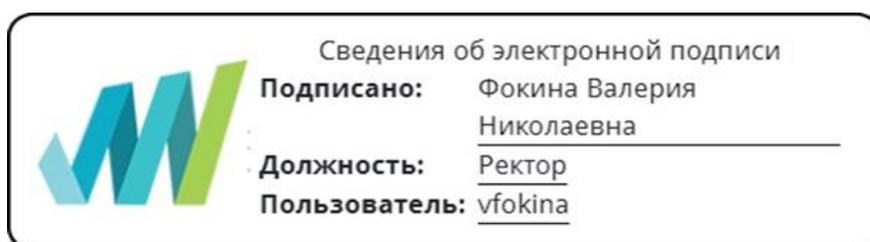


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

**Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03.08 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, сущности и особенностях правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации; системы действующего экологического законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей в РФ общественные отношения в области экологии;
- изучение международного правового опыта в решении современных экологических проблем;
- формирование у обучающихся эколого-правовой культуры и правового сознания в области общественных отношений, регулируемых нормами экологического права;
- выработать у обучающихся умение проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов различного уровня, в том числе актов РФ, ее субъектов и международных актов, регулирующих общественные отношения в области экологии;
- приобретение обучающимися навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав и интересов граждан.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Общепрофессиональной подготовки.

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 3

очно-заочная форма обучения – 4

заочная форма обучения - 4

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

**ОПК-4** - Способен профессионально толковать нормы права

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	<b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных	<b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм,

деятельности	и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации	применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации
	<b>ОПК-2.2.</b> Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях	<b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях <b>Умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях <b>Владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях
	<b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует навыки работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами	<b>Знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Экологическое право» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	36	24	10
<i>в том числе:</i>			
Лекции	18	12	4
Практические занятия	18	12	6
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	72	84	94
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Вид	Зачет - 3 сем.	Зачет - 4 сем.	Зачет - 4 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
<b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>	<b>3 з.е. / 108 час.</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Экологическое право, как отрасль Российского права	6	6		24
2	Особенности правового режима природных объектов	6	6		24
3	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	6	6		24
Итого (часов)		18	18		72
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет</b>			-
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Экологическое право, как отрасль Российского права	4	4		28
2	Особенности правового режима природных объектов	4	4		28
3	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	4	4		28
Итого (часов)		12	12		84
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет</b>			-
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Экологическое право, как отрасль Российского права	1	2		30

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
2	Особенности правового режима природных объектов	1	2		32
3	Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды	2	2		32
Итого (часов)		4	6		94
<b>Форма контроля:</b>			<b>Зачет</b>		<b>4</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>			<b>3 з.е. / 108 час.</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Экологическое право, как отрасль Российского права

**Сущность экологических проблем:** (консервативная охрана природы; сохранение благоприятной для человека среды обитания и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса; причины экологических кризисных явлений и проблем; роль и права и решения экологических проблем; историческая обусловленность экологического права; концепции экологического права; концепция экологической безопасности; система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии; теория устойчивого развития).

**Экологическое право как комплексная отрасль российского права** (экологическая функция российского государства; предмет экологического права; объекты экологических отношений; методы правового регулирования в экологическом праве; понятие экологического права как комплексной отрасли российского права; история развития российского экологического права; проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права; система экологического права; принципы экологического права; проблемы названия отрасли права; экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина).

**Источники экологического права** (понятие, особенности, классификация и система источников экологического права; конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды; федеративные договоры; международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды; закон как источник экологического права; Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; его общая характеристика и место в системе источников экологического права; законодательство об окружающей среде; гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права; нормативные правовые акты Президента РФ, федеральных органов исполнительной власти в системе источников экологического права; нормативные правовые акты субъектов Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды; роль судебной практики в регулировании экологических отношений).

**Экологические правоотношения** (понятие и виды экологических правоотношений; субъекты экологических правоотношений; правоспособность и дееспособность; объекты экологических правоотношений; содержание экологических

правоотношений; возникновение, изменений и прекращение экологических правоотношений).

Эколого-правовой статус человека (понятие и виды экологических прав человека; состояние правового регулирования экологических прав человека; политическое и юридическое значение признания экологических прав; право на благоприятную окружающую среду; права общественных экологических формирований; гарантии реализации экологических прав граждан; защита экологических прав граждан; способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти; защита экологических прав граждан в общих судах; защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ).

