

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
АНО ВО ОУЭП
от «11» февраля 2022 г.
протокол № 7



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направленность (профиль): Уголовно-правовая

Квалификация - бакалавр

Москва 2022

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая», реализуемая Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права», составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 07.09.2020г. № 59673).

Разработчики ОПОП: Давитадзе М.Д., д.ю.н., Середин А.А., к.ю.н., доц.; Глушков А.И., д.ю.н., проф.

Основная профессиональная образовательная программа рекомендована к утверждению представителями организаций-работодателей:

ООО Центр юридической помощи «Закон и Порядок»
Директор
(наименование организации,
должность)



Павлова А.П.
(Ф.И.О.)

Программа обсуждена и одобрена решением кафедры уголовного права и процесса

Протокол от 14.01.22 г. № 14-01

Зав. кафедрой Давитадзе М. Д., д-р юрид. наук, профессор



Рецензент:

заведующий кафедрой уголовно-правовых
дисциплин ГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет» (МПГУ), д. ю. н., профессор



А.Я. Минин

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1 Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата, реализуемой по направлению подготовки «Юриспруденция»	5
1.1.1 Объем ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»	5
1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО	6
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников	6
3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»	6
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»	41
4.1 Календарный учебный график	41
4.2 Учебный план подготовки бакалавра	41
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	42
4.4 Рабочие программы практик	42
4.5 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.	43
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»	43
5.1 Общие условия реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»	43
5.2 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»	44
5.3 Финансовые условия реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»	46
5.4 Кадровые условия реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»	46
6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ образовательной организации, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	46
7 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»	48
7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по освоению дисциплины	48
7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников	49
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. МАТРИЦА (ПЕРЕЧЕНЬ) КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ БЛОКОВ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 8. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»	52

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата, реализуемой по направлению подготовки «Юриспруденция»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая» и уровню высшего образования бакалавриат (далее – программа бакалавриата) составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (далее - ФГОС ВО), утвержденного приказом от 13 августа 2020 года № 1011.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Цель ОПОП ВО

Целью данной ОПОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности в сфере обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, общественные отношения в сфере реализации правовых норм.

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области юриспруденции, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников направления подготовки «Юриспруденция» в целом на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр

Направленность (профиль ОПОП ВО): Уголовно-правовая.

Направленность (профиль) программы бакалавриата соответствует направлению подготовки в целом.

Формы обучения: очно-заочная, заочная.

Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

- в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года 6 месяцев;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.1.1 Объем ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»

Объем программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, а при ускоренном обучении не более 80 зачетных единиц.

Величина зачетной единицы 27 астрономических часов (36 академических часов). Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана. Продолжительность академического часа - 45 минут.

При реализации программы бакалавриата образовательная организация применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644)

3. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»

5. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.07.2015 N 38132)

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) и Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020г., регистрационный № 59778)

7. Устав АНО ВО «ОУЭП» (Открытый университет экономики, управления и права)

1.3 Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция очно-заочной формы обучения абитуриент должен иметь образование не ниже среднего общего образования, подтвержденного соответствующим документом.

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция заочной формы обучения абитуриент должен иметь среднее профессиональное образование, входящее в укрупненную группу специальностей среднего профессионального образования 40.00.00 Юриспруденция или при получении лицами второго или последующего высшего образования.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению «Юриспруденция» (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники: правоохранительный; экспертно-консультационный.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом от 13 августа 2020 г. № 1011.

В результате освоения данной ОПОП ВО бакалавриата выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции установлены ФГОС ВО, профессиональные компетенции определены АНО ВО «ОУЭП».

Описание индикаторов достижения компетенций, критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания

Компетенция	Индикаторы	Шкала оценивания, критерии оценивания компетенции
--------------------	-------------------	--

	достижения компетенций	Не освоена (неудовлетворительно)	Освоена частично (удовлетворительно)	Освоена в основном (хорошо)	Освоена (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Не знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Частично знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	В основном знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Частично умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	В основном умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий
	УК-1.3. Владеет: навыками: исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных	Не владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных	Частично владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в	В основном владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в	Владеет навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в

	ния оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	х ситуаций	решении проблемных профессиональных ситуаций	ния оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не имеет представления о юридических основаниях для описания результатов деятельности; не знает правовых норм, которые можно было бы применить для оценивания результатов решения задач; не знает действующих правовых норм, необходимых для решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Недостаточно четко определяет юридические основания для представления и описания результатов деятельности, имеют место дефекты в логике изложения и аргументации; не демонстрирует глубокого понимания правовых норм и возможности их применения для оценивания результатов решения задач; не демонстрирует глубокого понимания действующих правовых норм для решения профессиональных задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, имеют место дефекты в логике изложения и аргументации выводов, перечень примеров ограничен и противоречив	В основном демонстрирует умение анализировать нормативную правовую документацию по отдельным критериям; испытывает значительные затруднения с декомпозицией целей проекта на совокупность этапов (задач); не умеет в полной мере учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, используя ограниченный набор	Имеет полное представление о юридических основаниях для представления и описания результатов деятельности; знает правовые нормы для оценки результатов решения задач; демонстрирует знания в правовой сфере для решения профессиональных задач и способен учитывать особенности решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, но имеют место неточности в логике изложения и в аргументации выводов
	УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	Не умеет проверять и анализировать нормативную документацию; не может продемонстрировать основных умений по декомпозиции	В основном демонстрирует умение анализировать нормативную документацию по отдельным критериям; испытывает значительные	Демонстрирует умения анализировать нормативную документацию по группе критериев; способен осуществлять декомпозицию	Свободно демонстрирует умения анализировать нормативную документацию, используя для этого различные критерии;

	задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	цели проекта на совокупность этапов (задач) и выбору оптимального способа их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений	затруднения с декомпозицией целей проекта на совокупность этапов (задач); не умеет в полной мере учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, используя небольшой набор способов решения задач	целей проекта на совокупность этапов (задач) и сопоставлять каждый этап с заданной целью; демонстрирует умение учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, используя достаточный набор способов решения задач, но допускает отдельные ошибки и погрешности	аргументированно и системно подходит к декомпозиции целей проекта на совокупность этапов (задач); свободно демонстрирует умения учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения, используя широкий набор способов решения задач
	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Не владеет правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	Владеет основными навыками применения правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности, но допускает грубые ошибки	Уверенно владеет навыками применения правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности, но допускает незначительные ошибки	Свободно владеет навыками применения правовых норм в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности, не допускает ошибок
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации;	Не знает принципов и механизмов социального взаимодействия; не имеет представлений о видах и функциях межличностного общения, закономерностях осуществления деловой коммуникации; не	Называет основные принципы социального взаимодействия; не демонстрирует глубокого понимания механизмов социального взаимодействия; имеет поверхностное	Имеет полное представление о принципах социального взаимодействия; демонстрирует знание механизмов социального взаимодействия; приводит примеры видов и функций	Демонстрирует глубокое и системное понимание принципов и механизмов социального взаимодействия; демонстрирует глубокое и системное понимание видов и

	принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	знает об особенностях функционирования команды как социальной группы	представление о видах и функциях межличностного общения, закономерностях осуществления деловой коммуникации; знает об основных особенностях функционирования команды как социальной группы, испытывает затруднения с определением роли каждого участника команды	межличностного общения, знает о закономерностях осуществления деловой коммуникации; демонстрирует знания об особенностях функционирования команды как социальной группы, знает об особенностях роли каждого участника команды, но имеют место отдельные неточности в логике изложения и в аргументации выводов	функций межличностного общения и закономерностях осуществления деловой коммуникации; демонстрирует глубокие и системные знания об особенностях функционирования команды как социальной группы и роли каждого участника
	УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия ; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Не умеет выбирать стратегию социального взаимодействия для достижения личных и социальных интересов; не может продемонстрировать умения по применению основных принципов и методов организации командной деятельности	В основном демонстрирует умение выбирать стратегию социального взаимодействия, но испытывает затруднения с определением и интеграцией личных и социальных интересов взаимодействия; в основном демонстрирует умение организовывать командную деятельность, основываясь на отдельных методах и принципах	Демонстрирует умения выбирать и аргументировать выбор стратегии социального поведения с учетом личных и социальных интересов, способен осуществлять интеграцию личных и социальных интересов, но допускает отдельные ошибки; демонстрирует умение использовать различные принципы и методы для организации командной деятельности	Способен творчески подойти к выбору стратегии социального взаимодействия , умеет учитывать личные и социальные интересы при организации взаимодействия ; свободно использует различные принципы и методы организации командной деятельности
	УК-3.3. Владеет: навыками: работы в команде, создания команды для выполнения	Не владеет навыками: работы в команде, не способен создать команду для выполнения практических задач, участия в	Владеет основными навыками работы в команде, но испытывает трудности на этапе создания	Уверенно владеет навыками работы в команде, способен создать команду и	Свободно владеет навыками работы в команде, творчески подходит к созданию

	практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	разработке стратегии командной работы и эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	команды и распределения основных ролей для выполнения практических задач, способен принимать участие в разработке стратегии командной работы; владеет основными навыками коммуникации в процессе социального взаимодействия, испытывает затруднения при решении конфликтных ситуаций	распределить роли для выполнения практических задач, активно участвует в разработке стратегии командной работы; уверенно владеет навыками коммуникации в процессе социального взаимодействия, но допускает отдельные ошибки	команды для выполнения практических задач, активно участвует в разработке стратегии командной работы, способен отстоять свою точку зрения; активно использует различные подходы для обеспечения эффективной коммуникации (в т.ч. на иностранном языке) в процессе социального взаимодействия
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Не имеет представления о современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии	Имеет общее представление о современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии, но затрудняется в их применении	Обладает знаниями о современных коммуникативных средствах, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемых в академическом и профессиональном взаимодействии, но допускает отдельные ошибки в их применении	Знает основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии, ошибки в их применении отсутствуют
	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового	Не демонстрируются умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и	Демонстрирует фрагментарные умения создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-	Демонстрирует умение создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-	Свободно и уверенно умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-

	стилей речи на русском и иностранном языке	иностранном языке	делового стилей речи на русском и иностранном языке	делового стилей речи на русском и иностранном языке, но допускает отдельные ошибки при их создании и правке	делового стилей речи на русском и иностранном языке, ошибки при создании и правке отсутствуют
	УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Не владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, но допускает существенные ошибки в их использовании	Владеет системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки, но допускает отдельные ошибки и недочеты в их использовании	Демонстрирует свободное владение системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности и исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и	Затрудняется в определении основных категорий философии, основ межкультурной коммуникации, источников и методов изучения истории, закономерностей и этапов исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; не разбирается в особенностях этнического и религиозного состава населения Российской Федерации, не ориентируется в содержании	Знает основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном контексте, но с трудом объясняет этапы исторического развития России в религиозно-философском и этико-эстетическом контексте, не демонстрирует глубокого понимания исторического процесса, имеет недостаточно четкие представления об этническом и	Формулирует определения понятий, факты, положения, приводит примеры, объясняет закономерности и этапы исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте, но допускает отдельные ошибки, хорошо ориентируется в историческом процессе, разбирается в особенностях этнического и	Без ошибок формулирует определения понятий, принципов, функций истории, методы её изучения, объясняет закономерности и этапы исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте, хорошо ориентируется в историческом процессе, разбирается в особенностях этнического и

	региональной спецификой	исторического процесса	религиозном составе населения Российской Федерации имеют место дефекты логики изложения и аргументации выводов, перечень примеров крайне ограничен и противоречив	религиозного состава населения Российской Федерации, имеют место отдельные дефекты в логике изложения и в аргументации выводов	религиозного состава населения Российской Федерации, приводит многочисленные примеры, логика изложения и аргументация выводов, комментирование содержания понятий безупречны.
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Не демонстрирует основные умения по анализу социокультурных различий социальных групп, не способен решать познавательные задачи	В основном демонстрирует основные умения по анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, но затрудняется в применении знаний на практике, с трудом решает познавательные задачи, затрудняется в оценке исторических событий и явлений с гражданских и патриотических позиций, в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Демонстрирует основные умения по анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, решает познавательные задачи, способен давать оценки исторических событий и явлений с гражданских и патриотических позиций, в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений, но допускает отдельные ошибки	Свободно демонстрирует умения по анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, умеет свободно решать познавательные задачи, даёт оценки исторических событий и явлений с гражданских и патриотических позиций, в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
	УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного	Не владеет навыками конструктивного взаимодействия с	Владеет навыками конструктивного взаимодействия	Уверенно владеет навыками конструктивног	Уверенно владеет всеми методами, навыками,

	о взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; не обладает умениями анализа исторических фактов и событий, культурой ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, работы с источниками и литературой, но допускает существенные ошибки, в т.ч. при выявлении общих тенденций и направленности исторических процессов для формирования патриотизма и гражданской позиции, в целом демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; не обладает умениями анализа исторических фактов и событий, культурой ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, работы с источниками и литературой	с людьми, умениями анализа исторических фактов и событий, культурой ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, работы с источниками и литературой, но допускает существенные ошибки, в т.ч. при выявлении общих тенденций и направленности исторических процессов для формирования патриотизма и гражданской позиции, в целом демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	о взаимодействия с людьми, умениями анализа исторических фактов и событий, культурой ведения полемики и дискуссий по историческим вопросам, работы с источниками и литературой, но не способен безошибочно решать поставленные задачи из-за недостаточного владения всей системой методов, способов, приемов; применяет знания на практике, используя алгоритмы выявления общих тенденций и направленности исторических процессов для формирования патриотизма и гражданской позиции, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	способами как системой, способен безошибочно решать поставленные задачи, применяет знания на практике, используя алгоритмы выявления общих тенденций и направленности исторических процессов для формирования патриотизма и гражданской позиции, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации,	Не имеет базовых знаний, допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самобразования, саморазвития и	Демонстрирует частичное знание содержания процессов самобразования и саморазвития и самореализации, некоторых	Демонстрирует знание содержания и особенностей процессов самобразования и саморазвития и самореализации, но дает	Владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самобразования и саморазвития и самореализации

принципов образования в течение всей жизни	использования творческого потенциала собственной деятельности	самореализации, в т.ч. в сфере здоровьесбережения	особенностей и технологий реализации, но не может обосновать их соответствие запланированным целям профессионального совершенствования	неполное обоснование соответствия выбранных технологий реализации процессов целям профессионального роста, а также в т.ч. в сфере здоровьесбережения	, в т.ч. в сфере здоровьесбережения, аргументировано обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и личностного развития
	УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Не умеет и не способен самостоятельно устанавливать приоритеты при планировании своей деятельности; не умеет самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности, в т.ч. в сфере здоровьесбережения, не умеет самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	При планировании и установлении приоритетов целей профессиональной деятельности не полностью учитывает внешние и внутренние условия их достижения; может использовать отдельные методы и приемы отбора необходимой для усвоения информации, давая не полностью аргументированное обоснование ее соответствия целям саморазвития, в т.ч. в сфере здоровьесбережения	Планируя цели деятельности с учетом условий их достижения, дает не полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям; демонстрирует возможность и обоснованность реализации приемов саморегуляции при выполнении деятельности в конкретных заданных условиях, в т.ч. в сфере здоровьесбережения	Готов и умеет формировать приоритетные цели деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения деятельности; демонстрирует обоснованный выбор приемов саморегуляции при выполнении деятельности в условиях неопределенности, в т.ч. в сфере здоровьесбережения
	УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Не владеет или владеет лишь отдельными приемами рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, допускает существенные	Владеет отдельными навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, не в полной мере учитывает	Владеет системой навыков и приемов организации процесса самообразования, саморазвития и самореализации, рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуально	Владеет системой навыков и приемов организации процесса самообразования, саморазвития и самореализации, рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуально

		ошибки, не учитывает временных перспектив развития профессиональной деятельности	временные перспективы развития профессиональной и познавательной деятельности	й траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, в т.ч. в сфере здоровьесбережения, но затрудняется в определении приоритетов деятельности в разные временные периоды	й траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни, в т.ч. в сфере здоровьесбережения, демонстрирует возможность переноса технологии организации процесса саморазвития, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: закономерности и функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни	Не знает основных закономерностей функционирования здорового организма; принципов распределения физических нагрузок; нормативов физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способов пропаганды здорового образа жизни	Имеет общее представление о закономерностях функционирования здорового организма; принципах распределения физических нагрузок; нормативах физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способах пропаганды здорового образа жизни, но испытывает затруднения при ответе на вопрос	Знает основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, но допускает отдельные неточности при ответе	Знает основные закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни, дает полный, исчерпывающий ответ, отвечает на дополнительные вопросы
	УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать	Не демонстрирует умения поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать	В основном демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; однако испытывает	В основном демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности, но не всегда грамотно	Демонстрирует умение поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно, последовательно и четко

	индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	затруднения при распределении нагрузки, при выработке индивидуальной программы физической подготовки, учитывающей индивидуальные особенности развития организма	распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	распределяет нагрузки; вырабатывает индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма
	УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Не владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Частично владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	В основном владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Демонстрирует уверенное владение методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	Не знает и не может сформулировать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	Не демонстрирует глубокого понимания учебного материала, частично формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	Формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний, но допускает отдельные неточности при ответе	Свободно владеет учебным материалом, безошибочно формулирует научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний

			медицинских знаний		знаний
	УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Не демонстрирует умения создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Имеет общее представление о том, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, но испытывает затруднения в применении умений	В целом демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, но допускает отдельные ошибки в применении умений	Демонстрирует умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний, ошибки в применении умений отсутствуют
	УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Не владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Частично владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	В основном владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций, но допускает отдельные ошибки в демонстрации навыков	Свободно владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками; меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками	Не знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками; не может назвать основные меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками	Частично знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками; не может в полном объеме назвать основные меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками	В основном знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками; может в базовом объеме назвать основные меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками	В полной мере знает психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками; может в полном объеме назвать меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками
	УК-9.2. Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; не способен осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не в полной мере умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; частично способен осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	На базовом уровне умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; способен осуществлять основную профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Отлично умеет применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; на высоком уровне способен осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками оказания мер социальной защиты инвалидам	Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; не демонстрирует навыки оказания мер социальной защиты инвалидов	Поверхностно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; демонстрирует лишь частичные навыки оказания мер социальной защиты инвалидов	В целом владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; демонстрирует базовые навыки оказания мер социальной защиты инвалидов	Свободно владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; демонстрирует отличные навыки оказания мер социальной защиты инвалидов
УК-10. Способен принимать обоснованные	УК-10.1. Знает: основы законодательства в сфере	Не знает основы законодательства в сфере налогов, сборов и	Частично знает основы законодательства в сфере	В основном знает законодательство в сфере	В полной мере знает законодательство в сфере

экономические решения в различных областях жизнедеятельности	налогов, сборов и страховых взносов; особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности.	страховых взносов; не знает особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности	налогов, сборов и страховых взносов; знает лишь некоторые особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности	налогов, сборов и страховых взносов; знает общие особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности	налогов, сборов и страховых взносов; знает все особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности
	УК-10.2. Умеет: применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности	Не умеет применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; не умеет осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности	Не в полной мере умеет применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; частично умеет осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности	На базовом уровне умеет применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; умеет в целом осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности	Отлично умеет применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; на высоком уровне умеет осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности
	УК-10.3. Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач	Не владеет способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач	Поверхностно владеет способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач	В целом владеет способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач	Свободно владеет способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению	Не знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации; не знает методы противодействия коррупционному поведению	Частично знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации; частично знает методы противодействия коррупционному поведению	В основном знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации; на базовом уровне знает методы противодействия коррупционному поведению	В полной мере знает антикоррупционное законодательство Российской Федерации; отлично знает методы противодействия коррупционному поведению
	УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и	Не умеет анализировать, толковать и правильно	Не в полной мере умеет анализировать, толковать и	На базовом уровне умеет анализировать, толковать и	Отлично умеет анализировать, толковать и правильно

	правильно применять нормативные правовые акты о противодействии и коррупции в органах публичной власти	применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти	правильно применять нормативные правовые акты о противодействии и коррупции в органах публичной власти	правильно применять нормативные правовые акты о противодействии и коррупции в органах публичной власти	применять нормативные правовые акты о противодействии и коррупции в органах публичной власти
	УК-11.3. Владеет: навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям	Не владеет навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям	Поверхностно владеет навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям	В целом владеет навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям	Свободно владеет навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционным проявлениям
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности и формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает: основные закономерности и возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права	Не знает основные закономерности возникновения и развития государства и права; не может назвать содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права	Частично знает основные закономерности возникновения и развития государства и права; может частично назвать содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права	В основном знает основные закономерности возникновения и развития государства и права; знает общее содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права	В полной мере знает основные закономерности возникновения и развития государства и права; в полной мере знает содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права
	ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности и этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни	Не умеет анализировать закономерности этапов развития общества и государства; не может правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни	Не в полной мере умеет анализировать закономерности этапов развития общества и государства; умеет поверхностно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни	На базовом уровне умеет анализировать закономерности этапов развития общества и государства; в целом правильно анализирует важнейшие процессы государственно-правовой жизни	На высоком уровне умеет анализировать закономерности этапов развития общества и государства; совершенно правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни
	ОПК-1.3. Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и	Не владеет методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; не	Поверхностно владеет методологией научного исследования историко-правовых процессов и	В целом владеет методологией научного исследования историко-правовых процессов и	Свободно владеет методологией научного исследования историко-правовых процессов и

	явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала	владеет методами сравнительно-правового анализа правового материала	явлений; с ошибками пользуется методами сравнительно-правового анализа правового материала	явлений; с незначительными ошибками пользуется методами сравнительно-правового анализа правового материала	явлений; легко пользуется методами сравнительно-правового анализа правового материала
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	Не знает понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; не знает действие основных юридических институтов и отраслей права	Частично знает понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; частично знает действие основных юридических институтов и отраслей права	В основном знает понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; на базовом уровне знает действие основных юридических институтов и отраслей права	В полной мере знает понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; хорошо знает действие основных юридических институтов и отраслей права
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Не умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; не умеет применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; умеет применять отдельные нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	На базовом уровне умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; умеет применять базовые нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Отлично умеет юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; умеет применять все нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства,	Не владеет способностью: определять : круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, также не может осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, граждан	Поверхностно владеет способностью: определять: круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации, а также в недостаточной мере может осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства,	В целом владеет способностью определять: круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; в целом может осуществлять выбор способов, защиты прав и законных интересов	Свободно владеет способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; \ определять может осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства,

	общества, граждан		общества, граждан	государства, общества, граждан	общества, граждан
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает: правовые основы экспертной деятельности; права, обязанность и ответственность экспертов и специалистов в различных сферах деятельности	Не знает: правовые основы экспертной деятельности; права, обязанность и ответственность экспертов и специалистов в различных сферах деятельности	Частично знает: правовые основы экспертной деятельности; права, обязанность и ответственность экспертов и специалистов в различных сферах деятельности	В основном знает: правовые основы экспертной деятельности; права, обязанность и ответственность экспертов и специалистов в различных сферах деятельности	В полной мере знает: правовые основы экспертной деятельности; права, обязанность и ответственность экспертов и специалистов в различных сферах деятельности
	ОПК-3.2. Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и их проектов; назначать и производить судебные и иные экспертизы в рамках поставленной задачи	Не умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и их проектов; назначать и производить судебные и иные экспертизы в рамках поставленной задачи	Не в полной мере умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и их проектов; назначать и производить судебные и иные экспертизы в рамках поставленной задачи	На базовом уровне умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и их проектов; назначать и производить судебные и иные экспертизы в рамках поставленной задачи	Отлично умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и их проектов; назначать и производить судебные и иные экспертизы в рамках поставленной задачи
	ОПК-3.3. Владеет: методологией экспертного обеспечения правоохранительной деятельности; способностью использовать методики проведения экспертизы нормативных правовых актов	Не владеет: методологией экспертного обеспечения правоохранительной деятельности; способностью использовать методики проведения экспертизы нормативных правовых актов	Поверхностно владеет: методологией экспертного обеспечения правоохранительной деятельности; способностью использовать методики проведения экспертизы нормативных правовых актов	В целом владеет: методологией экспертного обеспечения правоохранительной деятельности; способностью использовать методики проведения экспертизы нормативных правовых актов	Свободно владеет: методологией экспертного обеспечения правоохранительной деятельности; способностью использовать методики проведения экспертизы нормативных правовых актов
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	Не знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	Частично знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	В основном знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	В полной мере знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты	Не умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники	Не в полной мере умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и	На базовом уровне умеет: толковать и применять нормативные правовые акты	Отлично умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные

	и иные источники права	права	иные источники права	и иные источники права	источники права
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	Не владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	Поверхностно владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	В целом владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	Свободно владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	Не знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	Частично знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	В основном знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	В полной мере знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах
	ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	Не умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	На базовом уровне умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	Отлично умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и	Не владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно,	Поверхностно владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью	В целом владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и	Свободно владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и

	свобод граждан; способностью логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы	аргументированно и ясно составлять юридические документы	логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы	свобод граждан; способностью логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы	свобод граждан; способностью логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Знать: понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники	Не способен продемонстрировать знание: понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов принципов, видов, стадий правотворческой деятельности, основных приемов правотворческой техники	Демонстрирует частичные знания: понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов принципов, видов, стадий правотворческой деятельности, основных приемов правотворческой техники	Демонстрирует основные знания: понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов принципов, видов, стадий правотворческой деятельности, основных приемов правотворческой техники	Демонстрирует различные знания: понятия, признаков и системы нормативно-правовых актов принципов, видов, стадий правотворческой деятельности, основных приемов правотворческой техники
	ОПК-6.2. Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники	Не умеет: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники	Не в полной мере умеет: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники	На базовом уровне умеет: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники	Отлично умеет: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники
	ОПК-6.3. Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов и навыками проектирования нормативно-правового акта	Не владеет: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов и навыками проектирования нормативно-правового акта	Поверхностно владеет: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов и навыками проектирования нормативно-правового акта	В целом владеет: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов и навыками проектирования нормативно-правового акта	Свободно владеет: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов и навыками проектирования нормативно-правового акта
ОПК-7.	ОПК-7.1. Знает:	Не знает:	Частично знает:	В основном	В полной мере

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	основные требования, предъявляемые к нравственному облику юриста; способы раскрытия коррупционных правонарушений	основные требования, предъявляемые к нравственному облику юриста; способы раскрытия коррупционных правонарушений	основные требования, предъявляемые к нравственному облику юриста; способы раскрытия коррупционных правонарушений	знает: основные требования, предъявляемые к нравственному облику юриста; способы раскрытия коррупционных правонарушений	знает: основные требования, предъявляемые к нравственному облику юриста; способы раскрытия коррупционных правонарушений
	ОПК-7.2. Умеет: вести аргументированную дискуссию в рамках принятого в официальном общении речевого этикета; вскрывать и устранять факты правонарушений и аморальные проявления	Не умеет: вести аргументированную дискуссию в рамках принятого в официальном общении речевого этикета; вскрывать и устранять факты правонарушений и аморальные проявления	Не в полной мере умеет: вести аргументированную дискуссию в рамках принятого в официальном общении речевого этикета; вскрывать и устранять факты правонарушений и аморальные проявления	На базовом уровне умеет: вести аргументированную дискуссию в рамках принятого в официальном общении речевого этикета; вскрывать и устранять факты правонарушений и аморальные проявления	Отлично умеет: вести аргументированную дискуссию в рамках принятого в официальном общении речевого этикета; вскрывать и устранять факты правонарушений и аморальные проявления
	ОПК-7.3. Владеет: способностью использовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; способностью выявлять и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку	Не владеет: способностью использовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; способностью выявлять и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку	Поверхностно владеет: способностью использовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; способностью выявлять и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку	В целом владеет: способностью использовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; способностью выявлять и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку	Свободно владеет: способностью использовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; способностью выявлять и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать	ОПК-8.1. Знает: особенности работы со справочно-правовыми системами; способы сбора и обработки правовой информации в сети Интернет и иных источниках	Не знает: особенности работы со справочно-правовыми системами; способы сбора и обработки правовой информации в сети Интернет и иных источниках	Частично знает: особенности работы со справочно-правовыми системами; способы сбора и обработки правовой информации в сети Интернет и иных источниках	В основном знает: особенности работы со справочно-правовыми системами; способы сбора и обработки правовой информации в сети Интернет и иных источниках	В полной мере знает: особенности работы со справочно-правовыми системами; способы сбора и обработки правовой информации в сети Интернет и иных источниках

задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.2. Умеет: использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ	Не умеет: использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ	Не в полной мере умеет: использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ	На базовом уровне умеет: использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ	Отлично умеет: использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ
	ОПК-8.3. Владеет: способностью целенаправленно и эффективно собирать сведения, содержащие юридически значимых обстоятельства, из правовых баз и других источников; способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий	Не владеет: способностью целенаправленно и эффективно собирать сведения, содержащие юридически значимые обстоятельства, из правовых баз и других источников; способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий	Поверхностно владеет: способностью целенаправленно и эффективно собирать сведения, содержащие юридически значимые обстоятельства, из правовых баз и других источников; способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий	В целом владеет: способностью целенаправленно и эффективно собирать сведения, содержащие юридически значимые обстоятельства, из правовых баз и других источников; способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий	Свободно владеет: способностью целенаправленно и эффективно собирать сведения, содержащие юридически значимые обстоятельства, из правовых баз и других источников; способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных технологий
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного	Отсутствие знаний или фрагментарные знания процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способов осуществления таких процессов и методов; современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного	Общие, но неструктурированные знания процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способов осуществления таких процессов и методов; современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного	Приобретенные, но содержащие отдельные пробелы, знания процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способов осуществления таких процессов и методов; современных инструментальных сред, программно-технических	Приобретенные систематические знания процессов, методов поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способов осуществления таких процессов и методов; современных инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том

	производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципов их работы	производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципов их работы	платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципов их работы	числе отечественного производства, используемых для решения задач профессиональной деятельности и принципов их работы
	ОПК-9.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	Отсутствие умений или частично освоенные умения выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	Приобретенные, но не систематические, умения выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	Приобретенные, но содержащие отдельные пробелы, умения выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	Приобретенные умения самостоятельно выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
	ОПК-9.3. Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникацион	Отсутствие навыков или фрагментарное владение навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникацион	Неполное владение навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникацион	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения	Успешное и свободное владение навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения информационных

	ных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ых технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	ПК-1.1. Знает: обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	Не знает: обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	Не демонстрирует глубокого знания об обязанностях должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	Демонстрирует знание обязанностей должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства, но допускает ошибки при ответе	Знает обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства
	ПК-1.2. Умеет: выполнять обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	Не демонстрирует умения выполнять обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства	В основном демонстрирует умение выполнять обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства, однако испытывает затруднения	В целом демонстрирует умение выполнять обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства, но допускает отдельные ошибки в применении умений	Демонстрирует умение выполнять обязанности должностных лиц по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства, в применении умений ошибок не допускает
	ПК-1.3. Владеет: навыками охраны общественного порядка, обеспечения законности,	Не владеет навыками охраны общественного порядка, обеспечения законности, безопасности личности,	Частично владеет навыками охраны общественного порядка, обеспечения законности,	В основном владеет навыками охраны общественного порядка, обеспечения законности,	Свободно владеет навыками охраны общественного порядка, обеспечения законности,

	безопасности личности, общества, государства	общества, государства	безопасности личности, общества, государства	безопасности личности, общества, государства, но допускает отдельные ошибки в демонстрации навыков	безопасности личности, общества, государства
ПК-2 Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.1. Знает: методы предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Не знает методы предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Имеет общее представление о методах предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Обладает знаниями методов предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению, но допускает ошибки при ответе	Знает методы предупреждения преступлений, иных правонарушений и устранения причин и условий, способствующих их совершению
	ПК-2.2. Умеет: грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений	Не умеет и не способен грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений	Имеет общее представление о том, как грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений	Демонстрирует основные умения грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений, но допускает отдельные ошибки	Свободно демонстрирует умение грамотно реализовывать общие и специальные методы предупреждения преступлений, иных правонарушений, в применении умений ошибок не допускает
	ПК-2.3. Владеет: навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий	Не владеет навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий	Частично владеет навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий	В основном владеет навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий, но допускает отдельные ошибки в демонстрации навыков	Свободно владеет навыками выявления причин и условий совершения правонарушений, а также навыками устранения указанных причин и условий
ПК-3. Способен выполнять	ПК-3.1. Знает: цели, задачи и тактику	Не знает цели, задачи и тактику выявления,	Не демонстрирует глубокого	Демонстрирует знание содержания	Свободно и уверенно демонстрирует

должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказаний	выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	пресечения, раскрытия и расследования преступлений	понимания цели, задачи и тактики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	цели, задачи и тактики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	знание цели, задачи и тактики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
	ПК-3.2. Умеет: в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления	Не умеет в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления	Имеет общее представление о том, как в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления, но испытывает затруднения в применении умений	В целом демонстрирует умение в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления, но допускает ошибки	Демонстрирует умение в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов давать правильную юридическую квалификацию деяний, в которых усматривается состав преступления, в применении умений ошибок не допускает
	ПК-3.3. Владеет: методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Не владеет методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Частично владеет методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	В основном владеет методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Свободно владеет методологией выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений	ПК-4.1. Знает: основные положения действующего законодательства и практику его применения	Не знает основные положения действующего законодательства и практику его применения	Имеет общее представление об основных положениях действующего законодательства и практике его применения, но испытывает затруднения при ответе	Знает: основные положения действующего законодательства и практику его применения, но допускает неточности при ответе	Знает: основные положения действующего законодательства и практику его применения, дает полный, исчерпывающий ответ
	ПК-4.2. Умеет: применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научной деятельности	Не умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научной деятельности	В основном демонстрирует умение применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научной деятельности, однако испытывает затруднения	Частично умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научной деятельности	Демонстрирует в полной мере умение применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научной деятельности

	ПК-4.3. Владеет: приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов	Не владеет приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов	Частично владеет приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов	В основном владеет приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов	Демонстрирует уверенное владение приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов
ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений	ПК-5.1. Знает: методику проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов, правила подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	Не имеет представления о методике проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов; правила подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	Называет основные принципы методики проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов; правила подготовки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, но не демонстрирует глубокого понимания применения норм действующего законодательства	Имеет полное представление о методике проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов; правила подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности, но допускает отдельные неточности и погрешности	Демонстрирует глубокое знание методике проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов; правила подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных сферах юридической деятельности
	ПК-5.2. Умеет: применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; грамотно излагать результаты юридической экспертизы в	Не умеет применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; грамотно излагать результаты юридической экспертизы проектов нормативных в	Частично демонстрирует умение применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; грамотно излагать результаты	В основном демонстрирует умение применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; грамотно излагать результаты	Умеет применять данные юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств; грамотно излагать результаты юридической экспертизы в

	установленной форме	установленной форме	юридической экспертизы в установленной форме, однако испытывает затруднения в применении знаний на практике	юридической экспертизы в установленной форме, но допускает отдельные ошибки	установленной форме, демонстрируя умение, не допускает ошибок
	ПК-5.3. Владеет навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов	Не владеет или владеет лишь частичными навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов	Владеет навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов, но допускает существенные ошибки	Уверенно владеет навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов но не способен безошибочно решать поставленные задачи из-за недостаточного владения навыками	Уверенно владеет навыками проведения юридической экспертизы конкретных фактов и обстоятельств, проектов нормативных правовых актов, способен безошибочно решать поставленные задачи, применяет знания на практике
ПК-6. Способен осуществлять правовую работу в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий	ПК-6.1. Знает основные принципы, задачи и методы правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий	Не знает или частично знает основные принципы, задачи и методы правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий	Имеет общее представление об основных принципах, задачах и методах правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий, но недостаточно ориентируется в действующем законодательстве	Имеет полное представление об основных принципах, задачах и методах правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий, ориентируется в действующем законодательстве, но допускает некоторые неточности и погрешности	Обладает глубокими знаниями и представлениям и об основных принципах, задачах и методах правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий, а также свободно ориентируется в действующем законодательстве
	ПК-6.2. Умеет применять знания об основных принципах, задачах и методах правовой работы в	Не умеет или частично не умеет применять знания об основных принципах, задачах и методах правовой работы в организации, учреждении и	В основном имеет представление об основных принципах, задачах и методах правовой работы в организации,	Умеет применять знания об основных принципах, задачах и методах правовой работы в	Уверенно умеет применять знания об основных принципах, задачах и методах правовой работы в

	организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий	предприятия, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий	учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий, но испытывает затруднения в решении практических вопросов	организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий, ориентируется в действующем законодательстве, но допускает отдельные ошибки	организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий, свободно ориентируется в действующем законодательстве
	ПК-6.3. Владеет знаниями об основных принципах, задачах и методах правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий; навыками разработки правовых документов	Не владеет или владеет частично знаниями и навыками в области основных принципов, задач и методов правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий; навыками разработки правовых документов	Владеет частично знаниями и навыками в области основных принципов, задач и методов правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий, навыками разработки правовых документов, но при подготовке правовых документов допускает существенные ошибки	Владеет знаниями и навыками в области основных принципов, задач и методов правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий, в основном ориентируется в действующем законодательстве, владеет навыками разработки правовых документов, но недостаточно четко аргументирует свои позиции	Уверено владеет знаниями и навыками в области основных принципов, задач и методов правовой работы в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий, свободно ориентируется в действующем законодательстве, обладает навыками разработки правовых документов, способен квалифицированно принимать решения в соответствии с требованиями действующего законодательства
ПК-7. Способен осуществлять деятельность по разработке и осуществлению мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины,	ПК-7.1. Знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие производственную и финансовую деятельность организации;	Не знает или частично знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие производственную и финансовую деятельность организации;	Имеет общее представление об основных нормативных правовых актах, регламентирующих производственную и финансовую деятельность	Имеет полное представление об основных нормативных правовых актах, регламентирующих производственную и финансовую деятельность	Обладает глубокими знаниями о нормативных правовых актах, регламентирующих производственную и финансовую деятельность

<p>обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия</p>	<p>гражданское, трудовое, финансовое, административное налоговое, экологическое и другое законодательство; порядок заключения и исполнения гражданско-правовых и иных договоров</p>	<p>гражданское, трудовое, финансовое, административное налоговое, экологическое и другое законодательство; порядок заключения и исполнения гражданско-правовых и иных договоров, не может осуществлять деятельность по разработке и осуществлению мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия</p>	<p>организации; гражданском, трудовом, финансовом, административном налоговом, экологическом и другом законодательстве; порядке заключения и оформления и исполнения гражданско-правовых и иных договоров, но допускает существенные ошибки в правовом анализе конкретной ситуации, разработке и осуществлении указанных мероприятий</p>	<p>организации; гражданском, трудовом, финансовом, административном налоговом, экологическом и другом законодательстве; порядке заключения и оформления и исполнения гражданско-правовых и иных договоров, но допускает некоторые неточности и погрешности в анализе нормативных правовых актов и конкретных ситуациях при разработке и осуществлении указанных мероприятий</p>	<p>организации; гражданском, трудовом, финансовом, административном налоговом, экологическом и другом законодательстве; порядке заключения и оформления и исполнения гражданско-правовых и иных договоров. Способен квалифицированно оценивать правовое регулирование и практику применения действующего законодательства в конкретной ситуации</p>
	<p>ПК-7.2. Умеет: применять основные нормативные правовые акты, регламентирующие производственную и финансовую деятельность организации; гражданское, трудовое, финансовое, административное налоговое, экологическое и другое законодательство; порядок заключения и оформления и исполнения гражданско-правовых и иных договоров</p>	<p>Не умеет применять основные нормативные правовые акты, регламентирующие производственную и финансовую деятельность организации; гражданское, трудовое, финансовое, административное налоговое, экологическое и другое законодательство; порядок заключения и оформления и исполнения гражданско-правовых и иных договоров</p>	<p>В основном умеет применять основные нормативные правовые акты, регламентирующие производственную и финансовую деятельность организации; гражданское, трудовое, финансовое, административное налоговое, экологическое и другое законодательство; порядок заключения и оформления и исполнения гражданско-правовых и иных договоров, но допускает существенные ошибки</p>	<p>Умеет применять знания, знает основные нормативные правовые акты, регламентирующие производственную и финансовую деятельность организации; гражданское, трудовое, финансовое, административное налоговое, экологическое и другое законодательство; порядок заключения и оформления и исполнения гражданско-правовых и иных договоров, но допускает</p>	<p>Уверенно умеет применять на практике основные нормативные правовые акты, регламентирующие производственную и финансовую деятельность организации; гражданское, трудовое, финансовое, административное налоговое, экологическое и другое законодательство; порядок заключения и оформления и исполнения гражданско-правовых и иных договоров</p>

			погрешности при разработке и осуществлении указанных мероприятий	некоторые неточности и погрешности при разработке и осуществлении указанных мероприятий	
	ПК-7.3. Владеет навыками, необходимыми для разработки и осуществления мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия	Не владеет или владеет частично навыками, необходимыми для разработки и осуществления мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия	Владеет в основном навыками, необходимыми для разработки и осуществления мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия, но допускает существенные ошибки при разработке и осуществлении указанных мероприятий	Владеет в достаточной мере навыками, необходимыми для разработки и осуществления мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия, но допускает некоторые погрешности и неточности при разработке и осуществлении указанных мероприятий	Уверено владеет навыками, необходимыми для разработки и осуществления мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия; обладает навыками квалифицированно разрабатывать правовые документы в профессиональной деятельности.
ПК-8. Способен представлять в установленном порядке интересы организации, учреждения, предприятия, работников, граждан в судебных органах, а также в других органах при рассмотрении правовых вопросов, возникающих в профессиональной деятельности	ПК-8.1. Знает нормы, содержание, пределы осуществления, способы реализации и защиты гарантированных законодательством Российской Федерации прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов юридических лиц, содержание обязанностей граждан и юридических лиц и пределы	Не знает или частично знает содержание, пределы осуществления, способы реализации и защиты гарантированных законодательством Российской Федерации прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов юридических лиц, содержание обязанностей граждан и юридических лиц и пределы	Имеет общее представление о содержании, пределах осуществления, способах реализации и защиты гарантированных законодательством Российской Федерации прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов юридических лиц, содержание обязанностей граждан и юридических лиц и пределы	Имеет полное представление о содержании, пределах осуществления, способах реализации и защиты гарантированных законодательством Российской Федерации прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов юридических лиц, содержание обязанностей граждан и юридических лиц и пределы	Обладает глубокими знаниями о содержании, пределах осуществления, способах реализации и защиты гарантированных законодательством Российской Федерации прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов юридических лиц, содержание обязанностей граждан и юридических лиц

	исполнения таких обязанностей		таких обязанностей, но допускает существенные ошибки в правовом анализе конкретной ситуации и вопросах применения соответствующего законодательства	исполнения таких обязанностей, но допускает некоторые неточности и погрешности в правовом анализе конкретной ситуации	лиц и пределы исполнения таких обязанностей, а также свободно ориентируется в действующем материальном и процессуальном законодательстве
	ПК-8.2. Умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; составлять заявление, жалобу, ходатайство или другой документ правового характера, представлять интересы организации, учреждения, предприятия, работников, граждан в суде, государственном или муниципальном органе, организации	Не умеет или частично не умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; составлять заявление, жалобу, ходатайство или другой документ правового характера, представлять интересы организации, учреждения, предприятия, работников, граждан в суде, государственном или муниципальном органе, организации	В основном умеет применять основные нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; составлять заявление, жалобу, ходатайство или другой документ правового характера, представлять интересы организации, учреждения, предприятия, работников, граждан в суде, государственно м или муниципальном органе, но допускает существенные ошибки при подготовке узанных документов	Умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; составлять заявление, жалобу, ходатайство или другой документ правового характера, представлять интересы организации, учреждения, предприятия, работников, граждан в суде, государственно м или муниципальном органе, но допускает некоторые неточности и погрешности при подготовке узанных документов	Уверенно умеет применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; составлять заявление, жалобу, ходатайство или другой документ правового характера, представлять интересы организации, учреждения, предприятия, работников, граждан в суде, государственно м или муниципальном органе, умеет квалифицированно составлять указанные документы и представлять интересы клиентов в суде, государственно м или муниципальном органе, организации
	ПК-8.3. Владеет: навыками	Не владеет или владеет частично навыками	Частично владеет навыками	Владеет в достаточной мере навыками	Уверено владеет навыками

	разработки правовых документов (заявлений, жалоб, ходатайств или других документов правового характера) в соответствии с нормами действующего законодательства	разработки правовых документов (заявлений, жалоб, ходатайств или других документов правового характера) в соответствии с нормами действующего законодательства	разработки правовых документов (заявлений, жалоб, ходатайств или других документов правового характера) в соответствии с нормами действующего законодательства, но допускает существенные ошибки	разработки правовых документов (заявлений, жалоб, ходатайств или других документов правового характера) в соответствии с нормами действующего законодательства, но допускает некоторые неточности и погрешности	разработки правовых документов (заявлений, жалоб, ходатайств или других документов правового характера) в соответствии с нормами действующего законодательства, а также может квалифицированно представлять интересы клиентов в суде, государственном или муниципальном органе, организации
ПК-9. Способен осуществлять деятельность по консультированию граждан, клиентов и работников организаций, учреждений, предприятий по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности	ПК-9.1. Знает содержание норм материального и процессуального права в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам, организациям, учреждениям, предприятиям по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности	Не знает или частично знает содержание норм материального и процессуального права в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам, организациям, учреждениям, предприятиям по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности	Имеет общее представление о содержании норм материального и процессуального права в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам, организациям, учреждениям, предприятиям по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности, но допускает существенные ошибки в толковании правовых норм	Имеет полное представление о содержании норм материального и процессуального права в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам, организациям, учреждениям, предприятиям по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности, но допускает некоторые неточности и погрешности при анализе конкретной ситуации	Обладает глубокими знаниями о содержании норм материального и процессуального права в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам, организациям, учреждениям, предприятиям по организационно-правовым вопросам, возникающим в профессиональной деятельности
	ПК-9.2. Умеет применять нормы материального	Не умеет или частично умеет применять нормы материального и	В основном умеет применять нормы материального и	Умеет применять нормы материального	Уверенно умеет применять нормы материального

	<p>и процессуально о права в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам, организациям, учреждениям, предприятиям по организационно-правовым вопросам в виде консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера</p>	<p>процессуального права в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам, организациям, учреждениям, предприятиям по организационно-правовым вопросам в виде консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера</p>	<p>процессуального права в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам, организациям, учреждениям, предприятиям по организационно-правовым вопросам в виде консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, но допускает существенные ошибки в подготовке</p>	<p>и процессуально о права в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам, организациям, учреждениям, предприятиям по организационно-правовым вопросам в виде консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, но допускает некоторые неточности в их подготовке</p>	<p>и процессуально о права в целях оказания правовой помощи гражданам, клиентам и работникам, организациям, учреждениям, предприятиям по организационно-правовым вопросам в виде консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, квалифицированно составляет указанные правовые документы</p>
	<p>ПК-9.3. Владеет навыками анализа и толкования норм действующего материального и процессуального законодательства и практики его применения; консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера</p>	<p>Не владеет или частично владеет навыками анализа и толкования норм действующего материального и процессуального законодательства и практики его применения; консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера</p>	<p>В основном владеет навыками анализа и толкования норм действующего материального и процессуального законодательства и практики его применения; консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, но допускает существенные ошибки</p>	<p>Владеет в достаточной мере навыками анализа и толкования норм действующего материального и процессуального законодательства и практики его применения; консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, но допускает некоторые</p>	<p>Уверено владеет навыками анализа и толкования норм действующего материального и процессуального законодательства и практики его применения; консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера; демонстрирует глубокие</p>

				неточности и погрешности	знания и умения в профессиональной деятельности
ПК-10. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав и законных интересов граждан	ПК-10.1. Знает: содержание Конституции РФ, норм действующего материального и процессуального законодательства в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан,	Не знает или частично знает содержание Конституции РФ, норм действующего материального и процессуального законодательства, в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан,	Имеет общее представление о содержании Конституции РФ, нормах действующего материального и процессуального законодательства в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, но допускает существенные ошибки	Имеет полное представление о содержании Конституции РФ, норм действующего материального и процессуального законодательства, законодательства в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, но допускает некоторые неточности и погрешности	Обладает глубокими знаниями о содержании Конституции РФ, нормах действующего материального и процессуального законодательства, в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, умеет квалифицированно в соответствии с требованиями законодательства оценивать конкретные ситуации
	ПК-10.2. Умеет: применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан,	Не умеет или частично умеет применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан,	В основном или частично умеет применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов	Умеет применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных	Уверенно умеет применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных

	законных интересов граждан,		граждан, но допускает существенные ошибки	интересов граждан, но допускает некоторые неточности и погрешности	интересов граждан,
	ПК-10.3. Владеет навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, а также практики их применения	Не владеет или частично владеет навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, а также практики их применения	В основном владеет навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, а также практики их применения, но допускает существенные ошибки	Владеет в достаточной мере навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, а также практики их применения, но допускает некоторые неточности и погрешности	Уверенно владеет анализом содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства в сфере охраны и защиты прав, свобод и законных интересов граждан, а также практики их применения. Демонстрирует глубокие знания и умения в профессиональной деятельности

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения блоков ОПОП ВО бакалавриата, по направлению подготовки «Юриспруденция» представлен в *Приложении 1*.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 п.7 и с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), рабочими программами учебной и производственной практик, фондами оценочных материалов, методическими материалами, а также локальными нормативными актами.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график составляется на основе ФГОС ВО с учетом сроков и продолжительности практик обучающихся и государственной итоговой аттестации и определяет в неделях время обучение, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы (календарный учебный график представлен в *Приложении 1*).

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, разработанный в соответствии с ФГОС ВО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик указывается в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебным планом предусмотрена образовательная деятельность в форме практической подготовки при реализации дисциплин и практик.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствовалась требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» (учебный план представлен в *Приложении 1*).

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО бакалавриата входят рабочие программы всех учебных дисциплин, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

Наименование дисциплины.

1. Цели и задачи дисциплины

2. Место дисциплины в структуре ОП

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины

6. Методические указания по освоению дисциплины

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

В рабочих программах дисциплин согласно учебному плану предусмотрена практическая подготовка.

В *Приложении 2* представлены рабочие программы учебных дисциплин.

4.4 Рабочие программы практик

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» предусматривает прохождение обучающимися учебной, производственной практики. При реализации всех видов практик предусматривается образовательная деятельность в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция» Блок 2 основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика проводится, в том числе, и в структурных подразделениях образовательной организации.

Все виды практик реализуются на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Аттестация по итогам практики: предоставление отчета обучающимся, отзыв (характеристика) руководителя практики о качестве ее прохождения. По результатам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

2. Цели и задачи практики.

3. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

4. Базы практики.

5. Содержание практики.

6. Обязанности руководителя практики от образовательной организации.

7. Обязанности руководителя практики от профильной организации (при наличии).

8. Обязанности обучающихся на практике.

9. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам практики.

10. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

11. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики.
 12. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.
 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
- Рабочие программы практик представлены в *Приложении 3*.

4.5 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания составляется с учетом формирования необходимых социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Содержание рабочей программы воспитания представлено в *Приложении 5*.

Календарный план воспитательной работы – план на текущий учебный год, который разработан с учетом комплекса мероприятий по улучшению организации воспитательного процесса. Содержание календарного графика воспитательной работы представлено в *Приложении 5*.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

5.1 Общие условия реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, включающей в том числе электронно-библиотечную систему, содержащую издания по изучаемым дисциплинам, и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата с учетом часовых поясов.

Образовательная организация на основе научных разработок в области когнитивных наук и информатизации реализует образовательные программы с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая обеспечивает:

разработку, хранение, обновление и систематизацию электронных информационных и образовательных ресурсов;

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, учебно-методическим указаниям, к электронной библиотеке, электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах и обеспечивающим проведение занятий;

учет и хранение результатов образовательного процесса, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, практики и результатов освоения образовательной программы;

проведение электронных занятий, оценки результатов обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

организация оценки результатов обучения всеми участниками коллегиальной образовательной среды;

формирование электронного портфолио обучающегося;

оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме групповых и индивидуальных консультаций, в онлайн и/или офлайн режимах;

обеспечение взаимодействия территориально распределенных обучающихся с научно-педагогическими работниками и электронной информационно-образовательной средой.

В основу электронной информационно-образовательной среды положено оригинальное корпоративное облако, инфраструктурным сегментом которого является программно-технический образовательный комплекс, в состав которого входят:

серверы;

каналы передачи данных Интернет;

системы резервирования данных, мониторинга, защиты от сетевых атак, система балансировки нагрузки и другие вспомогательные системы;

К составным элементам электронной информационно-образовательной среды образовательной организации относятся:

Электронные информационные ресурсы:

базы учебных планов по всем направлениям подготовки;

базы семестровых учебных планов по всем направлениям подготовки;

персональные электронные портфолио обучающихся;

базы творческих работ обучающихся;

база индивидуальных учебных планов;

программные продукты и сервисы, обеспечивающие доступ к электронным занятиям;

другие электронные информационные ресурсы.

Электронные образовательные ресурсы:

электронные учебные и учебно-методические материалы;

электронные учебники;

электронные лекции;

обучающие компьютерные программы;

электронные профтьюторы;

электронные образовательные ресурсы электронно-библиотечных систем;

электронные образовательные ресурсы информационно-коммуникационной сети Интернет;

учебно-методические материалы для проведения семинаров, практических занятий, лабораторных

работ;

учебно-методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся;

- фонды оценочных материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

другие электронные образовательные ресурсы.

Информационные и телекоммуникационные технологии, программные продукты, информационные сервисы образовательной организации:

Основным административно-технологическим ядром электронной информационно-образовательной среды является Программа управления образовательным процессом в электронной информационно-образовательной среде – LMS отечественной разработки, объединяющая и обеспечивающая взаимодействие информационных систем, сервисов, программных продуктов, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, пользовательских интерфейсов, а также баз данных, размещенных в электронной информационно-образовательной среде.

Программа управления образовательным процессом обеспечивает координацию взаимодействия следующих информационных и телекоммуникационных технологий:

- Информационная технология. Формирование учебного плана в электронном виде – программный комплекс, обеспечивающий возможность образовательной организации разрабатывать, актуализировать и хранить учебные планы по каждой образовательной программе в электронном виде.

- Информационная технология. Формирование студентом индивидуального учебного плана – программный комплекс, обеспечивающий возможность обучающемуся в электронной среде формировать свой индивидуальный учебный план на основе утвержденного учебного плана образовательной организации, и в дальнейшем актуализировать его в процессе обучения.

- ПО «Комбат. Клиентские компоненты» – программный робот индивидуальных учебных процессов, работающий в режиме онлайн/офлайн, с помощью которого обучающемуся предоставляется индивидуальный доступ к электронному образовательному ресурсу, проводится текущий контроль успеваемости по результатам занятий, контролируется выполнение индивидуального учебного плана, фиксируются результаты учебной работы.

5.2 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»

В образовательной организации организованы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Приложение 8 ОПОП ВО содержит перечень обеспечения оснащения материально-технической базы аудиторного фонда.

Для проведения занятий лекционного типа используются такие типы электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, как слайд-лекции с обратной связью (интерактивные), которые представляют собой звуковую дорожку с прикрепленными к ней слайдами, содержащими тематические иллюстрации, графики, схемы, наглядно демонстрирующие оборудование, электронные лекции, а также лекции, проводимые с использованием каналов связи, как в онлайн, так и в оффлайн режимах. Перечень лекций доступен обучающимся на сайте «Личная студия» (<https://roweb.online/>).

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий используются виртуальные аналоги в форме обучающих роботизированных компьютерных программ, позволяющих обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень обучающих роботизированных компьютерных программ, компьютерных средств обучения (КСО):

Практическое занятие - тест-тренинг – вид тренингового КСО, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по модулю дисциплины в целом, так и по отдельным темам модуля.

Практическое занятие - алгоритмический тренинг – специальный вид программного обеспечения, позволяющего обучающимся осваивать умения и навыки решения практических задач, в рамках изучаемой дисциплины учебного плана.

Практическое занятие - глоссарный тренинг – это интерактивное КСО, цель которого - контроль усвоения обучающимися основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в глоссарии (словаре понятий) рабочего учебника и используемых в лекционных курсах.

Практическое занятие - позетовое тестирование – интерактивное КСО, цель которого – контроль усвоения знаний по изученному разделу (теме) дисциплины.

Вебинар (англ. webinar – веб-конференция) – обучающая роботизированная компьютерная программа. При помощи веб-технологий в режиме реального времени проводится дискуссия по определенной теме и проблемам.

Семинар-обсуждение устного эссе - вид КСО, в котором обучающийся в свободной форме выражает собственное мнение по заданной теме по месту нахождения или месту временного пребывания, с использованием биометрической идентификации обучающегося.

Семинар-асессмент – программное обеспечение, позволяющее в рамках коллегиальной среды оценивать обучающимися творческие работы других обучающихся.

Также в образовательной организации созданы виртуальные аналоги аудиторий:

- виртуальная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- виртуальная аудитория для проведения занятий семинарского типа,
- виртуальная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
- виртуальная аудитория групповых и индивидуальных консультаций,
- виртуальная аудитория текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- виртуальная аудитория для самостоятельной работы.

Обучающемуся предоставлена возможность проходить занятия в виртуальных аудиториях в своей Личной студии.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса характеризуется наличием электронной информационно-образовательной среды, электронных образовательных ресурсов, обучающих компьютерных программ, электронных лекций различного типа, тем творческих работ, заданий для самостоятельной работы обучающегося, фондов оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Аннотация каждой учебной дисциплины представлена в сети Интернет на сайте образовательной организации.

Информационные и телекоммуникационные технологии, роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- сайты (официальный сайт организации, Личная студия, Личный кабинет преподавателя);
- программное обеспечение «КОМБАТ»;
- программное обеспечение «ЛиК»;
- программный комплекс «КОП»;
- Информационно-интеллектуальная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования «Каскад».

– Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом от 13 августа 2020 года № 1011.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Информационное обеспечение учебного процесса определяется возможностью свободного доступа обучающихся к сети Интернет, к правовым базам данных «Консультант-плюс» или «Гарант», к электронным информационным и образовательным ресурсам образовательной организации.

5.3 Финансовые условия реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция» и значений корректирующих коэффициентов в соответствии с приказом Минобрнауки России от 26.03.2021 N 209 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих высшее образование, молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2021 N 63676).

5.4 Кадровые условия реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки «Юриспруденция»

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО, представлены в общей характеристике образовательной программы и на официальном сайте Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» в сети «Интернет».

Реализация образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками (далее – НПП) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (далее - АНО ВО ОУЭП, ОУЭП), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора (специалистами-практиками).

В реализации образовательной программы принимают участие преподаватели кафедр Гражданско-правовых дисциплин, Уголовного права и процесса, Педагогики и психологии, Общегуманитарных дисциплин, Математики и естественнонаучных дисциплин, Государственно-правовых дисциплин, Информатики, Международного права, Теории и истории государства и права, Трудового и финансового права.

Выпускающая кафедра по образовательной программе – кафедра Уголовного права и процесса дисциплин АНО ВО ОУЭП (заведующий кафедрой – Давитадзе М.Д., доктор юридических наук.). Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям, установленным ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) .

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу бакалавриата составляет не менее 60 %.

Доля НПП из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе НПП, реализующих программу составляет не менее 5%.

Необходимая профессиональная подготовка НПП, реализующих образовательную программу, обеспечивается за счет выполнения учебно-методической и научно-исследовательской работы, прохождения стажировок и курсов повышения квалификации в профильных организациях.

6 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, способствующая качественному освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки. Социокультурная среда направлена на формирование мировоззрения, толерантности, системы ценностей,

личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообществ, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности. Основные компоненты социокультурной среды образовательной организации отражены в концепции воспитательной работы.

В образовательной организации организуются встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций:

Межрегиональная общественная организация содействия развитию науки и образования, Ассоциация образовательных организаций электронного обучения и организаций, содействующих электронному обучению, Ассоциация электронного обучения, Автономная некоммерческой организации Институт непрерывного образования «Профессионал», ООО «Исследования и Инновации. Федеральное казенное учреждение «Исправительная колония № 11» Главного управления Федеральной службы исполнения наказания по Нижегородской области, Отдел Министерства внутренних дел России по Ханкайскому району, Администрация Ханкайского муниципального района, ООО «Патентно-правовое бюро «Эксперт».

В образовательной организации созданы условия для формирования у обучающихся компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права; ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики; ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства; ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказаний; ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений; ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений; ПК-6. Способен осуществлять правовую работу в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий; ПК-7. Способен осуществлять деятельность по разработке и осуществлению мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия; ПК-8. Способен представлять в установленном порядке интересы, организации, учреждения, предприятия, работников, граждан, в судебных органах, а также в других органах при рассмотрении правовых вопросов возникающим в профессиональной деятельности; ПК-9. Способен осуществлять деятельность по консультированию граждан, клиентов и работников организаций, учреждений, предприятий по организационно-правовым вопросам; ПК-10. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав и законных интересов граждан.

Образовательная организация способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса: активно реализуется студенческое самоуправление, участие обучающихся в работе различных общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для углубления практической направленности образовательного процесса приглашаются работодатели для взаимодействия с обучающимися.

7 СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Образовательная организация на основе научных исследований и системного мониторинга образовательной деятельности с учетом реализации образовательного процесса посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, разработала внутреннюю независимую оценку качества образования. К обеспечению качества подготовки выпускников привлекаются руководители и ведущие специалисты образовательной организации, преподаватели, а также представители работодателей.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится согласно «Положению о внутренней независимой системе оценки качества образования» АНО ВО ОУЭП от 31.08.2021 г. и базируется на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, прозрачности процедур оценки качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций);
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников.

Реализация электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, объединенных единой электронной информационно-образовательной средой Roweb, позволяет осуществлять контролирующие мероприятия (проведение учебных занятий, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация практик, анализ портфолио) с использованием информационных технологий: программных средств и комплексов, баз данных и др. Внутренняя независимая система оценки качества образования в АНО ВО ОУЭП осуществляется в двух формах: по этапам обучения (текущий, промежуточный и итоговый); по частоте процедур (разовый, периодический, систематический).

С целью обеспечения гарантированного качества подготовки выпускников планируется:

- мониторинг актуальности содержания образовательных программ посредством рецензирования каждой образовательной программы;
- многоуровневый контроль качества образовательных программ, контента и учебных продуктов;
- разработка технологических и организационно-дидактических инноваций для внедрения в учебный процесс;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО посредством проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей.

7.1 Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по освоению дисциплины

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных материалов, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных материалов разрабатываются и утверждаются образовательной организацией. Содержание фонда оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для проведения текущего контроля успеваемости в состав ФОМ входят оценочные материалы: тестовые базы для формирования индивидуальных заданий; сценарии обучающих компьютерных программ (практическое занятие-тест-тренинг, практическое занятие-гlossарный тренинг, и т.д.); контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; практическое занятие-позетовое тестирование, практическое занятие-предэкзаменационное тестирование; темы вебинаров, семинар-обсуждение устного эссе, семинар-обсуждение реферата и семинар-обсуждение устного доклада; проблемные дискуссионные вопросы для проведения практических занятий. Для проведения промежуточной аттестации используются следующие оценочные материалы: электронное тестирование, практико-ориентированные задания к экзамену; зачету; зачету с оценкой; курсовая работа (темы курсовых работ); отчет, задания по практике.

Фонд оценочных материалов формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- принцип валидности (способность оценочного материала адекватно выявить уровень сформированности требуемого качества, компетенции и др.),
- принцип критериальности (наличие четко сформулированных критериев оценки);
- принцип соответствия содержания оценочных материалов уровням профессионального обучения;

- принцип надежности (отражает точность, степень постоянства, стабильности, устойчивости результатов оценивания при повторных предъявлениях);
- принцип максимального учета в содержании ФОМ специфики и условий будущей профессиональной деятельности выпускника;
- принцип системности оценивания (циклический характер оценивания);
- принцип соответствия содержания ФОМ современным научным достижениям в соответствующей сфере;
- принцип доступности ФОМ на бумажных и/или электронных носителях для обучающихся, научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала.

Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, входящий в состав рабочей программы дисциплины включает в себя:

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания;

Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики;
- описание показателей и критериев, шкал оценивания результатов практики;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов практики. Фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам представлены в содержании рабочих программ дисциплин в *Приложении 2*. Фонды оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам представлены в *Приложении 3*.

7.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы и должна дать объективную оценку наличию у выпускника подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности. К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Юриспруденция».

Фонд оценочных материалов для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания уровня сформированности компетенций;
- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации - определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата.

Задачи итоговой (государственной итоговой) аттестации заключаются в оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций; в определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности; в выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности.

Содержание итоговой (государственной итоговой) аттестации базируется на компетенциях выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по ОПОП ВО в соответствии с направлением подготовки «Юриспруденция».

В процессе итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки «Юриспруденция» выявляется уровень сформированности у выпускника следующих видов компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
- ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
- ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
- ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
- ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
- ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
- ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1. Способен выполнять должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечению законности, безопасности личности, общества, государства;
- ПК-2. Способен принимать меры по предупреждению преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и исполнению наказаний;
- ПК-4. Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений;
- ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах правоотношений;
- ПК-6. Способен осуществлять правовую работу в организации, учреждении и предприятии, в структурных подразделениях организаций, учреждений и предприятий;
- ПК-7. Способен осуществлять деятельность по разработке и осуществлению мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации, учреждения, предприятия;
- ПК-8. Способен представлять в установленном порядке интересы, организации, учреждения, предприятия, работников, граждан, в судебных органах, а также в других органах при рассмотрении правовых вопросов возникающим в профессиональной деятельности;
- ПК-9. Способен осуществлять деятельность по консультированию граждан, клиентов и работников организаций, учреждений, предприятий по организационно-правовым вопросам;
- ПК-10. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав и законных интересов граждан.

Итоговая (государственной итоговой) аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом направления и графиком учебного процесса.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация по направлению подготовки «Юриспруденция» включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

Цель итогового (государственного) экзамена – определение практической и теоретической подготовленности бакалавра к решению профессиональных задач в соответствии с направлением подготовки ОПОП ВО и видами профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО; выявление уровня

сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения профессиональных задач на уровне требований ФГОС ВО «Юриспруденция».

В образовательной организации итоговый (государственный) экзамен по направлению подготовки «Юриспруденция» проводится по дисциплине «Уголовное право».

Задания, составляющие содержание итогового (государственного) экзамена: 1) ответить на вопросы экзаменационного билета (особое внимание при ответе на вопросы билета уделить практическому использованию междисциплинарных теоретических знаний в профессиональной деятельности); 2) ответить на дополнительные вопросы (проявив способность к самостоятельным и аргументированным суждениям на основе имеющихся знаний).

Описание критериев оценивания итогового (государственного) экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует полные и объемные теоретические знания, логично структурированные, основанные на комплексном анализе различных междисциплинарных отечественных и зарубежных источников информации, приводит ссылки и примеры на практическое применение сообщаемой информации, свободно владеет профессиональной терминологией, умеет доказательно излагать собственную точку зрения, обобщая содержание ответа, делает аргументированные выводы, формулирует практические рекомендации; проявляет высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; развернуто и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы, не допуская ошибок в теоретическом базисе ответа и его практических приложениях.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает твердое знание программного материала, основанное на комплексном анализе различных источников информации, содержащее ссылки на практическое применение теории. Ответ логично структурирован, с выводами, обучающийся демонстрирует продвинутый уровень сформированных универсальных и профессиональных компетенций; допускает несущественные неточности в ответах на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если в ответе представлен только основной материал, обучающийся не приводит примеры профессионально практического приложения материала, допускает неточности в употреблении профессиональной терминологии, нарушает логическую последовательность в изложении материала, выводы по содержанию ответа не обоснованы, показывает пороговый уровень сформированных компетенций, испытывает затруднения в ответах на дополнительные вопросы,

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, на дополнительные вопросы отвечает односложно или неправильно, не демонстрирует порогового уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Фонд оценочных материалов по итоговой (государственной итоговой) аттестации представлен в *Приложении 6*.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. МАТРИЦА (ПЕРЕЧЕНЬ) КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ БЛОКОВ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ», НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ): УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. СВЕДЕНИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01
«ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»