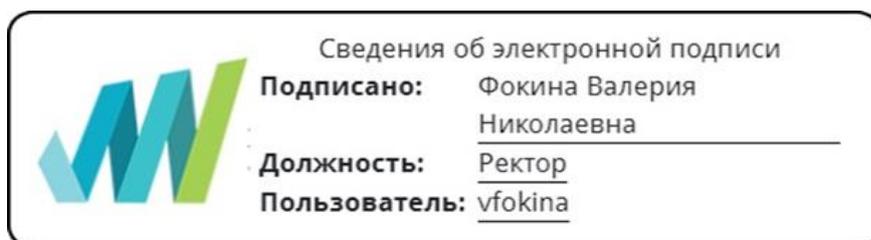


Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ВО ОУЭП, Фокина В.Н.



утверждено на заседании кафедры 19 апреля 2023г.

**Б1.О.03 МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.03.20 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ  
(Английский язык)**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование коммуникативной и социокультурной компетенций в использовании английского языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка для совершенствования профессиональных навыков, установления профессиональных контактов и личного развития.

### **Задачи:**

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности социокультурные параметры профессиональной коммуникации, жанровую природу правового текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на английском языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

### 2.1. Место дисциплины в учебном плане:

**Блок:** Блок 1. Дисциплины (модули).

**Часть:** Обязательная часть.

**Модуль:** Общепрофессиональной подготовки

**Осваивается (семестр):**

очная форма обучения – 5

очно-заочная форма обучения – 6

заочная форма обучения - 6

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-4** - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Знает:</b> основы письменной и устной речи на иностранном языке <b>Умеет:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке <b>Владеет:</b> технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

## 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВИДОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» для студентов всех форм обучения, реализуемых в АНО ВО «Открытый университет экономики, управления и права» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет: 3 з.е. / 108 час.

Вид учебной работы	Всего число часов и (или) зачетных единиц (по формам обучения)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
<b>Аудиторные занятия</b>	72	20	8
<i>в том числе:</i>			
Лекции	-	-	-
Практические занятия	72	20	8
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	36	88	96
<i>в том числе:</i>			
часы на выполнение КР / КП	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация:</b>			
Вид	Зачет с оценкой – 5 сем.	Зачет с оценкой – 6 сем.	Зачет с оценкой – 6 сем.
Трудоемкость (час.)	-	-	4
<b>Общая трудоемкость з.е. / час.</b>	<b>3 з.е. / 108 час.</b>		

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
<b>Очная форма обучения</b>					
1	Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство		24		12
2	Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)		24		12
3	Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.		24		12
Итого (часов)			72		36
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>		-	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>					
1	Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство		6		28
2	Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)		6		30

№	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самост. работа (в т.ч. КР / КП)
3	Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.		8		30
Итого (часов)			20		88
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>		<b>-</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>					
1	Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство		2		32
2	Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)		3		32
3	Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.		3		32
Итого (часов)			8		96
<b>Форма контроля:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>		<b>4</b>	
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>3 з.е. / 108 час.</b>			

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Тема 1. Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство**

Основы государственного строя Великобритании и США. Политические партии и политические институты. Избирательное право и выборы. Высшие органы власти и принцип разделение властей. Королева, парламент и премьер-министр, их политические функции в Великобритании. Президент, Конгресс, Сенат и Верховный Суд в США. Законодательство штатов. Законодательный процесс в Великобритании и США.

### **Тема 2. Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)**

**Охрана прав граждан в Великобритании и США.** Правоохранительные органы, их структура и принципы работы: система подчинения, принципы отбора кадров, социальная защита. Уголовное законодательство, уголовный процесс, уголовные преступления. Организация работы органов следствия и прокурорского надзора. Работа органов прокуратуры.

Гражданский кодекс. Законодательные основы работы адвокатуры. Гражданский документооборот.

### **Тема 3. Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.**

**Суд. Судебная система в Великобритании и США.** Судопроизводство, суды присяжных. Гражданский и уголовный процесс. Страхование в целях оказания правовой

защиты. Права и обязанности граждан (нормы уголовного и уголовно-процессуального права по делам несовершеннолетних. Вещное право. Договорное право. Образец договора. Экологическое право). Юридическое образование в Великобритании и США: университеты и научные школы.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена

**8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:** Приложение 1.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 9.1. Рекомендуемая литература:

- Резникова Т.В. Что такое закон (Reward + Prof.-Reading Texts (Elementary)). Термины и терминологические сочетания [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Резникова Т.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Резникова Т.В. Юриспруденция. (Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary) [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Резникова Т.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Резникова Т.В. Виды права (часть 1). (Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate)) [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Резникова Т.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Резникова Т.В. Виды права (часть 2). (Reward + Prof.-Reading Texts (Pre-Intermediate)) [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Резникова Т.В. - 2022. - <http://library.roweb.online>

- Жаровская Е.В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жаровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 222 с. — 978-5-4487-0317-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77285>

- Попов Е.Б. Грамматика английского языка (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54494>

- Попов Е.Б. Legal English. Advanced Level. Английский язык для юристов. Углублённый курс. Книга первая [Электронный ресурс] : учебное пособие в трёх частях / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 325 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60179>

- Попов Е.Б. Legal English. Advanced Level. Английский язык для юристов. Углублённый курс. Книга вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие в трёх частях / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт

(филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 368 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60180>

• Попов Е.Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров (исправленное и дополненное издание) / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 315 с. — 978-5-4417-0439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54493>

## **9.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)  
ПО OpenOffice.Org Writer  
[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)  
ПО Open Office.org Draw  
[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)  
ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами.

### **9.3. Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Словарь ABBYY Lingvo <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
2. Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
3. Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
4. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –
6. электронная библиотека по всем отраслям знаний - <http://www.iprbookshop.ru>
7. Справочно-правовая система «Гарант»;
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении - «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Продуктивность усвоения учебного материала во многом определяется интенсивностью и качеством самостоятельной работы студента. Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, экзаменам; выполнение контрольных работ.

Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Основу самостоятельной работы студента составляет работа с учебной и научной литературой. Из опыта работы с книгой (текстом) следует определенная последовательность действий, которой целесообразно придерживаться. Сначала прочитать весь текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы

создать общее представление об изучаемом (не запоминать, а понять общий смысл прочитанного). Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах:

- **План** – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

- **Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

- **План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- **Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- **Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- **Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

Первый этап – организационный;

Второй этап - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению дисциплины**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и администрацией АНО ВО ОУЭП.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ,  
УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА»**

**Фонд оценочных средств**

Текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)

**Б1.О.03.20 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

**Для направления подготовки:**

40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриата)

**Типы задач профессиональной деятельности:**

правоприменительный; экспертно-консультационный

**Направленность (профиль):**

Гражданско-правовой

**Форма обучения:**

очная, очно-заочная, заочная

### Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Знает:</b> основы письменной и устной речи на иностранном языке <b>Умеет:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке <b>Владеет:</b> технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

### Показатели оценивания результатов обучения

Шкала оценивания			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>УК-4.2.</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке			
<b>Не знает:</b> основы письменной и устной речи на иностранном языке <b>Не умеет:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке <b>Не владеет:</b> технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке	<b>Поверхностно знает:</b> основы письменной и устной речи на иностранном языке <b>В целом умеет:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, но испытывает затруднения <b>В целом владеет:</b> технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке, но испытывает сильные затруднения	<b>Знает:</b> основы письменной и устной речи на иностранном языке, но допускает несущественные ошибки <b>Умеет:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, но иногда испытывает затруднения <b>Владеет:</b> технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке, но иногда допускает небольшие ошибки	<b>Знает:</b> основы письменной и устной речи на иностранном языке <b>Умеет:</b> находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке <b>Владеет:</b> технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Раздел 1

#### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

My name	___ Emma
	is
	am
	are
	be

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Where \_\_\_ you from?

	are
	be
	is
	am

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Lisa and Mike \_\_\_ from the USA.

	are
	am
	be
	is

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

\_They\_\_\_ Americans.

	are
	am
	is
	be

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Hello! \_\_\_ name is Sally.

	my
	I
	he
	we

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

What's \_\_\_ name?

	your
	she
	they
	you

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1

Вес	1
-----	---

___ am from London	
	I
	his
	you
	she

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

English is ___ international language.	
	an
	the
	a
	-

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

He is from ___ USA.	
	the
	an
	-
	a

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Ann has ___ son.	
	a
	an
	-
	the

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

In winter he goes to ___ Alps	
	the
	-
	an
	a

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

On ___ Monday I go to work.	
	-

	A
	an
	the

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

In ___ April he goes to the seaside.	
	-
	a
	the
	an

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Is he American? - Yes, he ____.	
	is
	are
	be
	am

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Are you a student? – No, I __ not.	
	am
	is
	be
	are

**Раздел 2**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

When we want _____ something we go shopping	
	to buy
	buy
	bought
	will buy

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

We buy bread at the ____	
	baker's
	grocer's
	greengrocer's

	library
--	---------

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

We buy meat at the \_\_\_\_\_

	butcher's
	greengrocer's
	grocer's
	baker's

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

At the grocer's we buy \_\_\_\_\_

	tea or coffee
	meat
	eggs
	clothes

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

Many kinds of people working in or studying legal affairs \_\_\_\_\_ to as lawyers

	are referred
	are refer
	are refered
	referred

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

England is almost unique in having two different kinds \_\_\_\_\_ lawyers

	of
	from
	-
	with

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

If a person has a legal problem, he will go and see \_\_\_\_\_ solicitor

	a
	-
	an
	these

**Задание**

Порядковый номер задания	8
--------------------------	---

Тип	1
Вес	2

The solicitor _____ petty crimes and some matrimonial matters in Magistrates' Courts	
	deals with
	deal with
	deals to
	deal to

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

A solicitor _____ deals with matters outside Court	
	also
	not
	too
	two

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

Barristers are different _____ solicitors	
	from
	of
	with
	-

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

What _____ we already passed by the beginning of June?	
	had
	have
	has
	will

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

When did you pass ____ credits?	
	the
	a
	an
	this

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

My friend hadn't rung me _____ before he came home	
--	--

	up
	-
	in
	to

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

It is much better to eat an apple or a banana _____ to eat a double hamburger with ketchup and mayonnaise	
	than
	then
	as
	so

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

Eating habits _____ different in different countries	
	are
	is
	was
	have

**Раздел 3**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

She said she _____ very happy.	
	was
	is
	has been
	will be

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

We knew he _____ a lawyer.	
	was
	is
	will be
	have been

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

They were sure their friends _____ in time next week.	
	would come
	will come

	come
	came

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

He asked us _____ at home.	
	to be
	be
	were
	was

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

The teacher told him _____ the text.	
	not to read
	don't read
	not read
	read

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

He informed us that he _____ the article the day before.	
	had translated
	translated
	will translate
	translate

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

We didn't know why they _____ it themselves.	
	had done
	have done
	will do
	do

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

He wanted to find out who _____ to the party.	
	would come
	will come
	come
	comes

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

My friend asked me where I \_\_\_\_\_.

	lived
	lives
	will live
	live

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

If I \_\_\_\_\_, I would do it myself.

	wanted
	want
	'll want
	will want

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

If they \_\_\_\_\_, we would do it in time.

	came
	come
	will come
	have come

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

If they \_\_\_\_\_, we would have done it in time yesterday.

	had come
	have come
	came
	come

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

If they had come, we \_\_\_\_\_ it in time yesterday.

	would have done
	will have done
	have done
	do

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1

Вес	2
-----	---

If they came , we _____ it in time.	
	would do
	will do
	do
	did

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

If it rains, we _____ at home.	
	will stay
	stay
	stays
	would stay

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ**

**Вариант 1**

Продемонстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, сформулируйте собственное мнение о законодательном процессе в Великобритании и США.

**Вариант 2**

Продемонстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, расскажите о высших органах власти и принципе разделения властей в США.

**Вариант 3**

Продемонстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, расскажите о политических партиях в Великобритании.

**Вариант 4**

Продемонстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, расскажите о структуре договора.

**Вариант 5**

Продемонстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, подготовьте сообщение о правах и обязанностях граждан в США.

**Вариант 6**

Продемонстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, подготовьте сообщение о юридическом образовании в Великобритании и США.

**Вариант 7**

Продемонстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, подготовьте сообщение о гражданском документообороте.

**Вариант 8**

Продемонстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, подготовьте сообщение о парламенте и премьер-министре, их политических функциях в Великобритании.

**Вариант 9**

Продемонстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, подготовьте сообщение о средствах массовой информации Великобритании (США).

Вариант 10

Продemonстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, расскажите о формулах речевого этикета, используемых в деловом общении.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

### Электронное тестирование

**Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

The English also say that they have three variants of weather when it \_\_\_\_\_ in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long.

	rains
	rain
	will
	raining

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

My friend was sure that we \_\_\_\_\_ the film 2 days before.

	had seen
	saw
	will see
	would see

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	3

Jack asked us if we \_\_\_\_\_ the tickets ourselves.

	bought
	had bought
	buy
	have bought

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	8

If we look into history we shall find that laws are conventions \_\_\_\_\_ men in a state of freedom. between

**Задание**

Порядковый номер задания	5
--------------------------	---

Тип	4
Вес	8

By justice we understand nothing more than that bond which is necessary to keep the interest of individuals united, without which men would return \_\_\_\_\_ their original state of barbarity

to

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Can boys of this age go to prison?

B) The police carry guns.

Подберите правильный ответ

	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - нет
	A - нет, B - да

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) There is capital punishment for some crimes.

B) Do you often walk in areas which are not very safe?

Подберите правильный ответ

	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - нет
	A - нет, B - да

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) What problem face our society now?

B) Violence has become an accepted way of life, has it?

Подберите правильный ответ

	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да
	A - да, B - нет
	A - да, B - да

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	8

What can governments do \_\_\_\_\_ prevent crime or reduce it?

to

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	4

Вес	8
-----	---

Criminals receive tough punishments, e.g. go to prison \_\_\_\_\_ long periods.  
for

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	8

In the eye of the law, every man is innocent whose crime has not \_\_\_\_\_ proved.  
been

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	8

\_\_\_\_\_ crimes that are not serious (called minor offences, e.g. illegal parking), the punishment is usually a fine.  
For

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
a crime/(an) offence -	преступление
a disorderly conduct -	хулиганство / нарушение общественного порядка
a felony -	уголовное преступление; тяжкое уголовное преступление

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
warrant of arrest -	ордер на арест
a witness -	свидетель, очевидец
a plaintiff -	истец

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

We were informed they would \_\_\_\_\_ by this time.  
have done  
had done  
to have done  
doing

**Задание**

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	2

He asked me what I \_\_\_\_\_ by justice.

	understood
	understand
	understands
	to understand

**Задание**

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	2

If I \_\_\_\_\_ this book, I will tell you about it.

	find
	will find
	would find
	finds

**Задание**

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	3

She says that they \_\_\_\_\_ in time.

	come
	will come
	comes
	would come

**Задание**

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	3

Ann asks her parents if they \_\_\_\_\_ her to go out.

	will allow
	will permit
	allows
	permits

**Работа правоохранительных органов**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	2

You see \_\_\_\_\_ money on the table.

	much
	many
	a lot
	the most

**Задание**

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	2

Has he \_\_\_\_\_ a mistake today?

	made
	make
	done
	did

**Задание**

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	2

Why did he decide \_\_\_\_\_ a report at once?

	to make
	make
	do
	to do

**Задание**

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	3

\_\_\_\_\_ people speak English.

	Many
	A lot of
	Much
	Lot of

**Задание**

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	3

There were \_\_\_\_\_ people at the party.

	many
	a lot of
	much
	lots

**Задание**

Порядковый номер задания	25
Тип	2
Вес	3

He came to make \_\_\_\_\_.

	an agreement
	a bargain
	lessons
	homework.

**Задание**

Порядковый номер задания	26
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений

If she comes,	I will invite her to the theatre.
If she came,	I would invite her to the theatre.
If she had come,	I would have invited her to the theatre.

**Задание**

Порядковый номер задания	27
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений

He wants to make	a report himself.
We always try to do	our best when we take exams.
He does	his best to achieve the aim.

**Задание**

Порядковый номер задания	28
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений

I have a sweet tooth. However,	I try not to have too much sugar in my tea.
Although we quite like pasta,	we don't have it very often.
The performance made	a great impression on me.

**Education, Warning**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	2

Education in \_\_\_\_\_ sense is the process by which, society deliberately transmits its accumulated knowledge, skills and values from one generation to another.

	the largest
	largest
	large
	biggest

**Задание**

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	2

The major goals of primary education \_\_\_\_\_ achieving basic literacy and numeracy, as well as establishing foundations in science, mathematics, geography, history and other social sciences.

	are
	is
	was
	will

**Задание**

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	2

Not having a job when a person needs one, makes it difficult for him \_\_\_\_\_ financial obligations such as buying food for him and his family, and paying his bills.

	to meet
	meet
	met
	meeting

**Задание**

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	2

Even healthy people find it difficult \_\_\_\_\_ after hours of breathing less oxygen than usual.

	to concentrate
	concentrate
	concentrating
	concentrated

**Задание**

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	3

Today these three types of schools \_\_\_\_\_ by the so-called comprehensive schools, which are the most modern development of secondary schools.

	are being replaced
	are replaced
	being replaced
	replaced

**Задание**

Порядковый номер задания	34
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений

She will enter the Institute	next year.
They couldn't meet me	yesterday.
We are watching TV	just now.

**Задание**

Порядковый номер задания	35
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений

You aren't allowed to park a car	on the pavement.
You are allowed to cross the	road at traffic lights.
You aren't allowed to drink	and drive.

**Задание**

Порядковый номер задания	36
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений

Some doctors think the airplane is a dangerous place,	especially for the old or the unhealthy.
Although the airplane is pressurized, there is	less oxygen than on the ground.
Even healthy people find it difficult to concentrate	after hours of breathing less oxygen than usual.

**Задание**

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	8

A person who investigates the case is an \_\_\_\_\_.  
investigator

**Задание**

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	8

But ignorance of the law is never a defense \_\_\_\_\_ breaking it.  
for

**Задание**

Порядковый номер задания	39
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?

A) Secondary education (from 11 to 16 years of age) is the stage of education following primary school.

B) Secondary education (from 11 to 16 years of age) is the stage education following primary school.

Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	A - да, B - нет
<input type="checkbox"/>	A - нет, B - да
<input type="checkbox"/>	A - да, B - да
<input type="checkbox"/>	A - нет, B - нет

**Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.**

Тип	Группа
Вес	12

**Задание**

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	2

A person who supervises a prisoner is a \_\_\_\_\_.

<input type="checkbox"/>	supervisor
<input type="checkbox"/>	supervision
<input type="checkbox"/>	superman
<input type="checkbox"/>	supervising

**Задание**

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	2

Criminal law is \_\_\_\_\_ by the state.

<input type="checkbox"/>	enforced
<input type="checkbox"/>	enforce
<input type="checkbox"/>	enforcing
<input type="checkbox"/>	will enforce

**Задание**

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	2

\_\_\_\_\_ rights of employees are regulated by the Labour law.

<input type="checkbox"/>	Legal
<input type="checkbox"/>	Illegal

	Legally
	Legality

**Задание**

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	3

The labour law regulates _____ aspects of the relationship between <u>trade unions</u> , employers and employees.	
	many
	a lot of
	a lot
	much

**Задание**

Порядковый номер задания	44
Тип	2
Вес	3

Not having a job when a person needs one makes it difficult for him to meet financial obligations such as _____.	
	buying food for him and his family
	paying his bills
	buys food for him and his family
	pays his bills

**Задание**

Порядковый номер задания	45
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
to set out (laws, restriction)	устанавливать (законы, ограничения)
to investigate (to investigate the case) / investigator / investigation	расследовать (расследовать дело) /следователь / расследование
try / trial	судить, привлекать к судебной ответственности, расследовать дело / суд (судебный процесс)

**Задание**

Порядковый номер задания	46
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
penalty	наказание
citizen	гражданин
to break the law	нарушать закон

**Задание**

Порядковый номер задания	47
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
body of laws	свод законов
<u>legislative body</u>	законодательный орган
to pass the law	принимать закон

**Задание**

Порядковый номер задания	48
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
The police have many functions	in the legal process.
Though they are mainly concerned with criminal law, they may also be used	to enforce judgments made in civil court.
The police have wide powers to arrest and question people suspected of crimes and to	control the actions of members of the public during public demonstrations and assemblies.

**Задание**

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	8

Investigating, apprehending, charging, and trying suspected offenders is regulated _____ the law of criminal procedure. by
---

**Задание**

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) Criminal law is the body of rules that defines conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public. B) Criminal law is the body of rules that define conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public. Подберите правильный ответ	
	A - да, B - нет
	A - нет, B - да
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

Оценивание знаний студентов осуществляется по 4-балльной шкале при проведении экзаменов и зачетов с оценкой (оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно») или 2-балльной шкале при проведении зачета («зачтено», «не зачтено»).

При прохождении студентами промежуточной аттестации оцениваются:

1. Полнота, четкость и структурированность ответов на вопросы, аргументированность выводов.

2. Качество выполнения практических заданий (при их наличии): умение перевести теоретические знания в практическую плоскость; использование правильных форматов и методологий при выполнении задания; соответствие результатов задания поставленным требованиям.

3. Комплексность ответа: насколько полно и всесторонне студент раскрыл тему вопроса и обратился ко всем ее аспектам

## Критерии оценивания

4-балльная шкала и 2-балльная шкалы	Критерии
«Отлично» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полные и качественные ответы на вопросы, охватывающие все необходимые аспекты темы. Студент обосновывает свои выводы с использованием соответствующих фактов, данных или источников, демонстрируя глубокую аргументацию.</li> <li>2. Студент успешно переносит свои теоретические знания в практическую реализацию. Выполненные задания соответствуют высокому уровню качества, включая использование правильных форматов, методологий и инструментов.</li> <li>3. Студент анализирует и оценивает различные аспекты темы, демонстрируя способность к критическому мышлению и самостоятельному исследованию.</li> </ol>
«Хорошо» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент предоставляет достаточно полные ответы на вопросы с учетом основных аспектов темы. Ответы студента имеют ясную структуру и последовательность, делая их понятными и логически связанными.</li> <li>2. Студент способен применить теоретические знания в практических заданиях. Выполнение задания в целом соответствует требованиям, хотя могут быть некоторые недочеты или неточные выводы по полученным результатам</li> <li>3. Студент представляет хорошее понимание темы вопроса, охватывая основные аспекты и направления ее изучения. Ответы студента содержат достаточно информации, но могут быть некоторые пропуски или недостаточно глубокие суждения.</li> </ol>
«Удовлетворительно» или «зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответы на вопросы неполные, не охватывают всех аспектов темы и не всегда структурированы или логически связаны. Студент предоставляет верные выводы, но они недостаточно аргументированы или основаны на поверхностном понимании предмета вопроса.</li> <li>2. Студент способен перенести теоретические знания в практические задания, но недостаточно уверен в верности примененных методов и точности в их выполнении. Выполненное задание может содержать некоторые ошибки, недочеты или расхождения.</li> <li>3. Студент охватывает большинство основных аспектов темы вопроса, но демонстрирует неполное или поверхностное их понимание, дает недостаточно развернутые объяснения.</li> </ol>
«Неудовлетворительно» или «не зачтено»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент отвечает на вопросы неполно, не раскрывая основных аспектов темы. Ответы студента не структурированы, не связаны с заданным вопросом, отсутствует их логическая обоснованность. Выводы, предоставляемые студентом, представляют собой простые утверждения без анализа или четкой аргументации.</li> <li>2. Студент не умеет переносить теоретические знания в практический контекст и не способен применять их для выполнения задания. Выполненное задание содержит много ошибок, а его результаты не соответствуют поставленным требованиям и (или) неправильно интерпретируются.</li> <li>3. Студент ограничивается поверхностным рассмотрением темы и не показывает понимания ее существенных аспектов. Ответ студента частичный или незавершенный, не включает анализ рассматриваемого вопроса, пропущены важные детали или связи.</li> </ol>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины	Система стандартизированных заданий (тестов)	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Тест</i>	2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично