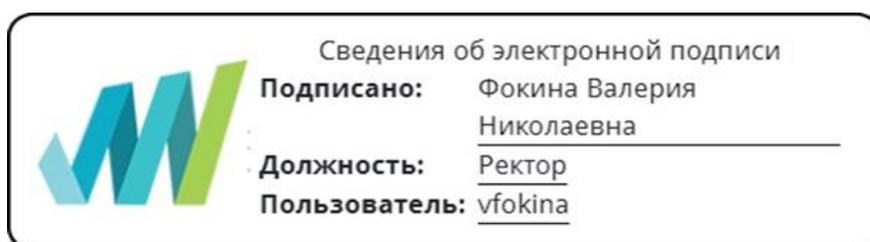


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 МАКРОЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных управленческих ситуаций.

Задачи:

- дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне
- научить приемам использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
- сформировать навыки самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.
- научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Формируемая участниками образовательных отношений.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 2

очно-заочная форма обучения – 2

заочная форма обучения - 2

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ПК-3 - Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования государственных и муниципальных активов, управления закупок для государственных и муниципальных нужд

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и

		экономического развития
ПК-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования государственных и муниципальных активов, управления закупок для государственных и муниципальных нужд	ПК-3.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Макроэкономика» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление составляет: 6 з.е. / 216 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
Аудиторные занятия	54	38	18
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	6
Практические занятия	36	26	12
Лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа	135	151	189
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
Промежуточная аттестация:			
Вид	Экзамен – 2 сем.	Экзамен – 2 сем.	Экзамен – 2 сем.
Трудоемкость (час.)	27	27	9
Общая трудоемкость з.е. / час.	6 з.е. / 216 час.		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
Очная форма обучения					
1	Введение в макроэкономику	4	9		33
2	Макроэкономическая нестабильность	4	9		34
3	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика	5	9		34
4	Макроэкономическая политика в открытой экономике	5	9		34
Итого (часов)		18	36		135
Форма контроля:		Экзамен			27
Очно-заочная форма обучения					
1	Введение в макроэкономику	3	6		37
2	Макроэкономическая нестабильность	3	6		38
3	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика	3	7		38
4	Макроэкономическая политика в открытой экономике	3	7		38
Итого (часов)		12	26		151
Форма контроля:		Экзамен			27
Заочная форма обучения					
1	Введение в макроэкономику	1	3		47
2	Макроэкономическая нестабильность	1	3		47
3	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика	2	3		47
4	Макроэкономическая политика в открытой экономике	2	3		48
Итого (часов)		6	12		189
Форма контроля:		Экзамен			9
Всего по дисциплине:		6 з.е. / 216 час.			

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в макроэкономику

Макроэкономика - особый раздел экономической теории (предмет макроэкономики и макроэкономический анализ. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Модель круговых потоков. Равновесное функционирование национальной экономики).

Измерение результатов экономической деятельности (общественный продукт: сущность, показатели измерения. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. Показатели дохода и продукта. ВВП. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.)

Общая характеристика экономического роста (понятие и содержание экономического роста. Предпосылки экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах).

Факторы и типы экономического роста (теории экономического роста. Историко-социологическая концепция роста У. Ростоу. Неокейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода. Неоклассические модели роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса).

Тема 2. Макроэкономическая нестабильность

Циклический характер развития рыночной экономики (понятие экономического цикла и его фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП).

Безработица как форма макроэкономической нестабильности (понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепции. Формы безработицы и ее естественный уровень. Издержки безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Государственная политика в области занятости).

Инфляция (сущность, причины и измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Механизм развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Стагфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы)

Тема 3. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика

Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного равновесия к долгосрочному. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика).

Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (кейнсианская модель доходов и расходов. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста)

Бюджетно-налоговая политика (краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета).

Налоги и налоговая система (содержание и основные черты налогов. Налоговая система и принципы ее построения. Функции налоговой системы. Виды налогов и их классификация. Кривая Лаффера).

Бюджетный дефицит и управление государственным долгом (бюджетный дефицит и государственный долг: основные определения, показатели и проблемы количественной оценки).

Денежный рынок (деньги и их функции. Денежная масса. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Монетарное правило М. Фридмана). Банковская система (банковская система, ее структура и функции. Центральный Банк и коммерческие банки).

Кредитно-денежная политика (цели и инструменты кредитно-денежной политики.).

Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Наклон и сдвиг кривых IS и LM. Равновесие в модели IS-LM. Ликвидная ловушка. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен)

Тема 4. Макроэкономическая политика в открытой экономике

Теория международной торговли (необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения. Парадокс В. Леонтьева.).

Внешнеторговая политика (тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов. Тариф и производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Компенсационные пошлины и нетарифные ограничения в международной торговле.).

Платежный баланс (макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса. **Валютный курс** (валютный рынок: основные понятия. Системы гибких и фиксированных валютных курсов. Соотношение номинального и реального валютных курсов в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде.)

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Шушунова, Т.Н. Введение в макроэкономiku [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова, Т.Н. Макроэкономическая нестабильность [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова, Т.Н. Макроэкономическое равновесие [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова, Т.Н. Финансовая система и финансовая политика общества [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова, Т.Н. Деньги, денежное обращение, кредитно-денежная политика [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова, Т.Н. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Шушунова, Т.Н. Экономическая теория мирового хозяйства [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова, Т.Н. Макроэкономическая политика в открытой экономике [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Шушунова, Т.Н. Экономический рост и социальная политика. [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927>
- Ашмаров, И. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Ашмаров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 121 с. — 978-5-4487-0510-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84087.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы РовЕб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

- Справочно-правовая система «Гарант»;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность,

дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с

рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.02 МАКРОЭКОНОМИКА

Для направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий

Направленность (профиль):

Государственная и муниципальная служба

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
ПК-3 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, бюджетирования государственных и муниципальных активов, управления закупок для государственных и муниципальных нужд	ПК-3.1. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Знает: сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Умеет: выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне Владеет: навыком выявления сущности и особенностей современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критического переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне

Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике			
Не знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Не умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и	Поверхностно знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике В целом умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и

региональном и муниципальном уровне	проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но испытывает сильные затруднения	переосмысления текущих социально-экономических проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне, но иногда допускает ошибки	проблем, в том числе на федеральном, региональном и муниципальном уровне
-------------------------------------	---	---	--

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Раздел 1 «Введение в макроэкономику»

Темы устного доклада

1. Предмет макроэкономики и ее функциональная структура. Связь макроэкономики с микроэкономикой, социальными и другими науками.
2. Экономические агенты, действующие в экономике страны.
3. Кругооборот материальных и денежных потоков в национальной экономике с участием государства.
4. Методы и модели, используемые в макроэкономике.
5. Основные макроэкономические цели.
6. Макроэкономическое равновесие и основные модели его описывающие.
7. Потребление, сбережение, инвестиции.
8. Эффекты акселератора и мультипликатора и их взаимосвязь.
9. Общественное воспроизводство и его фазы.
10. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики, и система их взаимосвязей.
11. Общественный продукт: сущность, показатели и способы измерения.
12. Система национальных счетов и ее основные функции.
13. Особенности методологии расчета Валового Внутреннего Продукта (ВВП) по расходам и доходам.
14. Национальное богатство страны и его составляющие.
15. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике
16. Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный доходы.
17. Структура распределения личных доходов и ее влияние на социальную жизнь общества.
18. Доход на душу населения и чистое экономическое благосостояние.
19. Основные макроэкономические тождества.
20. Индекс и дефлятор цен, номинальные и реальные показатели.
21. Оценка благосостояния общества: сущность, критерии и функции.
22. Уровень жизни населения и бедность.
23. Государственное регулирование распределения доходов.
24. Системы социальной защиты населения.
25. Государственное регулирование занятости.

Раздел 2 «Макроэкономическая нестабильность»

Темы устного доклада

- 1 Экономический цикл и характеризующие его макроэкономические показатели, на примере развитых стран.
- 2 Внутренние и внешние факторы, вызывающие цикличность развития экономики, на примере США.
- 3 Фазы экономического цикла - кризис, депрессия, оживление и подъем, на примере США в первой половине XX века и Российской Федерации в 1991 – 2014 гг.
- 4 Основные типы экономических циклов, отмеченные наукой, их определение, на примере США и европейских стран.
- 5 Безработица, и показатели ее измерения, на примере Российской Федерации.
- 6 Виды безработицы, их характеристика и измерение.
- 7 Экономические показатели, характеризующие рынок труда, на примере Российской Федерации.

- 8 Факторы спроса на рабочую силу.
- 9 Факторы предложения рабочей силы.
- 10 Различия эффекта дохода и замещения в применении к рынку рабочей силы.
- 11 Определение потерь от безработицы по закону А. Оукена, на примере США.
- 12 Отличия главных подходов экономической теории к регулированию занятости: неоклассическое и кейнсианское.
- 13 Зависимость роста средней денежной заработной платы и уровня безработицы.
- 14 Кривая Филлипса и ее определение на примере Англии 1861 — 1957 гг. и РФ в 1990-е годах.
- 15 Особенности движения безработицы, характерные для РФ в последние два десятилетия.
- 16 Регулирующая роль государства в области занятости, на примере РФ.
- 17 Цели российского государства в области занятости населения и снижения инфляции.
- 18 Влияние инфляции на экономику государства, на примере РФ.
- 19 Большие циклы Н. Кондратьева, на примере современной мировой экономики.
- 20 Естественный уровень безработицы, на примере РФ.
- 21 Инфляция и виды инфляции в современной России.
- 22 Стагфляция и ее влияние на экономику страны, на примере РФ.
- 23 Особенности протекания инфляции в современной экономике, на примере РФ.
- 24 Основные монетарные и немонетарные причины появления инфляции.
- 25 Инфляция спроса и инфляция издержек.
- 26 Экономический рост - стержневая задача государства.
- 17 Государственная политика доходов и заработной платы.
- 28 Управление государственным сектором экономики.
- 29 Обеспечение национальной экономической безопасности.
- 30 Управление устойчивым развитием экономики.
- 31 Государственное регулирование рыночных отношений в экономике.
- 32 Государственное регулирования предпринимательской деятельностью.
- 33 Государственное регулирования отношений собственности.
- 34 Бюджетное регулирование как способ управления экономикой.
- 35 Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации.

Раздел 3 «Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика»

Темы устного доклада

1. Понятие, структура и функции финансовой системы.
2. Федеральный бюджет. Бюджетная классификация. Состав и формирование доходов бюджета. Состав и распределение расходов бюджета.
3. Налоговая система, ее функции и принципы построения.
4. Виды налогов и их классификация.
5. Неналоговые доходы бюджета.
6. Денежный рынок и управление им государством.
7. Рынок ценных бумаг и его основные функции.
8. Основные виды ценных бумаг, их назначение и особенности рыночного оборота.
9. Первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее основное назначение.
10. Фундаментальный и технический анализ фондового рынка. Ценные бумаги на мировых финансовых рынках.
11. Портфель ценных бумаг и его основные характеристики. Управление портфелем ценных бумаг.
12. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее

инструменты.

13. Валютный рынок и способы его регулирования.
14. Налоги и государственные расходы как основные экономические регуляторы бюджетной политики.
15. Мультипликаторы налогов и государственных расходов.
16. Понятие, функции и виды денег. Денежная масса, необходимая для выполнения функции средства обращения, и факторы, от которых она зависит. Основные денежные агрегаты.
17. Механизм установления равновесия на денежном рынке. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на денежном рынке.
18. Банковская система России. Основные функции Центрального Банка России. Коммерческие банки: их классификация и основные функции
19. Цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.
20. Связь кредитно-денежной политики с бюджетно-налоговой и валютной политикой государства.
21. Эффективность кредитно-денежной политики государства.
22. Государственный долг и управление им.
23. Механизм регулирования денежно-кредитных отношений Центробанком России.
24. Общее экономическое равновесие. Модель IS-LM
25. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

Пример теста:

Раздел 1

- 1. Макроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает**
 - А) экономику как единое целое, используя для этого агрегированные параметры
 - В) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и собственников ресурсов
 - С) экономику отдельной отрасли народного хозяйства
 - Д) экономические отношения между российскими и зарубежными фирмами
- 2. Только в курсе "макроэкономика" изучается проблема**
 - А) снижения инфляции
 - В) максимизации прибыли фирмы
 - С) редкости ресурсов
 - Д) повышения эффективности
- 3. Решающий вклад в становление и развитие макроэкономики как самостоятельного раздела экономической теории внес**
 - А) Дж. М. Кейнс
 - В) А. Смит
 - С) К. Маркс
 - Д) А. Маршалл
- 4. Позитивная макроэкономика изучает**
 - А) реальные экономические явления и их взаимосвязи
 - В) положительные тенденции в развитии
 - С) оценочные суждения экономистов
 - Д) рекомендации правительства и экспертов
- 5. К макроэкономическим агрегатам можно отнести**
 - А) общий уровень цен
 - В) цены энергоносителей

- C) доход городского бюджета
 - D) спрос на медикаменты в стране
- 6. Главной целью макроэкономической политики является**
- A) экономический рост
 - B) повышение производительности труда
 - C) рост рентабельности производства
 - D) снижение издержек производства
- 7. Процесс общественного производства, рассматриваемый как непрерывно повторяющийся процесс, - это**
- A) общественное воспроизводство
 - B) циклическое развитие экономики
 - C) хозяйственная деятельность экономических агентов
 - D) рост производственных возможностей
- 8. Макроэкономические показатели, дающие представление о состоянии развития экономики страны, группируются**
- A) в системе национального счетоводства
 - B) в государственном бюджете страны
 - C) в платежном балансе страны
 - D) в бухгалтерской отчетности предприятий
- 9. В рыночной экономике домохозяйства являются**
- A) экономическими агентами, владеющими ресурсами
 - B) продавцами потребительских товаров и услуг
 - C) основными производителями благ и услуг
 - D) покупателями производственных ресурсов
- 10. Первую модель общественного воспроизводства, получившую название «экономической таблицы», создал**
- A) Франсуа Кенэ
 - B) Карл Маркс
 - C) Рой Харрод
 - D) Джон Хикс
- 11. Франсуа Кенэ в модели воспроизводства разделил нацию по степени участия в создании чистого продукта на следующие классы:**
- A) производительный, собственников и бесплодный
 - B) капиталистов, наемных работников и рантье
 - C) землевладельцев, арендаторов земли и крепостных крестьян
 - D) капиталистов-фермеров, рабочих-землевладельцев и бесплодный
- 12. Часть чистого продукта, не используемая на удовлетворение личных потребностей, а являющаяся источником расширенного воспроизводства, в теории Маркса называется**
- A) фондом накопления
 - B) фондом потребления
 - C) фондом возмещения
 - D) фондом развития
- 13. Выплаты, осуществляемые правительством семейным хозяйствам, которые не представляют собой какого-либо рода компенсацию за оказываемые государству текущие трудовые услуги, – это**
- A) трансфертные платежи
 - B) рентные платежи
 - C) субсидии и дотации
 - D) налоговые льготы
- 14. Важной особенностью модели экономического кругооборота продуктов и дохода является следующее:**

- A) потоки продуктов и дохода всегда сбалансированы и противоположны по направлению
- B) потоки продуктов и дохода не сбалансированы, но противоположны по направлению
- C) потоки продуктов и дохода всегда сбалансированы и идут в одном направлении
- D) потоки продуктов и дохода не сбалансированы, но совпадают по направлению

15. Модель кругооборота открытой национальной экономики отличается от модели закрытой экономики наличием хозяйственного субъекта -

- A) «заграницы»
- B) «международного товарообмена»
- C) «мировой торговли»
- D) «экспортно-импортных производств»

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

В экономической науке считается, что полная занятость достигнута, когда	
	существует только фрикционная и структурная безработица
	полностью отсутствуют безработные
	существует циклическая безработица
	существует скрытая безработица

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Безработным следует считать	
	пенсионера, способного работать и активно ищущего работу
	токаря, уволившегося по собственному желанию, чтобы найти более привлекательную работу
	студента дневного отделения
	женщину, находящуюся в декретном отпуске

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Человек, не имеющий работу, но желающий работать и активно ищущий работу	
	относится к числу занятых
	не учитывается в составе рабочей силы
	рассматривается как не полностью занятый
	является безработным

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Человек, потерявший работу из-за экономического спада, попадает в категорию называемую _____ безработицей.	
	фрикционной
	перманентной
	циклической
	структурной

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Если человек уволился с работы, вследствие неудовлетворенности условиями труда и начинает искать другую работу, то уровень безработицы _____	
	имеющейся информации не достаточно для ответа
	повышается
	не изменяется
	снижается

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Если уровень цен за год повысился на 14%, то такая инфляция называется _____	
	галопирующей
	гиперинфляцией
	скрытой
	дезинфляцией

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Тенденция, заключающаяся в общем снижении уровня цен, называется _____	
	дефляцией
	стагфляцией
	инфляцией
	дезинфляцией

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Меньше всего страдают от непредвиденной инфляции _____	
	кредиторы
	дебиторы (заемщики)
	владельцы сбережений
	лица с фиксированным доходом

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1

Вес	1
-----	---

Неожиданная инфляция ведет к перераспределению доходов от	
	бюджетной сферы к внебюджетной
	кредиторов к дебиторам
	государства к частному сектору
	наемных работников к владельцам капитала

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Рост уровня инфляции вызывает	
	рост реальной ставки процента
	снижение номинальной ставки процента
	увеличение реальных доходов населения
	рост номинальной ставки процента

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Согласно «правилу 70», если среднегодовой темп роста ВВП составляет 5%, то он удвоится приблизительно через _____ лет.	
	13
	14
	10
	5

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Развитие экономического цикла в условиях полной занятости и полного использования производственных ресурсов называется	
	депрессией
	оживлением
	подъемом
	кризисом

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Теория потребления объясняет экономические кризисы	
	чрезмерным развитием производства средств производства
	чрезмерными сбережениями в экономике
	периодическим обновлением основного капитала
	изменением товарно-материальных запасов

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В период кризисного падения производства наблюдается

	рост продолжительности рабочего дня
	рост безработицы
	инфляция
	рост производства

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

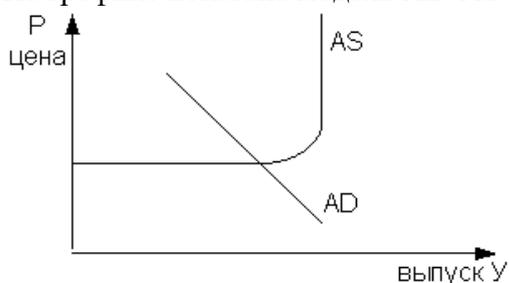
К фазам делового цикла нельзя отнести

	депрессию
	оживление
	подъем
	инфляцию

Раздел 3**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

На графике показана модель AD-AS (совокупный спрос - совокупное предложение).



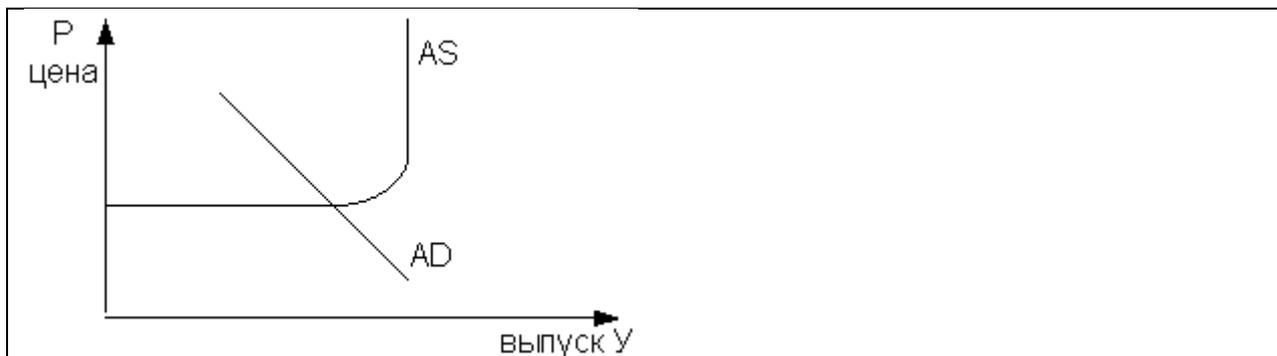
Снижение совокупного спроса в краткосрочном периоде вызовет

	падение цен и объема производства
	дефицит бюджета
	инфляцию
	сокращение фактического объема ВВП при неизменном уровне цен

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

На графике показана модель AD-AS (совокупного спроса - совокупного предложения).



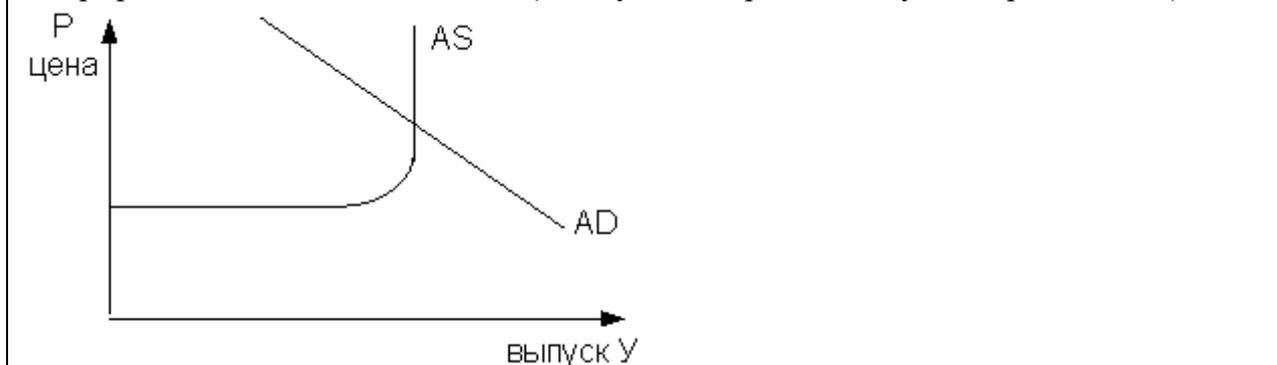
Рост уровня цен при сокращении объема производства объясняется сдвигом кривой совокупного

	предложения вправо
	предложения влево и вверх
	спроса вправо
	спроса влево

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

На графике показана модель AD-AS (совокупный спрос – совокупное предложение).



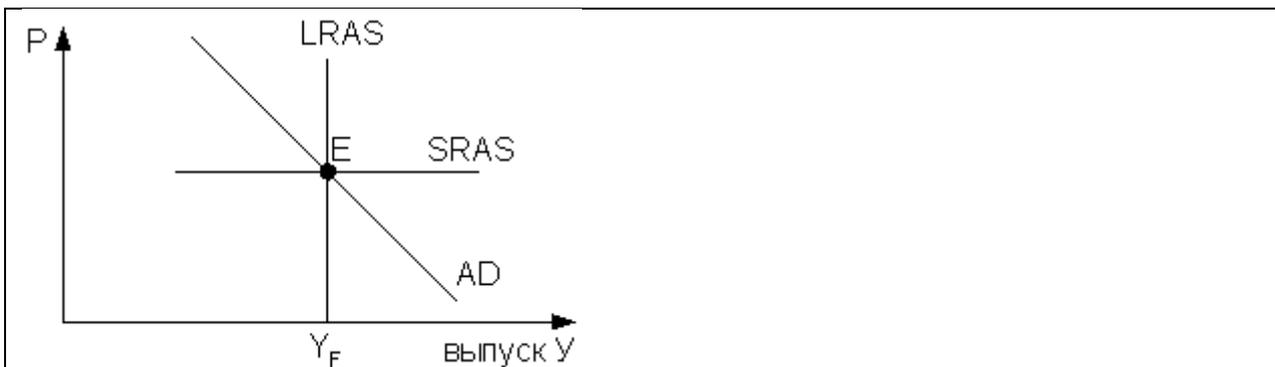
Если положение экономики соответствует классической модели совокупного предложения с гибкостью цен, процентной ставки и зарплаты, то рост совокупного спроса приведет к

	стагфляции
	росту уровня цен при неизменном реальном объеме производства
	росту реального объема производства при неизменном уровне цен
	росту уровня цен и реального объема производства

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

На графике показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения.



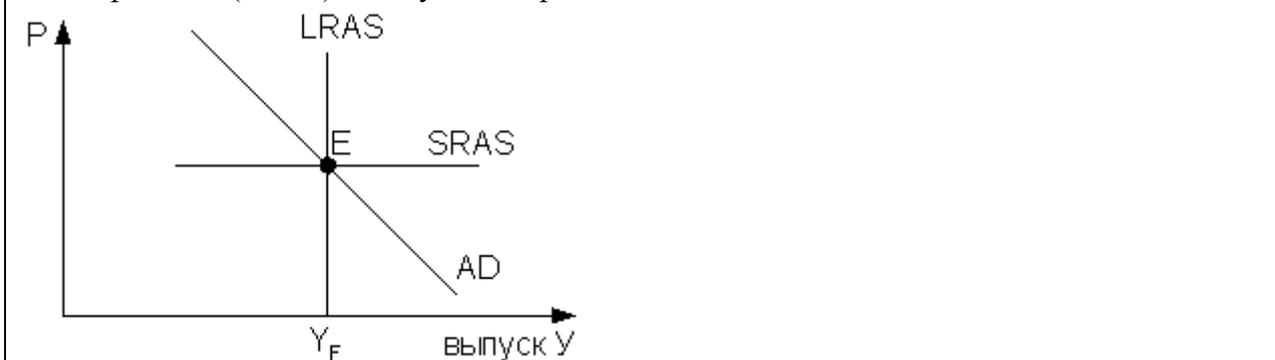
Если центральный банк уменьшит предложение денег, что вызовет уменьшение совокупного спроса, то в долгосрочном периоде произойдет

<input type="checkbox"/>	снижение уровня цен и объемов производства
<input type="checkbox"/>	уменьшение объемов производства и рост уровня цен
<input type="checkbox"/>	увеличение объемов производства при неизменном уровне цен
<input type="checkbox"/>	снижение уровня цен при неизменном объеме производства

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

На графике показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения.



Если вследствие роста цен на энергоносители произойдет рост издержек производства, то в краткосрочном периоде это вызовет

<input type="checkbox"/>	снижение уровня цен и увеличение объемов производства
<input type="checkbox"/>	рост уровня цен и объемов производства
<input type="checkbox"/>	рост уровня цен и снижение объемов производства
<input type="checkbox"/>	падение объемов производства и цен

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В теории М.Фридмана потребление зависит от

<input type="checkbox"/>	ожидаемого дохода
<input type="checkbox"/>	располагаемого дохода
<input type="checkbox"/>	перманентного дохода
<input type="checkbox"/>	располагаемого дохода и накопленного богатства

Задание

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Потребление зависит от перманентного дохода в функции	
	Дж. Кейнса
	А.Маршалла
	М.Фридмена
	Ф. Модильяни

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

В неоклассической модели потребление зависит, прежде всего, от	
	динамики процентной ставки
	располагаемого дохода
	количества членов семьи
	располагаемого дохода и накопленного богатства

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В кейнсианской теории с ростом располагаемого дохода предельная склонность к потреблению	
	сначала уменьшается, а затем увеличивается
	уменьшается
	увеличивается
	остаётся постоянной

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Кейнсианская модель потребительского выбора предусматривает, что	
	эластичность потребления по доходу равна 1,5
	изменение величины потребительских расходов определяется динамикой текущего располагаемого дохода
	средняя склонность к потреблению является величиной постоянной
	изменение величины потребительских расходов определяется динамикой среднего дохода домохозяйств за весь период их жизни

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,75, то мультипликатор автономных расходов равен	
	1,33
	7,5
	3

	4
--	---

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,7, то мультипликатор автономных расходов равен

	6,5
	3,33
	1,43
	7

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,78, то мультипликатор автономных расходов равен

	5
	1,28
	7,8
	4,54

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,73, то мультипликатор автономных расходов равен

	1,37
	7,3
	3,7
	6

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,84, то мультипликатор автономных расходов равен

	3
	8,4
	1,19
	6,25

Раздел 4

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Спекулятивный спрос на деньги	
	обратно пропорционален ставке процента
	обратно пропорционален номинальному ВВП
	прямо пропорционален номинальному ВВП
	прямо пропорционален ставке процента

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Если номинальный ВВП равен 5000 ден.ед, одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос составляет 400 ден.ед., то общий спрос на деньги составляет _____ ден.ед.	
	5400
	400
	2000
	2400

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Если реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость оборота денег равна 7, то реальная масса денег в стране равна ____ млн.ед.	
	4
	2
	3
	1

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Сеньораж – это прибыль, получаемая от	
	торговли уникальными товарами
	торговли ценными бумагами
	эмиссии денег в обращение
	продажи земли

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

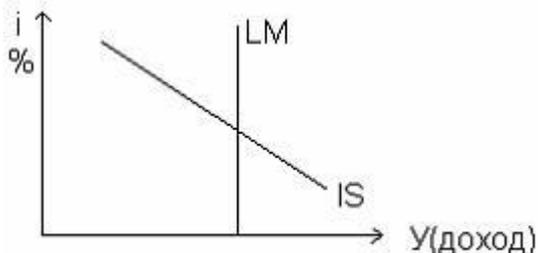
Различия между денежными агрегатами состоит в	
	разной скоростью их обращения

	конъюнктурными целями правительства
	различной степени ликвидности
	различием выполняемых ими функций

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

На рисунке показаны кривые IS (инвестиции-сбережения) и LM (ликвидность - деньги).



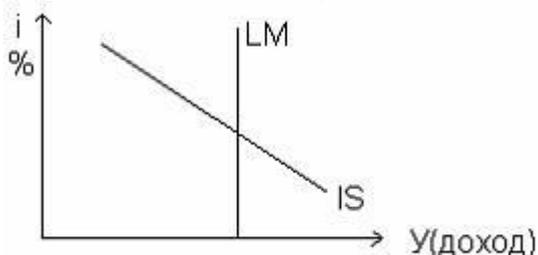
Если в условиях, когда спрос на деньги абсолютно неэластичен к процентной ставке, центральный банк страны увеличит предложение денег, то

	уровень дохода увеличится, а процентная ставка снизится
	уровень дохода и процентная ставка снизятся
	повысится уровень дохода и процентная ставка
	снизится уровень дохода и повысится процентная ставка

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

На рисунке показаны кривые IS (инвестиции-сбережения) и LM (ликвидность - деньги).



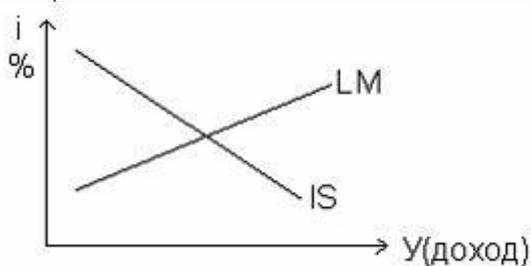
Если в условиях, когда спрос на деньги абсолютно неэластичен к процентной ставке, центральный банк страны уменьшит предложение денег, то

	уровень дохода снизится, а процентная ставка возрастет
	уровень дохода и процентная ставка повысятся
	повысится уровень дохода и снизится процентная ставка
	уровень дохода и процентная ставка снизятся

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

На рисунке показаны кривые IS (инвестиции-сбережения) и LM (ликвидность - деньги).



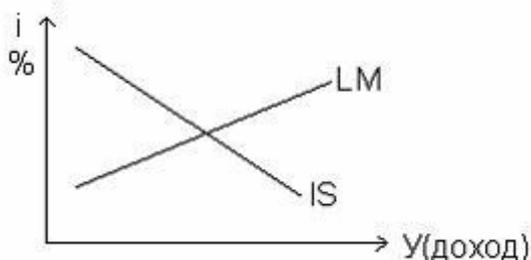
Если правительство увеличит государственные закупки товаров и услуг, то

	возрастет уровень дохода и процентная ставка возрастет
	уровень дохода снизится, а процентная ставка повысится
	повысится уровень дохода, а процентная ставка не изменится
	снизится уровень дохода и процентная ставка

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

На рисунке показаны кривые IS (инвестиции-сбережения) и LM (ликвидность - деньги).



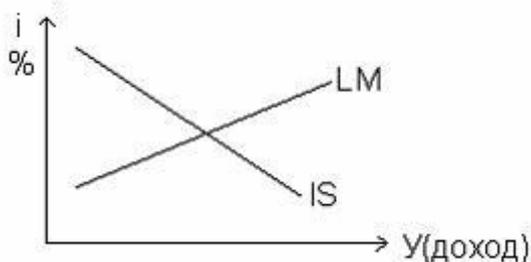
Если правительство снизит налоги, то

	снизится уровень дохода и процентная ставка
	уровень дохода снизится, а процентная ставка повысится
	повысится уровень дохода, процентная ставка не изменится
	возрастет уровень дохода и процентная ставка

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

На рисунке показаны кривые IS (инвестиции-сбережения) и LM (ликвидность - деньги).



Если правительство уменьшит государственные закупки товаров и услуг, то

	снизится уровень дохода и процентная ставка
	снизится уровень дохода, процентная ставка не изменится
	повысится уровень дохода и снизится процентная ставка
	повысится уровень дохода и процентная ставка

Задание

Порядковый номер задания	26
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Главным теоретиком современного монетаризма является	
	Джон Кейнс
	фон Хайек
	Милтон Фридмен
	Людвиг Эрхард

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Абсолютной ликвидностью обладают	
	товары первой необходимости
	наличные деньги
	акции
	облигации

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Коммерческий банк может выдать максимальную сумму кредита равную	
	сумме депозитов и фактических резервов
	разности между депозитами и обязательными резервами
	разности между депозитами и фактическими резервами
	сумме депозитов и обязательных резервов

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Норма обязательных резервов коммерческого банка, устанавливаемая центральным банком, равна отношению обязательных резервов к	
	избыточным резервам
	сумме банковских активов и пассивов
	депозитам
	банковским активам

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Снятие человеком наличных денег с текущего счета коммерческого банка	
	уменьшает скорость оборота денег
	уменьшает предложение денег в обращении
	увеличивает предложение денег в обращении
	увеличивает банковский мультипликатор

Промежуточная аттестация

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Используя основы экономических знаний при изучении дисциплины «Макроэкономика», назовите причины цикличности в экономике.

Вариант 2.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, приведите примеры государственной поддержки экспортоориентированных отраслей и стимулирования импортозамещения.

Вариант 3.

Применяя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, сравните неоклассическую и кейнсианскую модели макроэкономического равновесия.

Вариант 4.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите основные концепции и модели экономического роста», используя литературу по изучаемой дисциплине.

Вариант 5.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите основные причины инфляции .

Вариант 6.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности , приведите примеры применения инструментов денежно-кредитного и валютного регулирования по укреплению рубля.

Вариант 7.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности , назовите основные макроэкономические показатели системы национальных счетов - валовый внутренний продукт (ВВП) и национальный доход (НД) и др.

Вариант 8.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, определите понятие инвестиций и назовите их составляющие.

Вариант 9.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности , назовите показатели экономического роста.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Макроэкономическое равновесие и экономическая нестабильность

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Макроэкономика - это раздел экономической теории, который изучает функционирование

	национального хозяйства как единого целого
	домашних хозяйств
	фирм как хозяйствующих субъектов
	государственных и муниципальных предприятий

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К методам расчета ВВП относятся

	производственный
	по доходам
	по расходам
	моделирования
	балансовый

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Если номинальный ВВП увеличился в два раза, а дефлятор остался без изменения. То величина реального ВВП

	увеличилась в два раза
	осталась неизменной
	уменьшилась в два раза
	увеличилась менее чем в два раза

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для расчета величины национального дохода (НД) необходимо

	из ЧВП (чистого валового продукта) вычесть косвенные налоги
	к ЧВП (чистому валовому продукту) прибавить косвенные налоги
	из ВВП вычесть амортизацию и все налоги
	к личному доходу прибавить трансфертные платежи

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Условиями достижения макроэкономического равновесия в экономике являются равенство:	
	совокупного спроса и совокупного предложения
	инвестиций и сбережений
	объемов производства и потребления
	государственных расходов и государственных доходов
	валового внутреннего и валового национального продуктов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Основными формами проявления совокупного спроса служат:	
	потребительский спрос
	инвестиционный спрос
	спрос государственного сектора
	чистый экспорт
	спрос на конкретный товар
	спрос на труд

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Для макроэкономической модели «IS-LM» справедливы утверждения:	
	IS - кривая равновесия на товарном рынке, а LM - кривая равновесия на денежном рынке
	рыночная ставка процента является внутренней (эндогенной) переменной
	IS - кривая равновесия на рынке инвестиций, а LM - кривая равновесия на товарном рынке
	рыночная ставка процента является внешней (экзогенной) переменной

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Инвестиции, зависящие от величины национального дохода и направляемые на образование новых производственных мощностей, называются	
	индуцированными
	автономными
	реальными
	денежными

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Чистые инвестиции - это	
	валовые инвестиции, уменьшенные на величину амортизационных отчислений
	валовые инвестиции, увеличенные на величину амортизационных отчислений
	сумма автономных и индуцированных инвестиций
	валовые инвестиции, уменьшенные на величину налогов и процентов за кредит

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между фазой экономического цикла и характеризующими ее экономическими процессами	
спад	падение выпуска продукции и курса акций, рост безработицы, снижение цен
депрессия	приостановление спада производства и снижения цен, уменьшение запасов
оживление	расширение производства, сокращение безработицы, рост ставки процента
подъем	превышение предкризисного уровня производства, рост цен и доходов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между типом цикла и причиной его возникновения	
длинные волны	изменение технологического способа производства
строительные циклы	обновление типов жилых и промышленных зданий
средние циклы	изменение спроса на оборудование и сооружения
короткие циклы	нарушение равновесия на потребительском рынке

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В условиях полной занятости естественный уровень безработицы	
	складывается из уровней фрикционной и структурной безработицы
	складывается из уровней фрикционной и циклической безработицы
	равен нулю
	складывается из уровней структурной и технологической безработицы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите взаимосвязь между формой безработицы и вызывающими ее причинами	
фрикционная	поиск более высоко оплачиваемой работы

структурная	низкий уровень профессиональной подготовки
циклическая	сокращение спроса на рабочую силу в период депрессии
технологическая	замена ручного труда машинным производством

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Одновременный рост общего уровня цен и застоя производства - это

стагфляция

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Если номинальный доход повысился на 10%, а уровень цен вырос на 12%, то реальный доход

	снизился на 2%
	повысился на 2%
	увеличился на 22%
	снизился на 22%

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видом инфляции и характерным для него темпом роста цен

умеренная	до 10% в год
галопирующая	свыше 10% в год
гиперинфляция	свыше 50% в месяц
подавленная	0%

Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая политика

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Крупные срочные счета включаются в состав денежного агрегата

	M3
	M1
	M2
	M0

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Общий спрос на деньги включает следующие виды:	
	транзакционный
	спекулятивный
	потребительский
	инвестиционный
	производственный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К инструментам денежно-кредитной политики государства относятся	
	операции на открытом рынке
	изменение ставки ссудного процента
	изменение нормы обязательных резервов
	изменение величины внешнего долга
	формирование доходной части бюджета
	увеличение минимальной оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Мультипликатор предложения денег - величина,	
	обратная норме обязательных резервов
	прямо пропорциональная норме обязательных резервов
	обратно пропорциональная скорости обращения денег
	прямо пропорциональная уровню инфляции

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Долговое обязательство правительства, выпускаемое для покрытия дефицита государственного бюджета, - это государственная облигация	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Термин "операции на открытом рынке" означает деятельность	
	Центрального банка по покупке или продаже ценных бумаг
	коммерческих банков по кредитованию населения
	Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам
	коммерческих банков по выпуску ценных бумаг

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Величина, на которую расходы государственного бюджета превышают его доходы, - это бюджетный

дефицит

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К прямым налогам относятся

	индивидуальный подоходный налог
	налог на наследство
	налог на имущество юридических лиц
	таможенные пошлины
	акцизы
	НДС

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К косвенным налогам относятся

	таможенные пошлины
	акцизы
	НДС
	индивидуальный подоходный налог на наследство налог
	налог на имущество юридических лиц

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К функциям налогов в экономике относятся

	фискальная
	перераспределительная
	стимулирующая
	контрольная
	стабилизационная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дискреционная фискальная политика - это

	сознательное изменение государственных расходов, налогов и трансфертов
	автоматическое изменение налогов и государственных расходов
	изменение объема государственных закупок товаров и услуг
	увеличение процента по кредитам

Задание

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	1
Вес	1

Стимулирующая фискальная политика предполагает:	
	снижение налогового бремени
	уменьшение государственных расходов
	сокращение социальных программ
	увеличение доступности кредитов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сдерживающая фискальная политика предполагает	
	повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов
	рост налогов и более высокий уровень государственных расходов
	снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов
	сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда	
	сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
	сумма активов государства превышает размеры его обязательств
	расходы государства уменьшаются
	обязательства государства превышают его активы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К встроенным стабилизаторам относятся	
	прогрессивные налоги
	выплаты по безработице
	система штрафных санкций
	пропорциональные налоги

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Политика правительства в области государственных расходов и налогообложения - это политика	
	фискальная
	монетарная
	структурная
	распределения доходов

Макроэкономическая политика в открытой экономике

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Причиной специализации во внешней торговле Адам Смит считал	
	меньшие абсолютные издержки производства товара
	меньшие альтернативные издержки производства товара
	лучшую обеспеченность факторами производства
	отсутствие внешнеторговых барьеров

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Принцип сравнительного преимущества в международной торговле открыл	
	Давид Рикардо
	Адам Смит
	Альфред Маршалл
	Жан Батист Сэй

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Согласно теории Хекшера - Олина страна	
	экспортирует товары, в производстве которых наиболее эффективно использованы избыточные факторы производства
	импортирует товары с дефицитными факторами производства
	должна экспортировать товары, по которым она имеет сравнительные преимущества
	должна стимулировать экспорт и препятствовать импорту, чтобы торговый баланс был активным

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Парадокс, согласно которому трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, тогда как капиталонасыщенные - трудоемкую, назван в честь _____ (укажите фамилию)	
Леонтьева	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К видам внешнеэкономической политики государств относятся _____ и _____	
	свободная торговля

	протекционизм
	монетаризм
	демократия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между инструментами протекционистской теорий с их содержанием

квота	количественное ограничение экспорта или импорта
таможенная пошлина	налог с ввозимых в страну или вывозимых из страны товаров
субсидия	денежные выплаты правительства национальным производителям
лицензия	разрешение на импорт или экспорт товаров

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Демпинг - это

	продажа товара в других странах по ценам ниже их издержек производства
	налог на импорт товара
	продажа товара в других странах по ценам выше их издержек производства
	продажа товара в других странах по более высоким ценам

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Объем международной торговли характеризуют показатели

	экспорт
	импорт
	чистый экспорт
	объем иностранных инвестиций
	поступление таможенных платежей
	золото - валютные резервы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К нетарифным методам государственного регулирования внешней торговли относятся

	квотирование
	лицензирование
	государственная монополия
	адвалорные пошлины
	специализация производства

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видом таможенной пошлины и ее характеристикой	
адвалорная	начисляется в процентах к таможенной стоимости товара
специфическая	взимается в стоимостном выражении с единицы а, объема, длины и т.д.
преференциальная	устанавливается с целью предоставления льгот определенной стране по экспорту или импорту
дискриминационная	устанавливается с целью ограничения экспорта или импорта из определенной страны

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Степень включенности страны во внешнеэкономические связи характеризуют показатели	
	экспортная квота
	объем экспорта на душу населения
	экспортный потенциал
	объем импорта
	объем иностранных инвестиций

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К формам вывоза предпринимательского капитала относятся	
	прямые инвестиции
	портфельные инвестиции
	экспорт оборудования и технологий
	предоставление кредитов иностранными банками

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Разница между стоимостью национального экспорта и импорта – это ____ баланс страны.	
	торговый

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

При падении курса национальной валюты	
	вырастут доходы экспортеров
	вырастут доходы импортеров

	сократятся доходы экспортеров
	чистый экспорт уменьшится

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Торговый баланс активен, если	
	стоимость экспорта превышает стоимость импорта
	страна вкладывает в экономику других стран больше средств, чем другие в нее
	мировой запас золота сосредоточен в данной стране
	общая стоимость экспорта и импорта увеличивается

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Чистый экспорт - это	
	величина, на которую стоимость экспорта превышает стоимость импорта
	сумма экспорта за минусом таможенных пошлин
	сумма стоимости экспорта и импорта
	сумма экспорта, уменьшенная на величину НДС и акцизов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Рост экспорта данной страны при прочих равных условиях	
	увеличит совокупный спрос и национальный доход
	увеличит чистый экспорт
	уменьшит чистый экспорт
	уменьшит совокупный спрос и национальный доход

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		устно с использованием телекоммуникационных технологий)		<p>(оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущей и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизирован- ных заданий (тестов)	ориентированной части экзамена <i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично