Автономная некоммерческая организация высшего образования "Открытый университет экономики, управления и права" (АНО ВО ОУЭП)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.25 «Бизнес-планирование» Образовательная программа направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль): Финансовый менеджмент

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры экономики и управления (протокол № 19-01 от 19.01.22г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Зайцева С.С., к.э.н., доц.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины заключается в развитии у студентов навыков по планированию функционирования и развития, формированию бизнес - программ на различные периоды производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины - научить студентов методологическим основам бизнес-планирования, принципам разработки бизнес-плана, методике разработки основных показателей бизнес-плана и особенностям разработки бизнес-планов для различных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование	Индикаторы достижений	Показатели (планируемые) результаты
компетенции	компетенции	обучения
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Анализирует источники и	Знать:
выявлять и	выявляет предпринимательские	 базовые понятия и термины бизнес-
оценивать новые	возможности в условиях изменения	планирования;
рыночные	внешней среды	- теоретические основы, предмет, объекты,
возможности,	ОПК-4.2. Владеет навыками	основных участников процесса бизнес-
разрабатывать	реализации бизнес-идеи и	планирования;
бизнес-планы	формирования бизнес-моделей	 современные технологии и инструментарий
создания и	ОПК-4.3. Применяет методики	бизнес-планирования;
развития новых	анализа и расчета экономических и	 положения, которые необходимо описывать по
направлений	финансовых показателей и	каждому разделу разрабатываемого бизнес-
деятельности и	формирования бизнес-плана с	плана;
организаций	учетом рыночных и специфических	 основные правовые и нормативные
	рисков при решении задач	документы, регламентирующие сферу
	управления организацией	производственной деятельности;
		 бизнес как систему и его участников;
		 предмет, объекты, основных участников
		процесса бизнес-планирования;
		 типы инвесторов и возможности получения
		финансирования различных проектов;
		 методики анализа и расчета экономических и
		финансовых показателей бизнес-плана с учетом
		рыночных и специфических рисков;
		 отечественный и зарубежный опыт в области
		бизнес-планирования: политику, участников, инструменты системы поддержки малого и
		среднего бизнеса и отдельно стартапов, а также
		предлагаемые системой средства для подготовки
		бизнес-планов.
		Уметь:
		— задавать цели в долгосрочном и текущем
		периодах жизни проектируемой компании
		(подразделения);
		— выбирать технологию бизнес-планирования
		применительно к решаемой задаче;
		— ориентироваться в стандартах бизнес-
		планирования при практической разработке
		бизнес-плана;
		 работать с канвой бизнес-модели;
		 планировать по компании (подразделению)
		необходимые для достижения поставленных
		целей ресурсы и источники их поступления;
		 обеспечивать коммерческую реализацию и

Наименование	Индикаторы достижений	Показатели (планируемые) результаты
компетенции	компетенции	обучения
		масштабирование собственной/предлагаемой
		бизнес-идеи;
		 учитывать последствия управленческих
		решений и действий с позиции социальной
		ответственности;
		- находить и оценивать новые рыночные
		возможности и формулировать бизнес-идею
		ориентироваться в стандартах бизнес-
		планирования;
		- анализировать источники и находить
		предпринимательские возможности в условиях
		изменения внешней среды;
		 формировать бизнес-модели.
		Владеть:
		 методами поиска и адаптации бизнес-идей;
		- основными методами и технологиями бизнес-
		планирования;
		 навыками организации процесса разработки
		бизнес-плана;
		 навыком разработки бизнес-планов для
		создания новых и развития действующих
		направлений деятельности, продуктов;
		 методами поиска и адаптации бизнес-идей;
		 навыками реализации бизнес-идеи и
		формирования бизнес-моделей;
		 навыками применения методики анализа и
		расчета экономических и финансовых
		показателей,
		 навыками формирования бизнес-плана с
		учетом рыночных и специфических рисков при
		решении задач управления организацией
		 навыками самостоятельного овладения
		новыми знаниями по теории и практике бизнес-
		планирования.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Бизнеспланирование», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами			
		направления подготовки	«Менеджмент»	
	начальный	последующий	итоговый	
ОПК-4		Бизнес-планирование	Выполнение и защита	
Способен выявлять			выпускной квалификационной	
и оценивать новые рыночные			работы	
возможности, разрабатывать				
бизнес-планы создания и				
развития новых направлений				
деятельности				
и организаций				

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

	Виды учебных занятий		Всего час	ов по фор	мам обуч	ения, ак	. ч
№ п/п			ная	Очно-заочная		Заочная	
JN2 11/11			в том числе	всего	в том числе	всег	в том числе
1	Контактная работа (объем работы	26,2		26,2		14,2	
	обучающихся во взаимодействии с						
	преподавателем) (всего)						
	В том числе в форме практической подготовки		10		10		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)	6		6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:	18		18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия,		0		0		0
	практические занятия		18		18		8
	в форме практической подготовки		10		10		4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)	-		-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)	-		-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:	2,2		2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые		2		2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации		0,2		0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)	174	٠,-	174	~, <u>~</u>	195	,-
2.1	работа в электронной информационно- образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)	174		174		195	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к	15,8		15,8		6,8	
	промежуточной аттестации						
3	Общая трудоемкость часы	216		216		216	
	дисциплины зачетные единицы	6		6		6	
	форма промежуточной аттестации			ЭК3	амен		

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Асессмент реферата - семинар-асессмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

No	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
Π/Π	дисциплины	
1	Предприятие как объект	Сущность предприятия и организационно-правовые формы хозяйствования.
	предпринимательской	Процесс разработки бизнес-плана. Обоснование выбора месторасположения
	деятельности.	предприятия. Существующий потенциал и возможности предприятия
		(фирмы). Разработка хозяйственной стратегии и определение цели бизнес-
		проекта.

No	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины				
Π/Π	дисциплины					
2	Товарная политика	Планирование выхода нового товара на рынок. Отношение потребителей к				
	предприятия.	новым товарам на рынке. Проблемы потребителя и задачи производителя.				
		Качество и конкурентоспособность продукции. Измерение качества и				
		конкурентоспособности продукции. Система управления качеством.				
		Сертификация продукции.				
3	Рынок, маркетинг и план	Сущность современного маркетинга и задачи предприятия. Анализ рынков				
	производства.	сбыта. Прогноз объема сбыта и планирование продаж. Планирование и				
		обоснование производственной мощности. Планирование оборотных				
		средств.				
4	Организационный план и	Организационная структура предприятия. Совершенствование				
	менеджмент. Оценка	организационной структуры предприятия на современном этапе. Персонал				
	рисков.	предприятия. Производительность труда. Оценка и нормирование труда.				
		Оплата и стимулирование труда. Понятие и виды рисков в				
		предпринимательстве. Оценка риска. Анализ рисков и вероятности				
		банкротства. Методы снижения рисков.				
5	Финансовое планирование.	Долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансово-				
		экономические показатели деятельности предприятия. Доход от основной				
		деятельности предприятия и его планирование. Планирование прибыли и				
		ее распределение. Оценка финансового состояния.				
6	Планирование инвестиций.	Методы финансирования инвестиций. Бизнес-план и фазы				
		инвестиционного проекта.				

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Предприятие как объект предпринимательской деятельности.

1. Сущность предприятия и организационно-правовые формы хозяйствования.

Раздел 2. Товарная политика предприятия.

- 1. Планирование выхода нового товара на рынок.
- 2. Качество и конкурентоспособность продукции.

Раздел 3. Рынок, маркетинг и план производства.

1. Сущность современного маркетинга и задачи предприятия.

Раздел 4. Организационный план и менеджмент. Оценка рисков.

- 1. Организационная структура предприятия.
- 2. Оплата и стимулирование труда.

Раздел 5. Финансовое планирование.

1. Долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.

Раздел 6. Планирование инвестиций.

- 1. Методы финансирования инвестиций.
- 2. Бизнес-план и фазы инвестиционного проекта.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях Раздел 1. Предприятие как объект предпринимательской деятельности.

- 1. Дайте определение понятию «бизнес-план» и «бизнес-планирование».
- 2. Назовите общие принципы планирования. В чем их особенность?
- 3. Какие цели и задачи позволяет решать бизнес-план?
- 4. Определение бизнеса и бизнес-планов.
- 5. Цели и задачи бизнес-планов.
- 6. Отражение в бизнес-плане внутренней и внешней среды.
- 7. Типология и классификация бизнес-планов.
- 8. Структура и основные разделы бизнес-планов.
- 9. Каковы источники получения внутренней и внешней информации в планировании?
- 10. Бизнес-план как основа для предпринимательской идеи.

Раздел 2. Товарная политика предприятия.

- 1. Применение количественных и качественных методов обработки маркетинговой информации.
- 2. Какие факторы могут выступать источниками операционных конкурентных преимуществ?
- 3. Что характеризуют показатели потенциала рынка и доли рынка компании?

- 4. Какие подходы могут быть использованы для оценки емкости рынка?
- 5. На основании каких показателей можно оценить спрос на потребительские товары?
- 6. Ценовая дискриминация.
- 7. Влияние затрат на ценообразование.
- 8. Маркетинговые решения по ценообразованию.
- 9. Методы ценообразования.
- 10. Обоснование ценовой политики в бизнес-плане.

Раздел 3. Рынок, маркетинг и план производства.

- 1. Каковы основные составляющие раздела «Анализ рынка»?
- 2. Что характеризуют показатели потенциала рынка и доли рынка компании?
- 3. Какие подходы могут использоваться для оценки емкости рынка?
- 4. По каким критериям можно судить об эффективности проведенного сегментирования рынка?
- 5. Организационные проблемы создания предприятий.
- 6. Каковы основные составляющие плана маркетинга?
- 7. Что необходимо учитывать для составления достоверного прогноза продаж?
- 8. Что необходимо учитывать при составлении плана продаж?
- 9. Что должно быть отражено при описании стратегии маркетинга?
- 10. Что должна содержать в себе маркетинговая программа и какие виды издержек необходимо учитывать при ее реализации??

Раздел 4. Организационный план и менеджмент. Оценка рисков.

- 1. Классификация рисков.
- 2. Методика выявления простых рисков.
- 3. Анализ рынка и повышение устойчивости бизнес-плана.
- 4. Страхование рисков.
- 5. С какой целью приводится в бизнес-плане раздел по учету рисков?
- 6. Назовите основные виды риска.
- 7. На какие факторы риска предприятие может оказывать непосредственное влияние?
- 8. Каковы способы снижения высокой степени риска?
- 9. Назовите основные методы количественного анализа риска.
- 10. Качественный и количественный анализ риска.

Раздел 5. Финансовое планирование.

- 1. Каковы цели финансового планирования?
- 2. Перечислите задачи финансового планирования.
- 3. Охарактеризуйте методы финансового планирования.
- 4. Перечислите этапы процесса финансового планирования.
- 5. Назовите этапы разработки финансовой стратегии.
- 6. Раскройте суть перспективного, текущего и оперативного планирования.
- 7. Для чего необходимо текущее финансовое планирование?
- 8. Какие документы необходимы для составления платежного календаря?
- 9. Какие виды финансовых документов организации вам известны?
- 10. Какую роль играет финансовая отчетность при составлении бизнес-план?

Раздел 6. Планирование инвестиций.

- 1. Что необходимо учитывать при расчете планируемого объема производства продукции?
- 2. От чего зависит потребность в производственных ресурсах?
- 3. Какие методы предпочтительнее использовать при оценке инвестиционных затрат?
- 4. Источники инвестиций.
- 5. Экономические принципы, на которых основывается оценка стоимости предприятия.
- 6. Экономическая эффективность.
- 7. Бюджетная эффективность.
- 8. Коммерческая эффективность.
- 9. Критерии оценки инвестиционного проекта.
- 10. Общие требования к показателям эффективности инвестиционных проектов.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме

	Образовательнь	іе технологии	Конта	Контактная работа	
Виды контактной работы	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)	
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-	
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-	
Семинарского типа (практические	-	18	18	-	
занятия) в том числе в					
форме практической подготовки	-	-	-	10	
Семинарского типа (курсовое проектирование	-	-	-	-	
(работа))					
Семинарского типа (лабораторные		-		-	
работы) в том числе в форме практической подготовки	-	-	-		
Промежуточная аттестация	2,2	-	2,2	-	
(экзамен) Итого	8,2	18	26,2	10	

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очной, очно-заочной форме 31 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

	Образовательнь	Контактная работа		
Виды контактной работы	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа	-	8	8	-

	Образовательнь	Контактная работа		
Виды контактной работы	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
(практические				
занятия)				
в том числе в				
форме	_	_	_	4
практической				'
подготовки				
Семинарского				
типа				
(курсовое	-	-	-	-
проектирование				
(работа))				
Семинарского				
типа		-		_
(лабораторные				
работы)				
в том числе в				
форме	-	_	_	
практической				
подготовки				
Промежуточная				
аттестация	2,2	-	2,2	-
(экзамен)				
Итого	6,2	8	14,2	4

Соотношение объема занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме 44 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсов электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

- 1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
 - 2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 - 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
 - 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар семинар-асессмент реферата».
 - 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар асессмент дневника по физкультуре и спорту».
 - 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар обсуждение реферата».
 - 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие тест-тренинг».

- 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие глоссарный тренинг».
 - 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие позетовое тестирование».
 - 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом нормативных документов и локальных актов образовательной организации.

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей(занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, не более чем на 20 минут.
- В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:
 - а) для слепых
- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
 - б) для слабовидящих:
- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
 - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия" с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
 - по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
 - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
 - развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
 - отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
 - иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины Раздел 1. Предприятие как объект предпринимательской деятельности.

Темы устных докладов:

- 1. Основы планирования деятельности предприятия.
- 2. Сущность планирования.
- 3. Принципы планирования.
- 4. Методы планирования.
- 5. Система планов предприятия.
- 6. Технико-экономическое планирование.
- 7. Оперативно-производственное планирование.
- 8. Задачи планирования.
- 9. Виды планирования.
- 10. Формы планирования.
- 11. Теоретические основы бизнеса.

- 12. Значение бизнес-планирования в управлении предприятием.
- 13. Назначение и основные элементы бизнес-плана.
- 14. Типология бизнес-планов.
- 15. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии.
- 16. Стадии процесса бизнес-планирования.
- 17. Инфраструктура процесса бизнес-планирования коммерческой организации.
- 18. Структура и содержание бизнес-плана.
- 19. Внешняя и внутренняя среда бизнеса, ее анализ.
- 20. Анализ конкурентов.

Раздел 2. Товарная политика предприятия.

Темы рефератов:

- 1. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. В. Кузьмина, Е. А. Плетнёва ДИВЕРСИФИКАЦИЯ БИЗНЕСА ПУТЕМ РАЗРАБОТКИ И ВЫПУСКА НОВОГО ТОВАРА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/diversifikatsiya-biznesa-putem-razrabotki-i-vypuska-novogo-tovara. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 2. Напишите реферат-рецензию на статью: Эльгукаева Луиза Ахметовна ОСОБЕННОСТИ ВЫВЕДЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ НА РЫНОК // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vyvedeniya-innovatsionnyh-produktov-na-rynok. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 3. Напишите реферат-рецензию на статью: Горячева С.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ЛОГИСТИКИ ПРИ ВЫХОДЕ ПРОДУКЦИИ НА ЗАРУБЕЖНЫЕ РЫНКИ СБЫТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2020. №1 (61). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-marketingovoy-logistiki-pri-vyhode-produktsii-na-zarubezhnye-rynki-sbyta-teoreticheskiy-i-prakticheskiy-aspekt. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 4. Напишите реферат-рецензию на статью: Кулуев Руслан Раисович, Саидова Ферузабону Сайдамин Кизи КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ КАК КРИТЕРИЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // European science. 2020. №1 (50). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvo-produktsii-kak-kriteriy-konkurentosposobnosti-predpriyatiya. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 5. Напишите реферат-рецензию на статью: Грачева Анна Дмитриевна, Лисютина Анастасия Игоревна, Никихина Мария Сергеевна МЕТОДЫ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ И ЕЕ РАСЧЕТ // Известия ТулГУ. Технические науки. 2020. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/metody-otsenki-urovnya-kachestva-produktsii-i-ee-raschet. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 6. Напишите реферат-рецензию на статью: Акимов Абибулла Увайдуллаевич, Антонова Надежда Леонидовна АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ТОВАРОВ // StudNet. 2020. №8. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/aspekty-upravleniya-kachestvom-tovarov. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 7. Напишите реферат-рецензию на статью: Стерлядников Роман Михайлович, Чигиринский Юлий Львович ЗНАЧИМОСТЬ МЕТРОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ // Проблемы Науки. 2020. №7 (152). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/znachimost-metrologii-v-sovremennoy-ekonomike. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 8. Напишите реферат-рецензию на статью: Тверяков Андрей Михайлович АДАПТАЦИЯ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ // Известия Самарского научного центра РАН. 2020. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-metodov-upravleniya-kachestvom. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 9. Напишите реферат-рецензию на статью: Тверяков Андрей Михайлович СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ // Известия Самарского научного центра РАН. 2020. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-metodov-upravleniya-kachestvom. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 10. Напишите реферат-рецензию на статью: Мамедов Эйтирам Эйтибар Оглы ЭКОНОМИКА КАЧЕСТВА: СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ // Петербургский экономический журнал. 2020. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-kachestva-sistema-upravleniya-ustoychivym-razvitiem-organizatsii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 11. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. А. Строилова ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ МАКРОСРЕДЫ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДУКЦИИ ФИРМЫ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-faktorov-makrosredy-na-konkurentosposobnost-produktsii-firmy.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- 12. Напишите реферат-рецензию на статью: Рогозина Елена Андреевна, Филимонихина Татьяна Владимировна, Дмитриев Николай Дмитриевич ПОСТРОЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА // Стратегии бизнеса. 2020. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/postroenie-innovatsionnoy-sistemy-menedzhmenta-kachestva. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 13. Напишите реферат-рецензию на статью: С-А. III. Довтаев, А. Х. Акиева ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В КАЧЕСТВЕ КЛЮЧЕВОГО ФАКТОРА СИСТЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ // Вестник Академии знаний. 2020. №1 (36). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pozitsionirovanie-biznes-protsessov-v-kachestve-klyuchevogo-faktora-sistemy-strategicheskogo-upravleniya-promyshlennym. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 14. Напишите реферат-рецензию на статью: Козлова Е. В., Иванова Л. Р. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-printsipov-menedzhmenta-kachestva-v-finansovoy-deyatelnosti-organizatsii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 15. Напишите реферат-рецензию на статью: Фейлинг Татьяна Борисовна РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКТОВ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ РЫНКАХ // Петербургский экономический журнал. 2020. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-modeley-prodvizheniya-produktov-na-potrebitelskih-rynkah. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 16. Напишите реферат-рецензию на статью: Воловская Н.М., Идрисова А.И. ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: ПОНЯТИЕ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/predpochteniya-potrebiteley-ponyatie-teoreticheskie-podhody. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и
- 17. Напишите реферат-рецензию на статью: Зеленина Т.Р. ПСИХОЛОГИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАК ОБЪЕКТ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА // Евразийский Союз Ученых. 2020. №1-4 (70). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-potrebiteley-kak-obekt-marketingovogo-analiza. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 18. Напишите реферат-рецензию на статью: Хисматуллина А.М., Егорова А.А. АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ДИВЕРСИФИКАЦИЕЙ ПРОИЗВОДСТВА ПАО «НИЖНЕКАМСКНЕФТЕХИМ» // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-upravlenie-diversifikatsiey-proizvodstva-pao-nizhnekamskneftehim. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 19. Напишите реферат-рецензию на статью: Пуговкина А.С., АНАЛИЗ И СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТОВЫМ ПОРТФЕЛЕМ // Инновационная наука. 2020. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/analizistrategiya-upravleniya-produktovym-portfelem. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 20. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнова Жанна Венедиктовна, Копица Вера Николаевна ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДИВЕРСИФИКАЦИИ БИЗНЕСА ОРГАНИЗАЦИИ // Московский экономический журнал. 2020. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskoe-obosnovanie-diversifikatsii-biznesa-organizatsii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3. Рынок, маркетинг и план производства. Темы устных докладов:

- 1. Рынок как внешняя среда организации.
- 2. Состав инфраструктуры товарного рынка.
- 3. Маркетинговая среда организации.
- 4. Рыночный потенциал организации.
- 5. Анализ отрасли.
- 6. Основные характеристики отрасли.
- 7. Движущие силы конкурентной среды.
- 8. Факторы привлекательности отрасли.
- 9. Анализ факторов внешней среды.
- 10. Конкурентные силы рынка.
- 11. Власть поставщиков и власть покупателей.
- 12. Товары-заменители.
- 13. Конкурентная борьба, барьеры входа в отрасль.
- 14. Структурные факторы интенсивности соперничества.
- 15. Формы и методы конкуренции.

- 16. Методы конкурентных действий.
- 17. Группы методов ценовой конкуренции.
- 18. Признаки классификации конкурентной позиции.
- 19. Оценка конкурентного потенциала организации.
- 20. Анализ конкурентов и конкурентная разведка.

Раздел 4. Организационный план и менеджмент. Оценка рисков. Темы рефератов:

- 1. Напишите реферат-рецензию на статью: Порцева Виктория Сергеевна СВЯЗЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ И ЭТАПА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ // StudNet. 2020. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/svyaz-organizatsiionnoy-struktury-i-etapa-zhiznennogo-tsikla-organizatsii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 2. Напишите реферат-рецензию на статью: Барсегян Наира Вартовна, Шинкевич Алексей Иванович МОДЕЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ (НА ПРИМЕРЕ АО «КВАРТ») // Известия Самарского научного центра РАН. 2020. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-organizatsionnoy-struktury-upravleniya-promyshlennym-predpriyatiem-na-primere-ao-kvart. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 3. Напишите реферат-рецензию на статью: Власов Марк Павлович, Бобошко Андрей Александрович ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ // Петербургский экономический журнал. 2020. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-organizatsionnoy-struktury-predpriyatiya-v-tselyah-obespecheniya-ego-ekonomicheskoy-bezopasnosti. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 4. Напишите реферат-рецензию на статью: Шинкаренко Т.В., Смирнов Р.Г., Белошицкий А.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ КОМПАНИИ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ВНУТРЕННИХ КОММУНИКАЦИЙ // Управленец. 2020. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-effektivnosti-organizatsionnoy-struktury-kompanii-na-osnove-analiza-vnutrennih-kommunikatsiy. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 5. Напишите реферат-рецензию на статью: Карелин Денис Александрович, Шумилин Вячеслав Сергеевич, Фролов Владислав Алексеевич, Гладышев Роман Владимирович ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ВАРИАНТОВ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ // Известия ТулГУ. Технические науки. 2020. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/predlozheniya-po-formirovaniyu-variantov-organizatsionnyh-struktur-podrazdeleniy-materialno-tehnicheskogo-obespecheniya. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 6. Напишите реферат-рецензию на статью: Ямалетдинова Гульназ Ильдусовна ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМУ ПОДБОРА И ОТБОРА ПЕРСОНАЛА // Актуальные исследования. 2020. №1 (4). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-innovatsionnyh-tehnologiy-v-sistemu-podbora-i-otbora-personala. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 7. Напишите реферат-рецензию на статью: Н. Е. Данилова ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЙ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Вестник Академии знаний. 2020. №1 (36). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-strategiy-upravleniya-personalom-v-nekommercheskih-organizatsiyah. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 8. Напишите реферат-рецензию на статью: Анисимова Наталия Анатольевна, Кутузова Анастасия Валерьевна, Рыбакова Галина Раисовна, Чащина Ольга Владимировна ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КАК НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ // Московский экономический журнал. 2020. №5. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-kak-nachalnyy-etap-upravleniya-personalom. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 9. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Михайлов, А. А. Комова ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЛИНГА ПЕРСОНАЛА // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/instrumenty-i-metody-kontrollinga-personala. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 10. Напишите реферат-рецензию на статью: К. С. Смольникова СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №1-2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-znachenie-kadrovoy-politiki-v-organah-upravleniya. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- 11. Напишите реферат-рецензию на статью: Бабичев Михаил Александрович АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КАК ЭЛЕМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ // StudNet. 2020. №7. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-personala-kak-element-kadrovoy-politiki-organizatsii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 12. Напишите реферат-рецензию на статью: Щедрина Юлия Павловна, Никифорова Светлана Владимировна КАДРОВАЯ СИТУАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ: ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ // Индустриальная экономика. 2020. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovaya-situatsiya-organizatsii-diagnostika-i-monitoring. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 13. Напишите реферат-рецензию на статью: Тлехурай-Берзегова Л.Т., Бюллер Е.А., Водождокова З.А., Хотова И.Р. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРОЙ ПЕРСОНАЛА КАК КЛЮЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ // The Scientific Heritage. 2020. №46-8 (46). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-delovoy-karieroy-personala-kak-klyuchevoe-napravlenie-kadrovoy-politiki-organizatsii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 14. Напишите реферат-рецензию на статью: Бабичев Михаил Александрович СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НАЧИНАЮЩИХ СОТРУДНИКОВ // StudNet. 2020. №8. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metody-kadrovoy-politiki-v-oblasti-razvitiya-kompetentsiy-nachinayuschih-sotrudnikov. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 15. Напишите реферат-рецензию на статью: Подачина Л.И., Сагадеева Д.П. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ С УЧЕТОМ ВЫЯВЛЕНИЯ ЕГО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА // Инновации и инвестиции. 2020. №6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-metodiki-otsenki-personala-predpriyatiya-s-uchetom-vyyavleniya-ego-kadrovogo-potentsiala. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 16. Напишите реферат-рецензию на статью: Трифонов С.В. К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ // Инновационная наука. 2020. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-povysheniya-proizvoditelnosti-truda-na-predpriyatii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 17. Напишите реферат-рецензию на статью: Исламова А.Р. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА: ПОКАЗАТЕЛИ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/proizvoditelnost-truda-pokazateli-problemy-i-puti-povysheniya. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 18. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. А. Болотнова, А. А. Храмченко, Ю. В. Грачева, Д. А. Стрельникова ОЦЕНКА И СТРАТЕГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА // Вестник 2020. URL: Академии знаний. (38).https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-i-strategiya-razrabotki-proektov-povysheniya-proizvoditelnosti-truda. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 19. Напишите реферат-рецензию на статью: Аранжин Вячеслав Викторович ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД // Социально-трудовые исследования. 2020. №2 (39). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-sootnosheniya-zarabotnoy-platy-i-proizvoditelnosti-truda-sistemnyy-podhod. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
- 20. Напишите реферат-рецензию на статью: Асалиев А. М., Шубенкова Е. В. РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА // Россия: тенденции и перспективы развития. 2020. №15-1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-i-obuchenie-personala-kak-osnova-povysheniya-proizvoditelnosti-truda. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5. Финансовое планирование.

Темы устных докладов:

- 1. Цели финансового планирования.
- 2. Задачи финансового планирования.
- 3. Методы финансового планирования.
- 4. Этапы процесса финансового планирования.
- 5. Этапы разработки финансовой стратегии.
- 6. Суть перспективного, текущего и оперативного планирования.
- 7. Текущее финансовое планирование.
- 8. Документы, необходимые для составления платежного календаря.
- 9. Виды финансовых документов организации.
- 10. Роль финансовой отчетности при составлении бизнес-план.
- 11. Основные документы, входящие в состав финансового плана.

- 12. Последовательность разработки финансового плана.
- 13. Влияние амортизации на налоги.
- 14. Денежный поток и его прогноз.
- 15. Сущность и функции финансов.
- 16. Финансы хозяйствующего субъекта.
- 17. Функции финансов.
- 18. Финансовый анализ.
- 19. Суть анализа финансовых коэффициентов.
- 20. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

	Наименование			Критерии и описание шкал
No	формы проведения	Описание показателей	Представление	оценивания
п/п	текущей и	оценочного материала	оценочного	(шкалы: 0 – 100%,
	промежуточной	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	материала в фонде	четырехбалльная,
	аттестации			тахометрическая)
1	Тест-тренинг	Вид тренингового учебного	Система	- от 0 до 69,9 % выполненных
		занятия, задачей которого	стандартизирован	заданий – не зачтено;
		является закрепление	ных заданий	- 70 до 100 % выполненных
		учебного материала, а		заданий – зачтено.
		также проверка знаний		
		обучающегося как по		
		дисциплине в целом, так и		
		по отдельным темам		
2	2	(разделам) дисциплины.	П	IC.
. 2	Экзамен	1-я часть экзамена:	Практико-	Критерии оценивания
		выполнение обучающимися практико-ориентированных	ориентированные	преподавателем практико- ориентированной части
		заданий (аттестационное	задания	ориентированной части экзамена:
		испытание промежуточной		
		аттестации, проводимое		 соответствие содержания ответа заданию, полнота
		устно с использованием		раскрытия темы/задания
		телекоммуникационных		(оценка соответствия
		технологий)		содержания ответа
		технологии)		теме/заданию);
				умение проводить
				аналитический анализ
				прочитанной учебной и
				научной литературы,
				сопоставлять теорию и
				практику;
				– логичность,
				последовательность изложения
				ответа;
				 наличие собственного
				отношения обучающегося к
				теме/заданию;
				- аргументированность,
				доказательность излагаемого
				материала.
				Описание шкалы оценивания
				практико-ориентированной
				части экзамена
				Оценка « <i>отлично</i> »
				выставляется за ответ, в
				котором содержание
				соответствует теме или
				заданию, обучающийся
				глубоко и прочно усвоил

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	формы проведения текущей и промежуточной		оценочного	оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая) учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности
				компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания
				только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала
				по заданию, его собственные

	Наименование			Критерии и описание шкал
No	формы проведения	Описание показателей	Представление	оценивания
п/п	текущей и		оценочного	(шкалы: $0-100\%$,
11/11	промежуточной	оценочного материала	материала в фонде	четырехбалльная,
	аттестации			тахометрическая)
				суждения и размышления на
				заданную тему носят
				поверхностный характер.
				Оценка
				«неудовлетворительно»
				выставляется обучающемуся,
				если не раскрыта тема,
				содержание ответа не
				соответствует теме,
				обучающийся не обладает
				знаниями по значительной
				части учебного материала и не
				может грамотно изложить
				ответ на поставленное задание,
				не высказывает своего мнения
				по теме, допускает
				существенные ошибки, ответ
				выстроен непоследовательно,
				неаргументированно.
				Итоговая оценка за экзамен
				выставляется преподавателем в
				совокупности на основе
				оценивания результатов
				электронного тестирования
				обучающихся и выполнения
				ими практико-
				ориентированной части
		2 g vaage avaal	Cyromoseo	Экзамена
		2-я часть экзамена:	Система	Описание шкалы оценивания
		выполнение электронного	стандартизирован-	электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных
		тестирования	ных заданий	- от о до 49,9 % выполненных -
		(аттестационное испытание промежуточной аттестации	(тестов)	· ·
		с использованием		неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% –
		информационных тестовых		– 01 30 до 09,9% – удовлетворительно;
		систем)		удовлетворительно, – от 70 до 89,9% – хорошо;
		one rewij		– 61 76 до 39,976 – хорошо, – от 90 до 100% – отлично
				— 01 30 до 10070 — 01Лично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Bec	

	это сформулированное утверждение относительно того, для чего или по какой причине
существу	ет организация
	Миссия
	Стратегия
	Бизнес-проект

Порядковый номер задания	
Тип	4

Bec			
			, предназначенный для того, чтобы обеспечить
		<u>рганизации</u> и достижение	ее целей
Стратеги			
Задание			
	вый номер задан	ния	
Тип			4
Bec			
_			
	это поис	ск полезных для фирмы ре	сурсов во внешней среде и их последующее эффективное
использо	вание		
Аутсорс	ИНГ		
Задание			
	вый номер задан	ния при	
Тип			2
Bec			
Как прав	вило, фирмой раз	зрабатываются следующие	е функциональные стратегии:
	технологическ	ие	
	финансовые		
	инновационны	e	
	производствен	ные	
	маркетинговые	e	
Задание			
Порядко	вый номер задан	ния	
Тип			3
Bec			
Соотнес	ите название фу	нкциональных стратегий и	их содержание
Финансо			совых результатов деятельности организации и
		расходования финансовн	
Произво	дственные	эффективное использова	ние факторов производства «труд», «собственность» и
-		«капитал»	
Маркети	нговые	определение, что произв	одить, где это будет продано и на каких условиях
Управле		эффективное использова	ние фактора производства «труд» во всех его
персонал	IOM	проявлениях	
Задание			
Порядко	вый номер задан	ния	
Тип			1
Bec			
Под	понима	ается замысел, некоторая з	адача с определенными исходными данными и
	требуемыми результатами, которые обусловливают способ ее решения		
	проектом		
	стратегией		
	планом		
миссией			
Задание			
Порядковый номер задания			
Тип			6
Bec			
Вепны п	и утверждения?		
		ольше ориентирован на <i>пе</i>	вультат, чем на исполнение функций
			должна осуществляться в зависимости от конкретных
	инозиция полити зработчиков	,po. pamm n npoektob /	Submitted to the submitted of the submitted to the submit
энди г ра	А-да, В-да		
	А-да, В-нет		
	А-нет, В-да		
	А-нет, В-нет		
	A-Het, B-Het		

≺	ai	1/1	11	11	1

Порядковый номер задания	
Тип	2
Bec	

По значе	По значению выделяют следующие типы бизнес-проектов:		
	маркетинговые		
	стратегические		
	информационные		
	функциональные		
	технические		
	программные		

Порядковый номер задания	
Тип	1
Bec	

Декомпо	зиция - это		
	научный метод, использующий структуру задачи и позволяющий заменить решение одной		
	большой задачи решением серии меньших задач, пусть и взаимосвязанных, но более простых		
	конкретизация политики, программ и проектов в зависимости от сложившейся ситуации		
	логичный, последовательный, взаимосвязанный набор мероприятий, который потребляет		
	ресурсы, создает ценность и выдает результат		
	замысел, некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами,		
	которые обусловливают способ ее решения		

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Bec	

	- это процесс создания в организации систем показателей, приведенных в соответствие друг с
другом	
	Каскадирование
	Декомпозиция
	Квотирование
	Дискантирование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Bec	

развитие – это постепенные количественные и качественные изменения		
Эволюционное		

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Bec	

развитие – это скачкообразный переход от одного состояния к другому	
Революционное	

Порядковый номер задания	
Тип	3
Bec	

Соотнесите принципы, на которых основан закон развития, и их характеристики			
Принцип инерции	изменение потенциала (суммы ресурсов) системы начинается спустя		
	некоторое время после начала воздействий изменений во внешней или		
	внутренней среде и продолжается некоторое время после их окончания		
Принцип эластичности	скорость изменения потенциала зависит от самого потенциала		

ринцип непрерывности процесс изменения потенциала системы является перманентным, меняются			
лишь скорость и знак изменения			
Принцип стабилизации	система стремится	система стремится к постоянному диапазону изменения потенциала системы	
Задание		T	
Порядковый номер задания			
Тип		5	
Bec			
Укажите последовательности	ь стадий жизненного п	цикла организаций	
формирование			
интенсивный рост			
стабилизация			
кризис			
спад			
Задание			
Порядковый номер задания			
Тип		1	
Bec			
В соответствии с концепцией	, nannimi	я организации ни одна организация не может слишком	
		я организации ни одна организация не может слишком егда проходит несколько этапов своего развития	
стадийности	,	<u>. </u>	
динамики			
цикличности			
стратегии			
Задание Порядковый номер задания			
Тип		5	
Bec			
X/			
Укажите последовательность выявление проблем и формул			
отбор источников информаці		едования	
	ии		
сбор информации			
анализ собранной информаци			
предоставление полученных Задание	результатов		
Порядковый номер задания			
Тип		4	
Bec		Т	
Bee			
рынка — з фирм и потребителей	это способ организаци	и рынка, оказывающий наибольшее влияние на поведение	
Структура			
Задание			
Порядковый номер задания			
Тип		6	
Bec			
D 2			
взаимодействуют много про, не может оказать значительн В) Конкурентные рынки — э	давцов и покупателей ого влияния на цену это такие рынки, где о	тдельных товаров или товарных групп, на которых и где ни один отдельно взятый покупатель или продавец тдельные продавцы или покупатели могут влиять на цену, ескому признаку, характеру продаж	
А-да, В-да	* *		
А-да, В-нет			
А-нет, В-да			
- 1			

А-нет, В-нет		
Задание		
Порядковый номер задания		
Тип	1	
Bec		
Товарное предложение представляет собо	й	
	я на рынке или может быть на него доставлен	
	пособную потребность населения	
	который покупатель готов купить по предложенной цене за	
некоторый период времени		
сумму денежных средств, котор	ую население может предъявить для покупки товаров и оплаты	
услуг		
Задание		
Порядковый номер задания		
Тип	1	
Bec		
П		
Покупательский спрос — это вынесенная на рынок платежест	TOOODING HOTBOON HOOOTONIA	
	который покупатель готов купить по предложенной цене за	
некоторый период времени	который покупатель готов купить по предложенной цене за	
	ую население может предъявить для покупки товаров и оплаты	
услуг	y to market mones in page and money man rosupes in contains	
продукт, который уже находится	я на рынке	
Задание		
Порядковый номер задания		
Тип	4	
Bec		
Количественной характеристикой спроса	являетсяспроса	
величина (объем)		
Задание		
Порядковый номер задания Тип	4	
Bec	4	
Bee		
Характеристикой спроса является	товаров, на которые предъявлен спрос	
ассортимент		
Задание		
Порядковый номер задания		
Тип	3	
Bec		
Соотнесите типы факторов формирования	, 1	
Экономические объем и структура товарного предложения, все виды доходов и сбережений		
экономические объем и структу	ра товарного предложения, все виды доходов и соережений,	
17 7	ра товарного предложения, все виды доходов и соережении, оды населения, уровень и соотношение цен на товары и услуги,	
нетоварные расхо жилищное строите	оды населения, уровень и соотношение цен на товары и услуги, ельство	
нетоварные расхо жилищное строито Социальные профессиональная	рды населения, уровень и соотношение цен на товары и услуги, ельство структура населения, национальные и трудовые особенности,	
нетоварные расхо жилищное строито Профессиональная традиции, привыч	оды населения, уровень и соотношение цен на товары и услуги, ельство структура населения, национальные и трудовые особенности, ки, мода и моральный износ имеющегося товара	
нетоварные расхо жилищное строите профессиональная традиции, привыч Демографические численность нас	оды населения, уровень и соотношение цен на товары и услуги, ельство и структура населения, национальные и трудовые особенности, ки, мода и моральный износ имеющегося товара еления, возрастной, половой, этнический состав населения,	
нетоварные расхо жилищное строите профессиональная традиции, привыч Демографические численность нас расселение по те	оды населения, уровень и соотношение цен на товары и услуги, ельство и структура населения, национальные и трудовые особенности, ки, мода и моральный износ имеющегося товара еления, возрастной, половой, этнический состав населения, рритории страны, миграция, рождаемость и смертность, средняя	
нетоварные расхо жилищное строите профессиональная традиции, привыч Демографические численность нас расселение по тер продолжительност	оды населения, уровень и соотношение цен на товары и услуги, ельство структура населения, национальные и трудовые особенности, ки, мода и моральный износ имеющегося товара еления, возрастной, половой, этнический состав населения, рритории страны, миграция, рождаемость и смертность, средняя ть жизни, количество браков и разводов, размер и состав семьи,	
нетоварные расхо жилищное строите профессиональная традиции, привыч Демографические численность нас расселение по тер продолжительност уровень здоровья	оды населения, уровень и соотношение цен на товары и услуги, ельство и структура населения, национальные и трудовые особенности, ки, мода и моральный износ имеющегося товара еления, возрастной, половой, этнический состав населения, рритории страны, миграция, рождаемость и смертность, средняя ть жизни, количество браков и разводов, размер и состав семьи, населения	
нетоварные расхо жилищное строите профессиональная традиции, привыч Демографические численность нас расселение по тер продолжительност уровень здоровья Национальные наличие единых	оды населения, уровень и соотношение цен на товары и услуги, ельство и структура населения, национальные и трудовые особенности, ки, мода и моральный износ имеющегося товара еления, возрастной, половой, этнический состав населения, рритории страны, миграция, рождаемость и смертность, средняя ть жизни, количество браков и разводов, размер и состав семьи, населения традиционных культурных ценностей и норм поведения,	
нетоварные расхо жилищное строито профессиональная традиции, привыч Численность нас расселение по тер продолжительност уровень здоровья Национальные наличие единых отношение людей	оды населения, уровень и соотношение цен на товары и услуги, ельство и структура населения, национальные и трудовые особенности, ки, мода и моральный износ имеющегося товара еления, возрастной, половой, этнический состав населения, рритории страны, миграция, рождаемость и смертность, средняя ть жизни, количество браков и разводов, размер и состав семьи, населения	
нетоварные расхо жилищное строите профессиональная традиции, привыч Демографические численность нас расселение по тер продолжительност уровень здоровья Национальные наличие единых	оды населения, уровень и соотношение цен на товары и услуги, ельство и структура населения, национальные и трудовые особенности, ки, мода и моральный износ имеющегося товара еления, возрастной, половой, этнический состав населения, рритории страны, миграция, рождаемость и смертность, средняя ть жизни, количество браков и разводов, размер и состав семьи, населения традиционных культурных ценностей и норм поведения,	

