

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО «ОУЭП»)**

Утверждаю

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

"20" января 2022 г.

**АННОТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

37.03.01 «Психология»

Направленность (профиль): Практическая психология

Квалификация – бакалавр

Москва 2021

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.01 «Философия»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Черепанова Наталья Владимировна, канд.филос.наук, доцент

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филос.наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, формирование научного мировоззрения, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, формирование духовного мира личности высококвалифицированного психолога на основе достижений мировой и русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций, в том числе и правовых.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся познавательных способностей, умения правильно мыслить, вести дискуссии, полемику, диалог;
- овладение научными методами познания, умением применять их в будущей профессиональной деятельности;
- умение выработать у себя твердые убеждения гражданина, патриота своей страны, с уважением относящегося к букве закона;
- выработка навыков непредвзятой оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие чувства права и законности, понимание возрастания роли права в обеспечении различных сфер общественной жизни как внутри России, так и на международной арене.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	Знать: • предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы профессионального мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; • основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; • мировоззренческие и методологические основы психологического мышления; • роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности Уметь: • ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; • понимать характерные особенности современного этапа развития философии; • применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		• использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач; • применять философские категории и понятия с четко определенным содержанием; устанавливать философский и логический смысл суждения; пользоваться общефилософскими и логическими правилами ведения диалога и дискуссии; • оценивать факты и явления профессиональной деятельности с философско-аксиологической точки зрения; осуществлять мировоззренческо-ценностный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную и социально-философскую оценку происходящим социальным событиям в мире и России; <u>Владеть:</u> • навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа; • основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний; • общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами; • навыками научного и философски развитого мышления, распознавания логических, гносеологических и методологических ошибок в профессиональной деятельности; • навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики; • навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом философско-мировоззренческих (этнокультурных и конфессиональных) различий; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с философской и методологической точки зрения, в том числе в практической деятельности.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Философия», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	История	История История России	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Всеобщая история		
	Социология		
	Введение в информационные технологии		
	Основы информационных технологий		
	Философия		
	Профессиональная этика		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии
2. Онтология и теория познания
3. Учение об обществе и человеке

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

Б1.О.02 История

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02.01 «Всеобщая история»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Черепанова Наталья Владимировна, канд.филол.наук доцент

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филол.наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся исторического мышления и мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной и зарубежной истории.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с сущностью, формами и функциями исторического знания;
- ознакомление с методологическими основами исторической науки;
- ознакомление с понятием и классификацией исторических источников;
- ознакомление с основными этапами и процессами всемирной истории;
- ознакомление с дискуссионными проблемами отечественной и зарубежной истории;
- расширение научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;
- формирование навыков исторического мышления;
- выработка патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;
- умение аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории России и зарубежных стран;
- выработка правильного понимания современной общественно-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Всеобщая история» относится к обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: • закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; • основные события и процессы мировой и отечественной истории; • периодизацию и основные даты истории России; • исторические тенденции политического, экономического и культурного развития России; • традиции и принципы российской государственности; • основные памятники отечественной культуры.
	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Уметь: • применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; • ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; • применять методы и средства
	УК-5.4. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. <u>Владеть:</u> • навыками целостного подхода к анализу общества; • навыками исторического подхода к анализу проблем общества; • навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения тестовых заданий; • навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, использовать эти навыки в профессиональной деятельности; • категориально-понятийным аппаратом истории.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Всеобщая история», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	История	История История России	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Всеобщая история		
	Социология		
	Введение в информационные технологии		
	Основы информационных технологий		
	Философия		
	Профессиональная этика		

4. Основные разделы дисциплины:

1. История Древнего мира и Средних веков
2. История Нового времени
3. История Новейшего времени

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

Б1.О.02 История

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02.02 «История России»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Черепанова Наталья Владимировна, канд.филос.наук, доцент

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филос.наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров исторического мышления и патриотического мировоззрения, понимания причинно-следственных связей между событиями и явлениями отечественной истории.

Задачи дисциплины: познакомить бакалавров:

- с сущностью, формами и функциями исторического знания;
- с методологическими основами исторической науки;
- с понятием и классификацией исторических источников;
- с основными этапами и процессами истории России в контексте всемирной истории;
- с некоторыми дискуссионными проблемами отечественной истории;

способствовать:

- расширению научного и культурного кругозора, необходимого для современного специалиста;
- формированию навыков исторического мышления;
- становлению методических навыков преподавания отечественной истории;
- выработке патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции;
- умению аргументировать собственную позицию по дискуссионным вопросам истории России;
- правильному пониманию современной общественно-политической и экономической ситуации в стране, места и роли России в мире, тенденций и перспектив ее развития.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2. Умеет: Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	<u>Знать:</u> • историю Отечества; • общие принципы исторического познания; • основные исторические факты, явления, процессы; • периодизацию и основные даты истории России; • исторические тенденции политического, экономического и культурного развития России; • традиции и принципы российской государственности; • основные памятники отечественной культуры;
		<u>Уметь:</u> • развивать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; • использовать основные положения и методы истории для анализа событий прошлого; • анализировать исторические явления и процессы;
		<u>Владеть:</u> • навыками использования научной и научно-популярной литературы по истории; • умением раскрывать смысл и значение важнейших исторических понятий; • умением раскрывать причинно-следственную связь между историческими явлениями и событиями; • умением давать оценку историческим

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	явлениям и обосновывать свою точку зрения.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «История России», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	История	История История России	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Всеобщая история		
	Социология		
	Введение в информационные технологии		
	Основы информационных технологий		
	Философия		
	Профессиональная этика		

4. Основные разделы дисциплины:

1. История России до начала XIX в.
2. История России в XIX – начале XX вв.
3. История СССР и становление новой российской государственности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Захарова Лариса Диасовна, канд.филол.наук, доцент

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филос.наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании английского языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности; в усвоении культуры английской речи.

Задачи дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы к коммуникации и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), речевую организацию текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на английском языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах) УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык(-и)	Знать: • стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры • базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности; • основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней английского языка; • поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка Уметь: • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; • заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; • устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		представителям другой культуры; Владеть: • навыками самостоятельной работы с языковым и речевым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; • навыками работы с источниками информации на иностранном языке; • приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; • навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык		Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Введение в информационные технологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Фонетика. Корректировочный курс.
2. Фонетика. Лексико-грамматический корректировочный курс
3. Корректировочный курс грамматики
4. Городская культура. Будни и праздники
5. Городская культура. Покупки, одежда, еда
6. Городская культура. Здоровье, окружающая среда
7. Страноведение: Россия, Великобритания, США
8. Деловой курс: Устройство на работу, собеседование
9. Деловой курс: деловая встреча, деловой визит
10. Деловой курс: презентация проекта

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Разработчик: Захарова Лариса Диасовна, канд.филол.наук, доцент

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филол.наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании немецкого языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности; в усвоении культуры немецкой речи.

Задачи дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы к коммуникации и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), речевую организацию текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на немецком языке и в овладении культурой немецкой речи, культурой речевого поведения.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
универсальную компетенцию

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(-ых) языке(-ах) УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный(-ые) язык(-и)	Знать: 1. стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры 2. базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности; 3. основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней английского языка; 4. поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка
		Уметь: • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; • заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; • устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры;
		Владеть: • навыками самостоятельной работы с

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		языковым и речевым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; • навыками работы с источниками информации на иностранном языке; • приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; • навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык), являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык		Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Введение в информационные технологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение. Фонетика. Корректировочный курс
2. Фонетика. Лексико-грамматический корректировочный курс
3. Корректировочный курс грамматики
4. Городская культура. Будни и праздники
5. Городская культура. Покупки, одежда, еда
6. Городская культура. Здоровье, окружающая среда
7. Страноведение: Россия, Германия, Австрия
8. Деловой курс: Устройство на работу, собеседование
9. Деловой курс: деловая встреча, деловой визит
10. Деловой курс: презентация проекта

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.04 «Психология безопасности»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Шипилов Анатолий Иванович, д.психол.наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, психологической подготовкой к деятельности в ситуации риска, способами защиты личности от деструктивных воздействий социальной среды, разработкой и адаптацией профессиональных инструментов для обеспечения безопасности среды и субъектов деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать систему знаний о базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения в области психологии безопасности;
- 2) представить основные пути, методы и средства обеспечения психологической безопасности личности и социальной группы;
- 3) развить умения и навыки обеспечения психологической защищенности личности и социальной группы от современных опасностей и угроз для повышения адаптационного потенциала и укрепления жизнеспособности.

2 Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Психология безопасности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
универсальную компетенцию

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения	Знать: • современные проблемы и тенденции развития психологии безопасности как нового и актуального направления психологической науки; • психологические механизмы и социально-психологические факторы обеспечения психологической безопасности личности; • пути и способы обеспечения психологической защиты от различных опасностей и угроз Уметь: • выявлять факторы, угрожающие психологической безопасности личности; • определять уровень психологической безопасности социальной среды и личности; • организовывать работу по профилактике возможных нарушений психологической

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		безопасности личности и социальной группы Владеть: • способами и методами эмоционально-когнитивной регуляции психологическими состояниями в условиях наличия угроз психологической безопасности; • способами и методами психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности при наличии небезопасной ситуации; • способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психология безопасности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Введение в информационные технологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Психология безопасности		
	Безопасность жизнедеятельности		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в психологию безопасности
2. Личность как субъект психологической безопасности

3. Психологическая безопасность общества

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.05 «Безопасность жизнедеятельности»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Портнов Александр Михайлович, д.геол.-минерал.н.

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд.тех.наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся культуры безопасности, под которой понимается их готовность и способность применять приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Психология».

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, в том числе, психологического, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором проблемы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной психологической деятельности;
 - готовности применения психологических знаний, навыков и умений для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения психологической безопасности человека.

2 Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:
универсальную компетенцию

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Свободно ориентируется в выборе правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного, техногенного или социального происхождения УК-8.3. Способен оказать первую помощь пострадавшему УК-8.4. Демонстрирует знания в области техники безопасности труда	Знать: • основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, в том числе, психологические; • характер воздействия, в том числе, психологического, вредных и опасных факторов на человека и природную среду; 5. методы защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности
		Уметь: • идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации для психики

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		индивида и психологии группы (коллектива); • выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности Владеть: • законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; • требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; • способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	Введение в информационные технологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Психология безопасности		
	Безопасность		

Компетенция возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
	жизнедеятельности		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Безопасность человека в среде обитания
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
3. Безопасность технических и технологических систем

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.06 «Социология»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Широкова Марина Евгеньевна, канд.социол.наук

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филос.наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - рассмотреть истоки социологической науки и её классические школы второй половины XIX - начала XX вв., дать представление об обществе как целостной социальной системе и её важнейших структурных компонентах, ознакомить обучающихся с основными направлениями, структурой и методами современного социологического знания, значимых для профессионального управления организационными процессами и принятия качественных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся ясное представление о социальной структуре общества; объяснить природу социальных противоречий, существующих в современном российском обществе;
- совершенствовать методологическую подготовку обучающихся, выработать у них умение анализировать социальные явления и процессы;
- привить обучающимся элементарные практические навыки сбора, обработки, интерпретации социологической информации и использования их в профессиональной деятельности;
- способствовать формированию у обучающихся гражданской позиции, патриотизма и высокого профессионализма.

2 Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия	Знать: • типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; • типологию, основные источники возникновения социального конфликта; • социологические концепции личности; • основы организации социального взаимодействия.
		Уметь: • создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия; • предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия; • осуществлять социальное взаимодействие; • реализовывать свою роль в команде
		Владеть: • технологией предупреждения конфликтов в процессе социального взаимодействия; • технологией социального взаимодействия
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: • социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; • социальные и культурные процессы в современном мире

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
этическом и философском контекстах	УК-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Уметь: - научно анализировать социальные процессы и явления, стратификационную систему общества; - вести работу с различными социальными, половозрастными, религиозными, этническими группами, с отдельными лицами, нуждающимися в социальной помощи и защите; - толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям; - навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Социология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	Организация волонтерской деятельности	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			Социология интернета
УК-5. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	История	История История России	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Всеобщая история		
	Социология		
	Введение в информационные технологии		
	Основы информационных технологий		
	Философия		
	Профессиональная этика		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Социология и изучение общества
2. Общество как социокультурная система
3. Социальная структура и социальные изменения

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

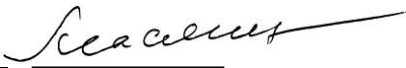
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.07 «Профессиональная этика»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - постижение студентами этического базиса психологической практики как основы профессиональной деятельности, формирование у будущих бакалавров системы знаний об этике в работе психолога и о себе как субъекте психологической деятельности, формирование социоморальной стратегии профессионально-личностного развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об этико-аксиологических основах психологической практики;
- развить способности к этической рационализации как формы систематизации индивидуального морального опыта и предпосылки формирования устойчивых этических ориентаций;
- повысить уровень профессионализации будущих психологов путем усиления этико-конвенциональной регуляции профессиональной деятельности;
- сформировать представления о границах применимости этических законов в профессиональной практике психолога.

2 Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

общепрофессиональные компетенции

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе	Знать: 6. сущность и критерии профессиональной морали
		Уметь: • ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам
		Владеть: • навыками научно-обоснованного анализа профессиональной деятельности с морально-этических позиций
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1. Принимает и поддерживает требования к осваиваемой профессии	Знать: 7. роль профессиональной этики в становлении профессиональной идентичности психолога
		Уметь: • опознавать типичные нарушения этики в практике работы психолога
		Владеть: • навыками защиты своих моральных позиций и взглядов
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая	ОПК-8.4. Соблюдает принципы профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне	Знать: • этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности психолога; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
организационные политики и процедуры		Уметь: - давать обоснованную, аргументированную и конструктивную оценку моральным позициям и поступкам коллег и клиентов Владеть: - организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности с учетом этических принципов

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Профессиональная этика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-5 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	История	История История России	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Всеобщая история		
	Социология		
	Введение в информационные технологии		
	Основы информационных технологий		
	Философия		
	Профессиональная этика		
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Профессиональная этика	Методы супервизии в работе психолога	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Методологические основы психологии		
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Профессиональная этика		Социальная психология
	Психодиагностика		Организационная психология
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Профессиональная этика в структуре этического знания
2. Основные этапы становления и развития ценностных оснований психологической работы
3. Профессионально-этические требования к профессиональной программе психолога

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.08 «Математические методы в психологии»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Рынков Анатолий Ефимович, канд.пед.наук

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд.тех.наук., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности; изучение математических моделей, необходимых для теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа экспериментальных результатов,

Задачи дисциплины:

- знакомство психологов с основами использования прикладной математики, категориального аппарата в качестве доказательной базы психологических исследований.
- демонстрация того, как получаемая в ходе эмпирических исследований масса эмпирических фактов стала достоверным научным знанием;
- практическая оценка степени достоверности полученных выводов;
- получить целостное представление об основных этапах становления современной теории вероятностей.

2 Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Математические методы в психологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, с применением компьютерных технологий ОПК-2.3. Использует средства и инструменты раскодирования данных, описание и объяснение их в текстовом формате, доступном для обсуждения гуманитарным психологическим сообществом	Знать: • основные понятия теории вероятностей • теоретические основы качественного и количественного анализа психических явлений и процессов;
		Уметь: • самостоятельно обрабатывать результаты психологического исследования: проводить упорядочение, группировку и табулирование данных по их значениям • устанавливать форму полученного распределения, параметры распределения, рассчитывать среднее и стандартное отклонение. • проводить корреляционный анализ результатов: устанавливать наличие или отсутствие связи между изучаемыми

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		переменными, определять, возможно ли на основе выявленной связи предсказание тенденции изменения одного признака, если известно измерения другого; Владеть: • опытом проведения факторного, дисперсионного, кластерного анализов; навыками использования их в профессиональной деятельности базовыми знаниями в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет.
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.2. Использует методы формализации исследуемого процесса, принципы разработки математических моделей для решения исследовательских задач в психологии	Знать: • основные математические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; • основные дискретные распределения (Бернулли, Пуассона); • непрерывные распределения (нормальное, равномерное, экспоненциальное); Уметь: • вычислять характеристики выборки: выборочное среднее, выборочную дисперсию, уточнённую выборочную дисперсию, выборочное среднеквадратическое отклонение; • представлять опытные данные в виде таблиц, диаграмм и графиков; • вычислять коэффициенты корреляции случайных величин; • устанавливать формы связи между величинами; • использовать элементы регрессионного анализа; Владеть: • . способностью выбирать адекватные, надежные и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Математические методы в психологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Введение в информационные технологии	Методы научных исследований	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Математические методы в психологии	Экспериментальная психология	
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Математическая статистика	Психологическая реабилитация	Методы научных исследований
	Математические методы в психологии		Экспериментальная психология
	Психодиагностика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Практикум по психодиагностике		
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в математические методы
2. Меры связи
3. Методы многомерного анализа
4. Основы математического анализа
5. Исследование функций
6. Основные понятия теории вероятностей
7. Случайные величины
8. Многомерные распределения и предельные теоремы
9. Однофакторный анализ

10. Корреляционный и регрессионный анализ

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.09 «Математическая статистика»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Новиков Валерий Арианович, канд.тех.наук, доцент

Зав. кафедрой Новиков Валерий Арианович, канд.тех.наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины –

формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, приобретение знаний основ математической статистики, их применение в практической и научной деятельности, изучение стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- знакомство психологов с основами использования статистических критериев в качестве доказательной базы психологических исследований.
- показ обучающимся возможности статистической обработки результатов эмпирических и теоретических исследований для получения наиболее полной психологической информации.
- обоснование того, почему необходима систематизация и обработка фактических данных, применение методов сбора, систематизации и использования статистических данных для получения научных и практических выводов;
- показ обучающимся возможности статистической обработки результатов эмпирических и теоретических исследований для получения наиболее полной психологической информации.
- разъяснение того, на какой основе осуществляется оценка надежности и точности выводов, сделанных на основании как ограниченного, так и обширного статистического материала.

2 Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Математическая статистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Общепрофессиональную компетенцию

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Свободно ориентируется в основных понятиях и определениях статистики, элементах статистического исследования ОПК-3.2. Использует методы формализации исследуемого процесса, принципы разработки математических моделей для решения исследовательских задач в психологии	<u>Знать:</u> • основные понятия математической статистики; • основные измерительные шкалы и допустимые преобразования входящих в них статистических значений; • основные статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; • основные понятия теории вероятностей и математической статистики
		<u>Уметь:</u> ○ самостоятельно проводить статистическое распределение результатов проведенного обследования, • получать, обрабатывать и интерпретировать данные

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		исследований с помощью математико-статистического аппарата; • представлять опытные данные в виде таблиц, диаграмм и графиков; • применять критерии согласия Владеть: • основными методами математической статистики; навыками использования их в профессиональной деятельности базовыми знаниями в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Математическая статистика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Математическая статистика	Психологическая реабилитация	Методы научных исследований
	Математические методы в психологии		Экспериментальная психология
	Психодиагностика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Практикум по психодиагностике		
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия математической статистики
2. Теория статистического вывода
3. Методы математической статистики

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

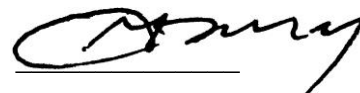
Б1.О.10 Введение в информационные технологии

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.10.01 «Основы информационных технологий»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний в области информационных технологий, форм представления, обработки и передачи информации; изучение принципов построения информационных моделей и алгоритмизации, использования технических и программных средств реализации информационных процессов, компьютерных сетей.

Задачи дисциплины:

- изучение основ информационных технологий;
- изучение сетевых технологий, методов работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- формирование умений и навыков применения технических и программных средств современных информационных технологий в практической деятельности;
- освоение принципов алгоритмизации и моделирования.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы информационных технологий» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи	Знать: • основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; • источники информации, требуемой для решения поставленной задачи
		Уметь: • критически работать с информацией; • использовать различные типы поисковых запросов
		Владеть: • способностью интерпретировать и ранжировать информацию; • способностью поиска информации
УК-4. Способен	УК-4.3. Использует информационно-	Знать:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	- современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их применения в профессиональной деятельности Уметь: - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: - навыками использования ресурсов Интернет
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах Уметь: - находить необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: - навыками использования необходимой для взаимодействия с другими людьми информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1. Соблюдает основные требования информационной безопасности	Знать: - основные понятия информационной безопасности Уметь: - применять современные методы и средства защиты информации

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Владеть: • навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Применяет методы эмпирических исследований в научной работе, выполняет сбор и обработку первичных данных, трансформирует их к виду, пригодному для анализа, в том числе и средствами информационных технологий и систем ОПК-2.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, с применением компьютерных технологий	Знать: • методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных
		Уметь: • применять методы эмпирических исследований в профессиональной деятельности, выполнять сбор и обработку первичных данных, трансформировать их к виду, пригодному для анализа, средствами информационных технологий и систем
		Владеть: • навыками обработки информации с применением компьютерных технологий
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	Знать: • процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; • современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы
	ОПК-9.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач	Уметь: • выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
	ОПК-9.3. Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: - навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; - навыками применения информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы информационных технологий», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в информационные технологии	Консультативная психология	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Основы информационных технологий	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
	Общая психология		
	Психодиагностика		

	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык		Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Введение в информационные технологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История	История	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Всеобщая история	История России	
	Социология		
	Введение в информационные технологии		
	Основы информационных технологий		
	Философия		
	Профессиональная этика		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Введение в информационные технологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Психология безопасности		

	Безопасность жизнедеятельности		
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Введение в информационные технологии	Методы научных исследований	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий	Экспериментальная психология	
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Математические методы в психологии		
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Введение в информационные технологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в информационные технологии
2. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ
3. Компьютерные сети. Базы данных
4. Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

Б1.О.10 Введение в информационные технологии

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.10.02 «Специализированные пакеты профессиональной деятельности»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование практических навыков использования специализированных пакетов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах;
- изучение основ конфигурирования информационных систем;
- формирование умений и навыков применения специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи	Знать: • основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней; • источники информации, требуемой для решения поставленной задачи
		Уметь: • критически работать с информацией; • использовать различные типы поисковых запросов
		Владеть: • способностью интерпретировать и ранжировать информацию; • способностью поиска информации
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	Знать: • современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
языке(ах)		применения в профессиональной деятельности Уметь: • применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: • навыками использования ресурсов Интернет
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Соблюдает основные требования информационной безопасности	Знать: • основные понятия информационной безопасности Уметь: • применять современные методы и средства защиты информации Владеть: • навыками работы с нормативно-правовыми документами в сфере информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.1. Применяет методы эмпирических исследований в научной работе, выполняет сбор и обработку первичных данных, трансформирует их к виду, пригодному для анализа, в том числе и средствами информационных технологий и систем ОПК-2.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, с применением компьютерных технологий	Знать: • методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных Уметь: • применять методы эмпирических исследований в профессиональной деятельности, выполнять сбор и обработку первичных данных, трансформировать их к виду, пригодному для анализа, средствами информационных технологий и систем Владеть: • навыками обработки информации с применением компьютерных технологий
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-9.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы	Знать: • процессы, методы поиска, сбора, хранения,

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; • современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы
	ОПК-9.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	Уметь: • выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; • анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
	ОПК-9.3. Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: • навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; • навыками применения информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Специализированные пакеты профессиональной деятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в информационные технологии	Консультативная психология	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Основы информационных технологий	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
	Общая психология		
	Психодиагностика		
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык		Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Введение в информационные технологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Введение в информационные технологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		

для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Психология безопасности		
	Безопасность жизнедеятельности		
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Введение в информационные технологии	Методы научных исследований	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий	Экспериментальная психология	
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Математические методы в психологии		
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Введение в информационные технологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		

4 Основные разделы дисциплины:

1. Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах
2. Основы конфигурирования информационных систем в «1С:Предприятие»

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.11 «История психологии»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Давыдов Денис Геннадьевич, к.психол.наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний по истории становления научного психологического знания и закономерностях его развития, адекватного понимания различных теорий, направлений и школ современной психологии, путей и тенденций совершенствования научных представлений о психике.

Задачи дисциплины:

- систематизировать представления о характере, направленности и особенностях истории психологического знания, логики и динамики развития психологической мысли;
- оценить научный вклад школ, направлений и конкретных групп исследователей в изучение психических и социально-психологических явлений, разработку технологий и приемов оказания психологической помощи;
- сформировать навыки использования исторического опыта психологического знания для решения современных теоретико-методологических проблем и совершенствования практики деятельности психологической службы.

2 Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «История психологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК 1.4. Понимает исторические этапы развития мировой психологической мысли, строит научное исследование на основе современной методологии	<u>Знать:</u> • психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; • историю развития направлений и школ психологии; 8. исторический контекст становления технологий, приемов и методик оказания психологической помощи населению <u>Уметь:</u> • анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; • дифференцировать литературные и научные источники по их значимости для изучения истории развития психологии; • анализировать и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		оценивать психологические теории возникновения и развития психики в фило- и онтогенезе Владеть: • навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; • устойчивым и достаточным знанием исторического материала развития психологии как области знания для организации просвещения населения; • навыками подготовки и оформления научной работы (курсовой работы, реферата, научной статьи, эссе и т.п.) по истории психологии; • критериями оценки и сравнения сущности психологических понятий различных школ в историческом контексте их становления и современного использования

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «История психологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Общая психология		Методы научных исследований
	История психологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Методологические основы психологии		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Психологическое знание в рамках учений о душе
2. Эволюция психологии в философских учениях о сознании
3. Становление психологии как самостоятельной науки
4. Развитие отдельных направлений психологического знания
5. Зарождение и развитие отечественной психологии
6. Культурно-исторический подход и деятельностный подходы в психологии

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.12 «Общая психология»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Грибкова Ольга Владимировна, канд. психол. наук, доцент

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний и умений по пониманию психики как фундаментального свойства живых организмов активно адаптироваться к окружающей среде; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для создания благоприятных условий по формированию и функционированию субъектов психики.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о предмете психологии, её месте в системе наук;
- развитие научных представлений о человеке, закономерностях психического развития и личностного роста;
- овладение понятийным аппаратом при изучении ведущих тем современной психологии и тенденций её развития, ведущих психологических теорий и концепций по проблемам сознания, деятельности, личности, мышления, мотивации и т.п.;
- приобретение опыта анализа учебных проблемных ситуаций, рефлексии, развития навыков и умений в будущей профессиональной деятельности;
- усвоение знаний о психических процессах, психических состояниях, эмоционально-волевой регуляции и индивидуально-психологических особенностях человека.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общая психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.2. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	<u>Знать:</u> • механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; • методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.
		<u>Уметь:</u> • анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; • находить и критически анализировать информацию,

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		необходимую для решения поставленной задачи; • рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <u>Владеть:</u> • методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; • механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач УК- 2.3. Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание	<u>Знать:</u> • основные экспериментальные пути решения ключевых проблем общей психологии в рамках решения задач научно-исследовательских проектов <u>Уметь:</u> • описывать психические проявления в различных видах деятельности человека по результатам решения задач научно-исследовательских проектов <u>Владеть:</u> • способами описания и анализа психики человека в ее функционировании и развитии в рамках решения задач научно-исследовательских проектов
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.5. Демонстрирует навыки письменного аргументированного изложения полученных результатов, а также их представления в виде устного доклада, сопровождающегося презентацией	<u>Знать:</u> • научный аппарат психологического исследования; • основные методологические принципы научной психологии; • стандарты научного психологического исследования. <u>Уметь:</u> • осуществлять поиск методик, адекватных целям и задачам

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		психологического исследования; • анализировать информацию, полученную в ходе психологического исследования. <u>Владеть:</u> • навыками сбора и обработки данных психологического исследования.
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1. Демонстрирует знания об индивидуально-психологических особенностях человека, об основных характеристиках психических, познавательных процессов личности	<u>Знать:</u> • основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. <u>Уметь:</u> • определять желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, включая позитивные изменения социального поведения клиента(ов), с учётом их отнесенности к различным формам психологической помощи. <u>Владеть:</u> ○ навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приёмов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой	ОПК-6.1. Использует различные практически приемлемые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	<u>Знать:</u> ○ способы выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2. Обосновывает психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделяет закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике	о практически приемлемые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. Уметь: • обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; • выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике. Владеть: • навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учёта при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Общая психология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в информационные технологии	Консультативная психология	Производственная практика. Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Основы информационных технологий	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Общая психология		
	Психодиагностика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	
	Учебная практика: Научно-		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
	исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Общая психология	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Психология развития и возрастная психология	Организация волонтерской деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях		
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Общая психология		Методы научных исследований
	История психологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Методологические основы психологии		
	Практикум по психодиагностике	Психологическая коррекция	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Психология личности	Консультативная психология	
	Психология развития и возрастная психология	Общепсихологический практикум	
ОПК-5 Способен выполнять организационную и	Общая психология	Общепсихологический практикум	Психотерапия
	Психология личности	Психологическая	Психологический тренинг

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Учебная практика: Учебно-ознакомительная	коррекция	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Общая психология	Психологическая коррекция	Социальная психология
	Психология развития и возрастная психология		Клиническая психология
	Психология личности		Психология семьи и семейных отношений
			Экспериментальная психология
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в общую психологию
2. Психические познавательные процессы. Ощущения
3. Психические познавательные процессы. Восприятие
4. Психические познавательные процессы. Представление и воображение
5. Психические познавательные процессы. Внимание
6. Психические познавательные процессы. Память
7. Психические познавательные процессы. Речь
8. Психические познавательные процессы. Мышление и интеллект. Эмоционально-волевая сфера. Эмоции и чувства
9. Эмоционально-волевая сфера. Воля. Потребности и мотивы
10. Психические свойства. Характеристика личности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.13 «Общепсихологический практикум»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Сыромятников Игорь Васильевич, д-р.психол.наук., профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать первичные навыки и умения; использовать основные методы получения, регистрации, математической обработки и интерпретации психологической информации; оформлять отчеты и рекомендации по итогам диагностического обследования для оказания психологической помощи или психологического обеспечения в соответствии с общепринятыми в психологии этическими требованиями.

Задачи дисциплины:

- закрепить технологию организации и проведения психодиагностического обследования;
- сформировать благоприятные личностные предпосылки обследования в ходе проявления психологических свойств, явлений и процессов клиента;
- углубить представления обучающегося о связи психологической теории, практики оказания психологических услуг и методического арсенала изучения личности и группы;
- стимулировать процесс накопления методов (анкет, опросников, тестов и т.п.) изучения личности в интересах профессиональной деятельности с учетом последующей специализации усилий оказания психологической помощи людям.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общепсихологический практикум» относится к дисциплинам обязательной части Блока

1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.3. Адекватно применяет методы психодиагностики для определения или уточнения психологических проблем заказчика	<u>Знать:</u> • социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу.
		<u>Уметь:</u> • анализировать возможности различных форм психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования в соответствии с поставленными задачами.
		<u>Владеть:</u> • основными методами развития, коррекции,

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1. Демонстрирует знания об индивидуально-психологических особенностях человека, об основных характеристиках психических, познавательных процессов личности	<u>Знать:</u> • основные технологии, этапы и содержание конкретных форм психологической помощи профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. <u>Уметь:</u> • определять желаемые цели при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, включая позитивные изменения социального поведения клиента(ов), с учётом их отнесенности к различным формам психологической помощи. <u>Владеть:</u> • навыками применения различных психологических средств, методов, технологий и приёмов, связанных с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Общепсихологический практикум», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Психодиагностика	Психологическая реабилитация	Психотерапия
	Практикум по психодиагностике	Психологическая коррекция	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Психология личности	Консультативная психология	
	Психология развития и возрастная психология	Общепсихологический практикум	
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Общая психология	Общепсихологический практикум	Психотерапия
	Психология личности	Психологическая коррекция	Психологический тренинг
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Речевая культура психолога	Методы психологической коррекции
		Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Изучение познавательных процессов
2. Диагностика интеллектуальных особенностей человека
3. Изучение психических состояний и мотивации
4. Изучение типов высшей нервной деятельности (ВНД) и темперамента
5. Обследование личности и качеств характера
6. Методы практической деятельности психолога
7. Методы измерения, представления, количественной обработки и анализа данных
8. Классические методы получения психологической информации

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.14 «Методологические основы психологии»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Давыдов Денис Геннадьевич, канд. психол. наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний о теоретических и методологических основах построения современной науки и одной из ее отраслей – психологии; приобретение знаний и умений по целостному пониманию человека через категории науки (отражение, сознание, личность, деятельность, общение, коллектив) и принципы (активность, развитие, детерминизм, системность).

Задачи дисциплины: состоят в обучении обучающихся и освоении ими знаний по методологическим основам психологии по вопросам:

- роль методологии в формировании и функционировании научного знания;
- особенности методологического фундамента психологической науки;
- уровни, структура и содержание методологического основания психологической науки;
- история развития и современные представления о научном познании;
- природа и значение базовых категорий психологии;
- основные принципы, предмет и методы психологического исследования;
- культура методологического мышления при анализе психологических явлений и теорий.

2 Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Методологические основы психологии» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональные компетенции

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Применяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области психологии, а также методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК-1.3. Использует специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований ОПК-1.4. Понимает исторические этапы развития мировой психологической мысли, строит научное исследование на основе современной методологии	Знать: • психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; • историю развития направлений и школ психологии; • исторический контекст становления технологий, приемов и методик оказания психологической помощи населению. Уметь: • анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; • дифференцировать литературные и научные

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		источники по их значимости для изучения истории развития психологии; • анализировать и оценивать психологические теории возникновения и развития психики в фило- и онтогенезе. Владеть: • навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; • устойчивым и достаточным знанием исторического материала развития психологии как области знания для организации просвещения населения; • навыками подготовки и оформления научной работы (курсовой работы, реферата, научной статьи, эссе и т.п.) по истории психологии; • критериями оценки и сравнения сущности психологических понятий различных школ в историческом контексте их становления и современного использования.
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.2. Оценивает роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной и профессиональной деятельности	Знать: • требования к осваиваемой профессии, психологические основы организации и планирования профессиональной деятельности; • этапы профессионального становления личности; • этапы, механизмы и трудности социальной и профессиональной адаптации. Уметь: • самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		образовательной, профессиональной деятельности; - самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; - планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов анализа; - оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности; - определять профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия; - использовать формы и методы самообучения и контроля (готовность работать под супервизией). Владеть: - навыками организации и планирования собственной деятельности при решении задач профессионального и личностного развития; - навыками анализа собственной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований; - навыками анализа случаев из практики с точки зрения различных направлений и подходов.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Методологические основы психологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 Способен	Общая психология		Методы научных

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии			исследований
	История психологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Методологические основы психологии		
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Профессиональная этика	Методы супервизии в работе психолога	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Методологические основы психологии		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Методология научного знания и психология
2. Специфика методологии психологии
3. Современные методологические проблемы психологии
4. Основные принципы психологии
5. Основные категории психологии
6. Ключевые проблемы психологии

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.15 «Методы научных исследований»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Черепанова Наталья Владимировна, канд.филол.наук, доцент

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филол.наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование методологической компетентности в психологии, способности готовить и проводить исследования по различным аспектам психологии с учетом изменяющихся научных парадигм, осуществлять анализ полученных результатов и формулировать научно-обоснованные выводы и рекомендации.

Задачи дисциплины: подготовить магистрантов к решению исследовательских и профессиональных задач, соответствующих их степени; способствовать дальнейшему формированию профессиональной направленности личности магистрантов, развитию их психологического мышления, становлению системы гуманистических профессиональных ценностей; сформировать и развить методики научно-исследовательской работы; сформировать навыки самостоятельной исследовательской и профессиональной деятельности магистрантов, подготовить магистрантов к написанию магистерской диссертации.

2 Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Методы научных исследований» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Применяет методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области психологии, а также методы генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Формулирует цели и задачи исследований, выбирает адекватные им методы исследований	Знать: - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - формы представления теоретических результатов исследования (текст, структурно-логическая схема); - формы представления эмпирических результатов исследования (таблицы, диаграммы и др.);
		Уметь: - интерпретировать результаты психологических исследований; - адаптировать современные достижения науки и наукоемкие технологии к профессиональной деятельности; - анализировать источники информации по проблеме исследования;
		Владеть: - способами анализа содержания психологических исследований; - способами оценки практической значимости психологических исследований; - способами внедрения результатов исследования в практику; - способами научного анализа информации
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации	ОПК-2.1. Применяет методы эмпирических исследований в научной работе, выполняет сбор и обработку первичных данных, трансформирует	Знать: - методы эмпирических исследований в научной работе - организацию и проведение сбора и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	их к виду, пригодному для анализа, в том числе и средствами информационных технологий и систем ОПК-2.2. Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, с применением компьютерных технологий ОПК-2.3. Использует средства и инструменты раскодирования данных, описание и объяснение их в текстовом формате, доступном для обсуждения гуманитарным психологическим сообществом	обработки первичных данных Уметь: - Систематизировать и статистически обрабатывать потоки информации, с применением компьютерных технологий - трансформировать первичные данные к виду, пригодному для анализа, в том числе и средствами информационных технологий и систем Владеть: - средствами и инструментами раскодирования данных, - умением описания и объяснения их в текстовом формате, доступном для обсуждения гуманитарным психологическим сообществом
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК 3.3. Грамотно составляет программу психодиагностики адекватную целям и задачам научного или практического исследования	Знать: - сущность типичных исследовательских задач; - логику научного исследования Уметь: - проектировать модели построения психологического процесса в соответствии с выдвинутыми гипотезами исследования; - организовывать опытно-экспериментальную проверку спроектированных моделей Владеть: - способами теоретического анализа научной проблемы; - технологией проектирования моделей исследования; - технологией организации педагогического эксперимента; - технологиями проведения опытно-экспериментальной работы.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Методы научных исследований», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Общая психология		Методы научных исследований
	История психологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Методологические основы психологии		
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных	Введение в информационные технологии	Методы научных исследований	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
	технологий	Экспериментальная психология	
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Математические методы в психологии		
в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Математическая статистика	Психологическая реабилитация	Методы научных исследований
	Математические методы в психологии		Экспериментальная психология
	Психодиагностика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Практикум по психодиагностике		
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Познание и научная деятельность
2. Понятие метода и методо
3. Методика проведения научного исследования

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

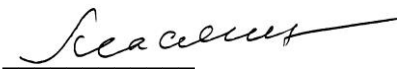
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.16 «Психодиагностика»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Толкачев Владимир Афанасьевич, д-р пед. наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать представление о месте, роли и значении психодиагностики как теории и практики психологического знания; усвоить методологию диагностического исследования и обследования; сформировать первичные навыки организации диагностического процесса.

Задачи дисциплины:

- усвоить историю и теоретико-методологические основы использования диагностических средств в психологии;
- адекватно оценивать диагностические возможности методов познания психики;
- формировать целостное представление о существующих технологиях и процедурах получения, обработки и анализа психологической информации;
- создать предпосылки самостоятельной разработки методического арсенала в интересах оказания психологической помощи и психологического обеспечения.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психодиагностика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальн компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

общепрофессиональные компетенции

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи УК-1.2. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача	<u>Знать:</u> • механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; • методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации.
		<u>Уметь:</u> • анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; • находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; • рассматривать возможные варианты

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <u>Владеть:</u> • методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; • механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий.
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.3. Грамотно составляет программу психодиагностики адекватную целям и задачам научного или практического исследования	<u>Знать:</u> • области применения психодиагностики, её основные виды и задачи; • классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, принципы, процедуры и способы проверки научности различных методов психодиагностики; • нормативные требования к разработке, адаптации и использованию методик, структуру психодиагностического процесса, принципы диагностирования и заключения; • профессиональные требования к психодиагносту и ситуации психодиагностического обследования испытуемых; • основные источники и возможности появления ошибок и искажений, присущих методам психодиагностического исследования, пути и способы их недопущения. <u>Уметь:</u> • самостоятельно анализировать и выбирать адекватные методы для конкретного психологического обследования; • обеспечивать вновь создаваемым методикам необходимые

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		психометрические характеристики репрезентативности, надежности, валидности; • оценивать степень применимости конкретной методики; • при планировании и проведении психологического обследования соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы, учитывать факторы, влияющие на вариативность тестовых баллов и их интерпретацию; • разрабатывать психологически обоснованные рекомендации руководителям, коллективам и конкретным людям, основанные на данных, полученных в ходе психодиагностического обследования. <u>Владеть:</u> • навыками комплектования психодиагностической батареи в зависимости от поставленной задачи и особенностей испытуемого; • навыками квалифицированного проведения диагностической работы и адекватного использования ее результатов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями	ОПК-4.3. Адекватно применяет методы психодиагностики для определения или уточнения психологических проблем заказчика	<u>Знать:</u> • социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу. <u>Уметь:</u> • анализировать возможности различных форм психологической

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
здоровья и при организации инклюзивного образования		помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования в соответствии с поставленными задачами. <u>Владеть:</u> • основными методами развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.2. Анализирует и оценивает социально-психологические проблемы, возникающие в организации	<u>Знать:</u> • основы профессиональной солидарности и корпоративности; • принципы функционирования профессионального коллектива, теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа; • методы организационной диагностики; • роль корпоративных норм и стандартов. <u>Уметь:</u> • анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации; • использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		организации. Владеть: • чётким представлением о профессиональной роли психолога в организации; • знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне; • приёмами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психодиагностика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в информационные технологии	Консультативная психология	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Основы информационных технологий	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Общая психология		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Психодиагностика		Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях		
ОПК-3 Способен	Математическая	Психологическая	Методы научных

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	статистика	реабилитация	исследований
	Математические методы в психологии		Экспериментальная психология
	Психодиагностика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Практикум по психодиагностике		
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
	Психодиагностика	Психологическая реабилитация	Психотерапия
	Практикум по психодиагностике	Психологическая коррекция	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Психология личности	Консультативная психология	
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Психология развития и возрастная психология	Общепсихологический практикум	
	Профессиональная этика		Социальная психология
	Психодиагностика		Организационная психология
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Психодиагностика как научная дисциплина и практическая деятельность
2. Психометрические основы психодиагностики
3. Психологический портрет личности
4. Психодиагностика способностей и темперамента
5. Психодиагностика характера, мотивации
6. Психодиагностика самосознания

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

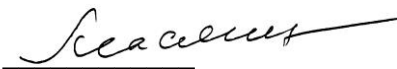
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.17 «Практикум по психодиагностике»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Полякова Ольга Борисовна, к.психол.н., профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся первичных умений и навыков: подготовки диагностического материала для исследования (обследования) клиентов или групп; разработки нового методического арсенала, его теоретического обоснования, статистической проверки, модификации или адаптации уже известных приемов получения психологической информации; регистрации, табулирования, обработки, анализа и интерпретации исходных данных методами математической статистики вручную или на РС.

Задачи дисциплины:

- согласование теоретических представлений о диагностике с существующей практикой использования известных методов (методик, техник, технологий) получения, оценки отечественных или зарубежных аналогов изучения психики и групповых явлений;
 - формирование первичные навыки самостоятельной разработки экспресс-методик диагностики получения значимой психологической и социально-психологической информации;
 - создание персональной методической базы с учетом научного и практического интереса обучающихся и развития на этой основе профессионально-значимых качеств психолога-диагноста.
 - приобретение опыта проведения стандартизованного психодиагностического исследования, других методов психологического исследования;
- овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, основами интерпретации полученных результатов.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Практикум по психодиагностике» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональные компетенции

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.3. Грамотно составляет программу психодиагностики адекватную целям и задачам научного или практического исследования	Знать: • области применения психодиагностики, её основные виды и задачи; • классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, принципы, процедуры и способы проверки научности различных методов психодиагностики; • нормативные требования к разработке, адаптации и использованию методик, структуру психодиагностического процесса, принципы диагностирования и заключения; • профессиональные требования к психодиагносту и ситуации психодиагностического

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		обследования испытуемых; • основные источники и возможности появления ошибок и искажений, присущих методам психодиагностического исследования, пути и способы их недопущения. Уметь: • самостоятельно анализировать и выбирать адекватные методы для конкретного психологического обследования; • обеспечивать вновь создаваемым методикам необходимые психометрические характеристики репрезентативности, надежности, валидности; • оценивать степень применимости конкретной методики; • при планировании и проведении психологического обследования соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы, учитывать факторы, влияющие на вариативность тестовых баллов и их интерпретацию; • разрабатывать психологически обоснованные рекомендации руководителям, коллективам и конкретным людям, основанные на данных, полученных в ходе психодиагностического обследования. Владеть: • навыками комплектования психодиагностической батареи в зависимости от поставленной задачи и особенностей испытуемого; • навыками квалифицированного

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		проведения диагностической работы и адекватного использования ее результатов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.3. Адекватно применяет методы психодиагностики для определения или уточнения психологических проблем заказчика	Знать: • социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу.
		Уметь: • анализировать возможности различных форм психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования в соответствии с поставленными задачами.
		Владеть: • основными методами развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Практикум по психодиагностике», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной	Математическая статистика	Психологическая реабилитация	Методы научных исследований
	Математические методы в психологии		Экспериментальная психология
	Психодиагностика		Подготовка к процедуре

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Практикум по психодиагностике		защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Психодиагностика	Психологическая реабилитация	Психотерапия
	Практикум по психодиагностике	Психологическая коррекция	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Психология личности	Консультативная психология	
	Психология развития и возрастная психология	Общепсихологический практикум	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Организация и этапы диагностики
2. Психометрическая оценка методов получения информации
3. Проективные приемы диагностики
4. Вербальные методы диагностики
5. Получения психологической информации на основе методов ММИЛ и 16 PF
6. Методы диагностики самосознания, темперамента и характера

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.18 «Психология развития и возрастная психология»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обеспечение формирования у обучающихся системы знаний, навыков, умений и общепрофессиональных компетенций в области психологии развития и возрастной психологии.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами системы базовых научных знаний о детерминантах психического развития индивида, соотношении обучения и развития, возрасте и возрастной периодизации психического развития, кризисах и закономерностях онтогенетического развития психики и личности на основных этапах жизни человека, специфике и условиях психического развития ребенка в младенческом, раннем, дошкольном и младшем школьном возрастах, психологических особенностях подросткового и юношеского возраста, психологии молодости, зрелых возрастов, старения и старости;
- овладение обучающимися навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности в сфере практической психологии;
- формирование у обучающихся мыслительных навыков и умений самостоятельного анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области психологии развития и возрастной психологии.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: • процедуры подготовки проектов оказания психологической помощи лицам разных возрастных групп
	УК-2.2. Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач	Уметь: • проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам возрастного развития, особенностей психического развития человека
	УК- 2.3. Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание	Владеть: • базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов для разных возрастных категорий, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными	ОПК-4.1. Применяет систему специализированных профессиональных знаний о методах психокоррекции, подбирает методы психокоррекции в соответствии с проблемами заказчика	Знать: • психологические феномены и категории психологии развития и возрастной психологии; • детерминанты и факторы психического развития человека в онтогенезе; • методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики на разных возрастных этапах с позиций отечественной и зарубежной науки; • особенности проявления психики человека на различных этапах жизненного пути;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования		• методы и методики психокоррекции личностных изменений. Уметь: • прогнозировать изменения и динамику развития составляющих психики человека в норме и при психических отклонениях; • профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; подбирать методы и методики психокоррекции для лиц разных возрастов с различными отклонениями в развитии. Владеть: • основными формами психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организаций, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья; • специфическими формами психологической помощи при организации инклюзивного образования; • способами отбора и критериями оценки эффективности психодиагностических и психокоррекционных методов и методик; навыками анализа своей личности и деятельности как профессионального практического психолога.
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2. Обосновывает психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделяет закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике	Знать: • психологические подходы, теории и концепций возрастного развития, возрастной периодизации, стадийности психического развития, интеллектуального развития и депривации; • психологические закономерности и особенности развития детей в дошкольном и школьном, подростковом и юношеском возрастах; • психологические характеристики и закономерные особенности периодов зрелости, старения и старости; • специфику развития личности в условиях депривации и в особых условиях. Уметь: • применять на практике выводы и рекомендации, содержащиеся в различных психологических подходах, теориях и концепциях; • анализировать психологические закономерности и учитывать особенности развития личности в онтогенезе; • учитывать закономерности протекания того или иного возраста и кризисов развития в психологической практике. Владеть: • способами оценки и удовлетворения потребностей конкретной категории в психологических знаниях; • методами и приемами применения в психологической практике знаний различных психологических теорий и концепций; • способами стимулирования познавательного интереса людей к психологической теории и практике.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психология развития и возрастная психология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Общая психология	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Психология развития и возрастная психология	Организация волонтерской деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях		
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Психология развития и возрастная психология	Психологическая коррекция	Общепсихологический практикум
	Психология личности	Психотерапия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Психологическая реабилитация	
		Консультативная психология	
		Практикум по психодиагностике	
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Общая психология	Социальная психология	Психология семьи и семейных отношений
	Психология развития и возрастная психология	Клиническая психология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Психология личности	Экспериментальная психология	
		Психологическая коррекция	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Онтогенез психических процессов и личности человека. Возрастная периодизация и стадийность психического развития. Психологические концепции интеллектуального развития
2. Развитие детей в дошкольном и школьном возрастах.
3. Психологические особенности
4. подростков и юношей
5. Психологические характеристики зрелости, старения и старости

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.19 «Экономическая психология»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Шипилов Анатолий Иванович, д-р психол. наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у студентов основ экономико-психологического знания и систематизированных представлений об экономических отношениях людей, особенностях экономического сознания и поведения, а также раскрытие специфики использования психологических знаний в структуре экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) показать возможности применения психологических знаний в экономической сфере;
- 2) показать возможные направления работы психолога в сфере экономических отношений;
- 3) сформировать представления о влиянии экономической культуры на особенности ведения хозяйственной деятельности;
- 4) дать представление об особенностях предпринимательской деятельности как психолого-экономического феномена.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономическая психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Ориентируется в экономических и финансовых новостях	Знать: психологические механизмы формирования спроса и предложения, детерминанты и модели экономического поведения
		Уметь: выделять особенности изучения психологического аспекта денег
		Владеть: методами и методиками исследования экономического сознания и поведения субъектов экономической деятельности
	УК-10.2. Способен провести финансовый анализ, имеет представление о финансовых продуктах	Знать: специфику исследования психологических аспектов основных экономических категорий
		Уметь: анализировать сущность и структурные компоненты экономического сознания и поведения
		Владеть: навыками оптимизации экономического поведения различных субъектов
	УК-10.3. Управляет личными финансами, знает основы планирования личного бюджета	Знать: специфику финансовых

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		взаимоотношений в обществе Уметь: определять психологическое содержание представлений людей о богатстве, бедности, социально-экономической справедливости и социальном неравенстве Владеть: навыками исследования психологических закономерностей экономического поведения личности, малой и большой социальной группы

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Экономическая психология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Экономическая психология	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в экономическую психологию
2. Экономическое сознание, социализация и поведение
3. Психология предпринимательства, денег и собственности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.20 «Психология личности»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Ерыкова Виктория Григорьевна, канд пед. наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение методологических и мировоззренческих основ психологии личности; индивидуальных свойств человека, их роли и места в развитии личности; психологической структуры личности; взаимодействия биологических и социальных факторов в истории общественного развития и формирования личности; основных теорий личности в отечественной и зарубежной психологии.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений о теоретических основах психологии личности;
- 2) построение совместно со студентами психологического представления о личности и индивидуальности, которое в наибольшей степени могло бы дать возможность осуществлять личностный выбор, объяснять реальность, разные аспекты жизнедеятельности;
- 3) овладение современными теориями личности;
- 4) развитие представлений об онтологии человеческой жизни, различных причинах поведения человека.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология личности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

обще профессиональные компетенции

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Планирует саморазвитие и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни	Знать: • теоретические подходы и концепции развития личности
		Уметь: • определять движущие силы развития личности
		Владеть: • навыками определения мотивации поступков с целью саморазвития и использования творческого потенциала
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями	ОПК-4.1. Применяет систему специализированных профессиональных знаний о методах психокоррекции, подбирает методы психокоррекции в соответствии с проблемами заказчика	Знать: • периодизацию развития личности
		Уметь: • при планировании и психологическом изучении личности соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
здоровья и при организации инклюзивного образования		Владеть: критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1. Демонстрирует знания об индивидуально-психологических особенностях человека, об основных характеристиках психических, познавательных процессов личности	Знать: - закономерности развития и формирования личности, представленные в различных личностных концепциях Уметь: - создавать необходимую психологическую атмосферу и терапевтическую среду с учетом личностных особенностей каждого члена коллектива - Уметь создавать необходимую психологическую атмосферу и терапевтическую среду с учетом личностных особенностей каждого члена коллектива Владеть: - основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2. Обосновывает психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделяет закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике	Знать: - основные методы изучения личности Уметь: - применять знания по психологии личности при изучении других психологических дисциплин Владеть: - навыками изложения результатов исследования с учетом теоретических положений концепции личности

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психология личности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология личности		Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Психодиагностика	Психологическая реабилитация	Психотерапия
	Практикум по психодиагностике	Психологическая коррекция	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Психология личности	Консультативная психология	
	Психология развития и возрастная психология	Общепсихологический практикум	
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Общая психология	Общепсихологический практикум	Психотерапия
	Психология личности	Психологическая коррекция	Психологический тренинг
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Общая психология	Психологическая коррекция	Социальная психология
	Психология развития и возрастная психология		Клиническая психология
	Психология личности		Психология семьи и семейных отношений
			Экспериментальная психология
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Речевая культура психолога	Методы психологической коррекции
		Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Проблема личности в психологии. Психологическая структура личности
2. Социализация и развитие личности (персоногенез)
3. Теории личности в отечественной и зарубежной психологии

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.21 «Психологическая коррекция»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Назаренко Виктория Леонидовна, канд. психол. наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - теоретическое изучение и практическое освоение способов, форм и методов психологической коррекции как средства помощи лицам с проблемами когнитивных, эмоциональных и поведенческих нарушений.

Задачи дисциплины:

- 1) знакомство с современными психокоррекционными технологиями;
- 2) знакомство с этапами, методиками и техниками психокоррекционного воздействия, их нормативно-правовой базой и этическими аспектами;
- 3) формирование у студентов готовности к решению психологических задач в практической работе с помощью психокоррекционных методов.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психологическая коррекция» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Применяет систему специализированных профессиональных знаний о методах психокоррекции, подбирает методы психокоррекции в соответствии с проблемами заказчика	<u>Знать:</u> • общие, специфические (при разных типах нарушений) закономерностей и индивидуальных особенности психического и психофизиологического развития
		<u>Уметь:</u> • планировать и осуществлять психологическую коррекцию по типичным проблемам клиентов разных возрастных групп
		<u>Владеть:</u> • навыками использования знаний об общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, особенностях регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		ступенях
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.2. Обладает систематизированными знаниями о процессах реабилитации, коррекционного и развивающего воздействия	Знать: - особенности организации и проведения психокоррекции Уметь: - применять на практике знания об общих, специфических (при разных типах нарушений) закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, особенностях регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях Владеть: - навыками применения основных методов и технологий, позволяющих решать развивающие психокоррекционные задачи в работе психолога-практика
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.3. Выявляет потребности и запросы целевой аудитории, учитывает их при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Знать: - основные методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи в психокоррекционной работе с лицами различных возрастов Уметь: - применять основные методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи в работе лицами различных возрастов Владеть: - навыками использования знаний об основных закономерностях психического и психофизиологического развития человека

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психологическая коррекция», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»
-------------	---

	начальный	последующий	итоговый
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Психодиагностика	Психологическая реабилитация	Психотерапия
	Практикум по психодиагностике	Психологическая коррекция	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Психология личности	Консультативная психология	
	Психология развития и возрастная психология	Общепсихологический практикум	
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Общая психология	Общепсихологический практикум	Психотерапия
	Психология личности	Психологическая коррекция	Психологический тренинг
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Общая психология	Психологическая коррекция	Социальная психология
	Психология развития и возрастная психология		Клиническая психология
	Психология личности		Психология семьи и семейных отношений
			Экспериментальная психология
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Психологическая коррекция в системе психологической помощи
2. Психокоррекция семейных отношений. Психокоррекционная работа с детьми и подростками
3. Средства психологической коррекции

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

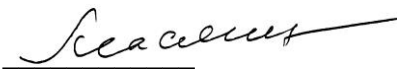
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.22 «Социальная психология»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Давыдов Денис Геннадьевич, к.психол.наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обеспечение формирования у обучающихся системы знаний, навыков, умений и общепрофессиональных компетенций в области социальной психологии.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами системы базовых научных представлений о психологических основах взаимодействия и взаимоотношений в социальных группах, реализующихся в совместной деятельности и общении, об организации психологических исследований, о диагностике и формировании малых и больших социальных групп, проблемах личности, общения и социализации, научных подходах к объяснению факторов и механизмов генезиса девиантных форм поведения, содержании и методах профилактической и коррекционной работы с лицами с отклоняющимся поведением;
- овладение обучающимися навыками и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности практического психолога в организациях разного типа;
- формирование у обучающихся мыслительных навыков и умений самостоятельного анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области социальной психологии.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социальная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2. Обосновывает психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделяет закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике	Знать: • предмет и задачи социальной психологии, социально-психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития социально-психологических явлений с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; • исторические аспекты формирования социально-психологических идей и современное состояние теории и практики социальной психологии; • методологические проблемы социально-психологического исследования и основные направления прикладных поисков в социальной психологии; • социально-психологические проблемы и закономерности общения; • психологические особенности социальных общностей и динамических процессов, протекающих в малых группах; • социально-психологические теории личности, проблемы её социализации, адаптации и отклоняющегося поведения личности. Уметь: • анализировать социально-психологические явления и процессы, происходящие в различных группах и коллективах; • выбирать и применять адекватные методы социально-психологического изучения и воздействия на индивидов и группы в зависимости от стоящей задачи; • разрабатывать специализированные программы предупреждения и преодоления девиантного

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		поведения. Владеть: • способами обоснования психологической значимости и практической роли различных психологических теорий и концепций; • методами проведения социально-психологического исследования, структурирования, систематизации и изложения его результатов; • методами социально-психологического обучения, общения и воздействия на личность и группу.
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.2. Анализирует и оценивает социально-психологические проблемы, возникающие в организации	Знать: • психологические теории и концепции, методики и технологии решения типовых задач в области социальной психологии личности и социальных групп, общения и совместной деятельности; • основные подходы к психологическому воздействию на личность, группы и сообщества; • типологию отклоняющегося поведения личности, факторы детерминации и развития; • феноменологию динамики различных форм девиантного поведения; • сущность и содержание процесса профилактики и коррекции отклоняющегося поведения у различных категорий людей. Уметь: • разрабатывать рекомендации по обеспечению психологической совместимости членов учебных и профессиональных коллективов, снижению конфликтности, формированию здорового социально-психологического климата, решению проблем руководства и лидерства; • оценивать применимость психологических методов диагностирования и прогнозирования вероятности развития различных видов отклоняющегося поведения; • взаимодействовать по конкретным аспектам реализации программ предупреждения и преодоления девиантного поведения с различными специалистами (педагогами, социальными работниками, представителями правоохранительных органов и т. д.). Владеть: • основными способами анализа и оценки социально-психологических проблем в организации; • методами и приемами диагностики, профилактики, и коррекции психологических свойств и состояний личности, психических процессов и видов деятельности индивидов и групп; • психологическими методами диагностирования и прогнозирования вероятности развития различных видов отклоняющегося поведения.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Социальная психология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-6 Способен	Общая психология	Психологическая	Социальная психология

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Психология развития и возрастная психология	коррекция	Клиническая психология
	Психология личности		Психология семьи и семейных отношений
			Экспериментальная психология
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Профессиональная этика		Социальная психология
	Психодиагностика		Организационная психология
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Социальная психология как наука. Из истории развития социальной психологии. Социально-психологические закономерности общения
2. Социальная психология группы и личности
3. Психология девиантного поведения. Психические расстройства личности. Социально-психологическое воздействие на отклоняющееся поведение

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.23 «Клиническая психология»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Полякова Ольга Борисовна, к.психол.н., профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать теоретические знания об основных направлениях и методах клинической психологии, а также умения и навыки первичной диагностики в сфере прикладной клинической психологии.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представления о методологических основах клинической психологии, принципах и методах диагностики и психологической помощи в сфере прикладной клинической психологии;
- 2) познакомить с основными теоретико-прикладными направлениями клинической психологии: патопсихологией, нейропсихологией, психосоматикой, современными направлениями;
- 3) сформировать навыки первичной диагностики клинически значимых проявлений психических и поведенческих расстройств;
- 4) обучить современному выявлению клинически значимых проявлений психических и поведенческих расстройств у клиентов, соблюдение профессиональных границ и этических норм в работе с ними.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Клиническая психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональную компетенцию

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2. Обосновывает психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделяет закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике	Знать: • основные теоретические и методологические подходы к клинической психологии, области профессиональной деятельности клинического психолога; • методологию клинико-психологического исследования, типологию нарушений психической деятельности
		Уметь: • системно и критически анализировать теоретические и методологические подходы к проблеме нарушений психической деятельности с позиций психолога-исследователя, психолога-практика, психолога-преподавателя; • использовать полученные знания и выработанные в процессе обучения навыки в проведении групповых и индивидуальных консультаций
		Владеть:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		○ методологией клинико-психологического исследования, методами и методиками диагностики нарушений психической деятельности; ○ навыками научного системного анализа, профессионального синтетического мышления для успешной реализации в проведении групповых и индивидуальных консультаций

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Клиническая психология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Общая психология	Психологическая коррекция	Социальная психология
	Психология развития и возрастная психология		Клиническая психология
	Психология личности		Психология семьи и семейных отношений
			Экспериментальная психология
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину «Клиническая психология»
2. Профессиональная деятельность клинического психолога
3. Теория и методология клинической психологии
4. Методология клинико-психологического исследования
5. Типология нарушений в когнитивной сфере
6. Расстройства личности и пограничные психические состояния

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.24 «Психология семьи и семейных отношений»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Ерыкова Виктория Григорьевна, канд пед. наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся представления о развитии семьи и брака в историческом контексте, об основных психологических характеристиках, функциях семьи, умения разбираться в сложности и неоднозначности семейных отношений.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний у студентов в вопросах семейного воспитания и семейных отношений;
- 2) формирование у студентов понимания основных проблем и тенденций развития семейно-брачных и детско-родительских отношений;
- 3) раскрытие причин психологического диссонанса в семье, концепции и формы распада семейных отношений;
- 4) сформировать представления о родительстве как психологическом феномене;
- 5) познакомить с особенностями психодиагностической и психокоррекционной работы с семьей.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология семьи и семейных отношений» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2. Обосновывает психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделяет закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике	<u>Знать:</u> • методологические проблемы психологии семейных отношений; • психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; • типологию, эволюцию, структуру, функции семьи
		<u>Уметь:</u> • определять условия, способы и приемы предупреждения семейных конфликтов и сохранения семейных отношений; • понимать психологические особенности внутрисемейных, супружеских, родительских и родственных взаимоотношений; • использовать психодиагностический инструментальный при обследовании семейных отношений
		<u>Владеть:</u> • критериями выбора психодиагностических и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		психокоррекционных методик в рамках семейного консультирования; • методами и приемами диагностики семейных отношений; • различными приемами для диагностики семейных конфликтов

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психология семьи и семейных отношений», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Общая психология	Психологическая коррекция	Социальная психология
	Психология развития и возрастная психология		Клиническая психология
	Психология личности		Психология семьи и семейных отношений
			Экспериментальная психология
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Семья как малая социальная группа
2. Психология отношений в семье
3. Жизненный цикл семьи
4. Семейное консультирование

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.25 «Консультативная психология»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Сыромятников Игорь Васильевич, д-р.психол.наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение основами теории и практики консультативной психологии, а также формирование личностных и профессиональных качеств, способствующих деятельности в области консультативной психологии.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть основные категории консультативной психологии, теоретические подходы и принципы психологического консультирования;
- 2) сформировать у студентов систему основных понятий консультативной психологии;
- 3) показать особенности структуры консультативной психологии;
- 4) раскрыть сущность практического психологического консультирования, определяя грамотную постановку и решение исследовательских задач;
- 5) ознакомить с наиболее известными схемами психологического консультирования в социально-психологической практике;
- 6) ознакомить с наиболее распространенными методами и методиками психологического консультирования.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Консультативная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача	Знать: общую историю консультативной психологии, предпосылки возникновения, историю становления и дальнейшего развития основных направлений психотерапии и психологического консультирования, особенности становления отечественной системы оказания психологической помощи
		Уметь: выстраивать взаимодействия «консультант - клиент» в консультативной ситуации
		Владеть: навыками позитивного, эмпатийного, безоценочного, конгруэнтного отношения к людям, обращающимся за психологической помощью
	УК-1.3. Выявляет системные связи и отношения	Знать:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	концептуальные основы, основные понятия и категории консультативной психологии, роль теории в практической деятельности психолога-консультанта Уметь: произвести анализ качеств и свойств личности, социально-психологической структуры деятельности человека, его профессионального и межличностного отношения с окружающими Владеть: навыками развития профессионально-личностных качеств как главного инструмента работы психолога-консультанта
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.2. Свободно ориентируется в теориях консультирования, владеет широким спектром технологий психологического консультирования	Знать: требования к личности психолога-консультанта как к главному инструменту его работы, особенности профессиональной этики психолога-консультанта. принципы психологического консультирования, особенности организации консультативного пространства, этапы (стадии) процесса психологического консультирования, техники, используемые в процессе психологического консультирования, о месте консультативной психологии в системе психологической помощи, о требованиях, предъявляемых к психологу-консультанту в отношении образования, знаний, навыков и умений, опыта Уметь: организовать психокоррекционную работу со взрослыми и детьми, применять требования

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		профессиональной этики в работе с клиентами Владеть: навыками, необходимыми для оказания психологической помощи на различных стадиях процесса психологического консультирования

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Консультативная психология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в информационные технологии	Консультативная психология	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Основы информационных технологий	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Общая психология		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Психодиагностика		Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях		
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп	Психодиагностика	Психологическая реабилитация	Психотерапия
	Практикум по психодиагностике	Психологическая коррекция	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Компетенция населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
	Психология личности	Консультативная психология	квалификационной работы
	Психология развития и возрастная психология	Общепсихологический практикум	
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину «Консультативная психология»
2. История становления и развития консультативной психологии
3. Теоретико-методологические аспекты консультативной психологии
4. Специальные проблемы в психологическом консультировании
5. Процесс психологического консультирования: практикум
6. Основные современные направления психологического консультирования

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.26 «Психотерапия»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Шипилов Анатолий Иванович, д.психол.наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся представления о психотерапии, изучить основные методы индивидуальной и групповой психотерапии для поддержания и восстановления оптимального психического здоровья.

Задачи дисциплины:

- 1) усвоение студентами совокупности идей и представлений об средствах психотерапии;
- 2) демонстрация психотехнических и процедурно-организационных приемов групповой психотерапии;
- 3) подготовка к реализации психотерапевтической деятельности с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии реализации психотерапевтической деятельности с учетом современных представлений о системном характере психики человека в норме и патологии.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психотерапия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет упорядоченной системой знаний об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2. Свободно строит диалог в социальной и профессиональной сфере с лицом с ОВЗ УК-9.3. Понимает значение слова "толерантность", демонстрирует толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья	Знать: основные методы и техники различных психотерапевтических подходов в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Уметь: • проводить индивидуально-типологическую (личностную) диагностику для решения психотерапевтических задач при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья
		Владеть: методами оценки и психотерапевтической помощи по оптимизации качества жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных	ОПК-4.1. Применяет систему специализированных профессиональных знаний о методах психокоррекции, подбирает методы психокоррекции в соответствии с проблемами заказчика	Знать: основные направления, методы и виды психотерапии, показания и противопоказания к использованию различных методов психотерапии

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования		Уметь: • выявлять показания и противопоказания к психотерапевтическому воздействию, а также прогнозировать изменение и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях Владеть: основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.3. Применяет различные психологические средства, методы, технологии и приемы, связанные с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Знать: методологические основы проведения индивидуальной и групповой психотерапии Уметь: • профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека Владеть: • навыками применения методов и видов индивидуальной и групповой психотерапии для оказания психологической помощи

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психотерапия», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психотерапия		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Психодиагностика	Психологическая реабилитация	Психотерапия
	Практикум по психодиагностике	Психологическая коррекция	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Психология личности	Консультативная психология	
	Психология развития и возрастная психология	Общепсихологический практикум	
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Общая психология	Общепсихологический практикум	Психотерапия
	Психология личности	Психологическая коррекция	Психологический тренинг
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Классическая психотерапия
2. Перспективные направления психотерапии

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.27 «Организационная психология»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Шипилов Анатолий Иванович, д.психол.наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать представление о структуре и функциях организации, деятельности руководителя по решению управленческих задач;

- изучить специфику и динамику межличностных отношений в организации, способы воздействия на людей и организации, стили руководства,
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления эффективной организационной деятельности;
- в сжатой форме излагает прикладные проблемы организационной психологии и подходы к их решению, формирует базовые теоретические знания и представления, практические навыки и умения для дальнейшего обучения по дисциплинам специализации.

Задачи дисциплины:

- быть подготовлены к деятельности в области психологического обеспечения развития организационной структуры, развития персонала организации, социального и деятельностного развития. Они должны овладеть практическими навыками и умениями организационного консультирования. Форма проведения и содержание занятий должны максимально способствовать развитию профессионально важных качеств будущих психологов.
- уяснение принципов системного анализа трудовой деятельности сотрудников организаций разного типа и особенностей влияния психологических факторов на эффективность организационных взаимодействий;
- ознакомление с современными технологиями, процедурами и формами работы психолога с персоналом организаций, нацеленных на модернизацию труда и оптимизацию отношений в коллективе.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организационная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1. Свободно ориентируется в принципах функционирования профессионального коллектива ОПК-8.2. Анализирует и оценивает социально-психологические проблемы, возникающие в организации ОПК-8.3. Имеет представления о профессиональной роли психолога в организации	Знать: • психологическое обеспечение социального развития организации, психологическое обеспечение деятельностного развития организации, управление трудовой мотивацией • основные типы социально-психологических проблем, затрудняющих эффективное функционирование персонала современных организаций, и способы их разрешения с учетом возможностей применения в конкретных организационных условиях • психологическое обеспечение развития организационной структуры Уметь:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		• обеспечивать психологическое сопровождение наиболее полного удовлетворения субъекта труда своей работой • осуществлять подготовку общей схемы проведения диагностико-оптимизационной работы с персоналом организаций и выбирать конкретные методические процедуры ее реализации, соответствующие специфике организационных проблем с учетом профессиональных компетенций и этических норм работы психолога в прикладных условиях • обеспечивать психологическое сопровождение карьеры сотрудников <u>Владеть:</u> • методами оказания психологической помощи в создании и сохранении хорошего морально-психологического климата в организации • средствами психологического анализа различных форм организационных взаимодействий с выходом на определение специфики проблем, характерных для сотрудников конкретных организаций • конкретными методами и формами проведения организационно-психологических исследований диагностикой и оптимизационной направленности, • методами оказания психологической помощи сотрудникам организаций

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Организационная психология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Профессиональная этика		Социальная психология
	Психодиагностика		Организационная психология
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в организационную психологию
2. Организационная власть и личность
3. Группа и организационная культура
4. Психологическое обеспечение развития организационной структуры
5. Психологическое обеспечение развития персонала организации
6. Психологическое обеспечение социального и деятельностного развития организации

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.28 «Экспериментальная психология»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Шипилов Анатолий Иванович, д.психол.наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение основами теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные подходы к применению экспериментального метода в истории развития психологии как науки.
- овладеть навыками анализа основных проблем экспериментальной психологии, образующих логически связанную «цепочку умозаключений»: формулировка психологической гипотезы – выбор методических условий определения переменных – планирование эксперимента – организация и проведение эксперимента – систематизация выводов об экспериментальной гипотезе – интерпретация результатов.
- уяснить сущность методов наблюдения, эксперимента, квазиэксперимента и корреляционного исследования.
- выявить необходимость и пути установления уровня валидности эксперимента и осуществления контроля за выводами.
- овладеть методами анализа результатов своих исследований, способами обоснования выводов и рекомендаций, статистическими методами обработки эмпирического материала, умением выявлять закономерные зависимости, особенности и тенденции.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК -2.3. Использует средства и инструменты раскодирования данных, описание и объяснение их в текстовом формате, доступном для обсуждения гуманитарным психологическим сообществом	Знать: • основные направления современных социально-психологических исследований; • методы и методики социально-психологических исследований; • этапы и структуру социально-психологического исследования; • методы обработки данных социально-психологических исследований; • требования к представлению результатов социально-психологического

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		исследования; - этические принципы социально-психологического исследования. Уметь: - соотносить возможности применения различных методов социальной психологии с необходимостью решения той или иной задачи профессиональной деятельности; - планировать и проводить социально-психологическое исследование. Владеть: - навыками диагностики, анализа и интерпретации данных социально-психологического исследования в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.3. Грамотно составляет программу психодиагностики адекватную целям и задачам научного или практического исследования	Знать: - области применения психодиагностики, её основные виды и задачи; - классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, принципы, процедуры и способы проверки научности различных методов психодиагностики; - нормативные требования к разработке, адаптации и использованию методик, структуру психодиагностического процесса, принципы диагностирования и заключения; - профессиональные требования к психодиагносту и ситуации психодиагностического обследования испытуемых; - основные источники и возможности появления ошибок и искажений, присущих методам психодиагностического исследования, пути и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		способы их недопущения. Уметь: - самостоятельно анализировать и выбирать адекватные методы для конкретного психологического обследования; - обеспечивать вновь создаваемым методикам необходимые психометрические характеристики репрезентативности, надежности, валидности; - оценивать степень применимости конкретной методики; - при планировании и проведении психологического обследования соблюдать необходимые организационно-методические и морально-этические требования и нормы, учитывать факторы, влияющие на вариативность тестовых баллов и их интерпретацию; - разрабатывать психологически обоснованные рекомендации руководителям, коллективам и конкретным людям, основанные на данных, полученных в ходе психодиагностического обследования. Владеть: - навыками комплектования психодиагностической батареи в зависимости от поставленной задачи и особенностей испытуемого; - навыками квалифицированного проведения диагностической работы и адекватного использования ее результатов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен оценивать и	ОПК-6.2. Обосновывает психологическую	Знать:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; выделяет закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике	• способы выявления и оценки потребностей и запросов целевой аудитории; • практически приемлемые подходы к удовлетворению потребностей и запросов целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам. Уметь: • обосновывать психологическую значимость и роль каждой из психологических теорий и концепций; • выделить закономерности, выводимые из различных областей психологии с целью их применения в психологической практике. Владеть: • навыками выявления потребностей и запросов целевой аудитории и их учёта при формулировании психологических рекомендаций и прогнозов в области психологии для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Экспериментальная психология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Введение в информационные технологии	Методы научных исследований	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Математические методы в психологии		
	Учебная практика:		

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
	Учебно-ознакомительная		
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Математическая статистика	Психологическая реабилитация	Методы научных исследований
	Математические методы в психологии		Экспериментальная психология
	Психодиагностика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Практикум по психодиагностике		
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная	Психологическая коррекция	Психологический тренинг
	Психология личности		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
ОПК-6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Общая психология	Психологическая коррекция	Социальная психология
	Психология развития и возрастная психология		Клиническая психология
	Психология личности		Психология семьи и семейных отношений
			Экспериментальная психология
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретическое и эмпирическое знание в психологии
2. Методология экспериментального психологического исследования
3. Измерение в психологии и планирование психологического эксперимента. Экспериментальные исследования в различных областях психологии

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.29 «Психологический тренинг»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Назаренко Виктория Леонидовна, канд. психол. наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение теоретических и практических подходов к психологическому сопровождению личности и групп в рамках психологического тренинга.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представление о видах тренинга, способах построения тренинговых процедур для решения задач разного типа (образовательных, психокоррекционных, психотерапевтических);
- 2) Сформировать представления об основных этапах развития тренингового процесса и способах управления процессом групповой динамики в тренинговой группе;
- 3) сформировать навыки проведения различных тренинговых процедур (игр, дискуссий, упражнений и пр.);
- 4) сформировать умение разрабатывать и реализовывать собственные программы психологического тренинга с разными категориями клиентов.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психологический тренинг» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *общепрофессиональную компетенцию*:

ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.3. Применяет различные психологические средства, методы, технологии и приемы, связанные с реализацией конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций	Знать: • стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи в организации как социальной системе с использованием психологического тренинга; сущность, подходы, цели психологического тренинга
		Уметь: • выбирать соответствующие методы работы с отдельными индивидами и группой в организации с использованием психологического тренинга; применять основы психологического тренинга в психологической диагностике для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
		Владеть: методами психологического тренинга для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психологический тренинг», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Общая психология	Общепсихологический практикум	Психотерапия
	Психология личности	Психологическая коррекция	Психологический тренинг
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические и методологические основания тренинговых практик
2. Управление группой в тренинге
3. Планирование и разработка психологического тренинга
4. Основные роли ведущего. Проблема сочетания роли ведущего и участников
5. Обратная связь как феномен межличностного общения и важнейшая составляющая тренинга

6. Эффективность психологического тренинга

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.30 «Психологическая реабилитация»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Давыдов Денис Геннадьевич, к.психол.наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы фундаментальных знаний теории и практики психологической реабилитации для решения практических и научно-исследовательских задач в области практической психологии.

Задачи дисциплины:

- 1) знакомство с основными принципами психологической реабилитации;
- 2) формирование представлений о ключевых методах и подходах в психологической реабилитации;
- 3) овладение основами психологической реабилитации лиц с психотравмами и посттравматическим стрессовым расстройством.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психологическая реабилитация» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональные компетенции

ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.1. Свободно ориентируется в основных понятиях и определениях статистики, элементах статистического исследования	Знать: научные основы оценки эффективности психологической реабилитации с использованием методов статистического анализа
		Уметь: использовать полученные знания в самостоятельной исследовательской деятельности, подходить к изучению и освоению трудов по теории и практике психологической реабилитации
		Владеть: навыками организации и построения воздействия в рамках психологической реабилитации, а также статистического учета факторов, влияющих на характер протекания данного воздействия
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Применяет систему специализированных профессиональных знаний о методах психокоррекции, подбирает методы психокоррекции в соответствии с проблемами заказчика	Знать: практические вопросы организации и проведения психологической реабилитации
	ОПК-4.2. Свободно ориентируется в теориях консультирования, владеет широким спектром технологий	Уметь: вступать в терапевтические отношения с клиентом, проектировать приемы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	психологического консультирования ОПК-4.3. Адекватно применяет методы психодиагностики для определения или уточнения психологических проблем заказчика ОПК-4.4. При оказании помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью учитывает особенности их психофизиологического развития и определяет методы психодиагностики, психокоррекции и психоконсультирования с их учетом	психологического воздействия и помощи клиенту, направленные на преодоление личностных трудностей клиента Владеть: основными приемами и техниками оказания психологической помощи детям и взрослым, используемые психологами-консультантами на различных этапах психореабилитационного воздействия

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психологическая реабилитация», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	Математическая статистика	Психологическая реабилитация	Методы научных исследований
	Математические методы в психологии		Экспериментальная психология
	Психодиагностика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Практикум по психодиагностике		
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Психодиагностика	Психологическая реабилитация	Психотерапия
	Практикум по психодиагностике	Психологическая коррекция	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Психология личности	Консультативная психология	
	Психология развития и возрастная психология	Общепсихологический практикум	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Психологическая реабилитация как специальное направление психологического консультирования и психотерапии
2. Психическая травма. Психологическая характеристика посттравматического стрессового расстройства
3. Средства психологической реабилитации

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.31 «Методы супервизии в работе психолога»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Шипилов Анатолий Иванович, д.психол.наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений в области теории и практики супервизии в работе психолога.

Задачи дисциплины:

- 1) освоение дефиниций понятия «супервизия»;
- 2) развитие понимания цели, функций, форм и сфер применения, а также моделей супервизорских практик;
- 3) формирование представлений у обучающихся о формах и методах профессионального сопровождения деятельности психологов, профилактики синдромов эмоционального выгорания, хронической усталости специалиста;
- 4) выработка навыков профессиональной рефлексии, мотивации к супервизии и аутосупервизии;
- 5) формирование аутентичного профессионального стиля.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методы супервизии в работе психолога» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *общепрофессиональные компетенции*:

ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.3. Организует и планирует собственную деятельность при решении задач профессионального и личностного развития; владеет навыками анализа собственной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований	<u>Знать:</u> • современные направления и особенности применения супервизии в психоаналитическом, клиентцентрированном и поведенческом подходах в психологическом консультировании и психотерапии, а также основные психологические понятия и теоретические подходы к изучению проблем психологической супервизии как средства анализа собственной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
		<u>Уметь:</u> • определять стратегию индивидуального и группового психологического сопровождения людей с использованием соответствующих моделей супервизии
		<u>Владеть:</u> • технологиями, методами и техниками психологической супервизии

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Методы супервизии в работе психолога», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	Итоговый

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	Итоговый
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	Профессиональная этика	Методы супервизии в работе психолога	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Методологические основы психологии		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение дисциплину «Методы супервизии в работе психолога»
2. Основания классификации, концепции и модели супервизии
3. Супервизия как поэтапный процесс
4. Трудности, возникающие при организации процесса супервизии

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.32 «Физическая культура и спорт»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Щадилова Ирина Сергеевна, канд. пед. наук, доцент

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных	Знать: • роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра; • сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся; • социально-биологические основы физической культуры и спорта; • основы здорового образа жизни обучающихся; • особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности; • общую физическую подготовку обучающихся в системе физического воспитания
	УК-7.2. Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности	Уметь: • индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования; • применять на практике физическую подготовку обучающихся.
	УК-7.3. Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья	Владеть: • личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; • системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и
	УК-7.4. Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке); • методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Общая физическая культура	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Массовый спорт	
	Массовый спорт		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Основы физической культуры студента
2. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.33 «Противодействие коррупции»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Степаненко Юрий Викторович, д-р юр. наук, профессор

Зав. кафедрой Куркин Борис Александрович, д-р юрид. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- обеспечение комплексной поддержки студентов в решении ими задач формирования антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации образовательных программ университета;
- получение и закрепление общетеоретических знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций в области противодействия коррупции;
- повышение общеобразовательного уровня студентов в области антикоррупционного просвещения;
- совершенствование профессиональной подготовки слушателей в рамках образовательного процесса или имеющейся квалификации.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний в области правового регулирования различных аспектов противодействия коррупции в Российской Федерации;
- закрепление знаний в области нравственно-этических и психологических основ противодействия коррупции;
- формирование духовно-нравственных ориентиров, исключающих возможность коррупционного поведения.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2. Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3. Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию	Знать: • понятие, негативную сущность коррупции для поступательного развития государств а и общества, ее содержательные аспекты и признаки; • исторические предпосылки возникновения коррупции в Древнерусском государстве; • деструктивную роль и негативные последствия коррупции в современном российском обществе; • детерминанты, оказывающие влияние на сохранение тенденций развития коррупции в Российской Федерации; • основные законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие различные аспекты в сфере противодействия коррупции; • основные направления антикоррупционной политики государства в

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		области противодействия коррупции; • основные механизмы, формы и методы профилактики коррупции в Российской Федерации. Уметь: • охарактеризовать общественную опасность коррупции и её негативное влияние на поступательное развитие российского общества; • классифицировать различные формы проявления и виды коррупционного поведения; • делать осознанный выбор в пользу правомерного и должного поведения; • в публичной дискуссии оценить коррупцию как институциональный фактор, оказывающий влияние на снижение экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, конкуренции, а также общего благосостояния граждан; • определить в системе антикоррупционных мер значимость воспитательных и нравственно-этических основ. Владеть: • знаниями об основных причинах, обуславливающих существование коррупции в российском обществе; • системой аргументов, социальных ориентиров и ценностей, характеризующих коррупцию как масштабное системное явление; • признаками и индикациями, характеризующими поведение должностного лица как коррупционное; • приемами выбора

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		корректной модели правомерного поведения в потенциально коррупциогенной ситуации; • методами формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупционного поведения у отдельных категорий граждан; • знаниями механизмов нравственного самоконтроля

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Противодействие коррупции», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Противодействие коррупции	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие и признаки коррупции
2. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации
3. Основные направления профилактики коррупции в Российской Федерации

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.ДВ.01.01 «Общая физическая культура»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Щадилова Ирина Сергеевна, канд. пед. наук, доцент

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. Курс является элективным.

Задачи дисциплины:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение комплексом упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общая физическая культура» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных УК-7.2. Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности УК-7.3. Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.4. Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных	Знать: • ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; • факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; • принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; • способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; • основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	Уметь: - оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; - придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды Владеть: - различными современными понятиями в области физической культуры; - методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Общая физическая культура», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Общая физическая культура	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Массовый спорт	
	Массовый спорт		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общая физическая культура

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.ДВ.01.02 «Массовый спорт»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Щадилова Ирина Сергеевна, канд. пед. наук, доцент

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. Курс является элективным.

Задачи дисциплины:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение комплексом упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Массовый спорт» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных УК-7.2. Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности УК-7.3. Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья УК-7.4. Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных	Знать: • ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; культурное, историческое наследие в области физической культуры; • факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; • принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; • способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; • основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте	Уметь: - оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; - придерживаться здорового образа жизни; самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды Владеть: - различными современными понятиями в области физической культуры; - методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; - методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; здоровьесберегающими технологиями; средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Массовый спорт», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Общая физическая культура	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Массовый спорт	
	Массовый спорт		

4. Основные разделы дисциплины:

1. Массовый спорт

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.01 «Арт-терапия с тренингом»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Назаренко Виктория Леонидовна, канд. психол. наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать устойчивые представления о методах арттерапии в психотерапии и психологическом консультировании.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление студентов с подходами в области арттерапии, принятых в отечественной и зарубежной психологии, с основными формами и методами работы;
- 2) с технологией психотерапевтических и психокоррекционных процессов, связанных с творческим самовыражением клиента;
- 3) раскрытие опыта психотерапевтической работы по использованию техник арттерапии в профилактике и коррекции психоэмоциональных нарушений.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Арт-терапия с тренингом» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
трудовые действия:

- организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг	ПК-3.1. Ориентируется в основных направлениях психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<u>Знать:</u> • стандартные базовые процедуры (практики) оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием методов арттерапии • стандартные базовые процедуры (практики) оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием методов арттерапии
		<u>Уметь:</u> • применять методы арттерапии в психологической практике для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека • применять методы арттерапии в психологической практике для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека <u>Владеть:</u> • навыками применения методов арттерапии в целях оказания психологической помощи клиентам • навыками применения методов арттерапии в целях оказания психологической помощи клиентам

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Арт-терапия с тренингом», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-3 Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг	Методы психологического консультирования	Тренинг профессиональной коммуникации	Методы психологической коррекции
	Психологическое консультирование в профессиональной деятельности	Методы активного социально-психологического обучения	Арт-терапия с тренингом

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
		Психология аддиктивного поведения	
	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Психология общения с тренингом
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях		Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Основные виды и формы арттерапевтической работы
2. Применение арттерапии в практической работе психолога
3. Тренинг с использованием средств арттерапии

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.02 «Психология стресса»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Плахута Ольга Геньевна, канд. психол. наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся устойчивых представлений о психологических закономерностях стресса, причинах его возникновения, влиянии на психическое здоровье человека, а также изучение способов преодоления стресса и профилактики негативных последствий; освоение основных подходов и методов изучения негативных состояний, изменения взаимоотношений между людьми, эмоций, восприятия, памяти и мышления в ситуациях, вызывающих стресс.

Задачи дисциплины:

- усвоить основные понятия и формы проявления, концепции и методологию современного исследования стресса;
- выработать представления о характере стрессовых состояний, влиянии стресса на поведение, психическое здоровье, взаимодействие и познавательные возможности личности;
- изучить психологические методы диагностики, профилактики и коррекции стресса.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология стресса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- трудовые действия:*
 - разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	ПК-2.1. Демонстрирует навыки разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	<u>Знать:</u> • понятийный аппарат и основные подходы к пониманию явления стресса; • методы изучения и дифференциацию форм стресса; • общие закономерности эмоционально-поведенческих реакций, усиления вегетативной активности, изменения познавательных процессов и общения при стрессе; • роль генотипа в организации поведения при стрессе; • приемы предупреждения и коррекции стресса; • технологию и основные схемы построения тренинговых программ по регулированию состояний • технологию и основные схемы построения тренинговых программ по регулированию состояний

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		Уметь: • анализировать и прогнозировать стрессогенную ситуацию; • правильно оценивать условия социальной среды, которые способствуют или препятствуют развитию стресса; • планировать психологические мероприятия коррекции стрессовых состояний личности и группы; • проводить оздоровительные мероприятия профилактики стресса. • проводить оздоровительные мероприятия по профилактике стресса Владеть: • методологией организации и проведения обследования стресса личности и группы; • методами оценки стресс-факторов и состояний личности; • технологиями и процедурами оказания психологической помощи при стрессе; • адекватной самооценкой собственных состояний и методами саморегуляции • технологиями и процедурами оказания психологической помощи при стрессе

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психология стресса», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе	Психология стресса	Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях	Психологическая саморегуляция
	Методы психологического консультирования	Психологическое сопровождение приёмных семей	Психосоматика

жизнедеятельности		Социальная реабилитация	Дифференциальная психология
		Основы инклюзивной психологии	Психология общения с тренингом
		Психология личности в кризисных ситуациях	Методы психологической коррекции
		Психология горя и утраты	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
		Основы консультативной психологии	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
		Основы индивидуальной и групповой психотерапии	
		Психология аддиктивного поведения	

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика стресса
2. Психологические концепции изучения стресса
3. Диагностика, оценка, профилактика и коррекция стресса

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.03 «Психология общения с тренингом»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Назаренко Виктория Леонидовна, канд. психол. наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – познакомить обучающихся с основными психологическими феноменами и закономерностями общения.

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть специфику и особенности общения как социально-психологического явления;
- 2) рассмотреть различные виды общения и определить методы повышения их эффективности;
- 3) сформировать понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания психологических, социальных, нравственных особенностей партнеров по общению;
- 4) ознакомить с технологиями подготовки к различным формам общения;
- 5) выработать практические навыки эффективного взаимодействия с людьми;
- 6) развить личные коммуникативные качества, компетентность в общении, эффективный стиль профессионального общения.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология общения с тренингом» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности

ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- трудовые действия:*
 - организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-1.4. Владеет приемами реализации тех или иных схем психологического исследования; основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности	Знать: • основные теоретико-методологические подходы в изучении проблемы общения
		Уметь: • учитывать вербально-невербальную, продуктивную-рецептивную информацию в своих исследованиях, а также анализировать ситуации общения
		Владеть: • оценкой степени применимости конкретных методик, выбора наиболее адекватных методик, анализа и разрешения проблем в общении
ПК-2. Способен к осуществлению	ПК-2.4. Реализовывает программы профилактической, консультативной и психокоррекционной работы,	Знать: • основные механизмы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	воздействия на партнера по общению
		Уметь: • преодолевать барьеры в общении, не допускать конфликтных ситуаций
		Владеть: • планированием, организацией и проведением бесед, дискуссий и других форм взаимодействия в профессиональной деятельности
ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг	ПК-3.1. Ориентируется в основных направлениях психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знать: • причины и факторы затрудненного общения • специфику коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения; • механизмы понимания и познания в общении; • функции и характеристики обратной связи в общении; • основные стратегии межличностного взаимодействия; • основные механизмы воздействия на партнера по общению; • причины и факторы затрудненного общения Уметь: • повышать работоспособность с помощью приемов снятия психического напряжения и повышения жизненного тонуса • анализировать ситуации общения; • быть способными к диалогу как способу взаимоотношения с партнером, использовать различные приемы влияния на него при взаимодействии; • выражать и обосновывать свою позицию по различным вопросам, уметь убеждающее воздействовать при общении

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		Владеть: • тренинговыми технологиями гармонизации общения • планированием, организацией и проведением бесед, дискуссий и других форм взаимодействия в профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психология общения с тренингом», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии		Тренинг профессиональной коммуникации	Психология общения с тренингом
		Методы активного социально-психологического обучения	Методы психологической коррекции
			Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	Методы психологического консультирования	Психология стресса	Основы консультативной психологии
		Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжёлых жизненных ситуациях	Основы индивидуальной и групповой психотерапии
		Психологическое сопровождение приёмных семей	Психологическая саморегуляция
		Социальная реабилитация	Психосоматика
		Основы инклюзивной психологии	Дифференциальная психология
		Психология личности в кризисных ситуациях	Психология общения с тренингом
		Психология горя и утраты	Методы психологической коррекции
		Психология аддиктивного поведения	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг	Методы психологического консультирования	Тренинг профессиональной коммуникации	Методы психологической коррекции
	Психологическое консультирование в профессиональной деятельности	Методы активного социально-психологического обучения	Арт-терапия с тренингом
		Психология аддиктивного поведения	
	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Психология общения с тренингом
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях		Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общение как межличностное взаимодействие
2. Детерминация поведения личности в профессиональном общении
3. Социально-психологический тренинг как активная форма развития коммуникативной компетентности личности
4. Тренинг коммуникативных умений и профессионального общения

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

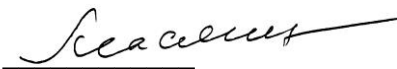
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.04 «Методы психологической коррекции»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Назаренко Виктория Леонидовна, канд. психол. наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление об особенностях использования различных методов, средств и техник в целях психологической коррекции.

Задачи дисциплины:

- 1) создать у студентов представление о процессе психологической коррекции, ее содержании, направлениях и формах;
- 2) способствовать формированию у студентов навыков применения методов психологической коррекции.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методы психологической коррекции» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности

ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг

ПК-4. Способен к организации просветительской и психопрофилактической деятельности на основе знаний о психологических закономерностях и особенностях индивидов

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- трудовые действия:*
 - разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-1.4. Владеет приемами реализации тех или иных схем психологического исследования; основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности	Знать: • основные положения и концепции в области методов психологической коррекции
		Уметь: • применять дефектологические, психологические, медико-биологических знания для постановки и решения задач в области психологической коррекции в собственной профессиональной деятельности
		Владеть: • навыками проведения различных видов коррекционно-развивающей деятельности
ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий,	ПК-2.4. Реализовывает программы профилактической, консультативной и психокоррекционной работы, направленной на	Знать: • основные методы психологической

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	коррекции и специфику их применения Уметь: - анализировать программы психологической коррекции нарушений развития и особенности их реализации - применять дефектологические, психологические, медико-биологических знания для постановки и решения задач в области психологической коррекции в собственной профессиональной деятельности Владеть: - навыками анализа психокоррекционных программ - навыками проведения различных видов коррекционно-развивающей деятельности
ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг	ПК-3.3. Владеет четким представлением о сферах использования психологического знания и возможностях получения клиентами психологических услуг; о профессиональной ответственности и этических проблемах при проведении индивидуальных и групповых консультаций	Знать: - специфику реализации методов психологической коррекции в работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья Уметь: - учитывать индивидуальные и типологические особенности клиентов при организации и реализации коррекционной работы Владеть: - навыками выполнения психокоррекционных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики психолога
ПК-4. Способен к организации просветительской и психопрофилактической деятельности на основе знаний о психологических закономерностях и особенностях индивидов	ПК-4.3. Демонстрирует приемы осуществления просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп	Знать: - способы осуществления коррекционно-развивающего процесса в целях психопрофилактики Уметь: - оценивать эффективность коррекционного и развивающего воздействия

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		для популяризации психопрофилактической деятельности
		Владеть: • навыками учета индивидуальных особенностей клиентов при организации и реализации психокоррекционной работы, повышая их психологическую культуру

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Методы психологической коррекции», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии		Тренинг профессиональной коммуникации	Психология общения с тренингом
		Методы активного социально-психологического обучения	Методы психологической коррекции
			Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	Методы психологического консультирования	Психология стресса	Основы консультативной психологии
		Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях	Основы индивидуальной и групповой психотерапии
		Психологическое сопровождение приёмных семей	Психологическая саморегуляция
		Социальная реабилитация	Психосоматика
		Основы инклюзивной психологии	Дифференциальная психология
		Психология личности в кризисных ситуациях	Психология общения с тренингом
		Психология горя и утраты	Методы психологической коррекции
		Психология аддиктивного поведения	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная)

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
			практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг	Методы психологического консультирования	Тренинг профессиональной коммуникации	Методы психологической коррекции
	Психологическое консультирование в профессиональной деятельности	Методы активного социально-психологического обучения	Арт-терапия с тренингом
		Психология аддиктивного поведения	
	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Психология общения с тренингом
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях		Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен к организации просветительской и психопрофилактической деятельности на основе знаний о психологических закономерностях и особенностях	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Конфликтология	Дифференциальная психология
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Речевая культура психолога	Методы психологической коррекции
		Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога
2. Организационные и методологические проблемы психологической коррекции
3. Основные направления психокоррекции
4. Индивидуальная и групповая психокоррекция
5. Арттерапия как средство психокоррекции
6. Психодрама, психогимнастика и гипнотерапия как методы психокоррекции
7. Игровая психокоррекция
8. Коррекционная работа с детьми и подростками
9. Психокоррекционная работа в сопровождении профессиональной деятельности
10. Психокоррекция личностных и поведенческих нарушений

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.05 «Методы психологического консультирования»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Сыромятников Игорь Васильевич, д-р.психол.наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовить бакалавра, обладающего системой фундаментальных знаний теории и практики психологического консультирования.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование базовых знаний о методологии и важнейших теоретических положениях и понятиях в процессе психологического консультирования;
- 2) формирование основных универсальных принципов, техник и процедур психологического консультирования;
- 3) изучение законов межличностных отношений в процессе психологического консультирования.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методы психологического консультирования» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности

ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- трудовые действия:*
 - оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	ПК-2.4. Реализовывает программы профилактической, консультативной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	<u>Знать:</u> • основные правила взаимодействия в процессе психологического консультирования
		<u>Уметь:</u> • вступать в терапевтические отношения с клиентом, проектировать приемы психологического воздействия и помощи клиенту, направленные на преодоление личностных трудностей клиента
		<u>Владеть:</u> • эффективными приемами и способами психологического воздействия в процессе психологической консультации
ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических	ПК-3.1. Ориентируется в основных направлениях психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ПК-3.2. Составляет схему групповых и индивидуальных консультаций для решения	<u>Знать:</u> • особенности работы психолога на различных этапах (стадиях) развития консультационного процесса • основные приемы и методы, используемые в

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
услуг	конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	групповом и индивидуальном консультировании • основные правила взаимодействия в процессе психологического консультирования Уметь: • планировать воздействия на различных этапах консультационного (психотерапевтического) процесса и при анализе ситуаций, возникающих в процессе индивидуального консультирования • разрабатывать программу психологического консультирования на основе результатов диагностики индивидуальных особенностей личности, групп и обстоятельств • вступать в терапевтические отношения с клиентом, проектировать приемы психологического воздействия и помощи клиенту, направленные на преодоление личностных трудностей клиента Владеть: • навыками организации и ведения консультационного процесса • навыками применения методов диагностики личностных трудностей клиентов • эффективными приемами и способами психологического воздействия в процессе психологической консультации

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Методы психологического консультирования», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	Методы психологического консультирования	Психология стресса	Основы консультативной психологии
		Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях	Основы индивидуальной и групповой психотерапии
		Психологическое сопровождение приёмных семей	Психологическая саморегуляция
		Социальная реабилитация	Психосоматика
		Основы инклюзивной психологии	Дифференциальная психология
		Психология личности в кризисных ситуациях	Психология общения с тренингом
		Психология горя и утраты	Методы психологической коррекции
		Психология аддиктивного поведения	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг	Методы психологического консультирования	Тренинг профессиональной коммуникации	Методы психологической коррекции
	Психологическое консультирование в профессиональной деятельности	Методы активного социально-психологического обучения	Арт-терапия с тренингом
		Психология аддиктивного поведения	
	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Психология общения с тренингом
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях		Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в дисциплину «Методы психологического консультирования»
2. Требования, предъявляемые к психологу-консультанту и его позиции во взаимодействии с клиентом
3. Консультативный контакт
4. Техники психологического консультирования
5. Процесс психологического консультирования
6. Специальные проблемы психологического консультирования

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.06 «Дифференциальная психология»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Полякова Ольга Борисовна, к.психол.н., профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомиться с основными проблемами психологии индивидуальных различий и подходами к их решению, сформировать базовые теоретические знания и представления, практические навыки и умения; формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлексивного поведения и принципах системной организации функций мозга.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными проблемами дифференциальной психологии, закономерностями и фактами;
- системно представить сущностные характеристики индивидуальных различий, производные от анализа общепсихологических закономерностей;
- изучение типологических различий;
- рассмотрение групповых различий, изучаемых в контексте антропологических, биологических и социальных наук;
- знакомство с современными исследованиями по дифференциальной психологии;
- дать представление об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека;
- дать представление о принципах системной организации функций мозга;
- дать представление об физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом;
- дать представление о физиологии сенсорных систем человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма как целого с окружающей средой.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Дифференциальная психология» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности

ПК-4. Способен к организации просветительской и психопрофилактической деятельности на основе знаний о психологических закономерностях и особенностях индивидов

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- трудовые действия:*
 - подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	ПК-2.2. На основе исследования индивидуально-психологических особенностей человека вырабатывает рекомендации по их учету в различных областях деятельности личности	<u>Знать:</u> • психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; • основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; • стадии процесса консультирования; • основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования.
		<u>Уметь:</u> • анализировать

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		направления консультационной психологии; - оценивать применяемые на практике методы. Владеть: - навыками применения практических методик и техник консультирования; - приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья; - навыками экспертного консультирования; - навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности.
ПК-4. Способен к организации просветительской и психопрофилактической деятельности на основе знаний о психологических закономерностях и особенностях индивидов	ПК-4.1. Свободно ориентируется в психологических закономерностях и особенностях индивидов, различных социальных, этнических, конфессиональных групп ПК-4.2. На основе базовых процедур анализа психологических особенностей индивидов, различных групп составляет программы просветительской, психопрофилактической работы	Знать: - социально-психологические феномены и методы психологического вмешательства и воздействия на индивида, группу - историю становления теории и практики дифференциальной психологии, историю развития основных теорий и концепций дифференциальной психологии, современные зарубежные и отечественные концепции дифференциальной психологии Уметь: - анализировать возможности различных форм психологической помощи (развитие, коррекция, реабилитация) в оказании психологической помощи отдельным лицам, группам населения и (или) организациям, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		образования в соответствии с поставленными задачами. • исследовать проявления индивидуальных различий в процессе развития; применять методы идиографического исследования индивидуальности; • анализировать профили психологических черт; обобщать документальные материалы; • использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования; • использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека <u>Владеть:</u> • основными методами развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования. • навыками применения методов психологического изучения индивидуальных различий; феноменологическими методами оценивания индивидуальности; • методами исследования наследственных факторов

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Дифференциальная психология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	Методы психологического консультирования	Психология стресса	Основы консультативной психологии
		Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях	Основы индивидуальной и групповой психотерапии
		Психологическое сопровождение приёмных семей	Психологическая саморегуляция
		Социальная реабилитация	Психосоматика
		Основы инклюзивной психологии	Дифференциальная психология
		Психология личности в кризисных ситуациях	Психология общения с тренингом
		Психология горя и утраты	Методы психологической коррекции
		Психология аддиктивного поведения	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен к организации просветительской и психопрофилактической деятельности на основе знаний о психологических закономерностях и особенностях	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Конфликтология	Дифференциальная психология
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Речевая культура психолога	Методы психологической коррекции
		Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Тест Шкала реактивной и личностной тревожности (ШРЛТ) Ч.Д. Спилберга и Ю.Л. Ханина
2. Физиология ЦНС
3. Сенсорная система: состав и назначение
4. Высшая нервная деятельность и функциональная система

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.07 «Психология аддиктивного поведения»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Шипилов Анатолий Иванович, д.психол.наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - профессиональная теоретическая и практическая подготовка будущих психологов к проведению психологической диагностики по выявлению факторов риска аддиктивного поведения и психологической коррекции характерологических и личностных свойств, способствующих формированию зависимого поведения.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать целостное представление о принципах и задачах психологии аддиктивного поведения как области знаний о зависимом поведении;
- 2) ознакомиться с основными методологическими подходами психологической коррекции аддиктивного поведения;
- 3) овладеть теоретическими основами современной аддиктологии;
- 4) сформировать знания о характерологических и личностных свойствах как факторах риска формирования аддиктивного поведения;
- 5) сформировать знания о роли биологических, макро- и микросоциальных факторов в формировании аддикции;
- 6) научить применять некоторые методы психотерапии аддиктивного поведения.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология аддиктивного поведения» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности

ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- трудовые действия:*
 - разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения
 - оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	ПК-2.4. Реализовывает программы профилактической, консультативной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	<u>Знать:</u> стандартные программы, направленные на предупреждение аддиктивного поведения в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; принципы терапии аддиктивного поведения
		<u>Уметь:</u> реализовать стандартные программы, направленные на предупреждение аддиктивного поведения в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; применять методы психологической диагностики личностных факторов риска формирования аддиктивного поведения

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<u>Владеть:</u> • навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение аддиктивного поведения в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; навыками использования в практической деятельности психолога знаний о принципах терапии аддиктивного поведения
ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг	ПК-3.1. Ориентируется в основных направлениях психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	<u>Знать:</u> • современную классификацию видов аддиктивного поведения; эпидемиологию аддиктивного поведения; характерологические и личностные свойства как факторы риска формирования аддиктивного поведения; базовые процедуры оказания индивиду психологической помощи по индивидуальной и групповой коррекции аддиктивного и созависимого поведения • специфику профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам, этические основы профессионального консультирования <u>Уметь:</u> • использовать базовые процедуры оказания индивиду психологической помощи по индивидуальной и групповой коррекции аддиктивного и созависимого поведения • определять приоритеты профориентационной работы в контексте профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> • навыками использования базовых процедур оказания индивиду психологической помощи по индивидуальной и групповой коррекции аддиктивного и созависимого поведения • методами и формами профориентационной работы, психотехнологиями профконсультирования

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психология аддиктивного поведения», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	Методы психологического консультирования	Психология стресса	Основы консультативной психологии
		Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях	Основы индивидуальной и групповой психотерапии
		Психологическое сопровождение приёмных семей	Психологическая саморегуляция
		Социальная реабилитация	Психосоматика
		Основы инклюзивной психологии	Дифференциальная психология
		Психология личности в кризисных ситуациях	Психология общения с тренингом
		Психология горя и утраты	Методы психологической коррекции
		Психология аддиктивного поведения	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг	Методы психологического консультирования	Тренинг профессиональной коммуникации	Методы психологической коррекции
	Психологическое консультирование в профессиональной деятельности	Методы активного социально-психологического обучения	Арт-терапия с тренингом
		Психология аддиктивного поведения	
	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Психология общения с тренингом
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях		Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Характеристика аддиктивного поведения
2. Факторы риска формирования аддиктивного поведения
3. Клиника и психотерапия аддиктивного поведения

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.08 «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Шипилов Анатолий Иванович, д.психол.наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - систематизировать знания по основам психологического консультирования в профессиональной деятельности (профконсультирование).

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать представления и по вопросам профориентации;
- 2) раскрыть особенности психолого-педагогического сопровождения выбора профессии;
- 3) научить составлять схемы анализа профессий и варианты ее использования в работе с группой и в индивидуальной профконсультации.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг	ПК-3.1. Ориентируется в основных направлениях психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знать: • специфику профориентационной помощи различным образовательно-возрастным группам, этические основы профессионального консультирования
		Уметь: • определять приоритеты профориентационной работы в контексте профессиональной деятельности
		Владеть: • методами и формами профориентационной работы, психотехнологиями профконсультирования

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психологическое консультирование в профессиональной деятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-3 Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг	Методы психологического консультирования	Тренинг профессиональной коммуникации	Методы психологической коррекции
	Психологическое консультирование в профессиональной деятельности	Методы активного социально-психологического обучения	Арт-терапия с тренингом

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
		Психология аддиктивного поведения	
	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Психология общения с тренингом
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях		Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Методологические основы профконсультирования
2. Профконсультирование в ситуации трудоустройства и профессиональной адаптации.
Профконсультирование при увольнении
3. Профконсультирование на этапе профессионального мастерства и профессиональной самоактуализации

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Конфликтология»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Назаренко Виктория Леонидовна, канд. психол. наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение обучающимися практическими умениями в области управления конфликтами, а также знакомство обучающихся с субъективно-объективной природой конфликта, конфликтогенами и их видами.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование положительной мотивации к деятельности по предупреждению и конструктивному разрешению конфликтов;
- 2) обучение практике работы по диагностике конфликтов;
- 3) овладение знаниями и первичными навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях;
- 4) выработка умения определять условия, способы и приемы предупреждения межличностных конфликтов;
- 5) формирование первичных навыков конструктивного разрешения межличностных конфликтов различных видов; анализ, диагностика, прогнозирование конфликтов;
- 6) рассмотрение области практического применения конфликтологических знаний в профессиональной и других сферах деятельности психологов.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Конфликтология» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-4. Способен к организации просветительской и психопрофилактической деятельности на основе знаний о психологических закономерностях и особенностях индивидов

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- трудовые действия:*
 - организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен к организации просветительской и психопрофилактической деятельности на основе знаний о психологических закономерностях и особенностях индивидов	ПК-4.3. Демонстрирует приемы осуществления просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп	<u>Знать:</u> • общую теорию конфликта, методы диагностики и технологии работы с конфликтами
		<u>Уметь:</u> • применять основные методы и технологии разрешения межличностных конфликтов
		<u>Владеть:</u> • навыками формирования конфликтологической компетентности персонала социальных организаций

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Конфликтология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-4 Способен к организации просветительской и психопрофилактической деятельности на основе знаний о психологических закономерностях и особенностях	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Конфликтология	Дифференциальная психология
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Речевая культура психолога	Методы психологической коррекции
		Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы конфликтологии
2. Анализ, диагностика, прогнозирование конфликтов
3. Управление конфликтами

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Речевая культура психолога»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Черепанова Наталья Владимировна, канд.филол.наук, доцент

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филол.наук, доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка к успешному решению задач межличностного, социального и профессионального взаимодействия средствами русского языка, расширение коммуникативной компетенции; формирование устойчивой мотивации к образованию, самообразованию, личностному росту средствами русского языка, совершенствование речевой культуры и речевого мастерства.

Задачи дисциплины:

- формирование речевого вкуса, мотивации к общению на образцовом литературном языке,
- овладение эффективной коммуникацией в письменной форме деловой речи, в различных документальных жанрах;
- эффективное использование в коммуникативной и профессиональной деятельности речевых средств русского языка;
- формирование умений анализа прагматических параметров высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации), речевой организации делового текста;
- появление устойчивой потребности в общении и в овладении культурой русской речи и речевого поведения, в постоянном совершенствовании речевого мастерства.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Речевая культура психолога» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-4. Способен к организации просветительской и психопрофилактической деятельности на основе знаний о психологических закономерностях и особенностях индивидов

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп *трудовые действия:*
- организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-4. Способен к организации просветительской и психопрофилактической деятельности на основе знаний о психологических закономерностях и особенностях индивидов	ПК-4.3. Демонстрирует приемы осуществления просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп	<u>Знать:</u> • основные постулаты эффективного общения и стратегии их реализации; • литературные нормы русского языка, принципы нормализации языковых явлений в профессиональной речи; • социальные и этические аспекты профессиональной речи и культуры речи; • актуальные нормативные справочные издания (словари и грамматики русского языка) и интернет-ресурсы • основные психологические модели и феномены делового общения

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		Уметь: • создавать письменный деловой текст с учетом норм литературного языка и ГОСТов документов; • участвовать в эффективной устной деловой коммуникации с учетом ситуации общения и норм русского языка; • применять русский язык как средство обучения и получения знаний, а также как инструмент решения ситуаций, возникающих в сфере профессиональной деятельности: средство убеждения, преодоления конфликтов, установления взаимопонимания; • гибко использовать основные средства языка в соответствии с поставленными целями общения; грамотно подходить к организации и проведению деловых переговоров, совещаний, публичных выступлений Владеть: • эффективными приемами установления контакта, убеждения, директивной речи, этикетными нормами общения в соответствии с ситуациями общения (формулами речевого этикета, нормами делового этикета); • навыками поиска и использования информации о построении жанровых форм текстов на русском языке, единиц языка и речи; • навыками публичной речи, ведения дискуссии, речевого воздействия и убеждения, аргументации, эмоционального взаимодействия с аудиторией. • навыками социально-психологической рефлексии применительно к полю своей профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Речевая культура психолога», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-4 Способен к организации просветительской и психопрофилактической деятельности на основе знаний о	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	Конфликтология	Дифференциальная психология

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
психологических закономерностях и особенностях	исследовательской работы)		
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Речевая культура психолога	Методы психологической коррекции
		Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Русский литературный язык и профессиональные языки
2. Культура деловой речи психолога
3. Искусство устной публичной речи психолога

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение знаний о системе психологического сопровождения семей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, находящихся на грани социально опасной ситуации, оказание содействия в их успешной социальной реабилитации и адаптации в современных условиях, психолого-педагогическая поддержка таких семей.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать знания об особенностях детей, проявляющих девиантное поведение, с проблемами в семейной социализации, нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, методы изучения ситуаций жизнедеятельности обучающихся, выявления их потребностей;
- 2) обучить методике психологической поддержки, профилактики, реабилитации, коррекции, сопровождения семей и детей, оказавшихся в тяжелых жизненных ситуациях;
- 3) позволить студентам освоить современные теории, методы, этические нормы семейного консультирования, а также современные теории, методы и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи семьям и детям в тяжелых жизненных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
трудовые действия:

- психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	ПК-2.1. Демонстрирует навыки разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	<u>Знать:</u> • подходы, формы и методы психологической поддержки семей и детей в тяжелых жизненных ситуациях
		<u>Уметь:</u> • разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы, проводить коррекционно-развивающие занятия с детьми и их семьями в тяжелых жизненных ситуациях
		<u>Владеть:</u> • навыками разработки программ, индивидуальных планов, психологических рекомендаций по воспитанию, развитию и социализации детей, оказавшихся в тяжелых жизненных ситуациях, психологическим

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		консультированием детей, оказавшихся в тяжелых жизненных ситуациях, по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	Методы психологического консультирования	Психология стресса	Основы консультативной психологии
		Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях	Основы индивидуальной и групповой психотерапии
		Психологическое сопровождение приёмных семей	Психологическая саморегуляция
		Социальная реабилитация	Психосоматика
		Основы инклюзивной психологии	Дифференциальная психология
		Психология личности в кризисных ситуациях	Психология общения с тренингом
		Психология горя и утраты	Методы психологической коррекции
		Психология аддиктивного поведения	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общие сведения о тяжелых жизненных ситуациях
2. Система организации психологической помощи семьям и детям в тяжелой жизненной ситуации
3. Техники и приемы психокоррекционной работы с семьями и детьми, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Психологическое сопровождение приемных семей»

Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний, умений и навыков обучающихся, связанных с особенностями комплексного психологического сопровождения приемных семей, как базы для развития способности к оказанию клиентам психологической помощи, направленной на укрепление психологического благополучия, к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом его социально-психологических особенностей.

Задачи дисциплины:

- 1) предоставить информацию о мотивах создания приемной семьи;
- 2) рассмотреть трудности адаптации приемного ребенка в новой семье;
- 3) овладеть основными методами обследования и технологиями психологического сопровождения приемной семьи.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психологическое сопровождение приемных семей» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- трудовые действия:*
 - психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	ПК-2.1. Демонстрирует навыки разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	<u>Знать:</u> • психологические технологии в работе с приемными родителями, опекунами и попечителями
		<u>Уметь:</u> • ориентироваться в технологиях профилактики и предупреждения сиротства и создания условий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для полноценной жизни и интеграции их в общество, анализировать особенности социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
		<u>Владеть:</u> • навыками психологического сопровождения приемных семьи

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психологическое сопровождение приемных семей», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	Методы психологического консультирования	Психология стресса	Основы консультативной психологии
		Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях	Основы индивидуальной и групповой психотерапии
		Психологическое сопровождение приёмных семей	Психологическая саморегуляция
		Социальная реабилитация	Психосоматика
		Основы инклюзивной психологии	Дифференциальная психология
		Психология личности в кризисных ситуациях	Психология общения с тренингом
		Психология горя и утраты	Методы психологической коррекции
		Психология аддиктивного поведения	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы психологического сопровождения приемных семей
2. Психологические технологии сопровождения приемных семей
3. Критерии благополучия приемной семьи

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

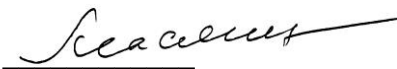
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 «Социальная реабилитация»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Давыдов Денис Геннадьевич, к.психол.наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков и профессиональной компетенции для осуществления социальной реабилитации различных категорий граждан.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических основ социальной реабилитации, основных концепций и теорий, методов и технологий в этой области в контексте решения задач практической психологии;
- овладение студентами практическими навыками и умениями, необходимыми для организации и осуществления социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также детей и подростков, имеющих проблемы с адаптацией в социуме;
- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области организации и осуществления социальной реабилитации различных категорий граждан.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социальная реабилитация» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности.

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- трудовые действия:*
 - психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	ПК-2.1. Демонстрирует навыки разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	<u>Знать:</u> • подходы, концепции и теории социальной реабилитации граждан; • основные технологии в области социальной реабилитации граждан; • психологические механизмы, методы, методики и технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья граждан; • содержание программ профилактической и психокоррекционной работы по улучшению состояния и динамики психологического здоровья личности, группы, населения, а также порядок их разработки и реализации • методы социально-психологической реабилитации, применяемые в различных методологические подходы; содержание основных психотерапевтических технологий и средств социально-психологической реабилитации; • требования к профессиональной компетентности специалистов в сфере социально-психологической реабилитации
		<u>Уметь:</u> • применять полученные знания в процессе социальной реабилитации граждан; • использовать критерии и показатели оценки социального благополучия и психологического здоровья граждан; • анализировать процесс и результаты своей профессиональной деятельности по реабилитации

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		дезадаптированных детей и подростков, а также инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; • разрабатывать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения • выявлять специфику психического функционирования человека (ребенка) в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам для более эффективного усвоения основ социально-психологической реабилитации. Владеть: • методами и приемами применения в профессиональной деятельности основных концепций и теорий в области социальной реабилитации; • способами профилактической и психокоррекционной работы с целью реабилитации различных категорий граждан; • средствами разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения • навыками построения социально-реабилитационной деятельности специалистов социально-психологической реабилитации

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Социальная реабилитация», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	Методы психологического консультирования	Психология стресса	Основы консультативной психологии
		Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях	Основы индивидуальной и групповой психотерапии
		Психологическое сопровождение приёмных семей	Психологическая саморегуляция
		Социальная реабилитация	Психосоматика
		Основы инклюзивной психологии	Дифференциальная психология
		Психология личности в кризисных ситуациях	Психология общения с тренингом
		Психология горя и утраты	Методы психологической коррекции
		Психология аддиктивного поведения	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Речевая культура психолога	Методы психологической коррекции
		Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Понятие социальной реабилитации. Социально-медицинская реабилитация
2. Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация
3. Социально-средовая и профессионально-трудовая реабилитация

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.04 «Основы инклюзивной психологии»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение дисциплины «Основы инклюзивной психологии», формирование у обучающихся бакалавриата современных гуманистических представлений о системе общего образования, способах оценки инклюзивной среды и качества образования, а также подготовка слушателей к деятельности, требующей углубленной и профессиональной подготовки в области организации образовательного процесса инклюзивного образования по образовательной программе направления подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Практическая психология».

Задачи дисциплины:

- ознакомление обучающихся с современным состоянием инклюзивной психологии;
- формирование представлений о проблеме интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество;
- знакомство обучающихся с классификацией различных нарушений психического развития у людей.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы инклюзивной психологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	ПК-2.1. Демонстрирует навыки разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Знать: • методологию культурно-исторического и деятельностного подходов; • закономерности нарушения психического развития (дизонтогенеза) как в детском, так и во взрослом возрастах; • психологические характеристики отдельных форм психических расстройств у людей; • потребности конкретного человека в образовательной программе и стратегии сопровождения.
		Уметь: • ориентироваться в проблеме интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество; • организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность детей и взрослых; • проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в его профессиональной деятельности; • выбирать и применять методы диагностики в практической работе с учётом особенностей ОВЗ детей и взрослых; • проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы для людей с разными типами ОВЗ; • проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии детей и взрослых с ОВЗ; • организовывать и координировать

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		деятельность и участвовать в работе междисциплинарной команды специалистов. Владеть: • основными методами психологического исследования людей с ограниченными возможностями здоровья; • навыками первичного выявления отклонений в развитии как детей, так и взрослых; • психологическими методами профилактики и коррекции нарушений психического развития людей; • навыком разработки индивидуальных учебных планов и образовательных программ для людей с ОВЗ; • навыками конструктивного взаимодействия со смежными специалистами по вопросам развития способностей детей и взрослых с ОВЗ.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы инклюзивной психологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	Методы психологического консультирования	Психология стресса	Основы консультативной психологии
		Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжёлых жизненных ситуациях	Основы индивидуальной и групповой психотерапии
		Психологическое сопровождение приёмных семей	Психологическая саморегуляция
		Социальная реабилитация	Психосоматика
		Основы инклюзивной психологии	Дифференциальная психология
		Психология личности в кризисных ситуациях	Психология общения с тренингом
		Психология горя и утраты	Методы психологической коррекции
		Психология аддиктивного поведения	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Речевая культура психолога	Методы психологической коррекции
		Производственная практика: Производственная практика в профильных	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
		организациях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования
2. Психология инклюзивного образования
3. Инклюзивное обучение людей с различными нарушениями в развитии

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Психология личности в кризисных ситуациях»

Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Давыдов Денис Геннадьевич, к.психол.наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии в области экстремальных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, формирование образа психолога-профессионала, работающего с кризисными состояниями (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая), раскрытие основных проблем, связанных с оценкой, предвидением и оптимизацией психических состояний и поведения человека в трудной и экстремальной ситуации.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование всестороннего и содержательного представления об основных явлениях и закономерностях, изучаемых в рамках психологии личности в кризисных ситуациях;
- 2) овладение концептуальным аппаратом исследований психологической травмы;
- 3) знакомство с основными подходами, методами и приемами помощи людям, пережившим психологическую травму как результат кризисной ситуации.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология личности в кризисных ситуациях» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- трудовые действия:*
 - подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
 - оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	ПК-2.1. Демонстрирует навыки разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	<u>Знать:</u> • психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в областях работы в экстремальных и кризисных ситуациях; • основные направления и перспективы развития междисциплинарных знаний в области методологии и методов психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		Уметь: • решать новые, нестандартные задачи, в том числе подбирать адекватные методы психологического сопровождения и психокоррекционной работы в соответствии с особенностями личности и социально-психологических характеристик групп, оказавшихся в кризисной/чрезвычайной ситуации; • проектировать программы психологической помощи пострадавшим в кризисной/чрезвычайной ситуации с учетом их социально-психологических характеристик, а также преодоления социальных стереотипов и формирования толерантности для специалистов помогающих профессий Владеть: • навыками оказания психологической поддержки, терапии и коррекции лицам с посттравматическим стрессовым расстройством, лицам, побывавшим в экстремальной или кризисной ситуации; • навыками взаимодействия со специалистами помогающих профессий, участвующими в оказании помощи пострадавшим в кризисных и чрезвычайных ситуациях

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психология личности в кризисных ситуациях», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»
-------------	---

	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	Методы психологического консультирования	Психология стресса	Основы консультативной психологии
		Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжёлых жизненных ситуациях	Основы индивидуальной и групповой психотерапии
		Психологическое сопровождение приёмных семей	Психологическая саморегуляция
		Социальная реабилитация	Психосоматика
		Основы инклюзивной психологии	Дифференциальная психология
		Психология личности в кризисных ситуациях	Психология общения с тренингом
		Психология горя и утраты	Методы психологической коррекции
		Психология аддиктивного поведения	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Психологическое содержание кризисных ситуаций
2. Научно-теоретические основы учений о кризисе, стрессе и ПТСР
3. Психологическое сопровождение кризисных состояний

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

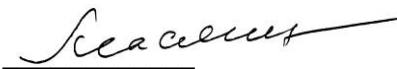
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Психология горя и утраты»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Шипилов Анатолий Иванович, д.психол.наук., профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование представлений об оказании психологической помощи при состоянии острого горя при утрате близкого.

Задачи дисциплины:

1) формирование представлений о типологии психологических потерь, возрастных особенностях переживания потери, утраты, основных видах психологических утрат и их характеристики, о содержании понятия горевания, горе, этапах процесса горевания, задачах четырех основных работ горя, трудностях, встречающихся в процессе горевания и способах их преодоления, о когнитивных, эмоциональных и смысловых механизмах;

2) развить умений квалифицировать и диагностировать основные этапы горевания в связи с основными типами психологических потерь; определять по описанию или консультативным данным, на каком этапе работы горя находится (остановился, застрял, продвинулся) клиент;

3) сформировать представления об основных видах консультативно-поддерживающей помощи горюющим клиентам или же указать на необходимость (показания для) психотерапевтической помощи.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психология горя и утраты» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп

трудовые действия:

- оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	ПК-2.1. Демонстрирует навыки разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	<u>Знать:</u> • основные понятия кризисной психологии и принципы кризисной помощи
		<u>Уметь:</u> • составлять программу психологической помощи лицам при состоянии острого горя
		<u>Владеть:</u> • навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психология горя и утраты», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	Методы психологического консультирования	Психология стресса	Основы консультативной психологии
		Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях	Основы индивидуальной и групповой психотерапии
		Психологическое сопровождение приёмных семей	Психологическая саморегуляция
		Социальная реабилитация	Психосоматика
		Основы инклюзивной психологии	Дифференциальная психология
		Психология личности в кризисных ситуациях	Психология общения с тренингом
		Психология горя и утраты	Методы психологической коррекции
		Психология аддиктивного поведения	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в психологию горя и утраты
2. Психологическая помощь умирающему и суицидентам
3. Психологическая помощь детям и взрослым при утрате и горе

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Основы консультативной психологии»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Сыромятников Игорь Васильевич, д-р.психол.наук., профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, о методах, которые используются в различных направлениях психологического консультирования.

Задачи дисциплины:

- овладение психолого-педагогическим, методологическим и общекультурным содержанием, необходимым для ведения консультирования;
- выработка индивидуального поведения, форм и методов работы в практике консультирования;
- овладение различными техниками ведения консультирования;
- формирование у обучающихся собственной профессиональной позиции, накопление опыта психологического консультирования.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы консультативной психологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- трудовые действия:*
 - подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	ПК-2.1. Демонстрирует навыки разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения ПК-2.2. На основе исследования индивидуально-психологических особенностей человека вырабатывает рекомендации по их учету в различных областях деятельности личности ПК-2.3. Анализирует проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях ПК-2.4. Реализовывает программы профилактической, консультативной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	<u>Знать:</u> • психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; • основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества; • стадии процесса консультирования; • основные теоретические подходы, навыки и направления в практике консультирования ○ основные методы и приемы взаимодействия с различными категориями населения по вопросам оказания психологической помощи
		<u>Уметь:</u> • анализировать направления консультационной психологии, • оценивать применяемые на практике методы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		• определять содержание консультативных программ для решения различных психологических запросов Владеть: • навыками применения практических методик и техник консультирования; • приемами ведения консультативного процесса по вопросам брака и семьи, карьеры, обучения, психического здоровья; • навыками экспертного консультирования; • навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности • стандартными приемами работы с различными категориями клиентов, группами и организациями с целью оказания им психологической помощи, поддержки, коррекции.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы консультативной психологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	Методы психологического консультирования	Психология стресса	Основы консультативной психологии
		Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях	Основы индивидуальной и групповой психотерапии
		Психологическое сопровождение приёмных семей	Психологическая саморегуляция
		Социальная реабилитация	Психосоматика
		Основы инклюзивной психологии	Дифференциальная психология
		Психология личности в кризисных ситуациях	Психология общения с тренингом
		Психология горя и утраты	Методы психологической коррекции
		Психология аддиктивного поведения	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная)

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
			практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях		Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Становление и современное состояние консультативной психологии
2. Стадии консультирования
3. Этические и правовые аспекты консультирования
4. Теоретические подходы и содержание кризисного психологического консультирования
5. Содержание кризисного психологического консультирования
6. Особенности отдельных видов консультативной деятельности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Основы индивидуальной и групповой психотерапии»

Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Назаренко Виктория Леонидовна, канд. психол. наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся в теоретических и методологических вопросах общей психотерапии, дать возможность использовать основные методы индивидуальной и групповой психотерапии для поддержания и восстановления оптимального психического здоровья.

Задачи дисциплины:

- разъяснение обучающимся роли, которую психотерапия играет в системе поддержания психического здоровья населения;
- овладение обучающимися категориально-понятийным аппаратом общей психотерапии;
- изучение обучающимися истории развития, целей, задач психотерапии, показаний и противопоказаний к применению, особенностей реализации психотерапевтических методов;
- вооружение обучающимися знаниями об особенностях и сферах использования индивидуальной и групповой психотерапии;
- овладение обучающимися знаниями по психической саморегуляции в системе психологической помощи;
- обучение практике применения методов и приемов психотерапии.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы индивидуальной и групповой психотерапии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- трудовые действия:*
- подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	ПК-2.1. Демонстрирует навыки разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения ПК-2.2. На основе исследования индивидуально-психологических особенностей человека вырабатывает рекомендации по их учету в различных областях деятельности личности ПК-2.3. Анализирует проблемы человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях ПК-2.4. Реализовывает программы профилактической, консультативной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	<u>Знать:</u> • методологические основы проведения индивидуальной и групповой психотерапии; • основные направления, методы и виды психотерапии; • показания и противопоказания к использованию различных методов психотерапии • специфику психического функционирования человека, понимать особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
		<u>Уметь:</u> • выявлять показания и противопоказания к психотерапевтическому воздействию; • прогнозировать изменение и динамику

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; • профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; • использовать приобретенные знания, навыки, умения для личностного роста, в педагогической и научно-исследовательской деятельности • оказывать индивиду, группе, организации психологическую помощь с использованием методов и технологий психотерапии Владеть: • методами и видами индивидуальной и групповой психотерапии для оказания психологической помощи; • основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп • навыками оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием методов и технологий психотерапии

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы индивидуальной и групповой психотерапии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	Методы психологического консультирования	Психология стресса	Основы консультативной психологии
		Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжёлых жизненных ситуациях	Основы индивидуальной и групповой психотерапии
		Психологическое сопровождение приёмных семей	Психологическая саморегуляция
		Социальная реабилитация	Психосоматика
		Основы инклюзивной психологии	Дифференциальная психология
		Психология личности в кризисных ситуациях	Психология общения с тренингом
		Психология горя и утраты	Методы психологической коррекции
		Психология аддиктивного поведения	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Введение в психотерапию
2. Классификация основных направлений, форм и методов психотерапии
3. Основы индивидуальной психотерапии
4. Индивидуальный и феноменологический подход в индивидуальной психотерапии
5. Основы групповой психотерапии
6. Основные процедуры и методы групповой работы

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Психологическая саморегуляция»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Полякова Ольга Борисовна, к.психол.н., профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - систематизация знаний студентов по проблеме психических состояний, развитие представлений о психологической саморегуляции (ПСР) функционального состояния как системном явлении, о методах психологической саморегуляции.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать комплекс теоретических знаний о функциональных и экстремальных состояниях, средствах их оптимизации и психологической профилактики;
- 2) обучить практическим навыкам и умениям организации и проведения психопрофилактической работы и осуществления психологической помощи в рамках оптимизации функциональных состояний;
- 3) заложить основы профессионально-личностных качеств, способствующих эффективному применению психологической саморегуляции.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психологическая саморегуляция» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- трудовые действия:*
 - разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	ПК-2.1. Демонстрирует навыки разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	<u>Знать:</u> • основные способы непосредственного воздействия на функциональные состояния и наиболее перспективные методы психологической саморегуляции негативных функциональных состояний <u>Уметь:</u> • применять методы, методики психологической саморегуляции в рамках психопрофилактики и психокоррекции функциональных состояний <u>Владеть:</u> • навыками и умениями организации и проведения занятий по применению способов психологической самопомощи - внутренней оптимизации функциональных состояний

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психологическая саморегуляция», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	Методы психологического консультирования	Психология стресса	Основы консультативной психологии
		Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях	Основы индивидуальной и групповой психотерапии
		Психологическое сопровождение приёмных семей	Психологическая саморегуляция
		Социальная реабилитация	Психосоматика
		Основы инклюзивной психологии	Дифференциальная психология
		Психология личности в кризисных ситуациях	Психология общения с тренингом
		Психология горя и утраты	Методы психологической коррекции
		Психология аддиктивного поведения	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Теоретические основы оптимизации функциональных состояний
2. Основные инструменты психологической саморегуляции
3. Аутогенная тренировка и дополнительные средства саморегуляции

4. **Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

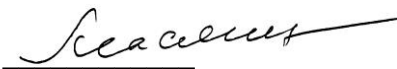
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Психосоматика»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Шипилов Анатолий Иванович, д.психол.наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - подготовка практических психологов с позиций современной биопсихосоциальной концепции болезни, здоровья и лечения психосоматических расстройств.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование способности ориентироваться в современных отечественных и зарубежных концепциях психосоматики;
- 2) изучение формирования психосоматических явлений в процессе индивидуального развития под влияния социальных, культуральных и других факторов в норме и патологии;
- 3) изучение психологических механизмов образования симптомов при психосоматических расстройствах и роль личностных факторов в этом процессе;
- 4) изучение теоретических основ оказания психологической помощи и освоение навыков работы практического психолога.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Психосоматика» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- трудовые действия:*
 - разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	ПК-2.1. Демонстрирует навыки разработки программ профилактической и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	<u>Знать:</u> • принципы построения диагностического исследования особенностей формирования психосоматических расстройств и особенности интерпретации данных, полученных в ходе его проведения
		<u>Уметь:</u> • использовать методы и методики, применяемые в рамках психодиагностического исследования особенностей формирования психосоматических расстройств, и подбирать соответствующие средства психопрофилактики и психокоррекции
		<u>Владеть:</u> • навыками взаимодействия практического психолога с

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		пациентами, имеющими психосоматические расстройства и их ближайшим микросоциальным окружением

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Психосоматика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен к осуществлению мероприятий, ориентированных на сохранение и укрепление психологического благополучия личности, группы в процессе жизнедеятельности	Методы психологического консультирования	Психология стресса	Основы консультативной психологии
		Психологическое сопровождение семей и ребёнка в тяжелых жизненных ситуациях	Основы индивидуальной и групповой психотерапии
		Психологическое сопровождение приёмных семей	Психологическая саморегуляция
		Социальная реабилитация	Психосоматика
		Основы инклюзивной психологии	Дифференциальная психология
		Психология личности в кризисных ситуациях	Психология общения с тренингом
		Психология горя и утраты	Методы психологической коррекции
		Психология аддиктивного поведения	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Психосоматика как наука. Внутренняя картина здоровья и болезни
2. Виды психосоматических расстройств
3. Диагностика психосоматических расстройств

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Тренинг профессиональной коммуникации»

Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Назаренко Виктория Леонидовна, канд. психол. наук

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие коммуникативной компетенции в ситуациях профессионального общения, постановка навыков и обучение современным методам и методикам эффективных коммуникаций, саморегуляции в процессе коммуникативного взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с конкретными упражнениями и заданиями профессиональной коммуникации;
- 2) сформировать у студентов умение программировать свое поведение в ситуации общения с другими людьми;
- 3) повысить уровень общей психологической компетентности студентов как будущих эффективных субъектов профессиональной коммуникации;
- 4) научить приемам эффективного слушания, приоритетным каналам межличностного восприятия;
- 5) выработать навыки быстрой адаптации при выстраивании разнообразных контактов в ходе общения с другими.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Тренинг профессиональной коммуникации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- трудовые действия:*
 - организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-1.4. Владеет приемами реализации тех или иных схем психологического исследования; основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности	Знать: • коммуникативные стратегии и тактики, • речевой этикет и деловую риторику
		Уметь: • строить устное и письменное высказывание в соответствии с деловой направленностью коммуникации, применяя соответствующие стратегии и тактики воздействия на адресата, корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения в обсуждении, уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль
		Владеть:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		• навыками эффективной профессиональной коммуникации, • коммуникативными стратегиями и тактиками в деловой сфере
ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг	ПК-3.1. Ориентируется в основных направлениях психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знать: • условия эффективного речевого взаимодействия, • особенности речевого взаимодействия в группе Уметь: • устранять в рамках обсуждения разрывы в коммуникации Владеть: • приемами и техниками преодоления коммуникативных барьеров

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Тренинг профессиональной коммуникации», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии		Тренинг профессиональной коммуникации	Психология общения с тренингом
		Методы активного социально-психологического обучения	Методы психологической коррекции
			Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг	Методы психологического консультирования	Тренинг профессиональной коммуникации	Методы психологической коррекции
	Психологическое консультирование в профессиональной деятельности	Методы активного социально-психологического обучения	Арт-терапия с тренингом
		Психология аддиктивного поведения	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Психология общения с тренингом
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях		Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Коммуникативное поведение и его особенности
2. Стратегии успешной коммуникации
3. Технология деловой и профессиональной коммуникации
4. Вербальная и невербальная коммуникации. Развитие психологической наблюдательности
5. Коммуникативные барьеры в общении
6. Социально-психологический тренинг как активная форма развития коммуникативной компетентности

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Методы активного социально-психологического обучения»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов знания о методах активного социально-психологического обучения, технологиях, разработках, способах организации и практической реализации данных методов.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование и развитие прочных знаний, умений и навыков использования методов активного социально-психологического обучения в будущей профессиональной деятельности;
- 2) ознакомление с научно-методическими основами активного социально-психологического обучения;
- 3) ознакомление с особенностями проведения занятий с применением методов активного социально-психологического обучения.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональные компетенции

ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-3. Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг

обобщенную трудовую функцию (ОТФ):

- организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп
- трудовые действия:*
- организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии	ПК-1.4. Владеет приемами реализации тех или иных схем психологического исследования; основными методами диагностики, коррекции, развития психической сферы индивидов, в т. ч. в рамках групповой деятельности	<u>Знать:</u> • сущность теоретических основ организации и практической реализации методов активного социально-психологического обучения
		<u>Уметь:</u> • разрабатывать и реализовывать групповые дискуссии, игры, тренинговые программы
		<u>Владеть:</u> • навыком анализа и коррекции своих профессиональных действий при реализации разнообразных методов активного социально-психологического обучения в процессе межличностного взаимодействия в группе
ПК-3. Способен к проведению групповых и	ПК-3.1. Ориентируется в основных направлениях психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или)	<u>Знать:</u> • теоретико-методологические основы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг	организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	и этические принципы конструирования и проведения социально-психологического тренинга Уметь: • применять на практике методы активного социально-психологического обучения Владеть: • навыками, связанными с коммуникативным опытом и групповой работой с людьми

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен к проведению психологического исследования на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии		Тренинг профессиональной коммуникации	Психология общения с тренингом
		Методы активного социально-психологического обучения	Методы психологической коррекции
			Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен к проведению групповых и индивидуальных консультаций о возможности получения психологических услуг	Методы психологического консультирования	Тренинг профессиональной коммуникации	Методы психологической коррекции
	Психологическое консультирование в профессиональной деятельности	Методы активного социально-психологического обучения	Арт-терапия с тренингом
		Психология аддиктивного поведения	
	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Психология общения с тренингом
			Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
	исследовательской работы)		
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Основные разделы дисциплины:

1. Общая характеристика методов активного социально-психологического обучения
2. Теоретические основы активного социально-психологического обучения
3. Психологические вопросы организации и проведения групповой дискуссии
4. Психологические вопросы организации и проведения ролевой и деловой игры
5. Психологические вопросы организации работы тренинговой группы
6. Проектный метод

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.В.01 «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии»

Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Глазырина Ирина Борисовна, канд. пед. наук, доцент

Зав. кафедрой Федоров Сергей Евгеньевич, канд. техн. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с особенностями дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемых в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; содействие становлению профессиональной компетентности обучающегося через формирование целостного представления о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в получении образования на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением, в том числе в информационно-образовательной среде, реализующей дистанционное взаимодействие между педагогическими работниками обучающимися и интерактивным источником информационного ресурса.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной подготовке обучающегося; развить у обучающихся основы информационной культуры посредством работы в электронной информационно-образовательной среде, адекватно современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем; расширить знания об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях, необходимых для свободного ориентирования в электронной информационно-образовательной среде; выработать у обучающихся умения и навыки работы с программным обеспечением, компьютерными средствами обучения, необходимыми для дальнейшего профессионального самообразования с использованием дистанционных образовательных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии» относится к факультативным дисциплинам (ФТД) части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи	Знать: • основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней • источники информации, требуемой для решения поставленной задачи
		Уметь: • критически работать с информацией • использовать различные типы поисковых запросов
		Владеть: • способностью интерпретировать и ранжировать информацию • способностью поиска информации
УК-4. Способен осуществлять	УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске	Знать: • современное состояние

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(-ых) языках	уровня и направлений развития компьютерной техники и программных средств и технологий коммуникации и возможности их применения в профессиональной деятельности Уметь: • применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Владеть: • навыками использования ресурсов Интернет
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3. Планирует саморазвитие и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни	Знать: • требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности Уметь: • оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг Владеть: • способностью определять стратегию профессионального развития

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение в информационные технологии	Консультативная психология	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Основы информационных технологий	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Общая психология		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
	Психодиагностика		Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык		Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Введение в информационные технологии		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология личности		Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

4. Основные разделы дисциплины:

1. Основные понятия и характеристика дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Понятие «электронная информационно-образовательная среда».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.В.02 «Социология интернета»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль) «Практическая психология»

Разработчик: Широкова Марина Евгеньевна, канд.социол.наук

Зав. кафедрой Черепанова Наталья Владимировна, канд.филос..наук., доцент



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление с теоретико-методологическими основами социологического подхода к Интернету как важнейшему социальному феномену современного общества, его функциями, структурой, перспективами развития, а также формирование системного комплекса знаний, навыков и умений по управлению сетью интернет-связей, социальных взаимодействий и отношений.

Задачи дисциплины:

- выявить социальные истоки возникновения и развития Интернета;
- рассмотреть Интернет как систему социальных связей, взаимодействий и отношений;
- сформировать целостное представление о современном состоянии и перспективах развития сети Интернет;
- определить влияние интернет-пространства на общественные, политические, экономические, социальные, культурные, религиозные и другие процессы;
- рассмотреть влияние развития Интернета на изменение системы социальной коммуникации;
- ознакомить с позитивными и негативными последствиями влияния Интернета на общество;
- раскрыть проблему сохранения культурной идентичности в условиях глобализации, использования Интернета для развития и сохранения национально-культурного достояния, формирование электронных коллекций и библиотек;
- вооружить методикой и техникой социологического исследования интернет-аудитории, развить практические навыки и умения в области анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности с помощью интернет-технологий;
- научить самостоятельно применять технологии социологического исследования в сети Интернет.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология интернета» относится к факультативным дисциплинам (ФТД) части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межперсонального взаимодействия	Знать: • теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; • теоретико-методологические основы социологического подхода к исследованию Интернета; • сущность, основные теоретические модели и концепции информационного общества, его особенности и отличие от других типов общества; • основные принципы и специфические особенности организации сети Интернет; • социальные предпосылки, условия и последствия возникновения и развития Интернета; • основные службы, сервисы и ресурсы Интернета, а также системы управления ими; • влияние Интернета на различные сферы общественной жизни и деятельности; • современное состояние интернет-исследований в России и мире; Уметь: • производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; • проводить сравнительный анализ позитивных и негативных сторон

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		воздействия Интернета на общество; • осуществлять поиск информационных интернет-ресурсов с использованием каталогов, рубрикаторов и поисковых систем; • сформулировать замысел, концепцию, цели и задачи исследования интернет-аудитории с учетом специфики интернет-пространства; • разрабатывать программу и необходимый инструментарий прикладного социологического исследования интернет-аудитории; • создать и разместить в Интернете web-опросник для проведения онлайн-опроса; Владеть: • навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; • навыками профессионального взаимодействия в интернет-сообществе; • приемами оценки достоверности информации, получаемой посредством сети Интернет; • основами работы с прикладными программными продуктами и интернет-технологиями при проведении социологических исследований; • методами сбора информации и формирования выборной совокупности с учетом специфики интернет-аудитории; • технологиями компьютерной обработки и представлениями результатов социологических исследований

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Социология интернета», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	Организация волонтерской деятельности	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			Социология интернета

4. Основные разделы дисциплины:

1. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

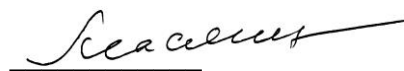
АННОТАЦИЯ

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.В.03 «Организация волонтерской деятельности»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»
направленность (профиль): «Практическая психология»

Разработчик: Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор

Зав. кафедрой Масягин Владимир Павлович, д-р пед. наук, профессор



Квалификация - бакалавр

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний о волонтерстве как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации волонтеров; приобретение практических навыков в сфере организации труда волонтеров, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических основ содержания волонтерской деятельности, организации работы с волонтерами, взаимодействия добровольцев, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями по направлениям волонтерской деятельности;
- овладение студентами практическими навыками и умениями, необходимыми для выстраивания и реализации траектории саморазвития в процессе волонтерства, определения задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих норм права, имеющихся ресурсов и ограничений, а также для осуществления взаимодействия в социуме и реализации своей роли в команде волонтеров;
- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного поиска, анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области организации волонтерской деятельности в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация волонтерской деятельности» относится к факультативным дисциплинам (ФТД) части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм УК-2.2. Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач УК-2.3. Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание	Знать: • содержание понятий, применяемых в учебной дисциплине; • действующие правовые нормы российского законодательства в области организации волонтерской деятельности; • основные потребности саморазвития человека в волонтерской деятельности и способы их удовлетворения; • предпосылки и условия активизация личностных ресурсов саморазвития и самореализации человека, формирования социально значимых личностных свойств (качеств) в волонтерской деятельности; • порядок разработки проекта в сфере волонтерской деятельности, определения его цели и задач; • способы изучения трудовых и материальных ресурсов, ограничений при разработке и реализации проекта в процессе волонтерства.
		Уметь: • применять знания, полученные при изучении учебной дисциплины, на практике; • рассматривать волонтерскую деятельность в качестве одного из ресурсов личностного роста и общественного развития;

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения
		• анализировать исторический опыт волонтерства, современную государственную политику в этой области и возможности волонтерской деятельности в решении актуальных социальных проблем; • участвовать в разработке проектов в волонтерской деятельности, определять их цель и задачи; • учитывать трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта при реализации проектов в волонтерской деятельности. <u>Владеть:</u> • знаниями и умениями в области организации деятельности волонтеров; • способами реализации волонтерства в качестве ресурса личностного роста и общественного развития человека; • действующими правовыми нормами в организации волонтерской деятельности; • алгоритмом разработки проектов в процессе волонтерской деятельности; • способами определения цели и решения задач проектов в волонтерской деятельности.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межперсонального взаимодействия	<u>Знать:</u> • основы мировой и отечественной истории волонтерства, государственной политики в области волонтерства и основные направления волонтерской деятельности в современных российских условиях; • цель, задачи, виды, типы, формы и содержание волонтерской деятельности в контексте выстраивания и реализации траектории саморазвития в течение всей жизни; • организационные основы работы с волонтерами; • основы ведения социального диалога на основе закономерностей межличностного взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями. <u>Уметь:</u> • формулировать цель и задачи организации работы с волонтерами и ведения социального диалога в процессе волонтерства; • выбирать оптимальные способы решения задач организации волонтерской деятельности применительно к её основным направлениям; • в процессе социального взаимодействия реализовывать свою роль в команде волонтеров; • применять действующие нормы права при взаимодействии волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения
		Владеть: • способами организации и осуществления социального диалога в ходе волонтерской деятельности; • знанием основных закономерностей межперсонального взаимодействия; • приемами реализации своей роли в команде при осуществлении волонтерской деятельности; • нормами обеспечения социального диалога с учетом знания основных закономерностей межперсонального взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Организация волонтерской деятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Общая психология	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Психология развития и возрастная психология	Организация волонтерской деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Производственная практика: Производственная практика в профильных организациях	Организация волонтерской деятельности	Производственная практика: Научно-исследовательская (квалификационная) практика
	Социология		
	Учебная практика: Учебно-ознакомительная		
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
			Социология интернета

4. Основные разделы дисциплины:

1. Содержание волонтерской деятельности в современной России
2. Организация работы с волонтерами и взаимодействия в волонтерской деятельности