

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

«23» марта 2021г.

**АННОТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

40.04.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

**Направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»**

Квалификация – магистр

Москва 2021

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.01 История политических и правовых учений
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право»

Разработчик: Щипков В. А., канд. филос. наук, доцент

Зав. кафедрой Силенко Н.А, канд. филос. наук, доцент



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучить грамотно и правильно выделять актуальные проблемы современной юридической науки, методологически верно выбирать необходимые способы и логические приемы их исследования на основе знаний зарубежного и отечественного опыта развития правовых учений.

Задачи дисциплины:

- научиться выделять главное и значимое для современной юриспруденции в правовых учениях прошлого;
- сформировать современные методологические знания и логические приёмы, которые помогут им грамотно вести исследовательскую работу по проблемам юриспруденции;
- воспитать чувство уважения и бережного отношения к учениям мыслителей прошлого как к неисчерпаемому теоретическому источнику политико-правовой мысли современности.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам обязательной части.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Знать: • критерии оценки политико-правовых доктрин; • политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; • политические и правовые учения в России; • основные политические и правовые учения современности;
	УК-5.2. Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Уметь: • применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; • методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в различных странах мира; • дискутировать, отстаивать общечеловеческие ценности и чётко выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на научных конференциях и диспутах;
	УК-5.3. Владеет: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Владеть: • основными навыками и логическими приёмами философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий; • способностью эффективно осуществлять правовое воспитание и методически грамотно вести пропаганду передовых и прогрессивных

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		политико-правовых идей.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает: действующее материальное и процессуальное законодательство, правила юридической техники и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	Знать: • критерии оценки политико-правовых доктрин; • теории естественного права; • теорию разделения властей; • ранний социализм; • либеральные политико-правовые доктрины; • социалистические политико-правовые теории; • марксистские политико-правовые учения; • основные политические и правовые учения современности;
	ОПК-4.2. Умеет: составлять аргументированные процессуальные документы, а также устно аргументировать правовую позицию по конкретному делу	Уметь: • применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; • методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в различных странах мира; • использовать полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
	ОПК-4.3. Владеет: навыком подготовки и участию в проведении судебных процессов	Владеть: • методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; • способностью эффективно осуществлять правовое воспитание и методически грамотно вести пропаганду передовых и прогрессивных политико-правовых идей.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «История политических и правовых учений», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История политических и правовых учений	История и методология юридической науки	Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	История политических и правовых учений		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Философия права		
	Учебная практика: ознакомительная практика		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Мировая политико-правовая мысль и проблемы исследования истории её формирования и развития
2. Политико-правовая мысль в период становления русской государственности и особенности её развития
3. Основные направления развития современной мировой политико-правовой мысли

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02 Философия права

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Щипков В.А., к. фил. н., доц.

Зав. кафедрой Силенко Н.А., к. филос. н., доцент



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение знаний по философии права, формирование знаний, умений, навыков и компетенций в области правовых явлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- уяснение предмета, назначения и основных функций современной зарубежной и отечественной философии права;
- освоение основных философско-правовых идей и их исторического развития;
- изучение природы, сущности, функций права и особенностей основных видов современного правосознания;
- проведение сравнительного анализа корней современного западноевропейского и российского права;
- изучение методологических проблем современной философии права;
- ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки;
- обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию философских, общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия права» относится к дисциплинам обязательной части.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<u>Знать:</u> • основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры; • философские основания современной методологии права; • различия между юридическим и философским пониманием права;
	УК-6.2. Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	<u>Уметь:</u> • дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли; • обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; • применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	УК-6.3. Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста	Владеть: • основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки; • логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки; • навыками самостоятельной постановки локальной исследовательской правовой проблемы.
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Знает: действующее материальное и процессуальное законодательство, правила юридической техники и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	Знать: • предмет и функции философии права; • философские основания современной методологии права; • содержание основных категорий философии права; • различия между юридическим и философским пониманием права;
	ОПК-4.2. Умеет: составлять аргументированные процессуальные документы, а также устно аргументировать правовую позицию по конкретному делу	Уметь: • разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин; • методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;
	ОПК-4.3. Владеет: навыком подготовки и участию в проведении судебных процессов	Владеть: • основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий, приемами методологии правовой науки; • логическими приемами и методами современных прогрессивных методологий правовой науки;

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Философия права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Философия права	Преступления против жизни	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: ознакомительная практика	Виктимология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	

	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация волонтерской деятельности	
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	История политических и правовых учений		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Философия права		
	Учебная практика: ознакомительная практика		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Философия права как мировоззренческая и методологическая основа юридического мышления. Основные философско-правовые идеи и их историческое развитие
2. Философско-правовая онтология и гносеология
3. Западноевропейское и Российское право и правосознание: сравнительный анализ, история, проблемы

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.03 История и методология юридической науки
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик Рожнов С.Н., д.ю.н., проф.

Зав. кафедрой Силенко Н.А., к. филос. н., доцент



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний и умений в области истории и методологии современной юридической науки, формирование компетенций, направленных на овладение современными методами и логическими приемами, которые необходимы для юридического научного исследования правовой материи и практической деятельности юриста.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными факторами и этапами формирования методологии современной юридической науки;
- изучение основных современных юридических типов научного познания и ознакомление с современными стилями и образами юридического мышления;
- обучение современной методологии исследования правовой материи, логике научного познания и грамотному использованию общенаучных и специальных методов в юриспруденции, повышение методологической подготовки магистрантов в целом.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к дисциплинам обязательной части.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

общепрофессиональные компетенции

ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: различные исторические типы культур; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	Знать: • основные политические и правовые учения современности; • политические и правовые учения в России; • методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
	УК-5.2. Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	Уметь: • применять полученные знания для исследования и установления закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права; • применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; • методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;
	УК-5.3. Владеет: навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; навыками межкультурного	Владеть: • способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии юридического научного познания; • способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приемы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	взаимодействия с учетом разнообразия культур	исследования правовой материи в рамках конкретных юридических наук и конкретной юридической практики; • современной методологией исследования и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовых идеологий юридической науки, международного права и национальных правовых систем.
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных индивидуальных правовых актов	ОПК-5.1. Знает: основные приемы правотворческой техники, правила подготовки юридических документов и проектов нормативных правовых актов (в т.ч. и индивидуальных)	<u>Знать:</u> • понятие и принципы методологии юридической науки; • юридические типы научного познания; • юридическое познание как деятельность; • различные стили и образы юридического познания;
	ОПК-5.2. Умеет: самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных правовых актов (в т.ч. и индивидуальных)	<u>Уметь:</u> • методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом; • применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; • разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин;
	ОПК-5.3. Владеет: юридической терминологией, навыками и способами разработки нормативных правовых актов и навыками подготовки проектов нормативных-правовых актов (в т.ч. и индивидуальных)	<u>Владеть:</u> • способностью правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приемы исследования правовой материи в рамках конкретных юридических наук и конкретной юридической практики; • методологией исследования политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовых идеологий юридической науки, международного права и национальных правовых систем.
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Знает: современные информационные технологии в юриспруденции; справочные правовые системы и базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	<u>Знать:</u> • основные политические и правовые учения современности; • политические и правовые учения России; • методологию юриспруденции как науку и самостоятельную область юридического познания; • различные стили и образы юридического познания;
	ОПК-7.2. Умеет: применять в своей профессиональной деятельности современные информационные технологии; справочные правовые системы и базы данных для решения задач	<u>Уметь:</u> • применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; • разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин; • методологически грамотно и научно исследовать становление и развитие политико-правовых учений в истории России и человечества в целом;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	
	ОПК 7.3. Владеет: навыками применения современных информационных технологий; а также -использования справочных правовых систем и баз данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Владеть: • способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной методологии юридического научного познания; • правильно выбирать наиболее эффективные методы и логические приемы исследования правовой материи в рамках конкретных юридических наук и конкретной юридической практики;

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «История и методология юридической науки», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История политических и правовых учений	История и методология юридической науки	Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	История и методология юридической науки	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	История и методология юридической науки	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. История и методология юридической науки, её предмет и функции.
2. Методология юридической науки как самостоятельная область юридического познания.
3. Юридическое познание как специфический вид деятельности человечества. Исследовательские программы и стили мышления

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.04 Сравнительное правоведение

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Рожнов С.Н., д.ю.н., проф.

Зав. кафедрой Силенко Н.А., к. филос. наук, доц.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - научить правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода, знаний о зарубежных национальных правовых системах.

Задачи дисциплины:

- дать представление о правовых семьях, структуре национальных правовых систем и основных тенденциях развития права в современном мире;
- ознакомить со спецификой систем права, судебных систем, структурой юридической профессии ведущих зарубежных государств

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам обязательной части.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

общефессиональные компетенции

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения;

ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Знать: • юридические типы научного познания • современные представления о научном познании • юридическое познание как деятельность • различные стили и образы юридического познания • задачи и объекты применения сравнительно-правового метода
	УК-1.2. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Уметь: • использовать сравнительный метод для раскрытия сущности государственно-правовых явлений • анализировать формальные источники права на основе сравнительного метода
	УК-1.3. Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	Владеть: • юридической терминологией и категориальным аппаратом сравнительного правоведения;
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Знает:	Знать:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	основные источники правового регулирования общественных отношений, действующее законодательство и практику его применения	• понятие и принципы методологии юридической науки • процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения • объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения • место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования • вопросы возникновения, функционирования и развития сравнительного правоведения
	ОПК-1.2. Умеет: применять нормы права как национального, так и международного в правоприменительной деятельности	Уметь: • применять основные виды сравнительных исследований правовых систем (диахронное и синхронное сравнение, внутреннее и внешнее сравнение, макро- и микро сравнение, нормативное сравнение, функциональное сравнение);
	ОПК-1.3. Владеет: методологией разрешения споров, правоприменительных ситуаций и выбора оптимальных вариантов их решения	Владеть: • методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовых идеологий, юридической науки, международного права и национальных правовых систем;
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Знает: требования действующего законодательства к содержанию анализируемых документов и ситуаций	Знать: • методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания • взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права • классификацию правовых систем • характерные особенности правовых систем современности и исторические виды правовых семей • основные виды сравнительных исследований правовых систем и критерии их оценки и классификации
	ОПК-2.2. Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и их проектов; готовить экспертные заключения юридической направленности	Уметь: 5. методологически грамотно применять полученные знания для понимания закономерностей развития политических и правовых систем в современных странах мира;
	ОПК-2.3. Владеет: навыками проведения правовой экспертизы	Владеть: • приемами публичной дискуссии по вопросам применения сравнительного подхода к правовым системам и правовым институтам; • навыками толкования и сравнительного анализа нормативных правовых актов.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Сравнительное правоведение», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Современные проблемы юридической науки	Сравнительное правоведение	Актуальные проблемы уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика		Производственная практика. преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Учебная практика: ознакомительная практика	Сравнительное правоведение	Актуальные проблемы уголовного права
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Сравнительное правоведение	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина: история, теоретические основы и методология
2. Правовые семьи и национальные правовые системы современности: краткая характеристика и сравнительно-правовой анализ
3. Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых юридических наук

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

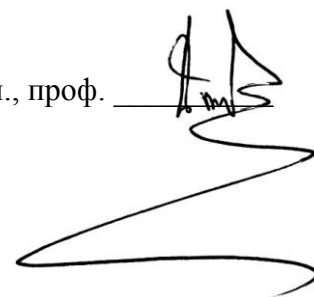
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.05 Актуальные проблемы уголовного права
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Майстренко Г.А., к. ю. н.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., проф. _____



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний по важным и значимым актуальным ситуациям развития уголовного права, и направлениям его совершенствования.

Задачи дисциплины:

- изучить современные и эффективные методы и приемы оценки уголовно-правовых норм и сформировать навыки оценки действующего уголовного права;
- освоить методику уголовно-правового анализа отдельных положений и на основе такой оценки уголовно-правовых норм и институтов вырабатывать предложения по их оптимизации;
- усвоить современный опыт применения уголовного закона на основе правовой оценки законодательных норм, подзаконных нормативно-правовых актов и разъяснений правоохранительных и судебных органов РФ.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к дисциплинам обязательной части.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

обще профессиональные компетенции

ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	<u>Знать:</u> • основные правовые доктрины современного российского уголовного права; • современные представления о понятии преступления и преступной деятельности;
	УК-1.2. Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	<u>Уметь:</u> • анализировать и обобщать актуальные проблемы теории уголовного права;
	УК-1.3. Владеть: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа	<u>Владеть:</u> • навыками работы с правовыми актами;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	социальных и гуманитарно-правовых явлений	
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Знать: основные источники правового регулирования	<u>Знать:</u> • актуальные проблемы теории и практики квалификации преступлений; • практику применения норм уголовного законодательства, отраженную в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ; • содержание принципов уголовного права и уголовной ответственности и проблемы их реализации в отечественном уголовном законодательстве;
	ОПК-1.2. Уметь: применять нормы права национального и международного уровней	<u>Уметь:</u> • использовать полученные знания в практике уголовно-правового регулирования и научно-исследовательской деятельности; • совершенствовать навыки практической работы по применению норм уголовного законодательства;
	ОПК-1.3. Владеть: методологией разрешения споров и правоприменительных ситуаций	<u>Владеть:</u> • юридической терминологией;
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий	<u>Знать:</u> • взаимосвязь институтов Общей и Особенной частей уголовного права; • актуальные проблемы Общей части УК РФ, относящиеся к определению и конкретизации задач уголовного законодательства;
	ОПК-3.2. Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм	<u>Уметь:</u> 6. применять полученные знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
	ОПК-3.3. Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	<u>Владеть:</u> • навыками квалификации общественно опасных деяний как преступлений, толкования правовых норм уголовного законодательства и анализа уголовно-правовых отношений, являющихся объектами судебно-следственной деятельности.
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Знать: морально-этический кодекс юриста	<u>Знать:</u> • правовые акты, регулирующие уголовную ответственность, значение в этой системе норм международного законодательства и регулятивных отраслей отечественного права; • различные представления о понятии наказания и иных мерах уголовно-правового характера; • основные концепции построения Особенной части УК РФ;
	ОПК-6.2. Уметь: соблюдать нормы этики и морали	<u>Уметь:</u> • применять полученные знания при квалификации различных видов преступлений и назначении наказаний за них;
	ОПК-6.3. Владеть: навыком пресечения коррупционных и аморальных явлений	<u>Владеть:</u> • методикой самостоятельного изучения и анализа актуальных проблем уголовного права;

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Современные проблемы юридической науки	Сравнительное правоведение	Актуальные проблемы уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика		Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	Учебная практика: ознакомительная практика	Сравнительное правоведение	Актуальные проблемы уголовного права
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Учебная практика: ознакомительная практика		Актуальные проблемы уголовного права
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		Актуальные проблемы уголовного права
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Актуальные проблемы Общей части уголовного права
2. Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту личности
3. Актуальные проблемы норм уголовного права, обеспечивающих защиту экономики

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.01 Современные проблемы юридической науки
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Силенко Н.А., к. филос. н., доц.

Зав. кафедрой Силенко Н.А., к. филос. н., доц.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение проблем природы, сущности, социального назначения государства и права, эволюции правопонимания, соотношения права и политики, морали, религии, изучение источников права, взаимодействия системы права и системы законодательства.

Задачи дисциплины:

- необходимо дать определение современной юридической науке, установить ее структуру и функции;
- рассмотреть проблему выбора критерия классификации современных юридических наук;
- рассмотреть основные проблемы современной юридической науки и общей теории государства и права.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности	Знать: • метод и роль юридической науки в системе современного гуманитарного знания; • основные проблемы современной юридической науки, ее структуру и критерии классификации; • тенденции развития современной мировой и отечественной юридической науки, и практики;
	УК-1.2. Умеет: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения	Уметь: • применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; • разрабатывать научные критерии оценки современных политико-правовых доктрин; • толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;
	УК-1.3. Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского	Владеть: • способностью свободно ориентироваться в особенностях и достижениях современной юридической науки и методологии юридического научного познания, • методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса, становления и развития политико-правовых учений и юридической науки в целом, международного права и национальных правовых

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	анализа социальных и гуманитарно-правовых явлений	систем;

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Современные проблемы юридической науки», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Современные проблемы юридической науки	Сравнительное правоведение	Актуальные проблемы уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика		Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Юридические науки в системе гуманитарного знания. Теория государства и права как обобщающая, исходная, фундаментальная и методологическая наука для юриспруденции
2. Единство проблематики мировой юридической науки в контексте духовных запросов третьего тысячелетия. Современные проблемы теории государства и права как базовой юридической науки
3. Опыт мировой юриспруденции для развития отечественной юридической науки
4. Гуманистические концепции личности в современной юриспруденции
5. Инновационные технологии в обучении и воспитании магистра
6. Тенденции современной отечественной и мировой юридической науки, и практики. Юридическая наука и особенности ее развития Тенденции развития в правовых системах современности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.02 Уголовное право

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование представления об уголовном праве как о социальной реальности человеческой цивилизации, наполненной идеями гуманизма и справедливости, и упорядочении полученных ранее знаний, необходимых для понимания социально-нравственной и организационно-правовой функций уголовного права.

Задачи дисциплины:

- привить систематизированные научно-практические знания о принципах, категориях и положениях науки уголовного права, обучить определенному пониманию уголовно-правовых отношений, возникающих с момента принятия закона и в связи с совершением преступления;
- выработка умения компетентного ориентирования в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей профессионально толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать: • содержание уголовного законодательства; • роль уголовного права в современном российском государстве; • уголовно-правовую характеристику всех видов преступлений, предусмотренных УК РФ; • правовые основы квалификации преступлений; • основные направления совершенствования уголовного законодательства;
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	Уметь: • применять полученные знания на практике при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности (применение уголовного закона); • проводить научный анализ современного состояния уголовного законодательства и перспективных направлений его совершенствования.
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	Владеть: • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый

ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	
		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	
		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Уголовное законодательство. Преступление
2. Состав преступления, его элементы
3. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Условное осуждение.
4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Судимость
5. Уголовно-правовая характеристика отдельных видов преступлений
6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

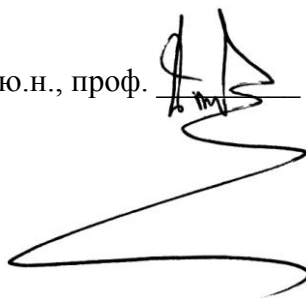
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.03 Проблемы уголовно-правового регулирования
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

A handwritten signature in black ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke at the bottom.

Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний по уголовному праву, уяснения механизма упорядочения и охраны общественных отношений уголовно-правовыми средствами, а также механизма применения уголовного законодательства.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть современные представления о целесообразности и эффективности уголовно-правовой охраны;
- рассмотреть уголовно-правовое регулирование и механизм его реализации в свете современных представлений о законотворчестве и правоприменении;
- изучить современные проблемы в сфере уголовно-правового воздействия на общественные отношения.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проблемы уголовно-правового регулирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-2.1. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знать:</u> • общетеоретические вопросы правового регулирования; • особенности уголовно-правового регулирования; • функции, задачи и принципы уголовно-правового регулирования; • проблемы обеспечения и охраны законности уголовно-правового регулирования;
	ПК-2.2. Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Уметь:</u> • определить целесообразность методов уголовно-правового регулирования; • выявить посредством проведения научного исследования эффективность (неэффективность) уголовно-правового регулирования; • проводить экспертные исследования в сфере законности состояния уголовно-правового регулирования конкретных общественных отношений;
	ПК-2.3. Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Владеть:</u> • методикой выявления нарушений законности в сфере уголовно-правового регулирования; • способностью выбирать наиболее рациональные способы регулирования общественных отношений средствами уголовного законодательства.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Проблемы уголовно-правового регулирования», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»
-------------	--

	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Проблемы уголовно-правового регулирования	Принципы уголовного права и уголовной ответственности	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: ознакомительная практика	Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Основы социально-психологической реабилитации	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Уголовно-правовое регулирование: теоретические аспекты
2. Механизм уголовно-правового регулирования
3. Актуальные проблемы уголовно-правового регулирования

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.04 Преступления в сфере предпринимательской и
иной экономической деятельности

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Милякина Е.В., к.э.н., доц.

Зав. кафедрой Самарина Т.П., к. ист. наук, доц.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать знания о теоретических и практических аспектах организации расследования преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

Задачи дисциплины:

- выработка умения квалифицировать преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- планировать проведение расследования по конкретным видам преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- применять уголовно-процессуальное законодательство и нормы гражданского права;
- ориентирование на профессиональную деятельность в области охраны правопорядка.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать: • Признаки преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности • Квалифицированные и особо квалифицированные составы преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	Уметь: • Квалифицировать преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности • составлять и оформлять уголовно-процессуальные документы с учетом положений главы 22 УК РФ
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	Владеть: • Практикой применения уголовно-правовых норм об ответственности в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности • Навыками выявления причин и условий совершения преступления в сфере экономической деятельности

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика

способствующие их совершению	практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	
		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	
		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	
	Производственная практика: научно-исследовательская работа		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, и особенности их квалификации
2. Преступления в сфере предпринимательской деятельности
3. Преступления в сфере кредитно-денежной деятельности
4. Преступления на рынке ценных бумаг

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

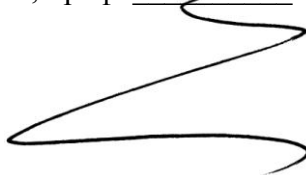
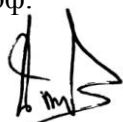
по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.05 Уголовная политика и тенденции развития
уголовного права

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать знания о концептуальных основах государственной политики борьбы с преступностью в Российской Федерации.

Задачи дисциплины: стимулирование интереса к отслеживанию процессов изменения нормативно-правовой базы, регулирующих отдельные аспекты уголовной политики, а также стремление к самообразованию, развитие правовой эрудиции.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовная политика и тенденции развития уголовного права» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать: • понятие уголовной политики и ее современное состояние в российском государстве; • конституционно-правовые основы уголовной политики; • уголовное законодательство как правовую основу уголовной политики; • информационное обеспечение уголовной политики; • проблемы контроля над уголовной политикой; • основные тенденции развития уголовного права;
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	Уметь: • правильно оценивать современные тенденции изменений в уголовной политике и уголовном законодательстве; • выделять и характеризовать основные (приоритетные) направления уголовной политики; • определять наиболее вероятные пути преодоления кризиса российской уголовной политики; • применять знания в сфере уголовной политики при определении направлений борьбы с конкретными видами преступлений;
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	Владеть: • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами; • навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовная политика и тенденции развития уголовного права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	
		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	
		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Уголовно-правовое регулирование: теоретические аспекты
2. Механизм уголовно-правового регулирования
3. Актуальные проблемы уголовно-правового регулирования

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.06 Криминология
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Середин А.А. к. ю. н., доц.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., проф.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать знания об основных положениях науки криминологии, а также систему представлений о преступности как социальном явлении, закономерностях ее возникновения, существования и изменения, о методах и формах ее предупреждения.

Задачи дисциплины:

- получение объективных и достоверных знаний о преступности, ее объеме (состоянии), интенсивности (уровнях), структуре и динамике как в прошлом, так и в настоящем;
- криминологическое изучение видов преступности для дифференцированной борьбы с ними;
- выявление и научное изучение причин и условий преступности и выработка рекомендаций по ее преодолению;
- изучение личности преступника и механизма совершения им преступлений, классификации различных видов преступных проявлений и типов личности преступника;
- определение основных направлений предупреждения преступности и наиболее целесообразных средств борьбы с ней.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Криминология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<u>Знать:</u> • основные криминологические понятия, содержание и проблемы криминологии; • методические основы криминологических исследований; • социальную природу преступности; • причины и условия, механизм совершения различных преступлений; • особенности лиц, совершивших преступления; • основные направления и пути совершенствования борьбы с преступностью и ее предупреждения.
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	• Уметь: • измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых показателей, в том числе и использование ЭВМ; • разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ соответствующей информации; • разрабатывать исследовательские документы (анкеты, вопросники для интервью, протокола наблюдения и др.); • осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов; • анализировать в общих чертах основные

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		криминогенные события России и за рубежом, находить и использовать криминологическую информацию для анализа проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности; • планировать и осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе, по профилактике отдельных видов и групп преступлений. • анализировать и находить причины тех или иных криминологических явлений, в том числе причины преступного поведения; • анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и находить формы и методы их решения; • применять основные методики криминологического анализа.
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	Владеть: • навыками по изучению преступности, отдельных видов и групп преступлений; • навыками по выявлению статистических зависимостей, установлению причинно-следственных связей; • навыками по применению методов криминологического прогнозирования; • навыками по предупреждению отдельных видов и групп преступлений применительно к конкретной территории; • навыками по составлению виктимологических рекомендаций в отношении потенциальных жертв преступлений.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Криминология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	
		Проблемы противодействия	

		коррупционным преступлениям	
		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	
		Производственная практика: научно- исследовательская работа	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Криминология как наука, ее история, предмет, методология, цели, задачи и функции, место в системе других наук
2. Преступность как социально-правовое явление и ее основные характеристики
3. Причины и условия преступности. Личность преступника
4. Криминологические основы предупреждения преступлений. Криминологические характеристики отдельных видов преступлений

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

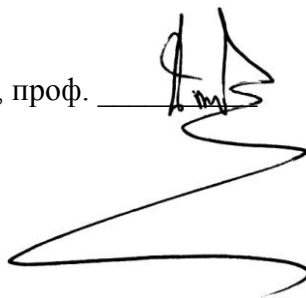
по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.07 Уголовно-исполнительное право

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Майстренко Г.А., к.ю.н.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., проф. _____

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials and a long, sweeping horizontal stroke at the bottom.

Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование комплекса теоретических знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права; создать необходимые предпосылки для правильного понимания и применения его норм на практике, соблюдения законности в деятельности государственных органов в сфере исполнения уголовных наказаний.

Задачи дисциплины:

- дать систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития уголовно-исполнительного права (законодательства);
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности уголовно-исполнительного права (законодательства), его дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- изучить основополагающие изменения законодательства, а также международных актов, касающихся исполнения уголовных наказаний на современном этапе.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	<u>Знать:</u> • закономерности, влияющие на изменения (развитие) уголовно-исполнительного права (законодательства); • понятие, задачи, функции уголовно-исполнительного права; • состояние науки в области правового регулирования исполнения наказаний; • особенности порядка исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний; • роль международно-правовых актов в системе уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации; • обеспечение прав и свобод граждан, содержащихся в местах лишения свободы; • систему учреждений и органов государства исполняющих наказания;
	УК-3.2. Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;	<u>Уметь:</u> • обобщать и анализировать правовые и нормативные правовые акты; • осуществлять систематизацию нормативных правовых актов, касающихся исполнения наказаний; • выявлять несоответствия между нормами уголовно-исполнительного права и международных правовых актов; • подготавливать нормативные правовые акты;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	оценивать полноту отражения в уголовно-исполнительном законодательстве основных конституционных прав и свобод человека и гражданина;
	УК-3.3. Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	<u>Владеть:</u> - приемами и способами толкования норм уголовно-исполнительного права; - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; - способностью проведения научных исследований по проблемам в сфере исполнения уголовных наказаний.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Уголовно-исполнительное право	Производственная практика: преддипломная практика
		Организация волонтерской деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Система уголовно-исполнительного права, пенитенциарной науки
2. Цели и задачи деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иных мер уголовно-правового характера в соответствии с международными нормативно-правовыми актами в области исполнения наказаний
3. Обеспечение прав человека в деятельности уголовно-исполнительной системы

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерные технологии в науке и образовании

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Разработчик: Глазырина И.Б., к. пед.н., доц.

Зав. кафедрой Федоров С.Е., к. т. н., проф.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний и умений по осмыслению основных приемов анализа эмпирических данных, приобретение знаний и умений по представлению результатов своей деятельности широкой общественности; развитие способности к самостоятельному проведению анализа в научной и профессиональной деятельности с помощью прикладного программного обеспечения; формирование общекультурных компетенций

Задачи дисциплины:

- раскрыть структуру и содержание круга проблем применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- охарактеризовать основные направления, средства и методы применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- сформировать представления о научных основах применения компьютерных технологий в науке и образовании;
- обеспечить формирование профессиональных навыков в области применения компьютерных технологий в науке и образовании.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

профессиональные компетенции

ПК-8. Способен организовывать командную работу и проводить обучение в конкретных сферах юридической деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Знать: • принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; • основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	Уметь: • разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; • анализировать результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
	УК-2.3. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;	Владеть: • навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	выполнения; • навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов; • навыками представления результатов проекта в форме отчетов, статей и т.п.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: современные средства информационно коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	<u>Знать:</u> • современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их применения в профессиональной деятельности
	УК-4.2. Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты	<u>Уметь:</u> • воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; • выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; • вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; • вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты
	УК-4.3. Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	<u>Владеть:</u> • современными информационными и коммуникационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач
ПК-8. Способен	ПК-8.1. Знать:	<u>Знать:</u>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
организовывать командную работу и проводить обучение в конкретных сферах юридической деятельности	методики привития устойчивых навыков обучающимся в области юриспруденции	• основные современные информационные и коммуникационные технологии, применяемые в конкретных сферах юридической деятельности; • особенности электронного обучения, специфику применения дистанционных образовательных технологий при решении исследовательских и прикладных задач в конкретных сферах юридической деятельности
	ПК-8.2. Уметь: организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь: • применять основные современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности юриста; • пользоваться электронными образовательными ресурсами, программным обеспечением электронной информационно-образовательной среды
	ПК-8.3. Владеть: компьютерными технологиями для организации обучения и руководства командой	Владеть: • навыками применения современных информационных и коммуникационных технологий для организации обучения и руководства командой; • навыками организовывать профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Компьютерные технологии в науке и образовании	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная практика
	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Компьютерные технологии в науке и образовании	Социология интернета	Производственная практика: преддипломная практика
	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 Способен организовывать командную работу и проводить обучение в конкретных сферах юридической деятельности	Компьютерные технологии в науке и образовании	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная практика
	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в информационные технологии
2. Средства компьютерных технологий
3. Распределенные системы в науке и образовании

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Разработчик: Масягин В.П., д.пед.н., проф.

Зав. кафедрой Масягин В.П., д.пед.н., проф.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний современных теоретических основ методики обучения юриспруденции в высших учебных заведениях, а также выработка практических умений и навыков, необходимых для обеспечения высокой эффективности деятельности будущих преподавателей права.

Задачи дисциплины:

- познакомить с современными и эффективными методами и приемами преподавания юридических дисциплин;
- изучить современный методический опыт преподавания юридических дисциплин, который накопила высшая школа, и ознакомить с требованиями руководящих документов, в том числе и нормативных актов, по повышению качества и эффективности преподавания юридических дисциплин в РФ.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

профессиональные компетенции

ПК-8. Способен применять современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Знать: - сущность и проблемы юридического образования в высшей школе; - основные элементы педагогической системы и пути их совершенствования; - алгоритм управления познавательной деятельностью обучаемых; - основные аспекты формирования мотивов учебной деятельности; - проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса; - сущность и проблемы юридического образования в высшей школе; - современные подходы к моделированию педагогической деятельности.
	УК-2.2. Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; уметь предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;	Уметь: - ставить цель преподавания юридических дисциплин; - разрабатывать учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин; - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития педагогики высшей школы; - применять полученные знания общего и профессионального цикла в педагогической деятельности; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
	УК-2.3. Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Владеть: - навыками осуществления поиска и анализа литературы и источников преподаваемых дисциплин; - навыками подготовки и проведения лекционных и практических занятий; - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе; - методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; - методами формирования и управления навыков самостоятельной работы обучающихся.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	Знать: • общетеоретические вопросы методики преподавания юридических наук в высшей школе; • основные технические средства обучения, наглядные пособия и современные образовательные технологии, которые применяются в настоящее время в высшей школе при подготовке юристов.
	УК-4.2. Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме	Уметь: • методически грамотно прочитать лекцию по юридической дисциплине, провести семинарное или практическое занятие, консультацию, организовать самостоятельную работу магистрантов; • правильно и методически грамотно использовать в своих лекциях и на семинарах технические средства обучения, наглядные пособия, первоисточники и источники права, учебную, научную и методическую литературу по юриспруденции, возможности современной цифровой библиотеки и т.п.; • методически грамотно применять в учебном процессе современные инновационные технологии обучения.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты	
	УК-4.3. Владеть: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	Владеть: • навыками организации учебной деятельности обучающихся и оценки ее эффективности, методами и средствами формирования правовых знаний и специальных умений и навыков, методиками правового воспитания обучающихся на основе индивидуального подхода; • навыками организации самостоятельной работы; • способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.
ПК-8. Способен организовывать командную работу и проводить обучение в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-8.1. Знать: методики привития устойчивых навыков обучающимся в области юриспруденции	Знать: • особенности методики преподавания конкретных юридических наук в высшей школе; • основные формы, методы и особенности преподавания юридических дисциплин; • основные технические средства обучения, наглядные пособия и современные образовательные технологии, которые применяются в настоящее время в высшей школе при подготовке юристов.
	ПК-8.2. Уметь: организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь: • методически грамотно прочесть лекцию по юридической дисциплине, провести семинарное или практическое занятие, консультацию, организовать самостоятельную работу магистрантов; • правильно и методически грамотно использовать в своих лекциях и на семинарах технические средства обучения, наглядные пособия, первоисточники и источники права, учебную, научную и методическую литературу по юриспруденции, возможности современной цифровой библиотеки и т.п.; • методически грамотно применять в учебном процессе современные инновационные технологии обучения.
	ПК-8.3. Владеть: компьютерными технологиями для организации обучения и руководства командой	Владеть: • способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; • навыками организации учебной деятельности обучающихся и оценки ее эффективности, методами и средствами формирования правовых знаний и специальных умений и навыков,

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		методиками правового воспитания обучающихся на основе индивидуального подхода; • навыками организации самостоятельной работы;

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Компьютерные технологии в науке и образовании	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная практика
	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Компьютерные технологии в науке и образовании	Социология интернета	Производственная практика: преддипломная практика
	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 Способен организовывать командную работу и проводить обучение в конкретных сферах юридической деятельности	Компьютерные технологии в науке и образовании	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная практика
	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
	Электронное обучение, дистанционные		

	образовательные технологии		
--	-------------------------------	--	--

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общетеоретические вопросы и специфика преподавания юридического знания в высших учебных заведениях
2. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе как особая теория обучения и воспитания студентов
3. Основные формы и методы преподавания юридических дисциплин в высшей школе. Современные инновационные образовательные технологии

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Преступления против жизни
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Кононов А. М., д. юрид. наук, проф.

Зав. кафедрой Куркин Б.А., д. юрид. наук, проф.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать знания о теоретических и практических аспектах преступлений, посягающих на жизнь человека.

Задачи дисциплины: выработка умения квалифицировать преступления, посягающие на жизнь человека, успешно применять уголовное законодательство и нормы других федеральных законов, что способствует укреплению законности, соблюдению прав граждан; ориентирование на профессиональную деятельность в области охраны правопорядка, стимулирование интереса магистрантов к отслеживанию процессов изменения нормативно-правовой базы, регулирующей сферу борьбы уголовно-правовыми средствами с этими антиобщественными проявлениями, а также стремление к самообразованию, развитие правовой эрудиции.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Преступления против жизни» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК- 6.1. Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать: основные понятия и признаки, характеризующие преступления, посягающие на жизнь человека;
	УК-6.2. Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Уметь: давать уголовно-правовую характеристику преступлениям, посягающим на жизнь человека;
	УК-6.3. Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста	Владеть: юридической терминологией;
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их	Знать: уголовное законодательство, предусматривающее ответственность за совершение преступлений, посягающих на жизнь человека;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
причины и условия, способствующие их совершению	совершению	содержание основных видов преступлений против жизни;
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	Уметь: - правильно применять уголовно-правовые нормы, способствующие правильной квалификации отдельных видов преступлений, посягающих на жизнь человека; - определять виды преступлений, посягающих на жизнь человека.
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	Владеть: навыками работы с правовыми актами.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Преступления против жизни», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Философия права	Преступления против жизни	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: ознакомительная практика	Виктимология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация волонтерской деятельности	
ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	
		Проблемы противодействия коррупционным	

		преступлениям	
		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	
		Производственная практика: научно- исследовательская работа	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и общие правила их квалификации
2. Убийства при отягчающих обстоятельствах и проблемы их квалификации

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Виктимология

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Кононов А.М, д. ю. н., проф.

Зав. кафедрой Куркин Б.А., д. ю. н., проф.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний в области виктимологии, которая исследует все закономерности, связанные с жертвами преступлений.

Задачи дисциплины:

- усвоение понятийного аппарата дисциплины, этапов формирования и тенденций развития виктимологии;
- ознакомление с правовой основой виктимологии;
- познание структуры личности жертвы преступления; ознакомление с классификацией и типологией жертв;
- изучение виктимологической составляющей механизма преступления;
- усвоение содержания виктимологической профилактики, ее практического осуществления на общесоциальном и специальном виктимологическом уровне.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Виктимология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК- 6.1. Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<u>Знать:</u> • понятие, цели, задачи, предмет, правовую основу виктимологии; • место виктимологии в системе научных знаний; • этапы формирования и тенденции развития виктимологии; • понятие, задачи и меры виктимологической профилактики;
	УК-6.2. Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	<u>Уметь:</u> • формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам виктимологической теории, осознавать теоретические предпосылки такой позиции;
	УК-6.3. Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста	<u>Владеть:</u> • понятийным аппаратом виктимологии;
ПК-4. Способен осуществлять	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения	<u>Знать:</u> • структуру личности жертвы преступления;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	• основные научные подходы к классификации и типологии жертв преступлений; • понятие и элементы виктимологической ситуации; • виктимологическую характеристику отдельных видов преступлений;
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	Уметь: • исследовать роль жертвы в механизме конкретного преступления; • реализовывать меры виктимологической профилактики на специальном виктимологическом уровне;
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	Владеть: • навыком применения виктимологической позиции в практической деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Виктимология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Философия права	Преступления против жизни	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: ознакомительная практика	Виктимология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация волонтерской деятельности	
ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на	

		современном этапе	
		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	
		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Виктимология. Общие положения
2. Виктимологическая профилактика. Виктимология отдельных видов преступлений

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

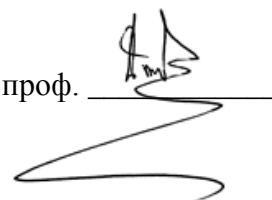
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Правовая статистика
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Дорофеев И.Н., к.ю.н., доц.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., проф.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе.

Задачи дисциплины: повышение общего профессионального уровня магистрантов и глубокие знания о правовой статистике, о действующей в судах и правоохранительных органах системе показателей правовой статистики, о методике их исчисления и основных направлениях анализа; овладеть основными принципами и методами обработки статистических данных, в том числе и с использованием стандартных статистических программ и компьютерных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовая статистика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-6. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: практику применения уголовного законодательства правоприменительными органами; организационно-правовые основы политики государства в сфере защиты прав субъектов уголовно-процессуальных правоотношений	Знать: • комплексное применение статистических методов при изучении массовых явлений
	ПК-1.2. Уметь: применять вышеперечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе	Уметь: 7. практически использовать системы статистических показателей и методов анализа
	ПК-1.3. Владеть: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил уголовного законодательства	Владеть: • юридической терминологией
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ПК-3.1. Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	Знать: • цели, объекты и методы статистического наблюдения
	ПК-3.2. Уметь: в соответствии с требованиями и нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав	Уметь: • исследовать актуальные социально-правовые проблемы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	правонарушения или преступления	
	ПК-3.3. Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	Владеть: • навыками проведения комплексного статистического анализа социально-правовых явлений
ПК-6. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1. Знать: правоприменительную практику в сфере изучаемых правоотношений; общепризнанные стандарты, принятые в международном сообществе;	Знать: • основные требования к анализу, проводимому с использованием комплекса статистических методов;
	ПК-6.2. Уметь: анализировать, закономерности развития законодательства и права в правоохранительной сфере; выявлять проблемы правоприменения в практической деятельности	Уметь: • осуществлять сводку и группировку материалов статистического наблюдения
	ПК-6.3. Владеть: методикой самостоятельного толкования нормативных правовых актов	Владеть: • навыками работы с правовыми актами
ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-7.1. Знать: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Знать: • общие методические указания к формированию (выбору) комплекса статистических методов применительно к тому или иному объекту изучения
	ПК-7.2. Уметь: применять данные юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Уметь: • составлять, понимать и анализировать статистическую отчетность в правоохранительных органах и органах юстиции как основную форму статистического наблюдения в правовой статистике
	ПК-7.3. Владеть: совокупностью навыков приемов и средств в сфере проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть: • навыками организации и проведения статистических исследований социально-правовых явлений

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Правовая статистика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»
-------------	--

	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Учебная практика: ознакомительная практика		Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Учебная практика: ознакомительная практика		Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты			Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие правовой статистики
2. Статистические методы
3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

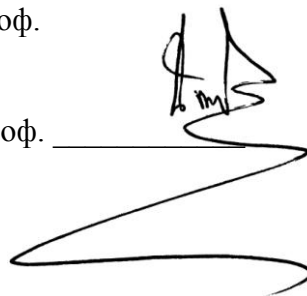
по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Теоретические основы квалификации преступлений

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Разработчик: Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized letters and a long, sweeping horizontal stroke at the bottom.

Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - исследование теоретических основ и актуальных проблем квалификации преступлений и их реализации на практике.

Задачи дисциплины:

- сформировать комплекс теоретических знаний о понятии, этапах, основаниях и правилах осуществления квалификации преступлений.
- закрепить и развить умение анализировать судебную практику и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам, связанным с квалификацией преступлений;
- сформировать практические навыки применения уголовного законодательства при квалификации преступлений, в том числе способности давать правильную уголовно-правовую оценку коррупционному поведению, способствующую его предупреждению.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теоретические основы квалификации преступлений» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-6. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Знать: практику применения уголовного законодательства правоприменительными органами; организационно-правовые основы политики государства в сфере защиты прав субъектов уголовно-процессуальных правоотношений	<u>Знать:</u> • содержание и основные правила юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий; • содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств, ее основные правила; • применять нормы уголовного права для квалификации преступлений;
	ПК-1.2. Уметь: применять вышеперечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе	<u>Уметь:</u> • применять правила принятия решений и совершения юридических действий по действующему законодательству РФ; • выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации;
	ПК-1.3. Владеть: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил уголовного законодательства	<u>Владеть:</u> • навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; • навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством РФ;
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и	ПК-3.1. Знать: цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия	<u>Знать:</u> • особенности квалификации преступлений с учетом объекта и объективной стороны

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
расследовать правонарушения и преступления	правонарушений и преступлений	преступления; • особенности квалификации преступлений с учетом субъекта и субъективной стороны преступления;
	ПК-3.2. Уметь: в соответствии с требованиям и нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления	<u>Уметь:</u> • применять общие и частные правила квалификации преступлений; • применять правила квалификации отдельных видов преступлений.
	ПК-3.3. Владеть: методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений	<u>Владеть:</u> • юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения;
ПК-6. Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6.1. Знать: правоприменительную практику в сфере изучаемых правоотношений; общепризнанные стандарты, принятые в международном сообществе;	<u>Знать:</u> • общие и специальные правила квалификации преступлений; • правила квалификации отдельных видов преступлений.
	ПК-6.2. Уметь: анализировать, закономерности развития законодательства и права в правоохранительной сфере; выявлять проблемы правоприменения в практической деятельности	<u>Уметь:</u> • осуществлять квалификацию по признаку объекта и объективной стороны состава преступления; • осуществлять квалификацию по признаку субъекта и субъективной стороны состава преступления;
	ПК-6.3. Владеть: методикой самостоятельного толкования нормативных правовых актов	<u>Владеть:</u> • навыками квалификации преступлений с учетом объекта и объективной стороны преступления; • навыками квалификации преступлений с учетом субъекта и субъективной стороны преступления;
ПК-7. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах	ПК-7.1. Знать: методику проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<u>Знать:</u> • современные проблемы толкования уголовного закона; • тенденции развития уголовного законодательства и уголовной политики; • основные достижениями отечественной уголовно-правовой мысли;
	ПК-7.2. Уметь: применять данные юридической экспертизы проектов нормативных	<u>Уметь:</u> • правильно определять круг нормативно-правовых актов, нормы которых распространяются на данные факты и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
юридической деятельности	правовых актов	обстоятельства; • давать юридическую оценку сложившейся ситуации;
	ПК-7.3. Владеть: совокупностью навыков приемов и средств в сфере проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Владеть: • навыками применения общих и специальных правил квалификации; • навыками квалификации отдельных видов преступлений.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Учебная практика: ознакомительная практика		Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Учебная практика: ознакомительная практика		Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты			Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих			Правовая статистика
			Теоретические основы квалификации преступлений
			Производственная практика: преддипломная практика

созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности			
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений
2. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений
3. Квалификация отдельных категорий преступлений

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

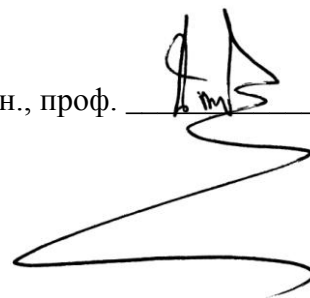
по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Основные направления развития
криминологии

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Глушков А. И., д. ю. н., проф.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., проф.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized initials and a surname, written over a horizontal line.

Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать знания о состоянии изучения основных направлений развития криминологии, имеющихся на данный момент научных рекомендациях и конструктивных предложениях по повышению эффективности борьбы с такими наиболее общественно-опасными преступными деяниями, как коррупционная преступность, терроризм и экстремистская деятельность.

Задачи дисциплины:

- получение объективных и достоверных знаний о состоянии коррупционной преступности, терроризма и экстремистской деятельности, их объеме, структуре и динамике в настоящее время;
- криминологическое изучение указанных видов преступлений для совершенствования дифференцированной борьбы с ними;
- выявление и научное изучение причин и условий данной преступности и выработка рекомендаций по ее преодолению;
- изучение личности коррупционера, террориста, экстремиста, механизма совершения ими преступлений, классификации различных видов их преступных проявлений;
- определение основных направлений предупреждения коррупционной преступности, терроризма и экстремистской деятельности и наиболее эффективных средств борьбы с ними.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основные направления развития криминологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<u>Знать:</u> • основные криминологические понятия и характеристики коррупционной преступности, терроризма и экстремистской деятельности; • причины и условия, механизм совершения преступлений; особенности личности коррупционера, террориста, экстремиста; • основные направления и пути совершенствования борьбы с коррупцией, терроризмом, экстремизмом.
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	<u>Уметь:</u> • разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ соответствующей информации; • осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, других криминологически значимых факторов; • анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и находить формы и методы их решения; • применять основные методики криминологического анализа.
	ПК-4.3. Владеть:	<u>Владеть:</u>

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	•навыками по изучению преступности, отдельных видов и групп преступлений; •навыками по предупреждению отдельных видов и групп преступлений применительно к конкретной территории; •навыками по составлению виктимологических рекомендаций в отношении потенциальных жертв преступлений.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основные направления развития криминологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	
		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	
		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности
2. Криминологическая характеристика и предупреждение терроризма и экстремистской деятельности
3. Криминологическая характеристика и предупреждение экономической преступности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Разработчик: Майстренко Г.А., канд. юрид. наук

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., проф.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системного представления об особенностях и направлениях развития уголовно-исполнительного законодательства в современный период.

Задачи дисциплины:

- дать систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития уголовно-исполнительного законодательства;
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности уголовно-исполнительного законодательства, его дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- изучить основополагающие изменения законодательства, а также международных актов, касающихся исполнения уголовных наказаний на современном этапе.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать: • закономерности, влияющие на изменения (развитие) уголовно-исполнительного законодательства; • закономерности, обеспечивающие уголовно-исполнительного законодательства реализацию; • состояние науки в области правового регулирования исполнения наказаний;
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	Уметь: • обобщать и анализировать правовые и нормативные правовые акты; • осуществлять систематизацию нормативных правовых актов, касающихся исполнения наказаний; • выявлять несоответствия между нормами уголовно-исполнительного права и международных правовых актов; • подготавливать нормативные правовые акты; • оценивать полноту отражения в уголовно-исполнительном законодательстве основных конституционных прав и свобод человека и гражданина;
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	Владеть: • приемами и способами толкования норм уголовно-исполнительного права; • способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; • способностью проведения научных исследований по правовым проблемам.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	
		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	
		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и система факторов, влияющих на развитие уголовно-исполнительного законодательства: внешние и внутренние, объективные и субъективные
2. Тенденции развития современного уголовно-исполнительного законодательства
3. Реформирование пенитенциарной системы

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 Проблемы противодействия
коррупционным преступлениям

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Степаненко Ю. В., д. ю. наук, проф.

Зав. кафедрой Куркин Б.А., д. ю. н., проф.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний по проблемам противодействия коррупции и коррупционным преступлениям.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о коррупции и коррупционной преступности, различных теориях и направлениях научной мысли, а также об отдельных аспектах коррупции, характерных для разных социокультурных условий;
- раскрыть в процессе обучения содержание, виды, типы, формы и функции коррупции;
- провести ретроспективный анализ этого явления в разные периоды развития человеческой цивилизации;
- научить последовательному и целенаправленному изучению тенденций формирования, развития, изменения законодательной базы, направленной на противодействие коррупции;
- привить умения и навыки профессионального определения коррупционных проявлений, грамотной оценки и применения правовых норм ответственности.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-5. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Знать: • характер, состояние и тенденции коррупционной преступности; • основные причины и условия, способствующие коррупционной преступности; • основы антикоррупционного законодательства России;
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	Уметь: • дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; • методически грамотно анализировать состояние и тенденции коррупционной преступности; • методически грамотно анализировать проблемы противодействия коррупционной преступности;
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	Владеть: • способностью использовать полученные знания об основных направлениях противодействия коррупционной преступности для проведения соответствующих научных исследований и подготовки научно-методических разработок;
ПК-5. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	ПК-5.1. Знать: особенности коррупционного поведения и методологию его выявления	Знать: • признаки коррупции и коррупционных преступлений; • основы противодействия коррупции и коррупционной преступности. • основные проблемы противодействия коррупционным преступлениям;
	ПК-5.2. Уметь:	Уметь:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция	• выявлять и оценивать основные причины и условия, способствующие коррупционной преступности; • уверенно разбираться и применять правовые основы противодействия коррупционным преступлениям;
	ПК-5.3. Владеть: навыками пресечения коррупционного поведения	Владеть: • основными навыками анализа коррупционной преступности, выявления криминогенных тенденций; • способностью эффективно применять полученные знания в практической деятельности по противодействию коррупционной преступности.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Проблемы противодействия коррупционным преступлениям», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	
		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	
		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
ПК-5 Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	Производственная практика: преддипломная практика
		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и признаки коррупции и коррупционной преступности
2. Коррупционная преступность: ее уголовно-правовая и криминологическая характеристики. Основы противодействия коррупции и коррупционной преступности
3. Предупреждение отдельных видов коррупционных преступлений

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

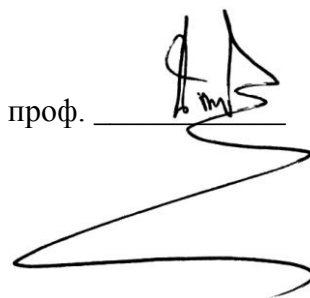
по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 Проблемы предупреждения преступности
несовершеннолетних

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Глушков А. И., д. ю.н., проф.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н, проф.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение теоретических и практических знаний по проблемам предупреждения преступности несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о современном состоянии и тенденциях преступности несовершеннолетних;
- научить оценивать влияние значимых криминогенных факторов на изменение показателей преступности несовершеннолетних;
- показать особенности криминологической характеристики личности несовершеннолетнего преступника;
- раскрыть основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних;
- определить систему субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних и раскрыть их основные функции в этом направлении деятельности;
- рассмотреть особенности правового регулирования предупреждения преступности несовершеннолетних.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-5. Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-4.1. Знать: методы предупреждения правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	<u>Знать:</u> • современное состояние и тенденции преступности несовершеннолетних; • основные причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних; • криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника; • основные проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних;
	ПК-4.2. Уметь: грамотно составлять и оформлять процессуальные документы	<u>Уметь:</u> • дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; • методически грамотно анализировать состояние и тенденции преступности несовершеннолетних; • выявлять основные причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних;
	ПК-4.3. Владеть: навыками выявления причин и, способствующих совершению правонарушений условий	<u>Владеть:</u> • основными навыками анализа преступности несовершеннолетних, выявления криминогенных тенденций; • способностью использовать полученные знания об основных направлениях предупреждения преступности несовершеннолетних для проведения соответствующих научных исследований;
ПК-5. Способен выявлять, давать оценку и содействовать	ПК-5.1. Знать: особенности коррупционного поведения и методологию его выявления	<u>Знать:</u> • основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних; • функции основных субъектов предупреждения

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
пресечению коррупционного поведения		преступности несовершеннолетних; • особенности правового регулирования деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних;
	ПК-5.2. Уметь: давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых проявляется коррупция	Уметь: • классифицировать несовершеннолетних правонарушителей в соответствии с их основными типологическими признаками; • уверенно разбираться и применять правовые основы предупреждения преступности несовершеннолетних в практике; • методически грамотно анализировать проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних;
	ПК-5.3. Владеть: навыками пресечения коррупционного поведения	Владеть: • способностью эффективно применять полученные знания в практической деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-4 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Уголовное право	Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Уголовная политика и тенденции развития уголовного права
	Учебная практика: ознакомительная практика	Криминология	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Преступления против жизни	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Виктимология	
		Основные направления развития криминологии	
		Тенденции развития уголовно-исполнительного законодательства на современном этапе	
		Проблемы противодействия коррупционным преступлениям	
		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	
ПК-5 Способен выявлять,		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная практика
		Проблемы противодействия	

давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения		коррупционным преступлениям	
		Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних
2. Система предупреждения преступлений несовершеннолетних
3. Особенности предупреждения отдельных видов преступности несовершеннолетних

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

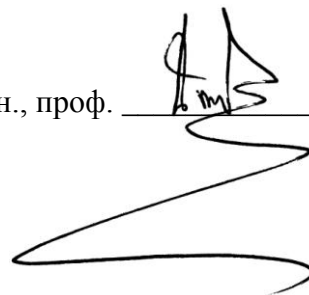
по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Принципы уголовного права и уголовной ответственности

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Разработчик: Майстренко Г.А., к.ю.н.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д. ю. н., проф.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - состоит в изучении принципов уголовного права и уголовной ответственности, а также в обучении применению полученных знаний и навыков в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления об основных положениях науки уголовного права, уголовного и уголовно-процессуального законодательства и практике его применения;
- сформировать правильное понимание роли принципов уголовного права и уголовной ответственности, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов;
- сформировать практические навыки применения уголовных и уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия решений и их оформления по всем стадиям уголовного процесса.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Принципы уголовного права и уголовной ответственности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-2.1. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знать:</u> • основные понятия уголовного права; • систему уголовного права; • принципы уголовного права и уголовной ответственности; • необходимость точного и неуклонного соблюдения закона, чувство ответственности за соблюдение прав и свобод граждан; • российское законодательство, регулирующее уголовные правоотношения; • признаки конкретных составов преступлений; • правила квалификации преступных деяний по соответствующим статьям Уголовного кодекса Российской Федерации.
	ПК-2.2. Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Уметь:</u> • практически применять нормы уголовного права; • творчески подходить к решению научных и практических правовых проблем, связанных с расследованием и судебным разрешением уголовных дел; • применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством. • четко определять наличие или отсутствие состава преступления в конкретном действии (бездействии); • отграничивать преступное поведение от поведения, содержащего признаки иных правонарушений, а также от правомерного поведения.
	ПК-2.3. Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка,	<u>Владеть:</u> ○ навыками выделения принципов уголовного права; • навыками выделения принципов уголовной

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	безопасности личности, общества, государства	ответственности.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Принципы уголовного права и уголовной ответственности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Проблемы уголовно-правового регулирования	Принципы уголовного права и уголовной ответственности	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: ознакомительная практика	Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Основы социально-психологической реабилитации	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие, сущность и содержание принципов уголовного права
2. Понятие, сущность и содержание принципов уголовной ответственности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

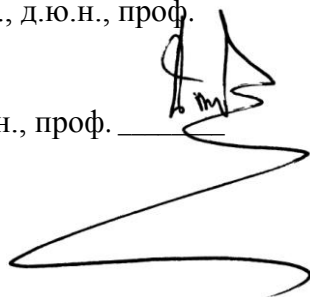
по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 Преступления против политических и
социальных прав и свобод человека и гражданина

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф.

Зав. кафедрой Давитадзе М.Д., д.ю.н., проф. _____



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать знания о уголовно-правовой характеристики основных составов преступлений против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины: освоение магистрантами методик поиска необходимой информации, формирование источников и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения грамотного вхождения в область уголовно-правовых знаний, как преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-2.1. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: • основные понятия уголовно-правовой характеристики преступлений против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина; • основные политические и социальные права человека и гражданина; • особенности расследования преступлений, посягающие на политические и социальные права и свободы человека и гражданина; • законодательство, устанавливающее и реализующее политические и социальные права и человека и гражданина; • характеристику составов преступлений, посягающих на политические и социальные права и свободы человека и гражданина; • особенности проведения следственных действий по делам о преступлениях против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина;
	ПК-2.2. Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Уметь: 8. дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; 9. ориентироваться в конкретных составах преступлений, предусмотренных УК РФ, непосредственно связанных с нарушением политических и социальных прав человека и гражданина;
	ПК-2.3. Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть: • навыками применять знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, при квалификации и расследовании преступлений против политических и социальных прав человека и гражданина; • способностью ориентироваться в правовом пространстве, правильно подбирать и использовать источники и литературу при расследовании данной категории преступлений.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Проблемы уголовно-правового регулирования	Принципы уголовного права и уголовной ответственности	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: ознакомительная практика	Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Основы социально-психологической реабилитации	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Преступления, посягающие на политические права и свободы человека и гражданина
2. Преступления, посягающие на социально-экономические права и свободы человека и гражданина

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

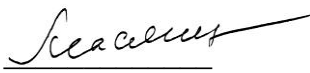
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.03 Основы социально-психологической реабилитации

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Разработчик: Шипилов А.И., д.псих. н., проф.

Зав. кафедрой Масягин В.П., д-р пед. наук, профессор 

Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, необходимых для понимания основ социально-психологической реабилитации и участия в организации восстановления полноценной жизнедеятельности людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся совокупность знаний о теоретических, методологических и технологических основах социально-психологической реабилитации, об особенностях социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дать характеристику основных методов, психотерапевтические технологии и средств социально-психологической реабилитации;
- показать общий подход к социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и особенности социально-психологической реабилитации детей-инвалидов с церебральным параличом.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы социально-психологической реабилитации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-2.1. Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Знать:</u> • понятие и сущность реабилитации; • характеристику социально-психологической реабилитации в системе социальной реабилитации; • основные методологические подходы, реализуемые в теории и практике социально-психологической реабилитации; • методы социально-психологической реабилитации, применяемые в различных методологических подходах; • содержание основных психотерапевтических технологий и средств социально-психологической реабилитации; • требования к профессиональной компетентности специалистов в сфере социально-психологической реабилитации; • общий план действий специалистов в сфере социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; • особенности организации социально-психологической реабилитации детей-инвалидов с церебральным параличом.
	ПК-2.2. Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<u>Уметь:</u> • анализировать общие и специфические подходы к реабилитации и к социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья; • критически оценивать и направлять усилия на совершенствование своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития в контексте решения

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		проблем социально-психологической реабилитации людей; • принимать ответственность за свои решения в рамках учебной деятельности при выработке нестандартных решений в проблемных ситуациях, возникающих при овладении основами социально-психологической реабилитации; • адаптироваться к новым учебным ситуациям, переоценке ранее накопленного опыта и анализу своих потенциальных возможностей профессиональной деятельности в связи с изучением основ социально-психологической реабилитации; • выявлять специфику психического функционирования человека (ребенка) в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам для более эффективного усвоения основ социально-психологической реабилитации.
	ПК-2.3. Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть: • пониманием теоретических, методологических и технологических основ социально-психологической реабилитации, её особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья; • первичными навыками построения социально-реабилитационной деятельности специалистов социально-психологической реабилитации; • навыками применения методов, основных психотерапевтических технологий и средств социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы социально-психологической реабилитации», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Проблемы уголовно-правового регулирования	Принципы уголовного права и уголовной ответственности	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: ознакомительная практика	Преступления против политических и социальных прав и свобод человека и гражданина	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Основы социально-психологической реабилитации	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические, методологические и технологические основы социально-психологической реабилитации

2. Особенности социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.01 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право»

Разработчик: Глазырина И.Б., к.пед.н., доц.

Зав. кафедрой Федоров С.Е., к.т.н., проф.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с особенностями дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемых в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; содействие становлению профессиональной компетентности обучающегося через формирование целостного представления о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в получении образования на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением, в том числе в информационно-образовательной среде, реализующей дистанционное взаимодействие между педагогическими работниками, обучающимися и интерактивным источником информационного ресурса.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной подготовке обучающегося; развить у обучающихся основы информационной культуры посредством работы в электронной информационно-образовательной среде, адекватно современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем; расширить знания об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях, необходимых для свободного ориентирования в электронной информационно-образовательной среде; выработать у обучающихся умения и навыки работы с программным обеспечением, компьютерными средствами обучения, необходимыми для дальнейшего профессионального самообразования с использованием дистанционных образовательных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии» относится к циклу ФТД (факультативные дисциплины).

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

профессиональные компетенции

ПК-8. Способен организовывать командную работу и проводить обучение в конкретных сферах юридической деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК- 6.1. Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Знать: • требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности • основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда
	УК-6.2. Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Уметь: • оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг • планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач • использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития • подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	УК-6.3. Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста	Владеть: • способностью определять стратегию профессионального развития • навыками определения реалистических целей профессионального роста
ПК-8. Способен организовывать командную работу и проводить обучение в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-8.1. Знать: методики привития устойчивых навыков обучающимся в области юриспруденции	Знать: • особенности электронного обучения, специфику применения дистанционных образовательных технологий; • понятие и компоненты электронной информационно-образовательной среды; • нормативно-правовую документацию РФ, регламентирующую применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
	ПК-8.2. Уметь: организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Уметь: • работать и пользоваться электронными образовательными ресурсами, информационными образовательными ресурсами, программным обеспечением электронной информационно-образовательной среды • работать с компьютерными средствами обучения в электронной информационно-образовательной среде
	ПК-8.3. Владеть: компьютерными технологиями для организации обучения и руководства командой	Владеть: • современными информационными технологиями; • технологией осуществления доступа к электронной информационно-образовательной среде; • современными компьютерными средствами обучения (КСО); • способностью организовывать профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Философия права	Преступления против жизни	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: ознакомительная практика	Виктимология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных	Производственная практика: научно-исследовательская работа	

	навыков научно-исследовательской работы)		
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация волонтерской деятельности	
ПК-8 Способен организовывать командную работу и проводить обучение в конкретных сферах юридической деятельности	Компьютерные технологии в науке и образовании	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная практика
	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: ознакомительная практика		
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия и характеристика дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Понятие «электронная информационно-образовательная среда».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.02 Социология интернета
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Широкова М. Е., к. социол. наук

Зав. кафедрой Черепанова Н.В., к. филос. н., доц.



Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление с теоретико-методологическими основами социологического подхода к Интернету как важнейшему социальному феномену современного общества, его функциями, структурой, перспективами развития, а также формирование системного комплекса знаний, навыков и умений по управлению сетью интернет-связей, социальных взаимодействий и отношений.

Задачи дисциплины:

- выявить социальные истоки возникновения и развития Интернета;
- рассмотреть Интернет как систему социальных связей, взаимодействий и отношений;
- сформировать целостное представление о современном состоянии и перспективах развития сети Интернет;
- определить влияние интернет-пространства на общественные, политические, экономические, социальные, культурные, религиозные и др. процессы;
- рассмотреть влияние развития Интернета на изменение системы социальной коммуникации;
- ознакомить с позитивными и негативными последствиями влияния Интернета на общество;
- раскрыть проблему сохранения культурной идентичности в условиях глобализации, использования Интернета для развития и сохранения национально-культурного достояния, формирование электронных коллекций и библиотек;
- вооружить методикой и техникой социологического исследования интернет-аудитории, развить практические навыки и умения в области анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности с помощью интернет-технологий;
- научить самостоятельно применять технологии социологического исследования в сети Интернет

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология интернета» относится к циклу ФТД (факультативные дисциплины).

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности	Знать: • теоретико-методологические основы социологического подхода к исследованию Интернет; • сущность, основные теоретические модели и концепции информационного общества, его особенности и отличие от других типов общества; • основные принципы и специфические особенности организации сети Интернет; • социальные предпосылки, условия и последствия возникновения и развития Интернета; • основные службы, сервисы и ресурсы Интернета, а также системы управления ими; • влияние Интернета на различные сферы общественной жизни и деятельности; • современное состояние интернет-исследований в России и мире
	УК-4.2. Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов,	Уметь: • производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; • проводить сравнительный анализ позитивных и негативных сторон воздействия Интернета на общество;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты	• осуществлять поиск информационных интернет-ресурсов с использованием каталогов, рубрикаторов и поисковых систем; • сформулировать замысел, концепцию, цели и задачи исследования интернет-аудитории с учетом специфики интернет-пространства; • разрабатывать программу и необходимый инструментарий прикладного социологического исследования интернет-аудитории; • создать и разместить в Интернете web-опросник для проведения онлайн-опроса
	УК-4.3. Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; грамматическими и лексическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	Владеть: • навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; • навыками профессионального взаимодействия в интернет-сообществе; • приемами оценки достоверности информации, получаемой посредством сети Интернет; • основами работы с прикладными программными продуктами и интернет-технологиями при проведении социологических исследований; • методами сбора информации и формирования выборной совокупности с учетом специфики интернет-аудитории; • технологиями компьютерной обработки и представления результатов социологических исследований

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Социология интернета», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»
-------------	--

	начальный	последующий	итоговый
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Компьютерные технологии в науке и образовании	Социология интернета	Производственная практика: преддипломная практика
	Методика преподавания юриспруденции в высшей школе		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Объект, предмет, задачи социологии интернета. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.03 «Организация волонтерской деятельности»
Образовательная программа направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное
право»

Разработчик: Масягин В.П., д. пед. н., проф.

Зав. кафедрой Масягин В.П., д. пед. н., проф. 

Квалификация - магистр

Москва 2021

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие у магистрантов системы знаний, навыков, умений, универсальных компетенций в области организации волонтерской деятельности, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися содержанием волонтерской деятельности и организацией командной работы с волонтерами, способами выработки командной стратегии для достижения поставленных целей, взаимодействия волонтерских организаций с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и другими организациями по реализации основных направлений волонтерства;
- овладение обучающимися практическими навыками и умениями, необходимыми для организации и руководства работой команды волонтеров, планирования и реализации приоритетов своей деятельности и способов ее непрерывного совершенствования в процессе волонтерства на основе обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства;
- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного поиска, анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области организации волонтерской деятельности в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация волонтерской деятельности» относится к циклу ФТД (факультативные дисциплины).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: общие формы организации деятельности коллектива, психологию межличностных отношений в группах разного возраста, основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели УК-3.2. Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду, учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег, предвидеть результаты (последствия) как личных,	Знать: содержание понятий, применяемых в учебной дисциплине; действующие правовые нормы российского законодательства в области организации волонтерской деятельности; основные способы организации и руководства работой команды (коллектива) волонтеров, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели в волонтерской деятельности; способы планирования и реализации приоритетов своей деятельности в коллективах (группах) волонтеров разных возрастов, ее совершенствование на основе рефлексии.

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения
	так и коллективных действий, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды УК-3.3. Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы, способами управления командной работой в решении поставленных задач, навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	Уметь: • применять знания, полученные при изучении учебной дисциплины, на практике; • анализировать исторический опыт волонтерства, современную государственную политику в этой области и возможности волонтерской деятельности в решении актуальных социальных проблем; • создавать в коллективе волонтеров психологически безопасную доброжелательную среду; • планировать командную работу волонтеров, распределять между ними различные поручения и контролировать их выполнение; • делегировать полномочия членам команды в процессе волонтерской деятельности. Владеть: • знаниями и умениями в области организации деятельности волонтеров; • действующими правовыми нормами, относящимися к организации волонтерской деятельности; • навыками постановки цели волонтерской деятельности в условиях командой работы добровольцев; • способами управления командной работой волонтеров в решении поставленных целей и возникающих задач; • навыками преодоления возникающих в коллективе волонтеров конфликтов на основе знания психологии межличностных отношений и учета интересов всех сторон.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда УК-6.2. Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития УК-6.3. Владеть:	Знать: • основы мировой и отечественной истории волонтерства, государственной политики в области волонтерства и основные направления волонтерской деятельности в современных российских условиях; • цель, задачи, виды, типы, формы и содержание волонтерской деятельности в контексте способности определять и реализовывать приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и требований рынка труда; • организационные основы работы с волонтерами; • основы взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения
	навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения реалистических целей профессионального роста	Уметь: • планировать свою деятельность в решении профессиональных задач организации работы с волонтерами; • формулировать цель и задачи, расставлять приоритеты профессиональной деятельности с волонтерами; • выбирать оптимальные способы решения задач организации волонтерской деятельности по её основным направлениям; • применять действующие нормы права при взаимодействии волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями; • критически анализировать работу с волонтерами, творчески применять опыт её организации в соответствии с задачами саморазвития. Владеть: • навыками нахождения стимулов для саморазвития в процессе организации работы с волонтерами; • способами обеспечения законности и правопорядка при организации и осуществлении волонтерской деятельности; • навыками постановки реальных целей и задач своего профессионального роста в ходе организации работы с волонтерами.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Организация волонтерской деятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Уголовно-исполнительное право	Производственная практика: преддипломная практика
		Организация волонтерской деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Философия права	Преступления против жизни	Производственная практика: преддипломная практика
	Учебная практика: ознакомительная практика	Виктимология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	Производственная практика: научно-исследовательская работа	

	исследовательской работы)		
	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Организация волонтерской деятельности	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Содержание волонтерской деятельности в Российской Федерации. Организация и осуществление волонтерской деятельности