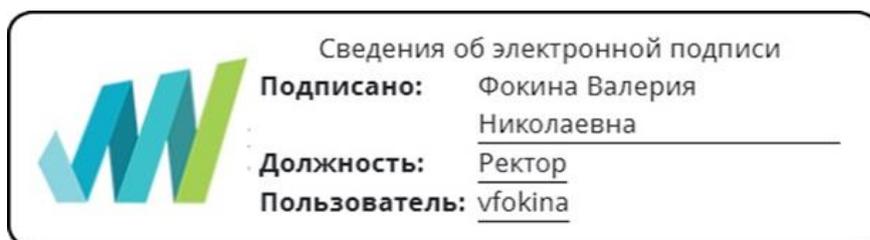


Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

Б1.О.01 МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ЦИКЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:

правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: реализация требований к освоению соответствующих компонентов на основе формирования у обучающихся системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков экономического анализа, включая использование базового математического аппарата; сформировать систему знаний и практических умений по использованию управленческих знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся систему научных знаний о предмете, изучающей условия, факторы и результаты развития национальной экономики в целом, а также глобальные последствия поведения субъектов хозяйствования в условиях ограниченных ресурсов и выбора ими оптимальных вариантов решения производственных и коммерческих задач;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях;
- показать закономерный характер развития экономических организаций и экономических систем;
- заложить теоретические основы для изучения прикладных экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;
- изучение объективных законов и принципов организации и их применение на практике;
- рассмотрение системного характера и содержания управления организациями, современных подходов к формированию и совершенствованию организационных структур управления производственно-хозяйственной деятельностью различных объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Место дисциплины в учебном плане:

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули).

Часть: Обязательная часть.

Модуль: Дисциплин общего цикла.

Осваивается (семестр):

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 3

заочная форма обучения - 3

3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития |
| | УК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач | Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач |

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы экономических знаний» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 3 з.е. / 108 час.

| Вид учебной работы | Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения) | | |
|----------------------------------|--|------------------|------------------|
| | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| Аудиторные занятия | 54 | 32 | 8 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| Лекции | 18 | 12 | 4 |
| Практические занятия | 36 | 20 | 4 |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 18 | 40 | 91 |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| часы на выполнение КР / КП | - | - | - |
| Промежуточная аттестация: | | | |
| Вид | Экзамен – 3 сем. | Экзамен – 3 сем. | Экзамен – 3 сем. |
| Трудоемкость (час.) | 36 | 36 | 9 |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Наименование темы дисциплины | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самост. работа (в т.ч. КР / КП) |
|------------------------------------|--|--------------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| Очная форма обучения | | | | | |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 2 | 6 | | 2 |
| 2 | Микроэкономика | 4 | 6 | | 4 |
| 3 | Макроэкономика и международные экономические отношения | 4 | 6 | | 4 |
| 4 | Организация социо-технических систем | 2 | 6 | | 2 |
| 5 | Организационная деятельность | 2 | 6 | | 2 |
| 6 | Управление социо-техническими системами. Система информационного обеспечения управления на предприятии | 4 | 6 | | 4 |
| Итого (часов) | | 18 | 36 | | 18 |
| Форма контроля: | | Экзамен | | | 36 |
| Очно-заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 2 | 2 | | 4 |
| 2 | Микроэкономика | 2 | 4 | | 8 |
| 3 | Макроэкономика и международные экономические отношения | 2 | 4 | | 8 |
| 4 | Организация социо-технических систем | 2 | 2 | | 4 |
| 5 | Организационная деятельность | 2 | 4 | | 8 |
| 6 | Управление социо-техническими системами. Система информационного обеспечения управления на предприятии | 2 | 4 | | 8 |
| Итого (часов) | | 12 | 20 | | 40 |
| Форма контроля: | | Экзамен | | | 36 |
| Заочная форма обучения | | | | | |
| 1 | Введение в экономическую теорию | 0,5 | 0,5 | | 11 |
| 2 | Микроэкономика | 1 | 1 | | 16 |
| 3 | Макроэкономика и международные экономические отношения | 1 | 1 | | 16 |
| 4 | Организация социо-технических систем | 0,5 | 0,5 | | 16 |
| 5 | Организационная деятельность | 0,5 | 0,5 | | 16 |
| 6 | Управление социо-техническими системами. Система информационного обеспечения управления на предприятии | 0,5 | 0,5 | | 16 |
| Итого (часов) | | 4 | 4 | | 91 |
| Форма контроля: | | Экзамен | | | 9 |
| Всего по дисциплине: | | 3 з.е. / 108 час. | | | |

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Предмет и методология экономической науки (введение в экономическую теорию. Основные исторические этапы становления и развития экономической науки. Место и роль экономики в развитии общественного прогресса. Предмет экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Роль экономико-математического моделирования в экономических исследованиях. Микро- и макроэкономика. Функции экономической теории. Экономическая наука и политика государства).

Основы общественного производства (производство и экономика. Простые элементы процесса труда, общественный продукт и его движение. Основные факторы производства. Потребности. Материальные и нематериальные блага и услуги. Хозяйственная деятельность и ее стадии. Экономическая и социальная среда жизнедеятельности человека. Экономические отношения).

Общие проблемы экономического развития (объективные условия и противоречия экономического развития. Безграничные потребности общества. Ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Эффективность использования ресурсов. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных затрат. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Альтернативы экономического роста. Экономическая система общества. Виды экономических систем и принципы их классификации).

Собственность и социально-экономические отношения (экономическое и юридическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности. Права собственности как “правила игры” в хозяйственных системах. Формы и виды собственности. Частная собственность как условие рыночного обмена).

Типы организации хозяйственных систем (экономические системы. Натуральное и товарное хозяйство. Товар и его свойства. Альтернативные теории свойств товара и стоимости. Происхождение, сущность и функции денег. Эволюция денежного обращения. Закон денежного обращения. Денежные системы: содержание и назначение).

Общая характеристика рыночного механизма (рынок. Условия возникновения и развития рынка. Сущность рынка. Роль, функции и типы рынка. Инфраструктура рынка: сущность и основные элементы. Торговля и коммерция как элементы рынка. Биржа как звено рынка, назначение и виды. Рынок как социальный институт)

Тема 2. Микроэкономика

Введение в микроэкономику (предмет и методология микроэкономики. Экономическая модель: цель и этапы построения. Функции и графики функций. Основные субъекты микроэкономики).

Основы теории спроса и предложения (спрос, функция спроса и закон спроса. Кривая спроса и цена спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность спроса, ее факторы. Влияние эластичности спроса по цене на доходы. Предложение и его факторы. Функция предложения и закон предложения. Кривая предложения и цена предложения. Эластичность предложения, ее факторы. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и формы отклонения от него).

Теория потребительского поведения (понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности. Полезность и цена. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Правило максимизации полезности. Равновесие потребителя).

Основы предпринимательства (условия предпринимательской деятельности. Фирма (предприятие) как основная структурная единица в бизнес-деятельности. Причины возникновения, цели, правовые формы предпринимательской деятельности. Особенности предпринимательской деятельности в РФ).

Издержки производства и доход. Теория поведения фирмы в рыночных условиях (основы производства. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы. Понятие издержек производства. Виды издержек. Экономические и бухгалтерские издержки. Структура и виды издержек производства. Закон убывающей предельной производительности (доходности). Эффект масштаба. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Условия максимизации прибыли на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы).

Предприятие в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (сущность и виды конкуренции. Основные черты совершенной (свободной) конкуренции. Несовершенная конкуренция. Рыночная власть. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Двойственная роль монополий. Антимонопольное регулирование. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Максимально прибыльное равновесие. Особенности поведения фирм и ценообразования на рынках несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация).

Рынок производственных ресурсов и факторные доходы (факторы производства. Виды и формы факторных рынков. Особый характер спроса на ресурсы и факторы устойчивости спроса. Труд как фактор производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Формы заработной платы. Понятие капитала (инвестиционных ресурсов). Формы капитала: основной и оборотный капитал. Амортизация. Рынок капитала. Доход на капитал. Процентная ставка и инвестиции. Земля как фактор производства. Рынок земли. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Рента и цена земли. Предпринимательство как фактор производства. Сущность и функции предпринимательства. Прибыль как вознаграждение предпринимателя).

Несовершенства рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику (общее равновесие и благосостояние. Неравенство доходов населения и его причины. Кривая Лоренца. Внешние эффекты и общественные блага. Образование и доход. Программа поддержания уровня доходов населения. Особенности распределения дохода в России. Побочные издержки и общественные блага. Производственная техника. Диапазон потребительского выбора. Несовершенства рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. Роль государства. Основные функции государства. Государственный сектор в экономике)

Тема 3. Макроэкономика и международные экономические отношения

Введение в макроэкономику (взаимосвязь микро- и макроэкономики. Макроэкономическая теория и ее предмет. Методология макроэкономики. Экономическое моделирование и его использование. Система макроэкономических целей).

Национальная экономика: результаты и их измерение (национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Валовой национальный продукт (ВНП). Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный и располагаемый личный доходы. ВВП и общественное благосостояние).

Экономический цикл, безработица и инфляция (цикличность как форма развития экономики. Экономические циклы: виды, фазы. Сущность, причины, формы и показатели безработицы. Причины возникновения и виды инфляции. Измерение инфляции. Индексы цен. Особенности современной инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы).

Макроэкономическое равновесие и его обеспечение (совокупный спрос, его кривая и неценовые факторы. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Равновесие на товарном рынке Равновесный уровень цен. Стабилизационная политика государства. Распределение дохода на потребление и сбережение. Сбережения и инвестиции. Воздействие государства на инвестиционную активность: государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора).

Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика (структура и функции финансовой системы. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Государственный долг. Пути решения проблемы внешнего долга России. Налоги и налоговая система. Налоговая реформа РФ. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Денежная система. Деньги и их функции. Денежное обращение. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие на денежном рынке. Банковская система и ее структура. Кредит, его принципы и формы. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная (монетарная) политика государства).

Экономический рост и мировая экономика (экономический рост и развитие. Измерение экономического роста. Факторы и проблемы экономического роста. Содержание и структура мирового хозяйства и проблемы глобальной экономики. Международное разделение труда. Мировой рынок и международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Протекционизм. Торговый баланс. Платежный баланс. Международные валютные отношения. Валютный курс. Интернационализация экономических отношений). _Проблемы перехода к рыночной экономике (особенности переходной экономики России. Разгосударствление и приватизация как условия перехода к рынку. Формы собственности. Перестройка отношений собственности. Предпринимательство в России. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса. Теневая экономика. Формирование факторных рынков. Рынок труда. Пути решения проблемы безработицы. Распределение доходов и проблема неравенства. Преобразования в социальной сфере. Социальная защита населения в переходный период. Структурные сдвиги в экономике России. Формирование открытой экономики. Проблемы включения России в мировую экономику)

Тема 4. Организация социо-технических систем

Введение в дисциплину. Понятие и сущность терминологий (цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Введение в теорию организации. Сущность понятия "организация" и ее значение. Типология организаций. Понятия о больших и сложных системах. Взаимодействие системы и среды. Соотношение понятий "организация" и "система". Организационные системы: социальная организация и хозяйственные организации. Теория организации и ее место в системе научных знаний).

Принципы организации (сущность и содержание принципов организации. Принципы статической организации. Структура как внутренняя организация системы. Принципы динамической организации. Процессы: понятия, элементы, классификация. Принцип рационализации. Элементы рационализма деятельности организаций).

Основы проектирования организационных систем (значение и роль проектирования организационных систем. Основы моделирования объектов проектирования: моделирование функций, моделирование структуры, моделирование развития. Процесс создания организационной системы: предпроектные работы, проектирование, ввод в эксплуатацию)

Тема 5. Организационная деятельность

Организационная культура. Субъекты организационной деятельности (общая трактовка понятия культура. Организационная культура: понятие, содержание, типология. Организационная культура и результативность деятельности. Общие сведения о субъектах и объектах организаторской деятельности. Руководитель-организатор системы управления и трудового коллектива. Организационные методы руководства. Организаторские качества руководителя).

Оценка эффективности организационной деятельности (принципиальные основы оценки эффективности. Примеры: развитие системы; рационализация деятельности организации и др. Оценка эффективности организационных проектов. Цель и порядок проведения экспертизы проекта. Основные показатели эффективности проекта: срок окупаемости инвестиций; чистый дисконтированный доход; индекс доходности; внутренняя норма доходности).

Адаптация к рынку (понятие и совершенствование организационных систем.

Жизнеспособность организации. Стратегия выживания и самосохранения. Изменение, развитие и порядок организации. Рост организации. Основные функции развития и методы их реализации. Стратегия и тактика управления организацией на этапе спад.

Тема 6. Управление социо-техническими системами. Система информационного обеспечения управления на предприятии

Основы организации и управления (система управления организации: процесс управления и его элементы; методология и структуру управления; техника управления. Управленческая информация. Единство систем управления. Соотносительность управляющей и управляемой систем. Пропорциональность производства и управления. Значимость экономии времени и экономии интеллектуальной энергии).

Формирование организационной структуры управления предприятием (виды структур управления производством. Их достоинства и недостатки. Программно-целевое управление, факторы целесообразного использования. Основные подсистемы управления предприятием. Факторы образования и функции подсистем и служб на предприятиях. Централизация и децентрализация управления предприятием.

Обоснование организационной структуры управления предприятием и его объектами хозяйствования. Методы обоснования организационных структур. Характеристика методов технологического, функционального и целевого обоснования оргструктур).

Структура и иерархия задач реструктуризации предприятий (реструктуризация – как процесс своевременной адаптации целей и стратегий отечественных предприятий, их организационных характеристик, структуры и функций к новым рыночным условиям. Содержание реструктуризации в терминах структуры собственности, схемы владения и

структуры капитала предприятия. Разнообразие процедур реструктуризации, ее объединяющие и разъединяющие формы.

Использование различных форм реструктуризации в реализации разных типов конкурентного поведения предприятий: использование дешевых естественных факторов производства, повышенной инвестиционной активности, использование прогрессивных факторов инновационной деятельности. Методы реструктуризации: реинжиниринг бизнес-процессов, ABC/ABM методология, метод «точно в срок», методология всеобщего управления качеством, методы управления знаниями.

Ресурсы и качество управления предприятием)

Система информационного обеспечения управления на предприятии (содержание и требования, предъявляемые к управленческой информации. Организация обмена информацией на предприятиях отрасли. Роль и состав внутрифирменной системы информации. Удовлетворенность потребности в информации разных уровней принятия решений. Среда принятия управленческого решения: определенность, неопределенность, риск, дефицит времени. Документирование и документооборот в управлении. Современные технические средства и методы обработки информации. Опыт использования систем промышленного технического моделирования. Виды информационных технологий и их влияние на управление предприятием).

Система финансовой отчетности на предприятии (баланс, отчет о доходах, отчет о движении капитала, отчет об изменениях в финансовом положении).

Основные элементы информационного обеспечения управления финансовой деятельностью на предприятии: определение потребности и анализ альтернативных источников формирования финансовых ресурсов предприятия; принятие инвестиционных решений; принятие решений по финансированию и структуре капитала; управление финансовыми ресурсами (наличными денежными средствами, дебиторской задолженностью)

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ: Приложение 1.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

9.1. Рекомендуемая литература:

- Петров, С. П. Основы экономических знаний : учебное пособие / С. П. Петров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7782-3916-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98723.html>

- Бозо, Н. В. Основы экономических знаний : учебник / Н. В. Бозо, Е. В. Малышева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7782-3654-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91646.html>

- Шкрабтак, Н. В. Экономика (Основы экономических знаний) : учебное пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев. — Благовещенск : Амурский

государственный университет, 2018. — 101 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103834.html>

• Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-3089-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95832.html>

• Экономика : учебное пособие / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Р. А. Галиахметова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 370 с. — ISBN 978-5-4497-0762-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99375.html>

9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
2. Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>
3. Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>
4. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
6. Справочно-правовая система «Гарант»;
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в

иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

Фонд оценочных средств

Текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.О.01.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Для направления подготовки:

40.03.01 Юриспруденция
(уровень бакалавриата)

Типы задач профессиональной деятельности:
правоприменительный; экспертно-консультационный

Направленность (профиль):

Гражданско-правовой

Форма обучения:

очная, очно-заочная, заочная

Результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития |
| | УК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач | Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач |

Показатели оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания | | | |
|--|--|--|---|
| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | | | |
| Не знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Не умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Не владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического | Поверхностно знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике В целом умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но испытывает затруднения В целом владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но допускает несущественные ошибки Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, но допускает несущественные ошибки Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования | Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Умеет: применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Владеет: навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического |

| | | | |
|--|--|---|---|
| развития | экономического развития, но испытывает сильные затруднения | экономики и экономического развития, но иногда допускает ошибки | развития |
| УК-10.2. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач | | | |
| <p>Не знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач</p> <p>Не умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p>Не владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач</p> | <p>Поверхностно знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач</p> <p>В целом умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач, но испытывает затруднения</p> <p>В целом владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач, но испытывает сильные затруднения</p> | <p>Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач, но допускает несущественные ошибки</p> <p>Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач, но иногда допускает ошибки</p> | <p>Знает: источники необходимой информации и методы ее анализа для принятия обоснованных экономических решений, способы применения экономических знаний при выполнении практических задач</p> <p>Умеет: анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений и применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p>Владеет: навыком анализа информации необходимой для принятия обоснованных экономических решений и способен применять экономические знания при выполнении практических задач</p> |

Оценочные средства

Задания для текущего контроля

Пример тем для рефератов:

Раздел 1 «Введение в экономическую теорию»

1. Основные исторические этапы становления и развития экономической науки.
2. Место и роль экономики в развитии общественного прогресса.
3. Производство и экономика. Основные факторы производства.
4. Экономическая и социальная среда жизнедеятельности человека.
5. Эффективность использования ресурсов. Кривая производственных возможностей.
6. Виды экономических систем и принципы их классификации.
7. Экономическое и юридическое содержание собственности.
8. Частная собственность как условие рыночного обмена.

9. Происхождение, сущность и функции денег. Денежные системы: содержание и назначение.
10. Эволюция денежного обращения. Закон денежного обращения.
11. Условия возникновения и развития рынка. Сущность рынка.
12. Рынок как социальный институт.

Раздел 2 «Микроэкономика»

1. Предмет и методология микроэкономики. Основные субъекты микроэкономики.
2. Экономическая модель: цель и этапы построения.
3. Спрос, функция спроса и закон спроса. Кривая спроса и цена спроса.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и формы отклонения от него.
5. Понятие общей и предельной полезности блага. Закон убывающей предельной полезности.
6. Условия предпринимательской деятельности.
7. Причины возникновения, цели, правовые формы предпринимательской деятельности. Краткосрочный и долгосрочный период в деятельности фирмы.
8. Условия максимизации прибыли на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
9. Сущность и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.
10. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.
11. Особенности поведения фирм и ценообразования на рынках несовершенной конкуренции.
12. Труд как фактор производства. Рынок труда: спрос и предложение.
13. Предпринимательство как фактор производства. Сущность и функции предпринимательства.
14. Несовершенства рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.

Раздел 3 «Макроэкономика и международные экономические отношения»

1. Взаимосвязь микро- и макроэкономики.
2. Макроэкономическая теория и ее предмет. Методология макроэкономики.
3. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов.
4. Валовой национальный продукт (ВНП). Номинальный и реальный ВВП.
5. Личный и располагаемый личный доходы. ВВП и общественное благосостояние.
6. Цикличность как форма развития экономики. Экономические циклы: виды, фазы.
7. Причины возникновения и виды инфляции. Измерение инфляции.
8. Совокупный спрос, его кривая и неценовые факторы.
9. Воздействие государства на инвестиционную активность: государственные расходы и налоги.
10. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
11. Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие денежного рынка.
12. Экономический рост и развитие. Измерение экономического роста.
13. Мировой рынок и международная торговля. Торговая политика.
14. Особенности переходной экономики России.
15. Рынок труда. Пути решения проблемы безработицы.

Раздел 4 «Организация социо-технических систем»

1. Понятие «организация» и ее значение.
2. Понятия о больших и сложных системах.
3. Особенность организации как большой системы.
4. Особенности социальной организации.

5. Особенности хозяйственной организации
6. Общее между понятиями «организация» и «система».
7. Принципы статической организации.
8. Структура внутренней организации систем.
9. Принципы динамической организации.
10. Принцип рационализации.
11. Моделирование функций, структуры и развития.
12. Предпроектные работы, проектирование, ввод в эксплуатацию.
13. Экспертизы проекта. Основные показатели эффективности проекта.
14. Принципы организации: их характеристика, общее с законами организации и отличия между ними.
15. Последовательность реализации организационного проектирования.

Раздел 5 «Организационная деятельность»

1. Организационная культура, ее роль в жизнедеятельности организации.
2. Влияние организационной культуры на результативность деятельности предприятия.
3. Основы оценки эффективности деятельности предприятия: развитие системы, рационализация деятельности организации и т.д.
4. Организационные методы руководства.
5. Соотносительность управляющей и управляемой систем организации.
6. Основные показатели эффективности проекта.
7. Оценка эффективности организационных проектов.
8. Стратегия и тактика управления организацией.
9. Функции развития предприятия и методы их реализации.
10. Роль стратегии в обеспечении жизнеспособности организации.
11. Функции развития организации и методы их реализации.
12. Миссия организации и порядок ее формулирования.

Раздел 6 «Управление социо-техническими системами. Система информационного обеспечения управления на предприятии»

1. Централизации и децентрализация управления предприятием.
2. Понятие управляющей и управляемой систем и их соотношение.
3. Процесс управления и основные его элементы.
4. Виды структур управления производством, их достоинства и недостатки.
5. Формы реструктуризации предприятия.
6. Методы обоснования рациональных организационных структур.
7. Реструктуризация – как средство своевременной адаптации организации к новым рыночным условиям.
8. Методы реструктуризации: реинжиниринг бизнес-процессов, ABC/ABM методология, методология всеобщего управления качеством и др.
9. Качество управления предприятием и его влияние на организационную эффективность.
10. Прогрессивные факторы инновационной деятельности в реструктуризации предприятий.
11. Реструктуризация – как процесс своевременной адаптации отечественных предприятий к изменениям рыночных условий.
12. Формы реструктуризации в реализации разных типов конкурентного поведения предприятий.
13. Методы реструктуризации: реинжиниринг бизнес-процессов, ABC/ABM методология и др.
14. Роль и состав внутрифирменной системы информации.

15. Управленческая информация и предъявляемые к ней требования.
16. Современные технические средства и методы обработки информации.
17. Особенности принятия управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска.
18. Виды информационных технологий и их влияние на управление предприятием.
19. Систем промышленного технического моделирования и опыт их использования.
20. Информационное обеспечение управления финансовой деятельностью на предприятии.
21. Управление финансовой деятельностью на предприятии.
22. Информационное обеспечение принятия инвестиционных решений на предприятии.
23. Анализ альтернативных источников формирования финансовых ресурсов предприятия.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------------|
| Совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что есть, называется | |
| | моделью |
| | нормативным анализом |
| | позитивным анализом |
| | абстракцией |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------------|
| Совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что должно быть, называется | |
| | абстракцией |
| | позитивным анализом |
| | нормативным анализом |
| | рекомендацией |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------------|
| Раздел экономики, изучающий экономику всей страны, называется | |
| | мезоэкономика |
| | экономическая политика |
| | макроэкономика |
| | микроэкономика |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
|--------------------------|---|

| | |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------------------------|
| Фундаментальная проблема экономики – это противоречие между безграничными потребностями и | |
| | ограниченными ресурсами |
| | нехваткой денежных средств |
| | возможностями их удовлетворения |
| | исчерпаемостью полезных ископаемых |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------|
| Определяющим направлением экономической мысли XV-XVII вв. был | |
| | меркантилизм |
| | маржинализм |
| | марксизм |
| | неоклассицизм |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Дж. М. Кейнс полагал, что основой успешного функционирования экономики является (ются) | |
| | механизм формирования цен на основе рыночных факторов в процессе их взаимодействия |
| | формирование эффективного спроса и его составляющих – потребительского и инвестиционного и факторов, влияющих на их изменение |
| | концепция прибавочной стоимости |
| | человеческие инстинкты, как экономические категории |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------|
| Создал модель «затраты - выпуск», отражающую идеи равенства между ресурсами и их использованием, экономист | |
| | В. Леонтьев |
| | Ф. Хайек |
| | Л. Эрхард |
| | М. Фридмен |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------|
| Исследованием трудовой теории стоимости не занимался | |
| | У. Петти |
| | Д. Рикардо |
| | Т. Манн |
| | К. Маркс |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------|--|
| Экономические потребности это | |
| | потребности, которые могут быть удовлетворены в результате потребления материальных благ и услуг |
| | блага, которые Вы можете приобрести исходя из своих возможностей |
| | потребности, которые возникают в процессе производственной деятельности |
| | блага, которые могут быть произведены в будущем |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------------------|
| К чистым общественным благам не относится | |
| | законотворчество |
| | второе высшее образование |
| | национальная оборона |
| | начальное образование |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--------------------------------------|------------------|
| Владелец земли получает доход в виде | |
| | заработной платы |
| | ренды |
| | прибыли |
| | процента |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Вся совокупность произведенных продуктов труда распадается на | |
| | рабочую силу и средства труда |
| | предметы труда и средства труда |
| | средства производства и предметы потребления |
| | предметы труда и продукты труда |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| В экономике постоянно происходит кругооборот общественного продукта. Продукт труда проходит стадии общественного производства. | |
| | распределения, производства, обмена и потребления |
| | производство, обмен, распределение и потребление |
| | производства, распределения, обмена и потребления |
| | обмена, производства, распределения и потребления |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Производство, где преобладает крупное механизированное машинное производство, называется _____

| | |
|----------------|--------------------|
| производством. | |
| | доиндустриальным |
| | постиндустриальным |
| | индустриальным |
| | неоиндустриальным |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------|
| Процесс движения материальных благ от одного субъекта к другому, называется | |
| | потреблением |
| | обменом |
| | производством |
| | распределением |

Раздел 2

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------------------------|
| Если спрос на товар с ростом дохода снизится, то товар является | |
| | предметом роскоши |
| | низшим благом |
| | предметом первой необходимости |
| | нормальным товаром |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------|------------------------|
| Рост налогов приведет к | |
| | к росту предложения |
| | уменьшению предложения |
| | уменьшению спроса |
| | к росту спроса |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------------|
| Применение новых технологий в производстве приведет к | |
| | уменьшению предложения |
| | к росту предложения |
| | к росту спроса |
| | уменьшению спроса |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| |
|---|
| Увеличение спроса на коттеджи при неизменной численности населения и неизменных реальных доходах приведет к тому, что цены на жилье в многоквартирных домах |
|---|

| | |
|--|--------------------------------|
| | либо повысятся, либо понизятся |
| | не изменятся |
| | снизятся |
| | повысятся |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------------|
| При увеличении доходов населения повышается спрос на следующие товары и услуги | |
| | маргарин |
| | капуста |
| | поездка на троллейбусе |
| | мясо |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| При эластичном спросе снижение цены товара | |
| | приведет к росту общей выручки |
| | никак не отразится на общей выручке |
| | приведет к сокращению общей выручки |
| | приведет к резкому падению спроса и выручка упадет до нуля |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------|
| Эластичность спроса по доходу на автомобили «Бентли» | |
| | меньше единицы |
| | равна нулю |
| | больше единицы |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------|
| Абсолютно неэластичный спрос характерен для такого товара как | |
| | соль |
| | мясо |
| | сапоги |
| | часы |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------------------------|
| Снижение цены со 100 до 90 д.ед. вызывает рост объемов продаж на 20%. Такая ситуация имеет место при | |
| | неэластичном спросе |
| | спросе с единичной эластичностью |
| | абсолютно неэластичном спросе |
| | эластичном спросе |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Согласно модели потребительского поведения каждый индивид выбирает объемы спроса всех товаров и услуг так, чтобы

| | |
|--|---|
| | максимизировать полезность при имеющихся бюджетных ограничениях |
| | получить удовлетворение |
| | каждый товар приносил максимальную пользу |
| | минимизировать свои расходы |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Эффект замещения проявляется, когда потребитель покупает больше

| | |
|--|---|
| | товаров, цены которых выросли относительно других товаров |
| | товаров, цены которых снизились относительно других товаров |
| | новых товаров для замены устаревших |
| | товаров, вследствие снижения цен на все товары |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Эффект замещения – это рост спроса на товар, вызванный

| | |
|--|--|
| | изменением общего уровня цен на все товары |
| | предложением новых заменителей товара |
| | снижением его относительной цены |
| | изменением в реальном доходе потребителя |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Увеличение количества применяемых факторов в n раз вызвало рост объема производства больше, чем в n раз. Это характеристика

| | |
|--|--|
| | возрастающей отдачи от масштаба |
| | постоянной отдачи от масштаба |
| | убывающей отдачи от масштаба |
| | закона возрастающей производительности |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Дополнительный продукт, получаемый от применения дополнительной единицы фактора, называется _____ продуктом.

| | |
|--|------------|
| | постоянным |
| | предельным |
| | средним |
| | общим |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Рост объемов производства, сопровождающийся экономией затрат, характеризует | |
| | отрицательный эффект масштаба производства |
| | положительный эффект масштаба производства |
| | неизменность отдачи от масштаба |
| | закон убывающей производительности |

Раздел 3**Задание**

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------|
| Известно, что за последний год расходы на конечное потребление составили 2060 млрд. руб., капиталобразующие инвестиции - 510 млрд. руб., чистый экспорт товаров и услуг – 230 млрд. руб., оплата туда наемных работников – 1400 млрд. руб. При расчете ВВП по расходам, он составит | |
| | 2140 млрд. руб. |
| | 4200 млрд. руб. |
| | 2800 млрд. руб. |
| | 3970 млрд. руб. |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|----------------------------------|
| Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение | |
| | реального ВНД к номинальному ВВП |
| | реального ВВП к номинальному ВВП |
| | номинального ВНД к реальному ВВП |
| | номинального ВВП к реальному ВВП |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------------|
| Если заработная плата составила 159 млрд. руб., рентные доходы 200 млрд. руб., процентные платежи 166 млрд. руб., прибыль собственников предприятий 407 млрд. руб., косвенные налоги 260 млрд. руб., амортизация 80 млрд. руб., то ЧВП равен | |
| | 1106 млрд. руб. |
| | 1192 млрд. руб. |
| | 1272 млрд. руб. |
| | 1012 млрд. руб. |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Равновесие национальной экономики достигается в случае, когда | |
| | бюджет сбалансирован |
| | рецессионный разрыв равен инфляционному разрыву |
| | совокупное предложение равно совокупному спросу |

| | |
|--|---|
| | совокупный спрос равен потенциальному ВВП |
|--|---|

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| К постулатам классической теории макроэкономического равновесия не относится утверждение о том, что | |
| | совокупное предложение создает достаточный совокупный спрос |
| | гибкое реагирование цен и ставки процента восстанавливает нарушенное равновесие |
| | сбережения являются функцией уровня процента |
| | предприниматели, столкнувшись с падением спроса на свою продукцию, не снижают цены, они сокращают производство и увольняют рабочих |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Если состояние экономики характеризуется классическим отрезком кривой совокупного предложения, то рост благосостояния приведет к | |
| | резкому снижению уровня цен |
| | росту объемов национального производства |
| | падению объемов национального производства |
| | росту уровня цен |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----|
| Если мультипликатор равен 2, то предельная склонность к потреблению равна | |
| | 5 |
| | 1 |
| | 0,5 |
| | 0,2 |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------------------------------|--------------------------|
| К источникам инвестиций не относят | |
| | нераспределенную прибыль |
| | амортизационный фонд |
| | благотворительную помощь |
| | банковский кредит |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------------|
| Равенство валовых инвестиций и амортизации говорит _____ в экономике | |
| | о застое |
| | о стагфляции |
| | о стагнации |
| | об экономическом росте |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--------|
| Рост цен за четыре месяца составил 92%. Цены в среднем ежемесячно росли на | |
| | 23% |
| | 17,7% |
| | 177% |
| | 1,177% |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|------------------------------|
| В первый год дефляция составила 40%, во втором году наблюдалась 40% инфляция. За два года индекс цен в стране | |
| | увеличился и составляет 1,5 |
| | увеличился и составляет 1,33 |
| | уменьшился и составляет 0,84 |
| | остался без изменения |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--------|
| Номинальная ставка процента равна 12%, годовой уровень инфляции - 10 %. Реальная ставка процента | |
| | 2% |
| | -2% |
| | 1,78% |
| | -1,78% |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------|
| Фактический уровень безработицы в стране составляет 10%, естественный уровень безработицы 6%. Если фактический объем производства составляет 2700 млрд. руб. Потери ВВП, вызванные циклической безработицей, при коэффициенте Оукена равном 2,5 | |
| | 300 млрд. руб. |
| | 1200 млрд. руб. |
| | 3000 млрд. руб. |
| | 600 млрд. руб. |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------|
| Фактический уровень безработицы 8%, естественный уровень безработицы 5 %. Коэффициент Оукена равен 2,5. Предполагается, что потенциальный объем ВВП составит 5300 ден. ед., тогда фактический объем ВВП будет равен | |
| | 6000 ден. ед. |
| | 5000 ден. ед. |
| | 1650 ден. ед. |
| | 4900 ден. ед. |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Если фактический уровень безработицы выше естественного на 1%, то | |
| | фактический объем производства будет выше потенциального на 2,5% |
| | потенциальный объем производства будет равен фактическому |
| | фактический объем производства будет ниже потенциального на 2,5% |
| | потенциальный объем производства будет ниже фактического на 2,5% |

Раздел 4

- К изучаемым в дисциплине "Организация и управление предприятием" вопросам относится**
 - установление потребности в ресурсах
 - порядок разработки стандартов
 - формирование базы статистических данных
 - составление годового баланса
- Для получения права на предпринимательскую деятельность субъект должен**
 - пройти государственную регистрацию
 - приобрести необходимое технологическое оборудование
 - заключить контракты с потребителями продукции
 - заплатить налоги
- Для получения статуса индивидуального предпринимателя гражданин**
 - подает заявление в орган по регистрации
 - организует рабочее место
 - заключает договор с поставщиком сырья
 - осуществляет рекламу своей деятельности
- Коммерческую организацию в отличие от некоммерческой характеризует**
 - нацеленность на получение прибыли
 - количественный состав участников
 - территория ее функционирования
 - сфера хозяйственной деятельности
- Некоммерческую организацию в отличие от коммерческой характеризуют**
 - особенности использования прибыли
 - профессиональный состав участников
 - сроки деятельности по договору участников
 - размер уставного капитала
- Прибыль некоммерческой организации в результате ее предпринимательской деятельности должна быть**
 - использована в уставных целях организации
 - перечислена в государственный бюджет
 - распределена между учредителями
 - перечислена в местный бюджет
- Лицензирование представляет собой предоставление права на**
 - ведение определенного вида предпринимательства
 - установление цен на продукцию
 - привлечение наемных работников
 - снижение ставки налогов
- Лицензирование необходимо в интересах**
 - соблюдения комплекса различных норм деятельности
 - обеспечения качества производимой продукции
 - привлечения субъектов к предпринимательству
 - нормирования расхода ресурсов
- Предприятие является системой**
 - социально-экономической
 - технической
 - природной
 - идеальной
- Предприятие является первичным звеном экономики, поскольку**
 - обеспечивает слияние труда, средств и предметов труда
 - является потребителем сырья и материалов
 - осуществляет платежи налогов

- D) создает потребителя в лице наемного работника
- 11. Предприятие является сложным экономическим образованием, поскольку**
- A) функционирует в результате взаимодействия комплекса элементов
 - B) обеспечивает создание разнообразной продукции
 - C) использует дорогостоящие ресурсы
 - D) может быть создано несколькими учредителями
- 12. Удовлетворение общественных потребностей и получение прибыли предприятием**
- A) органически связаны
 - B) независимы друг от друга
 - C) взаимосвязаны в некоторых обстоятельствах
 - D) проявляются только во внешнеэкономической деятельности
- 13. К проблемам организации труда относится**
- A) рационализация рабочих мест
 - B) выбор предпочтительных поставщиков сырья
 - C) построение структуры управления
 - D) установление цены продукции
- 14. Отраслевая структура экономики предусматривает в качестве основного признака отличия отраслей**
- A) цель
 - B) количество работников
 - C) участие во внешнеэкономической деятельности
 - D) энергоемкость
- 15. Для совокупности предприятий, составляющих отрасль, характерна**
- A) общность состава продукции
 - B) одинаковый уровень производственной мощности предприятий
 - C) размещение в ограниченном регионе
 - D) единообразие цены продукции

Раздел 5

- 1. Источником рыночного обмена является**
- A) производство
 - B) естественный процесс
 - C) законодательный акт
 - D) случайное событие
- 2. Под производственным понимают потребление**
- A) в интересах выработки продукта
 - B) для удовлетворения желаний личности
 - C) при обеспечении общественных нужд
 - D) для соблюдения баланса в природе
- 3. К общественному потреблению относится**
- A) строительство автодорог
 - B) выпечка хлеба
 - C) ремонт телевизоров
 - D) организация туризма
- 4. К личному потреблению относится**
- A) просмотр кинопанорамы
 - B) освещение рабочего места каменщика
 - C) доставка материалов к станку токаря
 - D) формирование библиотечного фонда
- 5. Для ценностей, поступающих в непроизводственное потребление, характерным является**
- A) завершенность формы
 - B) необходимость придания ряда потребительских свойств
 - C) жестко ограниченная стоимость
 - D) обязательный характер страхования
- 6. Ценности, поступающие в производственное потребление**
- A) участвуют в производстве в зависимости от своей сущности
 - B) расходуются без дальнейшего участия в производстве
 - C) учитываются в балансе предприятия
 - D) являются составной частью уставного капитала предприятия
- 7. Производственные процессы осуществляются**
- A) в рамках предприятия
 - B) в установлении деловых контактов с партнерами
 - C) в процессе получения кредитов

- D) при установлении отношений с налоговыми органами
- 8. Снабжение представляет собой**
- A) удовлетворение потребностей предприятия в ресурсах
 - B) представление продукции на сертификацию
 - C) установление цен на продукцию
 - D) заключение договоров с потребителями
- 9. При складской форме снабжения предприятие получает средства от изготовителей**
- A) через систему оптовой торговли
 - B) непосредственно
 - C) по распоряжению государственных органов власти
 - D) с использованием только своего транспорта
- 10. При транзитной форме снабжения предприятие получает средства от изготовителей**
- A) непосредственно
 - B) через систему оптовой торговли
 - C) с обязательным привлечением транспортных агентств
 - D) по распоряжению муниципальных органов власти
- 11. Производство служит на предприятии базой для**
- A) сбыта
 - B) снабжения
 - C) получения кредитов
 - D) установления организационно-правовой формы предприятия
- 12. Наиболее распространена форма организации сбыта**
- A) через посреднические организации
 - B) напрямую потребителю
 - C) путем экспорта продукции предприятия
 - D) во внутрипроизводственном потреблении
- 13. Товарные запасы составляет продукция**
- A) поступившая в сферу обращения
 - B) находящаяся в процессе производства
 - C) оплаченная покупателем
 - D) планируемая к производству
- 14. Производственные запасы составляет продукция**
- A) находящаяся в процессе изготовления
 - B) поступившая в сферу обращения
 - C) находящаяся в пути к потребителю
 - D) планируемая к производству
- 15. Нормой запаса называется**
- A) Минимально необходимое количество ресурсов, обеспечивающее бесперебойное производство
 - B) количество ресурсов, исключающее нарушения производственного процесса во всех обстоятельствах
 - C) количество ресурсов, не превосходящее по стоимости определенный уровень
 - D) количество ресурсов, которое можно разместить на рабочем месте

Раздел 6

- 1. Превращение имеющихся в распоряжении мирового сообщества ограниченных ресурсов (земля, труд, капитал) в конкретные вещи и изделия (товары, работы, услуги, интеллектуальные продукты), удовлетворяющие какие-либо потребности человека, - это основная цель**
- A. любого производства
 - B. маркетинга
 - C. менеджмента
 - D. экономики страны
- 2. Организация производства должна начинаться с выбора**
- A. стратегии
 - B. тактики
 - C. капитала
 - D. рабочего места
- 3. Процесс, в ходе которого принимаются решения о выделении ресурсов различным видам деятельности организации, - это**
- A. стратегическое инвестирование
 - B. планирование производства
 - C. предоставление кредита
 - D. открытие счета

4. **Процесс, который начинается с исходной идеи продукта, переходит в стадию его проектирования и разработки и заканчивается организацией производства и поставкой первой продукции клиенту, - это**
 - A. создание продукта
 - B. выполнение заказов
 - C. контроль продукта
 - D. организация производства
5. **Процесс непрерывного приема заказов от клиентов и их выполнение - это**
 - A. выполнение заказов
 - B. планирование заказов
 - C. прогнозирование заказов
 - D. распределение заказов
6. **Порядок распределения ресурсов внутри функциональной области или в рамках процесса с тем, чтобы это помогало выполнению поставленных перед ними задач, - это**
 - A. стратегия
 - B. план
 - C. система
 - D. тактика
7. **Если перед компанией стоит задача добиться преимущества в плане цены, то это означает, что она должна выпускать продукцию или услуги с**
 - A. минимально возможными затратами
 - B. высокими затратами
 - C. оптимальными затратами
 - D. постоянными затратами
8. **Структурные решения, в свою очередь, делятся на подгруппы:**
 - A. вертикальная интеграция, производственные мощности и масштаб производства
 - B. горизонтальная интеграция, издержки производства
 - C. инвестиции предприятия, кооператив
 - D. коммуникации, горизонтальная интеграция, специализация
9. **Производственное и организационное объединение, слияние, кооперация, взаимодействие предприятий, связанных общим участием в производстве, продаже, потреблении единого конечного продукта: поставщиков материалов, изготовителей узлов и деталей, сборщиков конечного изделия, продавцов и потребителей конечного продукта, - это интеграция**
 - A. вертикальная
 - B. горизонтальная
 - C. прямолинейная
 - D. параллельная
10. **Для предприятий капиталоемких отраслей в большей степени характерна интеграция с**
 - A. поставщиком
 - B. потребителем
 - C. рекламным агентом
 - D. посредником
11. **Решения об объемах и типах оборудования, которые необходимо иметь дополнительно или сократить в тот или иной период, - это решения о (об)**
 - A. производственных мощностях
 - B. издержках производства
 - C. производственных инвестициях
 - D. новейших технологиях
12. **Производство с небольшим числом технологических процессов - это _____ производство**
 - A. ориентированное на процесс
 - B. малое
 - C. отраслевое
 - D. ориентированное на продукт
13. **Когда на предприятии велико число видов продукции и технологий, его называют**
 - A. универсальным предприятием
 - B. смешанным предприятием
 - C. усовершенствованным предприятием
 - D. многофункциональным предприятием
14. **Значение службы материально-технического снабжения повышается по мере того, как доля добавленной стоимости, произведенной отдельной организацией, –**
 - A. сокращается
 - B. увеличивается
 - C. не изменяется

- D. увеличивается в 2 раза
- 15. Самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, производящий продукцию, товары, услуги, выполняющий работы, занимающийся различными видами экономической деятельности, - это**
- A. предприятие
 - B. картель
 - C. ассоциация
 - D. конгломерат
 - E.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Продемонстрировав культуру мышления, способность к обобщению, анализу и восприятию информации, подготовьте ответ на тему «Основные исторические этапы становления и развития экономической науки».

Вариант 2.

Подготовьте ответ на тему «Предмет и методология микроэкономики. Основные субъекты микроэкономики» с использованием способности к обобщению, анализу и восприятию информации.

Вариант 3.

Перечислите способы финансирования бюджетного дефицита, найдя организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, возникающих в ходе формирования и финансирования государственного бюджета.

Вариант 4.

Используя нормативные правовые документы, источники гражданского законодательства, подготовьте ответ на тему «Приватизация: сущность, формы, мировой опыт».

Вариант 5.

Подготовьте ответ на тему «Условия предпринимательской деятельности».

Вариант 6.

Подготовьте ответ на тему «Труд как фактор производства. Рынок труда: спрос и предложение».

Вариант 7.

Подготовьте ответ на тему «Спрос и предложение на денежном рынке. Равновесие денежного рынка».

Вариант 8.

Подготовьте ответ на тему «Биржи и их роль в рыночной экономике».

Вариант 9.

Сформулируйте проблемы совершенствования налоговой системы России с использованием Налогового кодекса РФ и нормативно-правовых документов по данной теме.

Вариант 10.

Подготовьте ответ на тему «Какие теоретические концепции макроэкономики могут помочь решить актуальные проблемы современного этапа развития российской экономики», используя способность к обобщению, анализу и восприятию информации.

Вариант 11.

Продемонстрировав культуру мышления, способность к обобщению, анализу и восприятию информации, подготовьте ответ на тему «Особенность организации как большой системы».

Вариант 12.

Подготовьте ответ на тему «Роль стратегии в обеспечении жизнеспособности организации» с использованием способности к обобщению, анализу и восприятию информации.

Вариант 13.

Подготовьте ответ на тему «Виды информационных технологий и их влияние на управление предприятием», с осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества.

Вариант 14.

Используя владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, подготовьте ответ на тему «Управленческая информация и предъявляемые к ней требования».

Вариант 15.

Подготовьте ответ на тему «Современные технические средства и методы обработки информации».

Вариант 16.

Подготовьте ответ на тему «Оценка эффективности организационных проектов».

Вариант 17.

Подготовьте ответ на тему «Реструктуризация – как процесс своевременной адаптации отечественных предприятий к изменениям рыночных условий».

Вариант 18.

Подготовьте ответ на тему «Отдел технического контроля. Предупреждение и уменьшение брака».

Вариант 19.

Используя владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, подготовьте ответ на тему «Информационное обеспечение управления финансовой деятельностью на предприятии».

Вариант 20.

Подготовьте ответ на тему «Структура аппарата управления крупного предприятия, имеющего развитое энергетическое хозяйство», используя способность к обобщению, анализу и восприятию информации.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 1 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

В трудовой теории стоимости констатируется, что стоимость товаров определяется величиной

| | |
|--|--|
| | общественно необходимого рабочего времени |
| | индивидуального рабочего времени |
| | времени на производство у самых квалифицированных работников |
| | платежеспособного спроса на продукцию |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 2 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

В маржиналистской теории стоимость товара определяется величиной

| | |
|--|------------------------------|
| | предельной полезности |
| | общей полезности |
| | затрат труда на производство |
| | цен на факторы производства |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 3 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Нахождением вариантов решения экономических проблем и приведением в действие их механизмов занимается экономическая

| | |
|--|----------|
| | политика |
| | теория |
| | система |

| | |
|--|--------|
| | модель |
|--|--------|

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 4 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| |
|---|
| Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при |
| полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии |
| неполном использовании трудовых и капитальных ресурсов |
| изменении количества всех применяемых ресурсов |
| совершенствовании техники и технологии выпуска продукции |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 5 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| Совокупность организационно-правовых форм, опосредствующих движение товаров и услуг, актов купли-продажи – это |
| инфраструктура |
| сфера обмена |
| структура рынка |
| система рынков |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 6 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| |
|---|
| Метод ведения хозяйства, основанный на получении дохода, превышающего величину затрат на ресурсы и обеспечивающего получение прибыли, – это |
| коммерческий расчет |
| бухгалтерский учет |
| хозяйственный контроль |
| оптимизация затрат |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 7 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| Спрос - это: |
| количество продукта, которое потребители готовы купить по некоторой цене |
| цена, по которой потребители готовы купить данный товар |
| количество продукта, а также его цена, которые подходят покупателю |
| количество товара, которое продается по некоторой цене |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 8 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| |
|--|
| Предложение – это |
| количество товара, которое продавцы готовы продать по некоторой цене |
| цена, ниже которой продавцы не готовы продать товар |
| количество товара, которое устраивает продавцов товара |
| зависимость объема покупаемой продукции от цены |

Задание

| | |
|--------------------------|---|
| Порядковый номер задания | 9 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| |
|---|
| В законе спроса проявляется |
| обратная зависимость между ценой и величиной спроса |

| | |
|--|--|
| | прямая зависимость между спросом и ценой |
| | зависимость между спросом и количеством денег, имеющихся у потребителя |
| | зависимость между спросом и предложением |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 10 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------------|--|
| Закон предложения означает, что | |
| | продавцы будут производить больше, если цены выше, а не ниже |
| | покупатели купят по низким ценам больше, чем по высоким |
| | количество товаров, предлагаемых к продаже, не зависит от цены |
| | потребители покупают больше по высоким ценам, чем по низким |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 11 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--------------------|
| Степень чувствительности спроса (или предложения) на товар к изменению его цены - это | |
| | эластичность |
| | пропорциональность |
| | ценность |
| | полезность |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 12 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--------------|
| Цена на конкурентном рынке, при которой размеры спроса и предложения одинаковы, - это цена | |
| | равновесная |
| | средняя |
| | регулируемая |
| | свободная |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 13 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Общие издержки производства определенного объема продукции определяются по формуле | |
| | постоянные издержки переменные издержки |
| | экономические издержки бухгалтерские издержки |
| | внешние издержки внутренние издержки |
| | средние постоянные средние переменные издержки |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 14 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Конкурентная фирма максимизирует прибыль в краткосрочном периоде при условии равенства предельных издержек, предельного дохода и | |
| цены | |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 15 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| В долгосрочном периоде оптимальным масштабом производства будет считаться тот, при котором | |
| | средние издержки достигнут минимума |
| | предельные издержки сравняются с предельным доходом |
| | постоянные издержки равны переменным |

| | |
|--|---|
| | конкуренция со стороны других фирм минимальна |
|--|---|

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 16 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------|--|
| При совершенной конкуренции | |
| | ни одна из фирм не влияет на рыночную цену |
| | полный контроль над ценой продукта |
| | ограниченный контроль над рыночной ценой |
| | цену определяет ценовой лидер |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 17 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| При монополистической конкуренции действуют | |
| | много небольших фирм, производящих дифференцированную продукцию |
| | множество мелких фирм, производящих однородную продукцию |
| | несколько крупных фирм, производящих дифференцированную продукцию |
| | несколько крупных фирм, производящих однородную продукцию |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 18 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту | |
| | на рынке оперирует множество покупателей и продавцов |
| | выпускаются однородные товары |
| | для каждой фирмы характерна своя горизонтальная кривая спроса |
| | производятся дифференцированные товары |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 19 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------------------|---|
| При монополистической конкуренции | |
| | влияние на цену ограничено возможностью замены продукта |
| | ни одна из фирм не влияет на рыночную цену продукта |
| | неограниченный контроль над ценой |
| | существует влияние ценового лидера |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 20 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Для рыночной структуры олигополии характерна | |
| | взаимозависимость фирм |
| | свободный вход фирм в отрасль |
| | преобладание малых и средних фирм |
| | отсутствие помех при получении информации |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 21 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---------------------------------------|
| Производный характер спроса на факторы производства означает, что величина спроса на производственные ресурсы определяется спросом на | |
| | продукцию, производимую с их участием |
| | труд |

| | |
|--|--|
| | альтернативную продукцию, которую можно произвести с их участием |
| | денежные средства, которые необходимы для производства продукции |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 22 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|-----------------------|
| Прирост общего продукта, полученного в результате применения дополнительной единицы переменного фактора производства, – это | |
| | предельный продукт |
| | средний продукт |
| | предельная доходность |
| | предельная прибыль |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 23 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Фирма достигает минимального уровня издержек, когда | |
| | отношение предельных продуктов к цене для всех ресурсов одинаково |
| | цены всех ресурсов одинаковы |
| | предельные продукты всех факторов производства одинаковы |
| | предельные продукты факторов производства равны их ценам |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 24 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Современные экономисты определяют заработную плату как | |
| | цену труда |
| | превращенную форму стоимости рабочей силы |
| | оплату по труду |
| | стоимость средств существования рабочего |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 25 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|------------------------------|
| Формой согласования спроса на труд и предложения труда в экономике рыночного типа служит | |
| | трудовой договор |
| | должностной оклад |
| | трудовой кодекс |
| | минимальная заработная плата |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 26 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------------|
| Формами износа основного капитала являются | |
| | физический |
| | моральный |
| | стоимостной |
| | технологический |
| | естественный |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 27 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Цена, которую банк или другой заемщик должен заплатить кредитору за пользование деньгами в течение | |
|--|--|

| | |
|-----------------------------------|----------|
| какого-либо периода, - это ставка | |
| | процента |
| | аренды |
| | прибыли |
| | дохода |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 28 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| При принятии инвестиционных решений фирмы принимают во внимание | |
| | реальную процентную ставку |
| | номинальную процентную ставку |
| | реальную ставку за вычетом номинальной |
| | номинальную ставку за вычетом реальной |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 29 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---------------------------|--|
| Повышение земельной ренты | |
| | не изменяет предложения земли |
| | расширяет предложение земли |
| | сокращает предложение |
| | сокращает доходы земельных собственников |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 30 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|------------|--|
| Цена земли | |
| | прямо пропорциональна земельной ренте |
| | обратно пропорциональна земельной ренте |
| | прямо пропорциональна ставке ссудного процента |
| | обратно пропорциональна о размеру участка |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 31 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| К факторным доходам относятся | |
| | заработная плата |
| | рента |
| | прибыль |
| | полученное наследство |
| | выигрыш в лотерею |
| | рентабельность |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 32 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Перераспределению доходов от высокооплачиваемых работников к малообеспеченным гражданам способствует | |
| | прогрессивное налогообложение |
| | пропорциональное налогообложение |
| | доплаты за риск и высокую ответственность |
| | выплата акционерам дивидендов |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 33 |
|--------------------------|----|

| | |
|-----|---|
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---|
| Макроэкономика – это раздел экономической теории, который изучает деятельность | |
| | национального хозяйства как единого целого |
| | домашних хозяйств |
| | фирм, как хозяйствующих субъектов |
| | государственных и муниципальных предприятий |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 34 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| Методы вычисления ВВП | |
| | производственный |
| | по доходам |
| | по расходам |
| | маржинальный |
| | имитационного моделирования |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 35 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------------|
| Теорию больших циклов конъюнктуры разработал | |
| | Н.Д. Кондратьев |
| | К. Маркс |
| | С. Кузнец |
| | К. Жугляр |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 36 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|----------------------------------|
| Общая численность занятых и безработных составляет | |
| | рабочую силу |
| | производственный потенциал |
| | уровень экономической активности |
| | полную занятость |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 37 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|---------------------------|
| Появление дефицита товаров в условиях жесткого административного контроля над ценами является следствием | |
| | подавленной инфляции |
| | стагфляции |
| | структурного неравновесия |
| | либерализации цен |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 38 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| Модель кривой совокупного предложения состоит из _____ отрезков (ответ дайте словами) | |
| трех | |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 39 |
| Тип | 2 |

| | |
|-----|---|
| Вес | 1 |
|-----|---|

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| В денежный агрегат М1 входят | |
| | металлические деньги |
| | бумажные деньги |
| | чековые вклады |
| | срочные вклады в коммерческих банках |
| | текущие счета в коммерческих банках |
| | государственные облигации |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 40 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|--|
| К инструментам денежно-кредитной политики государства относят | |
| | операции на открытом рынке |
| | изменение учетной ставки ссудного процента |
| | изменение нормы обязательных денежных резервов |
| | изменение величины внешнего долга |
| | формирование доходной части бюджета |
| | увеличение минимальной оплаты труда |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 41 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-----------|
| К свидетельствам о собственности относятся | |
| | акция |
| | облигация |
| | вексель |
| | чек |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 42 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|-------------------|
| Фондовый рынок включает следующие виды | |
| | первичный |
| | вторичный |
| | ссудного капитала |
| | денежный |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 43 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

| | |
|---|---|
| Термин "операции на открытом рынке" означает деятельность | |
| | Центрального банка по покупке или продаже ценных бумаг |
| | коммерческих банков по кредитованию населения |
| | Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам |
| | Центрального банка по выдаче кредитов населению |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 44 |
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

| | |
|--|--|
| Величина, на которую расходы государственного бюджета превышают его доходы, называется | |
| дефицитом | |

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 45 |
|--------------------------|----|

| | |
|-----|---|
| Тип | 4 |
| Вес | 1 |

Сумма непогашенных дефицитов государственного бюджета, накопленная за все время существования государства, – это государственный

долг

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 46 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Стимулирующая фискальная политика предполагает

- снижение налогового бремени
- уменьшение государственных расходов
- замораживание социальных программ
- увеличение доступности кредитов

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 47 |
| Тип | 2 |
| Вес | 1 |

Виды внешнеэкономической политики государства - это

- свободная торговля
- протекционизм
- федерализм
- демократия

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 48 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Валютный курс определяется на основе

- паритета покупательной способности
- полной конвертируемости валют
- индекса промышленных цен
- сопоставления объемов ВВП

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 49 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Падение курса национальной валюты выгодно

- экспортерам
- импортерам
- населению страны
- правительству страны

Задание

| | |
|--------------------------|----|
| Порядковый номер задания | 50 |
| Тип | 1 |
| Вес | 1 |

Кризис российской экономики, произошедший в 1990-е гг. XX в., носит название

- “трансформационный спад”
- “циклический спад”
- “кризис перепроизводства”
- “глобальный спад”

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

Критерии оценивания

| 4-балльная шкала и 2-балльная шкалы | Критерии |
|---|--|
| «Отлично» или «зачтено» | 1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов. 3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию. |
| «Хорошо» или «зачтено» | 1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам 3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения. |
| «Удовлетворительно» или «зачтено» | 1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. |

| | |
|--|--|
| | 3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения. |
| «Неудовлетворительно» или «не зачтено» | <p>1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</p> <p>2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</p> <p>3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</p> |

| № п/п | Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Описание показателей оценочного материала | Представление оценочного материала в фонде | Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая) |
|-------|---|---|--|--|
| 1 | <i>Тест-тренинг</i> | Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины | Система стандартизированных заданий (тестов) | - от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено. |
| 2 | <i>Тест</i> | 2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем) | Система стандартизированных заданий (тестов) | <i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично |