы повышения эффективности деятельности организации и улучшения ее финансового состояния – содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта – приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно-управленческих решений

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		Уметь: – вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности; – выбирать учетную политику, позволяющую получить наиболее качественную бухгалтерскую отчетность; – читать бухгалтерскую отчетность; – определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение показателей, выявлять и оценивать резервы повышения эффективности деятельности и финансового состояния организации; – выявлять и оценивать основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов – находить решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий – оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий анализа и оценки
		Владеть: – аналитическим мышлением и навыками использования информации бухгалтерской отчетности в процессе принятия управленческих решений; – практическими навыками применения методов бухгалтерского учета, составления и чтения бухгалтерской отчетности; – способностью свободно оперировать бухгалтерскими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по анализу отчетности; – методикой анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых, прочих ресурсов, а также методикой анализа и оценки финансового состояния организации

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)**	**14,2**		**14,2**		**8,2**	
	В том числе в форме практической подготовки		*2*		*2*		*2*
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	4		4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	8		8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 8		0 8		0 4
	в форме практической подготовки		*2*		*2*		*2*

1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	**Самостоятельная работа (всего)**	**78**		**78**		**93**	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	78		78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	**15,8**		**15,8**		**6,8**	
3	**Общая трудоемкость** часы	**108**		**108**		**108**	
	дисциплины зачетные единицы	3		3		3	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия
ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
ЛС - практическое занятие - логическая схема
УД - семинар-обсуждение устного доклада
РФ – семинар-обсуждение реферата
Асессмент реферата - семинар-асессмент реферата
ВБ - вебинар
УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теория бухгалтерского учета.	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении организацией. Концепция бухгалтерского и управленческого учета. Принципы бухгалтерского учета, его предмет, объекты, метод. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Учетная политика. Экономическое содержание статей бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций по их влиянию на бухгалтерский баланс. Классификация счетов бухгалтерского учета. Основы организации и технологии бухгалтерского учета и отчетности в экономических субъектах.
2	Основы бухгалтерского учета и отчетности.	Бухгалтерская отчетность. Учет основных средств, инвестиций в основной капитал и нематериальные активы. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определение фактической себестоимости продукции, работ, услуг. Учет готовой продукции, ее продаж и финансовых результатов. Учет финансовых вложений. Порядок ведения учета денежных средств и дебиторской задолженности. Учет собственного и заемного капитала.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
3	Теория экономического анализа.	Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и задачи экономического анализа. Методы и приемы экономического анализа. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности. Анализ и оценка основных средств. Анализ и оценка материальных ресурсов. Анализ и оценка трудовых ресурсов. Анализ и оценка затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ и оценка объемов производства, выпуска и продажи продукции. Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации. Анализ и оценка финансового состояния организации.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. «Теория бухгалтерского учета»

1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении организацией.

Раздел 2. «Основы бухгалтерского учета и отчетности»

1. Учет основных средств, инвестиций в основной капитал и нематериальные активы
2. Порядок ведения учета денежных средств и дебиторской задолженности

Раздел 3. «Теория экономического анализа»

1. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности.
2. Анализ и оценка основных средств.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях (заполняет преподаватель)

Раздел 1. «Теория бухгалтерского учета»

1. Возникновение и развитие бухгалтерского учета.
2. Роль бухгалтерского учета в управлении организацией
3. Концепция бухгалтерского и управленческого учета.
4. Принципы бухгалтерского учета, его предмет, объекты, метод.
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
6. Учетная политика организации.
7. Экономическое содержание статей бухгалтерского баланса.
8. Типы хозяйственных операций по их влиянию на бухгалтерский баланс.
9. Классификация счетов бухгалтерского учета.
10. Основы организации и технологии бухгалтерского учета и отчетности в экономических субъектах

Раздел 2. «Основы бухгалтерского учета и отчетности»

1. Бухгалтерская отчетность.
2. Учет основных средств
3. Учет инвестиций в основной капитал
4. Учет инвестиций в нематериальные активы.
5. Учет материально-производственных запасов.
6. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
7. Учет расходов от обычных видов деятельности организации
8. Особенности определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг.
9. Учет готовой продукции и ее продаж
10. Учет финансовых результатов.
11. Учет финансовых вложений.
12. Порядок ведения учета денежных средств
13. Порядок ведения учета дебиторской задолженности.
14. Учет собственного и заемного капитала.

Раздел 3. «Теория экономического анализа»

1. Сущность экономического анализа.
2. Содержание экономического анализа.
3. Предмет экономического анализа.
4. Задачи экономического анализа.
5. Методы экономического анализа.
6. Приемы экономического анализа.
7. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности.