**Право собственности на природные ресурсы** (природные ресурсы – общественное достояние; понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы; объекты права собственности на природные ресурсы; субъекты права собственности на природные ресурсы; право частной собственности на природные ресурсы; право государственной собственности на природные ресурсы; право муниципальной собственности на природные ресурсы; основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы; защита права собственности на природные ресурсы).

**Право природопользования** (понятие права природопользования, его виды; право общего природопользования; право специального природопользования; принципы права природопользования; субъекты права природопользования, их правовой статус; объекты права природопользования; содержание права природопользования).

**Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды в Российской Федерации** (понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды; принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; органы общей компетенции; специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами).

Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды (понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования; планирование и финансирование в области охраны окружающей среды и природопользования; платежи и налоги в области охраны окружающей среды и природопользования; экономическое стимулирование охраны окружающей среды и природопользования; экологическое страхование; экологический аудит).

**Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации** (правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды); государственный учет, отчетность, кадастры, реестры природных ресурсов и объектов).

**Нормирование в области охраны окружающей среды (экологическое нормирование)** (понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование); виды экологических нормативов; нормирование в области охраны водных объектов от загрязнения; нормирование в области охраны атмосферного воздуха; нормирование в области охраны земель)

## **Тема 2. Особенности правового режима природных объектов**

**Особенности правового режима земель** (земля как объект правовой охраны; юридическое понятие земель; соотношение понятий «земля» и «почва»; земельное законодательство; право землепользования и его виды; содержание понятия «охрана

земель»; правовые меры охраны земель; государственный контроль за использованием и охраной земель).

**Особенности правового режима вод** (воды как объект правовой охраны; юридическое понятие «воды»; водное законодательство; право водопользования и его виды; правовые меры охраны вод; государственный контроль за использованием и охраной вод).

**Особенности правового режима атмосферного воздуха** (атмосферный воздух как объект правовой охраны; юридическое понятие «атмосферный воздух»; законодательство об охране атмосферного воздуха; правовые меры охраны атмосферного воздуха; государственный контроль за охраной атмосферного воздуха).

**Особенности правового режима недр** (недра как объект правовой охраны; юридическое понятие недр; законодательство о недрах; право пользования недрами и его виды; содержание понятия «охрана недр»; правовые меры охраны недр; государственный контроль за использованием и охраной недр).

**Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов** (лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны; юридическое понятие «лес»; лесное законодательство и законодательство об охране и использовании растительного мира вне лесов; право лесопользования и его виды; правовые меры охраны лесов; правовые меры охраны растительного мира вне лесов; государственный контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов).

**Особенности правового режима животного мира** (животный мир как объект использования и охраны; юридическое понятие «животный мир»; законодательство об охране и использовании животного мира; виды права пользования животным миром; правовое регулирование охоты; правовое регулирование рыболовства; правовые меры охраны животного мира; государственный контроль за использованием и охраной животного мира).

**Особенности правового режима природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа** (правовой режим использования и охраны природных ресурсов территориального моря; правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны; правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа).

**Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов** (особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды; законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах; правовой режим государственных природных заповедников; правовой режим национальных и природных парков; правовой режим государственных природных заказников; правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов; правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон; правовой режим особо охраняемых природных объектов; некоторые вопросы практики особо охраняемых природных территорий)

### **Тема 3. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды**

**Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))** (понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)); порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора); права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды).

**Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности** (общая характеристика хозяйственной и иной

деятельности как объекта эколого-правового регулирования; экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности; экологические требования на стадии эксплуатации и выходы из эксплуатации хозяйственных и иных объектов; специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности).

**Правовое обеспечение экологической безопасности** (понятие и правовое регулирование экологической безопасности; правовой режим экологически неблагоприятных территорий; правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; правовое обеспечение радиационной безопасности; порядок обращения с химическими и биологическими веществами; порядок обращения с пестицидами и агрохимикатами; правовые требования к уничтожению химического оружия; правовые требования обращения с генномодифицированными организмами).

**Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами** (понятие и виды отходов производства и потребления; правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления; правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами).

**Юридическая ответственность за экологические правонарушения** (понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения; состав и классификация экологических правонарушений; юридическая ответственность за экологические преступления; административная ответственность за экологические правонарушения; дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения).

**Возмещение экологического вреда (вреда, причиненного окружающей среде)** (понятие экологического вреда; основания юридической ответственности за причинение экологического вреда; особенности отношений в области возмещения экологического вреда; порядок возмещения экологического вреда; оценка экологического вреда и способы возмещения)

**Понятие и система международного экологического права** (международное экологическое право как отрасль современного международного публичного права; определение и понятие международного экологического права, его особенности и пути развития; глобальные экологические проблемы и международно-правовая основа их решения; международная экологическая безопасность и перспективы ее правового укрепления).

**Предмет и объект международно-правового регулирования окружающей среды** (предмет регулирования международного экологического права; окружающая среда – объект обособленной категории международных правоотношений; национальные природные ресурсы как объекты внимания со стороны международного экологического права; категории международных природных ресурсов).

**Источники и основные принципы международного экологического права** (международные обычаи и их роль на различных этапах становления и развития международного экологического права; международные договоры – главный источник международного экологического права; вспомогательные источники международного экологического права; понятие актов «мягкого права»; руководящие принципы поведения государств; принципы международного экологического права).

**Международно-правовое регулирование охраны морской среды** (основные принципы международного морского права; конвенция ООН по морскому праву 1982 г. – основополагающий правовой документ; международно-правовое регулирование охраны морской среды на глобальном уровне; основные международно-правовые документы).

**Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата** (атмосферный воздух –

глобальный природный ресурс, достояние всего человечества; особенности правового регулирования охраны атмосферного воздуха; основные международные нормативно-правовые акты, регулирующие охрану атмосферного воздуха; проблема истощения озонового слоя атмосферы; международно-правовое регулирование охраны озонового слоя и пути выхода из кризиса; проблема потепления климата на Земле и правовые вопросы регулирования предотвращения глобального изменения климата; особенности международно-правового регулирования охраны космического пространства и небесных тел от антропогенного загрязнения; международно-правовые акты, регулирующие защиту околоземного космического пространства и небесных тел от антропогенного загрязнения).

**Международно-правовая защита животного и растительного мира** (вклад международных специализированных организаций в дело охраны дикой фауны и флоры: универсальные организации; региональные организации; наиболее значимые конвенции и соглашения по охране животного и растительного мира).

**Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения** (понятие, особенности и становление международного атомного права; два направления развития атомного права; основные экологические принципы в международном атомном праве; основные источники международного атомного права).

**Международные организации, конференции, совещания и их роль в сфере охраны окружающей среды** (главные органы ООН и их роль в решении экологических проблем; цель, задачи, функции и главные направления деятельности Международной программы по охране окружающей среды ЮНЕП; значение ЮНЕСКО, ИМО, ВОЗ, ФАО, МАГАТЕ в решении экологических проблем; основные направления деятельности Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП), его роль в развитии международного экологического права; региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды: Экологическая комиссия ООН для Европы (ЭКЕ); Европейское агентство по окружающей среде, Европейский союз (ЕС); Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Хельсинская комиссия по охране Балтийского моря (Хелком); Дунайская комиссия; роль международных организаций в международном нормотворчестве).

**Ответственность государств за загрязнение окружающей среды** (институт международной ответственности за экологический ущерб; основание международной ответственности в международном экологическом праве; договорная практика регулирования вопросов ответственности; виды ущерба и виды ответственности; ответственность за экологический ущерб в результате действий, не запрещенных международным правом; международные преступления в области окружающей природной среды; международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб)

## **7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**

Курсовая работа не предусмотрена

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Рекомендуемая литература:

- Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4497-1111-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109258.html>
- Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>
- Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94583.html>
- Шубин, Ю. П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения : учебное пособие / Ю. П. Шубин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0190-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71597.html>
- Бажанов А.В. Экологическое право как отрасль Российского права. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Особенности правового режима природных объектов. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>
- Бажанов А.В. Международно-правовая охрана окружающей природной среды. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

### 9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация асессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами

### **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
2. Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
3. Конституция РФ - <http://www.constitution.ru/>
4. Общероссийская общественная организация «Ассоциация Юристов России» - <http://www.alrf.ru/>
5. Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>
6. Федеральная палата адвокатов- <http://fparf.ru>
7. Адвокатская палата города Москвы- <http://www.advokatymoscow.ru>
8. Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>
9. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru>
10. Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
11. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - [www.rostrud.ru](http://www.rostrud.ru)

12. Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>
13. Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>
14. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
15. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –
16. электронная библиотека по всем отраслям знаний
17. <http://www.iprbookshop.ru>
18. Информационно-справочные системы:
19. справочно-правовая система «Гарант»;
20. справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.
- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала

источника. Различаются четыре типа конспектов.

– **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

– **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

– **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

– **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.03.08 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**  
правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<p><b>ОПК-2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации <b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p>
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях <b>Умеет:</b> толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях <b>Владеет:</b> навыком толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях</p>
	<p><b>ОПК-4.2.</b> Демонстрирует навыки работы</p>	<p><b>Знает:</b> методологию и этапы работы с многоуровневым нормативным материалом,</p>

	с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами	с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Умеет:</b> работать с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами <b>Владеет:</b> навыком работы с многоуровневым нормативным материалом, с учетом актов толкования права судебными и иными правоприменительными органами
--	--	---

### *Показатели оценивания результатов обучения*

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-2.1.</b> Анализирует и применяет понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации			
<p><b>Не знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Не умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, не может определить круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>В целом умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает небольшие ошибки</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых</p>	<p><b>Знает:</b> способы анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и применять понятийный аппарат отраслей права, систему российских нормативных правовых актов, определяет круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации</p> <p><b>Владеет:</b> навыком анализа и применения понятийного аппарата отраслей права, системы российских нормативных правовых актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой</p>

отношениям, подлежащим правовой регламентации	правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но испытывает сильные затруднения	актов, определения круга материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, но иногда допускает ошибки	регламентации
<b>ОПК-2.2.</b> Определяет правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности			
<p><b>Не знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Не умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Не владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>В целом умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p> <p><b>В целом владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но испытывает сильные затруднения</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности, но допускает несущественные ошибки</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> методологию определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> самостоятельно определять правовые последствия применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> навыком самостоятельного определения правовых последствий применения конкретных норм материального и процессуального права в процессе решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-4.1.</b> Демонстрирует способность толковать правовые нормы с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, давать разъяснения об их смысле, содержании и значении, правах, обязанностях и возможных правовых последствиях			
<p><b>Не знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, не может разъяснить их смысл, содержание и их значение, права, обязанности и</p>	<p><b>Поверхностно знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, поверхностно разъясняет их смысл, содержание и значение,</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых</p>	<p><b>Знает:</b> виды и способы толкования правовых норм с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права, разъясняет их смысл, содержание и значение, правах, обязанностях и возможных правовых</p>



## *Оценочные средства*

### **Задания для текущего контроля**

#### **Раздел 1 «Экологическое право как отрасль Российского права»**

##### **Темы устного доклада**

1. Консервативная охрана природы как проблема экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
2. Сохранение благоприятной для человека среды обитания и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса как проблема экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
3. Причины экологических кризисных явлений как проблема экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
4. Роль права в решении экологических проблем.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
5. Историческая обусловленность экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
6. Концепции экологического права: понятие и содержание.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
7. Концепция экологической безопасности в России.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
8. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии в экологическом праве.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
9. Теория устойчивого развития в экологическом праве.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
10. Экологическая функция российского государства: понятие и содержание.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
11. Предмет и объекты экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
12. Методы правового регулирования в экологическом праве.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
13. Понятие и содержание экологического права как комплексной отрасли российского права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

14. История развития российского экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
15. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
16. Система экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
17. Принципы экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
18. Экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
19. Понятие и классификация источников экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
20. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды: общая характеристика.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
21. Федеративные договоры и международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
22. Закон как источник экологического права. Характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
23. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
24. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
25. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
26. Понятие и виды экологических правоотношений.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
27. Субъекты экологических правоотношений.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
28. Правоспособность и дееспособность субъектов экологических правоотношений.  
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы





59. Понятие и роль нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
60. Государственный учет, отчетность, кадастры, реестры природных ресурсов и объектов. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
61. Виды экологических нормативов. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
62. Нормирование в области охраны водных объектов от загрязнения: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
63. Нормирование в области охраны атмосферного воздуха: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
64. Нормирование в области охраны земель: понятие и содержание. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

## **Промежуточная аттестация**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Раздел 1**

#### **Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ как отрасль права - совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения

Экологическое право

#### **Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Предмет \_\_\_\_\_ - сфера общественных отношений, которая регулируется ее нормами отрасли права

#### **Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ экологического права - регулируемые нормами экологического права общественные

отношения, которые возникают, изменяются и прекращаются в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

Предмет

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ правового регулирования - способы воздействия на участников соответствующих правоотношений

Методы

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Применительно к экологическому праву выделяют два основных метода правового регулирования: императивный и

диспозитивный

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Действие \_\_\_\_\_ (административно-правового) метода базируется на неравенстве правового статуса субъектов, вступающих в соответствующие правоотношения

императивного

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ экологического права - основополагающие понятия, смысловые установки которых наполняют содержание экологических правоотношений, формируют поведение их участников

Принципы

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между принципами экологического права и их характеристиками:

Принцип приоритета охраны жизни и здоровья человека	природопользование должно осуществляться таким образом, чтобы не причинять вреда здоровью людей, в первую очередь имеет своей целью сохранение благоприятной для человека среды обитания
Принцип разумного сочетания экономических и экологических интересов в процессе взаимодействия человека и природы	человечество, будучи вынужденным заниматься постоянным воспроизводством материальных объектов, обречено на потребление природных ресурсов. Однако это потребление должно быть разумным, неистощительным для природы и по возможности опираться на возобновимые запасы природных кладовых
Принцип рационального использования природных ресурсов	максимально использовать добываемые природные богатства, не допуская, например, выборочных вырубок лесов, необоснованного образования отходов из тех компонентов природы, которые можно освоить с учетом современного уровня развития науки и техники

Принцип платности природопользования	всякое загрязнение окружающей среды, а также изъятие ее компонентов в процессе хозяйственной деятельности должно быть компенсировано природопользователем в разумных размерах, позволяющих направить вырученные средства на восстановление утраченных либо загрязненных природных объектов
--------------------------------------	--

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - упорядочение чего-либо на основании определенных классификационных критериев

Система

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Экологическое право состоит из общей, \_\_\_\_\_ и специальной частей

особенной

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Раскрывает содержание общественных правоотношений, складывающихся применительно к конкретным объектам окружающей среды, а также определяет экологические требования к различным сферам хозяйственной и иной деятельности - \_\_\_\_\_ часть экологического права

особенная

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Вопросы международно-правового сотрудничества и основ правового регулирования экологических отношений в зарубежных странах (сравнительное правоведение) относятся к ведению \_\_\_\_\_ части экологического права

специальной

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ экологического права - нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы, т.е. экологические отношения

Источники

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Федеральный закон «Об охране \_\_\_\_\_» от 10 января 2002 г. (ред. от 03.07.2016) – федеральный закон, который определяет правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды, биологического разнообразия и природных ресурсов в целях

удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

охраны окружающей среды

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - совокупность законов, которые регулируют отношения, образующие предмет экологического права

Экологическое законодательство

**Раздел 2**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ - деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических и физических лиц, направленная на сохранение земли как важнейшего компонента окружающей среды и природного ресурса

Охрана земель

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ земель - мероприятия по предотвращению деградации земель и (или) восстановлению их плодородия посредством приведения земель в состояние, пригодное для их использования в соответствии с целевым назначением и разрешенным использованием, в том числе путем устранения последствий загрязнения почв, восстановления плодородного слоя почвы, создания защитных лесных насаждений

Рекультивация

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Порядок проведения рекультивации земель устанавливается \_\_\_\_\_ Российской Федерации

Правительством

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Земли \_\_\_\_\_ назначения – земли, расположенные за чертой населенных пунктов, предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для данных целей сельскохозяйственного

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Водоохранные \_\_\_\_\_ - территории, которые примыкают к береговой линии различных водных объектов, на которых устанавливается специальных режим

зоны

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Ширина водоохранной зоны рек или ручьев устанавливается от их истока для рек и ручьев протяженностью: от десяти километров – в размере \_\_\_\_\_ метров (ответ дайте цифрами)

50

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Ширина водоохранной зоны рек или ручьев устанавливается от их истока для рек и ручьев протяженностью: от 10 до 50 километров – в размере \_\_\_\_\_ метров (ответ дайте цифрами)

100

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Ширина водоохранной зоны рек или ручьев устанавливается от их истока для рек и ручьев протяженностью: от 50 километров и более – в размере \_\_\_\_\_ метров (ответ дайте цифрами)

200

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Ширина водоохранной зоны озера, водохранилища составляет \_\_\_\_\_ метров (ответ дайте цифрами)

50

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Ширина водоохранной зоны моря составляет \_\_\_\_\_ метров (ответ дайте цифрами)

500

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Земли \_\_\_\_\_ - земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения земель, формируемого в соответствии со ст. 80 ЗК РФ

запаса

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ объекты - природный или искусственный водоем, водоток либо иной объект, постоянное или временное сосредоточение вод в котором имеет характерные формы и признаки водного режима

Водные

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Водные объекты могут быть как естественного (река, море, озеро), так и \_\_\_\_\_ происхождения (водохранилища, каналы)

искусственного

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ водные объекты - юридически рассматриваются как единство двух составных частей - поверхностных вод и покрытых ими земель или дна, ограничиваемого береговой линией, определяемой по среднему уровню воды в водном объекте (моря и их отдельные части - проливы, заливы, бухты, лиманы и др.)

Поверхностные

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

\_\_\_\_\_ водные объекты - водоносные горизонты или воды, сосредоточенные в трещинах и пустотах горных пород и находящиеся в гидравлической связи; бассейны подземных вод, которые представляют собой совокупность водоносных горизонтов

Подземные

**Раздел 3**

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Административная ответственность за экологические правонарушения	способность лица в связи с совершением правонарушения претерпевать неблагоприятное последствие личного или имущественного характера, предусмотренное административно-правовой нормой и выраженное в виде административного взыскания
Государственный экологический надзор	деятельность уполномоченных органов исполнительной власти, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами требований, установленных в соответствии с международными договорами Российской Федерации, законами в области охраны окружающей среды, посредством организации и проведения проверок указанных лиц, принятия мер по пресечению и (или) устранению последствий выявленных нарушений, и деятельность уполномоченных органов государственной власти по систематическому наблюдению за исполнением обязательных требований, анализу и прогнозированию состояния соблюдения обязательных требований при осуществлении своей деятельности
Зеленые зоны	составная часть пригородных зон (земель, находящихся за пределами черты городских поселений, составляющих с городом единую социальную, природную и хозяйственную территорию, и не входящих в состав земель иных поселений), которая выполняет санитарные, санитарно-гигиенические и рекреационные функции и в границах которой запрещается хозяйственная и иная деятельность, оказывающая негативное (вредное) воздействие на окружающую среду
Зоны экологического	участки территории РФ, где в результате хозяйственной или иной деятельности

бедствия	произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, нарушение природного равновесия, разрушение естественных экологических систем, деградацию флоры и фауны
Качество окружающей среды	состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью
Мелиорация земель	коренное улучшение земель путем проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противозрозионных, агролесомелиоративных, агротехнических и других мелиоративных мероприятий
Негативное воздействие на окружающую среду	воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды
Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль)	вид экологического контроля, который осуществляется в целях реализации права каждого на благоприятную окружающую среду и предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
Объект капитального строительства	здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек
Объект экологического правонарушения	отношения по поводу охраны окружающей среды в целом и отдельных ее компонентов, а также отношения собственности на природные ресурсы, природопользования, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц
Охранная зона объектов системы газоснабжения	территория с особыми условиями использования, которая устанавливается в порядке, определенном Правительством Российской Федерации, вдоль трассы газопроводов и вокруг других объектов данной системы газоснабжения в целях обеспечения нормальных условий эксплуатации таких объектов и исключения возможности их повреждения
Предмет экологического правонарушения	окружающая среда в целом и ее отдельные компоненты (земля, воды, недра и др.)
Природные и техногенные катастрофы	результат внезапно случившейся аварии или бедствия
Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль)	вид экологического контроля, который осуществляется в целях обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов, а также в целях соблюдения требований в области охраны окружающей среды, установленных законодательством в области охраны окружающей среды
Разрешение на строительство	документ, подтверждающий соответствие проектной документации требованиям градостроительного плана земельного участка
Региональный государственный контроль (надзор)	деятельность органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) на территории этого субъекта Российской Федерации, осуществляемая данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации
Риск	сочетание вероятности нанесения ущерба и тяжести этого ущерба
Федеральный государственный контроль (надзор)	деятельность федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных на осуществление государственного контроля (надзора) на всей территории Российской Федерации
Экологическая безопасность	состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий
Экологическая экспертиза	установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям и определение допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы
Экологический риск	вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для

	природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера
Экологическое правонарушение	противоправное, виновное деяние (действие или бездействие), совершаемое правоспособным субъектом, причиняющее или несущее реальную угрозу причинения экологического вреда либо нарушающее права и законные интересы субъектов экологического права
Экологическое преступление	предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на окружающую среду и ее компоненты, рациональное использование и охрана которых обеспечивает оптимальную жизнедеятельность человека, экологическую безопасность населения и территорий, состоящее в непосредственном противоправном использовании природных объектов (или в противоправном воздействии на их состояние) как социальной ценности, что приводит к негативным изменениям качества окружающей среды, уничтожению, повреждению объектов
Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений	установленная санкцией юридической нормы мера принуждения, применяемая к лицу, совершившему экологическое правонарушение

### ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

#### Вариант 1

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте характеристику экологического права как комплексной отрасли права

#### Вариант 2

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте характеристику эколого-правовому статусу человека

#### Вариант 3

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, раскройте понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы

#### Вариант 4

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте принципы права природопользования

#### Вариант 5

Используя способность профессионально толковать нормы права, разъясните особенности правового режима земель

#### Вариант 6

Используя способность профессионально толковать нормы права, разъясните особенности правового режима вод

#### Вариант 7

Используя способность профессионально толковать нормы права, разъясните особенности правового режима атмосферного воздуха

#### Вариант 8

Используя способность профессионально толковать нормы права, разъясните особенности правового режима недр

#### Вариант 9

Применяя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте устное выступление на тему «Гарантии реализации экологических прав граждан»

Вариант 10

Применяя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте выступление на тему «Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов»

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

**Электронное тестирование**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Предметом экологического права являются	
	общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы
	имущественные общественные отношения
	финансовые отношения в процессе природопользования
	трудовые отношения по переработке природных ресурсов

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Совокупность институтов экологического права, расположенных в определенной последовательности в соответствии с экологическими закономерностями, образуют систему	
	экологического права
	экологического законодательства
	принципов экологического права
	источников экологического права

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Лица, обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством, являются _____ экологического права	
субъектами	

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Нормы экологического права не охраняют	
	животных в зоопарках
	животных в заказниках
	перелетных птиц
	муравейники

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Объекты, охраняемые нормами экологического права, указаны в	
	ФЗ «Об охране окружающей среды»

	ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
	Конституции РФ
	Уголовном кодексе РФ

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

«Красная книга» обновляется 1 раз в	
	в 10 лет
	в 3 года
	в 5 лет
	ежегодно

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Основополагающие принципы и нормы по регулированию экологических отношений в РФ содержатся в	
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	Конституции РФ
	ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
	ФЗ «Об экологической экспертизе»

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

В системе подзаконных нормативных актов высшей юридической силой обладают	
	указы президента РФ
	постановления Правительства РФ
	ведомственные нормативно-правовые акты
	международные нормативно-правовые акты

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Государственная собственность на землю выступает в виде:	
	федеральной собственности и собственности субъектов РФ
	только федеральной собственности
	только субъекта РФ
	федеральной и муниципальной собственности

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Право частной собственности на обособленные водные объекты обладают:	
	собственники земли
	пользователи земли
	владельцы земли
	юридические лица

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Правом пользования владения, распоряжения обладает \_\_\_\_\_ земельного участка  
собственник

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

В частной собственности может находиться:

	земля
	водные объекты
	недра
	лес

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Право общего природопользования возникает:

	с момента рождения
	при достижении 14 лет
	при достижении 16 лет
	при достижении 18 лет

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Право общего природопользования:

	бесплатное
	платное
	договорное
	платное в особо охраняемых природных территориях

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Природопользование регулируется:

	природоохранным законодательством
	природоресурсовым законодательством
	семейным законодательством
	любым законодательством

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Право ограниченного пользования чужим природным ресурсом называется:

	сервитутом
	кадастром
	депозитом
	резерватом

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Объекты государственной экологической экспертизы определены в:	
	ФЗ «Об экологической экспертизе»
	Конституции РФ
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	Законе «Об охране окружающей природной среды»

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

Основные конституционные права граждан	
	на информацию о состоянии окружающей среды
	на благоприятную окружающую среду
	право частной собственности на землю
	возмещение вреда имуществу в результате негативного воздействия факторов окружающей среды

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Форма денежного возмещения вреда природной среде, существенно превышающая стоимость фактического ущерба (за счет экологического фактора), называется	
	таксой
	штрафом
	узуфруктом
	ройялти

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Иск об истребовании имущества (земли) из чужого незаконного владения является _____	
виндикационным	

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Иск об устранении препятствий в осуществлении права собственности является _____	
негаторным	

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Массовая гибель растительного и животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов называется	
	экоцидом
	геноцидом
	биоцидом
	гербицидом

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	1

За ловлю рыбы во время нереста предусмотрена ответственность	
	уголовная
	имущественная
	дисциплинарная
	административная

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Административная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает с _____ лет	
	16
	20
	18
	17

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Уголовная ответственность за экологические преступления наступает с _____ лет	
	16
	20
	18
	17

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Уголовную ответственность за экологические преступления могут нести	
	только физические лица
	физические и юридические лица
	только юридические лица
	только собственники земель

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Санкции за экоцид предусмотрены в	
	Уголовном кодексе РФ

	КОАП РФ
	Трудовом кодексе РФ
	ФЗ «Об охране окружающей среды»

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Лица и образования, которые действующим законодательством наделены правами и обязанностями, позволяющими участвовать в земельных правоотношениях, включая охрану земель, называются \_\_\_\_\_

земельных правоотношений

субъектами

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	1

Особыми способами обеспечения сохранности, увеличения и восстановления плодородия земель являются

	рекультивация
	мелиорация
	консервация
	кадастрирование

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Категории земель РФ установлены в

	Земельном кодексе РФ
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	ФЗ «Об обороне сельскохозяйственных земель»
	ФЗ «О мелиорации»

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Наиболее распространенным видом юридической ответственности за земельные правонарушения является ответственность

	административная
	уголовная
	дисциплинарная
	Уголовно-правовая

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Право ограниченного пользования водным объектом называется

	сервитутом
	рентой
	ипотекой
	арендой

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Система наблюдений за состоянием земель, сбор данных, их анализ, составление прогноза называется государственным (ой)

	мониторингом земель
	земельным кадастром
	земельным контролем земель
	экологической экспертизой земель

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Свод сведений о количестве и качестве земель, о структуре и составе землепользователей называется государственным (ой)

	земельным кадастром
	докладом (ежегодным)
	реестром
	кадастровой картой (планом)

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Совокупность всех земель Российской Федерации называется земельным

	фондом
	кадастром (единым)
	ресурсом
	мониторингом

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Институт водопользования подробно регламентируется

	Водным кодексом РФ
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	ФЗ «О недрах»
	ФЗ «О мелиорации»

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	2
Вес	1

Международными водными объектами считаются

	Дунай
	Тихий океан
	Волга
	Миссисипи

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

К понятию «мировой океан», который является охраняемым МЭП объектом, не относят (ит) ся

	изолированные моря, находящиеся внутри материков, например, Каспийское море
	Северный Ледовитый океан и связанные с ним моря
	Атлантический океан
	Тихий и Индийский океаны

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Депозитарий, -это

	место хранения международных договоров
	толкователь международных договоров
	инициатор разработки международных договоров
	исполнитель международных договоров

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	1

Антарктида является

	интернациональным природным объектом
	международным биосферным заповедником
	находится вне национальной юрисдикции и контроля
	находится под юрисдикцией США

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Правовыми средствами достижения экологической безопасности являются

	региональные и универсальные международные договоры
	региональные международные договоры
	только универсальные международные договоры
	таковых не имеется, они отсутствуют

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Все договоры по защите окружающей среды исходят из необходимости соблюдения

	фундаментальных принципов
	фундаментальных и специальных принципов
	преимущественно специальных принципов
	своих интересов и являются беспринципными

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	1

Вес	1
-----	---

Сброс отходов в Мировой океан с целью их захоронения, один из источников загрязнения океанов, называется	
	дампингом
	детоксикацией отходов
	поллютантом
	реутилизацией отходов

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

ООН имеет специальный центральный орган, который занимается исключительно охраной окружающей среды и называется _____	
ЮНЕП	

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

Вопросами культуры, науки, образования в рамках ООН занимается _____	
ЮНЕСКО	

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Оказание помощи развивающимся странам в развитии экологического образования осуществляет	
	ЮНЕСКО
	МСОП
	ЮНЕП
	ВОЗ

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Всемирным днем окружающей среды, по решению Стокгольмской конференции, провозглашен день ее открытия	
	5 июня
	16 июня
	1 мая
	13 мая

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	1

Вопросы международно-правовой ответственности субъектов международного права нашли отражение в	
	Уставе ООН
	Конвенции ООН по морскому праву
	Резолюциях конференций
	ВОЗ

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	1

Материальная ответственность может выражаться в форме

	репарации
	реституции
	санкции
	резервации

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

В МЭП применяются такие виды ответственности как

	политическая, материальная
	политическая, уголовная
	материальная, уголовная
	административная, материальная

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

### **Критерии оценивания**

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию. 2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.

	3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.
«Хорошо» или «зачтено»	1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными. 2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам 3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.
«Удовлетворительно» или «зачтено»	1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса. 2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения. 3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации. 2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются. 3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Тестирование	выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% –

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания <i>(шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)</i>
		систем)		удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично