

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ:

Сведения об электронной подписи  
Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна  
Должность: ректор  
Пользователь: vfokina

«20» января 2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

И.С. Иванова

«20» января 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ  
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

**Направленность (профиль): Гражданско-правовая**

**Квалификация – бакалавр**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Москва 2021

## **1. Общие положения**

Итоговая (Государственная итоговая) аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению профессиональной деятельности.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» заключаются в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности; в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО в соответствии с направлением подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

## **2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

В процессе итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки «Юриспруденция» выявляется уровень сформированности у выпускника следующих видов компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного правопорядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства

ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений, и исполнению наказаний

ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений

ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений

ПК-6. Способен осуществлять правовую работу в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий

ПК-7. Способен осуществлять деятельность по разработке и осуществлению мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия

ПК-8. Способен представлять в установленном порядке интересы организации, учреждения, предприятия, работников, граждан в судебных органах, а также в других органах при рассмотрении правовых вопросов, возникающих в профессиональной деятельности

ПК-9. Способен осуществлять деятельность по консультированию граждан, клиентов и работников организаций, учреждений, предприятий по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности

ПК-10. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав и законных интересов граждан

### 3. Описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций

| Компетенция                                                                                                                          | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;</li> <li>– умеет использовать правовые принципы и нормы для решения профессиональных задач;</li> <li>– владеет навыками использования учебной и научной литературы для осмысления основных социально значимых правовых проблем, а также для осмысления способов применения законодательства в профессиональной деятельности</li> </ul> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует высокий уровень сформированности умений осуществлять сравнительный анализ различных методов исследования, научно и аргументированно обосновывать целесообразность их применения в зависимости от социокультурных условий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен с научной точки зрения объяснить современные тенденции изменений в законодательстве;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен объяснить сущность некоторых новых методов исследования в юриспруденции;</li> <li>– умеет анализировать ситуацию с точки зрения правовых норм действующего законодательства, в т. ч. и законодательства, регулирующего частноправовые отношения</li> <li>- владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация</li> </ul> |

| Компетенция                                                                                                                                                                      | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p><b><u>Когнитивно-методологический критерий</u></b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует знание юридических оснований для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовых категорий и правовые основы гражданского права;</p> <p><b><i>профессионально-прикладной критерий</i></b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– умеет проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>– владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности</p> | <p><b><i>Когнитивно-методологический критерий</i></b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует высокий уровень сформированности умений анализировать нормативную документацию используя для этого различные критерии; аргументированно и системно подходит к декомпозиции целей проекта на совокупность этапов (задач); свободно демонстрирует умения учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, используя широкий набор способов решения задач;</p> <p>решать правовые вопросы в т. ч. и области гражданского права и других частноправовых отраслей права;</p> <p><b><i>профессионально-прикладной критерий</i></b>, включающий следующие показатели:</p> <p>- свободно владеет навыками применения правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности, не допускает ошибок</p> |
| УК-3. Способен осуществлять социальное                                                                                                                                           | <b><i>Когнитивно-методологический критерий</i></b> , включающий следующие показатели:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b><i>Когнитивно-методологический критерий</i></b> , включающий следующие показатели:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Компетенция                                                                                                                                             | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                      | <p>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует знание принципов и механизмов социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;</p> <p>-знает способы обсуждения решения правовых проблем и выбора оптимального в команде;</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>- умеет выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>– владеет навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> | <p>– способен творчески подойти к выбору стратегии социального взаимодействия, умеет учитывать личные и социальные интересы при организации взаимодействия; свободно использует различные принципы и методы организации командной деятельности</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– свободно владеет навыками работы в команде, творчески подходит к созданию команды для выполнения практических задач,</p> <p>активно участвует в разработке стратегии командной работы, способен отстаивать свою точку зрения; активно использует различные подходы для обеспечения эффективной коммуникации (в т.ч. на иностранном языке) в процессе социального взаимодействия</p> |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует знание основных современных коммуникативных средств, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует высокий уровень сформированности умений свободно и уверенно создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке,</p> <p><b>профессионально-прикладной</b></p>                                                                                                                                                                                           |

| Компетенция                                                                                                                         | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | <p>профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует свободное владение системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(-ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует знание основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическое-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</li> <li>- владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения</li> </ul> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует высокий уровень сформированности умений по анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,</li> <li>- умеет свободно решать познавательные задачи, даёт оценки исторических событий и явлений с гражданских и патриотических позиций, в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенно владеет методами, навыками, способами как системой, способен безошибочно решать поставленные задачи, применяет знания на практике, используя алгоритмы выявления общих тенденций и направленности исторических процессов для формирования патриотизма и гражданской позиции, демонстрирует</li> </ul> |

| Компетенция                                                                                                                                              | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | <p>профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>- демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>                                                                                                                                                                        | <p>уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует высокий уровень сформированности умений эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>умеет эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и</p>                                | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>- при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует знание закономерностей функционирования здорового организма;</p> <p>принципы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>- при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует высокий уровень сформированности умений поддерживать должный уровень физической подготовленности;</p> <p>грамотно, последовательно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                         | <p>распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности;</li> <li>грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</li> <li>- владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</li> </ul> | <p>и четко распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенное владение методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</li> <li>- владеет навыками использования всех приемов физической культуры для поддержания здоровья с учетом специфики работы юриста</li> </ul>      |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует знание о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет использовать, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности знания о безопасных условиях жизнедеятельности для</li> </ul>                                                                                                          | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует высокий уровень сформированности умений применения знаний о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет использовать эффективно в повседневной жизни и в</li> </ul> |

| Компетенция                                                                                         | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                          | <p>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>– владеет навыками использования знаний о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>профессиональной деятельности знания о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- владеет навыками использования в повседневной жизни и в профессиональной деятельности знаний о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>                                                                                                                       |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует базовые знания о психофизических особенностях развития детей с психическими и (или) физическими недостатками; меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>- умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует высокий уровень сформированности умений применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; на высоком уровне способен осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; на высоком уровне способен осуществлять профессиональную деятельность</p> |

| Компетенция                                                                                                | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p>- владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками оказания мер социальной защиты</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>– владеет навыками использования знаний о методах защиты производственного персонала и населения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>- свободно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; демонстрирует отличные навыки оказания мер социальной защиты инвалидам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует знание базовых правовых умений и навыков, необходимых юристу, позволяющих принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>-- демонстрирует знание основ законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов; особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет принимать экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; –</li> <li>- умеет применять юридические знания на практике;</li> <li>– владеет навыками основных положений и методов экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач</li> </ul> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует высокий уровень сформированности умений и навыков, необходимых юристу, позволяющие принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет применять юридические знания на практике;</li> <li>– свободно владеет навыками основных положений и методов экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач</li> </ul> |

| Компетенция                                                                                           | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                           | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует базовые знания антикоррупционного законодательства Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению.</li> <li>– Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти</li> <li>- владеет навыками работы с законами и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет навыками основных положений и методов работы в сфере противодействия коррупционным проявлениям</li> </ul> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует высокий уровень сформированности умений и навыков, необходимых юристу, позволяющих анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеет навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям</li> <li>- свободно владеет навыками основных положений и методов работы в сфере противодействия коррупционным проявлениям</li> </ul> |
| ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного, международного, гражданского и других отраслей права</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет анализировать основные закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>в полной мере знает основные закономерности возникновения и развития государства и права; в полной мере знает содержание основополагающих правовых актов в области конституционного, международного права, гражданского и других отраслей права</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в полной мере умеет</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Компетенция                                                                                                              | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | <p>процессы государственно-правовой жизни</p> <p>– владеет навыками работы с научной литературой и официальными разъяснениями компетентных государственных органов для осмысления способов применения законодательства в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>анализировать закономерности этапов развития общества и государства; важнейшие процессы государственно-правовой жизни</p> <p>— свободно владеет методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; легко пользуется методами сравнительно-правового анализа правового материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-2.<br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>– владеет способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан</p> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– знает понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; хорошо знает действие основных юридических институтов и отраслей права</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; умеет применять все нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности</p> <p>– владеет способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; владеет превосходной способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан</p> |
| ОПК-3.<br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности                                                     | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– знает правовые основы экспертной деятельности; права, обязанность и ответственность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий</p> <p>- знает: правовые основы экспертной деятельности; права, обязанность и ответственность экспертов и специалистов в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Компетенция                                                                                                 | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| рамках поставленной задачи                                                                                  | экспертов и специалистов в различных сферах деятельности <b>профессионально-прикладной критерий</b> , включающий следующие показатели:<br>- умеет осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и их проектов; назначать и производить судебные и иные экспертизы в рамках поставленной задачи;<br>- Владеет: методологией экспертного обеспечения правоохранительной деятельности; способностью использовать методики проведения экспертизы нормативных правовых актов                                                                        | различных сферах деятельности <b>профессионально-прикладной критерий</b> , включающий следующие показатели:<br>- умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и их проектов; назначать и производить судебные и иные экспертизы в рамках поставленной задачи<br>- владеет: методологией экспертного обеспечения правоохранительной деятельности; способностью использовать методики проведения экспертизы нормативных правовых актов                |
| ОПК-4.<br>Способен профессионально толковать нормы права                                                    | <b>Когнитивно-методологический критерий</b> , включающий следующие показатели:<br>— знает способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права<br><b>профессионально-прикладной критерий</b> , включающий следующие показатели:<br>— умеет толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права<br>. - владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения | <b>Когнитивно-методологический критерий</b> , включающий следующие показатели:<br>— знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права<br><b>профессионально-прикладной критерий</b> , включающий следующие показатели:<br>— владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения |
| ОПК-5.<br>Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным | <b>Когнитивно-методологический критерий</b> , включающий следующие показатели:<br>— при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует знание правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Когнитивно-методологический критерий</b> , включающий следующие показатели:<br>— при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует высокий уровень сформированности умений логически верно, аргументировано и ясно строить                                                                                                                                                                                                                          |

| Компетенция                                                                                                | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и корректным использованием профессиональной юридической лексики                                           | <p>иных юридических документах <b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности</li> <li>.- владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности <b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса применять приемы юридической техники</li> <li>– владеет навыками использования юридической терминологии, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов, и навыками проектирования нормативно-правового акта</li> </ul> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса применять приемы юридической техники</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов и навыками проектирования нормативно-правового акта</li> </ul> |
| ОПК-7.                                                                                                     | <b>Когнитивно-методологический</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Когнитивно-методологический</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения                                                                                                                                                                              | <p><b>критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает основные требования, предъявляемые к нравственному облику юриста; способы раскрытия коррупционных правонарушений профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:</li> <li>– умеет вести аргументированную дискуссию в рамках принятого в официальном общении речевого этикета; вскрывать и устранять факты правонарушений и аморальные проявления</li> <li>- владеет: способностью использовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; способностью выявлять и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку</li> </ul>                                                     | <p><b>критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет: вести аргументированную дискуссию в рамках принятого в официальном общении речевого этикета; вскрывать и устранять факты правонарушений и аморальные проявления</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - свободно владеет: способностью использовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; способностью выявлять и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку</li> </ul>                                                            |
| ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует знание особенностей работы со справочно-правовыми системами; способов сбора и обработки правовой информации в сети Интернет и иных источниках</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ</li> <li>– владеет способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных цифровых технологий</li> </ul> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует высокий уровень сформированности знаний об использовании средств современных информационных технологий применяемых в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет: способностью целенаправленно и эффективно собирать сведения, содержащие юридически значимые обстоятельства, из правовых баз и других</li> </ul> |

| Компетенция                                                                                                                                         | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | источников;<br>способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных цифровых технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-9.<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для</li> </ul> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает современные технические средства, информационные и коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать современные технические средства, информационные и коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</li> <li>- умеет анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения;</li> <li>- владеет навыками использования современных технических средств, информационных и коммуникационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul> |

| Компетенция                                                                                                                                              | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                          | решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства   | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует знание базовых законодательных положений в области обязанностей должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· умеет: применять базовые знания об обязанностях должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства, в своей профессиональной деятельности</li> </ul> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует глубокие знания базовых законодательных положений в области обязанностей должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умеет выявлять ошибки в правоприменительной практике;</li> <li>– свободно владеет приемами применения базовых знаний об обязанностях должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства, в своей профессиональной деятельности</li> </ul> |
| ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует знание основных правовых методов предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению;</li> <li>– умеет анализировать и грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений в своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий</p>                                                                                                                                                       | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует основные умения грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений</li> </ul> <p><b>Профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет основными навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |

| Компетенция                                                                                                                                     | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | <p>следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет базовыми навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказаний</p> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обладает базовыми знаниями о: целях, задачах и тактике выявления, пресечения, раскрытия и расследований преступлений</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умеет в соответствии с требованиями нормативных правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяния, в которых усматривается состав преступления</li> <li>- владеет: знаниями о методологии выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</li> </ul> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрирует умение в соответствии с требованиями нормативных правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяния, в которых усматривается состав преступления,</li> </ul> <p><b>Профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— свободно владеет основами методологии выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений</li> </ul>                                                                                          |
| <p>ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений</p>                       | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— при ответе на вопросы экзаменационного билета демонстрирует знание основных положений законодательства и практики его применения; правил разработки нормативных правовых актов;</li> <li>- умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет: приемами оказания правовой помощи по вопросам</li> </ul>   | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— при ответе на вопросы экзаменационного билета - демонстрирует в полной мере умение применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности;</li> <li>— умеет разъяснять положения норм законодательства, составляющих правовую основу деятельности государственных органов</li> </ul> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— демонстрирует уверенное</li> </ul> |

| Компетенция                                                                                                      | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владение приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– знает методику проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>- умеет: применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; грамотно излагать результаты юридической экспертизы в установленной форме</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>- владеет: навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов</p> <p>– умеет толковать правовые нормы, закрепленные в Конституции РФ, законах и подзаконных актах;</p> <p>– умеет анализировать особенности реализации норм различных отраслей права</p> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– умеет применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; проектов нормативных правовых актов, грамотно излагать результаты юридической экспертизы в установленной форме, демонстрируя умение</p> <p>– умеет выделить особенности правового регулирования в публичном и частном праве;</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– уверенно владеет навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных актов способен безошибочно решать поставленные задачи, применяет знания на практике</p> |
| ПК-6. Способен осуществлять правовую работу в организации, учреждении и предприятии, в структурных               | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– знает действующее законодательство (гражданское, трудовое, финансовое, налоговое и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– владеет навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Компетенция                                                                                                                                                                      | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| подразделениях организаций, учреждений и предприятий                                                                                                                             | <p>др.) в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>- знает основные принципы, задачи и методы правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организации, учреждении и предприятий</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– обладает навыками участие в составлении юридических заключений по конкретным правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности</p> <p>- владеет знаниями об основных принципах, задачах и методах правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организации, учреждении и предприятий; навыками разработки правовых документов;</p> <p>- обладает навыками разработки правовых документов способен квалифицированно принимать решения в соответствии с требованиями действующего законодательства</p> | <p>связанных с формированием и деятельностью организации, учреждения и предприятия,</p> <p>– уверенно умеет применять знания об основных принципах, задачах и методах правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организации, учреждении и предприятий, свободно ориентируется в действующем законодательстве</p> <p><b>Профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– уверенно владеет знаниями и навыками в области основных принципов, задач и методов правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурные подразделения организации, учреждении и предприятий, свободно ориентируется в действующем законодательстве, обладает навыками разработки правовых документов способен квалифицированно принимать решения в соответствии с требованиями действующего законодательства</p> |
| ПК-7. Способен осуществлять деятельность по разработке и осуществлению мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность; организации, гражданское, трудовое, финансовое, административное налоговое, экологическое и другое законодательство; порядок заключения и оформления и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– уверенно умеет применять на практике основные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность; организации, гражданское, трудовое, финансовое, административное налоговое, экологическое и другое законодательство; порядок</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Компетенция                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации, учреждения, предприятия                                                                                                                                                                                                                | исполнения гражданско-правовых и иных договоров,<br><b>профессионально-прикладной критерий</b> , включающий следующие показатели:<br>- умеет: применять основные нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность; организации, гражданское, трудовое, финансовое, административное налоговое, экологическое и другое законодательство; порядок заключения и оформления и исполнения гражданско-правовых и иных договоров,<br>- владеет навыками необходимыми для разработки и осуществления мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия | заключения и оформления и исполнения гражданско-правовых и иных договоров,<br><b>Профессионально-прикладной критерий</b> , включающий следующие показатели:<br>– уверено владеет навыками необходимыми для разработки и осуществления мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия; обладает навыками квалифицированно разрабатывать правовые документы в профессиональной деятельности.                                         |
| ПК-8. Способен представлять в установленном порядке интересы организации, учреждения, предприятия, работников, граждан в судебных органах, а также в других органах при рассмотрении правовых вопросов, возникающих в профессиональной деятельности | Когнитивно-методологический критерий, включающий следующие показатели:<br>– знает нормы права о содержании, пределах осуществления, способах реализации и защиты, гарантированных законодательством Российской Федерации прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов юридических лиц, содержание обязанностей граждан и юридических лиц и пределы исполнения таких обязанностей;<br>профессионально-прикладной критерий, включающий следующие показатели:                                                                                                                                                                                                             | <b>Когнитивно-методологический критерий</b> , включающий следующие показатели:<br>– уверенно умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; составлять заявление, жалобу, ходатайство или другой документ правового характера, представлять интересы организации, учреждения, предприятия, работников, граждан в суде, государственном или муниципальном органе, организации, умеет квалифицированно составлять указанные документы и представлять интересы клиентов |

| Компетенция                                                                                                                                                                                                              | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | <p>прав и свобод;</p> <p>– умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; составлять заявление, жалобу, ходатайство или другой документ правового характера, представлять интересы организации, учреждения, предприятия, работников, граждан в суде, государственном или муниципальном органе, организации</p> <p>- владеет: навыками разработки правовых документов (заявлений, жалоб, ходатайств или других документов правового характера) в соответствии с нормами действующего законодательства.</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>в суде, государственном или муниципальном органе, организации</p> <p><b>Профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– уверено владеет навыками разработки правовых документов (заявлений, жалоб, ходатайств или других документов правового характера) в соответствии с нормами действующего законодательства, а также может квалифицированно представлять интересы клиентов в суде, государственном или муниципальном органе, организации</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК-9. Способен осуществлять деятельность по консультированию граждан, клиентов и работников организаций, учреждений, предприятий по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности</p> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– знает содержание норм материального и процессуального права в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам, организациям, учреждениям, предприятиям по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности</p> <p><b>профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– умеет применять нормы материального и процессуального права в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам, организациям, учреждениям, предприятиям по организационно-правовым вопросам, в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и</p> | <p><b>Когнитивно-методологический критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>– уверенно умеет применять нормы материального и процессуального права в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам, организациям, учреждениям, предприятиям по организационно-правовым вопросам, в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, квалифицированно составляет указанные правовые документы</p> <p><b>Профессионально-прикладной критерий</b>, включающий следующие показатели:</p> <p>–уверено владеет навыками анализа и толкования норм действующего материального и процессуального</p> |

| Компетенция                                                                                           | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность порогового (обязательно-базового) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии и показатели, позволяющие определить сформированность повышенного (профессионально-системного) уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | других документов правового характера.<br>-владеет навыками анализа и толкования норм действующего материального и процессуального законодательства и практики его применения; консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | законодательства и практики его применения; консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; демонстрирует глубокие знания и умения в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-10.<br>Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав и законных интересов граждан | <b>Когнитивно-методологический критерий</b> , включающий следующие показатели:<br>– знает содержание Конституции РФ, действующее материальное и процессуальное законодательство, регулирующие права и свободы гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов<br>- умеет: применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов<br><b>профессионально-прикладной критерий</b> , включающий следующие показатели:<br>– владеет навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права и законные интересы граждан, основания и способы защиты их прав и законных интересов, а также практики их применения. | <b>Когнитивно-методологический критерий</b> , включающий следующие показатели:<br>- уверенно умеет применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов<br><b>Профессионально-прикладной критерий</b> , включающий следующие показатели:<br>– уверенно владеет навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права и законные интересы граждан, основания и способы защиты их прав и законных интересов, а также практики их применения. демонстрирует глубокие знания и умения в профессиональной деятельности |

## **4. Итоговый (Государственный) экзамен**

### **4.1. Цель итогового (государственного) экзамена**

Цель итогового (государственного) экзамена – определение практической и теоретической подготовленности бакалавра к решению профессиональных задач в соответствии с направлением подготовки ОПОП и видами профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО; выявление уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения профессиональных задач на уровне требований ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция».

К экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа итогового (государственного) экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев.

Итоговый (государственный) экзамен по направлению подготовки «Юриспруденция» проводится по дисциплине «Гражданское право».

### **4.2. Описание критериев оценивания итогового (государственного) экзамена**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и объемные теоретические знания, логично структурированные, основанные на комплексном анализе различных междисциплинарных отечественных и зарубежных источников информации, приводит ссылки и примеры на практическое применение сообщаемой информации, свободно владеет профессиональной терминологией, умеет доказательно излагать собственную точку зрения, обобщая содержание ответа, делает аргументированные выводы, формулирует практические рекомендации, проявляет высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; развернуто и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, не допуская ошибок в теоретическом базисе ответа и его практических приложениях.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает твердое знание программного материала, основанное на комплексном анализе различных источников информации, содержащее ссылки на практическое применение теории. Ответ логично структурирован, с выводами, обучающийся демонстрирует продвинутый уровень сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, допускает несущественные неточности в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в ответе представлен только основной материал, обучающийся не приводит примеры профессионально-практического приложения материала, допускает неточности в употреблении профессиональной терминологии, нарушает логическую последовательность в изложении материала, выводы по содержанию ответа не обоснованы, показывает пороговый уровень сформированных компетенций, испытывает затруднения в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, на дополнительные вопросы отвечает односложно или неправильно, не демонстрирует порогового уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

**4.4. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы (по выпускной квалификационной работе)**

**Формы контроля сформированности компетенций в процессе итоговой аттестации (40.03.01 Юриспруденция)**

| Демонстрируемые компетенции |       | Этапы подготовки и сдачи государственного экзамена |                                              |                                            |                                                  |                                 |                                          |    |
|-----------------------------|-------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----|
|                             |       | Изучение экзаменационных вопросов                  | Анализ зарубежных и отечественных источников | Подготовка ответа на теоретические вопросы | Закрепление знаний профессиональной терминологии | Выполнение практических заданий | Повторение всех экзаменационных вопросов | ГЭ |
| Универсальные (УК)          | УК-1  | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               |                                          |    |
|                             | УК-2  | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               |                                          |    |
|                             | УК-3  | +                                                  |                                              |                                            | +                                                | +                               |                                          |    |
|                             | УК-4  | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               | +                                        |    |
|                             | УК-5  |                                                    | +                                            |                                            | +                                                | +                               | +                                        | +  |
|                             | УК-6  |                                                    |                                              |                                            | +                                                | +                               |                                          | +  |
|                             | УК-7  | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               | +                                        |    |
|                             | УК-8  |                                                    |                                              |                                            | +                                                | +                               | +                                        |    |
|                             | УК-9  | +                                                  |                                              |                                            |                                                  |                                 |                                          | +  |
|                             | УК-10 |                                                    |                                              |                                            |                                                  | +                               |                                          | +  |
|                             | УК-11 |                                                    |                                              |                                            |                                                  |                                 | +                                        | +  |
| Общепрофессиональные (ОПК)  | ОПК-1 | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               | +                                        | +  |
|                             | ОПК-2 | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               | +                                        | +  |
|                             | ОПК-3 | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               | +                                        | +  |
|                             | ОПК-4 | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               | +                                        | +  |
|                             | ОПК-5 | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               | +                                        | +  |
|                             | ОПК-6 | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               | +                                        | +  |
|                             | ОПК-7 | +                                                  |                                              | +                                          |                                                  |                                 | +                                        | +  |
|                             | ОПК-8 | +                                                  |                                              |                                            | +                                                | +                               |                                          | +  |
|                             | ОПК-9 | +                                                  |                                              |                                            |                                                  | +                               |                                          | +  |
| Профессиональные (ПК)       | ПК-1  | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               | +                                        | +  |
|                             | ПК-2  | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               | +                                        | +  |
|                             | ПК-3  | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               | +                                        | +  |
|                             | ПК-4  | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               | +                                        | +  |
|                             | ПК-5  | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               | +                                        | +  |
|                             | ПК-6  | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               | +                                        | +  |
|                             | ПК-7  | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               | +                                        | +  |
|                             | ПК-8  | +                                                  | +                                            | +                                          | +                                                | +                               | +                                        | +  |

|  |       |   |   |   |   |   |   |   |
|--|-------|---|---|---|---|---|---|---|
|  | ПК-9  | + | + | + | + | + | + | + |
|  | ПК-10 | + | + | + | + | + | + | + |

# **ПРОГРАММА ИТОГОВОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

## **Тема 1. Введение в гражданское право**

### *1.1. Общие положения*

Понятие гражданского права. Место гражданского права в системе частного права.

Гражданское право как отрасль права. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Гражданское право как наука юриспруденции (правоведения). Гражданское право как учебная дисциплина.

Система гражданского права: понятие и элементы.

Предмет гражданско-правового регулирования общественных отношений. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды нематериальных благ в гражданском праве.

Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений понятие, специфические черты.

Основные функции гражданского права.

Принципы (основные начала) гражданского права.

### *1.2. Источники гражданского права*

Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и структура гражданского законодательства. Конституция Российской Федерации и гражданское законодательство. Гражданский кодекс Российской Федерации как основной источник гражданского права. Система Гражданского кодекса Российской Федерации. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Подзаконные *нормативные* правовые акты как источники гражданского права. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм гражданского права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации как источники гражданского права.

Обычаи как источники гражданского права.

Значение актов высших судебных органов и судебной практики в отечественной и зарубежных правовых системах.

Порядок и условия применения гражданского законодательства. Официальное опубликование нормативных актов и его значение. Действие гражданского законодательства в пространстве, во времени и по кругу лиц. Обратная сила гражданского закона. Применение гражданского законодательства по аналогии (аналогия закона и аналогия права). Толкование гражданско-правовых норм.

## **Тема 2. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений**

Гражданское правоотношение (понятие): Элементы и структура гражданского правоотношения, его особенности.

Содержание гражданского правоотношения.

Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей.

Участники (субъекты) гражданских правоотношений.

Общая характеристика объектов гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений.

## **Тема 3. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права**

Граждане как участники гражданских правоотношений.

Понятие гражданской правосубъектности.

Правоспособность граждан (физических лиц), ее содержание и пределы. Возникновение и прекращение правоспособности, неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения.

Имя гражданина, право гражданина на перемену своего имени. Место жительства гражданина. Место жительства переселенцев и вынужденных переселенцев. Место жительства беженцев. Место жительства несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет, а также граждан, находящихся под опекой.

Дееспособность гражданина. Понятие полной, частичной и ограниченной дееспособности. Эмансипация несовершеннолетних. Приобретение дееспособности в полном объеме гражданином, не достигшим восемнадцатилетнего возраста, со времени вступления в брак.

Основания и порядок ограничения дееспособности гражданина. Признание гражданина недееспособным. Недопустимость полного или частичного отказа гражданина от правоспособности или дееспособности. Ничтожность сделок, направленных на ограничение правоспособности или дееспособности граждан.

Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства по законодательству РФ.

Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Порядок регистрации гражданина – индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

Имущественная ответственность гражданина. Несостоятельность (банкротство) гражданина.

Опека и попечительство. Органы опеки и попечительства. Права и обязанности опекуна и попечителя. Назначение, освобождение, отстранение опекунов и попечителей. Распоряжение имуществом подопечного. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Прекращение опеки и попечительства. Патронаж над совершеннолетними дееспособными гражданами.

Доверительное управление имуществом подопечного.

Признание гражданина безвестно отсутствующим. Последствия признания гражданина безвестно отсутствующим. Отмена решения о признании гражданина безвестно отсутствующим

Условия и порядок признания гражданина умершим. Правовые последствия признания гражданина умершим. Последствия явки гражданина, объявленного умершим.

Акты гражданского состояния. Регистрация актов гражданского состояния.

#### **Тема 4. Юридические лица**

Понятие и сущность юридических лиц. Признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица.

Виды юридических лиц (общая характеристика коммерческих и некоммерческих юридических лиц).

Возникновение юридических лиц. Порядок регистрации юридического лица. Учредительные документы юридических лиц. Наименование, место нахождения и адрес юридического лица.

Органы юридического лица.

Представительства и филиалы юридического лица.

Ответственность юридического лица. Ответственность лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, определяющих действия юридического лица. Аффилированные лица юридического лица.

Реорганизации юридического лица. Формы реорганизации юридического лица. Правопреемство при реорганизации юридических лиц. Передаточный акт. Гарантии прав кредиторов реорганизуемого юридического лица. Последствия признания недействительным решения о реорганизации юридического лица. Признание реорганизации корпорации несостоявшейся.

Ликвидация юридического лица. Обязанности лиц, принявших решение о ликвидации юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Удовлетворение требований кредиторов ликвидируемого юридического лица.

Прекращение недействующего юридического лица.

Несостоятельность (банкротство) юридического лица (понятие несостоятельности (банкротства) юридического лица, основания признания судом юридического лица несостоятельным (банкротом), порядок ликвидации такого юридического лица, очередность удовлетворения требований кредиторов, процедуры банкротства).

Классификация юридических лиц.

Корпоративные и унитарные юридические лица. Правовой статус корпораций.

Коммерческие корпоративные организации: виды и правовое положение.

Корпоративные договоры: общие положения.

Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Некоммерческие корпоративные организации: виды и правовое положение.

Правовое положение некоммерческих унитарных юридических лиц (понятие, виды).

## **Тема 5. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.**

Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права.

Правосубъектность публично-правовых образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством (понятие, содержание) и ее особенности. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Формы участия публично-правовых образований в гражданском обороте. Участие публично-правовых образований в корпоративных, вещных и обязательственных, неимущественных правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

## **Тема 6. Объекты гражданских правоотношений**

Понятие и виды объектов гражданского правоотношения. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Вещи и иное имущество. Имущественные права. Результаты работ и оказание услуг. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность). Нематериальные блага.

Оборотоспособность объектов гражданских прав.

Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей. Недвижимые и движимые вещи. Государственная регистрация недвижимости. Вещи, неограниченные в обороте, ограниченные в обороте и изъятые из оборота. Вещи индивидуально-определенные и определяемые родовыми признаками. Предприятие. Делимые и неделимые вещи. Единый недвижимый комплекс. Сложные вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды, продукция, доходы. Животные. Деньги (валюта). Валютные ценности.

Ценные бумаги. Понятие, признаки и виды ценных бумаг. Документарные ценные бумаги. Бездокументарные ценные бумаги. Субъекты прав, удостоверяемых ценной бумагой. Передача прав удостоверяемых ценной бумагой, исполнение по ценной бумаге.

## **Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений**

Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. События и действия как юридические факты. Юридические составы.

Понятие сделки. Сделка как волевое действие. Основание (цель) сделки. Сделка как правомерное действие. Договоры и односторонние сделки. Согласие на совершение сделки.

Виды сделок. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Консенсуальные, реальные, каузальные, абстрактные, условные

сделки. Отменительные и отлагательные условия в сделке. Срочные сделки. Фидуциарные сделки. Значение сделок.

Нотариальное удостоверение сделок

Государственная регистрация сделок.

Юридически значимые сообщения.

Государственная регистрация сделок. Последствия несоблюдения нотариальной формы сделки и требования о ее государственной регистрации.

Условия действительности сделок. Законность содержания сделки. Дееспособность участников сделки. Соответствие воли и волеизъявления участника сделки. Форма сделки, Устные сделки. Сделки, совершаемые в простой письменной форме. Последствия несоблюдения формы сделки.

Понятие недействительности сделки. Основания недействительности сделок. Виды недействительных сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Мнимые и притворные сделки.

Правовые последствия недействительности сделок: двусторонняя реституция, односторонняя реституция. Последствия недействительности части сделки.

Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

Решения собраний как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Принятие решения собраний. Недействительность решения собраний. Оспоримость решения собраний. Ничтожность решения собраний.

## **Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав**

### **8.1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и обязанностей.**

Понятие осуществления субъективных гражданских прав. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Способы осуществления субъективных гражданских прав. Способы исполнения гражданско-правовых обязанностей.

Пределы осуществления гражданских прав (понятие и виды). Злоупотребление правом (понятие). Отказ в защите права и последствия его применения.

### **8.2. Представительство и доверенность. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей через представителя.**

Понятие института представительства. Полномочия представителя. Возникновение и виды представительства. Заключение сделки неуполномоченным лицом. Коммерческое представительство.

Общие положения о доверенности. Требования, предъявляемые к доверенности. Виды доверенностей. Срок действия доверенности. Передоверие. Представительство без полномочий. Прекращение доверенности. Последствия прекращения доверенности.

### **8.3. Право на защиту как субъективное гражданское право.**

Охрана и защита гражданских прав. Понятие и содержание субъективного гражданского права на защиту. Классификация способов защиты гражданских прав.

Самозащита гражданских прав. Понятие самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона. Действия в условиях крайней необходимости.

Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав. Основные особенности мер оперативного воздействия. Виды мер государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Меры предупредительного (превентивного) характера и меры регулятивного характера.

Судебная защита гражданских прав.

## **Тема 9. Гражданско-правовая ответственность**

Гражданско-правовая ответственность (понятие). Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности: договорная, внедоговорная ответственность, долевая, солидарная, субсидиарная, смешанная ответственность.

Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины. Умысел и неосторожность. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Ответственность в порядке регресса. Случаи ответственности независимо от вины. Ответственность за действия третьих лиц. Ответственность за действия третьих лиц.

Понятие непреодолимой силы. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств.

Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Границы гражданско-правовой ответственности.

### **Тема 10. Сроки в гражданском праве**

Понятие сроков в гражданском праве.

Классификация сроков в гражданском праве. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей.

Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность. Понятие исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Общий срок исковой давности. Специальные сроки исковой давности. Соотношение общего и специального сроков исковой давности. Недействительность соглашения об изменении сроков исковой давности. Срок исковой давности при перемене лиц в обязательстве.

Приостановление течения исковой давности. Перерыв течения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.

### **Тема 11. Нематериальные блага и их защита.**

11.1. Понятие, виды и содержание нематериальных благ как объектов гражданского права. Личные неимущественные права (понятие и виды). Значение и содержание личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.

Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду.

Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.

11.2. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.

Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.

Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации.

## **Тема 12. Право собственности и другие вещные права**

### **12.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.**

Вещное право (понятие и признаки). Собственность и право собственности. Собственность как экономическая категория. Понятие, признаки и виды вещных прав. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Формы и виды права собственности по российскому законодательству. Право частной собственности. Субъекты права собственности.

### **12.2. Понятие и содержание права частной собственности.**

Право частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки, жилые помещения и иные объекты недвижимости. Приватизация жилых помещений.

Право частной собственности индивидуальных предпринимателей.

Право частной собственности юридических лиц. Объекты права частной собственности юридических лиц. Право собственности юридических лиц на земельные участки, имущественные комплексы и другие объекты недвижимости.

Особенности права собственности хозяйственных товариществ и обществ. Правовой режим складочного и уставного капитала. Право собственности производственных кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций.

12.3. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права государственной и муниципальной собственности. Объекты права государственной собственности, объекты права собственности муниципальных образований. Объекты исключительной государственной собственности. Казна (понятие, значение).

Приватизация государственного и муниципального имущества. Объекты приватизации. Способы приватизации. Особенности приватизации имущества государственных и муниципальных предприятий.

### **12.4. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.**

Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав.

Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Субъекты сервитутных правоотношений. Разновидности сервитутов: публичные и частные сервитуты. Установление и прекращение сервитута.

Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности

### **12.5. Приобретение и прекращение права собственности.**

Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные и производные способы приобретения прав собственности. Особенности правового режима безхозяйных вещей. Приобретательная давность. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору.

Прекращение права собственности: основания и способы. Случаи возмездного, безвозмездного, изъятия имущества у собственника. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором он находится. Отчуждение объекта незавершенного строительства, расположенного на земельном участке, находящемся в государственной или муниципальной собственности, в связи с прекращением действия договора аренды такого земельного участка. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд. Реквизиция и конфискация.

### **12.6. Наследование собственности граждан.**

Понятие и значение наследования. Наследственное правопреемство и его виды.

Основания наследования. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Недостойные наследники. Объекты наследственного правопреемства. Наследственное имущество.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма и порядок совершения завещания. Содержание завещания. Виды завещаний. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках. Назначение и подназначение наследника в завещании. Завещательный отказ и завещательное возложение. Изменение и отмена завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю в наследстве.

Наследование по закону. Условия наследования по закону. Круг наследников по закону. Порядок призвания наследников к наследованию по закону. Доли наследников по закону в наследственном имуществе. Наследование по праву представления. Наследование усыновленными и усыновителями. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.

Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства. Приращение наследственных долей. Свидетельство о праве на наследство. Раздел наследственного имущества. Преимущественное право на неделимую вещь при разделе наследства. Преимущественное право на предметы обычной домашней обстановки и обихода при разделе наследства. Меры по охране наследственного имущества. Ответственность наследников по долгам наследодателя.

Наследование отдельных видов имущества. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование предприятия. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование земельных участков. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.

#### 12.7. Право общей собственности.

Понятие права общей собственности.

Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей собственности. Виды права общей собственности.

Понятие и содержание права общей долевой собственности. Юридическая природа доли участника отношений общей долевой собственности (сособственника).

Отчуждение доли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел доли сособственником. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности.

Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов. Право общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства.

#### 12.8. Защита права собственности и иных вещных прав.

Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве.

Правовое регулирование защиты права собственности и других вещных прав. Проблемы практики применения законодательных норм о защите вещных прав.

Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Условия и различия применения вещно-правовых, обязательственно-правовых и иных способов защиты вещных прав. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

## **Тема 13. Общие положения об обязательствах и договорах**

### **13.1. Понятие и виды обязательств.**

Обязательственное право как подотрасль гражданского права: понятие, структура, значение.

Обязательство как гражданское правоотношение.

Понятие, виды и основания возникновения обязательств.

Субъекты обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Обязательства с участием третьих лиц, перемена лиц в обязательстве. Регрессные обязательства.

Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Соглашение кредиторов о порядке удовлетворения их требований к должнику. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Исполнение обязательства по частям. Исполнение обязательства третьим лицом. Солидарные обязательства. Срок исполнения обязательства. Досрочное исполнение обязательства.

Особенности исполнения денежных обязательств. Очередность погашения требований по денежному обязательству. Исполнение обязательства внесением долга в депозит. Встречное исполнение обязательств. Место исполнения обязательств.

Способы обеспечения исполнения обязательств (понятие, виды). Неустойка (ее виды) как способы обеспечения обязательств.

Залог и его виды. Особенности залога недвижимости (ипотеки). Реализация заложенного имущества.

Удержание вещи, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж.

Перемена лиц в обязательстве. Переход прав кредитора к другому лицу (цессия). Права, которые не могут переходить к другим лицам. Объем прав кредитора, переходящих к другому лицу. Условия и форма уступки требования.

Условие и форма перевода долга (делегация). Возражения нового должника против требования кредитора.

Понятие, виды и формы ответственности за нарушение исполнения обязательств. Основания ответственности за нарушение обязательства. Убытки и неустойка. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Последствия неисполнения обязательства передать индивидуально-определенную вещь.

Ответственность и исполнение обязательства в натуре. Исполнение обязательства за счет должника. Ответственность должника за своих работников. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Основание освобождения от ответственности за нарушение обязательства.

Прекращение обязательств, виды и способы. Невозможность исполнения.

### **13.2. Гражданско-правовой договор**

Понятие и значение гражданско-правового договора. Договор как юридический факт и договорное правоотношение. Принцип свободы договора.

Содержание и форма договора. Существенные условия договора. Примерные условия договора. Действие договора.

Виды договоров. Односторонне обязывающие и взаимные договоры, возмездные и безвозмездные договоры. Основные и предварительные договоры. Рамочный договор. Опцион. Договоры в пользу третьих лиц. Заверения об обстоятельствах. Комплексные (смешанные) и нетипичные договоры в гражданском праве. Толкование договора.

Заключение договора. Стадии заключения договора. Способы заключения договора. Оферта, безотзывность оферты. Публичная оферта. Акцепт, его условия. Акцепт, полученный с опозданием. Преддоговорные споры. Заключение договоров на торгах.

Особенности публичных договоров, договоров присоединения.

Изменение и расторжение договора. Случаи одностороннего расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора. Недействительность договора.

## **Тема 14. Обязательства по передаче имущества в собственность или в иное вещное право**

Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право.

### **14.1. Договор купли-продажи.**

Понятие и значение договора купли-продажи. Виды договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Предмет договора купли-продажи. Момент возникновения права собственности у покупателя. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Исполнение договора купли-продажи. Переход риска случайной гибели товара. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Иные случаи ответственности сторон договора купли-продажи. Понятие оптовой торговли и ее роль в рыночной экономике.

14.2. Розничная торговля и особенности ее гражданско-правового регулирования. Торговое обслуживание граждан и его гражданско-правовые формы. Публичная оферта товара. Продажа товара по образцам и дистанционный способ продажи товара. Продажа товаров с использованием автоматов. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Ответственность продавца и исполнение обязательства в натуре.

### **14.3. Договор поставки.**

Понятие и признаки договора поставки. Субъекты договора поставки. Форма договора поставки. Способы и порядок заключения договора поставки. Содержание договора поставки. Существенные и иные условия договора поставки.

Исполнение договора поставки. Предмет, место и сроки исполнения договора поставки. Приемка товара по его количеству и качеству. Изменение и расторжение договора поставки. Случаи одностороннего отказа от исполнения и одностороннего изменения условий договора поставки. Ответственность за нарушение обязательств по поставкам.

Поставка товаров для государственных нужд. Основания поставки товаров для государственных или муниципальных нужд. Стороны, содержание, заключение и исполнение государственного контракта на поставку товаров для государственных нужд. Отказ государственного заказчика от товаров, поставленных по государственному контракту.

### **14.4. Договор контрактации.**

Понятие договора контрактации, его отличие от договоров купли-продажи, поставки. Структура договорных связей по контрактации. Обязанности правового положения заготовителя, производителя сельскохозяйственной продукции.

Условия договора контрактации, порядок и сроки его заключения. Исполнение договора контрактации. Порядок сдачи-приемки и оплаты продукции. Изменение и расторжение договора контрактации.

Имущественная ответственность сторон за нарушение условий договора контрактации.

### **14.5. Договор энергоснабжения.**

Понятие договора о снабжении энергетическими и другими природными ресурсами через присоединенную сеть, его отличие от договора поставки. Содержание, заключение и исполнение договора о снабжении энергетическими и другими ресурсами. Ответственность сторон за нарушение его условий.

Защита интересов граждан-абонентов в договорах энергоснабжения.

### **14.6. Договор продажи недвижимости.**

Особенности продажи недвижимости. Оформление договоров продажи недвижимости. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость. Права на земельный участок при отчуждении находящихся на нем недвижимостей. Передача недвижимости покупателю.

### **14.7. Договор продажи предприятия.**

Особенности продажи предприятий (имущественных комплексов). Его отличие от договора продажи недвижимости. Форма и государственная регистрация договора продажи предприятия. Состав продаваемого предприятия. Права кредиторов при продаже

предприятия. Риск случайной гибели и повреждения имущества, переданного в составе предприятия. Переход права собственности на предприятие. Последствия передачи и принятия предприятия с недостатками.

#### 14.8. Договоры мены, дарения, ренты.

Договор мены (понятие и содержание). Отличие договора мены от договора купли-продажи. Переход права собственности на обмениваемые товары. Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору мены. Внешнеторговый бартер.

Договор дарения. Понятие договора дарения. Стороны в договоре дарения. Предмет договора дарения. Форма договора дарения. Разновидности договора дарения. Условия исполнения договора дарения. Отказ одаряемого принять дар. Отмена дарения и ограничение дарения. Правопреемство при обещании дарения. Пожертвования.

Договор ренты. Общие положения о ренте и пожизненном содержании с иждивением. Постоянная рента. Пожизненная рента. Пожизненное содержание с иждивением. Субъекты, предмет и сроки договоров постоянной ренты, пожизненной ренты, пожизненного содержания с иждивением, право выкупа постоянной ренты.

### **Тема 15. Обязательства по передаче имущества в пользование**

Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование.

15.1. Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы и разновидности. Субъекты и объекты договора аренды. Содержание договора аренды. Распределение обязанностей по ремонту арендованного имущества. Арендная (наемная) плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества.

15.2. Основные разновидности договора аренды. Бытовой прокат. Прокат технических средств.

15.3. Особенности аренды транспортных средств с экипажем (фрахтования на время) и без экипажа. Ответственность за вред, причиненный транспортному средству и самим транспортным средством.

15.4. Договор аренды зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды зданий и сооружений. Права на земельные участки при аренде находящихся на них недвижимостей. Передача здания или сооружения.

15.5. Договор аренды предприятия (имущественного комплекса). Права кредиторов при аренде предприятия. Форма и государственная регистрация договора аренды предприятия. Возврат арендованного предприятия.

15.6. Договор финансовой аренды (лизинга). Передача арендатору предмета договора финансовой аренды. Переход к арендатору риска случайной гибели или случайной порчи имущества. Ответственность продавца.

15.7. Договор найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде социального использования. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору найма. Основания и порядок признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам найма. Стороны договора, их права и обязанности. Изменение обязательства найма жилого помещения. Особенности обмена жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов. Расторжение и прекращение договора найма жилого помещения. Выселение.

15.8. Договор коммерческого найма жилого помещения. Объект договора. Содержание договора. Права и обязанности нанимателя и постоянно проживающих с ним граждан. Срок договора коммерческого найма жилого помещения. Расторжение и прекращение договора коммерческого найма жилого помещения и его правовые последствия. Выселение.

15.9. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) (понятие, содержание). Права третьих лиц на вещь, передаваемую в пользование. Обязанности ссудополучателя по содержанию вещи. Отказ от договора безвозмездного пользования. Изменение сторон и прекращение договора.

## **Тема 16. Обязательства по производству работ**

### **16.1. Понятие обязательств по производству работ и их виды.**

Общие положения о договоре подряда. Понятие договора подряда. Предмет договора подряда. Форма договора подряда, срок выполнения работ, цена и оплата результатов работ в договоре подряда. Выполнение работы иждивением подрядчика. Стороны договора подряда. Генподрядчик и субподрядчик. Элементы и содержание договора подряда. Права и обязанности сторон в договоре подряда. Распределение рисков между сторонами. Генеральный подрядчик и субподрядчик. Права заказчика во время выполнения работы. Ответственность за нарушение договора подряда. Последствия прекращения договора подряда до приемки результатов работы. Виды договора подряда.

16.2. Договор бытового подряда, его особенности. Источники правового регулирования отношений в области бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения.

16.3. Договор строительного подряда. Особенности содержания договора строительного подряда. Объекты договора строительного подряда. Предмет, цена договора. Техническая документация на капитальное строительство, ее гражданско-правовое значение. Обеспечение строительства материалами и оборудованием. Другие условия договора строительного подряда. Имущественная ответственность сторон по договору строительного подряда. Распределение рисков между сторонами договора подряда. Контроль заказчика за выполнением работ.

16.4. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ (понятие, содержание, исполнение), его особенности. Ответственность за ненадлежащее выполнение проектных и изыскательских работ.

16.5. Контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд. Содержание государственного контракта, сроки заключения, порядок изменения условий, исполнение. Ответственность за ненадлежащее выполнение договора подряда.

16.6. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Предмет, содержание, сроки, права и обязанности сторон по договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Отличие НИР и ОКР от предмета договора подрядного типа и лицензионного типа, сходство с предметом авторских договоров. Конфиденциальность сведений, составляющих предмет договора. Заключение, исполнение, изменение и прекращение договора. Права сторон на результаты работы. Ответственность сторон за нарушение условий договора на выполнение НИР и ОКР.

## **Тема 17. Обязательства по оказанию услуг**

Понятие и виды обязательств по оказанию услуг.

17.1. Договор возмездного оказания услуг. Особенности предмета договора возмездного оказания услуг. Виды договоров возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Односторонний отказ от исполнения договора возмездного оказания услуг. Ответственность исполнителя за нарушение договора.

## **Тема 18. Транспортные и экспедиционные обязательства.**

Общие положения о перевозке. Нормативные акты, регулирующие отношения в сфере перевозки. Транспортные договоры и их виды.

18.1. Договор перевозки груза, его виды. Стороны договора, их права и обязанности. Заключение договора перевозки груза, его форма. Исполнение договора перевозки груза. Ответственность сторон за нарушение условий договора. Основания и пределы ответственности перевозчика за утрату, недостачу или повреждение груза, за просрочку доставки груза.

Особенности перевозки груза на отдельных видах транспорта.

18.2. Договор перевозки пассажира и багажа. Ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира. Ответственность перевозчика за утрату, повреждение или недостачу багажа. Защита прав пассажира (клиента) в сфере транспортного обслуживания.

18.3. Договор транспортной экспедиции. Предмет, содержание и исполнение договора транспортной экспедиции. Ответственность сторон за нарушение условий договора транспортной экспедиции.

### **Тема 19 Договоры займа, кредитования и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)**

19.1. Договор займа, предмет и содержание договора займа. Исполнение договора займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату ссуды.

Отдельные разновидности заемных обязательств. Целевой заем. Договор государственного займа. Новация долга в заемное обязательство.

19.2. Кредитный договор, стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Виды кредитных договоров. Товарный кредит. Коммерческий кредит.

19.3. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг). Отличие договора факторинга от кредитного договора и от цессии. Недействительность запрета или ограничения уступки требования по соглашению клиента и должника для договора факторинга. Права и обязанности сторон договора факторинга. Исполнение договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга).

### **Тема 20. Обязательства, возникающие в сфере банковского обслуживания**

Понятие и виды обязательств в сфере банковского обслуживания. Законодательство о банковском обслуживании.

20.1. Договор банковского вклада.

Понятие и предмет договора банковского вклада. Форма договора банковского вклада. Виды банковских вкладов. Сберегательная книжка. Сберегательный и депозитный сертификаты. Обеспечение возврата вклада.

20.2. Договор банковского счета.

Понятие, содержание и порядок заключения и исполнения договора банковского счета. Списание денежных средств со счета.

Банковская тайна. Защита прав клиентов банка в сфере банковского обслуживания.

Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим корреспондентских и других счетов банков.

20.3. Обязательства в сфере безналичных расчетов.

Основные формы безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Обязательства, возникающие из расчетов по аккредитиву. Виды аккредитивов. Исполнение аккредитива. Ответственность банка, исполняющего аккредитив. Обязательства, возникающие при расчетах по инкассо. Обязательства, возникающие при расчетах чеками. Последствия неоплаты чека.

### **Тема 21. Обязательства из договора хранения. Специальные виды хранения**

Договор хранения. Стороны в договоре хранения. Предмет договора хранения. Содержание и исполнение договора хранения. Обязанности хранителя и поклажедателя. Ответственность хранителя за утрату, недостачу или повреждение имущества. Отдельные виды хранения. Хранение с обезличиванием вещей. Профессиональное хранение.

Договор складского хранения (хранения в товарном складе). Складские документы и права их держателей.

Особенности хранения вещей в ломбардах, банковских организациях, в камерах хранения, гардеробах и в гостиницах. Секвестр. Обязанность хранения в силу закона

Договор условного депонирования (эскроу). Понятие, стороны, содержание и предмет договора условного депонирования (эскроу). Форма договора условного депонирования (эскроу). Прекращение договора (эскроу).

## **Тема 22. Обязательства по страхованию**

Понятие, сущность и значение страхования. Законодательство о страховании.

Страховое правоотношение, его участники. Виды страховых обязательств. Страховой интерес. Сострахование и перестрахование.

Возникновение страхового обязательства. Договор страхования. Субъекты страхового обязательства. Страховой случай. Страховая оценка. Определение страхового возмещения. Исполнение, изменение и прекращение страхового обязательства. Ответственность за нарушение страхового обязательства.

Договорное (добровольное) имущественное страхование. Особенности страхования имущества граждан. Страхование ответственности и рисков.

Договоры личного страхования, их содержание и виды.

Взаимное страхование.

Обязательное государственное страхование.

Медицинское страхование, иные виды страхования.

Договоры имущественного страхования в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность за нарушение страхового обязательства

## **Тема 23. Договоры по оказанию юридических услуг**

Юридические услуги (понятие, виды).

23.1. Договор поручения. Содержание и исполнение обязательств, возникающих из договора поручения. Исполнение договора поручения. Передоверие. Прекращение договора поручения.

Гражданско-правовое регулирование действия в чужом интересе без поручения.

23.2. Договор комиссии. Отличия договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Субкомиссия.

23.3. Агентский договор. Отличия агентского договора от договора поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Ограничение прав принципала и агента. Заключение, исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.

## **Тема 24. Обязательства из договора доверительного управления имуществом.**

Понятие договора доверительного управления имуществом, его значение. Стороны договора доверительного управления имуществом. Объекты доверительного управления имуществом. Оформление доверительного управления и сделок с имуществом, находящегося в доверительном управлении. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении.

Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего за нарушение договора. Особенности отдельных видов доверительного управления. Доверительное управление ценными бумагами. Доверительное управление имущественными правами. Обязательства по доверительному управлению имуществом, возникающие в силу закона. Основания прекращения договора доверительного управления имуществом.

## **Тема 25. Договор коммерческой концессии (франчайзинга)**

Понятие договора коммерческой концессии. Объект договора коммерческой концессии. Стороны договора коммерческой концессии. Содержание договора коммерческой концессии. Ограничение прав сторон по договору коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия.

Исполнение, изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

## **Тема 26. Обязательства из совместной деятельности (из многосторонних сделок)**

### **26.1. Договор простого товарищества (о совместной деятельности).**

Основные положения о договоре простого товарищества. Содержание договора простого товарищества.

Правовой режим общего имущества товарищей и порядок ведения общих дел товарищества. Ответственность товарищей по общим обязательствам

Виды договоров простого товарищества. Особенности договора инвестиционного товарищества. Негласное товарищество.

Прекращение договора простого товарищества.

### **26.2. Учредительный договор.**

Понятие учредительного договора. Правовая природа учредительного договора. Функции учредительного договора. Отличие учредительного договора от договора простого товарищества. Содержание учредительного договора.

## **Тема 26. Обязательства из односторонних действий, из договоров, не подлежащих судебной защите**

Обязательства из односторонних действий: понятие и виды.

Обязательства, возникающие из публичного обещания награды. Содержание и исполнение обязательства, возникающего из публичного обещания награды.

Обязательства, возникающие из публичного конкурса. Понятие публичного конкурса. Содержание и исполнение обязательств, возникающих из публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса.

Понятие и особенности алеаторных (рисковых) сделок. Проведение игр и пари. Обязательства, возникающие при проведении лотереи, тотализаторов и иных игр.

## **Тема 27. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства**

### **27.1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.**

Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Содержание обязательств из причинения вреда. Объем и характер возмещения вреда.

Ответственность за вред, причиненный гражданину или юридическому лицу незаконными действиями государственных органов или органов местного самоуправления, а также должностных лиц при исполнении ими своих обязанностей.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными гражданами.

Ответственность за вред, причиненный гражданином, не способным понимать значения своих действий.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

Ответственность при совместном причинении вреда несколькими лицами.

Учет вины потерпевшего и материального положения причинителя в обязательствах из причинения вреда.

Особенности причинения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданам.

Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда.

### **27.2. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.**

Понятие обязательства, возникающего из неосновательного приобретения или сбережения имущества (неосновательного обогащения). Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Расчеты при возврате неосновательно приобретенного или сбереженного имущества или возмещении его стоимости. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

## **Тема 28. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации**

28.1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью, индивидуализацией товаров и их производителей.

Понятие интеллектуальной деятельности. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации товаров и их производителей. Роль гражданского права в охране интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности.

Институты гражданского права, опосредующие отношения в области интеллектуальной собственности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Срок действия интеллектуальных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории РФ.

Договор об отчуждении исключительного права. Виды лицензионных договоров. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Защита интеллектуальных прав. Особенности защиты прав лицензиата.

### **28.2. Авторское право.**

Понятие, функции и источники авторского права. Объекты авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не являющиеся объектом авторского права. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения. Программы для ЭВМ. Аудиовизуальное произведение. Субъекты авторского права. Автор произведения. Соавторство. Правопреемники и иные субъекты авторского права.

Права авторов произведения. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Знак охраны авторского права. Свободное воспроизведение произведения в личных целях. Использование произведения путем репродуцирования.

Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Право на топологии интегральных микросхем. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных. Декомпилирование программ для ЭВМ.

Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние. Переход исключительного права на произведение по наследству.

Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Открытая лицензия на использование произведения науки, литературы, искусства. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Отчуждение оригинала произведения и исключительное право на произведение. Право доступа. Право следования. Ответственность по договору, заключаемому автором произведения.

Служебное произведение. Программы для ЭВМ и базы данных, созданные по заказу. Произведения науки, литературы и искусства, созданные по государственному или муниципальному контракту. Защита авторских прав.

Ответственность за нарушение исключительного права на произведение. Обеспечение иска по делам о нарушении авторских прав.

### **28.3. Права, смежные с авторскими**

Понятие, функции и источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Содержание смежных прав исполнителя, производителя фонограммы, организаций эфирного и кабельного вещания. Права на исполнение. Право на фонограмму. Право изготовителя баз данных. Право публикатора на произведение науки, литературы или искусства

Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав.

Знак правовой охраны смежных прав. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав.

#### 28.4. Патентное право.

Понятие и источники патентного права. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Объекты изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца.

Субъекты патентного права.

Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Состав заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки, ее виды. Выдача патента. Срок действия патента.

Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя. Право преждепользования. Защита прав авторов и патентообладателей. Патентные поверенные.

#### 28.5. Право на селекционное достижение.

Селекционное достижение (понятие). Автор селекционного достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения. Патент на селекционное достижение. Защита прав авторов селекционных достижений и иных патентообладателей.

#### 28.5. Право на топологии интегральных микросхем.

Понятие топологии интегральных микросхем. Права на топологию интегральных микросхем. Автор и соавторы и их права на топологии интегральных микросхем. Государственная регистрация топологии интегральных микросхем. Договоры об отчуждении исключительного права на топологию, лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральных микросхем.

#### 28.6. Право на секрет производства (ноу-хау).

Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

28.7. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ услуг и предприятий.

Фирменное наименование (понятие, содержание), регистрация фирменного наименования. Исключительное право юридического лица на фирменное наименование.

Понятие товарных знаков и знаков обслуживания. Оформление прав на товарный знак и знак обслуживания. Исключительное право на товарный знак (знак обслуживания). Государственная регистрация товарного знака. Защита права на товарный знак.

Гражданско-правовая охрана географического указания и наименования места происхождения товара. Государственная регистрация географического указания и наименования места происхождения товара и предоставление исключительного права на географическое указание и наименование места происхождения товара. Ответственность за незаконное использование товарного знака (знака обслуживания) географического указания и наименования места происхождения товара.

Право на коммерческое обозначение. Понятие коммерческого обозначения. Исключительное право на коммерческое обозначение, его действие на территории Российской Федерации. Соотношение права на коммерческое обозначение с правом на фирменное наименование и товарный знак.

28.8. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Право на технологию (содержание). Сфера применения правил о праве на технологию. Субъекты права на технологию (их права и обязанности). Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию. Отчуждение права на технологию.

## **Тема 29. Международное частное право**

Понятие международного частного права. Имущественные и личные неимущественные отношения частноправового характера, осложненные иностранным элементом, как предмет МЧП. Формы выражения иностранного элемента в таких отношениях. Понятие международных частных отношений. Понятие и виды субъектов МЧП. Общая характеристика их правосубъектности. Методы регулирования в МЧП.

29.1. Определение права, подлежащего применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных лиц или гражданско-правовым отношениям, осложненным иным иностранным элементом.

Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению. Взаимность. Обратная отсылка. Оговорка о публичном порядке. Реторсии.

29.2. Право, подлежащее применению при определении правового положения лиц

Личный закон физического лица. Право, подлежащее применению при определении гражданской правоспособности физического лица. Право, подлежащее применению при определении гражданской дееспособности физического лица. Право, подлежащее применению при определении прав физического лица на имя. Право, подлежащее применению к опеке и попечительству. Право, подлежащее применению при признании физического лица безвестно отсутствующим и при объявлении физического лица умершим. Право, подлежащее применению при определении возможности физического лица заниматься предпринимательской деятельностью. Личный закон юридического лица. Личный закон иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву. Участие государства в гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом.

29.3. Право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям.

Право, подлежащее применению к вещным правам. Сфера действия права, подлежащего применению к вещным правам. Право, подлежащее применению к возникновению и прекращению вещных прав. Право, подлежащее применению к вещным правам на суда и космические объекты. Право, подлежащее применению к исковой давности. Право, подлежащее применению к форме сделки. Выбор права сторонами договора. Право, подлежащее применению к договору при отсутствии соглашения сторон о выборе права. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя. Право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества. Право, подлежащее применению к договору о создании юридического лица и к договору, связанному с осуществлением прав участника юридического лица. Сфера действия права, подлежащего применению к договору. Право, подлежащее применению к уступке требования. Право, подлежащее применению к переходу прав кредитора к другому лицу на основании закона. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим из односторонних сделок. Право, подлежащее применению к отношениям представительства. Право, подлежащее применению к прекращению обязательства зачетом. Право, подлежащее применению к отношениям по уплате процентов. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда. Сфера действия права, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда. Право, подлежащее применению к установлению допустимости требования о возмещении вреда страховщиком. Право, подлежащее применению к ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие недобросовестной конкуренции и ограничения конкуренции. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие

недобросовестного ведения переговоров о заключении договора. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие неосновательного обогащения. Выбор права сторонами обязательства, возникающего вследствие причинения вреда или вследствие неосновательного обогащения. Право, подлежащее применению к отношениям по наследованию.

## **Рекомендуемая литература**

### **Международные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: принята 10.12.1948 Генеральной Ассамблеей ООН // "Российская газета", 10.12.1998
2. Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 года (PAL) [рус., англ.] [Текст] : (Заключена в г. Афины 13.12.1974)(с изм. от 01.11.2002) // Ведомости ВС СССР. 21 сентября 1983 г. № 38. Ст. 570.
3. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (вместе с «Дополнительным разделом») [Текст] : (9 сентября 1886 г.) (ред. от 28 сентября 1979 г.) // Бюллетень международных договоров. – 2003. - № 9.
4. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте 1924 года (вместе с «Протоколом подписания») [Текст] : (Брюссель, 25 августа 1924 г.) (с изм. от 21 декабря 1979 г.).
5. "Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок"(Заключена в г. Монреале 28.05.1999)// "Собрание законодательства РФ", N 37, 11.09.2017
6. "Конвенция о Единообразном Законе о переводном и простом векселе"(Заключена в Женеве 07.06.1930) //"Собрание Законов", 1937, Отд. II, N 18, ст. 108
7. Конвенция, устанавливающая единообразный закон о чеках [Текст] : (Женева, 19 марта 1931 г.) // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. I.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971.
8. Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов [Текст] : (Брюссель, 10 мая 1952 г.) // Собрание законодательства РФ. 6 сентября 2004 г. N 36. Ст. 3652
9. "Всемирная конвенция об авторском праве, пересмотренная в Париже 24 июля 1971 года" (Заключена в г. Париже 24.07.1971) (вместе с "Дополнительным протоколом N 1 к Всемирной конвенции об авторском праве, пересмотренной в Париже 24 июля 1971 года, касающийся применения настоящей Конвенции к произведениям лиц без гражданства и беженцев" (Подписан в г. Париже 24.07.1971), "Дополнительным протоколом N 2 к Всемирной конвенции об авторском праве, пересмотренной в Париже 24 июля 1971 года, касающийся применения указанной Конвенции к произведениям, издаваемым различными международными организациями" (Подписан в г. Париже 24.07.1971))// "Бюллетень международных договоров", N 1, январь, 2014
10. Конвенция по вопросам гражданского процесса [Текст] : (Гаага, 1 марта 1954 г.) (с изм. от 25.10.1980) // Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи - М.: СПАРК, 1996.
11. "Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ)"(Заключена в г. Женеве 19.05.1956) (с изм. от 05.07.1978) // Международные перевозки грузов", СПб., 1993.
12. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений [Текст] : (Нью-Йорк, 10 июня 1958 г.) // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 8.
13. Венская конвенция о дипломатических сношениях [Текст] : (Вена, 18 апреля 1961 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1964. - № 18. - Ст. 221.

14. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (вместе с «Образцом апостиля») [Текст] : (Гаага, 5 октября 1961 г.) // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12. С. 112 - 116.
15. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций [Текст] : (Рим, 26 октября 1961 г.) // Бюллетень международных договоров. – 2005. - № 7.
16. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб [Текст] : (Вена, 21 мая 1963 г.) (с изм. и доп. от 12 сентября 1997 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. - № 35. - Ст. 3588.
17. Венская конвенция о консульских сношениях [Текст] : (Вена, 24 апреля 1963 г.) // Сборник международных договоров СССР. – 1991. - Вып. XLV.
18. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств (ИКСИД/ICSID) [Текст] : (Вашингтон, 18 марта 1965 г.) // Защита иностранных инвестиций в Российской Федерации (документы и комментарии). Библиотечка журнала "Вестник ВАС РФ". Специальное приложение к N 7, июль 2001 года.- М.: ЮРИТ-Вестник, 2001.
19. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам [Текст] : (Гаага, 15 ноября 1965 г.) // Бюллетень международных договоров. -2005. - № 3.
20. Венская Конвенция о праве международных договоров [Текст] : (Вена, 23 мая 1969 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1986. - № 37. - Ст. 772.
21. Конвенция о специальных миссиях [Текст] : (Нью-Йорк, 16 декабря 1969 г.) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996
22. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам [Текст] : (Гаага, 18 марта 1970 г.) Международные конвенции о взаимодействии судов и судебно-правовом сотрудничестве по гражданским и коммерческим делам. Библиотечка журнала "Вестник ВАС РФ". Специальное приложение к N 10, октябрь 2000 года.- М.: ЮРИТ-Вестник, 2000. С. 18 - 28.
23. "Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП, 1975 г.) (включая пояснительные записки и комментарии)"(Заключена в г. Женеве 14.11.1975)(с изм. и доп. по состоянию на 10.10.2013)// АСМАП. - 1993.
24. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге [Текст]: Оттава, 28.05.1988 // СЗ РФ. 1999. № 32. Ст. 4040.
25. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны [Текст]: о. Корфу, 24.06.1994 // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1802.
26. Соглашение стран СНГ от 20.03.1992 "О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности"// Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ "Содружество", N 4, 1992"Закон", № 1, 1993
27. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав (Заключено в Москве) [Текст]: Москва, 24.09.1993 Соглашение стран СНГ от 24.09.1993 "О сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав" // Бюллетень международных договоров. 2008. № 3.

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993; (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// опубликована на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: кодекс: от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020)// "Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, № 32, ст. 3301, Изменения, внесенные Федеральным законом от 08.12.2020 N 427-ФЗ, (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 08.12.2020).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ. (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020)//"Собрание законодательства РФ", 29.01.1996, N 5, ст. 410, (опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://pravo.gov.ru> - 28.12.2019).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ. (ред. от 20.07.2020)// "Собрание законодательства РФ", 03.12.2001, N 49, ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 26.07.2019, с изм. от 24.07.2020)// "Собрание законодательства РФ", 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 14.11.2002 № 138-(ред. от 08.12.2020, с изм. от 02.03.2021) "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4532,

7. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 08.12.2020)// "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, № 30, ст. 3012.

8. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 08.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)// "Собрание законодательства РФ", 05.06.2006, N 23, ст. 2381

9. Воздушный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 08.06.2020(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) //"Собрание законодательства РФ", 24.03.1997, N 12, ст. 1383

10. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 190-(ред. от 30.12.2020)(с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2021) "Собрание законодательства РФ"

11. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 188-ФЗ (ред. от 30.12.2020)// "Собрание законодательства РФ", 03.01.2005, N 1 (часть 1), ст. 14

12. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2021))// "Собрание законодательства РФ", 29.10.2001, N 44, ст.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: кодекс от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 24.02.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.03.2021) "Собрание законодательства РФ", 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1

14. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации"[Текст] кодекс: от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 08.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020)// "Собрание законодательства РФ", 12.03.2001, N 11, ст. 1001,

15. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации [Текст]: кодекс от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 13.07.2020// "Собрание законодательства РФ", 03.05.1999, N 18, ст. 2207.

16. Лесной кодекс Российской Федерации" [Текст]: от 04.12.2006 N 200-ФЗ ((ред. от 09.03.2021))// "Собрание законодательства РФ", 11.12.2006, N 50, ст. 5278,

17. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст]: кодекс от 31.07.1998 № 146-ФЗ ((ред. от 23.11.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) V// "Собрание законодательства РФ", N 31, 03.08.1998, ст. 3824.

18. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: кодекс от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 17.02.2021)//"Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340

19. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 29.12.1995 № 223-ФЗ ((ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021))// "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 16,
20. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза(приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Текст]: // Официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>, 12.04.2017, (Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.01.2018).
22. "О банках и банковской деятельности"[Текст]: Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 30.12.2020)//"Собрание законодательства РФ", 05.02.1996, N 6, ст. 492,
23. "О международных договорах Российской Федерации" [Текст]: Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // "Собрание законодательства РФ", 17.07.1995, N 29, ст. 2757,
24. "Об акционерных обществах" [Текст]: Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021)// "Собрание законодательства РФ", 01.01.1996, N 1, ст. 1.
25. "О некоммерческих организациях"" [Текст]: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2020)// "Собрание законодательства РФ", 15.01.1996, N 3, ст. 145,
26. "О рынке ценных бумаг" [Текст]: Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Собрание законодательства РФ", N 17, 22.04.1996, ст. 1918,
27. "О переводном и простом векселе"[Текст]: Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ //"Собрание законодательства РФ", 17.03.1997, N 11, ст. 1238,
28. "Об органах принудительного исполнения Российской Федерации "[Текст] : Федеральный закон от 21.07.1997 N 118-ФЗ (ред. от 27.12.2019), //"Собрание законодательства РФ 28.07.1997, N 30, ст. 3590,
29. "О государственной регистрации недвижимости"[Текст]: Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2021) // "Собрание законодательства РФ", 20.07.2015, N 29 (часть I), ст. 4344.
30. "Об актах гражданского состояния [Текст]: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (ред. от 24.04.2020).// "Собрание законодательства РФ", 24.11.1997, N 47, ст. 5340.
- 31."О присоединении Российской Федерации к Конвенции УНИДРУА о международном финансовом лизинге"[Текст]: Федеральный закон от 08.02.1998 N 16-ФЗ // "Собрание законодательства РФ", 16.02.1998, N 7, ст. 787
32. "Об обществах с ограниченной ответственностью"[Текст]: Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ ((ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021)) // "Собрание законодательства РФ", 16.02.1998, N 7, ст. 785,
33. О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней [Текст]: Федеральный закон от 30.03.1998 № 54-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 14. Ст. 1514.
34. "Об ипотеке (залоге недвижимости)" [Текст]: Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2021)// "Собрание законодательства РФ", 20.07.1998, N 29, ст. 3400.
35. "О государственном контроле за осуществлением международных автомобильных перевозок и об ответственности за нарушение порядка их выполнения"[Текст]: Федеральный закон от 24.07.1998 N 127-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // "Собрание законодательства РФ", 03.08.1998, N 31, ст. 3805,
36. "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования правового регулирования отношений в сфере государственных (муниципальных) заимствований, управления государственным (муниципальным) долгом и государственными финансовыми активами Российской Федерации и признании утратившим силу Федерального закона "Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных

бумаг"[Текст]: Федеральный закон от 02.08.2019 N 278-ФЗ (ред. от 15.10.2020) // "Собрание законодательства РФ", 05.08.2019, N 31, ст. 4437,

37. "О финансовой аренде (лизинге)" [Текст]: Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) // "Собрание законодательства РФ", 02.11.1998, N 44, ст. 5394,

38. "О мировых судьях в Российской Федерации"[Текст]: Федеральный закон от 17.12.1998 N 188-ФЗ (ред. от 28.11.2018) // "Собрание законодательства РФ", 21.12.1998, N 51, ст. 6270

39. "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений"[Текст]: Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // "Собрание законодательства РФ", 01.03.1999, N 9, ст. 1096,

40. "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации"[Текст]: Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 31.05.2018) // "Собрание законодательства РФ", 12.07.1999, N 28, ст. 3493,

41. "Об основах обязательного социального страхования"[Текст]: Федеральный закон от 16.07.1999 N 165-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // "Собрание законодательства РФ", 19.07.1999, N 29, ст. 3686,

42. "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации" [Текст]: Федеральный закон от 30.05.2001 N 70-ФЗ (ред. от 28.11.2018) // "Собрание законодательства РФ", 04.06.2001, N 23, ст. 2288.

43. "О землеустройстве"[Текст]: Федеральный закон от 18.06.2001 N 78-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // "Собрание законодательства РФ", 25.06.2001, N 26, ст. 2582

44. "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"[Текст]: Федеральный закон от 08.08.2001 N 129-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2020) // "Собрание законодательства РФ", 13.08.2001, N 33 (часть I), ст. 3431

45. "О гражданстве Российской Федерации"[Текст]: Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ (ред. от 13.07.2020) // "Собрание законодательства РФ", 03.06.2002, N 22, ст. 2031

46. "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" [Текст]: Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3032

47. "О государственных и муниципальных унитарных предприятиях" [Текст]: Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ (ред. от 23.11.2020) // "Собрание законодательства РФ", 02.12.2002, N 48, ст. 4746, (Унитарные предприятия на конкурентных рынках, созданные до 08.01.2020, подлежат ликвидации или реорганизации до 01.01.2025 (ст. 3 ФЗ от 27.12.2019 N 485-ФЗ))

48. "О крестьянском (фермерском) хозяйстве"[Текст]: Федеральный закон от 11.06.2003 N 74-ФЗ (ред. от 29.12.2020) // "Собрание законодательства РФ", 16.06.2003, N 24, ст. 2249

49. "О связи"[Текст]: Федеральный закон от 07.07.2003 N 126-ФЗ (ред. от 08.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // "Собрание законодательства РФ", 14.07.2003, N 28, ст. 2895

50. "О лотереях"[Текст]: Федеральный закон от 11.11.2003 N 138-ФЗ (ред. от 20.07.2020) // "Собрание законодательства РФ", 17.11.2003, N 46 (ч. 1), ст. 4434,

51. "Об ипотечных ценных бумагах"[Текст]: Федеральный закон от 11.11.2003 N 152-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // "Собрание законодательства РФ", 17.11.2003, N 46 (ч. 2), ст. 4448

52. "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности"[Текст]: Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (ред. от 22.12.2020) // "Собрание законодательства РФ", 15.12.2003, N 50, ст. 4850,

53. "О валютном регулировании и валютном контроле"[Текст]: Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // "Собрание законодательства РФ", 15.12.2003, N 50, ст. 4859

54. "О ломбардах"[Текст]: Федеральный закон от 19.07.2007 N 196-ФЗ (ред. от 13.07.2020) // "Собрание законодательства РФ", 30.07.2007, N 31, ст. 3992,

55. "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"[Текст]: Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 30.12.2020) // "Собрание законодательства РФ", 30.07.2007, N 31, ст. 4006,
56. "Об исполнительном производстве"[Текст]: Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ (ред. от 22.12.2020)// "Собрание законодательства РФ", 08.10.2007, N 41, ст. 4849,
57. "О взаимном страховании"[Текст]: Федеральный закон от 29.11.2007 N 286-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // "Собрание законодательства РФ", 03.12.2007, N 49, ст. 6047
58. ["Консульский устав Российской Федерации" Текст]: Федеральный закон от 05.07.2010 N 154-ФЗ (ред. от 22.12.2020) // "Собрание законодательства РФ", 12.07.2010, N 28, ст. 3554,
- 59."Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"[Текст]: Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // "Собрание законодательства РФ", 06.12.2010, N 49, ст. 6422
- 60."О лицензировании отдельных видов деятельности"[Текст]: Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 31.07.2020) //"Собрание законодательства РФ", 09.05.2011, N 19, ст. 2716,
- 61"О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" [Текст]: Федеральный закон от 21.11.2011 N 324-ФЗ (ред. от 26.07.2019) // "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6725.
62. "Об организованных торгах"[Текст]: Федеральный закон от 21.11.2011 N 325-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // "Собрание законодательства РФ", 28.11.2011, N 48, ст. 6726.
63. "Об инвестиционном товариществе"[Текст]: Федеральный закон от 28.11.2011 N 335-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // "Собрание законодательства РФ", 05.12.2011, N 49 (ч. 1), ст. 7013,
64. "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации"[Текст]: Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // "Собрание законодательства РФ", 04.01.2016, N 1 (часть I), ст. 2.
65. "О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации"[Текст]: Закон РФ от 04.07.1991 N 1541-1(ред. от 20.12.2017) // "Ведомости СНД и ВС РСФСР", 11.07.1991, N 28, ст. 959,
66. "О плате за землю"[Текст]: Закон РФ от 11.10.1991 N 1738-1 (ред. от 26.06.2007) // "Ведомости СНД и ВС РФ", 31.10.1991, N 44, ст. 1424.
67. "О недрах"[Текст]: Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 08.12.2020) // "Собрание законодательства РФ", 06.03.1995, N 10, ст. 823,
68. "Об организации страхового дела в Российской Федерации"[Текст]: Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 30.12.2020)// "Ведомости СНД и ВС РФ", 14.01.1993, N 2, ст. 56.
69. "О международном коммерческом арбитраже" (вместе с "Положением о Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации", "Положением о Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате Российской Федерации"[Текст]: Закон РФ от 07.07.1993 N 5338-1 (ред. от 25.12.2018))// "Ведомости СНД и ВС РФ", 12.08.1993, N 32, ст. 1240.
70. «О порядке опубликования международных договоров Российской Федерации"[Текст]: Указ Президента РФ от 11.01.1993 N 11 (ред. от 01.12.1995) // "Собрание актов Президента и Правительства РФ", 18.01.1993, N 3, ст. 182.
- 71 "Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации"[Текст]: Указ Президента РФ от 14.11.2002 N 1325 (ред. от 06.10.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.10.2020)// "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, N 46, ст. 4571
72. Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками"[Текст]: Указ Президента РФ от 09.01.2011 N 26 (ред. от 20.03.2020) // "Собрание законодательства РФ", 10.01.2011, N 2, ст. 268,

73. "Об официальном опубликовании временно применяемых международных договоров Российской Федерации"[Текст]: Указ Президента РФ от 12.07.2012 N 970 // "Собрание законодательства РФ", 16.07.2012, N 29, ст. 4069

76. "О правилах обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств"[Текст]: Положение Банка России от 19.09.2014 N 431-П (ред. от 22.09.2020) (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2014 N 34204) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.11.2020)// "Вестник Банка России", N 93,

### **Материалы судебной практики**

1. О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"[Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 8, август, 2015

2. О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора"[Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 49 // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 2, февраль, 2019

3. О некоторых вопросах применения положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации о перемене лиц в обязательстве на основании сделки"[Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 54 // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, март, 2018

4. "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"[Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 от 01.07.1996 (ред. от 25.12.2018) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 9, 1996, N 5, 1997.

5. О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54//Бюллетень Верховного Суда РФ, № 1, январь, 2017.

6. "О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств"[Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 N 7 (ред. от 07.02.2017) // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 5, май, 2016,

7. "О применении судами законодательства об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств"[Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 58 // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, апрель, 2018

8. "О судебной практике по делам о наследовании" Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 (ред. от 24.12.2020)// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2012,

9. "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации" [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10 // "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2019

10. "О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве"[Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, март, 2018

11. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда [Текст]: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.12.1994 № 10 (в ред. от 06.02.2007) // "Российская газета", N 29, 08.02.1995.

12. "О некоторых вопросах применения Федерального закона "О переводном и простом векселе" [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 3, Пленума ВАС РФ N 1 от 05.02.1998 (ред. от 27.12.2016) //"Вестник ВАС РФ", N 4, 1998,

13. «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации [Текст]: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 02.07.2009 № 14 // БВС РФ. 2009. № 9.

14. «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» [Текст]: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.01.2010 № 1 // БВС РФ. 2010. № 3

15. «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.06.2012 № 17 // РГ. 2012. 11 июля.

16. «О применении судами законодательства о добровольном страховании имущества граждан» [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.06.2013 № 20 // РГ. 2013. 5 июля.

17. "О некоторых вопросах применения Федерального закона "О переводном и простом векселе" Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 3, Пленума ВАС РФ N 1 от 05.02.1998 (ред. от 27.12.2016)// "Бюллетень Верховного Суда РФ", N 4, 1998, "Вестник ВАС РФ", N 4, 1998

18. «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами» [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 13, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 14 от 08.10.1998 (в ред. от 24.12.2020) // Вестник ВАС РФ. 1998. № 11; РГ. 2016. 4 апреля.

19. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с обращением векселей» [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 33, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 14 от 04.12.2000 // РГ. 2001. 13 января.

20. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации № 22 от 29.04.2010 (в ред. от 23.06.2015) // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6; РГ. 2015. 30 июня.

21. . «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с заключением, исполнением и расторжением договоров банковского счета» [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 19.04.1999 № 5 // Вестник ВАС РФ. 1999. № 7.

22. «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 08.04.2003 № 4 // Вестник ВАС РФ. 2003. № 6.

23. «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 18.11.2003 № 19 (в ред. от 16.05.2014)// Вестник ВАС РФ. 2004. № 1; 2014. № 6

24. "О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008 N 296-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" [Текст]: Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 60 (ред. от 20.12.2016) // "Вестник ВАС РФ", N 9, сентябрь, 2009,.

25. "О внесении дополнения в Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23.07.2009 N 60 "О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008 N 296-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" [Текст]: Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 N 9/"Вестник ВАС РФ", N 4, апрель, 2011

26. «О некоторых вопросах практики рассмотрения споров о правах собственников помещений на общее имущество здания» [Текст]: Постановление Пленума Высшего

Арбитражного Суда Российской Федерации от 23.07.2009 № 64 // Вестник ВАС РФ. 2009. № 9.

27. «О порядке погашения расходов по делу о банкротстве» [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17.12.2009 № 91 (ред. от 06.06.2014) // Вестник ВАС РФ. 2010. № 2; 2014. № 8.

28. "О некоторых вопросах, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью"[Текст]: Постановление Пленума ВАС РФ от 16.05.2014 N 28 (ред. от 26.06.2018) // "Вестник ВАС РФ", N 6, июнь, 2014.

29. «О некоторых вопросах судебной практики, возникающих при рассмотрении споров, связанных с договорами на оказание правовых услуг» [Текст]: Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.09.1999 № 48 // Вестник ВАС РФ. № 11. 199.

30. «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора» [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 49 //Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019.№ 2. Февраль.

31. О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 48 // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. Февраль. 2019.

32. О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 48 // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. Февраль. 2019.

33. Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 27 // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 8, август, 2018.

34. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43(ред. от 07.02.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2015.

35. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел, связанных с приостановлением деятельности или ликвидацией некоммерческих организаций, а также запретом деятельности общественных или религиозных объединений, не являющихся юридическими лицами [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 64.

36. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 №45//Бюллетень Верховного Суда РФ, № 12, декабрь, 2015.

37. О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 № 23(ред. от 07.07.2015) // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 1, 2005.

38. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.06.2015 № 28//Бюллетень Верховного Суда РФ, № 9, сентябрь, 2015.

39. О вопросах, возникших у судов при рассмотрении гражданских дел, связанных с применением законодательства об авторском праве и смежных правах [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2006 № 15//Бюллетень Верховного Суда РФ, № 8, август, 2006

40. О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3//Бюллетень Верховного Суда РФ, № 4, 2005.

### Основная литература

1. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html>
2. Гражданское право. В 2 томах. Т.2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 602 с. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (т.2), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109973.html>
3. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104623.html>

### Дополнительная

1. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88824.html>
2. Жаркова Г.И. Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
3. Жаркова Г.И. Наследственное право [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
4. Жаркова Г.И. Вещное право [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
5. Жаркова Г.И. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
6. Жаркова Г.И. Общие положения об обязательствах и договорах [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
7. Жаркова Г.И. Обязательства по передаче имущества в собственность, пользование [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
8. Жаркова Г.И. Обязательства по производству работ, оказанию фактических, юридических и финансовых услуг [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
9. Жаркова Г.И. Исключительные права. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
10. Жаркова Г.И. Обязательства из совместной деятельности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
11. Жаркова Г.И. Обязательства из односторонних действий и игр и пари. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2022. - <http://library.roweb.online>
12. Петров И. И., Доронина Н.Г., Коннов В.А. Международное частное право. Общая часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Петров И.И., Доронина Н.Г., Коннов В.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>
13. Петров И. И. Субъекты международного частного права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Петров И.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>
14. Петров И. И. Институты и подотрасли международного частного права. [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Петров И.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Раздел 1. Общие положения гражданского права

1. Понятие гражданского права как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Отношения, регулируемые гражданским правом.
3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
4. Гражданское право в системе отраслей права.
5. Основные функции и принципы (основные начала) гражданского права. Общая характеристика.
6. Понятие и виды источников российского гражданского права.
7. Понятие и состав гражданского законодательства.
8. Гражданский кодекс РФ в системе гражданского законодательства.
9. Применение гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Применение гражданского законодательства по аналогии.
11. Понятие, содержание структура и виды гражданских правоотношений.
12. Субъекты гражданских правоотношений, общая характеристика.
13. Объекты гражданских правоотношений, общая характеристика.
14. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
15. Понятие и содержание правоспособности граждан.
16. Дееспособность граждан.
17. Полная и частичная дееспособность граждан.
18. Правосубъектность несовершеннолетних. Эмансипация.
19. Имя гражданина. Место жительства гражданина. Место жительства беженцев и вынужденных переселенцев.
20. Условия и порядок ограничения дееспособности гражданина.
21. Условия и порядок признания гражданина недееспособным.
22. Опекa, попечительство. Патронаж.
23. Предпринимательская деятельность граждан. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
24. Имущественная ответственность граждан.
25. Порядок признания гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Правовые последствия.
26. Акты гражданского состояния. Регистрация актов гражданского состояния.
27. Понятие, сущность и признаки юридического лица.
28. Создание, правоспособность и лицензирование деятельности юридического лица.
29. Учредительные документы юридических лиц. Наименование и место нахождения юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц.
30. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица.
31. Понятие и формы реорганизации юридического лица. Правопреемство.
32. Основания ликвидации юридических лиц в судебном и внесудебном порядке.
33. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
34. Ответственность участников юридического лица.
35. Корпорации: понятие и виды.
36. Унитарные юридические лица: понятие и виды.
37. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
38. Понятие и правовой статус публичных и непубличных хозяйственных обществ.
39. Понятие и правовой статус дочернего хозяйственного общества.
40. Понятие и правовое положение товарищества собственников недвижимости.
41. Корпоративные договоры: общие положения.
42. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданским законодательством.

43. Вещи как объекты гражданских прав (понятие, виды).
44. Предприятие, единый недвижимый комплекс как объекты гражданского права.
45. Ценные бумаги. Понятие, признаки и виды ценных бумаг.
46. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и виды юридических фактов.
47. Понятие и виды гражданско-правовых сделок.
48. Условия действительности сделок.
49. Форма сделок, последствия ее несоблюдения.
50. Виды недействительных сделок. Порядок и последствия признания сделок недействительными.
51. Решения собраний как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
52. Понятие и способы осуществления гражданских прав и обязанностей.
53. Представительство и доверенность.
54. Право на защиту как субъективное гражданское право.
55. Самозащита гражданских прав (понятие, виды, особенности).
56. Гражданско-правовая ответственность (понятие). Особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.
57. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.
58. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Санкции в гражданском праве. Границы гражданско-правовой ответственности.
59. Сроки в гражданском праве (понятие, виды).
60. Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока.
61. Исковая давность (понятие, применение и исчисление сроков исковой давности, виды сроков исковой давности).
62. Приостановление течения исковой давности. Перерыв течения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности.
63. Нематериальные блага и их защита (общие положения).
64. Личные неимущественные права (понятие и виды). Значение и содержание личных неимущественных прав.
65. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
66. Понятие и содержание права собственности как вещного права.
67. Понятие и содержание права частной собственности.
68. Право государственной и муниципальной (публичной) собственности (понятие, содержание, субъекты и объекты). Объекты исключительной государственной собственности. Казна (понятие, значение).
69. Приватизация государственного и муниципального имущества.
70. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.
71. Сервитуты (понятие, виды установление и прекращение сервитута).
72. Основания и способы приобретения права собственности.
73. Основания и способы прекращения права собственности.
74. Право общей собственности (понятие, виды).
75. Понятие и содержание права общей долевой собственности.
76. Право общей совместной собственности граждан.
77. Защита права собственности и иных вещных прав (понятие, способы).
78. Вещно-правовые способы защиты права собственности.
79. Обязательственное право, как подотрасль гражданского права: понятие, структура, значение.
80. Обязательство как гражданское правоотношение (понятие, содержание, субъекты).
81. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств.
82. Способы обеспечения исполнения обязательств (понятие, виды).

83. Неустойка (понятие, ее виды) как способ обеспечения обязательств.
84. Залог (понятие и виды) как способ обеспечения обязательств.
85. Особенности залога недвижимости (ипотеки).
86. Независимая гарантия
87. Поручительство
88. Задаток
89. Удержание вещи должника,
90. Обеспечительный платеж
91. Перемена лиц в обязательстве.
92. Понятие, основания, виды и формы ответственности за нарушение исполнения обязательств.
93. Прекращение обязательств, виды и способы.

## **Раздел 2. Договорное и обязательственное право**

1. Понятие и содержание договора. Существенные условия договора. Виды договоров.
2. Заключение договора. Оферта и акцепт.
3. Основания изменения и расторжения договора.
4. Договор купли-продажи (общая характеристика).
5. Понятие и содержание договора розничной купли-продажи.
6. Понятие и условия договора поставки товаров.
7. Общие положения договора поставки товаров для государственных или муниципальных нужд.
8. Понятие и содержание договора контрактации.
9. Общие положения договора энергоснабжения.
10. Понятие и содержание договора продажи недвижимости.
11. Понятие и условия договора продажи предприятия.
12. Договор мены и договор дарения (понятие, содержание).
13. Договор ренты (понятие, содержание, виды).
14. Договор аренды (общие положения, виды).
15. Понятие и виды договора аренды транспортных средств.
16. Договор аренды зданий и сооружений (понятие, содержание, особенности).
17. Понятие и особенности договора аренды предприятий.
18. Договор финансовой аренды (лизинга).
19. Договор найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде социального использования.
20. Договор коммерческого найма жилого помещения.
21. Договор безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды).
22. Общие положения договора подряда.
23. Понятие и содержание договора бытового подряда.
24. Понятие и содержание договора строительного подряда.
25. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
26. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
27. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг.
28. Договор возмездного оказания услуг (понятие, содержание).
29. Общие положения о перевозке. Договор перевозки груза, его виды.
30. Договор перевозки пассажира и багажа.
31. Договор транспортной экспедиции.
32. Договора займа, предмет и содержание договора займа.
33. Понятие, содержание и виды кредитного договора.
34. Договор финансирования под уступку денежного требования (факторинг).

35. Понятие договора банковского вклада. Виды вкладов.
36. Понятие и содержание договора банковского счета.
37. Основные формы безналичных расчетов (общая характеристика).
38. Расчеты платежными поручениями.
39. Общие положения о расчетах по инкассо.
40. Общие положения о расчетах по аккредитиву. Виды аккредитива.
41. Общие положения о расчетах чеками.
42. Договор хранения (общие положения) и его виды.
43. Понятие, сущность и значение страхования, виды страхования.
44. Страховое правоотношение, его участники.
45. Понятие и виды договора страхования.
46. Общие положения договора поручения, действия в чужом интересе без поручения.
47. Договор комиссии, агентский договор (понятие, содержание).
48. Договор доверительного управления имуществом (общие положения).
49. Договор коммерческой концессии (франчайзинга) (общие положения).
50. Понятие и содержание договора коммерческой концессии.
51. Договор простого товарищества (основные положения, содержание, виды).
52. Обязательства из односторонних действий: понятие и виды.
53. Понятие и юридическая природа обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
54. Общие основания ответственности за причинение вреда.
55. Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
56. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.
57. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
58. Понятие и значение наследования. Принципы наследственного права.
59. Основания наследования (общие положения). Время и место открытия наследства.
60. Наследование по завещанию (общая характеристика).
61. Понятие и содержание завещания. Виды завещаний.
62. Порядок составления, изменения, отмены завещания.
63. Форма завещания.
64. Наследодатель, наследник, недостойный наследник: понятие, характеристика.
65. Недействительность завещания. Основания и порядок признания завещания недействительным.
66. Завещательный отказ и завещательное возложение.
67. Наследование по закону. Условия наследования по закону. Круг наследников по закону. Общая характеристика.
68. Наследование выморочного имущества.
69. Право на обязательную долю в наследстве.
70. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства.
71. Понятие наследственной трансмиссии.
72. Порядок и условия раздела наследства. Преимущественное право при разделе неделимой вещи.
73. Охрана наследства и управление им. Меры по охране наследства.
74. Понятие и пределы ответственности наследников по долгам наследодателя.
75. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах. Общие положения.
76. Особенности наследования предприятия.
77. Определение права, подлежащего применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных лиц или гражданско-правовым отношениям, осложненным иным иностранным элементом.

### **Раздел 3. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью, индивидуализацией товаров и их производителей.**

1. Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью, индивидуализацией товаров и их производителей (общие положения).

2. Понятие интеллектуальной деятельности. Автор результата интеллектуальной деятельности.

3. Договоры об отчуждении исключительного права (понятие, содержание, виды).

4. Понятие, функции и источники авторского права.

5. Субъекты авторского права. Общая характеристика.

6. Объекты авторских прав. Общая характеристика.

7. Права авторов произведения.

8. Авторские права на служебные произведения. Личные неимущественные и имущественные права авторов.

9. Срок действия исключительного права на произведение. Переход исключительного права на произведение по наследству.

10. Договоры об отчуждении исключительного права на произведение (понятие, содержание, виды).

11. Понятие и общая характеристика прав, смежных с авторскими (смежных прав).

12. Понятие и источники патентного права.

13. Понятие и условия патентоспособности объектов патентного права.

14. Объекты патентного права.

15. Условия патентоспособности изобретения.

16. Условия патентоспособности полезной модели.

17. Условия патентоспособности промышленного образца.

18. Субъекты патентного права. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца.

19. Право на селекционное достижение (общая характеристика).

20. Право на топологии интегральных микросхем (общая характеристика).

21. Право на секрет производства (ноу-хау) (общая характеристика).

22. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ услуг и предприятий (общая характеристика).

23. Правовой режим товарных знаков и знаков обслуживания.

24. Правовой режим географического указания и наименования места происхождения товара.

25. Правовой режим коммерческого обозначения.

26. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

27. Понятие исключительных прав на средства индивидуализации товаров и их производителей.

28. Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.

29. Особенности защиты личных неимущественных и исключительных прав авторов.

### **Раздел 4. Международное частное право**

30. Понятие международного частного права

31. Понятие и виды субъектов международного частного права

32. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению. Взаимность, обратная отсылка. Установление содержания норм иностранного права. Применение императивных норм. Оговорка о публичном порядке.

33. Реторсии.

34. Право, подлежащее применению при определении правового положения лиц.

35. Личный закон физического лица.

36. Личный закон юридического лица и организаций, не являющихся юридическими лицами.

37. Право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям. Право, подлежащее применению к вещным правам.

## **6. Особенности проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации для граждан с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудиторию.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

## **7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в АНО ВО ОУЭП создаются апелляционные комиссии. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.