8. Анализ и оценка основных средств.
9. Анализ и оценка материальных ресурсов.
10. Анализ и оценка трудовых ресурсов.
11. Анализ и оценка затрат на производство и себестоимости продукции.
12. Анализ и оценка объемов производства, выпуска и продажи продукции.
13. Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации.
14. Анализ и оценка финансового состояния организации.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	**4**	**-**
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	**8**	**-**
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	**2,2**	**-**
Итого	6,2	8	**14,2**	**2**

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме – 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	**2**	**-**
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского	-	4	**4**	**-**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	**Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)**	**(всего ак.ч.)**	**в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)**
типа (практические занятия)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	**2,2**	**-**
Итого	4,2	4	**8,2**	**2**

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсов электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Агеева О. А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РОССИЙСКОГО ПЛАНА СЧЕТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ // Вестник ГУУ. 2020. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-rossiyskogo-plana-schetov-v-usloviyah-tsifrovoy-ekonomiki. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: М. И. Китиева, Л. В. Бузуртанова, Р. И. Алиев ФОРМЫ И ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА ДЛЯ МАЛОГО БИЗНЕСА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-osobennosti-vedeniya-buhgalterskogo-

uchyota-dlya-malogo-biznesa. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Аввакумова Юлия Сергеевна, Мороз Юлия Владимировна, Шемончук Дмитрий Сергеевич СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Вестник науки и образования. 2020. №15-1 (93). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-buhgalterskogo-ucheta-v-rossiyskoy-federatsii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Бирбичук Татьяна Васильевна, Запорожцева Елена Николаевна ОТРАЖЕНИЕ КАПИТАЛА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОРГАНИЗАЦИИ В БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ // European science. 2020. №3 (52). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/otrazhenie-kapitala-i-obyazatelstv-organizatsii-v-buhgalterskoy-otchetnosti. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: М. И. Китиева, Л. В. Бузуртанова, Р. И. Алиев ФОРМЫ И ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА ДЛЯ МАЛОГО БИЗНЕСА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-osobennosti-vedeniya-buhgalterskogo-uchyota-dlya-malogo-biznesa. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: М. В. Маничкина, Т. Е. Хорольская, Ю. К. Саратова НАЗНАЧЕНИЕ И ФУНКЦИИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/naznachenie-i-funktsii-finansovoy-otchetnosti-ekonomicheskogo-subekta. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Адаменко, О. Н. Ордынская НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ВЕДЕНИЯ УЧЕТА И СОСТАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovaya-baza-vedeniya-ucheta-i-sostavleniya-finansovoy-otchetnosti-v-rossiyskoy-federatsii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Бадмаев Очир Михайлович ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2020. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovizatsii-na-buhgalterskiy-uchet-1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Р. Б. Шахбанов ПРЕДПОСЫЛКИ ПОЯВЛЕНИЯ, ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, СУЩНОСТЬ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД БАЛАНСОВЕДЕНИЯ // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/predposylki-poyavleniya-evolyutsiya-stanovleniya-suschnost-predmet-i-metod-balansovedeniya. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Коротаева Юлия Григорьевна ЗНАЧЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПАНИИ // Вестник науки и образования. 2020. №3-1 (81). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-buhgalterskogo-ucheta-v-obespechenii-finansovoy-bezopasnosti-kompanii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: С. А. Чернявская, В. В. Усачев, А. С. Кравчук УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/uchetnaya-politika-organizatsii-kak-instrument-effektivnogo-upravleniya-pokazatelyami-finansovogo-sostoyaniya. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Копытина Виктория Александровна, Германова Виктория Самвеловна ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРИМЕНЯЕМОЙ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ И КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Век качества. 2020. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-primenyaemoy-uchetnoy-politiki-i-kachestva-predostavlyaemoy-finansovoy-otchetnosti. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Черник, В. В. Горохова СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С РСБУ И МСФО // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-metodicheskih-aspektov-formirovaniya-uchetnoy-politiki-v-sootvetstvii-s-rsbu-i-msfo. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Сайпулаева К.Р. ПОПРАВКИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ В 2020 ГОДУ // Инновационная наука. 2020. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/popravki-v-buhgalterskom-uchete-v-2020-godu. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Кочарян Т.М., Моргунова Р.В. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ИМУЩЕСТВА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И ИХ РЕШЕНИЕ // Инновации и инвестиции. 2020. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-problemy-voznikayuschie-pri-provedenii-inventarizatsii-imuschestva-i-obyazatelstv-i-ih-reshenie. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Голубцова Е. В., Караваева К. С. МЕЖДУНАРОДНЫЙ И РОССИЙСКИЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА // Вестник ГУУ. 2020. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-i-rossiyskiy-opyt-vzaimodeystviya-buhgalterskogo-i-nalogovogo-ucheta. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Бышок Ксения Александровна, Сапунова Екатерина Витальевна ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ИНОСТРАННОЙ ВАЛЮТЕ // Вопросы науки и образования. 2020. №4 (88). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-buhgalterskogo-ucheta-v-inostrannoy-valyute. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Талипова А.Ф. ПРИМЕНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ" // Инновационная наука. 2020. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-effektivnyh-tehnologiy-po-distsipline-buhgalterskiy-uchet.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Наконечная Татьяна Викторовна, Артемьева Дарья Андреевна, Елизарьева Алла Александровна, Степанова Надежда Васильевна О БУХГАЛТЕРСКОМ АУТСОРСИНГЕ В РОССИИ // Бюллетень науки и практики. 2020. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/o-buhgalterskom-autsorsinge-v-rossii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: И. А. Бабалыкова, Д. А. Коровин, А. В. Пономаренко, Т. А. Шульженко МАЛЫЙ БИЗНЕС В РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ УЧЕТНОЙ СИСТЕМЫ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/malyy-biznes-v-rossii-sovremennoe-sostoyanie-i-osobennosti-uchetnoy-sistemy. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2. Основы бухгалтерского учета и отчетности.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Бышок Ксения Александровна, Сапунова Екатерина Витальевна УЧЕТ АМОРТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ НАЧИСЛЕНИЯ // Вопросы науки и образования. 2020. №4 (88). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-amortizatsii-osnovnyh-sredstv-v-organizatsii-i-metody-nachisleniya. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Сигидов Ю. И., Ткаченко А. С., Гусева В. М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРВИЧНОГО УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-pervichnogo-ucheta-osnovnyh-sredstv. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Гетьман Виктор Григорьевич ПОЛОЖЕНИЯ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НУЖДАЮТСЯ В ИЗМЕНЕНИЯХ // Учет. Анализ. Аудит. 2020. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/polozheniya-po-buhgalterskomu-uchetu-osnovnyh-sredstv-nuzhdayutsya-v-izmeneniyah. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Миндиярова Эльвира Эриковна ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА И АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ // Вести научных достижений. Бухгалтерский учет, анализ и аудит. 2020. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-ucheta-i-analiza-osnovnyh-sredstv-i-puti-povysheniya-effektivnosti-ih-ispolzovaniya. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Захарова Д.О., Почекаева О.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПО РОССИЙСКИМ И МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ // Скиф. 2020. №2 (42). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-ucheta-osnovnyh-sredstv-po-rossiyskim-i-mezhdunarodnym-standartam. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: И. В. Дрожжина, С. В. Кириллова АНАЛИТИЧЕСКИЙ УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskiy-uchet-materialno-proizvodstvennyh-zapasov. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Иманалиева А.А., Алиева Н.М. МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАПАСЫ: УЧЕТ И ОЦЕНКА // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №4-1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/materialno-proizvodstvennye-zapasy-uchet-i-otsenka. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Солиев А. Х. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ В РОССИИ // StudNet. 2020. №8. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovoe-regulirovanie-ucheta-materialno-proizvodstvennyh-zapasov-v-rossii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Агеева О. А. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОНЯТИЙНЫХ КАТЕГОРИЙ «ЗАПАСЫ», «ЗАТРАТЫ», «РАСХОДЫ» И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИХ ОТРАЖЕНИЯ В ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Вестник ГУУ. 2020. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-ponyatiynyh-kategoriy-zapasy-zatraty-rashody-i-posledovatelnost-ih-otrazheniya-v-finansovoy-otchetnosti.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Лепешкина Е.А. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОПТИМИЗАЦИЯ ЗАТРАТ НА ОПЛАТУ ТРУДА В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-i-optimizatsiya-zatrat-na-oplatu-truda-v-kommercheskoy-organizatsii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Чернявская С.А., Власенко Е.А., Бондаренко Е., Гаврилов А. УЧЕТ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-i-analiz-finansovyh-rezultatov. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Агарабаданова С.Р. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/dokumentalnoe-oformlenie-nalichiya-i-dvizheniya-gotovoy-produktsii.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: М. С. Рыбянцева, Е. О. Жукова К ВОПРОСУ О ВАЖНЕЙШИХ АСПЕКТАХ УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-vazhneyshih-aspektah-ucheta-finansovyh-vlozheniy.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Харьковская Владислава Сергеевна ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКИХ СТАНДАРТОВ // StudNet. 2020. №6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-otsenke-finansovyh-vlozheniy-v-sisteme-rossiyskih-standartov.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Ж. А. Аксенова, О. В. Ищенко, М. И. Ленкова ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОТЧЕТНОСТИ И РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧЕТА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ // Вестник Академии знаний. 2020. №2 (37). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-otchetnosti-i-regulirovaniya-ucheta-denezhnyh-sredstv. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Медведева Надежда Игнатьевна ПРОБЛЕМА УЧЕТА И КОНТРОЛЯ (АУДИТА) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В ОРГАНИЗАЦИИ // Эпоха науки. 2020. №21. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problema-ucheta-i-kontrolya-audita-denezhnyh-sredstv-v-organizatsii.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Попова Юлия Александровна ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЧЕТА ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-ucheta-debitorskoy-i-kreditorskoy-zadolzhennosti.
Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Адаменко, Т. Е. Хорольская, Т. Е. Khorolskaya ПОРЯДОК УЧЕТА ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ, ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПОКАЗАТЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА // Вестник Академии знаний. 2020. №1 (36). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/poryadok-ucheta-debitorskoy-zadolzhennosti-ee-vliyanie-na-pokazateli-buhgalterskogo-balansa. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Бышок Ксения Александровна, Сапунова Екатерина Витальевна ФОРМИРОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В

БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Вопросы науки и образования. 2020. №3 (87). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-pokazateley-debitorskoy-i-kreditorskoy-zadolzhennosti-v-buhgalterskoy-otchetnosti. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Сытник О. Е., Болоцких В. В. ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА // Московский экономический журнал. 2020. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-organizatsii-buhgalterskogo-ucheta-kreditorskoy-zadolzhennosti-ekonomicheskogo-subekta. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - № 237. -25 декабря 1993 г.
2. **Бюджетный кодекс Российской Федерации** от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3823.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3824.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2000. - № 32. - Ст. 3340.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2002, № 1 (1 ч.). Ст. 3.
10. О бухгалтерском учете [Текст] : Федер. закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - № 50. - Ст. 7344.
11. О акционерных обществах [Текст] : Федер. закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 1. - Ст. 1.
12. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федер. закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.
13. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01 [Текст] : Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. № 26н (ред. от 16.05.2016) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", № 20, 16.05.2001.
14. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 [Текст] : Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н (ред. от 08.11.2010) // Экономика и жизнь. – 1999. - № 35.
15. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99 [Текст] : Приказ Минфина РФ от 06 мая 1999 г. № 32н (ред. от 06.04.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 26, 28.06.1999.
16. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99 [Текст] : Приказ Минфина РФ от 06 мая 1999 г. № 33н (ред. от 06.04.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 26, 28.06.1999.
17. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01 [Текст]: Приказ Минфина РФ от 09 июня 2001 г. № 44н (ред. от 16.05.2016) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", № 31, 30.07.2001.
18. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02 [Текст] : Приказ Минфина РФ от 19 ноября 2002г. № 114н (ред. от 06.04.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 10, 10.03.2003.
19. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" ПБУ 19/02 [Текст] : Приказ Минфина РФ от 10 декабря 2002г. № 126н (ред. от 06.04.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 9, 03.03.2003.
20. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Текст] : Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998г. № 34н (ред. от 24.12.2010) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 23, 14.09.1998.

Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению [Текст] : Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010) // Экономика и жизнь", № 46, 2000.

Основная литература

1. Цветкова Е.А. Теоретические основы бухгалтерского и финансового учета [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Цветкова Е.А. - 2022. - http://library.roweb.online
2. Цветкова Е.А. Учет капитала, финансовых вложений, основных средств, нематериальных активов и материально-производственных запасов [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Цветкова Е.А. - 2022. - http://library.roweb.online
3. Цветкова Е.А. Учет затрат на производство продукции, учет готовой продукции. Учет денежных средств и расчетов [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Цветкова Е.А. - 2022. - http://library.roweb.online
4. Цветкова Е.А. Концепция, нормативное регулирование и этапы составления бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Цветкова Е.А. - 2022. - http://library.roweb.online
5. Цветкова Е.А. Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Цветкова Е.А. - 2022. - http://library.roweb.online
6. Цветкова Е.А. Учет финансовых результатов, бухгалтерская отчетность и ее анализ [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Цветкова Е.А. - 2019. - http://library.roweb.online

Дополнительная литература

1. Фрадина, Т. И. Бухгалтерский финансовый учет. Учет капитала и резервов: учебное пособие для студентов вузов / Т. И. Фрадина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7937-1834-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/103946.html
2. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72534

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://www.audit-it.ru/
2. http://www.grandars.ru/student/buhgalterskiy-uchet/audit.html
3. https://home.kpmg/ru/ru/home/services/audit.html
4. https://www.e-xecutive.ru/wiki/index.php/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0
5. http://auditrf.ru/
6. https://www.pwc.ru/ru/services/audit.html
7. https://www.ey.com/ru_ru
8. https://minfin.gov.ru/ru/perfomance/audit/
9. https://1fin.ru/?id=281&t=691

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/

Бухгалтерия.Ру https://www.buhgalteria.ru/

Союз финансистов России http://sf-rf.ru/

Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».