

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«11» февраля 2022г.

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль): Экономика фирмы

Квалификация - магистр

Москва 2022

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Разработчик: Зеленова Г.Я, канд. эк. наук.

Квалификация - магистр

Москва 2022

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» обучающиеся за время обучения должны пройти учебную практику: ознакомительную практику.

Вид практики: учебная практика: ознакомительная практика.

Главная цель предусмотренной учебным планом учебной практики: ознакомительной практики заключается в приобретении обучающимися первичных профессиональных навыков и практического опыта, необходимых будущим магистрам экономики закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по общеэкономическим и специальным дисциплинам магистерской программы «Экономика фирмы» подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы: учебная практика, ознакомительная входит в раздел «Блок 2. Практика программы магистратуры, является обязательной частью.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики: ознакомительной практики – получение первичных профессиональных умений в области экономики, характеристиках реальных предприятий, учреждений, организаций в экономической сфере производства.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (СЗ РФ. 2012. № 53. Ст. 7598; 2019. № 49.Ст. 6962).

Задачами учебной практики: ознакомительной практики являются:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
- закрепление на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых обучающимися в период теоретического обучения;
- формирование представлений об организационно-управленческой и планово-экономической, финансовой, бухгалтерской деятельности фирмы (организации/предприятия);
- приобретение профессиональных навыков, формирование практико-ориентированных компетенций магистранта в соответствии с выбранной программой подготовки;
- практическое освоение различных форм и методов (технологий) организационно-управленческой и производственной деятельности;
- изучение основных инструментов государственной экономической политики, методов воздействия государства на микроэкономические процессы (промышленную политику);
- выработка навыков самостоятельного анализа информации, работы с документами, взаимодействия с физическими и юридическими лицами;

- формирование целостной картины предстоящей профессионально-практической деятельности, расширение и углубление теоретических знаний в области структуры, динамики и тенденций наукоёмких и высокотехнологичных рынков;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии;
- развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебной практики: ознакомительной практики направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. - Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей; УК-5.2. - Владеет навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<u>Знать:</u> – основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в современном обществе
		<u>Уметь:</u> – толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективе
		<u>Владеть:</u> – навыками взаимодействия с коллективом с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. - Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2. - Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; УК-6.3. - Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.4. - Действует в условиях неопределенности, корректируя	<u>Знать:</u> – методы оценки творческого потенциала с целью его дальнейшего совершенствования и развития
		<u>Уметь:</u> – определять прогрессивные направления самореализации, выбирать и использовать их, в том числе, в своей профессиональной деятельности
		<u>Владеть:</u> – методами саморазвития, позволяющими адаптироваться к изменяющейся окружающей среде

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. - Демонстрирует понимание роли экономического анализа в управлении хозяйствующих субъектов.	<u>Знать:</u> – основные категории, которые лежат в основе современных концепций экономики и управления организацией;
	ОПК-2.2. - Осуществляет постановку прикладных и исследовательских задач.	– методы оценки и обобщения результатов научных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области экономики, а также методику составления программы научного исследования
	ОПК-2.3. - Применяет продвинутый инструментальный экономический анализ для обоснования внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках.	<u>Уметь:</u> – использовать систему методологических принципов и методических приемов по расчленению исследуемой организации или процесса на образующие его части или по соединению их отдельных частей в целое;
	ОПК-2.4. - Применяет основные подходы к обоснованию экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с международными и национальными стандартами финансовой отчетности, владеет методами и приемами, предусмотренными аудиторскими стандартами.	– обрабатывать, оценивать, обобщать полученные результаты для планирования исследовательской деятельности;
	ОПК-2.5. - Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	<u>Владеть:</u> – навыками создания целостной характеристики изучаемой организации или бизнес-процесса на основе анализа и синтеза;
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и	ОПК-4.1. - Владеет методикой анализа финансового состояния хозяйствующих субъектов, методами количественного и качественного анализа финансовых показателей. ОПК-4.2. - Владеет навыками комплексного анализа и интерпретации финансовой, корпоративной и иной	– навыками обработки, обобщения и оценки результатов исследований, разработки программы исследования и планирования исследовательской деятельности
		<u>Знать:</u> – методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики; – методы статистического анализа, методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в области экономики фирмы <u>Уметь:</u>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
нести за них ответственность	информации с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и самостоятельной разработки заключений и рекомендаций, обеспечивающих их устойчивое финансовое развитие. ОПК-4.3. - Демонстрирует умение разрабатывать варианты управленческих решений, аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом социально-экономических последствий и нести за них ответственность.	– применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в своей практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; – применять методы разработки и принятия организационно-управленческих решений в практической деятельности хозяйствующих субъектов
		<u>Владеть:</u> – навыками выявления тенденций в социально-экономических процессах, интерпретации полученных результатов, формулирования выводов и рекомендаций, а также разработки и принятия на их основе организационно-управленческих решений и быть готовым нести за них социальную и этическую ответственность; – навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений на уровне хозяйствующих субъектов

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Разработчик: Зеленова Г.Я., к.э.н.

Квалификация - магистр

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» обучающиеся за время обучения должны пройти учебную практику: научно-исследовательскую работу.

Вид практики: учебная практика: научно-исследовательская работа (далее УП НИР).

Главная цель предусмотренной учебным планом УП НИР заключается в формировании у обучающихся практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, необходимых будущим экономистам.

УП НИР представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на развитие способности будущих экономистов обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Место УП НИР в структуре образовательной программы: учебная практика: научно-исследовательская работа входит в раздел «Блок 2. Практика программы магистратуры, является обязательной частью.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

УП НИР проводится в целях приобретения практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, систематизации исследовательских данных, выработки умений применять их при решении конкретных экономических задач соответствующей профилю направления подготовки «Экономика фирмы» подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика».

Задачами УП НИР является:

- актуализация теоретических знаний по вопросам принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- закрепление умений систематизировать и обобщать информацию экономического характера при анализе конкретной ситуации с применением современных информационных технологий;
- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ в ходе сбора, систематизации и анализа литературных и фактических материалов;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, необходимого для проведения конкретных экономических расчетов;
- формирование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями и участия в научных дискуссиях;
- сбор и систематизация теоретического материала для написания выпускной квалификационной работы;
- анализ первичного материала с целью расчета экономических показателей для выпускной квалификационной работы;
- выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты;
- выработка практического опыта в решении профессиональных задач.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение учебной практики: научно-исследовательской работы направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<u>Знать:</u> – основные принципы, приемы и методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации; – методы и приемы критического анализа современных экономических исследований; – методы экономико-статистического анализа для проведения экономических расчетов и их оценки, используя отечественные и зарубежные источники информации;
		<u>Уметь:</u> – оценивать данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и статистических показателей, характеризующих различные виды деятельности хозяйствующих субъектов; – использовать для проведения экономических расчетов и оценки экономической ситуации различные источники социально-экономической информации; – анализировать динамику, структуру и уровни социально-экономических явлений и процессов, выявлять тенденции и закономерности их развития; – осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		<u>Владеть:</u> – навыками адаптации полученных теоретических знаний к практической деятельности и модернизации полученных знаний к изменяющимся условиям функционирования экономики; – способностью самостоятельно осуществлять анализ, проводить экономические расчеты на основе современных методов, средств исследования и новейших технологий; – навыками анализа российского и зарубежного опыта в решении практических задач и использования его при разработке мер по совершенствованию сбора и анализа информации.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта; УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;	<u>Знать:</u> – методику разработки программы научного исследования; – особенности разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок; – основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде выпускной квалификационной работы, научного отчета, статьи или доклада. <u>Уметь:</u> – ставить цели и строить планы их достижения; – разрабатывать и использовать инструментарий для проводимых исследований, анализировать его результаты; – формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования; – адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; проводить самостоятельные исследования в соответствии с

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		разработанной программой; Владеть: – навыками выделения наиболее проблемных областей в рамках исследования; – навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	Знать: – основные методы и приемы самостоятельного приобретения новых знаний из всех потенциально возможных источников информации Уметь: – осуществлять поиск информации, обобщать и систематизировать ее для приобретения новых знаний Владеть: – приемами и технологиями саморазвития и самореализации; – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований. ОПК-1.2. Критически оценивает и адаптирует к современным условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики. ОПК-1.4. Умеет проводить сравнительный анализ разных	Знать: – актуальную проблематику экономических наук, как в отечественной, так и зарубежной практике; – основные принципы обработки и анализа статистических данных для решения профессиональных задач; Уметь: – работать с источниками информации, уяснять суть прочитанного, выбирать главное и оценивать применимость читаемого материала для решения конкретных поставленных задач;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики. ОПК-1.5. Владеет универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на микро- и макроуровнях.	<u>Владеть:</u> – навыками решения практических задач на основе статистических методов; – навыками интерпретации получаемых результатов.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. ОПК-3.2. Выявляет перспективные направления и формулирует тему научных исследований, обосновывает ее актуальность, теоретическую и практическую значимость.	<u>Знать:</u> – особенности проведения научных исследований в области экономики; – отечественные и зарубежные источники информации в области экономики; – технологии сбора информации и подготовки информационных обзоров
	ОПК-3.3 Составляет программу исследований, проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. ОПК-3.4. Получает, интерпретирует и документирует результаты научных исследований; представляет полученные результаты в виде научного отчета, статьи или доклада.	<u>Уметь:</u> – использовать отечественные и зарубежные источники экономической информации для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов; – применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических; – формировать информационные обзоры и аналитические отчеты по заданной (экономической) проблематике; – выявлять перспективные направления экономических исследований
		<u>Владеть:</u> – навыками применения методов интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; – навыками составления программы исследований; – навыками проведения самостоятельных исследований в области экономики в соответствии с разработанной программой;
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. Демонстрирует владение современными информационными технологиями. ОПК-5.3. Выбирает и использует необходимое программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.	<u>Знать:</u> – сущность и значение информации в развитии современного информационного общества; – основные понятия и современные принципы работы с экономической информацией, способы ее получения из различных источников и связанные с этим риски; – основы информационного и технического, обеспечения системы экономического анализа;
		<u>Уметь:</u> – применять информационные технологии для решения практических задач; – получать, хранить и обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; – работать с информацией из различных источников, применять в профессиональной деятельности современные языки программирования и языки баз данных, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии;
		<u>Владеть:</u> – навыками соблюдения основных правовых требований информационной безопасности; – информационно-коммуникационными технологиями; – навыками работы с компьютером как средством управления информацией; программами для работы с экономической

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		информацией, Интернет-технологий, специализированными компьютерными программами.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО
ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Разработчик: Самороков А.В., канд. эк. наук.

Квалификация - магистр

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику: практику по профилю профессиональной деятельности.

Вид практики: производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности (далее ПП ППД).

Главная цель предусмотренной учебным планом ПП ППД заключается в формировании у обучающихся практических профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, необходимых будущим экономистам.

ПП ППД направлена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретенных на учебных занятиях, формирование профессиональных компетенций путем обобщения и систематизации знаний, полученных ранее при теоретическом обучении, приобретения практических профессионально необходимых умений и навыков работы по видам деятельности, предусмотренным образовательной программой Экономика фирмы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Место ПП ППД в структуре образовательной программы: производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности входит в раздел «Блок 2. Практика программы магистратуры, является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель ПП ППД - развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях экономики, приобретение обучающимися навыков самостоятельного применения сформированных в ходе обучения знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности соответствующей направлению подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика фирмы», формирование интереса к применению научно обоснованных методик и инструментов финансового анализа к конкретному профессиональному направлению, а также развитие у обучающихся исследовательского типа мышления.

Задачами ПП ППД является:

- изучение содержания и опыта организации деятельности организации – объекта ПП ППД;
- овладение функциями сотрудника на конкретном рабочем месте в соответствии с должностной инструкцией;
- приобретение опыта подбора и обработки экономической информации о деятельности предприятия и документального оформления результатов;
- освоение приемов экономического анализа результатов деятельности предприятия и подготовка индивидуальных решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия;
- изучение передового опыта работы и инновационных технологий на данном рабочем месте;
- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач;
- приобретение практического опыта работы в коллективе;

- изучение содержания нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации;
- изучение процессов деятельности организации в целом и ее подразделений, а также факторов, влияющих на эти результаты;
- подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы выпускной квалификационной работы магистра;
- личное участие обучающегося непосредственно на рабочем месте в организации в форме выполнения реальных заданий и поручений руководства;
- выработка практического опыта в решении профессиональных задач.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении исследовательских и прикладных задач	ПК-1.2. Применяет основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении прикладных задач и в научных исследованиях. ПК-1.4. Демонстрирует профессиональную компетентность, обеспечивающую оптимальную модель поведения в преодолении противоречий, возникших в конкретной деятельности и общении; владеет практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов.	<u>Знать:</u> – конкретные виды работы в организации/отделе, в котором проходит ПП ППД; – особенности инновационной и инвестиционной деятельности фирмы и их роль в обеспечении конкурентоспособности фирмы в долгосрочной перспективе; – основной статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике.
		<u>Уметь:</u> – применять статистический инструментарий и методы для выявления тенденций в современной экономике при решении прикладных задач и в научных исследованиях.
		<u>Владеть:</u> – методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; – способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		исследования; – навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий в управлении предпринимательской деятельностью фирмы; – практическими навыками построения аргументированной позиции, опровержения доводов, выдвинутых оппонентами в ходе дискуссий, спора, полемик, деловых бесед, конфликтов.
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям.	ПК-2.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. ПК-2.2. Владеет передовым опытом решения практических проблем менеджмента; демонстрирует умение составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ПК-2.3. Владеет методами, применяемыми в исследовании современных экономических процессов и явлений; демонстрирует умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	<u>Знать:</u> – передовой опыт решения практических проблем экономики; – статистические и экономико-математические методы для проведения анализа и системных оценок; <u>Уметь:</u> – анализировать и обобщать информацию и на основе полученных результатов формулировать предложения для принятия управленческих решений в организации; – находить связи экономических процессов с другими процессами, происходящими в окружающей среде, и на этой основе прогнозировать перспективы развития фирмы; – проводить анализ внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды фирмы с позиции их влияния на результаты деятельности фирмы; – составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; – ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития. <u>Владеть:</u> – методами, применяемыми в исследовании современных экономических процессов и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		явлений; – навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании. ПК-3.2. Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности компании. ПК-3.3. Демонстрирует знание методов анализа и оценки риска, владеет принципами соотношения риска и доходности; обосновывает перспективы выбора методов оценки рисков, разрабатывает алгоритмы управления рисками. ПК-3.4. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о	Знать: – финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании; – новейшие методы анализа и оценки риска; – методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности. Уметь: – использовать финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании; – прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; – диагностировать проблемы развития бизнеса и формировать эффективные управленческие решения в организационной, операционной, инновационной и инвестиционной сферах деятельности фирмы; – использовать опыт применения и возможности расширения аналитических методов и моделей, а также современных информационных технологий для решения разнообразных практических задач в управлении деятельностью фирмы; Владеть: – навыками прогнозирования основных финансово-экономических показателей

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.	деятельности фирмы с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности фирмы; – навыками оценки соотношения риска и доходности в деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Разработчик: Самороков А.В., канд. эк. наук.

Квалификация - магистр

Москва 2022

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» обучающиеся за время обучения должны пройти производственную практику: научно-исследовательскую работу.

Вид практики: производственная практика: научно-исследовательская работа (далее ПП НИР).

Главная цель предусмотренной учебным планом производственной практики: научно-исследовательской работы заключается в формировании у обучающихся практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, связанной с разработкой и проверкой на практике основных положений и рекомендаций выпускной квалификационной работы магистра.

Производственная практика: научно-исследовательская работа представляет собой организованный комплекс мероприятий, который направлен на закрепление приобретённых в процессе обучения компетенций (знаний, умений и навыков), а также опыта самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

Место ПП НИР в структуре образовательной программы: производственная практика: научно-исследовательская работа входит в раздел «Блок 2. Практика программы магистратуры, является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель ПП НИР - углубленное развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях экономики, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке выпускной квалификационной работы магистра;

Задачи производственной практики: научно-исследовательской работы:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- изучение магистрантами современной методологии научного исследования;
- изучение современных методов сбора, анализа и обработки научной информации;
- организация проведения научного исследования магистрантами в соответствии с современной методологией экономической науки;
- овладение способами организации, планирования, и реализации научных работ, соблюдение этапов и логики в проведении научного исследования;
- овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов на семинарах и научных конференциях;
- развитие у магистрантов личных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в основной образовательной программе;
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме, в частности при подготовке выпускной квалификационной работы магистра;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- личное участие обучающегося непосредственно на рабочем месте в финансово-экономической деятельности предприятия (фирмы) в форме выполнения реальных заданий и поручений руководства;

– выработка практического опыта в решении профессиональных задач в сфере финансово-экономической деятельности предприятия (фирмы).

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С УСТАНОВЛЕННЫМИ В ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Прохождение производственной практики: научно-исследовательской практики направлено на непрерывное формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	<u>Знать:</u> – методы анализа и обработки экспериментальных данных; – основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа экономических процессов; – методы исследований в соответствии с разработанной программой.
		<u>Уметь:</u> – самостоятельно выстраивать алгоритм собственных исследований, оформляя их результат в виде научного доклада и(или) статьи; – анализировать конкретные финансово-экономические ситуации, имеющие место в практической деятельности предприятий (фирм)
		<u>Владеть:</u> – навыками оценки эффективности проектов в рамках реализуемой предприятием (фирмой) стратегии; – навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и	<u>Знать:</u> – состав и назначение аналитических показателей, используемых для оценки деятельности организаций; – содержание основных категорий и этапов планирования

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	конференциях; УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	деятельности предприятия (фирмы), функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений; – содержание основных категорий и этапов разработки проекта, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений; – инструментарий проводимых исследований по направлению магистерской программы Уметь: – квалифицированно находить пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) ; – оценивать эффективность проектов в рамках реализуемой предприятием (фирмой) стратегии; – обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования Владеть: – навыками разработки, реализации и оценки эффективности проекта; – методами проведения исследования в соответствии с разработанной программой.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и	Знать: – основные закономерности саморазвития, самореализации; – направления использования творческого потенциала; Уметь: – формулировать цели профессионального и личностного развития; – оценивать свои творческие возможности и находить и стимулы для саморазвития, определяя цели профессионального роста; – применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития; – самостоятельно осваивать новые

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	методы исследования и проводить исследования по выбранному научному направлению; – действовать в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов <u>Владеть:</u> – навыками самостоятельной, творческой работы; – способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию.
ПК-2 Способен разрабатывать стратегии развития и функционирования фирмы с целью адаптации ее деятельности и системы управления к изменяющимся в условиях рынка внешним и внутренним экономическим условиям.	ПК-2.1. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. ПК-2.2. Владеет передовым опытом решения практических проблем менеджмента; демонстрирует умение составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. ПК-2.3. Владеет методами, применяемыми в исследовании современных экономических процессов и явлений; демонстрирует умение разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.	<u>Знать:</u> – стратегические и тактические цели экономического развития предприятий (фирм); – методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегий деятельности предприятий. <u>Уметь:</u> – управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений; – готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; – эффективно осуществлять процесс разработки, внедрения и реализации стратегий развития фирмы; – составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <u>Владеть:</u> – навыками качественного анализа для принятия управленческих решений при работе с экономическими системами; – навыками использования фактологических (статистических и экономико-математических) методов для проведения анализа и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		системных оценок; – навыками оценки потенциала предприятия (фирмы), рыночных сил, воздействующих на эффективность бизнеса предприятия, направлений финансовой стратегии, воздействующих на стоимость бизнеса; – навыками осуществления анализа стратегии на основе современных методов и передовых научных достижений, выявления перспективных направлений научных исследований, формулировки гипотез и проведения прикладных исследований, а также моделирования процессов стратегического управления
ПК-3 Способен разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности	ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании. ПК-3.2. Демонстрирует умение прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности компании. ПК-3.3. Демонстрирует знание методов анализа и оценки риска, владеет принципами	<u>Знать:</u> – финансовые инструменты, методы бухгалтерского и управленческого учета, налогового планирования при формировании и оптимизации финансовых планов, бизнес-планировании и прогнозировании; – действующие нормативно-правовые документы, методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; – методику планирования экономических показателей, учитывая их взаимосвязи и последовательность разработки <u>Уметь:</u> – строить на основе описания стандартные теоретические и экономические модели; – быстро и квалифицированно проводить расчет любого параметра любой финансовой операции, инвестиционного проекта, давать правильную интерпретацию получаемых результатов; – учитывать риски и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	соотношения риска и доходности; обосновывает перспективы выбора методов оценки рисков, разрабатывает алгоритмы управления рисками. ПК-3.4. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности; демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик	неопределенность в финансовых расчетах; – прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности компании с целью оценки последствий принимаемых финансовых решений; при разработке перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности компании; – разрабатывать методы и инструменты проведения исследований и осуществлять анализ их результатов <u>Владеть:</u> – методами прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия (фирмы); – методикой построения экономических и финансовых моделей; – навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик.