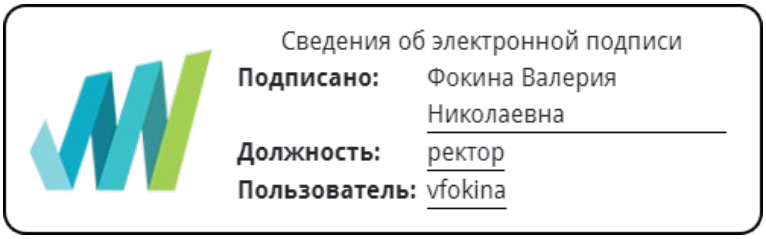
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



19 апреля 2023 г.

Решение Ученого совета АНО ВО ОУЭП,
Протокол N 9 от 19.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.20 «Деньги, кредит, банки»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2023

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины*:*

- освоение закономерностей денежного оборота и кредита;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России в области денежно-кредитного регулирования;
- овладение обучающимися приемами анализа и систематизации процессов в сфере кредитно-денежного обращения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Показатели (планируемые) результаты обучения**
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно-управленческих решений ОПК-4.2. Выявляет и оценивает основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов ОПК-4.3. Предлагает решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий ОПК-4.4. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий анализа и оценки	**Знать:** - цели, задачи, объекты, механизмы денежно-кредитного регулирования - основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков - институциональную структуру российской экономики - направления экономической политики государства - позицию российской экономической науки в этой сфере; - методы и инструменты антиинфляционной политики - особенности проведения денежных реформ в различных странах **Уметь:** - оценивать роль банков в современной рыночной экономике - применять методы кредитования, - использовать методы вычисления ссудного процента; - оценивать тенденции функционирования кредитной и банковской систем и выявлять факторы, влияющие на их развитие; - использовать банковское законодательство в практических целях при взаимоотношениях с кредитными учреждениями - применять методический инструментарий расчетов в финансовых операциях; - рассчитывать эффективность деятельности кредитных учреждений;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		- выявлять инновационные направления развития банковской системы и кредитно-финансовых институтов; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий **Владеть:** - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономик, с учетом специфики России; - приемами статистического анализа материалов по денежному обращению, кредиту и банкам - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	**Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)**	**26,2**		**26,2**		**14,2**	
	В том числе в форме практической подготовки		*6*		*6*		*2*
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	6		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	18		18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия		0 18		0 18		0 8
	в форме практической подготовки		*6*		*6*		*2*
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	**Самостоятельная работа (всего)**	**174**		**174**		195	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной	174		174		**195**	

	аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)						
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации	**15,8**		**15,8**		**6,8**	
3	**Общая трудоемкость** часы	**216**		**216**		**216**	
	дисциплины зачетные единицы	6		6		6	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия
ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
ЛС - практическое занятие - логическая схема
УД - семинар-обсуждение устного доклада
РФ – семинар-обсуждение реферата
Асессмент реферата - семинар-асессмент реферата
ВБ - вебинар
УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Деньги	**Необходимость и сущность денег** Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег, их особенности. Теории денег и их развитие в современных условиях. Функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги). Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег; денежные агрегаты. Роль денег в воспроизводственном процессе. **Выпуск денег в хозяйственный оборот** Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежное обращение». **Организация безналичного денежного оборота** Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы; виды счетов и расчетных документов, способ платежа. Аккредитивы, платежные поручения, плановые платежи, чеки. Межбанковские расчеты, корреспондентские отношения. Перспективы развития безналичных расчетов. **Денежная система. Налично-денежный оборот** Понятие налично-денежного оборота. Налично-денежные потоки в хозяйстве, принципы их организации. Понятие денежной системы страны. История развития денежной системы России. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.
2	Инфляция: сущность, формы, причины	**Инфляция: сущность, формы, причины и социально-экономические последствия** Сущность и формы проявления инфляции. Виды и причины ин-фляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели и результаты денежной реформы. Варианты денежной реформы (нуллификация, девальвация, деноминация, ревальвация). **Валютные отношения** Валютные отношения и валютная система. Элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты и мировая валютная система. Валютные клиринги. Платежный баланс. Расчетный баланс.
3	Кредит	**Необходимость и сущность кредита** Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений. **Функции, формы и виды кредита** Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита. Теории кредита. Классификация форм кредита. Субъекты кредитных отношений. Виды кредита. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота. **Роль и границы кредита** Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредита. **Ссудный процент и его экономическая роль** Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
4	Современные банковские системы	**Возникновение и развитие банков** Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Эволюция банковского дела: меняльные лавки, монетное дело, ростовщичество, возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности. Особенности развития банковской системы в различных стра-нах: этапы и формы организации. Особенности формирования банков Германии, Нидерландов, Великобритании. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках. Возникновение и развитие банковского дела в России; коммерческие банки второй половины XIX в. – начала XX в., коммерческие банки 20-х гг. XX века.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Роль Госбанка в банковской системе России в XIX – XX вв. Особенности деятельности специализированных банков. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела. **Особенности современных банковских систем** Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, специализации, числу филиалов, сфере обслуживания. Особенности банковской инфраструктуры в современном хозяйстве. Уровни банковской системы. Одноуровневая система банков. Двухуровневая система, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы. **Международные финансовые и кредитные институты** Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.
5	Центральные банки	**Центральные банки и основы их деятельности** Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Особенности деятельности Центрального банка России: единая денежно-кредитная политика, эмиссия наличных денег и организация их обращения, организация безналичных расчетов, рефинансирование, надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Организационная структура зарубежных банков. (Франция, ФРГ, Англия, США и др.).
6	Коммерческие банки: основы деятельности	**Коммерческие банки и их деятельность** Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Виды активных операций по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные), по степени риска, по направлениям размещения средств (первичные, инвестиционные); по уровню доходности. Характеристика ссудных операций (способы обеспечения, виды счетов, субъекты кредитования). Активно-пассивные операции (комиссионные, посреднические). Трастовые операции банка. Балансовые и забалансовые операции банка. Виды забалансовых операций. Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. основы банковского менеджмента и маркетинга.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Деньги»

1. Необходимость и сущность денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот

Раздел 2 «Инфляция: сущность, формы, причины»
1. Инфляция: сущность, формы, причины и социально-экономические последствия
2. Валютные отношения

Раздел 3 «Кредит»
1. Необходимость и сущность кредита

Раздел 4 «Современные банковские системы»
1. Возникновение и развитие банков
2. Особенности современных банковских систем

Раздел 5 «Центральные банки»
1. Цели и задачи организации центральных банков

Раздел 6 «Коммерческие банки: основы деятельности»
1. Характеристика и функции коммерческого банка
2. Активные операции .Активно-пассивные операции

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях
Раздел 1 «Деньги»
1. Возникновение и сущность денег.
2. Характеристики функций денег.
3. Экономические теории денег.
4. Характеристика международных кредитных институтов.
5. Роль денег в воспроизводственном процессе.
6. Сущность и механизм действия банковского мультипликатора.
7. Понятие безналичного денежного оборота.
8. Понятие денежной системы страны.
9. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой.
10. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации

Раздел 2 «Инфляция: сущность, формы, причины»
1. Сущность и формы проявления инфляции.
2. Виды и причины инфляции.
3. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.
4. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
5. Причины и особенности проявления инфляции в России.
6. Основные направления антиинфляционной политики.
7. Валютные отношения и валютная система. Элементы, эволюция мировой валютной системы.
8. Валютная система России.
9. Европейская валютная система. Режим валютных курсов.
10. Международные расчеты и мировая валютная система.

Раздел 3 «Кредит»
1. История развития денежной системы в России.
2. Сущность и формы инфляции.
3. Основные направления антиинфляционной политики.
4. Виды денежных реформ.
5. Характеристика современной валютной системы.
6. Сущность и виды кредита.
7. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
8. Классификация форм кредита.
9. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
10. Мировой кредитный рынок. Рынки золота.
11. Сущность и функции ссудного процента.
12. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
13. Методы вычисления ссудного процента.

Раздел 4 «Современные банковские системы»

1. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
2. Условия возникновения банков как специализированных предприятий.
3. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков.
4. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации.
5. Возникновение и развитие банковского дела в России.
6. Коммерческие банки второй половины XIX в. – начала XX в., коммерческие банки 20-х гг. XX века.
7. Типы банковских систем.
8. Функции и роль банка в экономике.
9. Особенности банковской инфраструктуры в современном хозяйстве.
10. Уровни банковской системы.
11. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка.
12. Европейский банк реконструкции и развития.
13. Европейский инвестиционный банк.
14. Банк международных расчетов.

Раздел 5 «Центральные банки»

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Функции центральных банков.
3. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).
4. Особенности деятельности Центрального банка России.
5. Единая денежно-кредитная политика.
6. Эмиссия наличных денег и организация их обращения.
7. Организация безналичных расчетов.
8. Рефинансирование, надзор за деятельностью коммерческих банков.
9. Валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.
10. Организационная структура зарубежных банков.

Раздел 6 «Коммерческие банки: основы деятельности»

1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
2. Законодательные основы банковской деятельности.
3. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.
4. Клиент банка. Договор банка с клиентом.
5. Классификация банковских операций.
6. Активные операции коммерческого банка.
7. Характеристика ссудных операций.
8. Активно-пассивные операции.
9. Трастовые операции банка.
10. Балансовые и забалансовые операции банка.
11. Понятие банковской ликвидности.
12. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
13. Основы банковского менеджмента и маркетинга.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме

Виды контактной работы	**Образовательные технологии**		**Контактная работа**	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	**Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)**	**(всего ак.ч.)**	**в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)**
Лекционного типа (лекции)	6	-	**6**	**-**
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	**Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)**	**(всего ак.ч.)**	**в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)**
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	**18**	**-**
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	**2,2**	**-**
Итого	8,2	18	**26,2**	**6**

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме – 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	**Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)**	**(всего ак.ч.)**	**в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)**
Лекционного типа (лекции)	4	-	**4**	**-**
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	**8**	**-**
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	**2,2**	**-**
Итого	6,2	8	**14,2**	**2**

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсов электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».

2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».

3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».

4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».

5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».

6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство,допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Деньги»

Темы устного доклада

1. Характеристика денег как экономической категории

2. Виды денег, их особенности.
3. Теории денег и их развитие в современных условиях
4. Функции денег
5. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты.
6. Роль денег в воспроизводственном процессе
7. Понятие и виды денежной эмиссии
8. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора
9. Налично-денежная эмиссия
10. Денежный оборот. Каналы движения денег
11. Система безналичных расчетов и ее основные элементы
12. Виды счетов и расчетных документов
13. Межбанковские расчеты, корреспондентские отношения
14. Перспективы развития безналичных расчетов
15. Аккредитивы, платежные поручения, плановые платежи, чеки
16. Межбанковские расчеты, корреспондентские отношения
17. Понятие налично-денежного оборота
18. Понятие денежной системы страны
19. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики.
20. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой

Раздел 2 «Инфляция: сущность, формы, причины»

Темы реферата

1. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Сущность и формы проявления инфляции. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

2. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Виды и причины инфляции. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

3. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

4. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Влияние инфляции на национальную экономику. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

5. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Влияние инфляции на международные экономические отношения. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

6. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Причины и особенности проявления инфляции в России. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

7. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Основные направления антиинфляционной политики. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

8. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

9. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Варианты денежной реформы. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

10. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Валютные отношения и валютная система. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

11. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Эволюция мировой валютной системы. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

12. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Валютная система России. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

13. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Европейская валютная система. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

14. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Валютный курс как экономическая категория. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

15. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Режим валютных курсов. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

16. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Факторы, влияющие на валютный курс. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

17. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Международные расчеты и мировая валютная система. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

18. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Валютные клиринги. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

19. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Платежный и расчетный баланс. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

20. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Влияние инфляции на финансово-хозяйственную деятельность предприятия. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

Раздел 3 «Кредит»

Темы устного доклада

1. Необходимость и возможность кредита.
2. Сущность кредита.
3. Структура кредита, ее элементы.
4. Кредитная сделка как организующий элемент кредита.
5. Стадии движения кредита.
6. Денежные накопления и ссудный капитал
7. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения
8. Законы кредита
9. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита
10. Формы кредита.
11. Виды кредита
12. Особенности государственного, международного и потребительского кредита
13. Международный кредит: сущность, функции и основные формы
14. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок
15. Сущность и функции ссудного процента
16. Роль кредита в процессах производства и в перераспределении ресурсов хозяйства
17. Роль кредита в сфере денежного оборота
18. Границы применения кредита на макро- и микроуровне
19. Критерии дифференциации уровня процентных ставок
20. Методы вычисления ссудного процента

Раздел 4 «Современные банковские системы»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Коротаева Наталья Владимировна, Борисова Татьяна Викторовна Тенденции развития банковской системы России в современных условиях // Социально-экономические явления и процессы. 2014. №3. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-bankovskoy-sistemy-rossii-v-sovremennyh-usloviyah. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Воеводская П. О. Теоретические аспекты банковских рисков // Вестник ОрелГАУ. 2013. №1. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-bankovskih-riskov. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Мхитарян Р.А. Современное состояние банковской системы России // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. №8-4. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-bankovskoy-sistemy-rossii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Вороханова Юлия Михайловна, Щипакина Наталия Константиновна Методы и инструменты оценки конкурентоспособности банковской системы России // Scienceе Time. 2015. №4 (16). URL: http://cyberleninka.ru/article/n/metody-i-instrumenty-otsenki-konkurentosposobnosti-bankovskoy-sistemy-rossii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Коптякова Светлана Владимировна К вопросу о трактовках понятия «Банковская система» // Известия ОГАУ. 2011. №30-1. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-traktovkah-ponyatiya-bankovskaya-sistema. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Климентий Елена Александровна Государственная политика в сфере реформирования банковской системы Российской Федерации // ИСОМ. 2012. №3. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-politika-v-sfere-reformirovaniya-bankovskoy-sistemy-rossiyskoy-federatsii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Степанова Инесса Владимировна, Лушпина Евгения Михайловна Статистическое исследование банковской системы России // Региональное развитие. 2014. №2. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/statisticheskoe-issledovanie-bankovskoy-sistemy-rossii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Савдерова Алина Федоровна Формирование курса развития банковского сектора Российской Федерации на основе оценки макроэкономических показателей его деятельности // Вестник ЧГУ. 2014. №3. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-kursa-razvitiya-bankovskogo-sektora-rossiyskoy-federatsii-na-osnove-otsenki-makroekonomicheskih-pokazateley-ego. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Балакина Роза Талгатовна Влияние инноваций на развитие банковского бизнеса // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2011. №1. URL:

http://cyberle№i№ka.ru/article/№/vliya№ie-i№№ovatsiy-№a-razvitie-ba№kovskogo-biz№esa. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Захаров А. О. Институциональные условия повышения эффективности банковской системы России // Вестник ВолГУ. Серия 3: Экономика. Экология. 2011. №2. URL: http://cyberle№i№ka.ru/article/№/i№stitutsio№al№ye-usloviya-povyshe№iya-effektiv№osti-ba№kovskoy-sistemy-rossii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Грищенко Вадим Олегович Конкуренция в российской банковской системе: иллюзия или реальность? // Вестник МГИМО. 2012. №2. URL: http://cyberle№i№ka.ru/article/№/ko№kure№tsiya-v-rossiyskoy-ba№kovskoy-sisteme-illyuziya-ili-real№ost. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Озерова Елена Яковлевна Функционирование банковской системы России в посткризисный период // Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика. 2012. №2 (18). URL: http://cyberle№i№ka.ru/article/№/fu№ktsio№irova№ie-ba№kovskoy-sistemy-rossii-v-postkrizis№yy-period. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Халафян Татьяна Владимировна Нормативно-правовое регулирование надзорной деятельности в банковской сфере Российской Федерации // Общество: политика, экономика, право. 2014. №3. URL: http://cyberle№i№ka.ru/article/№/№ormativ№o-pravovoe-regulirova№ie-№adzor№oy-deyatel№osti-v-ba№kovskoy-sfere-rossiyskoy-federatsii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Гурнович Татьяна Генриховна Институциональное развитие российской банковской системы в условиях глобализации экономики // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2014. №1 (138). URL: http://cyberle№i№ka.ru/article/№/i№stitutsio№al№oe-razvitie-rossiyskoy-ba№kovskoy-sistemy-v-usloviyah-globalizatsii-eko№omiki. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Иванов Э. А., Иванова И. В. Понятие, сущность и правовое регулирование Российской банковской системы // ТДР. 2012. №5. URL: http://cyberle№i№ka.ru/article/№/po№yatie-susch№ost-i-pravovoe-regulirova№ie-rossiyskoy-ba№kovskoy-sistemy. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Марковская Елизавета Игоревна Эволюция стандартов оценки достаточности капитала в обеспечении адаптации банковской системы к условиям циклического развития экономики // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2011. №131. URL: http://cyberle№i№ka.ru/article/№/evolyutsiya-sta№dartov-otse№ki-dostatoch№osti-kapitala-v-obespeche№ii-adaptatsii-ba№kovskoy-sistemy-k-usloviyam-tsiklicheskogo. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Айгужинова Динара Зейнуллаевна, Досжанова Баян Серикызы Современное состояние банковской системы Республики Казахстан // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2013. №1. URL: http://cyberle№i№ka.ru/article/№/sovreme№№oe-sostoya№ie-ba№kovskoy-sistemy-respubliki-kazahsta№. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Мандрыка Антонина Юрьевна Региональная банковская система: сущность, элементы, проблемы функционирования // СИСП. 2012. №11. URL: http://cyberle№i№ka.ru/article/№/regio№al№aya-ba№kovskaya-sistema-susch№ost-eleme№ty-problemy-fu№ktsio№irova№iya. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Нестеров Александр Геннадиевич Банковская система Италии в начале XXI века // Научный диалог. 2013. №1 (13). URL: http://cyberle№i№ka.ru/article/№/ba№kovskaya-sistema-italii-v-№achale-xxi-veka. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Чувахина Лариса Германовна Международный валютный фонд как инструмент политики США // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2014. №4-1. URL: http://cyberle№i№ka.ru/article/№/mezhdu№arod№yy-valyut№yy-fo№d-kak-i№strume№t-politiki-ssha. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5 «Центральные банки»

Темы устного доклада

1. Функции и задачи центрального банка
2. Организация центральных банков. Исторический аспект

3. Организационная структура Центрального банка РФ
4. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ
5. Монетарная политика Центрального банка России
6. Пассивные и активные операции Центрального банка России
7. Валютные операции Центрального банка России
8. Традиционная модель организации центрального банка
9. Европейская модель организации центрального банка
10. Банковская система Великобритании
11. История банковской системы Франции
12. Центральный банк государств Центральной Африки
13. Банковская система Японии
14. История возникновения и статус центрального банка Российской Федерации
15. Эмиссия наличных денег и организация их обращения как функция Центрального банка РФ
16. Организация безналичных расчетов как функция Центрального банка РФ
17. Надзор за деятельностью коммерческих банков как функция Центрального банка РФ
18. Расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета как функция Центрального банка РФ
19. Организационная структура банка Франции
20. Американская модель организации центрального банка

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Дмитриева И. Е. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 c. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95597.html

2. Шушунова Т.Н. Деньги. [Электронный ресурс]: рабочий учебник /Шушунова Т.Н. - 2022. - http://library.roweb.online

3. Шушунова Т.Н. Современные банковские системы. [Электронный ресурс]: рабочий учебник /Шушунова Т.Н. - 2022. - http://library.roweb.online

4. Шушунова Т.Н. Центральные и коммерческие банки: основы деятельности [Электронный ресурс]: рабочий учебник /Шушунова Т.Н. - 2022. - http://library.roweb.online

Дополнительная литература

1. Деньги, кредит, банки: учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 c. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78561.html

2. Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Новоселова, Е.Н. Соболева. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 79 c. — 978-5-4387-0534-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34661

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– http://www.cbr.ru
– http://www.hse.ru
– http://www.edu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины, перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине имеется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оборудованные учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/

Ассоциация российских банков https://arb.ru/

Бухгалтерия.Ру https://www.buhgalteria.ru/

Союз финансистов России http://sf-rf.ru/

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».