

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.05 «Микроэкономика»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,

направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.21г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Данина Т.М., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории в части микроэкономического анализа и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, факторах, определяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;
- изучить деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- сформировать навыки самостоятельной творческой работы, научить экономически грамотно формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию.
- приобрести навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки для принятия управленческих решений.
- научить приемам использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

универсальную компетенцию

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Принципы и законы функционирования рыночной экономики на микроуровне, факторы, определяющие поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;• основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях;• основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; <u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• находить и использовать экономическую информацию• выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации;• экономически грамотно формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию• осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач;• определять экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;• анализировать и оценивать экономические показатели с учетом их значимости при принятии управленческих решений; <u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• навыками самостоятельной творческой

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		работы, • навыками практического применения методов микроанализа, экономической оценки для принятия управленческих решений. • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой управленческой задаче

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Микроэкономика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Менеджмент»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Микроэкономика	Институциональная экономика	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Макроэкономика	Эконометрика	
	Учебная практика: ознакомительная	Производственная практика: технологическая	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: технологическая		

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч				
		Очная		Заочная		
				всего	в том числе	
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2	8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8	0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)					-
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-
1.2.4	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2
1.3	консультации групповые				2	2
1.3.1	прохождение промежуточной аттестации				0,2	0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			93,8		98
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными			93,8		98

	средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)						
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			108		108	
				3		3	
		Зачет с оценкой					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Принципы экономического мышления. Теория рыночного ценообразования. Теория поведения потребителя	<p>Экономическая теория и микроэкономик (микроэкономика в системе экономических знаний; предыстория экономической теории; возникновение и развитие экономики как науки; эволюция основных направлений экономической теории; формирование микроэкономики).</p> <p>Предмет и методы микроэкономики (особенности объекта и предмета микроэкономики как науки; основные компоненты микроэкономического анализа; экономические потребности; экономические блага и их классификация; общеэкономические и специфические методы микроэкономики; позитивная и нормативная микроэкономика; экономический атомизм; концепция экономического рационализма; предельный и функциональный анализ; экономическое моделирование в микроэкономике; функции микроэкономики).</p> <p>Выбор и ограничения в экономике (проблема выбора как объект микроэкономического анализа; альтернативные затраты; производственные возможности; кривая производственных возможностей; Парето-эффективность; экономические системы; проблемы координации хозяйственной деятельности).</p> <p>Экономический кругооборот и экономические системы (экономические агенты; экономический кругооборот; простая модель кругооборота; роль государства в кругообороте; понятие и эволюция экономических систем; современные экономические системы; модели смешанной экономики; права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах; полный «пучок прав» собственности)</p> <p>Рынок и условия его формирования (определение понятия «рынок»; эволюция взглядов на рынок; сущность рынка его, функции и роль в общественном производстве; типология рынка; рыночный механизм и его элементы).</p> <p>Рыночный механизм (понятие спроса; функция спроса и закон спроса; изменение величины спроса и изменение спроса; кривая спроса и цена спроса; рыночное предложение и закон предложения; изменение величины предложения и изменение предложения). Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие (механизм установления рыночного равновесия; свойства рыночного равновесия; последствия установления неравновесных цен; налоги и рыночное равновесие; общественная выгода от конкурентного равновесия: излишек потребителя и излишек производителя).</p> <p>Эластичность спроса и эластичность предложения (понятие эластичности; эластичность спроса по цене; перекрестная эластичность спроса; эластичность спроса по доходу; эластичность предложения; влияние фактора времени на</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>эластичность)</p> <p><u>Кардиналистская концепция потребительского выбора</u> (полезность блага; эволюция подходов к анализу полезности; функция полезности; эквимаржинальный принцип).</p> <p><u>Ординалистская концепция потребительского выбора</u> (аксиомы теории потребительского выбора; особенности потребительского спроса; кривые безразличия; зона замещения и предельная норма замещения; типы кривых безразличия; бюджетное ограничение; оптимизация выбора и равновесие потребителя).</p>
2	Теория производства. Издержки производства. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции	<p><u>Производство и производственная функция</u> (технология и производство; производственная функция).</p> <p><u>Производство в краткосрочном периоде</u> (анализ краткосрочной функции производства; закон убывающей отдачи; кривые продукта от переменного фактора).</p> <p><u>Производство в долгосрочном периоде</u> (анализ долгосрочной функции производства; замещение факторов производства; характеристика изоквант; эффект масштаба. влияние технического прогресса)</p> <p><u>Экономические издержки производства, их структура и виды</u> (определение и структура издержек производства; стоимостная функция производства).</p> <p><u>Анализ динамики издержек производства в связи с изменением объема выпуска и масштаба производства</u> (издержки производства в краткосрочном периоде; издержки производства в долгосрочном периоде).</p> <p><u>Определение эффективного способа производства. Равновесие производителя</u> (анализ уровня издержек; факторы, ограничивающие возможности оптимизации производства; траектория развития)</p> <p><u>Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке</u> (фирма: ее трактовки и типы; цель фирмы; выручка и прибыль; принцип максимизации прибыли).</p> <p><u>Конкуренция и рыночные структуры</u> (отраслевой рынок и структура рынка; рыночная власть; типы рыночных структур; совершенная и несовершенная конкуренция).</p> <p><u>Рынок совершенной конкуренции</u> (особенность условий деятельности фирмы; предложение фирмы в краткосрочном периоде; предложение фирмы в долгосрочном периоде; равновесие фирмы и отрасли; предложение совершенно конкурентной отрасли; эффективность совершенно конкурентного рынка).</p> <p><u>Абсолютная монополия: рынок единственного продавца</u>; (экономическая природа монополии и их типы; выручка и прибыль в условиях монополии; предложение монополиста в краткосрочном периоде; предложение монополиста в долгосрочном периоде; экономические последствия монополии; регулирование деятельности монополий; регулирование естественной монополии; ценовая дискриминация).</p> <p><u>Монополистическая конкуренция</u> (характеристика рынка монополистической конкуренции; равновесие фирмы в краткосрочном периоде; долгосрочное равновесие рынка монополистической конкуренции; неэффективность монополистической конкуренции).</p> <p><u>Олигополия</u> (характеристика олигополистического рынка; модель картеля; модель ценового лидерства; дуополия Курно модель сознательного соперничества)</p>
3	Ценообразование на рынке факторов производства. Теория общественного благосостояния	<p><u>Общая характеристика рынков факторов производства</u> (рынки ресурсов и факторные доходы; особенности спроса на факторы производства и ресурсное решение фирмы; ресурсное решение фирмы в условиях совершенно конкурентных рынков; ресурсное решение фирмы, действующей на рынке несовершенной конкуренции; рыночное равновесие на рынке ресурсов; экономическая рента).</p> <p><u>Рынок труда и заработная плата</u> (труд как фактор производства: спрос и предложение; заработная плата и ее виды; ценообразование на рынке труда; несовершенная конкуренция на рынке труда; регулирование рынка труда).</p> <p><u>Рынок капитала и процент</u> (понятие капитала; формы капитала; амортизация; доход на капитал и его экономическая природа; ценообразование на рынке капитала).</p> <p><u>Рынок земли и земельная рента</u> (земля как фактор производства; анализ</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>спроса и предложения на землю; экономическая природа земельной ренты и ее виды; ценообразование на природные ресурсы).</p> <p>Общее рыночное равновесие, эффективность и благосостояние (частичное и общее равновесие и экономическая эффективность; общее равновесие и экономическая эффективность; экономика благосостояния; общественное благосостояние и справедливость).</p> <p>Рыночная неопределенность, риск и асимметрия информации (рыночная неопределенность и риск; асимметрия информации и рынок).</p> <p>Внешние эффекты: последствия и регулирование (причины возникновения внешних эффектов и их виды; формы проявления внешних эффектов и вызываемые ими последствия; способы регулирования внешних эффектов).</p> <p>Общественные блага (классификация экономических благ; предоставление общественных благ государством; общественный выбор; причины неэффективности участия государства)</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Принципы экономического мышления. Теория рыночного ценообразования. Теория поведения потребителя»

1. Экономическая теория и микроэкономика
2. Рыночный механизм и поведение потребителя на рынке

Раздел 2 «Теория производства. Издержки производства. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции»

1. Производство, производственная функция, издержки производства
2. Поведение фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции:

Раздел 3 «Ценообразование на рынке факторов производства. Теория общественного благосостояния».

1. Общая характеристика рынков факторов производства. Общее рыночное равновесие, эффективность и благосостояние. Общественные блага

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Принципы экономического мышления. Теория рыночного ценообразования. Теория поведения потребителя»

1. Принципы экономического мышления.
2. Модель кривой производственных возможностей?
3. Что такое альтернативные издержки? Приведите примеры альтернативных издержек.
4. Какие экономические системы Вы знаете? В чем достоинства и недостатки каждой из систем?
5. Экономические стимулы.
6. Как формулируется предмет экономической теории различными школами экономической мысли?
7. Каковы основные методы экономического анализа, в чем их сущность и особенности?
8. Товар и его свойства.
9. Теория товарного производства.
10. Что такое экономические институты и какова их роль в рыночной экономике?
11. Что такое собственность и каковы ее виды?
12. Что такое деньги и какие функции они выполняют?
13. Экономические потребности; экономические блага и их классификации.
14. Рыночный механизм: закон убывающей предельной полезности, закон стоимости, законы спроса и предложения.
15. Что такое рыночный спрос и закон спроса? Какие факторы влияют на спрос?
16. Что такое рыночное предложение? Какие факторы влияют на предложение?
17. Опишите модель равновесия спроса и предложения, поясните, каким образом восстанавливается равновесие, какие факторы могут привести к изменению равновесного состояния?
18. Равновесная цена. Выигрыш производителя и потребителя.
19. Что такое эластичность спроса и предложения и как можно рассчитать коэффициенты эластичности? Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Типы благ
20. Кардиналистская концепция потребительского выбора и ее инструменты.
21. Каково условие равновесия потребителя в кардиналистской теории?
22. Аксиомы ординалистской концепции потребительского выбора. Каково условие равновесия потребителя в ординалистской теории?

23. Оптимальный выбор и равновесие потребителя. Графическая интерпретация.
24. Эффект замещения и эффект дохода; определение рыночного спроса.

Раздел 2 «Теория производства. Издержки производства. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции»

1. Производство и производственная функция
2. Понятия среднего и предельного продукта. Изокванты равного выпуска.
3. Производство в краткосрочном периоде (анализ краткосрочной функции производства; закон убывающей отдачи; кривые продукта от переменного фактора.
4. Производство в долгосрочном периоде (анализ долгосрочной функции производства; Замещение факторов производства;
5. Изокванта и изокоста; Предельная норма технологического замещения. Эффект отдачи от масштаба производства. Влияние технического прогресса
6. Экономические и бухгалтерские издержки производства, Экономическая и бухгалтерская прибыль. Издержки производителя и издержки потребителя. Внутренние и внешние издержки. Безвозвратные издержки. Альтернативные издержки. Транзакционные издержки.
7. Издержки в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, валовые. Графическая интерпретация. Предельные издержки, графическая интерпретация. Издержки в долгосрочном периоде.
8. Факторы, ограничивающие возможности оптимизации производства; траектория развития
9. Выбор оптимального выпуска в коротком периоде.
10. Выбор оптимального выпуска в долгом периоде.
11. Предпринимательская деятельность как особый вид ресурсов.
12. Основные теории происхождения фирмы.
13. Фирма как тип хозяйственной организации. Понятия средней и предельной выручки, средней и предельной прибыли.
14. Условие максимизации прибыли.
15. Типы и виды рынков. Несовершенная и неценовая конкуренция.
16. Структура рынка; Рыночная власть, индекс Лернера. Коэффициент Херфендала –Хиршмана;
17. Характеристика рынка совершенной конкуренции. Приведите примеры таких рынков.
18. Характеристика рынка несовершенной конкуренции. Приведите примеры таких рынков.
19. Характеристика рынка монополии. Виды монополий.
20. Условия максимизации прибыли фирмы - совершенного конкурента, монополиста, , Проиллюстрируйте графически.
21. Виды монополий. Монопольный рынок.
22. В чем различие между максимизацией прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах?
23. Характеристика олигополистического рынка; В чем особенности поведения фирм в условиях олигополии?
24. Модели олигополий.
25. Что такое дилемма заключенного?

Раздел 3. «Ценообразование на рынке факторов производства. Теория общественного благосостояния».

1. Особенности спроса на факторы производства и ресурсное решение фирмы;
2. Ресурсное решение фирмы в условиях совершенно конкурентных рынков;
3. Ресурсное решение фирмы, действующей на рынке несовершенной конкуренции;
4. Рыночное равновесие на рынке ресурсов;
5. Сущность экономической ренты.
6. Чем определяется спрос и предложение на рынках факторов производства?
7. Графически изобразите и прокомментируйте равновесие на рынке факторов производства.
8. В чем особенности формирования заработной платы в условиях монополии и двусторонней монополии на рынке труда?
9. Особенности рынка труда. Ценообразование на рынке труда; несовершенная конкуренция на рынке труда; регулирование рынка труда).
10. Рынок капитала и процент: понятие капитала; формы капитала; амортизация; доход на капитал и его экономическая природа; ценообразование на рынке капитала.
11. Земля как фактор производства; анализ спроса и предложения на землю; экономическая природа земельной ренты и ее виды;
12. Ценообразование на рынке информации.
13. Теория общественного благосостояния
14. общее равновесие и экономическая эффективность;
15. Рыночная неопределенность и риск; асимметрия информации и рынок; негативный отбор.

16. Причины возникновения внешних эффектов и их виды; формы проявления внешних эффектов и вызываемые ими последствия; внешние эффекты и эффективность;
 17. способы регулирования внешних эффектов.
 18. Классификация экономических благ;
 19. Особенности спроса на общественные блага; предложение общественных благ;
 20. Проблема «Безбилетника»;
 21. Предоставление общественных благ посредством рынка; предоставление общественных благ государством; общественный выбор; причины неэффективности участия государства.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)		-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)		-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
 2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создаст трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1. Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Введение в микроэкономику. Теория рыночного ценообразования. Теория поведения потребителя»

Темы устного доклада

1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
2. Особенности объекта и предмета микроэкономики как науки.
3. Экономические потребности, блага и ресурсы: сущность и классификация.
4. Особенности методов и функций микроэкономики как науки.
5. Принципы микроэкономического анализа: экономического атомизма, экономического рационализма, равновесного подхода.
6. Моделирование как основной метод исследования в микроэкономике.
7. Проблема выбора как объект микроэкономического анализа.
8. Производственные возможности, кривая производственных возможностей.
9. Понятие экономического кругооборота, характер взаимосвязей отдельных сфер и секторов, их роль и взаимовлияние.
10. Функции, место и роль государства в экономическом кругообороте товаров, услуг и ресурсов.
11. Рынок: понятие, условия формирования и функционирования.
12. Типология рынка, рыночный механизм и его элементы.
13. Понятие спроса. Закон спроса, факторы, влияющие на спрос.
14. Рыночное предложение и его факторы. Закон предложения.
15. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
16. Понятие эластичности. Эластичность спроса и предложения.
17. Поведение потребителя: кардиналистская и ординалистская концепции.
18. Основные аксиомы теории потребительского поведения.
19. Индивидуальный и рыночный спрос: сущность и условия формирования.

Раздел 2 «Теория производства. Издержки производства. Рынок совершенной конкуренции»

Темы устного доклада

1. Функция производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды в производстве.
2. Производство и производственная функция. Факторы производства.
3. Динамика производства в краткосрочном периоде и закон убывающей отдачи.
4. Производство в долгосрочном периоде. Изокванта.
5. Издержки производства: сущность, виды и структура.
6. Анализ динамики издержек производства в принятии управленческих решений.
7. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.

8. Изокоста. Равновесие производителя.
9. Понятие предпринимательства и его функций в рыночной экономике.
10. Предпринимательская деятельность предприятия.
11. Конкуренция и типы рыночных структур.
12. Рынок совершенной конкуренции: сущность, теоретические основы и условия возникновения.
13. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли в долгосрочном периоде.
14. Предложение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде, конкурентное равновесие для фирмы и отрасли.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания</i>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p><i>практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>компетенций. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо;</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		аттестации с использованием информационных тестовых систем)		– от 90 до 100 % – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Экономическая теория и микроэкономика

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ экономика рассматривает экономические явления в свете законов хозяйственной деятельности предпринимателей, производителей, наемных работников и потребителей	
	Микро
	Макро
	Мезо
	Смешаная

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Механизм рыночного _____ находится в центре микроэкономического анализа	
	ценообразования
	страхования
	заказа
	распределения

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

Микроэкономика формулирует и объясняет целый ряд законов: _____	
	спроса и предложения
	убывающей предельной полезности
	редкости благ
	совокупного спроса

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

_____ экономика занимается экономическим анализом комплексных или агрегированных показателей	
	Макро
	Мезо
	Микро
	Смешаная

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Термин «экономика» произошел от древнегреческого слова «экономия», которое впервые использовал древнегреческий писатель и историк

	Ксенофонт
	Платон
	Ксенократ
	Аристотель

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В первоначальном смысле _____ означает науку о домоводстве, об искусстве ведения домашнего хозяйства

	экономика
	эргономика
	экономикс
	этология

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Древнегреческий философ _____ выделил две формы богатства – «экономикю» и «хрематистику»

	Аристотель
	Ксенофонт
	Платон
	Ксенократ

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Первоначально взгляды на экономикю до возникновения экономики как науки отражали _____ тенденции(й) экономических воззрений

	две
	три
	четыре
	пять

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В 1615 г. экономист _____ опубликовал «Трактат политической экономии», в котором доказал, что торговля является главной целью производства, ибо недостаточно создать товар, его надо еще продать

	Ф.Кенэ
	Д.Рикардо
	Ж.Б.Сей
	А.Смит

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

_____ – концепция, согласно которой основа национального благополучия состоит в накоплении

благородных металлов, считавшихся главными формами богатства	
	Меркантилизм
	Марксизм
	Монетаризм
	Количественная теория денег

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

Концепция, согласно которой основа национального благополучия состоит в накоплении благородных металлов, считавшихся главными формами богатства, - это

меркантилизм

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Рецепты меркантилистов значительно различались в разных странах, но накопление денежного металла без достаточного развития национального производства быстро привело к _____

инфляции

девальвации

дефляции

безработица

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	4

Экономическая теория, представители которой считали, что только земля производительна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт, доход, превышающий затраты, — это школа

физиократов

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Классиков политической экономии объединяло то, что источник богатства страны они искали в

эффективной форме организации общественного хозяйства

количестве ее природных ресурсов

ее активном торговом балансе

принципе «баланса контрактов»

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	3

Зарождение классической политэкономии обычно связывают с выходом в свет выдающихся произведений

Франсуа Кенэ

Адама Смита

Давида Рикардо

Карла Маркса

Раздел 2

Производство и производственная функция

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	4

Процесс преобразования ресурсов в блага, прямо или косвенно служащих удовлетворению человеческих потребностей, - это

производство

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	3

Факторы производства обычно рассматриваются в виде укрупненных групп:

труд как совокупность привлекаемой рабочей силы

капитал, представляющий материальную форму всего комплекса средств производства

предпринимательская способность

конечное потребление благ

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

Все, что производитель (фирма) закупает для использования в целях достижения необходимого результата, - это

затраты

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

предельная норма технологического замещения капитала трудом	показатель пропорции, который показывает величину капитала, которую может заменить каждая единица труда, сохраняя при этом объем выпуска без изменений
предельная норма технологического замещения факторов	величина, отражающая необходимые количественные изменения одного фактора в зависимости от единичных изменений другого фактора при сохранении объема выпуска
предельный физический продукт	дополнительное количество продукции, произведенное дополнительной единицей переменного фактора с учетом фиксированной величины постоянного фактора

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

Определенная устойчивая комбинация факторов производства – это

технология

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В рамках применения одной технологии существует _____ зависимость между величиной потребленных ресурсов и объемом выпуска продукции

устойчивая

обратная

не устойчивая

не надежная

Задание

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Для каждого способа производства физический объем выпуска продукции представляется в виде функции от физического объема факторов производства, потребленных в единицу времени - это _____ функция	
	производственная
	агрегатная
	главная
	рекурсивная

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	4

Функциональная взаимосвязь, отображающая зависимость между вводимой комбинацией факторов производства и объемом выпуска продукции, — это _____ функция	
	производственная

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

При одном вводимом факторе X производственная функция может быть описана уравнениями: $Q = a + bX$;	
	линейного типа
	квадратичного типа
	кубического типа
	степенного типа

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

При одном вводимом факторе X производственная функция может быть описана уравнениями: $Q = a + bX + cX^2$;	
	квадратичного типа
	кубического типа
	степенного типа
	линейного типа

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

При одном вводимом факторе X производственная функция может быть описана уравнениями: $Q = a + bX + cX^2 + dX^3$;	
	кубического типа
	линейного типа
	квадратичного типа
	степенного типа

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

При одном вводимом факторе X производственная функция может быть описана уравнениями: $Q = aX^b$;	
	степенного типа
	кубического типа
	линейного типа

	квадратичного типа
--	--------------------

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Технически неэффективные способы	рациональным предпринимателем
	не используются
	используются
	могут использоваться
	востребованы

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	4

Характеристика производства, которая определяет в натуральном выражении лучшее из всех возможных сочетание факторов производства, применяемых для заданного объема выпуска, — это технологическая
эффективность

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

Способ производства, при котором обеспечивается наибольший объем выпуска при данном количестве факторов или при котором данный объем выпуска достигается при меньшем количестве хотя бы одного из применяемых факторов, - это
технологически эффективный

Раздел 3

Абсолютная монополия: рынок единственного продавца

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Сущность монополии отражает
уникальность продукта фирмы
размер фирмы
уровень технологий фирмы
количество конкурентов

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения? А) Монополия – это концентрация всего объема отраслевого предложения у одного продавца В) Монополия – это крупнейшая фирма в отрасли Подберите правильный ответ
А – да, В – нет
А – да, В – да
А – нет, В – да
А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4

Вес	4
-----	---

Концентрация всего объема отраслевого предложения у одного продавца – это монополия

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Абсолютная монополия возникает тогда, когда

	продукт фирмы не имеет заменителей
	на рынке действует большая по размеру фирма
	продукт фирмы пользуется большим спросом
	фирма способна производить с издержками ниже равновесной цены

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

К источникам монопольной власти не относится

	тип технологии, применяемый фирмой
	контроль над производственными ресурсами
	эффект масштаба
	размер отраслевого рынка

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Факторы, которые создают препятствия для проникновения на отраслевой рынок и тем самым обеспечивают возможность контроля над рынком со стороны одного продавца, – это _____ монопольной власти источники

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Тип монополии, который имеет место, когда монопольное положение фирмы на рынке защищено законодательным закреплением за ней исключительных прав, которые не позволяют другим фирмам входить на отраслевой рынок, - это _____ монополия

	закрытая
	открытая
	искусственная
	естественная

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Тип монополии, который имеет место, когда обладание монопольной властью является результатом авторских достижений самой фирмы, - это _____ монополия

	закрытая
	открытая
	искусственная
	естественная

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Тип монополии, который имеет место, когда наименьшие средние издержки производства достигаются при удовлетворении всего рыночного спроса единственным производителем в силу ограниченности объема рынка,- это _____ монополия	
	закрытая
	открытая
	искусственная
	естественная

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	4

Если монопольное положение фирмы на рынке защищено законодательным закреплением за ней исключительных прав, которые не позволяют другим фирмам входить на отраслевой рынок, — то это _____ монополия	
закрытая	

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

Если обладание монопольной властью является результатом авторских достижений самой фирмы, — то это _____ монополия	
открытая	

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

Если в силу ограниченности объема рынка или значительного положительного эффекта масштаба наименьшие средние издержки производства достигаются при удовлетворении всего рыночного спроса единственным производителем, — то это _____ монополия	
естественная	

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Естественная монополия — это тип рыночной структуры, который характеризуется	
	устойчиво положительным эффектом масштаба
	собственностью одной фирмы на важнейший производственный ресурс
	наличием исключительных прав на производство продукта у одной фирмы
	собственностью фирмы на технологию производства

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

К закрытой монополии относятся (ится)	
	почта и телеграф
	энергетические сети
	железные дороги
	трубопроводный транспорт

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

К закрытой монополии относится (ятся)	
	метрологическая служба

	коммунальные службы
	железные дороги
	трубопроводный транспорт

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите составляющие структуры общественного производства (материального и нематериального в разрезе отраслей и сфер экономики).

Вариант 2.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите факторы производства и факторные доходы, в соответствии с маржиналистской теорией.

Вариант 3.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите с точки зрения социальной справедливости и экономической эффективности методы распределения доходов населения.

Вариант 4.

Исходя из способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите основные черты предпринимательства в рыночной экономике.

Вариант 5.

Используя основы экономических знаний и способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите основные принципы потребительского поведения согласно кардиналистского подхода.

Вариант 6.

Используя основы экономических знаний и способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите методы определения экономически эффективного производства.

Вариант 7.

Применяя микроэкономический анализ и способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите классификацию издержек в в краткосрочном периоде.

Вариант 8.

Используя основы экономических знаний и способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, объясните критерии максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Вариант 9.

На основе применения способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите принципы предельного анализа как способа определения объема производства, максимизирующего прибыль в условиях совершенной конкуренции.

Вариант 10.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, объясните роль цены в обеспечении рыночного равновесия.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4

Вес	7
-----	---

Система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу движения товаров и денег, которая базируется на меновых отношениях и платности всех товаров и услуг, на взаимном согласии, эквивалентности и конкуренции, – это рынок

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	5

Рыночный механизм – это механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: ____, ____ и ____

	предложения
	спроса
	цены
	качества товара
	количества товара

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	7

Основной инструмент рыночного механизма, воздействующий на спрос и предложение, - это цена

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения?
 А) Рынок продавца – это рынок, на котором спрос превышает предложение
 В) Рынок покупателя – это рынок, на котором спрос превышает предложение
 Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	3

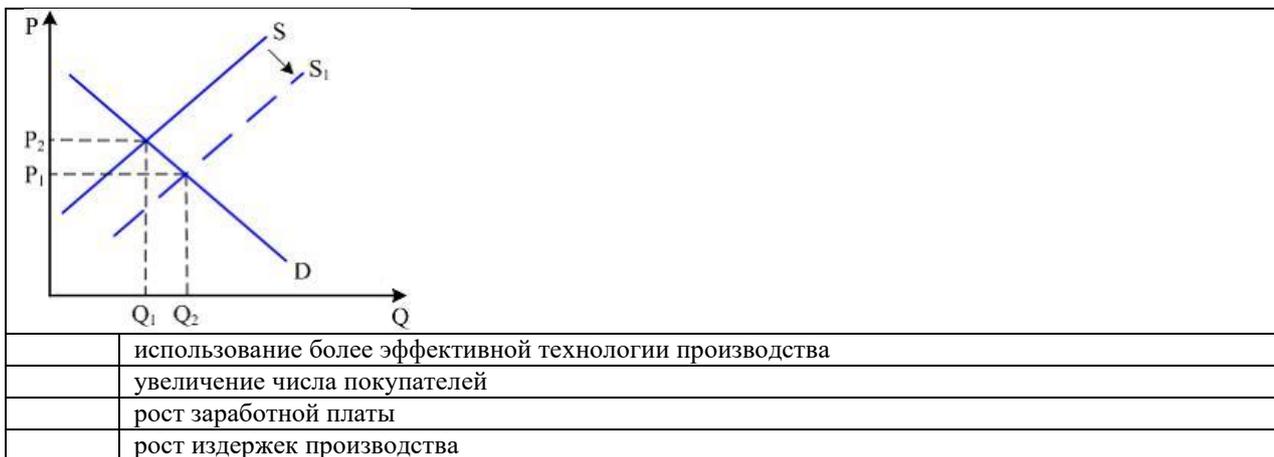
Верны ли определения?
 А) Спрос – это максимальное количество данного блага, которое готовы купить потребители по текущим ценам в единицу времени
 В) Спрос – это форма поведения потребителей, отражающая их готовность и способность платить за приобретаемые блага
 Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Используя приведенный график, назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой предложения (S) вправо и увеличение объема продаж с Q_1 до Q_2



Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?

А) Закон предложения – это принцип рыночной экономики, который утверждает, что при прочих равных условиях величина предложения блага будет тем больше, чем выше цена единицы этого блага

В) Закон предложения – это принцип рыночной экономики, который утверждает, что при прочих равных условиях величина предложения блага будет тем больше, чем ниже цена единицы этого блага

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Спрос на товар описывается формулой $Q_D = 30 - P$, а предложение $Q_S = 50 - 2P$.

Равновесный объем товара равен

	10
	20
	30
	40

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Спрос и предложение заданы формулами $Q_D = 20 - 3P$; $Q_S = 2P$. При $P = 3$ избыточный спрос равен

	3
	4
	5
	6

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Даны функции спроса и предложения товара: $Q_D(P) = 3000 - 1,5P$, $Q_S(P) = 3,5P - 600$. Вводится акцизный налог на единицу товара $T = 2$ руб. После введения налога равновесное количество будет составлять

	1710
	1920
	1970

2060.

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Если при сокращении цены на 10% спрос вырос на 8%, то эластичность спроса равна	
	0,8
	0,9
	1,2
	1,3

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Если цена на виноград снизилась с 80 до 50 руб. за килограмм, а месячный объем продаж вырос на 300 кг и составил 500 кг, то коэффициент дуговой эластичности спроса составит	
	1,08
	4,0
	0,54
	0,9

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Предложение изменилось на 15% при изменении цены на 30%. Коэффициент эластичности предложения равен	
	0,5
	0,6
	0,7
	0,8

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Перекрестная эластичность спроса по цене чая и сахара равна -1,5. Если цена сахара увеличится на 10%, то спрос на	
	чай упадет на 15%;
	чай возрастет на 15%.
	сахар возрастет на 15%;
	сахар упадет на 15%;

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

При росте цены на товар А с 5 до 6 руб., объем продаж товара В снизился с 15 до 10 ед., это говорит о том, что	
	товары А и В являются взаимодополняющими
	товары А и В являются взаимозаменяемыми
	спрос на товар В эластичный
	товары А и В никак не связаны

Теория производства. Издержки производства

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	16
--------------------------	----

Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?	
А) Производство – это процесс преобразования ресурсов в блага	
В) Производство – это процесс максимизации прибыли	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Если производственная функция описывается уравнением $Q = K^3 - 4K^2 - 160$, где Q – объем выпуска в тыс. штук, K – количество используемого капитала, то функция предельного продукта капитала (MP_K) будет иметь вид	
	$MP_K = 3K^2 - 8K$
	$MP_K = 3K - 8$
	$MP_K = 3K^2 - 4K$
	$MP_K = K^2 - 8K$

Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Совокупный продукт достигает своего максимума, когда предельный продукт равен	
	0
	1
	-1
	100

Задание	
Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Если три бригады на обувной фабрике в смену вместе производят 150 пар обуви, а четыре бригады вместе – 180 пар, то предельный продукт четвертой бригады равен	
	30
	45
	150
	180

Задание	
Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	7

Свойство процесса производства, отражающее изменения соотношения между увеличением затрат факторов производства и ростом объема выпуска, – это эффект масштаба	
--	--

Задание	
Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Предельная норма технического замещения труда капиталом равна 1/2. Если количество используемого труда сокращается на 6 ед., а объем производства продукции остается прежним, то необходимо увеличить использование капитала на _____ единиц	
	12

	6
	3
	2

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

В создание фирмы вложили 2 млн руб. Валовой доход за год составил 8 млн руб., бухгалтерские издержки – 5 млн руб. Банковский процент по вкладам составляет 10% годовых. Экономическая прибыль равна _____ млн руб.	
	2,8
	1
	3
	3,2

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между видами издержек производства и их содержанием	
бухгалтерские	фактические расходы в денежной форме, связанные с осуществлением производства
экономические (вмененные)	альтернативная стоимость отвлекаемых для данного производства ресурсов
явные (внешние)	денежные выплаты за привлекаемые для производства ресурсы
безвозвратные	реально понесенные затраты, не учитываемые при принятии текущего решения

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные издержки – 0,5 ден. ед. Общие издержки составят _____ ден. ед.	
	1250
	1100
	750
	2,5

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Если объем выпуска (Q) равен 50, постоянные издержки (FC) равны 250, средние переменные издержки (AVC) равны 35, то средние общие издержки равны _____	
	40
	28,5
	285
	5,7

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Если выручка фирмы составляет 200 ден. ед., бухгалтерская прибыль равна 50 ден. ед., неявные издержки равны 30 ден. ед, то экономические издержки равны _____	
	180
	150
	350
	230

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Равновесие фирмы в краткосрочном периоде определяется по формуле ____, где P — цена товара; MC — предельные издержки; MR — предельный доход	
	$P = MC = MR$
	$P = MC = MR$
	$P = MC = MR = 0$
	$P = MC = MR$

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	3
Вес	8

Определите соответствие между эффектом масштаба и изменением долгосрочных издержек	
постоянный	величина долгосрочных средних издержек не зависит от объема производства
положительный	величина долгосрочных средних издержек снижается при увеличении объема производства
отрицательный	величина долгосрочных средних издержек повышается при увеличении объема производства

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	7

Разность между общей выручкой и общими издержками – это	прибыль
---	---------

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Стремящаяся к максимизации прибыли форма должна выпускать такой объем продукции, при котором	
	предельные издержки производства равны предельной выручке
	предельные издержки производства равны средним издержкам
	она производит с минимальными средними издержками
	она способна установить максимальную цену за единицу продукта

Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки факторов производства.

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между типами рыночных структур и их содержанием	
совершенная конкуренция	тип рыночной структуры, где действует большое число небольших по размеру фирм, которые не способны оказывать влияние на рыночную цену и конкурируют между собой по цене
монополистическая конкуренция	тип рыночной структуры, где обладающие рыночной властью продавцы дифференцированного продукта конкурируют за объем продаж
олигополия	тип рыночной структуры, отличающийся стратегическим взаимодействием немногочисленных обладающих значительной рыночной властью фирм, которые конкурируют за объем продаж
абсолютная монополия	тип рыночной структуры, где единственный продавец противостоит множеству разобщенных покупателей

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1

Вес	1
-----	---

Кривая спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы	
	представляет собой горизонтальную линию при данном уровне цены
	представляет собой вертикальную линию при данном объеме спроса
	имеет отрицательный наклон
	имеет положительный наклон

Задание

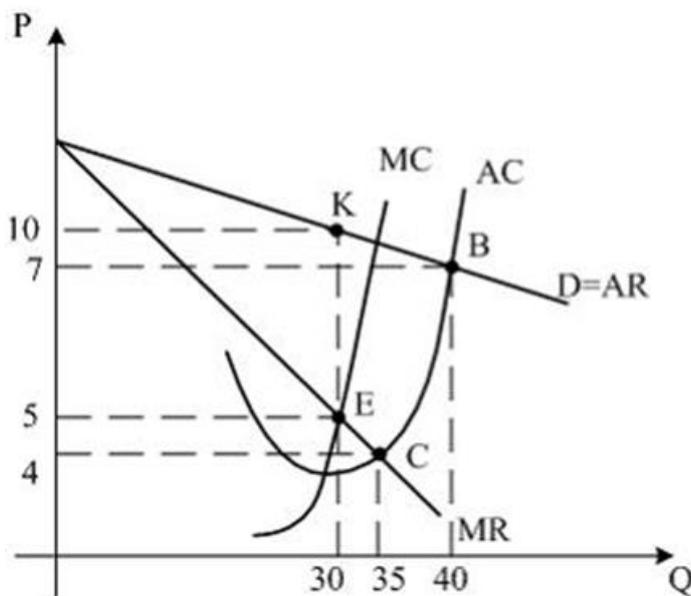
Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между типами монополий и причинами их появления	
закрытая монополия	монопольное положение фирмы на рынке защищено законодательным закреплением за ней исключительных прав, которые не позволяют другим фирмам входить на отраслевой рынок
открытая монополия	обладание монопольной властью является результатом авторских достижений самой фирмы
естественная монополия	наименьшие средние издержки производства достигаются при удовлетворении всего рыночного спроса единственным производителем в силу ограниченности объема рынка

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Ситуация, когда фирма-монополист получит максимальную прибыль при оптимальном объеме производства, соответствует на рисунке точке



	К, при Q=30, P=10
	В, при Q=40, P=7
	Е, при Q=30, P=5
	С, при Q=35, P=4

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = Q^2 - 6Q$. Функция спроса на товар фирмы: $Q_d = 30 - 2P$. Тогда монополия цена и объем производства соответственно равны

	12,5 и 5
	8 и 4
	16 и 4,5

	10,5 и 6
--	----------

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Функция спроса и валовых издержек условного монополиста описываются уравнениями: $P = 500 - 17Q$ и $TC = 7500 + 600Q - 18Q^2$. Монополист получит максимальную прибыль при объеме ___ единиц продукции	
	50
	36
	100
	120

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	7

Тип рынка, где осознающие свою взаимозависимость фирмы тесно взаимодействуют друг с другом, принимая решения с учетом реакции конкурентов, – это	
	олигополия

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между факторами производства и доходами от них	
труд	заработная плата
земля	рента
капитал	процент
предпринимательские способности	прибыль

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Особенность спроса на факторы производства заключается в том, что он	
	является производным по отношению к спросу на благо
	является неэластичным
	постоянно растет
	зависит от цены предложения

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	5

Спрос на производственный ресурс зависит от ___ и ___	
	его производительности
	рыночной цены блага, для производства которого используется данный ресурс
	эластичности спроса
	эластичности предложения

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения? А) Спрос на труд находится в обратной зависимости от величины зарплаты В) Спрос на труд находится в прямой зависимости от величины зарплаты Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да

	A - да, B - нет
	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения? А) Номинальная заработная плата – сумма денег, получаемая за час, день, неделю В) Реальная заработная плата <input type="checkbox"/> количество товаров и услуг, которые можно приобрести на заработную плату Подберите правильный ответ	
	A - да, B - да
	A - да, B - нет
	A - нет, B - да
	A - нет, B - нет

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	7

Капитал, который участвует в процессе производства на протяжении нескольких производственных циклов и переносит свою стоимость на создаваемые товары по частям, – это капитал основной

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	7

Капитал, который участвует в производственном цикле лишь один раз и свою стоимость полностью переносит на созданные продукты, - это _____ капитал оборотный
--

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Процентная ставка равна 10 %. Чтобы получать ежегодный пожизненный доход в 20 тыс. руб., дисконтированная стоимость должна составлять _____ тыс. руб.	
	200
	210
	181,9
	222,2

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Кривая предложения земли	
	абсолютно неэластична
	абсолютно эластична
	меняет свою эластичность с течением времени
	имеет вид ломаной линии

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	7

Плата за использование земли – это земельная
--

рента	
Задание	
Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Себестоимость 1 тонны картофеля, выращиваемого на первом участке, составляет 5000 руб, на втором участке – 10 000 руб, на третьем участке – 12 000 руб. Оптовая цена 1 тонны картофеля равна 12 000 руб. Дифференциальная рента, получаемая на первом участке, при урожае 100 тонн равна _____ тыс. руб.	
	700
	500
	1200
	1700

Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между видами земельной ренты и их содержанием	
абсолютная	плата собственнику арендатором земли с любого участка земли независимо от плодородия
монополярная	рента, возникающая вследствие владения уникальным земельным участком, позволяющим производить уникальный продукт
дифференциальная рента 1	рента, возникающая на относительно лучших по плодородию и местоположению землях
дифференциальная рента 2	рента, связанная с дополнительными вложениями капитала в один и тот же участок, обеспечивающими получение добавочной прибыли

Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет 500 000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет _____ руб.	
	50 000
	450 000
	500 000
	5 000 000

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101346.html>
2. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>

Дополнительная литература

1. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928>
2. Ашмаров, И. А. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 138 с. — 978-5-4487-0509-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84088.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://micro.economicus.ru/index.php?file=1>
- <http://eup.ru/Documents/2004-04-19/29186.asp>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».