

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.

**АННОТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

Направленность (профиль): Экономика фирмы

Квалификация – магистр

Москва 2022

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИИ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Дубовик М. В., д-р экон. наук, профессор

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - состоит в том, чтобы расширить и углубить знания студентов в области микроэкономического анализа и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- создание основы для получения студентами знания и понимания предпосылок построения, структуры и экономических выводов микроэкономических моделей;
- совершенствование умений и навыков: формулировки и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; выбора адекватных методов и моделей для исследования конкретных микроэкономических процессов; адаптации существующих методов под требования конкретных задач, а также разработки новых методов; представления итогов теоретических и прикладных исследований в виде письменных работ; проведения самостоятельной исследовательской работы

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональную компетенцию

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований.	Знать: • основные результаты новейших экономических исследований. • основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микроуровне.
	ОПК-1.2. Критически оценивает и адаптирует к современным условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики.	Уметь: • проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. • Критически оценивать и адаптировать к современным условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики
	ОПК-1.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микроуровне. ОПК-1.4. Умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. ОПК-1.5. Владеет универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях.	Владеть: • универсальными методами ранжирования альтернатив, • комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на микроуровне.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Микроэкономика (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Микроэкономические модели. Анализ равновесия
2. Деятельность фирмы
3. Поведение потребителя
4. Неопределенность и риск

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

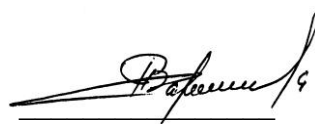
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Дубовик М.В., д-р экон. наук, профессор

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - профессионально владеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.

Задачи дисциплины:

- создание основы для получения студентами знания и понимания основных макроэкономических феноменов, таких как экономический рост, инфляция и безработица; способов влияния макроэкономической политики на экономику в целом;
- совершенствование умений и навыков: работы с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой; применения инструментария макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем; работы с соответствующими моделями и инструментами макроэкономического анализа; использования результатов эмпирических исследований при сравнении конкурирующих макроэкономических теорий; самостоятельной исследовательской работы.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обще профессиональную компетенцию

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований.	Знать: • основные результаты новейших экономических исследований. • основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на макроуровне.
	ОПК-1.2. Критически оценивает и адаптирует к современным условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики.	Уметь: • проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики на макроуровне. • Критически оценивать и адаптировать к современным условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики
	ОПК-1.3. Предлагает и обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро- и макроуровнях.	Владеть: • универсальными методами ранжирования альтернатив, • комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макроуровне.
	ОПК-1.4. Умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.	
	ОПК-1.5. Владеет универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях.	

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Макроэкономика (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Методологические основы макроэкономики. Модели открытой экономики и эффективность экономической политики
2. Изучение последствий государственного долга
3. Инфляция и антиинфляционная политика. Экономический рост
4. Временная несогласованность экономической политики

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык в профессиональной сфере»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Захарова Л. Д., канд. филол. наук, доцент

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд. филос. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать коммуникативную и социокультурную компетенцию, обеспечивающие и готовность участвовать в межкультурных контактах в профессиональной сфере, использовать потенциал иностранного (английского) языка для получения профессионально значимой информации, участвовать в официальном и неофициальном общении, адекватно реализуя коммуникативные умения.

Задачи дисциплины:

- учитывать систему ценностей, стереотипов коммуникации, нормы общения иноязычной культуры;
- осуществлять критический анализ информации, транслируемой средствами иностранного языка;
- проявлять толерантность и эмпатию в общении с представителями родной и иноязычной культуры;
- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере (Английский язык)» относится к обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);	Знать: • стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры • базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности; • синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования в профессиональной речи; • базовые реалии стран изучаемого языка: специфику социально-политического устройства, культурной жизни, представления и ценности, актуальные для коммуникации;
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;	Уметь • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • читать и переводить профессиональные тексты на иностранном языке, осуществлять грамотный поиск информации в соответствии с потребностями учебной и профессиональной деятельности, личного и профессионального развития; • устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры;
	УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;	Владеть:
	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		• когнитивными стратегиями, позволяющими выработать персональные рекомендации и личный план профессиональной подготовки в области иностранного языка; • навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий; • стратегиями рефлексии и самооценки в плане владения различными видами речевой деятельности на иностранном языке; • подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор, интервью);

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Иностранный язык в профессиональной сфере (Английский язык)», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального		Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Занятость, поиски работы
2. Работа в компании, структура компании
3. Экономические показатели предприятия
4. Деловые контакты и связи

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык в профессиональной сфере»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Захарова Л. Д., канд. филол. наук, доцент

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд. филос. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать коммуникативную и социокультурную компетенцию, обеспечивающие и готовность участвовать в межкультурных контактах в профессиональной сфере, использовать потенциал иностранного (немецкого) языка для получения профессионально значимой информации, участвовать в официальном и неофициальном общении, адекватно реализуя коммуникативные умения.

Задачи дисциплины:

- учитывать систему ценностей, стереотипов коммуникации, нормы общения иноязычной культуры;
- осуществлять критический анализ информации, транслируемой средствами иностранного языка;
- проявлять толерантность и эмпатию в общении с представителями родной и иноязычной культуры;
- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере (Немецкий язык)» относится к обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);	Знать: - фонетические, лексико-грамматические особенности изучаемого (немецкого) языка; - базовые реалии стран изучаемого языка: специфику социально-политического устройства, культурной жизни, представления и ценности, актуальные для коммуникации; - синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования в профессиональной речи.
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;	Уметь - использовать формы официального и неофициального общения на различных этапах коммуникации (знакомство, представление, пожелание, благодарность и др.); - читать и переводить профессиональные тексты на иностранном языке, осуществлять грамотный поиск информации в соответствии с потребностями учебной и профессиональной деятельности, личного и профессионального развития; - понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в рамках изучаемой тематики, извлекать из нее основную идею, логическую структуру высказывания и наиболее важные детали и адекватно реагировать на обращенный к ним текст; - проявлять толерантность в общении,
	УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;	
	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях.	

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		предупреждать действие негативных стереотипов в отношении к родной и изучаемой культуре. Владеть: - когнитивными стратегиями, позволяющими выработать персональные рекомендации и личный план профессиональной подготовки в области иностранного языка; - подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор, интервью); - навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке; - стратегиями рефлексии и самооценки в плане владения различными видами речевой деятельности на иностранном языке.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Иностранный язык в профессиональной сфере (Немецкий язык)», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального		Иностранный язык в профессиональной сфере	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Занятость, поиски работы
2. Работа в компании, структура компании
3. Экономические показатели предприятия
4. Деловые контакты и связи

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.04 «Экономический анализ и аудит»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Данина И.Н., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение целостного представления об анализе деятельности, как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов анализа, их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, маркетинговой и инвестиционной деятельности предприятия; приобретение навыков практического аудита, закрепление знаний сопряженных дисциплин, выработка умений использовать приемы в процессе проведения аудиторской проверки.

Задачи дисциплины:

- изучение категориального аппарата дисциплины;
- формирование умений анализа показателей эффективности и результативности экономической деятельности предприятий;
- получение навыков формирования оптимальных решений по эффективному управлению предприятием на основе выполненных аналитических исследований;
- реализация принципов и задач формирования мнения аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- организация аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм;
- использование аудиторских заключений при обосновании финансовых решений;
- применение методики проведения аудиторских проверок в организациях по всем разделам бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятии.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономический анализ и аудит» относится к обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения	Знать: • основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; • методы проведения экономического анализа; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; • основы комплексного экономического анализа; • актуальную нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в Российской Федерации; • международные стандарты аудита и понимать их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства; • способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте; • инструментальные средства для обработки информации об экономическом субъекте; • методы и аналитические процедуры аудита данных об экономическом субъекте,

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		необходимые для решения поставленных экономических задач и оценки степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в целях контроля эффективности использования бюджетных средств; • порядок организации деятельности рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания. Уметь • анализировать во взаимосвязи экономические процессы и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе хозяйственной деятельности субъекта, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели; • определять факторы, влияющие на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; • анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта; • представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета; • собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности; • выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аудиторской проверки; • собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и других источниках; применять методы аудита в антикоррупционной деятельности, в том числе для контроля и противодействия корпоративному мошенничеству Владеть: • понятийным аппаратом экономического анализа; • современными методами сбора, обработки и

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций); • методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне; • навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; • навыками сбора и обработки необходимых данных; • навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; • навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках; • навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок; • методами аудита эффективности использования бюджетных средств, включая наблюдение исследование документов, моделирование, статистические расчеты, группировки и т. д..
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Демонстрирует понимание роли экономического анализа в управлении хозяйствующих субъектов. ОПК-2.2. Осуществляет постановку прикладных и исследовательских задач. ОПК-2.3. Применяет продвинутый инструментарий экономического анализа для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. ОПК-2.4. Применяет основные подходы к обоснованию экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с международными и	<u>Знать:</u> • основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; • методы проведения экономического анализа; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; • основы комплексного экономического анализа; • актуальную нормативно-правовую базу аудиторской деятельности в Российской Федерации; • международные стандарты аудита и понимать их применение в процессе аудита в соответствии с требованиями законодательства; • способы сбора и обработки информации об экономическом субъекте; • инструментальные средства для обработки информации об экономическом субъекте; • методы и аналитические процедуры аудита данных об экономическом субъекте, необходимые для решения поставленных экономических задач и оценки степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, в том числе в целях контроля эффективности использования бюджетных средств; • порядок организации деятельности рабочей группы аудиторов для выполнения конкретного задания.

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	национальными стандартами финансовой отчетности, владеет методами и приемами, предусмотренными аудиторскими стандартами. ОПК-2.5. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ОПК-2.6 Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности организации с целью оценки последствий принимаемых управленческих решений; умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. ОПК-2.7. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов ОПК 2.8 Владеет навыками анализа и обобщения данных для подготовки аналитических материалов по управлению бизнес-процессами и совершенствованию системы построения и развития международного бизнеса компании ОПК 2.9. Применяет основной экономический инструментарий и методы для выявления тенденций в современном аудите, в том числе при решении	Уметь • анализировать во взаимосвязи экономические процессы и финансово-хозяйственные операции экономического субъекта; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в процессе хозяйственной деятельности субъекта, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели; • определять факторы, влияющие на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; • анализировать и интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • ставить и решать задачи для проведения экономического анализа хозяйствующего субъекта; • представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде информационного обзора, аналитического отчета; • собирать и обрабатывать данные для решения экономических задач в интересах пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности; • выбирать методическое обеспечение и инструментальные средства для проведения аудиторской проверки; • собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и других источниках; применять методы аудита в антикоррупционной деятельности, в том числе для контроля и противодействия корпоративному мошенничеству Владеть: • понятийным аппаратом экономического анализа; • современными методами сбора, обработки и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятий (организаций); • методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с помощью экономико-математического моделирования; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	исследовательских и прикладных задач ОПК 2.10. Применяет программные средства, предназначенные для контрольно-аналитической работы ОПК-2.11. Демонстрирует умение использовать методы бухгалтерского и управленческого учета, аудиторской проверки и анализа поведения экономических агентов и рынков при формировании и оптимизации проектов развития деятельности компании	микроуровне; • навыками проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций; • навыками сбора и обработки необходимых данных; • навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; • навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках; • навыками использования современных технических средств и информационных технологий при проведении аудиторских проверок; • методами аудита эффективности использования бюджетных средств, включая наблюдение исследование документов, моделирование, статистические расчеты, группировки и т. д..

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономический анализ и аудит», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Экономический анализ и аудит	Методология научных исследований	История экономической мысли
	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Информационные технологии в экономике	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Управление рисками в организации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Экономический анализ и аудит		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная практика		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы экономического анализа деятельности организаций.
2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций
3. Аудит.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.05 «Методология научных исследований»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Дубовик М.В., д. эк. н., проф.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование методологической компетентности в вопросах управления, способности готовить и проводить исследования по различным аспектам управления с учетом изменяющихся научных парадигм, осуществлять анализ полученных результатов и формулировать научно-обоснованные выводы и рекомендации.

Задачи дисциплины:

- подготовить магистрантов к решению исследовательских и профессиональных задач, соответствующих их степени;
- способствовать дальнейшему формированию профессиональной направленности личности магистрантов, развитию их управленческого мышления, становлению системы гуманистических профессиональных ценностей;
- сформировать и развить методики научно-исследовательской работы;
- сформировать навыки самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности магистрантов, подготовить магистрантов к написанию магистерской диссертации.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

- универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2.Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Знать: • теорию системного анализа • теорию систем и методов выявления ее составляющих и связей между ними
		Уметь Выявлять проблемные ситуации Принимать адекватные ситуации управленческие решения
		Владеть: • Методами поиска информации • Методами поиска адекватных алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	К-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2У. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как	Знать: • Методы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда • Запросы рынка труда на современном этапе
		Уметь: -выявлять мотивы и стимулы

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	для саморазвития, определяя цели профессионального роста; -Планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда - Действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов Владеть: - навыками . самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определяя цели профессионального роста; - методиками корректировки планов и шагов по их реализации с учетом имеющихся ресурсов и условий неопределенности
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. ОПК-3.2. Выявляет перспективные направления и формулирует тему научных исследований, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость. ОПК-3.3 Составляет программу исследований, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. ОПК-3.4. Получает, интерпретирует и документирует результаты научных исследований; представляет полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: • методологию проведения научных исследований в профессиональной сфере; • перспективные направления научных исследований Уметь: - выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научных исследований Владеть: • .навыками составления программы исследований, проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой • навыками интерпретации и документирования полученных результатов научных исследований; • навыками представления полученных результатов в виде научного отчета, статьи или доклада

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Методология научных исследований», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Экономический анализ и аудит	Методология научных исследований	История экономической мысли
	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Информационные технологии в экономике	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Управление рисками в организации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Учебная практика: ознакомительная практика	Методология научных исследований	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии		
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Методология научных исследований	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Философия и методология науки.
2. Организация научного исследования.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.06 «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Полякова Н.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с основными принципами и базовыми концепциями финансового менеджмента в современных рыночных условиях;
- ознакомить учащихся с классическими и современными финансовыми теориями и моделями, используемыми в зарубежной и российской финансово-хозяйственной практике;
- обучить технике расчета и методам использования основных количественных показателей, используемых при принятии финансовых решений;
- рассмотреть основные источники финансирования деятельности компании и принципы формирования оптимальной структуры капитала;
- обучить оценке финансовых и инвестиционных возможностей компании на основе имеющейся информации с учетом разработанной финансовой стратегии;
- рассмотреть основные направления инвестиционной политики компании, обучить методам оценки риска и доходности финансовых вложений;
- обучить методам оценки денежных потоков компании и ознакомить с существующими критериями оценки эффективности управленческих решений в области финансов;
- обучить приемам управления основным и оборотным капиталом компании с позиций максимальной эффективности финансово-хозяйственной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к обязательной части Блока

1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Знать: – базовые концепции, тенденции и направления развития финансового менеджмента; – роль, функции и задачи финансового менеджмента в современной организации; – теоретические основы и прикладные аспекты принятия решений в сфере управления финансовой деятельностью организации;
		Уметь – проводить экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния компании; – анализировать экономическую информацию и проводить оценку финансовых инструментов – осуществлять оценку риска, доходности и эффективности хозяйственных операций
		Владеть: – методологией проведения финансово-экономических исследований; – подходами к принятию обоснованных финансовых и инвестиционных управленческих решений;

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		– современными методами и моделями финансового менеджмента, используемыми зарубежными и глобальными корпорациями
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Владеет методикой анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей.	Знать: – методы и модели финансового и инвестиционного анализа, планирования и прогнозирования; – современные достижения в сфере теории и практики управления финансами организаций за рубежом
	ОПК-4.2. Владеет навыками комплексного анализа и интерпретации финансовой, корпоративной и иной информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, обеспечивающих их устойчивое финансовое развитие.	Уметь – использовать современные принципы организации и методы управления финансами предприятия в процессе осуществления хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики; – использовать приемы управления финансами компании с целью мобилизации и эффективного распределения финансовых ресурсов; – управлять источниками финансирования, в том числе привлекаемыми с международных финансовых рынков
	ОПК-4.3. Демонстрирует умение разрабатывать варианты управленческих решений, аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий и нести за них ответственность.	Владеть: – навыками решения типовых финансовых задач и организацией контроля за ходом их реализации; – техникой принятия управленческих решений по выбору источников финансирования и их оптимизации.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Экономический анализ и аудит	Методология научных исследований	История экономической мысли
	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Информационные технологии в экономике	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Управление рисками в организации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная		

Компетенция решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
	практика		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в финансовый менеджмент
2. Финансовый анализ и планирование
3. Временная стоимость денег и основы оценки финансовых активов.
4. Риск и доходность.
5. Инвестиционная политика фирмы.
6. Финансовая политика фирмы.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

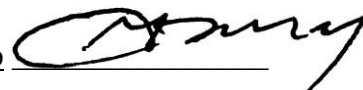
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.07 «Информационные технологии в экономике»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Федоров С.Е., к.тех.н., проф.

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов знаний в области использования современных информационных технологий в исследовательской, аналитической работе, направленной на принятие оптимальных управленческих решений;

- формирование у магистрантов практических навыков эффективного применения современных информационных технологий в научной и практической деятельности при решении экономических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к обязательной части Блока 1..

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа проблемных ситуаций и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК-1.3. Владеет: навыками исследования проблемных ситуаций профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; выработки стратегии действий	Знать: методы критического анализа проблемных ситуаций и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
		Владеть: навыками исследования проблемных ситуаций профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; выработки стратегии действий
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает: современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.2. Умеет: использовать	Знать: современные информационные технологии и программные средства, используемые при решении задач профессиональной

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, научно обосновывать выбранные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессионально-практических задач ОПК-5.3. Владеет: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	деятельности Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, научно обосновывать выбранные методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессионально-практических задач Владеть: современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Информационные технологии в экономике», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Экономический анализ и аудит	Методология научных исследований	История экономической мысли
	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Информационные технологии в экономике	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Управление рисками в организации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Информационные технологии в экономике	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Современные информационные технологии.
2. Современные Интернет-технологии в экономике.
3. Современные информационные системы и технологии в экономике.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.01 «Современные экономические концепции»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Семенова А.Н., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономическую теорию, отразить значимость для практики хозяйственной жизни и изучения прикладных экономических дисциплин творческого наследия видных экономистов, способствовавших возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли на всем протяжении истории развития общества.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями и четким представлением об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли, интеллектуальной биографии и содержании основных работ выдающихся ученых-экономистов, об основных течениях, тенденциях развития экономической теории;
- на примерах из различных эпох познакомить с особыми методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического, социально-институционального и функционального анализа экономической ситуации;
- сравнить отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;
- систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии со сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неинституциональным;
- сформировать навыки для самостоятельных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли.
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные экономические концепции» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.1. Владеет информацией о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, о сути высказываемых теорий и точек зрения; выделяет общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий, увязывает реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями; владеет навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики	Знать: • основные течения и школы современной экономической мысли, • представителей основных экономических школ и их работы
		Уметь: • выделять общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий • увязывать реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями
		Владеть: • навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики • компетенциями, обеспечивающими оптимальную модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Современные экономические концепции», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	Современные экономические концепции	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании	История экономической мысли
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Социология интернета	Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические проблемы современного экономического развития. Организационная структура современной экономики
2. Современные рынки факторов производства. Макроэкономическое развитие и экономический рост

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

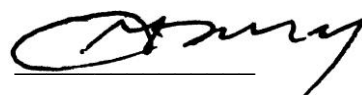
по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.02 «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Глазырина И.Б., к.пед.н., доц.

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - магистр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение фундаментальных понятий об информации, методах ее получения, хранения, обработки и передачи, построения и использования различных автоматизированных информационных систем; овладение экономико-математическими методами моделирования экономических процессов на микро- и макроуровне, методами экономического анализа с использованием в качестве эффективного инструментария математического моделирования; приобретение навыков в построении моделей формирования совокупного спроса и совокупного предложения, конкурентного равновесия, односекторных динамических моделей типа моделей Солоу.

Задачи дисциплины:

- обучение применению экспертных систем в проектировании;
- овладение методологией экспертных систем;
- умение повысить производительность труда, ускорить поиск данных, их осмысление и анализ;
- овладение теоретическими знаниями в области информационных технологий, практическими навыками использования вычислительной техники;
- освоение навыков использования систем связи и других средств управления;
- овладение методами новых средств сбора, передачи и преобразования информации;
- освоение методологии применения информационных технологий для перестройки коммерческой и финансово-кредитной деятельности фирм, предприятий, организаций;
- освоение современных методов планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- применение анализа положения фирмы на рынке;
- проведение анализа экономического взаимодействия производителей и потребителей на простейших рынках, базовых моделях анализа макроэкономики.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.1. Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики	Знать: теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики
	ПК-1.2. Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, применяя современные информационные технологии и системы	Уметь выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, применяя современные информационные технологии и системы
	ПК-1.3. Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций	Владеть: методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	Современные экономические концепции	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании	История экономической мысли
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Социология интернета	Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Управление экономикой и создание экономических информационных систем.
2. Технические основы информационных технологий в экономике.
3. Математические модели в экономике
4. Компьютерные технологии в образовании.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.03 «Управление рисками в организации»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Босова Е.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины является изучение особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования компании.

Задачи дисциплины:

- детальное изучение сущности и видов экономических рисков, выявление причин возникновения каждого вида рисков;
- исследование сферы возникновения чистых и спекулятивных, в т.ч. финансовых рисков;
- освоение стратегических и тактических приемов управления различными видами рисков, а также возможности их сочетания.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управление рисками в организации» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

профессиональную компетенцию

ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: • основы теории риска; • основы системного подхода; •
	УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Уметь • выполнять комплексы расчетов на ЭВМ в пакете Microsoft Excel; • анализировать проблемную ситуацию; • анализировать информацию из доступных источников.
		Владеть: • навыками решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; • обработки информации и поиска решения.
ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	ПК-3.3. Демонстрирует знание методов анализа и оценки риска, владеет принципами соотношения риска и доходности; обосновывает перспективы выбора методов оценки рисков, разрабатывает алгоритмы управления рисками.	Знать: • специфику и особенности оценки управления рисками в реальном секторе экономики; • методы оценки эффективности экономических проектов
	ПК-3.4. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки формулирования	Уметь • формировать необходимую исходную информацию для оценки риска и обоснования управления рисками; • обосновывать перспективы

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	выбора методов оценки рисков; • разрабатывать алгоритмы управления рисками <u>Владеть:</u> • методами анализа и управления рисками в реальном секторе экономики; • методикой оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; • навыками классификации рисков.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Управление рисками в организации», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Экономический анализ и аудит	Методология научных исследований	История экономической мысли
	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Информационные технологии в экономике	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Управление рисками в организации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям	Налоговое планирование	Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии	Оценка и развитие бизнеса
		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	Антикризисное управление (продвинутый уровень)
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Основы теории принятия рискованных решений.
2. Методы учета риска при обосновании долгосрочных проектов материальных инвестиций
3. Управление рисками долгосрочного инвестиционного проекта

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.04 «Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики в управлении экономикой, а также налогообложения.

Задачи дисциплины:

- на основе полученных теоретическо-практических знаний формировать стратегию деятельности предприятия на среднесрочный и долгосрочный период;
- уметь найти пути законного снижения управленческих и производственных затрат для оптимизации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- уметь найти пути законного снижения налогообложения на основе оптимизации производственно-хозяйственной деятельности предприятия;
- иметь представление о финансово-экономической безопасности предприятия и производить аналитические расчеты для ее обеспечения.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	ПК 3.1. Демонстрирует умение использовать финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании ПК 3.2. Способен вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации ПК 3.3. Демонстрирует умение разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты ПК 3.4. Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности	Знать: • функциональное предназначение, цели и концепции бухгалтерского финансового учета и систему его нормативного регулирования в Российской Федерации; • принципы ведения бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм; • методику и технику ведения учета по всем участкам учетной работы в организации; • критерии выбора и обоснования учетной политики; • особенности организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации юридического лица; • специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления экономической политикой организации; • особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с учредителями (собственниками), работниками организации, инвесторами и кредиторами, налоговыми и другими государственными органами; • модели ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности в различных странах,

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов ПК 3.5. Способен составлять бухгалтерскую и управленческую отчетность и на ее основе осуществлять оперативный и стратегический контроль за реализацией корпоративных планов	концептуальные основы международных стандартов учета и отчетности; • взаимосвязь бухгалтерского финансового учета с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами: экономической теорией, правоведением, экономикой организаций (предприятий), менеджментом, маркетингом, статистикой, финансами, налогообложением, экономическим анализом; • исторические аспекты развития управленческого учета; • теоретические основы управленческого учета, включая объект и предмет, цели, задачи, функции и ограничения; • порядок регулирования управленческого учета; • пообъектную методологию управленческого учета; • принципы организации управленческого учета; • возможности использования информационных технологий в управленческом учете; • современные концепции управленческого учета Уметь • правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать факты хозяйственной деятельности организации в соответствии с их экономико-правовым содержанием; • регистрировать, обрабатывать и резюмировать данные бухгалтерского учета; • исторические аспекты развития управленческого учета; • теоретические основы управленческого учета, включая объект и предмет, цели, задачи, функции и ограничения; • исторические аспекты развития управленческого учета; • теоретические основы управленческого учета, включая объект и предмет, цели, задачи, функции и ограничения; • обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам управленческого учета; • применять пообъектную методологию управленческого учета при решении практических управленческих задач;

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - принимать организационно-управленческие решения и нести за них социальную и этическую ответственность Владеть: - навыками самостоятельного применения теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике; - навыками составления бухгалтерской отчетности. - методами сбора, обобщения и анализа информации управленческого учета об инвестиционных, логистических и производственных расходах, расходах на продажу; - навыками бюджетирования, подготовки прогнозов и мониторинга основных аналитических, социально-экономических показателей деятельности организации; - техникой разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе информации управленческого учета, критериев социально-экономической эффективности; - приемами подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-3 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к	Налоговое планирование	Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии	Оценка и развитие бизнеса
		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	Антикризисное управление (продвинутый уровень)
		Производственная практика: практика по	Производственная практика: научно-исследовательская

Компетенция изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
		профиллю профессиональной деятельности	работа
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Концепция финансового учета и финансовой отчетности
2. Учет основных объектов, направления его оптимизации и совершенствования.
3. Сущность, назначение и организация управленческого учета. Роль управленческого учета в принятии управленческих решений

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.05 «Налоговое планирование»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Зеленова Г.Я., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие знаний и навыков в отношении налогообложения юридических и физических лиц с акцентом на актуальных направлениях налоговой политики России, необходимых для организации эффективного налогового планирования в организации

Задачи дисциплины:

- систематизация знаний о налоговой системе России с учетом актуальных изменений в налоговом законодательстве РФ и развития международных отношений, затрагивающих вопросы налогообложения;
- углубление знаний и практических навыков расчета индикативных показателей налоговой нагрузки и налогового риска в целях обеспечения налоговой безопасности организации;
- развитие навыков налогового планирования и составления налоговых бюджетов с использованием методов оценки и интерпретации значений показателей налоговой нагрузки.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Налоговое планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании. ПК-3.2. Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности компании.	Знать: – предмет, содержание и функции налогового планирования; – формы и методы налогового планирования; – основные пути и средства достижения снижения налоговой тяжести; – методику организации и экономическую оценку качества и эффективности налогового планирования; – систему управления налоговыми платежами для оптимизации структуры бизнеса
		Уметь – самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов; – рассчитывать суммы налоговых платежей и выбрать их оптимальный вариант; – провести экономическую интерпретацию налоговых отношений с бюджетом и их результативность; – выявлять резервы снижения налоговой тяжести
		Владеть: – навыками выработки стратегических цепей развития предприятий и определения конкретных налоговых

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		задач для их достижения; – навыками определения влияния налоговых отношений на финансовые результаты деятельности; – навыками применения приемов и методов налогового планирования на практике

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Налоговое планирование», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-3 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям	Налоговое планирование	Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии	Оценка и развитие бизнеса
		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	Антикризисное управление (продвинутый уровень)
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Основы налогового планирования
2. Налоговое планирование отдельных видов налогов

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.06 «Эконометрика (продвинутый уровень)»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Соловьев Ю.П., д.э.н., проф.

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд. техн. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомить с главными методами эконометрики, ее возможностями, научить создавать модели различных экономических явлений, позволяющих установить экономические закономерности, конкретные числовые характеристики прогнозируемых событий.

Задачи дисциплины:

- научить применять статистические методы для исследования на практике экономических процессов;
- научить строить количественные модели, в отличие от чистой экономической теории, которая строит качественные модели;
- раскрыть методы эконометрики, которые позволяют оценивать ошибки при измерении экономических показателей (неизбежные – непреднамеренные или даже преднамеренные)
- научить анализировать экономические характеристики, которые испытывают влияние такого количества различных факторов и сами взаимодействуют друг с другом так сложно, что любая попытка создания нестатистической (детерминированной) модели этих явлений для практических целей экономики заранее обречена на неудачу.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Эконометрика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям	ПК-2.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок	Знать: • основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам эконометрики • современные методы эконометрического анализа • современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач
		Уметь • применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических задач и эконометрических задач
		Владеть: • методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; • современной методикой построения эконометрических моделей; • навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Эконометрика (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)	Эконометрика (продвинутый уровень)	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Линейная и нелинейная регрессия. Гетероскедастичность. Автокорреляция. Мультиколлениарность
2. Временные ряды и динамические эконометрические модели. Методы главных компонент. Системы одновременных уравнений

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.07 «Социально-экономическая статистика»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Самороков А.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение статистическими методами и навыками их применения при анализе социально-экономических процессов, в том числе для анализа таких важных процессов и явлений, как демография и рынок труда, уровень жизни населения и ценообразование, фондовый рынок и внешняя торговля.

Задачи дисциплины:

- овладение важнейшими понятиями и показателями анализа социально-экономических процессов, включая оценку основных факторов и уровня социально-экономического положения населения страны, окружающей среды, инвестиционного климата и внешней торговли;
- овладение методологией индексного анализа;
- изучение и применение практически во всех сферах и направлениях экономического анализа методов социально-экономической статистики.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенции

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении прикладных задач и в научных исследованиях ПК 1.3. Применяет программные средства, предназначенные для выполнения статистических процедур ПК 1.4. Умеет работать с национальными и международными базами статистических данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ПК 1.5. Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию статистических данных ПК 1.6. Демонстрирует способность составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов ПК 1.7. Демонстрирует способность на основе полученных статистических результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез	Знать: • статистические показатели, характеризующие социально-экономические процессы; • методы факторного анализа; • содержание индексного метода; • специфику применения статистических методов в различных отраслях народного хозяйства
		Уметь • вычислять статистические показатели; • анализировать статистические данные; • выбирать подходящий метод для анализа социально-экономической задачи; • использовать количественные характеристики в процессе предварительного выбора вариантов экономических решений; • получать статистические оценки реально достигнутых результатов
		Владеть: • методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; • навыками статистического метода исследования социально-экономических процессов

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Социально-экономическая статистика», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	Современные экономические концепции	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании	История экономической мысли
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Социология интернета	Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Статистические методы изучения социально-экономических процессов и явлений.
2. Статистический анализ социально-экономических процессов и явлений.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.08 «Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Полякова Н.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний, умений и навыков в области актуальных вопросов стратегического менеджмента, как современной концепции управления организацией в условиях высокой степени изменчивости и непредсказуемости внешней и внутренней среды.

Задачи дисциплины:

Рассмотрение ключевых направлений, таких как:

- современные направления и тенденции развития стратегического менеджмента;
- понятие концепции и модели стратегического менеджмента;
- классические модели стратегического анализа внешней и внутренней сред;
- преимущества, недостатки и различия между ресурсным и рыночным подходами;
- базовые положения ресурсной концепции в стратегическом менеджменте;
- определение стратегического потенциала и конкурентной позиции организации и выявление источников устойчивых конкурентных преимуществ;
- инструментарий стратегического анализа и управления;
- разработка и реализация стратегий развития организации;
- формирование стратегических карт и ключевых показателей эффективности организации;
- построения моделей стратегий процессного и проектного подходов к управлению;
- разработка функциональных стратегий;
- построение моделей систем стратегического и корпоративного управления.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенции

ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям	ПК-2.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. ПК-2.2. Владеет передовым опытом решения практических проблем менеджмента; демонстрирует умение составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ПК-2.3. Владеет методами, применяемыми в исследовании современных экономических процессов и явлений; демонстрирует умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	Знать: – сущность стратегического менеджмента, основной инструментарий предпланового стратегического анализа; – специфические особенности разработки различных видов стратегических планов, контроля за их реализацией и оценки эффективности выполнения стратегических планов – сущность стратегического менеджмента; – основные понятия стратегического менеджмента; – содержание стратегического планирования как основной функции стратегического менеджмента и специфические особенности разработки различных видов стратегических планов
		Уметь – определять содержание и анализировать информацию, необходимую для обоснования и разработки стратегических планов; – находить наиболее рациональные

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		методы обоснования стратегических планов, формулировать адекватные цели и стратегии планов, а также осуществлять контроль за их реализацией и оценку эффективности выполнения стратегических планов; – определять структуру стратегического плана для конкретной организации, содержание и последовательность этапов его разработки Владеть: – навыками подготовки и принятия управленческих решений по всему комплексу вопросов стратегического менеджмента и прежде всего по разработке и реализации стратегических планов. – знаниями, необходимыми для усиления ориентации организации на стратегические аспекты своего развития.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень)	Эконометрика (продвинутый уровень)	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Сущность и содержание стратегического менеджмента. Предплановый стратегический анализ
2. Разработка стратегического плана. Управление реализацией стратегического плана

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.09 «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Данина Т.М., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование теоретических и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений независимо от специфики деятельности и сложности структуры управления хозяйствующего субъекта, а также развитие навыков экономического мышления для ориентации в сложных финансовых ситуациях.

Задачи дисциплины:

- освоение содержания, сущности, значимости и роли финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладение стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладение основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоение основных принципов построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоение основных приемов оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации).

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании. ПК-3.2. Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности компании.	<u>Знать:</u> – Отличие проблематики корпоративных финансов от частно-хозяйственных финансов и финансов малого бизнеса (предпринимательства); – технологию составления, анализа и прогнозирования финансовой отчетности корпораций; – способы формирования собственного и привлечения заемного капитала корпорациями – Принципы построения аналитических форм финансовой отчетности и области применения основных финансовых аналитических показателей; – Ключевые финансовые показатели в рамках контура интересов собственников, кредиторов и инвесторов; – основные понятия и принципы, применяемые при анализе и обосновании финансовых решений
		<u>Уметь</u> – выявлять финансовые проблемы компании; осуществлять поиск информации по полученному заданию; – проводить сбор, анализ данных, необходимых для решения задач

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		финансовой аналитики, прогнозирования и планирования; – использовать теоретические построения, международный опыт и российскую практику организации деятельности на уровне фирмы – читать стандартную консолидированную финансовую отчетность по международным стандартам; – диагностировать особенности показателей отчетности по российским стандартам; – формировать систему ключевых финансовых показателей эффективности деятельности с учетом отраслевой специфики компании Владеть: – понятийным аппаратом в области финансовой экономики; – современными методами сбора, обработки, анализа, интерпретации и прогнозирования финансовой информации; – теоретическими приемами, методами и принципами обоснования финансовых решений – навыками применения современных инструментов финансового анализа для решения практических задач; – навыками применения финансовых моделей для оценки экономической эффективности финансовых решений

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Корпоративные финансы (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-3 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям	Налоговое планирование	Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии	Оценка и развитие бизнеса
		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	Антикризисное управление (продвинутый уровень)
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: научно-исследовательская	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
		работа	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в корпоративные финансы
2. Оценка капитала компании и стратегии роста.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Коммуникации в организациях и корпоративная культура»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Калугина О. В., д-р искусствоведения

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд. филос. наук, доцент



Квалификация - магистр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системных представлений об организационной и коммуникативной культуре как общей коммуникативной среде корпорации (компании), умений анализа этой среды и приемов управления ею.

Задачи дисциплины заключаются в том, что учащийся должен научиться:

- выбирать варианты решений по созданию эффективной системы коммуникаций внутри организации;
- постоянно развивать навыки успешного профессионального и межличностного взаимодействия;
- понимать особенности управления собственным и чужим поведением;
- развить практические навыки применения различных методов и технологий регулирования и коррекции организационных и профессиональных взаимоотношений

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Коммуникации в организациях и корпоративная культура» относится к дисциплинам по выбору.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

профессиональную компетенцию

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Знать: • основные типы корпоративных коммуникаций; • ключевые концепции и теории внутриорганизационного взаимодействия
		Уметь • оценивать эффективность деятельности различных субъектов коммуникации; • организовывать внутрикорпоративный информационный обмен; • организовывать взаимодействие с другими людьми для решения конкретных задач
		Владеть: • методами анализа, регулирования и коррекции индивидуального и группового поведения; • приемами формирования корпоративного бренда, корпоративного имиджа; • методами проведения корпоративных PR-компаний
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного	Знать: • основные принципы и механизмы коммуникативного

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
взаимодействия	социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	взаимодействия Уметь • анализировать ситуации и поведение других людей с целью формирования адекватной конструктивной коммуникации; • предотвращать возникновение и развитие конфликтов Владеть: • способами внедрения и распространения корпоративного кодекса поведения; • способами преодоления ситуаций, угрожающих внутренней корпоративной репутации
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.4. Демонстрирует профессиональную компетентность, обеспечивающую оптимальную модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов.	Знать: • способы выявления основных проблем и тенденций современной экономики Уметь • прогнозировать и планировать поведение сотрудников в конкретных организационных ситуациях Владеть: • системными представлениями об организационной и коммуникативной культуре; • оптимальными способами логической связи идей и суждений

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Коммуникации в организациях и корпоративная культура», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Социология интернета	Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать	Учебная практика: ознакомительная практика	Социология интернета	Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			психологической реабилитации
			История экономической мысли
			Логика и аргументация в научной дискуссии
			Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	Современные экономические концепции	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании	История экономической мысли
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Социология интернета	Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Корпоративная культура как коммуникативный интегратор
2. Система внутренних коммуникаций
3. Формирование корпоративной культуры.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Основы социально-психологической реабилитации»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Давыдов Д.Г., канд. психол. наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основ социально-психологической реабилитации и участия в организации восстановления полноценной жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся совокупность знаний о теоретических, методологических и технологических основах социально-психологической реабилитации, об особенностях социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дать характеристику основных методов, психотерапевтические технологии и средств социально-психологической реабилитации;
- показать общий подход к социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и особенности социально-психологической реабилитации детей-инвалидов с церебральным параличом.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы социально-психологической реабилитации» относится к дисциплинам по выбору.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

профессиональную компетенцию

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	Знать: • определения и специфику содержания понятий «реабилитация», «социальная реабилитация», «социально-психологическая реабилитация»; • основные концепции и теории, методологические и технологические основы социально-психологической реабилитации для применения в профессиональной деятельности в области экономики; • методы, технологии и средства социально-психологической реабилитации, исходя из задачи организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии достижения поставленных целей. Уметь: • изучать и учитывать в профессиональной деятельности в области экономики, направленной на социально-психологическую реабилитацию граждан, интересы, особенности поведения и мнения людей;

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		• преодолевать возникающие в профессиональной деятельности в области экономики разногласия и конфликты; • планировать работу команды специалистов в области экономики, обеспечивающих социально-психологическую реабилитацию граждан. Владеть: • способами организации и руководства работой команды специалистов в области экономики при проведении социально-психологической реабилитации граждан; • навыками бесконфликтного поведения и способами преодоления возникающих в команде специалистов в области экономики разногласий, учитывая различные интересы людей; • методами, приемами и средствами планирования своей деятельности и работы команды специалистов в области экономики, включая способами распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждений идей и мнений.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: • причины и условия возникновения и сохранения социально-экономических обычаев, особенностей поведения людей в процессе социально-психологической реабилитации; • специфику поведения и особенности мотивации людей разных социально-экономических и культурных слоев при взаимодействии с ними в процессе социально-психологической реабилитации; • факторы и условия формирования толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области экономики, направленных на социально-психологическую реабилитацию граждан. Уметь: • анализировать особенности поведения и деятельности представителей разных

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		социально-экономических и культурных слоев в процессе межкультурного взаимодействия и социально-психологической реабилитации; • учитывать специфику культур при взаимодействии с людьми и в процессе социально-психологической реабилитации; • создавать толерантную среду взаимодействия в процессе решения экономических задач социально-психологической реабилитации граждан. <u>Владеть:</u> • способами анализа специфики поведения и деятельности представителей различных социально-экономических и культурных слоев в процессе межкультурного взаимодействия и социально-психологической реабилитации; • методами и приемами определения разнообразия культур при межкультурном взаимодействии и социально-психологической реабилитации; • навыками создания толерантной среды взаимодействия при решении экономических задач социально-психологической реабилитации граждан.
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.4. Демонстрирует профессиональную компетентность, обеспечивающую оптимальную модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов.	<u>Знать:</u> • теоретические и прикладные основы социально-психологической реабилитации граждан, особенности социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; • способы выявления и анализа современных экономических проблем в области социально-психологической реабилитации граждан, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья; • содержание и особенности оптимальной модели поведения при решении экономических задач в процессе социально-психологической реабилитации граждан, общении с ними и специалистами; • методы и приемы конструирования аргументов для дискуссий с оппонентами в ходе социально-психологической

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		реабилитации; • способы ведения полемик и деловых бесед, разрешения конфликтов в процессе социально-психологической реабилитации; • методику решения исследовательских и прикладных экономических задач в области социально-психологической реабилитации. Уметь: • демонстрировать свою профессиональную компетентность в решении экономических задач социально-психологической реабилитации; • преодолевать противоречия при решении экономических задач в процессе социально-психологической реабилитации граждан, общении с ними и специалистами; • конструировать аргументированную позицию в ходе дискуссий при решении экономических задач социально-психологической реабилитации граждан, разрешать конфликтные ситуации. Владеть: • методами решения исследовательских и прикладных экономических задач в процессе социально-психологической реабилитации; • способами выявления и анализа современных экономических проблем в области социально-психологической реабилитации граждан, включая детей с ограниченными возможностями здоровья; • навыками конструирования аргументированной позиции и опровержения доводов оппонентов в общении с ними при решении экономических задач в процессе социально-психологической реабилитации; • приемами ведения дискуссий и деловых бесед, разрешения возникающих конфликтов в сфере социально-психологической реабилитации.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы социально-психологической реабилитации», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Социология интернета	Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учебная практика: ознакомительная практика	Социология интернета	Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			История экономической мысли
			Логика и аргументация в научной дискуссии
			Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	Современные экономические концепции	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании	История экономической мысли
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Социология интернета	Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические и методологические основы социально-психологической реабилитации
2. Технологические основы социально-психологической реабилитации
3. Особенности социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями

здоровья

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «История экономической мысли»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Зеленова Г.Я., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины - расширение профессионального и общего интеллектуального кругозора магистрантов, формирование у них культуры критического мышления, способности к обобщению и анализу информации о развитии экономической науки во взаимосвязи ее различных направлений с учетом методологических, философских и социальных аспектов различных школ и течений экономической мысли.

Задачи дисциплины:

- изучение социальных условий и культурного контекста формирования экономики как науки;
- изучение факторов и основных этапов развития экономической науки;
- ознакомление с основными стадиями развития отечественной экономической мысли, ее международными взаимосвязями;
- ознакомление с современными направлениями экономической теории: микроэкономикой, макроэкономикой, эконометрикой, поведенческой и институциональной экономикой.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История экономической мысли» относится к дисциплинам по выбору.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

профессиональную компетенцию

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Знать: • Теорию системного подхода • Теорию стратегического менеджмента
		Уметь Выявлять проблемные ситуации Принимать адекватные ситуации управленческие решения
		Владеть: • Методами поиска информации • Методами поиска адекватных алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении	Знать: • Принципы выявления мотивации и поведения людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия • причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		Уметь: взаимодействовать с людьми различного социального и культурного происхождения,

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	профессиональных задач.	выявлять причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей Владеть: • навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач..
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.1. Владеет информацией о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, о сути высказываемых теорий и точек зрения; выделяет общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий, увязывает реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями; владеет навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики. ПК-1.4. Демонстрирует профессиональную компетентность, обеспечивающую оптимальную модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов.	Знать: • основные течения и школы современной экономической мысли, • представителей основных экономических школ и их работы Уметь: выделять общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий увязывать реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями Владеть: • навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики • компетенциями, обеспечивающими оптимальную модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «История экономической мысли», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Экономический анализ и аудит	Методология научных исследований	История экономической мысли
	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Информационные технологии в экономике	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Управление рисками в организации	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и	Учебная практика: ознакомительная практика	Социология интернета	Коммуникации в организациях и корпоративная культура

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			Основы социально-психологической реабилитации
			История экономической мысли
			Логика и аргументация в научной дискуссии
			Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	Современные экономические концепции	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании	История экономической мысли
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Социология интернета	Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Экономические учения эпохи дорыночных отношений и рыночных отношений эпохи свободной конкуренции
2. Начало формирования современных школ и направлений в экономической теории.
3. Экономические учения эпохи регулируемых рыночных отношений

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Логика и аргументация в научной дискуссии»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Черепанова Н.В., д. фил.н., доц.

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд. филос. наук, доцент



Квалификация - магистр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие концептуального подхода к разрабатываемым теоретическим проблемам в области профессиональной деятельности, приобретение навыков рациональной аргументации, развитие способности анализировать формы мысли и умения правильно выражать содержание высказываний в языке

Задачи дисциплины:

- освоение форм и законов правильного мышления
- усвоение методов образования понятий, особенностей построения простых и сложных суждений, навыков построения различных видов правильных умозаключений;
- овладение логическими основами аргументации,
- изучение правил доказательства и опровержения,
- изучение форм развития гипотетического знания

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Логика и аргументация в научной дискуссии» относится к дисциплинам по выбору.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

профессиональную компетенцию

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<u>Знать:</u> • основные правила, принципы и законы логического мышления • основные правила критики процессов и явлений и формы их выражения
		<u>Уметь</u> • выбирать приемы критики собственных достоинств в научной дискуссии • выбирать приемы построения речи и дискуссии в соответствии с поставленными целями
		<u>Владеть:</u> • навыками применения на практике, в устной и письменной речи законов логического мышления. • навыком критики и опровержения, исходя из основных правил и законов логического мышления
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в	<u>Знать:</u> • основные корректные и некорректные приемы убеждения и ведения научной дискуссии • основные правила и приемы доказательства и опровержения в научной дискуссии
		<u>Уметь</u> • пользоваться правилами работы с

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	понятиями, суждениями и умозаключениями • пользоваться приемами и выбирать виды доказательства и опровержения в соответствии с заданной ситуацией Владеть: • навыком логически корректного построения речи • навыком логически корректной, доказательной, точной дискуссии
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.1. Владеет информацией о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, о сути высказываемых теорий и точек зрения; выделяет общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий, увязывает реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями; владеет навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики. ПК-1.4. Демонстрирует профессиональную компетентность, обеспечивающую оптимальную модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов.	Знать: • основные формы мышления и приемы работы с ними • основные правила, принципы и законы логического мышления
		Уметь • выбирать приемы критики собственных достоинств в научной дискуссии • пользоваться приемами и выбирать виды доказательства и опровержения в соответствии с заданной ситуацией
		Владеть: • . навыком анализа правильности использования понятий, суждений и умозаключений • навыком логически корректной, доказательной, точной дискуссии

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Логика и аргументация в научной дискуссии», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	Экономический анализ и аудит	Методология научных исследований	История экономической мысли
	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	Информационные технологии в экономике	Логика и аргументация в научной дискуссии

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Управление рисками в организации Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учебная практика: ознакомительная практика	Социология интернета	Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			История экономической мысли
			Логика и аргументация в научной дискуссии
			Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	Современные экономические концепции	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании	История экономической мысли
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Социология интернета	Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Логика как наука. Понятие и суждение
2. Законы логики. Модальная логика. Умозаключения
3. Научная дискуссия. Аргументация

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Оценка и развитие бизнеса»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Самороков А.В., к.э.н.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающегося целостной системы знаний о теоретических, методологических и практических подходах к оценке стоимости предприятия, изучение понятийно-терминологического аппарата, характеризующего сущность и содержание стоимостной экспертизы различных типов имущества.

Задачи дисциплины:

- изучение теории оценки стоимости бизнеса (предприятия);
- изучение законодательных и нормативных правовых актов в области оценки стоимости бизнеса (предприятия), а также по вопросам регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации;
- ознакомление с современными международными стандартами оценки предприятия;
- освоение практических навыков проведения качественной оценки рыночной или иной стоимости объекта, составления отчёта об оценке объекта.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Оценка и развитие бизнеса» относится к дисциплинам по выбору.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

профессиональную компетенцию

ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами; УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	<u>Знать:</u> – классификацию денежных потоков и специфику их использования; – ключевые мультипликаторы в рамках рыночного подхода и специфику их использования; – особенности применения затратного подхода при оценке действующей и ликвидируемой компаний
		<u>Уметь</u> – применять Федеральные стандарты оценки в рамках оценочной деятельности; – прогнозировать денежные потоки и учитывать риски бизнеса в процессе определения стоимости; – обосновывать выбор компании-аналога и осуществлять необходимые корректировки при использовании зарубежных компаний-аналогов
		<u>Владеть:</u> – понятийным аппаратом в сфере оценки бизнеса; – уточненным инструментарием оценки бизнеса в интересах определения стоимости инновационно-ориентированных компаний; – инструментами, позволяющими повысить точность расчетов при использовании сравнительного подхода к оценке бизнеса
ПК-3 Способен разрабатывать методики и	ПК-3.2. Демонстрирует умение	<u>Знать:</u> – содержание и особенности составления

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности компании. ПК-3.3. Демонстрирует знание методов анализа и оценки риска, владеет принципами соотношения риска и доходности; обосновывает перспективы выбора методов оценки рисков, разрабатывает алгоритмы управления рисками. ПК-3.4. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	отчета об оценке бизнеса, в том числе информационные источники, необходимые при составлении отчета; – методологические проблемы при оценке стоимости инновационно-ориентированных компаний, в том числе в интересах венчурного инвестора; – ключевые причины искажения итоговой стоимости бизнеса; – способы повышения точности расчетов при оценке стоимости компании Уметь – оценивать активы бизнеса (недвижимость, дебиторскую задолженность, интеллектуальную собственность, финансовые активы, машины и оборудование и пр.) в рамках затратного подхода; – оценивать экономическую целесообразность соответствующих стратегических решений при управлении стоимостью бизнеса; – анализировать и корректировать базовые параметры при применении доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса Владеть: – методами доходного, сравнительного и затратного подходов к оценке бизнеса; – методологией оценки интеллектуальной собственности и машин и оборудования; – современными методами оценки стоимости и управления и методами мониторинга стоимости бизнеса

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Оценка и развитие бизнеса», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Оценка и развитие бизнеса
			Антикризисное управление (продвинутый уровень)
			Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Налоговое планирование	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
		Организация	Оценка и развитие бизнеса

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям		бухгалтерского и управленческого учета на предприятии	
		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	Антикризисное управление (продвинутый уровень)
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Научно-методические основы оценки стоимости бизнеса основы оценки стоимости бизнеса
2. Методические основы оценки стоимости бизнеса и управления этой стоимостью
3. Венчурное инвестирование – эффективный механизм повышения стоимости бизнеса

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

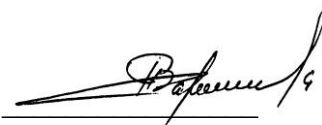
по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Антикризисное управление (продвинутый уровень)»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Акумова Н.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- получение систематизированных знаний в области теории антикризисного управления предприятием;
- обобщенно и систематизированно познакомиться с важнейшими проблемами и методикой диагностики и мониторинга состояния предприятий;
- формирование понимания комплексного характера дисциплины и ее связи с другими курсами управленческого профиля;
- научиться определять основные пути и методы кризисного регулирования и финансового оздоровления предприятий-банкротов;
- получение практических навыков и умений в области антикризисного управления предприятиями.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления в области антикризисного управления, позволяющих иметь ясное представление о природе, причинах и типологии кризисов и путях их преодоления;
- выработка у студентов навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях и путях преодоления таких ситуаций;
- формирование практических навыков и умения принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;
- формирование у студентов навыков работы с персоналом организации в кризисных ситуациях с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Антикризисное управление (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам по выбору.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

профессиональную компетенцию

ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами; УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знать: - сущность, функции и формы проявления кризисов в экономике, их причины и возможные последствия; - исторические аспекты финансовых кризисов, их экономическую природу, признаки и движущие факторы в условиях глобализации национальных экономик и финансовых рынков; - современные методы и инструменты антикризисного регулирования и управления социально экономическими системами, роль методов бюджетной, налоговой, инвестиционной и инновационной политики в антикризисном управлении; - взаимосвязи между корпоративными финансами и антикризисным, инновационным,

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		маркетинговым, финансовым и стратегическим менеджментом; - российское законодательство о несостоятельности (банкротстве) организаций и его специфику; процедуры банкротства, цель, задачи и последствия их введения. Уметь: - распознавать кризисы, определять их содержание, глубину и характер протекания; - прогнозировать влияние глобальных мировых дисбалансов на национальные экономики и финансовые системы, деловую активность предпринимательских структур; - разрабатывать стратегии антикризисного управления организацией с учетом состояния факторов внешней и внутренней среды и фаз ее жизненного цикла; - применять на практике инструменты антикризисного управления с учетом отраслевой специфики бизнеса и форм его организации; - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы управления устойчивым развитием экономических систем; Владеть: - методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде и методами интерпретации полученных результатов с учетом генерации экономических рисков и угроз; - методами и инструментами управления финансовыми рисками на макроуровне с учетом приоритетов бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики; - методами анализа финансового состояния организации и ее положения на рынке ценных бумаг, методами прогнозирования банкротства на основе критического осмысления российских и зарубежных методов и моделей; - юридической терминологией российского и зарубежного правового поля

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		несостоятельности (банкротства) организаций; - методами финансового оздоровления и реструктуризации несостоятельных предприятий и управления их активами на стадиях банкротства.
ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	ПК-3.2. Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности компании. ПК-3.3. Демонстрирует знание методов анализа и оценки риска, владеет принципами соотношения риска и доходности; обосновывает перспективы выбора методов оценки рисков, разрабатывает алгоритмы управления рисками. ПК-3.4. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	<u>Знать:</u> - особенности поведения экономических агентов на различных рынках; - стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в штатных и кризисных ситуациях; - методы оценки эффективности проектов; - факторы неопределённости внутренней и внешней среды бизнеса.
		<u>Уметь</u> - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках в штатных и кризисных ситуациях; - оценивать, планировать и готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - осуществлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учётом принципов антикризисного управления
		<u>Владеть:</u> - способностью разрабатывать варианты управленческих решений; - способностью обосновывать выбор оптимальных управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности и принципов антикризисного управления; - технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений; - методами анализа операционной деятельности; - способностью готовить аналитические материалы для

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		оценки мероприятий в области антикризисного управления и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Антикризисное управление (продвинутый уровень)», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Оценка и развитие бизнеса
			Антикризисное управление (продвинутый уровень)
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: научно-исследовательская работа
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям	Налоговое планирование	Организация бухгалтерского и управленческого учета на предприятии	Оценка и развитие бизнеса
		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	Антикризисное управление (продвинутый уровень)
		Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические и организационные аспекты кризисных явлений в экономике
2. Антикризисное управление организацией
3. Организационно-правовые аспекты банкротства организаций

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Дубовик., д.э.н., проф.

Зав. кафедрой Тараканова Наталья Валерьевна, канд. экон. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по экономическим дисциплинам, формирование умений вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах обучения, формирование навыков ведения лекций и семинарского занятия.

Задачи дисциплины:

- формирование способности и готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний о специфике содержания, целях и методах обучения экономическим дисциплинам;
- формирование умения проводить объяснения, отработку и контроль усвоения экономических знаний, используя различные способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в системе высшего и дополнительного образования;
- формирование культуры самоорганизации деятельности преподавателя экономики.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе» относится к дисциплинам по выбору.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

профессиональную компетенцию

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	<u>Знать:</u> • методы командной работы • методы распределения и делегирования полномочий; • теорию конфликтологии и методы разрешения конфликтов
		<u>Уметь:</u> -планировать командную работу, -распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, - организовать обсуждение разных идей и мнений
		<u>Владеть:</u> -навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов -навыками согласования основе учета интересов всех сторон;

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<u>Знать:</u> • причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей; • методы межкультурного взаимодействия <u>Уметь:</u> - Объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения; - выявлять причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей; - формировать толерантную среду. <u>Владеть:</u> • навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. • Методами согласования интересов и разрешения конфликтов.
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.1. Владеет информацией о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, о сути высказываемых теорий и точек зрения; выделяет общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий, увязывает реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями; владеет навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики. ПК-1.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении прикладных задач и в научных исследованиях. ПК-1.3. Применяет современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования; разрабатывает учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания	<u>Знать:</u> • основные течения и школы современной экономической мысли, • суть высказываемых теорий и точек зрения • современные компьютерные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития <u>Уметь:</u> - выделять общепризнанные и дискуссионные моменты высказываемых теорий - Применять основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении прикладных задач и в научных исследованиях. - Применять современные компьютерные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения прикладных задач в области экономической науки и образовании.

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования. ПК-1.4. Демонстрирует профессиональную компетентность, обеспечивающую оптимальную модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов. ПК-1.5. Применяет современные компьютерные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения прикладных задач в области экономической науки и образовании.	Владеть: • навыками логического изложения экономических проблем в контексте различных направлений современной экономики. • современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Социология интернета	Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учебная практика: ознакомительная практика	Социология интернета	Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			История экономической мысли
			Логика и аргументация в научной дискуссии
			Методы и технологии

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
			преподавания экономических дисциплин в высшей школе Психология и педагогика в высшей школе Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	Современные экономические концепции	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании	История экономической мысли
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Социология интернета	Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Образовательный процесс в высшей школе: теория, практика и современные тенденции
2. Методика преподавания экономики в высшей школе
3. Методика руководства самостоятельной работой студентов по изучению экономики

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Психология и педагогика в высшей школе»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Масягин В.П., д.пед.н., проф.

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков, умений, общепрофессиональной компетенции и профессиональных компетенций в области педагогики и психологии высшей школы.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических основ педагогики и психологии высшей школы, психологии личности и деятельности студента и преподавателя вуза, творчества преподавателей и обучающихся, обучения и воспитания в современной высшей школе, общей методики преподавания учебных дисциплин, в том числе, экономических, а также разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- овладение студентами практическими навыками и умениями, необходимыми для обучения и воспитания в высшей школе, преподавания учебных дисциплин, в том числе, экономических, для разработки учебных планов, программ и методического обеспечения преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области педагогики и психологии высшей школы.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология и педагогика в высшей школе» относится к дисциплинам по выбору.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

профессиональную компетенцию

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	<u>Знать:</u> • объектно-предметную область, задачи и основные категории психологии и педагогики в высшей школе; • сущность, характеристику и направления совершенствования педагогического процесса в высшей школе; • научные основы психологии личности и деятельности преподавателя, психологии личности и учебной деятельности обучающихся для изучения их интересов, особенностей поведения и мнений, педагогического взаимодействия и творчества преподавателя и обучающихся в обучении, воспитании и развитии для выработки стратегии сотрудничества при решении экономических задач; • основы дидактики,

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		особенности обучения и основные положения теории воспитания в высшей школе; • основы методики подготовки и проведения учебных занятий, применения методов активного и интерактивного обучения, планирования командной работы для решения экономических задач; • методики решения воспитательных задач и преодоления возникающих конфликтов в процессе обучения; • акмеологические и андрагогические основы педагогической деятельности преподавателя вуза, выработки им командной стратегии для достижения поставленной цели. Уметь: • управлять познавательной деятельностью обучающихся в процессе обучения на основе учета их интересов и особенностей поведения; • решать воспитательные задачи в процессе обучения, в том числе, задачи преодоления возникающих разногласий и конфликтов, учета различных интересов; • планировать командную работу обучающихся в процессе обучения, распределять поручения, делегировать им свои полномочия, организовывать обсуждение возникающих идей и мнений. Владеть: • навыками анализа состояния, перспектив развития и совершенствования педагогического процесса в вузе на основе действия экономических механизмов; • методами организации и руководства командной работой обучающихся; • способами выработки командной стратегии взаимодействия и сотрудничества для достижения образовательных целей.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе	Знать: • теоретические основы мотивации, психолого-педагогические особенности поведения и характеристику

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	процесса межкультурного взаимодействия людей; • причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей; • сущность и особенности толерантной среды межкультурного взаимодействия индивидов, способы её создания за счет применения экономических механизмов. Уметь: • обосновывать психолого-педагогические особенности поведения и мотивации людей, отличающихся социо-экономическим и культурным происхождением; • анализировать влияние разных экономик и культур на процесс межкультурного взаимодействия в обучении и воспитании; • учитывать специфику социо-экономического и культурного разнообразия в ходе межкультурного взаимодействия в педагогическом процессе высшей школы и в будущей профессиональной деятельности. Владеть: • навыками применения в профессиональной деятельности знаний психологии и педагогики в высшей школе; • способами анализа и учета разнообразия культурных практик в межкультурном взаимодействии в высшей школе; • навыками создания толерантной среды межкультурного взаимодействия при решении образовательных задач и экономических задач будущей профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.4. Демонстрирует профессиональную компетентность, обеспечивающую оптимальную модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов.	Знать: • теоретические и прикладные основы психологии и педагогики в высшей школе; • методику решения исследовательских и прикладных задач в сфере экономики образования; • способы выявления и анализа современных экономических проблем в области теории и практики психологии и педагогики в высшей школе; • содержание и особенности

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		оптимальной модели поведения при решении экономических задач в профессиональной деятельности и общении с людьми; • методы и приемы выстраивания аргументов для дискуссий с оппонентами; • способы ведения полемики и деловых бесед, разрешения конфликтов в профессиональной деятельности и общении. Уметь: • демонстрировать свою профессиональную компетентность в решении экономических задач в сфере высшего образования; • преодолевать противоречия при решении экономических задач в профессиональной деятельности и общении; • выстраивания аргументированную позицию в ходе дискуссий при решении экономических задач, разрешать конфликтные ситуации. Владеть: • методами решения исследовательских и прикладных экономических задач в профессиональной деятельности; • способами выявления и анализа современных экономических проблем в сфере высшего образования; • навыками конструирования аргументированной позиции и опровержения доводов оппонентов в общении с ними при решении экономических задач в профессиональной деятельности; • приемами ведения дискуссий и деловых бесед, разрешения возникающих конфликтов.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Психология и педагогика в высшей школе», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен организовывать и руководить работой		Социология интернета	Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			психологической реабилитации
			Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учебная практика: ознакомительная практика	Социология интернета	Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			История экономической мысли
			Логика и аргументация в научной дискуссии
			Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	Современные экономические концепции	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании	История экономической мысли
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Социология интернета	Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в педагогику и психологию высшей школы.
2. Психология личности и деятельности студента вуза. Творчество преподавателей и студентов.
3. Обучение и воспитание в высшей школе.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

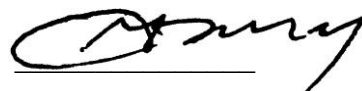
по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.01 «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии»

Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Глазырина И. Б., канд. пед. наук, доцент

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с особенностями дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемых в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; содействие становлению профессиональной компетентности обучающегося через формирование целостного представления о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в получении образования на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением, в том числе в информационно-образовательной среде, реализующей дистанционное взаимодействие между педагогическими работниками обучающимися и интерактивным источником информационного ресурса.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной подготовке обучающегося; развить у обучающихся основы информационной культуры посредством работы в электронной информационно-образовательной среде, адекватно современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем; расширить знания об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях, необходимых для свободного ориентирования в электронной информационно-образовательной среде; выработать у обучающихся умения и навыки работы с программным обеспечением, компьютерными средствами обучения, необходимыми для дальнейшего профессионального самообразования с использованием дистанционных образовательных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии» относится к факультативным дисциплинам.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

профессиональную компетенцию

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности УК-6.2. Умеет: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг УК-6.3. Владеет: способностью определять стратегию профессионального развития	Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности
		Уметь оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг
		Владеть: способностью определять стратегию профессионального развития
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.1. Знает теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, особенности электронного обучения, специфику применения дистанционных образовательных технологий при решении исследовательских и	Знать: теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, особенности электронного обучения, специфику применения дистанционных образовательных технологий при решении исследовательских и прикладных задач
		Уметь выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	прикладных задач ПК-1.2. Умеет выявлять теоретические и практические проблемы и тенденции современной экономики, пользоваться электронными образовательными ресурсами, программным обеспечением электронной информационно-образовательной среды ПК-1.3. Владеет методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками организовывать профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий	экономики, пользоваться электронными образовательными ресурсами, программным обеспечением электронной информационно-образовательной среды Владеть: методикой решения исследовательских и прикладных задач в профессиональной сфере, навыками организовывать профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Учебная практика: ознакомительная практика	Методология научных исследований	Производственная практика: научно-исследовательская работа
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии		
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	Современные экономические концепции	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании	История экономической мысли
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Социология интернета	Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Коммуникации в организациях и корпоративная культура

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
			Основы социально-психологической реабилитации
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия и характеристика дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Понятие «электронная информационно-образовательная среда».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.02 «Социология интернета»
Образовательная программа направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,
направленность (профиль): «Экономика фирмы»

Разработчик: Широкова М. Е., канд. социол. наук

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд. филос. наук., доцент



Квалификация - магистр

Москва 2022

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление с теоретико-методологическими основами социологического подхода к Интернету как важнейшему социальному феномену современного общества, его функциями, структурой, перспективами развития, а также формирование системного комплекса знаний, навыков и умений по управлению сетью интернет-связей, социальных взаимодействий и отношений.

Задачи дисциплины:

- выявить социальные истоки возникновения и развития Интернета;
- рассмотреть Интернет как систему социальных связей, взаимодействий и отношений;
- сформировать целостное представление о современном состоянии и перспективах развития сети Интернет;
- определить влияние интернет-пространства на общественные, политические, экономические, социальные, культурные, религиозные и др. процессы;
- рассмотреть влияние развития Интернета на изменение системы социальной коммуникации;
- ознакомить с позитивными и негативными последствиями влияния Интернета на общество;
- раскрыть проблему сохранения культурной идентичности в условиях глобализации, использования Интернета для развития и сохранения национально-культурного достояния, формирование электронных коллекций и библиотек;
- вооружить методикой и техникой социологического исследования интернет-аудитории, развить практические навыки и умения в области анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности с помощью интернет-технологий;
- научить самостоятельно применять технологии социологического исследования в сети Интернет.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология интернета» относится к факультативным дисциплинам.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

профессиональную компетенцию

ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;	Знать: • основные принципы и специфические особенности организации сети Интернет; • социальные предпосылки, условия и последствия возникновения и развития Интернета; • основные службы, сервисы и ресурсы Интернета, а также системы управления ими
	УК-3.2. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;	Уметь • производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях
	УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;	Владеть: • навыками профессионального
	УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует	

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.	взаимодействия в интернет-сообществе
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать: • сущность, основные теоретические модели и концепции информационного общества, его особенности и отличие от других типов общества; • влияние Интернета на различные сферы общественной жизни и деятельности Уметь • проводить сравнительный анализ позитивных и негативных сторон воздействия Интернета на общество; • Владеть: • навыками анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.4. Демонстрирует профессиональную компетентность, обеспечивающую оптимальную модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов	Знать: • теоретико-методологические основы социологического подхода к исследованию Интернет; • современное состояние интернет-исследований в России и мире Уметь • осуществлять поиск информационных интернет-ресурсов с использованием каталогов, рубрикаторов и поисковых систем; • сформулировать замысел, концепцию, цели и задачи исследования интернет-аудитории с учетом специфики интернет-пространства; • разрабатывать программу и необходимый инструментарий прикладного социологического исследования интернет-аудитории; • создать и разместить в Интернете web-опросник для проведения онлайн-опроса. Владеть: • навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; • приемами оценки

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		достоверности информации, получаемой посредством сети Интернет; • основами работы с прикладными программными продуктами и интернет-технологиями при проведении социологических исследований; • методами сбора информации и формирования выборной совокупности с учетом специфики интернет-аудитории; • технологиями компьютерной обработки и представления результатов социологических исследований.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Социология интернета», являются необходимыми для изучения последующих дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Социология интернета	Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Учебная практика: ознакомительная практика	Социология интернета	Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			История экономической мысли
			Логика и аргументация в научной дискуссии
			Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	Современные экономические концепции	Компьютерные технологии в экономической науке и образовании	История экономической мысли
	Социально-экономическая статистика	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	Логика и аргументация в научной дискуссии
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Социология интернета	Методы и технологии преподавания экономических дисциплин в высшей школе
			Психология и педагогика в высшей школе
			Коммуникации в организациях и корпоративная культура
			Основы социально-психологической реабилитации
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Объект, предмет, задачи социологии интернета. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда.