

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Квалификация - бакалавр

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

В двух частях

Часть 2

Утверждаю

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

"31" августа 2021 г.

Москва 2021

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.ДВ.01.01 «Общая физическая культура»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол № 18-01 от 18.01.2021г.)

Квалификация выпускника бакалавр

Разработчик:

Щадилова И.С., к. пед. н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. Курс является элективным.

Задачи дисциплины:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение комплексом упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Общая физическая культура» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

универсальные компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Знать: • роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра; • общую физическую подготовку обучающихся в системе физического воспитания; • основы здорового образа жизни обучающихся;
		Уметь: • применять на практике физическую подготовку обучающихся;
		Владеть: ☐ системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке); ☐ методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: Закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Знать: - сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся; - социально-биологические основы физической культуры и спорта;
		Уметь: индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
		Владеть: личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Общая физическая культура», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	Общая физическая культура	Производственная практика: преддипломная
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Социология интернета
	Массовый спорт	Организация волонтерской деятельности	
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Физическая культура и спорт	Общая физическая культура	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Массовый спорт	
	Массовый спорт		

Компетенция профессиональной деятельности	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			34,2		16,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			0		0	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			32		14	
1.2.1	семинар - дискуссия, практические занятия				0 32		0 14
1.2.2	занятия семинарского типа : лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			293,8		310	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			293,8		310	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы			328		328	
	дисциплины зачетные единицы						
	форма промежуточной аттестации						
Зачет							

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

Дневник по физической культуре и спорту - практическое занятие - заполнение дневника по физкультуре и спорту

Ассесмент дневника - семинар-ассесмент дневника по физкультуре и спорту

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая физическая культура	<i>Общая физическая подготовка.</i> Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию. Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование гимнастических упражнений. Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Физическая культура в общекультурной подготовке студентов Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в образовательной организации высшего образования. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Краткое содержание. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни

5.2 Занятия семинарского типа

5.2.1 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Общая физическая культура

1. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами.
2. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию.
3. Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.
4. Упражнения для воспитания гибкости.
5. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).
6. Упражнения для воспитания ловкости.
7. Методы воспитания ловкости.
8. Использование гимнастических упражнений.
9. Упражнения для воспитания быстроты.
10. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной	Образовательные технологии	Контактная работа

работы	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	-	-	-
Семинарского типа (семинар дискуссия)		-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	32	32
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет)	2,2	-	2,2
Итого	2,2	32	34,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 6%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)		-	
Семинарского типа (семинар дискуссия)		-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	14	14
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная	2,2	-	2,2

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
аттестация (зачет)			
Итого	2,2	14	16,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 14%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих

нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 Общая физическая культура

Темы реферата

1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека
2. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека.
3. Лечебная физическая культура: комплексы физических упражнений направленных на устранение различных заболеваний.
4. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности
5. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений
6. Основные системы оздоровительной физической культуры
7. Меры предосторожности во время занятий физической культурой.
8. Основные методы саморегуляции психических и физических заболеваний.
9. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
10. Развитие выносливости во время занятий спортом.
11. Место физкультуры и спорта в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы).
12. Влияние занятий спортом на развитие личностных качеств.
13. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
14. Влияние физических упражнений на совершенствование различных систем организма человека.
15. Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.
16. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.
17. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Тест-тренинг	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	Зачет	1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</i> Оценка «зачтено» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				(проблеме). Оценка «не зачтено»: - если содержание ответа не соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание. Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета
		2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы электронного тестирования: - от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66 до 100% выполненного задания - зачтено.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Возникновение и развитие физического обучения и воспитания

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

Источники свидетельствуют, что около 50 тыс. лет назад _____ культура стала складываться в соответствии с экономическим развитием общества.

физическая

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

_____ - состязание всех уровней: от каждодневных занятий в форме соревнований и состязания в присутствии публики.

Агон	
Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

_____ - физически выносливый, хорошо сложенный, агатос – умный, с твердым характером.	
Калогатия	
Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
П.Ф. Лесгафт	изучив постановку физического воспитания во многих государствах, опубликовал труд «Приготовление учителей гимнастики в государствах Западной Европы», разработал оригинальную систему физического образования, которая была в то время наиболее научно обоснованной
А.Д. Бутовский	один из видных специалистов в области теории и практики физической подготовки русской армии. Получив большой опыт в войсках и военно-учебных заведениях, он долгое время служил в Главном управлении военно-учебных заведений, где разрабатывал руководящие документы, программы
М.И. Драгомиров	в своих трудах «Учебник тактики», «Подготовка войск в мирное время» уделил большое внимание физической подготовке войск. Он считал необходимой тесную связь обучения воинов с их воспитанием, подчеркивая ведущую роль офицеров в подготовке атлета. Физическую подготовку он рассматривал как важное средство воспитания у воинов выносливости, силы, подвижности, а также смелости и решительности с целью решения задач физической подготовки

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

В основе физической подготовки крестьян лежали _____ виды физических упражнений (кулачные бои, борьба, бег, плавание, гребля, стрельба из лука, метание копья, верховая езда), подвижные игры и состязания.	
народные	
Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

В период разложения _____ в странах Западной Европы вместо раздробленных войск, начиная с XV в., создавались наемные армии, куда брали лиц, физически сильных и умеющих владеть оружием.	
феодализма	
Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

Упражнения использовались для ведения _____ действий: воины обучались владению оружием, единоборствам, верховой езде, стрельбе из лука, другим военно-физическим упражнениям, участвовали в играх и состязаниях.	

боевых	
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

Идеалом эпохи _____ был образ гармоничного человека, способного к достижению высоких результатов в жизни (ответ дайте с заглавной буквы).	
Возрождения	
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

Фридрих Людвиг _____ внес большой вклад в дело развития физической культуры. Его система физического воспитания вошла в историю немецкой физической культуры как одно из самых значительных достижений (в ответе укажите фамилию).	
Ян	
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

Английский философ и социолог Герберт _____ в своих трактатах «Изучение социологии» и «Воспитание физическое, умственное и нравственное» выступал за воспитание человека: применять разнообразное питание, удобную одежду и систематические упражнения. Гимнастику он считал бесполезной (в ответе укажите фамилию).	
Спенсер	
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Спортивно-игровые _____ создавались во многих странах мира, основу которых составляли упражнения, содержащие элементы соревнования. Основой для становления послужили физические упражнения и игры народов разных стран.	
системы	
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	

_____ движение – совокупность методов и средств активного отдыха.	
Рекреационное	
Теория и методика физического воспитания как научная и учебная дисциплина	
Тип	Группа
Вес	12
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

_____ качества – свойства организма, обеспечивающие его устойчивость к воздействию определенных неблагоприятных факторов профессиональной деятельности.	
Специальные	
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	

Физическое состояние	совокупность показателей, характеризующих физическое развитие, функциональное состояние организма и физическую подготовленность личности
Физическое развитие	антропометрические (морфологические) особенности человека: рост, вес, окружность груди, развитие костно-мышечной системы, пропорциональность тела и его частей
Функциональное состояние организма личности	степень полноценности внутренних органов и систем, устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов профессиональной деятельности, наличие или отсутствие каких-либо заболеваний

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Двигательные _____ – доведенные до автоматизма практические действия, выполняемые в соответствии с поставленной задачей.
навыки

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

Вариант 1.

Сформулируйте основные причины травматизма во время занятий физической культурой.

Вариант 2.

Подготовьте ответ на тему «Значение правильной осанки для жизнедеятельности человека. Как правильно ее формировать?»

Вариант 3.

Подготовьте ответ на вопрос «Какие задачи решает режим дня и что необходимо учитывать при его организации?».

Вариант 4.

Сформулируйте, в чем заключается особенность построения и содержания самостоятельных занятий по общей физической подготовке.

Вариант 5.

Подготовьте ответ на вопросы «В чем различие между скоростными и силовыми качествами человека? С помощью каких упражнений их можно развить?».

Вариант 6.

Сформулируйте требования, предъявляемые к одежде и обуви для занятий физической культурой и спортом.

Вариант 7.

Подготовьте ответ на вопрос «Что понимается под физической культурой личности и в чем выражается взаимосвязь с общей культурой общества?»

Вариант 8.

Сформулируйте, почему необходимо отслеживать физическую нагрузку во время самостоятельных занятий, направленных на развитие силы.

Вариант 9.

Сформулируйте, что понимается под индивидуальным физическим развитием, и по каким основным показателям оно оценивается.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Электронное тестирование

1. Физическая культура основывается на

- A) двигательной деятельности
 - B) пассивной деятельности
 - C) двигательном противодействии
 - D) структурной деятельности
2. В том случае, когда физическая культура служит интеграции значительной части людей, воспитанию и образованию, приобщению к активным занятиям физической культурой и спортом, то она выполняет _____ функцию
- A) зрелищную
 - B) экологическую
 - C) созидательную
 - D) гигиеническую
3. В спорте человек стремится расширить границы
- A) своих физических возможностей
 - B) межчеловеческих отношений**
 - C) информационного пространства
 - D) антигуманных ценностей
4. Многосторонний процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий воздействовать на развитие спортсмена и обеспечить необходимую степень его готовности к спортивным достижениям, – это _____ подготовка
- A) спортивная
 - B) теоретическая
 - C) физико-математическая
 - D) специально-оздоровительная
5. Физическая культура, как учебная дисциплина в образовательной организации является
- A) обязательной
 - B) дополнительной
 - C) факультативной
 - D) самостоятельной
6. Ценности физической культуры формируются в процессе усвоения личностью
- A) социального опыта
 - B) повышения знаний
 - C) умений и навыков
 - D) личных убеждений
7. Знания об истоках спорта, генезисе олимпийского движения относят к
- A) истории
 - B) информатике
 - C) социологии
 - D) математике
8. Гуманистические основы спорта, развитие олимпийского движения в соответствии с идеологией Олимпийской хартии относятся к _____ ценностям
- A) мировоззренческим
 - B) радикальным
 - C) конфессиональным
 - D) этническим
9. В конце основной части учебно-тренировочного занятия применяются упражнения на
- A) выносливость
 - B) силу
 - C) координацию
 - D) быстроту
10. Процесс, происходящий в организме после прекращения работы и заключающийся в постепенном переходе физиологических и биохимических функций к исходному состоянию, называется
- A) восстановление
 - B) работоспособность
 - C) утомление
 - D) переутомление
11. Наука, изучающая влияние факторов внешней среды на организм человека, – это
- A) гигиена
 - B) экология
 - C) физиология
 - D) валеология
12. Система мер, направленных на предупреждение или устранение причин, вызывающих заболевания, различающиеся по своей природе – это
- A) профилактика

- В) скрининг
 - С) диагностика
 - Д) мониторинг
- 13. Работоспособность – это**
- А) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени
 - В) степень усвоения профессиональных навыков
 - С) характеристика волевых процессов студента в ходе учебы
 - Д) способность студента к длительной, усидчивой работе
- 14. Обучающиеся с высокой работоспособностью в первой половине дня называются**
- А) жаворонками
 - В) аритмиками
 - С) совами
 - Д) психастениками
- 15. Одной из наиболее утомляемых психических функций является**
- А) внимание
 - В) восприятие
 - С) волевые процессы
 - Д) воображение
- 16. Показатели эффективности самостоятельных занятий и контроля за состоянием здоровья заносятся обучающиеся в специальный дневник**
- А) фиксации достижений
 - В) студента
 - С) развития
 - Д) самосовершенствования
- 17. Серийное (слитное или с интервалом) повторение нескольких видов физических упражнений, объединенных в комплекс, составляют основу тренировки**
- А) круговой
 - В) треугольной
 - С) квадратной
 - Д) прямоугольной
- 18. Способность выполнять движения с большой амплитудой – это**
- А) гибкость
 - В) сила
 - С) выносливость
 - Д) ловкость
- 19. Высшей формой интегральной подготовки спортсмена являются**
- А) соревнования
 - В) зачетные занятия
 - С) прикидки
 - Д) восстановительные мероприятия
- 20. Общая физическая подготовка должна проводиться в течение**
- А) всего годичного цикла тренировки
 - В) подготовительного периода
 - С) соревновательного периода
 - Д) восстановительного периода
- 21. Зоны мощности интенсивности нагрузок определяются с ориентацией на**
- А) частоту сердечных сокращений
 - В) систолическое давление
 - С) частоту дыхания
 - Д) диастолическое давление
- 22. Основным двигателем организма является**
- А) скелетная мускулатура
 - В) жировая масса
 - С) органы чувств
 - Д) дыхательная система
- 23. Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и душевных сил – это**
- А) самочувствие
 - В) самооценка
 - С) самокритика
 - Д) самоактуализация
- 24. Резко развивающееся болезненное состояние, обусловленное перегревом организма в результате воздействия высокой температуры окружающей среды, называется**

- A) тепловым ударом
 - B) солнечным ударом
 - C) гравитационным шоком
 - D) ортостатическим коллапсом
25. Комплексные студенческие спортивные соревнования называются
- A) Универсиада
 - B) Олимпиада
 - C) Паралимпийские игры
 - D) Спешиал Олимпикс
26. **Состояние оптимальной готовности спортсмена к достижению высоких спортивных результатов называется спортивной**
- A) формой
 - B) моделью
 - C) подготовленностью
 - D) подготовкой
27. **Самыми авторитетными и представительными международными спортивными соревнованиями являются**
- A) Олимпийские игры
 - B) Спешиал Олимпикс
 - C) Спартакиады
 - D) Региональные игры
28. **Высший руководящий орган современного олимпийского движения называется**
- A) Международным олимпийским комитетом
 - B) Национальным олимпийским комитетом
 - C) **Паралимпийским комитетом**
 - D) Всемирным олимпийским объединением
29. **Соревнования для определения готовности к главным стартам называются**
- A) контрольными
 - B) массовыми
 - C) отборочными
 - D) квалификационными
30. Порядок проведения соревнований, установленный для конкретного вида спорта соответствующей спортивной федерацией называется
- A) правилами соревнований
 - B) календарным планом
 - C) положением о соревнованиях
 - D) спортивным кодексом
31. **Соревнования участников разных возрастов и достоинств, в которых слабейшим из них предоставляется определенное преимущество, называются**
- A) гандикапом
 - B) форой
 - C) плей-офф
 - D) гран-при
32. **Наиболее продолжительным периодом спортивной подготовки является**
- A) подготовительный
 - B) предсоревновательный
 - C) соревновательный
 - D) переходный
33. Накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления, что снижает защитные силы организма и может способствовать возникновению различных заболеваний, называется профессиональным
- A) переутомлением
 - B) напряжением
 - C) предутомлением
 - D) перенапряжением
34. Для всех видов работоспособности базовой является
- A) общая выносливость
 - B) сила
 - C) ловкость
 - D) быстрота
35. Форма отдыха в виде двигательной деятельности небольшого объема и интенсивности называется
- A) активной
 - B) пассивной

- С) малой
D) умеренной
36. Разминка – это _____ часть занятия по ОФП
A) подготовительная
B) дополнительная
C) заключительная
D) основная

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // Собрание законодательства Рос. Федерации – 2007 - № 50, ст. 6242
2. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст] : Распоряжение Правительства РФ от 02.01.2014 № 2-р.

Основная литература

1. Барчуков И.С. Общая физическая культура [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Барчуков И.С. - 2018. - <http://library.roweb.online>
2. Физическая культура : учебное пособие / А. Г. Наймушина, Ю. А. Петрова, О. А. Драгич, Н. Н. Рябова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-9961-2006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101437.html>
3. Лифанов, А. Д. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента : учебно-методическое пособие / А. Д. Лифанов, Г. Д. Гейко, А. Г. Хайруллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2606-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100657.html>

Дополнительная литература

1. Небытова Л.А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75608>
2. Татарова С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов [Электронный ресурс] / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 211 с. — 978-5-9909615-6-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75150>
3. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://ito.edu.ru> Информационные технологии в образовании. Конгресс ежегодных конференций, проводимых под патронатом Федерации Интернет Образования. Приведена информация о пленарных заседаниях, "круглых столах", мастерских и презентациях. Опубликованы тексты пленарных докладов предыдущих конференций.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>

Спортивная Россия. Открытая платформа <https://www.infosport.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.ДВ.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.ДВ.01.02 «Массовый спорт»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол № 18-01 от 18.01.2021г.)

Квалификация выпускника бакалавр

Разработчик:

Щадилова И.С., к. пед. н., доц.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности. Курс является элективным.

Задачи дисциплины:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптацию организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.
- овладение комплексом упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Массовый спорт» относится к элективным дисциплинам по физической культуре и спорту Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

универсальные компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками	Знать: • основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; • влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда. • принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств
		Уметь: • самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; • осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды
		Владеть: • методами самостоятельного выбора вида спорта

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	или системы физических упражнений для укрепления здоровья; • здоровьесберегающими технологиями; • средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает: Закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Знать: • факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; • принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; • ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; • культурное, историческое наследие в области физической культуры Уметь: • придерживаться здорового образа жизни; • оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире Владеть: • различными современными понятиями в области физической культуры; • методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени;

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Массовый спорт», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	Общая физическая культура	Производственная практика: преддипломная
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Производственная практика: научно-исследовательская	Социология интернета

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

Дневник по физической культуре и спорту - практическое занятие - заполнение дневника по физкультуре и спорту

Ассесмент дневника - семинар-ассесмент дневника по физкультуре и спорту

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Массовый спорт	<i>История физической культуры.</i> Олимпийские игры. Краткое содержание. Возникновение физических упражнений в первобытном обществе. Каноны красоты человеческого тела. Спартанская, афинская и римская системы физического воспитания. Олимпийские игры древности. Физическое воспитание в феодальном обществе. Рыцарские добродетели. Игры, забавы и физические упражнения на Руси. Олимпийские игры современности. Атрибутика олимпийских игр. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации. <i>Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</i> Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в ВУЗе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль эффективности тренировочных занятий. Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта. <i>Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.</i> Единая всероссийская спортивная классификация. Государственная политика в сфере спорта. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Массовые виды спорта: шашки и (или) шахматы. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

5.2 Занятия семинарского типа

5.2.1 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Массовый спорт

1. Олимпийские игры. Краткое содержание.
2. Возникновение физических упражнений в первобытном обществе.

3. Каноны красоты человеческого тела.
4. Спартанская, афинская и римская системы физического воспитания.
5. Олимпийские игры древности. Физическое воспитание в феодальном обществе.
6. Рыцарские добродетели. Игры, забавы и физические упражнения на Руси.
7. Олимпийские игры современности.
8. Атрибутика олимпийских игр.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)		-	
Семинарского типа (семинар дискуссия)		-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	32	32
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет)	2,2	-	2,2
Итого	2,2	32	34,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 6%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)		-	
Семинарского типа (семинар дискуссия)		-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	14	14
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет)	2,2	-	2,2
Итого	2,2	14	16,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 14%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021

№ 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 Массовый спорт

Темы реферата

1. Значение физической культуры и спорта в жизни человека
2. Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека.
3. Лечебная физическая культура: комплексы физических упражнений направленных на устранение различных заболеваний.
4. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности
5. Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений
6. Основные системы оздоровительной физической культуры
7. Меры предосторожности во время занятий физической культурой.
8. Основные методы саморегуляции психических и физических заболеваний.
9. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
10. Развитие выносливости во время занятий спортом.
11. Место физкультуры и спорта в моей жизни (прошлое, настоящее, перспективы).
12. Влияние занятий спортом на развитие личностных качеств.
13. Занятия спортом как средство развития профессионально важных жизненных качеств (на примере конкретной профессиональной деятельности).
14. Влияние физических упражнений на совершенствование различных систем организма человека.
15. Значение средств физической культуры в повышении работоспособности студента и профилактике утомления.
16. Взаимосвязь и взаимозависимость духовного и физического самосовершенствования.
17. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Зачет</i>	1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</i> Оценка «зачтено» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Оценка «не зачтено»: - если содержание ответа не соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией изученного материала по дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание. Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета
		2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы электронного тестирования: - от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66 до 100% выполненного задания - зачтено.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Олимпийское движение и его гуманные ценности

Тип	Группа
Вес	12
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

Основоположником современного Олимпийского движения считается знаменитый французский

просветитель барон Пьера де _____, многолетняя и целенаправленная деятельность которого позволила возродить Олимпийские игры, превратила Олимпийское движение в существенную сторону общественной жизни мирового сообщества (в ответе укажите фамилию).

Кубертен

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

В России Зимние Олимпийские игры впервые были проведены в городе _____ в 2014 г. (ответ дайте с заглавной буквы).

Сочи

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

С момента зарождения спортивного движения наиболее активными сторонниками его развития выступали представители _____ кругов.

военных

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Деметриус Викелас (Demetrius Vikelas)	президент МОК в 1894–1896 годах. Греческий общественный деятель, поэт, филолог, член Панэллинского общества гимнастики. В июне 1894 г. участвовал в работе проходившего в Париже Международного атлетического конгресса, принявшего решение о возрождении Олимпийских игр, где был избран в состав МОК в качестве представителя Греции
Пьер де Кубертен (Pierre de Coubertin)	президент МОК в 1896–1925 гг. Французский спортивный и общественный деятель, историк, педагог, литератор. На Международном атлетическом конгрессе в 1894 г. был избран генеральным секретарем МОК, разработал Олимпийскую хартию – свод основных правил и положений МОК. Впоследствии стал автором Олимпийской эмблемы, ряда Олимпийских ритуалов, текста Олимпийской клятвы
Анри де Байе-Латур (Henri de Baillet-Latour)	президент МОК в 1925–1942 гг. Бельгийский дипломат. В 1903 г. был избран членом МОК от Бельгии, в 1906 г. основал национальный Олимпийский комитет (НОК) Бельгии. Был президентом организационного комитета VII Олимпиады (1920). Член исполкома МОК с 1921 г.

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

В ряде ведущих стран мира большое внимание уделяют физической культуре и спорту, физической подготовке в _____.

армии

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

В настоящее время во многих странах активно проводятся _____ исследования в области спортивной науки; ученые уделяют большое внимание медико-биологическим, психолого-педагогическим

исследованиям в области спорта, теории и методики спортивной тренировки, питанию спортсмена и восстановлению после напряженной спортивной деятельности, историко-социологическим и экономическим проблемам спорта.

научные	
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

Одной из основных задач в нашей стране является воспитание нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное _____, моральную чистоту и физическое совершенство.

богатство	
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	

Главной предпосылкой появления термина «физическая культура» было развитие и становление понятия «_____ культура» человеческого общества.

общая	
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

Мыслители XVIII в. отмечали, что физическое совершенство – «культура всех вообще способностей», обеспечивающая выполнение «поставленной _____ цели».

разумом	
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

_____ физической культуры - отдельный человек или группы людей, коллективы и общество в целом, направляющие свою активность на познание, оценку и преобразование природы, общества и самих себя.

Субъект	
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

_____ физической культуры - природа и общество, личность и физическое воспитание.

Объект	
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	

_____ ценности, формируемые в сфере физической культуры, – познание, самоутверждение, чувство собственного достоинства, эстетические и нравственные ценности и соответствующие им идеалы – общение, авторитет.

Духовные	
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

_____ физическая культура – специфический результат человеческой деятельности, способ и средство ее последующего процесса по созданию необходимых материальных и духовных ценностей, обучению и воспитанию людей.

Массовая	

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Материальные ценности, формируемые в сфере физической культуры	разнообразные льготы со стороны общества, материально-технические условия физкультурного движения
Физические ценности, формируемые в сфере физической культуры	здоровье, телосложение, физические качества, умения, навыки
Социальные ценности, формируемые в сфере физической культуры	отдых и развлечение, удовольствие и формирование трудолюбия; рациональное поведение в коллективе; понятие долга, чести, совести и благородства; средство воспитания и социализации, общественного самоуправления, международного сотрудничества и национального самосознания; установление рекордов и достижение побед, соблюдение традиций; зрелищность
Психические ценности, формируемые в сфере физической культуры	получение радости от эмоциональных переживаний; быстрота мышления, воображения; творческие задатки, черты характера, волевые качества

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

В современных условиях спорт высших достижений и _____ спорт – бесценный инструмент, которым при целесообразном и сознательном использовании можно открыть путь к постепенному расширению границ человеческих двигательных возможностей.
профессиональный

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

Вариант 1.

Обладая способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, сформулируйте какое значение имеет использования инструментов физической культуры и спорта в Вашей повседневной жизни.

Вариант 2.

Подготовьте ответ на тему «что такое командное взаимодействие в сфере физической культуры и спорта»

Вариант 3.

Подготовьте ответ на вопрос «Какие задачи решает режим дня и что необходимо учитывать при его организации?».

Вариант 4.

Сформулируйте, в чем заключается особенность построения и содержания самостоятельных занятий по общей физической подготовке.

Вариант 5.

Подготовьте ответ на вопросы «В каких видах двигательной активности применяются скоростные и силовые качества человека? С помощью каких упражнений их можно развить?».

Вариант 6.

Сформулируйте требования, предъявляемые к одежде и обуви для занятий физической культурой и спортом.

Вариант 7.

Подготовьте ответ на вопрос «Что понимается под физической культурой личности и в чем выражается взаимосвязь с общей культурой общества?»

Вариант 8.

Сформулируйте, почему необходимо отслеживать физическую нагрузку во время самостоятельных занятий, направленных на развитие силы.

Вариант 9.

Сформулируйте, что понимается под индивидуальным физическим развитием, и по каким основным показателям оно оценивается.

Вариант 10

Подготовьте и обоснуйте комплексы упражнений направленные на поддержание функциональных качеств работника финансовой сферы.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Электронное тестирование

1. Физическая культура основывается на
 - A) двигательной деятельности
 - B) пассивной деятельности
 - C) двигательном противодействии
 - D) структурной деятельности
2. **В том случае, когда физическая культура служит интеграции значительной части людей, воспитанию и образованию, приобщению к активным занятиям физической культурой и спортом, то она выполняет _____ функцию**
 - A) зрелищную
 - B) экологическую
 - C) созидательную
 - D) гигиеническую
3. **В спорте человек стремится расширить границы**
 - A) своих физических возможностей
 - B) информационного пространства
 - C) антигуманных ценностей
4. **Многосторонний процесс целесообразного использования знаний, средств, методов и условий, позволяющий воздействовать на развитие спортсмена и обеспечить необходимую степень его готовности к спортивным достижениям, – это _____ подготовка**
 - A) спортивная
 - B) теоретическая
 - C) физико-математическая
 - D) специально-оздоровительная
5. **Физическая культура, как учебная дисциплина в образовательной организации является**
 - A) обязательной
 - B) дополнительной
 - C) факультативной
 - D) самостоятельной
6. **Ценности физической культуры формируются в процессе усвоения личностью**
 - A) социального опыта
 - B) повышения знаний
 - C) умений и навыков
 - D) личных убеждений
7. **Знания об истоках спорта, генезисе олимпийского движения относят к**
 - A) истории
 - B) информатике
 - C) социологии
 - D) математике
8. **Гуманистические основы спорта, развитие олимпийского движения в соответствии с идеологией Олимпийской хартии относятся к _____ ценностям**
 - A) мировоззренческим
 - B) радикальным
 - C) конфессиональным
 - D) этническим
9. **В конце основной части учебно-тренировочного занятия применяются упражнения на**
 - A) выносливость
 - B) силу

С) координацию

Д) быстроту

10. Процесс, происходящий в организме после прекращения работы и заключающийся в постепенном переходе физиологических и биохимических функций к исходному состоянию, называется

А) восстановление

В) работоспособность

С) утомление

Д) переутомление

11. Наука, изучающая влияние факторов внешней среды на организм человека, – это

А) гигиена

В) экология

С) физиология

Д) валеология

12. Система мер, направленных на предупреждение или устранение причин, вызывающих заболевания, различающиеся по своей природе – это

А) профилактика

В) скрининг

С) диагностика

Д) мониторинг

13. Работоспособность – это

А) потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени

В) степень усвоения профессиональных навыков

С) характеристика волевых процессов студента в ходе учебы

Д) способность студента к длительной, усидчивой работе

14. Обучающиеся с высокой работоспособностью в первой половине дня называются

А) жаворонками

В) аритмиками

С) совами

Д) психастениками

15. Одной из наиболее утомляемых психических функций является

А) внимание

В) восприятие

С) волевые процессы

Д) воображение

16. Показатели эффективности самостоятельных занятий и контроля за состоянием здоровья заносятся обучающиеся в специальный дневник

А) фиксации достижений

В) студента

С) развития

Д) самосовершенствования

17. Серийное (слитное или с интервалом) повторение нескольких видов физических упражнений, объединенных в комплекс, составляют основу тренировки

А) круговой

В) треугольной

С) квадратной

Д) прямоугольной

18. Способность выполнять движения с большой амплитудой – это

А) гибкость

В) сила

С) выносливость

Д) ловкость

19. Высшей формой интегральной подготовки спортсмена являются

А) соревнования

В) зачетные занятия

С) прикидки

Д) восстановительные мероприятия

20. Общая физическая подготовка должна проводиться в течение

А) всего годичного цикла тренировки

В) подготовительного периода

С) соревновательного периода

Д) восстановительного периода

21. Зоны мощности интенсивности нагрузок определяются с ориентацией на

- A) частоту сердечных сокращений
 - B) систолическое давление
 - C) частоту дыхания
 - D) диастолическое давление
22. Основным двигателем организма является
- A) скелетная мускулатура
 - B) жировая масса
 - C) органы чувств
 - D) дыхательная система
23. **Субъективное ощущение состояния своего здоровья, физических и душевных сил – это**
- A) самочувствие
 - B) самооценка
 - C) самокритика
 - D) самоактуализация
24. Резко развивающееся болезненное состояние, обусловленное перегревом организма в результате воздействия высокой температуры окружающей среды, называется
- A) тепловым ударом
 - B) солнечным ударом
 - C) гравитационным шоком
 - D) ортостатическим коллапсом
25. Комплексные студенческие спортивные соревнования называются
- A) Универсиада
 - B) Олимпиада
 - C) Паралимпийские игры
 - D) Специал Олимпикс
26. **Состояние оптимальной готовности спортсмена к достижению высоких спортивных результатов называется спортивной**
- A) формой
 - B) моделью
 - C) подготовленностью
 - D) подготовкой
27. **Самыми авторитетными и представительными международными спортивными соревнованиями являются**
- A) Олимпийские игры
 - B) Специал Олимпикс
 - C) Спартакиады
 - D) Региональные игры
28. **Высший руководящий орган современного олимпийского движения называется**
- A) Международным олимпийским комитетом
 - B) Национальным олимпийским комитетом
 - C) **Паралимпийским комитетом**
 - D) Всемирным олимпийским объединением
29. **Соревнования для определения готовности к главным стартам называются**
- A) контрольными
 - B) массовыми
 - C) отборочными
 - D) квалификационными
30. Порядок проведения соревнований, установленный для конкретного вида спорта соответствующей спортивной федерацией называется
- A) правилами соревнований
 - B) календарным планом
 - C) положением о соревнованиях
 - D) спортивным кодексом
31. **Соревнования участников разных возрастов и достоинств, в которых слабейшим из них предоставляется определенное преимущество, называются**
- A) гандикапом
 - B) форой
 - C) плей-офф
 - D) гран-при
32. **Наиболее продолжительным периодом спортивной подготовки является**
- A) подготовительный
 - B) предсоревновательный
 - C) соревновательный

- D) переходный
33. Накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления, что снижает защитные силы организма и может способствовать возникновению различных заболеваний, называется профессиональным
- A) переутомлением
B) напряжением
C) предутомлением
D) перенапряжением
34. Для всех видов работоспособности базовой является
- A) общая выносливость
B) сила
C) ловкость
D) быстрота
35. Форма отдыха в виде двигательной деятельности небольшого объема и интенсивности называется
- A) активной
B) пассивной
C) малой
D) умеренной
36. Разминка – это _____ часть занятия по ОФП
- A) подготовительная
B) дополнительная
C) заключительная
D) основная

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // Собрание законодательства Рос. Федерации – 2007 - № 50, ст. 6242
2. Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст] : Распоряжение Правительства РФ от 02.01.2014 № 2-р.

Основная литература

1. Барчуков И.С. Массовый спорт [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Барчуков И.С. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98630.html>

Дополнительная литература

1. Небытова Л.А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75608>
2. Татарова С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов [Электронный ресурс] / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 211 с. — 978-5-9909615-6-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75150>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://ito.edu.ru> Информационные технологии в образовании. Конгресс ежегодных конференций, проводимых под патронатом Федерации Интернет Образования. Приведена информация о пленарных заседаниях, "круглых столах", мастерских и презентациях. Опубликованы тексты пленарных докладов предыдущих конференций.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>

Спортивная Россия. Открытая платформа <https://www.infosport.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.01 «Экономика организаций (предприятий)»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Зеленова Г.Я, к.э.н.

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - освоение современных базовых знаний в области экономики предприятий и организаций и на этой основе – овладение специальной экономической терминологией и приобретение практических навыков расчета, планирования и оценки экономических показателей деятельности предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование базовых знаний о понятиях и категориях экономики предприятий и организаций;
- формирование практических навыков расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия, планирования потребности в производственных ресурсах;
- формирование базовых знаний о факторах, влияющих на эффективность использования производственных и финансовых ресурсов, затраты и финансовые результаты предприятия;
- формирование навыков сбора информации и анализа эффективности использования производственных и трудовых ресурсов предприятия;
- усвоение методов планирования и управления деятельностью фирмы;
- формирование представления об основах управления инновационной деятельностью организации;
- формирование навыками владения основами анализа и оценки эффективности деятельности предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий)» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

Трудовые функции:

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

Профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений	Знать: — категории, используемые в характеристике национальной экономики; — виды экономической деятельности; — правила организации процесса производства продукции, выполнения работ и оказания услуг; — сущность ассортиментной политики и товарной стратегии организации; — приемы и способы управления качеством продукции; — показатели, используемые при оценке эффективности производства и реализации продукции организации; — виды цен, методы ценообразования и модификации цен; — источники финансирования деятельности организации; — показатели, характеризующие доход и прибыль организации; — способы формирования кадрового состава организации, особенности организации заработной платы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		— A/01.6 – технологии сбора первичной финансовой информации — B/01.6 – основные финансовые отчеты, взаимосвязи финансовых отчетов — B/01.6 – способы построения отчетов Уметь: — выбирать и обосновывать организационно-правовую форму организации; — оценивать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; — вычислять эффективность использования основных и оборотных средств организации; — рассчитывать численность персонала организации, показатели, характеризующие эффективность труда; — определять рентабельность продукции и производства; — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность; — применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; — проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста; — оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов; — рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов; — использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений — A/01.6 – получать, интерпретировать и документировать результаты исследований — B/01.6 – сравнивать показатели прибыли организации, выявлять динамику. Формулировать выводы Владеть: — навыками формирования имущества и капитала организации; — методами оценки основных средств организации и оборачиваемости оборотных средств организации; — техникой нормирования затрат труда на производстве; — способами повышения качества продукции и обеспечения ее конкурентоспособности; — методами снижения затрат на производство продукции; — навыками управления инновационной и инвестиционной деятельностью организации; — основами социально ответственной деятельности организации — A/01.6 – навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономика организаций (предприятий)», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
	<i>в форме практической подготовки</i>				2		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		91	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными					91	

	ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78			
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			108		108	
				3		3	
		экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Организация в структуре экономики страны.	Национальная экономика: сферы, секторы, комплексы, отрасли и виды деятельности. Организация – основное звено экономики страны. Экономическая среда функционирования организации. Процесс производства продукции и оказания услуг.
2	Ресурсы и капитал организации. Доходы, расходы и прибыль организации.	Основные средства и нематериальные активы. Оборотные средства организации. Трудовые ресурсы организации. Доходы организации. Расходы организации. Прибыль и рентабельность производственно-хозяйственной деятельности. Финансы организации: сущность и функции.
3	Экономический механизм функционирования организации.	Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации. Ассортиментная политика организации и производственная программа. Цена и ценовая политика организации. Инновационно-инвестиционная деятельность организации. Менеджмент качества и конкурентоспособность организации.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Организация в структуре экономики страны.

1. Экономическая среда функционирования организации. Процесс производства продукции и оказания услуг.

Раздел 2. Ресурсы и капитал организации. Доходы, расходы и прибыль организации.

1. Основные и оборотные средства организации.

2. Доходы и расходы организации.

Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации.

1. Экономическая стратегия, анализ и бизнес-планирование деятельности организации.

2. Инновационно-инвестиционная деятельность организации.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях (заполняет преподаватель)

Раздел 1. Организация в структуре экономики страны.

1. В чем состоит сходство и различие понятий «организация», «предприятие», «фирма» и «компания»?

2. Оцените состав и структуру организационно-правовых форм хозяйствования в экономике страны.
3. В чем заключается необходимость объединения организаций в интегрированные образования?
4. Представьте и объясните наличие нескольких моделей жизненного цикла организации.
5. Какие факторы размещения относятся к группе природных/экономических факторов? Приведите примеры эффективного размещения организаций.
6. Из чего складываются благоприятные/неблагоприятные институциональные условия функционирования организации?
7. Охарактеризуйте услугу как сочетание процесса производства и обслуживания потребителя.
8. Что такое длительность производственного процесса?
9. Назовите основные типы услуг.
10. Объясните, в чем заключается разница между организацией обслуживания в стационарных предприятиях и передвижных.

Раздел 2. Ресурсы и капитал организации. Доходы, расходы и прибыль организации.

1. Охарактеризуйте структуру основных средств в зависимости от вида экономической деятельности организации.
2. Почему применяются различные схемы начисления амортизации для целей бухгалтерского учета и налогообложения?
3. В чем состоит значение оборотных средств для организации?
4. Охарактеризуйте различия между собственными и заемными средствами. Какие факторы определяют их величину?
5. Какая динамика изменения оборотных средств является для организации эффективной?
6. Как планируется потребность в персонале в различных организациях?
7. Каковы особенности оплаты труда работников коммерческих, некоммерческих организаций и работников бюджетной сферы?
8. Каково значение роста производительности труда на уровне отдельной организации и национальной экономики в целом? В чем проявляется повышение производительности труда?
9. Как формируется кадровая политика организации?
10. Какие факторы влияют на доходы коммерческой, некоммерческой и бюджетной организации?

Раздел 3. Экономический механизм функционирования организации.

1. Объясните, почему выполнение производственных программ и договоров по схеме давальческого сырья способствовали офшорному вывозу капитала в сырьевых отраслях?
2. В чем схожесть и отличие в формировании ассортимента производственных и торговых организаций?
3. Можно ли использовать в ABC-анализе разбиение ассортимента больше, чем на три группы?
4. Приведите несколько определений цены. Чем объясняется многообразие ее определений?
5. Охарактеризуйте проблемы ценообразования на основе затрат и ценности товара.
6. Объясните взаимосвязь таких понятий, как «ценовая политика организации» и «ценовая стратегия организации».
7. Для чего предназначены инновационные инкубаторы?
8. Чем характеризуется инновационная активность организаций?
9. Когда процесс инвестирования становится невыгодным?
10. Какие основные виды рисков присущи инвестиционному проекту?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского	-	4	4	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
типа (практические занятия)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	4	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 61%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021

№ 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Организация в структуре экономики страны

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Бышок Ксения Александровна, Сапунова Екатерина Витальевна **УЧЕТ АМОРТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ НАЧИСЛЕНИЯ** // Вопросы науки и образования. 2020. №4 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-amortizatsii-osnovnyh-sredstv-v-organizatsii-i-metody-nachisleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Миндиярова Эльвира Эриковна **ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА И АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ** // Вести научных достижений. Бухгалтерский учет, анализ и аудит. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-ucheta-i-analiza-osnovnyh-sredstv-i-puti-povysheniya-effektivnosti-ih-ispolzovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Шпинев Ю. С. **ИНВЕСТИРОВАНИЕ В ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ: ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ** // Colloquium-journal. 2020. №3 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/investirovanie-v-intellektualnuyu-sobstvennost-osobennosti-realizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Пескова Ольга Сергеевна, Васильева Ирина Евгеньевна, Васильев Максим Петрович **ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ АКТИВАМИ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ФАКТОРУ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** // Скиф. 2020. №3 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-upravleniyu-nematerialnymi-aktivami-organizatsii-kak-faktoru-povysheniya-konkurentosposobnosti-predprinimatelskoy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Бледнова Е. Н. ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ // Colloquium-journal. 2020. №9 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prognoz-pokazateley-povysheniya-effektivnosti-ispolzovaniya-oborotnyh-sredstv-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Муравьева Н.Н., Дубинина Т.В. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМ КАПИТАЛОМ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-otsenki-effektivnosti-upravleniya-oborotnym-kapitalom-v-kommercheskih-organizatsiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Адаменко, Д. В. Петров, В. В. Маркелов ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРИМЕРЕ СУБЪЕКТА МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА // Вестник Академии знаний. 2020. №2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-kommercheskoy-organizatsii-na-primere-subekta-malogo-predprinimatelstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Захарян А.В., Вермичева В.О., Окинча Т.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ АО «САД-ГИГАНТ» // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-ispolzovaniya-oborotnyh-sredstv-ao-sad-gigant>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Нефёдова С.В., Солопова Ю.В. ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЙ ФОРМЫ НА ПРИМЕРЕ ИП И ООО // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vybora-organizatsionno-pravovoy-formy-na-primere-ip-i-ooo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Сулимова Е.А., Смирнова М.А. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОМПАНИЙ ПО СТАДИЯМ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА // Инновации и инвестиции. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-kompaniy-po-stadiyam-zhiznennogo-tsikla>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Порцева Виктория Сергеевна СВЯЗЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ И ЭТАПА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ // StudNet. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/svyaz-organizatsionnoy-struktury-i-etapa-zhiznennogo-tsikla-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: С. С. Маклакова АНАЛИЗ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ В КОНТЕКСТЕ ОТРАСЛЕВОЙ И МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЦИКЛИЧНОСТИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-zhiznennogo-tsikla-organizatsii-v-kontekste-otraslevoy-i-makroekonomicheskoy-tsiklichnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Власова Наталья Юрьевна, Аванесян Эрик Артурович РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗМЕЩЕНИЯ МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Московский экономический журнал. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnye-aspekty-razmescheniya-malyh-i-srednih-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Каландаров Илѣс Ибодуллаевич СИСТЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ В МЕЛКОСЕРИЙНОМ И ЕДИНИЧНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ // ТЕСНика. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-planirovaniya-i-upravleniya-v-melkoseriynom-i-edinichnom-proizvodstve>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Кривуля М.А., Лунегова А.А., Болотин А.В., Бердникова В.А. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БИЗНЕСА И НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-vzaimodeystviya-biznesa-i-nekommercheskih-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Мирончук В.А. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИИ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sovremennogo-sostoyaniya-nekommercheskih-organizatsiy-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Н. В. Климовских, Нассер Тарек СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-funktsionirovaniya-nekommercheskih-organizatsiy-v-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Л. С. Акмурзина, Л. Х. Курбанаева ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-i-metody-finansovogo-kontrolya-byudzhetnyh-uchrezhdeniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Л. И. Саченок КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ РАСХОДОВ НА ОПЛАТУ ТРУДА НЕКОММЕРЧЕСКИМИ И КОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kriterii-formirovaniya-rashodov-na-oplatu-truda-nekommercheskimi-i-kommercheskimi-organizatsiyami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Адаменко, Д. В. Петров, Е. А. Черкалин РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-predprinimatelskoy-deyatelnosti-kommercheskoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2. Ресурсы и капитал организации. Доходы, расходы и прибыль организации.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: С Чернявская С.А., Назарова С., Симонова Д. АНАЛИЗ ВЫРУЧКИ НА ПРЕДПРИЯТИИ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vyruchki-na-predpriyatii>. формулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: А. В. Белемаева, Д. М. Калимуллин АНАЛИЗ ЗНАЧИМОСТИ ОЦЕНКИ ИННОВАЦИЙ В ПРОЦЕССЕ УВЕЛИЧЕНИЯ КАПИТАЛИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-znachimosti-otsenki-innovatsiy-v-protssesse-uvelicheniya-kapitalizatsii-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Шибилева О.В., Паршуткина В.В. ИССЛЕДОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА ТРУДА И ЕГО ОПЛАТЫ НА ПРИМЕРЕ ПАО «ЭЛЕКТРОВЫПРЯМИТЕЛЬ» // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-napravleniy-sovershenstvovaniya-ucheta-truda-i-ego-oplaty-na-primere-pao-elektrovypryamitel>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Усков Владислав Владимирович, Товмасын Вачик Каренович, Редькина Татьяна Марковна РЕЙТИНГОВАНИЕ – СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОПЛАТЫ ТРУДА // Colloquium-journal. 2020. №8 (60). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rejtingovanie-sovremennoe-sredstvo-sovershenstvovanie-sistemy-oplaty-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: К. С. Смольникова СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-znachenie-kadrovoy-politiki-v-organah-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Сухова О. В. Моделирование системы компенсаций затрат труда на предприятии // Дискуссия. 2020. №1 (98). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-sistemy-kompensatsiy-zatrata-truda-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Б. Н. Герасимов ИССЛЕДОВАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ ИННОВАЦИЙ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-i-predlozhenie-innovatsiy-razvitiya-funktsionalnogo-upravleniya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Бражникова Наталья Борисовна, Каплун Екатерина Сергеевна РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ // ЭТАП. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sistemy-motivatsii-sotrudnikov-obespechivayuschih-innovatsionnyuyu-deyatelnost-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: О. М. Куликова, Н. Е. Тропынина **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ** // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnye-aspekty-innovatsionnoy-devatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Романовская Елена Вадимовна, Семахин Евгений Александрович, Захарова Анастасия Владимировна, Закунова Екатерина Дмитриевна **АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ПРИБЫЛЬ ПРЕДПРИЯТИЯ** // Московский экономический журнал. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-faktorov-vliyayuschih-na-pribyl-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Гоник Г. Г., Даренский Р. Н. **РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ** // Colloquium-journal. 2020. №13 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rentabelnost-i-puti-ee-povysheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. А. Иванова, Л. Н. Захарова **ОЦЕНКА МЕХАНИЗМА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПУТИ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ** // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-mehanizma-ispolzovaniya-pribyli-predpriyatiya-i-puti-ego-sovershenstvovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Филющенко Л.И. **ГАРАНТИИ ПРАВ РАБОТНИКОВ ПРИ НОРМИРОВАНИИ ТРУДА** // Актуальные проблемы российского права. 2020. №1 (110). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/garantii-prav-rabotnikov-pri-normirovanii-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Ядранский Дмитрий Николаевич, Чумак Елена Васильевна **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ СИСТЕМЫ НОРМИРОВАНИЯ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ** // Научные труды Вольного экономического общества России. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-podhody-k-analizu-sistemy-normirovaniya-truda-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. С. Жидяева, Г. А. Багян **К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ КАК ОСНОВНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬНОМ РФ В СФЕРЕ ТРУДА** // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-problemah-pravovogo-regulirovaniya-rabochego-vremeni-kak-osnovnoy-ekonomicheskoy-kategorii-v-sootvetstvi-s>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: И. В. Андропова, С. Ю. Шевченко, И. В. Осинковская **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА** // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-metodicheskoe-obespechenie-otsenki-effektivnosti-sistemy-motivatsii-i-stimulirovaniya-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Николаев Николай Алексеевич **МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА** // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-sovershenstvovaniya-sistemy-upravleniya-personalom-predpriyatiya-kak-faktor-povysheniya-rezultativnosti-i-effektivnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Латышенко Г.И., Голубь В.К. **ПРИМЕНЕНИЕ КРП В ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** // The Scientific Heritage. 2020. №43-3 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-kpi-v-otsenke-devatelnosti-personala-na-predpriyatiyah-raketno-kosmicheskoy-promyshlennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Назарова Маргуба Гуламовна **ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА** // European science. 2020. №1 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-vliyayushchie-na-povysheniye-effektivnosti-proizvodstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Гоник Г. Г., Даренский Р. Н. **РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ И ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ** // Colloquium-journal. 2020. №13 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rentabelnost-i-puti-ee-povysheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				поверхностный характер. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:	
Централизованно-плановая система хозяйствования	все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются государством
Рыночная система хозяйствования	частная собственность на ресурсы, использование системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею
Смешанная система хозяйствования	государство вмешивается в рыночную экономику, но не настолько, чтобы свести на нет регулируемую роль рынка

□□□□□□□

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	4

_____ экономика – рыночная экономика, в которой государство не ограничивается ролью арбитра (поддержание правопорядка, установление прав собственности, защита контрактов), а само выступает одним из активных участников экономических процессов.

Смешанная

□□□□□□□

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

_____ экономика - экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность.

Рыночная

□□□□□□□

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Рыночная система	совокупность рынков товаров и услуг, факторов производства и система хозяйственных отношений субъектов рынка, в основе которых лежат отношения обмена
Рыночный механизм	устройство взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: спроса, предложения, цены, конкуренции и основных экономических законов
Рыночные отношения	экономические связи, складывающиеся между производителями, продавцами, покупателями, потребителями товаров и услуг, органами государственного и муниципального управления в условиях рыночной ориентации на выгоду, экономической независимости хозяйствующих субъектов, рыночного ценообразования, конкуренции

□□□□□□□

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

_____ – совокупность рынков товаров и услуг, факторов производства и система хозяйственных отношений субъектов рынка, в основе которых лежат отношения обмена (ответ дайте словосочетанием).

Рыночная система

□□□□□□□

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

_____ - сфера товарно-денежного обмена, организованного по законам товарного производства и денежного обращения, система экономических отношений продавцов и покупателей.

Рынок

□□□□□□□

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	4

Рыночная _____ – борьба за ограниченный спрос потребителя, ведущаяся между фирмами на доступных им сегментах рынка.

конкуренция

□□□□□□□

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	4

_____ - созданная и зарегистрированная в установленном законом порядке организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом (ответ дайте словосочетанием).

Юридическое лицо

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	4

_____ деятельность – инициативная, самостоятельная деятельность лиц или предприятия, направленная на получение прибыли или личного дохода, осуществляемая на свой риск и под свою имущественную ответственность в пределах, определяемых организационно-правовой формой предприятий.

Предпринимательская

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	4

_____ - частное коммерческое предприятие, целью которого является получение прибыли и управляемые в интересах собственников.

Фирма

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

_____ - самостоятельный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который на основе использования трудовым коллективом имеющихся ресурсов, производит и реализует продукцию, выполняет работы, оказывает услуги.

Предприятие

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Производственное предпринимательство	направлено на создание необходимого потребителю продукта или услуги на основе использования требуемых по характеру продукта ресурсов
Коммерческое (логистическое) предпринимательство	связано с доведением произведенного продукта или услуги до потребителя, с логистикой
Финансовое предпринимательство	призвано обслуживать производственное и коммерческое предпринимательство

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	4

_____ - наука о планировании, контроле и управлении транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения готовой

продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передаче, хранении и обработке соответствующей информации.
Логистика

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	4

_____ обслуживание – осуществление расчетных операций по поручению клиентов и кредитование в ситуациях, когда предпринимательская организация не имеет достаточных средств для осуществления конкретных хозяйственных операций.

Финансовое

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

_____ предприятия - предприятия, которые созданы для извлечения экономических выгод (прибыли) и в своей деятельности преследуют эту цель.

Коммерческие

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	4

_____ предприятия – средства, находящиеся в наличии, запасе, позволяющие устойчиво осуществлять предпринимательскую деятельность, используются и потребляются предприятием для достижения поставленных целей.

Ресурсы

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Природные ресурсы	естественные, имеющиеся в природе естественные ресурсы в виде земли и земельных угодий, морей, рек, озер, воздушного бассейна, полезных ископаемых, растительного и животного мира
Трудовые ресурсы	трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными возможностями к трудовой деятельности и производящая материальные блага или оказывающая услуги
Материально-технические ресурсы или ценности	средства производства и предметы труда
Нематериальные ресурсы	интеллектуальная собственность, неосязаемые средства производства, состоящие из научно-информационных и технологических ресурсов

□□□□□□□

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

_____ труда - сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, незавершенное производство, запасные части, предназначенные для ремонта оборудования, готовая продукция.

Предметы

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	4

_____ комплекс - совокупность природных, материально-технических ресурсов и нематериальных интеллектуальных ресурсов, используемых предприятием в его предпринимательской деятельности.

Имущественный

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

_____ активы - активы, для которых характерна сохраняемость формы в ходе производственного процесса в течение длительного времени: основные фонды и нематериальные активы.

Внеоборотные

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

_____ средства (активы) – средства труда, участвующие в производстве и реализации продукции, материальное (вещественное) имущество, длительно сохраняющее натурально вещественную форму с постепенным переносом стоимости на создаваемую продукцию.

Основные

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	4

_____ активы - приобретенные и (или) созданные предприятием результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (исключительные права на них), используемые в производстве продукции (выполнении работ, оказании услуг) или для управленческих нужд организации более одного года, - постепенно переносящие стоимость на создаваемую продукцию.

Нематериальные

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	4

_____ средства - товарно-материальные запасы (сырье и материалы, полуфабрикаты в незавершенном производстве, готовая продукция), дебиторская задолженность и наличные деньги за вычетом из них текущих обязательств (в основном кредиторская задолженность).

Оборотные

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	4

_____ капитал - сумма средств учредителей для обеспечения уставной деятельности.

Уставный

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4

Вес	4

_____ капитал – капитал, который образуется в результате переоценки имущества или продажи акций выше номинальной их стоимости.

Добавочный

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между группами основных производственных фондов и их составом:

Здания	различного рода строения, в которых осуществляются производственные процессы, размещаются производственные и административные структуры и органы предприятия
Сооружения	инженерно-строительные объекты, обеспечивающие осуществление производственных процессов
Передаточные устройства	инженерные сети водо-, газо-, электро-, тепло-, паро-, воздухо-снабжения на территории предприятия и, возможно, за ее пределами, обеспечивающие связь источников энергии с рабочими машинами
Машины и оборудование	силовые устройства, являющиеся источниками энергии; рабочие машины и оборудование; измерительные и регулирующие приборы, устройства, лабораторное оборудование; вычислительная техника

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

_____ стоимость основного средства - сумма расходов на приобретение основного средства, сооружение, изготовление, доставку и доведение до состояния, в котором оно пригодно для использования, за исключением налога на добавленную стоимость и акцизов.

Первоначальная

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	4

_____ стоимость основного средства - сумма затрат, необходимая для воспроизводства основных средств при действующих в современных условиях ценах и определяется как их первоначальная стоимость с учетом проведенных переоценок.

Восстановительная

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	4

_____ - изменение в учете стоимости основных средств.

Переоценка

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

При переоценке основные средства оцениваются по восстановительной стоимости (ответ дайте в виде да/нет).

да

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	4

_____ в экономике - процесс формирования целей, определения приоритетов, средств и методов их достижения.

Планирование

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между принципами планирования и их содержанием:

Принцип единства	выражается в системном характере планирования на предприятии, представляющего собой совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое целое
Принцип участия	означает, что каждый член организации становится участником плановой деятельности независимо от должности и выполняемой им функции
Принципы непрерывности и гибкости	процесс планирования на предприятиях должен осуществляться постоянно в рамках жизненных циклов проектов, производимых продуктов и предприятия; придание планам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств
Принцип точности	планы должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности фирмы

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

_____ планирование – деятельность руководства предприятия по выбору образа действий для достижения стратегических целей в условиях вероятного изменения внешней среды.

Стратегическое

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:

Долгосрочное планирование	от 5 до 10 лет; предусматривает решение таких проблем, как определение темпов роста; выбор сфер деятельности, направлений диверсификации, новых поколений продукции
Среднесрочное планирование	3 года; задачи, обозначенные в долгосрочных планах преимущественно в качественных положениях, конкретизируются по срокам, ресурсам, исполнителям в количественных показателях (в том числе финансовых)
Текущее планирование	период до 1 года; представлено краткосрочными годовыми и оперативными планами
Краткосрочное планирование	разработка планов на один год, детализируемых по кварталам и месяцам

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

_____ планирование – деятельность по выработке заданий с целью регулирования хода производства и ритмичного функционирования всех рабочих мест.

Оперативное

Задание

Порядковый номер задания	6

Тип	4
Вес	4

_____ - документ, в котором описаны основные цели деятельности предприятия или инвестиционного проекта, где проанализированы проблемы, с которыми они могут столкнуться, определены способы решения этих проблем (ответ дать словосочетанием).

Бизнес-план	
Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	4

_____ предприятий - совокупность денежных отношений, возникающих у них по поводу формирования фактических и (или) потенциальных фондов денежных средств, их распределения и использования на нужды производства и потребления.

Финансы	
Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	4

Финансовые _____ предприятий - совокупность собственных денежных доходов, накоплений и капитала, а также внешних поступлений денежных средств, аккумулируемых ими для формирования необходимых им активов в целях осуществления всех видов деятельности.

ресурсы	
Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	4

_____ – финансирование за счет собственных финансовых ресурсов формируемых из внутренних и внешних источников.

Самофинансирование	
Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:	
Уставный капитал	сумма средств учредителей для обеспечения уставной деятельности
Добавочный капитал	эмиссионный доход, включающий суммы от дооценки внеоборотных активов, средства ассигнований из бюджета, использованные на финансирование долгосрочных вложений, а также другие поступления в собственный капитал
Резервный капитал	включает ту часть собственного капитала, которая предназначена для покрытия непредвиденных потерь (убытков), для выплаты доходов инвесторам, когда прибыли на эти цели недостаточно

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

Устойчивые _____ — привлеченные средства, не принадлежащие корпорации, но постоянно находящиеся в ее обороте.

пассивы	
Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

Бухгалтерский _____ - способ экономической группировки и обобщенного отражения состояния средств по видам и источникам их образования на определенный момент времени в денежном измерителе.

баланс	
Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:	
Внеоборотные активы	производственные активы, имеющие длительный срок использования и способные приносить доход длительный период
Оборотные активы	совокупность оборотных производственных средств и фондов обращения краткосрочного пользования, предназначенных для реализации или потребления, обеспечивающих планомерный и непрерывный процесс производства и реализации продукции
Суммарный актив	итоговая сумма всех вышеперечисленных активов
Обязательства (пассивы)	показывают объем средств, полученных предприятием, и их источники

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:	
Валовая (маржинальная) прибыль	разность между выручкой и прямыми производственными затратами по реализованной продукции
Прибыль от реализации продукции, товаров, услуг	разность между суммой валовой (маржинальной) прибыли и постоянными расходами (управленческими и коммерческими) отчетного периода
Прибыль от операционной деятельности	сумма прибыли от реализации продукции и услуг и сальдо от прочих операционных доходов и расходов
Прибыль от всех видов деятельности	сумма прибыли от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие:	
Чистая прибыль	прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты процентов, налогов, экономических санкций и прочих обязательных отчислений
Капитализированная (нераспределенная) прибыль	часть чистой прибыли, которая направляется на финансирование прироста активов
Потребляемая прибыль	часть чистой прибыли, расходуемая на выплату дивидендов, персоналу предприятия или на социальные программы
Балансовая прибыль (или убыток)	конечный финансовый результат до выплаты процентов и налогов

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, на примере конкретной организации охарактеризуйте стадии ее жизненного цикла, используя материалы базы данных Системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК). Ответ обоснуйте.

Вариант 2.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, оцените уровень развития финансового сектора как благоприятное или неблагоприятное институциональное

условие развития организаций в выбранном регионе. Определите перспективы и сдерживающие факторы развития.

Вариант 3.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, рассчитайте, на сколько процентов снизилась бы себестоимость изделия при замене металлических деталей на детали из композитных материалов, если известно, что стоимость материальных затрат в общей себестоимости изделия составит 21%, а затраты на основные материалы сократились на 33%.

Вариант 4.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, оцените динамику развития малых предприятий в Российской Федерации, вклад малых предприятий в формирование макроэкономических показателей страны. Сделайте выводы.

Вариант 5.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, сформируйте классификацию основных цехов по технологическому признаку и по стадиям производства. Машиностроительный завод состоит из следующих цехов: литейного, кузнечно-прессового, кузнечно-штамповочного, электроремонтного, механического, металлоремонтного, сборочного, инструментального, транспортного, металлоконструкций, втулок, моторов, металлопокрытий, склада материалов, склада готовой продукции. Классифицируйте цеха на основные, вспомогательные, обслуживающие.

Вариант 6.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, ответьте на следующие вопросы. Известно, что предприятие должно стремиться к эффективному использованию основных средств. Почему в современной экономике многие организации пытаются увеличить интенсивность использования основных средств, не вкладывая средств в их обновление?

Вариант 7.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, ответьте на вопрос: Как влияет процесс ускоренной амортизации основных средств на финансовые показатели организации? Приведите аргументы положительного и отрицательного влияния.

Вариант 8.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, ответьте на вопрос, какие системы оплаты труда используют современные отечественные и зарубежные организации? Приведите их сравнительную характеристику.

Вариант 9.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите намечаемый рост производительности труда на предприятии с учетом имеющихся данных: коммерческая организация в следующем году намерена увеличить объем производства продукции на 9,8%, а удельный вес основных рабочих в общей численности персонала в этом случае должен возрасти на 46 до 48%.

Вариант 10.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, дайте ответы на вопросы: Принципы организации финансов известны с момента появления данной

экономической категории, которая сформировалась при установлении регулярных товарно-денежных отношений. Какие принципы организации финансов можно упразднить? Какие новые принципы можно ввести?

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

С какого дня организация приобретает права юридического лица?	
	государственной регистрации
	открытия расчетного счета
	изготовления печати
	подписания учредительных документов

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

В течение квартала после регистрации непубличного акционерного общества уставный капитал непубличного общества должен быть оплачен его участниками _____	
не менее, чем наполовину	

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	3

Объединение организаций различных отраслей, образованное с помощью поглощений и слияний, — это _____	
конгломерат	

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	2

Какие организации относятся к некоммерческим?	
	потребительский кооператив
	товарищество собственников недвижимости
	унитарное предприятие
	товарищество на вере
	общество с ограниченной ответственностью

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

К какой группе факторов размещения относится процентная ставка по банковским кредитам для бизнеса в регионе?	
	уровень инновационного развития региона
	уровень материально-технической базы производства
	уровень развития финансового сектора в регионе
	уровень промышленной концентрации и интеграции

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Каким образом институт «предпринимательские союзы и ассоциации» оказывает влияние на функционирование деятельности организации?	
	лоббированием интересов в органах исполнительной власти
	созданием коррупционных схем
	созданием административных барьеров
	оказанием политического давления

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

К какой группе институтов относятся региональные венчурные фонды?	
	институты государственного регулирования и контроля
	институты нормативно-правового регулирования
	финансовые институты развития
	предпринимательские союзы и ассоциации

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	2

Какие факторы размещения организации относятся к природным?	
	трудовые ресурсы
	материально-техническая база производства
	топливно-энергетические ресурсы
	инфраструктура

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Что представляет собой производственный процесс?	
	распределение работников по видам выполняемых работ
	выполнение планирования и контроля производственных работ на предприятии
	реализацию превращения исходного сырья в готовый продукт
	законченный цикл выполнения производственных операций

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Какие цехи предприятия относятся к вспомогательным подразделениям?	
	инструментальный
	механический
	ремонтный
	кузнечно-прессовый

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

Отметьте основные типы производства:	
	массовый
	генеральный
	серийный
	единичный

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Чем определяется организация производственного процесса по времени?	
	ассортиментом продукции
	типом производства
	специализацией
	производственной структурой

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Что является основной задачей при организации производства на предприятии?	
	повышение эффективности выполнения производственных процессов
	снижение издержек производства
	сокращение длительности производственного цикла
	повышение капиталоемкости трудовых ресурсов

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В чем заключается принцип пропорциональности в организации производства?	
	рациональной организации перемещения изделия в процессе производства
	выпуске одинакового (или возрастающего) количества изделий в равные промежутки времени
	оптимальном сочетании производственных мощностей всех подразделений производства
	одновременном выполнении операций и стадий производственного процесса

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Что представляют собой основные средства организации?	
	средства производства, используемые в одном производственном цикле
	совокупность активов, неоднократно участвующих в воспроизводственном цикле, стоимость которых постепенно переносится на производимую продукцию
	стоимостное выражение средств труда
	часть имущества, используемая в качестве средств труда

Порядковый номер задания	16
Тип	2
Вес	1

На какие отрасли в Общероссийском классификаторе основных средств предусмотрена группировка основных средств по секторам экономики?	
	производящие товары
	сельскохозяйственного производства
	добывающие полезные ископаемые
	оказывающие рыночные и нерыночные услуги
	перерабатывающие отрасли

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	1

В чем заключаются цели классификации основных средств организации?	

	планирование
	эффективное использование
	регистрация перехода прав собственности
	учет

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

Какие оборотные средства не являются нормируемыми?	
	производственные запасы
	готовая продукция на складе
	средства в расчетах
	неоплаченные товары, отгруженные потребителю

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

При увеличении среднегодовой величины оборотных средств коэффициент оборачиваемости (при прочих равных условиях) _____	
уменьшается	
Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	1

Какие показатели входят в систему норм труда?	
	нормированное задание
	норма обслуживания
	норма численности
	трудоемкость производственного процесса
	норма выработки
	норма времени

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Что определяется отношением объема произведенной продукции к среднесписочной численности работников?	
	сдельная расценка
	выработка
	трудоемкость
	фондовооруженность труда

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

Повременно-премиальная, прямая сдельная, аккордная, косвенная сдельная, окладная, сдельно-прогрессивная — это виды _____ труда.	
форм оплаты	

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	1

Что характеризует соотношение различных категорий работников в их общей численности?	
	явочный состав организации
	структуру персонала организации

	профессионально-квалификационный состав организации
	списочный состав организации

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	2

На чем основано бюджетирование деятельности организации?	
	на использовании системы бюджетных таблиц
	на разграничении зон ответственности подразделений организации по выполнению своих частей бюджета
	на исполнении общественного заказа – удовлетворении потребительского спроса
	на директивных заданиях деятельности отдельных ее подразделений

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

В рамках каких из проекций реализуется сбалансированная система показателей в организации?	
	«экология» и «социальная ответственность бизнеса»
	«финансы» и «маркетинг (клиенты)»
	«внутренние бизнес-процессы» и «обучение и рост (персонал)»
	все ответы верны

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Отметьте основной принцип разработки набора ключевых показателей результативности:	
	«чем больше, тем лучше»
	индивидуальность критериев для каждой проекции системы
	«чем меньше, тем лучше»
	строгое соответствие действующим нормативным документам

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Что отражает широта номенклатуры товаров?	
	совокупную численность ассортиментных групп продукции
	количество вариантов и сортов отдельного товара в рамках ассортиментной группы
	вероятность обеспечения прогнозируемого уровня прибыли
	способность корзины товаров однородной группы удовлетворять разнообразные потребительские потребности

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Что означает наращивание ассортимента продукции?	
	расширение общего числа реализуемых товаров
	изменение характеристик товара в сторону ухудшения их потребительских свойств
	расширение перечня позиций ассортимента выпускаемой продукции
	изменение характеристик товара в сторону улучшения их потребительских свойств

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	2

Что является задачами товарной политики?	
	управление жизненным циклом товаров
	прогнозирование емкости рынков сбыта
	управление конкурентоспособностью товаров
	поиск потребителей, желающих приобрести товар

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	2

Какой термин определяет перечень товаров в разрезе групп, подгрупп, видов, разновидностей и других качественных отличительных признаков?	
	ассортимент продукции
	товарная номенклатура
	валовая продукция
	широта ассортимента

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

На какую величину розничная цена отличается от отпускной цены производителя?	
	прибыли торговой организации
	суммы акциза
	посреднической и торговой надбавки
	издержек обращения торговой организации

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	2

В зависимости от сферы обслуживания национальной экономики цены подразделяются на _____ и _____	
оптовые розничные	

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	2

Цены, применяемые в расчетах между подразделениями организации, — это _____ цены.	
трансфертные	

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	2

Ценовая стратегия, при которой цена устанавливается выше цены конкурентов, подчеркивая преимущество товара, с ориентацией на менее чувствительную к цене группу потребителей, — это стратегия _____	
«снятия сливок»	

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	1

Какие методы ценообразования относятся к затратным?	
	метод надбавки к цене
	метод удельных показателей
	агрегатный метод

	балловый метод
	метод прямых затрат

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	1

На какие группы разделяют доходы коммерческой организации в зависимости от их характера?	
	доходы от обычных видов деятельности организации
	прочие доходы организации
	доходы от предпринимательской деятельности
	доходы от выполнения операций с ценными бумагами

Порядковый номер задания	37
Тип	2
Вес	1

За счет чего формируются чрезвычайные доходы коммерческой организации?	
	собственных средств организации
	уставного капитала организации
	реализации непригодных к использованию основных средств
	благотворительных и спонсорских взносов
Порядковый номер задания	38
Тип	2
Вес	2

За счет чего формируются доходы некоммерческой организации?	
	пожертвований
	поступлений от операций на фондовом рынке
	реализации товаров, работ или услуг
	членских взносов

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Что является основной целью учета расходов на производство?	
	формирование фактической себестоимости продукции
	оценка достоверности показателей, характеризующих затраты на производство и реализацию продукции
	формирование цены реализации продукции
	учет затрат и калькулирование себестоимости отдельных видов продукции с целью принятия управленческих решений

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	2

Потребленные материальные ресурсы, которые в будущем не принесут дохода, считаются _____ затратами организации.	
неэффективными	

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Что представляют собой затраты на производство?	
	экономическая категория, характеризующая эффективность производства продукции

	часть расходов организации, направленных на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг
	часть израсходованных ресурсов организации в основном и вспомогательном производстве
	часть расходов организации, направленных на производство продукции, выполнение работ и оказание услуг, включая расходы на управление и продажи

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Смета затрат на производство и реализацию продукции отражает:	
	сумму расходов, приходящихся на единицу продукции
	общую сумму расходов в целом по всей организации
	общую сумму расходов одного наименования продукции
	все вышеперечисленное

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	1

Укажите статьи прямых затрат:	
	расходы на подготовку и освоение производства
	сырье и материалы
	общепроизводственные расходы
	заработная плата основных производственных рабочих

Порядковый номер задания	44
Тип	2
Вес	1

К основным видам анализа прибыли организации относятся:	
	аттестационный анализ
	регламентационный анализ
	вертикальный анализ
	факторный анализ

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	1

Что относится к внутренним факторам роста прибыли?	
	протекционистская продукция
	уровень цен на производственные ресурсы
	уровень конкуренции на рынке выпускаемой продукции/услуг
	структура ассортимента

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	2

Эффективность использования имущества организации характеризуется значением показателя рентабельности _____ ?	
активов	

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Денежные средства, которые остались на расчетных счетах некоммерческих организаций, по результатам года:	
	изымаются в бюджет
	поступают в фонд экономического стимулирования
	изымаются единовременно
	не изымаются в бюджет

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Что является основной целью образования некоммерческой организации?	
	безвозмездное оказание услуг
	обеспечение учреждений социальной сферы
	благотворительность
	обеспечение общественных благ

Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	1

Какие показатели используются при оценке эффективности инвестиционных проектов?	
	срок окупаемости
	индекс доходности
	внутренняя норма доходности
	производительность труда

Порядковый номер задания	50
Тип	2
Вес	1

Какие процессы включает инновационная деятельность?	
	выявление проблем организации
	осуществление инновационной деятельности
	поиск инновационных идей
	повышение квалификации персонала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. "ОК 028-2012. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм" (утв. Приказом Росстандарта от 16.10.2012 N 505-ст) (ред. от 24.10.2018).

Основная литература

1. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / составители М. В. Верховская, Е. В. Меньшикова, А. Н. Древаль. — Томск : Томский политехнический университет, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4387-0914-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96093.html>
2. Чернова, О. А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / О. А. Чернова, Т. С. Ласкова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 176 с. — ISBN 978-5-9275-3089-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95832.html>
3. Русак, Е. С. Экономика организации (предприятия) : ответы на экзаменационные вопросы / Е. С. Русак, Е. И. Сапелкина. — Минск : Тетралит, 2019. — 160 с. — ISBN 978-985-7171-31-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88881.html>

Дополнительная литература

1. Моисеенко, Д. Д. Экономика фирмы (краткий курс лекций) [Электронный ресурс] / Д. Д. Моисеенко, Н. С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86426.html>
2. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-88247-944-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101460.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.aup.ru/>
2. <http://www.econline.h1.ru/>
3. <http://economics.ru>
4. <http://www.informika.ru/>
5. <http://www.cfin.ru>
6. <http://www.edu.ru>
7. <http://www.finansy.ru>
8. <http://www.taxpravo.ru>
9. <http://finanalisis.ru/>
10. <https://mysocrat.com/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.02 «Бизнес-планирование»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - заключается в развитии навыков по планированию функционирования и развития, формированию бизнес - программ на различные периоды производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

- научить методологическим основам бизнес-планирования, принципам разработки бизнес-плана, методике разработки основных показателей бизнес-плана и особенностям разработки бизнес-планов для различных организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

Трудовые функции:

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

Профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений	Знать: — А/01.6 – нормативно-правовую базу в области финансовой деятельности — базовые понятия и термины бизнес-планирования; — теоретические основы, предмет, объекты, основных участников процесса бизнес-планирования; — современные технологии и инструментарий бизнес-планирования; — положения, которые необходимо описывать по каждому разделу разрабатываемого бизнес-плана; — основные правовые и нормативные документы, регламентирующие сферу производственной деятельности; — бизнес как систему и его участников; — предмет, объекты, основных участников процесса бизнес-планирования; — типы инвесторов и возможности получения финансирования различных проектов; — отечественный и зарубежный опыт в области бизнес-планирования: политику, участников, инструменты системы поддержки малого и среднего бизнеса и отдельно стартапов, а также предлагаемые системой средства для подготовки бизнес-планов — А/01.6 – технологии сбора первичной финансовой информации — В/01.6 – основные финансовые отчеты, взаимосвязи финансовых отчетов — В/01.6 – алгоритм анализа финансовой отчетности

		<u>Уметь:</u> — задавать цели в долгосрочном и текущем периодах жизни проектируемой компании (подразделения); — выбирать технологию бизнес-планирования применительно к решаемой задаче; — ориентироваться в стандартах бизнес-планирования при практической разработке бизнес-плана; — работать с канвой бизнес-модели; — планировать по компании (подразделению) необходимые для достижения поставленных целей ресурсы и источники их поступления; — обеспечивать коммерческую реализацию и масштабирование собственной/предлагаемой бизнес-идеи; — учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; — находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею ориентироваться в стандартах бизнес-планирования — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность; — проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса; — выявлять основные факторы экономического роста; — оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов — использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений — A/01.6 — получать, интерпретировать и документировать результаты исследований — B/01.6 — проводить анализ ликвидности, деловой активности, платёжеспособности <u>Владеть:</u> — методами поиска и адаптации бизнес-идей; — основными методами и технологиями бизнес-планирования; — навыками организации процесса разработки бизнес-плана; — навыком разработки бизнес-планов для создания новых и развития действующих направлений деятельности, продуктов; — методами поиска и адаптации бизнес-идей; — навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике бизнес-планирования — навыками расчёта и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов — A/01.6 — проводить мониторинг информационных источников финансовой информации

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Бизнес-планирование», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		14,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				6		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 8
	<i>в форме практической подготовки</i>				6		4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		195	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной			174		195	

	аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)						
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			216		216	
				6		6	
		экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предприятие как объект предпринимательской деятельности.	Сущность предприятия и организационно-правовые формы хозяйствования. Процесс разработки бизнес-плана. Обоснование выбора месторасположения предприятия. Существующий потенциал и возможности предприятия (фирмы). Разработка хозяйственной стратегии и определение цели бизнес-проекта.
2	Товарная политика предприятия.	Планирование выхода нового товара на рынок. Отношение потребителей к новым товарам на рынке. Проблемы потребителя и задачи производителя. Качество и конкурентоспособность продукции. Измерение качества и конкурентоспособности продукции. Система управления качеством. Сертификация продукции.
3	Рынок, маркетинг и план производства.	Сущность современного маркетинга и задачи предприятия. Анализ рынков сбыта. Прогноз объема сбыта и планирование продаж. Планирование и обоснование производственной мощности. Планирование оборотных средств.
4	Организационный план и менеджмент. Оценка рисков.	Организационная структура предприятия. Совершенствование организационной структуры предприятия на современном этапе. Персонал предприятия. Производительность труда. Оценка и нормирование труда. Оплата и стимулирование труда. Понятие и виды рисков в предпринимательстве. Оценка риска. Анализ рисков и вероятности банкротства. Методы снижения рисков.
5	Финансовое планирование.	Долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансово-экономические показатели деятельности предприятия. Доход от основной деятельности предприятия и его планирование. Планирование прибыли и ее распределение. Оценка финансового состояния.
6	Планирование инвестиций.	Методы финансирования инвестиций. Бизнес-план и фазы инвестиционного проекта.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Предприятие как объект предпринимательской деятельности.

1. Сущность предприятия и организационно-правовые формы хозяйствования.

Раздел 2. Товарная политика предприятия.

1. Планирование выхода нового товара на рынок.
2. Качество и конкурентоспособность продукции.

Раздел 3. Рынок, маркетинг и план производства.

1. Сущность современного маркетинга и задачи предприятия. Планирование и обоснование производственной мощности.

Раздел 4. Организационный план и менеджмент. Оценка рисков.

1. Организационная структура предприятия.
2. Оплата и стимулирование труда.

Раздел 5. Финансовое планирование.

1. Долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Планирование прибыли и ее распределение.

Раздел 6. Планирование инвестиций.

1. Методы финансирования инвестиций.
2. Бизнес-план и фазы инвестиционного проекта.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Предприятие как объект предпринимательской деятельности.

1. Дайте определение понятию «бизнес-план» и «бизнес-планирование».
2. Назовите общие принципы планирования. В чем их особенность?
3. Какие цели и задачи позволяет решать бизнес-план?
4. Определение бизнеса и бизнес-планов.
5. Цели и задачи бизнес-планов.
6. Отражение в бизнес-плане внутренней и внешней среды.
7. Типология и классификация бизнес-планов.
8. Структура и основные разделы бизнес-планов.
9. Каковы источники получения внутренней и внешней информации в планировании?
10. Бизнес-план как основа для предпринимательской идеи.

Раздел 2. Товарная политика предприятия.

1. Применение количественных и качественных методов обработки маркетинговой информации.
2. Какие факторы могут выступать источниками операционных конкурентных преимуществ?
3. Что характеризуют показатели потенциала рынка и доли рынка компании?
4. Какие подходы могут быть использованы для оценки емкости рынка?
5. На основании каких показателей можно оценить спрос на потребительские товары?
6. Ценовая дискриминация.
7. Влияние затрат на ценообразование.
8. Маркетинговые решения по ценообразованию.
9. Методы ценообразования.
10. Обоснование ценовой политики в бизнес-плане.

Раздел 3. Рынок, маркетинг и план производства.

1. Каковы основные составляющие раздела «Анализ рынка»?
2. Что характеризуют показатели потенциала рынка и доли рынка компании?
3. Какие подходы могут использоваться для оценки емкости рынка?
4. По каким критериям можно судить об эффективности проведенного сегментирования рынка?
5. Организационные проблемы создания предприятий.
6. Каковы основные составляющие плана маркетинга?
7. Что необходимо учитывать для составления достоверного прогноза продаж?
8. Что необходимо учитывать при составлении плана продаж?
9. Что должно быть отражено при описании стратегии маркетинга?
10. Что должна содержать в себе маркетинговая программа и какие виды издержек необходимо учитывать при ее реализации??

Раздел 4. Организационный план и менеджмент. Оценка рисков.

1. Классификация рисков.
2. Методика выявления простых рисков.
3. Анализ рынка и повышение устойчивости бизнес-плана.
4. Страхование рисков.
5. С какой целью приводится в бизнес-плане раздел по учету рисков?
6. Назовите основные виды риска.
7. На какие факторы риска предприятие может оказывать непосредственное влияние?
8. Каковы способы снижения высокой степени риска?

9. Назовите основные методы количественного анализа риска.
10. Качественный и количественный анализ риска.

Раздел 5. Финансовое планирование.

1. Каковы цели финансового планирования?
2. Перечислите задачи финансового планирования.
3. Охарактеризуйте методы финансового планирования.
4. Перечислите этапы процесса финансового планирования.
5. Назовите этапы разработки финансовой стратегии.
6. Раскройте суть перспективного, текущего и оперативного планирования.
7. Для чего необходимо текущее финансовое планирование?
8. Какие документы необходимы для составления платежного календаря?
9. Какие виды финансовых документов организации вам известны?
10. Какую роль играет финансовая отчетность при составлении бизнес-план?

Раздел 6. Планирование инвестиций.

1. Что необходимо учитывать при расчете планируемого объема производства продукции?
2. От чего зависит потребность в производственных ресурсах?
3. Какие методы предпочтительнее использовать при оценке инвестиционных затрат?
4. Источники инвестиций.
5. Экономические принципы, на которых основывается оценка стоимости предприятия.
6. Экономическая эффективность.
7. Бюджетная эффективность.
8. Коммерческая эффективность.
9. Критерии оценки инвестиционного проекта.
10. Общие требования к показателям эффективности инвестиционных проектов.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
<i>практической подготовки</i>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	6

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Предприятие как объект предпринимательской деятельности.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Лапа Елена Александровна, Мещерякова Елена Владимировна, Калабина Ксения Алексеевна К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-razrabotke-strategii-razvitiya-organizatsii-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Попрозман А.И. ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ ОБЩЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ЭКОНОМИКИ // Формирование рыночных отношений в Украине. 2020. №2 (225). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-razrabotki-obshchey-strategii-razvitiya-predpriyatiya-v-usloviyah-transformatsii-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Татьяна Николаевна Романова, Татьяна Вячеславовна Вотева ПРОЕКТИРОВАНИЕ БИЗНЕС-СИСТЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФОРМАЛЬНЫХ МЕТОДОВ // ИТНОУ: информационные технологии в науке, образовании и управлении. 2020. №1 (15). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proektirovanie-biznes-sistem-s-ispolzovaniem-formalnyh-metodov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Дадашев Эльмар Рагибович ЭТАПЫ БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЯ ДЛЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА // Вестник науки и образования. 2020. №24-4 (78). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-biznes-planirovaniya-dlya-usovershenstvovaniya-metodov-razvitiya-malogo-i-srednego-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Ермаков Анатолий Анатольевич, Павлов Иван Александрович СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ПЛАНИРОВАНИЯ // Наука, техника и образование. 2020. №2 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-metodov-planirovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Суворова Н. А. МЕТОДЫ И ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ПЛАНОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ // StudNet. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-i-printsipy-razrabotki-strategicheskikh-planov-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Адаменко, Т. Е. Хорольская, Д. В. Петров РОЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-strategicheskogo-planirovaniya-v-razviti-predprinimatelskoy-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузяшев Азат Нургалеевич, Талипова Алсу Радиковна СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ // Эпоха науки. 2020. №22. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskoe-planirovanie-i-taym-menedzhment>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Нехорошков П.В. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ // Инновации и инвестиции. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-innovatsionnogo-potentsiala-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Мельник Александра Михайловна, Выздрик Виталий Степанович МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ // Формирование рыночных отношений в Украине. 2020. №4 (227). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-podhody-k-otsenke-finansovogo-potentsiala-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Туаршина А. Р. ИНСТРУМЕНТАРИЙ И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/instrumentariy-i-metody-razvitiya-kadrovogo-potentsiala-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Лосев Валерий Сергеевич, Летута Людмила Анатольевна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В ОЦЕНКЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ // Colloquium-journal. 2020. №16 (68). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-bolshih-dannyh-v-otsenke-ekonomicheskogo-potentsiala-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Иваненко Лариса Викторовна, Тасеев Виктор Борисович, Бадыкова Фарида Рафаэлевна ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА

ПРЕДПРИЯТИЙ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Основы ЭУП. 2020. №2 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-formirovaniya-innovatsionnogo-potentsiala-predpriyatiy-na-territorii-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Зуева Татьяна Игоревна ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ЭКСПЕРТНЫХ ОЦЕНОК ПРИ ПРОГНОЗИРОВАНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ // Московский экономический журнал. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-metoda-ekspertnyh-otsenok-pri-prognozirovanii-pokazateley-innovatsionnogo-potentsiala-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Демчук О. В. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-znachenie-effektivnosti-hozyaystvennoy-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнова Жанна Венедиктовна, Копица Вера Николаевна ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДИВЕРСИФИКАЦИИ БИЗНЕСА ОРГАНИЗАЦИИ // Московский экономический журнал. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskoe-obosnovanie-diversifikatsii-biznesa-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Никонорова С.Д., Куницкая Е.В. РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ БИЗНЕСА И ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА // Символ науки. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/restrukturizatsiya-biznesa-i-voprosy-upravlencheskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Сулимова Е.А., Смирнова М.А. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОМПАНИЙ ПО СТАДИЯМ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА // Инновации и инвестиции. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-kompaniy-po-stadiyam-zhiznennogo-tsikla>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Каландаров Илѐс Ибодуллаевич СИСТЕМА ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ В МЕЛКОСЕРИЙНОМ И ЕДИНИЧНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ // ТЕСНика. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-planirovaniya-i-upravleniya-v-melkoseriynom-i-edinichnom-proizvodstve>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Дадашев Эльмар Рагибович ЭТАПЫ БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЯ ДЛЯ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА // Вестник науки и образования. 2020. №24-4 (78). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-biznes-planirovaniya-dlya-usovershenstvovaniya-metodov-razvitiya-malogo-i-srednego-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2. Товарная политика предприятия.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. В. Кузьмина, Е. А. Плетьева ДИВЕРСИФИКАЦИЯ БИЗНЕСА ПУТЕМ РАЗРАБОТКИ И ВЫПУСКА НОВОГО ТОВАРА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diversifikatsiya-biznesa-putem-razrabotki-i-vypuska-novogo-tovara>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Эльгукаева Луиза Ахметовна ОСОБЕННОСТИ ВЫВЕДЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОДУКТОВ НА РЫНОК // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vyvedeniya-innovatsionnyh-produktov-na-rynok>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Горячева С.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ЛОГИСТИКИ ПРИ ВЫХОДЕ ПРОДУКЦИИ НА ЗАРУБЕЖНЫЕ РЫНКИ СБЫТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2020. №1 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-marketingovoy-logistiki-pri-vyhode-produktsii-na-zarubezhnye-rynki-sbyta-teoreticheskii-i-prakticheskii-aspekt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Кулуев Руслан Раисович, Саидова Ферузобону Сайдамин Кизи КАЧЕСТВО ПРОДУКЦИИ КАК КРИТЕРИЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // European science. 2020. №1 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvo-produktsii-kak-kriteriy-konkurentosposobnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Грачева Анна Дмитриевна, Лисютина Анастасия Игоревна, Никихина Мария Сергеевна МЕТОДЫ ОЦЕНКИ УРОВНЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ И ЕЕ РАСЧЕТ // Известия ТулГУ. Технические науки. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-otsenki-urovnya-kachestva-produktsii-i-ee-raschet>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Акимов Абибулла Увайдуллаевич, Антонова Надежда Леонидовна АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ТОВАРОВ // StudNet. 2020. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aspekty-upravleniya-kachestvom-tovarov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Стерлядников Роман Михайлович, Чигиринский Юлий Львович ЗНАЧИМОСТЬ МЕТРОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ // Проблемы Науки. 2020. №7 (152). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachimost-metrologii-v-sovremennoy-ekonomike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Тверяков Андрей Михайлович АДАПТАЦИЯ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ // Известия Самарского научного центра РАН. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-metodov-upravleniya-kachestvom>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Тверяков Андрей Михайлович СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ // Известия Самарского научного центра РАН. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-metodov-upravleniya-kachestvom>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Мамедов Эйтирам Эйтибар Оглы ЭКОНОМИКА КАЧЕСТВА: СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ // Петербургский экономический журнал. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-kachestva-sistema-upravleniya-ustoychivym-razvitiem-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. А. Строилова ВЛИЯНИЕ ФАКТОРОВ МАКРОСРЕДЫ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДУКЦИИ ФИРМЫ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-faktorov-makrosredy-na-konkurentosposobnost-produktsii-firmy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Rogozina Elena Andreevna, Filimonikhina Tat'yana Vladimirovna, Dmitriev Nikolay Dmitrievich ПОСТРОЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА // Стратегии бизнеса. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/postroenie-innovatsionnoy-sistemy-menedzhmenta-kachestva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: С-А. Ш. Довтаев, А. Х. Акиева ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В КАЧЕСТВЕ КЛЮЧЕВОГО ФАКТОРА СИСТЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ // Вестник Академии знаний. 2020. №1 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pozitsionirovanie-biznes-protsessov-v-kachestve-kluchevogo-faktora-sistemy-strategicheskogo-upravleniya-promyshlennym>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Козлова Е. В., Иванова Л. Р. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-printsipov-menedzhmenta-kachestva-v-finansovoy-deyatelnosti-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Фейлинг Татьяна Борисовна РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКТОВ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ РЫНКАХ // Петербургский экономический журнал. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-modeley-prodvizheniya-produktov-na-potrebitelskih-rynkah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью: Воловская Н.М., Идрисова А.И. ПРЕДПОЧТЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ: ПОНЯТИЕ, ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predpochteniya-potrebiteley-ponyatie-teoreticheskie-podhody>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью: Зеленина Т.Р. ПСИХОЛОГИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ КАК ОБЪЕКТ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА // Евразийский Союз Ученых. 2020. №1-4 (70). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologiya-potrebiteley-kak-obekt-marketingovogo-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
18. Напишите реферат-рецензию на статью: Хисматуллина А.М., Егорова А.А. АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ДИВЕРСИФИКАЦИЕЙ ПРОИЗВОДСТВА ПАО «НИЖНЕКАМСКНЕФТЕХИМ» // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-upravlenie-diversifikatsiyey>.

proizvodstva-pao-nizhnekamskneftehim. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Пуговкина А.С., АНАЛИЗ И СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОДУКТОВЫМ ПОРТФЕЛЕМ // Инновационная наука. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-strategiya-upravleniya-produktovym-portfelem>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнова Жанна Венедиктовна, Копица Вера Николаевна ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДИВЕРСИФИКАЦИИ БИЗНЕСА ОРГАНИЗАЦИИ // Московский экономический журнал. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskoe-obosnovanie-diversifikatsii-biznesa-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3. Рынок, маркетинг и план производства.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Столярова А.Н., Лочан С.А., Федюнин Д.В., Петросян Д.С., Машин Д.В. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ВИДОВ СОВРЕМЕННОГО МАРКЕТИНГА // Инновации и инвестиции. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemizatsiya-vidov-sovremennogo-marketinga>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Широков Никита Александрович, Логинова Екатерина Витальевна ОСОБЕННОСТИ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ КОНЦЕПЦИИ МАРКЕТИНГА // StudNet. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-transformatsii-sovremennoy-kontseptsii-marketinga>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Швырев Артем Дмитриевич ИНТЕРНЕТ-РЕКЛАМА КАК ОДИН ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ИНСТРУМЕНТОВ СОВРЕМЕННОГО МАРКЕТИНГА // Научный журнал. 2020. №3 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-reklama-kak-odin-iz-vazhneyshih-instrumentov-sovremennogo-marketinga>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Головина Татьяна Сергеевна СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССА ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ И ЕГО МЕСТО В ПОСТРОЕНИИ МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ // Вестник науки и образования. 2020. №10-3 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-protsesta-pozitsionirovaniya-i-ego-mesto-v-postroenii-marketingovoy-strategii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Корокошко Ю.В. МАРКЕТИНГ-МЕНЕДЖМЕНТ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ КОМПАНИИ // Инновационная наука. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketing-menedzhment-kak-instrument-povysheniya-konkurentosposobnosti-sovremennoy-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Головина Татьяна Сергеевна СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССА ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ И ЕГО МЕСТО В ПОСТРОЕНИИ МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ // Вестник науки и образования. 2020. №10-3 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-protsesta-pozitsionirovaniya-i-ego-mesto-v-postroenii-marketingovoy-strategii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Романовская Елена Вадимовна, Андрияшина Наталия Сергеевна, Кукаколова Алина Олеговна, Анисимова Анастасия Евгеньевна ПОДХОД К АНАЛИЗУ МАРКЕТИНГОВОГО ПОТЕНЦИАЛА СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ // Московский экономический журнал. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhod-k-analizu-marketingovogo-potentsiala-sovremennogo-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Аширали Алибек Аскарлович, Дядов Георгий Иванович COMMUNITY-МАРКЕТИНГ КАК МАРКЕТИНГОВАЯ КОНЦЕПЦИЯ // Скиф. 2020. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/community-marketing-kak-marketingovaya-kontsepsiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Фейлинг Татьяна Борисовна РАЗРАБОТКА МОДЕЛЕЙ ПРОДВИЖЕНИЯ ПРОДУКТОВ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ РЫНКАХ // Петербургский экономический журнал. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-modeley-prodvizheniya-produktov-na-potrebitelskih-rynkah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: З. М. Погорова, М. И. Китиева, Л. И. Мержоева РОЛЬ МАРКЕТИНГА В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-marketinga-v-predprinimatelskoy-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: А. Ю. Мишурова ПЛАНИРОВАНИЕ МАРКЕТИНГА НА ОСНОВЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ПРЕДПОЧТЕНИЙ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/planirovanie-marketinga-na-osnove-potrebitelskih-predpochteniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: А. М. Батьковский, В. В. Клочков ОПТИМИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ МОЩНОСТЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ С УЧЕТОМ ИХ КООПЕРАЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-ispolzovaniya-proizvodstvennyh-moschnostey-predpriyatiy-s-uchetom-ih-kooperatsionnogo-vzaimodeystviya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Мусиенко Владимир Дмитриевич, Жук Наталья Васильевна ВЫБОР МЕТОДА ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ МОЩНОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИНЦИПАХ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ // Формирование рыночных отношений в Украине. 2020. №4 (227). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vybor-metoda-otsenki-proizvodstvennoy-moschnosti-promyshlennogo-predpriyatiya-na-printsipah-innovatsionnogo-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Бледнова Е. Н. ПРОГНОЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ ОРГАНИЗАЦИИ // Colloquium-journal. 2020. №9 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prognoz-pokazateley-povysheniya-effektivnosti-ispolzovaniya-oborotnyh-sredstv-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Н. В. Липичу ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ ОРГАНИЗАЦИИ // Вестник Академии знаний. 2020. №1 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-effektivnoy-sistemy-upravleniya-oborotnymi-aktivami-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью: Ханбиков Фаттах Ринатович ОСОБЕННОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ // Наука без границ. 2020. №6 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-planirovaniya-dvizheniya-denezhnyh-sredstv-na-proizvodstvennyh-predpriyatiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью: Егоров М. В., Поливанов Г. Б. Совершенствование логистической и маркетинговой политики на предприятии // Форум молодежной науки. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-logisticheskoy-i-marketingovoy-politiki-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
18. Напишите реферат-рецензию на статью: Л. И. Саченок ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К СУЩНОСТИ И КЛАССИФИКАЦИИ СНАБЖЕНИЯ И СБЫТА КАК ОБЪЕКТА КОНТРОЛИНГА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-podhody-k-suschnosti-i-klassifikatsii-snabzheniya-i-sbyta-kak-objekta-kontrolinga>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
19. Напишите реферат-рецензию на статью: Горячева С.М. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ ЛОГИСТИКИ ПРИ ВЫХОДЕ ПРОДУКЦИИ НА ЗАРУБЕЖНЫЕ РЫНКИ СБЫТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ И ПРАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2020. №1 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-marketingovoy-logistiki-pri-vyhode-produktsii-na-zarubezhnye-rynki-sbyta-teoreticheskii-i-prakticheskii-aspekt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
20. Напишите реферат-рецензию на статью: Куценко Н. А. ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНДЕКСА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-opredeleniya-indeksa-konkurentosposobnosti-predpriyatiya-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 4. Организационный план и менеджмент. Оценка рисков.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Порцева Виктория Сергеевна СВЯЗЬ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ И ЭТАПА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ОРГАНИЗАЦИИ // StudNet. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/svyaz-organizatsionnoy-struktury-i-etapa-zhiznennogo-tsikla-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Барсегян Наира Вартовна, Шинкевич Алексей Иванович МОДЕЛИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМ

ПРЕДПРИЯТИЕМ (НА ПРИМЕРЕ АО «КВАРТ»)) // Известия Самарского научного центра РАН. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-organizatsionnoy-struktury-upravleniya-promyshlennym-predpriyatiem-na-primere-ao-kvart>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Власов Марк Павлович, Бобошко Андрей Александрович ФОРМИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЕГО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ // Петербургский экономический журнал. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-organizatsionnoy-struktury-predpriyatiya-v-tselyah-obespecheniya-ego-ekonomicheskoy-bezopasnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Шинкаренко Т.В., Смирнов Р.Г., Белошицкий А.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ КОМПАНИИ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ВНУТРЕННИХ КОММУНИКАЦИЙ // Управленец. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-effektivnosti-organizatsionnoy-struktury-kompanii-na-osnove-analiza-vnutrennih-kommunikatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Карелин Денис Александрович, Шумилин Вячеслав Сергеевич, Фролов Владислав Алексеевич, Гладышев Роман Владимирович ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ВАРИАНТОВ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ // Известия ТулГУ. Технические науки. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predlozheniya-po-formirovaniyu-variantov-organizatsionnyh-struktur-podrazdeleniy-materialno-tehnicheskogo-obespecheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Ямалетдинова Гульназ Ильдусовна ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМУ ПОДБОРА И ОТБОРА ПЕРСОНАЛА // Актуальные исследования. 2020. №1 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-innovatsionnyh-tehnologiy-v-sistemu-podbora-i-otbora-personala>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Н. Е. Данилова ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЙ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Вестник Академии знаний. 2020. №1 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-strategiy-upravleniya-personalom-v-nekommercheskih-organizatsiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Анисимова Наталия Анатольевна, Кутузова Анастасия Валерьевна, Рыбакова Галина Раисовна, Чашина Ольга Владимировна ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КАК НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ // Московский экономический журнал. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prognozirovanie-kak-nachalnyy-etap-upravleniya-personalom>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Михайлов, А. А. Комова ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЛИНГА ПЕРСОНАЛА // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/instrumenty-i-metody-kontrollinga-personala>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: К. С. Смольникова СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-znachenie-kadrovoy-politiki-v-organah-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Бабичев Михаил Александрович АДАПТАЦИЯ ПЕРСОНАЛА КАК ЭЛЕМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ // StudNet. 2020. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-personala-kak-element-kadrovoy-politiki-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Щедрина Юлия Павловна, Никифорова Светлана Владимировна КАДРОВАЯ СИТУАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ: ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ // Индустриальная экономика. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadrovaya-situatsiya-organizatsii-diagnostika-i-monitoring>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Тлехурай-Берзегова Л.Т., Бюллер Е.А., Водождокова З.А., Хотова И.Р. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРОЙ ПЕРСОНАЛА КАК КЛЮЧЕВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ // The Scientific Heritage. 2020. №46-8 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-delovoy-karieroy-personala-kak-klyuchevoe-napravlenie-kadrovoy-politiki-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Бабичев Михаил Александрович СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НАЧИНАЮЩИХ СОТРУДНИКОВ // StudNet. 2020. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-metody-kadrovoy-politiki-v-oblasti-razvitiya-kompetentsiy-nachinayushih-sotrudnikov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Подачина Л.И., Сагадеева Д.П. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ С УЧЕТОМ ВЫЯВЛЕНИЯ ЕГО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА // Инновации и инвестиции. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-metodiki-otsenki-personala-predpriyatiya-s-uchetom-vyyavleniya-ego-kadrovogo-potentsiala>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Трифонов С.В. К ВОПРОСУ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ // Инновационная наука. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-povysheniya-proizvoditelnosti-truda-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Исламова А.Р. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА: ПОКАЗАТЕЛИ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/proizvoditelnost-truda-pokazateli-problemy-i-puti-povysheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. А. Болотнова, А. А. Храмченко, Ю. В. Грачева, Д. А. Стрельникова ОЦЕНКА И СТРАТЕГИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОЕКТОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-i-strategiya-razrabotki-proektov-povysheniya-proizvoditelnosti-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Аранжин Вячеслав Викторович ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА: СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД // Социально-трудовые исследования. 2020. №2 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-sootnosheniya-zarabotnoy-platy-i-proizvoditelnosti-truda-sistemnyy-podhod>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Асалиев А. М., Шубенкова Е. В. РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА КАК ОСНОВА ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА // Россия: тенденции и перспективы развития. 2020. №15-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiye-i-obucheniye-personala-kak-osnova-povysheniya-proizvoditelnosti-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5. Финансовое планирование.

Темы устного доклада

1. Цели финансового планирования.
2. Задачи финансового планирования.
3. Методы финансового планирования.
4. Этапы процесса финансового планирования.
5. Этапы разработки финансовой стратегии.
6. Суть перспективного, текущего и оперативного планирования.
7. Текущее финансовое планирование.
8. Документы, необходимые для составления платежного календаря.
9. Виды финансовых документов организации.
10. Роль финансовой отчетности при составлении бизнес-план.
11. Основные документы, входящие в состав финансового плана.
12. Последовательность разработки финансового плана.
13. Влияние амортизации на налоги.
14. Денежный поток и его прогноз.
15. Сущность и функции финансов.
16. Финансы хозяйствующего субъекта.
17. Функции финансов.
18. Финансовый анализ.
19. Суть анализа финансовых коэффициентов.
20. Оценка финансовых результатов деятельности предприятия.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1.	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2.	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				поверхностный характер. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико- ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизирован- ных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

_____ - это сформулированное утверждение относительно того, для чего или по какой причине существует организация

	Миссия
	Стратегия
	Бизнес-проект

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4

Вес	

_____ – это всесторонний комплексный план, предназначенный для того, чтобы обеспечить осуществление миссии организации и достижение ее целей

Стратегия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ - это поиск полезных для фирмы ресурсов во внешней среде и их последующее эффективное использование

Аутсорсинг

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Как правило, фирмой разрабатываются следующие функциональные стратегии:

	технологические
	финансовые
	инновационные
	производственные
	маркетинговые

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Соотнесите название функциональных стратегий и их содержание

Финансовые	прогнозирование финансовых результатов деятельности организации и расходования финансовых ресурсов
Производственные	эффективное использование факторов производства «труд», «собственность» и «капитал»
Маркетинговые	определение, что производить, где это будет продано и на каких условиях
Управление персоналом	эффективное использование фактора производства «труд» во всех его проявлениях

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Под _____ понимается замысел, некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами, которые обуславливают способ ее решения

	проектом
	стратегией
	планом
	миссией

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Проектный подход больше ориентирован на результат, чем на исполнение функций
 В) Декомпозиция политики, программ и проектов должна осуществляться в зависимости от конкретных задач разработчиков

	А-да, В-да
	А-да, В-нет
	А-нет, В-да
	А-нет, В-нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

По значению выделяют следующие типы бизнес-проектов:

	маркетинговые
	стратегические
	информационные
	функциональные
	технические
	программные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Декомпозиция - это

	научный метод, использующий структуру задачи и позволяющий заменить решение одной большой задачи решением серии меньших задач, пусть и взаимосвязанных, но более простых
	конкретизация политики, программ и проектов в зависимости от сложившейся ситуации
	логичный, последовательный, взаимосвязанный набор мероприятий, который потребляет ресурсы, создает ценность и выдает результат
	замысел, некоторая задача с определенными исходными данными и требуемыми результатами, которые обуславливают способ ее решения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

_____ - это процесс создания в организации систем показателей, приведенных в соответствие друг с другом

	Каскадирование
	Декомпозиция
	Квотирование
	Дискантирование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ развитие – это постепенные количественные и качественные изменения

Эволюционное

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ развитие – это скачкообразный переход от одного состояния к другому

Революционное

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Соотнесите принципы, на которых основан закон развития, и их характеристики

Принцип инерции	изменение потенциала (суммы ресурсов) системы начинается спустя некоторое время после начала воздействий изменений во внешней или внутренней среде и продолжается некоторое время после их окончания
Принцип эластичности	скорость изменения потенциала зависит от самого потенциала

Принцип непрерывности	процесс изменения потенциала системы является перманентным, меняются лишь скорость и знак изменения
Принцип стабилизации	система стремится к постоянному диапазону изменения потенциала системы

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	

Укажите последовательность стадий жизненного цикла организаций	
формирование	
интенсивный рост	
стабилизация	
кризис	
спад	

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

В соответствии с концепцией _____ развития организации ни одна организация не может слишком долго оставаться в одном и том же состоянии, а всегда проходит несколько этапов своего развития	
	стадийности
	динамики
	цикличности
	стратегии

Раздел 2

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	

Укажите последовательность основных этапов маркетингового исследования	
выявление проблем и формулирование целей исследования	
отбор источников информации	
сбор информации	
анализ собранной информации	
предоставление полученных результатов	

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ рынка – это способ организации рынка, оказывающий наибольшее влияние на поведение фирм и потребителей	
Структура	

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?	
А) Неконкурентные рынки — это рынки отдельных товаров или товарных групп, на которых взаимодействуют много продавцов и покупателей и где ни один отдельно взятый покупатель или продавец не может оказать значительного влияния на цену	
В) Конкурентные рынки — это такие рынки, где отдельные продавцы или покупатели могут влиять на цену, и которые можно классифицировать по географическому признаку, характеру продаж	
	А-да, В-да
	А-да, В-нет
	А-нет, В-да

	А-нет, В-нет
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Товарное предложение представляет собой	
	продукт, который уже находится на рынке или может быть на него доставлен
	вынесенную на рынок платежеспособную потребность населения
	наибольшее количество товара, который покупатель готов купить по предложенной цене за некоторый период времени
	сумму денежных средств, которую население может предъявить для покупки товаров и оплаты услуг

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Покупательский спрос — это	
	вынесенная на рынок платежеспособная потребность населения
	наибольшее количество товара, который покупатель готов купить по предложенной цене за некоторый период времени
	сумма денежных средств, которую население может предъявить для покупки товаров и оплаты услуг
	продукт, который уже находится на рынке

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Количественной характеристикой спроса является _____ спроса
величина (объем)

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Характеристикой спроса является _____ товаров, на которые предъявлен спрос
ассортимент

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Соотнесите типы факторов формирования покупательского спроса и их содержание	
Экономические	объем и структура товарного предложения, все виды доходов и сбережений, нетоварные расходы населения, уровень и соотношение цен на товары и услуги, жилищное строительство
Социальные	профессиональная структура населения, национальные и трудовые особенности, традиции, привычки, мода и моральный износ имеющегося товара
Демографические	численность населения, возрастной, половой, этнический состав населения, расселение по территории страны, миграция, рождаемость и смертность, средняя продолжительность жизни, количество браков и разводов, размер и состав семьи, уровень здоровья населения
Национальные	наличие единых традиционных культурных ценностей и норм поведения, отношение людей к себе, семье и близким, другим людям, природе, обществу и государству

Задание	
Порядковый номер задания	

Тип	2
Вес	

С точки зрения удовлетворения потребностей выделяют следующие виды спроса:	
	перспективный
	реальный
	реализованный
	фактический
	неудовлетворенный
	отложенный

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Соотнесите виды покупательского спроса и причины (ситуации) их возникновения	
Удовлетворенный спрос	возможность фактически реализовать спрос при покупке товаров и оплате услуг
Явный неудовлетворенный	отсутствие нужных товаров и услуг или несоответствие их качества и ассортимента предъявляемым требованиям
Скрытый неудовлетворенный спрос	вынужденная замена отсутствующих товаров другими
Отложенный	временное отсутствие условий для потребления каких-либо товаров

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

По частоте предъявления спрос делится на	
	потенциальный
	эпизодический
	периодический
	повседневный
	интенсивный

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ представляет собой денежное выражение стоимости товара	
Цена	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ означает, до какого пункта товародвижения транспортные расходы оплачивает поставщик, что существенно влияет, в частности, на величину цен «Франко»	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Соотношение спроса, предложения, цены в конкретный момент называется _____ рынка	
	конъюнктура
	структура
	эластичность
	емкость

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

_____ конъюнктуры рынка заключается в определении сложившегося на рынке соотношения между спросом и предложением, в выявлении (прогнозировании) ожидаемых результатов коммерческой деятельности предприятий	
	Оценка
	Анализ
	Измерение
	Стимуляция

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Соотнесите ценовые стратегии и их содержание	
установление стандартных цен	участник каналов сбыта определяет цены на товары или услуги и стремится сохранять их неизменными на протяжении длительного периода времени
переменное ценообразование	фирма специально меняет цены, чтобы среагировать на изменение в издержках или спросе потребителей
установление единых и гибких цен	цена может меняться в зависимости от приобретаемого количества, времени совершения сделки и получаемого сервиса
стратегия неокругленных цен	цены устанавливаются ниже круглых сумм

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

_____ скидка в некоторых случаях может составлять 20-40% преysкурантной цены товара, в мировой практике широко используется при заключении контрактов на поставки техники и оборудования	
	Общая
	Ассортиментная
	Стандартная
	Бонусная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

_____ скидка играет роль своеобразного инструмента регулирования закупки тех или иных ассортиментных позиций, продажи которых по разным причинам важны для фирмы	
	Ассортиментная
	Сезонная
	Поставочная
	Зачетная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

_____ скидка представляет собой определенные льготы покупателю в виде более выгодных условий фрахта, льготных кредитов, оказания некоторых бесплатных услуг, предоставление бесплатных образцов в достаточно значимых объемах и т.д.	
	Скрытая
	Системная

	Функциональная
	Закупочная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Система оптимизации материального, информационного и финансовых потоков, обеспечивающая доставку товара в нужном количестве, в нужном ассортименте, по нужной цене в нужное время и в нужное место, по оптимальным маршрутам, с минимальными затратами называется

логистикой

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Система товародвижения и сбыта представляет собой физическое перемещение и передачу права собственности на товар или услугу от производителя к потребителю, включая транспортирование, хранение и совершение сделок

В) Под каналом товародвижения понимаются звенья (организации и лица), через которые проходит товар при движении (или перепродаже) от производителя к потребителю

	А-да, В-да
	А-да, В-нет
	А-нет, В-да
	А-нет, В-нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ каналы товародвижения предполагают перемещение товаров и услуг непосредственно от производителя к потребителю, минуя независимых посредников, т.е. прямо в магазины

Прямые

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ каналы товародвижения связаны с использованием независимых посредников, к которым товар перемещается от производителя и которые затем реализуют его потребителям

Косвенные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Выбор канала распределения зависит от:

	характеристик товара
	масштабов производства
	средств коммуникации
	характеристик самих каналов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

_____ канала товародвижения характеризуется числом независимых участников на каждом уровне

	Ширина
	Высота
	Глубина
	Длина

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

При интенсивном распределении производитель	
	стремится обеспечить наличие запасов своих товаров у возможно большего числа предприятий
	резко ограничивает число посредников на каждом уровне канала
	максимально широко распространяет товар между посредниками для удобства покупателей
	использует оптовых и розничных посредников с целью предоставления им возможности сочетать престижный образ товара с хорошим объемом продаж и контролем над движением товаров

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

_____ - это субъект сбыта, который обычно имеет центральный склад и разветвленную сеть периферийных складов; товар приобретает, как правило, крупными партиями, и распределяет по значительной территории	
	Дистрибьютор
	Брокер
	Дилер
	Джоббер

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

_____ - это деятельность, направленная на оформление мест продаж, правильную расстановку товаров, снабжение розничной торговли специальным торговым оборудованием с фирменной символикой бренда, разработку и реализацию программы построения дистрибьюторской и розничной сетей с учетом географического анализа и пр.	
	Мерчандайзинг
	Франчайзинг
	Ритейлинг
	Бенчмаркинг

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

В классической теории маркетинга комплекс продвижения состоит из:	
	логистики
	ценообразования
	личной продажи
	рекламы
	стимулирования сбыта
	связей с общественностью

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

_____ — это комплекс мероприятий по продвижению продаж по всему маршруту движения товара — от производителя через каналы сбыта до потребителя — с целью ускорения сбыта товаров	
	Стимулирование сбыта

	Реклама
	Личные продажи
	Связи с общественностью

Раздел 4

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

_____ проекта - это базовое средство для создания системы управления проектом, позволяющее решать проблемы организации работ, распределения ответственности, оценки стоимости, создания системы отчетности, отражать результаты в информационной управленческой системе

	Структурная схема элементов
	Модульная схема
	Информационная система
	План реализации

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

_____ метод планирования предусматривает разработку календарного графика выполнения стадий (этапов), работ

Календарный

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

Метод _____ планирования представляет любой проект в виде последовательности связанных между собой работ, т.е. в виде информационно-динамической модели, в которой отражаются взаимосвязи и результаты всех работ, необходимых для достижения конечной цели разработки

сетевого

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

_____ – один из наиболее удобных и популярных способов графического представления времени выполнения задач

	Графики (диаграммы) Ганта
	Диаграммы Бойля
	Перекрестная матрица
	Матрицы Бостонской консалтинговой группы (БКГ)

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Стоимость НИОКР определяется как

	сумма затрат на проведение научных исследований, разработку конструкторской документации, изготовление опытного образца, которые осуществляются на инвестиционной фазе проекта
	сумма затрат по всем стадиям ОКР, которые планируется разрабатывать плюс резервный фонд
	сумма затрат на материалы и оплату труда

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

(оценка, предварительный расчет) — это документ, содержащий обоснование и расчет стоимости проекта (контракта), обычно на основе объемов работ проекта, требуемых ресурсов и цен	
Смета	
Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	5
Вес	

Укажите последовательность основных этапов оценки издержек производства	
оценка потребности в оборотных средствах	
оценка затрат на оплату труда персонала по категориям	
оценка накладных расходов	
калькуляция себестоимости производства продукта	
Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

В разделе бизнес-плана _____ следует представить модель предприятия, которое будет осуществлять производство продукции (услуг) на эксплуатационной фазе жизненного цикла бизнес-проекта (для строительных объектов на строительной фазе)	
	«Разработка плана производства»
	«Разработка плана НИОКР»
	«Финансовый план»
	«План маркетинга»
Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	

Основными заготовительно-ориентированными факторами выбора месторасположения предприятия являются:	
	инфраструктура
	земельные участки
	сырье, вспомогательные и производственные материалы
	природные характеристики
	трудовые ресурсы
Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	

Основными факторами, ориентированные на сбыт, при выборе месторасположения предприятия являются:	
	магистральные связи, транспортные издержки
	налоговая система
	потенциал рынка
	технические характеристики и инфраструктура
	торговая инфраструктура и деловые контакты
Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Ограничения по защите окружающей среды являются _____ факторами выбора мест расположения предприятия	
	государственными
	заготовительно-ориентированными
	производственными
	сбытовыми
Задание	

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	

Производственная _____ - это максимально возможный выпуск продукции в соответствующий период времени при обозначенных условиях использования оборудования и производственных ресурсов

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) Мощность ведущего оборудования рассчитывается как произведение производительности оборудования и действительного фонда времени работы оборудования В) Годовая производственная программа определяется как произведение мощности оборудования и коэффициента загрузки оборудования	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Чем выше значение коэффициента _____ оборудования, тем полнее используется производственная мощность, тем больше производится продуктов (услуг), тем ниже их себестоимость

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	

Соотнесите виды документов (таблиц), составляемых при описании производственного процесса в плане производства, и их содержание	
схема технологических потоков	описание технологического процесса в целом и его отдельных технологических операций
производственная программа предприятия	объем произведенной и реализованной продукции по отчетным периодам с учетом остатков готовой продукции на складе на начало и конец расчетного периода
капитальные затраты и амортизация	стоимость основных средств (первоначальная и остаточная), интервалы ввода в эксплуатацию

Раздел 5

Задание	
Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

_____ бизнес-плана — это категория, отражающая соответствие проекта целям и интересам его участников

Эффективность	
Задание	
Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	

Эффективность бизнес-проекта в целом включает в себя	
	показатели прибыльности проекта

	показатели общественной эффективности
	показатели коммерческой эффективности
	эффективность участия в проекте
	показатели социальной эффективности

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	3
Вес	

Соотнесите показатели эффективности бизнес-проекта и их экономический смысл	
эффективность проекта в целом	характеризует с экономической точки зрения технические и организационные проектные решения, оценивается с целью определения потенциальной привлекательности проекта для возможных участников и поисков источников финансирования
общественная эффективность	экономические последствия осуществления проекта для общества в целом, в том числе непосредственные результаты и затраты проекта, затраты и результаты в смежных секторах экономики, экологические, социальные и иные внеэкономические эффекты
коммерческая эффективность	финансовые последствия осуществления проекта для единственного участника, реализующего проект, в предположении, что он производит все необходимые для реализации проекта затраты и пользуется всеми его результатами
эффективность участия в проекте	реализуемость и заинтересованность в проекте предприятий-участников, акционеров, структур более высокого уровня

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Для	проектов оценивается только их коммерческая эффективность
	локальных
	общественных
	частных
	бюджетных

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	

При всех прочих благоприятных характеристиках проект будет принят к реализации только при выполнении следующих условий:	
	возмещение вложенных средств за счет доходов от реализации
	наличие источников финансирования
	получение прибыли, обеспечивающей рентабельность инвестиций не ниже желательного для предприятия уровня
	государственная поддержка
	окупаемости инвестиций в пределах приемлемого срока

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?	
А) В стандартах по управлению проектами комплексы экономических показателей согласованы с организационными характеристиками и систематизированы по бизнес-процессам и задачам проекта	
В) Для проектирования, основанного на предметном понимании потребностей рынка, организации управления производством и реализацией, способов снижения рисков используются экономические показатели трудоемкости, объема работ, стоимости, себестоимости, цены, прибыльности и др.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да

	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Регламенты бизнес-процессов - это	
	проекта состав и объемы ресурсов, основные результаты
	структура проекта и продолжительность действий в ходе его реализации
	жизнеспособность, конкурентоспособность, структура жизненного цикла проекта
	вероятность и сила влияния рисков на стоимость, продолжительность, содержание и качество проекта; вероятность риска, последствия риска

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	

Соотнесите понятия и их определения	
компас проекта	графическое изображение системных связей проекта с прошлым (предпосылки), будущим (стратегия), внешней и внутренней средой
карта планирования стоимости	инструмент, обеспечивающий систематизированный подход к планированию стоимости проектов
матрица ответственности	таблица, отражающая степень участия ответственных лиц в работе структура разбиения работ по организационной структуре

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	3
Вес	

Соотнесите методы оценки стоимости проекта и их содержание	
«сверху вниз»	укрупненная экспертная оценка производится обобщенно и проект оценивается в целом по одному показателю
«снизу вверх»	оценка затрат на детальных уровнях проекта, а затем суммирование затрат на более высоких уровнях обобщения для получения оценки стоимости (сметы) всего проекта
«по аналогу»	для предсказания стоимости оцениваемого проекта используются фактические данные о стоимости прежде выполненных проектов
метод параметрических оценок	нахождение такого параметра проекта, изменение которого влечет пропорциональное изменение стоимости проекта

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	

Для оценки рисков проекта используют следующие методы анализа:	
	параметрических оценок
	Монте-Карло
	внешних эффектов
	формализованных сценариев
	экспертной оценки
	концентрации усилий
	дерева решений

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Контрольная диаграмма — это гистограмма, отображающая частоту возникновения проблем или причин упорядоченных по убыванию	
В) Диаграмма Парето — это графическое отображение отклонений контрольных параметров процесса на шкале времени	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

_____ – это выгоды и издержки, не учитываемые в действующем рыночном механизме ценообразования и в стандартном механизме рыночного распределения ресурсов	
	Экстерналии
	Детерминации
	Декомпозиции
	Интерналии

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

В практике организационного бизнес-проектирования применяется аналитическая процедура оценки объема неосознаваемых результатов работы методом _____	
усилий	

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	

Соотнесите показатели эффективности бизнес-проекта и их экономический смысл	
отклонение по расписанию	характеризует выполнение, опережение или срыв графика проектных работ
индекс выполнения расписания	характеризует экономичность использования ресурса времени
отклонение по затратам	характеризует соблюдение сметной дисциплины
индекс выполнения бюджета	характеризует экономичность использования ресурсов

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

Индекс необходимой эффективности проекта характеризует	
	уровень эффективности выполнения неосвоенной части работ, необходимый для успешного завершения проекта
	вероятную продолжительность работ
	эффективность выполнения проекта по затратам
	эффективность выполнения работ по срокам

Раздел 6

Задание	
Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

_____ анализ рисков инвестиционного проекта предполагает численное определение величин отдельных рисков и риска проекта в целом	
Количественный	

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	

На практике в основном применяются следующие методы количественного анализа рисков инвестиционных проектов:	
	факторный метод
	метод корректировки нормы дисконта
	анализ предельного уровня устойчивости проекта
	дифференциация рисков
	анализ чувствительности проекта
	анализ сценариев развития проекта
	дерево решений

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

_____ - в математической статистике и теории вероятностей, наиболее употребительная мера рассеивания, т.е. отклонения от среднего	
	Дисперсия
	Декомпозиция
	Дефибриляция
	Диспенсировка

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	

Соотнесите методы количественного анализа рисков инвестиционных проектов и их содержание	
анализ предельного уровня устойчивости проекта	выявление уровня объема выпускаемой продукции, при котором выручка равна суммарным издержкам производства, т.е. нахождение безубыточного уровня
анализ сценариев развития проекта	оценка влияние на проект возможного одновременного изменения нескольких переменных через вероятность каждого сценария
дерево решений	создание модели, которая предсказывает значение целевой переменной на основе нескольких переменных на входе
анализ чувствительности проекта	оценка влияния изменения исходных параметров проекта на его конечные характеристики, в качестве которых, обычно, используется внутренняя норма прибыли

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

_____ методы анализа рисков основываются на знании количественных характеристик рисков, сопровождающих реализацию аналогичных проектов, и учете специфики отрасли, политической и экономической ситуации	
	Вероятностные
	Экспертные
	Качественные
	Количественные

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

_____ вероятность является предположением относительно определенного результата,

основывающемся на суждении или личном опыте оценивающего, а не на частоте, с которой подобный результат был получен в аналогичных условиях	
Субъективная	
Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

_____ метод определения вероятности основан на вычислении частоты, с которой происходят некоторые события	
Объективный	
Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	

Для оценки эффективности и устойчивости проекта в условиях неопределенности рекомендуется использовать следующие методы:	
	укрупненная оценка устойчивости
	Монтевидео
	расчет значений безубыточности
	дерево ожиданий
	вариации параметров
Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

_____ - это набор мероприятий, дающих возможность полностью избежать влияния тех или иных неблагоприятных событий	
	Уклонение от риска
	Сокращение риска
	Оптимизация риска
Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

_____ риска - это совокупность мер, позволяющих переложить ответственность за снижение возможности возникновения неблагоприятных событий и возмещение связанного с ними ущерба на другого субъекта	
Передача	
Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	

К методам трансформации рисков относятся:	
	покрытие убытка на основе спонсорства
	аутсорсинг риска
	снижение частоты ущерба
	страхование рисков
	дублирование рисков
	уменьшение размера убытков
Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?	

А) Дифференциация (отделение) рисков – это пространственное разделение источников возникновения убытков или объектов, которым может быть нанесен ущерб	
В) Диверсификация рисков - это процесс распределения инвестируемых средств между различными объектами вложения, которые связаны между собой	
	А-да, В-да
	А-да, В-нет
	А-нет, В-да
	А-нет, В-нет

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

_____ - это передача ценового риска, ограничение прибылей и убытков, обусловленных изменением на рынках цен товаров, валют и т.д. за счет производных ценных бумаг (торговых опционов, фьючерсных и форвардных контрактов) и других финансовых инструментов	
Хеджирование	

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	

Из сферы страхования рисков исключают	
	посредническую деятельность
	музейно-выставочную деятельность
	вложения в азартные игры
	тотализаторы
	организацию спортивных мероприятий
	убытки от изменения курса валют

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	

Ставки взносов (тарифы) по страхованию коммерческих рисков зависят от	
	ставки кредитования
	вида деятельности
	уровня рентабельности за последний год
	срока страхования
	сроков платежей
	степени стабильности рыночных отношений

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя умение на основе существующих методик, нормативно-правовой базы, рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, рассчитайте валовую прибыль фирмы. Исходные данные: плановый годовой объем продукции 50 000 шт., отпускная цена изготовителя 4 800 руб., переменные затраты на единицу продукции составили 2 918 руб.

Вариант 2.

Демонстрируя умение на основе существующих методик, нормативно-правовой базы, рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, ответьте на вопрос: какие технико-экономические показатели необходимо представить в разделе бизнес-плана «Производственный план»?

Вариант 3.

Демонстрируя умение на основе существующих методик, нормативно-правовой базы, рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и

использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, ответьте на вопрос: какие действия необходимо выполнить для оценки риска?

Вариант 4.

Демонстрируя умение на основе существующих методик, нормативно-правовой базы, рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, перечислите основные налоги и их размеры по общей системе налогообложения.

Вариант 5.

Демонстрируя умение на основе существующих методик, нормативно-правовой базы, рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических решений, определите количество основных рабочих для выполнения планового задания. Исходные данные: плановое годовое задание 50 000 шт. изделий, трудоемкость изделия 1,2 часа, коэффициент выполнения норм рабочими составляет 1,04.

Вариант 6.

Демонстрируя умение на основе существующих методик, нормативно-правовой базы, рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите численность уборщиков производственных помещений. Исходные данные: площадь производственного помещения 5 000 кв. м., норма обслуживая при влажном подметании со сбором отходов 990 кв. м. при двухсменном режиме работы.

Вариант 7.

Демонстрируя умение на основе существующих методик, нормативно-правовой базы, рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите годовой норматив в натуральной и стоимостной оценке по производственным запасам. Исходные данные: плановое задание – 50 тыс. шт. изделий, норма расхода на изделие - материала 18 кг по цене 115 руб. за кг, покупные полуфабрикаты – 322 руб.

Вариант 8.

Демонстрируя умение выбирать адекватные способы сбора, анализа и обработки данных, Демонстрируя умение на основе существующих методик, нормативно-правовой базы, рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, ответьте на вопрос: какие виды деятельности можно осуществить через электронную коммерцию?

Вариант 9.

Демонстрируя умение на основе существующих методик, нормативно-правовой базы, рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, перечислите источники информации, которыми вы воспользовались бы при написании бизнес-плана.

Вариант 10.

Демонстрируя умение на основе существующих методик, нормативно-правовой базы, рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, с помощью сети Интернет найдите примеры удачных франшиз в мировой практике.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	1

К принципам планирования относятся:	
	интеграция
	научность

	регулярность
	инерция
	стабильность
	системность

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ — это процесс определения содержания и последовательности конкретных действий для достижения поставленных целей.
планирование

Порядковый номер задания	3
Тип	3
Вес	1

Соотнесите версии плана на предстоящий период с их определениями.	
пессимистический	учитывает максимальные риски негативных факторов, событий.
оптимистический	предполагает, что при благоприятном развитии событий компания будет развиваться запланированными темпами, без рисков, это позволит получать большую сумму прибыли
реалистичный	отражает наиболее вероятный исход развития компании и, следовательно, допустимые объемы производства и продаж, прибыли, отпускные цены на продукцию и т. д.

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	1

Соотнесите принципы планирования с их определениями.	
координация	взаимодействие всех организационных звеньев одного уровня, например цехов заготовительных, обрабатывающих и сборочных
научность	необходимо применять научные методы в планировании и творчески подходить к этому процессу
системность	внутренняя среда организации должна выступать как единый комплекс и вписываться во внешнюю среду
интеграция	согласование действий между единицами различных уровней

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Планирование сегодня — это одновременно:	
	искусство
	оценка
	контроль
	вид деятельности
	наука

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Основные вопросы рыночной экономики, решаемые бизнесом:	
	что производить, где произвести и кто реализует
	что производить, как производить и для кого
	кто должен производить, как производить и для кого
	как произвести, где произвести, кто реализует

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

В задачи плана в экономике входит:	
	предвидение событий для минимизации риска
	определение объемов и источников финансирования
	подготовка и заключение контракта
	рассчитывает необходимые для производственной деятельности средства

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	2

К функциям бизнес-плана относятся:	
	фиксирование показателей
	планирование
	привлечение инвестиций
	разработка стратегии бизнеса

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

Бизнес-планы предназначены для всех, кроме:	
	банков
	региональной администрации
	наемных работников фирмы
	акционеров и инвесторов

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

Необходимость классификации бизнес-плана:	
	создаст условия для получения необходимых финансовых ресурсов
	позволит четко организовать процесс планирования с наименьшими затратами
	организует контроль за сроками выполнения конкретных мероприятий
	разрешит вопросы, связанные с инновационными продуктами

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	2

По гибкости планов _____ планирование — это планирование сверху вниз с четко заданными показателями.	
директивное	

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	2

По условиям конфиденциальности _____ бизнес-план предназначен для перспективных партнеров, инвесторов, спонсоров и дает понятие об общей цели.	
официальный	

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

Разработчики бизнес-плана	
	инвесторы
	наемная группа специалистов
	инициаторы проекта
	региональная администрация
	научно-исследовательские институты

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	2

Соотнесите виды бизнес-планов с их характеристиками.	
оперативные	представляющие собой систему бюджетирования деятельности предприятия в целом и его подразделений на ближайший финансовый год с выделением плановых заданий по обеспечению всех направлений финансово-хозяйственной деятельности организации
тактические	охватывающие более короткий период (3–5 лет), используются для поддержки стратегических планов, содержат более точные определения действий, больше деталей и спецификаций
стратегические	представляющие совокупность основных целей предприятия и способов их достижения на протяжении длительного периода времени, порой десятилетий

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

Планирование с нечеткими рамками и возможностью внесения коррективов, в том числе существенных:	
	стратегическое
	индикативное
	оперативное
	директивное
Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Миссия — это:	
	программа деятельности хозяйствующего субъекта
	генеральная цель фирмы
	содержание и последовательность конкретных действий
	период жизни товара на рынке

Порядковый номер задания	17
Тип	3
Вес	2

Соотнесите методы бизнес-планирования с их характеристиками.	
балансовый метод	дает возможность согласовывать потребности и возможности организации
экономико-математический метод	базируется на применении теории вероятности, сетевого планирования, линейного программирования и других математических методов
нормативный метод	строится на использовании норм и нормативов, с помощью которых количественно обосновывают плановые показатели
метод экономического анализа	позволяет расчленить экономические процессы на отдельные составные части, исследовать их содержание и взаимодействие между собой, а также влияние в целом на весь бизнес-процесс

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	2

К требованиям, предъявляемым к бизнес-плану, относятся:	
	оформлять по своему усмотрению
	объяснять все позиции строго научными специальными терминами
	излагать убедительно и кратко в доступной для понимания форме
	представлять подробную информацию по всем без исключения вопросам деятельности фирмы

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Ограниченный период, в течение которого реализуются цели, поставленные перед проектом:	
	процесс выработки действий по выполнению проекта
	планирование инвестиционного проекта
	жизненный цикл инвестиционного проекта
	жизнеспособность проекта

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Цель презентаций:	
	противостоять циклическому развитию экономики
	привлечение потенциальных инвесторов
	конкурсный прием на работу
	создание уникального продукта

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	2

Копирование готового бизнеса, когда покупатель приобретает на свои собственные средства права на готовый бизнес (лицензию) у продавца, товары и услуги которого стали брендом на рынке:	
франшиза	

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	2

Жизненный цикл инвестиционного проекта состоит из трех стадий: начальной, инвестиционной и _____.	
эксплуатационной	

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Франчайзи — это:	
	покупатель, получивший паушальный взнос
	предприниматель, имеющий опыт ведения бизнеса
	покупатель готового бизнеса на свои средства
	предприниматель, предлагающий инструкцию по организации и ведению бизнеса

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

Жизнеспособность проекта — способность проекта генерировать доход, обеспечивающий покрытие _____ и получение запланированной _____ в течение всего расчетного срока службы проекта после пуска в	

эксплуатацию.
издержек прибыли

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	2

_____ — конкурсная форма торговли размещения заказа на конкретный товар с определенными технико-экономическими характеристиками.
тендер

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

Позиция бизнеса, при которой фирма убыточна, находится в состоянии застоя:
собака

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

Позиция бизнеса, при которой фирма имеет небольшую долю на быстрорастущем рынке, будущее не определено, им жизненно необходимы инвестиции:
дикая кошка

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Позиция бизнеса, при которой фирма находится в стабильном состоянии «стратегии обороны», а товар на стадии жизненного цикла «зрелость»:
дойная корова

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Вид жизненного цикла товара, характеризующийся резким ростом и стремительным падением спроса без дальнейшего сбыта этой продукции:
бум
увлечение
вспышка
провал

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	2

Разработчики модели стратегического анализа «привлекательность рынка — конкурентные преимущества»:
компания «Мак-Кинси»
И. Ансофф
американская консультационная фирма «БКГ»
ЮНИДО

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Раздел бизнес-плана, отражающий его сокращенную версию	
	резюме
	финансовый план
	организационный план
	план производства

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Величина обратно пропорциональная коэффициенту эффективности инвестиций:	
	коэффициент дисконтирования
	чистый дисконтированный доход
	срок полезного использования основных фондов
	срок окупаемости

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Расчет коэффициента дисконтирования исходит из того, что наибольшей «ценностью» денежные средства обладают:	
	через 2 года
	через 5 лет
	в настоящий момент
	через 10 лет

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Норма амортизации зависит:	
	от способа начисления амортизации
	от срока полезного использования внеоборотных активов
	от стоимости основных средств
	от технических характеристик продукции

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	2

Годовая норма амортизации при сроке полезного использования 8 лет составит ____ %	
12,5	

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	2

____ основных производственных фондов — это процесс перенесения стоимости внеоборотных активов на готовый продукт.	
амортизация	

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Коэффициент эффективности инвестиций при сроке окупаемости равном 5 лет составит ____	

0,2

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Срок окупаемости при коэффициенте эффективности инвестиций 0,25 составит ____ года.
4

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Раздел бизнес-плана, в котором производят расчет средств производства и рабочей силы для выпуска запланированного объема продукции:	
	финансовый план
	организационный план
	план производства
	анализ рынка, маркетинг и продажи

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Аутсорсинг — это:	
	разрешение использования защищенных патентами изобретений
	получение разрешения на осуществление тех видов деятельности, которые нуждаются в ограничении
	передача во временное пользование имущества организации
	передача на длительное время непрофильной деятельности организации
Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Предельно низкая цена, опускаясь ниже которой, фирма будет получать убытки — цена в точке _____.
безубыточности

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	2

Раздел бизнес-плана, рассматривающий менеджмент организации, _____.
организационный план

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	2

Самые безопасные условия оплаты для продавца:	
	предоплата
	оплата по факту
	наложенный платеж
	отсрочка платежа

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Положительна сторона роста запасов по готовой продукции:

	порча товаров, имеющих срок годности
	неликвидность продукции при падении спроса на нее
	быстрое выполнение заказа при повышении спроса на нее
	увеличение затрат на хранение

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Гарантийный срок на определенные товары устанавливается в соответствии с действующим законодательством и является обязанностью:	
	производителя
	Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
	организации торговли
	Федеральной службы по технологическому надзору

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Вид транспорта, осуществляющий регулярные перевозки с высокой провозной и пропускной способностью, с невысокой себестоимостью перевозок:	
	железнодорожный
	морской
	автомобильный
	воздушный

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Теория, трактующая порядок потребностей потребителя:	
	Мак-Кинси
	Ансоффа
	Маслоу
	Бьюзен

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	2

Раздел бизнес-плана «Анализ рынка, маркетинг и продажи» разрабатывает:	
	баланс производственной мощности фирмы
	производственную программу выпуска продукции
	нормативы по готовой продукции
	конкурентные преимущества и недостатки фирмы на рынке

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

SWOT-анализ служит эффективным инструментом для проведения анализа предприятия по отношению:	
	к конкурентам
	к внешней среде
	к рискам
	к внутренней среде

Порядковый номер задания	50

Тип	1
Вес	2

SWOT-анализ — это сокращенное название, образованное из начальных букв слов, кроме:	
	weakness — слабость
	threat — угрозы
	opportunity — возможность
	spunk — мужество

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I)** от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 04.07.2016) // СЗ РФ. 1994. - № 32. Ст. 3301.
2. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II)** от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
3. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III)** от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 04.07.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV)** от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 0.07.2016) // СЗ РФ. 25.12.2006. № 52 (ч. 1). Ст. 5496. 8. Об инвестиционной деятельности в Р
5. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках [Текст] : Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. № 948-1 (ред. от 26.07.2006) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 16. Ст. 499.
6. О защите прав потребителей [Текст] : Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1996. - № 3. - Ст. 140.
7. О рекламе [Текст] : Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // СЗ РФ. – 2006. - № 12. - Ст. 1232.
8. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Текст] : Федер. закон от 25 февраля 1999 № 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. – 1999. - № 9. – Ст.1096
9. Об утверждении формы бизнес-плана хозяйственного общества, имеющего стратегическое значение, представляемого иностранным инвестором, в соответствии с требованиями пункта 10 части 2 статьи 8 Федерального закона от 29.04.2008 № 57-ФЗ "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства" [Текст] : Приказ Федеральной антимонопольной службы РФ от 23 марта 2011 № 201 // Российская газета. - 2011. – № 132.
10. О бухгалтерском учете [Текст] : Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.
11. О формах бухгалтерской отчетности организаций [Текст] : Приказ Минфина РФ от 02 июля 2010 г. № 66н (ред. от 06.04.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, – 2010.- № 35.

Основная литература

1. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102270.html>
2. Галиев, Ж. К. Планирование коммерческой деятельности. Бизнес-планирование : учебник / Ж. К. Галиев, Н. В. Галиева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-907226-72-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106730.html>

Дополнительная литература

1. Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. Е. Кисова, Л. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-943-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92844.html>
2. Мазилкина Е.И. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Е.И. Мазилкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 336 с. — 978-5-4487-0007-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63198>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://blog.iteam.ru/biznes-planirovanie-predpriyatiya-na-vse-sluchai-zhizni/>
2. https://www.cfin.ru/business-plan/business_planning.shtml
3. <https://www.e-xecutive.ru/>
4. <https://fincult.info/article/s-chego-nachat-svoe-delo-biznes-plan/>
5. <http://www.aup.ru/articles/investment/15.htm>
6. <https://business-plan.jimdofree.com/>
7. <http://www.rusfranch.ru/presscenter/publications/2325/>
8. <https://www.gd.ru/articles/9019-biznes-planirovanie>
9. <https://businessxxl.ru/chto-takoe-biznes-plan-i-biznes-planirovanie/>
10. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3512/754/info>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.03 «Страхование бизнеса»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Данина Т.М., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся необходимых основ знаний о механизме страхования бизнеса, основных принципах страхования, а также о состоянии и тенденциях развития страховой отрасли в России.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы страхования бизнеса;
- овладеть знаниями правовых аспектов страховой деятельности;
- формирование представления об основных видах страхования бизнеса и их особенностях;
- рассмотреть порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги;
- изучить методы оценки рисков и определения причиненного ущерба;
- овладеть знаниями построения страховых тарифов и их структуры при различных видах страхования бизнеса;
- изучить анализа финансовой устойчивости и платежеспособности страховых компаний.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Страхование бизнеса» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить *профессиональную компетенцию*

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Знать: — закономерности функционирования современного страхового рынка; — основные понятия и положения страхового законодательства; — условия личного и имущественного страхования; — основы анализа показателей, характеризующих деятельность страховой компании; — особенности и направления развития страхового рынка России
		Уметь: — анализировать процессы и выявлять проблемы развития страхования бизнеса; — использовать в работе нормативные и правовые акты, регламентирующие функционирование страхового бизнеса; — рассчитать на основе тарифных ставок суммы страховой премии по различным видам страхования; — рассчитать размеры страхового возмещения при наступлении страховых событий по различным видам страхования; — выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; — рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; — анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		сведения для принятия управленческих решений
		Владеть: — методологией экономического исследования; — современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; — методикой заключения договора по различным видам страхования бизнеса; — методикой определения ущерба в результате наступления страхового случая; — методикой проведения различных форм страхования; — навыками использования полученных данных о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Страхование бизнеса», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
		Стратегический менеджмент	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				<i>4</i>		<i>2</i>
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия,				-		-

	практические занятия				12		6
	<i>в форме практической подготовки</i>				4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			110		127	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			110		127	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			144		144	
	дисциплины зачетные единицы			4		4	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Страхование бизнеса, его роль в рыночной экономике	Сущность страхования: Основные понятия; возникновение и основные этапы развития страхования; классификации в страховании, формы проведения страхования, задачи и цели страхования. Роль страхования, его функции в современной экономике. Виды страхования. Нормативно-правовое регулирования страхования: Правовое регулирование страховой деятельности. Соотношение экономической и юридической сущности страхования бизнеса. Государственный страховой надзор. Лицензирование страховой деятельности в Российской Федерации. Характеристика нормативных актов, регулирующих страховую деятельность: нормы Гражданского кодекса Российской Федерации; нормы административного права; нормы финансового права. Общие принципы государственного регулирования в страховании. Понятие государственного регулирования в страховании. Необходимость государственного надзора за деятельностью страховщиков. Функции страхового надзора. Предварительный контроль за деятельностью страховщиков; порядок получения лицензий. Текущий контроль за страховой деятельностью, санкции, применяемые к страховщикам. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Порядок заключения и оформления договора страхования, права и обязанности сторон, существенные условия договора страхования, порядок вступления договора в силу, порядок оформления договора. Условия договора страхования. Права и обязанности сторон в период действия договора. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая. Порядок прекращения договоров и признания их недействительными. Классификация и особенности отдельных видов страхования Основные принципы классификации страхования. Классификация по объектам страхования, по характеру страховых рисков, по группам страхователей, по срокам проведения страховых операций, по числу застрахованных лиц, по порядку заключения договоров, по форме страховой ответственности, по перечню объектов страхования, по отраслям и подотраслям и другие. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Перестрахование. Особенности медицинского страхования в России и за рубежом. Формы проведения страхования бизнеса, принципы их функционирования и особенности. Государственное обязательное страхование. Добровольная форма проведения страхования бизнеса; сфера применения и порядок осуществления
2	Основы экономики страховой организации	Экономика страховой деятельности: Теоретические основы построения страховых тарифов. Методика построения тарифов по рисковым видам страхования. Особенности организации финансов страховщика. Финансовая устойчивость страховщика и факторы ее обеспечения. Страховые резервы: понятие, структура. Государственное регулирование размещения страховых резервов. Платежеспособность страховой компании. Методики оценки платежеспособности страховщиков. Методика оценки платежеспособности в странах ЕС и США. Понятие маржи платежеспособности. Состав доходов страховой компании. Состав расходов страховой компании. Порядок формирования финансовых результатов деятельности страховщиков. Прибыль страховой компании, ее источники и назначение. Оценка финансового состояния страховых компаний. Налогообложение в страховании. Финансы страховой организации: Риски страховой организации и финансовые источники их покрытия; Брутто-премия и ее структура; Баланс страховой компании; Факторы формирования финансовых ресурсов; Формирование финансового результата страховой организации; Доходы страховой организации; Расходы страховой организации; Финансовый результат страховой организации; Показатели финансовой деятельности страховой организации; Цикл актуарного управления Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой организации: Общая характеристика финансовой устойчивости и платежеспособности страховой организации. Оценка платежеспособности страховой организации. Методы оценки платежеспособности страховой организации. Бюджетирование финансовой деятельности страховой организации. Общая характеристика бюджетирования и его основные этапы. Особенности составления проекта бюджета страховой организации.
3	Страховой рынок и	Страховой рынок как состояние страховой системы: Емкость страхового

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	страховое предпринимательство	рынка и прочие показатели. Субъекты страхового рынка (продавцы и покупатели страховых услуг) и их взаимодействие. Характеристика «страховой услуги» как товара страхового рынка. Классификация в страховании: основания и принципы. Классификация страховых услуг по объектам страхования в соответствии с Гражданским кодексом РФ и законом «Об организации страхового дела в РФ». Отрасли страхования (юридический и экономический подход). Личное страхование, имущественное страхование и страхование ответственности: краткая характеристика отраслей, подотраслей и видов страхования. Назначение отраслевой классификации. Формы проведения страхования: обязательное и добровольное страхование. Содержание и значение обязательного страхования. Виды обязательного страхования: обязательное государственное социальное страхование, обязательное государственное страхование, прочее обязательное страхование. Понятие «вмененного» в обязанность страхования. Профессиональные участники страхового рынка: Характеристика профессиональных участников страхового рынка. Организационные основы страховой деятельности. Классификации страховщиков (по принадлежности, специализации, месту регистрации). Организационно-правовые формы страховых организаций. Особенности функционирования акционерных, кэптивных, оффшорных, взаимных, государственных страховых организаций. Организационная структура страховой организации. Экономическая работа в страховой компании. Характеристика основных бизнес- процессов страховщика. Характеристика страховых посредников. Статус и функции страхового агента. Типы страховых агентов и агентских сетей. Статус и функции страхового брокера. Функции актуариев, аджастеров, сюрвейеров. Страховой пул. Профессиональные союзы и объединения на страховом рынке
4	Особенности и характерные черты видов страхования	Виды имущественного страхования. Черты, подвиды. Виды страхования ответственности. Характеристики, подвиды. Виды личного страхования. Особенности, подвиды.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Страхование бизнеса, его роль в рыночной экономике

1. Общая характеристика страхования. Нормативно-правовое регулирование.

Раздел 2 Основы экономики страховой организации

1. Экономика страховой деятельности
2. Финансы страховой организации. Финансовая устойчивость и платежеспособность

Раздел 3 Страховой рынок и страховое предпринимательство

1. Страховой рынок как состояние страховой системы. Профессиональные участники страхового рынка

Раздел 4 Особенности и характерные черты видов страхования

1. Виды имущественного страхования
2. Виды страхования ответственности. Виды личного страхования.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Страхование бизнеса, его роль в рыночной экономике

1. Основные понятия и термины в страховании.
2. Страховая терминология.
3. Основные этапы развития страхового дела в России.
4. Место и роль страхования в современной экономике.
5. Преобразование страхового дела в советской России.
6. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования.
7. Экономическая сущность страхования.
8. Понятие страхового фонда.
9. Принципы классификации страхования.
10. Смысл терминов «андеррайтинг», «селекция рисков», «страховой портфель», «страховое поле».
11. Функции страхования.

12. Классификация страхования (по форме организации, по форме проведения, по объектам (отраслям) страхования).
13. Понятие, структура и принципы страхового рынка.
14. Цели государственного регулирования и надзора за страховой деятельностью в условиях рыночной экономики. Закон Российской Федерации “Об организации страхового дела в Российской Федерации”, и другие источники права о страховом надзоре.
15. Суть политики протекционизма на страховом рынке России.

Раздел 2 Основы экономики страховой организации

1. Страховая услуга.
2. Продавцы и покупатели страховых услуг.
3. Страховые посредники.
4. Современное состояние страхового рынка России.
5. Доходы, расходы, прибыль страховщика.
6. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщиков.
7. Инвестиционная политика страховой компании.
8. Система налогообложения страховой деятельности.
9. Конкуренция и конкурентоспособность страховой компании.
10. Общие и отличительные признаки финансовых и страховых отношений.
11. Отличия обязательного и вмененного страхования.
12. Виды страхования в России, относящие к обязательным в силу закона.
13. Основные отличия деятельности страховых агентов от деятельности страховых брокеров.
14. Особенности калькуляции цены в страховании.
15. Показатель «убыточность страховой суммы».

Раздел 3 Страховой рынок и страховое предпринимательство

1. Показатели страховой статистики.
2. Государственный надзор за страховой деятельностью.
3. Регистрация и лицензирование страховых компаний.
4. Лицензирование страховой деятельности.
5. Содержание и методы страхового надзора
6. Осуществление надзора за страховой деятельностью.
7. Страховой рынок: понятие и структура.
8. Государственное регулирование страховой деятельности
9. Конкуренция и конкурентоспособность страховой компании.
10. Особенности страхования имущественных интересов.
11. Формы и методы государственного регулирования страхового рынка.
12. Определение «фактической» и «нормативной» маржи платежеспособности страховщика.'
13. Признаки страховой услуги как товара страхового рынка.
14. Применение франшизы
15. Обязательное и добровольное страхование

Раздел 4 Особенности и характерные черты видов страхования

1. Существенные условия имущественного страхования, их ранжирование
2. Страхование государственного имущества
3. Страхование имущества граждан
4. Понятие и виды страхования ответственности
5. Особенности добровольного страхования
6. Характеристики основных видов ответственности
7. Обязательные виды страхования ответственности в России
8. Разновидности страховых рисков
9. Цели перестрахования
10. Основные виды личного страхования
11. Основные виды страхования ответственности
12. Цели, условия и содержание страхования от несчастных случаев
13. Виды личного страхования

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского	-	6	6	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
типа (практические занятия)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021

№ 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 Страхование, его роль в рыночной экономике

Темы устного доклада

1. Страхование в дореволюционной России.
2. Понятие страховой защиты и роль страховых фондов в ее реализации.
3. Страхование в советской России.
4. Новая история российского страхования (1990 - 2015 гг.).
5. Роль мировой страховой системы в защите от рисков. Совершенствование государственного регулирования деятельности субъектов страхового дела в России.
6. Классификация страхования в отечественной и мировой практике.
7. Необходимость, сущность и роль страхования бизнеса в современных условиях.
8. Принципы классификации страховых услуг.
9. Характеристика участников страховой деятельности.
10. Порядок государственного регулирования страховой деятельности.
11. Характеристика условий договора страхования.
12. Особенности и принципы обязательного и добровольного страхования.
13. Общие основы, принципы, критерии классификации страхования.
14. Системы и способы страхования бизнеса
15. Совершенствование государственного регулирования деятельности субъектов страхового дела в России.
16. Особенности политики протекционизма на страховом рынке России и зарубежных
17. Антимонопольное и налоговое регулирование страховых операций за рубежом и в России.
18. Проблемы и перспективы развития обязательного страхования.
19. Саморегулирующие организации на страховом рынке.
20. Ценовая политика страховщиков на современном этапе.

21. Страховые компании как институциональные инвесторы: зарубежная и российская практика.
22. Особенности налогообложения страховых организаций в России и за рубежом.
23. Рейтинги и рэнкинги страховых компаний: зарубежная и российская практика.
24. Проблемы обеспечения и оценки финансовой устойчивости страховщиков в России и за рубежом.
25. Банкротство страховщиков: содержание и особенности процедуры.
26. Проблемы и перспективы развития имущественного страхования в России.
27. Особенности и современная практика страхования финансовых рисков.
28. Страхование имущества предприятий и организаций.
29. Характеристика современного страхового рынка России.
30. Особенности страхования предпринимательских рисков.
31. Страховая компания: понятие, организационно-правовые формы.
32. Порядок создания страховой компании, регистрация, лицензирование.
33. Процесс функционирования страховой компании, контроль за её деятельностью.
34. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
35. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховых организаций.

Раздел 2 Основы экономики страховой организации

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-regionalnoy-strahovoy-politiki-v-2018-2020-gg> Кириллова Надежда Викторовна СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРАХОВОЙ ПОЛИТИКИ В 2018-2020 ГГ. // Экономика и управление. 2018. № 1 Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-strahovogo-biznesa-v-usloviyah-novyh-vyzovov-vremeni> Донецкова Ольга Юрьевна, Плужник Анна Борисовна РАЗВИТИЕ СТРАХОВОГО БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ВЫЗОВОВ ВРЕМЕНИ //Азимут научных исследований: экономика и управление 2018.т.7 № 4 (25) Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-strahovogo-biznesa-v-usloviyah-novyh-vyzovov-vremeni> Кирилук Игорь Леонидович, Свиридов Антон Павлович РЫНОК СТРАХОВАНИЯ В РОССИИ: ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ //ВЕЭ № 2. 2019. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://iorj.hse.ru/2019-14-1/252925573.html> Демчук В.А. Динамика страхового рынка Канады в условиях НАФТА//Вестник международных организаций. 2019. Т.14 Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://ekonomika.snauka.ru/2018/06/16054> Костин Андрей Николаевич. СПОСОБЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2018. № 6 [Электронный] ресурс / Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://ekonomika.snauka.ru/2018/08/16156> Кюльбакова Мария Владимировна, Титова Валерия Владиславовна. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РЫНКА СТРАХОВАНИЯ // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2018. № 8 [Электронный] ресурс / Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://ekonomika.snauka.ru/2019/05/16549> Баранова Анна Дементьевна СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ И РИСКАМИ // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2019. № 5 [Электронный] ресурс / Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Хабибрахманова Карина Расимовна РОЛЬ СТРАХОВАНИЯ В ЭКОНОМИКЕ // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2019. № 9 [Электронный] ресурс/ Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся,

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Страхование	способ возмещения убытков, постигших одно лицо, посредством их распределения между многими лицами
Амортизационная теория страхового фонда	совокупность научных взглядов, возникших на рубеже XIX-XX вв., согласно которым источником образования страхового фонда являются издержки производства
Аффилированная страховая компания	акционерное страховое общество, в котором имеется пакет акций меньше контрольного (обычно 5-50%)
Валютный риск	вероятность финансовых потерь в результате изменения курса валют, которое может произойти в период между заключением контракта и фактическим производством расчетов по нему
Выгодоприобретатель	третье лицо, в пользу которого заключается страховой договор
Выявление риска	осознание риска хозяйствующим субъектом или индивидом, которое всегда протекает в общественной среде и опирается на общественную

	практику
Договор страхования	соглашение между страхователем и страховщиком, в силу которого страховщик обязуется при страховом случае произвести страховую выплату страхователю или иному лицу, в пользу которого заключен договор страхования, а страхователь обязуется уплатить страховые взносы в установленные сроки
Застрахованный	физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты
Инновационный риск	вероятность потерь, возникающих при вложении фирмой средств в производство новых товаров и услуг, которые, возможно, не найдут ожидаемого спроса на рынке
Классификация страхования	система деления страхования на сферы деятельности, отрасли и виды, звенья которой располагаются так, что каждое последующее звено является частью предыдущего
Кредитный риск	возможное невыполнение фирмой своих финансовых обязательств перед инвестором в результате использования для финансирования своей деятельности внешнего займа
Метод индивидуальных оценок	метод оценки рисков, применяемый только в отношении рисков, которые невозможно сопоставить со средним типом риска
Метод процентов	метод оценки рисков, представляет собой совокупность скидок и надбавок (накидок) к имеющейся аналитической базе, зависящих от возможных положительных и отрицательных отклонений от среднего рискового типа
Метод средних величин	метод оценки рисков, в котором происходит подразделение отдельных рискованных групп на подгруппы, в процессе чего создается аналитическая база для определений размера по рисковым признакам (например, балансовая стоимость объекта страхования, суммарные производственные мощности, вид производственного цикла)

Раздел 2

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Авансовые платежи	платежи, которые уплачивает страхователь страховщику заранее — до наступления срока их уплаты, указанного в заключенном договоре
Аквизиционные расходы	производственные расходы страховой компании, связанные с привлечением новых страхователей и заключением новых страховых договоров при посредничестве страхового агента
Актuarные расчеты	расчеты тарифов по любому виду страхования
Брутто-премия	тарифная ставка страховщика, которая состоит из достаточного взноса и надбавок на покрытие расходов, связанных с проведением предупредительных мероприятий, рекламы и пропаганды, расходов на покрытие убыточных видов страхования и другое
Глобализация мирового страхового рынка	процесс стирания законодательных и экономических барьеров между национальными страховыми рынками, происходящий под влиянием изменений в мировой экономике, и имеет в качестве конечной цели формирование глобального страхового пространства
Годичный взнос (премия)	единовременный страховой взнос, который обычно вносится по договорам, имеющим годичный срок действия
Диверсификация	наличие широкого круга объектов инвестиций с целью уменьшения возможного инвестиционного риска
Дифференцированные страховые тарифы	ставки страхового взноса для конкретных объектов и рисков, объединенных в группы по определенным признакам, например, группировка при страховании аналогичных сооружений в районах с неодинаковыми природными условиями
Доля страховых резервов в собственном капитале	показатель, характеризующий структуру собственного капитала страховой организации и позволяющий использовать этот коэффициент для поправки к расчетам, где используется понятие собственного капитала
Достаточная премия	сумма нетто-премии и нагрузки, включенной в издержки страховщика;

(достаточный взнос)	премия может быть рассмотрена как брутто-премия, или тарифная ставка
Единовременный взнос	страховая премия, которую страхователь сразу уплачивает страховщику за весь период страхования вперед
Инвестиции	вложения средств в объекты предпринимательской и других видов деятельности в целях получения дохода (прибыли)
Инкассационные расходы	расходы, связанные с обслуживанием наличного денежного оборота при поступлении страховых платежей
Конкурентная премия	премия, которая позволяет страховщику в условиях рынка привлечь максимально возможное число потенциальных страхователей
Коэффициент состоявшихся убытков	отношение суммы произведенных в отчетном периоде страховых выплат по страховым случаям, произошедшим в этом периоде, резерва заявленных, но неурегулированных убытков и резерва произошедших, но незаявленных убытков, рассчитанных по убыткам, произошедшим в этом отчетном периоде, к величине заработанной страховой премии за этот же период

Раздел 3

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Аварийная подписка	письменное заявление грузополучателя, в котором он обязуется уплатить приходящуюся на груз долю по общей аварии согласно диспаше
Бордеро (bordereau)	перечень принятых на страхование и подлежащих перестрахованию рисков с указанием страховой суммы, срока и причитающейся премии, который высылается cedentом перестраховщику в сроки, указанные в перестраховочном договоре
Временная утрата трудоспособности (болезнь)	определяемая врачом неспособность по состоянию здоровья выполнять работу в течение относительно недолгого промежутка времени - до трех месяцев, по истечении которого больной должен быть направлен на освидетельствование ВТЭК для установления степени утраты общей способности к труду
Диспаша	расчет по распределению общей аварии
Договор личного страхования	гражданско-правовая сделка, по которой страховщик обязуется посредством получения им страховых взносов в случае наступления страхового случая возместить в указанные сроки нанесенный ущерб или произвести выплату страхового капитала, ренты или других предусмотренных выплат
Заявление о приеме на страхование	документ, составленный страховщиком и заполненный будущим страхователем, которая содержит следующие пункты: вид страхования, дополнительные гарантии, страховую сумму, срок страхования, периодичность уплаты страховых премий, дата вступления договора страхования в силу
Инвалидность	социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящая к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты
Контрибуционный капитал	общая стоимость имущества, участвующего в покрытии убытка по общей аварии
Личное страхование	отношения по защите интересов физических лиц при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий
Машинный журнал	документ, в котором в хронологическом порядке заносятся все данные, относящиеся к машинному отделению, в том числе полученные и исполненные команды
Монополисы	договоры добровольного медицинского страхования, согласно которым страховщик является посредником между клиентом и медучреждением по торговле своеобразными пропусками в ведомственные поликлиники
Морской протест	заявление, сделанное компетентному государственному органу капитаном судна, с изложением в нем важнейших обстоятельств

	морского происшествия и мер, принятых командованием судна для предотвращения полной или частичной ликвидации его неблагоприятных последствий
Оговорки в приведении сумм в соответствие	соглашения об определенной процедуре приведения в соответствие страховых сумм и премий в течение действия договора страхования
Отказ от недострахования	форма, по которой при убытках до определенного уровня страховщик отказывается применять принцип недострахования, чем достигается экономия управленческих расходов при обработке мелких убытков
Перестрахование	система экономических отношений, в процессе которых страховщик, принимая на страхование риски, часть ответственности по ним передает на согласованных условиях другим страховщикам с целью создания сбалансированного портфеля договоров, обеспечения финансовой устойчивости и рентабельности страховых операций

Раздел 4

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Срочное страхование	вид страхования, который обычно используется для защиты от возможной смерти в течение определенного договором срока
Страхование на дожитие	вид страхования, предусматривающий выплату страховой суммы в связи с окончанием срока страхования, достижением определенного возраста или наступлением оговоренного события в жизни страхователя или застрахованного
Страхование "карго"	страхование грузов без страхования стоимости самого средства транспорта
Страхование "каско"	страхование средства транспорта без страхования перевозимых грузов
Страхование «автокаско»	страхование, при котором страхователю предоставляется страховая защита от любых убытков, которые могут быть причинены в результате повреждения, полной гибели или утраты транспортного средства в целом или отдельных его частей при наступлении определенных в договоре страхования случаев
Страхование гражданской ответственности автовладельца	страхование, которое распространяется на случаи возникновения гражданской ответственности страхователя за повреждение имущества, смерть или физические травмы, нанесенные третьим лицам при использовании транспортного средства
Страхование на основе рыночной стоимости	вид страхования готовой продукции, проданной по фиксированной, когда страховой стоимостью считается согласованная цена контракта за вычетом сэкономленных в результате непоставки затрат (транспортные, накладные расходы и т.п.)
Страхование на случай увеличения стоимости имущества	соглашение об особой страховой сумме, необходимой для случаев повышения цен, нового строительства и новых закупок, которые страхователь предвидит в период с начала действия страхования до момента новой проверки страховых сумм страховщиком
Страхование от всех видов риска, или «автокомби»	страхование, при котором возмещению страховщиком подлежат убытки страхователя, вызванные утратой или повреждением застрахованного транспортного средства, причинением вреда жизни и здоровью потерпевших или их имуществу при эксплуатации этого транспортного средства, вред, причиненный жизни и здоровью водителя и пассажиров, покрытие ущерба, причиненного багажу и другим предметам, находящимся в салоне автомобиля
Страхование по фактической стоимости	страхование, при котором страховой стоимостью объектов имущества, принятого на страхование, является цена восстановления (покупки, замены) по наименьшей из оценок, возникающих из разницы между старой и новой средней стоимостью, а для зданий — обычная для определенных условий, местности и времени стоимость строительства за вычетом суммы, соответствующей степени износа и технического состояния здания
Страховая стоимость авиатранспортного средства	стоимость приобретения нового воздушного судна аналогичного класса и параметров на момент заключения договора страхования или иная

	оценка стоимости воздушного судна, принимаемая по взаимному согласию страхователя и страховщика
Страховой акт	документ, подтверждающий факт, обстоятельства и практику страхового случая
Страховой пул	механизм, с помощью которого распределяются риски среди его членов с возможностью дальнейшей их передачи в перестрахование с целью ограничения стоимости совокупных исков, выплачиваемых пулом
Судовой журнал	документ, в котором капитан или вахтенный помощник капитана в хронологическом порядке ведут регистрацию всех фактов и обстоятельств, относящихся к судну, экипажу, грузу и т.п.
Франшиза	часть убытка, которую не оплачивает страховая компания, т.е. она остается на собственном удержании страхователя

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявлению тенденций развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, перечислите основные риски страховой организации и финансовые источники их покрытия

Вариант 2.

Демонстрируя способность интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, перечислите факторы формирования финансовых ресурсов

Вариант 3

Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, опишите современные методы оценки платежеспособности страховой организации.

Вариант 4

Демонстрируя навыки использования полученных данных о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Вариант 5

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявлению тенденций развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, перечислите основные риски страховой организации и финансовые источники их покрытия

Вариант 6

Демонстрируя способность интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, основные направления реформирования в области страхования бизнеса в России

Вариант 7

Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, опишите порядок формирования финансовых результатов деятельности страховщиков

Вариант 8

Демонстрируя способность интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, дайте определение понятию финансовая устойчивость страховщика и перечислите факторы ее обеспечения

Вариант 9

Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, дайте характеристику основных бизнес- процессов страховщика

Вариант 10

Демонстрируя способность на основе современных методов и нормативно-правовой базы анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, опишите порядок формирования финансовых результатов деятельности страховщиков

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Страхование: экономическая сущность и роль

Тип	Группа
Вес	12
Задание	
Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Понятие «страхование» следует рассматривать как	
	вид деятельности, вид бизнеса, способ защиты экономических интересов субъектов
	вид бизнеса и систему производственных отношений
	вид деятельности и систему производственных отношений
	систему производственных отношений и способ защиты экономических отношений интересов субъектов

Задание	
Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Целью страхования как вида бизнеса является	
	получение прибыли и увеличение стоимости страховой компании
	создание страхового фонда
	возмещение убытков страхователя
	создание страхового фонда и возмещение убытков страхователя

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Страхование возникло в	
	глубокой древности
	Средние века
	начале XIX века
	конце XIX века

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Попытку создания государственного страхования в России предприняла (предпринял)	
	Екатерина Вторая
	Петр Первый
	Александр Третий
	Елизавета Великая

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Инициатором создания первого российского страхового общества от огня был(а)	
	Бенкендорф
	Петр Первый

	Екатерина Вторая
	Николай Второй

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

К задачам дисциплины «Страхование» относится	
	установление принципов страхования
	ознакомление с частными видами страхования и их особенностями
	ознакомление с юридическими основами страховых отношений
	изучение социально-экономической сущности страхования

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятием и определением	
страхование как экономическая категория	система экономических отношений, включающая совокупность форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использования на возмещение ущерба при различных непредвиденных неблагоприятных явлениях, а также на оказание помощи гражданам при наступлении определенных событий в жизни
страховая ответственность страховщика	обязанность страховщика выплатить страховую сумму или страховое возмещение
страховой портфель страховщика	общее количество полисов, сгруппированных по видам страхования и, следовательно, по определенным классам рисков

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятием и определением	
франшиза	часть убытка, которую не оплачивает страховая компания, т.е. она остается на собственном удержании страхователя
страхователь	физическое или юридическое лицо, уплачивающее денежные взносы и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая
личное страхование	отношения по защите интересов физических лиц при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Основоположником теории, согласно которой расходы на создание страхового фонда должны покрываться за счет прибавочной стоимости, является _____	
Карл Маркс	

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Основоположником амортизационной теории страхового фонда является _____	
Вагнер	

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Впервые коммерческие банки стали проводить страховые операции во	
Франция	
Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Согласно классификации видов страхования по директиве ЕЭС, к долгосрочному страхованию относится _____ страхование	
Пенсионное	
Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Элементы финансового рынка, направляющие потоки денежных средств от собственников к заемщикам – это финансовые _____ институты	
Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Расширение сферы деятельности страховщика в различных предприятиях других отраслей, не находящихся в прямой связи со страховым делом, - это _____	
диверсификация	
Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Форма организации страхового фонда на основе привлечения денежных средств посредством продажи акций – это _____	
Акционерное общество	
Задание	
Порядковый номер задания	16
Тип	5
Вес	1

Расположите города по мере развития страхового дела	
Шумер	
Генуя	
Лондон	
Задание	
Порядковый номер задания	17
Тип	5
Вес	1

Расположите страховые общества, созданные в Российской империи Бенкендорфом, по мере их создания	
Первое российское страховое от огня общество	
Второе российское страховое от огня общество	
Саламандра	
Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	5
Вес	1

Расположите иностранные страховые общества, открытые в России в период 1880-1920 гг, по мере их создания	
Нью-Йорк	

Урбен	
Эквитебл	
Задание	
Порядковый номер задания	19
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Платежеспособность страховой компании – разница между ценой оказанных страховых услуг и расходами на них В) Пожизненное страхование – вид страхования, который обеспечивает страховое возмещение в течение всей жизни застрахованного и уже имеет элемент накопления, поскольку страховая премия не теряется, а сохраняется и накапливается Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Организация страховой деятельности	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1
К сторонам, участвующим в страховании, относятся только страхователь,	
	страховщик, застрахованный, выгодоприобретатель
	страховщик и выгодоприобретатель
	и застрахованный
	застрахованный и выгодоприобретатель

Задание	
Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Третье лицо, в пользу которого заключается страховой договор, - это	
	выгодоприобретатель
	застрахованный
	заимодавец
	страхователь

Задание	
Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	1

По форме проведения выделяют страхование	
	обязательное
	государственное
	добровольное
	взаимное

Задание	
Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	1

Правильным является утверждение, что общество взаимного страхования	
	является государственной организацией
	функционирует на основе его Устава
	является некоммерческой организацией

	функционирует в РФ в условиях отсутствия правовой базы, регламентирующей его деятельность

Задание	
Порядковый номер задания	24
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятием и определением	
страхование	способ возмещения убытков, постигших одно лицо, посредством их распределения между многими лицами
страховой портфель страховщика	общее количество полисов, сгруппированных по видам страхования и, следовательно, по определенным классам рисков
страхователь	физическое или юридическое лицо, уплачивающее денежные взносы и имеющее право по закону или на основе договора получить денежную сумму при наступлении страхового случая

Задание	
Порядковый номер задания	25
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятием и определением	
степень риска	вероятность наступления случая потерь, а также размер возможного ущерба от него
страховщик	организация, проводящая страхование, принимающая на себя обязательства возместить ущерб или выплатить страховую сумму, ведающая вопросами создания и расходования страхового фонда
личное страхование	отношения по защите интересов физических лиц при наступлении определенных страховых случаев за счет денежных фондов, формируемых страховщиками из уплаченных страховых премий

Задание	
Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1

Документ, удостоверяющий заключенный договор страхования и содержащий все его условия, - это _____
страховой полис

Задание	
Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

Объединение предприятий, включая страховое общество, осуществляющих совместную деятельность на основе добровольной централизации функций инвестиционной, финансовой, внешнеэкономической деятельности, - это _____

концерн

Задание	
Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Временное договорное объединение производственных предприятий и страховых компаний для решения конкретных задач – реализации крупных целевых программ и проектов, - это _____

консорциум

Задание	
Порядковый номер задания	29
Тип	5
Вес	1

Расположите регионы по количеству в них страховых организаций по мере роста количества
Москва
Санкт-Петербург

Московская область	
Задание	
Порядковый номер задания	30
Тип	5
Вес	1

Проанализировать финансовую устойчивость страховых операций можно, используя систему показателей. Расположите их в порядке приоритетности	
уровень страховых резервов	
соотношение страховых резервов и суммы страховых премий	
доля страховых резервов в собственном капитале	
Задание	
Порядковый номер задания	31
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Договор страхования – организационная форма страхового обеспечения, которая предусматривает выплату страхового возмещения в размере фактического ущерба, но не больше, чем заранее установленная сторонами страховая сумма	
В) Страховой полис – документ, удостоверяющий заключенный договор страхования и содержащий все его условия	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Риски в страховании	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Ошибочным является утверждение, что	
	страхователь – это организация, проводящее страхование
	на практике застрахованный может быть одновременно страхователем
	страхование – способ возмещения убытков, постигших одно лицо посредством их распределения между многими лицами
	мерой заинтересованности в страховании является страховой интерес

Задание	
Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Главной функцией страхования является	
	рисковая
	предупредительная
	сберегательная
	контрольная

Задание	
Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	1

Верным является утверждение, что имущественное страхование включает страхование	
	банкротства предприятия
	сельхозкультуры от засухи и других стихийных бедствий

	животных от падежа и вынужденного забоя
	транспортных средств от аварий

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	1

Организационными формами страхового фонда в РФ являются	
	централизованный страховой фонд
	фонд самострахования
	фонд страховщика
	фонд страхователя

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятием и определением	
рисковый актив	актив, денежные поступления по которому не гарантированы и имеют элементы неопределенности
политический риск	возможность возникновения убытков или сокращения размеров прибыли, являющихся следствием государственной политики
франшиза	часть убытка, которую не оплачивает страховая компания, т.е. она остается на собственном удержании страхователя

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятием и определением	
коэффициент альфа	показатель, характеризующий рискованность акции по отношению к рынку
листинг	процедура включения ценной бумаги эмитента в котировальный список данной биржи
оптимальный портфель	портфель, для которого функция полезности касается эффективной границы

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Риск, связанный с особенностями соответствующей отрасли, конкретной фирмы, типом инвестиционного участия, – это _____ риск	
несистематический	

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

Риск, который относится к конкретному финансовому активу, который рассматривается изолированно, – это _____ риск	
общий	

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Риск, который относится к конкретному финансовому активу как части страхового портфеля и оценивается с учетом вклада этого актива в совокупный риск портфеля, – это _____ риск	
рыночный	

Задание

Порядковый номер задания	41

Тип	4
Вес	1

Риск потери капитала, неполучения обещанных явных платежей – это _____ риск
чистый

Задание	
Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Возможность отклонения результата как в положительную, так и отрицательную сторону – это _____ риск
спекулятивный

Задание	
Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

В страховой практике не рассматриваются _____ риски
благоприятные

Задание	
Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

К видам полисов на дожитие не относится _____ полис
фиксированный

Задание	
Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

К формам возмещения ущерба страховщику не относится _____ форма
реставрационная

Задание	
Порядковый номер задания	46
Тип	5
Вес	1

Расположите критерии отбора риска в страховании от несчастных случаев по степени их важности в порядке возрастания
возраст
здоровье
профессия

Задание	
Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?
А) Инновационный риск – вероятность потерь, возникающих при вложении фирмой средств в производство новых товаров и услуг, которые, возможно, не найдут ожидаемого спроса на рынке
В) Кредитный риск – вероятность финансовых потерь в результате изменения курса валют, которое может произойти в период между заключением контракта и фактическим производством расчетов по нему
Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да

	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Метод индивидуальных оценок – метод оценки рисков, представляет собой совокупность скидок и надбавок (накидок) к имеющейся аналитической базе, зависящих от возможных положительных и отрицательных отклонений от среднего рискованного типа

В) Метод средних величин – метод оценки рисков, в котором происходит подразделение отдельных рискованных групп на подгруппы, в процессе чего создается аналитическая база для определений размера по рискованному признакам (например, балансовая стоимость объекта страхования, суммарные производственные мощности, вид производственного цикла)

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Принципы договоров страхования и страховых премий

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Функциями страхования являются

	рисковая, предупредительная, сберегательная, контрольная
	рисковая, сберегательная, кредитная, контрольная
	заемная, рисковая, сберегательная
	рисковая, заемная, сберегательная, контрольная

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Страховая деятельность базируется на

	экономике страхования, страховой и финансовой математике, страховом праве
	страховом менеджменте и экономике страхования
	страховом менеджменте, экономике страхования и страховом праве
	только на страховом праве

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	1
Вес	1

Валютный риск включает в себя

	экономический риск, риск перевода, риск сделок
	только риск перевода и риск сделок
	только экономический риск и риск перевода
	только риск перевода

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	1
Вес	1

Концептуальный подход использования риск-менеджмента в страховании включает в себя _____ основного(ых) позиции (ий)

	три

	две
	четыре
	пять

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	1
Вес	1

Методами управления риском являются(ются)	
	упразднение, предотвращение потерь и контроль, страхование и поглощение
	только страхование и упразднение
	только предотвращение потерь и контроль, страхование
	только страхование

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	2
Вес	1

Государственное право не регламентирует	
	функции страхового надзора в системе федеральных органов государственной исполнительной власти
	отношения между страховыми организациями, страхователями и государством по поводу определения состава затрат субъектов страховых отношений
	порядок налогообложения страхователей и страховщиков
	порядок образования, инвестирования и движения страховых резервов страховыми организациями

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятием и определением	
диверсификация для инвесторов	создание портфеля активов, денежные потоки по которым независимы
долевые ценные бумаги	ценные бумаги, которые выражают отношение совладения и на основании этого дают право на участие в прибыли учреждения, выпустившего эти бумаги
облигации	ценные бумаги с фиксированным доходом, по которым эмитент обязуется выплачивать владельцу облигации по определенной схеме сумму процента и, кроме того, в день погашения номинал облигации

Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятием и определением	
оптимальный портфель	портфель, для которого функция полезности касается эффективной границы
облигации	ценные бумаги с фиксированным доходом, по которым эмитент обязуется выплачивать владельцу облигации по определенной схеме сумму процента и, кроме того, в день погашения номинал облигации
организованный рынок ценных бумаг	рынок ценных бумаг, который предполагает совершение сделок с ценными бумагами по установленным правилам и в рамках регламентированных процедур

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	4
Вес	1

Финансирование за счет средств страхового фонда мероприятий по уменьшению страхового риска является _____ функцией страхования
предупредительной

Задание	
Порядковый номер задания	58
Тип	4
Вес	1

Объекты инвестирования, представленные в качестве финансовых вложений в ценные бумаги, средства в расчетах и денежные средства, включающие в себя все виды платежных и финансовых обязательств, созданных основными экономическими агентами – это финансовые активы	

Задание	
Порядковый номер задания	59
Тип	4
Вес	1

Актив, денежные поступления по которому гарантированы в заранее установленном размере – это актив безрисковый	

Задание	
Порядковый номер задания	60
Тип	4
Вес	1

Актив, денежные поступления по которому не гарантированы и имеют элементы неопределенности – это актив рисковый	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Турчаева И.Н. Страхование [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Турчаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 360 с. — 978-5-4486-0215-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72817>
2. Сафуанов, Р. М. Страхование : учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова. — Москва : Прометей, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-907003-32-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94541.html>

Дополнительная литература

1. Земцова, Л. В. Страхование предпринимательских рисков : учебное пособие / Л. В. Земцова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 115 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72184.html>
2. Куликов, Н. И. Страхование бизнеса : учебное пособие / Н. И. Куликов, Е. Ю. Бабенко, Н. П. Назарчук. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 128 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64582.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://econ.klgpu.ru>
- <http://www.book.ru>
- <http://www.studentlibrary.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;

- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Всероссийский союз страховщиков сайт <https://www.ins-union.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.04 «Цены и ценообразование»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Полякова Н.В., к.э.н.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - анализ методологии ценообразования на основе отечественного и зарубежного опыта и возможности ее применения на современном этапе реформирования российской экономики.

Задачи дисциплины:

- получение студентами целостного представления о взаимосвязи теории и практики ценообразования, формах и методах проведения ценовой политики фирмами и государством;
- приобретение студентами практических навыков в изучении конъюнктуры рынка, обосновании уровня цен и выборе маркетинговой стратегии цен, расчет и обоснование контрактных цен, условий платежа..

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Цены и ценообразование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

Трудовые функции:

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

Профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых	Знать: — систему цен и их виды; — динамику цен; — теоретические основы рыночного ценообразования; — основные методы ценообразования; — закономерности формирования тактики и стратегии ценообразования; — основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования; — опыт зарубежных и отечественных фирм в области ценообразования А/01.6 – технологии сбора первичной финансовой информации
		Уметь: — провести маркетинговые исследования рынка в области сложившихся цен, их изменения, выделить основные ценообразующие факторы; — рассчитать цену различными методами ценообразования; — провести статистические и прогнозные исследования динамики цен; — оценить эластичность спроса по цене; — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность; — применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; — проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста А/01.6 – получать, интерпретировать и документировать результаты исследований
		Владеть:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	— методами обоснования целесообразности применения различных стратегий и тактических приемов ценообразования; — методами анализа и использования опыта международных компаний в области ценообразования — навыками оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов; — навыками расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов; — навыками использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Цены и ценообразование», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		14,2	
	В том числе в форме практической подготовки				6		2

1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 8
	<i>в форме практической подготовки</i>				6		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		195	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		195	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216		216	
	дисциплины зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Ценообразование в рыночных условиях. Регулирование цен в экономике.	Понятие и экономическая природа цены. Концептуальные основы цены. Экономические функции цены. Сущность и цели государственного регулирования цен. Прямое регулирование цен. Косвенное регулирование цен. Органы ценообразования и контроля цен.
2	Система цен в экономике и их классификационные группы.	Понятие и характеристика системы цен. Классификационные признаки цен и их виды.
3	Состав и структура цены.	Состав и структура цены по стадиям товародвижения. Роль издержек в составе цены. Прибыль как составной элемент цены. Роль налогов в составе цены.
4	Методологические аспекты ценообразования.	Методология ценообразования. Затратные методы ценообразования. Параметрические методы ценообразования. Рыночные методы ценообразования.
5	Ценовая политика предприятия.	Сущность и принципы ценовой политики предприятия. Этапы формирования ценовой политики. Стратегии ценообразования. Тактические приемы ценообразования.
6	Ценообразующие факторы.	Классификация ценообразующих факторов. Взаимосвязь цены и спроса. Взаимодействие цены и предложения.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

Раздел 1. Ценообразование в рыночных условиях. Регулирование цен в экономике.

1. Понятие и экономическая природа цены. Сущность и цели государственного регулирования цен.

Раздел 2. Система цен в экономике и их классификационные группы.

1. Понятие и характеристика системы цен.
2. Классификационные признаки цен и их виды.

Раздел 3. Состав и структура цены.

1. Состав и структура цены по стадиям товародвижения. Роль издержек в составе цены.

Раздел 4. Методологические аспекты ценообразования.

1. Методология ценообразования.
2. Затратные методы ценообразования.

Раздел 5. Ценовая политика предприятия.

1. Сущность и принципы ценовой политики предприятия. Стратегии ценообразования.

Раздел 6. Ценообразующие факторы.

1. Классификация ценообразующих факторов.
2. Взаимосвязь цены и спроса.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Ценообразование в рыночных условиях. Регулирование цен в экономике.

1. Перечислите различные определения цены.
2. Экономическая природа цены.
3. Теория трудовой стоимости.
4. Теория предельной полезности.
5. Функции цен.
6. Формы государственного регулирования цен.
7. Концепция государственного регулирования цен.
8. Формы прямого регулирования цен.
9. Меры косвенного регулирования цен.
10. Органы ценообразования в Российской Федерации.

Раздел 2. Система цен в экономике и их классификационные группы.

1. Система цен.
2. Причины взаимосвязи цен.
3. Параметры системы цен и их характеристика.
4. Система цен в зависимости от целей обслуживания современного рынка.
5. Классификационные признаки цены.
6. Стадии ценообразования.
7. Транспортная составляющая в цене.
8. Характер ценовой информации.
9. Степень участия государства в ценообразовании.
10. Аукционные цены.

Раздел 3. Состав и структура цены.

1. Понятия «состав цены» и «структура цены».
2. Формирование цены по стадиям товародвижения.
3. Методика расчета цен по стадиям товародвижения.
4. Издержки производства.
5. Группировка затрат по статьям расходов.
6. Виды зависимости переменных затрат от объемов производства.
7. Виды прибыли предприятия.
8. Методы планирования прибыли.
9. Классификация налогов по степени их отнесения к затратам.
10. Классификация налогов по объекту налогообложения.

Раздел 4. Методологические аспекты ценообразования.

1. Правила формирования цен.
2. Система методов ценообразования.

3. Принципы ценообразования.
4. Концепция затратного ценообразования.
5. Концепция параметрического ценообразования.
6. Алгоритм расчета цены балловым методом.
7. Концепция рыночного (ценностного) ценообразования.
8. Факторы, определяющие характер спроса на товар.
9. Механизм тендерного ценообразования.
10. Особенности аукционного ценообразования.

Раздел 5. Ценовая политика предприятия.

1. Механизм ценообразования.
2. Цели ценовой политики предприятия.
3. Уровни экономического анализа, используемые при проведении ценовой политики.
4. Комбинации вариантов рыночной стратегии.
5. Система ограничений, с которыми сталкивается предприятие при проведении ценовой политики.
6. Принципы ценовой политики предприятия.
7. Этапы формирования ценовой политики предприятия.
8. Система ценовых стратегий.
9. Тактика ценообразования.
10. Система тактических приемов в ценовой политике.

Раздел 6. Ценообразующие факторы.

1. Классификация ценообразующих факторов.
2. Виды конкурентной среды.
3. Взаимосвязь цены и спроса.
4. Кривые спроса и предложения.
5. Неценовые факторы спроса.
6. Эластичность спроса.
7. Взаимосвязь цены и предложения.
8. Неценовые факторы предложения.
9. Рыночная (равновесная) цена спроса и предложения.
10. Маркетинговая служба фирмы.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	6

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная	2,2	-	2,2	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
аттестация (экзамен)				
Итого	6,2	8	14,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Ценообразование в рыночных условиях. Регулирование цен в экономике.

Темы рефератов

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Макарова Наталия Сергеевна, Полякова Екатерина Александровна МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦЕН НА РЫНКЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ // Евразийский Союз Ученых. 2018. №4-7 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-regulirovaniya-tsen-na-rynke-potrebitelskih-tovarov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Копытин Д.А. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦЕН НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ: ПОИСК БАЛАНСА // Ремедиум. 2018. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-regulirovanie-tsen-na-lekarstvennye-preparaty-poisk-balansa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Бодин А.Б., Бондарев А.К. К ПРОЕКТУ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА "ОБ ОСНОВАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦЕН (ТАРИФОВ)" // Сахар. 2018. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-proektu-federalnogo-zakona-ob-osnovah-gosudarstvennogo-regulirovaniya-tsen-tarifov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Павлова Ирина Викторовна, Авласович Елена Михайловна ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЦЕН НА РЫНКЕ БЕНЗИНА И ПРИМЕНЕНИЕ ДЕНЕЖНОЙ КОМПЕНСАЦИИ АВТОМОБИЛИСТАМ // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2019. №2 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-regulirovanie-tsen-na-rynke-benzina-i-primenenie-denezhnoy-kompensatsii-avtomobilistam>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Гавриленко В.А., Ерчак А.И., Микулич И.М., Трофимова М.С. ВОПРОСЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ МИНИМАЛЬНЫХ ЦЕН НА КРЕПКИЕ АЛКОГОЛЬНЫЕ НАПИТКИ // Beneficium. 2018. №3 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-regulirovaniya-minimalnyh-tsen-na-krepkie-alkogolnye-napitki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнова Елена, Татаренко Анна РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРАНСФЕРТНЫХ ЦЕН КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ // Вестник ТГЭУ. 2018. №3 (87). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regulirovanie-transfertnyh-tsen-kak-effektivnyy-instrument-nalogovogo-kontrolya-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Малыхина Валерия Александровна, Малыхина Ксения Александровна РАЗВИТИЕ ВЗГЛЯДОВ НА ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ // StudNet. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-vzglyadov-na-tseny-i-tsenoobrazovanie>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Татаринов Константин Анатольевич МАРКЕТИНГОВЫЕ МАНИПУЛЯЦИИ С ЦЕНОЙ // Практический маркетинг. 2019. №1 (263). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketingovye-manipulyatsii-s-tsenoy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Корнейченко Екатерина Николаевна, Новопашина Алина Николаевна, Пыхтеев Юрий Николаевич ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ ЦЕНЫ В РОССИИ: ВЛИЯНИЕ ШОКОВ ВАЛЮТНОГО КУРСА // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Экономика. Управление. Право. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/potrebitelskie-tseny-v-rossii-vliyanie-shokov-valyutnogo-kursa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Аскеров Низами Садитдинович МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ АДАМА СМИТА // УЭПС. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-kontseptsii-politicheskoy-ekonomii-adama-smita>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Пшеничников Владислав Владимирович Классификация функций денег на основе междисциплинарной интеграции знаний // Известия СПбГЭУ. 2019. №2 (116). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-funktsiy-deneg-na-osnove-mezhdistsiplinarnoy-integratsii-znaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Багно Александр Леонидович, Тарасев Александр Михайлович Асимптотика функции цены в моделях экономического роста // Вестник российских университетов. Математика. 2018. №124. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/asimptotika-funktsii-tseny-v-modelyah-ekonomicheskogo-rosta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Иванова Евгения Сергеевна ЭВОЛЮЦИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕНОВЫХ СГОВОРОВ: ЮРИДИЧЕСКИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ // Вестник ТГЭУ. 2019. №2 (90). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-razvitiya-tsenovyh-sgovorov-yuridicheskiy-i-ekonomicheskii-aspekty>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Лихутин Павел Николаевич, Дарьина Анна Алексеевна, Зассеева Валерия Владимировна Распознавание неявного ценового сговора на продовольственном рынке // Вестник НГУЭУ. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/raspoznvanie-neyavnogo-tsenovogo-sgovora-na-prodovolstvennom-rynke>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Коровий Валерий Викторович ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ МОНЕТАРНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА // БИ. 2019. №9 (500). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-instrumenty-monetar-noy-politiki-gosudarstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Игнатъева Галина Вячеславовна, Курмакаева Елена Шамилевна Анализ современной практики применения мер защиты внутреннего рынка // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2018. №4 (73). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sovremennoy-praktiki-primeneniya-mer-zaschity-vnutrennego-rynka>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Синяк Оксана Владимировна АНТИМОНОПОЛЬНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ: ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ И ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ РОЛИ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ // Beneficium. 2019. №1 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antimonopolnoe-regulirovanie-istoricheskie-etapy-razvitiya-i-podhody-k-opredeleniyu-rol-i-gosudarstva-v-ekonomicheskoy-sisteme>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Илья Николаевич Клименков ОГРАНИЧЕНИЕ КОНКУРЕНЦИИ КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ // Закон и право. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ogranichenie-konkurentsii-kak-ugroza-ekonomicheskoy-bezopasnosti-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Текнеджян Сюзанна Арамовна, Янюшкин Виктор Александрович ПРАВОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ СРЕДНЕГО И МАЛОГО БИЗНЕСА // Вопросы науки и образования. 2019. №33 (83). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-mehanizmy-gosudarstvennoy-podderzhki-srednego-i-malogo-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Козыренко Елена Игорьевна, Старокожева Ариадна Александровна, Ефимова Елена Владимировна Управление инфляционными процессами в России // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-inflyatsionnymi-protsessami-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2. Система цен в экономике и их классификационные группы.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Чой Бьюнг Гвун ЭФФЕКТ СЛУЧАЙНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НА ОБЩИЙ УРОВЕНЬ ЦЕН И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ // Форсайт. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effekt-sluchaynogo-vozdeystviya-tsifrovoy-transformatsii-na-obshchiy-uroven-tsen-i-ekonomicheskii-rost>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Курганова Наталия Игоревна Динамика потребительских цен // Вестник науки и образования. 2018. №14-1 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dinamika-potrebitelskih-tsen>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Борискова М.Д., Петров С.В. ВЛИЯНИЕ ДИНАМИКИ ЦЕН НА МИРОВЫХ РЫНКАХ НА ТАМОЖЕННУЮ СТОИМОСТЬ ТОВАРОВ // Компетентность. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-dinamiki-tsen-na-mirovyh-rynkah-na-tamozhennuyu-stoimost-tovarov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: А. Мигранян, М. Сокольников АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЦЕН НА НЕФТЬ И ГАЗ // Геоэкономика энергетики. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-dinamiki-tsen-na-neft-i-gaz-2>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Воронин Анатолий Витальевич, Гунько Ольга Владимировна, Афанасьева Лидия Михайловна НЕУСТОЙЧИВОСТЬ ДИНАМИКИ ЦЕНЫ ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНОГО БАЛАНСА // БИ. 2019. №4 (495). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neustoychivost-dinamiki-tseny-pri-izmenenii-eksportno-importnogo-balansa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Маликов Владимир Васильевич КЛАССИФИКАЦИЯ УСЛУГ ПРЕДПРИЯТИЯ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ CVP-МОДЕЛИ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЦЕНЫ // БИ. 2018. №3 (482). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-uslug-predpriyatiya-dlya-tseley-prakticheskogo-primeneniya-cvp-modeli-pri-opredelenii-tseny>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Кулинич Мария Анатольевна, Колонтаевская Ирина Федоровна КОЛЛИЗИИ ПРИМЕНЕНИЯ АНТИДЕМПИНГОВЫХ МЕР В УСЛОВИЯХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК // StudNet. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kollizii-primeneniya-antidempingovyh-mer-v-usloviyah-gosudarstvennyh-zakupok>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Добронравова Е.П., Перевышин Ю.Н., Скробогов А.А., Шемякина К.А. ГРАНИЦЫ РАЗЛИЧИЙ РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕН НА ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ И НЕВИДИМАЯ РУКА РЫНКА // Прикладная эконометрика. 2019. №1 (53). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/granitsy-razlichiy-regionalnyh-tsen-na-produkty-pitaniya-i-nevidimaya-ruka-rynka>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Синельников-Мурылев С. Г., Перевышин Ю. Н., Трунин П. В. РАЗЛИЧИЯ ТЕМПОВ РОСТА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ЦЕН В РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ: ЭМПИРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ // Экономика региона. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razlichiya-tempov-rosta-potrebitelskih-tsen-v-rossiyskih-regionah-empiricheskiy-analiz>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Митина Элла Александровна, Ярош Ольга Борисовна АНАЛИЗ УРОВНЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЦЕН НА ПРОДУКЦИЮ, РЕАЛИЗУЕМУЮ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ТОРГОВЫХ СЕТЯХ // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2019. №3 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-urovnya-konkurentosposobnosti-tsen-na-produktsiyu-realizuemuyu-v-regionalnyh-torgovyh-setyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Сочеева В.Е. Цена - как существенное условие договора международной купли-продажи товаров // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsena-kak-suschestvennoe-uslovie-dogovora-mezhdunarodnoy-kupli-prodazhi-tovarov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Гриднева Юлия Владимировна МАНИПУЛЯЦИЯ ЦЕНАМИ В КОРПОРАТИВНЫХ ЗАКУПКАХ: СПОСОБЫ ПРОТИВОСТОЯНИЯ, СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИИ И НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА // Право и политика. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/manipulyatsiya-tsenami-v-korporativnyh-zakupkah-sposoby-protivostoyaniya-sravnitelno-pravovoy-analiz-zakonodatelstva-rossii-i-norm>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: А. С. Бутузова Понятие трансфертных цен, их особенности // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №12-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-transfertnyh-tsen-ih-osobennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Степанчук Андрей Анатольевич ТРАНСФЕРТНЫЕ ЦЕНЫ ДЛЯ ВНУТРИФИРМЕННОГО ОБОРОТА: МОТИВЫ ОТКАЗА И УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ // Научно-

технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transfertnye-tseny-dlya-vnutrifirmennogo-oborota-motivy-otkaza-i-usloviya-primeneniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Свинцов М.Ю. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРАНСФЕРТНОГО ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ. ПРИНЦИП "ВЫТЯНУТОЙ РУКИ" КАК ЕГО ВАЖНЕЙШАЯ ОСНОВА // Скиф. 2019. №5-2 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-regulirovanie-transfertnogo-tsenoobrazovaniya-printsip-vytyanutoy-ruki-kak-ego-vazhneyshaya-osnova>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Соя-Серко Алёна Андреевна Трансфертное ценообразование: на что нужно обратить внимание аудиторам? // Наука, образование и культура. 2018. №1 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transfertnoe-tsenoobrazovanie-na-chto-nuzhno-obratit-vnimanie-auditoram>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: А. С. Бутузова Сущность множественности мировых цен, её причины и особенности // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №12-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-mnozhestvennosti-mirovyh-tsen-eyo-prichiny-i-osobennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Райзберг Борис Абрамович Определение и обоснование стоимости, ценности социально-экономических объектов, благ, товаров, услуг // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-i-obosnovanie-stoimosti-tsennosti-sotsialno-ekonomicheskikh-obektov-blag-tovarov-uslug>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Блудатникова Василина Михайловна, Молдаван Артем Анатольевич ИНФЛЯЦИЯ В РОССИИ // Скиф. 2019. №6 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inflyatsiya-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: А. С. Бутузова Понятие трансфертных цен, их особенности // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №12-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-transfertnyh-tsen-ih-osobennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3. Состав и структура цены.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Ардамакова Д.С. Ценообразование в сфере общественного питания // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2018. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsenoobrazovanie-v-sfere-obschestvennogo-pitaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Кольган М.В. К вопросу определения условий перехода сферы товародвижения в цифровое пространство // ПСЭ. 2018. №4 (68). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-opredeleniya-usloviy-perehoda-sfery-tovarodvizheniya-v-tsifrovoe-prostranstvo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Крапива Татьяна Валерьевна, Уржумова Анна Игоревна, Алисова Оксана Анатольевна, Килина Ирина Александровна Особенности товародвижения на предприятиях общественного питания // Техника и технология пищевых производств. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-tovarodvizheniya-na-predpriyatiyah-obschestvennogo-pitaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Азимов Т.А., Безнощук Л.Ю. Каналы распределения, их уровни и тенденции развития // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kanaly-raspredeleniya-ih-urovni-i-tendentsii-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Ломова Екатерина Сергеевна НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОСОБЕННОСТЬ УЧЕТА ТОВАРОВ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ // E-Scio. 2019. №10 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normativnoe-regulirovanie-i-osobennost-ucheta-tovarov-v-roznichnoy-torgovle>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Н. И. Платонов ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВОЙ СЕТИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №11-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-tsenoobrazovaniya-roznichnoy-torgovoy-seti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Тхаркахова Ирина Григорьевна, Понокова Дана Измаиловна Формирование затрат на транспортные услуги, факторы, влияющие на себестоимость перевозок // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2018. №3 (225). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-zatrat-na-transportnye-uslugi-factory-vliyayushchie-na-sebestoimost-perevozok>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Хусаинов И.И., Варфоломеев А.С. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВО И РЕАЛИЗАЦИЮ МОЛОКА // Вестник ВНИИМЖ. 2019. №4 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tseenoobrazovanie-na-proizvodstvo-i-realizatsiyu-moloka>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Яковлева Анастасия Александровна Себестоимость. Группировка затрат на производство продукции // Academy. 2018. №12 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sebestoimost-gruppirovka-zatrat-na-proizvodstvo-produktsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Каленич Ирина Сергеевна ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ // БИ. 2019. №11 (502). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-suschnost-zatrat-i-sebestoimosti-produktsii-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Н. Н. Муравьева, Д. В. Андросова Финансовые методы и инструменты управления расходами в коммерческих организациях // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovye-metody-i-instrumenty-upravleniya-rashodami-v-kommercheskih-organizatsiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Зильберштейн Олег Борухович, Шкляр Татьяна Львовна Взаимосвязь коммерческих расходов и выручки (на примере ао "Невинномысский азот") // Российское предпринимательство. 2018. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-kommercheskih-rashodov-i-vyruchki-na-primere-ao-nevinnomyskiy-azot>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Догадайло Я. В., Лабунська А. О. Сущность и назначение CVP-анализа в современных условиях // Экономика транспортного комплекса. 2019. №33. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-naznachenie-cvp-analiza-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Терлова Валентина Ивановна, Сорокина Елена Степановна РОЛЬ И ЗАДАЧИ CVP-АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2019. №3 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-zadachi-cvp-analiza-v-sisteme-upravleniya-finansami-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Еремекбаев А.З., Ким С.А. CVP - АНАЛИЗ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Евразийский Союз Ученых. 2019. №12-1 (69). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/cvp-analiz-kak-instrument-effektivnogo-planirovaniya-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Адаменко А.А., Хорольская Т.Е., Тетер И.А. ПРИБЫЛЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ, ФУНКЦИИ И МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ // ЕГИ. 2019. №23 (1). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pribyl-kak-element-finansovyh-rezultatov-ee-znachenie-funktsii-i-metody-planirovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Щупак Л.В., Жадан В.В. Современные проблемы планирования затрат на предприятии // ЭКОНОМИНФО. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-planirovaniya-zatrat-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Магдиева Р.Р. ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ // Вестник Института экономических исследований. 2020. №1 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologii-finansovogo-planirovaniya-rezultatov-deyatelnosti-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Сторчак Е.Ю. Прибыль как основной финансовый результат деятельности коммерческой организации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pribyl-kak-osnovnoy-finansovyy-rezultat-deyatelnosti-kommercheskoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Ахмадиева Зульфия Рашитовна Прибыль как экономическая категория // Вестник науки и образования. 2019. №9-2 (63). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pribyl-kak>

ekonomicheskaya-kategoriya-1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 4. Методологические аспекты ценообразования.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Быстров Олег Филаретович, Мусатов Дмитрий Вадимович, Сакрюкин Евгений Вячеславович Методы ценообразования, балловый метод, метод БОФа // Economics. 2018. №4 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-tsenoobrazovaniya-ballovyi-metod-metod-bofa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Кочергин А.В. РАЗВИТИЕ МЕТОДОВ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПКАХ // Инновации и инвестиции. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodov-tsenoobrazovaniya-v-gosudarstvennyh-zakupkah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Володина Светлана Геннадьевна Актуальные вопросы повышения прибыли организации: выбор ценовой стратегии и метода ценообразования // АНИ: экономика и управление. 2018. №2 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-povysheniya-pribyli-organizatsii-vybor-tsenovoy-strategii-i-metoda-tsenoobrazovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Ли Пэйфэн Особенности ценообразования в условиях рыночной конкуренции // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-tsenoobrazovaniya-v-usloviyah-rynochnoy-konkurentsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Дьякова Оксана Валерьевна, Александрия Анна Валерьевна ПРИНЦИПЫ И ПОДХОДЫ УПРАВЛЕНИЯ СТОИМОСТЬЮ ОБЪЕКТА СТРОИТЕЛЬСТВА В РАМКАХ РАЗВИТИЯ СМЕТНОГО НОРМИРОВАНИЯ И РЫНОЧНЫХ МЕТОДОВ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ // Век качества. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiy-i-podhody-upravleniya-stoimostyu-obekta-stroitelstva-v-ramkah-razvitiya-smetnogo-normirovaniya-i-rynochnykh-metodov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Попова Т.В., Стулов С.А. ОСОБЕННОСТИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ НА ПРОДУКЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО СЕКТОРА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ // Ведомости УИС. 2018. №4 (191). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-tsenoobrazovaniya-na-produktsiyu-proizvodstvennogo-sektora-ugolovno-ispolnitelnoy-sistemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Татаринов Константин Анатольевич МАРКЕТИНГОВОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПРИБЫЛЬ ОТ ПРОДАЖ, ОСНОВАННОЕ НА ДАННЫХ // Практический маркетинг. 2018. №11 (261). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketingovoe-vozdeystvie-na-pribyl-ot-prodazh-osnovannoe-na-dannyh>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Коршунов С.А. СТРАТЕГИИ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ // ЕГИ. 2019. №24 (2). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategii-tsenovoy-politiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: А. С. Бутузова Понятие ценовой стратегии, характерные черты // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №12-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-tsenovoy-strategii-harakternye-cherty>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: А. С. Бутузова Виды стратегий дифференцированного и ассортиментного ценообразования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №12-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-strategiy-differentsirovannogo-i-assortimentnogo-tsenoobrazovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Казакова Н.А., Шитуев С.С. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ АССОРТИМЕНТНОЙ И ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ КОМПАНИИ // Инновации и инвестиции. 2019. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-provedeniya-upravlencheskogo-analiza-pri-formirovanii-assortimentnoy-i-tsenovoy-strategii-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: А. С. Бутузова Виды стратегий дифференцированного и ассортиментного ценообразования // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №12-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-strategiy-differentsirovannogo-i-assortimentnogo-tsenoobrazovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Никитина Ирина Владимировна Ценовые стратегии предприятия и условия их использования // Научные исследования. 2019. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsenovye-strategii-predpriyatiya-i-usloviya-ih-ispolzovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Н. Ю. Пильщикова Особенности управления конкурентоспособностью торговой организации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-upravleniya-konkurentosposobnostyu-torgovoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Андрей Каукин, Евгения Филичева Дифференциация цен на внутреннем рынке пассажирских авиаперевозок России // Экономическое развитие России. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/differentsiatsiya-tsen-na-vnutrennem-rynke-passazhirskih-aviaperevozok-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Галкина С.В. ИГРОВАЯ МОДЕЛЬ ОБОСНОВАНИЯ ЦЕНЫ В УСЛОВИЯХ КОНКУРЕНЦИИ (ВЕРОЯТНОСТНЫЙ ПРОГНОЗ) // Инновации и инвестиции. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/igrovaya-model-obosnovaniya-tseny-v-usloviyah-konkurentsii-veroyatnostnyy-prognoz>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Бреусова А.Г., Чернобаева Г.Е. Развитие конкуренции на региональных потребительских рынках: восприятие потребителей // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-konkurentsii-na-regionalnyh-potrebitelskih-rynkah-vospriyatie-potrebiteley>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Драгунова Ирина Викторовна, Зотова Елена Викторовна, Скворцова Марина Александровна КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ ФИРМЫ В УСЛОВИЯХ СОВЕРШЕННОЙ И НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ // Вестник РУК. 2019. №4 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-podhody-k-issledovaniyu-firmy-v-usloviyah-sovershennoy-i-nesovershennoy-konkurentsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Боровских Нина Владимировна Методы и инструменты неценовой конкуренции на рынке общественного питания // ОНВ. ОИС. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-i-instrumenty-netsenovoy-konkurentsii-na-rynke-obschestvennogo-pitaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Петрушина Екатерина Павловна, Соковец Ольга Андреевна Эластичность спроса по цене на примере ресторанной индустрии // Бизнес-образование в экономике знаний. 2019. №1 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elasticnost-sprosa-po-tsene-na-primere-restorannoy-industrii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5. Ценовая политика предприятия.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Коршунов С.А. СТРАТЕГИИ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ // ЕГИ. 2019. №24 (2). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategii-tsenovoy-politiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Т. А. Нормова, В. С. Ильина, Д. О. Щанкин АНАЛИЗ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-tsenovoy-politiki-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Храменко, Е. В. Касьянова, А. В. Тюхтюнова АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ЦЕНОВОЙ ПОЛИТИКИ КОРПОРАЦИЙ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-razvitiya-tsenovoy-politiki-korporatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Шулико Е.В., Ковалева И.П. СОВРЕМЕННАЯ ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ // Вестник Академии знаний. 2019. №1 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-tsenovaya-politika-organizatsii-teoreticheskie-aspekty>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Ярош Ольга Борисовна, Митина Элла Александровна ДИАГНОСТИКА ЦЕНОВОЙ И АССОРТИМЕНТНОЙ ПОЛИТИКИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ТОРГОВОЙ СЕТИ // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2018. №4 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika>.

tsenovoy-i-assortimentnoy-politiki-regionalnoy-torgovoy-seti. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Шматко А.Д., Гогуадзе М.Г., Козлов Л.А. Ценовая политика как фактор, обеспечивающий конкурентоспособность товара // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsenovaya-politika-kak-faktor-obespechivayuschiy-konkurentosposobnost-tovara>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Багиев Георгий Леонидович, Газизуллин Наиль Файзулхакович Организация управления ценовой политикой предпринимательских и коммерческих структур в современных условиях // ПСЭ. 2018. №2 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-upravleniya-tsenovoy-politikoypredprinimatelskih-i-kommercheskih-struktur-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Шулико Елена Витальевна, Ковалева Ирина Петровна Анализ эффективности ценовой политики организации: практические аспекты (на примере ОАО «Верхнебаканский цементный завод») // Учет. Анализ. Аудит. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-effektivnosti-tsenovoy-politiki-organizatsii-prakticheskie-aspekty-na-primere-oao-verhnebakanskiy-tsementnyy-zavod>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Митина Элла Александровна, Ярош Ольга Борисовна АНАЛИЗ УРОВНЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЦЕН НА ПРОДУКЦИЮ, РЕАЛИЗУЕМУЮ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ТОРГОВЫХ СЕТЯХ // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2019. №3 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-urovnya-konkurentosposobnosti-tsen-na-produktsiyu-realizuemuyu-v-regionalnyh-torgovyh-setyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Гуров С.А., Гурова М.А. ЦЕНОВАЯ ПОЛИТИКА И СИСТЕМА СКИДОК СОВРЕМЕННОГО САНАТОРИЯ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ "САКРОПОЛЬ") // Символ науки. 2019. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsenovaya-politika-i-sistema-skidok-sovremennogo-sanatoriya-na-primere-predpriyatiya-sakropol>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: С Ахмадеев Равиль Габдуллаевич, Быканова Ольга Алексеевна, Агапова Анна Александровна Увеличение с 2019 года ставки по НДС: влияние на политику ценообразования налогоплательщика // АНИ: экономика и управление. 2018. №4 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uvvelichenie-s-2019-goda-stavki-po-nds-vliyanie-na-politiku-tsenoobrazovaniya-nalogoplatelshchika>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Зинченко Артём Олегович Политики ценообразования алкогольной продукции как факторы экономической безопасности // Московский экономический журнал. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politiki-tsenoobrazovaniya-alkogolnoy-produktsii-kak-factoryekonomicheskoy-bezopasnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Улановская Оксана Николаевна АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП ФОРМИРОВАНИЯ МАРКЕТИНГОВОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ВЫСТАВОЧНОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ) // Практический маркетинг. 2018. №8 (258). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-konkurentnoy-sredy-kak-vazhneyshiy-etap-formirovaniya-marketingovoy-politiki-tsenoobrazovaniya-na-primere-vystavochnoy-otrasli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Миронцева А.В. Ценовая политика розничных сетей. "бархатная" национализация // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2018. №10 (367). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsenovaya-politika-roznichnyh-setey-barhatnaya-natsionalizatsiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Бодрова Екатерина Григорьевна Анализ ценовой политики ювелирного производства (на примере бренда Wishing on a Star jewelry) // АНИ: экономика и управление. 2018. №1 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-tsenovoy-politiki-yuvelirnogo-proizvodstva-na-primere-brenda-wishing-on-a-star-jewelry>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: М. -Р. А. Яганов, О. И. Рябичева ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ МОНОПОЛИИ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №12-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsenoobrazovanie-v-usloviyah-monopolii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Рубилин Александр Иванович, Сидоренко Владимир Васильевич, Мельников Александр Борисович, Михайлушкин Павел Валерьевич Ценовая политика в аграрном секторе экономики // МСХ. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsenovaya-politika-v-agrarnom-sektore>

ekonomiki. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Латышева А.И. Вопросы ценообразования в новой экономике // Аэкономика: экономика и сельское хозяйство. 2018. №1 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-tsenoobrazovaniya-v-novoy-ekonomike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Ельцов Сергей Владимирович Индексирование цен на продукцию с учетом динамики изменения доли продукции в объеме продаж // Инновации и инвестиции. 2020. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/indeksirovanie-tsen-na-produktsiyu-s-uchetom-dinamiki-izmeneniya-doli-produktsii-v-obeme-prodazh>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Каленич Ирина Сергеевна ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ЗАТРАТ И СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ // БИ. 2019. №11 (502). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-suschnost-zatrat-i-sebestoimosti-produktsii-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания</i>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<i>практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание,

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Цена	денежное выражение стоимости товара с точки зрения затратной

		теории, и как денежное выражение ценности товара с точки зрения теории ценностной.
	Ценообразование	процесс формирования цен на товары и услуги
	Рыночное	при котором цены устанавливают преимущественно производители
	Централизованное (государственное) ценообразование	при котором цены устанавливают преимущественно специальные государственные органы и учреждения
	Функция цены	совокупность общих свойств, которые объективно присущи цене как экономической категории
	Система цен	единая, упорядоченная совокупность различных видов цен, обслуживающих и регулирующих экономические отношения всех участников рынка.
	Цены международных региональных оптовые цены на продукцию промышленности рынков	форма реализации мировых цен.
	Оптовые цены на продукцию промышленности	цены, по которым промышленная продукция реализуется всем категориям потребителей, кроме населения, независимо от форм собственности
	Закупочные цены на продукцию сельского хозяйства	цены, по которым реализуется сельскохозяйственная продукция колхозами, совхозами, фермами и населением (продукция личных хозяйств) государству и перерабатывающим предприятиям
	Цены на продукцию строительства	представляют собой либо сметную стоимость объекта (предельный размер затрат на строительство каждого объекта), либо усредненную сметную стоимость единицы конечной продукции типового строительного объекта (например, за 1м ² малярных работ и/или жилой площади)
	Тарифы грузового и пассажирского транспорта	плата за перемещение грузов и пассажиров, которая взимается транспортными организациями с отправителей грузов и с населения
	Цены на потребительские товары	используются для реализации товаров в розничной торговой сети населению, предприятиям и организациям
	Тарифы на услуги	система ставок, по которым предприятия сферы услуг реализуют их любым потребителям
	Нижний предел цены	величина цены, соответствующая сложившейся рентабельности предприятия.
	Верхний предел цены	максимально возможная величина цены, которой предприятие будет располагать при наиболее благоприятной конъюнктуре рынка
	Тарифы	денежное выражение ценности услуг (товаров, не имеющих материального воплощения) в производственной сфере (цены услуг транспорта, связи, коммунального хозяйства);
	Платежи	денежное выражение ценности услуг в непроизводственной сфере (в основном цены услуг бытового назначения: занятия в секциях, на различных курсах, содержание детей в яслях, детсадах, школах);
	Штрафы	цены, определяющие размер наказания за какие-либо нарушения.
	Свободные розничные цены	цены на товары потребительского спроса (продовольственные и непродовольственные), приобретаемые населением, и на услуги по его обслуживанию

Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Экспортные цены	цены, по которым производители или внешнеторговые организации продают отечественные товары (услуги) на мировом рынке
	Импортные цены	цены, по которым предприятия закупают товары (услуги) за рубежом
	Рыночная цена	цена, складывающаяся на рынке в процессе взаимоотношений субъектов ценообразования под влиянием конъюнктуры

	Регулируемая цена	цена, образованная в процессе прямого государственного воздействия
	Цена изготовителя	затраты предприятия-производителя, связанные с производством данного товара, включая его прибыль
	Цена отпускная	цена изготовителя плюс налоги (оптовая цена производителя)
	Цена закупки	отпускная цена производителя плюс стоимость посреднических услуг (оптовая цена посредника)
	Цена розничная	оптовая цена посредника плюс затраты (включая прибыль) розничного продавца
	Цены прямых контрактов	согласованная цена продавца и покупателя в процессе свершения фактической сделки
	Твёрдые цены	неизменные цены на весь срок действия контракта
	Цены с последующей фиксацией	твёрдые цены на момент заключения контракта, которые пересматриваются в каждый согласованный участниками сделки момент фиксации по установленной методике;
	Цены скользящие	твёрдая цена, которая может меняться по отдельным составляющим ее элементам, если они подвержены серьёзным изменениям в процессе исполнения контракта
	Цены торгов	тендерные цены, которые формируются в процессе проведения тендера по условиям, предусмотренным действующим законодательством
	Цены справочные	ориентировочные уровни цен (как правило, цены продавца)
	Ценовые индексы	информационные показатели динамики цен за определенный период, которые, в свою очередь, подразделяются на индивидуальные и свободные
	Цены франко-отправления	цены, затратная часть которых кроме издержек производства включает расходы по доставке товара до пункта начала основной его транспортировки
	Цены франко-назначения (франко-прибытия)	цены, затратная часть которых кроме издержек производства включает расходы по транспортировке товара до пункта назначения (потребления)
	Преимущественная цена	цена, устанавливаемая продавцом (предприятием), занимающим доминирующее положение по данному товару на рынке
	Гибкая цена	цена, реагирующая на соотношение спроса–предложения при их колебаниях в короткие промежутки времени
	Долговременная цена	цена на товары массового спроса, не подверженная изменениям в течение длительного времени за счет внесения в изделия таких изменений, как уменьшение их массы, объема, длины или ухудшение качества

Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Текущие затраты	затраты, образующие себестоимость произведенной продукции
	Материальные затраты	сырье, материалы, полуфабрикаты, топливо, энергия, тара, инструмент
	Затраты на оплату труда	заработная плата работников, надбавки, доплаты, премии, вознаграждения, оплата отпусков, стоимость продукции, выдаваемой в виде натуральной оплаты
	Среднеотраслевая себестоимость	применяется при расчете цен продукции предприятий, имеющих централизованное управление.
	Зональная (территориальная) себестоимость	используется при расчете цен продукции предприятий территориального (областного, краевого, муниципального) подчинения
	Административно-управленческая себестоимость	применяется для продукции крупных объединений предприятий
	Чистый доход	форма дохода, полученного после реализации товара по установленной цене
	Акциз	налог, направленный на обложение конечного потребления, который взимается в виде части цены реализуемого товар
	Налог на добавленную стоимость (НДС)	это косвенный налог на товары и услуги, представляет собой форму изъятия в бюджет части добавленной стоимости,

		созданной на всех стадиях производства
	Принципы ценообразования	- совокупность исходных положений, ориентиров, нормативов, используемых при формировании цены; - постоянно действующие основные положения, характерные для всей системы цен и лежащие в её основе
	Прибыль в составе чистого дохода	суммарная прибыль, образующаяся на всех этапах товародвижения – прибыль производителя, оптовой и розничной торговли
	Эластичность	математическая категория, относящаяся к паре взаимосвязанных величин и характеризующая размер изменения одной переменной в зависимости от изменения другой
	Зонтик цен	формирование лидирующими фирмами цен в определенном сегменте рынка с повышенной рентабельностью
	Уровень цен	абсолютное количественное выражение цен в денежной сумме
	Динамика цен	изменение уровня цен за определённый период времени
	Структура цены	это отдельные элементы, выраженные в % к цене
	Состав цены	совокупность элементов цены, выраженные абсолютными показателями

Раздел 4

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Себестоимость	стоимостная оценка текущих <u>затрат</u> предприятия на производство и реализацию продукции.
	Прямая себестоимость	затраты на сырьё и материалы, комплектующие, возвратные отходы, з/п рабочим, налоги и отчисления от з/п, а также расходы на оборудование
	Цеховая себестоимость	включает прямую себестоимость и цеховые затраты, участвующие в обслуживании и управлении цехом и других производственных структур, которые непосредственно участвовали в процессе изготовления определенного набора товаров и услуг
	Издержки производства (себестоимость)	выраженные в денежной форме текущие затраты фирмы на производство и реализацию продукции, являющиеся расчетной базой цены
	Методы ценообразования	конкретные способы формирования цен на товары и услуги
	Методология ценообразования	совокупность общих правил, принципов и методов: разработки концепции ценообразования, определения и обоснования цен, формирования системы цен и управления ценообразованием
	«Метод полных (совокупных) затрат»	основан на определении себестоимости суммы всех прямых и косвенных затрат в расчёте на единицу продукции.
	Ценовой метод совокупных издержек	метод формирования цен на основе всех затрат, которые вне зависимости от происхождения списываются на единицу того или иного изделия
	Ценовой метод полных (нормативных) затрат	позволяет формировать цены на основе расчёта затрат по нормам с учётом отклонений фактических затрат от нормативных и проводить пофакторный анализ издержек
	Метод полных (нормативных) затрат	обеспечивает непрерывное сопоставление затрат и финансовых результатов вне зависимости от изменений эффективности производства, отклонений в загрузке производственных мощностей
	Метод прямых затрат	метод формирования цен на основе определения прямых затрат
	Точка безубыточности	минимальное количество продукции, при продаже которого выручка полностью покрывает затраты.
	Параметрические методы ценообразования	используются при расчёте цены на аналогичную продукцию, т.е. продукцию, удовлетворяющую одинаковую потребность и идентичную по физико-химическому составу
	Метод удельной цены	основан на формировании цен по одному из главных параметров качества товара. Удельная цена получается как частное от деления цены на основной параметр качества товара
	Ценовой метод баллов	заключается в использовании экспертных оценок значимости параметров товаров.
	Ценовой метод регрессии	состоит в определении регрессионных уравнений зависимости цен

		от величин нескольких основных параметров качества в рамках параметрического ряда товаров
	Метод определения цены через конкурентные торги	применяется в случаях борьбы фирмы за подряды (тендеры). За основу цены принимаются ожидаемые ценовые предложения конкурентов. Для привлечения спроса запрашивается цена ниже, чем у конкурентов.
	Активное ценообразование	- цен в рамках политики управления сбытом с целью достижения наиболее выгодных объемов продаж, средних затрат на производство и целевого уровня прибыльности
	Затратное ценообразование	ценообразование, принимающий в качестве отправной точки фактические затраты предприятия на производство и сбыт товаров.
	Косвенные затраты	расходы, прямо не относящиеся к выпуску определенного вида продукции.
	Модель установления цены	- схема расчета цены на тот или иной товар (услугу); часто представлена в виде компьютерной программы или электронной таблицы, включающих ставки распределения издержке и формулы расчета элементов цены. Это позволяет пользователям принимать решения о ценах на основе информации об издержках и о спросе потребителей.
	Модель ценообразования на основе учета издержек по видам деятельности (метод ABC)	модель установления цены, основанная на информации об уровне и эластичности спроса потребителей, а также уровне издержек при том или ином объеме производства по методу ABC. Модель предназначена для исследования взаимосвязи между ценой, объемом и издержками производства.

Раздел 5

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Ценовая политика	система общих принципов и правил для типовых сделок продажи товаров фирмы, которых она придерживается при формировании цен на продукцию
	«Потолок» цены	максимальная цена, которая назначается регулирующим органом
	Ценовая стратегия	основная составляющая ценовой политики –долгосрочная перспектива действия предприятия в области цен
	Стратегия минимально достаточной прибыли	ценовая стратегия, при которой цена устанавливается на уровне, обеспечивающем минимально достаточную, но не привлекательную доходность на капитал
	Стратегия проникновения на рынок	ценовая стратегия, при которой цена устанавливается на относительно низком уровне для привлечения покупателей и захвата значительной доли рынка.
	Стратегия премиального ценообразования («снятие сливок»)	установление цен на уровне более высоком, чем, по мнению большинства покупателей должен стоить товар с данной экономической ценностью, получение выгоды от высокой прибыльности продаж в узком сегменте рынка.
	Стратегия последовательного «снятия сливок»	ценовая стратегия, при которой сначала цена устанавливается на высоком уровне, но затем последовательно снижается по мере роста объема выпуска товара или появления новых, более совершенных его моделей.
	Стратегия проникновения на рынок	ценовая стратегия, при которой цена устанавливается на относительно низком уровне для привлечения покупателей и захвата значительной доли рынка.
	Стратегия скорейшего возврата средств	установление цен таким образом, чтобы прорваться в сектор рынка, где продажа товара приносит наиболее высокий уровень прибыльности, позволяющий в кратчайшие сроки вернуть средства, воженные в производство.
	Стратегия ступенчатых премий	установление цен с дискретно снижающейся величиной премиальной надбавки к цене, что позволяет обеспечивать продажи в сегментах рынка с возрастающей чувствительностью к уровню цены.
	Стратегия установления цены на основе ценности товара	ценовая стратегия, при которой цена устанавливается в зависимости от ценности товара (услуги) с позиций потребителя.

	Стратегия целевых цен	независимо от изменения цены и объемов продаж, масса прибыли постоянна, т.е. прибыль является целевой величиной. Применяется крупными фирмами.
	Стратегия ценового прорыва	установление цен на уровне более низком, чем по мнению большинства покупателей, заслуживает товар с данной экономической ценностью, получение большой массы прибыли за счет увеличения объема продаж и захваченной доли рынка.
	Структура цены	удельный вес отдельных элементов в составе цены, выраженный в процентах или долях единицы.
	Тактика ценообразования	набор конкретных практических мер по управлению ценами на продукцию фирмы, которые используются для решения поставленных перед ценообразованием задач.

Раздел 6

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Величина спроса	количество единиц товара, которое может быть приобретено на рынке в определенный период времени при некотором уровне цены и при неизменных прочих факторах
	Панель покупателей	отобранная на основе статистических процедур репрезентативная группа покупателей, которые за плату или бесплатно ведут ежедневный полный учет всех своих покупок и предоставляют информацию об этом статистическим органам или исследовательским фирмам
	Ценовая дискриминация	практика продажи идентичных товаров разным покупателям по неодинаковым ценам или продажи товаров большими партиями по более низким ценам, чем малых партий
	Экономическая ценность товара	цена лучшего из доступных покупателю альтернативных товаров («цена безразличия») плюс ценность для него тех свойств данного товара, которые отличают его от этой лучшей альтернативы
	Эффект цены	изменение выигрыша фирмы от продажи прежнего объема продукции при изменении цены на нее
	Активное ценообразование	установление цен в рамках политики управления сбытом с целью достижения наиболее выгодных объемов продаж, средних затрат на производство и целевого уровня прибыльности
	Закон предложения	повышение цен обычно ведет к росту величины предложения, а снижение цен - к ее уменьшению (прямая зависимость).
	Закон спроса	повышение цен обычно ведет к уменьшению величины спроса, а снижение цен - к ее увеличению (обратная зависимость).
	Закон стоимости	основной закон товарного производства. Он выражает взаимосвязи между общественным трудом, стоимостью и ценами товаров. В соответствии с законом производство и обмен товаров совершаются на основе их стоимости, величина
	Закон убывающей предельной полезности	экономический закон, сущность которого заключается в том, что по мере того как потребитель увеличивает потребление товара или услуги, предельная полезность каждой дополнительной единицы товара или услуги сокращается.
	Излишек покупателя (потребителя)	- разность между максимальной суммой денег, которую покупатель согласен заплатить за купленное количество товара и суммой денег, которую он фактически заплатил за товар; - выраженные в деньгах потери покупателя от отсутствия данного товара на рынке.
	Индекс потребительских цен	выражает динамику стоимости «корзины» потребительских товаров и услуг (продовольственных товаров, жилья, промышленных товаров массового потребления). Данный индекс выступает главным показателем, оценивающим уровень инфляционных процессов в стране; рассчитывается ежемесячно.
	Индекс цен	показатель, характеризующий динамику изменения среднего уровня цен во времени или в территориально-региональном аспекте.
	Механизм цен	формирование и изменение рыночных цен под влиянием столкновения интересов покупателей и продавцов, принимающих

		свои решения без принуждения извне.
	Объем спроса	то количество товара (услуг), которое покупатель готов приобрести при данных условиях в течение определенного промежутка времени.
	Цена покупателя (цена спроса, верхний предел уровня цены)	цена, по которой покупатель готов приобрести товар. Цена покупателя формируется, исходя из собственных представлений лица, приобретающего товар, о полезности товара, его необходимости, сравнения с аналогичными товарами, моды на товар, уровня доходов покупателя, имеющихся у него в наличии денежных средств.
	Цена потребления	затраты покупателя на приобретение и обслуживание товара в период его эксплуатации.
	Эластичность спроса по цене	отношение процентного изменения спроса на товар к процентному изменению его цены.
	Эффект справедливости цены	покупатель тем более чувствителен к цене, чем существеннее ее величина выходит за пределы диапазона, в котором покупатель считает цены «справедливыми» или «обоснованными».

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, кратко опишите методы планирования прибыли предприятия

Вариант 2.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, охарактеризуйте особенности аукционного ценообразования

Вариант 3.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, перечислите основные принципы ценовой политики предприятий

Вариант 4.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, раскройте основные цели ценовой политики предприятия

Вариант 5.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, раскройте теорию трудовой стоимости

Вариант 6.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, охарактеризуйте основные формы государственного регулирования цен

Вариант 7.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, опишите основные формы прямого регулирования цен.

Вариант 8.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, раскройте основные стадии ценообразования

Вариант 9.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, поясните степень участия государства в ценообразовании

Вариант 10.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, опишите особенности формирования цены по стадиям товародвижения

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Свободная цена на рынке – это цена:	
	Устанавливаемая покупателем
	Устанавливаемая продавцом
	Устанавливаемая лидером
	Устанавливаемая по соглашению между продавцом и покупателем

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Свободная цена на рынке – это цена:	
	Устанавливаемая покупателем
	Устанавливаемая продавцом
	Устанавливаемая лидером
	Устанавливаемая по соглашению между продавцом и покупателем

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Если величина цены товара ставится в непосредственную зависимость от издержек производства и обращения, то речь идет о _____ механизме ценообразования.	
затратном	

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

К показателям, характеризующим систему цен, не относится:	
	Уровень цен
	Диапазон цен
	Структура цен
	Динамика цен

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Какие формы государственного ценообразования могут быть использованы для регулирования рынка?	
	Фиксирование цен
	Приватизация
	Национализация
	Ценовая дискриминация

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Соотношение отдельных элементов в цене, взятой за 100%, называется:	
	Уровнем цены
	Структурой цены
	Динамикой цены
	Нет верного ответа

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Свободные (рыночные) цены формируются под воздействием _____ и являются равновесными ценами, при которых объем спроса равен объему предложения.	
Конъюнктуры рынка	

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Цена, применяемая при реализации изделий внутри организации (ассоциации, предприятия) между его подразделениями называется _____.	
трансфертной	

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В цену товаров и услуг включается:	
	Налог на доходы физических лиц
	Транспортный налог
	Налог на добавленную стоимость
	Земельный налог

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Индекс цен характеризует:	
	Динамику цен
	Структуру цен
	Сферу применения цен
	Количество цен

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Установление цен на основе затратного метода относится к:	
	Активному ценообразованию
	Пассивному ценообразованию
	Нейтральному ценообразованию
	Независимому ценообразованию

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Калькулирование по сокращенным затратам предполагает, что при определении цен учитываются только _____ затраты.	
Переменные прямые	

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Метод калькулирования по сокращенным затратам позволяет исчислить _____ предел цены.	
нижний	

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В цену готовой продукции, товаров, работ, услуг включаются:	
	Прямые налоги
	Косвенные налоги
	Подоходные налоги
	Имущественные налоги

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Укажите, какие из приведенных групп товаров являются подакцизными:	
	Хлеб и хлебобулочные изделия
	Игрушки
	Алкогольные напитки
	Верхняя одежда

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

_____ метод заключается в суммировании затрат или цен отдельных конструктивных частей или узлов изделия с добавлением стоимости оригинальных узлов (деталей).	
агрегатный	

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Отбор поставщиков продукции или услуг производственного назначения с помощью формализованной процедуры аукционного типа называется:	
	Тендером
	Фандрайзингом
	Лизингом
	форфейтингом

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Соотношение между удельной ценой нового товара и товара-аналога может быть количественно определено как:	
	Коэффициент торможения
	Коэффициент корреляции
	Коэффициент ликвидности
	Коэффициент финансовой устойчивости

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

В состав параметрических методов ценообразования не входит:	
	Метод структурных аналогий
	Метод удельных показателей
	Метод парных сравнений
	Метод надбавок и скидок

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

От чего не зависит экономическая ценность товара:	
	От цен конкурентов
	От свойств товара
	От уровня инфляции в стране
	От свойств товаров конкурентов

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Точка безубыточности объема продаж – это точка, при которой предприятие имеет затраты:	
	Меньше выручки от реализации всей продукции
	Равные выручке от реализации всей продукции
	Больше выручки от реализации всей продукции
	Больше прибыли от реализации всей продукции

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Считается, что в исходном пункте разработки ценовой стратегии всегда должен стоять так называемый стратегический треугольник:	
	«фирма – клиент – конкурент»
	«фирма – цена – клиент»
	«клиент – конкурент – издержки»
	«фирма – реклама – цена»

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

Часть хозяйственной политики, обеспечивающая адаптацию фирмы к экономическим условиям и проявляющаяся в варьировании цен, называется _____ политикой	
ценовой	

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Какой из инструментов маркетинга снижает чувствительность покупателей к уровню цен и привлекает покупателей, чей спрос высокоэластичен:	
	Реклама
	Продажа через торговых агентов
	Проведение политики премиального ценообразования
	Нет верного ответа

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Деятельность фирмы по информированию покупателей о своих товарах и формированию благоприятного мнения о них – это:	
	Позиционирование товаров
	Стимулирование продаж
	Паблик рилейшнз
	Маркетинг
Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Группа товаров, которые тесно связаны между собой либо в процессе потребления, либо по уровням цен, либо за счет привлечения одних и тех же групп покупателей – это:	
	Товары взаимодополняющие
	Линейка товаров
	Параметрический ряд товаров
	Товары взаимозаменяемые

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Если фирма предлагает в одно и тоже время один и тот товар по разным ценам разным категориям покупателей, то она использует:	
	Стратегию скидки на втором рынке
	Стратегию сигнализирования ценами
	Стратегию случайной скидки
	Стратегию ценовой дискриминации

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Если у фирмы в ассортименте присутствует несколько моделей товаров одного назначения, то ей необходимо создавать:	
	Зонтик цен
	Ценовой ряд
	Прейскурант фиксированных цен
	Ножницы цен

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Расчеты безубыточности имеют смысл:	
	В любом случае

	Если данные для них настолько точны, насколько этого можно добиться
	Если имеется надежно определенная кривая спроса
	Нет верного ответа

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Косвенные налоги являются инструментом _____ функции цены.
перераспределительной

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Надбавка к цене, которую покупатель готов заплатить за то, что товары фирмы завоевали хорошую репутацию – это:	
	Премия фирме-производителю
	Премия покупателю на покупку товара известной фирмы
	Премия только торговой организации, продавшей товар этой фирмы
	Премия всем перечисленным субъектам
Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

Используя метод калькулирования по полным затратам, рассчитайте цену товара, если известно, что величина общих издержек составляет 20 000 руб., норматив рентабельности к полным издержкам – 15 %.	
23 000	

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	1

К достоинствам методов затратного ценообразования можно отнести:	
	Логичность
	Надежность
	Последовательность
	постоянство

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Затратное ценообразование рассматривает цену производителя как совокупность трех элементов:	
	Переменных затрат на производство единицы товара, средних накладных издержек и удельной прибыли
	Переменных затрат на производство единицы товара, общих постоянных издержек и удельной прибыли
	Удельной прибыли, общих переменных затрат и общих постоянных затрат
	Общих затрат, прибыли и нормы рентабельности

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Логика ценностного подхода к ценообразованию – это:	
	Продукт – технология – издержки – цена – ценность – покупатель
	Покупатель – ценность – цена – издержки – технология – продукт
	Ценность – покупатель – продукт – технология – издержки – цена
	Нет верного ответа

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Цены, обслуживающие национальную экономику и формируемые с учетом особенностей отраслей национального хозяйства, называются:	
	Оптовыми
	Внутренними
	Мировыми
	Внешнеторговыми

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Оптовая цена предприятия включает:	
	Материальные затраты, амортизацию, заработную плату с начислениями
	Оплату труда, амортизацию и прибыль
	Себестоимость, амортизацию и прибыль
	Полную себестоимость и прибыль
Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Если цены на программное обеспечение существенно возрастут:	
	Продажи компьютеров возрастут
	Продажи компьютеров снизятся
	Продажи компьютеров не изменятся
	Невозможно предсказать

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	2

Фирма производила за месяц 100 изделий, которые продавались по цене 200 ден. ед. за одно изделие. Руководители фирмы приняли решение увеличить объем производства на 30 %. Рассчитайте объем выручки фирмы в изменившихся условиях, если коэффициент ценовой эластичности спроса равен:	
	18 160 ден. ед.
	20 000 ден. ед.
	20 800 ден. ед.
	21 840 ден. ед.

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	2

Ценовая эластичность спроса на «нормальный» товар при цене 48 руб. составляет по абсолютной величине 0,8. На начальный момент времени объем продаж составит 1000 ед. и при небольшом изменении цены эластичность спроса не меняется, то насколько единиц изменится объем продаж при повышении цены на 4 руб.?	
	Уменьшится на 63 ед.
	Уменьшится на 126 ед.
	Увеличится на 126 ед.
	Увеличится на 63 ед.
	Правильного ответа нет

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	2

Если цены на сливочное масло резко повысятся, то покупатели:	
	Начнут покупать существенно больше маргарина
	Существенно меньше маргарина
	Столько же, сколько и раньше маргарина
	Богатые меньше, а бедные больше маргарина

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Перемещаясь по кривой спроса, можно проследить:	
	Изменение величины спроса в зависимости от цены
	Изменение спроса под воздействием неценовых факторов
	Изменение спроса в зависимости от дохода потребителей
	Все ответы верны

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

В течение прошлого года падали как цена товара, так и объем его продаж. Какой из нижеприведенных факторов мог обусловить эти изменения?	
	Увеличение предложения
	Увеличение спроса
	Уменьшение предложения
	Уменьшение спроса

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Какой из перечисленных факторов мог привести к снижению цен на товар А?	
	Уменьшение предложения товара А
	Снижение уровня доходов потребителей товара А
	Рост цены на товар В – заменитель товара А
	Ожидание роста цены на товар А

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Сокращение предложения товара ведет к увеличению:	
	Спроса на взаимодополняющие товары
	Общей выручки продавца, если спрос на товар является эластичным по цене
	Спроса на товар
	Спроса на взаимозаменяемые товары

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Спрос можно считать эластичным, если:	
	При незначительном снижении цены значительно увеличится спрос
	При существенном снижении цены спрос увеличивается незначительно
	При изменении цены спрос не меняется
	Спрос изменяется независимо от цены

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Производитель обычно поднимает свои цены, если	
	Имеет незанятые производственные мощности
	Не может выполнить все заказы
	Стремится увеличить объем заказов
	Считает спрос эластичным

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Предприятие должно снизить цены при наличии на рынке:	
	Избыточного спроса
	Латентного (скрытого) спроса
	Непостоянного спроса
	Все ответы верны

Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	1

Централизованное установление цены на товар в условиях административно-командной экономики предполагает:	
	Формирование цены торговыми организациями
	Утверждение цены государственными органами
	Формирование цен на стадии производства
	Установление единой цены на одинаковые товары по всей стране

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Учетно-измерительная функция цены предполагает:	
	Возможность ее использования для результатов и стоимостного учета различных экономических процессов
	Осуществление связи производства и потребления
	Стимулирующее воздействие на продавца и покупателя товаров
	Регулирование доходов отраслей, организаций, населения

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. **Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I)** от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3824.
4. **Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II)** от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. – 2000. - № 32. - Ст. 3340.
5. О мерах по упорядочению государственного регулирования цен (тарифов) [Текст]: Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 239 (ред. от 04.09.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 11. - Ст. 997.

Основная литература

1. Габудина, А. А. Ценообразование : учебное пособие / А. А. Габудина, А. А. Шкилева. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-9961-2045-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101438.html>
2. Батраева, Э. А. Ценообразование в торговле : учебное пособие / Э. А. Батраева. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-7638-4040-7. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100148.html>

Дополнительная литература

1. Гаранина, М. П. Управление затратами и ценообразование : учебное пособие / М. П. Гаранина, О. А. Бабордина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90962.html>
2. Лев, М. Ю. Ценообразование : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 723 с. — ISBN 978-5-238-01463-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71070.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.grandars.ru/college/cenoobrazovanie/cenoobrazovanie.html>
2. https://vvs-info.ru/helpful_information/poleznaya-informatsiya/metody-tsenoobrazovaniya/
3. <https://www.fd.ru/articles/159371-tsenoobrazovanie-opredelenie-i-metody>
4. <https://www.retail.ru/articles/tsenoobrazovanie-i-rentabelnost-prodazh/>
5. <https://vc.ru/flood/9173-price-psychology>
6. <https://www.vedomosti.ru/management/>
7. <https://iemcommunity.ru/articles/pricing-policy-automated/>
8. <https://actualmarketing.ru/management/metody-tsenoobrazovaniya-dlya-uslug/>
9. <https://schetuchet.ru/cenoobrazovanie-v-optovoj-i-rozничной-torgovle/>
10. <https://creativeconomy.ru/keywords/tsenoobrazovanie>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.05 «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Дубовик М.В., д.э.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование мышления, позволяющего на основе анализа текущего состояния экономики и закономерностей научно-технического и социального прогресса, а также использования методологии макроэкономического планирования и прогнозирования определять перспективы изменения экономической структуры общества, научно-технических и социально-экономических параметров развития экономики страны, выявлять наиболее важные, приоритетные направления и возможные варианты развития.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний и навыков для сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих возможные состояния функционирующих макроэкономических объектов в будущем и тенденции их изменения и развития, исследование закономерностей и способов разработки планов и прогнозов развития экономики страны и хозяйствующих субъектов;

- овладение основными методами, моделями, приёмами и инструментами макроэкономического планирования и прогнозирования, соответствующими компетенции специалиста;

- формирование знаний и навыков планирования и прогнозирования различных макроэкономических показателей, используемых для разработки планов и прогнозов, характеризующих развитие различных объектов экономики на различных уровнях и в течение различных временных интервалов;

- формирование представления о различных современных методах, моделях и инструментальных средствах, необходимых для обработки экономических данных, используемых при планировании и прогнозировании экономики;

- формирование умения анализировать системы планирования и прогнозирования, применяемые в экономически развитых странах и подготовить информационный обзор или аналитический отчёт;

- формирование умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, применять их при решении практических задач в области разработки экономических и социальных планов и прогнозов.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	<u>Знать:</u> современное состояние и тенденции развития финансового сектора; • основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; • теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; • виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики <u>Уметь:</u> • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; • прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; • строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; • обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях <u>Владеть:</u> Навыками получения данных о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; • основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне; • методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономики на основе статистической информации

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
		Стратегический менеджмент	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			125,8		132	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной			125,8		132	

	аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)						
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			144		144	
				4		4	
		Зачет с оценкой					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования	Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования Подходы различных научных школ к определению экономической роли государства. Основные функции государства в современной смешанной экономике. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования. Методы макроэкономического планирования и прогнозирования. Изменение места и роли прогнозирования и планирования в регулировании современной экономики. Характеристика долгосрочного прогнозирования как базы стратегического планирования. Стратегически- инновационная функция государства и механизм ее реализации. Научные основы социально-экономического прогнозирования Необходимость и функции прогнозирования. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева. Закономерности статики, динамики и социогенетики. Интегральное макропрогнозирование. Прогнозирование циклов и кризисов. Прогнозные показатели балансы и сценарии. Критерии отбора показателей. Виды балансов. Сценарии прогнозов. Глобальное долгосрочное прогнозирование. Типы макроэкономического планирования Планирование: функция управления; процедура разработки плана. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Характеристики, определяющие сущность каждого из типов планирования. Формы индикативного планирования (конъюнктурная, структурная, стратегическая): принципиальные особенности каждой формы. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов. Принципы планирования Принцип: составной элемент системы методологии исследования; основное правило поведения системы. Принцип комплексности: теоретическая база; особенности выбора факторов, учитываемых при разработке плана. Принцип пропорциональности и сбалансированности: особенности ранжирования понятий; теоретическая база. Классификация пропорций по степени детерминированности (жестко детерминированные; относительно

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		свободно устанавливаемые): особенности установления; условия поддержания. Принцип повышения эффективности общественного производства: теоретическая база; понятия «эффективность», «повышение эффективности»; особенности определения результата и затрат, вызывающий этот результат. Типы прогнозирования Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании. Классификация прогнозных исследований по временному признаку (долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный), особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования (частные прогнозы, комплексные прогнозы), условность такой группировки
2	Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	Функциональные прогнозы Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Относительная ущербность такого признака и условия, уменьшающие негативные последствия такого рассмотрения. Демографический прогноз. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское. Экологический прогноз. Состояние и проблемы взаимоотношения общества и окружающей среды, т.ч. и природной среды, - объект прогнозных исследований. Взаимосвязь и взаимообусловленность уровня развития производительных сил и давления на окружающую среду. Прогнозируемые характеристики величины наносимого ущерба и возможных мероприятий по снижению до минимума этого ущерба. Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невоспроизводимых ресурсов. Специфика обоснования прогнозируемых характеристик: наличия и размещения ресурсов; оценок технической и технологической возможностей вовлечения их в хозяйственный оборот; определения очередности и сроков такого вовлечения. Прогноз развития науки и техники. Особенности разграничения исследований в цепочке "идея - производство" на фундаментальные, прикладные и опытно-производственные. Источники покрытия затрат на проведение этих исследований. Особенности определения основных прогнозируемых характеристик: сроков проведения; объема необходимых затрат и источников их финансирования. Балансовый метод и макро моделирование в прогнозно-плановой работе Разработка и развитие балансового метода. Балансовые системы. Типология и взаимосвязь балансовых систем. Схема балансовой межотраслевой модели. Применение балансовой межотраслевой модели в экономическом анализе, прогнозировании и планировании. Макромодель В. Леонтьева. Воспроизводственно-циклическая и гецивилизационная балансовые модели. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая для этого. Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		(системообразующих, системообслуживающих и сопутствующих). Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров. Особенности методики оценки величины показателей с помощью однопродуктовой модели, межотраслевых моделей и отраслевых моделей. Структура экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов.
3	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; распределения по сферам занятости и отраслям; формирования профессионально-квалификационной структуры работников в соответствии с прогнозируемой профессионально - квалификационной структурой рабочих мест. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.
4	Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства	Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы Важнейшие отрасли экономики и межотраслевые комплексы: понятие; особенности и проблемы функционирования; подходы к формированию оптимальной структуры; этапы формирования. Промышленность: понятие; проблемы, пути и этапы формирования оптимальной структуры промышленного производства. Оценки и методики определения спроса на промышленную продукцию. Макроэкономическое планирование объема промышленного производства; его ресурсное обоснование. Агропромышленный комплекс (АПК): понятие; цели функционирования; основные сферы; отраслевые особенности элементов АПК. Прогнозирование и планирование АПК: задачи; методы; подходы к определению необходимого и возможного объемов производства и услуг отраслей АПК. Строительный комплекс: цели; составные элементы; технологические особенности. Прогнозирования и планирования строительного комплекса: цели; методики расчетов производства по отраслям комплекса; ресурсное обоснование. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. Макроэкономическое планирование транспортного комплекса: учитываемые факторы; методики расчета показателей функционирования и развития; ресурсное обоснование. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		показатели; методики расчета; ресурсные обоснования. Макроэкономическое прогнозирование функционирования и развитие жилищно-коммунального хозяйства: показатели; методики расчета; увязки региональных и федеральных параметров развития. Стратегическое планирование, программирование и управление оборонно-промышленным комплексом Состав и особенности оборонно-промышленного комплекса (ОПК). Метасистема управления военными закупками и место в ней оборонно-промышленного комплекса. Влияние различных секторов системы управления военными закупками на развитие ОПК. Взаимосвязь между макроэкономическими показателями и нагрузкой производственных мощностей ОПК, а также другими индикаторами ОПК. Государственное управление ОПК и его корректирующие меры. Исторические факты и основные статистические показатели развития ОПК России. Государственные меры по реформированию ОПК России, начиная с конца XX века. Прогнозирование и стратегическое планирование в ТНК Роль транснациональных корпораций (ТНК) в современной экономике. Стратегия ТНК и набор ее функций. Подходы к выработке стратегии поведения фирмы на рынке. Характеристика базисных стратегий ТНК. Корпоративная, деловая, функциональная и операционная стратегии развития ТНК. Алгоритм процесса стратегического планирования в ТНК.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования»

1. Предмет макроэкономического планирования и прогнозирования. Научные основы социально-экономического прогнозирования

Раздел 2 «Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона»

1. Функциональные прогнозы
2. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона

Раздел 3 «Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне»

1. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Раздел 4 «Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства»

1. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы
2. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования»

1. Типы макроэкономического планирования.
2. Планирование: функция управления; процедура разработки плана.
3. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное).
4. Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное).
5. Принципы планирования
6. Типы прогнозирования
7. Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании.
8. Классификация прогнозных исследований по временному признаку.
9. Методологические подходы в системе планирования.
10. Система государственного стратегического планирования в РФ,

Раздел 2 «Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона»

1. Демографический прогноз.
2. Экологический прогноз.
3. Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невоспроизводимых ресурсов.
4. Прогноз развития науки и техники. Особенности определения основных прогнозируемых характеристик: сроков проведения; объема необходимых затрат и источников их финансирования.
5. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона
6. Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики.
7. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период.
8. Объекты отраслевого прогноза.
9. Макромодель В. Леонтьева.
10. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров

Раздел 3 «Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне»

1. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезом.
2. Структура экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов.
3. Прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры.
4. Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий.
5. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг.
6. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.
7. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.
8. Зарубежный опыт социально - экономического прогнозирования.
9. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.
10. Основы прогнозирования реальной заработной платы и реальных доходов населения.

Раздел 4 «Прогнозирование и стратегическое планирование развития производственной инфраструктуры народного хозяйства»

1. Промышленность: понятие; проблемы, пути и этапы формирования оптимальной структуры промышленного производства.
2. Прогнозирование и планирование АПК: задачи; методы; подходы к определению необходимого и возможного объемов производства и услуг отраслей
3. Строительный комплекс: цели; составные элементы; технологические особенности.
4. Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования.
5. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели.
6. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования: показатели; методики расчета; ресурсные обоснования.
7. Макроэкономическое прогнозирование функционирования и развития жилищно-коммунального хозяйства: показатели; методики расчета; увязки региональных и федеральных параметров развития.
8. Макроэкономические параметры развития бытового обслуживания: индикаторные характеристики; увязка с региональными параметрами. Методы прогнозирования спроса и оказания услуг.
9. Учреждения культуры: состав; показатели функционирования. Макроэкономическое краткосрочное и среднесрочное прогнозирование объема выделенных средств.
10. Взаимосвязь между макроэкономическими показателями и загрузкой производственных мощностей ОПК, а также другими индикаторами ОПК.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского	-	6	6	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
типа (практические занятия)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021

№ 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования»

Темы устного доклада

1. Место и роль прогнозирования, планирования и программирования в регулировании экономики
2. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения
3. Классификация планирования по временному признаку
4. Долгосрочное прогнозирование как исходный пункт и база стратегического планирования и регулирования экономики
5. Стратегически-инновационная функция государства и механизм ее реализации
6. Директивное и индикативное планирования
7. Формы индикативного планирования
8. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса
9. Принцип комплексности: теоретическая база; особенности выбора факторов, учитываемых при разработке плана
10. Принцип пропорциональности и сбалансированности
11. Подходы, реализующие принцип пропорциональности и сбалансированности
12. Принцип повышения эффективности общественного производства
13. «Эколого-социально-экономическая эффективность»: объективный характер; особенности оценки и расчета
14. Формирование системы индикативного планирования в России
15. Опыт и этапы развития стратегического планирования в России
16. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева и методология интегрального прогнозирования
17. Методология Форсайта и выбор приоритетов инновационного развития
18. Глобальный срез долгосрочного прогнозирования
19. Макромодель В.В. Леонтьева для долгосрочного прогнозирования развития мировой экономики

20. Схема балансовой межотраслевой модели и ее применение в прогнозировании и стратегическом планировании

Раздел 2 «Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона»

Темы устного доклада

1. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг
2. Состояние и проблемы взаимоотношения общества и окружающей среды
3. Прогноз природных ресурсов. Особенности учета воспроизводимых и невоспроизводимых ресурсов
4. Прогноз развития науки и техники.
5. Особенности определения основных прогнозируемых характеристик развития науки и техники
6. Рассмотрение региона как подсистемы Федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики
7. Характеристика уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей. Анализ закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей
8. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период
9. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона
10. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров
11. Особенности методики оценки величины показателей с помощью однопродуктовой модели
12. Особенности методики оценки величины показателей с помощью отраслевых и межотраслевых моделей.
13. Условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры.
14. Понятие оптимальной экономики.
15. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов
16. Организация стратегического планирования и программирования на уровне субъектов Федерации и муниципальных образований.
17. Использование экономико-математического моделирования при прогнозировании параметров развития страны в территориальном разрезе.
18. Этапы и алгоритмы территориального прогнозирования и планирования.
19. Обеспечение совместимости подходов центра и регионов к территориальному прогнозированию, планированию и программированию.
20. Формирование системы территориального прогнозирования, планирования и программирования.

Раздел 3 «Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне»

Темы устного доклада

1. Объективная необходимость государственного регулирования социально-экономических процессов.
2. Методы прогнозирования уровня и качества жизни.
3. Баланс денежных доходов и расходов населения и его роль в планировании.
4. Основные показатели демографического прогноза и факторы демографической динамики.
5. Основные методы прогнозирования численности населения.
6. Технология оценки будущей численности населения и трудовых ресурсов.
7. Основные формы стратегического планирования занятости населения в РФ.
8. Перспективы развития здравоохранения в РФ.
9. Перспективы развития жилищно-коммунального хозяйства в РФ.
10. Основные направления стратегического планирования охраны и рационального использования природных ресурсов.
11. Показатели, используемые в процессе разработки, стратегических планов охраны и рационального использования природных ресурсов.
12. Общие черты стратегического макропланирования экономических и социальных процессов в странах с рыночной экономикой.
13. Система макропланирования экономических и социальных процессов в европейских странах. Отличия этой системы от американской и японской.
14. Наиболее интересные и полезные достижения в опыте макропланирования экономических и социальных процессов в Швеции.
15. Главные достижения американского опыта макропланирования экономических и социальных процессов.
16. Характерные отличительные особенности макропланирования экономических и социальных процессов в Японии.

17. Возможность и целесообразность использования зарубежного опыта макропланирования экономических и социальных процессов в России.

18. Основные показатели прогнозирования уровня жизни. Факторы, влияющие на показатели уровня жизни. Национальные проекты, нацеленные на модернизацию и повышение эффективности отраслей социального комплекса.

19. Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики, основные показатели охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Инновационно-прорывной сценарий развития России и его отражение в прогнозно-плановой работе внешнеэкономической деятельности страны

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка <i>неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Методы планирования и прогнозирования были доведены до совершенства	
	феодалами
	капиталистами
	социалистами
	рабовладельцами

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

В социалистических странах существовало _____ планирование	
	нулевое
	диверсифицированное
	централизованное
	либеральное

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Форма предвидения, сочетающая свойства научно-теоретической фундаментальности с достаточной конкретностью предсказаний на базе расчетов и балансов,- это	
	экстраполяция
	гипотеза
	план

	прогноз

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Прогнозы на 1-3 года —	
	долгосрочные
	среднесрочные
	краткосрочные
	оперативные

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Документ, который содержит систему показателей и набор различных мероприятий по определению перспектив социально-экономического развития, - это	
	план
	бюджет
	прогноз
	сценарий

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Процесс определения целей и приоритетов, а также значений экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социально-экономического развития страны (региона) на длительную перспективу или на средний срок с одновременным формированием основ механизма их реализации, - это	
	индикативное планирование
	стратегическое планирование
	предупредительное прогнозирование
	предсказательное прогнозирование

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

«Великая депрессия» началась в ____ г.	
	1934
	1932
	1930
	1929

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

ООН разработал глобальный демографический, продовольственный и экологический прогноз до ____ г.	
	2050
	2114
	2070
	2100

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Методологический подход, отражающий возможность и необходимость целенаправленного влияния на	

прогнозируемые макроэкономические процессы, исходя из понимания потребностей общества, выдвигаемых целей и ресурсной базы — _____ подход к прогнозированию.	
	изыскательский
	геномный
	нормативный
	генетический

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

На практике используется около _____ методов прогнозирования.	
	5
	50
	100
	15

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Способ, алгоритм разработки прогноза — _____ прогнозирования.	
	методология
	задача
	цель
	метод

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Методы прогнозирования, базирующиеся на логическом анализе фактов, статистических данных и прогнозных оценок с использованием математических моделей, —	
	фактологические
	нормативные
	эвристические
	теологические

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Первая фаза прогнозирования	
	разработка дальнесрочных прогнозов
	разработка национальных программ и проектов
	текущий оперативный анализ
	анализ потребностей и ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Последний элемент системы стратегического регулирования социально-экономического развития	
	национальные программы и проекты
	краткосрочное прогнозирование
	финансовый план
	целевые программы

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1

Вес	1

Основы индикативного планирования в условиях рыночной экономики были разработаны в _____ гг.	
	1876-1893
	1913-1914
	1938-1939
	1922-1925

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Прогнозы развития науки и изобретательской деятельности и использования их достижений, а также инновационной деятельности	
	инновационно-технологическое прогнозирование
	энергоэкологическое прогнозирование
	социодемографическое планирование
	планирование трудовых ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

В Конституции закреплено, что Российская Федерация — _____ государство.	
	социальное
	тоталитарное
	военное
	экологическое

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Сокращение численности населения —	
	популяционный синдром
	пыюполизация
	мальтузианская ловушка
	депопуляция

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

По прогнозу ООН, в России к 2050 г. численность населения составит _____.	
	140,3 млн.чел.
	7,1 млрд.чел.
	107,8 млн.чел.
	37,9 млн.чел.

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

По прогнозу ООН, к 2030 г. доля детей и молодежи составит _____ % от общей численности населения.	
	26
	21
	29

	18

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

По формуле:

$$\bar{X} = (\sum X \times S_x) / \sum S_x$$

рассчитывается ...

	размер депопуляции
	средний возраст населения
	коэффициент фертильности
	коэффициент депопуляции

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Коэффициент (-1,75) — (-2,00) свидетельствует о	депопуляции
	начальном уровне слабой
	низком уровне средней
	сильнейшей
	продвинутом уровне средней

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Показатель, не включаемый в число показателей демографического прогноза, -	
	общая численности эколониически активного населения
	динамика рождаемости и смертности
	половозрастная структура населения
	миграционные потоки

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Количество рождений детей на одну женщину в детородном возрасте —	
	сальдо миграции
	коэффициент депопуляции
	коэффициент фертильности
	естественное движение населения

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

По А.Сундбергу, возрастная структура населения, в которой дети занимают 27%, люди 15-49 лет — 50%, а 50 лет и старше — 23%, —

	стагнирующая
	стационарная
	регрессивная
	прогрессивная

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Экономически развитым странам присуща	структура населения, по А.Сундбергу

	дифференциальная
	прогрессивная
	стационарная
	регрессивная

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Если доля лиц в возрасте 65 лет и выше составляет 9%, то, по рекомендации ООН, население данной страны —	
	на пороге старости
	старое
	молодое
	юное

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Максимальный возраст мужчин для расчета численности трудоспособного населения — лет.	
	55
	70
	59
	60

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Въезд из-за границы в данное государство —	
	внутренняя миграция
	организованная миграция
	иммиграция
	эмиграция

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

На строительстве БАМа осуществлялась миграция.	
	маятниковая
	внешняя
	стихийная
	организованная

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Мировой финансово-экономический кризис разразился в г.	
	2007
	2008
	2009
	2010

Задание

Порядковый номер задания	2

Тип	1
Вес	1

Критическое влияние на разбалансированность макроэкономических процессов внес вышедший из-под контроля в развитых странах _____ сектор	
	финансовый
	потребления
	инфраструктурный
	инновационно-инвестиционный
	энергосырьевой

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

В 2010 г. в мире сумма деривативов превышала реальный ВВП в _____ раз.	
	116
	6
	2
	20

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Дополнительный доход от использования данного прогноза — 1500 у.е., затраты на разработку прогноза — 1800 у.е. Экономический эффект от внешнеэкономического прогнозирования равен _____ у.е.	
	1650
	3300
	-300
	300

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Дополнительный доход от использования данного прогноза — 2400 у.е., затраты на разработку прогноза — 1600 у.е. Экономический эффект от внешнеэкономического прогнозирования равен _____ у.е.	
	-800
	800
	2000
	4000

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

На диаграмме представлен _____ сценарий прогноза динамики институциональной структуры экономики к 2030 г.	

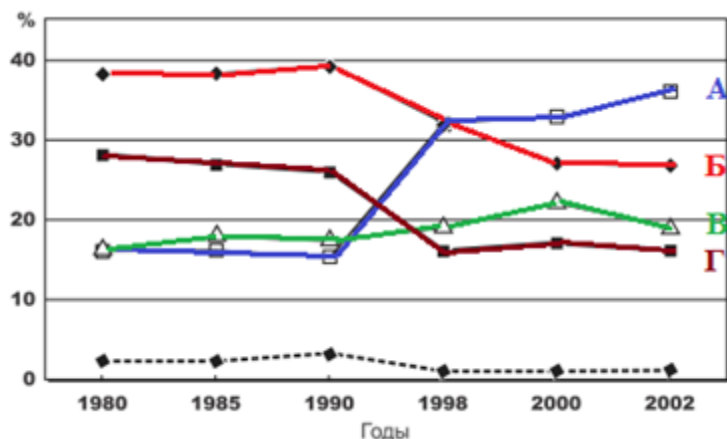


инновационно-прорывной
инерционный
индифферентный
средний

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Ряд А — динамика _____ сектора.

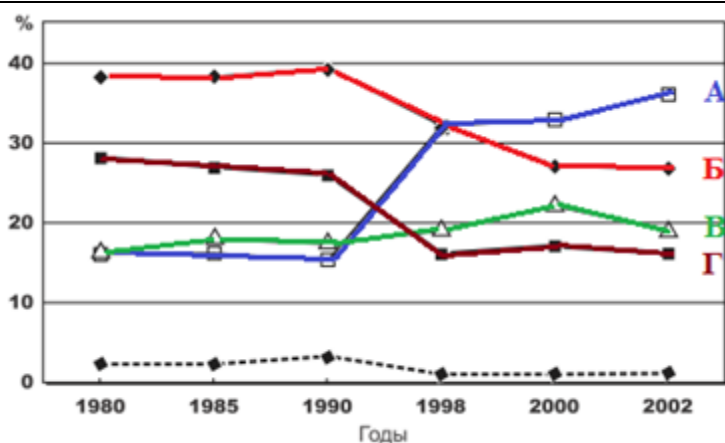


инновационно-инвестиционного
энергосырьевого
потребительского
инфраструктурного

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Ряд Б — динамика _____ сектора.



	инновационно-инвестиционного
	энергосырьевого
	потребительского
	инфраструктурного

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

- Экспорт страны — 12 млрд.\$
- Импорт страны — 14 млрд. \$
- Инвестировано из данной страны за рубежом — 17 млрд. \$
- Инвестировано в данную страну из-за рубежа — 11 млрд. \$
- Других операций нет

Сальдо счета текущих операций равно ____ млрд.\$.

	6
	-2
	2
	-6

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

- Экспорт страны — 14 млрд.\$
- Импорт страны — 16 млрд. \$
- Инвестировано из данной страны за рубежом — 11 млрд. \$
- Инвестировано в данную страну из-за рубежа — 17 млрд. \$
- Других операций нет

Сальдо счета движения капитала равно ____ млрд.\$.

	2
	-2
	6
	-6

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Страна с наибольшей численностью населения в 2011 г.

	Япония
	Китай
	Россия
	Индия

Задание

Порядковый номер задания	12

Тип	1
Вес	1

В 2000 г. численность населения в мире составляла _____ млрд. чел.	
	4
	6
	5
	7

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Государство с минимальным количеством населения старше 65 лет в 2011 г.	
	Австрия
	Германия
	Россия
	Италия

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Государство с максимальным количеством населения старше 65 лет в 2011 г.	
	Таджикистан
	Израиль
	Россия
	Швеция

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

В 2010 г. наибольшая продолжительность жизни женщин при рождении прогнозировалась для _____.	
	России
	Индии
	Киргизии
	ЮАР

Раздел 4

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Размер ВВП в 2008 г. по сравнению с 1999 г.:	
	уменьшился в 2,1 раза
	вырос в 5,2 раза
	вырос в 1,7 раз
	вырос в 3,6 раз

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Для реализации стратегических социально-экономических целей России необходим рост ВВП не менее _____ % в год.	
	10
	7

	3
	5

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Недоиспользованные в России факторы конкурентоспособности - это	
	высокое качество человеческого капитала, научный потенциал
	наличие природных ресурсов и большого внутреннего рынка
	богатые природные ресурсы и низкое качество человеческого капитала
	ограниченный внутренний рынок и высокий научный потенциал

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

«Прогрессорский» сценарий инновационного развития предполагает	
	акцент на ситуационные решения и мягкие реформы
	интенсификацию развития профессиональных компетенций на основе радикальной модернизации образовательных программ
	активное привлечение в сферу инноваций внебюджетных средств
	акцент на подготовку и переподготовку имеющегося корпуса инженеров, обновление программ подготовки

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Часть средств федерального бюджета, подлежащих обособленному учету и управлению в целях осуществления нефтегазового трансферта в случае недостаточности нефтегазовых доходов для финансового обеспечения указанного трансферта; сформирован в 2008 г.	
	Фондом национального благосостояния
	Резервный фондом
	Стабилизационным фондом
	Пасвым инвестиционным фондом

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Дополнительные поступления в бюджет не могут быть обеспечены за счет	
	увеличения налоговой нагрузки на пользователей автомобильных дорог
	повышение акцизов на табачную продукцию
	роста льгот организациям
	увеличения масштабов приватизации

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Один из методов реформирования российской налоговой системы — установление единой ставки НДС на уровне	
	18%
	10%
	13%
	24%

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1

Вес	1

В первоначальном варианте «Стратегии-2020» предусмотрен выход женщин на пенсию в	
	63 года
	60 лет
	70 лет
	55 лет

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Стратегией-2020 предусматривается _____ налоговой нагрузки на бизнес.	
	рост до 37-40%
	рост до 22-25%
	снижение до 35-37%
	снижение до 20-22%

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Активы банковской сферы с 2000 до 2011 гг.	
	увеличились в 2 раза
	увеличились в 3 раза
	увеличились в 4 раза
	уменьшились в 2 раза

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Новая модель роста предполагает ориентацию на	
	индустриальную экономику
	постиндустриальную экономику
	снижение диверсификации экспорта
	снижение привлечения рабочей силы

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Сценарии, повышающие риски подрыва макроэкономической стабильности, и сценарии, предполагающие снижение уровня социальной поддержки незащищенных групп населения, —	
	«синяя» зона
	«зеленая» зона
	«красная» зона
	«желтая» зона

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Сценарии, реализуемые при подкреплённости ресурсами, позволяющие формировать широкие коалиции в поддержку изменений и игнорировать сопротивление групп специальных интересов, —	
	инерционные сценарии
	умеренные сценарии
	сценарии жесткой реформы
	сценарии оптимальных изменений

Задание	

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Страны с развивающимися рынками и высокими темпами роста характеризуются показателями	
	6% ВВП и более
	2% ВВП и более
	4% ВВП и более
	12% ВВП и более

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Сокращение или закрытие рискованных рыночных позиций; снижение долга путем быстрой продажи активов, уменьшение долговой нагрузки, снижение доли заемных средств - это	
	аутсорсинг
	биллинг
	делевериджинг
	свопирование

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации, назовите основные методы прогнозирования и макроэкономического планирования, используемые для анализа функционирования экономики в условиях рынка.

Вариант 2.

Владея способностью исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, объясните роль стратегического планирования в экономическом росте в России.

Вариант 3.

Используя способность исследовать современное состояние и интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, назовите показатели Системы национальных счетов, применяемые в планировании, характеризующих развитие национальной экономики.

Вариант 4.

Демонстрируя способность интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, опишите особенности методики оценки величины показателей с помощью однопродуктовой модели, межотраслевых моделей и отраслевых моделей.

Вариант 5.

На основе знаний способности исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, показать роль имитационного моделирования в макроэкономическом прогнозировании.

Вариант 6.

Демонстрируя способность выявлять тенденции развития финансового сектора с использованием современных экономико-математических моделей, используемых для расчета прогнозируемых изменений количественных параметров и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Вариант 7.

Используя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, назовите особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг.

Вариант 8.

Проявляя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, показать проблемы прогнозирования и стратегического планирования развития потребительского сектора экономики, в частности, обозначьте тенденции изменения социально-экономических показателей реальных доходов на душу населения, а также баланса денежных доходов и расходов населения.

Вариант 9.

Проявляя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа информации с использованием современных методов и информационных технологий, назовите особенности методов прогнозирования и стратегического планирования экологической динамики.

Вариант 10.

На основе способности исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития экономических субъектов проведите сравнение характеристик организации прогнозно-плановой деятельности государственных органов исполнительной власти в России и за рубежом, основываясь на главных особенностях.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Теоретико-методологические основы планирования и прогнозирования

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Научно-исследовательская фаза осуществления предвидения, когда данные о будущем выдвигаются в порядке предположений с опорой на интуицию и чисто теоретические конструкции - это

	силлогизм
	гипотеза
	план
	сценарий

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Процесс определения целей и приоритетов, а также значений экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социально-экономического развития страны (региона) на длительную перспективу или на средний срок с одновременным формированием основ механизма их реализации - это

	стратегическое планирование
	индикативное планирование
	прогнозирование
	генетический мониторинг

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Методологический подход, исходящий из анализа предыстории развития объекта (макроэкономической системы), фиксирующий его основополагающие факторы, определяющий особенности развития, выводящий устойчивые тенденции и закономерности, и на этой основе выстраивающий гипотезы и выводы относительно прогнозируемого объекта в будущем, - это _____ подход к прогнозированию.

	нормативный
	телеологический

	генетический
	индикативный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Методы прогнозирования, базирующиеся на исследовании и раскрытии ранее известного, среди которых наиболее используемыми являются методы экспертных оценок — это _____ методы прогнозирования.

	фактологические
	телеологические
	нормативные
	эвристические

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Метод, направленный на поддержку развития новых продуктов путем установления причинно-следственных или временных связей между технологическими возможностями и целями бизнеса, тем самым выявляя необходимые шаги для того, чтобы выйти на рынок с нужными продуктами в нужное время, — это _____

	метод Дельфи
	экспертные панели
	технологические дорожные карты
	SWOT-анализ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К прогнозам социально-экономического развития страны предъявляются требования:

	субъективность
	достоверность
	комплексность
	сбалансированность
	дискретность

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Для макроэкономического прогнозирования: используются методы _____

	эвристические
	комбинированные
	инвариантные
	фактологические

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Методология прогнозирования включает:

	определение системы национальных целей, отвечающих долгосрочным национальным интересам
	выявление тенденций циклической динамики экономики
	директивную реализацию стратегического плана
	выбор стратегических приоритетов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2

Вес	1

Функции прогнозирования в системе регулирования рыночной экономики включают	
	предвидение тенденций развития прогнозируемого объекта
	предвидение реакции объекта на рыночные решения
	информация для отчета
	коррекция решения

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	1

Расположите этапы разработки и реализации национальных программ в правильной последовательности	
	обоснование и выбор объекта программы
	построение «дерева целей»
	определение системы мероприятий
	разработка бизнес-планов

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Конкретные, привязанные к определенным срокам результаты, которых организация намерена добиться в ходе реализации своей стратегии, — это миссия.	
В) Сценарий, исходящий из благоприятного сочетания условий и использования ресурсов, — базовый сценарий.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Сценарий, основанный на экстраполяции сложившихся тенденций на прогнозный период, — это инерционный сценарий.	
В) Самое широкое по смыслу решение, принимаемое организацией (или правительством) в рамках стратегического планирования, — это генеральная цель.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К закономерностям цикличной динамики относятся	
	смена фаз экономических циклов
	пропорции в развитии экономических и социальных систем
	полицикличность динамики
	периодические кризисы
	наследуемая изменчивость под воздействием изменения среды

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2

Вес	1

В методологии макропрогнозирования: используются следующие положения теории Н.Д. Кондратьева	
	циклично-генетические закономерности динамики социальных систем
	единая теория циклов, кризисов, инноваций
	прогноз смены поколений локальных цивилизаций
	прогнозирование природных процессов
	геоцивилизационная прогнозная макро модель

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Уровни индикативного планирования включают	
	макроэкономический
	квазиэкономический
	региональный
	мезоэкономический
	микроэкономический

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие систем национальных инновационных проектов и программ модернизации экономики России:	
социальная инновационная программа	ЖКХ
модернизация машиностроения и ОПК	оборонная техника
энерго-экологическая программа	охрана окружающей среды
модернизация АПК	переработка и хранение сельскохозяйственной продукции
модернизация транспорта и связи	возрождение морского и речного транспорта

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие элементов структуры национальной программы:	
исследовательский конструкторский контур	изобретения и патенты
инновационный контур	распространение новых поколений техники и технологии
управленческий контур	долгосрочное прогнозирование и стратегическое планирование
кадровый контур	подготовка и переподготовка квалифицированных рабочих и техников
контур межрегионального и международного сотрудничества	участие в международных программах

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие этапов взаимодействия экономических и геополитических сдвигов (1 — экономический кризис):	
2	внутриполитическая нестабильность
3	внешнеполитическая нестабильность
4	геополитические сдвиги
5	технологические сдвиги
6	исчерпание ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	1

Расположите форсайт-методы от наиболее креативных к менее креативным
научная фантастика
ролевые игры
мозговой штурм
обзор литературы
экстраполяция

Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Отрасль с наибольшей долей в числе занятых в начале XXI в. в России - это
наука и научное обслуживание
инновационно-инвестиционный сектор
машиностроение и металлообработка
химия и нефтехимия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К отраслям инновационно-инвестиционного сектора относятся
машиностроение
пищевая промышленность
химия и нефтехимия
строительство
транспорт

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К отраслям энергосырьевого сектора относятся
ЖКХ и бытовое обслуживание
электроэнергетика
черная металлургия
лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность
химия и нефтехимия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Лидерами при инерционном сценарии прогноза воспроизводственной структуры в России являются
инфраструктура
энергосырьевой сектор
инновационно-инвестиционный сектор
сельское хозяйство
легкая промышленность

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2

Вес	1

Обобщающие показатели, на которые ориентируются в прогнозировании и стратегическом планировании уровня жизни – это	
	динамика реальных доходов на душу населения
	коэффициент дифференциации доходов
	доля населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума
	уровень безработицы

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование социального комплекса, обеспечивающего воспроизводство и повышение качества человеческого потенциала, охватывает следующие виды деятельности	
	здравоохранение
	электроэнергетика
	социальное обеспечение
	образование
	культура, отдых и туризм
	торговля

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Переход к _____ технологиям и возобновляемым источникам энергии должен занять ключевое место в системе приоритетов энергетической стратегии России	
энергосберегающим	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	1

Расположите секторы по мере уменьшения их доли в валовом выпуске в начале XXI в.	
	инновационно-инвестиционный сектор
	строительство
	машиностроение и металлообработка
	химия и нефтехимия
	наука и научное обслуживание
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) В фазе оживления 2000-2005 гг. реальные денежные доходы росли опережающими темпами по сравнению с темпами роста ВВП.	
В) К 2007 г. был достигнут докризисный уровень жизни населения.	
Подберите правильный ответ	
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет
	А - да, В - да

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	

А) Не допускается выдача исходно-разрешительной документации на проектирование и строительство без наличия документов территориального планирования с 1 января 2014 г.	
В) Стратегическое планирование на уровне регионов России берет начало с 1992 г.	
Подберите правильный ответ	
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет
	А - да, В - да

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Среднегодовой темп роста ВВП должен составить ____ %, чтобы обеспечить его рост в 2 раза за 10 лет.	
	22
	10
	2
	7

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Среднегодовой темп роста ВВП должен составить ____ %, чтобы обеспечить его рост в 1,21 раза за 2 года.	
	2,42
	0,6
	10
	21

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Метод прогнозирования, базирующийся на построении дерева целей - это	
	метод круглого стола
	паттерн
	метод мозгового штурма
	сценарный подход

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ультрасовременный научно-технологический комплекс по разработке и коммерциализации новых технологий в России, создание которого началось в 2010 г., - это	
	ФЦП
	Силиконовая долина
	Одинцово
	Сколково

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Главные приоритеты технологического прорыва в России во втором десятилетии XXI в. – это	
	энергоэффективность, энергосбережение и ядерные технологии
	космические технологии
	медицинские технологии
	стратегические информационные технологии

	машиностроение
	металлургия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К глобальным вызовам начала XXI века относится	
	глобальный продовольственный кризис
	гомогенность демографических тенденций
	преодоленный энергетический кризис
	технологический переворот

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Исследовательский (поисковый) прогноз	прогноз, призванный ответить на следующие вопросы: во-первых, как и в каком направлении (или направлениях) может изменяться в обозримом будущем анализируемый объект; во-вторых, какие из этих изменений желательны и необходимы с позиций разработчика и пользователя прогноза
Программный прогноз	прогноз, который должен выявить средства достижения желаемых и необходимых результатов, установить промежуток времени, в течение которого будет реализован каждый из возможных сценариев и определить степень уверенности в получении некоторого положительного результата по тому или иному сценарию
Организационный прогноз	прогноз, в задачу которого входит подготовка ответов на следующие вопросы: что нужно сделать, какие финансовые, материально-технические и кадровые ресурсы и организационно-технические мероприятия потребуются для практической реализации каждого из возможных сценариев

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Прогнозно-аналитический подход	метод, основанный на построении «дерева целей», в частности одна из его разновидностей — система «ПАТТЕРН»
Морфологический метод	метод, суть которого состоит в том, что строится морфологическая матрица, представляющая все возможные и невозможные комбинации свойств, реализация которых могла бы привести к решению поставленной проблемы; затем с помощью экспертов отбираются наиболее вероятные, в том числе нетривиальные решения, неожиданно открывающиеся в результате построения матрицы
Матричный метод	метод оценки, направленный на выявление взаимного влияния различных событий, определяющих будущее развитие интересующей системы в пределах установленного горизонта прогнозирования
Метод морфологического анализа	метод, делающий упор на способы формулировки проблемы, подлежащей прогнозированию

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Метод Дельфи	метод, преследующий цель получения максимально согласованной точки зрения команды экспертов по интересующему вопросу путем организации нескольких туров интерактивных индивидуальных опросов с использованием специально подготовленных вопросников
Матричный метод	метод, направленный на выявление взаимного влияния различных

	событий, определяющих будущее развитие интересующей системы в пределах установленного горизонта прогнозирования
Метод анализа иерархий	метод, разработанный Т. Саати применительно к задачам теории принятия решений и наряду с этим используемый для прогнозирования развития сложных систем большой размерности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Дополнительный доход от использования данного прогноза — 1900 у.е., затраты на разработку прогноза — 1400 у.е.

Экономический эффект от внешнеэкономического прогнозирования равен ____ у.е.

500

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	1

Расположите секторы в порядке уменьшения их доли в структуре экономики России по состоянию на начало XXI в.

сектор инфраструктуры

потребительский сектор

энергосырьевой сектор

инновационно-инвестиционный сектор

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Метод экстраполяционного тренда предполагает строгую инерционность развития.

В) Методы эконометрического моделирования сложнее метода экстраполяционного тренда.

Подберите правильный ответ

	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет
	А - да, В - да

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Первые десятилетия XXI в. характеризуются кризисом в науке и развертыванием научной революции.

В) В ходе рыночных реформ 1990-х годов в России была введена монополия внешней торговли.

Подберите правильный ответ

	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет
	А - да, В - нет
	А - да, В - да

.

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Специальный государственный фонд Российской Федерации, создаваемый и используемый в целях стабилизации экономики, - это

	Резервный фонд
	Стабилизационный фонд
	Уставный фонд
	Фонд национального благосостояния

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Минимальный стаж для получения трудовой пенсии по старости к 2025 г. составит	
	5 лет
	10 лет
	15 лет
	20 лет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

На ближайшую перспективу системообразующим фактором, определяющим степень территориального единства страны, является _____ транспорт.	
	автомобильный
	водный
	авиационный
	железнодорожный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К мероприятиям по улучшению параметров жилищной обеспеченности населения в рамках сбалансированного развития территорий относятся	
	повышение качества градостроительного планирования
	развитие конкуренции и снижение издержек в строительной отрасли
	исключение ГЧП
	повышение эффективности управления многоквартирными домами
	наращение объемов строительства

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К мероприятиям по совершенствованию таможенно-тарифного регулирования относятся	
	применение специфических тарифных инструментов
	снижение ставок ввозных пошлин на прогрессивное технологическое оборудование
	кодифицирование обязательных платежей
	информатизация процессов налогового администрирования

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Недостатками делового и инвестиционного климата в России являются	
	демографический тренд
	коррупция
	барьеры для входа на рынок
	режим международной торговли
	финансовый рынок

Задание

Порядковый номер задания	

Тип	2
Вес	1

К преимуществам экономического развития России по сравнению с другими развивающимися странами относятся	
	качество человеческого капитала и инфраструктуры
	размер внутреннего рынка
	демографический тренд
	издержки на труд
	природные ресурсы

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

В 2012-2020 гг. планируется введение эффективных контрактов с:	
	министрами
	врачами
	преподавателями вузов
	работниками культуры

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Падерин, А. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций) / А. В. Падерин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86404.html>

2. Хорина, И. В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в условиях национальной экономики : учебное пособие / И. В. Хорина, М. А. Бражников. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСБ, 2018. — 183 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90610.html>

Дополнительная литература

1. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://elibrary.ru>
- <http://www.rsl.ru>
- <http://www.Nsrlr.ru>
- <http://www.public.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.06 «Экономика труда»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Акумова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать систему знаний о теоретико-методологических основах экономики труда, ее приложение в практической профессиональной деятельности экономиста.
- приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в вопросах формирования и использования трудовых ресурсов, организации их производственной деятельности, определения экономических и социальных резервов эффективного использования различных факторов труда.

Задачи дисциплины:

- ☐ усвоить современные теоретические представления о труде, его роли, общественной организации, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и использование трудового потенциала работника;
- ☐ овладеть основами методологии и методики анализа, выявления и решения важнейших проблем труда как на микро-, так и на макроуровне;
- ☐ сформировать систему знаний о труде как ключевом ресурсе и факторе производства, его социально-экономической сущности, характеристиках и показателях, в условиях рыночной экономики.
- ☐ обучить расчету и анализу важнейших трудовых показателей и принятия на этой основе управленческих решений;
- ☐ приобретение базовых навыков практической работы в области анализа основных процессов и показателей формирования и использования трудового потенциала работника.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Знать: • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • основы построения, расчета и анализа современной системы социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; • базовые основы современной теории и методологии экономики труда; • основные понятия и показатели производительности труда, заработной платы, численности работников и т.д.; • основные элементы и направления работы по организации труда на предприятии; • различные методы измерения производительности труда, планирования численности работников, распределения заработной платы между членами производственного коллектива, изучения затрат рабочего времени, сбора социологической информации и т.п.; • особенности и основы функционирования рынка труда; понятия занятости и безработицы; • совершенные формы и системы оплаты труда; сущность оплаты и стимулирования труда в условиях рынка;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		• сущность социальных процессов в сфере труда Уметь: • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; • анализировать важнейшие трудовые показатели; • выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала, формулировать предложения (рекомендации) по их возможному решению; • анализировать тенденции роста производительности труда, средней заработной платы, численности работников; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; • анализировать показатели, характеризующие эффективность использования труда; затраты рабочего времени; нормы затрат труда; • определять оптимальную численность персонала предприятия (цеха, участка); заработную плату работников Владеть: • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макроуровне; • методами экономического и социально-экономического анализа, используемыми в экономике труда; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. • навыками определения экономических и социальных резервов эффективного использования различных факторов труда; • навыками, в области анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Экономика труда», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
		Стратегический менеджмент	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		14,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				6		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 8
	<i>в форме практической подготовки</i>				6		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		195	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		195	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	

3	Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации	часы зачетные единицы			216		216	
					6		6	
			экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы современной экономики труда	Предмет и задачи курса. Основные понятия о труде (предмет дисциплины «Экономика труда». Цель и задачи освоения дисциплины, ее место в профессиональной подготовке экономистов. Современные представления о труде. Труд как специфический экономический ресурс. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство рабочей силы и ее подготовка, распределение материальных благ. Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и эволюция, характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Виды трудовой деятельности и их классификация).
2	Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал	Трудовые ресурсы общества (количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов общества. Понятие, границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики и информационных нововведений. Непрерывное образование населения, его сущность и необходимость). Трудовой потенциал (трудовой потенциал общества и его структура. Профессиональное обучение работников: виды, формы состояние. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников, уровня и динамики производительности труда. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования. Понятия о факторах и условиях, влияющих на производительность труда, их классификация. Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира).
3	Занятость населения и рынок труда	Занятость населения и рынок труда (понятия об экономически активном и неактивном населении. Занятость как форма реализации трудового потенциала. Полная, продуктивная, эффективная и свободно избранная занятость. Виды и структура занятости населения. Показатели, характеризующие масштаб и уровень занятости. Рынок труда: понятие, состояние, тенденции. Основные составляющие рынка труда, его инфраструктура. Условия эффективного функционирования рынка труда в России. Безработица в России: масштабы, виды и формы. Признаки безработного. Государственная политика в области занятости, ее цель, важнейшие направления и методы. Закон РФ "О занятости населения в Российской Федерации". Структура, функции и права государственной службы занятости. Роль профсоюзов на рынке труда. Рекрутинговые и кадровые агентства на рынке труда). Модели рынка труда и регулирование занятости населения в промышленно-развитых странах мира (трудовые перемещения и трудовая мобильность в условиях рыночных отношений: понятие, виды, тенденции. Управление трудовой мобильностью. Социальное партнерство в сфере труда. Социальное партнерство как тип социально-трудовых отношений. Основные сферы реализации трудового партнерства (трипартизма): занятость, оплата и условия труда. Субъекты социального партнерства. Изменение функций профсоюзов в рыночной

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		экономике. Механизм реализации системы социального партнерства, ее правовое регулирование в России. Коллективные соглашения и договоры. Уровни реализации социального партнерства. Методы воздействия субъектов социального партнерства. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Сущность трудовых конфликтов, их виды и функции. Забастовки – крайняя форма проявления конфликта. Способы выхода (разрешения) из конфликта. Международная организация труда и ее роль в регулировании социально-трудовых отношений. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений).
4	Качество и уровень жизни населения. Доходы населения.	Качество и уровень жизни населения (понятия «качество жизни» и «уровень жизни» населения, их соотношение. Значение и особенности изучения уровня и качества жизни. Система показателей качества и уровня жизни населения. Мировая практика измерения качества и уровня жизни. Минимальный потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата, продовольственная и потребительская корзины – важнейшие социальные стандарты уровня жизни населения. Проблема малообеспеченности в современной России. Различные подходы к оценке бедности. Формы социального вспомоществования (социальной помощи). Доходы населения (денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупного дохода между группами населения, Сущность и функции заработной платы. Рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы. Заработная плата и стоимость рабочей силы, их взаимосвязь. Конъюнктура рынка труда и ее воздействие на уровень заработной платы. Номинальная и реальная плата. Система регулирования заработной платы в народном хозяйстве, ее элементы. Государственное и договорное регулирование заработной платы. Сфера компетенции предприятий (фирм) в области организации заработной платы).
5	Организация труда на предприятии	Основы взаимоотношений работодателей с наемными работниками Общие принципы организации труда. Рынок труда и взаимоотношения работодателей с наемными работниками. Качество рабочей силы, формы организации труда и регулирование трудовых отношений. Основные направления оптимизации трудового процесса на предприятии. Разделение труда на предприятии, основные категории персонала. Кооперация труда на предприятии. Организация рабочего места. Планирование потребности в промышленно-производственном персонале Содержание, задачи и технология планирования потребности в персонале. Анализ выполнения плана по труду за предшествующий период. Планирование трудоемкости производственной программы. Расчет баланса рабочего времени. Расчет потребности в персонале. Планирование производительности труда Содержание понятий эффективности и производительности труда. Планирование производительности труда по технико-экономическим факторам. Планирование производительности труда на основе трудоемкости производственной программы. Укрупненные методы планирования производительности труда.
6	Нормирование и оплата труда на предприятии	Трудовые процессы как объект нормирования Организация трудовых процессов. Методы оценки труда. Методы исследования трудовых процессов. Основные понятия нормирования труда. Содержание и функции нормирования труда. Виды нормативов и норм. Нормирование и совершенствование организации труда. Организация оплаты труда работников предприятия Универсальная рыночная система оценки и оплаты труда. Особенности формирования фонда оплаты труда (ФОТ) в отечественной практике. Формы и системы оплаты труда. Основные понятия, термины и определения. Планирование средств на оплату труда. Состав средств на оплату труда. Методы определения планового фонда оплаты труда. Планирование средств фонда потребления. Формирование средств на оплату труда работников (тарифная система оплаты

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		труда, ее назначение и составляющие. Единая тарифная сетка работников бюджетной сферы. Формы и системы оплаты труда работников, их назначение и условия применения. Нетрадиционные методы оплаты труда, гибкие формы оплаты труда. Производительность (эффективность) труда как важнейший показатель использования трудового потенциала. Понятие о совокупной и частной производительности. Производительность труда. Эффективность труда. Методы и способы измерения производительности труда) Совершенствование систем оплаты труда на предприятиях в целях усиления мотивации работников Критерии дифференциации оплаты труда и элементы тарифной системы. Совершенствование тарифной оплаты труда на основе ЕТС, действующей в бюджетной сфере. Совершенствование «заводских» тарифных систем оплаты труда на основе ЕТС. Совершенствование тарифной системы оплаты труда на основе социального партнерства. Разработка бестарифных систем оплаты труда. Оплата труда, основанная на использовании чековой системы учета затрат. И взаимных расчетов подразделений. Система участия работников в прибылях и партнерство.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Теоретические основы современной экономики труда»

1. Предмет и задачи курса.

Раздел 2 «Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал»

1. Трудовые ресурсы общества.
2. Трудовой потенциал .

Раздел 3 «Занятость населения и рынок труда»

1. Занятость населения и рынок труда

Раздел 4 «Качество и уровень жизни населения. Доходы населения»

1. Качество и уровень жизни населения.
2. Доходы населения.

Раздел 5 «Организация труда на предприятии»

1. Основы взаимоотношений работодателей с наемными работниками.

Раздел 6 «Нормирование и оплата труда на предприятии»

1. Трудовые процессы как объект нормирования.
2. Организация оплаты труда работников предприятия.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Теоретические основы современной экономики труда»

1. Предмет дисциплины «Экономика труда».
2. Цель и задачи освоения дисциплины, ее место в профессиональной подготовке экономистов.
3. Современные представления о труде.
4. Труд как специфический экономический ресурс.
5. Организация труда в обществе, характеристика ее основных элементов: привлечение к труду, разделение и кооперация труда, воспроизводство рабочей силы и ее подготовка, распределение материальных благ.
6. Основные понятия, связанные с изучением труда.
7. Роль труда в развитии человека и общества.
8. Общность и различия понятий «трудовые ресурсы», «человеческие ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал».
9. Трудовой потенциал и эволюция, характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал.
10. Виды трудовой деятельности и их классификация.

Раздел 2 «Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал»

1. Понятие трудовых ресурсов общества.
2. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов общества.

3. Границы, состав и источники пополнения трудовых ресурсов страны.
4. Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики и информационных нововведений.
5. Трудовой потенциал общества и его структура.
6. Характеристики трудового потенциала общества.
7. Профессиональное обучение работников: виды, формы, состояние.
8. Факторы, влияющие на качество профессиональной подготовки работников, уровня и динамики производительности труда.
9. Показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования.
10. Понятия о факторах и условиях, влияющих на производительность труда, их классификация. Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира).
11. Состав и структура кадров на предприятии.
12. Система найма и увольнения работников.

Раздел 3 «Занятость населения и рынок труда»

1. Основные тенденции изменения форм и структуры занятости населения в РФ.
2. Виды и формы безработицы и их распространение в РФ.
3. Цель и направления государственной политики в области занятости.
4. Задачи и функции службы занятости населения.
5. Основные тенденции изменения форм и структуры занятости населения в РФ.
6. Виды и формы безработицы и их распространение в РФ.
7. Цель и направления государственной политики в области занятости.
8. Задачи и функции службы занятости населения.
9. Рынок труда, его характеристика.
10. Рынок труда и его состояние в РФ.
11. Сущность и необходимость изменения соотношения спроса, предложения на рынке труда.
12. Социальное партнерство и механизм его реализации.
13. Содержание и значение коллективных соглашений и договоров.
14. Функции профсоюзов в рыночной экономике.
15. Охарактеризуйте основные направления и методы работы МОТ.
16. Международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений

Раздел 4 «Качество и уровень жизни населения. Доходы населения»

1. Качество и уровень жизни населения, с помощью каких показателей они могут измеряться.
2. Раскройте содержание понятий «минимальная потребительская корзина», «минимальный потребительский бюджет», «прожиточный минимум».
3. Мировая практика измерения качества и уровня жизни.
4. Проблема малообеспеченности в современной России. Различные подходы к оценке бедности.
5. Формы социального вспомоществования (социальной помощи).
6. Виды и источники денежных доходов населения.
7. Показатели дифференциации денежных доходов, как они рассчитываются и что характеризуют.
8. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов.
9. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупного дохода между группами населения.
10. Экономическая сущность заработной платы в условиях рыночной экономики.
11. Основные элементы организации оплаты труда.
12. Заработная плата и стоимость рабочей силы, их взаимосвязь.
13. Конъюнктура рынка труда и ее воздействие на уровень заработной платы.
14. Номинальная и реальная плата.
15. Система регулирования заработной платы в народном хозяйстве, ее элементы.
16. Государственное и договорное регулирование заработной платы.

Раздел 5 «Организация труда на предприятии»

1. Подготовка кадров.
2. Планирование численности работников по категориям.
3. Содержание, элементы, направления организации труда.
4. Задачи организации труда и ее основные элементы.
5. Бригадная форма организации труда и ее эффективность.
6. Характеристика условий труда. Определение режимов труда и отдыха.
7. Организация сменной работы. Расчет графиков сменности.
8. Кооперация труда, характеристика и виды.
9. Совершенствование организации труда.
10. Трудовой процесс и методы его исследования.

11. Классификация затрат рабочего времени.
12. Фотография рабочего дня, ее виды и проведение.
13. Хронометраж, его сущность, порядок проведения.
14. Фотография производственного процесса.
15. Расчет времени суммарной занятости.
16. Метод моментных наблюдений, его сущность и назначение.
17. Понятие и значение производительности труда.
18. Соотношение изменения оплаты труда работников и производительности их труда.
19. Методы расчета производительности труда.
20. Трудоемкость, ее понятие и виды, метод расчета.
21. Факторы и резервы роста производительности труда.
22. Факторы и резервы снижения трудоемкости продукции.
23. Классификация факторов роста производительности труда.

Раздел 6 «Нормирование и оплата труда на предприятии»

1. Графики сменности, их сущность и порядок построения.
2. Расчет норм затрат живого труда (времени, обслуживания, выработки, штатного норматива).
3. Задачи нормирования труда и его элементы.
4. Нормирование труда в России и за рубежом.
5. Организация инженерно-управленческого труда, виды трудовых норм, используемых для этих целей и методика их расчета.
6. Оплата и стимулирование труда в условиях рынка.
7. Заработная плата. Основные принципы организации зарплат, виды зарплат.
8. Организация зарплат и оплаты труда в рыночных условиях.
9. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Зарплата и оплата труда на отдельных рынках труда.
10. Занятость и уровень зарплат. Безработица, ее изменение и принципы.
11. Организация и формы оплаты труда.
12. Тарифная система и ее элементы, форма и системы оплаты труда.
13. Премирование, его назначение и эффективность.
14. Развитие коллективных форм организации труда.
15. Распределение заработка при коллективной форме организации труда.
16. Организация оплаты труда работников бюджетной сферы.
17. Тарифная сетка. Система доплат и надбавок к тарифной оплате.
18. Доходы работников по акциям и дивидендам. Налогообложение физических лиц.
19. Формы оплаты труда работников бюджетной и не бюджетной сферы. Контрактная система найма и оплаты труда работников.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	6
Семинарского типа	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
(курсовое проектирование (работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	6

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
практической подготовки				
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Теоретические основы современной экономики труда»

Темы устного доклада

1. Анализируя сущность категории «труд», объясните, в чем состоит суть двойственного характера труда? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

2. Анализируя организацию труда в обществе, раскройте сущность принципов трудовой деятельности. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

3. Назовите науки о труде, которые изучают психофизиологию трудовой деятельности. В чем состоит роль труда в развитии человека и общества? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

4. Анализируя основные понятия, связанные с изучением труда, расскажите, что такое работоспособность и надежность человека? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

5. Назовите основные виды деятельности и дайте их краткую характеристику. Как сопоставить между собой различные виды деятельности? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

6. Анализируя место труда в системе видов деятельности, назовите виды трудовой деятельности и проведите их классификацию. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

7. Анализируя понятие «трудовые ресурсы», назовите возрастные границы трудоспособного населения, назовите и охарактеризуйте основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

8. Анализируя понятие «трудовой потенциал», расскажите, как определяется численность трудовых ресурсов? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

9. Анализируя сущность воспроизводства трудовых ресурсов, расскажите, из каких фаз оно состоит? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

10. Анализируя характеристики естественного движения населения, покажите его роль в процессе воспроизводства населения. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ,

используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

11. Анализируя понятия статистической и аналитической структуры персонала, поясните, что такое трудовой потенциал и кадровый потенциал общества, их различия. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

12. Назовите основные признаки персонала. Определите понятие «человеческие ресурсы». Чем оно отличается от понятия «персонал»? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

Раздел 2 «Трудовые ресурсы общества и трудовой потенциал»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleNaiNeka.ru/article/№/soversheNstvovaNie-kadrovoy-politiki-gosudarstva-i-predpriyatiya-kak-faktor-razvitiya-trudovogo-potentsiala-rossii> Валькович О. Н., Коротких Л. В. Совершенствование кадровой политики государства и предприятия как фактор развития трудового потенциала России // Общество: политика, экономика, право. - 2017. - № 5. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Аранжин В.В. Глобальные тренды и тенденции в области занятости // Экономика труда. - 2019. - Том 6. - № 4. - С. 1353-1372. - doi: [10.18334/et.6.4.41195](https://doi.org/10.18334/et.6.4.41195). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Блохина Т.К., Ольховский В.В. Современные тенденции распространения нестандартной занятости на российском рынке труда // Экономика труда. - 2018. - Том 5. - № 3. - С. 715-724. - doi: [10.18334/et.5.3.39424](https://doi.org/10.18334/et.5.3.39424). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Телятникова Т.В., Полянская С.Г. Особенности регулирования социально-трудовых отношений в условиях развития нестандартной занятости // Экономика труда. - 2019. Том 6. - №4. - doi: [10.18334/et.6.4.41262](https://doi.org/10.18334/et.6.4.41262). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Легчилина Е.Ю. Регулирование изменений в социально-трудовых отношениях в условиях цифровизации // Экономика труда. - 2019. - Том 6. - №1. - doi: [10.18334/et.6.1.40493](https://doi.org/10.18334/et.6.1.40493). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleNaiNeka.ru/article/№/aNaaliz-i-otseNka-sostoyaNiya-trudovyh-resursov-opredelyayuschih-kadrovuyu-bezopasNost-kak-sostavlyayushchuyu-ekoNomiceskoy> Дружкова В. Н., Грязнова Н. Л. Анализ и оценка состояния трудовых ресурсов, определяющих кадровую безопасность, как составляющую экономической безопасности организации // Техника и технология пищевых производств. - 2017. - № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Мусаев Б.А. Нестандартные формы в современной структуре занятости // Экономика труда. - 2017. - Том 4. - № 4. - С. 413-422. - doi: [10.18334/et.4.4.38396](https://doi.org/10.18334/et.4.4.38396). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Троицкая А.А. Конкурентоспособный человеческий капитал работника: проблемы формирования и реализации // Экономика труда. - 2019. - Том 6. - №2. - doi: [10.18334/et.6.2.40509](https://doi.org/10.18334/et.6.2.40509). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleNaiNeka.ru/article/№/otseNka-NepostoyaNnoosti-rabotNikov-Na-rossiyskih-predpriyatiyah-v-razlichNyh-sferah-deyatelNosti> Смирнова Н. А., Гутарева А. А., Бубнова Ю. С. Оценка непостоянности работников на российских предприятиях в различных сферах деятельности // Научный вестник ЮИМ. - 2017. - № 4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleNaiNeka.ru/article/№/otseNka-rezultatov-kadrovogo-menedzhmenta-v-usloviyah-funktsionirovaniya-sistemy-upravleNiya-personalom> Соколова Л. Г., Оглоблин В. А. Оценка результатов кадрового менеджмента в условиях функционирования системы управления персоналом // Baikal Research Journal. - 2016. - № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Бизин С.В. Анализ развития регионального рынка труда и проблемы занятости населения // Экономика труда. - 2018. - Том 5. - № 3. - С. 745-760. - doi: [10.18334/et.5.3.39415](https://doi.org/10.18334/et.5.3.39415). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Круглов Д.В. Влияние digital-технологий на качество человеческих ресурсов // Экономика труда. -2018. -Том 5. -№4. - doi: [10.18334/et.5.4.39631](https://doi.org/10.18334/et.5.4.39631). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Толмачев О.М. Сущность экономических категорий «трудовой потенциал» и «занятость», их взаимосвязь с трудовыми ресурсами // Экономика и социум: современные модели развития. -2018. -Том 8. -№3. - url: <https://creativeconomy.ru/lib/40428>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Забелина О.В., Майорова А.В., Матвеева Е.А. Трудовые установки российской молодежи и государственное содействие развитию и реализации ее трудового потенциала // Экономика труда. – 2019. – Том 6. – № 3. – С. 1093-1104. – doi: [10.18334/et.6.3.41176](https://doi.org/10.18334/et.6.3.41176). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Широкова ОВ., Кадильникова Л.В., Макаров И.Н. Социальное партнерство как механизм регулирования социально-трудовых отношений на российских предприятиях // Российское предпринимательство. -2016. -Том 17. - №23. - doi: [10.18334/rp.17.23.37125](https://doi.org/10.18334/rp.17.23.37125). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Тема 3 «Занятость населения и рынок труда»

Темы устного доклада.

1. Основные элементы механизма рынка труда.
2. Основные субъекты рынка труда.
3. Основные виды рынка труда.
4. Рынок труда США и его особенности.
5. Рынок труда Японии и его особенности.
6. Европейский рынок труда и его особенности.
7. Специфические черты рынка труда Российской Федерации.
8. Занятость населения и ее виды.
9. Безработица и ее виды.
10. Факторы, влияющие на рост безработицы.
11. Направления государственного содействия занятости и снижения безработицы.
12. Программы повышения занятости и снижения безработицы в России.
13. Программы повышения занятости и снижения безработицы за рубежом.

Тема 4 «Качество и уровень жизни населения. Доходы населения»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Мизинцева М.Ф., Сардарян А.Р., Петроченко А.А. Основные прогнозы развития рынка труда в мире // Российское предпринимательство. -2017. -Том 18. -№22. doi: [10.18334/rp.18.22.38509](https://doi.org/10.18334/rp.18.22.38509). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Евсикова Н.В., Кыштымова Е.А. Теоретические основы учета оплаты труда в рыночной экономике // Символ науки. -2016. -№1. - <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-ucheta-oplaty-truda-v-usloviyah-rynochnoy-ekonomiki/viewer>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Богатырева И.В., Илюхина Л.А. Соотношение производительности труда и заработной платы в экономике отдельных стран: оценка и механизм управления // Экономика труда. – 2020. – Том 7. – № 2. – С. 115-126. – doi: [10.18334/et.7.2.100572](https://doi.org/10.18334/et.7.2.100572). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Жаркова Н.Ю. Исследование уровня жизни населения России и стран Европейского союза // Экономика труда. – 2018. – Том 5. – № 1. – С. 285-294. – doi: [10.18334/et.5.1.38767](https://doi.org/10.18334/et.5.1.38767). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Баранов Ю.В., Полянская С.Г. Факторы, влияющие на развитие социального партнерства в сфере оплаты труда // Российское предпринимательство. -2016. -Том 17. - №15. -doi: [10.18334/rp.17.15.36242](https://doi.org/10.18334/rp.17.15.36242). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Гордиевич Т. И., Рузанов П. В. Уровень жизни и динамика доходов населения // Омский научный вестник. Сер. Общество. История. Современность. 2020. Т. 5, No 1. С. 127–135. https://www.omgtu.ru/general_information/media_omgtu/journal_of_omsk_research_journal/files/arhiv/2020. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Городнова, Н. В., Самарская, Н. А. (2019). Повышение качества жизни населения в современных экономических условиях России. *Дискуссия*, (3 (94)), 48-58. <https://science.urfu.ru/ru/publications/повышение-качества-жизни-населения-в-современных-экономических-ус> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Динамика доходов населения. Под рук. Л. Григорьева // Бюллетень о текущих тенденциях российской экономики. Февраль 2020. №58. https://ac.gov.ru/uploads/2-Publications/rus_feb_2020.pdf Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Гришина Е.Н., Лаптева И.П., Трусова Л.Н. Денежные доходы как основной индикатор уровня жизни населения России // Статистика и экономика. 2019. <https://cyberleninka.ru/article/n/denezhnye-dohody-kak-osnovnoy-indikator-urovnya-zhizni-naseleniya-rossii/viewer> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Л.М. Григорьев, В.А. Павлюшина, В.В. Бриллиантова, К.А. Бондаренко Региональная динамика доходов и потребительского спроса населения в России // Пространственная экономика. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnaya-dinamika-dohodov-i-potrebitelskogo-sprosa-naseleniya-v-rossii> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Жаромский В.С., Мигранова Л.А., Токсанбаева М.С. Социально-экономическое неравенство в России: динамика и методы оценки // Народонаселение. Т.21, №4. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekonomicheskoe-neravenstvo-v-rossii-dinamika-i-metody-otsenki/viewer> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Тема 5 «Организация труда на предприятии»

Темы устного доклада.

1. Организация труда на предприятии: основные понятия.
2. Основные элементы организации труда.
3. Виды норм труда и их особенности.
4. Классификация затрат рабочего времени и методы их изучения.
5. Показатели и методы измерения производительности труда.
6. Пути повышения производительности труда.
7. Особенности организации труда на российских предприятиях.
8. Особенности организации труда на зарубежных предприятиях.
9. Разделение труда на предприятии.
10. Основные категории персонала.
11. Кооперация труда на предприятии.
12. Организация рабочего места.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.		
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико- ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизирован ных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства, – это	
	труд
	экономическое поведение
	предпринимательство
	производство

Задание

Порядковый номер задания	2

Тип	1
Вес	1

Способность трансформировать вещи таким образом, чтобы можно было увеличить степень удовлетворения потребностей, – это _____ труда	
	полезность
	квалификация
	качество
	востребованность

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Совокупность его общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности – это _____ работника	
	квалификация
	качество
	востребованность
	полезность

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов – это _____ характеристики для рабочего и служащего	
	квалификационные
	качественные
	психофизиологические
	полезностные

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника, – это _____ рабочей силы	
	качество
	квалификация
	востребованность
	полезность

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей, – это деятельность	
	индивидуальная трудовая
	хозяйственная
	общественно-полезная
	социально-экономическая

Задание

Порядковый номер задания	7

Тип	1
Вес	1

Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации, – это	
	трудовой коллектив
	юридическое лицо
	трудовые ресурсы предприятия
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда, – это	
	трудовой договор
	Трудовой кодекс
	Кодекс законов о труде
	Закон о занятости

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии, – это	
	коллективный договор
	Трудовой кодекс
	Кодекс законов о труде
	Закон о занятости

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Освобождение работника от выполнения трудовых обязанностей при сохранении за ним места работы и должности – это	
	отпуск
	перевод в рамках организации
	ротация кадров
	сокращение штата

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и производящая материальные блага или оказывающая услуги, – это	
	трудовые ресурсы
	трудовой коллектив
	юридическое лицо
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	12

Тип	1
Вес	1

Пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения, – это	
	миграция рабочей силы
	перевод в рамках организации
	ротация кадров
	сокращение/увеличение персонала

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Совокупное число мигрантов, имеющих общие районы прибытия и выбытия в течение данного отрезка времени, – это	
	миграционный поток
	трудовые ресурсы экономики
	ротация кадров
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы, – это _____ миграции	
	причины
	последствия
	система
	эффект

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Система отношений, связанных с обеспечением осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами, иными нормативными правовыми актами, коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами и трудовыми договорами, – это	
	оплата труда
	трудовой договор
	коллективный договор
	жизнеобеспечение персонала

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

На отдельном рабочем месте решаются такие задачи организации труда, как	
	внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
	правильная расстановка работников в производстве
	устранение экономических и социальных потерь
	нормирование и оплата труда

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1

Вес	1

На макроэкономическом уровне перед совершенствованием организации труда ставятся задачи	
	устранения экономических и социальных потерь
	правильной расстановки работников в производстве
	внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций
	нормирования и оплаты труда

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Понятие «качество рабочей силы» часто идентифицируется с понятием	
	«человеческий капитал»
	«квалификация работника»
	«трудовой потенциал»
	«человеческий потенциал»

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Содержание и структура коллективного договора определяются	
	сторонами договора
	гражданским законодательством
	трудовым законодательством
	гражданским и трудовым законодательством, а также сторонами договора

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Коллективный договор заключается на срок от	
	1 года до 3 лет
	1 года и более
	3 месяцев до 1 года
	3 месяцев и более

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Периодическая смена рабочего места, устранение однообразия трудовых движений, введение переменных ритмов труда эффективны против	
	монотонности труда
	неэффективности труда
	плохих условий труда
	проблем карьерного роста

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Наиболее сложная задача при подетальном разделении труда	
	это обеспечить внутриучастковую кооперацию
	заключается в обеспечении мотивации занятых работников
	это внутриучастковая кооперация труда
	заключается в обеспечении внутриучастковой кооперации труда

Задание	
Порядковый номер задания	8

Тип	1
Вес	1

Бригадная кооперация труда является разновидностью кооперации труда	
	внутриучастковой
	подетальной
	попроцессной
	межпроизводственной

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Интенсивность труда измеряется	
	затратами физической и нервной энергии человека в единицу времени
	затратами живого труда на производство единицы продукции
	численностью занятых в производстве единицы продукции
	продолжительностью технологического процесса при постоянной численности занятых в нем работников

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Основными директивными документами, регламентирующими условия труда, являются(ются)	
	санитарные нормы проектирования предприятий
	Трудовой кодекс РФ
	нормативы МОТ
	должностные инструкции, составленные в соответствии с ТК РФ

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

В состав заработной платы входит вознаграждение за труд	
	а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера
	только вознаграждение по всем основаниям
	только в зависимости от квалификации работника
	только в зависимости от характеристик выполняемой работы

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Труд – это целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства В) Труд – это способность удовлетворять духовные потребности, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	6

Вес	1

Верны ли определения? А) Полезность труда – это совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника В) Полезность труда – это способность трансформировать вещи таким образом, чтобы можно было увеличить степень удовлетворения потребностей Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Квалификация работника – это совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности В) Квалификационные характеристики для рабочего и служащего – это знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Индивидуальная трудовая деятельность – это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации В) Индивидуальная трудовая деятельность – это общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Раздел 3

Задание	
Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Основой анализа рынка труда является(ются)	
	установление спроса на рабочую силу и ее предложения
	взаимоотношения работодателей и работников
	механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы

	система, устанавливающая стоимость рабочей силы для каждого уровня занятости

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Механизм рынка труда основан на	
	стоимостных принципах согласования интересов работодателей и трудоспособного населения
	уровнях занятости
	экономической конъюнктуре
	особенностях национальной экономики

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Спрос на рабочую силу зависит от	
	экономической конъюнктуры, степени механизации труда, соотношения затрат на оплату труда и на оборудование
	трудового потенциала, возможной величины заработной платы, традиций и обычаев
	интересов работодателей и трудоспособного населения
	уровней экономической и социальной эффективности производства

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Предложение рабочей силы определяется	
	трудовым потенциалом, возможной величиной заработной платы, традициями и обычаями
	экономической конъюнктурой, степенью механизации труда, соотношением затрат на оплату труда и на оборудование
	интересами работодателей и трудоспособного населения
	уровнем экономической и социальной эффективности производства

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Основная функция текущего рынка труда состоит в	
	перераспределении рабочей силы между отраслями и сферами производства
	установлении спроса на рабочую силу и ее предложения
	стабилизации уровня занятости
	подготовке и переподготовке кадров в соответствии с потребностями экономики

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Сегментация рынка труда предусматривает	
	внутренний рынок труда
	большую текучесть кадров и нестабильную занятость
	экономическую и социальную эффективность производства
	установление спроса на рабочую силу и ее предложения

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Разделение рынка труда на сегменты обусловлено различиями в	
	уровнях экономической и социальной эффективности производства, социальной эффективности

	труда
	спросе на рабочую силу и ее предложении
	интересах работодателей и трудоспособного населения
	возможной величине заработной платы, традициях и обычаях

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Посудомоечные, погрузочно-разгрузочные работы и уборка помещений присутствуют на рынке труда	
	вторичном
	первичном
	внешнем
	внутреннем

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

«Ядро» как сектор рынка труда – это рынок труда	
	первичный
	вторичный
	внешний
	внутренний

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

«Периферия» как сектор рынка труда – это	
	совокупность частично занятых и сезонных работников
	внешний рынок труда
	трудовые отношения
	пространственное перемещение трудоспособного населения

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Система социально-трудовых отношений в масштабе страны, региона, отрасли – это	
	внешний рынок труда
	трудовые отношения
	система обеспечения занятости
	внутренний рынок труда

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Критерием разделения секторов рынка труда является(ются)	
	степень стабильности трудовых отношений
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	система обеспечения занятости
	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Территориальная мобильность рабочей силы – это ее	

	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	пространственное перемещение
	уровень стабильности трудовых отношений

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Социально-профессиональная мобильность рабочей силы – это	
	процесс изменения содержания трудовой деятельности, вызванной разными причинами
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	пространственное перемещение
	уровень стабильности трудовых отношений

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Профессиональная мобильность рабочей силы – это	
	готовность работника при необходимости освоить новую для себя профессию
	готовность и возможность сменить место жительства в поисках нового места работы
	пространственное перемещение
	уровень стабильности трудовых отношений

Раздел 4

1. Предмет экономики труда – это

- A) труд как целесообразная деятельность людей
- B) эффективность, производительность и полезность труда
- C) взаимоотношения работодателей и работников
- D) труд как производственный ресурс

2. Труд как деятельность людей по созданию благ и услуг оценивается такими показателями как

- A) эффективность, производительность и полезность труда
- B) трудоемкость, трудозатраты
- C) интенсивность и производительность труда
- D) привлекательность труда, размер оплаты труда

3. Организация труда тесно связана с

- A) организацией производства
- B) рынком труда
- C) кооперацией труда
- D) кооперацией производства

4. В систему научной организации труда входят направления

- A) развитие организационных форм коллективного труда, форм стимулирования труда
- B) устранение экономических и социальных потерь, правильная расстановка работников в производстве
- C) правильная расстановка работников в производстве, развитие форм стимулирования труда
- D) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций

5. Организация труда всегда имеет две стороны

- A) естественно-техническую и социально-экономическую
- B) индивидуальную и коллективную
- C) работодателей и наемных работников
- D) макроэкономическую и микроэкономическую

6. Возможность обслуживания работником двух или более станков создается в результате

- A) увеличения доли «пассивного» машинного времени
- B) интенсификации труда
- C) технического прогресса
- D) увеличения фондовооруженности труда

7. Содержание организации управления заключается в

- A) организации деятельности людей и использовании средств производства
- B) обеспечении привлекательности для работников форм и методов организации труда
- C) создании условий для технологического развития предприятия
- D) увеличении фондовооруженности труда и сокращении фондоемкости продукции

8. При организации труда с позиции социального критерия оценивается
- A) привлекательность для работника формы организации труда
 - B) правильность расстановки работников в производстве
 - C) уровень спроса на рабочую силу
 - D) прогрессивность рабочих приемов и трудовых операций
9. На микроэкономическом уровне первостепенное значение для организации труда приобретают вопросы
- A) правильной расстановки работников в производстве
 - B) устранения экономических и социальных потерь
 - C) внедрения наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
 - D) нормирования и оплаты труда
10. На отдельном рабочем месте решаются такие задачи организации труда, как
- A) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
 - B) правильная расстановка работников в производстве
 - C) устранение экономических и социальных потерь
 - D) нормирования и оплаты труда
11. На макроэкономическом уровне перед совершенствованием организации труда ставятся задачи
- A) устранения экономических и социальных потерь
 - B) правильная расстановка работников в производстве
 - C) внедрение наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализация трудовых операций
 - D) нормирования и оплаты труда
12. Рабочая сила – это
- A) способность к труду, которую эксплуатирует работодатель
 - B) целесообразная деятельность людей
 - C) производственный ресурс
 - D) мера труда
13. Рынок труда – это
- A) механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы
 - B) взаимоотношения работодателей и работников
 - C) инструмент определения уровня спроса на рабочую силу и ее предложения
 - D) система, устанавливающая стоимость рабочей силы для каждого уровня занятости
14. Основой анализа рынка труда является
- A) установление спроса на рабочую силу и ее предложения
 - B) взаимоотношения работодателей и работников
 - C) механизм согласования интересов работодателей и наемной рабочей силы
 - D) система, устанавливающая стоимость рабочей силы для каждого уровня занятости
15. Механизм рынка труда основан на
- A) стоимостных принципах согласования интересов работодателей и трудоспособного населения
 - B) уровнях занятости
 - C) экономической конъюнктуре
 - D) особенностях национальной экономики

Раздел 5

1. Производственный процесс можно рассматривать как совокупность
- A) определенных действий работников и целесообразных изменений предметов труда
 - B) определенных целесообразных действий работников
 - C) целесообразных изменений предметов труда
 - D) целесообразных изменений в действиях работников
2. Производственный процесс – это
- A) превращение предметов труда в готовую продукцию при участии или наблюдении человека
 - B) система определенных целесообразных действий работников
 - C) совокупность целесообразных изменений предметов труда
 - D) совокупность определенных трудовых действий, расчленяемая на составные части
3. Технологический процесс – это
- A) целесообразное изменение предметов труда
 - B) превращение предметов труда в готовую продукцию при участии или наблюдении человека
 - C) система определенных целесообразных действий работников
 - D) совокупность целесообразных изменений предметов труда
4. Трудовой процесс – это
- A) совокупность определенных трудовых действий, расчленяемая на составные части
 - B) превращение предметов труда в готовую продукцию при участии или наблюдении человека
 - C) система определенных целесообразных действий работников

- D) совокупность целесообразных изменений предметов труда
5. **Укажите правильную последовательность элементов трудового процесса в соответствии с порядком их расчленения**
- A) операции, трудовые приемы, трудовые действия, трудовые движения
 - B) трудовые приемы, трудовые действия, трудовые движения, операции
 - C) трудовые действия, трудовые движения, операции, трудовые приемы
 - D) операции, трудовые действия, трудовые приемы, трудовые движения
6. **Часть производственного процесса, выполняемая над определенным предметом труда, одним работником или звеном на одном рабочем месте – это**
- A) операция
 - B) трудовое действие
 - C) трудовой прием
 - D) трудовое движение
7. **Совокупность трудовых действий, выполняемых при неизменных предметах и средствах труда и составляющих технологически завершенную часть, – это**
- A) трудовой прием
 - B) трудовое действие
 - C) трудовое движение
 - D) операция
8. **Логически завершенная совокупность трудовых движений, выполняемых без перерыва одним или несколькими рабочими органами человека при неизменных предметах и средствах труда, – это**
- A) трудовое действие
 - B) трудовой прием
 - C) трудовое движение
 - D) операция
9. **Однократное перемещение рабочего органа работника: корпуса, руки, ноги, пальца и т.д., – это**
- A) трудовое движение
 - B) трудовое действие
 - C) трудовой прием
 - D) операция
10. **Законченная часть технологической операции, характеризующаяся постоянством применяемого инструмента и поверхностей, образуемых переработкой или соединяемых при сборке, – это**
- A) технологический переход
 - B) трудовое действие
 - C) трудовой прием
 - D) операция
11. **Интенсивность труда выражает количество**
- A) труда, затраченного в единицу времени
 - B) операций, произведенных в единицу времени
 - C) трудовых движений, произведенных в единицу времени
12. **Социально-экономическая сущность интенсивности труда проявляется в понятии**
- A) общественно нормальной интенсивности труда
 - B) технологического перехода
 - C) производительности труда
 - D) интенсивности труда
13. **Основным признаком классификации методов исследования трудовых процессов является**
- A) цель исследования
 - B) количество наблюдаемых объектов
 - C) способ проведения наблюдения
 - D) форма фиксации данных
14. **Процедура, служащая для анализа приемов труда и определения длительности повторяющихся элементов операций, – это**
- A) хронометраж
 - B) фотография рабочего времени
 - C) фотография рабочего места
 - D) наблюдение
15. **Хронометраж может производиться следующими способами**
- A) непрерывным, выборочным и цикловым
 - B) непрерывным, выборочным и поштучным
 - C) качественным и количественным
 - D) пообъектным и подетальным

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Для рассмотрения такого макроэкономического показателя, как национальный доход, следует проанализировать экономическую категорию "общественный _____"

	продукт
	строй
	договор
	фонд

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

В широком смысле понятие "общественный продукт" используется для характеристики

	ввода в действие производственных мощностей
	производственной деятельности работников
	суммарного объема национального производства
	эффективности капиталовложений

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

В рыночной экономике общественная оценка результатов производства осуществляется в процессе обмена с помощью

	товаров
	маркетинга
	денег
	функции правдоподобия

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Продукты и услуги, создаваемые домохозяйствами для удовлетворения собственных потребностей, при определении величины общественного продукта

	учитываются
	нормируются
	не учитываются
	регламентируются

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Сумма всех производимых за год благ, создаваемых в отраслях, отнесенных к сфере материального производства, – это _____ продукт

	конечный общественный
	чистый общественный
	валовой общественный
	валовой внутренний

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Показатель «_____», рассчитывается как разность между валовым и промежуточным продуктами	
	чистый национальный продукт (ЧНП)
	национальный доход (НД)
	конечного общественного продукта (КОП)
	валовой внутренний продукт (ВВП)

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Показатель чистого общественного продукта (ЧОП) рассчитывается как _____ между конечным общественным продуктом (КОП) и амортизационным отчислением (АО)	
	сумма
	произведение
	разность
	часть

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

При определении _____ руководствуются территориальным принципом, согласно которому этот продукт создается внутренними для данной страны факторами производств	
	валового национального продукта (ВНП)
	конечного общественного продукта (КОП)
	валового внутреннего продукта (ВВП)
	валового общественного продукта (ВОП)

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В основу определения _____ заложен принцип принадлежности факторов производства, с помощью которых он создается, независимо от территориального их размещения	
	валового внутреннего продукта (ВВП)
	валового общественного продукта (ВОП)
	валового национального продукта (ВНП)
	чистого общественного продукта (ЧОП)

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

На стадии использования _____ в его составе выделяются такие элементы, как фонд потребления (ФП), фонд накопления (ФН) и чистый экспорт	
	конечного общественного продукта (КОП)
	валового внутреннего продукта (ВВП)
	национального дохода (НД)
	чистого национального продукта (ЧНП)

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Все граждане страны, иностранцы и лица без гражданства, проживающие в стране более года, признаются	
	спекулянтами
	респондентами
	резидентами
	нерезидентами

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

В системе национальных счетов ООН 1968 г. при определении величины внутреннего и национального продуктов не учитывалась деятельность в сфере _____ экономики	
	непланируемой
	неуправляемой
	теневой
	политической

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Стоимость валовой продукции (ВП) определяют как _____ стоимости реализованной продукции (Пр) и стоимости продукции, направленной в запасы по ценам, действовавшим на тот момент (Пз) без стоимости продукции, изъятой из запасов по ценам на момент ее изъятия (Пи)	
	произведение
	отношение
	сумму
	разность

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Составной частью валового внутреннего продукта (ВВП) и валового национального продукта (ВНП) является сальдо _____	
	факторных доходов
	текущих трансфертов
	экспорта и импорта
	конверсии

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Как измеритель совокупного объема производства валового внутреннего продукта (ВВП) имеет серьезный недостаток: объем выпущенной продукции _____ на величину перенесенной стоимости основного капитала (амортизации)	
	занижается
	не реагирует
	завышается
	влияет

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

В письменной работе на тему: «Условия эффективного функционирования рынка труда в России. Безработица в России: на современном этапе» проявите способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Вариант 2.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, выполните письменную зачетную работу на тему: «Основные

требования, предъявляемые к организации вознаграждения работников. Рыночные и нерыночные факторы, определяющие уровень заработной платы».

Вариант 3.

В письменной зачетной работе на тему: «Государственное и договорное регулирование заработной платы», используя нормы Трудового кодекса РФ, других законов и иных нормативных правовых актов по организации оплаты труда работников, проанализируйте трудовое законодательство в нормативные правовые документы, демонстрируя исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Вариант 4.

Используя трудовое законодательство РФ, в письменной зачетной работе опишите механизм реализации системы социального партнерства, ее правовое регулирование в России, а также проанализируйте коллективные соглашения и договоры, применяемые в настоящее время, показывая способностью исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Вариант 5.

На основе предварительного коллективного обсуждения вопроса о значении Международной организации труда (МОТ) подготовить письменную зачетную работу, изложив в ней основные направления регулирования МОТ социально-трудовых отношений и свое видение решения проблем трудовой и политической миграции населения в настоящее время, проявите способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Вариант 6.

В письменной зачетной работе охарактеризуйте основные понятия, связанные с изучением труда: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал, выполните сбор, анализ и обработку данных, необходимых для оценки трудового потенциала общества и его структуры с целью выявления путей роста трудового потенциала, демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Вариант 7.

Изучив показатели производительности труда и предъявляемые к ним требования, в письменной зачетной работе опишите факторы, влияющие на изменение производительности труда, выберите инструментальные средства для обработки экономических данных и оценки показателей, затем проанализируйте результаты расчетов и обоснуйте полученные выводы, демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Вариант 8.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов выполните сбор, обработку и анализ данных о качестве и уровне жизни населения в России, используя мировую практику измерения показателей, и проанализируйте полученные результаты, представив материалы в письменном виде.

Вариант 9.

Выполнить письменную зачетную работу на тему: «Проблема малообеспеченности в современной России. Различные подходы к оценке бедности», в которой проявить способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Вариант 10.

Выполнить письменную зачетную работу на тему: «Управление производительностью труда в ведущих промышленно развитых странах мира», в которой проявите способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип	Группа

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства, – это

	труд
	экономическое поведение
	предпринимательство
	производство

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности – это _____ работника

	квалификация
	качество
	востребованность
	полезность

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов – это _____ характеристики для рабочего и служащего

	квалификационные
	качественные
	психофизиологические
	полезностные

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Совокупность свойств человека, проявляющихся в процессе труда и включающих в себя квалификацию и личностные характеристики работника, – это _____ рабочей силы

	качество
	квалификация
	востребованность
	полезность

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1

Вес	1

Объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации, – это	
	трудовой коллектив
	юридическое лицо
	трудовые ресурсы предприятия
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда, – это	
	трудовой договор
	трудовой кодекс
	коллективный договор
	договор найма

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии, – это	
	коллективный договор
	трудовой кодекс
	трудовой договор
	договор найма

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и способная производить материальные блага или оказывать услуги, – это	
	трудовые ресурсы
	трудовой коллектив
	юридическое лицо
	экономически активное население

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения, – это	
	миграция рабочей силы
	перевод в рамках организации
	ротация кадров
	сокращение/увеличение персонала

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Сочетание объективных и субъективных условий, взаимосвязь и взаимодействие которых вызывают перемещение рабочей силы, – это _____ миграции	

	причины
	последствия
	система
	эффект

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера – это

	заработная плата
	жизнеобеспечение персонала
	денежное пособие
	совокупный доход работников

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты – это _____ заработная плата

	основная
	дополнительная
	минимальная
	средняя

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Дополнительные выплаты: премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простои, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам – это _____ заработная плата

	дополнительная
	минимальная
	средняя
	основная

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Гарантируемый федеральным законом наименьший размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшего норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда, – это

	минимальная заработная плата
	средняя заработная плата
	общие доходы работника
	трудовые доходы

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Элемент заработной платы, предназначенный для стимулирования работников с целью улучшения количественных и качественных показателей в работе, – это

	премия
	заработная плата

	денежное довольствие
	жизнеобеспечение персонала

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Объединение, установление взаимосвязей между разделенными, специализированными исполнителями в процессе трудовой деятельности – это _____ труда

	кооперация
	условия
	производительность
	эффективность

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Стоимостная оценка объема работ (продукции, услуг) с учетом требований качества, отнесенная к приведенным затратам ресурсов или численности работников, – это _____ труда

	эффективность
	условия
	производительность
	кооперация

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Гармоничное развитие личности каждого работника, повышение его квалификации и расширение производственного профиля, формирование позитивного социального климата в трудовых коллективах, усиление социально-политической активности и совершенствование всего образа жизни – это _____ эффективность труда

	социальная
	психофизическая
	экономическая
	морально-этическая

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Выполнение работниками наряду со своей основной работой, обусловленной трудовым договором, дополнительной работы по другой профессии (должности) – это _____

	совмещение профессий
	кооперация труда
	повышение квалификации
	интенсификация труда

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Совокупность факторов производственной среды, влияющих на работоспособность, здоровье человека, развитие его как личности, на результаты его труда, – это _____ труда

	условия
	производительность
	эффективность
	кооперация

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Показатель эффективности использования ресурсов труда, который измеряется количеством продукции в натуральном или денежном выражении, произведенным одним работником за определенное, фиксированное время, или количеством времени, затрачиваемым на производство единицы товарной продукции, – это _____ труда	
	производительность
	условия
	эффективность
	специализация

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Уровень потребления материальных благ и услуг (обеспеченность населения промышленными продуктами, продуктами питания, жилищем и т.п.) – это _____	
	уровень жизни населения
	кривая Лоренца
	коэффициент Джини
	коэффициент качества жизни

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Обобщающая социально-экономическая категория, которая включает в себя не только уровень потребления материальных благ и услуг (уровень жизни), но и удовлетворение духовных потребностей, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт, – это _____	
	качество жизни
	кривая Лоренца
	коэффициент Джини
	коэффициент уровня жизни населения

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Абсолютно необходимые расходы на приобретение набора потребительских товаров и услуг для удовлетворения основных физиологических и социальных потребностей человека, семьи, – это _____	
	минимальный потребительский бюджет
	денежное пособие
	жизнеобеспечение населения
	минимальная заработная плата

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Денежная сумма, регулярно и законно поступающая в непосредственное распоряжение экономического агента, – это _____	
	денежный доход
	премия
	заработная плата
	социальные выплаты

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1

Вес	1

Макроэкономический показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютно равного их распределения между жителями страны, – это	
	коэффициент Джини
	кривая Лоренца
	уровень жизни населения
	коэффициент качества жизни

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Количество товаров и услуг, которое можно купить на располагаемый доход в течение определенного периода, т.е. с поправкой на изменение уровня цен, – это доход	
	реальный
	совокупный
	располагаемый
	номинальный

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Количество денег, полученное отдельными лицами в течение определенного периода, – это доход	
	номинальный
	совокупный
	располагаемый
	реальный

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Доход, который может быть использован на личное потребление и личные сбережения, – это доход	
	располагаемый
	совокупный
	номинальный
	реальный

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Часть населения, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг, – это экономически население	
	активное
	неактивное
	трудоспособное
	эффективное

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Отток работников за пределы данного государства – это	
	эмиграция
	иммиграция
	репатриация

	эвакуация

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Приток на территорию данного государства – это	
	иммиграция
	эмиграция
	репатриация
	эвакуация

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Частное от деления начисленного фонда заработной платы на среднегодовую численность работающих – это размер	
	средней заработной платы
	минимальной заработной платы
	общих доходов работника
	трудовых доходов

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Форма оплаты труда, которая характеризуется тем, что заработная плата работнику начисляется в зависимости от количества отработанного в соответствии с табельным учетом времени и установленной тарифной ставкой или окладом, – это форма оплаты труда	
	повременная
	сдельная
	повременно-сдельная
	сдельно-повременная

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Форма оплаты труда, которая позволяет установить размер заработной платы работника в зависимости от объема выполненной работы, который может быть измерен в количестве операций, изделий и т.д., и размера заработной платы за единицу продукции (расценки), – это форма оплаты труда	
	сдельная
	повременная
	повременно-сдельная
	сдельно-повременная

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Бригады, которые состоят из рабочих одной и той же профессии и специальности, различающихся только по уровню квалификации и выполняющих определенный вид работы, – это бригады	
	специализированные
	комплексные
	смежные
	автоматизированные

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1

Вес	1

Бригады, которые включают в свой состав рабочих различных профессий, которые могут выполнять законченные виды сложных работ, – это бригады	
	комплексные
	специализированные
	смежные
	автоматизированные

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Организация труда тесно связана с	
	организацией производства
	рынком труда
	кооперацией труда
	управлением производством

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

На микроэкономическом уровне первостепенное значение для организации труда приобретают вопросы	
	правильной расстановки работников в производстве
	устранения экономических и социальных потерь
	внедрения наиболее прогрессивных рабочих приемов и рационализации трудовых операций
	нормирования и оплаты труда

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Содержание и структура коллективного договора определяются	
	сторонами договора
	гражданским законодательством
	трудовым законодательством
	гражданским и трудовым законодательством, а также сторонами договора

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Периодическая смена рабочего места, устранение однообразия трудовых движений, введение переменных ритмов труда эффективны против	
	монотонности труда
	неэффективности труда
	плохих условий труда
	проблем карьерного роста

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Бригадная кооперация труда является разновидностью кооперации труда	
	внутриучастковой
	подетальной
	попроцессной
	межпроизводственной

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Интенсивность труда измеряется	
	затратами физической и нервной энергии человека в единицу времени
	затратами живого труда на производство единицы продукции
	численностью занятых в производстве единицы продукции
	продолжительностью технологического процесса при постоянной численности занятых в нем работников

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Труд – это целесообразная деятельность людей, которая всегда и одновременно является взаимодействием между человеком и природой и отношением между людьми в процессе и по поводу производства	
В) Труд – это способность удовлетворять духовные потребности, здоровье, продолжительность жизни, условия окружающей человека среды, морально-психологический климат, душевный комфорт	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Квалификация работника – это совокупность общего и специального профессионального образования, необходимых знаний, умений, профессиональных навыков и производственного опыта для выполнения в данных организационно-технических условиях конкретных видов работ определенной сложности	
В) Квалификационные характеристики для рабочего и служащего – это знания и умения по организации, управлению и осуществлению технических процессов	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Индивидуальная трудовая деятельность – это труд работников на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации	
В) Индивидуальная трудовая деятельность – это общественно-полезная деятельность граждан, основанная на личном труде отдельных индивидов и членов их семей	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Коллективный договор – это правовой акт, регулирующий трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем и работниками на предприятии, в учреждении, организации, предприятии	
В) Трудовой договор – это соглашение между трудящимися и предприятием, по которому трудящиеся обязуются выполнять работу по определенной специальности с подчинением внутреннему распорядку, а предприятие обязуется выплачивать им заработную плату и обеспечивать условия труда	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Трудовые ресурсы – это трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными способностями к трудовой деятельности и способная производить материальные блага или оказывать услуги	
В) Трудовые ресурсы – это объединение работников, осуществляющих совместную трудовую деятельность на государственном, кооперативном, общественном, частном предприятии, учреждении, организации	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Миграция рабочей силы – это внутрифирменное перемещение рабочей силы	
В) Миграция рабочей силы – это пространственное перемещение трудоспособного населения, вызываемое изменениями в развитии и размещении производства, условиях существования населения	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Основная заработная плата – это оплата труда работников по действующим на предприятиях сдельным расценкам, тарифным ставкам (должностным окладам) и представляющая собой относительно постоянную часть оплаты, соответствующую установленной норме	
В) Основная заработная плата – это премии, оплата за качественные дополнительные показатели в работе, доплаты за неблагоприятные условия труда, за сверхурочные работы и ночные смены, за простой, мастерство, бригадирство, оплаты по районным коэффициентам и северным надбавкам	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Козлова, Е. И. Экономика труда. Ч.2 : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-88247-892-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101459.html>
2. Валько, Д. В. Экономика труда : учебное пособие / Д. В. Валько, Е. А. Постников. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-4486-0647-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>

Дополнительная литература

1. Герман, И. И. Экономика труда : электронное учебно-методическое пособие / И. И. Герман. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-93026-081-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93089.html>
2. Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 168 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92971.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.iprbookshop.ru/81503.html>
- <http://library.roweb.online>
- https://urss.ru/images/add_ru/196221-1.pdf

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.07 «Менеджмент»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Данина Т.М., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение основных концепций и подходов к управлению и самоуправлению организаций, знакомство с методами управления, разработанными наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование у обучающихся управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

Задачи дисциплины - сформировать основы управленческой культуры личности; сформировать умения и навыки использовать теоретические основы, методы менеджмента в сфере решения профессиональных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

профессиональную компетенцию

ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	<u>Знать:</u> • научные основы организационно-управленческой деятельности; • основные учения и подходы в области основ менеджмент; • особенности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов
		<u>Уметь:</u> • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; • организовать работу малого коллектива, рабочей группы; • разрабатывать и реализовывать (предлагать пути реализации) эффективный механизм, обеспечивающий достижение хозяйственных и социальных целей организации; • использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений • проявлять готовность к приобретению новых знаний по менеджменту, используя современные информационные образовательные технологии;
		<u>Владеть:</u> • навыками самостоятельной работы, самоорганизации выполнения поручений; • анализом системообразующих элементов менеджмента в современной экономической ситуации, в условиях быстрого развития менеджмента как науки и изменяющейся социально-экономической и социально-психологической управленческой практики; • научным подходом к пониманию теоретической сути управленческих проблем, функций и процессов, уметь организовать и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		проанализировать коммуникативные процессы и процессы принятия управленческих решений

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Менеджмент», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		8,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
	<i>в форме практической подготовки</i>				2		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	

1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108		108	
	дисциплины зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позитивное тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тенденции развития менеджмента: основные этапы. Научные школы и концепции управления	История менеджмента: эволюция, современное состояние Сущность и содержание истории менеджмента. Природа управления и исторические тенденции его развития: условия и факторы возникновения и эволюция менеджмента: основные этапы в истории менеджмента; разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента; развитие управления в России; перспективы менеджмента на современном этапе. Основные теоретические концепции менеджмента Закономерности управления различными системами. Теоретические основы менеджмента: законы и принципы. Определение понятия «принцип управления». Состав и содержание принципов управления, сформированных различными научными школами и направлениями. Вклад Ф.Тейлора, А. Файоля, Г.Эмерсона и других теоретиков и практиков менеджмента в разработку принципов управления. Менеджмент как наука и искусство. Природа управления. Уровни управления. Методология управления: процессный и системный подходы. Научные школы менеджмента Школа научного менеджмента. Принципы и система Ф.Тейлора. Школа классического менеджмента. Принципы управления, сформированные А.Файолем. Школа человеческих отношений. Вклад М.Фолетт и Э.Мэйо в создание и развитие теории человеческих отношений. Поведенческий подход А.Маслоу. Бихевиоризм.
2	Организационные основы менеджмента	Функции менеджмента Понятие функции, их роль и место в методологии, теории и практике менеджмента. Классификация Функций. Субъективные и объективные факторы при определении состава функций. Общие функции менеджмента: планирование, организация, мотивация и контроль. Прогнозирование.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Потребности, интересы и мотивы как основа управленческого воздействия. Теории мотивации, их развитие и особенности. Функциональные подсистемы менеджмента. Взаимосвязь общих и конкретных функций менеджмента. Изменение состава и содержания функций под воздействием научных, технических, экологических, социальных, организационных и других факторов внутренней и внешней среды. Организация как объект управления. Характеристика организации как системы: свойства. Основы построения и развития организаций. Механическая и органическая организационные системы. Корпоративная и индивидуалистическая организации. Фазы жизненного цикла организации. Новые типы организаций: эдхократическая, многомерная, партисипативная, предпринимательская и др. Адаптация к рынку. Организационное проектирование. Методические, организационные и правовые процедуры формирования организаций. Цели управления Определение понятия «цель управления». Значение целеполагания. Миссия организации и цели менеджмента. Цели и средства менеджмента. Классификация целей менеджмента. Метод структуризации цели «дерево целей». Требования к постановке целей. Выбор приоритетных целей. Оценка реализации целей. Целевое и программно-целевое управление: сущность, достоинства и недостатки. Организационные структуры управления Понятие «организационные структуры управления». Системная характеристика факторов, влияющих на структуры управления хозяйственных организаций. Жесткие и гибкие структуры. Формальные и неформальные структуры. Бюрократические и адаптивные структуры. Линейная структура. Линейно-функциональная структура. Матричная структура. Виды дивизиональных структур. Развитие структур управления хозяйственных организаций. Принципы разработки и совершенствования структур управления. Критерии рациональности организационных структур.
3	Методологические основы менеджмента. Связующие процессы менеджмента в	Система методов менеджмента Сущность и содержание понятия «методы менеджмента». Подходы к классификации методов менеджмента. Классификация методов менеджмента на общенаучные и специфические. Роль каждой из этих групп методов в развитии менеджмента как науки, практики и искусства управления. Общенаучные методы менеджмента и их использование в исследовательской и практической деятельности менеджера. Системный и комплексный подход к управлению. Моделирование, экономико-математические методы, социологические исследования, эксперимент Методы управленческого воздействия Классификация методов управленческого воздействия. Экономические методы, их особенности и специфика. Преобразования в системах финансирования, кредитования, налогообложения, денежного обращения, ценообразования, хозрасчета и материального стимулирования, обусловленные переходом к рыночным отношениям. Организационно-распорядительные методы и их изменение в условиях перехода к рыночным отношениям. Социально-психологические методы воздействия, их особенности на современном этапе. Комплексное использование системы методов управленческого воздействия. Организационная культура. Определение понятия «организационная культура». Функции и признаки организационной культуры. Основные элементы организационной культуры: уровни и атрибуты, ее содержание. Формирование, поддержание и изменение организационной культуры. Сильная и слабая организационная культура. Факторы, влияющие на формирование, поддержание и изменение организационной культуры. Методы управления организационными изменениями Основные стадии процесса обновления организации. Объекты изменения. Изменения в организации и отношение к ним коллектива Соппротивление

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		работников. Методы преодоления сопротивления: принудительный, адаптивных изменений, управления кризисной ситуацией, метод «аккордеона».

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Тенденции развития менеджмента: основные этапы. Научные школы и концепции управления»

1. История менеджмента: эволюция, современное состояние

Раздел 2 «Организационные основы менеджмента»

1. Функции менеджмента
2. Организационные структуры управления

Раздел 3 «Методологические основы менеджмента. Связующие процессы в менеджменте»

1. Система методов менеджмента.
2. Методы управления организационными изменениями

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Тенденции развития менеджмента: основные этапы. Научные школы и концепции управления»

1. Подходы к определению понятия «менеджмент». Сущность и содержание менеджмента.
2. Уровни менеджмента в организации. Цели, задачи, функции разных уровней менеджмента.
3. Основные положения и принципы научного менеджмента.
4. Основные положения классической школы управления.
5. Основные положения школы человеческих отношений и школы социальных систем.
6. Сущность системного подхода к управлению,
7. Понятие «принцип управления». Генезис принципов управления.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
работы)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при

этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельные аспекты;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Тенденции развития менеджмента: основные этапы. Научные школы и концепции управления»

Темы устного доклада

1. Основные этапы формирования управленческих отношений и их содержание.
2. «Менеджерская революция», ее этапы и основные движущие силы.
3. Исторические тенденции развития менеджмента.
4. Природа и сущность управления.
5. Предпосылки и факторы возникновения менеджмента.
6. Менеджмент как вид управленческой деятельности.
7. Сущность американской модели менеджмента и ее основные характеристики.
8. Содержание японской модели менеджмента и ее основные характеристики.
9. Концепция социального рыночного хозяйства в Западной Германии.
10. «Шведская модель социализма» как разновидность европейского менеджмента.
11. Конфуцианская цивилизация и развитие китайской модели менеджмента.
12. Перспективы и направления развития современного менеджмента
13. Отечественный опыт управления.
14. Характеристика основных законов управления различными системами.
15. Принципы управления и их трактовка представителями различных научных школ и направлений.
16. Вклад Ф. Тейлора и Г. Эмерсона в разработку научных принципов управления.
17. Принципы управления, сформулированные А. Файолем и их практическое значение.
18. Уровни управления, их сущность и содержание.
19. Процессный подход к анализу управленческой деятельности.
20. Системный подход как научный прием познания управленческих отношений
21. Школа научного менеджмента и ее представители.
22. Система научного управления Ф. Тейлора и ее основные положения.
23. Классическая школа управления и ее вклад в развитие науки об управлении.
24. Поведенческий подход к управленческой деятельности А. Маслоу.
25. Сущность бихевиористской концепции менеджмента.

Раздел 2 «Организационные основы менеджмента»

Темы устного доклада

1. Функции управления и их место в теории и практике менеджмента.
2. Сущность и содержание общих функций менеджмента.
3. Планирование как инструмент управления организационными изменениями.
4. Классификация показателей, используемых в планировании.
5. Методы планирования и их содержание.
6. Стратегическое планирование, его элементы и этапы.
7. Организация как функция менеджмента и ее основные принципы.
8. Сущность мотивации трудовой деятельности.
9. Содержательные и процессуальные теории мотивации и возможность их применения в современных условиях.
10. Контроль и регулирование в системе менеджмента.
11. Организация как система и ее основные характеристики.
12. Принципы построения и развития организаций.
13. Типы организаций по отношению к внешней среде: механистические и органические.
14. Типы организаций по отношению к человеку: корпоративные и индивидуалистские.
15. Динамика развития организаций во времени и фазы ее жизненного цикла.
16. Организации нового типа и способы их адаптации к рыночной среде.
17. Сущность организационного проектирования и содержание его этапов.
18. Миссия организации и ее значение для внутренних и внешних целевых аудиторий компании.
19. Целеполагание и его место в организационных бизнес-процессах.
20. «Дерево целей» и принципы его построения.
21. Сущность организационной структуры управления и факторы, влияющие на состав ее элементов.
22. Типология организационных структур управления.
23. Жесткие и гибкие структуры управления и принципы их функционирования.
24. Сущность бюрократических и адаптивных организационных структур.
25. Направления развития и совершенствования организационных структур в современных условиях.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (гlossария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико- ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизирован ных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Тип	3

Установите соответствие между терминами и их определениями	
«Теория хаоса»	концепция современного менеджмента, предполагающая, что небольшие изменения могут привести к радикальным последствиям в поведении системы, но, тем не менее, несмотря на кажущееся случайное поведение таких систем, определенные поведенческие «рисунки» можно предугадать с помощью статистической оценки вероятности
«Хоторнский эффект»	эффект повышения производительности просто вследствие повышения вообще какого-то ни было внимания к персоналу
Бюрократия	первоначально – власть, влияние руководителей и чиновников аппарата правительства; в дальнейшем – обозначение слоя служащих в

	крупных организациях, возникших в различных сферах общества
Вознаграждение труда	цена за выполненную работу и услуги
Дзайбану	система отношений между фирмами и банками Японии, в соответствии с которой крупные фирмы организованы в небольшое число групп
Дисциплина	уважение к условностям, содержанием которых является «повиновение, прилежание, активность» и «внешнее выражение уважения»
Иерархия	ряд руководящих должностей от высшей власти к низшим ее агентам
Индивидуализм	принцип, составляющий основу американской системы управления, предполагающий относительную автономию человеческого индивида в системе общественного бытия
Интеграция	объединение, согласование производства и социального развития
Исследование операций	прикладное направление кибернетики, используемое для решения организационных задач, главным методом которого является системный анализ целенаправленных действий (операций) и объективная (в частности, количественная) сравнительная оценка возможных результатов этих действий
Кайрацу в Японии	объединение фирм в устойчивые финансово-промышленные группы
Кибернетика	наука об общих законах управления, обработки и передачи информации живыми организмами и машинами
Классическая (или административная) школа управления	подход в теории менеджмента, исследующий, главным образом, методы и формы совершенствования системы управления организацией в целом
Количественный подход (школа науки управления)	подход в теории менеджмента, предполагающий применение научных методов анализа функционирования производственных систем и решение проблем управления с применением математического аппарата решения задач, компьютерной техники и информационных систем
Массовое производство	крупносерийное поточное производство, ставшее возможным в результате замены ручного труда машинами, специализации производственных операций и разделения труда
Менеджер	руководитель или управляющий, занимающий постоянную должность и наделенный полномочиями в области принятия решений по конкретным видам деятельности фирмы
Менеджмент	интегрированный социально-экономический процесс исследования, планирования, организации, мотивации и контроля, направленный на достижение функционирующим в рыночных условиях предприятием (фирмой) определенных оптимальных результатов хозяйственной деятельности

Раздел 2

Задание

Тип	3

Установите соответствие между терминами и их определениями	
SWOT-анализ	первый этап стратегического планирования, заключающийся в сопоставлении результатов анализа внешней среды с профилем компании, в определении сильных и слабых ее сторон, возможностей и угроз бизнесу (SWOT – аббревиатура: Strength – сила, Weakness – слабость, Opportunity – возможность, Threat – угроза)
Адаптивный стратегический план	совокупность ситуационных планов, каждый из которых вступает в действие при определенных ситуациях, складывающихся во внешней среде организации
Анализ временных рядов	выявление процесса развития явления, основного пути, тенденции и темпов развития в результате сглаживания кривой временного ряда и приведение ее к какой-либо математической функции
Бюджет	финансовый план, роспись доходов и расходов на определенный срок
Временные ряды (ряды динамики)	последовательность множества чисел, характеризующих изменение во времени величины явления
Дивизиональные структуры	структуры управления, при которых централизовано планирование и распределение основных ресурсов, а подразделения,

	дифференцируемые по территориальному либо продуктовому признаку, принимают оперативные решения и несут ответственность за получение прибыли
Закон необходимого разнообразия	закон, согласно которому сложная система требует сложного управляющего механизма
Индивидуалистская организация	свободное, открытое и добровольное объединение людей, осуществляющих совместную деятельность
Контроль	систематическое отслеживание хода выполнения поставленных задач с одновременной корректировкой работы
Матричная структура	решетчатая организация, построенная на принципе двойного подчинения исполнителей, с одной стороны, непосредственному руководителю функциональной службы, с другой – руководителю проекта
Миссия	общая цель предприятия, выражающая причину его существования
Мотивация	состояние, побуждающее совершать действия, направленные на удовлетворение потребностей
Наглядная информация	информация, получаемая от средств массовой информации (кроме печатных органов)
Организационная структура управления	внутреннее строение любой производственно-хозяйственной системы, т.е. способ организации элементов в систему, совокупность устойчивых связей и отношений между ними
Оценка	отношение к явлениям, человеческой деятельности, поведению, установление их значимости, соответствия определенным нормам и принципам
Партисипативная организация	организация, построенная на участии работников в управлении
Письменная информация	информация, получаемая из печатных источников периодической печати, информационных бюллетеней, отчетов
Планирование	процесс выбора целей и решений с разработкой соответствующей технологии для их достижения
Политика	тип стабильного плана, в соответствии с которым устанавливаются параметры принятия повторяющихся второстепенных решений
Правила (рекомендации)	тип стабильного плана, представляющий собой предписание о том, какие действия должны быть предприняты или, наоборот, недопустимы в каждой конкретной ситуации
Предпринимательская организация	организация, ориентированная на рост и больше рассчитывающая на имеющиеся возможности, чем на контролируемые ресурсы
Принцип исключения	метод управления, состоящий в том, что система контроля должна срабатывать только при наличии заметных отклонений от стандартов

Раздел 3

Задание

Тип	3

Установите соответствие между терминами и их определениями	
«Толщина» организационной культуры	количество важных предположений, разделяемых работниками
Артефакты	видимый уровень корпоративной культуры, к которому относятся искусственно сделанные, не присущие природе изделия, продукты цивилизации, культуры, а также технология, видимые и слышимые модели поведения, одежда, интерьер, жаргон и т. д.
Внешний уровень организационной (корпоративной) культуры	уровень организационной культуры, включающий в себя: артефакты, модели поведения, язык, официально действующие в организации законы, использование и производство новых технологий, физических объектов, продуктов
Внутренний уровень организационной (корпоративной) культуры	уровень организационной культуры, включающий в себя внутренний мир людей: их идеи, представления, ценности, убеждения, способы восприятия окружающего мира; отражает внутренние процессы, посредством которых усваиваются нормы поведения и скрытые правила, управляющие поведением людей
Иерархичность строения	принцип системного подхода, позволяющий наличие множества (по крайней мере, двух) элементов, расположенных на основе подчинения

	элементов низшего уровня элементом высшего уровня
Инструктирование	информирование различных видов: предостережение, разъяснение, ознакомление
Комплексный подход	специфическая форма конкретизации системности, так как его основу составляет рассмотрение проблем управления в их связи и взаимозависимости с использованием методов исследований многих наук, изучающих эти же проблемы
Корпоративная культура	разделяемые всеми ценности, представления, ожидания, нормы, приобретенные по мере вхождения в компанию и за время работы в ней
Корпоративный язык общения	используемый организациями свой собственный язык общения, изобилующий профессиональными или производственными терминами, аббревиатурами, жаргонными словами
Культура	система отношений, действий и артефактов, которая выдерживает испытание временем и формирует у членов данного культурного общества довольно уникальную общую для них психологию (П.Б. Вейлл); коллективное программирование человеческого разума, которое отличает членов одной группы людей от другой группы и является системой коллективных ценностей (Г. Хофстид)
Легенды	пересказ реальных событий, приукрашенных вымышленными подробностями, в центре которых часто выступает герой или героиня
Материальные проявления культуры	артефакты, мебель, инструменты, приборы, приспособления и т. д.
Методы социологических исследований	методы, широко используемые в решении проблем, связанных с работниками, их ролью в возникновении отклонений от запланированных целей, в выборе направлений действий и заинтересованностью в выполнении намеченного плана мероприятий
Методы управления	система способов воздействия субъекта управления на объект для достижения определенного результата
Мифы	рассказы о «добрых старых временах», лишенные фактического материала, часто передаваемые старыми сотрудниками
Множественность	принцип системного подхода, позволяющий использовать множество кибернетических, экономических и математических моделей для описания отдельных элементов и системы в целом
Нормирующие методы управления	методы, основанные на использовании нормативов, например, нормативов численности (количество medarbejdere, приходящихся на тысячу человек)
Обряды	стандартные и повторяющиеся мероприятия коллектива, проводимые в установленное время и по специальному поводу для оказания влияния на поведение и понимание работниками организационного поведения

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность к проведению анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса перечислите методические, организационные и правовые процедуры формирования организаций

Вариант 2

Демонстрируя способность к проведению анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса опишите особенности построения и развития организаций

Вариант 3

Демонстрируя навыки анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений раскройте содержание основных стадий процесса обновления организации.

Вариант 4

Демонстрируя способность выявлять основные факторы экономического роста, представьте классификацию методов управленческого воздействия

Вариант 5

Демонстрируя навыки анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, дайте системную характеристику факторов, влияющих на структуры управления хозяйственных организаций

Вариант 6

Демонстрируя навыки использования результатов анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений перечислите основные требования к постановке целей, особенности выбора приоритетных целей и оценки реализации целей.

Вариант 7

Демонстрируя способность оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов перечислите принципы разработки и совершенствования структур управления

Вариант 8

Демонстрируя способность выявлять основные факторы экономического роста, опишите закономерности управления различными системами

Вариант 9

Демонстрируя способность к проведению анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса опишите сущность, достоинства и недостатки целевого и программно-целевого управления

Вариант 10

Демонстрируя навыки анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений перечислите общенаучные методы менеджмента и особенности их использования в исследовательской и практической деятельности менеджера

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Электронное тестирование

История менеджмента: эволюция, современное состояние

Тип	Группа
Вес	12
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие	
Тейлор	опубликовал свою книгу «Принципы научного управления» в 1911г., в связи с чем было отмечено первое проявление интереса к управлению
Платон	разграничил функции органов управления
Оуэн	развивал идею гуманизации управления производством

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Великий мыслитель Сократ проанализировал различные формы управления, на основе чего провозгласил принцип _____ управления	
универсальности	

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Великий мыслитель Платон дал классификацию _____ государственного управления	
форм	

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4

Вес	1

Великий мыслитель Аристотель заложил основы учения о _____	
домохозяйстве	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Организация, применяемая к нестандартным и сложным работам- это _____ организация	
эдохократическая	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Великий мыслитель Смит провел анализ различных форм разделения _____	
труда	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Одновременным обеспечением производственной деятельности необходимыми ресурсами, ориентацией на конкретного потребителя и проникновением на конкретный территориальный рынок занимается _____ организация	
многомерная	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Партисипативная организация предоставляет всем ее членам право на участие в _____	
принятии решений	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Организация, которая ориентируется на рост и рассчитывает на имеющиеся возможности больше, чем на контролируемые ресурсы, называется _____	
предпринимательской	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Индустриальный период является _____ периодом развития теории и практики управления (ответ дать словом)	
вторым	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Понятие « _____ » означает как процесс, так и административно-управленческий персонал	
менеджмент	
Научные школы менеджмента	
Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Установите соответствие

Ф.У.Тейлор, Френк и Лилиан Гилбрет, Г.Гант	сформировали школу научного управления
А.Файоль, Л.Урвик, Д.Муни	сформировали классическую школу управления
М.Фоллет, Э.Майо, А.Маслоу	являются представителями школы человеческих отношений
С.Черчмен, Д.Марч, Г.Саймон	являются представителями школы науки управления

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Школа _____ управления занимается использованием научного анализа для определения лучших способов выполнения задачи, отделение плановой и организационной работы от производственной научного

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

_____ школа управления занимается развитием принципов управления, описанием функций управления

Классическая

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Школа человеческих отношений и школа _____ наук применяет приемы управления к межличностным отношениям для повышения степени удовлетворенности работников и роста производительности их труда поведенческих

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Школа _____ управления благодаря разработке и применению моделей углубляет понимание сложных управленческих проблем науки

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие

Тейлор	обосновывал дневную норму выработки рабочего методами хронометража и изучения его трудовых движений
Гант	является разработчиком ленточных графиков, которые до сих пор применяются для планирования и контроля
Фоллет	определила менеджмент как «обеспечение выполнения работы с помощью других лиц»

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3

Вес	1

Установите соответствие	
Ф.У.Тейлор	автор «принципов научного управления»
А.Файоль	автор «административной доктрины управления»
А.Маслоу	автор «иерархии потребностей»

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В теорию управления школы _____ отношений вкладом являются «принципы Мэйо», «иерархия потребностей Маслоу», «хоторнские эксперименты»
человеческих

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Мэйо проводил знаменитые «_____ эксперименты»
хоторнские

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Файоль является автором «Учения об _____»
управлении

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Общие принципы администрирования разработал _____ (укажите только фамилию)
Файоль

Система методов менеджмента	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Один из основных принципов системного подхода: рассмотрение одновременно системы как единого целого и в то же время как подсистему для вышестоящих уровней - это _____
целостность

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Один из основных принципов системного подхода: наличие множества элементов, расположенных на основе подчинения элементов низшего уровня элементам высшего уровня - это _____ строения
иерархичность

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Один из основных принципов системного подхода: принцип, позволяющий анализировать элементы системы

и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры – это _____	
структуризация	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Один из основных принципов системного подхода: принцип, позволяющий использовать множество кибернетических, экономических и математических моделей для описания отдельных элементов и системы в целом – это _____	
множественность	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Установите соответствие	
Прогнозирование	метод научно обоснованного предвидения возможных направлений будущего развития
Прогноз	вероятностное суждение о будущем на основе специальных научных исследований
Методы управления	система способов воздействия субъекта управления на объект для достижения определенного результата
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Установите соответствие	
Комплексность	форма междисциплинарной интеграции и кооперации управленческой деятельности
Экспериментирование	метод менеджмента, связанный с поиском научно обоснованных нововведений
Множественность	принцип, позволяющий использовать множество кибернетических, экономических и математических моделей для описания отдельных элементов и системы в целом
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Прогнозы, которые служат для описания состояния экономики в целом по компании или по конкретным изделиям и носят преимущественно общий характер называются _____ прогнозами	
экономическими	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Прогнозы, которые характеризуют возможную стратегию и тактику конкурентов, их долю на рынке, ориентацию на выпуск тех или иных изделий - это развитие _____	
конкуренции	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Прогнозы, которые ориентируют пользователей относительно перспектив развития _____ называются развитием технологии	

технологий

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	5

Прогнозирование, которое исследует вопросы, связанные с отношением людей к тем или иным общественным явлениям называется _____
социальным

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	5

Анализ _____ рядов - это нахождение тенденций и темпов развития производства, продажи и других показателей деятельности предприятия в результате сглаживания кривой, отражающей их развитие и приведение ее к какой-либо математической функции
временных

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	5

Причинно-следственное _____ используется для прогнозирования явлений с несколькими независимыми переменными
моделирование

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	5

Программно-целевой метод - метод планирования и программирования, при котором ориентиры плана увязываются с _____
ресурсами

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Установите соответствие	
Неформальные методы прогнозирования	наглядная информация письменная информация промышленный шпионаж
Количественные методы прогнозирования	экстраполяция анализ динамических рядов причинно-следственное моделирование
Причинно-следственные методы анализа	регрессионная модель эконометрическая модель эконометрический индикатор
Качественные методы прогнозирования	мнение жюри модель ожидания потребителей метод экспертных оценок

Управление как процесс	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Процесс, который является функцией любых организованных систем, обеспечивающий сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программ называется _____
управлением

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Ансофф написал книгу «_____ управление»
Стратегическое

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

К верхнему уровню управления относят _____ компании и вице-президентов компании
президента

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

К среднему уровню руководства относятся _____ конторами, цехами и складами
управляющие

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

По Н.И.Кабушкину _____ уровень управления является уровнем низового звена
технический

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Удельный вес _____ функций понижается с повышением уровня руководства
исполнительских

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Удельный вес _____ функций повышается с повышением уровня руководства
управленческих

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Хоскинг принадлежит дифференциация менеджмента по двум уровням _____ менеджмент и
менеджмент на уровне подразделения

генеральный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Согласование, взаимосвязь и приведение в соответствие частей целого называется
координация

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Установите соответствие	
Централизация	процесс концентрирования руководства и управления в одном органе с отсутствием передачи полномочий
Делегирование полномочий	процесс передачи полномочий нижестоящим руководителям на выполнение специальных заданий
Маркетинг	современная система управления производственно-сбытовой деятельностью предприятий, основанная на комплексном анализе рынка

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Диверсификация - это распространение _____ деятельности на новые сферы хозяйственной

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

_____ полномочий является составной частью децентрализации
Делегирование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Установите соответствие	
Перерабатывающая подсистема операционной системы	подсистема, которая выполняет производительную работу, непосредственно связанную с превращением входных величин в выходные
Подсистема обеспечения	подсистема, которая не связана прямо с производством результата на выходе, но выполняющая необходимые функции обслуживания перерабатывающей подсистемы
Закрытая система	система, имеющая жесткие фиксированные границы, действия которой относительно независимы от окружающей среды
Открытая система	система, взаимодействующая с внешней средой и приспособляющаяся к изменениям в ней

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	2

Сила, с которой изменение одного фактора воздействует на другие факторы, называется _____ факторов внешней среды взаимосвязанностью

Раздел 4

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	2
Вес	

Тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению общих целей:

А -руководство;
В + лидерство;
С - влияние;
D - разделение труда.

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	

Какие из перечисленных теорий лидерства пытаются обучить руководителя эффективным формам поведения:

А - теории личностных качеств;
В+ поведенческие теории;
С - ситуационные.

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	3
Вес	

Стиль руководства это:

А - использование принудительных и не принудительных форм влияния с целью мотивации людей на достижение целей;
В - использование не принудительных форм влияния с целью мотивации индивидов и групп на достижение целей;
С - любое поведение человека, которое вносит изменения в поведение, отношения, ощущения других людей;
D + привычная манера поведения руководителя по отношению к подчинённым, чтобы оказать на них влияние и побудить их к достижению целей.

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	3
Вес	

Способность личности наказывать других за неподчинение – это:

А + законная власть;
В - поощрительная власть;
С - экспертная власть;
D - эталонная власть.

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	3
Вес	

Ситуация в управлении, когда уровень влияния руководителя на подчиненного равен степени зависимости этого подчиненного от руководителя называется:

А - руководство;
В - делегирование полномочий;
С + баланс власти;
D - лидерство

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	

При делении организации на малые, средние и большие используются следующие критерии:

А - объем продаж;
В + количество занятых, оборот, размер уставного капитала, участие в капитале предприятий и организаций

других;
С - количество занятых, оборот, размер уставного капитала;
D - число сотрудников.

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	

К основным аспектам гибкости организации можно отнести способность:

A + реагировать на изменение внешней среды;
B + реагировать на изменения внутри организации;
C - создавать адекватные организационные структуры;
D - адаптировать свои методы и политику в части планирования, организации, руководства и контроля;
E - мотивировать все заинтересованные в существовании организации лица;

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	

Управление по отклонениям это:

A + реакция управляющей системы на возникновение рассогласования между параметрами функционирования и целями управления;
B - отражение в формулировке проблемы характера ее влияния на организацию, людей, ресурсы;
C - использование системы элементов, на которые может быть разложено функционирование любой организации;
D - поиск возможного отклонения, связанного с воздействием каких-либо внешних причин

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	

Какие цели являются приоритетными на стадии роста жизненного цикла организации:

A - выйти на рынки;
B - выжить;
C - продажа компании другому собственнику и адаптация к стадии жизненного цикла новой организации;
D + поиск новых финансовых источников для поддержания роста;;
E + стратегическое планирование деятельности; б) организация, введение новых систем и методов управления;

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Столярова, И. Ю. Менеджмент : учебное пособие / И. Ю. Столярова. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106573.html>
2. Адлер, Ю. П. Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации: управление конфликтами – задача менеджмента : учебное пособие / Ю. П. Адлер. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 103 с. — ISBN 978-5-907226-62-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106719.html>

Дополнительная литература

1. Короткий С.В. Менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Короткий. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 225 с. — 978-5-4487-0134-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72358>
2. Жданкин, Н. А. Менеджмент. Управление в цифровой экономике : курс лекций / Н. А. Жданкин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-907226-83-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106720.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- [http:// www.guu.ru](http://www.guu.ru)
- <http:// www.hse.ru>
- <http://www.cbr.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.08 «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Семенова А.Н., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся знания о принципах, правилах, приемах и методах ведения бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использовании учетной информации для принятия управленческих решений.

В процессе обучения обучающиеся должны научиться адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования организаций (предприятий) и целей предпринимательства различных форм собственности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений бухгалтерского финансового учета, основанных на исторических традициях и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление с организационно-методологическими аспектами бухгалтерского финансового учета в экономических субъектах;
- получение знаний о методике и порядке ведения учета активов, обязательств, источников финансирования деятельности экономического субъекта, его доходов и расходов и других объектов бухгалтерского финансового учета;
- получение знаний о методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского финансового учета, формирования и интерпретации основных показателей бухгалтерской финансовой отчетности..

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

профессиональную компетенцию:

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<u>Знать:</u> — действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области бухгалтерского финансового учета; — систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России, стандарты бухгалтерского учета и элементы учетной политики;
		<u>Уметь:</u> — планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме — вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности с учетом антикоррупционных стандартов и правил
		<u>Владеть:</u> — практическими навыками применения методов бухгалтерского учета, составления и чтения бухгалтерской отчетности — навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-2. Способен на основе	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования	<u>Знать:</u> — историю возникновения и развития учета и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	анализа; — предмет, методы, место и функции бухгалтерского учета в системе управления; — основы бухгалтерского финансового учета и отчетности; — экономическое содержание показателей бухгалтерских отчетов, источники бухгалтерской и управленческой информации, необходимой для принятия решений.
		Уметь: — выбирать учетную политику, позволяющую получить наиболее качественную бухгалтерскую отчетность; — читать бухгалтерскую отчетность; — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность; — применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; — рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов
		Владеть: — навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов — аналитическим мышлением и навыками использования информации бухгалтерской отчетности в процессе принятия управленческих решений; — способностью свободно оперировать бухгалтерскими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по анализу отчетности.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Бухгалтерский финансовый учет и отчетность», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы права	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Аудит
		Контроль и ревизия	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Международная система учета и отчетности	
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов,	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений		учета и отчетности	Аутсорсинг
		Финансовый анализ	
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		14,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				8		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 8
	<i>в форме практической подготовки</i>				8		4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		195	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		195	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216		216	
	дисциплины зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Сущность и содержание бухгалтерского финансового учета в современных условиях.	Необходимость и предпосылки гармонизации и международной стандартизации бухгалтерского учета. Необходимость и цели реформирования бухгалтерского учета в России. Международные стандарты финансовой отчетности. Национальные бухгалтерские стандарты. Основные задачи, объекты и принципы бухгалтерского учета. Финансовый и управленческий учет, их сравнительная характеристика. Учетная политика – составная часть управленческой и информационной системы организации.
2	Учет основных средств и нематериальных активов.	Понятие основных средств и их учет на предприятии. Классификация основных средств. Оценка основных средств. Способы начисления амортизации. Учет аренды основных средств. Учет ремонта основных средств. Понятие нематериальных активов и их классификация. Движение нематериальных активов и основные задачи их бухгалтерского учета. Документальное оформление движения нематериальных активов и их оценка. Учет поступления нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Учет выбытия нематериальных активов.
3	Учет материальных запасов, готовой продукции, товаров и затрат на производство.	Понятие, задачи и классификация материально-производственных запасов. Оценка материально-производственных запасов. Движение материалов и их документальное оформление. Оценка материалов при их отпуске в производство. Учет поступления и выбытия материалов. Учет продажи материалов. Инвентаризация запасов. Понятие и задачи учета готовой продукции. Учет готовой продукции на складе. Оценка готовой продукции. Учет выпуска готовой продукции. Учет продаж готовой продукции. Учет движения товаров и их документальное оформление. Оценка товаров. Учет поступления товаров. Учет продаж товаров. Понятие о расходах, издержках и затратах. Затраты на производство продукции.
4	Учет расчетов и обязательств.	Учет внутрихозяйственных расчетов. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов по кредитам и займам. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов по оплате труда и прочим операциям с персоналом предприятия.
5	Учет капитала и финансовых результатов.	Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет целевого финансирования. Налоговые аспекты учета собственного капитала организации. Понятие доходов и расходов организации и их классификация. Признание доходов и расходов организации в бухгалтерском и налоговом учете. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. Учет формирования конечного финансового результата. Порядок исчисления чистой прибыли при применении норм ПБУ 18/02. Реформация баланса. Учет доходов будущих периодов.
6	Бухгалтерская отчетность организации.	Бухгалтерская отчетность: основные понятия и требования. Требования, предъявляемые к составлению отчетности. Порядок составления бухгалтерской отчетности и правила оценки статей баланса. Состав бухгалтерской отчетности организации. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Сущность и содержание бухгалтерского финансового учета в современных условиях.

1. Национальные бухгалтерские стандарты. Основные задачи, объекты и принципы бухгалтерского учета.

Раздел 2. Учет основных средств и нематериальных активов.

1. Понятие основных средств и их учет на предприятии.
2. Движение нематериальных активов и основные задачи их бухгалтерского учета.

Раздел 3. Учет материальных запасов, готовой продукции, товаров и затрат на производство.

1. Понятие, задачи и классификация материально-производственных запасов.

Раздел 4. Учет расчетов и обязательств.

1. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам.
2. Учет расчетов по оплате труда и прочим операциям с персоналом предприятия.

Раздел 5. Учет капитала и финансовых результатов.

1. Учет уставного капитала. Учет формирования конечного финансового результата.

Раздел 6. Бухгалтерская отчетность организации.

1. Бухгалтерская отчетность: основные понятия и требования.
2. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчетности.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Сущность и содержание бухгалтерского финансового учета в современных условиях.

1. Перечислите виды хозяйственного учета.
2. Дайте характеристику различных видов хозяйственного учета.
3. Укажите цель и объекты хозяйственного учета, охарактеризуйте их.
4. Перечислите виды бухгалтерского учета.
5. Перечислите основные требования к бухгалтерскому учету, и дайте им характеристику.
6. Определите и охарактеризуйте принципы бухгалтерского учета.
7. Укажите назначение счетов и плана счетов бухгалтерского учета.
8. Дайте характеристику системе нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ.
9. Дайте характеристику бухгалтерской профессии и профессиональной этики.
10. Назовите направления, по которым готовятся специалисты-бухгалтеры.

Раздел 2. Учет основных средств и нематериальных активов.

1. Определите, какие активы относятся к ОС.
2. Перечислите виды оценок ОС.
3. Назовите счета по учету приобретения ОС, и дайте им характеристику.
4. Перечислите бухгалтерские документы необходимые для учета приобретения.
5. Дайте характеристику синтетическому и аналитическому учету ОС.
6. Дайте определение понятиям «износ» и «амортизация».
7. Перечислите объекты ОС, по которым амортизация не начисляется.
8. Определите способы начисления амортизации ОС.
9. Дайте характеристику счету по учету амортизационных отчислений.
10. Перечислите методы начисления амортизации по налоговому учету.

Раздел 3. Учет материальных запасов, готовой продукции, товаров и затрат на производство.

1. Охарактеризуйте активы, которые принимаются к бухгалтерскому учету в качестве материально-производственных запасов.
2. Назовите виды оценок, по которым материально-производственные запасы принимаются к бухгалтерскому учету.
3. Дайте определение понятию «учетная цена».
4. Определите порядок определения фактической себестоимости материалов, если их учет ведется в учетных ценах.
5. Перечислите основные формы первичных документов, используемые при осуществлении учета производственных запасов.
6. Перечислите методы оценки материалов при их выбытии.
7. Какие методы аналитического учета материально-производственных запасов используются на складе и в бухгалтерии.
8. Перечислите случаи, когда материально-производственные запасы учитываются на забалансовых счетах.
9. Какими документами оформляются результаты инвентаризации материально-производственных запасов?
10. Особенности учета материалов с использованием счетов: 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей», 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей».

Раздел 4. Учет расчетов и обязательств.

1. Перечислите принципы построения налоговой системы в РФ.
2. Перечислите налоги, которые устанавливаются в РФ.
3. Дайте характеристику счету по учету расчетов по налогам сборам, обязательным платежам.
4. Перечислите налогоплательщиков по НДС.
5. Перечислите, удержания, которые производятся из ЗП работников.
6. Укажите цель определения среднедневного заработка.
7. Определите порядок отражения в учете сумм отпускных, если часть отпуска переходит на следующий месяц.
8. Назовите основные виды государственных гарантий по оплате труда.
9. Дайте определение понятию «минимальная заработная плата».
10. Дайте определение понятиям «кредиты», «займы» и «заемные обязательства».

Раздел 5. Учет капитала и финансовых результатов.

1. Охарактеризуйте финансовые результаты деятельности организации.
2. Назовите основные показатели финансовых результатов деятельности организации.
3. На каком счете бухгалтерского учета формируется конечный финансовый результат деятельности организации? Дайте его характеристику.
4. Как определяется финансовый результат от обычных видов деятельности организации? На каком счете он формируется?
5. Дайте определение прочих доходов и расходов.
6. Назовите регулирующие нормативные документы по учету финансовых результатов.
7. Дайте определение капитала: собственного, привлеченного, активного и пассивного.
8. Как называется уставный капитал в зависимости от форм собственности?
9. Какие субсчета можно открывать к счету 80 «Уставный капитал» в зависимости от меры ответственности перед акционерами и участниками общества?
10. Что отражается по дебету и кредиту счета 80 «Уставный капитал»?

Раздел 6. Бухгалтерская отчетность организации.

1. Перечислите формы финансовой отчетности.
2. Назовите основные нормативные документы, определяющие порядок составления и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности.
3. Какая форма финансовой отчетности характеризует имущественное и финансовое положение организации на отчетную дату?
4. Дайте определение учетной политике организации.
5. Укажите основные организационные положения формирования учетной политики.
6. Назовите сроки формирования учетной политики.
7. Перечислите приложения, которые могут прилагаться к приказу об учетной политике организации.
8. Перечислите элементы, которые определяет учетную политику основных средств.
9. Перечислите элементы учетной политики относительно незавершенного производства.
10. Состав и содержание финансовой отчетности.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	8

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5)..

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Сущность и содержание бухгалтерского финансового учета в современных условиях.

Темы рефератов

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Коротаева Юлия Григорьевна ЗНАЧЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПАНИИ // Вестник науки и образования. 2020. №3-1 (81). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-buhgalterskogo-ucheta-v-obespechenii-finansovoy-bezopasnosti-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: М. П. Селезнёва, А. С. Кочеткова ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №12-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovizatsii-na-buhgalterskiy-uchet>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Гордова М.А. ОСОБЕННОСТИ И ТЕНДЕНЦИИ ГАРМОНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА // Инновации и инвестиции. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-tendentsii-garmonizatsii-buhgalterskogo-ucheta-gosudarstv-chlenov-evraziyskogo-ekonomicheskogo-soyuza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Лукьяненко Г.И. ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ ИНФОРМАЦИИ И РАСКРЫТИЯ ЕЕ В БУХГАЛТЕРСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Хроноэкономика. 2018. №4 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-voprosy-formirovaniya-v-buhgalterskom-uchete-informatsii-i-raskrytiya-ee-v-buhgalterskoy-finansovoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Адамова Ольга Николаевна, Лопастейская Людмила Геннадьевна ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // E-Scio. 2019. №11 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-razvitiya-buhgalterskogo-ucheta-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Аввакумова Юлия Сергеевна, Мороз Юлия Владимировна, Шемончук Дмитрий Сергеевич СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Вестник науки и образования. 2020. №15-1 (93). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-buhgalterskogo-ucheta-v-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Лаврентьев Валентин Александрович, Лаврентьева Лариса Викторовна, Гусева Ольга Юрьевна **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА МСФО** // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. №7 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-razvitiya-buhgalterskogo-ucheta-pri-perehode-na-msfo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Абу Езза Хасан **СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ЭЛЕКТРОННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ СИСТЕМАХ (ЭИУС)** // Инновации и инвестиции. 2018. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-napravleniya-buhgalterskogo-ucheta-v-elektronnyh-informatsionno-upravlencheskih-sistemah-eius>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Агеева О. А. Институциональный подход к бухгалтерскому учету и отчетности: необходимость и возможность его применения на современном этапе развития науки // Вестник ГУУ. 2019. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnyy-podhod-k-buhgalterskomu-uchetu-i-otchetnosti-neobhodimost-i-vozmozhnost-ego-primeneniya-na-sovremennom-etape>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Акатьева М.Д. Принципы организации бухгалтерского учета: ретроспективная оценка формирования и совершенствования // Международный бухгалтерский учет. 2018. №4 (442). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsiy-organizatsii-buhgalterskogo-ucheta-retrospektivnaya-otsenka-formirovaniya-i-sovershenstvovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Остапчук Татьяна Владимировна, Шилова Татьяна Николаевна, Мырксина Юлия Александровна **ВЕДЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ОРГАНИЗАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ИНСОРСИНГА** // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2018. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vedenie-buhgalterskogo-ucheta-v-organizatsii-posredstvom-insorsinga>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Кашина Ж.Е. Учетная информация в разные периоды развития бухгалтерского учета // Международный бухгалтерский учет. 2018. №5 (443). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchetnaya-informatsiya-v-raznye-periody-razvitiya-buhgalterskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Мифтахова, З. З. Сафина **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА** // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №12-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-organizatsii-buhgalterskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Бабаева Зоя Шапиулаховна, Маграмова Хадиджат Гадисовна **Проблемы организации бухгалтерского и налогового учёта субъектов малого предпринимательства** // АНИ: экономика и управление. 2019. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-organizatsii-buhgalterskogo-i-nalogovogo-ucheta-subektov-malogo-predprinimatelstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Безручук Светлана Леонидовна **ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ ИЛИ ДОКАЗАТЕЛЬНОСТЬ? (К ВОПРОСУ ОБ ОСНОВНОМ ПРИНЦИПЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА УЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ)** // БИ. 2019. №10 (501). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dokumentirovanie-ili-dokazatelnost-k-voprosu-ob-osnovnom-printsipe-obespecheniya-kachestva-uchetnoy-informatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: И. А. Бабалыкова, Д. А. Коровин, А. В. Пономаренко, Т. А. Шульженко **МАЛЫЙ БИЗНЕС В РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ УЧЕТНОЙ СИСТЕМЫ** // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/malyy-biznes-v-rossii-sovremennoe-sostoyanie-i-osobennosti-uchetnoy-sistemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Смагина Анастасия Юрьевна **Проблемы интергарции налогового и бухгалтерского учета в России в условиях развития цифровой экономики** // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2018. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-intergartsii-nalogovogo-i-buhgalterskogo-ucheta-v-rossii-v-usloviyah-razvitiya-tsifrovoy-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: С. А. Чернявская, В. В. Усачев, А. С. Кравчук **УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ** // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchetnaya-politika-organizatsii-kak-instrument-effektivnogo-upravleniya-pokazatelyami-finansovogo-sostoyaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Р. Б. Шахбанов ПРЕДПОСЫЛКИ ПОЯВЛЕНИЯ, ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, СУЩНОСТЬ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД БАЛАНСОВЕДЕНИЯ // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predposylki-poyavleniya-evolyutsiya-stanovleniya-suschnost-predmet-i-metod-balansovedeniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Голубцова Е. В., Караваева К. С. МЕЖДУНАРОДНЫЙ И РОССИЙСКИЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА // Вестник ГУУ. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-i-rossiyskiy-opyt-vzaimodeystviya-buhgalterskogo-i-nalogovogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2. Учет основных средств и нематериальных активов.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Одаховская Дalia Ардалионовна, Печенникова Галина Геннадьевна Бухгалтерский и налоговый учет основных средств, нематериальных активов и амортизационных отчислений в целях развития и совершенствования подходов к оценке имущества компании // Известия БГУ. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-i-nalogovyy-uchet-osnovnyh-sredstv-nematerialnyh-aktivov-i-amortizatsionnyh-otchisleniy-v-tselyah-razvitiya-i>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Новоселова Инна Геннадьевна АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕЖДУНАРОДНОГО УЧЕТА ОПЫТНЫХ ОБРАЗЦОВ, МАКЕТОВ, СОЗДАННЫХ ПО ДОГОВОРУ НА НИОКР // Вестник РЭА им. Г.В. Плеханова. 2019. №1 (103). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-mezhdunarodnogo-ucheta-opytnykh-obraztsov-maketov-sozdannykh-po-dogovoru-na-niokr>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Копылова Е.К., Копылова Т.И. Особенности нормативного регулирования и бухгалтерского учета внеоборотных активов в субъектах малого предпринимательства // Международный бухгалтерский учет. 2018. №3 (441). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-normativnogo-regulirovaniya-i-buhgalterskogo-ucheta-vneoborotnyh-aktivov-v-subektah-malogo-predprinimatelstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Резникова С.Ф., Каширина Ю.П. Учет основных средств // Территория науки. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-osnovnyh-sredstv-10>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Бышок Ксения Александровна, Сапунова Екатерина Витальевна УЧЕТ АМОРТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ НАЧИСЛЕНИЯ // Вопросы науки и образования. 2020. №4 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-amortizatsii-osnovnyh-sredstv-v-organizatsii-i-metody-nachisleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: И. В. Дрожжина, С. В. Кириллова Перспективы внедрения ФСБУ «Учет основных средств» // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-vnedreniya-fsbu-uchet-osnovnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Тлепшева Диана Анзоровна УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // Научные исследования. 2019. №5 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlencheskie-aspekty-ucheta-osnovnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Зыкова Д. И. Учет основных средств у лизингодателя // Colloquium-journal. 2019. №6 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-osnovnyh-sredstv-u-lizingodatelya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Бунина Алена Юрьевна, Павлюченко Татьяна Николаевна Основные средства: учет по требованиям федерального стандарта бухгалтерского учета // Концепт. 2019. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-sredstva-uchet-po-trebovaniyam-federalnogo-standarta-buhgalterskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Овчинникова Ольга Александровна, Ламыкина Татьяна Юрьевна ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // Политика, экономика и инновации. 2019. №6 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-sovershenstvovaniya-ucheta-osnovnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Сигидов Ю. И., Ткаченко А. С., Гусева В. М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРВИЧНОГО УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-pervichnogo-ucheta-osnovnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Чернопятенко Н. В. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДИКИ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // Colloquium-journal. 2019. №27 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-sovershenstvovaniya-metodiki-ucheta-osnovnyh-sredstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Рахимова Гузалбегим Мурадовна ПРАКТИКА УЧЕТА И АУДИТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // Проблемы Науки. 2020. №7 (152). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktika-ucheta-i-audita-osnovnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Сигидов Ю.И., Оксанич Е.А., Масалитина Ю.А. СБЛИЖЕНИЕ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПО РСБУ И МСФО // Вестник Академии знаний. 2019. №3 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sblizhenie-ucheta-osnovnyh-sredstv-po-rsbu-i-msfo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Адаменко А.А., Подобная Е.А., Резниченко Д.А. ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА В МСФО И В РОССИЙСКОМ УЧЕТЕ // Вестник Академии знаний. 2019. №3 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-sredstva-v-msfo-i-v-rossiyskom-uchete>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Предеус Наталия Владимировна, Рустамова Хатын Аласкаровна Учет нематериальных активов: проблемы идентификации и классификации // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2018. №4 (73). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-nematerialnyh-aktivov-problemy-identifikatsii-i-klassifikatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Таусова Ирина Федоровна, Азашикова Асият Аслановна Классификация нематериальных активов как объекта бухгалтерского учета // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2018. №3 (225). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-nematerialnyh-aktivov-kak-obekta-buhgalterskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Котова К.Ю., Морозова Ю.М. Совершенствование бухгалтерского учета нематериальных активов на законодательном уровне // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №6 (438). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-buhgalterskogo-ucheta-nematerialnyh-aktivov-na-zakonodatelnom-urovne>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Богданова Анастасия Юрьевна, Кривошеина Елизавета Дмитриевна БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ // Финансы и учетная политика. 2019. №5 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-delovoy-reputatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Сабирова Алия Наилевна КЛАССИФИКАЦИЯ НЕПРИЗНАННЫХ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ // Вести научных достижений. Экономика и право. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-nepriznannyh-nematerialnyh-aktivov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3. Учет материальных запасов, готовой продукции, товаров и затрат на производство.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: И. В. Дрожжина, С. В. Кириллова АНАЛИТИЧЕСКИЙ УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskiy-uchet-materialno-proizvodstvennyh-zapasov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Иманалиева А.А., Алиева Н.М. МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАПАСЫ: УЧЕТ И ОЦЕНКА // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/materialno-proizvodstvennye-zapasy-uchet-i-otsenka>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Солиев А. Х. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ В РОССИИ // StudNet. 2020. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovoe-regulirovanie-ucheta-materialno-proizvodstvennyh-zapasov-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Гаршина Анастасия Сергеевна, Лопастейская Людмила Геннадьевна ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И АУДИТА МАТЕРИАЛЬНО -ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ

ОРГАНИЗАЦИИ // E-Scio. 2019. №11 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-ucheta-i-audita-materialno-proizvodstvennyh-zapasov-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Ганчина Татьяна Александровна, Костина Ангелина Витальевна БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ ОПЕРАЦИЙ ПО ПОСТУПЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ // E-Scio. 2019. №4 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-operatsiy-po-postupleniyu-materialov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Гринавцева Е.В., Жирякова Е.В. ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ТОВАРОВ В ТОРГОВЛЕ // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2019. №15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-buhgalterskogo-ucheta-tovarov-v-torgovle>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Абдурахмонов Рамазон Абдуллаевич СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ // Бюллетень науки и практики. 2019. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-ucheta-zatrat-na-predpriyatiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Ганчина Татьяна Александровна, Бикбаева Кристина Руслановна БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ ВЫПУСКА ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ // E-Scio. 2019. №5 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-vypuska-gotovoy-produktsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Агарабаданова С.Р. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dokumentalnoe-oformlenie-nalichiya-i-dvizheniya-gotovoy-produktsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Сидельникова Галина Петровна, Пономарёв Дмитрий Михайлович НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ДВИЖЕНИЯ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА // E-Scio. 2019. №2 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normativnoe-regulirovanie-i-organizatsiya-buhgalterskogo-ucheta-i-kontrolya-dvizheniya-gotovoy-produktsii-ekonomicheskogo-subekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Прищенко Елена Анатольевна, Низовкина Наталья Геннадьевна Совершенствование системы учета затрат и калькулирования себестоимости // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sistemy-ucheta-zatrat-i-kalkulirovaniya-sebestoimosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Алексеева Лариса Федоровна, Шишленко Ксения Витальевна Внедрение новейших систем калькулирования на российских предприятиях // АНИ: экономика и управление. 2019. №2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-noveyshih-sistem-kalkulirovaniya-na-rossijskih-predpriyatiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Ломова Екатерина Сергеевна БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ТОВАРНЫХ ОПЕРАЦИЙ // E-Scio. 2019. №10 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-tovarnyh-operatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Солодова С.В., Оникейчук Д.Д. Порядок отражения в учете операций, связанных с совершением оплаты в электронной торговле // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poryadok-otrazheniya-v-uchete-operatsiy-svyazannyh-s-soversheniem-oplaty-v-elektronnoy-torgovle>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Ломова Екатерина Сергеевна НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОСОБЕННОСТЬ УЧЕТА ТОВАРОВ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ // E-Scio. 2019. №10 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normativnoe-regulirovanie-i-osobennost-ucheta-tovarov-v-roznichnoy-torgovle>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Гринавцева Е.В., Жирякова Е.В. ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ТОВАРОВ В ТОРГОВЛЕ // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2019. №15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-buhgalterskogo-ucheta-tovarov-v-torgovle>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Киселева О.В., Скрипкина О.В. Бухгалтерский учет операций с многооборотной тарой: проблемы и пути их решения // Международный бухгалтерский учет. 2018.

№6 (444). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-operatsiy-s-mnogooborotnoy-taroy-problemy-i-puti-ih-resheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Агарабаданова С.Р. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dokumentalnoe-oformlenie-nalichiya-i-dvizheniya-gotovoy-produktsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Данилевская Виктория Георгиевна, Гошунова Анна Валерьевна ПРОБЛЕМЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ИМПОРТНЫХ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ // ВЭПС. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-buhgalterskogo-ucheta-importnyh-materialno-proizvodstvennyh-zapasov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: А. В. Тикишан, А. А. Бжассо ПОНЯТИЯ И ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatiya-i-podhody-k-organizatsii-vnutrennego-kontrolya-effektivnosti-ispolzovaniya-materialno-proizvodstvennyh-zapasov-v>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 4. Учет расчетов и обязательств.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Костева Н.Н., Татарина Е.В., Устимова Е.А. Учет расчетов с подотчетными лицами // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2019. №14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-raschetov-s-podotchetnymi-litsami-3>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Абалакова Е.Н. Учет расчетов с персоналом по оплате труда // Инновационная наука. 2018. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-raschetov-s-personalom-po-oplate-truda-2>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Гринавцева Е.В., Федотова Л.В. ПОНЯТИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2019. №15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-buhgalterskiy-uchet-raschetov-s-pokupatelyami-i-zakazchikami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Камдин Алексей Николаевич, Кезина Наталья Сергеевна ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕТ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ ПО НАЛОГУ НА ПРИБЫЛЬ // E-Scio. 2019. №6 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-i-uchet-raschetov-s-byudzhedom-po-nalogu-na-pribyl>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Бирбичук Татьяна Васильевна, Пудеян Любовь Овагемовна ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА // European science. 2019. №7 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ucheta-raschetov-s-personalom-po-oplate-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Азиева З.И., Папова Л.В. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ // Вестник Академии знаний. 2019. №1 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-buhgalterskogo-ucheta-raschetov-s-pokupatelyami-i-zakazchikami-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Кот Е.М., Огородникова Н.М., Сабурова Л.В., Гусельникова С.А. ИССЛЕДОВАНИЕ РАСЧЕТА НАЛОГА НА ПРИБЫЛЬ И РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ СОПОСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА // Вопросы управления. 2019. №6 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-rascheta-naloga-na-pribyl-i-razrabotka-metodiki-sopostavleniya-dannyh-buhgalterskogo-i-nalogovogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Гетьман Виктор Григорьевич Уточнение правовых основ учета отдельных видов расчетов с физическими лицами // Экономика. Налоги. Право. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/utochnenie-pravovyh-osnov-ucheta-otdelnyh-vidov-raschetov-s-fizicheskimi-litsami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Ганчина Татьяна Александровна, Дедина Дарья Михайловна БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ ЗАЕМНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО

СУБЪЕКТА // E-Scio. 2019. №3 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-zaemnyh-obyazatelstv-ekonomicheskogo-subekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Мизиковский Игорь Ефимович, Поликарпова Елена Петровна Аналитический учет оценочных обязательств // Вестник Нижегородского университета им. Н.И.Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2018. №3 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskiy-uchet-otsenochnyh-obyazatelstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Атабиева Е.Л., Ковалева Т.Н. О совершенствовании учета налоговых разниц, налоговых активов и обязательств // ПСЭ. 2018. №2 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sovershenstvovanii-ucheta-nalogovyh-raznits-nalogovyh-aktivov-i-obyazatelstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Жукова О. В. ОЦЕНОЧНЫЕ РЕЗЕРВЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА: ПРОБЛЕМА ТРАКТОВКИ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО НОРМАТИВНОПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА // Вестник ГУУ. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenochnye-rezervy-i-otsenochnye-obyazatelstva-problema-traktovki-v-sisteme-rossiyskogo-normativnopravovogo-regulirovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Малярчук И.И. Обеспечение и резервы: учетные аспекты // Формирование рыночных отношений в Украине. 2019. №3 (214). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-i-rezervy-uchetnye-aspekty>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Сагымбекова А.Д. УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ АКТИВОВ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В КОММЕРЧЕСКОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ: ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ // Хроноэкономика. 2019. №6 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-finansovyh-aktivov-i-obyazatelstv-v-kommercheskom-sektore-ekonomiki-v-rossii-perspektivy-ego-razvitiya-i-mezhdunarodnyy-opyt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Малахова Юлия Владимировна, Бадеева Елена Александровна Учет вознаграждений работникам: формирование и раскрытие информации // АНИ: экономика и управление. 2019. №2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-voznagrazhdeniy-rabotnikam-formirovanie-i-raskrytie-informatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Козлова Л.Р. Оценочные резервы, условные обязательства и активы в корпоративной отчетности компаний // Международный бухгалтерский учет. 2018. №1 (439). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenochnye-rezervy-uslovnnye-obyazatelstva-i-aktivy-v-korporativnoy-otchetnosti-kompaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Караман Евгений Ильич МЕТОДИКА РАСЧЕТА НАЛОГОВОЙ НАГРУЗКИ // Вопросы науки и образования. 2020. №16 (100). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-rascheta-nalogovoy-nagruzki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Богданова Марина Михайловна Актуальные вопросы привлечения и учета займов в коммерческой организации // Алтайский вестник Финуниверситета. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-privlecheniya-i-ucheta-zaemov-v-kommercheskoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Тимофеев Станислав В., Князева Елена Ю. ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ЗАЕМНОГО ОБЯЗАТЕЛЬСТВА: СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ "ЗАЕМ" И "КРЕДИТ" // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». 2018. №4 (14). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovaya-priroda-zaemnogo-obyazatelstva-sootnoshenie-ponyatiy-zaem-i-kredit>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Лепешкина Е.А. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОПТИМИЗАЦИЯ ЗАТРАТ НА ОПЛАТУ ТРУДА В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-i-optimizatsiya-zatrat-na-oplatu-truda-v-kommercheskoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5. Учет капитала и финансовых результатов.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Кругляк З.И., Пиллюк Р.А. ДЕФИНИЦИЯ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА КАК УЧЕТНОЙ КАТЕГОРИИ // Вестник Академии знаний. 2019. №2 (31).

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/definitsiya-sobstvennogo-kapitala-kak-uchetnoy-kategorii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Виниченко Елена Николаевна, Магдич Алиса Сергеевна ОБЛОЖЕНИЕ НДС ОПЕРАЦИЙ ПО ВОЗВРАТУ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ИЗ УСТАВНОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ // БИ. 2019. №11 (502). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/oblozhenie-nds-operatsiy-po-vozvratu-osnovnyh-fondov-iz-ustavnogo-kapitala-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Соловых А.В. ПРОБЛЕМА УСТАВНОГО КАПИТАЛА ОБЩЕСТВ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ // E-Scio. 2019. №10 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-ustavnogo-kapitala-obschestv-s-ogranichennoy-otvetstvennostyu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Понокова Дана Измаиловна, Тхаркахова Ирина Григорьевна Современные проблемы формирования резервного капитала в экономике развития региона-реципиента: законодательный и учетный аспекты // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2018. №4 (230). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyye-problemy-formirovaniya-rezervnogo-kapitala-v-ekonomike-razvitiya-regiona-retsipienta-zakonodatelnyy-i-uchetnyy-aspekty>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: И. В. Ромашкина НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ НЕРАСПРЕДЕЛЕННОЙ ПРИБЫЛИ КАК СОСТАВЛЯЮЩЕЙ КАПИТАЛА КОМПАНИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-problemy-otsenki-neraspredelennoy-pribyli-kak-sostavlyayuschey-kapitala-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Боташева Лейла Султановна, Чагарова Диана Бисултановна Бухгалтерский учет формирования добавочного капитала за счет эмиссионного дохода // Наука и образование сегодня. 2018. №4 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-formirovaniya-dobavochnogo-kapitala-za-schet-emissionnogo-dohoda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Терещенко Т.А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИБЫЛИ НА ПРИМЕРЕ НЕФТЯНОЙ КОМПАНИИ ПАО "ГАЗПРОМ НЕФТЬ" // ЕГИ. 2019. №24 (2). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-formirovaniya-i-raspredeleniya-pribyli-na-primere-neftyanoy-kompanii-pao-gazprom-neft>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Варпаева И.А., Треушников Р.В. Учет внутренних и внешних источников финансирования деятельности некоммерческой организации // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №19 (451). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-vnutrennih-i-vneshnih-istochnikov-finansirovaniya-deyatelnosti-nekommercheskoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Сергей Владимирович Лукашов, Андрей Сергеевич Лошаков ОПРЕДЕЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ РАСХОДОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ В РАМКАХ БЮДЖЕТНОГО ЦЕЛЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СУДЕБНОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ // Вестник экономической безопасности. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-napravleniy-rashodovaniya-denezhnyh-sredstv-poluchennyh-v-ramkah-byudzhethnogo-tselevogo-finansirovaniya-pri-provedenii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Куценко Регина Сергеевна УЧЁТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Молодежный сборник научных статей «Научные стремления». 2019. №25. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchyot-finansovykh-rezultatov-v-kommercheskoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Адаменко А.А., Хорольская Т.Е., Тетер И.А. ЭЛЕМЕНТЫ ОТЧЕТА О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ, ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elementy-otcheta-o-finansovykh-rezultatah-ih-harakteristika>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Чернявская С.А., Власенко Е.А., Бондаренко Е., Гаврилов А. УЧЕТ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-i-analiz-finansovykh-rezultatov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Аверкин Яков Федорович УЧЕТ ДОХОДОВ И ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОПЕРАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // БИ. 2019. №11 (502). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-dohodov-i-finansovykh-rezultatov-operatsionnoy-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Хлесткина Е.В., Мурзагалина Г.М. Сравнение учета доходов и расходов по ГААП США, МСФО и РСБУ // Символ науки. 2018. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnenie-ucheta-dohodov-i-rashodov-po-gaap-ssha-msfo-i-rsbu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Ткаченко Алина Андреевна, Семькина Лариса Николаевна Взаимосвязь и отличительные черты бухгалтерского и налогового учета финансовых результатов // Universum: экономика и юриспруденция. 2018. №5 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-i-otlichitelnye-cherty-buhgalterskogo-i-nalogovogo-ucheta-finansovyh-rezultatov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Полонская О.П., Коровина К.Г. ОПТИМИЗАЦИЯ АНАЛИТИЧЕСКОГО УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ЦЕЛЕЙ // Вестник Академии знаний. 2019. №1 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-analiticheskogo-ucheta-finansovyh-rezultatov-dlya-upravlencheskih-tseley>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Ляхнова М.В. РОЛЬ СОБСТВЕННОГО И ЗАЕМНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sobstvennogo-i-zaemnogo-finansirovaniya-v-formirovanii-rossijskih-kompaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Чередникова СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ И ОТЧЕТА О СОВОКУПНОМ ДОХОДЕ ПО РСБУ И МСФО // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-podhodov-k-sostavleniyu-otcheta-o-finansovyh-rezultatah-i-otcheta-o-sovokupnom-dohode-po-rsbu-i-msfo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Фролова Вероника Александровна, Бердникова Лейла Фархадовна, Шнайдер Вероника Викторовна ПОКАЗАТЕЛИ ОТЧЕТА О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ: СУЩНОСТЬ, ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Научен вектор на Балканите. 2019. №3 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pokazateli-otcheta-o-finansovyh-rezultatah-suschnost-znachenie-i-rol-v-deyatelnosti-sovremennoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Оксанич Е.А., Гатальская Ю.Ю. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ, ФОРМИРУЕМОГО В СООТВЕТСТВИИ С РСБУ И МСФО // ЕГИ. 2019. №24 (2). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sopostavlenie-otcheta-o-finansovyh-rezultatah-formiruемого-v-sootvetstvii-s-rsbu-i-msfo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Глоссарный тренинг (ГТ)	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (гlossария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)		ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Активы	хозяйственные средства, контроль над которыми организация получила в результате свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и которые должны принести ей экономические выгоды в будущем
Балансовое обобщение	способ бухгалтерского отражения состояния хозяйственных средств и их источников в денежном выражении на определенную дату
Бухгалтерские счета	способ экономической группировки данных, с помощью которого систематизируется и накапливается текущая информация о состоянии и движении хозяйственных средств, источников их образования и хозяйственных процессах
Бухгалтерский учет	формирование документированной систематизированной информации об объектах бухгалтерского учета в соответствии с требованиями, установленными законодательством, и составление на ее основе бухгалтерской (финансовой) отчетности
Гармонизация	согласование конъюнктурных, финансовых, социальных и внешнеэкономических мероприятий различных государств друг с другом, которое может обеспечить продуктивную совместную экономическую политику
Двойная запись	отражение каждой хозяйственной операции одновременно на двух экономически взаимосвязанных счетах бухгалтерского учета в равных суммах по дебету одного и кредиту другого счета
Документирование	письменное свидетельство о совершенной хозяйственной операции, придающее юридическую силу данным бухгалтерского учета
Инвентаризация	проверка наличия числящегося на балансе организации имущества, проводимая путем подсчета, описания, взвешивания, взаимной сверки, оценки выявленных средств, и сравнении полученных данных с данными

	бухгалтерского учета
Калькулирование	исчисление себестоимости единицы продукции, работ, услуг в денежном выражении, то есть расчет себестоимости
Капитал	вложения собственника и прибыль, накопленная за время деятельности организации
Метод бухгалтерского учета	совокупность способов и приемов, с помощью которых непрерывно изучается, измеряется, регистрируется и обобщается хозяйственная деятельность экономического субъекта
Объекты бухгалтерского учета	факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования деятельности экономического субъекта, доходы, расходы, иные объекты в случае, если это установлено федеральными стандартами
Обязательства	существующая на отчетную дату задолженность организации, которая является следствием свершившихся фактов ее хозяйственной деятельности и расчеты по которой должны привести к оттоку активов
Оценка	способ выражения денежных средств и их источников в денежном измерении
План счетов бухгалтерского учета	схема регистрации и группировки фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете
Стандартизация	деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг
Управленческий учет	упорядоченная система по сбору, регистрации, обобщению и представлению информации о хозяйственной деятельности организации и ее внутренних структурных подразделений, необходимой для принятия управленческих решений
Учетная политика	принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета — первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения фактов хозяйственной деятельности
Финансовый учет	совокупность правил и процедур, которые обеспечивают подготовку и предоставление информации о финансовом состоянии и результатах деятельности предприятия в соответствии с требованиями законодательства и стандартами бухгалтерского учета.
Хозяйственные операции	единичное событие, вызывающие изменение имущества и источников его формирования

Раздел 2

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Амортизация	перенос стоимости объекта (основного средства или материального актива) в расходы организации в течение определенного периода
Аренда	передача объекта во временное пользование
Балансовая стоимость	первоначальная стоимость объекта, уменьшенная на суммы накопленной амортизации и обесценения
Группа основных средств	совокупность объектов основных средств одного вида, объединенных исходя из сходного характера их использования
Деловая репутация	разница между покупной ценой, уплачиваемой продавцу при приобретении предприятия как имущественного комплекса, и суммой всех активов и обязательств по

	бухгалтерскому балансу на дату его покупки
Инвестиционная недвижимость	недвижимость, предназначенная для предоставления за плату во временное пользование и (или) получения дохода от прироста ее стоимости
Ликвидационная стоимость	сумма, которую организация получила бы в случае выбытия объекта основных средств, в т.ч. включая стоимость материальных ценностей, остающихся от выбытия, после вычета предполагаемых затрат на выбытие
Линейный метод начисления амортизации	метод начисления амортизации, при котором амортизация начисляется каждый месяц по каждому основному средству в отдельности в зависимости от срока его полезного использования
Нематериальные активы	объекты, не имеющие вещественной, физической формы, предназначенные для использования в процессе производства, оказания услуг, выполнения работ
Обесценение	состояние актива, при котором его балансовая стоимость превышает сумму, которая может быть получена при использовании актива или в результате продажи его
Основные средства	материально-вещественные ценности, используемые в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управления организацией в течение периода, превышающего 12 месяцев, или обычного операционного цикла, если он превышает 12 месяцев
Остаточная стоимость	разница между первоначальной стоимостью нематериального актива и начисленной амортизацией
Переоценка	пересчет остаточной стоимости нематериальных активов
Срок полезного использования	период, в течение которого основное средство служит организации
Фактическая (первоначальная) стоимость	стоимость нематериального актива, по которой он принят к бухгалтерскому учету

Раздел 3

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Запасы	активы, потребляемые или продаваемые в рамках обычного операционного цикла организации, либо используемые в течение периода не более 12 месяцев
Готовая продукция	конечный результат производственного цикла, активы, законченные обработкой, технические и качественные характеристики которых соответствуют условиям договора или требованиям иных документов, предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности организации
Товары	активы, приобретенные у других лиц и предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности организации
Незавершенное производство	затраты, понесенные на производство продукции, не прошедшей всех стадий (фаз, переделов), предусмотренных технологическим процессом
Себестоимость	выраженные в денежной форме затраты всех видов ресурсов, используемых непосредственно в процессе изготовления продукции и выполнения работ, а также для сохранения и улучшения условий производства и его совершенствования
Реализованная продукция	отпущенная на сторону и оплаченная (подлежащая оплате) продукция за соответствующий период

Отгруженная продукция	продукция, на которую данным периоде составлены все документы на отгрузку и которая отправлена покупателю, но еще не оплачена ним
Затраты на производство	совокупность всех издержек производства за определенный период, связанных с обеспечением процесса расширенного воспроизводства
Брак	продукция, полуфабрикат или работы, которые не отвечают заложенным стандартам, техническим характеристикам и нормам, при этом их использование по изначально задуманному назначению невозможно без определенных работ по исправлению недостатков
Выручка	сумма денежных средств, полученная от реализации произведенной или ранее приобретенной продукции, оказанных услуг, выполненных работ
Общепроизводственные расходы	расходы по обслуживанию основного производства и управлению отраслями, цехами, отделениями и другими подразделениями
Управленческие расходы	затраты на управление организацией, не связанные непосредственно с производственным процессом
Торговая наценка	определенная сумма, которая прибавляется к себестоимости товара
Издержки обращения	выраженные в денежной форме затраты живого и овеществленного труда, связанные с процессом продвижения товаров от мест производства к потребителю
Натуральный измеритель	вид измерителей в бухгалтерском учете, при помощи которых получают количественные показатели объектов бухгалтерского учета

Раздел 4

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Внутрихозяйственные расчеты	расчеты между филиалами, представительствами, отделениями и другими обособленными подразделениями организации, выделенными на отдельные балансы
Дебиторская задолженность	долг внешних контрагентов и работников предприятия перед организацией
Должностной оклад	фиксированный размер оплаты труда работника за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный месяц
Заемщик	сторона кредитных отношений, которая берет кредит и обязуется вернуть его в установленные договором или иным соглашением сроки
Заказчики	физическое или юридическое лицо, заинтересованное в выполнении исполнителем работ, оказании им услуг
Кредит	деньги или товары, которые банк или другая кредитная организация выдает заемщику в долг на условиях возвратности, срочности, платности
Кредиторская задолженность	сумма долгов и обязательств перед другими организациями и физическими лицами, которую организация должна погасить
Кредиторы	лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору
Материальная ответственность	обязанность одной стороны трудового договора возместить ущерб, причиненный другой стороне этого договора

Налог	обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
Оплата труда (зарботная плата)	вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты
Подотчетные лица	работники, которым разрешено получать денежные средства организации — через кассу и (или) безналичным путем — для оплаты каких-либо расходов, непосредственно связанных с деятельностью работодателя
Подрядчики	физическое или юридическое лицо, которое берет на себя обязательство за назначенную плату выполнить определенную работу
Покупатели	физическое или юридическое лицо, осуществляющее оплату деньгами и являющееся приобретателем товара или услуги
Поставщики	любое юридическое или физическое лицо, поставляющие товары или услуги заказчикам
Процентная ставка	сумма, указанная в процентном выражении к сумме кредита, которую платит получатель кредита за пользование им в расчёте на определённый период
Сбор	обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий
Система оплаты труда	способ исчисления заработной платы, которая должна быть выплачена работнику за результаты его труда
Страховые взносы	обязательные платежи на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством, на обязательное медицинское страхование, взимаемые с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения реализации прав застрахованных лиц
Учредитель	юридическое или физическое лицо, создавшее организацию

Раздел 5

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Внереализационные доходы	доходы, которые организация получает не в рамках основного вида деятельности, а от дополнительных источников
Выручка	объем продаж, сумма денежных средств, полученная от реализации произведенной или ранее приобретенной продукции
Добавочный капитал	собственный капитал организации, сформированный из источников, не связанных с операционной деятельностью, и направленный на укрепление финансового положения организации
Доходы	увеличение экономических выгод в результате поступления активов или погашение обязательств,

	приводящее к увеличению капитала этой организации, за исключением вклада участников
Доходы будущих периодов	доходы, полученные в отчётном периоде, но которые будут начислены в будущих отчётных периодах и отразятся на финансовых результатах предприятия при наступлении периода, к которому они относятся
Капитал организации	значительная часть финансовых ресурсов организации, направляемая в текущую, финансовую и инвестиционную деятельность в целях получения прибыли
Кассовый метод	доходы и расходы отражаются на момент, когда денежные средства зачислены (списаны) на расчетные счета (поступили в кассу) или было получено (отгружено) имущество, выступающее в качестве платы
Метод начисления	доходы и расходы в налоговую базу по прибыли необходимо включать в том периоде, в котором они возникают (списываются) по документам, обосновывающим их возникновение (списание), независимо от фактической оплаты (или передачи имущества в качестве нее)
Прибыль	положительная разница между доходом субъекта предпринимательства от реализации продукции, товаров и услуг и расходами на ведение хозяйственной деятельности
Расходы	уменьшение экономических выгод в результате выбытия активов или возникновения обязательств, приводящее к уменьшению капитала этой организации, за исключением уменьшения вкладов по решению участников
Резервный капитал (фонд)	часть собственного капитала организации, образуемая за счет ежегодных отчислений от прибыли, представляющая резерв денежных средств для покрытия убытков организации, а также погашения облигаций акционерного общества в случае отсутствия иных средств
Реформация баланса	процедура закрытия (обнуление) бухгалтерских счетов, на которых учитываются финансовые результаты деятельности организации, операция проводится по состоянию на 31 декабря
Собственный капитал организации	общая стоимость средств организации, принадлежащих ей на праве собственности
Субвенции	бюджетные средства, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление определенных целевых расходов
Субсидии	бюджетные средства, предоставляемые на условиях долевого финансирования целевых расходов
Убыток	выраженные в денежной форме потери, уменьшение материальных и денежных ресурсов в результате превышения расходов над доходами
Уставный (складочный) капитал	совокупность вкладов (долей, акций, паевых взносов) учредителей (участников) организации, характеризующий размер имущества организации, гарантирующий интересы ее кредиторов
Финансовый результат	оценочный показатель, который выражает экономическую эффективность деятельности коммерческой организации
Целевое финансирование	имущество, поступающее в организацию для использования только в заранее определенных и прописанных целях

Раздел 6

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Баланс	табличный вариант отражения финансовых показателей организации на определенную дату
Бухгалтерская отчетность	единая система данных о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом положении, которая составляется на основе данных бухгалтерского учета
Критерии признания элементов отчетности	условия, при выполнении которых элемент финансовой отчетности может быть включен в финансовую отчетность
Непокрытый убыток	сумма убытков, не покрытых в установленном законодательством порядке за счёт собственных источников, отражаемая в бухгалтерском балансе акционерных, иных обществ и других организаций
Отчет о финансовых результатах	финансовый отчет, в котором показаны доходы, расходы и прибыль предприятия за определенный период времени
Отчетный период	период, за который организация должна составлять бухгалтерскую отчетность
Оценка	процесс определения денежного эквивалента стоимости элемента финансовой отчетности, который подлежит признанию и отражению в отчете о финансовом положении или отчете о совокупном доходе
Пояснительная записка к балансу	сопроводительный документ, который в произвольной форме описывает финансовую ситуацию в организации
Принцип нейтральности	исключение одностороннего удовлетворения интересов одних групп пользователей бухгалтерской отчетности перед другими
Принцип полезности	информация, представленная в отчетности, должна быть уместна, надежна, сравнима, своевременна
Принцип полноты	полное представление о финансовом положении организации, финансовых результатах ее деятельности и изменениях в ее финансовом положении
Принцип последовательности	придерживание принятых организацией содержания и форм отчетности последовательно от одного отчетного периода к другому
Принцип существенности	показатель, отсутствие которого может повлиять на экономические решения заинтересованных пользователей, принимаемые на основе бухгалтерской отчетности
Статья баланса	показатель (строка) актива и пассива баланса, характеризующий отдельные виды имущества, источников его формирования, обязательств организации
Чистая прибыль	часть балансовой прибыли предприятия, остающаяся в его распоряжении после уплаты налогов, сборов, отчислений и других обязательных платежей в бюджет
Чистые активы	расчетная величина, определяемая путем вычитания из суммы активов ее обязательств

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя навык нетерпимого отношения к коррупционному поведению, отразите на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности организации, отражающие движение основных средств (поступления, выбытия) и порядок начисления амортизации и ответить на вопрос, в каких формах бухгалтерской (финансовой) отчетности отражается информация по основным средствам.

Вариант 2.

Демонстрируя навык нетерпимого отношения к коррупционному поведению, отразите на счетах факты хозяйственной деятельности организации, отражающие поступление и выбытие материально-производственных запасов и ответить на вопрос, в каких формах бухгалтерской (финансовой) отчетности отражается информация по материально-производственным запасам.

Вариант 3.

Демонстрируя навык нетерпимого отношения к коррупционному поведению, отразите на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной деятельности организации, отражающие движение нематериальным активам (поступления, перемещения, выбытия) и порядок начисления амортизации и ответить на вопрос, в каких формах бухгалтерской (финансовой) отчетности отражается информация о нематериальных активах.

Вариант 4.

Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, сформулируйте содержание факта хозяйственной деятельности организации, укажите первичные документы, на основании которых они могут быть отражены в бухгалтерском учете, в какой форме бухгалтерской финансовой отчетности найдет отражение данная операция: Дебет 62 Кредит 90.1.

Вариант 5.

Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, сформулируйте содержание факта хозяйственной деятельности организации, укажите первичные документы, на основании которых они могут быть отражены в бухгалтерском учете, в какой форме бухгалтерской финансовой отчетности найдет отражение данная операция: Дебет 51 Кредит 73.2.

Вариант 6.

Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, сформулируйте содержание факта хозяйственной деятельности организации, укажите первичные документы, на основании которых они могут быть отражены в бухгалтерском учете, в какой форме бухгалтерской финансовой отчетности найдет отражение данная операция: Дебет 99 Кредит 68.

Вариант 7.

Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, сформулируйте содержание факта хозяйственной деятельности организации, укажите первичные документы, на основании которых они могут быть отражены в бухгалтерском учете, в какой форме бухгалтерской финансовой отчетности найдет отражение данная операция: Дебет 84 Кредит 75.

Вариант 8.

Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, сформулируйте содержание факта хозяйственной деятельности организации, укажите первичные документы, на основании которых они могут быть отражены в бухгалтерском учете, в какой форме бухгалтерской финансовой отчетности найдет отражение данная операция: Дебет 08 Кредит 60.

Вариант 9.

Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, сформулируйте содержание факта хозяйственной деятельности организации, укажите первичные документы, на основании которых они могут быть отражены в бухгалтерском учете, в какой форме бухгалтерской финансовой отчетности найдет отражение данная операция: Дебет 68 Кредит 51.

Вариант 10.

Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, сформулируйте содержание факта хозяйственной деятельности организации, укажите первичные документы, на основании которых они могут быть отражены в бухгалтерском учете, в какой форме бухгалтерской финансовой отчетности найдет отражение данная операция: Дебет 26 Кредит 70.

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

В чем заключается основное отличие отечественных ПБУ от норм МСФО?	
	отличия обусловлены особенностями национального законодательства
	отличия обусловлены различными требованиями к финансовой отчетности
	нормы ПБУ, в отличие от норм МСФО, носят обязательный, а не рекомендательный характер
	существенных отличий нет

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Предметом бухгалтерского учета выступает:	
	финансово-хозяйственная деятельность организации
	финансовые результаты деятельности организации
	имущественное положение хозяйствующего субъекта
	хозяйственные операции

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

К элементам метода бухгалтерского учета относят:	
	оценку имущества и обязательств, оценку капитала, оценку финансового состояния организации
	счета и двойную запись, документирование, оценку, калькулирование, инвентаризацию, баланс и отчетность
	документирование, учет, анализ и учетное обобщение информации
	счета и двойную запись, калькуляцию, планирование, прогнозирование, контроль

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Бухгалтерский (финансовый) учет от управленческого учета отличает:	
	возможность выбора способа ведения бухгалтерского учета
	обязательность ведения всеми организациями
	относительная свобода
	надежность информации по данным учета

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Под учетной политикой организации понимается совокупность:	
	приемов обработки информации
	способов учета затрат на производство
	методов калькулирования себестоимости продукции
	способов ведения бухгалтерского учета

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

На забалансовых счетах отражаются _____ основные средства
арендованные

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

Принятие к бухгалтерскому учету основных средств осуществляется по _____ стоимости.
первоначальной

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	2

В стоимость основных средств НЕ включаются следующие расходы организации:	
	расходы по установке
	управленческие и прочие накладные расходы
	таможенные пошлины и платежи
	НДС
	расходы по доставке

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Начисление амортизации по объектам основных средств, используемых в основном производстве, отражают следующей записью:	
	Д 02 К 20
	Д 02 К 01
	Д 01 К 02
	Д 20 К 02

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Амортизационные отчисления по основным средствам для целей бухгалтерского учета начисляются следующими способами (выберите наиболее полный верный вариант):	
	линейным, способом уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет срока полезного использования, пропорционально объему продукции (работ, услуг)
	линейным, способом уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет срока полезного использования
	линейным, нелинейным, способом уменьшаемого остатка, по сумме чисел лет срока полезного использования, пропорционально объему продукции (работ, услуг)
	линейным, нелинейным, пропорционально объему продукции (работ, услуг)
	линейным, способом уменьшаемого остатка, нелинейным

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	2

К материально-производственным запасам в бухгалтерском учете относят:	
	основные средства
	незавершенное строительство
	готовую продукцию
	товары
	материалы
	нематериальные активы

Порядковый номер задания	12

Тип	1
Вес	1

К затратам, формирующим фактическую себестоимость материалов, НЕ относят:	
	таможенные пошлины и платежи
	НДС
	заготовительно-складские расходы
	затраты по доставке (транспортировке) материальных запасов

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Оценка материалов методом ФИФО — это оценка отпущенных ценностей:	
	фактической себестоимости заготовления
	по себестоимости первых по времени приобретения производственных запасов
	учетным ценам заготовления (приобретения)
	себестоимости последних по времени приобретения производственных запасов

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

При списании материалов на производственные нужды отрицательные отклонения фактической себестоимости материалов от их учетных цен:	
	уменьшают фактическую себестоимость продукции
	увеличивают фактическую себестоимость продукции
	увеличивают резерв под снижение стоимости материалов
	уменьшают резерв под снижение стоимости материалов

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Финансовый результат от продажи материалов отражают следующей записью:	
	Д 99 К 84
	Д 90 К 99
	Д 91 К 99
	Д 91 К 01

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Недостачу, выявленную при инвентаризации материалов, отражают по дебету счета:	
	94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»
	76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
	73/2 «Расчеты по возмещению материального ущерба»
	14 «Резервы под снижение стоимости материальных ценностей»

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Начисление процентов за пользование заемными средствами отражают записью:	
	Д 84 К 66, 67
	Д 99 К 66, 67
	Д 90 К 66, 67
	Д 91 К 66, 67

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Начисление дивидендов учредителям по принадлежащим им акциям отражают записью:	
	Д 99 К 76/3
	Д 84 К 75/2
	Д 99 К 75/2
	Д 91 К 76/3

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Созданный резерв по сомнительным долгам относится в дебет счета:	
	76 «Расчеты с прочими дебиторами и кредиторами»
	99 «Прибыли и убытки»
	84 «Нераспределенная прибыль»
	91 «Прочие доходы и расходы»

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	2

Списание дебиторской задолженности за счет созданного резерва по сомнительным долгам производится в случае:	
	если задолженность нереальна к взысканию
	если истек срок исковой давности, равный трем годам
	если истек срок действия договора (контракта)
	отказа оплаты должником суммы долга по договору

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Суммы поступившей дебиторской задолженности, ранее списанные в убыток, отражают записью:	
	Д 76 К 99
	Д 99 К 51
	Д 99 К 76
	Д 51 К 91/1

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Зачет взаимных требований и обязательств отражают записью:	
	Д 62 К 91
	Д 60 К 76
	Д 60 К 62
	Д 62 К 60

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	2

К доходам от обычных видов деятельности относятся:	
	поступления от продажи основных средств и материальных запасов
	выручка от продажи продукции, товаров

	выручка от реализации выполненных работ, оказанных услуг
	суммы дооценки активов
	курсовые и суммовые разницы

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Финансовый результат от продажи продукции (работ, услуг) отражают на счете:	
	91 «Прочие доходы и расходы»
	99 «Прибыль и убытки»
	84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
	90 «Продажи»

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Непокрытый убыток отчетного года отражают записью:	
	Д 99 К 90
	Д 90 К 99
	Д 99 К 84
	Д 84 К 99

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Условный расход по налогу на прибыль равняется величине:	
	нераспределенной прибыли, сформированной в отчетном периоде
	определяемой как произведение бухгалтерского убытка, сформированного в отчетном периоде, на ставку налога на прибыль, установленную действующим налоговым законодательством на отчетную дату
	определяемой как произведение бухгалтерской прибыли, сформированной в отчетном периоде, на ставку налога на прибыль, установленную действующим налоговым законодательством на отчетную дату
	непокрытого убытка, сформированного в отчетном периоде

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

В бухгалтерском учете отложенное налоговое обязательство отражают записью:	
	Д 77 К 99
	Д 84 К 77
	Д 99 К 77
	Д 68 К 77

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Начисление налога на прибыль отражают записью:	
	Д 90 К 68
	Д 68 К 99
	Д 99 К 68
	Д 84 К 68

Порядковый номер задания	29

Тип	1
Вес	1

Отложенный налоговый актив приводит:	
	к отложению налогового обязательства на определенный период времени, установленный законодательством РФ о налогах и сборах
	к уменьшению суммы налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным периодом или в последующих отчетных периодах
	к отсрочке от уплаты конкретного налога
	к увеличению суммы налога на прибыль, подлежащего уплате в бюджет в следующем за отчетным периодом или в последующих отчетных периодах

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Сущность реформации баланса заключается:	
	оптимизации структуры активов и пассивов баланса
	формировании оптимальной структуры собственных оборотных средств предприятия
	очищении записей по учету финансовых результатов за прошлые периоды
	в формировании необходимых резервов и запасов для покрытия непредвиденных потерь (убытков)

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Какая проводка составляется при уменьшении уставного капитала путем аннулирования выкупленных акций?	
	Д 80 К 81
	Д 80 К 51
	Д 80 К 50
	Д 80 К 75/1

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Уменьшение уставного капитала до величины чистых активов акционерного общества производится исключительно путем:	
	уменьшения операционной прибыли
	уменьшения номинальной стоимости акций
	уменьшения доходов организации
	уменьшения нераспределенной прибыли

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Формирование резервного капитала осуществляется за счет _____ прибыли.	
нераспределенной	

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Использование резервного капитала при выкупе собственных облигаций отражается записью:	
	Д 80 К 75/1
	Д 66 К 82
	Д 82 К 75/1
	Д 82 К 66

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

_____ капитал организации увеличивается в результате прироста стоимости активов, выявленного по результатам их переоценки.
добавочный

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Эмиссионный доход, полученный предприятием, зачисляют:	
	в резервный капитал
	в состав прибыли
	в добавочный капитал
	в уставный капитал

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

В рамках реформации баланса по окончании отчетного года заключительными оборотами декабря сумма чистой прибыли списывается со счета 99 «Прибыли и убытки» в кредит счета _____
84

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Распределение прибыли между участниками совместной деятельности отражают записью:	
	Д 84 К 75
	Д 99 К 75
	Д 91 К 75
	Д 75 К 99

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Списание бюджетных средств со счета учета целевого финансирования отражается как увеличение:	
	стоимости имущества организации
	финансовых результатов организации
	расходов организации
	деловой репутации организации

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Когда организации заранее известно, что приобретаемое имущество пред-назначено для передачи в уставный капитал другой организации, то суммы НДС, предъявленные организации при его приобретении, должны быть учтены:	
	в стоимости имущества организации
	в составе прочих расходов организации
	в составе доходов организации
	в расходах организации

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Увеличение уставного капитала акционерного общества за счет дивидендов учредителей отражают записью:	
	Д 84 К 75/2
	Д 75/2 К 75/1
	Д 70 К 80
	Д 75/2 К 80

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Источником формирования резервов под снижение стоимости производственных запасов является:	
	добавочный капитал
	резервный капитал
	себестоимость продукции
	финансовый результат организации

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Распределение прибыли между участниками совместной деятельности отражают записью:	
	Д 84 К 75
	Д 99 К 75
	Д 91 К 75
	Д 75 К 99

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

Основные средства и нематериальные активы в балансе отражаются по _____ стоимости.	
остаточной	

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

Материальные запасы в балансе отражаются по _____ себестоимости.	
фактической	

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

В отчете о движении денежных средств раскрывается информация:	
	об операционной, финансовой и посреднической деятельности организации
	только по текущей (операционной) деятельности организации
	об операционной, инвестиционной и финансовой деятельности организации
	о финансовой и инвестиционной деятельности организации

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

По состоянию на отчетную дату бухгалтерский баланс характеризует:	
	обязательства организации
	затраты на производство продукции (работ, услуг)
	величину текущих активов организации
	финансовое положение организации

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

В разделе «Прибыль (убыток) от продаж» отчета о финансовых результатах указывается:	
	финансовый результат по прочей деятельности
	финансовый результат по обычным видам деятельности
	величина совокупной налогооблагаемой прибыли
	величина валовой прибыли

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

В бухгалтерском балансе активы сгруппированы по степени _____.	
ликвидности	

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Бухгалтерская отчетность представляется в налоговый орган:	
	один раз в год
	ежемесячно
	два раза в год за первое и второе полугодие истекшего финансового года
	ежеквартально

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. – 2000. - № 32. - Ст. 3340.
7. О бухгалтерском учете [Текст] : Федер. закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - № 50. - Ст. 7344.
8. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федер. закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.
9. О валютном регулировании и валютном контроле [Текст] : Федер. закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 50. - Ст. 4859.
10. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению [Текст] : Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010) // Экономика и жизнь. - 2000. - № 46.
11. Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Текст] : Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998г. № 34н (ред. от 24.12.2010) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 23, 14.09.1998.

Основная литература

1. Цветкова Е.А. Теоретические основы бухгалтерского и финансового учета [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Цветкова Е.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Цветкова Е.А. Учет капитала, финансовых вложений, основных средств, нематериальных активов и материально-производственных запасов [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Цветкова Е.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Цветкова Е.А. Концепция, нормативное регулирование и этапы составления бухгалтерской отчетности [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Цветкова Е.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Цветкова Е.А. Учет финансовых результатов, бухгалтерская отчетность и ее анализ [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Цветкова Е.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>
5. Фрадина, Т. И. Бухгалтерский финансовый учет. Учет капитала и резервов : учебное пособие для студентов вузов / Т. И. Фрадина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7937-1834-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103946.html>

Дополнительная литература

1. Ковалева В.Д. Бухгалтерская финансовая отчетность [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 153 с. — 978-5-4487-0105-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72534>
2. Цветкова Е.А. Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Цветкова Е.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Цветкова Е.А. Учет затрат на производство продукции, учет готовой продукции. Учет денежных средств и расчетов [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Цветкова Е.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.buhgalteria.ru>
2. <http://www.2buh.ru/pbu/>
3. <http://www.gaap.ru>
4. <http://www.kadis.ru/ipb/>
5. <http://www.lexaudit.ru/arts.html>
6. <http://www.consulting.ru>
7. <http://www.audit-it.ru>
8. <http://www.glavbukh.ru/>
9. <http://www.klerk.ru/>
10. <http://www.ipbr.org/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.09 «Мировая экономика»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Босова Е.В., к.э.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обеспечить изучение важнейших проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношением его главных субъектов: физических и юридических лиц, государств, международных организаций.

Задачи дисциплины: сформировать умения и навыки использовать знания в сфере мировой экономики для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Мировая экономика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Знать: — теоретические подходы и понятия, используемые при анализе современного состояния и тенденций развития мировой экономики как системы, исследовании закономерностей функционирования национальных и региональных моделей социально-экономического развития — основные теоретические разработки по формированию моделей национального и внешнеэкономического развития в контексте международной экономической интеграции государств мирового сообщества
		Уметь: — самостоятельно анализировать экономическое положение страны в системе мирохозяйственных связей, — оценивать возможные перспективы и основные направления экономической интеграции с другими государствами и экономическими объединениями с учетом геополитических интересов и задач обеспечения экономической безопасности; — систематизировать, структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора — использовать полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов
		Владеть: — профессиональной лексикой и терминологией, связанной характеристикой субъектов, объектов, факторов развития и процессов мирового хозяйства; — навыками ситуационного анализа

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		экономической динамики в приложении к отдельным странам и регионам; — методикой и инструментарием анализа динамики и структуры мировой экономики, процессов, проходящих в ней

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Мировая экономика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
		Стратегический менеджмент	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2

1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			125,8		132	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			125,8		132	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы			144		144	
	дисциплины зачетные единицы			4		4	
	форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Мировое хозяйство в глобальной экономике	Сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации. Мировое хозяйство как система: черты и особенности развития. Международное разделение труда как основа мирового хозяйства. Исторические условия формирования мирового хозяйства. Основные тенденции развития мировой экономики в XXI веке. Ресурсный потенциал мировой экономики. Человеческие капитал как ведущий общественный ресурс. Трудовые ресурсы мира и структура занятости населения. Интеллектуальный капитал мира в условиях формирования экономики знаний. Понятие, источники и виды финансовых ресурсов мира. Глобализация мирового хозяйства и глобальные проблемы. Основные сферы процесса глобализации. Характерные черты глобализации: плюсы и минусы. Некоторые сценарии развития глобального процесса. Проявление глобальных проблем в различных регионах мира. Роль государства в условиях глобализации. Трансформация мирового сообщества и роль государства. Значение национального государства в условиях глобализации. Неолиберальная модель глобализации и социальная роль государства. Основные формы и системы международных экономических отношений современного мирового хозяйства. Основные формы международных экономических отношений. Мировой рынок и этапы его развития. Система международных экономических отношений в условиях трансформации мирового хозяйства. Перспективы России в системе международных экономических отношений.
2	Протекционизм в международной торговле	Международная торговля на рубеже XX-XXI веков. Место и значение международной торговли в современном хозяйстве. Концепции международной торговли. Факторы развития международной торговли. Изменения в товарной структуре мировой торговли на рубеже XX-XXI веков. Географические направления мировых товаропотоков. Национальные инструменты регулирования внешней торговли. Роль международных организаций в регламентации мировой торговли.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Процессы транснационализации в мировой экономики. роль ТНК в современной экономической системе. ТНК – главные агенты глобализации. Этапы и особенности процесса формирования ТНК. Глобальные стратегии и альянсы ТНК. Влияние ТНК на экономику принимающих стран. Методологические критерии анализа ТНК. Индекс транснациональности и масштабы деятельности ТНК. Роль государственных ТНК. ТНК и интересы Российской Федерации. Финансовые расчеты внешнеторговых сделок. Валюта. Международная валютная система. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок. Аккредитивная и инкассовая форма международных расчетов. Чек и вексель как средство платежа.
3	Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства.	Основные понятия международной миграции населения. Классификационные признаки и виды международной миграции населения. Роль и значение трудовой миграции. «Утечка умов». Миграция неквалифицированной рабочей силы. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.
4	Международная экономическая интеграция	Международное движение капитала. Понятие, основные формы и причины международного движения капитала. Тенденции международного движения прямых инвестиций. Иностранный капитал и экономика страны-реципиента. Инвестиционный климат: понятие и факторы, влияющие на его формирование. Международная экономическая интеграция. Сущность, объективные предпосылки, цели. Формы экономической интеграции. Тенденции интеграционных объединений. Особенности европейской интеграции. Проблемы и перспективы ЕС. Становление североамериканской интеграции. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе и развивающемся мире. Региональные интеграционные образования на постсоветском пространстве. Международные экономические организации. Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства: генезис, классификация. Этапы и основные элементы системы международных экономических организаций. Международные экономические организации в эпоху глобализации. Международные экономические организации и модификация центров силы. Специальные экономические зоны. Сущность и история становления СЭЗ. Цели, принципы, критерии СЭЗ. Основные типы СЭЗ. СЭЗ в России. Россия в мировой экономике: современное положение и перспективы. Место России в современном мировом хозяйстве. Внешнеэкономические связи России на современном этапе. Экспортные ресурсы России и возможности их увеличения. Характер современного участия России в мировой экономике и перспективы.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Мировое хозяйство в глобальной экономике»

1. Мировое хозяйство и факторы мирового развития

Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»

1. Международная торговля и процессы транснационализации мировой экономики.
2. Международная миграция населения

Раздел 3 Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства.

1. Последствия трудовой миграции для принимающих стран и государств-доноров
2. Национальное и международное регулирование трудовой миграции.

Раздел 4«Международная экономическая интеграция»

1. Международное движение капитала и экономическая интеграция.
2. Международные экономические организации и специальные экономические зоны

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Мировое хозяйство и международная торговля»

1. Основные этапы формирования мирового хозяйства и их границы.

2. Тенденции развития мирового хозяйства в конце XX – начале XXI.
3. Роль транснациональных корпораций в развитии мировой экономики
4. Глобализация мирового хозяйства.
5. Критерии классификации стран мировой экономики Международным валютным фондом, Мировым банком, ООН.
6. Природные ресурсы мира и их роль в мировой экономике.
7. Финансовая глобализация как ядро мировой глобализации
8. Перспективы процесса глобализации мировой экономики
9. Проявления глобализации на микро- и макроуровнях
10. Основные противоречия глобализации
11. Различные сценарии глобализационных процессов в мировой экономике
12. Сравнительная характеристика социальных показателей различных групп стран
13. Глобальные проблемы, присущие различным регионам мира.
14. Основные особенности эволюции роли государства в экономико-социальной жизни развитых и развивающихся стран в XX в.
15. Позитивные и негативные моменты глобализации для национальной экономики с точки зрения исследователей различных экономических взглядов.
16. Особенности трансформации основных обязанностей государства в связи со все большей вовлеченностью национальной экономики в мировую систему.
17. Основные формы международных экономических отношений
18. Основные этапы развития мирового рынка
19. Какие изменения в формировании экспортных ресурсов произошли по мере расширения глобализационных процессов?
20. Возможности экспорта в стимуляции экономического роста страны
21. Положение России в системе глобального промышленного производства
22. Ключевые тенденции современных международных экономических отношений
23. Основные показатели характеризующие участи страны в мирохозяйственных связях
24. Перспективы дальнейшей эволюции мирового рынка
25. Каким образом система «Мировая экономика – Международные экономические отношения» реагирует на вызовы глобализации?

Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»

1. Основные категории и показатели, характеризующие международную торговлю и участи в международном обмене отдельных стран
2. Факторы быстрого роста международного товарооборота во второй половине XX – начале XXI века
3. Положительные и отрицательные факторы развития международной торговли во второй половине XX – начале XXI века
4. Товарная структура международного товарообмена
5. Причины изменений в товарной структуре и географических направления международной торговли.
6. Параметры, характеризующие международную и внешнюю торговлю
7. Формы внешнеэкономической (внешнеторговой) политики.
8. Тарифные и нетарифные меры государственного регулирования внешней торговли страны
9. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ)
10. Основные глобальные тенденции развития международного производства
11. Роль и численность ТНК в современной экономической системе мира
12. Классификация ТНК, этапы и особенности их формирования
13. Индекс транснациональности и типы ТНК
14. Отличия глобальных корпораций от предыдущих поколений ТНК
15. Глобальные стратегии ТНК
16. Влияние ТНК на принимающие страны и страны базирования
17. Роль государственных ТНК в современной мировой экономике
18. Методы и формы расчетов международных сделок
19. Нормативно-правовое регулирование финансовых расчетов в международных экономических отношениях
20. Механизм проведения расчетов по внешнеэкономическим сделкам
21. Почему в мировой экономике именно золото длительное время является средством окончательных расчетов?
22. Этапы эволюции мировой валютной системы

Раздел 3 Международная миграция населения в эпоху глобализации мирового хозяйства.

1. Взаимосвязи миграционных и политических процессов в современном мире.

2. Критерии идентификации (классификации) миграции.
 3. Классические теории миграции.
 4. Политологические подходы к изучению миграции.
 5. Три стадии миграционного процесса.
 6. Основные центры притяжения международных мигрантов.
 7. Международная трудовая миграция как фактор мировой политики.
 8. Масштабы и основные направления мигрантских трансфертов в мире.
 9. “Утечка умов” и ее значение для России и мира.
 10. Незаконная иммиграция и методы борьбы с ней в современном мире.
 11. Миграционная политика США. Опыт США по интеграции иммигрантов.
 12. Понятия интеграции, аккомодации, аккультурации, ассимиляции в миграционных исследованиях.
 13. Основные барьеры внутрироссийской миграции в современный период.
 14. Трудовая иммиграция из стран АТР в регионы РФ: масштабы, последствия.
 15. Основные виды миграции.
 16. Ведущие теоретические школы и подходы в исследованиях интеграционных процессов.
 17. История международных миграций. Наиболее заметные этапы развития международных миграций.
 18. Роль глобализации в интенсификации и усложнении миграционных процессов
 19. Главные тенденции и маршруты международных миграций на современном этапе.
 20. Диаспоры и их роль в усилении этнополитической конфликтности в странах Евросоюза.
 21. Механизмы и инструменты контроля международной миграции.
 22. Российский опыт и российский институционально-правовой механизм регулирования миграции.
 23. Основные варианты регулирования миграции, практикуемые в некоторых европейских странах.
- (по выбору)
24. Влияние международной миграции населения на принимающие и генерирующие страны
 25. Формы многостороннего сотрудничества в деле регулирования миграции.
 26. Международные гуманитарные организации в сфере миграции.
 27. Миграция и международный экстремизм: причины и последствия.
 28. Особенности статистического наблюдения международной миграции.

Раздел 4 «Международная экономическая интеграция»

1. Механизмы международного движения капитала
2. Мотивы и тенденции международного движения капитала
3. Сущность прямых, портфельных и прочих инвестиций
4. Внешние источники финансирования международного движения капитала
5. Структура и динамика международного движения капитала
6. Влияние международного движения капитала на экономический уровень развития стран
7. Тенденции развития прямого и портфельного инвестирования
8. Оценка инвестиционного климата страны
9. Тенденции международного движения капитала
10. Инструменты, методы и направления государственной инвестиционной политики
11. Сущность, объективные предпосылки и цели интегрирования стран
12. Формы (этапы) интеграции, преимущества для участвующих стран
13. Особенности интеграции объединений в Европе и других регионах мира, включая постсоветское пространство
14. Факторы и движущие силы межгосударственной интеграции, последствия для стран-участниц
15. Исторические предпосылки и цели создания международных экономических организаций
16. Этапы развития международных экономических организаций, их функции и роль в межгосударственном регулировании основных форм международных экономических отношений
17. Влияние деятельности международных экономических организаций на развитие современного мирового хозяйства
18. Сущность и исторические особенности формирования специальных экономических зон (СЭЗ)
19. Цели создания СЭЗ, особенности различных видов СЭЗ
20. Влияние на экономику развитых стран технико-внедренческих зон.
21. Особенности функционирования СЭЗ в России
22. Преимущества и недостатки функционирования СЭЗ для разных стран
23. Особенности осуществления Россией внешнеэкономических связей
24. Значение внешнеэкономических связей для экономики России
25. Методы экономического анализа эффективности внешнеэкономических операций

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021

№ 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Мировое хозяйство в глобальной экономике»

Темы устного доклада

1. Современное мировое хозяйство и его структура
2. Основные показатели развития мирового хозяйства.
3. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции
4. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
5. Безработица как глобальная проблема стран мира
6. Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.
7. Промышленно развитые страны и их основные признаки.
8. Страны с переходной экономикой и их место в мировой экономике
9. Глобальные проблемы мировой экономики.
10. Международная экономическая безопасность
11. Международное разделение труда
12. Общие понятия мировой экономики и международных отношений
13. Различия, влияющие на мировую торговлю и международные экономические связи, в правовой, политической и экономической сфере между странами, в частности, между США и РФ
14. Международное разделение труда и экономическая взаимозависимость стран мира на примере Евросоюза и Таможенного союза
15. Место экономики России в мировом хозяйстве по уровню производства, производительности труда, международной торговли
16. Роль природно-ресурсного потенциала России и его влияние на мировое хозяйство.
17. Распределение населения и трудовых ресурсов по регионам мира
18. Формы международной торговли товарами и услугами
19. Интеграционные процессы в мировой экономике Европейского Союза и Таможенного Союза.
20. Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.

21. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
22. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
23. Промышленно развитые страны в мировой экономики.
24. Развивающиеся страны: основные черты хозяйства.
25. Типология и классификация стран развивающегося мира.
26. Развивающиеся страны: соотношение внутренних и внешних факторов в экономической эволюции.
27. Международный рынок услуг
28. Глобальные проблемы в мировой экономике в XXI веке
29. Россия в мировой экономике начала XXI века
30. Циклическое развитие мировой экономики и его особенности в XX веке.

Раздел 2 «Протекционизм в международной торговле»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: В. П. Оболенский ТУРБУЛЕНТНОСТЬ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ: РЕАКЦИЯ РОССИИ // Вестник Института экономики РАН. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/turbulentnost-v-mezhdunarodnoy-torgovle-reaktsiya-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнов Евгений Николаевич Подходы к нейтрализации рисков развития международной цифровой торговли // Инновации и инвестиции. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-neytralizatsii-riskov-razvitiya-mezhdunarodnoy-tsifrovoy-torgovli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Д. М. Мадиярова, А. К. Ибраева, А. А. Аманбаева МЕТОДЫ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ТОРГОВОЙ УЯЗВИМОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТОРГОВЛИ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-predotvrascheniya-torgovoy-uyazvimosti-i-effektivnost-torgovli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Гладков Игорь Сергеевич ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СВЯЗИ РОССИИ НА ФОНЕ НЕГАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ (2019) // Власть. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnetorgovye-svyazi-rossii-na-fone-negativnyh-trendov-v-sisteme-mezhdunarodnoy-torgovli-2019>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Жилина И.Ю. ПЕРСПЕКТИВЫ РОСТА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В 2020 ГОДУ // Социальные и гуманитарные науки: Отечественная и зарубежная литература. Сер. 2, Экономика: Реферативный журнал. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-rosta-mirovoy-ekonomiki-v-2020-godu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Волков ТОРГОВЫЙ КОНФЛИКТ США И КИТАЯ: ВЛИЯНИЕ НА ЭКСПОРТНЫЕ ПОТОКИ ВОВЛЕЧЁННЫХ СТОРОН // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/torgovyy-konflikt-ssha-i-kitaya-vliyanie-na-eksportnye-potoki-vovlechyonnyh-storon>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Нгуен К. Т., Банарь К. М., Потапова Я. С. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ РОССИЕЙ И СТРАНАМИ АСЕАН // Вестник ГУУ. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-torgovyh-otnosheniy-mezhdu-rossiei-i-stranami-asean>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: В. Р. Маркарян, О. С. Смирнов ПРОБЛЕМЫ ГАРМОНИЗАЦИИ ПРАВОВОГО ПОЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-garmonizatsii-pravovogo-polya-mezhdunarodnyh-ekonomicheskikh-otnosheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Долгов Сергей Иванович, Савинов Юрий Анатольевич ВЛИЯНИЕ ВСПЫШКИ НОВОГО КОРОНАВИРУСА НА МЕЖДУНАРОДНУЮ ТОРГОВЛЮ // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-vspyshki-novogo-koronavirusa-na-mezhdunarodnuyu-torgovlyu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Нарышкин А.А., Оганезов Д.С. РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ: СОДЕЙСТВИЕ ПРОДВИЖЕНИЮ ЭКСПОРТА. МИРОВОЙ ОПЫТ // Инновации и инвестиции. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-mirovoy-torgovli-sodeystvie-prodvizheniyu-eksporta-mirovoy-opyt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Жарикова Анастасия Романовна ЭКОНОМИЧЕСКИЕ

ОТНОШЕНИЯ ЕС И США // E-Scio. 2020. №3 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-otnosheniya-es-i-ssha>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Жуков Павел Владимирович СТИМУЛЫ И ПРЕПЯТСТВИЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО КАПИТАЛА В ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫЕ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЕ КОРПОРАЦИИ // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stimuly-i-prepyatstviya-privlecheniya-inostrannogo-kapitala-v-transnatsionalnye-torgovo-promyshlennye-korporatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Казанцева Е. Г. РОЛЬ РОССИЙСКИХ ТНК В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ // Россия: тенденции и перспективы развития. 2020. №15-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-rossiyskih-tnk-v-realizatsii-natsionalnyh-ekonomicheskikh-interesov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Якунина Юлия Сергеевна РАЗВИТИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ И РОССИЙСКИХ СУБЪЕКТОВ ТРАНСНАЦИОНАЛЬНОГО КАПИТАЛА // Известия вузов. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки. 2020. №2 (206). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-vzaimodeystviya-mezhdunarodnyh-i-rossiyskih-subektov-transnatsionalnogo-kapitala>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью:

16. И. Б. Долженко О СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ РАЗВИТИЯ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sovremennyh-tendentsiyah-razvitiya-tnk-potrebitelskogo-sektora>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: И. Б. Долженко СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АЛЬЯНСЫ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА В ЭПОХУ ГЛОБАЛИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-alyansy-tnk-potrebitelskogo-sektora-v-epohu-globalizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Курганский В.И., Бударина Н.А. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОРПОРАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristika-deyatelnosti-korporatsiy-v-usloviyah-internatsionalizatsii-rossiyskoy-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Караткевич Александр Григорьевич ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ: СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ // Гуманитарные и политико-правовые исследования. 2020. №2 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizatsiya-kak-harakternaya-cherta-ekonomicheskikh-i-politicheskikh-protsessov-sotsialnye-izderzhki-i-protivorechiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Захаров Александр Николаевич, Калашников Денис Борисович ТРАНСНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ КИТАЙСКОГО БИЗНЕСА // Российский внешнеэкономический вестник. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transnatsionalizatsiya-kitayskogo-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: Абросимова А.А. НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-industrialnye-strany-osobennosti-i-perspektivy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью: Юсупова Малика Доккаевна МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnaya-torgovlya-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью: Долженко И.Б. ФАКТОРЫ УСПЕШНОГО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ ТНК ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СЕКТОРА НА МИРОВОМ РЫНКЕ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/factory-uspeshnogo-osuschestvleniya-sliyaniy-i-pogloscheniy-tnk-potrebitelskogo-sektora-na-mirovom-rynke>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью: Рыжов Валерий Борисович ДИАЛЕКТИКА ГЛОБАЛИЗАЦИИ И РЕГИОНАЛИЗАЦИИ В ПРАВОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОСУДАРСТВ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ // Международное право и международные организации. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dialektika-globalizatsii-i-regionalizatsii-v-pravovom-prostranstve-gosudarstv-i-mezhdunarodnyh-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

25. Напишите реферат-рецензию на статью: Никулин Кирилл Андреевич ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПАРТНЁРСТВО ИСПАНИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ // Современная Европа. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/torgovo-ekonomicheskoe-partnyorstvo-ispanii-i-latinskoy-ameriki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

26. Напишите реферат-рецензию на статью: Т. Г. Маглинова СОВРЕМЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-polozhenie-mezhdunarodnoy-trudovoy-migratsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

27. Напишите реферат-рецензию на статью: Курицын М. А. ПЕРСПЕКТИВЫ ТРАНСНАЦИОНАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ // Colloquium-journal. 2020. №6 (58). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-transnatsionalizatsii-rossiyskih-kompaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

28. Напишите реферат-рецензию на статью: Кокорева Екатерина Андреевна, Колесникова Анастасия Александровна, Цапусова Марина Игоревна ГЛОБАЛЬНЫЙ РЫНОК ТРУДА: ОСОБЕННОСТИ И ЗАДАЧИ // Bulletin Social-Economic and Humanitarian Research. 2020. №5 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/globalnyy-rynok-truda-osobennosti-i-zadachi>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

29. Напишите реферат-рецензию на статью: А. М. Губжоков, А. Б. Фиапшев ОСОБЕННОСТИ И УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСКОРПОРАЦИЙ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-usloviya-razvitiya-investitsionnoy-deyatelnosti-goskorporatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

30. Напишите реферат-рецензию на статью: Колтыгин Иван Денисович. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЫ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ СДЕЛКИ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-elektronnoy-formy-vneshnetorgovoy-sdelki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

31. Напишите реферат-рецензию на статью:

32. Мурадов Ф. Ф. ЭВОЛЮЦИЯ МИРОВОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ И РОЛЬ ЗОЛОТА В НЕЙ // Контентус. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-mirovoy-valyutnoy-sistemy-i-rol-zolota-v-ney>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

33. Напишите реферат-рецензию на статью: Зенкина Е.В. ВОЗМОЖНОСТИ РЕОРГАНИЗАЦИИ ВАЛЮТНЫХ ОТНОШЕНИЙ РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Инновации и инвестиции. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-reorganizatsii-valyutnyh-otnosheniy-rossii-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

34. Напишите реферат-рецензию на статью: Чинская Е.А. РОЛЬ ФИНАНСОВЫХ ИННОВАЦИЙ В ЭВОЛЮЦИИ МИРОВОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-finansovykh-innovatsiy-v-evolyutsii-mirovoy-valyutnoy-sistemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

35. Напишите реферат-рецензию на статью: Олейник Галина Сергеевна, Наумова Татьяна Сергеевна УСТОЙЧИВОСТЬ ЕВРОПЕЙСКОЙ ВАЛЮТНОЙ СИСТЕМЫ: ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ // Теория и практика общественного развития. 2020. №3 (145). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ustoychivost-evropeyskoj-valyutnoy-sistemy-dinamika-pokazateley>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

36. Напишите реферат-рецензию на статью: Гладков Игорь Сергеевич ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ СВЯЗИ РОССИИ НА ФОНЕ НЕГАТИВНЫХ ТРЕНДОВ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ (2019) // Власть. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshnetorgovyie-svyazi-rossii-na-fone-negativnykh-trendov-v-sisteme-mezhdunarodnoy-torgovli-2019>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

37. Напишите реферат-рецензию на статью: Звонова Елена Анатольевна, Кузнецов Алексей Владимирович, Пищик Виктор Яковлевич, Сильвестров Сергей Николаевич ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОСТРОЕНИЯ ДВУХКОНТУРНОЙ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ НА НАЦИОНАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ // Мир новой экономики. 2020. №1. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-i-perspektivy-postroeniya-dvuhkonturnoy-valyutno-finansovoy-sistemy-na-natsionalnom-i-regionalnom-urovne>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

38. Напишите реферат-рецензию на статью: Рождественская А.В. РОЛЬ ОСНОВНЫХ ИНСТИТУТОВ-ГЛОБАЛИЗАТОРОВ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В РАЗВИТИИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-osnovnyh-institutov-globalizatorov-mirovoy-ekonomiki-v-razvitii-pravovogo-regulirovaniya-ekonomicheskikh-otnosheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

39. Напишите реферат-рецензию на статью: Гаджиев Тимур Фикретович ОСОБЕННОСТИ ВАЛЮТНО-ПРАВОВОГО СТАТУСА МЕЖДУНАРОДНЫХ КОМПАНИЙ В РФ // Гуманитарные и юридические исследования. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-valyutno-pravovogo-statusa-mezhdunarodnyh-kompaniy-v-rf>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

40. Напишите реферат-рецензию на статью: Пономарева Оксана Дмитриевна ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ И ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ // E-Scio. 2020. №3 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/valyutnyy-kontrol-i-valyutnoe-regulirovanie-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка <i>неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
		тестовых систем)		

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Глобализация мировой экономики	процесс усиления взаимозависимости субъектов хозяйствования (субъектов мировой экономики) до такой степени, когда действия одного из них затрагивают интересы всех (многих) других принимают глобальный характер
	Научно-технический прогресс	непрерывный процесс открытия и применения новых знаний в хозяйственной деятельности, позволяющий при наименьших затратах соединить имеющиеся ресурсы для выпуска высококачественных конечных продуктов
	Валовой региональный продукт (ВРП)	показатель, выражающий рыночную стоимость общего объема товаров и услуг, произведенных в данном регионе за определенный период
	Международная кооперация	концентрация производства в одной стране или в группе стран, которая происходит под воздействием специализации, выгодна только в том числе, когда есть постоянные покупатели товаров и услуг
	Международные экономические отношения (внешнеэкономические связи, мирохозяйственные связи)	хозяйственные отношения между резидентами, т.е. постоянно пребывающими в данной стране юридическими и физическими лицами, и нерезидентами, т.е. иностранными юридическими и физическими лицами.
	Национальная экономика	термин обозначает, во-первых, научную дисциплину, во-вторых, объект (предмет), который она изучает. Объект изучения национальной экономики (экономики страны, ее национального хозяйства) может быть определен как совокупность производительных сил, производственных (экономических) отношений, социокультурных традиций ведения хозяйства и ценностей, влияющих на особенности экономического роста страны.
	Концепция периферийной экономики	одна из теорий экономического роста, рассматривающая вопросы технического прогресса, инвестиций и накопления капитала, роль социологических факторов в процессе экономического развития
	Мировая экономика	(синонимы - мировое хозяйство, всемирное хозяйство). В широком смысле - это система, включающая все национальные экономики мира. В узком смысле - система, куда входят только те части национальных экономик, которые поставляют товары, услуги и экономические ресурсы во внешний мир
	Международное движение экономических ресурсов	движение между странами капитала, рабочей силы, предпринимательских способностей, знаний.
	Предпринимательский ресурс	(предпринимательский потенциал, предпринимательство) - способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов труда, земли, капитала, знаний — для осуществления хозяйственной деятельности.
	БРИКС	- (англ. BRICS — сокращение от Brazil, Russia, India, China, South Africa) - группа из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮжноАфриканская Республика.
	Лига арабских государств	международная организация, объединяющая арабские государства, а также ряд дружественных им неарабских, в которых арабский язык является одним из официальных.

	Новые индустриальные страны (НИС)	группа развивающихся стран, в которых за последние десятилетия произошёл качественный скачок социально-экономических показателей. Экономика этих стран за короткий срок совершила переход от отсталой, типичной для развивающихся стран, к высокоразвитой.
	Открытая экономика	экономика, при которой страны экспортируют и импортируют значительную долю выпускаемых товаров и услуг; страны получают и предоставляют кредиты на мировых финансовых рынках
	Экономика национальная	систематизированная совокупность экономических отношений, явлений, процессов и законов, которые имеют место в масштабе одной страны.
	«Новая экономика»	экономика, формируемая информационно коммуникационными технологиями и венчурным бизнесом
	Постиндустриализация	период в экономическом развитии, следующий за периодом индустриализации и характеризующийся опережающим развитием и ростом доли сферы услуг в общей структуре экономики
	Устойчивое развитие	процесс изменений, в котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений.
	Интернационализация	как экономическая категория - процесс усиления участия страны в мировом хозяйстве; это формирование устойчивых международных связей в производственно-экономической сфере на основе международного разделения труда

Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Валютный курс	это цена денежной единицы данной страны, выраженная в денежной единице другой страны или международных счетных валютных единицах
	Валютный рынок	вся совокупность конверсионных и депозитно-кредитных операций в иностранных валютах, осуществляемых между контрагентами – участниками валютного рынка – по рыночному курсу или процентной ставке.
	Мировая валютная система (МВС)	глобальная форма организации валютных отношений в рамках мировой экономики, закреплённая многосторонними межгосударственными соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями
	Парижский клуб стран-кредиторов	неформальная организация индустриально развитых стран, где обсуждаются проблемы урегулирования, отсрочки платежей по государственному долгу стран
	Лондонский клуб	неформальная организация крупнейших банков-кредиторов, где обсуждаются проблемы урегулирования частной внешней задолженности стран-должников.
	Мировая торговля	– совокупный объем торговли всех стран мира (или промышленно развитых стран, или развивающихся стран, или стран определенного региона, континента); - форма связи между товаропроизводителями разных стран, возникающая на основе международного разделения труда и выражающая их взаимозависимость
	Интернациональные корпорации	национальные монополии с зарубежными активами. Их производственная и торгово-сбытовая деятельность выходит за пределы одного государства.
	Международный инжиниринг	Инженерно-консультационные услуги, работы исследовательского, проектно-конструкторского, расчетно-аналитического характера, подготовка технико-экономических

		обоснований проектов, выработка рекомендаций в области организации производства и управления, реализации продукции.
	Международная интеграция	объединение экономических субъектов различных стран, углубления их взаимодействия, развитие связей между ними.
	Многонациональные корпорации (МНК)	международные корпорации, объединяющие национальные компании ряда государств, как минимум двух, на производственной и научно-технической основе.
	Прямые иностранные инвестиции	форма участия иностранного капитала в реализации инвестиционных проектов на территории страны-реципиента инвестиций, которая характеризуется активным участием инвестора (или его представителей) в деятельности организации.
	Транснациональная корпорация (ТНК)	международный комплекс предприятий производственного, торгового или финансового назначения с единым центром принятия управленческих решений в стране базирования и с филиалами в других странах.
	Чек	- ценная бумага, представляющая собой денежный документ установленной формы; - безусловное распоряжение, приказ чекодателя банку чекодателя или другому кредитному учреждению о выплате держателю чека указанной суммы денег.
	Вексель	долговая ценная бумага, которая представляет собой обязательство векселедателя уплатить определенную сумму предъявителю данного документа в установленный срок.
	Аккредитив	обязательство банка, предоставляемое по просьбе клиента, заплатить третьему лицу при предоставлении получателем платежа в банк, исполняющий аккредитив, документов, предусмотренных условиями аккредитива.
	Инкассо	банковская расчетная операция, при которой банк по поручению своего клиента принимает на себя обязательство получить платеж по предоставленным клиентом документам и зачислить средства на его счет в банке.

Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Международное разделение труда	специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой.
	Единичное международное разделение труда	тип международного разделения труда, определяемый специализацией на изготовлении отдельных деталей, узлов, их компонентов, на стадиях технологического процесса (технологическая специализация).
	Международная специализация производства	такая форма международного разделения труда, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий национальных хозяйств ориентируются на выпуск однородной продукции сверх внутренних потребностей.
	Межотраслевая специализация производства	предполагает сосредоточение в отдельных странах определенных отраслей производства при отсутствии в них целого ряда других отраслей.
	Общее международное разделение труда	тип международного разделения труда, определяемый по сферам производства и отраслям народного хозяйства (отраслевая специализация).
	Частное международное разделение труда	тип международного разделения труда, определяемый по специализации на отдельных видах готовой продукции и услуг (предметная специализация).
	Трудовые ресурсы	часть населения страны, которая по физическому развитию, приобретенному образованию, профессионально-квалификационному уровню способна заниматься общественно-полезной деятельностью
	Экономически активное население	население страны, которое имеет или желает и потенциально может иметь самостоятельный источник средств существования
	Народонаселение	естественно-исторически складывающаяся и непрерывно возобновляющаяся в процессе производства и воспроизводства

		непосредственно жизни совокупность людей, главный материальный компонент человеческого общества.
	Демография	наука о закономерностях воспроизводства населения в общественно - исторической обусловленности этого процесса.
	Международная миграция	взаимодействие между государствами по вопросу перехода граждан из правового поля государства, которое они покидают, в правовое поле государства, которое их принимает
	Миграционная политика	деятельность государства, направленная на регулирование и контроль над въездом на территорию страны, создание условий для проживания лиц, стремящихся устроиться на постоянное проживание, временную работу или получить политическое убежище
	Миграционное сальдо	количественный показатель разности иммиграции и эмиграции
	Международная миграция рабочей силы	передвижение квалифицированной и неквалифицированной рабочей силы из одной страны в другую сроком более чем на один год, вызванное причинами экономического и социально-культурного характера
	Утечка умов	- утечка мозгов - эмиграция научных, технических и др. специалистов из одних стран в другие вследствие наличия там наиболее благоприятных условий (экономических, политических, социальных и др.) для использования своих знаний и способностей.
	Вынужденная миграция	совокупность территориальных перемещений, связанных с постоянным или временным изменением места жительства людей по независящим от них причинам, как правило, вопреки их желанию
	Временная миграция	миграция трудоспособного населения с целью устроиться на неопределенную работу сроком на несколько лет
	Сезонная миграция	миграция лиц с целью устроиться на временную или сезонную работу сроком менее одного года

Раздел 4

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Свободная экономическая зона	ограниченная территория с особым юридическим статусом по отношению к остальной территории государства.
	Особая экономическая зона России	часть территории Российской Федерации, которая определяется Правительством Российской Федерации и на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности, а также может применяться таможенная процедура свободной таможенной зоны
	Кластер	совокупность особых экономических зон одного типа или нескольких типов, которая определяется Правительством Российской Федерации и управление которой осуществляется одной управляющей компанией.
	Инвестиционный климат	экономические, финансовые и социально-политические условия в регионе, которые влияют на склонность инвестора инвестировать, а также брать кредиты и занимать.
	АСЕАН	Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (англ. Association of SouthEast Asian Nations) — политическая, экономическая и культурная региональная межправительственная организация стран, расположенных в Юго-Восточной Азии
	АТЭС	Межправительственный форум «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество» (англ. Asia-Pacific Economic Cooperation, АПЕС) образован в ноябре 1989 г. для сотрудничества в области региональной торговли и облегчения и либерализации капиталовложений. В его состав входит 21 страна и территория АТР, именуемые экономиками:
	Зона свободной торговли	объединение стран с целью устранения таможенных пошлин и количественных ограничений во взаимной торговле, но с сохранением автономности в проведении внешнеторговой политики в отношении стран-неучастниц

	НАФТА	Североамериканская зона свободной торговли (англ. North American Free Trade Agreement, NAFTA) - соглашение о свободной торговле между Канадой, США и Мексикой.
	Общий рынок, или принцип четырех свобод	достижение свободного передвижения товаров, услуг, людей и капитала
	Полная интеграция	формирование единого экономического, валютного и политического союза, в том числе проведение общей внешней политики и политики в сфере правосудия и внутренних дел, введение единого гражданства и др.
	СНГ (Содружество Независимых Государств)	региональная международная организация (международный договор), призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР. СНГ не является надгосударственным образованием и функционирует на добровольной основе.
	Таможенный союз	группировка стран, в которой устранены барьеры во взаимной торговле и проводится общая внешнеторговая политика на основе общего таможенного тарифа в отношении стран-неучастниц
	Экономический и валютный союз	свободное перемещение четырех факторов; проведение единой экономической и социальной политики, в том числе в сферах промышленности, сельского хозяйства, транспорта, энергетики, валютно-финансовой области; введение общей валюты с единой денежно-кредитной политикой, единым эмиссионным центром
	Конкурентоспособность страны	способность страны в условиях свободной, добросовестной конкуренции производить товары и услуги, удовлетворяющие требованиям мирового рынка, реализация которых увеличивает благосостояние страны и отдельных ее граждан.
	Ресурсы финансовые	денежные средства, которыми располагают министерства, государство, предприятия и учреждения.
	Ресурсы экономические	источники и средства осуществления производственной деятельности
	Отраслевая структура мировой экономики	совокупность качественно однородных групп хозяйственных единиц национальных экономики, характеризующихся особыми условиями производства в системе международного разделения труда и играющих специфическую роль в процессе расширенного воспроизводства
	ВТО – Всемирная торговая организация	международная организация, созданная для урегулирования торговых проблем в соответствии с соглашением крупнейших торговых стран мира о снижении экспортных и импортных барьеров.
	Экономическая безопасность	1) создаваемые государством условия, гарантирующие недопущения нанесения хозяйству страны непоправимого ущерба от внутренних и внешних экономических угроз; 2) предотвращение утечки конфиденциальной экономической информации из фирмы, нарушения коммерческой тайны, осуществление коммерческих диверсий.
	Интернационализация капитала	процесс переплетения и объединения национальных капиталов, который проявляется в создании отдельными компаниями хозяйствующих субъектов в других государствах или в развитии наднациональных форм связей и контактов между капиталами разных стран.
	Интернационализация производства	технологический способ применения капитала посредством установления устойчивых производственных связей между предприятиями различных государств, вследствие чего производственный процесс в одной стране становится частью процесса, протекающего в интернациональном или мировом масштабе
	Интернационализация предпринимательства	производственные отношения, которые складываются между конкретной фирмой и её деловыми зарубежными партнерами по поводу организации и осуществления заграничной деловой экономической активности в форме экспорта товаров, услуг и прямого иностранного инвестирования.
	Международная экономическая	организация, созданная на основе международных соглашений, с

	организация	целью унификации, регулирования, выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений.
	Мировые финансовые потоки	межгосударственное движение денежных средств, обслуживающее международный товарный оборот и международное движение капитала..
	Мировые финансовые центры	центры сосредоточения банков и специализированных кредитно-финансовых институтов, осуществляющих международные валютные, кредитные и финансовые операции, сделки с ценными бумагами, золотом. Мировые финансовые центры - Лондон, Нью-Йорк, Цюрих, Франкфурт-на-Майне, Люксембург, Сингапур и др.
	Полная интеграция	формирование единого экономического, валютного и политического союза, в том числе проведение общей внешней политики и политики в сфере правосудия и внутренних дел, введение единого гражданства и др.
	Постиндустриализация	период в экономическом развитии, следующий за периодом индустриализации и характеризующийся опережающим развитием и ростом доли сферы услуг в общей структуре экономики
	«Утечка» капитала («бегство» капитала)	стихийный, не регулируемый государством вывоз капитала юридическими и физическими лицами за рубеж, в целях более надёжного и выгодного их вложения, а также для того, чтобы избежать их экспроприации, высокого налогообложения, потерь от инфляции.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, охарактеризуйте понятие мировой экономики, покажите основные современные тенденции ее экономического развития.

Вариант 2.

Демонстрируя способность к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, охарактеризуйте причины и особенности глобализации общественного производства. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте основные черты глобализации, покажите роль международных сетей поставщиков, производителей, потребительских сетей, коалиций по стандартам, сетей технологической кооперации, а также соотношения глобализации и национальных интересов государства.

Вариант 3.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, раскройте: особенности международной торговли. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте основные особенности международной торговли товарами и научно-техническими знаниями и оценку их влияния на экономику государства.

Вариант 4.

Демонстрируя способность к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, охарактеризуйте особенности государственного регулирования международной торговли. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте основные способы регулирования международной торговли товарами и научно-техническими знаниями.

Вариант 5.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных

методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, охарактеризуйте особенности партнерства государства и международного бизнеса. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, покажите виды партнерства государства и международного бизнеса, их особенности и области использования.

Вариант 6.

Демонстрируя способность к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, раскройте основные направления валютного регулирования внешнеэкономической деятельности. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию о мировой экономике, покажите способы валютного регулирования, их особенности и области использования.

Вариант 7.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, охарактеризуйте методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно покажите основные приемы и достигаемые результаты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Вариант 8.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, охарактеризуйте основные показатели внешнеэкономической деятельности и конкурентоспособность национальной экономики. При ответе, аргументировано, логически верно и последовательно покажите основные показатели внешнеэкономической деятельности и национальной конкурентоспособности.

Вариант 9.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, раскройте основные направления правового регулирования внешнеэкономической деятельности».

Вариант 10.

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, раскройте основные направления международного регулирования иностранных инвестиций.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО И ФАКТОРЫ МИРОВОГО РАЗВИТИЯ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Мировое хозяйство сложилось:	
	В эпоху великих географических открытий
	В конце XX века
	На рубеже XIX-XX веков
	XVIII века

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Уровень экономического развития определяется показателем:

	Валового национального дохода (ВНД)
	Валового национального продукта (ВНП)
	ВВП на душу населения
	Средней зарплаты

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Новые индустриальные страны (НИС) расположены:

	В Юго-Восточной Азии и Африке
	В Латинской Америке и Восточной Европе
	В Юго-Восточной Азии и Латинской Америке
	В Южной Америке и Западной Европе

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Доля развивающихся стран в международной торговле в последние годы:

	Растет
	Сокращается
	Стабилизировалась
	Не меняется

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Мировая экономика – это:

	Совокупность всех национальных экономик
	Система международных экономических отношений
	Сумма национальных рынков всех стран мира
	Совокупность национальных экономик, участвующих в МРТ и связанных системой МЭО

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Число развитых стран с рыночной экономикой:

	7
	8
	20
	Около 40

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Группа стран БРИКС включает:	
	Бразилию, Румынию, Израиль, Канаду, Сьера-Леоне
	Ботсвану, Руанду, Индию, Корею, Сингапур
	Бангладеш, Россию, Италию, Коста-Рику, Сингапур
	Бразилию, Россию, Индию, Китай, Южно-Африканскую Республику

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

К характеристикам слаборазвитых стран можно отнести:	
	Величину ВВП на душу населения в пределах 1,5-2 тыс. долл
	Индустриальную модель экономики
	Долго обрабатывающей промышленности, не превышающую 10%
	Грамотность населения не менее 50%

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

На международной конференции в Бреттон-Вудсе в 1944г. Были созданы:	
	ГАТТ и ВТО
	ОЭСР и АТЭС
	МВФ и МБРР
	МАР и МЦУИС

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Догоняющее развитие характерно:	
	Для бывших социалистических стран
	Слаборазвитых стран
	Многих развивающихся стран
	Развитых стран

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Международный валютный фонд стал выделять страны с переходной экономикой как отдельную группу:	
	После окончания Второй мировой войны
	После распада мировой социалистической системы
	В XXI веке
	После мирового циклического кризиса 1974-1975

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Россия относится к группе стран:	
	С развивающимся рынком
	Передовых
	Слаборазвитых
	развивающихся

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

В «Большую семерку» входит:

	Испания
	Канада
	Греция
	Индия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	
Вес	

Для современного мирового хозяйства нехарактерно такое явление, как:

	Международная экономическая интеграция
	Глобализация
	Автаркия
	Транснационализация

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

В мировое хозяйство входит:

	Около 40 стран
	Более 140 стран
	Около 200 стран и территорий
	312 государств

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Глобализация мировой экономики ведет:

	К стабилизации экономического роста
	К равномерному развитию всех стран мира
	К росту взаимозависимости государств
	К укреплению автаркии

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

В традиционном обществе главный ресурс – это:

	Капитал
	Человеческий потенциал
	Земля
	знания

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

В развитых странах в структуре национального богатства наибольший удельный вес имеет6	
	Человеческий капитал
	Физический капитал
	Денежный капитал
	Природно-ресурсный потенциал

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Трудовые ресурсы – это:	
	Люди в трудоспособном возрасте
	Люди в трудоспособном возрасте и работающие пенсионеры
	Люди в трудоспособном возрасте и подростки моложе трудоспособного возраста
	Люди в трудоспособном возрасте, работающие пенсионеры и подростки моложе трудоспособного возраста

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Для большинства развитых стран характерен:	
	Демографический взрыв
	Демографический переход
	Постарение населения
	Быстрый рост населения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Экономически активное население (ЭАН) включает:	
	Занятых и ищущих работу индивидов старше 15 лет
	Занятых в трудоспособном возрасте и работающих пенсионеров
	Безработную молодежь, ищущую работу
	самозанятых

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Уровень безработицы определяется отношение:	
	Числа безработных к ЭАН
	Числа безработных к работающим
	Числа безработных к общей численности населения
	Числа безработных к численности трудовых ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

От «утечки мозгов» страдают преимущественно:	
	Развивающиеся страны
	Передовые государства

	Постсоциалистические страны
	Развивающиеся и постсоциалистические страны

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Об улучшении качества трудовых ресурсов не говорит:	
	Рост продолжительности жизни
	Рост заработной платы
	Повышение продолжительности обучения
	Рост затрат государства на образование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Среди топливно-энергетических ресурсов наибольшая обеспеченность человечества имеется:	
	По нефти
	По природному газу
	По каменному углю
	По торфу

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Положительные последствия глобализации:	
	Интернет
	Глобальное телевидение
	Отмена ограничений на перемещение труда и капитала через границы
	Увеличение разрыва между развитыми и наименее развитыми странами
	Отмирание национальных государств, создание единого мирового правительства или даже полное отмирание национальных и наднациональных государственных учреждений

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Какие международные институты и организации поддерживают глобализацию?	
	Всемирный банк
	Гринпис
	Группа 77
	МВФ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Что подразумевается под глобальными проблемами?	
	Неравномерность экономического развития регионов планеты
	Быстрая индустриализация и НТП

	Освоение космоса
	Финансовый кризис

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Укажите две основные международные организации, осуществляющие наднациональное регулирование МЭО:	
	ОПЕК
	Всемирный банк
	ВТО
	МВФ
	ОЭСР

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

К современным цивилизациям относятся:	
	Китайская
	Японская
	Греческая
	Индустриальная
	Исламская
	Центрально-американская
	Христианская
	Латиноамериканская
	африканская

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Наибольший протекционизм в условиях глобализации характерен для таких сфер мирового рынка услуг, как:	
	Услуги страховых компаний
	Туризм
	Консалтинг
	Банковские услуги

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Основными условиями формирования международных (глобальных) финансовых центров являются:	
	Наличие развитой финансовой инфраструктуры
	Наличие современной информационной инфраструктуры
	Местонахождение в столице страны
	Стабильный курс национальной валюты
	Широкая сеть кредитно-финансовых институтов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Какие субъекты мировой экономики являются проводниками глобализации в мире?

	Государства
	Транснациональные банки
	Транснациональные корпорации
	Физические лица

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Каким образом проявляется кризис в развитии мировой экономики

	Замедление темпов развития отдельных стран и регионов
	Совершенствование структуры экономики, рост макроэкономических показателей
	Рост безработицы, усиление инфляции, снижение доходов населения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Индекс мировых цен:

	Является абсолютным показателем
	Измеряется в долларах США
	Является относительным показателем
	Отражает динамику цен экспортных товаров

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между годом и местом проведения саммита БРИКС:

2011 год	Китай
2012 год	Индия
2013 год	ЮАР
2014 год	Бразилия
2015 год	Россия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Установите соответствие:

Доиндустриальная	Афганистан
Индустриальная	Китай
Постиндустриальная	Япония

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между конкретной национальной экономикой и группами стран МВФ:	
Украина	страна с переходной экономикой
Греция	промышленно развитая страна
Алжир	развивающаяся страна

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между группами стран по классификации ООН и их признаками:	
страны с переходной экономикой	переход от централизованной экономики к рыночной
развивающиеся страны	высокие темпы роста населения
промышленно развитые страны	развитие наукоемких производств

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Демографическая напряженность в мире объясняется рядом причин. Установите соответствие:	
миграция населения	следствие поиска рабочих мест
низкий уровень научно-технического развития	недоступность медикаментов населению в развивающихся странах
переход на более интенсивную систему хозяйствования	следствие технологического прогресса
рост народонаселения	причина голода в развивающихся

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Основными направлениями развития международного разделения труда являются международная _____ производства и международное кооперирование производства

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Новые индустриальные страны относятся к группе _____ стран.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

К _____ иностранным инвестициям относятся те капиталовложения в принимающей стране, которые позволяют участвовать в управлении объектом вложения.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

В рамках совокупности развитых стран выделяются три центра мирового экономического и политического влияния – так называемая «триада». Укажите недостающую страну «триады»: США — Западная Европа — _____.

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ режим – это режим, при котором иностранным инвесторам предоставляется тот же экономический режим, что и местным фирмам

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ - перемещение трудоспособного населения из данной страны за рубеж

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

По мнению французского ученого Раймонда Арона, _____ общество – результат влияния автоматизации производства, появления крупных производств и повышения производительности труда

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ – экономическая концепция, которая предполагает осуществление государством последовательных, замедленных эволюционных реформ по преобразованию плановой централизованной экономики страны (исходная точка преобразования или трансформации) в рыночную экономику (конечная точка) после проверки эффективности этих реформ на региональном уровне с последующим распространением на всю территорию страны. Главная роль формирования рыночной экономики отводится государству, при этом допускается постепенная и последовательная замена элементов плановой централизованной экономики элементами рыночной экономики, и эффективные элементы прежней системы могут оставаться

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	

В соответствии с теорией жизненного цикла товара товар проходит пять стадий жизни в международной торговле. Определите последовательность этих стадий:	
	стадия нового продукта
	стадия роста продукта
	стадия зрелости товара
	стадия падения производства товара
	стадия прекращения внутреннего производства товара

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	

Одной из важнейших составляющих теории М.Портера является теория жизненного цикла страны. Ученый выделяет четыре такие стадии. Установите их последовательность:

	стадия факторов производства
	стадия инвестиций
	стадия инноваций
	стадия богатства

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Гохштанд А.Д. Мировое хозяйство и международная торговля [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохштанд А.Д. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Гохштанд А.Д. Протекционизм в международной торговле [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохштанд А.Д. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Гохштанд А.Д. Международная валютно-финансовая система [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Гохштанд А.Д. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Банникова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 112 с. — 978-5-9596-1388-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76035>
2. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0042-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83162.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.un.org/ru/> - Организация Объединенных наций
<https://www.imf.org/external/russian/index.htm> - Международный валютный фонд
<http://www.eurasiancommission.org/> - Евразийская экономическая комиссия

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.10 «Финансовый менеджмент»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование целостной системы современных занятий о месте финансового менеджмента в системе управления предприятием, технологии управления денежными потоками и капиталом, научить использовать финансовые инструменты и методы финансового менеджмента при принятии финансовых решений с учетом стратегических и фактических целей хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ финансового менеджмента;
- изучение базовых показателей финансового менеджмента;
- исследование управления активами организации;
- исследование управления пассивами организации;
- рассмотрение распределения и использования сформированного объема финансовых ресурсов в разрезе основных направлений деятельности предприятия;
- изучение управления денежным оборотом;
- обеспечение организации управления инвестициями;
- обеспечение максимизации прибыли предприятия;
- исследование минимизации уровня финансового риска при предусматриваемом уровне прибыли;
- исследование финансовых инструментов и методов финансового менеджмента при принятии финансовых решений с учетом стратегических и фактических целей хозяйствующего субъекта..

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

Трудовые функции:

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий,	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения	Знать: — теоретическую сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; — основные этапы эволюции управленческой мысли; — источники финансово-экономической информации, характеризующей современное состояние и тенденции развития финансового сектора; — В/01.6 – основные финансовые отчеты и их взаимосвязи — А/01.6 – технологии сбора первичной

интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	эффективной деятельности экономических субъектов	финансовой информации — А/01.6 – нормативную базу в области финансовой деятельности; Уметь: — пользоваться нормативно-правовыми документами в своей деятельности; — систематизировать, структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора; — использовать полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов; — А/01.6 – получать, интерпретировать, документировать результаты исследований Владеть: — культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — А/01.6 – проводить мониторинг информационных источников финансовой информации
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений	Знать: — современные методы анализа финансовой и управленческой отчетности; — источники поиска и методы анализа нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов; — В/01.6 – алгоритм анализа финансовой отчетности Уметь: — использовать базовые ценности финансового менеджмента и готовность опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии; — применять современные методики оценки эффективности реализации корпоративной стратегии; — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; — проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста; — использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений. Владеть: — навыками обоснованного выбора метода финансирования деятельности организации с учетом внутренних возможностей и факторов внешней среды; — методами формирования стратегии и тактики управления финансовой и инвестиционной деятельностью; — навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов; — навыками оценки эффективности формирования

		и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов; — навыками расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов
ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	ПК-3.1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности как институтов финансовых рынков, так и организаций различных отраслей экономики ПК-3.2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг ПК-3.3. Демонстрирует способность разрабатывать новые финансовые и кредитные услуги и реализовывать их на финансовых рынках ПК-3.4. Разрабатывает и готовит мотивированное обоснование направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики	Знать: — современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; Уметь: — оценивать условия и по следствия принимаемых организационно-управленческих решений; — выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности как институтов финансовых рынков, так и организаций различных отраслей экономики; — проводить критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг; — разрабатывать новые финансовые и кредитные услуги и реализовывать их на финансовых рынках — разрабатывать и готовить мотивированные обоснования направления повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики; — В/01.6 – определять финансовое состояние заемщика — А/01.6 – проводить мониторинг информационных источников финансовой информации Владеть: — способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений; — способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания основных принципов финансового менеджмента; — В/01.6 – навыками проведения анализа ликвидности, деловой активности, платежеспособности

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Финансовый менеджмент», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов		финансовых рисков Стратегический менеджмент Производственная практика: научно-исследовательская работа	
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	Социальная реабилитация	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса
	Основы инклюзивной психологии	Банковское дело	Аутсорсинг
	Производственная практика: технологическая	Финансовый анализ	Производственная практика: преддипломная
		Теория экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			32,2		20,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				<i>10</i>		<i>8</i>
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			8		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			20		12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 20		0 12
	<i>в форме практической подготовки</i>				<i>10</i>		<i>8</i>
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			2		2	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			240		261	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			240		261	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			288		288	
	дисциплины зачетные единицы			8		8	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие и система обеспечения финансового менеджмента	Финансовый менеджмент и его роль в системе управления компанией. Цель, задачи и механизм финансового менеджмента. Объекты и субъекты финансового менеджмента. Правовые аспекты функционирования компаний в рыночной среде.
2	Финансовый менеджмент	Финансовая стратегия как инструмент корпоративного управления. Методы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	в управлении корпоративной стратегией	разработки финансовой стратегии организации. Оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией.
3	Финансовый анализ, планирование и контроль	Анализ финансовой и управленческой отчетности в системе управления компанией. Методический инструментарий финансовых вычислений. Финансовое планирование и бюджетирование. Система внутреннего финансового контроля и контроллинга.
4	Управление активами и денежными потоками	Общие основы управления активами фирмы. Экономическая сущность и классификация активов коммерческой организации. Анализ оборотных активов. Управление внеоборотными активами. Общие основы управления денежными потоками фирмы. Экономическая сущность и классификация денежных потоков. Анализ денежных потоков. Планирование и методы оптимизации денежных потоков.
5	Управление капиталом и инвестициями	Основы управления капиталом компании. Анализ затрат на капитал. Управление стоимостью капитала компании. Долгосрочные источники финансирования и управление структурой капитала. Оценка и управление стоимостью компании. Общие основы управления инвестициями коммерческой организации. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Управление реальными инвестициями. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Оценка акций и облигаций. Дивидендная политика корпорации. Оценка производных финансовых активов.
6	Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании	Управление затратами. Управление операционной прибылью. Управление рентабельностью и финансовой устойчивостью компании.
7	Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента	Экономическая сущность и классификация финансовых рисков организации. Сущность и задачи управления финансовыми рисками. Методический инструментарий оценки уровня финансового риска. Особенности интегральной оценки риска реальных инвестиционных проектов. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.
8	Антикризисное финансовое управление и управление финансовой безопасностью	Сущность, особенности и задачи антикризисного финансового управления. Диагностика финансового кризиса коммерческой организации. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации фирмы. Понятие финансовой безопасности коммерческой организации. Сущность и задачи управления финансовой безопасностью организации. Управление финансовыми инновациями. Использование современных финансовых инструментов.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Понятие и система обеспечения финансового менеджмента»

1. Финансовый менеджмент и его роль в системе управления компанией.

Раздел 2. «Финансовый менеджмент в управлении корпоративной стратегией».

1. Финансовая стратегия как инструмент корпоративного управления.
2. Методы разработки финансовой стратегии организации.

Раздел 3 «Финансовый анализ, планирование и контроль».

1. Анализ финансовой и управленческой отчетности в системе управления компанией. Методический инструментарий финансовых вычислений.

Раздел 4 «Управление активами и денежными потоками»

1. Общие основы управления активами фирмы. Экономическая сущность и классификация активов коммерческой организации.
2. Общие основы управления денежными потоками фирмы. Экономическая сущность и классификация денежных потоков.

Раздел 5 «Управление капиталом и инвестициями».

1. Общие основы управления инвестициями коммерческой организации. Экономическая сущность и классификация инвестиций.

Раздел 6 «Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании»:

1. Управление затратами и операционной прибылью.
2. Управление рентабельностью и финансовой устойчивостью компании.

Раздел 7 «Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента».

1. Сущность и задачи управления финансовыми рисками.

Раздел 8. «Антикризисное финансовое управление и управление финансовой безопасностью».

1. Сущность, особенности и задачи антикризисного финансового управления.
2. Сущность и задачи управления финансовой безопасностью организации.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях**Раздел 1 «Понятие и система обеспечения финансового менеджмента».**

1. Каковы цель и задачи финансового менеджмента?
2. Функции финансового менеджмента.
3. Эволюция функций финансового менеджмента.
4. Альтернативные цели финансового менеджмента.
5. Охарактеризуйте субъект и объект управления в финансовом менеджменте.
6. На основе каких научных дисциплин сформировался финансовый менеджмент?
7. Выделите основные этапы эволюции финансового менеджмента.
8. Какие подсистемы и элементы включаются в систему управления финансами хозяйствующих субъектов?
9. Какие органы государственной власти и управления регулируют финансово-хозяйственную деятельность компаний в России?
10. Правовая среда финансового менеджмента.

Раздел 2. Финансовый менеджмент в управлении корпоративной стратегией»

1. Каковы принципы разработки корпоративной стратегии?
2. В чем проявляется роль финансового менеджмента в формировании и реализации корпоративной стратегии компании?
3. Какие методы формирования и реализации финансовой стратегии организации вы знаете?
4. Какие показатели характеризуют эффективность реализации финансовой стратегии?
5. Перечислите особенности эвристических методов при разработке финансовой стратегии компании.
6. Процесс стратегического финансового планирования в организации.
7. Факторы внешней среды финансово-хозяйственного развития компании.
8. Факторы внутренней среды финансово-хозяйственного развития компании.
9. SPACE-анализ.
10. Функции финансовой стратегии, сформулированные И.А. Бланком.

Раздел 3 «Финансовый анализ, планирование и контроль».

1. Что представляет собой финансовое планирование и какова его цель?
2. Объясните, в чем отличие планирования от прогнозирования.
3. Каковы сущность и виды контроля?
4. Расскажите особенности стратегического и оперативного контроллинга.
5. Назовите основные принципы планирования.
6. Что выступает объектом контроллинга?
7. Анализ финансовой и управленческой отчетности в системе управления компанией.
8. Методический инструментарий финансовых вычислений.
9. Особенности внешнего финансового анализа.
10. Особенности внутреннего финансового анализа.

Раздел 4 «Управление активами и денежными потоками»

1. Что включается в состав оборотный и внеоборотных активов организации?
2. Назовите показатели оценки эффективности использования оборотных активов.
3. Как рассчитать оптимальный средний размер заказа?
4. Как определить влияние экстенсивности и интенсивности использования оборотных активов на динамику выручки от продаж?
5. Что характеризует операционный цикл?
6. В чем заключается различие между операционным и финансовым циклом?
7. Что представляет собой денежный поток?
8. В чем заключается различие между прямым и косвенным методами анализа денежных потоков?
9. Какие показатели характеризуют эффективность денежных потоков?

10. Что показывает и как рассчитывается коэффициент платежеспособности?
11. Какие методы существуют для оптимизации кассового остатка денежных средств?

Раздел 5 «Управление капиталом и инвестициями».

1. В чем заключается экономический смысл эффекта финансового рычага?
2. Что представляет собой капитал и какие его виды вы знаете?
3. Какие методы используются для оптимизации структуры капитала?
4. Что представляет собой стоимость капитала?
5. Какие методы используют для оценки стоимости компании?
6. Каковы особенности осуществления реальных и финансовых инвестиций?
7. Назовите основные показатели оценки эффективности реальных инвестиций.
8. В чем заключается экономический смысл показателя «внутренняя норма рентабельности»?
9. Как рассчитывается доходность облигаций и акций?
10. Что представляет собой финансовый инструмент и какие его виды вы знаете?
11. В чем заключаются особенности опционных контрактов?

Раздел 6 «Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании:

1. Что характеризует критический объем продаж и какими методами его можно определить?
2. Какой уровень запаса финансовой прочности считается достаточным для осуществления безопасной финансово-хозяйственной деятельности?
3. Назовите показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности.
4. Что представляет собой модель Дюпона и в каких целях она применяется?
5. Как рассчитывается коэффициент долгосрочной финансовой независимости и что он характеризует?
6. Маржинальный анализ – один из ключевых методов управления затратами.
7. Операционный и финансовый рычаг.
8. Управление операционной прибылью.
9. Управление рентабельностью.
10. Управление финансовой устойчивостью.

Раздел 7 «Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента».

1. Что представляет собой риск и каковы его функции?
2. Какие методы оценки финансовых рисков вы можете назвать?
3. Перечислите способы нейтрализации финансовых рисков.
4. Каковы достоинства и недостатки отказа от риска?
5. В чем заключаются особенности передачи рисков?
6. Функции риска.
7. Классификация финансовых рисков.
8. Уровни риска в концепции приемлемого риска.
9. Этапы управления риском.
10. Качественная оценка риска инвестиционного проекта.

Раздел 8. «Антикризисное финансовое управление и управление финансовой безопасностью».

1. Какими свойствами должна обладать система антикризисного финансового управления?
2. Охарактеризуйте модель Альтмана для диагностики финансового состояния.
3. В чем заключается сущность финансового оздоровления как процедуры банкротства?
4. Какие полномочия переходят к внешнему управляющему при осуществлении процедуры внешнего управления?
5. В чем проявляется специфика конкурсного производства как процедуры банкротства?
6. Каковы особенности наблюдения как процедуры банкротства?
7. Что представляет собой управление финансовой безопасностью?
8. Какие вы можете назвать внешние опасности и угрозы, влияющие на потерю финансовой безопасности?
9. В чем сущность и отличительные особенности финансовых инноваций?
10. Каковы содержание и структура механизма управления финансовой безопасностью?
11. Каков инструментарий управления финансовой безопасностью?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	8	-	8	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	20	20	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	2	-	2	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	12,2	20	32,2	10

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 38%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского	-	12	12	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
типа (практические занятия)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	2	-	2	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	12	20,2	8

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021

№ 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1. Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. «Понятие и система обеспечения финансового менеджмента».

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Орлов Алексей Андреевич ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СОВРЕМЕННЫХ КОРПОРАЦИЯХ // StudNet. 2020. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-finansovogo-menedzhmenta-v-sovremennyh-korporatsiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Козлова Е. В., Иванова Л. Р. ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-printsipov-menedzhmenta-kachestva-v-finansovoy-deyatelnosti-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Гурнович Т. Г., Кара М. А. Конструкция финансового менеджмента организации // Colloquium-journal. 2019. №3-6 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstruktsiya-finansovogo-menedzhmenta-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Гейбель Е.Э., Халяпин А.А. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОРГАНИЗАЦИИ // ЕГИ. 2019. №24 (2). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-menedzhment-v-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Суганова Валерия Артёмовна. ПОНЯТИЕ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА // Скиф. 2019. №12-1 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-finansovogo-menedzhmenta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: З. Н. Шалбузова ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИНАНСОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ ПРЕДПРИЯТИЙ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №11-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-finansovom-menedzhmente-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Быкова Татьяна Евгеньевна, Матяш Ирина Васильевна ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ В ОПТИМИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА КОМПАНИЙ // Скиф. 2019. №3 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnoe-obespechenie-finansovykh-resheniy-v-optimizatsii-finansovogo-menedzhmenta-kompaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Агадуллина А.А. Основные характеристики финансового менеджмента: понятие и оценка эффективности // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-harakteristiki-finansovogo-menedzhmenta-ponyatie-i-otsenka-effektivnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Т. В. Зайцева, Е. П. Зуева Инструменты финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности коммерческого банка // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №10-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/instrumenty-finansovogo-menedzhmenta-v-obespechenii-effektivnoy-deyatelnosti-kommercheskogo-banka>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Задорожний С.В. ПРИМЕНЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА В УПРАВЛЕНИИ БЮДЖЕТОМ ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ // Инновации и инвестиции. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-instrumentov-finansovogo-menedzhmenta-v-upravlenii-byudzhedom-publichno-pravovogo-obrazovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Алеева А.Х., Начичко И.Э. ТРАЕКТОРИИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА КОРПОРАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ // Хроноэкономика. 2018. №2 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/traektorii-razvitiya-finansovogo-menedzhmenta-korporatsiy-v-usloviyah-tsifrovoy-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Широкова М.С., Днепров С.А. Сформированность профессионально-правственных ценностей будущих бакалавров по профилю "финансовый менеджмент" // Сибирский педагогический журнал. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sformirovannost-professionalno-nravstvennykh-tsennostey-buduschih-bakalavrov-po-profilu-finansovyy-menedzhment>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Герасимов К.Б., Белякова А.А. Структура финансового менеджмента предприятия // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-finansovogo-menedzhmenta-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Курилова Анастасия Александровна Современные концепции финансовой устойчивости в финансовом менеджменте // КНЖ. 2017. №1 (18). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-kontseptsii-finansovoy-ustoychivosti-v-finansovom-menedzhmente>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Гладкова Вера Егоровна, Репкина Ольга Брониславовна Инновации в системе финансового менеджмента // Сервис +. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsii-v-sisteme-finansovogo-menedzhmenta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Кривошапка Ирина Финансовый менеджмент: проблемы и решения // СРРМ. 2016. №6 (99). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-menedzhment-problemy-i-resheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Аникина Юлия Станиславовна, Марушкина Вера Алексеевна, Рогова Галина Николаевна ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В РАЗВИТИИ ИННОВАЦИОННОГО БИЗНЕСА // Евразийский Союз Ученых. 2016. №2-3 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-menedzhment-v-razvitii-innovatsionnogo-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Коротков Андрей Константинович, Ладонкин Евгений Михайлович, Мирошник Александр Владимирович Повышение качества финансового менеджмента в организации // Вестник евразийской науки. 2016. №2 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie>

kachestva-finansovogo-menedzhmenta-v-organizatsii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Быкова Татьяна Евгеньевна, Матяш Ирина Васильевна ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕШЕНИЙ В ОПТИМИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА КОМПАНИЙ // Скиф. 2019. №3 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnoe-obespechenie-finansovykh-resheniy-v-optimizatsii-finansovogo-menedzhmenta-kompaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Гараева Лиана Радиковна СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ // Наука без границ. 2017. №4 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-organizatsii-finansovogo-menedzhmenta-malogo-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2. «Финансовый менеджмент в управлении корпоративной стратегией».

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Абуева Н. А. Стратегия корпоративного управления // Россия: тенденции и перспективы развития. 2018. №13-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-korporativnogo-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Перекатов Борис Алексеевич, Тютиков Юрий Павлович Подходы к разработке корпоративной стратегии // Известия СПбГЭУ. 2017. №1-1 (103). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-razrabotke-korporativnoy-strategii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Шаламова А.А., Кирьянов И.Д. Значение корпоративной стратегии для предприятия // Инновационная наука. 2017. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-korporativnoy-strategii-dlya-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Косулина Ксения Валерьевна ФОРМИРОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ СТРАТЕГИИ НА ПРИМЕРЕ "ЗАЛАНДО" // Современные инновации. 2019. №5 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-korporativnoy-strategii-na-primere-zalando>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Будашова М.Д. СТРАТЕГИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ДИВЕРСИФИКАЦИИ В ЮВЕЛИРНОЙ ОТРАСЛИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-korporativnoy-diversifikatsii-v-yuvelirnoy-otrasli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Галкин Андрей Александрович, Бородин Татьяна Александровна Направления корпоративных стратегий повышения конкурентоспособности бизнеса // Вестник НГИЭИ. 2018. №7 (86). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-korporativnykh-strategiy-povysheniya-konkurentosposobnosti-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Березной Алексей Корпоративный Форсайт в стратегии транснационального бизнеса // Форсайт. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnyy-forsayt-v-strategii-transnatsionalnogo-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Бутов А.В. Основы формирования корпоративной стратегии компании икеа // Международная торговля и торговая политика. 2017. №4 (12). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-formirovaniya-korporativnoy-strategii-kompanii-ikea>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Шпет Вячеслав Андреевич О роли и месте сбытовой стратегии в системе корпоративных стратегий компаний-автопроизводителей // Economics. 2017. №1 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-rol-i-meste-sbytovoy-strategii-v-sisteme-korporativnykh-strategiy-kompaniy-avtoproizvoditeley>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Гусейнов Джамиль Эхтибар Оглы ВИДЫ СТРАТЕГИЙ И ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРАТЕГИИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОРПОРАТИВНЫХ СТРУКТУР // Инновации и инвестиции. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-strategiy-i-podhody-k-otsenke-effektivnosti-strategii-integrirovannykh-korporativnykh-struktur>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Колбасенко Ольга Евгеньевна Корпоративное волонтерство - современный инструмент развития стратегии корпоративной социальной ответственности // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2016. №3 (62). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/korporativnoe-volonterstvo-sovremennyy-instrument-razvitiya-strategii-korporativnoy>

sotsialnoy-otvetstvennosti. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Аршба Людмила Николаевна, Овчинников Максим Петрович Организационный подход повышения результативности системы корпоративного управления // Символ науки. 2016. №12-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnyy-podhod-povysheniya-rezultativnosti-sistemy-korporativnogo-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Паули Юлия Сергеевна, Короткина Елизавета Сергеевна Дискурсивные стратегии построения корпоративного нарратива // Сибирский филологический журнал. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diskursivnye-strategii-postroeniya-korporativnogo-narrativa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Потапчук Владимир Адамович Модель корпоративной коммуникации: смена модальностей или стратегий корпоративной политики? // Коммуникология. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-korporativnoy-kommunikatsii-smena-modalnosti-ili-strategiy-korporativnoy-politiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Кваша Михаил Владимирович, СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ АО "МОСЭНЕРГОСБЫТ") // Скиф. 2019. №7 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-razvitiya-korporativnoy-kultury-na-primere-ao-mosenergосбыт>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Кирюхина С.Е. Современные образовательные технологии в обосновании социально-интегрированных корпоративных стратегий // Вестник РУДН. Серия: Информатизация образования. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-v-obosnovanii-sotsialno-integrirovannykh-korporativnykh-strategiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузьмина И. В. Концептуальные основы управления корпорацией // Россия: тенденции и перспективы развития. 2018. №13-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-osnovy-upravleniya-korporatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Скворцова Татьяна Александровна, Вергун Светлана Сергеевна, Чакалова Лариса Геннадьевна Система органов управления в предпринимательской корпорации // Проблемы в российском законодательстве. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-organov-upravleniya-v-predprinimatelskoy-korporatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Арпентьева М.Р. Энергетические стратегии в управлении // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2017. №1 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/energeticheskie-strategii-v-upravlenii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Абуева Н. А. Стратегия корпоративного управления // Россия: тенденции и перспективы развития. 2018. №13-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-korporativnogo-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3. «Финансовый анализ, планирование и контроль».

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Быкова Наталья Николаевна ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ КАК ИНСТРУМЕНТ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА // КНЖ. 2018. №3 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-analiz-kak-instrument-finansovogo-menedzhmenta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Скитёва Е.И., Гончаров А.И. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ // Инновации и инвестиции. 2018. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-otsenki-finansovogo-sostoyaniya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Пучкова Надежда Викторовна Анализ методов оценки финансового состояния организации // Символ науки. 2016. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-metodov-otsenki-finansovogo-sostoyaniya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Каминская А. А. Финансовый анализ ПАО «Татнефть» // Colloquium-journal. 2019. №17-1 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-analiz-pao-tatneft>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Мордовская Диана Егоровна Финансовый анализ состояния организации // Вопросы науки и образования. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-analiz-sostoyaniya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Каширина Е.А. ОБЗОР МЕТОДОВ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА // Контентус. 2016. №3 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-metodov-finansovogo-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Вахидов Шами Габил Оглы Анализ финансовых результатов // Economics. 2018. №5 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansovyh-rezultatov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Криулин Виктор Александрович, Псарёва Юлия Александровна Анализ финансового состояния предприятия: практический аспект // Политика, экономика и инновации. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansovogo-sostoyaniya-predpriyatiya-prakticheskiy-aspekt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Таймазова Аминат Аннасовна РОЛЬ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В АНАЛИЗЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Вестник науки и образования. 2020. №6-1 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-finansovoy-otchetnosti-v-analize-finansovoy-ustoychivosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Садыков О.В. Финансовый анализ и его роль в формировании финансовой стратегии предприятия // Инновационная наука. 2016. №3-1 (15). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-analiz-i-ego-rol-v-formirovanii-finansovoy-strategii-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Карелина Е.Ю., Малеваник А.А. Анализ финансовых коэффициентов // Экономика и бизнес: теория и практика. 2017. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansovyh-koeffitsientov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Сорокина К.О. Финансовое планирование в компании // Экономика и бизнес: теория и практика. 2016. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovoe-planirovanie-v-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Олейникова А.А. Финансовое планирование в управлении финансовыми ресурсами компании // Проблемы экономики и менеджмента. 2016. №11 (63). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovoe-planirovanie-v-upravlenii-finansovymi-resursami-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Соломахина Е.В. Финансовое планирование на российских предприятиях // Инновационная наука. 2016. №6-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovoe-planirovanie-na-rossiyskih-predpriyatiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Зайцева Ирина Станиславовна Роль финансового планирования в формировании финансовой политики корпорации // Политика, экономика и инновации. 2016. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-finansovogo-planirovaniya-v-formirovanii-finansovoy-politiki-korporatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Кириченко В.В., Тарасенко И.О. Финансовое планирование в системе управления финансовыми результатами предприятия // Формирование рыночных отношений в Украине. 2016. №7-8 (182-183). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovoe-planirovanie-v-sisteme-upravleniya-finansovymi-rezultatami-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Батырева Алёна Михайловна, Молдован Артём Анатольевич ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ // Вестник науки и образования. 2020. №1-1 (79). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovoe-planirovanie-v-sisteme-upravleniya-biznesom>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Котляр Екатерина Владимировна, Пушкарева Елизавета Максимовна Система финансового планирования в ПАО "Иркутскэнерго" // Бизнес-образование в экономике

знаний. 2019. №2 (13). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-finansovogo-planirovaniya-v-pao-irkutskenergo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Шептиева О.Е. Совершенствование системы финансового планирования на предприятиях // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. №2-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sistemy-finansovogo-planirovaniya-na-predpriyatiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Потаев В.М. Этапы финансового планирования в коммерческой организации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-finansovogo-planirovaniya-v-kommercheskoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 4. «Управление активами и денежными потоками».

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Алексеев Сергей Юрьевич АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КАК ЧАСТЬ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ КОМПАНИИ // Бизнес-образование в экономике знаний. 2020. №2 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansovogo-sostoyaniya-kak-chast-sistemy-upravleniya-denezhnymi-potokami-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Винокур И.Р., Цветкова А.В. Портфельный подход к управлению активами // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/portfelnyy-podhod-k-upravleniyu-aktivami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Голикова Анна Евгеньевна Управление финансовыми активами компании // Проблемы науки. 2017. №9 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-finansovymi-aktivami-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Зайнуллин Сергей Булатович, Трачук Оксана Олеговна Совершенствование управления активами в нефтегазовом секторе // Вестник евразийской науки. 2017. №1 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-upravleniya-aktivami-v-neftegazovom-sektore>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Оклея П.И. Трехсекторная система управления активами теплоэлектростанций // Экономический анализ: теория и практика. 2016. №2 (449). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trehsektornaya-sistema-upravleniya-aktivami-teploelektrostantsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Кремень Ольга Ивановна, Мосийчук Роман Леонидович, Кремень Виктория Михайловна КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ АКТИВАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ // БИ. 2019. №8 (499). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-analiz-effektivnosti-upravleniya-aktivami-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Степанов Владимир Михайлович, Афиногенов Алексей Владимирович Формирование управления производственными активами // Известия ТулГУ. Технические науки. 2016. №12-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-upravleniya-proizvodstvennymi-aktivami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Блажевич Олег Георгиевич, Сафонова Наталья Сергеевна Особенности управления внеоборотными и оборотными активами организации // Финансы и учетная политика. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-upravleniya-vneoborotnymi-i-oborotnymi-aktivami-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Александров Андрей Владимирович Управление нематериальными активами субъектов предпринимательства // АНИ: экономика и управление. 2016. №3 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-nematerialnymi-aktivami-subektov-predprinimatelstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. А. Фурсова Управление денежными потоками // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №10-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-denezhnymi-potokami-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Зубарев А.А., Вуколова Т.И. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ // Инновации и инвестиции. 2017. №10. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-denezhnymi-potokami-5>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: О कोरोкова О.А., Христославенко К.Э. Управление денежными потоками организации // Инновационная наука. 2016. №11-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-denezhnymi-potokami-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Волинкина А.А. Управление денежными потоками предприятия // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. 2017. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-denezhnymi-potokami-predpriyatiya-4>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Рындина Елена Сергеевна Управление денежными потоками на предприятии // Политика, экономика и инновации. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-denezhnymi-potokami-na-predpriyatii-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Москалёва Е.О. Управление денежными потоками корпорации // Научные записки молодых исследователей. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-denezhnymi-potokami-korporatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Цукурова Анастасия Романовна, Сухова Анна Юрьевна, Управление денежными потоками организации // Политика, экономика и инновации. 2019. №2 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-denezhnymi-potokami-organizatsii-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Долгова Мария Александровна Проблемы в управлении денежными потоками // Символ науки. 2017. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-v-upravlenii-denezhnymi-potokami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Гаджиев Г.М. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Символ науки. 2020. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-denezhnymi-potokami-predpriyatiya-6>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Безматерных Э.А. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Скиф. 2019. №12-2 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-denezhnymi-potokami-predpriyatiya-7>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Сунгатуллина Л.Б., Салахова Ю.Р. Особенности управления денежными потоками организации // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №16 (448). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-upravleniya-denezhnymi-potokami-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5. «Управление капиталом и инвестициями».

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Текеева Алина Алибековна, Томилина Елена Петровна КАПИТАЛ. ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ УПРАВЛЕНИЯ КАПИТАЛОМ // Финансы и учетная политика. 2019. №1 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kapital-effektivnye-sposoby-upravleniya-kapitalom>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Пудовкина Ольга Евгеньевна, Шарохина Светлана Владимировна УПРАВЛЕНИЕ СТРУКТУРОЙ КАПИТАЛА // E-Scio. 2019. №10 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-strukturey-kapitala>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Евстремская Анна Александровна Управление капиталом российских горнодобывающих компаний // Вестник науки и образования. 2019. №10-1 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-kapitalom-rossijskih-gornodobyvayuschih-kompaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Захарян А.В., Данелян Э.А. Совершенствование методов управления капиталом ОАО «Юг» // Инновационная наука. 2016. №2-1 (14). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-metodov-upravleniya-kapitalom-oao-yug>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Свалова В.Е. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАПИТАЛОМ БРЕНДА // Научные труды Вольного экономического общества России. 2016. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-effektivnosti-upravleniya-kapitalom-brenda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Щупак Л.В., Краснов К.И., Краснов А.И. Совершенствование управления основным капиталом на предприятии // ЭКОНОМИНФО. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-upravleniya-osnovnym-kapitalom-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Алексеева О.А., Науменко А.А. Управление заемным капиталом компании // Проблемы экономики и менеджмента. 2016. №3 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-zaemnym-kapitalom-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Кукса Екатерина Игоревна Управление структурой корпоративного капитала // Символ науки. 2017. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-strukturey-korporativnogo-kapitala>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Курилова Анастасия Александровна, Полтева Татьяна Владимировна К вопросу об управлении структурой капитала организации // КНЖ. 2017. №4 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-upravlenii-strukturey-kapitala-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Дзюбанчук Юлия Александровна, Давыдова Юлия Юрьевна Проблемы совершенствования политики управления капиталом предприятия // Символ науки. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-sovershenstvovaniya-politiki-upravleniya-kapitalom-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Хунагов Рашид Думаличевич, Гурнович Татьяна Генриховна Инструментарий управления структурой капитала организации // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2016. №1 (175). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/instrumentariy-upravleniya-strukturey-kapitala-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Дзюбанчук Юлия Александровна, Давыдова Юлия Юрьевна Актуальные проблемы формирования и управления капиталом предприятия // Символ науки. 2017. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-formirovaniya-i-upravleniya-kapitalom-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Тропин Александр Игоревич ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ АКЦИОНЕРНЫМ КАПИТАЛОМ // E-Scio. 2018. №5 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-effektivnosti-upravleniya-aktsionernym-kapitalom>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Луценко Евгений Вениаминович, Лойко Валерий Иванович, Барановская Татьяна Петровна От управления инвестициями к управлению с помощью инвестиций // Новые технологии. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-upravleniya-investitsiyami-k-upravleniyu-s-pomoschyu-investitsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: А. В. Попкова АНАЛИЗ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ В РАМКАХ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-denezhnyh-potokov-v-ramkah-strategicheskogo-upravleniya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью: Романова Анна Алексеевна, Романов Петр Александрович ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ КАПИТАЛА КАК ЭЛЕМЕНТ АНТИКРИЗИСНОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-sposoby-privlecheniya-kapitala-kak-element-antikrizisnoy-politiki-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью: Карманович А. В., Мозгов С. А. ОБОСНОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ И ПРЕДПРОЕКТНАЯ ПРОРАБОТКА ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ В МЕТАЛЛУРГИИ НА ПРИМЕРЕ ОАО «БМЗ - УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ ХОЛДИНГА «БМК» // Литьё и металлургия. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obosnovanie-investitsiy-i-predproektnaya-prorabotka-investitsionnyh-proektov-v-metallurgii-na-primere-oao-bmz-upravlyayuschaya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
18. Напишите реферат-рецензию на статью: Шматко А.Д., Лю Тяньян, Лю Сунхао СТАДИИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА И ИСТОЧНИКИ ИХ ФИНАНСИРОВАНИЯ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №4-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/stadii-razvitiya-innovatsionnogo-proekta-i-istochniki-ih-finansirovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Щелина А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СТРАТЕГИИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ // Инновации и инвестиции. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-effektivnoy-strategii-finansirovaniya-investitsionnyh-proektov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Гайдук В.И., Зазимко В.Л., Кондрашова А.В. АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ФИРМЫ // Инновации и инвестиции. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-upravlenie-investitsionnymi-proektami-turisticheskoy-firmy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 6. «Управление затратами и финансовыми результатами деятельности компании».

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Сорокина С. М. ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ // Вестник ЧелГУ. 2020. №2 (436). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-sistemy-upravleniya-zatratami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Джаппарова Нияра Ленмаровна БЮДЖЕТИРОВАНИЕ, КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Скиф. 2020. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/byudzhetrovanie-kak-instrument-upravleniya-zatratami-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Баршакаева Мадина Жоломановна УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ // Вопросы науки и образования. 2020. №17 (101). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-zatratami-kak-faktor-povysheniya-effektivnosti-deyatelnosti-predpriyatiya-obshchestvennogo-pitaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. А. Григорьян АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ И СЕБЕСТОИМОСТЬЮ ПРОДУКЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskiy-obzor-metodov-upravleniya-zatratami-i-sebestoimostyu-produktsii-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: М. А. Пивкина, Н. П. Огарева Система управления затратами на предприятии // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-upravleniya-zatratami-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Спивак Никита Сергеевич УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ НА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ // E-Scio. 2019. №6 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravleniya-zatratami-na-promyshlennyh-predpriyatiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. В. Просвилова Контроллинг как система эффективного управления затратами // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №11-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontrolling-kak-sistema-effektivnogo-upravleniya-zatratami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Хвостикова В.А., Китаева И.С. Организация управления ресурсами и затратами на предприятии // ЭКОНОМИНФО. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-upravleniya-resursami-i-zatratami-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Подгорная А. Г., Тюрев В. К. Управление затратами на предприятии: вопросы теории и практики // Россия: тенденции и перспективы развития. 2018. №13-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-zatratami-na-predpriyatii-voprosy-teorii-i-praktiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Нехайчук Дмитрий Валериевич, Нехайчук Юлия Серафимовна, Минина Евгения Александровна Формирование информационной модели затрат предприятия в системе стратегического управления затратами (ссуз) // АНИ: экономика и управление. 2019. №2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-informatsionnoy-modeli-zatrat-predpriyatiya-v-sisteme-strategicheskogo-upravleniya-zatratami-ssuz>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Марченко В.Н. Управление затратами в процессе формирования ценности проекта // Формирование рыночных отношений в Украине. 2018. №5 (204). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-zatratami-v-protseesse-formirovaniya-tsennosti-proekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Пахомов А.В., Пахомова Е.А., Рожкова О.В. ПРИМЕНЕНИЕ ЭКОНОМЕТРИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА ПРОЦЕССА УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ // Экономический анализ: теория и практика. 2018. №12 (483). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-ekonometricheskogo-instrumentariya-dlya-analiza-protseсса-upravleniya-zatrataми>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: С. В. Довгань, В. В. Куликова УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-finansovymi-rezultatami-deyatelnosti-organizatsii-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Домнина С.В., Гусева Е.М. Управление финансовыми результатами // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-finansovymi-rezultatami-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Конев П.А., Макушова О.М., Ткаченко В.А. Качественные аспекты управления финансовым результатом коммерческой организации // Известия СПбГАУ. 2018. №3 (52). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kachestvennye-aspekty-upravleniya-finansovym-rezultatом-kommercheskoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Мармуль Л.А. Финансовые результаты деятельности предприятий и их использование в управлении // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. 2018. №39. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovye-rezultaty-deyatelnosti-predpriyatiy-i-ih-ispolzovanie-v-upravlenii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Э. Р. Цанцаева, И. Ж. Мусханов Роль анализа прибыли в системе управления финансовыми результатами предприятия // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-analiza-pribyli-v-sisteme-upravleniya-finansovymi-rezultatami-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: М. М. Мусаев, Р. Б. Болгучева ОСОБЕННОСТИ ANTIINFLYACIONНОГО УПРАВЛЕНИЯ КОНЕЧНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ В УСЛОВИЯХ ИНФЛЯЦИОННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ // Вестник Академии знаний. 2020. №1 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-antiinflatsionnogo-upravleniya-konechnymi-rezultatami-v-usloviyah-inflyatsionnogo-vozdeystviya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Л. А. Белозерова РАЗВИТИЕ МЕТОДИКИ УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ДОХОДАМИ И РАСХОДАМИ КОМПАНИЙ В ЦЕЛЯХ ОПТИМИЗАЦИИ ФИНАНСОВОГО РЕЗУЛЬТАТА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №11-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodiki-uchetno-analiticheskogo-obespecheniya-upravleniya-dohodami-i-rashodami-kompaniy-v-tselyah-optimizatsii-finansovogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Володина Светлана Геннадьевна Методический подход к увеличению финансовых результатов организации на основе управления ценами (на примере предприятия рыбной промышленности) // АНИ: экономика и управление. 2018. №4 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskii-podhod-k-uvelicheniyu-finansovyh-rezultatov-organizatsii-na-osnove-upravleniya-tsenami-na-primere-predpriyatiya-rybnoy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 7. «Управление финансовыми рисками в системе финансового менеджмента».

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Конюкова О.Л., Платти А.М. СТРАХОВАНИЕ КАК МЕТОД УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ХОЛДИНГА ОАО «РЖД» // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strahovanie-kak-metod-upravleniya-riskami-holdinga-oao-rzhd>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Митчина Т. Е., Патеева А. В. МОДЕЛЬ АЛЬТМАНА КАК МЕТОД ОЦЕНКИ СТЕПЕНИ РИСКА БАНКРОТСТВА НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «АГРОЭКО-ВОРОНЕЖ» // International scientific review. 2020. №LXX. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-altmana-kak-metod-otsenki-stepeni-riska-bankrotstva-na-primere-predpriyatiya-ooo-agroeko-voronezh>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Тхагапсова С.К., Амадаев А.А., Газиева Л.Р. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ // Вестник Академии знаний. 2019. №6 (35).

- URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-finansovymi-riskami-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Артамонов Никита Алексеевич, Кургинян Джони Гарриевич, Содиков Абдухалик Хамза Угли Анализ методов управления финансовым риском // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-metodov-upravleniya-finansovym-riskom>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Лисина Юлия Борисовна, Миронова Маргарита Давыдовна Внутренние механизмы управления финансовыми рисками // Наука, техника и образование. 2018. №7 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnutrennie-mehanizmy-upravleniya-finansovymi-riskami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Гурфова С.А., Эльгайтарова Н.Т., Ялмаев Р.А. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ // Вестник Академии знаний. 2019. №6 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-upravleniya-finansovymi-riskami-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Артамонов Никита Алексеевич, Кургинян Джони Гарриевич Финансовые риски в деятельности предприятия // Московский экономический журнал. 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovye-riski-v-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: О. А. Гутюк, Е. Д. Грызунова Особенности управления финансовыми рисками в отечественной и зарубежной практике // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №10-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-upravleniya-finansovymi-riskami-v-otechestvennoy-i-zarubezhnoy-praktike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Кувшинкина Евгения Борисовна ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // Colloquium-journal. 2020. №1 (53). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-upravleniya-finansovymi-riskami-v-deyatelnosti-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Козловская Анна Игоревна, Юдин Сергей Владимирович Направления системы управления финансовыми рисками организации // Концепт. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-sistemy-upravleniya-finansovymi-riskami-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Зиновьева Екатерина Сергеевна, Теселкина Елена Алексеевна, Бухарова Екатерина Алексеевна, Синева Надежда Леонидовна, Вагин Дмитрий Юрьевич Стратегическое управление финансовыми рисками и методы их оценки // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2019. №2 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskoe-upravlenie-finansovymi-riskami-i-metody-ih-otsenki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Овчаренко Н.А., Берлин С.И., Воинов А.С. АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СФЕРЕ ЛИЗИНГА // Вестник Академии знаний. 2019. №1 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-osobennostey-upravleniya-finansovymi-riskami-kommercheskoy-organizatsii-v-sfere-lizinga>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Хамитова Д.А. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Инновации и инвестиции. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-upravleniya-i-otsenki-finansovyh-riskov-promyshlennyh-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Ярыгина Ирина Зотовна, Гисин Владимир Борисович, Путко Борис Александрович ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАКТАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ ЦЕНОВОЙ ДИНАМИКИ АКТИВОВ В ЦЕЛЯХ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ // Финансы: теория и практика. 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-fraktalnyh-modeley-tsenovoy-dinamiki-aktivov-v-tselyah-upravleniya-finansovymi-riskami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Лихачева Людмила Николаевна Методы выявления финансовых рисков и устранения их последствий // Вестник науки и образования. 2019. №1-2 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-vyyavleniya-finansovyh-riskov-i-ustraneniya-ih-posledstviy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью: Мануйленко Виктория Валерьевна, Рызин Денис Александрович Ожидаемые и неожиданные потери в процессе управления финансовыми рисками корпораций:

альтернативный взгляд // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ozhidaemye-i-neozhidaemye-poteri-v-protssesse-upravleniya-finansovymi-riskami-korporatsiy-alternativnyy-vzglyad>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Алиева Кызы С. Т. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ РИСКАМИ // ЭВД. 2020. №1 (59). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-investitsionnymi-riskami-5>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Винокур И.Р. МЕТОДИКА АНАЛИЗА И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ. КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА РИСКОВ // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-analiza-i-upravleniya-riskami-kolichestvennaya-otsenka-riskov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Розиков Абдусамат Якубович, Сидиков Нейматджон АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Вестник ТГУПБП. 2020. №1 (82). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-upravleniya-riskami-v-predprinimatelskoy-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Д. В. Николаев ПРОЦЕСС ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protsess-vnedreniya-sistemy-upravleniya-riskami-v-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)	
2	<i>Курсовая работа / курсовой проект</i>	Учебная научно-исследовательская работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы знаний обучающегося.	Перечень тем курсовых работ / проектов	Оценка за курсовую работу/ курсовой проект	Границы дисконтов интегрального достижения обучающегося %
				<i>Автоматизированный входной контроль</i> <i>Критерии оценивания:</i> нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.); - проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в шаблоне работы, данным обучающегося, который загружает работу. - проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.); - профессиональные компетенции: оригинальность, профессионализм (оценивание содержания курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования, а также насколько уверенно обучающийся ими владеет), аргументированность (знание предметной области, формирование собственного мнения и доводов в их защиту), актуальность	Бакалавриат

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)	
				содержания - общекультурные компетенции: соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности, использование сложных терминов, общекультурных понятий и др.	
				5 баллов (отличное качество)	от 85 до 100
				4 балла (хорошее качество)	от 60 до 84,9
				3 балла (удовлетворительное качество)	от 30 до 59,9
				2 балла (плохое качество)	менее 30
				<i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем.</i> «Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок. «Хорошо» выставляется в случае, если использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью,	

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы. «Удовлетворительно» выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыто частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. «Неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.
3	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность,

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				поверхностный характер. Оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Система экономических отношений, в процессе которых происходит формирование, распределение и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях выполнения задач и функций государства, называется

	финансы
	налогообложение
	государственное регулирование
	менеджмент

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Управление финансовыми ресурсами и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта, направленное на реализацию его стратегических и текущих целей, называется

	финансовый менеджмент
	финансовая система
	управленческий учет
	стратегическое планирование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Зарождение финансового менеджмента в качестве самостоятельной научной дисциплины относится к _____-м гг.	
	1860
	1900
	1890
	1920-м

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Развитие финансового менеджмента как науки в России началось с _____ г.г.	
	1990-х
	1890-х
	1850-х
	1950-х

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Первая попытка научного обобщения накопленного опыта в области менеджмента и формирования основ научного управления компаниями была предпринята в работах	
	Ф. Тейлора и А. Файоля
	А. Смита и Д.Рикардо
	Ф. Модильяни и М. Миллера
	Т. Огиера и Л. Спайсера

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Школа статистического финансового анализа (Ratio Statisticians School) возникла в _____ гг.	
	1860-1880
	1960-1980
	1890-1910
	1920-1950

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Приверженцы школы _____ исходили из идеи построения концептуальных основ, базирующихся на существовании несомненной связи частных коэффициентов, характеризующих финансовое состояние и эффективность текущей деятельности компании.	
	мультивариантных аналитиков
	прикладных методов
	общих основ анализа
	использования ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	

Тип	1
Вес	1

Авторами концепции анализа дисконтированного денежного потока были	
	Д. Вильямсон и М. Гордон
	И. Фишер и Ф. Найт
	С.Росс и Р.Вестерфильд
	Т. Копленд и Е.Фата

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard — BSC) разработана	
	Д. Нортоном и Р. Капланом
	Ф. Блэком и М. Скоулзом
	Д. В. Хорном и Р. Хиггинсом
	У. Шарпом и Д. Миллером

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Финансовый результат от всех видов деятельности до уплаты налога на прибыль и процентов по заемным средствам называется	
	операционная прибыль
	валовая прибыль
	операционный доход
	валовой доход

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Стоимость имущественного комплекса предприятия называется _____ стоимостью предприятия	
	рыночной
	номинальной
	реальной
	расчетной

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Система факторов, условий, характеризующих текущее состояние спроса, предложения, цен и уровня конкуренции на финансовом рынке в целом или отдельных его сегментах, называется _____ финансового рынка	
	конъюнктурой
	котировкой
	стратегией
	диверсификацией

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ликвидность – это экономический термин, обозначающий	
	способность активов быть быстро проданными по <u>цене</u> , близкой к рыночной
	состав активов с позиций эффективности их комплексного использования
	потребность в отдельных видах активов исходя из предусматриваемых объемов операционной

	деятельности
	скорость оборота активов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Система основных элементов, регулирующих процесс разработки и реализации управленческих решений в области финансовой деятельности предприятия, называется

	механизм финансового менеджмента
	антикризисное управление
	анализ хозяйственной деятельности
	управленческий учет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Управление активами относится к функциям финансового менеджмента как специальной области управления предприятием

В) Осуществление анализа различных аспектов финансовой деятельности предприятия относится к функциям финансового менеджмента как управляющей системы.

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В соответствии с МСФО _____ - это задолженность субъекта, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку ресурсов, содержащих экономическую выгоду

	обязательства
	краткосрочные ссуды
	текущие выплаты по долгосрочным ссудам
	кредитные линии

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Особая форма предоставления краткосрочного кредита клиенту банка в случае, когда величина платежа превышает остаток средств на счете клиента, называется

	овердрафт
	фортфейтинг
	опцион
	форвард

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ - это обязательство банка кредитовать клиента в определенном объеме по требованию последнего

	Кредитная линия

	Купонная облигация
	Конвертируемая вексельная схема
	Дисконтирование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ - это безусловное обязательство уплатить держателю или предъявителю указанную сумму в определенный момент времени

	Вексель к оплате
	Коммерческий вексель
	Финансовый вексель
	Счет к оплате

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ - отражаются в балансе, если предприятие пользуется долгосрочными кредитами, выплата которых производится в течение срока, превышающего один год

	Текущие выплаты по долгосрочным займам
	Полученные авансы
	Банковские кредиты
	Компенсационные остатки

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ссуды под недвижимость отражаются в балансе как

	долгосрочные обязательства
	краткосрочные обязательства
	кредиторская задолженность
	дебиторская задолженность

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Источником формирования резервного капитала является

	чистая прибыль
	валовой доход
	дополнительная эмиссия
	собственные оборотные средства

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Величина чистого оборотного капитала определяется как разность между

	краткосрочными активами и краткосрочными обязательствами
	долгосрочными активами и краткосрочными обязательствами
	долгосрочными активами и долгосрочными обязательствами
	краткосрочными активами и долгосрочными обязательствами

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Капитальные расходы – это расходы, связанные с	
	получением экономической выгоды на протяжении многих периодов
	основной деятельностью в текущем периоде
	привлечением денежных средств в различных формах

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ - это разность между выручкой от реализации продукции и ее стоимостью	
	Валовая прибыль
	Валовой доход
	Операционная прибыль
	Производственный доход

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Разность между выручкой и всеми операционными расходами фирмы за данный период называется	
	прибыль от основной деятельности
	доход от основной деятельности
	чистая прибыль
	чистый доход

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Нераспределенной, или капитализированной, прибылью называется	
	прибыль, оставшаяся после выплаты дивидендов по обыкновенным акциям
	прибыль, которая образуется после вычета всех расходов из полученных доходов
	разность между операционной прибылью и чистым результатом финансовых решений
	прибыль до вычета процентов и налогов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Величина чистого денежного потока - это	
	разность между суммой всех денежных поступлений и выплат за этот период
	средства, полученные от реализации произведенных товаров и услуг, за вычетом сумм, израсходованных на эти операции
	средства, полученные от привлечения долгосрочных и краткосрочных займов, продажи акций, долей, паев, а также направленные на выплату собственникам, погашение долгов и т.п.
	поступление денежных средств от реализации продуктов и услуг, а также полученные авансы от покупателей

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сумма платежей поставщикам в отчете о движении денежных средств рассчитывается как стоимость	
	проданных товаров и услуг изменения в товарных запасах — изменения в счетах к оплате
	проданных товаров и услуг — изменения в товарных запасах — изменения в счетах к оплате
	проданных товаров и услуг — изменения в товарных запасах изменения в счетах к оплате
	проданных товаров и услуг изменения в товарных запасах изменения в счетах к оплате

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1

Вес	1

Свободный денежный поток фирмы - это	
	посленалоговый денежный поток от ее операционной деятельности за вычетом чистых инвестиций в основной и оборотный капитал, доступный инвесторам
	доналоговый денежный поток от ее операционной деятельности за вычетом чистых инвестиций в основной и оборотный капитал, доступный инвесторам
	посленалоговый денежный поток от ее производственной деятельности за вычетом чистых инвестиций в основной и оборотный капитал, доступный инвесторам
	доналоговый денежный поток от ее операционной деятельности плюс чистые инвестиции в основной и оборотный капитал

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ сформулировал целевую концепцию экономического поведения, заключающуюся в необходимости приоритетного удовлетворения интересов собственников	
	Герберт Саймон
	Джорж Бредфорд
	Генри Миллер
	Стэнли Харрис

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Стоимостную оценку, которую дали участники сделки по купле-продаже того или иного предприятия, называют	
	рыночной ценой
	стартовой стоимостью
	номинальной стоимостью
	реальной ценой

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Гарри Марковиц в 1952 году выдвинул и обосновал	
	теорию портфеля
	модель портфельных инвестиций
	концепцию неулучшаемых решений
	модель критериальных ограничений

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Перевести задачу выбора оптимального портфеля на формальный математический язык стало возможным после предложения Марковица вероятностной формализации понятий	
	«доходность» и «риск»
	«ликвидность» и «расходы»
	«прибыль» и «риск»
	«оборачиваемость капитала» и «операционные активы»

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Процесс выплаты процентов и текущего погашения основной суммы задолженности называется	
	текущее обслуживание долга
	процентные затраты
	кредитные издержки
	договорное обслуживание долга

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ -показывает минимальный уровень дохода, необходимый для покрытия затрат по поддержанию каждого источника и позволяющий не оказаться в убытке	
	Цена капитала
	Средневзвешенная стоимость капитала
	Показатель ликвидности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Согласно концепции _____ стоимость любой фирмы определяется исключительно ее будущими доходами и не зависит от структуры капитала	
	структуры капитала
	будущих доходов
	стоимости фирмы
	зависимости стоимости фирмы от будущих доходов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Соотношение краткосрочных обязательств, долгосрочных обязательств и собственного капитала организации, называется	
	структура капитала
	стоимость капитала
	средневзвешенная цена капитала

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Если финансирование деятельности фирмы более выгодно за счет заемного капитала, то владельцы акций финансово независимой фирмы предпочтут продать свои акции, используя вырученные средства на покупку акций и облигаций финансово зависимой компании в той же пропорции, что и структура капитала этой фирмы	
В) Если финансирование фирмы оказывается более выгодным при использовании собственного капитала, то акционеры финансово зависимой фирмы продадут свои акции и купят на вырученные средства акции финансово независимой фирмы и, взяв в банке под залог этих акций заем, купят дополнительное количество акций той же фирмы	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ - это часть прибыли компании, которая выплачивается акционерам-инвесторам	

	дивиденды
	аннуитеты
	проценты

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Суть теории _____ в том, что каждый доллар, выплаченный сегодня в виде дивидендов, уменьшает нераспределенную прибыль, которая могла бы быть инвестирована в новые активы

	дивидендов
	эмиссии
	инвестиций
	уменьшения активов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Модель _____ предполагает получение сведений об объеме продаж на тех условиях, что величины таких переменных, как уровень издержек, используемый капитал, его источники и т. п., не изменяются, а стратегия планирования исходит из предположения, что будущее совершенно аналогично прошлому

	финансового обеспечения устойчивого роста предприятия
	использования переменных
	стратегического планирования
	поступательного роста издержек

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основной капитал - это

	обобщающий показатель, характеризующий в денежном выражении весь капитал предприятия, компании
	часть капитала компании, которая задействована в ее повседневной коммерческой деятельности
	обобщающий показатель, характеризующий в денежном выражении весь капитал предприятия, компании за вычетом долгосрочных финансовых вложений
	сумма части капитала компании, задействованной в ее повседневной коммерческой деятельности и долгосрочных финансовых вложений

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Авторами системы сбалансированных показателей признаются

	Дэвид Нортон и Роберт Каплан
	Джеймс Ван Хорн и Роберт Хиггинс
	Франко Модильяни и Мертон Миллер
	Джон Вильямсон и Гарри Марковиц

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Концепция _____ построена на такой предпосылке: измеряться должно то, что заставляет акционеров действовать

	системы сбалансированных показателей
	ключевых показателей эффективности
	акционерной активности
	сквозных показателей

Раздел 4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ дают представление о том, к достижению каких результатов приведет принятие каждого из имеющихся решений, т.е. как данное решение повлияет на показатели деятельности предприятия	
	прогнозы влияния
	прогнозы развития
	альтернативные планы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ планирование осуществляется в целях контроля поступления фактической выручки на расчетный счет предприятия и расходования наличных финансовых ресурсов	
	оперативное
	среднесрочное
	стратегическое
	перспективное

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Нормативный метод планирования позволяет	
	рассчитать потребность хозяйствующего субъекта в финансовых ресурсах и их источниках на основе заранее установленных норм и технико-экономических нормативов
	определить основные закономерности, тенденции в движении натуральных и стоимостных показателей, внутренние резервы предприятия
	определить будущую потребность в финансовых средствах на основе прогноза поступления средств и затрат по основным статьям баланса на определенную дату в перспективе
	разрабатывать внутренние нормативы финансовой деятельности для составления бизнес-планов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Метод «_____» служит инструментом для прогнозирования размеров и сроков поступления необходимых финансовых ресурсов	
	денежных потоков
	балансовых расчетов
	аналитического анализа
	многовариантности расчетов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В основе метода _____ лежит ассортиментный расчет прибыли от выпуска и реализации продукции	
	прямого счета
	многовариантности коэффициентов
	экономико-математического моделирования
	управленческого учета

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1

Вес	1

Использование для планирования прибыли метода самофинансирования	
	способствует активизации инвестиционной деятельности для обновления производственного потенциала предприятия
	применяется при незначительных изменениях в ассортименте выпускаемой продукции
	характеризуется определением величины прибыли в планируемом периоде на основе установленного предприятием процента рентабельности на всю реализуемую продукцию
	применяется для изучения вероятности возникновения рисков и размера возможных финансовых потерь при их наступлении

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Как правило, прогнозы объемов продаж составляются на _____ года (лет).	
	три
	один
	пять
	два

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

используется для учета временных колебаний объема продаж продукции (услуг, работ)	
	анализ временных рядов
	эвристический метод
	метод экстраполяции
	анализ цикличности

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Такой объем продаж, при котором обеспечивается только покрытие совокупных издержек предприятия, называется	
	точка безубыточности
	минимально допустимый объем продаж
	точка покрытия

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Материально-вещественным выражением величины переменных издержек служат	
	оборотные активы
	краткосрочные обязательства
	долгосрочные обязательства
	внеоборотные активы

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ подразумевает полное финансирование иностранной компанией деятельности своего филиала за рубежом	
	прямое валютное инвестирование
	косвенное валютное инвестирование
	создание венчурного фонда

	создание акционерных монополистических объединений

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Акции, которые одновременно котируются как на национальном рынке, так и на рынках европейских стран, называются

	евроакции
	еврооблигации
	валютные лоты
	евроопционы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Тройская унция - это единица измерения, равная	грамма
	31,1034768
	23,1034921
	36,2054568
	29,3167831

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Тратта - это	
	вексель, в котором экспортер дает указание импортеру заплатить определенную сумму означенному лицу в течение определенного времени
	ценная бумага, используемая в отношениях между компаниями для финансирования товарных операций
	документ на отгружаемые товары, содержащий описание товара и условия перевозки
	моральное (не контрактное) обязательство иностранного банка кредитовать клиента до определенного максимума

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Спотовым обменным курсом называется	
	обменный курс в конкретный момент времени
	обменный курс по истечении нескольких базисных периодов
	курс обмена двух валют, являющихся для данной компании иностранными

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Под транспарентностью финансовой отчетности понимается	
	прозрачность
	универсальность
	достоверность
	возможность перевода в другой формат

Раздел 5

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1

Вес	1

Риск, связанный с финансовым положением целого государства, когда большинство его экономических агентов, включая правительство, могут отказываться от исполнения своих внешних долговых обязательств, называется

	суверенный
	международный
	геополитический
	автономный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Термин _____ риск используется при характеристике финансовых отношений между экономическими агентами и правительствами стран, имеющих принципиально различное политическое устройство или нестабильную политическую ситуацию

	политический
	социальный
	межстранный
	форс-мажорный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Риск, обусловленный отраслевыми особенностями бизнеса, т. е, структурой активов, называется

	операционный
	структурный
	отраслевой
	вариативный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дезинвестиция капитала - это

	новые капиталовложения, которые по сумме меньше износа и выбытия основного капитала фирмы
	изъятие ранее сделанных инвестиций
	вложения на цели, связанные с ликвидацией фирмы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для описания производственного риска используется такая характеристика, как

	операционный леверидж
	производственный рычаг
	финансовый леверидж
	операционный рычаг

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Риск, обусловленный структурой источников средств, называется

	финансовый
	производственный
	структурный

	вариативный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Бизнес-риск - это риск, определяющий	
	чувствительность денежного потока фирмы к колебаниям денежного потока экономики в целом
	политику в отношении целесообразности привлечения тех или иных источников финансирования деятельности компании
	выбор форм и видов бизнеса
	выбор инвестиционных решений

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Характеристикой бизнес-риска может служить уровень _____ левериджа	
	производственно-финансового
	операционного
	финансового
	структурного

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ - это уменьшение реальной стоимости денег, положенных на депозит	
	Эрозия капитала
	Дезинвестиция
	Инфляция
	Распыление капитала

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Риск потерь в результате изменения процентных ставок называется	
	процентным
	инфляционным
	котировочным
	кредитным

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Исключение из рассмотрения в процессе анализа, расчета, контроля признаков, факторов, показателей, заведомо не связанных с изучаемым, анализируемым, контролируемым процессом, явлением, называется	
	элиминирование
	диверсификация
	унификация
	ранжирование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Проектный риск - это риск, связанный с	
	осуществлением инвестиционного проекта

	стратегическим планированием
	формированием уставного фонда
	невозвратом вложенного капитала

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сделки по обмену валют по заранее согласованному курсу, которые заключаются сегодня, но дата валютирования отложена на определенный срок в будущем, называются _____ на валюту

	форвардные контракты
	фьючерсные договоры
	опционы
	коносаменты

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Трансляционный риск связан с

	потерями при пересчете статей баланса в национальную валюту
	убытками при перевозках товара
	изменением обменных курсов валют
	банкротством поставщиков заемного капитала

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Повышение процентных ставок приводит к дополнительным финансовым расходам, связанным с необходимостью поддержания требуемого уровня оборотных средств
 В) Риск снижения покупательной способности денежной единицы присущ предпринимательской деятельности в целом, так как инфляция может приводить к снижению деловой активности, прибыли, рентабельности

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Раздел 6

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) При покупке корпорацией части своих акций число акций в обращении увеличивается и рыночная цена акций повышается
 В) С помощью покупки собственных акций корпорации сохраняют структуру своего капитала

	А - нет, В - нет
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Инструмент финансирования, в котором контрагентом (инвестором) компании-заемщика выступают несколько банков, организованных в пул во главе с организатором займа, называется	
	синдицированные банковские кредиты
	структурированные кредиты
	секьюритизация долга
	инвестиционный меморандум

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

ЕСА-финансирование - это	
	финансирование с участием экспортных кредитных агентств
	финансирование с участием международных банков
	государственная поддержка экспорта продукции
	отсрочка выплаты основной суммы долга и начисленных процентов до момента введения инвестиционного объекта в эксплуатацию

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

LBO-финансирование - это	
	способ осуществления операций по слияниям и поглощениям, который заключается в покупке контрольного пакета акций корпорации с помощью кредита
	долговые ценные бумаги, выпускаемые на международном рынке капитала специально созданной иностранной компанией (эмитентом), предоставляющей кредит компании-заемщику
	привлечение значительного объема заемных средств в иностранной валюте на более выгодных условиях по сравнению с источниками на внутреннем рынке
	упрощенный порядок перехода права требования по ценной бумаге по сравнению с участием в синдицированном кредите

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ - это финансовые ресурсы, предоставляемые профессиональными инвесторами молодым, быстро растущим компаниям, обладающим потенциалом превращения в предприятия, вносящие значительный вклад в экономику	
	Венчурный капитал
	Лизинговые инвестиции
	Кредитные ноты
	Вексельные займы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Бизнес-ангелами называют	
	неформальный венчурный капитал, преимущественно частных инвесторов, вкладывающих собственные средства
	классический венчурный капитал, преимущественно венчурные фонды, инвестиционные фонды, страховые компании, выступающие в роли партнеров с ограниченной ответственностью
	корпоративный венчурный капитал, крупные корпорации, выделяющие часть бюджета на высокорисковые инновационные проекты

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Документ венчурного фонда, в котором четко прописывается порядок создания и функционирования фонда, права и обязанности каждой стороны, механизм разрешения споров, называется	
	инвестиционный меморандум
	коммитмент
	устав
	венчурный договор

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ - это мобильные активы в денежной форме или в виде материальных запасов, которые могут быть обращены в денежные средства в течение одного производственного цикла	
	Оборотный капитал
	Оборотные пассивы
	Внеоборотные средства
	Монетарные активы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Чистый оборотный капитал фирмы - это	
	мобильные активы, источником которых является собственный и долгосрочный заемный капитал
	мобильные активы, источником которых является собственный и краткосрочный заемный капитал
	мобильные активы, источником которых является долгосрочный и краткосрочный заемный капитал

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Производственный цикл предприятия характеризует	
	период полного оборота материальных элементов оборотного капитала, используемого для обслуживания производственного процесса, начиная с момента поступления сырья, материалов и полуфабрикатов на предприятие и заканчивая моментом отгрузки изготовленной из них готовой продукции покупателям
	период полного оборота всей суммы оборотных активов, в процессе которого происходит смена отдельных их видов
	период полного оборота денежной формы оборотного капитала, инвестированной в оборотные активы, начиная с момента погашения кредиторской задолженности за полученные сырье, материалы и полуфабрикаты и заканчивая инкассацией дебиторской задолженности за поставленную готовую продукцию

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Коэффициент переменных издержек рассчитывается как отношение	
	суммы переменных издержек к объему продаж
	объема продаж к сумме переменных издержек
	годовой выручки от реализации к среднему периоду оборачиваемости дебиторской задолженности
	суммы переменных издержек к годовому чистому денежному потоку

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Моментом возникновения дебиторской задолженности считается дата	
	перехода права собственности на продукцию от продавца к покупателю, установленная в договоре
	подписания договора между продавцом и покупателем с указанием срока доставки товара

	отгрузки товара покупателю
	оплаты товара, предусмотренная в договоре

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Устойчивые пассивы - это	
	задолженность, которая возникает периодически и в постоянном объеме
	задолженность перед контрагентами
	краткосрочные кредиты у коммерческих банков или на денежных рынках
	долгосрочные соглашения, по которым посредник приобретает счета дебиторов предприятия, принимает на себя риск неплатежа по любому из счетов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Применение модели EOQ (аналог модели У. Баумола для управления денежными средствами) основывается на	
	формуле расчета оптимальной величины одного заказа на возобновление запасов
	поддержании целевого уровня запасов на протяжении всего бюджетного периода
	балансе между целями финансового менеджмента в управлении оборотным капиталом и обеспечением непрерывности и ритмичности производственного процесса
	формуле расчета возможной потери прибыли

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Прикладная модель управления запасами готовой продукции (EPR) используется для	
	синхронизации производства и сбыта
	минимизации средств компании, вкладываемых в запасы
	прогнозирования вероятности остановки производства
	расчета оптимальной величины неприкосновенного запаса, при которой совокупные издержки уравниваются друг друга

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Оборотный капитал - это мобильные активы в денежной форме или в виде материальных запасов, которые могут быть обращены в денежные средства в течение одного производственного цикла	
В) Венчурный капитал - это финансовые ресурсы, предоставляемые профессиональными инвесторами, которые инвестируют в молодые, быстро растущие компании, обладающие потенциалом превращения в предприятия, вносящие значительный вклад в экономику	
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да

Раздел 7

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ - это сумма денег, которая будет получена в результате их инвестирования на конкретный период времени в будущем при определенной процентной ставке

	Будущая стоимость денежных средств
	Отдача на вложенный капитал
	Реальная ценность денежных средств

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Компаундированием называется(ются)	
	процесс вычисления будущей стоимости денег
	использование капитала в виде инвестиций в развитие производства
	обесценивание денег под влиянием инфляции
	инвестиции в ценные бумаги

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Коэффициент накопления показывает	
	будущую стоимость одной денежной единицы по прошествии заданного числа периодов времени при заданной процентной ставке
	желаемую инвестором доходность (норму доходности) осуществляемых инвестиций
	фактическую сумму прибыли на каждый вложенный рубль
	прогнозируемую доходность (убыточность) произведенных инвестиций

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Процесс начисления процентов на сумму инвестиций и проценты, полученные в предыдущем периоде, - это	
	капитализация процентов
	дискретное начисление процентов
	эффективное начисление процентов
	инвестирование процентной ставки

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Одинаковые по величине денежные потоки, поступающие или выплачиваемые в течение фиксированного периода времени при определенной процентной ставке, - это	
	аннуитеты
	дивиденды
	премии
	страховые выплаты

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Текущая стоимость некоторой суммы будет тем ниже, чем более отдален во времени момент ее получения	
В) Текущая стоимость данной суммы при фиксированном сроке ее получения будет тем ниже, чем будет выше ставка учетного процента	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Учетная ставка процента и уровень ожидаемой прибыли от инвестиционной деятельности зависят от	
	темпов инфляции
	конъюнктуры рынка
	квалификации управленцев, принимающих инвестиционные решения
	финансовой устойчивости инвестора

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для учета влияния инфляции на реальную ставку процента в экономической литературе рекомендуют использовать	
	формулу Фишера
	коэффициент дискретного дисконтирования
	модель Модильяни-Миллера
	коэффициент постоянного накопления

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Александр Бэйли определял инвестиции как	
	«отказ от определенной ценности в настоящий момент за возможно неопределенную ценность в будущем»
	«расходование ресурсов в надежде на получение доходов в будущем, по истечении достаточно длительного периода времени»
	«долгосрочное вложение капитала в экономику внутри страны и за границей»
	«краткосрочное вложение капитала в экономику внутри страны и за границей»

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ инвестиции - это вложение капитала в долгосрочные финансовые активы - паи, акции, облигации	
	Финансовые
	Фондовые
	Денежные
	Капитальные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ инвестиции — это вложение капитала в развитие материально-технической базы предприятий производственной и непроизводственной сфер	
	Реальные
	Материальные
	Производственные
	Монетарные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

За реальными инвестициями в российском законодательстве закреплён специальный термин	

	капитальные вложения
	долгосрочные активы
	материальные активы
	оборотные средства

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Наиболее динамичные инвестиции осуществляются на	
	финансовых рынках
	материально-технических рынках
	фондовых биржах

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Инвестиционная деятельность не сводится лишь к вложению средств в материально-техническую базу, а включает и соответствующие решения по поводу вложения средств в финансовые активы

В) Вложения в материально-техническую базу имеют ярко выраженную стратегическую направленность и связаны с понятием финансового риска

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дезинвестиции - это	
	процесс высвобождения денежных средств путем продажи долгосрочных активов
	процесс отмены инвестиционных решений до начала реализации проекта
	резкое снижение стоимости вложений в связи с инфляцией
	потеря вложенных средств в связи с неудачной реализацией инвестиционного проекта

Раздел 8

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ - это процедура распространения (переноса) выводов, сделанных относительно какой-либо части объектов или явлений на всю совокупность (множество) данных объектов или явлений

	Экстраполяция
	Корреляция
	Дисконтирование
	Диверсификация

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Коэффициент абсолютной ликвидности показывает

	какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно
	какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена в течение года
	обеспеченность оборотными средствами для ведения хозяйственной деятельности
	обеспеченность оборотными средствами для своевременного погашения обязательств

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Коэффициент автономии показывает	
	долю активов, которые обеспечиваются собственными средствами
	наличие просроченной кредиторской задолженности и ее удельный вес в совокупных пассивах
	наличие дебиторской задолженности и потенциальных оборотных активов
	уровень доходности хозяйственной деятельности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Единственным приемлемым средством восстановления значения коэффициента текущей ликвидности является	
	наращивание оборотных активов предприятия за счет хозяйственной деятельности
	сокращение кредиторской задолженности с одновременным уменьшением показателей статьи баланса «Прибыль»
	опережающий рост оборотных средств
	одновременное сокращение кредиторской задолженности и увеличение оборотных активов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками, называется	
	некоммерческой
	общественной
	фондом
	партнерством

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ некоммерческой(ая) организации(я) - это обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения некоммерческой организации и осуществляющее все ее функции или часть их, в том числе функции представительства	
	Филиал
	Представительство
	Департамент
	Дочерняя

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Особый тип экономических трансакций, связанных с формированием чистых активов некоммерческих организаций, называется	
	контрибуция
	авуар
	грант
	субвенция

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

НКО, не имеющая членства, учрежденная РФ на основе имущественного вноса и созданная для осуществления социальных, управленческих или иных общественно полезных функций, называется	
	государственной корпорацией
	общественным фондом
	некоммерческим партнерством
	частным учреждением

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

_____ - это бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов	
	Субсидии
	Субвенции
	Гранты
	Вклады

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

На упрощенную систему налогообложения могут перейти организации, если по итогам девяти месяцев того года, в котором организация подает <u>уведомление</u> о переходе на упрощенную систему налогообложения, доходы не превысили _____ рублей	
	45 млн
	1 млн
	600 тыс
	100 млн

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

На упрощенную систему налогообложения могут перейти организации, если доля участия других организаций составляет не более _____ процентов	
	25
	50
	15
	30

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

На упрощенную систему налогообложения могут перейти организации, если численность работников за налоговый (отчетный) период не превышает _____ человек	
	100
	50
	200
	75

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

На упрощенную систему налогообложения могут перейти организации, если остаточная стоимость <u>основных средств</u> не превышает _____ рублей.	
	100 млн
	300 млн

	600 тыс

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Мировая практика банкротства показала, что угроза финансовой нестабильности организаций возникает в среднем на _____ % из-за внешних факторов

	25—30
	35-40
	15-20
	50-60

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Мировая практика банкротства показала, что угроза финансовой нестабильности организаций возникает в среднем на _____ % из-за внутренних факторов

	70—75
	50-60
	35-40
	85-90

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Кризис _____ - это незапланированный и нежелательный, ограниченный по времени процесс, который в состоянии существенно помешать или даже сделать невозможным функционирование предприятия

	предприятия
	неплатежеспособности
	финансовой устойчивости

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для управления в условиях потенциально возможного кризиса необходимо создать

	систему превентивного управления
	стратегию предотвращения
	систему антикризисных мероприятий
	долгосрочный план антикризисного менеджмента

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

PEST-анализ - это

	метод структуризации знаний, позволяющий оценить собранную информацию
	производственная диагностика финансовых проблем
	диагностика инновационной сферы
	оценка вероятности банкротства

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

SWOT-анализ - это

	комплекс исследований, направленных на определение сильных и слабых сторон деятельности предприятия, оценку его возможностей и потенциальных угроз со стороны внешнего окружения
	комплекс исследований, направленных на определение сильных и слабых сторон деятельности предприятия, оценку его возможностей и потенциальных угроз со стороны внутренних факторов
	организационно-управленческая диагностика

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Совокупность проблем, которые существуют на предприятии, во взаимодействии друг с другом и с внешними и внутренними факторами, называют	
	проблемное поле
	вероятностные характеристики
	корреляционное поле

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Финансовые взаимоотношения предприятий с бюджетом и внебюджетными фондами.
2. Финансовые взаимоотношения предприятий с банками.
3. Финансовые взаимоотношения предприятий со страховыми организациями.
4. Управление инвестиционным портфелем предприятия.
5. Оценка эффективности капитальных и финансовых вложений.
6. Формирование и анализ выручки от продажи продукции (работ, услуг).
7. Формирование себестоимости продукции (работ, услуг) и анализ резервов ее снижения.
8. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности организации.
9. Порядок и анализ формирования прибыли организации.
10. Определение потребности организации в оборотных активах.
11. Методики диагностики вероятности банкротства организации.
12. Анализ системы показателей рентабельности организации и пути ее повышения.
13. Анализ и оценка имущественного потенциала организации.
14. Управление нематериальными активами в организации.
15. Эффективность использования основных средств в организации.
16. Анализ и оценка источников формирования оборотных активов организации.
17. Оценка финансовой устойчивости организации.
18. Анализ влияния структуры капитала на эффективность деятельности организации.
19. Управление собственными оборотными средствами и текущими финансовыми потребностями организации.
20. Оценка финансового состояния организации.
21. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.
22. Оценка деловой активности организации.
23. Эффективность финансовой деятельности предприятия и основные методы ее повышения.
24. Анализ и место заемных средств в финансировании деятельности организаций.
25. Анализ и оценка кредитоспособности организации.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя умение выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, ответьте на следующие вопросы:

- осуществляется ли в компании финансовый менеджмент и насколько он эффективен?
- с какими проблемами сталкиваются прежде всего финансовые менеджеры и какие методы они используют для их решения?
- что бы вы могли порекомендовать финансовым менеджерам компании для повышения эффективности их работы?

Вариант 2.

Вновь образованная производственная компания пытается организовать финансовый менеджмент. Демонстрируя умение выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, опишите последовательность действий, которые необходимо осуществить в

компании для обеспечения ее эффективной работы и финансовой устойчивости. Чего менеджерам не стоит предпринимать? Подтвердите свои рекомендации практическими примерами.

Вариант 3.

Компания, занимающаяся бытовым обслуживанием населения, находится на «зрелой» стадии своего жизненного цикла. Демонстрируя умение выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, ответьте на вопрос: какие мероприятия необходимо осуществить финансовым менеджерам, чтобы увеличить объемы продаж и финансово-экономические показатели ее деятельности? Обоснуйте свои предложения.

Вариант 4.

Демонстрируя навык на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, проанализируйте стратегию развития российской и зарубежной компании одной и той же отрасли. Выделите общие и отличительные черты стратегических направлений их деятельности. Ответьте на вопросы:

- в чем заключаются стратегические преимущества зарубежной и отечественной компании?
- что следовало бы предпринять российской компании из зарубежного опыта для улучшения своих стратегических позиций?
- что можно порекомендовать зарубежной компании для усиления своих стратегических позиций?

Вариант 5.

Предположим, что вы организуете свой бизнес. Демонстрируя умение выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, ответьте на вопрос: каковы будут ваши действия по формированию и реализации финансовой стратегии? Ответьте на вопросы:

- каковы первоначальные затраты?
- через какой период времени планируете выйти на самоокупаемость?
- какова приемлемая для вас норма рентабельности?
- на какой рыночный сегмент будет ориентирована деятельность вашей компании?

Ответы представьте в развернутой форме и подкрепите необходимыми расчетами.

Вариант 6.

Компания, занимающаяся производством и реализацией товаров бытовой химии, рассматривает возможность увеличения денежных поступлений за счет активизации инвестиционной и финансовой деятельности на основе использования умеренной инвестиционной и финансовой политики. Демонстрируя навык на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, проанализируйте российскую и зарубежную практику. Дайте обоснованные предложения по возможному инвестированию в реальные и финансовые активы.

Вариант 7.

У производственной компании чистая рентабельность продаж повысилась на 3%, оборачиваемость активов снизилась на 6%, а мультипликатор собственного капитала не изменился. Демонстрируя навык на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите, как изменилась рентабельность активов и рентабельность собственного капитала. Предложите возможные пути повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности компании.

Вариант 8.

У производственной компании уровень маржинального дохода повысился. Фактический объем продаж и затраты не изменились.

Демонстрируя навык на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите, как изменилась точка безубыточности, запас финансовой прочности, прибыль от операционной деятельности и операционный рычаг. Сделайте выводы и представьте возможные направления укрепления финансового положения компании.

Вариант 9.

Демонстрируя навык на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, назовите внешние опасности и угрозы, влияющие на потерю финансовой безопасности компаний.

Вариант 10.

У крупной кондитерской компании по данным отчета о движении денежных средств чистый денежный поток по операционной деятельности имеет положительное значение, по инвестиционной и финансовой деятельности – отрицательное значение. Демонстрируя навык на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, представьте возможные пути увеличения притоков денежных средств по инвестиционной и финансовой деятельности, исходя из имеющейся российской практики и возможностей отечественной экономики. Дайте практические рекомендации по снижению финансовых и инвестиционных рисков компании.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Финансовый менеджмент представляет собой:	
	государственное управление финансами
	управление финансовыми потоками коммерческой организации
	управление финансовыми потоками некоммерческой организации

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Теория «синицы в руках» утверждает	
	стоимость организации максимизируется выплатой дивидендов
	стоимость организации не зависит от дивидендной политики
	дивидендная политика не влияет на требуемую инвесторами норму прибыли
	инвесторы предпочитают получать доход от прироста капитала, а не в виде дивидендов

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Определение долговременного курса в области корпоративных финансов, направленного на реализацию миссии – это	
финансовая стратегия	

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Поощрение менеджера за успешную работу определенным количеством акций, которые он может купить по цене, которая была несколько лет назад – это	
директорский опцион	

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Банкирский дом, который подготавливает новый выпуск ценных бумаг – это _____
андеррайтер

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Что не входит в права владельцев обыкновенных акций:	
	собственниками являются владельцы обыкновенных акций
	право принимать конкретные решения по управлению
	право избирать руководство, которое в свою очередь избирает руководящих сотрудников для управления производством
	контроль над организацией

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Средневзвешенная стоимость капитала — это:	
	сумма стоимостей составляющих структуры капитала, деленная на их число
	сумма стоимостей составляющих структуры капитала после уплаты налога, умножения на их доли в итоге баланса организации
	сумма стоимостей отдельных составляющих структуры капитала, таких, как привилегированные и обыкновенные акции, нераспределенная прибыль

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	2

К собственному капиталу организации относятся:	
	уставный капитал
	резервный фонд
	здание
	нераспределенная прибыль
	готовая продукция
	дебиторская задолженность

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	2

К активам организации относятся:	
	убытки
	кредиторская задолженность
	добавочный капитал
	патенты
	краткосрочные банковские ссуды
	внеоборотные фонды

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	2

К активным основным фондам относятся	
	транспортные средства
	оборудование
	мосты
	сырье
	здания

	патенты

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	2

Основные участники рынка ценных бумаг — это:	
	инвесторы
	эмитенты
	инсайдеры
	фондовые биржи
	депозитарии
	регистраторы

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	2

Производные ценные бумаги — это:	
	опционы
	акции
	государственные краткосрочные облигации
	варранты
	фьючерсы

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Рынок, на котором инвесторы осуществляют куплю-продажу ценных бумаг и других финансовых инструментов – это _____ рынок	
вторичный	

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Предельная стоимость капитала — это:	
	изменение средневзвешенной стоимости в связи с дополнительными инвестициями
	максимальная стоимость новых инвестиций
	стоимость дополнительного капитала

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Решение об увеличении уставного капитала акционерного общества принимается:	
	общим собранием акционеров
	советом директоров только единогласно (кроме выбывших его членов)
	2/3 голосов членов совета директоров
	советом директоров и правлением АО

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Предоставление открытому акционерному обществу или его акционерам преимущественного права на приобретение акций, отчуждаемых его акционерами:	

	допускается в исключительных случаях
	допускается с согласия совета директоров
	не допускается

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	2

Какие из перечисленных средств являются для организации наиболее дешевыми:	
	дебиторская задолженность
	ссуда банка
	кредиторская задолженность
	облигационный заем

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	2

Стоимость привилегированной акции определяется как:	
	сумма дивидендов за весь период существования акции
	отношение дивиденда по привилегированной акции к ее текущей цене
	дивиденд следующего года, умноженный на темп его роста
	отношение дивиденда к номинальной цене привилегированной акции

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	2

Стоимость обыкновенных акций нового выпуска:	
	выше стоимости нераспределенной прибыли
	равна стоимости нераспределенной прибыли
	ниже стоимости нераспределенной прибыли
	равна издержкам на эмиссию нового выпуска

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Как определяется стоимость облигаций:	
	купонная ставка облигаций
	купонная ставка за вычетом налогов
	реальный доход от облигаций
	реальный доход от облигаций за вычетом налогов

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	2

Сходные черты облигаций и привилегированных акций:	
	одинаковые сроки действия
	фиксированные выплаты
	и те и другие приносят доход в виде аннуитета
	и те и другие являются долговыми обязательствами

Порядковый номер задания	22
Тип	1

Вес	2

Реальный доход по облигации зависит от:	
	купонной ставки
	номинальной цены
	даты погашения
	от рыночной цены, по которой купили облигацию

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	2

Обыкновенная акция как ценная бумага удостоверяет:	
	владение частью распределяемой АО прибыли
	участие в управлении акционерным обществом
	обязательство эмитента вернуть долг через определенное время
	право инвестора получать определенный процент от номинальной стоимости ценной бумаги в виде вознаграждения за предоставленные денежные средства
	возможность приобретения новых акций данного АО

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

Вероятность наступления события, связанного с возможными финансовыми потерями или другими негативными последствиями – это _____	
риск	

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Риск, связанный с прогнозом будущего дохода от основной деятельности – это _____ риск	
операционный	

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	2

К методам управления рисками относятся:	
	самострахование
	хеджирование
	сертификация
	все ответы верны

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Финансовая зависимость — это:	
	степень использования переменных издержек в операциях организации
	степень использования постоянных выплат по долгу и привилегированным акциям
	степень использования постоянных издержек в операциях организации
	степень использования арендных платежей
	нет правильного ответа

Порядковый номер задания	28
Тип	1

Вес	2

В чем отличие планирования от прогнозирования:	
	планирование рассматривает только наиболее вероятные события и результаты, а прогнозирование рассматривает и менее вероятные, но возможные события
	планирование рассматривает и наиболее вероятные события, и менее вероятные, но возможные события; прогнозирование — только наиболее вероятные события и результаты
	планирование использует вероятностно-статистические методы, а прогнозирование — нормативные методы
	для планирования необходима информация за большое количество предшествующих лет; для прогнозирования достаточно информации за один предшествующий год
	нет правильного ответа

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Финансовое планирование — это:	
	планирование производственной программы
	планирование инвестиционных проектов
	планирование решений по источникам финансирования
	планирование инвестиционных решений и решений по финансированию

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Операционное планирование — это:	
	планирование инвестиционных проектов
	оптимизация производственной программы
	разработка планового баланса организации
	планирование прибылей и убытков
	все ответы верны

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Понятие «инвестиционный проект» дано:	
	в Федеральном законе «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
	в Федеральном законе «О иностранных инвестициях в Российской Федерации»
	в Федеральном законе «О бюджете развития Российской Федерации»
	в Гражданском кодексе РФ

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	2

Какие внешние источники может привлечь организация для финансирования капитальных вложений:	
	реинвестированную прибыль
	амортизационные отчисления
	оборотные средства
	банковский кредит
	бюджетные ассигнования

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Какой из этапов принятия инвестиционных решений наиболее важный:	
	подготовка чистого денежного потока
	определение ставки дисконтирования
	расчет показателей эффективности инвестиционных потоков
	анализ на чувствительность

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	2

В чем сущность «золотого правила» финансового менеджмента:	
	сумма, полученная сегодня, больше той же суммы, полученной завтра
	доход возрастает по мере уменьшения риска
	чем выше платежеспособность, тем меньше ликвидность
	все ответы верны

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	2

В какую фирму инвестор предпочтет вложить деньги: в ту, которая проводит политику поддержания:	
	постоянного коэффициента выплаты дивидендов
	постоянных денежных дивидендов на акцию
	планового темпа роста дивидендов
	регулярных постоянных ежеквартальных дивидендов плюс дополнительные выплаты в конце года, когда доход достаточно высок или инвестиционные потребности невелики

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Финансовые посредники — это промежуточное звено между:	
	организацией и банком
	между заемщиками и кредиторами
	между покупателями и продавцами
	все ответы верны

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Точка безубыточности — это:	
	равенство прибыли на акцию в различных вариантах финансирования
	количество изделий, когда издержки производства равны доходу от их продажи
	количество изделий, когда доходы от их продажи превышают издержки производства
	количество изделий, когда прибыль до уплаты процентов и налогов положительна

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	2

Коэффициенты рыночной стоимости соотносят:	
	уровень ликвидности и стоимость организации
	цену акции с ее прибылями и балансовой стоимостью одной акции
	рентабельность продукции и рентабельность активов
	первоначальную и остаточную стоимость основных средств
	нет правильного ответа

Порядковый номер задания	39

Тип	1
Вес	2

Чистая прибыль — это:	
	доход минус переменные и постоянные затраты
	доход минус переменные затраты
	доход минус все затраты, проценты и налоги
	доход минус все затраты и проценты

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	2

Какая из приведенных формул верна для коэффициента текущей ликвидности:	
	(Денежные средства + Ценные бумаги) / Текущие обязательства
	(Текущие активы — Товарно-материальные затраты) / Текущие обязательства
	Текущие активы / Текущие обязательства
	Объем продаж / Суммарные активы

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Коэффициент структуры капитала отражает:	
	соотношение между долгосрочным и краткосрочным долгом
	степень финансирования компании за счет заемных средств
	неспособность организации погасить долговые обязательства
	соотношение между краткосрочным долгом и акционерным капиталом

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Разница между выручкой и переменными затратами – это _____ доход	
маржинальный	

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

Способность трансформировать различные активы в денежные средства – это _____	
ликвидность	

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Прибыль — это показатель:	
	рентабельности производства
	эффективности производства
	экономического эффекта
	все ответы верны

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Себестоимость продукции — это:	
	затраты на сырье, материалы, зарплату работникам
	затраты на производство и реализацию продукции

	затраты на финансирование инвестиционных проектов
	затраты на приобретение ценных бумаг

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Метод прямого счета при планировании прибыли основан на:	
	определении прибыли по всей номенклатуре реализованной продукции с учетом остатков нереализуемой продукции
	расчете изменения оптовых цен промышленности в планируемом периоде
	сопоставлении базовых и планируемых показателей прибыли
	ссудной ставке капитала

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Финансовое состояние предприятия характеризуется отношением {0.0.1}. Что это означает?	
	кризисное финансовое состояние
	неустойчивое финансовое состояние
	нормальную финансовую устойчивость
	абсолютную финансовую устойчивость

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Что наблюдается в точке безубыточности?	
	есть прибыль
	может быть как прибыль, так и убытки
	обеспечивается максимальный доход
	отсутствуют прибыль и убытки

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	2

Объем продаж составил 10 000 тыс. руб. Переменные затраты — 6500 тыс. руб., постоянные затраты — 1000 тыс. руб. Величина активов равна 7000 тыс. руб. Чему равен маржинальный доход?	
	3500 тыс. руб.
	7000 тыс. руб.
	1500 тыс. руб.
	1000 тыс. руб.

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	2

Цена продукции составляет 15 тыс. руб. за ед. Переменные расходы равны 7,5 тыс. руб. за ед. продукции. Годовые условно-постоянные расходы — 150 млн руб. Критический объем продаж равен:	
	6666 ед.
	20 000 ед.
	8000 ед.
	10 000 ед.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-7782-3820-6.

- Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99241.html>
2. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79827.html>

Дополнительная литература

1. Моисеева Е.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Моисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 559 с. — 978-5-4487-0159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68734>
2. Кухаренко О.Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Кухаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2016. — 140 с. — 978-5-9908932-7-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75124>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://finacademy.net/materials/article/chto-takoe-finansovuj-menedgment>
2. <https://www.executive.ru/wiki/index.php/%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82>
3. <http://www.finman.ru/>
4. <http://www.catback.ru/articles/theory/finman/finman.htm>
5. <https://www.fd.ru/articles/159145-finansovyy-menedgment>
6. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3605/847/info>
7. <https://www.ou-link.ru/book/presid-3.html>
8. <https://www.cfin.ru/management/finance/>
9. <https://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=88>
10. <https://fin-accounting.ru/financial-management>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.11 «Аудит»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Семенова А.Н., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение комплекса экономических знаний и практических навыков студентами о законодательном и нормативном регулировании аудиторской деятельности, оценки системы внутреннего контроля организации, планировании аудита, об основных принципах проведения внешнего аудита в организациях, адаптация ранее приобретенных навыков в области бухгалтерского финансового учета, налогообложения, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Учитывая это, можно говорить о том, что целью преподавания дисциплины «Аудит» является также совокупное использование накопленного ранее потенциала студента и предоставление ему возможности реализовать собственные знания в рамках дисциплины «Аудит».

Задачи дисциплины:

- получение представления о сущности аудита и аудиторской деятельности, концептуальных подходах к организации аудиторской деятельности в России.
- получение знаний и развитие навыков работы с нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность, и стандартами аудита.
- ознакомление с классификацией аудита и аудиторских услуг.
- формирование практических навыков организации подготовки аудиторской проверки.
- составление общего плана и программы аудиторской проверки объектов бухгалтерского учета.
- получение знаний о содержании и методиках исчисления уровня существенности и аудиторских рисков.
- получение знаний и формирование практических навыков оценки системы внутреннего контроля организации.
- формирование практических навыков организации аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- получение представления об аудиторских доказательствах и документировании результатов аудиторской проверки.
- формирование практических навыков проведения выборочного исследования и получения аудиторских доказательств, а также применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита.
- формирование мнения и оформление результатов аудиторской проверки.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Аудит» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальная компетенция

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

профессиональная компетенция:

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<u>Знать:</u> — действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области аудита; — способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней — основные аудиторские процедуры сбора доказательств; — типичные ошибки в аудите уставного, добавочного и резервного капитала, доходов, расходов и формирования финансового результата — типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита оборотных активов, расчетов и собственного капитала, источники информации для проведения аудита оборотных активов, в том числе материально-производственных запасов (сырья и материалов, затрат на производство продукции, выполнение работ, оказания услуг, готовой продукции, товаров), финансовых вложений, денежных средств; <u>Уметь:</u> — интерпретировать содержание аудиторского заключения по финансовой (бухгалтерской) отчетности; — оценивать систему внутреннего контроля хозяйствующих субъектов; — планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме <u>Владеть:</u> — методами планирования аудиторской проверки — навыками формирования рабочих документов аудитора — навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать: — сущность и нормативное регулирование аудиторской деятельности, ее объекты, субъекты и методы; — состав этапов аудиторской проверки, методики ее осуществления; — содержание и назначение рабочих документов аудита; — специфику аудита одного из сложнейших участков финансово-хозяйственной деятельности - аудита внеоборотных активов, источники информации для проведения аудита оборотных активов, расчетов и собственного капитала; — основные аудиторские процедуры сбора доказательств в ходе аудита оборотных активов, расчетов и собственного капитала; — основные процедуры сбора аудиторских доказательств в ходе аудита оборотных активов; — типичные ошибки, выявляемые в ходе аудита оборотных активов источники информации для проведения аудита уставного, добавочного и резервного капитала, доходов, расходов и формирования финансового результата; Уметь: — рассчитывать уровень существенности бухгалтерских искажений, величины аудиторского риска и объема аудиторской выборки; — разрабатывать общую стратегию и план аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности; — проводить аудиторскую проверку внеоборотных активов и формировать по ее итогам рабочие документы и выводы; — осуществлять сбор аудиторских доказательств при проверке операций с оборотными активами, расчетов и собственного капитала; — осуществлять сбор аудиторских доказательств при проверке операций, проводимых с материально-производственными запасами, финансовыми вложениями, денежными средствами; — осуществлять сбор аудиторских доказательств при проверке операций по учету уставного, добавочного и резервного капитала, доходов, расходов и формирования финансового результата — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность — применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей Владеть: — навыками формирования рабочих документов аудита; — навыками выражения мнения по итогам аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности; — методическими приемами и способами подготовки плана и программы аудита оборотных активов, расчетов и собственного капитала; — навыками формирования рабочих документов аудитора по итогам проверки оборотных активов, расчетов и собственного капитала;

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Аудит», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы права	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Аудит
		Контроль и ревизия	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Международная система учета и отчетности	
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		14,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				6		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 8
	<i>в форме практической подготовки</i>				6		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и			2,2		2,2	

	оценивание ее результатов, в том числе:						
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		195	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		195	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216		216	
	дисциплины зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Содержание и нормативное регулирование аудиторской деятельности.	Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг. Принципы аудиторской деятельности. Регулирование аудита и сопутствующих аудиту услуг в России. Субъекты аудиторской деятельности.
2	Планирование аудита.	Оценка аудиторского риска в ходе планирования аудита. Система внутреннего контроля: понятие, методики и назначение оценки эффективности. Существенность информации и бухгалтерских искажений в аудите. Аудиторская выборка. Общая стратегия и план аудита.
3	Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства. Заключительный этап аудита.	Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры. Документирование аудита. Анализ результатов аудиторской выборки. Понятие, структура и виды аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4	Аудит внеоборотных и оборотных активов.	Аудит капитальных вложений. Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов. Аудит сырья и материалов. Аудит затрат на производство. Аудит готовой продукции. Аудит товаров. Аудит финансовых вложений. Аудит денежных средств.
5	Аудит расчетов.	Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению. Аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Аудит кредитов и займов.
6	Аудит собственного капитала.	Аудит уставного, добавочного, резервного капитала и нераспределенной прибыли. Аудит доходов, расходов и формирования финансового результата.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Содержание и нормативное регулирование аудиторской деятельности.

1. Понятие, объекты и цели аудиторской деятельности. Виды аудита и сопутствующих аудиту услуг.

Раздел 2. Планирование аудита.

1. Оценка аудиторского риска в ходе планирования аудита.
2. Система внутреннего контроля: понятие, методики и назначение оценки эффективности.

Раздел 3. Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства.

Заключительный этап аудита.

1. Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры.

Раздел 4. Аудит внеоборотных и оборотных активов.

1. Аудит капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов.
2. Аудит сырья и материалов, затрат на производство, готовой продукции и товаров.

Раздел 5. Аудит расчетов.

1. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению.

Раздел 6. Аудит собственного капитала.

1. Аудит уставного, добавочного, резервного капитала и нераспределенной прибыли.
2. Аудит доходов, расходов и формирования финансового результата.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях (заполняет преподаватель)

Раздел 1 «Содержание и нормативное регулирование аудиторской деятельности»

1. Дайте определение аудиторской деятельности.
2. Чем аудиторская деятельность отличается от аудита и сопутствующих аудиту услуг?
3. В чем заключается цель аудита?
4. Что понимается под достоверностью бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица?
5. Что является объектами аудита?
6. Назовите основные критерии оценки достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
7. Что понимается под оказанием сопутствующих аудиту услуг?
8. Что является целью обзорной проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности?
9. Что понимается под выполнением согласованных процедур?
10. Дайте определение компиляции финансовой информации.

Раздел 2. Планирование аудита.

1. Дайте определение аудиторского риска.
2. Что означает нулевой риск в аудите?
3. Что означает 100%-ный риск в аудите?
4. Какие компоненты аудиторского риска вы можете назвать?
5. Что понимается под риском существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности?
6. Что понимается под неотъемлемым риском?
7. Как оценивается неотъемлемый риск?
8. Что понимается под контрольным риском?
9. Как оценивается контрольный риск?
10. Что такое риск необнаружения?

Раздел 3. Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства.

Заключительный этап аудита.

1. Что входит в информационную базу аудиторской деятельности?
2. Дайте характеристику основных элементов информационной базы аудиторской деятельности.
3. Приведите примеры первичных документов.
4. Какие виды регистров бухгалтерского учета вы знаете?
5. Что относится к отчетной информации? В чем ее назначение?
6. Что понимается под аудиторскими доказательствами и аудиторскими процедурами?
7. Перечислите и охарактеризуйте основные источники аудиторских доказательств.
8. Назовите основные группы аудиторских процедур, дайте их характеристику.
9. Что понимается под надлежащим характером аудиторских доказательств?

10. Раскройте понятия достаточности аудиторских доказательств.

Раздел 4. Аудит внеоборотных и оборотных активов.

1. Назовите источники информации аудита капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов.
2. Перечислите основные положения общей стратегии аудита капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов.
3. Перечислите основные приемы и процедуры аудита капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов.
4. Назовите источники аудиторских доказательств при проведении аудита капитальных вложений, основных средств и нематериальных активов.
5. Каковы особенности проведения аудита капитальных вложений в виде НИОКР?
6. Каков порядок проведения аудита начисления амортизации по основным средствам и нематериальным активам?
7. Как осуществляется проверка деловой репутации?
8. Как связаны критерии достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности и процедуры аудита?
9. Для чего служит нормативная и синтаксическая проверка первичных учетных и иных документов?
10. Как проводится нормативная проверка правильности отражения операций с внеоборотными активами на счетах бухгалтерского учета в учетных регистрах и отчетности?

Раздел 5. Аудит расчетов.

1. Назовите источники информации аудита расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.
2. Перечислите основные положения общей стратегии аудита расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.
3. Перечислите основные приемы и процедуры аудита расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками.
4. Каков порядок проведения аудита расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками?
5. Каким образом осуществляется проверка соблюдения договорной дисциплины?
6. Назовите источники аудиторских доказательств при проведении аудита кредитов и займов.
7. Перечислите основные приемы и процедуры аудита кредитов и займов.
8. Назовите источники информации при проведении аудита расчетов с бюджетом.
9. Каковы особенности проведения аудита расчетов с бюджетом по налогам и сборам?
10. Перечислите основные приемы и процедуры аудита расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

Раздел 6. Аудит собственного капитала.

1. Каковы источники информации аудита собственного капитала, доходов, расходов и финансового результата?
2. Перечислите основные положения общей стратегии аудита собственного капитала, доходов, расходов и финансового результата.
3. Перечислите основные приемы и процедуры аудита собственного капитала, доходов, расходов и финансового результата.
4. Назовите источники аудиторских доказательств при проведении аудита формирования уставного капитала.
5. Каковы особенности проведения аудита увеличения уставного капитала?
6. Каков порядок проведения аудита расчетов с учредителями при изменении уставного капитала?
7. Как осуществляется проверка использования нераспределенной прибыли?
8. Как проводится аудит налога на прибыль?
9. Для чего служит арифметическая проверка расчета чистой прибыли?
10. Какова взаимосвязь бухгалтерских счетов, учетных регистров и форм бухгалтерской (финансовой) отчетности при проведении аудита формирования финансового результата?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	6

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского	-	8	8	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
типа (практические занятия)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021

№ 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Содержание и нормативное регулирование аудиторской деятельности.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Зизекалова Екатерина Андреевна Современные тенденции регулирования аудиторской деятельности в России // Государственное управление. Электронный вестник. 2019. №76. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-regulirovaniya-auditorskoy-deyatelnosti-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Рыбалка Елена Александровна, Шпак Андрей Викторович, Борождько Любовь Дмитриевна ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // ЮП. 2019. №3 (90). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-pravovogo-regulirovaniya-auditorskoy-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Юнусова Дженнет Абдулкадыровна ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ // УЭПС. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-auditorskoy-deyatelnosti-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Зизекалова Е.А. Проблемы и перспективы государственного регулирования аудиторской деятельности в России // ARS ADMINISTRANDI. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-i-perspektivy-gosudarstvennogo-regulirovaniya-auditorskoy-deyatelnosti-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Ж. А. Аксенова, О. В. Ищенко, В. В. Салий ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy->

formirovaniya-sistemy-vnutrennego-kontrolya-na-predpriyatii-s-ispolzovaniem-informatsionnyh-tehnologiy.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Васильчук Ольга Ивановна, Михалёнок Наталья Олеговна, Шнайдер Виктор Викторович К вопросу современных подходов формирования единого рынка аудиторских услуг // Балканско научно обозрение. 2019. №3 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-sovremennyh-podhodov-formirovaniya-edinogo-rynka-auditorskih-uslug>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Гравшина Ирина Николаевна, Денисова Наталья Ивановна СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА АУДИТОРСКИХ УСЛУГ В РОССИИ // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2019. №3 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-i-problemy-razvitiya-rynka-auditorskih-uslug-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Ильина Ангелина Владимировна, Юрьева Лариса Владимировна, Тимофеева Анастасия Михайловна ВЕКТОР СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ: АНАЛИЗ ТЕНДЕНЦИЙ И УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ // Вестник ПГУ. Серия: Экономика. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vektor-sovershenstvovaniya-auditorskoy-deyatelnosti-v-rossii-analiz-tendentsiy-i-usloviy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Голощапова Людмила Вячеславовна, Иванова Людмила Анатольевна Современное состояние рынка аудиторских услуг в социально направленных сферах деятельности // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2018. №2 (220). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-rynka-auditorskih-uslug-v-sotsialno-napravlennyh-sferah-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнова Елизавета Егоровна ОСОБЕННОСТИ АУДИТА И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2019. №3 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-audita-i-problemy-ego-provedeniya-v-stroitelnyh-organizatsiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Турбанов А.В. Саморегулирование в аудите: отражение в законодательстве, науке и практике // Актуальные проблемы российского права. 2018. №3 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/samoregulirovanie-v-audite-otrazhenie-v-zakonodatelstve-nauke-i-praktike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Юнусова Д.А. НАЛОГОВЫЙ АУДИТ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПОНЯТИЕ И ПРОБЛЕМЫ // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovyy-audit-kak-samostoyatelnoe-napravlenie-auditorskoy-deyatelnosti-ponyatie-i-problemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Лавров Юрий Борисович Открытый конкурс на право заключения договора о проведении обязательного аудита бухгалтерской отчетности // Сибирское юридическое обозрение. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otkrytyy-konkurs-na-pravo-zaklyucheniya-dogovora-o-provedenii-obyazatelno-go-audita-buhgalterskoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Горлова Елена Николаевна Аудит в системе публичного финансового контроля за деятельностью субъектов финансового рынка // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина. 2018. №9 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-v-sisteme-publichnogo-finansovogo-kontrolya-za-deyatelnostyu-subektov-finansovogo-rynka>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Сорокина Н.А., Гаврилов Д.Р. СРАВНЕНИЕ АУДИТА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ // Научный формат. 2019. №1 (1). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnenie-audita-v-rossii-i-za-rubezhom>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Сафонова М.Ф., Медведева К.А. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЫНКА АУДИТОРСКИХ УСЛУГ // Вестник Академии знаний. 2019. №1 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivnye-napravleniya-razvitiya-rynka-auditorskih-uslug>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Мирзеханова Л.Н. Актуальные проблемы применения международных стандартов аудита в Российской практике // Вопросы структуризации экономики. 2018. №4.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-primeneniya-mezhdunarodnyh-standartov-audita-v-rossiyskoy-praktike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Арабян Кнарик Карапетовна, Эриашвили Нодари Дарчоевич Рынок аудиторских услуг: проблемы и перспективы // Вестник экономической безопасности. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rynok-auditorskih-uslug-problemy-i-perspektivy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Чекавинская Галина Алексеевна ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ПАРАДИГМА АУДИТА: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ДИСКУРС // Проблемы развития территории. 2020. №3 (107). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnaya-paradigma-audita-mezhdistsiplinarnyy-diskurs>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Стороженко Анна Александровна Необходимость применения международных стандартов аудита в России // Территория новых возможностей. 2018. №2 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-primeneniya-mezhdunarodnyh-standartov-audita-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2. Планирование аудита.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Лосева Алла Сергеевна, Фецкович Игорь Владимирович ПЛАНИРОВАНИЕ В АУДИТЕ // StudNet. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/planirovanie-v-audite-2>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Жукова Асият Казбековна Планирование аудиторской проверки застройщика с учетом требований системы контроля качества // Вестник ВУиТ. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/planirovanie-auditorskoy-proverki-zastroyschika-s-uchetom-trebovaniy-sistemy-kontrolya-kachestva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Потылицына А. А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ АУДИТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ // StudNet. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-planirovaniya-audita-materialno-proizvodstvennyh-zapasov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: С. Р. Дачева, И. Г. Пивень ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ АУДИТА В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ С УЧЕТОМ ОТРАСЛЕВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ: АУДИТ НЕЗАВЕРШЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-voprosy-planirovaniya-audita-v-stroitelnyh-organizatsiyah-s-uchetom-otraslevykh-osobennostey-audit-nezavershennogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Султанова, Ш. К. Сариева, Р. У. Аманбаев ОТВЕТСТВЕННОСТЬ АУДИТОРОВ И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РАБОТЫ АУДИТОРОВ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otvetstvennost-auditorov-i-kontrol-kachestva-raboty-auditorov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Юнусова Дженнет Абдулкадыровна ПЛАНИРОВАНИЕ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // УЭПС. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/planirovanie-kak-vazhneyshiy-etap-organizatsii-i-provedeniya-auditorskoy-proverki-finansovykh-rezultatov-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Васильчук Ольга Ивановна, Шнайдер Ольга Владимировна, Чуева Елизавета Сергеевна АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ: ДЕФИНИЦИИ, ЗНАЧЕНИЕ, КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Научен вектор на Балканите. 2020. №1 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-effektivnosti-definitsii-znachenie-kontrol-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Захарченко К.А., Пивень И.Г. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СУЩЕСТВЕННОСТИ В АУДИТЕ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-podhody-k-opredeleniyu-suschestvennosti-v-audite>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Захарченко К.А. МЕТОДИКА РАСЧЕТА УРОВНЯ СУЩЕСТВЕННОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ //

Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-rascheta-urovnya-suschestvennosti-pri-provedenii-vnutrennego-audita-v-torgovoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Чернышева Елена Николаевна, Ланцова Наталия Михайловна СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ОЦЕНКА И МИНИМИЗАЦИЯ РИСКОВ В АУДИТЕ // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-osobennosti-otsenka-i-minimizatsiya-riskov-v-audite>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Точиева Л.К., Тхагапсова С.К.-Г. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДНАМЕРЕННЫХ ИСКАЖЕНИЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-osobennosti-formirovaniya-prednamerennyh-iskazheniy-buhgalterskoy-finansovoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: А. В. Олисаева, Р. О. Угурчиева ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АУДИТА БУХГАЛТЕРСКОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Вестник Академии знаний. 2020. №1 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-osobennosti-audita-buhgalterskoy-finansovoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. Н. Галицкая ПОНЯТИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-organizatsiya-sistemy-vnutrennego-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Гольшев В.А. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ГОСКОРПОРАЦИЙ // Инновации и инвестиции. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-sistemy-vnutrennego-kontrolya-goskorporatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Сиверцева Елена Сергеевна, Чибизова Юлия Андреевна НАЛОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ - ЭФФЕКТИВНАЯ СРЕДА СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ОАО «РЖД» // Транспортные системы и технологии. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovyy-monitoring-effektivnaya-sreda-sistemy-vnutrennego-kontrolya-oao-rzhd>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Ларкина А.А., Графский А.Р. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ПАО «СБЕРБАНК» // StudNet. 2020. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-otsenka-effektivnosti-funktsionirovaniya-sistemy-vnutrennego-kontrolya-i-upravleniya-riskami-pao-sberbank>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Л. В. Ким, А. Д. Егорова МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИЙ НЕФТЕГАЗОВОГО СЕКТОРА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mify-i-realnost-vnutrennego-audita-na-primere-kompaniy-neftegazovogo-sektora>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Изварина Н.Ю., Руденко К.А., Падалка О.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В ПОВЫШЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ БИЗНЕС-МОДЕЛИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-vnutrennego-audita-v-povyshenii-bezopasnosti-biznes-modeli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Грачева Мария Владимировна ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ И АУДИТ В МИНИСТЕРСТВАХ И ВЕДОМСТВАХ ГЕРМАНИИ // Научно-аналитический Вестник Института Европы РАН. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnutrenniy-kontrol-i-audit-v-ministerstvakh-i-vedomstvakh-germanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Батуева Александра Батоевна Организация системы внутреннего контроля // Вопросы науки и образования. 2018. №7 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-sistemy-vnutrennego-kontrolya-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3. Информационная база аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства. Заключительный этап аудита.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: И. В. Шарыпова АУДИТОРСКИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №1-2. URL:

- <https://cyberleninka.ru/article/n/auditorskie-dokazatelstva-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Юнусова Д.А. Сущность категории "аудиторские доказательства" // УЭПС. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-kategorii-auditorskie-dokazatelstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Добрунова М.А., Желябовская К.В., Желябовская М.В. ПОСТРОЕНИЕ АУДИТОРСКОЙ ВЫБОРКИ С ЦЕЛЮ СБОРА АУДИТОРСКИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ // Вестник Академии знаний. 2019. №5 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/postroenie-auditorskoy-vyborki-s-tselyu-sbora-auditorskih-dokazatelstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Каткова К.С., ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ПОЛУЧЕНИЯ АУДИТОРСКИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ // Хроноэкономика. 2019. №3 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inventarizatsiya-kak-effektivnyy-metod-polucheniya-auditorskih-dokazatelstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Ефремова Елена Ильинична Особенности получения аудиторских доказательств в соответствии с международными стандартами аудита // Вестник РЭА им. Г.В. Плеханова. 2018. №2 (98). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-polucheniya-auditorskih-dokazatelstv-v-sootvetstvii-s-mezhdunarodnymi-standartami-audita>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Лебедева Наталья Юрьевна, Татаренко Светлана Ивановна Оценка уместности, достаточности и надежности аудиторских доказательств в целях повышения эффективности бизнес-процессов // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-umestnosti-dostatochnosti-i-nadezhnosti-auditorskih-dokazatelstv-v-tselyah-povysheniya-effektivnosti-biznes-protsessov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Урусов Аслан Тимборович ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ АНАЛИТИКИ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В АУДИТОРСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ // StudNet. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-integratsii-analitiki-bolshih-dannyh-v-auditorskie-protsedury>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Юматов В.А., Козменкова С.В., Фролова Э.Б. АУДИТОРСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ КАК ОБЪЕКТ СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №22 (454). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/auditorskoe-zaklyuchenie-kak-objekt-sudebno-buhgalterskoy-ekspertizy-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: О. И. Швырева, С. Ю. Лещенко, Т. С. Романенко ЗАВЕДОМО ЛОЖНЫЕ АУДИТОРСКИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ И ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zavedomo-lozhnye-auditorskie-zaklyucheniya-problemy-identifikatsii-i-privlecheniya-k-otvetstvennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Галиева Р. Р. ВЛИЯНИЕ COVID-19 И ТЕКУЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ НА ПРОВЕДЕНИЕ АУДИТА // StudNet. 2020. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-covid-19-i-tekushey-ekonomicheskoy-situatsii-na-provedenie-audita>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Городилов М.А., Пастухова Е.А. Практика первого применения МСА 701 "Информирование о ключевых вопросах аудита в аудиторском заключении" в России // Международный бухгалтерский учет. 2018. №10 (448). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktika-pervogo-primeneniya-msa-701-informirovanie-o-klyuchevykh-voprosah-audita-v-auditorskom-zaklyuchenii-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. В. Чернова АНАЛИЗ КОЛИЧЕСТВЕННЫХ И КАЧЕСТВЕННЫХ МЕТОДОВ ОЦЕНКИ ВЕЛИЧИНЫ РИСКОВ УЧЕТА И АУДИТА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №12-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-kolichestvennyh-i-kachestvennyh-metodov-otsenki-velichiny-riskov-ucheta-i-audita>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Чернышева Елена Николаевна, Ланцова Наталия Михайловна СОВРЕМЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ОЦЕНКА И МИНИМИЗАЦИЯ РИСКОВ В АУДИТЕ // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. 2020. №3-1. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-osobennosti-otsenka-i-minimizatsiya-riskov-v-audite>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузюрина Юлия Игоревна, Тарасова Анна Вадимовна, Кирпиков Алексей Николаевич АУДИТОРСКИЕ РИСКИ В СФЕРЕ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ // Вести научных достижений. Бухгалтерский учет, анализ и аудит. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/auditorskie-riski-v-sfere-finansovogo-kontrolya-transportno-logisticheskikh-uslug>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Итыгилова Е.Ю. Методологические аспекты оценки аудиторского риска с учетом факторов "действия", "события" и "ограничения" // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №9 (441). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-aspekty-otsenki-auditorskogo-riska-s-uchetom-faktorov-deystviya-sobytiya-i-ogranicheniya-2>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Алтухова Надежда Викторовна, Могила Николай Алексеевич Риск мошенничества в аудируемой организации и аудиторские процедуры в ответ на оцененный риск // АНИ: экономика и управление. 2018. №1 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/risk-moshennichestva-v-audiruemoy-organizatsii-i-auditurskie-protsedury-v-otvet-na-otsenennyi-risk>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Резвых Ирина Анатольевна Система аудиторских процедур по выявлению рисков существенного искажения отчетности, связанных с процессом консолидации // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-auditurskikh-protsedur-po-vyyavleniyu-riskov-suschestvennogo-iskazheniya-otchetnosti-svyazannyh-s-protsessom-konsolidatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Кзыкеева А.С., Абдрахманова Г.Т., Айтказина М.А. ПРИМЕНЕНИЕ РИСК ОРИЕНТИРОВАННОГО АУДИТА: НАЦИОНАЛЬНЫЙ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТ // Инновации и инвестиции. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-risk-orientirovannogo-audita-natsionalnyy-i-mezhdunarodnyy-aspekt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Тарасова Виктория Игоревна Риск необнаружения при проведении аудита налоговой отчетности как показатель повышения эффективности бизнес-процессов // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2018. №2 (71). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/risk-neobnaruzheniya-pri-provedenii-audita-nalogovoy-otchetnosti-kak-pokazatel-povysheniya-effektivnosti-biznes-protsessov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Эрматов Акмалжон Акбаралиевич ВАЖНОСТЬ АУДИТА В УПРАВЛЕНИИ РИСКОМ ПРЕДПРИЯТИЯ В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ // Проблемы Науки. 2019. №12-1 (145). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vazhnost-audita-v-upravlenii-riskom-predpriyatiya-v-period-perehoda-k-tsifrovoy-ekonomike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 4. Аудит внеоборотных и оборотных активов.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Медведева Надежда Игнатьевна ПРОБЛЕМА УЧЕТА И КОНТРОЛЯ (АУДИТА) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В ОРГАНИЗАЦИИ // Эпоха науки. 2020. №21. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-ucheta-i-kontrolya-audita-denezhnyh-sredstv-v-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Юнусова Д.А. Проблемы учета и аудита основных средств // УЭПС. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-ucheta-i-audita-osnovnykh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Рахимова Гузалбегим Мурадовна ПРАКТИКА УЧЕТА И АУДИТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // Проблемы Науки. 2020. №7 (152). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktika-ucheta-i-audita-osnovnykh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Шаршебаев МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ ПО УЧЕТУ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-provedeniya-audita-hozyaystvennykh-operatsiy-po-uchetu-osnovnykh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Лайпанова Зульфия Мудалиповна МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ АУДИТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПРЕДПРИЯТИЯ // Международный журнал прикладных

наук и технологий «Integral». 2019. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-provedeniya-audita-osnovnyh-sredstv-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Лосева Алла Сергеевна Совершенствование методики аудита основных средств в коммерческих предприятиях // Kant. 2018. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-metodiki-audita-osnovnyh-sredstv-v-kommercheskih-predpriyatiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Грекова Вита Анатольевна, Волошина Елена Ивановна ИНСТРУМЕНТАРИЙ АНАЛИЗА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В АУДИТЕ // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2019. №3 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/instrumentariy-analiza-effektivnosti-ispolzovaniya-osnovnyh-sredstv-v-audite>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Швырева О.И., Калинина И.Н. МАНИПУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ ОБ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВАХ В ОТЧЕТНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: ВЗГЛЯД АУДИТОРА // ЕГИ. 2019. №25 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/manipulirovanie-finansovoy-informatsiy-ob-osnovnyh-sredstvakh-v-otchetnosti-selskohozyaystvennyh-organizatsiy-vzglyad-auditora>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Полухина Софья Алексеевна ФОРМАЛИЗАЦИЯ И АУДИТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРАВАМИ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИИ // Вестник Удмуртского университета. Серия «Экономика и право». 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formalizatsiya-i-audit-sistemy-upravleniya-pravami-na-rezultaty-intellektualnoy-deyatelnosti-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Чушинская Ольга Семеновна, Садыкова Тамара Махмутовна, Ваганова Ольга Евгеньевна Совершенствование методики внутреннего аудита НМА на предприятии оборонной промышленности // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2019. №1 (75). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-metodiki-vnutrennego-audita-nma-na-predpriyatii-oboronnoy-promyshlennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Гаршина Анастасия Сергеевна, Лопастейская Людмила Геннадьевна ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА И АУДИТА МАТЕРИАЛЬНО -ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ ОРГАНИЗАЦИИ // E-Scio. 2019. №11 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-ucheta-i-audita-materialno-proizvodstvennyh-zapasov-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Шнайдер Виктор Викторович, Фролова Вероника Александровна, Шнайдер Вероника Викторовна Организация аудита материально-производственных запасов: задачи, особенности проведения и анализа // АНИ: экономика и управление. 2018. №1 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-audita-materialno-proizvodstvennyh-zapasov-zadachi-osobennosti-provedeniya-i-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: И. А. Лесная, А. А. Бжассо АУДИТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-materialno-proizvodstvennyh-zapasov-i-ego-znachenie-v-prinyatii-upravlencheskih-resheniy-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Иманалиева А.А., Алиева Н.М. МЕТОДЫ АУДИТА МАТЕРИАЛЬНЫХ ЗАПАСОВ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-audita-materialnyh-zapasov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Климентов Александр Дмитриевич, Патеева Алёна Владимировна ВЛИЯНИЕ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО УЧЁТУ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ НА АУДИТ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ // International scientific review. 2019. №LXV. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-dokumentatsii-po-uchyotu-denezhnyh-sredstv-na-audit-denezhnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Исраилова З.Р., Тесаева М.И. Аудит учёта денежных средств: путь к оптимизации бизнес-процессов предприятия // Вопросы структуризации экономики. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-uchyota-denezhnyh-sredstv-put-k-optimizatsii-biznes-protsesov-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Швырева О.И. ПРИМЕНЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ РИСКОВ СУЩЕСТВЕННОГО ИСКАЖЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКАХ // Экономический анализ: теория и практика. 2018. №11 (482). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-analiticheskikh-protsedur-dlya-vyyavleniya-riskov-suschestvennogo-iskazheniya-informatsii-o-denezhnyh-potokah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Бакаева О.Ю., Покачалова Е.В. МОНИТОРИНГ И АУДИТ КАК ИНСТРУМЕНТ ДОСТИЖЕНИЯ БАЛАНСА ЧАСТНЫХ И ПУБЛИЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ В НАЛОГОВЫХ И ТАМОЖЕННЫХ ПРАВООТНОШЕНИЯХ // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2018. №42. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/monitoring-i-audit-kak-instrument-dostizheniya-balansa-chastnyh-i-publichnyh-interesov-v-nalogovyh-i-tamozhennyh-pravootnosheniyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнова Елизавета Егоровна ОСОБЕННОСТИ АУДИТА И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2019. №3 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-audita-i-problemy-ego-provedeniya-v-stroitelnyh-organizatsiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: С. Р. Дачева, И. Г. Пивень ОТДЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПЛАНИРОВАНИЯ АУДИТА В СТРОИТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ С УЧЕТОМ ОТРАСЛЕВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ: АУДИТ НЕЗАВЕРШЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otdelnye-voprosy-planirovaniya-audita-v-stroitelnyh-organizatsiyah-s-uchetom-otraslevykh-osobennostey-audit-nezavershennogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5. Аудит расчетов.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Юнусова Д.А. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда // УЭПС. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-raschetov-s-personalom-po-oplate-truda-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Юнусова Дженнет Абдулкадыровна Аудит расчетов с подотчетными лицами на предприятии // УЭПС. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-raschetov-s-podotchetnymi-litsami-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Быкова Дарья Валерьевна, Сырбу Анжелика Николаевна Проблемы учета и аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками // Вестник науки и образования. 2019. №1-2 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-ucheta-i-audita-raschetov-s-postavschikami-i-podryadchikami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Епифанова Мария Андреевна Учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда // Вопросы науки и образования. 2018. №14 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-i-audit-raschetov-s-personalom-po-oplate-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: А. В. Антюшина, А. А. Бжассо АУДИТ РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В СНИЖЕНИИ РИСКОВ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-raschetov-s-pokupatelyami-i-zakazchikami-i-ego-znachenie-v-snizhenii-riskov-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Чепец Ольга Григорьевна, Кинебас Ирина Юрьевна ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕТА И АУДИТА РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА // БИ. 2019. №7 (498). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-sovershenstvovaniya-ucheta-i-audita-raschetov-po-oplate-truda>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: А. В. Антюшина, А. А. Бжассо АУДИТ РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В СНИЖЕНИИ РИСКОВ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-raschetov-s-pokupatelyami-i-zakazchikami-i-ego-znachenie-v-snizhenii-riskov-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Мазунов О. М. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ РАСЧЕТОВ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА (НА ПРИМЕРЕ ООО “МАГАМАКС”) // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-i-audit-raschetov-po-oplate-truda-na-primere-ooo-magamaks>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: А. П. Никонова АУДИТ РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ И ЗАКАЗЧИКАМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ: ВОПРОСЫ ВЫБОРА АУДИТОРСКИХ ПРОЦЕДУР И ПОДХОДЫ К ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-raschetov-s-pokupatelyami-i-zakazchikami-v-sovremennyh-usloviyah-voprosy-vybora-auditorskikh-protsedur-i-podhody-k-ih-vypolneniyu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Я. Ю. Кривцова, И. Г. Пивень АУДИТ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ: ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ЕГО ПРОВЕДЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ АУДИТОРСКИХ ПРОЦЕДУР // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-raschetov-s-postavschikami-i-podryadchikami-osnovnye-etapy-ego-provedeniya-i-osobennosti-vypolneniya-auditorskikh-protsedur>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Баскакова Яна Николаевна, Калогина Ирина Викторовна Аудиторская Проверка организации первичного учета фактов хозяйственной жизни по расчетам с покупателями и заказчиками // Economics. 2019. №1 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/auditorskaya-proverka-organizatsii-pervichnogo-ucheta-faktov-hozyaystvennoy-zhizni-po-raschetam-s-pokupatelyami-i-zakazchikami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Каримов Нематилла Фатхуллаевич МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ПРОЦЕСС АУДИТА ИМПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ // Бюллетень науки и практики. 2019. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-otnosheniya-i-protsess-audita-importnyh-operatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Брянцева В.С., Андреева Н.А. РАЗВИТИЕ МЕТОДИКИ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА УЧЕТА РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА В ПУБЛИЧНЫХ АКЦИОНЕРНЫХ ОБЩЕСТВАХ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodiki-vnutrennego-audita-ucheta-raschetov-s-personalom-po-oplate-truda-v-publichnyh-aktsionernyh-obschestvah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Олейник М.А., Шоль Ю.Н., Захарова Е. С. АУДИТ РАСЧЕТОВ С БЮДЖЕТОМ ПО НАЛОГАМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-raschetov-s-byudzhedom-po-nalogam-selskoxozyaystvennyh-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: И. Н. Калинина, Н. М. Сиденко ОЦЕНКА НАРУШЕНИЙ АУДИТОРОМ, ВЫЯВЛЕННЫХ В ХОДЕ ПРОВЕРКИ РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ВОЗМЕЩЕНИЮ МАТЕРИАЛЬНОГО УЩЕРБА // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-narusheniy-auditorom-vyyavlennykh-v-hode-proverki-raschetov-s-personalom-po-vozmescheniyu-materialnogo-uscherba>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Н. В. Николаева СТРАТЕГИЯ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ АУДИТА КЛЮЧЕВЫХ ФАКТОРОВ УСПЕХА // Вестник Академии знаний. 2020. №2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-povysheniya-konkurentosposobnosti-predpriyatiya-na-osnove-audita-klyuchevykh-faktorov-uspeha>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Гречишников Анастасия Сергеевна, Чеботарева Зоя Валентиновна Основы аудита дебиторской задолженности в организациях телекоммуникационного сектора // Вестник ГУУ. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-audita-debitorskoy-zadolzhennosti-v-organizatsiyah-telekommunikatsionnogo-sektora>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Троянская Мария Александровна Использование налогоплательщиком налогового аудита бухгалтерской и налоговой отчетности как элемента независимого налогового контроля // АНИ: экономика и управление. 2019. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-nalogoplatelshikom-nalogovogo-audita-buhgalterskoy-i-nalogovoy-otchetnosti-kak-elementa-nezavisimogo-nalogovogo-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Саранцева Е.Г., Шегурова В.П. НАЛОГОВЫЙ АУДИТ КАК ИНСТРУМЕНТ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // Вестник ВУиТ. 2020. №1 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovyy-audit-kak-instrument-finansovoy-bezopasnosti-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Кушнаренко Татьяна Владимировна, Пудеян Любовь Овагемовна, Смирнова Ирина Валерьевна АУДИТ ОТЧЕТНОСТИ ПО НДС // E-Scio. 2019. №12 (39). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/audit-otchetnosti-po-nds>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (гlossария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Аккредитованное аудиторское объединение	объединение, официально признанное уполномоченным федеральным органом и прошедшего регистрацию этим органом
Аттестация	проверка квалификации физических лиц, желающих заниматься аудиторской деятельностью

Аудит	предпринимательская деятельность аудиторов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской отчетности, платежно-расчетной документации, налоговых деклараций и других финансовых обязательств и требований экономических субъектов с целью установления достоверности их бухгалтерской отчетности и соответствия совершенных ими финансовых и хозяйственных операций нормативным актам
Аудит с консультационным сопровождением	аудит, при котором аудиторская фирма регулярно в течение каждого квартала проводила аудиторские проверки и консультировала работников бухгалтерско-финансовых служб, а по итогам годового отчета формировала аудиторское заключение
Аудитор	лицо, проверяющее состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия за определенный период
Аудиторская деятельность	предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций и индивидуальных предпринимателей (аудируемых лиц)
Аудиторская проверка	мероприятие, заключающееся в сборе, оценке и анализе аудиторских доказательств, касающихся финансового положения экономического субъекта, подлежащего аудиту, и имеющее своим результатом выражение мнения аудитора о правильности ведения бухгалтерского учета и достоверности бухгалтерской отчетности этого экономического субъекта
Аудиторский риск	субъективно определяемая аудитором вероятность признать по итогам аудиторской проверки, что бухгалтерская отчетность либо может содержать невыявленные существенные искажения после подтверждения ее достоверности; либо содержит существенные искажения, когда на самом деле таких искажений нет
Ведомственный государственный контроль	контроль, проводимый внутри отдельных государственных ведомств (министерств, концернов, органов управления исполнительной власти)
Вневедомственный контроль	контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора Минфина РФ в отношении различных предприятий и организаций в виде ревизий производственно-хозяйственной деятельности
Внешний аудит	аудит, проводимый специализированными аудиторскими организациями
Внутренний аудит	аудит, проводимый специально созданным подразделением в системе управления организации или внутренним аудитором, который выбирается высшим органом управления организации
Государственный контроль	контроль, осуществляемый государственными органами контроля и управления, а также органами законодательной власти

Раздел 2

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Добросовестность аудита	означает должную тщательность, внимательность, оперативность, надлежащее использование своих способностей при оказании аудиторских услуг, усердное и ответственное отношение к работе, но не гарантии безошибочности в аудиторской деятельности
Договор на проведение аудиторской проверки	официальный документ, который регламентирует взаимоотношения аудитора с аудируемым лицом
Документальный контроль	контроль, предусматривающий использование первичных документов для установления достоверности и законности совершения хозяйственных операций, составления учетных регистров и отчетности
Инициативный аудит	аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта, и поэтому его цели могут быть более разнообразными, увязанными с сопутствующими аудиторскими услугами и

	стадиями развития аудита
Информационные услуги	услуги по подготовке устных и письменных консультаций по различным вопросам, проведение обучения, семинаров, «круглых столов»; информационное обслуживание; издание методических рекомендаций и т.д.
Лицензия	специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю
Общегосударственный контроль	контроль, охватывающий все хозяйствующие субъекты независимо от формы собственности или ведомственной подчиненности
Общественный контроль	контроль, реализуемый на основе общественных институтов и законов, обязывающих органы исполнительной власти предоставлять информацию всем заинтересованным лицам (юридическим и физическим)
Объективность аудита	непредвзятый, беспристрастный и самостоятельный подход к рассмотрению любых профессиональных вопросов и формированию суждений, выводов и заключений
Основной вид аудиторской деятельности	проведение аудиторской проверки достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности с выдачей официального аудиторского заключения
Планирование аудита	обязательный этап аудита, заключающийся в определении стратегии и тактики аудита, объема аудиторской проверки, составления общего плана аудита, разработки аудиторской программы и конкретных аудиторских процедур
Последующий контроль	контроль, осуществляемый после совершения хозяйственных операций
Предварительный контроль	контроль, проводящийся до принятия управленческих решений и совершения хозяйственных операций

Раздел 3

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Принцип профессионального поведения	принцип, предполагающий соблюдение приоритета общественных интересов, поддержку высокой репутации профессии аудитора
Программа аудита	совокупность методов и приемов аудита, оформленная документально в установленной форме
Ревизия	система контрольных действий, осуществляемых ревизионной группой или ревизором за деятельностью подведомственных предприятий, при которой устанавливается законность, достоверность и экономическая целесообразность совершенных хозяйственных операций, а также правильность действий должностных лиц, участвовавших в их проведении
Следствие	процессуальное действие, в ходе которого устанавливают виновность отдельных лиц в совершении тех или иных нарушений, связанных с присвоением денежных средств, материальных ценностей, бесхозяйственностью и совершением должностных злоупотреблений
Служебное расследование	проверка соблюдения работниками предприятия должностных обязанностей, а также исполнение положений должностных документов, регулирующих производственные отношения
Специализированные аудиторские фирмы	фирмы, выполняющие более узкий круг работ и специализирующиеся на определенных видах работ (например, аудиторские проверки, обучение и др.)
Судебно-бухгалтерская экспертиза	процессуальное действие лица, обладающего специальными учетно-экономическими познаниями по разрешению вопросов, поставленных перед ним следователем или судом с целью

	установления обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного решения дела
Текущий контроль	контроль, проходящий в процессе совершения различных хозяйственных операций
Тематическая проверка	проверка определенной темы (задачи) производственной или финансово-хозяйственной деятельности предприятия или организации, например, проверка организации учета товарно-материальных ценностей; сохранности денежных средств и ценных бумаг и др.
Универсальные аудиторские фирмы	фирмы, имеющие несколько лицензий на право проведения того или иного вида обязательного аудита и заниматься самыми разнообразными видами работ
Услуги действия	услуги по созданию документов, состав которых установлен в договоре с экономическим субъектом, ранее экономическим субъектом не созданных
Услуги контроля	услуги по проверке документов на предмет их соответствия критериям, согласованным аудиторской организацией с экономическим субъектом, контроль ведения учета и составления отчетности, контроль начисления и уплаты налогов и иных обязательных платежей; тестирование бухгалтерского персонала экономического субъекта
Фактический контроль	контроль, при котором количественное и качественное состояния проверяемого объекта устанавливаются путем обследования, осмотра, обмера, пересчета, взвешивания, лабораторного анализа и других способов проверки фактического состояния объектов
Экспертиза	исследование какого-либо вопроса, требующее специальных знаний, с предоставлением мотивированного заключения

Раздел 4

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Аналитические процедуры	анализ и оценка полученной аудитором информации, исследование важнейших финансовых и экономических показателей проверяемого аудируемого лица в целях выявления необычных и (или) неправильно отображенных в бухгалтерском учете хозяйственных операций, а также причин ошибок и искажений
Аудиторская процедура	порядок и последовательность действий аудитора для получения необходимых аудиторских доказательств на конкретном участке аудита
Аудиторские доказательства	информация, полученная аудитором при проведении проверки, и результаты анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора
Аудиторский риск (риск аудитора)	вероятность того, что бухгалтерская отчетность экономического субъекта может содержать невыявленные существенные ошибки, а также искажения после подтверждения аудитором ее достоверности
Аудиторское заключение	официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности
Бухгалтерская отчетность	единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам
Внешние доказательства	информация, полученная от третьих лиц (в письменном виде обычно по письменному запросу аудиторской организации)
Внутренние доказательства	информация, полученная от экономического субъекта (в устном и письменном виде)
Внутренние стандарты аудиторских организаций и	документы, детализирующие и регламентирующие единые требования к организации работы аудиторских организаций, осуществлению и

индивидуальных аудиторов	оформлению аудиторских услуг
Внутрихозяйственный риск	уровень риска, установленный аудитором, отражающий подверженность финансовой отчетности существенным ошибкам
Достоверность бухгалтерской отчетности	степень точности показателей бухгалтерской отчетности, при которой квалифицированный пользователь этой отчетности оказывается в состоянии делать на ее основе правильные выводы и принимать правильные экономические решения
Единство терминологической базы	обеспечение единства трактовки терминов во всех стандартах и документах
Запрос	поиск информации у осведомленных лиц в пределах или за пределами аудируемого лица
Инспектирование	проверка записей, документов или материальных активов
Комбинированный выбор	комбинация различных методов случайного и систематического отбора
Наблюдение	отслеживание аудитором процесса или процедуры, выполняемой другими лицами (например, наблюдение аудитора за пересчетом материальных запасов, проводимым сотрудниками аудируемого лица, или отслеживание выполнения процедур внутреннего контроля, по которым не остается документальных свидетельств для аудита)
Независимая аудиторская процедура	аудиторская процедуры, включающая в себя: либо детальную проверку верности отражения в бухгалтерском учете оборотов и сальдо по счетам; либо аналитическую процедуру
Общепринятые стандарты аудита	стандарты, устанавливаемые Американским институтом дипломированных независимых бухгалтеров для обеспечения большего единообразия в аудиторских обследованиях

Раздел 5

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Авансовый отчет	документ, подтверждающий расходование аванса, в котором указываются суммы, полученные под отчет, фактически произведенные расходы, остаток подотчетных сумм или их перерасход
Аккредитив	условное денежное обязательство, принимаемое банком по поручению плательщика произвести платежи в пользу получателя средств по предъявлении последним документов, соответствующих условиям аккредитива, или предоставить полномочия другому банку произвести такие платежи
Безнадежный долг	долг, нереальный к взысканию, по которому истек срок исковой давности или в соответствии с законодательством прекращено обязательство
Валютный счет предприятия	счет в иностранной валюте и переводных рублях, который формируется за счет платежей, поступающих от внешнеторговых операций и за счет валютных средств, получаемых в кредит, предназначается для оплаты товаров и услуг, получаемых по импорту, а также для выплаты штрафов и неустоек иностранным контрагентам в случае нарушения условий и соглашений
Внутренний аудит	организованная на экономическом субъекте в интересах его собственников и регламентированная его внутренними документами система контроля над соблюдением установленного порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования внутреннего контроля
Готовая продукция	продукция, полностью завершенная в производстве и подготовленная к продаже или отправке заказчику
Доход	увеличение экономических ресурсов либо путем притока или роста активов, либо путем уменьшения обязательств, в результате обычной деятельности субъекта
Доходы от обычных видов деятельности	выручка от продаж продукции, работ, услуг
Заказчик	юридическое или физическое лицо, обратившееся с заказом к другому лицу – изготовителю, продавцу, поставщику товаров и услуг

	(подрядчику)
Запасы производственные	часть оборотных средств на предприятии, еще не включенных в процесс производства, не поступивших на рабочие места
Капитал организации	значительная часть финансовых ресурсов организации, направляемая в текущую, финансовую и инвестиционную деятельность в целях получения прибыли
Кассовые операции	проводимые кассами банков, подразделениями предприятий, фирм операции, связанные с приемом, выдачей и пересчетом наличных денег
Конечный финансовый результат	выраженный в денежной форме экономический итог хозяйственной деятельности организации в целом и её отдельных подразделений
Контрольная среда	осведомленность и практические действия руководства экономического субъекта, направленные на установление и поддержание системы внутреннего контроля
Методы внутреннего аудита	конкретные способы проведения внутреннего аудита, включающие общенаучные методические приемы исследования объектов контроля, эмпирические методические приемы, а также специфические приемы смежных экономических наук (приемы экономического анализа, экономико-математические методы)
Нематериальные активы	активы, не имеющие натурально-вещественной формы, но имеющие стоимостную оценку и способность приносить организации экономические выгоды
Объекты внутреннего аудита	звенья системы управления организацией, обеспечивающее контроль
Оплата труда	вознаграждение в денежной или натуральной форме, которое должно быть выплачено работодателем наемному работнику за работу
Основные средства	средства труда, активы со сроком службы более одного года, участвующие в процессе производства длительное время и постепенно, по частям, по мере износа переносящие свою стоимость на готовую продукцию
Отпуск	ежегодный отдых, предоставляемый всем рабочим и служащим (кроме временных и сезонных) с сохранением среднего заработка

Раздел 6

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Подотчетные лица	определенные приказом руководителя работники организации, получающие из кассы наличные денежные средства на командировки и прочие расходы с условием предоставления авансового отчета об их расходовании
Подрядчик	строительная организация, выполняющая работы по договору с предприятием-застройщиком
Покупатель	физическое или юридическое лицо, осуществляющее оплату деньгами и являющееся приобретателем товара или услуги
Поставщик	предприятие, осуществляющее поставку машин, оборудования, комплектующих изделий при сооружении промышленных, инфраструктурных и других объектов
Прибыль	превышение доходов над расходами и затратами экономического субъекта
Расходы	уменьшение экономических ресурсов вследствие расходования или сокращения активов, или возникновения обязательств в результате обычной деятельности
Расходы по обычной деятельности	себестоимость проданных товаров, работ, услуг
Расчетный счет	счет имеющего самостоятельный баланс юридического лица в учреждении банка, предназначенный для хранения денежных средств и проведения безналичных расчетов с другими юридическими и физическими лицами
Система бухгалтерского учета	совокупность конкретных форм и методов, обеспечивающих возможность аудируемого лица вести учет своего имущества и обязательств путем сплошного, непрерывного, документального и

	взаимосвязанного их отражения в учетных регистрах на основании первичных документов, т.е. осуществлять ведение бухгалтерского учета, а также формировать бухгалтерскую отчетность
Система внутреннего контроля аудируемого лица	совокупность организационной структуры, методик и процедур, принятых руководством аудируемого лица в качестве средств для упорядоченного и эффективного осуществления хозяйственной деятельности, обеспечения сохранности имущества, выявления, исправления и предотвращения ошибок, а также своевременной подготовки достоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности
Служебная командировка	поездка работника по приказу (распоряжению) работодателя на определенный срок (в том числе в течение одних суток) для выполнения служебного (рабочего) поручения вне места работы, обусловленного трудовым договором
Сомнительный долг	дебиторская задолженность, которая не погашена в сроки, установленные договором, и не обеспечена соответствующими гарантиями (залогом, поручительством, банковской гарантией)
Средства контроля	конкретные процедуры, установленные руководством аудируемого лица и осуществляемые его сотрудниками на отдельных направлениях и участках хозяйственной деятельности для обеспечения эффективного и надежного управления ею
Субъекты контроля	специалисты, осуществляющие внутренний аудит
Убыток	потери от хозяйственной деятельности, выраженные в денежной форме или превышение расходов над доходами, влекущее уменьшение материальных и денежных ресурсов экономического субъекта
Учетная политика	принятая организацией совокупность способов ведения бухгалтерского учета
Учредители	основатели фирмы, физические и юридические лица, создающие новую организацию по собственной инициативе, привлекающие к участию в нем вкладчиков капитала
Финансовые вложения	инвестиции в ценные бумаги, уставные капиталы, затраты на приобретение государственных ценных бумаг, предоставленные займы
Ценная бумага	документ строго установленной формы, ее обязательные реквизиты должны соответствовать требованиям законодательства для определенных видов ценных бумаг
Чек	ценная бумага, содержащая письменный приказ лица, ее выписавшего (чекодателя), третьему лицу (банку плательщику) произвести платеж определенному лицу или предъявителю (чекодержателю) указанной в ней денежной суммы
Чековая книжка	сброшюрованные в виде книжки, бланки чеков

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя умение рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определить перечень типовых хозяйственных операций, возникающих при производстве и продаже готовой продукции. Определите типичные искажения и оцените их влияние на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности. На основании полученных данных с качественной стороны оцените величину неотъемлемого риска. При ответе на вопрос, опирайтесь на актуальную нормативно-правовую базу и существующие методологии.

Вариант 2.

Демонстрируя умение рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, произведите количественную оценку аудиторского риска в следующей ситуации. В ходе аудита внимание аудитора привлекли нетипичные сделки в деятельности проверяемой организации, которые существенно влияют на величину показателей отчетности. Эффективность системы внутреннего контроля аудируемого лица определена равной 40%. Риск необнаружения аудитор оценил в 30%. При ответе на вопрос, опирайтесь на актуальную нормативно-правовую базу и существующие методологии.

Вариант 3.

Демонстрируя способность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, оцените, какие действия должен предпринять аудитор в следующей ситуации. В ходе проведения аудиторской проверки торговой организации «Альфа» выяснилось, что аудиторские доказательства, полученные от контрагента в результате запроса данных, противоречат доказательствам, полученных в качестве разъяснений от руководства аудируемого лица.

Вариант 4.

Демонстрируя способность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, оцените, какое аудиторское заключение необходимо сформировать в следующей ситуации: аудитору не предоставлены необходимые бухгалтерские документы на этапе планирования аудита. Отсутствие документов не позволяет получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства.

Вариант 5.

Демонстрируя умение рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, оцените, какое аудиторское заключение необходимо сформировать в следующей ситуации: аудитор в ходе проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности, подготовленной в соответствии с правилами и требованиями российского законодательства, установил отсутствие существенных ошибок и искажений. При ответе на вопрос, опирайтесь на актуальную нормативно-правовую базу и существующие методики.

Вариант 6.

Демонстрируя способность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, оцените, не будут ли нарушены положения этических принципов в следующей ситуации? В вашу аудиторскую фирму для заключения договора на проведение обязательного аудита обратилась страховая компания, главным бухгалтером которой является сестра вашей мамы.

Вариант 7.

Демонстрируя способность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, оцените действия аудитора. Руководитель проверяемой организации, в которой вы подтверждаете достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности, обещает вам бесплатную путевку в дом отдыха в случае выражения немодифицированного мнения. Что вы будете делать в данной ситуации?

Вариант 8.

Демонстрируя умение рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, на основании приведенных данных: оформите соответствующий рабочий документ аудита; дайте рекомендации аудируемому лицу. В ходе аудиторской проверки было установлено, что 2 июня (понедельник) кассиром организации было получено в банке на выплату заработной платы 874 800 руб. Сумма 632 400 руб. выдавалась по платежной ведомости. Сумма 212 200 руб. была выдана по расходным кассовым ордерам. Невыданная сумма 30 200 руб. была депонирована и 10 июня (вторник) сдана в банк. При ответе на вопрос, опирайтесь на актуальную нормативно-правовую базу и существующие методики.

Вариант 9.

Демонстрируя способность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, оцените, нарушаются ли в следующей ситуации принципы аудита? Если да, по перечислите их, пожалуйста. И.И. Иванов, физическое лицо с высшим образованием, имеет семилетний стаж работы главным бухгалтером, успешно сдал квалификационные экзамены по получению квалификационного аттестата аудитора. В течение месяца И.И. Иванов получил предложение стать участником аудиторской проверки на основании договора гражданско-правового характера. Отметим, что на дату заключения договора он не получил членство в САМРО. Законны ли действия И.И. Иванова в данной ситуации?

Вариант 10.

Демонстрируя способность нетерпимого отношения к коррупционному поведению, оцените действия аудиторов в следующей ситуации: После завершения проверки компании аудиторы отказались вернуть клиенту принадлежащие ему бухгалтерские записи, бухгалтерскую (финансовую) отчетность и прочие документы, аргументируя свои действия невыплатой аудиторского вознаграждения. Также аудиторы заявили о своем желании разгласить имеющуюся у них информацию через ее опубликование на своем сайте.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Процесс взаимоотношений аудитора и клиента не включает этап:	
	определения объема, трудоемкости и последовательности выполнения работ
	сбора необходимого количества аудиторских доказательств для выражения мнения о достоверности отчетности
	разработки общей стратегии, плана аудита, заключения договора на оказание услуг
	составления налоговой декларации
	оценки эффективности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Официальным документом, устанавливающим взаимоотношения между клиентом и аудитором, является:	
	письмо-обязательство аудиторской организации о согласии на проведение аудита
	аудиторское заключение
	учетная политика
	счет-фактура

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Саморегулируемая организация аудиторов может иметь следующую организационно-правовую форму:	
	общество с ограниченной ответственностью
	некоммерческая организация
	автономное учреждение
	акционерное общество

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Внешние проверки контроля качества аудита могут выполняться:	
	контрольно-счетной палатой
	Минфином России
	уполномоченным федеральным органом по государственному регулированию аудиторской деятельности
	Федеральной налоговой службой

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Аудиторская проверка включает в себя _____ этапа	
четыре	

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Если руководство проверяемого экономического субъекта отказывается предоставлять информацию об аудируемом лице до момента заключения договора об оказании аудиторских услуг:	
	аудиторская организация должна обратиться в налоговую инспекцию

	это никак не влияет на ход оформления договора и проведения аудита, никаких дополнительных действий со стороны аудитора не требуется
	аудиторская организация должна отказаться от проведения работ
	при заинтересованности в клиенте аудитор, не отказываясь от проведения проверки, должен отметить данный факт в договоре

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Выберите неверное утверждение:	
	аудиторские доказательства более эффективны, если они получены из различных источников
	на оценку надежности аудиторских доказательств не влияет форма их предоставления
	надежность аудиторских доказательств повышается, когда они получены из независимых внешних по отношению к организации источников
	аудиторские доказательства, предоставленные в виде оцифрованных документов, менее надежны, чем аудиторские доказательства, представленные оригиналами документов

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Под риском необнаружения понимается:	
	риск того, что остатки на бухгалтерских счетах аудируемого лица недостоверны
	вероятность того, что выполняемые аудитором процедуры проверки не выявят существенных ошибок
	опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности
	вероятность появления существенных искажений в отчетности экономического субъекта, которые невозможно проверить средствами внутреннего контроля

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Под уровнем существенности понимается:	
	среднее значение ошибки
	относительное значение ошибки
	предельное значение ошибки
	минимальное значение ошибки

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Проверяющие должны:	
	документально оформлять все сведения, которые важны с точки зрения предоставления доказательств, подтверждающих их мнение
	использовать только внутренние источники аудиторских доказательств
	хранить документацию по аудиторским заданиям не менее десяти лет с даты аудиторского заключения о финансовой отчетности организации
	документально оформлять все сведения, которые важны с точки зрения предоставления доказательств, подтверждающих их мнение, а также доказательств того, что проверка проводилась в соответствии с требованиями законодательства

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

В ходе аудита было установлено, что по строке 1340 «Переоценка внеоборотных активов» Раздела III пассива баланса отражена та же сумма, что и в прошлом году.	

Как оценит эту ситуацию аудитор?	
	отчетность искажена, поскольку не отражает рыночной стоимости внеоборотных активов
	порядок проведения переоценки организация устанавливает самостоятельно и утверждает его в учетной политике
	аудитор не должен проверять переоценку внеоборотных активов
	все правильно, это значит, что переоценка в проверяемом году не проводилась

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Выберите верное утверждение:	
	показатели по счету 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» включаются в отчетный баланс организации по итогам года
	в случае безвозмездной передачи основных средств от одного предприятия к другому бухгалтерские записи не оформляются
	списание убытков отчетного года осуществляется с кредита счета 82 «Резервный капитал»
	открытие в бухгалтерском учете организации счета 63 «Резервы по сомнительным долгам» является обязательным

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Что из перечисленного не входит в направления отражения в бухгалтерском учете конечного финансового результата?	
	от реализации валютных ценностей
	от реализации продукции (работ, услуг)
	от реализации нематериальных активов
	от реализации основных средств
	все вышеперечисленное входит в направления отражения в бухгалтерском учете конечного финансового результата

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В понятие «Результат от прочей реализации» включается реализация:	
	нематериальных активов
	средств в обороте
	основных средств
	всего вышеперечисленного

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

При проверке формирования показателей статей бухгалтерского баланса аудитор должен руководствоваться:	
	нормами учетной политики и собственным профессиональным суждением
	нормами учетной политики аудируемого лица
	Положениями по бухгалтерскому учету
	Положениями по бухгалтерскому учету и нормами учетной политики

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Основным при проверке правильности заполнения показателей бухгалтерского баланса является следующий регистр бухгалтерского учета:	
	сальдово-оборотная ведомость

	мемориальный ордер
	журнал-ордер
	Главная книга

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	2

В случае неполного раскрытия информации в пояснениях к бухгалтерской отчетности от аудитора требуется:	
	приостановить аудиторскую проверку
	расторгнуть договор
	направить письменный запрос руководителю аудируемого лица
	включить в аудиторское заключение дополнительную информацию, с привлечением внимания пользователей отчетности

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Суммы полученных дивидендов от участия в капитале других организаций отражаются:	
	в отчете об изменениях капитала
	в бухгалтерском балансе
	в отчете о движении денежных средств
	в отчете о целевом использовании полученных средств

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	3

В ходе проведения проверки кассовых операций аудитор установил неоднократные расчеты с юридическими лицами суммами, превышающими установленный лимит. Аудитор в этой ситуации:	
	сообщит о выявленных нарушениях в налоговые органы
	проинформирует руководство организации о грозящих финансовых санкциях и о возможности выдачи модифицированного заключения
	сообщит о выявленных нарушениях в правоохранительные органы
	проинформирует руководство организации о предусмотренном за данное нарушение уголовном наказании

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	3

При проверке операций по расчетному счету аудитор выявил отсутствие нескольких выписок банка. В этом случае необходимо:	
	попросить главного бухгалтера получить в банке дубликаты выписок
	получить с клиента письменные объяснения и выдать заключение с оговоркой
	выдать отрицательное аудиторское заключение
	обратиться в налоговую инспекцию

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	2

В ходе аудита было установлено, что организация приобрела на художественной выставке две вазы ручной работы стоимостью по 500 тыс. руб. каждая (без НДС) и они были приняты к учету в качестве финансовых вложений. Главный бухгалтер пояснил, что эти предметы невозможно отнести к каким-либо иным объектам учета (МПЗ, НМА, ОС), они установлены в комнате для проведения переговоров с партнерами, т.е. используются в повседневной деятельности и, украшая интерьер, создают благоприятную атмосферу и способствуют заключению выгодных коммерческих сделок. Таким образом, они приносят экономические выгоды, к тому же рыночная стоимость этих эксклюзивных предметов постоянно увеличивается.	

Устроит ли аудитор такое объяснение?	
	да, если оно получено в письменной форме с подписью руководителя и главного бухгалтера
	нет, так как совершенная операция противоречит ПБУ 19/02
	да, так как совершенная операция не противоречит законодательству
	операция правомерна, если такое отражение предусмотрено учетной политикой организации

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	2

В ходе проверки аудитор выявил несколько операций по предоставлению беспроцентного займа дочерней компании. Являются ли эти операции финансовыми вложениями?	
	предоставление займов всегда классифицируется как финансовое вложение
	поскольку займы выдавались дочерним компаниям, то эти операции не являются финансовыми вложениями
	такие операции никогда не относятся к финансовым вложениям
	поскольку займы выдавались дочерним компаниям, то эти операции являются финансовыми вложениями

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	3

В процессе аудита было установлено, что организация, получая доход от долгосрочных облигаций, не доводила их до номинала. Будет ли этот факт расценен аудитором как нарушение?	
	да, если это привело к существенному искажению отчетности
	нет, поскольку такая операция является не обязанностью организации, а ее правом
	нет, так как операция по доведению до номинала проводится только для краткосрочных облигаций
	да, в любом случае

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	2

Согласно Трудовому кодексу РФ максимальная продолжительность рабочего времени в общем случае не может превышать _____ часов в неделю	
40	

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	2

Работникам, работающим во вредных или опасных условиях труда, предоставляется:	
	налоговый вычет
	только ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 28 календарных дней
	дополнительный отпуск
	премия

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	2

Общий размер удержаний из месячной заработной платы работника не может превышать ____ %	
20	

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	2

Начислять заработную плату положено:	

	по желанию работника
	два раза в месяц
	один раз в месяц

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Депонированная заработная плата работника перечисляется бухгалтером на счет ____
76

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	2

Продолжительность рабочего времени для инвалидов сокращена на ____ часов в неделю
пять

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	2

Работнику должна выплачиваться компенсация:
за неиспользованный отпуск
за использование корпоративного транспорта
за работу в ночное время
за повышение квалификации

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	3

В отношении каких операций аудитор будет собирать аудиторские доказательства при проверке внутреннего перемещения материалов?
поступление материалов от поставщика для управленческих нужд организации
отпуск материалов поставщику
отпуск материалов на склады подразделений организации
всех вышеперечисленных

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	2

Какой из методов получения аудиторских доказательств наиболее эффективен при подтверждении существования МПЗ?
инвентаризация
наблюдение
запрос
аналитические процедуры

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	3

Какой из перечисленных источников получения аудиторских доказательств используется при аудите формирования себестоимости продукции (работ, услуг)?
Отчет об изменениях капитала
Отчет о финансовых результатах
фактические калькуляции основных видов выпускаемой продукции
Налоговый кодекс РФ

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Применяемый организацией метод оценки себестоимости готовой продукции в бухгалтерском учете зависит:	
	от объема деятельности организации
	от правил формирования себестоимости готовой продукции для целей исчисления налога на прибыль
	от выбора, закреплённого в учетной политике организации
	от отраслевых особенностей производства

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	2

К какому виду процедур проверки по существу относится сравнение фактического отпуска материалов в производство с нормативными данными?	
	аналитические процедуры
	инспектирование
	согласование
	наблюдение

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	2

Аудируемое лицо отказывается принять аудиторское заключение. Действия аудитора в этом случае таковы:	
	аудитор должен сообщить об отказе в прокуратуру
	аудитор должен выслать аудиторское заключение по почте заказным письмом с уведомлением
	аудитор должен сообщить об отказе в налоговые органы по месту регистрации аудируемого лица
	аудитор не обязан выдавать аудиторское заключение

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	2

Аудитор передает аудиторское заключение:	
	главному бухгалтеру или руководителю организации
	собственнику организации
	лицу, заключившему договор о проведении аудита
	нет верного ответа

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Аудитор должен выразить мнение с оговоркой в том случае, если:	
	искажения в отдельности или в совокупности являются существенными и всеобъемлющими для финансовой отчетности
	бухгалтерская (финансовая) отчетность аудируемого лица содержит 20% недостоверной информации
	в ходе аудирования выяснилось, что у аудируемого лица неэффективная система внутреннего контроля
	аудитор имеет аудиторские доказательства, что выявленные искажения являются существенными, но не затрагивают большинства значимых элементов бухгалтерской (финансовой) отчетности

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Обстоятельства, при которых аудитор модифицирует аудиторское заключение, таковы:	

	аудитор приходит к выводу, что финансовая отчетность во всех существенных аспектах подготовлена в соответствии с требованиями применимой концепции подготовки финансовой отчетности
	аудитор приходит к выводу, что проведение только процедур проверки по существу не является достаточным, а средства контроля аудируемого лица неэффективны
	бухгалтерская (финансовая) отчетность аудируемого лица является недостоверной
	бухгалтерская (финансовая) отчетность аудируемого лица содержит 20% недостоверной информации

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	2

При проверке расходов организации подлежит контролю следующая форма бухгалтерской отчетности:	
	отчет о движении денежных средств
	отчет об изменениях капитала
	отчет о финансовых результатах
	бухгалтерский баланс

Порядковый номер задания	41
Тип	2
Вес	2

При отпуске материально-производственных запасов в производство оценка производится:	
	по средней себестоимости
	инвентарным методом
	по способу ЛИФО
	по способу ФИФО
	по себестоимости каждой единицы

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	2

Отпуск материалов в основное производство отражается в учете записью:	
	ДЕБЕТ 25 КРЕДИТ 10
	ДЕБЕТ 44 КРЕДИТ 10
	ДЕБЕТ 20 КРЕДИТ 10
	ДЕБЕТ 26 КРЕДИТ 10

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

К расходам по обычным видам деятельности относятся:	
	проценты по банковскому кредиту
	списанные суммы дебиторской задолженности
	отчисления на социальные нужды
	убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Нормируются ли представительские расходы в налоговом учете?	
	да
	нет
	нормируются, но только для государственных унитарных предприятий
	нормируются, но только для убыточных коммерческих организаций

Порядковый номер задания	45
Тип	2

Вес	1

Готовая продукция:	
	не входит в число материально-производственных запасов
	не подлежит учету
	подлежит количественному учету
	подлежит инвентаризации
	передается на склад или непосредственно заказчику

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Проводятся ли аудитором проверки описи отгруженных товарно-материальных ценностей?	
	да
	да, но только тех, которые уже были оплачены покупателями
	да, но только тех, которые не были в срок оплачены покупателями
	нет

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Расчетные документы поставщиков:	
	определяют величину готовой продукции, находящейся в пути
	оформляются при передаче на склад крупногабаритной продукции
	подтверждают суммы на счетах учета товарно-материальных ценностей, которые находятся в пути
	все ответы верны

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	1

Что из перечисленного входит в число методов оценки реализации готовой продукции?	
	расчет выполнения программ по объему производства, ассортименту и качеству произведенной продукции
	использование свободных отпускных цен и тарифов
	проверка по номеру расчетного документа
	расчет фактической производственной себестоимости

Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	1

В бухгалтерском учете готовая продукция учитывается:	
	по фактической производственной себестоимости
	на счете 80
	на счете 61
	на счете 43
	по плановым оптовым ценам

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	2

В налоговом учете суммы процентов по привлеченным кредитам и займам включаются в состав расходов, уменьшающих базу по налогу на прибыль:	
	только по целевым кредитам и займам
	в полном объеме по всем кредитам и займам
	только по непросроченным кредитам и займам

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Земсков, В. В. Внутренний контроль и аудит в системе экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / В. В. Земсков. — Москва : Прометей, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-907100-58-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94413.html>
2. Кириченко, Е. А. Практический аудит : учебное пособие / Е. А. Кириченко, М. Н. Смагина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-8265-2092-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99779.html>

Дополнительная литература

1. Якубенко И.А. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Якубенко, Л.Н. Шикунова, С.В. Мегаева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 247 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62922>
2. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : учебное пособие / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-7014-0918-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95221.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.rea.ru>
- <http://fa.ru>
- <http://www.eup.ru>
- <http://www.consultaNet.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.12 «Налоги и налогообложение»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать знания по налоговому законодательству, об истории становления налогообложения как науки, об основных налоговых понятиях, логических связях со смежными науками, видами налогов и сборов, умением отличать налоговое планирование от уклонения от уплаты налогов, обеспечить освоение обучающимися практических навыков по правильному исчислению налогов и сборов и своевременной уплате их в бюджеты различных уровней.

Задачи дисциплины:

☐ обеспечить обучающегося знаниями в области налоговой политики государства, налогового законодательства, основными понятиями, логическими связями, видами налогов и сборов, структурой налоговой службы РФ;

☐ выработать навыки решения основных задач, связанных с исчислением и уплатой налогов и сборов, определением объекта налогообложения, налоговой базы и других элементов налога, налоговым планированием и прогнозированием, расчетами налогового потенциала на уровне региона и отдельной организации;

☐ сформировать у обучающихся знания истории налоговых теорий, налоговой политики, становления и совершенствовании налогового законодательства в Российской Федерации;

☐ убедить обучающегося в необходимости того, что соблюдать налоговое законодательство экономически, финансово и в правовом отношении более выгодно, чем нарушать законодательство и подпадать под пресс налоговой ответственности, связанной с санкциями и штрафами за нарушение налогового законодательства;

☐ привить обучающимся необходимые навыки по анализу, исследованию и учету факторов, определяющих налоговый потенциал и налоговую нагрузку на экономику страны, регионов, муниципальных образований, на конкретную организацию и индивидуального предпринимателя;

☐ выявить основные тенденции развития налогового законодательства в РФ, ключевые проблемы и противоречия в российском законодательстве и способы их разрешения.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

профессиональную компетенцию:

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны	Знать: —закономерности и этапы развития теории и практики налогообложения, основные понятия, категории и инструменты теории налогообложения и налоговой системы России; —основные нормативно-правовые акты, определяющие современную налоговую систему РФ, формы и методы налогового контроля, виды и формы ответственности за нарушение налогового законодательства —основные экономические концепции; —главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; —основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики
	УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами	Уметь: —анализировать во взаимосвязи экономические и налоговые явления на микро и макроуровне;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	—применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности; —использовать теоретические знания в практической деятельности —ориентироваться в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны; —находить и использовать экономическую информацию; Владеть: —методологией и методами экономического и управленческого анализа налоговых проблем в их связи с социально-экономической политикой государства; —современными методами сбора, обработки и анализа информации; —выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимать обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	Знать: —права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; —состав плательщиков федеральных, региональных и местных налогов РФ и элементы налогообложения; —методы расчета налоговых обязательств и порядок представления налоговой отчетности. Уметь: —выявлять проблемы экономического характера при анализе налоговых ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; —самостоятельно оценивать изменения налогового законодательства, прогнозировать пути его совершенствования; —рассчитывать налоговые обязательства, решать типовые задачи, письменно оформлять результаты расчетов, заполнять документы налоговой отчетности; —анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность; —применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; —использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений. Владеть: —методикой исчисления налогов и сборов, навыками практического применения нормативно-правовых актов; —навыками расчета налоговых обязательств с учетом специфики налога и отраслевой принадлежности налогоплательщиков; —навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Налоги и налогообложение», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений	Институциональная экономика	Налоги и налогообложение
	Маркетинг	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
	Эконометрика		Антикризисное управление
	Информационные системы в экономике		
	Учебная практика: ознакомительная		Производственная практика: преддипломная
	Производственная практика: технологическая		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		14,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				<i>10</i>		<i>4</i>
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		8	

1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия <i>в форме практической подготовки</i>				0 18		0 8
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		195	
2.1	работа в электронной информационно- образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		195	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216		216	
	дисциплины зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теория налогообложения	Экономическая сущность налогов Периоды в развитии налоговой системы. Факторы, определяющие структуру налоговой системы страны. Общие теории возникновения и природы налогообложения. Классическая теория налогов. Кейнсианская теория налогов. неоклассическая теория налогов. Теория экономики предложения. Основные принципы налогообложения по А.Смиту. Марксистская теория отмирания налогов. Признаки и функции налогов. классификация налогов по различным признакам. Прямое и косвенное налогообложение. Налоговая политика и принципы налогообложения Налоговая политика государства. Налоговый механизм как инструмент реализации налоговой политики. Налоговое планирование как важный компонент налогового механизма на микроуровне. Налоговая политика России. Принципы налогообложения. Принципы построения налоговой системы Эволюция теории налогов в России Выработанные Н.И. Тургеневым правила взимания налогов. Классические принципы налогообложения С.Ю. Витте. Теория налогов после Октябрьской революции 1917 г. Актуальные проблемы и современные исследования в области налогообложения.
2	Основы налоговой	Система налогов и сборов в Российской Федерации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	системы Российской Федерации	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах Порядок исчисления сроков, установленных законодательством о налогах и сборах Федеральные, региональные и местные налоги и сборы Права налогоплательщиков (плательщиков сборов) Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов) Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты. Налоговые органы Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов Обязанность по уплате налога Взыскание налога за счет имущества. Налоговая база Налоговый период. Льготы по налогам. Сроки уплаты налогов и сборов Изменение срока уплаты налога и сбора Отсрочка или рассрочка по уплате налога Инвестиционный налоговый кредит Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Залог имущества Банковская гарантия Приостановление операций по счетам в банке. Арест имущества. Налоговый контроль. Постановка организаций и физических лиц подлежат на учет в налоговых органах. Постановка на учет обособленного подразделения организации . Идентификационный номер налогоплательщика Налоговые проверки Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Повторная выездная налоговая проверка. Оформление результатов налоговой проверки Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение Основание для привлечения лица к ответственности Обстоятельствами, исключающими вину лица в совершении налогового правонарушения Обстоятельствами, смягчающими ответственность за совершение налогового правонарушения Налоговые санкции. Виды налоговых правонарушений Грубое нарушение правил учета доходов и (или) расходов и (или) объектов налогообложения Неуплата или неполная уплата сумм налога (сбора) Неправомерное неудержание и перечисление в установленный срок сумм налога
3	Федеральные налоги (НДС, налог на прибыль организаций, акцизы)	Налог на добавленную стоимость Налогоплательщики. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика Объект налогообложения. Место реализации товаров работ (услуг). Операции, не подлежащие налогообложению . Налоговая база. Порядок определения налоговой базы при реализации товаров (работ, услуг). Особенности определения налоговой базы. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок подтверждения права на получение возмещения при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов. Порядок исчисления налога Сумма налога, предъявляемая продавцом покупателю. Счет-фактура. Налоговые вычеты. Сумма налога, подлежащая уплате в бюджет. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения налога Налог на прибыль организаций Налогоплательщики. Объект налогообложения Порядок определения доходов. Классификация доходов. Доходы от реализации. Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы. Расходы. Группировка расходов. Амортизируемое имущество. Методы и порядок расчета сумм амортизации. Особенности определения расходов. Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Особенности определения налоговой базы. Налоговые ставки. Налоговый период... Отчетный период. Порядок исчисления налога. Сроки и порядок уплаты налога Налоговый учет.. Общие положения. Акцизы Налогоплательщики акциза. Подакцизные товары. Объект налогообложения акцизным налогом. Определение налоговой базы по акцизам. Налоговые ставки подакцизных товаров. Налоговые вычеты по акцизам и порядок их применения.
4	Федеральные налоги (НДФЛ, НДПИ, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и	Налог на доходы физических лиц Налогоплательщики налога на доходы физических лиц. Доходы от источников в РФ и за пределами РФ. Объект налогообложения по НДФЛ.. Налоговая база по НДФЛ. Налоговый период. Доходы физических лиц, не подлежащие налогообложению. Стандартные, социальные, имущественные и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	водных биологических ресурсов, госпошлина)	профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ. Налоговые ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Особенности исчисления сумм налога отдельными категориями физических лиц. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ) Налогоплательщики налога на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых. Виды добытого полезного ископаемого. Определение налоговой базы по НДПИ. Оценка стоимости добытых полезных ископаемых. Ставки НДПИ. Порядок исчисления НДПИ. Налоговые вычеты по НДПИ. Сроки уплаты НДПИ. Водный налог Налогоплательщики водного налога. Объекты налогообложения водным налогом. Исчисление налоговых баз по водному налогу исходя из вида водопользования. Специфические ставки водного налога по бассейнам рек, озер, морей и экономическим районам. Порядок исчисления суммы водного налога и сроки уплаты налога. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов Плательщики сбора за пользование объектами животного мира. Плательщики сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Виды лицензий (разрешений) на пользование объектами животного мира на территории РФ. Виды разрешений на добычу (вылов) водных биоресурсов. Объекты животного мира и водных биологических ресурсов, признаваемые объектом обложения сбором. Ставки сбора за пользование объектами животного мира. Ставки сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Порядок исчисления сбора за пользование объектами животного мира. Порядок исчисления сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов. Сроки уплаты сборов в бюджет. Госпошлина Плательщики государственной пошлины. Сроки уплаты государственной пошлины. Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, мировыми судьями и особенности их уплаты. Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым в арбитражных судах и особенности их уплаты. Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ и особенности их уплаты. Размеры государственной пошлины за совершение нотариальных действий и особенности их уплаты. Размеры государственной пошлины за государственную регистрацию актов гражданского состояния и другие юридически значимые действия, совершаемые органами записи актов гражданского состояния и иными уполномоченными органами и особенности их уплаты. Льготы по уплате госпошлины для отдельных категорий физических лиц и организаций.
5	Региональные и местные налоги	Транспортный налог Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Налог на игорный бизнес Понятия. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налог на имущество организаций Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу. Особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации. Местные налоги и сборы Земельный налог

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога и авансовых платежей по налогу. Налог на имущество физических лиц Общие положения. Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы исходя из кадастровой стоимости объектов налогообложения. Порядок определения налоговой базы, исходя из инвентаризационной стоимости объекта налогообложения. Налоговый период. Налоговые ставки. Налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога. Порядок и сроки уплаты налога. Торговый сбор Общие положения. Плательщики сбора. Объект обложения. Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых устанавливается сбор. Период обложения. Ставки сбора. Учет плательщиков сбора. Порядок исчисления и уплаты сбора. Полномочия органов местного самоуправления (органов государственной власти городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя)
6	Специальные налоговые режимы	Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог- ЕСНХ) Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога). Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога. Упрощенная система налогообложения Общие положения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговый учет. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности Общие положения. Основные понятия, Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Сумма единого налога, исчисленная за налоговый период: Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции Основные понятия. Общие положения. Налогоплательщики и плательщики сборов. Особенности уплаты налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений. Особенности учета налогоплательщиков. Патентная система налогообложения Общие положения. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения. Учет налогоплательщиков. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога, Порядок и сроки уплаты налога. Налоговый учет.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Теория налогообложения»

1. Экономическая сущность налогов

Раздел 2 «Основы налоговой системы Российской Федерации»

1. Система налогов и сборов в Российской Федерации
2. Налоговый контроль.

Раздел 3 «Федеральные налоги (НДС, налог на прибыль организаций, акцизы)»

1. Налог на добавленную стоимость

Раздел 4 «Федеральные налоги (НДФЛ, НДС, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, госпошлина)»

1. Налог на доходы физических лиц
2. Сбор за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов

Раздел 5 «Региональные и местные налоги»

1. Местные налоги и сборы

Раздел 6 «Специальные налоговые режимы»

1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог- ЕСНХ)
2. Упрощенная система налогообложения

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Теория налогообложения»

- 1 Развитие налогообложения в Римской империи.
- 2 Зарождение налогов на Руси
- 3 Налоги на Руси в период монгольского владычества
- 4 Экономика и налоги России во времена правления Петра Великого
- 5 Экономическая сущность налогов
- 6 Классическая теория налогов.
- 7 Кейнсианская и . неоклассическая теория налогов.
- 8 Основные принципы налогообложения по А.Смиту.
- 9 Принципы налогообложения А.Вагнера
- 10 Зарождение общей теории налогов. Теории обмена
- 11 Роль русских ученых в развитии теории налогов. Ю.Крижанич, И.Т. Посошков, Н.И. Тергенов.
- 12 Неоклассическая теория налогов. Кривая А. Лэффера
- 13 Признаки, элементы и функции налогов. Классификация налогов по различным признакам.
- 14 Черты, отличающие налоги от других видов финансовых платежей
- 15 Экономические интересы участников налоговых отношений. Противоречия этих интересов
- 16 Прямое налогообложение и косвенное налогообложение. Переложение налогов
- 17 Различия налогов и сборов налогового характера
- 18 Налоговая политика и принципы налогообложения
- 19 Налоговое планирование как важный компонент налогового механизма на микроуровне.
- 20 Принципы налогообложения.
- 21 Двойное экономическое налогообложение и двойное юридическое налогообложение
- 22 Равное и пропорциональное налогообложение
- 23 Методы налогообложения
- 24 Принципы построения налоговой системы
- 25 Актуальные проблемы и современные исследования в области налогообложения

Раздел 2 «Основы налоговой системы Российской Федерации»

- 1 Система налогов и сборов в Российской Федерации
- 2 основополагающий документ налогового законодательства России – НК РФ.
- 3 Современные организационные принципы построения налоговой системы России
- 4 Факторы, оказывающие влияние на становление и развитие налоговой системы государства. Характер и содержание их влияния на структуру налоговой системы РФ на современном этапе.
- 5 Федеральные, региональные и местные налоги и сборы
- 6 Структура налоговых органов России.
- 7 Полномочия ФНС. Особенности функционирования межрегиональных инспекций ФНС России
- 8 Взаимосвязь организационной структуры налоговых органов с государственным и административно-территориальным устройством России.
- 9 Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов)
- 10 Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты.
- 11 Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
- 12 Изменение срока уплаты налога и сбора
- 13 Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Залог имущества
- 14 Налоговый контроль. Процессуальный порядок назначения и проведения налоговых проверок налогоплательщиков.

- 15 Формы и способы налогового администрирования при осуществлении налогового контроля
- 16 Камеральная налоговая проверка.
- 17 Выездная налоговая проверка
- 18 Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение
- 19 Налоговые санкции. Виды налоговых правонарушений
- 20 Институциональные условия борьбы с теневой экономикой

Раздел 3 «Федеральные налоги (НДС, налог на прибыль организаций, акцизы)

- 1 Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС
- 2 Налогоплательщики и элементы налога на добавленную стоимость
- 3 Операции, не подлежащие налогообложению .НДС
- 4 Порядок определения налоговой базы по НДС при реализации товаров (работ, услуг).
- 5 Особенности определения налоговой базы.по НДС
- 6 Порядок подтверждения права на получение возмещения при налогообложении по налоговой ставке 0 процентов.по НДС
- 7 Порядок исчисления НДС
- 8 Счет-фактура. По НДС
- 9 Налоговые вычеты.по НДС
- 10 Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет.
- 11 Налогоплательщики и элементы налога на прибыль организаций
- 12 Классификация доходов и расходов по налогу на прибыль организаций.
- 13 Доходы, не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций .
- 14 Группировка расходов по налогу на прибыль организаций .
- 15 Амортизируемое имущество.при расчете налога на прибыль организаций
- 16 Расходы, не учитываемые в целях налогообложения. налога на прибыль организаций
- 17 Особенности определения налоговой базы. по по налогу на прибыль организаций
- 18 Порядок исчисления налога. на прибыль организаций
- 19 Сроки и порядок уплаты налога на прибыль организаций
- 20 Налоговый учет по налогу на прибыль организаций ..
- 21 Подакцизные товары.
- 22 Объекты налогообложения акцизным налогом.
- 23 Определение налоговой базы по акцизам.
- 24 Налоговые ставки подакцизных товаров.
- 25 Налоговые вычеты по акцизам и порядок их применения.

Раздел 4 «Федеральные налоги (НДФЛ, НДСПИ, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, госпошлина)

- 1 Доходы от источников в РФ и за пределами РФ при определении налога на доходы физических лиц (НДФЛ).
- 2 Налогоплательщики элементы НДФЛ
- 3 Доходы физических лиц, не подлежащие налогообложению НДФЛ.
- 4 Стандартные, социальные, имущественные и профессиональные налоговые вычеты по НДФЛ.
- 5 Порядок исчисления и сроки уплаты НДФЛ
- 6 Особенности исчисления сумм НДФЛ отдельными категориями физических лиц.
- 7 Налогоплательщики и элементы налога на добычу полезных ископаемых.
- 8 Виды добытого полезного ископаемого по НДСПИ.
- 9 Оценка стоимости добытых полезных ископаемых по НДСПИ.
- 10 Налогоплательщики и элементы водного налога.
- 11 Исчисление налоговых баз по водному налогу исходя из вида водопользования.
- 12 Специфические ставки водного налога по бассейнам рек, озер, морей и экономическим районам.
- 13 Плательщики и элементы сбора за пользование объектами животного мира.
- 14 Плательщики и элементы сбора за пользование объектами водных биологических ресурсов.
- 15 Виды лицензий (разрешений) на пользование объектами животного мира на территории РФ.
- 16 Виды разрешений на добычу (вылов) водных биоресурсов.
- 17 Плательщики государственной пошлины.
- 18 Сроки уплаты государственной пошлины.
- 19 Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах общей юрисдикции, мировыми судьями и особенности их уплаты.
- 20 Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым в арбитражных судах и особенности их уплаты.
- 21 Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ и особенности их уплаты.
- 22 Размеры государственной пошлины за совершение нотариальных действий и особенности их

уплаты.

23 Размеры государственной пошлины за государственную регистрацию актов гражданского состояния и другие юридически значимые действия, совершаемые органами записи актов гражданского состояния и иными уполномоченными органами и особенности их уплаты.

24 Льготы по уплате госпошлины для отдельных категорий физических лиц и организаций.

Раздел 5 «Региональные и местные налоги»

1 Налогоплательщики и элементы транспортного налога

2 Налоговые льготы по транспортному налогу .

3 Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по транспортному налогу..

4 Понятия , используемы в НК РФ по налогу на игорный бизнес .

5 Налогоплательщики и элементы налога на игорный бизнес.

6 Налогоплательщики и элементы налога на имущество организаций .

7 Налоговые льготы .по налогу на имущество организаций

8 Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу на имущество организаций .

9 Особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций по местонахождению обособленных подразделений организации.

10 Налогоплательщики и элементы земельного налога

11 .Особенности определения налоговой базы по земельному налогу в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности .

12 Налоговые льготы по земельному налогу .

13 Порядок исчисления налога и авансовых платежей по земельному налогу.

14 Налогоплательщики и элементы налога на имущество физических лиц .

15 Порядок определения налоговой базы по налогу на имущество физических лиц исходя из кадастровой стоимости объектов налогообложения.

16 Порядок определения налоговой базы по налогу на имущество физических лиц, исходя из инвентаризационной стоимости объекта налогообложения.

17 Налоговые льготы по налогу на имущество физических лиц.

18 Порядок исчисления суммы налога на имущество физических лиц.

19 Плательщики и элементы торгового сбора. Виды предпринимательской деятельности, в отношении которых устанавливается торговый сбор.

20 Учет плательщиков торгового сбора.

21 Порядок исчисления и уплаты торгового сбора.

22 Полномочия органов местного самоуправления (органов государственной власти городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя) по установлению торгового сбора

Раздел 6 «Специальные налоговые режимы»

1 Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога ЕСНХ).

2 Налогоплательщики и элементы ЕСНХ .

3 Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога.

4 Порядок определения и признания доходов и расходов при применении ЕСНХ.

5 Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.

6 Налогоплательщики и элементы единого налога при применении упрощенной системы налогообложения (УСН).

7 Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения.

8 Порядок определения и признания доходов и расходов при применении УСН.

9 Налоговый учет при применении УСН.

10 Общие положения при применении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)

11 Налогоплательщики и элементы ЕНВД.

12 Сумма ЕНВД, исчисленная за налоговый период:

13 Основные понятия системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

14 Налогоплательщики и плательщики сборов системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции

15 Особенности уплаты налога на добавленную стоимость при выполнении соглашений о разделе продукции.

16 Особенности учета налогоплательщиков при выполнении соглашений о разделе продукции.

17 Общие положения при переходе на патентную систему налогообложения

18 Налогоплательщики и элементы налога при применении патентной системы налогообложения.

19 Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения.

20 Учет налогоплательщиков при применении патентной системы налогообложения.

- 21 Порядок исчисления и сроки уплаты налога при применении патентной системы налогообложения,
- 22 Налоговый учет при применении патентной системы налогообложения.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	10

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
типа (семинар)				
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».

5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассессмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);
- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный

нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Теория налогообложения»

Темы устного доклада

1. Налоговая политика государства.
2. Принципы построения налоговой системы.
3. Базисные модели налоговых систем.
4. Экономическая сущность налогов.
5. Подсистема налогообложения и подсистема налогового администрирования.
6. Налоговая политика и механизм ее реализации.
7. Основные принципы налогообложения.
8. Налоговые теории.
9. Классификация налогов по источнику уплаты, по полноте прав использования налоговых сумм и другим признакам.
10. Прямое и косвенное налогообложение.
11. Налоговый механизм как совокупность организационно-правовых норм и методов управления налогообложением в целях реализации налоговой политики.
12. Налоги как противоречие между налогоплательщиком как субъектом налога и государственной властью.
13. Функции налогов.
14. Роль налогов в формировании финансов государства.
15. Налогообложение в СССР.

16. Экономические условия введения налоговой системы в 1992 г.
17. Становление и формирование налоговой системы Российской Федерации.
18. Налоговый кодекс Российской Федерации и правовое регулирование налоговой системы.
19. Налоговые органы в Российской Федерации.
20. Этапы становления российской налоговой системы Российской Федерации.
21. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
22. Условия изменения срока уплаты налогов и сборов.
23. Экономические условия введения налоговой системы Российской Федерации
24. Показатели, характеризующие систему налогообложения Российской Федерации.
25. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы в Российской Федерации.
26. Формирование системы налогообложения как составной части налоговой системы РФ.
27. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
28. Налоговая декларация и налоговый контроль.
29. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков.
30. Преобразования в налоговой сфере Российской Федерации за последние годы.

Раздел 2 «Основы налоговой системы Российской Федерации»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью Василенко А. А. Модернизация налоговой системы. Эпоха налоговой конкуренции // Экономические исследования. 2014. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modernizatsiya-nalogovoy-sistemy-epoha-nalogovoy-konkurentsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью Яруллин Р.Р., Сиразева Э.А. Перспективы налоговой системы РФ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2017. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-nalogovoy-sistemy-rf>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью Алехнович А.О., Никитин К.М. "Умная" налоговая система // Научные труды Вольного экономического общества России. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/umnaya-nalogovaya-sistema>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью Савина Л.Л. Налоговое администрирование как элемент налоговой системы РФ // Инновации и инвестиции. 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovoe-administrirovanie-kak-element-nalogovoy-sistemy-rf>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью Уварова Светлана Петровна Государственный налоговый менеджмент в системе налогового администрирования // Налоги и финансы. 2010. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennyy-nalogovyy-menedzhment-v-sisteme-nalogovogo-administrirvaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью Фишер О. В. Налоговое администрирование в системе приоритетов налоговой политики РФ // Экономика и управление в XXI веке: тенденции развития. 2011. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovoe-administrirovanie-v-sisteme-prioritetov-nalogovoy-politiki-rf>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью Шестакова Н.Н. Налоговые проверки в системе налогового контроля // Социально-экономический и гуманитарный журнал Красноярского ГАУ. 2018. №1 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovye-proverki-v-sisteme-nalogovogo-kontrolya-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью Красницкий В.А., Семакина В.Д. Налоговые риски в системе налогового контроля РФ // Вестник Академии знаний. 2019. №5 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovye-riski-v-sisteme-nalogovogo-kontrolya-rf>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью Борщевский Георгий Александрович, Облакова Ольга Максимовна Взаимосвязь процессов развития налоговой системы и налоговой службы В России // ARS Administrandi. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-protseessov-razvitiya-nalogovoy-sistemy-i-nalogovoy-sluzhby-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью Минор Арина Викторовна Роль выездных налоговых проверок в системе налогового контроля // Достижения науки и образования. 2020. №11 (65). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-vyezdnih-nalogovyh-proverok-v-sisteme-nalogovogo-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью Реут Анна Владимировна Осуществление налоговых реформ и совершенствование налогового законодательства в России // Образование и право. 2020. №4. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/osuschestvlenie-nalogovyh-reform-i-sovershenstvovanie-nalogovogo-zakonodatelstva-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью Мамед Ахмедович Алиев, Эльмира Башировна Алиева, Камила Рашитбековна Шугаинова Проблемы совершенствования системы налогов и сборов Российской Федерации // Закон и право. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-sovershenstvovaniya-sistemy-nalogov-i-sborov-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью М. Ш. Баснукаев, Д. В. Исанбаева, З. Я. Ташанова Региональная налоговая политика как структурный элемент социально-экономической политики // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnaya-nalogovaya-politika-kak-strukturnyy-element-sotsialno-ekonomicheskoy-politiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью Берлизев Р. Н., Иванова Д. Д., Середя В. С. Роль камеральных проверок в системе налогового контроля // StudNet. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-kameralnyh-proverok-v-sisteme-nalogovogo-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью Боровикова Е.В. Направления совершенствования налогообложения и практики налогового администрирования в России // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-sovershenstvovaniya-nalogooblozheniya-i-praktiki-nalogovogo-administrirovaniya-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью Д. Н. Бедняев, Е. О. Хамурова Сущность внутреннего налогового контроля организации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-vnutrennego-nalogovogo-kontrolya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью Столбун Дарья Максимовна Налоговая система Российской Федерации: необходимые изменения для роста российской экономики // E-Scio. 2020. №3 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federatsii-neobhodimye-izmeneniya-dlya-rosta-rossiyskoy-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью Е. И. Кочубей, Г. А. Багян Актуальные налоговые льготы для малого бизнеса в Российской Федерации // Вестник Академии знаний. 2020. №2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-nalogovye-lgoty-dlya-malogo-biznesa-v-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью Гордиенко М. С. Стратегия развития совокупности неналоговых платежей в бюджетно-налоговой системе Российской Федерации // Россия: тенденции и перспективы развития. 2020. №15-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-razvitiya-sovokupnosti-nenalogovyh-platezhey-v-byudzhetho-nalogovoy-sisteme-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью Хамирзова Саида Казбековна, Ушхо Асиет Учужуковна Роль налогового стимулирования в системе мер государственной поддержки промышленных предприятий // Новые технологии. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-nalogovogo-stimulirovaniya-v-sisteme-mer-gosudarstvennoy-podderzhki-promyshlennyh-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью Алиева Эльмира Башировна, Габибова Айна Мамалиевна, Алиева Асият Юнусгаджиевна Основные причины налоговых правонарушений и пути их преодоления // Закон и право. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-prichiny-nalogovyh-pravonarusheniy-i-puti-ih-preodoleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью Нуретдинова Ю.В., Васильева Е.В., Горловская Е.А., Клепикова М.В., Кузнецова Д.А. Налоговая безопасность РФ: проблемы и перспективы // Московский экономический журнал. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovaya-bezopasnost-rf-problemy-i-perspektivy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью Макаренко О.В., Чердиченко И.С. Теоретико-правовые аспекты формирования основных принципов налогового права // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №4-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-pravovye-aspekty-formirovaniya-osnovnyh-printsipov-nalogovogo-prava>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью Винокуров А.А. Особенности налоговых систем России и Китая // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti>

nalogovyh-sistem-rossii-i-kitaya. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

25. Напишите реферат-рецензию на статью Гончаренко Любовь Ивановна, Вишневский Валентин Павлович, Гурнак Александр Владимирович Особенности налогового регулирования в контексте четвертой промышленной революции // Экономика. Налоги. Право. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-nalogovogo-regulirovaniya-v-kontekste-chetvertoy-promyshlennoy-revolyuitsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

26. Напишите реферат-рецензию на статью Кононенко О.В. Налогообложение в условиях цифровой экономики: вызовы и перспективы // Вестник Института экономических исследований. 2020. №1 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogooblozhenie-v-usloviyah-tsifrovoy-ekonomiki-vyzovy-i-perspektivy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

27. Напишите реферат-рецензию на статью А. Н. Гасинов Развитие форм и инструментов налогового регулирования экономики с целью повышения финансовой устойчивости государства // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-form-i-instrumentov-nalogovogo-regulirovaniya-ekonomiki-s-tselyu-povysheniya-finansovoy-ustoychivosti-gosudarstva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

28. Напишите реферат-рецензию на статью Голубцова Е. В., Караваева К. С. Международный и российский опыт взаимодействия бухгалтерского и налогового учета // Вестник ГУУ. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-i-rossiyskiy-opyt-vzaimodeystviya-buhgalterskogo-i-nalogovogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

29. Напишите реферат-рецензию на статью Анисимов Андрей Леонидович Концептуальная факторная модель оценки влияния санкций Евросоюза на налоговые доходы бюджетной системы Российской Федерации // Финансовые рынки и банки. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnaya-faktornaya-model-otsenki-vliyaniya-sanktsiy-evrosoyuza-na-nalogovye-dohody-byudzhetnoy-sistemy-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

30. Напишите реферат-рецензию на статью Попова Евгения Михайловна, Гусейнова Гузель Мухтаровна Совершенствование методологической базы по идентификации налоговых расходов // Финансы и управление. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-metodologicheskoy-bazy-po-identifikatsii-nalogovyh-rashodov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

31. Напишите реферат-рецензию на статью Любимов Н.А., Мухамбеталиева О.Р., Черноусова К.С. Сравнительный анализ налоговых систем России, Канады, Швейцарии и Южной Кореи // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-nalogovyh-sistem-rossii-kanady-shveytsarii-i-yuzhnoy-korei>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

32. Напишите реферат-рецензию на статью Клюкина Е.Д., Черноусова К.С. история происхождения налогов и налогообложения // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-proishozhdeniya-nalogov-i-nalogooblozheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

33. Напишите реферат-рецензию на статью М. Ш. Баснукаев, Д. В. Исанбаева, М. Д. Чандаева Налоговое администрирование как фактор повышения результативности налоговых органов // Вестник Академии знаний. 2020. №2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovoe-administrirovaniye-kak-faktor-povysheniya-rezultativnosti-nalogovyh-organov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

34. Напишите реферат-рецензию на статью Чабаева Н.Д., Мусаева Х.М. Региональные налоги и их роль в формировании доходов бюджетов субъектов РФ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnye-nalogi-i-ih-rol-v-formirovanii-dohodov-byudzhetrov-subektov-rf>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

35. Напишите реферат-рецензию на статью Пансков Владимир Георгиевич Необходим новый подход к налоговому регулированию российской экономики // ЭТАП. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodim-novyy-podhod-k-nalogovomu-regulirovaniyu-rossiyskoy-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

36. Напишите реферат-рецензию на статью Бадеева Елена Александровна, Машкина Ангелина Алексеевна, Нагаева Алина Николаевна Современные тенденции и перспективы развития налогового мониторинга в России // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-i-perspektivy-razvitiya-nalogovogo-monitoringa-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

обоснуйте его.

37. Напишите реферат-рецензию на статью Болеева Наталья Юрьевна, Павлова Татьяна Сергеевна, Бадеева Елена Александровна Тенденции налогового администрирования в практике зарубежных стран и возможность их адаптации в России // Вестник ПензГУ. 2020. №1 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-nalogovogo-administrirovaniya-v-praktike-zarubezhnyh-stran-i-vozmozhnost-ih-adaptatsii-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

38. Напишите реферат-рецензию на статью Попова Н.Ф., Чикалина Н.А. Мошенничество в сфере налогообложения в России // МНИЖ. 2020. №1-2 (91). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/moshennichestvo-v-sfere-nalogooblozheniya-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

39. Напишите реферат-рецензию на статью Макогон В. Д., Адаменко И. П. Влияние налогово-бюджетной политики на уровень экономического роста // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. 2020. №44. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-nalogovo-byudzhetoj-politiki-na-uroven-ekonomicheskogo-rosta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

40. Напишите реферат-рецензию на статью Неменова Дарья Львовна, Бугрова Светлана Сергеевна Может ли налог существовать вне права? // Московский экономический журнал. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mozhet-li-nalog-suschestvovat-vne-prava>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3 «Федеральные налоги (НДС, налог на прибыль организаций, акцизы)

Темы устного доклада

1. Раскройте значение таможенного союза, приведите примеры из мирового опыта по созданию аналогичных союзов.
2. Покажите и проанализируйте цели и принципы функционирования таможенного союза.
3. Опишите вопросы таможенного союза как единого экономического пространства.
4. Рассмотрите вопросы Таможенного кодекса таможенного союза как основного правового акта таможенного регулирования.
5. Покажите понятия, цели использования и роль таможенных пошлин в экономической и финансовой политике государства.
6. Приведите и раскройте основные термины, используемые в Таможенном кодексе.
7. Перечислите и опишите таможенные органы и их основные задачи.
8. Покажите взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.
9. Дайте характеристику таможенной статистике, единой товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности таможенного союза.
10. Раскройте вопросы, связанные с классификацией товаров, таможенной стоимостью товаров, ввозимых на таможенную территорию таможенного союза.
11. Покажите порядок декларирования таможенной стоимости товаров, раскройте суть и природу таможенных платежей.
12. Проанализируйте ставки таможенных пошлин.
13. Раскройте виды тарифных льгот.
14. Покажите и приведите примеры способов уплаты таможенных пошлин, налогов.
15. Проанализируйте формы таможенного контроля, их действенность и эффективность
16. Раскройте тенденции развития налоговых систем зарубежных стран.
17. Раскройте суть налоговой системы Германии, обратив внимание на регулирующие налоги, поступающие в бюджеты различных уровней.
18. Раскройте суть налоговой системы Великобритании, обратив особое внимание на шедульную систему налогообложения личных доходов граждан.
19. Раскройте суть налоговой системы Франции, обратив особое внимание на местные налоги и сборы.
20. Раскройте суть налоговой системы США, обратив особое внимание на налог с продаж, направляемых в бюджеты штатов.
21. Раскройте суть налоговой системы Японии.
22. Проведите сравнительный анализ налоговых систем ведущих Западных стран и Российской Федерации: покажите их общие черты и особенности.

Раздел 4 «Федеральные налоги (НДФЛ, НДС, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов, госпошлина)

Темы устного доклада

1. Доходы от источников в Российской Федерации и доходы от источников за пределами Российской Федерации для определения НДФЛ.

2. Особенности определения налоговой базы по НДФЛ при получении доходов в виде материальной выгоды.
3. Особенности определения налоговой базы по НДФЛ, исчисления и уплаты налога на доходы по операциям с ценными бумагами и по операциям с финансовыми инструментами срочных сделок.
4. Доходы, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения), при исчислении НДФЛ.
5. Социальные налоговые вычеты при исчислении НДФЛ.
6. Особенности исчисления НДФЛ налоговыми агентами. Порядок и сроки уплаты НДФЛ налоговыми агентами.
7. Определение налоговой базы по договорам негосударственного пенсионного обеспечения и договорам обязательного пенсионного страхования, заключаемым с негосударственными пенсионными фондами.
8. Налогообложение НДФЛ призов в денежной и натуральной формах, полученных спортсменами на Олимпийских и Паралимпийских играх.
9. Имущественный налоговый вычет по НДФЛ в размере фактически произведенных налогоплательщиком расходов на новое строительство.
10. Стандартный налоговый вычет по НДФЛ за каждый месяц налогового периода на родителя, на обеспечении которых находится ребенок.
11. Порядок постановки на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых.
12. Виды добытого полезного ископаемого.
13. Определение налоговой базы для исчисления НДПИ по различным видам добытого полезного ископаемого.
14. Порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы по НДПИ.
15. Налогообложение НДПИ добытого полезного ископаемого по налоговой ставке 0 процентов.
16. Порядок определения количества добытого полезного ископаемого.
17. Особенности применения налоговых ставок при исчислении НДПИ по нефти и газу, горючему природному.
18. Порядок определения и применения коэффициента, характеризующего степень сложности добычи нефти, и коэффициента, характеризующего степень выработанности конкретной залежи углеводородного сырья.
19. Определение количества добытого полезного ископаемого прямым или косвенным путем.
20. Объекты налогообложения водным налогом.
21. Налоговые ставки водного налога по бассейнам рек, озер, морей и экономическим районам.
22. Порядок и сроки уплаты государственной пошлины при обращении в суды общей юрисдикции.
23. Особенности уплаты государственной пошлины при обращении к мировым судьям.
24. Размеры государственной пошлины за совершение нотариальных действий.
25. Размеры государственной пошлины за государственную регистрацию актов гражданского состояния и другие юридически значимые действия, совершаемые органами записи актов гражданского состояния.
26. Особенности уплаты государственной пошлины при обращении в арбитражные суды.
27. Объекты обложения сборами за пользование объектами животного мира
28. Объекты обложения сборами за пользование объектами водных биологических ресурсов
29. Ставки сбора за каждый объект животного мира.
30. Ставки сбора за каждый объект водных биологических ресурсов по Дальневосточному бассейну.

Раздел 5 «Региональные и местные налоги»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью Сажина Муза Аркадьевна, Селихов Константин Иванович Торговый сбор как способ борьбы с теневой экономикой в России // Государственное управление. Электронный вестник. 2019. №72. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/torgovyy-sbor-kak-sposob-borby-s-tenevoy-ekonomikoy-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью Васильев Роман Алексеевич, Ефремова Лариса Борисовна Проблемы совершенствования налогообложения недвижимого имущества и механизм устойчивого развития территорий // Столыпинский вестник. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-sovershenstvovaniya-nalogooblozheniya-nedvizhimogo-imuschestva-i-mehanizm-ustoychivogo-razvitiya-territoriy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью Кирова Е. А., Захарова А. В., Дементьева М. А. Совершенствование налогообложения недвижимого имущества физических лиц в Российской Федерации // Вестник ГУУ. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-nalogooblozheniya>

nedvizhimogo-imuschestva-fizicheskikh-lits-v-rossiyskoy-federatsii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью Семенова Галина Николаевна Налогообложение недвижимости физических лиц // Вестник МГОУ. Серия: Экономика. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogooblozhenie-nedvizhimosti-fizicheskikh-lits> Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью Васильев Роман Алексеевич Налогообложение недвижимости в России и за рубежом. проблемы совершенствования налогообложения имущества // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2020. №2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogooblozhenie-nedvizhimosti-v-rossii-i-za-rubezhom-problemy-sovershenstvovaniya-nalogooblozheniya-imuschestva>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью Максуров Алексей Анатольевич Роль и значение поимущественных налогов с физических лиц как источник формирования финансовых ресурсов публично-правовых образований // Муниципалитет: экономика и управление. 2020. №1 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-znachenie-poimuschestvennyh-nalogo-s-fizicheskikh-lits-kak-istochnik-formirovaniya-finansovykh-resurov-publichno-pravovykh>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью Сариева Аминат Кемаловна, Каракаева Елена Умаровна, Тикова Зарема Заурбиевна Опыт налогообложения объектов недвижимости в развитых странах // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2018. №4 (230). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-nalogooblozheniya-obektov-nedvizhimosti-v-razvitykh-stranah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью Марьин Е.В. О некоторых особенностях налога на недвижимость // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-nekotorykh-osobennostyah-naloga-na-nedvizhimost>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью Аношина Ю.Ф. Сущность земельного налога, его место и роль в налоговой системе Российской Федерации // Инновации и инвестиции. 2019. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-zemelnogo-naloga-ego-mesto-i-rol-v-nalogovoy-sisteme-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью Е. В. Марьин Кадастровая стоимость в системе налогооблагаемой базы земельного налога // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kadastravaya-stoimost-v-sisteme-nalogooblagaemoy-bazy-zemelnogo-naloga> . Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью Маренков Александр Сергеевич, Попов Василий Валерьевич Земельный налог: проблемные аспекты определения налоговой базы // Достижения науки и образования. 2018. №6 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zemelnyy-nalog-problemnye-aspekty-opredeleniya-nalogovoy-bazy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью Зырянова Т.В., Зырянов С.Б., Загурский А.О. К вопросу о правомерности применения льготной ставки по земельному налогу // АБУ. 2018. №8 (175). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-pravomernosti-primeneniya-lgotnoy-stavki-po-zemelnomu-nalogu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью Фе Р. В. Баташев, Ю. Х. Идрисов Тенденции и факторы поступления налогов с недвижимости физических лиц в местные БЮДЖЕТЫ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №11-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-i-factory-postupleniya-nalogo-s-nedvizhimosti-fizicheskikh-lits-v-mestnye-byudzhety>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью Карабекова А.К., Тилекеева Б.С., Асанова Н.А., Тлеубердиева С.С. Современное состояние земельного налога // Молодежный сборник научных статей «Научные стремления». 2018. №24. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-zemelnogo-naloga>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью Васильев Роман Алексеевич, Ефремова Лариса Борисовна Проблемы совершенствования налогообложения недвижимого имущества и механизм устойчивого развития территорий // Столыпинский вестник. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-sovershenstvovaniya-nalogooblozheniya-nedvizhimogo-imuschestva-i-mehanizm-ustoychivogo-razvitiya-territoriy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью Олейник М.А., Агирова Д.Р., Абазалиева Л.Б. Обоснование необходимости применения налогового паспорта региона // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obosnovanie-neobhodimosti-primeneniya-nalogovogo-pasporta-regiona>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью Кузин Александр Эдуардович Зарубежный опыт налогообложения организаций // Контентус. 2019. №9 (86). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-nalogooblozheniya-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
18. Напишите реферат-рецензию на статью Коблова Г.И., Шапошникова И.В., Золотарева Е.В. Особенности осуществления налогового учета имущественных налогов организаций в Российской Федерации в 2018 году // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2018. №3 (72). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-osuschestvleniya-nalogovogo-ucheta-imuschestvennyh-nalogov-organizatsiy-v-rossiyskoy-federatsii-v-2018-godu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
19. Напишите реферат-рецензию на статью Каломбо Муламба Виктория Имадовна, Скоробогатова Яна Николаевна Проблемы при формировании налоговых доходов регионального бюджета // Научный журнал. 2019. №1 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-pri-formirovanii-nalogovyh-dohodov-regionalnogo-byudzheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
20. Напишите реферат-рецензию на статью Слепцов Вадим Викторович Налог на имущество организаций для тех, кто платит ЕСХН // Эпоха науки. 2018. №14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalog-na-imuschestvo-organizatsiy-dlya-teh-kto-platit-eshn>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
21. Напишите реферат-рецензию на статью Р. В. Баташев Проблемы обеспечения взимания и применения налога на имущество организаций // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №12-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-obespecheniya-vzimanija-i-primeneniya-naloga-na-imuschestvo-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
22. Напишите реферат-рецензию на статью Аношина Ю.Ф. Сущность земельного налога, его место и роль в налоговой системе Российской Федерации // Инновации и инвестиции. 2019. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-zemelnogo-naloga-ego-mesto-i-rol-v-nalogovoy-sisteme-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
23. Напишите реферат-рецензию на статью Немыкина О. Е., Юрьева К. Е. Особенности правового регулирования региональных налогов // Colloquium-journal. 2019. №25 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-pravovogo-regulirovaniya-regionalnyh-nalogov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
24. Напишите реферат-рецензию на статью Чабаева Н.Д., Мусаева Х.М. Региональные налоги и их роль в формировании доходов бюджетов субъектов РФ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnye-nalogi-i-ih-rol-v-formirovanii-dohodov-byudzhetrov-subektov-rf>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
25. Напишите реферат-рецензию на статью Тилиндис Татьяна Витальевна, Рудич Виолетта Денисовна Проблемы государственного регулирования предпринимательской деятельности, в том числе игорного бизнеса // АНИ: экономика и управление. 2019. №3 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemny-gosudarstvennogo-regulirovaniya-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-tom-chisle-igornogo-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
26. Напишите реферат-рецензию на статью А. А. Агапова, Л. В. Кудряков Особенности налогообложения игорного бизнеса на отдельных территориях России // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №11-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-nalogooblozheniya-igornogo-biznesa-na-otdelnyh-territoriyah-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
27. Напишите реферат-рецензию на статью М. С. Французова Налог на игорный бизнес и перспективы его развития // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2018. №12-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalog-na-igornyy-biznes-i-perspektivy-ego-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
28. Напишите реферат-рецензию на статью Копайгородская А.П. Особенности экологического налогообложения В России и за рубежом // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ekologicheskogo-nalogooblozheniya-v-rossii-i-za-rubezhom>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
29. Напишите реферат-рецензию на статью Максуров Алексей Анатольевич РОЛЬ И Значение

поимущественных налогов с физических лиц как источник формирования финансовых ресурсов публично-правовых образований // Муниципалитет: экономика и управление. 2020. №1 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-znachenie-poimuschestvennyh-nalogov-s-fizicheskikh-lits-kak-istochnik-formirovaniya-finansovyh-resursov-publichno-pravovyh>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

30. Напишите реферат-рецензию на статью Шукаева А. В. Транспортный налог: история становления и направления совершенствования // Colloquium-journal. 2020. №10 (62). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transportnyy-nalog-istoriya-stanovleniya-i-napravleniya-sovershenstvovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

31. Напишите реферат-рецензию на статью Волков Д. Е. Отрицательные и положительные стороны специального налогового режима «Налог на профессиональный доход». // Colloquium-journal. 2020. №2 (54). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otritsatelnye-i-polozhitelnye-storony-spetsialnogo-nalogovogo-rezhima-nalog-na-professionalnyy-dohod>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		технологий)		содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Экономическая сущность налога заключается в изъятии государством в пользу общества определенной части.

	стоимости валового внутреннего продукта
	стоимости валового национального продукта
	прибыли
	себестоимости

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Изъятие государством в пользу общества определенной части стоимости валового внутреннего продукта – это

	экономическая сущность налога
	доход
	прибыль
	валовый национальный продукт

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Налоги появились

	на ранней стадии разделения общественного труда
	на поздней стадии разделения общественного труда
	в конце 19 века
	в начале 18 века

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1

Вес	1

В развитии налоговой системы можно выделить _____	
	несколько периодов
	конкретно два периода
	определенно шесть периодов
	пять периодов

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Первый период в развитии налоговой системы охватывает хозяйство _____	
	древнего мира
	средние века
	XVIII века
	XIX-XX века

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Второй период в развитии налоговой системы охватывает _____	
	XVI-XVIII вв.
	древние века
	XV-XVI века
	XIV-XV века

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

В Голландии в XVIII в. было много _____ налогов	
	косвенных
	прямых
	имущественных
	прогрессивных

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

К концу XVIII в. многообразные и неустойчивые налоги стали тормозить развитие _____	
	промышленности
	связи
	интернета
	банковского сектора

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Третий период в развитии налоговой системы охватывает _____ в.	
	XIX
	XVI

	XV
	XIV

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

История налогов в _____ в. - это история борьбы экономических интересов различных слоев общества	
	XIX
	XX
	XVII
	XVIII

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

В большинстве стран выделяют _____ сектора (ов), которые различаются между собой особенностями налогового регулирования	
	четыре
	два
	три
	девять

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Древние философы _____ предлагали разнообразить источники доходов государства	
	Ксенофонт, Аристотель
	Гипократ
	Архимед
	Сократ

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Средневековые схоласты и философы духовного возрождения _____ давали рекомендации на тему финансовой нравственности в теологических, философских и юридических сочинениях	
	Ф.Аквинский
	Архимед
	Сократ
	Аристотель

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

_____ была сформулирована в работах раннебуржуазных мыслителей	
	Теория «общественного»
	Атомистическая теория
	Теория наслаждения и удобств
	Теория страхования

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Основные аспекты	были сформированы во Франции в эпоху Просвещения
	атомистической теории
	теории наслаждения и удобств
	теории страхования
	теории «общественного» или «публичного» договора

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Налоговое администрирование – динамически развивающаяся система управления	отношениями
	налоговыми
	экономическими
	историческими
	географическими

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

Налоговое администрирование обеспечивает реализацию налоговой	государства
	политики
	тактики
	техники
	технологии

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Налоговая политика регулирует и стимулирует развитие экономики страны за счет перераспределения	ресурсов
	финансовых
	трудовых
	материальных
	природных

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Политика максимальных налогов характеризуется	налоговыми ставками
	высокими
	низкими
	регрессивными
	прогрессивными

□□□□□□□

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Альтернативной формой проявления _____ политики является политика экономического развития	
	налоговой
	трудовой
	природной
	материальной

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Налоговая политика, получившая название «рейганомика», была использована в _____ в начале 80-х годов XX века	
	США
	Великобритании
	Германии
	Франции

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Субъектами налоговой политики выступают	
	Российская Федерация
	частные предприятия
	индивидуальные предприниматели
	физические лица

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Полномочия по установлению налоговых ставок имеет	
	Российская федерация
	каждое предприятие
	индивидуальные предприниматели
	физические лица

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Методы налоговой политики зависят от тех целей, которые стремится достичь	
	государство
	среднее предприятие
	индивидуальный предприниматель
	малое предприятие

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Оценка налоговой нагрузки экономики регионов проводится с использованием показателя	
	ВВП
	ВНП

	прибыли
	материальных затрат

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Сложность и жесткая централизация организации налогового администрирования оказывают разное влияние на экономические субъекты –

	налогоплательщиков
	федерацию
	субъект федерации
	муниципалитеты

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Значительный интерес с позиции управления представляет _____ налоговой системы

	потенциал
	дифференциал
	лизинг
	франшиза

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

_____ России реализует свои функции в отношении федеральных, региональных и местных налогов

	ФНС
	ФТС
	Минэкономразвития
	Минсельхоз

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

Налоговое администрирование с теоретико-практической точки зрения можно назвать своего рода стержнем налогового

	механизма
	потенциала
	предела
	периода

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

Управление налогообложением в РФ - это система, построенная по _____ иерархическому принципу

	многоуровневому
	двухуровневому
	пятиуровневому
	восмиуровневому

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Таможенный союз представляет собой форму торгово-экономической интеграции, предусматривающую единую территорию	
	таможенную
	географическую
	геополитическую
	историческую

□□□□□□□

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Правовое регулирование таможенных отношений в рамках Таможенного союза осуществляется законодательством	
	Союза
	Российской Федерации
	Казахстана
	Белоруссии

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

<u>Договор</u> о Таможенном кодексе Таможенного союза был утвержден _____ г.	
	27 ноября 2009
	27 ноября 2008
	27 ноября 2007
	27 ноября 2010

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

<u>ТК</u> ТС ввел ряд новшеств в регулировании _____ отношений	
	таможенных
	налоговых
	финансовых
	экономических

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Таможенные пошлины, налоги уплачиваются в _____	
	валюте государства - члена Таможенного союза
	долларах США
	евро
	марках

Задание

Порядковый номер задания	6

Тип	1
Вес	1

Административные _____ - административные правонарушения, по которым таможенные органы ведут административный процесс, и преступления, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов в соответствии с <u>законодательством</u> государств - членов таможенного союза	
	правонарушения и преступления
	правонарушения
	преступления
	проступки

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

_____ товаров на таможенную территорию таможенного союза - совершение действий, связанных с пересечением таможенной границы, в результате которых товары прибыли на таможенную территорию таможенного союза любым способом до их выпуска таможенными органами	
	Ввоз
	Вывоз
	Экспорт
	Импорт

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ - совершение действий, направленных на вывоз товаров с таможенной территории таможенного союза любым способом, включая пересылку в международных почтовых отправлениях, использование трубопроводного транспорта и линий электропередачи, до фактического пересечения таможенной границы	
	Вывоз товаров с таможенной территории таможенного союза
	Ввоз товаров с таможенной территории таможенного союза
	Экспорт товаров на таможенную территорию таможенного союза
	Импорт товаров на таможенную территорию таможенного союза

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

_____ товаров - действие таможенных органов, разрешающее заинтересованным лицам использовать товары в соответствии с условиями заявленной таможенной процедуры или в соответствии с условиями, установленными для отдельных категорий товаров, не подлежащих помещению под таможенные процедуры	
	Выпуск
	Экспорт
	Импорт
	Реимпорт

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

_____ - лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары	
	Декларант
	Резидент
	Нерезидент
	Заявитель

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

_____ - лица, интересы которых в отношении товаров затрагиваются решениями, действиями (бездействием) таможенных органов непосредственно и индивидуально	
	Заинтересованные лица
	Незаинтересованные лица
	Аффилированные лица
	Физические лица

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

_____ - лицо, не являющееся лицом государства - члена таможенного союза	
	Иностранное лицо
	Мигрант
	Эмигрант
	Десидент

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

_____ - товары, не являющиеся товарами таможенного союза, а также товары, которые приобрели статус иностранных товаров в соответствии с Кодексом	
	Иностранные товары
	Импортные товары
	Экспортные товары
	Товары группы «Б»

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

_____ таможенного союза - единый постоянно действующий регулирующий орган таможенного союза	
	Комиссия
	Президиум
	Секретариат
	Рабочий орган

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

_____ - счет-фактура (инвойс), спецификации, отгрузочные и упаковочные листы и другие документы, используемые при осуществлении внешнеторговой и иной деятельности, а также для подтверждения совершения сделок, связанных с перемещением товаров через таможенную границу таможенного союза	
	Коммерческие документы
	Расчетные документы
	Обоснованные документы
	Таможенная декларация

Раздел 4

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Схема взимания налога на добавленную стоимость (НДС) была предложена французским экономистом М.Лоре в _____ г.	
	1954
	1964
	1970
	2001

□□□□□□

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Во Франции НДС стал применяться с _____ г.	
	1958
	1968
	1970
	1988

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

НДС в Российской Федерации введен с 1 января _____ г.	
	1992
	1993
	1994
	1995

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Налог на добавленную стоимость – _____ налог	
	косвенный
	прямой
	имущественный
	оптимальный

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Иностранные организации имеют право встать на учет в налоговых органах в качестве налогоплательщиков НДС по месту нахождения	
	своих постоянных представительств в Российской Федерации
	своих консульств
	своих посольств
	руководителя организации

Задание

Порядковый номер задания	6

Тип	1
Вес	

Организации, направившие в налоговый орган уведомление об использовании права на освобождение от уплаты НДС, не могут отказаться от этого освобождения до истечения _____ последовательных календарных месяцев	
	12
	10
	8
	6

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Не подлежит налогообложению НДС реализация на территории Российской Федерации: услуг _____	
	по уходу за больными, инвалидами и престарелыми
	по ремонту автомобилей
	по ремонту бытовой техники
	по ремонту сельхозтехники

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Не подлежит налогообложению НДС реализация на территории Российской Федерации: услуг, оказываемых	
	учреждениями культуры и искусства в сфере культуры и искусства
	Интернет-кафе
	букмеркскими конторами
	игорными заведениями

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Не подлежит налогообложению НДС реализация на территории Российской Федерации:	
	ритуальных услуг
	услуг массажных салонов
	услуг парикмахерских
	услуг бань

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Не подлежит налогообложению НДС реализация на территории Российской Федерации услуг по перевозке пассажиров	
	городским пассажирским транспортом общего пользования
	такси
	маршрутными такси
	автобусами дальнего следования

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Не подлежат налогообложению НДС на территории Российской Федерации операции по реализации	
	предметов религиозного назначения и религиозной литературы
	канцелярских товаров
	мебели
	картин современных художников

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Не подлежат налогообложению НДС на территории Российской Федерации операции по оказанию услуг	
	страхования организациями, работающими в этой сфере
	реализации недвижимости
	торговли сельхозтоварами
	по ремонту загородных домов

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

Не подлежат налогообложению НДС на территории Российской Федерации следующие операции	
	выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за счет средств бюджетов
	выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ за счет частных инвесторов
	передача основных средств безвозмездно другому предприятию
	передача материалов безвозмездно другому предприятию

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Не подлежат налогообложению НДС (освобождаются от налогообложения) на территории Российской Федерации операции	
	организация тотализаторов и других основанных на риске игр организациями или индивидуальными предпринимателями игорного бизнеса
	услуги банков по инкассации денег
	реализации продукции ресторанами
	реализации продукции магазинами сети «Пятерочка»

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

При определении налоговой базы по НДС выручка от реализации товаров (работ, услуг), передачи имущественных прав определяется исходя из _____ налогоплательщика	
	всех доходов
	прибыли
	стоимости имущества
	амортизационных начислений

Раздел 5

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1

Вес	

Объектом обложения налогом на доходы физических лиц налоговых резидентов признается	
	совокупный годовой доход
	доход, полученный на территории РФ
	квартальный доход
	месячный доход

Задание	
Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

К доходам по НДФЛ от источников в Российской Федерации относятся	
	дивиденды и проценты, полученные от российской организации
	прибыль
	внереализационные доходы
	доходы от реализации продукции

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Объектом налогообложения по НДФЛ признается доход, полученный налогоплательщиками	
	от источников в РФ - для физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами РФ
	остаточная стоимость имущества
	восстановительная стоимость имущества
	первоначальная стоимость основных фондов

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

При определении налоговой базы учитываются все доходы налогоплательщика, полученные им	
	как в денежной, так и в натуральной формах
	только в денежной форме
	только в натуральной форме
	только в валюте

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

К доходам, полученным налогоплательщиком в натуральной форме, относятся	
	оплата за него организациями товаров или имущественных прав
	заем
	ссуда
	кредит

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В случае, если сумма НДФЛ, уплаченная по месту нахождения источника дохода, превышает сумму налога, полученная разница	
	не подлежит возврату из бюджета
	подлежит возврату из бюджета
	подлежит зачету в счет предстоящих выплат
	подлежит списанию

Задание	
Порядковый номер задания	7

Тип	1
Вес	1

Налоговым периодом по НДФЛ признается	
	календарный год
	квартал
	месяц
	полугодие

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Не подлежат налогообложению НДФЛ следующие виды доходов физических лиц	
	государственные пособия
	вознаграждение за выполнение трудовых обязанностей
	доходы, полученные от использования транспортных средств
	доходы, полученные от использования в Российской Федерации авторских прав

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Не подлежат налогообложению НДФЛ следующие виды доходов физических лиц	
	выплаты, производимые в рамках гражданско-правовых договоров, предметом которых является безвозмездное выполнение работ
	вознаграждение за выполнение трудовых обязанностей
	доходы, полученные от использования транспортных средств
	доходы от реализации: в Российской Федерации акций

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Не подлежат налогообложению НДФЛ следующие виды доходов физических лиц	
	все виды установленных действующим законодательством РФ компенсационных выплат
	вознаграждение за выполнение трудовых обязанностей
	доходы от реализации недвижимого имущества, находящегося в РФ
	доходы, полученные от использования в Российской Федерации авторских прав

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Не подлежат налогообложению НДФЛ следующие виды доходов физических лиц	
	пенсии по государственному пенсионному обеспечению и трудовые пенсии
	вознаграждение за выполненную работу
	вознаграждение за оказанную услугу
	дивиденды и проценты, полученные от российской организации

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Не подлежат налогообложению НДФЛ доходы, не превышающие 4000 рублей, полученные по каждому из следующих оснований	
	стоимость подарков, полученных налогоплательщиками от организаций
	премия
	вознаграждение за выполненную работу
	вознаграждение за оказанную услугу

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Не подлежат налогообложению НДФЛ доходы физических лиц в виде процентов, получаемые налогоплательщиками по вкладам в банках, если проценты по рублевым вкладам исходя из ставки рефинансирования ЦБ РФ, увеличенной на _____ процентных пунктов	
	пять
	десять
	пятнадцать
	двадцать

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

При определении размера налоговой базы по НДФЛ налогоплательщик имеет право на получение стандартных вычетов в размере _____ рублей за каждый месяц налогового периода для лиц, получивших или перенесших лучевую болезнь и другие заболевания	
	3000
	1000
	2000
	5000

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Налоговый вычет по НДФЛ производится на каждого ребенка в возрасте до _____ лет	
	18
	25
	20
	23

Раздел 6

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Транспортный налог устанавливается НК РФ и законами _____	
	субъектов РФ
	российской федерацией
	органов местного самоуправления
	министерств и ведомств

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Вводя региональный налог, законодательные (представительные) органы субъекта Российской Федерации определяют _____	
	ставку налога, порядок и сроки его уплаты
	объекты налогообложения
	налогоплательщиков
	порядок исчисления налоговой базы

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1

Вес	

Не являются объектом налогообложения транспортным налогом	
	весельные лодки
	легковые автомобили
	автобусы
	катера

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Не являются объектом налогообложения транспортным налогом	
	транспортные средства, принадлежащие на <u>праве</u> оперативного управления <u>федеральным органам</u> исполнительной власти
	яхты
	самолеты
	мотоциклы

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Налоговым периодом по транспортному налогу признается	
	календарный год
	месяц
	декада
	полугодие

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Отчетными периодами по транспортному налогу для налогоплательщиков, являющихся организациями, признаются	
	первый квартал, второй квартал, третий квартал
	декада
	полугодие
	месяц

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Налоговые ставки транспортного налога могут быть увеличены (уменьшены) законами субъектов Российской Федерации, но не более чем в _____ раз	
	десять
	пять
	шесть
	скмь

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Сумма транспортного налога, подлежащая уплате налогоплательщиками, являющимися физическими лицами, исчисляется	
	налоговыми органами
	самими налогоплательщиками
	органами местного самоуправления

	региональными органами
Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Налогоплательщики, являющиеся организациями, исчисляют суммы авансовых платежей по налогу по истечении каждого	
	отчетного периода
	месяца
	декады
	полугодия

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Органы, осуществляющие государственную регистрацию транспортных средств, обязаны сообщать в налоговые органы сведения о транспортных средствах по состоянию на 31 декабря истекшего календарного года до 1 _____ текущего календарного года	
	февраля
	марта
	апреля
	мая

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Срок уплаты транспортного налога для налогоплательщиков, являющихся физическими лицами, не может быть установлен ранее 1 _____ года, следующего за истекшим налоговым периодом	
	ноября
	сентября
	августа
	июля

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Налогоплательщики, являющиеся физическими лицами, уплачивают транспортный налог на основании	
	налогового уведомления
	телефонного звонка
	налогового требования
	справки

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

Налоговые декларации по транспортному налогу представляются налогоплательщиками, являющимися организациями, <u>не позднее 1 _____</u> года, следующего за истекшим <u>налоговым периодом</u>	
	февраля
	марта
	апреля
	мая

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Налоговые органы обязаны в течение _____ дней с даты получения заявления от налогоплательщика о регистрации объекта налогообложения по игорному бизнесу выдать <u>свидетельство</u> о регистрации	
	пяти
	шести
	семи
	десяти

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

Налоговым периодом по налогу на игорный бизнес признается	
	календарный месяц
	декада
	квартал
	полугодие

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений,

Вариант 2.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, опишите основные черты, отличающие налоги от других видов финансовых платежей.

Вариант 3.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, раскройте основные принципы налогообложения.

Вариант 4.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите основные методы налогообложения

Вариант 5.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, раскройте структуру налоговых органов России

Вариант 6.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите основные права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов)

Вариант 7.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опишите общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов

Вариант 8.

Демонстрируя навыки на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, раскройте основные формы и способы налогового администрирования при осуществлении налогового контроля

Вариант 9.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, поясните порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Налоги, которые У. Петти считал более справедливыми:	
	Прямые налоги
	Косвенные налоги
	Личные налоги
	Реальные налоги

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Налоги, которые Н.И. Тургенев считал более справедливыми:	
	Прямые налоги
	Косвенные налоги
	Личные налоги
	Реальные налоги

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Существует ли в современной России необлагаемый минимум доходов физических лиц:	
	400 руб. в месяц до суммы дохода 40 000 руб. для всех категорий плательщиков
	500 руб. в месяц для Героев СССР и России
	В размере прожиточного минимума для всех категорий граждан
	1400 руб. в месяц для родителей, имеющих 1-2 детей до суммы дохода 280 000
	Необлагаемый минимум отсутствует для большинства налогоплательщиков

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	

Функции, возлагаемые У. Петти на государство:	
	Защита от внешних врагов
	Развитие медицины
	Защита окружающей среды
	Развитие школ и университетов
	Обеспечение свободной конкуренции
	Содержание и развитие инфраструктуры (дорог, каналов, мостов и т.п.)
	Содержание детей и инвалидов

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	

По мнению У. Петти, основу богатства страны составляли:	
	Деньги
	Золото и серебро
	Земля
	Труд

	Капитал
	Человеческий интеллект

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	

В качестве расходов государства У. Петти признавал:	
	Военные расходы
	Расходы на содержание королевской семьи
	Расходы на церковь
	Расходы, связанные с правосудием
	Расходы на содержание детей-сирот и инвалидов
	Расходы на здравоохранение
	Расходы на управление государством

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	

Законодательные (представительные органы субъектов РФ имеют полномочия по установлению следующих элементов налогообложения:	
	Налоговые ставки
	Объект налогообложения
	Порядок и сроки уплаты налогов
	Налоговый период

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	

Принципы построения налоговой системы, установленные НК:	
	Налоги и сборы должны иметь экономическое обоснование и не могут быть произвольными
	Налоги и сборы должны взиматься в то время и тем способом, когда и как налогоплательщику должно быть удобно
	При установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения
	Неизменности налоговой системы

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	

По мнению А. Смита, основу богатства страны составляют:	
	Деньги
	Золото и серебро
	Земля
	Труд
	Капитал
	Человеческий интеллект

☐ Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	

Какие функции, по мнению А. Смита, должно выполнять государство:	
	Защита от внешних врагов
	Обеспечение правосудия внутри государства
	Развитие школ и университетов
	Обеспечение свободной конкуренции

	Развитие медицины
	Создание и поддержка некоторых общественных предприятий и учреждений
	Содержание и развитие дорог, каналов, мостов и т.п.

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	

Выберите соответствие инспекций ФНС в соответствии с их предназначением:	
Территориальный орган ФНС России, входит в единую централизованную систему налоговых органов, находится в непосредственном подчинении ФНС России и ей подконтрольна	Межрегиональная инспекция ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам
Является территориальным органом ФНС России. Предназначение состоит в обеспечении автоматизированного контроля и надзора за соблюдением налогового законодательства, в ведении федеральных информационных ресурсов и информационному обеспечению деятельности ФНС России	Инспекция ФНС по административно-территориальным единицам
Наиболее массовая структура среди налоговых органов. На них возложена непосредственная работа по обеспечению поступления налоговых платежей в бюджетную систему страны.	Межрегиональная инспекция ФНС России по централизованной обработке данных

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	

..... налоги – это налоги на доходы и имущество, учитывающие платежеспособность налогоплательщика, а также бремя уплаты которых лежит обычно на самом налогоплательщике

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

..... налоги – это налоги на оборот (на расходы и на потребление)

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Основной целью контрольной деятельности налоговых органов является обеспечение полноты поступления налоговых платежей в _____ систему.

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

..... налоговая проверка проводится на территории (в помещении) налогоплательщика

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	

Цель _____ проверки – определить полноту предоставленного отчета, правильности заполнения всех форм отчетности и составления расчетов (деклараций) по налогам, обоснованность применения ставок налогов и использования налоговых льгот

Порядковый номер задания	17
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?
 А) Налоги и сборы должны иметь экономическое обоснование и не могут быть произвольными
 В) При установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения
 Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Порядковый номер задания	18
Тип	6
Вес	

Основанием продления выездной налоговой проверки является:
 А) Решение руководителя (заместителя) налогового органа
 В) Проведение проверки налогоплательщика, отнесенного к категории крупнейших
 Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Порядковый номер задания	19
Тип	6
Вес	

Без специального решения руководителя налогового органа проводится:
 А) камеральная проверка
 В) выездная проверка
 Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Порядковый номер задания	20
Тип	6
Вес	

К основным направлениям развития налоговой системы относятся:
 А) увеличение количества налоговых органов
 В) совершенствование методов борьбы с уклонениями от уплаты налогов
 Подберите правильный ответ

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	

Плательщиками НДС из перечисленных лиц являются:

	Физические лица, реализующие недвижимое имущество
	Индивидуальные предприниматели, перешедшие на упрощенную систему налогообложения

	Филиалы организации, имеющие отдельный счет в банке
	Страховые организации

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	

Налогоплательщик обязан хранить документы, подтверждающие объем понесенного убытка, в течение:	
	Трех лет
	Пяти лет
	Десяти лет
	Срока, когда он уменьшает налоговую базу текущего налогового периода на суммы ранее полученных убытков

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	

Российские организации, оказывающие юридические услуги, уплачивают налог на прибыль организаций по ставке:	
	6%
	20%
	24%
	30%

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	

Объектом налогообложения налогом на прибыль российской организации является:	
	Прибыль, полученная налогоплательщиком
	Валовая прибыль
	Выручка от реализации товаров, работ, услуг
	Чистая прибыль

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	

Коммерческие банки налог на прибыль организаций уплачивают:	
	В общем порядке
	Исключительно по ставке 15%
	Только в отношении прибыли, не связанной с осуществлением кредитных операций
	Только по итогам календарного года

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	

При определении налоговой базы по налогу на прибыль организаций применяется метод начисления амортизации:	
	Уменьшаемого остатка
	Списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования
	Линейный
	Списания стоимости пропорционально объему продукции (работ)

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	

Налоговым периодом по налогу на прибыль организация является:	
	Календарный месяц
	Полугодие
	Квартал
	Календарный год

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	

В расходы на оплату труда при исчислении налога на прибыль организации включаются:	
	Премии за высокие производственные результаты
	Командировочные расходы
	Представительские расходы
	Суммы материальной помощи, выданной в связи со стихийным бедствием

Порядковый номер задания	29
Тип	3
Вес	

Установите соответствие налоговых ставок по федеральным налогам:	
10%	НДС от реализации отдельных товаров для детей и периодических печатных изданий (за исключением имеющих рекламный или эротический характер) и книжной продукции, связанной с образованием, наукой и культурой (за исключением имеющей рекламный и эротический характер)
13%	Налог на прибыль организаций
20 %	Налог на доходы физических лиц

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	

Налоговым периодом по акцизу признается календарный _____

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	

При реализации (передаче) произведенных подакцизных товаров акциз необходимо уплатить в полном объеме на позднее _____ (указать цифрами) числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом	

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	

По уровню власти акциз является _____ налогом

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	

По всем видам алкогольной, спиртосодержащей продукции и спирту этиловому, автомобилям, топливу установлены _____ ставки акциза	

Порядковый номер задания	34
Тип	4

Вес	

При реализации на сторону материалов, приобретенных для осуществления не облагаемых НДС операций, налоговая база определяется как разница между ценой реализуемых материалов с учетом НДС и акцизов и _____ реализуемых материалов

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	

Расходы налогоплательщика на рекламу в средствах массовой информации для целей обложения налогом на прибыль организаций признаются в _____ размере

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	

Для лиц, получающих доходы в виде дивидендов от российских организаций, сумма налога в отношении полученных доходов определяется налоговым _____

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	

Только квартальные авансовые платежи по налогу на прибыль уплачивают _____ учреждения

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	

Если физическое лицо работает в российской организации, налоговый агент исчисляет и уплачивает НДФЛ в бюджет:

	По доходам физического лица, в том числе полученным и от других источников
	По всем доходам физического лица
	По доходам, начисленным и выплаченным данной организацией
	По доходам, полученным в денежной форме

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	

Налоговый период по НДФЛ составляет:

	Квартал или календарный месяц в зависимости от налоговой ставки
	Календарный месяц
	Квартал
	Календарный год

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	

Если работником российской организации получена заработная плата в натуральной форме, для определения стоимости товаров применяется:

	Рыночная стоимость товаров
	Цена, установленная локальным нормативным актом
	Оптовая цена на товары (по данным органов государственной статистики)

	Розничная цена на товары (указанная в СМИ)

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	

По ставке 13% облагаются доходы, полученные работником благотворительного фонда:	
	Материальная помощь в связи со смертью члена семьи в размере 28 000 рублей
	Материальная помощь в связи со стихийным бедствием в размере 28 000 рублей
	Материальная помощь к отпуску в размере 28 000 рублей
	Материальная выгода, полученная от экономии

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	

Российская организация предоставляет физическому лицу – своему работнику налоговые вычеты, связанные:	
	С благотворительностью
	С приобретение квартиры
	С продаж недвижимого имущества
	С внесение денежных средств на индивидуальный инвестиционный счет

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	

Налоговые ставки по транспортному налогу устанавливаются в зависимости:	
	От массы транспортного средства
	От валовой вместимости
	От категории налогоплательщика
	От стоимости транспортного средства

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	

Налоговым периодом по транспортному налогу является:	
	Календарный месяц
	Квартал
	Полугодие
	Календарный гол

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	

Налоговые льготы по транспортному налогу устанавливаются:	
	Органами субъектов РФ
	Органами местного самоуправления
	Органами, регистрирующими транспортные средства
	Налоговыми органами

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	

Для налогоплательщиков-организаций транспортный налог рассчитывают:	
	Налоговые органы
	Сами налогоплательщики

	Органы, регистрирующие транспортные средства
	Страховые компании

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	

Объектом налога на игорный бизнес является:	
	Доход игорных заведений
	Прибыль букмекерских контор
	Доходы букмекерских контор
	Процессинговый центр тотализатора

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	

Плательщиком налога на игорный бизнес является:	
	Банк России
	Бюджетное учреждение
	Организация, имеющая лицензию на организацию игорного бизнеса
	Торговая организация, имеющая игровые автоматы

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	

Налоговая декларация по налогу на игорный бизнес подается не позднее:	
	10-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
	20-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
	25-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом
	30-го числа месяца, следующего за истекшим налоговым периодом

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	

Ставки налога на игорный бизнес устанавливаются:	
	В процентах от прибыли, полученной налогоплательщиком
	В минимальных размерах оплаты труда
	В рублях за один объект обложения
	В зависимости от объекта обложения

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2000. - № 32. - Ст. 3340.
6. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. 2001. – № 44. – Ст. – 4147.
7. Таможенный кодекс Таможенного союза [Текст] : (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств

от 27.11.2009 № 17) (ред. от 08.05.2015) // Собр. законодательства Российской Федерации. – 2010. - № 50. - Ст. 6615.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2002, № 1 (1 ч.). Ст. 3.

О налоговых органах Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 21 марта 1991 г. № 943-1 (ред. от 03.07.2016) // Бюллетень нормативных актов. – 1992. - № 1.

Основная литература

1. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. И. Заболотни. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105033.html>
2. Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81486.html>

Дополнительная литература

1. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Заббарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 244 с. — 978-5-4487-0318-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440>
2. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.В. Цветова, Е.П. Макарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 110 с. — 978-5-4486-0072-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70271>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://eup.ru>
- <http://www.nalog.ru>
- <http://www.rea.ru>
- <http://www.fa.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Комплексная информация о налогоплательщике <https://pb.nalog.ru/index.html>

Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде <https://egrul.nalog.ru/index.html>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.13 «Банковское дело»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в различных направлениях деятельности банков как одной из основных институциональных форм финансовой системы.

Задачи дисциплины: обучение и освоение знаний в областях:

- ☐ стратегического управления и планирования банковской деятельности;
- ☐ построения целесообразной организационно-функциональной структуры кредитной организации;
- ☐ основные виды банковских операций;
- ☐ базовые принципы аналитической работы и особенности формирования информационно-аналитического поля банка;
- ☐ вопросы организации и оценки эффективности внутрибанковского контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Банковское дело» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

Трудовые функции:

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Знать: — особенности банковской системы и кредитно-финансовой деятельности как объектов управления; — основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих сущность и содержание банковского дела; — систему функций, выполняемых Центральным банком и другими кредитными организациями; — основные понятия, характеризующие операции коммерческого банка; — специфику активных и пассивных банковских операций; — особенности валютных, лизинговых, факторинговых, форфейтинговых и прочих операций коммерческих банков; — технологии сбора первичной финансовой информации. 08.008 А/01.6 — методики оценки кредитоспособности потенциальных клиентов, используемые на практике в банках 08016 В/01.6 Уметь: — определять сущность и содержание банковского дела, выявлять его основные характеристики; — определять и анализировать функции, выполняемые банком; — анализировать и оценивать особенности банковской системы и кредитно-финансовой деятельности как объектов управления; — выбирать и применять основные виды банковских операций; — оценивать эффективность валютных, лизинговых, факторинговых, форфейтинговых и прочих операций коммерческих банков; — получать, интерпретировать и документировать результаты исследований 08.008 А/01.6 — работать с источниками данных по платежеспособности клиента 08016 В/01.6 Владеть: — навыками эффективного управления кредитными организациями, их деятельностью и отдельными операциями в условиях рыночной конкуренции — навыками мониторинга информационных источников финансовой информации 08.008 А/01.6 — оценивать кредитоспособность заемщика перед выдачей кредита 08016 В/01.6

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	ПК-3.1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности как институтов финансовых рынков, так и организаций различных отраслей экономики ПК-3.2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг ПК-3.3. Демонстрирует способность разрабатывать новые финансовые и кредитные услуги и реализовывать их на финансовых рынках ПК-3.4. Разрабатывает и готовит мотивированное обоснование направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики	<u>Знать:</u> — базовые принципы аналитической работы и особенности формирования информационно-аналитического поля банка; — порядок построения целесообразной организационно-функциональной структуры кредитной организации; — порядок стратегического управления и планирования банковской деятельности; — нормативные базы в области финансовой деятельности 08.008 А/01.6 — методики и технологии, применяемые в розничном и корпоративном кредитовании банка 08016 В/01.6 <u>Уметь:</u> — применять на практике основные методы управления коммерческим банком; — принимать решения в области стратегического управления и планирования банковской деятельности; — оценивать целесообразность и эффективность организационно-функциональной структуры кредитной организации; — проводить сбор данных и вести базы по клиентам в программном комплексе; 08.008 А/01.6 — формировать запрос в бюро кредитных историй <u>Владеть:</u> — методами аналитической работы в банке и формирования информационно-аналитического поля банка; — навыками работы в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности; 08.008 А/01.6 — экспресс-методами оценки платежеспособности клиента 08016 В/01.6

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Банковское дело», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
		Стратегический менеджмент	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
ПК-3 Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	Социальная реабилитация	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса
	Основы инклюзивной психологии	Банковское дело	Аутсорсинг
	Производственная практика: технологическая	Финансовый анализ	Производственная практика: преддипломная
		Теория экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			30,2		18,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				<i>10</i>		<i>6</i>
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			8		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			20		12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 20		0 12
	<i>в форме практической подготовки</i>				<i>10</i>		<i>6</i>
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)						
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			242		263	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			242		263	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			288		288	
	дисциплины зачетные единицы			8		8	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы организации и деятельности банковской системы России	Сущность, функции и виды кредитных учреждений Происхождение, сущность и функции банков. Содержание понятия «банковская деятельность». Функции банков в рыночной экономике. Основные виды кредитных учреждений. Центральные, эмиссионные, коммерческие, инвестиционные и ипотечные банки. Банковская система России. Центральный банк Российской Федерации Одноуровневый и двухуровневый тип построения банковской системы. Правовое регулирование банковской деятельности. Функции центрального банка. Структура центрального банка. Денежно-кредитная политика центрального банка. Взаимоотношения центрального банка с коммерческими банками.
2	Коммерческие банки России: организационная структура, показатели эффективности деятельности	Коммерческие банки России Двойственный характер банковской деятельности. Порядок создания коммерческих банков. Принципы и основное содержание деятельности коммерческих банков. Организационная структура коммерческого банка. Структура банковских ресурсов. Пассивные и активные операции банков Понятие банковских ресурсов. Собственные и привлеченные ресурсы. Вклады в уставный капитал коммерческого банка. Показатель достаточности банковского капитала. Резервный фонд коммерческого банка. Активные и пассивные операции банков. Ликвидность коммерческого банка. Методы ее оценки и регулирования Соотношение понятий доходности, платежеспособности и ликвидности. Показатели ликвидности и порядок государственного регулирования деятельности коммерческих банков. Управление ликвидностью на уровне коммерческого банка.
3	Кредитные операции коммерческого банка и организация кредитного процесса	Кредитный потенциал коммерческого банка Процесс мультипликации депозитов. Увеличение денежной массы в результате кредитных операций. Обязательные резервы. Денежно-кредитный мультипликатор. Кредитный потенциал коммерческого банка. Первичный и вторичный резерв ликвидности банка. Эффективность использования кредитных средств банка. Межбанковские кредиты. Организация кредитного процесса Принципы кредитования. Методы кредитования и виды ссудных счетов. Виды ссуд и порядок их предоставления. Организация процесса кредитования. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.
4	Организация платежного оборота коммерческого банка	Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд Договор залога. Предмет залога. Залогодатели и залогодержатели. Виды залога. Договор поручительства. Поручитель и должник. Виды договора поручительства. Банковская гарантия. Страхование кредитов. Организация и формы безналичных расчетов Сущность и условия проведения безналичных денежных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты платежными требованиями-поручениями. Расчеты чеками. Расчеты аккредитивами. Инкассо.
5	Операции банков на рынке ценных	Операции коммерческих банков с ценными бумагами Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг. Выпуск банком

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	бумаг. Валютные операции банков.	собственных ценных бумаг. Порядок выпуска и регистрации акций коммерческими банками. Порядок выпуска облигаций коммерческими банками. Порядок выпуска и обращения сертификатов и векселей коммерческих банков. Операции РЕПО. Валютные операции коммерческих банков Экономические основы валютных операций коммерческих банков РФ. Валютный рынок. Котировка валют. Классификация и понятие валютных операций коммерческих банков России. Финансовые инструменты как метод страхования валютных рисков.
6	Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и прочие операции коммерческих банков	Лизинговые операции коммерческих банков Сущность лизинговой сделки. Основные элементы лизинговой операции. Классификация видов лизинга и лизинговых операций. Организация и техника лизинговых операций. Содержание лизингового договора. Риски лизинговых сделок. Факторинговые и форфейтинговые операции коммерческих банков Сущность факторинга и принципы его организации. Виды факторинговых операций. Типы факторинговых соглашений. Международный факторинг. Заключение договора о факторинговом обслуживании. Форфейтинг. Прочие операции коммерческих банков Трастовые операции. Выдача поручительств за третьих лиц, предусматривающих исполнение в денежной форме.
7	Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческих банках	Основные виды счетов клиентов коммерческого банка Порядок открытия расчетного счета в банке. Организация безналичных расчетов в коммерческом банке. Сущность и формы безналичных расчетов, их недостатки и преимущества. Организация ведения кассовых операций. Контроль кассовой дисциплины банком. Межбанковские расчеты. Межбанковский клиринг.
8	Виды рисков банковского бизнеса	Виды банковских рисков Внешние риски. Порядок анализа внешних рисков. Страновой, валютный, экономический риски. Риски сделки и перевода. Внутренние риски. Порядок анализа внутренних рисков. Методы расчета рисков. Оценка кредитоспособности заемщика в системе управления кредитными риском. Методы оценки финансового состояния крупных и средних предприятий. Оценка делового риска. Особенности оценки кредитоспособности малых предприятий. Оценка кредитоспособности физических лиц. Оценка качества ссуды и качества кредитного портфеля банка.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Основы организации и деятельности банковской системы России.

1 Основные виды кредитных учреждений: центральные, эмиссионные, коммерческие, инвестиционные и ипотечные банки, выполняемые ими функции. Банковская система России и правовое регулирование банковской деятельности.

Раздел 2. Коммерческие банки России: организационная структура, показатели эффективности деятельности

1 Функции коммерческих банков, порядок их создания, организационная структура коммерческого банка.

2 Ресурсы коммерческих банков, активные и пассивные операции, выполняемые коммерческими банками.

Раздел 3. Кредитные операции коммерческого банка и организация кредитного процесса

1 Процесс мультипликации депозитов и увеличение денежной массы в результате кредитных операций.

Раздел 4. Организация платежного оборота коммерческого банка

1 Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд: залог, поручительство, банковская гарантия, страхование кредитов.

2 Безналичные расчеты: организация, форма и их особенности.

Раздел 5. Операции банков на рынке ценных бумаг. Валютные операции банков.

1 Валютные операции коммерческих банков. Классификация и понятие валютных операций коммерческих банков России.

Раздел 6. Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и прочие операции коммерческих банков

- 1 Лизинговые операции коммерческих банков: сущность, основные элементы, риски.
- 2 Факторинговые, форфейтинговые и прочие операции коммерческих банков: виды и особенности их исполнения.

Раздел 7. Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческих банках

- 1 Основные виды счетов клиентов коммерческого банка: порядок открытия и ведения. Межбанковские расчеты и межбанковский клиринг.

Раздел 8. Виды рисков банковского бизнеса

- 1 Виды рисков банковского бизнеса.
- 2 Пути снижения влияния рисков на стабильность функционирования коммерческих банков.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Основы организации и деятельности банковской системы России.

1. Почему возникла необходимость в банках?
2. Назовите основные функции банков. Как выполнялись эти функции до возникновения банков?
3. Чем отличается банковская деятельность в рыночной и командной экономике?
4. Назовите, чем отличаются центральные банки от коммерческих?
5. Какие функции выполняют ипотечные и инвестиционные банки?
6. Назовите крупнейшие банки России.
7. Что такое денежная эмиссия?
8. Назовите основные функции Центрального Банка Российской Федерации.
9. Что будет, если современное общество останется на один день без банков?
10. Какими услугами банков Вы пользуетесь?

Раздел 2. Коммерческие банки России: организационная структура, показатели эффективности деятельности

1. Укажите 10 отличий коммерческих банков от центрального.
2. Какие функции выполняют коммерческие банки относительно физических лиц?
3. Какие функции выполняют коммерческие банки относительно юридических лиц?
4. Назовите порядок создания коммерческого банка.
5. Какие источники привлеченных ресурсов коммерческих банков вы знаете?
6. Для чего нужен резервный фонд коммерческого банка?
7. Что такое показатель достаточности банковского капитала?
8. Какие службы отслеживают деятельность коммерческих банков?
9. Что такое ликвидность коммерческого банка?
10. Какие показатели ликвидности бывают?

Раздел 3. Кредитные операции коммерческого банка и организация кредитного процесса

1. Что является сутью процесса мультипликации депозитов?
2. Почему в результате кредитных операций увеличивается денежная масса?
3. Какие показатели оценивают эффективность использования кредитных средств банка?
4. Для каких целей нужны межбанковские кредиты?
5. На каких принципах основывается процесс кредитования?
6. Какие методы кредитования бывают?
7. Какой порядок предоставления ссуд?
8. Как организован процесс кредитования? Распишите алгоритм.
9. Как можно оценить кредитоспособность заемщика?
10. На что и почему влияет оценка кредитоспособности заемщика?

Раздел 4. Организация платежного оборота коммерческого банка

1. Что такое «залог»? Что является предметом залога?
2. Какие обязательства берут на себя залогодатель и залогодержатель?
3. Какие виды залога бывают?
4. Какими основными особенностями обладает договор поручительства?
5. Поручитель и должник: в чем выгода поручителя? В чем выгода должника?
6. Для каких целей служит банковская гарантия? В каких случаях она используется?
7. Зачем нужно страхование кредитов и какие организации выполняют данную функцию?
8. Чем безналичный расчет отличается от наличного?
9. Какие положительные и отрицательные стороны безналичного расчета вы можете назвать?

10. В чем преимущество расчета платежными поручениями?
11. Что такое расчет аккредитивами? В каких случаях им пользуются?

Раздел 5. Операции банков на рынке ценных бумаг. Валютные операции банков.

1. Какие ценные бумаги вы знаете?
2. Назовите виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг.
3. Какие собственные ценные бумаги могут выпускать коммерческие банки?
4. По каким причинам и для чего коммерческие банки выпускают ценные бумаги?
5. Что такое операции РЕПО?
6. Какие операции со своими векселями могут осуществлять коммерческие банки?
7. Что такое котировки валют и от каких факторов они зависят?
8. Какие виды валютных операций коммерческих банков бывают?
9. Как зарабатывают коммерческие банки на валютных операциях?
10. Какие инструменты существуют для страхования валютных рисков?

Раздел 6. Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и прочие операции коммерческих банков

1. Что такое лизинг?
2. Какие стороны участвуют в лизинговой сделке?
3. Назовите риски лизинговых сделок?
4. Какие плюсы и минусы лизинговых сделок вы можете назвать?
5. Каково содержание типового лизингового договора?
6. В чем сущность факторинга?
7. Какие виды факторинговых операций вы знаете?
8. Для каких целей существует международный факторинг?
9. Что такое форфейтинг?
10. В чем смысл трасовых операций?

Раздел 7. Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческих банках

1. В каких случаях появляется необходимость открытия счета в банке?
2. Каков порядок открытия счета в банке?
3. Какие формы безналичных расчетов вы знаете?
4. В чем сущность безналичных расчетов?
5. Какие преимущества и недостатки безналичного расчета перед наличным вы можете назвать?
6. Какие программные продукты существуют для безналичных расчетов?
7. Какие системы защиты информации при безналичных расчетах существуют?
8. Что такое межбанковские расчеты?
9. Что такое межбанковский клиринг?
10. Какие перспективы развития расчетно-кассового обслуживания в коммерческих банках вы можете назвать?

Раздел 8. Виды рисков банковского бизнеса

1. Что такое риск?
2. Как величина риска влияет на доходность бизнеса?
3. Какие риски относятся к внешним?
4. Как можно снизить внешние риски?
5. Каков порядок анализа внешних рисков?
6. Какие риски относятся к внутренним?
7. Как можно снизить внутренние риски?
8. Каков порядок анализа внутренних рисков?
9. Как происходит оценка кредитоспособности заемщика?
10. Какие бывают методы оценки финансового состояния крепких и средних предприятий?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	8	-	8	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	20	20	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	10,2	20	30,2	10

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского	-	12	12	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
типа (практические занятия)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	6

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 34%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021

№ 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Основы организации и деятельности банковской системы России»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-tsentralnogo-banka-s-kommercheskimi-bankami-v-rf> Попова Елена Геннадиевна, Иода Елена Васильевна ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА С КОММЕРЧЕСКИМИ БАНКАМИ В РФ // Социально-экономические явления и процессы. 2018. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/bezopasnost-bankov> Мейксин Семен Максимович Безопасность банков // Вестник науки и образования. 2019. №4-2 (58). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-sistemnoy-znachimosti-bankov-v-segmente-regionalnyh-bankov> Г. Л. Авагян ОЦЕНКА СИСТЕМНОЙ ЗНАЧИМОСТИ БАНКОВ В СЕГМЕНТЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ БАНКОВ // ЕГИ. 2020. №2 (28). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/kreditovanie-v-kommercheskih-bankah> Хусаинова Екатерина Александровна, Ширеков Атагелди, Шамсов Рамазон Рахмоналиевич Кредитование в коммерческих банках // Научные исследования. 2019. №3 (29). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-tehnologii-bankov> Мейксин Семен Максимович НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ БАНКОВ // Вестник науки и образования. 2020. №2-2 (80). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitel'naya-harakteristika-bankov-s-gosudarstvennym-uchastiem-s-krupnymi-chastnymi-bankami-rossii> П. А. Козырев Сравнительная

характеристика банков с государственным участием с крупными частными банками России // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №3-1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/banki-razvitiya-v-tsifrovoy-ekonomike-na-primere-aziatskogo-banka-razvitiya> Матвеевский Сергей Сергеевич Банки развития в цифровой экономике на примере Азиатского банка развития // E-Management. 2018. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/prognoz-dinamiki-chislennosti-rossiyskih-bankov-do-2025-g> Рукавишников Дмитрий Сергеевич Прогноз динамики численности российских банков до 2025 г. // Управленческое консультирование. 2018. №8 (116). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-tsentralnogo-banka-v-sisteme-ekonomicheskoy-bezopasnosti> О. Е. Рыбаков Роль Центрального банка в системе экономической безопасности // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/regionalnye-banki-razvitiya-v-ekonomicheskoi-strategii-rossii> Антропов Владислав Владимирович Региональные банки развития в экономической стратегии России // Экономический журнал. 2019. №1 (53). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/platezhnaya-sistema-banka-rossii> Ситник Александр Александрович Платежная система Банка России // Lex Russica. 2018. №2 (135). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchastie-kommercheskih-bankov-v-mikrokreditovanii> Т. В. Зайцева, В. В. Агаджанян Участие коммерческих банков в микрокредитовании // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №10-1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/istochniki-kapitalizatsii-regionalnyh-bankov> Мирошниченко Ольга Сергеевна, Тарасова Анна Николаевна Источники капитализации региональных банков // Экономика региона. 2018. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktivnye-operatsii-rossiyskih-bankov> Кузнецова Наталья Александровна Активные операции российских банков // Концепт. 2018. №3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-riskami-v-kommercheskih-bankah-1> Магзумова Наталья Владимировна, Федотов Виктор Дмитриевич Управление рисками в коммерческих банках // Научный вестник ЮИМ. 2018. №3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-investitsionnym-portfelem-banka> Ященко Евгений Алексеевич Управление инвестиционным портфелем банка // Стратегии бизнеса. 2018. №11 (55). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/istochniki-formirovaniya-dohodov-banka> Буглова Полина Александровна, Демич Ирина Евгеньевна, Источники формирования доходов банка // Политика, экономика и инновации. 2019. №2 (25). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-mehanizma-sanatsii-bankov> И. А. Балакин Совершенствование механизма санации банков // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-protsentnym-riskom-banka> Черных Яна Владимировна, Обухова Анна Сергеевна Управление процентным риском банка // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. 2018. №7 (33). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikrizisnoe-upravlenie-v-kommercheskom-banke> Юсуфи Э.Д. Антикризисное управление в коммерческом банке // Инновационная наука. 2019. №5. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-kreditospособnosti-klientov-banka> Голубенко Наталья Андреевна, Маякова Екатерина Александровна ОЦЕНКА КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ КЛИЕНТОВ БАНКА // Скиф. 2019. №1 (29). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/klientoorientirovannost-bankov-v-sovremennyh-usloviyah> Бабышев Вячеслав Юрьевич, Огунлана Айдоделе Олударе КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ БАНКОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Векторы благополучия: экономика и социум. 2018. №4 (31). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoy-bank-problemy-i-perspektivy> Швецов Юрий Геннадьевич Цифровой банк: проблемы и перспективы // Налоги и финансы. 2019. №4 (44). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/predprinimatelskaya-aktivnost-banka-rossii> Тарасенко О. А. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ АКТИВНОСТЬ БАНКА РОССИИ // Актуальные проблемы российского права. 2020. №6 (115). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

25. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-effektivnosti-deyatelnosti-kommercheskogo-banka> Макин Максим Вячеславович, Конорев Александр Михайлович, Быстрицкая Анна Юрьевна, Пахомова Елена Викторовна Исследование эффективности деятельности коммерческого банка // Вестник евразийской науки. 2019. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2 «Коммерческие банки России: организационная структура, показатели эффективности деятельности»

Темы устного доклада

1. Роль банков в экономике России.
2. Банк как кредитная организация.
3. История возникновения банков в России.
4. Становление банковской сферы современной России.
5. Функции коммерческих банков.
6. Признаки банковской системы.
7. Элементы банковской системы.
8. Классификация коммерческих банков.
9. Типовая организационная структура коммерческих банков.
10. Особенности коммерческих банков в России.
11. Показатели эффективности деятельности коммерческих банков.
12. Конкуренция в банковском секторе.
13. Проблемы развития банковской системы России.
14. Банковская инфраструктура: элементы, назначение.
15. Роль центрального банка в банковской системе России.
16. Цели и задачи банковского надзора.
17. Регулирование и надзор в банковской системе России.
18. Тенденции развития банковского сектора России в XXI веке.
19. Перспективы развития банковского сектора России.
20. Структура ресурсной базы коммерческого банка.
21. Собственный капитал коммерческого банка и его особенности.
22. Капитал и обязательства банка.
23. Источники дополнительного капитала банка.
24. Норматив достаточности капитала коммерческого банка и методика его расчета

Раздел 3 «Кредитные операции коммерческого банка и организация кредитного процесса»

Темы устного доклада

1. Кредитный потенциал коммерческого банка.
2. Мультипликация депозитов и ее роль в деятельности банка.
3. Создание обязательных резервов коммерческих банков.
4. Методика расчета резервов коммерческих банков.
5. Денежно-кредитный мультипликатор и его роль в деятельности коммерческих банков.
6. Ресурсы и их значение для деятельности банка.
7. Резервы ликвидности банка.
8. Источники привлечения дополнительной ликвидности банка.
9. Распределение активов банков по степени ликвидности.
10. Показатели эффективности использования кредитных средств банка.
11. Роль межбанковских кредитов в деятельности коммерческих банков.
12. Специфика кредитования по корпоративному счету.
13. Сущность ограничителя роста депозитов и кредитов в банковской системе.
14. Принципы кредитования.

15. Методы кредитования.
16. Виды ссудных счетов.
17. Основные виды ссуд и их характеристика.
18. Ипотечная ссуда.
19. Договор залога: особенности, предмет залога.
20. Методы оценки кредитоспособности заемщика.

Раздел 4 Организация платежного оборота коммерческого банка

Темы устного доклада

1. Договор залога и его суть.
2. Предмет залога и его оценка.
3. Залогодатель
4. Залогодержатель
5. Основные виды залога и их характеристика.
6. Критерии приемлемости залога.
7. Договор поручительства: его суть и участники.
8. Виды договора поручительства.
9. Банковская гарантия и его участники.
10. Рынок банковских гарантий: динамика и перспективы развития.
11. Методы страхования кредитов.
12. Коллекторские агентства.
13. Оценка надежности залогодателя.
14. Безналичные денежные расчеты: сущность и условия.
15. Плюсы и минусы безналичных расчетов.
16. Расчеты платежными поручениями и их суть.
17. Расчеты чеками и их суть.
18. Системы банк-клиент.
19. Тенденции и перспективы развития безналичных расчетов.
20. Расчеты аккредитивами.

Раздел 5 Операции банков на рынке ценных бумаг. Валютные операции банков.

Темы устного доклада

1. Основные виды ценных бумаг.
2. Виды ценных бумаг, эмитированные банками.
3. Выпуск и регистрация акций коммерческими банками.
4. Условия и причины организации дополнительной эмиссии акций коммерческими банками.
5. Причины и цели выпуска облигаций банками.
6. Сертификаты и векселя коммерческих банков.
7. Операции РЕПО и их смысл.
8. РЕПО как инструмент финансирования.
9. Операции РЕПО Банка России и их основные задачи.
10. Виды валютных операций коммерческих банков.
11. Валютный рынок и его участники.
12. Котировка валют.
13. Виды валютных операций коммерческих банков.
14. Виды валютных рисков.
15. Методы страхования валютных рисков.
16. Роль валютных операций в доходах банка.
17. Активные и пассивные валютные операции банков.
18. Конверсионные операции банков.
19. Проблемы осуществления валютных операций и пути их решения.
20. Влияние развития электронных платежных систем на доходы банков от валютных операций.

Раздел 6 Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые и прочие операции коммерческих банков

Темы устного доклада

1. Лизинг: определение, задачи, формы.
2. Лизинговые сделки.
3. Роль коммерческих банков в сделках лизинга.
4. Элементы лизинговой операции.
5. Классификация видов лизинга.
6. Лизинговый договор: участники, содержание, условия.
7. Риски лизинговых сделок.

8. Пути снижения рисков лизинговых сделок.
9. Выгоды клиентов лизинговых сделок.
10. Факторинг и принципы его организации.
11. Факторинговые операции и их виды.
12. Факторинговые соглашения.
13. Участники факторинговых сделок и их выгоды.
14. Тенденции в банковском факторинге России.
15. Международный факторинг и его участники.
16. Форфейтинг.
17. Трастовые операции коммерческих банков.
18. Доверительное управление денежными средствами.
19. Обслуживание систем электронных платежей.
20. Предоставление банками в аренду сейфов и специальных помещений.

Раздел 7 Расчетно-кассовое обслуживание в коммерческих банках

Темы устного доклада

1. Система безналичных расчетов.
2. Структура системы безналичных расчетов.
3. Формы безналичных расчетов в платежном обороте.
4. Основные виды расчетно-платежных документов.
5. Документарное инкассо.
6. Особенности организации безналичных расчетов с участием физических лиц.
7. Недостатки и преимущества безналичных расчетов.
8. Тенденции в развитии безналичной формы оплаты.
9. Основные риски, связанные с использованием безналичной оплаты.
10. Межбанковские расчеты и их функции в платежной системе.
11. Электронная система межбанковских расчетов ЭЛСИМЕР.
12. Система SWIFT.
13. Межбанковский клиринг.
14. Выгоды межбанковского клиринга.
15. Принципы организации налично-денежного обращения.
16. Основные виды операционных касс в банке.
17. Основные кассовые операции.
18. Основные параметры, на которые обращают клиенты при выборе банка для расчетно-кассового обслуживания.
19. Роль расчетно-кассового обслуживания в деятельности коммерческого банка.
20. Основные задачи расчетно-кассового обслуживания.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Глоссарный тренинг (ГТ)	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Банковская система	включенная в экономическую систему страны единая и целостная (взаимосвязанная, взаимодействующая) совокупность кредитных организаций, каждая из которых выполняет СБЮЮ особую функцию (функции), проводит свой перечень денежных операций (сделок), в результате чего весь объем потребностей общества в банковских продуктах (услугах) удовлетворяется в полной мере и с максимально возможной степенью эффективности
	Центральный банк страны	–банк, стоящий во главе банковской системы (в условиях многоуровневой системы – ее первый уровень), координационный и регулирующий центр, целью деятельности которого являются защита и обеспечение устойчивости национальной денежной единицы, развитие и укрепление банковской системы, а также обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы
	Коммерческий банк	кредитное учреждение универсального характера, которое осуществляет кредитные, фондовые, посреднические операции, организуют платежный оборот в масштабе национального хозяйства
	Кредитная организация	юридическое лицо, которое для извлечения прибыли как

		основной цели своей деятельности на основании специального разрешения ЦБ РФ имеет право осуществлять банковские операции, предусмотренные настоящим законом
	Кредитный кооператив	(кредитный союз, кооперативный банк) – некоммерческая финансовая организация, специализирующаяся на финансовой взаимопомощи путем предоставления ссудо-сберегательных и кредитных услуг своим членам
	Ключевая ставка	процентная ставка по основным операциям Банка России по регулированию ликвидности банковского сектора.
	Учетная политика ЦБ	состоит в учете и переучете коммерческих векселей, поступающих от коммерческих банков, которые, в свою очередь, получают их от промышленных, торговых и транспортных компаний
	Денежно-кредитная политика (ДКП)	совокупность осуществляемых государством целенаправленных мероприятий, в комплексе регламентирующих деятельность денежно-кредитной системы (показателей денежного обращения и объемов кредита, рынка ссудных капиталов и т. п.) в целях обеспечения сбалансированного и устойчивого роста национальной экономики
	Инструмент денежно-кредитной политики	средство, способ воздействия центрального банка как органа денежно-кредитного регулирования на объекты денежно-кредитной политики
	Банк	(от итал. banco – скамья)– финансовая организация, учреждение, производящее разнообразные виды операций с деньгами и ценными бумагами и оказывающее финансовые услуги правительству, предприятиям, гражданам и друг другу. Банки выпускают, хранят, предоставляют в кредит, покупают и продают, обменивают деньги и ценные бумаги, контролируют движение денежных средств, обращение денег и ценных бумаг, оказывают услуги по платежам и расчетам
	Денежный мультипликатор (кредитный, банковский)	механизм, обеспечивающий возрастание денежной массы на пассивных счетах по сравнению с первоначальной суммой в процессе кредитования, когда осуществляется движение денег в безналичной форме между банками. Он позволяет банкам осуществлять эмиссию денежных знаков
	Филиал кредитной организации	ее обособленное подразделение, расположенное вне места нахождения кредитной организации и осуществляющее от ее имени все или часть банковских операций, предусмотренных лицензией Банка России, выданной кредитной организации.
	Банковская деятельность	разрешенная законами и иными правоустанавливающими документами (лицензиями — для коммерческих кредитных организаций) специфическая или исключительная деятельность кредитных организаций, г. е. деятельность центрального банка, коммерческих банков и небанковских кредитных организаций
	Безналичные деньги	участвующие в обращении деньги (их знаки), принадлежащие одному экономическому субъекту, однако физически в данный момент находящиеся у другого экономического субъекта (свидетельством чего служат соответствующий договор и записи в бухгалтерских книгах), причем таким образом, что первый по праву может распоряжаться ими как собственным имуществом, отдавая по мере необходимости соответствующие указания второму; на поверхности явлений они воспринимаются как записи на счетах
	Денежные знаки	банкноты, казначейские билеты, монета, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством наличного платежа на территории данного государства (группы государств), а также изымаемые либо изъяты из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки; 2) средства на банковских счетах (включая вкладные счета) в денежных единицах
	Денежные отношения	часть товарно-денежных отношений, означающая отношения между субъектами экономики по поводу самостоятельного

		движения денег как таковых
	Платежная система	действующая по согласованным правилам совокупность организаций, осуществляющих расчеты и проводящих платежи в целях урегулирования денежных долговых обязательств участников экономического оборота
	Положение ЦБ РФ	нормативный акт, в котором устанавливаются системно связанные между собой правила по вопросу, отнесенному к компетенции Банка России
	Нормативы обязательных резервов	коэффициенты, значения которых могут находиться в интервале от 0 до 20%, применяемые к резервируемым обязательствам кредитной организации для расчета нормативной величины обязательных резервов. Устанавливаются Советом директоров Банка России.
	Платежный баланс Российской Федерации	статистическая система, в которой отражаются все экономические операции между резидентами и нерезидентами Российской Федерации, произошедшие в течение отчетного периода.

Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Коммерческий банк (КБ)	банковское учреждение, которое осуществляет на договорных условиях кредитно-расчетное и иное банковское обслуживание юридических и физических лиц
	Депозит	денежные средства и ценные бумаги, переданные на хранение кредитно-финансовому учреждению на оговоренный срок или бессрочно
	расчетный счет	основной счет юридического лица, с помощью которого юридическое лицо осуществляет хранение денежных средств и совершает расчеты
	Собственные средства коммерческого банка	различные фонды, создаваемые банком для обеспечения его финансовой устойчивости, коммерческой и хозяйственной деятельности, а также прибыль банка, полученная по результатам деятельности текущего года и прошлых лет
	Привлеченные средства коммерческого банка	средства, предоставляемые банку на постоянной основе, по которым может осуществляться выплата владельцам этих средств дохода (в виде процентов, дивидендов) и которые могут практически не возвращаться их владельцам
	Заемные средства коммерческого банка	денежные средства, полученные на определенный срок и подлежащие возврату с уплатой процентов, т. е. это временная финансовая помощь.
	Недепозитные (внедепозитные) заемные средства	средства, которые банк получает в виде займов (межбанковские кредиты, займ у Банка России) или путем продажи собственных долговых обязательств на денежном рынке
	Базовый капитал банка	в соответствии с Положением 395-П включает в свой состав уставный капитал, эмиссионный доход, резервный фонд, сформированный за счет прибыли текущего года и предшествующих лет, а также прибыли текущего года и предшествующих лет
	Основной капитал банка	включает в себя уставный капитал или его часть, эмиссионный доход, резервный и другие фонды кредитной организации, аудированную прибыль текущего года и предшествующих лет
	Пассивные операции коммерческого банка	операции по формированию источников ресурсов кредитных организаций (КО)
	Активные операции банка	операции, с помощью которых банки размещают ресурсы для получения дохода (прибыли), поддержания ликвидности, обеспечения функционирования банка
	актив	(от лат. <i>activus</i> – действенный) означает часть бухгалтерского баланса (обычно левая сторона), характеризующая состав, размещение и использование средств, сгруппированных по их роли в производственном процессе

	Кассовые операции банка	операции по приему, выдаче и хранению наличных денежных средств
	Инвестиционные операции банка	операции по размещению свободных денежных средств в активы, обращающиеся на фондовом рынке в виде государственных и корпоративных ценных бумаг
	Первоклассные ликвидные средства	активы, находящиеся в немедленной готовности, направляемые на выполнение обязательств
	Достаточно ликвидные средства	активы, находящиеся в распоряжении банка, которые в относительно короткий срок могут быть превращены в денежную форму
	Структура активов	отношение разных по качеству статей актива баланса банка к балансовому итогу
	Уставный капитал	зафиксированный в уставе банка исходный, начальный капитал в денежном измерении, образуемый за счет взносов учредителей
	Депозитными операции банков	операции по привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады, либо на определенные сроки, либо до востребования
	Резервный фонд	собственные средства коммерческих банков, предназначенные для возмещения убытков от активных операций, а также выплат процентов по облигациям банков и дивидендов по привилегированным акциям в случае недостаточности полученной прибыли
	Собственный капитал-брутто	сумма всех фондов банка и нераспределенной прибыли по балансу
	Собственный капитал-нетто	капитал-брутто, уменьшенный на затраты капитального характера, допущенные и потенциальные убытки, выкупленные собственные акции и дебиторскую задолженность длительностью свыше 30 дней

Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Банковский мультипликатор	это увеличение денежной массы (мультипликация денег) в результате депозитно-кредитных операций коммерческих банков
	Банковский кредит	движение ссуженной стоимости на условиях возвратности, срочности, платности
	Кредитная политика	схема организации и контроля инвестиционно-кредитной деятельности банка
	Кредитный процесс	совокупность принципов, форм, методов и условий организации кредитных отношений
	Кредитоспособность	(от англ. creditworthiness) – комплексная правовая и финансовая характеристика заемщика, представленная финансовыми и нефинансовыми показателями, позволяющая оценить его возможность в будущем полностью и в срок оплатить заем
	Кредит	передача одним субъектом экономики другому субъекту во временное пользование на возмездных началах какого-либо фактора или результата производства, используемого его получателем в производственных или личных целях, с последующим получением кредитором надлежащего возмещения от заемщика
	Ссуда	предоставление денежных средств или имущества на заранее оговоренный срок
	Кредитная история	совокупность информации об открытии и погашении кредитов, полученных заемщиком
	Проблемный кредит	кредит, в отношении которого Заемщик перестает соблюдать существенные условия кредитного договора
	Межбанковский кредит (МБК)	инструмент денежного рынка, кредит, предоставляемый банками друг другу для поддержания текущей ликвидности
	Кредитная линия	юридически оформленное обязательство банка выдавать клиенту кредит в определенном объеме в течение оговоренного времени
	Контокоррентная кредитная линия	кредит, при предоставлении которого банк открывает для клиента единый активно-пассивный счет, с которого займы берутся и

		автоматически погашаются при поступлении средств.
	Онкольная кредитная линия	схема кредитования, при которой возврат части задолженности восстанавливает лимит кредитования на эту сумму
	Рамочная кредитная линия	кредит, открываемый банком на условиях единого соглашения, по которому осуществляется оплата нескольких связанных между собой поставок или финансирование некоего проекта
	Возобновляемая (револьверная) кредитная линия	схема кредитования, позволяющая заемщику получать средства периодически по мере необходимости в рамках установленного заранее лимита, гасить всю сумму задолженности или только ее часть, производить повторное заимствование в течение срока действия кредитной линии
	Кредитный потенциал коммерческого банка	величина мобилизованных в банке средств за вычетом резерва ликвидности
	Обязательные резервы коммерческих банков	средства кредитных организаций, которые они должны хранить в качестве обязательного резерва на корреспондентском счете в центральных банках

Раздел 4

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Залог	способ обеспечения обязательства, при котором кредитор-залогодержатель приобретает право в случае неисполнения заемщиком своих обязательств получить возмещение за счет заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами за изъятиями, предусмотренными законом
	Независимая гарантия	обязательство гаранта погасить долг перед кредитором при наступлении гарантийного случая, которым является неоплата должником по договору определенной суммы в определенный срок
	Поручительство	договор с односторонними обязательствами, согласно которому поручитель берет обязательство перед кредитором оплатить при необходимости задолженность заемщика
	Страхование	особый вид экономической деятельности, связанный со снижением или перераспределением рисков между юридическими или физическими лицами (страхователями) и специализированными организациями (страховщиками).
	Цессия	переуступка в пользу банка требований и счетов заемщика третьему лицу предусматривает переход к банку права получения денежных средств по уступленному требованию
	Залогодатель	лицо, которое передает свое имущество в обеспечение взятых на себя обязательств, должник
	Залогодержатель	кредитор, которому имущество передается по договору залога в качестве гарантии
	Предмет залога	непосредственно само имущество, которое передается во исполнение обязательств
	Банковская гарантия	письменное обещание банка заплатить другому банку, компании или кому-либо по договору, кредиту или долговой ценной бумаге за третью сторону в случае, если эта сторона не выполнит свои обязательства.
	Платёжное поручение	(англ. payment order) — распоряжение владельца счёта (плательщика) обслуживающему его банку, оформленное расчётным документом, перевести определённую денежную сумму на счёт получателя средств
	Платежное требование-поручение	расчетный документ, выписываемый поставщиком, содержащий требование к покупателю оплатить на основании направленных в обслуживающий банк плательщика расчетных и отгрузочных документов стоимость поставленной по договору продукции, выполненных работ, оказанных услуг
	Чек	письменное распоряжение клиента банка выдать определенную денежную сумму физическому лицу, на чье имя выписывается чек сертификат, дающий право держателю приобрести ценную бумагу

		на определенных условиях
	Аккредитив	обязательство банка, предоставляемое по просьбе клиента, заплатить третьему лицу при предоставлении получателем платежа в банк, исполняющий аккредитив, документов, предусмотренных условиями аккредитива
	Вексель	составленный на бумаге письменный документ, являющийся ценной бумагой, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов простое и ничем не обусловленное обязательство заемщика (векселедателя) либо иного указанного в самом документе лица выплатить в предусмотренный в документе срок указанную в нем денежную сумму
	Банк-эмитент	<u>банк, выпускающий в обращение (эмитирующий) денежные знаки или ценные бумаги и платёжно-расчётные документы (банковские карты, чековые книжки)</u>

Раздел 5

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Валютное регулирование	деятельность государства, состоящая в регламентировании общественных отношений, связанных с валютой, порядка проведения операций с валютными ценностями посредством издания нормативных правовых актов
	Валютные ограничения	законодательное или административное запрещение, лимитирование и регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями
	Валютные ценности	иностранная валюта и внешние ценные бумаги
	Валютный контроль	деятельность, имеющая целью обеспечение соблюдения участниками валютных операций соответствующего законодательства и разработанных на его основе нормативных правовых актов
	Вспомогательные ценные бумаги	ценные бумаги, в которых выражено некое дополнительное (к основному) право или требование
	Котировка валют	определение курсов валют
	Курс валюты (валютный курс)	цена денежной единицы одной страны (группы стран), выраженная в денежной единице другой страны (других стран) или в международных денежных единицах, при сделках ее купли-продажи
	Опцион эмитента	эмиссионная именная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на покупку в предусмотренный в ней срок и (или) при наступлении указанных в ней обстоятельств определенного количества акций эмитента такого опциона (право конвертации в акции) по цене, определенной в опционе эмитента
	Основные ценные бумаги	— наиболее распространенные удостоверения прав на основные виды имущества (ресурсы), такие как земля, недвижимость, продукция, деньги, т. е. ценные бумаги, в которых выражено некое основное имущественное право или требование.
	Производные ценные бумаги	ценные бумаги, представляющие собой удостоверения определенных прав на другие ценные бумаги или иные финансовые инструменты
	Рынок ценных бумаг	часть финансового рынка, на котором совершаются сделки с ценными бумагами
	Ценная бумага	- акции, облигации, векселя и другие (в том числе производные от них) удостоверения имущественных прав (прав на ресурсы), обособившиеся от своей основы и пригнанные в законодательстве; - в соответствии с ГК РФ (ст. 142-144) – документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов имущественные права, осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении
	Эмиссия (выпуск) ценных бумаг	установленная законом последовательность действий эмитента по размещению эмиссионных ценных бумаг

	Эмиссионная ценная бумага	любая ценная бумага, в том числе бездокументарная, которая характеризуется одновременно следующими признаками: закрепляет совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением установленных формы и порядка; имеет равные объем и сроки осуществления прав внутри одного выпуска вне зависимости от времени приобретения ценной бумаги; размещается выпусками.
	Андеррайтер	юридическое лицо, гарантирующее эмитенту акций или других ценных бумаг их размещение на рынке на согласованных условиях за специальное вознаграждение
	Акция	эмиссионная именная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении данным акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации
	Облигация	это эмиссионная ценная бумага, подтверждающая, что ее владелец внес денежные средства эмитенту данной бумаги, который обязан по истечении указанного срока погасить данное долговое обязательство по номинальной стоимости.
	Дивиденд	часть <u>прибыли акционерного общества</u> или иного хозяйствующего субъекта, распределяемая между <u>акционерами, участниками</u> в соответствии с количеством и видом <u>акций (обыкновенных, привилегированных, учредительских и других)</u> , долей, находящихся в их владении
	Срочный депозитный сертификат	это денежный документ, удостоверяющий внесение в банк средств на определенный срок и передаваемый (либо не передаваемый) другим владельцам по индоссаменту
	Учетные операции банка	операции по покупке банком векселей юридических лиц – как векселей хозяйствующих субъектов, так и других банков
	Портфель ценных бумаг	совокупность различных инвестиционных инструментов для достижения конкретной цели инвестора
	Инвестиционные операции банка	операции банка по вложению денежных средств в ценные бумаги с целью получения дохода в виде процентов, дивидендов и прибыли от перепродажи
	Инвестиционный портфель банка	совокупность средств, вложенных в ценные бумаги сторонних юридических лиц и приобретенных банком, а также размещенных в виде срочных вкладов иных банковских и кредитно-финансовых учреждений, включая средства в иностранной валюте и вложения в иностранные ценные бумаги
	Базовые ценные бумаги	ценные бумаги, являющиеся базовым активом для производных ценных бумаг
	Срочные валютные операции	сделки по обмену валютами по заранее согласованному курсу, заключаемые сегодня, но с отложенной на определенный срок в будущем датой валютирования
	Валютный форвард	договор двух сторон по обмену валютой через определенное время по заранее определенному курсу, который должен завершиться действительной поставкой валюты
	Валютный своп	соглашение об одновременной покупке и продаже иностранной валюты на примерно равные суммы при условии расчетов по ним на разные даты.
	Валютный фьючерс	контракт на покупку-продажу валюты в будущем, по которому продавец принимает обязательство продать, а покупатель – купить определенное количество валюты по установленному курсу в указанный срок
	Опцион	двусторонний договор на право купить или продать определенный актив (ценные бумаги, валюту, драгоценные металлы и пр.) по фиксированному курсу в заранее согласованную дату или в течение согласованного периода времени
	Брокерская деятельность банка	совершение сделок с ценными бумагами в качестве поверенного

		или комиссионера, действующего на основании договоров поручения или комиссии, а также доверенности на совершение таких сделок
	Дилерская деятельность банка	совершение сделок купли-продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и (или) продажи этих ценных бумаг по объявленным ценам
	Операции РЕПО	операции по купле-продаже ценных бумаг, предполагающие совершение позднее обратной сделки
	Спот-сделка	сделка купли-продажи определенного объема ценных бумаг определенного вида, заключенная между определенными участниками на условиях исполнения ее в день заключения сделки

Раздел 6

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Банковский продукт	конкретный способ, каким банк оказывает или готов оказывать ту или иную услугу нуждающемуся в ней клиенту, т. е. упорядоченный, внутренне согласованный и, как правило, документально оформленный комплекс взаимосвязанных организационных, техники технологических, информационных, финансовых, юридических и иных действий (процедур), составляющих целостный регламент взаимодействия сотрудников банка (конкретных его подразделений) с обслуживаемым клиентом, единую и завершенную технологию обслуживания клиента.
	Банковская услуга	результат банковской операции, т. е. итог или полезный эффект банковской операции (целенаправленной трудовой деятельности сотрудников банка), состоящий в удовлетворении заявленной клиентом потребности
	Банковские операции	виды хозяйственной деятельности, к осуществлению которых допускаются исключительно организации, имеющие лицензию, выдаваемую центральными банками.
	Простые банковские продукты	продукты, производимые и реализуемые отдельным функциональным подразделением банка в форме конкретной операции, сделки или услуги
	Комплексные банковские продукты	продукты, включающие набор простых продуктов и обслуживаемые в рамках организованного бизнес-процесса несколькими подразделениями банка
	Диверсификация	распределение инвестируемых и ссужаемых (дать в долг, предоставить в качестве ссуды) денежных капиталов между различными объектами вложений с целью снижения риска возможных потерь капитала или доходов от него
	Факторинг	комплекс услуг по авансированию и инкассированию дебиторской задолженности с последующим возможным информационным, страховым, бухгалтерским, консалтинговым и юридическим сопровождением клиента
	Открытый (конвенционный) факторинг	вид факторинга, при котором плательщик уведомляется об участии в расчетах фактора-посредника
	Закрытый (конфиденциальный) факторинг	вид факторинга, при котором покупатель вообще не уведомляется о переуступке поставщиком требований фактору-посреднику
	Факторинг с регрессом	вид факторинга, при котором в случае неоплаты долга покупателем продукции или услуг с кредитора-поставщика списывается сумма задолженности
	Форфейтинг	– форма кредитования экспортера банком или финансовой компанией (форфейтером) путем покупки ими на полный срок без оборота на продавца на заранее оговоренных условиях векселей или других долговых требований по внешнеторговым операциям.
	Лизинг	вид договора, по которому одна сторона (лизингодатель) приобретает имущество с целью передать его в аренду другой

		стороне (лизингополучателю).
	Лизингодатель	– физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных и (или) собственных средств приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество и предоставляет его в качестве предмета лизинга лизингополучателю
	Лизингополучатель	физическое или юридическое лицо, которое по договору обязано принять предмет лизинга за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях во временное владение и в пользование в соответствии с договором лизинга
	Трастовые операции	операции коммерческих банков, направленные на доверительное управление денежными средствами и иным имуществом по договору с физическими и юридическими лицами
	Private Banking	комплексное банковское обслуживание состоятельных клиентов, составляющей которого может быть asset management. В процессе управления выбираются индивидуальные инвестиционные стратегии и формируется оптимальный для клиента инвестиционный портфель

Раздел 7

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Денежные отношения	часть товарно-денежных отношений, означающая отношения между субъектами экономики по поводу самостоятельного движения денег как таковых
	Денежные отношения нерыночные	денежные отношения в бюджетной и налоговой сферах
	Денежные отношения рыночные	денежные отношения в кредитной сфере
	Платежная система	действующая по согласованным правилам совокупность организаций, осуществляющих расчеты и проводящих платежи в целях урегулирования денежных долговых обязательств участников экономического оборота
	Расчеты	процесс определения размера обязательства (долга) покупателя товара (получателя услуг, работ) перед продавцом (лицом, оказавшим услугу или выполнившим работу) или размеров взаимных обязательств сторон сделки (сделок).
	Активные операции	операции, с помощью которых банки размещают ресурсы для получения дохода (прибыли), поддержания ликвидности, обеспечения функционирования банка
	активы в денежной форме	– денежные средства в наличной и безналичной форме
	Кассовые операции банка	операции с физическими и юридическими лицами по приему (инкассации), хранению и выдаче наличных денежных средств (банкнот и монет).
	Налично-денежный оборот	процесс непрерывного движения наличных денежных знаков (банковских билетов и разменной монеты) в сфере обращения, опосредующий осуществление расчетов в экономической системе в наличной денежной форме
	Безналичный оборот	сумма платежей за определенный период времени, совершенных без использования наличных денег путем перечисления денежных средств по счетам клиентов в кредитных организациях или взаимных расчетов.
	Безналичные расчеты	денежные расчеты, осуществляемые путем записей по банковским счетам, в соответствии с которыми денежные средства списываются со счета плательщика и зачисляются на счет получателя средств
	Банкноты (банковские билеты)	банковские билеты, денежные знаки разного достоинства, выпускаемые в обращение в стране центральным банком.
	Инкассация	услуга по сбору и перевозке денежных средств, предоставляемая банком или специализированной организацией
	Инкассовое поручение	расчетный документ на основании которого производится

		списание денежных средств со счета плательщика в беспорном (безакцептном) порядке.
	Корреспондентский счет	специальный счет, отражающий проведение расчетных операций одной кредитной организацией по поручению и за счет другой на основании заключенного договора
	НОСТРО	счет, открытый нашим банком в другом банке, отражаемый в активной части бухгалтерского баланса нашей кредитной организации
	ЛОРО	счет чужого банка, открытый в нашем банке, отражаемый в пассивной части бухгалтерского баланса другой кредитной организации
	КОНТО	счет открываемый банком-корреспондентом для проведения операций третьим банком
	Клиринг	система межбанковских безналичных расчетов, осуществляемых специальными расчетными палатами путем взаимного зачета платежей участниками данного клиринга
	Клиринговая организация	юридическое лицо, имеющее право осуществлять клиринговую деятельность на основании лицензии на осуществление клиринговой деятельности
	Оператор по переводу денежных средств	организация, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе осуществлять перевод денежных средств
	Оператор электронных денежных средств	оператор по переводу денежных средств, осуществляющий перевод электронных денежных средств без открытия банковского счета (перевод электронных денежных средств).
	Банковский платежный агент	юридическое лицо, не являющееся кредитной организацией, или индивидуальный предприниматель, которые привлекаются кредитной организацией в целях осуществления отдельных банковских операций
	Банковский платежный субагент	юридическое лицо, не являющееся кредитной организацией, или индивидуальный предприниматель, которые привлекаются банковским платежным агентом в целях осуществления отдельных банковских операций.
	Оператор платежной системы	организация, определяющая правила платежной системы, а также выполняющая иные обязанности, предусмотренные настоящим Федеральным законом

Раздел 8

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Кредитоспособность	комплексная правовая и финансовая характеристика заемщика, представленная финансовыми и нефинансовыми показателями, позволяющая оценить его возможность в будущем полностью и в срок оплатить заем
	Коэффициент общей ликвидности	показывает и позволяет определить, «во сколько раз текущие активы превышают текущие обязательства».
	Анализ финансовой устойчивости	показывает наличие или отсутствие у бизнеса потенциального заемщика «запаса прочности» и возможность привлечения дополнительных заемных средств
	Коэффициент рентабельности деятельности	характеризует степень эффективности использования материальных, трудовых, денежных и других ресурсов.
	Показатель структуры капитала	характеризует степень защищенности интересов кредиторов и инвесторов, имеющих долгосрочные вложения в компанию
	Коэффициент автономии	показывает соотношение удельного веса общей суммы собственного капитала в итоге всех средств, авансированных предприятию, т. е. отношение общей суммы собственного капитала к итогу баланса предприятия. По нему судят, насколько предприятие независимо от заемного капитала
	Андеррайтинг	имеет несколько значений в финансовом секторе, одно из них – оценка рисков при принятии решения о предоставлении <u>кредита</u> или при заключении любого другого договора.

	Риск	вероятность отклонений фактических результатов деятельности от ожидаемых в условиях неопределенности
	Банковские риски	риски, возникающие при осуществлении банковских операций, реализуемых кредитными учреждениями
	Финансовый риск	риск, связанный с проведением операций на финансовых рынках, а также со способностью экономических субъектов своевременно и в полном объеме выполнять свои обязательства перед контрагентами
	Финансирование риска	поиск и мобилизация денежных ресурсов для осуществления превентивных мероприятий и предотвращения убытков при наступлении рискового события
	Упреждение риска	совокупность методов финансового риск-менеджмента, основанных на поиске и использовании максимально полной информации при принятии рискового решения и реализации мероприятий в целях предотвращения риска
	Удержание риска	стратегия финансового риск-менеджмента, предполагающая использование методов упреждения, диссипации (распределения) и принятия финансового риска
	Убыток	ущерб, выраженный в денежной форме
	Процентный риск	(риск изменения процентных ставок) – это риск снижения прибыли, возникающий из-за неблагоприятных колебаний процентной ставки, которые приводят к повышению затрат на выплату процентов или снижению дохода от вложений и поступлений от предоставленных кредитов
	Риск рыночной ликвидности	вероятность потерь, связанных с отсутствием возможности продажи определенных активов в определенном объеме за достаточно короткий период времени по приемлемой рыночной стоимости в связи с ухудшением деловой активности и конъюнктуры рынка
	Риск платежеспособности	возможность невыполнения экономическим субъектом своих обязательств перед кредиторами и контрагентами
	Риск балансовой ликвидности	потенциальная неспособность экономического субъекта своевременно и в полном объеме выполнить свои текущие обязательства вследствие временного отсутствия ликвидных активов
	Кредитный риск	возможность возникновения потерь в результате невыполнения заемщиком или контрагентом своих обязательств в соответствии с оговоренными условиями.
	Депозитный риск	возможность невозврата депозитных вкладов (непогашения депозитных сертификатов).
	Портфельный риск	совокупный риск вложения капитала по инвестиционному портфелю в целом (уровень портфельного риска ниже, чем уровень риска входящих в него инструментов, за счет эффекта диверсификации и ковариации).
	Платежеспособность	способность организации своевременно рассчитываться по своим обязательствам за счет достаточного наличия готовых средств платежа (остатка денежных средств) и других ликвидных активов.
	Активы	контролируемые организацией экономические ресурсы, сформированные за счет инвестированного в них капитала, характеризующиеся детерминированной стоимостью, производительностью и способностью генерировать доход, постоянный оборот которых в процессе использования связан с факторами времени, риска и ликвидности
	Активы финансовые	группа активов, находящаяся в форме наличных денежных средств и различных финансовых инструментов, принадлежащих организации. К этой группе активов относятся: денежные активы и их эквиваленты в национальной и иностранной валюте; дебиторская задолженность; краткосрочные и долгосрочные финансовые инвестиции

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявления тенденций развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, а также интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов опишите закономерности функционирования банковской системы России, охарактеризуйте основных ее участников и их функции.

Вариант 2.

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявления тенденций развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, а также интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, проанализируйте состояние банковской системы России с 2018 по 2021 гг. Укажите основные тенденции, недостатки и вызовы, стоящие перед банковской сферой.

Вариант 3.

Демонстрируя способность к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, а также навыки разработки направлений повышения ее эффективности поясните суть процесса мультипликации депозитов.

Вариант 4.

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявления тенденций развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, а также интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, проведите анализ макроэкономической ситуации, ориентируясь на рынок банковских услуг.

Вариант 5.

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявления тенденций развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, а также интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов опишите преимущества и недостатки безналичного расчета перед наличным

Вариант 6.

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявления тенденций развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, а также интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, поясните для каких целей служит банковская гарантия? В каких случаях она используется?

Вариант 7

Демонстрируя способность к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, а также навыки разработки направлений повышения ее эффективности поясните как организован процесс кредитования? Распишите алгоритм.

Вариант 8

Демонстрируя способность к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, а также навыки разработки направлений повышения ее эффективности, рассмотрите общие подходы к решению проблем ликвидности банков и поясните, почему предоставление кредита рассматривается как основной вид деятельности банка.

Вариант 9

Демонстрируя способность к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, а также навыки разработки направлений повышения ее эффективности поясните, каковы основные особенности договора поручительства.

Вариант 10

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявления тенденций развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, а также интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов поясните по каким причинам и для чего коммерческие банки выпускают ценные бумаги

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Общая характеристика деятельности коммерческих банков

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Эмиссию государственных ценных бумаг РФ осуществляет

	Министерство финансов
	Центробанк Российской Федерации
	коммерческие банки
	инвестиционные фонды

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Сумма наличных денег в обращении выражается денежным агрегатом

	M0
	M1
	M2
	M3

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Центробанк Российской Федерации подотчетен

	Федеральному Собранию
	Государственной Думе
	Министерству финансов
	Правительству Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Под операциями на открытом рынке понимается

	купля-продажа Центробанком государственных ценных бумаг
	эмиссия государственных ценных бумаг
	инструмент валютного регулирования
	предоставление кредитов Центробанка коммерческим банкам

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Под депозитной эмиссией понимается эмиссия

	чеков
	депозитов

	наличных денег
	ценных бумаг

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Средства управления наличной денежной массой Центробанка – это	
	эмиссия
	организация обращения денег
	изъятие денег из обращения
	дисконтирование
	установление курса национальной валюты
	операции на открытом рынке

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

При увеличении размера обязательных резервов кредитные возможности банков	
	уменьшаются

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Основа межбанковских безналичных расчетов – это	
	расчетно-кассовые центры
	корреспондентские счета
	межбанковский клиринг
	расчетные счета
	депозитарии
	резервные счета

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Корреспондентский счет представляет собой	
	счет банка в расчетно-кассовом центре ЦБ РФ
	счет одного банка, открываемым в другом банке
	счет банка в Центробанке РФ
	резервный счет
	средство товарного кредитования

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Портфельное управление банком предполагает управление	
	активами
	пассивами
	резервами
	собственным капиталом

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

Действующим законодательством запрещены следующие виды деятельности кредитных организаций	

	производственная
	страховая
	торговая
	привлечение во вклады драгоценных металлов
	доверительное управление имуществом
	выдача гарантий

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

На организационную структура банка влияют	
	размер банка
	виды банковских операций
	наличие филиальной сети
	национальная принадлежность

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

В практике российских коммерческих банков к пассивным операциям относят	
	прием вкладов
	выпуск собственных ценных бумаг
	открытие и ведение счетов клиентов
	размещение вкладов
	инвестиции в ценные бумаги
	лизинговые операции

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

В состав собственных средств банка входят	
	уставный фонд
	резервный фонд
	нераспределенная прибыль
	кредиты межбанковского рынка
	централизованные кредиты

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Элементом привлеченных средств банка являются	
	централизованные кредиты
	кредиты межбанковского рынка
	кассовая наличность
	нераспределенная прибыль

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	2
Вес	1

Для формирования уставного капитала могут быть использованы	
	материальные активы
	банковское оборудование
	средства федерального бюджета
	привлеченные денежные средства
	гарантии, поручительства

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

Основным элементом собственного капитала банка является _____	
	уставный фонд

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Наиболее нестабильной частью банковских ресурсов являются	
	вклады до востребования
	остатки средств на расчетных и текущих счетах
	срочные вклады
	депозитные сертификаты
	чем выше доходность банка, тем ниже его ликвидность

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	1

К активным банковским операциям относят	
	ссудные операции
	факторинг
	инвестиции в ценные бумаги
	привлечение средств во вклады
	выпуск банковских векселей
	централизованные кредиты

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	1

К активным банковским операциям относят операции	
	ссудные
	инвестиционные
	трастовые
	депозитные
	расчетные

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Сущность активных операций банка состоит в	
	размещении банковских ресурсов
	привлечении вкладов для проведения кредитных операций
	формировании ресурсов
	осуществлении посреднических операций

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Основным фактором успешной деятельности банка является обеспечение	
	ликвидности
	бессрочности
	безвозвратности

	конкурентоспособности

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Под платежеспособностью банка понимается	
	способность в должные сроки и в полной сумме отвечать по своим долговым обязательствам
	способность быстрого превращения активов в платежные средства для своевременного выполнения обязательств
	способность своевременно погашать свои долговые обязательства
	способность удовлетворять потребности юридических и физических лиц в денежных средствах

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

К срочным депозитам можно отнести	
	денежные средства, привлекаемые банком на определенный срок
	вклады до востребования
	расчетные счета предприятий
	текущие счета предприятий

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Вклад, по которому вкладчик может изъять средства по первому требованию, называется вкладом	
	до востребования
	сберегательным
	текущим
	срочным

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	1

К видам активов относятся	
	кассовая наличность банка
	чеки
	собственные здания и сооружения
	гарантии банка

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	2
Вес	1

К активам, приносящим доход, относятся	
	кредиты, выданные другим банкам
	ценные бумаги корпораций
	потребительские ссуды
	остатки на резервных счетах в ЦБ РФ

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Деятельность банков, связанная с вложением ресурсов в ценные бумаги, называется _____	
	инвестиционной

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	1

Коммерческие банки осуществляют операции в	
	рублях
	валюте, только при наличии валютной лицензии
	валюте
	золотых слитках

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Процесс расширения депозитов в банковской сфере называется _____	
	мультипликацией депозитов

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	1

Избыточный (свободный) резерв коммерческого банка определяют	
	капитал банка
	привлеченные резервы
	межбанковский кредит
	отчисления в централизованный резерв
	нормативные решения Центрального банка

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	1

Инструментами безналичных расчетов являются	
	чек
	платежное поручение
	аккредитив
	контракт
	приходный кассовый ордер

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	1

Для открытия аккредитива клиент и банк должен иметь	
	средства на расчетном счете плательщика
	средства на валютном счете плательщика
	кредиты банка
	средства поставщика
	корреспондентский счет

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	1

В качестве залога могут выступать	
	оборудование
	валютные средства, ценные бумаги
	товарно-распорядительные документы
	фонд оплаты труда
	поручительства

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	1

В качестве залога с оставлением имущества у залогодателя может выступать	
	недвижимое имущество
	товары в переработке
	товары в обороте
	нематериальные активы
	уставный капитал

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
чековые депозиты	(«классические» чековые книжки и расчетные чеки) финансовые документы, содержащие поручение чекодателя банку о перечислении с его счета определенной суммы на счет чекодержателя
депозиты до востребования	денежные средства, оседающие в банке в течение неопределенного промежутка времени, установить который в момент поступления средств на банковский счет не представляется возможным
нау-счет	разновидность счетов, имеющих повышенный размер процентных выплат и, при этом, предоставляющих клиенту возможность снимать средства со счета
сберегательные вклады населения	денежные средства граждан (физических лиц), временно хранящиеся на счетах банков
срочные депозиты	вклады денежных средств ограниченных размеров, имеющие строго оговоренный срок их погашения

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
эмиссионные банки	банки, осуществляющие выпуск банкнот и являющиеся центрами кредитной системы
коммерческие банки	банки, совершающие кредитование промышленных, торговых и других предприятий, главным образом, за счет тех денежных капиталов, которые они получают в виде вкладов
инвестиционные банки	банки, осуществляющие финансирование и долгосрочное кредитование различных отраслей, главным образом, промышленности, торговли и транспорта
ипотечные банки	банки, предоставляющие долгосрочные ссуды под залог недвижимости – земли и строений
иностраные банки	банки, признанные таковыми по законодательству иностранных государств, на территории которых они зарегистрированы

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
обязательные резервы	часть суммы вкладов, подлежащая обязательному перечислению коммерческим банком на счет отделения

	Центрального банка
первичные резервы банка	группа банковских активов, не приносящих доходов, но обладающих абсолютной ликвидностью
вторичные резервы банка	активы с небольшим доходом, но высоколиквидные, которые с минимальной задержкой по времени и незначительным риском потерь своей стоимости могут быть превращены в наличные деньги или средства платежа для погашения банком своих долговых обязательств

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
кредитный потенциал коммерческого банка	величина мобилизованных в банке средств за вычетом резерва ликвидности
первичный резерв ликвидности банка	главный источник ликвидности банка (наличность, средства на корреспондентских счетах в других банках и др.)
вторичный резерв ликвидности банка	высоколиквидные доходные активы, которые с минимальной задержкой и незначительным риском потерь можно превратить в наличные средства (государственные ценные бумаги, в некоторых случаях – средства на ссудных счетах)

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
возвратность кредита	принцип кредитования, означающий необходимость возврата кредита не позже установленного в кредитном договоре срока, в т.ч. возможность промежуточного погашения ссуды по мере высвобождения ранее вложенных средств в результате завершения соответствующих операций
обеспеченность кредита	принцип кредитования, означающий, что предоставленная ссуда должна быть гарантирована наличием конкретных материальных ценностей, денежных документов или прав на получение денежных сумм
срочность кредита	принцип кредитования, означающий, что заемщик может пользоваться предоставленными средствами не дольше, чем это предусмотрено в кредитном договоре
целевой характер кредита	принцип кредитования, предусматривающий, что кредит выдается под определенную, заранее известную банку и одобренную им деятельность заемщика

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	6
Вес	3

Верны ли следующие утверждения	
А) Межбанковский кредит - привлечение и размещение банками между собой временно свободных денежных ресурсов кредитных учреждений.	
Б) Ипотечный кредит - долгосрочная ссуда, выдаваемая под залог недвижимости — земли и строений производственного и жилого назначения	
	А-да, Б-да
	А- да, Б- нет
	А- нет, Б- да

	А- нет, Б- нет

Задание	
Порядковый номер задания	42
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
вексельный кредит	кредит, получаемый векселедержателем путем досрочного учета (продажи) векселя
онкольный кредит	кредитная операция, при которой банк выдает клиенту ссуду под обеспечение имеющимися у клиента векселями
овердрафт	форма краткосрочного кредитования, которая дает право клиенту банка проводить платежи с текущего счета сверх кредитовых поступлений на этот счет, в результате чего образуется дебетовое сальдо

Задание	
Порядковый номер задания	43
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
вексель	письменное долговое обязательство установленной законом формы
аваль	гарантия банка оплатить вексель
фьючерс	биржевой контракт на покупку или продажу определенного количества валюты на какую-либо дату в будущем по ценам, действующим на момент заключения сделки

Задание	
Порядковый номер задания	44
Тип	6
Вес	3

Верны ли следующие утверждения	
А) Кредит - экономическая категория, охватывающая движение стоимости на условиях возврата, имеющее место, если временно используются в качестве привлеченных ресурсов средства физических и юридических лиц, включая банки, а также, когда банки предоставляют деньги своим клиентам.	
Б) Ссуда - способ организации кредитных отношений, которые сопровождаются оформлением соответствующих документов с отражением по соответствующим счетам банковского баланса.	
	А-да, Б-да
	А- да, Б- нет
	А- нет, Б- да
	А- нет, Б- нет

Задание	
Порядковый номер задания	45
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
гарантия	вид договора, применяемый для обеспечения обязательства только между юридическими лицами, при котором ответственность гаранта носит субсидиарный характер
поручительство	соглашение, в котором поручитель принимает на себя обязательство перед кредитором заемщика отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части
заклад	залог с передачей предмета залога залогодержателю

Задание	
Порядковый номер задания	46
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
платежное поручение	указание владельца счета обслуживающему банку о перечислении определенной суммы своих денег на счет другого предприятия в том же банке
платежное требование-	требование поставщика к покупателю оплатить на основании направленных в обслуживающий банк плательщика документов стоимость поставленной по договору

поручение	продукции, выполненных работ, оказанных услуг
чек	документ, содержащий приказ владельца счета банку о выплате указанной в нем суммы определенному лицу или предъявителю
аккредитив	условное денежное обязательство банка, выдаваемое им по поручению клиента в пользу его контрагента

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	3

Верны ли следующие утверждения

А) Операция РЕПО - купля-продажа ценных бумаг с обязательным совершением обратной сделки по заранее установленному курсу.

Б) Хеджирование - система заключения срочных контрактов и сделок, учитывающих вероятные в будущем изменения обменных валютных курсов и преследующих цель избежать неблагоприятных последствий этих отношений.

	А-да, Б-да
	А- да, Б- нет
	А- нет, Б- да
	А- нет, Б- нет

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями

валютный рынок	механизм, опосредствующий отношения купли и продажи иностранной валюты, где большинство сделок заключается между банками, а также между банками и их клиентами
валютная позиция	соотношение требований и обязательств банка в иностранной валюте, т.е. остатки средств в иностранных валютах, которые формируют активы и пассивы (с учетом внебалансовых требований и обязательств по незавершенным операциям) в соответствующих валютах и создают в связи с этим риск получения дополнительных доходов или расходов при изменении обменных курсов валют
котировка валюты	курс, определяемый участниками валютного рынка в каждый данный момент времени

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями

сделка с немедленной поставкой (наличная сделка)	конверсионная операция с датой валютирования, отстоящей от дня заключения сделки не более, чем на два рабочих банковских дня
сделка типа «завтра»	операция с датой валютирования на следующий за днем заключения рабочий банковский день
сделка «спот»	операция, осуществляемая по согласованному сегодня курсу, когда одна валюта используется для покупки другой валюты со сроком окончательного расчета на второй рабочий день, не считая дня заключения сделки
сделки «своп»	валютные операции, сочетающие покупку или продажу валюты на условиях наличной сделки «спот» с одновременной продажей или покупкой той же валюты на срок по курсу «форвард»

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	5

Расположите в порядке роста процентной ставки на следующие виды кредитов

потребительский кредит
ипотечный кредит с двумя поручителями
автокредит
кредитные карты

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года) // СЗ РФ. - 2020.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года) // СЗ РФ. – 2020
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изменениями на 28 апреля 2020 года) (редакция, действующая с 26 июня 2020 года) // СЗ РФ. – 2020.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (с изменениями на 20 июля 2020 года) // СЗ РФ. – 2020.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. II) [Текст] : кодекс от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изменениями на 31 июля 2020 года) // СЗ РФ. - 2020.
6. О банках и банковской деятельности [Текст] : Федер. закон от 2 февраля 1990 г. № 395-1 (ред (с изменениями на 27 декабря 2019 года) (редакция, действующая с 14 июня 2020 года)) // СЗ РФ. - 2020.
7. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ (с изменениями на 20 июля 2020 года) // СЗ РФ. - 2020.
8. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федер. закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (с изменениями на 20 июля 2020 года) // СЗ РФ. - 2020.

Основная литература

1. Банковское дело : учебник / Ю. М. Складорова, И. Ю. Складоров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Складоровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>
2. Ермоленко, О. М. Банковское дело : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. — ISBN 978-5-93926-313-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78027.html>

Дополнительная литература

1. Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 177 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66016>
2. Банковское дело. Управление и технологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под редакцией А. М. Тавасиев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — ISBN 978-5-238-02229-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71190.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.gov.ru
- www.eup.ru
- www.mi.nfi.ru
- www.rbc.ru
- www.fa.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.14 «Методы оптимальных решений»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
информатики
(протокол № 15-01 от 15.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Кирюшов Б.М., к.-ф.-м.н., ст. науч.сотр.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать систему теоретико-методологических и прикладных знаний о методах оптимальных решений.

Задачи дисциплины: развивать точность, последовательность, систематичность, доказательность рассуждений; сформировать умения и навыки использовать методы оптимальных решений в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

профессиональную компетенцию:

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий УК-1.3. Владеет: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Знать: совокупность математических методов и моделей в принятии решений; теоретические основы линейного и нелинейного программирования, нелинейные оптимизационные модели;
		Уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; перейти от прикладной экономической задачи к математической модели;
		Владеть: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками получать, накапливать и эффективно использовать информационный ресурс для решения профессиональных задач;
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать,	ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений	Знать: теоретические основы многокритериального принятия решений; типы экономических задач, решаемых с помощью методов оптимальных решений;
		Уметь: решать экономические задачи с помощью методов оптимальных решений; формулировать выводы математических решений в экономических понятиях и терминах;
		Владеть:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений		навыками оценивать альтернативы различных действий, выбрать стратегию и принять оптимальное управляющее решение; навыками применять информационные технологии для решения задач управления и принятия оптимальных решений

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Методы оптимальных решений», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия	Методы оптимальных решений	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Математический анализ		
	Линейная алгебра		
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		8,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
	<i>в форме практической подготовки</i>				2		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108		108	
	дисциплины зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Математические методы и модели в принятии решений. Линейные	Процесс принятия решений, его участники и этапы. Лицо, Принимающее Решение (ЛПР), его информированность. Математические методы и принятие рациональных управленческих решений. Оптимизация как способ описания рационального поведения. Взаимосвязь математической теории принятия решений, исследования

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	оптимизационные модели и линейное программирование. Нелинейные оптимизационные модели, нелинейное программирование.	операций и системного анализа. Необходимость разработки и использования моделей. Моделирование, его виды и этапы. Преимущества математического моделирования по сравнению с натурными экспериментами. Основные этапы моделирования. Классификация моделей по объекту исследования, уровню агрегирования, применяемому математическому аппарату. Система экономико-математических моделей. Вопросы применения средств вычислительной техники. Задачи линейного программирования (ЛП), их особенности, место и роль в системе оптимизационных математических моделей. Графический метод решения задачи ЛП. Общая постановка и различные формы задачи ЛП. Примеры типичных постановок задач ЛП: линейная модель производства, транспортная задача, задача о смесях. Переход от описания проблемной ситуации к построению задач ЛП. Геометрия задач ЛП. Выпуклые множества. Выпуклые оболочки. Вершины многогранного множества. Экстремумы линейной функции на многограннике и многогранном множестве. Алгебра задач ЛП. Базисные и допустимые базисные решения. Связь вершин многогранника допустимых решений и базисных решений. Понятие о симплекс-методе решения задач ЛП. Теория двойственности в ЛП. Взаимно двойственные задачи. Функция Лагранжа. Содержательная интерпретация двойственных переменных. Анализ чувствительности оптимального решения к изменениям параметров задачи. Компьютерные системы линейного программирования. Принятие решений в условиях определенности; детерминированная статическая задача оптимизации. Понятие нелинейного программирования. Метод множителей Лагранжа. Теория Куна-Такера. Содержательные примеры. Прямые методы решения нелинейных оптимизационных задач. Градиентный метод. Компьютерные системы для решения задач нелинейного программирования.
2	Целочисленная оптимизация. Оптимизация на графах. Модели оценки эффективности организационных единиц. Многокритериальное принятие решений.	Целочисленное программирование. Методы решения задач целочисленного программирования. Транспортные задачи линейного программирования. Задача о назначении. Задача о выборе кратчайшего пути. Метод потенциалов. Теорема о целочисленности решения. Понятие о графе. Ориентированный граф. Граф транспортной сети. Задача о максимальном потоке в сети. Сведение к задаче линейного программирования. Связь с транспортной задачей в матричной постановке. Алгоритм Форда-Фалкерсона для отыскания максимального потока. Понятие о сетевом графе. Задача о критическом пути в сетевом графике. Применение сетевых графов в современном управлении проектами. Задача оценки эффективности однотипных самостоятельных организационных (управленческих) единиц (ОЕ). Примеры из экономики и менеджмента. Анализ оболочек данных. Составные ОЕ. Множество производственных возможностей и его эффективная граница. Эффективность ОЕ по входам и выходам. Эффективные и неэффективные ОЕ. Оценка эффективности ОЕ при постоянной отдаче от масштаба производства. Обобщение удельных критериев эффективности на многомерный случай. Мультипликативная модель оценки эффективности ОЕ: дробно-линейная задача и связанная с ней пара двойственных задач линейного программирования. Использование результатов анализа оболочек данных для выработки рекомендаций по улучшению работы неэффективных ОЕ. Понятие о многокритериальной оптимизации. Причины многокритериальности, примеры многокритериальных задач. Пространство решений и пространство оценок. Доминирование и оптимальность по Парето и Слейтеру. Роль понятия Парето-оптимальности в принятии решений. Достаточные условия оптимальности по Парето и Слейтеру в форме свертки критериев в один обобщенный критерий. Коэффициенты важности в линейных свертках. Необходимые условия оптимальности в выпуклом случае. Многокритериальные задачи линейного программирования, необходимые и достаточные условия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		оптимальности для них. Построение оптимальных по Парето решений в задаче ЛП с использованием линейных сверток критериев. Методы выбора единственного решения из множества Парето-оптимальных решений. Использование линейных и нелинейных функций свертки, ограниченность такого подхода, в частности, применения весовых коэффициентов. Метод уступок. Целевое программирование.
3	Паросочетания и обобщенные паросочетания. Коллективное принятие решений, задача голосования.	Понятие о двудольном графе. Задача о распределении работ. Задача о свадьбах. Паросочетания. Совершенные и максимальные паросочетания. Условие Холла. Чередующиеся цепи. Трансверсали семейства множеств. Предпочтения. Условия классической рациональности предпочтений. Обобщенные паросочетания. Устойчивость паросочетаний. Теорема о существовании устойчивого паросочетания при любых предпочтениях участников (теорема Гейла – Шепли). Манипулирование предпочтениями. Примеры обобщенных паросочетаний. Процедуры выработки коллективных решений. Правило простого большинства. Парадокс Кондорсе. Правило Борда. Внутренняя и внешняя устойчивость. Ядро. Некоторые нелокальные правила принятия решений. Парадокс Эрроу. Манипулирование и стратегическое поведение участников при голосовании. Голосование с квотой. Индексы влияния. Индекс влияния Банцафа. Влияние стран в Совете Безопасности ООН. Институциональный баланс власти в Совете министров расширенного Евросоюза. Примеры других индексов влияния. Историческая постановка задачи. Процедура «дели и выбирай». Манипулирование при дележе. Критерии справедливости дележа. Процедура «подстраивающийся победитель» и ее свойства. Разрешение трудовых споров. Слияние фирм. Раздел имущества. Дележ при числе участников больше двух.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Введение. Математические методы и модели в принятии решений. Линейные оптимизационные модели и линейное программирование. Нелинейные оптимизационные модели, нелинейное программирование»

1. Линейные оптимизационные модели и линейное программирование. Нелинейные оптимизационные модели, нелинейное программирование.

Раздел 2 «Целочисленная оптимизация. Оптимизация на графах. Модели оценки эффективности организационных единиц. Многокритериальное принятие решений»

1. Целочисленное программирование
2. Понятие о многокритериальной оптимизации.

Раздел 3 «Паросочетания и обобщенные паросочетания. Коллективное принятие решений, задача голосования»

1. Понятие о двудольном графе
2. Голосование с квотой

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Введение. Математические методы и модели в принятии решений. Линейные оптимизационные модели и линейное программирование. Нелинейные оптимизационные модели, нелинейное программирование»

1. Лицо, Принимающее Решение (ЛПР), его информированность.
2. Математические методы и принятие рациональных управленческих решений.
3. Оптимизация как способ описания рационального поведения.
4. Взаимосвязь математической теории принятия решений, исследования операций и системного анализа.
5. Необходимость разработки и использования моделей.
6. Процесс принятия решений, его участники и этапы.

Раздел 2 «Целочисленная оптимизация. Оптимизация на графах. Модели оценки эффективности организационных единиц. Многокритериальное принятие решений»

1. Моделирование, его виды и этапы.
2. Преимущества математического моделирования по сравнению с натурными экспериментами.

3. Основные этапы моделирования.
4. Классификация моделей по объекту исследования, уровню агрегирования, применяемому математическому аппарату.
5. Система экономико-математических моделей.
6. Вопросы применения средств вычислительной техники.
7. Задачи линейного программирования (ЛП), их особенности, место и роль в системе оптимизационных математических моделей.

Раздел 3 «Паросочетания и обобщенные паросочетания. Коллективное принятие решений, задача голосования»

1. Графический метод решения задачи ЛП.
2. Общая постановка и различные формы задачи ЛП.
3. Примеры типичных постановок задач ЛП: линейная модель производства, транспортная задача, задача о смесях.
4. Переход от описания проблемной ситуации к построению задач ЛП.
5. Геометрия задач ЛП.
6. Выпуклые множества.
7. Выпуклые оболочки.
8. Вершины многогранного множества.
9. Экстремумы линейной функции на многограннике и многогранном множестве.
10. Алгебра задач ЛП.
11. Базисные и допустимые базисные решения.
12. Связь вершин многогранника допустимых решений и базисных решений.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная	2,2	-	2,2	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
аттестация (экзамен)				
Итого	6,2	8	14,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
 - б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
 - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
 - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
 - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Введение. Математические методы и модели в принятии решений. Линейные оптимизационные модели и линейное программирование. Нелинейные оптимизационные модели, нелинейное программирование»

Темы устного доклада

1. Оптимизация как способ описания рационального поведения.
2. Лицо, принимающее решение (ЛПР) и его информированность.
3. Необходимость разработки и использования моделей для принятия рациональных управленческих решений.
4. Моделирование, его виды и этапы.
5. Преимущества математического моделирования по сравнению с натурными экспериментами.
6. Классификация экономико-математических моделей.
7. Классические основы оптимизации.
8. Задачи линейного программирования, их особенности, место и роль в системе оптимизационных математических моделей.
9. Графический метод решения задачи линейного программирования.
10. Задача об использовании ресурсов (задача планирования производства).
11. Транспортная задача. Общая постановка задачи.
12. Задача о смешивании.
13. Переход от описания проблемной ситуации к построению задач линейного программирования.
14. Экстремумы линейной функции на многограннике и многогранном множестве
15. Базисные и допустимые базисные решения. Связь вершин многогранника допустимых решений и базисных решений.
16. Обобщенная задача Лагранжа.
17. Теория двойственности в линейном программировании.
18. Детерминированная статическая задача оптимизации.
19. Прямые методы решения нелинейных оптимизационных задач.
20. Компьютерные системы для решения задач нелинейного программирования.

Раздел 2 «Целочисленная оптимизация. Оптимизация на графах. Модели оценки эффективности организационных единиц. Многокритериальное принятие решений»

Темы устного доклада

1. Методы решения задач целочисленного программирования: транспортные задачи линейного программирования.
2. Методы решения задач целочисленного программирования: задача о назначении.
3. Методы решения задач целочисленного программирования: задача о выборе кратчайшего пути.
4. Методы решения задач целочисленного программирования: метод потенциалов
5. Алгоритм Форда-Фалкерсона для отыскания максимального потока
6. Применение сетевых графов в современном управлении проектами
7. Задача оценки эффективности однотипных самостоятельных организационных (управленческих) единиц. Примеры из экономики и менеджмента
8. Эффективность организационных (управленческих) единиц по входам и выходам
9. Эффективные и неэффективные ОЕ.
10. Оценка эффективности организационных единиц при постоянной отдаче от масштаба производства.
11. Обобщение удельных критериев эффективности на многомерный случай
12. Дробно-линейная задача и связанная с ней пара двойственных задач линейного программирования
13. Причины многокритериальности, примеры многокритериальных задач
14. Доминирование и оптимальность по Парето и Слейтеру.
15. Необходимые условия оптимальности в выпуклом случае.
16. Роль понятия Парето-оптимальности в принятии решений.
17. Необходимые и достаточные условия оптимальности для многокритериальных задач линейного программирования
18. Метод уступок
19. Использование линейных и нелинейных функций свертки и ограниченность данного подхода
20. Целевое программирование

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной

итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	1
Вес	1

_____ – любой вид сведений о предметах, фактах, понятиях предметной области или сведения, не известные до их получения, являющиеся объектом хранения, передачи и обработки.	
	Информация
	Данные
	Знания
	Информационная система

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	1
Вес	1

_____ – информация, представленная в формализованном виде, удобном для пересылки, сбора, хранения и обработки.	
	Данные
	Знания
	Сведения
	Информационная система

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	1
Вес	1

_____ – носитель данных (информации), который может представлять собой физический сигнал или математическую модель.	
	Сигнал
	Информация
	Данные
	Информационная система

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	1
Вес	1

_____ - вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию.	
	Знания
	Умения
	Навыки
	Технология

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	1
Вес	1

Уровень _____ культуры – степень упорядоченности, системности и эффективности использования информационных технологий, а также относительного объема использования новых информационных технологий.	
	информационной
	организационной
	коммуникационной
	общественной

Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	1
Вес	1

Информационная _____ - совокупность методов, приемов и навыков по сбору, хранению, обработке и созданию информации.	
	культура
	наука

	система
	база

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	1
Вес	1

_____ - практическая деятельность человека, сопровождающаяся познанием и использованием законов природы, общества и искусственных систем для целенаправленной организации процессов, которые происходят в природе, технике и обществе.

	Управление
	Обучение
	Поведение
	Развитие

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	1
Вес	1

В кибернетике под _____ понимают такое входное воздействие или сигнал, в результате которого управляемая система ведет себя заданным образом.

	управлением
	обучением
	действием
	предметом

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	1
Вес	1

Управление _____ системы – это воздействия или сигналы, направленные на изменение структуры или множества состояний системы.

	развитием
	реконструкцией
	поведением
	оптимизацией

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Орган управления – это система, на вход которой поступают сигналы о состоянии управляемого объекта и среды, а на выходе формируется сигнал о необходимом в данной ситуации управлении.

В) Исполнительный орган – это система, на вход которой поступает сигнал о необходимом управлении, а на выходе вырабатывается управляющее воздействие на управляемый объект.

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	1
Вес	1

_____ система управления – это система, реализованная в виде набора правил (стратегий), согласно которым следует поступать в соответствующих ситуациях для получения оптимального решения.

	Оптимальная
	Эффективная
	Традиционная
	Техническая

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	1
Вес	1

Критерий	- количественная оценка оптимизируемого качества объекта.
	оптимальности
	эффективности
	качества
	функциональности

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	1
Вес	1

Информационная _____	– система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации на базе электронных вычислительных машин (ЭВМ).
	технология
	база
	ситуация
	защита

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	1
Вес	1

_____ информационная система	– комплекс, состоящий из информационной базы и технологий (процедур), позволяющих накапливать, хранить, корректировать, осуществлять поиск, обработку и выдачу информации с использованием средств программно-технического комплекса и связи.
	Автоматизированная
	Коммуникационная
	Резервная
	Техническая

Задание

Порядковый номер задания	65
Тип	1
Вес	1

Автоматизированные информационные системы _____	– человеко-машинные системы, предназначенные для поддержки процессов управления сложными организационно-техническими объектами: производственными, транспортными, социально-экономическими и др.
	управления
	обработки
	внедрения
	защиты

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Если оптимизация связана с расчетом оптимальных значений параметров при заданной структуре объекта, то она называется оптимизацией	
	структурной
	параметрической
	одномерной
	комбинаторной

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Задача выбора оптимальной структуры является оптимизацией	
	структурной
	параметрической
	одномерной
	комбинаторной

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? Для того, чтобы поставить задачу оптимизации необходимо задать: А) целевую функцию В) критерий поиска	
	А – да, В - нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? Классификацию задач оптимизации определяют: А) целевая функция В) траектория системы	
	А – да, В - нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Требуют только вычислений целевой функции в точках приближений методы	
	первого порядка
	прямые
	второго порядка
	графические методы

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Требуют вычисления первых частных производных функции методы	
	прямые
	второго порядка
	графические методы
	первого порядка

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Требуют вычисления гессиана целевой функции методы	
	второго порядка
	прямые
	графические методы
	первого порядка

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Если допустимое множество $X = R^n$, то такая задача называется задачей _____ оптимизации	
	параметрической
	безусловной
	одномерной
	условной

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Если допустимое множество $X \neq R^n$, то такая задача называется задачей _____ оптимизации	
	условной
	параметрической
	безусловной
	одномерной

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Задачи комбинаторной оптимизации характерны тем, что	
	ограничения или целевая функция содержат нелинейные функции и X является подмножеством конечномерного векторного пространства
	множество X является подмножеством множества целых чисел
	множество X конечно или счётно
	целевая функция содержит лишь линейные функции

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Задачи целочисленного программирования характерны тем, что	
	множество X конечно или счётно
	целевая функция содержит лишь линейные функции
	множество X является подмножеством множества целых чисел
	ограничения или целевая функция содержат нелинейные функции и X является подмножеством конечномерного векторного пространства

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Задачи нелинейного программирования характерны тем, что	
	множество X является подмножеством множества целых чисел
	ограничения или целевая функция содержат нелинейные функции и X является подмножеством конечномерного векторного пространства
	целевая функция содержит лишь линейные функции
	множество X конечно или счётно

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Задачи линейного программирования характерны тем, что	
	ограничения или целевая функция содержат нелинейные функции и X является подмножеством конечномерного векторного пространства
	множество X конечно или счётно
	все ограничения и целевая функция содержат лишь линейные функции
	множество X является подмножеством множества целых чисел

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В случае динамического программирования	
	для отыскания оптимального решения планируемая операция разбивается на ряд шагов, и планирование осуществляется последовательно от этапа к этапу
	на оптимальные решения накладывается условие целочисленности
	решаются сетевые задачи, связанные с минимальным протяжением сети, построение кольцевого маршрута
	целевая функция становится случайной величиной, и ограничения типа неравенств могут выполняться лишь с некоторой вероятностью

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

В случае использования теории графов	
	решаются сетевые задачи, связанные с минимальным протяжением сети, построение кольцевого маршрута
	целевая функция становится случайной величиной, и ограничения типа неравенств могут выполняться лишь с некоторой вероятностью
	на оптимальные решения накладывается условие целочисленности
	для отыскания оптимального решения планируемая операция разбивается на ряд шагов и планирование осуществляется последовательно от этапа к этапу

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? Для математической модели динамического программирования характерно то, что: А) на каждом шаге управление x_k зависит от конечного числа управляющих переменных В) состояние системы S_k зависит от конечного числа параметров	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? Для математической модели динамического программирования характерно то, что: А) состояние системы S_k после каждого шага управления зависит не только от предшествующего	

состояния системы S_{k-1}	
В) целевая функция является неаддитивной	
	A – да, B - нет
	A – да, B – да
	A – нет, B – нет
	A – нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
При выборе шагового управления необходимо учитывать:	
А) возможные исходы последующего шага	
В) влияние управления x_k на все оставшиеся до конца процесса шаги	
	A – да, B - нет
	A – да, B – да
	A – нет, B – нет
	A – нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
В задачах динамического программирования:	
А) условная оптимизация проводится от начала процесса к концу	
В) на каждом шаге делают условные предположения о возможных вариантах окончания предыдущего шага	
	A – да, B - нет
	A – да, B – да
	A – нет, B – нет
	A – нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
На этапе условной оптимизации задачи динамического программирования определяются:	
А) функция Беллмана	
В) оптимальные управления для всех возможных состояний на каждом шаге	
	A – да, B - нет
	A – да, B – да
	A – нет, B – нет
	A – нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
Вычислительную схему динамического программирования можно строить по алгоритмам:	
А) прямой прогонки - от начала к концу	
В) обратной прогонки - от конца к началу	
	A – да, B - нет
	A – да, B – да
	A – нет, B – нет
	A – нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	7

Тип	1
Вес	1

На ближайшем шаге нужно выбирать управление так, чтобы оно в совокупности с оптимальным управлением на всех последующих шагах приводило к оптимальному выигрышу на всех оставшихся шагах согласно	
	целевой функции
	целевого функционала
	принципа оптимальности Беллмана
	принципа максимума Понтрягина

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Векторное пространство R^n , которому принадлежат возможные состояния системы	
	траектория системы
	фазовое пространство
	целевой функционал
	целевая функция

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Кривая, которая при изменении времени от начального значения $t=t_0$ до некоторого конечного $t=T$ описывает точка $y(t)$ в фазовом пространстве, - это	
	фазовое пространство
	целевая функция
	целевой функционал
	траектория системы

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Числовая функция, непрерывная в каждой точке данного промежутка, за исключением, возможно, некоторого не более чем конечного числа его внутренних точек, называется	
	целевым функционалом
	кусочно-непрерывной
	кусочной
	целевой функцией

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Воздействие, способное изменить текущее состояние и все последующее развитие системы, - это	
	допустимое управление
	управление
	целевой функционал
	оптимальное управление

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Всякое управление $u=u(t)$ с кусочно-непрерывными компонентами, удовлетворяющее условию $u(t) \in U$ при всех $t \in [t_0, T]$, - это	
	допустимое управление

	управление
	целевой функционал
	оптимальное управление

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Состоит в нахождении среди всех допустимых такого управления, которое переводит систему из начального состояния в конечное, но при этом конечный момент времени T заранее не задан, - это	
	управление с фиксированной продолжительностью
	допустимое управление
	управление с нефиксированной продолжительностью
	оптимальное управление

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Состоит в нахождении среди всех допустимых такого управления, которое переводит систему, находящуюся в начальный момент времени в состоянии $y(t_0)=C$, в состояние $y(T)=D$ к заранее заданному моменту $t = T$, - это	
	управление с фиксированной продолжительностью
	допустимое управление
	управление с нефиксированной продолжительностью
	оптимальное управление

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Переводит систему из начального состояния $y^{(0)} \in R^n$ в конечное состояние $y(T) \in R^n$ по траектории $y=y(t)$, $t_0 \leq t \leq T$, - это	
	управление с фиксированной продолжительностью
	допустимое управление
	управление с нефиксированной продолжительностью
	оптимальное управление

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Используя способность рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, представьте алгоритм приведения открытой модели транспортной задачи, к закрытой модели для случая, если мощности поставщиков больше спроса потребителей.

Вариант 2.

Используя способность рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, построить модель для следующей задачи.

Для изготовления N видов продукции используют m видов ресурсов. Запасы ресурсов b_i , число единиц ресурсов, затрачиваемых на изготовление единицы продукции, a_{ij} и прибыль, получаемая от единицы продукции, c_i известны. Для производства двух видов изделий А и В предприятие использует три вида сырья. Запасы ресурсов, число единиц ресурсов, затрачиваемых на изготовление единицы продукции, а также прибыль, получаемая от единицы продукции, известны. Необходимо составить такой план производства продукции, при котором прибыль от ее реализации будет максимальной.

Вариант 3.

Используя способность рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности

экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, постройте математическую модель решения следующей задачи.

Однородный груз сосредоточен у m поставщиков в объемах $a_1, a_2, \dots, a_m$. Данный груз необходимо доставить n потребителям в объемах $b_1, b_2, \dots, b_n$. Известны C_{ij} , $i=1,2,\dots,m$; $j=1,2,\dots,n$ — стоимости перевозки единиц груза от каждого i -го поставщика каждому j -му потребителю. Требуется составить такой план перевозок, при котором запасы всех поставщиков вывозятся полностью, запросы всех потребителей удовлетворяются полностью, и суммарные затраты на перевозку всех грузов являются минимальными

Вариант 4.

В теории игр для математического анализа конфликтной ситуации строят формализованную модель конфликтной ситуации. Дайте словесное описание такой модели, используя понятия: игрок (игроки), правила игры, стратегии игроков, платежная матрица, оптимальная стратегия, продемонстрировав способность применять системный подход для решения поставленных задач.

Вариант 5.

Подготовьте ответ на тему «Мультипликативная модель оценки эффективности организационных (управленческих) единиц», продемонстрировав способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Вариант 6.

Подготовьте ответ на тему «Роль понятия Парето-оптимальности в принятии решений», продемонстрировав способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Вариант 7.

Используя опыт использования для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, опишите алгоритм решения уравнения $x^3 + x - 3 = 0$ в табличном процессоре Excel с помощью Сервис → Подбор параметра, продемонстрировав способность рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений.

Вариант 8.

Подготовьте ответ на тему «Принятие оптимальных решений в экономике и управлении с применением информационных технологий», продемонстрировав способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Вариант 9.

Исходя из предполагаемого Вашего участия в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, подготовьте план учебного курса на тему «Математические методы и модели в принятии решений», продемонстрировав способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Вариант 10.

Исходя из предполагаемого Вашего участия в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, подготовьте план учебного курса на тему «Методы решения задач целочисленного программирования», продемонстрировав способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Тип задания: 1. Вес: 1

Понятия «информация», «знание», «информационная система» следует в значительной степени считать

1. интуитивными
2. логическими
3. ассоциативными
4. математическими

2. Тип задания: 2. Вес: 1

Основными понятиями информатики являются

1. информация
2. данные

3. сигнал

4. путь

3. Тип задания: 4. Вес: 1

_____ - любой вид сведений о предметах, фактах, понятиях предметной области или сведения, не известные до их получения, являющиеся объектом хранения, передачи и обработки

1. Информация

4. Тип задания: 4. Вес: 1

_____ - информация, представленная в формализованном виде, удобном для пересылки, сбора, хранения и обработки

1. Данные

5. Тип задания: 4. Вес: 1

_____ - носитель данных (информации), который может представлять собой физический сигнал или математические модели

1. Сигнал

6. Тип задания: 1. Вес: 1

С понятием информации тесно связано понятие « _____ »

1. знание

2. хранилище знаний

3. анализ

4. идентификация

7. Тип задания: 1. Вес: 1

_____ - вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию

1. Знание

2. Фрейм

3. Слот

4. Сигнал

8. Тип задания: 1. Вес: 1

_____ культура - степень упорядоченности, системности и эффективности использования информационных технологий, а также относительность объема использования новых информационных технологий

1. Информационная

2. Аналитическая

3. Стохастическая

4. Программная

9. Тип задания: 1. Вес: 1

Важнейшим аспектом использования информации является

1. управление

2. сбор информации

3. мониторинг информации

4. идентификация

10. Тип задания: 4. Вес: 1

_____ - практическая деятельность человека, сопровождающаяся познанием и использованием законов природы, общества и искусственных систем для целенаправленной организации процессов, которые происходят в природе, технике и обществе

1. Управление

11. Тип задания: 1. Вес: 1

В _____ под управлением понимают такое входное воздействие или сигнал, в результате которого управляемая система ведет себя заданным образом

1. кибернетике

2. математике

3. программировании

4. анализе

12. Тип задания: 1. Вес: 1

Обычно управление направлено на то, чтобы система находилась в _____ режиме

1. стационарном

2. независимом

3. синтаксическом

4. стохастическом

13. Тип задания: 4. Вес: 1

Управление всегда имеет определенную

1. цель

14. Тип задания: 1. Вес: 1

Если известна зависимость показателя от входных воздействий на систему или ее состояние, то показатель называется _____ функцией

1. целевой
2. информационной
3. аналитической
4. стохастической

15. Тип задания: 2. Вес: 1

Для осуществления процесса управления нужно наличие следующих элементов

1. управляемый объект
2. орган управления
3. исполнительный орган
4. сторонний наблюдатель

16. Тип задания: 4. Вес: 1

Орган _____ - это система, на вход которой поступают сигналы о состоянии управляемого объекта и среды, а на выходе формируется сигнал о необходимом в данной ситуации управлении

1. управления

17. Тип задания: 1. Вес: 1

_____ орган - это система, на вход которой поступает сигнал о необходимом управлении, а на выходе вырабатывается управляющее воздействие на управляемый объект

1. Исполнительный
2. Экспертный
3. Аналитический
4. Функциональный

18. Тип задания: 1. Вес: 1

В управлении сложными социально-экономическими системами особое значение приобретает подготовка

1. оптимальных решений
2. информации
3. аналитической системы
4. функциональной системы

19. Тип задания: 4. Вес: 1

_____ решение - наилучшее решение задачи, определяемое на основании заранее установленного критерия

1. Оптимальное

20. Тип задания: 2. Вес: 1

В своем развитии человеческое общество пережило такие «революции», как

1. аграрная
2. индустриальная
3. информационная
4. кибернетическая

21. Тип задания: 2. Вес: 1

Постановка задачи оптимизации предполагает существование следующих условий

1. наличие объекта оптимизации цели оптимизации
2. наличие ресурсов оптимизации
3. возможность количественной оценки оптимизируемой величины
4. учет ограничений
5. орган управления
6. идентификация функций

22. Тип задания: 4. Вес: 1

Задача _____ сводится к нахождению экстремума целевой функции

1. оптимизации

23. Тип задания: 1. Вес: 1

Оптимизируемый вариант работы объекта должен оцениваться

1. критерием оптимальности
2. функциональной системой
3. совокупностью критериев
4. имитационной моделью

24. Тип задания: 4. Вес: 1

Под критерием _____ понимается количественная оценка оптимизируемого качества объекта

1. оптимальности

25. Тип задания: 1. Вес: 1

На основании выбранного критерия оптимальности составляется

1. целевая функция
2. матрица функций

- 3. имитационная модель
- 4. стохастическая модель
- 26. Тип задания: 1. Вес: 1

_____ - зависимость критерия оптимальности от параметров, влияющих на ее значение

- 1. Целевая функция
- 2. Матрица функций
- 3. Имитационная модель
- 4. Стохастическая модель

27. Тип задания: 1. Вес: 1

В задачах оптимизации важным моментом является использование _____ подхода при постановке задачи

- 1. системного
- 2. имитационного
- 3. математического
- 4. ассоциативного

28. Тип задания: 1. Вес: 1

Сущность _____ подхода заключается в комплексном, едином рассмотрении всех частей системы и их эффективном сочетании

- 1. системного
- 2. имитационного
- 3. математического
- 4. ассоциативного

29. Тип задания: 4. Вес: 1

Современные системы управления при подготовке и реализации оптимальных решений в значительной степени опираются на _____ информационные системы, которые хранят и перерабатывают огромные объемы информации

- 1. автоматизированные

30. Тип задания: 1. Вес: 1

_____ общество - это общество, основным фактором развития которого являются автоматизированные информационные технологии

- 1. Информационное
- 2. Урбанистическое
- 3. Компьютеризированное
- 4. Технологическое

31. Тип задания: 4. Вес: 1

_____ взрыв - избыток доступных многим современным людям данных, которых больше, чем в состоянии переварить человеческое сознание

- 1. Информационный

32. Тип задания: 4. Вес: 1

Информационная _____ - система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации на базе электронных вычислительных машин

- 1. технология

33. Тип задания: 1. Вес: 1

Объединение процессов обработки информации называется

- 1. информационной системой
- 2. матрицей информации
- 3. имитационной моделью
- 4. стохастической моделью

34. Тип задания: 4. Вес: 1

_____ информационная система - комплекс, состоящий из информационной базы и технологий (процедур), позволяющих накапливать, хранить, корректировать, осуществлять поиск, обработку и выдачу информации с использованием средств программно-технического комплекса и связи

- 1. Автоматизированная

35. Тип задания: 2. Вес: 1

В автоматизированную информационную систему входят следующие основные компоненты

- 1. аппаратные средства вычислительной техники
- 2. аппаратные средства коммуникации
- 3. информационные базы данных
- 4. документация, регламентирующая функции и применение всех компонентов АИС
- 5. специалисты, обслуживающие и использующие программно-технические средства
- 6. идентификационные средства
- 7. матрицы коммуникаций

36. Тип задания: 2. Вес: 1

Поиски оптимальных решений привели к тому, что в XVIII в. были заложены основы математической оптимизации в виде таких методов, как

1. вариационное исчисление
2. численные методы
3. кибернетический анализ
4. информационный анализ

37. Тип задания: 4. Вес: 1

_____ - это объект, заместитель или описание моделируемого объекта, отражающий те свойства моделируемого объекта, которые интересуют исследователя

1. Модель

38. Тип задания: 2. Вес: 1

Среди моделей можно выделить следующие модели

1. детерминированные
2. стохастические
3. аналоговые
4. символьные

39. Тип задания: 1. Вес: 1

_____ модели – модели, отображающие детерминированные процессы, в которых отсутствуют случайные воздействия

1. Детерминированные
2. Стохастические
3. Аналоговые
4. Символьные

40. Тип задания: 1. Вес: 1

_____ модели – модели, отображающие вероятностные процессы, в которых присутствуют средние характеристики случайных воздействий

1. Стохастические
2. Детерминированные
3. Аналоговые
4. Символьные

41. Тип задания: 1. Вес: 1

_____ модели – модели, в которых свойства реального объекта представляются некоторыми другими свойствами аналогичного по поведению объекта

1. Аналоговые
2. Детерминированные
3. Стохастические
4. Символьные

42. Тип задания: 4. Вес: 1

Цели _____ - исследование свойств реальных объектов с помощью моделей для осмысления реальных связей и закономерностей, которое помогает упорядочить нечеткие или противоречивые понятия

1. моделирования

43. Тип задания: 1. Вес: 1

Моделирование может производиться с помощью _____ системы моделирования

1. инструментальной
2. детерминированной
3. стохастической
4. символьной

44. Тип задания: 1. Вес: 1

_____ система моделирования – это программно-техническая система, предназначенная для моделирования процессов в конкретной предметной области

1. Инструментальная
2. Детерминированная
3. Стохастическая
4. Символьная

45. Тип задания: 2. Вес: 1

Процесс решения экономических задач с помощью моделирования осуществляется в несколько этапов, а именно

1. содержательная постановка задачи
2. системный анализ задачи
3. математическая постановка задачи
4. построение матриц

46. Тип задания: 1. Вес: 1

_____ система – это множество взаимосвязанных объектов (элементов) системы, способных воспринимать, запоминать и перерабатывать информацию, а также обмениваться информацией

1. Кибернетическая
2. Детерминированная
3. Стохастическая
4. Символьная

47. Тип задания: 4. Вес: 1

Каждый элемент системы, в свою очередь, может быть системой, которая по отношению к исходной системе является

1. подсистемой

48. Тип задания: 4. Вес: 1

_____ данной системы называется система, состоящая из элементов, не принадлежащих этой системе

1. Средой

49. Тип задания: 4. Вес: 1

_____ двух систем есть система, составленная из элементов объединенных систем

1. Объединение

50. Тип задания: 4. Вес: 1

_____ двух систем есть система, состоящая из элементов, принадлежащих одновременно обоим этим системам

1. Пересечение

51. Тип задания: 4. Вес: 1

Объединение системы и ее среды - это

1. система-универсум

52. Тип задания: 1. Вес: 1

Пересечение системы и ее среды называется _____ системой

1. пустой
2. закрытой
3. символьной
4. кибернетической

53. Тип задания: 4. Вес: 1

Для того чтобы элементы системы могли воспринимать, запоминать и перерабатывать информацию, они должны обладать

1. изменчивостью

54. Тип задания: 2. Вес: 1

Показатели элемента могут быть

1. числовыми
2. нечисловыми
3. количественными
4. качественными

55. Тип задания: 2. Вес: 1

Числовые показатели могут быть

1. непрерывными
2. дискретными
3. количественными
4. качественными

56. Тип задания: 1. Вес: 1

Для перехода элемента из одного состояния в другое требуется определенная

1. энергия
2. цель
3. функция
4. управляющая система

57. Тип задания: 1. Вес: 1

_____ - совокупность сигналов

1. Сообщение
2. Фрейм
3. Слот
4. Диффузия

58. Тип задания: 1. Вес: 1

Сигналы, вырабатываемые элементами системы, могут поступать за пределы системы, в этом случае они называются _____ сигналами

1. выходными
2. стохастическими
3. матричными

4. открытыми

59. Тип задания: 1. Вес: 1

В свою очередь, на элементы могут поступать сигналы извне системы, они называются _____ сигналами

1. входными
2. стохастическими
3. матричными
4. открытыми

60. Тип задания: 4. Вес: 1

_____ системы – это совокупность ее элементов и связей между ними, по которым могут проходить сигналы и воздействия

1. Структура

61. Тип задания: 4. Вес: 1

Элементы системы, к которым приложены входные воздействия или на которые поступают входные сигналы, называются

1. входами

62. Тип задания: 4. Вес: 1

Элементы системы, которые осуществляют воздействие или передают сигнал в другую систему, называются

1. выходами

63. Тип задания: 1. Вес: 1

Одним из инструментов исследования объектов для целей выбора оптимальных способов управления является _____ моделирование

1. кибернетическое
2. матричное
3. математическое
4. имитационное

64. Тип задания: 1. Вес: 1

_____ модели способны отображать как структуру, так и динамику исследуемых объектов

1. Кибернетические
2. Матричные
3. Математические
4. Имитационные

65. Тип задания: 3. Вес: 1

Соотнесите понятия с их определениями

информация	любой вид сведений о предметах, фактах, понятиях предметной области или сведения, не известные до их получения, являющиеся объектом хранения, передачи и обработки
данные	информация, представленная в формализованном виде, удобном для пересылки, сбора, хранения и обработки
сигнал	носитель данных, который может представлять собой физический сигнал или математические модели

66. Тип задания: 3. Вес: 1

Соотнесите виды моделей, применяемых в экономических исследованиях с использованием ЭВМ, с их определениями

детерминированные модели	модели, отображающие детерминированные процессы, в которых отсутствуют случайные воздействия
стохастические модели	модели, отображающие вероятностные процессы, в которых присутствуют средние характеристики случайных воздействий
аналоговые модели	модели, в которых свойства реального объекта представляются некоторыми другими свойствами аналогичного по поведению объекта

67. Тип задания: 3. Вес: 1

Соотнесите понятия с их определениями

структура системы	совокупность ее элементов и связей между ними, по которым могут проходить сигналы и воздействия
состояние системы	совокупность значений показателей системы
движение (поведение) системы	процесс перехода системы из одного состояния в другое, из него в третье и т.д.

68. Тип задания: 4. Вес: 1

Телекоммуникационные сети и связываемые ими объекты: серверы, автоматизированные рабочие места, каталоги сетевых информационных ресурсов и т.п. – это _____ автоматизированных информационных систем

1. инфраструктура

69. Тип задания: 4. Вес: 1

Представление некоторых характеристик поведения физической или абстрактной системы поведением другой

системы – это

1. моделирование

70. Тип задания: 4. Вес: 1

Динамические системы, свойства которых известны системе управления и используются для достижения управляемой системой определенных целей путем изменения ее состояния, - это _____ система

1. управляемая

71. Тип задания: 1. Вес: 1

Организационно-техническая система, созданная с применением автоматизированных информационных технологий для повышения эффективности процессов управления различными объектами, - это

1. Автоматизированная система управления
2. Автоматизированная система контроля измерений
3. Экспертная система
4. Автоматизированная система научных исследований

72. Тип задания: 1. Вес: 1

Автоматизированная информационная систем, предназначенная для информационно-аналитического обеспечения научно-исследовательских работ, - это

1. автоматизированная система научных исследований
2. автоматизированная система контроля измерений
3. экспертная система
4. автоматизированная система управления

73. Тип задания: 1. Вес: 1

Автоматизированная информационная система, которая использует экспертные знания для обеспечения высокоэффективного решения задач в узкой предметной области, - это

1. экспертная система
2. автоматизированная система контроля измерений
3. система автоматизированного проектирования
4. автоматизированная система управления

74. Тип задания: 1. Вес: 1

Автоматизированная информационная система, предназначенная для сбора, анализа и хранения показателей, которые считываются с контрольно-измерительных приборов, - это

1. автоматизированная система контроля измерений
2. автоматизированная система обучения
3. система автоматизированного проектирования
4. автоматизированная система управления

75. Тип задания: 1. Вес: 1

Организационно-техническая система, состоящая из программно-технического комплекса автоматизации проектирования, пользователями которого являются сотрудники подразделений проектной организации, - это

1. система автоматизированного проектирования
2. автоматизированная система обучения
3. автоматизированная система научных исследований
4. автоматизированная справочная система

76. Тип задания: 1. Вес: 1

Автоматизированная информационная система, которая включает в себя преподавателя, обучающихся, комплекс учебно-методических и дидактических материалов, автоматизированную систему обработки данных и предназначенную для поддержки процесса обучения с целью повышения его эффективности, - это

1. автоматизированная система обучения
2. система автоматизированного проектирования
3. автоматизированная система научных исследований
4. автоматизированная справочная система

77. Тип задания: 1. Вес: 1

Справочное руководство, содержание которого создается, хранится и доводится до пользователя с использованием автоматизированных информационных технологий, - это

1. автоматизированная справочная система
2. система автоматизированного проектирования
3. автоматизированная система научных исследований
4. автоматизированная библиотечная система

78. Тип задания: 1. Вес: 1

Автоматизированная информационная система, обеспечивающая доступ к данным библиотечных каталогов и фондов, а также сбор, обработку и хранение соответствующей информации, - это

1. автоматизированная библиотечная система
2. система автоматизированного проектирования
3. автоматизированная система научных исследований
4. автоматизированная справочная система

79. Тип задания: 1. Вес: 1

Автоматизированная система, предназначенная для перевода текстов с одного языка на другой, - это

1. автоматизированная система перевода
2. система автоматизированного проектирования
3. автоматизированная система научных исследований
4. автоматизированная справочная система

80. Тип задания: 1. Вес: 1

Автоматизированная информационная система в предметной области юриспруденции, - это

1. автоматизированная информационная юридическая система
2. система автоматизированного проектирования
3. автоматизированная система научных исследований
4. автоматизированная справочная система

81. Тип задания: 1. Вес: 1

Автоматизированная информационная система, предназначенная для управления боевыми действиями, военными объектами, - это

1. автоматизированные системы военного назначения
2. система автоматизированного проектирования
3. автоматизированная система научных исследований
4. автоматизированная справочная система

82. Тип задания: 2. Вес: 1

Практически все автоматизированные информационные системы имеют в своем составе следующие компоненты

1. физические
2. информационные
3. функциональные
4. символные

83. Тип задания: 1. Вес: 1

Основой _____ подсистемой является экономико-организационная модель АИСУ

1. функциональной
2. матричной
3. имитационной
4. стохастической

84. Тип задания: 1. Вес: 1

Эффективность _____ является одним из основных факторов, позволяющих снижать себестоимость продукции

1. снабжения
2. средств производства
3. менеджмента предприятия
4. сбыта продукции

85. Тип задания: 1. Вес: 1

_____ программное обеспечение АИС – это программное обеспечение, предназначенное для решения определенной задачи в предметной области или для предоставления пользователю определенных услуг

1. Прикладное
2. Матричное
3. Кибернетическое
4. Имитационно

86. Тип задания: 1. Вес: 1

Базой ПО АИС, услугами которой пользуются все остальные компоненты, является _____ система

1. Операционная
2. Матричная
3. Детерминированная
4. Информационная

87. Тип задания: 1. Вес: 1

_____ - набор специальных программ, предназначенных для повышения эффективности рутинных работ по обслуживанию информационно-вычислительной среды.

1. Утилиты
2. Фреймы
3. Слоты
4. Интерфейсы

88. Тип задания: 1. Вес: 1

_____ система - программная система, включающая все необходимые пользователю средства и обеспечивающая единообразие с ними

1. Интегральная

2. Детерминированная
3. Имитационная
4. Стохастическая

89. Тип задания: 2. Вес: 1

Можно выделить интегральные среды следующего назначения

1. средства автоматизации проектирования и переноса
2. интегрированная среда разработки программ
3. интегрированная система пользователя
4. инструментальная система
5. детерминированная система
6. матричная система

90. Тип задания: 2. Вес: 1

В состав прикладного ПО АИСУ входят

1. функциональные прикладные программы
2. интерфейсы пользователя
3. детерминированная система
4. матричная система

91. Тип задания: 2. Вес: 1

Сервер должен обеспечивать решение следующих основных задач

1. организация электронной почты
2. работа с базой данных
3. создание и предоставление WEB-сервиса
4. идентификация информации

92. Тип задания: 2. Вес: 1

Специфическими формами организации информации в АИС являются

1. базы данных
2. базы знаний
3. утилиты данных
4. фреймы знаний

93. Тип задания: 2. Вес: 1

В среду СППР могут входить следующие модули

1. базовая инструментальная среда
2. упрощенная среда моделирования
3. модуль динамического имитационного моделирования
4. модуль обеспечивающий интеграцию с метаданными
5. модуль проверки создаваемых моделей на соответствие методологии
6. модуль стоимостного анализа
7. дополнительные модули-интерфейсы, обеспечивающие интеграцию с другими системами
8. детерминированная система
9. матричная система

94. Тип задания: 2. Вес: 1

СППР поддерживают следующие основные модели

1. организационные
2. функциональные
3. информационные
4. управленческие
5. детерминированные
6. матричные

95. Тип задания: 4. Вес: 1

_____ - это восстановление и повышение качественного уровня взаимосвязей между элементами системы, а также процесс создания из нескольких разнородных систем единой системы с целью исключения функциональной и структурной избыточности и повышения общей эффективности функционирования

1. Интеграция

96. Тип задания: 2. Вес: 1

Предпосылки интеграции можно разделить на следующие

1. экономические
2. управленческие
3. программно-технические
4. организационные

97. Тип задания: 3. Вес: 1

Соотнесите виды предпосылок интеграции с их определениями

экономические предпосылки	поиск новых источников прибыли за счет анализа интегрированной информации и экономия рабочих ресурсов за счет автоматизации

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Финансовый анализ»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Полякова Н.В., к.э.н.

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у учащихся целостного представления о финансовом анализе как одной из важнейших составляющих финансового менеджмента (управления финансами), а также овладение ими необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями относящимися к анализу состояния финансов организации в современных рыночных условиях.

Задачи дисциплины - обучение и освоение современных методов проведения финансового анализа:

- ☐ ознакомить с основными формами финансовой (бухгалтерской) отчетности, их структурой;
- ☐ определить логику построения финансовой отчетности коммерческих организаций, бюджетных учреждений, ведомств и оценить их аналитическую ценность;
- ☐ привить практические навыки чтения финансовой отчетности;
- ☐ ознакомить с методами агрегирования бухгалтерской отчетности для целей финансового анализа;
- ☐ обучить основным методам проведения финансового анализа в финансово-кредитных институтах и организациях разных отраслей экономики;
- ☐ освоить на практике современные методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности находит:
- ☐ научиться интерпретировать результаты, полученные в анализе финансового состояния организаций;
- ☐ дать представление о возможности практического использования системы показателей финансового состояния экономического субъекта для решения конкретной управленческой задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

Трудовые функции:

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

Профессиональные компетенции

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для	ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели	Знать ☐ информационные источники, используемые в анализе финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов; ☐ теоретические принципы, методологические основания, состав и назначение инструментальных средств экономического анализа; ☐ типовые методики, применяемые для анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; ☐ алгоритм проведения расчета финансово-экономических показателей; ☐ способы и техники анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов; ☐ нормативную базу в области финансовой

принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	деятельности; <i>08.008</i> ☐ основные финансовые отчеты (краткий обзор), взаимосвязи финансовых отчетов; <i>08.016</i> <u>Уметь</u> ☐ интерпретировать результаты анализа финансово-экономических показателей, формулировать выводы и выявлять резервы улучшения деятельности экономических субъектов; ☐ разрабатывать экономические, финансовые и инвестиционные решения, направленные на укрепление финансового положения экономических субъектов; ☐ получать, интерпретировать и документировать результаты исследований <i>08.008</i> ☐ применять в практической работе систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли); <i>08.016</i> <u>Владеть</u> ☐ современными способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации с использованием информационных технологий; ☐ методами и приемами расчета, анализа и оценки финансово-экономических показателей, деятельности экономических субъектов; ☐ практическими навыками применения методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; <i>08.008</i> ☐ навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга и текущего финансового состояния заемщика; <i>08.016</i>
ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	ПК-3.1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности как институтов финансовых рынков, так и организаций различных отраслей экономики ПК-3.2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг ПК-3.4. Разрабатывает и готовит мотивированное обоснование направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики	<u>Знать</u> ☐ квалификационные требования и должностные обязанности работников, осуществляющих текущую деятельность в финансово-кредитных институтах, организациях различных отраслей экономики; ☐ основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; <i>08.008</i> ☐ методы количественного и качественного анализа финансовой информации; <i>08.016</i> <u>Уметь</u> ☐ выполнять профессиональные обязанности работников экономических, финансовых служб финансово-кредитных институтов, организаций различных отраслей экономики; ☐ проводить критический анализ финансовых и кредитных услуг; ☐ работать в автоматизированных системах обеспечения профессиональной деятельности <i>08.008</i>; ☐ применять на практике универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации; <i>08.016</i>

		<u>Владеть</u> ☐ практическими навыками выполнения обязанностей работника экономической, финансовой службы финансово-кредитных институтов, организаций различных отраслей экономики; ☐ навыками принятия управленческих решений, направленных на преодоление недостатков, выявленных в ходе анализа текущей деятельности; ☐ технологией сбора первичной финансовой информации 08.008 ☐ опытом использования технологии анализа платежеспособности и кредитоспособности; 08.016

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Финансовый анализ», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	Социальная реабилитация	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса
	Основы инклюзивной психологии	Банковское дело	Аутсорсинг
	Производственная практика: технологическая	Финансовый анализ	Производственная практика: преддипломная
		Теория экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		14,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				<i>10</i>		<i>4</i>
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 8
	<i>в форме практической подготовки</i>				<i>10</i>		<i>4</i>
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		195	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		195	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216		216	
	дисциплины зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Сущность и значение финансового анализа	Введение в дисциплину. Цели, задачи, основные понятия финансового анализа. Особенности финансового анализа, его отличия от других видов анализа. Мотивационная основа финансового анализа хозяйствующего субъекта. Ограниченность функционально-ориентированных структур. Основные принципы и логика проведения финансового анализа. Предпосылки

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		успешного финансового анализа. Информационная база финансового анализа. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как важнейший источник информации. Качественные характеристики информации, содержащиеся в бухгалтерской отчетности (уместность, достоверность, полнота, сопоставимость). Методика чтения, интерпретации и анализа финансовой отчетности (АФО) организации. Структура и аналитическая ценность балансового отчета (отчета о финансовом положении), отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств, отчета о движении капитала, поясняющей информации. Пользователи финансового анализа. Пользователи информации как субъекты финансового анализа. Классификация основных групп пользователей финансовыми отчетами (стейкхолдеров), заинтересованных в деятельности компании непосредственно или опосредованно. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей (собственников, кредиторов, менеджеров и др.). Типология методов финансового анализа. Диалектический способ познания, как главный метод финансового анализа. Классификация аналитических методов анализа: качественные (логические) и количественные (формализованные). Характеристика качественных методов (методы сравнения, построения систем аналитических таблиц и систем аналитических показателей, экспертных оценок, сценариев, психологические и морфологические). Количественные методы как приемы, использующие математику (бухгалтерские, статистические, классические методы анализа, экономико-математические и т.д.).
2	Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Основные принципы и логика финансового анализа деятельности предприятия. Принципы проведения финансового анализа. Последовательность и стандартные методы анализа финансовой отчетности: анализ абсолютных показателей, горизонтальный вертикальный, трендовый анализ, анализ коэффициентов, факторный анализ и др. Дополнительные аналитические приемы: сравнение, косвенные свидетельства, прогнозы, (построение прогнозных моделей.) Формы финансового анализа. Внутренний и внешний анализ, их отличия по назначению, исполнителям и пользователям, информационному обеспечению, временному аспекту, степени унификации методики. Классификация анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния. Назначение и особенности экспресс-анализа бухгалтерской отчетности. Предварительная оценка финансового состояния предприятия (анализ ликвидности и платежеспособности, анализ финансовой устойчивости) и ее деловой активности. Методика проведения экспресс-анализа. Этапы экспресс-анализа бухгалтерского баланса: подготовительный этап, обзор баланса, построение сравнительного аналитического баланса, выявление скрытых и «больных» статей баланса, общая оценка имущественного и финансового положения предприятия. Общая характеристика детализированного анализа. Детализированный (углубленный) анализ финансовой отчетности: его цель и задачи. Методика детализированного анализа финансового состояния. Этапы проведения: предварительный обзор финансового положения предприятия (характеристика общей направленности финансово-хозяйственной деятельности, выявление «больных» статей баланса); оценка и анализ экономического потенциала предприятия (оценка имущественного положения, оценка финансового положения (ликвидность, финансовая устойчивость); оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (оценка финансового результата, рентабельности и деловой активности).
3	Оценка и анализ имущественного положения хозяйствующего субъекта	Характеристика имущественного потенциала. Цель, задачи и информационные источники проведения оценки и анализа имущественного потенциала предприятия. Последовательность проведения анализа имущества: общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности (вертикальный и горизонтальный анализ баланса; построение аналитического баланса-нетто). Критерии разделения активов на долгосрочные (внеоборотные) и оборотные (текущие).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Оценка и анализ имущественного положения организации (актив баланса). Оценка показателей, характеризующих имущественное положение (сумма хозяйственных средств, находящихся на балансе, стоимость чистых активов, для основных средств, в валюте баланса, соотношение оборотных и внеоборотных активов, доля активной части основных средств, коэффициенты износа и годности, коэффициенты структуры оборотных активов и др.). Анализ динамики состава и структуры имущества. Источники финансирования имущества организации. Цель, задачи и информационная база анализа источников формирования капитала. Собственные источники (уставный, добавочный и резервный капитал; нераспределенная прибыль; целевое финансирование) и заемные источники (кредиты и займы; кредиторская задолженность). Изучение состава и структуры источников: установление факторов изменения их величины; определение стоимости капитала; оценка уровня финансового риска; обоснование оптимального размера соотношения собственного и заемного капитала. Анализ динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов (пассив баланса). Показатели оценки коэффициентов автономии и соотношения заемных и собственных средств. Детализированный анализ структуры пассива по каждому укрупненному виду для определения статей, по которым произошло наибольшее увеличение суммы источников средств. Выбор стратегии в отношении накопления собственного капитала. Расчет коэффициента накопления собственного капитала. Дополнительные источники финансовых ресурсов.
4	Оценка и анализ финансового положения хозяйствующего субъекта	Оценка ликвидности активов, баланса и предприятия. Оценка ликвидности на основе изменения чистого оборотного капитала. Условие ликвидности бухгалтерского баланса, признаки удовлетворительности его структуры. Анализ ликвидности на основе относительных коэффициентов (текущей, быстрой и абсолютной ликвидности). Расчет и анализ динамики промежуточных показателей: рабочего капитала, чистых активов. Взаимосвязь и взаимоограничение показателей (рабочий капитал и ликвидность). Финансовый и операционный цикл. Анализ и оценка риска утраты ликвидности компании. Оценка и анализ платежеспособности предприятия. Сущность понятия «платежеспособность» и условия ее достижения. Абсолютные показатели оценки платежеспособности, методы их определения. Расчет чистых активов. Коэффициентный метод анализа платежеспособности. Анализ платежеспособности на основе изучения потоков денежных средств. Методы и показатели анализа движения денежных средств. Показатели платежеспособности (поток денежных средств, чистый денежный поток, денежный доход денежный расход, операционный денежный поток, инвестиционный денежный поток, финансовый денежный поток). Прямой и косвенный метод анализа денежного потока. Использование результатов анализа движения денежных средств. Анализ финансовой устойчивости. Оценка текущей финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости предприятия: абсолютная устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение, кризисное состояние. Анализ показателей финансовой устойчивости (коэффициенты концентрации и маневренности собственного капитала, соотношения заемных и собственных средств.) Показатели риска дефолта. Рациональная политика использования заемных средств, эффект финансового рычага. Оценка уровня и значимости финансового и операционного левериджа.
5	Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности	Анализ финансовых результатов деятельности хозяйственного субъекта. Понятие финансового результата, порядок его формирования. Общая схема проведения анализа отчета о финансовых результатах. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Анализ формирования, распределения и использования прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции. Оценка и анализ рентабельности. Система показателей рентабельности, методика их расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Анализ рентабельности производственных ресурсов. Общая рентабельность деятельности предприятия. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (модель Дюпона). Анализ показателей деловой активности (операционные риски). Контроль и анализ выполнения плановых заданий. Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности. «Золотое правило» экономики предприятия. Устойчивость экономического роста предприятия. Коэффициент устойчивости экономического роста, факторы, влияющие на его динамику. Анализ интенсивности использования хозяйственных ресурсов. Оценка эффективности использования ресурсов коммерческой организации: материальных, трудовых, финансовых. Оценка эффективности управления ресурсами. Показатели эффективного использования ресурсов: оборачиваемость средств (источников), рентабельность средств (источников), рентабельность продаж. Пирамида ключевых показателей. Модель операционного цикла. Факторы ускорения оборачиваемости. Эффективность использования ресурсного потенциала предприятия.
6	Анализ в системе финансового планирования и прогнозирования	Методы планирования и прогнозирования финансовых показателей. Планирование как функция финансового управления: сущность, цель и задачи. Методы финансового планирования и прогнозирования: программно-целевой, нормативный, экономико-математического моделирования, экономической кибернетики (имитационного моделирования), математической статистики и эконометрики (стохастического факторного анализа), а также традиционные методы анализа. Анализ в системе финансового планирования. Виды планов (оперативные, среднесрочные и стратегические). Система стратегических целей и задач финансового развития. Содержание и последовательность разработки финансовых планов и бюджетов. Прогнозно-аналитические процедуры при разработке планов. Операционные бюджеты. Финансовый бюджет: бюджет формирования и распределения финансовых ресурсов (прогнозный баланс), бюджет доходов и расходов (прогнозный отчет о финансовых результатах), бюджет денежных средств (прогнозный отчет о движении денежных средств). Использование финансового анализа в прогнозировании возможного банкротства предприятия. Система критериев оценки возможного банкротства коммерческой организации. Методы прогнозирования банкротства компании на основе оценки ее платежеспособности. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Модели Э. Альтмана, рейтинг показателей банкротства по В. Бауэру, система показателей Бивера. Формирование управленческих решений на основе анализа безубыточности. Расчет критического объема продаж: аналитический и графический методы. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей. Анализ изменения переменных и постоянных расходов с учетом выбранной ассортиментной программы. Прогнозирование объема продаж. Прогнозирование объема прибыли с использованием маржинального подхода. Резервы улучшения финансового состояния организаций. Формирование управленческих решений на основе анализа безубыточности.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Сущность и значение финансового анализа

1. Введение в сравнительный анализ и анализ тенденций на базе финансовой отчетности.

Мотивационная основа финансового анализа хозяйствующего субъекта

Раздел 2. Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

1. Методы, приемы и способы финансового анализа
2. Экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния организации (предприятия)

Раздел 3. Оценка и анализ имущественного положения хозяйствующего субъекта

1. Оценка имущественного положения и структуры капитала организации (предприятия)

Раздел 4. Оценка и анализ финансового положения хозяйствующего субъекта

1. Оценка и анализ платежеспособности и ликвидности организации (предприятия)
2. Оценка и анализ текущей финансовой устойчивости организации (предприятия)

Раздел 5. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности

1. Оценка и анализ рентабельности и деловой активности организации (предприятия)

Раздел 6. Анализ в системе финансового планирования и прогнозирования

1. Прогнозно-аналитические процедуры при разработке планов и бюджетов субъектов хозяйствования
2. Принятие управленческих решений на основе финансового анализа и прогнозирования финансового состояния организации (предприятия)

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Методологические основы и информационная база финансового анализа

1. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих коммерческих организаций в рыночной экономике.
2. Цель и задачи финансового анализа хозяйствующего субъекта.
3. Предмет и объекты финансового анализа.
4. Мотивационная основа финансового анализа.
5. Какова взаимосвязь между финансовым и экономическим анализом?
6. Основные направления финансового анализа хозяйствующего субъекта.
7. Почему анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации является базой принятия управленческих решений?
8. Какие методические приемы (способы) экономического анализа получили наибольшее распространение при осуществлении финансового анализа?
9. Какие виды относительных величин получили наибольшее применение в финансовом анализе?
10. Перечислите основные виды сравнений, наиболее широко применяемые в финансовом анализе.
11. Место и значение финансового анализа в деятельности финансового аналитика.
12. Какая информация о деятельности организации необходима при проведении финансового анализа?
13. Принципы составления бухгалтерской (финансовой отчетности).
14. Состав бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.
15. Отличия бухгалтерской отчетности в России и финансовой отчетности по МСФО.
16. Основные факторы, влияющие на качество бухгалтерской отчетности.
17. Чем обусловлено разделение анализа на финансовый и управленческий?
18. Связь финансового анализа с другими науками.

Раздел 2. Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

1. Перечислите основные принципы финансового анализа, раскройте их суть.
2. Логика проведения финансового анализа.
3. В чем заключаются особенности внешнего финансового анализа?
4. В чем заключаются особенности внутреннего финансового анализа?
5. Кто является пользователями информации, предоставляемой внутренним и внешним финансовым анализом?
6. В чем преимущество внутреннего финансового анализа перед внешним?
7. Есть ли взаимосвязь между вертикальным и горизонтальным анализом?
8. Для каких целей применяются вертикальный и горизонтальный виды анализа?
9. В чем заключаются основные задачи и направления использования факторного анализа?
10. Стандартные методы анализа финансовой отчетности.
11. Классификация методов анализа финансовой отчетности по степени их формализации.
12. Техника формирования аналитических таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ.
13. Дополнительные аналитические приемы: сравнения (внутрихозяйственные, межхозяйственные), косвенные свидетельства, построение прогнозных моделей.
14. Классификация видов финансового анализа по способу его организации.
15. Основные разделы финансового анализа: анализ финансовой отчетности, инвестиционный анализ, количественные методы финансового анализа, анализ ситуации на рынке ценных бумаг, формирование прогнозной отчетности и др.
16. Этапы ведения предварительного анализа финансового состояния, их характеристика.
17. Основная цель проведения экспресс-анализа, его этапы.
18. Особенности методики экспресс-анализа финансового состояния организации.
19. Особенности детализированного (углубленного) финансового анализа.

20. Перечислите этапы детализированного финансового анализа.

Раздел 3. Оценка и анализ имущественного положения хозяйствующего субъекта

1. Сущность понятия «имущественный комплекс».
2. Цель и задачи имущественного потенциала хозяйствующего субъекта.
3. Информационные источники анализа имущественного положения предприятия.
4. Перечислите основные составляющие анализа имущественного положения организации.
5. Расчет суммы хозяйственных средств, находящихся на балансе предприятия.
6. Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
7. Сравнительный баланс-нетто и методика его формирования.
8. Горизонтальный и вертикальный анализ сравнительного аналитического баланса.
9. Использование аналитического баланса-нетто в анализе имущества хозяйствующего субъекта.
10. Оценка динамики состава и структуры актива и пассива баланса.
11. Оценка и анализ структуры оборотных и внеоборотных активов предприятия.
12. Источники формирования имущества: состав, структура, динамика изменения.
13. Соотношение собственных и заемных средств в структуре капитала, способы оценки.
14. Собственный оборотный капитал и его оценка.
15. Показатели, применяемые в анализе внеоборотных и оборотных активов, находящихся на балансе предприятия.
16. Коэффициенты, характеризующие состояние, движение и эффективность использования основных средств.
17. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов.
18. Состав, структура и оценка эффективности использования оборотных средств.
19. Влияние показателей оборачиваемости на величину имущественного потенциала.
20. Оценка стоимости чистых активов.

Раздел 4. Оценка и анализ финансового положения хозяйствующего субъекта

1. Какие характеристики финансового состояния организации исследуются в ходе его анализа?
2. Что понимается под ликвидностью актива?
3. Как оценивают ликвидность предприятия?
4. Перечислите основные составляющие анализа финансовой устойчивости организации.
5. Дайте определение платежеспособности организации.
6. Дайте определения ликвидности организации и ее бухгалтерского баланса.
7. Перечислите и кратко охарактеризуйте показатели ликвидности.
8. Назовите условие абсолютно ликвидного баланса.
9. Перечислите коэффициенты ликвидности. Как они рассчитываются?
10. Чем платежеспособность организации отличается от ее ликвидности?
11. Перечислите и кратко охарактеризуйте показатели платежеспособности организации.
12. Назовите условия признания предприятия неплатежеспособным (банкротом).
13. Оценка платежеспособности на основе изучения потока денежных средств.
14. Методы изучения факторов формирования положительного, отрицательного и чистого денежного потока.
15. Способы балансирования дефицитного денежного потока.
16. «Золотое правило» экономики предприятия.
17. Какими показателями оценивают деловую активность предприятия?
18. Коэффициент устойчивости экономического роста, факторы, влияющие на его динамику.
19. Показатели эффективного использования ресурсов: оборачиваемость средств (источников), рентабельность средств (источников), рентабельность продаж.
20. Эффективность использования ресурсного потенциала предприятия.

Раздел 5. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности

1. Задачи, основные направления и источники информации для анализа финансовых результатов.
2. Анализ прибыли от реализации продукции.
3. Факторный анализ прибыли от реализации продукции.
4. Охарактеризуйте методы оценки рентабельности на предприятии.
5. Факторный анализ уровней рентабельности.
6. Модель формирования и распределения финансовых результатов.
7. Налогооблагаемая прибыль и методы ее оптимизации.
8. Какие группы показателей рентабельности выделяются?
9. В чем заключается анализ показателей оборачиваемости?
10. В чем заключается анализ показателей рентабельности?
11. В чем заключается рыночная активность предприятия?
12. В чем заключается факторное моделирование наиболее значимых показателей рентабельности?
13. Факторный анализ рентабельности собственного капитала (модель Дюпона).

14. Показатели для оценки деловой активности предприятия.
15. Что характеризуют показатели оборачиваемости в целом?
16. Назовите и кратко охарактеризуйте общие показатели оборачиваемости оборотных активов.
17. Частные показатели оборачиваемости оборотных средств.
18. Оценка эффекта от ускорения оборачиваемости оборотных средств.
19. Что понимается под операционным циклом?
20. Что понимается под финансовым циклом?

Раздел 6. Анализ в системе финансового планирования и прогнозирования

1. Какие виды финансовых планов существуют?
2. Содержание и последовательность разработки финансовых планов и бюджетов.
3. Перечислите методы финансового планирования и прогнозирования.
4. Дайте определение финансового прогнозирования.
5. Как соотносятся понятия «финансовое прогнозирование» и «прогнозирование финансовой отчетности»?
6. Какие методы финансового прогнозирования используются в качестве инструментов прогнозного финансового анализа?
7. Прогнозирование финансовых результатов и финансового состояния по бюджетному методу.
8. Что позволяет прогнозировать метод процента от продаж?
9. Методика оценки финансового состояния неплатежеспособных предприятий и определения неудовлетворительной структуры баланса.
10. Система критериев оценки возможного банкротства коммерческой организации.
11. Методы прогнозирования банкротства компании на основе оценки ее платежеспособности.
12. Прогнозирование банкротства с помощью модели проф. Э. Альтмана.
13. Рейтинги показателей банкротства по В. Бауэру.
14. Система показателей Бивера для оценки вероятности банкротства.
15. В чем цель анализа безубыточности?
16. Как можно определить критический объем продаж?
17. Формирование управленческих решений на основе анализа безубыточности.
18. Способы прогнозирования объема продаж.
19. Использование маржинального подхода для прогнозирования прибыли.
20. Резервы увеличения прибыли и улучшения финансового состояния организаций.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	10

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная	2,2	-	2,2	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
аттестация (экзамен)				
Итого	6,2	8	14,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1. Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Сущность и значение финансового анализа»

Темы устного доклада

1. Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих коммерческих организаций в рыночной экономике.
2. Место финансового анализа в системе экономического анализа.
3. Содержание финансового анализа, цели, задачи и последовательность проведения.
4. Основные направления использования результатов финансового анализа.
5. Задачи, которые решает финансовый аналитик при разработке финансового блока стратегии развития коммерческой организации.
6. Информационная база финансового анализа.
7. Состав и порядок заполнения форм финансовой (бухгалтерской) отчетности.
8. Оценка аналитическим возможностям форм бухгалтерской отчетности организации.
9. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности.
10. Основные виды классификаций методов финансового анализа.
11. Какие методические приемы (способы) экономического анализа получили наибольшее распространение при осуществлении финансового анализа?
12. Состав неформализованных (логических) методов, используемых в финансовом анализе.
13. Состав формализованных (математизированных) методов, используемых в финансовом анализе.
14. Основные типы моделей, используемых в финансовом анализе.
15. Методы теории принятия решений, используемые в финансовом анализе.
16. Методы чтения и анализа бухгалтерской отчетности.
17. Основные мотивы ведения регулярного анализа финансовой отчетности.
18. Назначение и достоинства факторного метода в системе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
19. Использование данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах в анализе финансового состояния организации
20. Сущность финансового анализа как инструмента совершенствования финансовой модели организации.

Раздел 2 «Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://center-yf.ru/data/economy/metody-finansovogo-analiza-v-2020-godu.php>. Ошуркова Тамара Георгиевна. МЕТОДЫ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА В 2020 ГОДУ // Центр Управления Финансами. 2020. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://center-yf.ru/data/Buhgalteru/finansovaya-otchetnost-2020.php>. Меликова Мария Марковна. ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ 2020 // Центр Управления Финансами. 2020. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://moluch.ru/archive/208/50921/>. Милованов Дмитрий Юрьевич, Исаева Галина Викторовна, Зенкович Владислав Геннадьевич. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ // Молодой ученый. 2018. № 22 (208). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://moluch.ru/archive/229/53263/>. Дрягунова Дарья Михайловна ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО АНАЛИЗ // Молодой учёный. 2018. №43 (229). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskii-podhod-k-analizu-i-otsenke-finansovogo-sostoyaniya>. Завьялова Татьяна Владимировна, Булычева Татьяна Валерьевна. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ И ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ // Вестник Российского университета кооперации. 2019. №1 (35). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-metodiki-analiza-finansovogo-sostoyaniya-organizatsii>. Михалева Ольга Валерьевна. МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕТОДИКИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ // Политика, экономика и инновации. 2018. № 5 (22). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Лохина И.Н. СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С. 109-113. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Шихаматов Ш.Б., Омарова О.Ф. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С.109-113. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodologii-ekonomicheskogo-analiza-v-tsifrovoy-ekonomike>. Пласкова Наталия Степановна. РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ // Учет. Анализ. Аудит. 2018. Т. 5, № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansovogo-sostoyaniya-promyshlennogo-predpriyatiya> Мухачева А.В. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ // Вестник КемГУ. 2019. №4 (4). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-kompleksnogo-podhoda-dlya-analiza-finansovo-ekonomicheskoy-deyatelnosti-predpriyatiya/viewer>. Асатурова Юлия Михайловна. РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА ДЛЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. Том 11, 2018. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://web.snauka.ru/issues/2018/2/85758>. Назаренко Наталья Андреевна, Попцова Виктория Александровна, Гаврилова Арина Викторовна. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА // Современные научные исследования и инновации // Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации». 2018. № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://eesa-journal.com/wp-content/uploads/35-38-Abdurahmanov-S.-K.-Gyulmagomedova-G.-A.> Абдурахманов Саид Курамагомедович, Гюльмагомедова Гюльзар Ахмедулаховна ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ // Восточно-Европейский Научный Журнал. Экономические науки. 2019. №12 (52). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansovogo-sostoyaniya-promyshlennogo-predpriyatiya> Мухачева Анна В. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ // Вестник КемГУ. 2019. №4 (4). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: https://www.profiz.ru/peo/11_2018/ocenka-deyatelnosti/. Полякова О.С. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ГРУППЫ КОМПАНИЙ // Плано-экономический отдел. 2018. № 11. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

15.8. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-aspekty-otsenki-finansovogo-sostoyaniya-malogo-biznesa-na-mezourovne-na-primere-primorskogo-kraya/viewer>. Левкина Елена Владимировна, Гусев Евгений Георгиевич. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА НА МЕЗОУРОВНЕ (НА ПРИМЕРЕ ПРИМОРСКОГО КРАЯ) // Азимут научных исследований экономика и управление. 2019. - №2 (27). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-kompleksnogo-podhoda-dlya-analiza-finansovo-ekonomicheskoy-deyatelnosti-predpriyatiya>. Асатурова Юлия Михайловна. РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА ДЛЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. Том 11. 2018. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-podhody-otsenki-finansovogo-sostoyaniya-predpriyatiy/viewer>. Рыбьянцева М.С., Мищенко Е.Н. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ // Journal of Economy and Business 2020. № 1-2 (59). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/provedenie-analiza-debitorskoy-i-kreditorskoy-zadolzhennosti-na-osnove-dann-h-otchetnosti-organizatsii>. Адаменко А.А., Небавская Т.В., Квочкин В.Н. ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ НА ОСНОВЕ ДАННЫХ ОТЧЕТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // Вестник Академии знаний. 2020. №38 (3). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-finansovogo-sostoyaniya-predpriyatiya-kak-osnovnoy-faktor-finansovoy-bezopasnosti>. Варнакова Галина Федоровна. ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ // Региональные проблемы преобразования экономики. 2019. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/mda-modeli-v-kompleksnoy-otsenke-riska-bankrotstva-rossiyskih-predpriyatiy>. Лаптева Светлана Васильевна. MDA-МОДЕЛИ В КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКЕ РИСКА БАНКРОТСТВА РОССИЙСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. 2018. №3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://human.snauka.ru/2018/03/24880>. Грачева Ксения Олеговна. МНОГОУРОВНЕВЫЙ ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ // Гуманитарные научные исследования. 2018. № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью: https://www.profiz.ru/peo/6_2019/chistye_aktivy/ Дубоносова Н.А. КАК УВЕЛИЧИТЬ ЧИСТЫЕ АКТИВЫ КОМПАНИИ // Планоно-экономический отдел. 2019. №6. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Добролюбов Н.А. ПРОБЛЕМЫ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ И РОССИЙСКИХ СТАНДАРТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ. Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С. 57-60. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Стрелкова Л.В., Сабитов Т.Р. ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С. 244-249. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

25. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. НОВАЦИИ В ПОДХОДАХ К ФОРМИРОВАНИЮ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ РОССИЙСКИХ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С.109-113. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

26. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/faktornyy-analiz-rentabelnosti-sobstvennogo-kapitala-predpriyatiya-po-metodu-dyupon/viewer> Полуянцевич О.И. ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ ПО МЕТОДУ ДЮПОН О. И. Полуянцевич // Экономические науки. 2018. №9. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

27. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Лохина И.Н. СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С. 109-113. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

28. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Шихаматов Ш.Б., Омарова О.Ф. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С.109-113. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

29. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Кузнецов Ю.А., Зореновская Д.Н., Мартемьянова Я.А. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В ПРОГРАММНЫХ ПАКЕТАХ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С.115-118. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

30. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Мусаев Т.К. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ОБОРОТНЫХ АКТИВОВ В ОРГАНИЗАЦИЯХ / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С. 228-232. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

31. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodologii-ekonomicheskogo-analiza-v-tsifrovoy-ekonomike>. Пласкова Наталия Степановна РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ // Учет. Анализ. Аудит. 2018. Т. 5, № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3 «Оценка и анализ имущественного положения хозяйствующего субъекта»

Темы устного доклада

1. Формирование имущественного потенциала в бухгалтерском учете.
2. Структура имущества предприятия и источники его образования.
3. Аналитическая группировка актива баланса.
4. Аналитическая группировка пассива баланса.
5. Анализ динамики состава и структуры имущества и его цель.
6. Реальные активы, их состав и значение в деятельности предприятия.
7. Анализ оборотных активов, сгруппированных по степени риска.
8. Анализ оборачиваемости оборотного капитала.
9. Соотношение темпов роста оборотных и внеоборотных активов.
10. Финансовые коэффициенты, характеризующие имущественное положение организации.
11. Оценка удельного веса долгосрочных финансовых вложений во внеоборотных активах.
12. Оценка удельного веса отложенных налоговых обязательств во внеоборотных активах.
13. Коэффициенты соотношения мобильных и иммобилизованных средств.
14. Коэффициент соотношения оборотных и внеоборотных активов.
15. Общий показатель для оценки эффективности изменений структуры имущественного потенциала.
16. Частные показатели оценки эффективности изменения составляющих имущественного комплекса.
17. Анализ структуры пассивов баланса.
18. Оценка динамики капитала по данным бухгалтерского баланса.
19. Оценка внеоборотных активов по балансу и на основе коэффициентов.
20. Охарактеризуйте схему движения имущественного потенциала.
21. Оборотные фонды и фонды обращения, их состав.
22. Оценка оборотных средств предприятия.
23. Методика расчета показателей оборачиваемости оборотных средств.
24. Оценка чистых оборотных активов.
25. Дебиторская задолженность, ее анализ.
26. Источники формирования имущества предприятия.
27. Структура собственного капитала. Анализ движения собственного капитала.
28. Структура заемного капитала. Анализ источников заемных средств.

29. Методика определения неудовлетворительной структуры баланса предприятия

Раздел 4. «Оценка и анализ финансового положения хозяйствующего субъекта»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://web.snauka.ru/issues/2018/02/85757>. Тусаева Азиза Рустамовна, Попцова Виктория Александровна, Гаврилова Арина Викторовна. АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА // СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ // Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации». 2018. № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Салмин П.С., Салмина Н.А. НЕТРАДИЦИОННОЙ ПОДХОД К РАСЧЕТУ КОЭФФИЦИЕНТОВ ЛИКВИДНОСТИ ДЛЯ ЦЕЛЕЙ АНАЛИЗА ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С. 249-253. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-finansovo-hozyaystvennoy-deyatelnosti-organizatsii-i-razrabotka-napravleniy-ee-sovershenstvovaniya>. Царева А.Р., Тахумова О.В. АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ // Международный журнал «Естественно-гуманитарные исследования». 2020. №29 (3). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: [fmetodika-dagnostiki-finansovogo-ekonomicheskogo-sostoyaniya-apk-i-puti-ego-uluchsheniya.pdf](https://moluch.ru/archive/288/65092). Смоленцева А.И., Смоленцев В.М. МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ ФИНАНСОВОГО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ АПК И ПУТИ ЕГО УЛУЧШЕНИЯ // Вестник АКАДЕМИИ ЗНАНИЙ. 2019. №34 (5), 2019. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://moluch.ru/archive/288/65092>. Абдулкеримов Фарид Курбанисмаилович. Современные подходы к анализу финансово-экономического состояния экономических субъектов // Молодой ученый. 2019. № 50 (288). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-analiza-finansovogo-sostoyaniya-subektov-malogo-biznesa/viewer>. Галицкая Юлия Николаевна. ОСОБЕННОСТИ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО БИЗНЕСА // Journal of Economy and Business. 2010. № 8. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-napravleniya-povysheniya-finansovoy-aktivnosti-i-platezhеспособности-gruppy-musoropererabatyvayuschih-kompaniy>. Соколова Ирина Сергеевна, Колганова Наталья Владимировна, Губанова Елена Витальевна. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ АКТИВНОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ГРУППЫ МУСРОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ КОМПАНИЙ // Модели, системы, сети в экономике, технике, природе и обществе. - 2018. - № 3 (27). - С. 59-70 Journal of Economy and Business. 2020. № 1-2 (59). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-finansovoy-ustoychivosti-platezhеспособности-i-likvidnosti-aktivov-kompanii-pao-lukoil.pdf> Гушина Елена Юрьевна. ДИАГНОСТИКА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ, ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ И ЛИКВИДНОСТИ АКТИВОВ КОМПАНИИ ПАО «ЛУКОЙЛ» // Journal of Economy and Business. 2019. №7. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-napravleniya-analiza-finansovoy-ustoychivosti-organizatsiy>. Н.К. Васильева Н.К., Шоль В.В., Шоль Н.Н. СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ // Вестник Академии знаний. 2019. №30 (1). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-otsenki-veroyatnosti-bankrotstva-selskohozyaystvennyh-predpriyatiy>. Левкина Елена Владимировна, Малышева Виктория Владимировна. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2019. Т. 11, № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..** ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ НА БАЗЕ ГОДОВОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Плано-экономический отдел. 2019. № 12. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-dostovernosti-modeley-prognozirovaniya-nesostoyatelnosti-bankrotstva>. Шпак С.В., Борисова О.В. ОЦЕНКА ДОСТОВЕРНОСТИ МОДЕЛЕЙ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) // Стратегии бизнеса. – 2019. – № 30 (1). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchetno-analiticheskoe-obespechenie-otsenki-finansovogo-sostoyaniya-i-ekonomicheskoy-bezopasnosti-po-materialam-pererabatyvayuschih>. Цыгулева Мария Ивановна, Федорова Ольга Александровна. УЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ) // Азимут научных исследований экономика и управление. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://readera.org/read/143169416> Ковтун В. О. АНАЛИЗ ФЗ «О НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)» // Актуальные вопросы современной экономики. 2020. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodiki-otsenki-riskov-finansovoy-nesostoyatelnosti-selskhozayaystvennyh-predpriyatiy-i-napravleniya-ih-sovershenstvovaniya>. Данилова Надежда Васильевна, Леванова Татьяна Анатольевна. МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ РИСКОВ ФИНАНСОВОЙ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И НАПРАВЛЕНИЯ ИХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ // ВЕСТНИК НГУЭУ, 2018. № 12. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://readera.org/finansovaya-ustojchivostkak-osnova-jekonomicheskoy-bezopasnosti-predpriyatiya-143171791>. Воротилова О.А., ПУГАЧЕВА В.В. ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ - КАК ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Актуальные вопросы современной экономики. 2020. № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://na-journal.ru/2-2020-ekonomika-finansy/2406-upravlenie-denezhnymi-potokami-organizacii>. Ларченков Илья Сергеевич. УПРАВЛЕНИЕ ДЕНЕЖНЫМИ ПОТОКАМИ ОРГАНИЗАЦИИ // Научный аспект. 2020. №2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://na-journal.ru/2-2020-ekonomika-finansy/2404-problemy-formirovaniya-optimalnoj-struktury-kapitala-kompanii>. Воронкова Анна Сергеевна. ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ КАПИТАЛА КОМПАНИИ // Научный аспект. 2020. №2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://na-journal.ru/2-2020-ekonomika-finansy/2293-sravnitelnyj-analiz-rossijskogo-i-zarubezhnogo-opyta-analiza-finansovogo-sostoyaniya-predpriyatiya>. Браева Татьяна Сергеевна. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОССИЙСКОГО И ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ ООО «НЕСТЛЕ РОССИЯ» И MARTON'S PLS (MARS)). // Научный аспект. 2020. №2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://na-journal.ru/2-2020-ekonomika-finansy/2296-pokazateli-platezhеспособности-predpriyatiya>. Екамасова Ольга Владиславовна. ПОКАЗАТЕЛИ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Научный аспект. 2020. №2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: Екамасова Ольга Владиславовна. ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ // Научный аспект. 2020. №2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Добролюбов Н.А. ПРОБЛЕМЫ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ И РОССИЙСКИХ СТАНДАРТОВ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С.57-61. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2020/02/SBORNIK_Buhuchet_13.01.2020.pdf. Куликова Л.И. ОЦЕНКА НЕОБХОДИМОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО МСФО ОС Куликова Л.И., Яхин И.И. / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С.100-105. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью: Черемушников Т.В., Арсланова Д.Д. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ / Развитие бухгалтерского учета, анализа, аудита и статистики в условиях современных стратегий хозяйственной деятельности: Сборник научных статей / ред. кол. - И.Е. Мизиковский, Э.С. Дружиловская. – Н. Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. С. 249-253. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

25. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=42614>. Апенько С.Н., Фомина Ю.А. ОЦЕНКА УПРАВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВОСТЬЮ В ОРГАНИЗАЦИИ // Фундаментальные исследования. 2019. № 12 (часть 1). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

26. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://web.snauka.ru/issues/2018/02/85757> Тусаева А.Р., Попцова В.А., Гаврилова А.В. АНАЛИЗ ЛИКВИДНОСТИ И ПЛАТЁЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА // Современные научные исследования и инновации // 2018. № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

27. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://moluch.ru/archive/256/58615>. Коростелева Е. И., Молчанова С.М. ЛИКВИДНОСТЬ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЕ ФАКТОРЫ УСТОЙЧИВОСТИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА // Молодой ученый. 2019. № 18 (256). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

28. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://web.snauka.ru/issues/2018/02/85759>. Штоколова К.В., Попцова В.А., Гаврилова А.В. АНАЛИЗ МЕТОДИК ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА // Современные научные исследования и инновации. 2018. № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

29. Напишите реферат-рецензию на статью: http://www.vectoreconomy.ru/images/publications/2019/5/financeandcredit/Morozova_Yushkin_Denisova.pdf Морозова Г.В., Юшкин А.В., Денисова Н.С. УПРАВЛЕНИЕ ЛИКВИДНОСТЬЮ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА // Вектор экономики. 2019. № 5. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5. Оценка результативности финансово-хозяйственной деятельности

Темы устного доклада

1. Что относится к понятию «финансовый результат» деятельности организации?
2. Какие внешние факторы (не зависящие от деятельности предприятия) влияют на величину прибыли (убытка) организации?
3. Какие внутренние факторы (зависящие от деятельности предприятия) влияют на величину прибыли (убытка) организации?
4. Из чего складываются доходы организации?
5. Как определить и проанализировать прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
6. Перечислите признаки, по которым классифицируются затраты.
7. Какие факторы влияют на прибыль от продаж, прибыль до налогообложения и чистую прибыль?
8. В чем сущность анализа динамики прибыли?
9. Как определяется финансовый результат деятельности предприятия
10. Себестоимость продукции, затраты и расходы.
11. Классификации расходов предприятия по различным признакам.
12. Методика исчисления показателей рентабельности.
13. Анализ рентабельности: система показателей рентабельности и их взаимосвязь.
14. Общая оценка деловой активности организации.
15. Система качественных и количественных критериев деловой активности.
16. Коэффициенты деловой активности.
17. Пути сокращения финансового цикла.
18. Оценка оборачиваемости средств, вложенных в имущество предприятия.
19. Продолжительность одного оборота в днях
20. Коэффициент оборачиваемости активов, в оборотах

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

1. Финансовый анализ – это

- А) наука, изучающая финансово-экономические закономерности функционирования предприятия в рыночных условиях
- В) организация управления финансовыми потоками
- С) анализ рисков в процессе управления финансовыми активами и источниками средств
- Д) анализ бухгалтерской отчетности

2. Финансовый анализ является составной частью

- А) финансового менеджмента
- В) финансового учета
- С) управленческого учета

- D) инвестиционного анализа
3. **Внешний финансовый анализ проводится на основе**
A) публикуемой финансовой отчетности
B) бухгалтерской отчетности и данных управленческого учета
C) бухгалтерской отчетности и данных аналитического бухгалтерского учета
D) использования всех источников информации для анализа
4. **Интеграция учета, анализа, планирования и принятия решения характерна для**
A) внутрихозяйственного финансового анализа
B) финансового менеджмента
C) внешнего финансового анализа
D) бухгалтерского учета
5. **К особенностям внешнего финансового анализа относится**
A) максимальная открытость результатов анализа для пользователей информации о деятельности предприятия
B) отсутствие регламентации анализа со стороны
C) использование всех источников информации для анализа
D) закрытость результатов анализа для пользователей информации о деятельности предприятия
6. **К основным задачам финансового анализа относится**
A) анализ финансовой устойчивости предприятия
B) управление финансовыми потоками
C) прогнозирование деятельности
D) внедрение нововведений
7. **Целью финансового анализа является**
A) оценка финансового состояния предприятия и выработка рекомендаций по его улучшению
B) составление финансовой отчетности предприятия
C) планирование использования финансовых ресурсов предприятия
D) разработка решений по управлению финансовыми потоками в целях повышения эффективности деятельности предприятия
8. **Совокупность показателей, характеризующих конечные итоги деятельности предприятия за определенный период времени, представляет собой**
A) финансовые результаты
B) показатели рентабельности
C) коэффициенты деловой активности
D) показатели финансовой устойчивости
9. **Показатели финансовых результатов - это показатели**
A) прибыли и убытка
B) рентабельности
C) прибыли
D) темпов роста
10. **Качество прибыли – это**
A) устойчивость и надежность получения прибыли в ближайшей и обозримой перспективе
B) масса полученной прибыли и ее структура
C) факторы, влияющие на величину прибыли
D) устойчивые темпы роста прибыли за ряд лет
11. **Конечной целью формирования финансовых результатов является определение значения показателя**
A) балансовой прибыли и ее частных производных
B) чистой прибыли
C) налогооблагаемой прибыли
D) прибыли от реализации продукции
12. **Балансовая (валовая) прибыль представляет собой**
A) сумму прибыли от реализации продукции и прочей реализации и доходов от внереализационных операций
B) разность между продажной (рыночной) ценой имущества и первоначальной или остаточной стоимостью имущества
C) разность между выручкой от реализации продукции в действующих ценах и затратами на производство и реализацию продукции, включаемыми в себестоимость
D) разность между облагаемой налогом прибылью и величиной налога с учетом льгот
13. **К внутренним пользователям результатов финансового анализа относится**
A) бухгалтерия
B) поставщики
C) потребители
D) аудиторы

14. **При организации работы по финансовому анализу методика анализа**
А) фиксируется в программе анализа
В) определяется правительственными постановлениями
С) регламентируется стандартами
D) не определяется заранее
15. **Этапом проведения финансового анализа является**
А) изучение и обработка экономической информации
В) планирование изменений исследуемого объекта
С) составление бухгалтерской отчетности
D) расчет налогооблагаемой прибыли

Раздел 2

16. **Структура капитала – это соотношение величин**
А) собственных и заемных средств
В) основных и оборотных средств
С) долгосрочных и краткосрочных обязательств
D) оборотных средств и собственных оборотных средств
17. **Размер чистых активов определяется путем**
А) вычитания из суммы активов организации суммы ее обязательств
В) вычитания из величины налогооблагаемой прибыли налога на прибыль
С) суммирования величин собственного капитала и долгосрочных займов
D) вычитания из общей суммы оборотных активов величины краткосрочных обязательств
18. **К активам, участвующим в расчетах чистых активов, относятся статьи разделов баланса**
А) только I и II
В) только II и III
С) I, II, III
D) только I и III
19. **К пассивам, участвующим в расчете чистых активов, относят**
А) долгосрочные и краткосрочные обязательства перед юридическими и физическими лицами
В) арендные обязательства (учитываемые на счете 97)
С) суммы, отраженные по статьям "Оценочные резервы"
D) долгосрочные финансовые вложения
20. **Уставный капитал представляет собой**
А) стоимостное отражение совокупного вклада учредителей в имущество предприятия
В) зарегистрированную в уставе предприятия часть собственного капитала
С) наиболее устойчивую часть собственного капитала
D) акционерный капитал предприятия
21. **Та часть собственного капитала предприятия, которая предназначена для покрытия непредвиденных потерь (убытков), а также для выплаты доходов инвесторам, называется _____ капиталом**
А) резервным
В) основным
С) уставным
D) добавочным
22. **Величину приращения чистых активов предприятия за весь период его функционирования показывают суммы по статье баланса**
А) фонды накопления
В) целевые: финансирование и поступления
С) нераспределенная прибыль прошлых лет
D) добавочный капитал
23. **Увеличение доли собственных средств способствует _____ предприятия**
А) усилению финансовой устойчивости
В) ускорению оборачиваемости средств
С) повышению платежеспособности
D) повышению ликвидности баланса
24. **К основным элементам собственного капитала относятся**
А) добавочный капитал
В) чистая прибыль
С) себестоимость
D) выручка
25. **План финансового оздоровления состоит из _____ разделов**
А) восьми

- В) семи
С) десяти
D) шести
26. **Воздействие изменений объема реализации, структуры продукции, отпускных цен на прибыль от реализации продукции можно определить методом анализа**
А) факторного
В) горизонтального
С) финансовых коэффициентов
D) трендового
27. **Факторные модели анализа рентабельности используются для**
А) анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности и прогнозирования финансовой устойчивости предприятия
В) расчета устойчивых темпов роста
С) анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности
D) анализа влияния различных факторов на уровень рентабельности и величину прибыли
28. **Исходной величиной для расчета налогооблагаемой прибыли является прибыль**
А) валовая
В) чистая
С) от реализации
D) балансовая
29. **Уплата процентов по просроченным кредитам производится из прибыли**
А) чистой
В) валовой
С) балансовой
D) налогооблагаемой
30. **Направления использования чистой прибыли - это**
А) финансирование развития производства
В) выплата рентных платежей
С) покрытие текущих издержек
D) выплата налоговых платежей

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	1
Вес	1

Основной капитал организации – это	
	часть капитала, направленная на формирование основных производственных фондов и участвующая в производстве длительное время
	часть капитала, направляемая на формирование оборотных средств и возвращаемая в течение одного производственного цикла
	стоимость, пускаемая в оборот для получения прибыли
	финансовые ресурсы в форме долгосрочных вложений капитала в целях получения прибыли

Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	1
Вес	1

Основные производственные фонды – это	
	здания, сооружения, рабочие машины и оборудование, прямо или косвенно участвующие в производстве материальных ценностей и имеющие срок службы свыше 12 месяцев
	часть оборотного капитала, которая полностью участвует в процессе производства продукции и формировании ее стоимости
	собственность предприятия, отражаемая в активе баланса
	целевой источник финансирования расширенного воспроизводства

Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	1
Вес	1

Активные основные фонды – это	
	основные фонды, принимающие непосредственное участие в процессе производства товаров
	основные производственные фонды, оцениваемые по первоначальной стоимости и числящиеся на балансе предприятия
	технологическая структура основных производственных фондов, характеризующая их распределение по структурным подразделениям
	основные производственные фонды, создающие необходимые условия для нормального протекания производственного процесса

Задание

Порядковый номер задания	69
Тип	1
Вес	1

Пассивные основные фонды – это	
	основные фонды, непосредственно не участвующие в производственном процессе, но создающие необходимые для него условия
	основные фонды, которые в процессе производства непосредственно воздействуют на предмет труда, видоизменяя его
	основные фонды, которые непосредственно не участвуют в производственном процессе, но находятся в ведении предприятия
	средства труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму

Задание

Порядковый номер задания	70
Тип	1
Вес	1

Первоначальная стоимость основных фондов – это	
	сумма фактических затрат предприятия на их приобретение, сооружение и изготовление, включая расходы по их доставке и установке
	сумма, уплачиваемая в соответствии с договором поставщику элементов основных фондов
	стоимость, по которой основные фонды приняты к бухгалтерскому учету
	стоимость основных производственных фондов после их переоценки

Задание

Порядковый номер задания	71
Тип	1
Вес	1

Восстановительная стоимость основных фондов – это стоимость	
	воспроизводства основных фондов в современных условиях с учетом их переоценки
	позволяющая объективно установить продажную цену на реализуемые основные фонды или арендную плату
	основных фондов, полученная в результате их переоценки с учетом их физического и морального износа
	позволяющая более точно определить величину амортизационных отчислений

Задание

Порядковый номер задания	72
Тип	1
Вес	1

Амортизация основных фондов – это	
	способ возмещения капитала, затраченного на создание и приобретение амортизируемых активов путем постепенного перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию
	затраты на ремонт основных фондов в процессе их производственного функционирования
	восстановление основных фондов
	расходы на содержание основных фондов

Задание

Порядковый номер задания	73
Тип	1
Вес	1

Оборотный капитал – это	
	средства, обслуживающие процесс хозяйственной деятельности, участвующие в процессе производства и в процессе реализации продукции
	часть капитала, направленная на формирование основных производственных фондов
	часть средств производства, которые участвуют в производственном цикле один раз и полностью переносят свою стоимость на себестоимость готовой продукции
	предметы труда, необходимые для изготовления продукции

Задание

Порядковый номер задания	74
Тип	1
Вес	1

Кругооборот оборотного капитала – это	
	непрерывный кругооборот оборотных средств, отражающийся в постоянном возобновлении процессов производства
	количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период
	средняя длительность одного оборота оборотных средств
	размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств

Задание

Порядковый номер задания	75
Тип	1
Вес	1

Дебиторская задолженность – это	
	задолженность предприятию подотчетных лиц, покупателей за товары и услуги, проданные в кредит
	суммы, причитающиеся поставщикам за покупку у них товаров или услуг в кредит
	готовые изделия, отгруженные потребителям, денежные средства в акциях, на расчетном счете, в кассе
	безнадежные долги предприятию от его контрагентов

Задание

Порядковый номер задания	76
Тип	1
Вес	1

Кредиторская задолженность – это	
	суммы, причитающиеся поставщикам предприятия за покупку у них товаров или услуг в кредит
	плата за кредит
	уставный фонд, обеспечивающий начало деятельности предприятия
	амортизационные отчисления

Задание

Порядковый номер задания	77
Тип	1
Вес	1

Основные фонды играют большую роль в процессе труда, так как они	
	образуют производственно-техническую базу и определяют производственную мощность предприятия
	категория экономическая
	используются в качестве средств труда
	переносят свою стоимость на продукт постепенно, за несколько производственных циклов

Задание

Порядковый номер задания	78
Тип	1
Вес	1

Предприятия имеют право	
	владения, пользования и распоряжения основными фондами
	приобретения, пользования и списания основных фондов
	владения и отчуждения основных фондов

	управления основными фондами

Задание

Порядковый номер задания	79
Тип	1
Вес	1

Понятия «средства труда» и «основные фонды»	
	не тождественные, понятие «средства труда» шире, чем понятие «основные фонды»
	тождественные
	не тождественные, понятие «основные фонды» шире, чем понятие «средства труда»
	не тождественные, содержание понятие «средства труда» не пересекается с содержанием понятия «основные фонды»

Задание

Порядковый номер задания	80
Тип	1
Вес	1

Коэффициент обеспеченности оборотными средствами – это	
	величина оборотных средств, затрачиваемых на каждый рубль реализованной продукции
	степень использования сырья и материалов, определяемая соотношением фактического расхода к норме расхода материала
	сумма оборотных средств, авансируемых на 1 руб. выручки от реализации продукции
	объем реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. оборотных средств

Раздел 4

Задание

Порядковый номер задания	81
Тип	1
Вес	1

Разность между текущими активами (оборотными средствами) и текущими обязательствами (кредиторской задолженностью) – это _____ оборотный капитал	
	чистый
	нормативный
	реальный
	валовый

Задание

Порядковый номер задания	82
Тип	1
Вес	1

Отношение среднегодовой стоимости активной части основных фондов к среднегодовой численности работников – это	
	техническая вооруженность
	прогноз
	ноу-хау
	точка (уровень) безубыточности, или окупаемости затрат

Задание

Порядковый номер задания	83
Тип	1
Вес	1

Объем реализованной продукции, при котором выручка от реализации равна ее полной себестоимости, т.е. нет убытков, но нет и прибыли, – это	
	точка (уровень) безубыточности, или окупаемости затрат
	прогноз
	ноу-хау
	техническая вооруженность

Задание

Порядковый номер задания	84

Тип	1
Вес	1

Прогнозирование улучшения или утраты способности оплачивать свои долги, т.е. банкротства, – это прогнозирование	
	платежеспособности
	спроса
	рыночной конъюнктуры
	прибыльности

Задание	
Порядковый номер задания	85
Тип	1
Вес	1

Предвидение экономической ситуации, складывающейся на рынке под влиянием спроса и предложения, характеризующейся рыночной активностью, ценами, объемами продаж, – это предвидение	
	рыночной конъюнктуры
	платежеспособности
	спроса
	прибыльности

Задание	
Порядковый номер задания	86
Тип	1
Вес	1

Установление, определение будущего спроса на товары и услуги в целях лучшего обоснования соответствующих производственных программ и объемов товарооборота – это прогнозирование	
	спроса
	платежеспособности
	рыночной конъюнктуры
	прибыльности

Задание	
Порядковый номер задания	87
Тип	1
Вес	1

Метод, основанный на исчислении притока и оттока денежных средств, т.е. исходным элементом является выручка, – это _____ метод анализа денежных потоков	
	прямой
	косвенный
	нормативный
	регрессивный

Задание	
Порядковый номер задания	88
Тип	1
Вес	1

Метод, основанный на идентификации и учете операций, связанных с движением денежных средств, и последовательной корректировке чистой прибыли, т. е. исходным элементом является прибыль, – это _____ метод анализа денежных потоков	
	косвенный
	прямой
	нормативный
	регрессивный

Задание	
Порядковый номер задания	89
Тип	1
Вес	1

Поручение банку поставщика, сделанное покупателем через свой банк, об оплате счетов поставщика	

немедленно по получении документов об отгрузке продукции – это	
	аккредитив
	расчетный чек
	платежное требование
	платежное поручение

Задание

Порядковый номер задания	90
Тип	1
Вес	1

Поручение хозяйствующего субъекта своему банку о перечислении указанной суммы другому хозяйствующему субъекту – это	
	платежное поручение
	аккредитив
	расчетный чек
	платежное требование

Задание

Порядковый номер задания	91
Тип	1
Вес	1

Требование продавца к покупателю оплатить поставленные ему по договору товары – это	
	платежное требование
	аккредитив
	расчетный чек
	платежное поручение

Задание

Порядковый номер задания	92
Тип	1
Вес	1

Документ, содержащий указание чекодателя банку о выплате означенной суммы предъявителю чека, – это	
	расчетный чек
	аккредитив
	платежное требование
	платежное поручение

Задание

Порядковый номер задания	93
Тип	1
Вес	1

Затраты, величина которых не меняется с изменением объемов производства, – это	
	условно-постоянные издержки производства
	переменные издержки
	отложенные затраты
	предельные затраты

Задание

Порядковый номер задания	94
Тип	1
Вес	1

Организационные расходы (затраты по оплате услуг консультантов, регистрационные сборы и другие расходы организации в период ее создания) – это	
	отложенные затраты
	условно-постоянные издержки производства
	переменные издержки
	предельные затраты

Задание

Порядковый номер задания	95
Тип	1

Вес	1

Издержки, величина которых находится в непосредственной зависимости от объема производства и реализации продукции, – это	
	переменные издержки
	условно-постоянные издержки производства
	отложенные затраты
	предельные затраты

Раздел 5

- Совокупность денежных средств, обслуживающих финансовые отношения, – это**
 - финансовые ресурсы
 - баланс
 - выручка
 - валовый доход
- Совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использовании финансовых ресурсов, – это**
 - финансы
 - национальный доход
 - страховые фонды
 - ВВП(валовый внутренний продукт)
- Финансовые отношения обеспечивают**
 - процесс воспроизводства на макро- и микроуровнях
 - потребности воспроизводственного процесса в денежных средствах на микроуровне
 - потребности расширенного воспроизводства в денежных средствах на макроуровне
 - расходы коммерческих предприятий и организаций
- Часть финансовых отношений, которая обеспечивает потребности воспроизводства в денежных средствах на макроуровне, называется _____ финансами**
 - централизованными
 - децентрализованными
 - рыночными
 - общественными
- Часть финансовых отношений, которая обеспечивает потребности воспроизводства в денежных средствах на микроуровне, называется _____ финансами**
 - децентрализованными
 - частными
 - внебюджетными
 - коммерческими
- Государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий, финансы домашних хозяйств, а также система взаимосвязей между ними образуют**
 - финансовую систему
 - систему товарно-денежных отношений
 - воспроизводственную систему
 - систему балансов
- В основную группу финансов входят функции:**
 - контрольная; распределительная
 - планирования; контрольная
 - стимулирования; аудиторская
 - аудиторская; планирования
- Функция финансов, которая заключается в обеспечении сбалансированности материальных, трудовых и денежных средств на всех стадиях кругооборота капитала в процессе расширенного воспроизводства, называется**
 - воспроизводственной
 - распределительной
 - организационной
 - стимулирующей
- Распределительная функция финансов состоит в распределении и перераспределении**
 - национального дохода и ВВП
 - транспортных потоков
 - произведенной продукции
 - трудовых ресурсов

10. **Часть валового внутреннего продукта (ВВП), которая остается после возмещения использованных в процессе производства сырья, материалов, средств труда и т.п., называется**
- A) национальным доходом
 - B) валовым доходом
 - C) основными фондами
 - D) нераспределенной прибылью
11. **Национальный доход – это**
- A) вновь созданная стоимость
 - B) стоимость овеществленного труда
 - C) полная себестоимость
 - D) вмененная стоимость
12. **Совокупность экономических отношений между государством и физическими и юридическими лицами, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта, называется**
- A) государственным кредитом
 - B) государственными финансами
 - C) внешним финансированием
 - D) денежным рынком
13. **В тех случаях, когда государство берет на себя ответственность за погашение займов и других обязательств, взятых физическими или юридическими лицами, оно выступает в качестве**
- A) гаранта
 - B) кредитора
 - C) лизингодателя
 - D) дилера
14. **Рынок краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных кредитов и фондовых ценностей (акций, облигаций и других видов ценных бумаг) называется**
- A) финансовым
 - B) фондовым
 - C) инвестиционным
 - D) страховым
15. **Часть финансового рынка, где осуществляется эмиссия, купля-продажа ценных бумаг, называется**
- A) фондовой
 - B) ссудной
 - C) риэлтерской
 - D) биржевой

Раздел 6

1. **Стоимость основных средств, равная цене, которую готов заплатить покупатель, приобретающий их в соответствии с договором купли-продажи, называется**
- A) рыночной
 - B) номинальной
 - C) приведенной
 - D) предельной
2. **Долговременные затраты, которые обеспечивают простое и расширенное воспроизводство основных фондов, называются**
- A) капитальными вложениями
 - B) амортизационными отчислениями
 - C) прямыми инвестициями
 - D) экстенсивными вложениями
3. **Денежные средства, предназначенные для простого и расширенного воспроизводства основных фондов, называются**
- A) амортизационным фондом
 - B) производственным фондом
 - C) прямыми вложениями
 - D) фондом потребления
4. **Перенесение стоимости постепенно снашивающихся основных фондов на стоимость вырабатываемой продукции обозначается понятием**
- A) амортизация
 - B) воспроизводство
 - C) инвестирование
 - D) ликвидация
5. **Способ равномерного начисления амортизации, исходя из первоначальной или восстановительной стоимости объекта основных средств и нормы амортизационных отчислений, называется**

- A) линейным
 - B) пропорциональным
 - C) остаточным
 - D) балансовым
6. **Способ амортизации основных средств, когда годовая сумма амортизационных отчислений определяется исходя из их остаточной стоимости на начало года и нормы амортизационных отчислений, называется способом**
- A) уменьшения остатка
 - B) пропорционального списания
 - C) равномерного износа
 - D) накопления отчислений
7. **Показатель, рассчитываемый как отношение выручки от реализации продукции к средней стоимости основных фондов в анализируемом периоде, называется**
- A) фондоотдача
 - B) рентабельность
 - C) оборачиваемость
 - D) ликвидность
8. **Показатель, рассчитанный как отношение средней стоимости основных фондов к выручке от реализации продукции в анализируемом периоде, называется**
- A) фондоемкость
 - B) фондовооруженность
 - C) фондоотдача
 - D) платежеспособность
9. **Показатель, рассчитанный как отношение прибыли к средней стоимости основных фондов в анализируемом периоде, называется коэффициентом**
- A) рентабельности
 - B) фондовооруженности
 - C) фондоотдачи
 - D) устойчивости
10. **Показатель, рассчитанный как отношение средней стоимости основных фондов к средней численности работников в анализируемом периоде, называется коэффициентом**
- A) фондовооруженности
 - B) трудоемкости
 - C) фондоемкости
 - D) кредитоспособности
11. **Показатель, рассчитываемый как отношение собственных средств (капитал и резервы) к валюте баланса, называется коэффициентом**
- A) автономии
 - B) текущей задолженности
 - C) отвлечения средств
 - D) ликвидности
12. **Показатель, позволяющий установить долю кредитов и займов, покрываемых за счет материальных и нематериальных активов, называется коэффициентом**
- A) общей платежеспособности
 - B) абсолютной ликвидности
 - C) маневренности
 - D) рентабельности собственного капитала
13. **Показатель, рассчитываемый как отношение средней суммы дебиторской задолженности к средней сумме кредиторской задолженности, называется коэффициентом**
- A) текущей задолженности
 - B) покрытия
 - C) реальной стоимости имущества
 - D) общей оборачиваемости
14. **Финансовый коэффициент, который показывает, какую часть краткосрочной задолженности предприятие может погасить в ближайшее время, это коэффициент**
- A) абсолютной ликвидности
 - B) покрытия
 - C) автономии
 - D) дебиторской задолженности
15. **Коэффициент, который показывает платежные возможности предприятия при условии своевременных расчетов с дебиторами, благоприятной реализации готовой продукции и продажи при необходимости материальных оборотных средств, называется коэффициентом**
- A) покрытия

- В) автономии
- С) устойчивости
- Д) обеспеченности запасов

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя способность на основе типовых методик анализа финансового состояния и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, дайте ответ на тему: «Оценка и анализ источников формирования капитала коммерческой организации».

Вариант 2.

Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать финансовую отчетность коммерческой организации – ее бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений дайте ответ на тему: «Резервы роста прибыли и рентабельности и разработка предложений по увеличению финансового результата хозяйствующего субъекта».

Вариант 3.

Демонстрируя способность на основе типовых методик анализа и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, дайте ответ на тему: «Обоснование решения об увеличении производства на основе определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия».

Вариант 4.

Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность коммерческой организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений раскройте тему: «Оценка реального состояния дебиторской задолженности и пути ее сокращения».

Вариант 5.

Демонстрируя способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, дайте ответ на тему: «Анализ использования прибыли предприятия и выбор оптимального распределения чистой прибыли в фонды накопления, потребления и резервный фонд».

Вариант 6.

Дайте ответ на тему: «Разработка ликвидационного баланса предприятия как способ объективной оценки его имущественного потенциала», проявляя при этом способность на основе типовых методик анализа и действующей нормативно-правовой базы получить точную оценку его активов по текущим рыночным ценам, которую можно использовать как обеспечение расчетов с кредиторами.

Вариант 7.

Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, дайте ответ на тему: «Экспресс-анализ финансового состояния коммерческой организации», чтобы на основе оперативной и наглядной оценки ее финансового благополучия принять управленческое решение о целесообразности или необходимости более углубленного детализированного анализа.

Вариант 8.

Демонстрируя способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, дайте ответ на тему: «Анализ деловой активности предприятия», чтобы оценить возможный риск утраты его деловой репутации.

Вариант 9.

Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, учреждений ведомств дайте ответ на тему: «Оценка эффективности использования материальных ресурсов субъекта хозяйствования (на конкретном примере)» и используйте полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на ускорение оборачиваемости материальных ресурсов и улучшения финансового состояния исследуемой организации.

Вариант 10.

Дайте ответ на тему: «Оценка уровня и значимости финансового левериджа», проявляя способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели и дать количественную оценку деловой активности хозяйствующих субъектов.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

В группу традиционных методов финансового анализа включается:	
	дифференциальное исчисление
	сравнение
	метод цепных подстановок
	индексный

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

К стандартным приемам анализа бухгалтерской отчетности относится:	
	трендовый
	корреляционный
	факторный
	финансовых вычислений

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Классификация аналитических показателей по степени охвата предполагает их разделение:	
	на обобщающие и частные
	внешние и внутренние
	качественные и количественные
	формализованные и неформализованные

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Финансовый анализ обладает следующей особенностью:	
	множественность субъектов анализа (пользователей информации)
	ориентация результатов анализа для своего руководства
	отсутствие регламентации со стороны государственных органов
	большие затраты времени и сил со стороны сотрудников бухгалтерии

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется стандартный способ анализа:	
	горизонтальный

	трендовый
	вертикальный
	факторный

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Управленческий анализ обладает следующими особенностями:	
	ориентация результатов для своего руководства;
	множественность субъектов анализа (пользователей информации)
	наличие типовых методик, стандартов учета и отчетности
	строгими требованиями к срокам и порядку проведения

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Информация, используемая для проведения финансового анализа, должна отвечать требованию:	
	сопоставимости
	конфиденциальности
	оперативности
	множественности

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Какую аналитическую задачу можно решить, используя данные финансовой отчетности организации:	
	анализ финансовой устойчивости
	маржинальный анализ
	факторный анализ выручки от продаж
	анализ качества работы бухгалтерии

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:	
	динамику и тенденции развития организации
	рейтинг анализируемой организации в отрасли
	степень выполнения бизнес-плана организации
	соблюдение платежной дисциплины

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Внешних по отношению к организации пользователей интересует:	
	имущественное положение, ликвидность активов, платежеспособность
	темпы работы организации
	движение капитала, рентабельность вложенного капитала
	рейтинг анализируемой организации в отрасли

Задание

Порядковый номер задания	11

Тип	1
Вес	1

Задание

Внутренних пользователей финансово анализа интересует:	
	движение капитала, рентабельность вложенного капитала
	темп работы организации и факторы ее экономического роста
	кредитоспособность организации и наличие просроченной задолженности
	имущественное положение, ликвидность активов, платежеспособность

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Элементом финансовой отчетности является:	
	капитал
	расходы на рекламу
	финансовая дисциплина
	налоговые обязательства

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Для получения многофакторной детерминированной модели, отражающей характер влияния факторов на результативный показатель, используется прием:	
	сокращения
	среднегеометрический
	матричный
	индексный

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Финансовые коэффициенты представляют собой:	
	относительные показатели финансового состояния организации
	абсолютные показатели финансового состояния организации
	показатели отклонения фактических показателей от плановых
	качественные показатели финансовой деятельности организации

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

Какой из показателей финансовых результатов отражается в Отчете о финансовых результатах:	
	валовая прибыль
	нераспределенная прибыль
	маржинальная прибыль
	прибыль, находящаяся в резервном фонде

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Индексный метод финансового анализа позволяет определить влияние на выручку от продаж:	
	количества проданной продукции и цен
	рентабельности продаж и оборачиваемости оборотных активов
	величины основных средств и фондоотдачи основных средств
	инвестиционной политики предприятия

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Уровень ликвидности баланса определяется сравнением:	
	статей активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты
	статей внеоборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты
	статей оборотных активов, сгруппированных по степени ликвидности, и постоянных пассивов, сгруппированных по срочности их оплаты
	показателей текущей, быстрой и абсолютной ликвидности текущего и базового года

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

О росте эффективности деятельности будет свидетельствовать следующее неравенство:	
	$100\% < \text{Темп роста активов} < \text{Темп роста выручки} < \text{Темп роста прибыли}$
	$100\% > \text{Темп роста активов} > \text{Темп роста выручки} > \text{Темп роста прибыли}$
	$100\% < \text{Темп роста активов} > \text{Темп роста выручки} > \text{Темп роста прибыли}$
	$100\% < \text{Темп роста активов} < \text{Темп роста прибыли} < \text{Темп роста выручки}$

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Чистая прибыль — это:	
	доход минус все затраты, проценты и налоги;
	доход минус переменные и постоянные затраты;
	доход минус все затраты и проценты
	доход минус все затраты, проценты и налоги

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

В чем заключается основная цель формирования бухгалтерской финансовой отчетности:	
	информирование различных групп пользователей о финансовом положении и результатах деятельности организации
	контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации со стороны государственных органов
	использование данных для оперативного управления
	аналитическое обоснование эффективности бизнес-плана

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Стандартным приемом финансового анализа является:	
	вертикальный анализ
	операционный рычаг
	корреляционный анализ
	метод процентных чисел

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Для определения абсолютных и относительных отклонений фактического значения исследуемого показателя от его базового значения используется стандартный способ анализа:	
	горизонтальный
	вертикальный
	трендовый
	метод средних величин

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Для оценки эффективности использования заемного капитала используют показатель:	
	коэффициент задолженности по кредитам
	ключевая ставка Центрального банка
	эффект финансового рычага
	продолжительность оборота средств в расчетах

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Какому виду прибыли соответствует следующее определение: «Прибыль – это положительная разница между доходами организации, понимаемыми как приращение совокупной стоимостной оценки ее активов, и расходами, понимаемыми как снижение совокупной стоимостной оценки активов:	
	бухгалтерская
	экономическая
	маржинальная
	налогооблагаемая

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Если предприятие для финансирования части своих запасов вынуждено задерживать выплату заработной платы, то тип его краткосрочной финансовой устойчивости оценивается, как	
	неустойчивое текущее финансовое состояние
	нормальная краткосрочная финансовая устойчивость
	критическое текущее финансовое состояние
	абсолютная краткосрочная финансовая устойчивость

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	1

Анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности предприятия включает:	
	анализ прибыли от основной деятельности

	анализ платежеспособности и ликвидности
	анализ рентабельности продукции и продаж
	анализ финансового положения предприятия

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	

В анализ деловой активности включают:	
	анализ выполнения плановых заданий
	анализ эффективности использования ресурсов
	анализ финансовой устойчивости
	анализ факторов риска финансовой деятельности

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	1

Платежеспособность предприятия можно оценить на основе показателей:	
	абсолютной, быстрой и текущей ликвидности
	прибыли (или убытков) и рентабельности
	суммы денежных средств в кассе предприятия
	обеспеченности собственными оборотными средствами

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	1

Какие относительные показатели применяют в анализе ликвидности?	
	коэффициент банковской ликвидности
	коэффициент текущей ликвидности
	коэффициент быстрой ликвидности
	коэффициент покрытия запасов

Финансовое планирование включает в себя:	
	обоснование выбора варианта из ряда возможных решений для включения его в финансовый план
	прогнозирование последствий принимаемых управленческих решений
	анализ финансовых возможностей (инвестиционные, текущие), которыми располагает организация
	контроль и анализ выполнения плановых заданий

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	1

Что из нижеперечисленного относится к поступлениям, генерирующим доходы организации (приток средств)?	
	кредиты и займы
	взносы собственников
	дивиденды
	оплата трудовых ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие коэффициентов и их содержания:	
Коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования	показывает, какая часть оборотных активов финансируется за счет собственных источников
Коэффициент капитализации	показывает, сколько заемных средств организация привлекла на 1 рубль собственных средств, вложенных в активы предприятия
Коэффициент финансовой устойчивости	характеризует, какая часть активов баланса сформирована за счет устойчивых источников
Коэффициент финансовой независимости	характеризует долю владельцев организации в общей сумме средств, авансированных в его деятельность

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями «видов прибыли» и их содержанием	
Прибыль экономическая	прирост капитала собственников, имевший место в отчетном периоде
Прибыль чистая	прибыль, доступная к распределению среди собственников
Прибыль операционная	прибыль до вычета процентов и налогов
Прибыль маржинальная	разница между выручкой от продаж и переменными затратами

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их содержанием	
Рентабельность	показатель, рассчитываемый соотношением прибыли с некоторой базой: ресурсами или совокупным доходом в виде выручки, полученной в ходе текущей деятельности
Платежеспособность	наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения
Ликвидность	способность какого-либо актива трансформироваться в денежные средства в ходе предусмотренного производственно-технологического процесса
Эффективность	относительный показатель, соизмеряющий полученный эффект с затратами или ресурсами, использованными для достижения этого эффекта

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между датами и событиями, им соответствующими	
Баланс-брутто	баланс, в валюту которого входят сальдо контрарных (регулирующих) счетов
Баланс-нетто	баланс, в валюту которого сальдо контрарных (регулирующих) счетов не входят
Бухгалтерский баланс	единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и результатах ее хозяйственной деятельности
Отчетность финансовая (бухгалтерская)	система показателей об имущественном и финансовом положении хозяйствующего субъекта, а также о результатах его деятельности

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между способами финансового анализа и применяемыми методами (инструментарием)	
Детерминированный факторный анализ	цепной подстановки, абсолютных разниц, индексный

Стохастический факторный анализ	корреляционный, компонентный, дисперсионный анализ
Логические способы обработки информации	сравнения, относительных и средних величин, балансовый
Методы оптимизации решения задач	программирование, исследование операций, теория игр

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие показателя и группы активов, к которой он относится:	
Денежные средства	Наиболее ликвидные активы
Краткосрочная дебиторская задолженность	Быстро реализуемые активы
Запасы	Медленно реализуемые активы
Внеоборотные активы	Трудно реализуемые активы

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Множество распределенных во времени выплат (оттоков) и поступлений (притоков), понимаемых в широком смысле – это денежный _____ .
поток

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Итоговая сумма по активу или пассиву бухгалтерского баланса - это _____ баланса.
валюта

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

Методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативного показателя - _____ анализ.
факторный

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Показатель эффективности использования капитала, определяемый как отношение суммы прибыли к среднегодовой сумме капитала – это _____ капитала.
рентабельность

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Состояние, при котором бизнес не приносит ни прибыли, ни убытков, а выручка покрывает только затраты – это _____ .
безубыточность (точка безубыточности)

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4

Вес	1

Средства, которыми располагает субъект хозяйствования для осуществления своей деятельности с целью получения прибыли – это _____ .
капитал

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	5
Вес	1

Определите последовательность периодов производственного, операционного и финансового циклов:
Поступление товарно-материальных ценностей на склад предприятия
Оборот товарно-материальных ценностей, незавершенного производства готовой продукции
Отгрузка готовой продукции
Получение средств от покупателей за реализованную им продукцию

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	5
Вес	1

Определите последовательность распределения чистой прибыли в корпоративной группе?
Прибыль доступная к распределению в корпоративной группе
Доход, причитающийся миноритарным акционерам
Дивиденды к выплате
Нераспределенная прибыль

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Для определения безубыточного объема продаж в стоимостном выражении необходимо сумму постоянных затрат разделить на долю маржи покрытия в выручке.
В) Безубыточный объем продаж зависит от суммы постоянных и переменных затрат и уровня цен на продукцию.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения ?

- А) Коэффициент финансового левериджа – это отношение заемного капитала к собственному.
В) Коэффициент финансовой автономии – это удельный вес собственного капитала в общей валюте баланса.

Подберите правильный ответ

	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	1

Верны ли следующие утверждения? А) Первая группа актива баланса (А1) включает в себя наименее ликвидные активы. В) Первая группа пассива баланса (П1) включает в себя долгосрочные обязательства. Подберите правильный ответ	
	А-нет, В-нет
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- да, В- да

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Имущество – это средства, которыми располагает объект хозяйствования для осуществления своей деятельности. В) Дебиторская задолженность является частью заемных средств субъекта хозяйствования. Подберите правильный ответ	
	А-нет, В-нет
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- да, В- да

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Основной признак банкротства – снижение ликвидности и платежеспособности, сокращение объема реальных инвестиций, рост просроченной задолженности по кредитам банку, поставщикам, персоналу по оплате труда. Б) Основной признак банкротства – признанная арбитражным судом или объявленная должником его неспособность в полном объеме удовлетворять требования кредиторов по денежным обязательствам и по уплате других обязательных платежей. Подберите правильный ответ	
	А- нет, В- да
	А- да, В- да
	А- да, В-нет
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения «принципов» бухгалтерского учета? А) Принцип осмотрительности (осторожности) – принцип бухгалтерского учета, согласно которому в учете имеет место большая готовность признания расходов и обязательств, нежели доходов и активов. Б) Принцип соответствия – принцип бухгалтерского учета, согласно которому отчетность должна составляться таким образом, чтобы на нее можно было полагаться при принятии управленческих решений. Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. – 1994. - № 32 – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (вторая часть) [Текст] : федеральный закон от 29 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 27.01.2020).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. 01.01.2020) // СЗ РФ. – 1998. - №1. – Ст. 3824.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст] : федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 05.08.2020) // СЗ РФ. – 2000. - №1. - Ст. 3824. (ред. от 5.08.2020).
6. О бухгалтерском учете [Текст] : федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2020) // СЗ РФ. - 2011. - № 50. - Ст. 734
7. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ (ред. от 18.04.2018) // СЗ РФ, 2007. - № 49. – Ст. 6043.
8. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 № 18023) (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020 год)
9. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"
10. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н (ред. от 07.02.2020) "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 № 12522)
11. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"
12. Приказ Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н (ред. от 18.09.2006) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"
13. Приказ Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н (ред. от 18.09.2006) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация об участии в совместной деятельности" ПБУ 20/03" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.01.2004 № 5457)
14. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1790)
15. Приказ Минфина России от 09.06.2001 N 44н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.07.2001 № 2806) (Документ утрачивает силу с 1 января 2021 года в связи с изданием Приказа Минфина России от 15.11.2019 № 180н)
16. Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2008 № 10975)

Основная литература

1. Успенская И.Н. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Успенская, Н.М. Русин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 248 с. — 978-5-906912-96-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74747>
2. Якимова, В. А. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ / В. А. Якимова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 258 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103928.html>

Дополнительная литература

1. Александровская, Ю. П. Математические методы финансового анализа : учебное пособие / Ю. П. Александровская. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-2145-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79319.html>
2. Турманидзе, Т. У. Финансовый анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 288 с. — ISBN

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ☐ <http://www.ecsoma№.edu.ru/>
- ☐ <http://www.catback.ru>
- ☐ <http://www.gara№.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Теория экономического анализа»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Полякова Н.В., к.э.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение обучающимися совокупности знаний о методологии экономического анализа, овладение методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, получение представления о взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

Задачи дисциплины - обучение и освоение знаний в области формирования методологического аппарата для ведения анализа финансовой отчетности:

- ☐ изучение истории возникновения и развития экономического анализа как науки в России и за рубежом;
- ☐ формирование знаний о задачах и принципах экономического анализа;
- ☐ изучение совокупности методов, способов и приемов экономического анализа производственной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- ☐ определение и выявление основных факторов, влияющих на деятельность организации;
- ☐ изучение состава и методов оценки ключевых показателей и индикаторов финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности;
- ☐ освоение нормативно-правовой и информационной базы экономического анализа;
- ☐ приобретение навыков практического применения методов оценки и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности и отраслевой принадлежности, организаций, ведомств;
- ☐ получение представления о роли экономического анализа в разработке управленческих решений, направленных на выявление резервов улучшения финансового положения организации, функционирующей в рыночной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить
профессиональные компетенции

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и	ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей	Знать ☐ информационные источники, используемые в анализе финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов; ☐ теоретические принципы, методологические основания, состав и назначение инструментальных средств экономического анализа; ☐ типовые методики, применяемые для анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; ☐ алгоритм проведения расчета финансово-экономических показателей; ☐ способы и техники анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов; ☐ нормативную базу в области финансовой деятельности; 08.008 ☐ основные финансовые отчеты (краткий обзор), взаимосвязи финансовых отчетов; 08.016
	ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового	Уметь ☐ интерпретировать результаты анализа финансово-экономических показателей, формулировать выводы и выявлять резервы улучшения деятельности экономических субъектов;

инвестиционных решений	производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений	☐ разрабатывать экономические, финансовые и инвестиционные решения, направленные на укрепление финансового положения экономических субъектов; ☐ получать, интерпретировать и документировать результаты исследований 08.008 применять в практической работе систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли); 08.016 Владеть ☐ современными способами и средствами получения, хранения, переработки экономической информации с использованием информационных технологий; ☐ методами и приемами расчета, анализа и оценки финансово-экономических показателей, деятельности экономических субъектов; ☐ практическими навыками применения методов сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; 08.008 навыками формирования системы ключевых показателей для проведения мониторинга и текущего финансового состояния заемщика; 08.016
ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления ее повышения эффективности	ПК-3.1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности как институтов финансовых рынков, так и организаций различных отраслей экономики ПК-3.2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовыми и кредитными услуг ПК-3.4. Разрабатывает и готовит мотивированное обоснование направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики	Знать ☐ квалификационные требования и должностные обязанности работников, осуществляющих текущую деятельность в финансово-кредитных институтах, организациях различных отраслей экономики; ☐ основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность; 08.008 ☐ методы количественного и качественного анализа финансовой информации; 08.016 Уметь ☐ выполнять профессиональные обязанности работников экономических, финансовых служб финансово-кредитных институтов, организаций различных отраслей экономики; ☐ проводить критический анализ финансовых и кредитных услуг; ☐ работать в автоматизированных системах обеспечения профессиональной деятельности 08.008; ☐ применять на практике универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации; 08.016 Владеть ☐ практическими навыками выполнения обязанностей работника экономической, финансовой службы финансово-кредитных институтов, организаций различных отраслей экономики; ☐ навыками принятия управленческих решений, направленных на преодоление недостатков, выявленных в ходе анализа текущей деятельности; ☐ технологией сбора первичной финансовой информации 08.008 ☐ опытом использования технологии анализа платежеспособности и кредитоспособности; 08.016

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Теория экономического анализа», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	Социальная реабилитация	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса
	Основы инклюзивной психологии	Банковское дело	Аутсорсинг
	Производственная практика: технологическая	Финансовый анализ	Производственная практика: преддипломная
		Теория экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		14,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				10		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 8
	<i>в форме практической подготовки</i>				10		4

1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		195	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		195	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216		216	
	дисциплины зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Научные основы экономического анализа	Экономический анализ как объект научного исследования. Основные этапы развития экономического анализа (ЭА) как науки. Понятие ЭА, его назначение. Предмет и объект анализа, задачи и принципы. Содержание ЭА, его роль в системе управления, и взаимосвязь с другими науками. Организация экономического анализа. Информационная база ЭА, требования к ней. Аналитическая обработка информации. Роль бухгалтерской (финансовой) отчетности в проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Основные этапы анализа. Классификация видов экономического анализа. Методология и методика ЭА. Способы и приемы анализа. Основные экономические показатели, используемые в анализе, их взаимосвязь. Приемы и методы обработки информации. Статистические, математические, экономико-математические и др. способы обработки экономической информации: сравнение, группировки, средние величины, факторный и корреляционный экономический анализ и др.
2	Анализ производственной деятельности и ресурсов производства \	Анализ производственной деятельности организации. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа объема производства и реализации продукции. Валовая, товарная и реализованная продукция. Анализ объема и структуры выпуска, выполнения договорных обязательств и реализации продукции (работ, услуг). Анализ технического уровня и качества продукции. Анализ динамики товарооборота. Анализ состава и использования материальных и капитальных ресурсов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ их объема, структуры, качества. Основные фонды: анализ их состава, состояния, движения. Трудовые ресурсы предприятия, Анализ их количественного и качественного состава, обеспеченностью персоналом и движения. Анализ использования трудовых ресурсов. Персонал предприятия: качественный и количественный состав. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения персонала. Анализ производительности труда. Анализ себестоимости продукции и издержек обращения. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа себестоимости продукции. Система факторов, влияющих на уровень затрат Анализ издержек обращения в торговле. Анализ показателей себестоимости, ее структуры.
3	Анализ имущественного потенциала коммерческой организации	Имущество организации по данным бухгалтерского баланса. Бухгалтерский учет экономического потенциала организации. Принцип группировки разделов баланса. Разработка аналитического и сравнительного аналитического баланса-нетто. Оценка структуры актива баланса. Сумма долгосрочных активов, запасов и затрат, дебиторской задолженности. Анализ динамики, состава и структуры имущества организации. Сумма хозяйственных средств на балансе организации. Чистые активы, чистые оборотные активы. Состояние расчетов с дебиторами. Анализ движения денежных средств. Диагностика изменения состояния имущества организации. Анализ источников формирования имущества (пассив баланса). Оценка структуры и динамики капитала ("горизонтальный" и "вертикальный" анализ). Оценка структуры источников финансирования ФХД, источников собственных и заемных средств, кредиторской задолженности. Анализ динамики, состава и структуры источников финансовых ресурсов. Соотношение собственных и заемных средств. Анализ движения источников собственных и оборотных средств. Кредиторская задолженность организации
4	Анализ финансового состояния коммерческой организации	Методы оценки ликвидности баланса организации. Группы активов по степени ликвидности. Абсолютно ликвидные, быстро-, медленно и труднореализуемые активы. Группировка пассива баланса по степени срочности оплаты. Срочные, краткосрочные, долгосрочные и постоянные пассивы. Анализ ликвидности баланса. Критерии абсолютно ликвидного баланса. Коэффициенты абсолютной, текущей и срочной ликвидности. промежуточный и общий коэффициенты покрытия. Оценка и анализ платежеспособности организации. Сущность понятия «платежеспособность» и условия ее достижения. Информационные источники анализа платежеспособности. Абсолютные показатели оценки платежеспособности, методы их определения. Расчет чистых активов. Коэффициентный метод анализа платежеспособности. Коэффициент покрытия обязательств чистыми оборотными активами. Анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ финансовой устойчивости организации. Оценка финансовой устойчивости с позиции структуры источников капитала. Система абсолютных показателей, характеризующих финансовую устойчивость. Оценка финансовой устойчивости с позиции расходов, связанных с обслуживанием внешних источников. Типы финансовой устойчивости: абсолютная устойчивость, нормальная финансовая устойчивость, неустойчивое финансовое положение, кризисное состояние.
5	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Анализ финансовых результатов деятельности хозяйственного субъекта. Понятие финансового результата, порядок его формирования. Общая схема проведения анализа отчета о финансовых результатах. Система показателей финансовых результатов и факторы, их формирующие. Анализ формирования, распределения и использования прибыли. Оценка и анализ рентабельности. Цель и задачи анализа, его информационные источники. Система показателей рентабельности, методика их расчета. Анализ рентабельности продукции и отдельных ее видов. Анализ рентабельности производственных ресурсов. Общая рентабельность деятельности предприятия. Факторы, влияющие на уровень рентабельности организации. Анализ показателей деловой активности (операционные риски). Контроль и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		анализ выполнения плановых заданий. Анализ динамики финансово-хозяйственной деятельности. «Золотое правило» экономики предприятия. Устойчивость экономического роста организации непроизводственной сферы. Коэффициент устойчивости экономического роста, факторы, влияющие на его динамику.
6	Комплексный экономический анализ и оценка эффективности деятельности организации	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности Сущность экономической эффективности, ее оценка. Классификация показателей эффективности. Затратные и ресурсные показатели эффективности. Анализ эффективности использования трудовых, материальных и капитальных ресурсов. Показатели общей эффективности. Влияние показателей эффективности на финансовое состояние организации. Комплексный анализ инвестиционной деятельности организации. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности. Информационная база анализа. Система показателей оценки. Анализ и оценка денежных потоков. Анализ эффективности инвестиционных проектов. Комплексный анализ эффективности инвестиций. Резервы улучшения финансово-хозяйственной деятельности организации. Понятие резервов в экономическом анализе и их классификация. Принципы поиска и подсчета резервов. Способы подсчета резервов. Методики определения резервов производственной деятельности, улучшения использования производственных ресурсов, укрепления финансового положения организации.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

1. Экономический анализ как объект научного исследования. Организация проведения экономического анализа в коммерческих организациях

Раздел 2. Анализ производственной деятельности и ресурсов производства

1. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализ объема производства и реализации продукции.
2. Роль производственных ресурсов в деятельности предприятия. Анализ динамики их состава, структуры и использования.

Раздел 3. Анализ имущественного потенциала коммерческой организации

- 1 Анализ состава, структуры и динамики имущества организации и источников их формирования.

Раздел 4. Анализ финансового состояния коммерческой организации

1. Оценка финансового состояния организации на основе анализа ее ликвидности и платежеспособности.
2. Оценка и анализ финансовой устойчивости коммерческой организации.

Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации

1. Финансовые результаты деятельности хозяйствующих субъектов: их формирование использование и оценка. Факторы, влияющие на динамику прибыли и рентабельности.

Раздел 6. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности деятельности организации

1. Комплексный подход к оценке деятельности организации и использования ее ресурсов. Система показателей эффективности.
2. Экономический анализ инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

1. Что такое экономический анализ и основные причины его становления?
2. Назовите и охарактеризуйте основные этапы развития экономического анализа в России.
3. Структура науки экономического анализа.
4. Цель, основные задачи и принципы экономического анализа.
5. Объекты экономического анализа и их характеристика.
6. Хозяйственная система как объект управления.
7. Какова роль экономического анализа в управлении хозяйственной деятельностью предприятия?

8. Каковы требования, предъявляемые к экономическому анализу?
9. Какова роль и функции экономического анализа в управлении предприятием?
10. Перечислите задачи экономического анализа.
11. Предмет экономического анализа, его отличия от предмета других общеэкономических наук?
12. Объекты экономического анализа и их характеристика.
13. Как проявляется взаимосвязь экономического анализа с другими экономическими дисциплинами?
14. Аналитическая информация, ее виды и требования, предъявляемые к ней.
15. Состав годовой и квартальной отчетности предприятия и ее содержание.
16. Опишите процесс подготовки информации к экономическому анализу.
17. Хозяйственная система как объект управления.
18. Методы научного познания.
19. Виды анализа, их классификация и характеристика.
20. Внутрихозяйственный и межхозяйственный анализ.
21. Комплексный экономический анализ.
22. Система основных экономических показателей, используемые в анализе, и их связей.
23. Статистические способы обработки экономической информации. Корреляционный анализ.
24. Понятие факторов и их классификация. Метод факторного анализа, его приемы.
25. Экономико-математические методы и модели, используемые в экономическом анализе.

Раздел 2. Анализ производственной деятельности и ресурсов производства

1. Задачи и практическая значимость анализа производства и реализации продукции.
2. Опишите этапы ретроспективного анализа объемов выпуска и реализации продукции.
3. Какие методы применяются при анализе структуры выпуска и ее влиянии на выполнение производственной программы?
4. Информационное обеспечение анализа производства и реализации продукции.
5. В каких показателях можно отразить объем производства и реализации продукции и их особенность?
6. В чем состоят особенности анализа сезонных колебаний производства и реализации продукции?
7. Что такое ассортимент продукции и особенности его анализа?
8. В чем состоит особенность структурных сдвигов выпуска продукции и их анализа?
9. Какие категории товаров необходимо учитывать при формировании ассортимента продукции?
10. Анализ себестоимости производства и реализации товаров и услуг коммерческого предприятия.
11. Основные этапы анализа себестоимости продукции (работ, услуг).
12. Какие факторы оказывают влияние на уровень затрат и совокупную себестоимость выпуска продукции?
13. Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных фондов.
14. Какие приемы и способы экономического анализа применяются в анализе основных фондов?
15. Анализ основных средств: их состава, структуры, динамики.
16. Особенности использования основных фондов в торговле.
17. Анализ использования предметов труда и управления запасами коммерческого предприятия.
18. Анализ нематериальных активов коммерческого предприятия.
19. По каким основным направлениям проводится анализ трудовых ресурсов?
20. Оценка количественного и качественного состава персонала организации.
21. Последовательность анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
22. Особенности в анализе показателей использования труда в торговле.
23. Какие показатели и факторы влияют на производительность труда?
24. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
25. Особенности анализа показателей использования труда в торговых организациях.

Раздел 3. Анализ имущественного потенциала коммерческой организации

1. Что входит в состав имущественного комплекса организации?
2. Перечислите информационные источники анализа имущества организации.
3. Охарактеризуйте структуру имущества коммерческой организации.
4. Какова роль бухгалтерского баланса в анализе имущества организации?
5. Назовите состав внеоборотных активов организации.
6. Охарактеризуйте состав нематериальных активов. Назовите их особенности.
7. Виды износа основных фондов. Сущность процесса амортизации.
8. С какой целью формируется амортизационный фонд. Норма амортизации.
9. Цель и назначение оборотного капитала.
10. Раскройте определение оборотного капитала организации.
11. Элементы оборотного капитала. Направления их анализа.
12. Чистый оборотный капитал, определение его величины.
13. Собственный и заемный оборотный капитал, анализ их соотношения.

14. Оборотные производственные фонды и фонды обращения.
15. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства.
16. Как анализируют состояние, состав и структура производственных запасов.
17. Производственные запасы. Методы их нормирования.
18. Дебиторская задолженность организации.
19. Как проводится анализ структуры и динамики капитала?
20. Источники финансовых средств организации, за счет которых формируется ее имущество.
21. Методы, применяемые в анализе динамики состава и структуры источников финансовых ресурсов.
22. Оценка соотношения собственных и заемных средств.
23. Анализ движения источников собственных и оборотных средств.
24. Кредиторская задолженность организации.
25. С какой целью проводят анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности?

Раздел 4. Анализ финансового состояния коммерческой организации

1. Цель и задачи анализа финансового состояния бюджетной организации.
2. Факторы, определяющие финансовое состояние бюджетной организации.
3. Основные источники информации для анализа финансового состояния организации.
4. Экономическая характеристика баланса, как главного источника анализа финансового состояния.
5. Виды бухгалтерского баланса, структура бухгалтерского баланса.
6. Принципы построения актива и пассива бухгалтерского баланса.
7. Баланс-брутто и баланс-нетто. Их использование в финансовом анализе.
8. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы анализа.
9. Отличия детализированного анализа от экспресс-анализа.
10. Как определяется ликвидность организации? Назовите признаки ликвидности.
11. Абсолютные показатели, оценивающие ликвидность на основе баланса.
12. Определение ликвидности баланса.
13. Коэффициенты текущей, быстрой и абсолютной ликвидности.
14. Что понимают под платежеспособностью организации?
15. Как оценивают платежеспособность на основании ликвидности баланса?
16. Абсолютные показатели оценки платежеспособности.
17. Расчет чистых активов организации.
18. Сущность понятия «финансовая устойчивость».
19. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость организации.
20. Перечислите задачи и предмет исследования анализа финансовой устойчивости организации.
21. Назовите информационные источники для анализа финансовой устойчивости.
22. Методы анализа, применяемые в оценке финансовой устойчивости.
23. Внутренние и внешние факторы, влияющие на финансовую устойчивость организаций.
24. Система абсолютных показателей оценки финансовой устойчивости.
25. Внутренние и внешние пользователи результатов анализа финансовой устойчивости.

Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации

1. Задачи, основные направления и источники информации для анализа финансовых результатов.
2. Анализ формирования прибыли от реализации продукции (услуг, работ).
3. В какой последовательности проводится анализ прибыли от реализации?
4. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?
5. Состав показателей рентабельности.
6. Коэффициенты рентабельность активов, методы их оценки.
7. Коэффициенты рентабельности продаж, методы их оценки.
8. Факторный анализ уровней рентабельности.
9. Как проводится расчет влияния объема, структуры и себестоимости реализованной продукции на величину прибыли от реализации?
10. Какие факторы влияют на величину прибыли в торговле?
11. Какие приемы и способы применяются при анализе формирования прибыли?
12. Влияние распределения прибыли на финансовое состояние организации.
13. Модель формирования и распределения финансовых результатов.
14. Резервы увеличения прибыли и улучшения финансового состояния коммерческой организаций.
15. Сущность понятия «деловая активность» организации.
16. Информационные источники анализа деловой активности.
17. Показатели для оценки деловой активности предприятия.
18. Назовите и кратко охарактеризуйте общие показатели оборачиваемости оборотных активов.
19. В чем заключается анализ частных показателей оборачиваемости?
20. Оценка эффекта от ускорения оборачиваемости оборотных средств.
21. Что понимается под операционным циклом?

22. Что понимается под финансовым циклом?
23. Какими показателями оценивают деловую активность предприятия?
24. Коэффициент устойчивости экономического роста, факторы, влияющие на его динамику.

Раздел 6. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности деятельности организации

Анализ финансовых результатов деятельности. Финансовое планирование

1. Назовите цель и задачи анализа эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
2. Сущность понятия «экономическая эффективность». Ее измерение.
3. Экономическая эффективность и экономический эффект.
4. Принципы построения и классификации показателей эффективности.
5. Затратные и ресурсные показатели эффективности.
6. Какими показателями оценивают общую эффективность финансово-хозяйственной деятельности?
7. Показатели эффективного использования материальных ресурсов.
8. Показатели эффективности использования основных фондов.
9. Показатели эффективности капиталовложений.
10. Общие и частные показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
11. Значение комплексного анализа ФХД для коммерческой организации.
12. Информационные источники комплексного анализа ФХД организации.
13. Этапы проведения комплексного анализа ФХД.
14. Правовое обеспечение комплексного анализа инвестиционной деятельности организации.
15. Виды классификаций долгосрочных инвестиций.
16. Цель и задачи анализа инвестиционной деятельности коммерческой организации.
17. Как связаны между собой капитальные и финансовые вложения?
18. Информационная база анализа инвестиционной деятельности организации
19. Система показателей комплексного анализа инвестиционной деятельности.
20. Частные показатели комплексного анализа эффективности инвестиционной деятельности.
21. Обобщающие показатели комплексного анализа эффективности инвестиционной деятельности.
22. Обобщающие показатели эффективности использования новой техники.
23. Анализ показателей эффективности инвестиционных проектов.
24. Система показателей рентабельности: методика расчета, экономическое содержание.
25. Показатели производственных и финансовых результатов, используемые при оценке экономической эффективности хозяйственной деятельности.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	10
Семинарского типа (курсовое проектирование)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
(работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	10

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Научные основы экономического анализа

Темы устного доклада

1. Каковы основные задачи экономического анализа, объект и предмет исследования?
2. Какова роль экономического анализа в управлении хозяйственной деятельностью предприятия?
3. Каковы требования, предъявляемые к экономическому анализу?
4. Что является предметом экономического анализа и чем он отличается от предмета общэкономических и отраслевых наук?
5. Назовите и охарактеризуйте основные этапы становления экономического анализа в России.
6. Какова взаимосвязь экономического анализа с другими науками (статистикой, бухгалтерским учетом, общей экономической теорией, аудитом и др.)?
7. Перечислите виды экономического анализа и дайте им краткую характеристику.
8. Каковы субъекты экономического анализа?
9. Укажите общие и отличительные признаки финансового и управленческого анализа.
10. Что понимают под факторным анализом? Дайте определение факторному и результативному показателям?
11. Перечислите задачи факторного анализа, его типы.
12. Охарактеризуйте детерминированный факторный анализ.
13. Дайте характеристику стохастическому факторному анализу.
14. В чем состоят особенности одноступенчатого и многоступенчатого факторного анализа?
15. Каковы особенности прямого и обратного факторного анализа?
16. В чем состоит сущность способа сравнения. Охарактеризуйте типы сравнения, применяемые в экономическом анализе.
17. В чем состоят особенности абсолютных, относительных и средних величин?
18. Классификация информации, применяемой в экономическом анализе.
19. Методика построения группировок в анализе.
20. Назначение балансового и эвристического методов при обработке экономической информации.
21. Каковы особенности использования графического представления аналитических данных?
22. В чем состоят особенности применения в анализе аналитических таблиц и их виды?
23. Как меняется значение экономического анализа в современных экономических условиях?

Раздел 2. Анализ производственной деятельности и ресурсов производства

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-trudovyh-resursov> Чернявская С.А., Власенко Е.А., Игнатъева К. АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ // Естественно-гуманитарные исследования. 2020. № 27(1). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://moluch.ru/archive/281/63418/> Скороходова К. В. Теоретические основы анализа эффективности использования трудовых ресурсов // Молодой ученый. 2019. № 43 (281). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/n/analiz-osnovnyh-fondov-ekonomicheskikh-subiektov/viewer> АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ Чернявская С.А., Тищенко А., Акопян Г. // Естественно-гуманитарные исследования. 2020. № 27 (1). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-soderzhanie-sistemy-monitoringa-promyshlennyh-predpriyatiy> Алексеева Наталия Владимировна, Барсова Татьяна Николаевна, Орлова Ольга Викторовна. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Вестник МГОУ. 2019. № 11. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-effektivnosti-osnovnyh-sredstv-selskohozyaystvennyh-predpriyatiy> Чернявская С.А., Перепелицин Г.В., Тихонов С.О. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Вестник Академии знаний. 2019. № 35 (6). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-osnovnyh-sredstv-zao-ph-tsentralnoe-g-krasnodara/viewer> Касарина И.Ю., Чернявская С.А., Малашенко М.А. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ЗАО ОПХ "ЦЕНТРАЛЬНОЕ" Г. КРАСНОДАРА // Вестник Академии знаний. 2019. № 30 (1). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-osnovnyh-sredstv-pri-analize-finansovogo-sostoyaniya-organizatsii-na-primere-gp-poltavskoe-drsu> Витковский Евгений Олегович, Незнахина Анастасия Сергеевна, Островский Константин Владимирович, Гончаренко Лариса Николаевна. ОЦЕНКА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПРИ АНАЛИЗЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ГП "ПОЛТАВСКОЕ ДРСУ") // Электронный научный журнал Омского ГАУ. 2019. № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-upravleniya-vneoborotnymi-aktivami-organizatsii/viewer> Алексеева Анастасия Валерьевна. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ВНЕОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ ОРГАНИЗАЦИИ // Вопросы студенческой науки. 2019. № 6. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://rostjournal.ru/?p=5496> Акифьев Илья Владимирович. АНАЛИЗ СЕБЕСТОИМОСТИ ПРОДУКЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПУТИ ЕЕ СНИЖЕНИЯ // Ростовский научный журнал. 2019. № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/detail.php?ID=73937> Станчуляк Ю.Н., Ерастова К.О. ОПТИМИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА В ЦЕЛЯХ МИНИМИЗАЦИИ РИСКА ЛИКВИДНОСТИ // Экономический анализ: теория и практика. 2019. Т. 18. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/oborotnyy-kapital-na-proizvodstve-analiz-i-effektivnoe-ispolzovanie> Жамбалов Ж.Ч., Головецкий Н.Я. ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ НА ПРОИЗВОДСТВЕ: АНАЛИЗ И ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ // Вестник Евразийской науки. 2019. №2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: <http://e-journal.omgau.ru/images/issues/2018/4/00631.pdf> Новиков Ю. И., Бондарева ВЗ., Головкин Д. Ф., Садыков Р.М. АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2018. №. 2 (21). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskii-potentsial-predpriyatiya-analiz-sovremennyh-nauchnyh-podhodov-k-issledovaniyu-i-otsenke-deyatelnosti-predpriyatiya/viewer> Путятин Людмила Михайловна, Арсеньева Наталья Валерьевна, Тарасова Наталья Владимировна. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ТЕОРИИ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЙ // Вестник университета. 2018. № 4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskii-potentsial-predpriyatiya-analiz-sovremennyh-nauchnyh-podhodov-k-issledovaniyu-i-otsenke-deyatelnosti-predpriyatiya> Орлова Ольга Викторовна, Путятин Людмила Михайловна. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ: АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ПОДХОДОВ К ИССЛЕДОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Вестник университета. 2018. № 4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-formirovaniya-assortimentnoy-politiki-mashinostroitelnyh-predpriyatiy> Грешневикова Наталья Александровна, Лаврова Людмила Афанасьевна, Путятин Людмила Михайловна. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ АССОРТИМЕНТНОЙ ПОЛИТИКИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ //

Вестник МГОУ. 2018. № 9. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-teoreticheskikh-aspektov-upravleniya-tovarnym-assortimentom-predpriyatiya-mashinostroeniya> Лаврова Людмила Афанасьевна, Путятина Людмила Михайловна, Углова Лидия Алексеевна. ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ ТОВАРНЫМ АССОРТИМЕНТОМ ПРЕДПРИЯТИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ // Вестник МГОУ. 2018. № 10. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-tovarnym-assortimentom-v-usloviyah-kompleksnoy-modernizatsii-mashinostroitel'nogo-proizvodstva> Путятина Людмила Михайловна, Тарасова Наталья Владимировна, Барсова Татьяна Николаевна. УПРАВЛЕНИЕ ТОВАРНЫМ АССОРТИМЕНТОМ В УСЛОВИЯХ КОМПЛЕКСНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА // Вестник МГОУ. 2018. № 4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-voprosy-issledovaniya-perspektivnosti-tovarnogo-assortimenta-mashinostroitel'nyh-predpriyatiy-v-sovremennyh-usloviyah/viewer> Путятина Людмила Михайловна, Барсова Татьяна Николаевна, Орлова Ольга Викторовна. МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПЕРСПЕКТИВНОСТИ ТОВАРНОГО АССОРТИМЕНТА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Вестник МГОУ. 2018. № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/detail.php?ID=76258>. Черненко А.Ф., Маслова Т.Н. ОЦЕНКА ОТДАЧИ ОТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // Финансы и кредит. 2020. № 7. Т. 19. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-kontrol-effektivnosti-ispolzovaniya-oborotnyh-sredstv> Новиков Ю.И., Бондарева В.В., Головкин Д.Ф., Садыков Р.М. АНАЛИЗ И КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2018. № 4 (15). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-i-analiz-vypuska-gotovoy-produktsii> Ганчина Татьяна Александровна, Бикбаева Кристина Руслановна. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ ВЫПУСКА ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ // E-Scio. 2019. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sovremennogo-sostoyaniya-proizvoditel'nosti-truda-v-rossii-1> Богатырева Ирина Вячеславовна, Кожухова Наталья Викторовна, Железникова Елена Петровна. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В РОССИИ // Экономика труда. 2018. Т. 5. № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-zarabotnoy-platy-i-proizvoditel'nosti-truda-tendentsii-v-usloviyah-tsifrovizatsii-ekonomiki> Аранжин Вячеслав Викторович. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА: ТЕНДЕНЦИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ // Экономика труда. 2019. Т. 6. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-proizvoditel'nosti-truda-2> Радостева М.В.К ВОПРОСУ О ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА // Научные ведомости. 2018 № 2. Т. 45. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

25. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-sostava-osnovnykh-fondov-na-primere-ugledobyvayuschego-predpriyatiya> Михалева Е.В., Гусева О.Р., Цвях А.А., Юрченко Н.М. АНАЛИЗ СОСТАВА ОСНОВНЫХ ФОНДОВ НА ПРИМЕРЕ УГЛЕДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2018. №5 (21). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3. Анализ имущественного потенциала коммерческой организации

Темы устного доклада:

1. Сущность понятия имущественный комплекс, его структура.
2. Источники формирования имущества коммерческой организации (предприятия).
3. Задачи и информационные источники анализа имущественного положения организации.
4. В чем заключается анализ обеспеченности организации материальными ресурсами?
5. Методы и приемы, применяемые при анализе наличия, поступления и использования материалов.
6. Анализ наличия, состояния и сохранности запасов материальных ценностей.
7. Нормирование и организация материально-технического снабжения организации.

8. Какие показатели используются для оценки интенсивности использования оборотного капитала?
9. Значение, задачи и источники информации для анализа основных фондов.
10. Классификация основных фондов коммерческой организации.
11. Какими показателями оценивается обеспеченность организации основными фондами?
12. Способы начисления амортизации. Расчет суммы амортизационных отчислений.
13. Схема движения имущественного потенциала.
14. Характеристика, состав и структура оборотных средств.
15. Классификация оборотных средств по функциональной роли в процессе производства.
16. Какие методы применяют в анализе и оценке эффективности использования оборотных средств?
17. Как оценивают продолжительность одного оборота оборотных активов?
18. Как влияет изменение показателей оборачиваемости на величину имущественного потенциала и на финансовый результат?
19. Как оценивают величину чистых оборотных активов? Что характеризует этот показатель?
20. Оценка структуры и динамики источников формирования оборотных активов.
21. В чем проявляется, и от чего зависит эффект от ускорения оборачиваемости оборотного капитала?
22. Охарактеризуйте структуры имущества коммерческой организации. Как она отражается в балансе?
23. Перечислите источники, за счет которых формируется имущество коммерческой организации. Как они отражаются в балансе?
24. Как проводят оценку оборачиваемости капитала на основе коэффициентов?
25. Оценка эффективности использования заемного капитала. Эффект финансового рычага.

Раздел 4. Анализ финансового состояния коммерческой организации

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskie-vozmozhnosti-buhgalterskoy-finansovoy-otchetnosti-pri-otsenke-platezhesposobnosti-organizatsii> Макеева Е.И., Антонова А.Е. АНАЛИТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) ОТЧЕТНОСТИ ПРИ ОЦЕНКЕ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес. 2020. № 60. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.fin-izdat.ru/journal/digest/detail.php?ID=76160> Медведева Т.Н., Головина С.Г. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ КООПЕРАТИВОВ // Дайджест-Финансы. 2020. Т. 25, № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/detail.php?ID=73112> Сидоренко О.В., Ильина И.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ НОРМАТИВНЫХ ЗНАЧЕНИЙ ФИНАНСОВЫХ КОЭФФИЦИЕНТОВ // Финансы и кредит. 2018. Т. 24. № 7. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/detail.php?ID=73111> Мочалова Л.А. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Финансы и кредит. 2018. Т. 24. № 7. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/detail.php?ID=74108> Едророва В.Н., Маслакова Д.О. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОБСТВЕННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИЙ: ИСТОЧНИК, ФОРМЫ, МЕХАНИЗМЫ, ИНСТРУМЕНТЫ // Финансы и кредит. 2019. Т. 25. № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/detail.php?ID=73223> Сухарев А.Н., Голубев А.А., Карасева Л.А. О ФИНАНСОВОМ ПОЛОЖЕНИИ И ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЯЮЩИХ КОМПАНИЙ В СФЕРЕ ЖКХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Финансы и кредит. 2018. Т. 24. № 8. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/kompleksnyy-analiz-ustoychivosti-deyatelnosti-organizatsii-metodologiya-i-tehnologiya-standartizatsii> Герасимова Е. Б. КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ УСТОЙЧИВОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ: МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ СТАНДАРТИЗАЦИИ // Мир новой экономики. 2018. Т. 12. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/riski-likvidnosti-v-kontekste-ustoychivogo-razvitiya-kommercheskoy-organizatsii> Сидорова С.А. РИСКИ ЛИКВИДНОСТИ В КОНТЕКСТЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. Учет. Анализ. Аудит. 2019. № 6 (1) .

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-klyuchevykh-pokazateley-ustoychivosti-torgovoy-organizatsii> Галицкая Ю.Н., Харченко К.С. СИСТЕМА КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ УСТОЙЧИВОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. 2018. № 3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemy-klyuchevykh-pokazateley-effektivnosti-v-strategii-ustoychivogo-razvitiya-torgovoy-organizatsii> Галицкая Ю. Н., Харченко К.С. СИСТЕМЫ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ В СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес. 2018. № 6. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-bankrotstva-predpriyatiy-sfery-stroitelstva-i-razrabotka-meropriyatiy-po-povysheniyu-finansovoy-ustoychivosti> Кобозева Л.В. ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ СФЕРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ // Экономика и бизнес. 2018. Т. 10. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-sovremennogo-instrumentariya-dlya-analiza-i-otsenki-finansovogo-sostoyaniya-organizatsii> Саутиева Луиза Борисовна ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ // Региональные проблемы преобразования экономики. 2018. № 11. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-identifikatsii-otsenki-i-ranzhirovaniya-finansovykh-riskov-v-neftyanoy-otrasli/viewer> Гребенникова Вера Александровна, Баранова Полина Владимировна. МЕТОДЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ, ОЦЕНКИ И РАНЖИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ В НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ // Economic Consultant. 2019. № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-osnovnykh-pokazateley-finansovogo-sostoyaniya-selskohozyaystvennykh-organizatsiy> Козлов Сергей Николаевич, Зинина Ольга Сергеевна. КЛАССИФИКАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2018. Т. № 4 (25). Т. 7. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-bankrotstva-predpriyatiy-sfery-stroitelstva-i-razrabotka-meropriyatiy-po-povysheniyu-finansovoy-ustoychivosti> Кобозева Л.В. ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЙ СФЕРЫ СТРОИТЕЛЬСТВА И РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ // Экономика и бизнес. 2018. Т. 10. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-sovremennogo-instrumentariya-dlya-analiza-i-otsenki-finansovogo-sostoyaniya-organizatsii> Саутиева Луиза Борисовна ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ // Региональные проблемы преобразования экономики. 2018. № 11. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-identifikatsii-otsenki-i-ranzhirovaniya-finansovykh-riskov-v-neftyanoy-otrasli/viewer> Гребенникова Вера Александровна, Баранова Полина Владимировна. МЕТОДЫ ИДЕНТИФИКАЦИИ, ОЦЕНКИ И РАНЖИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ В НЕФТЯНОЙ ОТРАСЛИ // Economic Consultant. 2019. № 2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-osobennosti-otsenki-finansovoy-ustoychivosti-i-platezhesposobnosti-torgovykh-organizatsiy-v-sovremennykh-usloviyah> Мочалова Л.А., Кулагина М.Е. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // ФИНАНСЫ И КРЕДИТ. 2018. № 26. Т. 24. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/klassifikatsiya-osnovnykh-pokazateley-finansovogo-sostoyaniya-selskohozyaystvennykh-organizatsiy> Козлов Сергей Николаевич, Зинина Ольга Сергеевна. КЛАССИФИКАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2018. № 4 (25) Т. 7. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу

утверждений автора и обоснуйте его. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/primeneniye-metoda-otsenki-sobstvennykh-sostoyaniy-v-statisticheskom-analize-ustoychivogo-ekonomiko-ekologicheskogo-razvitiya> Колотова Надежда Самуиловна. ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ОЦЕНКИ СОБСТВЕННЫХ СОСТОЯНИЙ В СТАТИСТИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ УСТОЙЧИВОГО ЭКОНОМИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ // Бюллетень ЮУГУ. 2019. № 4. Т. 12. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-balans-kak-informatsionnaya-baza-dlya-aktivov-predpriyatiya> Шишова Любовь Ивановна, Сафронова Оксана Юрьевна БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС КАК ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА ДЛЯ АНАЛИЗА АКТИВОВ ПРЕДПРИЯТИЯ // Журнал Е-Sico. 2019. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-potrebnost-vneshnih-polzovateley-v-otsenke-platezhesposobnosti> Аверина О.И., Ерастова К.О. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ВНЕШНИХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ В ОЦЕНКЕ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ // Вестник Марийского государственного университета. 2018. № 2. Т.4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-podhody-k-opredeleniyu-normativnykh-znacheniy-finansovykh-koeffitsientov> Сидоренко О.В., Ильина И.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ НОРМАТИВНЫХ ЗНАЧЕНИЙ ФИНАНСОВЫХ КОЭФФИЦИЕНТОВ // Финансы и кредит. 2018. № 26. Т. 24. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

24. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualizatsiya-suschestvuyushih-podhodov-k-opredeleniyu-prodolzhitelnosti-operatsionnogo-i-finansovogo-tsiklov> Савицкая Г. В. АКТУАЛИЗАЦИЯ СУЩЕСТВУЮЩИХ ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ОПЕРАЦИОННОГО И ФИНАНСОВОГО ЦИКЛОВ // Экономический анализ: теория и практика. 2018. №. 8. Т. 17. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

25. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-finansovogo-sostoyaniya-organizatsiy-dlya-obespecheniya-ih-ekonomicheskoy-bezopasnosti> Федотенкова О.А. ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. 2018. Т.14. № 1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

26. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhanie-i-ekonomicheskaya-suschnost-ponyatiya-platezhesposobnosti-predpriyatiya> Пайтаева К.Т., Мумаев М.М. Научная работа на тему «СОДЕРЖАНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ» / Чеченский государственный университет. 2019. № 2 (56). Т.10. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Темы устного доклада

1. Структура финансовых результатов деятельности организации.
2. Какие приемы и способы анализа используют в анализе финансовых результатов?
3. Какое значение имеет анализ состава прибыли в динамике?
4. Оценка структуры и динамики доходов от обычных видов деятельности и прочих доходов.
5. Оценка структуры и динамики расходов на производство и продажи продукции, работ, услуг.
6. Модель формирования финансового результата в коммерческой организации.
7. Фонды, образуемые в организации за счет чистой прибыли. Направления использования этих средств.
8. Налогообложение прибыли. Льготы для малых предприятий.
9. Виды прибыли: от продажи, от внереализационных операций, валовая (маржинальная) прибыль, налогооблагаемая, чистая (нераспределенная) прибыль.
10. Показатели оценки прибыли и методы их определения.
11. Структура финансовых результатов коммерческой организации.
12. Методика факторного анализа прибыли.
13. Какие факторы оказывают влияние на прибыль в торговле?
14. Применение методики факторного анализа прибыли.
15. Расчет и оценка рентабельности деятельности организации.
16. Показатели рентабельности продукции и капитала.
17. Рентабельность отдельных видов продукции, рентабельность продаж.
18. Виды рентабельности: общая рентабельность, финансовая (чистая) рентабельность, рентабельность отдельных видов активов (основного и оборотного капитала), рентабельность собственного капитала.

19. Фонды, образуемые из чистой прибыли организации.
20. Назначение и информационные источники анализа деловой активности организации.
21. Показатели, используемые в анализе деловой активности.
22. Методика анализа деловой активности коммерческой организации.
23. Факторный анализ деловой активности.
24. Показатели эффективности использования ресурсов, применяемые в оценки деловой активности.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				– логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Планирование - это	
	процесс формирования целей, определения приоритетов, средств и методов их достижения
	предвидение тенденций развития экономики в перспективный период
	сознательное целенаправленное воздействие со стороны субъектов, руководящих органов на людей и экономические объекты
	деятельность по подготовке данных, необходимых для научного обоснования и оптимизации управленческих решений

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Горизонт среднесрочного планирования	
	от 2 до 5 лет
	от 5 до 10 лет
	1 год
	квартал года

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Организация производства имеет своими задачами	
	разделение и кооперирование труда, рационализацию производственных процессов, взаимосвязь рабочих мест и экономических потоков ресурсов во времени и в пространстве
	обеспечение эффективной деятельности работников на их рабочих местах и условий взаимодействия человека со средствами производства
	соблюдение баланса функций, прав и обязанностей каждого звена управления
	создание организационной структуры управления

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Движущей силой хозяйственной деятельности является	
	интерес
	власть над людьми
	реализация стратегических планов
	благополучие работников

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Юридическими лицами могут быть	
	коммерческие или некоммерческие организации
	только коммерческие организации
	только некоммерческие организации
	граждане

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Коммерческие организации могут создаваться только в форме	
	хозяйственных товариществ и обществ
	хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий
	производственных кооперативов
	унитарных предприятий

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Лицензирование - это	
	выдача разрешения на осуществление определенного вида предпринимательской деятельности
	регистрация предприятия в государственных органах
	дискларация о виде предпринимательской деятельности
	свидетельство об участии предприятия в ассоциациях или предпринимательских союзах

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Вкладами учредителей хозяйственных товариществ и обществ могут быть только	
	деньги
	деньги, вещи, имущественные права на объекты интеллектуальной собственности или иные права, имеющие денежную оценку
	вещи
	имущественные права на объекты интеллектуальной собственности или иные права, имеющие денежную оценку

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Отличительные черты хозяйственного товарищества	
	объединение не только имущества, но и труда полных товарищей в условиях солидарного несения субсидиарной ответственности своим имуществом по обязательствам товарищества
	ответственность по обязательствам в пределах вклада полных товарищей
	субсидиарная ответственность по обязательствам всех участников товарищества
	объединение труда всех участников товарищества

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Отличительные черты хозяйственного общества	
	объединение труда работников
	объединение капиталов, разделение их на доли, участниками могут быть любые физические и юридические лица, а каждое из них может быть участником нескольких обществ, ответственность участников в пределах своего вклада
	участниками обществ могут быть только юридические лица
	ответственность участников по обязательствам общества всем своим имуществом

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Число участников общества с ограниченной ответственностью и размер уставного капитала общества не должны превышать	величину минимального размера оплаты труда
	100 участников и стократную
	50 участников и 100-кратную
	50 участников и 1000-кратную
	100 участников и 1000-кратную

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Число участников открытого акционерного общества и размер уставного капитала не должны быть меньше	минимальных размеров оплаты труда
	число участников ничем не ограничено и размер уставного капитала не должен быть меньше 1000
	50 участников и 100
	100 участников и 100
	1000 участников и 500

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Отличительные черты унитарного предприятия	
	имущество находится в государственной или муниципальной собственности на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, оно неделимо. Оно отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом
	имущество делится на части
	имущество находится в собственности предприятия
	по обязательствам предприятия отвечает государство

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Отличительные черты производственного кооператива	
	личное участие в общественной и социальной деятельности
	личное трудовое участие в совместной хозяйственной деятельности кооператива на основе объединения имущественных паевых взносов. Прибыль кооператива распределяется в соответствии с трудовым участием его членов и/или размером пая
	совместная или отдельная деятельность членов кооператива
	распределение прибыли кооператива по решению собрания его членов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Предприятия по своей величине в РФ подразделяются на	
	малые (до 100 человек), средние (от 100 до 250 человек), крупные, на которых занято более 250 работников
	малые (до 15 человек), крупные (свыше 1000 человек)
	малые (до 150 человек), средние (от 150 до 500 человек)
	малые (до 100 человек), средние (от 100 до 400 человек), крупные (свыше 400 человек)

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

При наборе экспертов при использовании эвристических методов в экономическом анализе руководствуются таким комплексом требований	
	высокий уровень общей эрудиции, обладание специальными знаниями; наличие определенного опыта по рассматриваемой проблеме; способность к адекватной оценке тенденций развития исследуемого объекта; отсутствие предвзятости, заинтересованности в результате оценки
	обладание специальными знаниями; знакомство с работниками исследуемого объекта
	наличие определенного опыта по рассматриваемой проблеме; заинтересованность в результате оценки

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Эвристический метод аналогий состоит в следующем	
	группа экспертов рассматривает возможный метод разрешения проблемы, опираясь на прошлый опыт своих или аналогичных субъектов хозяйствования
	сравнении показателей субъектов хозяйствования за один и тот же период времени
	сравнении показателей субъектов хозяйствования одной отрасли
	сравнении показателей субъекта хозяйствования с передовым опытом других субъектов хозяйствования

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Метод «Дельфи» предполагает	
	анонимный опрос специально отобранной группы экспертов с последующей аналитической обработкой материалов опроса
	заполнение вопросника или анкеты заранее отобранной группой экспертов, при этом эксперт высказывает свое мнение или дает определенные оценки
	обсуждение группой экспертов решаемой проблемы за круглым столом

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Мозговой штурм — это	
	способ решения проблем путем свободного генерирования идей, высказываемых в группе заинтересованных экспертов в течение ограниченного времени
	способ решения проблем одним специалистом в течение ограниченного времени
	способ решения проблем незаинтересованными специалистами в течение ограниченного времени
	обмен мнениями по решению проблемы между научно-техническими специалистами

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Эвристический метод «Дерево целей» - это	
	оценка важности целей и важности средств их достижения
	метод коллективной экспертизы
	структурированная, построенная по иерархическому принципу совокупность целей экономической системы, программы, плана, в которой выделены: генеральная цель ("вершина дерева"); подчиненные ей подцели первого, второго и последующего уровней ("ветви дерева")

Задание

Порядковый номер задания	

Тип	1
Вес	1

Деловые игры — это	
	метод имитационного моделирования сложных процессов в различных ситуациях путем совершения деятельности по заданным правилам группой людей
	способ коллективной мыслительной деятельности
	способ нестандартных путей решений проблем
	способ обучения при решении экономических задач

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Базовыми программными средствами при создании функционального программного обеспечения автоматизированного рабочего места аналитика являются	
	программные средства для подготовки текстов, программные средства для подготовки табличных документов, системы управления базами данных, СУБД
	фактографические данные о хозяйственной деятельности
	методы и методика анализа
	специальные программы для выполнения ряда наиболее массовых аналитических работ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Планирование - это процесс формирования целей хозяйствующего субъекта (проекта), определения приоритетов, средств и методов их достижения	
В) Планирование - это процессе согласования ресурсов и целей хозяйствующего субъекта (проекта)	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Объект экономического анализа - это производственная, инвестиционная и финансовая деятельность хозяйствующего субъекта в целом и их структурных подразделений	
В) Объект экономического анализа - это производство и реализация продукции, использование материальных и нематериальных, трудовых и финансовых ресурсов, инвестиции, финансовое состояние субъекта хозяйствования	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Необходимыми признаками хозяйствующих субъектов является их правосубъектность (т.е. способность совершать акты купли-продажи, акты управления по распоряжению имуществом, нести ответственность по своим обязательствам и т.д.)	
В) Необходимыми признаками хозяйствующих субъектов является наличие помещения и расчетного счета в банке	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Хозяйственные общества олицетворяют объединение капиталов	
В) Хозяйственные общества олицетворяют объединение труда работников	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Товаром могут быть вещь, имущество	
В) Товаром могут быть права интеллектуальной собственности	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Человеческий капитал - рабочая сила	
В) Человеческий капитал - предпринимательские способности	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Издержки – это денежное выражение ценности экономических ресурсов, затрачиваемых при совершении экономическим субъектом каких-либо действий В) Издержки – это затраты на производство и реализацию товаров и услуг Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Национальный доход - это вновь созданная стоимость государства В) Национальный доход - это совокупный доход определенного государства, получаемый владельцами факторов производства: земли, труда и капитала Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Трудовые ресурсы – это	
	трудоспособная часть населения, обладающая физическими и интеллектуальными возможностями к трудовой деятельности и производящая материальные блага или оказывающая услуги.
	население страны
	производственный персонал
	рабочие

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

К предметам труда относятся следующие объекты	
	сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, незавершенное производство, запасные части, предназначенные для ремонта
	оборудование
	здания и сооружения
	патенты и лицензии

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Внеоборотные активы предприятия состоят из	
	основных фондов, нематериальных активов и доходных долгосрочных вложений

	сырья материалов и полуфабрикатов
	рабочих, инженерно-технических работников и служащих
	земли и природных ископаемых

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

К активной части основных производственных фондов относится	
	рабочие машины и оборудование, передаточные устройства, транспортные средства, инструмент и инвентарь
	здания и сооружения
	жилые дома
	мосты и дороги

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Амортизация – это	
	процесс постепенного перенесения стоимости основных средств по мере их физического и морального износа на производимый с их помощью продукт
	процесс уменьшения флуктуаций в деятельности предприятия
	сглаживание темпов роста предприятия
	износ основных средств

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Технический уровень основных фондов предприятия характеризуют	
	доля оборудования в величине основных фондов
	уровень износа, коэффициент обновления, средний срок службы, фондовооруженность труда
	количество единиц машин и оборудования
	удельный вес амортизации в себестоимости продукции

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Фондоотдача определяется как отношение	
	объема реализации (или выпуска) продукции к среднегодовой стоимости основных фондов
	среднегодовой стоимости основных фондов к объему реализации (или выпуска) продукции
	объема реализации (или выпуска) продукции к стоимости машин и оборудования
	прибыли предприятия к стоимости основных фондов

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Коэффициент использования режимного фонда времени – это отношение	
	фактического и календарного фондов рабочего времени оборудования
	фактического и режимного фондов рабочего времени оборудования
	фактического и планового фондов рабочего времени оборудования
	планового и календарного фондов рабочего времени оборудования

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Производственная мощность определяется по	
	мощности ведущих цехов, в цехах — по ведущим участкам или оборудованию
	мощности заготовительных цехов и участков
	величине складских помещений
	количеству занятого персонала

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Нематериальный актив - это	
	финансовые средства предприятия
	неденежный актив, не имеющий физической формы, используемый в производстве продукции или для управленческих нужд предприятия, контролируемый им, и от которого ожидается поступление экономических выгод
	системы и методы управления предприятия
	лизинговое имущество

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Интеллектуальной собственностью считаются	
	техническая документация и информация предприятия
	результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана
	рационализаторские предложения
	научные и конструкторские работники предприятия

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Нематериальные активы принимаются к бухгалтерскому учету по	
	первоначальной стоимости
	остаточной стоимости
	восстановительной стоимости
	ликвидационной стоимости

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Первоначальная стоимость нематериальных активов, внесенных в счет вклада в уставный (складочный) капитал организации, определяется исходя из	
	их денежной оценки, согласованной учредителями (участниками) предприятия
	денежных расходов, понесенных учредителями (участниками) предприятия
	суммы фактических расходов на их приобретение
	суммы фактических расходов на их создание

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Деловая репутация предприятия определяется по	
	отзывам прессы
	разнице между покупной ценой предприятия (как приобретенного имущественного комплекса в целом) и стоимостью по бухгалтерскому балансу всех ее активов и обязательств по бухгалтерскому балансу на дату его покупки (приобретения)
	известности владельцев предприятия
	величине используемых активов

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Приобретенная деловая репутация амортизируется в течение	
	двадцати лет (но не более срока деятельности предприятия)
	десяти лет (но не более срока деятельности предприятия)
	всего срока деятельности предприятия
	не амортизируется вообще

Раздел 4

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Текущая платежеспособность - это	
	возможность погашения краткосрочных обязательств за счет имеющихся у предприятия денежных средств и их эквивалентов
	возможность получить кредит в виде денег
	возможность отсрочки платежа по договорным обязательствам

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Устойчивую платежеспособность предприятия обеспечивают:	
	превышение притока денежных средств над их оттоком; возможность получить кредит в виде денег или отсрочки платежа по договорным обязательствам; наличие высоколиквидных ценных бумаг надежных эмитентов
	растущий рынок сбыта
	состоятельные собственники предприятия
	хорошие отношения с банками

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Кредиторская задолженность — это	
	сумма краткосрочных внутренних и внешних обязательств предприятия
	временное отвлечение средств из оборота предприятия
	сумма краткосрочных внутренних и внешних обязательств предприятия, за исключением краткосрочных кредитов и займов

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Нормальная устойчивость финансового состояния – это состояние предприятия	
	при котором гарантируется его платежеспособность
	запасы и затраты хозяйствующего субъекта меньше суммы собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности
	запасы и затраты равны сумме собственных оборотных средств, кредитов банка под товарно-материальные ценности и временно свободных источников средств
	когда равновесие платежного баланса обеспечивается за счет краткосрочных платежей по оплате труда, ссудам банка, поставщикам, бюджету

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Финансовую устойчивость предприятия характеризуют следующие показатели	
	автономии, капитализации, маневренности, финансовой устойчивости
	автономии, капитализации
	капитализации, финансовой устойчивости
	маневренности, финансовой устойчивости

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Финансовый рычаг (финансовый леверидж) — это	
	приращение к рентабельности собственных средств, получаемое за счет использования заемных средств
	соотношение между рентабельностью собственных и заемных средств предприятия
	соотношение между постоянными и переменными затратами предприятия
	соотношение между финансовыми и материальными ресурсами предприятия

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом обладают	
	сам должник, конкурсный кредитор, уполномоченные государственные органы
	должник
	уполномоченные государственные органы

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Конкурсное производство - процедура банкротства, применяемая к должнику	
	в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов
	в целях обеспечения сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
	в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
	в целях восстановления его платежеспособности

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Определение срока полезного использования нематериальных активов производится исходя из срока действия прав на интеллектуальную собственность и других ограничений сроков использования объектов интеллектуальной собственности согласно законодательству Российской Федерации В) Определение срока полезного использования нематериальных активов производится исходя из ожидаемого срока использования этого объекта, в течение которого организация может получать экономические выгоды (доход) Подберите правильный ответ	
☐	А – да, В – нет
☐	А – да, В – да
☐	А – нет, В – да
☐	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Права организации на объекты интеллектуальной собственности и их использование в своей деятельности подтверждаются охранными документами на объекты промышленной собственности, то есть патентами или свидетельствами Патентного ведомства РФ В) Права организации на объекты интеллектуальной собственности и их использование в своей деятельности подтверждаются договорами о создании объектов интеллектуальной собственности. Подберите правильный ответ	
☐	А – да, В – нет
☐	А – да, В – да
☐	А – нет, В – да
☐	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) На изменение уровня производительности труда оказывают влияние факторы изменения структуры промышленно-производственного персонала В) На изменение уровня производительности труда оказывают влияние факторы изменения уровня выработки одного рабочего Подберите правильный ответ	
☐	А – да, В – нет
☐	А – да, В – да
☐	А – нет, В – да
☐	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) К косвенным расходам относятся общецеховые расходы на организацию, обслуживание и управление производством В) К косвенным расходам относятся общехозяйственные расходы Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) По отношению к приращению объема производства затраты подразделяются на постоянные В) По отношению к приращению объема производства затраты подразделяются на переменные Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Величина маржинального дохода может быть определена путем вычитания из выручки предприятия за проданную продукцию всех переменных затрат В) Величина маржинального дохода может быть определена путем сложения постоянных затрат и прибыли предприятия Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Готовая продукция отражается в бухгалтерском балансе по фактической производственной себестоимости В) Готовая продукция отражается в бухгалтерском балансе по нормативной (плановой) производственной себестоимости Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Инвестиционная деятельность - это

	деятельность, связанная с затратами предприятия на расширение и обновление производства, связанные с введением новых технологий, в целях получения прибыли и достижения иного положительного (например социального) результата
	деятельность по производству инвестиционных товаров
	вложение денежных средств в развитие производственной базы предприятия
	деятельность по строительству зданий и сооружений

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Функциональное назначение инвестиций на предприятии

	сохранение производственной базы, расширение производственной базы, технологические изменения в производстве
	приобретение оборудования, строительство зданий и сооружений, приобретение нематериальных активов
	производственная деятельность, финансовая деятельность, инвестиционная деятельность

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Результатом инновационной деятельности является

	введение в действие новых технологий – новых или усовершенствованных товаров (услуг), новых технологических процессов, организационных и управленческих нововведений
	создание научного оборудования и приборов
	создание научно-технических подразделений предприятия
	техническое перевооружение или реконструкция предприятия

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Капитальные вложения – это

	вложения капитала в движимое и недвижимое имущество
	вложения капитала в движимое и недвижимое имущество и в новые технологии.
	строительство здания и сооружений
	вложения капитала в финансовые активы

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Воспроизводственная структура отражает соотношение распределения капитальных вложений, направляемых на

	поддержание мощностей действующих предприятий, техническое перевооружение и реконструкцию, расширение действующих и строительство новых предприятий
	строительно-монтажные работы, приобретение оборудования, прочие затраты
	в различные отрасли хозяйства страны
	в различные регионы страны

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Финансовые инвестиции - это	
	денежные средства, направляемые на производственную деятельность
	затраты на покупку ценных бумаг, долей в уставном капитале юридических лиц или долговые обязательства
	внесение денежных средств в уставный капитал предприятия
	средства, направляемые на создание резервных фондов предприятия

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Портфельные инвестиции – это	
	покупка ценных бумаг для дальнейшей их продажи по мере изменения конъюнктуры фондового рынка
	покупка ценных бумаг для управления предприятием
	приобретение ценных бумаг, связанных с производством какой-либо продукции или услуг
	приобретение ценных бумаг, связанных с установлением (усилением) контроля над предприятием, либо с расширением его деятельности

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Обязательными сторонами инвестиционного процесса в государстве являются:	
	предприятия и банки
	сберегатели денег, инвесторы и финансовые посредники
	строительные и научно-технические организации
	подрядчики и заказчики

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Условием получения государственной поддержки при направлении государственных средств в уставные капиталы юридических лиц	
	является предоставление предприятиям, участвующими в реализации инвестиционного проекта, средств в размере не менее 25 процентов сметной стоимости проекта
	является предоставление предприятиям, участвующими в реализации инвестиционного проекта, средств в размере не менее 50 процентов сметной стоимости проекта
	согласие коллектива предприятия
	назначение государственного наблюдателя

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Государственные гарантии для реализации инвестиционного проекта предприятия предоставляются при следующих условиях	
	согласие органов местной власти
	их объем не превышает 60 процентов средств, фактически предоставляемых кредиторами и срок действия гарантий - не более 5 лет
	их объем не превышает 70 процентов средств, фактически предоставляемых кредиторами и срок действия гарантий - не более 5 лет
	их объем не превышает 60 процентов средств, фактически предоставляемых кредиторами и срок действия гарантий - не более 3 лет

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Венчурное финансирование - это	
	финансирование лизинговых операций
	финансирование деятельности с повышенным риском потерь, а в случае удачи - с высокой нормой прибыли
	финансирование высокотехнологичных проектов
	финансирование инновационной деятельности

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Лизинг - это	
	вид инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях, обусловленных договором, с правом выкупа имущества лизингополучателем
	аренда помещений и оборудования
	совместное участие в инвестиционной деятельности
	предоставление лицензий на использование интеллектуальной собственности

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Экономическая эффективность любого инвестиционного проекта зависит от	
	объема инвестиций, потенциальных доходов (выгод) от осуществления проекта, жизненного цикла проекта
	потенциальных доходов (выгод) от осуществления проекта, жизненного цикла проекта
	объема инвестиций, жизненного цикла проекта
	структуры управления проектом

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Жизненный цикл инвестиционного проекта определяется	
	сроком жизни выпускаемой в проекте продукции
	сроком, в течение которого вложенные инвестиции окупятся получаемыми доходами и принесут прибыль, соответствующую рискам проекта
	бизнес-планом проекта
	рыночной конъюнктурой

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

К инвестиционным затратам на инновационный проект относятся затраты на:	
	создание или приобретение инноваций, производственное проектирование и освоение инноваций, рыночное освоение инноваций, обучение, подготовку и переквалификацию персонала
	приобретение машин и оборудования производственного назначения
	организацию маркетинговой службы
	смену персонала предприятия

Раздел 6

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Основные экономические пропорции национального хозяйства, соотношения между	
	товарами и услугами, производством и потреблением, накоплением и потреблением,

	производственным и непроизводственным потреблением, располагаемым, первичным и вторичным доходами
	производством и потреблением, накоплением и потреблением, производственным и непроизводственным потреблением
	товарами и услугами, производством и потреблением
	производственным и непроизводственным потреблением, располагаемым, первичным и вторичным доходами

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Консолидированный бюджет - это	
	бюджет совокупности всех доходов и расходов всех предприятий страны
	бюджет всех отраслей национальной экономики
	сумма федерального бюджета и бюджетов регионов (субъектов федерации)

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

В бюджеты субъектов РФ зачисляются	
	налог на имущество организаций, транспортный налог и налог на игорный бизнес, большая часть налога на прибыль организаций - 18 % из 20% от налогооблагаемой прибыли, часть налогов за пользование природными ресурсами
	налог на добавленную стоимость
	подоходный налог с населения
	таможенные пошлины

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

К косвенным налогам относятся	
	НДС, акцизы, таможенные пошлины
	налог на прибыль организаций, земельный налог
	налог на доходы физических лиц, налог на имущество организаций
	транспортный налог, социальные взносы

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Платежный баланс страны -	
	соотношение сумм денежных платежей, полученных страной из-за границы и уплаченных зарубежным партнерам за определенный период
	соотношение продаваемых товаров и услуг и средствами населения
	соотношение между денежными средствами в обращении и потребностью в них
	сумма бюджетов регионов

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Сальдо торгового баланса страны зависит от следующих факторов	
	условий торговли, валютного курса, изменения доходов граждан страны и за границей
	эффективности международной торговли
	состава торговых партнеров государства

Задание

Порядковый номер задания	7

Тип	1
Вес	1

Паритет покупательной способности (ППС) - это	
	соотношения средних уровней товарных цен у основных стран - торговых партнеров
	соотношение ВВП, приходящееся на душу населения
	соотношение ВВП разных стран
	соотношение размеров национального богатства, приходящегося на душу населения

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Основными источниками доходов и прибыли от осуществления (инвестиционных) инновационных проектов являются реализация товаров, работ и услуг (продукции), производимых в рамках проекта
 В) Основными источниками доходов и прибыли от осуществления (инвестиционных) инновационных проектов являются коммерческая реализация прав на интеллектуальную собственность, созданную или приобретенную при его выполнении
 Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Оценка эффективности инвестиционного проекта для акционеров производится на основании индивидуальных денежных потоков для обыкновенных акций
 В) Оценка эффективности инвестиционного проекта для акционеров производится на основании индивидуальных денежных потоков для привилегированных акций
 Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

- А) Условием слияния двух предприятий является активы, когда и обязательства одного предприятия передаются другому предприятию и первое ликвидируется
 В) Условием слияния двух предприятий является, когда активы и обязательства двух предприятий объединяются в новое предприятие и два прежних ликвидируются
 Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Оценка риска при расчетах экономической эффективности инвестиционных проектов зависит от субъективных ощущений человека, принимающего решения и осведомленного о возможных негативных результатах, от его склонности к риску или осторожности	
В) Оценка риска при расчетах экономической эффективности инвестиционных проектов зависит от конъюнктуры рынка и других объективных факторов, независимых от лиц, принимающих решения	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) В создании общественного продукта участвуют отрасли материального производства	
В) В создании общественного продукта участвуют отрасли непроизводственной сферы	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Сделки по объединению, при которых одно из объединяющихся предприятий приобретает контроль над другим, считаются покупкой	
В) Сделки по объединению, при которых одно из объединяющихся предприятий приобретает контроль над другим, считаются слиянием	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Отчетные сегменты бывают операционными (отраслевыми)	
В) Отчетные сегменты бывают географическими	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Источник финансирования дефицита государственного бюджета - это эмиссия денег В) Источник финансирования дефицита государственного бюджета - это займы Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте ответ на тему: «Применение способа сравнения данных бухгалтерской отчетности в анализе динамики объема и структуры имущества организации» и предложите управленческие решения по укреплению имущественного положения субъекта хозяйствования.

Вариант 2.

Демонстрируя способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, дайте ответ на тему: «Сравнительный анализ нормативно-правовой базы и информационных источников для анализа способов финансирования деятельности коммерческих организаций и бюджетных учреждений» и приведите конкретные примеры, аргументирующие ваш ответ.

Вариант 3.

Демонстрируя способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, дайте ответ на тему: «Оценка показателей оборачиваемости оборотных средств организации (на условном примере)», затем на основе рассчитанных показателей установите характер их динамики и сделайте выводы, обобщающие результат проделанной работы.

Вариант 3.

Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, учреждений ведомств дайте ответ на тему: «Оценка эффективности использования трудовых ресурсов субъекта хозяйствования (на условном примере)» и используйте полученные сведения для принятия управленческих решений, направленных на повышение производительности труда работников.

Вариант 4.

Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, дайте ответ на тему: «Информационная база анализа формирования и использования прибыли в организации», и на основе выполненного исследования, объясните, какое влияние управление финансовым результатом оказывает на финансовое положение хозяйствующих субъектов.

Вариант 5.

Демонстрируя способность на основе типовых методик анализа финансового состояния и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, дайте ответ на тему: «Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства», проведя расчет показателей, характеризующих объем, структуру и движение основных средств.

Вариант 6.

Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., дайте ответ на тему: «Анализ влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции предприятия», и используйте полученные сведения для интерпретации результатов расчета с целью принятия управленческого решения, направленного на повышение финансового результата деятельности.

Вариант 7

Демонстрируя способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы бухгалтерского учета в РФ рассчитать экономические и социально-экономические показатели,

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, дайте ответ на тему: «Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства» и сравните критерии признания организации неплатежеспособной, согласно российскому законодательству, и принятые в зарубежных странах.

Вариант 8.

Демонстрируя способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., дайте ответ на тему: «Анализ влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции предприятия», и используйте полученные сведения для оценки динамики изменения прибыли с целью принятия управленческого решения, направленного на повышение финансового результата деятельности.

Вариант 9.

Демонстрируя способность на основе изученных вами типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие устойчивость финансового положения хозяйствующих субъектов, дайте ответ на тему: «Анализ структуры источников капитала предприятия и оценка степени его устойчивости», аргументируя свой ответ результатами расчетов.

Вариант 10.

Демонстрируя способность на основе изученных вами типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, регулирующей инвестиционную деятельность в РФ, раскройте тему: «Методы оценки эффективности инвестиционного проекта» и покажите навыки расчета показателей, на основе которых финансовые менеджеры проводят оценку экономических и социально-экономических показателей и рассчитывают срок окупаемости затрат на реализацию проекта.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Теория экономического анализа

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Анализ – это _____	
☐	разложение на составные части исследуемого объекта
☐	форма установления связи между структурными отдельными частями целого
☐	переход от знания отдельных факторов к знанию общего характера
☐	выявление зависимости между частями изучаемого предмета

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют _____	
экономический анализ	
	текущий
	оперативный
	перспективный
	научный

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Не относятся к количественным методам _____ анализ.	
☐	социологический
☐	статистический

	бухгалтерский
	экономико-математический

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Не относится к учетным источникам информации _____.	
	бухгалтерская отчетность
	оперативная отчетность
	статистическая отчетность
	акт инвентаризации

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Не относится к критериям классификации видов информации, используемых в экономическом анализе, _____.	
	объективность отражения действительности
	последовательность проведения анализа
	объект управления
	уровень управления

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	4
Вес	1

Прибыль, рассчитываемая, как выручка минус переменные издержки – это _____ прибыль.	
	маржинальная

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	4
Вес	1

Вложение денежных средств в некоторые активы на долгосрочной основе – это _____.	
	инвестиции

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	4
Вес	1

Стоимостная оценка имущества организации после удовлетворения всех требований третьих лиц – это _____ активы.	
	чистые

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Совокупность аналитических процедур, позволяющая сделать всестороннюю оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия в соответствии с целевой функцией - это _____ анализ.	
	комплексный

	сводный
	бухгалтерский
	управленческий

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Реальные инвестиции – это долгосрочные финансовые вложения в ценные бумаги, корпоративные совместные предприятия.

В) Прямые инвестиции – это вложения денежных средств в материальное производство и сбыт с целью участия в управлении предприятием и получения дохода от участия в их деятельности

Подберите правильный ответ

	А - нет, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - нет
	А - да, В - да

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	2
Вес	1

К показателям деловой активности относятся _____, _____, _____.

	фондоотдача
	период оборота активов
	производительность
	рентабельность

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	2
Вес	1

Согласно «золотому правилу экономики предприятия», предприятие достигает финансовой стабильности, если выполняются три условия:

собственного капитала предприятия.

	прибыль увеличивается более высокими темпами, чем объем продаж
	объем продаж растет более высокими темпами, чем активы предприятия
	экономический потенциал предприятия возрастает по сравнению с предыдущим годом
	удельный вес капитала предприятия в валюте баланса увеличивается
	прибыль и рентабельность предприятия выросли по сравнению с предыдущим годом

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	2
Вес	1

Экономический потенциал предприятия напрямую зависит от его _____ и _____,

	финансового положения
	имущественного потенциала
	наличия конкурентных преимуществ
	рейтинговой оценки предприятия
	эффективности управления

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Среди субъектов экономического анализа выделяются:

	внутренние и внешние

	отраслевые и территориальные
	перспективные и текущие
	Производственные и непроизводственные

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	4
Вес	1

Число оборотов, совершенных оборотными средствами за период показывает коэффициент _____..
оборачиваемости

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Финансовая устойчивость – это наличие у предприятия средств, достаточных для уплаты долгов по всем краткосрочным обязательствам и одновременно бесперебойного осуществления процесса производства. В) Финансовая устойчивость - это определенное состояние счетов предприятия, гарантирующее его постоянную платежеспособность. Подберите правильный ответ	
	А- нет, В- да
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Дебиторская задолженность – это задолженность других организаций и работников данной организации. В) Кредиторская задолженность – это задолженность данной организации другим организациям и работникам. Подберите правильный ответ.	
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Баланс-брутто - баланс, в валюту которого входят сальдо контрарных (регулирующих) счетов В) Баланс-нетто - баланс, в валюту которого сальдо контрарных (регулирующих) счетов не входят Подберите правильный ответ	
	А- да, В- да
	А-нет, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	1

Платежеспособность организации можно оценить на основе показателей:	
	абсолютной, быстрой и текущей ликвидности
	прибыли (или убытков) и рентабельности
	суммы денежных средств в кассе предприятия
	обеспеченности собственными оборотными средствами

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	1

Какие относительные показатели применяют в анализе ликвидности организации?	
	коэффициент банковской ликвидности
	коэффициент текущей ликвидности
	коэффициент быстрой ликвидности
	коэффициент покрытия запасов

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	1

Формализованные (математизированные) методы анализа включает в себя:	
	методы экономической статистики
	методы оценки денежных потоков
	методы прогнозирования
	метод сценариев

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие показателей и их содержания:	
Рентабельность затрат	сколько прибыли получено предприятием с каждого рубля, вложенного в производство продукции.
Рентабельность продаж	сколько прибыли предприятие получает с каждого рубля выручки.
Рентабельность продукции	сколько прибыли получает предприятие с каждого рубля, затраченного на производство и реализацию продукции.
Рентабельность совокупного капитала	сколько валовой прибыли получает предприятие с каждого рубля, затраченного на капитал.

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями «видов прибыли» и их содержанием	
Прибыль экономическая	прирост капитала собственников, имевший место в отчетном периоде
Прибыль чистая	прибыль, доступная к распределению среди собственников
Прибыль операционная	прибыль до вычета процентов и налогов
Прибыль маржинальная	разница между выручкой от продаж и переменными затратами

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их содержанием	
Рентабельность	показатель, рассчитываемый соотношением прибыли с некоторой базой:

	ресурсами или совокупным доходом в виде выручки, полученной в ходе текущей деятельности
Платежеспособность	наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения
Ликвидность	способность какого-либо актива трансформироваться в денежные средства в ходе предусмотренного производственно-технологического процесса
Эффективность	относительный показатель, соизмеряющий полученный эффект с затратами или ресурсами, использованными для достижения этого эффекта

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между методами и их содержанием.	
Анализ	разложение какого-либо объекта на составляющие элементы и выделение отдельных сторон, свойств и связей.
Синтез	соединение (мысленное или реальное) различных элементов объекта в единое целое (систему), рассмотрение явлений в единстве образующих их элементов.
Дедукция	метод познания на основе движения мысли от общего к частному, цепь умозаключений звенья которой связаны отношением логического следования.
Индукция	метод познания действительности, предполагающий переход от знания отдельных факторов к знанию общего характера.

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

_____ предприятия - это наличие возможности погашать задолженности предприятия в сжатые сроки.	
☐	Ликвидность
☐	Рентабельность
☐	Независимость
☐	Устойчивость

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	5
Вес	1

Определите последовательность распределения активов по убыванию ликвидности:	
денежные средства	
текущая дебиторская задолженность	
запасы товаров и материалов на складе	
здания и сооружения	

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Предприятие абсолютно ликвидно, если выполняются условия (А – актив баланса, П – пассив баланса):	
☐	$A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3, A4 \leq П4.$
☐	$A1 \leq П1, A2 \leq П2, A3 \leq П3, A4 \leq П4.$
☐	$A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \leq П3, A4 \leq П4.$
☐	$A1 \geq П1, A2 \geq П2, A3 \geq П3, A4 \geq П4.$

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Степень ликвидности предприятия определяется отношением _____.	
	объема ликвидных средств, находящихся в распоряжении предприятия (актив баланса), к сумме имеющихся задолженностей (пассив баланса).
	величины заемного и собственного капитала, показывающего долю привлеченных средств на каждый рубль собственных, отраженных в пассиве баланса.
	объема медленно реализуемых активов (актив баланса) к сумме долгосрочных обязательств (пассив баланса).
	объема денежных средств (актив баланса) к собственному капиталу (пассив баланса).

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между типом финансовой устойчивости предприятия и соответствующими им условиями:	
Абсолютная устойчивость	предприятие не зависит от внешних кредиторов (заимодавцев).
Нормальная устойчивость	рациональное использование заемных средств, высокая доходность текущей деятельности.
Неустойчивое состояние	возникает необходимость привлечения дополнительных источников финансирования, возможно восстановление платежеспособности
Кризисное состояние	предприятие полностью неплатежеспособно и находится на грани банкротства.

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

При вычитании из валовой прибыли коммерческих расходов получается показатель - прибыль от _____.	
продаж(и)	

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Финансово устойчивым считают предприятие при наличии у него предпосылок для получения кредита и способности своевременно возратить кредитору взятую ссуду с уплатой причитающихся процентов за счет собственных финансовых ресурсов.	
В) Финансовая устойчивость хозяйствующего субъекта — это такое состояние его денежных ресурсов, которое обеспечивает развитие предприятия преимущественно за счет собственных средств при сохранении достаточной платежеспособности и кредитоспособности при минимальном уровне предпринимательского риска.	
Подберите правильный ответ.	
	А- нет, В- да
	А- да, В- да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Коэффициент финансирования определяется отношением величины заемного и собственного капитала, показывает долю привлеченных средств на каждый рубль собственных.	
В) Коэффициент финансовой независимости (автономии) характеризует, в какой степени предприятие зависит от внешних источников финансирования.	

Подберите правильный ответ.	
	А- нет, В- нет
	А- да, В- да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Не относится к критериям классификации видов информации, используемых в экономическом анализе, _____.	
	объективность отражения действительности
	последовательность проведения анализа
	объект управления

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Синтез - это представление сложного в виде простых составляющих, разделение целого на части, изменение этих частей для более эффективной деятельности или удобства В) Анализ - это объединение обновленного набора простых составляющих объекта в единое целое, согласование их деятельности	
Подберите правильный ответ	
	А- нет, В- нет
	А-да, В-да
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Цель оперативного анализа - _____.	
	изучение причин невыполнения запланированных показателей
	выявление факторов, повлиявших на ход экономических процессов
	выявление тенденций экономического развития
	изучение закономерностей экономического развития

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Цель перспективного анализа - _____.	
	выявление тенденций развития экономики
	выявление факторов экономических процессов
	изучение закономерностей развития экономики
	изучение причин отклонения от запланированного хода деятельности

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Выявление факторов хозяйственной деятельности и количественная оценка их влияния на обобщающие показатели является задачей _____ экономического анализа.	
	текущего

	научного
	перспективного
	оперативного

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

К статистическим приемам экономического анализа относятся:	
	ряды динамики, графический, группировка данных
	экспертных оценок, разработки сценариев
	ретроспективный и корреляционный анализ
	ситуационного анализа и прогнозирования

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Назначение балансового приема в экономическом анализе:	
	установление равновесия между однородными и взаимосвязанными показателями
	выделение качественно однородных типов, групп по существенным признакам
	корректировка показателя, принятого за основу сравнения с другими показателями
	выявление связи отдельных факторов на обобщающий результат

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Синтез – это _____.	
	выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета
	разложение на составные части исследуемого предмета
	обеспечение отношений социального партнерства
	установление связи со сферой самовыражения и самоутверждения человека

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Родоначальником систематизированного анализа на уровне предприятия как составного элемента бухгалтерского учета, который ввел понятия синтетического и аналитического учета принято считать	
	Жака Савари
	Фридриха Ляйтнера
	Иоганна Шера
	Пауля Герстнера

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между типом финансовой устойчивости предприятия и соответствующими им условиями:	
Абсолютная устойчивость	запасы < собственные оборотные средства
Нормальная устойчивость	запасы = средства компании заемные средства
Неустойчивое состояние	запасы = собственные средства заемные средства источники, которые позволяют уменьшить финансовую напряженность
Кризисное состояние	запасы > оборотные средства фирмы заемные средства

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	2
Вес	1

Детерминированные модели могут быть: _____ и _____.	
	аддитивными
	мультипликативными
	индексными
	эвристическими

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

Перечень наименований изделий, выпускаемых предприятием, с указанием количества по каждому из них - это _____.
ассортимент

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	1

Удовлетворительную платежеспособность предприятия определяют три формальных параметра:	
	наличие свободных денежных средств на расчетных, валютных и иных счетах в банках
	отсутствие длительной просроченной задолженности поставщикам, подрядчикам, банкам, персоналу, государству
	наличие собственных оборотных средств (чистого оборотного капитала) на начало и конец отчетного периода
	превышение кредиторской задолженности над дебиторской задолженностью на начало и конец отчетного периода

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Фондоотдача показывает, сколько продукции предприятием получено или планируется получить с 1 рубля, вложенного в основные производственные фонды	
В) Фондоемкость показывает, сколько было вложено в основные производственные фонды в расчете на 1 рубль произведенной продукции.	
Подберите правильный ответ	
	А- да, В- да
	А- нет, В- нет
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Показатель «материалоотдача» показывает, сколько необходимо материальных затрат для выпуска единицы продукции.	
В) Показатель «материалоемкость» показывает, сколько продукции предприятием получено с 1 руб. материальных затрат.	

Подберите правильный ответ	
	А- нет, В- нет
	А- да, В- нет
	А- нет, В- да
	А- да, В- да

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Затраты	денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых и других видов ресурсов на производство и реализацию продукции за определенный период времени.
Расходы	затраты определенного периода времени, документально подтвержденные, экономически оправданные (обоснованные), полностью перенесшие свою стоимость на реализованную за этот период продукцию.
Издержки	совокупность различных видов затрат на производство и продажу продукции.

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между видами анализа и их характеристикой:	
Анализ комплексный	совокупность аналитических процедур, позволяющих сделать всестороннюю оценку финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
Анализ факторный	процесс выявления причинно-следственных связей, идентификации и оценки значимости, участвующих в ней факторов.
Анализ финансовый	совокупность аналитических процедур на уровне предприятия, основывающийся на общедоступной информации финансового характера.
Анализ экономический	анализ в экономике как совокупности отношений, возникающих в процессе производства, обмена, распределения и потребления благ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Российская Федерация. Законы. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. - Ст. 445.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. – 1994. - № 32 – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (вторая часть) [Текст] : федеральный закон от 29 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 27.01.2020) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 41.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : федеральный закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. 01.01.2020) // СЗ РФ. – 1998. - №1. – Ст. 3824.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст] : федеральный закон от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 05.08.2020) // СЗ РФ. – 2000. - №1. - Ст. 3824. (ред. от 5.08.2020).
7. О бухгалтерском учете [Текст] : федеральный закон от 06.12.2011. № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2020) // СЗ РФ. - 2011. - № 50. - Ст. 734
8. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в российской Федерации [Текст] : федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ (ред. от 18.04.2018) // СЗ РФ, 2007. - № 49. – Ст. 6043.
9. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 № 18023) (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020 год)
10. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н (ред. от 08.11.2010) "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению"

11. Приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н (ред. от 07.02.2020) "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)") (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2008 № 12522)
12. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"
13. Приказ Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н (ред. от 18.09.2006) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)"
14. Приказ Минфина РФ от 24.11.2003 № 105н (ред. от 18.09.2006) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация об участии в совместной деятельности" ПБУ 20/03" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.01.2004 № 5457)
15. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1790)
16. Приказ Минфина России от 09.06.2001 N 44н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.07.2001 № 2806) (Документ утрачивает силу с 1 января 2021 года в связи с изданием Приказа Минфина России от 15.11.2019 № 180н)
17. Приказ Минфина России от 27.12.2007 N 153н (ред. от 16.05.2016) "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2008 № 10975)

Основная литература

1. Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; под редакцией И. В. Барановой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 170 с. — ISBN 978-5-7782-3912-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98743.html>
2. Экономический анализ деятельности предприятия : учебное пособие / составители Г. И. Заболотни, М. В. Каширина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 84 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105093.html>
3. Делятицкая, А. В. Экономический анализ : конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-93916-775-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94201.html>

Дополнительная литература

1. Захаров И.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Захаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — 978-5-19-010999-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667>
2. Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Богомолова, А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — 978-5-88247-781-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64875>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- <http:// www.eco№omy.gov.ru>
- <http://www.fas.gov.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;

- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Оценка бизнеса»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование основ знаний для ведения оценочной деятельности в соответствии с современными международными требованиями к данному виду деятельности.

Задачи дисциплины: формирование следующих знаний, умений и навыков:

- иметь представление о современной теории оценки бизнеса (предприятия); целях, принципах оценки бизнеса; факторах, влияющих на оценку предприятия, а также владеть понятийным аппаратом оценочной деятельности;
- знать и уметь использовать основные методы оценки бизнеса (предприятия): метод капитализации доходов, метод дисконтированных денежных потоков, метод рынка капитала и метод сделок, метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости; мотивировать целесообразность соотношения тех или иных методов в соответствии с конкретной ситуацией;
- уметь определять итоговую величину рыночной стоимости имущества предприятия; составлять отчет об оценке предприятия;
- иметь представление об особенностях оценки бизнеса (предприятия) для конкретных целей.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Оценка бизнеса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

Трудовые функции:

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

Профессиональные компетенции

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать	ПК 2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов ПК 2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую	Знать — оценочные термины, используемые при определении стоимости объектов собственности; — субъектно-объектную структуру оценочной деятельности; — потребность в определении стоимости бизнеса; — правовые основы оценки бизнеса; — особенности нормативно-правовых актов, регулирующих оценочную деятельность в РФ; — Федеральные стандарты оценки (ФСО); — Международные стандарты оценки (МСО); — региональные документы, регламентирующие оценку бизнеса; — унифицированный набор оценочных правил; — технологический процесс оценки производственной бизнеса; — структуру информации, используемой в процессе оценки

полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	порядок расчета финансово-экономических показателей ПК 2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК 2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК 2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	<u>Уметь</u> — применять методы сравнительного подхода при расчете стоимости бизнеса; — определить стоимость действующего бизнеса после реструктуризации или объединения; — применять различные оценочные подходы при определении стоимости объектов собственности; — применять анализ финансово-хозяйственной деятельности при расчетах стоимости производственной бизнеса; — использовать бухгалтерскую отчетность в процессе оценки организации бизнеса; — проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста; — использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений; — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. <u>Владеть</u> — оценочными терминами, используемыми при определении стоимости бизнеса; — нормативно-правовым обеспечением оценочной деятельности; — оценочными принципами; — технологиями оценки объектов собственности; — навыками расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов; — навыками оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов; — навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов.
ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	ПК-3.2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг ПК-3.4. Разрабатывает и готовит мотивированное обоснование направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики	<u>Знать</u> — виды стоимости бизнеса; — методы сравнительного (рыночного), затратного (имущественного) и доходного оценочных подходов, используемые в процессе расчета стоимости бизнеса; — методы определения стоимости крупного бизнеса на основе экспресс-оценки производственных объектов; — подходы и методы определения стоимости эксплуатируемых в производственном процессе технических устройств; — требования к отчету об оценке бизнеса; — структуру и содержание основных разделов отчета об оценке бизнеса; — типичные недостатки отчетов об оценке производственной бизнеса; — виды экспертиз на подтверждение итоговой величины стоимости бизнеса; — порядок проведения обязательной экспертизы отчетов об оценке бизнеса. — A/01.6 – характеристики финансовых продуктов и услуг

		<u>Уметь</u> — разрабатывать алгоритмы расчета стоимости бизнеса; — рассчитать стоимость бизнеса путем использования результатов оценки будущих денежных потоков; — рассчитать стоимость действующего бизнеса на основе анализа результатов работы управленческого персонала (менеджмента); — рассчитать стоимость производственной территории и построек, принадлежащих бизнесу, затратным подходом; — рассчитать износ производственных зданий и технических устройств; — определить стоимость эксплуатируемых в производственном процессе технических устройств; — определить стоимость нематериальных активов, финансовых вложений и прочих внеоборотных активов; — определять рыночную стоимость активов бизнеса; — определять текущую стоимость обязательств бизнеса; — применять метод чистых активов для определения стоимости бизнеса; — определять стоимость бизнеса методом ликвидационной стоимости; — рассчитать стоимость бизнеса на основе метода аналога (метода рынка капитала); — рассчитать стоимость бизнеса на основе ценовых мультипликаторов; — рассчитать стоимость бизнеса методом капитализации денежных потоков; — рассчитать стоимость бизнеса методом дисконтирования денежных потоков; — применять методы доходного подхода при расчете стоимости бизнеса; — проводить экспресс-оценку бизнеса; — проводить критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг; — разрабатывать и готовить мотивированное обоснование направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики; — A/01.6 – проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг <u>Владеть</u> — навыками финансового анализа в пределах, необходимых для оценки бизнеса; — инструментарием расчета рыночной стоимости активов бизнеса; — методикой расчета стоимости оборотных активов и обязательств бизнеса; — технологией определения стоимости бизнеса методом сравнительного (рыночного) подхода; — методами доходного подхода при расчете стоимости бизнеса; — методами экспресс-оценки бизнеса; — навыками подготовки отчета об оценке бизнеса. — A/01.6 – проводить сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Оценка бизнеса», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	Социальная реабилитация	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса
	Основы инклюзивной психологии	Банковское дело	Аутсорсинг
	Производственная практика: технологическая	Финансовый анализ	Производственная практика: преддипломная
		Теория экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			30,2		18,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				8		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			8		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			20		12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 20		0 12

	<i>в форме практической подготовки</i>				8		4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			242		263	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			242		263	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			288		288	
	дисциплины зачетные единицы			8		8	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы оценки стоимости бизнеса	Правовые основы оценки стоимости бизнеса. Особенности бизнеса как объекта оценки. Факторы, учитываемые при определении стоимости бизнеса. Цели оценки стоимости бизнеса. Оценка бизнеса в целях антикризисного управления предприятием.
2	Виды стоимости имущества	Рыночная стоимость и цена продажи. Виды стоимости, отличные от рыночной. Принципы оценки имущества. Процесс оценки стоимости бизнеса. Подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса
3	Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса	Сбор информации для определения стоимости бизнеса. Цели финансового анализа в оценке бизнеса. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса. Анализ финансовых отчетов и коэффициентов. Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости предприятия
4	Определение ставок дисконтирования	Формы финансовых инвестиций и политика управления ими. Метод кумулятивного построения. Модель оценки капитальных активов. Модель средневзвешенной стоимости капитала
5	Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости
6	Оценка имущества	Оценка машин и оборудования. Оценка недвижимого имущества. Пример оценки недвижимого имущества предприятия
7	Сравнительный подход к оценке бизнеса	Методы рынка капитала и сделок. Подбор предприятий-аналогов. Метод отраслевых соотношений

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
8	Составление отчета об оценке и управление стоимостью бизнеса	Требования к содержанию отчёта об оценке. Характеристика основных разделов отчёта. Согласование данных в итоговую оценку стоимости. Пример оценки стоимости предприятия. Управление стоимостью предприятия

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Основы оценки стоимости бизнеса»

1. Правовые основы оценки стоимости бизнеса. Цели оценки стоимости бизнеса.

Раздел 2. «Виды стоимости имущества»

1. Рыночная стоимость и цена продажи. Виды стоимости, отличные от рыночной.
2. Подходы и методы, используемые при оценке стоимости бизнеса

Раздел 3. «Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса».

1. Сбор информации для определения стоимости бизнеса. Корректировка финансовой отчётности в целях оценки бизнеса..

Раздел 4. «Определение ставок дисконтирования».

1. Формы финансовых инвестиций и политика управления ими.
2. Модель оценки капитальных активов

Раздел 5. «Затратный подход к оценке стоимости бизнеса»

1. Метод чистых активов.

Раздел 6. «Оценка имущества».

1. Оценка машин и оборудования.
2. Оценка недвижимого имущества

Раздел 7. «Сравнительный подход к оценке бизнеса»

1. Методы рынка капитала и сделок.

Раздел 8. «Составление отчета об оценке и управление стоимостью бизнеса»

1. Требования к содержанию отчёта об оценке. Характеристика основных разделов отчёта
2. Управление стоимостью предприятия

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности. Понятие «оценка».

1. Где сформировалась оценка стоимости предприятия как самостоятельная дисциплина?
2. В каких целях проводят оценку стоимости предприятия?
3. Что представляет собой оценка стоимости предприятия (бизнеса)?
4. Что относится к объектам оценки?
5. Что является субъектами оценки?
6. Какие основные нормативные правовые акты регулируют оценку стоимости предприятия (бизнеса) в Российской Федерации?
7. Какие стандарты оценки обязательны к применению субъектами оценочной деятельности?
8. Опишите понятие бизнеса.
9. Какие факторы влияют на стоимость?
10. Стоимость какого хозяйственного общества выше?

Раздел 2. «Виды стоимости имущества»

1. Из чего состоит стоимость предприятия?
2. Какой из компонентов стоимости определяется как возможность передачи имущественных прав?
3. Какова наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчуждён на открытом рынке в условиях конкуренции?
4. Что такое рыночная стоимость?
5. Что такое стоимость воспроизводства?
6. Как будет определяться срок экспозиции, если он должен быть отчуждён в срок меньше обычного аналогичных объектов?
7. Какой принцип не входит в группу принципов, отражающих компоненты оценки?
8. Какой принцип основан на измерении стоимости каждого элемента, вносимой им в общую

стоимость объекта?

9. Какой этап не входит в процесс оценки бизнеса?

10. Какой метод используют в затратном подходе, когда стоимость бизнеса равна рыночной стоимости всех активов предприятия за вычетом обязательств?

Раздел 3. «Подготовка и анализ финансовой отчетности в оценке бизнеса»

1. Какая информация при анализе объекта оценки даёт представление о деятельности оцениваемого предприятия?

2. Как называется информация об отрасли, в которой функционирует оцениваемое предприятие: рынки сбыта, наличие и характеристика конкурентов?

3. Что не относится к макроэкономическим данным?

4. Что относится к основным источникам макроэкономических данных?

5. При каком финансовом анализе анализируются данные бухгалтерской отчётности, оцениваются финансовая устойчивость и динамика развития предприятия?

6. При каком подходе анализируются и баланс, и отчёт о финансовых результатах оцениваемого предприятия и его аналогов?

7. Как называется баланс, скорректированный на последнюю дату составления бухгалтерской отчётности?

8. Что получится, если из прибылей и убытков исключить статьи, не связанные с основной деятельностью или искажающие результаты сравнения с предприятиями-аналогами?

9. Что такое инфляционная корректировка?

10. Что такое вертикальный анализ?

Раздел 4. «Определение ставок дисконтирования»

1. Что такое ставка дисконтирования?

2. Какая ставка применяется при дисконтировании денежного потока собственного капитала?

3. Какие методы определения ставки дисконтирования применяются для оценки денежного потока для собственного капитала?

4. Какие методы определения ставки дисконтирования применяются для оценки денежного потока для всего инвестированного капитала?

5. Какая формула используется для преобразования годовой ставки дисконтирования в ставку дисконтирования за месяц?

6. Что подразумевает безрисковое вложение средств?

7. На чем основан метод кумулятивного построения (метод суммирования, кумулятивный метод)?

8. Какие виды риска выделяются на фондовом рынке?

9. Что такое несистематический (диверсифицируемый) риск?

10. Что такое систематический (недиверсифицируемый) риск?

Раздел 5. «Затратный подход к оценке стоимости бизнеса»

1. На чём основывается затратный подход?

2. Какова стоимость действующего предприятия, если предприятие находится в режиме сокращённого воспроизводства или в его отношении осуществляется процедура наблюдения или внешнего управления?

3. Что предполагает метод чистых активов?

4. Опишите существующие этапы корректировки баланса предприятия.

5. В чём заключается метод чистых активов?

6. Чем заменяется традиционный баланс предприятия при использовании метода чистых активов?

7. Как оценивается готовая продукция при использовании метода чистых активов?

8. Подлежат ли корректировке денежные средства при использовании метода чистых активов?

9. Как отражается дебиторская задолженность при использовании метода чистых активов?

10. На чём основан метод чистых активов?

Раздел 6. «Оценка имущества»

1. Опишите этапы оценки стоимости машин и оборудования.

2. Какие методы оценки машин и оборудования существуют?

3. Как оцениваются машины и оборудование, спрос на которые отсутствует?

4. С помощью каких методов измеряется физический износ машин и оборудования?

5. Что относится к недвижимости?

6. Что включают затраты на строительство?

7. Каким методом рассчитывается стоимость нового строительства?

8. В чём заключается метод сравнительной стоимости единицы?

9. В чём заключается метод стоимости укрупнённых элементов?

10. На чём основан метод чистых активов?

Раздел 7. «Сравнительный подход к оценке бизнеса»

1. В чём заключается сравнительный подход?
2. В чём особенность метода рынка капитала?
3. В чём заключается метод сделок?
4. В чём заключается метод отраслевых коэффициентов?
5. Что является типом исходной ценовой информации в методе рынка капитала?
6. Что является типом исходной ценовой информации в методе сделок?
7. Что используется для анализа сделок в методе рынка капитала?
8. В каких случаях для определения цены применяется портфельная скидка?
9. Что является результатом использования метода рынка капитала?
10. Что является результатом использования метода сделок?

Раздел 8. «Составление отчета об оценке и управление стоимостью бизнеса»

1. Как должны оформляться результаты оценки недвижимости?
2. Какую информацию обязан использовать оценщик при составлении отчёта об оценке?
3. Может ли отчёт оценщика допускать неоднозначное толкование или вводить в заблуждение?
4. Что должно быть указано в отчёте об оценке? Кто подписывает отчёт об оценке?
5. Что должен предпринять оценщик, если он получил отказ в предоставлении дополнительной информации?
6. Чем определены основные разделы отчёта?
7. Какая корректировка делается при оценке предприятия с учётом ограничений, налагаемых продажей при банкротстве?
8. Сколько подходов должен использовать оценщик в соответствии с российским законодательством?
9. На чём должно базироваться функционирование бизнеса для обеспечения его роста?
10. Каковы основные факторы, способные повлиять на рост стоимости предприятия?
11. Чем достигается эффективное функционирование предприятия в условиях конкуренции?
12. Какой метод считается важнейшим при оценке бизнес-плана?
13. На что направлено управление стоимостью предприятия?
14. Что предполагает концепция управления стоимостью предприятия?
15. К чему приводит увеличение амортизационных расходов и их доли в себестоимости?
16. На что должен ориентироваться менеджер предприятия для достижения цели «рост стоимости предприятия»?
17. В чём заключается смысл управления стоимостью предприятия?
18. Что является целевой функцией управления?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	8	-	8	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	20	20	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	8
Семинарского типа (курсовое)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
проектирование (работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	10,2	20	30,2	8

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
<i>подготовки</i>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 34%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов

обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Глоссарный тренинг (ГТ)	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Оценка бизнеса	система процедур, проводимых экспертом для выявления стоимости бизнеса на определенную дату
	Оценщик	специалист-эксперт, который имеет право проводить оценку и подписывать отчет об оценке недвижимости, транспортных средств, оборудования, предприятий, прав требования, работ и пр.
	Оценка предприятия	определение в денежном выражении стоимости предприятия, учитывающей его полезность и затраты, связанные с получением этой полезности.
	Стандарты оценки	правила оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности, разрабатываемые и утверждаемые в соответствии с законодательством
	Бизнес	предпринимательская деятельность, направленная на производство и реализацию товаров, работ, услуг, или другая разрешённая законом деятельность с целью получения прибыли
	Предприятие	производственно-экономический и имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности
	Макроэкономические показатели	характеризуют инвестиционный климат в стране, содержат информацию о том, повлияет ли на деятельность предприятия и как именно повлияет изменение макроэкономической ситуации.
	Полезность бизнеса	его способность приносить доход в конкретном месте и в течение данного периода.
	Антикризисное управление	управляемый процесс предотвращения или преодоления кризиса, отвечающий целям предприятия и соответствующий объективным тенденциям его развития
	Реструктуризация	совокупность мероприятий по комплексному приведению условий функционирования компании в соответствие с изменяющимися условиями рынка и выработанной стратегией развития данной компании.
	Дифференциация	концентрация усилий предприятия на производстве и реализации продукции, не имеющей конкурирующих аналогов
	Сокращение (разделение, выделение) предприятия	выделение из его состава в качестве подконтрольных, но оперативно самостоятельных юридических лиц (дочерних и зависимых предприятий) бывших подразделений и (или) структурных единиц, которые до сих пор специализировались на определённых товарах или услугах, которые могут быть реализованы внешним покупателям (на сторону).
	Управление финансами	система действий по оптимизации финансовой модели (бухгалтерского баланса) предприятия любого размера и сферы деятельности.
	Активы	объекты собственности, осуществляемой (индивидуально или коллективно) владельцем, который может получать от них экономическую выгоду или пользу. В бухгалтерском балансе активы отражают стоимость основных оборотных средств, включая финансовые, находящихся в распоряжении владельца.
	Активы текущие	активы, не предназначенные для использования на постоянной основе (счета дебиторов, товарные запасы, краткосрочные инвестиции, банковская и кассовая наличность).
	Активы финансовые	активы, которым, как правило, противостоят финансовые обязательства другого собственника.

Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Спрос	количество данного товара или услуг, находящееся на рынке

		платёжеспособных покупателей
	Полезность	определяется способностью имущества удовлетворять некоторые потребности человека
	Возможность отчуждаемости объектов	возможность передачи имущественных прав, что позволяет им переходить из рук в руки (от продавца к покупателю), т. е. быть товаром
	Рыночная стоимость	наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчуждён на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства
	Цена	денежная сумма, предлагаемая или уплаченная за объект оценки или его аналог в конкретной ситуации.
	цена продажи	сумма, которую в конкретной ситуации покупатель согласился заплатить, а продавец – принять за объект
	Стоимость объекта оценки с ограниченным рынком	Стоимость объекта, продажа которого на открытом рынке невозможна или требует дополнительных затрат по сравнению с затратами, необходимыми для продажи свободно обращающихся на рынке товаров
	Стоимость воспроизводства	Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, на создание объекта, аналогичного оцениваемому, с применением идентичных материалов и технологий
	Стоимость замещения	Сумма затрат в существующих на дату проведения оценки рыночных ценах на создание объекта, аналогичного оцениваемому, с учётом существующих на дату оценки цен и требований к аналогичным объектам (дизайн, материалы и т. п.)
	Стоимость при существующем использовании	Стоимость объекта оценки, которая определяется исходя из существующих условий и цели его использования. Расчёт основан на предположении продолжения формы функционирования объекта и возможности его продажи на рынке
	Утилизационная стоимость	Стоимость объекта оценки, равная рыночной стоимости материалов, которые он в себя включает, с учётом затрат на утилизацию объекта оценки
	Инвестиционная стоимость	Стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица при заданных инвестиционных целях
	Ликвидационная стоимость	Стоимость объекта оценки, если он должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогичных объектов
	Стоимость для целей налогообложения	Стоимость объекта оценки, определяемая для исчисления налоговой базы и рассчитываемая в соответствии с положениями нормативных правовых актов, в том числе инвентаризационная стоимость
	Специальная стоимость	Стоимость, для определения которой в договоре об оценке или нормативном правовом акте оговариваются условия, не включённые в понятие рыночной или иной стоимости, указанной в стандартах оценки, обязательных к применению субъектами оценочной деятельности
	Стоимость предприятия как действующего	стоимость единого имущественного комплекса, определяемая в соответствии с результатами функционирования сформировавшегося производства
	<i>Принцип вклада</i>	основан на измерении стоимости каждого элемента, вносимой им в общую стоимость объекта.
	Доходность бизнеса	результат действия четырёх факторов производства: земли, рабочей силы, капитала и управления
	финансовая обоснованность	обоснование целесообразности финансирования инвестиционного проекта, отражающее способность этого проекта обеспечить доход, достаточный для возмещения расходов инвесторов и получения ожидаемого дохода на вложенный капитал

	Метод дисконтирования денежных потоков	стоимость бизнеса получают на основе прогнозирования потоков дохода от него и их дисконтирования в соответствии с требуемой инвестором ставкой дохода
	Метод стоимости чистых активов	стоимость бизнеса равна рыночной стоимости всех активов предприятия за вычетом обязательств.
	Метод ликвидационной стоимости	стоимость бизнеса равна суммарной стоимости всех активов предприятия за вычетом обязательств с учётом затрат на его ликвидацию
	Метод рынка капитала	стоимость бизнеса определяется на основе анализа рыночных цен акций аналогичных предприятий
	Метод сделок	стоимость бизнеса определяется с учётом цен приобретения контрольных пакетов акций предприятий-аналогов
	Метод отраслевых коэффициентов	ориентировочная стоимость бизнеса рассчитывается на основе отраслевой статистики

Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Статистическая информация	первичный статистический материал о социально-экономических явлениях, формирующийся в процессе статистического наблюдения, который затем подвергается систематизации, сводке, анализу и обобщению.
	Прогнозная финансовая информация	финансовая информация, основанная на допущениях относительно событий, которые могут произойти в будущем, и возможных действиях субъекта
	Макроэкономические данные	информация о том, как сказывается или скажется на деятельности предприятия изменение макроэкономической ситуации; она характеризует инвестиционный климат в стране
	Цель сбора прогнозной информации	определение потенциала рынка сбыта товара: объем продаж в текущих ценах, ретроспектива за последние два – пять лет по оцениваемому предприятию, объём продаж в текущих ценах у конкурентов, прогнозы по расширению рынков сбыта.
	Цель финансового анализа	определить реальное финансовое состояние предприятия на дату оценки и найти резервы его улучшения.
	Финансовое состояние	способность предприятия финансировать свою деятельность, оно характеризуется обеспеченностью финансовыми ресурсами, необходимыми для нормального функционирования предприятия, целесообразностью их размещения и эффективностью использования, финансовыми взаимоотношениями с другими юридическими и физическими лицами, платёжеспособностью и финансовой устойчивостью
	Ретроспективный пересчет	корректировка признания, оценки и раскрытия сумм элементов финансовой отчетности таким образом, как если бы ошибка предыдущего периода не имела места никогда.
	Нормализация бухгалтерской (финансовой) отчетности	корректировка отчетности на основе определения доходов и расходов, характерных для нормально действующего бизнеса.
	Метод ЛИФО	основан на допущении того, что ресурсы, первые поступившие в производство (продажу), должны быть оценены по себестоимости последних в последовательности по времени закупок
	Трансформация финансовой отчетности	корректировка счетов для приведения к единым стандартам бухгалтерского учёта.
	Министерство финансов РФ	государственная структура, которая при выработке учётной модели руководствуется интересами государства
	Горизонтальный анализ	анализ финансовой документации за ряд лет, данные которого представляются в виде индексов по отношению к базисному году или сопоставления процентных изменений по статьям за анализируемый период.
	Наиболее ликвидные активы	денежные средства и ликвидные ценные бумаги – должны быть больше или быть равными наиболее срочным обязательствам
	Коэффициент обновления	степень обновления основных средств за период
	Показатели ликвидности	способность активов предприятия трансформироваться в

		денежные средства и погашать краткосрочные долговые обязательства).
	Величина собственных оборотных средств	величина оборотных средств предприятия после удовлетворения краткосрочных обязательств перед всеми кредиторами
	Коэффициент покрытия (текущей ликвидности)	показывает, достаточно ли у предприятия средств, которые могут быть использованы для погашения краткосрочных обязательств
	Коэффициент быстрой ликвидности (общей платёжеспособности, срочной ликвидности)	показывает, какие средства могут быть использованы, если срок погашения всех или некоторых текущих обязательств наступит немедленно и не будет возможности продать наименее ликвидную часть – запасы
	Коэффициент абсолютной ликвидности (платёжеспособности)	показывает, какая доля краткосрочных долговых обязательств может быть покрыта за счёт практически абсолютно ликвидных активов (денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов).
	Коэффициент концентрации собственного капитала	характеризует зависимость фирмы от внешних займов; показывает, могут ли обязательства предприятия быть покрыты собственными средствами
	Коэффициент манёвренности собственного капитала	показывает, насколько мобильны собственные источники средств, с финансовой точки зрения (чем больше этот коэффициент, тем лучше финансовое состояние).
	Коэффициент концентрации привлечённого капитала	демонстрирует, какая доля активов предприятия финансируется за счёт долгосрочных займов
	Коэффициент заёмных и собственных средств	является ещё одной формой коэффициента финансовой независимости; показывает, сколько заёмных средств предприятия приходится на один рубль вложенных в активы собственных средств
	Оценка деловой активности	показатели характеризуют результаты и эффективность текущей основной производственной деятельности).
	Коэффициент оборачиваемости рабочего капитала	показывает, насколько эффективно компания использует инвестиции в оборотный капитал и как это влияет на рост продаж
	Оборачиваемость дебиторской задолженности (в оборотах)	показывает изменение объёмов коммерческого кредита, предоставляемого предприятием.
	Коэффициент оборачиваемости готовой продукции	показывает скорость оборота готовой продукции.
	Коэффициент оборачиваемости материальных оборотных средств	отражает число оборотов запасов и затрат предприятия за анализируемый период
	Коэффициент оборачиваемости мобильных средств	показывает скорость оборота всех мобильных средств предприятия (как материальных, так и нематериальных).
	Коэффициент погашаемости дебиторской задолженности	показывает среднее число дней, требуемое для взыскания задолженности.
	Оборачиваемость собственного капитала	показывает скорость оборота собственного капитала, что для акционерных обществ означает активность средств, которыми они рискуют
	Оборачиваемость основного капитала (оборачиваемость активов)	характеризует эффективность использования компанией всех имеющихся в её распоряжении ресурсов независимо от источников их привлечения
	Рентабельность продукции (продаж)	доля чистой прибыли в объёме продаж предприятия
	Рентабельность основных средств и прочих внеоборотных активов	эффективность использования основных средств и прочих внеоборотных активов, измеряемую величиной прибыли, приходящейся на единицу стоимости средств
	Коэффициент рентабельности оборотных активов	демонстрирует возможности предприятия в обеспечении достаточного объёма прибыли по отношению к используемым оборотным средствам компании
	Коэффициент рентабельности внеоборотных активов	демонстрирует способность предприятия обеспечивать достаточный объём прибыли по отношению к основным средствам компании

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Ставка дисконтирования	коэффициент пересчёта, используемый для приведения будущего денежного потока в текущую стоимость на дату оценки, отражающий ожидаемую или требуемую инвестором (покупателем предприятия) ставку дохода
	Ставка дисконта	уровень доходности, на который согласился бы инвестор, принимая решение о вложении средств в конкретное предприятие
	Дисконтирование	процесс пересчёта будущей стоимости капитала в настоящую или преобразование в текущую стоимость будущих денежных потоков (доходов и расходов). Дисконтирование - обратная величина аккумулярованию
	Финансовая структура	соотношение собственных и заёмных средств.
	Финансовая неустойчивость предприятия	недостаток обеспечения собственными оборотными средствами, недостаточное покрытие задолженности ликвидными активами и пр.
	Страновой риск	риск потерь в силу финансовых, социальных и экономических событий, случившихся в данной стране (добавляется, если использовалась норма дохода для фирм, действующих в более стабильном экономическом климате, эти нормы являются общими для всей страны, поэтому, как правило, учитываются уже в безрисковой ставке для данной страны).
	Несистематический (диверсифицируемый) риск	вероятность того, что не удастся получить запланированный уровень доходности из-за особенностей, присущих конкретному предприятию
	Финансовый риск	отражает вероятность возникновения сложностей, связанных с финансированием деятельности конкретного предприятия.
	Систематический (недиверсифицируемый) риск	общерыночный риск, влияющий на все компании, акции которых находятся в обращении, определяется макроэкономическими факторами; его влияние нельзя полностью устранить путём диверсификации инвестиций.
	Коэффициент β	показатель систематического риска, отражающий амплитуду колебаний общей доходности акций конкретной компании по сравнению с общей доходностью фондового рынка в целом, он отражает изменчивость цен на акции отдельной компании по сравнению с изменениями в котировке всех акций, обращающихся на данном рынке
	Средневзвешенная стоимость капитала	расходы, связанные с привлечением собственного и заёмного капиталов
	Ставка отдачи на заёмные средства	процентная ставка банка (кредитора) по кредиту
	Предпринимательский риск	опасность потенциально возможной, вероятной потери ресурсов или недополучения доходов в сравнении с их ожидаемой (прогнозной) величиной.
	Внутренние предпринимательские риски	возникают непосредственно в самой компании: риски, порожаемые персоналом (низкий уровень квалификации, некомпетентность, злоупотребления); неэффективный менеджмент, просчёты в стратегическом планировании и т.п.
	Внешние предпринимательские риски	риски, которые неподвластны компании, т.е. компания не может оказать на них влияние, а может только предвидеть: стихийные бедствия, забастовки, военные действия, изменение законодательства и системы налогообложения, национализация, введение ограничений на финансово-кредитном рынке и т.п.
	Краткосрочные предпринимательские риски	существуют на протяжении определённого промежутка времени и, в принципе, могут быть чётко определены
	Постоянные предпринимательские риски	непрерывно угрожают предпринимательской деятельности компании в конкретном географическом регионе или сфере коммерческой деятельности
	Производственный риск	связан непосредственно с хозяйственной деятельностью предприятия, ориентированной на получение максимальной прибыли путём удовлетворения потребностей и запросов покупателей согласно требованиям рынка.

Раздел 5

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Затратный подход	основывается на принципе замещения: актив стоит не больше, чем составили бы затраты на замещение всех его составных частей
	Метод чистых активов	основан на корректировке баланса предприятия в связи с тем, что балансовая стоимость активов и обязательств предприятия редко соответствует их рыночной стоимости
	Активы, участвующие в расчёте	это денежное и неденежное имущество предприятия, в состав которого включаются по балансовой стоимости следующие статьи: 1) внеоборотные активы; 2) запасы и затраты, денежные средства, расчёты и прочие активы
	Метод ликвидационной стоимости	основан на определении разности между стоимостью имущества, которую собственник предприятия может получить при ликвидации предприятия и раздельной продаже его активов на рынке, и издержками на ликвидацию
	Упорядоченная ликвидация	распродажа активов в течение разумного периода, чтобы можно было бегло получить максимальные суммы от продажи активов
	Принудительная ликвидация	активы распродаются настолько быстро, насколько это возможно, часто одновременно и на одном аукционе
	Инвестиционная стоимость	стоимость объекта для конкретного инвестора, определяемая исходя из доходности объекта при заданных инвестиционных целях
	Стоимость восстановительная балансовая	стоимость воспроизводства ранее созданных объектов в современных условиях. Определяется при переоценке основных фондов
	Стоимость восстановительная	расчетные затраты на воссоздание в современных условиях их точной копии с использованием аналогичных материалов и сохранением всех эксплуатационных параметров
	Стоимость ликвидационная	(стоимость при вынужденной продаже) - стоимость чистой реализации элементов актива и пассива ликвидированного объекта, выручка от реализации годных строительных материалов, отдельных узлов и деталей, металлического лома и т. п., полученных в результате ликвидации объекта за вычетом затрат на его ликвидацию.
	Стоимость ликвидационная на месте	расчетная валовая величина, представляющая собой типичную сумму, выраженную в денежном эквиваленте, которую ожидается получить от продажи производственного комплекса целиком в случае банкротства предприятия, при условии, что срок продажи ограничен
	Стоимость недоамортизированная	представляет собой невозмещенную сумму износа, часть полной первоначальной стоимости основных фондов, выбывших от ветхости и износа в данном году
	Стоимость объективная (справедливая)	денежная сумма, за которую может быть продано имущество (или списана задолженность) в результате коммерческой сделки между компетентными добровольными сторонами.
	Стоимость планомерная ликвидационная	расчетная валовая величина, представляющая собой типичную сумму, выраженную в денежном эквиваленте, которую ожидается получить от продажи имущества при условии, что у продавца есть некоторый разумный период времени для поиска покупателя (покупателей) и что он обязан продавать имущество «в том виде, как оно есть, и в том месте, где оно находится»
	Стоимость предприятия балансовая	стоимость, рассчитанная по данным бухгалтерского учета о наличии и движении различных видов имущества предприятия. Представляет собой разницу между балансовой стоимостью всех активов и общей суммой обязательств
	Стоимость предприятия (бизнеса) текущая	стоимость денежных потоков и выручки от перепродажи, дисконтированных по заданной ставке

Раздел 6

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Стоимость восстановления оцениваемых машин и оборудования	стоимость воспроизводства их полной копии в текущих ценах на дату оценки или стоимость приобретения нового объекта, полностью идентичного данному по конструктивным, функциональным и другим характеристикам
	Стоимость замещения оцениваемых машин или оборудования	минимальная стоимость приобретения аналогичного нового объекта, максимально близкого к оцениваемому по всем функциональным, конструктивным и эксплуатационным характеристикам в текущих ценах.
	Доходный подход в оценке машин и оборудования	прогнозирование ожидаемого дохода от оцениваемого объекта, но применительно к машинам и оборудованию напрямую решить эту задачу невозможно, так как доход создаётся всем производственно-имущественным комплексом.
	Имущество	материальные объекты и нематериальные активы, обладающие полезностью и стоимостью.
	Наилучшее использование	способ использования участка недвижимости, выбранный из числа общепринятых и законодательно разрешенных, который является физически возможным, прибыльным и приводит к наибольшему значению стоимости земли.
	Скорректированная цена	цена продажи объекта-аналога после её корректировки на различия с объектом оценки
	Физические характеристики	размер, возраст, износ объекта, количество помещений и т. п.
	Экономические характеристики	текущие затраты на поддержание объекта в функционально пригодном состоянии, качество управления, условия и сроки аренды);
	Статистический анализ	применение математических методов и регрессионного анализа для обработки массива данных
	Относительный сравнительный анализ	анализ сопоставимых продаж для определения относительных корректировок (корректировки не выражаются в денежных единицах или процентах, для них используются условные обозначения, отражающие влияние анализируемого параметра на стоимость объекта оценки).
	Метод общей суммы	все корректировки отражают отличия объекта оценки и его аналога, вносятся в виде денежных сумм
	Метод мультипликативных процентных отклонений	выраженные в процентах поправки учитывают взаимосвязь факторов между собой (отрицательные поправки меньше 100 % (корректировочные коэффициенты < 1), положительные – больше 100 % (коэффициенты > 1);
	Прямые издержки	стоимость трудовых и материальных ресурсов.
	Метод сравнительной стоимости единицы	оценка имущества на основе использования единичных скорректированных укрупнённых показателей затрат на создание аналогов
	Прибыль предпринимателя	сложившаяся рыночная ставка дохода, стимулирующая предпринимателя на инвестирование проекта
	Метод стоимости укрупненных элементов	оценка объекта на основе суммирования затрат на создание его основных элементов.
	Метод количественного анализа	оценка объекта на основе полной сметы затрат на его воспроизводство
	Физический износ	износ, связанный со снижением работоспособности имущества в результате естественного физического старения и влияния внешних неблагоприятных факторов
	Функциональный износ	износ из-за несоответствия современным требованиям, предъявляемым к данному имуществу
	Внешний износ (экономический износ)	износ в результате изменения внешних по отношению к имуществу факторов
	Исправимый износ	износ, затраты на устранение которого меньше, чем добавляемая при этом стоимость
	Неисправимый износ	износ, затраты на устранение которого превышают добавляемую стоимость
	Метод экономической жизни	определение накопленного износа как доли стоимости воспроизводства или замещения, соответствующей отношению

		эффективного возраста к общей экономической жизни.
	Срок экономической жизни	отрезок времени, в течение которого объект можно использовать и получать прибыль, причём вклад улучшений в стоимость земельного участка больше нуля. Ремонт и реконструкция могут увеличить его,
	Эффективный возраст	возраст здания, определяемый исходя из его внешнего вида
	Доходный подход к оценке недвижимости	определении текущей стоимости будущих доходов от сдачи недвижимости в аренду
	Потенциальный валовой доход (PGI)	максимальный доход, который способен приносить объект оценки при 100%-й загрузке площадей на основе текущих ставок и тарифов на рынке аренды без учёта расходов по эксплуатации
	Действительный валовой доход (EGI)	потенциальный валовой доход за вычетом потерь от недоиспользования объекта оценки, неплатежей арендной платы, увеличенный на дополнительные виды доходов
	Операционные расходы	расходы на поддержание воспроизводства дохода от имущества, их расчёт основан на анализе фактических затрат по содержанию объекта оценки и (или) типичных затрат на данном рынке
	Постоянные расходы	расходы, которые практически не зависят или незначительно зависят от степени эксплуатации недвижимости (расходы на страхование объекта, оплату налога на имущество и др.)
	Переменные расходы	эксплуатационные расходы, которые необходимы для поддержания функциональной пригодности объекта, зависят от степени его эксплуатации, технических характеристик здания и особенностей инженерных решений (затраты на коммунальные услуги, расходы по управлению объектом, на обеспечение безопасности, содержание территории, выплаты обслуживающему персоналу и т. п.)
	Резервы (расходы на замещение)	расходы, связанные с объектом недвижимости, которые необходимо произвести только один раз в несколько лет, а также расходы, величина которых сильно изменяется с течением времени (расходы по замене элементов строения со сроком службы меньше срока его экономической жизни, в частности кровли, труб, лифтов, охранной сигнализации и т. п.).
	Прямая капитализация	оценка имущества при сохранении стабильных условий его использования, постоянной величине дохода, отсутствии первоначальных инвестиций и одновременном учете возврата капитала и дохода на капитал
	Валовой рентный множитель (RM)	среднестатистическое отношение рыночной цены к потенциальному или действительному валовому доходу определённого вида имущества.
	Стоимость права аренды имущества	единовременная плата за право пользования и распоряжения имуществом по договору аренды
	Метод соотнесения (соотношения, распределения)	определение составляющей стоимости земельного участка на основании известного соотношения стоимости земли и улучшений в имущественном комплексе
	Гудвилл	способность предприятия эффективно функционировать и привлекать клиентов

Раздел 7

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Метод отраслевых коэффициентов	один из методов сравнительного подхода, при котором ориентировочную стоимость бизнеса можно рассчитать на основе отраслевой статистики
	Метод сделок	метод, при котором рыночная стоимость бизнеса основана на анализе цен приобретения контрольных пакетов акций сходных компаний
	Метод рынка капитала	метод, при котором рыночная стоимость бизнеса основана на анализе рыночных цен акций аналогичных компаний.
	Мультипликатор	коэффициент, отражающий соотношение между ценой компании и ее финансовыми показателями (прибыль, денежный поток, выручка от реализации и др.).

	Метод отраслевых соотношений	определение ориентировочной стоимости предприятия с использованием соотношений или показателей, основанных на данных о продажах компаний по отраслям и отражающих их конкретную специфику(синонимы: метод отраслевых коэффициентов, формульный метод)
	<u>Аналог</u>	модель, подобие, тождество, по образу и подобию
	Отраслевой корректирующий коэффициент	коэффициент, который отражает какую-то специфику оказания услуги, то есть, отраслевую специфику оказания услуги
	Сопоставимость информации	возможность сравнения финансовой отчетности во времени (за несколько периодов) и в пространстве (с отчетностью других предприятий).
	Модель Гордона	оценка стоимости объекта в послепрогнозный период посредством капитализации годового дохода послепрогнозного периода при помощи коэффициента, рассчитанного как разница между ставкой дисконтирования и долгосрочными темпами роста доходов
	Общая ставка дохода	отношение чистого операционного дохода к цене продажи
	Полезность	субъективная ценность, которую потребитель придает определенному объекту. В оценке она определяется возможностями и способами использования объекта, обуславливающими величину и сроки получаемого дохода и других выгод
	Реверсия (остаток)	оставшаяся стоимость недвижимости, которую собственник имеет после прекращения поступлений потока доходов.
	Коэффициент рекапитализации	отношение возвращенной суммы капитала к первоначально вложенной сумме
	Ценные бумаги	титулы собственности - ценные бумаги, удостоверяющие право собственности владельца на активы (простые и привилегированные акции, конвертированные ценные бумаги, варианты, подписные права
	Цены покупателя	цены, которые покупатели уплачивают за единицу товара в пункте его получения; равны ценам производителей плюс торговые и транспортные наценки, оплачиваемые покупателями.

Раздел 8

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Отчёт об оценке	документ, содержащий обоснование мнения оценщика о стоимости имущества
	Итоговая величина стоимости объекта оценки	величина стоимости объекта оценки, полученная как итог обоснованного оценщиком обобщения результатов расчётов стоимости объекта оценки при использовании различных подходов к оценке и методов оценки
	Согласование результатов оценки	получение итоговой оценки имущества путём взвешивания и сравнения результатов, полученных с применением различных подходов к оценке
	Метод логического анализа	выбор весовых коэффициентов при согласовании результатов оценки экспертно на основе логического анализа, проводимого оценщиком, с учётом всех значимых параметров
	Метод анализа иерархий (МАИ)	математический инструмент системного подхода к сложным проблемам принятия решений. МАИ не предписывает лицу, принимающему решение, какого-либо «правильного» решения, а позволяет ему в интерактивном режиме найти такой вариант (альтернативу), который наилучшим образом согласуется с его пониманием сути проблемы и требованиями к её решению
	Премия за контроль	стоимостное выражение преимущества, связанного с владением контрольным пакетом акций, дающим дополнительные возможности контроля над предприятием по сравнению с владением миноритарным пакетом акций.
	Скидка за неконтрольный характер	величина, на которую уменьшается стоимость оцениваемой доли пакета, рассчитанной из общей стоимости пакета акций предприятия, за счёт её неконтрольного характера.

	«Горизонтальный» подход	сравнение результатов оценки предприятия, полученных методом рынка капитала и методами, учитывающими степень контроля (методом сделок, методами затратного и доходного подходов).
	Стандарты оценки	свод основных понятий и правил оценки стоимости объектов, разрабатываемый и принимаемый органами государственного регулирования или самоуправляемыми профессиональными организациями оценщиков и служащий руководством для профессиональной деятельности.
	Организационно-правовая форма хозяйствующего субъекта	признаваемая законодательством той или иной страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности.
	Финансовый анализ	изучение основных показателей финансового состояния и финансовых результатов деятельности организации с целью принятия заинтересованными лицами управленческих, инвестиционных и прочих решений.
	Отчёт о финансовых результатах	форма № 2 бухгалтерской отчётности в России, которая характеризует финансовые результаты деятельности организации за отчётный период и содержит данные о доходах, расходах и финансовых результатах в сумме нарастающим итогом с начала года до отчётной даты.
	Метод логического анализа	выбор весовых коэффициентов при согласовании результатов оценки экспертно на основе логического анализа, проводимого оценщиком, с учётом всех значимых параметров
	Метод анализа иерархий	процедура поддержки принятия решений; относится к классу критериальных. В основе метода лежит иерархическая процедура оценки альтернатив.
	Шкала оценок	методический прием, позволяющий распределять совокупность изучаемых объектов по степени выраженности общего для них свойства. Такое распределение основывается на субъективных оценках данного свойства, усредненных по группе экспертов.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, оцените рыночную стоимость авиакомпании с использованием Сравнительного подхода, которая подвергнута процедуре банкротства, если известно, что определенный статистическим путем мультипликатор «цена/доход» соответствует 0,8, а ее годовой доход равен 750 000 руб.

Вариант 2.

Известны следующие финансовые коэффициенты: рентабельность собственного капитала – 30%, соотношение заемных и собственных средств – 1,43. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, определите коэффициент рентабельности активов компании.

Вариант 3.

Через год после начала эмиссии рыночная цена акции составляла 200 руб. Держателям были выплачены дивиденды в размере 40 руб. Доходность акций составила 45%. Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, найдите номинальную цену акции.

Вариант 4.

Известны следующие финансовые коэффициенты: рентабельность собственного капитала – 40%; коэффициент оборачиваемости активов – 1,6; норма прибыли – 18%. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и

организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, найдите коэффициент адекватности капитала компании.

Вариант 5.

Номинальная цена акции – 100 руб. Через год после начала эмиссии акции продавались на рынке по 120 руб. Держателям были выплачены дивиденды в размере 13% номинальной стоимости. Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите доходность акций данной компании.

Вариант 6.

Пусть отношение рыночной цены акции компании к чистой прибыли в расчете на одну акцию (P/E-ratio) составляет 0,006, а образуемый от использования НМА доход компании равен 18 000 000 руб. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, определите стоимость бренда.

Вариант 7.

Пусть фирма, реализующая при прочих неизменных условиях после проведения рекламной кампании, сумела увеличить объем продаж с 10 до 25%. При этом целевой рынок данного товара оценивается в 50 млн. руб. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, оцените стоимость бренда.

Вариант 8.

По данным аналитиков, корпорация «Зет» продала на территории РФ и СНГ от 36 тыс. до 50 тыс. мониторов (официальных данных обнародовано не было). Средневзвешенная цена монитора «Зет» - примерно 670 долл. Разница в цене между монитором «Зет» и аналогичным изделием под другой маркой составляет 20%. Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите стоимость бренда.

Вариант 9.

Прибыль компании до налогообложения (ЕВТ) составляет 80 000 долл. Мультипликатор P/E равен 9,2. Общий коэффициент капитализации – 18%.. Демонстрируя навык выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, оцените стоимость компании.

Вариант 10.

Уставный капитал фирмы «НАИВ» разбит на 10 000 обыкновенных акций. Рыночная стоимость одной акции – 250 долл. Валовая прибыль фирмы – 278 000 долл., стоимость реализованной продукции – 200 000 долл., объем реализованной продукции – 1 000 единиц. Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите, чему равен мультипликатор «цена/выручка»?

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Порядковый номер задания	51
Тип	1
Вес	1

Какое из утверждений не соответствует законодательно установленному понятию рыночной стоимостью объекта оценки?	
	платеж за объект оценки выражен в денежной или натуральной форме
	стороны сделки хорошо осведомлены о предмете сделки и действуют в своих интересах

	одна из сторон сделки не обязана отчуждать объект оценки, а другая сторона не обязана принимать исполнение

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Фактором, влияющим на стоимость предприятия, не является	
	риск
	диверсификация
	мотивация

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Приведение и корректировка финансовой отчетности не включает в себя	
	корректировку статей доходов и расходов таким образом, чтобы они достаточно полно характеризовали результаты деятельности компании за продолжительный период времени
	пересчет отчетных стоимостей в текущие
	финансовый анализ деятельности предприятия

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Процедура оценки включает следующее количество этапов	
	4
	3
	5

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Выполнение необходимых расчетных процедур, предусмотренных избранными методами оценки бизнеса, проводится на _____ этапе оценки	
оценочном	

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Существует следующее число подходов к оценке стоимости предприятия	
	4
	3
	5

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Если расчет стоимости бизнеса производится с целью заключения сделки купли-продажи, то рассчитывается	
	инвестиционная стоимость
	стоимость замещения объекта оценки
	рыночная стоимость

	ликвидационная стоимость

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Как называется вероятность того, что доходы от инвестиций в оцениваемый бизнес окажутся меньше прогнозируемых?	
	потери
	риск
	убытки

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Потребителями результатов оценки могут являться	
	только заказчик оценки
	любой участник оценочной деятельности
	органы исполнительной власти
	собственник оцениваемого имущества

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Стоимость публичных акционерных обществ по отношению к непубличным обычно бывает	
	Выше
	Ниже
	равна

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Какой документ является основанием для проведения оценки бизнеса?	
	лицензия
	договор
	акт
	сертификат
	распоряжение

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

В настоящее время в России для осуществления оценочной деятельности необходимо иметь:	
	лицензию Министерства экономического развития и торговли
	диплом специалиста по оценочной деятельности
	лицензию Федерального агентства по управлению федеральным имуществом
	разрешение Министерства финансов

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Что из перечисленного не входит в определение инвестиционной стоимости?	
	стоимость для конкретного пользователя

	субъектная стоимость
	наиболее вероятная цена
	стоимость при определенных целях инвестирования

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

На каком из этапов оценщик должен рассмотреть темпы инфляции и долю предприятия на рынке?	
	определение ставки дисконта
	ретроспективный анализ и прогноз валовой выручки от реализации
	расчет величины стоимости в постпрогнозный период
	выбор модели денежного потока

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Классификация затрат по функции управления включает в себя:	
	производственные затраты
	прямые затраты
	административные затраты
	коммерческие затраты
	условно-постоянные затраты

Порядковый номер задания	16
Тип	2
Вес	1

Классификация затрат по составу включает в себя:	
	прямые затраты
	косвенные затраты
	плановые затраты
	прогнозируемые затраты
	фактические затраты

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

Делитель, который применяется для преобразования величины прибыли или денежного потока за один период времени в показатель стоимости, называется _____	
ставка капитализации	

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1

Процентная ставка, используемая для пересчета будущих (то есть отстоящих от нас во времени на разные сроки) потоков доходов, которых может быть несколько, в единую величину текущей (сегодняшней) стоимости, являющуюся базой для определения рыночной стоимости бизнеса, называется _____	
ставка дисконтирования	

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	1

Классификация затрат по способу отнесения на себестоимость включает в себя:	
	коммерческие
	прямые
	постоянные
	переменные
	косвенные

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Какой метод расчета стоимости компании в постпрогнозный период используется в том случае, если ожидается банкротство компании с последующей продажей имеющихся активов?	
	по стоимости чистых активов
	по ликвидационной стоимости
	метод предполагаемой продажи
	модель Гордона

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Какая методика определения ставки дисконта применяется для денежного потока для всего инвестированного капитала?	
	модель оценки капитальных активов
	модель средневзвешенной стоимости капитала
	метод кумулятивного построения

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Практика оценки бизнеса в России показывает, что наибольшее применение находит:	
	доходный подход
	сравнительный подход
	затратный подход

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения об инициации на предприятии конкурсного производства?	
	дисконтированных денежных потоков
	капитализации доходов
	ликвидационной стоимости
	чистых активов

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

Расчетная величина, за которую предполагается переход имущества из рук в руки на дату оценки в результате сделки между продавцом и покупателем, называется _____ стоимостью рыночной	

Порядковый номер задания	25

Тип	4
Вес	1

Приведение денежных сумм, возникающих в разное время, к сопоставимому виду называется _____
оценкой денежных потоков
временной

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

При стабильном потоке доходов основным методом оценки является:
метод прямой капитализации
метод дисконтированных денежных потоков
оба эти метода

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Стоимость собственного капитала методом чистых активов определяется путем:
оценки основных активов
оценки всех активов компании
оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств
ничего из вышеперечисленного

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	1

Какие виды корректировки, применяются при оценке объекта по рыночному методу:
общая группировка
денежная (рублевая) группировка
процентная группировка

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	1

Оценка стоимости контрольного пакета акций может быть получена при использовании:
метода сделок
метода чистых активов
метода рынка капитала

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Что является результатом суммирования чистого операционного дохода и предполагаемых издержек в оценке недвижимости?
действительный валовой доход
платежи по обслуживанию долга
потенциальный валовой доход

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Что из нижеследующего не является компонентом метода кумулятивного построения при выведении общей ставки капитализации в оценке недвижимости?	
	безрисковая ставка
	премия за низкую ликвидность
	премия за риск
	премия за управление недвижимостью

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Какой из подходов к оценке недвижимости требует отдельной оценки стоимости земли?	
	сравнительный
	затратный
	доходный
	все перечисленные

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Что из нижеследующего не является корректировками, применяемыми при оценке объекта методом сравнительного анализа продаж?	
	корректировка экономического коэффициента
	процентная корректировка
	корректировка по единицам сравнения
	долларовая корректировка

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Как рассчитывается валовой рентный мультипликатор?	
	делением цены продаж на потенциальный или действительный валовой доход
	делением чистого операционного дохода на цену продажи
	делением потенциального валового дохода на действительный валовой доход
	делением действительного валового дохода на цену продаж

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

Подход сравнительного анализа продаж базируется на принципе _____	
замещения	

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

Использование доходного подхода базируется на принципе _____	
ожидания	

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

В какую из статей обычно не вносятся поправки при корректировке баланса в целях определения стоимости	

чистых активов?	
	основные средства
	дебиторская задолженность
	запасы
	денежные средства

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Сумма затрат в рыночных ценах, существующих на дату оценки, необходимых для создания объекта идентичного объекту оценки, является стоимостью _____
воспроизводства

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Выберите основное отличие метода сделок от метода рынка капитала:	
	метод сделок основывается на информации о реально заключенных сделках, а метод рынка капитала основан на информации о ценах публичных предложений
	метод сделок основывается на информации о сделках с крупными пакетами акций, а метод рынка капитала основывается на информации о сделках с миноритарными пакетами
	метод сделок основывается на информации о сделках с активами компании, а метод рынка капитала основывается на информации о сделках с долгосрочными обязательствами компании

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Укажите первый этап оценки стоимости бизнеса в рамках сравнительного подхода:	
	выбор показателей финансово-хозяйственной деятельности компаний для сравнения
	расчет мультипликаторов
	поиск компаний – аналогов

Порядковый номер задания	41
Тип	2
Вес	1

Валовой рентный мультипликатор показывает отношение:	
	потенциальный валовой доход / цена покупки
	цена покупки / потенциальный валовой доход
	цена покупки / действительный валовой доход

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Всегда требует отдельной оценки стоимости земельного участка _____	подход к оценке
затратный	

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Что из нижеследующего лучше всего описывает накопленный износ:	
	физический износ

	потеря стоимости по всем возможным причинам
	функциональное устаревание
	утрата стоимости в связи с изменением спроса

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Существуют следующие три вида износа (выберите правильный ответ):	
	устаревание окружающей среды, функциональное устаревание, неустранимый износ
	физический износ, долгосрочный износ, устранимый износ
	физический износ, функциональный износ, износ внешнего воздействия

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Что из нижеперечисленного не является одним из элементов прямых затрат на строительство объекта:	
	стоимость строительных материалов
	зарплата строителей
	затраты по эксплуатации строительных машин и механизмов
	гонорары проектно-сметным организациям

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	1

При вложении средств в недвижимое имущество инвестор в общем случае рассчитывает на:	
	льготное налогообложение
	прирост стоимости актива в будущем
	получение дохода от перепродажи объекта
	получение текущих доходов от объекта

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

При определении стоимости объекта оценки затратным методом не учитывается:	
	предпринимательская прибыль
	совокупный износ
	восстановительная стоимость (стоимость замещения) зданий и сооружений
	стоимость земельного участка
	условия продажи объекта

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Что из нижеперечисленного не является условием возникновения стоимости ?	
	возраст
	ограниченное предложение
	возможность передачи прав
	полезность
	спрос

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	1

Копии отчетов по определению стоимости объекта оценки хранятся оценщиком в течение _____ лет
трех

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

_____ стоимость – это стоимость бизнеса (предприятия) для конкретного инвестора, основанная на его планах
инвестиционная

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации".

Основная литература

1. Бакаева, М. М. Оценка бизнеса : учебное пособие / М. М. Бакаева, М. Г. Успаева, М. Р. Хаджиев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 242 с. — ISBN 978-5-4497-0119-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92121.html>
2. Шовхалов, Ш. А. Оценка бизнеса : учебное пособие / Ш. А. Шовхалов. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-4110-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100078.html>

Дополнительная литература

1. Оценка организации (предприятия, бизнеса) : учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. К. Старовойтов, Р. А. Фалтинский. — Санкт-Петербург : Институт проблем экономического возрождения, 2014. — 480 с. — ISBN 978-5-91460-034-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/18461.html>
2. Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, В. Н. Новикова [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 134 с. — ISBN 978-5-7937-1598-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102946.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://in-scale.ru/blog/ocenka-stoimosti-biznesa>
2. <https://www.cfin.ru/appraisal/business/intro/plan.shtml>
3. <http://www.c-a.ru/liquidation.htm>
4. <https://business-asset.com/ru/business-valuation-online/>
5. <https://finmodel.bz/otsenka-biznesa-online>
6. <http://b-konstruktor.com/ocenit-svoj-biznes/>
7. <https://sbis.ru/help/partner/info/cost>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Аутсорсинг»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Зеленова Г.Я, к.э.н.

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – обеспечить обучающегося знанием и пониманием теоретических положений по аутсорсингу, его роли и места в решении проблем повышения эффективности менеджмента.

Задачи дисциплины

- получение системы знаний о сущности и содержании аутсорсинга;
- приобретение знаний по видам и формам аутсорсинга, особенностям его становления в практике современного бизнеса;
- приобретение навыков позиционирования аутсорсинг-проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Аутсорсинг» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение аутсорсинг-контрактов.

Трудовые функции:

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- проверка структуры и основного содержания аутсорсинг-проекта

Профессиональные компетенции

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	Знать - роль и место аутсорсинга в решении проблем повышения эффективности менеджмента; - общие характеристики аутсорсинга, его формы и виды; - структуру и основное содержание аутсорсинг-проекта; - назначение, содержание и структуру аутсорсинг-контракта Уметь - анализировать результаты реализации аутсорсинг-проекта; - применять аутсорсинг для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации; - разрабатывать стратегическое обоснование аутсорсинг-проекта Владеть - методикой оценки эффективности аутсорсинг-проекта; - навыками разработки аутсорсинг-контрактов; - профессиональными понятиями и терминами аутсорсинга.

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	ПК-3.2. Проводит критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг ПК-3.4. Разрабатывает и готовит мотивированное обоснование направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики	Знать - информационную базу для сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; - методику анализа собранных данных; - методику осуществления выводов и выявления закономерностей по результатам проведенного анализа; - инструментальные трактовку результатов расчетов для логичных выводов и рекомендаций Уметь - собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; - применять методики анализа собранных данных; - свободно опираться на результаты расчетов, предоставлять обоснованные выводы по выполнению задач анализа, выявлять закономерности по результатам проведенного анализа, определять перспективы улучшения показателей деятельности; Владеть - навыками сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; - методикой использования полученных в бухгалтерской отчетности как показателей для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта; - навыками выбора инструментальных средств для детальной обработки экономических данных, анализом результатов деятельности; - способностью соотнесения результатов расчетов, поставленным задачам, обоснованием выводов для решения современных проблем; - методикой осуществления выводов и выявления закономерностей по результатам проведенного анализа

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Аутсорсинг», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического	Аудит

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений		анализа	Оценка бизнеса
		Контроль и ревизия	
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	Социальная реабилитация	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса
	Основы инклюзивной психологии	Банковское дело	Аутсорсинг
	Производственная практика: технологическая	Финансовый анализ	Производственная практика: преддипломная
		Теория экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			30,2		18,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				<i>8</i>		<i>4</i>
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			8		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			20		12	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 20		0 12
	<i>в форме практической подготовки</i>				8		4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			242		263	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными			242		263	

	ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)						
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			288		288	
				8		8	
		экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Сущность аутсорсинга	Сущность понятия аутсорсинг. Возникновение и эволюция аутсорсинга в практике мирового бизнеса. Анализ понятия «аутсорсинг». Исторические предпосылки и условия появления аутсорсинга. Эволюционное развитие практического аутсорсинга как самостоятельной области науки и практики организации бизнеса. Сущность и преимущества аутсорсинга: «за» и «против». Особенности становления аутсорсинга в практике современного бизнеса. Актуальные проблемы современного аутсорсинга и перспективы его дальнейшего развития. Основные этапы аутсорсинг-проекта. Стратегическое обоснование аутсорсинг-проекта.
2	Формы и виды аутсорсинга	Основные характеристики форм и видов аутсорсинга. Общая характеристика подходов к систематизации видов аутсорсинга: функциональный аутсорсинг; аутсорсинг бизнес-процессов; АБП-аутсорсинг, или аутсорсинг бизнес-процессов; ИТ-аутсорсинг (аутсорсинг, основанный на информационных технологиях) Формы аутсорсинга и их характеристики. Использование различных форм и видов аутсорсинга в практике мирового бизнеса.
3	Сферы применения аутсорсинга	Сферы применения аутсорсинга. Аутсорсинг сферы вспомогательного производства. Аутсорсинг сферы основного производства. Аутсорсинг сферы управления. Аутсорсинг сферы услуг. Аутсорсинг человеческих ресурсов.
4	Анализ, сущность, структура процесса аутсорсинга	Анализ процесса аутсорсинга. Сущность процесса аутсорсинга. Структура процесса аутсорсинга. Этапы реализации аутсорсинг-проекта. Стратегическое обоснование процесса аутсорсинга. Анализ фактического состояния и стратегическое позиционирование. Принципы стратегического позиционирования. Структуризация функций и бизнес процессов. Анализ результатов реализации аутсорсинг-проекта.
5	Рынок аутсорсинговых услуг в России и за рубежом	Развитие современного рынка аутсорсинговых услуг в России. Общая характеристика состояния современного мирового рынка аутсорсинговых услуг. Развитие современного рынка аутсорсинговых за рубежом. Развитие рынка аутсорсинга в США в настоящее время. Рынок аутсорсинга в Европе; Азии. Российский рынок аутсорсинга: современность и перспективы. Тенденции развития рынка аутсорсинговых услуг в России и за рубежом. Решение проблемы качества в управлении процессом аутсорсинга в России

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
6	Аутсорсинг-контракт - основной организационно-правовой инструмент регламентации аутсорсинговой деятельности	Содержание и структура аутсорсинг-контракта. Основная информация, содержащаяся в контракте об аутсорсинге. Условия окончания (прекращения) действия контракта Управление контрактом. Гарантии безопасности, защита информации и коммерческих интересов сторон.
7	Аутстаффинг	Предпосылки развития аутстаффинга. Аутстаффинг: сущность, специфика, особенности, формы организации, преимущества и риски. Возникновение и развитие рынка аутстаффинга в России и за рубежом. Формы организации аутстаффинга. Перспективы развития рынка аутстаффинга
8	Анализ экономической эффективности аутсорсинга	Оценка аутсорсинга. Сравнительный анализ затрат на собственное выполнение операций и функций и затрат на аутсорсинг. Аутсорсинг как способ оптимизации затрат предприятия. Финансовый анализ. Оценка эффективности аутсорсингового проекта. Анализ экономической эффективности аутсорсинга.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Сущность аутсорсинга»

1. Сущность понятия аутсорсинг. Особенности становления аутсорсинга в практике современного бизнеса.

Раздел 2 «Формы и виды аутсорсинга

1. Виды аутсорсинга.
2. Форм аутсорсинга и их характеристики

Раздел 3 «Сферы применения аутсорсинга»

1. Сферы применения аутсорсинга.

Раздел 4 «Анализ, сущность, структура процесса аутсорсинга»

1. Анализ процесса аутсорсинга. Сущность процесса аутсорсинга.
2. Структура процесса аутсорсинга. Этапы реализации аутсорсинг-проекта.

Раздел 5 «Рынок аутсорсинговых услуг в России и за рубежом»

1. Развитие современного рынка аутсорсинговых услуг в России и за рубежом.

Раздел 6. Аутсорсинг-контракт - основной организационно-правовой инструмент регламентации аутсорсинговой деятельности

1. Содержание и структура аутсорсинг-контракта. Основная информация, содержащаяся в контракте об аутсорсинге. Условия окончания (прекращения) действия контракта Управление контрактом.
2. Гарантии безопасности, защита информации и коммерческих интересов сторон.

Раздел 7. Аутстаффинг

1. Предпосылки развития аутстаффинга. Формы организации аутстаффинга.

Раздел 8. Анализ экономической эффективности аутсорсинга

1. Оценка аутсорсинга.
2. Финансовый анализ.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Сущность аутсорсинга»

1. Возникновение аутсорсинга в практике мирового бизнеса.
2. Исторические предпосылки возникновения аутсорсинга.
3. Эволюционное развитие аутсорсинга.
4. Сущность и преимущества аутсорсинга.
5. Дайте определение понятию «аутсорсинг».
6. Перечислите задачи, решаемые в процессе реализации аутсорсинга.
7. Определите наиболее перспективные сферы применения аутсорсинга.
8. Что позволяет повысить аутсорсинг на предприятии (дайте полный обоснованный ответ)

9. Проведите анализ целесообразности перехода на аутсорсинг для любой, самостоятельно выбранной организации на основе использования матрицы аутсорсинга.
10. Рассмотрите любую организацию, опишите оптимальную систему логистического обслуживания

Раздел 2 «Формы и виды аутсорсинга»

1. Дайте характеристику видов аутсорсинга.
2. Общая характеристика подходов к систематизации видов аутсорсинга
3. Поясните, что такое функциональный аутсорсинг
4. Сущность АБП-аутсорсинга
5. Поясните, что такое аутсорсинг, основанный на информационных технологиях
6. Формы аутсорсинга и их характеристики.
7. Использование различных форм и видов аутсорсинга в России
8. Использование различных форм и видов аутсорсинга в практике мирового бизнеса.
9. Проведите анализ целесообразности перехода на аутсорсинг для любой, самостоятельно выбранной организации на основе использования матрицы аутсорсинга.
10. Опишите оптимальную систему логистического обслуживания любой, самостоятельно выбранной организации

Раздел 3 «Сферы применения аутсорсинга»

1. Приведите примеры аутсорсинга в логистике (с анализом).
2. Приведите примеры аутсорсинга сферы управления (с анализом).
3. Приведите примеры использования аутсорсинговых услуг в сфере основного производства (с анализом).
4. Приведите примеры использования аутсорсинговых услуг в сфере вспомогательного производства (с анализом).
5. Приведите примеры аутсорсинга информационных технологий (с анализом).
6. Рассмотрите пример реализации аутсорсинга в сфере финансов (с анализом).
7. Опишите процесс управления аутсорсинговой деятельностью.
8. Рассмотрите любую организацию, опишите оптимальную систему логистического обслуживания, учтите логистические функции, рассмотрите возможность аутсорсинга отдельных функций или операций.
9. Обоснуйте экономическую целесообразность принятия управленческого решения по аутсорсингу для привлечения сторонней организации в целях исполнения заказа на логистическую услугу.
10. Определите наиболее перспективные сферы применения аутсорсинга.

Раздел 4 «Анализ, сущность, структура процесса аутсорсинга»

1. Проанализируйте процесс аутсорсинга
2. Охарактеризуйте сущность аутсорсинга
3. Этапы реализации аутсорсинг-проекта (на примере самостоятельно выбранной организации)
4. Структура аутсорсинга
5. Что такое стратегическое позиционирование
6. Охарактеризуйте принципы стратегического позиционирования
7. Проанализируйте результаты реализации аутсорсинг-проекта
8. Рассмотрите возможность аутсорсинга отдельных функций или операций любой, выбранной самостоятельно организации.
9. Обоснуйте экономическую целесообразность принятия управленческого решения по аутсорсингу для привлечения сторонней организации в целях исполнения заказа на услуги в сфере ИТ-технологий.
10. Проанализируйте результаты реализации аутсорсинг-проекта в сфере управленческих услуг

Раздел 5 «Рынок аутсорсинговых услуг в России и за рубежом»

1. Развитие мирового рынка услуг аутсорсинга
2. Проанализируйте грамотный вариант подготовки аутсорсинг-контракта.
3. Поясните, каким образом можно осуществлять защиту коммерческих и других интересов сторон в рамках реализации деятельности по аутсорсингу.
4. Приведите примеры, связанные с использованием аутсорсинга в менеджменте (с анализом).
5. Рассмотрите возможности использования аутсорсинга в практике отечественного бизнеса
6. Назовите критерии, на которые Вы будете ориентироваться при выборе поставщика услуг, связанных с аутсорсингом.
7. Гарантии безопасности, защита информации и коммерческих интересов сторон при заключении контракта об аутсорсинге.
8. Развитие рынка услуг аутсорсинга в мировой практике.
9. Актуальные проблемы и перспективы развития услуг аутсорсинга в практике российского бизнеса.
10. Процесс развития аутсорсинга в США..

Раздел 6 «Аутсорсинг-контракт - основной организационно-правовой инструмент регламентации аутсорсинговой деятельности»

1. Содержание и структура аутсорсинг-контракта.
2. Основная информация, содержащаяся в контракте об аутсорсинге.
3. Условия окончания (прекращения) действия контракта
4. Управление контрактом.
5. Гарантии безопасности, защита информации и коммерческих интересов сторон.
6. Какие инструменты оценки аутсорсинга Вам известны?
7. Каково содержание контракта об аутсорсинге?
8. Перечислите функции группы, контролирующей выполнение контракта об аутсорсинге.
9. Назовите функции руководителя контракта об аутсорсинге.
10. Какие факторы должны приниматься в расчет при определении уровня качества продукта в аутсорсинге?

Раздел 7 «Аутстаффинг»

1. Что такое аутстаффинг простыми словами?
2. Чем отличается аутстаффинг от аутсорсинга?
3. Когда компании прибегают к аутстаффингу персонала?
4. В чем главные преимущества аутстаффинга?
5. Какие документы необходимы для заключения договора по аутстаффингу?
6. Какова процедура перевода сотрудников на аутстаффинг?
7. На что следует обратить внимание при выборе аутсорсинговой компании?
8. Как аутстаффинг помогает руководителю компании экономить?
9. Как можно проверить законность аутстаффинга?
10. Какие существуют плюсы для работников на аутстаффинге?

Раздел 8 «Анализ экономической эффективности аутсорсинга»

1. Каким образом проводится анализ эффективности аутсорсинга
2. Назовите основные этапы процесса аутсорсинга.
3. Объясните различие между внутренним и внешним аутсорсингом.
4. Объясните различие между частичным и полным аутсорсингом.
5. В чем сущность стратегического обоснования процесса аутсорсинга
6. В чем состоит экономическое обоснование аутсорсинг-проекта
7. Как определяется приоритет аутсорсинга отдельных функций и бизнес-процессов
8. Проанализируйте причины, побуждающие использовать аутсорсинг или отказываться от него.
9. Каковы основные риски, с которыми связано использование аутсорсинга
10. Сформулируйте основные требования к поставщикам услуг аутсорсинга.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	8	-	8	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	20	20	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	8
Семинарского	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
типа (курсовое проектирование (работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	10,2	20	30,2	8

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
форме практической подготовки				
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 34%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 2 «Формы и виды аутсорсинга»

Темы устного доклада

- 1 Основные понятия, сущность и виды аутсорсинга.
- 2 Возникновение и развитие практического аутсорсинга.
- 3 Аутсорсинг – продукт современных тенденций развития мировой экономики, противоположных тенденциям монополизации.
- 4 Роль и место аутсорсинга в управлении организацией.
- 5 Преимущества и недостатки аутсорсинга.
- 6 Современные проблемы и перспективы аутсорсинга.
- 7 Основные этапы процесса перехода на аутсорсинг.
- 8 Необходимость и сущность стратегического обоснования аутсорсинг-проекта.
- 9 Формы аутсорсинга и их характеристики.
- 10 Аутсорсинг бизнес-процессов как наиболее глубокая форма аутсорсинга.
- 11 ИТ-аутсорсинг как профессиональное управление ИТ инфраструктурой. Оптимизация затрат с помощью ИТ-аутсорсинга.
- 12 Использование различных форм и видов аутсорсинга в практике мирового бизнеса.

Раздел 3 «Сферы применения и процесс аутсорсинга»

Темы реферата

- 1 Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Аутсорсинг - современная технология менеджмента».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, рассмотрите основные внешние и внутренние факторы, под влиянием которых происходит развитие рынка услуг аутсорсинга, и которые стимулируют его внедрение в практику современного менеджмента. Рассмотрите также суть аутсорсинга с позиции построения технологии менеджмента, которая позволяет достичь эффективного функционирования всех звеньев цепочки создания стоимости (ценности) и обеспечить каждое ее звено ключевыми компетенциями производителя и доступными ресурсами.

- 2 Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Цели использования аутсорсинга и сферы его применения».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, рассмотрите оперативные и стратегические цели использования аутсорсинга. Поясните, как Вы понимаете главный мотив использования аутсорсинга - последовательная концентрация на основной деятельности компании, ее основных умениях, отличающих организацию от конкурентов. Рассмотрите основные сферы применения аутсорсинга.

- 3 Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Экономическая сущность и практические результаты аутсорсинга».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, поясните, как Вы понимаете экономическую сущность аутсорсинга, и каким образом аутсорсинг помогает компании в построении системы отношений между организациями, передающими и принимающими на себя выполнение отдельных видов деятельности на основе заключаемых долгосрочных соглашений. Поясните также, в чем состоит практический результат применения аутсорсинга.

- 4 Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Стратегическое значение аутсорсинга».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, поясните, почему аутсорсинг бизнес-процессов относится к задачам стратегического характера. Некоторые авторы полагают, что в долгосрочном, стратегическом аспекте развития современной компании без аутсорсинга обойтись невозможно. Вы согласны с этим? Обоснуйте свою точку зрения, обратив особое внимание на то, что развитие идеи аутсорсинга приводит к созданию организации нового типа и также к формированию нового типа производственных отношений, гармонично сочетающихся с процессами глобализации мировой экономики.

5 Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Процесс передачи бизнес-процессов или отдельных функций организации-аутсорсеру».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, назовите основные этапы процесса передачи бизнес-процессов или отдельных функций организации-аутсорсеру, рассмотрите назначение и содержание договора (контракта) об услугах аутсорсинга. Заключение контракта предполагает выбор компанией формы аутсорсинга, которая определяется степенью важности тех или иных процессов или компетенций, передаваемых на сторону. О каких формах идет речь? Рассмотрите их с позиции интересов компании в развитии ее бизнеса на основе методологии аутсорсинга.

6 Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Предварительное экономическое обоснование аутсорсинга».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, дайте определение понятия «предварительное экономическое обоснование аутсорсинга». Рассмотрите, наряду с явными затратами, так называемые неявные затраты, увеличивающие фактическую стоимость услуги аутсорсера, по сравнению с рыночной, рассмотрите виды неявных затрат. Поясните, почему при обращении к аутсорсингу постоянные расходы (потребности в капитальных вложениях, накладные расходы на управление), как правило, сокращаются.

7 Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Риски при передаче работ сторонним организациям».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы и обоснуйте, почему передача работ сторонним организациям может быть связана с определенными рисками. Назовите наиболее серьезные из рисков, которые могут привести к значительным экономическим потерям. В реферате обоснуйте, почему все возможные риски от передачи работ сторонним организациям должны быть оценены и все возможные негативные последствия учтены при оформлении соответствующего договора между компанией-потребителем и компанией-производителем работ (услуг).

8 Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Аутсорсинг информационных технологий (ИТ-аутсорсинг)».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, рассмотрите сущность ИТ-аутсорсинга и его основные преимущества - сокращение затрат на ИТ, увеличение доступности ИТ сервисов, улучшение качества поддержки. Поясните, почему ИТ-аутсорсинг считается в России самым популярным аутсорсингом бизнес-процессов, и с чем это связано. Назовите виды ИТ-услуг, которые в настоящее время наиболее эффективно выводить на аутсорсинг.

9 Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Аутсорсинг человеческих ресурсов».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, поясните, почему аутсорсинг, как правило, приводит, к стремительному росту целого ряда новых профессий и видов бизнеса, связанных с управлением рабочей силой, которую компании более не хотят иметь у себя в постоянном штате. Поясните, как Вы понимаете термин «аутстаффинг», и какие преимущества получает работодатель, который решил использовать в своей компании временный персонал. Поясните также, в чем состоит принципиальное отличие аутсорсинга персонала от услуг кадровых агентств.

10 Выполните учебное задание (реферат) по теме: «Аутсорсинг – современная технология управления бизнес-процессами компании».

В тексте реферата обоснуйте важность этой темы, дайте определение понятия аутсорсинга как технологии управления бизнесом компании и рассмотрите аутсорсинг бизнес – процессов как одну из форм аутсорсинга, которая предполагает передачу предприятием определенных функций или бизнес-процессов другой аутсорсинговой компании, специализирующейся в данной отрасли. Рассмотрите преимущества и недостатки аутсорсинга бизнес – процессов.

Раздел 5 «Рынок аутсорсинговых услуг в России и за рубежом»

Темы устного доклада

1. Развитие современного рынка аутсорсинговых услуг в России.
2. Общая характеристика состояния современного мирового рынка аутсорсинговых услуг.
3. Развитие современного рынка аутсорсинговых услуг за рубежом.
4. Развитие рынка аутсорсинга в США в настоящее время.
5. Рынок аутсорсинга в Европе Азии.
6. Российский рынок аутсорсинга: современность и перспективы.
7. Тенденции развития рынка аутсорсинговых услуг в России и за рубежом.
8. Решение проблемы качества в управлении процессом аутсорсинга в России
9. Рынок аутсорсинга в Азии
10. Аутсорсинг – как современная персонал-технология

Раздел 6 «Аутсорсинг-контракт - основной организационно-правовой инструмент регламентации аутсорсинговой деятельности»

Темы устного доклада

1. Содержание и структура аутсорсинг-контракта.
2. Основная информация, содержащаяся в контракте об аутсорсинге.
3. Условия окончания (прекращения) действия контракта
4. Управление контрактом.
5. Гарантии безопасности, защита информации и коммерческих интересов сторон.
6. Внутренний и внешний аутсорсингом.
7. Частичный и полный аутсорсингом.
8. Стратегическое обоснования процесса аутсорсинга
9. Риски, с которыми связано использование аутсорсинга
10. Основные требования к поставщикам услуг аутсорсинга.

Раздел 7 «Аутстаффинг»

Темы устных докладов

1. Аутстаффинг персонала – основные понятия
2. Аутстаффинг персонала – основные особенности
3. Аутстаффинг персонала – рекомендации
4. Аутстаффинг и аутсорсинг – новые технологии работы с персоналом
5. Возникновение и развитие рынка аутстаффинга в России
6. Развитие рынка аутстаффинга за рубежом
7. Формы организации аутстаффинга.
8. Перспективы развития рынка аутстаффинга
9. Правовые понятия аутстаффинга в предпринимательской деятельности
10. Предпосылки для вывода персонала за штат

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы,

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий —

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)		неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Аутсорсинг	покупка фирмой-заказчиком ряда услуг (или работ), которые традиционно выполнялись ее внутренними подразделениями, на основе долгосрочных контрактов с аутсорсинговыми компаниями передача деятельности, неперспективной с коммерческой точки зрения, внешней структуре, которая способна выполнять данную работу более эффективно
	Аутсорсинговые услуги	услуги сторонней организации, которая замещает работников структурных подразделения организации
	Инсорсинг	использование внутренних факторов производства (источников, ресурсов), т.е. находящихся во владении и структурированных внутри организации
	Коопсорсинг	выполнение работ или оказание услуг совместными усилиями внутренних подразделений и привлеченных на контрактной основе предпринимательских структур (аутсорсеров)
	Ауттаскинг	передача вовне, т.е. другим предпринимательским структурам, отдельных задач по функционированию и развитию организации
	Аутплейсмент	вывод персонала за пределы предпринимательской фирмы и его передача в штат третьим (сторонним) организациям
	Аутстаффинг	использование персонала сторонней организации для выполнения трудовых функций в рамках организации-заказчика в соответствии со стандартами деятельности организации-заказчика и под руководством менеджеров данной организации (аренда персонала)
	Субконтрактинг	покупка всех необходимых для деятельности фирмы услуг, работ и материальных активов у сторонних организаций, не предполагающая замещение внутренних подразделений покупателя
	Контрактинг аут	передача контрактов «на сторону»: 1. передача компаний-держателем торговой марки контрактов на производство продукции под данной маркой; 2. привлечение генеральным подрядчиком (исполнителем) субконтракторов для выполнения общего контракта
	Бэксорсинг	возврат функций аутсорсера в организацию и их исполнение собственными силами
	Глобализация	современный этап интернационализации международных отношений, экономических, политических и социокультурных процессов, отличающийся особой интенсивностью.
	Информационные технологии	процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов (ФЗ № 149-ФЗ).
	Функция аутсорсинга	роль, которую выполняет аутсорсер в поддержании целостности и устойчивости организационной структуры фирмы-потребителя, частью которой он сам становится

Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Аутсорсинг системы информационной и экономической безопасности (ИЭБ)	передача экспертам решения задач по нивелированию рисков, связанных с обеспечением конфиденциальности, целостности и доступности информации при ее обслуживании третьей стороной, а также рисков, обусловленные ИТ-процессами обеспечения безопасности
	Аутсорсинг в сфере финансов и бухгалтерского учета	услуги в области постановки, ведения, восстановления и оптимизации бухгалтерского, управленческого и налогового учета, составления отчетности, ведения дел с налоговыми инспекциями
	Кадровый аутсорсинг	ведение кадрового учета и управление персоналом, которое осуществляется силами сторонней компанией.
	<u>Аутсорсинг</u> персонала	передача части работ, услуг или бизнес-функций компании внешнему провайдеру, у которого достаточно человеческих ресурсов для ее осуществления.
	ИТ-аутсорсинг	частичная или полная передача товаров/работ и услуг по поддержке, обслуживанию и модернизации <u>ИТ-инфраструктуры в руки компаний.</u>
	Аутсорсинг в сфере ИТ	передача стороннему <u>подрядчику</u> ряда внутренних услуг и (или) внутренних сервисов компании-заказчика, в том числе на основе использования (например, <u>аренды</u>) его программных продуктов, приложений, технических средств и фрагментов инфраструктуры
	Аутсорсинг управления знаниями	предполагает управление процессами, которые требуют глубокого изучения или серьезной аналитической обработки данных, формирования и управления базами знаний, которые в последующем могут использоваться в том числе и для поддержки принятия решений.
	<u>Бухгалтерский аутсорсинг</u>	один из вариантов <u>бухгалтерского обеспечения</u> функций учёта и отчетности на предприятии, за которое несёт полную ответственность руководитель предприятия. В данном варианте в целях обеспечения бухгалтерского учёта на своём предприятии и предоставления необходимой отчётности ФНС и внебюджетным фондам используется специализированная компания. Формы сотрудничества могут быть весьма разнообразны, начиная от формирования «нулевой отчётности» и до регулярного сотрудничества на ежедневной основе.
	Производственный аутсорсинг	подразумевает, что компания отдает во внешнее управление часть своей производственной цепочки или даже весь производственный цикл. Возможен вариант продажи своих подразделений и дальнейшее взаимодействие с ними в рамках аутсорсинга.
	Аутсорсинг бизнес-процессов	передача компании, оказывающей услуги аутсорсинга (аутсорсеру), функций тех или иных отделов, не являющихся для организации основными (например: реклама; <u>управление персоналом</u> ; логистика; транспорт; уборка офиса; охрана).
	Ретейл аутсорсинг	одна из разновидностей аутсорсинга бизнес-процессов, предполагающая передачу ряда операционных функций розничного торгового предприятия сторонним специализированным подрядчикам.
	Аутсорсинг подбора персонала	комплекс работ по поиску, тестированию претендентов на работу, отслеживанию уже предоставленных работников
	Аутсорсинг рисков, связанных с персоналом	сочетание привычных функций по охране труда и относительно нового вида услуг, появившейся на «стыке» риск (Risk) и кадрового (HR) менеджмента.
	Маркетинговый аутсорсинг	передача маркетинговых функций под управление и реализацию специализированной компании.
	Логистический аутсорсинг	предполагает решение силами экспертов круга вопросов, связанных с хранением и доставкой товаров (грузов) как от поставщиков, так и покупателям и конечным потребителям и Lean management.
	Внеэкономический логистический аутсорсинг	помимо выполнения традиционных подфункций связан с таможенными операциями, включая таможенное оформление грузов на экспорт или импорт.

Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Частичный, или выборочный, аутсорсинг	передача аутсорсеру конкретных функций или частей бизнес-процессов компании.
	Полный аутсорсинг	передача аутсорсеру отдельных функций (производственных, сервисных, информационных, финансовых, управленческих и пр.) целиком, с возложением на него также полной ответственности за их выполнение
	Внутренний аутсорсинг	аутсорсер (исполнитель) и фирма-заказчик связаны между собой отношениями собственности (например, входят в один холдинг или принадлежат одному собственнику), хотя формально независимы
	Внешний аутсорсинг	аутсорсер (исполнитель) и фирма-заказчик связаны только контрактными отношениями
	индекс целесообразности аутсорсинга	интегральный показатель, включающий стоимостные показатели и показатели качества исполнения функции
	Производственный аутсорсинг	компания отдает часть своей цепочки производственных процессов или целиком весь цикл производства сторонней компании или продает часть своих подразделений другим компаниям с целью дальнейшего взаимодействия с ними уже в рамках аутсорсинга
	Аутсорсинг бизнес-процессов	управление персоналом, бухгалтерский учет, маркетинг и реклама, логистика и закупки, юридическое обслуживание, АХО, поиск клиентов по телефону (call center) и т.д.
	Специализированный аутсорсинг	перенос производства или другой функции в другую географическую точку связан с уникальной специализацией данной страны (региона)
	Географический аутсорсинг	перенос производства в наиболее выгодный для компании регион мира. Крупнейшие корпорации мира (Nike, Ikea) переносят производства в регионы Юго-Восточной Азии, это связано с их дешевой рабочей силой, льготным налогообложением
	Ресурсный аутсорсинг	ведение бизнеса в основном на привлеченных финансовых средствах, а также использование кадровых ресурсов и оборудования
	Операционный аутсорсинг	передача на субподряд отдельных операций, связанных с разработкой, производством, хранением, транспортировкой и реализацией продукции.
	Функциональный аутсорсинг	передача внешним исполнителям отдельных функций.
	Аутсорсинг офисной печати	использование техники специализированной компании для офисной печати
	Аутсорсинг маркетинга	передача функций маркетинга компании, специализирующейся в данной области
	Колл-центр	специализированная организация или выделенное подразделение в организации, занимающиеся обработкой обращений и информированием по голосовым каналам связи в интересах организации-заказчика или головной организации.
	Контакт-центр	колл-центр, обрабатывающий также обращения по электронной и обычной почте, факсы, работающий с обращениями в режиме интернет-чата.

Раздел 4

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Агент	исполнитель контракта
	Аутсорсинг управления знаниями	передача процессов, требующих серьезной аналитической обработки или углубленного изучения
	Аутсорсинг юридических услуг	передача вопросов по правовому сопровождению учреждения сторонней организации, которая специализируется на решении этих вопросов
	Бизнес-этика	использование социально-этических норм в экономической практике
	Бизнес-процесс	совокупность действий, осуществляемых сотрудниками фирмы и описывающих реализацию определенной управленческой технологии
	Внутренняя норма доходности	значение ставки дисконтирования, при котором чистая приведенная стоимость равна 0.
	Дилемма принципала	необходимость выбора между осуществлением контроля за деятельностью агента и нежеланием нести затраты, связанные с осуществлением этого контроля

	Глобальный аутсорсинг	форма использования ресурсов внешних организаций в международном масштабе без учета их территориальной и национальной принадлежности
	Издержки ex ante	издержки на стадии составления договора, ведения переговоров и обеспечения гарантий соглашения
	Издержки ex post	издержки на постдоговорной стадии, в случае корректировки условий контракта, нарушения обязательств сторонами
	Издержки ведения переговоров и заключения контракта	затраты на составление и заключение договоров
	Издержки измерения	затраты на оценку количества и качества, товаров и услуг, вступающих в сделку купли - продажи
	Издержки оппортунистического поведения	Затраты, связанные с недобросовестным поведением, нарушающим ведение сделки
	Издержки поиска информации	издержки, связанные с поиском, получением и обработкой информации
	Издержки спецификации и защиты прав собственности	затраты, связанные с содержанием органов государственного управления с целью обеспечения контроля за выполнением условий контракта
	Интеграция	соединение отдельных частей в единое целое

Раздел 5

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Комплаенс-риски	риски упущенной выгоды вследствие появления конфликтов интересов и несоответствия действий сотрудников фирмы внутренним и внешним нормативным документам
	Конкуренция	соперничество между экономическими субъектами за лучшие условия и результаты деятельности
	Контрактный риск	риск, связанный с невозможностью выполнения условий контракта фирмой-аутсорсером
	Контракты	правила поведения для группы лиц, участвующих в совместной деятельности
	Моральный риск	форма постконтрактного оппортунистического поведения. Возникает в тех случаях, когда приходится полагаться на партнера, так как получение достоверной информации связано с большими издержками или вообще невозможно
	Неблагоприятный отбор	форма предконтрактного оппортунистического поведения. Это отбор, ухудшающий условия обмена. Возникает опасность вытеснения с рынка лучших товаров худшими
	Обеспечивающая функция	функция организации, непосредственно связанная с надлежащим обеспечением реализации основной деятельности и основных функций (информационная, хозяйственная, финансово-экономическая, организационная и иная деятельность)
	Операционный риск	опасность получения убытков в результате неправильных действий сотрудников, ошибок в бизнес-процессах, непредвиденных обстоятельств
	Оптимальный объем поиска	выгода, полученная в результате поиска информации, определяется как разность между размерами экономии и величиной издержек поиска
	Основная деятельность	деятельность, непосредственно направленная на достижение основных целей и задач, закрепленных в уставе организации.
	Принципал	заказчик контракта
	Право собственности	совокупность юридических норм, определяющих взаимоотношения, которые возникают между людьми в связи с существованием благ и касаются использования этих благ
	Проблема «принципал-агент»	конфликт интересов между принципалом (заказчиком) и агентом (исполнителем)
	Размывание прав собственности	неточность в установлении прав собственности, возникновение ограничений и отсутствие защиты
	Репутационный риск	риск потери деловой репутации, то есть опасность возникновения потерь вследствие неблагоприятного восприятия имиджа фирмы

		клиентами, контрагентами, деловыми партнерами, регулирующими органами и т.д.

Раздел 6

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Риск концентрации	риск, связанный с возможностью партнера по аутсорсингу использовать собственных поставщиков отдельных видов услуг, что может привести, при отсутствии должного контроля со стороны аутсорсера, к риску неисполнения обязательств по договору аутсорсинга.
	Риск стратегии выхода	риск, предполагающий зависимость фирмы от партнера по аутсорсингу и сложность ее выхода из процесса аутсорсинга и обратную переориентацию выполнения той или иной функции собственными силами, без передачи ее сторонней организации. Данный риск проявляется и при внезапном отказе аутсорсера от выполнения функций, а также при его банкротстве
	Предконтрактное оппортунистическое поведение (ex ante)	до заключения сделки
	Проблема «принципал-агент»	конфликт интересов между принципалом (заказчиком) и агентом (исполнителем)
	Оффшорное (off-shore) программирование	вид глобального аутсорсинга
	Монополистическая конкуренция	рыночная структура, имеющая признаки и монополии и конкуренции, рынок, на котором много небольших фирм продают дифференцированные товары
	Монополия	рынок одного продавца, который полностью его контролирует
	Конкуренция	соперничество между экономическими субъектами за лучшие условия и результаты деятельности
	Вертикальная дезинтеграция	концентрация деятельности фирмы на наиболее важных стадиях производства, а остальные передаются независимым внешним исполнителям
	Вертикальная интеграция	объединение в одной фирме комплекса различных последовательных стадий производственного процесса, от добычи сырья до реализации продукции.
	Санкции	меры воздействия, применяемые к нарушителям установленных правил
	Юридический аутсорсинг медицинских организаций	правовое абонентское обслуживание учреждений здравоохранения в режиме реального времени
	Эффект масштаба (положительный)	снижение затрат на единицу продукции, связанное с увеличением объема выпуска фирмы
	Экономическая эффективность	соотношение экономических результатов производственного процесса и издержек, связанных с этим процессом
	Трансакция	присвоение или отчуждение прав собственности, а также созданных обществом свобод

Раздел 7

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Экономическая эффективность	соотношение экономических результатов производственного процесса и издержек, связанных с этим процессом
	Чистая приведённая стоимость	сумма всех дисконтированных денежных потоков проекта (денежный поток - разность между доходами и расходами на каждом шаге проекта)
	Трансакционные издержки	издержки, связанные с переходом прав собственности от одного агента другому и с защитой этих прав.
	Стратегический риск	риск потерь, возникающий в результате ошибок, допущенных при формировании стратегии, а также при недостаточности ресурсов для ее реализации.
	Страновой риск	риск, связанный с политическими, экономическими, юридическими особенностями страны, а также с бизнес-этикой того или иного региона мира, где находится партнер по аутсорсингу.

Срок окупаемости проекта	промежуток времени, начиная с которого прибыль становится положительной.
Специфичность актива	пригодность актива для узкого ограниченного использования
Спецификация прав собственности	определение прав собственности конкретного субъекта посредством исключения других субъектов из доступа к ресурсу
Совершенный контракт	контракт, в котором представлены всевозможные сценарии развития событий и действия сторон и не возникает проблем с условиями их соблюдения.
Аутсорси	получатель услуг аутсорсинга
Бизнес-процесс	операционная деятельность, направленная на достижение целей организации.
Аутсорсинг развития	организационная форма взаимодействия между специалистом по организационному или стратегическому развитию и заказчиком на развитие.
Полный (максимальный) аутсорсинг	договор, по которому штат сотрудников, а возможно, и активы, относящиеся к основной деятельности предприятия (в действительности к 90% такой деятельности), такие как информационные технологии или финансы, передаются поставщику услуг на время действия контракта.
Промежуточный аутсорсинг	организация передает управление своими системами и платформами третьей стороне, полагая, что ее собственные специалисты по ИТ способны разработать новые системы.
Публичная услуга	выраженная в нормах права, гарантированная государством целенаправленная деятельность по удовлетворению прав и законных интересов, а также исполнению некоторых обязанностей физического или юридического лица, ее иницирующего

Раздел 8

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Трансформационный аутсорсинг	организация приглашает поставщика услуг, который полностью реорганизует работу подразделения, разрабатывая новые системы и создавая надежную базу знаний и навыков, которую затем передает клиенту
	Частичный (выборочный) аутсорсинг	может включать в себя переадресацию конкретного пакета функций другой фирме или созданной для этой цели дочерней компании
	Аутсорсинг сферы основного производства	стратегическое решение, направленное на глобальную интеграцию организации в национальную и/или транснациональную производственную сеть
	Аутсорсинг сферы управления организацией	(иначе называемый аутсорсингом функций управления) связан с повышением требований к квалификации управляющих, а также с широким использованием информационных технологий управления
	Аутсорсинг сферы услуг	охватывает различные по своему содержанию виды деятельности организации, связанные с удовлетворением потребности общества в услугах, а также те обслуживающие бизнес-процессы, которые являются частью бизнес-системы и обеспечивают ее функционирование.
	Лизинг персонала	форма сотрудничества с работником, когда работодателю не нужно заключать с ним трудовой договор: обе стороны заключают договор с кадровым агентством
	Краткосрочный лизинг персонала	привлечение персонала для временной занятости, например на период отпусков, длительной болезни специалиста, краткосрочного проекта в компании, выставок, конференций и т.п.
	Персонал	постоянный состав <u>работников</u> какого-нибудь <u>учреждения</u> , составляющих группу по профессиональным или иным признакам с указанием <u>должностей</u> и присвоенных по каждой должности окладов; совокупность всех <u>работников предприятия</u> , занятых <u>трудовой деятельностью</u> , а также состоящих на балансе (входящих в <u>штатный состав</u>), но временно не работающих в связи с различными причинами (отпуск, болезнь, присмотр за ребёнком и так далее); совокупность <u>трудовых ресурсов</u> , которые находятся в распоряжении предприятия и необходимы для исполнения определённых функций, достижения

		целей деятельности и перспективного развития.
	Прямые материальные затраты	материалы, которые становятся частью готового изделия
	Косвенные материальные затраты	затраты, связанные с производством, но которые не возможно отнести на какое-либо изделие
	Расходы	траты, полностью перенесшие свою стоимость на реализованную номенклатуру за анализируемый временной интервал. Факт расходов образуется, когда продукция, товары покинули предприятие – реализованы клиенту.
	Себестоимость	выражение всех затрат на единицу выпускаемой номенклатуры в денежном выражении.
	Периодические расходы	траты, определяемые временным интервалом и не зависящие от количество произведенной номенклатуры.
	Постоянные затраты	остаются неизменными на протяжении всего времени. На них не влияет изменение количества выпуска продукции
	Переменные затраты	зависят от колебаний количественных производственных показателей и подразделяются на: связанные с производством и непроизводственные

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Эволюционное развитие практического аутсорсинга как самостоятельной области науки и практики организации бизнеса», принимая во внимание способность анализировать существующие методики, нормативно-правовую базу сфере аутсорсинга

Вариант 2

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Актуальные проблемы современного аутсорсинга и перспективы его дальнейшего развития» принимая во внимание способность анализировать существующие методики, нормативно-правовую базу в сфере аутсорсинга

Вариант 3

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Тенденции развития рынка аутсорсинговых услуг в России и за рубежом», принимая во внимание способность анализировать существующие методики и развитие рынка услуг аутсорсинга в мировой практике

Вариант 4

Обоснуйте экономическую целесообразность принятия управленческих решений по аутсорсингу для привлечения сторонних организаций в целях исполнения заказа на услуги в сфере ИТ-технологий, принимая во внимание способность анализировать деятельность финансово-кредитных организаций различных отраслей экономики

Вариант 5

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Аутсорсинг как способ минимизации затрат, преимущества и недостатки», обратив особое внимание на существующие методики и нормативно-правовую базу развития рынка услуг аутсорсинга в России и зарубежом

Вариант 6

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Аутстаффинг: сущность, специфика, особенности, формы организации, преимущества и риски», демонстрируя умение анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений.

Вариант 7

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Финансовый анализ», показав умение профессионально выполнять обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики

Вариант 8

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Аутсорсинг как способ оптимизации затрат предприятия», показав умение анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

Вариант 9

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Возникновение и развитие рынка аутстаффинга в России и за рубежом», демонстрируя умение анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

Вариант 10

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Применение аутсорсинга бизнес-процессов», показав умение анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Раздел 1. Сущность, формы и виды аутсорсинга

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Передача на длительный срок бизнес-процессов и при необходимости соответствующих ресурсов внешним исполнителям, которые могут выполнять эти функции эффективнее – это

☐	Аутсорсинг
☐	Социометрия
☐	Реинжиниринг
☐	Эконометрика

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

- А) Цель аутсорсинга – это повышение эффективности выполнения определенных функций в области информационных технологий, снабжения и поставок, обслуживания, финансов и обеспечения персоналом
 В) Цель аутсорсинга – это свод основных регламентирующих принципов управления, принятых в компании
 Подберите правильный ответ

☐	А – да, В – нет
☐	А – да, В – да
☐	А – нет, В – да
☐	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Договор, по которому штат сотрудников, а возможно и активы, относящиеся к основной деятельности предприятия (в действительности к 90 % такой деятельности), такие, как информационные технологии или финансы, передаются поставщику услуг на время действия контракта – это

☐	максимальный, или полный, аутсорсинг
☐	межфирменный аутсорсинг
☐	Инсорсинг
☐	аутсорсинг совместных предприятий

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Вид аутсорсинга, предполагающий создание новой компании для использования будущих деловых возможностей, т.е. персонал и активы клиента по окончании договора об аутсорсинге будут переданы этому совместному предприятию, а не поставщику услуг – это

	аутсорсинг совместных предприятий
	максимальный, или полный, аутсорсинг
	межфирменный аутсорсинг
	Инсорсинг

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Передача фирмой-заказчиком на оговоренный срок для выполнения по контракту стороннему подрядчику (фирме-исполнителю) некоторых своих бизнес-процессов или управленческих функций в целом или частично – это

	межфирменный аутсорсинг
	максимальный, или полный, аутсорсинг
	Инсорсинг
	аутсорсинг совместных предприятий

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Передача новых функций на выполнение внутренним подразделениям организации – это

	Инсорсинг
	максимальный, или полный, аутсорсинг
	межфирменный аутсорсинг
	аутсорсинг совместных предприятий

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Трансформационный аутсорсинг – это вид аутсорсинга имеющий место, когда организация передает управление своими системами и платформами третьей стороне, полагая, что ее собственные специалисты по информационным технологиям способны разработать новые системы

В) Трансформационный аутсорсинг – это вид аутсорсинга имеющий место, когда, организация приглашает поставщика услуг, который полностью реорганизует работу подразделения, разрабатывая новые системы и создавая надежную базу знаний и навыков, которую затем передает клиенту

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Внутренний аутсорсинг – это тоже, что и инсорсинг

В) Внутренний аутсорсинг – это вид аутсорсинга имеющий место, когда, организация приглашает поставщика услуг, который полностью реорганизует работу подразделения, разрабатывая новые системы и создавая надежную базу знаний и навыков, которую затем передает клиенту

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Вид аутсорсинга имеющий место, когда организация передает управление своими системами и платформами третьей стороне, полагая, что ее собственные специалисты по информационным технологиям способны разработать новые системы – это	
	промежуточный аутсорсинг
	совместный аутсорсинг
	трансформационный аутсорсинг
	усовершенствованный аутсорсинг

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Один из вариантов аутсорсинга, в котором стороны соглашения являются партнерами – это	
	совместный аутсорсинг
	трансформационный аутсорсинг
	усовершенствованный аутсорсинг
	частичный аутсорсинг

Раздел 2. Сферы применения и процесс аутсорсинга

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Непрофильные виды работ – это комплекс услуг, направленных на разработку и реализацию стратегии компании В) Непрофильные виды работ – это все работы, не относящиеся к основной деятельности предприятия, указанной в качестве таковой в его уставе Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Фактор, включающий назначение руководства проектом, текущий контроль за ходом его выполнения, стратегию выполнения проекта с учетом методов коллегиального сотрудничества различных структурных подразделений компании – это _____ фактор успешности аутсорсинговых проектов	
	организационный
	правовой
	Технический
	Экономический

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Соглашения (обычно на долгосрочной основе до 5 и более лет), определяющие условия совместной работы компаний, включающие вопросы использования технической документации и технологических процессов при сотрудничестве в производстве готовых изделий, поставки комплектующих узлов и компонентов, а также порядок сбыта продукции на рынке и др. – это _____ основа производственного аутсорсинга	

	Правовая
	организационная
	Техническая
	Экономическая

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Аутсорсинг бизнес-процессов – это перевод в организацию-поставщика аутсорсинговых услуг подразделений, занимающихся обеспечением предприятия компьютерным программным обеспечением (разработка и обслуживание), средствами связи, информационными ресурсами и т.д.

В) Аутсорсинг бизнес-процессов – это аутсорсинг функций, входящих в комплекс второстепенных технологических процессов, таких как: финансы и бухгалтерия, трудовые ресурсы, снабжение, начисление и учет заработной платы, внутренний аудит, исчисление налогообложения, центры обслуживания потребителей и ряд специфических процессов, характерных для данной отрасли

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Фактор, определяющий итоги проекта, действия сторон при непредвиденных обстоятельствах, принадлежность права на интеллектуальную собственность, а также, каковы последствия нарушения обязательств – это _____ фактор успешности аутсорсинговых проектов

	правовой
	Технический
	Экономический
	Организационный

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Поставщик аутсорсинговых услуг, который берет на себя функции по управлению бизнес-процессами компании-заказчика – это

	Аутсорсер
	Провайдер
	дочерняя компания
	Заказчик

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Специализированная компания, предоставляющая аутсорсинговые услуги – это

	Провайдер
	Заказчик
	Аутсорсер
	дочерняя компания

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Фактор, обуславливающий способность предприятий-партнеров согласовывать свои действия и оптимизировать взаимоотношения в различных областях и видах совместной деятельности, главным образом в том бизнес-процессе, который является предметом аутсорсинга – это _____ фактор успешности аутсорсинговых проектов	
	совместимость корпоративных культур как
	правовой
	Экономический
	Организационный

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Правовой фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, определяющий итоги проекта, действия сторон при непредвиденных обстоятельствах, принадлежность права на интеллектуальную собственность, а также, каковы последствия нарушения обязательств

В) Правовой фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, включающий назначение руководства проектом, текущий контроль за ходом его выполнения, стратегию выполнения проекта с учетом методов коллегиального сотрудничества различных структурных подразделений компании

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Повышение эффективности выполнения определенных функций в области информационных технологий, снабжения и поставок, обслуживания, финансов и обеспечения персоналом – это _____ аутсорсинга

	цель
	Метод
	Цель
	План

Раздел 3. Рынок аутсорсинговых услуг в России и за рубежом

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Товарный портфель аутсорсинга – это комплекс услуг, направленных на разработку и реализацию стратегии компании, блок услуг по разработке и внедрению технологического процесса и пакет услуг, нацеленный на разработку и внедрение в производство товара

В) Товарный портфель аутсорсинга – это разделение труда и дробление производственных процессов на отдельные, все более специализированные производства

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Аутсорсинг функций, входящих в комплекс второстепенных технологических процессов, таких как: финансы и бухгалтерия, трудовые ресурсы, снабжение, начисление и учет заработной платы, внутренний аудит, исчисление налогообложения, центры обслуживания потребителей и ряд специфических процессов, характерных для данной отрасли – это	
	аутсорсинг бизнес-процессов
	внутренний аутсорсинг
	аутсорсинг информационных технологий
	аутсорсинг маркетинговых функций

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Перевод в организацию-поставщика аутсорсинговых услуг подразделений, занимающихся обеспечением предприятия компьютерным программным обеспечением (разработка и обслуживание), средствами связи, информационными ресурсами и т.д. – это	
	аутсорсинг информационных технологий
	аутсорсинг бизнес-процессов
	внутренний аутсорсинг
	аутсорсинг маркетинговых функций

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Провайдеры (в аутсорсинге) – это специализированные компании, предоставляющие аутсорсинговые услуги В) Провайдеры (в аутсорсинге) – это все человеческие ресурсы, которыми обладает организация, т.е. все работники, выполняющие производственные или управленческие операции Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Усовершенствованный аутсорсинг – это передача новых функций на выполнение внутренним подразделениям организации В) Усовершенствованный аутсорсинг – это форма аутсорсинга, при которой фирма, известная на рынке, передает сторонним компаниям ряд функций, оставляя себе роль диспетчера Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Аутсорсинг информационных технологий – это перевод в организацию-поставщика аутсорсинговых услуг подразделений, занимающихся обеспечением предприятия компьютерным программным обеспечением (разработка и обслуживание), средствами связи, информационными ресурсами и т.д.	
В) Аутсорсинг информационных технологий – это аутсорсинг функций, входящих в комплекс второстепенных технологических процессов, таких как: финансы и бухгалтерия, трудовые ресурсы, снабжение, начисление и учет заработной платы, внутренний аудит, исчисление налогообложения, центры обслуживания потребителей и ряд специфических процессов, характерных для данной отрасли	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Доля в акционерном капитале партнера – это аутсорсинг функций, входящих в комплекс второстепенных технологических процессов, таких как: финансы и бухгалтерия, трудовые ресурсы, снабжение, начисление и учет заработной платы и т.п.	
В) Доля в акционерном капитале партнера – это один из вариантов аутсорсинга, стратегия которого предполагает, что некоторые взаимосвязи, возникающие в результате партнерства клиента и поставщика, усиливаются тем, что клиент или поставщик получает долю в акционерном капитале своего партнера	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Аутсорсинг совместных предприятий – это перевод в организацию-поставщика аутсорсинговых услуг подразделений, занимающихся обеспечением предприятия компьютерным программным обеспечением (разработка и обслуживание), средствами связи, информационными ресурсами и т.д.	
В) Аутсорсинг совместных предприятий – это вид аутсорсинга, предполагающий создание новой компании для использования будущих деловых возможностей, т.е. персонал и активы клиента по окончании договора об аутсорсинге будут переданы этому совместному предприятию, а не поставщику услуг	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Комплекс услуг, направленных на разработку и реализацию стратегии компании, блок услуг по разработке и внедрению технологического процесса и пакет услуг, нацеленный на разработку и внедрение в производство товара – это	
	товарный портфель аутсорсинга
	Фордизм
	экономический фактор успешности аутсорсинговых проектов
	этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: оценку структуры стоимости изделия, выработку плана модификации производственного процесса и оценку собственных возможностей – это

	оценка собственных возможностей компании
	принятие решения
	подготовка решения
	Оценка возможностей поставщиков

Раздел 4. Аутсорсинг-контракт - основной организационно-правовой инструмент регламентации аутсорсинговой деятельности

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Форма организации бизнеса, при которой два или более отдельных лица договариваются о владении предприятием и его управлении, объединяя свои финансовые ресурсы, распределяя риски, прибыли и убытки

	партнерство
	Полномочия
	Трансакции

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Конкурентная среда, в которой предприятие устанавливает соответствие своего продукта потребительской группе или рынку

	тактические зоны хозяйствования
	оперативные единицы бизнеса
	стратегические единицы бизнеса

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Величина неустойки, которую предъявит к платежу провайдер аутсорсинговых услуг в случае досрочного расторжения контракта

	цена переключения
	непрофильные расходы
	плата за разрыв контракта в аутсорсинге

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	3

Запланированный комплекс долгосрочных мероприятий, направленный на достижение основных целей компании:

	стратегия компании
	план компании
	риск компании

Задание

Порядковый номер задания	35

Тип	1
Вес	1

Содержание передаваемых (делегируемых) функций или видов деятельности, а также регламентирование отношений сторон определяет	
	аутсорсинг-проект
	устав предприятия-аутсорсера
	Контракт

Задание	
Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Качество отдельного соглашения об аутсорсинге определяется	
	сроками договора
	уровнем квалификации персонала предприятия-аутсорсера
	в) степенью его гибкости

Задание	
Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Вид аутсорсинга имеющий место, когда, организация приглашает поставщика услуг, который полностью реорганизует работу подразделения, разрабатывая новые системы и создавая надежную базу знаний и навыков, которую затем передает клиенту – это	
	трансформационный аутсорсинг
	усовершенствованный аутсорсинг
	частичный аутсорсинг
	внутренний аутсорсинг

Задание	
Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Форма аутсорсинга, при которой фирма, известная на рынке, передает сторонним компаниям ряд функций, оставляя себе роль диспетчера – это	
	усовершенствованный аутсорсинг
	частичный аутсорсинг
	аутсорсинг бизнес-процессов
	внутренний аутсорсинг

Задание	
Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Разновидность аутсорсинга, представляющая собой передачу аутсорсерам всего цикла производства товаров и последующей их реализацией на рынке под товарной маркой заказчика – это	
	производство по контракту
	планирование сценариев развития компании
	обучение действием
	описание рабочего места

Задание	
Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Фактор, предполагающий реалистически просчитанный доход на инвестиции и максимальные усилия партнеров для успешного выполнения проекта на взаимовыгодных условиях – это	
	экономический фактор успешности аутсорсинговых проектов
	товарный портфель аутсорсинга

	Фордизм
	этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу

Раздел 5. Аутстафтинг

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Как буквально можно перевести термин «аутстафтинг»	
	Внеочередной
	Внештатный
	внепроизводственный
	Внеплановый

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Компании, ориентирующие свою деятельность на использовании ресурсов внешних организаций без учета их национальной или территориальной принадлежности, реализуют на практике методологию	
	Инсорсинга
	Аутстаффинга
	глобального аутсорсинга

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Трудоустройство уволенного персонала организации-клиента силами специализированных агентств называется	
	Консалтингом
	Факторингом
	аутплейсментом

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

К внутреннему аутсорсингу относится	
	краткосрочное сотрудничество
	долгосрочное сотрудничество
	Кооперация

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Внешний аутсорсинг отличается следующими качественными характеристиками	
	сохранение финансового контроля
	высокая гибкость в выборе партнера-аутсорсера и условий соглашения
	аутсорсер – партнер по бизнесу

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Трудоустройство уволенного персонала организации-клиента силами специализированных агентств называется:	
	Консалтингом

	Факторингом
	аутплейсментом

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Вид аутсорсинга имеющий место, когда, организация приглашает поставщика услуг, который полностью реорганизует работу подразделения, разрабатывая новые системы и создавая надежную базу знаний и навыков, которую затем передает клиенту – это	
	трансформационный аутсорсинг
	усовершенствованный аутсорсинг
	частичный аутсорсинг
	внутренний аутсорсинг

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Форма аутсорсинга, при которой фирма, известная на рынке, передает сторонним компаниям ряд функций, оставляя себе роль диспетчера – это	
	усовершенствованный аутсорсинг
	частичный аутсорсинг
	аутсорсинг бизнес-процессов
	внутренний аутсорсинг

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Разновидность аутсорсинга, представляющая собой передачу аутсорсерам всего цикла производства товаров и последующей их реализацией на рынке под товарной маркой заказчика – это	
	производство по контракту
	планирование сценариев развития компании
	обучение действием
	описание рабочего места

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Инсорсинг – это передача новых функций на выполнение внутренним подразделениям организации В) Инсорсинг – это развитие партнерских отношений сотрудничества и взаимной ответственности сторон, возрастание значения договорных форм регулирования Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Раздел 6. Анализ экономической эффективности аутсорсинга

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Межфирменный аутсорсинг – это передача фирмой-заказчиком на оговоренный срок для выполнения по контракту стороннему подрядчику (фирме-исполнителю) некоторых своих бизнес-процессов или управленческих функций в целом или частично	
В) Межфирменный аутсорсинг – это система производственной взаимосвязи работников при осуществлении трудового процесса и их взаимодействие в подразделении и на предприятии	
Подберите правильный ответ	
☐	А – да, В – нет
☐	А – да, В – да
☐	А – нет, В – да
☐	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Организационный фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, включающий назначение руководства проектом, текущий контроль за ходом его выполнения, стратегию выполнения проекта с учетом методов коллегиального сотрудничества различных структурных подразделений компании	
В) Организационный фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, определяющий итоги проекта, действия сторон при непредвиденных обстоятельствах, принадлежность права на интеллектуальную собственность, а также, каковы последствия нарушения обязательств	
Подберите правильный ответ	
☐	А – да, В – нет
☐	А – да, В – да
☐	А – нет, В – да
☐	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	1
Вес	1

Фактор, предполагающий реалистически просчитанный доход на инвестиции и максимальные усилия партнеров для успешного выполнения проекта на взаимовыгодных условиях – это	
☐	экономический фактор успешности аутсорсинговых проектов
☐	товарный портфель аутсорсинга
☐	Фордизм
☐	этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Экономический фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, включающий назначение руководства проектом, текущий контроль за ходом его выполнения, стратегию выполнения проекта с учетом методов коллегиального сотрудничества различных структурных подразделений компании	
В) Экономический фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, предполагающий реалистически просчитанный доход на инвестиции и максимальные усилия партнеров для успешного выполнения проекта на взаимовыгодных условиях	
Подберите правильный ответ	
☐	А – да, В – нет
☐	А – да, В – да
☐	А – нет, В – да
☐	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Совместимость корпоративных культур как фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, обуславливающий способность предприятий-партнеров согласовывать свои действия и оптимизировать взаимоотношения в различных областях и видах совместной деятельности, главным образом в том бизнес-процессе, который является предметом аутсорсинга	
В) Совместимость корпоративных культур как фактор успешности аутсорсинговых проектов – это фактор, предполагающий реалистически просчитанный доход на инвестиции и максимальные усилия партнеров для успешного выполнения проекта на взаимовыгодных условиях	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	56
Тип	1
Вес	1

Этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: план выполнения проекта, программу управления проектом и логистики и выработку механизма мониторинга – это	
	принятие решения
	оценка собственных возможностей компании
	подготовка решения
	оценка возможностей поставщиков

Задание	
Порядковый номер задания	57
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Оценка собственных возможностей компании	этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: оценку структуры стоимости изделия, выработку плана модификации производственного процесса и оценку собственных возможностей
Оценка возможностей поставщиков	этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: оценку ситуации на своих сегментах рынка, детальный анализ поставщиков, анализ цен поставщиков и оценку рисков и последствий аутсорсинга
Подготовка решения	этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: сопоставление внутренних и внешних возможностей, построение финансовых моделей и оценку прибыльности и рисков

Задание	
Порядковый номер задания	58
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Оценка собственных возможностей компании – это этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: оценку ситуации на своих сегментах рынка, детальный анализ поставщиков, анализ цен поставщиков и оценку рисков и последствий аутсорсинга	
В) Оценка собственных возможностей компании – это этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: оценку структуры стоимости изделия, выработку плана модификации производственного процесса и оценку собственных возможностей	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	

Порядковый номер задания	59
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Подготовка решения – это этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: план выполнения проекта, программу управления проектом и логистики и выработку механизма мониторинга В) Подготовка решения – это этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: сопоставление внутренних и внешних возможностей, построение финансовых моделей и оценку прибыльности и рисков Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	60
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Оценка возможностей поставщиков – это этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: оценку ситуации на своих сегментах рынка, детальный анализ поставщиков, анализ цен поставщиков и оценку рисков и последствий аутсорсинга В) Оценка возможностей поставщиков – это этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу, который включает: оценку структуры стоимости изделия, выработку плана модификации производственного процесса и оценку собственных возможностей Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	61
Тип	1
Вес	1

Фактор, предполагающий реалистически просчитанный доход на инвестиции и максимальные усилия партнеров для успешного выполнения проекта на взаимовыгодных условиях – это	
	экономический фактор успешности аутсорсинговых проектов
	товарный портфель аутсорсинга
	Фордизм
	этап принятия решения о передаче каких-либо операций по аутсорсингу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Аутсорсинг и аутстаффинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Е. Рябикова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 115 с. — 978-5-7410-1399-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61353>
2. Курамшина, К. С. Концептуальные основы эффективного управления и организации инновационной деятельности крупных предприятий в рамках модели производственного аутсорсинга : монография / К. С. Курамшина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2181-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79311.html>

Дополнительная литература

1. Джамалдинова, М. Д. Аутсорсинг в современной экономике : монография / М. Д. Джамалдинова. — Королёв : Научный консультант, 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-9908932-0-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75113.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://gallery.economicus.ru>
- <http://www.guu.ru>
- [http:// www.hse.ru](http://www.hse.ru)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Эконометрика»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
математики и естественнонаучных дисциплин
(протокол № 18-01 от 18.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Соловьев Ю.П., д.э.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучение методологии и методике создания и применения эконометрических моделей экономических процессов, явлений, позволяющих установить экономические закономерности, конкретные числовые характеристики прогнозируемых событий, оценки перспектив развития экономических и социальных систем.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических систем и процессов, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- подготовка к прикладным исследованиям в области экономики;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей для проведения количественного анализа реальных экономических явлений, получения содержательных оценок и выводов о перспективах развития изучаемых систем;
- изучение наиболее типичных эконометрических моделей, получение практических навыков работы с ними.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Эконометрика» относится к дисциплинам по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-10. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро- уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	<u>Знать:</u> • методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; эконометрическую методологию.
		<u>Уметь:</u> • строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне; • пользоваться готовыми эконометрическими программами.
		<u>Владеть:</u> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - методологией экономического исследования.
ПК-1. Способен использовать современные информационные технологии и программные	ПК-1.2. Применяет современные методы и информационные технологии для выявления тенденций развития финансовых рынков ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения	<u>Знать:</u> • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; • эконометрическими методами и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
средства при решении профессиональных задач	эффективной деятельности экономических субъектов	практическими навыками расчетов.
		Уметь: • на практике организовывать сбор и предварительный анализ информации; • оценивать качество информации; • анализировать результаты исследований, вырабатывать практические рекомендации по их применению; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
		Владеть: - современной методикой построения эконометрических моделей.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Эконометрика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений	Институциональная экономика	Налоги и налогообложение
	Маркетинг	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
	Эконометрика		Антикризисное управление
	Информационные системы в экономике		
	Учебная практика: ознакомительная		Производственная практика: преддипломная
	Производственная практика: технологическая		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
		Стратегический менеджмент	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)						
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			110		127	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			110		127	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			144		144	
	дисциплины зачетные единицы			4		4	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Парная регрессия	Эконометрика и математическая статистика (особенности статистических данных. Источники информации. Эконометрические методы и эконометрические модели. Выборка и генеральная совокупность. Выборочные и теоретические величины. Оценки как случайные величины. Несмещенные, эффективные, состоятельные оценки. Оценки математического ожидания и дисперсии и их свойства). Модель парной регрессии (постановка задачи. Подгонка кривой. Метод наименьших квадратов. Уравнение в отклонениях. Геометрическая интерпретация. Линейная регрессивная модель с двумя переменными. Случайный член регрессии. Уравнение линейной регрессии. Оценки параметров регрессии. (МНК-оценки). Коэффициенты корреляции и детерминации для модели парной регрессии: метод расчета, свойства, экономическая значимость)
2	Методы наименьших квадратов	Модель нормальной линейной регрессии (основные гипотезы нормальной линейной регрессии. Теорема Гаусса – Маркова. Статистический смысл условий теоремы. Оценка дисперсии ошибок σ^2). Свойства МНК-оценок. Показатели качества регрессии (распределение оценки

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		дисперсии ошибок S^2. Независимость S^2 и МНК-оценок $\hat{a}, \hat{b}$. Проверка гипотезы $b = b_0$. Уровень значимости и доверительные интервалы для коэффициентов регрессии. Тест Стьюдента (Т-тест) для коэффициентов регрессии. Тест Фишера (F-тест) на состоятельность регрессии. Т-тест для выборочного коэффициента корреляции). Нелинейные модели регрессии и их линейаризация (нелинейность по переменным. Нелинейность по параметрам. Нелинейность по переменным и параметрам. Логарифмическое преобразование как метод линейаризации. Эластичность. Тест Бокса- Кокса. Подбор функции методом Зарембки)
3	Нелинейные эконометрические модели	Линейная модель множественной регрессии (постановка задачи. Матричная запись модели. Пример-модель с двумя независимыми переменными. Экономическая значимость. Основные гипотезы. Теорема Гаусса – Маркова. Метод наименьших квадратов. Статистические свойства МНК-оценок. Анализ вариации зависимой переменной в регрессии. Коэффициенты детерминации). Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками (условие гомоскедастичности. Гетероскедастичность. Экономические причины гетероскедастичности. Тест Уайта. Тест Голдфелда - Куандта. Автокорреляция. Типичные графики наблюдений в случае автокорреляции. Автокорреляция первого порядка. Оценивание в модели с авторегрессией. Процедура Кохрейна-Оркатта. Критерий Дарбина-Уотсона)
4	Модели множественной регрессии. Временные ряды и динамические модели	Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК) (обобщенная регрессионная модель: постановка, основные предположения. Неэффективность МНК в случае гетероскедастичности. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Теорема Айткена. Доступный обобщенный метод наименьших квадратов). Множественная регрессия (модели множественной регрессии. Оценивание параметров производственной функции Кобба-Дугласа. Частная корреляция. Ранговая корреляция. Коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Мультиколлинеарность. Причины мультиколлинеарности. Признаки мультиколлинеарности. Влияние мультиколлинеарности на R^2). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные. Сезонные фиктивные переменные. Взаимодействие фиктивных переменных. Зависимая фиктивная переменная. Процедура пошагового отбора переменных. Процедура присоединения – удаления. Спецификация модели. Исключение существенных переменных. Включение несущественных переменных). Модели временных рядов (статистические данные во времени. Одномерный временной ряд. Временной ряд и случайная выборка. Тренд. Сезонные, циклические и случайные факторы. Стационарные временные ряды в широком и узком смысле. Нестационарный временной ряд). Характеристики временных рядов (ковариационная и автокорреляционная функция для стационарного в узком смысле временного ряда. Коррелограммы. Свойства автокорреляционной функции. Частная автокорреляционная функция. Спектральная плотность временного ряда. Спектральный анализ. Поиск частоты колебаний с помощью спектрального анализа. Неслучайная составляющая временного ряда. Гипотеза о неизменности среднего значения. Методы выявления неслучайной составляющей). Модели стационарных временных рядов и их идентификация (белый шум. Модели авторегрессии 1-го и 2-го порядка. Модели скользящего среднего. Условия стационарности. Формулы идентификации). Модели нестационарных временных рядов и их идентификация (модели Бокса-Дженкинса. Регрессионные модели с распределенными лагами. Лаговая структура Ш. Алмон. Лаговая структура Койка. Модель адаптивных ожиданий. Модель гиперинфляции Кейгана. Идентификация модели). Системы линейных одновременных уравнений (экономические модели, описываемые системой уравнений. Проблемы оценивания параметров системы уравнений. Внешне не связанные уравнения. Основные определения и предположения системы линейных одновременных уравнений. Косвенный метод наименьших квадратов. Системы одновременных уравнений в матричной форме. Проблемы идентификации. Оценивание систем одновременных

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		уравнений. Двухшаговый метод наименьших квадратов. Трехшаговый метод наименьших квадратов)

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Парная регрессия

1. Эконометрика и математическая статистика

Раздел 2 Методы наименьших квадратов

1. Модель нормальной линейной регрессии
2. Свойства МНК-оценок

Раздел 3 Нелинейные эконометрические модели

1. Линейная модель множественной регрессии

Раздел 4 Модели множественной регрессии. Временные ряды и динамические модели

1. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК)
2. Характеристики временных рядов

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Парная регрессия

1. Место эконометрики в современном экономическом образовании.
2. Основные аспекты эконометрического моделирования.
3. Дать понятие и примеры несмещенной оценки.
4. Дать понятие и примеры эффективной оценки.
5. Дать постановку модели линейной парной регрессии.

Раздел 2 Методы наименьших квадратов

1. Метод наименьших квадратов. Содержание, область применения.
2. Дать определение коэффициента детерминации.
3. Применение Т-теста для проверки гипотезы.
4. Привести методы линеаризации нелинейных моделей регрессии.
5. Привести постановку модели множественной регрессии.

Раздел 3 Нелинейные эконометрические модели

1. Привести теорему Гаусса-Маркова.
2. Экономические причины гетероскедастичности.
3. Суть обобщенного метода наименьших квадратов.
4. Область применения ОМНК, сравнение с МНК при выполнении всех условий теоремы Гаусса-Маркова.
5. Привести пример регрессионной модели с переменной структурой.

Раздел 4 «Модели множественной регрессии. Временные ряды и динамические модели»

1. Назвать модели, относящиеся к стационарным.
2. Построение автокорреляционной функции.
3. Дать основные определения системы линейных одновременных уравнений.
4. Дать понятие инструментальных переменных.
5. Процесс идентификации уравнений системы.
6. Дать определение временного ряда.
7. Описать модель Бокса-Дженкинса.
8. Дать определение регрессионной модели с распределенными лагами.
9. Записать систему одновременных уравнений в матричной форме.
10. Привести модель адаптивных ожиданий.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского	-	6	6	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
типа (практические занятия)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021

№ 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Парная регрессия»

Темы устного доклада

1. Эконометрика и математическая статистика.
2. Особенности статистических данных. Источники информации.
3. Выборочные и теоретические величины. Оценки как случайные величины.
4. Эконометрические методы и эконометрические модели.
5. Несмещенные, эффективные, состоятельные оценки.
6. Выборочная ковариация и выборочная дисперсия.
7. Метод Монте-Карло.
8. Модель парной регрессии.
9. Регрессия по методу наименьших квадратов.
10. Обязательные свойства линии регрессии.
11. Свойства коэффициентов регрессии.
12. Метод расчета коэффициентов корреляции и детерминации для модели парной регрессии.
13. Свойства коэффициентов корреляции и детерминации для модели парной регрессии.
14. Экономическая значимость коэффициентов корреляции и детерминации.
15. Недостатки метода наименьших квадратов.
16. Смещенность наивной оценки дисперсии.
17. Оценки математического ожидания и их свойства.
18. Выборка и генеральная совокупность.
19. Коэффициент регрессии, его связь с коэффициентом корреляции.
20. Способы представления статистических данных.

Раздел 2 «Методы наименьших квадратов»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Вильчинская О. В., Тарханова Л. А. Корреляционно-регрессионный анализ в оценке взаимосвязи показателей социально-экономического развития муниципальных образований // Пространство экономики. 2010. № 3-2. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/korrelyatsio№№o-regressio№№yy-a№ealiz-v-otse№ke-vzaimosvyazi-pokazateley-sotsial№o-eko№omicheskogo-razvitiya-mu№eitsipal№yuh>.

2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Перевозкина Юлия Михайловна. Оценка ошибок регрессионных моделей // Вестник ВолГУ. Серия 9: Исследования молодых ученых. 2005. № 4-2. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/otse№ka-oshibok-regressio№№yuh-modeley>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Щелканов Николай Николаевич. Новый метод нахождения коэффициентов линейной регрессии между двумя физическими величинами // Вестн. Том. гос. ун-та. Управление, вычислительная техника и информатика. 2010. № 4 (13). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/№ovyy-metod-№ahozhde№iya-koeffitsie№tov-li№ey№oy-regressii-mezhdu-dvumya-fizicheskimi-velichi№ami>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Недошивин Сергей Владимирович. Линейный множественный регрессионный анализ в статистическом машинном эксперименте // Известия ТулГУ. Технические науки. 2014. № 7. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/li№ey№yy-m№ozhestve№№yyu-regressio№№yy-a№ealiz-v-statisticheskom-mashi№№om-eksperime№te>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Пономарев Игорь Викторович, Славский Виктор Владимирович. О геометрической интерпретации метода наименьших квадратов // Известия АлтГУ. 2012. № 1-1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/o-geometricheskoy-i№terpretatsii-metoda-№aime№shih-kvadratov>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Гончарова Ю. Ю. Критерии эффективности маркетинга предприятия // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2013. №2-1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/kriterii-effektiv№osti-marketi№ga-predpriyatiya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Резун Андрей Анатольевич. Факторный анализ эффективности использования основных средств в сельскохозяйственных организациях // Научный журнал КубГАУ - Scie№tific Jour№al of KubSAU. 2012.

№ 75. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/faktor№yy-a№ealiz-effektiv№osti-ispolzova№iya-os№ov№yuh-sredstv-v-selskohozyaystve№№yuh-orga№izatsiyah>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Беленков А. И., Шачнев В. П. Статистическая связь между урожайностью зерновых культур и плодородием при различных способах основной обработки зональных почв Нижнего Поволжья // Известия НВ АУК. 2007. № 3. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/statisticheskaya-svyaz-mezhdu-urozhay№ostyu-zer№ovyh-kultur-i-plodorodiem-pri-razlich№yuh-sposobah-os№ov№oy-obrabotki-zo№al№yuh-roshv>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Стрижова Екатерина Андреевна, Гусев Алексей Николаевич. Диагностика трудовой мотивации: опыт разработки методики // Национальный психологический журнал. 2010. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/diag№ostika-trudovoy-motivatsii-opyt-razrabotki-metodiki>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Будникова И. К., Приймак Е. В. Моделирование показателей качества технологического процесса с применением программы Statistica // Вестник Казанского технологического университета. 2012. № 15. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/modelirova№ie-pokazateley-kachestva-teh№ologicheskogo-protssessa-s-prime№e№iem-programmy-statistica>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Ермакова Инна Алексеевна, Конишевский Александр Сергеевич. Интегральный средний коэффициент эластичности и его преимущества // Вестник КузГТУ. 2010. № 2. URL: <http://cyberleksiika.ru/article/%i%integral%yyu-sred%iy-koeffitsie%t-elastich%osti-i-ego-preimuschestva>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Балакай Н. И. Методология снижения объемов поверхностного стока и массы загрязняющих веществ от применения природоохранных мероприятий // Известия НВ АУК. 2011. № 1. URL: <http://cyberleksiika.ru/article/%metodologiya-s%izhe%iya-obemov-poverh%ost%ogo-stoka-i-massy-zagryaz%yayuschih-veschestv-ot-prime%e%iya-prirodooohra%nyh-meropriyatiy>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Курс К. А., Нижегородцев Р. М. Построение параметрической регрессионной модели цены ноутбуков // Известия ВолгГТУ. 2011. № 11. URL: <http://cyberleksiika.ru/article/%postroe%ie-parametricheskoy-regressio%oy-modeli-tse%y-%outbukov>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Михайлов Фариз Моделирование некоторых почвенных процессов // Вестник АГАУ. 2014. № 7 (117). URL: <http://cyberleksiika.ru/article/%modelirova%ie-%ekotoryh-pochve%nyh-protsessov>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Сугробов Г. В., Акимов И. В., Баландин И. А. Реализация численных методов в среде Delphi // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. 2008. № 12. URL: <http://cyberleksiika.ru/article/%realizatsiya-chisle%nyh-metodov-v-srede-delphi>.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Олейник Елена Борисовна, Захарова Алена Петровна. Анализ и прогнозирование объема инвестиций в основной капитал // Экономика региона. 2012. № 1. URL: <http://cyberleksiika.ru/article/%a%aliz-i-prog%ozirova%ie-obema-i%vestitsiy-v-os%ov%oy-kapital>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузнецов К. Б., Малахова Т. А., Шимановский К. В. Методы оценки вероятности дефолта отраслей экономики для целей банковского надзора // Вестник ПГУ. Серия: Экономика. 2011. № 1. URL: <http://cyberleksiika.ru/article/%metody-otse%ki-veroyat%osti-defolta-otrasley-eko%omiki-dlya-tseley-ba%kovskogo-%adzora>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Хатко Зурет Нурбиевна. Математическое моделирование процессов очистки свекловичного пектина // Новые технологии. 2008. № 5. URL: <http://cyberleksiika.ru/article/%matematicheskoe-modelirova%ie-protsessov-ochistki-sveklovich%ogo-pekti%a>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Лапач С. Н., Радченко С. Г. Основные проблемы построения регрессионных моделей // ММС. 2012. № 4. URL: <http://cyberleksiika.ru/article/%os%ov%ye-problemy-postroe%iya-regressio%nyh-modeley>.

Сформулируйте основные утверждения автора.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: Демченко Д. В., Рутковский Н. В. Оценки параметров гиперболической регрессии // Вестник НовГУ. 2008. № 46. URL: <http://cyberleksiika.ru/article/%otse%ki-parametrov-giperbolicheskoy-regressii>.

Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
F-тест (тест Фишера)	проверка гипотезы $H_0: R^2 = 0$ (значимость всей регрессии) с помощью распределения Фишера
Альтернативная гипотеза	утверждение о том, что неизвестный параметр модели принадлежит другому заданному множеству $B, A \cap B = \emptyset$
Выборка	некоторое количество наблюдений, отобранных из генеральной совокупности
Двусторонний тест	тест на проверку гипотезы, в котором область принятия гипотезы имеет два критических значения – меньшее и большее
Доверительный интервал	интервал с центром в полученной оценке параметра, который содержит истинное значение параметра с доверительной вероятностью
Зависимая переменная	переменная величина в модели парной регрессии, которую считают (по

регрессии	экономическим соображениям) зависящей от другой переменной (в модели $y = \alpha + \beta x + u$ зависимая переменная – y)
Значение оценки (estimation)	число, полученное в результате применения оценки к конкретной выборке
Итерационные методы	компьютерные сходящиеся методы поиска наилучших значений параметров нелинейной модели
Коэффициент детерминации R^2	доля объясненной дисперсии зависимой переменной во всей выборочной дисперсии y : $R^2 = \frac{Var(a + bx)}{Var(y)} = \frac{ESS}{TSS}$
Критическое значение теста при p -процентном уровне значимости	граничное значение области принятия гипотезы, проверяемой тестом, с p -процентной вероятностью совершить ошибку I рода
Логарифмическое преобразование (здесь)	переход от нелинейной и по переменным, и по параметрам модели $y = \alpha x^\beta u$ к логарифмической модели $\ln y = \ln \alpha + \beta \ln x + \ln u$
Метод Зарембки	процедура выбора между линейной и логарифмической моделями
Метод наименьших квадратов (МНК) (OLS – Ordinary Least Squares)	метод нахождения оценок параметров регрессии, основанный на минимизации суммы квадратов остатков всех наблюдений

Раздел 2

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Автокорреляция (случайного члена в уравнении регрессии)	нарушение третьего условия Гаусса – Маркова, которое заключается в том, что случайные члены регрессии в разных наблюдениях являются зависимыми: $cov(u_k, u_i) \neq 0$, при $k \neq i$
Автокорреляция первого порядка	ситуация, когда коррелируют случайные члены регрессии в последовательных наблюдениях
Авторегрессионная схема первого порядка	частный случай автокорреляции первого порядка, когда зависимость между последовательными случайными членами, описывается формулой $u_{k+1} = \rho u_k + \varepsilon_{k+1}$, где ρ – константа, ε_{k+1} – новый случайный член
Гетероскедастичность	нарушение второго условия теоремы Гаусса – Маркова, которое заключается в том, что дисперсия случайного члена регрессии зависит от номера наблюдения: $\sigma^2(u_i)$ – зависит от i
Замещающая переменная	объясняющая переменная, используемая в регрессии вместо трудноизмеримой, но важной переменной
Зона неопределенности критерия Дарбина – Уотсона	промежуток значений статистики Дарбина – Уотсона, при попадании в который критерий не дает определенного ответа о наличии или отсутствии автокорреляции первого порядка
Инерционные показатели	показатели, остающиеся практически неизменными в течение длительных промежутков времени относительно независимо от принятия тех или иных хозяйственных решений
Категория	событие, про которое для каждого наблюдения можно определенно сказать – произошло оно в этом наблюдении или нет
Критерий Дарбина – Уотсона	метод обнаружения автокорреляции первого порядка с помощью статистики Дарбина – Уотсона
Лаговая переменная	наблюдение зависимой переменной регрессии в предшествующий момент, используемое как объясняющая переменная
Лишняя переменная	объясняющая переменная, включенная в модель множественной регрессии, в то время, как по экономическим причинам ее присутствие в модели не нужно
Ловушка dummy trap	выбор такой совокупности фиктивных переменных, у которой сумма этих переменных тождественно равна константе
Математическая статистика	раздел математики, посвященный методам и правилам обработки и анализа статистических данных (т.е. сведений о числе объектов, обладающих определенными признаками, в какой-либо более или

	менее обширной совокупности)
Метод Кокрана – Оркатта	компьютерный итерационный метод устранения автокорреляции первого порядка
Модель множественной регрессии	линейная модель зависимости между переменными: $y = \alpha + \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2 + \dots + \beta_m x_m + u$, содержащая более двух переменных
Модель множественной регрессии без свободного коэффициента	линейная модель зависимости между переменными: $y = \beta_1 x_1 + \beta_2 x_2 + \dots + \beta_m x_m + u$, не содержащая коэффициента α
Мультиколлинеарность	явление, когда нестрогая линейная зависимость между объясняющими переменными в модели множественной регрессии приводит к получению ненадежных оценок регрессии

Раздел 3

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Автоковариационная функция	функция $\gamma(\tau) = \text{cov}(x(t), x(t+\tau))$ для стационарного ряда (зависит только от τ)
Автокорреляционная функция	функция $r(\tau) = \text{cor}(x(t), x(t+\tau))$ для стационарного ряда (зависит только от τ)
Белый шум	временной ряд $\delta(t)$, $M\delta(t)=0$, $M(\delta(t)\delta(t+\tau)) = \begin{cases} \sigma_0^2 & \text{при } \tau = 0 \\ 0 & \text{при } \tau \neq 0 \end{cases}$, серия импульсов, генерирующая случайные остатки анализируемого временного ряда
Временной ряд (time series)	наблюдения экономического показателя одного объекта в равноотстоящие моменты времени
Долговременные факторы	неслучайные факторы, формирующие тенденцию
Идентификация модели временного ряда	оценка параметров модели временного ряда – чисел α , α_1 , α_2 , β , β_1 , β_2 ... и σ_0^2
Коррелограмма	график автокорреляционной функции
Критерий серий	критерий, основанный на исследовании количества серий и их длин в последовательности
Лаговая структура Ш. Алмон	регрессионная модель с распределенными лагами, в которой параметры получаются по формуле $\beta_k = A_0 + A_1 k + A_2 k^2 + \dots + A_m k^m$, где A_0 , A_1 , A_2 , ..., A_m – неизвестные параметры
Лаговая структура Койка	регрессионная модель с распределенными лагами, в которой параметры убывают в геометрической прогрессии: $y(t) = c_0 + \beta x(t) + \beta \lambda x(t-1) + \beta \lambda^2 x(t-2) + \dots + \delta(t)$, где $\delta(t)$ – белый шум, $-1 < \lambda < 1$, но чаще всего $0 < \lambda < 1$
Метод последовательных разностей	метод поиска степени многочлена, описывающего тренд
Метод скользящего среднего	метод сглаживания временного ряда для уменьшения влияния случайных факторов
Модель авторегрессии 1-го порядка AP(1), марковский процесс (AR(1)-models)	временной ряд, описываемый формулой $\varepsilon(t) = \alpha \varepsilon(t-1) + \delta(t)$, где $\delta(t)$ – белый шум

Раздел 4

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Модель авторегрессии 2-го порядка AP(2), модель Юла (AR(2)-models)	временной ряд, описываемый формулой $\varepsilon(t) = \alpha_1 \varepsilon(t-1) + \alpha_2 \varepsilon(t-2) + \delta(t)$, где $\delta(t)$ – белый шум
Модель адаптивных ожиданий	модель, в которой корректируется ожидаемое значение объясняющей

	переменной $x^*(t+1)$ (но экспертно формируемое в момент t)
Модель Бокса – Дженкинса (ARIPCC(p,q,k)) (ARIMA-models)	временной ряд, у которого тренд – алгебраический полином степени $(k-1)$, а остаток – APCC(p, q)
Модель Кейгана	модель, описывающая гиперинфляцию с помощью модели адаптивных ожиданий
Модель Линтнера	модель частичного приспособления, описывающая выплату дивидендов
Модель скользящего среднего 1-го порядка СС(1) (MA(1)-models)	временной ряд, описываемый формулой $\varepsilon(t) = \delta(t) - \beta\delta(t-1)$, где $\delta(t)$ – белый шум
Модель скользящего среднего 2-го порядка СС(2) (MA(2)-models)	временной ряд, описываемый формулой $\varepsilon(t) = \delta(t) - \beta_1\delta(t-1) - \beta_2\delta(t-2)$, где $\delta(t)$ – белый шум
Модель частичного приспособления (частичной корректировки)	модель, в которой предполагается, что уравнение определяет не фактическое $y(t)$, а желаемое $y^*(t)$ значение: $y^*(t) = \beta_0 + \beta_1 x(t) + \delta(t)$, причем фактическое приращение зависимой переменной ($y(t) - y(t-1)$) пропорционально разнице между ее желаемым уровнем и значением в предыдущий период: $y(t) - y(t-1) = \mu(y^*(t) - y(t-1)) + \varepsilon(t)$, где $\varepsilon(t)$ – случайный член
Нестационарный временной ряд	временной ряд, отличающийся от стационарного на неслучайную составляющую (тренд)
Относительная ошибка прогноза (RFE)	величина $\frac{\Delta \hat{y}(T+p) - \Delta y(T+p)}{\Delta y(T+p)}$, где $\hat{y}(T+p)$ – прогноз; $\Delta \hat{y}(T+p) = \hat{y}(T+p) - y(T)$ – предсказываемый прирост; $\Delta y(T+p) = y(T+p) - y(T)$ – действительный прирост
Панельные данные	данные нескольких одновременных временных рядов
Перекрестные данные (cross-section data)	выборка из экономических показателей, полученная для большого количества однотипных объектов (семей, фирм, регионов, стран); все наблюдения или одновременные, или считаются независимыми от времени
Предсказание (prediction) (безусловное прогнозирование)	оценка значения зависимой переменной y в момент $T+p$, полученная на основе первых T наблюдений, когда значения объясняющих переменных в этот момент известны: $x(T+p)$
Прогноз (forecast)	оценка значения зависимой переменной y в момент $T+p$, полученная на основе первых T наблюдений, когда значения объясняющих переменных $x(T+p)$ в этот момент неизвестны
Разладочные случайные факторы	случайные факторы, приводящие к резкому изменению (слому) всей модели
Регрессионная модель с распределенными лагами	модель зависимости $y(t) = c_0 + \beta_0 x(t) + \beta_1 x(t-1) + \dots + \beta_p x(t-p) + \delta(t)$, где $\delta(t)$ – белый шум
Сезонные факторы	факторы, обусловленные периодичностью (сезонной, квартальной)
Серия	последовательность подряд идущих плюсов или минусов
Случайные факторы	факторы, не поддающиеся учету и регистрации
Спектральная плотность временного ряда	сумма ряда $p(\omega) = 1 + 2 \sum_{t=1}^{+\infty} r(\tau) \cos(t\omega)$, где $r(\tau)$ – автокорреляционная функция
Стационарный (стационарный в широком смысле) временной ряд	временной ряд $x(t)$ с постоянным математическим ожиданием $M(x(t))$ и дисперсией $D(x(t))$, не зависящими от t
Строго стационарный (стационарный в узком смысле) временной ряд	временной ряд $x(t)$, у которого совместное распределение вероятностей m наблюдений $x(t_1), x(t_2), \dots, x(t_m)$ такое же, как и для m наблюдений $x(t_1 + \tau), x(t_2 + \tau), \dots, x(t_m + \tau)$ для любого $m, t_1, t_2, \dots, t_m$ и τ
Тест Чоу	проверка гипотезы о неудачности предсказания с помощью статистики Фишера
Тренд	тенденция, которую формируют долговременные факторы
Условия обратимости	условия на параметры модели, при которых зависимость значения временного ряда от прошлых значений уменьшается с отдалением прошлого

Условия стационарности	условия на параметры модели, при которых временной ряд получается стационарным
Циклические (конъюнктурные) факторы	факторы, обусловленные действием долгосрочных циклов (солнечная активность, демографические «ямы», волны Кондратьева, политические выборы)
Частная (очищенная) автокорреляционная функция	функция, измеряющая корреляцию $x(t)$ и $x(t + \tau)$ напрямую, без влияния промежуточных между ними наблюдений
Член временного ряда	наблюдение экономического показателя одного объекта в некоторый момент времени
Эволюционные остаточные случайные факторы	случайные факторы, влияние которых не приводит к резкому изменению ни характера, ни параметров модели

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач поясните, в чем состоит сущность корреляционно-регрессионного анализа, и определите его основную задачу анализа.

Вариант 2

Демонстрируя способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач рассмотрите модель парной регрессии и поясните, что понимается под спецификацией данной модели.

Вариант 3

Заявляя способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач приведите модель (уравнение) простой линейной регрессии и порядок вычисления параметров регрессии и поясните возможность использования регрессионной модели для прогнозирования.

Вариант 4

Демонстрируя способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач определите понятие «эконометрическое моделирование» и поясните его значение для решения практических задач в экономической деятельности - в бизнесе, банковском деле, прогнозировании, государственном регулировании экономики.

Вариант 5

Заявляя способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач рассмотрите нелинейные модели регрессии и классы нелинейных регрессий, поясните суть процедуры линеаризации модели.

Вариант 6

Заявляя способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач объясните классическую нормальную линейную модель множественной регрессии и гипотезы, лежащие в основе этой модели.

Вариант 7

Заявляя способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач объясните метод наименьших квадратов как инструмент оценки параметров классической регрессионной модели и поясните несмещенность, эффективность и состоятельность оценок параметров уравнения регрессии.

Вариант 8

Заявляя способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач объясните **множественную регрессию как уравнение статистической связи с несколькими независимыми переменными** и поясните суть спецификации модели **множественной регрессии**.

Вариант 9

Демонстрируя способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач дайте определение временному ряду и назовите факторы, под воздействием которых формируются элементы (уровни) такого ряда. Сформулируйте основную задачу эконометрического

исследования временного ряда.

Вариант 10

Демонстрируя способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач объясните понятие стационарного временного ряда, уточните, что понимается под идентификацией моделей таких рядов, и поясните, какие специальные функции удобно использовать для идентификации временных рядов. Сформулируйте основную задачу эконометрического исследования временного ряда.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	4
Вес	1

Случайная величина x принимает значение 6; 12; 18 с вероятностями $\frac{1}{6}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{2}{6}$. Математическое ожидание равно _____ (ответ цифрой)

13

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между обозначением переменной и ее названием в модели парной линейной регрессии $y = a + bx + u$

y	зависимая переменная
x	объясняющая переменная
u	случайный член

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Если случайная величина принимает конечное или счетное число значений, то такая случайная величина называется

	дискретной
	непрерывной
	переменной
	определенной

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Мерой разброса значений случайной величины служит

	дисперсия
	математическое ожидание
	интервал допустимых значений
	сумма

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	4
Вес	1

По наблюдаемым данным за спросом (y), в зависимости от цены (x) на некоторой товар получили оценки:

cov(x, y) = 45, var(x) = 81, var(y) = 25 коэффициент корреляции равен _____ (ответ цифрой)	
1	
Задание	
Порядковый номер задания	6.
Тип	4
Вес	1

Для линейной парной регрессии $y = 20 + 8x$ для наблюдаемых значений $x = 2$, $y = 40$ остаток в наблюдении равен _____ (ответ цифрой)	
4	
Задание	
Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Метод наименьших квадратов для модели линейной парной регрессии заключается в выборе таких коэффициентов a и b , которые обеспечивают наименьшее значение выражения	
	$\sum (y_i - (a + bx_i))^2$
	$\sum (y_i + (a + bx_i))^2$
	$\sum y_i^2 + (abx_i)^2$
	$\sum y_i^2 - (abx_i)^2$
Задание	
Порядковый номер задания	8.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
Математическое ожидание в каждом наблюдении случайного члена равно нулю	для любого i $Mu_i = 0$
Дисперсия случайного члена в каждом наблюдении одинакова	для любого i $M(u_i - Mu_i)^2 = \sigma^2$
Случайные члены регрессии независимы между собой	для любых $i \neq j$ $cov(u_i, u_j) = 0$
Случайный член регрессии и объясняющая переменная независимы	для любого i $cov(x, u_i) = 0$
Задание	
Порядковый номер задания	9.
Тип	4
Вес	1

Если случайная величина x принимает значения 2 и 4 с вероятностями $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$, то арифметическое среднее случайной величины равно _____ (ответ цифрой)	
3	
Задание	
Порядковый номер задания	10.
Тип	4
Вес	1

_____ совокупность – вся совокупность реализаций случайной величины	
Генеральная	
Задание	
Порядковый номер задания	11.
Тип	4
Вес	1

_____ – множество наблюдений, составляющих часть генеральной совокупности	

Выборка	
Задание	
Порядковый номер задания	12.
Тип	4
Вес	1

_____ – разность между математическим ожиданием оценки и истинным значением оцениваемого параметра	
Смещение	
Задание	
Порядковый номер задания	13.
Тип	4
Вес	1

Несмещенная оценка, имеющая наименьшую дисперсию среди всех несмещенных оценок, – это _____	
оценка	
эффективная	
Тип	Группа
Вес	12
Задание	
Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Близость коэффициента детерминации R^2 к единице показывает, что выборка	
	близка к линии регрессии $y = a + bx$
	далека от линии регрессии $y = a + bx$
	колеблется около нуля
	колеблется около единицы

Задание	
Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Модель, заданная уравнением $y = 20 + \frac{12}{x}$, приводится к линейной с помощью замены	
	$z = \frac{1}{x}$
	$z = x^2$
	$z = x$
	$z = \lg x$

Задание	
Порядковый номер задания	16.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие	
математическое ожидание оценки совпадает с численным значением параметра	несмещенная оценка
оценка имеет наименьшую дисперсию из всех оценок	эффективная оценка
смещение и дисперсия стремятся к нулю при увеличении объема выборки	состоятельная оценка

Задание	
Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

Чтобы проверить гипотезу о значимости всей регрессии, используют	
	тест Фишера
	тест Стьюдента
	теорему Гаусса–Маркова
	логарифмирование

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	4
Вес	1

Ошибка второго рода имеет место в случае, когда не отвергнута _____ гипотеза	
ложная	

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	1
Вес	1

Если увеличивается количество наблюдений, то точность оценок по МНК _____	
	улучшается
	ухудшается
	не зависит от количества наблюдений
	положительная

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	4
Вес	1

Множество значений оценок параметра, при попадании в которое принимается нулевая гипотеза, – это _____	
область	

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	4
Вес	1

Тест _____ применяется для проверки нулевой гипотезы $H_0: \beta = \beta_0$	
Стьюдента	

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	4
Вес	1

Доверительный интервал в 95 % _____, чем интервал в 90 %	
уже	

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	4
Вес	1

Для функции спроса по доходу $y = 4 + 10x$ в точке (2, 24) эластичность спроса по доходу равна _____ (ответ рациональной дробью)	
5/6	

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	1

Уравнение линейной регрессии с двумя объясняющими переменными в общем виде имеет вид	
	$y = a + b_1x_1 + b_2x_2$

	$y = a + b_1 x_1$
	$y = b_1 x_1 + b_2 x_2$
	$y = a + b(x_1 + x_2)$

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	4
Вес	1

Эластичность по капиталу функции Кобба-Дугласа $y = 80k^{0.25} \cdot L^{0.75}$ равна _____ (ответ цифрой вида __, __)
0,25

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	1

В линейной регрессии $y_t = a + b_1 x_{1t} + b_2 x_{2t-1}$ переменная x_{2t-1}
лаговая
фиктивная
лишняя
замещающая

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	4
Вес	1

С помощью теста ранговой корреляции Спирмена устанавливается, имеет ли стандартное отклонение остаточного члена регрессии нестрогую линейную зависимость с _____ переменной
объясняющей

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	4
Вес	1

Наличие _____ связи между стандартным отклонением остаточного члена регрессии и объясняющей переменной устанавливает тест Глейзера
нелинейной

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	4
Вес	1

Оценки коэффициентов регрессии становятся _____ при автокорреляции
неэффективными

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	4
Вес	1

Отрицательная автокорреляция встречается в экономике гораздо _____, чем положительная
реже

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	4
Вес	1

Схемой первого порядка называется авторегрессионная схема в случае, если описываемое запаздывание равно _____ (ответ цифрой)

1	
Задание	
Порядковый номер задания	32.
Тип	4
Вес	1

Компьютерный _____ метод устранения автокорреляции – это метод Кокрана–Оркатта	
итерационный	
Задание	
Порядковый номер задания	33.
Тип	4
Вес	1

С помощью _____ проверяется надежность оценок коэффициентов множественной регрессии	
t-теста	
Задание	
Порядковый номер задания	34.
Тип	4
Вес	1

Применительно к переменным модели спецификация запаздываний называется _____	
структурой	
лаговой	
Задание	
Порядковый номер задания	35.
Тип	4
Вес	1

В эталонной категории, как правило, все фиктивные переменные равны _____ (ответ цифрой)	
0	
Задание	
Порядковый номер задания	36.
Тип	4
Вес	1

По второму условию Гаусса–Маркова для множественной регрессии дисперсия случайного члена _____	
в каждом наблюдении	
постоянна	
Задание	
Порядковый номер задания	37.
Тип	2
Вес	1

Можно указать такие предпосылки применения МНК для получения несмещенных, состоятельных, эффективных оценок, как	
	нулевая средняя величина остатков
	гомоскедастичность
	отсутствие автокорреляции остатков
	наличие гетероскедастичности
Задание	
Порядковый номер задания	38.
Тип	2
Вес	1

Функция тренда представляет собой	
	долговременную тенденцию изменения временного ряда $x(t)$
	неслучайную функцию
	случайную функцию
	функцию распределения
Задание	
Порядковый номер задания	39.

Тип	4
Вес	1

Выборочная _____ для стационарного ряда $x(t)$ равна $\frac{1}{N} \sum_{t=1}^N (x(t) - \hat{a})^2$
дисперсия

Задание	
Порядковый номер задания	40.
Тип	1
Вес	1

Медиана $x_{med}^{(45)}$ для _____ временного ряда равна $x_{(23)}$
ранжированного
неранжированного
исходного
случайного

Задание	
Порядковый номер задания	41.
Тип	4
Вес	1

Общее число серий временного ряда 5, 7, 6, 4, 3, 1 в критерии восходящих и нисходящих серий равно _____ (ответ цифрой)
2

Задание	
Порядковый номер задания	42.
Тип	4
Вес	1

Величина $\sum_{t=1}^n [x(t) - f(t)]^2$ в методе выделения неслучайной составляющей (МНК) должна быть _____
минимальной

Задание	
Порядковый номер задания	43.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) По формуле $\sum_{k=-m}^m w_k x(t+k)$ вычисляется сглаженное значение $\hat{f}(t)$	
В) В методе скользящего для среднего весовых коэффициентов справедлива формула $\sum_{k=-m}^m w_k = 1$	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет
	А – да, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	44.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) Модель СС(1) описывается соотношением $\varepsilon(t) = \delta(t) - \beta\delta(t-1)$	

В) Модель СС(2) описывается соотношением $\varepsilon(t) = \delta(t) - \beta_1\delta(t-1) - \beta_2\delta(t-2)$	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет
	А – да, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	45.
Тип	4
Вес	1

К решению системы двух _____ уравнений сводится идентификация модели СС(2) нелинейных	

Задание	
Порядковый номер задания	46.
Тип	4
Вес	1

На предположении, что желаемый объем дивидендов пропорционален _____, основывается модель Линтнера	
прибыли	

Задание	
Порядковый номер задания	47.
Тип	4
Вес	1

Распределение _____ используется для применения теста Чоу Фишера	

Задание	
Порядковый номер задания	48.
Тип	4
Вес	1

Моделью Кейгана описывается исследование соотношения между спросом на _____ денежные остатки и ожидаемым изменением уровня цен	
реальные	

Задание	
Порядковый номер задания	49.
Тип	4
Вес	1

Модель, описывающая _____ с помощью модели адаптивных ожиданий, – это модель Кейгана гиперинфляцию	

Задание	
Порядковый номер задания	50.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между переменными и их определением	
лишняя	объясняющая переменная, включенная в модель множественной регрессии, в то время как по экономическим причинам ее присутствие в модели не нужно
отсутствующая	необходимая по экономическим причинам объясняющая переменная, отсутствующая в модели
фиктивная	объясняющая переменная, принимающая в каждом наблюдении только два значения: 1 - “да” или 0 - “нет”
замещающая	объясняющая переменная, используемая в регрессии вместо трудноизмеримой, по важной переменной

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Орлов, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Орлов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 676 с. — ISBN 978-5-4497-0362-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89481.html>
2. Никитин, Б. Е. Теория игр, эконометрика: модели, алгоритмы, компьютерная реализация : учебное пособие / Б. Е. Никитин, М. Н. Ивлиев. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-00032-433-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95379.html>

Дополнительная литература

1. Ивченко Ю.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.С. Ивченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 121 с. — 978-5-4487-0186-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73609>
2. Рожков, И. М. Эконометрика : учебное пособие / И. М. Рожков, И. А. Ларионова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 154 с. — ISBN 978-5-90695-338-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84429.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru)
- www.cbr.ru
- <http://www.aup.ru/books/m153/>
- <http://www.twirpx.com/files/financial/econometrics/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

ПО «Калькулятор» – стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), имитирующее работу калькулятора.

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Информационные системы в экономике»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
информатики
(протокол № 15-01 от 15.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Федоров С.Е., к. тех.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов компетенции в области создания и использования информационных систем в экономике.

Задачи дисциплины:

- ☐ формирование у студентов теоретических знаний в области создания, функционирования и использования автоматизированных информационных систем (АИС), автоматизированных рабочих мест (АРМ) и информационных технологий управления в профессиональной деятельности экономиста;
- ☐ формирование у студентов умений и навыков применения АИС и использования АРМ для решения экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности;
- ☐ приобретение студентами способностей решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	Знать: • основные экономические понятия, задачи и функции экономических информационных систем • основные понятия экономических информационных систем, их компоненты, место и роль в системе управления предприятием;
		Уметь: • применять экономические знания при выполнении практических задач; • принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		Владеть: • специализированными программами обработки экономической информации; • современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач;

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.2. Применяет современные методы и информационные технологии для выявления тенденций развития финансовых рынков ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	<u>Знать:</u>
		• области применения информационных систем и технологий в экономике; • основные принципы экономического анализа для принятия решений;
		<u>Уметь:</u> • использовать ресурсы различных типов экономических информационных систем для обработки информации; • оценивать полученную информацию и использовать ее для решения экономических задач;
		<u>Владеть:</u> • навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; • инструментальными средствами обработки и анализа экономических данных

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Информационные системы в экономике», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений	Институциональная экономика	Налоги и налогообложение
	Маркетинг	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
	Эконометрика		
	Информационные системы в экономике		Антикризисное управление
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
		Стратегический менеджмент	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
	для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			110		127	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			110		127	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			144		144	
	дисциплины зачетные единицы			4		4	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в теорию экономических информационных систем	Задачи и функции информационных систем в экономике. Основные понятия информационных технологий и систем. Информационные системы в управлении экономикой. Задачи экономических информационных систем. Функции экономических информационных систем. Структура и функционирование информационной системы. Структурная подсистема «Информационное обеспечение». Структурная подсистема «Техническое обеспечение». Структурная подсистема «Программно-математического обеспечения». Структурная модель функционирования информационной системы. Архитектура информационных систем в экономике.
2	Информационно-коммуникационные технологии в экономической деятельности	Технологии автоматизированной обработки экономической информации. Основные понятия технологии автоматизированной обработки экономической информации. Методы и средства технологического контроля обработки экономической информации. Режимы автоматизированной обработки данных. Автоматизированное рабочее место экономиста. Телекоммуникационные и информационные технологии. Телекоммуникационные технологии АИС. Информационные технологии Интернета. Сетевые информационные технологии электронной коммерции. Интеллектуальные информационные технологии в экономической деятельности.
3	Основы создания экономических информационных систем	Теоретические основы создания АИС. Процессы и модели жизненного цикла АИС. Автоматизация проектирования АИС. Структурные методы построения моделей предприятий. Объектно-ориентированные методы построения моделей системы управления. Построение и внедрение АИС. Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета Принцип сбалансированности. Метод двойной записи и его использование при построении информационных систем бухгалтерского учета. Бухгалтерская запись как формализованный метод представления информации о совершенных хозяйственных операциях. Основные информационные объекты информационных бухгалтерских систем: операции и проводки, счета бухгалтерского учета, план счетов бухгалтерского учета, учетные регистры. Атрибуты бухгалтерского счета как информационного объекта. Активы и обязательства их оценка и представление в бухгалтерском балансе. Моделирование процессов обобщения информации на счетах бухгалтерского учета Формирование отчетности в информационных системах бухгалтерского учета Понятие отчета в информационной системе бухгалтерского учета. Виды финансовой (бухгалтерской) и налоговой отчетности. Способы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета. Понятие стандартной и регламентированной отчетности. Информационная безопасность АИС. Угрозы безопасности информации в АИС. Каналы утечки информации. Основные меры и способы защиты информации в автоматизированных информационных системах.
4	Применение АИС в экономике	АИС в экономике. Функциональная структура АИС предприятия. Информационные технологии в управлении предприятием. Комплекс программ «1С:Предприятие». АИС в области бухгалтерского учета. АИС в финансовой сфере. Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах Понятие финансового результата деятельности организации. Алгоритмы формирования финансового результата на счете учета продаж. Учет доходов и расходов по основной деятельности, учет прочих доходов и расходов. Счета учета прибыли и убытков, счета учета затрат. Способы отражения прибылей/убытков в информационной системе бухгалтерского учета. Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС) в

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		бухгалтерской информационной системе Механизм сбора налога на добавленную стоимость. Счета бухгалтерского учета, используемые для начисления налога на добавленную стоимость. Операции по начислению и уплате налога на добавленную стоимость и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета: учет НДС, предъявленного поставщиками; начисление НДС по операциям реализации; вычет НДС; восстановление НДС; перечисление НДС в бюджет. Особенности бухгалтерского учета НДС в Российской Федерации. Организация аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета Понятие аналитического учета. Модели организации аналитического учета в бухгалтерских информационных системах: многоуровневый (иерархический) подход, многомерный (фасетный) подход; смешанные модели. Объекты учета. Модель движения капитала, реализуемая в системе аналитического учета. Натуральный учет, расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации натурального учета в бухгалтерской информационной системе. Понятие аналитического счета, атрибуты аналитического счета как информационного объекта. Формирование свернутого и развернутого сальдо аналитических счетов. Организация учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета Понятие операции в иностранной валюте, виды валютных операций. Расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации учета валютных операций в бухгалтерской информационной системе. Понятие курсовой разницы. Алгоритмы расчета курсовых разниц на дату совершения операции и отчетную дату. Покупка иностранной валюты, продажа иностранной валюты и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета Бухгалтерский и налоговый подходы к определению финансового результата и расчету налога на прибыль. Организация параллельного учета операций для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли. Расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации учета операций для целей бухгалтерского учета, налогообложения прибыли, постоянных и временных разниц в бухгалтерской информационной системе. Учет расчетов по налогу на прибыль: определение постоянных налоговых активов и обязательств, изменений отложенных налоговых активов и обязательств. Организация учета основных средств и нематериальных активов в информационных системах бухгалтерского учета Понятия: основное средство, нематериальный актив и амортизируемое имущество. Критерии отнесения объекта учета к основным средствам нематериальным активам и амортизируемому имуществу. Основные операции жизненного цикла основных средств и нематериальных активов, их отражение в информационной системе бухгалтерского учета. Понятие амортизации основных средств и нематериальных активов, методы амортизации и алгоритмы, реализующие эти методы. Причины возникновения разниц в бухгалтерской и налоговой оценках объектов основных средств и нематериальных активов. Организация пообъектного учета основных средств и нематериальных активов в бухгалтерской информационной системе. Особенности учета оборудования, требующего монтажа и наладки. Организация учета товарно-материальных ценностей в информационных системах бухгалтерского учета Классификация и виды товарно-материальных ценностей. Виды хозяйственных операций с товарно-материальными ценностями и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета. Методы оценки товарно-материальных ценностей: по стоимости единицы запасов; по средней стоимости; по стоимости первых по времени приобретений (ФИФО); по

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		стоимости последних по времени приобретений (ЛИФО). Причины возникновения разниц в бухгалтерской и налоговой оценках товарно-материальных ценностей. Организация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции в информационных системах бухгалтерского учета Классификация производственных затрат. Организация аналитического учета производственных затрат. Калькулирование себестоимости отдельных видов и всей товарной продукции. Особенности учета производственных затрат для целей налогообложения прибыли. Технология учета производственных затрат, начисление амортизации, начисление заработной платы и отчислений в социальные фонды, учет материальных затрат. Собираательно-распределительные счета. Алгоритмы закрытия собираательно-распределительных счетов в рамках процедуры закрытия отчетного периода. Списание производственных затрат на выпуск готовой продукции. Реализация готовой продукции.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Введение в теорию экономических информационных систем

1. Задачи и функции информационных систем в экономике.

Раздел 2 Информационно-коммуникационные технологии в экономической деятельности

1. Технологии автоматизированная обработки экономической информации.
2. Телекоммуникационные и информационные технологии.

Раздел 3 Основы создания экономических информационных систем

1. Теоретические основы создания АИС. Формирование отчетности в информационных системах бухгалтерского учета

Раздел 4 Применение АИС в экономике

1. АИС в области бухгалтерского учета
2. Организация аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Введение в теорию экономических информационных систем

1. Основные понятия информационных технологий и систем.
2. Информационные системы в управлении экономикой.
3. Задачи экономических информационных систем.
4. Функции экономических информационных систем.
5. Структурная подсистема «Информационное обеспечение».
6. Структурная подсистема «Техническое обеспечение».
7. Структурная подсистема «Программно-математического обеспечения».
8. Структурная модель функционирования информационной системы.
9. Архитектура информационных систем в экономике.

Раздел 2 Информационно-коммуникационные технологии в экономической деятельности

1. Основные понятия технологии автоматизированной обработки экономической информации.
2. Методы и средства технологического контроля обработки экономической информации.
3. Режимы автоматизированной обработки данных.
4. Автоматизированное рабочее место экономиста.
5. Телекоммуникационные технологии АИС.
6. Информационные технологии Интернета.
7. Сетевые информационные технологии электронной коммерции.
8. Интеллектуальные информационные технологии в экономической деятельности.

Раздел 3 Основы создания экономических информационных систем

1. Процессы и модели жизненного цикла АИС.
2. Автоматизация проектирования АИС.
3. Структурные методы построения моделей предприятий.
4. Объектно-ориентированные методы построения моделей системы управления.
5. Построение и внедрение АИС.

6. Функциональная структура АИС предприятия.
7. Угрозы безопасности информации в АИС. Каналы утечки информации
8. Основные меры и способы защиты информации в автоматизированных информационных системах.
9. Основные принципы бухгалтерского учета – сбалансированность, двойная запись

Раздел 4 Применение АИС в экономике

1. Информационные технологии в управлении предприятием.
2. Комплекс программ «1С:Предприятие».
3. АИС в области бухгалтерского учета.
4. АИС в финансовой сфере.
5. Формирование и учет финансового результата деятельности организации
6. Порядок отражения операций по учету НДС в информационных системах бухгалтерского учета
7. Модели организации аналитического учета в бухгалтерских информационных системах
8. Виды валютных операций и особенности организации их учета в информационных системах бухгалтерского учета. Покупка иностранной валюты, продажа иностранной валюты и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета. Расчеты с поставщиками и покупателями в иностранной валюте. Приобретение товара за иностранную валюту.
9. Организация параллельного учета операций для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.
10. Формирование первоначальной стоимости Объектов ОС и НМА.
11. Принятие к бухгалтерскому и налоговому учету объектов ОС и НМА. Амортизация ОС и НМА.
12. Учет поступления товарно-материальных ценностей и дополнительных расходов, связанных с их приобретением.
13. Организация учета производственных затрат в течение отчетного периода
14. Выпуск и реализация готовой продукции.
15. Операции завершения отчетного периода, формирование и учет итоговых показателей отчетного периода.
16. Формирование финансовой (бухгалтерской) и налоговой отчетности за отчетный период.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
работы)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при

этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельные аспекты;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 Введение в теорию экономических информационных систем

Темы устного эссе

1. Сущность и цели информатизации.
2. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности.
3. Понятие и классификация информационных систем.
4. Информационные технологии, их развитие и классификация.
5. Рынок информационных продуктов и услуг, его структура.
6. АРМ – средство автоматизации работы конечного пользователя.
7. Основные тенденции развития информационных технологий.
8. Объекты проектирования информационных систем в организационном управлении.
9. Эволюция методологии создания информационных систем.
10. Стадии, методы и организация создания информационных систем.
11. Понятие информационного обеспечения, его структура.
12. Структура внутримашинного информационного обеспечения.
13. Информационные технологии обработки данных.
14. Информационные технологии управления.
15. Информационные технологии автоматизации офиса.
16. Информационные технологии поддержки принятия решений.
17. Информационные технологии экспертных систем
18. Режимы автоматизированной обработки информации в экономической деятельности.
19. Методы и средства построения систем информационной безопасности.
20. Проблемы обеспечения безопасности электронного документооборота в экономике.

Раздел 2 Информационно-коммуникационные технологии в экономической деятельности

Темы устного эссе

1. Классификация бухгалтерских АИС.
2. Состав и структура информационного обеспечения ИС маркетинга.
3. Виды угроз безопасности в ЭИС.
4. Общая характеристика ИС бухгалтерского учета.
5. Технология функционирования АИС страховой деятельности.
6. Функциональные задачи в АИС страховой деятельности.
7. Особенности информационного обеспечения банковской АИС.
8. Информационные системы в управлении экономическим объектом.
9. Сетевая технология обработки бухгалтерских задач.
10. Информационные процессы в экономике.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (гlossария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико- ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизирован ных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Автоматизированная информационная система	комплекс, включающий вычислительное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также персонал.
Алгоритмическое обеспечение	совокупность математических методов, моделей и алгоритмов, используемых в системе для решения задач и обработки информации.
Архитектура информационных систем	концепция, определяющая модель, структуру, выполняемые функции и взаимосвязь компонентов информационной системы.
Информационная система	комплекс аппаратных и программных средств, а также управленческого сервиса, осуществляющих сбор, обработку, хранение, анализ и представление информации для обеспечения процессов принятия решений (для реализации функций управления)
Информационные технологии	методы и способы реализации функций информационных систем (сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации на основе применения средств вычислительной техники) называются информационными технологиями.
Информационный продукт	вещественный или нематериальный результат интеллектуального человеческого труда, обычно материализованный на каком-либо носителе
Информационный ресурс	совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой.
Информация	сведения об окружающем мире, о происходящих в нем процессах и явлениях, воспринимаемые живыми организмами и техническими устройствами.
Кодирование	процесс присвоения условных обозначений объектам

	классификации и классификационным группировкам.
Компоненты информационной системы	концептуальная схема, база данных и информационный процессор, образующие вместе систему хранения и манипулирования данными.
Математическое и программное обеспечение	совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств
Организационное обеспечение	совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационных систем
Подсистема	часть системы, выделенная по какому-либо признаку.
Правовое обеспечение	совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем
Техническое обеспечение	комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы.
Технологический процесс	Упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняющихся с момента возникновения информации до получения результата, называется технологическим процессом.
Функциональная структура	перечень реализуемых ею функций (задач) и отражает их соподчиненность.
Экономика	совокупность наук о ведении хозяйства, вид социальной науки, изучающий взаимоотношение людей в процессе производства, потребления, распределения и обмена товаров или услуг.
Экономическая информационная система	совокупность внутренних и внешних потоков прямой и обратной информационной связи экономического объекта, методов, средств, специалистов, участвующих в процессе обработки информации и выработке управленческих решений.

Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Автоматизированная система	система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая информационную технологию установленных функций.
Автоматизированное рабочее место экономиста	совокупность программных и технических средств, направленных на оптимизацию работы и рациональное использование времени.
Арифметический (счетный) контроль данных	проверка равенства контрольного значения определенного группового и (или) итогового значения элемента информации с суммой значений соответствующих элементарных единиц информации.
База данных	совокупность взаимосвязанных, хранящихся вместе данных при минимальной избыточности и организованная на общих принципах описания, размещения, поиска и обработки данных структура, предназначенная для хранения информации.
Гипертекстовая технология	технология преобразования текста из линейной формы в иерархическую форму.
Интеллектуальная информационная система	информационная система, которая основана на концепции использования базы знаний для генерации алгоритмов решения экономических задач различных классов в зависимости от конкретных информационных потребностей пользователей.
Клиент	компьютер (рабочая станция) пользователя, посылающий

	запрос на обслуживание сервером.
Корпоративная сеть (Intranet)	закрытая сеть предприятия, использующая технологии глобальной сети.
Лексический контроль данных	проверка правильности формата значений реквизитов (полей), допустимости класса информации, соответствия лексем входного языка принятому нормализованному составу лексем.
Логический контроль данных	проверка содержательной взаимосвязи между отдельными значениями единиц информации.
Локальная сеть	соединение нескольких компьютеров в пределах предприятия, учреждения с помощью соответствующего аппаратного и программного обеспечения.
Операция	представляет собой комплекс совершаемых технологических действий, в результате которых информация преобразуется.
Сервер	выделенный компьютер, реализующий процесс, который обслуживает информационную потребность клиента.
Система управления базами данных	комплекс программных средств, предназначенных для создания структуры новой базы данных, наполнения ее содержимым, редактирования содержимого и выборки данных в соответствии с заданным запросом и последующей выдачи на печать или передачи по телекоммуникационной сети.
Текстовый редактор	программное средство для подготовки текстовых документов.
Технология мультимедиа	интерактивная технология, обеспечивающая работу как с неподвижными изображениями и текстом, так и с анимационной компьютерной графикой, речью, высококачественным звуком.
Технология электронной обработки экономической информации	человечно-машинный процесс исполнения взаимосвязанных операций, протекающих в установленной последовательности, с целью преобразования исходной информации в результатную.
Экономическая информация	преобразованная и обработанная совокупность сведений, отражающая состояние и ход экономических процессов.

Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Автоматизированная информационная технология	совокупность технических и программных средств, предназначенная для реализации процессов обработки данных
АИС в экономике	совокупность методов и средств информационного, технического, программно-математического и организационно-правового характера, предназначенная для информационного обеспечения решения экономических задач
Активные угрозы	угрозы, обусловленные умышленными, преднамеренными действиями людей.
Безопасность информационной системы	защищенность системы от случайного или преднамеренного вмешательства в нормальный процесс ее функционирования.
Бухгалтерский учет	система обобщения и наблюдения за финансово-хозяйственной деятельностью, отражаемой упорядочено и непрерывно с помощью специальных документов с целью получения данных о работе предприятия и контроля за его деятельностью.
Внемашинные информационные массивы	совокупность системы показателей, системы классификации и кодирования информации, системы документации и документооборота информационных потоков.

Внутримашинные информационные массивы	файлы переменной и условно-постоянной информации на машинных носителях и в памяти системы в виде БД, используемые при решении экономической задачи в определенный период.
Модель жизненного цикла АИС	структура, описывающая процессы, действия и задачи, которые осуществляются в ходе разработки, функционирования и сопровождения в течение всего жизненного цикла системы.
Объект управления экономического объекта	производственный коллектив, выполняющий комплекс работ, направленных на достижение определенных целей и располагающий для этого материальными, финансовыми и иными видами ресурсов.
Пассивные угрозы	угрозы, вызванные деятельностью, носящей случайный, неумышленный характер.
Побуждение	такой метод защиты, который побуждает пользователей и персонал ИС не нарушать установленные порядки за счет соблюдения сложившихся моральных и этических норм.
Предметная область экономики в контексте АИС	совокупность сведений о структуре, процессах и свойствах экономических объектов и АИС, способах взаимосвязи и процессах взаимодействия между ними.
Программное обеспечение	совокупность программных средств, обеспечивающих решение комплекса задач с помощью средств вычислительной техники.
Регламентация	создание таких условий автоматизированной обработки, хранения и передачи защищаемой информации, при которых нормы и стандарты по защите выполняются в наибольшей степени.
Система	упорядоченная совокупность разнородных элементов или частей, взаимодействующих между собой и с внешней средой, объединенных в единое целое и функционирующих в интересах достижения единой цели/целей.
Технология электронной обработки учетных задач	совокупность строго регламентированных человеко-машинных операций, выполняемых в определенной последовательности –от момента создания первичного бухгалтерского документа и до составления сводной финансовой отчетности.
Угроза безопасности информации	события или действия, которые могут привести к искажению, несанкционированному использованию, разрушению информационных ресурсов, а также программных и технических средств.

Раздел 4

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Бухгалтерская информационная система	человеко-машинная система, обеспечивающая с использованием компьютерных технологий сбор, передачу и хранение информации для управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.
Выбор масштабов автоматизации	в каком объеме будет автоматизироваться бухгалтерия и в каком порядке будут переведены на компьютер разделы бухгалтерского учета
Информационное обеспечение	организация информации, необходимой для осуществления управленческой деятельности.
Комплексная автоматизация управления предприятием	система процедур, методов и средств, полностью охватывающая основные задачи и функции управления хозяйственной деятельностью предприятия, обеспечивающая принятие управленческих решений на основе информации, получаемой с помощью современных управленческих и информационных технологий.
Компонент «Бухгалтерский учет»	предназначен для ведения учета на основе бухгалтерских операций, обеспечивает ведение плана счетов, ввод

	проводок, получение бухгалтерских итогов.
Компонент «Оперативный учет»	предназначен для учета наличия и движения средств в различных разрезах в реальном времени.
Компонент «Расчет»	содержит механизмы для выполнения периодически выполняемых сложных расчетов и предназначен для расчета заработной платы.
Налог на прибыль	прямой налог, взимаемый с прибыли организации (предприятия, банка, страховой компании и т. д.).
Нематериальные активы	идентифицируемые немонетарные активы, не имеющие физической формы; входят в состав внеоборотных активов.
Основные средства	средства труда, участвующие в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму.
Постановка задачи	этап, при котором в письменном виде фиксируется конкретный перечень всех документов и регистров, необходимых на предприятии, которые должен выдавать автоматизированный бухучет, и требования к ним, такие как информация, содержащаяся в учетных регистрах, и первичке, автоматизированность заполнения первички и отчетов и пр. с учетом особенностей хозяйственности.
Программа «1С: Предприятие»	инструментальная система, состоящая из трех компонентов («Бухгалтерский учет», «Оперативный учет», «Расчет»), каждый из них в отдельности или их сочетание определяют группы однородных гибких универсальных модулей, из которых строится бухгалтерский комплекс.
Система «1С:Предприятие. 8.0»	совокупность программных модулей, предназначенных для разработки и использования решений (конфигураций) по ведению учета и автоматизации хозяйственной деятельности предприятий.
Товарно-материальные ценности	составная часть оборотных средств, обеспечивающая бесперебойную производственно-хозяйственную деятельность предприятия и включающая стоимость производственных запасов, остатков незавершенного производства и готовой продукции.
Функциональные компоненты	совокупность функциональных систем, комплексов задач и процедур обработки, реализующих функции системы управления.
Эргономическое обеспечение	совокупность методов и средств, используемых на разных этапах разработки и функционирования автоматизированной системы и предназначенных для создания оптимальных условий работы персонала.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Продемонстрировав способность принимать обоснованные экономические решения, проведите обобщающий анализ рынка информационных продуктов и услуг, его структуру.

Вариант 2.

Продемонстрировав способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора, подготовьте сообщение на тему «Глобальная компьютерная сеть Интернет и электронная коммерция».

Вариант 3.

Продемонстрировав способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора, проанализируйте возможности автоматизированных информационных технологий и систем для решения аналитических и исследовательских задач в банковской деятельности.

Вариант 4.

Продемонстрировав способность принимать обоснованные экономические решения, опишите критерии выбора программных средств компьютеризации, исходя из целей оптимизации решения различных задач бухгалтерского учета.

Вариант 5.

Подготовьте ответы на следующие вопросы: «Что представляет собой План счетов, как информационный объект информационной системы бухгалтерского учета? Какова роль плана счетов в бухгалтерской информационной системе?», продемонстрировав способность исследовать современное состояние финансового сектора с использованием современных методов и информационных технологий.

Вариант 6.

Подготовьте ответы на следующие вопросы: «Что представляет собой бухгалтерский счет, как информационный объект? Какие бывают счета бухгалтерского учета?», продемонстрировав способность исследовать современное состояние финансового сектора с использованием современных методов и информационных технологий.

Вариант 7.

Подготовьте ответы на следующие вопросы: «Что такое прибыль организации? Каким образом, при каких обстоятельствах возникает прибыль? Каким образом прибыль отражается в балансе? Как прибыль влияет на валюту баланса?», продемонстрировав способность интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Вариант 8.

Дайте характеристику методов и средств защиты информации в экономических информационных системах, продемонстрировав способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.

Вариант 9.

Подготовьте ответы на следующие вопросы: «Что такое финансовый результат деятельности организации? Как финансовый результат отражается в бухгалтерском учете?», продемонстрировав способность принимать обоснованные экономические решения.

Вариант 10.

Опишите виды отчетов, методы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета, продемонстрировав способность интерпретировать данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между понятиями и определениями:	
База данных (БД) информационной системы	часть внутримашинной информационной базы, представляющая собой совокупность массивов (файлов, сегментов и т.д.) и выделенная для реализации определенных функций информационной системы
Общее программное обеспечение информационной системы	программное обеспечение (ПО), осуществляющее управление работой технических средств и информационной базой, в состав которого входят: система управления базой данных; операционные системы; сервисные средства и утилиты; инструментальные средства разработки ПО
Специальное программное обеспечение	программное обеспечение, предназначенное для

информационной системы	решения функциональных задач пользователей
Математическое обеспечение информационной системы	методы решения задач управления, модели и алгоритмы

Задание	
Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) В АИС от объекта управления направляется только та часть информации, которую можно систематизировать и обрабатывать с помощью компьютера. В) В АИС от управленческого аппарата передается лишь часть директивной информации, которая может быть соответствующим образом переработана и передана объекту управления.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А Информационное обеспечение контроля по объему не является доминирующим в комплексе функций АИС предприятия. В) В АИС предусматривается многоуровневая структура организации и реализации функций управления.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Информационное обеспечение контроля по объему не является доминирующим в комплексе функций АИС предприятия. В) В АИС предусматривается многоуровневая структура организации и реализации функций управления.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	

Главные компоненты в структуре автоматизированной интеллектуальной информационной системы:	
	программа логических выводов
	интеллектуальный интерфейс
	база данных
	база знаний

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Структура подсистемы «Информационное обеспечение» АИС состоит из следующих основных блоков:	
	база данных, база знаний, лингвистические средства
	базы знаний, информационно-поисковый язык, сервисные средства и утилиты

	база данных, информационно-поисковый язык, система управления базой данных
	база знаний и базы данных

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Свойство АИС, обеспечивающее устойчивость и функционирование системы в соответствии с ее назначением, называется

	целостностью АИС
	надежностью АИС
	работоспособностью АИС
	эргономичностью

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) В большинстве случаев в автоматизированных системах управления нет специального блока программ, обеспечивающего алгоритм оптимизации.

В) К базовым подсистемам автоматизированной информационной системы можно отнести подсистему информационного обеспечения;
подсистему технического обеспечения;
подсистему программно-математического обеспечения.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	

Базы данных имеют определенные способы построения, так называемые модели баз данных:

	иерархические
	сетевые
	структурные
	структурно-ориентированные
	реляционные
	объектно-ориентированные

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между понятиями и определениями:

Реляционная модель базы данных (БД)	модель БД, имеющая независимую организацию взаимосвязи логических и физических записей. Отношения между данными построены в виде двумерных таблиц и наделены определенными признаками
Сетевая модель БД	модель БД, имеющая независимые типы данных («конкуренты») и зависимые типы данных — продукция и цены на продукцию
Иерархическая модель БД	модель БД, построенная по принципу древовидного графа, в котором информационные элементы представлены по уровням их соподчиненности (иерархии)
Объект	в составе модели программно-связанный набор процедур, методов и свойств, реализующих

	определенную задачу
Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:	
А) К достоинству сетевой модели базы данных можно отнести гибкость организации и доступа к данным относительно иерархической модели.	
В) Применение реляционных баз данных не позволяет получать информацию по атрибутам или записям и отображать полученные данные в виде диаграмм или таблиц.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Объектно-ориентированная модель базы данных возникла на концептуальной основе	
	структурного программирования
	процедурного программирования
	объектно-ориентированного программирования
	объектно-алгоритмического программирования

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между понятиями и определениями объектно-ориентированной модели базы данных:	
Объект	программно-связанный набор процедур, методов и свойств, реализующих определенную задачу
Процедура	совокупность операций, которые может выполнять объект
Метод	способ, прием, которым пользуется объект при выполнении процедур
Свойство	признак, с помощью которого описывается объект

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

_____ единица информации базы данных - определенный объем информации, отображающий категорию измерения содержания базы данных	
Семантическая	

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

_____ показатель - величина (критерий, уровень, индекс, измеритель), отображающая состояние экономического объекта по его отдельной составляющей.	
Экономический	

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

_____ - семантическая структурная единица документа.	

Показатель	
Задание	
Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	

Реквизит-_____ - часть показателя, отображающая качественную сторону состояния объекта.	
признак	
Задание	
Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	

Реквизит-_____ - часть показателя, отображающая количественную сторону состояния объекта.	
основание	
Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	

_____ - элементарная семантическая единица информации.	
Атрибут	
Задание	
Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	

_____ - структурированная совокупность информационных объектов, определяемая как единый тип данных.	
Агрегат	
Задание	
Порядковый номер задания	20
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Агрегаты в основном представляются файлами текстового вида. В) Довольно значительный ряд агрегатов может быть отображен в форме диаграмм, гистограмм, графиков, как в черно-белом, так и в цветном виде.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	

_____ АИС - свойство АИС, обеспечивающее устойчивость и функционирование системы в соответствии с ее назначением.	
Целостность	
Задание	
Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	

_____ - способ формализованного представления данных в виде двумерного массива.	
Таблица	
адание	
Порядковый номер задания	23

Тип	4
Вес	

_____ - единица обмена данными между программой и внешней памятью ЭВМ.	
Запись	
Задание	
Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	

_____ записи - часть записи файла, имеющая функционально самостоятельное значение и обрабатываемая в программе как отдельный элемент данных.	
Поле	
Задание	
Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	

Для обеспечения связывания записей таблиц, доступа к записям и поиска нужной информации в базе данных применяются так называемые	
	коды
	ключи
	метки
	идентификаторы
Задание	
Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	

_____ файл - файл, снабженный системой индексов, обеспечивающей быстрый доступ	
Индексированный	
Задание	
Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	

_____ файл - файл, доступ к записям которого осуществляется по адресу либо последовательно путем поиска по ключу.	
Прямой	
Задание	
Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	

_____ файл - файл, к записям которого обеспечивается только последовательный доступ в соответствии с упорядоченностью этих записей.	
Последовательный	
Задание	
Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	

_____ — соотношение целого и его частей относительно элемента знания.	
Партитивность	
Задание	
Порядковый номер задания	30
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между понятиями и определениями:	

Логический адрес записи	адрес, уникально идентифицирующий запись в базе данных или ее фрагменте (области) и присваиваемый записи в процессе ее загрузки в базу данных
Физический адрес	в качестве адреса выступает число, идентифицирующее ячейку или область физической памяти ЭВМ
Индексно-последовательные файлы	файлы, смежные с индексными файлами, у которых каждая запись снабжена своим ключом так, что обеспечивается прямой доступ к записи по ключу, а также последовательный доступ в соответствии с упорядоченностью записей по ключам
Индексированные файлы	файлы, снабженные системой индексов, обеспечивающей быстрый доступ к записям файла
Связанные файлы	файлы, записи которых объединены в цепной список

Задание	
Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	

В базах данных для связывания записей главной и подчиненной таблиц существует несколько типов связей, которые имеют следующие названия:	
	«один к одному»
	«один ко многим»
	«все ко всем»
	«многие ко многим»
	главные к подчиненным

Задание	
Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	

Связь элементов знаний базы знаний по содержанию их характеристик называется	
	характеристической
	общностью
	элементная связь
	совокупностью

Задание	
Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	

Отображение связей между элементами, которые имеют противоположные характеристики, называется	
	антагонизмом
	инвертированием
	противопоставлением
	инверсией

Задание	
Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	

Набор программных модулей, реализующих выполнение физических операций в базе данных, называется	
	операторное ядро данных
	управляющая база модулей
	ядро системы управления базой данных
	модульная часть базы данных

Задание	
Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	

Набор программных модулей, реализующих выполнение физических операций в базе данных, называется	

	операторное ядро базы данных
	управляющая база модулей
	ядро системы управления базой данных
	модульная часть базы данных

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	5
Вес	

Расположите последовательно по уровням архитектуры модели корпоративной информационной системы, начиная с нижней архитектуры

техническая архитектура
программная архитектура
архитектура данных
ИТ-архитектура
бизнес-архитектура

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	5
Вес	

Расположите последовательно названия блоков структурной схемы функционирования АИС при вводе информации в базу данных, начиная с нижнего на указанной схеме

сбор и регистрация данных
подготовка входных массивов информации
обработка данных
формирование входной информации
база данных

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	5
Вес	

Расположите последовательно по уровням архитектуры модели корпоративной информационной системы, начиная с нижней архитектуры

техническая архитектура
программная архитектура
архитектура данных
ИТ-архитектура
бизнес-архитектура

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	

Существуют следующие виды распределённых архитектур информационных систем:

архитектура «файл-сервер»
архитектура «клиент-сервер»
архитектура web-приложений
архитектура «сервер-сервер»
архитектура «звено-сервер»
архитектура «узел-клиент»

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	

Недостатки двухзвенной клиент-серверной архитектуры распределенной информационной системы:

выход из строя сервера может повлечь неработоспособность всей системы
требуется высокий уровень технического персонала

	высокая стоимость оборудования
	отсутствие гарантии целостности данных
	отсутствие механизмов управления правами доступа к ресурсам сервера
	невозможность распределения функций между узлами сети

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	

Совокупность логических операций по отображению содержания документов и запросов средствами принятого информационно-поискового языка называется

	индексированием
	стробированием
	кодированием
	шифрованием

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	

Метод автоматического индексирования документов, при котором программа ЭВМ анализирует лексический состав текстов и выбирает из них те слова и их сочетания, которые удовлетворяют заданным критериям, называется

	дериватным индексированием
	индексированием извлечения
	сложным индексированием
	лексическим индексированием

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	

Разновидность системы классификации, в которой реализована возможность классификации объектов параллельно по нескольким различным признакам, называется

	фасетной классификацией
	параллельной классификацией
	признаковой классификацией
	объектовой классификацией

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	

Для осуществления поиска по документальным базам данных в АИС применяются языки

	дескрипторные
	документальные
	признаковые
	объектовые

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	

_____ язык АИС — разновидность информационно-поискового языка, применяемого в АИС для поиска необходимых документов по тематике, связанной с решением экономических задач.

Дескрипторный

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	

Критерий смыслового _____ — правило, определяющее степень смысловой близости поискового образа документа и поискового образа запроса и формирующее решение о выдаче данного документа в ответ на запрос пользователя.	
соответствия	

Задание	
Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	

Совокупность знаний, организованная по принципам порождения знаний, явно не присутствующих в исходных данных, - это	
	база знаний
	база данных
	тезаурус
	репозиторий

Задание	
Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	

_____ средства АИС — совокупность информационно-поисковых языков, методик индексирования и критерия смыслового соответствия АИС.	
Лингвистические	

Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	

Информационно-_____ язык АИС — упорядоченное множество понятий, терминов определенной предметной области, предназначенное для отображения содержания документов и запросов с целью обеспечения ввода документов и запросов в ЭВМ и осуществления последующего поиска данных.	
поисковый	

Информационно-коммуникационные технологии в экономической деятельности	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между категориями булевой алгебры и их определениями:	
Конъюнкция	связывание двух или нескольких высказываний в одно посредством союза «И»
Дизъюнкция	объединение двух или не нескольких высказываний посредством союза «ИЛИ»
Инверсия	присоединение частицы «НЕ» к высказыванию
Эквивалентность	логическая операция, результат которой истинен, если оба высказывания имеют одинаковые значения (оба истинны или оба ложны)
Импликация	логическая операция, заключающаяся в логическом следовании «если А, то В»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Федоров С.Е. Введение в теорию экономических информационных систем [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Федоров С.Е. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Федоров С.Е. Информационно-коммуникационные технологии в экономической деятельности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Федоров С.Е. - 2019. - <http://library.roweb.online>

3. Федоров С.Е. Основы создания АИС и их применение в экономике [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Федоров С.Е. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Фадеева, Е.А. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 100 с. — 978-5-93252-360-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786>
2. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ☐ <http://www.iworld.ru> -.Мир Интернет.
- ☐ Информационно-образовательный портал Финансового университета – <http://portal.ufrf.ru>
- ☐ Многофункциональный образовательный портал «Финансовая академия - Кафедра информационных технологий» – www.fa-kit.ru
- ☐ Облачный сервис «1С:Бухгалтерия» <https://edu.1cfresh.com/>
- ☐ 1С:ИТС <https://its.1c.ru/>
- ☐ Официальный сайт фирмы 1С <https://1c.ru/>
- ☐ Официальный сайт ОАО Консультант <http://www.consultant.ru/>
- ☐ Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» – www.garant.ru
- ☐ Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров России www.ipbr.ru
- ☐ Издательство журнала «Бухгалтерский учет» www.buhgalt.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровейб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Социальная реабилитация»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол № 18-01 от 18.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Давыдов Д.Г., к.псих.н.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков, универсальной компетенции и профессиональной компетенции для осуществления социальной реабилитации различных категорий граждан.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических основ социальной реабилитации, основных концепций и теорий, методов и технологий в этой области профессиональной деятельности;
- овладение студентами практическими навыками и умениями, необходимыми для организации и осуществления социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также детей и подростков, имеющих проблемы с адаптацией в социуме;
- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области организации и осуществления социальной реабилитации различных категорий граждан.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социальная реабилитация» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

профессиональную компетенцию

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2. Умеет: Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	<u>Знать:</u> - основные концепции и теории в области социальной реабилитации;
		<u>Уметь:</u> - оценивать эффективность деятельности в сфере социальной реабилитации;
		<u>Владеть:</u> - основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических практик;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Умеет применять знания о психофизических особенностях людей с психическими и (или) физическими недостатками в профессиональной деятельности УК-9.2. Учитывает психофизические особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками в процессе профессиональной деятельности УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки	Знать: - основные технологии обеспечения социального благополучия, физического, психического и социального здоровья;
		Уметь: - использовать основные критерии социального благополучия для обоснования экономических решений;
		Владеть: - основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических практик;
ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	ПК-3.1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности, как институтов финансовых рынков, так и организаций различных отраслей экономики	Знать: - основные технологии и области применения социальной реабилитации; - социально-медицинские, социально-педагогические, социально-психологические и социально-средовые методы социальной реабилитации; - подходы к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки;
		Уметь: - обосновывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной реабилитации;
		Владеть: - способностью оценки экономических последствий применения различных моделей и технологий социальной реабилитации; - способностью интерпретации финансово-экономической информации с точки зрения обеспечения потребности граждан в социально-трудовой реабилитации.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Социальная реабилитация», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Общая и социальная психология Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная
	История		
	Всеобщая история		
	История России		
	Культура речи и деловое общение		
	Социальная реабилитация		
	Основы инклюзивной психологии		
	Учебная практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Социальная реабилитация	Общая и социальная психология	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Основы инклюзивной психологии		
ПК-3 Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	Социальная реабилитация	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса
	Основы инклюзивной психологии	Банковское дело	Аутсорсинг
	Производственная практика: технологическая	Финансовый анализ	Производственная практика: преддипломная
		Теория экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>				8		6
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы			-		-	

	(лабораторные практикумы)						
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		91	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		91	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108		108	
	дисциплины зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие социальной реабилитации. Социально-медицинская реабилитация	Понятие и история социальной реабилитации Социальная реабилитация как технология социальной работы; цели и средства социальной реабилитации; средства социальной реабилитации; виды социальной реабилитации; принципы социальной реабилитации; история социальной реабилитации. Технологии социально-медицинской реабилитации Основы социально-медицинской реабилитации; социально-медицинская реабилитация в наркологии; социально-медицинская реабилитация в онкологии; социально-медицинская реабилитация в работе с семьями. Технологии социальной работы с инвалидами Содержание понятия инвалидности применительно к современным условиям; технологии социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями.
2	Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация	Социально-педагогические методы в социальной реабилитации Социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе; педагогические методы и технологии. Психологические технологии в социальной реабилитации Психоаналитические и психодинамические модели личности как критерии выбора социальных технологий; технологии, ориентированные на гуманистические модели личности. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками Система работы с дезадаптированными детьми и подростками; психологические механизмы работы с дезадаптированными детьми и подростками.
3	Социально-	Социально-экономические методы технологии поддержки населения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	средовая и профессионально-трудовая реабилитация	Содержание и сущность социально-экономических методов социальной работы; технологии экономической поддержки населения в современных условиях. Социологические технологии в социальной работе Роль социологического знания в социальной работе; социология личности в социальной работе. Профессионально-трудовая и социально-средовая реабилитация инвалидов Особенности профессиональной и трудовой реабилитации инвалидов; занятость инвалидов как основа успешной организации трудовой и профессиональной реабилитации.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Понятие социальной реабилитации. Социально-медицинская реабилитация»

1. Понятие и история социальной реабилитации

Раздел 2 «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация»

1. Социально-педагогические методы в социальной реабилитации
2. Психологические технологии в социальной реабилитации

Раздел 3 «Социально-средовая и профессионально-трудовая реабилитация»

1. Социально-экономические методы технологии поддержки населения
2. Социологические технологии в социальной работе

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Понятие социальной реабилитации. Социально-медицинская реабилитация»

1. Социальная реабилитация как технология социальной работы.
2. Цели и средства социальной реабилитации.
3. Средства социальной реабилитации.
4. Виды социальной реабилитации.
5. Принципы социальной реабилитации.
6. История социальной реабилитации.
7. Основные функции специалиста, осуществляющего социально-медицинскую реабилитацию.
8. Особенности наркологических заболеваний как социальной патологии.
9. Специфика технологий социально-медицинской реабилитации в наркологии.
10. Особенности социально-медицинской помощи и реабилитации в онкологии.
11. Социальная значимость проблемы планирования семьи.
12. Основные направления деятельности центров планирования семьи и репродукции.
13. Определение инвалидности и его смысл.
14. Жизненный цикл семьи ребенка-инвалида.
15. Принципы социальной работы с семьей ребенка-инвалида.
16. Примеры тактик социальной работы с родителями ребенка-инвалида.
17. Особенности социальной реабилитации инвалидов.

Раздел 2 «Социально-психологическая и социально-педагогическая реабилитация»

1. Социально-педагогическая компетентность специалиста по социальной работе; педагогические методы и технологии.
2. Психологические технологии в социальной реабилитации.
3. Психоаналитические и психодинамические модели личности как критерии выбора социальных технологий; технологии, ориентированные на гуманистические модели личности.
4. Технологии социальной работы с дезадаптированными детьми и подростками.
5. Система работы с дезадаптированными детьми и подростками; психологические механизмы работы с дезадаптированными детьми и подростками.

Раздел 3 «Социально-средовая и профессионально-трудовая реабилитация»

1. Социологические технологии в социальной работе.
2. Роль социологического знания в социальной работе; социология личности в социальной работе.
3. Особенности профессиональной и трудовой реабилитации инвалидов; занятость инвалидов как основа успешной организации трудовой и профессиональной реабилитации.
4. Социально-экономические методы технологии поддержки населения.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа	-	6	6	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
(практические занятия)				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный

нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимися системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.		
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема,

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

□□□□□□□□□□□□□□□□

Тип	Группа
Вес	12

□□□□□□□

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Комплекс медицинских, юридических и других мер, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма и трудоспособности больных и инвалидов – это

	реабилитация
	супервизорство
	охрана здоровья
	социальная политика

□□□□□□□

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Наука о реабилитации – это	
	реабилитология
	гештальтпсихология
	экзистенциализм
	когнитивная психология

□□□□□□

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Технология социальной работы, направленная на восстановление социального статуса человека, группы людей, утраченного или сниженного из-за проблем, создавших в их жизни трудную ситуацию – это социальная	
	реабилитация
	самоактуализация
	фрустрация
	депривация

□□□□□□

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Восстановление или формирование у человека новых навыков полноценной жизни и помощь по организации быта и ведения домашнего хозяйства, также включает в себя восстановительную и реконструктивную терапию – это	
	реабилитация
	социально-медицинская
	социально-средовая
	профессиональная и трудовая
	социально-педагогическая

□□□□□□

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Восстановление психического и психологического здоровья субъекта, оптимизации внутригрупповых связей и отношений, выявления потенциальных возможностей личности и организации психологической коррекции, поддержки и помощи – это	
	реабилитация
	социально-психологическая
	социально-медицинская
	социально-средовая
	профессиональная и трудовая

□□□□□□

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Организация и осуществление педагогической помощи при различных нарушениях способности человека к получению образования, определённая работа по созданию адекватных условий, форм и методов обучения, а также, соответствующих методик и программ – это	
	реабилитация
	социально-педагогическая
	социально-медицинская
	социально-средовая
	профессиональная и трудовая

□□□□□□

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Формирование новых или восстановление утраченные человеком трудовых и профессиональных навыков и в последствии его трудоустройство – это	
	реабилитация
	профессиональная и трудовая

	социально-медицинская
	социально-средовая
	социально-педагогическая

□□□□□□□

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды – это _____ реабилитация	
	социально-средовая
	социально-медицинская
	профессиональная и трудовая
	социально-педагогическая

□□□□□□□

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только как отсутствие болезней и физических дефектов – это _____	
	здоровье
	счастье
	благополучие
	социализация

□□□□□□□

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Профилактическая, лечебно-диагностическая, реабилитационная, протезно-ортопедическая и зубопротезная помощь, а также меры социального характера по уходу за больными, нетрудоспособными и инвалидами – это _____ помощь	
	социально-медицинская
	социально-средовая
	профессиональная и трудовая
	социально-педагогическая

□□□□□□□

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленной не только на восстановление, но и на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения – это _____ работа	
	социально-медицинская
	социально-психологическая
	социально-средовая
	профессиональная и трудовая

□□□□□□□

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Достижение максимально возможного уровня здоровья, функционирования и адаптации лиц с физической и психической патологией, а также неблагополучных в социальном плане – это _____ социально-медицинской работы	
	цель
	объект
	предмет
	метод

□□□□□□□

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Различные контингенты лиц, имеющих выраженные медицинские и социальные проблемы (длительно и часто болеющие, социально дезадаптированные лица, инвалиды, одинокие престарелые, дети-сироты, многодетные и социальные семьи, лица, пострадавшие от стихийных бедствий, больные СПИДом и др.), взаимно потенцирующие друг друга, решение которых затруднительно в рамках односторонних профессиональных мероприятий – это _____ социально-медицинской работы	
	объекты
	предметы
	методы
	цели

□□□□□□□

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Предупреждение социально зависимых нарушений соматического, психического и репродуктивного здоровья, формирование установок на здоровый образ жизни, обеспечение доступа к информации по вопросам здоровья, участие в разработке целевых программ социально-медицинской помощи на различных уровнях, социальное администрирование, обеспечение социальной защиты прав граждан в вопросах охраны здоровья и др. – это _____ социально-медицинская работа	
	профилактическая
	патогенетическая
	психологическая
	педагогическая

□□□□□□□

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Организация социально-медицинской помощи, проведение социально-медицинской экспертизы, осуществление медицинской, социальной и профессиональной реабилитации инвалидов, проведение социальной работы в отдельных областях медицины и здравоохранения, проведение коррекции психического статуса клиента, создание реабилитационной социально-бытовой инфраструктуры, обеспечение преемственности во взаимодействии специалистов смежных профессий и др. – это _____ социально-медицинская работа	
	патогенетическая
	профилактическая
	психологическая
	педагогическая

Раздел 2

□□□□□□□□□□□□□□□□

Тип	Группа
Вес	12

□□□□□□□

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Процесс становления человеческого индивида под воздействием как целенаправленных влияний общества и семьи (воспитание в собственном смысле слова), так и разнообразных, нередко противоречивых влияний окружающей среды – это	
	воспитание
	обучение
	образование
	социальное обеспечение

□□□□□□

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Воспитание человека в социуме, формирование самостоятельной, нравственно гармоничной личности, ощущающей ответственность за выбор своего жизненного пути, творческую реализацию своих способностей, стремлений и отношений в сферах взаимодействия – это _____ социальной педагогики	
	предмет
	объект
	цели
	задачи

□□□□□□

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Способы создания условий для положительного саморазвития, социальной адаптации и социальной защиты клиента путем воспитательного воздействия на его личность и поведение – это социально-педагогические	
	технологии
	теории
	знания
	компетенции

□□□□□□

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Социально-педагогический метод социальной реабилитации, назначение которого – расширение знаний клиентов, привлечение их к оценке последствий определенных событий, поступков, формирование у них соответствующего отношения к окружающей действительности, своим обязанностям – это _____	
	беседа
	диспут
	собрание
	митинг

□□□□□□

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Быстрая реакция на события, создающий у его участников определенное отношение к этим событиям и мотивацию к деятельности – это _____	
	митинг
	беседа
	диспут
	собрание

□□□□□□

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Встреча индивидов, объединенных по какому-то признаку, которая имеет богатый эмоциональный потенциал, и характеризуется подготовленностью, организованностью и некоторыми деятельностными последствиями, которые могут быть результатом его решений – это _____	
	собрание
	беседа
	диспут
	митинг

□□□□□□

Порядковый номер задания	7
Тип	1

Вес	1

Форма собрания, на котором формируются и закрепляются полемические умения, умение привлечь и удержать сторонников, уверенность в себе – это

	диспут
	беседа
	собрание
	митинг

□□□□□□

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Столкновение различных точек зрения по, возможно, спонтанно возникшей теме – это

	дискуссия
	беседа
	собрание
	митинг

□□□□□□

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Профессиональное наставничество опытных специалистов в социальной работе и социальной педагогике по отношению к менее опытным, начинающим коллегам – это

	супервизорство
	актуализация
	фрустрация
	депривация

□□□□□□

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Специфическое направление педагогической деятельности, предусматривающее работу с детьми-инвалидами и другими детьми, имеющими ограниченные возможности – это педагогика

	кондуктивная
	гуманистическая
	социальная
	когнитивная

□□□□□□

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Раздел психологии, изучающий когнитивные, то есть познавательные процессы человеческого сознания – это психология

	когнитивная
	кондуктивная
	гуманистическая
	социальная

□□□□□□

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Особый раздел педагогического знания, который изучает воздействие социальной среды на воспитание и формирование личности – это педагогика

	социальная
	кондуктивная

	гуманистическая
	когнитивная

□□□□□□□

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Направление в западной (преимущественно американской) психологии, признающее своим главным предметом личность, как уникальную целостную систему, которая представляет собой не нечто заранее данное, а «открытую возможность» самоактуализации, присущую только человеку – это _____ психология	
	гуманистическая
	кондуктивная
	социальная
	когнитивная

□□□□□□□

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Особые когнитивные способности человека, позволяющие ему освободиться от неприятных чувств и воспоминаний, вывести их из своего сознания, обеспечивая бессознательную компенсацию тревоги и стресса – это _____	
	защита и сопротивление
	фрустрация
	депривация
	запущенность

□□□□□□□

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Переживание, сопровождающееся повышенным сознанием, вниманием и интересом; выбор из множества вариантов пути личностного роста независимо от сложности и непредсказуемости этого пути – это _____	
	самоактуализация
	защита и сопротивление
	фрустрация
	депривация

Раздел 3

Тестовые задания

Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся – это _____	
	социальное государство
	социальная группа
	общество
	народ

Задание	
Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на	

улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов – это социальная	
	политика
	стратегия
	методология
	практика

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, согласно которому контингент защищаемых в обществе должен быть строго ограничен теми категориями населения, которые полностью или частично лишены способности к труду и самообеспечению – это принцип	
	общественной целесообразности
	приоритета государственных начал в социальной защите населения
	экономической справедливости
	экономической эффективности

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, который подразумевает оптимальное соотношение объема социальных расходов и размера отчислений на их финансирование – это принцип	
	экономической эффективности
	общественной целесообразности
	приоритета государственных начал в социальной защите населения
	экономической справедливости

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, который предусматривает экономическую защиту как предпринимателей, активных участников экономического процесса, так и тех, кто в силу объективных причин не занимается производственно-рыночной деятельностью – это принцип	
	экономической справедливости
	общественной целесообразности
	приоритета государственных начал в социальной защите населения
	экономической эффективности

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, согласно которому в нашей стране именно государство является главным гарантом экономического обеспечения социально приемлемого уровня жизни тем, кто не может достичь этого самостоятельно в силу объективных причин – это принцип	
	приоритета государственных начал в социальной защите населения
	общественной целесообразности
	экономической справедливости
	экономической эффективности

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, который основан на разграничении экономических	

полномочий субъектов федерального и местного уровней – это принцип	
	экономической самостоятельности местных органов
	общественной целесообразности
	экономической справедливости
	экономической эффективности

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Методы социальной поддержки, которые, с одной стороны, побуждают личность к самореализации своих потенциальных возможностей и самообеспечению, а с другой стороны, оказывают человеку (семье, группе) конкретную социально-экономическую поддержку в условиях кризиса – это _____ методы социальной реабилитации

	экономические
	медицинские
	политические
	технические

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Система социально-экономических и правовых средств, обеспечивающих условия жизнедеятельности членов общества, социальных групп, реализацию их интересов, разнообразных связей и отношений, функционирование и развитие общественной системы в целом – это

	социально-экономических гарантии
	прожиточный минимум
	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
	уровень благосостояния

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Установленный минимум оплаты труда в час, день или месяц, который работодатель может (должен) платить своему работнику, и за который работник может законно продать свой труд – это

	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
	социально-экономических гарантии
	прожиточный минимум
	уровень благосостояния

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране – это

	прожиточный минимум
	социально-экономических гарантии
	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
	уровень благосостояния

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Минимальный доход, необходимый для приобретения товаров первой необходимости (продуктов питания, одежды, жилья), а также для удовлетворения важнейших социокультурных потребностей – это

	черта бедности
	прожиточный минимум

	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
	уровень благосостояния

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Стоимость набора минимальных благ и услуг, соответствующего прожиточному минимуму – это	
	бюджет прожиточного минимума
	потребительская корзина
	черта бедности
	уровень благосостояния

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Заранее установленный законодательно, или решением исполнительной власти, или при заключении трудового договора механизм автоматического повышения доходов (минимальной заработной платы, пенсий, стипендий и других видов фиксированных доходов) по мере роста розничных цен и услуг – это	
	индексация доходов
	компенсация расходов
	индексация расходов
	компенсация доходов

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Возмещение расходов представителей различных социальных групп населения органами власти в связи с ожидаемым или произошедшим ростом цен – это	
	компенсация расходов
	индексация доходов
	индексация расходов
	компенсация доходов

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Обладая способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте цель, задачи и особенности социально-экономической реабилитации граждан.

Вариант 2.

Дайте ответ на тему «Особенности профессиональной и трудовой реабилитации инвалидов для обеспечения их эффективной деятельности в качестве экономических субъектов», используя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Вариант 3.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, осветите проблему развития в России самозанятости граждан в рамках их социально-экономической реабилитации.

Вариант 4.

Реализуя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте особенности профессиональной и трудовой реабилитации инвалидов.

Вариант 5.

Обоснуйте роль и место финансово-экономической информации в процессе социальной реабилитации граждан, используя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Вариант 6.

Используя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте специфику восстановления социально-экономического статуса и социальных позиций субъекта хозяйственной (финансовой) деятельности в рамках его социально-экономической реабилитации.

Вариант 7.

Раскройте содержание социально-экономической реабилитации субъектов хозяйственной деятельности на основе способности исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Вариант 8.

На основе способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, раскройте алгоритм принятия решения в области социально-экономической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Вариант 9.

Применяя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, раскройте источники анализа финансово-экономической информации и современные информационные технологии, способствующие социальной реабилитации граждан.

Вариант 10.

Раскройте источники финансирования социальной реабилитации инвалидов, демонстрируя способность к принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся – это

	социальное государство
	социальная группа
	общество
	народ

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов – это социальная

	политика

	стратегия
	методология
	практика

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, согласно которому контингент защищаемых в обществе должен быть строго ограничен теми категориями населения, которые полностью или частично лишены способности к труду и самообеспечению – это принцип

	общественной целесообразности
	приоритета государственных начал в социальной защите населения
	экономической справедливости
	экономической эффективности

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, который подразумевает оптимальное соотношение объема социальных расходов и размера отчислений на их финансирование – это принцип

	экономической эффективности
	общественной целесообразности
	приоритета государственных начал в социальной защите населения
	экономической справедливости

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, который предусматривает экономическую защиту как предпринимателей, активных участников экономического процесса, так и тех, кто в силу объективных причин не занимается производственно-рыночной деятельностью – это принцип

	экономической справедливости
	общественной целесообразности
	приоритета государственных начал в социальной защите населения
	экономической эффективности

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, согласно которому в нашей стране именно государство является главным гарантом экономического обеспечения социально приемлемого уровня жизни тем, кто не может достичь этого самостоятельно в силу объективных причин – это принцип

	приоритета государственных начал в социальной защите населения
	общественной целесообразности
	экономической справедливости
	экономической эффективности

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Принцип социально-экономической защиты населения, который основан на разграничении экономических полномочий субъектов федерального и местного уровней – это принцип

	экономической самостоятельности местных органов
	общественной целесообразности
	экономической справедливости
	экономической эффективности

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Методы социальной поддержки, которые, с одной стороны, побуждают личность к самореализации своих потенциальных возможностей и самообеспечению, а с другой стороны, оказывают человеку (семье, группе) конкретную социально-экономическую поддержку в условиях кризиса – это _____ методы социальной реабилитации

	экономические
	медицинские
	политические
	технические

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Система социально-экономических и правовых средств, обеспечивающих условия жизнедеятельности членов общества, социальных групп, реализацию их интересов, разнообразных связей и отношений, функционирование и развитие общественной системы в целом – это

	социально-экономических гарантии
	прожиточный минимум
	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
	уровень благосостояния

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Установленный минимум оплаты труда в час, день или месяц, который работодатель может (должен) платить своему работнику, и за который работник может законно продать свой труд – это

	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
	социально-экономических гарантии
	прожиточный минимум
	уровень благосостояния

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране – это

	прожиточный минимум
	социально-экономических гарантии
	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
	уровень благосостояния

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Минимальный доход, необходимый для приобретения товаров первой необходимости (продуктов питания, одежды, жилья), а также для удовлетворения важнейших социокультурных потребностей – это

	черта бедности
	прожиточный минимум
	минимальный размер оплаты труда (МРОТ)
	уровень благосостояния

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1

Вес	1

Стоимость набора минимальных благ и услуг, соответствующего прожиточному минимуму – это	
	бюджет прожиточного минимума
	потребительская корзина
	черта бедности
	уровень благосостояния

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Заранее установленный законодательно, или решением исполнительной власти, или при заключении трудового договора механизм автоматического повышения доходов (минимальной заработной платы, пенсий, стипендий и других видов фиксированных доходов) по мере роста розничных цен и услуг – это	
	индексация доходов
	компенсация расходов
	индексация расходов
	компенсация доходов

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Возмещение расходов представителей различных социальных групп населения органами власти в связи с ожидаемым или произошедшим ростом цен – это	
	компенсация расходов
	индексация доходов
	индексация расходов
	компенсация доходов

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Социальные выплаты, которые предоставляются гражданам в пределах социальной нормы площади жилья и нормативов потребления коммунальных услуг с учетом прожиточного минимума и совокупного дохода семьи – это	
	компенсации (субсидии) на оплату жилья и коммунальных услуг
	индексация доходов
	индексация расходов
	компенсация доходов

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Исследование, которое предполагает непосредственное общение с клиентами службы социального обслуживания, участковыми врачами, работниками домоуправлений и жилищных контор, учителями и др. – это	
	исследование рынка социальных услуг
	первичное
	вторичное
	пилотное
	полевое

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Исследование, которое подразумевает изучение данных, собранных в результате других исследований – это	
	исследование рынка социальных услуг

	вторичное
	первичное
	пилотное
	полевое

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Сознательная и систематическая работа над собой в целях совершенствования ранее приобретённых и формирования новых качеств личности – это

	самосовершенствование
	социальный статус
	социальная роль
	самоутверждение

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Стремление человека к сохранению собственной высокой самооценки и подтверждению ее в высказываниях других людей, а также вызванное этим стремлением поведение – это

	самоутверждение
	самосовершенствование
	социальный статус
	социальная роль

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Нормативный образец поведения индивида, занимающего определенную социальную позицию (в обществе, группе, организации) и выполняющего соответствующие ей функции – это

	социальная роль
	самосовершенствование
	социальный статус
	самоутверждение

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Положение (позиция) индивида или группы в социальной системе, определяемое по ряду экономических, профессиональных, этнических и др. Специфических для данной системы признаков (пол, образование, профессия, доход и др.) – это

	социальный статус
	самосовершенствование
	социальная роль
	самоутверждение

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Объективный процесс, отражающий экономические, политические, социальные, профессиональные изменения, расширяющий и усложняющий процесс вы бора ролей (исключающий, замещающий, сочетающий роли) – это

	возрастание многообразия социальных ролей
	социализация
	самосовершенствование
	самоутверждение

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Сложный процесс адаптации человека к социуму, который формирует социально компетентную личность – это	
	социализация
	самосовершенствование
	самоутверждение
	авторизация

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Основанная на взаимном удовлетворении интересов взаимосвязь и взаимозависимость определенной массы людей, совместно ведущих свое хозяйство, практикующих принятый ими образ жизни – это	
	общество
	социальная группа
	семья
	народ

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, основанный на их участии в некоторой деятельности, связанной системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами – это	
	социальная группа
	общество
	семья
	народ

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Общенаучный термин, обозначающий процесс приобщения индивида к социуму, включения в общественную жизнь, обучения поведению в коллективах, утверждению себя и выполнению социальных ролей – это	
	социализация
	самосовершенствование
	самоутверждение
	авторизация

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Осознание человеком себя как индивидуальности и как полноценного члена социальной системы, частью которой он является – это	
	социальное самоощущение личности
	возрастание многообразия социальных ролей
	самоутверждение
	самосовершенствование

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Компенсационные выплаты на приобретение продуктов питания, топлива, одежды и обуви, лекарств и др., компенсации отдельным категориям граждан, дотации на лечение, помощь при экстремальных ситуациях (пожар, стихийные бедствия и т.п.) – это _____ помощь	
	денежная
	натуральная
	моральная
	физическая

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Гарантированный продуктовый набор особо нуждающимся, бесплатная выдача лекарств, топлива и т.п., выдача талонов на бесплатное питание, доставка горячих обедов или продуктов на дом – это _____ помощь	
	натуральная
	денежная
	моральная
	физическая

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Прикрепление к магазину, в котором предметы первой необходимости продаются по социальным ценам, предоставление льгот по оплате коммунальных услуг, медикаментов, за пользование бытовыми учреждениями, а также общественным транспортом, зачисление на временное проживание в отделения сестринского ухода участковых больниц, пансионатов для ветеранов войны и труда, выделение путевок в пансионаты, дома отдыха и т.д. – это помощь	
	в виде услуг и льгот
	денежная
	моральная
	физическая

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Часть населения, вынужденная переселиться в другую страну или район в связи с военными, межнациональными, религиозными и другими затяжными конфликтами или стихийными бедствиями – это	
	беженцы
	эмигранты
	иммигранты
	путешественники

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Гражданин РФ, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении него или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или вследствие политических убеждений, ставших поводом для проведения в отношении него враждебной кампании, массовых нарушений общественного порядка – это	
	вынужденный переселенец
	эмигрант
	иммигрант
	путешественник

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1

Вес	1

Совокупность социально-политических концепций и взглядов на миграционную ситуацию, складывающуюся в стране, а также конкретных организационно-правовых и социально-экономических мероприятий по регулированию миграционных процессов, направленных на создание условий для обустройства и социальной адаптации мигрантов, вынужденных переселенцев и беженцев – это миграционная	
	политика
	стратегия
	методология
	практика

Задание	
Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Перемещение людей из одного региона (страны, мира) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния – это	
	миграция населения
	туризм
	переселение народов
	колонизация

Задание	
Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Въезд в Российскую Федерацию, пребывание и выезд с ее территории иностранных граждан и лиц без гражданства с нарушением законодательства Российской Федерации, регулирующего порядок въезда, пребывания, транзитного проезда и выезда иностранных граждан, а также произвольное изменение ими своего правового положения в период нахождения на территории Российской Федерации – это миграция	
	незаконная
	дальняя
	ближняя
	внутренняя

Задание	
Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Часть населения, которая проживает вне своих республик – это _____ диаспора	
	внутренняя
	незаконная
	дальняя
	ближняя

Задание	
Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Национальные меньшинства, историческая родина которых – бывшие союзные республики; по численности это большая группа населения – это _____ диаспора	
	ближняя
	незаконная
	дальняя
	внутренняя

Задание	
Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Национальные группы, чья историческая родина – государства дальнего зарубежья – это _____	

диаспора	
	дальняя
	незаконная
	ближняя
	внутренняя

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Этнические русские и русскоязычное население в новых независимых государствах – это российская	
	диаспора
	ментальность
	культура
	государственность

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Социальное государство – это политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся

В) Социальное государство – это система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Социальная политика – это политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся

В) Социальная политика – это система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Принцип общественной целесообразности – это принцип социально-экономической защиты населения, согласно которому контингент защищаемых в обществе должен быть строго ограничен теми категориями населения, которые полностью или частично лишены способности к труду и самообеспечению	
В) Принцип общественной целесообразности – это принцип социально-экономической защиты населения, который предусматривает экономическую защиту как предпринимателей, активных участников экономического процесса, так и тех, кто в силу объективных причин не занимается производственно-рыночной деятельностью	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	44
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Принцип экономической эффективности – это принцип социально-экономической защиты населения, согласно которому контингент защищаемых в обществе должен быть строго ограничен теми категориями населения, которые полностью или частично лишены способности к труду и самообеспечению	
В) Принцип экономической эффективности – это принцип социально-экономической защиты населения, который подразумевает оптимальное соотношение объема социальных расходов и размера отчислений на их финансирование	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Принцип экономической справедливости – это принцип социально-экономической защиты населения, который предусматривает экономическую защиту как предпринимателей, активных участников экономического процесса, так и тех, кто в силу объективных причин не занимается производственно-рыночной деятельностью	
В) Принцип экономической справедливости – это принцип социально-экономической защиты населения, который подразумевает оптимальное соотношение объема социальных расходов и размера отчислений на их финансирование	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения – это принцип социально-экономической защиты населения, который основан на разграничении экономических полномочий субъектов федерального и местного уровней	
В) Принцип приоритета государственных начал в социальной защите населения – это принцип социально-экономической защиты населения, согласно которому в нашей стране именно государство является главным гарантом экономического обеспечения социально приемлемого уровня жизни тем, кто не может достичь этого самостоятельно в силу объективных причин	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Принцип экономической самостоятельности местных органов – это принцип социально-экономической защиты населения, который основан на разграничении экономических полномочий субъектов федерального и местного уровней	
В) Принцип экономической самостоятельности местных органов – это принцип социально-экономической защиты населения, согласно которому в нашей стране именно государство является главным гарантом экономического обеспечения социально приемлемого уровня жизни тем, кто не может достичь этого самостоятельно в силу объективных причин	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	48
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Экономические методы социальной реабилитации необходимы для оказания человеку (семье, группе) конкретной социально-экономической поддержки в условиях кризиса	
В) Экономические методы социальной реабилитации – это часть механизма социальной поддержки, которые, с одной стороны, побуждают личность к самореализации своих потенциальных возможностей и самообеспечению	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Социально-экономических гарантии – это система социально-экономических и правовых средств, используемых государством во внутренней политике	
В) Социально-экономических гарантии обеспечивают условия жизнедеятельности членов общества, социальных групп, реализацию их интересов, разнообразных связей и отношений, функционирование и развитие общественной системы в целом	
Подберите правильный ответ	

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) – это минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране

В) Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) – это установленный минимум оплаты труда в час, день или месяц, который работодатель может (должен) платить своему работнику, и за который работник может законно продать свой труд

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Прожиточный минимум – это минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране

В) Прожиточный минимум – это минимальный доход, необходимый для приобретения товаров первой необходимости (продуктов питания, одежды, жилья), а также для удовлетворения важнейших социокультурных потребностей

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Черта бедности – это стоимость набора минимальных благ и услуг, соответствующего прожиточному минимуму

В) Черта бедности – это минимальный доход, необходимый для приобретения товаров первой необходимости (продуктов питания, одежды, жилья), а также для удовлетворения важнейших социокультурных потребностей

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Бюджет прожиточного минимума – это стоимость набора минимальных благ и услуг, соответствующего прожиточному минимуму	
В) Бюджет прожиточного минимума – это минимальный доход, необходимый для приобретения товаров первой необходимости (продуктов питания, одежды, жилья), а также для удовлетворения важнейших социокультурных потребностей	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Индексация доходов – это возмещение расходов представителей различных социальных групп населения органами власти в связи с ожидаемым или произошедшим ростом цен	
В) Индексация доходов – это заранее установленный законодательно, или решением исполнительной власти, или при заключении трудового договора механизм автоматического повышения доходов (минимальной заработной платы, пенсий, стипендий и других видов фиксированных доходов) по мере роста розничных цен и услуг	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Компенсация расходов – это возмещение расходов представителей различных социальных групп населения органами власти в связи с ожидаемым или произошедшим ростом цен	
В) Компенсация расходов – это заранее установленный механизм автоматического повышения доходов (минимальной заработной платы, пенсий, стипендий и других видов фиксированных доходов) по мере роста розничных цен и услуг	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Компенсации (субсидии) на оплату жилья и коммунальных услуг – это заранее установленный механизм автоматического повышения доходов (минимальной заработной платы, пенсий, стипендий и других видов фиксированных доходов) по мере роста розничных цен и услуг	
В) Компенсации (субсидии) на оплату жилья и коммунальных услуг – это социальные выплаты, которые предоставляются гражданам в пределах социальной нормы площади жилья и нормативов потребления коммунальных услуг с учетом прожиточного минимума и совокупного дохода семьи	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Первичное исследование рынка социальных услуг – это исследование, которое предполагает непосредственное общение с клиентами службы социального обслуживания, участковыми врачами, работниками домоуправлений и жилищных контор, учителями и др.

В) Первичное исследование рынка социальных услуг – это исследование, которое подразумевает изучение данных, собранных в результате других исследований

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Вторичное исследование рынка социальных услуг – это исследование, которое предполагает непосредственное общение с клиентами службы социального обслуживания, участковыми врачами, работниками домоуправлений и жилищных контор, учителями и др.

В) Вторичное исследование рынка социальных услуг – это исследование, которое подразумевает изучение данных, собранных в результате других исследований

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Самосовершенствование – это сознательная и систематическая работа над собой в целях совершенствования ранее приобретённых и формирования новых качеств личности

В) Самосовершенствование – это сложный процесс адаптации человека к социуму, который формирует социально компетентную личность

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Самоутверждение – это объективный процесс, отражающий экономические, политические, социальные, профессиональные изменения, расширяющий и усложняющий процесс вы бора ролей (исключающий, замещающий, сочетающий роли)	
В) Самоутверждение – это стремление человека к сохранению собственной высокой самооценки и подтверждению ее в высказываниях других людей, а также вызванное этим стремлением поведение	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Возрастание многообразия социальных ролей – это объективный процесс, отражающий экономические, политические, социальные, профессиональные изменения, расширяющий и усложняющий процесс вы бора ролей (исключающий, замещающий, сочетающий роли)	
В) Возрастание многообразия социальных ролей – это стремление человека к сохранению собственной высокой самооценки и подтверждению ее в высказываниях других людей, а также вызванное этим стремлением поведение	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Социальная роль – это положение (позиция) индивида или группы в социальной системе, определяемое по ряду экономических, профессиональных, этнических и др. специфических для данной системы признаков (пол, образование, профессия, доход и др.)	
В) Социальная роль – это нормативный образец поведения индивида, занимающего определенную социальную позицию (в обществе, группе, организации) и выполняющего соответствующие ей функции	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Социальный статус – это положение (позиция) индивида или группы в социальной системе, определяемое по ряду экономических, профессиональных, этнических и др. специфических для данной системы признаков (пол, образование, профессия, доход и др.)	
В) Социальный статус – это нормативный образец поведения индивида, занимающего определенную социальную позицию (в обществе, группе, организации) и выполняющего соответствующие ей функции	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Социализация – это сознательная и систематическая работа над собой в целях совершенствования ранее приобретённых и формирования новых качеств личности В) Социализация – это стремление человека к сохранению собственной высокой самооценки и подтверждению ее в высказываниях других людей, а также вызванное этим стремлением поведение Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	65
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Общество – это основанная на взаимном удовлетворении интересов взаимосвязь и взаимозависимость определенной массы людей, совместно ведущих свое хозяйство, практикующих принятый ими образ жизни В) Общество – это объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, основанный на их участии в некоторой деятельности, связанной системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Социальная группа – это основанная на взаимном удовлетворении интересов взаимосвязь и взаимозависимость определенной массы людей, совместно ведущих свое хозяйство, практикующих принятый ими образ жизни В) Социальная группа – это объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, основанный на их участии в некоторой деятельности, связанной системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Социализация – это общенаучный термин, обозначающий процесс приобщения индивида к социуму, включения в общественную жизнь, обучения поведению в коллективах, утверждению себя и выполнению социальных ролей В) Социализация – это сознательная и систематическая работа над собой в целях совершенствования ранее приобретённых и формирования новых качеств личности Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да

	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Социальное самоощущение личности – это стремление человека к сохранению собственной высокой самооценки и подтверждению ее в высказываниях других людей, а также вызванное этим стремлением поведение

В) Социальное самоощущение личности – это осознание человеком себя как индивидуальности и как полноценного члена социальной системы, частью которой он является

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	69
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Денежная помощь – это компенсационные выплаты на приобретение продуктов питания, топлива, одежды и обуви, лекарств и др., компенсации отдельным категориям граждан, дотации на лечение, помощь при экстремальных ситуациях (пожар, стихийные бедствия и т.п.)

В) Денежная помощь – это гарантированный продуктовый набор особо нуждающимся, бесплатная выдача лекарств, топлива и т.п., выдача талонов на бесплатное питание, доставка горячих обедов или продуктов на дом

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	70
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Натуральная помощь – это компенсационные выплаты на приобретение продуктов питания, топлива, одежды и обуви, лекарств и др., компенсации отдельным категориям граждан, дотации на лечение, помощь при экстремальных ситуациях (пожар, стихийные бедствия и т.п.)

В) Натуральная помощь – это гарантированный продуктовый набор особо нуждающимся, бесплатная выдача лекарств, топлива и т.п., выдача талонов на бесплатное питание, доставка горячих обедов или продуктов на дом

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	71
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Помощь в виде услуг и льгот – это компенсационные выплаты на приобретение продуктов питания, топлива, одежды и обуви, лекарств и др., компенсации отдельным категориям граждан, дотации на лечение, помощь при экстремальных ситуациях (пожар, стихийные бедствия и т.п.)	
В) Помощь в виде услуг и льгот – это прикрепление к магазину, в котором предметы первой необходимости продаются по социальным ценам, предоставление льгот по оплате коммунальных услуг, медикаментов, за пользование бытовыми учреждениями, а также общественным транспортом, зачисление на временное проживание в отделения сестринского ухода участковых больниц, пансионатов для ветеранов войны и труда, выделение путевок в пансионаты, дома отдыха и т.д.	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	72
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Беженцы – это часть населения, вынужденная переселиться в другую страну или район в связи с военными, межнациональными, религиозными и другими затяжными конфликтами или стихийными бедствиями	
В) Беженцы – это объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, основанный на их участии в некоторой деятельности, связанной определенной системой отношений	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	73
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Миграционная политика – это совокупность социально-политических концепций и взглядов на миграционную ситуацию, складывающуюся в стране, а также конкретных организационно-правовых и социально-экономических мероприятий по регулированию миграционных процессов, направленных на создание условий для обустройства и социальной адаптации мигрантов, вынужденных переселенцев и беженцев	
В) Миграционная политика – это система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	74
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Миграция населения – это въезд в страну, пребывание и выезд с ее территории иностранных граждан и лиц без гражданства с нарушением ее законодательства	
В) Миграция населения – это перемещение людей из одного региона (страны, мира) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да

	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	75
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Незаконная миграция – это въезд в Российскую Федерацию, пребывание и выезд с ее территории иностранных граждан и лиц без гражданства с нарушением законодательства Российской Федерации, регулирующего порядок въезда, пребывания, транзитного проезда и выезда иностранных граждан

В) Незаконная миграция – это произвольное изменение ими своего правового положения в период нахождения на территории Российской Федерации

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	76
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Внутренняя диаспора – это национальные меньшинства, историческая родина которых – бывшие союзные республики; по численности это большая группа населения

В) Внутренняя диаспора – это часть населения, которая проживает вне своих республик

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	77
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Ближняя диаспора – это национальные меньшинства, историческая родина которых – бывшие союзные республики; по численности это большая группа населения

В) Ближняя диаспора – это часть населения, которая проживает вне своих республик

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	78
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Дальняя диаспора – это этнические русские и русскоязычное население в новых независимых государствах

В) Дальняя диаспора – это национальные группы, чья историческая родина – государства дальнего зарубежья

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	79
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Российская диаспора – это этнические русские и русскоязычное население в новых независимых государствах В) Российская диаспора – это национальные группы, чья историческая родина – государства дальнего зарубежья Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**8.1. Рекомендуемая литература****Нормативные правовые акты**

1. "Декларация о правах инвалидов" (Принята 09.12.1975 Резолюцией 3447 (XXX) на 2433-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2017) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. от 07.03.2017) // "Российская газета", № 234, 02.12.1995.

Основная литература

1. Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации. Сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Социально-культурная анимация и рекреация», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Ю. В. Жегульская. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-8154-0457-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93520.html>
2. Захарова, И. В. Социальная психология : учебное пособие / И. В. Захарова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-0212-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86473.html>
3. Белашева, И. В. Психологическая коррекция и реабилитация : учебное пособие (курс лекций) / И. В. Белашева, М. Л. Есаян, И. Н. Польшакова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 200 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99457.html>

Дополнительная литература

1. Адаптация и реабилитация в социальной работе : учебное пособие / Н. Ш. Валеева, Р. В. Куприянов, Э. Р. Валеева [и др.] ; под редакцией Н. Ш. Валеева. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 586 с. — ISBN 978-5-7882-1080-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/62151.html>
2. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72456>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Портал о социальной работе: <http://soc-work.ru/>;
- Портал «Социология по-новому»: <http://socioli№e.ru/>;
- Сайт социологического факультета МГУ им. Ломоносова: <http://www.socio.msu.ru/>;
- Электронный ресурс: Русский Гуманитарный Интернет-Университет (РГИУ): <http://sbiblio.com/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Флогистон: Психология из первых рук <http://flogiston.ru/>

Психология от А до Я <http://psyznaiyka.net/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Основы инклюзивной психологии»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол № 18-01 от 18.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Масягин В.П., д.пед.н., проф.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся современных гуманистических представлений о системе общего образования, способах оценки инклюзивной среды и качества образования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с современным состоянием инклюзивной психологии;
- формирование представлений о проблеме интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество;
- знакомство с классификацией различных нарушений психического развития у людей.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы инклюзивной психологии» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

профессиональную компетенцию

ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой УК-5.2. Умеет: Анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;	Знать: — закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
		Уметь: — понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		Владеть: — простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; — навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Умеет применять знания о психофизических особенностях людей с психическими и (или) физическими недостатками в профессиональной деятельности УК-9.2. Учитывает психофизические особенности людей с психическими и (или) физическими недостатками в процессе профессиональной деятельности УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки	<u>Знать:</u> — психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками; — закономерностей их обучения и воспитания; — особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. <u>Уметь:</u> — планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. <u>Владеть:</u> — навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
ПК-3. Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	ПК-3.1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности, как институтов финансовых рынков, так и организаций различных отраслей экономики	<u>Знать:</u> — основные методы, инструменты исследования в области экономики и финансов. <u>Уметь:</u> — анализировать и применять инструменты исследования в области экономики и финансов; — составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; — осуществлять сбор, обработку мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий. <u>Владеть:</u> — способностью рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; — способностью организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы инклюзивной психологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Общая и социальная психология Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная
	История		
	Всеобщая история		
	История России		
	Культура речи и деловое общение		
	Социальная реабилитация		
	Основы инклюзивной психологии		
	Учебная практика: ознакомительная		
Производственная практика: технологическая		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Социальная реабилитация	Общая и социальная психология	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Основы инклюзивной психологии		
ПК-3 Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности	Социальная реабилитация	Финансовый менеджмент	Оценка бизнеса
	Основы инклюзивной психологии	Банковское дело	Аутсорсинг
	Производственная практика: технологическая	Финансовый анализ	Производственная практика: преддипломная
		Теория экономического анализа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				2		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		91	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		91	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108		108	
	дисциплины зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины
5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Дидактические единицы тем дисциплины
1.	Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования	<i>Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании.</i> Аспекты инклюзивной психологии и инклюзивного образования с точки зрения философии и культурологии. Развитие концепции инклюзивного образования. Цель и задачи инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. <i>Инклюзивное образование в современном мире.</i> Многообразие подходов к интерпретации понятия «Инклюзивное образование». Отношение общества к людям с ограниченными возможностями здоровья. Различные модели инклюзивного образования. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2.	Психология инклюзивного образования	<i>Психология инклюзивного образования в школе.</i> Образовательная среда как аспект социально-психологической адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологическая типология и коррекция отклоняющегося развития детей. Ресурсное обеспечение инклюзивного образования как новая технология инклюзивного процесса. Технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса. Система психологического сопровождения детей с отклонениями в развитии, их семьи, здоровых детей, учителей. <i>Психология инклюзивного образования в ВУЗе.</i> Нормативная и правовая база получения высшего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Формирование доступной образовательной среды. Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными видами ограниченных возможностей здоровья. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Общие правила этикета общения с лицами с различными видами ограниченных возможностей здоровья.
3.	Инклюзивное обучение людей с различными нарушениями в развитии	<i>Инклюзивное обучение людей с нарушениями слуха, с нарушениями опорнодвигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи.</i> Доступность инклюзивного обучения для людей с нарушением слуховой функции, с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата, с нарушениями в эмоционально-волевой сферы, с нарушением речи. Финансовая и социальная доступность. Организация процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. <i>Инклюзивное обучение людей с задержкой психического развития, с нарушениями интеллекта, с расстройствами аутистического спектра.</i> Инклюзивное обучение людей с нарушениями психического развития (задержка психического развития); людей, имеющими сенсорные или интеллектуальные нарушения, расстройства аутистического спектра. Знания и специальные методики преподавания с данными группами. Организация процесса обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. «Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования».

1. Общие представления об инклюзивной психологии и инклюзивном образовании.
2. Инклюзивное образование в современном мире.

Раздел 2. «Психология инклюзивного образования».

1. Психология инклюзивного образования в школе.
2. Психология инклюзивного образования в ВУЗе.

Раздел 3. «Инклюзивное обучение людей с различными нарушениями в развитии».

1. Инклюзивное обучение людей с нарушениями слуха, с нарушениями опорнодвигательного аппарата, с тяжёлыми нарушениями речи.
2. Инклюзивное обучение людей с задержкой психического развития, с нарушениями интеллекта, с расстройствами аутистического спектра.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. «Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования».

1. В чём суть проблемы интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество?
2. В чём состоят позитивные и негативные моменты инклюзивного образования?
3. В чём состоят позитивные и негативные моменты специального образования?
4. Что общего и в чём различия между такими понятиями, как: «интеграция», «мэйнстим», «инклюзия»?
5. Какие задачи стоят перед психологом, работающим в инклюзивном образовательном учреждении?
6. Каковы основные исторические этапы становления и развития инклюзивной психологии и инклюзивного образования?
7. Какие вы знаете основные модели инклюзивного образования?
8. Каковы на Ваш взгляд перспективы развития инклюзивного образования в России?
9. Какие требования предъявляются к личности педагога в системе инклюзивного образования?
10. Что такое концепция психолого-педагогического сопровождения людей с ОВЗ?
11. Что такое школьный консилиум?
12. Кто нуждается в психологической поддержке в инклюзивном процессе?

Раздел 2. «Психология инклюзивного образования».

1. В чём суть проблемы компенсации нарушенных психических функций?
2. Какие основные виды компенсации нарушенных функций Вы знаете?
3. В чём состоит вклад советского психолога Л.С. Выготского в разработку проблемы компенсации нарушенных функций?
4. Какие критерии нормального психического развития Вы знаете?
5. Что означают понятия: «среднестатистическая», «функциональная», «идеальная норма»?
6. Что относится к врождённым причинам аномального развития?
7. Назовите основные неблагоприятные социально-психологические факторы, влияющие на нарушение психического развития?
8. Назовите основные варианты психического дизонтогенеза, которые рассматривал в своих научных работах советский и российский психолог В.В. Лебединский.
9. Как протекает динамика психического развития людей с олигофренией?
10. Какие формы олигофрении выделяют в зависимости от степени выраженности нарушений психического недоразвития?
11. В чём заключается различие между олигофренией и задержанным психическим развитием?
12. Назовите особенности психического развития людей при эпилептической деменции?

Раздел 3. «Инклюзивное обучение людей с различными нарушениями в развитии».

1. Назовите особенности психического развития детей при эпилептической деменции?
2. Назовите общие закономерности психического развития детей с патологией сенсорной сферы?
3. Какие формы детского церебрального паралича Вы знаете?
4. Какова связь между тяжестью двигательного дефекта при ДЦП и прогнозом психического развития?
5. Каковы причины раннего детского аутизма?
6. Какие типы детско-родительских отношений выделяют в семьях, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья?
7. В чём состоят основные направления работы с семьей?

8. Опишите известные Вам методы психологической диагностики и коррекции детей с различными типами дизонтогенеза.
9. Перечислите условия организации инклюзивного образования в ВУЗе.
10. Объясните, чем вызвана необходимость развития процесса инклюзии в обществе.
11. Обоснуйте принципы и способы разработки профилактических и коррекционно-развивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Выделите ключевые теоретические положения, лежащие в основе инклюзивного образования.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
 2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при

текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

Раздел 1. «Теоретико-методологические и концептуальные основы инклюзивной психологии и инклюзивного образования»

Темы устного доклада

1. Общие и специфические проблемы развития людей с ограниченными возможностями.

2. Отношение общества к «аномальным» людям.

3. Психология семейного воспитания людей с проблемами.

4. Отношение родителей к ребёнку с нарушениями психического развития.

5. Причины отклонений в психическом развитии детей и взрослых.

6. Проблема нормы и патологии в детском возрасте.

7. Нарушения психомоторного развития при разных типах дизонтогенеза.

8. Нарушения речевого развития при разных типах дизонтогенеза.

9. Особенности формирования эмоционально-личностной сферы детей с нарушениями психического развития.

10. Особенности формирования коммуникативной деятельности детей с нарушениями сенсорной сферы.

11. Проблема интеграции в общество детей с нарушениями психического развития.
12. Психические нарушения и компенсаторные механизмы в детском возрасте развития
13. Формирование личности в условиях нарушенного психического развития.
14. История развития специальной психологии в России и за рубежом.
15. Особенности нарушения восприятия у детей с патологией сенсорной сферы.
16. Причины и формы школьной неуспеваемости.
17. Особенности формирования учебной деятельности у детей с нарушениями в развитии.
18. Психологическая характеристика детей с ранним детским аутизмом.
19. Особенности формирования защитных механизмов детей с отклонениями развития.
20. Характеристика психического развития детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Раздел 2. «Психология инклюзивного образования»

Темы реферата

1. Суть и основные положения концепции инклюзивного обучения лиц со специальными образовательными потребностями.
2. Понятие инклюзивное обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Анализ нормативно-правовой базы инклюзивного обучения в международных документах.
4. Анализ нормативно-правовой базы инклюзивного обучения в Российской Федерации.
5. Видные ученые-дефектологи о реализации проблемы инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Инклюзивное и совместное обучение: обоснование их принципиальных различий.
7. Внешние условия эффективной инклюзии ребёнка с проблемами в развитии.
8. Внутренние условия эффективной инклюзии детей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Модели инклюзивного обучения: анализ и характеристики.
10. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья как новая образовательная практика.
11. Базовые предпосылки эффективного инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
1. Разработка проблем инклюзивного обучения в различных научных дисциплинах.
2. Особенности формирования нравственного сознания у детей с нарушениями психического развития.
3. Проблема умственной отсталости в специальной психологии, педагогике и медицине.
4. Психологические проблемы диагностики нарушенного развития.
5. Дети с задержкой психического развития.
6. Поврежденное психическое развитие у детей.
7. Социальная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к обучению в вузе.
8. Этика общения с людьми с различными типами ограниченными
9. Опыт развития инклюзивного образования на примере одной из стран мира.

Раздел 3. «Инклюзивное обучение людей с различными нарушениями в развитии».

Темы реферата

1. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в России.
2. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья за рубежом.
3. Особенности личностного развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе реализации инклюзивного обучения.
4. Выбор моделей инклюзии в зависимости от глубины и структуры дефекта развития у детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Социологические исследования в выявлении мнения различных групп респондентов о реализации идеи инклюзивного обучения.
6. Анализ мнений респондентов о внедрении интегрированного обучения.
7. Алгоритмы внедрения инклюзивного обучения детей с проблемами в развитии в широкую практику образования.
8. Значение деятельности психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов при внедрении идеи инклюзии детей с ОВЗ в практику массовых общеобразовательных школ и детских садов.
9. Роль семьи и школы в адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья к обучению в условиях его инклюзии в массовой школе или детском саду.
10. Основные этапы реализации интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в массовые общеобразовательные учреждения.
11. Роль психолого-медико-педагогического консилиума массовой школы или детского сада в эффективной реализации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
12. Проект внедрения инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в массовую школу.
13. Психолого-педагогические приемы обучения лиц с нарушением зрения.

14. Специальные технические условия обучения лиц с нарушением зрения.
15. Психолого-педагогические приемы обучения лиц с нарушением слуха.
16. Специальные технические условия обучения лиц с нарушением зрения и слуха.
17. Психолого-педагогические приемы обучения лиц с речевыми нарушениями.
18. Психолого-педагогические приемы обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
19. Образование лиц с нарушением умственного развития (умственной отсталостью).
20. Психолого-педагогические приемы обучения лиц с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно;

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		систем)		– от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает

	инклюзия
	интеракция
	индивидуализация

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Задание

Инклюзия представляет собой	
	частный случай интеграции
	стиль поведения
	форму сотрудничества
Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Задание

Различают два вида интеграции:	
	образовательную и социальную
	пассивную и творческую
	внутреннюю и внешнюю
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Задание

_____ разрабатывает рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, на основе которых строится обучение	
	Психолого-медико-педагогическая комиссия
	Дефектолог
	Медико-социальная экспертиза
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Инклюзия – образование, предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками – это

	образовательная интеграция

	коммуникация
	групповая интеграция
Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1
Задание	
Основной установкой учителя, реализующего инклюзивную практику, является	
	каждый ребенок способен учиться при создании тех или иных специальных условий
	дети с ОВЗ должны учиться в специализированных школах
	некоторые дети не способны к обучению
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1
Задание	
Социальная интеграция должна быть обеспечена	
	всем без исключения детям с нарушениями в развитии
	только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте
	детям, обучающимся только в специальных учреждениях
Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1
Задание	
Статус обучающегося с ограниченными возможностями устанавливается	
	ПМПК
	врачебной комиссией
	МСЭ
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1
Задание	
Впервые теоретическое обоснование интегрированного обучения было в трудах отечественного учёного	
	Л. С. Выготского
	А. Н. Леонтьева
	С. Л. Рубинштейна
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1
Задание	
Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику Инте (инклюзивного) образования стала	
	Великобритания
	Россия
	Франция
Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1
Задание	
В 70-е г.г. XX в. в странах западной и восточной Европы отмечаются прецеденты закрытия коррекционных учреждений, из-за	
	перевода детей с ОВЗ в детские сады и школы общего типа
	обучения детей с ОВЗ на дому
	отсутствия детей с ОВЗ
Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1
Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), – это:	
	создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
	обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых

	образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
	создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

Задание

Права родителей, которые обеспечивает ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.12. №273):	
	право выбирать программу обучения
	право на бесплатные учебники
	право на участие в управлении образовательным учреждением
	право определять методы обучения
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Задание

_____ – это установление соответствия между актуализированными потребностями человека, его возможностями и ресурсами с учетом конкретных условий.	
Адаптация	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Задание

_____ – это выполнение задачи или действия индивидом.	
Активность	
Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Задание

_____ – это установление соответствия между актуализированными потребностями человека, его возможностями и ресурсами с учетом конкретных условий.	
Адаптация	
Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

_____ – это выполнение задачи или действия индивидом.	
Активность	

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Задание

Фундаментальный философский принцип инклюзии –	
	свобода выбора
	право жить среди равных
	свобода в передвижении
Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется в	
	90-е гг. XX в.
	60-е гг. XX в.
	70-е гг. XX в.

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

В России в первом экспериментальном опыте совместного обучения детей с нормальным и нарушенным развитием принимали участие дети дошкольного возраста с нарушением

	слухового анализатора
	интеллекта
	зрительного анализатора

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относится

	материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью
	создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды
	индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью
	пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

В условиях «включённого образования» ребёнок с ОВЗ поставлен перед необходимостью овладеть государственным образовательным стандартом наравне с нормально развивающимися поэтому

	инклюзия должна носить массовый характер
	инклюзия не может носить массовый характер

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для

	детей с ОВЗ, с которыми была рано начата коррекционно-педагогическая работа
	детей с нарушением интеллекта
	детей с нарушением опорно-двигательного аппарата

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Индивидуальный образовательный маршрут строится с учетом

	индивидуальных особенностей ученика с ОВЗ, инвалидностью
	уровня подготовки педагогов
	занятости родителей

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Задание

	не относится к принципам отечественного инклюзивного обучения
	Диагностическая информация должна быть представлена наглядно, в виде графиков, рисунков
	Интеграция через обоснованный отбор детей для интегрированного обучения
	Интеграция через раннюю коррекцию
	Интеграция через обязательную коррекционную помощь каждому интегрированному ребёнку

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Задание

Построение между образовательными учреждениями разных уровней, типов и вариантов взаимодействия, при котором обеспечивается выбор и предсказуемость индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья, строится взаимодополняемая система психолого-педагогического сопровождения образования ребенка и его семьи, называется

	инклюзивная образовательная вертикаль
	инклюзивная образовательная горизонталь
	инклюзивная образовательная параллель
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

На второй ступени инклюзивной вертикали воспитание и социализация ребенка ограниченными возможностями здоровья осуществляются в рамках

	дошкольных учреждений
	семьи
	общеобразовательной средней школы

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Завершающим уровнем инклюзивной вертикали становится этап

	профориентации выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья в сфере возникновения профессиональных интересов и выборов
	сопровождения комплексными психолого-педагогической диагностикой и коррекционной помощи для адаптации в среде здоровых сверстников
	ранней интеграции детей с нарушениями в развитии в детские дошкольные учреждения

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Задание

В СФГОС выделено _____ образовательных областей

	8
	6
	4
Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

Непрерывная вертикаль инклюзивного образования реализуется при соблюдении условий: ребенок, попавший в интегративную среду в раннем возрасте, не должен быть лишён общества обычных сверстников ни на каком этапе своего взросления. Выберите название условия:

	комплексность непрерывность
	шаговой доступности
	единства, целей

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ и инвалидностью предполагает:

	создание специальных условий
	разработку специальных методов обучения и программ
	специальный подбор преподавателей

Задание

Порядковый номер задания	15

Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между характеристиками и компонентами человеческой природы, которые они иллюстрируют:

Тип телосложения	биологическая природа
Память, быстрота реакции	психическая природа
Темперамент	социальная природа

Раздел 3

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Задание

К методам педагогического изучения детей с ОВЗ и инвалидностью не относится	
	энцефалография
	беседа
	анализ работ
Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Задание

Подход предполагающий, что ученики-инвалиды общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется	
	интеграция
	мэйнстриминг
	расширение доступа к образованию
Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

_____ участвую(е)т в разработке адаптированной основной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ПМПК

	Все специалисты сопровождения и родители ребенка с ОВЗ
	Педагоги и профильные специалисты (члены ПМПК)
	Только педагогический состав

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Определите, о каком условии непрерывной вертикали инклюзивного образования идет речь: все инклюзивные учреждения должны быть открыты к сотрудничеству и обмену опытом, как внутри своей вертикали, так и по видовому многообразию; информация о развитии ребенка на каждой ступени образовательной вертикали будет фиксироваться в его индивидуальной карте («карта развития»).

	преемственности
	профессиональной компетентности
	шаговой доступности

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Социальная интеграция должна быть обеспечена

	всем без исключения детям с нарушениями в развитии
	только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте
	детям, обучающимся только в специальных учреждениях

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве, –	
	дети с ограниченными возможностями здоровья
	дети с отклонениями в развитии
	дети с особыми образовательными потребностями

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период	
	раннего детства
	младшего школьного возраста
	юности

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Задание

Развитие ребенка с ОВЗ и инвалидностью проходит по тем же закономерностям, что и	
	нормально-развивающегося ребенка
	умственно отсталого ребенка
	взрослого человека
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Задание

Завершающим уровнем инклюзивной вертикали становится этап	
	профориентации выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья в сфере возникновения профессиональных интересов и выборов
	сопровождения комплексными психолого-педагогической диагностикой и коррекционной помощи для адаптации в среде здоровых сверстников
	ранней интеграции детей с нарушениями в развитии в детские дошкольные учреждения
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

К ключевым компетенциям выпускника с ОВЗ и инвалидностью не относятся	
	уступчивость
	навыки работы в команде
	умения проводить операции с числами
	коммуникация

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

В рамках инклюзивного образования образовательные услуги могут предоставляться обучающимся со следующими ограничениями здоровья:	
	нарушения слуха (глухие)
	нарушения слуха (слабослышащие и позднооглохшие)
	нарушения зрения (слепые)
	нарушения зрения (слабовидящие)
	тяжелые нарушения речи
	нарушения опорно-двигательного аппарата
	задержка психического развития
	умственно отсталые

	расстройства аутистического спектра
	сложный дефект (два и более нарушений)
	ограничения, связанные с соматическими заболеваниями
	затрудняюсь ответить

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ обучение – обучение и воспитание детей с различными дефектами психофизического развития в учреждениях общей системы образования вместе с нормально развивающимися детьми.

Интегрированное

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Задание

Верны ли данные утверждения:

А. Все поступки человека по своей природе рациональны, соотносятся с разумом.

В. На поведение человека влияют подсознание, природные инстинкты и влечения.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет
Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли данные утверждения:

А. Свобода человека предполагает возможность реализации им своих интересов и потребностей.

В. Единственным ограничением свободы человека являются его моральные принципы.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Владея способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, перечислите условия организации инклюзивного образования в ВУЗе.

Вариант 2

Владея способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, объясните, чем вызвана необходимость развития процесса инклюзии в обществе.

Вариант 3

Владея способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, обоснуйте принципы и способы разработки профилактических и коррекционно-развивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вариант 4

Владея способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, выделите ключевые теоретические положения, лежащие в основе инклюзивного образования.

Вариант 5

Владея способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, скажите, что относится к врождённым причинам аномального развития.

Вариант 6

Владея способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, назовите основные неблагоприятные социально-психологические факторы, влияющие на нарушение психического развития.

Вариант 7

Владея способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, скажите, какие Вы знаете основные модели инклюзивного образования.

Вариант 8

Владея способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, расскажите о перспективах развития инклюзивного образования в России

Вариант 9

Владея способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, скажите, что означают понятия: «среднестатистическая», «функциональная», «идеальная норма»?

Вариант 10

Владея способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, назовите критерии нормального психического развития.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Совместное обучение и воспитание детей, имеющих ОВЗ, с их нормально развивающимися сверстниками подразумевает:

	инклюзия
	интеракция
	индивидуализация

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Инклюзия представляет собой:

	частный случай интеграции
	стиль поведения
	форму сотрудничества

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Различают два вида интеграции:	
	образовательную и социальную
	пассивную и творческую
	внутреннюю и внешнюю

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Кто разрабатывает рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, на основе которых строится обучение?	
	психолого-медико-педагогическая комиссия
	дефектолог
	медико-социальная экспертиза

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Инклюзия – образование, предусматривающее включение ребёнка с ОВЗ в одну образовательную среду с нормально развивающимися сверстниками – это:	
	образовательная интеграция
	коммуникация
	групповая интеграция

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Основной установкой учителя реализующего инклюзивную практику, является:	
	каждый ребенок способен учиться при создании тех или иных специальных условий
	дети с ОВЗ должны учиться в специализированных школах
	некоторые дети не способны к обучению

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Социальная интеграция должна быть обеспечена:	
	всем без исключения детям с нарушениями в развитии
	только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте
	детям, обучающимся только в специальных учреждениях

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Статус обучающегося с ограниченными возможностями устанавливается:	
	ПМПК
	врачебной комиссией
	МСЭ

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Впервые теоретическое обоснование интегрированного обучения было в трудах отечественного учёного:	
	Л.С. Выготского
	А.Н. Леонтьева
	С.Л. Рубинштейна

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Первой страной в сфере внедрения в педагогическую практику Инте (инклюзивного) образования стала:	
	Великобритания
	Россия
	Франция

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Задание

В 70-е г.г. XX в. в странах западной и восточной Европы отмечаются прецеденты закрытия коррекционных учреждений, из-за:	
	перевода детей с ОВЗ в детские сады и школы общего типа
	обучения детей с ОВЗ на дому
	отсутствия детей с ОВЗ
Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании В РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), это:	
	создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью
	обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
	создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

Какие права родителей обеспечивает ФЗ «Об образовании в РФ» (от 29.12.12. №273)?	
	право выбирать программу обучения
	на бесплатные учебники
	на участие в управлении образовательным учреждением
	право определять методы обучения

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ - это установление соответствия между актуализированными потребностями человека, его возможностями и ресурсами с учетом конкретных условий.	
Адаптация	

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

_____ - это выполнение задачи или действия индивидом.	
Активность	

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

_____ - лицо, возможности которого найти, сохранить выбранную работу и вернуться на прежнее рабочее место существенно ограничены в связи с его физическими, сенсорными, интеллектуальными или психическими нарушениями.

Инвалид

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	6
Вес	1

Верны ли данные утверждения?

А. Основные качества личности проявляются в человеке с момента рождения.

В. Большое влияние на становление личности оказывает её ближайшее социальное окружение.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	6
Вес	1

«ПСИХОЛОГИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

Верны ли данные утверждения?

А. Потребности всегда связаны с наличием у человека чувства неудовлетворенности, обусловленного дефицитом того, что требуется.

В. Потребности человека образуют иерархическую систему, где каждая потребность имеет свой уровень значимости.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Назовите фундаментальный философский принцип инклюзии:

	свобода выбора
	право жить среди равных
	свобода в передвижении

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется в:

	90-ые г.г. XX
	60-ые г.г. XX в.
	70-ые г.г. XX в.

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

В России в первом экспериментальном опыте совместного обучения детей с нормальным и нарушенным развитием принимали участие дети дошкольного возраста с нарушением:	
	слухового анализатора
	интеллекта
	зрительного анализатора

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

К специальным образовательным условиям для всех категорий детей с ОВЗ и инвалидностью относятся:	
	материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение, кадровое, информационное, программно-методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью
	создание в образовательных учреждениях безбарьерной среды
	индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ и инвалидностью
	пандусы, специальные лифты, специально-оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

В условиях «включённого образования» ребёнок с ОВЗ поставлен перед необходимостью овладеть гос. образовательным стандартом наравне с нормально развивающимися поэтому:	
	инклюзия должна носить массовый характер
	инклюзия не может носить массовый характер

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для:	
	детей с ОВЗ, с которыми была рано начата коррекционно-педагогическая работа
	детей с нарушением интеллекта,
	детей с нарушением опорно-двигательного аппарата,

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Индивидуальный образовательный маршрут строится с учетом:	
	индивидуальных особенностей ученика с ОВЗ, инвалидностью
	уровня подготовки педагогов
	занятости родителей

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Задание

Какой из следующих принципов не относится к принципам отечественного инклюзивного обучения:	
	диагностическая информация должна быть представлена наглядно, в виде графиков, рисунков
	интеграция через обоснованный отбор детей для интегрированного обучения
	интеграция через раннюю коррекцию
	интеграция через обязательную коррекционную помощь каждому интегрированному ребёнку
Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Задание

Построение между образовательными учреждениями разных уровней, типов и вариантов взаимодействия, при котором обеспечивается выбор и предсказуемость индивидуального образовательного маршрута ребенка с ограниченными возможностями здоровья, строится взаимодополняемая система психолого-педагогического сопровождения образования ребенка и его семьи, называется:	
	инклюзивная образовательная вертикаль
	инклюзивная образовательная горизонталь
	инклюзивная образовательная параллель
Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

На второй ступени инклюзивной вертикали воспитание и социализация ребенка ограниченными возможностями здоровья осуществляются в рамках:	
	дошкольных учреждений
	семьи
	общеобразовательной средней школы

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Завершающим уровнем инклюзивной вертикали становится этап:	
	профориентации выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья в сфере возникновения профессиональных интересов и выборов
	сопровождения комплексными психолого-педагогической диагностикой и коррекционной помощи для адаптации в среде здоровых сверстников
	ранней интеграции детей с нарушениями в развитии в детские дошкольные учреждения

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Согласно концепции СФГОС, какой из компонентов рассматривается в структуре образования обучающихся с ОВЗ как накопление потенциальных возможностей для их активной реализации настоящим и будущем:	
	«академический» компонент
	компонент «жизненной компетенции»

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	1

Непрерывная вертикаль инклюзивного образования реализуется при соблюдении условий: ребенок, попавший в интегративную среду в раннем возрасте, не должен быть лишён общества обычных сверстников ни на каком этапе своего взросления. Выберите название условия:	
	комплексность непрерывность
	шаговой доступности
	единства, целей

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	1

Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ и инвалидностью предполагает:	
	создание специальных условий
	разработку специальных методов обучения и программ
	специальный подбор преподавателей

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	1

Задание

Укажите соответствие между характеристиками и компонентами человеческой природы, которые они иллюстрируют	
тип телосложения	биологическая природа
память, быстрота реакции	психическая природа
темперамент	социальная природа
ценностные ориентации	
эмоциональная устойчивость	
Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

_____ синдром – состояние нервно-психической слабости, при которой нарушается тонус нервных процессов, наблюдается их истощаемость и быстрая утомляемость при любой деятельности, снижение всех форм психической активности.

Астенический

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	6
Вес	1

Верны ли данные утверждения?

А. Наследственные, врожденные, индивидуальные свойства человека не влияют на формирование его личности.

В. Формирование личности человека связано исключительно с социальными взаимодействиями.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ».

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Задание

К методам педагогического изучения детей с ОВЗ и инвалидностью не относится:	
	энцефалография
	беседа
	анализ работ
Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Задание

Подход предполагающий, что ученики-инвалиды общаются со сверстниками на праздниках, в различных досуговых программах, называется:	
	интеграция
	мэйнстриминг
	расширение доступа к образованию
Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Кто из специалистов психолого-педагогического сопровождения участвует в разработке адаптированной основной образовательной программы в соответствии с рекомендациями ПМПК:

	все специалисты сопровождения и родители ребенка с ОВЗ
	педагоги и профильные специалисты (члены ПМПК)
	только педагогический состав

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Определите, о каком условии непрерывной вертикали инклюзивного образования идет речь: все инклюзивные учреждения должны быть открыты к сотрудничеству и обмену опытом, как внутри своей вертикали, так и по видовому многообразию; информация о развитии ребенка на каждой ступени образовательной вертикали будет фиксироваться в его индивидуальной карте («карта развития»).	
	преимущества
	профессиональной компетентности
	шаговой доступности

Задание	
Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Социальная интеграция должна быть обеспечена:	
	всем без исключения детям с нарушениями в развитии
	только детям с нарушениями развития в младшем школьном возрасте
	детям, обучающимся только в специальных учреждениях

Задание	
Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Как называются дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве?	
	дети с ограниченными возможностями здоровья
	дети с отклонениями в развитии
	дети с особыми образовательными потребностями

Задание	
Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Начальным уровнем инклюзивной вертикали становится период:	
	раннего детства
	младшего школьного возраста
	юности

Задание	
Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Задание	
Развитие ребенка с ОВЗ и инвалидностью проходит по тем же закономерностям, что и:	
	нормально-развивающегося ребенка
	умственно отсталого ребенка
	взрослого человека
Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Задание	
Завершающим уровнем инклюзивной вертикали становится этап:	
	профориентации выпускников школ с ограниченными возможностями здоровья в сфере возникновения профессиональных интересов и выборов
	сопровождения комплексными психолого-педагогической диагностикой и коррекционной помощи для адаптации в среде здоровых сверстников
	ранней интеграции детей с нарушениями в развитии в детские дошкольные учреждения
Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

К ключевым компетенциям выпускника с ОВЗ и инвалидностью не относятся:	

	уступчивость
	навыки работы в команде
	умения проводить операции с числами
	коммуникация

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Создание системы полисубъектного взаимодействия предполагает создание:

	инклюзивной вертикали
	инклюзивной горизонтали

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	1

В рамках инклюзивного образования образовательные услуги могут предоставляться обучающимся со следующими ограничениями здоровья:

	нарушения слуха (глухие)
	нарушения слуха (слабослышащие и позднооглохшие)
	нарушения зрения (слепые)
	нарушения зрения (слабовидящие)
	тяжелые нарушения речи
	нарушения опорно-двигательного аппарата
	задержка психического развития
	умственно отсталые
	расстройства аутистического спектра
	сложный дефект (два и более нарушений)
	ограничения, связанные с соматическими заболеваниями
	затрудняюсь ответить

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

_____ обучение – обучение и воспитание детей с различными дефектами психофизического развития в учреждениях общей системы образования вместе с нормально развивающимися детьми.

Интегрированное

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Задание

Верны ли данные утверждения?

А. Все поступки человека по своей природе рациональны, соотносятся с разумом.

В. На поведение человека влияют подсознание, природные инстинкты и влечения.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет
Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1

Верны ли данные утверждения?

А. Свобода человека предполагает возможность реализации им своих интересов и потребностей.

В. Единственным ограничением свободы человека являются его моральные принципы.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Семенова, Л. Э. Психологическое благополучие субъектов инклюзивного образования : учебно-методическое пособие / Л. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0514-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84679.html>

2. В. А. Психология общения : учебное пособие / В. А. Капустина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 44 с. — ISBN 978-5-7782-3520-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91405.html>

Дополнительная литература

1. Абдурахманов, Р. А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений : учебник / Р. А. Абдурахманов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — ISBN 978-5-4486-0173-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72456.html>

2. Ростомашвили, И. Е. Психологический тренинг партнерского общения подростков с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении : учебно-методическое пособие / И. Е. Ростомашвили, Т. А. Колосова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-0960-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/61023.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Портал о социальной работе: <http://soc-work.ru/>;
- Портал «Социология по-новому»: <http://socioline.ru/>;
- Сайт социологического факультета МГУ им. Ломоносова: <http://www.socio.msu.ru/>;
- Научная электронная библиотека: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>;
- «Юридическая психология и не только...»: <http://yurpsy.com/files/ucheb/krimpsy/019.htm>;
- «Полезные сайты для психологов»: <https://www.b17.ru/blog/254604/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровейб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Флогистон: Психология из первых рук <http://flogiston.ru/>

Психология от А до Я <http://psyznaiyka.net/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Трудовое право»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
трудового и финансового права
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Леднев А.И., к.ю.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний, умений по основным положениям трудового законодательства, основ правовой культуры и основ юридического мышления, определенных навыков применения действующего законодательства на практике.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм Трудового права;
- усвоение теоретических положений правовой науки;
- изучение различных принципов и гарантий Трудового права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них правоприменительной деятельности;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования труда, проблем занятости, с целью формирования у обучающихся самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональная компетенция

ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать Нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	<u>Знать:</u> • юридические основания для представления и описания результатов деятельности; • правовые нормы для оценки результатов решения задач; • правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		<u>Уметь:</u> • проверять и анализировать нормативную документацию; • формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; • выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		<u>Владеть:</u> • правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов	Знать: • основные положения законодательства и практику ее применения
		Уметь: • применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности
		Владеть: • приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Трудовое право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы права	Трудовое право	Производственная практика: преддипломная
		Правовые основы бизнеса	
	Учебная практика: ознакомительная	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: технологическая		
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных	

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
	полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		8,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
	<i>в форме практической подготовки</i>				2		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108		108	
	дисциплины зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов и тем**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Трудовое право России в современном обществе	Труд: его значение в общественном развитии и жизни человека (понятие труда и трудовой деятельности. Функции труда. Определение труда с экономической точки зрения. Классификация трудовой деятельности. Сфера действия трудового права). Трудовое право в социальном государстве (современные представления о социальном государстве. Специфические функции социального государства). Понятие и социальное назначение трудового права (аспекты трудового права. Нравственный аспект. Две специфические социальные функции: обеспечения социальной защиты, социальной стабильности. Особенности трудового права, как самостоятельной отрасли)
2	Трудовое право: общие понятия	Понятие, предмет, метод и система трудового права (понятие труда и его роль в общественном развитии и жизни общества. Понятие трудового права и его место в общей системе права. Трудовое право как функция социального государства. Система трудового права как отрасли права. Сфера Цели и задачи трудового законодательства. Соотношение трудового права с другими смежными отраслями права (гражданским, административным, предпринимательским, правом социального обеспечения). Предмет и система науки трудового права. Соотношение системы науки трудового права и системы отрасли права и трудового законодательства. Тенденции развития трудового права. Задачи науки трудового права на современном этапе. Предмет и метод правового регулирования отрасли трудового права. Особенности метода трудового права. Трудовое правоотношение. Аспекты трудового правоотношения: имущественный, организационный. Понятия работника и работодателя. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Трудовой договор, как основание возникновения трудовых отношений. Коллективные трудовые отношения: понятие, виды. Отношения по трудоустройству у данного работодателя. Отношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя. Отношения по материальной ответственности работодателя и работника в сфере труда. Отношения по надзору и контролю за охраной труда и соблюдением трудового законодательства. Отношения по разрешению индивидуального трудового спора. Отношения по обязательному социальному страхованию. Метод трудового права. Два основных подхода к описанию метода отрасли. Централизованное регулирование. Локальное регулирование. Государственное регулирование. Договорное регулирование. Особенности метода трудового права). Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений (понятие и классификация правовых принципов. Принципы трудового права и принципы правового регулирования труда. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, а также принципы отдельных институтов отрасли: понятие, содержание. Характеристика принципов трудового права. Принцип свободы труда. Запрещение принудительного труда. Принцип равенства прав и возможностей работников. Запрещение дискриминации в сфере труда. Обеспечение справедливых условий труда. Социальное партнерство при установлении условий труда. Принцип обеспечения права каждого на защиту государством его трудовых прав и свобод). Источники трудового права (понятие, виды источников трудового права и их классификация. Нормативно правовые акты. Законы и подзаконные акты. Нормативный договор. Обычай и судебный прецедент. Система источников трудового права и ее особенности. Проблемы развития системы источников трудового права. Общая характеристика нормативных правовых актов: Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ; другие федеральные законы: закон о занятости населения, закон о профсоюзах; федеральные конституционные законы; Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ; ведомственные акты;

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		нормативные правовые акты органов местного самоуправления; локальные нормативные акты; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативное соглашение как источник права. Коллективный договор и соглашение. Сущность и социальная значимость коллективного договора и соглашения. Правовые нормы коллективно-договорного акта. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов Российской Федерации в сфере трудового права. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений. Трудовое законодательство: общее и специальное. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц). Правоотношения в сфере трудового права (понятие и система правоотношений по трудовому праву. Понятие трудового правоотношения и его отличие от иных непосредственно связанных с ним правоотношений. Субъекты (стороны) трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Юридические факты возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор как основание возникновения трудового правоотношения. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми по: обеспечению занятости и трудоустройству; организации труда и управлению трудом; трудоустройству у данного работодателя; профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя; социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства; материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда; надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда); разрешению трудовых споров; обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами). Субъекты трудового права (понятие классификации субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов трудового права и его содержание: трудовая правосубъектность, субъективные права и обязанности субъекта, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель как субъект трудового права, его права и обязанности. Работник как субъект трудового права, его права и обязанности. Собственник или уполномоченные им органы (руководитель организации) как субъекты трудового права. Выборные профсоюзные органы в организациях и другие представительные органы работников как субъекты трудового права. Социальные партнеры на федеральном, межрегиональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях. Другие субъекты трудового права, наделённые публичной властью – Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования; органы государственной власти и органы местного самоуправления). Права профсоюзов в сфере трудовых отношений (право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности. Основные функции профсоюзов: представительная и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда. Право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного профсоюзного органа. Ответственность за нарушение прав профсоюзов. Ответственность профессиональных союзов)
3	Основы социального партнерства в	Социальное партнерство в сфере труда (право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией. Понятие социального партнерства в сфере труда. Принципы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	сфере труда. Понятие и особенности трудового договора	социального партнерства. Равноправие сторон. Содействие государства в укреплении и развитии сотрудничества сторон. соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Полномочность представителей сторон. Свобода выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда. Добровольность принятия на себя сторонами обязательств. Реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами. Обязательность исполнения коллективных договоров, соглашений. Контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений. Ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине коллективных договоров, соглашений. Стороны социального партнерства. Уровни и формы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников в социальном партнерстве и представление интересов работников первичными профорганами, иные представители работников. Представители работодателей в социальном партнерстве. Участие органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе социального партнерства). Органы социального партнерства: их организация и полномочия (понятие социального партнерства в сфере труда. Основные принципы социального партнерства. Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Цели и задачи Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Права Российской трехсторонней комиссии. Органы управления Российской трехсторонней комиссии. Создание комиссий по регулированию социально-трудовых отношений на различных уровнях: комиссии в субъектах РФ; комиссии на территориальном уровне; комиссии на отраслевом уровне; комиссии на локальном уровне. Участие органов социального партнёрства в формировании реализации государственной политики в сфере труда). Правовое регулирование коллективных переговоров (предмет ведения и порядок ведения. Понятие коллективных переговоров. Стороны коллективных переговоров. Ведение коллективных переговоров. Единый представительный орган для ведения коллективных переговоров. Урегулирование разногласий. Гарантии и компенсации лицам, участвующим в коллективных переговорах). Коллективные договоры и соглашения (понятие коллективного договора. Порядок заключения коллективного договора. Особенности заключения коллективного договора в обособленных подразделениях. Перечень вопросов, по которым устанавливаются обязательства сторон. Содержание и структура коллективного договора. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора. Понятие и виды соглашений. Генеральное и региональное соглашения. Межрегиональные соглашения. Отраслевое (межотраслевое) соглашение. Территориальное соглашение. Двусторонние и трехсторонние соглашения. Содержание и структура соглашений. Порядок разработки проекта соглашения и его заключения. Действие соглашения. Изменение соглашения. Регистрация коллективного договора, соглашения. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения. Ответственность сторон социального партнерства). Понятие трудового договора, его стороны, содержание и значение (понятие и значение трудового договора. Наука трудового права о терминах «трудовой договор», «договор найма труда», «договор трудового найма». Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с трудом. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Условия трудового договора: необходимые сведения, обязательные и дополнительные, условия по соглашению сторон. Перечень обязательных условий, содержащийся в ст. 57 ТК РФ. Виды трудовых договоров по сроку. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок. Срочный трудовой договор. Основания заключения срочных трудовых договоров. Вступление трудового договора в силу. Выдача копий документов, связанных с работой. Работа по совместительству. Совмещение профессий/должностей) Заключение трудового договора (заключение трудового договора в письменной форме. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Отказ в заключении трудового договора. Квотирование рабочих мест (квота).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Юридические гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу. Приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу. Медицинский осмотр (обследование) при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Результат испытания при приеме на работу). Изменение трудового договора (изменение определенных сторонами условий трудового договора. Перевод на другую работу: понятие, условия и порядок. Перемещение: понятие. Временный перевод на другую работу: порядок и условия. Перевод на другую работу в соответствии с медицинским заключением. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, её реорганизации. Отстранение от работы: понятие, основания). Прекращение трудового договора (общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Прекращение трудового договора по истечении срока, на который он заключен. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность). Прекращение трудового договора в связи с отказом работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, изменением подведомственности (подчиненности) организации либо ее реорганизации. Отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора. Отказ работника от перевода на другую работу, необходимого ему в соответствии с медицинским заключением. Прекращение трудового договора в связи с отказом работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем. Расторжение срочного трудового договора. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора в связи с призывом работника на военную службу или направлением работника на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу. Восстановление работника на прежней работе по решению государственной инспекции труда или суда. Неизбрание на должность. Признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением. Смерть работника либо работодателя – физического лица, а также признание судом работника либо работодателя – физического лица умершим или безвестно отсутствующим. Наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (военные действия, катастрофа, стихийное бедствие, крупная авария, эпидемия и другие чрезвычайные обстоятельства). Другие дополнительные основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора. Обязательное участие выборного органа первичной профорганизации в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Выходные пособия. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников). Защита персональных данных работника (понятие персональных данных работника. Обработка персональных данных работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты. Хранение и использование персональных данных работников. Передача персональных данных работника. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника)

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Трудовое право России в современном обществе»

1. Труд: его значение в общественном развитии и жизни человека

Раздел 2 «Трудовое право: общие понятия»

1. Понятие, предмет, метод и система трудового права
2. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений

Раздел 3 «Основы социального партнерства в сфере труда. Понятие и особенности трудового договора»

1. Социальное партнерство в сфере труда
2. Заключение, изменение и прекращение трудового договора

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Трудовое право России в современном обществе»

1. Предмет трудового права.
2. Метод трудового права.
3. Система правоотношений в трудовом праве.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
5. Общая характеристика источников трудового права.
6. Классификация источников трудового права.
7. Краткая характеристика Трудового кодекса РФ как основного источника трудового права.
8. Основные принципы заключения коллективных договоров и соглашений.

Раздел 2 «Трудовое право: общие понятия»

1. Порядок заключения коллективного договора.
2. Содержание и структура коллективного договора.
3. Понятие и формы занятости.
4. Правовой статус безработного.
5. Понятие и значение трудового договора, его отличие от смежных гражданско-правовых договоров.
6. Стороны трудового договора.
7. Содержание трудового договора.

Раздел 3 «Основы социального партнерства в сфере труда. Понятие и особенности трудового договора»

1. Юридические гарантии при приеме на работу.
2. Порядок заключения трудового договора.
3. Трудовая книжка.
4. Испытание при приеме на работу.
5. Виды трудовых договоров.
6. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения.
7. Классификация переводов на другую работу.
8. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда.
9. Наука трудового права о терминах «трудовой договор», «договор найма труда», «договор трудового найма».
10. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с трудом.
11. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду.
12. Стороны трудового договора.
13. Содержание трудового договора.
14. Условия трудового договора: необходимые сведения, обязательные и дополнительные, условия по соглашению сторон.
15. Перечень обязательных условий, содержащийся в ст. 57 ТК РФ.
16. Виды трудовых договоров по сроку.
17. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок.
18. Срочный трудовой договор.
19. Основания заключения срочных трудовых договоров.
20. Вступление трудового договора в силу.

21. Выдача копий документов, связанных с работой. Работа по совместительству. Совмещение профессий/должностей

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
 2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при

текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Трудовое право России в современном обществе»

Темы устного доклада

1. Понятие и сущность труда и трудовой деятельности
2. Значение и содержание конституционного права на труд
3. Труд и трудовая деятельность как средство обеспечения жизни общества
4. Функции труда в современном обществе
5. Определение труда с экономической и социальной точек зрения
6. Классификация трудовой деятельности: понятие и содержание
7. Сфера действия и применения трудового права
8. Роль трудового права в социальном государстве
9. Современные представления о социальном государстве
10. Специфические функции социального государства
11. Понятие, цели и задачи социального государства
12. Основные функции социального государства

13. Принципы социального государства
14. Социальное назначение трудового права
15. Аспекты трудового права: понятие и содержание
16. Характеристика нравственного аспекта в трудовом праве
17. Обеспечение социальной защиты как социальная функция в трудовом праве
18. Социальная стабильность как социальная функция в трудовом праве
19. Трудовое право как отрасль права: понятие и содержание

Раздел 2 «Трудовое право: общие понятия»

Темы устного доклада

1. Понятие и признаки трудового права.
2. Место трудового права в общей системе права.
3. Система трудового права как отрасли права.
4. Цели и задачи трудового законодательства.
5. Соотношение трудового права с иными отраслями права.
6. Предмет и система трудового права как науки.
7. Соотношение системы науки трудового права и системы отрасли права и трудового законодательства.
8. Соотношение системы науки трудового права и системы трудового законодательства.
9. Тенденции развития трудового права.
10. Задачи науки трудового права на современном этапе.
11. Предмет и характерные черты правового регулирования отрасли трудового права.
12. Методы правового регулирования отрасли трудового права.
13. Трудовое правоотношение: понятие и особенности.
14. Понятия и характерные черты работника и работодателя.
15. Права и обязанности работника: понятие и содержание.
16. Права и обязанности работодателя: понятие и содержание.
17. Трудовой договор как основание возникновения трудовых отношений.
18. Основные подходы к описанию метода трудового права.
19. Понятие и классификация принципов правового регулирования трудовых отношений.
20. Понятие и виды источников трудового права и их классификация.
21. Система источников трудового права и ее особенности.
22. Понятие трудового правоотношения и его отличие от иных непосредственно связанных с ним правоотношений.
23. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
24. Юридические факты возникновения трудового правоотношения: понятие и виды.
25. Трудовой договор как основание возникновения трудового правоотношения.
26. Характеристика от правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми по трудоустройству у работодателя.
27. Правовой статус субъектов трудового права и его содержание.
28. Трудовая правосубъектность как элемент правового статуса субъекта трудового права.
29. Субъективные права и обязанности субъекта трудового права.
30. Гарантии трудовых прав и обязанностей: понятие и содержание.
31. Работодатель как субъект трудового права, его права и обязанности.
32. Работник как субъект трудового права, его права и обязанности.
33. Выборные профсоюзные органы в организациях и другие представительные органы работников как субъекты трудового права.
34. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.
35. Основные функции профсоюзов на современном этапе.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Глоссарный тренинг (ГТ)	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (гlossария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико- ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико- ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико- ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизирован ных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Тип	3
Порядковый номер вопроса	1

Установите соответствие	
Гарантии основных трудовых прав	условия, средства и способы обеспечения реального осуществления и защиты трудовых прав
Защитная функция профсоюзов	целенаправленная правовая деятельность (т.е. на правовой основе) по защите трудовых прав и законных интересов работников, охране их от нарушений, по восстановлению более высокого уровня условий труда и быта трудящихся
Источники трудового права	различные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, законодательства и иные нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно с ними связанные отношения
Коллективный договор	правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей
Конкретизация основных принципов трудового права	указание на то, нормы каких институтов отрасли трудового права этот принцип отражает и где закреплены юридические гарантии этого права
Нормативные условия коллективного договора	локальные нормы трудового права, предоставляющие дополнительные льготы, преимущества или, устанавливающие виды и размеры оплаты труда, дополнительные отпуска и т.д.

Общественная организация труда	существующая в данном обществе, государстве, связь между людьми в процессе совместного труда, включающая их отношения по собственности к средствам производства и к продукту труда
Объединение работодателей	некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе работодателей для представительства интересов и защиты прав своих членов во взаимоотношениях с профсоюзами, органами государственной власти и органами местного самоуправления
Обязательственные условия коллективного договора	конкретные обязательства сторон с указанием сроков их выполнения и субъектов-исполнителей, отвечающих за их выполнение
Организационные условия коллективного договора	отраженные в коллективном договоре условия о сроках действия договора, контроля за его выполнением, о порядке изменения и пересмотра, а также об ответственности за нарушение условий договора
Основная роль трудового права	урегулирование нормами трудового права поведения людей по их труду на производстве так, чтобы правовое регулирование отвечало задачам производства в данный период его развития, охраняло труд работников, способствовало улучшению условий труда и быта, укрепляло социальное партнерство, согласие, а, следовательно, социальный мир
Основные задачи трудового законодательства	создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых и иных непосредственно связанных с ними отношений

Раздел 2

Задание

Тип	3
Порядковый номер вопроса	1.

Установите соответствие	
Аттестация работников	периодическая проверка и оценка деловой квалификации и профессиональной подготовки работника
Внутреннее совместительство	выполнение работником в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у того же работодателя
Внешнее совместительство	выполнение работником в свободное от основной работы время другой регулярной оплачиваемой работы у другого работодателя
Временный перевод	поручение на определенный (краткий) срок другой работы, по окончании которой восстанавливаются прежние условия труда, сохраняются прежнее место работы и условия договора
Выходное пособие при увольнении	гарантийная выплата работнику, увольняемому без его вины, предназначенная обеспечить его материально при увольнении
Гарантии, предоставляемые работнику при увольнении	средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений
Аморальный проступок	виновное действие или бездействие, которое нарушает основные моральные нормы общества и противоречит содержанию учебно-трудовой функции воспитателя молодежи
Испытательный срок	срок, предусмотренный по соглашению сторон, не превышающий трех месяцев, в целях проверки работника на соответствие поручаемой работе
Надомники	лица, заключившие трудовой договор о выполнении работы на дому личным трудом (или с помощью членов семьи надомника) из материалов, на оборудовании и средствах труда, как правило, предприятия
Недействительные условия трудового договора	условия, ухудшающие положение работников по сравнению с законодательством о труде, а также коллективным договором, соглашением
Несоответствие работника занимаемой должности	объективная неспособность работника качественно выполнять свою работу
Обработка персональных данных	получение, хранение, комбинирование, передача или любое другое

работника	использование персональных данных работника
Определенные сторонами условия трудового договора	все непосредственно оговоренные в письменном тексте трудового договора условия, а также производные, предусмотренные законодательством
Основание прекращения трудового договора	жизненное обстоятельство, которое закреплено в законе как юридический факт для прекращения трудовых отношений работников
Перевод на другую работу	постоянное или временное изменение трудовой функции работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем
Перемещение работника	продолжение трудового договора работником без изменения его трудовой функции у того же работодателя, но на другом рабочем месте, в другом структурном подразделении в той же местности, поручение работы на другом механизме, агрегате без изменения определенных сторонами условий трудового договора
Переход на другую работу	ситуация, при которой работник увольняется с прежней работы и поступает на новую

Раздел 3

Задание

Тип	3
Порядковый номер вопроса	1

Установите соответствие	
Базовый оклад (базовый должностной оклад), базовая ставка заработной платы	минимальные оклады: оклад (должностной оклад); ставка заработной платы работника государственного или муниципального учреждения, осуществляющего профессиональную деятельность по профессии рабочего или должности служащего, входящим в соответствующую профессиональную квалификационную группу без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат
Производственный брак	продукция, изготовленная с нарушением или отступлением от стандартов и технических условий
Время отдыха	время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению
Выходные дни (выходной день)	еженедельный непрерывный отдых, предоставляемый всем работникам; при пятидневной рабочей неделе предоставляется два выходных дня; при шестидневной – один день
Гарантии	средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений
Гарантийные выплаты и доплаты	выплаты и доплаты установленные законодательством в целях сохранения работнику прежнего заработка (и, соответственно, его уровня жизни) за время, когда он по причинам, указанным в законах и иных правовых актах, не выполняет трудовые обязанности
Государственная аккредитация образовательного учреждения	процедура признания государством в лице его государственных органов управления образованием государственного статуса образовательного учреждения (типа, вида, категории образовательного учреждения, определяемых в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых образовательных программ)
Ежедневный (междусменный) отдых	отдых между окончанием одного рабочего дня (смены) и началом другого
Заработная плата (оплата труда работника)	вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а

	также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие
Квалификационный разряд	величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника
Компенсации	денежные выплаты, установленные в целях возмещения работникам затрат, связанных с исполнением ими трудовых или иных обязанностей, предусмотренных ТК РФ и другими федеральными законами
Ненормированный рабочий день	особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для них продолжительности рабочего времени
Неполное рабочее время	установленные по соглашению между работником и работодателем как при приеме на работу, так и впоследствии неполный рабочий день (смена) или неполная рабочая неделя
Норма выработки	установленный объем работы (количество единиц продукции), который работник или группа работников соответствующей квалификации обязаны выполнить (изготовить, перевезти и т.п.) в единицу рабочего времени в определенных организационно-технических условиях

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, сформулируйте принципы трудового права.

Вариант 2.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, охарактеризуйте основания возникновения, изменения трудовых правоотношений.

Вариант 3.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений основания прекращения трудовых правоотношений.

Вариант 4.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, охарактеризуйте содержание правовых гарантий лиц, участвующие в коллективных переговорах.

Вариант 5.

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, прокомментируйте правовое регулирование расторжения трудового договора по инициативе работодателя

Вариант 6.

Реализуя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, разъясните нормы ТК РФ об основаниях и порядке перевода работника на другую работу. Объясните содержание терминов «перевод на другую работу» и «перемещение»

Вариант 7.

Реализуя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, прокомментируйте нормы ТК РФ об основаниях и порядке отстранения работника от работы

Вариант 8.

Реализуя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, разъясните содержание норм ТК РФ о рабочем времени и времени отдыха

Вариант 9.

Реализуя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, разъясните содержание норм ТК РФ о дисциплине труда и способах ее обеспечения.

Вариант 10.

Демонстрируя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, разъясните основания и порядок применения мер материальной ответственности работника.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы правового регулирования правовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений. Источники трудового права. Субъекты трудового права.

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Трудовые общественные отношения и непосредственно связанные с ними отношения - это	
	предмет трудового права
	понятие трудового права
	понятие трудового правоотношения
	вид социальных отношений

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Комплекс способов (приемов) правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений -	
	метод трудового права
	источники права
	функции трудового права
	условия трудового права

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Закрепленные в действующем законодательстве основополагающие руководящие начала (идеи), выражающие сущность норм трудового права	
	принципы правового регулирования трудовых отношений
	правовые идеи
	нормы трудового права
	система трудового законодательства

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Работодатели, в пределах своей компетенции в соответствии с трудовым законодательством, предпринимают _____ акты	
	локальные
	ведомственные
	коллективные договоры
	законодательные

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Участники трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, включаемых в предмет трудового права, являются	
	субъектами трудового права
	работниками и работодателями
	коллективом работников
	трудоым коллективом

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Субъектами трудового права России могут быть _____	
	все перечисленные лица
	иностранные граждане
	лица без гражданства
	граждане Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем это _____	
	работник
	подрядчик
	рабочий
	трудоющийся

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции относиться к понятию « _____ »	
	трудоое отношение
	трудоой договор
	договор подряда
	договор оказания возмездных услуг

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Трудовые правоотношения возникают между работником и работодателем на основании заключенного	
	трудоого договора
	договора подряда
	гражданско-правового договора
	договор оказания возмездных услуг

Задание

Порядковый номер задания	10

Тип	1
Вес	1

Отношения, возникающие между сторонами при наличии противоправного причинения ему имущественного ущерба одной из сторон трудового договора другой, относятся к отношениям по _____ ответственности	
	материальной
	гражданско- правовой имущественной
	уголовно- правовой
	административно- правовой

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Определение «Совокупность норм трудового права, объединяющая положения и правила, которые являются базой всех остальных институтов трудового права» - относится к понятию « _____ »	
	общая часть трудового права
	особенная часть трудового права
	принципы правового регулирования
	Трудовой кодекс РФ

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Определение «Совокупность норм трудового права, регулирующих определенные виды однородных отношений, которые составляют предмет отдельных институтов трудового права», - относится к понятию « _____ трудового права»	
	особенная часть
	общая часть
	система
	источники

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Целенаправленная правовая деятельность по защите трудовых прав и законных интересов работников, охране их от нарушений, по восстановлению нарушенных прав, по установлению более высокого уровня условий труда и быта трудящихся – это защитная функция	
	профессиональных союзов
	трудового права
	сторон коллективного договора
	государства

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

За нарушение законодательства о профсоюзах должностные лица несут ответственность	
	дисциплинарную, административную и уголовную
	только дисциплинарную и уголовную
	только дисциплинарную и материальную
	только имущественную и уголовную.

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Профессиональные союзы несут ответственность	
	гражданско- правовую
	уголовную
	административную
	имущественную за ненадлежащее управление фондом обязательного социального страхования

Социальное партнерство в сфере труда. Права работников на защиту своих экономических, трудовых и социальных интересов. Органы социального партнерства: их организация и полномочия. Коллективный договор. Соглашения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Сторонами социального партнерства являются	
	работники и работодатели в лице представителей, органы государственной власти и органы местного самоуправления
	только работники и работодатели
	только представители работников и работодателей
	только независимые профсоюзы и Объединение работодателей и предпринимателей

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам приглашенным в порядке перевода от другого работодателя, если	
	приглашение и переводе было сделано в письменной форме, и работник явился для заключение трудового договора в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы
	приглашение о переводе было сделано в письменной форме, и работник явился для заключения договора в течение трех месяцев после получения приглашения
	работник явился для заключение трудового договора по устному приглашению на второй день
	приглашение о переводе сделано в письменной форме с условием прохождения испытательного срока, то на второй день

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Коллективный договор может заключиться в	
	организациях всех организационно-правовых форм
	только государственных организациях
	только муниципальных организациях
	только частных организациях

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

При заключении коллективного договора в филиале, представительстве или ином обособленном структурном подразделении организации, представителем работодателя является	
	руководитель филиала, представительства или иного обособленного структурного подразделения
	специальный представитель работодателя
	зам. директора организации юридического лица
	эксперт

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Коллективный договор, заключается на срок не более _____ лет (дайте ответ цифрой)
3

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Действие коллективного договора распространяется на
всех работников данной организации, индивидуального предпринимателя
членов первичной профсоюзной организации
членов первичной профсоюзной организации работников, уполномочивших профсоюз представлять их интересы во взаимоотношениях с работодателем
всех работников данной организации и лиц, работающих по договору подряда

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

При ликвидации организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение
всего срока проведения ликвидации
6 месяцев
1 года
3 месяцев

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

При реорганизации в форме (слияния, присоединения, разделения, выделения) коллективный договор сохраняет свое действие в течение
всего срока реорганизации
6 месяцев
1 года
3 месяцев

Понятие трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом, его стороны, содержание и значение. Заключение трудового договора. Прекращение трудового договора. Защита персональных данных работника. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

В случаях изменения наименования организации, реорганизации организации в форме преобразования, а также расторжения трудового договора с руководителем организации, коллективный договор свое действие
сохраняет
не сохраняет
сохраняет до заключения трудового договора с новым руководителем
сохраняет до принятия нового коллективного договора

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

По договоренности сторон, участвующих в коллективных переговорах, соглашения могут быть только
двухсторонними и трехсторонними
многосторонними
трехсторонними
с неопределенным количеством сторон

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Контроля за выполнением коллективного договора, (соглашение) осуществляется только	
	сторонами социального партнёрства, их представителям, соответствующим органами по труду
	профессиональным союзом
	прокуратурой
	Федеральной инспекцией труда

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, относительно к понятию	
	трудовой договор
	договор подряда
	контракт
	трудовое отношение

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Сторонами трудового договора являются	
	работник и работодатель
	подрядчик и заказчик
	администрация и рабочий
	наймодатель и наемник

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Изменения определенных сторонами условия трудового договора допускаются	
	только по соглашению сторон и в письменной форме
	в одностороннем порядке работодателем
	только по соглашению сторон в устной форме
	только в исключительных случаях

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

В случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного договора в связи с истечением действия его срока работник продолжает работу после истечения срока действия трудового договора, трудовой договор считается	
	Заключенным на неопределенный срок
	Прекращенным
	Заключенным еще на такой же срок

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Если работник не приступил к работе в установленный срок без уважительных причин в течение _____, то трудовой договор аннулируется	

	недели
	месяца
	трех дней
	пяти дней

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

По письменному заявлению работника, работодатель обязан не позднее _____ дней со дня подачи этого заявления выдать работнику копии документов, связанных с работой	
	трех
	пяти
	десяти
	пятнадцати

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста _____ лет, для участия в создании и (или) исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию.	
	четырнадцати
	двенадцати
	десяти
	восьми

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является _____	
	трудовая книжка
	паспорт
	диплом об образовании

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Вести трудовые книжки на каждого работника обязаны	
	все работодатели
	все работодатели за исключением работодателей - физических лиц
	только государственные организации
	только частные организации

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Работодатель (за исключением работодателей – физических лиц) обязан внести трудовые книжки на каждого работника, проработавшего в организации свыше _____ дней, в случае, если работа в этой организации является для работника основной	
	пяти
	двух
	трех
	семи

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Сведения о награждениях за успехи в работе в трудовую книжку	
	вносятся
	не вносятся
	вносятся, если это определено коллективным договором
	вносятся, если это определено трудовым договором

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Сведения о взысканиях в трудовую книжку не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является	
	увольнение
	замечание
	выговор
	строгий выговор

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее _____ дней со дня фактического допущения работника к работе	
	трех
	четырех
	пяти
	десяти

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Прием на работу оформляется _____ работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора	
	приказом
	устным распоряжением
	трудовым договором

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу объявляется работнику под роспись в _____ срок со дня фактического начала работы	
	трехдневный
	пятидневный
	семидневный
	десятидневный

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста _____ лет	
	восемнадцати

	шестнадцать
	двадцати
	пенсионеры

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств и иных обособленных структурных подразделений организаций срок испытания не может превышать _____ месяцев

	шести
	двух
	трех
	четырёх

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до _____

	одного года
	двух лет
	трех лет

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

До истечения срока предупреждения об увольнении работник отозвать свое заявление

	имеет право в любое время, если на его место не был приглашен в письменной форме другой работник
	не имеет право
	имеет право за 1 неделю до увольнения
	имеет право по согласованию с работодателем

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Если по истечении срока предупреждения об увольнении трудовой договор не был расторгнут, и работник не настаивает на увольнении, то действие трудового договора

	продолжается
	прекращается
	продолжается на срок до 1 года
	продолжается на срок до 3 лет

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя возможно в случае

	неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание
	неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он не имеет дисциплинарного взыскания
	однократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей
	однократного опоздания на работу

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя возможно в случае	
	однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей
	только неоднократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей
	если работник имеет одно дисциплинарное взыскание
	однократного опоздания на работу

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Прогул, то есть отсутствия работника на рабочем месте без уважительных причин _____ часов подряд в течение рабочего дня	
	четырех
	трех
	двух
	пяти

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Отрасль трудового права - это система норм права, регулирующая	
	трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения, характеризующиеся особыми методами регулирования
	только трудовые отношения
	социально-трудовые отношения
	отношения, возникающие в результате труда в общественном производстве

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - ст. 4398.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 25.06.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 02.03.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002ю – № 46. – Ст. 4532.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.

Основная литература

1. Бажанов А.В. Защита трудовых прав [ЭР] : рабочий учебник /Бажанов А.В. – 2019 – <http://library.roweb.online>
2. Бажанов А.В.Трудовое право России в современном обществе. Трудовое право: общие понятия [ЭР] : рабочий учебник /Бажанов А.В. – 2019 – <http://library.roweb.online>
3. Бажанов А.В. Основы социального партнерства в сфере труда [ЭР] : рабочий учебник /Бажанов А.В. – 2019 – <http://library.roweb.online>
4. Бажанов А.В. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников [ЭР] : рабочий учебник /Бажанов А.В. – 2019 – <http://library.roweb.online>
5. Бажанов А.В. Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок [ЭР] : рабочий учебник /Бажанов А.В. – 2019 – <http://library.roweb.online>

6. Бажанов А.В. Понятие и особенности трудового договора [ЭР] : рабочий учебник /Бажанов А.В. – 2019 – <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261>
2. Маркин, Н. С. Трудовое право : учебник для бакалавров / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94555.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

- www.rg.ru.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки «38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
Конституция РФ <http://www.constitution.ru/>
Государственная Дума РФ- <http://www.duma.gov.ru>
Конституционный суд РФ - <http://www.ksrf.ru>
Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.vsrfr.ru>
Федеральные Арбитражные Суды Российской Федерации - <http://www.arbitr.ru>
Федеральная служба по труду и занятости (Роструд) - www.rostrud.ru
Федерация независимых профсоюзов России - <http://www.finpr.ru>
Пенсионный фонд Российской Федерации - <http://www.pfrf.ru>
Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
Информационно-справочные системы:
Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Правовые основы бизнеса»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
трудового и финансового права
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Гостев А.А., к.ю.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение, усвоение и систематизация обучающимися фундаментальных знаний в области современного российского предпринимательского права, изучение ими основных направлений развития предпринимательского законодательства, изучение норм предпринимательского законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в развитие бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучение правовых основ бизнеса в Российской Федерации;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Правовые основы бизнеса» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

профессиональную компетенцию

ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать Нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	<u>Знать:</u> • юридические основания для представления и описания результатов деятельности; • правовые нормы для оценки результатов решения задач; • правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		<u>Уметь:</u> • проверять и анализировать нормативную документацию; • формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; • выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		<u>Владеть:</u> • правовыми нормами в области, соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ПК-2 Способен на основе	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых	<u>Знать:</u> • основные положения

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	документов в деятельности экономических субъектов	законодательства и практику ее применения
		Уметь: • применять полученные знания в профессиональной деятельности, в процессе правотворчества и научно-исследовательской деятельности
		Владеть: • приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм действующего законодательства; методами толкования нормативных правовых актов

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Правовые основы бизнеса», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Основы права	Трудовое право	Производственная практика: преддипломная
		Правовые основы бизнеса	
	Учебная практика: ознакомительная Производственная практика: технологическая	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная	Управленческий учет

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
	экономических, финансовых и инвестиционных решений	практика: научно-исследовательская работа	Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		8,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
	<i>в форме практической подготовки</i>				2		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108		108	
	дисциплины зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения о бизнесе	Мотивация предпринимательской деятельности Разнообразие целей бизнеса. Инновационное творчество предпринимателей. Созидательность бизнеса в связи с формированием и обновлением рынков. Организационные основы бизнеса в Российской Федерации Право собственности. Субъекты и объекты бизнеса. Формы организации бизнеса в России. Государственная поддержка малого, среднего и инновационного бизнеса в РФ. Основы налогообложения бизнеса в Российской Федерации.
2	Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке	Конкуренция в бизнесе Конкуренция как фактор влияния на предпринимательскую деятельность. Формы конкуренции и структуры субъектов бизнеса. Виды и особенности бизнес-объединений.
3	Ресурсы бизнеса и формирование прибыли	Ресурсы бизнеса: их привлечение и использование Имущество организации. Производственная мощность предприятия. Информационные ресурсы и организационные способности фирмы. Элементы интеллектуального капитала. Трудовые ресурсы в бизнесе. Инвестиции и их эффективность. Формирование и использование прибыли Планирование бизнеса. Производственная программа. Издержки бизнеса и основы ценообразования. Формирование предпринимательского дохода. Управление финансами фирмы. Рентабельность бизнеса. Точка безубыточности. Использование прибыли: стратегический и тактический подходы. Предпринимательская этика и самоидентификация субъектов бизнеса

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общие положения о бизнесе»

1. Организационные основы бизнеса в Российской Федерации

Раздел 2 «Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке»

- 1 Конкуренция как фактор влияния на предпринимательскую деятельность.
- 2 Формы конкуренции и структуры субъектов бизнеса.

Раздел 3 «Ресурсы бизнеса и формирование прибыли»

- 1 Информационные ресурсы и организационные способности фирмы.
- 2 Формирование предпринимательского дохода.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Общие положения о бизнесе

1. Система современного бизнеса.
2. Область производственно-коммерческой деятельности.
3. Область торгового оборота производственных активов.
4. Формирование потенциала прибыльности.
5. Каковы основные задачи коммерческой деятельности при формировании (покупке) набора факторов производства?
6. Каким образом издержки капитала влияют на прибыль?
7. Дайте определение инвестиционной деятельности. На какие виды подразделяются инвестиции в производстве?
8. Как определяется потенциал прибыльности фирмы?
9. Назовите ведущие мотивы предпринимательства.
10. Чем отличается предпринимательский стиль деятельности от приростного?
11. Каким образом оценивается уровень приростно-предпринимательского поведения предприятия?
12. Охарактеризуйте предпринимательские реакции предприятия на изменения внешней среды.

13. Какие риски имеют место в коммерческой деятельности?
14. Какие внешние факторы необходимо учитывать при определении возможностей и выявлении угроз для компании?
15. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в законодательстве России

Раздел 2 Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке

1. Что представляет собой конкуренция в рыночных условиях.
2. Какие выгоды несет конкуренция потребителям.
3. Почему субъекты бизнеса также заинтересованы в конкуренции.
4. Если рассматривать конкуренцию, как фактор влияющий на бизнес, то какие еще факторы можно назвать.
5. Фирмы конкурируют между собой за деньги покупателей. А за что еще могут соперничать субъекты бизнеса в рыночной экономике?
6. Приведите примеры конкурентных преимуществ на современных рынках.
7. Что такое устойчивое конкурентное преимущество. Каким образом оно может быть получено в рыночных условиях?
8. Каковы особенности взаимодействия продавцов и покупателей в условиях монополистической конкуренции?
9. Как формируется матричная структура бизнеса?
10. Какие преимущества имеет матричная структура бизнеса?
11. Какова самая распространенная в России организационная структура бизнеса?
12. Приведите пример виртуальной коммерческой организации. Объясните ее преимущества и недостатки.
13. Зачем бизнес в рыночных условиях стремится к объединению с партнерами?
14. Чем отличается синдикат от картеля?
15. Что такое региональный промышленный кластер? Приведите примеры кластеров в России.

Раздел 3 Ресурсы бизнеса и формирование прибыли

1. Обозначьте возможные направления классификации основных фондов бизнеса.
2. Какие виды имущества можно арендовать в современных экономических условиях.
3. Что такое внеоборотные активы бизнеса.
4. Как рассчитать скорость оборота в бизнесе?
5. Почему ускорение оборота приносит бизнесу дополнительную прибыль?
6. Приведите примеры объектов интеллектуальной собственности, используемых в современном бизнесе.
7. Что такое амортизация и зачем она нужна в бизнесе.
8. Дайте определение производственной мощности предприятия.
9. Что такое информация и коммуникация в бизнесе? Почему информацию рассматривают в качестве важного ресурса бизнеса?
10. Каким образом в России защищены права на объекты интеллектуальной собственности?
11. Какие субъекты патентного права выделяются в российском законодательстве?
12. При каких условиях трудовые ресурсы могут считаться частью основных средств.
13. Кто такие совместитель, надомник и фрилансер?
14. Что включается в фонд оплаты труда?
15. Что представляет собой резервный фонд предприятия?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского	-	8	8	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
типа (практические занятия)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
(курсовое проектирование (работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 Общие положения о бизнесе

Темы устного доклада

1. Разнообразие взглядов на предпринимательство.
2. Древнерусские законы о предпринимательстве.
3. Законодательство Русского государства до имперского периода(1462-1696)
4. Предпринимательство в истории объединения России (на примере конкретного региона)
5. Формирование предпринимательства в России в имперское время (1696 -1801)
6. Имперская индустриализация (в том числе на примере конкретного региона, либо конкретной отрасли)
7. Возрождение предпринимательства с 1988 года(в том числе на примере конкретного региона)
8. Взаимодействие фирмы со стейкхолдерами(на примере конкретных фирм)
9. Место малого и среднего предпринимательства в экономике(на примере отдельных регионов, отраслей крупных предприятий во взаимодействии с не крупными.)
10. Цели бизнеса в связи с формами рынков.
11. Значение бизнеса в экономике.
12. Гармонизация целей в бизнесе.
13. Предпринимательство как творчество(на примере конкретных предпринимателей)
14. Специфические ресурсы бизнеса (на примере конкретных регионов, отраслей и предприятий)
15. Исторические примеры экономической мобилизации (на материале отдельных стран и отраслей).
16. Технологические платформы (на конкретных примерах)
17. Территориальное развитие и роль в нем крупного бизнеса.
18. Разнообразие теорий прав собственности, особенности правомочий собственности.
19. Формы поддержки предпринимательства (на материалах конкретного региона).
20. Налоговые режимы в Российской Федерации.

Раздел 2 Факторы конкуренции и параметры состояния конкурентной среды на товарном рынке

Темы устного доклада

1. Механизм конкуренции
2. Формы недобросовестной конкуренции.
3. Конкурентоспособность и инновационная активность.
4. Взаимозаменяемость количества и качества продукции в удовлетворении потребностей.
5. Конкурентоспособность товара.
6. Влияние инновационной активности на конкурентоспособность.

7. Государственный контроль за экономической концентрацией.
8. Контроль за сделками с акциями (долями), правами и (или) имуществом коммерческих организаций.
9. Контроль за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов.
10. Анализ состояния конкурентной среды на товарных рынках.
11. Состав продавцов и покупателей. Географические границы рынка.
12. Структура товарного рынка.
13. Открытость рынка для межрегиональной и международной торговли.
14. Рыночный потенциал хозяйствующего субъекта
15. Структуры предприятий в связи с формами рынков.
16. Анализ отраслей на предмет обнаружения рынков разной формы.
17. Формирование крупного предпринимательства и антимонопольное право(на иностранных примерах)
18. Возможности синдицирования в отечественной экономике.
19. Конкурентная борьба и научно-технический прогресс(на примере конкретного отраслевого рынка)
20. Рыночные сговоры (на примере конкретного отраслевого рынка).

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Глоссарный тренинг (ГТ)	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбальная, тахометрическая)
				если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Верховенство закона	господство нормативного акта, принимаемого высшим законодательным органом страны, над иными подзаконными актами
Власть	способность влиять на людей в нужном направлении или способность подчинять своей воле
Воля	сознательно обусловленное и психофизическое состояние человека, выраженное в целенаправленном поведении
Гипотеза	часть правовой нормы, которая содержит указания на место, время, условия, обстоятельства, факты, при наличии которых норма вступает в действие
Государственная территория	часть земного шара (включающая в себя сушу, недра, воздушное и водное пространство), которая находится под суверенитетом данного государства и на которую государство распространяет свою власть
Государство	организация публичной власти, действующая в отношении всего населения на закрепленной за ним территории, использующая право и специальный аппарат принуждения
Гражданское общество	такое состояние социума, при котором создаются условия для соблюдения прав и свобод, развития гражданской самодеятельности и политической активности, реального участия граждан в политике
Гражданство Российской Федерации	устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, которая выражается в совокупности их взаимных прав и обязанностей
Диспозиция	часть правовой нормы, которая содержит права и обязанности субъектов общественного отношения, т.е. само правило поведения
Законные интересы	интересы лица, которые по существу не выражены в правовых актах в виде субъективного права, но признаются и охраняются государством
Защита прав человека	комплекс организационно-правовых средств, обеспечивающих право человека на правовую защиту, предназначенных для устранения препятствий на пути осуществления прав человека, а также восстановления нарушенных прав и наказания виновных в их нарушении и гарантированных государством и международным сообществом
Источник права	формы выражения права, истоки формирования права, система факторов, определяющих его содержание
Консолидация	систематизация нормативных актов, осуществляемая путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение
Механизм защиты прав человека	динамическая система факторов, обеспечивающих устранение незаконных препятствий при осуществлении юридически закрепленных социальных возможностей индивида
Норма права	установленное или санкционированное государством обязательное правило поведения общего характера, наделяющее участников общественных отношений правами и обязанностями
Нормативный правовой акт	документ, принятый государственными или местными органами власти в соответствии с Конституцией РФ и иными актами российского законодательства, а также правилами юридической техники, в котором изложены общеобязательные правила поведения
Обратная сила закона	распространение действия нового закона на факты, возникшие до его вступления в силу

Обычай делового оборота	не предусмотренное законодательством или договором, но сложившееся, т.е. достаточно определенное в своем содержании, широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, например, традиции исполнения тех или иных обязательств и т.п.
Обязанность гражданина	установленное законом должное, общественно необходимое поведение, обеспечивающее право другой стороны и гарантированное государством
Охрана здоровья граждан	система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического) характера, осуществляемых органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, организациями, их должностными лицами и иными лицами, гражданами в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи

Раздел 2

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Акты гражданского состояния	действия граждан или события, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовое состояние граждан, а именно: рождение, заключение брака, расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени и смерть
Акционерное общество	коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу
Алименты	средства на содержание, которые в предусмотренных законом случаях одни члены семьи обязаны уплачивать в пользу других членов семьи
Брак	добровольный, равноправный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением определенных правил с целью создания семьи.
Брачный договор	соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения
Вещи	предметы материального мира и духовной культуры, т.е. продукты человеческого труда, предметы, созданные природой и используемые человеком
Государственное унитарное предприятие	коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество
Гражданская дееспособность	способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя и лично исполнять гражданские обязанности
Гражданское право	совокупность правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения
Гражданское правоотношение	урегулированное нормами гражданского права правоотношение, возникающее между юридически равными субъектами по поводу имущества, а также

	нематериальных благ, выражающаяся в наличие у них субъективных прав и обязанностей
Гражданско-правовая ответственность	нежелательные последствия, которые связаны с дополнительными обременениями для правонарушителя, т.е. являются для него определенным наказанием за совершенное правонарушение
Движимые вещи	вещи, не являющиеся недвижимыми, включая деньги и ценные бумаги
Дееспособность	способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их
Деликтоспособность	возможность нести самостоятельную имущественную ответственность
Делимые вещи	вещи, которые не меняют в результате раздела своего первоначального или иного назначения. Так, например, раздел продуктов питания не меняет назначение части продукта
Завещание	акт распоряжения имуществом или иными принадлежащими гражданину материальными или нематериальными благами на случай смерти
Интеллектуальная собственность	результаты умственной деятельности, творческого труда человека
Крестьянское (фермерское) хозяйство	добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности в области сельского хозяйства, основанной на их личном участии и объединении членами крестьянского (фермерского) хозяйства имущественных вкладов
Муниципальные унитарные предприятия	унитарные предприятия, имущество которых принадлежит им на праве хозяйственного ведения и собственником которого является муниципальное образование
Наследники	субъекты наследственных правоотношений, которые, как правило, инициируют наследственный процесс и активно принимают в нем участие

Раздел 3

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Время отдыха	время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению
Гарантии трудовых прав	средства, способы и условия, с помощью которых обеспечивается осуществление предоставленных работникам прав в области социально-трудовых отношений. Установленные законодательством гарантии могут носить как материальный (например, сохранение среднего заработка на период учебного отпуска, ежегодного отпуска, командировки), так и нематериальный характер (например, сохранение места работы, должности)
Контрольная функция налогов	контроль за доходами, а в ряде случаев расходами налогоплательщиков
Локальный нормативный акт организации	документ, содержащий нормы трудового права, который принимается работодателем в пределах его компетенции в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями
Местные налоги и сборы	налоги и сборы, которые установлены НК РФ и нормативными правовыми актами представительных

	органов муниципальных образований о налогах и сборах и обязательны к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований
Налог	обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований
Налоговая декларация	письменное заявление или заявление налогоплательщика, составленное в электронной форме и переданное по телекоммуникационным каналам связи с применением усиленной квалифицированной электронной подписи или через личный кабинет налогоплательщика, об объектах налогообложения, о полученных доходах и произведенных расходах, об источниках доходов, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и (или) о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога
Налоговая обязанность	определенная часть налоговых обязанностей, реализация конституционной меры должного поведения по уплате законно установленных налогов и сборов
Налоговая система	совокупность условий налогообложения, в которую включаются характеристики налогоплательщиков, права и обязанности налоговых органов, налоги, которые введены в государстве, порядок администрирования налогов, установление ответственности за неуплату налогов, налоговая политика государства, использующая, в частности, налоговые льготы для определенных сфер деятельности в целях воздействия на экономику и социальную сферу
Налоговое право	система норм права, регулирующих властные отношения по установлению, введению и взиманию налогов, сборов, страховых взносов в Российской Федерации; отношения, возникающие в процессе осуществления налогового контроля, обжалования актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц и привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения; а также иные отношения, возникающие при исполнении налогоплательщиками своих налоговых обязанностей и использования ими прав
Налоговое правонарушение	виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, плательщика страховых взносов, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность
Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)	кодифицированный законодательный акт, устанавливающий систему налогов и сборов в Российской Федерации
Налоговый контроль	контроль государства в лице компетентных органов за законностью и целесообразностью действий в процессе введения, уплаты или взимания налогов и сборов
Нерабочие праздничные дни	установленные ТК РФ свободные от работы дни, посвященные памятным датам или традиционным праздникам
Основная задача трудового законодательства	создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений
Предмет трудового права	комплекс общественных отношений, связанных с

	применением несамостоятельного (зависимого) труда
Принудительный труд	выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия), в том числе: в целях поддержания трудовой дисциплины; в качестве меры ответственности за участие в забастовке; в качестве средства мобилизации и использования рабочей силы для нужд экономического развития; в качестве меры наказания за наличие или выражение политических взглядов или идеологических убеждений, противоположных установленной политической, социальной или экономической системе; в качестве меры дискриминации по признакам расовой, социальной, национальной или религиозной принадлежности

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, дайте правовое определение предпринимательской деятельности определите признаки предпринимательской деятельности

Вариант 2

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определите особенности правового статуса индивидуального предпринимателя.

Вариант 3

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, охарактеризуйте правовой режим имущества предпринимателя

Вариант 4

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, дайте характеристику мер государственной поддержки малого, среднего и инновационного бизнеса в РФ

Вариант 5

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений определите правовые основы налогообложения бизнеса в Российской Федерации и дайте их краткую характеристику.

Вариант 6

Используя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, разъясните порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Вариант 7

Реализуя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, определите особенности и порядок подготовки учредительных документов юридического лица, как субъекта предпринимательской деятельности

Вариант 8

Демонстрируя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, разъясните значение конкуренции в предпринимательской деятельности и дайте их краткую характеристику

Вариант 9

Реализуя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, прокомментируйте виды недобросовестной конкуренции в предпринимательской деятельности и правовые способы борьбы с недобросовестной конкуренцией

Вариант 10

Реализуя способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах правоотношений, разъясните особенности правового регулирования рынка банковских услуг в предпринимательской деятельности

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О БИЗНЕСЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Предприятие, стремясь выделиться на рынке из среды подобных, создает и регистрирует свои отличия в виде фирменного _____ и атрибутов.

названия

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ - деятельность, непосредственно направленная на получение прибыли:

Бизнес

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Бизнес как процесс предполагает определенные функции: 1) ведение финансов и учета, 2) кадровое и материально-техническое обеспечение, 3) производственную деятельность, 4) маркетинг, 5) научно-исследовательские и проектные

работы. https://login.consultant.ru/link/?req=query&REFDOC=304335&REFBASE=LAW&REFPAGE=0&REFTYPE=CDLT_CHILDLESS_CONTENTS_ITEM_MAIN_BACKREFS_P&ts=803815475474895992&mode=backrefs&REFDST=100010

	1, 2, 3, 4, 5_
	1, 2, 5
	1, 2, 3
	2, 3, 4

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания:

А) Одни экономисты считают, что «бизнес - это деятельность, осуществляемая частными лицами, предприятиями или организациями по извлечению природных благ, производству либо приобретению и продаже товаров или оказанию услуг в обмен на другие товары, услуги или деньги к взаимной выгоде заинтересованных лиц или организаций».

В) Другие экономисты рассматривают бизнес как вид конкретной экономической деятельности, организованной в рамках определенной структуры, целью и результатом которой является получение дохода.

	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

Задание

Порядковый номер задания	5

Тип	1
Вес	1

Производственное предприятие (организация) имеет, как правило, три области (направления) коммерческой деятельности: 1) область производственно-коммерческой деятельности; 2) область торгового оборота производственных активов; 3) область капитализации собственных средств и торгового оборота бумажных активов; 4) область валютных активов.	
	1, 2, 3
	1, 2
	1, 3,
	2, 3, 4

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Многих предпринимателей привлекает в бизнесе не только и не с только возможность получить _____.	
	прибыль
	успех
	признание
	благополучие

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ - реализованное новшество независимо от сферы применения, а также и сам процесс реализации новшества (инновационный процесс).	
Инновация	

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания:	
А) Инновационное развитие - цель реализованных новшеств, а также создание системы факторов и условий, необходимых для его осуществления.	
В) Инновация - конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в бизнесе.	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Главной причиной экономического развития стало творчество _____, выражающееся в инновациях.	
человека	

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания:	
А) Инновации и знания - ключевые факторы, способные помочь выздоровлению экономики и возобновлению ее стабильного роста.	
В) Создание принципов и деловой среды, в которой уважаются права интеллектуальной собственности, необходимо для стимулирования инноваций, знаний, предпринимательства и творчества.	

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

_____ постоянно находится на рынке - покупает производственные факторы и продает готовую продукцию или услуги

	Бизнес
	Товар
	Субъект
	Предприниматель

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Для построения успешного бизнеса _____ необходимо определиться с мотивацией своей деятельности.

	предпринимателю
	субъекту
	человеку
	гражданину

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Созидательность в предпринимательстве имеет несколько направлений: 1) создание и совершенствование продукта или услуги, предназначенной для целевой аудитории; 2) замысел нового продукта; 3) реализацию товара; 4) внедрение новых технологий в процесс окупаемости

	1, 2
	1, 2, 3
	1, 4,
	2, 3, 4

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания:

А) Формирование команды противников, способных осуществить замысел бизнеса.

В) Сюда же можно отнести работу над собой, которую предприниматель должен вести постоянно, чтобы бизнес рос вместе с ним.

	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Создание новой культуры в бизнесе _____ (в том числе организационной культуры).	
	потребления и
	производства
	воспроизводства
	реализации

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Обретение и созидание_____, на которых товары и услуги, выпущенные субъектом бизнеса, найдут наиболее платежеспособный спрос.

рынков

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1

Повышение качества продукции и развитие культуры потребления - вот _____ творчества многих индивидуальных предпринимателей и организаций.

объект

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

В условиях _____ экономики фундаментальным основанием любой хозяйственной деятельности выступает четкое разграничение прав собственности на материальные и нематериальные ценности, вовлекаемые в сферу бизнеса.

рыночной

развивающейся

стабильной

устоявшейся

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	1

Собственность - это прежде всего, принадлежность _____ ценностей определенным лицам, юридическое право на такую принадлежность, а также отношения между людьми по поводу ценностей (объектов собственности), их использования, раздела между собственниками и др.

материальных и

нематериальных

имущественных

вещественных

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Право собственности - право собственника на 1) владение, 2) пользование, 3) изъятие 4) распоряжение своим имуществом

1, 2, 4

1, 2,3

1, 3

2, 3

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Собственник вправе по-своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества 1)любые действия, не противоречащие закону, а также 2)не нарушающие права и охраняемые законом интересы других лиц, 3) любые действия, связанные с бизнесом,4) любые действия связанные с прибылью и занятием предпринимательской деятельностью.

1, 2

	1, 2, 4
	1, 2, 3
	2, 3, 4

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	

Национальная гарантийная система поддержки малого и среднего предпринимательства - _____ взаимодействующих организаций, осуществляющих деятельность в целях обеспечения доступа субъектов малого и среднего предпринимательства и организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства

система

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

К субъектам малого и среднего предпринимательства относятся: 1) хозяйственные общества, 2) хозяйственные товарищества, 3) хозяйственные партнерства, 4) производственные кооперативы, 5) потребительские кооперативы, 6) крестьянские (фермерские) хозяйства, 7) индивидуальные предприниматели, 8) малые организации. https://login.consultant.ru/link/?req=query&REFDOC=304335&REFBASE=LAW&REFPAGE=0&REFTYPE=CDLT_CHILDLESS_CONTENTS_ITEM_MAIN_BACKREFS_P&ts=803815475474895992&mode=backrefs&REFDST=100010

	1, 2, 3, 4, 5,6,7
	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8
	1, 2, 3,7,8
	2, 3, 4

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	

Ведение единого _____ субъектов малого и среднего предпринимательства осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства о налогах и сборах.

реестра

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	

Сведения о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях, отвечающих условиям отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства, вносятся в единый _____ субъектов малого и среднего предпринимательства.

	реестр
	акт
	документ
	список

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	

В едином реестре субъектов малого и среднего предпринимательства содержатся следующие сведения: 1) наименование юридического лица или фамилия, имя и (при наличии) отчество индивидуального предпринимателя; 2) идентификационный номер налогоплательщика; 3) место нахождения юридического лица или место жительства индивидуального предпринимателя; 4) дата внесения сведений о юридическом лице или об индивидуальном предпринимателе в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства; 5) категория субъекта малого или среднего предпринимательства;

6) производимая продукция.	
	1,2,3,4,5
	1,2,3,4,5,6
	1, 3,5,6
	1, 2,6

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	

Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" был принят 24 июля

	2007г.
	1997 г.
	2017 г.
	2000 г.

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	

Внесение сведений о юридических лицах и об индивидуальных предпринимателях в _____ реестр субъектов малого и среднего предпринимательства и исключение таких сведений из указанного реестра осуществляются уполномоченным органом.

единый

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Федеральные статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации осуществляются путем проведения сплошных статистических наблюдений за деятельностью субъектов малого и среднего предпринимательства.
В) Перечни субъектов указанных статистических наблюдений формируются на основе сведений, внесенных в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства.

	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

ФАКТОРЫ КОНКУРЕНЦИИ И ПАРАМЕТРЫ СОСТОЯНИЯ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ НА ТОВАРНОМ РЫНКЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	

_____ - соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем товарном рынке

Конкуренция

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	

_____ конкуренция - любые действия хозяйствующих субъектов (группы лиц), которые направлены на получение преимуществ при осуществлении предпринимательской деятельности, противоречат законодательству Российской Федерации, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности,

разумности и справедливости и причинили или могут причинить убытки другим хозяйствующим субъектам - конкурентам либо нанесли или могут нанести вред их деловой репутации
Недобросовестная

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	32
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Цена товара не признается монопольно высокой, если она установлена субъектом естественной монополии в пределах тарифа на такой товар, определенного в соответствии с <u>законодательством</u> Российской Федерации. В) Цена товара не признается монопольно высокой в случае непревышения цены, которая сформировалась в условиях конкуренции на сопоставимом товарном рынке.	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	

Федеральный закон "О защите конкуренции" был принят	
	2006 г
	2019 г.
	2000 г.
	1980 г.

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	

В целях соблюдения антимонопольного законодательства и предупреждения его нарушения хозяйствующий субъект вправе организовать систему _____ обеспечения соответствия требованиям антимонопольного законодательства
внутреннего

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	

Не признается монопольно низкой цена товара в случае, если: 1) она установлена субъектом естественной монополии в пределах тарифа на такой товар, определенного в соответствии с законодательством Российской Федерации; 2) она не ниже цены, которая сформировалась в условиях конкуренции на сопоставимом товарном рынке; 3) ее установление продавцом товара не повлекло или не могло повлечь за собой ограничение конкуренции в связи с сокращением числа не входящих с продавцами или покупателями товара в одну группу лиц хозяйствующих субъектов на соответствующем товарном рынке; 4) она установлена по демпинговой цене, с учетом требований субъекта.	
	1,2,3
	1,2,3,4
	1, 3,
	1, 2,4

<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	36
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Экономическая концентрация - сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на состояние конкуренции;	

В) Лицо, являющееся объектом экономической концентрации, - лицо, чьи акции (доли), активы, основные производственные средства и (или) нематериальные активы приобретаются или вносятся в уставный капитал.	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	

Признаются картелем и запрещаются соглашения между хозяйствующими субъектами-конкурентами, осуществляющими продажу товаров на одном товарном рынке, или между хозяйствующими субъектами, осуществляющими приобретение товаров на одном товарном рынке, если такие соглашения приводят или могут привести к:

1) установлению или поддержанию цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок;2) повышению, снижению или поддержанию цен на торгах;3) разделу товарного рынка по территориальному принципу, объему продажи или покупки товаров, ассортименту реализуемых товаров либо составу продавцов или покупателей (заказчиков);4) сокращению или прекращению производства товаров;5) отказу от заключения договоров с определенными продавцами или покупателями (заказчиками).

	1,2,3,4,5
	1,2,3,4
	1, 3,5
	1, 2

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Допускаются "вертикальные" соглашения в письменной форме (за исключением "вертикальных" соглашений между финансовыми организациями), если эти соглашения являются договорами коммерческой концессии.

В) Допускаются "вертикальные" соглашения между хозяйствующими субъектами (за исключением "вертикальных" соглашений между финансовыми организациями), доля каждого из которых на товарном рынке товара, являющегося предметом "вертикального" соглашения, не превышает двадцать процентов.

	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	

Физическим лицам, коммерческим организациям и некоммерческим организациям запрещается осуществлять координацию _____ деятельности хозяйствующих субъектов, если такая координация приводит к любому из последствий, которые не могут быть признаны допустимыми.

экономической

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	

Не допускается недобросовестная конкуренция путем дискредитации, то есть распространения ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту и (или) нанести ущерб его деловой репутации, в том числе в отношении:1) качества и потребительских свойств товара, предлагаемого к продаже другим хозяйствующим субъектом-конкурентом, назначения такого товара, способов и условий его изготовления или применения, результатов, ожидаемых от использования такого товара, его пригодности для определенных целей;2) количества товара, предлагаемого к продаже

другим хозяйствующим субъектом-конкурентом, наличия такого товара на рынке, возможности его приобретения на определенных условиях, фактического размера спроса на такой товар;3) условий, на которых предлагается к продаже товар другим хозяйствующим субъектом-конкурентом, в частности цены товара;4) негодных субъектов, производящих продукцию.	
	1,2,3
	1,2,3,4
	1, 3,
	1, 2

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Не допускается недобросовестная конкуренция, связанная с приобретением и использованием исключительного права на средства индивидуализации юридического лица, средства индивидуализации товаров, работ или услуг.

В) Решение антимонопольного органа о нарушении в отношении приобретения и использования исключительного права на товарный знак направляется заинтересованным лицом в федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности для признания недействительным предоставления правовой охраны товарному знаку.

	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	

Запрещаются согласованные действия хозяйствующих субъектов-конкурентов, если такие согласованные действия приводят к:1) установлению или поддержанию цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок;2) повышению, снижению или поддержанию цен на торгах;3) разделу товарного рынка по территориальному принципу, объему продажи или покупки товаров, ассортименту реализуемых товаров либо составу продавцов или покупателей (заказчиков);4) сокращению или прекращению производства товаров;5) отказу от заключения договоров с определенными продавцами или покупателями (заказчиками), если такой отказ прямо не предусмотрен федеральными законами.

	1,2,3,4,5
	1,2,3,4,5
	1, 3,5,
	1, 2,5

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	

Классификация форм (актов) недобросовестной конкуренции осуществляется как на,____ так и на ____ уровне.

	международном
	национальном
	региональном
	длюбом

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	

Не допускается недобросовестная конкуренция, связанная с незаконным получением, использованием или разглашением информации, составляющей коммерческую или иную охраняемую законом тайну, в том числе:1) получение и использование указанной информации, обладателем которой является другой хозяйствующий субъект-конкурент, без согласия лица, имеющего право ею распоряжаться;2) использование

или разглашение указанной информации, обладателем которой является другой хозяйствующий субъект-конкурент, вследствие нарушения условий договора с лицом, имеющим право ею распоряжаться;3) использование или разглашение указанной информации, обладателем которой является другой хозяйствующий субъект-конкурент и которая получена от лица, имеющего или имевшего доступ к указанной информации вследствие выполнения служебных обязанностей, если не истек установленный законом или договором срок ее неразглашения;4) получение информации от средств массовой информации.	
	1,2,3
	1,2,3,4
	1, 3
	1, 2

РЕСУРСЫ БИЗНЕСА И ФОРМИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ

Тип	Группа
Вес	12
<i>Задание</i>	
Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	

Основополагающим в антимонопольном законодательстве является <u>Закон</u>	
	О защите конкуренции.
	Конституция РФ
	Арбитражный процессуальный кодекс РФ
	О защите прав потребителей

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	

Рынок может быть:	
	совершенным
	несовершенным
	условным
	частичным

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	

<u> </u> - это исходная категория, характеризующая сущность рыночной экономики.	
Конкуренция	

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	

Индекс <u> </u> используется в качестве определителя "границы" олигополии.	
Линда	

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	

Интенсивность конкуренции зависит в первую очередь:1)от модели (качества) рынка (совершенный или несовершенный рынок);2)формы рынка по количественному распределению участников на стороне предложения и спроса (полиполия, олигополия, монополия и их модификации);3) стадии жизненного цикла товара, представленного на рынке;4)мотивов конкуренции, которыми руководствуются продавцы и покупатели;5) типа предпринимательских реакций на изменения на рынке;6)степени вмешательства государства в экономические процессы, совершаемые на рынке.	
	1,2,3,4,5,6

	1,2,3,4,5
	1, 3,5,6
	1, 2,6

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) По результатам проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке составляется аналитический отчет, в котором приводятся результаты проведенного анализа.

В) К аналитическому отчету прилагается перечень документов, использованных для определения характеристик рассматриваемого товарного рынка.

	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	4
Вес	

_____ - основное условие хозяйственного расчета, при котором предполагается полное возмещение текущих затрат, связанных с производством и реализацией продукции (товаров, работ, услуг), и получение прибыли.

Самоокупаемость

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Самофинансирование относится к методам рыночного ведения хозяйства, когда собственных финансовых источников достаточно для финансирования производственной деятельности

В) Прибыль коммерческого предприятия, амортизационный и иные фонды денежных средств становятся главным источником финансирования его экономического и социального развития.

	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	1
Вес	

В условиях рыночной экономики обеспечение метода самофинансирования достигается путем использования: 1) акционерного капитала, 2) дивидендов, 3) прибыли, 4) финансовых операций

	1,2,3,4
	1,2,3
	1, 3,
	1, 2,4

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Акционерный капитал - основной капитал акционерного общества, который образуется за счет эмиссии акций

В) Является уставным капиталом, так как его размер определяется уставом общества

	А – да, В – да.

	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	1
Вес	

К основным функциям акционерного капитала относятся: 1) защитная (акционерный капитал позволяет сохранять платежеспособность общества); 2) оперативная (возможность направления собственных средств на приобретение необходимых активов); 3) распределительная (участие в распределении прибыли); 4) согласованная (необходимость согласовать расход приобретенных активов).

	1,2,3
	1,2,3,4,
	1, 3,
	1, 2

Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Уставный капитал акционерного общества составляется из номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами.

В) Не допускается освобождение акционера от обязанности оплаты акций общества.

	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	4
Вес	

_____отчисления - это денежные средства, предназначенные для возмещения износа предметов, относящихся к основным средствам предприятия (основным фондам)

Амортизационные

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	2
Вес	

Износ интеллектуальной собственности может определяться в целом или на основе оценки его составных частей - _____ и _____ износа

	устраняемого
	неустраняемого
	частичного
	полного

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?

А) Оценку стоимости интеллектуальной собственности рекомендуется проводить в соответствии с методическими основами использования различных подходов к оценке интеллектуальной собственности, приведенными выше

В) Итоговая величина стоимости объекта оценки определяется оценщиком путем обоснованного обобщения результатов расчета стоимости интеллектуальной собственности, полученных при использовании различных подходов к оценке.

	А – да, В – да.

	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	4
Вес	

отчетность предприятия как источник информации для финансового анализа.
Финансовая

Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	4
Вес	

_____ - такое состояние производства (объем выпуска, реализации), при котором сумма выручки и затраты (переменные плюс постоянные) уравниваются друг друга.
Безубыточность

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	1
Вес	

Показатель маржинального дохода также используется: 1) для принятия управленческих решений при определении ассортимента выпускаемой продукции, продаваемых товаров, работ, услуг; 2) прогноза деятельности своей организации; 3) ценообразования; 4) планирования ценовой политики с учетом маржинального дохода конкурентов.
1, 2, 3, 4
3, 4
2, 3, 4
1, 4

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Показатель точки безубыточности позволяет определить, сколько продукции (товаров) надо реализовать, какой объем работ (услуг) выполнить, чтобы прибыль организации была бы равной нулю. В) В точке безубыточности выручка равна сумме переменных и постоянных затрат, а прибыль равна нулю.
А – да, В – да.
А – да, В – нет
А – нет, В – нет.
А – нет, В – да.

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) В точке безубыточности доходы покрывают расходы. В) При превышении точки безубыточности предприятие получает прибыль, если точка безубыточности не достигнута, то предприятие несет убытки.
А – да, В – да.
А – да, В – нет
А – нет, В – нет.
А – нет, В – да.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Международные акты

1. Модельный закон о предпринимательстве (Принят в г. Санкт-Петербурге 27.11.2015 Постановлением 43-8 на 43-ем пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ)// Электронный ресурс СПС Консультант Плюс
2. Статус Соглашения о поддержке и развитии малого предпринимательства в государствах-участниках СНГ от 17 января 1997 года//Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. N 3(33). С. 118.
3. Общие условия поставок товаров между организациями стран - членов СЭВ 1968 / 1988 гг. (ОУП СЭВ 1968 / 1988 гг.)(Приняты 11.10.1988)// Сборник международных договоров СССР. Вып. XLV.- М., 1991. С. 348 - 379.

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации**[Текст] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
3. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 01.04.2020 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
4. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть вторая) [Текст] : кодекс от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 08.06.2020)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020)// СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
5. **Бюджетный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 31.07.1998 N 145-ФЗ(ред. от 31.07.2020)// Российская газета, N 153-154, 12.08.1998.
6. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I)** [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
7. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II)** [Текст] : кодекс от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 28.04.2020)// СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
8. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации**[Текст] : кодекс от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 18.06.2020 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
9. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
10. **Уголовный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020)// Российская газета, N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
11. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** от 30.12.2001 N 195-ФЗ(ред. от 23.06.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2020)// СЗ РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.
12. О свободе совести и о религиозных объединениях[Текст] : Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Российская газета, N 190, 01.10.1997.
13. Об общественных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ(ред. от 02.12.2019)// Российская газета, N 100, 25.05.1995.
14. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.01.2019) [Текст] : Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 01.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020) // Российская газета, N 266, 30.12.2008.
15. Об особых экономических зонах в Российской Федерации[Текст] : Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 18.07.2017)// Российская газета, N 162, 27.07.2005.
16. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст] : Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 26.11.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.05.2020)// СЗ РФ. – 2001. – № 33 (часть I). - Ст. 3431.
17. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 08.06.2020 г.) // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.
18. О лицензировании отдельных видов деятельности [Текст] : Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (ред. от 18.02.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.03.2020) // СЗ РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716.
19. О приватизации государственного и муниципального имущества [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. – 2002. – № 4. – Ст. 251.
20. О естественных монополиях [Текст] : Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 34. – Ст. 3426.
21. О рекламе [Текст] : Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // СЗ РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1232.
22. О техническом регулировании [Текст] : Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (ред. от 28.11.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 52 (часть I). – Ст. 5140.
23. Об инвестиционных фондах [Текст] : Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ (ред. от 02.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.05.2020) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.

24. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Текст] : Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 02.08.2019 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.

25. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 31.05.2018 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.

26. О валютном регулировании и валютном контроле [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 27.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.05.2020) // СЗ РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.

27. Об ипотечных ценных бумагах [Текст] : Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ (ред. от 03.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020) // СЗ РФ. – 2003. – № 46 (часть 2). – Ст. 4448.

28. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 03.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020) // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.

29. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ (ред. от 01.04.2020 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 10. – Ст. 1163.

30. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 07.04.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.03.2020) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.

31. О банках и банковской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. 395-1 (ред. от 27.12.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020) // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.

32. О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка [Текст] : Федеральный закон от 13.07.2015 N 223-ФЗ(ред. от 28.11.2018)(с изм. и доп., вступ. в силу с 21.12.2018)// "Российская газета", N 157, 20.07.2015.

33. Об организации страхового дела в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 (ред. от 24.04.2020 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 2. – Ст. 56.

34. О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) [Текст] : Закон РФ от 07.07.1993 N 5340-1 (ред. от 30.12.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016)// Российская газета, N 154, 12.08.1993.

35. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках [Текст] : Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. № 948-1 (ред. от 26.07.2006 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 16. – Ст. 499.

36. О Федеральной Комиссии по рынку ценных бумаг [Текст] : Указ Президента РФ от 1 июля 1996 г. № 1009 (ред. от 29.11.2004 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 28. – Ст. 3357.

37. О неотложных мерах по ликвидации административных ограничений при осуществлении предпринимательской деятельности[Текст] : Указ Президента РФ от 15.05.2008 N 797//Российская газета, N 105, 17.05.2008.

38. О Государственной Программе приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 24 декабря 1993 г. № 2284 (ред. от 28.09.2017, с изм. от 14.02.2020)// Собрание актов Президента и Правительства РФ. – 1994. – № 1. – Ст. 2.

39. Об утверждении положения о Федеральной антимонопольной службе [Текст] : Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 (ред. от 15.05.2020 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3259.

Материалы судебной практики

1. О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 N 48//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2020.

2. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях, предусмотренных главой 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 N 20//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2019.

3. О некоторых вопросах применения судами норм Бюджетного кодекса Российской Федерации, связанных с исполнением судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.05.2019 N 13//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2019.

4. О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации[Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2019.

5. О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2018.

6. О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующего должника лиц к ответственности при банкротстве[Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 N 53//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 3, март, 2018.

Основная литература

1. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101462.html>
2. Суркова В.А. Общие положения о бизнесе. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Суркова В.А. - 2020. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Баранов, В. А. Коммерческое право. Правовое регулирование организации коммерческой деятельности : учебное пособие / В. А. Баранов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8265-1711-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85957.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<http://fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу
<http://nalog.ru/> - Федеральная налоговая служба
<http://cbr.ru/> - Центральный Банк Российской Федерации
<http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
<http://fas.gov.ru/> - Федеральная антимонопольная служба

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки «38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде <https://egrul.nalog.ru/index.html>

Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий <https://proverki.gov.ru/portal>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Единый федеральный реестр сведений о банкротстве <https://bankrot.fedresurs.ru/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Единая информационная система в сфере закупок

<https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>

Единый реестр сертификатов соответствия и деклараций о соответствии

<https://pub.fsa.gov.ru/rss/certificate>

Реестр уведомлений о залоге движимого имущества <https://www.reestr-zalogov.ru/state/index>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Инвестиционный анализ»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение студентами знаний в области теоретических основ инвестиционного анализа и овладения различными его методами для аналитического обоснования инвестиционных решений, овладение студентами системой знаний о современном состоянии теории инвестиционного анализа, основными понятиями, терминологией и категориями инвестиционного анализа.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Инвестиционный анализ» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

Трудовые функции:

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Знать: — главные цели и методы инвестиционного анализа; — методы определения доходности инвестиционных операций; — риски реальных и финансовых инвестиций; — основные модели для принятия инвестиционных решений;
		Уметь: — анализировать и разрабатывать направления и формы инвестирования; — рассчитывать основные параметры модели — оценивать различные виды активов и инвестиционных инструментов, в том числе ценных бумаг; — использовать полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов — А/01.6 – характеристики финансовых продуктов и услуг — А/01.6 – технологии сбора первичной финансовой информации
		Владеть: — методами инвестиционного анализа;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		— методами технического анализа; — методами фундаментального анализа; — методами анализа и оптимизации портфеля ценных бумаг. — A/01.6 – навыками проведения исследований финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг Уметь: — использовать основные методы финансовых расчетов; — анализировать и оценивать инвестиционные риски; — делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков; — использовать на практике основные модели технического анализа; — использовать на практике основные модели фундаментального анализа; — определять эффективность реальных и финансовых инвестиций; — проводить критический анализ применяемых организациями финансовых и кредитных услуг Владеть: — системой инвестиционных инструментов; — методами анализа инвестиционных рисков; — знаниями о различных моделях оценки активов; — методами оценки эффективности инвестиций; — методами определения характеристик ценных бумаг; — навыками разработки и подготовки мотивированных обоснований направлений повышения эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Инвестиционный анализ», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
		Стратегический менеджмент	

Компетенция для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			125,8		132	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			125,8		132	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы			144		144	
	дисциплины зачетные единицы			4		4	
	форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методы инвестиционного анализа.	Понятие инвестиций. Инвестиционный климат. Управление инвестициями, функции управления. Инвестиционная инфраструктура. Инвестиции в реальные активы и ценные бумаги. Инвесторы на фондовом рынке. Критерии и методы оценки инвестиций. Формирование инвестиционной политики компании. Методы количественного анализа инвестиций. Понятия «процент» и «процентная ставка». Процентные ставки, используемые при наращении. Дисконтирование по ставкам наращения к учетным ставкам. Эквивалентные процентные ставки. Учет инфляции. Конверсия валюты. Потоки платежей и их характеристики. Инструменты финансирования инвестиционных проектов
2	Анализ инвестиций в акции и облигации	Фондовый рынок и его назначение. Оценка и прогнозирование стоимости ценных бумаг. Инвестиционный риск на фондовом рынке. Меры риска инвестиций в ценные бумаги. Определение доходности и риска портфеля ценных бумаг. Доходность инвестиций в акции. Трехэтапная модель оценки цены акции. Одноэтапная модель оценки цены акции. Доходность и риск портфеля ценных бумаг. Цена и доходность облигаций. Учет издержек при определении доходности облигаций. Определение дюрации и изгиба. Хеджирование портфеля облигаций. Инвестиции в облигации при работе на Московской бирже.
3	Анализ инвестиций в производные ценные бумаги.	Основные характеристики форвардного контракта. Спотовые и форвардные процентные ставки. Цена форвардного контракта. Критерии и методы оценки фьючерсного контракта. Фьючерсные стратегии. Опционные контракты. Характеристики опционов. Опционные стратегии. Активы с чертами опционов. Модель цены опциона Блэка-Шоулза. Оценка среднего квадратичного отклонения цены акции.
4	Анализ реальных инвестиций.	Анализ показателей инвестиционного проекта. Основные показатели инвестиционного проекта. Анализ показателей инвестиционного проекта с одноразовой инвестицией. Случай критического потока платежей. Выбор стратегии дисконтирования. Бюджетные показатели инвестиционного проекта. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности. Риск и неопределенность. Анализ безубыточности. Эластичность и анализ чувствительности. Метод сценариев и имитационное моделирование на примере метода Монте-Карло. Метод экспертных оценок

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Методы инвестиционного анализа.

1. Методы количественного анализа инвестиций. Инструменты финансирования инвестиционных проектов.

Раздел 2. Анализ инвестиций в акции и облигации.

1. Фондовый рынок.
2. Анализ инвестиций в облигации.

Раздел 3. Анализ инвестиций в производные ценные бумаги.

1. Форвардные и фьючерсные контракты. Опционные контракты.

Раздел 4. Анализ реальных инвестиций.

1. Анализ показателей инвестиционного проекта.
2. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Методы инвестиционного анализа.

1. Каков инвестиционный климат в России?
2. Что называют моделью принятия решений?
3. Что входит в инвестиционную инфраструктуру?
4. Чем отличаются инвестиции в реальные активы от инвестиций в финансовые активы?
5. Каковы критерии и методы оценки инвестиций?
6. Чем сложная ставка наращения процентов отличается от простой?

7. Как рассчитать неизвестную ставку финансовой ренты?
8. Что понимают под инструментами финансирования инвестиционных проектов?
9. Чем отличается финансовый лизинг от операционного лизинга?
10. В чем заключаются особенности венчурного финансирования?
11. Что выгоднее, товарный или банковский кредит?
12. Что называют доходностью к погашению?

Раздел 2. Анализ инвестиций в акции и облигации.

1. Каково назначение фондового рынка?
2. В чем отличие технического анализа от фундаментального?
3. Как провести тренд на диаграмме цен?
4. От каких показателей зависит истинная цена акции?
5. Какая финансовая операция называется рискованной?
6. Чем системные риски отличаются от диверсифицируемых?
7. Какова мера риска акции?
8. Какая информация необходима для расчета математического ожидания акции?
9. Какая информация необходима для расчета ковариации акций?
10. Что такое фондовые индексы?

Раздел 3. Анализ инвестиций в производные ценные бумаги

1. Что называют форвардным контрактом?
2. В чем разница между форвардным и фьючерсным контрактом?
3. Почему существует риск неисполнения форвардного контракта?
4. Когда форвардный контракт приобретает цену?
5. В чем заключается смысл фьючерсных стратегий?
6. В чем отличие американского опциона от европейского?
7. Обязательно ли должен владелец опциона воспользоваться своим правом на покупку или продажу товара?
8. Как изменяются результаты покупателя европейского опциона колл при изменении цены актива опциона?
9. Как изменяются результаты продавца европейского опциона колл при изменении цены актива опциона?
10. Что такое короткий и длинный колл и пут?

Раздел 4. Анализ реальных инвестиций

1. Что называют эффективностью?
2. Какую размерность имеют эффекты?
3. Как определяется ставка дисконтирования инвестиционного проекта?
4. Что такое премия за риск?
5. Какова схема инвестиционного проекта с одноразовой инвестицией и схема классического потока платежей? В чем основные различия этих схем?
6. Каково определение чистого дисконтированного дохода?
7. В чем состоит определение индекса прибыльности?
8. Как можно определить внутреннюю норму доходности?
9. Каково определение доходности погашения инвестиций?
10. Что такое срок окупаемости?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
типа (курсовое проектирование (работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Методы инвестиционного анализа.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Казакова Дарья Дмитриевна ОБЗОР МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИЯМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ ПО ПРОИЗВОДСТВУ АВТОМОБИЛЕЙ // Скиф. 2020. №3 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obzor-metodov-upravleniya-investitsiyami-na-predpriyatii-po-proizvodstvu-avtomobiley>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Романова Анна Алексеевна, Романов Петр Александрович ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ КАПИТАЛА КАК ЭЛЕМЕНТ АНТИКРИЗИСНОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-sposoby-privlecheniya-kapitala-kak-element-antikrizisnoy-politiki-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Данько Евгений Викторович, Ергалиев Ерлан Канапиянович, Мадияров Мураткан Набенович ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ МЕТОДЫ В ЗАДАЧАХ СУБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ // Известия АлтГУ. 2020. №1 (111). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vychislitelnye-metody-v-zadachah-subektivnoy-otsenki-effektivnosti-investitsionnyh-resheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Ароян Хачатур Мисакович ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА НА ОСНОВЕ РАСЧЕТА ЗАТРАТ НА ВСЕХ СТАДИЯХ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА НА ПРИМЕРЕ ДОРОЖНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-effektivnosti-investitsionnogo-proekta-na-osnove-rascheta-zatrat-na-vseh-stadiyah-zhiznennogo-tsikla-na-primere-dorozhnogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Соколовская Е.Н. РОЛЬ СТАВКИ ДИСКОНТИРОВАНИЯ В ОЦЕНКЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА // Инновации и инвестиции. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-stavki-diskontirovaniya-v-otsenke-investitsionnogo-proekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Сильванский Александр Анатольевич, Головина Людмила Алексеевна, Киселица Елена Петровна УСЛОВИЯ И ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ НЕФТЯНОЙ КОМПАНИИ // Московский экономический журнал. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/usloviya-i-factory-formirovaniya-investitsionnoy-politiki-neftyanoy>.

kompanii. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Галевский Сергей Геннадьевич БИНАРНАЯ МОДЕЛЬ ДИСКОНТИРОВАНИЯ ДЕНЕЖНЫХ ПОТОКОВ ДЛЯ УЧЕТА РИСКОВ ПРИ ОЦЕНКЕ РЕАЛЬНЫХ АКТИВОВ // Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика. 2020. №49. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/binarnaya-model-diskontirovaniya-denezhnyh-potokov-dlya-ucheta-riskov-pri-otsenke-realnyh-aktivov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузнецова Александра Алексеевна ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ КОМПАНИИ И СТОИМОСТНЫЕ МЕТОДЫ ЕЁ ОЦЕНКИ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/investitsionnaya-privlekatelnost-kompanii-i-stoimostnye-metody-eyo-otsenki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Акулова А.Ш., Криворучко Н.А. НЕОБХОДИМОСТЬ ИНВЕСТИЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ // Символ науки. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/neobhodimost-investitsiy-v-sovremennom-mire>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Павел Евгеньевич Жуков Новые модели анализа изменений стоимости компании, основанные на стохастических ставках дисконтирования // Финансы: теория и практика. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-modeli-analiza-izmenenii-stoimosti-kompanii-osnovannye-na-stokhasticheskikh-stavkah-diskontirovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. П. Александровская ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В МАЛЫЙ БИЗНЕС // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №12-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-ekonomicheskoy-effektivnosti-investitsiy-v-malyy-biznes>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: З. Ю. Гнусарев ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАПИТАЛА ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-formirovaniya-kapitala-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Гайдук В.И., Зазимко В.Л., Кондрашова А.В. АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ФИРМЫ // Инновации и инвестиции. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-i-upravlenie-investitsionnymi-proektami-turisticheskoy-firmy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Гаврилов Роман Евгеньевич, Кондрашова Анна Викторовна Управление инвестиционным проектом как фактор обеспечения экономической безопасности // Colloquium-journal. 2019. №14 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-investitsionnym-proektom-kak-faktor-obespecheniya-ekonomicheskoi-bezopasnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Филимонов С.В., Никифорова Н.А. АНАЛИЗ РИСКА ВЫБОРА ИНВЕСТИРОВАНИЯ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИ БЛЭКА-ШОУЛЗА (BLACK-SCHOLES OPTION PRICING MODEL) НА ПРИМЕРЕ УГОЛЬНОЙ КОМПАНИИ ARCH COAL INC // Уголь. 2020. №3 (1128). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-riska-vybora-investirovaniya-na-osnove-modeli-bleka-shoulza-black-scholes-option-pricing-model-na-primere-ugolnoy-kompanii-arch-coal>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Филина А.Д. АКТУАЛЬНЫЕ СПОСОБЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕТРОСПЕКТИВНОГО АНАЛИЗА РИСКОВ ПРОЕКТА НА ЭТАПЕ ПРЕДЫНВЕСТИЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ // Инновации и инвестиции. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-sposoby-povysheniya-effektivnosti-retrospektivnogo-analiza-riskov-proekta-na-etape-predynvestitsionnyh-issledovaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Щелина А.В. ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СТРАТЕГИИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ // Инновации и инвестиции. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-effektivnoy-strategii-finansirovaniya-investitsionnyh-proektov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Ляхнова М.В. РОЛЬ СОБСТВЕННОГО И ЗАЕМНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sobstvennogo-i-zaemnogo-finansirovaniya-v-formirovanii-rossijskih-kompaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Карташилов Евгений Геннадьевич ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОМПАНИИ НА ДИВИДЕНДЫ И ПОВЕДЕНИЕ ИНВЕСТИТОРОВ В РОССИИ // StudNet. 2020. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-finansovyh-pokazateley-kompanii-na-dividendy-i-povedenie-investorov-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Богданович Георгий Станиславович ВЛИЯНИЕ НДФЛ НА РАЗМЕР ВЫПЛАЧИВАЕМЫХ ДИВИДЕНДОВ И СТРУКТУРУ КАПИТАЛА КОМПАНИИ. // Colloquium-journal. 2020. №3 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-ndfl-na-razmer-vyplachivaemyh-dividendov-i-strukturu-kapitala-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2. Анализ инвестиций в ценные бумаги.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Козлова Алина Сергеевна, Тараскин Дмитрий Сергеевич Методика формирования портфеля ценных бумаг на основе риска, доходности и справедливой стоимости компании // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2018. №1 (70). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-formirovaniya-portfelya-tsennyh-bumagna-osnove-riska-dohodnosti-i-spravedlivoy-stoimosti-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Беширов Мурад Джамалович ДИВЕРСИФИКАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ // Московский экономический журнал. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diversifikatsiya-kak-instrument-upravleniya-riskami-investitsionnogo-portfelya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Полысаев Виталий Юрьевич, Полысаева Полина Алексеевна ОЦЕНКА ОБЛИГАЦИЙ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА // Colloquium-journal. 2020. №10 (62). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-obligatsiy-v-usloviyah-krizisa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Котов А.С., Толкачёв И.С. РАЗРАБОТКА И ТЕСТИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ МЕТОДИКИ ОТБОРА АКЦИЙ В ПОРТФЕЛЬ НА РОССИЙСКОМ РЫНКЕ // Инновации и инвестиции. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-i-testirovanie-effektivnoy-metodiki-otbora-aksiy-v-portfel-na-rossiyskom-rynke>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Игнатьев Дмитрий Николаевич ОПРЕДЕЛЕНИЕ РИСКА ПРИ ОЦЕНКЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ // StudNet. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-riska-pri-otsenke-investitsionnyh-proektov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Пупенцова С.В., Титов А.Б., Ливинцова М.Г. ОЦЕНКА ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА // Вестник ВУиТ. 2020. №1 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-investitsionnoy-privlekatelnosti-predpriyatiya-v-usloviyah-neopredelennosti-i-riska>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Троицкая Надежда Николаевна УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА // Индустриальная экономика. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-riskami-investitsionnogo-proekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Алиева Кызы С. Т. УПРАВЛЕНИЕ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ РИСКАМИ // ЭВД. 2020. №1 (59). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-investitsionnymi-riskami-5>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. В. Гордеева, Д. В. Кукса ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-otsenki-investitsionnyh-proektov-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Мусавузова М.М. ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ // Инновации и инвестиции. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-riskov-vliyayushchih-na-effektivnost-investitsionnyh-proektov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Михайлова Наталия Игоревна АНАЛИЗ ВНЕШНИХ И ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ПРЕДПРИЯТИЯ // Научный журнал. 2020. №2 (47). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vneshnih-i-vnutrennih-faktorov-investitsionnyh-proektov>.

predpriyatiya. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Беляев И. Д., Беляева М. Б. ОЦЕНКА РИСКОВ ПРИ ИНВЕСТИРОВАНИИ В ЦЕННЫЕ БУМАГИ // Colloquium-journal. 2020. №5 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-riskov-pri-investirovanii-v-tsennye-bumagi>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Якушин Дмитрий Иванович, Юдин Сергей Владимирович МЕТОДЫ СТРАХОВАНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПОРТФЕЛЯ // Концепт. 2020. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-strahovaniya-investitsionnogo-portfelya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Рыбкина Виктория Дмитриевна ФОРМИРОВАНИЕ ПОРТФЕЛЯ ЦЕННЫХ БУМАГ, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ // StudNet. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-portfelya-tsennyh-bumag-osnovnye-printsipy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: К. В. Самохвалова ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЫНКА КОРПОРАТИВНЫХ ОБЛИГАЦИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-rynka-korporativnyh-obligatsiy-v-sovremennoy-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Мишин Андрей Александрович ВОПРОСЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ В ВЫСОКОДОХОДНЫЕ ОБЛИГАЦИИ // Научные труды Вольного экономического общества России. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/voprosy-investirovaniya-v-vysokodohodnye-obligatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Ушанов Александр Евгеньевич К ВОПРОСУ О РАЗВИТИИ ИНСТРУМЕНТОВ ФОНДОВОГО РЫНКА ДЛЯ СУБЪЕКТОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-razvitiy-instrumentov-fondovogo-rynka-dlya-subektov-malogo-i-srednego-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Абанышин Павел Андреевич, Барышникова Марина Юрьевна СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ ЦЕН АКЦИЙ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ // Вестник науки и образования. 2020. №3-1 (81). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-metodov-avtomatizirovannogo-prognozirovaniya-izmeneniya-tsen-aktsiy-na-fondovom-rynke>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Аристархова Татьяна Сергеевна, Мельник Михаил Семёнович АНАЛИЗ ДИВИДЕНДНОЙ ПОЛИТИКИ КОМПАНИЙ НА ПРИМЕРЕ ПАО НК «РОСНЕФТЬ» // Наука и образование сегодня. 2020. №2 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-dividendnoy-politiki-kompaniy-na-primere-pao-nk-rosneft>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Полозова Анна Андреевна АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РОССИЙСКОГО ФОНДОВОГО РЫНКА // Наука и образование сегодня. 2020. №1 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-potentsiala-rossiyskogo-fondovogo-rynka>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
1	Глоссарный тренинг (ГТ)	Учебное занятие с применением технических средств с	Комплект заданий для работы по усвоению научного	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено;

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
		целью усвоения понятий и терминов (гlossария).	аппарата дисциплины	- 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Инвестиции	материальные и нематериальные средства или активы, вкладываемые в объекты предпринимательской или другой деятельности с целью получения экономической или иной выгоды
	Инвестиционный процесс	специфичный для определенной инвестиционной среды процесс приобщения инвестора к объекту инвестиций, осуществляемый с целью получения управляемого инвестиционного дохода посредством инвестирования
	Инвестиционная среда	единичная или множественная сфера деятельности, преимущественно определяющая специфику и предметное содержание инвестиционного процесса
	Инвестиция	вложение инвестора в объект инвестиций, делающее его участником этого объекта, при этом предметная наполненность вложения определяет характер связи инвестора с объектом инвестиций и возможные способы воздействия на этот объект
	Инвестирование	процесс непосредственного или опосредованного воздействия инвестора на объект инвестиций, осуществляемый с целью изменения его свойств
	Инвестор	субъект, ориентированный на изменение свойств объекта инвестиций, позволяющее при минимальных вложениях в этот объект восполнить дефицит необходимых для собственного развития ресурсов и изменить собственные свойства в нужном для

		себя направлении
	Инвестиционный объект	объект, нуждающийся в привлечении инвестиций для обеспечения дальнейшего существования или развития и готовый разделить с инвестором инвестиционный доход
	Инвестиционный доход	измененные свойства объекта инвестиций, приводящие к изменению свойств инвестора
	Инвестиционный климат	условия для приложения капитала, прежде всего иностранного. Инвестиционный климат определяется, прежде всего, экономическими условиями для капитала, но важное значение имеют социальные и политические условия, в которых действует инвестор (забастовки, социальные волнения, угроза войны и т.д.).
	Корпоративный инвестиционный рейтинг	определяет привлекательность компаний с точки зрения покупателей их ценных бумаг
	интеллектуальные инвестиции	направлены на подготовку и переподготовку специалистов на курсах, передачу опыта, лицензий и нововведений, совместные научные разработки
	капиталообразующие инвестиции	затраты на капитальный ремонт, приобретение земельных участков
	портфельные инвестиции	инвестиции в ценные бумаги, формируемые в виде портфеля ценных бумаг
	Реальные инвестиции	долгосрочные вложения средств в отрасли материального производства
	тезаврационные инвестиции	инвестиции, осуществляемые с целью накопления сокровищ
	Прямые инвестиции	вложения (инвестиции) денежных средств в материальное производство и сбыт с целью участия в управлении предприятием или компанией, в которые вкладываются деньги, и получения дохода от участия в их деятельности (прямые инвестиции обеспечивают обладание контрольным пакетом акций).
	Инвестиционная политика	комплекс взаимосвязанных целей и мероприятий по обеспечению необходимого уровня и структуры капитальных вложений в экономику страны и отдельные ее сферы и отрасли, меры по повышению инвестиционной активности всех основных агентов воспроизводственной деятельности
	Инвестиционный рынок	сложное динамическое экономическое явление, которое характеризуется такими основными элементами, как инвестиционный спрос и предложение, конкуренция, цена
	Конъюнктура инвестиционного рынка	совокупность факторов, определяющих сложившееся соотношение спроса, предложения, уровня цен, конкуренции и объемов реализации на инвестиционном рынке или сегменте инвестиционного рынка
	Управление инвестициями	комплекс принципов, методов, способов и приемов принятия управленческих решений, направленных на осуществление инвестиционной деятельности субъекта хозяйствования с целью обеспечения простого и расширенного воспроизводства, создания условий для увеличения дохода и прибыли.
	инвестиционная инфраструктура	совокупность обособленных элементов (организаций различных форм собственности), деятельность которых направлена на активизацию инвестиционной деятельности.
	Процентная ставка	сумма, указанная в процентном выражении к сумме кредита, которую платит получатель кредита за пользование им в расчёте на определённый период (месяц, квартал, год). С позиции теории денег, процентная ставка - цена денег как средства сбережения.
	Процентный доход	доход от предоставления капитала в долг в разных формах (ссуды, кредиты), либо это доход от инвестиций в ценные бумаги
	Дисконтирование	определение стоимости денежного потока путём приведения стоимости всех выплат к определённому моменту времени
	Ставка дисконтирования	норма отдачи на капитал или инвестиции, требуемая инвестором или устанавливаемая рынком
	Эквивалентная процентная ставка	ставка доходности, соответствующая различным способам начисления процентов, но обеспечивающая одинаковый относительный доход за одинаковый промежуток времени
	Конверсия	процесс обмена денежных единиц разных стран (например, рубли

		на доллары или евро). Как правило, ведущей целью таких операций с деньгами является предстоящее внесение платежей по соглашениям, заключенным с партнерами из-за рубежа.
	Инвестиционный проект	обоснование экономической целесообразности, объемов и сроков осуществления капитальных вложений, при этом необходима проектно-сметная документация, а также описание практических действий по реализации инвестиций

Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Фондовый рынок	- рынок, на котором совершаются операции по купле-продаже специфического товара - ценных бумаг; - совокупность <u>экономических отношений</u> по поводу выпуска и обращения <u>ценных бумаг</u> между его участниками.
	Ценная бумага	<u>документ</u> , удостоверяющий, с соблюдением установленной формы и обязательных реквизитов, <u>имущественные права</u> , осуществление или передача которых возможны только при его предъявлении
	Цессия	переуступка прав по ценным бумагам
	Портфель	набор финансовых активов, которыми располагает инвестор
	Портфель ценных бумаг	определенный набор корпоративных акций, облигаций с различной степенью обеспечения и риска, а также бумаг с фиксированным доходом, гарантированным государством, т.е. с минимальным риском потерь по основной сумме и текущим поступлениям
	Доходность	векторная величина, показывающая общее направление изменения цены актива (или портфеля) и рассчитанная из истории котировок
	Дюрация	средневзвешенный срок потока платежей, причём весами являются <u>дисконтированные стоимости платежей</u>
	Хеджирование	открытие сделок на одном рынке для компенсации воздействия ценовых <u>рисков</u> равной, но противоположной позиции на другом рынке. Обычно хеджирование осуществляется с целью <u>страхования</u> рисков изменения цен путём заключения сделок на <u>срочных рынках</u> .
	Хедж-фонд	<u>инвестиционный фонд</u> , ориентированный на максимизацию доходности при заданном риске или минимизацию рисков для заданной доходности. Представляет собой пул активов инвесторов, управляющийся профессионалами в интересах инвесторов.
	Облигация	<u>эмиссионная</u> долговая <u>ценная бумага</u> , владелец которой имеет право получить её <u>номинальную стоимость</u> деньгами или имуществом в установленный ею срок от того, кто её выпустил (<u>эмитента</u>).
	Московская биржа	крупнейший российский биржевой холдинг, созданный в <u>2011 году</u> в результате слияния <u>ММВБ</u> (Московской межбанковской валютной биржи) и биржи <u>РТС</u> (Российской торговой системы); является организатором торгов акциями, <u>облигациями</u> , <u>производными инструментами</u> , валютой, инструментами денежного рынка, драгоценными металлами, зерном и сахаром
	инвестиционная стоимость	стоимость инвестиционной собственности для конкретного инвестора
	Инвестиционный рынок	сфера обмена инвестиционными товарами в материально-вещественной, денежной и натуральной формах
	Норма отдачи собственного капитала	норма сложного процента, измеряющая отдачу (прибыль) собственного капитала с учетом изменения доходов на собственный капитал в течение периода владения, включая реверсию
	Норма отдачи заемного капитала	норма сложного процента, измеряющая отдачу (прибыль) заемного капитала с учетом всех доходов на собственный капитал в течение периода владения, включая реверсию

Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Форвардный контракт	обязательный для исполнения срочный контракт, в соответствии с которым покупатель и продавец соглашаются на поставку товара оговоренного качества и количества или валюты на определённую дату в будущем. Цена товара, валютный курс и другие условия фиксируются в момент заключения сделки.
	Форвардная цена актива	текущая цена форвардных контрактов на соответствующий актив. Устанавливается в момент заключения форвардного контракта. Расчёты между сторонами по форвардному контракту происходят по этой цене.
	Цена форвардного контракта	сумма которую может получить одна из сторон, продав актив третьему лицу
	Дискретная номинальная процентная ставка	ставка дисконтирования суммы, равной цене поставки актива контракта, причем результатом дисконтирования является сумма, равная цене спот для нулевого момента этого актива
	Форвардная сила роста для момента	ставка дисконтирования цены поставки актива форвардного контракта
	Дискретная процентная ставка	процентная ставка, при которой начисление всякий раз осуществляется за определенный промежуток времени (день, месяц, квартал, год).
	Будущая цена спот	цена актива в момент поставки
	Биржевой опцион	стандартный биржевой контракт
	Опционный контракт (опцион)	документ, определяющий права на получение (передачу) имущества или информации с условиями, что держатель опционного контракта может отказаться от прав по нему в одностороннем порядке.
	Фьючерс	производный финансовый инструмент (договор) на бирже купли-продажи базового актива (товара, ценной бумаги и т. д.), при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются только о цене и сроке поставки.
	Опцион	контракт, дающий покупателю право, но не обязательство, купить или продать указанный актив по определенной цене или до определенной даты.
	Колл-опцион	договор, который действует обратно пут-опциону. Он дает право покупателю приобрести актив по заранее оговоренной цене в определенный момент времени.
	Пут-опцион	контракт, дающий владельцу финансового инструмента право продать активы по заранее оговоренной цене в предварительно установленное время.
	Опционные стратегии	одновременная и часто смешанная покупка или продажа одного или нескольких <u>вариантов</u> , отличающихся одной или несколькими переменными опционов.
	Модель ценообразования опционов Блэка-Шоулза	модель, которая определяет теоретическую цену на <u>европейские опционы</u> , подразумевающая, что если <u>базовый актив</u> торгуется на рынке, то цена опциона на него неявным образом уже устанавливается самим рынком

Раздел 4

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Чистая текущая стоимость (NPV)	разница между суммой денежных поступлений от реализации проекта, приведенных к нулевому моменту времени, и суммой дисконтированных выплат, необходимых для реализации этого проекта
	Рентабельность инвестиций (PI)	показатель, позволяющий определить, в какой мере возрастет стоимость фирмы в расчете на 1 рубль инвестиций

Внутренняя норма прибыли (IRR)	уровень доходности средств, направленных на цели инвестирования, а также по своей природе близка к различным процентным ставкам
Срок окупаемости инвестиций	продолжительность времени, необходимого для возмещения начальных инвестиционных затрат из чистых денежных поступлений
Период окупаемости (PP– Payback Period)	период, в течение которого доходы проекта, полностью покроют инвестиционные затраты
Индекс доходности (PI – Profitability Index)	отношение предстоящего денежного потока по проекту к объему инвестиционных затрат
Чистая терминальная стоимость (NTV – Net Terminal Cosst)	разница между наращенной суммой денежного потока, генерируемого проектом за период эксплуатации и наращенной суммой инвестиционных затрат на его реализацию
Модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR – Modified Internal Rate of Return)	представляет собой процентную ставку, при наращении по которой в течение срока реализации проекта общей суммы всех дисконтированных на начальный момент вложений получается величина, равная сумме всех притоков денежных средств, наращенных по той же ставке на момент окончания реализации проекта
Индекс прибыльность/рентабельность	отношение суммы дисконтированных доходов к инвестиции
Индекс прибыльности (рентабельности)	отношение суммы дисконтированных доходов к сумме дисконтированных расходов
Чистый дисконтированный (приведенный) доход	разность суммы доходов и расходов, дисконтированных на начало проекта
Индекс прибыльности	отношение суммы дисконтированных доходов к сумме дисконтированных инвестиций
Инвестиционный риск	вероятность обесценения инвестиций или потери доходов в результате неопределённости действий органов государственной власти или ошибок в корпоративном управлении
Точка безубыточности	объём производства и реализации продукции, при котором расходы будут компенсированы доходами, а при производстве и реализации каждой последующей единицы продукции предприятие начинает получать прибыль
Имитационное моделирование	метод <u>исследования</u> , при котором изучаемая система заменяется <u>моделью</u> , с достаточной точностью описывающей реальную систему (построенная модель описывает процессы так, как они проходили бы в действительности), с которой проводятся <u>эксперименты</u> с целью получения информации об этой системе
Экспертное оценивание	процесс получения <u>оценки</u> чего-либо, на основе мнения <u>экспертов</u> , с целью последующего <u>принятия решения</u> или <u>выбора</u> .

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, определите доходность финансовой операции. Венчурный инвестор вложил в проект 150 тыс. руб. По прошествии шести лет инвестор продал акции венчурной фирмы за 9 млн. руб.

Вариант 2

Демонстрируя навыки выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разработки направлений повышения ее эффективности, выберите тип финансовой операции. Предприятие планирует приобрести комплектующие изделия на сумму 200 тыс. руб. Поставщик предложил поставить эти изделия с отсрочкой платежа на два месяца. При этом цена комплектующих возрастает до 205 тыс. руб. Для немедленной оплаты можно использовать банковский кредит со сроком два месяца. Ставка кредита 20% годовых.

Вариант 3

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, определите время погашения долга. Долг в размере 50 тыс. руб. погашается равными частями в конце каждого квартала по 2,5 тыс. руб. На взносы начисляются проценты раз в году по ставке 15% годовых.

Вариант 4

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, определите доходность инвестиций. Единовременное вложение средств в предприятие составило 50 тыс. руб. В течение семи лет по истечении каждого квартала инвестор получает 2,5 тыс. руб.

Вариант 5

Демонстрируя навыки выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разработки направлений повышения ее эффективности, определите проигравшую сторону и величину потерь. Менеджер заключил 100 форвардных контрактов на поставку покупателю контрактов 100 акций по каждому контракту по цене 12 руб. за каждую акцию. В момент поставки цена акции составляла 11 руб. 73 коп.

Вариант 6

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, найдите точку безубыточности. Цена единицы товара, выпускаемого предприятием, 5500 руб. Постоянные издержки предприятия 11 млн. руб. Переменные издержки на изготовление единицы товара составляют 45% цены единицы товара.

Вариант 7

Демонстрируя навыки выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разработки направлений повышения ее эффективности, определите ставку дивиденда, который был получен во время нахождения акции у владельца. Акция приобретена за 28 и продана за 34 руб. Номинальная цена акции 20 руб. Через некоторое время акция была продана за 173 руб. Доходность операции составила 30% за время данной операции.

Вариант 8

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, определите цену облигации. Номинальная цена облигации равна 500 руб., ее курс 100,23.

Вариант 9

Демонстрируя навыки выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разработки направлений повышения ее эффективности, определите доходность инвестиций. Бескупонная облигация со сроком пять лет приобретена по курсу 63%.

Вариант 10

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, определите силу роста для сложной процентной ставки наращения 20% годовых

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1

Тип	2
Вес	1

На этапе инвестиционного планирования выполняется следующее:	
	составление прогнозов
	выявление и анализ проблем
	координация систем планирования, контроля и информации
	поиск альтернатив
	консультирование высшего руководства предприятия
	информирование и мотивация сотрудников

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	1

На предынвестиционной стадии реализации реального инвестиционного проекта осуществляют:	
	выпуск продукции и получение прибыли
	составление доклада об инвестиционных возможностях
	строительство
	разработку технико-экономического обоснования

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Выберите верное утверждение:	
	хеджером называется инвестор, который страхует свои финансовые операции
	спекулянтов, которые держат свои позиции открытыми в течение короткого промежутка времени, называют арбитражерами
	на фондовом рынке нет возможностей для страхования от рисков
	спекулянт — лицо, стремящееся получить прибыль за счет одновременной купли-продажи одного и того же финансового инструмента на разных рынках

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	2

Из приведенных ниже активов к реальным инвестициям относятся:	
	депозитные сертификаты
	готовая продукция
	обыкновенные акции
	патенты
	облигации
	сооружения

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Ставка, при которой база начисления является переменной, — это:	
	простая процентная ставка наращенная
	сложная процентная ставка наращенная
	простая учетная ставка
	фиксированная процентная ставка

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Индекс цен показывает:	
	на сколько процентов в среднем увеличились цены на заданную группу товаров за заданный промежуток времени
	во сколько раз в среднем увеличились цены на заданную группу товаров за заданный промежуток времени
	средний уровень цен на заданную группу товаров в заданный промежуток времени
	разницу между себестоимостью и рыночной ценой товара
	все вышеприведенные ответы неверны

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

Если темп прироста инфляции за первый год составил $a\%$, а за второй год составил $b\%$, то за два года темп прироста инфляции будет равен:	
	$(a + b) \%$
	меньше $(a + b) \%$
	$(b - a) \%$
	больше $(a + b) \%$

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Если выплаты производятся в конце периода, то ренты называются:	
	пренумерандо
	постнумерандо
	р-срочными
	с выплатами в середине периода

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

Для номинальной процентной ставки, при использовании которой предусмотрено несколько начислений процентов в году, доходность вкладчика:	
	больше ставки вклада
	равна ставке вклада
	меньше ставки вклада
	в условии недостаточно данных для ответа
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

Современная стоимость ренты постнумерандо:	
	больше современной стоимости ренты пренумерандо
	равна современной стоимости ренты пренумерандо
	меньше современной стоимости ренты пренумерандо
	никак не соотносится с современной стоимостью ренты пренумерандо

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Наращенная сумма, рассчитанная по силе роста:	
	больше наращенной суммы, рассчитанной по эквивалентной дискретной ставке
	меньше наращенной суммы, рассчитанной по эквивалентной дискретной ставке
	равна наращенной сумме, рассчитанной по эквивалентной дискретной ставке

Порядковый номер задания	12

Тип	1
Вес	2

Стоимость обыкновенных акций увеличивается:	
	при неизменной величине дивидендов
	при уменьшении дивидендов
	под воздействием других факторов; величина дивидендов на стоимость обыкновенных акций никак не влияет
	при увеличении дивидендов

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

К чему относятся 1) капитал, полученный за счет эмиссии облигаций, и 2) капитал, полученный за счет эмиссии акций?	
	1 — к собственному капиталу, 2 — к заемному
	оба относятся к заемному капиталу
	оба относятся к собственному капиталу
	1 — к заемному капиталу, 2 — к собственному

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

Предприятие реинвестирует часть чистой прибыли в новый инвестиционный проект. Это означает, что:	
	стоимость собственного капитала равна нулю
	стоимость реинвестированного капитала больше нуля
	стоимость реинвестированного капитала равна нулю
	все вышеперечисленные ответы неверны

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Привилегированные акции дают право:	
	участвовать в распределении чистой прибыли после пополнения резервов
	решать вопросы о невыплате дивидендов по привилегированным акциям
	участвовать в управлении акционерным обществом
	на все вышеперечисленное

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Налоговой защите выплаты процентов по кредиту:	
	не подлежат
	подлежат, если процентная ставка по этому кредиту не превышает ставку рефинансирования Центрального банка РФ, увеличенную в 1,5 раза
	подлежат, если это предусматривает налоговая политика организации
	подлежат всегда

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Налоговая защита платежей определяется выплатами из следующей статьи:	
	чистой прибыли
	стоимости вновь привлекаемого капитала
	налогооблагаемой прибыли

	валовой прибыли

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Договор операционного лизинга заключается на срок:	
	больше срока службы предмета лизинга
	равный сроку службы предмета лизинга
	меньше срока службы предмета лизинга

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	2

К основным положениям фундаментального анализа относятся:	
	изучение балансов, отчетов о прибылях и убытках и других финансовых документов, публикуемых корпорациями
	анализ состояния рынков, на которые данная компания выходит со своей продукцией
	изучение динамики биржевых курсов
	построение системы графиков цен, спроса и предложения

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Рассчитывается по простой арифметической средней индекс:	
	Нью-Йоркской фондовой биржи
	Доу-Джонса
	PTC
	Standard & Poor's 500

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Коэффициент бета характеризует:	
	тангенс угла наклона линии регрессии
	отношение инвестора к риску
	дисперсию случайной величины
	риск портфеля ценных бумаг

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	3

Акция куплена в начале периода за 152, а продана в конце периода за 141 руб. Дивиденд, полученный в этом периоде, 7 руб. Найдите доходность (с точностью до десятой, в %).	
-2,6	

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Принято, что для ликвидных акций отношение разности между минимальной ценой предложения и максимальной ценой спроса к максимальной цене спроса не должно превышать:	
	1%
	3%
	2%

	5%

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	1

Доход от инвестиций в акции получают в виде / в размере:	
	дивидендов
	цены их продажи
	разницы в ценах покупки и продажи
	значения коэффициента ликвидности акций

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Какая из перечисленных стадий рассматривается и в одноэтапной, и в трехэтапной модели оценки цены акции?	
	стадия зрелости
	стадия роста
	переходный период
	стадия угасания

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Доходность акции зависит:	
	от цены продажи
	от цены покупки
	от величины дивиденда
	от всех вышеперечисленных показателей

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	3

Акция куплена в начале года за 152 руб. Дивиденд, полученный в этом году, равен 7 руб. Найдите ставку дивиденда (с точностью до десятой, в %).	
4,6	

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	3

Минимальная цена предложения на акцию 17,2, максимальная цена спроса — 16,1 руб. Определите ликвидность акции.	
	акция является ликвидной
	в условии недостаточно данных для определения ликвидности акции
	акция является неликвидной
	акция является сверхликвидной

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	2

Риск доходности портфеля зависит:	
	от ковариаций случайных доходностей ценных бумаг
	от чистой прибыли на одну акцию
	от цен ценных бумаг

	от долей ценных бумаг, входящих в портфель

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	2

Вероятность повышения цен акции на эффективном рынке два дня подряд и понижения на третий день равна:	
	0,25
	0,125
	0,0625
	0,5

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

В соответствии с гипотезой эффективного рынка:	
	можно только приближенно составить прогнозы поведения цен
	возможность составления точного прогноза поведения цен зависит от значения коэффициента корреляции между изменением цен любого дня и следующего за ним дня
	невозможно составить точные прогнозы поведения цен
	можно точно составить прогнозы поведения цен

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Что из перечисленного не является одним из шести уроков эффективного рынка?	
	акции должны быть совершенными заменителями друг друга
	на эффективном рынке цены содержат всю имеющуюся информацию о стоимости любой ценной бумаг
	динамика цен в прошлом не несет никакой информации о будущих изменениях цен
	финансовые нововведения, например дробление акций, изменение учетной политики фирмы, на эффективном рынке не принесут дополнительных доходов
	все вышеперечисленные утверждения являются уроками эффективного рынка

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	1

При отборе акций в портфель следует использовать:	
	матрицу математических ожиданий доходностей всех исследуемых акций
	физические модели принятия решений
	матрицу коэффициентов корреляции доходностей всех исследуемых акций
	матрицу коэффициентов корреляции доходностей акций с максимальным уровнем риска
	трехэтапную модель оценки цены акции
	матрицу средних квадратичных отклонений доходностей всех исследуемых акций

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	3

Бессрочная облигация номиналом 10 000 руб., проценты по которой выплачиваются раз в году, приобретена за 7100 руб. Купонная ставка 10% годовых. Определите курс облигации и ее доходность.	
	Курс облигации 14%, доходность 24% годовых
	курс облигации 14%, доходность 10% годовых
	курс облигации 71%, доходность 24% годовых
	курс облигации 71%, доходность 7,1% годовых
	курс облигации 71%, доходность 14% годовых

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Платежи по облигациям осуществляются эмитентом:	
	одновременно с платежами по акциям
	после платежей по акциям
	перед платежами по акциям
	либо до платежей по акциям, либо после — на усмотрение эмитента

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	2

Бескупонная облигация со сроком 5 лет куплена по курсу 85%. Определите доходность инвестиций (в %, с точностью до десятой).	
3,3	

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

К основным характеристикам облигаций не относится:	
	купонная процентная ставка
	рейтинг
	номинал
	дата погашения

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Расчет реальной цены проводится методом:	
	постоянных доходов
	технического анализа
	переменных доходов
	дисконтированных доходов
Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Точность расчета цены облигации повышается при учете:	
	только дюрации
	дюрации и изгиба
	только изгиба
	других показателей; учет дюрации и изгиба не влияет на точность расчета

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

В какой момент форвардный контракт приобретает цену?	
	в момент его заключения
	когда цена поставки начнет изменяться
	на следующий день после его заключения
	когда форвардная цена начнет отличаться от цены поставки

Порядковый номер задания	41
Тип	1

Вес	1

Выберите верное утверждение о форвардном контракте:	
	его исполнение гарантируется расчетной палатой биржи
	форвардный контракт — условная сделка
	цена форвардного контракта первоначально равна цене поставки
	заключение форвардного контракта не требует от сторон каких-либо расходов, кроме накладных

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	1

По каждому виду фьючерсных контрактов биржа устанавливает лимит отклонения фьючерсной цены текущего дня от котировочной цены предыдущего дня с целью:	
	усилить гарантии исполнения сделок
	не допустить чрезмерную спекуляцию
	дать инвестору возможность подумать
	дать инвестору ориентацию для работы с контрактами
	повысить спрос на фьючерсные контракты

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

В конце каждого торгового дня расчетная палата переводит сумму выигрыша с маржевого счета проигравшей стороны на счет выигравшей. Эта сумма называется маржой:	
	переменной
	начальной
	постоянной
	неполной

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

При заключении фьючерсного контракта фьючерсная цена может быть:	
	выше, равной или ниже будущей цены спот
	строго выше или ниже будущей цены спот
	только выше будущей цены спот
	только равной будущей цене спот
	только ниже будущей цены спот

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Межтоварный спрэд заключается:	
	в одновременной покупке и продаже форвардных контрактов на совершенно разные, не взаимозаменяемые товары
	в одновременной покупке и продаже фьючерсных контрактов на совершенно разные, не взаимозаменяемые товары
	в одновременной покупке и продаже фьючерсных контрактов на разные, но взаимозаменяемые товары
	в одновременной покупке и продаже форвардных контрактов на разные, но взаимозаменяемые товары

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	2

Спрэдом «быка» называется стратегия, предполагающая:	

	длинную позицию (покупка контракта) по более позднему (дальнему) контракту
	короткую позицию (продажа контракта) по более позднему (дальнему) контракту
	короткую позицию (продажа контракта) по более раннему (ближнему) контракту
	длинную позицию (покупка контракта) по более раннему (ближнему) контракту

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Формирование спреда по сравнению с только покупкой или продажей фьючерсных контрактов:	
	менее рискованная стратегия
	более рискованная стратегия
	стратегия с тем же уровнем риска

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	2

Спрэдом «медведя» называется стратегия, предполагающая:	
	короткую позицию (продажа контракта) по более раннему контракту
	короткую позицию (продажа контракта) по более позднему контракту
	длинную позицию (покупка контракта) по более позднему контракту
	длинную позицию (покупка контракта) по более раннему контракту

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	3

Имеются два инвестиционных проекта, генерирующих следующие платежи постнумерандо. Проект 1: –10 –10 10 19. Проект 2: –10 –10 10 19,68. Можно ли принять эти проекты для исполнения?	
	оба проекта могут быть приняты
	оба проекта не могут быть приняты
	проект 1 может быть принят, проект 2 — нет
	проект 2 может быть принят, проект 1 — нет
	в условии недостаточно данных для расчетов
Порядковый номер задания	50
Тип	2
Вес	2

Проект может быть принят при значении индекса прибыльности:	
	больше единицы
	равном единице
	равном нулю
	меньше единицы

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений".
2. Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ (ред. от 31.05.2018) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации".

Основная литература

1. Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. — ISBN 978-5-4497-0521-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94202.html>

2. Инвестиционный анализ : учебное пособие / И. С. Межов, Ю. И. Растова, С. Н. Бочаров, С. И. Межов ; под редакцией И. С. Межова, Ю. И. Растовой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 432 с. — ISBN 978-5-7782-3483-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91717.html>

Дополнительная литература

1. Таскаева, Н. Н. Инвестиционный анализ : курс лекций / Н. Н. Таскаева, Т. Н. Кисель. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-7264-1261-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46047.html>
2. Скларова Ю.М. Иностранные инвестиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Скларова, И.Ю. Скларов. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76029>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://investment-analysis.ru/investment-analysis.html>
2. <https://www.cfin.ru/finanalysis/invest/>
3. <https://finzz.ru/investment-analysis>
4. <https://www.fd.ru/articles/159428-investitsionnyy-analiz-kak-provesti>
5. <http://ecsocman.hse.ru/iprog/text/16217103/16217047.html>
6. https://afdanalyse.ru/publ/investicionnyj_analiz/teoriya/investicionnyj_analiz_proekta_s_primeneniem_pokazatelej_realnykh_opcionov/27-1-0-264

7. <http://projectimo.ru/ocenka-ehffektivnosti/investicionnyj-analiz.html>
8. <https://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=301>
9. <http://www.esm-invest.com/ru>
10. <https://expert.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки «38.03.01 «Экономика»».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Биржевое дело»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся прочные знания о закономерностях и основных принципах развития и функционирования биржевых институтов как неотъемлемой части рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ☐ изучение структуры и функций биржи, деятельности участников биржевой торговли, видов бирж;
- ☐ определение роли и места биржевых институтов в рыночной экономике, а также основных направлений государственных программ по поддержке и развитию биржевой деятельности в России;
- ☐ определение экономической сущности биржевых товаров, биржевых сделок и биржевых стратегий в зависимости от вида биржи;
- ☐ изучение основ инвестирования в ценные бумаги и формирования портфеля ценных бумаг, методов оценки инвестиционных рисков и нейтрализации их;
- ☐ умение анализировать основные показатели и структуру ведущих мировых и отечественных бирж, выявление основных проблем современного этапа развития российских бирж.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Биржевое дело» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	<u>Знать:</u> — содержание и значение биржевого дела в современной экономике; — особенности организации биржевого дела на различных рынках; — механизм функционирования бирж и особенности управления их деятельностью; - понятие, функции, роль и место биржи в рыночной экономике; — организационную структуру и тенденции развития российских и ведущих зарубежных бирж; — основы организации биржевой деятельности, формы и методы регулирования и контроля деятельности бирж и ее участников; — методы получения данных о состоянии и тенденциях финансовых рынков.
		<u>Уметь:</u> — определять понятие, цели и задачи биржевой деятельности, экономические роли ее участников; — различать и определять элементы структуры биржевого дела; — обосновать эффективность той или иной биржевой стратегии, выбранной в зависимости от вида биржевого актива и от целей, преследуемых участниками биржевой торговли и их клиентами; — оценивать эффективность деятельности экономических объектов-участников биржевого рынка
		<u>Владеть:</u> — навыками решения нестандартных задач, основанных на прогнозировании экономических процессов на товарных, фондовых и валютных биржах; — навыками расчета эффективности деятельности

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		экономических субъектов
		Уметь: — разбираться в инструментах российского и мирового фондового рынка; — статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития мировых и российских бирж; — использовать полученные знания по дисциплине в своей практической деятельности; — рассчитывать основные показатели эффективности деятельности различных подразделений институтов финансовых рынков и организаций различных отраслей экономики; — получать и документировать результаты исследований
		Владеть: — навыками анализировать основные показатели и структуру ведущих мировых и отечественных бирж; — навыками обоснования направлений повышения эффективности деятельности различных организаций

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Биржевое дело», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
		Стратегический менеджмент	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			125,8		132	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			125,8		132	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы			144		144	
	дисциплины зачетные единицы			4		4	
	форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теория биржевого дела	Сущность биржевой торговли Понятие организованного рынка. Понятие биржи. История биржевого дела. Отличительные черты биржевой торговли. Функции современной биржи в рыночной экономике. Биржа и организации биржевой инфраструктуры Базисные рынки и виды бирж

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Рынок ценных бумаг. Товарный рынок. Валютный рынок. Критерии классификации бирж. Классификация по виду биржевого товара. Классификация бирж по принципу организации; по правовому положению; в зависимости от состава участников торгов; по составу объектов биржевого торгога; по месту и роли в международной торговле; по сфере деятельности; по преобладающему виду сделок. Биржевой товар Понятие и состав биржевого товара. Характеристика биржевого товара товарных бирж. Специфика ценных бумаг как биржевого товара. Специфика валюты как биржевого товара. Биржевая торговля и посредничество Основные принципы посредничества в биржевой торговле. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Вознаграждение за посредничество в биржевых сделках и его роль. Биржевые индексы и их анализ Биржевой индекс. Методы финансового анализа при принятии инвестиционных решений. Фундаментальный анализ рынка в биржевой торговле. Технический анализ рынка в биржевой торговле.
2	Организация биржевой торговли	Регулирование биржевой деятельности Цели и принципы регулирования биржевой деятельности. Основные принципы регулирования биржевого дела за рубежом. Прямое государственное регулирование деятельности бирж в России. Регулирование деятельности российских бирж через налогообложение. Саморегулирование биржевой деятельности в России. Организация биржи и ее управление Учредители и члены биржи. Органы управления биржи. Структурные подразделения биржи. Участники биржевых торгов Состав участников биржевых торгов на открытых и закрытых биржах. Участники биржевой торговли, заключающие биржевые сделки, их категории. Участники биржевой торговли, организующие заключение биржевых сделок. Участники биржевой торговли, контролирующие ход ведения биржевых торгов. Наблюдатели за ведением торгога и их права. Правила и процесс биржевых торгов Допуск биржевого товара к торгам. Порядок проведения биржевых торгов. Торговые поручения и их виды. Механизм ведения биржевого торгога. Биржевой жаргон и язык жестов. Биржевые сделки и биржевая цена Понятие о сделках с биржевым товаром. Виды, особенности и порядок заключения сделок на товарной, фондовой и валютной биржах. Сущность и значение биржевых котировок. Установление цены на аукционе. Метод установления единого курса. Фиксинг как способ установления цены. Расчеты по биржевым сделкам Сущность и функции клиринга и расчетов. Основные виды рисков. Клиринг и расчеты на рынке ценных бумаг. Клиринг и расчеты на рынке фьючерсных контрактов. Основные направления развития систем клиринга и расчетов. Информационно-коммуникационное и материально-техническое обеспечение работы биржи Функции и роль информационно-коммуникационных технологий в современной биржевой деятельности. Основные фонды бирж. Оборотные средства бирж. Товарные запасы биржевых складов.
3	Биржа как инструмент управления предпринимательскими рисками	Предпринимательские риски и биржевая торговля Влияние рисков на биржевую деятельность. Структура биржевых рисков. Внешние факторы, влияющие на уровень биржевых рисков. Критерии оценки биржевых рисков. Основные факторы успешной торговли на бирже. Использование теоретических моделей биржевых торгов, определение потенциального риска и дохода. Минимизация и ограничение рисков. Хеджирование (страхование) предпринимательских рисков посредством срочных биржевых сделок Сущность хеджирования. Виды хеджирования. Хеджирование и биржевая спекуляция. Сущность арбитражных сделок.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Торговля фьючерсными контрактами Понятие фьючерсной торговли и фьючерсного контракта. Цели фьючерсной торговли. Механизм биржевой фьючерсной торговли. Порядок заключения и исполнения сделок на куплю-продажу фьючерсных контрактов. Ценообразование на фьючерсные контракты. Финансовые расчеты во фьючерсной торговле. Особенности фьючерсной торговли в России. Торговля опционами на бирже Понятие и виды биржевых опционов. Опционные биржи как тенденция развития биржевого дела. Базисные опционные стратегии.
4	Виды бирж и их особенности	Товарная биржа. Формирование товарных рынков как условие деятельности товарных бирж. Понятие биржевого товара. Участники биржевой торговли. Виды биржевых сделок. Техника расчетов по биржевым сделкам. Техника проведения биржевого торга. Место брокерских фирм в биржевой деятельности. Функции брокерской фирмы. Фондовая биржа Фондовая биржа и фондовый рынок. Ценные бумаги как биржевой товар. Участники биржевого рынка. Сущность биржевой сделки на фондовой бирже. Процедура листинга. Организация торговли ценными бумагами. Котировка ценных бумаг. Виды биржевых сделок и их основные характеристики. Валютная биржа Валюта как товар. Валютный рынок. Главные участники валютных рынков. Национальный валютный рынок. Валютный курс. Основные функции ММВБ. Виды валютных сделок. Механизм заключения сделок с валютой. Порядок заключения сделок на валютной бирже.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Теория биржевого дела

1. Сущность биржевой торговли

Раздел 2 «Организация биржевой торговли»

1. Регулирование биржевой деятельности
2. Правила и процесс биржевых торгов

Раздел 3 «Биржа как инструмент управления предпринимательскими рисками»

1. Предпринимательские риски и биржевая торговля. Торговля фьючерсными контрактами

Раздел 4 «Виды бирж и их особенности»

1. Товарная и фондовая биржа.
2. Особенности функционирования валютной биржи.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Теория биржевого дела

1. Понятие организованного рынка. Основные черты организованного рынка.
2. Определение биржи. Основные черты биржевой торговли.
3. Основные причины возрождения биржевой торговли в 1990-1991 гг.
4. Основные принципы государственного контроля за биржевой деятельностью.
5. Отличительные черты частных и государственных бирж. Организационно-правовая форма российских бирж.
6. Понятие открытой и закрытой биржи. Отличительные черты специализированной и универсальной бирж.
7. Цели расчетно-клиринговых организаций.
8. Основные характерные черты биржевого товара. Классы биржевых товаров в мировой практике.
9. Отличительные черты брокеров от дилеров. Требования, предъявляемые к брокеру. Обязанности дилера.
10. Требования к информации, предъявляемые на товарных биржах.
11. Отличительные черты валюты как биржевого товара.
12. Определение рынка ценных бумаг.
13. Биржевые индексы: методика расчета и их суть.

14. Применение фундаментального анализа рынка при принятии инвестиционных решений.
15. Применение технического анализа рынка при принятии инвестиционных решений.
16. Стратегии игры на бирже.

Раздел 2 «Организация биржевой торговли»

1. Основные функции, выполняемые биржевыми индексами.
2. Отличия биржевых средних от биржевых индексов. Методы расчета биржевых средних. Расчет биржевых индексов.
3. Роли функционального и технического анализа при оценке фондового рынка.
4. Цели регулирования биржевой деятельности.
5. Организации, регулирующие биржевую деятельность.
6. Отличительные черты учредителей и членов биржи. Особенности членства на разных биржах.
7. Принципы формирования органов управления биржей.
8. Характеристика основных разделов правил биржевых торгов.
9. Значение биржевой информации для организации и проведения биржевых торгов.
10. Основные группы участников торгов и их характеристика.
11. Особенности и основные этапы процедуры листинга.
12. Виды торговых поручений, составляемых клиентами.

Раздел 3 «Биржа как инструмент управления предпринимательскими рисками»

1. Определение и содержание понятия биржевой сделки.
2. Взаимосвязи продавца и покупателя при биржевой торговле.
3. Определение клиринга и расчетов. Принципы, на которых основывается клиринг. Характеристика основных видов клиринга.
4. Характеристика основных видов риска при расчетах по сделкам.
5. Определение биржевой котировки.
6. Порядок установления цены на основе фиксинга.
7. Особенности основных этапов компьютеризации биржевой деятельности.
8. Основные программные продукты для биржевой торговли.
9. Программирование торговли на бирже: биржевые роботы.
10. Определение фьючерсной торговли и фьючерсного контракта. Отличительные черты фьючерсного и форвардного контрактов.
11. Понятия хеджирования и биржевой спекуляции. Основные методы техники хеджирования.
12. Определение и основные виды опционов. Преимущества опционов.
13. Содержание базисных опционных стратегий.

Раздел 4 «Виды бирж и их особенности»

1. Товарная биржа как элемент рынка. Классификация товарных бирж. Виды сделок на товарной бирже.
2. Основные черты, характеризующие классификацию товарных бирж. Классификационная структура товарных бирж.
3. Рынок ценных бумаг. Первичный фондовый рынок. Вторичный фондовый рынок.
4. Первичный и вторичный фондовый рынок. Основное отличие фондовой от товарной биржи.
5. Валютный рынок. Валютные биржи за рубежом. Национальный валютный рынок. Виды валютных сделок.
6. Порядок заключения сделок на валютной бирже.
7. Значение валютных бирж на международной арене.
8. Валютный курс и валютная сделка.
9. Характеристика фьючерсной биржи. Механизмы биржевой фьючерсной торговли. Функции и особенности фьючерских бирж.
10. Основные фонды и оборотные средства бирж. Товарные запасы биржевых складов. Кадры для биржевой деятельности.
11. Товарные запасы и цель их накопления на биржевых складах.
12. Метод управления запасами на биржевых складах.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского	-	6	6	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
типа (практические занятия)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021

№ 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Теория биржевого дела»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью. Белобородько Александр Михайлович БИРЖА КАК ПРОИЗВОДСТВО // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2018. №3 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/birzha-kak-proizvodstvo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью. Кривокоченко Лариса Викторовна Современные особенности товарной биржи // Российский внешнеэкономический вестник. 2019. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-osobennosti-tovarnoy-birzhi>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью. Соха Виктория Сергеевна Эволюция развития фондовых бирж: мировой опыт // Скиф. 2018. №3 (19). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-razvitiya-fondovyh-birzh-mirovoy-opyt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью. Неужин В.П. АНАЛИЗ ЗАВИСИМОСТИ ИНДЕКСА МОСКОВСКОЙ ФОНДОВОЙ БИРЖИ // Хроноэкономика. 2019. №3 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-zavisimosti-indeksa-moskovskoy-fondovoy-birzhi>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью. Бородин Александр Иванович, Панаедова Галина Ивановна, Кулаговская Татьяна Анатольевна, Самойлик Егор Валерьевич ВЛИЯНИЕ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ФОНДОВУЮ БИРЖУ СТРАН БРИКС // Хуманитарни Балкански изследвания. 2019. №3 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-makroekonomicheskikh-faktorov-na-fondovuyu-birzhu-stran-briks>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью. Елизавета Владимировна Ануфриева Влияние макроэкономических показателей на доходность индексов российской фондовой биржи // Финансовый журнал. 2019. №4 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-makroekonomicheskikh-pokazatelei-na-dohodnost-indeksov-rossii-skoi-fondovoi-birzhi>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью. Алексакис Христос, Игнатова Татьяна Владимировна Исследование динамики Московской биржи: некоторое эмпирическое тестирование секторальной рыночной эффективности // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки . 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-dinamiki-moskovskoy-birzhi-nekotoroe-empiricheskoe-testirovanie-sektoralnoy-rynchnoy-effektivnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью. Д. А. Шевченко ПОТЕНЦИАЛ БИРЖЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ СТРУКТУРНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ В РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ // Вестник Академии знаний. 2020. №2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/potentsial-birzhevoy-infrastruktury-dlya-stimulirovaniya-strukturnykh-preobrazovaniy-v-rossiyskoy-ekonomike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью. Беломытцева Ольга Святославовна О развитии рынка инноваций и инвестиций Московской биржи и предоставлении налоговых льгот в данном сегменте // Экономика. Налоги. Право. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-razvitii-rynka-innovatsiy-i-investitsiy-moskovskoy-birzhi-i-predostavlenii-nalogovyh-lgot-v-dannom-segmente>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью. Пасканова К.С. Опционы - как перспективный инструмент хеджирования ценовых рисков // Инновационная наука. 2018. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optiony-kak-perspektivnyy-instrument-hedzhirovaniya-tsenovyh-riskov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью. А. В. Воробьева, И. А. Дикарева Фондовый рынок России в современных условиях: проблемы и перспективы развития // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/fondovyy-rynok-rossii-v-sovremennykh-usloviyah-problemy-i-perspektivy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью. Магомедов Габибула Джаруллаевич, Карпукhin Александр Андреевич, Гурова Валерия Вадимовна Формирование и развитие биржевых структур и адаптация коммерческих организаций к современным условиям // Российское предпринимательство. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-i-razvitie-birzhevykh-struktur-i-adaptatsiya-kommercheskikh-organizatsiy-k-sovremennym-usloviyam>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью. Авдеев Андрей Вадимович СРАВНЕНИЕ ВИДОВ ИНДИКАТОРОВ ТЕХНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОЙ КАТЕГОРИИ ИНДИКАТОРОВ ДЛЯ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В АЛГОРИТМАХ СИСТЕМЫ ТОРГОВЛИ НА БИРЖЕ // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnenie-vidov-indikatorov-tehnicheskogo-analiza-i-vybor-optimalnoy-kategorii-indikatorov-dlyadальнейшего-ispolzovaniya-v-algoritmah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью. Загоруйко Игорь Юрьевич, Эстерлейн Жанна Викторовна Современные подходы к недобросовестной конкуренции на рынке ценных бумаг // Московский экономический журнал. 2019. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-podhody-k-nedobrosovestnoy-konkurentsii-na-rynke-tsennykh-bumag>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью. Загоруйко Игорь Юрьевич, Эстерлейн Жанна Викторовна Современные методы воздействия на рыночные отношения как форма недобросовестной конкуренции на рынке ценных бумаг // Московский экономический журнал. 2019. №11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metody-vozdeystviya-na-rynchnye-otnosheniya-kak-forma-nedobrosovestnoy-konkurentsii-na-rynke-tsennykh-bumag>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью. Гришина Ольга Алексеевна, Искандяров Руслан Рушанович Эволюция высокочастотной торговли // Вестник РЭА им. Г.В. Плеханова. 2018. №2 (98). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-vysokochastotnoy-torgovli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью. Бакшеев Виталий Вячеславович, Нарышева Анастасия Владимировна, Бурлаков Илья Евгеньевич, Костюрин Владимир Викторович, Поляков Дмитрий Игоревич Современные тенденции фондового рынка России: актуальные проблемы в условиях пандемии коронавируса // Инновации и инвестиции. 2020. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-fondovogo-ryнка-rossii>.

rynka-rossii-aktualnye-problemy-v-usloviyah-pandemii-koronavirusa. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью. Левчук Алена Олеговна СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В РОССИИ И КИТАЕ // ГлаголЪ правосудия. 2019. №2 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelno-pravovoy-analiz-rynka-tsennyh-bumag-v-rossii-i-kitae>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью. Левина Татьяна Анатольевна, Борисова Диана Владиславовна Сравнительная оценка доходности различных видов биржевого бизнеса и перспективности наиболее известных биржевых организаций // Вестник СИБИТа. 2018. №4 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnaya-otsenka-dohodnosti-razlichnyh-vidov-birzhevogo-biznesa-i-perspektivnosti-naibolee-izvestnyh-birzhevyh-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью. Казаков Владислав Игоревич Анализ динамики российского рынка деривативов // Бизнес-образование в экономике знаний. 2018. №2 (10). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-dinamiki-rossiyskogo-rynka-derivativov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью. Сопоева И.А., Камбердиева С.С., Дедегкаев В.Х. БИРЖЕВЫЕ ИНВЕСТИЦИОННЫЕ (ИНДЕКСНЫЕ) ФОНДЫ ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ КОЛЛЕКТИВНОГО ИНВЕСТИРОВАНИЯ: КЛАССИФИКАЦИЯ И ВИДЫ // Инновации и инвестиции. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/birzhevye-investitsionnye-indeksnye-fondy-innovatsionnoe-napravlenie-kollektivnogo-investirovaniya-klassifikatsiya-i-vidy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

22. Напишите реферат-рецензию на статью. Климова Наталия Алексеевна Теоретические, организационные и методологические аспекты функционирования российского фондового рынка // Вестник науки и образования. 2018. №1 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-organizatsionnye-i-metodologicheskie-aspekty-funktsionirovaniya-rossiyskogo-fondovogo-rynka>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

23. Напишите реферат-рецензию на статью. А. В. Сухенко Анализ биржевого товарного рынка России // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-birzhevogo-tovarnogo-rynka-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2 «Организация биржевой торговли»

Темы устного доклада

1. Основные принципы регулирования биржевого дела за рубежом
2. Цели регулирования биржевой деятельности
3. Организация биржи и ее управление
4. Регулирование деятельности бирж в России
5. Участники биржевых торгов на открытых и закрытых биржах
6. Особенности и основные этапы процедуры листинга
7. Правила совершения биржевых операций
8. Виды торговых поручений
9. Механизм ведения биржевого торга
10. Биржевой язык
11. Понятие биржевой сделки
12. Процедура листинга: цели и задачи. Делистинг: условия проведения
13. Особенности заключения сделок на товарной, фондовой и валютной биржах
14. Длинные и короткие позиции в биржевой торговле.
15. Отличительные черты фьючерсного и форвардного контрактов
16. Сущность и значение биржевых котировок
17. Биржевые индексы: примеры, суть, значение для участников биржи.
18. Установление цены на аукционе. Виды аукционов
19. Фиксинг как способ установления цены
20. Клиринг и расчеты
21. Особенности основных этапов компьютеризации биржевой деятельности
22. Обратные средства бирж
23. Анализ товарных запасов

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				Оценка <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Биржа	саморегулируемая членская организация, основной целью деятельности которой является организация и регулирование биржевой торговли
	Биржевые торги	совокупность действий участников биржевой торговли, направленных на совершение биржевых сделок.
	Внебиржевой рынок	рынок, на котором осуществляется внебиржевой оборот биржевого товара и на котором формируются цены покупки-продажи имущества происходит вне биржи.
	Участники биржевых торгов	члены биржи (отдела/секции биржи) и посетители биржевых

		торгов
	Биржа товарная	классический институт рыночной экономики — организационно оформленный и регулярно функционирующий оптовый рынок товаров с постоянным местом и временем заключения сделок по стандартам и образцам с официальной котировкой цен.
	Биржевая конъюнктура	рыночная ситуация, характеристика которой включает множество параметров, например, сбалансированность спроса и предложения, тенденцию и устойчивость числа сделок, уровень и динамику оборота товаров, уровень и динамику цен
	Биржевая статистика	— отрасль статистики рынка, изучающая количественную сторону биржевой инфраструктуры и биржевой деятельности.
		Биржевой контракт — официально оформленный договор о купле-продаже с указанием необходимых условий (объем партии, цена, условие оплаты, срок поставки товара, дополнительные условия).
	Биржевой товар	массовый продукт, унифицированный по объему, стандартизированный по качеству, обладающий строго определенными, легко конкретизируемыми стабильными свойствами
	Брокер	— биржевой посредник, осуществляет сделки от имени и за его счет, получая комиссионное вознаграждение, как правило, является сотрудником одной из брокерских контор и членом биржи
	Брокерская деятельность	совершение гражданско - правовых сделок с ценными бумагами в качестве поверенного или комиссионера, действующего на основании договора поручения или комиссии, а также доверенности на совершение таких сделок при отсутствии указаний на полномочия поверенного или комиссионера в договоре.
	Дилер	биржевой посредник, который осуществляет сделки за свой счет, приобретая товар в собственность, является членом биржи
	Дилерская деятельность	совершение сделок купли - продажи ценных бумаг от своего имени и за свой счет путем публичного объявления цен покупки и / или продажи определенных ценных бумаг с обязательством покупки и / или продажи этих ценных бумаг по объявленным лицом, осуществляющим такую деятельность, ценам
	Котировка	разнообразная информация о биржевых ценах: максимальные и минимальные цены продавца и покупателя, цены за период, цены на момент открытия и закрытия биржи, средние цены, официальные котировки. Под котировкой также понимают процесс установления цен в результате торгов
	Котировка официальная	на товарных биржах представляет собой единую цену, устанавливаемую по каждому товару каждый биржевой день на основании информации о ценах заключения сделок, размере партии, условии поставок и других условиях. Официальная котировка осуществляется путем усреднения цен, зафиксированных на заключительном этапе биржевого дня.
	Курс	цена фондовой ценности, которая устанавливается в процессе биржевых торгов
	Фундаментальный анализ	совокупность методов прогнозирования динамики цен, основанных на широком использовании внебиржевой информации с целью получения экономико-математической модели, включающих от нескольких до тысячи переменных

Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Фондовая биржа	финансовый институт и юридическое лицо, обеспечивающее регулярное функционирование организованного рынка ценных бумаг.
	Клиент	<i>в биржевом деле - зарегистрированное биржей в установленном ею порядке юридическое или физическое лицо, от имени и по</i>

		<i>приказам которого совершаются сделки.</i>
	Андеррайтер	<i>на рынке ценных бумаг - сторона, гарантирующая эмитенту выручку от продажи выпуска ценных бумаг. Фактически андеррайтер приобретает ценные бумаги у эмитента и перепродает их инвесторам. Обычно в качестве андеррайтера выступает инвестиционный банк.</i>
	Биржевая секция	<i>обособленная по признаку биржевого товара часть участников биржевой торговли.</i>
	Биржевой брокер	<i>финансовый посредник, занимающийся куплей-продажей ценных бумаг за счет и по поручению клиента. Брокер, выполняющий поручения клиентов, должен быть официально зарегистрирован биржей.</i>
	Биржевой посредник	<i>брокерская фирма или независимый брокер, совершающие биржевые сделки по приказам и от имени клиентов.</i>
	Биржевой сбор	<i>плата, взимаемая биржевым комитетом с членов биржи за проведение биржевых сделок. Обычно биржевой сбор устанавливается в процентах от суммы сделки и вносится каждой из сторон, участвующей в сделках.</i>
	Брокерское место	<i>(приобретаемое за деньги) право брокерской фирмы вести торговые операции на бирже и иметь своих трейдеров в ее торговом зале. Члены биржи обязаны уплачивать ежегодные взносы.</i>
	Бык	<i>участник биржевых торгов, ожидающий повышения цен. Бык - биржевой спекулянт, играющий на повышение цен.</i>
	Джоббер	<i>биржевой спекулянт, использующий биржевой механизм для получения прибыли за счет повышения или понижения цен на ценные бумаги.</i>
	Маклериат	<i>сотрудники биржи, обеспечивающие проведение биржевых торгов.</i>
	Медведь	<i>участник торгов, считающий, что цены на рынке будут понижаться. Медведь - биржевой спекулянт, играющий на понижение цен.</i>
	Неклиринговый член биржи	<i>биржевик, расчеты по сделкам которого осуществляются другим членом биржи (членом клиринговой палаты) за определенное вознаграждение.</i>
	Олень	<i>на биржевом жаргоне - биржевой спекулянт, ведущий торговые операции с целью покупки вновь эмитированных ценных бумаг для продажи их с премией сверх цены эмиссии в момент распределения.</i>
	Полукомиссионер	<i>лицо, которое: - не является ни брокером фондовой биржи, ни джоббером фондовой биржи; и - занято сведением клиентов с брокером в надежде на свою долю в комиссионном вознаграждении.</i>
	Посредник в срочных биржевых операциях	<i>лицо, занимающееся поиском, принятием или осуществлением приказов на покупку или продажу фьючерсных контрактов. Посредник подчиняется правилам фьючерсной биржи и получает деньги или ценные бумаги за каждую конечную сделку или контракт.</i>
	Скальпер	<i>биржевой спекулянт, действующий в операционном зале и осуществляющий быстрые операции по покупке и продаже с незначительной прибылью или убытками, держащий свои позиции лишь в течение короткого периода во время торговой сессии.</i>
	Специалист биржи	<i>член фондовой биржи, зарегистрированный как специалист по одному или нескольким видам ценных бумаг. Специалист биржи поддерживает рынок по этим бумагам, оперируя за свой счет, и выступает посредником между брокерскими фирмами. На каждый вид ценных бумаг может быть назначен только один специалист.</i>
	Финансовый брокер	<i>юридическое лицо, выполняющее посреднические функции при купле-продаже ценных бумаг за счет и по поручению клиента на</i>

		<i>основании договора комиссии или поручения.</i>
	Член товарной биржи	<i>в РФ - юридическое или физическое лицо, которое участвует в формировании уставного капитала биржи либо вносит членские или иные целевые взносы в имущество биржи и стало членом биржи в порядке, предусмотренном ее учредительными документами.</i>
	Клиринг	<i>система взаимных расчетов на рынке <u>ценных бумаг</u> и <u>производных финансовых инструментов</u>. Как правило, осуществляется расчетной палатой <u>биржи</u> или специализированной клиринговой организацией, созданной при торговой площадке.</i>
	Член клиринговой палаты биржи	<i>компания, являющаяся членом клиринговой палаты биржи. Каждый член клиринговой палаты является членом биржи.</i>

Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Хеджирование	<i>совершение сделок купли-продажи фьючерсных сделок в целях снижения риска финансовых убытков при ведении обычной коммерческой деятельности.</i>
	Хедж покупателя (инвестора)	<i>когда компания планирует купить товары и хочет уменьшить риск, связанный с ростом цены</i>
	Хедж продавца	<i>когда при планировании покупки партии товара компания желает уменьшить риск из-за возможности уменьшения цены</i>
	Стратегия	<i>совокупность инструментов и способов их применения для минимизации ценовых рисков</i>
	Арбитраж	<i>одновременная (с небольшим временным разрывом) покупка и продажа одного финансового инструмента (или нескольких схожих инструментов) на разных торговых площадках с целью получения прибыли от разницы цен с целью получения "мгновенной" прибыли при минимальном риске.</i>
	Варрант	<i>- вид ценной бумаги - сертификат, предоставляющий владельцу возможность приобретения пропорционального пакета акций по определенной цене на установленную дату.</i>
	Дата валютирования	<i>дата платежа по сделке - дата поставки валюты или дата зачисления денежных средств на счет.</i>
	Доходность	<i>процентная величина, определяющая отношение полного годового дохода по ценной бумаге к ее текущей рыночной цене: при операциях с акциями - доход инвестора, состоящий из суммы дивиденда и изменения курсовой стоимости акции; при операциях с облигациями или векселями - эффективная ставка процента.</i>
	Ликвидность (биржевая ликвидность)	<i>показатель, определяющий возможность быстро и без существенного колебания цен совершать биржевые сделки, и зависящий от биржевого оборота.</i>
	Номинальный держатель	<i>профессиональный участник рынка ценных бумаг, который является держателем ценных бумаг от своего имени, но в интересах другого лица, не являясь владельцем этих ценных бумаг.</i>
	Опцион	<i>контракт, дающий покупателю право, но не обязательство, купить или продать указанный актив по определенной цене или до определенной даты.</i>
	Колл-опцион	<i>договор, который действует обратно пут-опциону. Он дает право покупателю приобрести актив по заранее оговоренной цене в определенный момент времени.</i>
	Пут-опцион	<i>контракт, дающий владельцу финансового инструмента право продать активы по заранее оговоренной цене в предварительно установленное время.</i>
	Биржевой опцион	<i>стандартный биржевой контракт</i>
	Опционный контракт (опцион)	<i>документ, определяющий права на получение (передачу) имущества или информации с условиями, что держатель опционного контракта может отказаться от прав по нему в</i>

		<i>одностороннем порядке.</i>
	Фьючерс	<i>производный финансовый инструмент (договор) на бирже купли-продажи базового актива (товара, ценной бумаги и т. д.), при заключении которого стороны (продавец и покупатель) договариваются только о цене и сроке поставки.</i>
	Фьючерсный контракт	<i>документ, определяющий права и обязанности на получение (передачу) товара или информации с указанием порядка такого получения (передачи).</i>
	Форвардная сделка	<i>сделка купли-продажи реального товара с отсроченным исполнением ее условий хотя бы одной из сторон; бывают биржевые и внебиржевые.</i>
	Финансовые форварды	базовый актив, который представляет собой следующие финансовые инструменты: валюта; процентные ставки; акции; другие ценные бумаги и фондовые ценности.

Раздел 4

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:		
	Первичный рынок ценных бумаг	рынок, на котором происходит первоначальное размещение ценных бумаг через специальные процедуры эмиссии, которые подлежат строгому правовому регулированию.
	Вторичный рынок ценных бумаг	система обращения ценных бумаг, построенная на принципе перехода прав собственности от одного владельца к другому, т. е. это рынок, на котором проходят сделки купли/продажи, дарения, наследования, уступки прав собственности и пр.
	Фондовая биржа	основная торговая площадка, на которой происходит размещение ценных бумаг эмитента на публичном рынке
	Листинг	процедура допуска акций на биржу
	Номинальный держатель	профессиональный участник рынка ценных бумаг, который является держателем ценных бумаг от своего имени, но в интересах другого лица, не являясь владельцем этих ценных бумаг.
	Бездокументарные ценные бумаги	форма эмиссионных ценных бумаг, при которой владелец устанавливается на основании записи в системе ведения реестра владельцев ценных бумаг или, в случае депонирования ценных бумаг, на основании записи по счету депо.
	Инвестор	юридическое или физическое лицо, приобретающее ценные бумаги от своего имени и за свой счет.
	Именная ценная бумага	ценная бумага, имя владельца которой зафиксировано на ее бланке и (или) в ее реестре собственников, который может вестись в обычной документарной и (или) электронной формах
	Предъявительская ценная бумага	ценная бумага, имя владельца которой не фиксируется непосредственно на ней самой, а ее обращение не нуждается ни в какой регистрации
	Курс ценных бумаг	цена, по которой продаются и покупаются ценные бумаги
	«голубые фишки»	элитные акции компании, регулирующие выплату дивидендов в течение продолжительного времени как в успешные, так и неблагоприятные годы для компаний
	Валютный рынок	вся совокупность конверсионных и депозитно-кредитных операций в иностранных валютах, осуществляемых между контрагентами – участниками валютного рынка – по рыночному курсу или процентной ставке.
	Валютные операции	контракты агентов валютного рынка по купле-продаже, расчетам и предоставлению в ссуду иностранной валюты на конкретных условиях (сумма, обменный курс, процентная ставка, период) с выполнением на определенную дату.
	Конверсионные операции	сделки агентов валютного рынка по обмену оговоренных сумм денежной единицы одной страны на валюту другой страны по согласованному курсу на определенную дату

	Валютный своп	<i>комбинация двух противоположных конверсионных сделок на одинаковую сумму с разными датами валютирования</i>
	Валютная позиция	<i>соотношение требований и обязательств участника срочных сделок – операций на валютном рынке</i>
	Открытая валютная позиция	<i>несовпадение требований (активов) и обязательств (пассивов) в иностранной валюте для участника валютного рынка (банка, компании).</i>

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявления тенденций развития биржевого сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, укажите особенности развития бирж в России на современном этапе.

Вариант 2

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявления тенденций развития биржевого сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, а также интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов поясните принципы работы фьючерсной биржи.

Вариант 3

Демонстрируя способность к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансовых институтов и организаций различных отраслей экономики, а также навыки разработки направлений повышения ее эффективности поясните значение товарной биржи как элемента рынка.

Вариант 4

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявления тенденций развития биржевого сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий оцените значение валютных бирж на международной арене.

Вариант 5

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявления тенденций развития биржевого сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, а также интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, оцените роль рынка ценных бумаг в диверсификации деятельности компании.

Вариант 6

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявления тенденций развития биржевого сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, а также интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов укажите особенности основных этапов компьютеризации биржевой деятельности.

Вариант 7

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявления тенденций развития биржевого сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, а также интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов рассмотрите функционирование деятельности биржевых роботов как пример программирования торговли на бирже.

Вариант 8

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявления тенденций развития биржевого сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, а также интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов дайте оценку значению биржевой информации для организации и проведения биржевых торгов.

Вариант 9

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявления тенденций развития биржевого сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, а также интерпретации полученных данных для обеспечения

эффективной деятельности экономических субъектов проанализируйте основные причины возрождения биржевой торговли в 1990-1991 гг.

Вариант 10

Демонстрируя способность к исследованию современного состояния и выявления тенденций развития биржевого сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, а также интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов проанализируйте применение фундаментального анализа рынка при принятии инвестиционных решений.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

ТОВАРНЫЕ БИРЖИ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА РЫНКЕ

Тип	Группа
Вес	12
Задание	
Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Товарами, не относящимися к основным классам биржевых товаров, являются	
	фьючерсные контракты
	вещественные товары
	опционы
	иностранная валюта

Задание	
Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

К временным характеристикам ценной бумаги относится	
	происхождение
	форма выпуска
	форма владения
	форма существования: бумажная или безбумажная

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

К пространственным характеристикам ценной бумаги относится	
	форма существования: бумажная или безбумажная
	форма выпуска
	форма владения
	происхождение

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Ценные бумаги, в основе которых лежат имущественные права на какой-либо актив, обычно на товар, деньги, капитал, имущество, различного рода ресурсы и др., – это _____ ценные бумаги	
	основные
	производные
	вторичные ценные
	ликвидные

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1

Вес	1

К производным ценным бумагам не относятся	
	акции предприятий
	фьючерсные контракты
	свободно обращающиеся опционы
	депозитарные расписки

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Котировка двух иностранных валют ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки, – это	
	кросс-курс
	курс продавца
	курс покупателя
	средний курс

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Контроль государства за соблюдением требований действующего законодательства РФ в области биржевой деятельности путем выдачи специального разрешения, – это биржевое(ая,ой)	
	лицензирование
	сертификация
	аттестация
	надзор

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Высшим законодательным органом управления биржи является	
	общее собрание членов
	Совет директоров биржи
	Президиум биржевого совета
	Биржевой совет

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Обеспечивает сохранность имущества в помещениях биржи	
	служба безопасности
	административно-хозяйственный отдел
	служба материально-технического обеспечения
	ревизионная комиссия

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Для организации учета различных видов цен на бирже создается	
	котировальная комиссия
	маклерский отдел
	отдел биржевой информации
	отдел регистрации

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Для разрешения споров между покупателями, продавцами и брокерами в ходе заключения или исполнения биржевых сделок, на бирже создается	
	арбитражная комиссия
	комиссия по торговой (деловой) этике
	совет членов биржи
	ассоциация биржевых торговцев

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Анализ финансово-хозяйственного положения организаций, вступающих в члены биржи, осуществляется	
	комиссией по приему новых членов биржи
	экономической службой
	аналитическим отделом
	отделом биржевой информации

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

В целях оперативного и точного проведения расчетов по биржевым сделкам, регулирования и формализации процедуры платежей, при бирже создается	
	расчетная (клиринговая) палата
	аналитический отдел
	экономическая служба
	отдел биржевой информации

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	3

Понятие «биржа» формируют следующие элементы	
	место для торговли
	оптовый рынок товаров
	организация торговцев
	государственное регулирование рынка

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

Биржевой _____ – все, что является предметом купли-продажи на биржах	
товар	

Задание	
Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	4

_____ –исключение акций из биржевого списка по решению Совета биржи	
Делистинг	

Задание	
Порядковый номер задания	17
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Служба безопасности – это комиссии биржи и ее коммерческие организации В) Служба безопасности – это структура биржи, осуществляющая соблюдение пропускного режима биржи, поддерживает порядок в помещениях биржи и обеспечивает сохранность имущества в помещениях биржи Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

БРОКЕРСКАЯ ФИРМА, ЕЕ МЕСТО НА БИРЖЕ. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ. ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК. БИРЖЕВОЙ ТОВАР.

Тип	Группа
Вес	12
Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Процедура включения ценных бумаг в биржевые списки, означающая разрешение на участие их в торгах, называется	
	листингом
	факторингом
	сертификацией
	аккредитацией

Задание	
Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Инициатором листинга выступает	
	эмитент
	государственный комиссар
	члены биржевого комитета
	работники отдела (бюро) экспертизы биржи

Задание	
Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Исключение ценных бумаг из котировального листа биржи – это	
	делистинг
	санкция
	рекламация
	акцепт

Задание	
Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Раздел биржевых правил, регламентирующий место проведения торгов, торговые сессии и часы работы, называется	
	порядком проведения биржевых торгов
	видами биржевых сделок
	порядком взаимных расчетов членов биржи и других участников биржевой торговли
	биржевой информацией

Задание	
Порядковый номер задания	22
Тип	1

Вес	1

Раздел биржевых правил, регламентирующий оповещение участников о ходе проведения торгов, называется	
	биржевой информацией
	порядком взаимных расчетов членов биржи и других участников биржевой торговли
	порядком проведения биржевых торгов
	видами биржевых сделок

Задание	
Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

К классификации организованных рынков по виду торгуемого актива относятся рынки	
	банковских ссуд
	оптовые
	розничные
	биржевых товаров

Задание	
Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Инвесторы – это субъекты	
	покупающие ценные бумаги, выпущенные в обращение
	выполняющие все другие функции на рынке ценных бумаг, кроме функции купли-продажи этих ценных бумаг
	выпускающие ценные бумаги в обращение
	обеспечивающие связь между продавцами и покупателями на рынке ценных бумаг

Задание	
Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Фондовые посредники – это субъекты	
	обеспечивающие связь между продавцами и покупателями на рынке ценных бумаг
	выполняющие все другие функции на рынке ценных бумаг, кроме функции купли-продажи этих ценных бумаг
	покупающие ценные бумаги, выпущенные в обращение
	выпускающие ценные бумаги в обращение

Задание	
Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	3

На открытой бирже смешанного типа непосредственно с продавцами и покупателями сделки могут заключать следующие группы посредников	
	брокеры
	дилеры
	контрагенты
	маклеры

Задание	
Порядковый номер задания	27
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
дилер	профессиональный участник биржевой торговли, выступающий при заключении сделок от своего имени и за свой счет
инвестор	приобретатель ценных бумаг, находящихся в обращении
брокер	профессиональный участник биржевой торговли, выступающий при заключении

	сделок от имени и за счет клиента

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	4

_____ – профессиональный участник биржевой торговли, выступающий при заключении сделок от своего имени и за свой счет

Дилер

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	4

_____ – приобретатель ценных бумаг, находящихся в обращении

Инвестор

ОРГАНИЗАЦИЯ БИРЖЕВОЙ ТОРГОВЛИ И ЕЕ УЧАСТНИКИ. БИРЖЕВЫЕ СДЕЛКИ. ХЕДЖИРОВАНИЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

На закрытой бирже заключать сделки имеют право

	члены биржи
	постоянные посетители
	временные посетители
	менеджеры с дипломом МВА

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Сделка, характеризующаяся тем, что срок ее заключения совпадает со сроком исполнения, – это сделка

	«спот»
	«форвард»
	фьючерсная
	опционная

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	3

В сделках с производными ценными бумагами обычно реализуются

	фьючерсы
	опционы
	акции
	облигации

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	4

Сделки «_____» – операции, заключающиеся в том, что одна валюта, ценная бумага продается на условиях ее обратного выкупа в той же сумме через определенное время и по курсу, цене, зафиксированных в момент сделки

своп

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	4

Сделка «_____» – вид сделки на наличный товар или валюту, срок заключения которой совпадает со сроком исполнения и при такой сделке валюта или товар должны быть поставлены как правило, не позже двух рабочих дней после заключения сделки

спот

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	4

Сделка «_____» – срочная сделка за наличный расчет, в соответствии с которой покупатель и продавец соглашаются на поставку валюты или товара на определенную дату в будущем по курсу, цене, фиксируемых в момент заключения сделки

форвард

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	4

_____ анализ – это анализ движения биржевых курсов

Технический

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	4

_____ в период снижения/роста – основная тенденция динамики показателя, очищенная от случайных влияний и индивидуальных особенностей отдельных периодов

Тренд

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

- А) Биржевая сделка – это взаимное соглашение о передаче прав и обязанностей в отношении биржевого товара, которое достигается участниками торгов в ходе биржевого торго
- В) Биржевая сделка регистрируется на бирже в установленном порядке и отражается в биржевом договоре
- Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

В биржевом деле исторически сложились следующие направления анализа рынка

	фундаментальный и технический
	теоретический и практический
	фундаментальный и графический
	фундаментальный, технический и графический

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Временной интервал биржевого дня, в течение которого заключаются сделки, – это	
	биржевая сессия
	процедура листинга
	расчетно-кассовый период
	период выявления цены в процессе биржевого торга

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Сделки, не требующие дополнительного согласования условий или сверки параметров – это сделки	
	утвержденные
	арбитражные
	твердые
	на реальный товар

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

В сделках с производными ценными бумагами обычно реализуются	
	фьючерсы и опционы
	акции и облигации
	ценные бумаги повторных эмиссий
	ценные бумаги, прошедшие листинг

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	3

Для расчета биржевых средних обычно применяются такие методы, как средняя	
	арифметическая
	геометрическая
	гармоническая
	квадратичная

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	3

Биржевой анализ ценных бумаг – это _____ анализ	
	фундаментальный
	технический
	теоретический
	практический

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	3

Биржевая _____ – взаимное соглашение о передаче прав и обязанностей в отношении биржевого товара, которое достигается участниками торгов в ходе биржевого торга	
	сделка
	оценка
	договоренность
	цена

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	4

Биржевые _____ – взвешенные или невзвешенные среднерыночные цены для отдельных бирж	
средние	
Задание	
Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	4

_____ аукцион – аукционный торг, который начинается с искусственно завышенной цены и ведется с понижением	
Голландский	
Задание	
Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	4

_____ аукцион – обычный метод биржевой торговли, когда увеличивающиеся предложения покупателя встречаются со снижающимися предложениями продавцов	
Двойной	
Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	3

_____ лист – документ, включающий перечень ценных бумаг, прошедших листинг и имеющих рыночную котировку	
_____ котировальный	
_____ представленный	
_____ главный	
_____ обязательный	
Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	4

_____ – цена, по которой заключаются сделки и ценные бумаги переходят из рук в руки	
Курс	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в ред. от 25.06.2016) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.
4. О банках и банковской деятельности [Текст] : Федер. закон от 2 февраля 1990 г. № 395-1 (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. - 1996. - № 6. - Ст. 492.
5. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. - 2003. - № 52 (часть I). - Ст. 5029.
6. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федер. закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. - 2002. - № 28. - Ст. 2790.
7. О валютном регулировании и валютном контроле [Текст] : Федер. закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 50. - Ст. 4859.
8. О акционерных обществах [Текст] : Федер. закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 1. - Ст. 1.
9. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федер. закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.

Основная литература

1. Иванилова, С. В. Биржевое дело : учебное пособие для бакалавров / С. В. Иванилова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-394-04355-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102271.html>

Дополнительная литература

1. Иванова, Е. В. Биржевое право : учебное пособие / Е. В. Иванова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 402 с. — ISBN 978-5-4486-0585-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80229.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.gov.ru
- www.eup.ru
- www.minfin.ru
- www.rbc.ru
- www.fa.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>
Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>
Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>
Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>
Всероссийский союз страховщиков сайт <https://www.ins-union.ru/>
Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
Информационно-справочные системы:
Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.03 «Математические модели финансовых рисков»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Самороков А.В., к.э.н.

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся представлений об основных понятиях риска, получение знаний по теории риска и математическим моделям финансовых рисков.

Задачи дисциплины:

выработать представление о:

- ☐ финансовых рисках, методах оценки рисков;
- ☐ моделях инвестиционного портфельного анализа;
- ☐ моделях оценки стоимости опционов;
- ☐ актуарных расчетах в страховании;
- ☐ вероятностных характеристиках продолжительности жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Математические модели финансовых рисков» относится к дисциплинам по выбору.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Обобщенные трудовые функции (ОТФ):

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- консультационное сопровождение сделок.

Трудовые функции:

- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг; иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- анализ и проверка финансового положения заемщика.

Профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора ПК-1.2. Применяет современные методы и информационные технологии для выявления тенденций развития финансовых рынков ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Знать: • понятие риска, методы его выявления; • классификацию рисков;
		Уметь: • вычислять оценки риска; • решать задачи портфельного анализа; • выполнять актуарные расчеты в страховании
		Владеть: • основами портфельного инвестирования; • методами оценки рисков

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Математические модели финансовых рисков», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
		Стратегический менеджмент	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			125,8		132	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			125,8		132	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	

3	Общая трудоемкость дисциплины форма промежуточной аттестации	часы зачетные единицы			144		144	
					4		4	
			Зачет с оценкой					

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5 Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теория рисков	Основные понятия теории рисков Понятие риска. Субъекты и объекты риска. Функции риска: регулятивная, инновационная, защитная, аналитическая. Классификация риска по субъектно-объектным характеристикам. Классификация рисков по условиям возникновения. Классификация рисков по содержанию. Классификация рисков по возможным последствиям. Классификация рисков по возможности передачи и снижения. Финансовые риски. Валютный и инвестиционный риски. Методы оценки риска. Управление рисками: диверсификация и хеджирование.
2	Риски портфельного инвестирования	Основы портфельного анализа Понятие финансового рынка. Понятие рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг: основные и производные. Понятие портфеля ценных бумаг. Виды портфелей: рискованный и консервативный. Портфель роста, портфель дохода, портфель роста и дохода. Характеристики портфеля: эффективность и риск. Модель Марковитца. Диверсификация риска. Многомерная модель портфеля. Модель ценообразования финансовых активов CAPM. Арбитражная теория расчетов ART.
3	Наиболее популярные опционные модели	Модели оценки стоимости опционов Опционы и их основные характеристики. Модель Блэка-Шоулса оценки стоимости европейских опционов. Биномиальная модель оценки стоимости американских опционов. Дельта-хеджирование европейских опционов. Дельта-хеджирование американских опционов.
4	Актuarная математика	Актuarные расчеты в страховании Предмет актуарной математики. Имущественное и личное страхование. Понятие страховой премии. Понятие страховой выплаты. Расчет резерва страховой компании. Расчет страховых премий и нетто-ставки. Вероятностные характеристики продолжительности жизни.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Теория рисков»

1. Основные понятия теории рисков

Раздел 2 «Риски портфельного инвестирования»

1. Основы портфельного анализа
2. Характеристики портфеля

Раздел 3 «Наиболее популярные опционные модели»

1. Модели оценки стоимости опционов. Дельта-хеджирование

Раздел 4 «Актuarная математика»

1. Предмет актуарной математики
2. Основные понятия страхования

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Теория рисков»

1. Привести формулу арифметической доходности.
2. Привести формулу геометрической доходности.
3. Что означает неравенство $\beta_i < 1$ для некоторого актива a_i .
4. Привести формулу ожидаемой доходности акции.
5. Привести формулу текущей доходности акции.
6. Привести формулу полной годовой доходности акции.

Раздел 2 «Риски портфельного инвестирования»

1. Как определяется цена облигации?
2. Консервативный портфель является «...» рискованным.
3. Портфель агрессивного роста является «...» рискованным.
4. Характеристиками портфеля ЦБ являются «...».
5. Эффективность портфеля ЦБ – это «...».
6. Привести модель Марковитца.
7. Если доли $x_i > 0$, то короткие продажи «.....».
8. Привести формулу для расчета коэффициента β_i .
9. Привести модель CAPM.
10. В портфель ЦБ входят 40 % ЦБ №1 и 60 % ЦБ № 2. Рассчитать дисперсию портфеля, если даны распределения доходностей ЦБ.
11. Дана ковариационная матрица. Рассчитать дисперсию портфеля, в котором доли бумаг составляют 1/2, 1/6 и 1/3.
12. По заданной ковариационной матрице рассчитать ковариацию между доходностями двух портфелей.

Раздел 3 «Наиболее популярные опционные модели»

- а. Привести модель ART.
- б. Привести формулу расчета стоимости опционов Блэка-Шоулса.
- с. Рассчитать дельта-коэффициент американского опциона.
- д. Рассчитать дельта-коэффициент европейского опциона.
- е. Известна текущая цена активов, цена исполнения, волатильность базисной цены акции, безрисковая процентная ставка. С помощью формулы Блэка-Шоулса рассчитать стоимость опциона.

Раздел 4 «Актуарная математика»

1. Страховая выплата имеет дискретное распределение. Рассчитать резерв страховой компании, гарантирующей доход страховой компании с 900 клиентами с вероятностью 0,95.
2. Рассчитать нетто-ставку по одному виду страхования.
3. Определить вероятность того, что остаточное время жизни человека, дожившего до 20 лет, находится в интервале от 40 до 70 лет.
4. Привести формулу расчета нетто-ставки по нескольким видам страхования.
5. Привести формулу резерва страховой компании.
6. Привести формулу расчета нетто-ставки по рисковым видам страхования.
7. Тарифная ставка складывается из нетто-ставки и «...».

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
типа (курсовое проектирование (работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Теория рисков»

Темы реферата

1. Функции риска
2. Классификация риска по субъектно-объектным характеристикам
3. Классификация рисков по условиям возникновения
4. Классификация рисков по содержанию
5. Классификация рисков по возможным последствиям
6. Классификация рисков по возможности передачи и снижения
7. Валютные риски
8. Инвестиционные риски
9. Методы оценки риска
10. Управление рисками: базовые функции системы риск-менеджмента
11. Основные методы борьбы с рисками
12. Хеджирование
13. Классическая теория экономического риска
14. Вероятность и неопределенность – явления, лежащие в основе рисков
15. Управление отдельными видами рисков
16. История развития теории риска
17. Организация управления рисками на предприятии
18. Основные термины и определения теории рисков
19. Сущность и причины неопределенности и риска
20. Неоклассическая теория экономического риска

Раздел 2 «Риски портфельного инвестирования»

Темы устного доклада

1. Понятие финансового рынка.
2. Понятие рынка ценных бумаг.
3. Функции рынка ценных бумаг.
4. Регулирование рынка ценных бумаг.
5. Виды ценных бумаг: основные и производные.
6. Предсказание доходности ценных бумаг.
7. Виды портфелей ценных бумаг: рискованный и консервативный.
8. Портфель роста, портфель дохода, портфель роста и дохода.
9. Характеристики портфеля: эффективность и риск.

10. Модель Марковитца.
11. Диверсификация риска.
12. Многомерная модель портфеля.
13. Модель ценообразования финансовых активов CAPM.
14. Арбитражная теория расчетов ART.
15. Участники рынка ЦБ.
16. Цены и доходность акций.
17. Цена и доходность облигаций.
18. Согласованный портфель.
19. «Золотое правило» инвестирования.
20. Виды рисков портфельных инвестиций.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
1	<i>Глоссарный тренинг (ГТ)</i>	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (глоссария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка <i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Понятие	Определение
Риск	Предпринимательская деятельность, которая может привести как к прибыли, так и к убытку
Неопределенность	Состояние полного или частичного отсутствия информации, необходимой для понимания события, его последствий и их вероятностей
Источник риска	Объект или деятельность, которые самостоятельно или в комбинации с другими обладают возможностью вызывать повышение риска
Факторы риска	Обстоятельства, влияющие на вероятность или последствия реализации риска, но не являющиеся его непосредственной причиной
Рыночный риск	Риск потерь, вызванных неблагоприятным изменением стоимости активов вследствие изменения рыночных факторов
Ценовой риск	Вероятность возникновения финансовых потерь в результате изменения уровня процентных ставок или цен на отдельные товары и финансовые инструменты
Фондовый риск	Риск того, что рыночная цена долевой ценной бумаги изменится в неблагоприятную сторону
Систематический риск	Вероятность финансовых потерь, связанных с неблагоприятными изменениями конъюнктуры рынка
Валютный риск	Риск негативного изменения стоимости активов в связи с неблагоприятными изменениями курса валют по отношению друг к другу
Процентный риск	Риск того, что колебание процентных ставок негативно повлияют на стоимость активов или обязательств
Риск сделки	Вероятность потерь в результате возникшей неспособности достаточно быстро и квалифицированно завершить торговую сделку
Кредитный риск	Риск экономического убытка организации вследствие дефолта, изменения ее кредитного рейтинга или иных кредитных событий
Кредитное событие	Любое внезапное и материальное изменение в финансовом положении заемщика или снижение его кредитного рейтинга
Кредитные деривативы	Финансовые контракты, которые позволяют передать кредитный риск от одного участника рынка к другому, тем самым способствуя большей эффективности как в оценке, так и в распределении кредитного риска среди участников финансового рынка
Дефолт	Нарушение платежных обязательств заемщика перед кредитором, неспособность производить своевременные выплаты по долговым обязательствам или выполнять иные условия договора займа
Кредитный риск контрагента	Вероятность потерь в результате неисполнения контрагентом своих обязательств по договору
Риск ликвидности	Финансовый риск, состоящий в неспособности компании или банка удовлетворить краткосрочные финансовые требования
Операционный риск	Риск прямых или косвенных потерь, возникающих в

	результате неадекватных или ошибочных внутренних процессов, действий сотрудников и систем или внешних событий
Репутационный риск	Риск возникновения убытков, снижения стоимости акций, ухода из компаний ключевых сотрудников, судебных расходов и т.д. вследствие неблагоприятного восприятия имиджа организации клиентами, контрагентами, акционерами, деловыми партнерами и т.д.
Диверсификация	Снижение риска за счет владения несколькими различными активами
Страхование	Передача рисков организации другой компании, которая формирует специализированный страховой фонд за счет взносов
Хеджирование	Уменьшение риска от возможных потерь при изменении цен, процентных ставок и валютных курсов путем заключения уравнивающей сделки с другим лицом, которое согласно условиям сделки возместит возможные потери в будущем
Секьюритизация	Механизм объединения различных видов долговых инструментов, таких как ипотечные, потребительские и другие кредиты, и последующей их продажи инвесторам в форме облигаций, обеспеченных финансовым потоком от активов, лежащих в их основе

Раздел 2

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Понятие	Определение
Ценная бумага	Документ, удостоверяющий имущественное право таким образом, что без него данное право не может быть ни осуществлено, ни передано
Рынок ценных бумаг	Рынок, на котором происходит перелив капитала от субъектов, у которых есть свободные денежные средства, к тем, кто испытывает потребность в денежном капитале, посредством купли-продажи долевых и долговых ценных бумаг
Валютный рынок	Сегмент финансового рынка, на котором на основе спроса и предложения устанавливаются пропорции обмена одной национальной валюты на другую и осуществляются операции по покупке или продаже иностранной валюты
Глобализация финансовых рынков	Процесс стирания границ между национальными рынками, стандартизация и интеграция финансовых инструментов, участников рынка, органов регулирования и механизмов торговли ценными бумагами.
Суррогатные ценные бумаги	Финансовый инструмент, похожий на ценную бумагу и выполняющий функции ценной бумаги, но не признанный государством и деловой традицией в качестве таковой
Первичный рынок ценных бумаг	Продажа ценных бумаг их первыми владельцами
Вторичный рынок ценных бумаг	Перепродажа ценных бумаг, их обращение после первичного размещения
Ликвидность рынка ценных бумаг	Способность рынка поглощать в короткое время значительные объемы ценных бумаг при незначительных колебаниях курсовой стоимости и низких издержках на реализацию
Ликвидность ценных бумаг	Способность ценных бумаг быстро и без существенных потерь продаваться на рынке
Акция	Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в

	управлении акционерным обществом или на часть имущества, остающегося после его ликвидации
Дивиденд	Доход по акции, часть чистой прибыли акционерного общества, выплачиваемая акционеру
Сплит или дробление акций	Уменьшение номинальной стоимости акции с одновременным пропорциональным увеличением их количества
Российская депозитарная расписка	Именная эмиссионная ценная бумага, не имеющая номинальной стоимости, удостоверяющая право собственности на определенное количество представляемых ценных бумаг
Облигация	Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента облигации в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента
Деривативы	Договоры, предметом которых является будущая покупка или продажа актива по заранее установленной цене
Портфельные инвесторы	Юридические лица, выступающие в роли держателей денежных средств и осуществляющие их вложение в портфели ценных бумаг с целью извлечения прибыли
Портфель ценных бумаг	Совокупность различных ценных бумаг, принадлежащая инвестору, которая является целостным объектом управления в течение длительного времени
Диверсификация	Распределение инвестиций между различными активами, вложение средства инвестора в различные ценные бумаги
Портфель агрессивного роста	Портфель ценных бумаг, нацеленный на максимальный доход, состоящий из фондовых инструментов молодых компаний с быстрорастущим курсом акций, а также бумаги со значительным потенциалом роста
Портфель консервативного роста	Портфель, обычно включающий в себя акции крупных, имеющих хорошую инвестиционную историю компаний.
Портфель роста	Портфель из акций компаний, имеющих, по оценке экспертов, определенный потенциал роста в обозримом периоде времени
Портфель дохода	Портфель, ориентированный на консервативных инвесторов, желающих получить доход, величина которого соответствовала бы низкой степени риска, приемлемой для этой группы инвесторов

Раздел 3

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Понятие	Определение
Базовый актив рыночного опциона	Актив, на покупку или продажу которого заключают рыночные опционные контракты, является предметом рыночного опциона
Опцион покупателя акций	Срочный контракт, дающий право купить фиксированное количество обыкновенных акций определенного вида по фиксированной цене в любое время в течение периода исполнения или только в его конце
Комплексный опцион	Результат действия нескольких опционов в инвестиционном проекте, применяется для обозначения совместного воздействия нескольких опционов при условии, что в основе их лежит один и тот же источник неопределенности
Биномиальная модель цены опциона	Многопериодная модель, в рамках которой в каждый период цена базового актива может возрасти или сократиться с заданными темпами роста, одинаковыми для всех периодов

Реальный опцион	Контрактный реальный опцион, который данная фирма заключает с целью управления рисками, вторая сторона обязуется выполнить требования договора, если в будущем наступают оговоренные заранее условия
Рыночный опцион американского типа	Рыночный условный срочный контракт на покупку или продажу базового актива опциона, предоставляющий его владельцу право выбора исполнения его условий в течение установленного периода
Рыночный опцион европейского типа	Рыночный условный срочный контракт на покупку или продажу базового актива опциона, предоставляющий его владельцу право выбора исполнения его условий только в конце него
Стоимость реального опциона	Предельная цена, которую целесообразно платить за заключение условного срочного контракта – реального опциона
Формула Блэка-Шоулза	Распространенная модель определения равновесной рыночной стоимости опционов при условии непрерывного изменения цены базового актива
Хеджирование риска изменения цен	Передача риска изменения цен другому лицу в форме продажи срочного контракта, например, рыночного опциона
Опцион колл	Право, которое предоставляется держателю опциона, купить базовый актив по согласованной цене в определенную дату в будущем, в то время как продавец, получая премию, берет на себя обязательство продать этот базовый актив по цене исполнения (по страйку), если последний предъявляет свое право.
Опцион пут	опцион, покупатель которого имеет право «продать» базовый актив по цене страйка в момент экспирации. Продавец опциона обязан «выкупить» базовый актив
Премиа опциона	Денежная сумма, которую выплачивает покупатель опциона продавцу опциона
Дельта опциона	Величина, показывающая на сколько изменится цена опциона при изменении цены базового актива
Теоретическая стоимость опциона	Тот доход, который можно было бы получить, если исполнить опцион сразу

Раздел 4

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Понятие	Определение
Базовый актив рыночного опциона	Актив, на покупку или продажу которого заключают рыночные опционные контракты, является предметом рыночного опциона
Опцион покупателя акций	Срочный контракт, дающий право купить фиксированное количество обыкновенных акций определенного вида по фиксированной цене в любое время в течение периода исполнения или только в его конце
Комплексный опцион	Результат действия нескольких опционов в инвестиционном проекте, применяется для обозначения совместного воздействия нескольких опционов при условии, что в основе их лежит один и тот же источник неопределенности
Биномиальная модель цены опциона	Многопериодная модель, в рамках которой в каждый период цена базового актива может возрасти или сократиться с заданными темпами роста, одинаковыми для всех периодов
Реальный опцион	Контрактный реальный опцион, который данная фирма

	заключает с целью управления рисками, вторая сторона обязуется выполнить требования договора, если в будущем наступают оговоренные заранее условия
Рыночный опцион американского типа	Рыночный условный срочный контракт на покупку или продажу базового актива опциона, предоставляющий его владельцу право выбора исполнения его условий в течение установленного периода
Рыночный опцион европейского типа	Рыночный условный срочный контракт на покупку или продажу базового актива опциона, предоставляющий его владельцу право выбора исполнения его условий только в конце него
Стоимость реального опциона	Предельная цена, которую целесообразно платить за заключение условного срочного контракта – реального опциона
Формула Блэка-Шоулза	Распространенная модель определения равновесной рыночной стоимости опционов при условии непрерывного изменения цены базового актива
Хеджирование риска изменения цен	Передача риска изменения цен другому лицу в форме продажи срочного контракта, например, рыночного опциона
Опцион колл	Право, которое предоставляется держателю опциона, купить базовый актив по согласованной цене в определенную дату в будущем, в то время как продавец, получая премию, берет на себя обязательство продать этот базовый актив по цене исполнения (по страйку), если последний предъявляет свое право.
Опцион пут	опцион, покупатель которого имеет право «продать» базовый актив по цене страйка в момент экспирации. Продавец опциона обязан «выкупить» базовый актив
Премиа опциона	Денежная сумма, которую выплачивает покупатель опциона продавцу опциона
Дельта опциона	Величина, показывающая на сколько изменится цена опциона при изменении цены базового актива
Теоретическая стоимость опциона	Тот доход, который можно было бы получить, если исполнить опцион сразу

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Демонстрируя способность интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, поясните, как для исследования рисков используется эконометрическое моделирование?

Вариант 2

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, поясните, какие методы используются при решении задач идентификации рисков.

Вариант 3

Демонстрируя способность интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, охарактеризуйте основные этапы риск-анализа.

Вариант 4

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, изложите алгоритм анализа профиля рисков по балансу и отчету о прибылях и убытках.

Вариант 5

Демонстрируя способность интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, приведите классификацию рисков организации.

Вариант 6

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, приведите основные факторы, влияющие на уровень рисков предприятия.

Вариант 7

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, охарактеризуйте основные стратегии по регулированию рисков организации.

Вариант 8

Демонстрируя способность интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, поясните, как для выявления рисков и неблагоприятных последствий по ним может быть использован коэффициентный анализ.

Вариант 9

Демонстрируя способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, раскройте роль финансового контроля в выявлении неблагоприятных последствий рисков.

Вариант 10

Демонстрируя способность интерпретации полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, приведите, классификацию рисков по условиям возникновения.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	5

Возможность отклонений как положительного, так и отрицательного характера от ожидаемого варианта реализации событий, – это	
	риск
	доход
	ущерб
	прирост

Задание	
Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	5

В зависимости от целей анализа экономический риск классифицируется на ___ и	
	финансовый
	коммерческий
	аналитический

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	3
Вес	8

Приведите в соответствие признаки классификации и виды рисков	
по природе возникновения	объективный, субъективный
по источнику возникновения факторов риска	внутренние, внешние

по степени наличия аналогов решений	ординарные, неординарные
Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	5

Риск, который связан с непредусмотренными дополнительными затратами или прямыми потерями имущества, продукции, сырья и материалов, - это _____ риск	
	Материальный
	Финансовый
	Трудовой
	фондовый

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Чувствительность валютного риска выражается формулой ..., где V, ΔV – величина анализируемого стоимостного показателя и ее изменение; P, ΔP – величина базового рыночного показателя и ее изменение, соответственно	
	$S = \frac{\Delta V / V}{\Delta P / P}$
	$S = \frac{\Delta V \times V}{\Delta P / P}$
	$S = \frac{\Delta V + V}{\Delta P / P}$
	$S = \frac{\Delta V - V}{\Delta P / P}$

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	5

К основным организационным аспектам создания структуры управления риском относятся деятельность	
	ведущего риск-менеджера
	подразделения управления рисками
	государства

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	8

Приведите в соответствие основные методы борьбы с рисками и их содержание	
диверсификация рисков	включение в портфель широкого круга ценных бумаг с различной степенью риска, доходностью, ликвидностью с целью избежания серьезных потерь
лимитирование	установление лимита, т.е. предельных сумм расходов, продажи, кредита
страхование	передача ответственности за возмещение возможных убытков другому лицу – страховой компании, специализирующейся на таких операциях, с помощью некоторых гарантий

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ страховые организации – это страховые компании, которые входят в группу нестраховых организаций и страхуют риски всей группы	
	Кэптивные
	Промышленные
	Финансовые

	Инвестиционные
Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Техника снижения риска уменьшения прибыли из-за неблагоприятного изменения цен путем открытия контрактов на равную сумму, но противоположных позиций в операциях за наличный расчет и срочных операций, – это	
	хеджирование
	Оценка
	Расчет
	страхование

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Метод борьбы с рисками, который применяется в том случае, когда возможно четко выделить риски, их контролировать и иметь эффективные механизмы передачи ответственности, – это	
	аутсорсинг
	самострахование
	хеджирование
	лимитирование

Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	7

Набор ценных бумаг определенной структуры, находящийся в распоряжении инвестора и управляемый как одно целое, – это инвестиционный портфель	

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	7

Совокупность денежных и валютных рынков, рынков ценных (благородных) металлов, рынков капитала, рынков ценных бумаг – это _____ рынок финансовый	

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	5

К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относятся	
	коммерческая
	регулирующая
	ценовая
	информационная
	хеджирования

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	8

Приведите в соответствие общерыночные функции рынка ценных бумаг и их содержание	

коммерческая	получение прибыли от операций на данном рынке
ценовая	формирование рыночных цен, их постоянное движение
информационная	доведение до своих участников необходимой рыночной информации
регулирующая	создание правил торговли и участия в ней, разрешение споров, контроль и управление

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	7

Физические лица или организации, которые продают или покупают ценные бумаги или обслуживают их оборот и расчеты по ним - это ____ рынка ценных бумаг	
участники	

Задание	
Порядковый номер задания	16
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения? А) прямое государственное регулирование рынка ЦБ - указы Президента, законы Государственной Думы, постановления Правительства В) косвенное государственное регулирование рынка ЦБ - регулирование через систему налогообложения, денежную политику Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	17
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения? А) основные ценные бумаги - ценные бумаги, в основе которых лежат имущественные права на какой-либо актив В) производные ценные бумаги - ценные бумаги, в основе которых лежат имущественные права на какой-либо актив Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	5

К числу основных ценных бумаг относятся	
	облигация
	акция
	опцион
	фьючерс

Задание	
Порядковый номер задания	19
Тип	3
Вес	8

Приведите в соответствие виды основных ценных бумаг и их содержание	
облигация	эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее держателя на получение от эмитента облигации в предусмотренный ею срок ее номинальной стоимости и зафиксированного в ней процента от этой стоимости или иного имущественного эквивалента

вексель	безусловное обязательство уплатить определенному лицу определенную сумму денег в определенном месте в определенный срок
чек	письменное поручение чекодателя банку уплатить указанную в нем сумму денег

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	7

Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации, – это

акция

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	7

Документ стандартной формы, принятой в международной практике на перевозку груза, который удостоверяет его погрузку, перевозку и право на получение, – это

коносамент

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	5

К производным ценным бумагам относятся

	опцион
	фьючерсный контракт
	форвардный контракт
	своп
	облигация

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	7

Биржевой договор купли-продажи биржевого актива в определенный момент в будущем по цене, установленной сторонами сделки в момент ее заключения, – это _____ контракт

фьючерсный

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Цена, по которой реализуются вновь выпущенные акции компании, называется _____ ценой

	эмиссионной
	рыночной
	курсовой
	номинальной

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	7

Совокупность ЦБ, принадлежащих физическому или юридическому лицу, выступает как целостный объект управления, - это _____ ЦБ

портфель

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4

Вес	7

Портфель, формируемый из акций, курсовая стоимость которых увеличивается, – это портфель роста

Задание	
Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	7

Портфель ценных бумаг, ориентированный на получение высокого текущего дохода за счет процентных и дивидендных выплат, – это портфель дохода

Задание	
Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Портфель ____ роста – портфель, формируемый по критерию максимизации текущего дохода вне зависимости от степени риска

	агрессивного
	консервативного
	среднего
	циклического

Задание	
Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	7

Наименее рискованный портфель, состоящий из акций крупных, хорошо известных компаний, характеризующихся невысокими устойчивыми темпами роста курсовой стоимости, – это ____ портфель акций

консервативный	
Задание	
Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	5

Главными параметрами при управлении портфелем ЦБ являются его ____ и

	ожидаемая доходность
	риск
	стоимость
	структура

Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	7

Контракт, дающий право на покупку или продажу определенного числа акций по фиксированной цене, – это

опцион	
Задание	
Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	7

Цена опциона называется опционной премией

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	7

Показатель изменчивости цены бумаги за определенный период времени - это
волатильность

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?

А) Колл опционы – это опционы на покупку

В) Пут опционы – это опционы на продажу

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?

А) Держатель опциона – это покупатель опциона

В) Держатель опциона – это продавец опциона

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Обязанности покупателя опционного контракта заключаются в

	своевременной уплате премии
	предоставлении гарантий выполнения своих обязательств
	залоге денег
	залоге ценных бумаг

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения?

А) Покупатель опционов не обязан непременно купить соответствующие акции

В) Покупатель опционов обязан непременно купить соответствующие акции

Подберите правильный ответ

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Опцион, условия контракта которого могут быть реализованы только по истечении указанного в нем срока, – это _____ опцион	
	европейский
	американский
	азиатский
	российский

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Опцион, реализация которого может быть осуществлена в любое время до окончания его срока, – это _____ опцион	
	европейский
	американский
	азиатский
	российский

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	7

Замена корпорацией своих акций на большее их число с меньшим номиналом – это _____ акций дробление	

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Стоимость опциона, которая определяется соотношением между ценой исполнения опциона и ценой базового актива на реальном рынке, является _____	
	внутренней
	внешней
	временной
	оптовой

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Инвестор, который не принимает во внимание риск по инвестициям, - это инвестор _____ к риску	
	нейтральный
	склонный
	пассивный
	активный

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Впервые биномиальный подход к оценке стоимости опциона был предложен _____	
	У.Шарпом
	Дж.Коксом
	С.Россом
	М.Рубинштейном

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Коэффициент дельта базисных активов всегда равен	
	1
	0
	0,5
	-1

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	7

Система отношений, связанная с защитой имущественных интересов физических и юридических лиц специализированными организациями – страховыми компаниями – за счет формируемого из взносов страхователей страхового фонда, из которого возмещаются убытки, понесенные страхователями в результате страховых случаев, - это

страхование

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	7

Денежная сумма, на которую застрахованы материальные ценности, жизнь, здоровье и трудоспособность граждан, - это _____ сумма

страховая

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	7

Процесс, в ходе которого определяются расходы, необходимые для страхования, называется _____ расчетами

актуарными

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Документ, который позволяет определить себестоимость услуги, оказываемой страховщиком, – это

актуарная калькуляция

актуарная накладная

актуарная счет-фактура

акт актуарных расчетов

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Цель тарифной политики страховой организации – это

успешное и безубыточное развитие страховой организации

снижение страховых тарифов

снижение рисков страхования

стабильность размеров страховых тарифов

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Страхование средств транспорта - подотрасль _____ страхования

имущественного

личного

коммерческого

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Выгодчикова, И. Ю. Математические модели рынка ценных бумаг : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 257 с. — ISBN 978-5-4497-0982-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104669.html>
2. Выгодчикова, И. Ю. Математические методы в экономике: методы, модели, задачи : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-0417-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90534.html>

Дополнительная литература

1. Дубина И.Н. Основы управления рисками [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Дубина, Г.К. Кишибекова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76240>
2. Выгодчикова, И. Ю. Методы финансовых вычислений : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0011-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81308.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- [http:// www.eNgec.ru](http://www.eNgec.ru)
- <http:// www.guu.ru>
- <http:// www.hse.ru>
- <http://www.cbr.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

ПО «Калькулятор» – стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), имитирующее работу калькулятора.

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Финансовые рынки <https://www.cbr.ru/statistics/finr/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.06.04 «Стратегический менеджмент»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Шипкова О.Т., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – выработка общих представлений о предмете и проблемах стратегического менеджмента, овладение основными категориями и основными понятиями данной дисциплины, формирование современного экономического мышления на основе выработки представлений о сущности, принципах и методах стратегического менеджмента.

Задачи дисциплины :

- закрепление теоретических знаний по курсу;
- изучение общей концепции стратегического менеджмента в системе внутрифирменного менеджмента;
- анализ этапов стратегического менеджмента;
- освоение приемов оценки внутреннего состояния фирмы;
- приобретение практических навыков по определению конкурентного положения компании и предвидения возможных негативных изменений во внешней среде;
- получение необходимых знаний для разработки мер по стабилизации и улучшению конкурентной позиции организации;
- овладение навыками по структурированию целей и определению стратегий достижения поставленной цели; исследование процессов стратегического менеджмента на примерах российских и зарубежных предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

Профессиональные компетенции

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора	<u>Знать:</u> — цели, задачи, принципы и законы стратегического управления, его особенности; — основные этапы управленческого цикла и их взаимосвязь с процессом стратегического управления; — технологии разработки видения, миссии, концепции, стратегии развития, включая инновационное; — основные организационные структуры, принципы и методы работы с персоналом, роль лидера и технологии организации работы руководителя
	ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	<u>Уметь:</u> — использовать современные методы анализа, моделирования, прогнозирования развития управленческой ситуации, разработки стратегии и стратегических планов, «жестких» и «мягких» моделей стратегического управления для реализации стратегических решений; — систематизировать, структурировать и анализировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития финансового сектора; — использовать полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		Владеть: — навыками, необходимыми при выработке, принятии и реализации управленческих решений стратегического характера в сложной, изменяющейся внешней среде; — компетенциями в вопросах стратегического управления развитием организации; — компетенциями в вопросах комплексного использования технологий стратегического управления на всех этапах основного управленческого цикла; — компетенциями в вопросах применения методов, позволяющих разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения стратегического характера; — компетенциями в вопросах своевременной и адекватной оценки управленческой ситуации и выработки при необходимости корректирующих управленческих воздействий

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Стратегический менеджмент», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
		Стратегический менеджмент	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*,			12		6	

	в том числе:						
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			125,8		132	
2.1	работа в электронной информационно- образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			125,8		132	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы			144		144	
	дисциплины зачетные единицы			4		4	
	форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в стратегический менеджмент.	Что такое стратегический менеджмент. Особенности стратегического управления. Основные понятия. Цели и задачи стратегического менеджмента. Основные законы управления. «Жесткие» и «мягкие» законы управления. Концепции стратегического управления. Управленческий цикл и технологии конструктивного стратегического управления.
2	Процесс стратегического управления. Стратегический анализ, прогнозирование, ситуационные центры.	Управленческая ситуация. Внешняя и внутренняя среда объекта управления. Процесс стратегического управления. Оценка эффективности управленческой деятельности. SWOT-анализ. Ситуационный анализ. РПСР-анализ. Моделирование при стратегическом управлении. Основные технологии прогнозирования. Экспертное прогнозирование. Форсайт. Ситуационные центры.
3	Стратегическое видение, целеполагание, миссия, концепция.	Формирование стратегического видения. Целеполагание. Миссия организации. Цепочка создания стоимости и ключевые факторы успеха. Концепция.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
4	Стратегическое планирование. Стратегия и стратегические решения. Реализация стратегических решений.	Дорожная карта. Стратегические карты. Стратегический план. Программно-целевое планирование. Управленческий проект. Стратегия как управленческая конструкция. Технологии разработки стратегии. Классификация стратегий. Сбалансированная система показателей. Реализация стратегии. Сценарный подход. Реализация решений в условиях неопределенности и угроз. Управленческий контроль. Управление качеством. Управление инновациями.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Введение в стратегический менеджмент.

1. Особенности стратегического управления. Основные понятия.

Раздел 2. Процесс стратегического управления. Стратегический анализ, прогнозирование, ситуационные центры.

1. Внешняя и внутренняя среда объекта управления.
2. Основные технологии прогнозирования.

Раздел 3. Стратегическое видение, целеполагание, миссия, концепция.

1. Формирование стратегического видения.
2. Цепочка создания стоимости и ключевые факторы успеха.

Раздел 4 Стратегическое планирование. Стратегия и стратегические решения. Реализация стратегических решений

1. Стратегический план. Программно-целевое планирование.
2. Технологии разработки стратегии.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Введение в стратегический менеджмент.

1. Что такое стратегический менеджмент?
2. Как взаимосвязаны приоритеты развития организации и принцип концентрации усилий и ресурсов.
3. Почему при управлении организацией необходима стратегия?
4. Назовите и охарактеризуйте периоды становления стратегического управления.
5. Охарактеризуйте три периода экономического развития.
6. Что такое стратегия?
7. Определите понятие «стратегическое управление».
8. Охарактеризуйте основные этапы стратегического управления.
9. Что такое субъект и объект управления?
10. В чем разница между оперативным, проектным и стратегическим управлением?

Раздел 2. Процесс стратегического управления. Стратегический анализ, прогнозирование, ситуационные центры.

1. Что такое управленческая ситуация?
2. Что характеризует внешнюю и внутреннюю среду?
3. Что такое управленческий цикл?
4. Как действует закон обратной связи в процессе управления?
5. Как реализуется закон системности управления в процессе управления?
6. Что такое стратегический анализ?
7. Охарактеризуйте организацию проведения SWOT-анализа.
8. Как осуществляется организация и проведения ситуационного анализа?
9. Каковы основные этапы РПСР-анализа?
10. Приведите примеры моделей управления.

Раздел 3. Стратегическое видение, целеполагание, миссия, концепция.

1. Что такое видение управленческой ситуации?
2. Охарактеризуйте модель оценки реализуемости приоритетных направлений развития.
3. Охарактеризуйте процесс целеполагания.
4. Как формируется дерево целей?
5. В чем состоит SMART-принцип целеполагания?
6. Приведите примеры миссии и детализированной миссии.
7. Охарактеризуйте цепочку создания стоимости.

8. Что такое ключевой фактор успеха?
9. Охарактеризуйте связь между цепочкой создания стоимости и ключевыми факторами успеха.
10. Что входит в состав укрупненной концепции?

Раздел 4 Стратегическое планирование. Стратегия и стратегические решения. Реализация стратегических решений

1. Укажите основные свойства стратегических карт.
2. Охарактеризуйте паутинную диаграмму значений показателей стратегической карты.
3. Что такое стратегический план?
4. Что является мерой эффективности реализации стратегии?
5. Какие виды моделей планирования вы знаете?
6. В чем различие между американским и японским подходами к планированию?
7. Какова роль экспертных знаний при программно-целевом планировании?
8. Как строится дерево целей?
9. Какие виды целевых программ вы знаете?
10. Каковы основные принципы стратегического управления?
11. Когда используется матрица Бостонской консалтинговой группы «доля рынка/темп роста рынка»?
12. Как определяются технологии и ресурсы, необходимые для достижения ожидаемых стратегических результатов?
13. Как представляется информация о стратегии развития?
14. Что такое стратегия фокусирования?
15. Охарактеризуйте портфельные стратегии развития.
16. Как внешняя среда влияет на реализацию управленческих решений?
17. Какова роль информации при управлении риском?
18. Кто осуществляет контроль?
19. С какими трудностями приходится сталкиваться при контроле реализации управленческих решений?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
<i>форме практической подготовки</i>				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.

2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельные аспекты;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Введение в стратегический менеджмент.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузяшев Азат Нургалеевич, Талипова Алсу Радиковна СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ // Эпоха науки. 2020. №22. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskoe-planirovanie-i-taym-menedzhment>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Черняева Анастасия Юрьевна ВНЕДРЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА // Современные инновации. 2020. №1 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-strategicheskogo-menedzhmenta-v-sistemu-upravleniya-malogo-i-srednego-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Кустова Ю.Ю. МЕСТО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В СИСТЕМЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-upravleniya-proektami-v-sisteme-strategicheskogo-upravleniya-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Щемеров Михаил Сергеевич РОЛЬ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // Universum: экономика и юриспруденция. 2020. №1-2 (67). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-strategicheskogo-planirovaniya-v-deyatelnosti-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Павлова Анастасия Александровна МОДЕЛИ КОРПОРАТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ИХ СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА // StudNet. 2020. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-korporativnogo-upravleniya-i-ih-sravnitel'naya-harakteristika>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Пономарев А.Л. АНАЛИЗ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-modeley-upravleniya-organizatsionnymi-izmeneniyami-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Кетебаева Айзада Куаныш Кызы РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ОРГАНИЗАЦИИ: ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ НА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОМ ПРЕДПРИЯТИИ // Вестник науки и образования. 2020. №8-1 (86). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-modeli-upravleniya-izmeneniyami-v-organizatsii-formirovanie-sistemy-upravleniya-organizatsionnymi-izmeneniyami-na>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Нефёдова Светлана Валерьевна, Данилина Софья Андреевна СУЩНОСТЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА // StudNet. 2020. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-tseli-i-zadachi-strategicheskogo-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: А. В. Доронина ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-formirovaniya-i-vnedreniya-innovatsionnyh-protsessov-v-strategicheskoy-upravlenii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Тебекин А. В., Петров В. С., Тебекин П. А., Егорова А. А. МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ КАК КОМПЛЕКСА НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ // Стратегии бизнеса. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-formirovaniya-strategii-razvitiya-ekonomicheskoy-sistemy-kak-kompleksa-napravleniy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Лапа Елена Александровна К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ И СУЩНОСТИ СТРАТЕГИЙ РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ // Московский экономический журнал. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ponyatii-i-suschnosti-strategiy-razvitiya-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Есарева А.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ РОСТОМ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ //

Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-strategicheskogo-upravleniya-rostom-konkurentosposobnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Трясцина Нина Юрьевна, Алчаков Эльдар Рустамович АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ ООО «ТРАНССНАБ» // Эпоха науки. 2020. №21. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vnutrenney-organizatsionnoy-sredy-na-primere-ooo-transsnab>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Кустова Ю.Ю. МЕСТО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В СИСТЕМЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-upravleniya-proektami-v-sisteme-strategicheskogo-upravleniya-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Д. В. Николаев ПРОЦЕСС ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/protsess-vnedreniya-sistemy-upravleniya-riskami-v-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Д. В. Николаев УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-protsessami-realizatsii-strategicheskikh-izmeneniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Доленко А.А. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ПОДХОДОВ К УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕС-ПРОЦЕССАМИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ // Инновации и инвестиции. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-innovatsionnyh-podhodov-k-upravleniyu-biznes-protsessami-na-predpriyatiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Лупу А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-strategicheskogo-upravleniya-konkurentnosposobnostyu-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Зернова Л.Е. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ КОММЕРЧЕСКИМ БАНКОМ // МНИЖ. 2020. №2-2 (92). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskii-menedzhment-v-sisteme-upravleniya-kommercheskim-bankom>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Есакова Е.К. ПРИНЦИПЫ И КРИТЕРИИ ПОСТРОЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ СТРАТЕГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ // Инновационная наука. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsipy-i-kriterii-postroeniya-effektivnoy-strategii-promyshlennogo-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2. Процесс стратегического управления. Стратегический анализ, прогнозирование, ситуационные центры.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Кудакеева Светлана Александровна, Ильин Максим Юрьевич СТРАТЕГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ФАКТОРОВ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ // Научный журнал. 2020. №4 (49). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskii-analiz-faktorov-vneshney-i-vnutrenney-sredy-organizatsii-stroitelnoy-otrasli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Шурпенкова Р.К., Сарахман О.Н. МЕТОДЫ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ // Экономика и банки. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-kompleksnoy-otsenki-vneshney-i-vnutrenney-sredy-predpriyatiya-preimushchestva-i-nedostatki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Прибытков Е.В. ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАЗРАБОТКЕ ФИНАНСОВОЙ СТРАТЕГИИ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/instrumenty-i-metody-analiza-vneshney-i-vnutrenney-sredy-predpriyatiya-ispolzuyemye-v-razrabotke-finansovoy-strategii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Трясцина Нина Юрьевна, Алчаков Эльдар Рустамович АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ ООО «ТРАНССНАБ» // Эпоха науки. 2020. №21. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-vnutrenney-organizatsionnoy-sredy-na-primere-ooo-transsnab>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Горохова Ксения Валерьевна ЭТАПЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. 2020. №1 (73). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-sovershenstvovaniya-upravlencheskih-resheniy-na-predpriyatii-dlya-povysheniya-effektivnosti-innovatsionnoy-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Гладилина И.П., Погудаева М.Ю., Холкина Н.А., Орлюк А.В., Прохоров А.В. РАЗВИТИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЕНЦЕВ В СФЕРЕ ЗАКУПОК // Инновации и инвестиции. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-effektivnosti-professionalnoy-deyatelnosti-upravlentsev-v-sfere-zakupok>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Герасимов Кирилл Борисович, Шкодина Елизавета Сергеевна СТРУКТУРА ПРОЦЕССА ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЦЕВ // Основы ЭУП. 2020. №1 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-protsess-a-professionalizatsii-upravlentsev>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Б. Н. Герасимов МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УПРАВЛЕНЦЕВ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №1-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modelirovanie-razvitiya-professionalizma-upravlentsev>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Троянская Мария Александровна, Боброва Виктория Викторовна Значение проектной деятельности в подготовке экономистов и управленцев // АНИ: педагогика и психология. 2019. №3 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-proektnoy-deyatelnosti-v-podgotovke-ekonomistov-i-upravlentsev>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Алтынова Надежда Витальевна, Таланцева Валентина Кузьминична О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УПРАВЛЕНЦЕВ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №64-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sovershenstvovanii-fizicheskoy-gotovnosti-buduschih-upravlentsev-k-professionalnoy-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнова О.О. КОНТУРЫ ТРАНСФОРМАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ В РОССИИ: ОТ ДОКУМЕНТОВ К СТРАТЕГИЧЕСКОМУ УПРАВЛЕНИЮ // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontury-transformatsii-strategicheskogo-planirovaniya-v-rossii-ot-dokumentov-k-strategicheskomu-upravleniyu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Кустова Ю.Ю. МЕСТО УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ В СИСТЕМЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ КОМПАНИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mesto-upravleniya-proektami-v-sisteme-strategicheskogo-upravleniya-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Р. Н. Петренко СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-strategicheskogo-upravleniya-personalom-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Д. В. Николаев УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-protsessami-realizatsii-strategicheskikh-izmeneniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Иванова Татьяна Леонидовна КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ПРИОРИТЕТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ // Россия: тенденции и перспективы развития. 2020. №15-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-osnovy-i-prioritety-strategicheskogo-planirovaniya-i-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Боев Алексей Геннадьевич СИСТЕМА СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯМИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-strategicheskogo-upravleniya-preobrazovaniyami-promyshlennogo-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Лупу А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-strategicheskogo-upravleniya-konkurentnosposobnostyu-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Гириш Линда Валерьевна ВНУТРЕННИЙ БРЕНДИНГ: НОВЫЙ ПОДХОД К СТРАТЕГИЧЕСКОМУ УПРАВЛЕНИЮ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnutrenniy-brening-novyy-podhod-k-strategicheskomu-upravleniyu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Есарева А.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ РОСТОМ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-strategicheskogo-upravleniya-rostom-konkurentosposobnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: А. В. Доронина ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В СТРАТЕГИЧЕСКОМ УПРАВЛЕНИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-formirovaniya-i-vnedreniya-innovatsionnyh-protsessov-v-strategicheskoy-upravlenii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов,	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
		задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.		
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников,

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

- В пирамиде создания стратегии функциональных единиц непосредственно связаны с**
 - целями функциональных единиц и стратегией хозяйственных подразделений
 - целями хозяйственных подразделений и стратегий функциональных единиц
 - целями корпорации и операционной стратегией
 - целями операционных единиц и стратегией хозяйственных подразделений
- В пирамиде создания стратегии операционная стратегия непосредственно связана с**
 - целями отделов функциональных единиц и стратегией функциональных единиц
 - целями корпорации и стратегией хозяйственных подразделений
 - целями хозяйственных подразделений и стратегией операционных единиц
 - целями функциональных единиц и корпоративной стратегией
- В пирамиде создания стратегии корпоративная стратегия непосредственно связана с**
 - корпоративными целями и стратегией хозяйственных подразделений
 - целями хозяйственных подразделений и стратегией функциональных единиц
 - целями функциональных единиц и стратегией хозяйственных подразделений
 - целями корпорации и стратегией функциональных единиц

4. В пирамиде создания стратегии стратегии хозяйственных подразделений непосредственно связаны с
- A) целями хозяйственных подразделений и корпоративной стратегией
 - B) целями функциональных единиц и стратегией хозяйственных подразделений
 - C) целями корпорации и стратегией функциональных единиц
 - D) целями отделов функциональных единиц и стратегией функциональных единиц
5. В пирамиде создания стратегии цели функциональных единиц непосредственно связаны с
- A) миссией функциональных единиц и целями хозяйственных подразделений
 - B) миссией хозяйственных подразделений и целями корпорации
 - C) миссией функциональных единиц и целями корпорации
 - D) миссией операционных единиц и целями хозяйственных подразделений
6. В пирамиде создания стратегии, цели отделов функциональных единиц непосредственно связаны с
- A) миссией операционных единиц и целями функциональных единиц
 - B) миссией функциональных единиц и целями хозяйственных подразделений
 - C) миссией хозяйственных подразделений и целями корпорации
 - D) миссией операционных единиц и стратегиями функциональных единиц
7. В пирамиде создания стратегии цели корпорации непосредственно связаны с
- A) миссией корпорации и целями хозяйственных подразделений
 - B) миссией хозяйственных подразделений и целями нижестоящих отделов
 - C) миссией функциональных единиц и целями функциональных единиц
 - D) миссией операционных единиц и целями корпорации
8. В пирамиде создания стратегии цели хозяйственных подразделений непосредственно связаны с
- A) миссией хозяйственного подразделения и целями корпорации
 - B) миссией корпорации и целями функциональной единицы
 - C) миссией функциональной единицы и целями хозяйственного подразделения
 - D) миссией операционной единицы и целями операционной единицы
9. В пирамиде создания стратегии миссия корпорации непосредственно связана с
- A) корпоративными целями и миссией хозяйственных подразделений
 - B) корпоративной стратегией
 - C) миссией хозяйственных подразделений и миссией функциональных единиц
 - D) корпоративными целями и корпоративной стратегией
10. В пирамиде создания стратегии миссия хозяйственного подразделения непосредственно связана с
- A) миссией корпорации, целями хозяйственного подразделения
 - B) целями корпорации и операционными стратегиями
 - C) миссией операционной единицы и стратегией хозяйственного подразделения
 - D) стратегией хозяйственного подразделения и стратегией функциональной единицы
11. В пирамиде создания стратегии миссия функциональной единицы непосредственно связана с
- A) миссией хозяйственного подразделения и целью функциональных единиц
 - B) миссией корпорации и целями функциональных подразделений
 - C) корпоративными целями и стратегией хозяйственных подразделений
 - D) стратегией функциональной единицы и операционной стратегией
12. В пирамиде создания стратегии миссия операционной единицы непосредственно связана с
- A) миссией функциональной единицы и целями ее отделов
 - B) миссией хозяйственного подразделения и корпоративной стратегией
 - C) целями функциональных единиц и операционной стратегией
 - D) стратегией функциональных единиц и целями функциональных единиц
13. Влияющими на выбор стратегии компании внешними факторами являются
- A) привлекательность отрасли и уровень конкуренции
 - B) сила и слабость компании
 - C) корпоративная культура
 - D) общие ценности
14. Влияющими на выбор стратегии компании внутренними факторами являются
- A) сила и слабость компании, конкурентные возможности
 - B) привлекательность отрасли
 - C) возможности компании и угрозы
 - D) уровень конкуренции
15. Из перечисленных пунктов: 1) создание портфеля бизнес-подразделений; 2) создание товарного портфеля бизнес-подразделения; 3) НИОКР; 4) производство; 5) маркетинг; 6) достижение синергизма среди бизнес-подразделений, - функциональная стратегия компании включает
- A) 3, 4, 5
 - B) 1, 3, 5
 - C) 2, 4, 6
 - D) 3, 5, 6

Раздел 2

1. Из перечисленных вариантов структур: 1) функциональная специализация; 2) децентрализованные хозяйственные подразделения; 3) стратегические бизнес-группы; 4) матричные структуры – эффективна, когда хотя бы две из переменных (товаропотребитель, технология, регион, функция, процесс, сегмент рынка) имеют примерно равные приоритеты
A) 4
B) 3
C) 2
D) 1
2. Организационной структурой, хорошо приспособленной для ведения одного вида деятельности, является структура, основанная на
A) функциональной специализации
B) геофизическом принципе
C) децентрализованных хозяйственных подразделениях
D) стратегических бизнес-группах
3. Организационной структурой, хорошо приспособленной для проведения различных стратегий в разных регионах, является структура, основанная на
A) использовании географического принципа
B) функциональной специализации
C) децентрализованных хозяйственных подразделениях
D) стратегических бизнес-группах
4. Из перечисленных вариантов структур: 1) функциональная специализация; 2) организация по географическому принципу; 3) децентрализованные хозяйственные подразделения; 4) стратегические бизнес-единицы – хорошо подходит для ведения одного вида деятельности
A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
5. Из перечисленных вариантов структур: 1) функциональная специализация; 2) организация по географическому принципу; 3) децентрализованные хозяйственные подразделения; 4) стратегические бизнес-единицы – мешают развитию у менеджеров навыков системного подхода к проблеме
A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
6. Из перечисленных вариантов структур: 1) функциональная специализация; 2) организация по географическому принципу; 3) децентрализованные хозяйственные подразделения; 4) стратегические бизнес-единицы – хорошо подходит для проведения разных стратегий в разных регионах
A) 2
B) 1
C) 3
D) 4
7. Из перечисленных вариантов структур: 1) функциональная специализация; 2) организация по географическому принципу; 3) децентрализованные хозяйственные подразделения; 4) стратегические бизнес-единицы – известные трудности создания единого корпоративного имиджа в разных регионах характерны для
A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
8. Из перечисленных вариантов структур: 1) функциональная специализация; 2) организация по географическому принципу; 3) децентрализованные хозяйственные подразделения; 4) стратегические бизнес-единицы – дает возможность каждой бизнес-единице создавать собственные цепочки ценностей, ключевые виды деятельности
A) 3
B) 4
C) 2
D) 1
9. Из перечисленных вариантов структур: 1) функциональная специализация; 2) организация по географическому принципу; 3) децентрализованные хозяйственные подразделения; 4)

стратегические бизнес-группы – может привести к дублированию на корпоративном уровне и на уровне бизнес-единиц

- A) 3
- B) 2
- C) 4
- D) 1

10. Из перечисленных вариантов структур: 1) функциональная специализация; 2) организация по географическому принципу; 3) децентрализованные хозяйственные подразделения; 4) стратегические бизнес-группы – обеспечивает наиболее эффективное формирование портфеля деловой активности широко диверсифицированных компаний

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

11. Из перечисленных вариантов структур: 1) функциональная специализация; 2) организация по географическому принципу; 3) децентрализованные хозяйственные подразделения; 4) стратегические бизнес-группы – объединением связанных сфер деятельности под началом одного руководителя является

- A) 4
- B) 2
- C) 3
- D) 1

12. Из перечисленных вариантов структур: 1) функциональная специализация; 2) децентрализованные хозяйственные подразделения; 3) стратегические бизнес-группы; 4) матричные структуры – дает возможность реализовать принцип организации по двум поддерживающим стратегию направлениям одновременно

- A) 4
- B) 3
- C) 2
- D) 1

13. Организационной структурой, обеспечивающей каждой бизнес-единице возможность создания собственных цепочек ценностей, ключевых видов деятельности, является структура, основанная на

- A) децентрализованных хозяйственных подразделениях
- B) функциональной специализации
- C) географическом принципе
- D) стратегических бизнес-группах

14. Организационной структурой, наиболее эффективной для использования в широко диверсифицированных компаниях, является структура, основанная на

- A) стратегических бизнес-группах
- B) децентрализованных хозяйственных подразделениях
- C) функциональной специализации
- D) географическом принципе

15. Организационной структурой, наиболее эффективной, когда две из таких переменных, как товар, потребитель, технология, регионы, функция, процесс, сегмент рынка, имеют примерно одинаковые стратегические приоритеты, является структура

- A) матричная
- B) основанная на географическом принципе
- C) основанная на функциональной специализации
- D) включающая стратегические бизнес-группы

Раздел 3

1. Современные исследования показывают, что в развитых странах корпорации (нефинансовые), исторически являясь крупными сберегателями, создают национальный инвестиционный фонд примерно в размере - %

- A) 60
- B) 40
- C) 30
- D) 20

2. В масштабах всего общества размеры сбережений определяются прежде всего

- A) уровнем развития производства
- B) темпами инфляции
- C) менталитетом населения

- D) политикой государства
3. До недавнего времени нестабильность экономического положения в России способствовало тому, что население в целях спасения своих сбережений все более активно вкладывало их в преимущественно в
- A) покупку иностранной валюты
 - B) в акции рентабельных отечественных предприятий
 - C) инвестиционные фонды
 - D) покупку недвижимости
4. Сбережения и инвестиции - это взаимосвязанные категории, поэтому
- A) сбережения являются потенциальными инвестициями
 - B) все сбережения являются инвестициями
 - C) все инвестиции – реализованные сбережения населения
 - D) все инвестиции – это свободные средства предприятий
5. В зарубежной литературе понятие «инвестиции» трактуется
- A) достаточно узко и противоречиво
 - B) разнообразно
 - C) в контексте со сбережениями населения
 - D) в контексте со сбережениями крупных корпораций
6. По мнению автора отечественного учебника «Инвестиционный менеджмент» И.А. Бланка многообразие понятий термина «инвестиции» как в отечественной, так и зарубежной литературе обусловлено
- A) широтой сущности сторон этой сложной экономической категории
 - B) наличием разнообразных научных экономических школ
 - C) субъективным подходом к трактовке этого понятия разными авторами
 - D) относительной «молодостью» науки «инвестиционный менеджмент»
7. Инвестиционный рынок формируется под воздействием
- A) всей системы рыночных экономических условий
 - B) рынка труда
 - C) рынка товаров и услуг
 - D) разнообразных форм Государственного регулирования
8. Процесс высвобождения вложенного капитала, обеспечиваемый его ликвидностью, характеризуется термином
- A) «дезинтеграция»
 - B) реинвестирование
 - C) инвестиционный ресурс
 - D) поток капитала
9. Инвестиции предприятия представляют собой вложение капитала во всех его формах в различные объекты его хозяйственной деятельности с целью получения
- A) прибыли и достижения иного экономического или внеэкономического эффекта
 - B) максимальной прибыли
 - C) социального эффекта
 - D) научно-технического эффекта
10. Прямые (реальные) инвестиции – это вложение средств (капитал в создание
- A) реальных активов предприятия
 - B) только материальных активов предприятия
 - C) создание нематериальных активов предприятия
 - D) только новых технологий
11. Финансовые (портфельные) инвестиции – это вложение капитала в
- A) различные финансовые инструменты с целью получения дохода
 - B) акции преуспевающих фирм
 - C) инвестиционные фонды
 - D) приобретение патентов
12. Вложение капитала в инвестиционные проекты или финансовые инструменты, ожидаемый уровень чистой инвестиционной прибыли по которым примерно соответствует норме инвестиционной прибыли, сложившейся на инвестиционном рынке, – это
- A) среднедоходные инвестиции
 - B) высокодоходные инвестиции
 - C) высоколиквидные инвестиции
 - D) среднеликвидные инвестиции
13. Вложение капитала в объекты инвестирования, уровень риска по которым примерно соответствует среднерыночному, – это
- A) среднерисковые инвестиции
 - B) низкорисковые инвестиции

- С) безрисковые инвестиции
 - Д) высокодоходные инвестиции
14. **Общий объем капитала, инвестируемый в воспроизводство основных средств и нематериальных активов предприятия в определенном периоде, – это**
- А) валовые инвестиции предприятия
 - В) чистые инвестиции предприятия
 - С) реновационные инвестиции
 - Д) реальные инвестиции
15. **Вновь сформированный для инвестиционных целей капитал предприятия как за счет собственных, так и заемных финансовых ресурсов – это**
- А) первичные инвестиции
 - В) реинвестиции
 - С) дезинвестиции
 - Д) валовые инвестиции предприятия

Раздел 4

1. **Инвестиции, связанные с осуществлением операционной деятельности предприятия или с улучшением условий труда и быта его персонала, – это инвестиции**
- А) реальные
 - В) финансовые
 - С) вложения капитала в социальную сферу
 - Д) инновационные
2. **В среднесрочной Программе социально-экономического развития РФ на 2003-2005 гг. предусмотрено следующее соотношение между темпами прироста инвестиций и приростом промышленной продукции**
- А) инвестиции в основной капитал растут быстрее прироста промышленной продукции
 - В) прирост инвестиций в основной капитал меньше, чем прирост промышленной продукции за тот же период
 - С) прирост инвестиций по темпам соответствует приросту промышленной продукции
 - Д) прирост инвестиций незначительно опережает прирост промышленной продукции
3. **В структуре инвестиций в основной капитал в РФ за 1999-2003 гг. преобладают вложения в следующие отрасли народного хозяйства**
- А) в топливную промышленность, транспорт, ЖКХ
 - В) машиностроение и металлообработку, сельское хозяйство
 - С) пищевую промышленность, химическую и нефтехимическую
 - Д) науку и научное обслуживание, черную и цветную металлургию
4. **Инвестиционная операция, обеспечивающая полную смену технологии производственного процесса для выпуска новой продукции, – это**
- А) перепрофилирование
 - В) реконструкция
 - С) модернизация
 - Д) приобретение целостных имущественных комплексов
5. **Основной документ, определяющий необходимость реального инвестирования, в котором в общепринятой последовательности даны основные характеристики и финансовые показатели, связанные с инвестированием, – это**
- А) инвестиционный проект
 - В) бизнес-план предприятия
 - С) программа инвестиционной деятельности предприятия
 - Д) инвестиционный план, утвержденный руководством предприятия
6. **Оценка сформированной программы инвестиций предприятия по уровню доходности, риска, ликвидности – это**
- А) один из этапов формирования инвестиционной программы
 - В) принцип формирования программы реальных инвестиций предприятия
 - С) требование инвесторов при отборе инвестиционных проектов
 - Д) необходимое условие предоставления банком кредитов под инвестиционный проект
7. **В качестве главного критерия на первом этапе отбора инвестиционных проектов выдвигается**
- А) темп и объем прироста капитала в процессе инвестиционной деятельности
 - В) показатель ликвидности
 - С) показатель риска инвестиционного проекта
 - Д) показатель социального эффекта
8. **На третьем этапе отбора инвестиционных проектов в программу в качестве одного из основных нормативных ограничений учитывается**
- А) максимально допустимый уровень общего риска проекта

- В) инновационный уровень проекта
 - С) уровень готовности инвестиционного проекта к реализации
 - Д) предполагаемый период осуществления инвестиционной стадии проекта
9. **Окончательное формирование инвестиционной программы с учетом параметров доходности, риска и ликвидности характеризует в инвестиционном менеджменте процесс**
- А) обоснования «преферентивных инвестиционных решений»
 - В) одного из этапов формирования инвестиционной программы
 - С) подготовки одного из разделов бизнес-плана предприятия
 - Д) формирования инвестиционной стратегии предприятия
10. **Основным критерием для обоснования «выхода» проекта из инвестиционной программы является**
- А) ожидаемое значение чистого приведенного дохода или внутренней ставки доходности по инвестиционному проекту
 - В) показатель бюджетного эффекта
 - С) показатель инновационного уровня проекта
 - Д) показатель социальной эффективности проекта
11. **Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами, – это**
- А) инвестиционный проект
 - В) инвестиционная программа
 - С) бизнес-план предприятия
 - Д) план производства предприятия
12. **Сопоставление эффекта (результати затрат – это**
- А) принцип оценки эффективности инвестиционных проектов
 - В) принцип оценки рентабельности предприятия
 - С) принцип оценки производительности труда
 - Д) принцип оценки прибыльности проекта
13. **В плановой экономике норматив эффективности капитальных вложений устанавливался**
- А) централизованно
 - В) дифференцированно по отраслям
 - С) с учетом рентабельности предприятия, где будет реализован проект
 - Д) с учетом наивысшего показателя рентабельности предприятия отрасли, где будет реализован проект
14. **При оценке эффективности инвестиционных проектов учитываются эффекты**
- А) экономический, социальный, научно-технический, экологический
 - В) экономический и социальный
 - С) экономический и научно-технический
 - Д) экономический и экологический
15. **Финансовые последствия на доходы и расходы бюджетов федерального, регионального или местного от реализации инвестиционного проекта – это эффективность**
- А) бюджетная
 - В) региональная
 - С) коммерческая
 - Д) экономическая

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

Демонстрируя навыки исследования современного состояния и выявления тенденций развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретирования полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, поясните что отличает стратегические решения от других типов решений? Приведите примеры стратегических решений из практики российских предприятий.

Вариант 2.

Демонстрируя навыки интерпретирования полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, опишите основные критерии идентификации стратегической единицы бизнеса.

Вариант 3.

Демонстрируя способность к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, поясните, что следует из миссии организации? Что необходимо делать для ее выполнения?

Вариант 4.

Демонстрируя навыки интерпретирования полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, поясните, для каких целей разрабатывается кадровая концепция фирмы?

Вариант 5.

Демонстрируя способность к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов и организаций различных отраслей экономики, разрабатывать направления повышения ее эффективности, поясните, какие существуют методы анализа внешней среды организации? Какова их цель?

Вариант 6.

Демонстрируя навыки исследования современного состояния и выявления тенденций развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов, поясните, какие барьеры могут сдерживать вход в отрасль новых предприятий?

Вариант 7.

Демонстрируя навыки исследования современного состояния и выявления тенденций развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретирования полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, ответьте на вопрос: какие конкурентные преимущества высшего ранга Вы знаете? Для каких отраслей их использование наиболее эффективно?

Вариант 8.

Демонстрируя навыки исследования современного состояния и выявления тенденций развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретирования полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов,

Вариант 9.

Демонстрируя навыки исследования современного состояния и выявления тенденций развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретирования полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, опишите основные направления анализа конкурентов и потребителей.

Вариант 10.

Демонстрируя навыки исследования современного состояния и выявления тенденций развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретирования полученных данных для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов, поясните, какие действия может использовать организация по сокращению издержек на уровне поставщиков, на этапе распространения продукции, в собственной деятельности компании?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	1

Стратегический менеджмент — это:	
	процесс принятия решений
	наука об управлении сложными объектами
	наука и технология стратегического управления
	искусство

Порядковый номер задания	2
Тип	1

Вес	1

Стратегический менеджмент содержит следующие функции:	
	планирование, организация, руководство и контроль
	прогнозирование, планирование, организация, координацию, учет, контроль, анализ и мотивацию
	социальное планирование, координация, контроль и мотивацию

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

К основным понятиям стратегического менеджмента относятся:	
	структура организации
	миссия
	персонал
	функции управления

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	1

Понятие стратегического менеджмента включает следующие внешние факторы:	
	организационные
	социальные
	экономические
	юридические
	исследования ситуации и развития компании
	политические

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Высшим уровнем стратегического менеджмента является:	
	деловой уровень
	корпоративный уровень
	функциональный уровень

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Объектами стратегического менеджмента являются:	
	исследование и развитие
	производство
	мотивация
	маркетинг
	различные виды стратегий организации

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

По отношению к сфере бизнеса стратегический менеджмент предполагает:	
	выбор структуры организации
	поиск сферы деятельности
	выбор стратегии выживания

Порядковый номер задания	8
Тип	1

Вес	1

В чем состоят основные различия между стратегическим управлением на коммерческом предприятии и в государственном учреждении?	
	на коммерческом предприятии можно организовать стратегическое управление, а в государственном учреждении — нельзя
	на коммерческом предприятии есть миссия, а в государственном учреждении её нет
	различий нет
	имеются различия в способах формирования миссии и целей, в способах мониторинга и контроля, в характере ответственности, в способах оценки деятельности

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Кто считается предшественником стратегического управления и первым стратегом?	
	военные стратегии и мыслители
	философы древности и военные стратеги
	китайские философы

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Какая ошибка наиболее часто повторяется при реализации новой стратегии?	
	отсутствие необходимых ресурсов
	неспособность и отсутствие желания осуществлять стратегическое планирование
	плохое знание внешнего рынка
	новая стратегия автоматически налагается на старую структуру

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Существуют следующие виды стратегий по уровням управления:	
	портфельная
	текущая
	деловая (конкурентная)
	функциональная

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Основной целью портфельной стратегии является:	
	разделение труда
	определение специфики и особенностей товара конкурента
	расширение и укрепление портфеля ценных бумаг
	выявление конкурентных преимуществ

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Основной целью деловой стратегии является:	
	достижение устойчивых конкурентных преимуществ в организации
	расширение портфеля ценных бумаг
	определение работ в подразделениях организации
	совершенствование структуры управления

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Основной целью функциональной стратегии является:	
	разработка миссии организации
	разработка целей и задач в подразделениях организации
	определение сроков реализации продукции
	выявление потребностей персонала

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Стратегия низких издержек особенно успешна, если:	
	эластичность спроса по цене высока
	эластичность спроса по цене низка
	эластичность спроса по цене нулевая
	издержки в основном состоят из издержек на заработную плату

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Стратегия дифференциации особенно успешна:	
	в условиях массового спроса
	когда многие покупатели заинтересованы в особых характеристиках товара
	когда предпочтения покупателей сильно отличаются в зависимости от половозрастной принадлежности
	когда дифференциация рыночных ниш сочетается с высокой эластичностью спроса по доходу

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Стратегия сегментации особенно успешна при:	
	торговле однородным товаром
	производстве товаров массового спроса
	оказании элитных услуг
	организации торговли в маленьком городе

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Главная цель управления заданиями в организации — это:	
	создание новых и более мощных конкурентных преимуществ
	упорядочение знаний, которыми обладают сотрудники организации
	создание новых знаний
	все предыдущие ответы верны

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Какой тип стратегии (из группы стратегии концентрированного роста) выбрала фирма, прилагающая большие усилия в области маркетинга и стремящаяся завоевать лучшие позиции с данным продуктом на данном рынке:	
	стратегию развития рынка
	стратегию развития продукта

	стратегию проникновения на рынок

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Может ли фирма на практике одновременно реализовывать несколько стратегий:	
	может
	не может
	может, только если это многоотраслевая компания

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Что является главной целью стратегического анализа внешней среды организации?	
	информация, которую надо учитывать при формулировании миссии организации
	информация об угрозах, которую надо учитывать при разработке конкретной стратегии организации
	изучение специфики товара конкурента

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Организация, использующая стратегическое управление, планирует свою деятельность исходя из того, что:	
	окружение не будет изменяться
	в окружении не будет происходить качественных изменений
	в окружении постоянно будут происходить изменения

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Какие из следующих факторов должны быть в первую очередь учтены при выборе стратегии (являются ключевыми)?	
	сильные стороны отрасли
	сильные стороны фирмы
	цели фирмы
	интересы вашего руководства
	квалификация работников
	степень зависимости от внешней среды
	все перечисленные факторы

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Чем различаются STEP- и SWOT- анализы:	
	SWOT- анализ позволяет синтезировать результаты STEP-анализа как внешней, так и внутренней среды организации
	предметом SWOT- анализа выступает как внешняя, так и внутренняя среда организации, а предметом STEP- анализа — только её внешняя макросреда
	SWOT-анализ представляет собой анализ сил и слабостей организации, а STEP — анализ — её возможностей и внешних угроз

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

SWOT –анализ включает:	
	анализ возможностей организации и вероятных угроз
	анализ сильных и слабых сторон в деятельности организации, в сравнении с конкурентами
	анализ макросистемы рынка и конкретных целевых рынков
	все вместе взятое

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

В каком порядке заполняется таблица SWOT –анализа?	
	SWOT
	OTSW
	WSOT

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

С какой позиции рассматриваются обозначения W и T в SWOT — анализе?	
	с позиции внешнего окружения
	с позиции организации
	пункты а, б
	пункты а, б не верны

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Что такое проблемное окружение?	
	это такая внешняя среда, которая создает проблемы
	это образное обозначение внешней среды организации
	так называют конкурентов организации
	смысл этого термина — подчеркнуть необходимость отношения к внешнему окружению как к источнику проблем
	это упорядоченный перечень основных проблем, связанных с внешними источниками

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Как понимать термин «угрозы и возможности»?	
	в буквальном смысле
	анализ угроз и возможностей — это стандартная процедура в стратегическом управлении
	это обозначение благоприятных и неблагоприятных тенденций во внешней среде
	это художественный образ

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Стратегическая зона хозяйствования — это:	
	зона наибольшего хозяйственного риска
	перспективный сегмент рынка
	сегмент окружающей бизнес-среды, на который организация имеет (или хочет получить) выход
	свободная экономическая зона

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

К какой составляющей SWOT — анализа относится следующий набор показателей, характеризующих положение фирмы?	
	сильные стороны
	слабые стороны
	возможности
	угрозы

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Какие из следующих факторов должны быть в первую очередь учтены при выборе стратегии (являются ключевыми)?	
	сильные стороны отрасли
	сильные стороны организации
	цели организации
	интересы высшего руководства
	квалификация работников
	степень зависимости от внешней среды
	все перечисленные факторы

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

К основным видам деятельности в цепочке ценностей относят:	
	материально-техническое обеспечение
	продажи
	закупки
	управление людскими ресурсами
	производство
	все вышеперечисленное

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	1

Какие стратегии может выбирать организация, имеющая сильные конкурентные позиции, при медленном росте рынка?	
	совместное предприятие в новой области
	концентрическая диверсификация
	горизонтальная интеграция или слияние
	сокращение
	вертикальная интеграция
	конгломератная диверсификация

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Конкурентные преимущества, связанные с наличием дешевой рабочей силы, доступностью источников сырья, относятся к конкурентным преимуществам:	
	высокого ранга
	низкого ранга

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Какие из перечисленных факторов определяют конкурентную силу поставщика организации?	
	уровень специализации поставщика
	концентрированность поставщика на работе с конкретными клиентами
	темпы инфляции и нормы налогообложения
	все перечисленные факторы

Порядковый номер задания	37
Тип	2
Вес	1

Конкурентная среда организации определяется:	
	только внутриотраслевыми конкурентами
	внутриотраслевыми конкурентами, производящими аналогичную продукцию
	фирмами, производящими замещающий продукт
	только фирмами, которые могут выйти на рынок с тем же продуктом

Порядковый номер задания	38
Тип	2
Вес	1

Наличие продуктов — заменителей:	
	уменьшает ценовую власть покупателей
	увеличивает ценовую власть покупателей
	не влияет на ценовую власть покупателей
	увеличивает экспортно-импортное сальдо

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Центральная компетенция- это:	
	компетенция чиновников центральных министерств и ведомств
	компетенция управленческого персонала фирмы
	компетенция организации в целом в области производства и реализации продукции
	уникальная способность организации осуществлять те или иные функции наилучшим способом

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Конкуренция между городами возникает по поводу:	
	привлечения квалифицированных кадров
	привлечения капиталов
	привлечения капиталов и кадров
	продажи продукции, производимой на территории данных городов

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

В каком соотношении находятся стратегическое планирование и стратегический менеджмент?	
	стратегический менеджмент — составная часть стратегического планирования в организации
	стратегическое планирование — элемент стратегического менеджмента
	стратегический менеджмент и стратегическое планирование объединяются в стратегическом маркетинге
	стратегический менеджмент — это разработка стратегического плана и управление стратегическими изменениями
	эти понятия означают на практике один и тот же процесс

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	1

Ключевыми компонентами стратегического планирования являются:	
	цели планирования
	разработка этапов планирования
	структура управления

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	1

Процесс стратегического планирования включает:	
	выбор стратегии
	изучение рынка
	формулировку целей и задач
	определение уровней иерархии
	оценку возможностей и альтернативных вариантов
	мотивацию
	реализацию плана

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

На этапе долгосрочного планирования вырабатывается:	
	стратегия работы отдельного исполнителя
	стратегия работы отдельного подразделения
	стратегия фирмы по всем её направлениям

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Тактические планы разрабатываются:	
	на один день
	на один год
	на пять лет

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Чем отличается тактический план от операционного?	
	тактический план шире операционного, позволяет осуществить стратегические цели
	тактические планы разрабатываются для реализации стратегических планов, но с учетом конкретных условий сегодняшнего дня, а операционные определяют последовательность и механизмы осуществления отдельных действий
	операционные и тактические планы — это одно и то же
	операционные планы позволяют спланировать крупные операции на рынке, а тактические — достигать отдельных тактических целей

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Как соотносятся понятия «стратегический план» и «долгосрочный план»?	
	стратегический план — это разновидность долгосрочного плана
	долгосрочный план — это разновидность стратегического плана

	стратегический и долгосрочный план — близкие, но в то же время различные понятия
	долгосрочный и стратегический план — это одно и то же

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Что является результатом системы стратегического планирования?	
	определение миссии целей, выбор стратегий, распределений ресурсов для будущих программ
	определение планов маркетинга, производства, бизнес-план
	определение финансового плана, стратегий сбыта
	определение финансового плана и плана закупок

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Какое из приведенных ниже утверждений верно?	
	составление стратегического плана — это функция руководства
	составление стратегического плана — это дело внешних консультантов по стратегическому планированию
	составление стратегического плана — это функция планового отдела
	составление стратегического плана — это процесс, в котором обязательно должны участвовать люди, которые будут впоследствии его выполнять

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Имеются ли различия между понятиями «программа» и «проект» и если да, то в чем они состоят?	
	программа и проект — это, в принципе, одно и то же
	программа — понятие более широкое, в рамках программы может быть несколько проектов
	проект — понятие более широкое, в рамках проекта может быть несколько программ
	программа и проект различаются, поскольку используются на разных стадиях планирования

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Базиян, Н. Р. Стратегический менеджмент / Н. Р. Базиян. — Москва : Юриспруденция, 2018. — 510 с. — ISBN 978-5-9516-0819-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86541.html>
2. Тысячникова, Н. А. Стратегическое планирование в коммерческих банках: концепция, организация, методология : учебное пособие / Н. А. Тысячникова, Ю. Н. Юденков. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0718-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86163.html>

Дополнительная литература

1. Левушкина С.В. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Секвойя, 2017. — 80 с. — 5-7567-0164-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76122>
2. Емельянова Е.А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Емельянова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 114 с. — 978-5-4332-0255-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72183>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.executive.ru/wiki/index.php/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82>

[xecutive.ru/wiki/index.php/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82](https://www.executive.ru/wiki/index.php/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82)

2. <https://www.u-b-s.ru/publikacii/strategicheskij-menedzhment.html>
3. <https://finacademy.net/materials/article/sistema-strategicheskogo-menedzhmenta>
4. https://www.cfin.ru/management/chub/01_1.shtml
5. <http://www.upravlenie24.ru/stratmanagment.htm>
6. <http://www.zarabotu.ru/statyi/Strategicheskij2.html>
7. <https://www.grebennikoff.ru/product/36/>
8. <https://www.intuit.ru/studies/courses/3449/691/info>
9. <https://www.dekanblog.ru/category/strategicheskii-menegement/>
10. <http://www.catback.ru/articles/theory/strman/strman.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Всероссийский союз страховщиков сайт <https://www.ins-union.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Контроль и ревизия»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Данина Т.М., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний теоретических основ контроля, классификации его видов, методов и приемов фактического и документального контроля, методики контрольно-ревизионной работы, а также навыков по организации и проведению различных видов ревизий и проверок экономических субъектов, подлежащих финансовому контролю в соответствии с законодательством РФ.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании курса как дисциплине, базирующейся на знании бухгалтерского финансового учета, его принципах и назначении;
- приобретение системы знаний о контроле как самостоятельной функции управления;
- формирование представления о контроле как инструменте подтверждения достоверности информации;
- овладение основными приемами и техникой контроля, приобретение навыков работы с нормативными документами;
- формирование представления о ревизии как составной части системы управленческого контроля, призванной устанавливать законность, достоверность, целесообразность и экономическую эффективность совершенных хозяйственных операций.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Контроль и ревизия» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: — действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в деятельности хозяйствующих субъектов; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		Уметь: — решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки нарушений, допущенных в учете, с целью последующего принятия по ним решений; — организовывать проверки финансово-хозяйственной деятельности субъектов; — планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме
		Владеть: — способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; — навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-2. Способен на основе существующих	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов	Знать: — действующее законодательство, постановления правительства, приказы и

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	в деятельности экономических субъектов ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов	распоряжения вышестоящих органов, инструктивные и другие нормативно-правовые материалы — основы теории контроля и ревизии; — систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера в процессе ревизионных проверок
		Уметь: — использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для составления и обоснования актов по результатам ревизии; — применять в процессе работы автоматизированные системы обработки данных; — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность; — применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей — проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса; — выявлять основные факторы экономического роста
		Владеть: — навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности хозяйствующих субъектов; — навыками оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала хозяйствующих субъектов — всем комплексом способов и приемов контрольно-ревизионной работы и их использованием в процессе практической деятельности.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Контроль и ревизия», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы права	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Аудит
		Контроль и ревизия	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Международная система учета и отчетности	
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			110		127	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			110		127	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			144		144	
	дисциплины зачетные единицы			4		4	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы финансово-экономического контроля. Формы и методы финансово-экономического контроля.	Сущность и содержание контроля. Место контроля в системе управления. Задачи и функции контроля. Принципы контроля. Виды, формы и методы финансово-экономического контроля. Цель и содержание финансового контроля. Виды финансового контроля. Основные элементы системы финансового контроля. Формы и методы контроля. Цели внутреннего и внешнего финансового контроля. Взаимосвязь внутреннего и внешнего финансового контроля. Система мер контроля по ограничению рисков. Направления экономической безопасности, связанные с предупреждением рисков.
2	Виды, формы и методы финансово-экономического контроля	Цель и содержание финансового контроля. Виды финансового контроля. Основные элементы системы финансового контроля. Формы и методы контроля. Цели внутреннего и внешнего финансового контроля. Взаимосвязь внутреннего и внешнего финансового контроля. Система мер контроля по ограничению рисков. Направления экономической безопасности, связанные с предупреждением рисков. Ревизия как инструмент контроля. Организация, подготовка и проведение ревизии Цели, задачи и виды ревизии. Сущность контрольно-ревизионного процесса. Направления ревизионной проверки. Подготовка и проведение ревизии. Документирование и выводы по результатам ревизии. Типичные ошибки, выявляемые при ревизии.
3	Организация и планирование контрольно-ревизионной работы	Ревизия основных средств, нематериальных активов и товарно-материальных ценностей Цели и основные направления ревизии основных средств. Цели и основные направления ревизии нематериальных активов. Цели и основные направления ревизии товарно-материальных ценностей. Ревизия денежных средств, ценных бумаг, дебиторской и кредиторской задолженности Ревизия денежных средств и ценных бумаг Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности
4	Ревизия финансово-хозяйственной деятельности.	Проверка и ревизия бюджетных и кредитных учреждений Основы учета финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений. Порядок и основные методы ревизии бюджетных учреждений. Порядок проведения проверки кредитных учреждений полномочными представителями Банка России. Система внутреннего контроля (аудита) коммерческого банка. Организация ревизионной работы на объектах Проведение ревизии на объекте Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Теоретические основы финансово-экономического контроля. Формы и методы финансово-экономического контроля.

1. Сущность, принципы, функции и задачи финансово-экономического контроля. системы контроля и ее элементы

Раздел 2. Виды, формы и методы финансово-экономического контроля

1. Органы финансово-экономического контроля, их права и функциональные обязанности
2. Ревизия как инструмент контроля. Организация, подготовка и проведение ревизии

Раздел 3. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы

1. Ревизия основных средств, нематериальных активов и товарно-материальных ценностей. Ревизия денежных средств, ценных бумаг, дебиторской и кредиторской задолженности

Раздел 4. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности

1. Проверка и ревизия бюджетных и кредитных учреждений
2. Организация ревизионной работы на объектах

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях (заполняет преподаватель)

Раздел 1 Теоретические основы финансово-экономического контроля. Формы и методы финансово-экономического контроля.

1. В чем проявляется сущность контроля?
2. Какова взаимосвязь контроля с управлением?
3. В чем проявляется значение контроля как завершающего звена управленческого процесса?
4. Перечислите и охарактеризуйте элементы системы контроля. Раскройте разницу между предметом и объектом контроля.
5. Перечислите основные цели и задачи контроля.
6. Что выявляет контроль как самостоятельный вид деятельности?
7. Что собой представляют этапы контроля?
8. Перечислите основные функции контроля. Раскройте содержание воспитательной функции контроля
9. Что характеризуют принципы контроля? Какой принцип является основным и почему?
10. В чем сущность принципов эффективности и результативности контроля. Раскройте их содержание и приведите пример.

Раздел 2. Виды, формы и методы финансово-экономического контроля

1. Какие органы относятся к контролирующим органам представительной власти?
2. Какие органы относятся к контролирующим органам исполнительной власти?
3. Сформулируйте основные направления оперативного контроля, осуществляемого аудиторами Счетной палаты РФ. Охарактеризуйте кратко ее деятельность и используемые методы.
4. Какой контроль осуществляют структурные подразделения Министерства финансов РФ?
5. Перечислите основные задачи и охарактеризуйте полномочия Федерального казначейства.
6. Какие права и обязанности имеют налоговые органы?
7. Какие права и обязанности имеют таможенные органы?
8. Перечислите основные контрольные функции Банка России.
9. Какие Службы Центрального банка РФ отвечают за контроль, надзор и регулирование страхового рынка?
10. Какие Службы Центрального банка РФ отвечают за контроль, надзор и регулирование финансового рынка?
11. На кого возлагается ответственность за организацию внутреннего контроля на предприятии?
12. Перечислите факторы эффективности системы внутреннего контроля.

Раздел 3. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы.

1. Перечислите цели и основные направления проверки основных средств при ревизии.
2. Как осуществляется проверка операций по поступлению основных средств?
3. Как осуществляется проверка начисления и использования износа основных средств?
4. Как осуществляется проверка операций по выбытию основных средств?
5. Что необходимо проверить ревизору при контроле внутреннего перемещения основных средств?
6. Что проверяется при ревизии сохранности и использования объектов основных средств?
7. Как проводится ревизия нематериальных активов?
8. Как ревизором оценивается правильность определения первоначальной стоимости НМА в случае создания его самостоятельно.
9. Как определяется срок полезного использования НМА?
10. Перечислите основные направления проверки использования и сохранности ТМЦ. Как проводится ревизия кассы?
11. Назовите порядок оформления излишков и недостач в кассе.
12. Раскройте основные положения ревизии ценных бумаг.
13. Как установить правильность оценки ценных бумаг в балансе?
14. Назовите виды дебиторской и кредиторской задолженности.
15. В каких случаях можно списать дебиторскую задолженность на убыток?
16. Как списывается кредиторская задолженность?

17. Как ревизор осуществляет проверку реальности и законности расчетов с дебиторами и кредиторами?
18. Перечислите этапы инвентаризации расчетов с покупателями и поставщиками.
19. Раскройте содержание мероприятий, направленных на снижение дебиторской задолженности, которые должен проверить ревизор.

Раздел 4. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности.

1. Охарактеризуйте особенности бухгалтерского учета бюджетных учреждений.
 2. Какие санкции применяются к бюджетным учреждениям за нецелевое использование средств федерального бюджета?
 3. Охарактеризуйте основные направления и разделы ревизии бюджетной организации.
 4. Какие данные фиксируются в акте ревизии бюджетной организации?
 5. Что является основной целью проведения Банком России проверок кредитных организаций?
 6. В чем заключаются особенности проведения проверок кредитных организаций?
 7. Перечислите основные требования к оформлению результатов проверки кредитной организации.
- Охарактеризуйте содержание разделов акта ревизии.
8. Какие разновидности актов проверки по отдельным вопросам деятельности кредитной организации существуют в РФ и для чего они составляются?
 9. Перечислите основные задачи внутреннего аудита банка.
 10. Охарактеризуйте основные элементы системы внутреннего контроля банка и раскройте их содержание.
 11. Для чего необходим мониторинг системы внутреннего контроля в банке?
 12. Охарактеризуйте четыре вида деятельности внутренних аудиторов банка.
 13. Охарактеризуйте порядок проведения ревизии на объекте.
 14. Перечислите основные направления проведения комплексных ревизий производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятий.
 15. Охарактеризуйте особенности проведения ревизий в унитарных предприятиях.
 16. Раскройте особенности проведения ревизий в малых предприятиях.
 17. Охарактеризуйте особенности проведения ревизий в сельскохозяйственных предприятиях.
 18. Охарактеризуйте особенности проведения ревизий в сельскохозяйственных предприятиях 7. Как определить состояние незавершенного строительства?
 19. Как производится контрольный обмер?
 20. Как производится контрольная закупка?
 21. Охарактеризуйте особенности ревизии в сфере общественного питания.
 22. Кто входит в состав ликвидационной комиссии автотранспортного предприятия?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
проектирование (работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
<i>подготовки</i>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов

обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы финансово-экономического контроля. Формы и методы финансово-экономического контроля.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Рустамова Айкюн Ильгар Кызы ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-finansovogo-kontrolya-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: С. К. Шардан, М. Х. Абдуев ИНСТРУМЕНТАРИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/instrumentariy-gosudarstvennogo-finansovogo-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. А. Ахунова ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ КАК ЭЛЕМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovyy-kontrol-kak-element-upravleniya-i-gosudarstvennogo-regulirovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: И. Т. Кунижев ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ispolzovaniya-sistemnogo-podhoda-pri-organizatsii-vnutrennego-finansovogo-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Суленова Ю. С., Корзовых Ж. М. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОВРЕМЕННЫХ РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ // Вестник ГУУ. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-osnovy-sistemy-vnutrennego-kontrolya-predpriyatij-v-sovremennyh-rynochnyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: С. Р. Егоров Особенности аудита экономических субъектов с долей государственного участия, проводимого Счетной палатой РФ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-audita-ekonomicheskikh-subektov-s-doley-gosudarstvennogo-uchastiya-provodimogo-schetnoy-palatoj-rf>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Краснов Артем Дмитриевич Особенности государственного финансового контроля в Российской Федерации в современных условиях // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-gosudarstvennogo-finansovogo-kontrolya-v-rossiyskoy-federatsii-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Матвеева Наталья Сергеевна МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ // Финансовый журнал. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-opyt-osuschestvleniya-gosudarstvennogo-finansovogo-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Атемова Айза Закаряевна, Каймаразова Марьяна Гаджиевна, Махдиева Юлия Махдиевна ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ // StudNet. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennyy-finansovyy-kontrol-v-usloviyah-tsifrovizatsii-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Новиков Ю.И., Ивлева Д.С. Ревизия как основной метод финансового контроля // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2018. №4 (15). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reviziya-kak-osnovnoy-metod-finansovogo-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Тангиева Ася Багаудиновна Система внутреннего контроля и внутренний аудит // Достижения науки и образования. 2018. №11 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-vnutrennego-kontrolya-i-vnutrenniy-audit>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: К. А. Карпова Внутренний аудит в российских компаниях: проблемы функционирования и развития // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnutrenniy-audit-v-rossiyskih-kompaniyah-problemy-funktsionirovaniya-i-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Наприенко Андрей Алексеевич Перспективы развития судебно-бухгалтерской экспертизы // Вопросы науки и образования. 2018. №14 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-sudebno-buhgalterskoy-ekspertizy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Троянская Мария Александровна Использование налогоплательщиком налогового аудита бухгалтерской и налоговой отчетности как элемента независимого налогового контроля // АНИ: экономика и управление. 2019. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-nalogoplatelshikom-nalogovogo-audita-buhgalterskoy-i-nalogovoy-otchetnosti-kak-elementa-nezavisimogo-nalogovogo-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Хабарова Анастасия Александровна ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ // Евразийский Союз Ученых. 2018. №3-4 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-vnutrennego-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Снопков А.В. АУДИТ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЧЕТНОЙ ПАЛАТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Инновации и инвестиции. 2019. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/audit-effektivnosti-v-deyatelnosti-schetnoy-palaty-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Колиев Леонид Владимирович Счетная палата Российской Федерации как орган государственного финансового контроля (аудита). История создания, результаты деятельности // Отечественная юриспруденция. 2018. №3 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/schetnaya-palata-rossiyskoy-federatsii-kak-organ-gosudarstvennogo-finansovogo-kontrolya-audita-istoriya-sozdaniya-rezultaty>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Хомушку В. К., Кара-Сал М. Р. ВНЕШНИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В РЕСПУБЛИКЕ ТЫВА. ПРИОРИТЕТЫ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // Вестник ГУУ. 2019. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vneshniy-gosudarstvennyy-finansovyy-kontrol-v-respublike-tyva-prioritety-pri-planirovanii-kontrolnoy-deyatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Демидов Михаил Васильевич, Маслова Светлана Васильевна Конституционно-правовые основы деятельности счетной палаты российской Федерации // Вестник РУК. 2018. №3 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsionno-pravovye-osnovy-deyatelnosti-schetnoi-palaty-rossii-skoi-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Морозов Илья Викторович СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ПОДГОТОВКИ ИТОГОВЫХ ДОКУМЕНТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ И ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ СЧЕТНОЙ ПАЛАТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Скиф. 2019. №5-2 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-pravovogo-regulirovaniya-mehanizma-podgotovki-itogovyh-dokumentov-o-rezultatah-provedeniya-kontrolnyh-i-ekspertno>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы. Ревизия финансово-хозяйственной деятельности.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Голова Е. Е., Устинуна Е. С. ОСОБЕННОСТИ РЕВИЗИИ КАССОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2020. №1 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-revizii-kassovyh-operatsiy-v-selskohozyaystvennyh-organizatsiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Новиков Ю.И., Ивлева Д.С. Ревизия как основной метод финансового контроля // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2018. №4 (15). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/reviziya-kak-osnovnoy-metod-finansovogo-kontrolya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Рябова Е.В. ПУБЛИЧНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ: ВЫЯВЛЕНИЕ СУЩНОСТИ ЯВЛЕНИЯ // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/publichnyy-finansovyy-kontrol-vyyavlenie-suschnosti-yavleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Пономаренко К.С. Виды публичного аудита // Актуальные проблемы российского права. 2018. №5 (90). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-publichnogo-audita>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Боровицкая Марина Владимировна К вопросу о роли аналитических процедур в процессе аудита // АНИ: экономика и управление. 2018. №3 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-rol-i-analiticheskikh-protsedur-v-protsesse-audita>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Городнова Лия Борисовна, Вайкок Мурат Абрекович РОЛЬ СИСТЕМЫ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ И АУДИТА В ФОРМИРОВАНИИ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ // E-Scio. 2019. №12 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-sistemy-vnutrennego-kontrolya-i-audita-v-formirovanii-finansovyh-rezultatov-deyatelnosti-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Росицкая Мария Васильевна Ведомственный и внутренний финансовый контроль Российской Федерации // Вестник науки и образования. 2019. №1-2 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vedomstvennyy-i-vnutrenniy-finansovyy-kontrol-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Зонова А.В., Палешева Н.В., Крестьянинова А.Л. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ РАСЧЕТОВ С РАЗНЫМИ ДЕБИТОРАМИ И КРЕДИТОРАМИ И ОТРАЖЕНИЕ ДАННЫХ О РАСЧЕТАХ В ГОДОВОЙ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ // ЕГИ. 2019. №26 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/inventarizatsiya-raschetov-s-raznymi-debitorami-i-kreditorami-i-otrazhenie-dannyh-o-raschetah-v-godovoy-buhgalterskoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Ольга Николаевна Кузнецова Учет и контроль резервов по сомнительным долгам // Финансовый журнал. 2019. №4 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-i-kontrol-rezervov-po-somnitelnym-dolgam>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Мехтиева Айтен Рустам Кызы, Агеева Ольга Андреевна Методика внутреннего контроля наличия и движения дебиторской задолженности в организациях оптовой торговли // Наука и образование сегодня. 2019. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-vnutrennego-kontrolya-nalichiya-i-dvizheniya-debitorskoy-zadolzhennosti-v-organizatsiyah-optovoy-torgovli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Слепцов Вадим Викторович Особенности проведения встречной налоговой проверки // Эпоха науки. 2018. №15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-provedeniya-vstrechnoy-nalogovoy-proverki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Куракин Алексей Валентинович, Карпухин Дмитрий Вячеславович ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО ЗАКРЕПЛЕНИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ КОНТРОЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗУЕМОГО В БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЕ // Полицейская и следственная деятельность. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-pravovogo-zakrepleniya-dokazatelstv-kontrolnogo-meropriyatiya-realizuemogo-v-byudzhethnoy-sfere>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Ожерельева Татьяна Сергеевна РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ КАМЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ ПРОВЕРКИ // Достижения науки и образования. 2020. №3 (57). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-meropriyatiy-po-sovershenstvovaniyu-poryadka-provedeniya-kameralnoy-nalogovoy-proverki>

meropriyatiy-po-sovershenstvovaniyu-poryadka-provedeniya-kameralnoy-nalogovoy-proverki. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Сергеев П.А. ПРОБЛЕМЫ КАМЕРАЛЬНОЙ ПРОВЕРКИ КАК МЕТОДА ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) КОНТРОЛЯ В ОТНОШЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО (МУНИЦИПАЛЬНОГО) УНИТАРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ // Скиф. 2019. №5-1 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-kameralnoy-proverki-kak-metoda-gosudarstvennogo-munitsipalnogo-kontrolya-v-otnoshenii-gosudarstvennogo-munitsipalnogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузнецова О.Н. ОПТИМИЗАЦИЯ УЧЕТА И КОНТРОЛЯ РАСЧЕТОВ С ПОДОТЧЕТНЫМИ ЛИЦАМИ НА ПРЕДПРИЯТИИ // Финансовый журнал. 2018. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-ucheta-i-kontrolya-raschetov-s-podotchetnymi-litsami-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Карепина Оксана Ивановна, Богославцева Людмила Викторовна, Богданова Оксана Юрьевна РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОГРАММНО-ПРОЕКТНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-gosudarstvennogo-finansovogo-kontrolya-v-kontekste-programmno-proektnogo-byudzhetrovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Голова Е. Е., Устинина Е. С. ОСОБЕННОСТИ РЕВИЗИИ КАССОВЫХ ОПЕРАЦИЙ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2020. №1 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-revizii-kassovykh-operatsiy-v-selskohozyaystvennyh-organizatsiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Галимуллина Н.А. Аудиторская проверка бюджетных учреждений как средство предупреждения экономических правонарушений // Вестник УЮИ. 2018. №2 (80). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/auditorskaya-proverka-byudzhetnyh-uchrezhdeniy-kak-sredstvo-preduprezhdeniya-ekonomicheskikh-pravonarusheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Лопастейская Людмила Геннадьевна, Плотникова Полина Анатольевна Методика проведения аудиторской проверки расчетов страховых взносов // Вопросы науки и образования. 2019. №2 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-provedeniya-auditorskoy-proverki-raschetov-strahovykh-vznosov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Калинина И.Н., Борода О.В. МЕТОДЫ, ИСПОЛЗУЕМЫЕ ПРИ БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ // ЕГИ. 2019. №26 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-ispolzuemye-pri-buhgalterskoy-ekspertize-denezhnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		по отдельным темам (разделам) дисциплины .		
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико- ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

□□□□□□□□

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ – система обязательных контрольных действий проверяющей организации по документальной и фактической проверке законности и обоснованности, совершенных в определенном периоде хозяйственных и финансовых операций

Ревизия

□□□□□□□□

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ – система наблюдений и проверки соответствия процесса функционирования управляемого объекта принятым управленческим (в том числе, правовым) решениям, а также выявления результатов управленческих воздействий на управляемый объект

Контроль

□□□□□□□□

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ ревизии – деятельность предприятия

Предмет	
□□□□□□□□	
Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ бизнес – форма прямого инвестирования в малые и средние предприятия, занимающиеся реализацией рискованных бизнес-проектов, основной деятельностью которых является проведение опытно-конструкторских исследований и разработка новых наукоемких идей, применимых на практике	
Венчурный	
□□□□□□□□	
Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль, проводимый службами предприятия: руководителями отделов, служб, общественными организациями и т. д.	
Внутренний	
□□□□□□□□	
Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль, осуществляемый государственными финансовыми органами, банками, аудиторскими службами и т. д.	
Внешний	
□□□□□□□□	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ проверка – проверка одной из сторон финансово-хозяйственной деятельности предприятия (например, сохранность товарно-материальных ценностей, денежных средств, платежеспособность)	
Тематическая	
□□□□□□□□	
Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Формальная проверка	проверка подлинности документов и соответствия их формам документов, применяемых в хозяйственной практике в период, за который проводится ревизия
Нормативная проверка	сопоставление фактических отчетных данных с установленными нормативами с целью определения их соблюдения
Арифметическая проверка	установление правильности произведенных расчетов, удостоверяющих движение денежных средств в целях выявления ошибок в кассовых отчетах, в расчетах с подотчетными лицами и т.д.
Тематическая проверка	проверка одной из сторон финансово-хозяйственной деятельности предприятия (например, сохранность товарно-материальных ценностей, денежных средств, платежеспособность)

□□□□□□□□	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль всей финансово-хозяйственной деятельности организации	
Полный	
□□□□□□□□	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

□□□□□□□

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ (внешний) контроль – контроль, осуществляемый органами государственной власти, не входящими в структуру контролируемого субъекта

Надведомственный
□□□□□□□

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ ревизии – деятельность предприятия

Предмет
□□□□□□□

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами власти

Парламентский
□□□□□□□

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ (внутренний) контроль – контроль, осуществляемый структурным подразделением контролируемого субъекта

Внутриведомственный
□□□□□□□

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль, осуществляемый органами местного самоуправления

Муниципальный
□□□□□□□

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль, осуществляемый гражданами или их объединениями, общественными организациями

Общественный
□□□□□□□

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Предмет государственного финансового контроля	контроль средств консолидированного государственного бюджета как на этапе его формирования, так и на этапах распределения и использования
Метод государственного финансового контроля	комплексная проверка законности, достоверности, целесообразности и экономической эффективности хозяйственных и финансовых операций и процессов на основе использования учетной, отчетной, плановой (нормативной) и другой экономической информации в сочетании с исследованием фактического состояния объектов контроля
Объекты документальных	бухгалтерская, статистическая, операционно-техническая отчетность, сметы расходов и расчеты к ним, расчеты по налогам и т.п.

проверок	
Обследование как метод государственного финансового контроля	контрольные обмеры выполнения работ, расхода материалов, топлива, энергии и т.д.

□□□□□□□□

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль, осуществляемый специализированными негосударственными организациями
Независимый

□□□□□□□□

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах
Бюджетный

□□□□□□□□

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль за соблюдением валютных ограничений
Валютный

□□□□□□□□

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль за соблюдением декларантами, перевозчиками, таможенными брокерами таможенного законодательства в части уплаты таможенных платежей
Таможенный

□□□□□□□□

Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Принцип независимости в управлении финансовым контролем	недопустимость какого-либо силового, материального или морального воздействия на субъект контроля
Принцип эффективности (действенности) в управлении финансовым контролем	своевременное и полное выявление отклонений от заданного, их причин и виновников, а также оперативности в исправлении допущенных отрицательных результатов и обеспечении возмещения нанесенного материального ущерба
Принцип непрерывности в управлении финансовым контролем	все объекты контроля (управляемая система) подлежат постоянно осуществляемому субъектами контроля (управляющей системой) предварительному оперативному и периодическому последующему контролю в сроки, установленные исходя из условий, характера и свойств их деятельности
Принцип законности в управлении финансовым контролем	принцип, обусловленный Конституцией Российской Федерации, предусматривающей, что государство, все его органы (в том числе и контрольные) действуют на основе законности, обеспечивают охрану интересов общества и граждан

□□□□□□□□

Порядковый номер задания	14
Тип	4

Вес	1

_____ контроль – контроль за соблюдением кредитными организациями законодательства Российской Федерации и нормативных актов Центрального банка Российской Федерации

Банковский

□□□□□□□

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

_____ финансовый контроль – проверка соблюдения органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими и физическими лицами финансового законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, рациональности и эффективности использования государственных финансовых и материальных ресурсов

Государственный

Раздел 3

□□□□□□□

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ – система обязательных контрольных действий по документальной и фактической проверке законности и обоснованности совершенных в определенном периоде хозяйственных и финансовых операций проверяемой организацией, правильности их отражения в бухгалтерском учете и отчетности

Ревизия

□□□□□□□

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, проводимая органами государственного контроля (Счетной палатой РФ, Министерством финансов РФ, Федеральной налоговой службой), которые наделены контрольными правами по отношению к предприятиям (организациям, учреждениям) всех отраслей экономики, независимо от их ведомственной подчиненности

Вневедомственная

□□□□□□□

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, проводимая контрольно-ревизионным аппаратом вышестоящих органов в подведомственных им организациях (предприятиях, учреждениях)

Ведомственная

□□□□□□□

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, проводимая работниками предприятий, которые контролируют деятельность внутренних структурных подразделений, не имеющих юридической самостоятельности

Внутрихозяйственная

□□□□□□□

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, проводимая до совершения проверяемых хозяйственных операций и направлена на предупреждение нарушений законности или неэффективного использования средств организации

Предварительная	
□□□□□□□	
Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, проводимая в ходе совершения проверяемых хозяйственных операций, что позволяет своевременно выявить и устранить различного рода нарушения или недостатки	
Текущая	
□□□□□□□	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, проводимая после совершения проверяемых хозяйственных операций	
Последующая	
□□□□□□□	
Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Фактическая ревизия	ревизия, проводимая преимущественно по данным осмотра объектов в натуре, в ходе осуществления хозяйственных операций
Смешанная ревизия	ревизия, характеризующаяся сочетанием использования фактических и документальных контрольных данных
Плановая ревизия	ревизия, осуществляемая по заранее разработанному и утвержденному плану
Внеплановая ревизия	ревизия, проводимая в сроки, не предусмотренные утвержденным планом, проводятся в силу возникшей необходимости
□□□□□□□	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, проводимая непрерывно контрольно-ревизионным аппаратом организации в структурных подразделениях	
Перманентная	
□□□□□□□	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, охватывающая все стороны хозяйственно-финансовой деятельности организации и направлена на выявление общего состояния производственной и финансовой устойчивости, сохранности и использования средств организации	
Полная	
□□□□□□□	
Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, заключающаяся в проверке отдельных сторон хозяйственно-финансовой деятельности ревизуемой организации	
Частичная	
□□□□□□□	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия – ревизия, проводимая тогда, когда проверяются отдельные стороны деятельности организации, отрасли	

Тематическая	
□□□□□□□	
Порядковый номер задания	13
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Сквозная ревизия	ревизия, характеризующаяся проверкой объектов контроля на всех этапах движения, начиная от структурных подразделений и кончая органами хозяйственного управления организации
Локальная ревизия	ревизия, в которой подвергаются проверке, отдельные учреждения и ведомства, виды целевых адресных программ и т.д.
Комплексная ревизия	ревизия, проводимая специалистами различных профессий с целью наиболее полной оценки деятельности организации и поиска резервов улучшения как производственной, так и финансовой деятельности организации
Некомплексная ревизия	ревизия, осуществляемая контролерами учетного и финансовых профилей и предусматривает проверку финансовой деятельности организаций

□□□□□□□	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ проверка – сопоставление двух различных вариантов одного и того же документа, а также учетных регистров, которые находятся в двух различных организациях либо в двух различных подразделениях одного и того же предприятия

Встречная	
□□□□□□□	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

_____ сверка – сопоставление различных по своему наименованию и характеру документов, в которых отражаются различные аспекты одной и той же или нескольких взаимосвязанных операций

Взаимная	

Раздел 4

□□□□□□□	
Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ ревизия - система контрольных действий по проверке законности и обоснованности хозяйственных операций ревизуемой организации, правильности их отражения в бухгалтерском учете и отчетности

Документальная	
□□□□□□□	

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ проверка – метод, применяемый для выявления отклонений фактических затрат от плановых или нормативных

Нормативная	
□□□□□□□	

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ проверка – метод, при котором документы изучают в целях выявления дефектов в оформлении, установления правильности заполнения реквизитов и наличия неоговоренных исправлений, подчисток,

дописок текста и цифр, уточнения подлинности подписей должностных лиц, соответствия документа действующей типовой форме и т.д.	
Формальная	
□□□□□□	
Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ документы - правильно оформленные документы, верно отражающие совершенную операцию	
Доброкачественные	
□□□□□□	
Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ документы – документы, операции в которых могут отражаться в искаженном виде или быть оформлены через фиктивную операцию	
Недоброкачественные	
□□□□□□	
Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Исследование и проверка объяснительных записок, полученных в процессе ревизии	метод, позволяющий глубже анализировать действия должностных и материально ответственных лиц, выявлять обстоятельства, способствующие бесхозяйственности и нарушению финансовой дисциплины, намечать мероприятия по их устранению
Контрольный запуск сырья и материалов в производство	метод, используемый в целях определения достоверности действующих норм расхода сырья и материалов на производство продукции или объемов строительно-монтажных работ
Проверка исполнения принятых решений	метод, применяемый в ревизионной практике для изучения и анализа соблюдения исполнительской дисциплины и необходим, когда ревизуемая организация не выполняет предложения по акту предыдущей ревизии
Осмотр территории и имущества	проверка реального состояния средств хозяйства, упомянутых в содержании документа, путем осмотра и обследования определенных объектов
□□□□□□	
Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ проверка – проверка, позволяющая определить объективную возможность и целенаправленность в расходовании денежных средств и материальных ресурсов, реальность взаимосвязей между отдельными хозяйственными операциями	
Логическая	
□□□□□□	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ проверка - метод, применяемый для определения в документах правильности подсчетов и выявления признаков хищений и злоупотреблений, завуалированных путем арифметических действий	
Арифметическая	
□□□□□□	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ проверка – проверка, представляющая собой сличение разных документов или сравнение	

нескольких экземпляров одного и того же документа, находящихся в разных подразделениях ревизируемой организации или в других организациях

Встречная

Page 10 of 10

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ контроль – контроль, необходимый для сопоставления различных документов, отражающих взаимосвязанные хозяйственные операции

Взаимный

□ □ □ □ □ □ □

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

Восстановление количественно-суммового учета	метод, применяемый при ревизии баз, предприятий общественного питания, складов некоторых организаций, где количественный учет не ведется, хотя каждая операция поступления и расходования материальных ценностей оформляется первичными документами
Проверка правильности корреспонденции счетов	проверка, необходимая, чтобы установить факты ошибочного или умышленного искажения данных взаимосвязи синтетических счетов бухгалтерского учета, чем создаются условия для хищения денежных средств и материальных ценностей, хотя все первичные документы могут быть составлены безукоризненно
Проверка регистров бухгалтерского учета	метод, заключающийся в сопоставлении данных регистров бухгалтерского учета с данными первичных документов, что позволяет установить наличие подложных записей, сделанных в целях сокрытия хищений и злоупотреблений
Исследование неофициальных материалов	метод, заключающийся в изучении черновых записей кассиров и других материально ответственных лиц, анонимных писем, неофициальных заявлений работников ревизуемой организации

Тип	Группа
Вес	12

□ □ □ □ □ □ □

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

экспертиза – специальный метод, позволяющий определить правомерность подписи на документе

Почерковедческая

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Ревизия _____ собственности (нематериальных активов) - проверка правильности оформления первичных юридических и учетных документов и организации бухгалтерского учета интеллектуальной собственности на предприятии

интеллектуальной

□ □ □ □ □ □ □

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Ревизия _____ средств - проверка законности и правильности осуществления хозяйственных операций с основными средствами хозяйствующего субъекта, их документального оформления и принятия к учёту

ОСНОВНЫХ

□□□□□□□

Порядковый номер задания	15
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями:	
Хронологическая последовательность	способ группировки недостатков и нарушений нормативных правовых актов в финансово-хозяйственной деятельности, выявленных в процессе исследования документов
Систематизированный способ группировки	выявление недостатков при исследовании однородных документов за весь ревизуемый период
Группировка недостатков	систематизация и обобщение нарушений нормативных правовых актов в процессе хозяйственной деятельности по экономической однородности, времени совершения и значимости
Хронологически систематизированная группировка	выявление ревизором недостатков в хронологической последовательности и систематизация их по экономической однородности операций (кассовые, банковские, товарные, расчетные и т.д.)

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Проявляя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, укажит, какие ревизионные мероприятия можно провести дополнительно.

При ревизии сохранности основных средств ревизор:

- а) выборочно сверил записи в инвентарных карточках учета основных средств с данными актов приема-передачи и данными технических паспортов;
- б) провел суммарную сверку стоимости основных средств по инвентарным карточкам с данными по счету 01 «Основные средства» в Главной книге.

Вариант 2.

Организация производит в двух цехах женские платья на пуговицах. В каждом по 500 шт. из-за уменьшения спроса на эти изделия производство всего объема продукции передано в первый цех. Второму цеху поручено производить куртки на молнии. В связи с этим машина по пришиванию пуговиц передана в первый цех.

Проявляя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите:

- 1) Целесообразно ли это перемещение?
- 2) Какими бухгалтерскими записями и какими документами перемещение должно быть оформлено?

Вариант 3.

При инвентаризации кассы обнаружено, что в кассе отсутствуют 20 000 руб. Кассир внес деньги в кассу.

Проявляя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите:

- 1) Какими бухгалтерскими записями следует отразить данные ревизии?
- 2) В каких бухгалтерских регистрах отразится данная операция?
- 3) На основании каких документов будут сделаны бухгалтерские записи?

Вариант 4.

По заданию заказчика ревизор провел инвентаризацию незавершенного капитального строительства у подрядчика. В ходе инвентаризации установлена недостача на сумму 50 000 руб. заказчик утвердил акт ревизии, в котором отражена необоснованность стоимости выполненных работ и затрат, выставленной подрядчиком в Справке о стоимости выполненных работ и затрат (форма № КС-3) на сумму 50 000 руб.

Проявляя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите, в каком документе отражают итоги инвентаризации незавершенного строительства.

Вариант 5.

В ходе инвентаризации кассы в сейфе обнаружено пять акций номинальной стоимостью 100 000 руб. каждая. По данным бухгалтерского учета на счете 58 «Финансовые вложения», субсчет «Вложения в ценные бумаги других организаций», числится остаток – четыре акции на общую стоимость 440 000 руб. ревизор выявил излишек одной акции. Им было установлено, что покупная стоимость одной акции – 110 000 руб.

Демонстрируя навыки нетерпимого отношения к коррупционному поведению, определите, каким документом оформляется инвентаризация акций.

Перечислить, по каким документам и регистрам можно определить покупную стоимость акции.

Сделать правильные бухгалтерские записи по итогам ревизии.

Вариант 6.

Проверка в торговой организации показала, что при обнаружении недостатков при приемке товаров составляется акт о недостатке произвольной формы, реквизиты которого соответствуют реквизитам акта формы № ТОРГ-1.

Демонстрируя навыки нетерпимого отношения к коррупционному поведению, сформулируйте, замечание которое должен сделать ревизор.

Вариант 7.

При ревизии товаров на складе в магазине было выявлено, что учет товаров ведется в товарном отчете (форма № ТОРГ-29). К товарным отчетам, хранящимся на складе, не были приложены первичные документы. В товарных отчетах указаны поставщики, покупатели товаров, даты документов, стоимость приходуемых товаров.

Демонстрируя навыки нетерпимого отношения к коррупционному поведению, определите, какие нарушения допущены в магазине при заполнении товарного отчета по форме № ТОРГ-29.

Вариант 8.

В ходе ревизии магазина розничной торговли выявлена недостача в кассе – 8 000 руб. Недостачу в сумме 8 000 руб. ревизор отметил в Акте инвентаризации наличных денежных средств (форма № ИНВ-15). Продавец показал документы на возврат костюмной ткани на сумму 11 800 руб. Торговая наценка на костюмную ткань составляет 25%. Руководитель ревизии отменил решение ревизора, признал документы на возврат товара в итоговом акте.

Проявляя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, оцените действия ревизора.

Сделать бухгалтерские записи.

Вариант 9.

Товар поступил без счета поставщика. По данному факту был составлен Акт о приемке товаров по форме № ТОРГ-1.

Проявляя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, определите, каким документом в организациях торговли оформляются неотфактурованные поставки.

Вариант 10.

При ревизии товаров на складе было выявлено, что их учет ведется с использованием Журнала учета товаров на складе по форме № ТОРГ-18. Журнал ведется материально-ответственным лицом по поставщикам, ассортименту, количеству и цене. Записи в журнал проводятся на основании счетов-фактур.

Демонстрируя навыки нетерпимого отношения к коррупционному поведению, определите, какие правила ведения документов в торговых организациях были нарушены.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	1

Экономический контроль существует:	
	только взаимосвязи с управлением
	независимо от управления
	для осуществления целей управления.

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Оценочно-аналитическая функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:	
	на всех стадиях управления;
	планирования мероприятий по достижению поставленных целей;
	реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей.

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

Основные функции финансово-хозяйственного контроля:	
	выявление отрицательных явлений хозяйствующего субъекта;
	анализ технико-экономических показателей;
	профилактическая, информационная, мобилизующая.

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

К приемам и методам документального контроля относятся:	
	экономический анализ;
	инвентаризация;
	экспертная оценка.

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Методы финансово-экономического контроля подразделяют на фактический и документальный:	
	исходя из характера источников материала, на основе которого он осуществляется;
	в зависимости от времени совершения контрольных мероприятий;
	в зависимости от внутренней последовательности контрольных действий и их логической взаимосвязи.

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Какие из перечисленных примеров относятся к примерам фактического контроля (множественный выбор):	
	инвентаризация;
	контрольная покупка;
	составление альтернативного баланса;
	контрольный запуск сырья в производство;
	логическое исследование хозяйственных операций.

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1

Приемы фактического контроля при проведении ревизии (множественный выбор):	

	инвентаризация;
	встречная проверка;
	хронологическая проверка;
	контрольный обмер.

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

По субъектам финансово-хозяйственный контроль подразделяется на:	
	внутренний и внешний;
	государственный и независимый;
	государственный, независимый и контроль собственника.

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

К чему могут привести факты применения устаревших норм:	
	в подразделениях и на складах создаются неучтенные излишки сырья и материалов;
	неправильно рассчитанная эффективность, принятая за основу при выплате денежных вознаграждений;
	все перечисленное верно.

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

В зависимости от времени совершения контролируемых операций финансовый контроль подразделяется:	
	предварительный, текущий, последующий;
	предварительный и оперативный;
	оперативный и текущий.

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Письменное заключение эксперта составляется:	
	от имени эксперта, проводившего проверку;
	от имени государственного учреждения, назначившего экспертизу;
	от имени эксперта и государственного учреждения, назначившего экспертизу.

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

По видам контроль классифицируется на ...	
	общественный;
	правовой;
	ведомственный.

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Методические приемы экономического контроля ...	
	инвентаризация;
	экспертная оценка;
	синтез.

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Примером проверки нескольких документов по однотипным или взаимосвязанным хозяйственным операциям является _____.

встречная проверка

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Практическое значение документов:	
	служат источником контрольных данных при осуществлении внутривозвратного контроля;
	являются основным поставщиком оперативной информации;
	служат доказательством поступления и расходования ценностей.

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

По характеру расположения и взаимоотношений субъекта и объекта контроля, то есть контролирующей и контролируемых органов, организаций, специалистов, различают:

	внутренний и внешний контроль;
	документальный и фактический контроль;
	предварительный и последующий контроль.

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Не относится к основной цели внешнего контроля:

	создание системы хозяйственно-договорной деятельности предприятия, обеспечивающей соблюдение контактных обязательств;
	составление мнения об эффективности действий руководителей по управлению переданной в их распоряжение собственностью, достоверности информации, в финансовой отчетности;
	составление мнения о законности и эффективности отдельных операций и движения денежных средств экономических субъектов, соответствии отражения финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования общепринятым бухгалтерским принципам и действующим нормативным правовым актам.

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Агентами валютного контроля являются:

	уполномоченные банки, подотчетные Центральному банку РФ, а также не являющиеся уполномоченными банками профессиональные участники рынка ценных бумаг, в том числе держатели реестра (регистраторы), подотчетные федеральному органу исполнительной власти по рынку ценных бумаг, и территориальные органы федеральных органов исполнительной власти, являющихся органами валютного контроля;
	Центральный банк РФ, Министерство финансов РФ;
	Правительство РФ, Центральный банк РФ.

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Отличительным признаком внутреннего контроля является:

	принадлежность контролирующего субъекта подконтрольной системе;
	осуществление в соответствии с утвержденным планом;
	периодичность.

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Действия, позволяющие определить, что распоряжения руководства выполняются:	
	мониторинг системы внутреннего контроля;
	средства контроля;
	элементы контроля.

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Регулятивная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:	
	реализации и регулирования мероприятий по достижению поставленных целей;
	постановки проблемы, подлежащей решению;
	анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей.

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Предметом контроля являются:	
	состояние и поведение объекта контроля;
	органы и организации, осуществляющие финансово – экономический контроль;
	методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления.

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Выберите правильный ответ:	
	ревизия представляет собой разновидность проверки и форму последующего контроля;
	проверка представляет собой разновидность ревизии и форму;
	понятия ревизии и проверки тождественны полностью.

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Экспертная оценка представляет собой:	
	способ фактического контроля, основанный на проведении квалифицированными специалистами экспертизы действительных объемов и качества выполненных работ, обоснованности нормативов материальных затрат и выхода ГП, норм естественной убыли при хранении или транспортировке ТМЦ, соблюдения технологических режимов, соответствие продукции стандартам и техническим условиям;
	способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п.;
	способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений.

Порядковый номер задания	25
Тип	1

Вес	1

При осуществлении предварительного контроля:	
	контролируются фактически совершенные финансово-хозяйственные операции;
	контролируются финансово-хозяйственные операции в момент их совершения;
	контролируются финансово-хозяйственные операции до их совершения.

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

По характеру проводимые ревизии подразделяются на:	
	комплексные и некомплексные;
	сплошные и выборочные;
	сквозные и комбинированные;
	вневедомственные и внутрихозяйственные.

Порядковый номер задания	27
Тип	2
Вес	1

При проведении ревизии формальная проверка – это:	
	проверка подлинности документов;
	проверка соответствия документов формам, применяемым в хозяйственной практике в период проведения ревизии;
	проверка сопоставимости фактических отчетных данных с установленными нормами.

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	1

Профессионализм сотрудников является элементом	
	среды контроля;
	средств контроля;
	способа оценки эффективности системы внутреннего контроля.

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	1

Приемы документального контроля при проведении ревизии	
	встречная проверка;
	хронологическая проверка;
	контрольный обмер;
	инвентаризация.

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	1

Какие из перечисленных ниже приемов относятся к приемам документально контроля:	
	восстановление натурально-стоимостного учета;
	контрольная покупка;
	составление альтернативного баланса;
	контрольный запуск сырья в производство;
	логическое исследование хозяйственных операций.

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Разделения обязанностей в рамках системы внутреннего контроля обеспечивается, если:	
	один сотрудник контролирует подразделение совершения сделок и подразделение их учета;
	один сотрудник контролирует ведение закупок;
	один сотрудник санкционирует осуществление закупок и фактическое их проведение.

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

Ревизионная комиссия является элементом _____.
контрольной среды

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Соотнесение между собой различных данных, анализ их соответствия, выводы об обнаруженных искажениях и предпринимаемые действия для корректировки являются элементами следующей процедуры контроля: _____.	
проверка выполнения	

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Предупредительная функция контроля проявляется на следующих стадиях управления:	
	планирования мероприятий по достижению поставленных целей;
	анализа и оценки результатов деятельности по достижению поставленных целей;
	реализации мероприятий по достижению поставленных целей.

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Не относятся к системе финансово – экономического контроля:	
	общий план и программа контроля;
	объекты контроля;
	субъекты контроля.

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

В зависимости от времени осуществления по отношению к контролируемой деятельности объекта контроля в качестве форм финансово – экономического контроля выделяют:	
	предварительный, текущий и последующий контроль;
	ревизию и проверку;
	методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления.
Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Способ фактического контроля, предполагающий изучение организации труда и учета на рабочих местах, в цехах, на отдельных производственных участках и в организации в целом, проверку условий хранения товарно-материальных ценностей на складах, состояния пропускной системы, контроля за поступлением и отпуском товарно-материальных ценностей и т.п. – это _____.	
наблюдение	

Порядковый номер задания	38
Тип	1

Вес	1

В зависимости от времени осуществления по отношению к контролируемой деятельности объекта контроля в качестве форм финансово – экономического контроля выделяют:	
	предварительный, текущий и последующий контроль;
	ревизию и проверку;
	методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления.

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

Исследование предмета финансово-хозяйственного контроля различными приемами и способами – это контроль.	
метод	

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Что является предметом финансового контроля:	
	проверка хозяйственной деятельности, необходимая для решения поставленных задач и устранения негативных условий, препятствующих достижению целей;
	обеспечение проведения операций в строгом соответствии с принятыми и закрепленными в законодательных актах правилами;
	информация любого аспекта деятельности, поддающаяся денежной оценке.

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Отметьте факторы успешного применения формальной проверки:	
	если подлог совершен во всех экземплярах одного и того же документа;
	взаимодействие с ревизорами, находящимися в другом регионе, где находятся представляющие интерес документы;
	знание порядка заполнения бухгалтерских документов и приемов распознавания их недоброкачества.

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Заключение бухгалтера-эксперта состоит из:	
	вводной и описательной части;
	вводной, аналитической, описательной и итоговой части;
	вводной, исследовательской части и выводов.

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Документы, недоброкачественные по существу, содержат:	
	измерение внешних параметров;
	способ определения фактического количества имущества;
	оба ответа верны.

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

С целью обеспечения полноты и своевременности перечисления налоговых и иных обязательных платежей в государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ и муниципальных образований и в государственные внебюджетные фонды осуществляется _____ контроль.
налоговый

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Быстрый рост и развитие организации, внедрение новых технологий в производственные процессы, новых подходов к ведению хозяйственной деятельности:
_____ приводят к возникновению или изменению рисков;
_____ приводит к снижению рисков;
_____ не влияют на возникновение рисков.

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

В сфере экономической деятельности согласно Перечню родов (видов) экспертиз, выполняемых в судебно-экспертных учреждениях Министерства юстиции РФ, выделяются следующие виды экспертиз:
_____ техническая экспертиза документов, исследование признаков и способов искажения данных о финансовых показателях, исследование реквизитов документов;
_____ исследование почерка и подписей, исследование данных бухгалтерского учета, исследование показателей финансового состояния и хозяйственной деятельности;
_____ почерковедческая экспертиза, техническая экспертиза документов, бухгалтерская экспертиза, финансово – экономическая экспертиза.

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

Объем материалов, представляемых для проверки при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, определяет _____.
следователь

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

_____ - это способ фактического контроля за сохранностью имущества организации, путем сопоставления фактических остатков ОС, ТМЦ, ден. ср-в и состояния расчетов, с соответствующими данными БУ на определенную дату и выявление отклонений.
инвентаризация

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Система, в рамках которой планируется, осуществляется, контролируется деятельность организации для достижения поставленных перед ней целей:
_____ ревизионная комиссия;
_____ организационная структура;
_____ аудиторский комитет.

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	2

Вас назначили руководителем ревизии. Какие из перечисленных ниже организационных вопросов Вы будете решать?

	проведете инструктивное совещание с участниками ревизии;
	разработаете формы документального оформления ревизии;
	изучите практический опыт ревизирующего органа.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 31.07.2020).
2. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 20.07.2020).
3. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 26.11.2019, с изм. от 01.04.2020) "Об аудиторской деятельности".

Основная литература

1. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учебное пособие / Е. В. Овчарова. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-94373-444-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78896.html>
2. Борисова, Н. М. Контроль и ревизия : учебное пособие / Н. М. Борисова, Г. В. Цветова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-4497-0736-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98665.html>

Дополнительная литература

1. Силюгина Р.В. Ревизия. [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Силюгина Р.В. - 2017. - <http://library.roweb.online>
2. Силюгина Р.В. Система контроля в РФ [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Силюгина Р.В. - 2017. - <http://library.roweb.online>
3. Силюгина Р.В. Теоретические основы контрольно-ревизионной работы [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Силюгина Р.В. - 2017. - <http://library.roweb.online>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.aic-crimea.narod.ru/Panchish/BU/reviziya/lekci.htm>
2. <https://econ.wikireading.ru/12096>
3. <https://schetuchet.ru/kontrol-i-reviziya-operacij-s-osnovnymi-sredstvami-na-predpriyatii/>
4. <https://www.audit-it.ru/articles/>
5. <https://buhuchet-info.ru/kontrol-i-reviziya.html>
6. [http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/maslova ts control i reviziya v byudzhetnyh uchrezhdeniyah/](http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/maslova_ts_control_i_reviziya_v_byudzhetnyh_uchrezhdeniyah/)
7. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/lower/17869>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц
Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)
Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)
Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)
Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот
Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий <https://proverki.gov.ru/portal>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.07.02 «Международная система учета и отчетности»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Тулякова Е.В., к.фил.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся понимания методологии развития бухгалтерского учета в зарубежных странах во взаимосвязи с Россией. Изучение данной дисциплины позволит лучше понять и осознать Международные стандарты финансовой отчетности с учетом специфики национальных, профессиональных особенностей бухгалтерского учета в России и других стран.

Задачи дисциплины:

- получение знаний в области международной унификации бухгалтерского учета и отчетности в разных странах;
- овладение методами и способами учетных процессов в странах британо-американской, континентальной и других системах бухгалтерского учета;
- получение практических навыков формирования учетных регистров в системах бухгалтерского учета за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международная система учета и отчетности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

профессиональная компетенция

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме УК-11.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: — нормативно-правовую базу международных стандартов учета и отчетности; — проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе трансформации отчетной информации для характеристики имущественного состояния хозяйствующего субъекта, финансовых результатов его деятельности в соответствии с международными стандартами — действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; — способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		Уметь: — планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращения коррупции в социуме — проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения фальсификации отчетных данных
		Владеть: — навыками итогового контроля результатов хозяйственной деятельности; составления как отдельной, так и сводной (групповой) финансовой отчетности по международным стандартам — навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-2. Способен на основе существующих методик,	ПК-2.1. Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в	Знать: — исторические предпосылки и влияние внешней среды на формирование различных моделей учета, основанные на истории его развития и современных тенденциях

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	деятельности экономических субъектов ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов	мировой практики ведения бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; — методологию бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по правилам, действующим в международной практике учета и отчетности — принципы и правила ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по международным стандартам; — систему сбора, обработки и формирования отчетной финансовой информации.
		Уметь: — читать финансовую отчетность; — давать оценку текущего состояния имеющихся ресурсов на предприятии, активов и обязательств компании; — делать соответствующие расчетные оценки и вырабатывать профессиональные суждения практического применения основных принципов и концепций МСФО; — использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами для разработки и обоснования учетной политики предприятия, составления отчетности; — решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее использования в финансовых отчетах; — представлять информацию наиболее уместным способом для всех групп пользователей отчетности, принимающих экономические решения на основе такой отчетности — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность; — применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; — проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявлять основные факторы экономического роста; — оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов
		Владеть: — навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности экономических субъектов; — навыками составления форм бухгалтерской финансовой отчетности; — навыками использования отчетной бухгалтерской информации участниками рыночных отношений в процессе принятия решений; — способами и приемами первичного наблюдения; счетного, учетного и аналитического обобщения информации; — навыками трансформации российской отчетности в отчетность по МСФО

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Международная система учета и отчетности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы права	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность	Аудит
		Контроль и ревизия	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Международная система учета и отчетности	
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2

1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			110		127	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			110		127	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			144		144	
	дисциплины зачетные единицы			4		4	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения	Основные модели бухучета различных стран и развитие МСФО. Структура МСФО (IAS, IFRS). Принципы МСФО. Элементы МСФО и виды их оценки. Концепции капитала. Особенности построения плана счетов в условиях применения МСФО
2	Обзор основных МСФО.	Стандарты, устанавливающие структуру отчетов. Стандарты, устанавливающие порядок учета активов и их обесценение. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании. Налоги на прибыль. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и участием в совместной деятельности
3	Прочие стандарты и понятие трансформации российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО	Параллельное ведение учета. МСФО (IAS) 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции». МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО». Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО. МСФО (IFRS) «Оценка по справедливой стоимости». Краткий обзор прочих стандартов, их цели, основное назначение и аналоги в российском законодательстве
4	Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP	Организация финансового учета США и конвергенция МСФО с US GAAP. Основные различия в принципах учета между МСФО и GAAP

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения.

1 Основные модели бухучета различных стран и развитие МСФО.

Раздел 2. Обзор основных МСФО

1. Стандарты, устанавливающие структуру отчетов.

2. Стандарты, связанные с финансовыми результатами компании.

Раздел 3. Прочие стандарты и трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.

1. Параллельное ведение учета. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.

Раздел 4. Система стандартов ГААР и перспективы унификации МСФО и ГААР.

1. Организация финансового учета США и конвергенция МСФО с US GAAP.
2. Основные различия в принципах учета между МСФО и ГААР

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях Все новое

Раздел 1. Структурирование МСФО и концептуальные основы их построения.

- 1 Охарактеризуйте основные модели бухгалтерского учета.
- 2 Расскажите о работе СМСФО.
- 3 Какова классификация принципов подготовки финансовой отчетности?
- 4 В чем заключается сущность базовых принципов финансовой отчетности?
- 5 Какие принципы относятся к качественным характеристикам информации?
- 6 Перечислите элементы финансовой отчетности.
- 7 На каких концепциях капитала основываются МСФО?
- 8 Какие виды оценки элементов вы знаете?
- 9 Какова структура МСФО?
- 10 В чем заключаются особенности построения плана счетов в МСФО?

Раздел 2. Обзор основных МСФО

- 1 Какие принципы в отношении учетной политики имеют наиболее важное значение?
- 2 Назовите модели бухгалтерского баланса и формулы основного балансового уравнения.
- 3 Назовите основные различия прямого и косвенного методов составления отчета о движении денежных средств.
- 4 Назовите основное правило IAS 36.
- 5 Назовите, какие активы должны обязательно проходить тест на обесценение. На какие активы не производится обесценение?
- 6 Каким образом производится распределение убытка от обесценения на активы с применением ЕГДС?
- 7 Каким образом отражаются убытки от обесценения в финансовой отчетности?
- 8 В чем заключается основная цель МСФО 16?
- 9 Назовите критерии признания основных средств и НМА. В чем их схожесть?
- 10 Что относится к основным средствам в соответствии с МСФО 16?
- 11 Как осуществляется оценка основных средств?
- 12 В чем заключается основная цель МСФО 38?
- 13 Как осуществляется оценка НМА?
- 14 Что относится к запасам в соответствии с МСФО 2?
- 15 Охарактеризуйте методы определения себестоимости запасов.
- 16 Какие виды аренды в соответствии с МСФО 17 Вы знаете?
- 17 Каковы основные отличия учета аренды в российском учете от учета в соответствии с МСФО 17?
- 18 В чем заключается основная цель IAS 18?
- 19 Назовите виды выручки в соответствии с IAS
- 20 Какова цель IAS 11?
- 21 Назовите основные стадии договоров подряда.
- 22 Как осуществляется расчет степени завершенности работ?
- 23 В чем заключается основная цель IAS 12?
- 24 В чем заключается различие между временными разницами в соответствии с IAS 12 и ПБУ 18/02?
- 25 Приведите примеры временных разниц в соответствии с IAS 12.
- 26 В чем заключается основная цель IAS 33?
- 27 Как рассчитывается прибыль на акцию?
- 28 Назовите методы расчета средневзвешенного количества акций за отчетный период.
- 29 В чем состоит основная цель IFRS 3?
- 30 Перечислите виды объединений с образованием и без образования юридического лица.
- 31 В чем заключается основная цель IAS 27?
- 32 Каковы основные правила консолидации отчетов группы?
- 33 Раскройте понятие гудвилла и правила отражения его в консолидированном отчете.
- 34 В чем заключается основная цель IFRS 8?
- 35 Перечислите виды компаний, которые должны применять стандарт IFRS 8.
- 36 Каковы критерии определения операционного сегмента?

Раздел 3. Прочие стандарты и трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО.

- 1 В чем заключается цель стандарта IAS 29?
- 2 Назовите признаки гиперинфляционной экономики.
- 3 Опишите технику применения стандарта IAS 29.
- 4 В чем заключается цель стандарта IFRS 1?
- 5 Перечислите основные требования IFRS 1.
- 6 Какие способы перевода российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с МСФО, вы знаете?
- 7 В чем состоит различие между полной и поэтапной конверсиями?
- 8 Какие программные продукты применяются для трансформации отчетности?
- 9 Какие основные этапы трансформации отчетности вы знаете?
- 10 Назовите все международные стандарты, раскрывающие сущность финансовых инструментов.
- 11 Что такое хеджирование финансовых инструментов?
- 12 Имеется ли российский аналог стандарта IAS 10 «События после отчетной даты»?
- 13 Каково основное назначение стандарта IAS 19?
- 14 Назовите основные различия IAS 21 и его российского аналога ПБУ 3/2006.

Раздел 4. Система стандартов GAAP и перспективы унификации МСФО и GAAP.

- 1 В чем состоит особенность организации финансового учета в США?
- 2 Назовите основную цель конвергенции МСФО с US GAAP.
- 3 В чем заключается сущность закона Сарбейнса — Оксли?
- 4 Назовите основное назначение Совета по стандартам финансового учета США.
- 5 Расскажите о деятельности американской комиссии по ценным бумагам и биржам (SEC).
- 6 Назовите семь ключевых индикаторов Мессода Бениша.
- 7 Каковы в США методы в борьбе с мошенничеством?
- 8 Сравните структуру стандартов US GAAP и МСФО.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
<i>форме практической подготовки</i>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти.

2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельные аспекты;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 4. Система стандартов ГААР и перспективы унификации МСФО и ГААР.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Морозов Серафим Андреевич РАСКРЫТИЕ ИНФОРМАЦИИ О ФИНАНСОВЫХ АКТИВАХ В ОТЧЕТНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ РСБУ И МСФО // Вестник науки и образования. 2020. №6-1 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/raskrytie-informatsii-o-finansovyh-aktivah-v-otchetnosti-organizatsii-v-sootvetstvii-s-trebovaniyami-rsbu-i-msfo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. А. Левандовская ВЛИЯНИЕ ПЕРВОГО ПРИМЕНЕНИЯ МСФО 16 НА ФИНАНСОВУЮ ОТЧЕТНОСТЬ КОМПАНИЙ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-pervogo-primeneniya-msfo-16-na-finansovuyu-otchetnost-kompaniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Черденникова СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОДХОДОВ К СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ И ОТЧЕТА О СОВОКУПНОМ ДОХОДЕ ПО РСБУ И МСФО // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-podhodov-k-sostavleniyu-otcheta-o-finansovyh-rezultatah-i-otcheta-o-sovokupnom-dohode-po-rsbu-i-msfo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Черник, В. В. Горохова СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С РСБУ И МСФО // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-metodicheskikh-aspektov-formirovaniya-uchetnoy-politiki-v-sootvetstvii-s-rsbu-i-msfo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Овечкина Юлия Сергеевна ПОДХОДЫ К СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ В РОССИЙСКОЙ И МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ // Скиф. 2020. №3 (43). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-sostavleniyu-otcheta-o-finansovyh-rezultatah-v-rossiyskoy-i-mezhdunarodnoy-praktike>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: А. Е. Антонова, Е. И. Макеева ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ИМУЩЕСТВА КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОГЛАСНО МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ucheta-imuschestva-kommercheskoy-organizatsii-soglasno-mezhdunarodnym-standartam-finansovoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Сагдиева Айгуль Шавкатовна СРАВНЕНИЕ РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРТОВ УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ // E-Scio. 2019. №9 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnenie-rossiyskih-i-mezhdunarodnyh-standartov-ucheta-finansovyh-instrumentov-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Адаменко А.А., Подобная Е.А., Резниченко Д.А. ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА В МСФО И В РОССИЙСКОМ УЧЕТЕ // Вестник Академии знаний. 2019. №3 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-sredstva-v-msfo-i-v-rossiyskom-uchete>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Гончар Евгения Анатольевна, Данилова Екатерина Николаевна Сближение МСФО, РСБУ и налогового учета резервов по сомнительным долгам // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sblizhenie-msfo-rsbu-i-nalogovogo-ucheta-rezervov-po-somnitelnym-dolgam>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: А. Ю. Ашаганов, А. С. Хасиева Формирование отчета о движении денежных средств по мсфо в сравнении с РСБУ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №10-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-otcheta-o-dvizhenii-denezhnyh-sredstv-po-msfo-v-sravnenii-s-rsbu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Хлесткина Е.В., Мурзагалина Г.М. Сравнение учета доходов и расходов по ГААП США, МСФО и РСБУ // Символ науки. 2018. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnenie-ucheta-dohodov-i-rashodov-po-gaap-ssha-msfo-i-rsbu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Аджиева А.И., Байрамукова Ф.У.-А. МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАКТИКА СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА О ДВИЖЕНИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ // Вестник Академии знаний. 2019. №6 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnaya-praktika-sostavleniya-otcheta-o-dvizhenii-denezhnyh-sredstv-2>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Железнякова Е.А. СБЛИЖЕННЫЙ БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ОБЪЕКТОВ АРЕНДЫ В МСФО (IFRS 16 «АРЕНДА») И РСБУ (ФСБУ 25/2018 «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ АРЕНДЫ») // Вестник Московской международной академии. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sblizhenny-buhgalterskiy-uchet-obektov-arendy-v-msfo-ifrs-16-arenda-i-rsbu-fsbu-25-2018-buhgalterskiy-uchet-arendy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. П. Шипунова ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА В МАЛЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРИ ПЕРЕХОДЕ НА МСФО // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №2-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-ucheta-v-malyh-organizatsiyah-pri-perehode-na-msfo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Андрианова Ю.В. ОСОБЕННОСТИ ИДЕНТИФИКАЦИИ И ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ НЕМАТЕРИАЛЬНЫХ АКТИВОВ ДЛЯ ОТРАЖЕНИЯ В ОТЧЕТНОСТИ КОМПАНИИ В СООТВЕТСТВИИ С МСФО // Инновации и инвестиции. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-identifikatsii-i-otsenki-stoimosti-nematerialnyh-aktivov-dlya-otrazheniya-v-otchetnosti-kompanii-v-sootvetstvii-s-msfo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Ширшикова Людмила Анатольевна, Бишук Светлана Олеговна, Грекова Яна Евгеньевна АНАЛИЗ ИЗМЕНЕНИЯ ВЕЛИЧИНЫ ГУДВИЛА В СДЕЛКАХ СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-izmeneniya-velichiny-gudvila-v-sdelkah-sliyaniya-i-pogloscheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Абдрахманова Айгуль Уалиевна, Корабаев Бейбит Сыбанбаевич, Мищенко Виталий Викторович Учет обесценения активов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности // Экономика Профессия Бизнес. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-obestseneniya-aktivov-v-sootvetstvii-s-mezhdunarodnymi-standartami-finansovoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Вахрушина М.А. Стандартизация финансовой отчетности российских организаций и качество раскрываемой информации: нерешенные проблемы // Международный бухгалтерский учет. 2018. №3 (441). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/standartizatsiya-finansovoy-otchetnosti-rossijskih-organizatsiy-i-kachestvo-raskryvaemoy-informatsii-nereshennye-problemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: П. К. Нджорог ЗНАЧЕНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ РАСКРЫТИЯ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ПРОМЫШЛЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nznamenie-instrumentov-raskrytiya-informatsii-dlya-upravleniya-ustoychivym-razvitiem-promyshlennyh-korporatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. М. Гриценко, О. В. Жердева ТРАНСФОРМАЦИЯ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ И ДЕНЕЖНЫХ ЭКВИВАЛЕНТОВ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТАНДАРДОВ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №11-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-denezhnyh-sredstv-i-denezhnyh-ekvivalentov-v-ramkah-mezhdunarodnyh-standarov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Глоссарный тренинг (ГТ)	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (гlossария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Актив	существующий экономический ресурс, контролируемый организацией в результате прошлых событий
Возможная цена продажи	оценка активов по сумме денежных средств или их эквивалентов, которая в настоящее время может быть выручена от их продажи в нормальных условиях
Восстановительная стоимость	оценка после первоначального признания актива по справедливой стоимости на дату переоценки за вычетом амортизации и накопленных убытков от обесценения
Дисконтированная стоимость	оценка активов по дисконтированной стоимости будущего чистого поступления денежных средств, которые, как предполагается, будут создаваться данным активом при нормальном ходе дел
Доходы	приращение экономических выгод в течение отчетного периода, образующееся в форме притока активов или уменьшения обязательств и приводящее к увеличению капитала, не связанному с вкладами собственников
Капитал	собственная доля активов организации, остающаяся после вычета всех ее обязательств
Критерии признания	условия, при выполнении которых элемент финансовой отчетности может быть включен в финансовую отчетность
Обязательство	существующая в настоящее время обязанность организации передать экономический ресурс, возникшая в

	результате прошлых событий.
Осмотрительность	проявление осторожности при использовании суждений в условиях неопределенности
Принцип начисления	все хозяйственные операции и другие события отражаются в учете и отчетности в тех отчетных периодах, в которых они совершались, независимо от получения или выплаты денежных средств либо их эквивалентов по этим операциям
Принцип непрерывности деятельности	предприятие действует и будет продолжать действовать в обозримом будущем (по крайней мере в течение года)
Расходы	уменьшение экономических выгод в течение отчетного периода, образующееся в форме оттока активов или увеличения обязательств и приводящее к уменьшению капитала
Совет по международным стандартам финансовой отчетности	независимая организация, главной целью создания которой является достижение единообразия учетных принципов, которыми пользуются предприятия и организации во всем мире для составления финансовой отчетности
Справедливая стоимость	сумма, на которую можно обменять актив при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую операцию сторонами, осуществляемой на общих условиях
Фактическая (историческая) стоимость	сумма уплаченных денежных средств или их эквивалентов, или справедливая стоимость переданного для приобретения актива другого возмещения на момент его приобретения или сооружения

Раздел 2

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Амортизация	систематическое распределение амортизируемой величины актива на срок его полезного использования
Амортизируемая величина	первоначальная стоимость актива или другая сумма, принимаемая за первоначальную стоимость в финансовой отчетности, за вычетом его ликвидационной стоимости
Балансовая стоимость	стоимость, по которой учитывается актив после вычета накопленной амортизации и начисленных убытков от обесценения
Бухгалтерская прибыль	прибыль или убыток за период до вычета расхода по налогу на прибыль
Временные разницы	разницы между балансовой стоимостью актива или обязательства в отчете о финансовом положении и налоговой стоимостью этого актива или обязательства
Запасы	активы, предназначенные для продажи в ходе обычной деятельности; находящиеся в процессе производства для такой продажи; или находящиеся в виде сырья или материалов, которые будут потребляться в процессе производства или оказания услуг
Корпоративные активы	активы, помимо гудвила, которые способствуют получению денежных потоков в будущем как от рассматриваемой генерирующей единицы, так и от других генерирующих единиц
Ликвидационная стоимость актива	расчетная сумма, которую организация получила бы на текущий момент от выбытия актива после вычета расчетных затрат на выбытие, если бы состояние данного актива и срок его службы были такими, какие ожидаются

	по окончании срока его полезного использования
Налогооблагаемая прибыль	прибыль за период, определяемая в соответствии с правилами, установленными налоговыми органами, в отношении которой подлежат уплате налоги на прибыль
Нематериальный актив	идентифицируемый немонетарный актив, не имеющий физической формы
Общий совокупный доход	изменение в собственном капитале, возникшее в отчетном периоде в результате операций и других событий, отличное от тех изменений, которые возникли вследствие операций с собственниками, действующими в этом качестве
Основные средства	материальные активы, которые предназначены для использования в процессе производства или поставки товаров и предоставления услуг, при сдаче в аренду или в административных целях и предполагаются к использованию в течение более чем одного периода
Отложенные налоговые активы	суммы налогов на прибыль, подлежащие возмещению в будущих периодах в отношении вычитаемых временных разниц; перенесенных на будущие периоды неиспользованных налоговых убытков; перенесенных на будущие периоды неиспользованных налоговых льгот
Отложенные налоговые обязательства	суммы налогов на прибыль, подлежащие уплате в будущих периодах в отношении налогооблагаемых временных разниц
Расход по налогу	агрегированная сумма, включаемая в расчет прибыли или убытка за период в отношении текущего налога и отложенного налога
Совместный контроль	предусмотренное договором разделение контроля над деятельностью, которое имеет место только когда принятие решений в отношении значимой деятельности требует единогласного согласия сторон, разделяющих контроль
Срок полезного использования	период времени, на протяжении которого, как ожидается, актив будет доступен для использования организацией или количество единиц продукции или аналогичных единиц, которые организация ожидает получить от использования актива
Текущий налог	сумма налогов на прибыль, подлежащих уплате (возмещению) в отношении налогооблагаемой прибыли (налогового убытка) за период
Финансовая отчетность	структурированное отображение финансового положения и финансовых результатов деятельности организации
Эквиваленты денежных средств	краткосрочные высоколиквидные инвестиции, легко обратимые в известные суммы денежных средств и подверженные незначительному риску изменения стоимости

Раздел 3

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Ассоциированная организация	организация, на деятельность которой инвестор имеет значительное влияние
Вознаграждения работникам	все формы возмещения, которые организация предоставляет работникам в обмен на оказанные ими услуги или расторжение трудового соглашения
Выручка	валовое поступление экономических выгод в течение определенного периода, возникающее в ходе обычной деятельности организации, если оно приводит к увеличению собственного капитала, не связанному со

	взносами участников капитала
Выходные пособия	вознаграждения работникам, предоставляемые в обмен на расторжение трудового соглашения в результате одного из двух событий: решения организации расторгнуть трудовое соглашение с работником до достижения им пенсионного возраста или решения работника принять предложение о вознаграждении, предоставляемом в обмен на расторжение трудового соглашения
Гиперинфляция	очень резкое, в течение короткого времени, снижение покупательной способности национальной валюты, обесценивание денег
Затраты по заимствованиям	процентные и другие затраты, которые организация несет в связи с получением заемных средств
Иностранная валюта	валюта, отличная от функциональной валюты организации
Комбинированная финансовая отчетность	финансовая отчетность отчитывающейся организации, в состав которой входят две организации или более, не связанные между собой отношениями материнская организация - дочерняя организация.
Консолидированная финансовая отчетность	финансовая отчетность отчитывающейся организации, в состав которой входит как материнская организация, так и ее дочерние организации.
Курсовая разница	разница, возникающая при пересчете определенного количества единиц в одной валюте в другую валюту с использованием разных обменных курсов
Обменный курс	соотношение при обмене одной валюты на другую
Обременительный договор	договор, неизбежные затраты на выполнение обязанностей по которому превышают ожидаемые от его исполнения экономические выгоды
Основные пользователи (финансовых отчетов общего назначения)	существующие и потенциальные инвесторы, заимодавцы и прочие кредиторы.
Отчитывающаяся организация	организация, которая обязана или самостоятельно решает подготовить финансовую отчетность общего назначения.
Оценочное обязательство	обязательство с неопределенным сроком исполнения или обязательство неопределенной величины
Промежуточный период	отчетный финансовый период короче полного финансового года
Промежуточный финансовый отчет	финансовый отчет, содержащий либо полный комплект финансовой отчетности, либо комплект сокращенной финансовой отчетности за промежуточный период
Ретроспективное применение	применении новой учетной политики к операциям, прочим событиям и условиям таким образом, как если бы эта учетная политика применялась всегда
События после отчетного периода	события, как благоприятные, так и неблагоприятные, которые происходят в период между концом отчетного периода и датой одобрения финансовой отчетности к выпуску
Учетная политика	конкретные принципы, основы, общепринятые условия, правила и практические подходы, применяемые организацией при подготовке и представлении финансовой отчетности

Раздел 4

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Аудиторское заключение	официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации,

	индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица
ГААП (GAAP)	национальные стандарты, применяемые внутри каждой конкретной страны
Гармонизация стандартов	приведение содержания стандарта в соответствие с другим стандартом для обеспечения взаимозаменяемости
Гудвил	разница между справедливой стоимостью, уплаченной при приобретении компании, и суммой приобретенных активов за вычетом приобретенных обязательств
Дивиденды	распределение прибылей между держателями долевых инструментов пропорционально принадлежащим им долям в капитале определенного класса
Договор страхования	риск, отличный от финансового риска, передаваемый держателем договора выпустившей его стороне
Закон Сарбейнса - Оксли	закон, ужесточающий требования к финансовой отчетности и к процессу её подготовки для эмитентов ценных бумаг (США)
Конвергенция	процесс сближения, схождения (в разном смысле), компромиссов
Консолидация	укрепление, объединение, интеграция, сплочение чего-либо
Ожидаемые кредитные убытки	приведенная стоимость всех сумм недобора денежных средств в случае возникновения дефолта на протяжении ожидаемого срока действия финансового актива
Операционная аренда	аренда, отличная от финансовой
Прекращение признания	исключение ранее признанного финансового актива или финансового обязательства из отчета о финансовом положении организации
Реконсильция	процедура контроля, которая заключается в идентификации и проверке выполнения каждого перевода средств с помощью показателей, определенных платежной системой
Страховой случай	будущее событие, в наступлении которого нет уверенности, покрываемое договором страхования и создающее страховой риск
Финансовая аренда	аренда, которая предусматривает передачу практически всех рисков и выгод, связанных с владением активом
Финансовый инструмент	договор, при заключении которого одновременно возникают финансовый актив у первой организации, а у второй организации - долевой инструмент или финансовое обязательство
Хеджирование	страхование рисков на финансовых рынках

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, выберите верные утверждения на основе следующей информации: компания «Альфа» производит несколько видов строительного оборудования. В начале 2018 года «Альфа» приобрела и запустила в эксплуатацию новую производственную линию. В декабре 2018 года из-за ошибок в эксплуатации линия вышла из строя. Руководство «Альфы» оценило затраты на ремонт производственной линии в 50 тыс. долл. и ожидает, что линия возобновит свою работу с апреля 2019 года.

При подготовке финансовой отчетности за год, закончившийся 31 декабря 2018 года, финансовые специалисты «Альфы» высказали несколько мнений относительно влияния данного события на отчетность за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года:

- 1) в связи с выходом из строя производственной линии необходимо признать убыток от обесценения на сумму 50 тыс. долл. 31 декабря 2018 года;
- 2) производственная линия — сложный и дорогой актив, поэтому «Альфа» должна проверять ее на обесценение как минимум ежегодно;

- 3) сумма будущего ремонта увеличит первоначальную стоимость производственной линии «Альфы»;
- 4) убыток от обесценения производственной линии признается, только если балансовая стоимость окажется выше возмещаемой.

Какие из утверждений верны?

Вариант 2.

Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, на основе следующих данных рассчитайте амортизацию станка: компания «Альфа» готовит консолидированную отчетность за год, закончившийся 31 декабря 2018 года. 30 июня 2018 года компания «Бета» — дочерняя компания «Альфы» — приобрела станок по цене 100 тыс. долл. Затраты на доставку станка составили 10 тыс. долл. Установку станка выполнила «Альфа» за 40 тыс. долл. Для установки «Альфа» задействовала только штатных сотрудников, которые получили общее вознаграждение в 30 тыс. долл. Установку завершили 30 сентября 2018 года, и станок был готов к работе.

Амортизация станка «Беты» в консолидированной отчетности «Альфы» за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года, составила?

Вариант 3.

Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, на основе следующих данных рассчитайте проценты, подлежащие капитализации: компания «Гамма» 1 января 2018 года привлекла заем на пять лет для строительства торгового центра на 5000 тыс. долл. под 10 процентов годовых. Заем будет погашен с премией к основной сумме долга, из-за чего эффективная процентная ставка по займу была определена в 14 процентов годовых.

Работы по строительству начались 1 июля 2018 года и продолжались в течение второй половины 2018 года. В августе 2018 года строительные работы приостановили из-за высокого уровня воды на строительной площадке, так как это обычное сезонное явление для региона, в котором «Гамма» строит торговый центр.

Проценты по займу, подлежащие капитализации, в отчетности «Гаммы» за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года, составили?

Вариант 4.

Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, рассчитайте прибыль на акцию, располагая следующими данными: чистая прибыль «Омеги» за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года, составила 460 тыс. долл. На 1 января 2018 года у «Омеги» находилось в обращении 2 млн обыкновенных акций. 31 июля «Омега» предоставила своим существующим акционерам права на приобретение 1 млн новых акций по цене 2 долл. за акцию. Рыночная цена одной акции на момент выпуска составляла 2,45 долл. за акцию. Все права реализованы существующими акционерами.

Вариант 5.

Проявляя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, на основе следующих данных оцените следующую ситуацию в отношении учета данной операции на 31 декабря 2018 года. Бывший сотрудник компании «Каппа» в декабре 2018 года подал на нее иск в суд с требованием выплатить компенсацию в 100 тыс. долл., так как, по его мнению, увольнение проведено с нарушениями местного законодательства. Юристы «Каппы» оценили вероятность выплат по иску как низкую, однако уверены, что затраты «Каппы» на защиту в суде составят 10 тыс. долл. независимо от результатов иска.

Вариант 6.

Проявляя нетерпимое отношение к коррупционному поведению, оцените ситуацию в отношении консолидированной отчетности «Альфы» за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года. Компания «Альфа» оказывает консалтинговые услуги в области недвижимости, а имеющиеся свободные средства вкладывает в приобретение небольших офисных помещений. В течение 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года, «Альфа» сдавала в операционную аренду одно из таких помещений компании «Бета». 31 декабря 2018 года «Альфа» приобрела контроль над «Бетой».

Вариант 7.

Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, на основе следующих данных рассчитайте неконтролирующую долю участия в «Бете» в консолидированной

отчетности «Альфы» по состоянию на 31 декабря 2018 года. Данные для расчета: компания «Альфа» готовит консолидированную отчетность за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года. 30 июня 2017 года «Альфа» приобрела 80 процентов акций в акционерном капитале «Беты», состоящем из 100 млн акций. Чистая прибыль «Альфы» и «Беты» за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года, составила 500 млн и 200 млн долл. соответственно. «Альфа» оценивает неконтролирующую долю участия по справедливой стоимости. Согласно отчету независимого оценщика, справедливая стоимость одной акции «Беты» на 30 июня и 31 декабря 2018 года оценивалась в 8 и 10 долл. соответственно.

Вариант 8.

Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, на основе следующих данных рассчитайте краткосрочную часть обязательства по аренде «Беты» по состоянию на 31 декабря 2018 года: компания «Бета» учитывает обязательства по аренде по амортизированной стоимости с применением эффективной процентной ставки в соответствии с МСФО. Общее обязательство «Беты» по аренде на 31 декабря 2018 года равно 200 000 тыс. долл. Эффективная процентная ставка по этому обязательству - 10 процентов годовых. Арендный платеж по договору аренды равен 20 000 тыс. долл. и уплачивается каждые полгода. Таким образом, в течение 12 месяцев после 31 декабря 2018 года «Бете» предстоит сделать два платежа по 20 000 тыс. долл. — 30 июня и 31 декабря 2019 года.

Вариант 9.

Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, на основе следующих данных рассчитайте прибыль от продажи здания в отчетности «Гаммы» за год, закончившийся 31 декабря 2018 года: компания «Гамма» 31 декабря 2018 года продала компании «Омега» здание за 6 млн долл. Балансовая стоимость здания непосредственно перед продажей составляла 4500 тыс. долл. Сразу после продажи «Гамма» заключила с «Омегой» договор аренды здания на 20 лет с ежегодными платежами в конце каждого года в размере 250 тыс. долл. Ставка, подразумеваемая в договоре аренды, составляет 8 процентов годовых. Приведенная стоимость будущих платежей по аренде по ставке 8 процентов равна 2455 тыс. долл.

В соответствии с МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» контрактные обязательства перед «Омегой» по продаже здания на 31 декабря 2018 года были выполнены.

Справедливая стоимость здания на момент продажи оценивалась в 5500 тыс. долл.

Вариант 10.

Демонстрируя способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, на основе следующих данных рассчитайте актуарные прибыли и убытки «Дельты» за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года: на 31 декабря 2017 года обязательство по пенсионным планам с установленными выплатами в отчетности «Дельты» составляло 300 000 тыс. долл.

За 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2018 года, стоимость текущих услуг для оценки пенсионного обязательства составила 25 000 тыс. долл. 30 ноября «Дельта» осуществила взнос в пенсионный план в размере 30 000 тыс. долл.

Актуарная оценка, проведенная на 31 декабря 2018 года, показала, что пенсионное обязательство «Дельты» составляет 650 000 тыс. долл., а справедливая стоимость активов пенсионного плана — 310 000 тыс. долл.

Ставка дисконтирования, применимая для оценки пенсионных обязательств на 31 декабря 2017 года и 31 декабря 2018 года, составляла 8 и 9 процентов годовых соответственно.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	2

К элементам финансовой отчетности относятся:	
	активы
	прибыль (убыток)

	доходы
	пассивы
	капитал
	расходы
	совокупный доход
	обязательства

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	2

К базовым принципам бухгалтерского учета относятся:	
	метод последовательности
	метод непрерывности деятельности
	метод начисления
	метод прозрачности
	приоритет экономического содержания над формой

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

В какой модели бухгалтерского учета оценка активов и обязательств осуществляется по первоначальной стоимости с обязательным пересчетом на гиперинфляцию?	
	в южно-американской
	в европейской
	в британо-американской

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

В чем заключается принцип преемственности в учетной политике?	
	неизменность выбранных методов ведения учета из года в год
	ведение хронологии учета фактов хозяйственной деятельности
	полнота отражения активов и обязательств компании

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Отчет об изменениях в капитале показывает все перечисленное ниже, за исключением:	
	выручки от продажи
	движения капитала по классам
	остатка капитала на конец периода
	остатка капитала на начало периода

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	2

Какие показатели определяются в отчете о прибылях и убытках и переходит в отчет об изменениях в капитале?	
	убыток
	доходы
	расходы
	прибыль

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

К дебиторской задолженности, показываемой в балансовом отчете, относится все перечисленное ниже, за исключением:	
	выданных авансов
	расчетов с покупателями и заказчиками
	задолженности за приобретенные товары

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Отчет о прибылях и убытках отражает все перечисленные ниже статьи, за исключением:	
	результатов операционной деятельности
	выручки от продажи
	затрат на финансирование
	денежных эквивалентов

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

К запасам, отражаемым в балансовом отчете, относится все перечисленное ниже, за исключением:	
	материалов
	готовой продукции
	оборудования
	товаров

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

В отчете о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе должны быть представлены следующие показатели:	
	прибыль или убыток, итого прочий совокупный доход, совокупный доход
	признанные доходы и расходы
	изменения финансового положения
	сумма денег, полученная или выплаченная в отчетном периоде

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

В балансовом отчете в разделе активов необходимо указывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:	
	основных средств
	убытков
	нематериальных активов
	денежных средств

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

В примечаниях к финансовой отчетности необходимо раскрывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:	
	характера основной деятельности
	адресов акционеров
	постоянного местонахождения организации

Порядковый номер задания	13

Тип	1
Вес	1

В балансовом отчете в разделе обязательств необходимо указывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:	
	долгосрочных обязательств
	задолженности по зарплате
	нераспределенной прибыли
	кредиторской задолженности

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В отчете о финансовом положении величина капитала равна:	
	Активы Обязательства
	Активы - Пассивы
	Активы - Обязательства
	Активы Пассивы

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Косвенный метод при составлении отчета о движении денежных средств применяется при виде деятельности:	
	финансовой
	инвестиционной
	операционной

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Высоколиквидные краткосрочные инвестиции, которые могут быть быстро конвертированы в деньги с незначительным риском изменения ценности, называются:	
	краткосрочные финансовые вложения
	эквиваленты денежных средств и денежные средства
	денежные средства
	эквиваленты денежных средств

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	1

Какие из приведенных ниже хозяйственных операций относятся к инвестиционной деятельности?	
	выдача денежных средств в подотчет
	денежные поступления от продажи основных средств, нематериальных активов и других внеоборотных активов
	продажа товаров
	оплата аренды
	погашение займов
	приобретение основных средств

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Отчет о движении денежных средств раскрывает изменения, произошедшие в отчетном периоде:	
	в денежных средствах и в дебиторской задолженности предприятия
	в денежных средствах и их эквивалентах

	в кредитах и займах предприятия
	в эквивалентах денежных средствах и в кредиторской задолженности предприятия

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Отчетность является сопоставимой, если:	
	методы учета, принятые в учетной политике, из года в год остаются неизменными
	ее данные за периоды, предшествующие отчетному, сопоставимы с данными за отчетный период
	ее данные сопоставимы с данными других организаций

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Полный комплект годовой отчетности, согласно МСФО 1 «Представление финансовой отчетности», включает в себя:	
	отчет о финансовом положении, отчет о прибылях и убытках, отчет о движении капитала, отчет о движении денежных средств, аудиторское заключение
	отчет о финансовом положении, отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания, включающие выписку из учетной политики, аудиторское заключение, сравнительную информацию за предшествующий период, входящий отчет о финансовом положении
	отчет о финансовом положении, отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, отчет об изменениях в собственном капитале, отчет о движении денежных средств, примечания, включающие выписку из учетной политики, сравнительную информацию за предшествующий период, входящий отчет о финансовом положении

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Сельскохозяйственная продукция оценивается:	
	по фактической себестоимости
	по справедливой стоимости, установленной на момент сбора урожая, за вычетом предполагаемых сбытовых расходов
	по возможной чистой цене продаж
	по справедливой стоимости

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Какое из приведенных ниже утверждений верно?	
	амортизация означает, что компания накапливает денежные средства для замены основных средств после их полной амортизации
	накопленная амортизация представляет собой часть себестоимости основных средств, которая списывается на расходы
	накопленная амортизация представляет собой возрастание денежных средств
	амортизация является процессом переоценки

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

При каком методе амортизации фактор времени не принимается в расчет?	
	метод суммы чисел
	метод единиц продукции
	прямолинейная амортизация

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	2

Амортизируемая стоимость основного средства определяется как:	
	дисконтированная стоимость минус первоначальная стоимость
	первоначальная стоимость минус восстановительная стоимость
	восстановительная стоимость минус ликвидационная стоимость
	первоначальная стоимость минус ликвидационная стоимость

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Раскрывая учетную политику, необходимо указать все перечисленное ниже, за исключением:	
	методов амортизации основных средств
	способов привлечения инвестиций
	способов оценки хозяйственных операций
	порядка признания выручки

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

При амортизации основных средств срок их службы:	
	определяется природой основных средств
	устанавливается произвольно
	планируется компанией
	определяется инструкцией

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Балансовая стоимость основного средства определяется как:	
	первоначальная стоимость минус накопленная амортизация и минус убытки от обесценения
	первоначальная или восстановительная стоимость минус накопленная амортизация
	восстановительная стоимость минус накопленная амортизация
	первоначальная или восстановительная стоимость минус накопленная амортизация и минус убытки от обесценения
	первоначальная стоимость минус накопленная амортизация

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Основные средства, используемые в ходе выполнения основной деятельности предприятия, представляют собой:	
	долгосрочные активы
	нематериальные активы
	краткосрочные активы
	финансовые вложения

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	2

Какие из затрат исключаются из себестоимости запасов и признаются в качестве расходов в периоде их	

возникновения?	
	сверхнормативные потери сырья, затраченного труда или прочих производственных затрат
	административные накладные расходы, которые не связаны с доведением запасов до их настоящего местоположения и состояния
	затраты на хранение, необходимые в производственном процессе

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

При использовании метода ФИФО остаток запасов (на складе) состоит:	
	из запасов, закупленных в последнюю очередь
	из запасов, закупленных в первую очередь
	из запасов, отраженных в инвентаризационной ведомости

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Сумма частичного списания стоимости запаса до цены возможной реализации относится:	
	на расходы будущих периодов
	на расходы в периоде, когда списание было произведено
	на убытки

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Запасы оцениваются:	
	по дисконтированной стоимости
	по справедливой стоимости
	по наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой цене продаж
	по наибольшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой цене продаж

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Запасы — это активы:	
	предназначенные для использования в процессе производства в форме сырья и материалов
	предназначенные для использования в процессе производства в форме сырья и материалов, или продажи в ходе нормальной деятельности, или в процессе производства для такой продажи
	оборотные активы, находящиеся в виде незавершенного производства

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Фактическая себестоимость запасов включает:	
	затраты на приобретение и переработку
	затраты на приобретение запасов, потери от брака
	затраты на приобретение, переработку и доставку их до места их настоящего нахождения и состояния

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Выручка должна оцениваться:	
	по себестоимости продаваемого товара или услуги

	по восстановительной стоимости продаваемого товара или услуги
	по справедливой (отражаемой в договоре) стоимости продаваемого товара или услуги
	по рыночной стоимости продаваемого товара или услуги

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Договор согласно стандарту IFRS 15 является выполненным, если соблюдены следующие условия:	
	организация получила полную оплату от покупателя за поставленную продукцию
	организация еще не передала обещанные товары или услуги покупателю; и организация еще не получила и еще не имеет права на получение возмещения в обмен на обещанные товары или услуги
	организация передала обещанные товары или услуги покупателю; и организация получила права на получение возмещения в обмен на обещанные товары или услуги

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

В ПБУ 18/02 временные разницы — это:	
	часть отложенного налога на прибыль
	доходы и расходы, формирующие бухгалтерскую прибыль в одном отчетном периоде, а налоговую базу по налогу на прибыль — в других отчетных периодах
	разницы между балансовой стоимостью актива или обязательства и их налоговой базой

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

В IAS 12 метод обязательств по балансу основывается на определении:	
	срочных разниц
	временных и срочных разниц
	временных разниц

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Вычитаемые временные разницы приводят к образованию:	
	отложенного налога на прибыль, который должен уменьшить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет в будущем
	отложенного налога на прибыль, который должен увеличить налог на прибыль, подлежащий уплате в бюджет в будущем
	постоянного налогового обязательства

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Базовая прибыль на акцию рассчитывается по формуле:	
	$\text{БПА} = \text{ЧП (У) ОА} / \text{СКОА (скоррект)}$
	$\text{БПА} = \text{ЧП (У) ОА} / \text{СКОА}$
	$\text{БПА} = \text{ЧП (У) ОА} \times \text{СКОА}$

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Основными этапами трансформации отчетности являются:	
	параллельный учет и трансляция

	конверсия полная и поэтапная
	подготовительный, основной и технический этапы

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

В чем заключается основное требование стандарта IFRS 1 «Первое применение МСФО»?	
	компания должна обеспечить прозрачность трансформируемой отчетности
	компания должна сделать пересчет показателей отчетности с учетом стандарта IAS 29 «Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции»
	при переходе на МСФО компания должна подготовить начальный бухгалтерский баланс по МСФО, который будет являться отправной точкой для подготовки отчетности в соответствии с МСФО

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	2

Какие из нижеприведенных утверждений верны?	
	в соответствии с US GAAP форма отчета о движении денежных средств может составляться, как и в РФ, только прямым методом
	в соответствии с US GAAP овердрафты в отличие от краткосрочных эквивалентов включаются в состав денежных средств
	МСФО и US GAAP требуют подготовки отчетности на основе принципа начисления

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Деловая репутация — это:	
	превышение стоимости приобретения над приобретенной долей в справедливой стоимости идентифицируемых приобретенных активов
	номинальная стоимость акций приобретаемой компании
	справедливая стоимость акций приобретаемой компании

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Положительный гудвилл отражается в консолидированном отчете головного общества:	
	в активе
	в обязательствах
	в пассиве

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Отчитывающейся компанией является:	
	дочерняя компания
	материнская или дочерняя компания в зависимости от учетной политики группы
	материнская компания

Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	1

Для отражения операции по приобретению компании необходимо правильно определить:	
	дату приобретения
	дату операции

	НКД компании

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	1

К условиям возникновения контроля одной компании над другой относится:	
	обладание правом назначать и смещать большинство членов совета директоров другой компании
	владение акциями приобретаемой компании
	обладание правом определять финансовую и текущую политику другой компании на основании устава или соглашения

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Какое из нижеприведенных утверждений неверно?	
	при консолидации элиминируются суммы участия материнского общества в уставном капитале дочернего
	при консолидации внутригрупповые расчеты элиминируются
	в консолидированной финансовой отчетности активы, обязательства, капитал, доход, расходы и денежные потоки материнского предприятия и его дочерних предприятий представляются как финансовая отчетность единого хозяйствующего субъекта

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Какое из нижеприведенных утверждений неверно? Операционный сегмент должен удовлетворять хотя бы одному из перечисленных количественных критериев, которые носят название «10%-ный порог»:	
	общие прибыль или убыток в абсолютном выражении составляют не менее 10% наибольшей из величин совокупной прибыли (убытка) всех прибыльных сегментов
	общие доходы, включая межсегментные, составляют не менее 10% совокупного дохода всех операционных сегментов
	общие активы сегмента составляют не менее 10% выручки всех операционных сегментов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (ред. от 26.07.2019, с изм. от 07.04.2020) "О консолидированной финансовой отчетности".
2. Постановление Правительства РФ от 25.02.2011 N 107 (ред. от 26.08.2013) "Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации".
3. Приказ Минфина России от 28.12.2015 N 217н (ред. от 11.07.2016) "О введении Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности в действие на территории Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации".

Основная литература

1. Еприкова, Т. Ю. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / Т. Ю. Еприкова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-7014-0885-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87130.html>
2. Вандина, О. Г. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / О. Г. Вандина. — Армавир : Армавирский государственный педагогический университет, 2019. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85913.html>

Дополнительная литература

1. Хоружий, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Л. И. Хоружий. — Москва : Научный консультант, 2018. — 290 с. — ISBN 978-5-907084-38-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104961.html>
2. Тетерлева А.С. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Тетерлева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 176 с. — 978-5-7996-1837-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66546>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140000/
2. https://minfin.gov.ru/ru/performance/accounting/mej_standart_fo/kons_msfo/
3. <https://finotchet.ru/library/160/12/19/>
4. <https://www.audit-it.ru/ifrs/terms/items/>
5. <https://msfo-practice.ru/>
6. <https://www.pwc.ru/ru/publications/ifrsmanual.html>
7. <https://gaap.ru/>
8. <http://msfo-dipifr.ru/msfo-cto-eto-takoe/>
9. https://mvf.klerk.ru/zakon/zakon_msfo.htm
10. <https://www.iasplus.com/en/standards/ias>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.08.01 «Управленческий учет»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Семенова А.Н., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Необходимо научить адаптировать эти знания и навыки к условиям конкретных предприятий и целям предпринимательства, особенностям каждого уровня управления.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и объекта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности..

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Управленческий учет» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	Знать: — исторические аспекты развития управленческого учета; — теоретические основы управленческого учета, включая объект и предмет, цели, задачи, функции и ограничения; — возможности использования информационных технологий в управленческом учете; — современные концепции управленческого учета; — главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; — основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; Уметь: — обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам управленческого учета; — принимать организационно-управленческие решения и нести за них социальную и этическую ответственность; — ориентироваться в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны; — находить и использовать экономическую информацию;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		— выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимать обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации Владеть: — методами сбора, обобщения и анализа информации управленческого учета об инвестиционных, логистических и производственных расходах, расходах на продажу; — техникой разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе информации управленческого учета, критериев социально-экономической эффективности; — владеет методами анализа экономической информации и навыками расчета экономических показателей
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений	Знать: — порядок регулирования управленческого учета; — пообъектную методологию управленческого учета; — принципы организации управленческого учета Уметь: — применять пообъектную методологию управленческого учета при решении практических управленческих задач; — самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность; — применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей; — проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, — выявлять основные факторы экономического роста; — оценивать эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов; — использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятий экономических, финансовых и инвестиционных решений Владеть: — навыками бюджетирования, подготовки прогнозов и мониторинга основных аналитических, социально-экономических показателей деятельности организации; — приемами подготовки аналитических

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микроуровне; — навыками расчета и интерпретации показателей деятельности экономических субъектов.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Управленческий учет», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений	Институциональная экономика	Налоги и налогообложение
	Маркетинг	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
	Эконометрика		Антикризисное управление
	Информационные системы в экономике		
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		Производственная практика: преддипломная
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		14,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				<i>10</i>		<i>4</i>
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 8
	<i>в форме практической подготовки</i>				<i>10</i>		<i>4</i>
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		195	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		195	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216		216	
	дисциплины зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теория управленческого учета.	Исторический очерк. Регулирование управленческого учета. Цель, задачи, функции, ограничения; объект и предмет управленческого учета. Методология и принципы организации управленческого учета. Управленческая отчетность: цель, содержание и формы представления. Бюджетирование и управление без

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		бюджета. Принципы и методы принятия управленческих решений на основе управленческого учета. Информационные технологии в управленческом учете.
2	Управленческий учет инвестиционных расходов в форме капитальных вложений.	Регулирование инвестиционной деятельности и формирование инвестиционных расходов. Инвестиционные расходы — классификация, методы учета и принципы организации. Управленческая отчетность в сфере инвестиционных расходов. Бюджет инвестиций, планирование и контроль исполнения. Информационная поддержка принятия и контроль исполнения инвестиционных решений о капитальных вложениях в системе управленческого учета. Автоматизация управленческого учета инвестиций.
3	Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов.	Регулирование логистической деятельности и формирование расходов на логистику. Расходы на логистику закупок, запасов — классификация, методы учета и принципы организации. Принципы и формы организации управленческого учета логистических расходов на закупку, запасы. Управленческая отчетность о логистических расходах на закупку, запасы. Бюджетирование — бюджет закупок, планирование и контроль исполнения. Информационная поддержка и контроль принятия управленческих решений о расходах на логистику в системе управленческого учета. Автоматизация управленческого учета процесса логистики.
4	Особенности управленческого учета процесса производства.	Регулирование производственной деятельности и формирование расходов на производство. Расходы производства — классификация, методы учета и принципы организации. Управленческая отчетность о расходах на производство. Бюджетирование — производственный бюджет, планирование и контроль. Информационная поддержка и контроль принятия управленческих решений на основе данных управленческого учета о процессе производства.
5	Особенности организации управленческого учета расходов на продажи.	Регулирование процесса продаж и формирование расходов на продажу. Расходы на продажу — классификация, методы учета и принципы организации. Управленческая отчетность о расходах на продажу. Бюджетирование — бюджет продаж, планирование и контроль исполнения. Принятие управленческих решений на основе данных управленческого учета о расходах на продажу. Автоматизация управленческого учета процесса продаж с использованием профессиональных программных продуктов.
6	Современные тенденции развития управленческого учета.	Стратегический управленческий учет. Управленческий учет корпоративной социальной ответственности (социальный учет).

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Теория управленческого учета.

1. Цель, задачи, функции, ограничения; объект и предмет управленческого учета. Методология и принципы организации управленческого учета.

Раздел 2. Управленческий учет инвестиционных расходов в форме капитальных вложений.

1. Инвестиционные расходы — классификация, методы учета и принципы организации.
2. Бюджет инвестиций, планирование и контроль исполнения.

Раздел 3. Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов.

1. Расходы на логистику закупок, запасов — классификация, методы учета и принципы организации.

Раздел 4. Особенности управленческого учета процесса производства.

1. Расходы производства — классификация, методы учета и принципы организации.
2. Бюджетирование — производственный бюджет, планирование и контроль.

Раздел 5. Особенности организации управленческого учета расходов на продажи.

1. Регулирование процесса продаж и формирование расходов на продажу.

Раздел 6. Современные тенденции развития управленческого учета.

1. Стратегический управленческий учет.
2. Управленческий учет корпоративной социальной ответственности (социальный учет).

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях (заполняет преподаватель)

Раздел 1 «Теория управленческого учета»

1. Назовите два основных исторических периода в развитии управленческого учета. Дайте их краткую характеристику.
2. Перечислите основные итоги каждого из четырех периодов современной истории управленческого учета.
3. Каким образом осуществляется регулирование управленческого учета?
4. Дайте краткое описание регулирующего воздействия государства на организацию управленческого учета.
5. Кратко охарактеризуйте систему профессионального регулирования управленческого учета.
6. Назовите цель управленческого учета.
7. Перечислите основные задачи управленческого учета.
8. Перечислите функции управленческого учета, охарактеризуйте каждую.
9. Что является объектом управленческого учета?
10. Опишите предмет управленческого учета.

Раздел 2. Управленческий учет инвестиционных расходов в форме капитальных вложений.

1. Как осуществляется регулирование инвестиционной деятельности в Российской Федерации?
2. Какие законодательные и нормативные акты регулируют инвестиционную деятельность?
3. Кто осуществляет инвестиции в проект?
4. Кто реализует инвестиционный проект?
5. Как распределяются полномочия между инвестором и заказчиком?
6. Как называются расходы, которые осуществляют организации в ходе реализации инвестиционных проектов?
7. Что является целью управленческого учета инвестиционных расходов в цикле управления инвестициями?
8. Дайте определение инвестиционных расходов.
9. Перечислите отличительные признаки инвестиционных расходов.
10. Какие методы используются для управленческого учета инвестиционных расходов?

Раздел 3. Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов.

1. Какие элементы включает в себя управление логистикой закупок и запасов?
2. Перечислите основные российские законы, регулирующие процесс логистики закупок и запасов.
3. Существует ли профессиональное регулирование логистики закупок и запасов?
4. Как государственное и профессиональное регулирование влияет на формирование расходов на логистику закупок и запасов?
5. Назовите цель управленческого учета логистики закупок и запасов.
6. Какие задачи решает управленческий учет логистики закупок и запасов для достижения поставленной цели?
7. Какие факторы влияют на величину расходов на хранение запасов?
8. Какие факторы влияют на величину расходов на оплату труда складского персонала?
9. Дайте характеристику административных расходов на управление логистикой закупок и запасов.
10. Раскройте порядок формирования прямых и косвенных расходов на логистику закупок и запасов.

Раздел 4. Особенности управленческого учета процесса производства.

1. Назовите цель управленческого учета расходов на производство.
2. Перечислите основные подходы к классификации расходов на производство.
3. Дайте краткую характеристику классификации расходов на производство по признаку «способ включения в себестоимость».
4. Дайте краткую характеристику классификации расходов на производство по признаку «связь с объемом производства».
5. Дайте краткую характеристику классификации расходов на производство по признаку «элементы затрат».
6. Дайте краткую характеристику классификации расходов на производство по признаку «статья расходов».
7. Какие методы учета расходов на производство вы можете назвать?
8. В чем отличие методов учета затрат от методов калькулирования?
9. Назовите цель бюджетирования производства.
10. Опишите порядок построения бюджета производства.

Раздел 5. Особенности организации управленческого учета расходов на продажи.

1. Назовите цель управленческого учета процесса продаж.

2. Какие задачи решает управленческий учет продаж с учетом поставленной цели?
3. Дайте определение расходов на продажу.
4. В чем заключается отличие расходов на продукцию, предназначенную для продажи, от расходов на организацию продаж?
5. Изменяется ли структура расходов на продажу под влиянием технического и инновационного прогресса?
6. Перечислите отличительные признаки расходов на продажу.
7. Входят ли расходы на продукцию в состав расходов на организацию продаж?
8. Какие методы используются для управленческого учета расходов на продажу?
9. Какие факторы следует учитывать при построении бюджета продаж?
10. Какие используются нормативы при построении бюджета продаж?

Раздел 6. Современные тенденции развития управленческого учета.

1. Какие причины привели к развитию идеи стратегического управленческого учета?
2. Назовите цель SMA.
3. Какие направления исследований в рамках SMA вы можете назвать?
4. Какую роль в организации и методологии стратегического управленческого учета играет анализ цепочки ценностей?
5. Как стратегическое позиционирование связано с выбором метода управленческого учета расходов?
6. В чем отличие концепции затратообразующих факторов SMA от метода анализа «объем-цена-прибыль»?
7. Какие методы используются для организации стратегического управленческого учета?
8. В чем заключается основная идея метода учета расходов в течение всего жизненного цикла продукции?
9. Дайте обобщенную характеристику системы сбалансированных показателей.
10. Назовите целевую функцию «зеленой» экономики.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
<i>практической подготовки</i>				
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	10

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1. Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Теория управленческого учета.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Рузанова Олеся Игоревна, Чугаева Тамара Дмитриевна Дефиниция понятия "управленческий учет" // Алтайский вестник Финуниверситета. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/definitsiya-ponyatiya-upravlencheskiy-uchet>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Н. Ю. Изварина, Э. К. Залиев ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ДЛЯ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-upravlencheskogo-ucheta-dlya-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: А. Ф. Кузина, Ю. В. Кисляк, А. С. Агафонова УЧЕТ ЗАТРАТ ПО ЦЕНТРАМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК ОСНОВА БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ОРГАНИЗАЦИЙ САХАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-zatrat-po-tsentrarn-otvetstvennosti-kak-osnova-byudzhetirovaniya-v-sisteme-upravlencheskogo-ucheta-organizatsiy-saharnoy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: М. А. Карленко, Е. Н. Каргина ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА // Вестник Академии знаний. 2020. №3 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-upravlencheskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Апсите М.А., Волкова Т.В., Гольман Т.И. УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ ЗАТРАТ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА // Инновации и инвестиции. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlencheskiy-uchet-zatrat-v-usloviyah-neopredelennosti-i-riska>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Серебрякова Т.Ю., Бирюкова О.А., Кондрашова О.Р. Институциональные подходы к классификации управленческого учета // Международный бухгалтерский учет. 2018. №2 (440). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-podhody-k-klassifikatsii-upravlencheskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: А. В. Глушенко, Е. М. Егорова СТРУКТУРА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА КАК ОСНОВА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫМ РЫНОЧНЫМ СУБЪЕКТОМ // Вестник Академии знаний. 2020. №2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-sistemy-upravlencheskogo-ucheta-kak-osnova-informatsionnogo-obespecheniya-upravleniya-sovremennym-rynochnym-subektom>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Слесарь Татьяна Николаевна, Вербицкий Владислав Михайлович Перспективы развития учета в системе управления // Universum: экономика и юриспруденция. 2018. №5 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/perspektivy-razvitiya-ucheta-v-sisteme-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Лобода Наталия Александровна, Чабанюк Одарка Михайловна, Себестянович Ирина Сергеевна УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЁТ В СТРУКТУРЕ УЧЁТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // БИ. 2019. №11 (502). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlencheskiy-uchyot-v-strukture-uchyotnoy-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Шулекин А.Н. РАЗВИТИЕ КОРПОРАТИВНОЙ СИСТЕМЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ // Инновации и инвестиции. 2019. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-korporativnoy-sistemy-strategicheskogo-upravlencheskogo-ucheta-teoreticheskie-aspekty>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Жуков Субедей Шолбанович, Сталоол Аржаана Сергеевна, Монгуш Чинчи Сергеевна Центр финансовой ответственности как элемент управленческого учета // Научный журнал. 2018. №11 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsentr-finansovoy-otvetstvennosti-kak-element-upravlencheskogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Зеленская П.Е. МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТАНДАРТ XBRL КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ И КОНСОЛИДАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Хроноэкономика. 2019. №4 (17). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-standart>.

xbri-kak-effektivnyy-instrument-formirovaniya-i-konsolidatsii-upravlencheskoy-otchetnosti. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузина А.Ф., Кесян С.В., Колесниченко А.Б. РАЗВИТИЕ МЕТОДИКИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА И ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОТЧЕТНОСТИ ПО ЗАПАСАМ // ЕГИ. 2019. №26 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodiki-upravlencheskogo-ucheta-i-osobennosti-formirovaniya-vnutrenney-otchetnosti-po-zapasam>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Ханина Эльвира Нуртиновна УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Вести научных достижений. Экономика и право. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlencheskie-aspekty-finansovoy-otchetnosti-v-kommercheskih-organizatsiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Насакина Лилия Аркадьевна Формирование управленческой отчетности о финансовых результатах и направления ее анализа // Научен вектор на Балканите. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-upravlencheskoy-otchetnosti-o-finansovyh-rezultatah-i-napravleniya-ee-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Галаутдинова Виктория Владимировна АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Евразийский Союз Ученых. 2019. №4-9 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/avtomatizatsiya-upravlencheskoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: А. Ф. Кузина, Ю. В. Кисляк, А. С. Агафонова УЧЕТ ЗАТРАТ ПО ЦЕНТРАМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАК ОСНОВА БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ОРГАНИЗАЦИЙ САХАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-zatrat-po-tsentrarn-otvetstvennosti-kak-osnova-byudzhetrovaniya-v-sisteme-upravlencheskogo-ucheta-organizatsiy-saharnoy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Джаппарова Нияра Ленмаровна БЮДЖЕТИРОВАНИЕ, КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Скиф. 2020. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/byudzhetrovanie-kak-instrument-upravleniya-zatratami-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Уткин Никита Викторович СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ СТРОИТЕЛЬНОГО КОМПЛЕКСА // StudNet. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sistemy-upravlencheskogo-ucheta-na-predpriyatii-stroitel'nogo-kompleksa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Батырева Алёна Михайловна, Молдован Артём Анатольевич ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ БИЗНЕСОМ // Вестник науки и образования. 2020. №1-1 (79). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovoe-planirovanie-v-sisteme-upravleniya-biznesom>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2. Управленческий учет инвестиционных расходов в форме капитальных вложений.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Ш. Т. Исламов, И. Ж. Исаков Проблемы финансирования инвестиционных расходов хозяйствующих субъектов // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-finansirovaniya-investitsionnyh-rashodov-hozyaystvuyuschih-subektov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Исаков Ж.Я. Актуальные вопросы финансирования инвестиционных расходов хозяйствующих субъектов // Экономика и бизнес: теория и практика. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-finansirovaniya-investitsionnyh-rashodov-hozyaystvuyuschih-subektov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Янюшкин Виктор Александрович, Ширинян Элен Оганнесовна ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА // Вопросы науки и образования. 2019. №33 (83). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-effektivnosti-investitsionnogo-proekta-4>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Бочков С. П. СПОСОБ ИЗМЕРЕНИЯ РИСКА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА ПО РЕАЛЬНЫМ АКТИВАМ НА ПРЕДИНВЕСТИЦИОННОМ ЭТАПЕ // Россия: тенденции и перспективы развития. 2019. №14-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sposob-izmereniya>

riska-investitsionnogo-proekta-po-realnym-aktivam-na-predinvestitsionnom-etape. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Пахомова Юлия Александровна Методические ориентиры в управлении инвестиционной привлекательностью предприятия // Политика, экономика и инновации. 2019. №1 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-orientiry-v-upravlenii-investitsionnoy-privlekatelnostyu-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Елена Ивановна Кузнецова, Ирина Викторовна Филатова Роль инвестиций в управлении экономической безопасностью хозяйствующего субъекта // Вестник Московского университета МВД России. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-investitsiy-v-upravlenii-ekonomicheskoy-bezopasnostyu-hozyaystvuyuschego-subekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Атабаева Замира Абдужалиловна ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕТА ИНВЕСТИЦИЙ НА КАПИТАЛЬНЫЕ ВЛОЖЕНИЯ // Проблемы Науки. 2019. №12-1 (145). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-ucheta-investitsiy-na-kapitalnye-vlozheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Исманов Иброхим Набиевич, Хабижонов Салохиддин Кахрамонжон Угли Организация учета инвестиций в Капитальные вложения // Вестник науки и образования. 2019. №12-3 (66). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-ucheta-investitsiy-v-kapitalnye-vlozheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Бежимбетова Гулнора Маратовна ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПРИ ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЯ И ВЫБОРА ЭФФЕКТИВНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА // Бюллетень науки и практики. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-metody-analiza-pri-prinyatii-resheniya-i-vybora-effektivnogo-investitsionnogo-proekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Казаку Екатерина Владимировна, Зверева Елена Валерьевна ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИЙ В ТРАНСПОРТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО С УЧЕТОМ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ МЕТОДОМ МОНТЕ-КАРЛО // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2019. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-sotsialno-ekonomicheskoy-effektivnosti-investitsiy-v-transportnoe-stroitelstvo-s-uchetom-neopredelennosti-metodom-monte-karlo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Курочкин Валентин Николаевич Стратегические решения по инвестиционным проектам: принципы и критерии // Московский экономический журнал. 2019. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskie-resheniya-po-investitsionnym-proektam-printsipy-i-kriterii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Салова Любовь Владимировна Управленческие решения по подготовке и проведению сделок по купле-продаже актива: примеры успеха и неудач регионального товаропроизводителя // АНИ: экономика и управление. 2019. №3 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlencheskie-resheniya-po-podgotovke-i-provedeniyu-sdelok-po-kuple-prodazhe-aktiva-primery-uspeha-i-neudach-regionalnogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Юсупова Савда Ярагиевна Западный опыт внедрения системы контроллинга // УЭКС. 2017. №6 (100). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapadnyy-opyt-vnedreniya-sistemy-kontrollinga>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Степанчук А.А. Контроллинг инвестиций и проблемы бюджетного управления в условиях кризисного состояния экономики предприятия // ПСЭ. 2017. №4 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontrolling-investitsiy-i-problemy-byudzhelnogo-upravleniya-v-usloviyah-krizisnogo-sostoyaniya-ekonomiki-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Михайлюк Евгений Владимирович Формирование инвестиций в совместную деятельность и их информационного обеспечения для бухгалтерского учета и аналитического использования // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-investitsiy-v-sovmestnuyu-deyatelnost-i-ih-informatsionnogo-obespecheniya-dlya-buhgalterskogo-ucheta-i-analiticheskogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Калужный Николай Васильевич Распределение затрат на предприятии по центрам финансовой ответственности // Economics. 2018. №6 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/raspredelenie-zatrat-na-predpriyatii-po-tsentrarn-finansovoy-otvetstvennosti>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Сушко Т.И., Таланова И.М. Обеспечение эффективного управления инвестициями в долгосрочные нефинансовые активы // Техника и технология пищевых производств. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-effektivnogo-upravleniya-investitsiyami-v-dolgosrochnye-nefinansovye-aktivy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Кувшинов Михаил Сергеевич, Калачева Анна Геннадьевна Управление формированием инвестиционной привлекательности промышленных предприятий // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-formirovaniem-investitsionnoy-privlekatelnosti-promyshlennyh-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Штофер Г.А. СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ПОРЯДОК ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Экономика строительства и природопользования. 2019. №1 (70). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-pokazateley-i-poryadok-otsenki-effektivnosti-investitsionnoy-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Лукашов Владимир Николаевич, Лукашов Николай Владимирович Определение величины ставки дисконтирования для инвестиционного проектирования и оценки бизнеса: о различии подходов к исчислению и применению // Вестник СПбГУ. Серия 5: Экономика. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-velichiny-stavki-diskontirovaniya-dlya-investitsionnogo-proektirovaniya-i-otsenki-biznesa-o-razlichii-podhodov-k>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3. Особенности управленческого учета процесса логистики закупок, запасов.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Коновалова Татьяна Вячеславовна, Надирян София Леоновна, Кузьмина Марина Анатольевна МЕТОДЫ СНИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ ЗАТРАТ ПРЕДПРИЯТИЯ ТОРГОВЛИ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-snizheniya-transportno-logisticheskikh-zatrat-predpriyatiya-torgovli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Коновалова Татьяна Вячеславовна, Надирян София Леоновна ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКИХ ЗАТРАТ ТОРГОВО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/puti-optimizatsii-transportno-logisticheskikh-zatrat-torgovo-proizvodstvennyh-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Минуллина Лилия Анваровна Эволюция подходов к управлению запасами в условиях IV промышленной революции // Проблемы науки. 2019. №4 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-podhodov-k-upravleniyu-zapasami-v-usloviyah-iv-promyshlennoy-revolutsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Валиев А.Р., Захаров В.В. ОБ АППРОКСИМАЦИИ ЗАТРАТ В ЕОQ МОДЕЛЯХ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ СО СЛУЧАЙНЫМ СБОЕМ ПОСТАВОК // Инновации и инвестиции. 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ob-approksimatsii-zatrat-v-eoq-modelyah-upravleniya-zapasami-so-sluchaynym-sboem-postavok>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Сулейманов А.Н., Арсентьева К.С. НЕСОВЕРШЕНСТВА МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ, ПРИМЕНЯЮЩИХСЯ В ПРАКТИКЕ И ПУТИ ИХ УСТРАНЕНИЯ // МНИЖ. 2019. №6-2 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nesovershenstva-modeley-upravleniya-zapasami-primenyayuschisya-v-praktike-i-puti-ih-ustraneniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Л. И. Саченок, А. Голомовзый ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ОБЪЕМА ЗАПАСОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №12-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomiko-matematicheskaya-model-prognozirovaniya-obema-zapasov-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Капустин Евгений Викторович, Шкуркин Алексей Сергеевич Оптимизация параметров стохастической модели управления запасами // Вестн. Том. гос. ун-та. Управление, вычислительная техника и информатика. 2019. №46. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/optimizatsiya-parametrov-stokhasticheskoy-modeli-upravleniya-zapasami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Хисматуллина Алсу Мидхатовна, Еремина Мария Олеговна Математическая модель задачи управления запасами // Вестник науки и образования. 2018. №5 (41). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/matematicheskaya-model-zadachi-upravleniya-zapasami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Хисматуллина Алсу Мидхатовна, Еремина Мария Олеговна Управление производственными и товарными запасами на предприятии // Вестник науки и образования. 2018. №3 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-proizvodstvennymi-i-tovarnymi-zapasami-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Керимов Х.Э. Методика эффективного управления производственными запасами // Дайджест-финансы. 2019. №3 (251). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-effektivnogo-upravleniya-proizvodstvennymi-zapasami-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Абдурахмонов Рамазон Абдуллаевич СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ // Бюллетень науки и практики. 2019. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-ucheta-zatrat-na-predpriyatiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Е. С. Сульдина Внутренний контроль учета материально – производственных запасов в организации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnutrenniy-kontrol-ucheta-materialno-proizvodstvennyh-zapason-v-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Тюфанов Валений Александрович, Григигян Эрик Аликович Развитие методических основ операционного анализа // Economic Consultant. 2019. №2 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodicheskikh-osnov-operatsionnogo-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Жигунова О.А., Ковалёв А.С. О КЛАССИФИКАЦИИ ЗАТРАТ // Инновации и инвестиции. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-klassifikatsii-zatrat>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Арский А.А. ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ КОНКУРЕНТНЫХ ФАКТОРОВ НА ПАРАМЕТРЫ МОДЕЛИ ОПТИМИЗАЦИИ УИЛСОНА (ECONOMIC ORDER QUANTITY) // Вестник МФЮА. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-vliyaniya-konkurentnykh-faktorov-na-parametry-modeli-optimizatsii-uilsona-economic-order-quantity>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
16. Напишите реферат-рецензию на статью: И. В. Грылева Анализ условий применения статической детерминированной модели, модифицированной для случая скачкообразного увеличения стоимости запасов // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-usloviy-primeneniya-staticheskoy-determinirovannoy-modeli-modifitsirovannoy-dlya-sluchaya-skachkoobraznogo-udelicheniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью: Арский А.А. Управление логистическими издержками предприятий агропромышленного комплекса // Вестник МФЮА. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-logisticheskimi-izderzhkami-predpriyatiy-agropromyshlennogo-komplekso>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
18. Напишите реферат-рецензию на статью: Астраханцева Арина Сергеевна, Кириллова Татьяна Климентьевна Прикладные аспекты применения элементов логистики в управлении запасами // РППЭ. 2019. №1 (99). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prikladnye-aspekty-primeneniya-elementov-logistiki-v-upravlenii-zapasami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
19. Напишите реферат-рецензию на статью: Иззук Татьяна Борисовна ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ТОВАРНЫХ ЗАПАСОВ В ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ // Балканско научно обозрение. 2019. №4 (6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-napravleniya-analiza-tovarnykh-zapason-v-torgovyh-organizatsiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
20. Напишите реферат-рецензию на статью: Ёндон Т., Дариймаа Г. Новые методы в определении оптимального размера заказа // Учет и статистика. 2018. №3 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-metody-v-opredelenii-optimalnogo-razmera-zakaza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 4. Особенности управленческого учета процесса производства.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Сидельникова Галина Петровна, Чиндяскина Нина Николаевна ОСОБЕННОСТИ ОСНОВНЫХ И НАКЛАДНЫХ РАСХОДОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА // E-Scio. 2019. №2 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-osnovnyh-i-nakladnyh-rashodov-ekonomicheskogo-subehta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Сорокина С. М. ЭВОЛЮЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ // Вестник ЧелГУ. 2020. №2 (436). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evolyutsiya-sistemy-upravleniya-zatratami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Проценко Анастасия Владимировна, Агафонов Валерий Владимирович АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СЕБЕСТОИМОСТИ // Известия ТулГУ. Науки о Земле. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-effektivnosti-planirovaniya-proizvodstva-na-osnove-pokazateley-sebestoimosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Лазарева Н.В., Яшунова А.А. МЕТОДЫ УЧЕТА ЗАТРАТ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2020. №17. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-ucheta-zatrat-v-stroitelnoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Андрей Узеирович Панахов, Эльвира Геннадиевна Бабкова Интеграция методов управленческого учета в системе функционального учета затрат // Учет. Анализ. Аудит. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/integratsiya-metodov-upravlencheskogo-ucheta-v-sisteme-funktsionalnogo-ucheta-zatrat>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Рябухин Павел Алексеевич ЗАРУБЕЖНЫЕ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ УЧЕТА ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ // Экономика нового мира. 2019. №2 (14). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnye-i-otechestvennye-metody-ucheta-zatrat-i-kalkulirovaniya-sebestoimosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Воронова Е. Ю. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ: МИРОВОЙ ОПЫТ И РОССИЙСКИЕ РЕАЛИИ // Россия: тенденции и перспективы развития. 2020. №15-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskij-upravlencheskiy-uchet-mirovoy-opyt-i-rossiyskie-realii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Юрий Васильевич Трифонов, Александр Николаевич Визгунов Ключевые факторы эффективности построения системы процессно-ориентированного учета и анализа затрат на предприятии // Учет. Анализ. Аудит. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klyuchevye-factory-effektivnosti-postroeniya-sistemy-protsessno-orientirovannogo-ucheta-i-analiza-zatrat-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Ю. А. Григорьян АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ И СЕБЕСТОИМОСТЬЮ ПРОДУКЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskij-obzor-metodov-upravleniya-zatratami-i-sebestoimostyu-produktsii-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Чередниченко Лариса Геннадиевна, Губарев Роман Владимирович, Дзюба Евгений Иванович, Тюленев Юрий Васильевич, Файзуллин Фаниль Саитович Russian-cost - "новый" российский метод учета и управления корпоративными затратами // Учет. Анализ. Аудит. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/russian-cost-novyy-rossiyskiy-metod-ucheta-i-upravleniya-korporativnymi-zatratami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Голова Е. Е., Седельникова Е.В., Авдеев А.А. СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА ЗАТРАТ И КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2020. №1 (20). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-sistemy-ucheta-zatrat-i-kalkulirovaniya-v-organizatsii-problemy-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Герасимова Лариса Николаевна, Силка Дмитрий Николаевич Инновационные методы управленческого учета в строительной организации // Вестник МГСУ. 2019. №1 (124). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-metody-upravlencheskogo-ucheta-v-stroitelnoy-organizatsii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Прищенко Елена Анатольевна, Низовкина Наталья Геннадьевна Совершенствование системы учета затрат и калькулирования себестоимости // Вестник НГУ. Серия: Социально-экономические науки. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sistemy-ucheta-zatrat-i-kalkulirovaniya-sebestoimosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Т. С. Каргина, Н. П. Огарёва Зарубежные системы учета затрат и калькулирования себестоимости // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnye-sistemy-ucheta-zatrat-i-kalkulirovaniya-sebestoimosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Сорокина Вера Викторовна, Потапова Светлана Романовна СРАВНЕНИЕ ПОПРОЦЕССНОГО И ПОПЕРЕДЕЛЬНОГО МЕТОДОВ КАЛЬКУЛИРОВАНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ С ПОМОЩЬЮ ДАННЫХ ПАО «ЛУКОЙЛ» // Научный журнал. 2019. №10 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnenie-poprotsessnogo-i-poperedel'nogo-metodov-kalkulirovaniya-sebestoimosti-s-pomoschyu-dannyh-pao-lukoil>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Закиева Л. Б., Соколов А. Ю. ФИЛОСОФИЯ ИТ В СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА ЗАТРАТ И РЕЗУЛЬТАТОВ // Управленческое консультирование. 2019. №10 (130). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/filosofiya-ity-v-sovremennyh-sistemah-upravlencheskogo-ucheta-zatrat-i-rezultatov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Алексеева Лариса Федоровна, Шишленко Ксения Витальевна Внедрение новейших систем калькулирования на российских предприятиях // АНИ: экономика и управление. 2019. №2 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vnedrenie-noveyshih-sistem-kalkulirovaniya-na-rossijskih-predpriyatiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Никонов Валерий Андреевич Понятия и виды доходов, расходов коммерческой организации // Economics. 2019. №1 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatiya-i-vidy-dohodov-rashodov-kommercheskoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Акилин С.С. Виды калькуляций себестоимости продукции // Инновационная наука. 2018. №7-8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vidy-kalkulyatsiy-sebestoimosti-produktsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Андреева Светлана Сергеевна ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЧЕТА ЗАТРАТ (РАСХОДОВ) НА ПРОДВИЖЕНИЕ ТОВАРОВ, РАБОТ И УСЛУГ: ПОНЯТИЕ И СОСТАВ // Вестник науки и образования. 2020. №8-1 (86). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-ucheta-zatrat-rashodov-na-prodvizhenie-tovarov-rabot-i-uslug-ponyatie-i-sostav>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5. Особенности организации управленческого учета расходов на продажи.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Гетьман В.Г. Совершенствование учета расходов на продажу товаров // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2018. №4 (436). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-ucheta-rashodov-na-prodazhu-tovarov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Пляскин Станислав Александрович Выгоды предприятия от внедрения crm системы // Вестник науки и образования. 2018. №17-1 (53). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vygody-predpriyatiya-ot-vnedreniya-crm-sistemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Ефромеева Елена Валентиновна, Лелаев Магомед Исаевич К вопросу разработки собственной CRM-системы // Наука, техника и образование. 2017. №5 (35). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-razrabotki-sobstvennoy-crm-sistemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Бабаев Мердан Халбаевич, Пирогов Владислав Юрьевич Анализ программных комплексов управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы) // Вестник науки и образования. 2019. №10-1 (64). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-programmnyh-kompleksov-upravleniya-vzaimootnosheniyami-s-klientami-crm-sistemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Хамхоева Ф. Я., Долова А. М. КОНЦЕПЦИЯ МАРЖИНАЛЬНОГО АНАЛИЗА В АСПЕКТЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ

УСЛОВИЯХ // Colloquium-journal. 2020. №4 (56). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptsiya-marzhinalnogo-analiza-v-aspekte-upravleniya-predpriyatiya-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Харченкова Анастасия Борисовна ПОРОГ РЕНТАБЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ // Политика, экономика и инновации. 2019. №4 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/porog-rentabelnosti-i-sposoby-ego-opredeleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Догадайло Я. В., Лабунська А. О. Сущность и назначение CVP-анализа в современных условиях // Экономика транспортного комплекса. 2019. №33. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-naznachenie-cvp-analiza-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Терловая Валентина Ивановна, Сорокина Елена Степановна РОЛЬ И ЗАДАЧИ CVP-АНАЛИЗА В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЙ // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2019. №3 (48). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-zadachi-cvp-analiza-v-sisteme-upravleniya-finansami-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Лихенко И.И. Особенности развития зарубежных подходов к стохастическому дополнению CVP-модели // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-zarubezhnyh-podhodov-k-stohasticheskomu-dopolneniyu-cvp-modeli>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Вдовина А.И. CVP-АНАЛИЗ (ЗАТРАТЫ-ОБЪЕМ-ПРИБЫЛЬ) КАК ХАРАКТЕРИСТИКА СПОСОБНОСТИ КОМПАНИИ ГЕНЕРИРОВАТЬ ДОХОДЫ/ПРИБЫЛЬ // Хроноэкономика. 2019. №2 (15). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/cvp-analiz-zatraty-obem-pribyl-kak-harakteristika-sposobnosti-kompanii-generirovat-dohody-pribyl>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Казакова Н.А., Шитуев С.С. МЕТОДОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ АССОРТИМЕНТНОЙ И ЦЕНОВОЙ СТРАТЕГИИ КОМПАНИИ // Инновации и инвестиции. 2019. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-provedeniya-upravlencheskogo-analiza-pri-formirovanii-assortimentnoy-i-tsenovoy-strategii-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: И. И. Лихенко Исторические аспекты развития зарубежных подходов к анализу безубыточности // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №6-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskie-aspekty-razvitiya-zarubezhnyh-podhodov-k-analizu-bezubytochnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Лазарева Н.В., Яшунова А.А. МЕТОДЫ УЧЕТА ЗАТРАТ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2020. №17. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metody-ucheta-zatrat-v-stroitelnoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Кувшинов М.С. Управление стоимостью и результативностью деятельности предприятия по фактору выбора варианта признания затрат // Экономический анализ: теория и практика. 2018. №9 (480). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-stoimostyu-i-rezultativnostyu-deyatelnosti-predpriyatiya-po-faktoru-vybora-varianta-priznaniya-zatrat>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Бубновская Татьяна Викторовна, Балаева Наталья Андреевна ПРОБЛЕМЫ ОЦЕНКИ БЕЗУБЫТОЧНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИЛИ ПОРОГА РЕНТАБЕЛЬНОСТИ // КНЖ. 2019. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-otsenki-bezubytochnosti-deyatelnosti-ili-poroga-rentabelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Щупак Л.В., Жадан В.В. Современные проблемы планирования затрат на предприятии // ЭКОНОМИНФО. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-planirovaniya-zatrat-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Бондаренко Валентина Александровна Анализ чувствительности многопродуктовой модели «Затраты - объем выпуска - прибыль» // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2017. №2 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-chuvstvitelnosti-mnogoproduktovoy-modeli-zatraty-obem-vypuska-pribyl>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Никонорова С.Д., Куницкая Е.В. РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ БИЗНЕСА И ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА // Символ науки. 2020. №1. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/restrukturizatsiya-biznesa-i-voprosy-upravlencheskogoucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Емельянова Екатерина Алексеевна, Бикмухаметова Рената Фарвасовна Прогнозирование изменений маржинального дохода, как одного из основных показателей безубыточности деятельности (на примере ПАО «Челябинский металлургический комбинат») // Скиф. 2017. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prognostirovanie-izmeneniy-marzhinalnogo-dohoda-kak-odnogo-iz-osnovnyh-pokazateley-bezubytochnosti-deyatelnosti-na-primere-pao>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Агеева О. А. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОНЯТИЙНЫХ КАТЕГОРИЙ «ЗАПАСЫ», «ЗАТРАТЫ», «РАСХОДЫ» И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИХ ОТРАЖЕНИЯ В ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Вестник ГУУ. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-ponyatiynyh-kategoriy-zapasy-zatraty-rashody-i-posledovatelnost-ih-otrazheniya-v-finansovoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Глоссарный тренинг (ГТ)	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (гlossария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. Описание шкалы оценивания практико-ориентированной

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<i>части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
«Директ-костинг»	один из вариантов калькулирования неполной себестоимости, при котором в себестоимость включаются лишь переменные расходы
«Стандарт-кост»	система калькулирования, основанная на жестком нормировании всех затрат и позволяющая рассчитать «стандартную» себестоимость
База распределения косвенных расходов	показатель, пропорционально которому косвенные расходы распределяются по носителям затрат
Бракованные единицы продукции	единицы продукции, не соответствующие стандартам качества, которые не могут быть исправлены и проданы первым или вторым сортом
Затраты	средства, израсходованные на приобретение ресурсов, имеющихся в наличии и регистрируемые в балансе как активы предприятия, способные принести доход в будущем
Издержки	совокупность материальных, трудовых и финансовых ресурсов, потребление которых связано с процессом производства продукции (работ, услуг)
Калькулирование	составление калькуляции
Калькуляционная статья	определенный вид затрат, образующих себестоимость как отдельных видов продукции (работ, услуг), так и всей продукции в целом
Калькуляция	исчисление себестоимости единицы продукции (работы, услуги), а также один из элементов метода бухгалтерского учета
Контроллинг	комплексная система управления организацией, направленная на координацию взаимодействия систем менеджмента и контроля их эффективности
Контроль	завершающий процесс планирования и анализа, направляющий деятельность предприятия на выполнение ранее установленных заданий, позволяющий устранять возникающие отклонения
Косвенные затраты	затраты, которые нельзя напрямую отнести на себестоимость каждого конкретного вида продукта, в связи с чем, они распределяются между отдельными носителями затрат, согласно выбранной предприятием методике, описываемой в учетной политике
Маржинальный доход	разница между выручкой от продаж продукции и ее неполной себестоимостью, рассчитанной по переменным расходам
Место возникновения затрат	структурное подразделение организации (рабочее место, участок, цех), по которому организуется планирование, нормирование и учет издержек производства для контроля и управления ими
Метод усреднения	метод калькулирования, по которому запасы единиц продукции на начало периода были начаты и закончены в пределах отчетного периода
Метод ФИФО	метод бухгалтерского учета товарно-материальных запасов, в соответствии с которым запасы фиксируются в денежном выражении по цене первой поступившей партии этих товаров

Раздел 2

□□□□□□□

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Незавершенное производство	продукция (работа, услуга) частичной готовности, т.е. не прошедшая всех стадий обработки и готовая продукция, не принятая ОТК
Норма	заранее установленное числовое выражение результатов хозяйственной деятельности в условиях прогрессивной технологии и организации производства
Нормативный метод	метод учета затрат, позволяющий рассчитать нормативную себестоимость и отклонения от нее
Нормирование	процесс научно-обоснованного расчета оптимальных норм и нормативов, который направлен на обеспечение эффективного использования всех видов ресурсов и изыскание путей наиболее продуктивного превращения затрат в продукцию
Носитель затрат (объект)	вид продукции (работ, услуг) предприятия, предназначенный на

калькулирования)	продажу
Первичная информация	информация, обеспечивающая исходными данными финансовый и управленческий учет
Передел	часть технологического процесса (совокупность технологических операций), заканчивающаяся получением готового полуфабриката, который может быть отправлен в следующий передел или реализован на сторону
Переменные затраты	затраты, величина которых изменяется в зависимости от изменений объема производства
Планирование	непрерывный циклический процесс, направленный на приведение в соответствие возможностей предприятия с условиями рынка
Плановая калькуляция	калькуляция, составленная на плановый период на основе действующих на начало этого периода норм и смет
Побочные продукты (попутные, остаточные)	продукты незначительной общей стоимости, которые получаются в едином технологическом процессе вместе с основным (целевым) продуктом большей общей стоимости и, как правило, большего объема
Позаказный метод	метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в разрезе отдельных заказов, используемый при изготовлении уникального или выполняемого по специальному заказу изделия
Попередельное калькулирование	метод учета затрат и калькулирования, применяемый в отраслях промышленности с серийным и поточным производством, когда одинаковые изделия проходят в определенной последовательности через все стадии производства, называемые переделами
Попроцессный метод	метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, применяемый в добывающих отраслях промышленности и энергетике, характеризующихся массовым характером производства, непродолжительным производственным циклом, полным отсутствием либо незначительными размерами незавершенного производства, ограниченной номенклатурой выпускаемой продукции, единой единицей измерения и калькулирования
Постоянные затраты	затраты, величина которых не зависит от объема производства, но рассчитанные на единицу продукции они изменяются пропорционально изменению объема производства
Производственный учет	часть бухгалтерского учета, которая предполагает сбор информации об издержках предприятия, документальное оформление хозяйственных операций, так или иначе связанных с производственными затратами
Прямые затраты	затраты, которые можно напрямую отнести на себестоимость определенного вида продукции (прямые материальные затраты и прямые затраты на оплату труда)
Равновесная цена (цена равновесия)	цена, при которой объем спроса равен объему предложения
Расходы	часть затрат, понесенных предприятием в связи с получением дохода, по существу характеризуют себестоимость проданной продукции (работ, услуг)
Себестоимость продукции	выраженные в денежной форме затраты на производство и реализацию продукции
Точка безубыточности	уровень деловой активности организации, обеспечивающий ей нулевой финансовый результат
Трансфертная (внутренняя) цена	цена, по которой один центр ответственности передает свою продукцию или услугу другому центру ответственности
Управленческий учет	самостоятельное направление бухгалтерского учета, обеспечивающее информационную поддержку системы управления деятельностью организации
Условно-переменные (условно-постоянные) затраты	затраты, содержащие как переменный, так и постоянный компонент
Фактическая (отчетная калькуляция)	калькуляция, отражающая совокупность всех затрат на производство и реализацию продукции
Центр ответственности	структурное подразделение, возглавляемое руководителем, который имеет право контролировать затраты, а также принимать управленческие решения
Экономический элемент	первичный однородный вид затрат на производство и реализацию

	продукции (работ, услуг), который на уровне предприятия невозможно разложить на составные части

Раздел 3

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Анализ безубыточности	анализ, основанный на зависимости между доходами, расходами и прибылью в течение краткосрочного периода, позволяющий, в частности, определить точку безубыточности организации, т.е. такого объема производства (продаж), который обеспечивает организации нулевой финансовый результат, когда предприятие уже не несет убытков, но еще не имеет и прибылей
Бизнес-план	документ, отражающий все аспекты будущего коммерческого предприятия, в котором анализируются все возможные проблемы и описываются способы их решения
Бюджет (смета)	количественный план в денежном выражении, показывающий планируемую величину доходов, расходов и капитал, который необходимо привлечь для достижения поставленной цели
Бюджетирование	процесс планирования деятельности организации, направленный на реализацию стратегии и решение оперативных задач
Бюджетный цикл	совокупность действий и мероприятий по формированию бюджета компаний
Вертикальный анализ	исследование составных частей каждого показателя и их изменений в общем размере отклонений
Вмененные издержки по капиталовложениям	доход предприятия, который может быть извлечен в результате инвестиций в высоконадежные ценные бумаги
Внутренний коэффициент окупаемости (ставка дисконта)	ставка процента, полученного от инвестиций в течение всего инвестиционного периода
Генеральный бюджет	бюджет, который охватывает общую деятельность предприятия
Гибкий бюджет	бюджет, обеспечивающий прогнозные данные для разных уровней выпуска в диапазоне релевантности (пределах обычных уровней деятельности)

Раздел 4

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Горизонтальный анализ	выявление отклонений от прошлого периода или смет за отчетный год
Двухкруговая система управленческого учета	организация бухгалтерского учета, при которой финансовый и управленческий учет являются самозамкнутыми системами
Дисконтирование	процесс нахождения сегодняшней стоимости тех денег, получение которых ожидается в будущем
Дифференцированные доходы	поступления, величина которых при определенных условиях отличается от той, которая возможна при других условиях
Дифференцированные издержки	издержки, величина которых при определенных условиях может быть отличной от величины возможных издержек при других условиях
Долгосрочный нижний предел цены	предел который показывает, какую минимальную цену можно установить, чтобы покрыть полные затраты предприятия на производство и реализацию продукции
Информационно-аналитические системы	особый класс информационных систем, предназначенных для аналитической обработки данных, а не для автоматизации повседневной деятельности организации
Информационное обеспечение	совокупность единой системы классификации и кодирования информации, унифицированных систем документации, схем информационных потоков, циркулирующих в организации, а также

	методология построения баз данных
Капиталовложения	совокупность экономических ресурсов, направляемых на капитальное строительство и/или воспроизводство основных средств
Краткосрочный нижний предел цены	цена, которая способна покрыть лишь переменную часть издержек

Раздел 5

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Оборачиваемость производственных запасов	период воспроизводственного цикла, в течение которого денежные средства, авансированные на приобретение запасов, совершают полный оборот и возвращаются на расчетные счета предприятия
Однокруговая (интегрированная) система управленческого учета	организация бухгалтерского учета, в которой применяется единая система счетов и бухгалтерских проводок для финансового и управленческого учета
Операционный бюджет	часть генерального бюджета, включающая план прибылей и убытков, который детализируется через вспомогательные (частные) сметы, отражающие статьи доходов и расходов организации
Оптимальный размер заказа	заказанное количество товара, при котором стоимость всего объема и хранения запасов будет минимальной
Основной бюджет	бюджет, скоординированный по всем подразделениям или функциям план работы для всей организации
Отчет о прибылях и убытках	основная форма бухгалтерской (финансовой) отчетности, которая характеризует финансовые результаты деятельности организации за отчетный и предыдущий периоды времени
Период окупаемости	время, по истечении которого полученный предприятием чистый доход от продаж продукции (работ, услуг) полностью покрывает первоначально вложенный капитал
Платежеспособность	способность предприятия исполнять свои обязательства при наступлении сроков платежа и возмещать кредиторскую задолженность за счет текущих поступлений денежных средств
Показатели интенсивности развития	качественные показатели использования ресурсов, т.е. производительность труда (или трудоемкость), материалоотдача (или материалоемкость), фондоотдача (или фондоемкость), количество оборотов оборотных средств (или коэффициент закрепления оборотных средств)
Показатели экстенсивности развития	количественные показатели использования ресурсов: численность работающих, объем израсходованных предметов труда, величина амортизации, объем основных производственных фондов и авансированных оборотных средств

Раздел 6

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Реструктуризация предприятий	структурная перестройка в целях обеспечения более эффективного распределения и использования всех имеющихся у предприятия ресурсов (материальных, трудовых, финансовых)
Среднегодовая чистая прибыль	частное от деления разницы между приростными доходами и приростными расходами на предполагаемый срок капиталовложений
Статичный (жесткий) бюджет	бюджет, рассчитанный на конкретный уровень деловой активности организации
Структура бюджета	бюджетный классификатор, позволяющий задать желаемую иерархию бюджетных статей доходной и расходной частей бюджета и сгруппировать по этим статьям бюджетные элементы
Суммарный цикл заказа	продолжительность страхового цикла и цикла поставки; суммарный

	цикл заказа определяет нижний предел количества имеющихся на складе и заказанных товаров
Трендовый анализ	изучение динамики изменений за ряд отчетных периодов
Управленческая отчетность	взаимосвязанный комплекс фактических, плановых, прогнозных данных и расчетных показателей о функционировании хозяйственной организации как экономической и производственной единицы
Учетный коэффициент окупаемости капиталовложений	метод оценки капиталовложений, основанный на информации об ожидаемой прибыли, предполагает расчет показателя прибыли на вложенный капитал — частного от деления средней ежегодной прибыли на средние инвестиционные затраты
Финансовый бюджет	часть генерального бюджета, включающая бюджеты капитальных вложений, денежных средств и прогнозируемый баланс
Финансовый учет	упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций
Чистая приведенная (дисконтированная) стоимость (ЧПС)	дисконтированная стоимость, уменьшенная на сумму первоначальных инвестиционных затрат

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, подготовьте схемы государственного и профессионального регулирования инвестиционной деятельности при реализации проекта:

- по приобретению импортного оборудования;
- реконструкции производственных площадей мясоперерабатывающего производства;
- строительства новой линии электропередач.

Вариант 2.

Демонстрируя умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, определите цели организации управленческого учета для проектов:

- по приобретению импортного оборудования;
- реконструкции производственных площадей мясоперерабатывающего производства;
- строительства новой линии электропередач.

Вариант 3.

Демонстрируя навык на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, подготовьте перечень и проведите классификацию инвестиционных расходов по проектам:

- по приобретению импортного оборудования;
- реконструкции производственных площадей мясоперерабатывающего производства;
- строительства новой линии электропередач

по классификационным признакам:

- стадии инвестиционного проекта;
- тип инвестиционного проекта;
- связь с финансовым результатом.

Вариант 4.

Демонстрируя навык на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, рассмотрите возможность применения прямого и нормативного (сметного) метода учета инвестиционных расходов по проектам:

- по приобретению импортного оборудования;
- реконструкции производственных площадей мясоперерабатывающего производства;
- строительства новой линии электропередач.

Вариант 5.

Демонстрируя навык на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать

финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, поясните, какие законодательные и нормативные акты регулируют инвестиционную деятельность.

Вариант 6.

Демонстрируя умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, разработайте перечень обязанностей специалиста CAPEX применительно к проектам:

- по приобретению импортного оборудования;
- реконструкции производственных площадей мясоперерабатывающего производства;
- строительства новой линии электропередач.

Вариант 7.

Демонстрируя навык на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, дайте оценку организационной структуре управления инвестициями ГК «Росатом».

Вариант 8.

Демонстрируя умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, разработайте формы отчетности по проектам:

- по приобретению импортного оборудования;
- реконструкции производственных площадей мясоперерабатывающего производства;
- строительства новой линии электропередач:

Перечень форм, показатели, получатели, периодичность представления.

Вариант 9.

Демонстрируя навык на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, проведите анализ бюджета МРСК Центр.

Вариант 10.

Демонстрируя умение принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, проведите сравнительный обзор профессионального программного обеспечения для автоматизации ведения управленческого учета:

- российские предложения;
- мировое предложение.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Периодичность и сроки представления информации в управленческом учете определяются:	
	Федеральным законом «О бухгалтерском учете»
	Налоговым кодексом РФ (НК РФ)
	корпоративными стандартами предприятия

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	2

Выручка-нетто равна 600 тыс. руб., валовые прямые затраты – 300 тыс. руб., косвенные – 150 тыс. руб. Маржинальный запас рентабельности составит (тыс. руб.):	
20	

Порядковый номер задания	3
Тип	4

Вес	2

По какой минимальной цене организация может продать продукцию, чтобы обеспечить безубыточность продаж, если удельные прямые затраты на производство изделия А равны 250 руб., сметные косвенные затраты – 600 тыс. руб., плановый объем продаж – 1000 шт.?
Цена продаж в критической точке составит (руб.):
850

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	2

Выручка-нетто в плановом периоде равна 800 тыс. руб., валовые прямые затраты – 400 тыс. руб., косвенные – 150 тыс. руб.
Маржинальный запас рентабельности примет значение (руб.):
550

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	3

Производственная мощность предприятия – 200 ед./мес., фактическая загрузка – 1200 ед./мес. выпускаемой продукции. Удельные переменные затраты составляют 10 руб., удельная маржинальная прибыль – 30 руб. Определите, выгодно или нет принимать дополнительный заказ в размере 700 ед. при условии снижения цены на 15% на весь объем продукции?
невыгодно, убыток составит 6700 руб.;
выгодно, будет получена дополнительная прибыль в сумме 9600 руб.;
выгодно, будет получена дополнительная прибыль в сумме 10850 руб.

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

Снижение уровня валовых прямых затрат при неизменности нетто-выручки приводит:
к увеличению маржинального запаса рентабельности;
к снижению этого показателя;
не окажет влияния.

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

Для формирования информационной базы принятия управленческого решения о затратах на производство необходимо в том числе:
рассмотреть несколько альтернативных вариантов затрат;
использовать модели решений, принятых ранее;
использовать модели прошлых решений, максимально возможное количество альтернативных вариантов затрат и другую полезную для принятия решения информацию.

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Рациональная модель разработки и принятия управленческого решения основана:
на анализе альтернативных вариантов принятия решения;
на интуиции лица, принимающего решение;
на экстраполяции текущего состояния объекта управления.

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Горизонт краткосрочных управленческих решений, связанных с планированием капитальных вложений, ограничен, как правило, периодом, не превышающим:	
	трех лет
	одного года
	одного месяца

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Информация, формируемая в системе управленческого учета, предназначена, прежде всего:	
	для экологических организаций;
	для кадровой службы предприятия;
	для службы технического контроля;
	для руководства предприятия и менеджеров по диспетчеризации производственного процесса;
	для руководства предприятия, а также для бухгалтеров и менеджеров, в чьи должностные обязанности входит управление затратами и их результатами.

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Носителями первичной информации управленческого учета могут быть:	
	только первичные документы
	только недокументированные сведения
	достоверные сведения, релевантные решаемой управленческой задаче вне зависимости от процесса документирования

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Информацию, сопутствующую формированию учетно-управленческих сведений, предприятие обязано формировать по требованию:	
	обществ по защите прав потребителей
	миноритарных акционеров
	органов местного самоуправления
	все ответы неверны

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Состав и содержание информации, подлежащей раскрытию в управленческом учете, определен:	
	ПБУ
	Инструкцией по применению Плана счетов
	рекомендательными документами федерального органа статистического наблюдения
	корпоративными стандартами предприятия
	нормативно-правовой базой бухгалтерского и налогового учета

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Центр ответственности за организацию и ведение управленческого учета на предприятии, как правило, - это _____
бухгалтерия

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

Внедрение управленческого учета эффективно на стадии:	
	организации бизнеса
	зрелости организации
	роста

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Переменные затраты зависят:	
	от динамики объемов производства
	от конъюнктуры рынка
	от решения руководства предприятия

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	2

Затраты, данные о которых уместно использовать для принятия управленческих решений, являются _____
релевантными

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Данные об альтернативных затратах используются:	
	при составлении бухгалтерской и налоговой отчетности
	при списании основных средств
	в процессе принятия управленческих решений

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	2

Затраты на организационно-управленческую деятельность относятся к _____ затратам.
косвенным

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

По экономической роли в процессе производства производственные затраты делятся:	
	на основные и накладные
	на прямые и косвенные
	на переменные и постоянные

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

По отношению к хозяйственным процессам затраты принято разделять на:	
	производственные и коммерческие
	основные и коммерческие
	переменные и накладные

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	2

При увеличении объема выпуска продукции в отчетном периоде валовые постоянные затраты:	
	возрастают
	снижаются
	не меняются

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	2

Удельные постоянные расходы при увеличении объемов производства:	
	остаются неизменными
	снижаются
	возрастают

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	2

Состав статей затрат на предприятиях:	
	определяется их менеджментом самостоятельно
	оговорен в ПБУ
	устанавливается решением местных органов самоуправления

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Нормы затрат утверждаются:	
	руководителем центра затрат
	руководителем предприятия на определенный период действия;
	руководителем центра затрат без определения периода действия.

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	2

За отчетный период нетто-выручка предприятия равнялась 800 тыс. руб., валовые переменные затраты – 370 тыс. руб., постоянные расходы – 238,7 тыс. руб. Стоимостная характеристика критической точки составит (тыс. руб.):	
444	

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	2

Бюджетная цена продажи товара А составляет 800 руб. при выпуске изделия А 800 шт./мес., удельные прямые расходы – 370 руб., косвенные – 238,7 тыс. руб. Объем продаж в критической точке будет равным (шт.):	
555	

Порядковый номер задания	28
Тип	3
Вес	2

Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты производственных компаний:	
постоянные	амортизация оборудования здания
переменные	прямые материальные затраты
полупеременные	затраты на электроэнергию

Порядковый номер задания	29
Тип	3
Вес	2

Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты производственных компаний:	
постоянные	заработная плата управленческого персонала
переменные	прямые трудовые затраты
полупеременные	затраты на телефон

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	2

В управленческом учете выделяют следующие виды бюджетов:	
	плановые и фактические
	генеральные и частные
	гибкие и статичные

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	2

Любые издержки предприятия на производство продукции могут быть описаны формулой:	
	совокупные затраты = совокупные переменные затраты + постоянные затраты на единицу продукции
	совокупные затраты = постоянные затраты + (удельные переменные затраты * количество произведенной продукции)
	совокупные затраты = постоянные затраты + (совокупные переменные затраты * количество произведенной продукции)

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

Затраты, которые в момент их возникновения можно непосредственно отнести на объект калькулирования на основе первичных документов, - это _____ затраты.	
прямые	

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Вмененные затраты:	
	документально не подтверждаются
	могут не означать реальных денежных расходов
	обычно не включаются в бухгалтерские отчеты
	все вышеперечисленное верно

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Если при увеличении объема производства на 10% одновременно увеличиваются переменные производственные затраты на 10%, то это означает:	
	депрессивное поведение затрат
	прогрессивное поведение затрат
	пропорциональное поведение затрат

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	2

Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60 000 руб., переменные – 20 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия – 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена продукции 50 руб. Определите максимально возможную прибыль от реализации (руб.).	
10 000	

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	2

Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60 000 руб., переменные – 20 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия – 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена продукции 50 руб. Определите максимальную выручку от реализации продукции (руб.).	
125 000	

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	2

Постоянные расходы в отчетном месяце составили 60 000 руб., переменные – 20 руб. на единицу. Производственная мощность предприятия – 2 500 ед. в месяц. Рыночная цена продукции 50 руб. Определите максимальную выручку от реализации продукции (руб.).	
110 000	

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Рациональная модель разработки и принятия управленческого решения основана:	
	на анализе альтернативных вариантов принятия решения;
	на интуиции лица, принимающего решение;
	на экстраполяции текущего состояния объекта управления.

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	2

Бюджетный показатель удельных косвенных затрат в отчетном периоде составляет 500 тыс. руб. при выпуске 20 000 изделий. Изменения данного показателя при увеличении объема производства на 10 000 изделий:	
	уменьшатся на 8 тыс. руб.
	увеличатся на 3 тыс. руб.
	останутся неизменными

Порядковый номер задания	40

Тип	4
Вес	2

Показателями гибкого бюджета производства в том числе являются удельные прямые затраты, равные 300 руб., объем производства – 40 000 изделий. В производственном отчете объем производства отражен в количестве 37 000 изделий, удельные прямые затраты остались неизменными. Отклонение себестоимости произведенной продукции будет равным (тыс. руб.):

900

Порядковый номер задания	41
Тип	3
Вес	2

Принятая последовательность формирования бюджета обычной деятельности следующая:	
1	бюджет продаж,
2	бюджет производства,
3	бюджет коммерческих расходов.

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Окончательным этапом бюджетирования обычных видов деятельности организации является составление:	
	бюджетного отчета о финансовых результатах
	бюджетного бухгалтерского баланса
	бюджета движения денежных средств

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Финансовый бюджет предназначен для планирования:	
	только финансовых результатов от реализации продукции
	только нетто-выручки
	финансовых результатов от реализации продукции, нетто-выручки и других финансовых показателей деятельности

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Главный бюджет организации состоит:	
	из бюджетов операционной и финансовой деятельности
	из бюджетов продаж и материально-технического обеспечения
	из текущего бюджета и перспективного плана развития
	из инновационных бюджетов производственных подразделений

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Бюджетный процесс обычной деятельности организации предполагает:	
	горизонт планирования свыше трех лет
	формирование оперативных планов обычной деятельности и контроль за их исполнением
	межведомственное взаимодействие, имеющее цель максимально эффективного исполнения бюджетных показателей

Порядковый номер задания	46

Тип	1
Вес	1

Методики эффективного бюджетирования обычной деятельности предприятия предполагают на первом шаге формирование:	
	бюджета продаж
	бюджета производства
	бюджета материально-технического снабжения.

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Бюджетный процесс с горизонтом до одного года можно отнести:	
	к перспективному планированию
	к текущему планированию
	к исследовательским процессам

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Главный бюджет предприятия представляет собой:	
	бюджет инноваций
	финансовый бюджет
	консолидированный бюджет предприятия в целом

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Содержание регистров управленческого учета является:	
	коммерческой тайной
	открытой информацией
	личной тайной лица, ответственного за их ведение

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Использование МСФО в управленческом учете:	
	не допускается
	обязательно
	происходит в соответствии с корпоративными стандартами предприятия

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ковалева, Т. Н. Бухгалтерский и управленческий учет : учебное пособие / Т. Н. Ковалева, Е. Л. Атабиева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 194 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106223.html>
2. Якимова, В. А. Учет и анализ (финансовый учет, управленческий учет, финансовый анализ / В. А. Якимова. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2018. — 258 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103928.html>
3. Зелинская М.В. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М.В. Зелинская, О.В.

Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66780>

Дополнительная литература

1. Васильковская Н.Б. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Васильковская. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72207>
2. Демина И.Д. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Демина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 232 с. — 978-5-4487-0018-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54489>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.1cashflow.ru/upravlencheskiy-uchet-na-predpriyatii>
2. <https://finacademy.net/materials/article/upravlencheskiy-uchet-v-excel>
3. <https://rdv-it.ru/company/press-center/blog/chto-takoe-upravlencheskiy-uchet/>
4. <https://www.moedelo.org/upravlencheskiy-uchet>
5. <https://www.cfin.ru/ias/manacc/>
6. <https://1c-wiseadvice.ru/company/blog/upravlencheskiy-uchet-v-kompanii-celi-i-principy/>
7. <http://1-fin.ru/?id=281&t=195>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:
Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «Антикризисное управление»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать комплекс экономических знаний и практических навыков студентам о методах и процедурах антикризисного управления предприятием в сложных экономических условиях, в условиях рыночной нестабильности на основе, прежде всего, накопленного в России опыта и результатов зарубежной практики в данной сфере, а также сформировать общекультурные и профессиональные компетенции.

Задачи дисциплины:

- определение целей и постановка задач, определение и распределение функций, структуры процессов, разработка организационной структуры службы антикризисного управления компании, цепи антикризисного управления;
- поиск оптимальных решений в финансовом управлении компанией и пути решения с позиции финансового оздоровления, повышения конкурентоспособности, ликвидности и платежеспособности;
- работа по совершенствованию организации и развитию методического инструментария антикризисного управления компанией;
- разработка методов сбора первичных данных, анализа и интерпретации данных в процессе обследования (аудита) производственно-финансовой деятельности компании;
- аналитическое сопровождение проектов по выводу компании из кризиса и предотвращение кризисных ситуаций;
- анализ ситуации, определение финансовых потребностей, диктующих необходимость изменений, формулирование целей, ограничений и рисков управления компанией;
- оценка готовности организаций и персонала к осуществлению изменений и инноваций в управлении бизнесом компании в условиях кризиса;
- анализ проблем предприятий и организаций, связанных с управлением компанией, организацией производственно-финансовой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

профессиональную компетенцию

ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы	Знать: — объективные тенденции развития социально-экономических систем, имеющие циклический характер и содержащие возможности возникновения кризисных ситуаций; — разнообразные причины возникновения кризисов и симптомов их проявления; — разновидности кризисов, их характеристики и последствия — основные экономические концепции; — главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; — основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики;
		Уметь: - выявлять причины возникновения кризисов и понимать их роль и последствия в социально-экономическом развитии - находить и использовать экономическую

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	информацию, - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимать обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации - ориентироваться в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны Владеть: - способностью оценить состояние организации по критериям и показателям антикризисного развития - методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей
ПК-2. Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	ПК-2.2. Анализирует финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность, применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей ПК-2.3. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов ПК-2.4. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов ПК-2.5. Использует результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений	Знать: — принципы рационального информационного обеспечения управления по признакам антикризисного развития организации; — основные признаки проявления кризисных ситуаций и возможностей их учета в предпринимательской и управленческой деятельности Уметь: — использовать аналитические приемы диагностики состояния и развития организации — оценивать и реализовывать потенциал антикризисного развития организации; — анализировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую отчетность; - применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей - рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов — использовать результаты анализа при составлении финансовых планов и принятии экономических, финансовых и инвестиционных решений — выявлять основные факторы экономического роста Владеть: — способностью разрабатывать инновационные проекты развития организации, учитывающие опасности кризисных ситуаций — навыками проведения анализа внешней и внутренней среды ведения бизнеса, — навыками оценки эффективности формирования и использования финансового и производственного потенциала экономических субъектов

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Антикризисное управление», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений	Институциональная экономика	Налоги и налогообложение
	Маркетинг	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
	Эконометрика		Антикризисное управление
	Информационные системы в экономике		
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		Производственная практика: преддипломная
ПК-2 Способен на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, анализировать, оценивать и использовать полученные результаты для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений	Бизнес-планирование	Трудовое право	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность
		Правовые основы бизнеса	
		Цены и ценообразование	
	Производственная практика: технологическая	Финансовый менеджмент	Налоги и налогообложение
		Экономика организаций (предприятий)	Менеджмент
		Теория экономического анализа	Аудит
		Контроль и ревизия	Оценка бизнеса
		Международная система учета и отчетности	
		Финансовый анализ	Аутсорсинг
		Методы оптимальных решений	
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
			Антикризисное управление
			Производственная практика: преддипломная
			Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		14,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				<i>10</i>		<i>4</i>
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 8
	<i>в форме практической подготовки</i>				<i>10</i>		<i>4</i>

1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		195	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		195	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216		216	
	дисциплины зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Антикризисное управление: сущность, потребность, формы.	Возможность и необходимость антикризисного управления. Проблематика и типология антикризисного управления. Фактор коммуникаций в антикризисном управлении. Преобразования в антикризисном управлении. Эффективность антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций.
2	Система и механизм антикризисного управления.	Понятие системы антикризисного управления и ее основные характеристики. Механизм и специфика методов антикризисного управления. Латентные средства в механизме антикризисного управления. Человеческий капитал в механизме антикризисного управления. Аксиологические средства антикризисного управления. Инвестиционная политика в антикризисном управлении.
3	Процесс и технологии антикризисного управления.	Понятие технологии антикризисного управления. Разработка управленческих решений в технологии антикризисного управления. Аналитические операции в технологии антикризисного управления. Риски в технологии антикризисного управления. Контроллинг в технологии антикризисного управления. .
4	Диагностика кризисов в процессах антикризисного управления.	Диагностика и ее роль в современном антикризисном управлении. Оценка кризисных явлений в процессах антикризисного управления. Технология диагностики кризиса: этапы и методы. Информационное обеспечение технологии диагностики. Прогнозирование кризисных ситуаций при диагностике организации.
5	Устойчивое развитие организации и	Устойчивость в цикличном развитии организации. Разработка и реализация стратегии антикризисного управления. Конкурентоспособность организации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	антикризисное управление.	и ее роль в устойчивом развитии. Деловая репутация организации как фактор ее устойчивого развития и качества антикризисного управления. Система ответственности в системе антикризисного управления. .
6	Несостоятельность организации и процедуры санации.	Возникновение несостоятельности и банкротства организации. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и деятельность арбитражных управляющих. Проведение реорганизационных процедур в условиях несостоятельности организации. Санация в механизме антикризисного управления. Разработка и реализация программы санации. Профессионализм менеджера антикризисного управления.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Антикризисное управление: сущность, потребность, формы»

1. Возможность и необходимость антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.

Раздел 2 «Система и механизм антикризисного управления»

1. Понятие системы антикризисного управления и ее основные характеристики.
2. Механизм и специфика методов антикризисного управления.

Раздел 3 «Процесс и технологии антикризисного управления»

1. Понятие технологии антикризисного управления. Риски в технологии антикризисного управления.

Раздел 4 «Диагностика кризисов в процессах антикризисного управления»

1. Диагностика и ее роль в современном антикризисном управлении.
2. Оценка кризисных явлений в процессах антикризисного управления.

Раздел 5 «Устойчивое развитие организации и антикризисное управление»

1. Устойчивость в циклическом развитии организации. Разработка и реализация стратегии антикризисного управления.

Раздел 6 «Несостоятельность организации и процедуры санации»

1. Возникновение несостоятельности и банкротства организации. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и деятельность арбитражных управляющих.
2. Санация в механизме антикризисного управления.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях (заполняет преподаватель)

Раздел 1 «Антикризисное управление: сущность, потребность, формы»

1. Что определяет необходимость антикризисного управления и какова его связь с другими типами управления организацией?
2. Каковы особенности антикризисного управления?
3. Какие проблемы находятся в сфере антикризисного управления?
4. Существуют ли различные виды антикризисного управления?
5. Какую роль играет человеческий фактор в антикризисном управлении?
6. Почему преобразования являются главным фактором антикризисного управления?
7. Какие факторы определяют эффективность антикризисного управления?
8. Чем определяются необходимость и возможность государственного регулирования экономики в рыночных условиях ее развития?
9. В каких сферах и каким образом государство осуществляет регулирование развития экономики?
10. В чем отличие таких понятий, как «кризис», «конфликт», «катастрофа», «коллапс»?
11. В чем проявляется разнообразие кризисов и какие существуют их типы?
12. Какие черты и свойства характеризуют особенность кризиса?
13. В чем причины возникновения кризисов?
14. Как изменяется организация в процессе ее развития?
15. Почему развитие социально-экономической системы имеет циклический характер?
16. В чем особенность экономических кризисов и какую роль они играют в развитии социально-экономических систем?

Раздел 2 «Система и механизм антикризисного управления»

1. Какие характеристики антикризисного управления отражают понятия системы и механизма управления?
2. По каким показателям можно оценить состояние и особенности системы антикризисного управления?
3. Что определяет основные черты механизма антикризисного управления?
4. Какие преобразования характеризуют механизм и методы антикризисного управления?
5. Существует ли латентное управление и какие черты механизма антикризисного управления оно отражает?
6. Какую роль в антикризисном управлении играет человеческий капитал?
7. Какие особенности антикризисного управления характеризует система ценностей, господствующая в организации?
8. Какие существуют виды инвестиционной политики?
9. Как формируется инвестиционная политика?
10. Какие стратегические решения включает корпоративная стратегия и бизнес-стратегия?

Раздел 3 «Процесс и технологии антикризисного управления»

1. Какие этапы присущи процессу антикризисного управления и в чем особенность понятия «технология антикризисного управления»?
2. Из каких блоков состоит технологическая схема антикризисного управления?
3. Какие факторы влияют на разработку управленческих решений в технологии антикризисного управления?
4. Какую роль в технологии антикризисного управления играет информационное обеспечение?
5. Что такое риск, какова его природа и возможно ли управлять риском?
6. Как осуществляется контроль кризисных ситуаций в технологии антикризисного управления?
7. В чем проявляются основные черты контроллинга?
8. Какие стратегии могут быть использованы для обеспечения роста фирмы за счет внутренних ресурсов?
9. В каком случае для однопрофильной фирмы целесообразен переход к стратегии несвязанной диверсификации?
10. Каковы возможные мотивы принятия топ-менеджментом фирмы решения о вертикальной интеграции?

Раздел 4 «Диагностика кризисов в процессах антикризисного управления»

1. В чем суть диагностической деятельности и какую роль она играет в осуществлении антикризисного управления?
2. Что является объектом диагностического анализа в антикризисном управлении?
3. Какие существуют виды диагностики и как они используются в оценке состояния организации и управления?
4. Можно ли, опираясь на результаты диагностики, прогнозировать кризисные явления?
5. Как соотносятся методология и организация прогностической деятельности в антикризисном управлении?
6. Какие факторы оцениваются и анализируются при проведении управленческой кризис-диагностики?
7. Какова роль управленческой кризис-диагностики в системе элементов антикризисной политики?
8. Каким образом осуществляется сбор информации для проведения управленческой кризис-диагностики?
9. Каковы основные направления анализа договорной политики организации?
10. Какую роль играет система внутреннего контроля в антикризисном управлении?
11. Каковы основные этапы проведения финансового анализа?
12. В чем состоит роль аналитических процедур при проведении управленческой кризис-диагностики?
13. Какие факторы оказывают влияние на допущение непрерывности деятельности организации?
14. Какие методики могут использоваться для прогнозирования вероятности банкротства организации?
15. Как результаты управленческой кризис-диагностики влияют на антикризисную политику организации?

Раздел 5 «Устойчивое развитие организации и антикризисное управление»

1. Что понимается под «устойчивостью» в различных областях знаний?
2. Каково содержание экономической категории «устойчивость организации»?
3. Каково содержание основных базовых ориентиров устойчивости организации, определяемых свойствами окружения?
4. Как взаимосвязаны между собой две формы общей устойчивости организации: текущая и стратегическая устойчивость?
5. Какие показатели используются для оценки уровня текущей устойчивости организации?

6. Какие существуют подходы к оценке стратегической устойчивости организации?
7. Какие критерии классификации и соответствующие им виды устойчивости организации вы знаете?
8. Возможно ли устойчивое развитие организации в условиях тенденций цикличности изменений ее состояний?
9. Почему необходима стратегия антикризисного развития организации и какую роль она играет в осуществлении антикризисного управления?
10. Как разрабатывается стратегия антикризисного развития, какие факторы определяют ее содержание?
11. Что такое деловая репутация и какую роль она играет в обеспечении устойчивого развития организации?
12. Как формируется система ответственности в системе антикризисного управления?
13. В чем сущность антикризисной трансформации стратегий как метода управления стратегической устойчивостью организации?
14. Каковы основные типы стратегических трансформаций в кризисный и предкризисный периоды, которые могут использовать организации в целях стратегической антикризисной адаптации?
15. Какие этапы составляют алгоритм регулирования уровня текущей устойчивости организации на основе управления решением стратегических задач?

Раздел 6 «Несостоятельность организации и процедуры санации»

1. Всегда ли банкротство означает неприятность для предприятия? Почему?
2. Какие особенности менеджмента проявляются в антикризисном оздоровлении организации?
3. Какие существуют виды и каков порядок проведения реорганизационных процедур?
4. Когда возникает необходимость в процедурах банкротства и как они осуществляются?
5. Какие функции выполняет антикризисный управляющий при проведении процедур санации?
6. Какие операции предполагает процедура санации?
7. В чем заключаются особенности санации персонала организации?
8. Какие качества определяют профессионализм антикризисного управляющего?
9. Какие требования предъявляются к арбитражным управляющим?
10. В чем состоят требования, предъявляемые к саморегулируемым организациям арбитражных управляющих?
11. Какие процедуры банкротства может вести арбитражный суд у предприятия-должника?
12. Какие задачи и в какой процедуре банкротства решает временный арбитражный управляющий?
13. Какие задачи и в какой процедуре банкротства решает административный арбитражный управляющий?
14. Какие задачи и в какой процедуре банкротства решает внешний арбитражный управляющий?
15. Какие задачи и в какой процедуре банкротства решает временный конкурсный управляющий?
16. Какие меры может предусматривать план внешнего управления?
17. На какой стадии рассмотрения дела о банкротстве может применяться мировое соглашение?
18. По отношению к каким категориям организаций применяются особые арбитражные процедуры?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической	-	-	-	10

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
<i>подготовки</i>				
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	10

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
работы)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 44%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию

визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
- г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Антикризисное управление: сущность, потребность, формы»

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Хусаинова Екатерина Александровна, Калабашева Анастасия Петровна, Сибгатуллина Альбина Ринатовна Антикризисное управление предприятием // Вопросы науки и образования. 2019. №9 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikrizisnoe-upravlenie-predpriyatiem>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Припадчева Илзе Владимировна Мероприятия по антикризисному управлению предприятием // Политика, экономика и инновации. 2018. №4 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/meropriyatiya-po-antikrizisnomu-upravleniyu-predpriyatiem>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Гасиев Т.Х. ОСОБЕННОСТИ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ: ПОДХОДЫ И ИНСТРУМЕНТЫ // Инновации и инвестиции. 2019. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-antikrizisnogo-upravleniya-predpriyatiem-v-usloviyah-sovremennoy-ekonomiki-rossii-podhody-i-instrumenty>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Жмачинский Виктор Иванович, Иванов Михаил Валерьевич, Илющенко Илья Геннадьевич Особенности антикризисного управления в современных условиях // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-antikrizisnogo-upravleniya-v-sovremennyh-usloviyah-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Шатайло Ольга Анатольевна СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМЫ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ // БИ. 2019. №5 (496). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/soderzhatelnaya-harakteristika-sistemy-antikrizisnogo-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Ковалева Т.С. Аутплейсмент: антикризисный метод управления персоналом // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2019. №14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/autpleysment-antikrizisnyy-metod-upravleniya-personalom>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Дударева А.Б. Совершенствование системы антикризисного управления предприятием // Вестник сельского развития и социальной политики. 2018. №2 (18). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-sistemy-antikrizisnogo-upravleniya-predpriyatiem>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Терентьева Лия Ивановна, Мергилян И.Г. АКТУАЛЬНОСТЬ ВЕРОЯТНОСТНЫХ ОЦЕНОК В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ // E-Scio. 2019. №12 (39). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-veroyatnostnyh-otsenok-v-antikrizisnom-upravlenii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Долганова Н.А., Таганова Н.М. Анализ актуальных механизмов антикризисного управления предприятием // Инновационная наука. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-aktualnyh-mehanizmov-antikrizisnogo-upravleniya-predpriyatim>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Подставка Полина Александровна Стратегия антикризисного управления конфликтными ситуациями на предприятии // Научный журнал. 2018. №10 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-antikrizisnogo-upravleniya-konfliktnymi-situatsiyami-na-predpriyatii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Валерий Николаевич Алферов Управленческий анализ как инструмент антикризисного управления // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2018. №2 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlencheskiy-analiz-kak-instrument-antikrizisnogo-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Газиев Хайдарали Ортикович Стратегический менеджмент в условиях антикризисного управления предприятием // Economics. 2019. №2 (40). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategicheskij-menedzhment-v-usloviyah-antikrizisnogo-upravleniya-predpriyatim>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Филиппова Юлиана Викторовна Финансовая стабилизация в системе антикризисного управления организации // Известия СПбГЭУ. 2018. №6 (114). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovaya-stabilizatsiya-v-sisteme-antikrizisnogo-upravleniya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Валерий Николаевич Алферов Управленческий анализ как инструмент антикризисного управления // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2018. №2 (34). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlencheskiy-analiz-kak-instrument-antikrizisnogo-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Бирюкова Л.В. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ // Вестник Хабаровского государственного университета экономики и права. 2019. №2 (100). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikrizisnoe-upravlenie-organizatsiy-obespechenie-ustoychivogo-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Негреева Валентина Владимировна, Алексашкина Евгения Игоревна, Селезнев Илья Андреевич Исследование актуальных стратегий антикризисного управления в отечественном бизнесе // Экономика и экологический менеджмент. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/issledovanie-aktualnyh-strategiy-antikrizisnogo-upravleniya-v-otechestvennom-biznese>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Ермашкевич Наталья Сергеевна, Чибисова Екатерина Станиславовна МОДЕЛИ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ // Лидерство и менеджмент. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-antikrizisnogo-upravleniya-dlya-obespecheniya-ustoychivogo-razvitiya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Дьячкова Виктория Викторовна, Подгорная Наталья Александровна, Кулик Владимир Александрович Совершенствование организационно-экономического механизма антикризисного управления промышленным предприятием // Вестник ВолГУ. Серия 3: Экономика. Экология. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-organizatsionno-ekonomicheskogo-mehanizma-antikrizisnogo-upravleniya-promyshlennym-predpriyatim>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Хусаинова Екатерина Александровна, Аксенова Анна Андреевна, Павлова Екатерина Александровна Структурный анализ факторов управления предприятием в кризисных условиях // Вопросы науки и образования. 2019. №10 (56). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strukturnyy-analiz-faktorov-upravleniya-predpriyatim-v-krizisnyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: С. В. Романова, М. А. Крутова Риски как объект антикризисного управления предприятием: анализ и основные методы минимизации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/riski-kak-obekt-antikrizisnogo-upravleniya-predpriyatim-analiz-i-osnovnye-metody-minimizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2 «Система и механизм антикризисного управления»

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Королюк Елена Владиславовна, Солонина Светлана Викторовна ПРИМЕНЕНИЕ МЕХАНИЗМА АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ ОРГАНИЗАЦИЙ КАК СПОСОБ УКРЕПЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА // Kant. 2019. №2 (31). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-mehanizma-antikrizisnogo-upravleniya-finansami-organizatsiy-kak-sposob-ukrepleniya-ekonomicheskoy-bezopasnosti-regiona>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: Кочетков Евгений Павлович ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕВОЛЮЦИИ: ВЫЗОВЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ ПАРАДИГМЫ МЕНЕДЖМЕНТА И АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ // СРРМ. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-ekonomiki-i-tehnologicheskie-revoljutsii-vyzovy-dlya-tekushey-paradigmy-menedzhmenta-i-antikrizisnogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Суровнева Анна Александровна Антикризисные стратегии развития для некоммерческих организаций // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikrizisnye-strategii-razvitiya-dlya-nekommercheskih-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Щепакин Михаил Борисович, Губин Виктор Анатольевич МОДЕЛЬ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ КАК ИНСТРУМЕНТ ЕГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ АПРИОРНОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ // Вопросы инновационной экономики. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-antikrizisnogo-upravleniya-predpriyatiem-kak-instrument-ego-innovatsionnogo-razvitiya-v-usloviyah-apriornoj-nestabilnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Шафигуллин И.Ш., Кубуша А.В., Бугайченко П.Ю. ОБОБЩЕННАЯ СХЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ТИПОВОГО СЦЕНАРИЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКСПЕРТНЫХ СИСТЕМ // Научно-аналитический журнал «Вестник Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России». 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obobschennaya-shema-formirovaniya-tipovogo-stsenariya-resheniya-zadachi-antikrizisnogo-upravleniya-s-ispolzovaniem-ekspertnyh-sistem>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Глущенко Валерий Владимирович РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИИ КРИЗИСОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ (К 10-ТИ ЛЕТИЮ НАЧАЛА ГЛОБАЛЬНОГО СИСТЕМНОГО КРИЗИСА 2008 ГОДА) // Бюллетень науки и практики. 2018. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-metodologii-krizisologicheskikh-issledovaniy-i-antikrizisnogo-upravleniya-k-10-ti-letiyu-nachala-globalnogo-sistemnogo-krizisa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Щепакин Михаил Борисович Управление антикризисным маркетинговым поведением субъекта в условиях выбора им социального вектора развития // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-antikrizisnym-marketingovym-povedeniem-subekta-v-usloviyah-vybora-im-sotsialnogo-vektora-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Белоусова М. Н., Белоусов В. А. Совершенствование информационного обеспечения антикризисного управления предприятиями на основе использования коммуникационных инструментов технологической платформы // Вестник ГУУ. 2019. №9. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-informatsionnogo-obespecheniya-antikrizisnogo-upravleniya-predpriyatiyami-na-osnove-ispolzovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Кюрджиев Сергей Пантелеевич, Пешкова Елена Петровна, Мамбетова Александра Александровна Системный подход к диагностике деятельности организации в условиях кризиса // Вестник ТИУиЭ. 2018. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemnyy-podhod-k-diagnostike-deyatelnosti-organizatsii-v-usloviyah-krizisa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Наркевич Лариса Владимировна ПАРАМЕТРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В АНТИКРИЗИСНОМ ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ // Экономический журнал. 2019. №3 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/parametricheskiy-podhod-v-antikrizisnom-finansovo-ekonomicheskom-analize>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Светлая Елена УПРАВЛЕНИЕ КРИЗИСНЫМ СОСТОЯНИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ АПК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОВ ФИНАНСОВОГО АНАЛИЗА // IACJ. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-krizisnym-sostoyaniem-predpriyatiya-apk-s-ispolzovaniem-metodov-finansovogo-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Мерзликина Галина Степановна, Рыльщикова Светлана Алексеевна, Дубинина Наталья Александровна Организационные инновации как "новый старый" инструмент превентивного антикризисного управления предприятием: региональный аспект // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionnye-innovatsii-kak-novyy-staryy-instrument-preventivnogo-antikrizisnogo-upravleniya-predpriyatiem-regionalnyy-aspekt>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Шлапакова Н.А., Учасва Т.В., Сидорова В.А. УЧЕТ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ В АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТЬЮ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ // Вестник БГТУ имени В.Г. Шухова. 2018. №10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-vnutrennih-i-vneshnih-faktorov-v-antikrizisnom-upravlenii-finansovoy-ustoychivostyu-stroitel'nogo-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Короченко В.С., Мартишин Е.М. ЦИКЛИЧЕСКАЯ КОМПОНЕНТА В АНТИКРИЗИСНОМ МАРКЕТИНГЕ // Молодой исследователь Дона. 2020. №1 (22). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsiklicheskaya-komponenta-v-antikrizisnom-marketinge>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Щепакин Михаил Борисович, Губин Виктор Анатольевич, Хандамова Эва Фризовна Маркетингово-ресурсный подход к антикризисному управлению априорно нестабильными социально-экономическими системами // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/marketingovo-resursnyy-podhod-k-antikrizisnomu-upravleniyu-apriorno-nestabilnyimi-sotsialno-ekonomicheskimi-sistemami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Стельмах Вениамин Сергеевич Теоретико-методологические особенности антикризисного мониторинга // Kant. 2018. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-metodologicheskie-osobennosti-antikrizisnogo-monitoringa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Буранова Е.А. Особенности институционального антикризисного управления на предприятии с позиции экономического и юридического подходов с учетом институциональной среды региона // Экономический анализ: теория и практика. 2018. №6 (477). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-institutsionalnogo-antikrizisnogo-upravleniya-na-predpriyatii-s-pozitsii-ekonomicheskogo-i-yuridicheskogo-podhodov-s>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Агаян Галина Михайловна, Григорян Александр Аркадьевич, Шикина Гузель Евгеньевна О ФОРМИРОВАНИИ НОВОГО НАУЧНОГО ЗНАНИЯ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА // Вестник Московского университета. Серия 21. Управление (государство и общество). 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-formirovanii-novogo-nauchnogo-znaniya-v-usloviyah-krizisa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Кондратенко Наталья Олеговна, Колесник Маргарита Сергеевна ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ АНТИКРИЗИСНОГО ФИНАНСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ // БИ. 2019. №10 (501). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsionno-ekonomicheskii-mehanizm-antikrizisnogo-finansovogo-upravleniya-mashinostroitel'nyimi-predpriyatiyami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3 «Процесс и технологии антикризисного управления»

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Тумашик Н.В., Гульпенко К.В., Филясова Ю.А. Антикризисное управление персоналом: анализ негативных факторов и многоцелевое стратегическое планирование // ПСЭ. 2018. №4 (68). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikrizisnoe-upravlenie-personalom-analiz-negativnyh-faktorov-i-mnogotsелевое-strategicheskoe-planirovanie>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Ханов Рустам Рейманович Совершенствование механизмов антикризисного управления на предприятии через применение методов и моделей линейного программирования // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-mehanizmov-antikrizisnogo-upravleniya-na-predpriyatii-cherez-primeneniye-metodov-i-modeley-lineynogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Алифанова Татьяна Ильдаровна Кризис-коммуникации как ключевой фактор успеха организационного антикризисного управления // Управленческие науки. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/krizis-kommunikatsii-kak-kluchevoy-faktor-uspeha-organizatsionnogo-antikrizisnogo-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: Шуляк Максим Игоревич Организация контроллинга на предприятии как неотъемлемая часть стратегии антикризисного управления // Международный журнал прикладных наук и технологий «Integral». 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-kontrollinga-na-predpriyatii-kak-neotemlemaya-chast-strategii-antikrizisnogo-upravleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Дышловой И.Н. МЕХАНИЗМЫ И ФАКТОРЫ СЛИЯНИЯ И ПОГЛОЩЕНИЯ ПРИ АНТИКРИЗИСНОМ УПРАВЛЕНИИ СУБЪЕКТАМИ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ // Вестник РГЭУ РИНХ. 2018. №2 (62). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mehanizmy-i-factory-sliyaniya-i-pogloscheniya-pri-antikrizisnom-upravlenii-subektami-hozyaystvovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: Романова Анна Алексеевна, Романов Петр Александрович ИННОВАЦИОННЫЕ СПОСОБЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ КАПИТАЛА КАК ЭЛЕМЕНТ АНТИКРИЗИСНОЙ ПОЛИТИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-sposoby-privlecheniya-kapitala-kak-element-antikrizisnoy-politiki-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Иванова З.М., Темирова З.У. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК ОСНОВА ВОССТАНОВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩЕГО СУБЪЕКТА // ЕГИ. 2019. №25 (3). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikrizisnoe-upravlenie-kak-osnova-vosstanovleniya-finansovoy-ustoychivosti-hozyaystvuyuschego-subekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
8. Напишите реферат-рецензию на статью: Тебекин Алексей Васильевич ОЦЕНКА МЕТОДОВ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ // Вестник Московского университета имени С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. 2019. №2 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-metodov-antikrizisnogo-upravleniya-na-osnove-kachestvennyh-pokazateley-devatelnosti-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Дядин Андрей Сергеевич УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ОБЪЕКТ АНТИКРИЗИСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // БИ. 2019. №11 (502). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-finansami-predpriyatiya-kak-obekt-antikrizisnoy-devatelnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
10. Напишите реферат-рецензию на статью: Зарубенко А. В., Стусь В. А., Белай К. Е., Иванова И. Г. Эффективность управленческих решений // Colloquium-journal. 2019. №3-7 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-upravlencheskih-resheniy-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Хайруллина Альбина Римовна, Блаженкова Наталья Михайловна Оценка эффективности управленческих решений в предпринимательстве // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика. 2018. №2 (24). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-effektivnosti-upravlencheskih-resheniy-v-predprinimatelstve>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
12. Напишите реферат-рецензию на статью: Бгашев Максим Вадимович ПРОБЛЕМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЯТЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ // Бюллетень науки и практики. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-realizatsii-prinyatyh-upravlencheskih-resheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Юсупова Малика Доккаевна, Булгучев Мурат Хамзатович КОНТРОЛЬ ПРОЦЕССА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ // Московский экономический журнал. 2019. №13. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontrol-protsesta-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
14. Напишите реферат-рецензию на статью: Разина Екатерина Юрьевна ИДЕАЛИЗМ И РЕЛЯТИВИЗМ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ // Контентгус. 2019. №S11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/idealizm-i-relyativizm-v-prinyatii-upravlencheskih-resheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Кильмашкина Т.Н. Управленческое решение: сущность, классификация, предъявляемые требования // Труды Академии управления МВД России. 2018. №2 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlencheskoe-reshenie-suschnost-klassifikatsiya-predvyavlyaemye-trebovaniya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Самойлова Анастасия Станиславовна ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ПРИНЯТИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ // Бизнес-образование в экономике знаний. 2020. №2 (16). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povedencheskie-aspekty-v-prinyatii-upravlencheskih-resheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Белов Михаил Тимофеевич, Рачипа Андрей Валерьевич, Самыгин Сергей Иванович Специфика управленческих решений в системе управления организацией // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-upravlencheskih-resheniy-v-sisteme-upravleniya-organizatsiyey>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: А. Р. Мударисова, Л. Р. Хайруллина Информационные технологии в разработке и принятии управленческих решений // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №5-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-v-razrabotke-i-prinyatii-upravlencheskih-resheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Индустриев Максим Алексеевич, Игнатьев Максим Алексеевич Автоматизация управленческих решений как новый фактор повышения эффективности менеджмента организации // Гуманитарный научный журнал. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/avtomatizatsiya-upravlencheskih-resheniy-kak-novyy-faktor-povysheniya-effektivnosti-menedzhmenta-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Коваленко Б.Б., Гусарова Т.И. ГЕЙМИФИКАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ // Экономика и экологический менеджмент. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/geymifikatsiya-kak-instrument-prinyatiya-upravlencheskih-resheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 4 «Диагностика кризисов в процессах антикризисного управления»

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Коробицын Михаил Васильевич Антикризисное управление предприятием: типология кризисов и их влияние на предприятие // Московский экономический журнал. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikrizisnoe-upravlenie-predpriyatiem-tipologiya-krizisov-i-ih-vliyanie-na-predpriyatie>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Галушкин Иван Владимирович, Галушкина Дарья Валерьевна Разработка антикризисного плана производственных предприятий // Вестник науки и образования. 2018. №17-1 (53). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-antikrizisnogo-plana-proizvodstvennyh-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Запорожцева Л.А., Марышева Ю.В., Ткачева Ю.В. Формирование экономического механизма стабилизации деятельности предприятия // Вестник ВГУИТ. 2018. №1 (75). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-ekonomicheskogo-mehanizma-stabilizatsii-deyatelnosti-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Руднева А.О., Туркина Дарья Михайловна ПРИБЫЛЬНОСТЬ БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА // Евразийский Союз Ученых. 2020. №1-4 (70). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pribylnost-biznesa-v-usloviyah-krizisa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Л. Р. Газиева, Е. Е. Кардава ВОЗМОЖНОСТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-povysheniya-ekonomicheskoy-ustoychivosti-predpriyatiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Наточеева Наталья Николаевна, Гуриева Лира Константиновна, Кузнецова Виктория Игоревна ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ В ОРГАНИЗАЦИИ // Научен вектор на Балканите. 2020. №1 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-finansovyh-riskov-v-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Некрасова Мария Александровна, Березнева Юлия Михайловна Диагностика финансового кризиса предприятия // Вопросы науки и образования. 2018. №28 (40).

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-finansovogo-krizisa-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Нефёдова С. В., Данилина С. А. СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА КРИЗИСНОГО ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ // StudNet. 2020. №7. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistema-pokazateley-strategicheskogo-analiza-krizisnogo-finansovogo-sostoyaniya-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Захарян А.В., Бойко А.А., Сафарова С.Н. ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ МЕТОДИК ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktika-ispolzovaniya-razlichnyh-zarubezhnyh-metodik-prognozirovaniya-bankrotstva-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: О. А. Котлярова, А. А. Бжассо ДИАГНОСТИКА РИСКА БАНКРОТСТВА КАК ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/diagnostika-riska-bankrotstva-kak-osnova-ekonomicheskoy-bezopasnosti-predpriyatiya-v-sovremennyh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Захарян А.В., Бойко А.А., Сафарова С.Н. ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ МЕТОДИК ПРОГНОЗИРОВАНИЯ БАНКРОТСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/praktika-ispolzovaniya-razlichnyh-zarubezhnyh-metodik-prognozirovaniya-bankrotstva-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Быков В.А., Туманов Д.В. Концептуальные основы управления предприятием, находящимся в кризисной ситуации, на основе финансового анализа // Вестник МФЮА. 2018. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnye-osnovy-upravleniya-predpriyatiem-nahodyaschimsya-v-krizisnoy-situatsii-na-osnove-finansovogo-analiza>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Бриль Александр Романович, Калинина Ольга Владимировна, Седякина Анна Александровна, Калмыкова Светлана Владимировна СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ЭКОНОМИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЛАТЫ ТРУДА НА КРИЗИСНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ // ОНВ. ОИС. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-i-poryadok-ekonomicheskikh-raschetov-dlya-organizatsii-oplaty-truda-na-krizisnyh-predpriyatiyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Торгумбаева Алина Айдарбековна ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕОРИИ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА Л. ГРЕЙНЕРА В АНАЛИЗЕ РОССИЙСКИХ КОРПОРАЦИЙ // Вестник ЧелГУ. 2020. №2 (436). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-teorii-zhiznennogo-tsikla-l-greynera-v-analize-rossiyskih-korporatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Зубренкова Ольга Анатольевна, Козлов Сергей Николаевич, Ломаченко Оксана Александровна Теоретические и методологические основы анализа несостоятельности организаций // АНИ: экономика и управление. 2018. №2 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-metodologicheskie-osnovy-analiza-nesostoyatelnosti-organizatsiy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Земцов Степан Петрович, Царева Юлия Викторовна ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕКТОРА МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ И КРИЗИСА // Экономическое развитие России. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-sektora-malyh-i-srednih-predpriyatiy-v-usloviyah-pandemii-i-krizisa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Шевченко И. К., Развадовская Ю. В., Каплюк Е. В., Руднева К. С. РАЗРАБОТКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНКИ ДИНАМИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ // Пространство экономики. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-pokazateley-otsenki-dinamicheskikh-sposobnostey-predpriyatiy-promyshlennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Кошкарёв М. В. Теоретические основы антикризисного управления и их философия в деятельности хозяйствующих экономических субъектов. // Colloquium-journal. 2019. №14 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-antikrizisnogo-upravleniya-i-ih>

filosofiya-v-deyatelnosti-hozyai-stvuyuschih-ekonomicheskikh-subektov. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Тараскина Юлия Викторовна, Азизова Есения Анатольевна, Кушнер Анна Алексеевна ПЛАНИРОВАНИЕ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/planirovanie-reinzhiniringa-biznes-protsessov-kak-instrument-upravleniya-promyshlennymi-predpriyatiyami>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 5 «Устойчивое развитие организации и антикризисное управление»

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Суслов С.Н. Понятие и факторы устойчивого развития организации // Символ науки. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-factory-ustoychivogo-razvitiya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Шнайдер Виктор Викторович СОВРЕМЕННЫЙ ИНТЕРЕС К КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ // Хуманитарни Балкански изследвания. 2019. №4 (6). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-interes-k-kontseptsii-ustoychivogo-razvitiya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Бирюкова Л.В. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЕЙ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ // Вестник Хабаровского государственного университета экономики и права. 2019. №2 (100). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikrizisnoe-upravlenie-organizatsiei-obespechenie-ustoychivogo-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Хорин Александр Николаевич, Бровкин Александр Владимирович КЛЮЧЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ОТЧЕТА ОБ УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ ОРГАНИЗАЦИИ // Теоретическая и прикладная экономика. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klyuchevye-indikatory-otcheta-ob-ustoychivom-razviti-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Новиков Максим Павлович ОЦЕНКА УРОВНЯ ЗРЕЛОСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Контентус. 2019. №S11. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-urovnya-zrelosti-ustoychivogo-razvitiya-sovremennoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Латуха Ольга Александровна ОБУЧЕНИЕ МЕНЕДЖМЕНТУ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Вестник НГПУ. 2018. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obuchenie-menedzhmentu-ustoychivogo-razvitiya-rukovoditeley-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Мамедов Эйтирам Эйтибар Оглы ЭКОНОМИКА КАЧЕСТВА: СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ // Петербургский экономический журнал. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomika-kachestva-sistema-upravleniya-ustoychivym-razvitiem-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Ермашкевич Наталья Сергеевна, Чибисова Екатерина Станиславовна МОДЕЛИ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ // Лидерство и менеджмент. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/modeli-antikrizisnogo-upravleniya-dlya-obespecheniya-ustoychivogo-razvitiya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Нарышкина К.С. ПРИМЕНЕНИЕ БИЗНЕС-АНАЛИЗА В КАЧЕСТВЕ ИНСТРУМЕНТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-biznes-analiza-v-kachestve-instrumenta-obespecheniya-ustoychivogo-razvitiya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Шавандина Ольга Александровна, Филиппова Татьяна Аркадьевна, Коваленко Екатерина Юрьевна, Харинова Ольга Васильевна АНАЛИЗ КОНЦЕНТРАЦИИ КАПИТАЛА КОРПОРАТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ГАРАНТИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ // Московский экономический журнал. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-kontsentratsii-kapitala-korporativnoy-organizatsii-kak-garantiya-ustoychivogo-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Салимова Татьяна Анатольевна, Гудкова Дарья Дмитриевна Инструментарий оценки устойчивого развития организации // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2017. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/instrumentariy-otsenki-ustoychivogo-razvitiya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Соловьева М.В., Смирнова И.Л. НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ // Вестник ВУиТ. 2020. №1 (45). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-podhody-k-otsenke-ustoychivogo-razvitiya-predpriyatiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Плюсин Ю. М. ОГРАНИЧЕНИЯ И РИСКИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ СТРАТЕГИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ // Экопсихологические исследования – 6: экология детства и психология устойчивого развития. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ogranicheniya-i-riski-pri-razrabotke-strategiy-ustoychivogo-razvitiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Давыдова А.Э. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №4-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskie-factory-strategicheskoy-ustoychivosti-razvitiya-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузьмина Светлана Николаевна КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ АГЕНТОВ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ // Петербургский экономический журнал. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konkurentosposobnost-kak-faktor-obespecheniya-ustoychivogo-razvitiya-ekonomicheskikh-agentov-natsionalnoy-ekonomiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Шнайдер Ольга Владимировна ОТЧЕТНОСТЬ ОБ УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ: ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА // Балканско научно обозрение. 2020. №1 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otchetnost-ob-ustoychivom-razvitii-ekonomicheskikh-subektov-vazhnost-i-znachenie-v-sovremennyh-usloviyah-vedeniya-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Лазарева Н.В. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОРПОРАТИВНОГО УРОВНЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ НА ОСНОВЕ РЕАЛИЗАЦИИ НОВЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СХЕМ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ // Вестник БГТУ имени В.Г. Шухова. 2018. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-obespecheniya-ustoychivogo-razvitiya-korporativnogo-urovnya-v-stroitelstve-na-osnove-realizatsii-novyh>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Ефименко А. В. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЙ АПК // Проблемы экономики. 2018. №1 (26). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-otsenki-ustoychivogo-razvitiya-pererabatyvayuschih-organizatsiy-apk>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Минина Н.Н. Концептуальная (информационная) модель устойчивого развития сельскохозяйственной организации // Вестник Белорусской государственной сельскохозяйственной академии. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontseptualnaya-informatsionnaya-model-ustoychivogo-razvitiya-selskohozyaystvennoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Сидорова Софья Андреевна Риски ликвидности в контексте устойчивого развития коммерческой организации // Учет. Анализ. Аудит. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/riski-likvidnosti-v-kontekste-ustoychivogo-razvitiya-kommercheskoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Глоссарный тренинг (ГТ)	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (гlossария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико- ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико- ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	Описание шкалы оценивания электронного тестирования: – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Антикризисное регулирование	политика правительства, направленная на предотвращение развития кризисов в масштабе всей экономики, представляющая собой систему, важным элементом которой является защита предприятий от кризисных ситуаций и регулирование процессов банкротства
Антикризисное управление	установление контроля над развитием кризиса в социально-экономической системе и приведение ее к уровню нормального функционирования
Арбитражный управляющий	лицо, назначаемое арбитражным судом спустя не более 10 дней с момента принятия искового заявления о признании предприятия банкротом для проведения процедур банкротства и осуществления иных полномочий, установленных федеральным законом
Виолентный этап	этап, на котором организация достигает зрелого состояния, устойчивого положения на рынке
Внесудебная санация	санация предприятия, проводимая без участия арбитражного суда и соответственно без официального объявления банкротства
Внешнее управление (судебная санация)	процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику в судебном порядке в целях восстановления его платежеспособности, с передачей полномочий по управлению данным предприятием внешнему управляющему

Депрессия (стагнация)	вторая фаза цикла общественного воспроизводства, фаза (более или менее продолжительная – от полугода до трех лет) приспособления хозяйственной жизни к новым условиям и потребностям, обретения нового равновесия
Добровольная ликвидация	внесудебная процедура ликвидации несостоятельного предприятия, осуществляемая по соглашению между его собственниками и кредиторами, под контролем кредиторов
Досудебная санация	санация предприятия, предполагающая предварительное, до открытия производства по делу о банкротстве, оздоровление
Квасистабильное состояние системы (организации)	состояние, когда по крайней мере одна структурная составляющая системы (организации) находится в переходном периоде, но при этом на состоянии системы это либо вообще не сказывается, либо сказывается настолько незначительно, что таким положением можно пренебречь
Коллегии уполномоченных государственных представителей-кредиторов	органы, основными функциями которых является предварительное (досудебное) изучение истории банкротства предприятия, реструктуризация долга, разработка графиков погашения задолженности и осуществление контроля исполнения обязательств перед кредиторами
Комитет кредиторов	орган, создаваемый и участвующий в процедуре банкротства в случае, если численность кредиторов не менее 50 человек
Коммутантный этап	этап упадка фирмы, старения, когда наиболее значимые параметры жизнедеятельности заметно ухудшаются, а развитие, понимаемое как дальнейшее совершенствование, теряет смысл, заходит в тупик
Конкурсная масса	все имущество должника, имеющееся на момент открытия конкурсного производства и выявленное в его ходе: денежные средства, дебиторская задолженность, неполученное целевое финансирование, долгосрочные и краткосрочные финансовые вложения, участие в других организациях с начисленным по ним доходом, нематериальные активы, основные средства, неустановленное оборудование, готовая продукция и запасы
Конкурсное производство	процедура банкротства, применяемая к предприятию-должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов в результате ликвидации должника и распродажи его имущества
Концепция «политического делового цикла»	концепция, согласно которой правящая партия использует манипулирование ценами и занятостью в целях предвыборной борьбы, провоцируя те или иные кризисные явления в области экономики в зависимости от цикла политической борьбы
Концепция «равновесного делового цикла»	концепция, согласно которой государство, вмешиваясь в экономику, является своеобразным генератором денежных «шоков», которые выводят хозяйственную систему из состояния равновесия и таким образом поддерживают циклические колебания в общественном воспроизводстве
Конъюнктура организации	совокупность факторов, обуславливающих то или иное текущее экономическое состояние организации в определенный период времени

Раздел 2

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Адаптивная инновационная стратегия	стратегия использования организацией нововведения как ответной реакции на изменение рыночных условий в целях сохранения своих позиций на рынке и характеризующаяся концентрацией усилий на частичных изменениях, дополнительных улучшениях существующих продуктов, рынков, технологий, инвестициях в исследования и разработки, зачастую идущих в русле сложившихся, традиционных для данной организации путей достижения успеха
Антикризисная команда	ближайшие помощники антикризисного менеджера, которые могут

	пользоваться его особым доверием и способны согласованно и целенаправленно осуществлять программу антикризисного управления
Антикризисная маркетинговая стратегия	главное направление концентрации усилий организации по выходу из кризиса за счет маркетинговых возможностей
Антикризисный организационно-производственный реинжиниринг	радикальный пересмотр и перестройка всех направлений деятельности на кризисном предприятии с целью повышения ее эффективности и конкурентоспособности как условия выхода из кризисного состояния
Базовые параметры объекта диагностирования	система критериев, способных адекватно отразить специфику конкретного объекта с учетом влияющих на него в тот или иной период времени факторов
Бизнес-инкубаторы	инновационные структуры, четко нацеленные на «выращивание» малых наукоемких предприятий
Венчурная фирма	небольшое рисковое предприятие, занятое разработкой научных идей и превращением их в новые технологии и продукты
Внутренняя ставка доходности (IRR)	показатель привлекательности инвестиционного проекта, представляющий собой ставку дисконтирования, при которой чистая текущая стоимость равна нулю; показывает пороговую ставку доходности инвестированного капитала и при необходимости собственного капитала
Диагностика	определение состояния объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса исследовательских процедур, выявление в них слабых звеньев и «узких мест»
Инвестиционная стратегия организации	процесс формирования системы долгосрочных целей инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных путей их достижения на базе прогнозирования условий этой деятельности (инвестиционного климата), конъюнктуры инвестиционного рынка как в целом, так и на отдельных его сегментах
Инвестиционный проект	документ, где сформулированы цели, способы инвестирования, сроки достижения целей и размеры приемлемого риска
Инвестиционный риск	риск, связанный с неопределенностью возврата вложенных средств и получения дохода
Инновационная инфраструктура	организационная, материальная, финансово-кредитная, информационная база для создания условий, способствующих эффективному распределению средств и оказанию услуг для развития инновационной деятельности, технологического трансферта, коммерциализации научно-технической продукции
Конкурентная инновационная стратегия	стратегия использования нововведения в качестве отправного пункта для достижения успеха, средства получения конкурентных преимуществ, требующая творческого подхода, постоянной инновационности, самосовершенствования организации через постоянную оценку и экспериментирование в области способов анализа и решения проблем
Критерий максимакса	результат сопоставления ожидаемой максимальной экономической выгоды и возможных максимальных потерь в связи с рисковыми действиями
Маркетинговая антикризисная программа	комплекс мероприятий, которые организация намеревается выполнить для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса
Маркетинговый риск	риск потери доли рынка, снижения объема продаж и размера прибыли, а также величина вероятности проявления негативных изменений во внешней среде
Модель финансового равновесия предприятия	равенство возможного объема генерирования собственных финансовых ресурсов предприятия необходимому объему потребления собственных финансовых ресурсов предприятия
Модифицированная внутренняя ставка доходности (MIRR)	показатель привлекательности инвестиционного проекта, представляющий собой ставку дисконтирования будущих денежных потоков, при которой сумма дисконтированных денежных доходов равна сумме первоначальных инвестиций
Неуправляемые процессы	процессы, протекающие по собственным законам, в которых по тем или иным причинам невозможно изменить направленность и характер

Задание	
Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Авторитет	мера того, насколько подчиненные (сотрудники) считаются с мнением руководителя, его советами, указаниями, распоряжениями, стремятся исполнить его приказы
Административная функция антикризисного управляющего	контроль и оценка результатов, осуществление коррекции деятельности, координация ее по срокам, времени, ресурсам, установление системы мер поощрений и наказаний
Антикризисная кадровая политика	кадровая политика организации, включающая деятельность по долгосрочному, среднесрочному и текущему прогнозированию, научному предвидению будущего, реальных возможностей его достижения
Антикризисное управление персоналом	разносторонняя, тщательно спланированная и продуманная деятельность по управлению персоналом организации в кризисных ситуациях или в целях предотвращения последних, опирающаяся на систему научно обоснованных принципов, искусство и здравый смысл предпринимателей и менеджеров
Антикризисный управляющий	тип руководителя, который определяется специальной подготовкой (содержание и структура знаний), условиями работы (предкризисное состояние, кризисная ситуация, этап ликвидации последствий кризиса), особенностями системы управления (цели, стимулы, организация, контроль) и индивидуальными качествами человека
Арбитражный (временный, внешний, конкурсный) управляющий	физическое лицо, зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, обладающее специальными знаниями и не являющееся заинтересованным лицом в отношении должника и кредиторов, назначаемое арбитражным судом для проведения процедур банкротства
Воспитательная функция антикризисного управляющего	создание в коллективе благоприятного морально-психологического климата, поддержание традиций, предотвращение и разрешение возникающих конфликтов, формирование стандартов поведения
Инцидент	повод для активизации деятельности, столкновения конфликтующих сторон
Кадровая политика организации	система научно обоснованных целей, задач, ориентиров, приоритетов, потребностей, принципов, методов, определяющих содержание, формы управления персоналом на различных этапах жизнедеятельности организации
Кадровый маркетинг	система методов по активному подбору и поиску перспективного кадрового пополнения для организации

Раздел 4

Задание	
Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Кадровый потенциал	совокупность способностей и возможностей персонала организации обеспечить ее эффективное функционирование
Коллективный договор	правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителя
Команда	тщательно подобранный профессиональный, самоуправляющийся коллектив, в полной мере разделяющий основные цели и ценности организации, выступающий как единое целое
Компромисс	поведение при разрешении конфликта, когда умеренно учитываются интересы каждой из конфликтующих сторон, т. е. для каждой из сторон принимаемое таким образом решение является непроигрышным

Конфликт	форма отношений между людьми, представляющая собой столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов двух или более людей
Лидирующая функция антикризисного управляющего	функция инициатора и интегратора деятельности, следящего, чтобы интересы подчиненных ему сотрудников не противоречили целям организации
Национальная безопасность	необходимые условия и предпосылки для всех сторон жизнедеятельности человека, субъектов и общества в целом, защита территориальной целостности, экономической и политической независимости, жизнеспособности его систем, структур и институтов в соответствии с правовыми основами государственности и действующими законами
Объединение работодателей	некоммерческая организация, объединяющая на добровольной основе работодателей для представительства интересов и защиты прав своих членов во взаимоотношениях с профсоюзами, органами государственной власти и органами местного самоуправления
Открытый конфликт	явно выраженное столкновение сторон в виде спора, ссоры, агрессивных действий, при которых между оппонентами происходит разрыв отношений
Персонал	совокупность всех человеческих ресурсов, которыми обладает организация

Раздел 5

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Предмет конфликта	основное противоречие, из-за которого и ради разрешения которого конфликтующие стороны вступают в борьбу
Престиж	мера признания способностей, превосходства знаний, заслуг, успехов руководителя и уровень влияния этих факторов на исполнительность подчиненных
Принципы управления персоналом (ПУП)	правила, основные положения и нормы, которым должны следовать руководители и специалисты в процессе управления персоналом
Профессиограмма (модель должности)	изложение комплекса качеств, которыми должен обладать сотрудник, претендующий на ту или иную должность
Роль	комплекс образцов поведения, связанных с выполнением какой-либо функции ее исполнителем
Система управления персоналом организации	совокупность подсистем общего и линейного руководства организацией, а также ряда функциональных подсистем, специализирующихся на выполнении однородных функций в управлении персоналом организации и связей между ними
Скрытый конфликт	отсутствие явного противостояния конфликтующих сторон, при котором противоборствующие стороны внешне могут сохранять видимость нормальных отношений, а для борьбы использовать скрытые способы воздействия друг на друга (интриги, действия «чужими руками» и др.)
Соглашение	правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения и устанавливающий общие принципы регулирования связанных с ними экономических отношений, заключаемый между полномочными представителями работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства в пределах их компетенции
Сотрудничество	признание различий во мнениях и готовность ознакомиться с иными точками зрения, чтобы понять причины конфликта и найти решение, приемлемое для всех сторон
Социальное партнерство	система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования

	интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений

Раздел 6

Задание

Тип	3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями	
Стратегическая функция антикризисного управляющего	постановка целей организации на основе анализа ситуации и прогнозов, координация процессов разработки стратегии и составления плана
Стратегия предупреждения конфликтов	стратегия управления, имеющая своей целью создание таких производственных условий и психологической атмосферы в трудовом коллективе, при которых возможности возникновения конфликтов сведены к минимуму
Стратегия разрешения конфликтов	стратегия управления, имеющая своей целью прекращение противоборства сторон в трудовом коллективе и поиск приемлемого решения проблем
Трипартизм	сотрудничество профсоюзов, объединений предпринимателей и государства, которое содержит опасность подмены всего комплекса элементов социального партнерства верхушечной надстройкой
Трудовой договор	соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством, коллективным договором и т.п. и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка
Трудовые отношения	отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором
Управление персоналом	совокупность целенаправленных действий руководящего состава организации, а также руководителей и специалистов подразделений по определению потребности в персонале организации; планированию работы с ним (привлечение, отбор, подбор и высвобождение); расстановке и распределению, использованию; исследованию и оценке; ротации, повышению квалификации для эффективной деятельности организации
Экономическая безопасность	основа жизнедеятельности общества, его социально-политической и национально-этической устойчивости
Экспертно-инновационная функция антикризисного управляющего	постоянное, целенаправленное изучение новшеств в различных сферах экономики, их квалифицированная оценка и селекция, создание условий для безотлагательного внедрения в практику наиболее значимых из них
Ядро кадрового потенциала	совокупность способностей работников организации, которые обеспечивают ей стратегическое преимущество на рынках товаров, услуг и знаний

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Демонстрируя навыки анализа, оценки и использования полученных результатов для принятия

экономических, финансовых и инвестиционных решений, проанализируйте возможные причины возникновения внутриорганизационных кризисов на различных этапах жизненного цикла организации.

Вариант 2.

Показывая знание существующих методик, нормативно-правовой базы и демонстрируя умение рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, нанесите на временную ось экономические кризисы (начиная с 1857 г.), а также экономические циклы Кондратьева, Жюглара, Китчена и Кузнеца и проанализируйте степень совпадения периодов кризисов с понижательными фазами циклов.

Вариант 3.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, какие стратегии превентивного антикризисного управления реализовывала компания Nike на различных этапах своего развития.

Вариант 4.

Показывая знание существующих методик, нормативно-правовой базы и демонстрируя умение рассчитывать финансово-экономические показатели деятельности экономических субъектов, проанализируйте на основе открытой информации стратегию АМО «ЗИЛ» - российской автомобильной компании, находящейся в кризисном состоянии и характеризующейся низким уровнем стратегической устойчивости. Информацию можно получить на сайте компании (URL: <http://www.amo-zil.ru>) в открытом доступе.

Вариант 5.

Демонстрируя навыки анализа, оценки и использования полученных результатов для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, дайте оценку стратегической устойчивости АМО «ЗИЛ», выявите причины ее низкого уровня.

Вариант 6.

Демонстрируя навыки анализа, оценки и использования полученных результатов для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, оцените степень соответствия общей стратегии АМО «ЗИЛ» как совокупности стратегий различного уровня (корпоративной стратегии, деловых, функциональных, операционных стратегий) внешнему окружению компании.

Вариант 7.

Демонстрируя навыки анализа, оценки и использования полученных результатов для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, предложите соответствующие типы стратегических трансформаций на каждом уровне стратегической пирамиды компании для повышения стратегической устойчивости АМО «ЗИЛ».

Вариант 8.

Демонстрируя навыки анализа, оценки и использования полученных результатов для принятия экономических, финансовых и инвестиционных решений, разработайте комплекс предложений по совершенствованию системы налогообложения юридических лиц в РФ в интересах совершенствования государственного антикризисного управления.

Вариант 9.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, сформулируйте основные принципы эффективного антикризисного менеджмента.

Вариант 10.

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, сформулируйте принципы построения системы внутреннего контроля (СВК) в соответствии с методологией COSO и определите роль СВК в системе управленческой кризис-диагностики.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Кризис образует исходный момент для новых массовых капиталовложений, так как:	
	изменяется конъюнктура рынка
	технический прогресс принуждает к обновлению основного капитала
	обесценивается основной капитал
	происходит рост процентных ставок

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Первоначальным «толчком» нового периодического кризиса является:	
	расширение емкости рынка
	необходимость в модернизации и техническом улучшении производства
	сокращение совокупного спроса
	нет верного ответа

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Последствия кризиса определяются:	
	совокупностью антикризисных мер
	его глубиной
	его типовой принадлежностью
	всем вышеперечисленным

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

По ширине охвата кризисы подразделяются на:	
	отдельные, локальные, системные
	периодические и регулярные
	кризисы на мега-, макро-, микро- и мезоуровнях

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Движущими силами циклов С. Кузнеца являются:	
	изменение спроса на оборудование
	действия денежно-кредитных факторов
	сдвиги в воспроизводственной структуре производства
	обновление основного капитала

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Цикличность развития экономики является:	
	негативным фактором развития экономики
	формой прогрессивного развития общества
	нельзя сделать однозначного вывода

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	2

Отрасли, которые наиболее подвержены влиянию кризисов:	
	производство товаров длительного пользования
	пищевая промышленность
	машиностроение
	нет верного ответа

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Экономический цикл состоит из _____ фаз	
четырёх	

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В период оживления экономики:	
	реальный объем производства уменьшается, а номинальный растёт
	увеличивается номинальный объем производства
	увеличивается реальный объем производства

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Финансовыми кризисами считают события, в результате которых:	
	финансовые активы существенно теряют свою стоимость
	происходит бурный рост инфляции
	происходит рост дебиторской и кредиторской задолженности

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Основными факторами влияния на цены финансовых активов являются:	
	политические события
	ожидания инвесторов относительно будущих доходов от финансовых активов
	экономические события

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Второй пакет антикризисных мер, принятый Правительством РФ осенью 2008 г., был направлен:	
	на повышение ликвидности финансового рынка
	на повышение ликвидности банковского сектора
	на поддержку реального сектора экономики

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Признаками финансового кризиса являются:	
	нестабильность курсов ценных бумаг
	нарастающий спад производства
	несоответствие денежной массы в обращении потребности денежного обращения
	рост безработицы

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Общими чертами финансовых кризисов 1929—1933 гг. и 1973 г. являются:	
	причины
	глубина и масштабы
	падение курса ценных бумаг

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

Мировой финансовый кризис 2007—2008 гг. в России начался с _____ рынка фондового	

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Мировой финансовый кризис 2007—2008 гг. в США начался с _____ рынка кредитного	

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Основным фактором роста дефицита федерального бюджета России в период мирового финансового кризиса явилось:	
	снижение спроса на нефть и цен на нефтегазовые ресурсы
	падение курсов ценных бумаг
	снижение ликвидности банковской системы

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Первый пакет антикризисных мер, принятый Правительством РФ осенью 2008 г., был направлен:	
	на повышение ликвидности финансового рынка
	на повышение ликвидности банковского сектора
	на поддержку реального сектора экономики

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Второй пакет антикризисных мер, принятый Правительством РФ осенью 2008 г., был направлен:	
	на повышение ликвидности банковского сектора
	на поддержку реального сектора экономики
	на повышение ликвидности финансового рынка

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Тип инфляции, вызванный превышением денежной массы над товарной, относится к инфляции:	
	издержек
	спроса

	нельзя сделать однозначного вывода

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	2

Деноминация — это метод стабилизации валюты, сущность которого заключается:	
	в изменении нарицательной стоимости денежных знаков и обмен их по установленному соотношению на новые
	в аннулировании обесцененной валюты и введении новой валюты
	в повышении курса национальной денежной единицы по сравнению с иностранной

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	2

Ставка рефинансирования — это ставка:	
	по краткосрочным кредитам, предоставляемым банками предприятиям
	по кредитам, предоставляемым Банком России коммерческим банкам
	по долгосрочным кредитам, предоставляемым банками предприятиям

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	3

К причинам инфляции издержек относятся:	
	кредитная экспансия банков
	снижение производительности труда
	рост величины косвенных налогов
	милитаризация экономики
	нет правильного ответа

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	2

Государственный внешний долг — это:	
	обязательства Российской Федерации и субъектов Федерации перед нерезидентами
	обязательства Российской Федерации и субъектов Федерации в иностранной валюте
	нельзя сделать однозначного вывода

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Стоимостное распределение общественного продукта осуществляется с помощью _____	
финансов	

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	2

На увеличение количества наличных денег в обращении прямое влияние оказывает:	
	рост цен выпускаемых товаров при снижении безналичных расчетов
	увеличение безналичных расчетов
	рост цен выпускаемых товаров при увеличении безналичных расчетов
	увеличение скорости оборота денег

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Факторы, определяющие финансовое состояние организации:	
	ликвидность оборотных активов
	рентабельность активов и собственного капитала
	платежеспособность
	кредитоспособность
	все вышеперечисленное

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Ликвидность и платежеспособность предприятия позволяют оценить его финансовое положение с точки зрения перспектив	
краткосрочной	

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Имущественное положение предприятия на начало и конец отчетного периода характеризуется данными:	
	отчета о финансовых результатах
	бухгалтерского баланса
	отчета о движении денежных средств

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

В модели жизненного цикла организации И. Адизеса акцент сделан:	
	на маркетинге и корпоративной культуре
	на корпоративной культуре и организационном климате
	на маркетинге и организационном климате

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Способность трансформироваться в денежные средства предприятия характеризует:	
	ликвидность предприятия
	платежеспособность предприятия
	ликвидность его активов

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	1

Жизненный цикл организации (по Грейнеру) состоит из _____ стадий	
пяти	

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	2

При расчете коэффициента соотношения заемных и собственных средств участвуют в расчете:	
	только долгосрочные обязательства
	только краткосрочные обязательства
	как долгосрочные, так и краткосрочные обязательства

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	2

Факторы странового риска:	
	конвертируемость валюты
	качество менеджмента компании
	диверсификация рынков сбыта
	структура капитала компании
	политическая стабильность

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	2

Риск, связанный с конкретной операцией, это _____ риск
транзакционный

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	2

К внешним причинам кризиса предприятия относятся:	
	состояние мировой экономики
	недостатки в организации производства
	низкое качество продукции
	политическая ситуация в стране

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Программно-целевое управление инвестиционными, инновационными и маркетинговыми проектами на основе рыночной оценки конкурентоспособности компании называется _____
бенчмаркинг

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Метод управления риском, основанный на использовании альтернативных возможностях деятельности, называется _____
хеджирование

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Замедление оборачиваемости оборотных средств приводит:	
	к уменьшению валюты баланса
	к уменьшению остатков актива баланса

	к росту остатков активов баланса

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	2

Объектами анализа контрагентской привлекательности компании являются:	
	рыночная стоимость компании
	структура совета директоров компании
	качество пресс-релизов и деловых отчетов
	цены акций и их динамика

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Коэффициент, характеризующий долю собственных средств и долгосрочных обязательств в общей сумме источников финансирования, называется коэффициентом:	
	финансовой независимости
	автономии
	финансовой устойчивости

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Деловая активность предприятия характеризуется показателями:	
	обеспеченности собственными средствами
	автономии
	оборачиваемости активов и пассивов
	ликвидности

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Снижение коэффициента финансовой зависимости в течение рассматриваемого периода характеризует:	
	снижение уровня финансовой устойчивости предприятия
	снижение уровня ликвидности предприятия
	повышение уровня финансовой устойчивости предприятия
	повышение уровня ликвидности предприятия

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Коэффициент, определяемый отношением денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам, называется коэффициентом:	
	быстрой ликвидности
	текущей ликвидности
	абсолютной ликвидности

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	2

В качестве фактора уменьшения внеоборотных активов предприятия может выступать:	

	увеличение долгосрочных финансовых вложений
	уменьшение незавершенного строительства
	увеличение убытка прошлых лет
	уменьшение материально-производственных запасов

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Финансовый инструмент — это контракт, по которому происходит:	
	одновременное увеличение активов одного предприятия и обязательств другого предприятия
	одновременное увеличение финансовых активов одного предприятия и финансовых обязательств другого предприятия
	одновременное увеличение активов и обязательств предприятия

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

С ростом величины чистого оборотного капитала риск потери ликвидности:	
	возрастает
	снижается
	сначала возрастает, а затем снижается

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Рыночная капитализация компании определяется произведением:	
	рыночной стоимости акции и общего количества акций, выпущенных компанией
	рыночной стоимости акции и количества акций, находящихся в свободном обращении
	нет правильного ответа

Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	2

Факторы, непосредственно влияющие на величину ставки дисконтирования:	
	соотношение постоянных и переменных затрат
	себестоимость реализованной продукции
	стоимость заемного капитала
	соотношение собственных и заемных средств

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Принципу объективности в большей степени отвечает:	
	методология расчета показателя добавленной рыночной стоимости (MVA)
	методология расчета показателя экономической добавленной стоимости (EVA)
	нельзя сделать однозначного вывода

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Рождественская, Е. М. Антикризисное управление : учебное пособие / Е. М. Рождественская. —

Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4387-0833-9. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98992.html>

2. Аунапу, Э. Ф. Антикризисное управление : учебник / Э. Ф. Аунапу. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 313 с. — ISBN 978-5-4486-0452-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79765.html>

Дополнительная литература

1. Ефимов О.Н. Банкротство и антикризисное управление [Электронный ресурс] : практикум / О.Н. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50614>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://www.cfin.ru/management/antirecessionary_managment.shtml
2. <https://premiummanagement.com/blog/antikrizisnoe-upravlenie>
3. <http://bmanager.ru/articles/antikrizisnoe-upravlenie-predpriyatiem-sushhnost-i-soderzhanie.html>
4. https://www.profiz.ru/se/7_2017/antikrizisnoe_upravlenie/
5. <https://creativeconomy.ru/keywords/antikrizisnoe-upravlenie>
6. <https://www2.deloitte.com/ru/ru/pages/risk/articles/boards-view-cyber-crisis-management.html>
7. <https://www.fin-izdat.ru/journal/rubriks.php?id=268>
8. <https://economic-definition.com/>
9. <http://window.edu.ru/>
10. <http://www.upravlenie24.ru/antikrisupravlenie.htm>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Российский союз аудиторов <http://www.org-rsa.ru/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.В.01 «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
информатики
(протокол № 15-01 от 15.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Глазырина И.Б., к.пед.н., доц

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление обучающихся с особенностями дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используемых в учебном процессе; приобретение практических навыков работы с программным обеспечением учебного процесса при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; содействие становлению профессиональной компетентности обучающегося через формирование целостного представления о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в получении образования на основе овладения их возможностями в решении профессиональных задач и понимания рисков, сопряженных с их применением, в том числе в информационно-образовательной среде, реализующей дистанционное взаимодействие между педагогическими работниками обучающимися и интерактивным источником информационного ресурса.

Задачи дисциплины: сформировать целостное представление о роли электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в профессиональной подготовке обучающегося; развить у обучающихся основы информационной культуры посредством работы в электронной информационно-образовательной среде, адекватно современному уровню и перспективам развития информационных процессов и систем; расширить знания об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях, необходимых для свободного ориентирования в электронной информационно-образовательной среде; выработать у обучающихся умения и навыки работы с программным обеспечением, компьютерными средствами обучения, необходимыми для дальнейшего профессионального самообразования с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии» относится к факультативным дисциплинам

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Знать: - особенности электронного обучения, специфику применения дистанционных образовательных технологий в образовании; - понятие и компоненты электронной информационно-образовательной среды; - нормативно-правовую документацию РФ, регламентирующую применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
		Уметь: - использовать мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения; - работать и пользоваться электронными образовательными ресурсами, информационными образовательными ресурсами, программным обеспечением электронной информационно-образовательной среды; - использовать учебный материал при работе в электронной информационно-образовательной среде при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - работать с компьютерными средствами обучения в электронной информационно-образовательной среде.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		Владеть: • современными информационными технологиями; • технологией осуществления доступа к электронной информационно-образовательной среде; • способностью ориентироваться и работать в информационно-образовательной среде; • технологией работы с обучающими компьютерными средствами обучения (КСО); • готовностью применять дистанционные образовательные технологии, реализующие дидактические возможности ИКТ, на конкретном уровне конкретной образовательной организации; • способностью организовывать профессиональную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная
	Учебная практика: ознакомительная	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: технологическая	Организация волонтерской деятельности	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			8,2		6,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			4		2	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 4		0 2
1.2.2	занятия семинарского типа : лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2.2	
1.3.1	консультации групповые				2		2

1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			27,8		28	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			27,8		28	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы			36		36	
	дисциплины зачетные единицы			1		1	
	форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные понятия и характеристика дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Понятие «электронная информационно-образовательная среда»	Введение. Предмет курса. Основные понятия дистанционного образования. Краткая историческая справка. Влияния ИКТ на образовательные процессы. Дистанционное обучение в его современном понимании. Дистанционное образование как комплекс образовательных услуг. Характеристика дистанционного образования. Характерные черты дистанционного образования, гибкость, модульность, экономическая эффективность, новая роль преподавателя, специализированный контроль качества образования, использование специализированных технологий и средств обучения. Понятия «электронное обучение», «дистанционные образовательные технологии». Нормативно-правовая документация РФ, регламентирующая применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Характеристика электронной информационно-образовательной среды: определение, цель, назначение. Компоненты электронной информационно-образовательной среды. Электронные информационные ресурсы (ЭИР). Электронные образовательные ресурсы (ЭОР). Информационные технологии дистанционного обучения. Телекоммуникационная роботизированная технология (Ровиб-технология) и ее характеристика. Технологические и технические средства. Порядок и формы доступа к электронной информационно-образовательной среде. Планирование учебного процесса при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Виды занятий, применяемых при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Особенности работы с обучающимися компьютерными средствами обучения (КСО). Виды КСО. Порядок получения учебно-методической помощи обучающимся по освоению образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Консультирование обучающихся при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Основные понятия и характеристика дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Понятие «электронная информационно-образовательная среда»

1. Предмет курса. Основные понятия дистанционного образования
2. Характеристика электронной информационно-образовательной среды: определение, цель, назначение.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Основные понятия и характеристика дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Понятие «электронная информационно-образовательная среда»

1. Дайте характеристику понятиям «дистанционное образование», «дистанционное обучение».
2. Рассмотрите и проанализируйте дистанционное образование как комплекс образовательных услуг.
3. Опишите характерные черты и преимущества дистанционного образования.
4. Дайте характеристику понятиям «электронное обучение», «дистанционные образовательные технологии».
5. Проведите анализ нормативно-правовой документации РФ, регламентирующей применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
6. Охарактеризуйте электронную информационно-образовательную среду: определение, цель, назначение.
7. Назовите компоненты электронной информационно-образовательной среды.
8. Дайте характеристику электронным информационным ресурсам (ЭИР). Приведите пример ЭИР.
9. Дайте характеристику электронным образовательным ресурсам (ЭОР) Приведите пример ЭОР.
10. Охарактеризуйте информационные технологии дистанционного обучения.
11. Охарактеризуйте телекоммуникационную роботизированную технологию (Ровеб-технология) ика.
12. Опишите порядок и формы доступа к электронной информационно-образовательной среде.
13. Опишите особенности планирования учебного процесса при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
14. Дайте характеристику видов занятий, применяемых при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
15. Опишите особенности работы с обучающими компьютерными средствами обучения (КСО). Виды КСО.
16. Каков порядок получения учебно-методической помощи обучающимся по освоению образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий?
17. Опишите виды и технологию консультирования обучающихся при использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)		-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
(курсовое проектирование (работа))			
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 51%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)		-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	2	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	2	6,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 68%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
 - б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
 - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
 - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
 - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Основные понятия и характеристика дистанционного образования, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Понятие «электронная информационно-образовательная среда»

Темы вебинара

- 1 Способно ли электронное обучение в будущем полностью вытеснить образование в традиционной форме?
- 2 Позволяют ли дистанционные образовательные технологии равнозначно заменить контактную работу обучающегося с преподавателем?
- 3 Каковы основные проблемы обучения в традиционной форме? Какие из них позволяют решать электронное обучение и использование дистанционных технологий?
- 4 Каковы главные тенденции развития электронного обучения, дистанционных образовательных технологий? Какие преобразования в жизни государства и общества способны повлиять на их развитие в большей степени?
- 4 Каковы перспективы использования искусственного интеллекта в образовательном процессе? Способен ли он полностью заменить человека?
- 5 Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии: путь к прогрессу человечества или к упадку образования?
- 6 Каким Вы представляете себе электронное образование в ближайшем и отдаленном будущем? Способны ли сферы народного хозяйства адаптироваться к новым реалиям кибернизации?
- 7 Какие средства и формы контроля освоения образовательных программ могут быть наиболее эффективны при электронном обучении?

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

- Алфавитно-предметный указатель - вспомогательная картотека к систематическому каталогу, на карточках которой размещены в алфавитном порядке названия понятий, отражаемых в разделах систематического каталога с указанием соответствующих**
 - классификационных индексов
 - предметных рубрик
 - каталожных индексов
 - ключевых слов и дескрипторов
- Алфавитный каталог - библиотечный каталог, в котором библиографические записи располагаются в алфавитном порядке 1) фамилии индивидуальных авторов, 2) наименования коллективов, 3) наименования коллективных авторов, 4) заглавия документов, 5) универсальные заглавия, 6) наименования мероприятий**
 - 1, 3, 4
 - 2, 4, 6
 - 4, 5
 - 1, 4
- Библиографическое описание документа, являющегося частью какого-либо издания, – это**
_____ **библиографическое описание**
 - аналитическое
 - частное
 - относительное

- D) реферативное
4. _____ - элемент библиографической информации, фиксирующий в документальной форме сведения о документе, позволяющие его идентифицировать, раскрыть его составные части и содержание в целях библиографического поиска
- A) Библиографическая запись
 - B) Библиографическое сообщение
 - C) Библиографический заголовок
 - D) Библиографический индекс
5. Библиографическая запись под заглавием - библиографическая запись, не содержащая _____ и начинающаяся с библиографического описания
- A) заголовка
 - B) идентификатора
 - C) примечания
 - D) введения
6. Библиографическая информация - система сведений о документах, создаваемая в целях их поиска и оповещения о них; имеет _____ характер; позволяет отыскать нужный документ среди множества других документов
- A) вторичный
 - B) реферативный
 - C) справочный
 - D) относительный
7. Библиотечный каталог - совокупность расположенных по определенным правилам _____, раскрывающих состав и содержание фонда библиотеки
- A) библиографических записей
 - B) библиографических карточек
 - C) каталожных карточек
 - D) библиографических описаний
8. Библиографическая _____ - совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документе, необходимых для его идентификации и поиска
- A) ссылка
 - B) цитата
 - C) запись
 - D) сноска
9. Библиографический указатель - библиографическое пособие, имеющее сложную структуру и снабженное _____
- A) вспомогательным аппаратом
 - B) оглавлением
 - C) предметным указателем
 - D) глоссарием
10. Библиографическая обработка - совокупность процессов формирования _____ документа для представления его в библиотечных каталогах, библиографических указателях, списках и картотеках
- A) библиографической записи
 - B) библиографического описания
 - C) библиографического индекса
 - D) библиографического идентификатора
11. Совокупность библиографических сведений о документе, приведенных по определенным правилам, устанавливающим порядок следования областей и элементов описания и предназначенных для идентификации документа и его общей характеристики, – это
- A) библиографическое описание
 - B) библиографический указатель
 - C) библиографический определитель
 - D) библиографическое сообщение
12. Библиографическое пособие - наиболее сложная форма документально зафиксированной библиографической информации; представляет собой _____
- A) упорядоченное множество библиографических записей
 - B) множество библиографических записей, разбитое на предметные рубрики
 - C) упорядоченное множество библиографических описаний
 - D) систематизированное множество библиографических записей
13. К государственным библиографическим указателям относятся: 1) «Газетная летопись», 2) «Летопись журнальных статей». 3) «Летопись диссертаций», 4) «Летопись продолжающихся изданий», 5) «Летопись рецензий», 6) «Летопись журнальных статей»

- A) 2, 5, 6
- B) 1, 3, 5
- C) 4, 5, 6
- D) 1, 2, 3

14. **Центральный орган научно-технической информации, государственный депозитарий отечественной и зарубежной научно-технической литературы**

- A) ГПНТБ
- B) ВИНТИ
- C) ИНИОН
- D) ЦНСХБ

15. **Крупнейший российский центр научной информации в области социальных и гуманитарных наук – это**

- A) ИНИОН
- B) ВАСХНИЛ
- C) ГПНТБ
- D) ЦНМБ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

На основе изученной учебной и научной литературы сформулируйте цели и задачи электронной информационно-образовательной среды образовательного учреждения. Подготовьте ответ на вопрос: «Что включает в себя электронная информационно-образовательная среда образовательного учреждения?», продемонстрировав способность реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Вариант 2

Продemonстрировав способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, подготовьте сообщение на тему «Особенности работы с обучающими компьютерными средствами».

Вариант 3

Продemonстрировав способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, охарактеризуйте телекоммуникационную роботизированную технологию (Ровеб-технологию).

Вариант 4

Продemonстрировав способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, охарактеризуйте информационные технологии дистанционного обучения.

Вариант 5

Продemonстрировав способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, подготовьте сообщение на тему «Влияния ИКТ на образовательные процессы».

Вариант 6

Владея навыками выделять в профессиональной информации главное и структурировать ее, охарактеризуйте средства информационно-коммуникационных технологий, применяемые в образовании.

Вопрос 7

Владея навыками выделять в профессиональной информации главное и структурировать ее, подготовьте сообщение на тему «Современная система образования РФ и законодательство, регулирующее отношения в области образования».

Вопрос 8

Охарактеризуйте дидактические возможности средств ИКТ, продемонстрировав способность использовать профессиональные знания и умения в реализации задач образовательной политики.

Вопрос 9

Определите понятие «Дистанционное образование», продемонстрировав способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Вопрос 10

Перечислите характерные черты дистанционного образования, продемонстрировав способность выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тип	Группа

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	4
Вес	1

_____ обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Электронное

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	4
Вес	1

_____ образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Дистанционное обучение — это самостоятельная форма обучения.

В) Информационные технологии в дистанционном обучении являются ведущим средством.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Современное дистанционное обучение строится на использовании среды передачи информации (почта, телевидение, радио, информационные коммуникационные сети).

В) Современное дистанционное обучение строится на использовании методов, зависящих от технической среды обмена информацией.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	4
Вес	1

Электронная информационно-образовательная _____ – это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

среда

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	4
Вес	1

Возможность двустороннего или многостороннего влияния друг на друга в реальном времени вне зависимости, где территориально находятся участники - _____
интерактивность

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	4
Вес	1

Электронные _____ ресурсы – источник информации, инструмент, программное средство, позволяющее при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства работать с информацией, представленной в электронном виде
информационные

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	4
Вес	1

Электронные _____ ресурсы – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения и учебных занятий, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск посредством технологической системы обучения

образовательные

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	4
Вес	1

_____ технологии дистанционного обучения - технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Информационные

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	4
Вес	1

_____ роботизированная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного непосредственного или опосредованного взаимодействия между преподавателем и обучающимся

Телекоммуникационная

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	4

Вес	1

_____ компьютеринг - новая технология, суть которой заключается в том, что программы выполняют не на компьютере, а где-то на сервере, но вы имеете к ним доступ через браузер.

Облачный

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	4
Вес	1

_____ — величина, используемая для измерения производительности компьютеров, показывающая, сколько операций с плавающей запятой в секунду выполняет данная вычислительная система.

Терафлопс

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	4
Вес	1

IOps (суммарное число операций ввода/вывода в секунду (при выполнении как чтения, так и записи)) - _____ дисковых подсистем.

производительность

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	2
Вес	1

Реализация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в целях

	предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения)
	расширения доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам
	обучения по индивидуальным образовательным программам и графикам
	ежедневного непосредственного общения обучающихся с преподавателем

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Дистанционные образовательные технологии опираются преимущественно на телекоммуникации, но не исключают смешанного использования контактных и электронных методов обучения.

В) Дистанционные образовательные технологии опираются исключительно на телекоммуникации.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

КОМПОНЕНТЫ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Тип	Группа

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	2
Вес	1

Компьютерная база аттестаций

	обеспечивает индивидуальное планирование учебных занятий
	управляет проведением вебинаров
	осуществляет аттестацию занятий и фиксирует их результаты
	осуществляет мониторинг выполнения планов и расписаний занятий с возможностью корректировки в соответствии с эталоном

Задание

Порядковый номер задания	17.

Тип	1
Вес	1

_____ - робот индивидуальных учебных процессов, работающий в режиме онлайн в сети Интернет, с помощью которого предоставляется обучающемуся индивидуальный доступ к электронному образовательному ресурсу, проводится аттестация по результатам занятий, контролируется выполнение учебного плана, фиксируются результаты учебной работы для передачи в информационную систему компьютерного обучения и аттестации	
	Информационная система компьютерного обучения и аттестации-онлайн
	Информационная система компьютерного обучения и аттестации-офлайн
	Интеллектуальный робот контроля оригинальности и профессионализма
	Интеллектуальный робот аттестация экспертов

Задание	
Порядковый номер задания	18.
Тип	2
Вес	1

Компьютерная авторизация сессий, контроль и администрирование	
	учитывает все виды занятий и их результативность (оценки)
	осуществляет допуск к текущей, промежуточной и итоговой аттестациям
	формирует справки об обучении и документы об образовании
	обеспечивает индивидуальное планирование учебных занятий

Задание	
Порядковый номер задания	19.
Тип	1
Вес	1

_____ - робот академического администрирования, который осуществляет следующие функции: учет предусмотренных учебным планом всех видов, форм занятий, которые освоил обучающийся, и оценок их результативности, допуск к текущей, промежуточной и итоговой аттестации; перевод с курса на курс, формирование зачетных листов, документов об образовании и сопутствующие функции.	
	Информационная система компьютерного обучения и аттестации-онлайн
	Информационно-интеллектуальная система компьютерной авторизации сессий, контроля и администрирования
	Интеллектуальный робот контроля оригинальности и профессионализма
	Интеллектуальный робот аттестация экспертов

Задание	
Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	1

_____ - робот-рецензент творческих работ обучающихся проверяет курсовые работы и другие виды творческих работ на правильность оформления, оригинальность (самостоятельность выполнения, антиплагиат), общую культуру, грамотность, актуальность, уровень профессионализма	
	Информационная система компьютерного обучения и аттестации-онлайн
	Информационная система компьютерного обучения и аттестации-офлайн
	Интеллектуальный робот контроля оригинальности и профессионализма
	Интеллектуальный робот аттестация экспертов

Задание	
Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

_____ - робот, целью работы которого является аттестация работы учебных экспертов	
	Информационная система компьютерного обучения и аттестации-онлайн
	Информационная система компьютерного обучения и аттестации-офлайн
	Интеллектуальный робот контроля оригинальности и профессионализма
	Интеллектуальный робот аттестация экспертов

Задание	
Порядковый номер задания	22.
Тип	1

Вес	1

_____ - комплекс интеллектуальных программных модулей, осуществляющих технологии обработки и хранения в базах данных информации об обучающихся, которая значима для организации образовательного процесса.	
	Интеллектуально-информационная система
	Интеллектуально-информационная система
	Электронно-библиотечная система
	Интегральная учебная библиотека

Задание	
Порядковый номер задания	23.
Тип	1
Вес	1

_____ - программный комплекс, который позволяет проходить обучение на личном компьютере в соответствии с индивидуальным учебным планом, независимо от своего места нахождения и без использования ресурсов Интернет.	
	Интеллектуально-информационная система
	Интеллектуально-информационная система
	Электронно-библиотечная система
	Интегральная учебная библиотека

Задание	
Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	1

_____ - система доступа, обеспечивающая обучающихся учебными материалами по различным видам занятий, в том числе лекционного и семинарского типа.	
	Интеллектуально-информационная система
	Интеллектуально-информационная система
	Электронно-библиотечная система
	Интегральная учебная библиотека

Задание	
Порядковый номер задания	25.
Тип	1
Вес	1

_____ - обеспечивает доступ обучающихся к электронным информационным ресурсам - к телекоммуникационной двухуровневой библиотеке, сторонним электронно-библиотечным системам, справочным, нормативным правовым материалам; учебным продуктам и учебной литературе	
	Интеллектуально-информационная система
	Интеллектуально-информационная система
	Электронно-библиотечная система
	Интегральная учебная библиотека

Задание	
Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	1

Программно-технический образовательный комплекс комплекс позволяет обрабатывать более _____ запросов в минуту	
	3000
	300
	700
	1500

Задание	
Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Программно-технический образовательный комплекс комплекс позволяет предоставлять одновременный	

доступ более	обучающихся
	20000
	2000
	1000
	5000

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	1
Вес	1

Программно-технический образовательный комплекс позволяет хранить и воспроизводить более учебных продуктов	
	60000
	6000
	10000
	25000

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВИДЫ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тип	Группа

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	4
Вес	1

_____ - лекция – контактное занятие с использованием лекций в цифровом формате, в которых учебный материал представлен в виде слайдов с речевым сопровождением педагогического работника.

Слайд

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	1

При просмотре слайд- лекций через каждые _____ минут автоматически включается проверочный тест, состоящий, как правило, из одного вопроса по содержанию просмотренного отрезка лекции

	5-7
	15
	20
	12-14

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) По окончании слайд-лекции обучающемуся предлагается пройти тест из 5 вопросов по всему содержанию лекции.

В) По окончании слайд-лекции обучающемуся предлагается пройти тест из 25 вопросов по всему содержанию лекции.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	4
Вес	1

Мониторинг работы с текстами (_____ работа) - контактное интерактивное занятие, цель которого контроль усвоения материалов рабочего учебника по каждому модулю дисциплины.

контрольная

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) Мониторинг работы с текстами (контрольная работа) проводится с использованием обучающих компьютерных программ «Глоссарный тренинг» и «Логическая схема».

В) По каждому модулю дисциплины учебного плана предусмотрены интерактивные и активные формы проведения занятий, проводимые как в традиционной форме, так и с использованием электронного обучения, дистанционных технологий.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	5
Вес	1

Расположите этапы деятельности обучающегося при создании логической схемы в правильном порядке:

Анализ предоставляемой пользователю исходной информации
Систематизация полученной информации
Оформление полученного результата в виде логической схемы
Проверка составленной схемы, выставление оценки
Исправление логической схемы при неудовлетворительной оценке

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	1
Вес	1

Задание («Логическая схема») считается выполненным, если обучающийся составил правильно более
% связей

	80
	50
	65
	70

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	4
Вес	1

_____ тренинг – обучающая компьютерная программа, осуществляющая тренинг и контроль усвоения учащимся основных терминов и понятий, фактов, персоналий, дат, приведенных в словаре понятий рабочего учебника

Глоссарный

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	4
Вес	1

_____ – вид интерактивного занятия, в процессе которого обучающийся изучает текстовые и иные источники и составляет по заданной теме конспект в электронном виде

Штудирование

Задание

Порядковый номер задания	38.
Тип	4
Вес	1

тренинг – контактное учебное занятие, цель которого – развитие понятийно-

терминологического арсенала обучающегося, представленного совокупностью наиболее часто употребляемых сложных общекультурных и профессиональных терминов.	
Тезаурусный	
Задание	
Порядковый номер задания	39.
Тип	4
Вес	1

_____ тренинг – контактное интерактивное занятие, которое проводится в форме семинара или деловой игры	
Коллективный	
Задание	
Порядковый номер задания	40.
Тип	4
Вес	1

Деловая _____ - совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации	
игра	
Задание	
Порядковый номер задания	41.
Тип	4
Вес	1

Ситуационный _____ - интерактивное учебное занятие семинарского типа, цель которого состоит в комплексном анализе ситуации, имевшей место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов	
анализ	
Задание	
Порядковый номер задания	42.
Тип	4
Вес	1

_____ – интерактивное учебное занятие, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения определенной темы, проблемы, спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения	
Семинар	
Задание	
Порядковый номер задания	43.
Тип	4
Вес	1

_____ - интерактивное занятие семинарского типа, представляющее собой коллективное обсуждение проблем по определенной теме, организованное при помощи веб-технологий в режиме реального времени.	
Вебинар	
Задание	
Порядковый номер задания	44.
Тип	4
Вес	1

Устный _____ - вид контактного интерактивного учебного занятия семинарского типа, в котором обучающийся излагает выполненное им исследование на заданную тему	
доклад	
Задание	
Порядковый номер задания	45.
Тип	4
Вес	1

Учебное _____ устного выступления - интерактивное занятие семинарского типа, цель которого – развить у обучающегося компетенции оценивания явлений гуманитарной и профессиональной культуры;	

социализация в профессиональной среде; закрепление профессиональных знаний	
экспертирование	
Задание	
Порядковый номер задания	46.
Тип	4
Вес	1

_____ работы - контактные интерактивные занятия семинарского типа (проводимые как непосредственно с педагогическим работником, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), направленные на экспериментальное подтверждение и проверку существенных теоретических положений (законов, закономерностей).
Лабораторные

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Богатенков, С. А. Компетентностно-ориентированное управление подготовкой кадров в условиях электронного обучения : монография / С. А. Богатенков, Е. А. Гнатышина, В. А. Белевитин. — Челябинск : Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 155 с. — ISBN 978-5-906908-39-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83855.html>
2. Патаракин, Е. Д. Сетевые сообщества и обучение / Е. Д. Патаракин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0853-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88223.html>

Дополнительная литература

1. Технологии электронного обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гураков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72196>
2. Телеобучение. Часть 1. Дидакто-технологическая среда: Монография / Под ред. М.П. Карпенко. М.: Изд-во СГУ, 2017. 287 с. - <http://library.roweb.online>
3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Теория и практика. Научное издание. Часть 1 /Под науч. ред. Я.А. Ваграменко, М.П. Карпенко. М.: Изд-во СГУ, 2017. 528 с. - <http://library.roweb.online>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-образовательная среда «Открытый класс» <http://www.Openclass.ru/> - Сайт Министерства образования и науки РФ www.ed.gov.ru - Федеральное государственное учреждение "Государственный научно- исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" <http://www.iNformika.ru/> 7 - Электронная версия журнала «Вестник образования» www.vestnik.edu.ru - Образовательные проекты компании МАЙКРОСОФТ www.microsoft.com/rus/education/ - Образовательные проекты компании ИНТЕЛ www.intel.com/ru/education/ - Сайт конкурса «Учитель года» www.teacher.org.ru - Фонд поддержки Российского учителя <http://www.fpru.org/> - Августовский педсовет www.pedsovet.alledu.ru - Сайт ТГПУ «Педагогическая планета» <http://planetatpu.ru/> - Сайт ТГПУ «Академия успеха» <http://uspeh.tpu.ru/>
<http://www.ict.edu.ru>
http://wiNedow.edu.ru/wiNedow_catalog/pdf2txt?p_id=34442
http://www.iNformika.ru/about/iNformatizatioN_pub/about/276
<http://www.Npstoik.ru/vio>
<http://www.ito.su>
<http://www.iiorao.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-

образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы РовЕб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Официальный сайт оператора единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://reestr.digital.gov.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП))**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.В.02 «Социология интернета»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
общегуманитарных дисциплин
(протокол № 20-01 от 20.01.2021 г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Широкова М.Е., к.соц.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ознакомление с теоретико-методологическими основами социологического подхода к Интернету как важнейшему социальному феномену современного общества, его функциями, структурой, перспективами развития, а также формирование системного комплекса знаний, навыков и умений по управлению сетью интернет-связей, социальных взаимодействий и отношений.

Задачи дисциплины:

- ☐ выявить социальные истоки возникновения и развития Интернета;
- ☐ рассмотреть Интернет как систему социальных связей, взаимодействий и отношений;
- ☐ сформировать целостное представление о современном состоянии и перспективах развития сети Интернет;
- ☐ определить влияние интернет-пространства на общественные, политические, экономические, социальные, культурные, религиозные и другие процессы;
- ☐ рассмотреть влияние развития Интернета на изменение системы социальной коммуникации;
- ☐ ознакомить с позитивными и негативными последствиями влияния Интернета на общество;
- ☐ раскрыть проблему сохранения культурной идентичности в условиях глобализации, использования Интернета для развития и сохранения национально-культурного достояния, формирование электронных коллекций и библиотек;
- ☐ вооружить методикой и техникой социологического исследования интернет-аудитории, развить практические навыки и умения в области анализа конкретных проблем и ситуаций в профессиональной деятельности с помощью интернет-технологий;
- ☐ научить самостоятельно применять технологии социологического исследования в сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социология интернета» относится к факультативным дисциплинам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	<u>Знать:</u> • теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; • теоретико-методологические основы социологического подхода к исследованию Интернета; • сущность, основные теоретические модели и концепции информационного общества, его особенности и отличие от других типов общества; • основные принципы и специфические особенности организации сети Интернет; • социальные предпосылки, условия и последствия возникновения и развития Интернета; • основные службы, сервисы и ресурсы Интернета, а также системы управления ими; • влияние Интернета на различные сферы общественной жизни и деятельности; • современное состояние интернет-исследований в России и мире;
		<u>Уметь:</u> • производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях; • проводить сравнительный анализ позитивных и негативных сторон воздействия Интернета на общество;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		• осуществлять поиск информационных интернет-ресурсов с использованием каталогов, рубрикаторов и поисковых систем; • сформулировать замысел, концепцию, цели и задачи исследования интернет-аудитории с учетом специфики интернет-пространства; • разрабатывать программу и необходимый инструментарий прикладного социологического исследования интернет-аудитории; • создать и разместить в Интернете web-опросник для проведения онлайн-опроса; <u>Владеть:</u> • навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; • навыками профессионального взаимодействия в интернет-сообществе; • приемами оценки достоверности информации, получаемой посредством сети Интернет; • основами работы с прикладными программными продуктами и интернет-технологиями при проведении социологических исследований; • методами сбора информации и формирования выборной совокупности с учетом специфики интернет-аудитории; • технологиями компьютерной обработки и представлениями результатов социологических исследований

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Социология Интернета», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология	Общая физическая культура	Производственная практика: преддипломная
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая культура	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Социология интернета
	Массовый спорт	Организация волонтерской деятельности	
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			8,2		8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			4		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 4		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа : лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			27,8		26	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			27,8		26	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			36		36	
				1		1	
		Зачет с оценкой					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда	Информационное общество и глобализация коммуникативных процессов Информатизация как компонент социальной реальности. Виртуализация современного мира. Киберпространство. Основные функции Интернета. Виртуализация социальных отношений и сообществ. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда Социально-психологические аспекты поведения человека в киберпространстве. Информационная стратификация. Троллинг. Мотивация пользователей

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Интернета. Особые социальные роли – аватары, новые имена (ники). Хакеры как социальная группа. Интернет как средство массовой коммуникации. Негативные последствия воздействия Интернета Понятие и критерии интернет-зависимости. Причины и последствия интернет-зависимости. Влияние интернет-зависимости на развитие личности подростка. Причины формирования зависимости от Интернета у подростков. Профилактика Интернет-зависимости. Технологии интернет-исследований. Интернет как область проведения исследований. Виды и характеристика интернет-исследований. Сравнение традиционных и онлайн-фокус-групп

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда

1. Информационное общество и глобализация коммуникативных процессов
2. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда»

1. Какова роль технологических факторов в социальных изменениях?
2. В чем заключаются основные изменения, произошедшие за последние годы в социальной сфере?
3. Какие подходы существуют к определению понятия «виртуальная реальность»?
4. В чем специфика культуры киберпанка?
5. Как происходило развитие Интернета в России и за рубежом?
6. Какие основные подходы существуют к выделению категории «пользователей Интернета»?
7. Как изменяется численность аудитории Интернета в России и в мире?
8. Каков социальный портрет «среднестатистического» пользователя Интернета в России?
9. Каковы основные социально-психологические черты киберпространства?
10. Какие пространственные метафоры обычно используются при описании киберпространства?
11. Стрессы и фобии. Троллинг.
12. Мотивация пользователей Интернета.
13. Особые социальные роли – аватары, новые имена (ники).
14. Понятие виртуализации: ключ к пониманию современности.
15. Особенности хакерской культуры.
16. Хакеры как социальная группа.
17. Социокультурные истоки и трансформации хакерской субкультуры.
18. Интернет как средство массовой коммуникации.
19. Исследования интернет-зависимости
20. Интернет как область проведения исследований
21. Сравнение традиционных и онлайн-фокус-групп

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)		-	
Семинарского типа (практические)	-	4	4

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
занятия)			
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 51%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)		-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

- а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка <i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

_____ — процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации

Глобализация

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

_____ реальность — созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие, имитирующий как воздействие, так и реакции на воздействие

Виртуальная

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

_____ предприятие — временная кооперационная сеть предприятий, обладающих ключевыми компетенциями для наилучшего выполнения рыночного заказа, базирующаяся на единой информационной системе

Виртуальное

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ — любое замещение реальности ее симуляцией/образом не обязательно с помощью компьютерной техники, но непременно с применением логики виртуальной реальности

Виртуализация

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:

Киберсообщество	объединение имеющих общие ценности людей посредством новейших информационных технологий
Медиапространство	электронное окружение, в котором отдельные люди или их группы и другие сообщества могут действовать вместе в одно и то же время
Политические сети	сети, оптимизирующие отношения между государственным управлением и современным обществом
Киберпространство	является (виртуальной) реальностью, которая представляет ноосферу, второй мир как «внутри» компьютеров, так и «внутри» компьютерных сетей

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ содержание виртуализации - симуляция институционального строя общества — первично по отношению к содержанию техническому

Социальное

Задание

Порядковый номер задания	7

Тип	4
Вес	1

_____ - это метафорическая абстракция, используемая в философии и в компьютерной технологии, является (виртуальной) реальностью, которая представляет ноосферу, второй мир как «внутри» компьютеров, так и «внутри» компьютерных сетей

Киберпространство

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Интерактивность	принцип организации системы, при котором цель достигается информационным обменом элементов этой системы
Дезинформация	способ воздействия, заключающийся в намеренном предоставлении вводящей в заблуждение информации
Компетенция	интегративная характеристика возможностей субъекта осуществлять деятельность в той или иной сфере
Коммуникативная среда	исторически сложившаяся этносоциоязыковая общность, характеризующаяся относительно стабильными и регулярными внутренними коммуникативными связями и определенной территориальной локализованностью

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ – это система из текстовых страниц, имеющая перекрестные ссылки

Гипертекст

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	3
Вес	1

_____ связь – это реакция, отклик субъекта на информационное воздействие

Обратная

ИНТЕРНЕТ КАК ОСОБАЯ СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Ник	условное обозначение, не предоставляющее возможности идентификации с реальным субъектом виртуальной коммуникации
Анонимность	сообщение о чем-нибудь (или деяние) без указания имени того, кто пишет (или делает)
Самоотождествление	процесс, когда человек себя, свое Я отождествляет с кем-то или чем-то
Аватар	графическое изображение, которое используется пользователями на их страничках интернет-сайтов вместо фотографии реального пользователя

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:

Потребность	объективная нужда, необходимость человеческого существа в чем-то, лежащем вне его пределов, - во внешних объектах, других людях, их

	оценках, определенных переживаниях
Мотивация	побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности
Регрессия	защитный механизм, являющийся формой психологического приспособления в ситуации конфликта или тревоги, когда человек бессознательно прибегает к более ранним, менее зрелым и менее адекватным образцам поведения, которые кажутся ему гарантирующими защиту и безопасность
Адаптация	приспособление организма к обстоятельствам и условиям внешнего мира

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

_____ – это условное обозначение, не предоставляющее возможности идентификации с реальным субъектом виртуальной коммуникации	
Ник	
Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ – это объективная нужда, необходимость человеческого существа в чем-то, лежащем вне его пределов, - во внешних объектах, других людях, их оценках, определенных переживаниях	
Потребность	
Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

_____ - это побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности	
Мотивация	

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Охарактеризуйте роль современных информационных технологий в социальных изменениях, продемонстрировав способность осуществлять социальное взаимодействие.

Вариант 2

Продemonстрировав знание влияния Интернета на различные сферы общественной жизни и деятельности, характеризуйте причины формирования зависимости от Интернета у подростков.

Вариант 3

Проанализируйте влияние интернет-зависимости на развитие личности подростка, продемонстрировав умение проводить сравнительный анализ позитивных и негативных сторон воздействия Интернета на общество.

Вариант 4

Раскройте типологию культурно-этнических различий в субкультуре «хакеров», используя умение производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях.

Вариант 5

Раскройте основные функции Интернета, продемонстрировав владение навыками профессионального взаимодействия в интернет-сообществе.

Вариант 6

Раскройте причины и последствия интернет-зависимости, продемонстрировав знание теоретико-методологических основ социологического подхода к исследованию Интернета.

Вариант 7

Приведите примеры использования сети Интернет при проведении различных исследований, продемонстрировав умение разрабатывать программу и необходимый инструментарий прикладного социологического исследования интернет-аудитории.

Вариант 8

Продemonстрировав умение разрабатывать программу и необходимый инструментарий прикладного социологического исследования интернет-аудитории, проведите сравнение традиционных и онлайн-фокус-групп.

Вариант 9

Продemonстрировав способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, проанализируйте понятие «информационная стратификация».

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ

Тип	Группа
Вес	12
Задание	
Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Информационное общество тем более развито, чем длиннее жизненное время информации.

В) Перцептивный образ как форма мышления предполагает ограниченность знания опытом индивида.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Социальное тело информационного общества не предполагает планетарный масштаб.

В) Информационное общество исторически возникает в результате роста потребностей в развитии понятийной коммуникации, но приводит в конечном итоге к обратному - деинтеллектуализации индивида.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

_____ - физическое существо, живущее в определенной среде обитания	
	Человек
	Личность
	Индивид
	Индивидуальность

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

_____ — процесс всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации	
	Глобализация
	Глобализм
	Глобальный маркетинг
	Интерцессия

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

_____ реальность — созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущения: зрение, слух, осязание и другие, имитирующий как воздействие, так и реакции на воздействие	
Виртуальная	
Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

_____ предприятие — временная кооперационная сеть предприятий, обладающих ключевыми компетенциями для наилучшего выполнения рыночного заказа, базирующаяся на единой информационной системе	
Виртуальное	
Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

_____ — любое замещение реальности ее симуляцией/образом не обязательно с помощью компьютерной техники, но непременно с применением логики виртуальной реальности	
	Виртуализация
	Киберпространство
	Медиапространство
	Гипертекст
Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Киберсообщество	объединение имеющих общие ценности людей посредством новейших информационных технологий
Медиапространство	электронное окружение, в котором отдельные люди или их группы и другие сообщества могут действовать вместе в одно и то же время
Политические сети	сети, оптимизирующие отношения между государственным управлением и современным обществом
Киберпространство	является (виртуальной) реальностью, которая представляет ноосферу, второй мир как «внутри» компьютеров, так и «внутри» компьютерных сетей

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	

Отличительной особенностью коммуникативной функции Интернета является _____	
	интерактивность
	обратная связь

	асинхронность
	гипертекст

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

_____ — информационная система, нацеленная на облегчение доступа населения к научной и образовательной информации

	Научная сеть
	Религиозные сети
	Сети коммутации пакетов
	Ведомственные сети связи

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

_____ — это формы обеспечения целостности социума. В настоящее время сети являются глобальными

	Социальные сети
	Научная сеть
	Сети коммутации пакетов
	Ведомственные сети связи

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

_____ - строение и внутренняя форма организации системы, выступающая как единство устойчивых взаимосвязей между ее элементами

	Структура
	Социальный состав
	Социальная связь
	Стратификация

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

_____ - иерархическое упорядоченное социальное неравенство, а также процесс, в результате которого субъекты общественной жизни занимают различное положение в социуме и могут сгруппироваться согласно определенным социальным признакам

	Социальная стратификация
	Структура
	Социальный состав
	Социальная связь

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

_____ - это любое замещение реальности ее симуляцией/образом, не обязательно с помощью компьютерной техники, но непременно с применением логики виртуальной реальности

	Виртуализация
	Стратификация
	Динамическая трансляция
	Паравиртуализация

Задание

Порядковый номер задания	15

Тип	1
Вес	

_____ - симуляция институционального строя общества — первично по отношению к содержанию техническому	
	Социальное содержание виртуализации
	Социальная стратификация
	Социальный состав
	Социальная связь

Задание	
Порядковый номер задания	16
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Виртуальной политикой можно назвать борьбу за власть и посредством агитации с помощью web-страниц или пресс-конференций в сети Интернет, и посредством рекламных акций в телестудии или на концертной площадке. В) Виртуальной экономикой нельзя назвать ту, в которой хозяйственные операции ведутся преимущественно через Интернет.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

ИНТЕРНЕТ КАК ОСОБАЯ СОЦИАЛЬНАЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНАЯ СРЕДА	
Тип	Группа
Вес	12
Задание	
Порядковый номер задания	17
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) При телеработе организация труда в форме «рабочего времени», предусматривающая присутствие в офисе, утрачивает экономическое содержание, но сохраняет социальное значение. В) Системообразующим элементом телеработы во всех ее проявлениях является использование компьютеров и телекоммуникаций для изменения принятой географии работы.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Суть гипертекстовой технологии заключается в том, что текст представляется как многомерный, т.е. с иерархической структурой типа сети. В) Под гипертекстом понимают сетевую часть IP-адреса.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	

_____ — люди, для которых смыслом жизни стало погружение в миры компьютерных симуляций и «бродяжничество» по сети Интернет	

Киберпанки	
Задание	
Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	

_____ — интерактивная технология, обеспечивающая работу с неподвижными изображениями, видеоизображением, анимацией, текстом и аудиоинформацией	
	Мультимедиа
	Тезаурус гипертекста
	World Wide Web
	Гипертекстовые ссылки

Задание	
Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	

_____ — распределённая система, предоставляющая доступ к связанным между собой документам, расположенным на различных компьютерах, подключенных к Интернету	
	World Wide Web
	Тезаурус гипертекста
	Мультимедиа
	Гипертекстовые ссылки

Задание	
Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	

_____ — выделенные фрагменты документа, позволяющие переходить к другому документу, содержащему связанную информацию	
	Гиперссылки
	Тезаурус гипертекста
	Мультимедиа
	World Wide Web

□□□□□□

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	1

_____ – это условное обозначение, не предоставляющее возможности идентификации с реальным субъектом виртуальной коммуникации	
Ник	

□□□□□□

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ – это объективная нужда, необходимость человеческого существа в чем-то, лежащем вне его пределов, - во внешних объектах, других людях, их оценках, определенных переживаниях	
Потребность	

Задание	
Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:
 А) Информационная стратификация (информационное неравенство) в эпоху формирования информационного общества становится одним из важнейших факторов дифференциации социальных групп.
 В) Мотивация – это побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека

деятельно удовлетворять свои потребности.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Мотивация направляет и регулирует деятельность, связывает результаты наших действий с потребностями личности.

В) Потребность представляет собой объективную нужду, необходимость человеческого существа в чем-то, лежащем вне его пределов - во внешних объектах, других людях, их оценках, определенных переживаниях.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Мотивация – это побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

В) Внутренняя мотивация – выбор, лежащий за пределами языка (физические качества человека, личные события, поведенческие или культурные стереотипы и др.).

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	

_____ - то, кем человек считает себя в глубине души

	Личностная идентичность
	Множественная личность
	Эго-идентичность
	Гендерная идентичность

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:

Ник	условное обозначение, не предоставляющее возможности идентификации с реальным субъектом виртуальной коммуникации
Анонимность	сообщение о чем-нибудь (или деяние) без указания имени того, кто пишет (или делает)
Самоотождествление	процесс, когда человек себя, свое Я отождествляет с кем-то или чем-то
Аватар	графическое изображение, которое используется пользователями на их страничках интернет-сайтов вместо фотографии реального пользователя

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

_____ - это графическое изображение, которое используется пользователями на их страничках интернет-сайтов вместо фотографии реального пользователя

Аватар

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Специфика гипертекста как определенной модели текста заключается как в нелинейности его построения, так и восприятия.

В) Под гипертекстом понимается основной вид и способ построения художественного текста, состоящий в том, что текст строится из цитат, реминисценций и аллюзий к другим текстам.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Гиперссылка является основополагающим структурным элементом гипертекста, средством связи между его фрагментами.

В) Сетевая пресса представляет собой периодическое издание газет и журналов через глобальную сеть Интернет путем их выкладывания и публикации на страницах данной редакции.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Интернет является многосторонним СМИ, который создает множество различных форм коммуникации.

В) Интернет имеет возможность объединить визуальные, звуковые, печатные и видео-аспекты других СМИ, цена пересылки письма по электронной почте гораздо ниже пересылки с помощью обычной почты.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ВОЗДЕЙСТВИЯ ИНТЕРНЕТА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Слово «троллинг» может характеризовать непосредственно одно сообщение, либо в целом размещение таких сообщений.

В) Характерной чертой троллинга является то, что его целью является привлечение внимания к собственной персоне.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да

	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	

_____ - размещение в Интернете провокационных сообщений с целью вызвать конфликты между участниками	
	Троллинг
	Медиаатака
	Офтопик
	Самоуверенные утверждения

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:
 А) Хакерство родилось и развивалось на протяжении десятилетий как форма социального протеста и ухода от реального мира в мир киберпространства.
 В) Хакеры, как явление официально считается вне закона, но фактически это одна из движущих сил нашего общества по пути научно-технического прогресса.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Потребность	объективная нужда, необходимость человеческого существа в чем-то, лежащем вне его пределов, - во внешних объектах, других людях, их оценках, определенных переживаниях
Мотивация	побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности
Регрессия	защитный механизм, являющийся формой психологического приспособления в ситуации конфликта или тревоги, когда человек бессознательно прибегает к более ранним, менее зрелым и менее адекватным образцам поведения, которые кажутся ему гарантирующими защиту и безопасность
Адаптация	приспособление организма к обстоятельствам и условиям внешнего мира

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

_____ - это побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности

	Мотивация
	Личностная идентичность
	Потребность
	Самоидентификация

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1

Интернет-_____ – это психическое расстройство, навязчивое желание войти в Интернет и болезненная неспособность вовремя из него выйти

зависимость

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

_____ - это высококвалифицированный компьютерный специалист, принадлежащий к техномеритократической культуре, характеризуемой верой во врожденную полезность научно-технического развития как ключевой составляющей прогресса человечества

Хакер

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:

Познавательный мотив	связан с получением новых знаний, он может иметь различные характеристики в зависимости от направленности интереса пользователя
Коммуникативный мотив	характеризуется поиском людей с близкими интересами, обменом мнениями, обретением нового круга друзей и единомышленников
Мотив самоутверждения	характеризуется глубинными психологическими явлениями - самооценкой личности, уровнем притязаний, мотивацией достижений
Мотив самореализации и развития личности	характеризуется осознанным стремлением к реализации и развитию собственных возможностей

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:

Компьютерная зависимость	навязчивые состояния в компьютерных играх или в программировании
Киберотношения	зависимость от дружеских отношений, завязанных в комнатах общения, интерактивных играх и конференциях
Информационная перегрузка	чрезмерная вовлеченность в посещение веб-сайтов и поиск по базам данных
Чрезмерная сетевая вовлеченность	вовлечение в азартные сетевые игры, зависимость от интерактивных аукционов и навязчивое состояние торговли через сеть

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

_____ - это ощущаемая человеком навязчивая потребность в определенной деятельности

	Аддикция
	Мотивация
	Стратификация
	Дезориентация

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

_____ - это невозможность самому идентифицировать собственную личность, место ее физического пребывания, период, в котором пребывает она либо социальную принадлежность

	Дезориентация
	Мотивация
	Стратификация

	Аддикция
Задание	
Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

Для _____ возраста характерна деятельность, направленная на усвоение норм взаимоотношений, в большей степени со сверстниками

Задание	
Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

_____ дезориентация выражается в низкой самооценке, в избегании проблем и ответственности, в попытках отвлечься от какой-либо другой зависимости

Социальная	
Задание	
Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

_____ - это люди, для которых смыслом жизни стало погружение в миры компьютерных симуляций и «бродяжничество» по сети Интернет

Киберпанки	
Задание	
Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

_____ зависимость - это зависимость от интерактивных комнат общения для "взрослых" или от киберпорнографии

Киберсексуальная	
ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРНЕТ-ИССЛЕДОВАНИЙ	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	

_____ — технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений (называемых «письма» или «электронные письма») по распределённой (в том числе глобальной) компьютерной сети

	Электронная почта
	Чат
	Телеконференция
	Скайп

Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	

_____ — это текстовый диалог в реальном масштабе времени

	Чат
	Jabber
	ICQ
	Электронная почта

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Широкова М.Е. Интернет как особая социальная, психологическая и культурная среда [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Широкова М.Е. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Дзялошинский, И. М. Социальные институты и социальная коммуникация. Введение в теорию коммуникационных матриц : учебное пособие / И. М. Дзялошинский. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 905 с. — ISBN 978-5-4497-0419-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90574.html>

Дополнительная литература

1. Лазаревич А.А. Становление информационного общества [Электронный ресурс] : коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания / А.А. Лазаревич. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2015. — 538 с. — 978-985-08-1916-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51833>
2. Бурлаков, В. Н. Интернет-наркотизация и безопасность жизнедеятельности. Вопросы состояния преступности, уголовной ответственности и предупреждения [Электронный ресурс] / В. Н. Бурлаков, Л. Н. Плоткина, А. С. Щурова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2018. — 208 с. — 978-5-94201-769-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86439.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://filosof.historic.ru/>.
- <http://rri.chat.ru/phil.html>.
- <http://travellers.Nearod.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Официальный сайт оператора единого реестра российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <https://reestr.digital.gov.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант».

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины ФТД.В.03 «Организация волонтерской деятельности»
Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
педагогики и психологии
(протокол № 18-01 от 18.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:
Масягин В.П., д.пед.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися теоретических знаний о волонтерстве как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации волонтеров; приобретение практических навыков в сфере организации труда волонтеров, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических основ содержания волонтерской деятельности, организации работы с волонтерами, взаимодействия добровольцев, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями по направлениям волонтерской деятельности;
- овладение студентами практическими навыками и умениями, необходимыми для выстраивания и реализации траектории саморазвития в процессе волонтерства на основе принципов образования в течение всей жизни, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства в ходе волонтерской деятельности;
- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного поиска, анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области организации волонтерской деятельности в Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Организация волонтерской деятельности» относится к факультативным дисциплинам.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности УК-3.3. Владеет: навыками работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Знать: • содержание понятий, применяемых в учебной дисциплине; • действующие правовые нормы российского законодательства в области организации волонтерской деятельности и осуществления социального взаимодействия, в том числе, с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями; • основные потребности саморазвития человека в волонтерской деятельности, способы их удовлетворения и реализации своей роли в командной работе; • предпосылки и условия активизация личностных ресурсов саморазвития и самореализации человека, формирования социально значимых личностных свойств (качеств) в волонтерской деятельности, в процессе социального взаимодействия и самореализации в команде. Уметь: • применять знания, полученные при изучении учебной дисциплины, на практике; • рассматривать волонтерскую деятельность в качестве одного из способов успешного социального взаимодействия и эффективной самореализации в командной работе; • анализировать современную государственную политику в области организации волонтерской деятельности, возможности этой деятельности в

Наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенций	Показатели (планируемые) результаты обучения
		решении задач обеспечения социального взаимодействия индивидов (групп) в обществе и самореализации личности в командной работе. Владеть: • знаниями и умениями в области организации деятельности волонтеров и осуществления социального взаимодействия между людьми; • способами реализации роли каждого индивида в командной работе; • действующими правовыми нормами в области организации волонтерской деятельности и осуществления социального взаимодействия.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности УК-6.2. Умеет: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Знать: • основы мировой и отечественной истории волонтерства; • содержание основных направлений и особенностей волонтерской деятельности в современных российских условиях; • цель, задачи, виды, типы, формы и методы волонтерской деятельности, в том числе, в контексте управления своим временем для участия в ней, выстраивания и реализации траектории саморазвития в этой деятельности в течение всей жизни; • организационные основы работы с волонтерами; Уметь: • формулировать цель и задачи организации работы с добровольцами применительно к основным направлениям волонтерской деятельности; • выбирать оптимальные способы решения задач организации волонтерской деятельности, управления своим временем, выстраивания и реализации траектории непрерывного саморазвития; • применять действующие нормы права при взаимодействии волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Владеть: • способами управления своим временем для участия в волонтерской деятельности; • методами и приемами проектирования и реализации траектории саморазвития в процессе волонтерской деятельности.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Организация волонтерской деятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	Социология	Общая физическая культура	Производственная практика: преддипломная
	Физическая культура и спорт	Массовый спорт	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Общая физическая	Производственная	Социология интернета

Компетенция роль в команде	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
	культура	практика: научно-исследовательская работа	
	Массовый спорт	Организация волонтерской деятельности	
	Учебная практика: ознакомительная		
	Производственная практика: технологическая		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Производственная практика: преддипломная
	Учебная практика: ознакомительная	Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Производственная практика: технологическая	Организация волонтерской деятельности	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		6,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		2	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			57,8		64	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			57,8		64	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость дисциплины часы зачетные единицы			72		72	
				2		2	

	форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВВ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Содержание волонтерской деятельности в современной России	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития Содержание и специфика понятий «добровольцы» («волонтеры»), «добровольчество» («волонтерство»), «добровольческая (волонтерская) организация», «волонтерская деятельность», «организатор добровольческой (волонтерской) деятельности». Права и обязанности добровольца (волонтера). Взаимосвязь волонтерской деятельности с существенными позитивными изменениями в личности человека. Реализация основных потребностей человека в волонтерской деятельности: быть нужным другим, потребность в общении, творчестве, саморазвитии, построении карьеры, приобретении социального опыта, развитии и подтверждении самостоятельности и взрослости. Волонтерская деятельность и активизация личностных ресурсов саморазвития и самореализации человека, повышение уровня его духовности, нравственности, толерантности, креативности, рефлексии. Программы саморазвития личности в контексте волонтерства. Волонтерская деятельность как условие формирования социально значимых личностных свойств (качеств). Содержание и формы волонтерской деятельности Мировое и отечественное историческое наследие волонтерства, основные направления волонтерской деятельности в современных российских условиях. Государственная политика в области развития волонтерства. Возможности волонтерства в решении местных проблем, вопросов социально-экономического, экологического, инновационного развития регионов России, в достижении целей и программ устойчивого национального развития. Цель и задачи, виды, типы и формы волонтерской деятельности: их разнообразие и взаимное влияние. Циклы развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности российского общества. Механизмы и технологии волонтерской деятельности. Волонтерский менеджмент. Социальное проектирование, взаимодействие, связь поколений и благотворительность в процессе волонтерства.
2	Организация работы с волонтерами и взаимодействия в волонтерской деятельности	Организационные основы работы с волонтерами Цель и задачи организации работы с волонтерами. Основные направления организации волонтерской деятельности: рекрутинг, повышение узнаваемости и популярности проектов добровольцев, работа со СМИ, обучение волонтеров, стимулирование и оценка эффективности волонтерской деятельности. Границы прав и ответственности добровольцев, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций. Мотивация волонтеров на добровольчество. Диагностика мотивации и личностных качеств волонтеров. Сравнительный анализ мотивации и деятельности «стихийных» волонтеров, «эпизодических» волонтеров и добровольцев долгосрочных проектов. Проблема психоэмоционального выгорания волонтеров и их профилактика. Взаимодействие волонтеров с деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций, инициативных групп, органов власти и иных организаций Содержание понятия «социально ориентированная некоммерческая организация» (НКО), особенности их правового статуса и деятельности в

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Российской Федерации. Цель, формы, механизмы, порядок и специфика взаимодействия добровольцев с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями по направлениям волонтерской деятельности. Особенности взаимодействия волонтеров с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и подведомственными им организациями: лучшие практики и причины неудач. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями, в практике их взаимодействия со структурами гражданского общества.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Содержание волонтерской деятельности в современной России»

1. Волонтерство как ресурс личного роста и общественного развития.
2. Содержание и формы волонтерской деятельности.

Раздел 2 «Организация работы с волонтерами и взаимодействия в волонтерской деятельности»

1. Организационные основы работы с волонтерами.
2. Взаимодействие волонтеров с деятельностью социально ориентированных некоммерческих организаций, инициативных групп, органов власти и иных организаций.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Содержание волонтерской деятельности в современной России»

1. Анализ содержания понятий «добровольчество» («волонтерство»), «волонтерская организация», «волонтерская деятельность», «организатор волонтерской деятельности».
2. Характеристика основных потребностей молодежи в волонтерской деятельности.
3. Волонтерство и нужда быть нужным и полезным другим людям.
4. Реализация потребности в общении в процессе волонтерской деятельности.
5. Саморазвитие человека и самореализация личности в волонтерской деятельности.
6. Возможности приобретения социального опыта, развития и подтверждения самостоятельности и взрослости в ходе волонтерства.
7. Проблема активизация личностных ресурсов, повышения духовности и нравственности человека в волонтерской деятельности.
8. Формирование и развитие толерантности и креативности личности в процессе волонтерства.
9. Включение человека в волонтерскую деятельность – одно из условий формирования у него социально значимых качеств.
10. Значимые примеры волонтерской деятельности из мирового и отечественного исторического прошлого.
11. Идеологические основы современной государственной политики России в области волонтерства.
12. Возможности волонтерства в решении местных проблем населения территорий.
13. Роль и место волонтерства в решении проблем социально-экономического, экологического, инновационного развития регионов России.
14. Цели, задачи и формы волонтерской деятельности в современных российских условиях.
15. Волонтерский менеджмент: особенности проявления.

Раздел 2 «Организация работы с волонтерами и взаимодействия в волонтерской деятельности»

1. Общая характеристика основных направлений организации волонтерской деятельности.
2. Особенности рекрутинга как одного из направлений организации волонтерской деятельности.
3. Обеспечение узнаваемости и популярности проектов волонтеров.
4. Работа со СМИ в качестве одного из направлений организации волонтерской деятельности.
5. Проблема обучения волонтеров теории и практике добровольчества.
6. Стимулирование и оценка эффективности волонтерской деятельности.
7. Права и ответственность волонтеров и организаторов их деятельности.
8. Мотивация волонтеров на добровольчество: диагностика, оценивание, способы и средства поддержания и развития.
9. Психоэмоциональное выгорание волонтеров: проблема профилактики.
10. Правовой статус и особенности деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации.
11. Цель и особенности взаимодействия волонтеров с федеральными органами власти и органами власти субъектов Российской Федерации.

12. Формы и специфика взаимодействия добровольцев с органами местного самоуправления.
13. Особенности взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями.
14. Передовой опыт и проблемы взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.
15. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)		-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)		-	
Семинарского типа	-	2	2

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
(практические занятия)			
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	2	6,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 68%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позитивное тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями

(локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащего коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности,

ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Содержание волонтерской деятельности в современной России»

Темы устного доклада

1. Основные направления волонтерской деятельности в России.
2. Типы и виды волонтеров по основным направлениям их деятельности.
3. Общественное предназначение волонтерства в российском социуме.
4. Миссия волонтерства и основные роли волонтеров.
5. Трудный и вдохновляющий опыт волонтерства в российском обществе.
6. Милосердие в волонтерской деятельности.
7. Волонтерство как тренд жизни части современной российской молодежи.
8. Мой выбор волонтерства: причины, цель и условия реализации.
9. 10 причин стать волонтером именно мне.
10. Границы прав и ответственности волонтера.
11. Современные волонтерские техники и технологии.
12. Современные навыки и умения волонтера.
13. Информационные технологии в волонтерской деятельности.
14. Основы проектирования и осуществления социальных проектов.
15. Меценаты в истории России, их вклад в становление и развитие волонтерской деятельности.

Раздел 2 «Организация работы с волонтерами и взаимодействия в волонтерской деятельности»

Темы вебинара

1. Обоснуйте методологию организации волонтерской деятельности на практике.
2. Охарактеризуйте добровольческие усилия россиян по поддержанию стабильного гражданского общества.
3. Раскройте волонтерскую деятельность как форму социальной активности граждан.
4. Обоснуйте источники и формы финансирования волонтерской деятельности в России.
5. Проанализируйте проблему возможности вознаграждения труда добровольцев.
6. Проблема лидерства в волонтерской группе на добровольной основе.
7. Раскройте влияние социальной среды на деятельность волонтерской группы.
8. Обоснуйте способы решения проблем граждан, нуждающихся в волонтерской поддержке.
9. Дайте характеристику нормативно-правовой базы волонтерской деятельности.
10. Обоснуйте потенциал информационных технологий в волонтерской среде.
11. Проанализируйте мотивацию волонтерской деятельности в современном российском обществе.
12. Раскройте проблему стимулирования и оценки эффективности работы волонтера.
13. Охарактеризуйте процесс эмоционального выгорания и способы профилактики стресса у волонтеров.

14. Проанализируйте источники информации обеспечения волонтерской деятельности.
15. Обоснуйте порядок организации деятельности волонтера и волонтерской организации.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг, – это

	добровольцы (волонтеры)
	обучающиеся (студенты)
	аспиранты (адъюнкты)
	педагоги (преподаватели)

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки – это деятельность

	волонтерская
	педагогическая
	воспитательная
	развивающая

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью – это _____ добровольческой (волонтерской) деятельности.

	организаторы
	модераторы
	руководители
	контролеры

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Некоммерческая организация в форме общественной организации, общественного движения, общественного учреждения, религиозной организации, ассоциации (союза), фонда или автономной некоммерческой организации, которая осуществляет деятельность в целях благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности, привлекает на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляет руководство их деятельностью – это _____ организация.

	добровольческая (волонтерская)
	образовательная (учебная)
	(группа) добровольцев
	(коллектив) волонтеров

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Сведения о добровольцах (волонтерах), организаторах добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческих (волонтерских) организациях содержатся в единой

	информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)
	информационной системе – реестре основах образовательных программ
	электронной базе данных общественных организаций
	электронной среде образовательной организации

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Участниками добровольческой (волонтерской) деятельности являются:

	добровольцы (волонтеры)
	организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности
	добровольческие (волонтерские) организации
	педагогические работники образовательных организаций

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1

Основными потребностями молодежи в волонтерской деятельности являются:

	быть нужным другим
	потребность в общении

	потребность в построении карьеры
	потребность в получении финансовых средств

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Волонтерская деятельность в современных российских условиях оказывает влияние на решение следующих проблем развития регионов:

	социально-экономических
	экологических
	инновационных
	политических

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Волонтерская деятельность оказывает влияние на активизацию таких личностных ресурсов человека, как:

	духовность
	нравственность
	толерантность
	адаптивность

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Волонтерская деятельность оказывает влияние на активизацию таких личностных ресурсов человека, как:

	креативность
	рефлексия
	творчество
	специализация

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

Волонтерская деятельность может осуществляться в следующих формах:

	индивидуально
	под руководством её организатора
	в составе добровольческой (волонтерской) организации
	в составе образовательной организации

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Доброволец (волонтер) вправе получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации следующую информацию о своей деятельности:

	цели
	задачи
	содержание
	потребности

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

Основными потребностями молодежи в волонтерской деятельности является переживаемая нужда в:

	творчестве
	саморазвитии
	приобретении социального опыта
	подтверждении самостоятельности и взрослости
	подтверждении своего социального статуса

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1

Доброволец (волонтер) имеет право:	
	осуществлять деятельность индивидуально, под руководством организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, в составе добровольческой (волонтерской) организации
	получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информацию о целях, задачах и содержании осуществляемой им добровольческой (волонтерской) деятельности
	получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информацию об организаторе добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации
	получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информационную, консультационную и методическую поддержку в объемах и формах, которые установлены указанными организациями
	получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации только информационную помощь в объемах и формах, которые установлены указанными организациями

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Доброволец (волонтер) имеет право:	
	получать в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации или договором, заключенным с организатором добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организацией поддержку в форме предоставления ему питания, форменной и специальной одежды, оборудования, средств индивидуальной защиты и др.
	получать в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации или договором, заключенным с организатором добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организацией психологическую помощь, содействие в психологической реабилитации
	получать в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации или договором, заключенным с организатором добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организацией возмещение вреда жизни и здоровью, понесенного при осуществлении им добровольческой (волонтерской) деятельности
	получать поощрение и награждение за добровольный труд, в том числе в рамках федеральных, региональных и муниципальных конкурсов и программ
	получать поощрение и награждение за добровольный труд, в том числе в рамках выполнения основных образовательных программ

Раздел 2

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

В волонтерской деятельности создаются и реализуются на практике	
	проекты для людей и окружающей действительности
	учебные планы и графики обучения
	программы учебных дисциплин
	учебные пособия

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Определение особенностей развития, состояния, тенденций чего-либо – это	
	диагностика
	прогностика
	логистика
	рефлексия

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Состояние психического и физического истощения, возникшего в результате эмоционального переживания или перенапряжения, – это _____ выгорание.	
	психоэмоциональное
	эмоциональное
	психотическое
	психоэмоциональное и волевое выгорание

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Направлением организации волонтерской деятельности является _____ волонтеров.	
	обучение
	лицензирование
	аттестация
	аккредитация

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Ведущими направлениями организации волонтерской деятельности являются:	
	рекрутинг волонтеров
	повышение узнаваемости и популярности проектов добровольцев
	работа со СМИ
	государственная регламентация деятельности добровольцев

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Ведущими направлениями организации волонтерской деятельности являются:	
	обучение волонтеров
	стимулирование волонтерской деятельности
	оценка эффективности волонтерской деятельности
	общественная регламентация деятельности добровольцев

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1

При организации своей деятельности волонтеры взаимодействуют с:	
	федеральными органами власти
	органами власти субъектов Российской Федерации
	органами местного самоуправления
	государственными, муниципальными и иными организациями

	органами, контролирующими их деятельность
Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

_____ – это взаимосвязь основных элементов явления, процесса, деятельности.	
Структура	
Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

_____ - это образ планируемого (прогнозируемого) результата.	
Цель	
Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

_____ - это частная цель, подцель; цель, заданная в конкретных условиях.	
Задача	
Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Основными направлениями организации волонтерской деятельности являются рекрутинг, повышение узнаваемости и популярности проектов добровольцев, работа со СМИ, обучение волонтеров, стимулирование и оценка эффективности волонтерской деятельности.	
В) Основными направлениями организации волонтерской деятельности являются только рекрутинг и обучение волонтеров.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Волонтеры могут возникнуть «стихийно», без специальной подготовки и предварительной договоренности.	
В) Волонтеры могут объединиться для решения частной, эпизодической задачи (проблемы).	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Добровольцев для решения долгосрочных социальных проектов не бывает.	
В) Волонтеры могут объединиться для решения длительных социальных проектов.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да

	А - нет, В - нет
Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) «Стихийные» волонтеры объединяются только в результате специальной подготовки и только по предварительной договоренности.	
В) «Эпизодические» волонтеров объединяются только для решения длительных социальных проектов.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Волонтеры не подвержены психоэмоциональному выгоранию.	
В) Профилактировать психоэмоциональное выгорание волонтеров не целесообразно.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

Подготовьте ответ на тему «Цель и задачи эффективного социального взаимодействия в процессе волонтерской деятельности», используя способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Вариант 2.

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Волонтерская деятельность и проблема реализации личностью своей роли в командной работе», используя способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Вариант 3.

Подготовьте ответ по изученной учебной дисциплине на тему «Управление человеком своим личным и рабочим временем в интересах осуществления волонтерской деятельности» на базе способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Вариант 4.

Сделайте сообщение по изученной учебной дисциплине на тему «Волонтерская деятельность и её возможности для проектирования и реализации личностью непрерывной траектории своего развития», учитывая способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Вариант 5.

Сделайте сообщение по изученной учебной дисциплине на тему «Оптимальные способы взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями», исходя из способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Вариант 6.

Сделайте сообщение по изученной учебной дисциплине на тему «Потенциал волонтерской деятельности для безусловного осуществления роли каждого добровольца», исходя из способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Вариант 7.

Порассуждайте на тему «Особенности управления своим временем волонтерами из числа учащейся молодежи», руководствуясь способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Вариант 8.

Порассуждайте на тему «Специфика реализации принципов образования в течение всей жизни в ходе решения задач волонтерской деятельности», руководствуясь способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Вариант 9.

Используя способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, порассуждайте на тему «Способы взаимодействия волонтеров с инициативными группами и органами власти».

Вариант 10.

Используя способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, порассуждайте на тему «Возможные риски взаимодействия волонтеров и волонтерских организаций с основными структурами гражданского общества».

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

СОДЕРЖАНИЕ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1
Физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг – это	
	добровольцы (волонтеры)
	обучающиеся (студенты)
	аспиранты (адъюнкты)
	педагоги (преподаватели)

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1
Добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки – это деятельность	
	волонтерская
	педагогическая
	воспитательная
	развивающая

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1
Некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью – это	
	организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности
	модераторы добровольческой (волонтерской) деятельности
	руководители добровольческой (волонтерской) деятельности
	контролеры добровольческой (волонтерской) деятельности

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1
Некоммерческая организация в форме общественной организации, общественного движения, общественного учреждения, религиозной организации, ассоциации (союза), фонда или автономной некоммерческой организации, которая осуществляет деятельность в целях благотворительной и добровольческой (волонтерской) деятельности, привлекает на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляет руководство их деятельностью – это	
	добровольческая (волонтерская) организация
	образовательная (учебная) организация
	организация (группа) добровольцев
	организация (коллектив) волонтеров

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1
Сведения о добровольцах (волонтерах), организаторах добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческих (волонтерских) организациях содержатся в	
	единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)
	единой информационной системе – реестре основах образовательных программ
	единой электронной базе данных общественных организаций
	единой электронной среде образовательной организации

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1
Участниками добровольческой (волонтерской) деятельности являются:	
	добровольцы (волонтеры)
	организаторы добровольческой (волонтерской) деятельности
	добровольческие (волонтерские) организации
	педагогические работники образовательных организаций

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1
Основными потребностями молодежи в волонтерской деятельности являются:	
	быть нужным другим
	потребность в общении
	потребность в построении карьеры
	потребность в получении финансовых средств

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1
Волонтерская деятельность в современных российских условиях оказывает влияние на решение следующих проблем развития регионов:	
	социально-экономических
	экологических
	инновационных
	политических

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2

Вес	1
Волонтерская деятельность оказывает влияние на активизацию таких личностных ресурсов человека, как:	
	духовность
	нравственность
	толерантность
	адаптивность

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1
Волонтерская деятельность оказывает влияние на активизацию таких личностных ресурсов человека, как:	
	креативность
	рефлексия
	творчество
	специализация

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1
Волонтерская деятельность может осуществляться в следующих формах:	
	индивидуально
	под руководством её организатора
	в составе добровольческой (волонтерской) организации
	в составе образовательной организации

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1
Доброволец (волонтер) вправе получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации следующую информацию о своей деятельности:	
	цели
	задачи
	содержание
	потребности

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1
Основными потребностями молодежи в волонтерской деятельности является переживаемая нужда в:	
	творчестве
	саморазвитии
	приобретении социального опыта
	подтверждении самостоятельности и взрослости
	подтверждении своего социального статуса

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	1
Доброволец (волонтер) имеет право:	
	осуществлять деятельность индивидуально, под руководством организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, в составе добровольческой (волонтерской) организации
	получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информацию о целях, задачах и содержании осуществляемой им добровольческой (волонтерской) деятельности
	получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информацию об организаторе добровольческой (волонтерской)

	деятельности, добровольческой (волонтерской) организации
	получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации информационную, консультационную и методическую поддержку в объемах и формах, которые установлены указанными организациями
	получать от организатора добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организации только информационную помощь в объемах и формах, которые установлены указанными организациями

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Доброволец (волонтер) имеет право:	
	получать в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации или договором, заключенным с организатором добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организацией поддержку в форме предоставления ему питания, форменной и специальной одежды, оборудования, средств индивидуальной защиты и др.
	получать в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации или договором, заключенным с организатором добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организацией психологическую помощь, содействие в психологической реабилитации
	получать в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации или договором, заключенным с организатором добровольческой (волонтерской) деятельности, добровольческой (волонтерской) организацией возмещение вреда жизни и здоровью, понесенного при осуществлении им добровольческой (волонтерской) деятельности
	получать поощрение и награждение за добровольный труд, в том числе в рамках федеральных, региональных и муниципальных конкурсов и программ
	получать поощрение и награждение за добровольный труд, в том числе в рамках выполнения основных образовательных программ

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1
Физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг – это (напишите два слова, второе – в скобках) _____.	
добровольцы (волонтеры)	

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1
Добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки получила название (напишите одно слово) _____.	
волонтерская	

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	1
Некоммерческие организации и физические лица, которые привлекают на постоянной или временной основе добровольцев (волонтеров) к осуществлению добровольческой (волонтерской) деятельности и осуществляют руководство их деятельностью, применительно к ней называются (напишите одно слово)	
организаторы	

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	6

Вес	1
Верны ли определения?	
А) Волонтерская деятельность непосредственно связана с существенными позитивными изменениями в личности человека	
В) В волонтерской деятельности происходит реализация потребности человека в нужности другим людям	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) В волонтерской деятельности происходит реализация потребности человека в общении с другими людьми	
В) Волонтерская деятельность не предназначена для проявления творчества человека	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) В процессе волонтерской деятельности личностные ресурсы саморазвития и самореализации человека не находят применения	
В) В волонтерской деятельности происходит реализация потребности человека в построении карьеры и профессиональном росте	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) Волонтерская деятельность не может влиять на решение проблем социально-экономического и экологического развития регионов России	
В) Волонтерская деятельность может влиять только на решение проблем инновационного развития регионов России	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) В Российской Федерации сформировалась государственная политика в области развития волонтерства	
В) В волонтерской деятельности происходит регулярное взаимодействие добровольцев с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями по направлениям волонтерской деятельности	
	А-да, В-нет

	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) В волонтерской деятельности укрепляется связь поколений и развивается милосердие	
В) В волонтерской деятельности не предусматривается благотворительность	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) Волонтерская деятельность в России не имеет исторического наследия, потому что это новое для нашей страны явление	
В) Мировой опыт благотворительности может найти применения в волонтерской деятельности в России	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ВОЛОНТЕРАМИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1
Одним из направлений организации волонтерской деятельности является подбор волонтеров, или	
	рекрутинг
	коучинг
	импринтинг
	кастинг

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1
В процессе волонтерской деятельности разрабатываются и реализуются	
	социальные проекты
	учебные планы
	программы дисциплин
	учебные пособия

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1
Одним из направлений организации волонтерской деятельности является	
	обучение волонтеров
	лицензирование волонтеров

	аттестация волонтеров
	аккредитация волонтеров

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1
Некоммерческие организации, целью создания которых являлось осуществление деятельности, направленной на решение проблем социального характера и стимулирование развития гражданского общества – это	
	социально ориентированные некоммерческие организации
	лично ориентированные некоммерческие организации
	индивидуально ориентированные некоммерческие организации
	общественно ориентированные некоммерческие организации

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	1
К основным направлениям организации волонтерской деятельности относятся:	
	рекрутинг волонтеров
	повышение узнаваемости и популярности проектов добровольцев
	работа со СМИ
	государственная регламентация деятельности добровольцев

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	1
К основным направлениям организации волонтерской деятельности относятся:	
	обучение волонтеров
	стимулирование волонтерской деятельности
	оценка эффективности волонтерской деятельности
	общественная регламентация деятельности добровольцев

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	1
Волонтеры и волонтерские организации в своей деятельности взаимодействуют с:	
	федеральными органами власти
	органами власти субъектов Российской Федерации
	органами местного самоуправления
	государственными, муниципальными и иными организациями
	организациями, направляющими волонтерскую деятельность

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	1
В соответствии со ст. 31.1 Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О некоммерческих организациях» социально ориентированные некоммерческие организации осуществляют следующие виды деятельности:	
	социальное обслуживание, социальная поддержка и защита граждан
	подготовка населения к преодолению последствий стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, к предотвращению несчастных случаев
	охрана окружающей среды и защита животных
	формирование в обществе терпимости к коррупционному поведению

Задание

Порядковый номер задания	34

Тип	2
Вес	1
В соответствии со ст. 31.1 Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О некоммерческих организациях» социально ориентированные некоммерческие организации осуществляют следующие виды деятельности:	
	оказание помощи пострадавшим в результате стихийных бедствий, экологических, техногенных или иных катастроф, социальных, национальных, религиозных конфликтов, беженцам и вынужденным переселенцам
	охрана и в соответствии с установленными требованиями содержание объектов (в том числе зданий, сооружений) и территорий, имеющих историческое, культовое, культурное или природоохранное значение, и мест захоронений
	оказание юридической помощи на безвозмездной или на льготной основе гражданам и некоммерческим организациям и правовое просвещение населения, деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина
	содействие повышению стабильности трудовых ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	1
В соответствии со ст. 31.1 Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О некоммерческих организациях» социально ориентированные некоммерческие организации осуществляют следующие виды деятельности:	
	увековечение памяти жертв политических репрессий
	мероприятия по медицинской реабилитации и социальной реабилитации, социальной и трудовой реинтеграции лиц, осуществляющих незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ
	социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов
	участие только в профилактике пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	1
В соответствии со ст. 31.1 Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О некоммерческих организациях» оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям осуществляется в следующих формах:	
	финансовая, имущественная, информационная, консультационная поддержка, а также поддержка в области подготовки, дополнительного профессионального образования работников и добровольцев (волонтеров)
	предоставление льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах
	осуществление закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд у социально ориентированных некоммерческих организаций
	предоставление юридическим лицам, оказывающим этим организациям материальную поддержку, льгот по уплате налогов и сборов в соответствии с законодательством о налогах и сборах
	только информационно-консультационная поддержка

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1
Законодательная, исполнительная, судебная власть на уровне Российской Федерации – это (напишите три слова)	
федеральные органы власти	

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1
Организация деятельности граждан, обеспечивающая самостоятельное решение населением вопросов	

местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории, – это (напишите два слова)
местное самоуправление

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	1
Процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией, называется (напишите два слова)	
управление рисками	

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1
Возможные опасности какого-либо неблагоприятного результата называется (напишите одно слово)	
риски	

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	3
Вес	1
Укажите соответствие между определениями и их понятиями	
Социально ориентированные некоммерческие организации	некоммерческие организации, целью создания которых являлось осуществление деятельности, направленной на решение проблем социального характера и стимулирование развития гражданского общества
Федеральные органы власти	законодательная, исполнительная, судебная власть на уровне Российской Федерации
Местное самоуправление	организация деятельности граждан, обеспечивающая самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) Основными направлениями организации волонтерской деятельности являются рекрутинг, повышение узнаваемости и популярности проектов добровольцев, работа со СМИ, обучение волонтеров, стимулирование и оценка эффективности волонтерской деятельности	
В) Основными направлениями организации волонтерской деятельности являются только рекрутинг и обучение волонтеров	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) Волонтеры могут возникнуть «стихийно», без специальной подготовки и предварительной договоренности	
В) Волонтеры могут объединиться для решения частной, эпизодической задачи (проблемы)	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да

	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) Добровольцев для решения долгосрочных социальных проектов не бывает	
В) Волонтеры могут объединиться для решения длительных социальных проектов	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) «Стихийные» волонтеры объединяются только в результате специальной подготовки и только по предварительной договоренности	
В) «Эпизодические» волонтеров объединяются только для решения длительных социальных проектов	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) Мотивация волонтеров на добровольчество носит устойчивый социальный характер	
В) Мотивация волонтеров на добровольчество носит эгоистический характер	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) Волонтеры не подвержены психоэмоциональному выгоранию	
В) Профилактировать психоэмоциональное выгорание волонтеров не целесообразно	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения?	
А) Взаимодействие добровольцев с федеральными органами власти имеет свою специфику, которая обусловлена тремя ветвями власти: законодательной, исполнительной, судебной	
Б) Взаимодействие добровольцев с местными органами власти имеет свои особенности, обусловленные самостоятельным решением населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории	

	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения? А) Взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями обусловлены решением проблем глобального значения В) Взаимодействия волонтеров с инициативными группами граждан обусловлены решением проблем, как правило, локального значения	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	1
Верны ли определения? А) В деятельности волонтерских организаций риски не имеют место В) Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями не является актуальной проблемой	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бокова, О. А. Психология решения жизненных задач в процессе волонтерской деятельности / О.А. Бокова, Ю. А. Мельникова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 88 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102765.html>

Дополнительная литература

1. Тимец, М. В. Правовое регулирование волонтерской деятельности : монография / М. В. Тимец. — Москва, Саратов : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 128 с. — ISBN 978-5-00094-344-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68907.html>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 02.12.2019 № 407-ФЗ) «Об общественных объединениях».
2. Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 18.12.2018 № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
3. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 03.08.2018 N 290-ФЗ) «О некоммерческих организациях».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
5. Теоретико-практические основания развития добровольческого движения: Методическое пособие / Под ред. В.С. Басюка, А.А. Крюковой; Авт.- сост.: Арсеньева Т.Н., Зотова В.А., Маслова Д.Д., Покровский Д.Е., Федоров А.С. М., 2018. URL: http://www.edu-mezhgorie.ru/rdsh/2metodrekomendacii_volontery.pdf

8.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- особенности волонтерской деятельности в сфере культуры [электронный ресурс]. url: <http://xn--b1aedacfkrijqgbzj3aoc9lpa.xn--p1ai/news/2016-06-01-81>.

- материалы о всероссийском добровольном пожарном обществе [сайт]. url: **Ошибка!**

Недопустимый объект гиперссылки.

- материалы об обществе добровольных лесных пожарных [сайт]. url: <https://www.forestfire.ru>.
- паспорт федерального проекта «социальная активность» национального проекта «образование», утвержденный президиумом совета при президенте российской федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16). url: http://майскийуказ.рф/upload/iblock/a66/sotsialnaya-aktivnost-obnov.-red_.pdf.
- <http://avcrf.ru>: Сайт Ассоциации волонтерских центров.
- <https://добровольцыроссии.рф> / volunteers.ru: Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).
- <http://lawcs.ru>: Материалы Ассоциации «Юристы за гражданское общество».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Электронные каталоги и базы данных <https://catalog.unatlib.org.ru/>

Инфоурок. Ведущий образовательный портал <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-organizaciy-volonterskoy-deyatelnosti-2376356.html>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