Тип			2
Bec			
С точки	зрения уловлетворен	ия потребностей выле	еляют следующие виды спроса:
0 10 1111	перспективный	ш потреспостеп выд	onio: oneggiozano magni empoem.
	реальный		
	реализованный		
	*		
	фактический		
	неудовлетворенный		
	отложенный		
Задание			<u></u>
Порядко	вый номер задания		
Тип			3
Bec			
Соотнес	ите вилы покупательс	ского спроса и причи	ны (ситуации) их возникновения
	воренный спрос	•	ически реализовать спрос при покупке товаров и оплате
у довист	ворениви спрос	услуг	reckin peasinsobarb enpoe upin nokytike robapob ir onsiare
Ярший п	еудовлетворенный		х товаров и услуг или несоответствие их качества и
ATDITION H	судовистворсиный		в в в в в в в в в в в в в в в в в в в
Crear	<u>, </u>	1	1
Скрытыі		вынужденная замен	а отсутствующих товаров другими
	етворенный спрос		
Отложен		временное отсутств	ие условий для потребления каких-либо товаров
Задание			
Порядко	вый номер задания		
Тип			2
Bec			
			l
По часто	оте предъявления спр	ос лепится на	
110 14010	потенциальный	ое делитея на	
	эпизодический		
	периодический		
	повседневный		
	интенсивный		
Задание			
Порядко	вый номер задания		
Тип			4
Bec			
L			
	представляет со	лой пенежное выпаже	ение стоимости товара
Цена	предетавляет со	оон денежное выраже	eine eronmoern robupu
<u> </u>			
Задание			Г
	вый номер задания		
Тип			4
Bec	Bec		
означает, до какого пункта товародвижения транспортные расходы оплачивает			
поставщик, что существенно влияет, в частности, на величину цен			
«Франко»			
Задание			
Порядковый номер задания			
Тип 1			1
Bec			1
Dec	вес		
~			
	CITTO OTROOD TROUTON	кения цены в конкрет	гный момент называесярынка
Соотнош		тення, дены в ненире	
Соотнош	конъюнктура	дены в понтре	
Соотнош		, 4	
Соотнош	конъюнктура	, 44111 2 Kempt	

20 \		
Зад	nuu	1
$\mathcal{I}uv$	u = u	

Порядковый номер задания	
Тип	1
Bec	

	коньюнктуры рынка заключается в определении сложившегося на рынке соотношения между
спросом	и предложением, в выявлении (прогнозировании) ожидаемых результатов коммерческой
деятельн	ости предприятий
	Оценка
	Анализ
	Измерение
	Стимуляция

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Bec	

Соотнесите ценовые стратегии и их содержание		
установление стандартных цен	участник каналов сбыта определяет цены на товары или услуги и стремится сохранять их неизменными на протяжении длительного периода времени	
переменное ценообразование	фирма специально меняет цены, чтобы среагировать на изменение в издержках или спросе потребителей	
установление единых и гибких цен	цена может меняться в зависимости от приобретаемого количества, времени совершения сделки и получаемого сервиса	
стратегия неокругленных цен	цены устанавливаются ниже круглых сумм	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Bec	

скидка в некоторых случаях может составлять 20-40% прейскурантной цены товара, в мировой		
практике широко используется при заключении контрактов на поставки техники и оборудования		
Общая		
Ассортиментная		
Стандартная		
Бонусная		

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Bec	

скидка играет роль своеобразного инструмента регулирования закупки тех или иных			
ассортиментных позиций, продажи которых по разным причинам важны для фирмы			
Ассортиментная			
Сезонная			
Поставочная			
Зачетная			

Порядковый номер задания	
Тип	1
Bec	

	скидка представляет собой определенные льготы покупателю в виде более выгодных
условий	фрахта, льготных кредитов, оказания некоторых бесплатных услуг, предоставление бесплатных
образцов	в достаточно значимых объемах и т.д.
	Скрытая
	Системная

Функциональная			
Закупочная			
Задание	1		
Порядковый номер задания			
Тип	4		
Bec			
Система оптимизации материального, информационного и финансовых потоков, обеспечивающая доставку товара в нужном количестве, в нужном ассортименте, по нужной цене в нужное время и в нужное место, по оптимальным маршрутам, с минимальными затратами называется			
Задание			
Порядковый номер задания			
Тип	6		
Bec			
Верны ли определения? А) Система товародвижения и сбыта представляет собой физическое перемещение и передачу права собственности на товар или услугу от производителя к потребителю, включая транспортирование, хранение и совершение сделок В) Под каналом товародвижения понимаются звенья (организации и лица), через которые проходит товар при движении (или перепродаже) от производителя к потребителю А-да, В-да			
А-да, В-нет			
А-нет, В-да			
А-нет, В-нет			
Задание			
Порядковый номер задания			
Тип	4		
Bec			
каналы товародвижения предполагают перемещение товаров и услуг непосредственно от производителя к потребителю, минуя независимых посредников, т.е. прямо в магазины Прямые Задание			
Порядковый номер задания			
Тип	4		
Bec			
каналы товародвижения связаны с использованием независимых посредников, к которым товар перемещается от производителя и которые затем реализуют его потребителям Косвенные Задание			
Порядковый номер задания			
Тип	2		
Bec			
Выбор канала распределения зависит от:			
характеристик товара			
масштабов производства			
средств коммуникации			
характеристик самих каналов			
Задание			
Порядковый номер задания			
Тип	1		
Bec			
канала товародвижения характеризуется числом независимых участников на каждом уровне			

	111		
<u> </u>	Ширина		
	Высота		
	Глубина		
2)	Длина		
Задание			
_	овый номер задания	4	
Тип		1	
Bec			
П			
При инт	енсивном распределении производитель		
	•	воих товаров у возможно большего числа предприятий	
	резко ограничивает число посредников на каждом уровне канала		
		ар между посредниками для удобства покупателей	
	использует оптовых и розничных посред	ников с целью предоставления им возможности сочетать	
	1 1 1	емом продаж и контролем над движением товаров	
Задание			
	овый номер задания		
Тип		1	
Bec			
		ично имеет центральный склад и разветвленную сеть	
		авило, крупными партиями, и распределяет по	
значител	тьной территории		
	Дистрибьютор		
	Брокер		
	Дилер		
	Джоббер		
Задание	!		
Порядко	овый номер задания		
Тип		1	
Bec			
		1	
		ная на оформление мест продаж, правильную расстановку	
		ным торговым оборудованием с фирменной символикой	
		троения дистрибьюторской и розничной сетей с учетом	
теографі	ического анализа и пр.		
	Мерчандайзинг		
	Франчайзинг		
	Ритейлинг		
	Бенчмаркинг		
Задание			
	овый номер задания		
Тип		2	
Bec			
В класси	В классической теории маркетинга комплекс продвижения состоит из:		
	логистики		
	ценообразования		
	личной продажи		
	рекламы		
	стимулирования сбыта		
связей с общественностью			
Задание			
	Порядковый номер задания		
Тип	Тип 1		
Bec	Bec		
это комплекс мероприятий по продвижению продаж по всему маршруту движения			
товара –	товара — от производителя через каналы сбыта до потребителя — с целью ускорения сбыта товаров		
	Стимулирование сбыта		

Ромпомо		
Реклама Личные продажи		
	Связи с общественностью	
Связи с оощественностью		
Раздел 4		
Задание		
Порядковый номер задания		1
Тип		1
Bec		
	работ, распределенты в информационно	для создания системы управления проектом, позволяющем ответственности, оценки стоимости, создания системы ой управленческой системе
Модульная схема	14411102	
Информационная сис	стема	
План реализации		
Задание		
Порядковый номер задания		2
Тип		4
Bec		
метод планирова (этапов), работ Календарный	ния предусматривае	т разработку календарного графика выполнения стадий
Задание		
Порядковый номер задания		3
Тип		4
Bec		-
между собой работ, т.е. в виде в результаты всех работ, необход сетевого Задание		намической модели, в которой отражаются взаимосвязи и им конечной цели разработки
Порядковый номер задания		4
Тип		1
Bec		
– один из наибо выполнения задач Графики (диаграммы		лярных способов графического представления времени
Диаграммы Бойля		
Перекрестная матрица		
Матрицы Бостонской консалтинговой группы (БКГ)		
Задание	1.	
Порядковый номер задания		5
Тип		1
Bec		
Стоимость НИОКР определяетс		
сумма затрат на проведение научных исследований, разработку конструкторской документации,		
изготовление опытного образца, которые осуществляются на инвестиционной фазе проекта		
сумма затрат по всем стадиям ОКР, которые планируется разрабатывать плюс резервный фонд		
сумма затрат на мате	риалы и оплату труд	ца
Задание		
Порядковый номер задания		6
Тип		4
Rec		

Bec

(оценка, предварительный расчет) — это документ, содержащий обоснование и расчет			
1 \ 1 //	объемов работ проекта, требуемых ресурсов и цен		
Смета			
Задание			
Порядковый номер задания	7		
Тип	5		
Bec			
Укажите последовательность основных этапов оце			
оценка потребности в оборотных средствах	снки издержек производетва		
оценка затрат на оплату труда персонала по катего	мриям		
оценка накладных расходов) pinini		
калькуляция себестоимости производства продукт	ra .		
Задание			
Порядковый номер задания	8		
Тип	1		
Bec			
В разделе бизнес-плана следует пр	едставить модель предприятия, которое будет		
	эксплуатационной фазе жизненного цикла бизнес-проекта		
(для строительных объектов на строительной фазе			
«Разработка плана производства»			
«Разработка плана НИОКР»			
«Финансовый план»			
«План маркетинга»			
Задание			
Порядковый номер задания	9		
Тип	2		
Bec			
Основными заготовительно-ориентированными ф	акторами выбора месторасположения предприятия		
являются:			
инфраструктура			
земельные участки			
сырье, вспомогательные и производстве	нные материалы		
природные характеристики			
трудовые ресурсы			
Задание			
Порядковый номер задания	10		
Тип	2		
Bec			
Основными фактороми, описитировании в на сбит	г, при выборе месторасположения предприятия являются:		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
налоговая система	магистральные связи, транспортные издержки		
Hartor Obazi Cherema			
потенциал пынка			
потенциал рынка	NVKTVD3		
технические характеристики и инфрастр			
технические характеристики и инфрасту торговая инфраструктура и деловые кон			
технические характеристики и инфрастр торговая инфраструктура и деловые кон Задание	такты		
технические характеристики и инфрасту торговая инфраструктура и деловые кон			
технические характеристики и инфрастр торговая инфраструктура и деловые кон Задание Порядковый номер задания	такты 11		
технические характеристики и инфрасту торговая инфраструктура и деловые кон Задание Порядковый номер задания Тип	такты 11		
технические характеристики и инфрастр торговая инфраструктура и деловые кон Задание Порядковый номер задания Тип Вес Ограничения по защите окружающей среды являю	11 1		
технические характеристики и инфрастр торговая инфраструктура и деловые кон Задание Порядковый номер задания Тип Вес Ограничения по защите окружающей среды являю предприятия	11 1		
технические характеристики и инфрастр торговая инфраструктура и деловые кон Задание Порядковый номер задания Тип Вес Ограничения по защите окружающей среды являю предприятия государственными	11 1		
технические характеристики и инфрастр торговая инфраструктура и деловые кон Задание Порядковый номер задания Тип Вес Ограничения по защите окружающей среды являю предприятия государственными заготовительно-ориентированными	11 1		
технические характеристики и инфраструктура и деловые кон Задание Порядковый номер задания Тип Вес Ограничения по защите окружающей среды являю предприятия государственными	11 1		

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Bec	

Производственная это максимально возможный выпуск продукции в соответствующи		- это максимально возможный выпуск продукции в соответствующий
период времени при обозначенных условиях использования оборудования и производственных ресу		енных условиях использования оборудования и производственных ресурсов
	мощность	

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Bec	

Верны ли утверждения?

- А) Мощность ведущего оборудования рассчитывается как произведение производительности оборудования и действительного фонда времени работы оборудования
- В) Годовая производственная программа определяется как произведение мощности оборудования и коэффициента загрузки оборудования

А - да, В - да
А - да, В - нет
А - нет, В - да
А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Bec	

	Чем выше значение коэффициента	оборудования, тем полнее используется производственная
мощность, тем больше производится продуктов (услуг), тем ниже их себестоимость		в (услуг), тем ниже их себестоимость
	загрузки	

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Bec	

Соотнесите виды документов (таблиц), составляемых при описании производственного процесса в плане		
производства, и их содержание		
схема технологических описание технологического процесса в целом и его отдельных		
потоков технологических операций		
производственная программа	объем произведенной и реализованной продукции по отчетным периодам	
предприятия с учетом остатков готовой продукции на складе на начало и конец		
расчетного периода		
капитальные затраты и стоимость основных средств (первоначальная и остаточная), интервали		
амортизация ввода в эксплуатацию		

Раздел 5

Задание

3.10.11.11.0	
Порядковый номер задания	1
Тип	4
Bec	

	бизнес-плана — это категория, отражающая соответствие проекта целям и интересам его
участников	
Эффективност	Ъ

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Bec	

Эффективность бизнес-проекта в пелом включает в себя			
Эффактириости бизнае проакта в напом включает в сабя			
1/4 the description of the last of the			

показатели прибыльности проекта
показатели общественной эффективности
показатели коммерческой эффективности
эффективность участия в проекте
показатели социальной эффективность

Порядковый номер задания	3
Тип	3
Bec	

Соотнесите показатели эффективности бизнес-проекта и их экономический смысл		
эффективность проекта в	характеризует с экономической точки зрения технические и	
целом	организационные проектные решения, оценивается с целью определения	
	потенциальной привлекательности проекта для возможных участников и	
	поисков источников финансирования	
общественная эффективность	экономические последствия осуществления проекта для общества в целом,	
	в том числе непосредственные результаты и затраты проекта, затраты и	
	результаты в смежных секторах экономики, экологические, социальные и	
	иные внеэкономические эффекты	
коммерческая эффективность	финансовые последствия осуществления проекта для единственного	
	участника, реализующего проект, в предположении, что он производит все	
	необходимые для реализации проекта затраты и пользуется всеми его	
	результатами	
эффективность участия в	реализуемость и заинтересованность в проекте предприятий-участников,	
проекте	акционеров, структур более высокого уровня	

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Bec	

Для	проектов оценивается только их коммерческая эффективность	
	локальных	
	общественных	
	частных	
	бюджетных	

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Bec	

При всех	При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при		
выполнен	выполнении следующих условий:		
	возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации		
	наличие источников финансирования		
	получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для		
	предприятия уровня		
	государственная поддержка		
	окупаемости инвестиций в пределах приемлемого срока		

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Bec	

Верны ли утверждения?

А) В стандартах по управлению проектами комплексы экономических показателей согласованы с организационными характеристиками и систематизированы по бизнес-процессам и задачам проекта В) Для проектирования, основанного на предметном понимании потребностей рынка, организации управления производством и реализацией, способов снижения рисков используются экономические показатели трудоемкости, объема работ, стоимости, себестоимости, цены, прибыльности и др.

А - да, В - да
А - да, В - нет

А - нет, В - да
А - нет, В - нет

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Bec	

Регламе	Регламенты бизнес-процессов - это		
	проекта состав и объемы ресурсов, основные результаты		
	структура проекта и продолжительность действий в ходе его реализации		
	жизнеспособность, конкурентоспособность, структура жизненного цикла проекта		
	вероятность и сила влияния рисков на стоимость, продолжительность, содержание и качество		
	проекта; вероятность риска, последствия риска		

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Bec	

Соотнесите понятия и их определения	
компас проекта	графическое изображение системных связей проекта с прошлым (предпосылки), будущим (стратегия), внешней и внутренней средой
карта планирования стоимости	инструмент, обеспечивающий систематизированный подход к планированию стоимости проектов
матрица ответственности	таблица, отражающая степень участия ответственных лиц в работе структура разбиения работ по организационной структуре

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	3
Bec	

Соотнесите методы оценки стоимости проекта и их содержание		
«сверху вниз»	укрупненная экспертная оценка производится обобщенно и проект оценивается в	
	целом по одному показателю	
«снизу вверх»	оценка затрат на детальных уровнях проекта, а затем суммирование затрат на более высоких уровнях обобщения для получения оценки стоимости (сметы) всего	
	проекта	
«по аналогу»	для предсказания стоимости оцениваемого проекта используются фактические	
	данные о стоимости прежде выполненных проектов	
метод	нахождение такого параметра проекта, изменение которого влечет	
параметрических	пропорциональное изменение стоимости проекта	
оценок		

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Bec	

Для оце	Для оценки рисков проекта используют следующие методы анализа:		
	параметрических оценок		
	Монте-Карло		
	внешних эффектов		
	формализованных сценариев		
	экспертной оценки		
	концентрации усилий		
	дерева решений		

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Bec	

Верны ли определения?			
А) Контрольная диаграмма — это гистограмма, отображающая частоту возникновения проблем или причин			
упорядоченных по убыванию			
В) Диаграмма Парето — это графическое отображение отклонений контрольных параметров процесса на			
шкале вр	шкале времени		
	А - да, В - да		
	А - да, В - нет		
	А - нет, В - да		
	А - нет, В - нет		
Задание			
	вый номер задания		12
Тип			1
Bec			
	_		ваемые в действующем рыночном механизме
ценообра	*	анизме рыноч	иного распределения ресурсов
	Экстерналии		
	Детерминации		
	Декомпозиции		
	Интерналии		
Задание			
Порядко	вый номер задания		13
Тип			4
Bec			
В практи	ке организационного бизнес-	проектирова	ния применяется аналитическая процедура оценки объема
неосязае	мых результатов работы мето	дом	
усилий			
Задание			
Порядковый номер задания			14
Тип			3
Bec			
Соотнест	ите показатели эффективност	и бизнес-про	екта и их экономический смысл
	ние по расписанию		ует выполнение, опережение или срыв графика проектных
	r	работ	r r r
индекс в	ыполнения расписания	*	/ет экономичность использования ресурса времени
	ние по затратам		ует соблюдение сметной дисциплины
	ыполнения бюджета		ует экономичность использования ресурсов
Задание			
	вый номер задания		15
Тип	1 ,		1
Bec			
Индекс необходимой эффективности проекта характеризует			
уровень эффективности выполнения неосвоенной части работ, необходимый для успешного			
	завершения проекта		
	вероятную продолжительность работ		
	эффективность выполнения проекта по затратам		
	эффективность выполнения проекта по затратам эффективность выполнения работ по срокам		
туффективноств выполнения работ по срокам			
Раздел 6			
1 аздыл V			
Задание			
	вый номер задания		1
1 11	1 ' '		

_____анализ рисков инвестиционного проекта предполагает численное определение величин отдельных рисков и риска проекта в целом Количественный

4

Тип

Bec

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Bec	

На практике в основном применяются следующие методы количественного анализа рисков инвестиционных	
проектов:	
факторный метод	
метод корректировки нормы дисконта	
анализ предельного уровня устойчивости проекта	
дифференциация рисков	
анализ чувствительности проекта	
анализ сценариев развития проекта	
дерево решений	

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Bec	

в математической статистике и теории вероятностей, наиболее употребительная мера
рассеивания, т.е. отклонения от среднего
Дисперсия
Декомпозиция
Дефибриляция
Диспенсировка

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Bec	

Соотнесите методы количественного анализа рисков инвестиционных проектов и их содержание	
анализ предельного уровня устойчивости	выявление уровня объема выпускаемой продукции, при
проекта	котором выручка равна суммарным издержкам
	производства, т.е. нахождение безубыточного уровня
анализ сценариев развития проекта	оценка влияние на проект возможного одновременного
	изменения нескольких переменных через вероятность
	каждого сценария
дерево решений	создание модели, которая предсказывает значение
	целевой переменной на основе нескольких переменных
	на входе
анализ чувствительности проекта	оценка влияния изменения исходных параметров
	проекта на его конечные характеристики, в качестве
	которых, обычно, используется внутренняя норма
	прибыли

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Bec	

методы анализа рисков основываются на знании количественных характеристик рисков,		
сопровождающих реализацию аналогичных проектов, и учете специфики отрасли, политической и		
экономической ситуации		
Вероятностные		
Экспертные		
Качественные		
Количественные		

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Bec	

	вероятность является предположением относительно определенного результата,		
-		оценивающего, а не на частоте, с которой подобный	
результат был получен в аналогичных условиях			
Субъективная	Субъективная		
Задание			
Порядковый номер задания		7	
Тип		4	
Bec		·	
Всс			
мото и опроиз	TOTHER BOROGENIO OFTH OR	NIODON NO DI HIMOTONIA MOSTOTIA A MOTODON TROMOVO TET	
некоторые события	існия всроятности ос	снован на вычислении частоты, с которой происходят	
Объективный			
Задание			
Порядковый номер задания		8	
Тип		2	
Bec			
Для оценки эффективности и	устойчивости проект	а в условиях неопределенности рекомендуется	
использовать следующие мето			
укрупненная оценка			
Монтевидео	•		
расчет значений без	убыточности		
дерево ожиданий	, 02.10 11100111		
	n.		
вариации параметро	В		
Задание			
Порядковый номер задания		9	
Тип		1	
Bec			
это набор м	ероприятий, дающих	х возможность полностью избежать влияния тех или иных	
неблагоприятных событий			
Уклонение от риска			
Сокращение риска			
Оптимизация риска			
Задание			
		10	
Порядковый номер задания		10	
Тип		4	
Bec			
		ощих переложить ответственность за снижение	
возможности возникновения н	еблагоприятных соб	ытий и возмещение связанного с ними ущерба на другого	
субъекта			
Передача			
Задание			
Порядковый номер задания		11	
Тип		2	
Bec			
Всс			
IC			
К методам трансформации рис			
покрытие убытка на основе спонсорства			
аутсорсинг риска			
снижение частоты у	снижение частоты ущерба		
страхование рисков	·		
	дублирование рисков		
• • • • • • •	уменьшение размера убытков		
Задание	<u> </u>		
Порядковый номер задания		12	
Тип		6	
		U	
Bec			

	и определения?		
А) Дифференциация (отделение) рисков – это пространственное разделение источников возникновения			
убытков или объектов, которым может быть нанесен ущерб			
В) Диверсификация рисков - это процесс распределения инвестируемых средств между различными			
объектам	ми вложения, которые связаны между собо	Й	
	А-да, В-да		
	А-да, В-нет		
	А-нет, В-да		
	А-нет, В-нет		
Задание			
Порядко	вый номер задания	13	
Тип		4	
Bec			
	это передача ценового риска, ог	раничение прибылей и убытков, обусловленных	
изменен	ием на рынках цен товаров, валют и т.д. за	счет производных ценных бумаг (торговых опционов,	
фьючеро	сных и форвардных контрактов) и других ф	оинансовых инструментов	
Хеджиро	ование		
Задание			
Порядко	вый номер задания	14	
Тип			
Bec			
Из сфері	ы страхования рисков исключают		
	посредническую деятельность		
	музейно-выставочную деятельность		
	вложения в азартные игры		
	тотализаторы		
организацию спортивных мероприятий			
	убытки от изменения курса валют		
Задание			
	Порядковый номер задания 15		
Тип			
Bec			
Ставки в	ззносов (тарифы) по страхованию коммерч	еских рисков зависят от	
J.W.J.GI	ставки кредитования		
	вида деятельности		
	BIAG ACATOMBROOTE		

Ставки в	Ставки взносов (тарифы) по страхованию коммерческих рисков зависят от	
	ставки кредитования	
	вида деятельности	
	уровня рентабельности за последний год	
	срока страхования	
	сроков платежей	
	степени стабильности рыночных отношений	

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя умение применять методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей, рассчитайте валовую прибыль фирмы. Исходные данные: плановый годовой объем продукции 50 000 шт., отпускная цена изготовителя 4 800 руб., переменные затраты на единицу продукции составили 2 918 руб.

Вариант 2.

Демонстрируя навыки анализа источников и проявляя способность выявлять предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды, ответьте на вопрос: какие технико-экономические показатели необходимо представить в разделе бизнес-плана «Производственный план»?

Вариант 3.

Демонстрируя навыки анализа источников и проявляя способность выявлять предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды, ответьте на вопрос: какие действия необходимо выполнить для оценки риска?

Вариант 4.

Демонстрируя умение формирования бизнес-плана с учетом рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, перечислите основные налоги и их размеры по общей системе налогообложения.

Вариант 5.

Демонстрируя умение применять методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей, определите количество основных рабочих для выполнения планового задания. Исходные данные: плановое годовое задание 50 000 шт. изделий, трудоемкость изделия 1,2 часа, коэффициент выполнения норм рабочими составляет 1,04.

Вариант 6.

Демонстрируя умение применять методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей , определите численность уборщиков производственных помещений. Исходные данные: площадь производственного помещения 5 000 кв. м., норма обслуживая при влажном подметании со сбором отходов 990 кв. м. при двухсменном режиме работы.

Вариант 7.

Демонстрируя умение применять методики анализа и расчета экономических и финансовых показателей, определите годовой норматив в натуральной и стоимостной оценке по производственным запасам. Исходные данные: плановое задание -50 тыс. шт. изделий, норма расхода на изделие - материала 18 кг по цене 115 руб. за кг, покупные полуфабрикаты -322 руб.

Вариант 8.

Демонстрируя навыки анализа источников и проявляя способность выявлять предпринимательские возможности в условиях изменения внешней среды, ответьте на вопрос: какие виды деятельности можно осуществить через электронную коммерцию?

Вариант 9.

Демонстрируя умение формирования бизнес-плана с учетом рыночных и специфических рисков при решении задач управления организацией, перечислите источники информации, которыми вы воспользовались бы при написании бизнес-плана.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Bec	1

К прині	К принципам планирования относятся:	
	интеграция	
	научность	
	регулярность	
	инерция	
	стабильность	
	системность	

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Bec	1

— это процесс определения содержания и последовательности конкретных действий для достижения		
поставленных целей.		
планирование		

Порядковый номер задания	3
Тип	3
Bec	1

Соотнесите версии плана на предстоящий период с их определениями.		
пессимистический	учитывает максимальные риски негативных факторов, событий.	
оптимистический	предполагает, что при благоприятном развитии событий компания будет развиваться	
	запланированными темпами, без рисков, это позволит получать большую сумму прибыли	
реалистичный	отражает наиболее вероятный исход развития компании и, следовательно, допустимые	
	объемы производства и продаж, прибыли, отпускные цены на продукцию и т. д.	

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Bec	1

Соотнесите принципы планирования с их определениями.		
координация	взаимодействие всех организационных звеньев одного уровня, например цехов заготовительных, обрабатывающих и сборочных	
научность	необходимо применять научные методы в планировании и творчески подходить к этому процессу	
системность	внутренняя среда организации должна выступать как единый комплекс и вписываться во внешнюю среду	
интеграция	согласование действий между единицами различных уровней	

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Bec	1

Планиро	Планирование сегодня — это одновременно:	
	искусство	
	оценка	
	контроль	
	вид деятельности	
	наука	

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Bec	1

Основни	Основные вопросы рыночной экономики, решаемые бизнесом:	
	что производить, где произвести и кто реализует	
	что производить, как производить и для кого	
	кто должен производить, как производить и для кого	
	как произвести, где произвести, кто реализует	

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Bec	2

В задачи плана в экономике входит:		
	предвидение событий для минимизации риска	
	определение объемов и источников финансирования	
	подготовка и заключение контракта	
	рассчитывает необходимые для производственной деятельности средства	

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Bec	2

К функциям бизнес-плана относятся:	
	фиксирование показателей
	планирование

привлечение инвестиций		
разработка стратегии бизнеса		
	_	
Порядковый номер задания	9	
Тип		
Bec	2	
Бизнес-планы предназначены для всех, кроме:		
банков		
региональной администрации		
наемных работников фирмы		
акционеров и инвесторов		
Попатион и измор за тания	10	
Порядковый номер задания Тип	10	
Bec	2	
BCC	2	
Tr. c		
Необходимость классификации бизнес-плана:	1	
создаст условия для получения необходи	1 11	
позволит четко организовать процесс пл	1	
организует контроль за сроками выполн	1 1 1	
разрешит вопросы, связанные с инновац	ионными продуктами	
Попатион и измор за помия	11	
Порядковый номер задания Тип	11 4	
Bec	2	
Bec		
Порядковый номер задания	12	
Тип	2	
Bec	2	
По условиям конфиденциальности би инвесторов, спонсоров и дает понятие об общей ц официальный	знес-план предназначен для перспективных партнеров, ели.	
Порядкорый номор задання	12	
Порядковый номер задания Тип	13	
Bec	1	
Bec	1	
Разработчики бизнес-плана		
инвесторы		
наемная группа специалистов		
инициаторы проекта		
региональная администрация		
научно-исследовательские институты		
Порядковый номер задания 14		
Тип	3	
Bec	2	
Соотнесите виды бизнес-планов с их характерист		
оперативные представляющие собой систему бюджетирования деятельности предприятия в целом и его подразделений на ближайший финансовый год с выделением плановых заданий по		
оборнонию пост но посторно	dunancana vongnarnannan raggari naggu agrannaan	
	финансово-хозяйственной деятельности организации период (3–5 лет), используются для поддержки стратегических	

	планов, содержат более точные определения действий, больше деталей и спецификаций	
стратегические	ские представляющие совокупность основных целей предприятия и способов их достижения н	
	протяжении длительного периода времени, порой десятилетий	

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Bec	2

Планирование с нечеткими рамками и возможностью внесения коррективов, в том числе существенных:		
стратегическое	стратегическое	
индикативное	индикативное	
оперативное	оперативное	
директивное		
Порядковый номер задания	16	
Тип	1	
Bec	1	

Миссия — это:		
программа деятельности хозяйствующего субъекта		
	генеральная цель фирмы	
	содержание и последовательность конкретных действий	
	период жизни товара на рынке	

Порядковый номер задания	17
Тип	3
Bec	2

Соотнесите методы бизнес-планирования с их характеристиками.		
балансовый	дает возможность согласовывать потребности и возможности организации	
метод		
экономико-	базируется на применении теории вероятности, сетевого планирования, линейного	
математический	программирования и других математических методов	
метод		
нормативный	строится на использовании норм и нормативов, с помощью которых количественно	
метод	обосновывают плановые показатели	
метод	позволяет расчленить экономические процессы на отдельные составные части, исследовать	
экономического	их содержание и взаимодействие между собой, а также влияние в целом на весь бизнес-	
анализа	процесс	

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Bec	2

К требо	К требованиям, предъявляемым к бизнес-плану, относятся:	
	оформлять по своему усмотрению	
	объяснять все позиции строго научными специальными терминами	
	излагать убедительно и кратко в доступной для понимания форме	
·	представлять подробную информацию по всем без исключения вопросам деятельности фирмы	

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Bec	1

Огранич	Ограниченный период, в течение которого реализуются цели, поставленные перед проектом:		
	процесс выработки действий по выполнению проекта		
	планирование инвестиционного проекта		
	жизненный цикл инвестиционного проекта		
	жизнеспособность проекта		

Порядковый номер задания		20	
Тип		1	
Bec		1	
Цель пр	Цель презентаций:		
	противостоять циклическому развитию экономики		
	привлечение потенциальных инвесторов		
	конкурсный прием на работу		
	создание уникального продукта		
Помете		21	
тюрядко Тип	овый номер задания	4	
Вес		2	
DCC			
TC			
	вание готового оизнеса, когда покупатель г лицензию) у продавца, товары и услуги ко	приобретает на свои собственные средства права на готовый	
франши		торого стали орендом на рынке.	
франши	Ju		
Порялко	овый номер задания	22	
Тип		4	
Bec		2	
Жизнені	ный шикп инвестиционного проекта состои	т из трех стадий: начальной, инвестиционной и	
	тационной	тиз трех стадии. на назывной, инвестиционной и	
Skellifu	тиционного		
Порядко	овый номер задания	23	
Тип	T	1	
Bec		1	
Фпанчай	йзи — это:		
- p	покупатель, получивший паушальный вз	нос	
	предприниматель, имеющий опыт ведени		
	покупатель готового бизнеса на свои сред		
	предприниматель, предлагающий инстру		
1	овый номер задания	24	
Тип		4	
Bec		1	
Жизнест	пособность проекта — способность проект	а генерировать доход, обеспечивающий покрытие и	
		го расчетного срока службы проекта после пуска в	
	эксплуатацию.		
издержек прибыли			
_			
Порядковый номер задания		25	
Тип		4	
Bec 2			
— конкурсная форма торговли размещения заказа на конкретный товар с определенными технико-			
экономи	экономическими характеристиками.		
тендер			
Повет			
Порядко Тип	овый номер задания	4	
Вес		1	
БСС			

Позиция бизнеса, при которой фирма убыточна, находится в состоянии застоя:

собака

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Bec	1

Позиция бизнеса, при которой фирма имеет небольшую долю на быстрорастущем рынке, будущее не определено, им жизненно необходимы инвестиции: дикая кошка

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Bec	1

Позиция бизнеса, при которой фирма находится в стабильном состоянии «стратегии обороны», а товар на стадии жизненного цикла «зрелость»:
дойная корова

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Bec	1

Вид жизненного цикла товара, характеризующийся резким ростом и стремительным падением спроса без дальнейшего сбыта этой продукции:

бум
увлечение
вспышка
провал

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Bec	2

D		
	гчики модели стратегического анализа «привлекательность рынка — конкурентные преимущества»:	
	компания «Мак-Кинси»	
	И. Ансофф	
	американская консультационная фирма «БКГ»	
	ЮНИЛО	

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Bec	1

Раздел б	Раздел бизнес-плана, отражающий его сокращенную версию	
	резюме	
	финансовый план	
	организационный план	
	план производства	

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Bec	1

Величин	Величина обратно пропорциональная коэффициенту эффективности инвестиций:	
	коэффициент дисконтирования	
	чистый дисконтированный доход	
	срок полезного использования основных фондов	
	срок окупаемости	

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Bec	1
Расчет коэффициента лисконтирования и	исходит из того, что наибольшей «ценностью» денежные средства
обладают:	ienogni na roro, iro nanoosibiien «gemioerbio» genesimble epegerba
через 2 года	
через 5 лет	
в настоящий момент	
через 10 лет	
10,000 10 310 1	
Порядковый номер задания	34
Тип	1
Bec	1
Bec	
Норма амортизации зависит:	
от способа начисления амортиз	
от срока полезного использова:	ния внеоборотных активов
от стоимости основных средст	
от технических характеристик	продукции
Порядковый номер задания	35
Тип	4
Bec	2
T.	0 0/
Годовая норма амортизации при сроке по	олезного использования 8 лет составит %
12,5	
П	
Порядковый номер задания	36
Тип	4
Bec	2
основных производственных фондо	ов — это процесс перенесения стоимости внеоборотных активов на
готовый продукт.	
амортизация	
-	
Порядковый номер задания	37
Тип	4
Bec	1
	1.*
	й при сроке окупаемости равном 5 лет составит
0,2	
Порядковый номер задания	38
Тип	4
Bec	1
Спок окупармости при корффициона оф	фактивности инвастиний 0.25 составит долго
Срок окупаемости при коэффициенте эф	фективности инвестиций 0,25 составит года.
4	
П	20
Порядковый номер задания	39
Тип	1
Bec	1
Раздел бизнес-плана в котором произвол	дят расчет средств производства и рабочей силы для выпуска
запланированного объема продукции:	An har for chedern inhouspedering is hard for child this ppilither
финансовый план	
финансовый плап	

организационный план

план производства	- - • • • • • • • • • • • • • • • • • 	
анализ рынка, маркетинг и продажи	анализ рынка, маркетинг и продажи	
Порядковый номер задания	40	
Тип	1	
Bec	1	
Аутсорсинг — это:		
разрешение использования защищенн	ых патентами изобретений	
	ние тех видов деятельности, которые нуждаются в ограничении	
передача во временное пользование и		
передача на длительное время непроф		
Порядковый номер задания	41	
Тип	4	
Bec	1	
Предельно низкая цена, опускаясь ниже которої	й, фирма будет получать убытки — цена в точке	
безубыточности		
Порядкоргий номер задачия	12	
Порядковый номер задания Тип	42	
Bec	2	
200	<u> </u>	
Dan-a- 6		
Раздел бизнес-плана, рассматривающий менедж организационный план	смент организации,	
организационный план		
Порядковый номер задания	43	
Тип	2	
Bec	2	
	·	
Самые безопасные условия оплаты для продавц	a:	
предоплата	**	
оплата по факту		
наложенный платеж		
отсрочка платежа		
[
Порядковый номер задания	44	
Тип	1	
Bec	1	
T ==		
Положительна сторона роста запасов по готової	* *	
порча товаров, имеющих срок годност		
неликвидность продукции при падени быстрое выполнение заказа при повы		
увеличение затрат на хранение	пении спроса на нее	
увели тепие затрат на хранение		
Порядковый номер задания	45	
Тип	1	
Bec	1	
		
Гарантийный срок на определенные товары уста	анавливается в соответствии с действующим законодательством	
и является обязанностью:	· //· · · · / · · · · · · · · · · · · ·	
производителя		
Федеральной службы по надзору в сф	ере защиты прав потребителей и благополучия человека	
организации торговли		
Федеральной службы по технологичес	скому надзору	
Порядковый номер задания	46	

Тип	1
Bec	1

Вид транспорта, осуществляющий регулярные перевозки с высокой провозной и пропускной способностью, с	
невысокой себестоимостью перевозок:	
железнодорожный	
морской	
автомобильный	
воздушный	

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Bec	1

Теория, трактующая порядок потребностей потребителя:	
	Мак-Кинси
	Ансоффа
	Маслоу
	Бьюзен

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Bec	2

Раздел бизнес-плана «Анализ рынка, маркетинг и продажи» разрабатывает:	
	баланс производственной мощности фирмы
	производственную программу выпуска продукции
	нормативы по готовой продукции
	конкурентные преимущества и недостатки фирмы на рынке

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Bec	1

CWOT a	CWOT	
SWOT-анализ служит эффективным инструментом для проведения анализа предприятия по отношению:		
	к конкурентам	
	к внешней среде	
	к рискам	
	к внутренней среде	

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Bec	2

SWOT-a	SWOT-анализ — это сокращенное название, образованное из начальных букв слов, кроме:	
	weakness — слабость	
	threat — угрозы	
	opportunity — возможность	
	spunk — мужество	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

- 1. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I)** от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 04.07.2016) // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
- 2. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II)** от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
- 3. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III)** от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 04.07.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.

- 4. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV**) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 0.07.2016) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496. 8. Об инвестиционной деятельности в РФ
- 5. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках [Текст] : Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. № 948-1 (ред. от 26.07.2006) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 16. Ст. 499.
- 6. О защите прав потребителей [Текст] : Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 140.
- 7. О рекламе [Текст] : Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-Ф3 (ред. от 08.03.2015) // СЗ РФ. -2006. № 12. Ст. 1232.
- 8. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Текст] : Федер. закон от 25 февраля 1999 № 39-Ф3 (ред от 28.12.2013) // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст.1096
- 9. Об утверждении формы бизнес-плана хозяйственного общества, имеющего стратегическое значение, представляемого иностранным инвестором, в соответствии с требованиями пункта 10 части 2 статьи 8 Федерального закона от 29.04.2008 № 57-ФЗ "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства" [Текст] : Приказ Федеральной антимонопольной службы РФ от 23 марта 2011 № 201 // Российская газета. 2011. № 132.
- 10. О бухгалтерском учете [Текст] : Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.
- 11. О формах бухгалтерской отчетности организаций [Текст] : Приказ Минфина РФ от 02 июля 2010 г. № 66н (ред. от 06.04.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, -2010.-№ 35.

Основная литература

- 1. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глуховой. 4-е изд. Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. 285 с. ISBN 978-5-394-04354-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/102270.html
- 2. Галиев, Ж. К. Планирование коммерческой деятельности. Бизнес-планирование: учебник / Ж. К. Галиев, Н. В. Галиева. Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020. 150 с. ISBN 978-5-907226-72-2. Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/106730.html

Дополнительная литература

- 1. Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. Е. Кисова, Л. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. 64 с. ISBN 978-5-88247-943-4. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/92844.html
- 2. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.И. Мазилкина. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2017. 336 с. 978-5-4487-0007-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63198

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1. https://www.cfin.ru/business-plan/business_planning.shtml
- 2. https://fincult.info/article/s-chego-nachat-svoe-delo-biznes-plan/
- 5. http://www.aup.ru/articles/investment/15.htm
- 4. https://bizness-plan.jimdofree.com/
- 5. http://www.rusfranch.ru/presscenter/publications/2325/
- 6. https://www.gd.ru/articles/9019-biznes-planirovanie
- 7. https://businessxxl.ru/chto-takoe-biznes-plan-i-biznes-planirovanie/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы https://edit.myoffice.ru (отечественное ПО)

ΠΟ OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ΠΟ OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ΠΟ OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ΠΟ OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Peecrp профессиональных стандартов https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

Российский союз аудиторов http://www.org-rsa.ru/

Ассоциация российских банков https://arb.ru/

Союз финансистов России http://sf-rf.ru/

Научная электронная библиотека. http://elibrary.ru

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».