

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
Должность:	<u>ректор</u>
Пользователь:	<u>vfokina</u>

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

"31" августа 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ
40.03.01 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»**

Направленность (профиль): Гражданско-правовая

Квалификация - бакалавр

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

В двух частях

Часть 1

Москва 2021

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.01 Философия
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
общегуманитарных дисциплин
(протокол № 20-01 от 20.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Черепанова Н.В., к. фил. н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, формирование научного мировоззрения, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, формирование духовного мира личности высококвалифицированного юриста на основе достижений мировой и русской философской мысли, отечественных интеллектуально-духовных ценностей и традиций, в том числе и правовых.

Задачи дисциплины:

- развитие у обучающихся познавательных способностей, умения правильно мыслить, вести дискуссии, полемику, диалог;
- овладение научными методами познания, умением применять их в будущей юридической деятельности;
- умение выработать у себя твердые убеждения гражданина, патриота своей страны, с уважением относящегося к букве закона;
- выработка навыков непредвзятой оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие чувства права и законности, понимание возрастания роли права в обеспечении различных сфер общественной жизни как внутри России, так и на международной арене.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

компетенции:

универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	Знать: <ul style="list-style-type: none">• предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи.
	УК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;• понимать характерные особенности современного этапа развития философии;• применять философские принципы и законы, формы и методы познания в экономической деятельности;• использовать принципы, законы и методы философии для решения социальных и профессиональных задач;• применять философские категории и понятия с четко определенным содержанием; устанавливать философский и логический смысл суждения; пользоваться общефилософскими и логическими правилами ведения диалога и дискуссии.
	УК-1.3. Владеет: навыками: исследования	Владеть:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> • навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа; • основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием философских знаний; • общефилософскими, общенаучными и философско-прикладными методами; • навыками научного и философски развитого мышления, распознавания логических, гносеологических и методологических ошибок в профессиональной деятельности.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и эτικο-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • мировоззренческие и методологические основы экономического мышления; • роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать факты и явления профессиональной деятельности с философско-аксиологической точки зрения; осуществлять мировоззренческо-ценностный выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную и социально-философскую оценку происходящим социальным событиям в мире и России.
	УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики; • навыками выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом философско-мировоззренческих (этнокультурных и конфессиональных) различий.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Философия», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия	Производственная практика, экспертно-консультационная	Судебная медицина и психиатрия Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		
	Производственная практика, экспертно-консультационная		
	Социология интернета		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Международное гуманитарное право. Права человека	Правовой статус иностранных граждан в РФ
	История государства и права России	Производственная практика, экспертно-консультационная	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	История государства и права зарубежных стран		
	Международное право		
	Международное частное право		
	История		
	Римское право		
	Судебная риторика		
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		
	Производственная практика, экспертно-консультационная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными						

	ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			108		108	
				3		3	
		экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии	<p>Что такое философия? Мировоззрение и его историко-культурный характер. Особенности исторических типов мировоззрения. Функции философии. Философия и система ориентаций человека в обществе. Структура философского знания. Основные направления в философии: материализм и идеализм, их формы. Агностицизм и вопрос о познаваемости мира. Проблема метода в философии: диалектика и метафизика. Философия и наука. Философия и культура. Роль философии в обществе. Функции философии.</p> <p>Основные этапы развития философии. Предфилософия. Философия Древней Индии. Философия Древнего Китая. Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Риме. Характеристика основных этапов в развитии античной философии. Место античной философии в историко-культурном развитии человечества. Особенности и принципы средневековой философии. Фундаментальные библейские идеи философского значения. Патристика и схоластика. Спор о природе общих понятий – универсалий. Философская мысль в Византии, арабская средневековая философия.</p> <p>Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения. Отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Ренессанса. Утверждение натурфилософской ориентации в знании.</p> <p>Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. Философия эпохи Просвещения. Французский материализм эпохи Просвещения. Деизм.</p> <p>Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской классической философии. И. Кант – родоначальник немецкой классической философии. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.</p> <p>Философские школы современности. Условия возникновения современной западной философии. Сциентизм и антисциентизм. Иррационалистические философские направления. Позитивизм и его эволюция. Прагматизм в контексте американской духовной традиции. Философия «жизни». Экзистенциализм. Персонализм. Философская антропология. Основные направления христианской философии XX в. Психоаналитическая философия.</p> <p>Русская философия, ее специфика и особенности. Традиции российской духовности, основные черты русского мировоззрения. Зарождение философии на Руси.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Особенности русской философии XVIII в. Характерные черты русской философии XIX в. Славянофильское и западничество направления в русской философии. В.С. Соловьев как крупнейший представитель русской религиозной философии. Русская философия XX в. Советская марксистская философия и ее общие черты. Общая характеристика философии русского зарубежья. Русская философия в контексте мировой философской мысли. Особенности русской философии как феномена мировой культуры.
2	Онтология и теория познания	<p>Проблема бытия в философии. Плюрализм концепций бытия. Основные формы бытия. Формы материального бытия. Философская картина мира. Материя и ее атрибуты. Философская трактовка единства и многообразия мира.</p> <p>Учение о развитии. Модели развития. Законы развития. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Главные онтологические категории. Понятие системы. Типы систем.</p> <p>Сознание. Проблема идеального в философии. Идеальное бытие и его формы. Сущность сознания. Сознание, самосознание и бессознательное.</p> <p>Познание. Познание как предмет философского анализа. Основные формы познания. Учение об истине.</p> <p>Методология и наука. Наука как форма общественного сознания и социальная деятельность. Структура научного знания. Методы научного познания. Динамика научного знания.</p> <p>Философские проблемы техники. Предмет философии техники.</p>
3	Учение об обществе и человеке	<p>Социальная философия. Предмет и функции социальной философии. Специфика социального познания. Социальная философия и науки об обществе. Общество как целостная система. Социальная деятельность и ее роль в историческом процессе. Материальные и идеальные процессы в обществе. Духовная жизнь общества и ее структура. Сущность исторического процесса. Субъекты истории. Общественный прогресс. Единство и многообразие мировой истории. Гражданское общество и государство. Будущее человечества (философский аспект). Цивилизации и сценарии будущего.</p> <p>Философская антропология и аксиология. Современное понимание сущности человека и его места в мире. Представления о совершенном человеке в разных культурах. Философское обоснование ценностей человеческого существования. Классификация ценностей. Нравственные ценности. Эстетические ценности. Право и справедливость. Насилие и ненасилие.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии»

1. Основные этапы развития философии

Раздел 2 «Онтология и теория познания»

1. Методология и наука

2. Философские проблемы техники

Раздел 3 «Учение об обществе и человеке»

1. Социальная философия

2. Философская антропология и аксиология

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии»

1. Мировоззрение и его историко-культурный характер.

2. Философия как система знаний и жизненная концепция человека.

3. Традиционная и современная трактовка основного вопроса философии.

4. Направления древнеиндийской философии (йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса, джайнизм, буддизм, веданта).

5. Типы методологии (нумерология и логика), их особенности в философских учениях Китая.

6. Характеристика основных этапов в развитии античной философии.

7. Римско-эллинистическая философия (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм, эклектицизм).

8. Формирование новой картины мира в эпоху Возрождения.
9. Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Ренессанса.
10. Учение Николая Кузанского о бытии-возможности, о совпадении противоположностей, об ученом незнании.
11. Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем.
12. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской классической философии.
13. Возникновение и развитие марксистской философии.
14. Русская философия, ее особенности и специфика

Раздел 2 «Онтология и теория познания»

1. Бытие вещей, процессов, состояний природы. Формы материального бытия.
2. Основные этапы формирования представлений о материи в философии.
3. Картины мира: мифологическая, религиозная, философская, научная.
4. Методологическое значение этого понятия для познания природы, общества и человеческой деятельности.
5. Структура самосознания (убеждения, самооценка, самоконтроль).
6. Возникновение сознания и его общественная природа.
7. Познание как «отражение» и познание как «конструирование» действительности.
8. Проблема единства знания и деятельности.
9. Объективная истина и научное познание.
10. Характерные черты и многообразие форм научного знания.
11. Философские проблемы науки и техники.
12. Место техники в духовной культуре, ее взаимосвязь с обыденной жизнью, мифологией, религией, искусством, политикой.

Раздел 3 «Учение об обществе и человеке»

1. Сущность и многообразие форм социального познания действительности.
2. Социальный эксперимент как метод познания.
3. Экономическая сфера - основа жизнедеятельности общества.
4. Материальные и идеальные процессы в обществе.
5. Материальные условия жизни общества.
6. Развитие духовных отношений как фактор развития общества.
7. Сущность исторического процесса.
8. Историческое развитие и логика его осуществления.
9. Единство и многообразие мировой истории.
10. Концепции Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби. Проблема этногенеза и становление цивилизации (Л.Н. Гумилев).
11. Будущее человечества (философский аспект).
12. Современное понимание сущности человека и его места в мире.
13. Философское обоснование ценностей человеческого существования.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского	-	8	8

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
типа (практические занятия)			
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	--
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

-- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и\или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии»

Темы устного доклада

1. «... Чем больше умнеешь, тем больше находишь оригинальных людей. Человек заурядный не замечает различия в людях» (Б. Паскаль. Мысли.). Согласны ли Вы с этим? Обоснуйте свое мнение.
2. «Чем примитивнее общества, тем более сходства между составляющими их индивидами (Э. Дюркгейм «Метод социологии). Как Вы понимаете это высказывание? Аргументируйте свой ответ.
3. Профессиональные роли оказывают существенное влияние на личность, формируя те или иные качества, стереотипы мышления и поведения человека. Попробуйте определить, какие типические черты характерны для людей таких профессий как, например, военный, библиотекарь? Обоснуйте свой ответ.
4. Как Вы понимаете слова Цицерона: «Живет свободно только тот, кто находит радость в исполнении своего долга»? Как Вы относитесь к данному высказыванию? Выскажите свое мнение и обоснуйте его.
5. В одном из первых сводов законов Киевской Руси, который назывался «Русская правда», предусматривались различные наказания за убийство. При этом мера наказания определялась в первую очередь местом человека в обществе. Так, штраф за убийство богатого тиуна (управителя) был огромен: он равнялся стоимости стада в 400 баранов. Жизнь неимущего смерда оценивалась в 16 раз дешевле. Связь, между какими сферами общественной жизни проявляется в этом факте?
6. Проанализируйте, есть ли различие между предметами, которые использованы в следующих ситуациях:
 7. Камень, лежащий на краю дороги.
 8. Камень, являющийся религиозным символом, талисманом.
 9. Камень, разделяющий границы двух земельных участков.
 10. Что, по Вашему мнению, играет более важную роль в понимании предмета: то, из чего он сделан, то есть его материальное воплощение, или то, для чего его использует человек, то есть то значение, смысл, который этот предмет имеет для человека?
11. Как возникает в природе мыслящее существо, способное активно изменять окружающий мир согласно своим потребностям?
12. М. Шелер писал, что в «понятии человек содержится «коварная двусмысленность». Как Вы понимаете это высказывание?
13. Определите, в чем сходство и в чем различие в исследовании человека такими науками, как медицина, психология, философия, история, политология.
14. Как возникает в природе мыслящее существо, способное активно изменять окружающий мир согласно своим потребностям?
15. Как Вы понимаете принцип античного философа Протагора «человек есть мера всех вещей»?
16. У некоторых народов Севера еще в начале XX века стариков умерщвляли, а в древнегреческом государстве Спарте слабых младенцев сбрасывали со скалы. Как объяснить эти традиции с точки зрения гуманизма?
17. Как Вы понимаете положение о том, что с появлением разумного человека развитие Вселенной приобретает направленный характер?
18. Почему теологи (лат. theos – бог и logos – учение) не согласны с трудовой концепцией антропогенеза?
19. Почему важным социальным фактором становления человека были табу – социально-нравственные запреты?
20. Одним из идейных оснований фашизма является положение о «высшей» и «низшей» расах, различия между которыми биологически обусловлены и передаются по наследству. Какую традицию исследования человека выражает это положение? Определите свое отношение к этой традиции.
21. Мода является элементом социальной психологии. Почему?
22. «Нравственность народа – результат обстоятельств... . Нравственность – лишь внешнее поведение людей, характеры которых слагаются под влиянием других причин. Нравственность имеет огромное значение для сохранения общества, но это такое же постороннее явление по отношению к характеру индивидуума, как правило футбольной игры к характерам игроков. Игра «жизнь в обществе» примерно одна и та же, кто бы в нее ни играл, и мы сегодня довольствуемся теми же десятью заповедями, которые были сформулированы

несколько тысяч лет тому назад для племени странствующих скотоводов» (Р. Кент. Гренландский дневник). Укажите, что верно и что ошибочно в этом высказывании. Обоснуйте свое мнение.

23. Что означает выражение «У человека - нечистая совесть»? Приведите пример.

24. «Смотреть на человека со сломленной совестью еще страшнее, чем на избитых» (Ю. Фучик). Как Вы понимаете это высказывание?

25. Определите отношения между понятиями «честь», «честолюбие», «тщеславие». Обоснуйте свой ответ.

26. Согласны ли Вы с таким высказыванием: «Даже преступника, заслуживающего суровейшего из всех наказаний, нельзя оскорблять, нельзя задевать его личное достоинство». Почему? Выскажите свое мнение по этому поводу.

27. В словах революционной песни есть слова "Весь мир насилья мы разрушим до основанья, а потом мы наш мы новый мир построим, кто был ничем, тот станет всем" есть нарушение одного из законов диалектики. Какого? Обоснуйте свой ответ.

28. "Я задумал речь на какую-то тему. Я ее великолепно обдумал, и она совершенно ясна моей голове, но внезапно оказывается, что я должен ее произнести не на русском, а на английском языке, который я, допустим, знаю плохо. Понятно, что, несмотря на полную ясность содержания, английская форма не будет ему соответствовать." (А. В. Луначарский). Какой смысл здесь имеет категория "форма"?

29. В жизни одновременно существуют различные, иногда прямо противоположные возможности, например, возможность окончить институт и возможность никогда не получить высшее образование. Почему появляются альтернативные возможности? Как определить, что возможно и что невозможно?

Раздел 2 «Онтология и теория познания»

Темы устного доклада

1. Специфика философского знания (на примере философии Гераклита и Парменида)
2. Предпосылки возникновения философии в Древней Греции.
3. Принципиальные отличия и черты сходства западноевропейского стиля философского мышления и восточного.
4. Принципы размежевания философских школ и направлений.
5. Материалистическая философия. Особенности материализма Демокрита.
6. Сущность философского идеализма. Платон о соотношении идей и вещей.
7. Философия софистов и Афинская демократия.
8. Образ философа античности: Гераклит. Сократ, софисты.
9. Философия пифагорейского союза.
10. Содержание спора Аристотеля с Платоном.
11. Арабо-мусульманская средневековая философия. Ибн-Сина и Ибн-Рушд.
12. Философия Платона и Аристотеля в зеркале средневековья. Августин Блаженный и Фома Аквинский.
13. Теория индукции Ф.Бэкона.
14. Локк о воспитании джентльмена.
15. Кант о вещах в себе.
16. Гегелевская концепция, исторического развития. Роль личности в истории.
17. Немецкий материализм XIX в. Л.Фейербах и К.Маркс.
18. Характерные черты русской философии XIX-XX в.в.
19. Природа сознания.
20. Формы и методы познания.
21. Сознательное и бессознательное. Фрейдизм.
22. Философия языка.
23. Единство и многообразие языков.
24. Текст, знак, символ в современной философии.
25. Соотношение веры и разума в истории философии.
26. Соотношение философской, религиозной и научной картин мира.
27. Этика как практическая философия.
28. Личность и толпа.
29. Человек в информационном обществе.
30. Философские проблемы компьютеризации.
31. Психологические аспекты проблемы «человек-машина».
32. Свобода и ответственность в философии экзистенциализма.
33. Соотношение чувственного и рационального в правовом сознании.
34. Человек и исторический процесс.
35. Формационная и цивилизационная концепции развития.
36. Субъективное и объективное в экономическом развитии.

37. Человечество перед лицом глобальных проблем.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Используя критический анализ, объясните, в силу каких причин невозможно перенесение законов из области биологии на социальную область.

Вариант 2

Как вы смотрите на отношение между динамическими и статистическими законами в обществе? Покажите взаимодействие между этими двумя типами законов, применяя системный подход.

Вариант 3

Применяя системный подход, определите соотношение таких понятий как «природа», «природная среда», «географическая среда», «ландшафтная среда».

Вариант 4

Используя способ воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте, объясните, остановилась ли эволюция на человеке? Является ли человек конечным этапом развития жизни?

Вариант 5

Опираясь на способ воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, объясните, почему сегодня экологическая ситуация приобрела глобальный характер. Расскажите о научных, социально-философских и этико-гуманистических условиях решения современной экологической ситуации.

Вариант 6

Определите главные причины истины в научном познании, применяя системный подход.

Вариант 7

Осуществляя поиск и синтез информации, покажите на конкретных примерах важность процесса совершенствования управления.

Вариант 8

Перечислите проблемы межэтнической интеграции, применяя системный подход.

Вариант 9

Используя критический анализ, объясните, чем обуславливаются те или иные формы политического правления и политические режимы современного государства.

Вариант 10

Опираясь на способ воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, сформулируйте ответ на вопрос: «Что должно делать человеческое общество для сохранения своего будущего?»

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

История философии

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Форма общественного сознания, направленная на выработку целостного взгляда на мир и место в нем человека, - это

	философия
	наука
	религия
	мораль

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Обобщенная совокупность взглядов человека на мир в целом, на место отдельных явлений в мире и на свое собственное место в нем

	мировоззрение
	наука
	религия
	политика

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Философское направление, которое считает исходным, первичным и определяющим элементом всего сущего дух, идейное начало, а вторичным - материю, - это

	идеализм
	материализм
	дуализм
	агносцизм

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Философское направление, считающее, что материя и сознание - два первоначала, существующие

независимо друг от друга, - это	
	дуализм
	идеализм
	материализм
	агностицизм

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Исторические формы материализма - это	
	наивный, стихийный материализм древних мыслителей
	метафизический (механистический) материализм
	диалектический материализм
	вульгарный материализм
	антропологический материализм

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между направлениями философии и их определениями	
материализм	философское направление, которое исходит из первичности материи и вторичности сознания, духа
идеализм	философское направление, которое считает исходным, первичным и определяющим элементом всего сущего дух, идейное начало, а вторичным - материю
дуализм	философское направление, считающее, что материя и сознание - два первоначала, существующие независимо друг от друга
монизм	способ рассмотрения многообразия явлений мира в свете одного начала, единой основы всего существующего

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

В Китае в VI - V вв. до н.э. возникают	
	конфуцианство
	моизм
	даосизм
	буддизм
	веданта
	джайнизм

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

В Индии в VI в. до н.э. возникают неортодоксальные философские системы	
	джайнизм
	буддизм
	санхья
	конфуцианство
	даосизм

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

В античной философии можно выделить три этапа (периода)	
	ранняя классика или досократическая философия

	классический период
	римско-эллинистическая философия
	предфилософия
	этап просветительской философии
	патристика
	схоластика
	апологетика

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Первую в истории философии систему объективного идеализма создал древнегреческий философ	
	Платон
	Аристотель
	Эпикур
	Парменид

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Совокупность теологических, философских и политико-социологических доктрин христианских мыслителей II- VIII в. (так называемых отцов церкви) называется	
патристика	

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Религиозно-философские учения западноевропейского средневековья, которые в противоположность мистике видели путь постижения Бога в логике рассуждений, а не в сверхразумном созерцании и чувстве - это	
схоластика	

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

В центре философских проблем эпохи Возрождения	
	Человек
	Космос
	Бог
	Природа

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между философскими направлениями и их определением	
эмпиризм	направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знания и считающее, что содержание знания может быть представлено либо как описание этого опыта, либо сведено к нему
сенсуализм	направление в теории познания, согласно которому чувственность является главной формой достоверного знания
рационализм	учение, утверждающее первенство разума в познании, независимость разума от чувственных восприятий
деизм	философское воззрение, согласно которому бог, сотворив мир, не принимает в нем какое-либо участие и не вмешивается в закономерное течение его событий

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Произведения «Критика чистого разума», «Критика способности суждения» «Критика практического разума» написаны немецким философом

	И. Кантом
	Г.В.Ф. Гегелем
	Ф. Ницше
	Г. Лейбницем

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

У истоков позитивизма стоял французский философ XIX века

О. Конт

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Основоположником экзистенциализма - ведущего направления современной западной философии - является немецкий философ

	М. Хайдеггер
	К. Маркс
	А. Камю
	А. Шопенгауэр

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

В философии русского философа «Серебряного века» _____ одно из важнейших понятий - «русская идея»

	Н.А. Бердяева
	Н.К. Михайловского
	Н. И. Кареева
	Н.М. Коркунова

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Понятие «соборность», означающее растворение личного в общественном, появилось в философии

	славянофилов
	западников
	позитивистов
	марксистов

Бытие и познание

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Философское учение о бытии

онтология

	гносеология
	аксиология
	эпистемология

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Впервые понятие бытия как специфическую категорию для обозначения существующей реальности использует древнегреческий мыслитель _____
Парменид

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Отцом античной диалектики является
Гераклит
Фалес
Платон
Пифагор

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и определениями	
пространство	совокупность отношений, выражающих координацию сосуществующих объектов, их расположение относительно друг друга и относительную величину (расстояние и ориентацию).
время	совокупность отношений, выражающих координацию сменяющихся друг друга состояний (явлений), их последовательность и длительность
движение	неотъемлемое внутреннее свойство материи, способ ее существования
материя	вся объективная реальность, существующая независимо от человека

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	1

С позиции материалистического монизма материя обладает следующими свойствами
неуничтожимость
вечность
несотворимость
идеальность
относительность

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Закон единства и борьбы противоположностей указывает на _____ развития
источник
тенденцию
форму
направленность

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений объясняет _____ развития	
	форму и характер
	источник
	направленность
	тенденцию

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Закон отрицания отрицания выражает	
	тенденцию развития
	источник развития
	форму развития
	постепенные количественные изменения

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Основные принципы и законы диалектики как учения о развитии сформулировал немецкий философ	
	Г.В.Ф. Гегель
	Л. Фейербах
	А. Шопенгауэр
	М. Хайдеггер

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Свойство человека, его способность создавать идеальный образ мира и с его помощью преобразовывать себя и окружающую среду в процессе своей предметно-практической деятельности - это	
	сознание
	практика
	рефлексия
	идеализация

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Раздел философии, который изучает проблемы природы и возможностей познания мира человеком, называется	
	гносеологией

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Исходная форма чувственного познания - это	
	ощущение
	восприятие
	представление
	интуиция

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Основа рационального познания - это	
-------------------------------------	--

	понятие
	представление
	суждение
	умозаключение

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Адекватное отражение объекта познающим субъектом, воспроизводящее познаваемый субъект так, как он существует сам по себе, вне сознания - это

истина

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

Творческая деятельность по получению нового знания, результат этой деятельности: совокупность знаний в понятийной форме, приведенных в целостную систему на основе определенных принципов, процесс их производства - это

наука

Социальные проблемы общественной жизни

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

Продукт совместной исторической деятельности людей, совокупность общественных связей, отношений и компонентов, особый тип надындивидуальной и надприродной системной организации - это

общество

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Раздел философского знания, изучающий общество, социальное бытие; его динамику; принципы, способы, методологию его познания, - это

социальная философия

культурология

политология

история

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Специфически человеческая форма активного отношения к окружающему миру, предполагающая его целесообразное изменение и преобразование, - это

деятельность

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Совокупный продукт духовного производства, характеристика взглядов, идей, чувств мнений людей - это

общественное сознание

общественное бытие

	политическое сознание
	идеология

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и их определениями	
обыденное сознание	формируется на основе личного опыта людей, включает в себя разнородные знания, которые используются в повседневной жизни
теоретическое сознание	знания об окружающей действительности на уровне сущности
общественная психология	совокупность взглядов чувств, настроений, мнений, обычаев, привычек, побуждений, слухов, характерных для данного общества в целом и для каждой из больших социальных групп
идеология	система теоретических знаний, отражающая степень познания обществом мира в целом и отдельных его сторон. основное содержание этих знаний составляют сознание и оценка отношения людей к действительности

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	1

Субъекты истории - это	
	народ
	производство
	этнос
	личности
	классы
	природа

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Социальная организация общества, характеризующаяся всеобщей связью индивидов и первичных общностей в целях воспроизводства и приумножения общественного богатства, - это	
цивилизация	

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Общество на определенной ступени исторического развития, характеризующееся специфическим экономическим базисом и соответствующими ему надстройкой, историческими формами общности людей, типом и формой семьи,	
общественно	

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Немецкий философ XX века, рассматривающий цивилизацию как определенную стадию в развитии локальных культур, а именно стадию деградации и упадка, - это	
	О. Шпенглер
	М. Хайдеггер
	К. Ясперс
	Ю. Хабермас

Задание

Порядковый номер задания	44
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

_____ проблемы - это такие проблемы, которые по своему масштабу могут повлиять на развитие всего человечества в целом и решение которых, в свою очередь, требует также участия всего разумного потенциала человечества

Глобальные

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	1

К глобальным проблемам относятся следующие

	научные
	экологические
	демографические
	войны и мира
	геополитические

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	1

Глобальной проблемой является _____ проблема, связанная с оценкой перспектив развития человечества в условиях глобального загрязнения окружающей среды

экологическая

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	1

Представители философии «жизни», которые видят специфику человека в феномене жизни, он либо сильно сближается с органическим, биологическим, либо истолковывается в культурно-историческом смысле, - это

	Ф. Ницше
	М. Шелер
	А. Бергсон
	В. Дильтей
	Э. Кассирер

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Философ, который считает определяющим в понимании человека трудовую деятельность, - это

	К. Маркс
	И. Кант
	Б. Паскаль
	Демокрит

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Термин, широко используемый в философии и социологии для указания на человеческое, социальное и культурное значение определенных явлений действительности, - это

	ценность
	смысл
	прогресс
	культура

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

_____ - это образец, прообраз, понятие совершенства, высшая цель стремлений
Идеал

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**8.1. Рекомендуемая литература****Основная литература**

1. Философия : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, Н. С. Пронер [и др.] ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99240.html>
2. Медушевская Н.Ф. Учение об обществе и человеке [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Медушевская Н.Ф. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Медушевская Н.Ф. Онтология и теория познания [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Медушевская Н.Ф. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Узунов В.Н. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Узунов, Н.С. Узунова. — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73273>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.confstud.ru/>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://ito.edu.ru> Информационные технологии в образовании. Конгресс ежегодных конференций, проводимых под патронатом Федерации Интернет Образования. Приведена информация о пленарных заседаниях, "круглых столах", мастерских и презентациях. Опубликованы тексты пленарных докладов предыдущих конференций.
- <http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека. Электронная библиотека для студентов, сотрудников библиотек, специалистов-гуманитариев.
- <http://filosof.historic.ru>
- <http://intencia.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

/

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.02 История государства и права России
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
теории и истории государства и права
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Базарнов М.А., к.ю.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - анализ взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития.

Задачи дисциплины:

- определение исторически сложившихся структурных элементов изучения институтов отечественного государства и права;
- установление связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп, слоев, классов;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе эволюции государственно-правовых институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История государства и права России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Знать: <ul style="list-style-type: none">• природу и сущность государства и права;• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;• исторические типы и формы государства и права России, их сущность и функции;• механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;• особенности государственного и правового развития России;• роль государства и права России в политической системе общества, в общественной жизни;• основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России;• особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России.
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оперировать юридическими понятиями и категориями отечественной юридической науки;• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы российского законодательства;• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами России;• давать квалифицированные юридические

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	<p>заклучения и консультации по истории государства и права России;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно составлять и оформлять юридические документы и научные работы по истории государства и права России. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией отечественной теории и истории государства и права; • навыками работы с правовыми актами истории государства и права; • навыками: анализа различных видов правовых отношений, правовых явлений, юридических и исторических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности и научного исследования будущего юриста; • навыками реализации норм материального и процессуального права России; • навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина в соответствии с законодательством РФ.
<p>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права России • исторические типы и формы отечественного права, их сущность и функции; • механизм Отечественного государства, его систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; • особенности государственного и правового развития России; • основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития права России; • особенности конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России
	<p>ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями современной теории и истории государства и права России; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отечественной юридической науки; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законами России; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по истории государства и права России; • правильно составлять и оформлять юридические документы и научные работы по истории государства и права России.
	<p>ОПК-1.3. Владеет: методологией научного исследования историко-</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией отечественной

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала	теории и истории государства и права; <ul style="list-style-type: none"> • навыками работы с правовыми документами и источниками истории государства и права России; • навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и научного исследования будущего юриста; • навыками реализации норм материального и процессуального права России; • навыками принятия необходимых мер для защиты прав человека и гражданина по законодательству РФ.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «История государства и права России», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Международное гуманитарное право. Права человека	Правовой статус иностранных граждан в РФ
	История государства и права России	Производственная практика, экспертно-консультационная	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	История государства и права зарубежных стран		
	Международное право		
	Международное частное право		
	История		
	Римское право		
	Судебная риторика		
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		
Производственная практика, экспертно-консультационная			
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	История государства и права России	Международное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	История государства и права зарубежных стран		
	Теория государства и права		
	Конституционное право		
	Учебная практика, ознакомительная		

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		16,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 10
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		193	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216		216	
	дисциплины зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Отечественное государство и право древнейших времен до начала	Предмет истории отечественного государства и права и его место в системе гуманитарных дисциплин (объект и предмет науки. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Проблемы и закономерности развития государства и права. Методология предмета отечественного государства и права. Методы изучения: конкретно-исторический, сравнительный, статистический, системно-структурный,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	XVI в.	<p>умозаключение по аналогии, экстраполяции. Диалектический и метафизический подходы. Функции истории государства и права, цели и задачи изучения предмета).</p> <p>Рабовладельческие государства на территории постсоветского пространства (государство и право Урарту. Сословное деление общества. Государственный строй. Царский двор. Вооруженные силы. Аппарат местного управления. Государства Закавказья и Средней Азии. Государства Ахеменидов и Селевкидов. Греко-бактрийское и Кушанское царства. Государственные образования в Причерноморье. Государственность скифов. Греческие государства-полисы. Бактрийское царство.</p> <p>Государства Закавказья IV – начала XIII вв. Государства Закавказья под властью Персии, Арабского халифата. Централизованное грузинское царство. Система государственной власти и управления. Суд. Великая Армения. Изменения государственного строя на территории Армении.</p> <p>Государства Западного Прикаспия. Источники права. Взаимодействие мусульманской и христианской правовых систем. Судебник Мхитара Гоша.</p> <p>Государство и право Средней Азии IV – начала XIII вв. Право в государствах Средней Азии в IV-XIII вв.</p> <p>Раннефеодальные политические образования в европейской части постсоветского пространства. Хазарский каганат. Булгарское царство. Политические образования восточных славян. Куявия. Славия. Артания).</p> <p>Древнерусское государство и право I-XII вв. (формирование Древнерусского государства. Место общины в социально-экономическом укладе Древней Руси. Сословное деление общества: феодалы, огнищане, закупы, рядовичи, изгои и др. Государственный строй. Военная организация. Совет при князе. Вече. Суд. Система налогов и дани. Церковь. Правовая система. Источники права. «Русская правда». Вира, головничество, продажа, поток и разграбление. Имущественное право. Уголовное право. Судебный процесс. Гонение следа и свод).</p> <p>Государство и право Руси в период удельного правления XII-XIV вв. (предпосылки феодальной раздробленности. Новгородская и Псковская феодальные республики. Государственный строй. Боярская Господа. Положение и функции церкви. Право. Псковская и Новгородская судные грамоты. Галицко-Волыньское княжество. Государственный и общественный строй. «Казна княжеская». Владимиро-Суздальское княжество. Государственный строй. Князь и наместники. Общественный строй. Отроки, гриди, вирники. Право).</p> <p>Монголо-татарские государства на территории России и постсоветского пространства в XIII-XV вв. (возникновение империи Чингисхана. Организация общества и армии. Управление империей Чингисхана. Право. Золотая Орда. Особенности социальной иерархии. Система управления на завоеванных территориях. Государственная власть и общее управление делами Орды. Десятичная система управления. Тарханные грамоты и ярлыки. Золотая Яса. Курултай. Система правосудия. Нормы права).</p> <p>Образование русского централизованного государства и его правовой системы (XIV – начало XVI вв.) (предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского княжества. Феодальная знать. Феодально-зависимое население. Городское население. Государственный строй. Взаимоотношения великокняжеской власти с удельными князьями. Местное управление. Церковь. Судебник 1497 г. Имущественное право. Наследственное право. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Судебный процесс).</p> <p>Государство и право политических образований на западных рубежах русского государства XIII-XVI вв. (государство и право Великого княжества Литовского (XIII в. – 1569 г.). Формирование Великого княжества Литовского. Династия Гедиминовичей. Общественный строй. Князья, пань радные, епископы, земляне-шляхта, тяглые крестьяне. Государственный строй. Великий сейм. Общее и местное управление. Судебные органы. Право. Статут 1588 г.)</p>
2	Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной	<p>Сословно-представительная монархия в России (середина XVI – середина XVII вв.) (формирование сословно-представительной монархии. Сословное деление общества. Удельные князья, бояре, дворяне. Крестьяне. Церковь. Городское население. Государственный строй. Боярская дума. Земские соборы, их права и функции. Приказная система управления. Местное управление. Губные избы.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)	<p>Земские органы самоуправления. Особенности сословно-представительной монархии в России. Самодержавие.</p> <p>Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г. Вотчинное, государственное и поместное землевладение. Виды договоров. Наследование по закону и завещанию. Семейное право. Понятие преступления и виды преступления. Система наказаний. Процессуальное право.</p> <p>Суд и розыск. Состязательность процесса).</p> <p>Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII-XVIII вв.) (реформы Петра I. Преобразования в быту. Правовое положение дворянства, духовенства, крестьян, городского населения. Церковная реформа. Военная реформа. Комплектование армии. Изменения в промышленности, торговле, денежной и налоговой системе. Наука, культура и образование.</p> <p>Государственный строй при Петре I. Положение и права монарха. Укрепление государства, возрастание его регулирующей роли. Учреждение Сената. Верховный Тайный Совет. Комитет министров. Система коллегий. Административно-территориальное деление страны. Местное управление. Бурмистерская палата и Ратуша. Губернская реформа 1775 г. Создание прокуратуры.</p> <p>Право при Петре I и Екатерине II. Указ о единонаследии 1714 г. «Табель о рангах». Природоохранное законодательство. Изменения в семейном праве. «Артикул воинский» об уголовных преступлениях. Меры и виды наказаний. Тенденции в процессуальном праве.</p> <p>Изменения в общественном строе первой половины XIX в. Этническое деление общества. Расширение пределов империи. Система самоуправления в Финляндии. Конституция царства Польского. Генерал-губернаторство в Прибалтике. Присоединение к России Бессарабии и Молдавии. Административно-территориальные изменения в Закавказье. Присоединение Казахстана).</p> <p>Государство и право Российской империи в первой половине XIX в. (конституционные проекты М.М. Сперанского и декабристов. «Русская правда» П.И. Пестеля об общественном и государственном устройстве. Структура власти по конституции Никиты Муравьева.</p> <p>Систематизация российского законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Уложение о наказаниях, уголовных и исправительных).</p> <p>Государственность и право народов Российской империи Общественно-политический строй Украины. Источники права.</p> <p>Правовые основы присоединения Молдавии к России. Сословное деление населения. Высшие органы власти и управления. Местное управление. Организация правосудия. Источники права.</p> <p>Курляндское герцогство. Курляндский статут. Высшие органы власти. Территориальное устройство. Судебная система. Национальный и социальный составы герцогства. Порядок землепользования.</p> <p>Условия и предпосылки присоединения Казахстана к России. Общественное устройство. Сословное деление населения. Совет биев. Съезды знати. Право. Адат. Организация правосудия</p>
3	Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.)	<p>Реформы и контрреформы второй половины XIX в. (предпосылки, направленность и значение «великих реформ». Отмена крепостного права. Манифест от 19 февраля 1961 г. Временнообязанное состояние и выкуп. Органы местного управления.</p> <p>Реформирование системы административного управления. Образование Совета министров. Создание новой системы полицейских органов.</p> <p>Земская реформа. Положения о губернских и уездных земских учреждениях.</p> <p>Городская реформа. Система выборов в Городскую Думу. Городское самоуправление.</p> <p>Судебная реформа. Мировые судьи. Общие судебные присутствия. Создание суда присяжных. Введение нотариата.</p> <p>Военная реформа Д.А. Милютина. Изменение принципов комплектования армии и сроков военной службы.</p> <p>Школьная реформа. Реформирование университетов.</p> <p>Реформа цензуры. Временные правила о печати от 6 апреля 1865 г. Цензура в центре</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>и на местах.</p> <p>Контрреформы 1880-1890 гг. Воздействие контрреформ на просвещение, печать, судебную систему, земское и городское управление. Изменения в управлении национальными окраинами. Управление в Польше и на Кавказе. Создание Туркестанского края.</p> <p>Тенденции в развитии права. Закон о штрафах 1886 г. Изменения в трудовом законодательстве. Система и виды наказаний).</p> <p>Государство и право в период революции 1905-1907 гг., накануне и во время Первой мировой войны</p> <p>Экономика России на рубеже XIX-XX вв. Крестьяне. Буржуазия. Помещики.</p> <p>Революционные события 1905-1907 гг. Манифест от 17 октября 1905 г. Новое избирательное законодательство. Взаимоотношения государственной и императорской власти. Избрание I Государственной Думы и ее партийный состав. Взаимоотношения Думы и правительства.</p> <p>Аграрная реформа П.А. Столыпина. Курс на разрушение сельской общины и создание «крепких хозяев». Переселенческая политика Столыпина.</p> <p>Первая мировая война. Создание новых органов и учреждений. Военно-промышленные комитеты и комиссии. Земгор. Изменения в трудовом и уголовном законодательстве).</p> <p>Государство и право России в период буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.) (забастовочное движение. Голодные бунты. Переход войск на сторону народа.</p> <p>Временное правительство в период с февраля по октябрь 1917 г. Земельный вопрос. Создание новых структур центрального управления. Чрезвычайная следственная комиссия. Изменения в местном управлении и судебной системе. Упразднение института земских начальников. Правовая политика Временного правительства. Создание революционных судов и системы земельных комитетов.</p> <p>Создание системы советов. Двоевластие. Большевизация советов. Провозглашение России республикой)</p>
4	Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929)	<p>Создание Советское государства и права. Государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918-1920) (второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (7-9 ноября) 1917 г. Основные документы и решения съезда. Декрет об образовании Советского правительства. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа. Конституция РСФСР 1918 г., ее структура и основные положения. ВЦИК как высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган. Образование наркоматов. Областные, губернские, уездные и волостные съезды Советов и их исполкомы.</p> <p>Гражданская война и интервенция. Советский государственный механизм и правовая система в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Чрезвычайные органы власти и управления Советской Россией в годы Гражданской войны и иностранной интервенции.</p> <p>Создание Рабоче-Крестьянской Красной армии. Создание советских судебных органов. Декрет СНК от 22 ноября (5 декабря) 1917 г. Революционные трибуналы. Образование органов государственной безопасности (ВЧК), их задачи и функции. Советская милиция, ее виды, состав, структура. Руководящие начала по Уголовному праву РСФСР 1918 г. Основные положения и виды наказаний).</p> <p>Развитие советского государства и права в условиях «новой экономической политики». Образование СССР («новая экономическая политика». Положение «О трестах» 1923 г.</p> <p>Правовые основы образования СССР. Конституция 1924 г. и ее основные положения. Правовое регулирование военной реформы 1924-1928 гг.</p> <p>Судебная реформа 1922-1926 гг. Перестройка судебной системы, учреждение адвокатуры, прокуратуры и нотариата. Реорганизация органов государственной безопасности и милиции. Учреждение единой трехзвенной судебной системы. Военные трибуналы и военная прокуратура.</p> <p>Реорганизация органов государственной безопасности СССР (ВЧК – ГПУ – ОГПУ). Преобразование ВЧК в Государственное политическое управление при НКВД СССР. Структура и задачи ГПУ. Организационно-правовые основы развития советской милиции.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Кодификация советского права. Гражданский и Уголовный кодексы 1922 г., их основные принципы и положения. Формирование в СССР тоталитарного политического режима. Борьба «левых» и «правых» за власть. Форсированное развитие тяжелой и военной промышленности, свертывание НЭПа. Репрессии и чистки)
5	Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945)	<p>Советское государство и право в 1930-е гг. (конституция СССР 1936 г. Изменения в системе власти. Структура и полномочия Верховного Совета СССР. Принципы деятельности суда и прокуратуры в СССР.</p> <p>Организационно-правовое развитие суда и прокуратуры в СССР (1924-1941). Закон о судостроительстве 1938 г. Задачи судов. Функции прокуратуры. Развитие органов государственной безопасности и внутренних дел СССР в 1929-1941 гг.</p> <p>Особенности трудового права в предвоенный период. Репрессии за нарушения технологической и трудовой дисциплины. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство накануне войны. Органы внесудебных репрессий).</p> <p>Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945) (директивы СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. «Партийным и советским организациям прифронтовых областей» и Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении». Реорганизация государственного аппарата СССР в 1941-1945 гг. Образование Государственного Комитета Обороны (ГКО). Учреждение должности Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами СССР. Правовое регулирование строительства Вооруженных Сил СССР в годы Великой Отечественной войны. Развертывание партизанского движения и мобилизация трудящихся в дивизии народного ополчения. Введение всеобщего обязательного обучения военному делу. Приказ НКО № 227.</p> <p>Комитеты по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации (август 1943 г.); Чрезвычайная Государственная комиссия по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков.</p> <p>Деятельность органов внутренних дел и государственной безопасности СССР в годы Великой Отечественной войны. Создание единого комиссариата внутренних дел СССР. Судебные и прокурорские органы в 1941-1945 гг. Военные трибуналы: структура права и функции.</p> <p>Уголовное право. Действие Закона от 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности в условиях военного времени». Уголовная ответственность за нарушения трудового законодательства)</p>
6	Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.	<p>Советское государство и право в 1945-1960 гг. (восстановление народного хозяйства, разрушенного войной. Перевод Вооруженных Сил на мирное положение и дальнейшее их развитие.</p> <p>Реорганизация государственного аппарата и кадровые изменения. Реформирование государства и права во второй половине 1950-х гг. Изменения в деятельности представительных органов. Перестройка работы судебных органов. Введение наименования Генеральный прокурор. Борьба с националистическим подпольем в Прибалтике и на Западной Украине. Указ о высылке за коллективное предательство чеченцев, ингушей и крымских татар).</p> <p>Государственно-правовое развитие СССР (вторая половина 60-х – начало 90-х гг. XX в.) (советское государство и право в условиях нарастания кризиса социализма. Изменения в государственном механизме СССР. Создание Совнархозов, укрупнение колхозов, реорганизация машинотракторных станций. Восстановление отраслевого принципа управления промышленностью. Создание системы народного контроля: Госплана, Госснаба и Государственного комитета по науке и технике СССР.</p> <p>Конституция СССР 1977 г. Создание Свода Законов СССР (1976-1986). Кодификация советского права. Советское государство и право на заключительном этапе существования СССР. Конституционная реформа. Учреждение Съезда народных депутатов СССР. Полномочия Верховного Совета СССР. Учреждение поста президента. Полномочия президента. Изменения в местных органах государственной власти. Закон 1990 г. «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР». Межнациональные конфликты.</p> <p>Политические организации с антисоветскими и антисоюзными программами. Антисоветская оппозиция на I Съезде народных депутатов – межрегиональная</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>депутатская группа. Отмена 6 статьи Конституции СССР и легализация забастовок. Закон «О конституционном надзоре».</p> <p>Ликвидация Госснаба и Госплана. Закон «Об основных началах разгосударствления и приватизации предприятий».</p> <p>Изменение национально-государственного устройства. Декларация о суверенитете РСФСР. Референдум о сохранении СССР.</p> <p>События 19-21 августа 1991 г. Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП). Революционное перераспределение собственности. Запрещение КПСС. Соглашение о ликвидации СССР (8 декабря 1991 г.)</p> <p>Переход Российской Федерации к государственной самостоятельности (социально-экономические реформы и их последствия в постсоветский период. Программа и направления экономических реформ. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности.</p> <p>Государственное строительство в 1991-1993 гг. Переподчинение Президенту России органов исполнительной власти СССР. Вытеснение Советов. Изменения и дополнения к Конституции РСФСР.</p> <p>Противостояние президента и парламента. Голосование о доверии президенту и парламенту. Указ № 1400 от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в РФ» и роспуск Конституционного Суда. Указ от 9 октября 1993 г. «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ».</p> <p>Новое название государства. Ликвидация Советов и принятие Конституции 1993 г.).</p> <p>Право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. («война законов».</p> <p>Закон «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР» от 31 декабря 1990 г.</p> <p>Правовое обеспечение экономической реформы. Изменения в конституционном праве. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Закон «О государственной границе Российской Федерации». Декларация прав и свобод человека и гражданина. Закон «О гражданстве РСФСР».</p> <p>Конституционное право. Основная цель и основные задачи Конституции РФ 1993 г. Значение Конституции для развития российского законодательства. Влияние Конституции на развитие законодательства РФ. Прямое действие Конституции РФ и его обеспечение. Правовая охрана Конституции.</p> <p>Гражданское право. Законы «О собственности в СССР», «О предприятиях в СССР» и «О собственности в РСФСР». Законодательные акты о приватизации. Гражданский кодекс РФ.</p> <p>Семейное право. Изменения в Кодексе о браке и семье РСФСР. Семейный кодекс РФ. Имущественные отношения супругов. Институт брачного контракта.</p> <p>Трудовое право. Законы «О занятости населения в Российской Федерации», и «О коллективных договорах и соглашениях». Новый Трудовой кодекс.</p> <p>Уголовное право. Новые виды преступлений. Отмена ряда статей старого УК. Принятие нового УК. Проблема смертной казни. Правовые основы реформирования судебной системы и прокурорских органов.</p> <p>Уголовно-процессуальное законодательство. Изменения в новом УПК. Кодекс об административно-правовых нарушениях и другие законодательные акты, направленные на либерализацию общественной жизни)</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в.»

1. Предмет истории отечественного государства и права и его место в системе гуманитарных дисциплин

Раздел 2 «Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)»

1. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII-XVIII вв.)
2. Государственность и право народов Российской империи

Раздел 3 «Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.)»
1. Государство и право в период революции 1905-1907 гг., накануне и во время Первой мировой войны

Раздел 4 «Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929)»

1. Развитие советского государства и права в условиях «новой экономической политики». Образование СССР
2. Создание Советского государства и права. Государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918-1920)

Раздел 5 «Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945)»

1. Советское государство и право в 1930-е гг.

Раздел 6 «Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.»

1. Советское государство и право в 1945-1960 гг.
2. Государственно-правовое развитие СССР

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в.»

1. Объект и предмет науки
2. Проблемы и закономерности развития государства и права
3. Методология предмета отечественного государства и права
4. Методы изучения: конкретно-исторический, сравнительный, статистический, системно-структурный, умозаключение по аналогии, экстраполяции
5. Диалектический и метафизический подходы
6. Функции истории государства и права, цели и задачи изучения предмета
7. Государство и право Урарту
8. Сословное деление общества
9. Государства Закавказья и Средней Азии
10. Государства Ахеменидов и Селевкидов

Раздел 2 «Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)»

1. Формирование сословно-представительной монархии
2. Сословное деление общества
3. Удельные князья, бояре, дворяне
4. Земские соборы, их права и функции
5. Приказная система управления
6. Земские органы самоуправления
7. Особенности сословно-представительной монархии в России. Самодержавие
8. Развитие права. Судебник 1550 г. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г.
9. Вотчинное, государственное и помещичье землевладение.
10. Понятие преступления и виды преступления. Система наказаний.

Раздел 3 «Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.)»

1. Реформы и контрреформы второй половины XIX в.
2. Предпосылки, направленность и значение «великих реформ».
3. Отмена крепостного права.
4. Манифест от 19 февраля 1861 г.
5. Временнообязанное состояние и выкуп.
6. Реформирование системы административного управления.
7. Образование Совета министров.
8. Земская реформа. Положения о губернских и уездных земских учреждениях.
9. Городская реформа. Система выборов в Городскую Думу. Городское самоуправление.
10. Судебная реформа. Мировые судьи. Общие судебные присутствия. Создание суда присяжных. Введение нотариата.

Раздел 4 «Государство и право России в период социалистической революции и упрочения советского государства (1917-1929)»

1. Создание Советское государства и права.
2. Государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918-1920).
3. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов (7-9 ноября) 1917 г.
4. Основные документы и решения съезда.
5. Декрет об образовании Советского правительства.
6. Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
7. Конституция РСФСР 1918 г., ее структура и основные положения.
8. ВЦИК как высший законодательный, распорядительный и контролирующий орган.
9. Образование наркоматов. Областные, губернские, уездные и волостные съезды Советов и их исполкомы.
10. Гражданская война и интервенция. Советский государственный механизм и правовая система в годы Гражданской войны.

Раздел 5 «Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930-1945)»

1. Советское государство и право в 1930-е гг.
2. Конституция СССР 1936 г.
3. Структура и полномочия Верховного Совета СССР.
4. Принципы деятельности суда и прокуратуры в СССР.
5. Организационно-правовое развитие суда и прокуратуры в СССР (1924-1941).
6. Закон о судостроительстве 1938 г. Задачи судов.
7. Развитие органов государственной безопасности и внутренних дел СССР в 1929-1941 гг.
8. Особенности трудового права в предвоенный период.
9. Репрессии за нарушения технологической и трудовой дисциплины.
10. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство накануне войны. Органы внесудебных репрессий.

Раздел 6 «Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945 – середина 80-х гг.). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.»

1. Советское государство и право в 1945-1960 гг.
 2. Восстановление народного хозяйства, разрушенного войной.
 3. Перевод Вооруженных Сил на мирное положение и дальнейшее их развитие.
 4. Реорганизация государственного аппарата и кадровые изменения.
 5. Реформирование государства и права во второй половине 1950-х гг.
 6. Изменения в деятельности представительных органов. Перестройка работы судебных органов.
- Введение наименования.
7. Борьба с националистическим подпольем в Прибалтике и на Западной Украине.
 8. Указ о высылке за коллективное предательство чеченцев, ингушей и крымских татар.
 9. Государственно-правовое развитие СССР.
 10. Вторая половина 60-х – начало 90-х гг. XX в.
 11. Советское государство и право в условиях нарастания кризиса социализма.
 12. Переход Российской Федерации к государственной самостоятельности.
 13. Социально-экономические реформы и их последствия в постсоветский период.
 14. Программа и направления экономических реформ.
 15. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности.
 16. Государственное строительство в 1991-1993 гг.
 17. Переподчинение Президенту России органов исполнительной власти СССР. Вытеснение Советов.
- Изменения и дополнения к Конституции РСФСР.
18. Противостояние президента и парламента.
 19. Голосование о доверии президенту и парламенту.
 20. Указ № 1400 от 21 сентября 1993 г. «О поэтапной конституционной реформе в РФ» и роспуск Конституционного Суда.
 21. Указ от 9 октября 1993 г. «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ».

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	6	-	6
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	8,2	18	26,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 31%

5.4. Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10
Семинарского типа (курсовое проектирование)	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
(работа)			
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	10	16,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 38 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 2 «Государство и право России в период сословно-представительной и абсолютной монархии (с середины XVI до середины XIX вв.)»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/soslovno-predstavitel'naya-monarhiya-v-russkom-edinom-gosudarstve> Жильцов С. В. Сословно-представительная монархия в русском едином государстве. - 2009 // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/forma-pravleniya-russkogo-gosudarstva-vo-vtoroy-polovine-xv-xvi-vv> Хорина Н. В. Форма правления русского государства во второй половине XV-XVI вв. - 2009 // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/v-i-koretskiy-kak-issledovatel-pervyh-zemskih-soborov> Друщенко А. М. В. И. Корецкий как исследователь первых Земских соборов. - 2009 // Омский научный вестник. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/konstruirovanie-prestupnosti-v-otechestvennom-prave-perioda-soslovno-predstavitel'noy-monarhii> Пашенцев Д. А. Конструирование преступности в отечественном праве периода сословно-представительной монархии. - 2016 // Всероссийский криминологический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
4. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/yuridicheskaya-tehnika-v-period-drevnerusskogo-i-moskovskogo-gosudarstva-ix-xvii-vv> Павлов В. С. Юридическая техника в период Древнерусского и Московского государства (IX-XVII вв.). - 2016 // Символ науки Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/otechestvennye-istoriki-xx-nachala-xxi-vv> Шишкин И. Г. Отечественные историки XX начала XXI вв. О сущности политических форм управления в едином Русском государстве в конце XV XVI веков. - 2009 // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-osnovnyh-napravleniyah-issledovaniya-pravovogo-pamyatnika-sobornoe-ulozhenie-1649-g> Константинова А. С. К

- вопросу об основных направлениях исследования правового памятника «Соборное Уложение 1649 г.». - 2008 // Сибирский торгово-экономический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoki-rossiyskogo-parlamentarizma-genezis-i-istoricheskie-osobennosti-razvitiya-idei-narodnogo-predstavitelstva-xviii-xix-vv> Циунчук Р. А. Истоки российского парламентаризма: генезис и исторические особенности развития идеи народного представительства (XVIII-XIX вв.). - 2008 // Вестник экономики, права и социологии. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 8. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/reformy-mestnogo-samoupravleniya-v-rossii-periody-absolyutnoy-konstitutsionnoy-monarhii-burzhuaznoy-respubliki> Шульженко Ю. Л. - Реформы местного самоуправления в России (периоды абсолютной, конституционной монархии, буржуазной Республики). - 2014 // Труды Института государства и права Российской академии наук. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennoe-upravlenie-rossii-vo-vtoroy-pолоvine-xviii-pervoy-chetverti-xix-v-k-probleme-preemstvennosti-i-razlichiya-v> Андреева Т. В. Государственное управление России во второй половине XVIII - первой четверти XIX в.: к проблеме преемственности и различия в правительственной преобразовательной политике. - 2016 // Петербургский исторический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-izucheniya-rossiyskoy-samoderzhavnoy-monarhii-v-istoriografii-serediny-xix-vtoroy-pолоviny-xx-vv> Коновалов Д. А. Направления изучения российской самодержавной монархии в историографии середины XIX – второй половины XX вв. - 2015 // Вестник Омского университета. Серия «Исторические науки». Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 11. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/stanovlenie-sotsialnoy-funktsii-gosudarstva-i-ego-vliyanie-na-formirovanie-prav-lichnosti-v-rossiyskoy-imperii> Ростовщиков И. В., Олейникова С. С. Становление социальной функции государства и его влияние на формирование прав личности в Российской империи. - 2012 // Legal Concept. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 12. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-pravovykh-sredstv-ohrany-zdorovya-v-rossiyskom-zakonodatelstve-xi-xx-vekov> Жаров С. Н., Исламов Р. Э. Развитие правовых средств охраны здоровья в российском законодательстве XI-XX веков. - 2014 // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sootnoshenie-politseyskogo-administrativnogo-i-tserkovnogo-prava-v-rossiyskoy-imperii> Дорская А. А. Соотношение полицейского (административного) и церковного права в Российской империи. - 2008 // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 14. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-grazhdanskogo-prava-rossiyskoy-imperii-xviii-xix-vv-v-sovetskoj-istoriko-pravovoy-interpretatsii> Тараборин Р. С. Развитие гражданского права Российской империи XVIII-XIX вв. В советской историко-правовой интерпретации. - 2013 // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 15. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/reforma-tsentralnyh-gosudarstvennykh-uchrezhdeniy-gosudarstvennoy-sistemy-rossiyskoy-imperii-v-nachale-xix-v-s-tochki-zreniya> Приходько М. А. Реформа центральных государственных учреждений государственной системы Российской империи в начале XIX в. С точки зрения правоприменения. - 2012 // Вестник Омского университета. Серия «Право». Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/raspad-rossiyskoy-imperii-i-formirovanie-novoy-sistemy-gosudarstva-i-prava-na-materialah-severnogo-kavkaza> Чеджемов С. Р. Распад российской империи и формирование новой системы государства и права (на материалах Северного Кавказа). - 2013 // Вестник Владикавказского научного центра. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
 17. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/rastorzhenie-braka-v-rossiyskoy-imperii-na-rubezhe-xix-xx-vv> Яненко О. Ю. Расторжение брака в Российской империи на рубеже XIX—XX вв. -

2013 // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/etapy-formirovaniya-grazhdanskogo-zakonodatelstva-v-rossii-v-xix-nachale-xx-veka> Лядащева-Ильичева М. Н. Этапы формирования гражданского законодательства в России в XIX - начале XX века. - 2012 // Вестник Саратовской государственной юридической академии. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
19. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-oformlenie-titulaglavu-gosudarstva-gosudarstvennoy-simvoliki-i-regalij-v-osnovnyh-gosudarstvennyh-zakonah-rossiyskoy-imperii> Ширинкина Н. М. Правовое оформление титула главы государства, государственной символики и регалий в Основных государственных законах Российской империи 1832-1906 гг. - 2013 // Труды Института государства и права Российской академии наук. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
20. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-norm-musulmanskogo-nasledstvennogo-prava-v-rossiyskoy-imperii-v-kontse-xviii-nachale-xx-veka> Мухаметзарипов И. А. Применение норм мусульманского наследственного права в Российской империи в конце XVIII начале XX века. - 2010 // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
21. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoricheskaya-rol-gubernatorov-rossiyskoy-imperii-v-protivodeystvii-vzyatochnichestvu-i-lihoimstv-u-v-xviii-nachale-xx-vv> Пыркова С. Б. Историческая роль губернаторов Российской империи в противодействии взяточничеству и лихоимству в XVIII начале XX вв. - 2010 // Ленинградский юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
22. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/prava-poddannyh-v-razlichnyeperiody-suschestvovaniya-rossiyskogo-absolyutizma> Мамедов К. Н. Права подданных в различные периоды существования российского абсолютизма. - 2017 // Государство и право в XXI веке. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
23. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-evolyutsii-rossiyskogo-obschestva-i-gosudarstva-xviii-pervoy-poloviny-xix-vv-na-razvitie-grazhdanskogo-prava> Тараборин П.С. Влияние эволюции российского общества и государства XVIII- первой половины XIX вв. На развитие гражданского права. - 2015 // Вопросы управления. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
24. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/svod-zakonov-rossiyskoy-imperii-kak-akt-sistematizatsii-zakonodatelstva> Налимов С. А. Свод законов Российской империи как акт систематизации законодательства. - 2006 // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		технологий)		<p>содержания ответа теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <p>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</p> <p>– от 50 до 69,9% –</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		информационных тестовых систем)		удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Перечислите источники древнерусского феодального права. Охарактеризуйте Русскую Правду как важнейший исторический памятник отечественного права. Аргументируйте вышеприведенный тезис ссылками на документ.

Вариант 2

Исходя из знания Русской правды, сравните нормы обычного права и княжеское законодательство и сделайте свои выводы и умозаключения по следующим вопросам: 1) применение смертной казни или другой высшей меры наказания; 2) штрафные санкции и «дикая вира»; 3) судебный процесс.

Вариант 3

Охарактеризуйте образование русского централизованного государства (XIV – начало XVI вв.), и начертите схему его государственного аппарата.

Вариант 4

Дайте общую характеристику Соборного Уложения 1649 г. Обоснуйте его большое историческое и практическое значение для формирования и развития русского права.

Вариант 5

Назовите основные предпосылки и особенности абсолютной монархии в России. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России петровского времени.

Вариант 6

Дайте краткую характеристику Российскому государству и праву первой половины XIX в. и назовите основные причины и особенности формирования полного Свода законов и каково это имело значение для правовой системы России.

Вариант 7

Назовите основные альтернативы дальнейшего развития России, которые складывались у неё на рубеже XIX–XX вв. Парламентаризм в России: опыт и уроки.

Вариант 8

Охарактеризуйте изменения в государственном аппарате и праве России в годы Первой мировой войны. Назовите предпосылки и причины Февральской революции 1917 г.: опыт и уроки.

Вариант 9

Назовите основные этапы создания советского государства и права (октябрь 1917–1920 гг.) и дайте краткую правовую оценку Конституции РСФСР 1918 г. и каково её историческое значение.

Вариант 10

Проанализируйте сходство и различия в деятельности советского государства и системы права в годы Гражданской и Великой Отечественной войн. Ваши выводы, правовые оценки и уроки.

Вариант 11

Дайте современную оценку советско-германскому договору о дружбе и границе между СССР и Германией и Секретного Дополнительного протокола от 28 сентября 1939 г.

Вариант 12

Назовите основные причины конфликта в 1993 г. между исполнительной и законодательной ветвями власти России. Используя свои знания юридических, социальных и других гуманитарных наук, назовите основное назначение и задачи Конституции РФ 1993 г., а также последних дополнений и изменений, которые в неё вносились в 2020 г.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Отечественное государство и право с древнейших времен до начала XVI в. Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства. Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Первым на территории современного постсоветского пространства сложилось государство Урарту в	
	Закавказье
	Причерноморье
	Прикаспии
	Средней Азии

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Кто в 30-х гг. IV в. до н.э. завоевал империю Ахеменидов, земли которой вошли в состав его империи?	
	Александр Македонский
	Иван III
	Владимир Мономах
	Иван IV

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Наилучшим судом Судебник Мхитара Гоша считал	
	коллегиальный суд из 12 заседателей
	суд обычного права
	третейский суд
	суд первой инстанции

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Отцовская собственность, передаваемая по наследству	
	вотчина
	волость
	погост
	круговая порука

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Основные части феодального общества	
	феодалы
	зависимые крестьяне
	дворяне
	бояре

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Юридически высший орган власти в Новгороде и Пскове	
	вече
	народное собрание
	погост
	тайный совет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Итогом войны России с Польшей 1654-1667 гг. стало возвращение России	
	Смоленска
	Тверской губернии
	Астрахани
	Крыма

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Первым русским монархом, провозгласившим себя царем, был	
	Иван IV
	Иван III
	Николай I
	Борис Годунов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основным законом России до первой половины XIX в. был (о)	
	Судебник 1649 г.
	Соборное Уложение 1649 г.
	Судебник 1550 г.
	Стоглав 1551 г.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Россия объявлялась федеративным государством согласно	
	конституции Н.М.Муравьева
	«Русской правде» П.И.Пестеля
	конституционным проектам М.М.Сперанского
	«в ведению к Уложению государственных законов»

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Церемония провозглашения воссоединения Украины с Россией состоялась	
	8 января 1654 г. в Переяславле
	9 января 1655 г. в Переяславле
	10 января 1654 г. в Киеве
	8 января 1654 г. в Москве

Государство и право России в период капитализма (с середины XIX в. по октябрь 1917 г.) Государство и право России в период социалистической революции и упрочения Советского государства (1917-1929 гг.)

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сельскохозяйственные рабочие, не имеющие собственности на средства производства, назывались	
	батраками
	наемными рабочими
	временно-обязанными крестьянами
	кулаками

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Распорядительным органом городского самоуправления после городской реформы 1870 г. являлась(ся)	
	Городская дума
	Городская управа
	Главное выкупное учреждение
	Совет Министров

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В апреле 1906 г. министром внутренних дел был назначен	
	П.А. Столыпин
	С.А. Муромцев
	В.Н. Коковцов
	А.И. Гучков

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Поводом к I Мировой войне стало (и)	
	убийство эрц-герцога Франца Фердинанда
	возведение на престол Николая II
	забастовочные движения
	убийство военного министра В.А.Сухомлинова

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Важным идеологическим условием развития революции было влияние	
	марксизма
	ленинизма
	философского учения
	религиозных мыслителей Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Первым законом советской власти был	
	Декрет о мире
	Декрет о земле
	Декрет об образовании советского правительства
	«Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В Декрете о земле провозглашалась _____ землепользования	
	свобода выбора конкретных форм
	исключительно артельная форма
	исключительно подворная форма
	преимущественно общинная и хуторская (для представителей отдельных наций, населявших Россию) формы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Декрет о земле устанавливал принцип уравнительного _____	
земледелия	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установить соответствие между понятиями и их характеристиками	
Военный коммунизм	система экономических и социальных мер, основу которой составляли монополия государства на торговлю хлебом, национализация промышленности, всеобщая трудовая повинность
Продразверстка	система государственных мероприятий, направленных на выполнение заготовок сельскохозяйственной продукции и заключающаяся в обязательной сдаче производителями государству установленной нормы продуктов по установленным государством ценам
Продналог	процентное или доленое отчисление от произведенных в отдельном хозяйстве сельскохозяйственных продуктов исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и наличия скота в нем

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В период военного коммунизма большое значение в быту сохраняли такие сделки, как	
	купля-продажа
	договор найма
	отказ от наследства
	дарение

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основной задачей Конституция РСФСР 1918 г. провозглашала
--

	установление диктатуры пролетариата
	победу мировой революции
	строительство коммунизма
	создание правового государства

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

По семейному законодательству 1918 г. исключение в вопросе об установлении брачного возраста	
	делалось в отношении некоторых коренных народов Закавказья
	делалось в отношении некоторых коренных народов Поволжья
	делалось в отношении жителей Европейского Севера России
	не делалось ни для каких народов РСФСР

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Первый правовой акт о труде – это	
	постановление СНК от 29 октября 1917 г. «О восьмичасовом рабочем дне...»
	«Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
	Декрет «О земле»
	первый КЗОТ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Советское семейное право не допускало браки между	
	лицами, не достигшими возраста, установленного законом
	родственниками по прямой линии
	лицами, состоящими в браке
	лицами рабоче-крестьянского происхождения, с одной стороны, и представителями эксплуататорских классов, с другой

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Декретом ВЦИК и СНК «О расторжении брака» от 1 января 1918 г. предусматривалась полная свобода развода	
	по обоюдному согласию супругов или по заявлению одного из них
	только по обоюдному согласию супругов
	по согласию супругов только после истечения примирительного срока
	только по заявлению супруги

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Взаимное право на алименты детей и родителей _____ при прекращении брака родителей, смертью одного из них или разводом, а также признанием брака недействительным сохранялось	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

От участия в регистрации актов гражданского состояния церковь полностью отстранена	
	Декретом «О гражданском браке, о детях и о ведении книг актов состояния»

	Декретом «О расторжении брака»
	«Кодексом законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве»
	Декретом «Об отделении церкви от государства»

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Подача кассационной жалобы на решение третейского суда допускалась в	
	Местные съезды судов
	Верховный суд РСФСР
	Военные трибуналы
	Губернские суды

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Особые отделы в армии работали под контролем	
	Реввоенсоветов
	политических отделов
	комиссаров частей
	командиров

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Правом проверки следственных действий, проводимых органами ВЧК, обладали	
	революционные трибуналы
	Реввоенсоветы
	особые отделы
	местные Советы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

По форме правления советское государство с первых дней своего существования было	
Республикой	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Характерной чертой строительства автономий в составе РСФСР явилось стремление к выделению	
национальных территорий	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Первым наркомом Внутренних дел Советской России был	
	А.И.Рыков
	Ф.Э.Дзержинский
	Л.Д.Троцкий
	Л.П.Берия

Задание

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	1
Вес	1

Принципы национальной политики советского государства наиболее полно провозглашены в	
	«Декларации прав народов России»
	«Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
	«Декрете о мире»
	Декрете «Социалистическое отечество в опасности»

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Бакинская коммуна – это	
	советская республика в Баку и на части территории Азербайджана
	название общественной организации
	орган местного самоуправления
	объединение производителей промышленных и сельскохозяйственных товаров

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Первой автономной республикой РСФСР стала	
	Туркестанская Автономная Советская Республика
	Автономная Терская Советская Республика
	Черноморская Советская Республика
	Кубанско-Черноморская Республика

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В _____ об образовании СССР определялась система общесоюзных высших органов власти и управления	
Договоре	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Первый съезд Советов Союза ССР 30 декабря 1922 г.	
	утвердил, в основном, Декларацию и Договор об образовании Союза ССР и передал их для дополнительного рассмотрения ЦИК союзных республик
	окончательно утвердил Декларацию и Договор об образовании Союза ССР
	выработал принципы создания союзного государства
	выработал проекты документов об образовании Союза ССР

Советское государство и право в годы коренной ломки общественных отношений и в период Великой Отечественной войны (1930–1945 гг.). Советское государство и право в период послевоенного восстановления и развития народного хозяйства и либерализации общественных отношений (1945-середина 80-х годов). Государство и право Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв.

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Налог на холостяков, одиноких и бездетных граждан был введен Указом Верховного Совета СССР в	
	1941 г.

	1936 г.
	1939 г.
	1945 г.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

За измену Родине «Основы уголовного законодательства...» 1958 г. предусматривали	
	смертную казнь
	пожизненное заключение
	лишение свободы сроком до 15 лет
	изгнание из страны

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

После смещения Н.С.Хрущева председателем Конституционной комиссии стал	
	Л.И.Брежнев
	М.А.Сулов
	А.Н.Косыгин
	Н.В.Подгорный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Осуществлением крупной реформы управления экономическими районами руководил	
	А.Н.Косыгин
	Л.И.Брежнев
	М.А.Сулов
	Н.С.Патоличев

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В состав Государственного Совета СССР входили	
	высшие должностные лица союзных республик
	высшие должностные лица СССР
	руководители союзных министров и ведомств
	крупные ученые и специалисты в области государственного управления

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Соглашение о создании Содружества Независимых Государств 8 декабря 1991 г. подписали главы республик	
	Белоруссии, России, Украины
	Казахстана, Белоруссии, России, Армении
	Белоруссии, России, Узбекистана, Армении
	России, Казахстана, Грузии

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В Алма-Ате 21 декабря 1991 г. к СНГ присоединились	
--	--

	Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан
	Азербайджан, Армения, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан
	Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Латвия, Молдова
	Азербайджан, Армения, Казахстан, Кыргызстан, Литва, Молдова, Таджикистан

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В марте 1985 года генеральным секретарем ЦК КПСС был избран	
	М.С.Горбачев
	Н.И.Рыжков
	Л.И.Брежнев
	К.У.Черненко

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Власть в РФ осуществляется по принципу разделения властей на:	
	законодательную
	исполнительную
	судебную
	государственную

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Президентом РФ может быть избран гражданин России, проживающий в России не менее _____ лет (ответ указать цифрами)	
	10

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В 2000 году была отменена прогрессивная шкала налогообложения доходов физических лиц и введен единый подоходный налог в размере _____ %	
	13
	16
	12
	15

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть II) [Текст] : кодекс от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть III) [Текст] : кодекс от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть IV) [Текст] : кодекс от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (часть I). – Ст. 5496.

6. **Трудовой кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
7. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
8. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954
9. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

Основная литература

1. Калинина, Е. Ю. История государства и права России в контексте европейской цивилизации : учебное пособие / Е. Ю. Калинина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4486-0757-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83268.html>
2. История государства и права России с древности до 1861 года : учебное пособие / В. К. Цечоев, Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. В. Ковалев ; под редакцией В. К. Цечоева. — Москва : Прометей, 2019. — 406 с. — ISBN 978-5-907003-99-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94429.html>

Дополнительная литература

1. Долгих, Ф. И. История государства и права России : учебник / Ф. И. Долгих. — 2-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-4257-0266-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101343.html>
2. Краткий курс по истории государства и права России [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00768-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73371>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.03 История государства и права зарубежных стран
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
теории и истории государства и права
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Андреева Л.А., к.ю.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - вооружить обучающихся системой знаний о всеобщей истории государства и права, о возникновении государства и права в разных странах мира и разных правовых культурах, закономерностях их развития и современного функционирования, а также выработать у обучающихся юридическое мышление, необходимое для усвоения и применения этих знаний на практике.

Задачи дисциплины:

- определение исторически сложившихся научных подходов в юриспруденции к исследованию институтов государства и права зарубежных стран;
- установление закономерных взаимосвязей государственных и правовых институтов в различных зарубежных странах мира в разных исторических условиях и в разных правовых культурах в зависимости от интересов социальных групп, слоев, классов;
- изучение мировоззренческих и научных представлений и идей, лежащих в основе исследования эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран мира;
- анализ особенностей возникновения, развития и функционирования государства и права в зарубежных странах мира и влияние этих процессов на формирование государственности в России

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права в наиболее развитых странах мира;• исторические типы и формы государства и права зарубежных стран, их сущность и современные функции;• основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права в наиболее развитых зарубежных странах мира и их влияние на правовые системы других стран мира, в том числе и на Россию;• основные направления и тенденции развития современных правовых семей мира и национальных правовых систем, их классификацию (англосаксонская, романо-германская, славянская, мусульманская, социалистическая, система обычного права и др.).
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оперировать юридическими понятиями и категориями основных правовых культур и национальных правовых систем современности;• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	<p>традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного права; • принимать грамотные решения и совершать правильные юридические действия в точном соответствии с законами и правовыми обычаями страны пребывания; • осуществлять правовую экспертизу зарубежных нормативных правовых актов; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по истории государства и права зарубежных стран и международным юридическим вопросам.
	<p>УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира</p>	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • исторической юридической терминологией основных правовых культур современности и знаниями отечественной юридической науки; • навыками работы с историческими документами и международными нормативными правовыми актами современных зарубежных стран; • навыками анализа различных исторических международных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами изучения и профессиональной деятельности современных юристов; • навыками реализации норм международного материального и процессуального права и принятия необходимых и эффективных мер для защиты прав человека и гражданина в зарубежных странах мира в целом и в своей стране в частности.
<p>ОПК-1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • природу и сущность государства и права современных зарубежных стран мира; • устройство государственного аппарата и механизма государства современных зарубежных стран, их систему права и особенности правового регулирования правовых отношений и реализации норм права в различных национальных правовых системах; • особенности и тенденции государственного и правового развития современных зарубежных стран; • роль государства и права зарубежных стран в политической системе общества, в общественной жизни и их влияние на правовые системы других стран мира, в том числе и на Россию.
	<p>ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие</p>	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями основных правовых культур и национальных правовых систем современности;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	процессы государственно-правовой жизни	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы международного права; • принимать грамотные решения и совершать правильные юридические действия в точном соответствии с законами и правовыми обычаями страны пребывания; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации по истории государства и права зарубежных стран и международным юридическим вопросам на основе знания закономерностей формирования, функционирования и развития их государств и права;
	ОПК-1.3. Владеет методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • исторической и современной юридической терминологией основных правовых культур современности в целом и высокоразвитых зарубежных стран мира в частности; • навыками работы с историческими документами и международными нормативными правовыми актами современных высокоразвитых зарубежных стран мира; • навыками исследования и анализа различных исторических международных документов, юридических явлений, фактов и правовых отношений, являющихся объектами исследования и профессиональной деятельности современных юристов; • навыками реализации норм международного материального и процессуального права для принятия эффективных мер по защите прав человека и гражданина в зарубежных странах мира в целом и в своей стране в частности.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Международное гуманитарное право. Права человека	Правовой статус иностранных граждан в РФ
	История государства и права России	Производственная практика, экспертно-консультационная	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	История государства и права зарубежных стран		
	Международное право		
Международное частное право			

	История		
	Римское право		
	Судебная риторика		
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		
	Производственная практика, экспертно-консультационная		
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	История государства и права России	Международное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	История государства и права зарубежных стран		
	Теория государства и права		
	Конституционное право		
	Учебная практика, ознакомительная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		10,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12		0 6
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			125,8		132	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			125,8		132	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			144		144	
				4		4	
		зачет с оценкой					

* _____

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История государства и права Древнего мира. Государство и право в Средние века	<p>Государства Древнего Востока (древневосточные цивилизации) (Древний Египет. История развития государства в Древнем Египте. Создание единого централизованного государства (начало IV – конец III тысячелетия до н.э.). Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны. Деспотическо-теократический характер государственной власти и ее религиозное обоснование. Система органов государственного управления (фараон, джати, чиновничество и др.). Местное самоуправление. Армия. Суд. Древний Вавилон. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Ранняя форма государственной организации – города-государства. Формирование государств – гегемоний. Царство III династии Ура (XXI в. до н.э.). Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.). Государственный строй Древнего Вавилона при царе Хаммурапи. Роль царя, общины и храмов в системе управления государством. Армия. Суд. Древняя Индия. Периодизация истории Древней Индии. Формирование сословно-варварного деления (брахманы, кшатрии, вайшии, шудры) и складывание первых племенных государств. Возникновение крупных государств-гегемоний (VI-IV вв. до н.э.). Империя Маурьев (IV-III вв. до н.э.). Специфические черты организации государственного единства империи. Политика «дхармавиджайи». Центральный и местный управленческий аппарат. Ганы и сангхи. Власть царя и общинная организация. Политико-религиозная индусская концепция богоугодного царя. Роль совещательных коллегиальных органов. Армия. Суд. Древний Китай. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первые государственные образования династии Шань-Инь (XV-XI вв. до н.э.). Создание первого централизованного государства Цинь. Легизм и реформы Шан Яна (III в. до н.э.). Централизованная империя Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Складывание традиционной системы управления (восточной деспотии) в Китае. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Правовой статус чиновничества. Армия. Суд).</p> <p>Право древневосточных цивилизаций (специфический характер правовых систем и источников права в странах Древнего Востока. Роль религиозной идеологии и традиции в древне-восточном праве. Закрепление в праве социального неравенства. Древнемесопотамское право. Эволюция источников права в древних государствах Месопотамии. Первые царские законы. Общая характеристика Судебника Хаммурапи XVIII в. до н.э. и Среднеассирийских законов (середина II тысячелетия до н.э.). Система изложения норм. Регулирование имущественных отношений. Преступления и наказания. Брак и семья. Судебный процесс. Традиционное право Индии. Специфический характер права: обычай, дхармашастры, комментарии к дхармашастрам. Доминирующая роль в праве религиозно-ритуальных принципов и норм. Артхашастра (I в. до н.э. – I в. н.э.) и Законы Ману (II в. до н.э. – II в. н.э.). Система изложения правовых норм. Регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Школы индусского традиционного права: Митакшара и Дайябхага. Традиционное право Китая. Формирование традиционного права. Отражение в праве борьбы и взаимодействия двух течений: легизма и конфуцианства. Источники права. Превалирующее значение в праве уголовных и административных норм. Нормы конфуцианской морали «Ли» и право. Регулирование</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>семейных отношений. Судебный процесс).</p> <p>Античное государство (древнегреческая цивилизация) (Древняя Греция. Формирование политической общины и становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики в Афинах и аристократической республики в Спарте. Реформы Солона и Клисфена, Эфиальта и Перикла в Афинах. Система управления в Афинах и Спарте. Кризис афинской демократии).</p> <p>Античное государство (древнеримская цивилизация) (Древний Рим. Возникновение государства в Риме. Утверждение республики. Реформы Сервия Тулия. Трибунал и ранние диктатуры. Сенат. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Военные диктатуры, цезаризм и режим личной власти. Установление монархической формы управления: принципат и доминат. Роль армии в государственном механизме. Кризис и раскол Римской империи).</p> <p>Право древнеримской античной цивилизации (Древний Рим. Основные этапы истории римского права. Развитие источников права. Законы XII таблиц. Преторский эдикт и труды римских юристов. Институции Гая. Кодекс Юстиниана. Утверждение института частной собственности. Основные институты предклассического, классического и постклассического римского права)</p> <p>Средневековые государства Западной и Юго-Восточной Европы (европейская средневековая цивилизация) (особенности становления и развития средневековых европейских государств. Роль городов и церкви в этих процессах. Городские республики и городское самоуправление. Государство франков. Становление и развитие раннефеодального государства франков. Государственный строй франкского королевства эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла (VIII в.). Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция. Франкская империя эпохи Каролингов. Франция. Становление феодального государства Франции. Политическая децентрализация. Утверждение сеньориальной монархии (IX-XII вв.) и ее основные социально-политические институты. Начало процессов централизации государственной власти в XIII в. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии в XIV в. Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс. Установление абсолютной монархии. Создание централизованного аппарата управления в XVI-XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд. Германия. Раннефеодальная монархия (X-XII вв.) Закрепление политической децентрализации в Германской империи. Золотая булла (XIV в.). Особенности германской сословно-представительной монархии. Рейхстаг и Имперский суд. Княжеский абсолютизм. Государственный строй Пруссии и Австрии. Режим просвещенного абсолютизма. Англия. Раннефеодальные англосаксонские государства. Влияние нормандского завоевания XI в. на развитие феодального общества и государства. Усиление королевской власти в XI-XII вв. Реформы Генриха II (XII в.). Великая хартия вольностей 1215 года. Образование и развитие парламента. Особенности английского абсолютизма. Органы местного управления. Армия. Суд. Византия. Эволюция государственного строя. Высшие органы государственной власти. Центральное и местное управление. Армия. Суд. Положение и роль церкви в государстве).</p> <p>Право средневековых стран Западной и Юго-Восточной Европы. Право европейской средневековой цивилизации (право раннефеодальных государств Европы. Становление права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права. Общая характеристика Салической правды (V в.). Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступления и наказания, судебный процесс по Салической правде. Византийское право. Позднеримская правовая традиция. Источники права: императорские указы (Базилики), жалованные грамоты (Хрисовулы), сборники законов и комментариев к ним (Кодекс Феодосия, свод Юстиниана, Эклога), сборники для судебной практики (Прохирон, Эпанагога). Влияние византийского права на страны Южной и Восточной Европы. Французское право. Эволюция источников феодального права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов, их влияние на развитие права. Унификация права. Кутюмы Бовези XIII в. и другие своды обычного права. Право феодальной собственности на землю. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное, семейное и наследственное право. Судебный</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>процесс. Германское право. Эволюция источников феодального права. Саксонское и Швабское зеркала (XIII в.); Каролина 1532 г.; Прусское земское уложение 1794 г. (их общая характеристика и основные институты). Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Английское право. Своеобразие источников английского права. Формы судебных исков. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс).</p> <p>Христианская цивилизация средневековой Европы (возникновение и развитие христианства, разделение христианства на православие и католицизм (1054 г.). Специфика положения и роли в государстве православной и католической церквей. Образование самостоятельных церквей у восточных христиан: Константинопольской, Александрийской, Иерусалимской, Антиохийской, Кипрской, Грузинской и Армянской. Роль и функции католической церкви. Образование папской области. Судебные функции. Инквизиция).</p> <p>Средневековые государства Востока (средневековые азиатские цивилизации) (Япония. Основные этапы развития японского феодального государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства (VII в.). Влияние на социально-политическую структуру Японии китайских социальных и политических институтов. Государственный строй императорской Японии. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната (XII-XIX вв.). Центральное управление (Бакуфу). Синтоистская религия и ее роль. Арабский халифат. Особенности становления государственности у арабских племен. Роль ислама в становлении государства. Государственный строй Арабского халифата. Органы высшего и местного управления. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад халифата XI-XII вв. Индия. Развитие государственности: империя Харши, Делийский султанат, империя Великих Моголов. Роль ислама и индуизма. Китай. Основные черты восточной деспотии в Китае. Государственное управление. Армия. Суд).</p> <p>Право средневековых стран Востока (мусульманское право. Особенности становления и развития мусульманского права - шариата. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва, Кияс, Урф, Адаты. Основные школы мусульманского права. Регулирование права собственности. Институты: хиджаз, мулк, икта, вакф. Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания. Индусское право. Влияние индуизма. Источники права: джармашастры и нибандхаз. Виды шастр: дхарма, артха, кама. Право Китая. Роль конфуцианства и легизма. Источники права: свод законов династии Тан (VII в.). Исправленное и пересмотренное собрание уголовных законов (X в.). Свод законов из 900 статей (XI в.). Свод законов Мин (XIV в.). Право Японии. Роль обычного права. Источники права: Конституция Сетоку (604 г.), законодательные кодексы (Рицу-ре). Кодекс Тайхоре (701 г.). Развитие японского права в VIII – X вв. Свод японского права «Тайхо Еро ре». Уложение годов Дзёэй (1232 г.). Кодекс годов Кемму (1334-1338 гг.). Регулирование имущественных отношений. Основные институты уголовного и брачно-семейного права. Судебный процесс. Влияние китайского права на право Японии)</p>
2	Государство и право в новое время	<p>Государства Западной Европы в новое время (возникновение буржуазных государств. Роль революции и реформы в становлении буржуазных государств. Основные этапы развития буржуазного государства. Формирование и эволюция политических систем. Политические партии. Развитие конституционализма и смена форм государства. Изменения в политических режимах. Англия. Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности Тайного Совета и об упразднении суда, обычно именуемого «Звездная палата», 1641 г., Великая реконструкция 1641 г. и др.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII вв.: Habeas corpus Act 1679 г., Билль о правах 1689 г. и Акт об устройении 1701 г. Аграрное законодательство. Развитие конституционной монархии. Становление «ответственного правительства» в XVIII – XIX вв. Значение конституционных обыкновений в становлении «вестминстерской модели» государственного управления.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Избирательные реформы 1832, 1867 и 1884-1885 гг. Формирование политических партий. Реформы местного управления (законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (законы 1873-1876 гг.). Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский союз. Франция. Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство на ее основных этапах. Декларация прав человека и гражданина 1789 г., Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство. Аграрное законодательство революции. Установление Директории и Конституция 1795 г. Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция 1799 г. Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг. Революционное установление Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна 1871 г. Конституционные законы Третьей республики 1875 г. Французская колониальная империя и колониальная система управления. Германия. Падение «Священной Римской империи германской нации». Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г. Развитие немецкого конституционализма первой половины XIX в. Первые конституции германских государств. Влияние революции 1848 г. на дальнейшее развитие германского конституционализма. Конституция Пруссии 1850 г. Франкфуртская конституция 1849 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии и создание Северо-Германского союза 1866 г. Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма организации государственного единства по Конституции 1871 г. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв., ее милитаризация).</p> <p>Право западно-европейских стран в новое время (право Англии. Источники права: судебный прецедент и статутное право. Консолидация статутного законодательства и особенности консолидированных актов. Появление официальных публикаций сборников статутов. Сущность доктрины судебного прецедента. Развитие гражданского права: деление права собственности на «реальную» и «личную», акт о «мыльных пузырях» и др. Семейное и наследственное право. Уголовное право и процесс. Становление англосаксонской системы права. Право Франции. Становление буржуазной правовой системы Кодификация права: Уголовный кодекс 1791 г., Гражданский кодекс 1804 г., Торговый кодекс 1807 г., Уголовный кодекс 1810 г., Гражданско- и уголовно-процессуальные кодексы (1806-1808 гг.). Возникновение континентальной системы права. Право Германии. Развитие гражданского права: Австрийское гражданское уложение 1811 г., Саксонское гражданское уложение 1863 г., Германское гражданское уложение 1900 г., Торговый кодекс 1900 г. Изменения в уголовном праве. Принятие Уголовного уложения Северо-Германского Союза 1870 г.).</p> <p>США и страны Латинской Америки в новое время (Соединенные Штаты Америки. Организация управления в североамериканских колониях Англии. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи Конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. и ее основные принципы. Билль о правах – первые 10 поправок к американской Конституции. Создание федерального государственного аппарата. Формирование политических партий. Гражданская война XIX в.. XIII, XIV, XV поправки к американской Конституции и их толкование Верховным судом. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв. Латинская Америка. Освободительное движение в испанских и португальских колониях в Латинской Америке. Образование независимых государств (конец XVIII – XIX вв.) Смена европейского колониального империализма экономическим империализмом США. Доктрина Монро 1823 г. Конституционное развитие латиноамериканских независимых государств: Конституция Венесуэлы 1811 г., Конституция Боливии 1826 г., Конституция Аргентины 1853 г., Конституция Мексики 1857 г., Конституция Бразилии 1891 г. Проблемы конституционной нестабильности. Форма государства: каудилизм и диктаторские режимы, монархические формы правления).</p> <p>Право Соединенных Штатов и стран Латинской Америки в новое время (становление и особенности правовой системы США как совокупности правовых систем штатов с определенным внутренним единством. Основа правовой системы США - прецедентное</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		право. Развитие гражданского права. Неприкосновенность частной собственности как основной принцип. Отсутствие реальной равной правоспособности и равенства всех перед законом «Гомстед-акт» 1862 г., Закон Шермана 1890 г. Трудовое законодательство: создание преград для организованного рабочего движения, ограничение женского труда. Две системы уголовного законодательства: федеральная и штатов. Воздействие английского права: деление преступлений на фелонию и мисдиминор. Развитие правовых систем стран Латинской Америки под влиянием права колониальных держав (Испания, Португалия) и США)
3	Государство и право в новейшее время в странах Западной Европы. Государство и право в новейшее время в США, Японии, Китае	<p>Государство и право Западной и Центральной Европы в новейшее время (вступление капитализма в постиндустриальный период. Усиление исполнительной власти. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений. Структурные изменения в государственном аппарате. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма. Демократизация избирательных систем. Рост интеграционных процессов. Англия. Эволюция государственного регулирования экономики. Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Акт о парламенте 1911 г. и его изменения 1949 г. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акт о чрезвычайных полномочиях 1920 г. с дополнениями 1964 г. Акт о поддержании публичного порядка 1936 г. и Акт о публичном порядке 1986 г. Рост государственного аппарата. Полицейские и судебные органы Великобритании. Реформы судостроительства 1971, 1981, и 1990 гг. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933, 1981 и 1993 гг. Образование Британского содружества наций. Франция. Изменения в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х гг. и его политическая деятельность. Падение Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства в изгнании во главе с де Голлем. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. и последующие конституционные реформы. Падение Четвертой республики и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60-90-х гг. XX в. Трудовое и социальное законодательство, уголовное право и процесс: Трудовой кодекс Франции 1973 г. с поправками 1981-1982 гг., Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Уголовный кодекс 1992 г. Германия. Падение кайзеровской Германской империи в ходе революции 1918 г. и образование Веймарской республики. Изменения в государственном строе в ходе революции. Веймарская конституция 1919 г. Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистской диктатуры. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Террористический аппарат фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды и их деятельность. Армия фашистской Германии. Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование ГДР и ФРГ. Оккупационный статус ФРГ 1949 г., его пересмотр в 1951 г. и отмена в 1955 г. Основной Закон ФРГ 1949 г. Объединение Германии в 1990 г. и его конституционное закрепление. Изменения в политической системе ФРГ после объединения. Развитие трудового, социального и уголовного законодательства)</p> <p>Государство и право Соединенных Штатов и стран Латинской Америки в новейшее время (США. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений в начале XX века. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате в ходе Первой мировой войны. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Рузвельта. Антикризисное законодательство: законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933, 1936, 1938 гг. Государственные меры борьбы с безработицей. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г. Поправки Конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам, поправка XXIV (1964 г.) об отмене избирательного налога и поправка XXVI (1971 г.) о снижении возрастного ценза до 18 лет. Обострение расовых противоречий и законодательство</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>50-60-х гг. о гражданских и избирательных правах. Централизация государственной власти, развитие конституционного принципа «разделение властей» и механизма сдержек и противовесов, расширение полномочий и функций федеральных органов и президента страны. Программа «нового федерализма» Р. Рейгана. Рост бюрократического аппарата. Структура и расширение сфер деятельности Исполнительного управления при Президенте США (ИУП). Эволюция полицейских и разведывательных органов. Адвокатская служба и ФБР. Центральное разведывательное управление (ЦРУ). Изменения в политическом режиме после Первой и Второй мировых войн. Закон Маккарэна-Вуда (1950 г.) «О внутренней безопасности». Антиконтитуционная деятельность ФБР, ЦРУ и «маккартизм». Создание следственных комиссий в Конгрессе по проверке незаконной деятельности ФБР, ЦРУ и постоянных контрольных органов в 1976, 1977 и 1989 гг. Развитие социального законодательства после Второй мировой войны: Закон о занятости 1946 г., Закон Тафта-Хартли 1947 г., законодательство 60-х гг. в рамках программы «Борьба с бедностью». Латинская Америка. Развитие политических систем латиноамериканских государств в XX в. Характерные черты политических систем – нестабильность, значительная роль армии, исчезновение монополии «исторических» партий и создание многопартийных систем. Особенности партийных систем: политический максимализм, правый и левый экстремизм, отсутствие прочного политического центра. Особенность государственного развития: практика военных переворотов и установление различного рода авторитарных, военно-гражданских режимов (Уругвай, Парагвай, Доминиканская республика, Чили и др.). Для конституционного развития характерны нестабильность, связанная с частыми государственными переворотами, и сохранение «демократического фасада» при самых жестоких диктатурах. Эволюция форм государства. Особенность государственного развития Кубы - единственного социалистического государства на континенте. Развитие процессов демократизации в конце XX в.).</p> <p>Государство и право в странах Азии в новейшее время (Япония. Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление монархо-милитаристского профашистского режима. «Новая политическая структура». Победа союзных держав и капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразования в Японии. Демилитаризация и демократизация государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонопользация японской экономики. Конституция Японии 1947 г. Государственный строй и система демократических прав и свобод по Конституции. Развитие японского государства после принятия Конституции. Сан-францисский мирный договор 1951 г. и его влияние на государство Японии. «Войска самообороны» и развитие военного потенциала Японии. Послевоенное развитие японской модели государственного регулирования экономики. Китай. Синхайская революция 1911 г. и падение монархии. Государственный строй гоминьдановского Китая. Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Образование в КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция КНР 1954 г. Деформация государственного строя КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958-1976 гг. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики. Основные изменения в традиционном праве Китая (1912-1949 гг.). Начальный этап формирования права КНР. Изменения в уголовном, гражданском, брачно-семейном праве. Первые законодательные акты в области трудового права. Правовой нигилизм в период «большого скачка» и «культурной революции». Восстановление и развитие правовой системы КНР (конец 1970-х – 1990-е гг.). Новое законодательство в области гражданского права. УК и УПК 1979 г., ГПК 1982-1991 гг., Трудовой кодекс 1994 г.)</p>
4	Государство и право в странах Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки в XX	<p>Образование независимых государств в Центральной и Восточной Европе в XX в. (исторические причины возникновения новых независимых государств: распад Османской, Германской и Российской империй; первая мировая война; Октябрьская революция 1917 года в России и революционное движение в Европе в 1918 г., Вторая мировая война и образование системы социализма; демократические революции 1989-1990 гг. и распад системы социализма; распад СССР. Государственное и конституционное развитие новых государств в первой половине XX века. Эволюция форм государства. Ужесточение государственных режимов перед Второй мировой</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	веке.	<p>войной. Положение в период Второй мировой войны. Государственное и конституционное развитие новых государств во Второй половине XX века. Создание и распад системы социализма. Особенности развития государственных институтов и правовых систем. Конституционное развитие стран после демократических революций 1989-1990 гг.)</p> <p>Образование независимых государств в Азии и на Ближнем и Среднем Востоке в XX веке (причины: поэтапный распад колониальной системы в течение XX века. Способы обретения независимости: дарование со стороны колониальных держав путем принятия соответствующих нормативно-правовых актов и результат национально-освободительного движения. Государства Азии. Индия: Законы Великобритании об управлении Индией 1919 и 1935 гг., Закон о независимости Индии 1947 г. Оформление независимой республики – принятие Конституции 1950 г. Шри-Ланка: независимость в рамках статуса доминиона Великобритании (1948 г.). Провозглашение Республики Шри-Ланка (1972 г.) и Демократической Социалистической Республикой Шри-Ланка с принятием Конституции 1978 г. Пакистан и Бангладеш образованы в результате раздела по религиозному признаку колонии Британской Индии в 1947 г. Конституция Пакистана 1973 года. Конституция Бангладеш 1972 г. Индонезия, Филиппины, Камбоджа, Лаос, Вьетнам: независимость в результате национально-освободительного движения. Нестабильность политических систем. Конституции Индонезии (1945 г.), Филиппин (1987 г.), Камбоджи (1993 г.), Вьетнама (1992 г.), Лаоса (1991 г.). Государства Ближнего Востока. Формальная независимость, оформленная договорами с метрополиями. Специфика форм правления стран Арабского Востока (Саудовская Аравия, Оман, Марокко, Кувейт, Иордания) и Ирана. Конституция Египта 1971 г. Конституция Алжира 1976 г. Особенности конституционного развития Турции: Конституция Османской империи 1876 г., Конституции Турецкой республики 1924, 1961 и 1982 гг. Основа национальных правовых систем: обычное и традиционное право. Заимствование европейских законоустановлений. Усиление воздействия международного права на национальное право отдельных государств)</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «История государства и права Древнего мира. Государство и право в Средние века»

1. Право древнеримской античной цивилизации

Раздел 2 «Государство и право в новое время»

1. Право западно-европейских стран в новое время
2. США и страны Латинской Америки в новое время

Раздел 3 «Государство и право в новейшее время в странах Западной Европы. Государство и право в новейшее время в США, Японии, Китае»

1. Государство и право Западной и Центральной Европы в новейшее время

Раздел 4 «Государство и право в странах Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки в XX веке»

1. Образование независимых государств в Центральной и Восточной Европе в XX в.
2. Государства Ближнего Востока. Формальная независимость, оформленная договорами с метрополиями.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «История государства и права Древнего мира. Государство и право в Средние века»

1. Государства Древнего Востока
2. Древний Египет. История развития государства в Древнем Египте.
3. Экономическая функция государства и его влияние на формирование особой социальной структуры страны.
4. Деспотическо-теократический характер государственной власти и ее религиозное обоснование.
5. Система органов государственного управления (фараон, жати, чиновничество и др.)
6. Древний Вавилон.
7. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.

8. Ранняя форма государственной организации – города-государства. Формирование государств – гегемоний.
9. Царство III династии Ура (XXI в. до н.э.)
10. Возвышение централизованного государства Вавилон (XVIII в. до н.э.).
11. Государство и право в Средние века
12. Особенности становления и развития средневековых европейских государств.
13. Роль городов и церкви в этих процессах.
14. Городские республики и городское самоуправление. Государство франков.
15. Становление и развитие раннефеодального государства франков.
16. Государственный строй франкского королевства эпохи Меровингов.
17. Реформы Карла Мартелла (VIII в.).
18. Дворцово-вотчинная система управления и ее эволюция.
19. Франкская империя эпохи Каролингов.
20. Франция. Становление феодального государства Франции.

Раздел 2 «Государство и право в новое время»

1. Государства Западной Европы в новое время.
2. Возникновение буржуазных государств.
3. Роль революции и реформы в становлении буржуазных государств.
4. Основные этапы развития буржуазного государства.
5. Формирование и эволюция политических систем.
6. Развитие конституционализма и смена форм государства.
7. Изменения в политических режимах. Англия.
8. Возникновение буржуазного государства в Англии.
9. Законодательство английской революции.
10. Британская империя и управление колониями.

Раздел 3 «Государство и право в новейшее время в странах Западной Европы. Государство и право в новейшее время в США, Японии, Китае»

1. Государство и право Западной и Центральной Европы в новейшее время.
2. Вступление капитализма в постиндустриальный период.
3. Усиление исполнительной власти.
4. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений.
5. Структурные изменения в государственном аппарате.
6. Развитие парламентской демократии и политического плюрализма.
7. Демократизация избирательных систем. Рост интеграционных процессов.
8. Англия. Эволюция государственного регулирования экономики. Развитие партийной системы.
9. Франция. Изменения в государственном аппарате Третьей республики после Первой мировой войны.
10. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши».
11. Государство и право Соединенных Штатов и стран Латинской Америки в новейшее время.
12. США. Развитие регулирующей роли государства в сфере экономики и социальных отношений в начале XX века.
13. Структурно-функциональные изменения в государственном аппарате в ходе Первой мировой войны.
14. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Рузвельта.
15. Антикризисное законодательство: законы о банках, о восстановлении промышленности и о регулировании сельского хозяйства 1933, 1936, 1938 гг.
16. Государственные меры борьбы с безработицей.
17. Закон о социальном страховании и Закон о трудовых отношениях (Закон Вагнера) 1935 г.
18. Поправки Конституции и дальнейшая демократизация избирательного права: поправка XIX (1920 г.) о предоставлении избирательных прав женщинам.
19. Обострение расовых противоречий и законодательство 50-60-х гг. о гражданских и избирательных правах.
20. Централизация государственной власти, развитие конституционного принципа «разделение властей» и механизма сдержек и противовесов, расширение полномочий и функций федеральных органов и президента страны.

Раздел 4 «Государство и право в странах Центральной и Восточной Европы, Латинской Америки, Азии и Африки в XX веке.»

1. Образование независимых государств в Центральной и Восточной Европе в XX в.

2. Исторические причины возникновения новых независимых государств: распад Османской, Германской и Российской империй.
3. Октябрьская революция 1917 года в России и революционное движение в Европе в 1918 г.
4. Вторая мировая война и образование системы социализма.
5. Демократические революции 1989-1990 гг. и распад системы социализма.
6. Распад СССР.
7. Государственное и конституционное развитие новых государств в первой половине XX века.
8. Эволюция форм государства.
9. Ужесточение государственных режимов перед Второй мировой войной.
10. Положение в период Второй мировой войны.
11. Образование независимых государств в Азии и на Ближнем и Среднем Востоке в XX веке.
12. Причины: поэтапный распад колониальной системы в течение XX века.
13. Способы обретения независимости: дарование со стороны колониальных держав путем принятия соответствующих нормативно-правовых актов и результат национально-освободительного движения.
14. Государства Азии. Индия: Законы Великобритании об управлении Индией 1919 и 1935 гг.
15. Закон о независимости Индии 1947 г.
16. Оформление независимой республики – принятие Конституции 1950 г.
17. Шри-Ланка: независимость в рамках статуса доминиона Великобритании (1948 г.).
18. Провозглашение Республики Шри-Ланка (1972 г.) и Демократической Социалистической Республикой.
19. Шри-Ланка с принятием Конституции 1978 г.
20. Пакистан и Бангладеш образованы в результате раздела по религиозному признаку колонии Британской Индии в 1947 г.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	6	10,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».

4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

– для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 2 «Государство и право в новое время»

Темы устного доклада

1. Возникновение буржуазного государства и права.
2. Революция XVII в.
3. Изменение в государственном строе Англии.
4. Избирательные реформы Англии.
5. Британская колониальная империя.
6. Право и источники Англии.
7. Организация управления в североамериканских колониях.
8. Конституция США 1787 г.
9. Создание государственного аппарата США.
10. Французская революция 1789 г.
11. Конституция Франции 1793 г.
12. Конституция Франции 1799 г.
13. Парижская коммуна.
14. Становление буржуазной правовой системы во Франции.

15. Наполеон I и объединение Германии.
16. Германская империя. Конституция 1871 г.
17. Германское гражданское уложение.
18. Революция Мейдзи.
19. Конституция Японии 1889 г.
20. Империя Цинн.
21. Колониальные империи в Латинской Америке.
22. Феодалные государства и право Центральной и юго-восточной Европы
23. Феодалное государство и право в странах востока.
24. Основные черты права Франции
25. Образование раннефеодальных англосаксонских государств.

Раздел 3 «Государство и право в новейшее время в странах Западной Европы. Государство и право в новейшее время в США, Японии, Китае»

Темы устного доклада

1. Особенности государственного развития США в Новейшее время.
2. “Новый курс” президента Ф. Рузвельта.
3. Эволюция двухпартийной политической системы Великобритании.
4. Крах Третьей республики во Франции.
5. Установление Пятой республики во Франции. Конституция 1958 года.
6. Революция 1918 года в Германии.
7. Конституция ФРГ 1949 года
8. Япония. Становление милитаристского режима в период между двумя мировыми войнами
9. Государственный строй в гоминьдановском Китае.
10. Основные изменения в праве промышленно развитых стран в новейший период.
11. История возникновения и становления Древнего Египта.
12. Источники знаний о государстве и праве Древнего Вавилона.
13. Источники знаний о государстве и праве Древней Индии.
14. Законы Ману.
15. Периодизация истории государства и права Древнего Китая.
16. Право Древнего Израиля.
17. Государство и право античного мира. государство и право Древней Греции.
18. Источники знаний о государстве и праве Древнего Рима.
19. Законы XII таблиц. Общая характеристика.
20. Возникновение государств в Центральной и Восточной Европе.
21. Государства Центральной и Восточной Европы в 40-е годы XX века.
22. Государственное устройство стран Центральной и Восточной Европы в 40-е годы XX века
23. Развитие конституционного законодательства государств Центральной и Восточной Европы в период с 40-х по 80-е годы
24. Демократические революции 1989–1990 гг. в государствах Центральной и Восточной Европы.
25. Конституционное законодательство постсоциалистических стран Центральной и Восточной Европы

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
1	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
		устно с использованием телекоммуникационных технологий)		<p>содержания ответа теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				<p>допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ЦЕНКОЙ

Вариант 1

Назовите основные признаки Восточной деспотии как типичной формы правления древневосточных государств и проведите краткий анализ сущности и функций.

Вариант 2

Перечислите особенности процессов формирования государства и права в Древнем Китае и Афинах и на основе сравнительно-правового анализа покажите зависимость этих процессов от экономических, социальных, культурных, этических и философских основ общества.

Вариант 3

Перечислите основные институты римского права. Дайте краткую характеристику Кодификация Юстиниана I, назовите основные причины её появления и значение для правовой культуры прошлого и настоящего.

Вариант 4

Назовите особенности становления и развития средневековых европейских государств и их правовых систем и кратко охарактеризуйте основные духовные, культурные, нравственные и философские факторы, которые оказали наиболее сильное влияние на формирование европейского права в эпоху средневековья.

Вариант 5

Охарактеризуйте становление и особенности правовой системы США как совокупности правовых систем штатов с определенным внутренним единством и специфическими духовными, культурными и философскими основами.

Вариант 6

Определите причины перехода целого ряда европейских государств (Франции, Англии, Германии и др.) к сословно-представительной монархии. Назовите некоторые источники и основные черты права Западной Европы в этот период.

Вариант 7

Определите основные причины и особенности развития государственного аппарата и правовой системы США накануне и в ходе Первой мировой войны.

Вариант 8

Определите основные причины и закономерности формирования, развития и функционирования государственно-правового механизма фашистских диктатур Италии (1922 – 1943г.) и Германии (1933 – 1945г.) и их разрушительное влияние на культурно-историческое и духовное развитие общества.

Вариант 9

Используя свои способности анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права, охарактеризуйте основные направления развития права в США и странах Западной Европы в XX в.

Вариант 10

Перечислите основные изменения, которые произошли в конце XX – начале XXI в.в. в зарубежных странах Западной Европы в их законодательстве по семейному и трудовому праву и дайте им правую и нравственную оценку.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Создание единого государства в Древнем Египте имело место в период _____ царства	
	Раннего
	Древнего
	Позднего
	Среднего

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Законы Ману состояли из _____ глав (дать ответ цифрой)	
	12

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Граждане Афинского государства из разряда зевгитов не могли	
	быть избраны архонтом
	быть избраны на любую должность
	участвовать в выборах
	быть судьей

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Институт “остракизма” в Афинском государстве – это	
	форма тайного голосования
	форма принуждения
	общественное мнение
	политические реформы

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Основными причинами возникновения античных государств были:	
	появление частной собственности
	деление общества на классы
	необходимость строительства ирригационных сооружений
	развитие поливного земледелия

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Основными формами правления в Древней Греции были:	
	демократическая республика
	аристократическая республика
	абсолютная монархия
	ограниченная монархия

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

«Совет пятисот» - это постоянно действующий орган _____ власти Афинской демократии исполнительной
--

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	1

Во главе государства Спарта стояли _____ царя (дайте ответ цифрой)
2

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Гелиэя – это высший _____ орган Афинского государства судебный

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Основная функция коллегии цензоров в Древнем Риме – это	
	распределение граждан по центуриям
	управление городскими делами
	созыв народных собраний
	вынесение смертных приговоров

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Латины в Древнем Риме – это	
	жители Италии, не входившие в римскую общину
	свободно-рожденные римские граждане
	вольноотпущенные граждане
	иностранцы

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Специфические черты периода принципата в Древнем Риме	
	реальная власть у императора
	сохранение республиканских органов власти
	упразднение республиканских органов власти

	централизация власти
Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1
Рекс – титул _____, избираемого куриатными комициями на ранней стадии развития государства в Древнем Риме	
царя	
Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1
Магистратура – это система государственных _____ в Древнем Риме	
должностей	
Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1
В период римской республики земля находилась в	
	общей собственности граждан
	частной собственности
	храмовой собственности
	собственности коллегии цензоров
Задание	
Порядковый номер задания	16
Тип	2
Вес	1
Основными источниками права Древнего Рима были:	
	законы XII таблиц
	кодекс Юстиниана
	кодекс Феодосия
	законы Драконта
Задание	
Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	1
По законам XII таблиц сервитуты – это право пользования _____ вещью	
чужой	
Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1
В Германии курфюрстами называли	
	князей избирателей
	церковных феодалов
	свободных граждан
	вассалов короля
Задание	
Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1
Франкское королевство стало империей при	
	Карле Великом

	Карле Мартелле
	Пипине
	Хлодвиге

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Непосредственные владения короля в средневековой Франции – это	
	домен
	феод
	оммаж
	бальяж

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	1

Общеимперские институты власти в средневековой Германии – это	
	император
	рейхстаг
	имперский суд
	ландтаги

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	2
Вес	1

Великая Хартия Вольностей (1215) в Англии	
	ограничила королевскую власть в интересах баронов
	подтвердила привилегии церкви
	установила единство мер и весов
	отменила древние вольности Лондона

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	1

В судебную систему Византии входили	
	императорский суд
	Государственный совет
	Константинопольский эпарх
	Магистр

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

Парижский парламент – это специальная _____ инстанция при Людовике IX	
судебная	

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1

Генеральные штаты – это орган _____ представительства в средневековой Франции	
сословного	

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1

Вес	1
-----	---

Христианство возникло в I в. В	
	Палестине
	Риме
	Константинополе
	Александрии

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Источник Византийского церковного права -	
	постановление Вселенских соборов патриарха
	Эклога
	Хрисовулы
	книги Эпарха

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	1

В 1054 г. Христианство разделилось на основные течения:	
	православие
	католицизм
	протестантизм

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Христианство возникло в	
	I веке н.э.
	V веке н.э.
	X веке н.э.
	III веке н.э.

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Инквизиция – система особых _____, созданная католической церковью	
судов	

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Ислам возник в _____ н.э.	
	VI-VII вв.
	I в.
	III в.
	I в.

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	3
Вес	1

Определите форму правления соответствующих средневековых государств	
восточная деспотия	Китай

военно-феодалная диктатура	Япония
империя	Раннефеодалная Индия
Задание	
Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1
Форма правления средневекового Китая – “восточная _____”	
деспотия	
Задание	
Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1
“Сегунат” – форма _____ режима в средневековой Японии	
феодалного	
Задание	
Порядковый номер задания	35
Тип	3
Вес	1
Соотнесите названия основных религиозных течений и традиционных социально-правовых учений с названиями соответствующих государств	
синтоизм	Япония
конфуцианство	Китай
индуизм и ислам	Индия
Задание	
Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1
Возможность избрания в нижнюю палату парламента Англии министров была предусмотрена _____ г.(гг.)	
	Актами 1705-1707
	Актом 1709
	Актом 1708
	Актом 1715
Задание	
Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1
Декларация независимости США была принята	
	Третьим Континентальным Конгрессом в 1776 г.
	Вторым Континентальным Конгрессом в 1775 г.
	Первым Континентальным Конгрессом в 1774 г.
	Законодательным собранием штата Вирджиния
Задание	
Порядковый номер задания	38
Тип	2
Вес	1
Основные положения Декларации независимости Соединенных Штатов:	
	признание естественных прав человека
	признание народного суверенитета
	принцип осуществления государственной власти с согласия управляемых
	предоставление политических прав всему населению
Задание	
Порядковый номер задания	39
Тип	1

Вес	1
-----	---

Высшей апелляционной инстанцией для всех судов Великобритании является	
	палата лордов
	суд короны
	Высокий Суд
	апелляционный суд

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	1

Решениями Потсдамской конференции 1945 г. В Германии были предусмотрены	
	введение временного оккупационного режима
	раздел территории на 4 зоны
	денацификация
	сохранение монополий в экономике

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	2
Вес	1

Особенности развития государства в новейшее время	
	возрастание роли государства в сфере экономики
	усиление роли исполнительной власти
	дальнейшая демократизация избирательной системы
	усиление изоляционных процессов

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	1

До Первой мировой войны в двухпартийную систему Великобритании входили партии	
	консервативная
	либеральная
	коммунистическая
	лейбористская

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	1

По закону о судах 1971 года система высших судов Великобритании включала	
	апелляционный суд
	Высокий Суд
	суд короны
	суд ассизов

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Закон Шермана в США был принят в	
	1890 г.
	1914 г.
	1966 г.
	1981 г.

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	3

Вес	1
-----	---

Определите источник права, лежащий в основе имперских союзов	
Французский союз	Конституция 1946 г.
Британское содружество наций	Статут 1936 г.
Испанская колониальная империя	Кадисская Конституция 1812 г.

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	1

«Новая политическая структура» Японии в 40-х годах XX века предусматривала следующие изменения	
	самороспуск политических организаций
	создание единой «Ассоциации помощи трону»
	организацию «Обществ служения Отечеству»
	укрепление профсоюзов

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

«Культурная революция» в Китае в 1960-х – начале 1970-х гг. – это	
	левоэкстремистский переворот
	курс на повышение общеобразовательного уровня населения
	достижение целей культурной политики
	развитие системы образования

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

Функции конституционного надзора в Японии выполняет _____ Суд
Верховный

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	1

К «неотчуждаемым» правам относятся прав на :	
	жизнь
	достоинство
	неприкосновенность частной собственности
	подачу петиций

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	3
Вес	1

Сопоставьте законодательное регулирование права женщин на развод в разных странах Древнего Востока:	
развод затруднен	Древний Китай
развод запрещен	Древняя Индия
развод разрешен	Древний Вавилон

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03354-

9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101908.html>

2. Овчинникова, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 383 с. — ISBN 978-5-9758-1730-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80984.html>

Дополнительная литература

1. Оськин, М. В. История государства и права зарубежных стран / М. В. Оськин. — Тула : Институт законовдения и управления ВПА, 2018. — 117 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80637.html>

2. Кричевцев, М. В. История государства и права зарубежных стран : курс лекций / М. В. Кричевцев. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2018. — 388 с. — ISBN 978-5-7014-0853-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87114.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.consultant.ru/online;
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
общегуманитарных дисциплин
(протокол № 20-01 от 20.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:

Захарова Л.Д., к. фил.н., доц

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании английского языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности; в усвоении культуры английской речи.

Задачи дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы к коммуникации и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), речевую организацию текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на английском языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции		Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: <ul style="list-style-type: none">• стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры• базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности;• основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней английского языка;
	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;• заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;• устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры;
	УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками самостоятельной работы с языковым и речевым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;• навыками работы с источниками информации на

Наименование компетенции		Показатели (планируемые) результаты обучения
	переписки	иностранном языке; <ul style="list-style-type: none"> • приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; • навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	Производственная практика, экспертно-консультационная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Иностранный язык в сфере юриспруденции		
	Культура речи юриста		
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		
	Производственная практика, экспертно-консультационная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. Ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными			78		93	

	средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)						
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			108		108	
				3		3	
		Экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики и лексики	Данный раздел ставит перед собой задачу овладения навыками произношения, усвоения правил чтения, развитие техники чтения и навыков устной речи на лексическом и грамматическом материале по теме: Человек (личность, возраст, пол, семья, профессия, базовые бытовые понятия). Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение элементарного сообщения, информативного высказывания. Речевые действия: выражение намерения, сообщение информации, запрос информации, коррекция и уточнение информации. Элементарное предложение в английском языке. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение качественной и пространственной характеристики объекта; использования настоящих и прошедших времен.
2	Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда.	Формирование и развитие лексических навыков по теме: Повседневная жизнь и общественные институты. Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение сообщения, информативного высказывания; несложного описания и повествования. Речевые действия: сообщение информации, выражение и отрицания способности/неспособности, необходимости, должествования, выражение собственных намерений и предпочтений, запрос о намерениях и предпочтениях собеседника; привлечение внимания, обращение. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение предпочтений, отказа, местоположения объекта; направления движения, использования модальных глаголов, модальной характеристикой ситуации. Понимание небольшого текста монологического и диалогического характера. Лингвокультурная компетенция: британские и американские города, городской транспорт, речевой этикет, наиболее распространенные блюда национальной кухни.
3	Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг.	Формирование и развитие лексических навыков по теме — здоровый образ жизни (здравоохранение, состояние здоровья, части тела, виды недомоганий, посещение аптеки), спорт, спортивные мероприятия. Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение сообщения, развернутого повествования. Речевые действия: сообщение информации, запрос информации; выражение эмоциональной оценки события. Способы выражения состояния объекта и субъекта действия. Закрепление

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		грамматических умений и навыков, направленных на выражение временных характеристик действия; использования перфектных времен, согласование времен, прямой и косвенной речи. Упражнения для самоконтроля рассчитаны на самостоятельную работу студента. Лингвокультурная компетенция: система охраны здоровья в Великобритании и США.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики и лексики»

1. Диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана

Раздел 2 «Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда»

1. Построение сообщения, информативного высказывания, сообщение информации, выражение и отрицания способности/неспособности, необходимости, должествования, выражение собственных намерений и предпочтений
2. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение предпочтений, отказа, местоположения объекта

Раздел 3 «Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг»

1. Речевые действия: сообщение информации, запрос информации; выражение эмоциональной оценки события
2. Способы выражения состояния объекта и субъекта действия

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики»

1. Представьтесь и расскажите о себе
2. Расскажите о своей семье
3. Представьте аудитории своего друга
4. Расскажите об одном из членов своей семьи
5. Подготовьте 5 вопросов к товарищу, чтобы он рассказал о себе
6. Напишите небольшое письмо о себе
7. Опишите семейную фотографию
8. Составьте 5 вопросов товарищу о его семье
9. Опишите свою комнату
10. Опишите аудиторию

Раздел 2 «Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда.»

1. Расскажите о месте (событии), которое Вы хотели бы посетить и почему.
2. Расскажите о событии (месте), которое Вы не смогли посетить и почему
3. Расскажите о том, куда Вы любите ходить в свободное время
4. Расспросите друга и его планы на выходные
5. Расспросите друзей о том, как они предпочитают проводить свободное время
6. Напишите список пожеланий на этот год
7. Расскажите о том, какой фильм Вы хотите посмотреть и почему
8. Подготовьте сообщение о городских парках
9. Подготовьте сообщение о том, как люди в Вашем городе предпочитают проводить свободное время
10. Подготовьте сообщение о том, как обычно проводят свободное время англичане и американцы

Раздел 3 «Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг»

1. Опишите свое самочувствие.
2. Опишите, как себя чувствует простудившийся человек.
3. Расспросите заболевшего друга о его самочувствии.
4. Расспросите врача о том, как укрепить свое здоровье.
5. Подготовьте несколько советов по выздоровлению для заболевшего товарища.
6. Опишите свой последний визит к врачу.
7. Сформулируйте свое отношение к «здоровому образу жизни».
8. Расскажите о своих спортивных предпочтениях.
9. Подготовьте сообщение об экологических проблемах вашего города.

10. Расскажите о Green peace.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе о сбалансированности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 2 «Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда»

Темы устного доклада

1. My working day.
2. A short story about yourself.
3. My trip.
4. My family.
5. My house.
6. The order of the day.
7. My birthday.
8. We're having a party.
9. My room.
10. My profession.
11. As I do sports.
12. My friends.
13. Walk in the woods.
14. A visit to the dentist.
15. A visit to the therapist.
16. How I spend my day off.
17. A story about the environment.
18. The dialogue in the office.
19. My Hobbies.
20. My city.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Сформулируйте собственное мнение о влиянии социальных сетей на общение людей, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Вариант 2

Расскажите о любимых праздниках британцев, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Вариант 3

Расскажите о любимых праздниках американцев, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Вариант 4

Расскажите о структуре делового письма, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Вариант 5

Подготовьте сообщение о достопримечательностях Лондона, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Вариант 6

Подготовьте сообщение о достопримечательностях США, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Вариант 7

Подготовьте сообщение о важности охраны природы в современном мире, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Вариант 8

Подготовьте сообщение о здоровом образе жизни, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Вариант 9

Подготовьте сообщение о средствах массовой информации Великобритании (США), демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

Вариант 10

Расскажите о формулах речевого этикета, используемых в деловом общении, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Indefinite/ continuous active

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	2

We _____ TV when they arrived.	
	were watching
	watched
	are watching
	watch

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	2

We were watching TV when they _____.	
	arrived
	were arriving
	arrives
	are arriving

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	2

We usually _____ chess after supper.	
	play
	played
	playing
	are playing

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	2

While we were watching TV, someone _____ our safe.	
	stole
	steal
	was stealing
	steals

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	2

She was reading a newspaper while she _____ a noise.	
	heard
	hear
	was hearing
	hears

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	2

She _____ on the sofa while she heard a shout.	
	was reading
	read
	reads
	is reading

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	2

They will come to us if it _____.	
	doesn't snow
	won't snow
	will not snow
	snow

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	2

We will be discussing something when the teacher _____ in.	
	comes
	come
	came
	is coming

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	2

I _____ along the street when I saw a mother of my friend.	
	was going
	go
	went
	am going

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	2

I was going along the street when I _____ a friend of my brother.	
	noticed
	notice
	notices
	will notice

Passive voice and Modal verbs

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	2

Renault cars _____ in Russia.	
	are made
	made
	make
	are making

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	2

A lot of cooking _____ by my mother for my wedding party.	
	was done
	were done
	does
	was doing

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	2

A lot of cooking is _____ by my mother for my friends.	
	done
	did
	do
	doing

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	2

Warm beds _____ by our pets.	
	are liked
	is liked
	liked
	is like

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	2

The play _____ today.	
	has been seen
	have been seen
	were seen
	saw

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	2

This exercise _____ tomorrow.	
	will be done
	will be doing
	does

	will have done
--	----------------

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	2

The important articles _____ at the lessons.	
	are translated
	translate
	will have been translated
	is translated

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	2

The mail _____ every day and every minute.	
	is brought
	brought
	brings
	bring

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	2

A new skyscraper _____ in our City at the moment.	
	is being built
	is built
	was being built
	built

Conditional sentences and Perfect/perfect continuous active

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	2

If you translate this extract from the article into English, I _____ it in my speech.	
	shall/will use
	use
	used
	will used

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	2

. If she _____ at home now, she'll come to us.	
	is
	will be
	was
	were

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	2

. If she is at home now, she _____ to us.	
---	--

	will come
	come
	comes
	came

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	2

I will be able to do that work if you _____ me.	
	come and help
	will come and help
	come and will help
	came and will help

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	2

I _____ read this text if you help me.	
	will be able to
	am able to
	am able
	will be able

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	2

. If she were here now, she _____ me in such situation.	
	would support
	will support
	supports
	supported

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	2

If she had been to London last month, she _____ the British Museum.	
	would have visited
	will have visited
	will visit
	would visit

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	2

If she _____ here, she would do it by all means. It goes without saying.	
	Was
	Were
	would be
	will be

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	2

If she had been here, she _____ it by all means yesterday. It goes without saying.	
--	--

	would has done
	will has done
	will do
	Did
Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	2

Her brother _____ before she came to visit him.	
	had gone
	has gone
	Went
	Gone

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	2

I bought these shoes in the central department-store after I _____ old pair.	
	had snaped
	snaped
	have snaped
	snap

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	2

The party _____ before I arrived.	
	had ended
	has ended
	have ended
	ended

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	2

She _____ the dishes since morning.	
	has been washing
	have been washing
	washes
	washed

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	2

We _____ the test for 2 hours when she comes to us.	
	will have been reading
	will have read
	would have been reading
	will read

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1

Вес	2
-----	---

We will have been translating the test for 2 hours when she _____ to us.	
	arrives
	arrive
	will have arrive
	will arrive

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	2

They _____ this problem for half an hour before I came.	
	had been solving
	have been solving
	were solving
	solved

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	2

They had been discussing this problem for half an hour before I _____ a decision.	
	made
	will make
	will have make
	would have make

Indefinite/ continous active and Passive voice

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	2
Вес	3

We _____ three new people at the birthday.	
	met
	meet
	had met
	am meeting

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	2
Вес	3

I am speaking _____ my friend at the moment.	
	to
	with
	at
	off

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	3

I was walking _____ the street with my friend when I suddenly saw my brother's new girl-friend.	
	along
	in
	away
	off

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	3

She is reading the new very popular book of one famous writer _____.	
	now
	at the moment
	at that time
	tomorrow

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	2
Вес	3

It is snowing _____.	
	just now
	at this minute
	today
	just

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	3

I was reading French exercises in my notebook _____.	
	at 12
	at that time yesterday
	now
	at the moment

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	2
Вес	3

Look at this couple: they are dancing _____.	
	at the moment
	at this moment
	always
	today

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	2
Вес	3

Have you ever been _____?	
	to the China
	to Greece
	in Greece
	In China

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	3

I was sleeping _____.	
	the whole day
	for 3 hours
	last week

	today
Задание	
Порядковый номер задания	46
Тип	2
Вес	3
The article _____ by me.	
	was written
	will be written
	wrote
	writes
Задание	
Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	3
She _____ to the shop.	
	was sent
	has been sent
	has sent
	is sent
Задание	
Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	3
What _____?	
	has been broken
	was broken
	have been broken
	were broke
Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	3
The article _____.	
	is being writing
	was written
	is writing
	were written
Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	2
Вес	3
She bought _____ butter.	
	some
	a stick of
	many
	much

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Алехина Л.Ф., Багдасарян В.Р. Фонетика. Морфология. Времена группы Indefinite [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Алехина Л.Ф., Багдасарян В.Р. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Алехина Л.Ф., Багдасарян В.Р. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Синтаксис. Слово как член предложения. Времена группы Continuous [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Алехина Л.Ф., Багдасарян В.Р. - 2019. - <http://library.roweb.online>

3. Кашпарова, В. С. Английский язык : учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

4. Попов, Е. Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык : учебное пособие / Е. Б. Попов. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4487-0457-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79610.html>

Дополнительная литература

1. Багдасарян В.Р., Мамонтова Л.А. Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary). Времена группы Perfect. Согласование времен [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Багдасарян В.Р., Мамонтова Л.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>

2. Английский язык [Электронный ресурс] : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 51 с. — 978-5-8154-0394-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76329>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.study.ru;

- www.lingvopro.abbyyonline.com;

- <http://ito.edu.ru> информационные технологии в образовании. конгресс ежегодных конференций, проводимых под патронатом федерации интернет образования. приведена информация о пленарных заседаниях, "круглых столах", мастерских и презентациях. опубликованы тексты пленарных докладов предыдущих конференций;

- <http://www.biblioclub.ru/> университетская библиотека. электронная библиотека для студентов, сотрудников библиотек, специалистов-гуманитариев.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»

- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
общегуманитарных дисциплин
(протокол № 20-01 от 20.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Захарова Л.Д., к. фил.н., доц

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование коммуникативной, профессиональной и социокультурной компетенций в использовании немецкого языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка, анализировать литературу по специальности; в усвоении культуры немецкой речи.

Задачи дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы к коммуникации и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора), речевую организацию текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на немецком языке и в овладении культурой немецкой речи, культурой речевого поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: <ul style="list-style-type: none">• стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры• базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности;• основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней немецкого языка;• поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.
	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;• заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;• устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	УК-4.3. Владеет: системой норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с языковым и речевым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; • навыками работы с источниками информации на иностранном языке; • приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; • навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык), являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	Производственная практика, экспертно-консультационная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Иностранный язык в сфере юриспруденции		
	Культура речи юриста		
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		
Производственная практика, экспертно-консультационная			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	

1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108		108	
	дисциплины зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики и лексики .	Лингвистические знания и навыки: формирование и развитие лексических навыков по теме: Человек (личность, возраст, пол, семья, профессия, привычки, внешность). Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение элементарного сообщения, информативного высказывания. Речевые действия: сообщение информации, запрос информации, коррекция и уточнение информации. Элементарное предложение в немецком языке. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение качественной и пространственной характеристики объекта; использования настоящих и прошедших времен. Выражение намерения. Выражение времени. Лингвокультурная компетенция: наиболее распространенные имена собственные, семейные отношения в Германии и Австрии.
2	Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда.	Формирование и развитие лексических навыков по теме: Повседневная жизнь в городе (городской транспорт, радио, телевидение, кино, театры, концерты, выставки, музеи, чтение, занятия спортом). Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение сообщения, информативного высказывания; несложного описания и повествования. Речевые действия: сообщение информации, выражение и отрицания способности/неспособности, необходимости, должествования, выражение собственных намерений и предпочтений, запрос о намерениях и предпочтениях собеседника; привлечение внимания, обращение. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение предпочтений, отказа, местоположения объекта; направления движения, использования модальных глаголов; использование инфинитивных и причастных конструкций, связанных со всесторонней характеристикой объекта, модальной характеристикой ситуации.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Аудирование и понимание небольшого текста монологического и диалогического характера, произнесенного диктором в замедленном темпе речи. Лингвокультурная компетенция: немецкие города, городской транспорт, речевой этикет, наиболее распространенные блюда национальной кухни.
3	Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг.	Формирование и развитие лексических навыков по теме - посещение врача (здравоохранение, состояние здоровья, части тела, виды недомоганий, посещение аптеки), здоровый образ жизни, охрана природы. Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана; построение сообщения, развернутого повествования. Речевые действия: сообщение информации, запрос информации; выражение эмоциональной оценки события. Способы выражения состояния объекта и субъекта действия. Закрепление грамматических умений и навыков, направленных на выражение временных характеристик действия; использования причастных и пассивных конструкций. Аудирование и понимание текста монологического и диалогического характера, произнесенного диктором в среднем темпе речи. Лингвокультурная компетенция: система охраны здоровья в Германии и Австрии.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики и лексики»

1. Лингвистические знания и навыки: формирование и развитие лексических навыков

Раздел 2 «Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда»

1. Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана

2. Речевые действия: сообщение информации, выражение и отрицания способности/неспособности, необходимости, должествования, выражение собственных намерений и предпочтений

Раздел 3 «Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг»

1. Речевые умения: диалогическая речь, монологическая речь репродуктивного и продуктивного плана

2. Речевые действия: сообщение информации, запрос информации; выражение эмоциональной оценки события.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Введение. Фонетика. Корректировочный курс грамматики»

1. Представьте и расскажите о себе
2. Расскажите о своей семье
3. Представьте аудитории своего друга
4. Расскажите об одном из членов своей семьи
5. Подготовьте 5 вопросов к товарищу, чтобы он рассказал о себе
6. Напишите небольшое письмо о себе
7. Опишите семейную фотографию
8. Составьте 5 вопросов товарищу о его семье
9. Опишите свою комнату
10. Опишите аудиторию

Раздел 2 «Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда»

1. Расскажите о месте (событии), которое Вы хотели бы посетить и почему.
2. Расскажите о событии (месте), которое Вы не смогли посетить и почему
3. Расскажите о том, куда Вы любите ходить в свободное время
4. Расспросите друга и его планы на выходные
5. Расспросите друзей о том, как они предпочитают проводить свободное время
6. Напишите список пожеланий на этот год
7. Расскажите о том, какой фильм Вы хотите посмотреть и почему
8. Подготовьте сообщение о городских парках
9. Подготовьте сообщение о том, как люди в Вашем городе предпочитают проводить свободное время
10. Подготовьте сообщение о том, как обычно проводят свободное время англичане и американцы

Раздел 3 «Городская культура. Здоровье, окружающая среда, учеба, досуг»

1. Опишите свое самочувствие

2. Опишите, как себя чувствует простудившийся человек
3. Расспросите заболевшего друга о его самочувствии
4. Расспросите врача о том, как укрепить свое здоровье
5. Подготовьте несколько советов по выздоровлению для заболевшего товарища
6. Опишите свой последний визит к врачу
7. Сформулируйте свое отношение к «здоровому образу жизни»
8. Расскажите о своих спортивных предпочтениях
9. Подготовьте сообщение об экологических проблемах вашего города
10. Расскажите о Green pease

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
(семинар дискуссия)			
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- - Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 2 «Городская культура. Будни и праздники, покупки, одежда»

Темы устного доклада

1. Mein Arbeitstag.
2. Eine kurze Geschichte über sich selbst.
3. Meiner Reise.
4. Meine Familie.
5. Mein Haus.
6. Die Reihenfolge des Tages.
7. Mein Geburtstag.
8. Wir haben eine party.
9. Mein Zimmer.
10. Mein Beruf.
11. Wie ich Sport machen.
12. Meine Freunde.
13. Spaziergang im Wald.
14. Ein Besuch beim Zahnarzt.
15. Ein Besuch des Therapeuten.
16. Wie verbringe ich meinen Tag off.
17. Eine Geschichte über die Umwelt.
18. Der Dialog im Büro.
19. Meine Hobbys.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видеоизменении заданий,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Опишите на немецком языке свое примерное расписание, свой учебный день, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Вариант 2

Расскажите на немецком языке о функциях главы правительства - канцлере Германии, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Вариант 3

Расскажите на немецком языке о Конституции России, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Вариант 4

Расскажите на немецком языке о Бундестаге, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Вариант 5

Расскажите на немецком языке о том, какое значение в вашей жизни имеет Интернет, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Вариант 6

Расскажите на немецком языке о структуре делового письма, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Вариант 7

Расскажите на немецком языке о том, какое значение в карьере имеет знание иностранного языка, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Вариант 8

Расскажите на немецком языке об одном из регионов Российской Федерации, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Вариант 9

Расскажите на немецком языке об одной из федеральных земель Германии, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Вариант 10

Расскажите на немецком языке о государственных праздниках Германии и России, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Pronomen

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Ersetzen Sie das Subjekt, das vom Substantiv geäußert ist, mit dem Personalpronomen.
Die Kinder spielen im Hof.

	iIch

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Ersetzen Sie das Subjekt, das vom Substantiv geäußert ist, mit dem Personalpronomen.
Das Buch ist interessant.

	es
	sie
	er
	ich

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Ersetzen Sie das Subjekt, das vom Substantiv geäußert ist, mit dem Personalpronomen.
Das Haus steht der Schule gegenüber.

	es
	er
	sie
	ihr

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie das nötige Personalpronomen ein, die gewählten Wörter beachtet.
Der Lehrer gibt die Hausaufgabe für Donnerstag. ... ist gross und nicht leicht.

	sie (она)
	sie (они)
	er
	es

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie das nötige Personalpronomen ein, die gewählten Wörter beachtet.
Das Kind ist noch klein und lernt nicht. ... geht in den Kindergarten.

	es
	er
	sie
	ich

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Setzen Sie eine richtige Variante des Prooimens ein.
... mache die Hausaufgaben immer lange.

	Ich
	Du
	Er
	wir

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Setzen Sie eine richtige Variante des Prooimens ein.
Im Sommer baden ... viel in unserem Fluss.

	Wir
	Er
	Ich
	ihr

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Вместо точек вставьте нужное личное местоимение:
... verstehst in Mathematik nichts.

	Du
	Er
	Wir
	ihr

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie das nötige Personalpronomen ein, die gewählten Wörter beachtet. Ich habe einen Hund.... heisst Rex.	
	er
	sie (они)
	ihr
	sie (она)

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie das nötige Personalpronomen: Wohin gehst... heute nach dem Unterricht?	
	du
	er
	Sie
	ich

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie das nötige Personalpronomen: Im Sommer baden ... viel in unserem Fluss.	
	wir
	ich
	er
	du

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie das nötige Personalpronomen: wiederholt gründlich alle Regeln.	
	sie
	wir
	Sie
	ich

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Ergänzen Sie die entsprechenden Possessivpronomen. Er liebt ... Eltern.	
	seine
	meine
	unsere
	ihre

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Ergänzen Sie die entsprechenden Possessivpronomen. Sie lieben ... Eltern.	
	ihre
	meine
	seine

	unsere
--	--------

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Ergänzen Sie die entsprechenden Possessivpronomen. Du liebst ... Eltern.	
	deine
	seine
	ihre
	meine

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Ergänzen Sie die entsprechenden Possessivpronomen. Ich liebe ... Eltern.	
	meine
	seine
	unsere
	ihre

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Ergänzen Sie die entsprechenden Possessivpronomen. Wir lieben ... Eltern.	
	unsere
	ihre
	meine
	seine

Verben SEIN, HABEN, WERDEN

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Ergänzen Sie das Verb haben! _____ ihr Zeit?	
	habt
	habe
	haben
	hast

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Ergänzen Sie das Verb haben! Wann. _____ ihr Deutsch?	
	hat
	habt
	habe
	haben

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Ergänzen Sie das Verb haben! Wer. . . ein Heft?	
	hat
	habe
	haben
	hast

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Ergänzen Sie das Verb sein! Heute. . . Montag.	
	ist
	sind
	sein
	bin

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Ergänzen Sie das Verb sein! Das . . . meine Freundin.	
	ist
	bin
	sein
	sind

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Ergänzen Sie das Verb sein! Wo. . . deine Klasse?	
	ist
	bist
	sind
	sein

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Ergänzen Sie das Verb werden! Im Sommer ... die Tage lang und die Nächte kurz.	
	werden
	wird
	werdet
	werde

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Ergänzen Sie das Verb werden! Ich habe Tiere gern und ... Tierarzt.	
	werde
	wird
	werden
	werdet

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Ergänzen Sie das Verb werden! ... du Buchhalter oder Mathematiker?	
	wirst
	wird
	werde
	werden

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie die Verben sein oder haben in Präsens Die Schüler ... in der Pause im Schulhof.	
	sind
	haben
	sein
	hat

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie die Verben sein oder haben in Präsens Nicht alle Schüler ... heute Wörterbücher.	
	haben
	sind
	sein
	hat

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie die Verben sein oder haben in Präsens Wir ... jetzt Deutschstunde	
	haben
	sind
	sein
	hat

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Wählen Sie die richtige Lösung zu jeder Frage! Ihr ____ doch Hunger!	
	habt
	Habe
	Hab

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Wählen Sie die richtige Lösung zu jeder Frage! Wir ____ eine neue Wohnung.	
	Haben
	Hat
	habst

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Wählen Sie die richtige Lösung zu jeder Frage! Er ____ eine gute Idee	
	Hat
	Haben
	habt

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Wählen Sie die richtige Lösung zu jeder Frage! Es ____ warm.	
	Wird
	Werden
	wirst

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Wählen Sie die richtige Lösung zu jeder Frage! ____ du Geschwister?	
	Hast
	Habt
	haben

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Wählen Sie die richtige Lösung zu jeder Frage! Was ____ er?	
	Wird
	Werden
	Wirst

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Wählen Sie die richtige Lösung zu jeder Frage! Wann ____ du fleißig?	
	Wirst
	Wird
	Werdet

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Wählen Sie die richtige Lösung zu jeder Frage! Meine Geschwister _____ eigene Familien	
	Haben
	Hat
	Habt

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Wählen Sie die richtige Lösung zu jeder Frage! Ich _____ einen Bruder.	
	Habe
	Habst
	Hab

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Wählen Sie die richtige Lösung zu jeder Frage! Er _____ bald Lehrer.	
	Wird
	Wirst
	Werdet

Konjugation Verben

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Setzen Sie eine richtige Variante ein: Mein Freund ist krank, er komm... heute zum Unterricht nicht, und ich besuch... ihn am Abend.	
	kommt, besuche
	Kommen, besucht
	Kommst, besuche
	Kommt, besuchen

Modalverben

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie das Verb können in Präsens in der nötigen Form ein: Nicht alle Schüler meiner Klasse _____ gut Deutsch sprechen und lesen.	
	konnen
	kannt
	kann
	kannst

Задание

Порядковый номер задания	42
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

Stellen Sie das Verb können in Präsens in der nötigen Form ein: Was sagst du, ich _____ dich nicht verstehen.	
	kann
	konnen
	kannst
	konnt

Задание	
Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie das Verb können in Präsens in der nötigen Form ein: _____ Sie Ihre Frage bitte wiederholen?	
	konnen
	kann
	konnt
	kannst

Задание	
Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Вставьте können или dürfen: _____ du Gitarre spielen?	
	kannst
	darfst
	konnt
	durfst

Задание	
Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie das Verb sollen ein: Alle _____ diesen Text lesen und übersetzen.	
	sollen
	soll
	sollt
	sallst

Задание	
Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie das Verb sollen ein: Ich _____ morgen sehr früh aufstehen.	
	soll
	sollst
	sollen
	sall

Задание	
Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie das Verb sollen oder dürfen ein: Warum kommst du so spät, du _____ aber pünktlich sein	
---	--

	sollst
	musst
	soll
	muss

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie das Verb sollen oder dürfen ein: Ich _____ heute noch eine Aufgabe in Mathematik lösen.	
	muss
	soll
	musse
	solle

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Stellen Sie das Verb sollen oder dürfen ein: Herr Lehrer, _____ wir diese Übung schriftlich oder mündlich machen?	
	sollen
	müssen
	soll
	muss

Verb im Imperfekt

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Setzen Sie die eigeeklammerten Verben im Imperfekt ein: Es ... kalt und windig (sein), aber wir _____ trotzdem (Spaziergehen).	
	War, gingen spazieren
	War, gehen spazieren
	Ware, geht spaziert
	War, geht spazieren

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Гильфанова, Ф. Х. *Немецкий язык : учебное пособие* / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90198.html>
2. Паремская, Д. А. *Немецкий язык : читаем, понимаем, говорим* / Д. А. Паремская, С. В. Паремская. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 416 с. — ISBN 978-985-06-2808-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90797.html>

Дополнительная литература

1. *Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень). Ч.1 : учебник* / А. С. Бутусова, М. В. Лесняк, В. Д. Фатымина, О. П. Колесникова ; под редакцией А. С. Бутусовой. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-9275-2520-1 (ч.1), 978-5-9275-2519-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87448.html>
2. Виниченко, Л. Г. *Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов : учебник* / Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 359 с.

— ISBN 978-5-9275-2547-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].
— URL: <http://www.iprbookshop.ru/87449.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.deutschesprache.ru;
- www.grammade.ru;
- www.lernde.ru;

- <http://ito.edu.ru> Информационные технологии в образовании. Конгресс ежегодных конференций, проводимых под патронатом Федерации Интернет Образования. Приведена информация о пленарных заседаниях, "круглых столах", мастерских и презентациях. Опубликованы тексты пленарных докладов предыдущих конференций;

- <http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека. Электронная библиотека для студентов, сотрудников библиотек, специалистов-гуманитариев.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
общегуманитарных дисциплин
(протокол № 20-01 от 20.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Базылев В.Н., д.филол.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование коммуникативной и социокультурной компетенций в использовании английского языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка для совершенствования профессиональной компетенции, установления профессиональных контактов и личного развития.

Задачи дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности социокультурные параметры профессиональной коммуникации, жанровую природу правового текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на английском языке и в овладении культурой английской речи, культурой речевого поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Английский язык) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: <ul style="list-style-type: none">• стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры• базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности;• основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней английского языка; поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.
	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;• переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности;• самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;• заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры.
	УК-4.3. Владеет: системой норм	Владеть:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	<ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с языковым и речевым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; • навыками работы с источниками информации на иностранном языке; • приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; • навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • стереотипы речевого общения и нормы языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры • базовую лексику языка (в объеме 1500-1800 лексических единиц) и терминологию в рамках специальности; • основные грамматические явления, характерные для базового и продвинутого уровней английского языка; <p>поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка.</p>
	ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) и аннотировать иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; • заполнять формуляры и бланки прагматического характера; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; <p>устанавливать профессиональные контакты, проявлять толерантность, эмпатию и дружелюбие по отношению к представителям другой культуры.</p>
	ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельной работы с языковым и речевым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы; • навыками работы с источниками информации на иностранном языке; • приемами использования Интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации; <p>навыками использования исследовательских технологий для выполнения индивидуальных и групповых проектных заданий.</p>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Английский язык), являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	Производственная практика, экспертно-консультационная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Иностранный язык в сфере юриспруденции		
	Культура речи юриста		
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Экологическое право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Земельное право	
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому			78		93	

	проектированию (выполнению курсовых работ)						
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108		108	
	дисциплины зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство.	Основы государственного строя Великобритании и США. Политические партии и политические институты. Избирательное право и выборы. Высшие органы власти и принцип разделение властей. Королева, парламент и премьер-министр, их политические функции в Великобритании. Президент, Конгресс, Сенат и Верховный Суд в США. Законодательство штатов. Законодательный процесс в Великобритании и США.
2	Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)	Охрана прав граждан в Великобритании и США. Правоохранительные органы, их структура и принципы работы: система подчинения, принципы отбора кадров, социальная защита. Уголовное законодательство, уголовный процесс, уголовные преступления. Организация работы органов следствия и прокурорского надзора. Работа органов прокуратуры. Гражданский кодекс. Законодательные основы работы адвокатуры. Гражданский документооборот.
3	Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.	Суд. Судебная система в Великобритании и США. Судопроизводство, суды присяжных. Гражданский и уголовный процесс. Страхование в целях оказания правовой защиты. Права и обязанности граждан (нормы уголовного и уголовно-процессуального права по делам несовершеннолетних. Вещное право. Договорное право. Образец договора. Экологическое право). Юридическое образование в Великобритании и США: университеты и научные школы.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство»

1. Основы государственного строя Великобритании и США

Раздел 2 «Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)»

1. Охрана прав граждан в Великобритании и США

2. Гражданский кодекс. Законодательные основы работы адвокатуры. Гражданский документооборот в

Великобритании и США

Раздел 3 «Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.»

1. Суд. Судебная система в Великобритании и США

2. Юридическое образование в Великобритании и США: университеты и научные школы

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство»

1. Принцип разделения властей в Великобритании.
2. Принцип разделения властей в США.
3. Роль Верховного суда в системе политической власти Великобритании.
4. Роль Верховного суда в системе политической власти США.
5. Палата общин и Палата лордов, порядок избрания, функции.
6. Премьер-министр Великобритании, принципы назначения и основные функции.
7. Роль монархии в системе политического устройства Великобритании.
8. Конгресс и Сенат, порядок избрания, функции.
9. Политическая роль президента США.
10. Распределение законодательной власти между центром и штатами в США.
11. Constitutional Law.
12. Законодательный процесс в Великобритании
13. Законодательный процесс в США.
14. Прецедентное право.

Раздел 2 «Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования»

1. Органы правопорядка в Великобритании.
2. Органы правопорядка в США.
3. Федеральные службы и местная полиция: распределение полномочий (США)
4. Уголовный процесс в США
5. Уголовный процесс в Великобритании
6. Офис Генерального прокурора США, его функции
7. Организация работы прокурорского надзора в Великобритании
8. Расследование уголовных преступлений в США
9. Расследование уголовных преступлений в Великобритании
10. Гражданский процесс в США
11. Гражданский процесс в Великобритании

Раздел 3 «Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования»

1. Судебная система Великобритании
2. Судебная система США
3. Судебный гражданский процесс в США
4. Судебный гражданский процесс в Великобритании
5. Судебный уголовный процесс в США
6. Судебный уголовный процесс в Великобритании
7. Суд присяжных в Великобритании
8. Суд присяжных в США
9. Суд присяжных: история формирования и распространение
10. Судьи Верховного суда

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация	2,2	-	2,2

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
(экзамен)			
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i></p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Продемонстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, сформулируйте собственное мнение о законодательном процессе в Великобритании и США.

Вариант 2

Продемонстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, расскажите о высших органах власти и принципе разделения властей в США.

Вариант 3

Продemonстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, расскажите о политических партиях в Великобритании.

Вариант 4

Продemonстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, расскажите о структуре договора.

Вариант 5

Продemonстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, подготовьте сообщение о правах и обязанностях граждан в США.

Вариант 6

Продemonстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, подготовьте сообщение о юридическом образовании в Великобритании и США.

Вариант 7

Продemonстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, подготовьте сообщение о гражданском документообороте.

Вариант 8

Продemonстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, подготовьте сообщение о парламенте и премьер-министре, их политических функциях в Великобритании.

Вариант 9

Продemonстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, подготовьте сообщение о средствах массовой информации Великобритании (США).

Вариант 10

Продemonстрировав способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (английском) языке, расскажите о формулах речевого этикета, используемых в деловом общении.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Политическое и правовое устройство Великобритании и США. Принцип разделения властей.

Федеральное и региональное законодательство

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

The English also say that they have three variants of weather when it _____ in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long.	
	rains
	rain
	will
	raining

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

My friend was sure that we _____ the film 2 days before.
--

	had seen
	saw
	will see
	would see

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	3

Jack asked us if we _____ the tickets ourselves.	
	bought
	had bought
	buy
	have bought

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	8

If we look into history we shall find that laws are conventions _____ men in a state of freedom. between	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	8

By justice we understand nothing more than that bond which is necessary to keep the interest of individuals united, without which men would return _____ their original state of barbarity to	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) Can boys of this age go to prison? B) The police carry guns. Подберите правильный ответ	
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - нет
	A - нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) There is capital punishment for some crimes. B) Do you often walk in areas which are not very safe? Подберите правильный ответ	
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет
	A - да, B - нет
	A - нет, B - да

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?	
A) What problem face our society now?	
B) Violence has become an accepted way of life, has it?	
Подберите правильный ответ	
	A - нет, B - нет
	A - нет, B - да
	A - да, B - нет
	A - да, B - да

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	8

What can governments do _____ prevent crime or reduce it?
to

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	8

Criminals receive tough punishments, e.g. go to prison _____ long periods.
for

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	8

In the eye of the law, every man is innocent whose crime has not _____ proved.
been

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	8

_____ crimes that are not serious (called minor offences, e.g. illegal parking), the punishment is usually a fine.
For

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
a crime/(an) offence -	преступление
a disorderly conduct -	хулиганство / нарушение общественного порядка
a felony -	уголовное преступление; тяжкое уголовное преступление

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
warrant of arrest -	ордер на арест
a witness -	свидетель, очевидец
a plaintiff -	истец

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

We were informed they would _____ by this time.	
	have done
	had done
	to have done
	doing

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

He asked me what I _____ by justice.	
	understood
	understand
	understands
	to understand

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

If I _____ this book, I will tell you about it.	
	find
	will find
	would find
	finds

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	3

She says that they _____ in time.	
	come
	will come
	comes
	would come

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	3

Ann asks her parents if they _____ her to go out.	
	will allow
	will permit
	allows
	permits

Работа правоохранительных органов

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

You see _____ money on the table.	
	much
	many
	a lot
	the most

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Has he _____ a mistake today?	
	made
	make
	done
	did

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Why did he decide _____ a report at once?	
	to make
	make
	do
	to do

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	3

_____ people speak English.	
	Many
	A lot of
	Much
	Lot of

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	3

There were _____ people at the party.	
	many
	a lot of
	much
	lots

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	3

He came to make _____.	
	an agreement
	a bargain
	lessons
	homework.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
If she comes,	I will invite her to the theatre.
If she came,	I would invite her to the theatre.
If she had come,	I would have invited her to the theatre.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
He wants to make	a report himself.
We always try to do	our best when we take exams.
He does	his best to achieve the aim.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
I have a sweet tooth. However,	I try not to have too much sugar in my tea.
Although we quite like pasta,	we don't have it very often.
The performance made	a great impression on me.

Education, Warning

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Education in _____ sense is the process by which, society deliberately transmits its accumulated <u>knowledge</u> , <u>skills</u> and <u>values</u> from one generation to another.	
	the largest
	largest
	large
	biggest

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

The major goals of primary education _____ achieving basic <u>literacy</u> and <u>numeracy</u> , as well as establishing foundations in <u>science</u> , <u>mathematics</u> , <u>geography</u> , <u>history</u> and other <u>social sciences</u> .	
	are
	is
	was
	will

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Not having a job when a person needs one, makes it difficult for him _____ financial obligations such as buying food for him and his family, and paying his bills.	
	to meet
	meet
	met
	meeting

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Even healthy people find it difficult _____ after hours of breathing less oxygen than usual.
--

	to concentrate
	concentrate
	concentrating
	concentrated

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	3

Today these three types of schools _____ by the so-called comprehensive schools, which are the most modern development of secondary schools.	
	are being replaced
	are replaced
	being replaced
	replaced

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
She will enter the Institute	next year.
They couldn't meet me	yesterday.
We are watching TV	just now.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
You aren't allowed to park a car	on the pavement.
You are allowed to cross the	road at traffic lights.
You aren't allowed to drink	and drive.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
Some doctors think the airplane is a dangerous place,	especially for the old or the unhealthy.
Although the airplane is pressurized, there is	less oxygen than on the ground.
Even healthy people find it difficult to concentrate	after hours of breathing less oxygen than usual.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	8

A person who investigates the case is an _____.	
investigator	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	8

But ignorance of the law is never a defense _____ breaking it.	
for	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6

Вес	9
-----	---

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях? A) Secondary education (from 11 to 16 years of age) is the stage of education following <u>primary school</u> . B) Secondary education (from 11 to 16 years of age) is the stage education following <u>primary school</u> . Подберите правильный ответ	
	A - да, B - нет
	A - нет, B - да
	A - да, B - да
	A - нет, B - нет

Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

A person who supervises a prisoner is a _____.	
	supervisor
	supervision
	superman
	supervising

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Criminal law is _____ by the <u>state</u> .	
	enforced
	enforce
	enforcing
	will enforce

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

_____ rights of employees are regulated by the Labour law.	
	Legal
	Illegal
	Legally
	Legality

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	3

The labour law regulates _____ aspects of the relationship between <u>trade unions</u> , employers and employees.	
	many
	a lot of
	a lot
	much

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	3

Not having a job when a person needs one makes it difficult for him to meet financial obligations such as _____.	
	buying food for him and his family
	paying his bills
	buys food for him and his family
	pays his bills

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
to set out (laws, restriction)	устанавливать (законы, ограничения)
to investigate (to investigate the case) / investigator / investigation	расследовать (расследовать дело) /следователь / расследование
try / trial	судить, привлекать к судебной ответственности, расследовать дело / суд (судебный процесс)

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
penalty	наказание
citizen	гражданин
to break the law	нарушать закон

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
body of laws	свод законов
<u>legislative body</u>	законодательный орган
to pass the law	принимать закон

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	5

Соедините части предложений	
The police have many functions	in the legal process.
Though they are mainly concerned with criminal law, they may also be used	to enforce judgments made in civil court.
The police have wide powers to arrest and question people suspected of crimes and to	control the actions of members of the public during public demonstrations and assemblies.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	8

Investigating, apprehending, charging, and trying suspected offenders is regulated _____ the law of criminal procedure.	
by	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	9

Верна ли грамматическая конструкция в данных предложениях?
--

A) Criminal law is the body of rules that defines conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public.
B) Criminal law is the body of rules that define conduct that is prohibited by the state because it may threaten, harm or otherwise endanger the safety and welfare of the public.
Подберите правильный ответ
A - да, B - нет
A - нет, B - да
A - да, B - да
A - нет, B - нет

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Резникова Т.В. Что такое закон (Reward + Prof.-Reading Texts (Elementary)). Термины и терминологические сочетания [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Резникова Т.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Резникова Т.В. Юриспруденция. (Reward+Prof.-Reading Texts (Elementary) [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Резникова Т.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Резникова Т.В. Виды права (часть 2). (Reward + Prof.-Reading Texts (Pre- Intermediate)) [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Резникова Т.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Жаровская Е.В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Жаровская. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 222 с. — 978-5-4487-0317-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77285>

Дополнительная литература

1. Попов Е.Б. Грамматика английского языка (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 143 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54494>
2. Попов Е.Б. Legal English. Advanced Level. Английский язык для юристов. Углублённый курс. Книга первая [Электронный ресурс] : учебное пособие в трёх частях / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 325 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60179>
3. Попов Е.Б. Legal English. Advanced Level. Английский язык для юристов. Углублённый курс. Книга вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие в трёх частях / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 368 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60180>
4. Попов Е.Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров (исправленное и дополненное издание) / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2017. — 315 с. — 978-5-4417-0439-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54493>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.study.ru
- www.findlaw.com
- www.legalnews.com

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.05 Иностранный язык в сфере юриспруденции
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
общегуманитарных дисциплин
(протокол № 20-01 от 20.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Базылев В.Н., д.филол.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование коммуникативной и социокультурной компетенций в использовании немецкого языка, которые позволят выпускнику осуществлять речевую коммуникацию на этом языке в рамках норм литературного языка для совершенствования профессиональной компетенции, установления профессиональных контактов и личного развития.

Задачи дисциплины:

- стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности, овладение определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать коммуникативную и познавательную деятельность;
- развить способности к социальному взаимодействию, сформировать устойчивые мотивационные стимулы и умения постоянного самосовершенствования;
- принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности социокультурные параметры профессиональной коммуникации, жанровую природу правового текста, его социокультурную интерпретацию;
- сформировать устойчивую потребность в общении на немецком языке и в овладении культурой немецкой речи, культурой речевого поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Немецкий язык) относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии	Знать: <ul style="list-style-type: none">• речевые жанры профессиональной коммуникации;• нормы этикета в устном и письменном профессиональном общении;• не менее 300 единиц (термины и номенклатура) с их синтагматическими и парадигматическими связями.
	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать формы официального и неофициального обращения и отвечать на эти обращения, познакомиться с деловым партнером, представить своих коллег, ответить на представления, попрощаться, высказать пожелания дальнейшего сотрудничества, извиниться и принять извинения, поблагодарить партнера (коллегу), ответить на благодарность, выразить понимание, непонимание; попросить повторить, уточнить, разъяснить сказанное, перефразировать и объяснить другими словами, осведомиться, понял ли собеседник его слова, высказать комплимент, любезность, добрые пожелания и ответить на них, высказать сочувствие, соболезнование, ответить на них;• понимать аутентичную монологическую и диалогическую речь в рамках изучаемой тематики, извлекать из нее основную идею, логическую структуру высказывания и наиболее важные детали и адекватно реагировать на обращенный к ним текст.
	УК-4.3. Владеет: системой	Владеть:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	норм русского литературного и иностранного(ых) языка(ов); навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки	подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью всех типов (сообщение, доклад, беседа, дискуссия, спор интервью).
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • синонимичные грамматические конструкции и контекстуальные и стилистические условия их использования в профессиональной речи; • правила этикета делового общения; • правила оформления письменных текстов.
	ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • читать и переводить профессиональные тексты на иностранном языке, осуществлять грамотный поиск таких текстов в соответствии с потребностями учебной и профессиональной деятельности; реферировать и аннотировать профессиональные тексты, оценивать их важность и значимость с точки зрения профессиональных умений и навыков.
	ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Немецкий язык), являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык	Производственная практика, экспертно-консультационная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Иностранный язык в сфере юриспруденции		
	Культура речи юриста		
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		
	Производственная практика, экспертно-консультационная		
ОПК-5 Способен логически верно,	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Экологическое право	Подготовка к сдаче и сдача

аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Трудовое право	Земельное право	государственного экзамена
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108		108	
	дисциплины зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации						экзамен

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Конституционное устройство Германии, Австрии, Швейцарии. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство.	Основы государственного строя Германии. Политические партии. Избирательное право и выборы в ФРГ. Высшие органы власти ФРГ. Федеральный президент. Федеральный парламент (бундестаг и бундесрат). Федеральное правительство. Федеральные земли и их парламенты. Законодательный процесс. Основы государственного строя немецкоязычных стран (Австрия и Швейцария)
2	Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)	Охрана прав граждан в ФРГ. Правоохранительные органы, их структура и принципы работы: система подчинения, принципы отбора кадров, социальная защита. Уголовный кодекс. Уголовные преступления. Организация работы органов следствия и прокурорского надзора. Работа органов прокуратуры. Гражданский кодекс. Законодательные основы работы адвокатуры. Гражданский документооборот.
3	Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования.	Суд. Судебная система Германии. Судопроизводство. Гражданский и уголовный процесс. Страхование в целях оказания правовой защиты. Права и обязанности граждан ФРГ (нормы уголовного и уголовно-процессуального права по делам несовершеннолетних. Вещное право. Договорное право. Образец договора. Экологическое право). Юридическое образование в Германии: университеты и научные школы.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Конституционное устройство Германии, Австрии, Швейцарии. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство»

1. Основы государственного строя Германии

Раздел 2 «Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)»

1. Охрана прав граждан в ФРГ

2. Организация работы органов следствия и прокурорского надзора

Раздел 3 «Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования»

1. Суд. Судебная система Германии

2. Вещное право. Договорное право

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Конституционное устройство Германии, Австрии и Швейцарии. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство»

1. Органы Европейского сообщества

2. Европейский парламент

3. Противоречия в законотворческой деятельности федерального и Европейского парламента

4. Принцип разделения властей в Германии

5. Принцип разделения властей в Австрии

6. Принцип разделения властей в Швейцарии

7. Роль Конституционного суда в системе политической власти Германии

8. Полномочия Федерального Президента и Федерального Канцлера

9. Бундестаг и Бундесрат: принципы формирования и полномочия

10. Политические функции президента в Швейцарской конфедерации

11. Политические функции Президента Австрийской республики

12. Распределение законодательной власти между центром и федеральными землями в Германии

13. Распределение законодательной власти между центром и федеральными землями в Австрии

14. Распределение законодательной власти между центром и кантонами в Швейцарии
Законодательный процесс в Германии

Раздел 2 «Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)»

1. Органы правопорядка в Германии

2. Органы правопорядка в Австрии
3. Органы правопорядка в Швейцарии
4. Федеральные службы и местная полиция: распределение полномочий
5. Уголовный процесс в Германии
6. Уголовный процесс в Австрии
7. Организация работы прокурорского надзора в Германии
8. Расследование уголовных преступлений в Германии
9. Расследование уголовных преступлений в Австрии
10. Гражданский процесс в Германии
11. Гражданский процесс в Австрии

Раздел 3 «Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования»

1. Конституционный суд ФРГ и его функции
2. Судебная система Германии
3. Судебная система Швейцарии
4. Судебный гражданский процесс в Германии
5. Судебный гражданский процесс в Австрии
6. Судебный уголовный процесс в Германии
7. Судебный уголовный процесс в Австрии
8. Суд присяжных: история формирования и распространение
9. Юридическое образование в Германии
10. Старейшие факультеты права Германии
11. Юридическое образование в Австрии

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».

5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);
- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
-------	--	---	--	---

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Расскажите на немецком языке о полномочиях Федерального Президента Германии, демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

Вариант 2

Реализуя сформированную в ходе изучения курса способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, перечислите на немецком языке полномочия Федерального Канцлера.

Вариант 3

Реализуя сформированную в ходе изучения курса способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, сравните на немецком языке функции Федерального Президента и Федерального Канцлера.

Вариант 4

Демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, расскажите на немецком языке о системе разделения властей в ФРГ.

Вариант 5

Демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, расскажите на немецком языке о законодательной деятельности в Бундестаге и федеральных землях.

Вариант 6

Реализуя сформированную в ходе изучения курса способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, опишите на немецком языке систему судопроизводства в Германии.

Вариант 7

Демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, расскажите на немецком языке о системе разделения властей в Австрии.

Вариант 8

Демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, расскажите на немецком языке о системе разделения властей в Швейцарии.

Вариант 9

Реализуя сформированную в ходе изучения курса способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, объясните на немецком языке, как принципы разделения и распределения власти реализуются в федеративном и конфедеративном государстве.

Вариант 10

Реализуя сформированную в ходе изучения курса способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, перечислите на немецком языке правоохранительные органы Германии и опишите их работы.

Вариант 11

Демонстрируя способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке, расскажите на немецком языке о социальных гарантиях и профсоюзах работников правоохранительных органов Германии.

Вариант 12

Реализуя сформированную в ходе изучения курса способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, опишите на немецком языке систему прокурорского надзора в Германии.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Конституционное устройство Германии, Австрии и Швейцарии. Принцип разделения властей. Федеральное и региональное законодательство

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	3

Die größte Stadt des Landes Sachsen-Anhalt, _____, wurde berühmt durch ihre Universität	
	Halle an der Saale
	Magdeburg
	München
	Bonn

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Eine andere Universitätsstadt war Wittenberg an der Elbe, wohin _____ als Professor berufen wurde.	
	Martin Luther
	Georg Friedrich Händel
	Thomas Mann
	Heinrich Heine

Задание

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	1
Вес	1

Das bevölkerungsstärkste Land mit etwa siebzehn Millionen Einwohnern ist...	
	Nordrhein-Westfalen
	Sachsen-Anhalt
	Niedersachsen
	Bayern

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Dieses Land umfasst das „Ruhrgebiet“...	
	Nordrhein-Westfalen
	Sachsen-Anhalt
	Niedersachsen
	Bayern

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Nordrhein-Westfalen umfasst das „Ruhrgebiet“, ein riesiges Zentrum der Schwerindustrie an den Flüssen _____.	
	Rhein und Ruhr
	Elbe und Saale
	Rhein und Donau
	Donau und Mosel

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Schon im Mittelalter war diese Stadt weltbekannt durch seinen gotischen Dom, an dem 600 Jahre lang gebaut wurde. Es geht um...	
	Köln
	Bonn
	Düsseldorf
	Dresden

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Von 1949 bis 1991 war diese Stadt provisorische Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. Es geht um ...	
	Bonn
	Düsseldorf
	Dresden
	Berlin

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	6

Установите связь между выражением (словом) и его переводом:	
öffentliche und private Anbieter	- государственные и частные поставщики
die höchsten Zuwachsraten	- растущие темпы роста (в экономике)
mehr an Bedeutung gewinnen	- придавать все большее значение

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	6

Установите связь между выражением (словом) и его переводом:	
der Erwerbstätige	- экономически активные граждане
die Arbeit erledigen	- выполнить работу
der Trend	- направление развития
das Dienstleistungsgewerbe	- сектор услуг

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	6

Установите связь между выражением (словом) и его переводом:	
tätig sein	- быть занятым, работать
life-long-learning	- обучение в течение жизни
on-the-job-training	- обучение по месту работы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	6

Установите связь между выражением (словом) и его переводом:	
der Umbruch	- перелом
die Vernetzung	- объединение в сеть
die Wertschöpfung schaffen	- создание (производство) ценностей

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	6

Установите связь между выражением (словом) и его переводом:	
die Ebene	- область, сфера
zur Verfügung stehen	- находиться в распоряжении
abrufen	- отзываться, вызывать

Работа правоохранительных органов (законодательные основы и их применение)

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	6

Установите связь между выражением (словом) и его переводом:	
sich anpassen	- примерять, подгонять
die Kreativität fördern	- содействовать творчеству
die Offenheit	- открытость

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	6

Установите связь между выражением (словом) и его переводом:	
---	--

gelten für (Akk.)	- цениться, иметь силу
der Wandel	- перемена
herkömmliche Berufe	- традиционные занятия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Das kleinste Bundesland ist ...	
	Bremen
	Hamburg
	Hessen
	Brandenburg

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Das Bundesland Bremen besteht aus Bremen und _____	
	Bremenhafen
	Hamburg
	Hessen
	Braunschweig

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	3

Выберите верный ответ на вопрос: Welche Probleme hat das Bundesland Mecklenburg-Vorpommern nach der Wiedervereinigung?	
	Große Sorgen bereiten die Wohnungsnot und die veraltete Verkehrsstruktur, die zum Teil noch auf die Schweden- und die Preußenzeit zurückgeht.
	Das Land hat die langste Ostseeküste mit vielen Badeorten/
	Kirchliche und weltliche Bauten haben den warmen rotbraunen Farbton der gebrannten Backsteine in Baustil die „Backsteingotik“.
	Die Bevölkerung ist im allgemeinen verschlossen und wortkarg, aber zuverlässig.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	3

Выберите верный ответ на вопрос: Was können Sie über die Landschaften von Mecklenburg-Vorpommern sagen?	
	Die langen Strände und Dünen der Ostseeküste, die Inseln Rügen mit den berühmten Kreidefelsen, Hiddensee und Usedom und die ca 650 Seen der Mecklenburgischen Seenplatte.
	Große Sorgen bereiten die Wohnungsnot und die veraltete Verkehrsstruktur, die zum Teil noch auf die Schweden- und die Preußenzeit zurückgeht.
	Die Bevölkerung ist im allgemeinen verschlossen und wortkarg, aber zuverlässig.
	Das Land hat die längste Ostseeküste mit vielen Badeorten

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Выберите верный ответ на вопрос: Wann trat Pommern dem Königreich Preußen bei?	
	Nach 1815 war ganz Pommern eine Provinz des Königreichs Preußen.
	Die Bevölkerung ist im allgemeinen verschlossen und wortkarg, aber zuverlässig.
	Das Land hat die langste Ostseeküste mit vielen Badeorten
	Kirchliche und weltliche Bauten haben den warmen rotbraunen Farbton der gebrannten Backsteine in Baustil die „Backsteingotik“.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	3

Выберите верный ответ на вопрос: Welcher Baustil dominiert in Mecklenburg-Vorpommern?	
	Kirchliche und weltliche Bauten haben den warmen rotbraunen Farbton der gebrannten Backsteine in Baustil die „Backsteingotik“.
	Das Land hat die längste Ostseeküste mit vielen Badeorten
	Große Sorgen bereiten die Wohnungsnot und die veraltete Verkehrsstruktur, die zum Teil noch auf die Schweden- und die Preußenzeit zurückgeht.
	Nach 1815 war ganz Pommern eine Provinz des Königreichs Preußen.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Выберите верный ответ на вопрос: Wodurch unterscheidet sich Mecklenburg-Vorpommern von anderen neuen Bundesländern?	
	Das Land hat die längste Ostseeküste mit vielen Badeorten
	Nach 1815 war ganz Pommern eine Provinz des Königreichs Preußen.
	Kirchliche und weltliche Bauten haben den warmen rotbraunen Farbton der gebrannten Backsteine in Baustil die „Backsteingotik“.
	Große Sorgen bereiten die Wohnungsnot und die veraltete Verkehrsstruktur, die zum Teil noch auf die Schweden- und die Preußenzeit zurückgeht.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	3

Выберите верный ответ на вопрос: Wie ist die Bevölkerung von Mecklenburg-Vorpommern?	
	Die Bevölkerung ist im allgemeinen verschlossen und wortkarg, aber zuverlässig.
	Große Sorgen bereiten die Wohnungsnot und die veraltete Verkehrsstruktur, die zum Teil noch auf die Schweden- und die Preußenzeit zurückgeht.
	Nach 1815 war ganz Pommern eine Provinz des Königreichs Preußen.
	Die langen Strände und Dünen der Ostseeküste, die Inseln Rügen mit den berühmten Kreidefelsen, Hiddensee und Usedom und die ca 650 Seen der Mecklenburgischen Seenplatte.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Das größte der neuen Bundesländer ist	
	Brandenburg
	Niedersachsen
	Bremen
	Sachsen

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Aus der Geschichte: aus dem Kurfürstentum Brandenburg wurde 1701 das Königreich _____.	
	Preußen
	Pommern
	Sachsen
	Bayern

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1

Вес	1
-----	---

Diese Stadt ist die deutsche Hauptstadt und gleichzeitig ein Bundesland.	
	Berlin
	Bonn
	Köln
	Düsseldorf

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

1871 wurde Berlin Hauptstadt _____.	
	des neugegründeten Deutschen Reichs
	Preußens
	Brandenburgs
	Sachsens

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Nach den Schrecken des Zweiten Weltkriegs wurde Berlin in _____ Sektoren aufgeteilt.	
	vier
	zwei
	drei
	sechs

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	2

Am 13. August 1961 errichtete die DDR die _____, die am 9. November 1989 fiel.	
	Mauer
	Reichstag
	Brandenburger Tor
	Schloss

Принципы работы судов, виды судов. Система юридического образования

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	1

Übersetzen Sie das Wort «Das Handelsgesetzbuch»	
торговый кодекс	

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

Übersetzen Sie das Wort «Das Strafgesetzbuch»	
Уголовный кодекс	

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Übersetzen Sie das Wort «Der Gesetzartikel»	
---	--

статья закона	
Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Übersetzen Sie das Wort «Das Erbrecht»	
право наследования	
Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Übersetzen Sie das Wort «Die Geldstrafe»	
денежный штраф	
Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Übersetzen Sie das Wort «Das Gericht»	
суд	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	6

Установите связь между репликами диалога:	
Wann könnten Sie denn frühestens beginnen?	Im Juli schließe ich erst mein Diplom ab, dann könnte ich meinen Dienst antreten.
Gut, Fräulein Reinke. Sie werden sicher verstehen, dass wir Ihnen heute noch keine endgültige Zusage geben können. Sie erhalten von uns schriftlich Bescheid.	Und wann kann ich damit rechnen?
Nun, dann danke ich Ihnen für Ihr Kommen und für das Gespräch. Alles Gute für den Abschluss Ihres Studiums.	Vielen Dank! Auf Wiedersehen.

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	6

Установите связь между репликами диалога:	
Und wann kann ich damit rechnen?	In spätestens vier Wochen.
Schönen guten Tag, meine Herren! Wie geht es Ihnen? Wie fühlen Sie sich?	Danke, sehr gut.
Haben Sie eine Forschungsabteilung?	Noch nicht, aber wir werden sie eröffnen müssen. Die Firma wächst.

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	6

Установите связь между репликами диалога:	
Der Rechtsform nach sind Sie eine Gesellschaft mit beschränkter Haftung?	Genau. Wir gehören zu Kapitalgesellschaften, wie die meisten in der Bundesrepublik. Unsere Organe sind die Gesellschafterversammlung und die Geschäftsführung. Früher hatten wir einen geschäftsführenden Gesellschafter,

	heute ist Herr Hoffmann Geschäftsführer.
Und das Fachwissen? Halten Sie nichts davon?	Doch, aber das erste ist wichtiger.
Heute versuchen wir auch Geschäftsverbindungen in der Ukraine anzuknüpfen. Sie sind unser erster Partner. Unser Angebot haben Sie schon?	Auch die Preislisten und Kataloge.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	6

Установите связь между репликами диалога:	
Zuerst warteten wir auf Ihre spezielle Anfrage und Bestellung und dann baten wir um Ihren Besuch.	Nun sind wir da. Ich hoffe, dass wir einen Kontrakt abschließen werden.
Wir hoffen auch darauf. Morgen besprechen wir die Verkaufsbedingungen und unterzeichnen den Vertrag.	Das ist uns auch recht.
Mein Name ist Silke Mark. Wir haben gestern miteinander telefoniert.	Ach ja. Kaufmann ist mein Name. Kommen Sie doch bitte rein.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	6

Установите связь между репликами диалога:	
Und wie hoch war noch einmal der Stundenlohn?	Sechzehn Mark fünfzig.
Sechzehn fünfzig. Ja, gut. Und wann kann ich dann anfangen?	Ab nächsten Montag.
Und für wie lange?	Zuerst einen Monat zur Probe und dann sehen wir weiter.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	6

Установите связь между репликами диалога:	
Wie findet man eigentlich als Student eine Arbeit für die Ferienzeit?	Da gibt es verschiedene Möglichkeiten, entweder macht man's über's Arbeitsamt, dann gibt es eine spezielle Job-Vermittlung für Studenten und dann natürlich über Beziehungen.
Und wie hast du deine Arbeit bekommen?	Ich hab' meine Arbeit übers Arbeitsamt bekommen.
Und wo hast du gearbeitet?	Ich hab' in einer Fabrik gearbeitet, die Schlösser herstellt.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Ачкевич, В. А. Немецкий язык для юристов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова ; под редакцией И. А. Горшенёва. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 407 с. — ISBN 978-5-238-01665-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71101.html>

Дополнительная литература

1. Sobolev, Sergej Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию / Sergej Sobolev. — М. : Статут, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-8354-1226-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49033.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.deutschesprache.ru
- www.grammade.ru

- www.lernde.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
математики и естественнонаучных дисциплин
(протокол № 18-01 от 18 января 2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Портнов А.М., д.геолого-мин. н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся культуры безопасности, под которой понимается их готовность и способность применять приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, в том числе, психологического, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором проблемы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной психологической деятельности;
 - готовности применения психологических знаний, навыков и умений для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений с точки зрения психологической безопасности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики.
	УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
	УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;• законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; • методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
	УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
	УК-8.3. Владеет: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; • понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; • навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика, экспертно-консультационная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Введение в информационные технологии	Организация волонтерской деятельности	
	Основы информационных технологий		
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		
	Производственная практика, экспертно-консультационная		
	Электронное обучение, дистанционные		

	образовательные технологии		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика, экспертно-консультационная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		
	Производственная практика, экспертно-консультационная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		8,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость дисциплины часы зачетные единицы			108		108	
	форма промежуточной аттестации			3		3	
				экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВВ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Безопасность человека в среде обитания	<p>Теоретические основы предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности». Общие особенности и понятия предметной области знаний "Безопасность жизнедеятельности". Системы безопасности жизнедеятельности. Оценка безопасности на основе теории риска. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек — среда обитания» Характеристика системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Сущность понятия «человеческий фактор» в системе «человек — среда обитания».</p> <p>Социальные и психологические основы безопасности Структура безопасности личности. Социальная безопасность личности. Психологические основы безопасности личности. Травматический стресс. Психологические причины совершения ошибок.</p> <p>Этическая и информационная безопасность Понятия морали, нравственности, этики в вопросах обеспечения безопасности. Информация и ее восприятие человеком. Основные опасности информационного воздействия на индивидуальное и общественное сознание. Средства массовой коммуникации.</p> <p>Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности Экономический ущерб от производственного травматизма и заболеваний, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций техногенного и антропогенного происхождения. Затраты на охрану окружающей среды и защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом.</p> <p>Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации Нормативные документы и правовые акты. Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Система обеспечения безопасности в Российской Федерации. Международные организации, обеспечивающие безопасность.</p>
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	<p>Характеристика чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации, основные понятия и определения. Авария, стихийное бедствие, катастрофа. Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера Общие сведения о стихийных бедствиях: определение, классификация, причины возникновения. Оценка последствий стихийных бедствий. Основные направления и меры по снижению опасности стихийных бедствий. Комплексное воздействие опасных природных явлений на территории Российской Федерации. Геофизические стихийные явления – землетрясения, извержения вулканов, причины возникновения, защита населения. Геологически опасные явления – обвалы, сели, лавины, осыпи и др. Метеорологически опасные явления – бури, ураганы, шквалы, смерчи, ливневые дожди, град, сильные снегопады. Гидрологические стихийные бедствия – цунами, наводнения, защита населения. Природные пожары, массовые заболевания.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Потенциально-опасные объекты, их характеристика. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах. Радиационно-опасные, химически опасные и бактериологически опасные объекты. Меры по обеспечению безопасности населения при авариях и катастрофах на этих объектах.</p> <p>Чрезвычайные ситуации экологического характера. Изменения состояния атмосферы, суши, гидросферы и биосферы в целом. Изменение климата, образование обширных зон «кислотных дождей», разрушение озонового слоя. Деградация почв, истощение невозобновляемых запасов полезных ископаемых. Обмеление рек и морей, подтопление и засоление плодородных почв.</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них Социальная безопасность. Классификация и виды чрезвычайных ситуаций социального характера. Терроризм. Правила поведения мирных граждан при угрозе совершения и совершении террористических актов. Экстремизм и борьба с экстремизмом. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты. Массовые беспорядки. Криминальные опасности и угрозы. Социально-экономические проблемы.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Основные задачи, организационная структура, органы управления, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения Прогнозирование социально-экономического развития с учетом ущерба от чрезвычайных ситуаций. Оценка ущерба от чрезвычайных ситуаций природного характера. Оценка ущерба от техногенных чрезвычайных ситуаций.</p>
3	Безопасность технических и технологических систем	<p>Безопасность человека в техносфере. Основные аспекты взаимодействия человека и техносферы. Физиологические возможности человека для обеспечения его безопасности. Формы и условия трудовой деятельности человека. Поведение человека в аварийных ситуациях. Профотбор. Негативные факторы в техносфере и их нормирование. Рациональная организация труда и отдыха.</p> <p>Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Вредные вещества. Механические колебания. Акустические колебания. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. Ионизирующие излучения. Воздействие электрического тока на человека.</p> <p>Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Управление охраной труда на предприятии. Производственный травматизм и профессиональные заболевания Управление охраной труда на предприятии</p> <p>Гражданская оборона. Гражданская оборона в современных условиях. Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельность Понятие о здоровье, общее состояние здоровья. Общая характеристика показателей состояния здоровья. Здоровье человека и окружающая среда.</p> <p>Первая помощь Общие положения. Структура и объем первой помощи.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Безопасность человека в среде обитания»

1. Роль человеческого фактора в управлении рисками и обеспечении безопасности системы «человек — среда обитания»

Раздел 2 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

1. Чрезвычайные ситуации природного характера

2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Раздел 3 «Безопасность технических и технологических систем»

1. Безопасность человека в техносфере

2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Управление охраной труда на предприятии

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Безопасность человека в среде обитания»

1. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные.
2. Краткая характеристика опасностей и их источников.
3. Системы безопасности и их структура.
4. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
5. Транспортная и пожарная безопасность.
6. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности.
7. Вред, ущерб - экологический, экономический, социальный.
8. Риск - измерение риска, разновидности риска.
9. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски.
10. Современные уровни риска опасных событий.
11. Стихийные бедствия и природные катастрофы.
12. Безопасность как одна из основных потребностей человека.
13. Значение безопасности в современном мире.
14. Безопасность и демография.
15. Устойчивое развитие социума в формирующемся обществе риска.
16. Культура безопасности как фактор устойчивого развития.
17. Человек как источник опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей.
18. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая.
19. Этапы формирования техносферы и ее эволюция.
20. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки.
21. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания.
22. Образование смога, кислотных дождей, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п.
23. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности.
24. Исторические, управленческие и технико-экономические причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы.
25. Критерии и параметры безопасности техносферы - средняя продолжительность жизни, уровень профессиональных и экологически обусловленных заболеваний.
26. Современные принципы формирования техносферы.
27. Архитектурно-планировочное зонирование территории на селитебные, промышленные и рекреационно-парковые районы, транспортные узлы.
28. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы.
29. Долгосрочное планирование развития техносферы, минимизация опасных и вредных факторов за счет комплексной и экологической логистики жизненного цикла материальных потоков в техносфере.
30. Понятие о городской и техносферной логистике жизненного цикла продукции и услуг.

Раздел 2 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

1. Физические, химические, биологические, психофизиологические негативные факторы среды обитания человека.
2. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий.
3. Кожный анализатор - осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство; восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение.
4. Предельно допустимая концентрация вредного фактора и принципы его установления.
5. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.
6. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путем совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нем.
7. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов.
8. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.

9. Общие задачи и методы защиты: рациональное размещение источника по отношению к объекту защиты, локализация источника, удаление вредных веществ из защитной зоны, применение индивидуальных и коллективных средств очистки и защиты.

10. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация; естественная и механическая вентиляция: общеобменная и местная вентиляция, приточная и вытяжная вентиляция, их основные виды и примеры выполнения.

11. Требования к устройству вентиляции.

12. Основные методы, технологии и средства очистки от пыли и вредных газов.

13. Сущность работы основных типов пылеуловителей и газоуловителей.

14. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.

15. Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых и нерастворимых вредных веществ.

16. Сущность механических, физико-химических и биологических методов очистки воды.

17. Понятие предельно допустимых и временно согласованных выбросов и сбросов. Сущность рассеивания и разбавления.

18. Требования к качеству питьевой воды.

19. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды.

20. Хлорирование, озонирование, ультрафиолетовая и термическая обработка.

21. Сорбционная очистка, опреснение и обессоливание питьевой воды.

22. Достоинства и недостатки методов, особенности применения.

23. Коллективные и индивидуальные методы и средства подготовки питьевой воды. Модульные системы водоподготовки.

24. Индивидуальные устройства очистки питьевой воды.

Раздел 3 «Безопасность технических и технологических систем»

1. Классификация отходов: бытовые, промышленные, сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные - классы токсичности.

2. Сбор и сортировка отходов.

3. Современные методы утилизации и захоронения отходов.

4. Отходы как вторичные материальные ресурсы.

5. Методы переработки и регенерации отходов.

6. Примеры вторичного использования отходов как метод сохранения природных ресурсов.

7. Основные принципы защиты от физических полей: снижение уровня излучения источника, удаление объекта защиты от источника излучения, экранирование излучений - поглощение и отражение энергии.

8. Основные методы защиты и принцип снижения вибрации.

9. Индивидуальные средства виброзащиты. Контроль уровня вибрации.

10. Основные методы защиты: снижение звуковой мощности источника шума, рациональное размещение источника шума и объекта защиты относительно друг друга, защита расстоянием, акустическая обработка помещения, звукоизоляция, звукопоглощение, экранирование и применение глушителей шума.

11. Принцип снижения шума в каждом из методов и области их использования.

12. Индивидуальные средства защиты.

13. Теплоизоляция, экранирование - типы теплозащитных экранов.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация	2,2	-	2,2

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
(экзамен)			
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Безопасность человека в среде обитания»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Нефёдов Леонид Иванович, Петренко Юрий Антонович, Филь Наталья Юрьевна, Кононыхин А. С. Модели оценки и анализа среды функционирования офиса // Вестник ХНАДУ. 2011. № 52. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/modeli-otsenki-i-analiza-sredy-funktsionirovaniya-ofisa>
2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Нефёдов Леонид Иванович, Петренко Юрий Антонович, Кононыхин А. С. Модель размещения офисного оборудования с учётом электромагнитных излучений радиочастотного диапазона // Вестник ХНАДУ. 2012. № 56. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/model-razmescheniya-ofisnogo-oborudovaniya-s-uchyotom-elektromagnitnyh-izlucheny-radiochastotnogo-diapazona>.
4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Лепихина Татьяна Леонидовна, Шарапова Анна Алексеевна. Здоровьесберегающая культура как конкурентное преимущество фирмы // Вестник ТГПУ. 2012. № 6. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/zdoroviesberegayuschaya-kultura-kak-konkurentnoe-preimuschestvo-firmy>.
6. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Мацевич Людмила Моисеевна, Вишневский Александр Михайлович, Разлетова Анна Борисовна, Гамаюнов Александр Сергеевич, Лукина Татьяна Михайловна. Факторы, формирующие среду обитания при эксплуатации объектов водного транспорта // Казанский мед.ж.. 2009. № 4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/factory-formiruyuschie-sredu-obitaniya-pri-ekspluatatsii-obektov-vodnogo-transporta>.
8. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Баскаков В. П., Ефимов В. И., Сенаторов Г. В. Оценка рисков аварий, инцидентов и несчастных случаев. Планы управления безопасностью труда // Известия ТулГУ. Науки о Земле. 2011. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-riskov-avariy-intsidentov-i-neschastnyh-sluchaev-planu-upravleniya-bezopasnostyu-truda>.
10. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Владимиров В. А. Разливы нефти: причины, масштабы, последствия // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2014. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/razlivy-nefti-prichiny-masshtaby-posledstviya>.
12. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Акимов В. А., Соколов Ю. И. Наиболее крупные чрезвычайные ситуации в России и мире в 2006 году // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2014. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/naibolee-krupnye-chrezvychaynye-situatsii-v-rossii-i-mire-v-2006-godu>.
14. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Бобров Е. А. Социально-экологические проблемы крупных городов и пути их решения // Научные ведомости БелГУ. Серия: Естественные науки. 2011. № 15 (110). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-ekologicheskie-problemy-krupnyh-gorodov-i-puti-ih-resheniya>.
16. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью: Измалков В. И., Измалков А. В. Экологическая безопасность в сфере военной деятельности и оборонного комплекса // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2012. № 2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskaya-bezopasnost-v-sfere-voennoy-deyatelnosti-i-oboronno-go-kompleksa>.
18. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
19. Напишите реферат-рецензию на статью: Горбунов Сергей Валентинович, Макиев Юрий Дмитриевич, Малышев Владлен Платонович. Анализ технологий прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2011. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/analiz-tehnologiy-prognozirovaniya-chrezvychaynyh-situatsiy-prirodnogo-i-tehnogennogo-haraktera>.
20. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
21. Напишите реферат-рецензию на статью: Магомед Сергей Дмитриевич Факторы окружающей среды и состояние здоровья населения // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2011. № 141. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/factory-okruzhayushey-sredy-i-sostoyanie-zdorovya-naseleniya>.
22. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
23. Напишите реферат-рецензию на статью: Блинов Л. Н., Перфилова И. Л., Юмашева Л. В., Соколова Т. В. Экологические проблемы мегаполисов // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. 2013. № 2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskie-problemy-megapolisov>.
24. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
25. Напишите реферат-рецензию на статью: Владимиров В. А., Долгин Н. Н., Макеев В. А. Глобальные проблемы как источник чрезвычайных ситуаций // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2012. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/globalnye-problemy-kak-istochnik-chrezvychaynyh-situatsiy>.
26. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
27. Напишите реферат-рецензию на статью: Владимиров В. А. Современные угрозы человечеству и основные принципы и направления обеспечения безопасности на региональном уровне // Стратегия гражданской защиты: проблемы и исследования. 2014. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-ugrozy-chelovechestvu-i-osnovnye-printsipy-i-napravleniya-obespecheniya-bezopasnosti-na-regionalnom-urovne>.
28. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
29. Напишите реферат-рецензию на статью: Ильин Валерий Иванович, Губин Александр Фёдорович. Минимизация негативного воздействия гальванического производства на окружающую среду // Астраханский вестник экологического образования. 2014. № 3 (29). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/minimizatsiya-negativnogo-vozdeystviya-galvanicheskogo-proizvodstva-na-okruzhayushuyu-sredu>.
30. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
31. Напишите реферат-рецензию на статью: Стадник Мирослава Евгеньевна. Негативное воздействие компонентов транспортной системы на состояние окружающей среды // Научный диалог. 2013. № 12 (24). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/negativnoe-vozdeystvie-komponentov-transportnoy-sistemy-na-sostoyanie-okruzhayushey-sredy>.
32. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
33. Напишите реферат-рецензию на статью: Чуйков Юрий Сергеевич Что такое «Экология техносферы»? // Астраханский вестник экологического образования. 2012. № 4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/chto-takoe-ekologiya-tehnosfery>.
34. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
35. Напишите реферат-рецензию на статью: Балданова Лена Петровна, Чупров Сергей Витальевич. Влияние качества атмосферного воздуха на состояние здоровья населения в Иркутской области // Известия ИГЭА. 2013. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-kachestva-atmosfernogo-vozduha-na-sostoyanie-zdorovya-naseleniya-v-irkutskoy-oblasti>.
36. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
37. Напишите реферат-рецензию на статью: Чикенева Ирина Валерьевна. Последствия влияния тяжелых металлов на окружающую среду в зоне воздействия промышленных предприятий // Концепт. 2013. № 12 (28). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/posledstviya-vliyaniya-tyazhelyh-metallov-na-okruzhayushuyu-sredu-v-zone-vozdeystviya-promyshlennyh-predpriyatiy>.
38. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

39. Напишите реферат-рецензию на статью: Семенов Анатолий Васильевич. Обоснование предельно допустимых норм на индукцию магнитных полей промышленной частоты для человека // Известия ТПУ. 2012. № 1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/obosnovanie-predelno-dopustimyh-norm-na-induktsiyu-magnitnyh-poley-promyshlennoy-chastoty-dlya-cheloveka>.

40. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Темы устного доклада

1. Системы восприятия человеком состояния внешней среды: характеристика органа зрения.
2. Системы восприятия человеком состояния внешней среды: характеристика органа слуха.
3. Системы восприятия человеком состояния внешней среды: характеристика органа обоняния.
4. Системы восприятия человеком состояния внешней среды: органов вкуса и осязания.
5. Области распространения и масштабы негативного влияния на человека техносферы.
6. Механизм физиологического действия метеорологических условий на человека.
7. Способы нормирования содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
8. Негативное действие на человека промышленных вибраций, способы нормирования.
9. Неионизирующие электромагнитные поля и излучения, опасности, связанные с ними, способы нормирования.
10. Негативное действие инфра- и ультразвука, способы нормирования.
11. Лазерное излучение и опасности, связанные с ним.
12. Негативное действие электрического тока.
13. Виды освещения и способы нормирования освещенности рабочего места.
14. Виды опасностей и варианты их реализации в повседневной жизнедеятельности человека.
15. Способы защиты человека от воздействия высоких температур.
16. Способы защиты человека от воздействия низких температур.
17. Основные варианты построения систем вентиляции промышленного помещения.
18. Основные варианты построения систем кондиционирования промышленных помещений.
19. Основные варианты сочетанного действия на человека вредных факторов техносферы.
20. Основное содержание понятия безопасности объекта защиты. Защитное зонирование.
21. Опасности, возникающие при энергетических загрязнениях техносферы.
22. Основные негативные факторы производственной среды.
23. Типовые схемы воздействия опасностей техносферы на человека и природу.
24. Виды взаимосвязей человека-оператора с технической системой.
25. Механизм восприятия внешних воздействий человеком-оператором и возникновение его ошибочных реакций.
26. Вредные вещества и их токсикологическая классификация.
27. Основные способы взрывозащиты технологического оборудования.
28. Основные способы защиты от механического травмирования.
29. Основные способы защиты от опасностей автоматизированного и роботизированного производства.
30. Основные способы защиты от акустических воздействий.
31. Основные способы защиты от неионизирующих электромагнитных полей и излучений.
32. Основные способы защиты от электромагнитных полей оптического диапазона.
33. Основные способы защиты от инфракрасного излучения.
34. Основные способы защиты от ультрафиолетового излучения.
35. Основные способы защиты от ионизирующих излучений.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Заявляя способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, сформулируйте основные требования к качеству питьевой воды.

Вариант 2

Демонстрируя способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, перечислите свойства и характеристики основных природных и техносферных опасностей.

Вариант 3

Демонстрируя способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, опишите основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий.

Вариант 4

Демонстрируя способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, охарактеризуйте экологическую, промышленную и производственную безопасности.

Вариант 5

Заявляя способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, примените их к своей профессиональной деятельности.

Вариант 6

Заявляя способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, охарактеризуйте обеспечение безопасности в доме и в городе, используя понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

Вариант 7

Заявляя способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, расскажите о безопасном поведении и основах самозащиты в опасных ситуациях.

Вариант 8

Заявляя способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, перечислите правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Вариант 9

Заявляя способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, определите нормативно-правовое обеспечение деятельности в области безопасности и защиты граждан, общества и государства.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Безопасность жизнедеятельности – это	
	наука
	религия
	политическое движение
	государственный орган

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных видов деятельности: 1) домашняя, 2) рабочая, 3) политическая, 4) творческая – жизнедеятельностью является	
	1, 2, 3, 4
	только 2 и 3
	только 1 и 4
	только 1 и 2

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Под средой обитания понимается	
	окружение человека
	день недели
	планета Земля
	космическое пространство

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Урбанизацией называется	
	увеличение городского населения
	борьба с терроризмом

	добыча полезных ископаемых
	образование политических партий

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Техносфера получила свое название, потому что	
	была построена с помощью техники
	представляет собой единое техническое устройство
	она имеет шарообразную форму
	состоит только из технических объектов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из следующего набора факторов: 1) физических, 2) химических, 3) биологических, 4) личностных, 5) информационных, 6) социальных – среде обитания человека свойственны	
	1, 2, 3, 5, 6
	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3, 4, 5, 6
	3, 4, 5, 6

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Негативные факторы среды обитания проявляют себя тем, что	
	наносит ущерб человеку
	изображаются в черном цвете
	носят случайный характер
	незаметны в повседневной жизни

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Опасное состояние среды обитания характеризуется способностью среды	
	наносить ущерб здоровью человека
	вызывать неприятные ощущения
	приводить к хроническим заболеваниям
	изменять генетический код человека

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Допустимое состояние среды обитания означает	
	возможность нормальной жизнедеятельности человека
	разрешение на расширение хозяйственной деятельности
	возможность свободного перемещения людей
	разрешение на складирование отходов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В качестве величины приемлемого смертельного риска выбрано	
	10^{-6}

	10^{-2}
	10^{-4}
	10^{-5}

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Комфортность окружающей среды проявляется посредством	
	отсутствия субъективного неудобства среды
	наличия пищи и материальных ценностей
	отсутствия угрозы жизни и здоровью
	наличия информационных сообщений

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Вредный фактор может стать опасным при	
	длительном воздействии и высоких уровнях воздействия
	коротком воздействии и низких уровнях воздействия
	длительном воздействии
	высоких уровнях воздействия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Тяжесть трудового процесса обозначает совокупность факторов, создающих	
	физическую нагрузку на мышцы и скелет работающего
	задержки заработной платы
	ощущение безысходности
	повышенное давление на строительные конструкции

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Напряженность труда обозначает группу факторов, вызывающих	
	нагрузку на мозг и центральную нервную систему работающего
	перебои электроснабжения
	социальные конфликты
	перемещения работающих в производственном помещении

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Предельно допустимая концентрация веществ устанавливается таким образом, чтобы не вызвать у человека повреждений здоровья в течение	
	всей трудовой деятельности
	одного рабочего дня
	20 лет
	1 года

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных производственных факторов: 1) шум, 2) бактерии в воздухе, 3) запыленность воздуха, 4)

лазерное излучение – предельно допустимые уровни установлены для	
	1, 4
	1, 2, 3
	2, 3
	2, 3, 4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Пространство каждого рабочего места по вертикали обычно ограничивают	
	2 м над уровнем пола
	ростом работающего
	5 м над уровнем пола
	длиной вытянутой руки работающего

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Возможность острого отравления на производстве относят к опасным производственным факторам, потому что оно, как правило	
	происходит в течение короткого промежутка времени
	смертельно
	бывает у нескольких человек одновременно
	вызывает чувство страха у работающих

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сенсибилизация организма некоторыми веществами обычно приводит к	
	развитию аллергии
	наступлению смерти
	обострению слуха
	обострению зрения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных видов воздействия химических веществ: 1) мутагенное, 2) канцерогенное, 3) тератогенное, 4) слезоточивое – к отдаленным последствиям относят	
	1, 2, 3,
	только 4
	1, 2, 3, 4
	только 1

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Под избирательной токсичностью промышленных ядов понимают способность воздействовать	
	на определенный орган человека
	в определенное время суток
	в определенном месте
	на определенные группы людей

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1

Вес	1
-----	---

Вещества с фиброгенным эффектом вызывают	
	пневмокониозы легких
	галлюцинации
	фибрилляцию сердца
	фригидность

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Эффект от воздействия вредных веществ, поступивших в организм разными путями, бывает	
	комплексным
	комбинированным
	суммарным
	избыточным

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Эффект от воздействия вредных веществ, поступивших в организм одним путем, бывает	
	комбинированным
	комплексным
	недостаточным
	недопустимым

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для оценки степени опасности вещества введены классы в количестве	
	четырех
	двух
	пяти
	трех

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Наименее опасны для организма человека вещества, относящиеся к классу	
	четвертому
	первому
	третьему
	второму

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Вибрацией называют	
	малые механические колебания в твердых телах
	сейсмические волны в земной коре
	морские приливы
	дрожание рук

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1

Вес	1
-----	---

Вибрационная болезнь проявляется в виде	
	нарушений сердечнососудистой системы
	дрожания рук и ног
	выпадения волос
	постоянного голода

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из приведенных диапазонов звуковых частот: 1) 500 – 4000 Гц, 2) 40 – 1000 Гц, 3) 8000 – 10000 Гц, 4) 5000 – 40000 Гц – слышимому диапазону полностью принадлежат	
	1, 2, 3
	2, 3, 4
	3, 4
	2, 4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Шумом может быть	
	только звук слышимого диапазона
	все, что угодно
	только звук на одной частоте
	все, что излучается человеком

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для шума нормируют	
	уровни звукового давления
	вид источника излучения
	слух человека
	время года

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Способность звука большой мощности вызывать разрыв барабанной перепонки позволяет классифицировать его как	
	опасный производственный фактор
	мощное оружие
	неожиданность для человека
	открытие в физике

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ультразвуку и инфразвуку свойственны	
	воздействие на организм и неслышимость
	только воздействие на организм
	только неслышимость
	благоприятное влияние на организм и слышимость

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Электрические сети помимо прочего являются источниками	
	электромагнитных полей промышленной частоты
	электромагнитного импульса
	рентгеновского излучения
	гамма-излучения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из указанных факторов: 1) плотность потока энергии, 2) частота волны, 3) время воздействия, 4) площадь поверхности тела – эффект воздействия электромагнитного излучения на человека определяется	
	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3
	только 4
	только 1, 2

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для оценки опасности лазерных установок введены классы в количестве	
	четырех
	двух
	шести
	восьми

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Наибольшую опасность представляют лазерные установки, относящиеся к классу	
	четвертому
	первому
	пятому
	второму

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных параметров: 1) давление, 2) температура, 3) влажность, 4) скорость движения воздуха – нормируются	
	2, 3, 4
	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3
	1, 2

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из списка параметров: 1) интенсивность выполняемой человеком работы, 2) одежда, носимая людьми в помещении, 3) период года – для нормирования микроклимата используются	
	1, 2, 3,

	только 2 и 3
	только 3
	только 1

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Оптимальные нормы микроклимата установлены таким образом, чтобы	
	создать комфортное состояние воздушной среды
	создать состояние среды, не вредное для человека
	поднять настроение человека
	призвать человека к работе

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Допустимые нормы микроклимата установлены таким образом, чтобы	
	создать состояние среды, не вредное для человека
	создать комфортное состояние воздушной среды
	позволить человеку работать минимум 1 день
	позволить человеку расслабиться

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В люменах измеряется величина	
	светового потока
	яркости объекта
	освещенности поверхности
	силы света источника

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В люксах измеряется величина	
	освещенности поверхности
	светового потока
	яркости объекта
	силы света источника

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В канделах измеряется величина	
	силы света источника
	освещенности поверхности
	светового потока
	яркости объекта

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных негативных явлений: 1) снижение работоспособности, 2) повышение утомляемости, 3) повышение травматизма, 4) снижение тонуса организма – недостаток освещенности может приводить к

	1, 2, 3, 4
	только 1, 2, 3
	только 1
	только 2 и 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для естественного освещения нормируется	
	коэффициент естественного освещения
	блескость источника
	освещенность снаружи помещения
	освещенность внутри помещения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из указанных параметров: 1) освещенность рабочей поверхности, 2) блескость источника, 3) размер источника света, 4) пульсации освещенности – для искусственного освещения нормируются	
	1, 2, 4
	1, 2, 3, 4
	2, 3, 4
	1, 2, 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из существующих групп опасных и вредных факторов: 1) физических, 2) тяжести труда, 3) напряженности труда при работе с компьютером – на человека могут действовать факторы из групп	
	1, 2, 3
	только 3
	1, 3
	2, 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Класс условий труда определяется на основе	
	сравнения уровней опасных и вредных факторов с нормами
	распоряжений руководства предприятия
	анализа экспертных оценок
	социологического опроса работающих

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из существующих четырех классов условий труда вредным называется	
	третий
	четвертый
	второй
	первый

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Не требует защитных мероприятий работа в производственных условиях класса	
	первого и второго
	только первого
	третьего и четвертого
	первого, второго и третьего

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Угроза смертельного случая на производстве имеет место при работе в условиях класса	
	четвертого
	первого
	третьего
	второго

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для того чтобы оценить общий класс условий труда на одну степень выше, среди классов отдельных факторов должны присутствовать факторы с числом классов 3.1 в количестве	
	три и более
	два и более
	пяти
	все 3.1

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для того чтобы оценить общий класс условий труда на одну степень выше, среди классов отдельных факторов должны присутствовать факторы с числом классов 3.2, 3.3 или 3.4	
	два и более
	один и более
	пяти
	все 3.2, 3.3 или 3.4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Если для рабочего места получен класс условий труда 4, то работа в таких условиях разрешается	
	при переоборудовании рабочего места
	с согласия работающего
	в течение 6 часов
	приказом руководства

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Если для рабочего места получен класс условий труда 3 любой степени вредности, то работа в таких условиях разрешается	
	с применением защитных мер
	до выхода на пенсию
	в течение 10 часов
	приказом руководства

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных средств: 1) спецодежда, 2) спецобувь, 3) средства защиты кожи рук, 4) каски, 5) щитки, 6) наушники – к средствам индивидуальной защиты относятся

	1, 2, 3, 4, 5, 6
	1, 2, 3, 6
	3, 4, 5,
	1, 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Отстройка от резонансных частот возмущающей вибросилы заключается в

	изменении массы и жесткости конструкции
	нанесении покрытий и облицовке
	нанесении предупредительных надписей
	изменении времени работы установки

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Принцип вибродемпфирования заключается в

	рассеивании энергии колебаний за счет внутреннего трения в материале
	изменении массы и жесткости конструкции
	изменении собственной частоты колебаний конструкции
	отсутствии перехода вибрации от источника к конструкции

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Вибродемпфирование осуществляется

	нанесением специальных покрытий и облицовкой
	установкой дополнительной массы
	изменением времени работы установки
	установкой резиновых опор

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Принцип виброизоляции заключается в

	уменьшении передачи колебаний от источника к конструкции
	рассеивании энергии колебаний за счет внутреннего трения в материале
	изменении собственной частоты колебаний конструкции
	изменении времени работы установки

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных методов снижения шума: 1) звукоизоляция, 2) звукопоглощение, 3) изменение направленности источника шума, 4) применение средств индивидуальной защиты – акустическая обработка помещений относится к

	2
--	---

	3
	1
	4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Звукоизолирующая способность перегородок тем выше, чем	
	тяжелее материал перегородки
	ближе находится перегородка к защищаемому объекту
	перегородка лучше покрашена
	дальше перегородка от источника шума

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из указанных устройств: 1) отражающие экраны, 2) поглощающие экраны, 3) глушители, 4) защитные костюмы – для защиты от электромагнитных полей применяют	
	1, 2, 4
	1, 2, 3, 4
	3, 4
	2, 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Повысить эффективность экранирования электромагнитных полей можно путем	
	нанесения на немагнитный экран токопроводящих красок
	оклеивания металлических экранов бумагой
	вырезания отверстий в немагнитном экране
	нанесения на металлический экран масляной краски

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из указанных методов: 1) защита расстоянием, 2) экранирование, 3) применение средств индивидуальной защиты, 4) поглощение – для защиты от ионизирующих излучений применяют	
	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4
	1, 2, 4
	2, 4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных видов вентиляции: 1) естественная неорганизованная, 2) естественная организованная, 3) механическая – система вытяжной вентиляции, как правило, выполняется в виде	
	2 или 3
	1 или 2 или 3
	1 или 2
	1 или 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1

Вес	1
-----	---

При расчете вентиляции по количеству людей в помещении с внутренним объемом менее 20 м^3 на одного работающего удельный расход воздуха принимается не менее _____ $\text{м}^3/\text{ч}$ на человека	
	30
	10
	20
	25

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

При расчете вентиляции по количеству людей в помещении с внутренним объемом $20 - 40 \text{ м}^3$ на одного работающего удельный расход воздуха принимается не менее _____ $\text{м}^3/\text{ч}$ на человека	
	20
	10
	15
	5

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из приведенных значений коэффициента отражения света фоном: 1) $\rho > 0,4$; 2) $0,2 \dots 0,4$; 3) $\rho < 0,2$ – светлым считается	
	1
	2
	3
	1 и 2

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из приведенных значений коэффициента отражения света фоном: 1) $\rho > 0,4$; 2) $0,2 \dots 0,4$; 3) $\rho < 0,2$ – средним считается	
	2
	1
	3
	1 и 2

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из приведенных значений коэффициента отражения света фоном: 1) $\rho > 0,4$; 2) $0,2 \dots 0,4$; 3) $\rho < 0,2$ – темным считается	
	3
	2
	2 и 3
	1

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из приведенных значений коэффициента контраста объекта с фоном: 1) $> 0,5$; 2) $0,2 \dots 0,5$; 3) $< 0,2$ – малым считается	
	3

	1
	2
	2 и 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из приведенных значений коэффициента контраста объекта с фоном: 1) $> 0,5$; 2) $0,2...0,5$; 3) $< 0,2$ – средним считается	
	2
	1
	2 и 3
	3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из приведенных значений коэффициента контраста объекта с фоном: 1) $> 0,5$; 2) $0,2...0,5$; 3) $< 0,2$ – большим считается	
	1
	2
	3
	1 и 2

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из указанных видов освещения: 1) верхнее, 2) боковое, 3) комбинированное, 4) местное – естественным может быть	
	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4
	3, 4
	1, 2, 4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из указанных видов освещения: 1) верхнее, 2) общее, 3) комбинированное, 4) местное – искусственное освещение может быть	
	2, 3
	1, 2, 3, 4
	3, 4
	1, 2, 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для естественного освещения нормируется величина	
	коэффициента естественной освещенности
	освещенности, создаваемой естественным источником
	угла закрытия естественного источника
	продолжительности естественного светового дня

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1

Вес	1
-----	---

Для искусственного освещения нормируется	
	освещенность рабочей поверхности
	световой поток системы освещения
	количество ламп в системе освещения
	светлота рабочей поверхности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Номер системы стандартов безопасности труда в государственной системе стандартизации	
	12
	22
	17
	13

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Среди перечисленной тематики: 1) термины и определения, 2) требования к опасным и вредным факторам, 3) требования безопасности к оборудованию, 4) требования безопасности к производственным процессам, 5) требования к средствам индивидуальной защиты, 6) требования к качеству воды – подсистемы системы стандартов безопасности труда включают	
	1, 2, 3, 4, 5
	1, 2, 3, 4, 5, 6
	2, 3, 4, 5, 6
	3, 4, 5, 6

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Коэффициент частоты травматизма показывает количество несчастных случаев, приходящихся в год на работающих	
	1000
	10 000
	10
	100

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Коэффициент тяжести травматизма показывает, сколько на 1 работающего в году	
	пришлось дней нетрудоспособности
	упало предметов
	произошло несчастных случаев
	прибавилось дополнительной работы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Абсолютная величина сокращения продолжительности жизни (СПЖ) под влиянием негативного фактора обычно выражается в	
	сутках

	годах
	часах
	неделях

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Относительная величина сокращения продолжительности жизни ($\overline{СПЖ}$) под влиянием негативного фактора обычно выражается в	
	долях единицы от средней продолжительности жизни
	процентах от средней продолжительности жизни
	сутках, отнимаемых от средней продолжительности жизни
	годах, отнимаемых от средней продолжительности жизни

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Физиологические пределы существования характеризуются минимальным и максимальным значениями какого-либо из факторов среды обитания, в интервале которых возможно	
	выживание организма
	образование вида
	интенсивное размножение организмов
	изучение физиологии

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных явлений: 1) взаимодействие в атмосфере оксидов азота и углеводородов, 2) взаимодействие в атмосфере диоксида серы с гидроксил-радикалами, 3) поступление в атмосферу многоатомных газов, 4) поступление загрязнителей в верхние слои атмосферы – к образованию фотохимического смога приводят	
	1
	2
	3
	4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных явлений: 1) взаимодействие в атмосфере оксидов азота и углеводородов, 2) взаимодействие в атмосфере диоксида серы с гидроксил-радикалами, 3) поступление в атмосферу многоатомных газов, 4) поступление загрязнителей в верхние слои атмосферы – к выпадению кислотных осадков приводят	
	2
	1
	3
	4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных явлений: 1) взаимодействие в атмосфере оксидов азота и углеводородов, 2) взаимодействие в атмосфере диоксида серы с гидроксил-радикалами, 3) поступление в атмосферу многоатомных газов, 4) поступление загрязнителей в верхние слои атмосферы – к парниковому эффекту приводят	
--	--

	3
	2
	1
	4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных явлений: 1) взаимодействие в атмосфере оксидов азота и углеводородов, 2) взаимодействие в атмосфере диоксида серы с гидроксил-радикалами, 3) поступление в атмосферу многоатомных газов, 4) поступление загрязнителей в верхние слои атмосферы – к разрушению озонового слоя приводят	
	4
	2
	3
	1

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Предельно допустимый выброс рассчитывается исходя из условия не превышения	
	установленных предельно допустимых концентраций
	измеренных фоновых концентраций
	требований местных жителей
	проведенных экспертных оценок

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из указанных факторов: 1) перемешивание примесей в атмосфере, 2) вид производственного оборудования, 3) подъем нагретого выброса, 4) форма трубы – при расчете ПДВ учитывают	
	1 и 3
	1 и 4
	2, 3, 4
	2 и 4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного: 1) нормам ПДК, 2) фоновым концентрациям, 3) распоряжениям руководства, 4) требованиям общественности – при расчете ПДС концентрации загрязняющих веществ в сточных водах должны удовлетворять	
	1
	2
	3
	4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных устройств: 1) противогаз, 2) бытовой фильтр для воды, 3) электрофильтр на трубе тепловой электростанции, 4) домофон – к экобиозащитной технике относятся	
	1, 2, 3
	2, 3, 4
	1, 2, 3, 4

	только 1
--	----------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных аппаратов: 1) циклоны, 2) рукавные фильтры, 3) абсорберы, 4) скрубберы, 5) каталитические реакторы, 6) электрофильтры – для сухой пылеочистки применяются	
	1, 2, 6
	1, 2, 4
	4, 5, 6
	1, 4, 5

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных аппаратов: 1) циклоны, 2) рукавные фильтры, 3) абсорберы, 4) скрубберы, 5) каталитические реакторы, 6) электрофильтры – для мокрой пылеочистки применяются	
	только 4
	только 1
	1 и 2
	4 и 6

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных аппаратов: 1) циклоны, 2) рукавные фильтры, 3) абсорберы, 4) скрубберы, 5) каталитические реакторы, 6) электрофильтры – для очистки от хорошо растворимых газов применяются	
	3
	1
	4
	6

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных аппаратов: 1) циклоны, 2) рукавные фильтры, 3) адсорберы, 4) скрубберы, 5) каталитические реакторы, 6) электрофильтры – для очистки от органических веществ применяются	
	4, 5
	1, 2
	4, 6
	2, 6

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных методов очистки воды: 1) процеживание, 2) флотация, 3) фильтрация, 4) нейтрализация, 5) ионный обмен, 6) биологическая очистка – для удаления твердых частиц используются	
	1, 2, 3
	все
	3,4,5
	4,5,6

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленных методов очистки воды: 1) процеживание, 2) флотация, 3) фильтрация, 4) нейтрализация, 5) ионный обмен, 6) биологическая очистка – для удаления мелких частиц используется	
	только 3
	4, 5
	1, 2
	5, 6

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100493.html>
2. Глебов, В. В. Экология города и безопасность жизнедеятельности человека : учебник для бакалавров / В. В. Глебов, В. В. Ерофеева, С. Л. Яблочников. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-4487-0762-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/103659.html>

Дополнительная литература

1. Рысин Ю.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Рысин, С.Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70759>
2. Бурцев С.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / С.П. Бурцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2017. — 296 с. — 978-5-907017-03-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74714>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»;
- <http://ru.wikipedia.org>. - Википедия. Свободная энциклопедия – Безопасность жизнедеятельности.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.07 Теория государства и права
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
теории и истории государства и права
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Рожнов С.Н., д.ю.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области государственно-правовой действительности, необходимых для профессиональной юридической деятельности, а также развитие у обучающихся ценностных представлений о праве, воспитания уважения к закону, развитие правового сознания и правового мышления.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся профессионального правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения в России правового государства и гражданского общества;
- сформировать у обучающихся понимание закономерностей государственно-правового развития и знание основных категорий и понятий юриспруденции;
- способствовать усвоению обучающимися общих принципов построения системы права и системы законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обще профессиональные компетенции

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• природу и сущность государства и права;• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;• исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;• механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
	ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оперировать юридическими понятиями и категориями;• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;• осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;• давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
	ОПК-1.3. Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией;• навыками работы с правовыми актами;• навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> • исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; • особенности государственного и правового развития России; • роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать юридическими понятиями и категориями; • анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; • давать квалифицированные юридические заключения и консультации; • правильно составлять и оформлять юридические документы;
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Теория государства и права», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	История государства и права России	Международное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	История государства и права зарубежных стран		
	Теория государства и права		
	Конституционное право		
	Учебная практика, ознакомительная		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Конституционное право	Экологическое право	Налоговое право
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Финансовое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения	
		Семейное право	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			48,2		28,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				8		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			10		6	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			36		20	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>				36		20
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			296		325	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			296		325	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			360		360	
	дисциплины зачетные единицы			10		10	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в теорию государства и права. Причины и	Введение в теорию государства и права (общая характеристика науки «Теория государства и права». Место теории государства и права в системе наук о природе и обществе. Взаимодействие теории государства и права с другими

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	закономерности возникновения государства и права	<p>гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, историей, социологией, политологией и другими науками.</p> <p>Государство и право как специфические социальные институты, органически взаимосвязанные между собой. Связь государства и права с политикой, экономикой, культурой и другими сферами жизни общества. Предмет теории государства и права. Общие закономерности возникновения и развития государства и права, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Основные разделы теории государства и права.</p> <p>Методология теории государства и права. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: всесторонность, комплексность, историзм, многопартийность, практика как критерий познания истинности и др.</p> <p>Логические приемы, применяемые при выработке научных понятий о государстве и праве: анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза, аналогия и др.</p> <p>Методы познания государственно-правовых явлений. Всеобщие методы науки теории государства и права. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные методы (обобщение, сравнение, абстрагирование, структурно-функциональный подход, системный подход и другие). Специально-научные методы (конкретно-социологический, статистический, кибернетический, компьютерной обработки, психологический, моделирование и др.).</p> <p>Частно-научные методы: метод выработки правовых решений, метод толкования норм права, метод технико-юридического анализа, метод правового прогнозирования, метод правового эксперимента, метод сравнительного правоведения и др.</p> <p>Основные понятия о государстве. Основные понятия о праве. Значение категориально-понятийного аппарата науки теории государства и права в подготовке специалистов в области юриспруденции.</p> <p>Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права как базовая (фундаментальная) наука в системе юридических наук, ее связи с историей государства и права и отраслевыми юридическими науками (конституционное право, гражданское право и др.).</p> <p>Теория государства и права, философия права, социология права. Функции науки теории государства и права.</p> <p>Становление науки теории государства и права. Современное состояние теории государства и права. Проблемы преодоления идеологизации отечественной науки теории государства и права. Теория государства и права как учебная дисциплина, ее структура. Система курса теории государства и права. Цели и задачи курса).</p> <p>Причины и закономерности возникновения государства и права. Основные теории происхождения государства и права (характеристика экономической основы первобытного общества. Особенности присваивающей экономики.</p> <p>Кровнородственные связи – социальная основа родового строя. Социальная структура первобытного рода. Родовые и племенные объединения в первобытном обществе.</p> <p>Общественный характер власти в догосударственном обществе. Институты власти в первобытном обществе. Потестарное правление и роль авторитета в первобытном обществе.</p> <p>Социальные нормы при родовой организации общества, их содержание и способы регулирования отношений между членами общества. Регуляторы поведения членов родовой общины как формы выражения социальных норм эпохи присваивающей экономики. Специфика санкций в социальных нормах первобытного общества. Отсутствие различий между правами и обязанностями членов первобытного рода. Отсутствие видового различия социальных норм первобытного общества, их синкретический характер. Понятие «мононормы».</p> <p>Причины возникновения государства. Переход от присваивающей к производящей экономике как следствие глобального экологического кризиса. Предпосылки возникновения государства: экономические, социальные и политические.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Формы возникновения государств. Особенности возникновения государства в разных регионах земного шара и у разных народов.</p> <p>Типичные и уникальные формы возникновения государства.</p> <p>Признаки, отличающие государство от родовой организации первобытного общества.</p> <p>Причины возникновения права. Значение «неолитической революции» для перехода от мононорм первобытного общества к правовым и моральным нормам социально неоднородного общества. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования правовых норм.</p> <p>Закономерности возникновения права.</p> <p>Общие закономерности возникновения и формирования государства и права.</p> <p>Взаимосвязь процессов формирования государства и права.</p> <p>Отличие современного понимания проблемы происхождения государства и права от марксистской теории (современная оценка работы Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»).</p> <p>Соотношение государства и права: этатистский, либеральный и другие подходы.</p> <p>Право и государство, их связь и взаимодействие.</p> <p>Множественность теорий происхождения государства и права. Характеристика основных теорий происхождения государства и права. Теории происхождения государства и права, не связанные с материалистическим пониманием истории.</p> <p>Теологическая теория. Патриархальная теория. Договорная и естественно-правовая теории. Историческая школа права. Психологическая теория.</p> <p>Материалистические теории происхождения государства и права. Органическая теория. Теория насилия. Историко-материалистическая (марксистская) теория. Историко-материалистическая (немарксистская) теория. Ирригационная теория)</p>
2	<p>Понятие, сущность и функции государства.</p> <p>Механизм государства.</p>	<p>Понятие государственной власти и её признаки. Общая характеристика государственной власти. Понятие государственной власти. Признаки государственной власти. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Легальная и легитимная государственная власть. Государственная власть, ее структура, функции, формы и способы осуществления. Соотношение политической и государственной властей. Соотношение государства и государственной власти.</p> <p>Понятие и сущность государства. Понятие государства. Плюрализм в понимании и определении государства. Сложность и многоаспектность государства как социального явления. Сущность государства. Классовый и социальный аспекты сущности государства. Признаки государства. Признаки, отличающие государство от других форм общественно-политических образований. Основные аспекты государственного суверенитета.</p> <p>Функции государства и их виды. Понятие функции государства. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Признаки функций государства. Классификация функций государства. Основания классификации функций государства: по времени их осуществления и по сферам общественной жизни. Глобальные проблемы человечества и функции государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства, их разновидности. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Формы осуществления функций государства.</p> <p>Механизм государства и его структура. Понятие механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении его функций и задач. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат». Структура государственного аппарата. Государственные служащие в механизме государства.</p> <p>Признаки государственных органов.</p> <p>Классификация органов государства. Виды государственных органов. Представительные органы государственной власти. Исполнительно-распорядительные органы власти. Президент, его полномочия и положение в системе органов государственной власти. Органы судебной власти. Суд и правоохранительные органы. Правоохранительные и «силовые» органы государства (прокуратура, полиция, органы государственной безопасности, армия, разведка и др.) и их роль в механизме государства. Эволюция</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>государственного аппарата современного Российского государства. Основные принципы формирования и функционирования государственных органов (принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина, принцип разделения властей, принцип законности, принцип централизма, принцип сочетание единоначалия и коллегиальности, принцип деполитизации и деидеологизации, принцип профессионализма и др.);</p>
3	<p>Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство</p>	<p>Типология государства. Понятие типологии государства. Типология государств как разновидность научной классификации. Теоретические основы и значение типологии государства. Критерии, определяющие тип государства. Основные подходы к типологии государств. Формационный подход к типологии государств. Тип государства с точки зрения формационного подхода. Рабовладельческое, феодальное, буржуазное и социалистическое государство их признаки и сущность. Цивилизационный подход к типологии государств. Суть цивилизационного подхода. Понятие цивилизации и её основные исторические виды.</p> <p>Форма государства. Понятие формы государства. Форма правления государства Монархия(абсолютная монархия, конституционная монархия, парламентарная монархия, дуалистическая монархия). Республика (парламентская республика, президентская республика, смешанная республика). Форма государственного-территориального устройства. Унитарное государство и его признаки. Федеративное государство, его виды и признаки. Конфедерация и её современные виды. Государственный (политический) режим государства. Демократические политические режимы государства и их признаки. Антидемократические политические режимы государства, их виды и признаки. Соотношение типа и формы государства. Основные факторы, определяющие форму конкретного исторического типа государства.</p> <p>Государство, право и личность. Понятия «человек», «личность» и «гражданин». Право и личность. Правовой статус личности. Правовой статус гражданина. Понятие прав и свобод личности, их система. Взаимная ответственность государства и личности. Механизм юридического обеспечения и гарантированности прав человека. Соотношение прав человека и прав нации, народа.</p> <p>Гражданское общество и правовое государство. Становление и развитие гражданского общества. Гражданское общество: понятие и признаки.. Гражданское общество и государство. Гражданское общество и право. Этапы развития государства и права в гражданском обществе. Современное гражданское общество и его структура. Развитое гражданское общество как условие существования правового государства. Правовое и социальное государство. История развития идей правовой государственности. Признаки правового государства. Проблемы формирования правового государства в России</p>
4	<p>Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура.</p>	<p>Право в системе социальных норм (понятие регулирования общественных отношений. Виды регуляторов общественных отношений. Понятие социальных и технических норм, их особенности и взаимосвязь. Специфика технико-юридических норм, их роль и место в правовом регулировании.</p> <p>Система социальных норм современного общества. Общие черты всех социальных норм. Виды социальных норм и их особенности (обычай, традиции, нормы морали, нормы права, корпоративные нормы, религиозные, политические, эстетические нормы).</p> <p>Право в системе регулирования общественных отношений. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали. Взаимосвязь и взаимное влияние права и религии, права и других социальных регуляторов. Различные взгляды на типологию права. Основные подходы к типологизации права как социального явления (формационный и цивилизационный). Критерии типологизации права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода).</p> <p>Понятие, сущность и функции права (механизм правового регулирования)</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>(общая характеристика учений о праве. Виды правопонимания. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская и др.). Интегративный (синтетический) подход к пониманию права.</p> <p>Понятие, признаки, сущность и содержание права. Полисемантическая (многозначность) понятия права. Сложность и многоаспектность права как социального явления. Право в объективном и субъективном смыслах. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права как признаки права. Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений.</p> <p>Классовое и общесоциальное в сущности права. Противоречивый характер права как выражение узкоклассовых и общесоциальных интересов.</p> <p>Понятия позитивного и естественного права. Позитивное право как система юридических норм. Право как государственный регулятор общественных отношений. Право как применение одинакового масштаба меры поведения к разным людям. Право как мера свободы личности.</p> <p>Принципы права. Понятие и классификация принципов права. Характеристика общих, межотраслевых и отраслевых принципов права. Справедливость как один из общих принципов права. Принципы права в правовых институтах.</p> <p>Понятие функций права. Виды функций права: регулятивная, охранительная, воспитательная, информационно-познавательная, ценностно-ориентационная. Система функций права. Социальные и специально-юридические функции права.</p> <p>Механизм правового регулирования. Понятие правового регулирования. Предмет и метод правового регулирования. Способы регулирования общественных отношений. Основные типы правового регулирования общественных отношений. Структура механизма правового регулирования.</p> <p>Право и экономика, право и политика. Социально-экономический строй общества и право, их взаимозависимость).</p> <p>Правосознание и правовая культура (понятие правосознания как формы общественного сознания.</p> <p>Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Виды и уровни правосознания. Правосознание индивидуальное, групповое, массовое. Уровень развития правосознания общества. Правосознание обыденное, профессиональное и научное. Деформации профессионального правосознания. Дефекты правосознания.</p> <p>Правовая культура и правосознание. Понятие и элементы правовой культуры. Правовая культура в общественной системе. Структура правовой культуры. Значение правовой культуры в формировании профессионального правосознания современного юриста.</p> <p>Правовая культура граждан и должностных лиц. Профессиональная правовая культура работников юридических служб.</p> <p>Правовое воспитание как одно из средств социализации личности. Формы и методы правового воспитания населения. Правовое воспитание в современной России.</p> <p>Правовой нигилизм, причины его возникновения, существования, действия и последствия. Формы проявления правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовой нигилизм и правовой идеализм)</p>
5	Норма права. Система права.	<p>Понятие нормы права и ее признаки. Понятие нормы права и её признаки. Отличие нормы права от индивидуального правового предписания. Представительно-обязывающий характер правовой нормы. Структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции правовой нормы, их разновидности.</p> <p>Классификация правовых норм. Научная и практическая значимость деления норм права на виды. Виды юридических норм права. Основания классификации правовых норм. Нормы права и нормативный правовой акт.</p> <p>Способы изложения юридических норм в нормативных правовых актах. Прямой, отсылочный и бланкетный способы изложения норм права.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Абстрактный и казуистический способы изложения правовой нормы.</p> <p>Система права и её структура. Понятие системы права. Объективность системы права. Отличие системы права от правовой системы. Структура системы права, общая характеристика ее элементов. Предмет и метод правового регулирования общественных отношений как основания деления системы права на отрасли права. Классификация отраслей права. Отрасли права, их предмет и метод правового регулирования. Основные отрасли российского права: конституционное, административное, муниципальное, финансовое, земельное, гражданское, трудовое, экологическое, семейное, уголовное, уголовно-исполнительное, уголовно-процессуальное, гражданско-процессуальное право. Понятие института права. Институты права и их виды. Эволюция системы права Российской Федерации.</p> <p>Частное и публичное право. Понятие публичного и частного права. Критерии разграничения частного и публичного права. Проблемы становления и развития частного и публичного права в Российской Федерации.</p> <p>Система права и система законодательства. Понятия системы права и системы законодательства. Факторы, определяющие структуру, содержание и сущность законодательства. Отличительные признаки системы права от системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.</p> <p>Характеристика состояния современного российского законодательства.</p> <p>Внутригосударственное и международное право. Понятие внутринационального и международного права. Соотношение внутринационального и международного права в РФ. Международное публичное и международное частное право. Российская правовая система и международное право.</p>
6	Формы (источники) права	<p>Понятие формы (источники) права и их виды. Понятие формы (источника) права. Соотношение понятий “форма” права и “источник” права. Материальные, идеологические и формальные источники права.</p> <p>Понятие формально-юридического источника права как внешней формы выражения и закрепления правовых норм. Виды форм (источников) права. Нормативный правовой акт как источник права. Виды нормативных правовых актов (законы и подзаконные акты). Юридический прецедент как источник права. Судебный и административный прецеденты. Судебная и административная практика. Правовой обычай как источник права. Нормативный договор как источник права. Акты международного права. Иные источники права (правовая доктрина, религиозные тексты, общие принципы права).</p> <p>Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Действие нормативных правовых актов во времени. Действие нормативных правовых актов в пространстве. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.</p> <p>Виды и система нормативных правовых актов в РФ. Система нормативных правовых актов РФ. Конституция как основной закон государства. Виды законов. Верховенство закона как неотъемлемый признак правового государства.</p> <p>Общие подзаконные акты в РФ. Указы Президента Российской Федерации. Постановления Правительства России. Ведомственные нормативные правовые акты.</p> <p>Региональные подзаконные акты. Местные подзаконные нормативные правовые акты. Внутриорганизационные подзаконные нормативные правовые акты. Общеобязательность законов и подзаконных актов. Особенности системы нормативных правовых актов в федеративном государстве. Взаимоотношение нормативных правовых актов федерации и актов органов государственной власти субъектов федерации.</p> <p>Источники современного романо-германского права и их виды. Многообразие подходов к определению понятия «источник права» в романо-германской правовой семье. Эволюция источников романо-германского права. Основные виды источников романо-германского права (нормативно-правовые</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>акты, правовые обычаи, судебная практика и судебные прецеденты, международные договоры, общие принципы права и правовые доктрины и др.).</p> <p>Источники современного англо-саксонского права и их виды. Понятие «источник права» в англо-саксонском праве. Общая характеристика источников англо-саксонского права. Место и роль закона в англо-саксонской системе права. Делегированное законодательство. Особенности судебной практики и судебного прецедента в англо-саксонском праве.</p>
7	<p>Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права</p>	<p>Правотворчество (понятие и особенности правотворчества. Соотношение правотворчества и правообразования. Содержание и цели правотворчества. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве. Виды правотворчества. Стадии правотворческого процесса. Правотворчество в России на современном этапе.</p> <p>Законотворчество и правотворчество. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов. Этапы и основные стадии законотворческого процесса.</p> <p>Конституция Российской Федерации как акт непосредственного правотворчества, особый порядок ее принятия и внесения изменений.</p> <p>Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов, их действие во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.</p> <p>Систематизация нормативных правовых актов. Понятие и виды. Инкорпорация официальная и неофициальная. Хронологические и систематические сборники нормативных правовых актов. Кодификация нормативных правовых актов. Понятие и особенности кодификации в федеративном государстве. Основы законодательства. Кодексы. Уставы. Положения.</p> <p>Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов.</p> <p>Информационное обеспечение правотворческой деятельности и систематизации нормативных правовых актов. Учет действующего законодательства. Обработка и поиск нормативного материала. Системы информационного поиска.</p> <p>Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных правовых актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Требования к языку нормативных правовых актов. Специализация и унификация российского законодательства).</p> <p>Правовые отношения (понятие и признаки правового отношения. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Виды правоотношений. Состав правоотношений: субъект, объект, содержание правоотношений (фактическое и юридическое). Субъекты правоотношения, их свойства. Правоспособность и дееспособность. Полная и ограниченная дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Государство. Государственные органы и должностные лица. Государственные и общественные организации. Международные организации и иностранные государства.</p> <p>Объекты правоотношения. Монистическая и плюралистическая теории о классификации объектов правоотношений. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.</p> <p>Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений. Правомочия, правотребования и правопритязания. Пассивная и активная стороны юридической обязанности. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения. Юридические факты, их классификация. Юридически значимые события и действия. Абсолютные и относительные события. Действия правомерные и неправомерные. Юридические акты и юридические поступки. Полный и неполный фактические составы. Специальные юридические составы: правовые презумпции, преюдиции и юридические фикции).</p> <p>Реализация права (понятие реализации права. Характеристика форм и способов реализации права. Осуществление, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм реализации права.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость применения норм права. Субъекты правоприменения. Основные стадии правоприменительной деятельности. Анализ фактических обстоятельств юридического дела, выбор и проверка нормы права, толкование нормы права, правовая квалификация, принятие решения как наиболее ответственная стадия правоприменительной деятельности. Факультативные стадии правоприменения (доведение решения до заинтересованных лиц, исполнение решения). Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения норм права</p> <p>Характерные черты акта применения норм права. Отличие правоприменительного акта от нормативного правового акта. Виды правоприменительных актов и требования к ним. Эффективность акта применения норм права.</p> <p>Обнаружение пробелов права в процессе правоприменительной деятельности. Понятие пробела права. Умышленное молчание законодателя. Способы устранения и восполнения пробелов права. Аналогия закона и аналогия права. Границы применения права по аналогии).</p> <p>Толкование права (понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение смысла правовой нормы. Способы уяснения (грамматический, логический, системный, историко-политический, телеологический). Разъяснение содержания правовых норм. Соотношение текста и смысла правовой нормы. Толкование норм права по объему (адекватное, расширительное и ограничительное).</p> <p>Субъекты толкования норм права. Виды толкования норм права по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное, аутентичное и легальное толкование правовых норм. Доктринальное, профессиональное и обыденное толкование норм права. Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды. Юридическая природа и значение актов толкования норм права (интерпретационных актов) в механизме правового регулирования.</p> <p>Юридические коллизии и способы их разрешения. Виды юридических коллизий)</p>
8	<p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина</p>	<p>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность (право и поведение. Понятие правомерного поведения, его виды. Социально активное, привычное, конформистское и маргинальное поведение. Понятие и признаки правонарушения. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений. Юридический состав правонарушения. Объект, субъект правонарушения. Обязательные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения. Формы вины. Виды правонарушений. Преступления. Виды проступков. Казус. Противоправное состояние. Причины правонарушений. Комплексная социальная профилактика правонарушений и преступности. Юридическая ответственность как разновидность мер государственного принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Законность юридической ответственности. Презумпция юридической ответственности. Основания, исключаящие и освобождающие от юридической ответственности. Роль правоохранительных органов государства в обеспечении юридической ответственности).</p> <p>Законность, правопорядок и дисциплина (понятие и определение законности. Свойства законности. Законность в широком и узком смысле. Конституционная законность. Основные принципы законности. Принципы законности. Верховенство закона, равенство всех перед законом. Единство законности. Реальность законности. Законность и целесообразность. Законность и справедливость. Деформация законности в государствах: причины, формы, пути преодоления. Комплекс требований законности. Гарантии законности в современном демократическом государстве.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Правопорядок как результат реализации предписаний законодательства на основе требований законности. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок как условие нормальной жизнедеятельности общества и благополучия личности.</p> <p>Соотношение дисциплины, законности и правопорядка)</p>
9	<p>Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация</p>	<p>Понятие и структура политической системы общества. Государство как ядро политической системы современного общества (понятие и структура политической системы. Виды политических систем. Государство и другие элементы политической системы. Государство и партии. «Партийное» государство. Государство и профсоюзы. Государство и самоуправление. Государство – ядро политической системы современного общества).</p> <p>Понятие глобализации. Правовые проблемы современной глобализации и основные пути их решения (понятие глобализации. Взаимовлияние человеческих цивилизаций и культур друг на друга. Негативное влияние на развитие социальных отношений тоталитарных политических режимов. Глобализация и тоталитаризм в социальном развитии современных стран мира. Глобальные проблемы современности и новые внешние функции государств мира. Правовые проблемы глобализации в системе современных социальных отношений. Основные пути и способы решения современных проблем глобализации)</p>
10	<p>Основные правовые семьи и правовые системы современности</p>	<p>Понятие правовой семьи и правовые системы. Типология правовых семей (правовая система общества и правовая семья с позиций цивилизационного подхода. Понятие правовой системы общества. Элементы правовой системы общества (идеологический, нормативный, институционный, социологический) Классификация правовых систем. Идеологический и юридико-технический критерии классификации правовых систем (Р. Давид)).</p> <p>Характерные черты основных правовых семей и правовых систем современности (характеристика основных правовых семей и систем современности. Правовые системы европейского типа. Романо-германская правовая система (система континентального права). Англо-саксонская правовая система (система общего права). Особенности правовой системы США. Дискуссия о славянской правовой семье.</p> <p>Правовые системы традиционного и религиозного типов. Традиционное право и его особенности. Обычное право. Индусское право. Мусульманское право)</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права»

1. Введение в теорию государства и права

Раздел 2 «Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства»

1. Понятие и сущность государства
2. Функции государства и их виды

Раздел 3 «Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство»

1. Типология государства. Понятие типологии государства.

Раздел 4 «Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура»

1. Система социальных норм современного общества
2. Понятие, признаки, сущность и содержание права

Раздел 5 «Норма права. Система права»

1. Классификация правовых норм

Раздел 6 «Формы (источники) права»

1. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц

2. Источники современного романо-германского права и их виды

Раздел 7 «Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права»

1. Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов

Раздел 8 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина»

1. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

2. Законность, правопорядок и дисциплина

Раздел 9 «Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация»

1. Понятие и структура политической системы общества. Государство как ядро политической системы современного общества

Раздел 10 «Основные правовые семьи и правовые системы современности»

1. Понятие правовой семьи и правовые системы. Типология правовых семей

2. Характерные черты основных правовых семей и правовых систем современности

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права»

1. Место теории государства и права в системе наук о природе и обществе.
2. Взаимодействие теории государства и права с другими гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, историей, социологией, политологией и другими науками
3. Государство и право как специфические социальные институты, органически взаимосвязанные между собой
4. Связь государства и права с политикой, экономикой, культурой и другими сферами жизни общества
5. Предмет теории государства и права.
6. Общие закономерности возникновения и развития государства и права, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права
7. Основные разделы теории государства и права
8. Методология теории государства и права
9. Принципы научного познания государственно-правовых явлений: всесторонность, комплексность, историзм, многопартийность, практика как критерий познания истинности и др.»
10. Логические приемы, применяемые при выработке научных понятий о государстве и праве: анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза, аналогия и др.

Раздел 2 «Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства»

1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти
2. Государственная власть, ее структура, функции, формы и способы осуществления
3. Соотношение политической и государственной властей
4. Понятие государства
5. Плюрализм в понимании и определении государства
6. Сложность и многоаспектность государства как социального явления
7. Признаки государства
8. Признаки, отличающие государство от других форм общественно-политических образований
9. Основные аспекты государственного суверенитета
10. Сущность государства и его функции.

Раздел 3 «Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство»

1. Типология государств как разновидность научной классификации.
2. Теоретические основы и значение типологии государства.
3. Цивилизационный подход к типологии государства.
4. Множественность определений понятия “цивилизация”.
5. Классификация цивилизаций как основание отнесения государств к определенному типу.
6. Признаки республиканской формы правления. Характеристика президентской и парламентской республик.
7. Объединения государств различного характера (империи, фузии, инкорпорации и др.
8. Дискуссия о правомерности отнесения конфедерации к одной из форм государственно-территориального устройства.

9. Гражданское общество и правовое государство (возникновение идеи правового государства и ее современное понимание).
10. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

Раздел 4 «Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура»

1. Основные концепции правопонимания (нормативистская, социологическая, естественного права, психологическая, марксистская и др.)
2. Интегративный (синтетический) подход к пониманию права
3. Понятие, признаки, сущность и содержание права
4. Полисемантическая (многозначность) понятия права
5. Сложность и многоаспектность права как социального явления
6. Право в объективном и субъективном смыслах
7. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права как признаки права
8. Объективная необходимость и социальное назначение права как нормативного регулятора поведения людей и их объединений
9. Классовое и общесоциальное в сущности права
10. Противоречивый характер права как выражение узкоклассовых и общесоциальных интересов.

Раздел 5 «Норма права. Система права»

1. Отличие нормы права от индивидуального правового предписания
2. Понятие нормы права
3. Представительно-обязывающий характер правовой нормы
4. Логическая структура нормы права
5. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции правовой нормы, их разновидности
6. Классификация правовых норм.
7. Основания деления норм права на виды
8. Научная и практическая значимость деления норм права на виды
9. Нормы права и нормативный правовой акт
10. Способы изложения юридических норм в статьях нормативных правовых актов.

Раздел 6 «Формы (источники) права»

1. Соотношение понятий “форма” права и “источник” права.
2. Материальные, идеологические и формальные источники права.
3. Понятие формально-юридического источника права как внешней формы выражения и закрепления правовых норм.
4. Классификация форм (источников) права: нормативный правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай, нормативный договор и иные источники права.
5. Понятие и признаки нормативных правовых актов, их особенности.
6. Классификация нормативных правовых актов.
7. Акты органов местного самоуправления.
8. Роль внутриорганизационных (локальных) нормативных правовых актов в системе нормативного правового регулирования общественных отношений.
9. Понятие правового прецедента.
10. Судебный и административный прецеденты.
11. Роль судебной и арбитражной практик в нормативном регулировании.

Раздел 7 «Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права»

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и особенности правотворчества
2. Соотношение правотворчества и правообразования. Содержание и цели правотворчества
3. Принципы правотворчества в современном демократическом государстве
4. Виды правотворчества
5. Стадии правотворческого процесса
6. Правотворчество в России на современном этапе
7. Законотворчество и правотворчество
8. Законотворческий процесс как особая процедура разработки и принятия законов
9. Этапы и основные стадии законотворческого процесса
10. Конституция Российской Федерации как акт непосредственного правотворчества, особый порядок ее принятия и внесения изменений.

Раздел 8 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина»

1. Право и поведение
2. Понятие правомерного поведения, его виды
3. Социально активное, привычное, конформистское и маргинальное поведение
4. Понятие и признаки правонарушения
5. Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений
6. Юридический состав правонарушения
7. Объект, субъект правонарушения
8. Обязательные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения
9. Формы вины
10. Виды правонарушений

Раздел 9 «Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация»

1. Понятие и структура политической системы
2. Виды политических систем
3. Государство и другие элементы политической системы
4. Государство и партии
5. «Партийное» государство
6. Государство и профсоюзы
7. Государство и самоуправление
8. Государство – ядро политической системы современного общества
9. Понятие глобализации
10. Взаимовлияние человеческих цивилизаций и культур друг на друга.
11. Место и роль государства в политической системе общества.
12. Гражданское общество и политическая система.
13. Роль государства в развитии экономики в различные исторические периоды.
14. Государство и плановая экономика: плюсы и минусы.

Раздел 10 «Основные правовые семьи и правовые системы современности»

1. Правовая система общества и правовая семья с позиций цивилизационного подхода
2. Понятие правовой системы общества
3. Элементы правовой системы общества (идеологический, нормативный, институционный, социологический)
4. Классификация правовых систем
5. Идеологический и юридико-технический критерии классификации правовых систем (Р. Давид)
6. Характеристика основных правовых семей и систем современности
7. Правовые системы европейского типа. Романо-германская правовая система (система континентального права)
8. Англо-саксонская правовая система (система общего права)
9. Дискуссия о славянской правовой семье
10. Правовые системы традиционного и религиозного типов

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	10	-	10	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Семинарского типа (практические занятия)	-	36	36	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	12,2	36	48,2	8

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 25%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа	-	20	20	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
(практические занятия)				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	20	28,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 29 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права»

Темы устного доклада

- 1 Взаимодействие теории государства и права с философией.
- 2 Взаимодействие теории государства и права с историей.
- 3 Связь государства и права с политикой.
- 4 Связь государства и права с экономикой.
- 5 Предмет теории государства и права.
- 6 Всесторонность как принцип научного познания государственно-правовых явлений.
- 7 Комплексность как принцип научного познания государственно-правовых явлений.
- 8 Практика как критерий познания истинности – принцип научного познания государственно-правовых явлений.
- 9 Анализ и синтез как логические приемы, применяемые при выработке научных понятий о государстве и праве.
- 10 Индукция и дедукция – логические приемы, применяемые в теории государства и права.
- 11 Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права.
- 12 Общенаучные методы познания государственно-правовых явлений.
- 13 Специально-научные методы познания государственно-правовых явлений.
- 14 Частно-научные методы познания государственно-правовых явлений.
- 15 Место теории государства и права в системе юридических наук.
- 16 Взаимосвязь теории государства и права с историей государства и права.

- 17 Взаимосвязь теории государства и права с отраслевыми юридическими науками.
- 18 Становление, развитие и современное состояние науки теории государства и права.
- 19 Общественный характер власти в догосударственном обществе.
- 20 Социальные нормы при родовой организации общества.
- 21 Специфика санкций в социальных нормах первобытного общества.
- 22 Типичные и уникальные формы возникновения государства.
- 23 Признаки, отличающие государство от родовой организации первобытного общества.
- 24 Отличие норм права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования правовых норм.
- 25 Закономерности возникновения права.
- 26 Взаимосвязь процессов формирования государства и права.
- 27 Соотношение государства и права.
- 28 Историческая школа права.
- 29 Историко-материалистическая (марксистская) теория происхождения государства и права.

Раздел 2 «Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства»

Темы устного доклада

1. Структура государственной власти.
2. Функции государственной власти.
3. Формы и способы осуществления государственной власти.
4. Признаки, отличающие государство от других форм общественно-политических образований.
5. Проблемы соотношения народного, национального и государственного суверенитетов.
6. Признаки функций государства.
7. Правовые и организационные формы осуществления функций государства, их разновидности.
8. Основные внутренние функции современного государства.
9. Содержание основных внешних функций современного государства.
10. Элементы механизма государства.
11. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».
12. Структура государственного аппарата.
13. Признаки, отличающие государственные органы от государственных учреждений и негосударственных органов.
14. Основания классификации государственных органов.
15. Принципы организации и деятельности государственных органов.
16. Суть и значение принципа разделения властей.
17. Соотношение законодательной и исполнительной властей

Раздел 3 «Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство»

Темы устного доклада

1. Соотношение понятий «тип государства» и «форма государства».
2. Достоинства и слабые стороны формационного подхода к типологии государства.
3. Сильные и слабые стороны цивилизационного подхода к типологии государств.
4. Отличия президентской республики от парламентской.
5. Объединения государств различного характера (империи, фузии и др.).
6. Основные классификации политических режимов в современном мире.
7. Понятие и структура политической системы общества.
8. Понятия «человек», «личность» и «гражданин» и соотношение между собой понятий «гражданин» и «подданный».
9. Понятия прав и свобод личности и их система.
10. Механизм юридического обеспечения и гарантированности прав и свобод человека.
11. Понятие, структура и виды правового статуса личности.
12. Принципы правового государства.
13. Понятие, структура и признаки гражданского общества.

Раздел 4 «Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права.

Правосознание и правовая культура»

Темы устного доклада

1. Нормативная концепция правопонимания.
2. Марксистская концепция правопонимания.
3. Интегративный (синтетический) подход к пониманию права.
4. Соотношение понятий «закон» и «право».
5. Право в объективном и субъективном смыслах.
6. Элементы, составляющие понятие «право в широком понимании».

- 7 Формальная определенность и системность как признаки права.
- 8 Понятие позитивного и естественного права.
- 9 Право как мера свободы личности.
- 10 Характеристика общих, межотраслевых и отраслевых принципов права.
- 11 Справедливость как один из общих принципов права.
- 12 Виды функций права.
- 13 Предмет и метод правового регулирования.
- 14 Структура механизма правового регулирования.
- 15 Право и экономика.
- 16 Право и политика.
- 17 Понятие социальных и технических норм, их особенности и взаимосвязь.
- 18 Место правовых норм в системе социальных норм.
- 19 Соотношение норм права и норм морали.
- 20 Взаимосвязь и взаимное влияние права и религии.
- 21 Исторические типы права.
- 22 Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология.
- 23 Виды и уровни правосознания.
- 24 Правосознание обыденное, профессиональное и научное.
- 25 Дефекты правосознания.
- 26 Понятие и элементы правовой культуры.
- 27 Профессиональная правовая культура работников юридических служб.
- 28 Формы и методы правового воспитания населения.
- 29 Формы проявления правового нигилизма.
- 30 Пути преодоления правового нигилизма в современном обществе.

Раздел 5 «Норма права. Система права»

Темы устного доклада

- 1 Виды гипотез норм права. Приведите примеры.
- 2 Разновидности диспозиций норм права. Приведите примеры.
- 3 Виды санкций правовых норм. Приведите примеры.
- 4 Основания деления норм права на виды.
- 5 Научная и практическая значимость деления норм права на виды.
- 6 Способы изложения юридических норм в статьях нормативных правовых актов.
- 7 Отличие системы права от правовой системы.
- 8 Основания деления системы права на отрасли права.
- 9 Структура системы права.
- 10 Классификация отраслей права.
- 11 Основные отрасли российского права, их краткая характеристика.
- 12 Виды институтов права. Приведите примеры.
- 13 Соотношение внутригосударственного права и международного права.
- 14 Соотношение системы права и системы законодательства.

Раздел 6 «Формы (источники) права»

Темы устного доклада

1. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
2. Источники (формы) права (основные и иные).
3. Понятие, структура и виды нормативных правовых актов.
4. Понятие и определение закона.
5. Признаки закона.
6. Виды законов.
7. Место подзаконных нормативных правовых актов в правовой системе.
8. Специфика актов органов местного самоуправления.
9. Виды юридических прецедентов.
10. Роль судебной и арбитражной практик в нормативном регулировании.
11. Дайте определение понятию «обычное право».
12. Дайте определение понятиям «деловой обычай» и «деловое обыкновение».
13. Значение общих принципов права как источник (формы) современного права.
14. Особенность договора нормативного содержания как источника права.
15. Виды внутригосударственных нормативных договоров.
16. Юридическая доктрина и правовое значение комментариев к юридическим текстам.

Раздел 7 «Правотворчество. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права»

Темы устного доклада

- 1 Принципы правотворчества в современном демократическом государстве.
- 2 Виды правотворчества.
- 3 Этапы и основные стадии законотворческого процесса.
- 4 Действие нормативных правовых актов во времени.
- 5 Действие нормативных правовых актов в пространстве по кругу лиц.
- 6 Инкорпорация официальная и неофициальная.
- 7 Кодификация нормативных правовых актов.
- 8 Консолидация как разновидность систематизации нормативных правовых актов.
- 9 Учет действующего законодательства.
- 10 Средства, правила и приемы как элементы юридической техники.
- 11 Требования к языку нормативных правовых актов.
- 12 Понятия и признаки правового отношения.
- 13 Субъекты правоотношения, их свойства.
- 14 Полная и ограниченная дееспособность субъектов правоотношения.
- 15 Юридические лица.
- 16 Правомочия, правотребования и правопритязания.
- 17 Юридические факты, их классификация.
- 18 Юридические акты и юридические поступки.
- 19 Специальные юридические составы: правовые презумпции, преюдиции и юридические фикции.
- 20 Общая характеристика форм реализации права.
- 21 Применение правовых норм как особая форма реализации права.
- 22 Стадии правоприменительной деятельности.
- 23 Характерные черты акта применения норм права.
- 24 Акты применения права и требования, предъявляемые к ним.
- 25 Способы устранения и восполнения пробелов в праве.
- 26 Способы толкования норм права.
- 27 Толкование норм права по объему (адекватное, расширительное и ограничительное).
- 28 Виды толкования норм права по субъектам.
- 29 Акты толкования норм права: понятие, особенности и виды.
- 30 Юридические коллизии и способы их разрешения. Виды юридических коллизий.

Раздел 8 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина»

Темы устного доклада

- 1 Понятие правомерного поведения, его виды.
- 2 Конформистское и маргинальное поведение.
- 3 Понятие и признаки правонарушения.
- 4 Социальная природа и юридическая характеристика правонарушений.
- 5 Юридический состав правонарушения.
- 6 Обязательные признаки объективной и субъективной сторон правонарушения.
- 7 Формы вины.
- 8 Виды правонарушений. Преступления.
- 9 Виды проступков.
- 10 Казус. Противоправное состояние.
- 11 Причины правонарушений.
- 12 Юридическая ответственность как разновидность мер государственного принуждения.
- 13 Понятие и признаки юридической ответственности.
- 14 Цели и функции юридической ответственности.
- 15 Принципы юридической ответственности.
- 16 Виды юридической ответственности.
- 17 Законность юридической ответственности. Презумпция юридической ответственности.
- 18 Основания, исключающие и освобождающие от юридической ответственности.
- 19 Роль правоохранительных органов государства в обеспечении юридической ответственности.
- 20 Свойства законности.
- 21 Законность в широком и узком смыслах.
- 22 Принципы законности.
- 23 Единство законности.
- 24 Деформация законности в государствах: причины, формы, пути преодоления.
- 25 Комплекс требований законности.
- 26 Гарантии законности и правопорядка, их характеристика.
- 27 Понятие правопорядка.

- 28 Соотношение законности и правопорядка.
 29 Соотношение правопорядка и общественного порядка.
 30 Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Дайте определение понятиям: «государство», «право» и «закон» и обоснуйте их социальную значимость для общества и своей будущей профессиональной деятельности.

Вариант 2

Перечислите основные факторы и закономерности возникновения государства и охарактеризуйте его сущность и основные функции в обществе.

Вариант 3

Определите объект и предмет теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.

Вариант 4

Перечислите основные методы и принципы научного познания государственно-правовых явлений в современном обществе..

Вариант 5

Дайте определение правовому государству, перечислите его признаки и раскройте соотношение правового и социального государства.

Вариант 6

Определите место теории государства и права в системе юридических наук. Перечислите основные современные отраслевые юридические науки и покажите на примере взаимосвязи гражданского права с теорией государства и права её методологическую роль.

Вариант 7

Базируясь на профессиональном использовании теоретических знаний и навыков анализа различных закономерностей развития политических и правовых систем современности, раскройте структуру и состояние гражданского общества и его влияние на построения социального государства в России.

Вариант 8

Охарактеризуйте методологическое значение доктринального, профессионального и обыденного толкования норм права для их реализации. Назовите известные вам акты толкования норм права.

Вариант 9

Владея юридической терминологией, определите объёмы понятий: «законность», «правопорядок», «дисциплина» и покажите с помощью логических кругов их соотношение.

Вариант 10

Приведите примеры разных видов и уровней правосознания. Как связаны друг с другом правовая идеология и правовая психология и чем обусловлены на практике деформация профессионального правосознания и дефекты правосознания.

Вариант 11

На основе знания особенностей государственного и правового развития России и роли её государства и права в жизни общества, сформулируйте основные требования к правовому воспитанию граждан и особенно молодёжи в современной России.

Вариант 12

Разработайте для самостоятельного изучения теории государства и права структурно-логическую схему на тему «Правовая система современной России: структура, основные элементы и их взаимосвязь».

Вариант 13

Разработайте для самостоятельного изучения теории государства и права структурно-логическую схему на тему: «Основные правовые семьи и правовые системы современности».

Вариант 14

Разработайте для самостоятельного изучения теории государства и права структурно-логическую схему на тему: «Правовые проблемы современной глобализации и основные пути их решения».

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Введение в теорию государства и права. Причины и закономерности возникновения государства и права. Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства. Типы и формы государства.

Гражданское общество и правовое государство

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Предметом теории государства и права являются(ются)	
	закономерности развития государства и права, иных государственно-правовых явлений, а также неюридических феноменов, связанных с политико-правовой реальностью
	закономерности конституционно-правового развития государства
	история государства и права за рубежом
	история государства и права в России

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм называется	
	системой права

	субъективным правом
	правовой системой
	объективным правом

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Закон – это _____	
	обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти
	решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер
	правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого
	обеспечивается государственным принуждением

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Отрасль права – это _____.	
	совокупность правовых норм, регулирующих определённую область общественных отношений
	урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения
	сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определённую разновидность общественных отношений
	правовое отношение между государством и человеком

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Предмет теории государства и права – это _____	
	наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции
	особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем
	совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях
	отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Предмет науки является частью _____	
	объекта науки
	научного познания
	формы явления
	метода науки

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

К отраслевым юридическим наукам относятся _____	
	конституционное право, гражданское право
	судебная психиатрия, судебная медицина
	история политических и правовых учений, теория государства и права
	философия, социология

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Свойство государства, выражающееся в независимости осуществления внутренней и внешней политики, называется

	суверенитетом
	правосубъектностью
	легитимностью
	монополией на правотворчество

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В основе экономического развития любого государства лежит

	уровень развития материального производства
	богатство недр
	правовая система общества
	географическое положение

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Государство олицетворяет силу, а право –

	волю
	порядок
	наказание
	защиту

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

В политическую систему общества входят

	государство и организации, занимающиеся политической деятельностью
	форма государственного правления и политический режим
	все организации, существующие в обществе
	система государственных органов и государственные учреждения

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Статус лица как гражданина государства, члена общества фиксирует _____ правовой статус личности

	конституционный
	родовой
	специальный
	индивидуальный

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Свобода совести и вероисповедания относится к _____ правам и свободам человека

	личным
	социально-экономическим

	культурным
	политическим

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Решение об отставке Правительства РФ принимает	
	Президент
	Совет Безопасности
	Конституционный Суд
	Совет Федерации

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Представители эксплуатируемого класса не признавались субъектами права при _____ праве	
	рабовладельческом
	буржуазном
	феодалном
	капиталистическом

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Процесс формирования правового государства в РФ закреплен в	
	Конституции РФ
	Законе РФ об «Образовании»
	Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления»
	Федеральном законе «Об основах государственной службы Российской Федерации»

Право в системе социальных норм. Понятие, сущность и функции права. Правосознание и правовая культура. Норма права. Система права. Формы (источники) права. Правовые отношения. Реализация права. Толкование права

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Исторически первым типом права в формационном подходе выступает	
	рабовладельческий тип права
	социалистический
	феодалный
	капиталистический

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Структура нормы права – это _____	
	внутреннее строение нормы и способ связи ее элементов
	логика строения нормы
	способ связи элементов нормы
	части нормы права, взятые в единстве

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1

Вес	1
-----	---

Гипотеза – это _____	
	элемент нормы права, указывающий на условия ее реализации
	правило поведения, которое влечет за собой юридические последствия
	правовые последствия реализации нормы права
	предположение о возможных последствиях реализации нормы права

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

_____ представляет собой элемент нормы права, предусматривающий правовые последствия, которые должны наступить для субъекта реализации нормы права
Санкция

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Публичное право – это _____	
	совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства
	открытое, гласное право
	право, основанное на соглашении сторон
	право, регулирующее имущественные отношения

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Первичным элементом системы права является	
	норма права
	нормативный акт
	институт права
	отрасль права

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Дееспособность – это способность _____	
	своими собственными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности
	иметь субъективные права и юридические обязанности
	нести юридическую ответственность за правонарушения
	быть субъектом права

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ - это способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
Деликтоспособность

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Объект права – это _____	
	социальная сфера, подвергаемая правовому воздействию
	явление внешнего мира, способное удовлетворить интерес управомоченного лица

	предметы материального мира, на которые направлены субъективные юридические права и обязанности
	результаты действий участников правоотношений

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Высшей юридической силой среди нормативно-правовых актов РФ обладает	
	Конституция РФ
	Указы Президента РФ
	постановления Правительства РФ
	Законы субъектов Федерации

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Основы законодательства – это	
	Федеральный закон, который устанавливает принципы и определяет общие положения регулирования определенных отраслей права или сфер общественной жизни
	закон кодификационного характера, в котором объединены на основе единых принципов нормы, достаточно детально регулирующие область имущественных отношений
	подзаконный акт
	постановление Правительства

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

_____ – это форма систематизации нормативных правовых актов
Консолидация

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

_____ – это принятие нормативных решений путем голосования
Референдум

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

На современном этапе основным источником права в РФ является _____	
	нормативно-правовой акт
	доктрина
	договор
	судебный прецедент

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Законы и подзаконные акты являются _____ толкования	
	объектом
	целью
	предметом
	идея

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Разделение властей – это _____ принцип права	
_____	общеправовой
_____	отраслевой
_____	межотраслевой
_____	исходный

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Элементом структуры правового сознания является правовая _____	
_____	психология
_____	жизнь
_____	политика
_____	норма

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Общим признаком нормы права и обычая является _____	
_____	регулирование общественных отношений
_____	наличие социальной привычки
_____	наступление юридической ответственности за нарушение
_____	издание компетентным государственным органом

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Единство права и морали обусловлено _____	
_____	нормативно-регулятивной природой
_____	субъектами формирования
_____	способами формирования
_____	формой внешнего выражения

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Российское право по характеру доминирующих источников ближе к _____ правовой системе	
_____	романо-германской
_____	традиционной
_____	религиозной
_____	англосаксонской

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Источником права в романо-германской правовой системе является _____
--

	нормативный правовой акт
	обычай
	судебный прецедент
	религиозно-нравственные нормы

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Государство олицетворяет силу, а право –	
	волю
	порядок
	наказание
	защиту

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения регулируют нормы _____ права	
	гражданского
	финансового
	трудового
	земельного

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Частичная дееспособность наступает с _____ лет	
	14
	20
	16
	18

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Правительство РФ издает	
	постановления
	законы
	приказы
	указы

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Высшей юридической силой на территории РФ обладает	
	закон
	указ Президента
	постановление Правительства
	приказ министерства

Место государства и права в политической системе современного общества. Государство, право, глобализация. Основные правовые семьи и правовые системы современности

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

_____ - это суверенная политическая организация общества, опирающаяся на публичную власть, которая необходима для выполнения как классовых, так и общечеловеческих задач на определенной территории

	Государство
	Политическая организация общества
	Профессиональный союз
	Политическая система общества

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

_____ - это аппарат власти и управления, состоящий из особого слоя государственных служащих и особых отрядов вооружённых людей

	Публичная власть
	Политическая организация общества
	Государство
	Политическая система общества

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

_____ это общественная организация работников предприятия, отрасли, объединяющихся для защиты своих прав и улучшения своего экономического положения

	Профессиональный союз
	Трудовой коллектив
	Народный фронт
	Союз писателей

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Тревожная экологическая обстановка в мире и стране придает самостоятельное и возрастающее значение такой функции государства, как

	охрана природы и окружающей среды
	развитие торгово-экономических и партнерских связей с мировым сообществом
	обеспечение прав и свобод человека и гражданина
	дальнейшее совершенствование налоговой системы

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Инквизиция – это _____

	судебно-церковное учреждение для борьбы с ересями
	система норм, регулирующих отношения между приходами
	совокупность документов, принимаемых тем, или иным органом власти
	порядок распределения должностей в католической церкви

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Основным источником права религиозно-правовой семьи являются	
	религиозные нормы
	нормы, разрабатываемые и принимаемые государством
	традиции и обычаи, формирующиеся в различных общинах
	нормы, разрабатываемые в религиозных общинах

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?	
А) В романо-германскую правовую семью входят Германия, Франция, Новая Зеландия, Россия и другие страны	
В) В романо-германскую правовую семью входят Германия, Франция, Австрия, Россия и другие страны	
	А-да, В-нет
	А-нет, В-да
	А-да, В-да
	А-нет, В-нет

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

По форме правления Россия	
	суперпрезидентская республика
	парламентская республика
	народная республика
	республика наодного единства

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

Основная литература

- Осипов, М. Ю. Теория государства и права : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 323 с. — ISBN 978-5-4497-1006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105665.html>
- Теория государства и права : учебник / А. Г. Бережнов, Е. А. Воротилин, А. А. Кененов [и др.] ; под редакцией М. Н. Марченко. — Москва : Зерцало-М, 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-94373-229-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/97205.html>
- Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985--7171--26--2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88834.html>

Дополнительная литература

- Силенко Н.А. Понятие, сущность и функции государства. Механизм государства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Силенко Н.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Силенко Н.А. Типы и формы государства. Гражданское общество и правовое государство [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Силенко Н.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Силенко Н.А. Норма права. Система права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Силенко Н.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>
- Силенко Н.А. Формы (источники) права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Силенко Н.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.consultant.ru/online
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.08 Конституционное право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
государственно-правовых дисциплин
(протокол № 01-01 от 18.01.2021г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Кононов А.М., д.ю.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение представления о сущности и роли конституционного права в правовом регулировании жизни государства и общества. Приобретение обучающимися навыков, которые можно будет плодотворно использовать при работе в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Задачи дисциплины - способствовать формированию у обучающихся конституционного правосознания, юридического мышления, отвечающего требованиям построения в России демократического правового государства и гражданского общества; освоению мирового опыта государственной организации общества; сформировать у обучающихся понимание процесса конституционного развития Российской Федерации и других современных государств.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Конституционное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные источники данной отрасли права;• особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;• содержание наиболее важных и распространенных конституционных доктрин прошлого и современности, уметь произвести их анализ.
	ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оперировать юридическими понятиями и категориями;• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.
	ОПК-1.3. Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;• юридической терминологией.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• Конституцию Российской Федерации и историю развития Конституции страны;• конституционное устройство Российской Федерации и зарубежных стран, тенденции развития конституционного права.
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;• правильно составлять и оформлять

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		юридические документы.
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Конституционное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	История государства и права России	Международное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	История государства и права зарубежных стран		
	Теория государства и права		
	Конституционное право		
	Учебная практика, ознакомительная		
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Конституционное право	Экологическое право	Налоговое право
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Финансовое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения	
	Семейное право		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			42,2		28,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				8		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			10		6	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			30		20	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>				30		20
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой)			-		-	

	работы)						
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			302		325	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			302		325	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			360		360	
	дисциплины зачетные единицы			10		10	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Конституционное право, как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука	<p>Конституционное право – ведущая отрасль права национальной правовой системы (понятие конституционного (государственного) права, его значение в правовых системах современных государств. Понятие конституционного права как ведущей отрасли национальных правовых систем. Предмет регулирования конституционного права. Отличительные особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права.</p> <p>Понятие норм конституционного права. Виды конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права.</p> <p>Метод конституционно-правового регулирования.</p> <p>Конституционно-правовые отношения, их специфика и виды. Субъекты российского конституционного права. Объекты конституционно-правовых отношений и их классификация.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность.</p> <p>Понятие и виды источников конституционного права. Конституция как источник конституционного (государственного) права. Конституционные, органические и обычные законы. Судебные прецеденты и решения органов конституционного надзора. Конституционные обычаи (конституционные соглашения, конвенционные нормы). Нормативные акты глав государств и правительств. Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Парламентские регламенты. Теоретические источники.</p> <p>Основные тенденции развития конституционного права. Влияние международного права на национальное конституционное право.</p> <p>Понятие и виды источников конституционного права России.</p> <p>Конституция России - основной источник конституционного права.</p> <p>Законы: федеральные конституционные законы, федеральные законы. Указы</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Президента РФ. Постановления палат Федерального Собрания РФ. Правовые акты Правительства РФ. Судебные решения.</p> <p>Общепризнанные принципы и нормы международного права.</p> <p>Конституции республик, уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. Законы субъектов федерации. Акты высших должностных лиц субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления. Конституционные обычаи.</p> <p>Основные тенденции развития отрасли конституционного права в Российской Федерации).</p> <p>Конституционное право как юридическая наука (наука конституционного (государственного) права. Понятие, предмет, метод, источники и система науки конституционного права.</p> <p>Наука конституционного права в России: история развития и современность.</p> <p>Основные задачи науки конституционного права России. Конституционное право России в системе юридических наук. Тенденции его развития на современном этапе.</p> <p>Основные направления и школы современной зарубежной науки государственного права.</p> <p>Конституционное право как учебная дисциплина)</p>
2	<p>Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции</p>	<p>Основы теории конституции (понятие конституционализма. Соотношение понятий конституционного и правового государства.</p> <p>Понятие и социально-политическая сущность конституции.</p> <p>Развитие конституционализма и возрастание значения конституционной законности. Функции и свойства конституции.</p> <p>Содержание конституции. Предмет конституционного регулирования.</p> <p>Форма и структура конституции. Писаные и неписаные конституции. Основные структурные части конституции. Способы классификации и виды конституций.</p> <p>Постоянные и временные конституции. Способы и порядок принятия и изменения конституции. «Жесткие» и «гибкие» конституции.</p> <p>Юридические свойства конституции. Гарантии стабильности конституции.</p> <p>Реализация конституции. Понятие, формы реализации Конституции. Механизм действия конституции.</p> <p>Охрана конституции: понятие, формы, субъекты. Институты конституционного надзора и контроля, их роль в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции.</p> <p>Ответственность за нарушение конституции).</p> <p>Конституционное развитие России. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г. (основные этапы конституционного развития в России. Дореволюционное государственное (конституционное) право России. Характеристика Конституций РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов.</p> <p>Подготовка, принятие и вступление в силу Конституции РФ 1993 года. Необходимость и условия принятия действующей Конституции России.</p> <p>Отличия Конституции РФ 1993 года от Конституций советского периода.</p> <p>Структура Конституции РФ 1993 года.</p> <p>Порядок изменения Конституции РФ. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ. Изменение состава и наименований субъектов РФ. Субъекты права пересмотра положений Конституции РФ.</p> <p>Юридические свойства и гарантии стабильности Конституции РФ. Реализация конституции: соблюдение, использование, исполнение и применение. Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ.</p> <p>Охрана Конституции РФ, субъекты охраны. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны Конституции России)</p>
3	<p>Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации</p>	<p>Конституционный строй и его основы как предмет конституционного регулирования (конституционный строй: понятие и структура. Принципы конституционного строя.</p> <p>Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.</p> <p>Конституционное закрепление принципов организации власти. Идея разделения властей: содержание, сочетание с принципом единства власти, разнообразие конституционных моделей.</p> <p>Конституционные характеристики государства. Государственно-правовое</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>понятие политического режима. Классификация видов и содержание политических режимов. Демократический режим - понятие, признаки. Основные направления развития демократии в зарубежных странах. Авторитарные режимы: понятие, признаки, сущность. Виды авторитарных режимов.</p> <p>Конституционные формы осуществления власти народом: представительная и непосредственная демократия. Народное представительство, его значение, основные черты, конституционные формы и оценки. Непосредственное осуществление власти народом.</p> <p>Конституционно-правовое закрепление формы правления. Монархическая форма правления, понятие и сущность, ее эволюция. Основные признаки монархии и ее роль в развитых странах. Признаки и особенности парламентарной, дуалистической, выборной и других видов монархии. Республиканская форма правления - понятие и сущность. Общие черты и особенности видов республиканской формы правления: президентской республики и парламентарной республики. Смешанные формы правления.</p> <p>Конституционно-правовое закрепление формы государственного устройства. Федеративное и унитарное государство, конфедерация.</p> <p>Правовое государство, его сущностные признаки.</p> <p>Социальное государство, его сущность.</p> <p>Светское и клерикальное государство.</p> <p>Понятие общественного строя. Общественный строй и конституционное право. Его зависимость от уровня социально-экономического и политического развития.</p> <p>Конституционно-правовое регулирование экономической и социальной сфер общественной жизни.</p> <p>Особенности государственно-правового регулирования экономики зарубежных стран. Собственность и ее закрепление в конституционном законодательстве зарубежных стран.</p> <p>Конституционно-правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовое законодательство об общественных объединениях. Виды общественных объединений, их роль в функционировании гражданского общества. Предпринимательские, профсоюзные и другие организации.</p> <p>Политические партии: понятие и назначение в механизме демократического властвования. Государственно-правовое регулирование функционирования политических партий. Руководство, состав политических партий и их деятельность. Виды политических партий - консервативные, либеральные и клерикальные, партии "зеленых", социал-демократические и социалистические партии, их место в современном обществе. Политический плюрализм.</p> <p>Партийные системы. Однопартийная, двухпартийная, многопартийная системы. Разновидности этих партийных систем и их внутренняя структура).</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации (понятие основ конституционного строя РФ, их конституционно-правовое закрепление. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества (экономическая свобода, многообразие форм собственности и их равная защита, рыночные отношения; признание и защита естественных прав человека и гражданина; легитимность и демократический характер власти; равенство всех перед законом и правосудием; правовое государство; политический и идеологический плюрализм; свобода слова и печати). Гражданское общество: реальность, конституционно-правовая гарантия и категория. Структура гражданского общества и конституционное регулирование важнейших институтов гражданского общества. Основы общественного строя. Пределы и формы конституционного регулирования общественного строя. Обеспечение конституционного строя.</p> <p>Разделение государственной власти и самостоятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации. Особенности конституционной модели разделения властей в Российской Федерации.</p> <p>Политический плюрализм и многопартийность в Российской Федерации. Виды политических партий в России, их роль в политической системе страны и основы функционирования).</p> <p>Конституционная характеристика Российской Федерации (Россия как</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>демократическое, социальное, правовое, светское, федеративное государство с республиканской формой правления.</p> <p>Суверенное государство. Декларация о государственном суверенитете.</p> <p>Демократическое государство. Конституционное закрепление народовластия.</p> <p>Республиканская форма правления. Россия как республика.</p> <p>Федеративное государство. Принципы построения федерации в России.</p> <p>Черты правового государства. Верховенство права. Конституция как основа российской правовой системы. Человек, его права и свободы как высшая ценность.</p> <p>Социальное государство. Конституционно-правовая основа социального государства. Основы социальной политики. Организационные структуры социальной защиты граждан России.</p> <p>Светское государство: понятие и основные черты. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений религиозных объединений с государством.</p> <p>Правовой режим отделения церкви от государства и школы от церкви)</p>
4	<p>Основы конституционно-правового статуса личности</p>	<p>Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина (понятие и виды правового статуса личности. Конституционный статус человека и гражданина. Соотношение правового положения (статуса) и конституционного статуса человека и гражданина. Закрепление конституционно-правового статуса личности в международно-правовых документах.</p> <p>Структура конституционно-правового статуса личности, отражение его элементов в конституционном законодательстве. Конституционные права, свободы и обязанности – ядро правового статуса личности.</p> <p>Принципы конституционно-правового статуса личности. Конституционные принципы правового положения личности в России: неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина: обязанность государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; признание прав и свобод человека и гражданина непосредственно действующими; равенство и единство основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; сочетание свободы и ответственности; стабильность конституционного статуса личности в России; примат норм международного права в области прав человека).</p> <p>Гражданство (гражданство (подданство) как элемент конституционно-правового статуса личности: понятие и законодательное регулирование. Право на гражданство. Институт двойного гражданства. Безгражданство. Признание гражданства. Способы (филиация, натурализация, оптация и др.), порядок и условия приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Утрата и лишение гражданства. Экстрадиция.</p> <p>Понятие и конституционно-правовые основы института гражданства Российской Федерации. Принципы гражданства России. Конституционные гарантии стабильности гражданства. Документы, удостоверяющие гражданство России.</p> <p>Основания и порядок приобретения российского гражданства. Условия приема в гражданство. Основания, облегчающие прием в гражданство РФ.</p> <p>Основания и порядок прекращения российского гражданства. Порядок выхода из гражданства РФ.</p> <p>Гражданство детей и гражданство родителей, опекунов и попечителей.</p> <p>Гражданство недееспособных. Споры о гражданстве детей и недееспособных.</p> <p>Производство по делам о гражданстве. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства России. Исполнение решений по делам о гражданстве РФ. Обжалование решений по вопросам гражданства РФ.</p> <p>Государственные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их полномочия.</p> <p>Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Статус беженцев и вынужденных переселенцев. Институт убежища).</p> <p>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (понятие и признаки основных (конституционных) прав, свобод и обязанностей граждан. Соотношение конституционных прав и свобод с правами граждан, предусмотренными другими отраслями права.</p> <p>Права человека и права гражданина. Эволюция прав человека в конституционном праве. Современные тенденции конституционно-правового регулирования основных прав, свобод и обязанностей. Международно-правовые</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>акты, закрепляющие права и свободы человека и гражданина. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Основания классификации и виды основных прав и свобод. Личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы. Взаимосвязанность и взаимозависимость прав и свобод. Содержание конституционных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы в РФ: понятие, виды, нормативное содержание. Главное назначение личных прав и свобод - обеспечение правового статуса личности. Политические права и свободы в РФ: понятие, виды, содержание. Экономические, социальные, культурные и экологические права и свободы в РФ. Система и особенности, виды. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ: виды, содержание и ответственность за неисполнение).</p> <p>Гарантии и защита конституционных прав и свобод (реализация прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, содержание, современное состояние. Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления и общественных объединений в сфере реализации прав и свобод. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление. Место гарантий в механизме реализации прав и свобод. Правовые гарантии прав и свобод граждан. Организационные гарантии конституционных прав и свобод граждан. Защита основных прав и свобод. Конституционные обязанности государства по защите прав и свобод человека в РФ. Государственные органы защиты прав и свобод человека в РФ. Судебные и несудебные способы защиты. Правомочия граждан по защите своих прав и свобод. Международно-правовые способы защиты основных прав и свобод. Институт омбудсмана: возникновение, становление, развитие. Уполномоченный по правам человека в РФ. Правовой статус, порядок назначения, задачи Уполномоченного. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации, специализированные уполномоченные по правам человека. Возможность ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина. Ограничения прав и свобод: цели, виды, пределы. Ограничения прав и свобод в условиях чрезвычайного положения. Законодательные акты, предусматривающие ограничения прав и свобод для определенных категорий граждан в мирное время)</p>
5	Конституционные основы государственного устройства. Федеративное устройство России	<p>Конституционные основы государственно-территориального устройства (государственно-территориальное устройство: понятие и структура. Государственное устройство как институт конституционного права. Формы государственно-территориального устройства. Унитарное государство как форма государственного устройства. Принцип государственного единства, его конституционное закрепление, содержание и гарантии. Централизация, децентрализация, относительная децентрализация в унитарном государстве. Административно-территориальная структура унитарных государств. Федеративное государство как форма государственного устройства. Структура федеративного государства: национально-территориальный или комплексно-территориальный подход. Принципы федеративной формы государственного устройства. Особенности образования федераций: договорная и конституционная федерация. Субъекты федерации, их виды и конституционно-правовой статус. Основные способы разграничения компетенции между центром и субъектами федерации (исключительная, остаточная, конкурирующая компетенция). Соотношение юридического и фактического распределения компетенции между центром и субъектами федераций. Механизм контроля центральной властью деятельности органов субъектов федерации. Автономия: понятие и виды. Национально-территориальная автономия. Административно-территориальная автономия. Понятие и признаки конфедерации, ее отличие от федерации. Тенденции</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>развития конфедеративных образований). Федеративное устройство России (становление и развитие Российской Федерации. Исторические этапы российского федерализма с 1917 г. по 1993 г. Общая характеристика современного российского федерализма. Национально-территориальный характер российского федерализма, его предпосылки. Конституционный характер российского федерализма. Виды субъектов Российской Федерации. Конституционные принципы российского федерализма. Особенности российского федерализма: создание, статус субъектов федерации. Разграничение предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами Конституцией Российской Федерации и договорами о разграничении предметов ведения и полномочий. Предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Суверенитет Российской Федерации, формы и способы его осуществления. Государственная целостность РФ и ее гарантии. Верховенство федерального законодательства и его обеспечение. Территориальное единство Российской Федерации. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Единство экономического пространства, таможенной, денежной, кредитной и налоговой систем. Единство Вооруженных Сил Российской Федерации. Государственные символы Российской Федерации: Государственный флаг, Государственный герб и Государственный гимн. Государственный язык. Столица. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционное равноправие субъектов Российской Федерации и формы его обеспечения. Создание новых субъектов Российской Федерации. Собственные полномочия субъектов Российской Федерации. Участие субъектов федерации в решении общероссийских вопросов. Соглашения о передаче федеральными органами исполнительной власти осуществления части полномочий органам исполнительной власти субъектов Федерации. Передача органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации исполнения части своих полномочий федеральным органам исполнительной власти. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов как субъектов Российской Федерации. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Принципы административно-территориального устройства)</p>
6	Институты непосредственной демократии	<p>Избирательное право и избирательная система. Избирательное право Российской Федерации (участие населения в управлении государством. Понятие выборов. Демократия и выборы. Значение выборов и роль политических партий в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления. Борьба политических партий в ходе выборов. Виды и уровни выборов. Очередные и внеочередные выборы. Прямые и косвенные выборы. Многоступенчатые выборы. Понятие избирательного права. Объективное избирательное право (институт конституционного права) и субъективное избирательное право. Право гражданина избирать (активное) и быть избранным (пассивное). Конституционные принципы субъективного избирательного права: всеобщность, равноправие, тайна голосования, состязательность кандидатов на выборах, непосредственность избрания, добровольное или обязательное участие в выборах. Абсентеизм. Основные принципы российского избирательного права. Избирательные цензы. Источники избирательного права России. Реформа российского избирательного законодательства. Избирательные системы, понятие и классификация их видов. Влияние избирательных систем на политические партии. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий. Мажоритарная избирательная система: абсолютного большинства, относительного большинства, квалифицированного большинства.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Пропорциональные избирательные системы. Методы определения избирательной квоты.</p> <p>Смешанные избирательные системы, сочетающие элементы пропорциональных и мажоритарных систем.</p> <p>Отличительные черты российской избирательной системы. Разновидности избирательных систем, используемые на выборах в Российской Федерации).</p> <p>Избирательный процесс (понятие избирательного процесса, его основные стадии.</p> <p>Организация и порядок проведения выборов.</p> <p>Субъекты избирательного процесса. Избирательный корпус и кандидаты на выборные должности.</p> <p>Центральные и местные органы по проведению выборов. Порядок формирования, компетенция и деятельность.</p> <p>Избирательные комиссии в Российской Федерации, их статус. Виды избирательных комиссий. Формирование избирательных комиссий. Организация деятельности избирательных комиссий.</p> <p>Институт общественных наблюдателей на выборах.</p> <p>Стадии избирательного процесса в Российской Федерации. Назначение выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Составление списков избирателей. Выдвижение кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов. Голосование и его порядок. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.</p> <p>Восстановление нарушенных избирательных прав граждан. Обжалование нарушений избирательных прав граждан и ответственность за их нарушение. Сроки рассмотрения жалобы.</p> <p>Референдум. Иные формы непосредственной демократии (понятие и общая характеристика института референдума. Социальное назначение референдума. Право на участие в референдуме. Конституционно-правовое регулирование референдума.</p> <p>Виды референдумов: консультативный и императивный, обязательный и факультативный, конституционный и законодательный. Плебисцит. Референдум РФ, субъектов федерации и местный референдум.</p> <p>Порядок проведения референдума в РФ, инициатива проведения референдума. Условия, при которых проведение референдума не допускается. Вопросы, которые не могут выноситься на референдум. Назначение проведения референдума. Агитация при проведении референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.</p> <p>Иные формы непосредственной демократии: публичные мероприятия и народные обсуждения, гражданские инициативы, собрания и сходы граждан, опросы населения, обращения в органы государственной власти и местного самоуправления и др.)</p>
7	Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации	<p>Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус (основы организации государственной власти. Государственная власть как институт конституционного права. Система органов государственной власти. Критерии классификации государственных органов.</p> <p>Основные принципы организации деятельности органов государственной власти. Единство системы государственной власти и разделение властей. Принцип горизонтального и вертикального разделения властей, другие современные концепции принципа разделения властей. Сочетание выборности и назначаемости. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и органами государственной власти ее субъектов. Гласность. Профессионализм.</p> <p>Понятие, основные признаки и виды органов государственной власти в РФ.</p> <p>Система органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Федеральные органы государственной власти: Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды. Органы государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Государственные органы РФ, не входящие в трехзвенную систему разделения</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>властей: Администрация Президента РФ, Совет Безопасности РФ, Счетная Палата РФ, Прокуратура РФ, Следственный Комитет РФ, Уполномоченный по правам человека в РФ и др., особенности их конституционно-правового статуса).</p> <p>Конституционно-правовой статус главы государства (понятие и сущность института главы государства. Место главы государства в системе высших органов государственной власти. Типы главы государства.</p> <p>Монарх. Природа монархической власти. Полномочия и прерогативы монарха: общие и особенные - в абсолютных, дуалистических и парламентарных монархиях.</p> <p>Президент - выборный глава государства. Основные способы избрания президента: прямые, косвенные, многоступенчатые, парламентские выборы. Сроки и порядок осуществления президентских полномочий. Ответственность президента (импичмент). Право роспуска парламента. Законодательная инициатива. Право вето. Промульгация законов. Принятие нормативных актов главой государства и их юридическая сила.</p> <p>Общие и специальные черты законодательной компетенции главы государства в парламентарной монархии, в парламентарной республике, в президентской республике.</p> <p>Верховные судебные полномочия (амнистирование, изменение, отмена судебных решений). Иные полномочия (награждение, титулование, церемониальные привилегии).</p> <p>Внешнеполитические полномочия главы государства. Представительство государства на переговорах, конференциях и в других формах международного общения. Прерогативы в области заключения, ратификации и денонсации международно-правовых актов. Полномочия в формировании и руководстве ведомством внешних отношений, аккредитовании дипломатического корпуса.</p> <p>Компетенция главы государства в государственном управлении. Формирование правительства и руководство им. Чрезвычайные полномочия главы государства.</p> <p>Военные полномочия главы государства. Объявление (отмена) состояния войны, военного и чрезвычайного положения. Верховное главнокомандование вооруженными силами. Прерогатива в разработке военной политики и стратегии. Назначение, расстановка и смещение высших военных чинов).</p> <p>Президент Российской Федерации (общая характеристика института Президентства в РФ. Место Президента РФ в системе государственных органов РФ.</p> <p>Порядок избрания Президента РФ. Общие условия выборов Президента РФ. Срок президентских полномочий. Вступление Президента РФ в должность.</p> <p>Конституционно-правовой статус Президента РФ как главы государства. Полномочия Президента РФ: полномочия в области государственного управления, в сфере законодательной деятельности, в судебной сфере; согласительные полномочия; чрезвычайные полномочия. Основные функции Президента РФ. Руководство силовыми ведомствами.</p> <p>Указы и распоряжения Президента РФ: порядок подготовки, принятия, конституционные рамки. Нормативные и ненормативные акты Президента РФ. Основания и процедура отрешения Президента от должности.</p> <p>Прекращение обязанностей Президента России. Отставка Президента России.</p> <p>Администрация Президента РФ и его представители в округах РФ (общая характеристика). Комитеты, комиссии и другие органы при Президенте. Представители Президента в Федеральном Собрании, Конституционном Суде и иных органах власти)</p>
8	<p>Законодательная власть и ее органы. Федеральное Собрание – парламент РФ. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской</p>	<p>Парламент как орган законодательной власти (понятие законодательной власти. Понятие парламента. Парламент и парламентаризм. Многообразие форм парламента в зарубежных странах. Соотношение парламента и исполнительной власти.</p> <p>Формирование парламента. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Сроки полномочий парламента и депутатов.</p> <p>Структура парламента: двухпалатная, однопалатная, «смешанная».</p> <p>Руководство парламента. Палаты парламента. Должностные лица палат.</p> <p>Партийные фракции: особая роль в парламентамеханизме, функции и социальный состав. Лоббизм, группы давления. Парламентские комиссии</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	Федерации	<p>(комитеты). Правовой статус членов парламентов (депутатов). Начало и окончание полномочий. Депутатский индемнитет и иммунитет. Особые права парламентариев. Отношения с избирателями, императивный и свободный мандат. Компетенция парламента. Воздействие парламента на формирование органов исполнительной власти (правительств). Законодательные полномочия. Круг законодательных актов, принимаемых парламентом. Резолюции, постановления, обращения. Бюджетные полномочия. Полномочия в области внешних сношений. Судебные полномочия. Военные полномочия. Парламентский контроль. Формы парламентского контроля: выражение доверия (недоверия) правительству; резолюция порицания; парламентские запросы, интерpellация; омбудсман. Порядок работы парламента. Сессии: очередные и внеочередные (чрезвычайные). Регламенты работы палат. Деятельность комитетов: процедура, специализация, полномочия. Законодательная процедура в парламентах. Основные стадии законодательной процедуры: внесение законопроекта и круг субъектов законодательной инициативы; обсуждение законопроекта и регламентация прений; порядок внесения поправок, изменений и дополнений к законопроекту, принятие законопроекта и виды голосования; способы преодоления разногласий, согласительная процедура; утверждение законопроекта и вступление его в силу).</p> <p>Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Законодательный процесс в Федеральном Собрании (федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России, представительный и законодательный орган государственной власти. Место Федерального Собрания в системе органов государственной власти. Независимость парламента России. Взаимосвязь парламента и Президента РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации. Срок легислатуры. Порядок формирования Государственной Думы. Срок полномочий Государственной Думы. Статусы члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы, их сходство и различие. Депутатский мандат. Общие требования к членам Совета Федерации и депутатам Государственной Думы. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента России. Депутатский иммунитет. Депутатский запрос. Помощники депутата Государственной Думы. Конституционные полномочия Совета Федерации и Государственной Думы: в области финансов; обороны и безопасности; внешней политики и международных отношений; контрольные и др. Регламенты Совета Федерации и Государственной Думы. Руководители палат. Комитеты и комиссии. Общий порядок работы палат. Порядок голосования и принятия решений. Парламентские слушания. Аппарат палаты. Конституционные основания досрочного роспуска Государственной Думы. Основания, препятствующие роспуску Государственной Думы. Акты палат Федерального Собрания. Акты, принимаемые палатами по вопросам, отнесенным к их ведению. Заявления и обращения Государственной Думы и Совета Федерации. Законодательный процесс в Федеральном Собрании и его стадии. Законодательная инициатива, субъекты права законодательной инициативы. Предварительное рассмотрение законопроектов. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Согласительные комиссии. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации. Повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Президентом РФ. Повторное рассмотрение Советом Федерации законов, отклоненных Президентом РФ. Особенности рассмотрения палатами федеральных конституционных законов. Президент РФ в законодательном</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>процессе. Порядок обнародования законов)</p> <p>Правительство как орган исполнительной власти (понятие исполнительной власти. Структура исполнительной власти в зависимости от формы правления. Правительство в системе исполнительной власти. Конституционно-правовой статус правительства. Взаимоотношения правительства с главой государства, высшим представительным органом (парламентом). Порядок формирования правительства в зависимости от формы правления. Срок полномочий правительства. Состав правительства. Глава правительства, его статус. Правительственный аппарат. Министерства. Вспомогательные (консультативные) органы. Полномочия правительства: в области экономики, бюджета и финансов, в области обороны и государственной безопасности, в социальной сфере, в области охраны окружающей среды, охраны прав и свобод граждан, борьбы с преступностью, в области внешней политики. Участие правительства в законодательной деятельности. Делегированное законодательство: понятие, виды, формы контроля. Акты правительства. Виды актов правительства. Порядок принятия и вступления в силу. Основания и порядок прекращения деятельности правительства. Отставка правительства. Доверие правительству. Коллективная и индивидуальная ответственность).</p> <p>Правительство Российской Федерации (место и роль Правительства РФ в механизме осуществления государственной власти. Правовой статус Правительства РФ как высшего органа исполнительной власти РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Состав и срок полномочий Правительства РФ. Председатель Правительства РФ и его статус. Регламент Правительства России. Организация заседаний Правительства. Координационные и консультативные органы при Правительстве России. Аппарат Правительства РФ. Конституционные полномочия Правительства России в области экономики, бюджета и финансов, в социальной сфере, в области развития науки, культуры, образования, природопользования и охраны окружающей среды, укрепления законности, правопорядка, охраны прав и свобод граждан, борьбы с преступностью, в области обороны и государственной безопасности, в области внешней политики. Участие Правительства России в законодательной деятельности Федерального Собрания. Осуществление Правительством России контроля за деятельностью федеральных органов исполнительной власти и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ. Акты Правительства РФ. Виды актов Правительства России. Порядок принятия и вступления в силу. Возможность отмены. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Министерства и ведомства. Основания и порядок прекращения деятельности Правительства РФ. Отставка)</p>
9	Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации	<p>Судебная власть и ее органы (понятие и общая характеристика судебной власти. Суд в системе разделения властей. Суд в системе правоохранительных органов. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной власти. Понятие и принципы осуществления правосудия. Конституционно-правовой статус судей. Структура судебной власти в государствах с различными правовыми системами. Виды судебных органов. Судебные системы зарубежных государств: англо-саксонская, романо-германская и др. модели. Суды общей юрисдикции. Специальные суды. Суды административной юстиции. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах, его виды. Суды конституционной юстиции. Конституционное судопроизводство: понятие и принципы. Религиозные суды. Квзисудебные органы, органы досудебного разбирательства).</p> <p>Судебная власть в Российской Федерации (сущность судебной власти в РФ. Конституционные принципы функционирования правосудия в России. Судебная система. Конституционно-правовые принципы организации судебной</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>системы в Российской Федерации.</p> <p>Виды судебных органов. Виды судопроизводства. Особенности конституционного, административного, гражданского, уголовного судопроизводства. Мировые судьи.</p> <p>Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля. Конституционный контроль: понятие и общая характеристика. Принципы конституционного судопроизводства. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ, организация деятельности. Решения Конституционного Суда: виды и юридическая сила.</p> <p>Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации, порядок формирования и компетенция.</p> <p>Верховный Суд РФ: порядок формирования, структура, компетенция. Председатель и заместители Председателя Верховного Суда России. Пленум и Президиум. Судебные коллегии. Военные суды. Судебный департамент. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации.</p> <p>Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Задачи арбитражной юстиции. Председатель и заместители Председателя Высшего Арбитражного Суда России. Пленум и Президиум Высшего Арбитражного Суда России. Судебные коллегии. Система арбитражных судов РФ.</p> <p>Статус судей в РФ, статус присяжных и арбитражных заседателей. Статус судей Конституционного Суда России. Общие требования, предъявляемые к судьям. Порядок назначения судей. Органы судейского сообщества.</p> <p>Органы и учреждения, содействующие судебной власти. Правовой статус прокуратуры. Система органов прокуратуры, основные принципы ее организации и деятельности)</p>
10	<p>Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Конституционные основы местного самоуправления</p>	<p>Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ (осуществление государственной власти в субъектах РФ. Органы государственной власти субъектов РФ. Самостоятельность установления субъектами РФ системы государственных органов в соответствии с основами конституционного строя России и общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ.</p> <p>Общие черты и особенности организации законодательной власти в субъектах РФ. Формирование, сроки полномочий, организация работы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Компетенция законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ.</p> <p>Общие черты и особенности организации исполнительной власти субъектов РФ. Высшие должностные лица субъектов РФ: сроки полномочий, порядок наделения полномочиями, компетенция. Акты высших должностных лиц субъектов РФ. Структура исполнительных органов государственной власти субъектов федерации, порядок формирования, компетенция и правовые акты.</p> <p>Судебные органы субъектов РФ (конституционные, уставные суды, мировые судьи), особенности их статуса, порядок формирования и компетенция. Иные органы государственной власти субъектов РФ).</p> <p>Местное управление и самоуправление (организация публичной власти на местах. Конституционные основы местного управления и самоуправления. Местное управление и самоуправление в федерациях и в унитарных государствах.</p> <p>Муниципальные системы зарубежных стран. Виды управления на местном уровне: прямое государственное управление, муниципальное управление, смешанные формы управления. Основные тенденции развития местного самоуправления.</p> <p>Формы и принципы организации местного самоуправления. Порядок формирования органов местного управления. Выборы муниципальных органов. Назначение местных органов центральной властью.</p> <p>Органы и должностные лица местного самоуправления. Муниципальные советы.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Исполнительные органы и их виды. Полномочия органов местного управления. Соотношение органов государственной власти и органов местного самоуправления. Защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Государственный контроль в отношении местного самоуправления. Формы и методы контроля за деятельностью муниципалитетов). Конституционные основы местного самоуправления в РФ (становление местного самоуправления в России. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Местное самоуправление в системе народовластия. Понятие и система местного самоуправления в РФ. Формы и принципы организации местного самоуправления. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении. Правовые, организационные, территориальные, финансово-экономические основы местного самоуправления. Порядок формирования и система органов местного самоуправления в РФ. Вопросы местного значения. Полномочия органов местного самоуправления. Соотношение органов государственной власти и органов местного самоуправления. Конституционные гарантии осуществления местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления: перед населением, государством, физическими и юридическими лицами. Государственный контроль в отношении местного самоуправления)</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука»

1. Конституционное право – ведущая отрасль права национальной правовой системы

Раздел 2 «Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции»

1. Основы теории конституции
2. Конституционное развитие России. Общая характеристика Конституции РФ 1993 г.

Раздел 3 «Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации»

1. Конституционный строй и его основы как предмет конституционного регулирования

Раздел 4 «Основы конституционно-правового статуса личности»

1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина
2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Раздел 5 «Конституционные основы государственного устройства. Федеративное устройство России»

1. Конституционные основы государственно-территориального устройства

Раздел 6 «Институты непосредственной демократии»

1. Избирательное право и избирательная система. Избирательное право Российской Федерации Конституционно-правовой статус главы государства
2. Избирательный процесс

Раздел 7 «Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации»

1. Конституционная система органов государства. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус

Раздел 8 «Законодательная власть и ее органы. Федеральное Собрание – парламент РФ. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации»

1. Парламент как орган законодательной власти
2. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Законодательный процесс в Федеральном Собрании

Раздел 9 «Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации»

1. Судебная власть и ее органы

Раздел 10 «Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления»

1. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ
2. Местное управление и самоуправление

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука»

1. Конституционное право – ведущая отрасль права национальной правовой системы
2. Понятие конституционного (государственного) права
3. Понятие конституционного права как ведущей отрасли национальных правовых систем
4. Предмет регулирования конституционного права
5. Отличительные особенности общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права.
6. Понятие норм конституционного права
7. Виды конституционно-правовых норм
8. Конституционно-правовые институты.
9. Система конституционного права.
10. Метод конституционно-правового регулирования.

Раздел 2 «Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции»

1. Основы теории конституции
2. Понятие конституционализма
3. Соотношение понятий конституционного и правового государства.
4. Понятие и социально-политическая сущность конституции.
5. Развитие конституционализма и возрастание значения конституционной законности.
6. Функции и свойства конституции.
7. Содержание конституции.
8. Предмет конституционного регулирования.
9. Форма и структура конституции.
10. Писаные и неписаные конституции.

Раздел 3 «Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации»

1. Конституционный строй и его основы как предмет конституционного регулирования.
2. Конституционный строй: понятие и структура.
3. Принципы конституционного строя.
4. Суверенитет государства: понятие и основные характеристики.
5. Конституционное закрепление принципов организации власти.
6. Идея разделения властей: содержание, сочетание с принципом единства власти, разнообразие конституционных моделей.
7. Конституционные характеристики государства.
8. Государственно-правовое понятие политического режима.
9. Классификация видов и содержание политических режимов.
10. Демократический режим - понятие, признаки.

Раздел 4 «Основы конституционно-правового статуса личности»

1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека и гражданина.
2. Понятие и виды правового статуса личности.
3. Конституционный статус человека и гражданина.
4. Соотношение правового положения (статуса) и конституционного статуса человека и гражданина.
5. Закрепление конституционно-правового статуса личности в международно-правовых документах.
6. Структура конституционно-правового статуса личности, отражение его элементов в конституционном законодательстве.
7. Конституционные права, свободы и обязанности – ядро правового статуса личности.

8. Принципы конституционно-правового статуса личности.
9. Конституционные принципы правового положения личности в России.
10. Гражданство.

Раздел 5 «Конституционные основы государственного устройства. Федеративное устройство России»

1. Конституционные основы государственного устройства.
2. Государственное устройство: понятие и структура.
3. Государственное устройство как институт конституционного права.
4. Формы государства.
5. Унитарное государство как форма государственного устройства.
6. Принцип государственного единства, его конституционное закрепление, содержание и гарантии.
7. Централизация, децентрализация, относительная децентрализация в унитарном государстве.
8. Административно-территориальная структура унитарных государств.
9. Федеративное государство как форма государственного устройства.
10. Структура федеративного государства: национально-территориальный или комплексно-территориальный подход.

Раздел 6 «Институты непосредственной демократии»

1. Избирательное право и избирательная система.
2. Избирательное право Российской Федерации.
3. Участие населения в управлении государством.
4. Понятие выборов.
5. Демократия и выборы.
6. Значение выборов и роль политических партий в формировании органов государственной власти.
7. Борьба политических партий в ходе выборов.
8. Виды и уровни выборов.
9. Очередные и внеочередные выборы.
10. Прямые и косвенные выборы. Многоступенные выборы.

Раздел 7 «Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации»

1. Конституционная система органов государства.
2. Виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.
3. Основы организации государственной власти.
4. Государственная власть как институт конституционного права.
5. Система органов государственной власти.
6. Критерии классификации государственных органов.
7. Основные принципы организации деятельности органов государственной власти.
8. Единство системы государственной власти и разделение властей.
9. Принцип горизонтального и вертикального разделения властей, другие современные концепции принципа разделения властей.
10. Сочетание выборности и назначаемости.

Раздел 8 «Законодательная власть и ее органы. Федеральное Собрание – парламент РФ. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации»

1. Парламент как орган законодательной власти.
2. Понятие законодательной власти.
3. Понятие парламента.
4. Парламент и парламентаризм.
5. Многообразие форм парламента в зарубежных странах.
6. Соотношение парламентской и исполнительной власти.
7. Формирование парламента.
8. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.
9. Сроки полномочий парламента и депутатов.
10. Структура парламента: двухпалатная, однопалатная.
11. Правительство как орган исполнительной власти.
12. Понятие исполнительной власти.
13. Структура исполнительной власти в зависимости от формы правления.
14. Правительство в системе исполнительной власти.
15. Конституционно-правовой статус правительства.

16. Взаимоотношения правительства с главой государства, высшим представительным органом (парламентом).

17. Порядок формирования правительства в зависимости от формы правления.

18. Срок полномочий правительства.

19. Состав правительства.

20. Глава правительства, его статус.

Раздел 9 «Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации»

1. Судебная власть и ее органы.

2. Понятие и общая характеристика судебной власти.

3. Суд в системе разделения властей.

4. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной власти.

5. Понятие и принципы осуществления правосудия.

6. Конституционно-правовой статус судей.

7. Структура судебной власти в государствах с различными правовыми системами.

8. Виды судебных органов.

9. Судебные системы зарубежных государств: англо-саксонская, романо-германская и др. модели.

Раздел 10 «Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления»

1. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ.

2. Осуществление государственной власти в субъектах РФ.

3. Органы государственной власти субъектов РФ.

4. Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти субъектов РФ.

5. Общие черты и особенности организации законодательной власти в субъектах РФ.

6. Формирование, сроки полномочий, организация работы законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.

7. Компетенция законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ.

8. Общие черты и особенности организации исполнительной власти субъектов РФ.

9. Акты высших должностных лиц субъектов РФ.

10. Судебные органы субъектов РФ.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	10	-	10	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	30	30	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	8
Семинарского типа (курсовое)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
проектирование (работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	12,2	30	42,2	8

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 29%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	20	20	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
(лабораторные работы)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	20	28,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 29 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе о сбалансированности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с использованием специального программного обеспечения для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 2 «Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции»

Темы устного доклада

1. Дайте определение конституционализму.
2. Соотношение терминов «конституционное государство» и «правовое государство».
3. Социально-политическая сущность конституции.
4. Функции и свойства конституции.
5. Содержание, форма и структура конституции.
6. Предмет конституционного регулирования.
7. Характеристика писаных и неписаных конституций.
8. Классификации и виды конституций.
9. Характеристика постоянных и временных конституций.
10. Порядок принятия и изменения конституции.
11. Характеристика «жестких» и «гибких» конституций.
12. Понятие и виды гарантий стабильности конституции.
13. Особенности реализации конституции.
14. Специфика механизма действия конституции.
15. Объясните, для чего, кем и в каких формах осуществляется охрана конституции.
16. Роль институтов конституционного надзора и контроля в обеспечении законности и верховенства закона.
17. Объясните, почему и какая наступает ответственность за нарушение конституции.
18. Этапы конституционного развития в России.
19. Характеристика дореволюционного государственного права России.
20. Расскажите, как происходила подготовка, принятие и вступление в силу Конституции РФ 1993 года.
21. Отличия Конституции РФ 1993 года от конституций советского периода.
22. Структура Конституции РФ.
23. Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.
24. Объясните, почему России нужна стабильная конституция.
25. Объясните значение тезиса «Конституция РФ обладает высшей юридической силой и прямым действием».
26. Современное понимание конституционализма и его роль в жизни общества.
27. Соотношение понятий конституционного и правового государства.

28. Социально-политическая и экономическая сущность конституции.
29. Возрастание значения конституционной законности в современных правовых условиях.
30. Развитие конституционализма как фундамент правосознания населения.
31. Функции и свойства конституции в современном обществе.
32. Политическая составляющая в конституционном регулировании.
33. Разновидности форм и структуры конституции.
34. Писаные и неписаные конституции на современном этапе.
35. Авторские подходы к классификации конституций.
36. Постоянные и временные конституции на современном этапе.
37. Современные способы и порядок принятия и изменения конституций.
38. Гарантии стабильности конституции.
39. Формы реализации конституции и механизм ее действия.
40. Охрана конституции как важный фактор стабильности государства.
41. Роль конституционного надзора в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции.
42. Роль конституционного контроля в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции.
43. Формы и виды ответственности за нарушение конституции.
44. Основные этапы конституционного развития в России.
45. Необходимость и условия принятия действующей Конституции России.
46. Отличия Конституции РФ 1993 года от Конституций советского периода.
47. Порядок изменения Конституции РФ.
48. Анализ поправок в Конституцию РФ, внесенных с момента ее принятия.
49. Юридические свойства и гарантии стабильности Конституции РФ.
50. Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции РФ.
51. Конституционный контроль как особая форма правовой охраны Конституции России.

Раздел 3 «Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации»

Темы устного доклада

1. Принципы конституционного строя России (на основе изучения главы I Конституции Российской Федерации).
 2. Характеристика суверенитета России как члена СНГ.
 3. Конституционные принципы организации власти в г. Москва.
 4. Особенности реализации принципа разделения властей на региональном уровне власти.
- Проиллюстрировать слайдами.
5. Общая характеристика политического режима в России в советский период.
 6. Специфика демократического режима в Чеченской Республике.
 7. Авторитарный режим в современной России: мифы и реальность.
 8. Формы народовластия на местном уровне в России.
 9. Развитие представительной демократии в Англии.
 10. Непосредственная демократия как форма осуществления власти народом США.
 11. Современные формы монархии в странах Европы.
 12. Федеративное государственное устройство по Конституции ФРГ. Проиллюстрировать слайдами.
 13. Особенности унитарного государственного устройства Франции.
 14. Реализация принципов правового государства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
 15. Социальная ориентированность деятельности органов исполнительной власти Московской области.
 16. Особенности построения органов власти Российской Федерации как светского государства.
- Проиллюстрировать слайдами.
17. Роль правозащитных организаций в формировании гражданского общества России.
 18. Роль политических партий в определении национальной политики Российской Федерации.
 19. Политический плюрализм и свобода слова согласно гл. 1 и 2 Конституции Российской Федерации.
 20. Конституционная модель разделения властей в Англии. Проиллюстрировать слайдами.
 21. Социальные и политические факторы конституционного строя.
 22. Принципы конституционного строя в современном обществе.
 23. Авторские подходы к определению суверенитета государства.
 24. Конституционное закрепление принципов организации власти.
 25. Сочетание принципа разделения властей с принципом единства власти.
 26. Разнообразие конституционных моделей организации власти.
 27. Государственно-правовое понятие политического режима и его конституционное закрепление.

28. Анализ авторских подходов к типологизации политических режимов.
29. Признаки современного демократического режима
30. Основные направления развития демократии в зарубежных странах.
31. Характеристика авторитарных режимов в современный период.
32. Анализ авторских подходов к типологизации авторитарных режимов.
33. Представительная и непосредственная формы осуществления власти народом.
34. Конституционные формы и оценки народного представительства.
35. Конституционно-правовое закрепление формы правления.
36. Эволюция монархической формы правления.
37. Основные признаки монархии и ее роль в развитых странах.
38. Особенности парламентарной, дуалистической, выборной и других видов монархии.
39. Сущность республиканской формы правления в современных государствах.
40. Общие черты и особенности видов республиканской формы правления.
41. Характеристика федеративного и унитарного государства.
42. Современные подходы к определению правового государства.
43. Современные подходы к определению социального государства.
44. Современные подходы к определению светского и клерикального государства.
45. Зависимость общественного строя от уровня социально-экономического и политического развития.
46. Конституционно-правовое регулирование экономической и социальной сфер общественной жизни.
47. Особенности государственно-правового регулирования экономики зарубежных стран.
48. Собственность и ее закрепление в конституционном законодательстве зарубежных стран.
49. Роль и угроза общественного объединения, выполняющего функции иностранного агента.
50. Назначение политических партий в механизме демократического властвования.
51. Наиболее эффективные партийные системы.

Раздел 5 «Конституционные основы государственного устройства. Федеративное устройство России»

Темы устного доклада

1. Характеристика государственного устройства в конституционном праве.
2. Объясните, в чем состоит отличие унитарного государства от федеративного.
3. Значение принципа государственного единства.
4. Особенности административно-территориальной структуры унитарных государств.
5. Специфика национально-территориального или комплексно-территориального подходов в структуре федеративного государства.
6. Содержание принципов федеративной формы государственного устройства.
7. Отличия договорной и конституционной федераций.
8. Субъекты федерации, которые принято выделять в конституционном праве.
9. Основные способы разграничения компетенции между центром и субъектами федерации.
10. Соотношение юридического и фактического распределения компетенции между центром и субъектами федераций.
11. Механизм контроля центральной властью деятельности органов субъектов федерации.
12. Определите, что такое национально-территориальная автономия и административно-территориальная автономия.
13. Отличие конфедерации от федерации.
14. Исторические этапы российского федерализма с 1917 г. по 1993 г.
15. Виды субъектов Российской Федерации.
16. Конституционные принципы российского федерализма.
17. Особенности российского федерализма.
18. Объясните, каким образом разграничиваются предметы ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
19. Формы и способы осуществления суверенитета Российской Федерации.
20. Содержание гарантий государственной целостности Российской Федерации.
21. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.
22. Проанализируйте, в чем выражается единство экономического пространства, таможенной, денежной, кредитной и налоговой систем в Российской Федерации.
23. Государственные символы Российской Федерации.
24. Проанализируйте, в каких формах субъекты Российской Федерации принимают участие в решении общедоделальных вопросов.
25. Характеристика конституций и уставов субъектов Российской Федерации.
26. Научные подходы к пониманию государственного устройства как института конституционного права.
27. Современные формы государственно-территориального устройства.

28. Особенности унитарной формы государственного устройства.
29. Конституционное закрепление и содержание принципа государственного единства.
30. Централизация, децентрализация, относительная децентрализация в унитарном государстве.
31. Особенности административно-территориальной структуры унитарных государств.
32. Сочетание национально-территориального и комплексно-территориального подходов в федеративном государстве.
33. Система принципов федеративной формы государственного устройства.
34. Особенности образования федераций.
35. Основные способы разграничения компетенции между центром и субъектами федерации.
36. Соотношение юридического и фактического распределения компетенции между центром и субъектами федераций.
37. Механизм контроля центральной властью деятельности органов субъектов федерации.
38. Тенденции развития конфедеративных образований.
39. Исторические этапы российского федерализма с 1917 г. по 1993 г.
40. Общая характеристика современного российского федерализма.
41. Предпосылки формирования национально-территориального характера российского федерализма.
42. Особенности российского федерализма.
43. Формы и способы осуществления суверенитета Российской Федерации.
44. Проблемы обеспечения гарантий государственной целостности России.
45. Проблемы обеспечения единства экономического пространства, таможенной, денежной, кредитной и налоговой систем в России.
46. Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов как субъектов Российской Федерации.
47. Принципы административно-территориального устройства субъектов Российской Федерации

Раздел 7 «Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации»

Темы устного доклада

1. Государственная власть как институт конституционного права
2. Классификация органов государственной.
3. Основные принципы организации деятельности органов государственной власти.
4. Принцип горизонтального и вертикального разделения властей.
5. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и органами государственной власти ее субъектов.
6. Понятие и основные признаки органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Система органов государственной власти Российской Федерации.
8. Общая характеристика федеральных органов государственной власти в Российской Федерации.
9. Виды государственных органов Российской Федерации, не входящих в трехзвенную систему разделения властей.
10. Особенности конституционно-правового статуса Администрации Президента Российской Федерации.
11. Особенности конституционно-правового статуса Счетной палаты Российской Федерации.
12. Особенности конституционно-правового статуса Прокуратуры Российской Федерации.
13. Особенности конституционно-правового статуса Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
14. Понятие и сущность института главы государства.
15. Природа монархической власти.
16. Полномочия и прерогативы монарха в абсолютных, дуалистических и парламентарных монархиях.
17. Президент как выборный глава государства
18. Основные способы избрания президента.
19. Характеристика ответственности президента (импичмент).
20. Принятие нормативных актов главой государства и их юридическая сила.
21. Общие и специальные черты законодательной компетенции главы государства в парламентарной монархии, в парламентарной республике, в президентской республике.
22. Верховные судебные полномочия главы государства (амнистирование, изменение, отмена судебных решений).
23. Характеристика внешнеполитических полномочий главы государства.
24. Характеристика чрезвычайных полномочий главы государства.
25. Общая характеристика института Президентства в Российской Федерации.
26. Место Президента Российской Федерации в системе государственных органов России.
27. Порядок избрания Президента Российской Федерации.
28. Нормативные и ненормативные акты Президента Российской Федерации.

29. Основания и процедура отрешения от должности Президента Российской Федерации.

Раздел 8 «Законодательная власть и ее органы. Федеральное Собрание – парламент РФ. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации»

Темы устного доклада

1. Дайте определение, что такое парламент и парламентаризм.
2. Проанализируйте, в чем выражается многообразие форм парламентов в зарубежных странах.
3. Соотношение парламентской и исполнительной власти.
4. Определите, в чем состоит специфика выборности и замещения мест в порядке назначения и наследования в парламентах.
5. Структуры парламентов.
6. Роль партийных фракций в парламентском механизме.
7. Объясните, в чем заключается правовой статус членов парламентов (депутатов).
8. Дайте определение, что такое депутатский иммунитет и иммунитет.
9. Определите, что такое парламентский контроль и в каких формах он выражается.
10. Законодательная процедура в парламентах.
11. Основные стадии законодательной процедуры.
12. Место Федерального Собрания Российской Федерации в системе органов государственной власти.
13. Объясните, в чем выражается независимость парламента России.
14. Объясните, в чем проявляется взаимосвязь парламента и Президента Российской Федерации.
15. Порядок формирования Совета Федерации Российской Федерации.
16. Особенности порядка формирования Государственной Думы Российской Федерации.
17. Сходство и различие статусов члена Совета Федерации Российской Федерации и депутата Государственной Думы Российской Федерации.
18. Общие требования к членам Совета Федерации Российской Федерации и депутатам Государственной Думы Российской Федерации.
19. Конституционные полномочия Совета Федерации Российской Федерации и Государственной Думы Российской Федерации в области обороны и безопасности.
20. Конституционные полномочия Совета Федерации Российской Федерации и Государственной Думы Российской Федерации в сфере внешней политики и международных отношений.
21. Конституционные основания досрочного роспуска Государственной Думы Российской Федерации.
22. Акты палат Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании Российской Федерации.
24. Право законодательной инициативы и ее субъекты в Российской Федерации.
25. Особенности рассмотрения парламентом России федеральных конституционных законов.
26. Понятие и признаки исполнительной власти.
27. Структура исполнительной власти в зависимости от формы правления.
28. Взаимоотношения правительства с главой государства.
29. Особенности взаимоотношения правительства с парламентом.
30. Порядки формирования правительства в зависимости от формы правления.
31. Понятие коллективной и индивидуальной ответственности правительства.
32. Место и роль Правительства Российской Федерации в механизме осуществления государственной власти.
33. Особенности правового статуса Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти.
34. Особенности порядка формирования Правительства Российской Федерации.
35. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации в сфере бюджета и финансов.
36. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации в социальной сфере.
37. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации в области развития науки, культуры и образования.
38. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации в области укрепления правопорядка и борьбы с преступностью.
39. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации в области обороны и государственной безопасности.
40. Объясните, каким образом Правительство России принимает участие в законодательной деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Расскажите, как Правительство России осуществляет контроль за деятельностью федеральных органов исполнительной власти.
42. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
43. Основания и порядок прекращения деятельности Правительства России.

44. Конституционные полномочия Правительства Российской Федерации в области укрепления правопорядка и борьбы с преступностью.

Раздел 9 «Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации»

Темы устного доклада

1. Понятие и общая характеристика судебной власти.
2. Место суда в системе разделения властей.
3. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной власти.
4. Общие принципы осуществления правосудия.
5. Конституционно-правовой статус судей.
6. Структура судебной власти в государствах с различными правовыми системами.
7. Понятие и виды судебных органов.
8. Характеристика англо-саксонской модели судебной системы.
9. Характеристика романо-германской модели судебной системы.
10. Понятие и характеристика судов общей юрисдикции.
11. Понятие и характеристика специальных судов.
12. Конституционный контроль и надзор в зарубежных странах, его виды.
13. Характеристика судов конституционной юстиции.
14. Понятие и принципы конституционного судопроизводства.
15. Понятие и виды квазисудебных органов.
16. Сущность судебной власти в России.
17. Конституционные принципы функционирования правосудия в России.
18. Конституционно-правовые принципы организации судебной системы в Российской Федерации.
19. Особенности конституционного, административного, гражданского, уголовного судопроизводства в России.
20. Конституционный Суд Российской Федерации как судебный орган конституционного контроля.
21. Понятие и общая характеристика конституционного контроля.
22. Принципы конституционного судопроизводства.
23. Состав и порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
24. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
25. Виды и юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации.
26. Порядок формирования и компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.
27. Структура и компетенция Верховного Суда Российской Федерации.
28. Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации.
29. Правовой статус судей в Российской Федерации.
30. Характеристика органов судейского сообщества.
31. Понятие и виды органов и учреждений, содействующих судебной власти.
32. Правовой статус прокуратуры в России.
33. Система органов прокуратуры.
34. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		телекоммуникационных технологий)		<p>(оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <p>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		с использованием информационных тестовых систем)		– от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Охарактеризуйте значение понятия и признаков суверенитета государства для формирования профессионального правосознания.

Вариант 2

В целях правильного понимания различий между отраслями права раскройте особенности предназначения и предметов конституционного права и административного права.

Вариант 3

Охарактеризуйте механизм действия Конституции РФ и определите ее социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

Вариант 4

Используя навыки правового мышления, охарактеризуйте принципы конституционно-правового статуса личности.

Вариант 5

Анализируя конституционные поправки 2020 года, охарактеризуйте новое конституционное понятие «органы публичной власти».

Вариант 6

Дайте толкование конституционных правовых норм, устанавливающих основания и порядок приобретения российского гражданства.

Вариант 7

Дайте толкование следующим правовым терминам: «презумпция невиновности», «равенство всех перед судом».

Вариант 8

Раскройте содержание понятия «конституционно-правовая ответственность» и покажите соотношение конституционно-правовой ответственности с другими видами юридической ответственности.

Вариант 9

Формируя профессиональное представление об органах государственной власти России, определите место и роль Государственного Совета РФ в политической системе страны.

Вариант 10

Готовясь к профессиональной деятельности юриста, выскажите собственные суждения о новом конституционном порядке формирования Правительства РФ.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Конституционное (государственное) право России

Тип	Группа
-----	--------

Вес	12
-----	----

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
конституционное право РФ как отрасль права	совокупность правовых норм, регулирующих основы конституционного строя РФ, основы правового статуса человека и гражданина, федеративное устройство, систему органов государственной власти и органов местного самоуправления
конституционное право РФ как наука	совокупность теоретических знаний, положений и взглядов, раскрывающих основные понятия и категории конституционного права, основные закономерности его развития, анализирующих функции и роль его правовых институтов
конституционное право РФ как учебная дисциплина	курс преподавания конституционного права России студентам высших учебных заведений по направлению "Юриспруденция"

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Конституционное право России - _____ отрасль российского права
ведущая
первая
самая объемная
равноценная с другими

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Конституция России 1993 г. принята _____
всенародным голосованием
парламентом
конституционным собранием
на выборах

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

То, что законы и иные нормативные правовые акты в РФ не должны противоречить Конституции РФ, а также все органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица и граждане обязаны соблюдать Конституцию, означает ее _____	
_____	высшую юридическую силу
_____	верховенство
_____	особую охрану
_____	прямое действие

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Россия по форме государственного территориального устройства является _____
федерацией
монархией
республикой
демократическим государством

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Российская Федерация по форме правления является	
	республикой
	монархией
	демократическим государством
	федерацией

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Российская Федерация по форме государственного политического режима является	
	демократическим государством
	авторитарным государством
	федерацией
	президентской республикой

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Государство, в котором не существует официальной, государственной религии, и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным, – это государство	
	светское
	социальное
	демократическое
	клерикальное

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Конституционные права, свободы и обязанности личности - _____ правового статуса личности	
	ядро
	система
	структура
	свойства

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Устойчивая правовая связь физического лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей, – это	
	гражданство
	правовой статус
	конституционно-правовой статус
	регистрация актов гражданского состояния

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основным способом приобретения гражданства РФ является приобретение его	
	по рождению
	в результате приема в гражданство

	в результате восстановления в гражданстве РФ
	по оптации

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между указанными разделами Конституции РФ и возможными в отношении их действиями	
главы 1, 2, 9	невозможность пересмотра Федеральным Собранием, необходимость рассмотрения Конституционным Собранием
главы 3-8	возможность внесения поправок в законодательном порядке
ст. 65	возможность внесения изменений

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
политический плюрализм	свобода политических мнений и политических действий, создание возможностей оказывать влияние на политический процесс всем социально-политическим и иным организациям
политическая партия	общественное объединение, созданное в целях участия граждан РФ в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в выборах и референдумах и т.д.
местное самоуправление	право и способность населения разных административно-территориальных единиц управлять в рамках закона под свою ответственность и в собственных интересах значительной частью общественных дел
религиозное объединение	добровольное объединение граждан РФ, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры посредством совершения богослужений, обучения религии и религиозного воспитания и т.д.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Экономическими основами конституционного строя России являются:	
	единство экономического пространства
	рыночная экономика
	свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств
	поддержка добросовестной конкуренции
	свобода экономической деятельности, предпринимательства и труда
	монополизация экономических рынков
	политическое и идеологическое многообразие

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Особенностями закрепления прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ являются:	
	в главе 1 закреплён постулат о том, что человек, его права и свободы – высшая ценность
	положения главы 2 не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием
	обязанности перечислены в той же главе, что права и свободы
	введена статья о допустимых пределах ограничений прав и свобод и определен перечень тех прав и свобод, которые не подлежат такому ограничению
	права и свободы перечислены в строгой логической последовательности: личные, политические, экономические; социальные, культурные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2

Вес	1
-----	---

Паспорт гражданина РФ обязаны получить граждане, достигшие	
	14 лет
	20 лет
	45 лет
	18 лет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В ст. 15 Конституции РФ закреплено, что Конституция РФ имеет _____ юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации	
высшую	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В соответствии со ст. 2 Конституции РФ человек, его права и свободы являются высшей _____ ценностью	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Высшим непосредственным выражением власти народа являются _____ и свободные выборы референдум	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Президент РФ является _____ прав и свобод человека и гражданина в России гарантом	
---	--

Конституционное (государственное) право зарубежных стран

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Конституционно-правовое регулирование распространяется на следующие сферы общественных отношений:	
	экономическую
	социальную
	духовную
	психологическую
	политическую

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В качестве основного источника права в англосаксонском типе национальных правовых систем рассматривается(ются)	
	судебный прецедент
	закон

	подзаконный акт
	договор нормативного содержания

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В качестве основного источника права в романо-германском типе национальных правовых систем рассматривается	
	закон
	подзаконный акт
	судебный прецедент
	договор нормативного содержания

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права, участники которых обладают взаимными правами и обязанностями именуется конституционно-правовыми	
	отношениями
	нормами
	институтами
	источниками

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Важнейшим источником конституционного права в подавляющем большинстве стран является	
	конституция
	закон
	правовая доктрина
	внутригосударственный публично-правовой договор

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видами конституций и критерием, использованным для их классификации	
писанные конституции, неписанные конституции	форма конституций
жесткие конституции, гибкие конституции	способ изменения конституции
фактические конституции, юридические конституции	значение термина «конституция»
реальные конституции, фиктивные конституции	соответствие между юридическим содержанием конституции и фактическим положением, характеризующим параметры общественного и государственного строя

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основной целью существования института конституционного контроля является _____ конституции	
	защита и охрана
	подготовка проекта
	принятие
	изменение

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Конституционно-правовое закрепление приоритета государственной формы собственности характерно для страны с _____ экономической системой	
	государственной плановой
	либеральной рыночной
	социальной рыночной
	традиционной

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основной формой собственности в условиях либеральной рыночной экономики является	
	частная
	государственная
	муниципальная
	общественная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основным структурным принципом демократических политических систем является политический(ое)	
	плюрализм
	централизм
	единообразие
	монополизм

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Среди общественных объединений наибольшую роль в политической системе общества зарубежных стран играют	
	политические партии
	объединения экономического характера
	экологические организации
	религиозные общественные движения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Укажите соответствие между видом политической партии и характеристикой политических установок, свойственных партиям данного вида	
консервативные партии	сохранение прежних порядков, противодействие реформам
клерикальные (религиозные) партии	активное внедрение религиозных ценностей и установок в общественную жизнь и механизм управления государством
либеральные партии	обеспечение свободы экономической деятельности; «открытое общество» на основе самоорганизации и автономии
коммунистические партии	организация государства и общества в соответствии с постулатами марксизма; ограничение свободы экономической деятельности для выравнивания социального неравенства и уничтожения экономической эксплуатации

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Укажите соответствие между группами (видами) прав и свобод личности и входящими в состав той или иной группы приведенными правами и свободами	
личные права и свободы	право на жизнь; свобода и личная неприкосновенность; неприкосновенность жилища; свобода передвижения; право на достоинство личности
политические права и свободы	свободы мысли, слова, печати; свобода выражения мнений; свобода объединения; свобода собраний, митингов и демонстраций; право на участие в управлении делами государства
социальные и экономические права и свободы	право собственности и ее наследования; право на труд и свобода труда; право на отдых; право на забастовку; право на охрану здоровья; право на социальное обеспечение
культурные права и свободы	право на образование; свобода литературного, художественного, научного и других видов творчества; право на пользование учреждениями культуры

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Иностранцы граждане и лица без гражданства по общему правилу не обладают _____ правами и свободами	
	политическими
	личными
	экономическими
	социальными
	духовно-культурными

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Правительство в парламентской монархии фактически формируется	
	парламентом
	монархом
	высшим судебным органом общей юрисдикции
	президентом

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Способ территориально-политической организации государства, определяющий характер взаимоотношений составных частей государства с центральными органами власти и между собой, составляет содержание	
	формы государственного устройства
	формы государства
	формы правления
	государственного режима

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основная составная часть федеративного государства именуется	
	субъектом федерации
	административно-территориальной единицей

	федеральным округом
	муниципальным образованием

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Государственный режим, который характеризуется стремлением государства к установлению абсолютного контроля над различными сферами жизни людей и общества и преимущественному использованию методов государственного принуждения, именуется	
	тоталитарным
	демократическим
	плутократическим
	авторитарным

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Государственный режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, его права участвовать в управлении делами общества и государства, называется	
	демократическим
	плутократическим
	авторитарным
	фашистским

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Под активным избирательным правом понимается право лица	
	избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или список кандидатов
	быть избранным в органы государственной власти или местного самоуправления
	участвовать в предвыборной агитации
	обращаться в судебные органы для защиты своих избирательных прав

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Под избирательной системой в узком смысле понимается	
	способ определения результатов голосования на выборах
	система общественных отношений, связанных с выборами органов публичной власти, а также предусмотренный законодательством порядок организации и проведения выборов и определения результатов голосования
	способ определения избирательных округов
	способ проведения предвыборной агитации

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видом избирательной системы и принципом, лежащим в ее основе	
мажоритарная избирательная система	принцип получения мандата депутатом, набравшим большинство голосов на выборах
пропорциональная избирательная система	принцип пропорционального распределения мандатов согласно числу полученных голосов
смешанная избирательная система	сочетание принципов большинства и пропорциональности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К числу конституционных обязанностей личности, характерных для большинства государств, относятся следующие:	
	защита родины
	сохранять природу и окружающую среду
	участвовать в управлении делами государства
	трудиться

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

В конституционном праве выделяют две основные формы правления:	
	монархию
	республику
	федерацию
	демократию

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Выделяют следующие основные формы государственного устройства:	
	унитарное государство
	федеративное государство
	демократическое государство
	монархия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Субъекты федерации обладают следующими признаками	
	имеют собственные конституции и (или) законодательство
	имеют свои органы государственной власти
	имеют свои вооруженные силы
	обладают правом выхода из состава федерации

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Понятие «избирательное право» в объективном смысле представляет собой	
	систему правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере организации и проведения выборов
	систему правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере организационного построения и функционирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти и местного самоуправления
	конституционное право лица избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, иным образом участвовать в выборах
	форму непосредственной демократии

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Понятие «избирательное право» в субъективном смысле представляет собой	
	конституционное право лица избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления, иным образом участвовать в выборах
	систему правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере организации и проведения выборов
	систему правовых норм, регламентирующих общественные отношения в сфере организационного построения и функционирования органов законодательной, исполнительной и судебной власти и местного самоуправления
	форму непосредственной демократии

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ государство – это тип государства, который характеризуется режимом конституционного правления, развитой правовой системой и верховенством правового закона в общественной жизни, существующей системой социального контроля над властью и наличием эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищенность личности и обеспечивающих активное и беспрепятственное использование демократических прав и свобод

Правовое

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица, называется _____
выборами

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – ст. 4398.
2. О Правительстве Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
3. О чрезвычайном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
4. О военном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 5. – Ст. 375.
5. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
6. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
7. О референдуме Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017 г.)// СЗ РФ. – 2004. – № 27. – Ст. 2710.
8. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.
9. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
10. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
11. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ (ред. от 31.10.2005 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ст. 4916.
12. О Государственной границе Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)// Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. – 1993. – № 17. – Ст. 594.

13. О национально-культурной автономии [Текст] : Федеральный закон от 17 июня 1996 г. № 74-ФЗ (ред. от 04.11.2014 г.)// СЗ РФ. – № 25.– Ст. 2965.
14. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.)// СЗ РФ. – 2003. – № 22.– Ст. 2063.
15. О государственной гражданской службе в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 28.12.2017 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.08.2016) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
16. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.)// СЗ РФ. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.
17. Об общественных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017 г.)// СЗ РФ.– 1995. – № 21. – Ст. 1930.
18. О свободе совести и о религиозных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ.(ред. от 05.02.2018 г.)// СЗ РФ – 1997. – № 39. – Ст. 4465.
19. О гражданстве Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // СЗ РФ. (ред. от 29.07.2017 г.)– 2002. – № 22. – Ст. 2031.
20. О вынужденных переселенцах [Текст] : Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 (ред. от 30.12.2015 г.)–// СЗ РФ. 1995. – № 52. – Ст. 5110.
21. О беженцах [Текст] : Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 (ред. от 31.12.2017 г.)// СЗ РФ.– 1993. – № 12. – Ст. 425.
22. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 25 июня 1993 г. № 5242-1 (ред. от 03.04.2017 г.)// Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР.– 1993. – № 34. – Ст. 1977.
23. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ.– 2002. – № 30. – Ст. 3032.
24. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях [Текст] : Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ (ред. от 07.06.2017 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 25. – Ст. 2485.
25. О политических партиях [Текст] : Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
26. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.
27. О выборах Президента Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.)// СЗ РФ – 2003. – № 2. – Ст. 171.
28. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ (ред. от 19.02.2018 г.) // СЗ РФ.– 2005. – № 21. – Ст. 1919.
29. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.)// СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.
30. О международных договорах Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014 г.)// СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.
31. О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 4 января 1999 г. № 4-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // СЗ РФ. – 1999. – № 2. – Ст. 231.
32. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 2. – Ст. 74.
33. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 05.02.2018 г.)// СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
34. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат федерального собрания [Текст] : Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (ред. от 01.07.2017 г.) // СЗ РФ.– 1994. – № 8. – Ст. 801.
35. Об Общественной палате Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. N 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ– 2005. – № 15. – Ст.1277.
36. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ (ред. от 07.05.2013 г.)// СЗ РФ.– 2005. – № 1. – Ст.7.
37. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 18.04.2018 г.)// СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
38. Об утверждении положения о порядке ведения федерального регистра нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2000 г. № 904 (ред. от 26.03.2018 г.)// СЗ РФ. – 2000. – № 49. – Ст. 4826.

39. О парламентском контроле [Текст] : Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ (ред. от 28.03.2017 г.) // СЗ РФ, 13.05.2013, № 19, ст. 2304, РГ, № 100, 14.05.2013.
40. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания [Текст] : Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 01.07.2017 г.) //РГ. 7 декабря 2012 г. № 5956 (283)
41. Конституции республик в составе Российской Федерации.
42. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов Российской Федерации.

Судебная практика

1. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Алтайского края [Текст] : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 18 января 1996 г. № 2-п // СЗ РФ. – 1996. – № 4. – Ст. 409.
2. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава - Основного закона Читинской области [Текст]: постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 февраля 1996 г. № 3-п // СЗ РФ. – 1996. – № 7. – Ст. 700.
3. По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 49 Федерального закона от 28 августа 1995 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Текст] : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 октября 1997 г. № 14-п // СЗ РФ. – 1997. – № 42. – Ст. 4902.
4. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Тамбовской области [Текст] : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 10 декабря 1997 г. № 19-п // СЗ РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5877.
5. По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» [Текст] : постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июня 2000 г. № 10-п // СЗ РФ. – 2000. – № 25. – Ст. 2728.
6. По делу о проверке конституционности положений статей 4, 5 и 6, части второй статьи 7 и статьи 9 Закона Санкт-Петербурга «О порядке регистрации уставов муниципальных образований Санкт-Петербурга» [Текст] : определение Конституционного Суда Российской Федерации от 31 мая 1999 г. № 60-о // СЗ РФ. – 1999. – № 23. – Ст. 2891.
7. По запросу Правительства Республики Ингушетия о проверке конституционности части первой статьи 2, статей 5, 6, 7, 8, пункта 2 статьи 9, статьи 21 и пункта 4 статьи 29 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» [Текст] : определение Конституционного Суда Российской Федерации от 8 июня 2000 г. № 91-о // СЗ РФ. – 2000. – № 28. – Ст. 3000.
8. По протесту Генерального прокурора Российской Федерации о признании недействительными п. 4 статьи 6 Закона Рязанской области «О местном самоуправлении в Рязанской области» и п. 1 статьи 5 Закона Рязанской области «О порядке регистрации уставов муниципальных образований в Рязанской области»: постановление президиума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 1997 г. // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1998. – № 3.

Основная литература

1. Иналкаева К.С. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 276 с. — 978-5-4487-0227-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75036>
2. Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99500.html>
3. Бажанов А.В. Правительство как орган исполнительной власти. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2017. - <http://library.roweb.online>
4. Бажанов А.В. Судебная власть и ее органы. Судебная власть в Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2017. - <http://library.roweb.online>
5. Бажанов А.В. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Конституционные основы местного самоуправления [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Бажанов А.В. - 2017. - <http://library.roweb.online>
6. Шулаков А.А. Конституционные основы государственного устройства. Федеративное устройство России [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2017. - <http://library.roweb.online>
7. Шулаков А.А. Законодательная власть и ее органы. Федеральное собрание - парламент РФ [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2017. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Шулаков А.А. Конституционное право как отрасль национальной правовой системы и как юридическая наука [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2017. - <http://library.roweb.online>
2. Шулаков А.А. Основы теории конституции. Общая характеристика российской Конституции [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2017. - <http://library.roweb.online>
3. Шулаков А.А. Конституционный строй и его основы. Основы конституционного строя Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2017. - <http://library.roweb.online>
4. Шулаков А.А. Основы конституционно-правового статуса личности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2017. - <http://library.roweb.online>
5. Шулаков А.А. Институты непосредственной демократии [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2017. - <http://library.roweb.online>
6. Шулаков А.А. Конституционная система органов государства. Органы государственной власти Российской Федерации. Глава государства. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Шулаков А.А. - 2017. - <http://library.roweb.online>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.gov.ru/> (Сервер органов государственной власти РФ).
- <http://www.kremlin.ru/> (Президент РФ, Администрация Президента РФ).
- <http://www.premier.gov.ru/> (Председатель Правительства РФ).
- <http://www.council.gov.ru/> (Совет Федерации).
- <http://www.duma.gov.ru/> (Государственная Дума).
- http://www.ksrf.ru (Конституционный Суд РФ).
- http://www.supcourt.ru (Верховный Суд РФ).
- <http://www.arbitr.ru/> (Высший Арбитражный Суд РФ).
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.09 Административное право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
государственно-правовых дисциплин
(протокол № 01-01 от 18.01.2021г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:

Дугенец А.С., д.ю.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение знаний, умений в области административного права.

Задачи дисциплины

- дать знания об основных положениях науки административного права, предмете и методе административно-правового регулирования, источниках данной отрасли права, умение в них ориентироваться и применять, о структуре, задачах и функциях исполнительной власти, процессе осуществления государственного регулирования и управления различными сферами общественной и политической жизни общества, статусе, о правах и обязанностях субъектов административных правоотношений;

- научить толкованию и применению законодательства в сфере административных правоотношений, разработки и составления документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующим административные правоотношения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Административное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

компетенции:

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

знать:

- основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права;

- предмет, метод, источники и систему административного права как отрасли права, понятие и виды административно-правовых норм и административных правоотношений;

- понятия государственного управления и исполнительной власти, структуру, задачи и функции исполнительной власти и ее звеньев;

- правовой статус различных субъектов административного права;

- формы и методы государственного управления, а также способы правового и управленческого воздействия на поведение различных субъектов административной деятельности;

- состав административного правонарушения и порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;

- сущность административного процесса и виды административных производств; виды контроля и надзора как способов обеспечения законности в сфере государственного управления;

- правовые и организационные основы государственного управления и государственного регулирования в экономической, социально-культурной и административно-политической сферах общественной жизни;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- разрабатывать и составлять нормативно-правовые акты;

- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;

- навыками:

- анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

- разрешения правовых проблем и коллизий;

- реализации норм материального и процессуального права;

- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Административное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства	Административное право	Международное право	Право социального обеспечения
	Трудовое право	Международное гуманитарное право. Права человека	Уголовный процесс
	Земельное право	Международное частное право	Криминалистика
	Конституционное право	Гражданский процесс	Адвокатура и нотариат
	Предпринимательское право	Арбитражный процесс	Государственная и муниципальная служба в РФ
	Финансовое право	Экологическое право	Обеспечение прав граждан в уголовном процессе
	Налоговое право	Уголовное право	Уголовно-исполнительное право
	Гражданское право	Семейное право	Социальная реабилитация
	Правоохранительные и судебные органы	Прокурорский надзор	Таможенное право
	Административно-правовая охрана прав граждан	Юридическая служба в государственных органах и на предприятиях	Судебная медицина и психиатрия
	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков	Наследственное право	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, экспертно-консультационная
	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, экспертно-консультационная	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, экспертно-консультационная	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, правоприменительная Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6 способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Административное право	Международное право	Право социального обеспечения
	Трудовое право	Международное гуманитарное право. Права человека	Уголовный процесс
	Земельное право	Международное частное право	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, экспертно-консультационная
	Предпринимательское право	Гражданский процесс	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, правоприменительная

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
	Финансовое право	Арбитражный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Налоговое право	Экологическое право	
	Гражданское право	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, экспертно-консультационная	
	Правоохранительные и судебные органы		
	Административно-правовая охрана прав граждан		
	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков		
	Производственная практика, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, экспертно-консультационная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		16,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 10
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		193	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость дисциплины			216		216	
	часы зачетные единицы			6		6	

	форма промежуточной аттестации	экзамен
--	--------------------------------	---------

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВВ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая характеристика административного права	<p>Административное право как отрасль права Понятие отрасли административного права. Государственное управление как разновидность социального управления: понятие и основные черты. Государственное управление и исполнительная власть: функции и соотношение. Предмет административного права. Метод административного права. Особенности административного права как отрасли права. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права. Систематизация и кодификация административного законодательства.</p> <p>Нормы и источники административного права Понятие и особенности административно-правовых норм. Виды и структура административно-правовых норм. Действие административно-правовой нормы во времени, по кругу лиц и в пространстве. Реализация административно-правовых норм. Понятие и виды источников административного права.</p> <p>Административные правоотношения Понятие и особенности административных правоотношений. Структура административного правоотношения. Виды административных правоотношений.</p> <p>Наука административного права Происхождение и история науки административного права. Современное развитие науки административного права и ее актуальные проблемы. Административное право зарубежных стран – сравнительный анализ.</p> <p>Граждане как субъекты административного права Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты, их виды. Физические лица как субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан РФ. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления. Способы осуществления прав гражданина на участие в государственном управлении, их гарантии и защита. Обращения граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>Органы исполнительной власти Органы исполнительной власти: понятие, виды, правовой статус. Система органов исполнительной власти РФ. Правовой статус Президента РФ, его полномочия в сфере исполнительной власти. Правительство РФ: правовой статус, порядок образования, состав, компетенция. Иные федеральные органы исполнительной власти, особенности правового положения федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Административно-правовой статус государственных служащих Понятие и виды государственной службы. Основы организации государственной службы в России. Государственные служащие: понятие, виды и правовой статус.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>История правового регулирования, современное состояние и перспективы развития государственной службы в России. Прохождение службы, способы замещения должностей государственных служащих. Аттестация и ответственность государственных служащих.</p> <p>Административно-правовой статус органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, общественных и религиозных объединений</p> <p>Органы местного самоуправления: понятие, виды и административно-правовой статус. Взаимоотношение их с органами исполнительной власти. Понятие и виды организаций, предприятий, учреждений. Государственные и негосударственные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций. Понятие и виды общественных и религиозных объединений. Административно-правовой статус общественных и религиозных объединений</p>
2	<p>Субъекты административного права</p>	<p>Граждане как субъекты административного права (понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты, их виды.</p> <p>Физические лица как субъекты административного права. Административно-правовой статус граждан РФ. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления. Способы осуществления прав гражданина на участие в государственном управлении, их гарантии и защита. Обращения граждан. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства).</p> <p>Органы исполнительной власти (органы исполнительной власти: понятие, виды, правовой статус. Система органов исполнительной власти РФ. Правовой статус Президента РФ, его полномочия в сфере исполнительной власти. Правительство РФ: правовой статус, порядок образования, состав, компетенция. Иные федеральные органы исполнительной власти, особенности правового положения федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств. Сущность административной реформы. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ).</p> <p>Административно-правовой статус государственных служащих (понятие и виды государственной службы. Основы организации государственной гражданской службы в России. Государственные гражданские служащие: понятие, виды и правовой статус. История правового регулирования, современное состояние и перспективы развития государственной гражданской службы в России. Прохождение государственной гражданской службы. Аттестация и ответственность государственных гражданских служащих. Повышение ответственности чиновников перед гражданами. Борьба с коррупцией. Повышение эффективности деятельности органов власти).</p> <p>Административно-правовой статус органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, общественных и религиозных объединений (органы местного самоуправления: понятие, виды и административно-правовой статус. Взаимоотношение их с органами исполнительной власти. Понятие и виды организаций, предприятий, учреждений. Государственные и негосударственные организации. Коммерческие и некоммерческие организации. Административно-правовой статус предприятий, учреждений, организаций. Понятие и виды общественных и религиозных объединений. Административно-правовой статус общественных и религиозных объединений)</p>
3	<p>Формы и методы осуществления государственного управления</p>	<p>Общие вопросы управления в сфере экономики</p> <p>Основы организации управления и государственного регулирования в сфере экономики в современных условиях. Разграничение компетенции в сфере государственного управления между органами исполнительной власти РФ и ее субъектов. Развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях. Государственное регулирование как функция управления. Механизм государственного регулирования. Соотношение государственного регулирования и государственного управления. Правовые основы организации управления. Отраслевые и межотраслевые начала в</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>управлении. Государственное регулирование антимонопольной и предпринимательской деятельности. Управление государственной собственностью. Государственное регулирование в области внешнеэкономических связей. Организация таможенного дела. Административная реформа, ее задачи и направления, проблемы реализации на современном этапе.</p> <p>Государственное регулирование и управление промышленностью и энергетикой Организационно-правовая система управления промышленностью и энергетикой. Органы государственного управления в области промышленности и энергетике. Объекты управления в промышленности и энергетике. Управление промышленным предприятием и объединением.</p> <p>Государственное регулирование и управление сельским хозяйством Организационно-правовая система управления сельским хозяйством. Органы государственного управления в области сельского хозяйства. Приоритетный национальный проект в области сельского хозяйства. Структура агропромышленного комплекса. Виды сельскохозяйственных предприятий и объединений.</p> <p>Государственное регулирование и управление жилищно-коммунальным хозяйством Организационно-правовая система управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Органы государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством. Реформа ЖКХ.</p> <p>Государственное регулирование и управление в области экономического и регионального развития Государственное управление в области экономического развития. Государственное управление в области регионального развития</p>
4	<p>Ответственность по административному праву</p>	<p>Государственное регулирование и управление транспортом Организационно-правовая система управления транспортом. Органы государственного управления в области транспорта. Транспортно-дорожный комплекс, его задачи, структура и развитие.</p> <p>Государственное регулирование и управление в области цифрового развития, информационных технологий и связи Организационно-правовая система управления в области информационных технологий и связи. Органы государственного управления в области цифрового развития, информационных технологий и связи. Виды связи.</p> <p>Государственное регулирование и управление использованием и охраной природных ресурсов Организационно-правовая система управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Органы государственного управления в области использования и охраны природных ресурсов. Экологический мониторинг, экологическая экспертиза.</p> <p>Государственное регулирование и управление в области финансовой деятельности Финансовые правоотношения и основы финансового контроля. Содержание управления в области финансов. Государственное управление финансами и кредитом. Организация налогового дела</p>
5	<p>Административно-правовая организация управления экономикой</p>	<p>Государственное регулирование и управление образованием и наукой Общая характеристика управления в социальной сфере. Содержание управления в области образования и науки. Органы управления в области образования и науки. Организация государственной аттестации научных работников.</p> <p>Государственное регулирование и управление здравоохранением Содержание управления в области здравоохранения. Органы управления в области здравоохранения.</p> <p>Государственное регулирование и управление социальной защитой Содержание управления в области социальной защиты. Органы управления социальной защитой граждан.</p> <p>Государственное регулирование и управление культурой Содержание управления в области культуры. Органы управления в области культуры.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Государственное регулирование и управление в области физической культуры и спорта Содержание управления в области физической культуры и спорта. Органы управления в области физической культуры и спорта.</p> <p>Государственное регулирование и управление молодежной политикой Содержание управления в области молодежной политики. Органы управления в области молодежной политики</p>
6	Административно-правовая организация управления административно-политической сферой	<p>Государственное управление обороной Оборона как область государственного управления. Органы управления в сфере обороны. Правовые основы организации исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.</p> <p>Государственное управление безопасностью Безопасность как область государственного управления. Органы управления в сфере обеспечения безопасности. Управление в сфере защиты Государственной границы РФ.</p> <p>Государственное управление внутренними делами Понятие общественного порядка и общественной безопасности в общей системе государственного порядка. Органы управления в сфере внутренних дел. Служба в органах внутренних дел.</p> <p>Государственное управление иностранными делами Организационно-правовые основы управления в области иностранных дел. Органы управления в сфере иностранных дел. Посольства Российской Федерации и консульские учреждения.</p> <p>Государственное управление юстицией Организационно-правовые основы управления в области юстиции. Органы управления в сфере юстиции</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общая характеристика административного права»

1. Административное право как отрасль права

Раздел 2 «Субъекты административного права»

- виды
1. Понятие и виды субъектов административного права. Индивидуальные и коллективные субъекты, их
 2. Органы исполнительной власти

Раздел 3 «Формы и методы осуществления государственного управления»

1. Общие вопросы управления в сфере экономики

Раздел 4 «Ответственность по административному праву»

1. Государственное регулирование и управление транспортом
2. Государственное регулирование и управление в области цифрового развития, информационных технологий и связи

Раздел 5 «Административно-правовая организация управления экономикой»

1. Государственное регулирование и управление образованием и наукой

Раздел 6 «Административно-правовая организация управления административно-политической сферой»

1. Государственное управление обороной
2. Государственное управление внутренними делами

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Общая характеристика административного права»

1. Понятие отрасли административного права.
2. Государственное управление как разновидность социального управления: понятие и основные черты.
3. Государственное управление и исполнительная власть: функции и соотношение.
4. Предмет административного права.

5. Метод административного права.
6. Особенности административного права как отрасли права.
7. Соотношение административного права с другими отраслями права.
8. Система административного права.
9. Основные правовые институты административного права.
10. Систематизация и кодификация административного законодательства.

Раздел 2 «Субъекты административного права»

1. Понятие и виды субъектов административного права.
2. Индивидуальные и коллективные субъекты, их виды.
3. Физические лица как субъекты административного права.
4. Административно-правовой статус граждан РФ.
5. Права и обязанности граждан РФ в сфере государственного управления.
6. Способы осуществления прав гражданина на участие в государственном управлении, их гарантии и защита.
7. Обращения граждан.
8. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
9. Органы исполнительной власти.
10. Органы исполнительной власти: понятие, виды, правовой статус.

Раздел 3 «Формы и методы осуществления государственного управления»

1. Понятие и виды административно-правовых форм.
2. Правовые акты управления: понятие, основные признаки и виды.
3. Условия эффективности актов исполнительной власти.
4. Требования, предъявляемые к актам исполнительной власти.
5. Действие правовых актов управления.
6. Недействительные, ничтожные и оспоримые акты управления.
7. Процедуры подготовки и принятия административно-правовых актов.
8. Административные договоры: признаки и структура.
9. Соотношение с административно-правовыми актами.
10. Административно-правовые методы.

Раздел 4 «Ответственность по административному праву»

1. Понятие и основные черты административной ответственности.
2. Нормативная база административной ответственности.
3. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях. Административное правонарушение.
4. Юридический состав и квалификация административного правонарушения.
5. Виды административных правонарушений.
6. Освобождение от административной ответственности.
7. Административные наказания: понятие, виды и порядок наложения.
8. Отграничение административного правонарушения от преступления.
9. Особенности административной ответственности юридических лиц.
10. Производство по делам об административных правонарушениях.

Раздел 5 «Административно-правовая организация управления экономикой»

1. Основы организации управления и государственного регулирования в сфере экономики в современных условиях.
2. Разграничение компетенции в сфере государственного управления между органами исполнительной власти РФ и ее субъектов.
3. Развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях.
4. Государственное регулирование как функция управления.
5. Механизм государственного регулирования.
6. Соотношение государственного регулирования и государственного управления.
7. Реализация прав граждан на получение государственных услуг за счет стандартизации государственных услуг.
8. Правовые основы организации управления.
9. Государственное регулирование антимонопольной и предпринимательской деятельности.
10. Управление государственной собственностью.

Раздел 6 «Административно-правовая организация управления административно-политической сферой»

1. Основы организации управления обороной.
 2. Органы государственного управления в области обороны.
 3. Вооруженные Силы РФ, их структура, комплектование и органы непосредственного управления.
- Воинская обязанность граждан РФ.
4. Организация воинского учета. Военная служба и ее виды.
 5. Правовое регулирование военной службы. Альтернативная гражданская служба.
 6. Государственное управление безопасностью.
 7. Основы организации управления безопасностью.
 8. Стратегия национальной безопасности России.
 9. Органы государственного управления в области безопасности.
 10. Внешняя разведка. Федеральная служба безопасности России Федеральная служба охраны России
 11. Пограничные войска и их функции.
 12. Охрана Государственной границы РФ.
 13. Силы обеспечения безопасности. Государственный пожарный надзор.
 14. Правовые режимы чрезвычайного и военного положения.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	6	-	6
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	8,2	18	26,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной	Образовательные технологии	Контактная работа
-----------------	----------------------------	-------------------

работы	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	10	16,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 38 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Общая характеристика административного права»

Темы устного доклада

1. Понятие и отличительные черты отрасли административного права
2. Государственное управление как разновидность социального управления: понятие и основные черты.
3. Государственное управление и исполнительная власть: функции и соотношение
4. Предмет и объект административного права
5. Методы административного права: общая характеристика
6. Особенности административного права как отрасли права
7. Соотношение административного права с другими отраслями права.
8. Система административного права: понятие и структурные элементы
9. Систематизация и кодификация административного законодательства: понятие и виды
10. Понятие и особенности административно-правовых норм
11. Виды и структура административно-правовых норм
12. Действие административно-правовой нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц.
13. Реализация административно-правовых норм: понятие и формы
14. Понятие и виды источников административного права
15. Понятие и особенности административно-правовых отношений
16. Структура и содержание административного правоотношения

17. Классификация административных правоотношений
18. История науки административного права
19. Современное развитие науки административного права
20. Актуальные проблемы современного административного права.
21. Административное право зарубежных стран: сравнительный анализ.

Раздел 2 «Субъекты административного права»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoy-status-grazhdanina-rossiyskoj-federatsii> Афанасов Э. М. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации. - 2005 // Вестник Адыгейского государственного университета. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoy-status-litsa-v-otnoshenii-kotorogo-vedetsya-proizvodstvo-po-delu-ob-administrativnom-pravonarushenii> Микулин А. И. Административно-правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении: содержание и особенности. - 2014 // Вестник Томского государственного университета. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-administrativno-pravovom-statuse-individualnogo-predprinimatelya> Урванцева Е. В. К вопросу об административно-правовом статусе индивидуального предпринимателя. - 2012 // Вестник Вятского государственного университета. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoy-status-subektov-osuschestvlyayuschih-publichno-znachimye-funktsii> Синюгин В. Ю. Административно-правовой статус субъектов, осуществляющих публично значимые функции. - 2014 // Вестник Омского университета. Серия «Право». Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-administrativno-pravovogo-statusa-nesovershennoletnih-problemy-i-perspektivy> Занина Т. М., Нехорошева С. С. Совершенствование административно-правового статуса несовершеннолетних: проблемы и перспективы. - 2013 // Вестник Воронежского института МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-soderzhanie-administrativno-pravovogo-statusa-uchastnikov-dorozhnogo-dvizheniya> Шаргородский В. В. Понятие и содержание административно-правового статуса участников дорожного движения. - 2009 // Вестник Воронежского института МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-opredelenii-ponyatiya-i-administrativno-pravovogo-statusa-trudovogo-migranta> Безбородова Т. М. К вопросу об определении понятия и административно-правового статуса трудового мигранта. - 2011 // Проблемы современной экономики. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-zakrytyh-administrativno-territorialnyh-obrazovaniy> Кильдеева Ю. Р. Правовой статус закрытых административно-территориальных образований. - 2013 // Наука. Общество. Государство. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoy-status-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih> Ларькина А. П., Свешникова Л. Н. Административно-правовой статус государственных гражданских служащих. - 2014 // Проблемы в российском законодательстве. Юридический журнал. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoy-status-organov-upolnomochennyh-osuschestvlyat-federalnyy-gosudarstvennyy-pozharnyy-nadzor> Клековкина А. В. Административно-правовой статус органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный пожарный надзор. - 2015 // Вестник Пермского университета. Юридические науки. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoe-regulirovanie-statusa-gosudarstvennyh-grazhdanskih-služhaschih-na-osnove-služhebno-go-kontrakta> Миннигулова Д. Б. Административно-правовое регулирование статуса государственных гражданских служащих на основе служебного контракта. - 2011 // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: <tps://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-korporatsiya-kak-subekt-administrativnogo-prava> Терехова Л. А. Государственная корпорация как субъект административного права. - 2014 // Вестник Омского университета. Серия «Право» формулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovy-administrativno-pravovogo-statusa-grazhdan> Подольская А. В. Основы административно-правового статуса граждан. -

14. 2005 // Известия Южного федерального университета. Технические науки. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoy-status-poterpevshego-v-administrativnom-zakonodatelstve-rossii> Назарова А. В., Тебеньков Р. П. Правовой статус потерпевшего в административном законодательстве России. - 2014 // Виктимология. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-administrativno-pravovogo-statusa-upolnomochennogo-po-pravam-rebyonka-v-rossii-i-shotlandii> Шамрин М. Ю. Сравнительный анализ административно-правового статуса Уполномоченного по правам ребёнка в России и Шотландии. - 2013 // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. формулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-polozhenie-avtonomnyh-okrugov-utrativshih-statusy-subektov-rossiyskoy-federatsii> Чуднов Д. М. Правовое положение автономных округов, утративших статусы субъектов Российской Федерации. - 2010 // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennye-dolzhnostnye-litsa-ponyatie-klassifikatsiya-osnovnyye-napravleniya-sistemizatsii-i-unifikatsii-administrativno-dolzhnostnye-litsa-ponyatie-klassifikatsiya-osnovnyye-napravleniya-sistemizatsii-i-unifikatsii-administrativno> Аникитин А. А. Государственные должностные лица: понятие, классификация, основные направления систематизации административно-правового статуса. - 2009 // Вестник Вятского государственного университета. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/administrativno-pravovoy-status-rosreestra> Ковешников Д. А. Административно-правовой статус Росреестра. - 2010 // Вестник Московского университета МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-kontseptsiya-administrativno-pravovogo-statusa-politsii> Амельчаков И.Ф. Современная концепция административно-правового статуса полиции. - 2017 // Вестник Казанского юридического института МВД России. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

21. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-administrativno-pravovogo-statusa-organov-prokuratury> Дибиров Ю. С. Особенности административно-правового статуса органов прокуратуры. - 2016 // Символ науки. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 3 «Формы и методы осуществления государственного управления»

Темы реферата

1. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Понятие и виды субъектов административного права». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

2. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Индивидуальные и коллективные субъекты: понятие и виды». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

3. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Физические лица как субъекты административного права». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

24. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Перспективы развития государственной службы в России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

25. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Порядок прохождения государственной службы в России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

26. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Способы замещения должностей государственных служащих в России». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

27. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Ответственность государственных служащих». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

28. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Органы местного самоуправления: понятие и виды». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

29. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Административно-правовой статус органов местного самоуправления». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

30. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Взаимодействие органов местного самоуправления с органами исполнительной власти». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

31. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Государственные и негосударственные организации: особенности административно-правового статуса». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

32. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Коммерческие и некоммерческие организации: особенности административно-правового статуса». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

33. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Административно-правовой статус предприятий, учреждений и организаций». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

34. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Административно-правовой статус общественных и религиозных объединений». Изложите материал с приведением примеров, с использованием рисунков, графиков, таблиц, диаграмм и (или) кругов Эйлера.

Раздел 4 «Ответственность по административному праву»

Темы устного доклада

1. Основы организации государственного регулирования в сфере экономики в современных условиях
2. Государственное регулирование как функция управления
3. Механизм государственного регулирования
4. Соотношение государственного регулирования и государственного управления
5. Правовые основы организации управления
6. Отраслевые и межотраслевые начала в управлении
7. Основы государственного регулирования предпринимательской деятельности
8. Основы государственного регулирования антимонопольной деятельности
9. Особенности управления государственной собственностью
10. Государственное регулирование в области внешнеэкономических связей
11. Организация таможенного дела в России
12. Административная реформа, ее задачи и направления
13. Проблемы реализации административной реформы на современном этапе
14. Организационно-правовая система управления промышленностью и энергетикой
15. Органы государственного управления в области промышленности и энергетике
16. Объекты управления в промышленности и энергетике
17. Управление промышленным предприятием и объединением
18. Организационно-правовая система управления сельским хозяйством
19. Виды сельскохозяйственных предприятий и объединений
20. Организационно-правовая система управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством
21. Органы государственного управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством
22. Организационно-правовая система управления транспортом
23. Организационно-правовая система управления в области информационных технологий и связи

24. Органы государственного управления в области информационных технологий и связи
25. Экологический мониторинг: понятие и сущность
26. Экологическая экспертиза: понятие и сущность
27. Организационно-правовая система управления в области бюджета, финансов и кредита
28. Органы государственного управления в области финансов и кредита
29. Финансовая деятельность государства: понятие и виды
30. Бюджет: понятие и виды
31. Бюджетный процесс: понятие и содержание
32. Организация и деятельность кредитных учреждений
33. Правовой статус Центрального Банка Российской Федерации
34. Государственное управление в области налогов
35. Финансовый контроль: понятие и содержание

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>*Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Применяя нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте характеристику такому способу реализации административно-правовых норм, как применение.

Вариант 2

С описанием всех сторон состава административного правонарушения квалифицируйте такое противоправное деяние, как громкое сквернословие гражданина в вагоне метро.

Вариант 3

Определите, какие нормы и какого федерального закона (наименование и год принятия) являются основанием для отказа в приеме жалобы, если она написана неразборчивым почерком.

Вариант 4

Дайте характеристику федеральным законам, предусматривающим право должностных лиц проникать в жилище без согласия проживающих в нем лиц.

Вариант 5.

Охарактеризуйте юридические факты, лежащие в основе правоотношения по поводу предоставления лицензии на осуществление определенного вида деятельности.

Вариант 6

Занимаясь право подготовительной работой, поясните отличия между постановлением и распоряжением Правительства РФ.

Вариант 7

Моделируя разработку служебного регламента государственного гражданского служащего, раскройте его структуру.

Вариант 8

Имея задачу обжаловать постановление по делу об административном правонарушении, связанном с нарушением правил дорожного движения, раскройте механизм обжалования и примерное содержание жалобы.

Вариант 9

Планируя подготовку проекта нормативного правового акта, охарактеризуйте правила юридической техники.

Вариант 10

Организуя взаимодействие подразделений разных правоохранительных органов, изложите признаки межведомственного нормативного правового акта.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Административное право – отрасль правовой системы Российской Федерации

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Под административным правом понимается:	
	отрасль российского права
	юридическая наука
	учебная дисциплина
	подотрасль конституционного права
	система права

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основным методом административного права является метод	
	предписание
	дозволение
	запрет
	ограничение

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Административное право относится к сфере _____ права	
	публичного
	частного
	международного
	конституционного

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Совокупность общественных отношений, регулируемых нормами административного права – это _____
предмет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ административного права являются: демократизм, гуманизм, законность, федерализм, приоритет личности, ее прав и свобод
принципами

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между элементами административно-правовой нормы и их определениями	
гипотеза	часть нормы, указывающая на условия ее реализации
диспозиция	часть нормы, содержащая само правило поведения
санкция	часть нормы, указывающая на последствия неисполнения нормы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие видов административно-правовых норм их противоположностям	
материальные	процессуальные
императивные	диспозитивные
общие	специальные
законодательные	подзаконные
общеобязательные	внутрисистемные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Особенностью административного правоотношения является то, что хотя бы одной из его сторон должен являться	
	субъект исполнительной власти
	гражданин
	орган внутренних дел или его должностное лицо
	судебный орган

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Объект административного правоотношения – это	
	то, по поводу чего возникает правоотношение
	юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения правоотношения
	одна из сторон правоотношения
	тот, кто наделен административными правами и обязанностями

Задание

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	3
Вес	1

Установите соответствие видов обращений граждан и определений этих понятий	
предложение	рекомендация гражданина по совершенствованию нормативных правовых актов, деятельности государственных органов или органов местного самоуправления, улучшению социально-экономической или иных сфер деятельности государства и общества
заявление	просьба гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод, либо сообщение о нарушении нормативных правовых актов, недостатках в работе государственных органов или органов местного самоуправления
жалоба	просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод и законных интересов других лиц

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Административное правоотношение, основанное на субординации сторон, –	
	вертикальное
	горизонтальное
	материальное
	процессуальное

Наука административного права. Субъекты административного права

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Структуру федеральных органов исполнительной власти РФ утверждает	
	Президент РФ
	Правительство РФ
	Государственная Дума
	Председатель Правительства РФ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между элементами состава административного правонарушения и его признаками	
объект	общественные отношения, на которые посягает противоправное деяние
объективная сторона	противоправное деяние, вредные последствия, время, место, способ совершения правонарушения
субъект	достижение установленного законом возраста, вменяемость
субъективная сторона	вина, мотив. цель

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Административная правоспособность гражданина РФ наступает с	
	рождения
	14 лет
	16 лет
	18 лет

Задание

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	1
Вес	1

Административная дееспособность гражданина РФ наступает в полном объеме в возрасте	
	18 лет
	14 лет
	16 лет
	21 года

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Систему органов исполнительной власти в России возглавляет	
	Правительство РФ
	Президент РФ
	Государственная Дума
	Федеральное Собрание

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Органы исполнительной власти, в которых подведомственные им вопросы решаются лично руководителем данного органа, являются	
	единоначальными
	коллегиальными
	территориальными
	федеральными

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства отличается от статуса граждан РФ тем, что иностранные граждане и лица без гражданства	
	лишены права занимать ряд должностей
	ограничены в избирательном праве
	ограничены в праве доступа к государственной службе
	ограничены в праве на судебную защиту

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Должность главы Правительства РФ по Конституции РФ называется	
	Председатель Правительства РФ
	глава государства
	Премьер-министр
	Президент РФ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Правительство РФ формируется на срок полномочий	РФ
Президента	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4

Вес	1
-----	---

Граждане, иностранные граждане, органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, коммерческие и некоммерческие организации – это _____ административного права субъекты

Административно-правовые формы и методы деятельности исполнительной власти

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Кодекс РФ об административных правонарушениях выделяет таких субъектов административного правонарушения, как:

	граждане (физические лица)
	юридические лица
	должностные лица
	группы граждан, трудовые коллективы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между федеральными органами исполнительной власти и видами нормативных правовых актов, ими издаваемыми

Президент РФ	указ
Правительство РФ	постановление
федеральное министерство	инструкция

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите правильную последовательность стадий производства по делам об административных правонарушениях

1	возбуждение дела об административном правонарушении
2	рассмотрение дела об административном правонарушении
3	пересмотр (обжалование или опротестование) постановлений и решений по делам об административных правонарушениях
4	исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Презумпция _____ означает, что лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина невиновности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Нормативные акты управления

	распространяют свое действие на широкий, неопределенный круг лиц
	рассчитаны на длительное, многократное применение
	распространяют свое действие на одно конкретное лицо или группу лиц
	применяются однократно

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Факультативной стадией производства по делам об административных правонарушениях является	
	обжалование (опротестование) решения
	возбуждение дела
	рассмотрение дела
	исполнение постановления о наложении административного наказания

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Синонимами понятия «меры административного наказания» являются понятия «меры _____»	
	административной ответственности
	административного взыскания
	административного принуждения
	административного пресечения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями	
обстоятельство, смягчающее административную ответственность	совершение правонарушения несовершеннолетним
обстоятельство, отягчающее административную ответственность	совершение правонарушения группой лиц
обстоятельство, исключаящее административную ответственность	совершение правонарушения лицом в состоянии крайней необходимости

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом – это такое административное наказание, как	
	дисквалификация
	лишение специального права
	административный арест
	предупреждение

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основной мерой административной ответственности, применяемой к юридическим лицам, является	
	административный штраф
	конфискация
	дисквалификация
	предупреждение

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Основными формами вины в административном правонарушении являются умысел и _____
--

неосторожность	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К видам административных наказаний относятся	
	лишение специального права
	предупреждение
	административный штраф
	выговор

Обеспечение законности в государственном управлении. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Государственное регулирование и управление в социально-культурной сфере. Государственное управление в административно-политической сфере

Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между функциями государственного регулирования и их определениями	
лицензирование	выдача уполномоченным государственным органом разрешения на определенный вид деятельности, требующий особого профессионализма
стандартизация	установление уполномоченным государственным органом требований, норм, нормативов применительно к какой-либо продукции или услугам
сертификация	проверка уполномоченным государственным органом соответствия продукции или услуг предъявляемым к ним требованиям, стандартам

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К механизму государственного регулирования в сфере экономики относятся	
	налогообложение
	государственные программы
	государственные заказы
	лицензирование
	монополизация рынка

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Государственная регистрация хозяйствующих субъектов – юридических лиц и индивидуальных предпринимателей – осуществляется в органах	
	налоговых
	внутренних дел
	местного самоуправления
	юстиции

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Государственные _____ на закупку и поставку товаров, работ, услуг для государственных нужд размещаются на предприятиях, в организациях, учреждениях путем заключения государственных контрактов	
заказы	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, оборонное производство находится в ведении	
	Российской Федерации
	субъектов РФ
	совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ
	органов местного самоуправления

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Одним из органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление и регулирование в области агропромышленного комплекса, является Министерство _____ хозяйства РФ	
сельского	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В области транспорта необходим повышенный контроль со стороны государства, так как транспорт является _____ повышенной опасности	
источником	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Денежная эмиссия в РФ осуществляется	
	Центральным Банком РФ
	Правительством РФ
	субъектами РФ самостоятельно
	Президентом РФ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К управлению в социально-культурной сфере относится, в частности, управление в области	
	здравоохранения
	образования
	юстиции
	торговли

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Образовательное учреждение не может осуществлять образовательную деятельность без	
	устава
	лицензии
	образовательных программ
	государственной аккредитации

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Получение государственной аккредитации образовательным учреждением позволяет ему выдавать своим выпускникам дипломы _____ образца
государственного

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

В систему органов государственного управления обороной входят	
	Президент РФ
	Министерство обороны РФ
	военные комиссариаты
	Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству
	Федеральная служба безопасности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие понятий и их определений	
оборона	система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защиты населения, территории и суверенитета РФ
безопасность	состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз
военная служба	особый вид федеральной государственной службы в Вооруженных Силах РФ, других войсках и воинских формированиях

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В рамках реформы Вооруженных Сил России срок военной службы по призыву сокращен до	
	1 года
	1,5 лет
	2 лет
	6 месяцев

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Верховным главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является	
	Президент РФ
	Председатель Правительства РФ
	Министр обороны РФ
	начальник Генерального штаба Вооруженных сил РФ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К управлению в административно-политической сфере относится, в частности, управление в области	
	обороны
	внутренних дел
	безопасности
	здравоохранения и социального развития
	финансов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Подразделениями полиции являются:	
	Государственная инспекция безопасности дорожного движения
	участковые уполномоченные
	отделы уголовного розыска
	патрульно-постовая служба
	внутренние войска

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

2. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.
3. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011.
4. О Правительстве Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. - 1997. - № 51. - Ст. 5712.
5. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 1. - Ст. 1.
6. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 13. - Ст.1447.
7. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 18. - Ст.1589.
8. О чрезвычайном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. - 2001. - № 23. - Ст. 2277.
9. О военном положении [Текст] : Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) // СЗ РФ. - 2002. - № 5. - Ст. 375.
10. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ, 2011, № 7, ст. 898.
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.
12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 18.01.2019 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч. 1). - Ст. 1.
13. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3112.
14. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.
15. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. 22.01.2019 г.) // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (1 ч.). - Ст. 14.
16. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2001. - № 44. - 4147.
17. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.) // СЗ РФ. - 2005. - № 1 (часть 1). - Ст. 16.
18. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3823.
19. Налоговый кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3824.
20. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. 2006. - № 50. - Ст. 5278.
21. Водный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. - 2006. - № 23. - Ст. 2381.
22. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (ред. от 27.12.2018г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (1 ч.). - Ст. 3.

23. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // "Российская газета", № 49, 11.03.2015.
24. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19.03.1997 № 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ, 24.03.1997, № 12, ст. 1383.
25. Закон РСФСР от 22.03.1991 № 948-1 (ред. от 26.07.2006) "О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках" // "Ведомости СНД и ВС РСФСР", 18.04.1991, № 16, ст. 499.
26. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 03.08.2018) "О недрах" // "Собрание законодательства РФ", 06.03.1995, № 10, ст. 823.
27. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 18.04.2018, с изм. от 17.01.2019) "О средствах массовой информации" // Российская газета, № 32, 08.02.1992.
28. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Российская газета, № 50-51, 13.03.2001.
29. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Собрание законодательства РФ, 03.05.1999, № 18, ст. 2207.
30. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 27.12.2018) // "Российская газета", № 49, 13.03.1993.
31. Федеральный закон от 01.12.2006 № 199-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О судопроизводстве по материалам о грубых дисциплинарных проступках при применении к военнослужащим дисциплинарного ареста и об исполнении дисциплинарного ареста" // "Парламентская газета", № 205, 07.12.2006.
32. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" // "Российская газета", № 95, 2006.
33. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об исполнительном производстве" // "Парламентская газета", № 131, 10.10.2007.
34. Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "О федеральной службе безопасности" // "Российская газета", № 72, 12.04.1995.
35. Федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О хозяйственных партнерствах" // "Российская газета", № 278, 09.12.2011.
36. Федеральный закон от 04.01.1999 № 4-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", № 2, 11.01.1999, ст. 231.
37. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" // "Российская газета", № 80, 12.04.2013.
38. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О полиции" // "Российская газета", № 28, 2011.
39. Федеральный закон от 07.07.2003 № 126-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О связи" // Российская газета, № 135, 10.07.2003.
40. Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О сельскохозяйственной кооперации" // "Российская газета", № 242, 16.12.1995.
41. Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ (ред. от 31.05.2018) "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // "Российская газета", № 134, 14.07.1999.
42. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране окружающей среды" // Российская газета, № 6, 12.01.2002.
43. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О гражданской обороне" // "Российская газета", № 32-33, 19.02.1998.
44. Федеральный закон от 12.07.1999 № 161-ФЗ (ред. от 18.07.2017) "О материальной ответственности военнослужащих" // "Российская газета", № 139, 21.07.1999.
45. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 27.12.2018) "О прокуратуре Российской Федерации" // "Российская газета", № 229, 25.11.1995.
46. Федеральный закон от 17.07.1999 № 176-ФЗ (ред. от 29.06.2018) "О почтовой связи" // Собрание законодательства РФ, 19.07.1999, № 29, ст. 3697.
47. Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О естественных монополиях" // "Российская газета", № 164, 24.08.1995.
48. Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "О землеустройстве" // "Парламентская газета", № 114-115, 23.06.2001.
49. Федеральный закон от 21.07.1997 № 114-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О службе в таможенных органах Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, № 30, ст. 3586.
50. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" // "Собрание законодательства РФ", 28.07.1997, № 30, ст. 3588.
51. Федеральный закон от 21.07.2005 № 97-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "О государственной регистрации уставов муниципальных образований" // "Российская газета", № 161, 26.07.2005,

52. Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об использовании атомной энергии" // "Собрание законодательства РФ", 27.11.1995, № 48, ст. 4552.
53. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ (ред. от 29.06.2018) "О приватизации государственного и муниципального имущества" // "Парламентская газета", № 19, 26.01.2002.
54. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об экологической экспертизе" // "Собрание законодательства РФ", 27.11.1995, № 48, ст. 4556.
55. Федеральный закон от 26.02.1997 № 31-ФЗ (ред. от 18.12.2018) "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации" // "Российская газета", № 45, 05.03.1997.
56. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об обеспечении единства измерений" // "Собрание законодательства РФ", 30.06.2008, № 26, ст. 3021.
57. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О защите конкуренции" // "Парламентская газета", № 126-127, 03.08.2006.
58. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О несостоятельности (банкротстве)" // "Парламентская газета", № 209-210, 02.11.2002.
59. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "Об акционерных обществах" // "Российская газета", № 248, 29.12.1995.
60. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" // "Российская газета", № 266, 2008.
61. Федеральный закон от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О статусе военнослужащих" // "Собрание законодательства РФ", № 22, 01.06.1998, ст. 2331.
62. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 11.12.2018) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.08.2004, № 31, ст. 3215.
63. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О техническом регулировании" // "Собрание законодательства РФ", 30.12.2002, № 52 (ч. 1), ст. 5140.
64. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О воинской обязанности и военной службе" // "Российская газета", № 63-64, 02.04.1998.
65. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "О безопасности" // "Парламентская газета", № 1-2, 14-20.01.2011.
66. Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О государственном оборонном заказе" // "Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, № 53 (ч. 1), ст. 7600.
67. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" // "Собрание законодательства РФ", 05.04.1999, № 14, ст. 1650,
68. Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" // "Российская газета", № 275, 07.12.2011.
69. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об обороне" // "Российская газета", № 106, 06.06.1996.
70. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2002, № 23, ст. 2102.
71. Федеральный закон от 31.12.2014 № 488-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "О промышленной политике в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 05.01.2015, № 1 (часть I), ст. 41.
72. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2017) "О военном положении" // "Собрание законодательства РФ", 04.02.2002, № 5, ст. 375.
73. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 28.09.2017) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" // "Собрание законодательства РФ", № 11, 15.03.2004, ст. 945.
74. Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (ред. от 23.11.2016) "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" // "Собрание законодательства РФ", 19.05.2008, № 20, ст. 2290.

Основная литература

1. Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. Общая характеристика административного права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. Формы и методы осуществления государственного управления [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. Административно-правовая организация управления социально-культурной сферой [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. Административно-правовая организация управления экономикой (часть 1). [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>

5. Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. Административно-правовая организация управления административно-политической сферой [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>

6. Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. Административно-правовая организация управления экономикой (часть 2) [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Степаненко Ю.В., Бажанов А.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Административное право [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Э.Г. Липатов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 456 с. — 978-5-394-02231-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75228>

2. Давыдова Н.Ю. Административное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Ю. Давыдова, И.С. Черепова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 168 с. — 978-5-4486-0205-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71000>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.consultant.ru/online/

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

- <https://rg.ru/> («Российская газета»). .

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»

- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.10 Гражданское право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин
(протокол № 14-01 от 14.01.2021г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Самарина Т.П., к. и.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение, усвоение и систематизация обучающимися цивилистических знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития частного права.

Задачи дисциплины:

- теоретико-познавательная задача изучения гражданско-правовой науки и гражданского законодательства; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении научных и практических задач правового характера;
- практическая задача выработки уважения к закону и умения организовать его исполнение в практической хозяйственной деятельности;
- задача формирования профессионального правосознания юристов, которая сводится к формированию умения оценивать действующее гражданско-правовое регулирование.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Гражданское право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обще профессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права;• понятие имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским законодательством;• систему гражданского законодательства и иных правовых актов, содержащих нормы гражданского права;• основания возникновения гражданских правоотношений, их виды;• круг субъектов гражданского правоотношения, их правоспособность и дееспособность;• общие положения об обязательствах и их виды;• общие положения о гражданско-правовом договоре, его заключении, изменении и расторжении.
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;• применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	Знать: • способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права.
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	Уметь: • толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права.
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	Владеть: • способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	Знать: • правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах.
	ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	Уметь: • логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности.
	ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы	Владеть: • навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Гражданское право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Учебная практика, ознакомительная	Экологическое право	
	Производственная практика,	Земельное право	
	Финансовое право		

	правоприменительная	Предпринимательское право Международное частное право Право социального обеспечения Семейное право	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Конституционное право	Экологическое право	Налоговое право
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Финансовое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения Семейное право	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Экологическое право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Земельное право	
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			44,2		30,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>						4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			10		6	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			30		20	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 30		0 20
	<i>в форме практической подготовки</i>						4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			2		2	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			300		323	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			300		323	

2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			360		360	
				10		10	
		экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение.	<p>Понятие частного права. Гражданское право как частное право. Система российского частного права.</p> <p>Гражданское право как отрасль права. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Принципы гражданского (частного) права.</p> <p>Источники гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ.</p> <p>Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений. Понятие гражданского правоотношения и его состав. Виды гражданских правоотношений.</p> <p>Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений. Правосубъектность граждан (физических лиц). Восполнение и обеспечение правосубъектности физических лиц.</p> <p>Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Понятие юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Виды юридических лиц. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.</p> <p>Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.</p> <p>Объекты гражданских правоотношений. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Понятие, виды и форма сделок. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Понятие и признаки сделок. Виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок.</p> <p>Осуществление и защита гражданских прав. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав.</p>
2	Вещное право	<p>Общие положения о вещных правах. Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность). Собственность как экономическое отношение. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. Понятие и содержание права</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Правомочия собственника. Доверительная собственность и проблема "расщепленной собственности". Приобретение права собственности. Прекращение права собственности.</p> <p>Право частной собственности. Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан и юридических лиц.</p> <p>Право публичной собственности. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Субъекты права публичной собственности. Объекты права государственной собственности и объекты права собственности муниципальных образований. Приватизация государственного и муниципального имущества.</p> <p>Право общей собственности. Понятие права общей собственности. Виды права общей собственности. Право общей долевой собственности. Право общей совместной собственности.</p> <p>Ограниченные вещные права. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Виды ограниченных вещных прав.</p> <p>Защита права собственности и иных вещных прав. Понятие защиты вещных прав. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Виндикационный иск. Негаторный иск. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи).</p>
3	Наследственное право	<p>Общие положения о наследовании. Понятие и значение наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства.</p> <p>Наследование по завещанию и по закону. Наследование по завещанию. Общие правила наследования по закону. Очередность при наследовании по закону.</p> <p>Приобретение наследства. Способы и сроки принятия наследства. Право отказа от наследства. Охрана наследства и управление им. Ответственность наследника по долгам наследодателя</p>
4	Личные неимущественные права	<p>Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав. Понятие и система неимущественных прав. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование гражданина. система неимущественных прав. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина.</p> <p>Гражданско-правовая защита и охрана личных неимущественных прав. Особенности гражданско-правовой защиты и охраны личных неимущественных прав. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.</p>
5	Общие положения об обязательствах и договорах	<p>Общая характеристика обязательств Понятие и виды обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Ответственность за нарушение обязательств. Исполнение обязательства.</p> <p>Обеспечение обязательств. Общие положения об обеспечении обязательств. Неустойка. Залог. Удержание вещи. Поручительство. Независимая гарантия. Задаток. Обеспечительный платеж. Прекращение обязательств.</p> <p>Гражданско-правовой договор. Понятие и условия договора. Понятие и общая характеристика заключения договора. Порядок и стадии заключения договора. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора.</p>
6	Обязательства по передаче имущества в собственность, пользование	<p>Обязательства из договора купли-продажи общие положения о купле-продаже .особенности договора розничной купли-продажи. особенности договора поставки товаров. договор контрактации. договор энергоснабжения договор продажи недвижимости. договор продажи предприятия Обязательства из договоров мены, дарения и ренты договор мены договор дарения. общие положения о ренте. виды договора ренты договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды общие положения о договоре аренды</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>договор проката аренда транспортных средств аренда недвижимого имущества финансовая аренда (лизинг) договор безвозмездного пользования (ссуды) Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства общие положения о договорах найма жилого помещения социальный наем договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования коммерческий наем обязательства из договора найма специализированных жилых помещений пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов.</p>
7	<p>Обязательства по производству работ, оказанию фактических, юридических и финансовых услуг</p>	<p>Понятие и виды обязательств по производству работ Обязательства из договора подряда Общие положения об обязательствах из договора подряда Бытовой подряд Строительный подряд Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд Обязательства из договора возмездного оказания услуг Транспортные и экспедиционные обязательства Обязательства из договора хранения. Общие положения о хранении. Хранение на товарном складе. Специальные виды хранения Условное депонирование (ЭСКРОУ) Обязательства из договора поручения Обязательства из договора комиссии Обязательства из агентского договора Обязательства из договора доверительного управления имуществом Обязательства по страхованию Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга) Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада Банковский вклад. Банковский счет. Общие положения о банковском счете. Номинальный счет. Договор счета ЭСКРОУ. Публичный депозитный счет Расчетные обязательства</p>
8	<p>Исключительные права. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау</p>	<p>Общие положения об исключительных правах (интеллектуальной и промышленной собственности) общие положения об исключительных правах гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности Авторское право и смежные права понятие авторского права объекты, субъекты и содержание авторских прав понятие и функции смежных прав Патентное право понятие патентного права объекты, субъекты патентного права, права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца защита прав авторов и патентообладателей Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей исключительные права на товарные знаки и знаки обслуживания исключительные права на средства индивидуализации товаров – наименование мест происхождения товаров исключительные права на средства индивидуализации юридических лиц – фирменные наименования и средства индивидуализации предприятий – коммерческие обозначения Гражданско-правовой режим коммерческой тайны (ноу-хау)</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав понятие и виды авторских договоров условия авторского договора форма авторского договора общие положения о смежных правах договоры о передаче исключительных исполнительских прав договоры о передаче исключительных прав производителя фонограммы договоры о передаче исключительных прав организаций эфирного и кабельного вещания понятие коллективного управления авторскими и смежными правами Обязательства из договоров в сфере создания и использования достижений науки и техники договор о выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ и технологических работ (ниокр и тр) договор на создание (передачу) научно-технической продукции лицензионный договор. договор о передаче ноу-хау, смешанной лицензии Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга) содержание договора коммерческой концессии исполнение и прекращение договора коммерческой концессии исполнение обязательств ответственность за нарушение договора</p>
9	Обязательства из совместной деятельности	<p>Понятие и виды обязательств из совместной деятельности. Обязательства из договора простого товарищества. Обязательства из учредительного договора. Обязательства из договора о создании акционерного общества</p>
10	Обязательства из односторонних действий и игр и пари. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства	<p>Понятие и виды обязательств из односторонних действий Обязательства из публичного обещания награды Обязательства из публичного конкурса Обязательства из действий в чужом интересе без поручения проведение игр и пари Общие положения о внедоговорных обязательствах Общие положения об отдельных обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах) понятие, основания возникновения и классификация деликтных обязательств; принцип «генерального деликта» ответственность за вред, причинённый отдельными субъектами гражданского права (некоторые специальные деликты) Обязательства, возникающие в результате причинения вреда гражданину понятие и видовая классификация возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина соотношение правовых категорий «охраны» и «защиты» жизни или здоровья граждан характеристика основных субъектов обязательств, возникающих из причинения вреда жизни или здоровью гражданина критерии, определяющие размер компенсации вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина понятие и основания компенсации морального вреда Обязательства, возникающие в результате неосновательного обогащения (кондикционные обязательства) понятие и основания возникновения обязательств вследствие неосновательного обогащения элементы и виды обязательств, связанных с неосновательным обогащением исполнение обязательств, связанных с неосновательным обогащением Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение»

1. Источники гражданского права

Раздел 2 «Вещное право»

1. Общие положения о вещных правах
2. Защита права собственности и иных вещных прав

Раздел 3 «Наследственное право»

1. Наследование по завещанию и по закону

Раздел 4 «Личные неимущественные права»

1. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав
2. Гражданско-правовая защита и охрана личных неимущественных прав

Раздел 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»

1. Общая характеристика обязательств

Раздел 6 «Обязательства по передаче имущества в собственность, пользование»

1. Обязательства из договора купли-продажи
2. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства

Раздел 7 «Обязательства по производству работ, оказанию фактических, юридических и финансовых услуг»

1. Подрядные работы для государственных или муниципальных нужд

Раздел 8 «Исключительные права. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау»

1. Авторское право и смежные права
2. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей

Раздел 9 «Обязательства из совместной деятельности»

1. Понятие и виды обязательств из совместной деятельности

Раздел 10 «Обязательства из односторонних действий и игр и пари. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства»

1. Общие положения о внедоговорных обязательствах. Общие положения об отдельных обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах)
2. Обязательства, возникающие в результате причинения вреда гражданину

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение»

1. Понятие частного права.
2. Гражданское право как отрасль права.
3. Гражданское право как наука и учебная дисциплина.
4. Источники гражданского права.
5. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.
6. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.
7. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.
8. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.
9. Объекты гражданских правоотношений.
10. Понятие, виды и форма сделок
11. Решения собраний как основание возникновения гражданских прав и обязанностей
12. Осуществление и защита гражданских прав.

Раздел 2 «Вещное право»

1. Общие положения о вещных правах.
2. Право частной собственности.
3. Право публичной собственности.
4. Право общей собственности.
5. Ограниченные вещные права.
6. Защита права собственности и иных вещных прав.

Раздел 3 «Наследственное право»

1. Общие положения о наследовании.
2. Понятие и значение наследования.
3. Открытие наследства.
4. Субъекты наследственного преемства.
5. Наследование по завещанию и по закону.
6. Наследование по завещанию.
7. Общие правила наследования по закону.
8. Очередность при наследовании по закону.
9. Приобретение наследства.
10. Способы и сроки принятия наследства.
11. Право отказа от наследства.
12. Охрана наследства и управление им.
13. Ответственность наследника по долгам наследодателя

Раздел 4 «Личные неимущественные права»

1. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав.
2. Понятие и система неимущественных прав.
3. Личные неимущественные права, обеспечивающие физическое существование гражданина. система неимущественных прав.
4. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальное существование гражданина.
5. Гражданско-правовая защита и охрана личных неимущественных прав.
6. Особенности гражданско-правовой защиты и охраны личных неимущественных прав.
7. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.

Раздел 5 «Общие положения об обязательствах и договорах»

1. Общая характеристика обязательств
2. Понятие и виды обязательств.
3. Субъекты обязательств.
4. Перемена лиц в обязательстве.
5. Ответственность за нарушение обязательств.
6. Исполнение обязательства.
7. Общие положения об обеспечении обязательств
8. Неустойка, залог, удержание вещи
9. Поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж
10. Гражданско-правовой договор.
11. Понятие и условия договора.
12. Понятие и общая характеристика заключения договора.
13. Порядок и стадии заключения договора.
14. Заключение договора в обязательном порядке.
15. Заключение договора на торгах.
16. Изменение и расторжение договора.

Раздел 6 «Обязательства по передаче имущества в собственность, пользование»

1. Обязательства из договора купли-продажи.
2. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты.
3. Обязательства из договоров аренды, лизинга и ссуды.
4. Обязательства из договоров найма жилого помещения и другие жилищные обязательства.

Раздел 7 «Обязательства по производству работ, оказанию фактических, юридических и финансовых услуг»

1. Понятие и виды обязательств по производству работ.
2. Обязательства из договора подряда.
3. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ
4. Обязательства из договора возмездного оказания услуг.
5. Транспортные и экспедиционные обязательства.
6. Обязательства из договора хранения.
7. Обязательства из договора поручения
8. Обязательства из договора комиссии
9. Обязательства из агентского договора
10. Обязательства из договора доверительного управления имуществом
11. Обязательства по страхованию

12. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга).
13. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада.

Раздел 8 «Исключительные права. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау»

1. Общие положения об исключительных правах (интеллектуальной и промышленной собственности).
2. Авторское право и смежные права.
3. Патентное право.
4. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей.
5. Гражданско-правовой режим коммерческой тайны (ноу-хау).
6. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау.
7. Обязательства из авторских договоров и договоров о передаче смежных прав.

Раздел 9 «Обязательства из совместной деятельности»

1. Понятие и виды обязательств из совместной деятельности.
2. Обязательства из договора простого товарищества.
3. Обязательства из учредительных документов юридического лица (устава, учредительного договора).
4. Обязательства из договора о создании акционерного общества

Раздел 10 «Обязательства из односторонних действий и игр и пари. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства»

1. Понятие и виды обязательств из односторонних действий.
2. Обязательства из публичного обещания награды.
3. Обязательства из публичного конкурса.
4. Обязательства из действий в чужом интересе без поручения.
5. Проведение игр и пари.
6. Общие положения о внедоговорных обязательствах вследствие причинения вреда (деликтных обязательствах)
7. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств.
8. Обязательства, возникающие в результате причинения вреда гражданину.
9. Обязательства, возникающие в результате неосновательного обогащения (кондикционные обязательства)

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	10	-	10	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	30	30	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Семинарского	2	-	2	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
типа (курсовое проектирование (работа))				
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	14,2	30	44,2	-

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 32 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	20	20	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	2	-	2	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	10,2	20	30,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 34 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе о сущности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с использованием специального программного обеспечения для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение»

Темы устного доклада

1. Виды норм гражданского права и способы их толкования.
2. Понятие гражданского права как отрасли права и предмет его правового регулирования.
3. Понятие о частном праве.
4. Нормы основ гражданского законодательства СССР 1991 г. и ГК РСФСР 1964 г.
5. Предмет правового регулирования как основание интеграции и дифференциации частного права.
6. Гражданское законодательство в системе источников гражданского права.
7. Происхождение частного права.
8. Действие норм гражданского права в пространстве, во времени и по кругу лиц.
9. Понятие и виды источников гражданского права.
10. Гражданское право в системе отраслей права.
11. Нормы международного права как источники гражданского права.
12. Общественные отношения разноотраслевой правовой принадлежности в предмете частного права.
13. Правовые акты и нормативные акты федеральных органов исполнительной власти в системе гражданского законодательства.
14. Соотношение частного и гражданского права.
15. Роль обычаев делового оборота в гражданском праве.
16. Система гражданского законодательства.
17. Структурный тип общественных отношений, регулируемых частным правом.
18. Дуализм права и формирование частного права.
19. Понятие гражданского права как науки.
20. Взаимодействие гражданского права с другими отраслями права.
21. Гражданское право и экономика.
22. Значение актов высших судебных органов в гражданском праве.
23. Международные договоры как источники гражданского права.
24. Аналогия закона и аналогия права в гражданском праве.
25. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом как основная составная часть предмета частного права.
26. Понятие гражданского права как учебной дисциплины.
27. Частные общественные отношения как предметный признак частного права.

28. Значение постановлений Конституционного суда РФ, Пленумов Верховного суда и Высшего арбитражного суда РФ и судебной практики для регулирования гражданско-правовых отношений.
29. Предмет гражданско-правового регулирования.
30. Частное право в системе права.
31. Индивидуализация физического лица как участника гражданских правоотношений.
32. Ограничения прав субъектов гражданских правоотношений.
33. Иностранцы граждане и лица без гражданства как субъекты гражданских правоотношений.
34. Российские и иностранные юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
35. Ограничения прав субъектов гражданских правоотношений.
36. Предмет деятельности (поведения) субъектов правоотношения как объект гражданских правоотношений.
37. Российская Федерация как субъект гражданских правоотношений.
38. Использование результатов интеллектуальной деятельности в гражданских правоотношениях.
39. Виды гражданских правоотношений.
40. Имущественные правоотношения.
41. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
42. Вещи как объекты гражданских правоотношений.
43. Юридические факты гражданских правоотношений.
44. Правопреемство в гражданских правоотношениях.
45. Субъекты конституционного права в гражданских правоотношений.
46. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
47. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
48. Сущность и особенности гражданских правоотношений.
49. Классификации гражданских правоотношений.
50. Возникновение гражданских правоотношений.
51. Характеристика субъектов гражданских правоотношений.
52. Муниципальные образования как субъект гражданских правоотношений.
53. Личные неимущественные правоотношения.
54. Элементы гражданских правоотношений.
55. Преимущественные права в гражданских правоотношений.
56. Содержание и форма гражданского правоотношения.
57. Относительные и абсолютные гражданские правоотношения.
58. Сделки в гражданских правоотношений.
59. Состав участников гражданского правоотношения.
60. Применение аналогии закона в гражданских правоотношениях.

Раздел 4 «Личные неимущественные права»

Темы устного доклада

1. История развития личных неимущественных прав в гражданском праве.
2. Личные неимущественные права: проблемы реализации.
3. Осуществление и защита личных неимущественных прав.
4. Содержание личных неимущественных прав.
5. Охрана личной жизни граждан в гражданском праве.
6. Нематериальные блага и связанные с ними личные неимущественные права.
7. Виды личных неимущественных прав.
8. Классификация личных неимущественных прав.
9. Гражданско-правовая охрана личных прав.
10. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.
11. Проблемы реализации личных неимущественных прав супругов.
12. Особенности правового регулирования личных неимущественных отношений.
13. Содержание основных неимущественных прав авторов.
14. Право на благоприятную окружающую среду.
15. Права, обеспечивающие физическое существование гражданина.
16. Право на искусственное оплодотворение и право на имплантацию эмбриона.
17. Право на неприкосновенность личной документации.
18. Личные неимущественные права, направленные на обеспечение личной неприкосновенности граждан.
19. Защита чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве
20. Пределы осуществления личных неимущественных прав
21. Право на выбор частной деятельности
22. Проблемы правового регулирования отношений, возникающих в связи с изменением пола.
23. Международная защита прав авторов произведений.

24. Признаки и особенности нематериальных благ и личных неимущественных прав.
25. Проблемы правового регулирования личных неимущественных отношений нормами гражданского и семейного права.
26. Способы восстановления чести, достоинства и деловой репутации в гражданском праве.
27. Право на телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья
28. Личные неимущественные права, обеспечивающие социальную индивидуальность личности.
29. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства как объект гражданско-правовой защиты.
30. Система личных неимущественных прав.

Раздел 6 «Обязательства по передаче имущества в собственность, пользование»

Темы устного доклада

1. Общая характеристика обязательств по передаче имущества в собственность.
2. Понятие и содержание договора безвозмездного пользования (ссуды).
3. Особенности изменения и прекращения договора найма жилого помещения.
4. Общие положения о договорах ренты и пожизненного содержания с иждивением.
5. Порядок заключения, изменения и прекращения обязательств, с учетом состояния и анализа современного гражданского законодательства.
6. Договор поставки товаров для государственных нужд.
7. Признаки, характерные для договора пожизненной ренты
8. Последствия, возникающие в случае передачи продавцом покупателю товара, обремененного правами третьих лиц.
9. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость от продавца к покупателю.
10. Особенности отдельных видов договоров в соответствии с их правовой природой.
11. Соотношение договора поставки и контрактации.
12. Договор ренты, предусматривающий отчуждение недвижимости имущества под выплату ренты.
13. Предмет и форма договора продажи недвижимости.
14. Особенности договора аренды транспортных средств.
15. Понятие, предмет и содержание договора аренды.
16. Договор дарения движимого имущества, содержащий обещание дарения в будущем.
17. Понятие, юридическая природа и форма договора ренты.
18. Право собственности на обмениваемые товары по договору мены.
19. Особенности изменения и прекращения договора ссуды.
20. Предмет, стороны и форма договора найма жилого помещения.
21. Договор пожизненного содержания с иждивением.
22. Особенности договора розничной купли-продажи.
23. Особенности продажи отдельных видов недвижимого имущества.
24. Переход права собственности на недвижимость по договору купли-продажи.
25. Предмет и форма договора аренды зданий или сооружений.
26. Понятие и содержание договора финансовой аренды (лизинга).
27. Элементы договора мены.
28. Понятие, содержание и форма договора дарения.
29. Виды обязательства по передаче имущества в пользование.
30. Исполнение и обеспечение исполнения обязательств.

Раздел 7 «Обязательства по производству работ, оказанию фактических, юридических и финансовых услуг»

Темы устного доклада

1. Государственный контракт на выполнение подрядных работ для государственных нужд.
2. Стороны и форма договора коммерческой концессии.
3. Содержание и исполнение договора о передаче ноу-хау.
4. Условия и форма авторского договора.
5. Особенности договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
6. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты, охраняемые патентным правом.
7. Правовые последствия просрочки выполнения работы.
8. Элементы и содержание договора на выполнение проектно-изыскательских работ.
9. Стороны и содержание договора подряда.
10. Основания и порядок заключения государственного контракта.
11. Проектирование и изыскания для капитального строительства.

- работ.
12. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
 13. Правовые последствия обнаружения недостатков в выполненной работе.
 14. Договоры о передаче прав на средства индивидуализации товаров, а также об их использовании.
 15. Особенности договора бытового подряда.
 16. Права и обязанности сторон договора строительного подряда.
 17. Содержание и исполнение государственного контракта.
 18. Виды договора капитального строительства.
 19. Прекращение договора коммерческой концессии.
 20. Договор строительного подряда и его особенности.
 21. Разновидности договора строительного подряда.
 22. Возникновение и переход права собственности на изготовленную вещь, риск ее порчи или утраты.
 23. Обязанность по защите коммерческой тайны, ставшей известной сторонам при выполнении работ.
 24. Ответственность по договору бытового подряда.
 25. Лицензионные договоры о передаче исключительных прав на объекты, охраняемые патентным правом.
 26. Объекты договора коммерческой концессии.
 27. Обязательства по производству работ и их место в системе гражданско-правовых обязательств.
 28. Особенности обязательств по производству подрядных работ.

Раздел 8 «Исключительные права. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау»

Темы устного доклада

1. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
2. Служебное селекционное достижение.
3. Понятие топологии интегральных микросхем.
4. Срок действия исключительного права на произведение.
5. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.
6. Объекты патентного права.
7. Оформление патентных прав.
8. Понятие автора и соавтора селекционного достижения.
9. Понятие и виды лицензионных договоров.
10. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
11. Понятие и признаки автора результата интеллектуальной деятельности.
12. Понятие и виды служебных селекционных достижений.
13. Понятие и признаки смежных прав.
14. Понятие патентных поверенных и их полномочия.
15. Права патентообладателей.
16. Правовая характеристика патентных прав.
17. Предмет патентного права.
18. Система источников патентного права.
19. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации.
20. Содержание патентных прав.
21. Соотношение патентного и авторского права.
22. Субъекты патентного права.
23. Субъекты права на товарный знак, знак обслуживания и наименование места происхождения товара.
24. Прекращение правовой охраны товарного знака.
25. Понятие и признаки объекта патентного права.
26. Понятие и признаки патентных прав.
27. Организации, управляющие имущественными правами авторов на коллективной основе.
28. Защита прав авторов и патентообладателей.
29. Условия экспорта единой технологии.
30. Классификация товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров.
31. Понятие и виды товарных знаков.
32. Личные неимущественные права авторов.
33. Место патентного права среди других институтов интеллектуальной собственности.
34. Общие положения защиты исключительных прав авторов.
35. Условия охраноспособности селекционного достижения

36. Особенности правовой охраны и использования секретных произведений.
37. Ответственность сторон и прекращение авторского договора.
38. Понятие авторского договора.
39. Правовое регулирование авторского договора.
40. Понятие и виды прав на селекционное достижение.
41. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.
42. Понятие и признаки фирменного наименования.
43. Понятие и элементы аудиовизуального произведения.
44. Права производителя фонограммы.
45. Право на фирменное наименование
46. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
47. Прекращение и восстановление действия патента
48. Произведения, не являющиеся объектами авторского права.
49. Свободное использование произведений.
50. Срок действия смежных прав.
51. Свободное использование смежных прав.
52. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.
53. Принципы авторского права.
54. Срок действия авторского договора.
55. Виды патентных прав патентообладателей.
56. Имущественные права авторов.
57. Исключительное право на топологию.
58. Понятие и основные права на коммерческое обозначение.
59. Понятие и признаки секрета производства.
60. Объекты авторских прав.
61. Обозначения, не являющиеся товарными знаками, знаками обслуживания и наименованием мест происхождения товаров.
62. Охрана прав патентообладателей.
63. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав.
64. Принципы патентного права.
65. Виды патентных прав.
66. Защита изобретательских и патентных прав.
67. Уступка патентных прав.
68. Понятие и признаки изобретения.
69. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов
70. Обязанности патентообладателя.
71. Прекращение действия патента.
72. Понятие и признаки полезной модели.
73. Охрана смежных прав.
74. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
75. Система российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.
76. Случаи свободного использования произведений науки, литературы и искусства.
77. Авторские права наследников.
78. Правовая охрана рационализаторских предложений.
79. Охрана промышленных образцов.
80. Защита прав авторов и обладателей смежных прав.
81. Понятие, признаки и виды произведений науки, литературы и искусства.
82. Соавторство и его виды.
83. Объекты, не признаваемые изобретениями.
84. Форма и государственная регистрация договора об отчуждении исключительного права на топологию и лицензионного договора.
85. Принцип свободы творчества, неотчуждаемости личных неимущественных прав, свободы авторского договора и другие принципы авторского права.
86. Соотношение авторского права с другими институтами права интеллектуальной собственности (общие черты и отличия).
87. Исполнители, производители фонограмм и организации эфирного (кабельного) вещания как субъекты смежных прав.
88. Исключительные права производителя фонограммы – право на использование фонограммы в любой форме.
89. Свободное использование объектов смежных прав.

90. Объекты, не признаваемые изобретениями.
91. Переход исключительных прав по наследству.
92. Стадии оформления патентных прав
93. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.
94. Договоры о передаче исключительного права (уступки патента), регистрация таких договоров в Патентном ведомстве.
95. Интеллектуальные права автора селекционного достижения.
96. Государственная регистрация права на селекционное достижение и порядок выдачи на него патента.
97. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения и условия их охраноспособности.
98. Понятие интеллектуального права и производного от него права собственности на материальный носитель.
99. Значение принципов в авторском праве.
100. Предпосылки установления охраны смежных прав в законодательстве России.
101. История развития патентного права за рубежом.
102. Срок действия исключительного права на топологию.
103. Права на топологию интегральной микросхемы.
104. Авторское свидетельство права.
105. Авторы и соавторы топологии интегральных микросхем.
106. Понятие секрета производства (ноу-хау).
107. Действие исключительного права на секрет производства.
108. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы.
109. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства.
110. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.
111. Соотношение права на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и товарный знак, а также знак обслуживания.
112. Классификация товарных знаков, знаков обслуживания и наименования мест происхождения товаров.
113. Общие условия передачи права на технологию.
114. Условия экспорта единой технологии.
115. Субъекты права на фирменное наименование и содержание права на фирменное наименование.
116. Вознаграждение за право на технологию.
117. Сфера применения правил о праве на технологию.
118. Понятие права на единую технологию.
119. Практическое применение единой технологии.
120. Исключительное право на фирменное наименование.
121. Общие условия передачи права на технологию
122. Орган исполнительной власти в Российской Федерации осуществляющий основные государственные функции по контролю и надзору в сфере правовой охраны и использования объектов интеллектуальной собственности
123. Нормативные акты не являющиеся источниками регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности
124. Срок действия исключительного права на произведение
125. Размер компенсации установленный законом за нарушение исключительного права на объект смежных прав
126. Правовая охрана специальных достижений.
127. Система российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.
128. Института коммерческой тайны.
129. Понятия коммерческой тайны по законодательству РФ.
130. Институциональные признаки коммерческой тайны
131. Правовая охрана коммерческой тайны
132. Коммерческая тайна и ее соотношение с другими смежными категориями.
133. Защита прав обладателей коммерческой тайны
134. Гражданско-правовая ответственность за разглашение коммерческой тайны.
135. Сфера действия авторского права
136. Возникновение авторского права.
137. Авторское право на аудиовизуальные произведения
138. Воспроизведение произведения в личных целях без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения
139. Использование произведений путем репродуцирования
140. Права производителя фонограммы

141. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях, без согласия производителя фонограммы и исполнителя
142. Организации, управляющие имущественными правами на коллективной основе
143. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы
144. Технические средства защиты авторского права и смежных прав
145. Права организации кабельного вещания
146. Условия авторского договора
147. Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных
148. Право доступа к произведениям изобразительного искусства.
149. Использование произведения без согласия автора и без выплаты авторского вознаграждения
150. Авторское право на служебные произведения
151. Особенности выдачи патента на секретное изобретение

Раздел 9 «Обязательства из совместной деятельности»

Темы устного доклада

1. Основные виды обязательств по договору о совместной деятельности.
2. Особенности заключения договора о совместной деятельности.
3. Реализация и прекращение правоотношений по договору о совместной деятельности.
4. Классификация обязательств о совместной деятельности.
5. Совместная деятельность в сфере транспорта.
6. Основные условия договора о совместной деятельности в соответствии с ГК РФ.
7. Условия возникновения обязательств о совместной деятельности.
8. Организация совместной деятельности без создания юридического лица, основанной на объединении вкладов участников.
9. Содержание договора простого общества.
10. Регистрация договора о совместной деятельности.
11. Юридическая характеристика договора простого общества.
12. Прекращение договора простого общества.
13. Изменение договора о совместной деятельности.
14. Характеристика обязательств о совместной деятельности.
15. Договор простого товарищества как основание возникновения обязательств по совместной деятельности.
16. Участники полного товарищества как субъекты обязательств.
17. Ответственность за неисполнение обязанностей по общему имуществу товарищей.
18. Договор о совместной деятельности по созданию юридического лица.
19. Юридическая природа договора простого товарищества.
20. Правовое положение объединений, созданных на основе соглашения.
21. Признаки и структура обязательств по совместной деятельности.
22. Современное правовое регулирование договора простого товарищества.
23. Стратегии поведения и типы взаимодействия по обязательствам о совместной деятельности.
24. Договор о совместной деятельности по реорганизации юридического лица.
25. Становление и развитие договора простого товарищества.
26. Правовой режим общего имущества товарищей.
27. Вклады участников договора простого товарищества.
28. Исполнение договора простого товарищества.
29. Распределение прибыли и убытков простого товарищества.
30. Виды акционерных обществ

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)	
				Оценка за	Границы
1	Курсовая работа	Учебная научно-	Перечень тем	Оценка за	Границы

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)	
	/ курсовой проект	исследовательская работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы знаний обучающегося.	курсовых работ / проектов	<p>курсовую работу/ курсовой проект</p> <p><i>Автоматизированный входной контроль</i></p> <p><i>Критерии оценивания:</i></p> <p>нормоконтроль</p> <p>ь (оформление, объем, библиография и др.);</p> <p>- проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в шаблоне работы, данным обучаемого, который загружает работу.</p> <p>- проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.);</p> <p>- профессиональные компетенции: оригинальность, профессионализм (оценивание содержания</p>	<p>дисконтов интегрального достижения обучающегося %</p> <p>Бакалавриат</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)		
				<p>курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования, а также насколько уверенно обучающийся ими владеет), аргументированность (знание предметной области, формирование собственного мнения и доводов в их защиту), актуальность содержания</p> <p>- общекультурные компетенции: соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности, использование сложных терминов, общекультурных понятий и др.</p>		
				5 баллов (отличное качество)	от 85 до 100	

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)									
				<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1062 304 1251 398">4 балла (хорошее качество)</td> <td data-bbox="1251 304 1370 398">от 60 до 84,9</td> <td data-bbox="1370 304 1453 398"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1062 398 1251 521">3 балла (удовлетворительное качество)</td> <td data-bbox="1251 398 1370 521">от 30 до 59,9</td> <td data-bbox="1370 398 1453 521"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1062 521 1251 618">2 балла (плохое качество)</td> <td data-bbox="1251 521 1370 618">менее 30</td> <td data-bbox="1370 521 1453 618"></td> </tr> </table>	4 балла (хорошее качество)	от 60 до 84,9		3 балла (удовлетворительное качество)	от 30 до 59,9		2 балла (плохое качество)	менее 30	
4 балла (хорошее качество)	от 60 до 84,9												
3 балла (удовлетворительное качество)	от 30 до 59,9												
2 балла (плохое качество)	менее 30												
				<p><i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем.</i></p> <p>«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p>«Хорошо» выставляется в случае, если использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера,</p>									

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.</p>
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа;

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументировано.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Основные начала (принципы) гражданского права Российской Федерации.
2. Принцип добросовестности в гражданском праве Российской Федерации.
3. Применение норм гражданского права: вопросы теории и практики.
4. Источники гражданского права.
5. Осуществление гражданских прав по законодательству Российской Федерации.
6. Защита гражданских прав по законодательству Российской Федерации (понятие, виды, способы).
7. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации по гражданскому законодательству Российской Федерации.
8. Правовое регулирование самозащиты гражданских прав в Российской Федерации.
9. Гражданское правоотношение: понятие, содержание и элементы.
10. Классификация гражданских правоотношений.
11. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
12. Правовой статус несовершеннолетних в гражданском праве России.
13. Правовой статус индивидуального предпринимателя в Российской Федерации.
14. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
15. Создание юридического лица по законодательству Российской Федерации.
16. Правовое положение филиалов и представительств юридических лиц по российскому гражданскому законодательству.
17. Правовое регулирование реорганизации юридических лиц по законодательству Российской Федерации.
18. Правовое регулирование прекращения юридических лиц по законодательству Российской Федерации.
19. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.
20. Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц.
21. Правовое положение коммерческих корпоративных организаций.
22. Акционерные общества в российском гражданском праве.
23. Правовое положение хозяйственных партнерств по законодательству Российской Федерации.
24. Правовой статус акционера по гражданскому законодательству Российской Федерации.
25. Корпоративный договор как средство правового регулирования корпоративных правоотношений.
26. Крупные сделки хозяйственных обществ: проблемы правового регулирования.
27. Правовое регулирование акционерных соглашений по гражданскому законодательству Российской Федерации.
28. Правовой статус производственных кооперативов в современном гражданском (экономическом) обороте.
29. Гражданско-правовая ответственность учредителей и органов управления коммерческого юридического лица.
30. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий как участников гражданского оборота.
31. Некоммерческие корпоративные организации (общие положения и виды).
32. Некоммерческие унитарные юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
33. Правовое положение публично-правовых компаний по законодательству Российской Федерации.
34. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.
35. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) юридического лица.
36. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) физического лица.
37. Правовое регулирование особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.
38. Процедуры банкротства по законодательству Российской Федерации.
39. Подозрительные сделки в процессе несостоятельности (банкротства): правовые проблемы оспаривания.
40. Защита прав кредиторов при проведении процедур банкротства.
41. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений по гражданскому праву России.
42. Сделки: гражданско-правовое регулирование и условия действительности по законодательству Российской Федерации.
43. Односторонние сделки в российском гражданском праве.
44. Виды недействительных сделок и правовые последствия признания их недействительными по гражданскому законодательству Российской Федерации.
45. Представительство и доверенность в российском гражданском праве.
46. Представительство и посредничество в российском гражданском праве.
47. Безотзывная доверенность в российском гражданском праве.

48. Институт сроков и его значение в гражданском праве России.
49. Исковая давность в гражданском праве и ее значение в экономическом обороте.
50. Правовой режим объектов гражданских прав по законодательству Российской Федерации.
51. Правовая природа и классификация вещей по гражданскому праву РФ.
52. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских прав по законодательству Российской Федерации.
53. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества по законодательству Российской Федерации.
54. Нематериальные блага и их защита по законодательству Российской Федерации.
55. Право собственности и другие вещные права по законодательству Российской Федерации.
56. Основания возникновения и прекращения права собственности в Российской Федерации.
57. Право собственности публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений.
58. Юридическая природа, правовое регулирование права общей собственности в Российской Федерации.
59. Правовой статус добросовестного и недобросовестного приобретателя по законодательству Российской Федерации.
60. Право общей долевой собственности по законодательству Российской Федерации.
61. Ограниченные вещные права: понятие, содержание, виды.
62. Правовое регулирование ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитута) в Российской Федерации.
63. Правовое регулирование изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.
64. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения в Российской Федерации.
65. Право пользования жилым помещением лиц, не являющихся его собственниками.
66. Гражданско-правовое регулирование прекращения прав на жилые помещения.
67. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления как ограниченные вещные права по законодательству Российской Федерации.
68. Гражданско-правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества в Российской Федерации.
69. Защита права собственности и других вещных прав по законодательству Российской Федерации.
70. Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
71. Гражданско-правовое регулирование приватизации жилых помещений в государственном и муниципальном жилищном фонде в Российской Федерации.
72. Обязательственное право в системе российского гражданского права.
73. Понятие, содержание и виды обязательств по гражданскому праву Российской Федерации.
74. Понятие, принципы и критерии надлежащего исполнения обязательств в Российской Федерации.
75. Система договорных обязательств по гражданскому праву Российской Федерации.
76. Правовое регулирование обеспечения исполнения обязательств в Российской Федерации (понятие, содержание, виды).
77. Правовое регулирование залога как способа обеспечения исполнения обязательств в Российской Федерации.
78. Правовое регулирование залога недвижимости (ипотеки) в Российской Федерации.
79. Правовое регулирование залога обязательственных прав в Российской Федерации.
80. Залог прав по договору банковского счета в гражданском праве Российской Федерации.
81. Правовое регулирование залога доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью.
82. Залог ценных бумаг в гражданском праве Российской Федерации.
83. Залог исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
84. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств по законодательству Российской Федерации.
85. Правовое регулирование независимой гарантии по законодательству Российской Федерации.
86. Удержание, задаток и обеспечительный платеж в системе способов обеспечения исполнения обязательств.
87. Правовое регулирование перемены лиц в обязательстве по гражданскому законодательству Российской Федерации.
88. Гражданско-правовая ответственность: сущность, особенности, значение.
89. Гражданско-правовая ответственность за нарушения обязательств.
90. Неустойка как мера гражданско-правовой ответственности.
91. Принцип полного возмещения убытков и его реализация в российском гражданском праве.

92. Прекращение обязательств по гражданскому законодательству России.
93. Договор как регулятор организационных отношений в российском гражданском праве.
94. Правовое регулирование заключения договора по законодательству Российской Федерации.
95. Порядок и стадии заключения договора в гражданском праве России.
96. Основания изменения и прекращения договора в гражданском праве Российской Федерации.
97. Система договорных обязательств по гражданскому праву Российской Федерации.
98. Правовое регулирование публичного договора в Российской Федерации.
99. Правовое регулирование договоров присоединения.
100. Правовое регулирование предварительного и рамочного договоров, заверения об обстоятельствах.
101. Правовое регулирование опционного договора.
102. Правовое регулирование заключения абонентского договора.
103. Правовое регулирование договора в пользу третьего лица в Российской Федерации.
104. Гражданско-правовое регулирование розничной купли-продажи товаров.
105. Правовое регулирование защиты прав потребителей в Российской Федерации.
106. Правовое регулирование договора розничной купли-продажи в сфере дистанционной торговли.
107. Правовое регулирование договора поставки в Российской Федерации.
108. Правовое регулирование договора поставки для государственных и муниципальных нужд.
109. Правовое регулирование договора купли-продажи недвижимости в Российской Федерации.
110. Правовая природа и содержание договора продажи предприятия.
111. Договор энергоснабжения в гражданском праве Российской Федерации.
112. Договор мены в гражданском праве Российской Федерации.
113. Договор дарения в гражданском праве Российской Федерации.
114. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением по законодательству Российской Федерации.
115. Аренда и ее разновидности в гражданском праве России.
116. Правовое регулирование договора финансовой аренды (лизинга) по гражданскому законодательству Российской Федерации.
117. Гражданско-правовое регулирование договора найма жилого помещения.
118. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды) по законодательству Российской Федерации.
119. Правовое регулирование договора подряда (выполнения работ) в Российской Федерации.
120. Гражданско-правовое регулирование договора бытового подряда.
121. Гражданско-правовое регулирование договора строительного подряда.
122. Правовое регулирование договора долевого участия в строительстве жилья.
123. Правовое регулирование договора подряда на выполнение проектных работ.
124. Правовое регулирование договора подряда на выполнение изыскательских работ.
125. Правовое регулирование подряда для государственных или муниципальных нужд.
126. Правовое регулирование договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.
127. Правовое регулирование договора возмездного оказания услуг.
128. Гражданско-правовое регулирование защиты прав потребителей образовательных услуг.
129. Транспортные договоры в российском гражданском праве.
130. Правовое регулирование перевозок пассажиров на отдельных видах транспорта (автомобильном, морском, железнодорожном, авиационном, речном).
131. Правовое регулирование перевозок грузов на отдельных видах транспорта (автомобильном, морском, железнодорожном, авиационном, речном).
132. Правовое регулирование договора транспортной экспедиции.
133. Договор займа по законодательству Российской Федерации.
134. Гражданско-правовое регулирование кредитного договора.
135. Правовое регулирование потребительского кредитования в России.
136. Правовое регулирование финансирования под уступку денежного требования (факторинга).
137. Договор цессии в современном гражданском обороте России.
138. Правовое регулирование банковского вклада в Российской Федерации.
139. Договор номинального счета в гражданском праве Российской Федерации.
140. Правовое регулирование договора эскроу в Российской Федерации.
141. Договор публичного депозитного счета в гражданском праве Российской Федерации.
142. Правовое регулирование договора банковского счета в Российской Федерации.
143. Расчетные обязательства в гражданском праве России.
144. Понятие и гражданско-правовое регулирование договора хранения.
145. Виды договора хранения в гражданском праве России.
146. Гражданско-правовое регулирование специальных видов хранения в Российской Федерации.
147. Договор хранения на товарном складе.

148. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации.
149. Гражданско-правовое регулирование договоров добровольного страхования.
150. Гражданско-правовое регулирование договоров обязательного страхования.
151. Правовое регулирование личного страхования.
152. Правовое регулирование имущественного страхования.
153. Гражданско-правовое регулирование страхования ответственности за причинение вреда (по видам страхования).
154. Гражданско-правовое регулирование сострахования и перестрахования.
155. Правовое регулирование договора поручения в Российской Федерации.
156. Действия в чужом интересе без поручения по законодательству Российской Федерации.
157. Правовое регулирование договора комиссии по законодательству Российской Федерации.
158. Правовое регулирование договора агентирования по законодательству Российской Федерации.
159. Договор доверительного управления имуществом по законодательству Российской Федерации.
160. Договор коммерческой концессии по законодательству Российской Федерации.
161. Обязательства из совместной деятельности и односторонних сделок.
162. Внедоговорные обязательства (общие положения).
163. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
164. Правовое регулирование обязательств, возникающих вследствие причинения вреда по законодательству Российской Федерации.
165. Гражданско-правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина в Российской Федерации.
166. Гражданско-правовое регулирование возмещения морального вреда по законодательству Российской Федерации.
167. Общие положения о наследовании по законодательству Российской Федерации.
168. Правовое регулирование наследования по завещанию в Российской Федерации.
169. Правовой режим завещания, виды завещания.
170. Правовая характеристика завещания, завещательного распоряжения, завещательного отказа и завещательного возложения.
171. Правовой режим наследственного договора по законодательству Российской Федерации.
172. Правовое регулирование исполнения завещания по законодательству Российской Федерации.
173. Правовое положение наследственного фонда по законодательству Российской Федерации.
174. Правовое регулирование наследования по закону в современном гражданском праве России.
175. Порядок раздела наследственного имущества по законодательству Российской Федерации.
176. Правовая характеристика недостойных наследников при наследовании по завещанию и по закону.
177. Правовое регулирование наследования жилых помещений.
178. Правовое регулирование наследования предприятия как имущественного комплекса.
179. Правовое регулирование наследования прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.
180. Правовое регулирование наследования отдельных видов имущественных прав в Российской Федерации.
181. Правовое регулирование наследования выморочного имущества.
182. Правовое регулирование приобретения наследства.
183. Правовое регулирование охраны наследства и управления им.
184. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны по законодательству Российской Федерации.
185. Правовое регулирование распоряжения исключительным правом по законодательству Российской Федерации.
186. Система договоров в сфере правового регулирования интеллектуальной деятельности по законодательству Российской Федерации.
187. Правовой режим лицензионного, сублицензионного договоров и принудительной лицензии.
188. Гражданско-правовая защита права интеллектуальной собственности.
189. Система правовой охраны авторских и смежных прав по законодательству Российской Федерации.
190. Правовой статус субъектов авторского права по законодательству Российской Федерации.
191. Соавторство при создании произведений: вопросы теории и практики.
192. Правовая характеристика авторских прав по законодательству Российской Федерации.
193. Права на результаты интеллектуальной деятельности в составе аудиовизуального произведения.
194. Правовая характеристика прав, смежных с авторскими правами по законодательству Российской Федерации.
195. Правовое регулирование договоров в сфере авторского права и прав, смежных с авторскими.
196. Гражданско-правовая защита авторских прав и прав, смежных с авторскими.
197. Правовое регулирование промышленной собственности в Российской Федерации.

198. Правовое регулирование охраны изобретений, полезных моделей и промышленных образцов в Российской Федерации.
199. Защита патентных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
200. Охрана изобретений и промышленных образцов российских правообладателей за пределами Российской Федерации.
201. Правовое регулирование средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий в Российской Федерации.
202. Исключительные права на средства индивидуализации товаров, работ, услуг по законодательству Российской Федерации.
203. Правовое регулирование охраны товарных знаков в Российской Федерации.
204. Правовое регулирование охраны селекционных достижений в Российской Федерации.
205. Правовой режим секрета производства (ноу-хау) в Российской Федерации.
206. Служебные результаты интеллектуальной деятельности по законодательству Российской Федерации.
207. Залог исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Используя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, раскройте понятие и содержание права собственности дайте характеристику формам и видам права собственности в РФ.

Вариант 2

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте основания и порядок реорганизации и ликвидации юридических лиц.

Вариант 3

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений

Вариант 4

Используя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте классификацию действительных и недействительных сделок

Вариант 5

Применяя способность профессионально толковать нормы права разъясните (дайте профессиональное толкование) нормы ГК РФ об ответственности за нарушение обязательств

Вариант 6

Применяя способность профессионально толковать нормы права разъясните нормы ГК РФ об обязательствах по передаче имущества в собственность

Вариант 7

Применяя способность профессионально толковать нормы права разъясните (дайте профессиональное толкование) нормам ГК РФ об обеспечении исполнения обязательств

Вариант 8

Применяя способность профессионально толковать нормы права разъясните требования законодательства (дайте профессиональное толкование) о содержании учредительного договора и о порядке его заключения

Вариант 9

Демонстрируя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте устное выступление об основаниях и видах наследования по законодательству РФ

Вариант 10

Используя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики подготовьте письменное сообщение о содержании авторского права в РФ.

Вариант 11

Демонстрируя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте сообщение о понятии, содержании и видах деликтных обязательств

Вариант 12

Демонстрируя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте выступление на тему «Основные начала (принципы) гражданского законодательства».

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Вещное право

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) Гражданское право – отрасль публичного права. В) В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении РФ. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

Под _____ гражданско-правового регулирования понимается совокупность приемов, способов, с помощью которых право воздействует на общественные отношения, устанавливая правила поведения их участников.	
методом	

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	5
Вес	

Расположите нормативные правовые акты, являющиеся источниками гражданского права РФ, по юридической силе	
Конституция РФ	
Гражданский кодекс РФ	
Указы Президента РФ	
Постановления Правительства РФ	

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) Участниками регулируемых гражданским законодательством отношений могут быть граждане и юридические лица. В) В регулируемых гражданским законодательством отношениях не могут участвовать субъекты Российской Федерации и муниципальные образования. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Юридические _____ - предусмотренные в законе обстоятельства, которые являются основанием возникновения, изменения, прекращения конкретных правоотношений.	
факты	

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) Граждане (физические лица) и юридические лица приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своем интересе. В) Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав влечет прекращение этих прав, за исключением случаев, предусмотренных законом. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	3
Вес	

Установите соответствие:	
Правомочие владения	юридически обеспеченная возможность господства собственника над вещью
Распоряжение как правомочие	юридически обеспеченная возможность определить судьбу вещи путем совершения юридических актов в отношении этой вещи
Правомочие пользования	юридически обеспеченная возможность извлечения из вещи полезных свойств в процессе ее личного или производственного потребления

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	

К вещным правам относятся:	
	сервитут
	право собственности
	земельное право
	право оперативного управления

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	3

Вес	
-----	--

Установите соответствие между понятиями и определениями:	
Частная собственность	любое имущество (за исключением отдельных законных видов), находящееся в собственности граждан и юридических лиц
Муниципальная собственность	имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям
Федеральная собственность	имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	

К производным способам приобретения права собственности относятся:	
	приобретение права собственности на основании договора или иной сделки об отчуждении вещи
	сбор или добыча общедоступных для сбора вещей
	приобретение права собственности в порядке наследования после смерти гражданина
	создание вещи

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Общая собственность на имущество является _____, за исключением случаев, когда законом предусмотрено образование совместной собственности на это имущество.	
долевой	

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	

Установите соответствие:	
Истребование вещи из чужого незаконного владения	виндикационный иск
Устранение нарушений вещного права, не связанных с лишением владения	негаторный иск
Освобождение вещи или иного объекта вещного права из-под ареста	исключение из описи

Наследственное право. Исключительные права	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

При наследовании имущество умершего (наследство, наследственное имущество) переходит к другим лицам в порядке универсального _____, то есть в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, если из правил Гражданского кодекса РФ не следует иное.	
правопреемства	

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Наследование осуществляется по _____ и по закону.	
завещанию	

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	

Не входят в состав наследства:	
	имущественные обязанности
	нематериальные блага
	право на возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина
	право на алименты

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) Наследование по закону имеет место, когда и поскольку оно не изменено завещанием, а также в иных случаях, установленных Гражданским кодексом РФ. В) Местом открытия наследства является последнее место жительства наследника. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	

Наследниками первой очереди по закону являются:	
	супруг наследодателя
	дети наследодателя
	полнородные братья и сестры наследодателя
	родители наследодателя

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	

Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства являются _____ правами. авторскими	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	

Объектами авторских прав являются:	
	государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена и тому подобное)
	аудиовизуальные произведения
	хореографические произведения и пантомимы
	произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	2
Вес	

Объектами смежных прав, в частности, являются:	
	исполнения артистов-исполнителей и дирижеров, постановки режиссеров - постановщиков

	спектаклей (исполнения), если эти исполнения выражаются в форме, допускающей их воспроизведение и распространение с помощью технических средств
	базы данных в части их охраны от несанкционированного извлечения и повторного использования составляющих их содержание материалов
	произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов
	произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	

Секретом производства _____ признаются сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие) о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере и о способах осуществления профессиональной деятельности, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам, если к таким сведениям у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и обладатель таких сведений принимает разумные меры для соблюдения их конфиденциальности, в том числе путем введения режима коммерческой тайны.

	новацией
	франчайзингом
	цессией
	ноу-хау

Личные неимущественные права. Общие положения об обязательствах и договорах

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Правомочие по владению именем	состоит в том, что гражданин обладает определенным именем, закрепленным в официальных документах (свидетельстве о рождении, паспорте, военном билете и др.) и зарегистрированным в органе записи актов гражданского состояния
Правомочие пользования именем	означает возможность гражданина требовать от других лиц, чтобы они называли его надлежащим образом; скрывать имя, выступая в предусмотренных законом случаях анонимно или под псевдонимом; давать разрешение на использование своего имени другими лицами безвозмездно или возмездно
Правомочие распоряжения именем	проявляется в возможности переменить (изменить) имя, разрешить в завещании использовать свое имя после смерти наследнику

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	

В случае нарушения личных неимущественных прав автора их защита осуществляется, в частности, путем 1) признания права, 2) восстановления положения, существовавшего до нарушения права, 3) пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения, 4) компенсации морального вреда, 5) публикации решения суда о допущенном нарушении.

	только 1; 2; 4
	1; 2; 3; 4; 5

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?	
А) На требования о защите личных неимущественных прав и других нематериальных благ, кроме случаев, предусмотренных законом, распространяется исковая давность.	
В) По требованию заинтересованных лиц допускается защита чести, достоинства и деловой репутации гражданина и после его смерти.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?	
А) В силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.	
В) Обязательства возникают из договора, вследствие причинения вреда и из иных оснований, указанных в Гражданском кодексе РФ.	
Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	

_____ обязательств может обеспечиваться неустойкой, залогом, удержанием имущества должника, поручительством, банковской гарантией, задатком и другими способами, предусмотренными законом или договором.	
Исполнение	

Задание	
Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	

_____ являются условия о предмете договора, условия, которые названы в законе или иных правовых актах как существенные или необходимые для договоров данного вида, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение.	
Существенными	

Задание	
Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	

Акцепт	
	должен содержать существенные условия договора
	должен быть полным и безоговорочным
	есть ответ лица, которому адресована оферта, о ее принятии
	предшествует оферте

Задание	
Порядковый номер задания	29
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Возмездный договор	договор, по которому сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей
Безвозмездный договор	договор, по которому одна сторона обязуется предоставить что-либо другой стороне без получения от нее платы или иного встречного предоставления
Публичный договор	договор, заключенный коммерческой организацией и устанавливающий ее обязанности по продаже товаров, выполнению работ или оказанию услуг, которые такая организация по характеру своей деятельности должна осуществлять в отношении каждого, кто к ней обратится
Основной договор	договор, который непосредственно порождает права и обязанности сторон, связанные с перемещением материальных благ, выполнением работ, оказанием услуг

Задание	
Порядковый номер задания	30
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Консенсуальный договор	договор, для заключения которого достаточно соглашения сторон по всем его существенным условиям
Односторонний договор	договор, который у одной стороны порождает только обязанности, а у другой стороны – только права
Реальный договор	договор, для заключения которого кроме соглашения сторон необходима еще и передача предмета договора
Предварительный договор	соглашение сторон о заключении основного договора в будущем

Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по производству работ	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	

Отдельные виды договора купли-продажи: 1) розничная купля-продажа; 2) поставка товаров; 3) поставка товаров для государственных нужд; 4) контрактация; 5) энергоснабжение; 6) суброгация; 7) продажа недвижимости; 8) продажа предприятия.	
	только 1; 2; 3; 4; 7; 8
	только 1; 6; 7; 8
	только 1; 2; 3; 4; 5; 7; 8
	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8

Задание	
Порядковый номер задания	32
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Договор мены	консенсуальный, эквивалентный, двусторонний договор
Договор дарения	всегда безвозмездный договор, который может быть как реальным, так и консенсуальным
Договор розничной купли-продажи	публичный договор

Задание	
Порядковый номер задания	33
Тип	4

Вес	
-----	--

По договору _____ производитель сельскохозяйственной продукции обязуется передать выращенную (произведенную) им сельскохозяйственную продукцию заготовителю - лицу, осуществляющему закупки такой продукции для переработки или продажи

контрактации	
Задание	
Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	

По договору ренты допускается установление обязанности выплачивать ренту бессрочно (постоянная рента) или на срок жизни получателя ренты (пожизненная рента). Пожизненная рента может быть установлена на условиях пожизненного содержания гражданина с _____

иждивением	
Задание	
Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	

Получателями постоянной ренты могут быть:

	граждане
	некоммерческие организации, если это не противоречит закону и соответствует целям их деятельности
	коммерческие организации, если это не противоречит закону и соответствует целям их деятельности

Задание	
Порядковый номер задания	36
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:

Договор финансовой аренды	договор лизинга
Договор безвозмездного пользования	договор ссуды
Договор аренды	договор имущественного найма

Задание	
Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	

_____ договора найма жилого помещения может быть изолированное жилое помещение, пригодное для постоянного проживания (квартира, жилой дом, часть квартиры или жилого дома).

Объектом	
Задание	
Порядковый номер задания	38
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

А) Обязательства из договора подряда - обязательственные правоотношения, возникающие из соглашения, в силу которого одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его.

В) Содержание договора подряда - права и обязанности сторон договора подряда, а также действия по их осуществлению и исполнению.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	

Договор бытового подряда по юридической природе является 1) консенсуальным, 2) двусторонним (взаимным), 3) возмездным, 4) публичным.	
	1, 2, 3, 4
	только 1, 2, 3
	только 2, 3, 4
	только 1, 2, 4

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Договор бытового подряда	соглашение, по которому подрядчик, осуществляющий предпринимательскую деятельность, обязуется выполнить по заданию гражданина (заказчика) определенную работу, предназначенную удовлетворять бытовые или другие личные потребности заказчика, а заказчик обязуется принять и оплатить работу
Договор строительного подряда	соглашение, по которому подрядчик обязуется в установленный договором срок построить по заданию заказчика определенный объект либо выполнить иные строительные работы, а заказчик обязуется создать подрядчику необходимые условия для выполнения работ, принять их результат и уплатить обусловленную цену
Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ	соглашение, по которому подрядчик (проектировщик, изыскатель) обязуется по заданию заказчика разработать техническую документацию и (или) выполнить изыскательские работы, а заказчик обязуется принять и оплатить их результат
Договор о строительстве «под ключ»	договор, в соответствии с которым подрядчик принимает на себя обязанности своими силами и средствами, из своих материалов построить по заданию заказчика объект, передаваемый заказчику в состоянии, пригодном к немедленной эксплуатации

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	

_____ подрядчик - подрядчик, привлекающий к исполнению своих обязанностей по договору подряда других лиц (субподрядчиков) и отвечающий за их действия как за свои собственные.
Генеральный

Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау. Обязательства по оказанию фактических услуг. Обязательства по оказанию юридических услуг. Обязательства по оказанию финансовых услуг. Обязательства из совместной деятельности. Обязательства из односторонних действий. Внедоговорные (правоохранительные) обязательства

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	

По договору коммерческой _____ одна сторона (правообладатель) обязуется предоставить другой стороне (пользователю) за вознаграждение на срок или без указания срока право использовать в
--

предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие предусмотренные договором объекты исключительных прав, в частности, на коммерческое обозначение, секрет производства (ноу-хау).

концессии	
Задание	
Порядковый номер задания	43
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?
 А) Обязательства из договора возмездного оказания услуг представляют собой обязательственные правоотношения, возникающие из соглашения, в силу которого исполнитель обязуется по заданию заказчика оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а заказчик обязуется оплатить эти услуги.
 В) Договор возмездного оказания услуг по юридической природе является консенсуальным, возмездным и двусторонним соглашением, носящим длящийся характер.
 Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	

По договору комиссии одна сторона (_____) обязуется по поручению другой стороны (комитента) за вознаграждение совершить одну или несколько сделок от своего имени, но за счет комитента.

комиссионер	
Задание	
Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	

В зависимости от объекта страхования выделяется

	обязательное социальное и обязательное государственное страхование
	имущественное и личное страхование
	добровольное и имущественное страхование
	личное и специальное страхование

Задание	
Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?
 А) По договору займа одна сторона (займодавец) передает в собственность другой стороне (заемщику) деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а заемщик обязуется возвратить займодавцу такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества.
 В) Иностранная валюта и валютные ценности не могут быть предметом договора займа на территории Российской Федерации.
 Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	47

Тип	4
Вес	

По договору банковского вклада () одна сторона (банк), принявшая поступившую от другой стороны (вкладчика) или поступившую для нее денежную сумму (вклад), обязуется возвратить сумму вклада и выплатить проценты на нее на условиях и в порядке, предусмотренных договором.

депозита	
Задание	
Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	

Обязательства могут возникать из таких односторонних действий, как 1) публичное обещание награды, 2) публичный конкурс, 3) действия в чужом интересе без поручения.	
	только 1 и 2
	1; 2; 3
	только 2 и 3
	только 3

Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) Натуральные (неисковые) обязательства представляют собой возникшие из договоров юридически действительные обязательственные отношения, требования по которым в силу прямого указания гражданского закона не могут быть осуществлены в судебном (исковом, т.е. принудительном) порядке, но добровольное исполнение по которым не является неосновательным обогащением. В) К натуральным обязательствам могут быть отнесены договорные обязательства, возникающие в связи с проведением игр и пари, а также обязательственные требования, по которым кредитором пропущена исковая давность, поскольку произведенное по ним должником добровольно исполнение не может быть истребовано обратно. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	

Приобретатель отвечает перед потерпевшим за всякие, в том числе и за всякие случайные, недостатки или ухудшение неосновательно приобретенного или сбереженного имущества, происшедшие после того, как он узнал или должен был узнать о неосновательности обогащения. До этого момента он отвечает лишь за _____ и грубую неосторожность.	
умысел	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Афинская конвенция о перевозках морем пассажиров и их багажа (PAL) (Афины, 13.12.1974) // Ведомости ВС СССР. 1983. № 38. Ст. 570.
2. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений (Берн, 09.09.1886) // Бюллетень международных договоров. 2003. № 9.
3. Брюссельская конвенция по вопросам юрисдикции и принудительного исполнения судебных решений в отношении гражданских и коммерческих споров (Брюссель, 27.09.1968) // Библиотечка Вестника ВАС РФ. 1999.

4. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся воздушных международных перевозок, осуществляемых лицом, не являющимся перевозчиком по договору (Гвадалахара, 18.09.1961) // Ведомости ВС СССР. 1984. № 7. Ст. 113.
5. Венская конвенция о гражданской ответственности за ядерный ущерб (Вена, 21.05.1963) // СЗ РФ. 2005. № 35. Ст. 3588.
6. Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вена, 18.04.1961) // Ведомости ВС СССР. 1964. № 18. Ст. 221.
7. Венская конвенция о консульских сношениях (Вена, 24.04.1963) // Сборник международных договоров СССР. 1991.
8. Венская конвенция о праве международных договоров (Вена, 23.05.1969) // Ведомости ВС СССР. 1986. № 37. Ст. 772.
9. Всемирная конвенция об авторском праве (Женева, 06.09.1952) // СП СССР. 1973. № 24. Ст. 139.
10. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15.11.1965) // СЗ РФ. 2004. № 50. Ст. 4951.
11. Конвенция о договоре международной дорожной перевозке грузов (КДПГ) (Женева, 19.05.1956) // Международные перевозки грузов. 1993.
12. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам (Гаага, 18.03.1970) // Библиотечка Вестника ВАС РФ. 2000.
13. Конвенция о праве, применимом к договорным обязательствам (Рим, 19.06.1980) // Treaty Series. Volume 1605. New York : United Nations. 1997. P. 59 - 156.
14. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993) // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
15. Конвенция о специальных миссиях (Нью-Йорк, 08.12.1969) // Действующее международное право. 1996.
16. Конвенция об исковой давности в международной купле-продаже товаров (Нью-Йорк, 14.06.1974) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 9.
17. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм (Женева, 29 октября 1971 г.) // Бюллетень международных договоров 1999. № 8.
18. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств (Вашингтон, 18.03.1965) // Вестник ВАС РФ. 2001.
19. Конвенция об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций (Сеул, 1985) // Вестник ВАС РФ. 2001.
20. Конвенция, имеющая целью разрешение некоторых коллизий законов о переводных и простых векселях (Женева, 07.06.1930) // Ведомости ВС СССР. 1984. № 7. Ст. 113.
21. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11.04.1980) // Вестник ВАС РФ. 1994. № 1.
22. Конвенция ООН о международных переводных векселях и простых международных векселях (Нью-Йорк, 09.12.1988) // Международное частное право в документах. Сборник нормативных актов. 1996.
23. Конвенция ООН о морской перевозке грузов (Гамбург, 31.03.1978) // Закон. 2000. № 6.
24. Конвенция ООН о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10.06.1958) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.
25. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Гаага, 05.10.1961) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6.
26. Конвенция УНИДРУА по международным факторным операциям (факторингу) (Оттава, 28.05.1988) // Журнал международного частного права. 1995. № 4.
27. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Оттава, 28.05.1988) // СЗ РФ. 1999. № 32. Ст. 4040.
28. Конвенция, устанавливающая единообразный закон о чеках (Женева, 19.03.1931) // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. 1971.
29. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности (Стокгольм, 14.07.1967) // Документ опубликован не был.
30. Международная конвенция о гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Брюссель, 14.06.1983 г.) // Таможенные ведомости. 1996. № 8. 31. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 26.10.1961) // Бюллетень международных договоров. 2005. № 7.
32. Международная конвенция об унификации некоторых правил, касающихся ареста морских судов (Брюссель, 10.05.1952) // СЗ РФ. 2004. № 36. Ст. 3652.
33. Международная конвенция об унификации некоторых правил о коносаменте (Брюссель, 25.08.1924) (с изм. от 21.12.1979) // СПС «Консультант Плюс» (документ опубликован не был).
34. Таможенная конвенция о международных перевозках грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) (Женева, 14.11.1975) // АСМАП, «Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (конвенция МДП)». 1993.

35. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20.03.1992 // Закон. 1993. № 1.

36. Соглашение стран СНГ о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав от 24.09.1993 // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». 1993. № 4.

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.

2. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности(Подписана в Стокгольме 14.07.1967, изменена 02.10.1979)//Электронный ресурс СПС Консультант Плюс.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ(ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)// СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2021)// СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 18.03.2019)// СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 11.06.2021)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2021) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.

5. О распространении на Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС) положений Конвенции о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений [Текст]: федеральный закон от 04.11.2019 N 352-ФЗ//Российская газета, N 249, 06.11.2019.

6. Об акционерных обществах [Текст] : Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 1.

7. О сельскохозяйственной кооперации [Текст] : Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4870.

О некоммерческих организациях [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 145.

8. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.

9. О переводном и простом векселе [Текст] : Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 11. – Ст. 1238.

10. Об обществах с ограниченной ответственностью [Текст] : Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 1998. – № 7. – Ст. 785.

11. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст] : Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2020) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (ч. 1). – Ст. 3431.

12. О несостоятельности (банкротстве) [Текст]: Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.

13. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Текст] : Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 48. – Ст. 4746.

О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 11.06.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2021)// СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.

14. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Текст] : Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ (ред. от 29.12.2020 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 24. – Ст. 2249.

15. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Текст] : федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ(ред. от 02.07.2021)// Российская газета, N 165, 29.07.2006.

16. Об ипотечных ценных бумагах [Текст] : Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ (ред. от 08.12.2020) // СЗ РФ. – 2003. – № 46 (ч. 2). – Ст. 4448.

17. О хозяйственных партнерствах [Текст] : Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 380-ФЗ (ред. от 23.07.2013 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 49 (ч. 5). – Ст. 7058.

Основная литература

1. Жаркова Г.И. Введение в гражданское право. Гражданское правоотношение [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>

2. Жаркова Г.И. Наследственное право [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>

3. Жаркова Г.И. Личные неимущественные права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>

4. Жаркова Г.И. Общие положения об обязательствах и договорах [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>

5. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Анисеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 с. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101909.html>

Дополнительная литература

1. Жаркова Г.И. Обязательства по передаче имущества в собственность, пользование [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>

2. "Жаркова Г.И. Обязательства по производству работ, оказанию фактических, юридических и финансовых услуг [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>"

3. Жаркова Г.И. Исключительные права. Обязательства по приобретению и использованию исключительных прав и ноу-хау [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>

4. Жаркова Г.И. Обязательства из совместной деятельности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>

5. "Жаркова Г.И. Обязательства из односторонних действий и игр и пари. Внедоговорные (правоохранные) обязательства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>"

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.confstud.ru/>

- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

- <http://ito.edu.ru> Информационные технологии в образовании. Конгресс ежегодных конференций, проводимых под патронатом Федерации Интернет Образования. Приведена информация о пленарных заседаниях, "круглых столах", мастерских и презентациях. Опубликованы тексты пленарных докладов предыдущих конференций.

- <http://www.biblioclub.ru/> Университетская библиотека. Электронная библиотека для студентов, сотрудников библиотек, специалистов-гуманитариев.

- <http://filosof.historic.ru>

- <http://intencia.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»

- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.11 Гражданский процесс
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин
(протокол № 14-01 от 14.01.2021г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Жаркова Г.И., к.ю.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у бакалавров в процессе изучения дисциплины комплексных знаний о месте и роли гражданского процессуального права в системе отраслей права; о судебной системе, сложившейся на территории РФ; о сути гражданского процесса; о подведомственности и подсудности гражданских дел; о порядке и особенностях их рассмотрения, о принудительной реализации актов органов гражданской юрисдикции, а также умений и навыков правильного применения основных процессуальных юридических понятий и институтов гражданского процесса в практической работе.

Задачи дисциплины:

- представить обучающимся систему знаний об общественных отношениях в сфере гражданского судопроизводства, их правовом регулировании диспозитивно-разрешительным методом;
- ознакомить с деятельностью судов общей юрисдикции, арбитражных судов, нотариата, третейских судов, органов исполнения судебных актов и актов других органов, понятийным аппаратом по действующему гражданскому процессуальному законодательству;
- формировать умения анализировать нормативные правовые акты на основе их всестороннего изучения, обобщать и анализировать судебную практику и применять полученные знания и умения при решении практических задач и в будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, гражданского процессуального и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права;• порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел судами общей юрисдикции, принудительного исполнения судебных актов и актов других органов, особенности правового положения арбитражных и третейских судов и порядка рассмотрения дел указанными судами, сферу деятельности нотариата.
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;• применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан.
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает: способы	Знать:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
профессионально толковать нормы права	толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	<ul style="list-style-type: none"> действующее гражданское процессуальное законодательство и практику его применения; способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права.
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права в сфере гражданского процессуального права, а также по вопросы практики его применения.
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	Знать: <ul style="list-style-type: none"> правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах.
	ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности.
	ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Гражданский процесс», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Учебная практика, ознакомительная	Экологическое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Земельное право	
		Финансовое право	
	Предпринимательское право		

		Международное частное право	
		Право социального обеспечения	
		Семейное право	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Конституционное право	Экологическое право	Налоговое право
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Финансовое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения	
	Семейное право		
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Экологическое право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Земельное право	
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			28,2		18,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>				18		10
					4		4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			2		2	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			172		191	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			172		191	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к			15,8		6,8	

	промежуточной аттестации					
3	Общая трудоемкость часы			216		216
		дисциплины зачетные единицы		6		6
	форма промежуточной аттестации	экзамен				

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса	<p>Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права (формы защиты гражданских прав. Понятие и сущность гражданского процесса. Задачи гражданского судопроизводства. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права. Гражданский процесс как наука и как учебная дисциплина. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Источники гражданского процессуального права Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве).</p> <p>Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса) (понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы: осуществление правосудия только судом, назначения судей на должность, независимости судей единоличного рассмотрения и разрешения гражданских дел, равенства всех перед законом и судом, государственного языка судопроизводства, гласности. Функциональные принципы: принцип законности, объективной истины. диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности, непосредственности, непрерывности).</p> <p>Гражданские процессуальные правоотношения (понятие гражданских процессуальных отношений и их особенности. Основания (предпосылки) возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Объект, субъекты, содержание и виды гражданских процессуальных правоотношений).</p> <p>Подведомственность и подсудность гражданских дел (понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Подведомственность дел неискового производства Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции, от подведомственности арбитражных судов.. Споры, подлежащие передаче на рассмотрение третейского суда Подведомственность нескольких, связанных между собой требований. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд).</p> <p>Участники гражданского процесса (состав участников гражданского процесса. Состав суда и отводы. Лица, участвующие в деле. Стороны в гражданском процессе. Понятие сторон, их процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в гражданском процессе. Понятие третьих лиц в</p>

		<p>гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования.. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Участие прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в процессе. Процессуальные права и обязанности прокурора. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или граждан, обращающихся в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Представительство в суде. Понятие, основания и виды представительства. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде).</p> <p>Иск в гражданском процессе (исковая форма защиты права. Понятие и элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска).</p> <p>Доказывание и доказательства в гражданском процессе (понятие доказывания в гражданском процессе. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Этапы судебного доказывания. Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания: объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные доказательства, вещественные доказательства, аудио- и видеозаписи, заключения экспертов. Судебные поручения. Порядок выполнения судебного поручения).</p> <p>Судебные расходы. Судебные штрафы (понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа).</p> <p>Процессуальные сроки (понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока).</p> <p>Судебные извещения и вызовы (судебные повестки и иные судебные извещения. Информирование участников процесса посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Содержание и доставка судебных повесток и иных судебных извещений. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Розыск ответчика и (или) ребенка).</p>
2	Производство в суде первой инстанции	<p>Приказное производство (историческая характеристика приказного производства Понятие приказного производства и судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок выдачи судебного приказа Отмена судебного приказа. Исполнение судебного приказа).</p> <p>Исковое производство. Возбуждение гражданского дела в суде (предъявление иска. Форма и содержание искового заявления. Подача исковых заявлений и иных процессуальных документов в суд в электронном виде. Принятие, отказ в принятии, возвращение и оставление без движения искового заявления (заявления).</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству (значение и задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон и судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Примирительные процедуры. Мирное соглашение. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству).</p> <p>Судебное разбирательство (понятие и значение стадии судебного разбирательства. Составные части судебного заседания. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Протокол судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание производства по делу без вынесения решения (прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения). Мирное соглашение по гражданскому делу)</p> <p>Постановления суда первой инстанции (понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Содержание (составные части) судебного решения. Устранение недостатков судебного</p>

		<p>решения. Законная сила судебного решения. Определения суда первой инстанции)</p> <p>Упрощенное производство (понятие упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу. Составление мотивированного решения. Обжалование решения суда по делу, рассмотренном в порядке упрощенного производства).</p> <p>Заочное производство (основания для рассмотрения дел в порядке заочного производства. Отличительные признаки заочного производства. Порядок заочного производства. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Рассмотрение заявления о пересмотре заочного решения. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса).</p> <p>Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации (подача заявления и порядок рассмотрения заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Обеспечение иска. Решение суда по делу. Обжалование решений и определений по делам о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Высылка копий судебных постановлений).</p> <p>Особое производство (понятие особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозяйной и признание права собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерам ценным бумагам (вызывное производство). Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства.</p>
3	Производство по пересмотру судебных постановлений	<p>Производство в суде второй инстанции.</p> <p>Производство в суде апелляционной инстанции (общая характеристика апелляционного производства. Сущность апелляционного производства. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления. Объекты и срок апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Содержание апелляционных жалобы, представления. Оставление апелляционных жалобы, представления без движения, основания их возвращения. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке. Акты суда апелляционной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции Срок подачи частной жалобы, представления прокурора и порядок их рассмотрения. Апелляционные жалоба, представление на решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства)</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений.</p> <p>Производство в суде кассационной инстанции (сущность и значение стадии кассационного производства. Право кассационного обжалования и порядок его осуществления. Объекты и срок кассационного обжалования. Суды, рассматривающие кассационные жалобы, представления. Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления в суде кассационной инстанции. Порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления на вступившие в законную силу судебный приказ и решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия суда кассационной инстанции)</p>

		<p>Производство в суде надзорной инстанции (пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора как самостоятельная стадия гражданского процесса. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Порядок рассмотрения надзорных жалобы, представления в суде надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора).</p> <p>Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу (понятие и основания пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Понятие вновь открывшихся обстоятельств. Понятие новых обстоятельств. Лица, имеющие право обращаться с заявлением с о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Срок для подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам)</p>
4	Исполнительное производство	<p>Правовая природа исполнительного производства. Источники правового регулирования исполнительного производства (место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права. Источники правового регулирования исполнительного производства. Общая характеристика федеральных законов «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах»). Принципы исполнительного производства).</p> <p>Участники исполнительного производства (органы принудительного исполнения. Правовой статус судебного пристава-исполнителя. Органы, организации и граждане, исполняющие требования, содержащиеся в судебных актах, актах других органов и должностных лиц. Суд (судья) в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве: взыскатель и должник – стороны исполнительного производства; лица, непосредственно исполняющие требования, содержащиеся в исполнительном документе; иные лица, содействующие исполнению требований, содержащихся в исполнительном документе (переводчик, понятые, специалист, лицо, которому судебным приставом-исполнителем передано под охрану или на хранение арестованное имущество, и другие). Соучастие, правопреемство, представительство в исполнительном производстве).</p> <p>Исполнительные документы (понятие и виды исполнительных документов. Требования, предъявляемые к исполнительным документам. Порядок выдачи исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению (давность исполнения). Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению. Постановление судебного пристава-исполнителя)</p> <p>Общие правила исполнительного производства (этапы (стадии) исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Срок для добровольного исполнения. Исполнительский сбор. Основания для отказа в возбуждении исполнительного производства Совершение исполнительных действий. Место время и срок совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Отсрочка, рассрочка и изменение способа и порядка исполнения. Отложение и приостановление исполнительного производства. Прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа. Расходы по совершению исполнительных действий. Окончание исполнительного производства).</p> <p>Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения (понятие и виды исполнительных действий. Рассмотрения заявлений, ходатайств лиц, участвующих в исполнительном производстве. Исполнительный розыск. Государственная регистрация имущества и имущественных прав. Временные ограничения на выезд должника из Российской Федерации. Временные ограничения на пользование должником специальным правом. Меры принудительного исполнения (понятие и виды)</p> <p>Особенности применения отдельных мер принудительного исполнения</p>

		<p>(обращение взыскания на имущество должника. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника-гражданина. Взыскание штрафа, назначенного в качестве наказания за совершение преступления. Порядок исполнения исполнительного документа о конфискации имущества и исполнительного документа об уплате судебного штрафа, назначенного в качестве меры уголовно-правового характера. Порядок исполнения судебных актов в отношении иностранного государства и его имущества. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах).</p> <p>Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателей (распределение взысканных денежных средств. Распределение денежных средств, поступивших на депозитный счет подразделения судебных приставов. Очередность удовлетворения требований взыскателей).</p> <p>Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Ответственность за нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве (защита прав взыскателя при несвоевременном исполнении исполнительного документа. Защита прав других лиц при совершении исполнительных действий. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия): в порядке подчиненности и в суде. Ответственность за нарушение законодательства РФ об исполнительном производстве.</p>
5	<p>Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Организация и компетенция Европейского Суда по правам человека</p>	<p>Участие иностранных лиц в гражданском процессе.</p> <p>Производство по делам с участием иностранных лиц (процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Иски к международным организациям. Дипломатический иммунитет. Подсудность дел с участием иностранных лиц. Судебные поручения. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Производство по делам с участием иностранного государства)</p> <p>Право на обращение и порядок рассмотрения дел в Европейском Суде по правам человека (организация и компетенция Европейского Суда по правам человека. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. Условия приемлемости жалобы. Рассмотрение дел в Европейском Суде по правам человека. Постановления Европейского Суда по правам человека и их исполнение.</p>
6	<p>Общая характеристика зарубежного гражданского процесса</p>	<p>Общая характеристика зарубежного гражданского процесса</p> <p>(Характеристика основных систем зарубежного гражданского процесса. Типы гражданского процесса. Наука зарубежного гражданского процесса. Романо-германская правовая система и следственный тип гражданского процесса. Система общего права и состязательный тип гражданского процесса. Гражданское процессуальное право Японии. Гражданское процессуальное право Китая. Мусульманское гражданское процессуальное право)</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса»

1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права

Раздел 2 «Производство в суде первой инстанции»

1. Приказное производство

2. Постановления суда первой инстанции (понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Содержание (составные части) судебного решения. Устранение недостатков судебного решения. Законная сила судебного решения. Определения суда первой инстанции)

Раздел 3 «Производство по пересмотру судебных постановлений»

1. Объекты и срок кассационного обжалования. Суды, рассматривающие кассационные жалобы, представления. Содержание кассационных жалоб, представлений.

Раздел 4 «Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц»

1. Правовая природа исполнительного производства. Источники правового регулирования исполнительного производства

2. Участники исполнительного производства

Раздел 5 «Производство по делам с участием иностранных лиц. Организация и компетенция Европейского Суда по правам человека»

1. Арбитражный процесс (общие положения)

Раздел 6 «Общая характеристика зарубежного гражданского процесса»

1. Организационные основы деятельности нотариата
2. Основные правила совершения нотариальных действий

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса»

1. Право на судебную защиту.
2. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.
3. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.
4. Источники гражданского процессуального права.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
7. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений.
8. Подведомственность дел особого производства.
9. Подсудность гражданских дел
10. Порядок передачи дела в другой суд.
11. Процессуальное соучастие.
12. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
13. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
14. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций или граждан, обращающихся в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц..
15. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков.
16. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
17. Защита интересов ответчика.
18. Доказательственные презумпции (понятие и значение).
19. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.
20. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.
21. Заключение эксперта, его содержание.
22. Процессуальные права и обязанности экспертов.
23. Дополнительная и повторная экспертизы
24. Виды процессуальных сроков.
25. Судебные расходы

Раздел 2 «Производство в суде первой инстанции»

1. Исковое заявление и его реквизиты.
2. Принятие искового заявления.
3. Процессуальные действия сторон и судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
4. Соединение и разъединение исковых требований.
5. Предварительное судебное заседание.
6. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
7. Разбирательство дела по существу.
8. Судебные прения.
9. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
10. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечания на протокол.
11. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
12. Основания прекращения производства по делу.
13. Содержание решения (его составные части).
14. Немедленное исполнение решения (виды и основания).
15. Понятие судебного приказа и приказного производства
16. Требования, по которым выдается судебный приказ.
17. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.
18. Полномочия суда при пересмотре заочного решения.

19. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
20. Особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
21. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
22. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
23. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
24. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
25. Порядок рассмотрения дел по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

Раздел 3 «Производство по пересмотру судебных постановлений»

1. Сущность апелляционного производства.
2. Объекты апелляционного обжалования.
3. Реализация права на апелляцию.
4. Содержание апелляционной жалобы, представления.
5. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления.
6. Основания для оставления апелляционных жалобы, представления без движения и их возвращения.
7. Порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.
8. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
9. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
10. Обжалование определений суда первой инстанции
11. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
12. Право кассационного обжалования.
13. Объекты кассационного обжалования.
14. Порядок и срок кассационного обжалования.
15. Содержание кассационной жалобы, представления.
16. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу
17. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления.
18. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке
19. Понятие и порядок пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
20. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления.
21. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора
22. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.
23. Понятие и порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
24. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
25. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

Раздел 5 «Производство по делам с участием иностранных лиц. Организация и компетенция Европейского Суда по правам человека»

1. Система и состав арбитражных судов в Российской Федерации.
2. Источники арбитражного процессуального права.
3. Подведомственность дел арбитражному суду.
4. Подсудность дел арбитражным судам.
5. Участники арбитражного процесса.
6. Стороны в арбитражном процессе.
7. Представительство в арбитражном суде.
8. Доказательства в арбитражном процессе.
9. Судебные расходы в арбитражном процессе.
10. Состав лиц, участвующих в деле, в арбитражном процессе.
11. Форма и содержание искового заявления
12. Судебное разбирательство в арбитражном суде.
13. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
14. Приказное производство в арбитражном суде.
15. Судебные акты арбитражного суда.
16. Проверка законности и обоснованности решений арбитражного суда.

17. Третейские суды (понятие, виды, история становления).
18. Законодательство об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации.
19. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.
20. Арбитражное соглашение.
21. Ведение арбитража (третейское разбирательство).
22. Принципы арбитража.
23. Принятие арбитражного решения и прекращение арбитража. Оспаривание и приведение в исполнение арбитражного решения.
24. Образование и деятельность постоянно действующих арбитражных учреждений в Российской Федерации.
25. Международный коммерческий арбитраж.

Раздел 6 «Общая характеристика зарубежного гражданского процесса»

1. Понятие нотариата и его задачи.
2. Лица, совершавшие нотариальные действия
3. Требования к лицу, претендующему на должность нотариуса
4. Квалификационный экзамен. Квалификационная и апелляционная комиссии
5. Гарантии нотариальной деятельности. Ограничения в деятельности нотариуса.
6. Порядок учреждения и ликвидации должности нотариуса.
7. Права и обязанности нотариуса.
8. Ответственность нотариуса. Страхование деятельности нотариуса, занимающегося частной практикой.
9. Контроль за деятельностью нотариусов
10. Оплата нотариальных действий и других услуг
11. Правовой статус нотариальной палаты. Федеральная нотариальная палата.
12. Единая информационная система нотариата.
13. Основные правила совершения нотариальных действий
14. Порядок подписи нотариально удостоверяемой сделки и иных документов.
15. Совершение нотариальных действий в электронной форме.
16. Требования к документам, представляемым для совершения нотариального действия.
17. Нотариальные действия, совершаемые нотариусами.
18. Нотариальные действия, совершаемые главами местных администраций и специально уполномоченными должностными лицами местного самоуправления.
19. Нотариальные действия, совершаемые должностными лицами консульских учреждений Российской Федерации.
20. Удостоверение сделок.
21. Принятие мер к охране наследственного имущества. Выдача свидетельств о праве на наследство.
22. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов. Наложение и снятие запрещения отчуждения имущества.
23. Свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода. Удостоверение фактов. Передача заявлений физических и юридических лиц.
24. Совершение исполнительных надписей. Совершение протестов векселей, предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков.
25. Принятие на хранение документов. Обеспечение доказательств.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
(семинар)				
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	2	-	2	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	10,2	18	28,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 36 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа	-	10	10	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
(практические занятия)				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	2	-	2	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	10	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 45 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 2 «Производство в суде первой инстанции»

Темы устного доклада

1. Цель и задачи подготовки гражданских дел к судебному разбирательству.
2. Содержание подготовительных действий: процессуальные действия сторон, судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
3. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
4. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
5. Понятие и значение стадии судебного разбирательства.
6. Правовая природа судебного приказа и его форма.
7. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
8. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол.
9. История развития приказного производства.
10. Условия, допускающие заочное производство.
11. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения заявления об отводе).
12. Порядок рассмотрения дел особого производства.
13. Судебный порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
14. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
15. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.

16. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.
17. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
18. Порядок вынесения определений, их содержание и форма.
19. Немедленное исполнение решения (виды и основания).
20. Пересмотр заочного решения: порядок и основания.
21. Тенденции в развитии правового регулирования производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.
22. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов.
23. Процессуальные особенности разбирательства и разрешения дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
24. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя и ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
25. Законная сила судебного решения и его правовые последствия
26. Понятие и сущность особого производства.
27. Участники судебного разбирательства.
28. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.
29. Форма и содержание искового заявления.
30. Понятие и виды судебных постановлений.

Раздел 3 «Производство по пересмотру судебных постановлений»

Темы устного доклада

1. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора.
2. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений.
3. Содержание кассационной жалобы, представления.
4. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.
5. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
6. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
7. Рассмотрение дела судом надзорной инстанции, его полномочия.
8. Порядок и сроки обжалования кассационной жалобы, представления.
9. Исторические формы пересмотра решений суда первой инстанции.
10. Пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
11. Порядок возбуждения надзорного производства.
12. Частные определения кассационной инстанции.
13. Истребование дел в суд надзорной инстанции.
14. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
15. Полномочия суда апелляционной инстанции.
16. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам.
17. Суды, имеющие полномочия рассматривать дела в порядке надзора.
18. Возвращение кассационной жалобы лицу, её подавшему, кассационного представления – прокурору.
19. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.
20. Объекты апелляционного обжалования.
21. Определение суда второй инстанции, его значение и содержание.
22. Апелляционная жалоба, представление, их реквизиты.
23. Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.
24. Сущность, основания и предмет пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.
25. Постановления суда апелляционной инстанции.
26. Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
27. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
28. Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства.
29. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
30. Реализация права на апелляцию.

Раздел 4 «Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц»

Темы устного эссе

1. Имущество, свободное от взысканий.

2. Обращение взыскания на вклады граждан.
3. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у других лиц.
4. Выявление и арест имущества должника.
5. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника.
6. Особенности исполнения отдельных актов судебных и несудебных органов.
7. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей.
8. Распределение взысканных сумм между взыскателями.
9. Нормативные требования к содержанию исполнительных актов.
10. Порядок возбуждения приостановления и прекращения исполнительного производства.
11. Возвращение исполнительного документа взыскателю.
12. Время производства исполнительных действий.
13. Назначение срока для добровольного исполнения.
14. Обращение исполнительного документа к взысканию.
15. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.
16. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.
17. Порядок выдачи исполнительного листа.
18. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения).
19. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.
20. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности.
21. Роль суда в исполнительном производстве.
22. Субъекты исполнительного производства, их общая характеристика.
23. Органы принудительного исполнения.
24. Правовое регулирование исполнительного производства.
25. Гарантии законности в исполнительном производстве.
26. Значение принудительного исполнения постановлений.
27. Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса.
28. Дубликат исполнительного документа.
29. Место исполнительного производства в системе гражданского процессуального права.
30. Исполнительные документы: понятие, виды.

Раздел 5 Производство по делам с участием иностранных лиц. Организация и компетенция Европейского Суда по правам человека»

Темы устного доклада

1. Понятие, предмет, принципы арбитражного процессуального права.
2. Задачи и цель арбитражного судопроизводства.
3. Принцип законности в арбитражном процессе.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Применение норм иностранного права.
6. Судебные акты арбитражного суда.
7. Стадии арбитражного процесса.
8. Состав арбитражного суда.
9. Участники арбитражного процесса.
10. Основания отвода участников арбитражного процесса.
11. Понятие подведомственности, подведомственность дел арбитражному суду.
12. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений.
13. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
14. Понятие подсудности и ее виды.
15. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.
16. Подсудность дел арбитражным судам.
17. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
18. Процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность.
19. Процессуальное соучастие.
20. Замена ненадлежащего ответчика.
21. Процессуальное правопреемство.
22. Третьи лица в арбитражном процессе.
23. Участие прокурора в арбитражном процессе.
24. Представительство в арбитражном суде.
25. Оформление и подтверждение полномочий представителя.
26. Понятие доказательств.
27. Обязанность доказывания.

28. Оценка доказательств.
29. Виды доказательств.
30. Обеспечительные меры арбитражного суда
31. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов
32. Правовое регулирование третейского судопроизводства.
33. Форма и содержание третейского соглашения.
34. Понятие и виды судебных расходов.
35. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.
36. Установление и исчисление процессуальных сроков.
37. Последствия пропуска процессуальных сроков.
38. Судебные штрафы.
39. Судебные извещения.
40. Прекращение полномочий третейских судей
41. Примирительные процедуры. Мирное соглашение
42. Судебное разбирательство. Значение данной стадии.
43. Порядок рассмотрения споров в третейском суде.
44. Содержание решения третейского суда.
45. Приостановление, перерыв, восстановление, продление процессуальных сроков.
46. Содержание и составные части решения арбитражного суда.
47. Вступление в законную силу решения арбитражного суда.
48. Определение арбитражного суда.
49. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
50. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
51. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
52. Понятие третейского разбирательства.
53. Порядок оспаривания решений третейских судов.
54. Производство по делам с участием иностранных лиц.
55. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции
56. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
57. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
58. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
59. Исполнение судебных актов арбитражных судов.
60. История становления арбитражных судов в РФ.
61. Система, состав арбитражных судов в России.
62. Статус судей арбитражных судов.
63. Право на обращение в арбитражный суд.
64. Виды арбитражного судопроизводства.
65. Арбитражные процессуальные правоотношения.
66. Объект и субъекты арбитражных процессуальных правоотношений
67. Арбитражный процесс как наука и учебная дисциплина.
68. Протокол судебного заседания и порядок подачи замечания на протокол судебного заседания.
69. Понятие и виды арбитражных актов.
70. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
71. Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства
72. Полномочия суда апелляционной инстанции.
73. Полномочия суда кассационной инстанции.
74. Обжалование определений суда первой инстанции.
75. Постановление суда кассационной инстанции и его составные части.
76. Порядок рассмотрения заявления или представления
77. Полномочия суда надзорной инстанции и его основания к отмене в порядке надзора судебных актов.
78. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов
79. Исполнительный лист как исполнительный документ
80. Порядок возбуждения исполнительного производства и основания применения мер принудительного исполнения.
81. Обращение взыскания на имущество должника-организации
82. Полномочия арбитражного суда в стадии исполнения судебных актов
83. Оспаривание решений третейских судов.
84. Исполнение решений третейских судов.

85. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий
86. Последствия неявки участников арбитражного процесса в судебное заседание.
87. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения.
88. Отзыв на исковое заявление и порядок его направления в суд
89. Части судебного заседания, их значение и содержание
90. Приостановление производства по делу
91. Окончание производства по делу без вынесения решения.
92. Протокол судебного заседания и порядок подачи замечания на протокол судебного заседания
93. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
94. Условно рассмотрен дел в порядке упрощенного производства
95. Полномочия суда апелляционной инстанции.
96. Полномочия суда кассационной инстанции
97. Обжалование определений суда первой инстанции.
98. Порядок рассмотрения заявления или представления
99. Полномочия суда надзорной инстанции и его основания к отмене в порядке надзора судебных

актов.

100. Органы, осуществляющие исполнение актов арбитражных судов.
101. Исполнительный лист как исполнительный документ.
102. Порядок возбуждения исполнительного производства и основания применения мер

принудительного исполнения

103. Обращение взыскания на имущество должника-организации.
104. Полномочия арбитражного суда в стадии исполнения судебных актов
105. Оспаривание решений третейских судов
106. Исполнение решений третейских судов
107. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий
108. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных

решений

109. Источники права, регулирующего исполнительное производство
110. Виды арбитражного судопроизводства. Общая характеристика.

Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и тренингам (ролевой игре)

В процессе изучения раздела 6 «Арбитражный процесс. Третейское судопроизводство» обучающиеся должны будут принять участие в ролевой игре на тему «Составление искового заявления в арбитражный суд»

Ролевая игра «Составление искового заявления в арбитражный суд» по шестой теме (разделу)

На занятие в качестве жюри приглашены специалисты баз практики (практикующие юристы, руководители учреждений и директора фирм, выпускники вуза, работающие по специальности.

Ролевая игра проводится с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

После того как обучающиеся будут разделены на игровые группы по 3-4 человека, каждой группе необходимо выдать одинаковые задания, предусматривающие анализ конкретных ситуаций. На анализ конкретной ситуации и принятие решения отводится, в зависимости от задания, 5-10 минут. Затем жюри организует обсуждение версий анализа. После обсуждения жюри подводит итоги.

Ситуация 1

Данные для выполнения задания

Общественная организация «Спортклуб "Боулинг» обратилась в арбитражный суд с иском к АО «Пансионат «Фрегат» о признании за истцом права на долю в большем размере, чем было за ним закреплено, в праве общей долевой собственности на помещение N 1 здания столовой «Фрегат» общей площадью 953,3 кв. м (условный номер 23-23-22/017/2006-544), расположенного по адресу:...

03.11.2006 за истцом было зарегистрировано право на долю в общей долевой собственности в размере 1/5 на помещение первого этажа здания столовой "Фрегат" общей площадью 778,5 кв. м, расположенного по адресу.... Право собственности на оставшиеся 4/5 доли в праве общей долевой собственности зарегистрировано за АО «СКО «Курорт», правопреемником которого является АО «Пансионат "Фрегат».

Порядок пользования общим имуществом, права и обязанности участников общей долевой собственности ими были согласованы в договоре от 01.06.2009 «О пользовании общей собственностью (долевой)». Пунктом 3.2.2 договора предусмотрена в частности, обязанность Спортклуба согласовывать реконструкцию помещений, связанную с неотделимыми улучшениями, с другим участником, что им и было сделано.

В результате проведенных истцом за период с 2009 по 2011 годы мероприятий по реконструкции и техническому переоборудованию помещения столовой корпуса «Фрегат» осуществлена перепланировка и надстроена антресоль, вследствие которых общая площадь помещения здания увеличена на 174,80 кв. м, то есть до 953,3 кв. м.

Право собственности на спорный объект площадью 953,3 кв. м было зарегистрировано за его участниками в прежних долях.

АО «СКО «Курорт» было реорганизовано путем выделения из него акционерного общества «Фрегат».

«Спортклуб «Боулинг», полагая, что произведенные им улучшения спорного помещения повлекли изменение доли в праве на общее имущество, но стороны не достигли согласия на ее увеличение, обратился в арбитражный суд с иском.

1 Составьте исковое заявление в суд.

При составлении искового заявления следует руководствоваться нормами АПК РФ, ст. 245 ГК РФ (см. ниже).

2. Составьте отзыв на исковое заявление.

При составлении отзыва на исковое заявление следует руководствоваться нормами АПК РФ (ст.131).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)

от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (СЗ РФ.1994. № 32. Ст. 3301)

(извлечение)

Статья 245. Определение долей в праве долевой собственности

1. Если доли участников долевой собственности не могут быть определены на основании закона и не установлены соглашением всех ее участников, доли считаются равными.

2. Соглашением всех участников долевой собственности может быть установлен порядок определения и изменения их долей в зависимости от вклада каждого из них в образование и приращение общего имущества.

3. Участник долевой собственности, осуществивший за свой счет с соблюдением установленного порядка использования общего имущества неотделимые улучшения этого имущества, имеет право на соответствующее увеличение своей доли в праве на общее имущество.

Отделимые улучшения общего имущества, если иное не предусмотрено соглашением участников долевой собственности, поступают в собственность того из участников, который их произвел.

Подробнее материалы дела см. Определение Верховного Суда РФ от 27.12.2016 по делу N 308-ЭС16-10315, А32-18401/2015 // Документ опубликован не был. [Электронный ресурс] (СПС «КонсультантПлюс»).

Ситуация 2

Данные для выполнения задания

Общество с ограниченной ответственностью "Бош Термотехника" (далее - общество) обратилось в Арбитражный суд Кемеровской области с иском к компании "Автошпед Интернационале Шпедиционс Гмбх" (далее - компания) о взыскании 4 932 159 рублей ущерба, вызванного порчей груза при перевозке.

Между обществом (заказчиком) и компанией (исполнителем) заключен договор от 20.04.2009 на оказание транспортно-экспедиционных услуг при перевозках груза в международном автомобильном сообщении (далее - договор транспортной экспедиции, договор).

Условия договора были выполнены, услуги оказаны.

Подтверждением факта оказания услуг является оригинал товарно-транспортной накладной установленного образца (CMR) с отметками грузоотправителя, перевозчика (экспедитора), получателя груза и таможенных органов, получаемыми заказчиком при прибытии груза на склад разгрузки (пункт 2.3 договора). Груз при транспортировке был поврежден.

Акт повреждений при транспортировке груза от 25.05.2010 подписан без каких-либо замечаний всеми присутствующими лицами, в том числе водителем автотранспорта.

Общество направило в адрес компании претензию от 11.05.2011 с требованием возместить 4 932 159 рублей ущерба. Претензия оставлена компанией без ответа.

Указанные обстоятельства послужили основанием для обращения общества в арбитражный суд с иском.

1. Составьте исковое заявление в суд.

При составлении искового заявления следует руководствоваться нормами АПК РФ, ст. 803 ГК РФ (см. ниже).

2 Составьте отзыв на исковое заявление.

При составлении отзыва на исковое заявление следует руководствоваться нормами АПК РФ (ст. 131).

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)

от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) (СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410)

(извлечение)

Статья 803 ГК РФ. Ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по договору экспедиции экспедитор несет ответственность по основаниям и в размере, которые определяются в соответствии с правилами главы 25 настоящего Кодекса.

Если экспедитор докажет, что нарушение обязательства вызвано ненадлежащим исполнением договоров перевозки, ответственность экспедитора перед клиентом определяется по тем же правилам, по которым перед экспедитором отвечает соответствующий перевозчик.

Подробнее материалы дела см. Постановление Президиума ВАС РФ от 16.07.2013 № 2572/13 по делу № А27-7409/2011. Данное постановление размещено на сайте ВАС РФ 17.10.2013 и в Консультант Плюс. См. также по этому делу Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 26.11.2012 по делу № А27-7409/2011// [Электронный ресурс] (СПС «КонсультантПлюс»).

Ситуация 3 Составьте арбитражное соглашение

Данные для выполнения задания

ООО «П» обратилось в Арбитражный третейский суд г. Москвы с исковым заявлением к ООО «А» и гражданину Российской Федерации Г. о взыскании с должника и поручителя основного долга и пени по договору займа, расходов на оплату арбитражного сбора.

Составьте арбитражное соглашение о передаче споров по договору на разрешение третейского суда.

При составлении арбитражного соглашения следует руководствоваться нормами Федерального закона от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» (гл.2) (СЗ РФ.2016. № 1 (часть I). Ст. 2), а также использовать материал Рабочего учебника.

Подробнее с материалами дела, а также с рекомендуемым арбитражным соглашением можно ознакомиться: Информационное письмо Арбитражного третейского суда г. Москвы от 19 декабря 2016 г. № 615 // Документ опубликован не был. [Электронный ресурс] (СПС «КонсультантПлюс»).

Ситуация 4

Данные для выполнения задания

Между Обществом, имеющим местонахождение на территории Российской Федерации, и Компанией, имеющей местонахождение на территории Великобритании, заключены несколько договоров фрахтования воздушного судна. При исполнении договоров фактические расходы при выполнении рейсов оказались в сумме большей, нежели их расчетная стоимость, однако возникшая разница в сумме оплачена не была. Стороны согласовали намерения обратиться в Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации (МКАС).

Составьте арбитражное соглашение (арбитражную оговорку).

При составлении арбитражного соглашения следует руководствоваться нормами Закона РФ от 07 июля 1993 г. № 5338-1 (ред. от 29.12.2015) «О международном коммерческом арбитраже» (Раздел II) (Российская газета.14.08.1993. № 156), а также использовать образец арбитражного соглашения (см. ниже) и материал Рабочего учебника.

Рекомендуемая арбитражная оговорка (Recommended Arbitration Clause)

«Все споры, разногласия или требования, возникающие из настоящего договора (соглашения) или в связи с ним, в том числе касающиеся его исполнения, нарушения, прекращения или недействительности, подлежат разрешению в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации в соответствии с его Регламентом» (см. сайт МКАС при ТПП; <http://mkas.tpprf.ru/ru/>)

Подробнее с материалами дела можно ознакомиться: решение мкас при тпп рф от 29.01.2016 по делу № 234/2014 // [электронный ресурс] (спс «консультант плюс »).

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)	
1	<i>Курсовая работа / курсовой проект</i>	Учебная научно-исследовательская работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы знаний обучающегося.	Перечень тем курсовых работ / проектов	<p>Оценка за курсовую работу/ курсовой проект</p> <p><i>Автоматизированный контроль</i></p> <p><i>Критерии оценивания:</i></p> <p>нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.);</p> <p>- проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в шаблоне работы, данным обучающегося, который загружает работу.</p> <p>- проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.);</p> <p>- профессиональные компетенции</p>	<p>Границы дисконтов интегрального достижения обучающегося %</p> <p>Бакалавриат</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)		
				и: оригиналь ность, профессион ализм (оценивани е содержания курсовой работы на соответстви е заявленной теме и в какой мере отражены профессион альные термины и понятия по теме исследован ия, а также насколько уверенно обучающий ся ими владеет), аргументир ованность (знание предметной области, формирова ние собственног о мнения и доводов в их защиту), актуальност ь содержания - общекульту рные компетенци и: соответстви е работы нормам орфографич еской, пунктуацио нной, синтаксиче ской и стилистиче		

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)		
				ской грамотност и, использова ние сложных терминов, общекульту рных понятий и др.		
				5 баллов (отличное качество)	от 85 до 100	
				4 балла (хорошее качество)	от 60 до 84,9	
				3 балла (удовлетвор ительное качество)	от 30 до 59,9	
				2 балла (плохое качество)	менее 30	
				<p><i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем.</i></p> <p>«Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок.</p> <p>«Хорошо» выставляется в случае, если использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно</p>		

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i></p> <p>выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i></p> <p>выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Общая характеристика судебной системы в Российской Федерации.
2. Гражданский процесс как форма защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
3. Понятие, предмет и система гражданского процессуального права.
4. Нормы и источники гражданского процессуального права.
5. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права.
6. Классификация и система принципов гражданского процессуального права.
7. Понятие, цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
8. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве.
9. Понятие и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
10. Классификация гражданских процессуальных правоотношений.
11. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
12. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
13. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
14. Лица, участвующие в деле, и другие участники гражданского процесса.
15. Понятие лиц, участвующих в деле, и их особенности.
16. Состав суда.
17. Подведомственность и подсудность гражданских дел: понятие и соотношение.
18. Разграничение подсудности между судами общей юрисдикции и иными государственными судами.
19. Правила родовой и территориальной подсудности судам общей юрисдикции.
20. Понятие сторон в гражданском процессе.
21. Процессуальные права и обязанности сторон.
22. Процессуальное соучастие.
23. Гражданское процессуальное правопреемство.
24. Третьи лица: понятие, состав, права и обязанности.
25. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
26. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.
27. Правовая природа участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
28. Цель и основание участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
29. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции.
30. Обращение прокурора в суд с иском (заявлением) в защиту нарушенных прав и законных интересов другого лица.
31. Участие прокурора в судебном процессе для дачи заключения.
32. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

33. Цели и основания участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.
34. Формы участия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, в гражданском судопроизводстве.
35. Понятие «представительство в суде».
36. Виды представительства в суде.
37. Полномочия представителя в суде.
38. Понятие и назначение гражданской процессуальной ответственности.
39. Виды гражданской процессуальной ответственности.
40. Понятие, назначение и виды процессуальных сроков.
41. Судебные извещения и вызовы.
42. Понятие, виды и назначение судебных расходов.
43. Распределение судебных расходов.
44. Доказывание как разновидность судебного познания обстоятельств гражданских дел.
45. Понятие судебного доказывания, его стадии.
46. Судебное доказательство.
47. Классификация судебных доказательств.
48. Распределение обязанностей по доказыванию, доказательственные презумпции.
49. О непосредственности в исследовании доказательств.
50. Объяснения сторон и третьих лиц.
51. Показания свидетелей.
52. Письменные доказательства.
53. Вещественные доказательства.
54. Заключение экспертов.
55. Аудио- и видеозаписи в гражданском процессе.
56. Сущность судебного приказа и приказного производства.
57. Требования, по которым выдается судебный приказ.
58. Приказное производство.
59. Судебный приказ как разновидность судебного постановления.
60. Понятие и сущность искового производства.
61. Понятие иска, элементы, характеризующие иск.
62. Виды исков.
63. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
64. Распорядительные действия сторон в исковом производстве.
65. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
66. Обращение в суд заинтересованного лица.
67. Исковое заявление.
68. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.
69. Обеспечение иска.
70. Задачи и содержание подготовки дела к судебному разбирательству.
71. Примирительные процедуры.
72. Мирное соглашение.
73. Судебное разбирательство как процессуальная функция и процессуальная стадия.
74. Судебное разбирательство.
75. Рассмотрение дела по существу.
76. Принятие и объявление решения суда.
77. Отложение разбирательства дела, приостановление производства по гражданскому делу, окончание дела без принятия судебного решения.
78. Понятие и виды судебных постановлений.
79. Сущность и значение судебного решения.
80. Понятие и сущность упрощенного производства.
81. Требования, подлежащие рассмотрению в порядке упрощенного производства.
82. Особенности упрощенного производства.
83. Гарантии прав личности в упрощенном судопроизводстве.
84. Заочное производство как упрощенный порядок судебного разбирательства.
85. Защита прав и законных интересов ответчика в заочном производстве.
86. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
87. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
88. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
89. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.

90. Общая характеристика и состав особого производства.
91. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
92. Усыновление (удочерение) ребенка.
93. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
94. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
95. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
96. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
97. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
98. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
99. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
100. Восстановление утраченного судебного производства.
101. Сущность и значение апелляционного производства.
102. Право апелляционного обжалования решений суда первой инстанции.
103. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления прокурора.
104. Полномочия апелляционной инстанции.
105. Судебное постановление апелляционной инстанции.
106. Обжалование определений суда первой инстанции.
107. Сущность кассационного пересмотра решений, вступивших в законную силу.
108. Право кассационного обжалования решений.
109. Рассмотрение судом дел по кассационным жалобам, представлениям.
110. Полномочия суда кассационной инстанции.
111. Судебное постановление кассационной инстанции.
112. Назначение института пересмотра судебных решений в порядке надзора.
113. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.
114. Надзорное производство в Президиуме Верховного Суда РФ.
115. Понятие и основания пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
116. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
117. Производство по пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
118. Производство по делам с участием иностранных лиц (общие положения).
119. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе.
120. Подсудность дел с участием иностранных лиц.
121. Судебные поручения.
122. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов (общие положения).
123. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).
124. Производство по делам с участием иностранного государства.
125. Общая характеристика исполнительного производства.
126. Нормативная основа и правовая природа исполнительного производства.
127. Основные положения исполнительного производства.
128. Оспаривание решений третейских судов и производство по делам о выдаче исполнительных листов на их принудительное исполнение.
129. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
130. Сущность третейского судопроизводства.
131. Возникновение и развитие третейского разбирательства в России.
132. Основные институты третейского разбирательства.
133. Взаимодействие третейских и компетентных государственных судов.
134. Постоянно действующие третейские суды при Торгово-промышленной палате РФ.
135. Международный коммерческий арбитраж.
136. Понятие альтернативной юрисдикции, виды альтернативного разрешения споров.
137. «Конфликт» и «спор» как объекты урегулирования в рамках альтернативной юрисдикции.
138. История развития медиации.
139. Современное правовое регулирование медиации.
140. Сущность медиации и ее виды.

141. Правила и стадии проведения процедуры медиации.
142. Функции медиатора.
143. Особенности нормативного регулирования медиации в Российской Федерации.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте понятие, сущность и задачи гражданского судопроизводства в современных условиях.

Вариант 2

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте систему принципов гражданского процессуального права, их содержание и значение.

Вариант 3

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, раскройте содержание норм ГПК РФ о подведомственности и подсудности гражданских дел.

Вариант 4

Используя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, раскройте содержание норм ГПК РФ о доказывании и доказательства в гражданском процессе

Вариант 5

Применяя способность профессионально толковать нормы права дайте толкование нормам ГПК РФ о правовом положении участников гражданского процесса

Вариант 6

Применяя способность профессионально толковать нормы права, разъясните нормы ГПК РФ о процессуальных сроках

Вариант 7

Применяя способность профессионально толковать нормы права, прокомментируйте статьи ГПК РФ о производстве по пересмотру судебных постановлений (в т.ч. и видах производств по пересмотру судебных постановлений)

Вариант 8

Применяя способность профессионально толковать нормы права, прокомментируйте нормы ГПК РФ о производстве в суде апелляционной инстанции.

Вариант 9

Демонстрируя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, в точном соответствии с действующим законодательством подготовьте устное выступление на тему «Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений. Производство в суде кассационной инстанции (сущность и значение стадии кассационного производства)».

Вариант 10

Демонстрируя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, в точном соответствии с действующим законодательством подготовьте письменное выступление на тему «Производство в суде надзорной инстанции (пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора как самостоятельная стадия гражданского процесса)».

Вариант 11

Демонстрируя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, в точном соответствии с действующим законодательством подготовьте письменное выступление на тему «Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов»

Вариант 12

Демонстрируя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, в точном соответствии с действующим законодательством подготовьте письменное выступление на тему «Приказное производство»

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации составляют	
	федеральные суды общей юрисдикции и суды общей юрисдикции субъектов РФ (мировые судьи)
	только федеральные суды (районные суды, городские суды, межрайонные суды и другие)
	только суды субъектов РФ (мировые судьи)
	федеральные суды (районные суды и другие), суды субъектов РФ (мировые судьи), третейские суды

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

К функциональным принципам гражданского процессуального права относится принцип	
	диспозитивности
	независимости судей
	равенства всех перед законом и судом
	назначаемости судей на должность

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Подсудность гражданских дел судам определенного уровня судебной системы называется подсудностью	
	родовой
	договорной
	территориальной
	по выбору истца (альтернативной)

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

К лицам, содействующим осуществлению правосудия, относится	
	свидетель
	третье лицо
	прокурор
	заявитель по делам особого производства

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

Судья не может рассматривать дело и подлежит отводу, если он:	
	при предыдущем рассмотрении данного дела участвовал в нем в качестве прокурора, секретаря судебного заседания, представителя, свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика
	является родственником или свойственником кого-либо из лиц, участвующих в деле, либо их представителей
	лично, прямо или косвенно заинтересован в исходе дела либо имеются иные обстоятельства, вызывающие сомнение в его объективности и беспристрастности
	принимал меры по обеспечению иска

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	1

Процессуальное соучастие допускается, если:	
	предметом спора являются общие права или обязанности нескольких истцов или ответчиков
	права и обязанности нескольких истцов и ответчиков имеют одно основание
	предметом спора являются однородные права и обязанности
	только участниками споров являются родственники

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1

Не могут быть представителями в суде, за исключением случаев участия их в процессе в качестве представителей соответствующих органов или законных представителей:	
	судьи
	следователи
	прокуроры
	лица, не имеющие юридического образования

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Судья принимает встречный иск в случае, если:	
	встречное требование направлено к зачету первоначального требования
	удовлетворение встречного иска исключает полностью или в части удовлетворение первоначального иска
	между встречным и первоначальным исками имеется взаимная связь и их совместное рассмотрение приведет к более быстрому и правильному рассмотрению споров
	встречный иск изменяет первоначальный иск

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Прямые доказательства	доказательства, в которых содержание имеет однозначную связь с доказываемым фактом
Косвенные доказательства	доказательства, содержание которых имеет с доказываемым фактом многозначную связь
Первоначальные (первоисточники) доказательства	доказательства, которые формируются в результате непосредственного воздействия искомого факта на носителя информации
Производные (копии) доказательства	доказательства, содержание которых воспроизводят сведения, полученные из других источников

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Комплексная экспертиза	экспертиза, проводимая не менее чем двумя экспертами разных специальностей
Комиссионная экспертиза	экспертиза, проводимая не менее чем двумя экспертами одной специальности
Дополнительная экспертиза	экспертиза, назначаемая в случаях недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта
Повторная экспертиза	экспертиза, назначаемая в связи с возникшими сомнениями в правильности или обоснованности ранее данного заключения, наличием противоречий в заключениях нескольких экспертов

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Процессуальное соучастие	участие в одном и том же процессе нескольких истцов или нескольких ответчиков, требования или обязанности которых не исключают друг друга
Активное соучастие	предъявление иска несколькими соистцами к одному ответчику
Пассивное соучастие	предъявление иска одним истцом к нескольким ответчикам
Смешанное соучастие	предъявление иска несколькими соистцами к нескольким соответчикам

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Встречный иск	материально-правовое требование ответчика к истцу, заявленное для совместного рассмотрения с первоначальным иском
Иск о присуждении (исполнительный)	иск, процессуальной целью предъявления которого является присуждение ответчика к совершению определенных действий или воздержанию от их совершения
Иск о признании (установительный)	иск, процессуальной целью предъявления которого является установление наличия или отсутствия спорного права

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

Мировые судьи входят в систему судов общей юрисдикции

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

Всех участников гражданского процесса можно разделить на три группы: 1) _____; 2) лица, участвующие в деле; 3) лица, содействующие осуществлению правосудия суд

Задание

Порядковый номер задания	15
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Способность иметь процессуальные права и нести процессуальные обязанности – гражданская процессуальная _____
 правоспособность

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

Замена стороны или третьего лица правопреемником – это процессуальное _____
 правопреемство

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	5
Вес	1

Расположите суды, входящие в систему судов общей юрисдикции, в иерархической последовательности, начиная с высшего звена судебной системы:
 Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов
 Районные суды
 Мировые судьи

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	5
Вес	1

Расположите нормативные правовые акты, регулирующие порядок деятельности мировых судей, в иерархической последовательности по юридической силе, начиная с нормативных правовых актов наибольшей юридической силы
 Конституция РФ
 Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»
 Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»
 Закон г. Москвы «О мировых судьях в городе Москве»

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения^
 А) В соответствии с принципом непосредственности суд должен основывать свое решение по делу исключительно на доказательствах, проверенных и исследованных в заседании суда.
 В) В соответствии с принципом непрерывности судебное заседание по каждому делу происходит непрерывно, за исключением времени, назначенного для отдыха
 Подберите правильный ответ

<input type="checkbox"/>	А – да, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – да, В – да
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – нет
<input type="checkbox"/>	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения:
 А) Продление процессуального срока означает назначение дополнительного периода времени для совершения процессуального действия.
 В) Восстановление процессуального срока означает совершение того процессуального действия, срок

совершения которого пропущен	
Подберите правильный ответ	
	A – да, B – нет
	A – да, B – да
	A – нет, B – нет
	A – нет, B – да

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения:	
A) Лица, участвующие в деле в судах общей юрисдикции, извещаются о времени и месте судебного заседания или совершения отдельных процессуальных действий судебными повестками.	
B) Лица, участвующие в деле в судах общей юрисдикции, извещаются о времени и месте судебного заседания или совершения отдельных процессуальных действий распоряжениями судьи	
Подберите правильный ответ	
	A – да, B – нет
	A – да, B – да
	A – нет, B – нет
	A – нет, B – да

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения:	
A) Мерой по обеспечению иска может быть наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц.	
B) Мерой по обеспечению иска может быть запрещение ответчику совершать определенные действия	
Подберите правильный ответ	
	A – да, B – нет
	A – да, B – да
	A – нет, B – нет
	A – нет, B – да

Производство в суде первой инстанции

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Суд выносит определение об оставлении заявления без движения в случае	
	несоблюдения формы и содержания искового заявления
	пропуска срока на предъявление искового заявления
	большой загруженности суда
	если исковое заявление подано недееспособным лицом

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Особое производство характеризуется	
	отсутствием спора о праве и сторон
	особым составом суда
	освобождением от уплаты государственной пошлины
	обязательным участием прокурора

Задание

Порядковый номер задания	25
--------------------------	----

Тип	2
Вес	1

Дела особого производства рассматриваются и разрешаются судом	
	по общим правилам искового производства с особенностями, установленными главами 27 - 38 ГПК РФ.
	с участием заявителей и других заинтересованных лиц.
	с участием истца и ответчика.
	по правилам приказного производства с особенностями, установленными главами 27 - 38 ГПК РФ.

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	2
Вес	1

Судебный приказ выдается, если:	
	требование основано на нотариально удостоверенной сделке
	требование основано на сделке, совершенной в простой письменной форме
	заявлено требование об установлении фактов, имеющих юридическое значение
	заявлено требование о признании гражданина недееспособным

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Судебный приказ	судебное постановление, вынесенное судьей единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника по требованиям, предусмотренным ст. 122 ГПК РФ, если размер денежных сумм, подлежащих взысканию, или стоимость движимого имущества, подлежащего истребованию, не превышает 500 тыс. рублей
Решение суда	постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу
Определение суда	судебное постановление, которым дело не разрешается по существу
Заочное решение	решение, принимаемое судом в порядке заочного производства

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Отказ в принятии искового заявления	препятствует повторному обращению заявителя в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям
Возвращение искового заявления	не препятствует повторному обращению истца в суд с иском к тому же ответчику, о том же предмете и по тем же основаниям, если истцом будет устранено допущенное нарушение
Оставление искового заявления без движения	в случае, если заявитель в установленный срок выполнит указания судьи, перечисленные в определении, заявление считается поданным в день первоначального представления его в суд; в противном случае заявление считается не поданным и возвращается заявителю со всеми приложенными к нему документами

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Часть решения, содержащая выводы суда об удовлетворении иска либо об отказе в удовлетворении иска полностью или в части, указание на распределение судебных расходов, срок и порядок обжалования решения суда, - _____ часть решения суда

резоллютивная

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	1

Часть судебного заседания, состоящая из речей лиц, участвующих в деле, и их представителей - судебные

_____ прения

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	5
Вес	1

Расположите в последовательности части судебного заседания

Подготовительная часть

Рассмотрение дела по существу

Судебные прения

Постановление и оглашение решения

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения:

А) Предварительное судебное заседание назначается в стадии судебного разбирательства.

В) Предварительное судебное заседание назначается в стадии подготовки дела к судебному разбирательству

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения:

А) Дела об усыновлении (удочерении) ребенка рассматриваются в порядке особого производства.

В) Дела об усыновлении (удочерении) ребенка рассматриваются в порядке искового производства.

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Производство по пересмотру судебных постановлений

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Судебные постановления могут быть обжалованы в суд кассационной инстанции со дня их вступления в законную силу в течение	
	шести месяцев
	семи дней
	месяца
	десяти дней

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Судебные постановления могут быть обжалованы в порядке надзора со дня их вступления в законную силу в течение	
	трех месяцев
	десяти дней
	месяца
	шести месяцев

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	1

Средствами возбуждения апелляционного производства в судах общей юрисдикции являются:	
	апелляционная жалоба
	апелляционное представление
	протест прокурора
	апелляционное заявление

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Надзорные жалоба, представление подаются непосредственно в _____ Суд Российской Федерации Верховный
--

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
По результатам рассмотрения апелляционных жалобы, представления суд апелляционной инстанции выносит	апелляционное определение
По результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления суд кассационной инстанции принимает (выносит)	постановление и определение
По результатам рассмотрения надзорных жалобы, представления Президиум Верховного Суда РФ принимает	постановление
По результатам рассмотрения заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам суд выносит	определение

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями
--

Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке	1) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела; 2) недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела; 3) несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела; 4) нарушение или неправильное применение норм материального права или норм процессуального права
Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке	существенные нарушения норм материального права или норм процессуального права, которые повлияли на исход дела и без устранения которых невозможны восстановление и защита нарушенных прав, свобод и законных интересов, а также защита охраняемых законом публичных интересов
Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора	нарушение обжалуемым судебным постановлением: 1) прав и свобод человека и гражданина, гарантированных Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ; 2) прав и законных интересов неопределенного круга лиц или иных публичных интересов; 3) единообразия в толковании и применении судами норм права
Основания для пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам	1) вновь открывшиеся обстоятельства; 2) новые обстоятельства

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	1

Форма обращения в суд апелляционной инстанции прокурора при обжаловании решений суда первой инстанции - апелляционное

представление

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

Совокупность процессуальных отношений, возникающих и развивающихся между судом кассационной инстанции и лицами, участвующими в деле, с целью проверки законности вступивших в законную силу судебных постановлений - производство

кассационное

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

Юридические факты, возникшие после принятия судебного постановления и имеющие существенное значение для правильного разрешения дела, - обстоятельства

новые

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	5
Вес	1

Расположите последовательно положения, которые согласно ГПК РФ должна содержать апелляционная жалоба:

Наименование суда, в который подаются апелляционные жалоба, представление

Наименование лица, подающего жалобу, представление, его место жительства или место нахождения

Указание на решение суда, которое обжалуется

Требования лица, подающего жалобу, или требования прокурора, приносящего представление, а также основания, по которым они считают решение суда неправильным
Основания, по которым считается решение неправильным
Перечень прилагаемых к жалобе представленных документов

Задание	
Порядковый номер задания	44
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения: А) Председатель Верховного Суда Российской Федерации, заместитель Председателя Верховного Суда Российской Федерации в случае истребования дела с учетом его сложности могут продлить срок рассмотрения надзорных жалобы, представления, но не более чем на три месяца. В) Судья Верховного Суда Российской Федерации вместе с вынесенным им определением передает надзорные жалобу, представление и дело в Президиум Верховного Суда Российской Федерации Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Задание	
Порядковый номер задания	45
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения: А) К вновь открывшимся обстоятельствам относятся существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю. В) К новым обстоятельствам относится отмена судебного постановления суда общей юрисдикции или арбитражного суда либо постановления государственного органа или органа местного самоуправления, послуживших основанием для принятия судебного постановления по данному делу Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – нет
	А – нет, В – да

Исполнительное производство	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Исполнительный лист, выданный до вступления в законную силу судебного постановления, за исключением случаев немедленного исполнения	
	является ничтожным и подлежит отзыву судом, вынесшим судебное постановление
	является оспоримым; оспаривание осуществляется в исковом производстве
	подлежит исполнению
	подлежит исполнению после подтверждения судом

Задание	
Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Исполнительные листы, выдаваемые на основании судебных актов, за исключением исполнительных листов, указанных в законе, могут быть предъявлены к исполнению со дня вступления судебного акта в законную силу в течение	
	3 лет
	6 месяцев

	1 года
	10 лет

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	1

Формами окончания исполнительного производства без реального исполнения являются:	
	прекращение исполнительного производства
	возвращение исполнительного документа
	приостановление исполнительного производства
	отложение исполнительных действий

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	1

Мерами принудительного исполнения являются:	
	обращение взыскания на имущество должника, в том числе на денежные средства и ценные бумаги
	принудительное вселение взыскателя в жилое помещение
	оценка имущества
	розыск должника, его имущества, розыск ребенка судебным приставом-исполнителем самостоятельно или с привлечением органов внутренних дел

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Исполнительные листы, выдаваемые на основании судебных актов, за исключением исполнительных листов, указанных в законе, могут быть предъявлены к исполнению в течение	3-х лет со дня вступления судебного акта в законную силу
Судебные приказы могут быть предъявлены к исполнению в течение	3-х лет со дня их выдачи
Удостоверения, выдаваемые комиссиями по трудовым спорам, могут быть предъявлены к исполнению в течение	3-х месяцев со дня их выдачи
Судебные акты, акты других органов и должностных лиц по делам об административных правонарушениях могут быть предъявлены к исполнению в течение	2-х лет со дня их вступления в законную силу

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS № 5) (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (ред. от 13.05.2004) [Текст] // Бюллетень международных договоров. 2001. № 3. С. 3–44.
2. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (Заключена в г. Гааге 05.10.1961) (по состоянию на 05.09.2016) [Текст] // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6. Вступила в силу для России 31.05.1992.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - Ст. 4398.
2. О судебной системе Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. О Конституционном Суде Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

4. О Верховном Суде Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016 г.) // СЗ РФ. –2014. – № 6. –Ст. 550.
5. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014 г.) // СЗ РФ. –2011. – № 7. –Ст. 898.
6. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016 г.) //СЗ РФ. 1995. № 18. – Ст. 1589.
7. О военных судах Российской Федерации [Текст]: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016 г.) //СЗ РФ. –1999. – № 26. –Ст. 3170.
8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017 г.) //СЗ РФ. –2002. – № 30. – Ст. 3012.
10. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате[Текст]: (утв. ВС РФ 11 февраля 1993 г. № 4462-1) (ред. от 31.12.2017 г.) //Российская газета. –13.03.1993. – № 49.
11. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации[Текст]: Федеральный закон от 29 декабря 2015 № 382-ФЗ //СЗ РФ. –2016. –№ 1 (часть I). –Ст. 2.
12. О статусе судей в Российской Федерации [Текст]: Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (ред. от 05.12.2017 г.) // Российская газета. –29.07.1992. – № 170
13. О мировых судьях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.
14. Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. № 218-ФЗ (ред. от 05.04.2016) // СЗ РФ. – 2000. – № 1 (часть I). – Ст. 1.
15. О мировых судьях в городе Москве [Текст]: Закон г. Москвы от 31 мая 2000 г. № 15 (с изм. от 31.05.2017 г.)// Вестник Мэрии Москвы. – 2000. – № 15.

Основная литература

1. Гражданский процесс : учебное пособие (курс лекций) / составители Г. О. Беланова, Н. Ш. Ибрагимова, С. И. Мухаметова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92682.html>
2. Свирин Ю.А. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860>
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — 10-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 704 с. — 978-5-8354-1383-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72387>

Дополнительная литература

1. Борякова С.А., Волкова Н.А. Общие положения. Понятие и сущность гражданского процесса [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Борякова С.А., Волкова Н.А. - 2017. - <http://library.roweb.online> .
2. Борякова С.А., Волкова Н.А. Производство в суде первой инстанции [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Борякова С.А., Волкова Н.А. - 2017. - <http://library.roweb.online> .
3. Борякова С.А., Волкова Н.А. Производство по пересмотру судебных постановлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Борякова С.А., Волкова Н.А. - 2017. - <http://library.roweb.online> .
4. Борякова С.А., Волкова Н.А. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Борякова С.А., Волкова Н.А. - 2017. - <http://library.roweb.online> .
5. Борякова С.А., Волкова Н.А. Производство по делам с участием иностранных лиц [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Борякова С.А., Волкова Н.А. - 2017. - <http://library.roweb.online> .

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»

- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.12 Арбитражный процесс
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин
(протокол № 14-01 от 14.01.2021г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Жаркова Г.И., к.ю.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - усвоение арбитражного процессуального законодательства и умение применить его при разрешении споров между хозяйствующими субъектами; выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм арбитражного процессуального права при разрешении споров между различными субъектами в сфере предпринимательской деятельности и иной экономической деятельности.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися теоретических положений курса учебной дисциплины «Арбитражный процесс»;
- формирование у обучающихся представления о нормативной базе арбитражного процессуального права, процессуальной доктрине и практике применения законодательства;
- владение умением применять нормы материального и процессуального права в практической деятельности;
- ознакомление обучающихся с судебной практикой по делам по разрешению экономических споров в Верховном Суде РФ и арбитражных судах;
- закрепление полученных теоретических знаний на семинарских и практических занятиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, арбитражного процессуального и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права• принципы арбитражного процессуального права;• формы защиты прав граждан и организаций;• виды судопроизводства в арбитражных судах;• стадии арбитражного процесса;• порядок разрешения дел в арбитражных судах.
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять• нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права; • действующее арбитражно-процессуальное законодательство и практику его применения.
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права.
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах.
	ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности.
	ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»			
	начальный	последующий	итоговый	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс	
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право	
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, правоприменительная	Экологическое право		
		Земельное право		
		Финансовое право		
		Предпринимательское право		
Международное частное право				
Право социального обеспечения				

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Семейное право Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Конституционное право	Экологическое право	Налоговое право
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Финансовое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения	
Семейное право			
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Экологическое право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Земельное право	
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		16,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>				18		10
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		193	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216		216	
	дисциплины зачетные единицы			6		6	

	форма промежуточной аттестации	экзамен
--	--------------------------------	---------

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВВ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса	<p>Арбитражные суды, их система и состав История становления и развития арбитражных судов в России. Современная система, состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации. Функции арбитражных судов. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Верховный Суд РФ - высший судебный орган по делам по разрешению экономических споров, его полномочия. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражных судов округов (арбитражных кассационных судов), арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов РФ. Специализированные арбитражные суды. Статус судей арбитражных судов.</p> <p>Понятие и стадии арбитражного процесса. Виды судопроизводства в арбитражных судах. Арбитражные процессуальные правоотношения. Понятие арбитражного процесса (судопроизводства в арбитражных судах). Арбитражная процессуальная форма. Стадии арбитражного процесса. Виды судопроизводства в арбитражных судах. Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Общая характеристика арбитражных процессуальных правоотношений, их отличительные черты. Арбитражный суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений. Иные субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.</p> <p>Арбитражное процессуальное право, его источники. Арбитражное процессуальное право как отрасль права. Арбитражный процесс как наука и как учебная дисциплина. Источники арбитражного процессуального права: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы. Международные договоры и конвенции. Роль и значение судебной практики - постановлений Пленума Верховного Суда РФ - в обеспечении единообразия в применении норм права. Связь арбитражного процессуального права с другими отраслями права.</p> <p>Принципы арбитражного процессуального права Понятие принципов арбитражного процессуального права. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Принципы организационно-функциональные и функциональные (судопроизводственные). Место и роль принципа законности. Организационно-функциональные принципы: принцип отправления правосудия только судом, принцип независимости судей, принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел, принцип равенства всех перед законом и судом, принцип государственного языка судопроизводства, принцип гласности судебного разбирательства. Функциональные принципы: принципы диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности, непосредственности.</p> <p>Компетенция арбитражных судов Понятие компетенции арбитражных судов. Понятие и критерии определения подведомственности дел. Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений. Подведомственность экономических споров и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Подведомственность дел, связанных с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Подведомственность арбитражным судам дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p> <p>Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности. Виды подсудности дел арбитражным судам. Родовая подсудность. Территориальная подсудность: общая территориальная подсудность, альтернативная, договорная, исключительная подсудность. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.</p> <p>Участники арбитражного процесса Состав участников арбитражного процесса. Арбитражный суд - основной и обязательный участник арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков (процессуальное соучастие). Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Участие прокурора в арбитражном процессе. Обращение в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. Иные участники арбитражного процесса (представители лиц, участвующих в деле, и содействующие осуществлению правосудия лица - эксперты, специалисты, свидетели, переводчики, помощник судьи и секретарь судебного заседания).</p> <p>Представительство в арбитражном суде Ведение дел в арбитражном суде через представителей. Понятие судебных представителей. Виды представительства в арбитражном процессе. Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном суде. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение. Проверка арбитражным судом полномочий лиц, участвующих в деле, их представителей.</p>
2	<p>Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения.</p>	<p>Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск в арбитражном процессе Исковая форма защиты права в арбитражном процессе. Понятие, элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Особенности групповых исков в арбитражном процессе. Доказательства и доказывание</p> <p>Понятие и сущность доказывания. Предмет доказывания в арбитражном процессе. Обязанность доказывания. Основания освобождения от доказывания. Представление и истребование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств арбитражным судом. Понятие и виды доказательств. Отдельные виды доказательств. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Объяснения лиц, участвующих в деле. Заключение экспертов. Комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы. Консультация специалиста. Показания свидетелей. Аудио- и видеозаписи и иные документы и материалы.</p> <p>Обеспечительные меры в арбитражном процессе Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе. Основания применения обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.</p> <p>Судебные расходы. Судебные штрафы Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Возврат государственной пошлины. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов. Отнесение судебных расходов на лицо,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>злоупотребляющее своими процессуальными правами. Наложение судебных штрафов. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа.</p> <p>Процессуальные сроки Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, назначаемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.</p> <p>Судебные извещения Судебные извещения в арбитражном процессе. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. Надлежащее извещение. Изменение наименования лица, перемена адреса во время производства по делу</p>
3	Производство в суде первой инстанции	<p>Исковое производство. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления, заявления. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска.</p> <p>Подготовка дела к судебному разбирательству Цели, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.</p> <p>Примирительные процедуры. Мирное соглашение Способы (меры) примирения сторон судом. Сущность мирного соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирного соглашения. Утверждение мирного соглашения. Исполнение определения об утверждении мирного соглашения. Претензионный порядок разрешения спора. Процедура медиации.</p> <p>Судебное разбирательство Значение стадии судебного разбирательства. Сроки рассмотрения дел и принятия решения. Судебное заседание арбитражного суда. Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи. Основания и порядок отвода судей. Порядок разрешения заявленного отвода. Протоколирование судебного заседания с использованием средств аудиозаписи. Протокол судебного заседания. Процессуальный порядок принесения замечаний на протокол судебного заседания</p> <p>Порядок в заседании арбитражного суда. Отложение судебного разбирательства. Перерыв в заседании арбитражного суда. Рассмотрение дела в отдельных судебных заседаниях. Исследование доказательств. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу.</p> <p>Приостановление производства по делу Основания приостановления производства по делу. Обязанность арбитражного суда приостановить производство по делу. Право арбитражного суда приостановить производство по делу. Возобновление производства по делу. Порядок приостановления и возобновления производства по делу.</p> <p>Окончание производства по делу без вынесения решения Основания, порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения. Основания, порядок и последствия прекращения производства по делу.</p> <p>Судебные акты арбитражного суда, Верховного Суда РФ Понятие и виды судебных актов арбитражного суда. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Законная сила решения арбитражного суда. Формы исправления недостатков решения вынесшим его арбитражным судом. Обжалование решения арбитражного суда. Исполнение решений арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их виды.</p> <p>Рассмотрение дел Судом по интеллектуальным правам Понятие, полномочия, порядок образования и деятельности Суда по интеллектуальным правам как специализированного арбитражного суда. Рассмотрение дел в первой инстанции Суда по интеллектуальным правам. Рассмотрение дел в кассационном порядке Судом по интеллектуальным правам осуществляется.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
4	Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе	<p>Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов: право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства, правовая природа решения арбитражного решения по делу; его опубликование.</p> <p>Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. Понятие ненормативного правового акта, отличие от ненормативного правового акта. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций и должностных лиц незаконными; особенности рассмотрения дел, правовая природа и содержание решения арбитражного суда.</p> <p>Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности. Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.</p> <p>Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о взыскании обязательных платежей и санкций; судебное разбирательство; решение арбитражного суда по делу о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел</p> <p>Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение (понятие фактов, имеющих юридическое значение в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности. Факты, имеющие юридическое значение, устанавливаемые арбитражным судом. Отличие судопроизводства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение (особого производства) от искового производства.</p> <p>Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Право на обращение и порядок подачи в арбитражный суд заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок, особенности рассмотрения дел, решение арбитражного суда по заявлению о присуждении компенсации.</p> <p>Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве). Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Процедуры, применяемые в деле о банкротстве Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве). Сроки рассмотрения дел. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве).</p> <p>Рассмотрение дел по корпоративным спорам. Понятие и виды корпоративных споров. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам. Требования к исковому заявлению, заявлению по корпоративному спору. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре. Примирение сторон корпоративных споров. Обеспечительные меры арбитражного суда по корпоративным спорам. Рассмотрение дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников. Рассмотрение дел по спорам о возмещении</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>убытков, причиненных юридическому лицу.</p> <p>Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц. Полномочия лица, обратившегося в арбитражный суд. Требования к исковому заявлению, заявлению, подаваемым в защиту прав и законных интересов группы лиц. Замена лица, обратившегося в защиту прав и законных интересов группы лиц. Порядок рассмотрения дел; решение арбитражного суда по делу о защите прав и законных интересов группы лиц.</p> <p>Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.</p> <p>Приказное производство. Судебный приказ. Дела приказного производства. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа. Возвращение заявления. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа.</p> <p>Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Основы организации и деятельности третейских судов в Российской Федерации. Понятие и виды третейских судов. Законодательство о третейских судах. Третейское (арбитражное) соглашение. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Основания для отмены решения третейского суда. Рассмотрение заявления по вопросу компетенции третейского суда.</p> <p>Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Основания отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия в отношении третейского суда.</p> <p>Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Международные договоры и конвенции по вопросам признания и исполнения решений иностранных судов. Порядок рассмотрения заявления в арбитражном суде. Основания отказа в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения.</p> <p>Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц. Исключительная компетенция арбитражных судов в Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Соглашение об определении компетенции арбитражных судов в Российской Федерации. Судебный иммунитет международных организаций. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий.</p> <p>Производство по делам с участием иностранного государства</p>
5	<p>Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.</p> <p>Производство в суде кассационной инстанции.</p>	<p>Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов. Сущность апелляционного обжалования судебных актов, не вступивших в законную силу. Возбуждение апелляционного производства. Срок, порядок подачи и содержание апелляционной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность и обоснованность судебных актов в апелляционной инстанции. Рассмотрение дела в суде апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для изменения или отмены судебных актов судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции. Обжалование в арбитражный суд апелляционной инстанции определений суда первой инстанции.</p> <p>Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Сущность кассационного обжалования судебных актов, вступивших в законную силу. Возбуждение кассационного производства. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность судебных актов в кассационной инстанции. Рассмотрение дела в</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		суде кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для изменения или отмены судебных актов судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Обязательность указаний суда кассационной инстанции для арбитражного суда, вновь рассматривающего данное дело. Обжалование в арбитражный суд кассационной инстанции определений суда
6	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.	<p>Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора Понятие пересмотра судебных актов в порядке надзора. Возбуждение надзорного производства в Верховном Суде РФ. Содержание надзорных жалобы, представления. Рассмотрение надзорных жалобы, представления в Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или заместителя Председателя Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Содержание и вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.</p> <p>Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств как оснований пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Судебные акты, принимаемые по результатам рассмотрения дела.</p> <p>Исполнение судебных актов арбитражных судов Понятие исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Исполнительные документы. Исполнительные действия. Меры принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Обжалование постановлений и действий (бездействия) должностных лиц службы судебных приставов. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации при исполнении судебных актов арбитражных судов.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общие положения арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса»

1. Арбитражные суды, их система и состав

Раздел 2 «Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения»

1. Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск в арбитражном процессе

2. Судебные расходы. Судебные штрафы

Раздел 3 «Производство в суде первой инстанции»

1. Исковое производство. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде

Раздел 4 «Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе»

1. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

2. Рассмотрение дел об административных правонарушениях

Раздел 5 «Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции.»

1. Производство в суде апелляционной инстанции

Раздел 6 «Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.»

1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
2. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Общие положения арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса»

1. История становления и развития арбитражных судов в России: коммерческие суды дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922 г.), создание государственного и ведомственного арбитража (1931 г.).
2. Понятие арбитражного процесса (арбитражного судопроизводства).
3. Виды арбитражного судопроизводства.
4. Арбитражный суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений.
5. Источники арбитражного процессуального права: Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы.
6. Роль и значение судебной практики - постановлений Пленума ВАС РФ - в обеспечении единообразия в применении норм права.
7. Функциональные принципы: принципы диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности, непосредственности.
8. Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.
9. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений.
10. Подведомственность экономических споров и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
11. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
12. Состав участников арбитражного процесса.
13. Арбитражный суд - основной и обязательный участник арбитражного процесса.
14. Участие прокурора в арбитражном процессе.
15. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение.
16. Проверка арбитражным судом полномочий лиц, участвующих в деле, их представителей.
17. Понятие, элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.
18. Освобождение от уплаты арбитражных расходов.
19. Возврат государственной пошлины.
20. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам.
21. Судебные извещения в арбитражном процессе.
22. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов. Надлежащее извещение.

Раздел 2 «Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения»

1. Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск в арбитражном процессе
2. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.
3. Понятие, элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности. Особенности групповых исков в арбитражном процессе.
4. Доказательства и доказывание
5. Понятие и сущность доказывания.
6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе
7. Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе.
8. Основания применения обеспечительных мер.
9. Виды обеспечительных мер.
10. Понятие и виды процессуальных сроков.
11. Сроки, установленные законом.
12. Судебные извещения в арбитражном процессе.
13. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов.
14. Надлежащее извещение.

15. Изменение наименования лица, перемена адреса во время производства по делу

Раздел 3 «Производство в суде первой инстанции»

- 1 Исковое заявление, его форма и содержание.
- 2 Документы, прилагаемые к исковому заявлению.
- 3 Исправление недостатков искового заявления.
- 4 Принятие искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
- 5 Возвращение искового заявления.
- 6 Отзыв на исковое заявление.
- 7 Предъявление встречного иска.
- 8 Подготовка дела к судебному разбирательству
- 9 Цели, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса.
- 10 Действия по подготовке дела к судебному разбирательству.
- 11 Предварительное судебное заседание.
- 12 Примирительные процедуры. Мирное соглашение
- 13 Способы (меры) примирения сторон судом.
- 14 Сущность мирового соглашения.
- 15 Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения.
- 16 Утверждение мирового соглашения.
- 17 Исполнение определения об утверждении мирового соглашения.
- 18 Претензионный порядок разрешения спора.
- 19 Основания и порядок отвода судей
- 20 Порядок в заседании арбитражного суда.
- 21 Основания приостановления производства по делу.
- 22 Обязанность арбитражного суда приостановить производство по делу.
- 23 Право арбитражного суда приостановить производство по делу.
- 24 Возобновление производства по делу.
- 25 Порядок приостановления и возобновления производства по делу.
- 26 Окончание производства по делу без вынесения решения
- 27 Основания, порядок и последствия оставления заявления без рассмотрения.
- 28 Судебные акты арбитражного суда
- 29 Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
- 30 Сущность и содержание решения арбитражного суда.
- 31 Рассмотрение дел Судом по интеллектуальным правам

Раздел 4 «Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе»

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
2. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.
3. Понятие ненормативного правового акта, отличие от нормативного правового акта.
4. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
5. Особенности рассмотрения дел о привлечении к административной ответственности.
6. Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
7. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций.
8. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. (понятие фактов, имеющих юридическое значение в правоотношениях в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности).
9. Факты, имеющие юридическое значение, устанавливаемые арбитражным судом.
10. Отличие судопроизводства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение (особого производства) от искового производства.
11. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
12. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).
13. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан.
14. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве).
15. Процедуры, применяемые в деле о банкротстве
16. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве).
17. Понятие и виды корпоративных споров.

18. Порядок рассмотрения дел по корпоративным спорам.
19. Обеспечение доступа к информации о корпоративном споре.
20. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
21. Право на обращение в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц.
22. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.
23. Приказное производство.
24. Понятие и виды третейских судов.
25. Производство по делам с участием иностранных лиц
26. Процессуальные права и обязанности иностранных лиц.
27. Требования, предъявляемые к документам иностранного происхождения.

Раздел 5 «Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции.»

1. Виды производств по пересмотру решений арбитражных судов.
2. Сущность апелляционного обжалования судебных актов, не вступивших в законную силу.
3. Возбуждение апелляционного производства.
4. Срок, порядок подачи и содержание апелляционной жалобы.
5. Полномочия суда апелляционной инстанции.
6. Основания для изменения или отмены судебных актов судом апелляционной инстанции.
7. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы.
8. Арбитражные суды, проверяющие законность судебных актов в кассационной инстанции.
9. Рассмотрение дела в суде кассационной инстанции.
10. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции.
11. Полномочия суда кассационной инстанции.
12. Основания для изменения или отмены судебных актов судом кассационной инстанции.
13. Постановление суда кассационной инстанции.
14. Рассмотрение надзорных жалобы, представления в Судебной коллегии Верховного Суда РФ.
15. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления вместе с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.
16. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
17. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
18. Органы принудительного исполнения.
19. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации при исполнении судебных актов арбитражных судов.

Раздел 6 «Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов»

1. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
2. Понятие пересмотра судебных актов в порядке надзора.
3. Возбуждение надзорного производства в Верховном Суде РФ.
4. Содержание надзорных жалобы, представления.
5. Рассмотрение надзорных жалобы, представления в Судебной коллегии Верховного Суда РФ.
6. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам
7. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств как оснований пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу.
8. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
9. Исполнение судебных актов арбитражных судов
10. Понятие исполнительного производства.
11. Органы принудительного исполнения.
12. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Исполнительные документы. Исполнительные действия.
13. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации при исполнении судебных актов арбитражных судов

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
типа (семинар)				
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	10	16,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 38 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».

3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при

текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Общие положения арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса»

Темы устного доклада

1. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.

2. Понятие арбитражного процесса (арбитражного судопроизводства).

3. Реформа арбитража, ее причины

4. Становление и развитие судебной арбитражной системы в Российской Федерации (1992-2002 гг.).

5. Арбитражная процессуальная форма

6. Иные субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.

7. Арбитражное процессуальное право как отрасль права.

8. Специализированные арбитражные суды.

9. Статус судей арбитражных судов.

10. Современная система, состав и структура арбитражных судов в Российской Федерации

11. Стадии арбитражного процесса.
12. Функции арбитражных судов
13. Виды арбитражного судопроизводства.
14. Формы обращения в арбитражный суд.
15. Арбитражный суд как обязательный субъект процессуальных правоотношений.
16. Понятие принципов арбитражного процессуального права.
17. Общая характеристика арбитражных процессуальных правоотношений, их отличительные черты
18. Арбитражный процесс как наука и как учебная дисциплина.
19. Организационно-функциональные принципы
20. Источники арбитражного процессуального права
21. Международные договоры и конвенции.
22. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.
23. Место и роль принципа законности
24. Функциональные принципы
25. Связь арбитражного процессуального права с другими отраслями права.
26. История становления и развития арбитражных судов в России: коммерческие суды дореволюционной России, арбитражные комиссии (1922 г.)
27. Понятие компетенции арбитражных судов.
28. Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
29. Понятие и критерии определения подведомственности дел.
30. Понятие подсудности.
31. Отличие подсудности от подведомственности.
32. Подведомственность экономических споров и иных дел, возникающих из гражданских правоотношений.
33. Территориальная подсудность
34. Подведомственность арбитражным судам дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.
35. Родовая подсудность
36. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле.
37. Понятие экономических споров и иных дел, связанных с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности
38. Виды подсудности дел арбитражным судам.
39. Специальная подведомственность дел арбитражным судам.
40. Состав участников арбитражного процесса.
41. Подведомственность экономических споров и других дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
42. Арбитражный суд - основной и обязательный участник арбитражного процесса.
43. Обращение в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц.
44. Подведомственность дел об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
45. Процессуальное правопреемство.
46. Подведомственность дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
47. Ведение дел в арбитражном суде через представителей.
48. Лица, участвующие в деле.
49. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе.
50. Участие прокурора в арбитражном процессе.
51. Понятие и сущность доказывания.
52. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение
53. Вещественные доказательства.
54. Виды представительства в арбитражном процессе
55. Представление и истребование доказательств
56. Основания освобождения от доказывания
57. Замена ненадлежащего ответчика.
58. Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе.
59. Понятие и виды судебных расходов
60. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.
61. Проверка арбитражным судом полномочий лиц, участвующих в деле, их представителей.
62. Иные участники арбитражного процесса
63. Понятие, элементы и виды исков по экономическим спорам и иным делам, связанным с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности.
64. Комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы.
65. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам.

66. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
67. Особенности групповых исков в арбитражном процессе.
68. Предварительные обеспечительные меры.
69. Приостановление, восстановление, продление и окончание процессуальных сроков.
70. Распределение между лицами, участвующими в деле, судебных расходов.
71. Лица, которые не могут быть представителями в арбитражном суде
72. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа.
73. Объяснения лиц, участвующих в деле.
74. Понятие судебных представителей
75. Понятие и виды процессуальных сроков.
76. Замена одной обеспечительной меры другой
77. Государственная пошлина.
78. Сроки, назначаемые арбитражным судом.
79. Отдельные виды доказательств
80. Сроки, установленные законом
81. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.
82. Освобождение от уплаты арбитражных расходов
83. Судебные извещения в арбитражном процессе.
84. Изменение наименования лица, перемена адреса во время производства по делу
85. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков (процессуальное соучастие).
86. Стороны в арбитражном процессе.
87. Понятие и виды доказательств
88. Возврат государственной пошлины
89. Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов.
90. Основания применения обеспечительных мер.
91. Последствия пропуска процессуального срока
92. Виды обеспечительных мер.
93. Относимость и допустимость доказательств
94. Судебные издержки

Раздел 4 «Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе»

Темы устного доклада

1. Специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве).
2. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве).
3. Оформление и подтверждение полномочий представителя в арбитражном процессе по делам о несостоятельности (банкротстве).
4. Примирение по делам в порядке упрощенного производства.
5. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам по делам с участием иностранных лиц.
6. Особенности судебного решения по делам о несостоятельности (банкротстве).
7. Дела о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.
8. Особенности судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.
9. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве).
10. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.
11. Субъектный состав по делам о несостоятельности (банкротстве).
12. Оформление и подтверждение полномочий представителя в арбитражном процессе по делам в порядке упрощенного производства.
13. Требования к заявлению об отмене решения третейского суда.
14. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.
15. Дела о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов иностранных арбитражных решений.
16. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
17. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве).
18. Субъективный состав по делам об установлении юридических фактов.
19. Иск кредитора о признании должника несостоятельным (банкротом).
20. Решение арбитражного суда по делу об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
21. Рассмотрение дел по корпоративным спорам .
22. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам по делам в порядке упрощенного производства.
23. Требования к заявлению об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
24. Производство по делам с участием иностранных лиц.

25. Дела об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
26. Условия рассмотрения дела в порядке упрощённого производства.
27. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан.
28. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
29. Отличие арбитражного судопроизводства от гражданского судопроизводства, специфические условия возбуждения процесса.
30. Понятие юридических фактов, их классификация в сфере экономической и иной предпринимательской деятельности.

Раздел 5 «Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции.»

Темы устного доклада

1. Право кассационного обжалования, субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования.
2. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора.
3. Ответственность за неисполнение судебного акта.
4. Полномочия суда кассационной инстанции.
5. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции.
6. Выдача исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления к исполнению.
7. Оформление результатов пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
8. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
9. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции.
10. Производство по апелляционной жалобе.
11. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения по вновь открывшимся обстоятельствам.
12. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя.
13. Пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.
14. Кассационные жалобы на определение арбитражного суда первой и апелляционной инстанции.
15. Восстановление суда апелляционной инстанции и его обжалование.
16. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению.
17. Понятие и основание пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.
18. Полномочия Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора.
19. Основание к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции.
20. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом и его полномочия в апелляционной инстанции.
21. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения.
22. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
23. Порядок принятия постановления Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и обязательность его указаний для арбитражного суда, вновь рассматривающего дело.
24. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции.
25. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы.
26. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
27. Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора.
28. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой.
29. Право апелляционного обжалования и его субъекты.
30. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов.

Методические указания для обучающихся по подготовке к вебинарам и тренингам (деловая игра)

В процессе изучения Раздела 5 «Пересмотр судебных актов в арбитражном судопроизводстве» обучающиеся должны будут принять участие в деловой игре «Составление жалоб».

Деловая игра «Составление жалоб» по четвертой теме (разделу)

На занятие в качестве жюри приглашены специалисты баз практики (практикующие юристы, руководители учреждений и директора фирм, выпускники ввсших образовательных организаций, работающие по специальности.

Деловая игра проводится с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

После того как обучающиеся будут разделены на игровые группы по 3-4 человека, каждой группе необходимо выдать одинаковые задания, предусматривающие анализ конкретных ситуаций. На анализ конкретной ситуации и принятие решения отводится, в зависимости от задания, 5-10 минут. Затем жюри организует обсуждение версий анализа. После обсуждения жюри подводит итоги.

Ситуация 1. Составьте апелляционную жалобу

Данные для выполнения задания

Между ООО "Финанс Сервис" (лизингодателем) и ООО "АТР-Холдинг" (лизингополучателем) заключен договор лизинга оборудования (станка). Оборудование было приобретено ООО "Финанс Сервис" у ООО "Техрезерв-С" (продавца) по договору купли – продажи для передачи в лизинг.

Пунктом 3.1 договора купли-продажи и подпунктом 5.2.1 договора лизинга предусмотрено, что лизингополучатель вправе предъявлять претензии и требования, вытекающие из договора купли-продажи, непосредственно продавцу, то есть обществу "Техрезерв-С".

Поставка оборудования оказалась некачественной, и оборудование не могло быть использовано по назначению в течение 13 месяцев. От гарантийного ремонта продавец отказался, ремонт был произведен лизингополучателем за свой счет.

Лизингополучателем понесены убытки в размере 1 120 403 рублей 99 копеек (лизинговые платежи – арендная плата за 13 месяцев), 7800 рублей (затраты на проведение диагностики оборудования), 158 710 рублей (затраты на ремонт оборудования), 7978 рублей 96 копеек (судебные расходы).

Решением арбитражного суда с общества "Техрезерв-С" в пользу общества "АТР-Холдинг" взысканы убытки в размере 158 710 рублей и судебные расходы пропорционально размеру удовлетворенных требований. Исковые требования в части взыскания затрат на проведение диагностики оборудования в размере 7800 рублей и убытков в виде лизинговых платежей в размере 1 120 403 рублей 99 копеек оставлены без рассмотрения в связи с несоблюдением истцом досудебного порядка урегулирования спора. В договоре купли-продажи оборудования предусмотрен претензионный порядок урегулирования споров, связанных с качеством оборудования.

Суд оставил без рассмотрения требования о взыскании затрат на диагностику оборудования, так как посчитал не соблюденным предусмотренный договором купли-продажи претензионный порядок урегулирования споров по качеству оборудования.

Отказывая в удовлетворении иска в части взыскания убытков в сумме 1 120 403 руб. 99 коп., суд пришел к выводу о том, что уплаченные истцом в качестве лизингополучателя лизинговые платежи по смыслу статьи 15 ГК РФ убытками не являются. Обязанность по уплате лизинговых платежей лежит на лизингополучателе, не обусловлена фактом использования предмета лизинга и не может быть переложена на ответчика.

Истец обжаловал в суд апелляционной инстанции решение суда первой инстанции, так как считает, что

1) отказ в удовлетворении взыскания понесенных убытков в виде уплаченных лизинговых платежей за неиспользуемое по вине продавца некачественное оборудование в сумме 1 120 403 руб. 99 коп не соответствует закону, в частности ст.15, 393 ГК РФ и др.;

2) оставление без рассмотрения исковых требований о взыскании затрат на проведение диагностики оборудования неправомерно, так как истец обращался с письмом к ответчику о проведении ремонта. Однако продавец (ответчик) предлагал истцу провести платный ремонт оборудования на сумму 77 998 руб., от которого истец отказался, полагая, что в гарантийный срок ремонт должен осуществляться на счет продавца. Указанное обращение свидетельствует о соблюдении претензионного порядка, предусмотренного договором.

Составьте апелляционную жалобу.

Ситуация 2. Составьте кассационную жалобу

Данные для выполнения задания:

Постановлением арбитражного апелляционного суда решение суда первой инстанции в части оставления исковых требований без рассмотрения отменено: с общества "Техрезерв-С" в пользу общества "АТР-Холдинг" взысканы убытки в виде затрат на проведение диагностики оборудования в размере 7800 рублей. В удовлетворении требования о взыскании убытков в виде уплаченных истцом в качестве лизингополучателя лизинговых платежей в размере 1 120 403 рублей 99 копеек отказано.

Составьте кассационную жалобу.

Сопоставьте составленную кассационную жалобу с образцом

Задание 3.3. Составьте заявление о пересмотре судебных актов в порядке надзора

Данные для выполнения задания: см. Задание 3.1 и Задание 3.2, а также результат рассмотрения дела в суде кассационной инстанции:

Федеральный арбитражный суд округа постановлением апелляционного суда оставил без изменения.

Общество "АТР-Холдинг (истец по делу) обратился в ВАС РФ с заявлением о пересмотре в порядке надзора постановлений судов апелляционной и кассационной инстанций.

В заявлении, поданном в Высший Арбитражный Суд РФ, о пересмотре в порядке надзора постановлений судов апелляционной и кассационной инстанций общество "АТР-Холдинг" просит их отменить в части отказа в удовлетворении требования о взыскании убытков в виде лизинговых платежей в размере 1 120 403 рублей 99 копеек, ссылаясь на нарушение судами единообразия в практике применения норм материального права, и принять по делу новый судебный акт об удовлетворении исковых требований в названной части.

Составьте заявление о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

Сопоставьте составленное заявление о пересмотре судебных актов в порядке надзора с образцом

Составленные процессуальные документы можно сопоставить с материалами дела: Постановление Президиума ВАС РФ от 23.04.2013 № 16573/12 по делу № А57-2805/2011.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, до*казательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте современную систему, состав и структуру арбитражных судов в Российской Федерации.

Вариант 2

Используя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте виды судопроизводства в арбитражных судах.

Вариант 3

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, сформулируйте принципы арбитражного процессуального права.

Вариант 4

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, определите компетенции арбитражных судов.

Вариант 5

Применяя способность профессионально толковать, нормы права прокомментируйте (дайте профессиональное толкование), прокомментируйте нормы АПК РФ о составе участников арбитражного процесса, и их правовом статусе.

Вариант 6

Применяя способность профессионально толковать, нормы права прокомментируйте (дайте профессиональное толкование), прокомментируйте процессуальные формы обращения в арбитражный суд.

Вариант 7

Используя способность профессионально толковать, нормы права прокомментируйте (дайте профессиональное толкование) раскройте понятие, содержание и виды обеспечительных мер в арбитражном процессе.

Вариант 8

Используя способность профессионально толковать, нормы права прокомментируйте (дайте профессиональное толкование) дайте характеристику искового производства в арбитражном судопроизводстве.

Вариант 9

Демонстрируя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте устное выступление на тему: «Значение и стадии судебного разбирательства».

Вариант 10

Демонстрируя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте устное выступление на тему: «Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства».

Вариант 11

Демонстрируя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте письменное сообщение «Приказное производство в арбитражном процессе».

Вариант 12

Демонстрируя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте письменное сообщение на тему: «Законодательство о третейских судах. Понятие и виды третейских судов».

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ АРБИТРАЖНОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В соответствии с Конституцией Российской Федерации законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах находится	
	в ведении Российской Федерации
	в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
	в ведении муниципальных образований
	в ведении субъектов Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Прообразом арбитражных судов в дореволюционной России были коммерческие суды, рассматривавшие торговые и вексельные дела. Коммерческие суды были ликвидированы в _____ Декретом СНК РСФСР «О суде» № 1.	
	ноябре 1917 года
	декабре 1907 года
	ноябре 1921 года
	марте 1905 года

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Специализированным арбитражным судом является _____, рассматривающий в пределах своей компетенции в качестве суда первой и кассационной инстанций дела по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав.	
	Суд по интеллектуальным правам
	Московский городской суд
	Девятый арбитражный апелляционный суд
	арбитражный суд Московского округа

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Иным участником арбитражного процесса является _____.	
	эксперт
	заинтересованное лицо
	прокурор
	заявитель

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	2

Императивные начала метода арбитражного процессуального права проявляются в следующем: _____.	
	процессуальные нормы обеспечивают главенствующее положение арбитражного суда как органа судебной власти
	арбитражный процесс основывается на строго определенном процессуальном порядке осуществления правосудия – арбитражной процессуальной форме
	в качестве основных юридических фактов выступают властные процессуальные действия арбитражного суда
	имеет место равенство сторон арбитражного процесса в тех возможностях, которые представлены им для защиты своих прав и интересов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К лицам, участвующим в деле относятся: _____.	
	эксперты
	истцы
	заявители
	прокурор

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К судоустройственным принципам арбитражного процесса относятся: _____.	
	принцип осуществления правосудия только судом

	принцип независимости судей
	принцип диспозитивности
	принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	2

Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме: _____.	
	жалобы
	искового заявления
	заявления
	решения
	представления

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	2

Процессуальное соучастие допускается в тех случаях, если: _____.	
	предметом спора являются общие права и (или) обязанности нескольких истцов либо ответчиков
	права и (или) обязанности нескольких истцов либо ответчиков имеют одно основание
	предметом спора являются неоднородные права и обязанности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Постановление арбитражного суда	судебный акт, принимаемый арбитражным судом апелляционной и кассационной инстанции по результатам рассмотрения апелляционных и кассационных жалоб, а также судебный акт, принимаемый Президиумом Верховного Суда Российской Федерации по результатам пересмотра судебных актов в порядке надзора
Определение арбитражного суда	судебный акт, разрешающий отдельные процессуальные вопросы в ходе судебного разбирательства
Решение арбитражного суда	судебный акт, принимаемый арбитражным судом первой инстанции при рассмотрении дела по существу

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Альтернативная подсудность	подсудность, определяемая по выбору истца
Договорная подсудность	подсудность, определяемая соглашением сторон
Исключительная подсудность	подсудность, в соответствии с которой дело может быть рассмотрено только в суде, указанном в законе
Общая территориальная подсудность	подсудность, определяющая основное правило разграничения компетенции одноуровневых арбитражных судов: предъявление иска осуществляется по месту нахождения или месту жительства ответчика

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие:

Размер судебного штрафа, налагаемого на граждан,	не может превышать 2 500 рублей.
Размер судебного штрафа, налагаемого на должностных лиц,	не может превышать 5 000 рублей.
Размер судебного штрафа, налагаемого на организации,	не может превышать 100 000 рублей.

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Истец	лицо, предположительно обладающее нарушенными или оспариваемыми правами или законными интересами и обращающееся в арбитражный суд за защитой этих прав или интересов
Судебный представитель	лицо, которое на основании предоставленных ему полномочий выступает в арбитражном суде от имени и в интересах представляемого
Ответчик	лицо, привлекаемое к участию в деле, в связи с утверждением истца о нарушении или оспаривании этим лицом его прав или законных интересов

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Дополнительная экспертиза	экспертиза, назначаемая при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта, а также при возникновении вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств дела
Повторная экспертиза	экспертиза, назначаемая в случае возникновения сомнений в обоснованности заключения эксперта или наличия противоречий в выводах эксперта или комиссии экспертов
Комиссионная экспертиза	экспертиза, проводимая не менее чем двумя экспертами одной специальности
Комплексная экспертиза	экспертиза, проводимая не менее чем двумя экспертами разных специальностей

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора	лица, вступающие в уже начатый между истцом и ответчиком процесс для защиты своих прав на предмет спора
Эксперт в арбитражном суде	лицо, обладающее специальными знаниями по касающимся рассматриваемого дела вопросам и назначенное судом для дачи заключения в случаях и в порядке, которые предусмотрены АПК РФ.
Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора	лица, участвующие в процесс на стороне истца или ответчика в связи с тем, что вынесенный по делу судебный акт может повлиять на их права или обязанности по отношению к одной из сторон
Специалист в арбитражном суде	лицо, обладающее необходимыми знаниями по соответствующей специальности, осуществляющее консультации по касающимся рассматриваемого дела вопросам.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Процессуальная дееспособность	способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности
Компетенция арбитражного суда	полномочие арбитражного суда на рассмотрение и разрешение подведомственного и подсудного данному суду дела
Процессуальная правоспособность	способность иметь процессуальные права и нести процессуальные обязанности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Основание иска	юридические факты, на которых истец основывает свои исковые требования к ответчику
Предмет иска	материально-правовое требование истца к ответчику, которое вытекает из материально- правового отношения, и по поводу которого суд должен вынести решение
Иск в арбитражном процессе	спорное материально-правовое требование одного лица к другому, вытекающее из материально-правового отношения, основанное на определенных юридических фактах и предъявленное в арбитражный суд для рассмотрения и разрешения в определенном процессуальном порядке

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие:	
виды доказательств в зависимости от источника формирования	личные и вещественные (предметные)
виды доказательств в зависимости от способа формирования доказательств	первоначальные (непосредственные) и производные (посредственные)
виды доказательств в зависимости от характера связи доказательства и устанавливаемого факта	прямые и косвенные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие:	
Принцип гласности судебного разбирательства	представляет собой правило, согласно которому разбирательство в арбитражных судах является открытым, обеспечивающим возможность присутствия на слушаниях дела любому лицу.
Принцип судейского руководства	представляет собой правило, в соответствии с которым арбитражный суд обеспечивает руководство ходом судебного заседания, соблюдение порядка, содействует сторонам в осуществлении их прав и исполнении обязанностей.
Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах	представляет собой правило, в соответствии с которым в зависимости от категории дела и ряда других критериев разбирательство дела в арбитражном процессе

	производится судьей арбитражного суда единолично либо арбитражным судом в коллегиальном составе.
--	--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
Непререкаемость арбитражной процессуальной формы	отражает обязательность соблюдения и иных форм реализации процессуальных норм в деятельности участников арбитражного процесса.
Системность арбитражной процессуальной формы	отражает необходимость структурирования арбитражного процессуального регламента, вместе с тем увязанного в единое целое.
Универсальность арбитражной процессуальной формы	отражает ее применимость к разрешению самых различных дел, подведомственных арбитражным судам, учитывая при этом их особенности, включая дела из административных и иных публичных правоотношений, о несостоятельности и т.д.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Арбитражный процесс	система последовательно осуществляемых процессуальных действий, совершаемых арбитражным судом и другими участниками судопроизводства в связи с рассмотрением и разрешением дела
Стадия арбитражного процесса	совокупность процессуальных действий по конкретному делу, объединенных единой процессуальной целью
Процессуальная форма	нормативно устанавливаемый порядок осуществления правосудия, выработанный на основе обобщения опыта правоприменения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
Преобразовательные иски	направлены на прекращение, изменение, а в ряде случаев и возникновение нового материального правоотношения.
Иски в защиту интересов других лиц	направлены на защиту интересов не самого истца, а других лиц, когда истец уполномочен в силу закона на возбуждение дел в их интересах.
Групповые иски	направлены на защиту интересов большой группы лиц, персональный состав которой неизвестен в момент возбуждения дела.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие:	
Виды экспертиз в зависимости от назначившего экспертизу лица	судебные и внесудебные экспертизы
Виды экспертиз по характеру специальных познаний	судебно-медицинская, генетическая, бухгалтерская, товароведческая, экономическая, почерковедческая, автороведческая, лингвистическая экспертизы
Виды экспертиз по качеству проведенной	повторная и дополнительная экспертизы

экспертизы	
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	3

В целях приближения правосудия к месту нахождения или месту жительства участвующих в деле лиц, находящихся или проживающих в отдаленных местностях, в составе арбитражных судов субъектов Российской Федерации и арбитражных апелляционных судов могут быть образованы постоянные судебные _____, расположенные вне места постоянного пребывания этих судов. Они являются обособленным подразделением соответствующего арбитражного суда и осуществляют его полномочия.

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ судопроизводства в арбитражных судах- определяемый характером и спецификой материального права особый порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения определенных групп дел в арбитражных судах.

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме _____ заявления - по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений.

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	3

Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме _____ - при обращении Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Дела в первой инстанции рассматриваются судьей единолично, если _____ рассмотрение дела не предусмотрено АПК РФ.

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?
 А) Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила судопроизводства, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации о судопроизводстве в арбитражных судах, применяются правила международного договора.
 В) Судопроизводство в арбитражных судах осуществляется в соответствии с федеральными законами, действующими во время разрешения спора и рассмотрения дела, совершения отдельного процессуального действия или исполнения судебного акта.
 Подберите правильный ответ

	А - да, В -нет
	А - да, В - да

	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) С 1917 по 1922 г. все возникающие между субъектами хозяйственные споры разрешались исключительно в административном порядке.

В) В 1922 г. были созданы специальные арбитражные комиссии, которые, несмотря на реализуемые ими судебные функции, являлись органами исполнительной власти, а не судебной.

Подберите правильный ответ

	А - да, В -нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения?

А) В случае, если копия судебного акта вручается адресату или его представителю непосредственно в арбитражном суде либо по месту их нахождения, такое вручение осуществляется под расписку.

В) Участники арбитражного процесса считаются извещенными надлежащим образом, если к началу судебного заседания, совершения отдельного процессуального действия арбитражный суд располагает сведениями о получении адресатом направленной ему копии судебного акта или иными доказательствами получения лицами, участвующими в деле, информации о начавшемся судебном процессе.

Подберите правильный ответ

	А - да, В -нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Вопрос о принятии искового заявления к производству арбитражного суда решается судьей единолично в срок со дня поступления искового заявления в арбитражный суд.

	пятидневный
	десятидневный
	трехдневный
	двухдневный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Истец обязан направить другим лицам, участвующим в деле, копии искового заявления и прилагаемых к нему документов, которые у них отсутствуют, _____.

	казанным письмом с уведомлением о вручении
	простым письмом
	секограммой
	электронным письмом

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В _____ арбитражный суд указывает основания для оставления искового заявления без движения и срок, в течение которого истец должен устранить обстоятельства, послужившие основанием для оставления искового заявления без движения.	
	определении
	отзыве на исковое заявление
	оферте
	решении

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Стороны могут урегулировать спор, заключив мировое соглашение или применяя другие примирительные процедуры, в том числе процедуру _____, если это не противоречит федеральному закону.	
	кондикции
	медиации
	виндикации
	проведения экспертизы документов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Действия по подготовке дела к судебному разбирательству совершаются судьей в порядке, предусмотренном _____	
	Уголовным кодексом Российской Федерации
	Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации
	Федеральным конституционным законом «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
	Гражданским кодексом Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Отзыв на исковое заявление подписывается _____.	
	ответчиком или его представителем
	истцом
	судьей
	истцом, ответчиком или их представителями

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Мировое соглашение составляется и подписывается в количестве экземпляров, превышающем на _____ количество лиц, заключивших мировое соглашение.	
	три экземпляра
	два экземпляра
	один экземпляр
	четыре экземпляра

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Определение об утверждении мирового соглашения подлежит немедленному исполнению и _____.	
	не может быть обжаловано
	может быть обжаловано в арбитражный суд кассационной инстанции в течение месяца со дня вынесения определения
	может быть обжаловано в арбитражный суд первой инстанции в течение десяти дней со дня вынесения определения
	может быть обжаловано в арбитражный суд кассационной инстанции в течение года со дня вынесения определения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Копия определения об оставлении искового заявления без движения направляется истцу _____.	
	в пятидневный срок после его вынесения
	не позднее следующего дня после дня его вынесения
	в двухдневный срок после его вынесения
	в десятидневный срок после его вынесения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Описательная часть решения арбитражного суда должна содержать _____.	
	наименования лиц, участвующих в деле, фамилии лиц, присутствовавших в судебном заседании, с указанием их полномочий
	предмет спора
	краткое изложение заявленных требований и возражений, объяснений, заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле
	состав суда, фамилию лица, которое вело протокол судебного заседания

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Решение арбитражного суда выполняется в _____ и приобщается к делу.	
	двух экземплярах
	трех экземплярах
	четырёх экземплярах
	одном экземпляре

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Изготовление решения арбитражного суда в полном объеме может быть отложено на срок, не превышающий _____.	
	пяти дней
	двух дней
	месяца
	трех дней

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

По каждому делу может быть вынесено _____.	
	четыре судебных решения
	два судебных решения
	три судебных решения

	только одно судебное решение
--	------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В мотивировочной части решения должны быть указаны _____.	
	фактические и иные обстоятельства дела, установленные арбитражным судом
	номер дела, дата и место принятия решения
	наименование арбитражного суда, принявшего решение
	фамилии лиц, присутствовавших в судебном заседании, с указанием их полномочий

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

По форме и порядку вынесения определения арбитражного суда делятся на _____.	
	определения в виде отдельного документа или протокольные определения
	единоличные и коллегиальные определения
	пресекательные и протокольные определения
	подготовительные определения и определения, которые могут быть обжалованы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Определение, вынесенное арбитражным судом, исполняется _____, если иное не установлено Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации или арбитражным судом.	
	немедленно
	в пятидневный срок со дня вынесения определения
	в десятидневный срок со дня вынесения определения
	в двухдневный срок со дня вынесения определения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	2

Суд по интеллектуальным правам рассматривает дела в качестве суда _____.	
	первой инстанции
	апелляционной инстанции
	кассационной инстанции
	надзорной инстанции

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Отзыв ответчика на исковое заявление	процессуальный документ с указанием возражений относительно предъявленных к ответчику требований по каждому доводу, содержащемуся в исковом заявлении
Иск в арбитражном процессе	спорное материально-правовое требование одного лица к другому, вытекающее из материально- правового отношения, основанное на определенных юридических фактах и предъявленное в арбитражный суд для рассмотрения и разрешения в определенном процессуальном порядке
Встречный иск	материально-правовое требование ответчика к истцу, предъявленное для рассмотрения в том же самом процессе, который возбужден по иску истца к ответчику,

	и в котором они являются сторонами по делу
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	2

Укажите соответствие между понятиями и определениями:	
Переговоры	примирительная процедура, состоящая в выяснении и разрешении разногласий в правовом споре самими сторонами
Посредничество	примирительная процедура, направленная на урегулирование правового спора и выработку взаимоприемлемого решения самими сторонами с участием третьей стороны
Претензионный порядок разрешения спора	примирительная процедура, направленная на внесудебное урегулирование спора посредством предъявления претензии, - документа, отражающего имеющиеся несогласия с действиями (бездействием) другой стороны

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. **О судебной системе Российской Федерации** [Текст]: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
3. **Об арбитражных судах в Российской Федерации** [Текст]: Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. 15.02.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
4. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации** от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
5. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
6. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) //СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
7. **Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)** от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340 (глава 25.3. "Государственная пошлина").
8. О статусе судей в Российской Федерации [Текст] : Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (ред. от 05.12.2017 г.) // Рос. газета. – 1992. – № 170.
9. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ // СЗ РФ. – 2016. – № 1 (часть I). – Ст. 2.
10. О третейских судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ (ред. от 21.11.2011) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3019 (С 1 сентября 2016 г. нормы данного документа не применяются, за исключением арбитража, начатого и не завершеного до дня вступления Федерального закона от 29.12.2015 № 382-ФЗ (ч. 7 ст. 52 Федерального закона от 29.12.2015 № 382-ФЗ).
11. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) [Текст] : Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ (ред. от 23.07.2013) // СЗ РФ. – 2010. – № 31. – Ст. 4162.
12. О международном коммерческом арбитраже [Текст] : Закон Российской Федерации от 7 июля 1993 г. № 5338-1 (ред. от 29.12.2015 г.) // Рос. газета. – 1993. – № 156.
13. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ (ред. от 19.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2288.
14. О несостоятельности (банкротстве) [Текст] : Федеральный закон от 27 сентября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.

Основная литература

1. Борякова С.А., Волкова Н.А. Процессуальные формы обращения в арбитражный суд. Иск. Доказательства и доказывание. Обеспечительные меры. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные извещения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Борякова С.А., Волкова Н.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>

2. Борякова С.А., Волкова Н.А. Общие положения арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Борякова С.А., Волкова Н.А. - 2018. - <http://library.roweb.online>
3. Борякова С.А. Производство по отдельным категориям дел в арбитражном процессе [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Борякова С.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Борякова С.А. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в суде кассационной инстанции [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Борякова С.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Борякова С.А. Производство в суде первой инстанции [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Борякова С.А. - 2019. - <http://library.roweb.online> .
2. Свирин Ю.А. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 313 с. — 978-5-4487-0048-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66859>
3. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Абсалямов [и др.]. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 752 с. — 978-5-8354-1379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72385>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.13 Трудовое право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
трудового и финансового права
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Леднев А.И., к.ю.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний и навыков применения норм трудового законодательства; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере правового регулирования общественной организации труда, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с выработкой умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм Трудового права;
- усвоение теоретических положений правовой науки;
- изучение различных принципов и гарантий Трудового права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них правоприменительной деятельности;
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования труда, проблем занятости, с целью формирования у обучающихся самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Трудовое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, трудового и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права;• содержание правовых норм, регулирующих трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения, их взаимосвязь и значение;• формы и порядок защиты прав работников и работодателей, органы по надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства, их полномочия;• органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров и коллективных трудовых споров, партнерство в сфере труда, правовое регулирование деятельности профсоюзов, международное трудовое право
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям,	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	Знать: <ul style="list-style-type: none"> способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права действующее трудовое законодательство и практику его применения
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	Знать: <ul style="list-style-type: none"> правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах
	ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Трудовое право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Учебная практика, ознакомительная	Экологическое право	

деятельности	Производственная практика, правоприменительная	Земельное право	
		Финансовое право	
		Предпринимательское право	
		Международное частное право	
		Право социального обеспечения	
		Семейное право	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Конституционное право	Экологическое право	Налоговое право
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Финансовое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения	
Семейное право			
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Экологическое право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Земельное право	
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		16,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>						4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>				18		10
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		193	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными						

	ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			216		216	
				6		6	
		экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Трудовое право России в современном обществе. Трудовое право: общие понятия	<p>Понятие права на труд в его историческом развитии (понятие труда и трудовой деятельности. Функции труда. Определение труда с экономической точки зрения. Классификация трудовой деятельности. Сфера действия трудового права).</p> <p>Регулирование труда на различных этапах общественного развития (история развития трудового права в досоветский, советский и послесоветский периоды России).</p> <p>Понятие и социальное назначение трудового права (аспекты трудового права. Нравственный аспект. Две специфические социальные функции: обеспечения социальной защиты, социальной стабильности. Особенности трудового права, как самостоятельной отрасли).</p> <p>Понятие, предмет, метод и система трудового права (понятие труда и его роль в общественном развитии и жизни общества. Понятие трудового права и его место в общей системе права. Трудовое право как функция социального государства. Система трудового права как отрасли права. Сфера Цели и задачи трудового законодательства. Соотношение трудового права с другими смежными отраслями права (гражданским, административным, предпринимательским, правом социального обеспечения). Предмет и система науки трудового права. Соотношение системы науки трудового права и системы отрасли права и трудового законодательства. Тенденции развития трудового права. Задачи науки трудового права на современном этапе. Предмет и метод правового регулирования отрасли трудового права. Особенности метода трудового права. Трудовое правоотношение. Аспекты трудового правоотношения: имущественный, организационный. Понятия работника и работодателя. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Трудовой договор, как основание возникновения трудовых отношений. Коллективные трудовые отношения: понятие, виды. Отношения по трудоустройству у данного работодателя. Отношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя. Отношения по материальной ответственности работодателя и работника в сфере труда. Отношения по надзору и контролю за охраной труда и соблюдением трудового законодательства. Отношения по разрешению индивидуального трудового спора. Отношения по обязательному социальному страхованию. Метод</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>трудового права. Два основных подхода к описанию метода отрасли. Централизованное регулирование. Локальное регулирование. Государственное регулирование. Договорное регулирование. Особенности метода трудового права).</p> <p>Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений (понятие и классификация правовых принципов. Принципы трудового права и принципы правового регулирования труда. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, а также принципы отдельных институтов отрасли: понятие, содержание. Характеристика принципов трудового права. Принцип свободы труда. Запрещение принудительного труда. Принцип равенства прав и возможностей работников. Запрещение дискриминации в сфере труда. Обеспечение справедливых условий труда. Социальное партнерство при установлении условий труда. Принцип обеспечения права каждого на защиту государством его трудовых прав и свобод).</p> <p>Источники трудового права (понятие, виды источников трудового права и их классификация. Нормативно правовые акты. Законы и подзаконные акты. Нормативный договор. Обычай и судебный прецедент. Система источников трудового права и ее особенности. Проблемы развития системы источников трудового права. Общая характеристика нормативных правовых актов: Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ; другие федеральные законы: закон о занятости населения, закон о профсоюзах; федеральные конституционные законы; Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ; ведомственные акты; нормативные правовые акты органов местного самоуправления; локальные нормативные акты; законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Нормативное соглашение как источник права. Коллективный договор и соглашение. Сущность и социальная значимость коллективного договора и соглашения. Правовые нормы коллективно-договорного акта. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов Российской Федерации в сфере трудового права. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений. Трудовое законодательство: общее и специальное. Действие законов и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, во времени, в пространстве и по кругу лиц).</p> <p>Правоотношения в сфере трудового права (понятие и система правоотношений по трудовому праву. Понятие трудового правоотношения и его отличие от иных непосредственно связанных с ним правоотношений. Субъекты (стороны) трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Юридические факты возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор как основание возникновения трудового правоотношения. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми по: обеспечению занятости и трудоустройству; организации труда и управлению трудом; трудоустройству у данного работодателя; профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя; социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений; участию работников и профессиональных союзов в установлении условий труда и применении трудового законодательства; материальной ответственности работодателей и работников в сфере труда; надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства (включая законодательство об охране труда); разрешению трудовых споров; обязательному социальному страхованию в случаях, предусмотренных федеральными законами).</p> <p>Субъекты трудового права (понятие классификации субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов трудового права и его содержание: трудовая правосубъектность, субъективные права и обязанности субъекта, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>права. Работодатель как субъект трудового права, его права и обязанности. Работник как субъект трудового права, его права и обязанности. Собственник или уполномоченные им органы (руководитель организации) как субъекты трудового права. Выборные профсоюзные органы в организациях и другие представительные органы работников как субъекты трудового права. Социальные партнеры на федеральном, межрегиональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях. Другие субъекты трудового права, наделённые публичной властью – Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования; органы государственной власти и органы местного самоуправления)</p>
2	<p>Основы социального партнерства в сфере труда</p>	<p>Социальное партнерство в сфере труда (право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией. Понятие социального партнерства в сфере труда. Принципы социального партнерства. Равноправие сторон. Содействие государства в укреплении и развитии сотрудничества сторон. соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Полномочность представителей сторон. Свобода выбора при обсуждении вопросов, входящих в сферу труда. Добровольность принятия на себя сторонами обязательств. Реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами. Обязательность исполнения коллективных договоров, соглашений. Контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений. Ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине коллективных договоров, соглашений. Стороны социального партнерства. Уровни и формы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников в социальном партнерстве и представление интересов работников первичными профорганами, иные представители работников. Представители работодателей в социальном партнерстве. Участие органов государственной власти и органов местного самоуправления в системе социального партнерства).</p> <p>Органы социального партнерства: их организация и полномочия (понятие социального партнерства в сфере труда. Основные принципы социального партнерства. Комиссия по регулированию социально-трудовых отношений. Цели и задачи Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Права Российской трехсторонней комиссии. Органы управления Российской трехсторонней комиссии. Создание комиссий по регулированию социально-трудовых отношений на различных уровнях: комиссии в субъектах РФ; комиссии на территориальном уровне; комиссии на отраслевом уровне; комиссии на локальном уровне. Участие органов социального партнёрства в формировании реализации государственной политики в сфере труда).</p> <p>Правовое регулирование коллективных переговоров (предмет ведения и порядок ведения. Понятие коллективных переговоров. Стороны коллективных переговоров. Ведение коллективных переговоров. Единый представительный орган для ведения коллективных переговоров. Урегулирование разногласий. Гарантии и компенсации лицам, участвующим в коллективных переговорах).</p> <p>Коллективные договоры и соглашения (понятие коллективного договора. Порядок заключения коллективного договора. Особенности заключения коллективного договора в обособленных подразделениях. Перечень вопросов, по которым устанавливаются обязательства сторон. Содержание и структура коллективного договора. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора. Понятие и виды соглашений. Генеральное и региональное соглашения. Межрегиональные соглашения. Отраслевое (межотраслевое) соглашение. Территориальное соглашение. Двусторонние и трехсторонние соглашения. Содержание и структура соглашений. Порядок разработки проекта соглашения и его заключения. Действие соглашения. Изменение соглашения. Регистрация коллективного договора, соглашения. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения. Ответственность сторон социального партнерства).</p> <p>Участие работников в управлении организацией (право работника на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>организацией. Получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников. Права представителей работников).</p> <p>Права профсоюзов в сфере трудовых отношений (право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности. Основные функции профсоюзов: представительная и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда. Право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Гарантии прав профессиональных союзов. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного профсоюзного органа. Ответственность за нарушение прав профсоюзов. Ответственность профессиональных союзов)</p>
3	Понятие и особенности трудового договора	<p>Понятие трудового договора, его стороны, содержание и значение (понятие и значение трудового договора. Наука трудового права о терминах «трудовой договор», «договор найма труда», «договор трудового найма». Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с трудом. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Условия трудового договора: необходимые сведения, обязательные и дополнительные, условия по соглашению сторон. Перечень обязательных условий, содержащийся в ст. 57 ТК РФ. Виды трудовых договоров по сроку. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок. Срочный трудовой договор. Основания заключения срочных трудовых договоров. Вступление трудового договора в силу. Выдача копий документов, связанных с работой. Работа по совместительству. Совмещение профессий/должностей)</p> <p>Заключение трудового договора (заключение трудового договора в письменной форме. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора. Отказ в заключении трудового договора. Квотирование рабочих мест (квота). Юридические гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Трудовая книжка. Оформление приема на работу. Приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу. Медицинский осмотр (обследование) при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу. Результат испытания при приеме на работу).</p> <p>Изменение трудового договора (изменение определенных сторонами условий трудового договора. Перевод на другую работу: понятие, условия и порядок. Перемещение: понятие. Временный перевод на другую работу: порядок и условия. Перевод на другую работу в соответствии с медицинским заключением. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда. Трудовые отношения при смене собственника имущества организации, изменении подведомственности организации, её реорганизации. Отстранение от работы: понятие, основания).</p> <p>Прекращение трудового договора (общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Прекращение трудового договора по истечении срока, на который он заключен. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность). Прекращение трудового договора в связи с отказом работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, изменением подведомственности (подчиненности) организации либо ее реорганизации. Отказ работника от продолжения работы в связи с изменением определенных сторонами условий трудового договора. Отказ работника от перевода на другую работу, необходимого ему в соответствии с медицинским заключением.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Прекращение трудового договора в связи с отказом работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем. Расторжение срочного трудового договора. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение трудового договора в связи с призывом работника на военную службу или направлением работника на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу. Восстановление работника на прежней работе по решению государственной инспекции труда или суда. Неизбрание на должность. Признание работника полностью неспособным к трудовой деятельности в соответствии с медицинским заключением. Смерть работника либо работодателя – физического лица, а также признание судом работника либо работодателя – физического лица умершим или безвестно отсутствующим. Наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (военные действия, катастрофа, стихийное бедствие, крупная авария, эпидемия и другие чрезвычайные обстоятельства). Другие дополнительные основания прекращения трудового договора. Прекращение трудового договора вследствие нарушения установленных Трудовым кодексом или иным федеральным законом правил заключения трудового договора. Обязательное участие выборного органа первичной профорганизации в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Дополнительные юридические гарантии при увольнении для некоторых категорий работников. Общий порядок оформления прекращения трудового договора. Выходные пособия. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников).</p> <p>Защита персональных данных работника (понятие персональ-ных данных работника. Обработка персональных данных работника. Общие требования при обработке персональных данных работника и гарантии их защиты. Хранение и использование персональных данных работников. Передача персональных данных работника. Права работников в целях обеспечения защиты персональных данных, хранящихся у работодателя. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника)</p>
4	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	<p>Регулирование труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Регулирование труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. Регулирование труда лиц, работающих по совместительству (общие положения регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Основания для установления особенностей правового регулирования труда. Перевод на другую работу беременных женщин и женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет. Отпуска по беременности и родам. Отпуска по уходу за ребенком. Отпуска работникам, усыновившим ребенка. Гарантии беременным женщинам и лицам с семейными обязанностями. Дополнительные выходные дни, отпуска. Гарантии и льготы. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности трудоустройства лиц в возрасте до 18 лет. Работы, на которых запрещается применение труда лиц в возрасте до восемнадцати лет. Отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет. Гарантии работникам в возрасте до восемнадцати лет при расторжении трудового договора.. Порядок оплаты труда работников в возрасте до 18 лет. Нормы выработки для работников в возрасте до восемнадцати лет. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. Общие положения. Правовые основы регулирования труда руководителя организации. Заключение трудового договора с руководителем организации. Основания для прекращения трудового договора с руководителем организации. Гарантии руководителю организации в случае прекращения трудового договора. Досрочное расторжение трудового договора по инициативе руководителя организации. Особенности регулирования труда членов коллегиального</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>исполнительного органа организации. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Понятие совместительства. Общие положения, документы, предъявляемые при приеме на работу по совместительству. Оплата труда лиц, работающих по совместительству. Отпуск, гарантии и компенсации. Основания прекращения трудового договора с лицами, работающими по совместительству).</p> <p>Регулирование труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, и работников, занятых на сезонных работах.</p> <p>Регулирование труда лиц, работающих вахтовым методом. Регулирование труда работников, работающих у работодателей - физических лиц.</p> <p>Регулирование труда надомников. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (основные положения, особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, и работников, занятых на сезонных работах. Прекращение трудовых договоров с работниками, заключившими трудовой договор на срок до 2 месяцев, и сезонными работниками. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Общие положения, понятие вахтового метода. Особенности. Режимы труда и отдыха при работе вахтовым методом. Гарантии и компенсации лицам, работающим вахтовым методом. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей - физических лиц. Заключение трудового договора: особенности, обязанности. Срок трудового договора. Режимы труда и отдыха. Изменение и прекращение трудового договора. Особенности регулирования труда надомников. Понятие надомников, условия, при которых разрешается надомный труд. Расторжение трудового договора. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Основные положения, гарантии и компенсации. Оплата труда, надбавки. Государственные гарантии работнику, увольняемому в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников организации. Компенсации. Гарантии в области рабочего времени и времени отдыха).</p> <p>Особенности регулирования труда работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации а также в представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений Российской Федерации за границей. Особенности регулирования труда других категорий работников (основные положения, особенности. Гарантии и компенсации. Изменения, основания прекращения работы. Регулирование труда лиц, работающих в организациях Вооруженных Сил Российской Федерации и федеральных органах исполнительной власти, в которых законодательством Российской Федерации предусмотрена военная служба, а также работников, проходящих заменяющую военную службу альтернативную гражданскую службу. Особенности регулирования труда работников государственных корпораций, государственных компаний. Регулирование труда творческих работников средств массовой информации, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц, участвующих в создании и (или) исполнении (экспонировании) произведений).</p> <p>Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. Особенности регулирования труда других категорий работников</p> <p>Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. Особенности регулирования труда других категорий работников. Особенности регулирования труда медицинских работников. Дистанционная работа</p>
5	Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок	Рабочее время (понятие рабочего времени, его продолжительность и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени по продолжительности: нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Порядок исчисления нормы рабочего времени. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены, рабочего дня. Продолжительность ежедневной работы (смены) и работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Понятие сверхурочной работы, случаи ее допущения и порядок разрешения сверхурочных работ. Сокращенная продолжительность рабочего времени. Сокращение продолжительности работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа).</p> <p>Режим рабочего времени (понятие режима рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа. Вахтовый метод организации работы. Разделение рабочего дня на части. Суммированный учёт рабочего времени. Учет рабочего времени).</p> <p>Время отдыха (понятие и виды времени отдыха. Перерывы на обед: виды. Перерывы для отдыха и питания. Специальные перерывы для обогрева и отдыха. Ежедневный (междусменный) отдых. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха. Выходные дни и порядок их предоставления. Нерабочие праздничные дни. Перенос выходных дней. Запрещение работы в выходные и праздничные дни. Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни).</p> <p>Право работника на отпуск и гарантии его реализации (ежегодный оплачиваемый отпуск как вид времени отдыха. Право работников на ежегодные оплачиваемые отпуска. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск и его продолжительность. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска и их виды. Основания предоставления таких отпусков. Право на дополнительный оплачиваемый отпуск. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Правила исчисления стажа работы, дающего право на ежегодный оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков и очередность их предоставления. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Замена ежегодного оплачиваемого отпуска денежной компенсацией. Реализация права на отпуск при увольнении работника. Отпуск без сохранения заработной платы).</p> <p>Оплата труда (социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Понятие заработной платы и оплаты труда. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат. Понятие тарифной ставки, оклада (должностного оклада), базового оклада (базового должностного оклада). Правовое регулирование заработной платы. Государственное регулирование. Коллективно-договорное регулирование заработной платы. Локальное регулирование оплаты труда. Формы оплаты труда, критерии оплаты. Понятие минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда). Порядок установления минимального размера оплаты труда. Порядок обеспечения повышения уровня реального содержания заработной платы. Государственные гарантии по оплате труда. Индексация заработной платы. Ограничение оплаты труда в натуральной форме. Порядок установления заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Ограничение размера удержаний из заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Обеспечение регулярности выплаты заработной платы. Сроки расчёта при увольнении. Выдача заработной платы, не полученной ко дню смерти работника. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику. Право на приостановку работы в случае задержки выплаты заработной платы. Тарифные системы оплаты труда. Понятие тарифной системы оплаты труда, тарифной системы дифференциации заработной платы работников различных категорий, тарифной сетки, тарифного разряда, квалификационного разряда, тарификации работ. Порядок установления тарифных систем оплаты труда. Система оплаты труда работников при отклонениях от установленных условий труда: работников государственных и муниципальных учреждений; руководителей организаций, их заместителей и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>главных бухгалтеров; работников, занятых на работах с вредными или опасными и иными особыми условиями труда; на работах в местностях с особыми климатическими условиями; при выполнении работ различной квалификации; сверхурочной работы; в выходные и нерабочие дни; в ночное время; при невыполнении норм труда, неисполнении трудовых обязанностей; при изготовлении продукции, оказавшейся браком; оплата времени простоя).</p> <p>Нормирование труда (гарантии государства при нормировании труда. Понятие норм труда. Разработка и утверждение типовых норм труда. Введение, замена и пересмотр норм труда. Обеспечение нормальных условий работы для выполнения норм выработки).</p> <p>Гарантии и компенсации (понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций. Гарантии при направлении работников в служебные командировки и переходе на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных и общественных обязанностей. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации в связи с обучением без отрыва от работы. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. Гарантии и компенсации в связи с осуществлением правосудия и участием в работе правоохранительных органов. Иные гарантии и компенсации, предусмотренные Трудовым кодексом).</p> <p>Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников (права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества. Оплата ученичества. Недействительность условий ученического договора. Права и обязанности сторон ученического договора. Основания расторжения ученического договора)</p> <p>Дисциплина труда. Трудовой распорядок (понятие и значение трудовой дисциплины (дисциплины труда). Методы её обеспечения. Правовое регулирование трудового распорядка. Понятие внутреннего трудового распорядка. Понятие правил и порядок их утверждения. Основные нормативные акты о дисциплине труда. Уставы и положения о дисциплине труда. Поощрения за труд и их значение. Дисциплинарная ответственность работников как самостоятельный вид юридической ответственности. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. Дисциплинарные взыскания и их виды. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Привлечение к дисциплинарной ответственности руководителя организации, руководителя структурного подразделения организации, их заместителей по требованию представительного органа работников).</p> <p>Материальная ответственность сторон трудового договора (общие положения: обязанность стороны трудового договора возместить ущерб, причиненный другой стороне этого договора; условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора. Материальная ответственность работодателя перед работником: обязанность работодателя возместить материальный ущерб, причиненный в результате незаконного лишения его возможности трудиться; материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника; материальная ответственность работодателя за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику; возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю; обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника; пределы материальной ответственности работника (ограниченная материальная ответственность); полная материальная ответственность и случаи полной материальной ответственности работника. Условия и порядок заключения письменных договоров о полной материальной ответственности работников индивидуальных и коллективных (бригадных) за причинение</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>ущерба; право работодателя на отказ от взыскания ущерба с работника. Установление работодателем размера причиненного ущерба и причины его возникновения. Порядок взыскания ущерба с работника. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. Условия снижения органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника).</p> <p>Правовое регулирование охраны труда (понятие, содержание и значение охраны труда. Понятия: условия труда; вредный производственный фактор; опасный производственный фактор; безопасные условия труда; рабочее место; средства индивидуальной и коллективной защиты работников; сертификат соответствия организации работ по охране труда; производственная деятельность; требования охраны труда; государственная экспертиза условий труда; аттестация рабочих мест по условиям труда. Законодательство об охране труда и принципы охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда: государственные нормативные требования охраны труда; обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; медицинские осмотры некоторых категорий работников; обязанности работника в области охраны труда; соответствие производственных объектов и продукции требованиям охраны труда. Организация охраны труда: государственное управление охраной труда; государственная экспертиза условий труда; службы охраны труда в организации; комитеты (комиссии) по охране труда. Обеспечение прав работников на охрану труда: право работника на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда; гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; обеспечение работников средствами индивидуальной защиты; выдача молока и лечебно-профилактического питания; санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников; дополнительные гарантии охраны труда отдельным категориям работников; обучение и профессиональная подготовка работников в области охраны труда; финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда; несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету; обязанности работодателя при несчастном случае; порядок извещения о несчастных случаях; порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев; порядок проведения расследования несчастных случаев; сроки расследования несчастных случаев; порядок оформления материалов расследования несчастных случаев; порядок регистрации и учёта несчастных случаев на производстве; рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев)</p>
6	Защита трудовых прав работников	<p>Защита трудовых прав и свобод работников (понятие защиты трудовых прав и свобод работников и ее способы. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, принципы, задачи, понятия и виды, органы. Федеральная инспекция труда, её основные задачи и принципы деятельности. Основные полномочия Федеральной инспекции труда. Основные права и обязанности государственных инспекторов труда. Порядок инспектирования организации. Обжалование решений государственных инспекторов труда. Специализированные федеральные надзорные органы. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами. Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; за выполнением условий коллективных договоров, соглашений. Принятие решений работодателем с учетом мнения профоргана. Порядок учёта мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при расторжении трудового договора по инициативе работодателя. Самозащита работниками трудовых прав и формы самозащиты. Обязанность работодателя не препятствовать работникам в осуществлении самозащиты. Ответственность за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Виды ответственности. Ответственность за воспрепятствование деятельности государственных инспекторов труда).</p> <p>Трудовые споры (понятие и виды трудовых споров. Индивидуальные трудовые</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>споры. Понятие и органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Образование комиссий по трудовым спорам (КТС) и их компетенция. Срок обращения в КТС. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС. Порядок принятия решений КТС и его содержания. Исполнение и обжалование решений КТС. Перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Подведомственность и подсудность индивидуальных трудовых споров. Сроки обращения в суд за разрешением индивидуального трудового спора. Вынесение решений по трудовым спорам об увольнении и о переводе на другую работу работника. Удовлетворение денежных требований работника. Порядок исполнения решений о восстановлении на работе. Ограничение обратного взыскания сумм, выплаченных по решению органов, рассматривающих индивидуальные трудовые споры. Участие прокурора в судах при рассмотрении споров об увольнении по инициативе работодателя. Понятие коллективного трудового спора. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров. Предмет коллективного трудового спора. Понятия: примирительные процедуры, день начала коллективного трудового спора, забастовки. Выдвижение требований работников и их представителей. Рассмотрение требований работников, профессиональных союзов и их объединений. Примирительные процедуры и порядок разрешения коллективного трудового спора. Рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией; рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора и уклонение от участия в примирительных процедурах. Участие государственных органов по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров. Соглашение в ходе разрешения коллективного трудового спора. Право на забастовку. Объявление забастовки. Орган, возглавляющий забастовку. Обязанности сторон коллективного трудового спора в ходе забастовки. Незаконные забастовки. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за уклонение от участия в примирительных процедурах; невыполнение соглашения, достигнутого в результате примирительной процедуры либо отказ от исполнения решения трудового арбитража. Ответственность работников за незаконные забастовки).</p> <p>Международно-правовое регулирование труда</p> <p>Понятие, значение и основные этапы развития международно-правового регулирования труда. Основные принципы международно-правового регулирования труда. Международное публичное и международное частное трудовое право. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции, задачи и структура. Взаимодействие международных и национальных норм о труде: соотношение международно-правового и национального регулирования труда; влияние норм МОТ на национальное законодательство и социальную политику государств-членов МОТ. Механизмы контроля за применением международно-правовых стандартов труда. Источники международно-правового регулирования труда. Их место в национальных законодательных системах. Конвенции и рекомендации МОТ о труде и их классификация. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ о труде. Двусторонние и региональные соглашения по вопросам труда)</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Трудовое право России в современном обществе. Трудовое право: общие понятия»

1. Понятие права на труд в его историческом развитии

Раздел 2 «Основы социального партнерства в сфере труда»

1. Социальное партнерство в сфере труда

2. Правовое регулирование коллективных переговоров

Раздел 3 «Понятие и особенности трудового договора»

1. Понятие трудового договора, его стороны, содержание и значение

Раздел 4 «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников»

1. Регулирование труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Регулирование труда работников в возрасте до 18 лет. Регулирование труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации. Регулирование труда лиц, работающих по совместительству

2. Регулирование труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, и работников, занятых на сезонных работах. Регулирование труда лиц, работающих вахтовым методом. Регулирование труда работников, работающих у работодателей - физических лиц. Регулирование труда надомников. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях

Раздел 5 «Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок»

1. Рабочее время и время отдыха

Раздел 6 «Защита трудовых прав работников»

1. Защита трудовых прав и свобод работников

2. Трудовые споры

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Трудовое право России в современном обществе.»

1. Трудовое право: общие понятия
2. Определение труда с экономической точки зрения.
3. Классификация трудовой деятельности.
4. Сфера действия трудового права.
5. Трудовое право в социальном государстве
6. Современные представления о социальном государстве.
7. Специфические функции социального государства.
8. Понятие и социальное назначение трудового права
9. Аспекты трудового права. Нравственный аспект.
10. Две специфические социальные функции: обеспечения социальной защиты, социальной стабильности.
11. Особенности трудового права, как самостоятельной отрасли
12. Понятие трудового права и его место в общей системе права.
13. Трудовое право как функция социального государства.
14. Система трудового права как отрасли права.
15. Трудовое правоотношение. Аспекты трудового правоотношения: имущественный, организационный.
16. Понятия работника и работодателя.
17. Трудовой договор, как основание возникновения трудовых отношений.
18. Отношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя.
19. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений
20. Принципы трудового права и принципы правового регулирования труда.
21. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы, а также принципы отдельных институтов отрасли: понятие, содержание.
22. Характеристика принципов трудового права.
23. Обеспечение справедливых условий труда.
24. Социальное партнерство при установлении условий труда.
25. Принцип обеспечения права каждого на защиту государством его трудовых прав и свобод.
26. Источники трудового права.
27. Сущность и социальная значимость коллективного договора и соглашения.
28. Правовые нормы коллективно-договорного акта.
29. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов Российской Федерации в сфере трудового права.
30. Правоотношения в сфере трудового права
31. Субъекты трудового права
32. Выборные профсоюзные органы в организациях и другие представительные органы работников как субъекты трудового права.
33. Социальные партнеры на федеральном, межрегиональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях.

34. Основные функции профсоюзов: представительная и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации.

35. Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда.

Раздел 2 «Основы социального партнерства в сфере труда»

1. Основные формы участия работников в управлении организацией.
2. Понятие социального партнерства в сфере труда.
3. Полномочность представителей сторон.
4. Контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений.
5. Ответственность сторон, их представителей за невыполнение по их вине коллективных договоров, соглашений.
6. Стороны социального партнерства.
7. Уровни и формы социального партнерства.
8. Система и формы социального партнерства.
9. Органы социального партнерства: их организация и полномочия
10. Цели и задачи Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
11. Права Российской трехсторонней комиссии.
12. Органы управления Российской трехсторонней комиссии.
13. Правовое регулирование коллективных переговоров
14. Стороны коллективных переговоров.
15. Коллективные договоры и соглашения
16. Особенности заключения коллективного договора в обособленных подразделениях.
17. Перечень вопросов, по которым устанавливаются обязательства сторон.
18. Содержание и структура коллективного договора.
19. Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения.

Раздел 3 «Понятие и особенности трудового договора»

1. Наука трудового права о терминах «трудовой договор», «договор найма труда», «договор трудового найма».
2. Отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров, связанных с трудом.
3. Виды трудовых договоров по сроку.
4. Трудовой договор, заключенный на неопределенный срок.
5. Срочный трудовой договор.
6. Основания заключения срочных трудовых договоров
7. Вступление трудового договора в силу.
8. Выдача копий документов, связанных с работой.
9. Юридические гарантии при заключении трудового договора.
10. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
11. Изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда.
12. Прекращение трудового договора
13. Перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную работу (должность).
14. Прекращение трудового договора в связи с отказом работника от перевода на работу в другую местность вместе с работодателем.
15. Расторжение срочного трудового договора.
16. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.
17. Прекращение трудового договора в связи с призывом работника на военную службу или направлением работника на заменяющую ее альтернативную гражданскую службу.
18. Восстановление работника на прежней работе по решению государственной инспекции труда или суда.
19. Смерть работника либо работодателя – физического лица, а также признание судом работника либо работодателя – физического лица умершим или безвестно отсутствующим.
20. Наступление чрезвычайных обстоятельств, препятствующих продолжению трудовых отношений (военные действия, катастрофа, стихийное бедствие, крупная авария, эпидемия и другие чрезвычайные обстоятельства).
21. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Раздел 4 «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников»

1. Регулирование труда женщин, лиц с семейными обязанностями.

2. Регулирование труда работников в возрасте до 18 лет.
3. Регулирование труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации.
4. Регулирование труда лиц, работающих по совместительству (общие положения регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями).
5. Основания для установления особенностей правового регулирования труда.
6. Отпуск работникам в возрасте до восемнадцати лет.
7. Гарантии руководителю организации в случае прекращения трудового договора.
8. Особенности регулирования труда членов коллегиального исполнительного органа организации.
9. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Понятие совместительства.
10. Регулирование труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев, и работников, занятых на сезонных работах.
11. Регулирование труда лиц, работающих вахтовым методом.
12. Регулирование труда работников, работающих у работодателей - физических лиц.
13. Регулирование труда надомников.
14. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях

Раздел 5 «Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок»

1. Виды рабочего времени по продолжительности: нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время.
2. Порядок исчисления нормы рабочего времени.
3. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены, рабочего дня.
4. Сокращенная продолжительность рабочего времени.
5. Режим рабочего времени. Понятие режима рабочего времени. Режим и учет рабочего времени, порядок его установления.
6. Специальные перерывы для обогрева и отдыха.
7. Ежедневный (междусменный) отдых.
8. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха.
9. Право работника на отпуск и гарантии его реализации
10. Оплата труда (социально-экономическое и правовое содержание заработной платы).
11. Понятие заработной платы и оплаты труда.
12. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат.
13. Понятие тарифной ставки, оклада (должностного оклада), базового оклада (базового должностного оклада).
14. Правовое регулирование заработной платы.
15. Нормирование труда, гарантии государства при нормировании труда.
16. Понятие норм труда.
17. Гарантии и компенсации, понятие гарантий и компенсаций. Случаи предоставления гарантий и компенсаций.
18. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников
19. Трудовой распорядок, понятие и значение трудовой дисциплины (дисциплины труда). Методы её обеспечения.
20. Правовое регулирование трудового распорядка.
21. Понятие внутреннего трудового распорядка.
22. Понятие правил и порядок их утверждения.
23. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная.
24. Дисциплинарные взыскания и их виды.
25. Порядок применения дисциплинарных взысканий.
26. Материальная ответственность сторон трудового договора, общие положения: обязанность стороны трудового договора возместить ущерб, причиненный другой стороне этого договора; условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора.
27. Правовое регулирование охраны труда, понятие, содержание и значение охраны труда.

Раздел 6 «Защита трудовых прав работников»

1. Защита трудовых прав и свобод работников, понятие защиты трудовых прав и свобод работников и ее способы.
2. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, принципы, задачи, понятия и виды, органы.
3. Федеральная инспекция труда, её основные задачи и принципы деятельности.

4. Основные полномочия Федеральной инспекции труда.
5. Основные права и обязанности государственных инспекторов труда. Порядок инспектирования организации.
6. Обжалование решений государственных инспекторов труда.
7. Специализированные федеральные надзорные органы.
8. Защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами.
9. Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; за выполнением условий коллективных договоров, соглашений.
10. Принятие решений работодателем с учетом мнения профоргана.
11. Порядок учёта мотивированного мнения выборного органа первичной профсоюзной организации при расторжении трудового договора по инициативе работодателя.
12. Трудовые споры, понятие и виды трудовых споров.
13. Индивидуальные трудовые споры.
14. Понятие и органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
15. Образование комиссий по трудовым спорам (КТС) и их компетенция.
16. Срок обращения в КТС.
17. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС.
18. Порядок принятия решений КТС и его содержания.
19. Исполнение и обжалование решений КТС. Перенесение рассмотрения индивидуального трудового спора в суд.
20. Порядок исполнения решений о восстановлении на работе.
21. Ограничение обратного взыскания сумм, выплаченных по решению органов, рассматривающих индивидуальные трудовые споры.
22. Участие прокурора в судах при рассмотрении споров об увольнении по инициативе работодателя.
23. Понятие коллективного трудового спора.
24. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров.
25. Предмет коллективного трудового спора.
26. Понятия: примирительные процедуры, день начала коллективного трудового спора, забастовки.
27. Выдвижение требований работников и их представителей.
28. Рассмотрение требований работников, профессиональных союзов и их объединений.
29. Защита трудовых прав работников
30. Международно-правовое регулирование труда
31. Понятие, значение и основные этапы развития международно-правового регулирования труда.
32. Основные принципы международно-правового регулирования труда.
33. Международное публичное и международное частное трудовое право.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	6	-	6
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18
Семинарского типа (курсовое)	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
проектирование (работа)			
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	8,2	18	26,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 31%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	10	16,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 38 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>теорию* с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, сформулируйте основные принципы трудового права и определите их содержание.

Вариант 2

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте источники трудового права.

Вариант 3

Реализуя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте правовое регулирование социального партнерства в сфере труда.

Вариант 4

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, раскройте понятие, содержание и виды трудовых договоров.

Вариант 5

Демонстрируя способность профессионально толковать нормы права, прокомментируйте основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя.

Вариант 6

Демонстрируя способность профессионально толковать нормы права, разъясните порядок заключения трудового договора, основания и порядок изменения трудового договора.

Вариант 7

Демонстрируя способность профессионально толковать нормы права, разъясни те особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Вариант 8

Демонстрируя способность профессионально толковать нормы права, разъясните содержание гарантий и компенсации работникам, совмещающим работу с получением образования.

Вариант 9

Реализуя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте устное сообщение о правовом регулировании дисциплинарной ответственности работников.

Вариант 10

Реализуя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте письменное выступление об основаниях материальной ответственности субъектов трудового договора и порядке ее применения.

Вариант 11

Демонстрируя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте устное сообщение на тему «Правовое регулирование расследования и учета несчастных случаев на производстве».

Вариант 12

Демонстрируя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, письменное выступление на тему «Понятие и виды трудовых споров».

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Понятие, предмет, метод и система трудового права. Принципы правового регулирования правовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов. Правоотношения в сфере трудового права

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Трудовые отношения в общественной организации труда и иные, непосредственно связанные с ними отношения - это	
	предмет трудового права
	понятие трудового права
	понятие трудового правоотношения
	вид социальных отношений

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Комплекс способов (приемов) правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно

связанных с ними отношений -	
	метод трудового права
	источники права
	функции трудового права
	условия трудового права

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Закрепленные в действующем законодательстве основополагающие руководящие начала (идеи), выражающие сущность норм трудового права и главные направления политики государства в области правового регулирования общественных отношений, связанных с функционированием рынка труда, применением и организацией наемного труда относятся:	
	правовым принципам правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений
	правовым идеям
	нормам трудового права
	систем трудового законодательства

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Работодателями, в пределах своей компетенции в соответствии с трудовым законодательством и иным нормативным правовым актом, за исключением физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями, принимают законодательный _____ акт	
	локальный
	ведомственный
	коллективный договор
	правила внутреннего трудового распорядка

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Участники трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, включаемых в предмет трудового права, являются	
	субъектами трудового права
	работниками и работодателями
	коллективом работников
	трудовым коллективом

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Субъектами трудового права России могут быть _____	
	граждане Российской Федерации и иностранные, с двойным гражданством, а также лица без гражданства
	граждане стран СНГ
	все иностранцы
	лица без гражданства

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем это _____	
	работник

	подрядчик
	рабочий
	трудоустроенный

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции (работы по должности в соответствии со штатным расписанием профессии, специальности, указанием квалификации) конкретного вида поручаемой работнику работы, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативно- правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором, относятся к понятию « _____ »	
	трудовое отношение
	трудовой договор
	договор подряда
	договор оказания возмездных услуг

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Трудовые правоотношения возникают между работником и работодателем на основании заключенного _____	
	трудового договора
	договора подряда
	Коллективного договора
	договор оказания возмездных услуг

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Отношения, возникающие между сторонами при наличии противоправного причинения ему имущественного ущерба одной из сторон трудового договора другой, относятся к отношениям по _____ ответственности	
	материальной
	гражданско- правовой имущественной
	уголовно- правовой
	административно- правовой

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Определение «Совокупность норм трудового права, объединяющая положения и правила, которые являются базой всех остальных институтов трудового права» - относится к понятию « _____ »	
	общая часть трудового права
	особенная часть трудового права
	принципы правового регулирования
	Трудовой кодекс РФ

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Определение «Совокупность норм трудового права, регулирующих определенные виды однородных отношений, которые составляют предмет отдельных институтов трудового права», - относится к понятию « _____ трудового права»	
---	--

	особенная часть
	общая часть
	система
	источники

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Целенаправленная правовая деятельность по защите трудовых прав и законных интересов работников, охране их от нарушений, по восстановлению нарушенных прав, по установлению более высокого уровня условий труда и быта трудящихся – это защитная функция	
	профессиональных союзов
	трудового права
	сторон коллективного договора
	государства

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

За нарушение законодательства о профсоюзах должностные лица несут ответственность	
	дисциплинарную, административную и уголовную
	только дисциплинарную и уголовную
	только дисциплинарную и материальную
	только имущественную и уголовную.

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Профессиональные союзы несут ответственность	
	гражданско- правовую
	уголовную
	административную
	имущественную за ненадлежащее управление фондом обязательного социального страхования

Социальное партнерство в сфере труда. Права работников на защиту своих экономических, трудовых и социальных интересов. Органы социального партнерства: их организация и полномочия. Правовое регулирование коллективных переговоров. Коллективный договор. Соглашения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Сторонами социального партнерства являются	
	работники и работодатели в лице уполномоченных в установленном порядке представителей, органы государственной власти и органы местного самоуправления, в случаях, когда они выступают в качестве работодателей
	только работники и работодатели
	только представители работников и работодателей
	только независимые профсоюзы и Объединение работодателей и предпринимателей

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам приглашенным в порядке перевода от другого работодателя, если	
---	--

	приглашение и переводе было сделано в письменной форме, и и работник явился для заключение трудового договора в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы
	приглашение о переводе было сделано в письменной форме, и работник явился для заключения договора в течение трех месяцев после получения приглашения
	работник явился для заключение трудового договора по устному приглашению на второй день
	приглашение о переводе сделано в письменной форме с условием прохождения испытательного срока, то на второй день

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Коллективный договор может заключиться в организациях	
	всех организационно- правовых форм собственности, их филиалах, представительствах, обособленных структурных подразделениях у индивидуального предпринимателя
	всех организационно- правовых форм собственности
	и их филиалах, предпринимательствах
	и ее обособленных структурных подразделениях

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

При заключении коллективного договора в филиале, представительстве или ином обособленном структурном подразделении организации, представителем работодателя является	
	руководитель филиала, представительства или иного обособленного структурного подразделения
	специальный представитель работодателя
	зам. директора организации юридического лица
	эксперт

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Коллективный договор, заключается на срок не более _____ лет (дайте ответ цифрой)	
3	

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Действие коллективного договора распространяется на	
	всех работников данной организации, индивидуального предпринимателя, а действие коллективного договора, заключенного в филиале представительства или ином обособленном структурном подразделении организации, на всех работников соответствующего подразделения
	членов первичной профсоюзной организации
	членов первичной профсоюзной организации работников, уполномочивших профсоюз представлять их интересы во взаимоотношениях с работодателем
	всех работников данной организации и лиц, работающих по договору подряда

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

При ликвидации организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение	
	всего срока проведения ликвидации
	6- ти месяцев
	1 года
	3- х месяцев

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

При реорганизации в форме (слияния, присоединения, разделения, выделения) коллективный договор сохраняет свое действие в течение	
	всего срока реорганизации
	6- ти месяцев
	1 года
	3- х месяцев

Понятие трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом, его стороны, содержание и значение. Заключение трудового договора. Прекращение трудового договора. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Аттестация работников. Защита персональных данных работника. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

В случаях изменения наименования организации, реорганизации организации в форме преобразования, а также расторжения трудового договора с руководителем организации, коллективный договор свое действие	
	сохраняет
	не сохраняет
	сохраняет до заключения трудового договора с новым руководителем
	сохраняет до принятия нового коллективного договора

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

По договоренности сторон, участвующих в коллективных переговорах, соглашения могут быть только	
	двухсторонними и трехсторонними
	многосторонними
	трехсторонними
	с неопределенным количеством сторон

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Контроля за выполнением коллективного договора, (соглашение) осуществляется только	
	сторонами социального партнерства, их представителям, соответствующим органами по труду
	профессиональным союзом
	прокуратурой
	Федеральной инспекцией труда

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные законодательством и иными нормативными правовыми актами и данным соглашением, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права своевременное в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила	
---	--

внутреннего трудового распорядка действующие у данного работодателя, относительно к понятию	
	трудовой договор
	договор подряда
	контракт
	трудовое отношение

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Сторонами трудового договора являются	
	работник и работодатель
	подрядчик и заказчик
	администрация и рабочий
	наймодатель и наемник

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Изменения определенных сторонами условия трудового договора допускаются	
	только по соглашению сторон и в письменной форме
	в одностороннем порядке работодателем
	только по соглашению сторон в устной форме
	только в исключительных случаях

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

В случае, когда ни одна из сторон не потребовала расторжения срочного договора в связи с истечением действия его срока работник продолжает работу после истечения срока действия трудового договора, трудовой договор считается	
	Заключенным на неопределенный срок
	Прекращенным
	Заключенным еще на такой же срок

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Если работник не приступил к работе в установленный срок без уважительных причин в течение _____, то трудовой договор аннулируется	
	недели
	месяца
	трех дней
	пяти дней

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

По письменному заявлению работника, работодатель обязан не позднее _____ дней со дня подачи этого заявления выдать работнику копии документов, связанных с работой	
	трех
	пяти
	десяти
	пятнадцати

Задание

Порядковый номер задания	33
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия одного из родителей (опекуна) и разрешения органа опеки и попечительства заключение трудового договора с лицами, не достигшими возраста _____ лет, для участия в создании и (или) исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию.	
	четырнадцать
	двенадцати
	десяти
	восемью

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является _____	
	трудовая книжка
	паспорт
	диплом об образовании

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Вести трудовые книжки на каждого работника обязаны _____	
	все работодатели
	все работодатели за исключением работодателей - физических лиц
	только государственные организации
	только частные организации

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Работодатель (за исключением работодателей – физических лиц) обязан внести трудовые книжки на каждого работника, проработавшего в организации свыше _____ дней, в случае, если работа в этой организации является для работника основной	
	пяти
	двух
	трех
	семи

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Сведения о награждениях за успехи в работе в трудовую книжку _____	
	вносятся
	не вносятся
	вносятся, если это определено коллективным договором
	вносятся, если это определено трудовым договором

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Сведения о взысканиях в трудовую книжку не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является _____	
	увольнение

	замечание
	выговор
	строгий выговор

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее _____ дней со дня фактического допущения работника к работе	
	трех
	четырёх
	пяти
	десяти

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Прием на работу оформляется _____ работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора	
	приказом
	устным распоряжением
	трудовым договором

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Приказ (распоряжение) работодателя о приеме на работу объявляется работнику под роспись в _____ срок со дня фактического начала работы	
	трехдневный
	пятидневный
	семидневный
	десятидневный

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Обязательному предварительному медицинскому осмотру при заключении трудового договора подлежат лица, не достигшие возраста _____ лет	
	восемнадцати
	шестнадцати
	двадцати
	пенсионеры

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств и иных обособленных структурных подразделений организаций срок испытания не может превышать _____ месяцев	
	шести
	двух
	трех
	четырёх

Задание

Порядковый номер задания	44
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

По соглашению сторон, заключаемому в письменной форме, работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до _____	
	одного года
	двух лет
	трех лет

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

До истечения срока предупреждения об увольнении работник отозвать свое заявление	
	имеет право в любое время, если на его место не был приглашен в письменной форме другой работник
	не имеет право
	имеет право за 1 неделю до увольнения
	имеет право по согласованию с работодателем

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Если по истечении срока предупреждения об увольнении трудовой договор не был расторгнут, и работник не настаивает на увольнении, то действие трудового договора	
	продолжается
	прекращается
	продолжается на срок до 1 года
	продолжается на срок до 3 лет

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя возможно в случае	
	неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание
	неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он не имеет дисциплинарного взыскания
	однократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей
	однократного опоздания на работу

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя возможно в случае	
	однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей
	только неоднократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей
	если работник имеет одно дисциплинарное взыскание
	однократного опоздания на работу

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Прогул, то есть отсутствия работника на рабочем месте без уважительных причин _____ часов подряд в течение рабочего дня	
	четырех

	трех
	двух
	пяти

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Отрасль трудового права - это система норм права, регулирующая	
	трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения, характеризующиеся особыми методами регулирования
	только трудовые отношения
	социально-трудовые отношения
	отношения, возникающие в результате труда в общественном производстве

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - Ст. 4398.
2. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть вторая) от 26 января 1996г. № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть третья) от 26 ноября 2001г. № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. **Гражданский кодекс Российской Федерации** (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
6. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. **Трудовой кодекс Российской Федерации** от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.
8. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1996 г № 10-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
9. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений [Текст] : Федеральный закон от 1 мая 1999 г. № 92-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2218.
10. О минимальном размере оплаты труда [Текст] : Федеральный закон от 19 июня 2000 г. № 82-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 26. – Ст. 2729.
11. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. - Ст. 3803.
12. О занятости населения в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 (ред. от 11.12.2018) // ВСНД и ВС РФ. – 1991. – № 18. – Ст. 566.
13. О статусе судей в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 (ред. 12.11.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) // ВСНД и ВС РФ. – 1992. – № 30. – Ст.1792.
14. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях [Текст] : Закон РФ от 19 февраля 1993 г № 4520-1 (ред. от 07.03.2018 г.) // ВСНД и ВС РФ. – 1993. – № 16. – Ст. 551.
15. Об ответственности за нарушение трудовых прав граждан [Текст] : Указ Президента РФ 10 марта 1994 г. № 458 // САПП РФ. – 1994. – № 11. – Ст. 857.
16. О ежегодных отпусках научных работников, имеющих ученую степень [Текст] : Постановление Правительства РФ 12 августа 1994 г. № 949 // СЗ РФ. – 1994. – № 17. – Ст. 949.
17. Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет [Текст] : Постановление Правительства РФ от 25 февраля 2000 г. № 163 (ред. от 20.06.2011 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 26. – Ст. 2685.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» от 20 декабря 1994 г. № 10 (с изм. и доп. от 15 января 1998 г.) [Текст] // БВС РФ. – 1995 г. – № 13.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» от 31 октября 1995 г. № 8 [Текст] // БВС РФ. – 1996 г. – № 2.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении судами РФ Трудового кодекса РФ» от 17 марта 2004 г. № 2 (с изм. и доп. от 28 декабря 2008 г.) [Текст] // БВС РФ. – 2004 г. – № 6.

4. Постановление Пленума Верховного Суда СССР «О применении судами законодательства, регулирующего материальную ответственность рабочих и служащих за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации» от 23 сентября 1977 г. № 15 (с изм. и доп. от 29 марта 1991 г.) [Текст].

5. Решение Верховного Суда РФ от 07 февраля 2000 г. № ГКПИ 99-1072 «О рассмотрении и признании незаконным пункта 8 «Инструкции о порядке применения списка производств, цехов, профессий, должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день от 21 ноября 1975 г.» [Текст].

Основная литература

1. "Бажанов А.В. Защита трудовых прав [ЭР] : рабочий учебник /Бажанов А.В. – 2019 – <http://library.roweb.online>"

2. "Бажанов А.В.Трудовое право России в современном обществе. Трудовое право: общие понятия [ЭР] : рабочий учебник /Бажанов А.В. – 2019 – <http://library.roweb.online>"

3. "Бажанов А.В. Основы социального партнерства в сфере труда [ЭР] : рабочий учебник /Бажанов А.В. – 2019 – <http://library.roweb.online>"

4. "Бажанов А.В. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников [ЭР] : рабочий учебник /Бажанов А.В. – 2019 – <http://library.roweb.online>"

Дополнительная литература

1. "Бажанов А.В. Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок [ЭР] : рабочий учебник /Бажанов А.В. – 2019 – <http://library.roweb.online>"

2. "Бажанов А.В. Понятие и особенности трудового договора [ЭР] : рабочий учебник /Бажанов А.В. – 2019 – <http://library.roweb.online>"

3. Бельгисова К.В. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К.В. Бельгисова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 279 с. — 978-5-93926-307-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73261>

4. Маркин, Н. С. Трудовое право : учебник для бакалавров / Н. С. Маркин, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла ; под редакцией В. И. Шкатуллы. — Москва : Прометей, 2019. — 584 с. — ISBN 978-5-907100-72-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94555.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.consultant.ru/online/

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»

- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.14 Уголовное право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 14-01 от 14.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Майстренко Г.А., к.ю.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений, освобождения от уголовной ответственности и наказания, назначения наказания и иных мер уголовно-правового характера.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися глубокими и системными знаниями теории Общей и Особенной частей уголовного права;
- формирование у обучающихся устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации;
- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступлений в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международных правовых норм.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обще профессиональную компетенцию

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного права;• сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и преступности, наказания и наказуемости;• теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права;• действующие нормы уголовного законодательства РФ;• руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства;• основные тенденции практики применения уголовного законодательства.
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;• планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;• выявлять, давать оценку и содействовать пресечению преступлений;• осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;• давать квалифицированные юридические заключения и консультации;• выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами; • навыками: <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - разрешения правовых проблем и коллизий; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; - методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»			
	начальный	последующий	итоговый	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс	
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право	
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Учебная практика, ознакомительная	Экологическое право		
		Производственная практика, правоприменительная		Земельное право
	Финансовое право			
	Предпринимательское право			
	Международное частное право			
Право социального обеспечения				
Семейное право				

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>						4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>				12		6
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы			-		-	

	(лабораторные практикумы)						
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			110		127	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			110		127	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			144		144	
	дисциплины зачетные единицы			4		4	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Наука уголовного права. Преступление. Наказание	<p>Понятие, предмет, метод, задачи, функции и система уголовного права. Наука уголовного права (понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права. Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Наука уголовного права РФ, ее содержание и задачи).</p> <p>Принципы уголовного права (понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Значение нормативного закрепления в законе принципов уголовного права).</p> <p>Уголовный закон (понятие и признаки уголовного закона. Структура УК РФ. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление. Понятие нормы уголовного права, ее структура и виды. Толкование уголовного закона и его виды).</p> <p>Уголовная политика (понятие и принципы уголовной политики. Задачи и основные направления уголовной политики)</p> <p>Понятие преступления (понятие преступления. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость. Понятие характера и степени общественной опасности. Преступление и малозначительное деяние. Материальное, формальное и материально-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>формальное определения преступления в уголовном законе. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений и их значение).</p> <p>Уголовная ответственность и ее основание. Состав преступления (понятие и содержание уголовной ответственности, ее формы. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности и от наказания. Основание уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Элементы и признаки состава преступления, характеризующие объект, объективную сторону, субъект и субъективную сторону. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Виды составов преступления).</p> <p>Объект преступления (понятие и признаки объекта преступления. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния. Виды объектов преступлений. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступлений. Значение объекта преступления для построения Особенной части Уголовного кодекса. Понятие обязательного, альтернативного, дополнительного и факультативного объектов. Понятие предмета преступления и потерпевшего).</p> <p>Объективная сторона преступления (понятие, значение и содержание объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения вменяемого лица. Понятие уголовно-правового действия и его признаки. Условия ответственности за преступное бездействие. Общественно опасные последствия. Понятие и виды последствий. Причинная связь в уголовном праве. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение. Факультативные признаки объективной стороны преступления. Уголовно-правовое значение этих признаков).</p> <p>Субъект преступления (понятие и признаки субъекта преступления. Вменяемость и достижение определенного возраста – обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Возраст уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Медицинские (психиатрические) и юридические (психологические) критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (возрастная невменяемость, ограниченная вменяемость). Понятие специального субъекта. Виды специального субъекта. Понятие и значение личности преступника, отличие от понятия субъекта преступления).</p> <p>Субъективная сторона преступления (понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие и содержание вины. Формы вины, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Объективное и субъективное вменение. Понятие умысла. Виды умысла: прямой и косвенный. Интеллектуальный и волевой критерии умысла. Иные виды умысла: определенный и неопределенный, заранее обдуманый и внезапно возникший. Неосторожность и ее виды. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой критерии. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Отличие небрежности от легкомыслия. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. Невинное причинение вреда (казус). Мотив и цель преступления. Ошибка, ее понятие, виды, значение).</p> <p>Множественность преступлений (понятие множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>единичных преступлений (преступлений со сложным составом, продолжаемых и длящихся преступлений). Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупности преступлений. Совокупность преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм. Рецидив преступлений, его понятие. Виды рецидива).</p> <p>Неоконченное преступление (понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления. Понятие и виды неоконченного преступления. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отграничение приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к преступлению. Понятие покушения на преступление. Виды покушений на преступление. Понятие и виды негодного покушения. Разграничение оконченного и неоконченного покушений. Особенности уголовной ответственности за покушение. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовые последствия. Особенности добровольного отказа организатора, подстрекателя и пособника. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе).</p> <p>Соучастие в преступлении (понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, подстрекателя, организатора и пособника. Формы соучастия в преступлении и характеризующие их признаки: совершение преступления группой лиц; группой лиц по предварительному сговору; организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией). Понятие прикосновенности к преступлению. Отличие прикосновенности от соучастия. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников преступления. Экссесс исполнителя).</p> <p>Обстоятельства, исключающие преступность деяния (понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния. Понятие необходимой обороны. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны и ответственность за нее. Понятие мнимой обороны. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и условия правомерности причинения такого вреда. Ответственность за превышение мер, необходимых для задержания. Физическое или психическое принуждение, понятие и виды. Обоснованный риск и условия его правомерности. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения)</p> <p>Понятие и цели наказания (понятие и признаки наказания. Содержание наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия). Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенция).</p> <p>Система и виды наказаний (понятие и значение системы наказаний (виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Штраф как мера уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Специфика назначения штрафа в качестве дополнительного вида наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок применения. Специфика назначения этого вида наказания в качестве дополнительного. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения. Обязательные работы. Сущность и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ. Исправительные работы. Содержание и порядок применения этого наказания. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ. Отграничение исправительных работ от обязательных работ. Ограничение по военной службе. Сущность, условия и порядок применения этой меры наказания. Ограничение свободы. Условия, сроки и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Ограничения в назначении этого вида наказания. Принудительные работы. Условия, сроки и порядок применения. Последствия уклонения от отбывания принудительных работ. Ограничения в назначении данного вида наказания. Арест как вид уголовного наказания, его сущность и значение. Сроки и порядок применения. Ограничения в назначении ареста. Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие, условия, сроки и порядок применения. Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания. Пожизненное лишение свободы. Специфика этого вида наказания. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы. Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Юридическое основание запрета назначения и исполнения смертной казни).</p> <p>Назначение наказания (общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление; за преступление, совершенное в соучастии; при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией. Условное осуждение. Понятие и юридическая природа условного осуждения. Основания и условия применения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока).</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности (понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания. Различие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Виды освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности).</p> <p>Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость (понятие освобождения от наказания. Значение этого института. Виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, условия и порядок такой замены. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, и для лиц, заболевших иной тяжкой болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Условия и порядок применения отсрочки. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Сроки давности. Приоста-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>новление течения сроков давности. Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения. Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии. Судимость. Погашение и снятие судимости).</p> <p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок их назначения. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия и порядок применения. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания).</p> <p>Иные меры уголовно-правового характера (принудительные меры медицинского характера. Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер. Применение принудительных мер медицинского характера, соединенных с исполнением наказания. Конфискация имущества. Понятие и цели применения конфискации имущества. Основания, условия и порядок применения конфискации имущества)</p>
2	<p>Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики</p>	<p>Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Ее значение и система. Квалификация преступлений (понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Понятие квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципа законности. Основные приемы квалификации. Понятие и виды конкуренции составов. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений)</p> <p>Преступления против личности (личность как главное социальное благо общества. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Конституция Российской Федерации, Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г., международные акты о правах человека и положении личности в обществе. Значение уголовно-правовых мер в системе охраны прав и свобод личности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности).</p> <p>Преступления против жизни (понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства. Критерии деления убийств на виды. Простой состав убийства. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство при привилегированных обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта). Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков. Отличие этого состава от убийства).</p> <p>Преступления против здоровья (понятие и виды преступлений против</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>здоровья. Общие признаки преступлений против здоровья. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Признаки тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Привилегированные составы причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Побои. Истязания. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Объективные и субъективные признаки этих составов).</p> <p>Преступления против свободы, чести и достоинства личности (понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Торговля людьми, использование рабского труда. Преступления против личной свободы: похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Объективные и субъективные признаки этих составов. Отличие похищения человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника. Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки клеветы. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса).</p> <p>Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Объективные и субъективные признаки основного и квалифицированных составов этого преступления. Насильственные действия сексуального характера, их виды. Отличие таких действий от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Развратные действия. Отличие развратных действий от насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста).</p> <p>Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (международные и национальные законодательные акты Российской Федерации о правах и свободах граждан. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Квалификация деяния в случае совершения его специальным субъектом. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие незаконного проникновения в жилище. Отказ в предоставлении гражданину информации. Специфика субъекта этого преступления. Нарушение избирательных прав граждан. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания. Способы воспрепятствования. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод. Общая характеристика против социальных прав и свобод).</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних (понятие, общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы и формы вовлечения. Особенности субъекта данного преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Преступления против семьи. Виды преступлений. Нарушение прав усыновителей. Посягательства на материальные интересы</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>родителей и детей)</p> <p>Характеристика преступлений в сфере экономики (правовая характеристика отношений в сфере экономики. Уголовно-правовая охрана новых экономических отношений. Классификация преступлений в сфере экономики. Виды преступлений в сфере экономики).</p> <p>Преступления против собственности (значение посягательств на собственность в системе преступлений в сфере экономики. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики. Понятие и виды преступлений против собственности. Корыстные преступления против собственности, относящиеся к хищениям. Понятие хищения и его признаки. Виды хищения и формы хищения. Кража. Объективные и субъективные признаки тайности. Простой состав. Квалифицирующие признаки кражи. Особенности причинения значительного ущерба гражданину. Квалифицирующее значение размера хищения. Мошенничество. Обман как способ мошенничества. Злоупотребление доверием. Отграничение мошенничества от смежных преступлений. Квалифицирующие признаки мошенничества. Мошенничество в сфере кредитования, мошенничество при получении выплат, мошенничество с использованием платежных карт, мошенничество в сфере предпринимательской деятельности, мошенничество в сфере страхования, мошенничество в сфере компьютерной информации. Присвоение или растрата вверенного имущества. Особенности субъекта преступления. Грабеж, его виды. Объективные и субъективные признаки открытости. Отграничение от кражи. Грабеж, соединенный с насилием. Признаки насилия, не опасного для жизни или здоровья. Разбой. Особенности непосредственного объекта. Признаки насилия, опасного для жизни и здоровья. Отграничение разбоя от грабежа и других смежных преступлений. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Характеристика состава. Иные корыстные преступления против собственности. Вымогательство, его основные признаки. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Понятие и квалифицирующие признаки. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества. Условия криминализации. Отграничение от других преступлений, связанных с причинением вреда имуществу).</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности (понятие экономической деятельности. Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступлений. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Общая характеристика. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Регистрация незаконных сделок с землей. Характеристика состава. Незаконное предпринимательство. Понятие и формы незаконного предпринимательства. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Понятие незаконной банковской деятельности. Характеристика состава. Манипулирование рынком. Легализация (отмывание) денежных средств или имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного лицом в результате совершения им преступления. Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет и формы преступления. Субъект данного преступления. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Понятие этих преступлений. Характеристика объективной стороны. Общественно опасные последствия. Характеристика иных преступлений в сфере предпринимательской</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>деятельности. Неправомерное использование инсайдерской информации. Преступления в денежно-кредитной сфере. Общая характеристика преступлений в денежно-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Предмет преступления. Способы совершения преступления. Субъект преступления. Отличие незаконного получения кредита от хищения чужого имущества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Понятие и особенности данного состава. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Особенности состава. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны состава. Момент окончания данного состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие данного преступления от мошенничества. Преступления в сфере финансовой деятельности государства. Общая характеристика. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов Преступления, посягающие на порядок перемещения ценностей через таможенную границу РФ. Преступления, совершаемые в сфере налогообложения. Виды преступлений и их характеристика. Условия освобождения от уголовной ответственности).</p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отличие их от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление полномочиями. Особенности данного состава преступления. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации. Квалифицирующие признаки злоупотребления полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Характеристика состава преступления. Квалифицирующие признаки. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Понятие превышения полномочий. Коммерческий подкуп. Понятие коммерческого подкупа. Виды данного преступления. Его предмет. Специфика объективной стороны и субъекта преступления)</p>
3	Преступления против общественной безопасности, общественного порядка	<p>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Виды этих преступлений. Преступления против общественной безопасности. Общая характеристика. Террористический акт. Понятие и признаки этого преступления. Цели преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке террористического акта (поощрительная норма). Содействие террористической деятельности. Террористическая деятельность - понятие и признаки. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника. Особенности объективной стороны состава. Способы захвата или удержания лица в качестве заложника. Характеристика субъективной стороны состава, цель преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки захвата заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности. Его отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Массовые беспорядки. Пиратство.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Организованная преступная деятельность. Бандитизм. Понятие и признаки банды. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Объективные и субъективные признаки, сравнительный анализ этих преступлений. Преступления против общественного порядка. Хулиганство. Понятие хулиганства. Способы его совершения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки хулиганства. Вандализм. Характеристика объективной стороны. Разграничение данного деяния с хулиганством и преступлениями против собственности. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного вида работ. Бланкетный характер диспозиций норм об этих преступлениях. Виды преступлений и их краткая характеристика. Отграничение преступлений, связанных с нарушением правил производства отдельных видов работ, от нарушений правил охраны труда. Незаконное обращение с предметами, представляющими общественную опасность: общая характеристика. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов). Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (понятие, общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Их общая характеристика. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Предмет данного преступления, его виды. Характеристика объективной стороны состава преступления. Характер и виды квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Характеристика субъекта преступления. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Отличие этого преступления от хищения чужого</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>имущества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Понятие склонения. Отграничение его от вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Иные преступления против здоровья населения. Характеристика их составов. Преступления против общественной нравственности. Понятие и социально-правовая характеристика общественной нравственности. Виды преступлений против общественной нравственности. Их общая характеристика. Вовлечение в занятия проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятий проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Отличие этих составов от вандализма. Особенности объективных и субъективных признаков жестокого обращения с животными).</p> <p>Экологические преступления (Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 г. Понятие и виды экологических преступлений. Их система. Преступления, нарушающие экологическую безопасность. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности по данным видам преступлений. Специфика предмета и объективной стороны преступлений. Особенности субъекта. Квалифицирующие признаки данных преступлений. Преступления, связанные с нарушением правил охраны неживой природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Загрязнение морской среды. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за указанные преступления. Предмет преступления. Особенности объективной стороны и специфика субъектов преступлений. Квалифицирующие признаки данных преступлений. Квалификация действий виновного, повлекших по неосторожности смерть человека. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Понятие континентального шельфа. Понятие исключительной экономической зоны. Виды данного преступления и особенности состава. Субъект преступления. Преступления, связанные с нарушением охраны живой природы. Виды данных преступлений и их специфика. Предмет преступлений. Квалифицирующие признаки).</p> <p>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (понятие транспортного средства и его виды. Виды правил, регламентирующих порядок движения и эксплуатации транспортных</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>средств. Понятие преступлений данной категории. Общая характеристика и виды этих преступлений. Преступления, нарушающие безопасность пользования транспортными средствами. Их виды и общая характеристика. Понятие нарушений правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Характеристика последствий и причинной связи в этих преступлениях. Преступления в сфере эксплуатации транспортных средств, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения. Общая характеристика этих преступлений).</p> <p>Преступления в сфере компьютерной информации (понятие компьютерной информации. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Понятие компьютерной информации и неправомерного доступа к ней. Особенности объективной стороны. Характеристика последствий этого преступления. Квалифицирующие признаки этого преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Понятие вредоносных компьютерных программ, их создания, использования и распространения. Характеристика объективной стороны. Момент окончания преступления. Квалификация действий виновного, повлекших по неосторожности тяжкие последствия. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Понятие нарушения правил эксплуатации этих объектов. Характеристика объективной стороны данного состава преступления. Момент окончания преступления. Характеристика последствий. Специфика субъекта.)</p>
4	<p>Преступления против государственной власти</p> <p>Преступления против военной службы.</p> <p>Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>Уголовное право зарубежных государств</p>	<p>Общая характеристика преступлений против государственной власти</p> <p>Понятие государственной власти. Понятие и виды преступлений против государственной власти. Их место в системе уголовного законодательства Российской Федерации. Общая характеристика преступлений против государственной власти).</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (понятие конституционного строя Российской Федерации. Общая характеристика посягательств на основы конституционного строя Российской Федерации. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации. Государственная измена. Понятие государственной измены. Ее формы. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности за государственную измену. Шпионаж. Понятие и виды шпионажа. Предмет шпионажа. Понятие государственной тайны. Особенности объективной стороны и субъекта данного преступления. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации. Виды преступлений. Общая их характеристика. Посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля. Понятие государственного или общественного деятелей и посягательства на их жизнь. Специальная цель преступления. Отграничение этого преступления от убийства и терроризма. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Понятие и виды насильственного захвата или насильственного удержания власти. Специфика объективной и субъективной сторон преступления. Вооруженный мятеж. Понятие вооруженного мятежа. Характеристика цели данного преступления. Отличие от насильственного захвата или насильственного удержания власти. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Особенности состава. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Финансирование экстремистской деятельности. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>обороноспособность Российской Федерации. Диверсия. Понятие диверсии. Виды диверсии. Характеристика объективной стороны. Цель преступления. Характеристика квалифицирующих признаков. Отличие диверсии от терроризма. Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну. Характеристика предмета этих преступлений. Специфика субъекта. Отличие этих преступлений от государственной измены).</p> <p>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Виды этих преступлений. Понятие должностного лица. Понятие государственного служащего. Условия уголовной ответственности государственных служащих и муниципальных служащих, не относящихся к числу должностных лиц. Злоупотребление должностными полномочиями. Виды злоупотребления должностными полномочиями. Особенности субъективной стороны данного состава преступления. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Превышение должностных полномочий. Понятие превышения должностных полномочий. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за данное преступление. Отличие превышения должностными полномочиями от злоупотребления ими. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Предмет преступления. Характеристика объективной стороны. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Присвоение полномочий должностного лица. Особенности объективной стороны и субъекта преступления. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Особенности объективной стороны состава преступления. Формы совершения данного преступления. Взяточничество. Получение взятки. Понятие взятки. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения. Содержание субъективной стороны преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Дача взятки. Характеристика объективной стороны и субъекта преступления. Содержание умысла. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку. Понятие вымогательства в даче взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Понятие служебного подлога. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность. Понятие халатности. Краткая характеристика этих преступлений).</p> <p>Преступления против правосудия (общая характеристика преступлений против правосудия. Классификация этих преступлений и их виды. Неправомерное воздействие на лиц, участвующих в отправлении правосудия. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Особенности объективной стороны данных составов преступлений. Мотивы и цели совершения преступлений. Неуважение к суду. Понятие неуважения к суду. Виды преступления. Момент окончания преступления. Характеристика объективной стороны. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Понятие клеветы в отношении указанных лиц. Общая характеристика состава преступления. Преступления, посягающие на порядок исполнения работниками правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению задач и целей правосудия. Воспрепятствование</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Понятие воспрепятствования этой деятельности. Виды воспрепятствования. Общая характеристика состава преступления. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Понятие мер безопасности и разглашения сведений о них. Специфика объективной стороны данного состава преступления и его субъекта. Квалифицирующие признаки преступления. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Предмет данного преступления. Понятие провокации взятки либо коммерческого подкупа. Характеристика объективных и субъективных признаков. Преступления, посягающие на процессуальный порядок получения доказательств по делу. Заведомо ложный донос. Понятие заведомо ложного доноса. Характеристика квалифицирующих обстоятельств. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Понятие таких неправомерных действий. Особенности субъекта преступления. Указанные действия, совершаемые при квалифицирующих обстоятельствах. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Понятие отказа от дачи показаний. Характеристика объективных и субъективных признаков. Условия, исключающие уголовную ответственность. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – работниками правоохранительных органов. Злоупотребление правами и обязанностями представителя власти. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Момент окончания преступления. Признаки специального субъекта. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Понятие незаконного освобождения. Специфика объективной стороны и субъекта преступления. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Понятие указанных противоправных действий. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Понятие указанных неправомерных действий. Способы их совершения. Момент окончания преступлений. Квалифицирующие признаки данных преступлений. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Понятия подкупа или принуждения к совершению указанных действий (бездействия). Объективные и субъективные признаки. Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений. Разглашение данных предварительного расследования. Понятие разглашения данных предварительного расследования. Объективные и субъективные признаки данного состава преступления. Момент окончания преступления. Специфика субъекта. Укрывательство преступлений. Отличие от соучастия. Условия, определяющие уголовную ответственность за заранее не обещанное укрывательство. Момент окончания преступления. Отличие от приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем. Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда. Виды этих преступлений. Характеристика субъекта преступлений. Момент окончания преступлений. Краткая характеристика составов преступлений. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Понятие и виды незаконных действий в отношении такого имущества. Объективные и субъективные признаки преступления. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Понятие указанных противоправных действий. Краткая характеристика составов преступлений).</p> <p>Преступления против порядка управления (понятие, общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Преступления, связанные с противоправным воздействием на лиц, осуществляющих управленческую деятельность. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Понятие и виды посягательства. Понятие сотрудника правоохранительного органа, военнослужащего, а равно их близких. Понятие законной деятельности по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Характеристика объективных и субъективных признаков. Применение насилия в отношении представителя власти. Понятие представителя власти и его близких. Понятие и виды насилия. Характеристика признаков состава. Оскорбление представителя власти. Понятие такого оскорбления. Условия, определяющие уголовную ответственность за оскорбление представителя власти. Краткая характеристика признаков состава. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Понятие и виды мер безопасности. Понятие разглашения соответствующих сведений. Специфика объективной стороны состава и его субъекта. Квалифицирующий признак преступления. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Виды учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Понятие дезорганизации. Характеристика объективных и субъективных признаков состава. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Понятие Государственной границы. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие обстоятельства незаконного пересечения Государственной границы Российской Федерации. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Понятие таких противоправных действий. Характеристика объективной стороны. Цель преступления. Квалифицирующие признаки преступления. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Виды преступлений. Особенность предмета таких преступлений. Краткая характеристика составов преступлений. Иные преступления против порядка управления. Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы. Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или над Государственным флагом Российской Федерации. Характеристика объективных и субъективных признаков этих преступлений. Самоуправство. Понятие самоуправства. Характеристика последствий. Квалифицирующие признаки самоуправства. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации. Фиктивная постановка на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в жилом помещении в Российской Федерации)</p> <p>Преступления против военной службы (понятие военной службы. Понятие преступлений против военной службы. Отличительные признаки этих преступлений. Ответственность за соучастие в совершении воинских преступлений в качестве организаторов, подстрекателей и пособников. Виды воинских преступлений. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Преступления против порядка прохождения военной службы. Преступления против порядка несения специальных служб. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Общая характеристика указанных видов преступлений).</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Преступления против мира и безопасности человечества (общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Международные правовые акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Общая характеристика этих преступлений. Специфика объективной стороны и субъекта преступления. Преступления против безопасности человечества. Производство и распространение оружия массового поражения. Понятие оружия массового поражения. Объективная сторона данного состава преступления. Геноцид. Понятие геноцида. Особенности объективной и субъективной сторон. Экоцид. Понятие экоцида. Особенности данного состава преступления. Разграничение с экологическими преступлениями. Реабилитация нацизма)</p> <p>Общая характеристика уголовного права и уголовно-правовых теорий (общая характеристика уголовного права зарубежных стран. Источники уголовного права зарубежных государств. Особенности англо-саксонской и континентальной систем права. Понятие преступления и наказания по уголовному праву разных государств. Система и виды наказания. Тенденции в развитии действующей системы наказаний в зарубежных странах. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории. Классическое, антропологическое, социологическое направления в уголовном праве. Теория социальной защиты).</p> <p>Уголовное право Англии и США (воплощение в уголовном праве Англии и США принципов англо-саксонской системы права. Исторические этапы развития уголовного права Англии и США. Уголовно-правовые нормы, имеющие конституционный характер. Доктрина прецедента и ее действие. Нормы общего и статутного права как источники уголовного права. Федеральное уголовное законодательство и уголовное законодательство штатов в США. Особенности понятия преступного деяния. Классификация преступных деяний. Стадии совершения преступления: подстрекательство, сговор, покушение. Регламентация института соучастия в уголовном праве Англии и США. Теории наказания английского уголовного права и их влияние на доктрину наказания в США. Основные виды наказания в Англии и США. Смертная казнь. Понятие мер безопасности, отличие их от наказания. Виды мер безопасности в Англии и США. Система уголовного права Англии. Система уголовного права США. Основные подсистемы Особенной части уголовного права США: законодательство о мошеннических действиях; законодательство о преступлениях в налоговой сфере; законодательство в области компьютерных преступлений и др.).</p> <p>Уголовное право Германии (общая характеристика развития уголовного права Германии. Дуализм источников уголовного права Германии, обусловленный федеративным устройством государства. Общая характеристика Уголовного кодекса Германии 1871 г. (в редакции 1987 г.). Понятие преступления в уголовном праве Германии. Классификация преступных деяний. Понятие уменьшенной (ограниченной) вменяемости. Стадии совершения преступления: приготовление, покушение, оконченное преступление. Институт соучастия, формы соучастия, виды исполнительства. Абсолютная и относительная теории наказаний. Система наказаний: основные наказания, дополнительные наказания, дополнительные последствия. Меры исправления и безопасности. Система Особенной части Уголовного кодекса Германии. Краткая характеристика Особенной части уголовного права Германии).</p> <p>Уголовное право Франции (общая характеристика развития уголовного права Франции. Конституционные уголовно-правовые нормы. Характеристика Уголовного кодекса Франции 1992 г. Иные источники уголовного права. Виды классификации преступных деяний. Особенности понятия вины во французском уголовном праве. Стадии совершения преступления. Неоконченное деяние: покушение на преступное деяние, несостоявшееся преступное деяние, невозможное преступное деяние.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Институт соучастия. Различие понятий соучастия и соисполнительства. Виды и формы соучастия. Уголовная ответственность юридических лиц (корпораций). Наказание. Его цели. Система наказаний в уголовном праве Франции: уголовные наказания, исправительные наказания, полицейские наказания. Система наказаний для юридических лиц. Виды наказаний. Меры безопасности, их отражение в Уголовном кодексе Франции 1992 г. Краткая характеристика Особенной части уголовного права Франции, ее специфика)

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Наука уголовного права. Преступление. Наказание»

1. Понятие, предмет, метод, задачи, функции и система уголовного права. Наука уголовного права

Раздел 2 «Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики»

1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Ее значение и система.

Квалификация преступлений

2. Характеристика преступлений в сфере экономики

Раздел 3 «Преступления против общественной безопасности, общественного порядка»

1. Преступления против общественной безопасности, общественного порядка

Раздел 4 «Преступления против государственной власти Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества. Уголовное право зарубежных государств»

1. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

2. Преступления против порядка управления

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Наука уголовного права. Преступление. Наказание»

1. Понятие, предмет, метод, задачи, функции и система уголовного права.

2. Наука уголовного права, понятие уголовного права.

3. Предмет и метод уголовного права.

4. Задачи уголовного права.

5. Функции уголовного права.

6. Уголовное право и смежные отрасли права.

7. Система уголовного права.

8. Общая и Особенная части уголовного права.

9. Наука уголовного права РФ, ее содержание и задачи.

10. Принципы уголовного права (понятие и значение принципов уголовного права).

11. Система принципов уголовного права.

12. Значение нормативного закрепления в законе принципов уголовного права.

13. Уголовный закон (понятие и признаки уголовного закона).

14. Структура УК РФ.

15. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства.

16. Действие уголовного закона во времени.

17. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

18. Выдача лиц, совершивших преступление.

19. Понятие нормы уголовного права, ее структура и виды.

20. Толкование уголовного закона и его виды.

21. Уголовная политика (понятие и принципы уголовной политики).

22. Задачи и основные направления уголовной политики.

23. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе.

24. Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, уголовная противоправность, виновность, наказуемость.

25. Понятие характера и степени общественной опасности.

26. Уголовная ответственность и ее основание.

27. Состав преступления (понятие и содержание уголовной ответственности, ее формы).

28. Объект преступления (понятие и признаки объекта преступления).
29. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности деяния.
30. Объективная сторона преступления - понятие, значение и содержание объективной стороны преступления. Признаки объективной стороны.
31. Общественно опасное деяние (действие или бездействие) как внешний акт поведения вменяемого лица.
32. Понятие уголовно-правового действия и его признаки.
33. Причинная связь как выражение объективной закономерной связи между деянием и общественно опасным последствием.
34. Случайное причинение вреда и его уголовно-правовое назначение.
35. Субъект преступления (понятие и признаки субъекта преступления).
36. Вменяемость и достижение определенного возраста – обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Возраст уголовной ответственности.
37. Понятие невменяемости. Медицинские (психиатрические) и юридические (психологические) критерии невменяемости.
38. Уголовно-правовые последствия признания совершившего общественно опасное деяние лица невменяемым.
39. Субъективная сторона преступления (понятие и признаки субъективной стороны преступления).
40. Понятие и содержание вины.
41. Множественность преступлений (понятие множественности преступлений).
42. Отграничение множественности преступлений от единичных преступлений
43. Неоконченное преступление (понятие окончченного преступления).
44. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.
45. Соучастие в преступлении (понятие соучастия в преступлении).
46. Объективные и субъективные признаки соучастия.
47. Виды соучастников преступления.
48. Обстоятельства, исключающие преступность деяния (понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
12. Понятие и цели наказания (понятие и признаки наказания).
13. Содержание наказания.
14. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного, дисциплинарного взыскания, гражданско-правового воздействия).
15. Система и виды наказаний (понятие и значение системы наказаний)
16. Арест как вид уголовного наказания, его сущность и значение. Сроки и порядок применения.
17. Ограничения в назначении ареста.
18. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания.
19. Пожизненное лишение свободы. Специфика этого вида наказания.
20. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы.
21. Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
22. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
23. Ограничения в применении смертной казни.
24. Юридическое основание запрета назначения и исполнения смертной казни.
25. Назначение наказания (общие начала назначения наказания).
26. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика.
27. Освобождение от уголовной ответственности (понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания).
28. Различие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.
29. Виды освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков.
30. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности.
31. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость (понятие освобождения от наказания).
32. Виды освобождения от наказания.
33. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
34. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
35. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.
36. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
37. Иные меры уголовно-правового характера (принудительные меры медицинского характера).

Раздел 2 «Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики»

1. Понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации. Ее значение и система.
2. Квалификация преступлений (понятие Особенной части уголовного права Российской Федерации).
3. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права.
4. Система Особенной части уголовного права.
5. Понятие квалификации преступлений.
6. Виды квалификации преступлений.
7. Правила квалификации преступлений.
8. Этапы квалификации преступлений.
9. Значение правильной квалификации преступлений для реализации принципа законности.
10. Основные приемы квалификации.
11. Понятие и виды конкуренции составов.
12. Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений
13. Преступления против личности (личность как главное социальное благо общества).
14. Преступления против жизни (понятие и виды преступлений против жизни).
15. Понятие убийства. Объективные и субъективные признаки убийства.
16. Критерии деления убийств на виды.
17. Простой состав убийства. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство при привилегированных обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка.
18. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
19. Доведение до самоубийства.
20. Преступления против здоровья (понятие и виды преступлений против здоровья).
21. Общие признаки преступлений против здоровья.
22. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
23. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
24. Формы и виды угрозы.
25. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности).
26. Виды этих преступлений. Торговля людьми, использование рабского труда.
27. Преступления против личной свободы: похищение человека, незаконное лишение свободы, незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях.
28. Объективные и субъективные признаки этих составов.
29. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (понятие, общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности).
30. Изнасилование. Объективные и субъективные признаки основного и квалифицированных составов этого преступления.
31. Насильственные действия сексуального характера, их виды. Отличие таких действий от изнасилования.
32. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
33. Преступления против семьи и несовершеннолетних (понятие, общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних).
34. Виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
35. Преступления против несовершеннолетних.
36. Характеристика преступлений в сфере экономики (правовая характеристика отношений в сфере экономики).
37. Уголовно-правовая охрана новых экономических отношений.
38. Классификация преступлений в сфере экономики.
39. Виды преступлений в сфере экономики.
40. Преступления против собственности (значение посягательств на собственность в системе преступлений в сфере экономики).
41. Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.
42. Понятие и виды преступлений против собственности.
43. Присвоение или растрата вверенного имущества.
44. Особенности субъекта преступления.
45. Грабеж, его виды.
46. Преступления в сфере экономической деятельности
47. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях).

48. Отличие их от преступлений против государственной власти, интересов службы и службы в органах местного самоуправления.
49. Злоупотребление полномочиями. Особенности данного состава преступления.
50. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации.
51. Квалифицирующие признаки злоупотребления полномочиями.

Раздел 3 «Преступления против общественной безопасности, общественного порядка»

1. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка).
2. Незаконное обращение с предметами, представляющими общественную опасность: общая характеристика.
3. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.
4. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Преступления против общественной нравственности. Понятие и социально-правовая характеристика общественной нравственности.
6. Виды преступлений против общественной нравственности.
7. Экологические преступления. Понятие и виды экологических преступлений.
8. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.
9. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов.
10. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами и токсинами.
11. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (понятие транспортного средства и его виды).
12. Виды правил, регламентирующих порядок движения и эксплуатации транспортных средств.
13. Преступления в сфере компьютерной информации
14. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
15. Понятие компьютерной информации и неправомерного доступа к ней.
16. Понятие вредоносных компьютерных программ, их создания, использования и распространения.

Раздел 4 «Преступления против государственной власти Преступления против военной службы.

Преступления против мира и безопасности человечества. Уголовное право зарубежных государств»

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти
2. Понятие государственной власти.
3. Понятие и виды преступлений против государственной власти.
4. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.
5. Понятие государственной тайны. Особенности объективной стороны и субъекта данного преступления.
6. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.
7. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.
8. Понятие и виды насильственного захвата или насильственного удержания власти.
9. Понятие вооруженного мятежа. Характеристика цели данного преступления.
10. Отличие диверсии от терроризма.
11. Разглашение государственной тайны.
12. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.
13. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
14. Понятие государственного служащего.
15. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Особенности объективной стороны состава преступления.
16. Преступления против правосудия
17. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
18. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
19. Преступления, посягающие на деятельность органов правосудия по своевременному пресечению и раскрытию преступлений.
20. Преступления против порядка управления
21. Понятие преступлений против военной службы преступлений против военной службы преступлений.
22. Ответственность за соучастие в совершении воинских преступлений в качестве организаторов, подстрекателей и пособников.
23. Виды воинских преступлений.
24. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.

25. Преступления против порядка прохождения военной службы.
26. Преступления против порядка несения специальных служб.
27. Преступления против порядка пользования военным имуществом.
28. Преступления против мира и безопасности человечества (общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества).
29. Международные правовые акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.
30. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
31. Понятие оружия массового поражения. Объективная сторона данного состава преступления.
32. Геноцид. Понятие геноцида. Особенности объективной и субъективной сторон.
33. Экоцид. Понятие экоцида. Особенности данного состава преступления.
34. Общая характеристика уголовного права и уголовно-правовых теорий (общая характеристика уголовного права зарубежных стран).
35. Источники уголовного права зарубежных государств.
36. Особенности англо-саксонской и континентальной систем права.
37. Понятие преступления и наказания по уголовному праву разных государств.
38. Уголовное право Англии и США
39. Исторические этапы развития уголовного права Англии и США.
40. Федеральное уголовное законодательство и уголовное законодательство штатов в США.
41. Регламентация института соучастия в уголовном праве Англии и США.
42. Теории наказания английского уголовного права и их влияние на доктрину наказания в США.
43. Основные виды наказания в Англии и США.
44. Уголовное право Германии (общая характеристика развития уголовного права Германии.)
45. Дуализм источников уголовного права Германии, обусловленный федеративным устройством государства.
46. Общая характеристика Уголовного кодекса Германии 1871 г. (в редакции 1987 г.).
47. Уголовное право Франции (общая характеристика развития уголовного права Франции).
48. Характеристика Уголовного кодекса Франции 1992 г.
49. Система наказаний в уголовном праве Франции: уголовные наказания, исправительные наказания, полицейские наказания.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
 2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
 3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при

этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с адаптированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и\или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Наука уголовного права. Преступление. Наказание»

Темы устного доклада

1. Прокомментируйте тезис: «Незнание уголовного закона не освобождает от ответственности». Каковы признаки преступления и как они соотносятся с признаками состава преступления?
2. Каковы основные признаки субъекта преступления? Обоснуйте необходимость или недопустимость введения уголовной ответственности юридических лиц.
3. Назовите отличия обстоятельств, исключающих преступность деяния от обстоятельств, влекущих освобождение от уголовной ответственности и от наказания. В чем отличия между институтами амнистии и помилования?
4. Как соотносятся понятия «уголовная ответственность», «наказание» и «судимость»? Объясните природу судимости и ее правовые последствия в свете достижения целей уголовного наказания.
5. Обоснуйте необходимость или недопустимость существования смертной казни как вида уголовного наказания. Объясните ее правовое положение в современной России.
6. Какова правовая природа и назначение конфискации имущества как вида уголовного наказания и как иной меры уголовно-правового характера?
7. Назовите условия для условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Каковы проблемы применения данного института на практике? Предложите меры по его совершенствованию.
8. Назовите общие правила квалификации преступлений. Какие юридические и фактические ошибки квалификации преступлений Вы знаете, и какие из них наиболее распространены на практике?
9. Как соотносятся понятия «убийство», «убийство матерью новорожденного ребенка» и «умерщвление плода в утробе матери»? Необходима ли криминализация аборта?
10. Дайте уголовно-правовую характеристику легализации (отмыванию) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Как уголовная ответственность за данное преступление соотносится с ответственностью за хищение и принципом справедливости?
11. Каковы проблемы квалификации преступления, в виде изготовления или сбыта поддельных денег или ценных бумаг? Назовите отличие названного преступления от мошенничества.
12. Каковы виды преступлений экстремистской направленности? Назовите основные проблемы квалификации названных преступлений?
13. Раскройте понятие взяточничества. Какие уголовно-наказуемые деяния охватываются этим понятием? Назовите отличительные признаки дачи взятки от коммерческого подкупа и провокации взятки?

Раздел 2 «Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики»

Темы устного доклада

1. Уголовно-правовая характеристика простого убийства.
2. Уголовно-правовой анализ привилегированных составов убийства.
3. Уголовно-правовая характеристика умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.
4. Юридический анализ причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности.
5. Уголовная ответственность за оставление в опасности.
6. Похищение человека: понятие и основание уголовной ответственности.
7. Уголовная ответственность за незаконное лишение свободы.
8. Торговля людьми: понятие и юридический анализ субъективных признаков состава. Основания освобождения от уголовной ответственности.
9. Уголовная ответственность за использования рабского труда.
10. Клевета: понятие и основание уголовной ответственности.
11. Изнасилование: понятие и основание уголовной ответственности.
12. Особенности уголовной ответственности за насильственные действия сексуального характера.
13. Уголовно-правовая характеристика понуждения к действиям сексуального характера.
14. Основание уголовной ответственности за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
15. Развратные действия: понятие и юридический анализ квалифицированных составов преступления.
16. Уголовная ответственность за нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
17. Уголовно-правовая охрана неприкосновенности частной жизни.

18. Основание уголовной ответственности за нарушение неприкосновенности жилища.
19. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
20. Уголовно-правовая охрана авторских и смежных прав.
21. Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
22. Уголовно-правовая характеристика вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
23. Основания уголовной ответственности за розничную продажу несовершеннолетним алкогольной продукции.
24. Уголовная ответственность за незаконное усыновление (удочерение).
25. Основания уголовного преследования за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументировано. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, перечислите принципы уголовного права и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 2

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, сформулируйте вопросы уголовной ответственности за кражу и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 3

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с мошенничеством.

Вариант 4

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте проекты нормативных правовых актов, в том числе на предмет их коррупциогенности, в сфере ответственности за преступления в сфере таможенного контроля.

Вариант 5

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте толкование правовых норм, устанавливающих ответственность за экстремизм.

Вариант 6

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте верное толкование следующим правовым терминам: «грабеж», «разбой», «вымогательство».

Вариант 7

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, подготовьте квалифицированное юридическое заключение по вопросу ответственности за хулиганство.

Вариант 8

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, подготовьте квалифицированное юридическое заключение по результатам изучения оснований освобождения от уголовной ответственности.

Вариант 9

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности на необходимом теоретическом и методическом уровне определите институт помилования.

Вариант 10

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности на необходимом теоретическом и методическом уровне определите понятие и признаки преступления.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Наука уголовного права

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Принцип законности	преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только УК РФ
Принцип гуманизма	наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства
Принцип равенства	лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения,

	имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств
--	---

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
Уголовный закон	нормативно-правовой акт
Толкование уголовного закона	уяснение и разъяснение
Предмет уголовно-правовой охраны	наиболее важные и ценные общественные отношения, связанные с обеспечением нормальных условий жизни и развития личности, общества и государства, которые регулируются нормами других отраслей права (конституционного, гражданского и т.д.)

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Принцип _____ гласит, что наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, то есть соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного
справедливости

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

_____ диспозиция – это _____	раскрывает основные признаки состава преступления
Описательная	

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

Уголовный _____ – это самостоятельный нормативно-правовой акт, определяющий основание и принципы уголовной ответственности, какие деяния признаются преступлениями, и устанавливающий виды наказаний и иных мер уголовно-правового характера за совершение преступлений
кодекс

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

_____ преступления – это общественные отношения, которым преступление причиняет или может причинить вред
Объект

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	1

_____ диспозиция только называет само преступление
Простая

Задание

Порядковый номер задания	8
--------------------------	---

Тип	2
Вес	1

Диспозиции бывают:	
	простая
	бланкетная
	отсылочная
	описательная
	абсолютно определенная

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Обратная сила уголовного закона распространяется на такие категории лиц, как	
	совершившие преступление
	привлеченные к уголовной ответственности
	отбывающие наказание
	имеющие судимость
	не совершившие преступление

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

Деяние признается преступным при наличии следующих признаков:	
	общественная опасность
	противоправность
	виновность
	наказуемость
	системность

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

Выделяют следующие виды общественно опасных последствий:	
	материальные
	нематериальные
	формальные
	усеченные

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

К признакам объективной стороны состава преступления относятся признаки:	
	место
	время
	орудие
	средства
	пол

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

Источниками уголовного права являются:	
	Уголовный кодекс
	Конституция

	общеизвестные принципы и нормы международного права
	Уголовно-процессуальный кодекс
	Устав международного суда
	комментарии к Уголовному кодексу

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	1

_____ уголовной ответственности является совершение деяния содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ
Основанием

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	1

_____ сторона преступления – это признаки, характеризующие внешнее выражение деяния
Объективная

Преступление

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Элементами состава преступления выступают
предмет преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления
вина, мотив, цель и эмоции
объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления и субъективная сторона преступления
способ, средства, время, место, обстановка совершения преступления

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Состояние опьянения совершившего преступление лица
является обстоятельством, отягчающим наказание
является основанием для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
никак не сказывается на уголовной ответственности
является обстоятельством, смягчающим наказание

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Убийство при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, квалифицируется по
основному составу преступления
квалифицированному составу преступления
особо квалифицированному составу преступления
привилегированному составу преступления

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости	
	должен быть равным или меньшим, чем вред предотвращенный
	может быть большим, чем вред предотвращенный
	может быть меньшим, большим или равным вреду предотвращенному
	должен быть меньше вреда предотвращенного

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Задержание лица, совершившего преступление, правомерно	
	только при совершении тяжкого и особо тяжкого преступления
	только при совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы
	только при совершении особо тяжкого преступления
	при совершении им любого по степени тяжести преступления

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Задержание лица, совершившего преступление, является обстоятельством	
	смягчающим наказание
	освобождающим от ответственности
	исключающим преступность деяния
	освобождающим от наказания

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

К элементу состава преступления не относится	
	тяжесть преступления
	объективная сторона преступления
	субъективная сторона преступления
	объект преступления

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, предусматривающая два или более основных видов наказания, именуется	
	относительно-определенной
	абсолютно-определенной
	простой
	альтернативной

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	1

_____ как метод уголовно-правовой политики - исключение соответствующего деяния из числа преступлений	
Декриминализация	

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Малозначительное деяние не является преступлением, поскольку исключает общественную опасность деяния	
В) Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает пяти лет лишения свободы	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

В зависимости от форм вины деяния, предусмотренные УК РФ, подразделяются на преступления	
	небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
	простые, привилегированные, квалифицированные
	оконченные и неоконченные
	умышленные и неосторожные

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Предмет преступления включается в	
	объект преступления
	объективную сторону преступления
	субъективную сторону преступления
	субъект преступления

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

В субъективную сторону преступления не включается	
	цель преступления
	мотив преступления
	способ совершения преступления
	вина

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Внутреннее побуждение к совершению преступления образует	
	мотив преступления
	вину
	цель преступления
	эмоции преступления

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Конечный результат, который представляет и к которому стремится лицо, совершающее преступление, составляет _____ преступления	
	средства
	мотив

	эмоции
	цель

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Преступление, состав которого сконструирован по типу материального, считается оконченным с момента	
	покушения на преступление
	совершения общественно опасного деяния
	наступления общественно опасного последствия в результате совершения общественно опасного деяния
	приготовления к преступлению

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
исполнитель	Лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ
организатор	В соответствии с ч. 3 ст. 33 УК РФ лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими
подстрекатель	Лицо, которое склонило другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом

Наказание и вопросы квалификации преступлений

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Основными целями наказания в отечественном уголовном праве являются восстановление _____ справедливости, а также исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений осужденным (специальная превенция) и иными лицами (общая превенция). социальной
--

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	1

_____ превенция - это предупреждение совершения преступлений неограниченно широким кругом лиц. Общая

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Субъект преступления – это лицо, совершившее общественно опасное деяние В) Субъектом преступления может быть только физическое лицо Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	1

Выделяют виды неосторожности:	
	легкомыслие
	небрежность
	заранее обдуманная
	внезапно возникшая

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

_____ к преступлению – это создание условий для совершения преступления
Приготовление

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

_____ на преступление – это умышленные действия (бездействие) лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам
Покушение

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Преступление с формальным составом считается оконченным с момента совершения деяния	
В) Добровольный отказ от совершения преступления – это окончательный отказ от доведения преступления до конца	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Преступления против личности, против собственности. Преступления против военной службы, против мира и безопасности человечества

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

К преступлениям против жизни не относится	
	причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее по неосторожности смерть потерпевшего
	доведение до самоубийства
	убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны
	причинение смерти по неосторожности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите возраст несовершеннолетних для наступления уголовной ответственности за отдельные виды

преступлений	
С 14 лет несут ответственность	кражу
С 16 лет несут ответственность	доведение до самоубийства
С 18 лет несут ответственность	насильственные действия в отношении начальника

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Одной из форм хищения по действующему российскому уголовному законодательству выступает	
	присвоение
	вымогательство
	угон
	причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотреблением доверием

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	1

_____ – умышленное причинение смерти другому человеку	
Убийство	

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	1

_____ – тайное хищение чужого имущества	
Кража	

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

_____ – открытое хищение чужого имущества	
Грабёж	

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

_____ – требование передачи чужого имущества под угрозой причинения насилия	
Вымогательство	

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

К видам дезертирства не относится	
	неисполнение распоряжения
	самовольное оставление части
	самовольное оставление места службы
	самовольная неявка на службу

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

По ст. 358 УК «Экоцид» состав	
	материальный
	формальный

	сложный
	относительный

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Под субъектом геноцида понимается лицо, достигшее ___ лет	
	16
	18
	14
	20

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Субъект преступлений против мира и безопасности человечества - вменяемое физическое лицо, достигшее возраста	
	16
	18
	14
	20

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

_____ -лицо, действующее в целях получения материального вознаграждения и не являющееся гражданином государства, участвующего в вооруженном конфликте или военных действиях, не проживающее постоянно на его территории, а также не являющееся лицом, направленным для исполнения официальных обязанностей	
Наемник	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года) // Рос. газета. – 5 апреля. – 1995.
2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст] : Конвенция от 26 ноября 1968 г. // Ведомости ВС СССР. – 1971. – № 2. – Ст. 18.
3. О гражданских и политических правах [Текст] : Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1994. – № 12.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. -2009.- № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.
3. О континентальном шельфе Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 49.
4. Об охране окружающей среды [Текст] : Федер. закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 2. - Ст. 133.
5. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания [Текст] : Федер. закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (с изм. и доп. от 01.05.2019) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 8.

6. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов [Текст] : Федер. закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ (с изм. и доп. от 01.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 17.
7. О безопасности дорожного движения [Текст] : Федер. закон РФ от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (с изм. и доп. 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 50. - Ст. 4873.
8. О пожарной безопасности [Текст] : Федер. закон РФ от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ (с изм. и доп. от 11.06.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1994. - № 35. - Ст. 3649.
9. Об обороне [Текст] : Федер. закон РФ от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ (с изм. и доп. от 11.06.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.
10. Об оружии [Текст] : Федер. закон РФ от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.
11. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федер. закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп. от 08.12.2020) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 2.
12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем [Текст] : Федер. закон РФ от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2001. - № 33 (ч. 1). - Ст. 3418.
13. О гражданстве Российской Федерации [Текст] : Федер. закон РФ от 11 мая 2002 г. № 62-ФЗ (с изм. и доп. от 30.12.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.
14. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Текст] : Федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 31 (ч. 1).
15. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2002. - № 24. - Ст. 2253.
16. О противодействии терроризму [Текст] : Федер. закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (с изм. и доп. от 26.05.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 11.
17. О системе государственной службы Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2003. - № 22. - Ст. 2063.
18. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (с изм. и доп. от 02.07.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2004. - № 31. - Ст. 3215.
19. О воинской обязанности и военной службе [Текст] : Федер. закон РФ от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (с изм. и доп. от 26.05.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 13. - Ст. 1475.
20. О безопасности [Текст] : Закон РФ от 5 марта 1992 г. № 2446-1 (с изм. и доп. от 09.11.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 15. - Ст. 1269.
21. О Государственной границе Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 1 апреля 1993 г. № 4730-1 (с изм. и доп. от 11.06.2021 г.) // Рос. газета. - 1993. - № 84.
22. О государственной тайне [Текст] : Закон РФ 21 июля 1993 г. № 5485-1 (с изм. и доп. от 11.06.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 41. - Ст. 8220-8235.
23. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании [Текст] : Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изм. и доп. от 08.12.2020 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 33. - Ст. 1913.
24. Об утверждении правил оборота боевого ручного стрелкового и иного оружия, боеприпасов и патронов к нему, а также холодного оружия в государственных военизированных организациях [Текст] : Постановление Правительства РФ от 15 октября 1997 г. № 1314 (с изм. и доп. от 15.07.2021 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997. - № 42. - Ст. 4790.
25. О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства РФ от 21 июля 1998 г. № 814 (с изм. и доп. от 31.12.2020 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1998. - № 32. - Ст. 3878.
26. О Декларации прав и свобод человека и гражданина [Текст] : Постановление Верховного Суда РФ от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865.

Судебная практика

1. О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 N 19 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2012. - № 11.
2. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 02.04.2013) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2011. - № 4.
3. О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ) [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 1 (с изм. и доп. от 3 апреля 2008 г.) // Рос. газета. - 1999. - № 24.
4. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (с изм. и доп. от 06 февраля 2007 г.) // Рос. газета. - 2003. - № 9.

5. О судебной практике по делам о вымогательстве [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 мая 1990 г. № 3 (с изм. и доп. от 25 октября 1996 г.) // Рос. газета. – 2000. – № 38.
6. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. № 6 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2000. – № 38.
7. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 января 1997 г. № 1 // Рос. газета. – 1997. – № 20.
8. О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 14 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 1998. – № 223.
9. О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 N 2 (ред. от 06.02.2007) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2001. - № 6.
10. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. № 5 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 2002. – № 48.
11. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 N 14 (ред. от 23.12.2010) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2006. - № 8.
12. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 г. № 6 // Рос. газета – 2011. – № 84.
13. О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2014 N 9 // Рос. газета. – 2014. - № 124.
14. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней) [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 г. № 12 // Рос. газета. – 2010. – № 130.

Основная литература

1. Васин Ю.Г. Наука уголовного права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Васин Ю.Г. Преступление [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Васин Ю.Г. Наказание [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Васин Ю.Г. Особенная часть уголовного права. Квалификация преступлений [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
5. Васин Ю.Г. Преступления против личности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
6. Васин Ю.Г. Преступления в сфере экономики [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Васин Ю.Г. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Васин Ю.Г. Преступления против государственной власти [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Васин Ю.Г. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Васин Ю.Г. Уголовное право зарубежных государств [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Васин Ю.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
5. Бобраков И.А. Уголовное право [Электронный ресурс] : учебник / И.А. Бобраков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — 978-5-4487-0189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73870>
6. Верченко, Н. И. Уголовное право России. Особенная часть : учебное пособие / Н. И. Верченко, Г. Г. Гумеров, Л. И. Разбирова. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-7014-0916-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95216.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.15 Уголовный процесс
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 14-01 от 14.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Глушков А.И., Д.ю.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение уголовно-процессуального законодательства и обучение обучающихся применению его в практической деятельности; формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере уголовного судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- получить знания и сформировать представления об основных положениях науки уголовного процесса, уголовно-процессуальном законодательстве и практике его применения.

- формировать правильное понимание роли соблюдения процессуальной формы уголовно-процессуальной деятельности, уважения к правам и законным интересам участников уголовного процесса, убежденности в необходимости строгого и неуклонного исполнения Конституции Российской Федерации, законов и основанных на них подзаконных актов.

- формировать практические навыки применения уголовно-процессуальных норм, производства процессуальных действий, принятия решений и их оформления по всем стадиям уголовного процесса. В результате обучения обучающихся должны уметь производить все следственные действия, вести судебное разбирательство, выступать в роли участников процесса со стороны как обвинения, так и защиты.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: уголовного процесса;• систему уголовно-процессуального права;• особенности производства по отдельным категориям дел.
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• оперировать юридическими понятиями и категориями;• анализировать факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;• принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• юридической терминологией;• навыками работы с правовыми актами;• навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Знать: понятие, признаки и	Знать:

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	систему нормативно-правовых актов принципы, виды, стадии правотворческой деятельности основные приемы правотворческой техники	<ul style="list-style-type: none"> • практику применения процессуального законодательства, практическую деятельность органов предварительного следствия.
	ОПК-6.2. Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов, выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса, применять приемы юридической техники	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; • правильно составлять и оформлять юридические документы; • выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; • применять на практике полученные в ходе обучения навыки работы с законодательством.
	ОПК-6.3. Владеть: юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности, навыками и способами разработки нормативных правовых актов и навыками проектирования нормативно-правового акта	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками: <ul style="list-style-type: none"> - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; • разрешения правовых проблем и коллизий; • реализации норм материального и процессуального права; • принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; • проведения следственных действий; • ведения судебного разбирательства.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Уголовный процесс», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»			
	начальный	последующий	итоговый	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс	
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право	
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, правоприменительная	Экологическое право		
		Земельное право		
		Финансовое право		
		Предпринимательское право		
		Международное частное право		
Право социального обеспечения				
Семейное право				
ОПК-6	Административное право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача	

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Производственная практика, правоприменительная		государственного экзамена
---	--	--	---------------------------

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		14,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>				12		8
	<i>в форме практической подготовки</i>				4		4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			110		123	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			110		123	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			144		144	
	дисциплины зачетные единицы			4		4	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины
5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения уголовно-процессуального права. Субъекты уголовного процесса	<p>Понятие и сущность уголовного процесса (понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Понятие, задачи и цели уголовного процесса. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика. Уголовно-процессуальные функции. Система стадий российского уголовного судопроизводства. Исторические формы уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная наука. Основные понятия уголовно-процессуальной науки. Роль науки уголовного процесса в развитии законодательства об уголовном судопроизводстве. Соотношение уголовного процесса с другими отраслями права и специальных знаний).</p> <p>Источники уголовно-процессуального права (понятие и источники уголовно-процессуального законодательства. Уголовно-процессуальные нормы, понятие, виды. Роль Конституции Российской Федерации как источника уголовно-процессуального права. Международно-правовые нормы в уголовном процессе. Соотношение норм международного и внутреннего уголовно-процессуального права России. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений Верховного Суда РФ, приказов и указаний, положений и инструкций, издаваемых Генеральной прокуратурой РФ. Пределы действия уголовно-процессуального закона. Общая характеристика и структура Уголовно-процессуального кодекса РФ. Действие уголовно-процессуального закона во времени. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве. Действие уголовно-процессуального закона по кругу лиц).</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства (понятие и система принципов уголовного процесса. Конституционные принципы. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип уважения чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Принцип состязательности сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Отраслевые принципы. Назначение уголовного судопроизводства. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип свободы оценки доказательств. Принцип языка уголовного судопроизводства. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений)</p> <p>Участники уголовного судопроизводства (понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Суд как участник уголовного судопроизводства, его процессуальное положение. Состав суда. Лица, осуществляющие правосудие и лица, участвующие в отправлении правосудия. Подсудность уголовных дел. Виды (признаки) подсудности. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор: понятие, полномочия, функции. Следователь: понятие, компетенция, процессуальные полномочия. Полномочия руководителя следственного органа. Орган дознания. Перечень органов дознания и их компетенция. Начальник подразделения дознания: процессуальная компетенция. Дознаватель. Потерпевший: понятие, права, обязанности. Основание для признания физического лица потерпевшим. Основание для признания юридического лица потерпевшим. Частный обвинитель: понятие, права, обязанности. Гражданский истец. Гражданский иск. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Подозреваемый: понятие, права, обязанности. Обвиняемый: понятие, права, обязанности. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого: понятие, права, обязанности. Защитник: права, обязанности. Гражданский ответчик: понятие, права, обязанности. Представитель гражданского ответчика: понятие, права, обязанности. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие, процессуальные полномочия. Эксперт: понятие, процессуальные полномочия. Специалист: понятие, процессуальные полномочия. Переводчик: понятие, процессуальные полномочия. Понятой:</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>понятие, процессуальные полномочия).</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве (отвод участников уголовного судопроизводства: основания и значение. Отвод прокурора, следователя и дознавателя. Отвод защитника и представителей. Отвод иных участников уголовного судопроизводства. Отводы и самоотводы присяжных заседателей. Заявление отвода и самоотвода. Рассмотрение отвода и самоотвода. Обстоятельства, препятствующие участию лица в рассмотрении уголовного дела в качестве присяжного заседателя. Освобождение кандидатов в присяжные заседатели от участия в рассмотрении уголовного дела)</p>
2	Доказательства и доказывание. Уголовно-процессуальное принуждение. Иные положения общей части	<p>Доказывание (общие положения теории доказывания. Процесс доказывания. Понятие доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Цель доказывания. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие, порядок и способы собирания доказательств. Проверка доказательств: понятие и способы. Оценка доказательств и ее элементы. Преюдиция: определение).</p> <p>Доказательства. Определение, виды доказательств (виды источников доказательств. Свойства доказательств. Недопустимые доказательства. Проблемы использования данных оперативно-розыскной деятельности в качестве доказательств по уголовному делу. Значение для уголовно-процессуальной деятельности фотоснимков, видео и аудиозаписей, графических планов и схем, слепков и оттисков следов, выполненных при производстве следственных действий. Показания свидетеля: понятие, предмет и значение. Круг лиц, могущих быть свидетелями. Свидетельский иммунитет. Процессуальные гарантии достоверности показаний свидетеля. Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение. Особенности оценки показаний подозреваемого. Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Виды показаний обвиняемого. Особенности оценки показаний обвиняемого. Заключение специалиста. Заключение эксперта: понятие и особенности оценки. Значение заключения эксперта для государственных органов и должностных лиц, ведущих процесс. Допрос эксперта).</p> <p>Вещественные доказательства (вещественные доказательства: понятие и виды. Порядок решения вопроса о вещественных доказательствах. Хранение вещественных доказательств. Меры, принимаемые в отношении вещественных доказательств при разрешении уголовного дела. Протоколы следственных и судебных действий: понятие и значение. Отличие от показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля. Иные документы. Понятие и виды документов в уголовном процессе. Отличие иного документа от документа вещественного доказательства. Образцы для сравнительного исследования: понятие, виды и юридическая природа)</p> <p>Меры процессуального принуждения (понятие и классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого: понятие, основания и процессуальный порядок проведения. Меры пресечения: понятие, основания и условия их применения. Отличие мер пресечения от других мер процессуального принуждения. Отмена или изменение меры пресечения. Процессуальный порядок их избрания, изменения или отмены. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.</p> <p>Виды мер пресечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подписка о невыезде: понятие, основания, условия и порядок применения. Меры предупреждения нарушения подписки о невыезде. Последствия нарушения подписки о невыезде; - личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок применения. Ответственность поручителей; - заключение под стражу: понятие, основания, условия и порядок применения. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Меры попечения о детях и охрана имущества заключенного под стражу; - домашний арест: понятие, основания, условия и процессуальный порядок применения; - залог: понятие, основания, условия и порядок применения. Последствия уклонения обвиняемого или подозреваемого от явки по вызовам лица,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>производящего дознание, следователя, прокурора и суда (судьи);</p> <p>- наблюдение командования воинской части: понятие, основания, условия и порядок применения;</p> <p>- присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок применения).</p> <p>Иные меры процессуального принуждения. Понятие и основания применения (виды мер принуждения: обязательство о явке; привод; временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество; денежное взыскание)</p> <p>Ходатайства и жалобы (ходатайства в уголовном судопроизводстве. Обжалование действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Содержание жалоб и представлений. Жалобы и представления в порядке кассации).</p> <p>Процессуальные сроки и издержки (понятие процессуальных сроков и издержек. Исчисление, соблюдение и продление процессуальных сроков. Порядок и особенности исчисления сроков при производстве на досудебных стадиях. Сроки возбуждения уголовного дела. Сроки предварительного следствия и дознания. Сроки уведомления субъектов уголовного процесса о производстве различных следственных действий. Сроки содержания под стражей (срок задержания по подозрению в совершении преступления, срок, предоставляемый судом для собирания дополнительных сведений, срок содержания под стражей). Порядок исчисления сроков при производстве в судебных стадиях. Сроки рассмотрения уголовных дел в судах первой инстанции. Сроки рассмотрения уголовных дел в судах кассационной и апелляционной инстанций. Сроки рассмотрения жалоб и ходатайств. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки и порядок их взыскания).</p> <p>Реабилитация (понятие «реабилитация» в российском уголовном процессе, правовая основа реабилитации. Основания и условия возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного)</p>
3	<p>Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Предварительное расследование.</p> <p>Следственные действия.</p> <p>Привлечение лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Окончание предварительного расследования.</p>	<p>Возбуждение уголовного дела (понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Требования, предъявляемые к заявлениям и сообщениям о преступлении. Явка с повинной: понятие и порядок оформления. Способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении. Сроки производства предварительной проверки. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по делу. Направление заявления или сообщения по подследственности: порядок и условия. Прокурорский надзор, судебный и ведомственный процессуальный контроль за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела).</p> <p>Предварительное расследование (понятие и формы предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования. Предварительное следствие. Следственные и процессуальные действия: понятие, виды и порядок производства. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия: понятие и формы. Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания и процессуальный порядок. Прекращение уголовного преследования: понятие, виды и процессуальный порядок. Понятие реабилитирующих и нереабилитирующих оснований. Особенности процессуального порядка прекращения предварительного следствия по нереабилитирующим основаниям. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Дознание: понятие, формы и процессуальный порядок. Окончание дознания).</p> <p>Следственные действия (понятие и общая характеристика следственных действий. Виды, система, классификация. Первоначальные, дополнительные и повторные следственные действия. Основания, порядок производства и оформления следственных действий. Понятие, основания, порядок и сроки задержания подозреваемого. Допрос подозреваемого. Допрос свидетеля и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>потерпевшего, порядок допроса, протокол допроса, особенности допроса несовершеннолетних. Понятие, основание и порядок проведения очной ставки. Понятие, виды, порядок предъявления для опознания. Понятие, основания проведения обыска и выемки. Их отличия. Гарантии прав личности при производстве обыска и выемки. Понятие, виды, основания и порядок производства выемки. Понятие и порядок производства освидетельствования. Гарантии прав личности при освидетельствовании. Понятие, условия и порядок проведения следственного эксперимента. Производство экспертизы. Виды экспертиз, основания и процессуальный порядок их назначения и производства. Заключение эксперта. Допрос эксперта. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Получение образцов для сравнительного исследования. Осмотр: понятие и виды. Основания и порядок производства, протокол).</p> <p>Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения (понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому его прав, права обвиняемого при производстве предварительного расследования и их гарантии. Случаи обязательного участия защитника. Порядок вызова обвиняемого на допрос, предмет и протокол допроса).</p> <p>Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования (основания, сроки и порядок приостановления предварительного следствия. Условия и процессуальный порядок возобновления предварительного следствия. Окончание предварительного следствия, его формы. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами предварительного следствия. Обвинительное заключение, понятие и значение. Содержание и форма обвинительного заключения. Прекращение дела, основания и порядок. Вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера)</p>
4	Судебное производство. Особенности судебного производства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	<p>Производство в суде первой инстанции (общая характеристика производства в суде первой инстанции. Подсудность. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Понятие и значение приговора. Его виды. Основные требования уголовно-процессуального закона к приговору. Понятие законности, обоснованности, справедливости и убедительности. Вопросы, разрешаемые судом в приговоре. Разрешение гражданского иска при постановлении приговора. Содержание и составные части приговора. Особенности содержания приговора, постановленного судом присяжных. Основания к вынесению обвинительного и оправдательного приговоров. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей).</p> <p>Производство в суде второй инстанции (апелляционное производство: понятие и признаки. Субъекты процесса, наделенные правом на апелляционное обжалование судебных решений. Состав суда, процессуальный порядок рассмотрения дела и виды решений, принимаемых апелляционной инстанцией. Сроки обжалования судебных решений в порядке апелляционного производств. Основания к отмене и изменению приговора. Основания считать, что дознание, предварительное или судебное следствие проведены односторонне или неполно. В каких случаях приговор признается не соответствующим фактическим обстоятельствам дела? Характеристика существенных нарушений уголовно-процессуального закона. Сроки и порядок рассмотрения дел в апелляционной инстанции. Решения, принимаемые апелляционной инстанцией.. Пределы прав апелляционной инстанции).</p> <p>Исполнение приговора (понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения приговора к исполнению. Участники процесса, правомочные обращать приговор к исполнению. Государственные органы, ответственные за</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>фактическое исполнение приговоров. Вопросы, решаемые судом при исполнении приговора. Основания для отсрочки исполнения наказания. Освобождение от наказания, основания и условия. Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, возникающих при исполнении приговора).</p> <p>Пересмотр, вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений (кассационное производство: понятие, сущность, значение и основные черты. Процессуальный порядок обжалования приговора или внесения представления. Лица, наделенные правом внесения кассационного представления или подачи кассационной жалобы, их права и обязанности. Порядок рассмотрения дела. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке кассации. Пределы прав кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией.</p> <p>Надзорное производство: понятие, значение и задачи стадии. Основные черты надзорного производства. Возбуждение производства и принесение протеста в порядке судебного надзора. Государственные органы, правомочные приносить протесты в порядке надзора. Участие прокурора в надзорном производстве. Порядок рассмотрения дела по протесту. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке надзора. Пределы прав надзорной инстанции. Решения, принимаемые надзорной инстанцией. Принципиальные отличия надзорного производства от кассационного. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств: понятие, значение и задачи стадии. Обстоятельства, влекущие возобновление дела и порядок их установления. Процессуальный порядок возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Компетенции суда, рассматривающего дело по вновь открывшимся обстоятельствам).</p> <p>Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье (понятие и краткая история мирового суда. Производство в мировом суде. Особенности подсудности уголовных дел мировому судье. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения. Состав участников при судебном разбирательстве уголовных дел частного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи).</p> <p>Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей (понятие и история суда с участием присяжных заседателей. Право обвиняемого на рассмотрение его дела судом с участием присяжных Заседателей. Особенности проведения предварительного слушания и подготовительной части судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Права, обязанности и ответственность присяжных заседателей. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных Заседателей. Соотношение полномочий судьи и присяжных заседателей. Содержание вопросов присяжным заседателям и порядок их постановки. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей. Процессуальные действия после вынесения вердикта).</p> <p>Особые порядки уголовного судопроизводства (понятие дифференциации уголовно-процессуальной формы. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Понятие особого порядка производства по делам несовершеннолетних. Международные стандарты в этой области. Особенности состава участников производства по делам несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних. Особенности процедуры производства по делам несовершеннолетних. Особенности решений, принимаемых по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особый порядок судопроизводства о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие и основания производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности состава участников производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности процедуры по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Судебные решения, принимаемые</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>по результатам рассмотрения дел о применении принудительных мер медицинского характера. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Понятие производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности процедуры в отношении отдельных категорий лиц)</p> <p>Понятие и виды международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве (понятие и формы международного сотрудничества при производстве по уголовным делам. Международно-правовая помощь по уголовным делам. Передача производства по уголовным делам (направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования). Уголовное преследование по просьбе иностранного государства. Выдача (экстрадиция) лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является).</p> <p>Уголовный процесс стран англосаксонской системы права (уголовный процесс Англии. Источники английского уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Применение судом мер процессуального принуждения. Предварительное производство в суде. Судебное разбирательство дела по существу. Пересмотр судебных решений. Уголовный процесс США. Источники американского уголовно-процессуального права. Предварительное расследование. Предварительное производство в суде. Предание суду. Судебное рассмотрение уголовного дела по существу. Апелляционное производство</p> <p>Уголовное судопроизводство стран континентальной (романо-германской) системы права</p> <p>Уголовный процесс Франции. Источники уголовно-процессуального законодательства. Содержание уголовного процесса. Судебная полиция. Предварительное следствие. Соотношение полномочий следственного судьи и прокурора в уголовном процессе. Гарантии прав обвиняемых. Презумпция невиновности. Предание суду. Судебное разбирательство. Формы обжалования приговора.</p> <p>Уголовный процесс ФРГ. Источники германского уголовного процесса. Предварительное расследование. Предание суду. Судебное разбирательство. Обжалование судебных решений. Особые виды производства</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общие положения уголовно-процессуального права. Субъекты уголовного процесса»

1. Источники уголовно-процессуального права

Раздел 2 «Доказательства и доказывание. Уголовно-процессуальное принуждение. Иные положения общей части»

Доказательства. Определение, виды доказательств

Меры процессуального принуждения

Раздел 3 «Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования.»

1. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения

Раздел 4 «Судебное производство. Особенности судебного производства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

1. Производство в суде первой инстанции

2. Производство в суде второй инстанции

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Общие положения уголовно-процессуального права. Субъекты уголовного процесса»

1. Понятие уголовного процесса и уголовного судопроизводства.

2. Понятие, задачи и цели уголовного процесса.

3. Назначение уголовного судопроизводства.

4. Стадии уголовного судопроизводства: понятие и общая характеристика.
5. Уголовно-процессуальные функции.
6. Система стадий российского уголовного судопроизводства.
7. Исторические формы уголовного судопроизводства.
8. Уголовно-процессуальная наука.
9. Основные понятия уголовно-процессуальной науки.
10. Роль науки уголовного процесса в развитии законодательства об уголовном судопроизводстве.
11. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
12. Суд как участник уголовного судопроизводства, его процессуальное положение.
13. Состав суда.
14. Лица, осуществляющие правосудие и лица, участвующие в отправлении правосудия.
15. Подсудность уголовных дел.
16. Виды (признаки) подсудности.
17. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
18. Прокурор: понятие, полномочия, функции.
19. Следователь: понятие, компетенция, процессуальные полномочия.
20. Полномочия руководителя следственного отдела.

Раздел 2 «Доказательства и доказывание. Уголовно-процессуальное принуждение. Иные положения общей части»

1. Доказывание.
2. Общие положения теории доказывания.
3. Процесс доказывания.
4. Понятие доказывания.
5. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
6. Цель доказывания.
7. Субъекты доказывания.
8. Предмет и пределы доказывания.
9. Понятие, порядок и способы собирания доказательств.
10. Проверка доказательств: понятие и способы.
1. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого: понятие, основания и процессуальный порядок проведения.
3. Меры пресечения: понятие, основания и условия их применения.
4. Отличие мер пресечения от других мер процессуального принуждения.
5. Отмена или изменение меры пресечения.
6. Процессуальный порядок их избрания, изменения или отмены.
7. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого.
8. Виды мер пресечения.
9. Иные меры процессуального принуждения.
11. Ходатайства и жалобы.
12. Ходатайства в уголовном судопроизводстве.
13. Обжалование действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
14. Содержание жалоб и представлений.
15. Жалобы и представления в порядке надзора.
16. Содержание надзорной жалобы и надзорного представления.
17. Процессуальные сроки и издержки.
18. Понятие процессуальных сроков и издержек.
19. Исчисление, соблюдение и продление процессуальных сроков.
20. Порядок и особенности исчисления сроков при производстве на досудебных стадиях.

Раздел 3 «Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования»

1. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
2. Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.
3. Требования, предъявляемые к заявлениям и сообщениям о преступлении.
4. Виды решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.
5. Порядок возбуждения уголовного дела.
6. Отказ в возбуждении уголовного дела.
7. Предварительное следствие.
8. Следственные и процессуальные действия: понятие, виды и порядок производства.
9. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

10. Окончание предварительного следствия: понятие и формы.
11. Прекращение уголовного дела: понятие, виды, основания и процессуальный порядок.
12. Прекращение уголовного преследования: понятие, виды и процессуальный порядок.
13. Понятие реабилитирующих и нереабилитирующих оснований.
14. Виды, система, классификация.
15. Первоначальные, дополнительные и повторные следственные действия.
16. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
17. Понятие, основания, порядок и сроки задержания подозреваемого.
18. Понятие, виды, основания и порядок производства выемки.
19. Понятие и порядок производства освидетельствования.
20. Гарантии прав личности при освидетельствовании.
21. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
22. Права защитника при ознакомлении со всеми материалами предварительного следствия.
23. Обвинительное заключение, понятие и значение.
24. Содержание и форма обвинительного заключения.

Раздел 4 «Судебное производство. Особенности судебного производства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства»

1. Предварительное слушание.
2. Судебное разбирательство.
3. Общие условия судебного разбирательства.
4. Подготовительная часть судебного заседания.
5. Особенности содержания приговора, постановленного судом присяжных.
6. Основания к вынесению обвинительного и оправдательного приговоров.
7. Состав суда, процессуальный порядок рассмотрения дела и виды решений, принимаемых апелляционной инстанцией.
8. Сроки обжалования судебных решений в порядке апелляционного производств.
9. Основания к отмене и изменению приговора.
10. Основания считать, что дознание, предварительное или судебное следствие проведены односторонне или неполно.
11. Порядок обращения приговора к исполнению.
12. Участники процесса, правомочные обращаться приговор к исполнению.
13. Пересмотр, вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений (кассационное производство: понятие, сущность, значение и основные черты).
14. Процессуальный порядок обжалования приговора или внесения представления.
15. Порядок рассмотрения дела по протесту.
16. Сроки пересмотра приговоров (определений, постановлений) в порядке надзора.
17. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье (понятие и краткая история мирового суда).
18. Производство в мировом суде.
19. Особенности подсудности уголовных дел мировому судье.
20. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.
21. Состав участников при судебном разбирательстве уголовных дел частного обвинения.
22. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
23. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей.
24. Понятие особого порядка производства по делам несовершеннолетних.
25. Международные стандарты в этой области.
26. Особенности состава участников производства по делам несовершеннолетних.
27. Особенности процедуры по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
28. Судебные решения, принимаемые по результатам рассмотрения дел о применении принудительных мер медицинского характера.
29. Понятие и виды международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве
30. Международно-правовая помощь по уголовным делам.
31. Передача производства по уголовным делам (направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования).
32. Уголовное преследование по просьбе иностранного государства.
33. Выдача (экстрадиция) лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
34. Источники английского уголовного судопроизводства.
35. Пересмотр судебных решений.
36. Уголовное судопроизводство стран континентальной (романо-германской) системы права
37. Уголовный процесс Франции.
38. Источники уголовно-процессуального законодательства.

39. Содержание уголовного процесса.
 40. Уголовный процесс ФРГ.
 41. Источники германского уголовного процесса.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 34 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии	Контактная работа
------------------------	----------------------------	-------------------

	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 44 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».

3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
 4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при

текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 2 «Доказательства и доказывание. Уголовно-процессуальное принуждение. Иные положения общей части»

Темы рефератов

1. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики наиболее часто встречающиеся в правоприменительной практике основания для задержания подозреваемого. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
2. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики наиболее распространенные меры пресечения, применяемые следователями Следственного комитета Российской Федерации. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
3. Проведите отличие мер пресечения от других мер процессуального принуждения, применяемых судом.
4. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики порядок отмены и изменения мер пресечения в уголовном процессе. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
5. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики критерии выбора конкретной меры пресечения, применяемой следователем на стадии предварительного расследования. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
6. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы избрания меры пресечения в виде подписки о невыезде. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
7. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики последствия нарушения подписки о невыезде. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
8. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде личного поручительства. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
9. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде заключения под стражу. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
10. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики вопросы продления срока содержания под стражей обвиняемого. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
11. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде домашнего ареста. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
12. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде залога. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
13. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде наблюдения командования воинской части. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
14. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения меры пресечения в виде присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Сделайте обобщение

- полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
15. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде обязательства о явке.
Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
 16. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде привода.
Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
 17. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде временного отстранения от должности. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
 18. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде наложения ареста на имущество. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
 19. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики проблемы применения иной меры процессуального принуждения в виде денежного взыскания.
Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

Раздел 3 «Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Окончание предварительного расследования.»

Темы рефератов

1. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики наиболее часто встречающиеся поводы к возбуждению уголовных дел, расследуемых следователями Следственного комитета Российской Федерации. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
2. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики правовую характеристику органов и должностных лиц, компетентных решать вопрос о возбуждении уголовных дел. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
3. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики типичные нарушения требований, предъявляемых к заявлениям и сообщениям о преступлении. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
4. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики способы осуществления проверки заявлений и сообщений о преступлении, применяемые органами внутренних дел. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
5. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики наиболее распространенные виды решений, принимаемых органами внутренних дел на стадии возбуждения уголовного дела, а также причины принятия таких решений. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
6. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики эффективность мер прокурорского надзора за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
7. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики эффективность мер судебного контроля за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
8. Исследуйте методами анкетирования, интервью, сбора материалов следственной и судебной практики эффективность мер ведомственного процессуального контроля за исполнением законов на стадии возбуждения уголовного дела. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

9. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики проблемы прекращения уголовных дел по нереабилитирующим основаниям. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
10. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики проблемы прекращения уголовных дел по реабилитирующим основаниям. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
11. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики проблемы приостановления и возобновления предварительного следствия. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
12. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики порядок действий прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
13. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики существующие основания и порядок задержания подозреваемого. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
14. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики существующие особенности допроса несовершеннолетних по уголовным делам. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
15. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики отличия следственных действий в виде обыска и выемки. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
16. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики меры, предпринимаемые следователем и судом по назначению защитника в случаях его обязательного участия в производстве по уголовному делу. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
17. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов следственной и судебной практики формы и порядок действий следователя по окончанию предварительного следствия. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
18. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов содержание и форму обвинительного заключения, особенности его составления следователем. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
19. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов вопросы, подлежащие разрешению прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.
20. Исследуйте методами анкетирования, интервью, изучения законодательства, материалов механизм направления дела в суд для рассмотрения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Сделайте обобщение полученных результатов, сформулируйте Ваши выводы и предложения.

Ситуационный анализ «Производство предварительного расследования» по пятой теме (разделу) дисциплины

Ситуация 1.

При производстве предварительного расследования по уголовному делу о краже, совершенной с незаконным проникновением в жилище (ч. 3 ст. 158 УК РФ) защитник обвиняемого адвокат Ярославцев в соответствии с ч. 2 ст. 159 УПК РФ заявил следователю ходатайство о производстве повторной судебной экспертизы в целях идентификации орудия взлома. Следователь в удовлетворении данного ходатайства отказал, объясняя свое решение тем, что выводы уже проведенной трасологической экспертизы сомнений не вызывают. Ярославцев в соответствии со ст. 125 УПК РФ решение следователя обжаловал в судебном порядке.

Проанализируйте ситуацию.

Ответьте на вопросы.

Обоснованна ли жалоба защитника? В каком порядке может быть обжаловано данное процессуальное решение следователя?

Ситуация 2.

Вахонин А.И., не согласившись с решением следователя об отказе в возбуждении уголовного дела по факту смерти своего брата, обратился в суд с жалобой на постановление следователя. Суд, рассмотрев в

закрытом заседании жалобы, пришел к выводу, что решение следователя законно и обоснованно. Вахонин А.И. обжаловал решение суда в связи с нарушением его конституционного права на гласное судопроизводство, закрепленное в статье 123 Конституции РФ.

Дайте правовой анализ ситуации.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, определите понятие уголовного процесса и обоснуйте социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

Вариант 2

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте институт реабилитации и охарактеризуйте его значение в формировании профессионального правосознания.

Вариант 3

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, определите порядок возбуждения уголовного дела.

Вариант 4

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, определите порядок производства обыска.

Вариант 5

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, перечислите и охарактеризуйте стадии уголовного процесса.

Вариант 6

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте такие социально значимые процессы как исполнение приговора.

Вариант 7

Обладея способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте такую социально значимую проблему как кассационное производство.

Вариант 8

Обладея способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, перечислите основания для избрания мер пресечения.

Вариант 9

Обладея способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, определите принципы уголовного процесса.

Вариант 10

Обладея способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, охарактеризуйте порядок задержания подозреваемого.

Вариант 11

Обладея способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, определите порядок производства процессуальных действий, направленных на обеспечение безопасности личности, общества, государства.

Вариант 12

Обладея способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, перечислите особенности расследования преступлений посредством производства судебных экспертиз.

Вариант 13

Обладея способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, выработайте уголовно-процессуальные меры по выявлению и устранению причин совершения преступлений.

Вариант 14

Обладея способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, разработайте для самостоятельного изучения задания на тему «уголовное преследование».

Вариант 15

Обладея способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, разработайте для самостоятельного изучения задания на тему «производство в суде первой инстанции».

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Понятие и сущность уголовного процесса. Источники уголовно–процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Понятие «уголовное судопроизводство» тождественно понятию	
	«уголовный процесс»
	«уголовное право»
	«досудебное производство»
	«судебное производство»

Задание

Порядковый номер задания	2
--------------------------	---

Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями, составляющими элементы любой правовой нормы	
гипотеза	условия, при которых действует правовая норма
диспозиция	непосредственное правило поведения
санкция	последствия неисполнения указанного правила поведения

Задание	
Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

В соответствии с УПК РФ российский уголовный процесс подразделяется на следующие виды производств	
	досудебное
	судебное
	розыскное
	послесудебное

Задание	
Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	1

Уголовно–процессуальное право – это самостоятельная _____ права, регламентирующая деятельность участников уголовного судопроизводства, устанавливающая единый порядок уголовного судопроизводства на всей территории РФ	
отрасль	

Задание	
Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	1

К положениям, относительно назначения уголовного судопроизводства, указанных в УПК РФ относятся следующие	
	защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений
	защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод
	раскрытие преступления, то есть установление всех обстоятельств и лица, его совершившего
	обеспечение прав и законных интересов всех, кто ими наделен в конкретном уголовном деле

Задание	
Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Судья, присяжные заседатели, прокурор, следователь и дознаватель оценивают доказательства, руководствуясь не только законом, но и _____	
совестью	

Участники уголовного судопроизводства	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Суд является следующим участником уголовного судопроизводства	
	самостоятельным
	со стороны защиты
	со стороны обвинения
	относится к иным участникам уголовного судопроизводства

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

К участникам уголовного судопроизводства со стороны обвинения относятся

	потерпевший
	прокурор
	следователь
	защитник
	эксперт
	свидетель

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

Юридические лица могут выступать в качестве следующих участников уголовного судопроизводства

	потерпевшего
	гражданского истца
	гражданского ответчика
	обвиняемого

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное расследование уголовных дел в форме предварительного следствия, – это

	следователь
	дознатель
	прокурор
	частный обвинитель

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Под связью содержания доказательства с обстоятельствами, подлежащими доказыванию по делу, понимается _____ доказательства

	относимость
	допустимость
	достоверность
	истинность

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	1

Обстоятельства, которые должны доказываться, составляют _____ доказывания предмет

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

В зависимости от отношения доказательств к обвинению они классифицируются на

	обвинительные
	оправдательные
	производные

	первоначальные
	прямые
	косвенные

Меры процессуального принуждения

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Продлить срок содержания под стражей имеет право	
	суд
	прокурор
	орган дознания
	начальник следственного изолятора
	руководитель следственного органа

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Меры пресечения могут быть применены к следующим участникам	
	подозреваемому
	обвиняемому
	свидетелю
	потерпевшему
	гражданскому истцу

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Задержание по подозрению в совершении преступления может быть осуществлено на срок до часов	
	48
	72
	96
	120

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	1

Процессуальные издержки в зависимости от исхода уголовного дела возлагаются на	
	государство
	осужденного
	потерпевшего
	лиц, заинтересованных в исходе дела

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

Уголовно–процессуальные сроки исчисляются следующими параметрами	
	часами
	сутками
	месяцами
	минутами
	годами

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Размер возмещения морального вреда реабилитированному определяет	
	суд
	прокурор
	следователь
	судебный пристав–исполнитель

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Связанные с производством по уголовному делу расходы, которые возмещаются за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства называются процессуальными издержками	
--	--

Реабилитация в уголовном судопроизводств

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда – это	
	реабилитация
	преюдиция
	экстрадиция
	экзгумация

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	1

Выплаты по постановлению о производстве выплат в возмещение реабилитированному причиненного вреда должны производиться с учетом уровня инфляции	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

В качестве гражданского истца в уголовном судопроизводстве может выступать	
	как физическое, так и юридическое лицо
	только физическое лицо
	только юридическое лицо
	только лицо, признанное потерпевшим по уголовному делу

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	1

Постановление о признании гражданским истцом выносят следующие участники уголовного судопроизводства	
	судья
	дознатель

	следователь
	начальник органа внутренних дел
Задание	
Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	1
Нравственные или физические страдания, причиненные преступлением, посягающим на принадлежащие гражданину от рождения и в силу закона нематериальные блага, – это _____ вред	
моральный	
Задание	
Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	1
Предметом гражданского иска может быть вред, причиненный в результате совершения	
преступления	
Уголовное преследование	
Тип	Группа
Вес	12
Задание	
Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1
Процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого или обвиняемого, – это уголовное	
преследование	
Задание	
Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1
Уголовные дела о преступлениях, которые возбуждаются не иначе, как по заявлению потерпевшего, именуется делами _____ обвинения	
	частного
	публичного
	частно–публичного
	общественного
Задание	
Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	1
Уголовное преследование осуществляется путем	
	производства следственных действий
	принятия процессуальных решений
	проведения оперативно–розыскных мероприятий
	принятия непроцессуальных решений
Задание	
Порядковый номер задания	30
Тип	3
Вес	1
Укажите участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, осуществляющих уголовное преследование	
Прокурор	должностное лицо, уполномоченное осуществлять от имени государства уголовное преследование в ходе уголовного судопроизводства, а также надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия
Следователь	должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по

	уголовному делу
Дознаватель	должностное лицо органа дознания, правомочное осуществлять предварительное расследование в форме дознания
Потерпевший	физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации, в отношении которого вынесено соответствующее постановление

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Получаемые из установленного законом источника сведения о событии, факте, чем–то поступке, содержащих признаки преступления, являются _____ для возбуждения уголовного дела	
	поводом
	основанием
	причиной
	предлогом

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Общий срок принятия решения по сообщению о преступлении, установленный УПК РФ, составляет _____ суток	
	трое
	пять
	семь
	десять

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	1

Приведите определения поводов для возбуждения уголовного дела	
Заявление о преступлении	сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, сопровождаемое просьбой о привлечении лица к уголовной ответственности
Явка с повинной	добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении
Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении полученное из иных источников	все прочие случаи получения сведений о преступлении, кроме тех, что поступили в виде заявления или явки с повинной

Предварительное расследование

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	1

Предварительное расследование осуществляется в формах	
	предварительного следствия
	дознания
	административной деятельности полиции
	оперативно-розыскной деятельности

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1

Вес	1
-----	---

Второй стадией уголовного судопроизводства является стадия	
	предварительного расследования
	возбуждения уголовного дела
	подготовки к судебному разбирательству
	исполнения приговора

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

При соединении уголовных дел в одно производство срок расследования определяется по	
	делу, имеющему наиболее длительный срок расследования
	сроку последнего присоединенного уголовного дела
	сроку основного уголовного дела
	делу, имеющему наиболее короткий срок расследования

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

В случае отказа прокурора от обвинения в ходе судебного рассмотрения уголовного дела судья	
	принимает решение о прекращении уголовного дела
	принимает решение о приостановлении уголовного дела
	выносит оправдательный приговор
	выносит обвинительный приговор

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Суд удаляется в совещательную комнату для постановления приговора после	
	последнего слова подсудимого
	судебного следствия
	прений сторон
	предварительных слушаний

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	1

Протокол судебного заседания подписывается	
	судьей
	секретарем судебного заседания
	прокурором
	обвиняемым
	потерпевшим

Производство в суде второй инстанции

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Второй инстанцией рассмотрения уголовных дел являются следующие	
	апелляционная инстанция
	кассационная инстанция
	надзорная инстанция

	производство ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств
--	--

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Апелляционная инстанция следует после	
	первой инстанции
	кассационной инстанции
	надзорной инстанции
	исполнения приговора

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Приговор, вступивший в законную силу, обращается судом к исполнению в течение _____ суток	
	трех
	пяти
	семи
	десяти

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Оправдательный приговор приводится в исполнение	
	до вступления в законную силу
	после вступления в законную силу
	по истечении 10 суток после оглашения
	по истечении 20 суток после оглашения

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Разрешение на свидание с осужденным, содержащимся под стражей, предоставляет	
	судья
	прокурор
	следователь
	начальник следственного изолятора

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	1

В зависимости от субъекта подачи в надзорную инстанцию могут быть поданы	
	представление
	жалоба
	предостережение
	ходатайство
	протест

Пересмотр, вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Применить к лицу принудительные меры медицинского характера имеет право	
	суд
	прокурор
	орган предварительного расследования
	руководитель медицинского учреждения

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Особые правила уголовного судопроизводства относятся к делам по обвинению лиц, не достигших на момент совершения преступления возраста	
	18 лет
	16 лет
	14 лет
	21 года

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Термин «ювенальная юстиция» относится к	
	производству по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
	производству о применении принудительных мер медицинского характера
	производству по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц
	международному сотрудничеству в сфере уголовного судопроизводства

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Должностные лица во Франции, на которых возложена обязанность по осуществлению предварительного расследования уголовных дел, – это	
	следственные судьи
	коронеры
	атторнеи
	судебные следователи

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Для германского уголовного процесса характерно отсутствие	
	возбуждения уголовного дела
	предварительного расследования
	апелляционного производства
	надзорного производства

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 66-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2014. - № 15. - Ст. 1691.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. **Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации** от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
5. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 33. – Ст. 3349.
6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Текст] : Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759.
7. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 7 февраля 2011 № 3-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
8. О прокуратуре Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 47. – Ст. 4472.
9. О Следственном комитете Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2011. – № 1. – Ст. 15.
10. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 23. – Ст. 2291.
11. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. Ведомости СНД и ВС. – 1993. – № 33. – Ст. 1316.
12. О судебно-экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации [Текст] : Постановление Правительства Российской Федерации от 6 октября 1994 г. № 1133 (ред. от 07.12.2011 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 25. – Ст. 2705.
13. Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации [Текст] : Приказ Минздрава России от 12 мая 2010 г. № 346н // Росс. газета. – 2010. – № 186.

Судебная практика

1. По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 295 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина М.А. Клюева [Текст] : Постановление Конституционного Суда РФ от 15 января 1999 г. № 1-П // СЗ РФ. – 1999. – № 4. – Ст. 602.
2. По делу о проверке конституционности отдельных положений уголовно-процессуального кодекса РСФСР, регулирующих полномочия суда по возбуждению уголовного дела, в связи с жалобой гражданки И.П. Смирновой и запросом Верховного Суда РФ [Текст] : Постановление Конституционного Суда РФ от 14 января 2000 г. № 1-П // СЗ РФ. – 2000. – № 5. – Ст. 611.
3. По делу о проверке конституционности положений частей третьей, четвертой и пятой статьи 377 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан А.Б. Аулова, А.Б. Дубровской, А.А. Карпинченко, А.И. Меркулова, Р.Р. Мустафина и А.А. Стубайло [Текст] : Постановление Конституционного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. № 2-П // СЗ РФ. – 2000. – № 8. – Ст. 991.
4. О соблюдении судами РФ процессуального законодательства при рассмотрении уголовных дел по первой инстанции [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 августа 1989 г. № 4 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.).
5. По жалобе гражданина Паршуткина Виктора Васильевича на нарушение его конституционных прав и свобод пунктом 1 части 2 статьи 72 УПК РСФСР и статьями 15 и 16 Положения об адвокатуре РСФСР [Текст] : Определение Конституционного Суда РФ от 6 июля 2000 г. № 128-О // СЗ РФ. – 2000. – № 33. – Ст. 3433.
6. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 (с изм. и доп. от 6 февраля 2007 г.) // Рос. газета. – 1995. – № 247.
7. О судебном приговоре [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 апреля 1996 г. № 1 (ред. от 16.04.2013) // Рос. газета. – 1996. – № 95.
8. О судебной экспертизе по уголовным делам [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2011. - № 2.
9. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 N 8 (ред. от 09.02.2012) // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2009. - № 7.
10. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 января 2014 г. N 2 // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2014. - № 4.

Основная литература

1. Жариков Ю.С. Общие положения уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Жариков Ю.С. Субъекты уголовного процесса [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2019. - <http://library.roweb.online>

3. Жариков Ю.С. Доказательства и доказывание [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Жариков Ю.С. Уголовно-процессуальное принуждение [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2019. - <http://library.roweb.online>
5. Жариков Ю.С. Иные положения Общей части [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2019. - <http://library.roweb.online>
6. Жариков Ю.С. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Жариков Ю.С. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 721 с. — ISBN 978-5-238-02246-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71066.html>
2. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Общая часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 208 с. — ISBN 978-985-7081-85-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88851.html>
3. Шостак, М. А. Уголовный процесс. Особенная часть : ответы на экзаменационные вопросы / М. А. Шостак. — Минск : Тетралит, 2017. — 256 с. — ISBN 978-985-7081-73-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88852.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.16 Экологическое право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
трудового и финансового права
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Анохин С.А., к.ю.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах экологического права, сущности и особенностях правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации; системы действующего экологического законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования экологических отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей в РФ общественные отношения в области экологии;
- изучение международного правового опыта в решении современных экологических проблем;
- формирование у обучающихся эколого-правовой культуры и правового сознания в области общественных отношений, регулируемых нормами экологического права;
- выработать у обучающихся умение проводить сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов различного уровня, в том числе актов РФ, ее субъектов и международных актов, регулирующих общественные отношения в области экологии;
- приобретение обучающимися навыков разрешения юридических задач и коллизий в области охраны окружающей среды, защиты экологических прав и интересов граждан.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обще профессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, экологического и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права;• предмет, метод, источники и принципы экологического права как отрасли права, понятие и виды правовых норм регулирующих правоотношений в области экологического права;• основные правовые механизмы охраны окружающей среды и рационального природопользования;• основы юридической ответственности за нарушения норм экологического законодательства;• роль государства и общественности в охране окружающей природной среды; вопросы управления экологией, правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением, и юридическую ответственность за эти нарушения;• эколого-правовые режимы использования различных природных объектов, эколого-правовую защиту компонентов экологической системы.
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	профессиональной деятельности ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	Владеть: • способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	Знать: • способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права.
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	Уметь: • толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права.
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	Владеть: • способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	Знать: • правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах.
	ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	Уметь: • логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности.
	ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы	Владеть: • навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Экологическое право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-2	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Учебная практика, ознакомительная	Экологическое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Земельное право	
		Финансовое право	
		Предпринимательское право	
		Международное частное право	
		Право социального обеспечения	
Семейное право			
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Конституционное право	Экологическое право	Налоговое право
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Финансовое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения	
		Семейное право	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Экологическое право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Земельное право	
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		10,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 6
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		91	

2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		91	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			108		108	
				3		3	
		экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Экологическое право как отрасль Российского права	<p>Сущность экологических проблем: (консервативная охрана природы; сохранение благоприятной для человека среды обитания и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса; причины экологических кризисных явлений и проблем; роль и права и решении экологических проблем; историческая обусловленность экологического права; концепции экологического права; концепция экологической безопасности; система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии; теория устойчивого развития).</p> <p>Экологическое право как комплексная отрасль российского права (экологическая функция российского государства; предмет экологического права; объекты экологических отношений; методы правового регулирования в экологическом праве; понятие экологического права как комплексной отрасли российского права; история развития российского экологического права; проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права; система экологического права; принципы экологического права; проблемы названия отрасли права; экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина).</p> <p>Источники экологического права (понятие, особенности, классификация и система источников экологического права; конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды; федеративные договоры; международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды; закон как источник экологического права; Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; его общая характеристика и место в системе источников экологического права; законодательство об окружающей среде; гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права; нормативные правовые акты Президента РФ, федеральных органов исполнительной власти в системе источников экологического права; нормативные правовые акты субъектов Федерации; акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды; роль судебной практики в регулировании экологических отношений).</p> <p>Экологические правоотношения (понятие и виды экологических правоотношений; субъекты экологических правоотношений; правоспособность и дееспособность;</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>объекты экологических правоотношений; содержание экологических правоотношений; возникновение, изменений и прекращение экологических правоотношений).</p> <p>Эколого-правовой статус человека (понятие и виды экологических прав человека; состояние правового регулирования экологических прав человека; политическое и юридическое значение признания экологических прав; право на благоприятную окружающую среду; права общественных экологических формирований; гарантии реализации экологических прав граждан; защита экологических прав граждан; способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти; защита экологических прав граждан в общих судах; защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ).</p> <p>Право собственности на природные ресурсы (природные ресурсы – общественное достояние; понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы; объекты права собственности на природные ресурсы; субъекты права собственности на природные ресурсы; право частной собственности на природные ресурсы; право государственной собственности на природные ресурсы; право муниципальной собственности на природные ресурсы; основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы; защита права собственности на природные ресурсы).</p> <p>Право природопользования (понятие права природопользования, его виды; право общего природопользования; право специального природопользования; принципы права природопользования; субъекты права природопользования, их правовой статус; объекты права природопользования; содержание права природопользования).</p> <p>Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды в Российской Федерации (понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды; принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; органы общей компетенции; специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды; государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами).</p> <p>Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды (понятие и содержание экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования; планирование и финансирование в области охраны окружающей среды и природопользования; платежи и налоги в области охраны окружающей среды и природопользования; экономическое стимулирование охраны окружающей среды и природопользования; экологическое страхование; экологический аудит).</p> <p>Информационное обеспечение природопользования и охраны окружающей среды в Российской Федерации (правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды; экологический мониторинг (мониторинг окружающей среды); государственный учет, отчетность, кадастры, реестры природных ресурсов и объектов).</p> <p>Нормирование в области охраны окружающей среды (экологическое нормирование) (понятие нормирования в области охраны окружающей среды от загрязнения (экологическое нормирование); виды экологических нормативов; нормирование в области охраны водных объектов от загрязнения; нормирование в области охраны атмосферного воздуха; нормирование в области охраны земель)</p>
2	Особенности правового режима природных объектов	<p>Особенности правового режима земель (земля как объект правовой охраны; юридическое понятие земель; соотношение понятий «земля» и «почва»; земельное законодательство; право землепользования и его виды; содержание понятия «охрана земель»; правовые меры охраны земель; государственный контроль за использованием и охраной земель).</p> <p>Особенности правового режима вод (воды как объект правовой охраны; юридическое понятие «воды»; водное законодательство; право водопользования и его виды; правовые меры охраны вод; государственный контроль за использованием и охраной вод).</p> <p>Особенности правового режима атмосферного воздуха (атмосферный воздух как объект правовой охраны; юридическое понятие «атмосферный воздух»; законодательство об охране атмосферного воздуха; правовые меры охраны</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>атмосферного воздуха; государственный контроль за охраной атмосферного воздуха).</p> <p>Особенности правового режима недр (недра как объект правовой охраны; юридическое понятие недр; законодательство о недрах; право пользования недрами и его виды; содержание понятия «охрана недр»; правовые меры охраны недр; государственный контроль за использованием и охраной недр).</p> <p>Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов (лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны; юридическое понятие «лес»; лесное законодательство и законодательство об охране и использовании растительного мира вне лесов; право лесоиспользования и его виды; правовые меры охраны лесов; правовые меры охраны растительного мира вне лесов; государственный контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов).</p> <p>Особенности правового режима животного мира (животный мир как объект использования и охраны; юридическое понятие «животный мир»; законодательство об охране и использовании животного мира; виды права пользования животным миром; правовое регулирование охоты; правовое регулирование рыболовства; правовые меры охраны животного мира; государственный контроль за использованием и охраной животного мира).</p> <p>Особенности правового режима природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа (правовой режим использования и охраны природных ресурсов территориального моря; правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны; правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа).</p> <p>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды; законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах; правовой режим государственных природных заповедников; правовой режим национальных и природных парков; правовой режим государственных природных заказников; правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов; правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон; правовой режим особо охраняемых природных объектов; некоторые вопросы практики особо охраняемых природных территорий)</p>
3	<p>Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды</p>	<p>Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль)) (понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля)); порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды (государственного экологического надзора); права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды).</p> <p>Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности (общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования; экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности; экологические требования на стадии эксплуатации и выводы из эксплуатации хозяйственных и иных объектов; специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности).</p> <p>Правовое обеспечение экологической безопасности (понятие и правовое регулирование экологической безопасности; правовой режим экологически неблагоприятных территорий; правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; правовое обеспечение радиационной безопасности; порядок обращения с химическими и биологическими веществами; порядок обращения с пестицидами и агрохимикатами; правовые требования к уничтожению химического оружия; правовые требования обращения с генномодифицированными организмами).</p> <p>Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами (понятие и виды отходов производства и потребления; правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления; правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами).</p> <p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения (понятие и виды</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>юридической ответственности за экологические правонарушения; состав и классификация экологических правонарушений; юридическая ответственность за экологические преступления; административная ответственность за экологические правонарушения; дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения).</p> <p>Возмещение экологического вреда (вреда, причиненного окружающей среде) (понятие экологического вреда; основания юридической ответственности за причинение экологического вреда; особенности отношений в области возмещения экологического вреда; порядок возмещения экологического вреда; оценка экологического вреда и способы возмещения)</p> <p>Понятие и система международного экологического права (международное экологическое право как отрасль современного международного публичного права; определение и понятие международного экологического права, его особенности и пути развития; глобальные экологические проблемы и международно-правовая основа их решения; международная экологическая безопасность и перспективы ее правового укрепления).</p> <p>Предмет и объект международно-правового регулирования окружающей среды (предмет регулирования международного экологического права; окружающая среда – объект обособленной категории международных правоотношений; национальные природные ресурсы как объекты внимания со стороны международного экологического права; категории международных природных ресурсов).</p> <p>Источники и основные принципы международного экологического права (международные обычаи и их роль на различных этапах становления и развития международного экологического права; международные договоры – главный источник международного экологического права; вспомогательные источники международного экологического права; понятие актов «мягкого права»; руководящие принципы поведения государств; принципы международного экологического права).</p> <p>Международно-правовое регулирование охраны морской среды (основные принципы международного морского права; конвенция ООН по морскому праву 1982 г. – основополагающий правовой документ; международно-правовое регулирование охраны морской среды на глобальном уровне; основные международно-правовые документы).</p> <p>Международно-правовое регулирование охраны атмосферного воздуха, околоземного космического пространства и климата (атмосферный воздух – глобальный природный ресурс, достояние всего человечества; особенности правового регулирования охраны атмосферного воздуха; основные международные нормативно-правовые акты, регулирующие охрану атмосферного воздуха; проблема истощения озонового слоя атмосферы; международно-правовое регулирование охраны озонового слоя и пути выхода из кризиса; проблема потепления климата на Земле и правовые вопросы регулирования предотвращения глобального изменения климата; особенности международного-правового регулирования охраны космического пространства и небесных тел от антропогенного загрязнения; международно-правовые акты, регулирующие защиту околоземного космического пространства и небесных тел от антропогенного загрязнения).</p> <p>Международно-правовая защита животного и растительного мира (вклад международных специализированных организаций в дело охраны дикой фауны и флоры: универсальные организации; региональные организации; наиболее значимые конвенции и соглашения по охране животного и растительного мира).</p> <p>Защита окружающей среды от радиоактивного загрязнения (понятие, особенности и становление международного атомного права; два направления развития атомного права; основные экологические принципы в международном атомном праве; основные источники международного атомного права).</p> <p>Международные организации, конференции, совещания и их роль в сфере охраны окружающей среды (главные органы ООН и их роль в решении экологических проблем; цель, задачи, функции и главные направления деятельности Международной программы по охране окружающей среды ЮНЕП; значение ЮНЕСКО, ИМО, ВОЗ, ФАО, МАГАТЕ в решении экологических проблем; основные направления деятельности Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП), его роль в развитии международного экологического права; региональное</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>сотрудничество в области охраны окружающей среды: Экологическая комиссия ООН для Европы (ЭКЕ); Европейское агентство по окружающей среде, Европейский союз (ЕС); Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Хельсинская комиссия по охране Балтийского моря (Хелком); Дунайская комиссия; роль международных организаций в международном нормотворчестве).</p> <p>Ответственность государств за загрязнение окружающей среды (институт международной ответственности за экологический ущерб; основание международной ответственности в международном экологическом праве; договорная практика регулирования вопросов ответственности; виды ущерба и виды ответственности; ответственность за экологический ущерб в результате действий, не запрещенных международным правом; международные преступления в области окружающей природной среды; международно-правовое регулирование ответственности за ядерный ущерб)</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Экологическое право как отрасль Российского права»

1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права

Раздел 2 «Особенности правового режима природных объектов»

1. Особенности правового режима земель

2. Особенности правового режима вод

Раздел 3 «Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды»

1. Надзор (контроль) в области охраны окружающей среды (экологический надзор (контроль))

2. Правовое обеспечение экологической безопасности

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Экологическое право как отрасль Российского права»

1. Консервативная охрана природы.

2. Сохранение благоприятной для человека среды обитания и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса.

3. Причины экологических кризисных явлений и проблем.

4. Роль и права и решения экологических проблем.

5. Историческая обусловленность экологического права.

6. Концепции экологического права.

7. Концепция экологической безопасности.

8. Система теоретических взглядов о соотношении экономики и экологии; теория устойчивого развития.

9. Экологическая функция российского государства.

10. Предмет экологического права.

Раздел 2 «Особенности правового режима природных объектов»

1. Особенности правового режима земель.

2. Земля как объект правовой охраны.

3. Юридическое понятие земель.

4. Соотношение понятий «земля» и «почва».

5. Земельное законодательство.

6. Право землепользования и его виды.

7. Содержание понятия «охрана земель».

8. Правовые меры охраны земель.

9. Государственный контроль за использованием и охраной земель.

10. Особенности правового режима вод.

Раздел 3 «Экологические требования к хозяйственной и иной деятельности. Международно-правовая охрана окружающей природной среды»

1. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды.

2. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды.
3. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
4. Общая характеристика хозяйственной и иной деятельности как объекта эколого-правового регулирования.
5. Экологические требования на стадии создания объектов хозяйственной и иной деятельности.
6. Экологические требования на стадии эксплуатации и выводы из эксплуатации хозяйственных и иных объектов.
7. Специальные экологические требования к отдельным видам хозяйственной и иной деятельности.
8. Правовое обеспечение экологической безопасности.
9. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности.
10. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
11. Понятие и система международного экологического права.
12. Международное экологическое право как отрасль современного международного публичного права.
13. Определение и понятие международного экологического права, его особенности и пути развития.
14. Глобальные экологические проблемы и международно-правовая основа их решения.
15. Международная экологическая безопасность и перспективы ее правового укрепления.
16. Предмет регулирования международного экологического права.
17. Окружающая среда – объект обособленной категории международных правоотношений.
18. Национальные природные ресурсы как объекты внимания со стороны международного экологического права.
19. Категории международных природных ресурсов.
20. Источники и основные принципы международного экологического права.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	6	10,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».

4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
 5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- - Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

– для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Экологическое право как отрасль Российского права»

Темы устного доклада

1. Консервативная охрана природы как проблема экологического права.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

2. Сохранение благоприятной для человека среды обитания и предупреждение возникновения глобального экологического кризиса как проблема экологического права.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

3. Причины экологических кризисных явлений как проблема экологического права.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

4. Роль права в решении экологических проблем.

- данному виду занятия.
20. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды: общая характеристика.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 21. Федеративные договоры и международные договоры Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 22. Закон как источник экологического права. Характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 23. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 24. Акты органов местного самоуправления и локальные акты в области природопользования и охраны окружающей среды.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 25. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 26. Понятие и виды экологических правоотношений.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 27. Субъекты экологических правоотношений.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 28. Правоспособность и дееспособность субъектов экологических правоотношений.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 29. Объекты и содержание экологических правоотношений.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 30. Особенности возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 31. Понятие и виды экологических прав человека.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 32. Политическое и юридическое значение признания экологических прав.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 33. Гарантии реализации экологических прав граждан.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

и обобщения. Перед выполнением задания рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте характеристику экологического права как комплексной отрасли права

Вариант 2

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте характеристику эколого-правовому статусу человека

Вариант 3

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, раскройте понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы

Вариант 4

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте принципы права природопользования

Вариант 5

Используя способность профессионально толковать нормы права, разъясните особенности правового режима земель

Вариант 6

Используя способность профессионально толковать нормы права, разъясните особенности правового режима вод

Вариант 7

Используя способность профессионально толковать нормы права, разъясните особенности правового режима атмосферного воздуха

Вариант 8

Используя способность профессионально толковать нормы права, разъясните особенности правового режима недр

Вариант 9

Применяя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте устное выступление на тему «Гарантии реализации экологических прав граждан»

Вариант 10

Применяя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте выступление на тему «Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов»

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Предметом экологического права являются	
	общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы
	имущественные общественные отношения
	финансовые отношения в процессе природопользования
	трудовые отношения по переработке природных ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Совокупность институтов экологического права, расположенных в определенной последовательности в соответствии с экологическими закономерностями, образуют систему	
	экологического права
	экологического законодательства
	принципов экологического права
	источников экологического права

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

Лица, обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством, являются _____ экологического права	
субъектами	

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Нормы экологического права не охраняют	
	животных в зоопарках
	животных в заказниках
	перелетных птиц
	муравейники

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Объекты, охраняемые нормами экологического права, указаны в	
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
	Конституции РФ
	Уголовном кодексе РФ

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

«Красная книга» обновляется 1 раз в	
	в 10 лет
	в 3 года
	в 5 лет
	ежегодно

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Основополагающие принципы и нормы по регулированию экологических отношений в РФ содержатся в	
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	Конституции РФ
	ФЗ «Об охране окружающей природной среды»
	ФЗ «Об экологической экспертизе»

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

В системе подзаконных нормативных актов высшей юридической силой обладают	
	указы президента РФ
	постановления Правительства РФ
	ведомственные нормативно-правовые акты
	международные нормативно-правовые акты

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Государственная собственность на землю выступает в виде:	
	федеральной собственности и собственности субъектов РФ
	только федеральной собственности
	только субъекта РФ
	федеральной и муниципальной собственности

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Право частной собственности на обособленные водные объекты обладают:	
	собственники земли
	пользователи земли
	владельцы земли
	юридические лица

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Правом пользования владения, распоряжения обладает _____ земельного участка
собственник

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

В частной собственности может находиться:

	земля
	водные объекты
	недра
	лес

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Право общего природопользования возникает:

	с момента рождения
	при достижении 14 лет
	при достижении 16 лет
	при достижении 18 лет

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Право общего природопользования:

	бесплатное
	платное
	договорное
	платное в особо охраняемых природных территориях

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	1

Природопользование регулируется:

	природоохранным законодательством
	природоресурсовым законодательством
	семейным законодательством
	любым законодательством

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Право ограниченного пользования чужим природным ресурсам называется:

	сервитутом
	кадастром
	депозитом
	резерватом

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1

Вес	1
-----	---

Объекты государственной экологической экспертизы определены в:	
	ФЗ «Об экологической экспертизе»
	Конституции РФ
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	Законе «Об охране окружающей природной среды»

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

Основные конституционные права граждан	
	на информацию о состоянии окружающей среды
	на благоприятную окружающую среду
	право частной собственности на землю
	возмещение вреда имуществу в результате негативного воздействия факторов окружающей среды

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Форма денежного возмещения вреда природной среде, существенно превышающая стоимость фактического ущерба (за счет экологического фактора), называется	
	таксой
	штрафом
	узуфруктом
	ройялти

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Иск об истребовании имущества (земли) из чужого незаконного владения является	
виндикационным	

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Иск об устранении препятствий в осуществлении права собственности является	
негативным	

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Массовая гибель растительного и животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов называется	
	экоцидом
	геноцидом
	биоцидом
	гербицидом

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	2
Вес	1

За ловлю рыбы во время нереста предусмотрена ответственность	
	уголовная
	имущественная

	дисциплинарная
	административная

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Административная ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает с _____ лет	
	16
	20
	18
	17

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Уголовная ответственность за экологические преступления наступает с _____ лет	
	16
	20
	18
	17

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Уголовную ответственность за экологические преступления могут нести	
	только физические лица
	физические и юридические лица
	только юридические лица
	только собственники земель

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Санкции за экоцид предусмотрены в	
	Уголовном кодексе РФ
	КОАП РФ
	Трудовом кодексе РФ
	ФЗ «Об охране окружающей среды»

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Лица и образования, которые действующим законодательством наделены правами и обязанностями, позволяющими участвовать в земельных правоотношениях, включая охрану земель, называются _____ земельными правоотношений субъектами	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	1

Особыми способами обеспечения сохранности, увеличения и восстановления плодородия земель являются	
	рекультивация
	мелиорация

	консервация
	кадастрирование

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Категории земель РФ установлены в	
	Земельном кодексе РФ
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	ФЗ «Об обороне сельскохозяйственных земель»
	ФЗ «О мелиорации»

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Наиболее распространенным видом юридической ответственности за земельные правонарушения является ответственность	
	административная
	уголовная
	дисциплинарная
	гражданско-правовая

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Право ограниченного пользования водным объектом называется	
	сервитутом
	рентой
	ипотекой
	арендой

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Система наблюдений за состоянием земель, сбор данных, их анализ, составление прогноза называется государственным (ой)	
	мониторингом земель
	земельным кадастром
	земельным контролем земель
	экологической экспертизой земель

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Свод сведений о количестве и качестве земель, о структуре и составе землепользователей называется государственным (ой)	
	земельным кадастром
	докладом (ежегодным)
	реестром
	кадастровой картой (планом)

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Совокупность всех земель Российской Федерации называется земельным	
	фондом
	кадастром (единым)
	ресурсом
	мониторингом

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Институт водопользования подробно регламентируется	
	Водным кодексом РФ
	ФЗ «Об охране окружающей среды»
	ФЗ «О недрах»
	ФЗ «О мелиорации»

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	2
Вес	1

Международными водными объектами считаются	
	Дунай
	Тихий океан
	Волга
	Миссисипи

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

К понятию «мировой океан», который является охраняемым МЭП объектом, не относят (ит) ся	
	изолированные моря, находящиеся внутри материков, например, Каспийское море
	Северный Ледовитый океан и связанные с ним моря
	Атлантический океан
	Тихий и Индийский океаны

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Депозитарий, -это	
	место хранения международных договоров
	толкователь международных договоров
	инициатор разработки международных договоров
	исполнитель международных договоров

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	1

Антарктида является	
	интернациональным природным объектом
	международным биосферным заповедником
	находится вне национальной юрисдикции и контроля
	находится под юрисдикцией США

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Правовыми средствами достижения экологической безопасности являются	
	региональные и универсальные международные договоры
	региональные международные договоры
	только универсальные международные договоры
	таковых не имеется, они отсутствуют

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Все договоры по защите окружающей среды исходят из необходимости соблюдения	
	фундаментальных принципов
	фундаментальных и специальных принципов
	преимущественно специальных принципов
	своих интересов и являются беспринципными

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Сброс отходов в Мировой океан с целью их захоронения, один из источников загрязнения океанов, называется	
	дампингом
	детоксикацией отходов
	поллютантом
	реутилизацией отходов

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	1

ООН имеет специальный центральный орган, который занимается исключительно охраной окружающей среды и называется _____	
ЮНЕП	

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

Вопросами культуры, науки, образования в рамках ООН занимается _____	
ЮНЕСКО	

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Оказание помощи развивающимся странам в развитии экологического образования осуществляет	
	ЮНЕСКО
	МСОП
	ЮНЕП
	ВОЗ

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Всемирным днем окружающей среды, по решению Стокгольмской конференции, провозглашен день ее открытия	
	5 июня

	16 июня
	1 мая
	13 мая

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	2
Вес	1

Вопросы международно-правовой ответственности субъектов международного права нашли отражение в	
	Уставе ООН
	Конвенции ООН по морскому праву
	Резолюциях конференций
	ВОЗ

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	2
Вес	1

Материальная ответственность может выражаться в форме	
	репарации
	реституции
	санкции
	резервации

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

В МЭП применяются такие виды ответственности как	
	политическая, материальная
	политическая, уголовная
	материальная, уголовная
	административная, материальная

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию [Текст] : (Рио-де-Жанейро, 14 июня 1992 г.) // Действующее международное право. – 1997.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 25. - Ст. 2954.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (часть I). - Ст. 1.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (часть 1). - Ст. 3.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) [Текст] : кодекс от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III) [Текст] : кодекс от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. – Ст. 4552.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV) [Текст] : кодекс от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2006. - № 52 (часть I). - Ст. 5496.

9. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 44. - Ст. 4147.

10. **Водный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 2006. - № 23. - Ст. 2381.
11. **Лесной кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // СЗ РФ. (ред. от 29.12.2017 г.) – 2006. - № 50. - Ст. 5278.
12. **Градостроительный кодекс Российской Федерации** [Текст] : кодекс от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть I). - Ст. 16.
13. О животном мире [Текст] : Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1995. - № 17. - Ст. 1462.
14. О мелиорации земель [Текст] : Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 3. - Ст.142.
15. О карантине растений [Текст] : Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 206-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 29. – Ст. 3008.
16. О землеустройстве [Текст] : Федеральный закон от 18 июня 2001 г. № 78-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 26. – Ст. 2582.
17. Об охране окружающей среды [Текст] : Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.
18. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах [Текст] : Федеральный закон от 23 февраля 1995 г. № 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 9. - Ст. 713.
19. Об особо охраняемых природных территориях [Текст] : Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 12. - Ст. 1024.
20. Об экологической экспертизе [Текст] : Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ (ред. от 28.12.2017 г.) // СЗ РФ. - 1995. - № 48. - Ст. 4556.
21. О радиационной безопасности населения [Текст] : Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 141.
22. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 5 июля 1996 г. № 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. - 1996. - № 28. - Ст. 3348.
23. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Текст] : Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. - 1999. - № 14. - Ст. 1650.
24. Об охране атмосферного воздуха [Текст] : Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // СЗ РФ. - 1999. - № 18. - Ст. 2222.
25. О недрах [Текст] : Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 (ред. от 30.09.2017 г.) // СЗ РФ. – 1995. - № 10. - Ст. 823.
26. О защите прав потребителей [Текст] : Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 3. – Ст. 140.
27. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 28.09.2017 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 11. – Ст. 945.
28. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти [Текст] : Указ Президента РФ от 20 мая 2004 г. № 649 (ред. от 30.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 21. – Ст. 2023.
29. Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов [Текст] : Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 (ред. от 07.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 2004. - № 25. – Ст. 2564.

Основная литература

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Румянцев, Н. Д. Эриашвили, С. Я. Казанцев [и др.] ; под редакцией Н. В. Румянцева, Ф. Г. Мышко. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101904.html>
2. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие / М. А. Костенко, О. В. Попова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>

Дополнительная литература

1. Демичев, А. А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О. С. Грачева. — Москва : Прометей, 2017. — 348 с. — ISBN 978-5-906879-31-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94583.html>
2. Шубин, Ю. П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения : учебное пособие / Ю. П. Шубин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0190-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71597.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.17 Земельное право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин
(протокол № 14-01 от 14.01.2021г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Матвеев Д.А., к.ю.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение, усвоение и систематизация обучающимися гражданско-правовых знаний, формирование у них навыков использования гражданско-правовых норм с учетом тенденций развития земельного права.

Задачи дисциплины - усвоение обучающимися общих положений о земельном правопорядке Российской Федерации, задачах и целях земельного законодательства; правовых компетенций и полномочий государственных органов, ответственных за рациональное использование земли как общенационального богатства и деятельности правоохранительных органов по формированию и укреплению земельного правопорядка.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права;

ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	Знать: <ul style="list-style-type: none">понятийный аппарат гражданского, административного, земельного и других отраслей права;действие основных юридических институтов и отраслей праваособенности применения норм земельного права в будущей практической деятельности;основные правовые принципы регулирования земельно-имущественных отношений,особенности правовых статусов субъектов земельного права и земельных правоотношений,нормативные правовые акты, регулирующие земельные правоотношения
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none">юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	Владеть: <ul style="list-style-type: none">способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	Знать: <ul style="list-style-type: none">действующее земельное законодательство и практику его применения,способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		в системе права
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права, нормативные правовые акты в сфере земельного права, а также вопросы практики его применения
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Знает: правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах	Знать: <ul style="list-style-type: none"> правила юридической техники; правила русского языка и особенности их использования в процессуальных и иных юридических документах
	ОПК-5.2. Умеет: логически верно, аргументированно и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> логически верно, аргументировано и ясно строить юридическую речь; единообразно и корректно использовать понятийный аппарат разных отраслей права в профессиональной деятельности
	ОПК-5.3. Владеет: навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументированно и ясно составлять юридические документы	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками корректного использования профессиональной юридической лексики в работе по охране прав и свобод граждан; способностью логически верно, аргументировано и ясно составлять юридические документы

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Земельное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»			
	начальный	последующий	итоговый	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс	
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право	
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, правоприменительная	Экологическое право		
		Земельное право		
		Финансовое право		
		Предпринимательское право		
Международное частное право				
Право социального обеспечения				

ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Семейное право Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Конституционное право	Экологическое право	Налоговое право
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Финансовое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения Семейное право	
ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Иностранный язык в сфере юриспруденции	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Экологическое право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Земельное право	
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		16,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>				18		10
	<i>в форме практической подготовки</i>				4		4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		193	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость дисциплины			216		216	
	часы			6		6	
	зачетные единицы						
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВВ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации	<p>Предмет и метод земельного права Понятие предмета земельного права. Метод земельного права. Принципы земельного права. Земельные правоотношения. Система земельного права. Земельное право как учебная дисциплина и как наука.</p> <p>Исторические предпосылки современного земельного права России Крестьянская реформа 1861 года Столыпинские реформы земельного права России. Земельное законодательство советского периода. Современная земельная реформа в России и ее результаты.</p> <p>Общая характеристика земельного законодательства в зарубежных странах Источники земельного права. Понятие источников земельного права. Классификация источников земельного права.</p>
2	Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 1	<p>Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации Земельная собственность как экономическая и правовая категория. Конституционно признанные формы собственности на землю в РФ. Конституционные полномочия собственников земельных участков.</p> <p>Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут, публичный сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками. Возникновение прав на землю. Основания возникновения прав на землю.. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и таких земель и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности. Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в федеральной собственности, в муниципальную собственность или в собственность субъектов Российской Федерации. Использование земель или земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута, публичного сервитута. Установление публичного сервитута в отдельных целях</p> <p>Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков.</p>
3	Общая часть. Права на земельные	<p>Прекращение и ограничение прав на землю. Основания прекращения права собственности на земельный участок. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	участки в Российской Федерации. Часть 2	<p>участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком. Основания прекращения аренды земельного участка. Основания прекращения права безвозмездного пользования земельным участком Основания прекращения сервитута Основания изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд Конфискация и реквизиция земельного участка. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок. Ограничение прав на землю. Порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд Условия изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд Решение об изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд Особенности определения размера возмещения в связи с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд Соглашение об изъятии недвижимости для государственных или муниципальных нужд Прекращение и переход прав на земельный участок и (или) расположенные на нем объекты недвижимого имущества в связи с их изъятием для государственных или муниципальных нужд Особенности изъятия земельных участков и (или) расположенных на них объектов недвижимого имущества в целях комплексного развития территории по инициативе органа местного самоуправления</p>
4	Общая часть. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации.	<p>Полномочия государственных и муниципальных органов Российской Федерации в области управления земельными ресурсами на современном этапе Плата за землю и оценка земли. Платность использования земли. Оценка земли Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. Государственный мониторинг земель. Землеустройство: организация и порядок проведения. Государственный кадастровый учет земельных участков Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль Охрана земель. ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель. Охрана земель: цель и содержание. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, правообладателей расположенных на земельных участках объектов недвижимости Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров</p>
5	Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 1	<p>Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения Правовой режим земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества Правовой режим земель населенных пунктов Понятие «земли населенных пунктов» Состав земель населенных пунктов и зонирование их территорий</p>
6	Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации	<p>Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения Состав земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	Федерации. Часть 2	телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения Земли промышленности, энергетики. Земли транспорта. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности . Земли обороны и безопасности Земли особо охраняемых территорий и объектов Понятие и состав земель особо охраняемых территорий Земли особо охраняемых природных территорий Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Земли природоохранного назначения Земли рекреационного, историко-культурного назначения. Особо ценные земли Земли лесного фонда, земли водного фонда и земли запаса

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации»

1. Исторические предпосылки современного земельного права России

Раздел 2 «Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 1»

1. Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации
2. Возникновение прав на землю.

Раздел 3 «Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 2»

1. Прекращение и ограничение прав на землю

Раздел 4 «Общая часть. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации.»

1. Полномочия государственных и муниципальных органов Российской Федерации в области управления земельными ресурсами на современном этапе
2. Государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.

Раздел 5 «Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 1»

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Раздел 6 «Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 2»

1. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения
2. Земли промышленности, энергетики. Земли транспорта. Земли связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земли для обеспечения космической деятельности . Земли обороны и безопасности. Земли особо охраняемых территорий и объектов

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации»

1. Земельное право как отрасль российского права.
2. Исторические предпосылки современного земельного права Российской Федерации.
3. Общая характеристика земельного законодательства в зарубежных странах
4. Предмет и метод земельного права
5. Источники земельного права.

Раздел 2 «Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 1»

1. Земельная собственность как экономическая и правовая категория
2. Правовые формы собственности на землю в Российской Федерации
3. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут, публичный сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками
4. Возникновение прав на землю
5. Права и обязанности собственников земельных участков,
6. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков при использовании земельных участков

Раздел 3 «Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 2»

1. Основания прекращения права собственности на земельный участок.
2. Основания прекращения права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, права пожизненного наследуемого владения земельным участком.
3. Основания прекращения аренды земельного участка.
4. Основания прекращения безвозмездного срочного пользования земельным участком.
5. Основания прекращения сервитута.
6. Конфискация и реквизиция земельного участка
7. Ограничение прав на землю
8. Порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд

Раздел 4 «Общая часть. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации»

1. Полномочия государственных и муниципальных органов российской федерации в области управления земельными ресурсами на современном этапе
2. Плата за землю и оценка земли
3. Мониторинг земель, землеустройство, государственный кадастровый учет земельных участков и резервирование земель для государственных и муниципальных нужд
4. Государственный земельный надзор, муниципальный
5. Земельный контроль и общественный земельный контроль
6. Охрана земель. ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель
7. Возмещение убытков при ухудшении качества земель, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, правообладателей расположенных на земельных участках объектов недвижимости
8. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров

Раздел 5 «Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 1»

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения
3. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения
4. Правовой режим земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества
5. Правовой режим земель населенных пунктов

Раздел 6 «Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 2»

1. Земли специального назначения.
2. Общая характеристика земель промышленности, энергетики, транспорта.
3. Общая характеристика земель связи, радиовещания, телевидения, информатики
4. Состав земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения
5. Земли особо охраняемых территорий и объектов
6. Земли лесного фонда
7. Правовой режим земель железнодорожного транспорта.
8. Правовой режим земель водного фонда и запаса.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа	-	10	10	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
(практические занятия)				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	10	16,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 38 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации»

Темы устного эссе

1. Источники земельного права
2. Земельный кодекс РФ как основной источник земельного права
3. Предмет земельного права
4. Земельная реформа в Российской Федерации: правовое обеспечение, цели и этапы осуществления
5. История развития земельного права в РФ

Раздел 2 «Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 1»

Темы устного доклада

1. Право собственности на землю: понятие и содержание
2. Права и обязанности собственника земельного участка
3. Условия и порядок обмена земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности
4. Порядок установления публичного сервитута
5. Аренда земельного участка
6. Порядок безвозмездного пользования земельным участком
7. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков
8. Правовое регулирование охраны земель в РФ.
9. Мониторинг земель, его виды, порядок ведения.
10. Правовая охрана земель, ее цели и задачи.

11. Система государственного управления земельными ресурсами, их компетенция.
12. Виды землеустройства и земельно-территориального зонирования.
13. Земельно-правовая ответственность как самостоятельный вид ответственности правонарушений.
14. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
15. Понятие и причины возникновения земельных споров.
16. Понятие и виды земельных правонарушений.
17. Порядок применения административной ответственности.
18. Меры по охране земель на территории РФ.
19. Роль Конституционного Суда в защите земельных прав граждан и юридических лиц.
20. Особенности правовой охраны закрытых территорий.
21. Порядок ведения государственного земельного кадастра.
22. Рассмотрение земельных споров арбитражными судами.
23. Правовая охрана земель лесного фонда.
24. Понятие государственного земельного кадастра его содержание и назначение.
25. Судебная защита прав участников земельных споров.
26. Конституционные гарантии прав участников земельного рынка.
27. Порядок разрешения земельных споров в РФ.
28. Роль земельного кадастра для функционирования земельного рынка Российской Федерации.
29. Рассмотрение судами общей юрисдикции земельных споров.
30. Порядок применения дисциплинарной ответственности за нарушение земельного законодательства.
31. Землеустройство: понятие, порядок проведения.
32. Рассмотрение земельных споров в третейских судах.
33. Порядок применения гражданско-правовой ответственности за земельные правонарушения.
34. Классификация земельных правонарушений.
35. Причины правонарушений и пути их устранения.
36. Особенности правовой охраны земель водного фонда.

Раздел 5 «Особенная часть. Правовой режим категорий земель РФ. Часть 1»

Темы устного доклада

- 1 Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения
- 2 Особенности оборота земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения
- 3 Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения
- 4 Правовой режим земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства и огородничества
- 5 Понятие «земли населенных пунктов»
- 6 Состав земель населенных пунктов и зонирование их территорий

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <p>– логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо;

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая) – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте предмет, метод и принципы земельного права.

Вариант 2

Используя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности дайте характеристику основаниям возникновения права на землю в Российской Федерации.

Вариант 3

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте характеристику праву пользования чужим земельным участком (сервитута) и его видам.

Вариант 4

Используя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности дайте характеристику правового регулирования изъятия земельного участка для государственных или муниципальных нужд .

Вариант 5

Применяя способность профессионально толковать нормы права, разъясните права и обязанности собственников земельных участков.

Вариант 6

Применяя способность профессионально толковать нормы права, разъясните случаи и порядок изъятия земельного участка, который не используется по целевому назначению, или используемого с нарушением законодательства Российской Федерации.

Вариант 7

Демонстрируя способность профессионально толковать нормы права прокомментируйте цели, задачи и порядок государственного мониторинга земель.

Вариант 8

Демонстрируя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики подготовьте устное выступление на тему «Отношения, регулируемые земельным законодательством».

Вариант 9

Демонстрируя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте письменное сообщение о составе земель в Российской Федерации.

Вариант 10

Демонстрируя способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, подготовьте письменное выступление на тему «Образование земельных участков».

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Понятие и содержание земельного права Российской Федерации

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

- А) Земельное право – подотрасль гражданского права.
 В) Система земельного права состоит из общей и особенной частей.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

- А) Императивный метод регулирования земельных отношений основан на признании возможности инициативы и самостоятельности в выборе той или иной модели поведения участниками земельных отношений, а также на равноправии сторон.
 В) Диспозитивный метод регулирования земельных отношений применяется к отношениям, которые складываются в сфере государственного управления землей, при обнаружении земельных правонарушений, при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд, при установлении ограничений по использованию земель.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	5
Вес	

Расположите нормативные правовые акты, являющиеся источниками земельного права РФ, по юридической силе

Конституция РФ
Земельный кодекс РФ
Указы Президента РФ
Постановления Правительства РФ

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

- А) Земельное законодательство в соответствии с Конституцией Российской Федерации находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
 В) Если международным договором Российской Федерации, ратифицированным в установленном порядке, установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Земельным кодексом Российской Федерации, применяются правила международного договора.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да

	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Нормы земельного права регулируют общественные отношения по использованию и _____ земель.
Охране

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

Имущественные отношения по владению, пользованию, _____ земельными участками, а также по совершению сделок с ними регулируются гражданским законодательством, если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами.
распоряжению

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Участниками земельных отношений являются: 1) граждане; 2) юридические лица; 3) Российская Федерация; 4) субъекты Российской Федерации; 5) муниципальные образования.

	только 1 и 2
	1; 2; 3; 4; 5
	только 1; 2; 5
	только 1; 2; 3; 4

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и определениями	
землепользователи	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
землевладельцы	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения
арендаторы земельных участков	лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды
обладатели сервитута	лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

_____ земельных отношений являются: 1) земля как природный объект и природный ресурс; 2) земельные участки; 3) части земельных участков.
Объектами

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

_____ земельных правоотношений составляют взаимообусловленные субъективные права и юридические обязанности их участников.

Содержание

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	

Собственностью граждан и юридических лиц (_____ собственностью) являются земельные участки, приобретенные гражданами и юридическими лицами по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

Частной

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	

Разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации (_____ собственность), собственность субъектов Российской Федерации и собственность муниципальных образований (муниципальную собственность) осуществляется в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации и федеральными законами.

федеральную

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

_____ включает в себя мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.

Землеустройство

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Формами платы за использование земли являются земельный налог (до введения в действие налога на _____) и арендная плата.

недвижимость

Правовой режим категорий и фондов земель

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения?

- А) Землями сельскохозяйственного назначения признаются земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.
В) Земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, расположенные на расстоянии не более тридцати километров от границ сельских населенных пунктов, не могут использоваться для целей, не связанных с ведением сельского хозяйства.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да

	А - нет, В - нет
--	------------------

Задание	
Порядковый номер задания	16
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие:	
Земельные участки в составе жилых зон	предназначены для застройки жилыми зданиями, а также объектами культурно-бытового и иного назначения.
Земельные участки в составе общественно-деловых зон	предназначены для застройки административными зданиями, объектами образовательного, культурно-бытового, социального назначения и иными предназначенными для общественного использования объектами согласно градостроительным регламентам
Земельные участки в составе производственных зон	предназначены для застройки промышленными, коммунально-складскими, иными предназначенными для этих целей производственными объектами согласно градостроительным регламентам
Земельные участки в составе рекреационных зон	предназначены для отдыха граждан и туризма

Задание	
Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	

Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения, порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения устанавливаются _____ Российской Федерации на основании федеральных законов.
Правительством

Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	

Лесные земли в составе земель лесного фонда находятся	
	исключительно в федеральной собственности
	в собственности Российской Федерации и ее субъектов
	в собственности субъектов Российской Федерации
	в собственности юридических лиц

Задание	
Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	

Субъектами лесных отношений являются: 1) Российская Федерация; 2) субъекты Российской Федерации; 3) муниципальные образования; 4) граждане; 5) юридические лица.	
	только 1; 2; 3
	1; 2; 3; 4; 5
	только 4; 5
	только 1; 2

Задание	
Порядковый номер задания	20
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) Лесное законодательство состоит из Лесного кодекса Российской Федерации, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации. В) Имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков, лесных насаждений, древесины и

иных добытых лесных ресурсов, регулируются гражданским законодательством, а также Земельным кодексом Российской Федерации, если иное не установлено Лесным кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	

Формы собственности на лесные участки в составе земель иных категорий определяются в соответствии с _____ законодательством.	
Земельным	

Задание	
Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	

Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками, право ограниченного пользования чужими лесными участками (_____), право аренды лесных участков, а также право безвозмездного пользования лесными участками возникает и прекращается по основаниям и в порядке, которые предусмотрены гражданским законодательством, законодательством Российской Федерации о концессионных соглашениях и земельным законодательством, если иное не предусмотрено Лесным кодексом Российской Федерации.	
Сервитут	

Задание	
Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	

Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на защитные леса, эксплуатационные леса и _____ леса.	
Резервные	

Задание	
Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	

Пребывание граждан в лесах может быть ограничено в целях обеспечения: 1) _____ безопасности и санитарной безопасности в лесах; 2) безопасности граждан при выполнении работ.	
Пожарной	

Задание	
Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) К землям водного фонда относятся земли покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах. В) К землям водного фонда относятся земли занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения? А) На землях, покрытых поверхностными водами, осуществляется образование земельных участков. В) Порядок использования и охраны земель водного фонда определяется Гражданским кодексом Российской Федерации и водным законодательством. Подберите правильный ответ	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	

Водный _____ - совокупность водных объектов в пределах территории Российской Федерации. Фонд

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	

К землям _____ относятся земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности и не предоставленные гражданам или юридическим лицам, за исключением земель фонда перераспределения земель, формируемого в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации. Запаса
--

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	

Использование земель запаса допускается после _____ их в другую категорию, за исключением случаев, если земли запаса включены в границы охотничьих угодий, случаев выполнения работ, связанных с использованием недрами на таких землях, и иных предусмотренных федеральными законами случаев. Перевода
--

Правовой режим земли иного специального назначения. Гарантии стабильности земельного правопорядка

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	

Земли промышленности и иного специального назначения в зависимости от характера специальных задач, для решения которых они используются или предназначены, подразделяются на: 1) земли промышленности; 2) земли энергетики; 3) земли транспорта; 4) земли связи, радиовещания, телевидения, информатики; 5) земли для обеспечения космической деятельности; 6) земли обороны и безопасности; 7) земли иного специального назначения.	
	только 1; 2; 5; 7
	1; 2; 3; 4; 5; 6; 7
	только 1; 2; 3; 6; 7
	только 1; 2; 3; 5; 7

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4

Вес	
-----	--

Землями _____ признаются земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов энергетики и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным Земельным кодексом Российской Федерации, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

энергетики	
Задание	
Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	

Землями _____ признаются земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности организаций и (или) эксплуатации объектов автомобильного, морского, внутреннего водного, железнодорожного, воздушного и иных видов транспорта и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным Земельным кодексом Российской Федерации, федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации.

транспорта	
Задание	
Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие	
В целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов железнодорожного транспорта могут предоставляться земельные участки для:	1) размещения железнодорожных путей; 2) размещения, эксплуатации и реконструкции зданий, сооружений, в том числе железнодорожных вокзалов, железнодорожных станций, а также устройств и других объектов, необходимых для эксплуатации, содержания, строительства, реконструкции, ремонта наземных и подземных зданий, сооружений, устройств и других объектов железнодорожного транспорта; 3) установления полос отвода и охранных зон железных дорог.
В целях обеспечения дорожной деятельности могут предоставляться земельные участки для:	1) размещения автомобильных дорог; 2) размещения объектов дорожного сервиса, объектов, предназначенных для осуществления дорожной деятельности, стационарных постов органов внутренних дел; 3) установления полос отвода автомобильных дорог.
В целях обеспечения деятельности организаций и эксплуатации объектов морского, внутреннего водного транспорта могут предоставляться земельные участки для:	1) размещения искусственно созданных внутренних водных путей; 2) размещения морских и речных портов, причалов, пристаней, гидротехнических сооружений, других объектов, необходимых для эксплуатации, содержания, строительства, реконструкции, ремонта наземных и подземных зданий, сооружений, устройств и других объектов морского, внутреннего водного транспорта; 3) выделения береговой полосы.

Задание	
Порядковый номер задания	34
Тип	4
Вес	

Землями _____ и безопасности признаются земли, которые используются или предназначены для обеспечения деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов, организаций, предприятий, учреждений, осуществляющих функции по вооруженной защите целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации, защите и охране Государственной границы Российской Федерации, информационной безопасности, другим видам безопасности в закрытых административно-территориальных образованиях, и права на которые возникли у участников земельных отношений по основаниям, предусмотренным Земельным кодексом Российской Федерации.

Федерации, федеральными законами.

Обороны

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	

В целях охраны земель разрабатываются _____, региональные и местные программы охраны земель, включающие в себя перечень обязательных мероприятий по охране земель с учетом особенностей хозяйственной деятельности, природных и других условий.

федеральные

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	

По критерию субъекта различают: 1) государственный земельный контроль; 2) муниципальный земельный контроль; 3) производственный земельный контроль; 4) общественный земельный контроль.

1; 2; 3; 4
только 1; 2; 3
только 1 и 2
только 1; 2; 4

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	

Органы местного самоуправления городского округа осуществляют _____ земельный контроль в отношении расположенных в границах городского округа объектов земельных отношений.

муниципальный

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	

Убытки, причиненные нарушением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, подлежат возмещению в полном объеме, в том числе упущенная выгода, в порядке, предусмотренном _____ законодательством.

гражданским

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	

До принятия дела к производству судом земельный спор может быть передан сторонами на разрешение в _____ суд.

третейский

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	

Под земельным _____ понимается виновное, противоправное действие (бездействие) лица, которое не исполняет обязанности о рациональном и бережном использовании земельных ресурсов, препятствует осуществлению прав и законных интересов собственников земли, ее владельцев и пользователей, нарушает установленный государством земельный правовой порядок и управление землей как национальным богатством.

правонарушением	
Задание	
Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	

Общим _____ земельных правонарушений являются общественные отношения в области использования и охраны земель.	
Объектом	
Задание	
Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	

_____ земельных правонарушений могут выступать как граждане, так и юридические лица (российские и иностранные).	
Субъектами	
Задание	
Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	

_____ сторона земельного правонарушения заключается в нарушении требований земельного законодательства и может быть представлена в виде противоправных действий либо бездействий.	
Объективная	
Задание	
Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	

_____ сторона земельного правонарушения характеризуется наличием вины в форме умысла либо неосторожности.	
Субъективная	
Задание	
Порядковый номер задания	45
Тип	2
Вес	

К числу факультативных признаков субъективной стороны земельного правонарушения относятся: _____ .	
	цель совершения земельного правонарушения
	способ совершения земельного правонарушения
	мотив совершения земельного правонарушения
	время совершения земельного правонарушения
Задание	
Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	

_____ ответственность за земельные правонарушения может применяться только к тем категориям работников, в чьи трудовые функции входит соблюдение и исполнение земельно-правовых норм.	
Дисциплинарная	
Задание	
Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	

Должностные лица и работники организации, виновные в совершении земельных правонарушений, несут дисциплинарную ответственность в случаях, если в результате ненадлежащего выполнения ими своих должностных или трудовых обязанностей организация понесла _____ ответственность за	
---	--

проектирование, размещение и ввод в эксплуатацию объектов, оказывающих негативное воздействие на земли, их загрязнение химическими и радиоактивными веществами, производственными отходами и сточными водами.	
	имущественную
	уголовную
	административную

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	

_____ ответственность наступает тогда, когда нарушение земельного законодательства имеет признаки преступления.

Уголовная

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	

Отравление, загрязнение или иная _____ земли вредными продуктами хозяйственной или иной деятельности вследствие нарушения правил обращения с удобрениями, стимуляторами роста растений, ядохимикатами и иными опасными химическими или биологическими веществами при их хранении, использовании и транспортировке, повлекшие причинение вреда здоровью человека или окружающей среде, - наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет.

Порча

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	

Юридические лица, граждане обязаны возместить в _____ объеме вред, причиненный в результате совершения ими земельных правонарушений.

Полном

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. О чрезвычайном положении [Текст]: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277; 2005. № 10. Ст. 753.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017 г.) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6345.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 28.12.2017 г.) // Российская газета. 2002. 27 июля; 2013. № 44. Ст. 5633.
9. Водный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 03.06.2006 № 74-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ.2006. № 23. Ст. 2381; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6961.

10. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 190-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // РГ. 2004. 30 декабря; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6983.
11. Жилищный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. 03.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2005. – № 1 (1 ч.). – Ст. 14.
12. Земельный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2001. – № 44. – Ст. – 4147.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
15. Лесной кодекс Российской Федерации [Текст] : от 04 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. 1997. – № 5. – Ст. 610.
16. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340; РГ. 2013. 30 декабря.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате [Текст]: Основы законодательства Российской Федерации (утв. ВС РФ 11.02.1993 № 4462-1) (ред. от 31.12.2017 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357; РГ. 2013. 25 декабря.
18. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
19. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.
20. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
21. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах [Текст]: Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ (ред. от 28.12.2013) // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713; РГ. 2013. 30 декабря.
22. Об особо охраняемых природных территориях [Текст]: Федеральный закон от 14.03.1995 № 33-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.) // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024; РГ. 2014. 14 марта.
23. О континентальном шельфе Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ (ред. от 02.05.2015, с изм. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 1995. № 49. Ст. 4694; РГ. 2014. 5 февраля.
24. О сельскохозяйственной кооперации [Текст]: Федеральный закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4870; РГ. 2013. 31 июля.
25. О мелиорации земель [Текст]: Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142; 2011. № 49 (ч. 1). Ст. 7015.
26. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Текст]: Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3594; РГ. 2014. 14 марта.
27. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан [Текст]: Федеральный закон от 15.04.1998 № 66-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1801; 2013. № 19. Ст. 2317.
28. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Текст]: Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // РГ. 1998. 22 июля; 2013. 13 мая.
29. Об оценочной деятельности в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813; РГ. 2013. 14 марта.
30. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.) // СЗ РФ. 2001. № 20. Ст. 1972; РГ. 2013. 30 декабря.
31. О землеустройстве [Текст]: Федеральный закон от 18.06.2001 № 78-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // РГ. 2001. 23 июня; 2011. 25 июля.
32. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст]: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2001. № 33 (часть 1). Ст. 3431; РГ. 2013. 25 декабря.
33. О приватизации государственного и муниципального имущества [Текст]: Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ (ред. от 01.07.2017 г.) // РГ. 2002. 26 января; СЗ РФ. 2013. № 44. Ст. 5630.
34. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Текст]: Федеральный закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3018; РГ. 2013. 30 декабря.
35. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях [Текст]: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746; РГ. 2013. 30 декабря.
36. О крестьянском (фермерском) хозяйстве [Текст]: Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ (ред. от 23.06.2014 г.) // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249; РГ. 2013. 30 декабря.
37. О личном подсобном хозяйстве [Текст]: Федеральный закон от 07.07.2003 № 112-ФЗ (ред. от 01.05.2016 г.) // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881; РГ. 2011. 22 июня.

38. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую [Текст]: Федеральный закон от 21.12.2004 № 172-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ. 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5276; 2013. № 23. Ст. 2866.
39. О государственном кадастре недвижимости [Текст]: Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ (ред. от 28.02.2018 г.) // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017; РГ. 2013. 26 июля.
40. О плате за землю [Текст]: Закон Российской Федерации от 11.10.1991 № 1738-1 (ред. от 26.06.2007) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1991. № 44. Ст. 1424; РГ. 2007. 4 июля.
41. О недрах [Текст]: Закон Российской Федерации от 21.02.1992 № 2395-1 (ред. от 30.09.2017 г.) // СЗ РФ. 1995. № 10. Ст. 823; РГ. 2013. 30 декабря.
42. О Государственной границе Российской Федерации [Текст]: Закон Российской Федерации от 01.04.1993 № 4730-1 (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016) // РГ. 1993. 4 мая; 2013. 11 июня.
43. Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 09.01.2011 № 26 (ред. 11.04.2016) // СЗ РФ. 2011. № 2. Ст. 268.
44. Об утверждении Положения о государственной экспертизе землеустроительной документации [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 214 // СЗ РФ. 2002. № 15. Ст. 1432.
45. Об утверждении Положения о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 № 514 // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2870.
46. Об утверждении Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 02.10.2002 № 830 // СЗ РФ. 2002. № 47. Ст. 4676.
47. Об утверждении Правил возмещения собственниками земельных участков, землепользователями, землевладельцами и арендаторами земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков, либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц [Текст]: Постановление Правительства РФ от 07.05.2003 № 262 (ред. От 31.03.2015) // СЗ РФ. 2003. № 19. Ст. 1843.
48. Об утверждении Правил определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 11.08.2003 № 486 // СЗ РФ. 2003. № 33. Ст. 3276.
49. О порядке ведения государственного водного реестра [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 28.04.2007 № 253 (ред. от 18.04.2014) // СЗ РФ. 2007. № 19. Ст. 2357; 2013. № 52 (ч. 2). Ст. 7215.

Материалы судебной практики

1. По делу о проверке конституционности положений пунктов 2, 3 и 4 статьи 13 и абзаца второго пункта 1.1 статьи 14 Федерального закона "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" в связи с жалобой гражданки Л.Г. Погодиной [Текст]: Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.01.2009 № 1-П // СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 889.
2. О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 6, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 01.07.1996 № 8 // БВС. № 9. 1996; № 5. 1997.
3. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 10, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 22 // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.
4. О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 24.03.2005 № 11 // Вестник ВАС РФ. 2005. № 5.
5. О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 12.10.2006 № 54 // Вестник ВАС РФ. 2006. № 11.
6. О признании утратившим силу Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25.02.1998 № 8 «О некоторых вопросах практики разрешения споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» [Текст]: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 29.04.2010 № 23 // Вестник ВАС РФ. 2010. № 7.

Основная литература

1. Жаркова Г.И. Общая часть. Понятие и содержание земельного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Жаркова Г.И. Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Жаркова Г.И. Общая часть. Права на земельные участки в Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. "Жаркова Г.И. Общая часть. Государственное управление земельным фондом Российской Федерации [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>"

Дополнительная литература

1. Жаркова Г.И. Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 1 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Жаркова Г.И. Особенная часть. Правовой режим категорий земель Российской Федерации. Часть 2 [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Жаркова Г.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75223>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.18 Финансовое право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
трудового и финансового права
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Леднев А.И., к.ю.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знания об общественных отношениях в области создания, распределения и использования денежных фондов, об основных направлениях финансовой деятельности государства, правах и обязанностях физических и юридических лиц в процессе осуществления финансовой деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработать умения применять финансовое законодательство и законодательство смежных отраслей права, стимулировать интерес обучающихся к отслеживанию процессов текущего обновления нормативно-правовой базы, стремление к самообразованию, развитие правовой эрудиции;
- дать четкое представление о предмете, системе и методе финансового права, провести разграничение с другими отраслями права, показать взаимосвязь с финансовым правом смежных дисциплин;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить пользоваться нормами финансового права при решении конкретных задач по предотвращению, пресечению, расследованию и раскрытию преступлений;
- выработать навыки взаимодействия с органами, осуществляющими финансовый контроль, уметь использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, знать правовой статус этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности предприятий, организаций, учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства, умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением законодательства;
- дать четкое представление о сущности и содержании государственного бюджета, его структуре, порядке и сроках утверждения;
- дать представление о правовом регулировании валютного обращения, рассмотреть правовые основы валютного законодательства, взаимодействие правоохранительных органов с органами и агентами валютного контроля по предотвращению нарушений правил о валютных операциях.
- рассмотреть финансовые системы зарубежных стран и международные финансовые институты, международное законодательство в финансовой сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ;

обще профессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: основы законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов; особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности.	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основы законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов;• особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности.
	УК-10.2. Умеет: применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов;• осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности.
	УК-10.3. Владеет: способностью использовать основные положения и	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• способностью использовать основные

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач	положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • понятийный аппарат гражданского, административного, финансового и других отраслей права; • действие основных юридических институтов и отраслей права • основные понятия и категории финансового права, • основные принципы финансового права, нормативные правовые акты, регулирующие публичные финансы.
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; • применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Финансовое право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-10	Производственная практика, правоприменительная	Финансовое право	Налоговое право

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Производственная практика, экспертно-консультационная	Производственная практика, экспертно-консультационная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс	
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право	
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, правоприменительная	Экологическое право		
		Земельное право		
		Финансовое право		
		Предпринимательское право		
		Международное частное право		
Право социального обеспечения				
Семейное право				
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Гражданский процесс	Арбитражный процесс	
	Конституционное право	Экологическое право	Налоговое право	
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Трудовое право	Финансовое право		
	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения		
Семейное право				

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		16,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		-
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>				18		10
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		193	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными						

	ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			216		216	
				6		6	
		экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения	<p>Финансовая система РФ Сущность и функции финансов, основные финансовые институты РФ. Понятие финансов и финансовых институтов. Структура финансовой системы. Функции финансов и их реализация. Правовые основы финансовой деятельности государства. Субъекты финансовой деятельности. Формы финансовой деятельности. Финансово-правовые акты и их классификация. Методы осуществления финансовой деятельности и органы, ее осуществляющие. Группировка методов финансовой деятельности. Содержание отдельных методов финансовой деятельности. Распределение компетенции в области финансовой деятельности в системе государственных органов. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации, Федерального казначейства Российской Федерации, Центрального банка Российской Федерации (Банк России), Счетной палаты РФ, Федеральной налоговой службы.</p> <p>Финансовое право Понятие и сущность финансового права РФ, его предмет и метод. Понятие предмета и метода финансово-правового регулирования. Разграничение финансового права от других отраслей права..... Принципы финансового права. Принцип федерализма. Принцип единства финансовой политики и денежной системы. Принцип равноправия субъектов Федерации. Принцип самостоятельности финансовой деятельности органов местного самоуправления. Принцип социальной направленности. Принцип разделения законодательной (представительной) и исполнительной властей. Принцип участия граждан РФ в финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. Принципы гласности и плановости. Система и источники финансового права. Нормы и правовые институты, входящие в состав финансового права. Группировка источников финансового права. Виды кодифицированных источников финансового права. Финансово-правовые нормы. Понятие и структура финансово-правовой нормы. Классификация финансово-правовой нормы. Особенности финансовых санкций. Финансовые правоотношения, их особенности. Определение финансовых правоотношений. Особенности финансовых правоотношений и их субъекты.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Различие между субъектами финансового права и финансового правоотношения. Характеристика коллективных и индивидуальных субъектов финансовых правоотношений)</p> <p>Правовые основы финансового контроля в РФ (Сущность и виды финансового контроля. Определение финансового контроля. Государственный и негосударственный финансовый контроль. Субъекты финансового контроля. Классификация финансового контроля по видам и формам. Методы финансового контроля. Основные методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ и ревизия. Особенности правового регулирования ревизии. Компетенция органов, осуществляющих государственный финансовый контроль. Компетенция государственных органов распределяемые между его структурными подразделениями и должностными лицами. Правовые основы аудиторской деятельности, как вида негосударственного финансового контроля. Понятие, цели, формы, виды аудиторской проверки. Правовое регулирование аудиторской деятельности, организационно-правовые формы. Виды аудиторских услуг. Заключение аудитора, порядок его оформления и статус)</p> <p>Ответственность за нарушение финансового законодательства (Виды финансово-правовой ответственности за нарушение финансового законодательства. Понятие финансово-правовой ответственности, ее функции. Характеристика признаки финансово-правовых санкций. Порядок их применения по субъектам ответственности. Полномочия субъектов финансового контроля в области привлечения к ответственности за нарушение финансового законодательства. Полномочия контролирующих и правоохранительных государственных органов по привлечению к ответственности за нарушение финансового законодательства)</p>
2	Бюджетное право и бюджетное устройство РФ.	<p>Бюджетное право РФ (Понятие и роль бюджета, его виды. Назначение и функции бюджета. Определение бюджета и различные аспекты в которых он рассматривается. Виды бюджетов по бюджетному законодательству РФ. Понятие и источники бюджетного права РФ. Определение предмета и метода бюджетного права РФ. Группы субъектов финансовых правоотношений. Виды норм бюджетного права. Бюджетные правоотношения и их субъекты. Характеристика бюджетных правоотношений и их субъекты. Бюджетные права Российской Федерации, Бюджетные права органов государственной власти субъект Российской Федерации. Бюджетные права органов местного самоуправления)</p> <p>Бюджетное устройство и бюджетная система РФ (Характеристика и принципы бюджетного устройства РФ и понятие бюджетной системы. Понятие бюджетного устройства и состав бюджетной системы РФ. Принципы бюджетного устройства. Состав доходной части бюджетная система РФ по видам и источникам доходов. Классификация доходов. Понятие и содержание бюджетного регулирования. Методы оказания прямой финансовой поддержки. Принципы распределения расходов бюджета, их классификация и виды затрат. Основные группы расходов. Виды отклонений от принципа сбалансированности бюджета. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Понятие бюджетной дисциплины и способы ее обеспечения).</p> <p>Бюджетный процесс (Понятие и принципы бюджетного процесса. Стадии бюджетной деятельности. Понятие и структура бюджетной классификации. Понятие и значение бюджетной классификации доходов бюджетов РФ. Функциональная и экономическая классификации расходов бюджетов РФ. Стадии бюджетного процесса. Содержание стадий бюджетного процесса: составление проекта бюджета; рассмотрение проекта бюджета и его утверждение; исполнение бюджета; составление и утверждение отчета об исполнении бюджета. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Составы правонарушений в сфере бюджетных отношений, предусмотренные БК РФ, КоАП</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>РФ и УК РФ) Правовой режим государственных внебюджетных фондов (Понятие государственных внебюджетных фондов и их виды. Правовая и финансовая сущность внебюджетных фондов. Законодательное регулирование функционирования внебюджетных фондов. Экономические и социальные бюджетные фонды. Порядок формирования и использования внебюджетных фондов. Правовой режим формирования и использования фондов. Финансово-правового института государственных и муниципальных внебюджетных фондов. Образование, распределение и использование Пенсионного фонда РФ. Образование, распределение и использование Фонда обязательного медицинского страхования. Образование, распределение и использование Фонда социального страхования. Территориальные фонды и фонды муниципальных образований. Контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов. Полномочия финансовых органов, осуществляющих контроль над формированием внебюджетных фондов, распределением денежных средств из этих фондов)</p>
3	Налоговое право. Правовые основы государственного долга	<p>Налоговое право РФ (Основные элементы закона о налоге. Налоговая система РФ. Понятие налогов, сборов, страховых взносов. Основные принципы налогообложения. Функции налогов. Основные элементы налогообложения и установления страховых взносов. Определение налоговой системы, ее признаки, экономические и политико-правовые характеристики. Перечень налогов, сборов, страховых взносов входящих в налоговую систему РФ и их классификация. Понятие и источники налогового права РФ. Предмет и метод налогового права, его источники. Субъекты налогового права. Налоговые правоотношения и характеристика прав и обязанностей его субъектов. Определения налоговых правоотношений и их особенности. Права и обязанности налогоплательщиков и других субъектов налоговых правоотношений. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Понятие и составы налоговых правонарушений) Правовые основы государственного (муниципального) долга и кредита (Понятие, значение и формы государственного (муниципального) кредита. Значение государственного (муниципального) кредита для финансовой системы РФ. Принципы государственного (муниципального) кредита. Его отличия от других видов кредита и функции. Управление государственным долгом. Формы и виды долговых обязательств. Состав государственного долга. Государственный долг субъекта РФ. Долговые обязательства муниципального образования. Меры по управлению государственным долгом. Предельные объемы государственного внутреннего долга и государственного внешнего долга, пределы внешних заимствований РФ. Обслуживание долговых обязательств. Структура внешнего и внутреннего государственного долга. Виды государственных займов. Классификация займов. Принципы и порядок государственного заимствования. Формирование муниципального займа. Государственные ценные бумаги)</p>
4	Правовые основы банковской системы и расчетных отношений	<p>Правовые основы денежной системы и безналичных расчетов в РФ (Правовые основы денежного обращения и принципы его организации в РФ. Исторический аспект формирования денежной системы в РФ. Принципы обеспечения денежной массы. Структура денежной системы РФ. Изменения курсы национальной валюты. Функции Банка России в сфере регулирования наличного денежного обращения и обеспечения функционирования платежной системы. Основные инструменты и методы денежно - кредитной политики Банка России. Денежная реформа. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Регулирование кассовых операций. Виды кассовых операций. Порядок ведения кассовых операций. Правовое регулирование безналичных расчетов. Разновидности механизмов безналичных расчетов. Характеристика различных видов расчетных операций) Банковское право (нормы и источники банковского права. Структура банковского права. Понятие банковского права и разграничение со смежными отраслями права. Предмет, метод источники банковского права. Виды норм банковского права. Содержание пруденциальных норм банковского права. Ответственность за</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>нарушение банковского законодательства. Структура банковской системы РФ. Определение составляющих элементов банковской системы. Отличия банковской и небанковской кредитной организации. Особенности правового положения Банка России. Основные цели и функции Банка России. Полномочия Центрального банка РФ в осуществлении банковского регулирования и надзора. Законодательное регулирование регистрации и лицензирования кредитных организаций. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Порядок лицензирования филиалов иностранных кредитных организаций. Основания отзыва лицензии кредитной организации. Банкротство кредитных организаций. Порядок признания банка или иной кредитной организации несостоятельной (банкротом)) Правовое регулирование займа и кредита (Понятие и виды кредита. Формы кредитования. Отличия договоров займа и кредита. Классификация кредитов по различным основаниям. Принципы кредитования. Способы выдачи и их сущность. Наличная и безналичная форма кредита. Виды обеспечения. Банковская гарантия. Ее виды, способы оформления, обязанности сторон. Ответственность за правонарушения в сфере кредитования)</p>
5	Валютное и инвестиционное право	<p>Валютное право (Термин «валюта». Определение валютных правоотношений и валютной системы. Мировые валютные системы. Виды валютных режимов. Валютный режим в Российской Федерации. Элементы валютного рынка. Виды валютных рынков. Понятие валютного курса, способы конвертации. Правовые основы валютных отношений в РФ. Субъекты валютных правоотношений. Понятие резидентов и нерезидентов. Объекты валютных правоотношений, их характеристика. Понятия «валюта Российской Федерации» и «валютные ценности». Виды валютных операций и валютных лицензий. Виды валютных операций. Категории и назначения валютных счетов. Элементы валютного регулирования. Основные элементы валютного регулирования. Основные направления валютных ограничений и валютного контроля. Правила оборота валюты. Понятие валютного контроля, его цели, субъекты и объекты. Полномочия органов и агентов валютного контроля. Ответственность за нарушение валютного законодательства) Инвестиционное право (Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Понятия «инвестиции» и «инвестиционная деятельность». Характеристика инвестиционного законодательства. Меры государственного регулирования инвестиционной деятельности. Инвестиционные правоотношения. Объекты и субъекты инвестиционных правоотношений. Классификация инвесторов. Разновидности объекта инвестиционных правоотношений. Особые формы объекта инвестиционной деятельности. Обязанности субъектов инвестиционной деятельности. Виды инвестиционных фондов. Правовые формы и виды инвестиций. Источники инвестиционной деятельности. Виды инвестиций. Способы формализации отношений между участниками инвестиционной деятельности. Формы инвестиционной деятельности иностранных инвесторов. Инвестиционные договоры, контракты, их разновидности. Инвестиционные соглашения и обязанности сторон по ним)</p>
6	Страховое право	<p>Страховое право (Основы страхового права. Цели страхования. Содержание страхования как материальной, правовой и экономической категорий. Функции страхования. Источники страхового права. Формы и виды страхования. Разновидности добровольного и обязательного страхования. Классификации страхования. Объекты страхования. Отрасли страхования. Субъекты страховых правоотношений. Содержание страховых правоотношений. Характеристика участников страховых правоотношений. Государственное регулирование страховой деятельности. Способы формирования страховых фондов. Государственное страхование. Государственный надзор в области страхования. Содержание страхового договора. Правила и условия</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		страхования по различным видам рисков. Правовые формы взаимодействия страховщиков. Содержание и условия заключения договоров перестрахования и сострахования, взаимного страхования)

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения»

1. Финансовая система РФ

Раздел 2 «Бюджетное право и бюджетное устройство РФ»

1. Бюджетное право РФ

2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

Раздел 3 «Налоговое право. Правовые основы государственного долга»

1. Налоговое право РФ

Раздел 4 «Правовые основы банковской системы и расчетных отношений»

1. Правовые основы денежной системы и безналичных расчетов в РФ

2. Правовое регулирование займа и кредита

Раздел 5 «Валютное и инвестиционное право»

1. Валютное право

Раздел 6 «Страховое право»

1. Страховое право

2. Государственное регулирование страховой деятельности. Способы формирования страховых фондов

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль и ответственность за финансовые нарушения»

1. Финансовая система РФ.
2. Сущность и функции финансов, основные финансовые институты РФ.
3. Понятие финансов и финансовых институтов.
4. Структура финансовой системы.
5. Функции финансов и их реализация.
6. Правовые основы финансовой деятельности государства.
7. Субъекты финансовой деятельности.
8. Формы финансовой деятельности.
9. Финансово-правовые акты и их классификация.
10. Методы осуществления финансовой деятельности и органы, ее осуществляющие.

Раздел 2 «Бюджетное право и бюджетное устройство РФ.»

1. Бюджетное право РФ.
2. Понятие и роль бюджета, его виды.
3. Назначение и функции бюджета.
4. Определение бюджета и различные аспекты в которых он рассматривается.
5. Виды бюджетов по бюджетному законодательству РФ.
6. Понятие и источники бюджетного права РФ.
7. Определение предмета и метода бюджетного права РФ.
8. Группы субъектов финансовых правоотношений. Виды норм бюджетного права.
9. Бюджетные правоотношения и их субъекты.
10. Характеристика бюджетных правоотношений и их субъекты.

Раздел 3 «Налоговое право. Правовые основы государственного долга»

1. Основные элементы закона о налоге.
2. Налоговая система РФ.
3. Понятие налогов, сборов, страховых взносов.
4. Основные принципы налогообложения.
5. Функции налогов.

6. Основные элементы налогообложения и установления страховых взносов.
7. Определение налоговой системы, ее признаки, экономические и политико-правовые характеристики.
8. Перечень налогов, сборов, страховых взносов входящих в налоговую систему РФ и их классификация.
9. Понятие и источники налогового права РФ.
10. Предмет и метод налогового права, его источники.
11. Субъекты налогового права.
12. Налоговые правоотношения и характеристика прав и обязанностей его субъектов.
13. Определения налоговых правоотношений и их особенности.
14. Права и обязанности налогоплательщиков и других субъектов налоговых правоотношений.
15. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
16. Понятие и составы налоговых правонарушений
17. Понятие, значение и формы государственного (муниципального) кредита.
18. Значение государственного (муниципального) кредита для финансовой системы РФ.
19. Принципы государственного (муниципального) кредита.
20. Меры по управлению государственным долгом.
21. Предельные объемы государственного внутреннего долга и государственного внешнего долга, пределы внешних заимствований РФ.
22. Виды государственных займов.

Раздел 4 «Правовые основы банковской системы и расчетных отношений»

1. Правовые основы денежной системы и безналичных расчетов в РФ.
2. Правовые основы денежного обращения и принципы его организации в РФ.
3. Исторический аспект формирования денежной системы в РФ.
4. Принципы обеспечения денежной массы.
5. Структура денежной системы РФ.
6. Изменения курсы национальной валюты.
7. Функции Банка России в сфере регулирования наличного денежного обращения.
8. Основные инструменты и методы денежно - кредитной политики Банка России.
9. Денежная реформа.
10. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ.

Раздел 5 «Валютное и инвестиционное право»

1. Валютное право.
2. Термин «валюта».
3. Определение валютных правоотношений и валютной системы.
4. Мировые валютные системы.
5. Виды валютных режимов.
6. Валютный режим в Российской Федерации.
7. Элементы валютного рынка.
8. Виды валютных рынков.
9. Понятие валютного курса, способы конвертации.

Раздел 6 «Страховое право»

1. Основы страхового права.
2. Цели страхования.
3. Содержание страхования как материальной, правовой и экономической категорий.
4. Функции страхования.
5. Источники страхового права.
6. Формы и виды страхования.
7. Разновидности добровольного и обязательного страхования.
8. Классификации страхования.
9. Объекты страхования.
10. Отрасли страхования.
11. Субъекты страховых правоотношений.
12. Содержание страховых правоотношений.
13. Характеристика участников страховых правоотношений.
14. Государственное регулирование страховой деятельности.
15. Способы формирования страховых фондов.
16. Государственное страхование.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	10	16,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 38 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- - Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, дайте характеристику основным принципам финансового права.

Вариант 2

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, определите особенности финансовых правоотношений.

Вариант 3

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, охарактеризуйте правовое положение коллективных и индивидуальных субъектов финансовых правоотношений.

Вариант 4

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности охарактеризуйте правовые основы финансового контроля в Российской Федерации.

Вариант 5

Используя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте характеристику бюджетному устройству и бюджетной системы РФ.

Вариант 6

Используя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности охарактеризуйте правовые основы денежного обращения и принципы его организации в РФ

Вариант 7

Используя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности прокомментируйте порядок ведения кассовых операций на территории РФ.

Вариант 8

Используя способность профессионально толковать, нормы права, разъясните содержание терминов «инвестиции» и «инвестиционная деятельность».

Вариант 9

Используя способность профессионально толковать, нормы права, разъясните правовые основы валютных отношений в РФ.

Вариант 10

Используя способность профессионально толковать, нормы права, дайте характеристику форма и видам страхования.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Финансовая система РФ. Понятие и сущность финансового права РФ, его предмет и метод

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Финансовая _____ в целом – совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе

которых образуются и используются фонды денежных средств.
система

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Финансовая _____ государства – это осуществление им функций по планомерному образованию, распределению и использованию денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях реализации задач социально-экономического развития, обеспечения обороноспособности и безопасности страны
деятельность

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Метод _____ проявляется через покупку физическими и юридическими лицами государственных ценных бумаг, проведение государственных лотерей, пожертвований в пользу государства, продажу физическим и юридическим лицам государственного и муниципального имущества, вклады в банки и т.д.
добровольных взносов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Метод _____ выражается в установлении различных налогов и сборов
обязательных платежей

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Финансовую деятельность осуществляют органы таких ветвей государственной власти, как:
законодательной
исполнительной
судебной

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	1

Расположите органы специальной компетенции, созданные для осуществления финансовой деятельности государства по их статусу в порядке убывания уровня

- Счетная палата
- Центральный банк (Банк России)
- Министерство финансов
- Федеральное казначейство
- Федеральная служба по финансовому мониторингу
- Федеральная налоговая служба
- Федеральная таможенная служба

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ - это совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов (финансовых ресурсов) государства и органов местного самоуправления, необходимых для реализации их задач.
Финансовое право

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Характерной чертой финансово-правовых норм является то, что они носят _____ (обязывающий) характер

императивный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ финансового права – это правовые акты представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права.

Источники

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ российского финансового права – это объективно обусловленное общественными финансовыми отношениями внутреннее его строение, единство и взаимосвязь финансово-правовых норм, расположение их в определенной последовательности

Система

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Гипотеза финансово-правовой нормы	часть финансово-правовой нормы, в которой определяются обстоятельства, при которых могут возникнуть финансовые правоотношения и субъекты этих правоотношений
Диспозиция финансово-правовой нормы	часть финансово-правовой нормы, содержащая предписание о надлежащем поведении участников финансовых отношений при наличии обстоятельств, предусмотренных гипотезой
Санкция финансово-правовой нормы	та ее часть, в которой устанавливаются меры государственного принуждения к участникам финансовых отношений, применяющиеся за нарушение предписаний государства в области финансов. К санкциям относятся: пени, штрафы, закрытие бюджетных кредитов, принудительное взыскание невнесенных в срок платежей, применение кредитных санкций банка и др.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Обязывающие финансово-правовые нормы	в категорической форме устанавливают обязанность лица придерживаться определенного поведения и совершать определенные действия. Большинство финансово-правовых норм являются обязывающими
Запрещающие финансово-правовые нормы	нормы, устанавливающие обязанность лица воздерживаться от совершения определенных действий
Уполномочивающие финансово-правовые нормы	закрепляют возможность участников финансовых отношений по своему усмотрению действовать в рамках требований финансово-правовой нормы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4

Вес	1
-----	---

Финансовое _____ представляет собой основанное на нормах финансового права общественное отношение, возникающее в сфере финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления, участники которого обладают соответствующими юридическими правами и обязанностями.

правоотношение

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ финансового права – это лицо, обладающее правосубъектностью, т.е. потенциально способное быть участником финансовых правоотношений, поскольку оно наделено необходимыми правами и обязанностями

Субъект

Правовые основы финансового контроля в РФ	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Финансовый _____ – это регламентированная нормами права деятельность государственных, муниципальных, общественных и иных хозяйствующих субъектов по проверке своевременности и точности финансового планирования, обоснованности и полноты поступления доходов в соответствующие фонды денежных средств, правильности и эффективности их использования

контроль

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

К негосударственным видам финансового контроля относятся внутрихозяйственный и _____ контроль.

аудиторский

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

По форме проведения финансовый контроль бывает: обязательный (внешний) и _____ (внутренний).

инициативный

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ - детальное исследование финансово-хозяйственной деятельности проверяемого субъекта с целью выявления нарушений законности, целесообразности и эффективности

Ревизия

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Аудиторская деятельность – _____ деятельность аудиторов (аудиторских фирм) по осуществлению независимых вневедомственных проверок бухгалтерской (финансовой) отчетности, платежно-расчетной до-

кументации, налоговых деклараций и других финансовых обязательств и требований хозяйствующих субъектов (организаций и отдельных предпринимателей), а также оказанию им иных аудиторских услуг

предпринимательская

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Аудиторская проверка может быть обязательной или _____
инициативной

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ аудитора – документ, имеющий юридическое значение для всех юридических и физических лиц, органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и судебных органов

Заключение

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Финансово-правовую _____ можно определить как применение в установленном законом порядке к нарушителям финансово-правовых норм особых мер государственного принуждения – финансовых санкций, связанных с дополнительными обременениями имущественного характера.

ответственность

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

В зависимости от полномочий по привлечению к ответственности за нарушение финансового законодательства государственные органы подразделяются на контролирующие и _____
правоохранительные

Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Бюджетный процесс

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ - форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления

Бюджет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ Российской Федерации можно определить как совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные (финансовые) отношения, возникающие в связи с образованием, распределением и использованием государственного и местных бюджетов на территории России.

Бюджетное право

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Отношения, возникающие по поводу образования, распределения и использования бюджетных фондов, составляют _____ бюджетного права

предмет

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Под бюджетным _____ понимается организация бюджетной системы и принципы ее построения.

устройством

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ бюджета — денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке и без-возвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в распоряжение органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления

Доходы

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ — это бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.

Дотация

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Бюджетный _____ – это регламентированная законом деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением

процесс

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Составление и утверждение _____ об исполнении бюджета представляет собой завершающую стадию бюджетного процесса, в ходе которой происходит составление и утверждение отчета об исполнении бюджета

отчета

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	5
Вес	1

Расположите стадии бюджетного процесса в хронологической последовательности

составление проекта бюджета

рассмотрение проекта бюджета и его утверждение

исполнение бюджета

составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение

Налоговое право РФ	
Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ - это обязательные, индивидуально безвозмездные платежи, взимаемые с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований

Налоги

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Совокупность налогов, сборов, пошлин и других обязательных платежей в бюджеты и государственные внебюджетные фонды, установленных на принципах и в порядке, определенных федеральными законами РФ, и взимаемых на территории РФ образует налоговую _____ государства систему

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Налоговая _____ представляет собой письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога и (или) другие данные, связанные с исчислением и уплатой налога

декларация

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ — это система финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, а также применению мер финансовой ответственности за налоговые правонарушения путем императивного метода воздействия на соответствующих субъектов с элементами диспозитивности

Налоговое право

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Налоговые _____ — это урегулированные нормами налогового права общественные отношения, возникающие по поводу установления, введения и взимания налогов и сборов, применения мер ответственности за налоговые правонарушения, участники которых наделены субъективными правами и несут юридические обязанности

правоотношения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Налог на добавленную стоимость	косвенный налог, являющийся надбавкой к цене товара
Налог на доходы физических лиц	прямой налог, обращенный непосредственно к доходам граждан-налогоплательщиков
Стандартные налоговые вычеты	устанавливаются в твердо выраженной сумме и применяются ежемесячно относительно какой-либо определенной группы плательщиков

Социальные налоговые вычеты	применяются для уменьшения налоговой базы физических лиц в случаях осуществления ими определенных общественно значимых действий
-----------------------------	---

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Налоговая база по транспортному налогу определяется как	
	мощность двигателя транспортного средства, выраженная в лошадиных силах
	объем двигателя транспортного средства, выраженный в кубических сантиметрах
	год выпуска в пределах пяти лет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Налоговое _____ — это виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и их представителей, за которое установлена ответственность Налоговым кодексом РФ	
правонарушение	

Правовые основы государственного (муниципального) кредита

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Под управлением государственным (муниципальным) _____ понимается совокупность финансовых мероприятий государства (органов местного самоуправления) по погашению займов, организации выплат доходов по ним, проведению изменений условий и сроков ранее выпущенных займов, а также по размещению новых долговых обязательств	
долгом	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Муниципальный _____ — это совокупность долговых обязательств муниципального образования, полностью и без условий обеспечиваемая всем муниципальным имуществом, составляющим его казну	
долг	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ — это ценная бумага, удостоверяющая право ее держателя на получение от лица, выпустившего облигацию, в предусмотренный ею срок номинальной стоимости облигации или иного имущественного эквивалента	
Облигация	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ — лицо, которое в силу закона или договора обязано уплатить страховщику страховую премию (плату за страхование), а при наступлении предусмотренного события, страхового случая вправе требовать от страховщика страховую выплату себе либо выгодоприобретателю, если страхование производится в пользу третьих лиц.	
Страхователь	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ – юридические лица любой организационно-правовой формы, имеющие лицензию на осуществление страхования соответствующего вида

Страховщики

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____, в соответствии с законом, могут быть как государственные, так и негосударственные юридические лица, имеющие соответствующую лицензию (разрешение) заниматься страховой деятельностью на территории Российской Федерации

Страховщиками

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ страхование осуществляется на основе договоров имущественного или личного страхования, заключаемых между гражданином или юридическим лицом (страхователем) и страховой организацией (страховщиком).

Добровольное

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

_____ страхование отражает содержание сделки между страховой организацией (страховщиком) и ее клиентом (страхователем), предметом которой является страховая защита имущественных интересов, связанных с жизнью и здоровьем самого страхователя или иного лица (застрахованного лица)

Личное

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Страхование _____ защищает как интересы самого страхователя, поскольку ущерб за него возмещает страховая организация, так и интересы других (третьих) лиц, которым гарантируется выплата за ущерб, причиненный вследствие действия или бездействия страхователя, независимо от его имущественного положения

ответственности

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Страхование _____ представляет собой совокупность видов личного страхования, предусматривающих обязанности страховщика по страховым выплатам в случае дожития застрахованного до окончания срока страхования или определенного договором страхования возраста, смерти застрахованного, а также по выплате дополнительной пенсии (ренты, аннуитета) застрахованному лицу или (в случае смерти) наследникам или третьим лицам (выгодоприобретателям)

жизни

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**8.1. Рекомендуемая литература****Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (ч. 1). – Ст. 4921.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1) [Текст] : от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 28.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
7. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
8. О бухгалтерском учете [Текст] : Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 48. – Ст. 5369.
9. Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений [Текст] : Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 26.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.
10. Об инвестиционных фондах [Текст] : Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.
11. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 18.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.
12. О соглашениях о разделе продукции [Текст] : Федеральный закон от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ (ред. от 05.04.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 18.
13. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.
14. О драгоценных металлах и драгоценных камнях [Текст] : Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ (ред. от 18.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1463.
15. О валютном регулировании и валютном контроле [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 03.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.
16. О банках и банковской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
17. О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5029.
18. Об ипотеке (залоге недвижимости) [Текст] : Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 29. – Ст. 3400.
19. О финансовой аренде (лизинге) [Текст] : Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 44. – Ст. 5394.
20. Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств [Текст] : Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 18. – Ст. 1720.
21. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (в редакции от ред. от 28.12.2017 г.) // СЗ РФ. – № 52 (1 ч.). – Ст. 4832.
22. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4831.
23. Об организации страхового дела в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 (ред. от 31.12.2017 г.) // ВСНД и ВС РФ. – 1993. – № 2. – Ст. 56.
24. Вопросы Федеральной налоговой службы [Текст] : Указ Президента РФ 15.03.2005 г. № 295 // СЗ РФ. – 2005. – № 12. – Ст. 1023.
25. О частных инвестициях в Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ 17 сентября 1994 г. № 1928 (ред. от 20.01.1996 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 22. – Ст. 2462.
26. Об утверждении концепции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ 1 июля 1996 г. № 1008 (ред. от 16.10.2000 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 28. – Ст. 3356.
27. О деятельности иностранных банков и совместных банков с участием средств нерезидентов на территории Российской Федерации (с изм. от 27.04.1995) [Текст] : Указ Президента РФ 17 ноября 1993 г. № 1924 // САПП РФ. – 1993. – № 47. – Ст. 4525.
28. О некоторых вопросах государственного контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере [Текст] : Указ Президента РФ 2 февраля 2016 года № 41 // СЗ РФ. – 2016. – № 13. – Ст. 696.
29. Вопросы министерства финансов Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства РФ 07.04.2004 г. № 185 (ред. от 23.09.2014 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 35. – Ст. 3592.

30. Об утверждении Правил скупки у граждан ювелирных и других бытовых изделий из драгоценных металлов и драгоценных камней и лома таких изделий [Текст] : Постановление Правительства РФ 7 июня 2001 г. № 444 (ред. от 08.05.2002 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 24. – Ст. 2456.

Основная литература

1. Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; под редакцией С. В. Запольского. — Москва : Прометей, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-907003-47-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94574.html>

2. Зачесса, Е. Н. Финансовое право : учебное пособие / Е. Н. Зачесса. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 93 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80639.html>

Дополнительная литература

1. Милякина, Е. В. Финансовая система РФ. Основы финансового права и финансовой деятельности государства. Финансовый контроль. Ответственность за финансовые нарушения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2017. - <http://library.roweb.online>

2. Милякина, Е. В. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Налоговое право. Правовые основы государственного долга [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2017. - <http://library.roweb.online>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.consultant.ru/online/

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

- <https://rg.ru/> («Российская газета»). .

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»

- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.19 Налоговое право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
трудового и финансового права
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Гостев А.А., к.ю.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - получение обучающимися знаний о налоговых правоотношениях, формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере налоговых отношений, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о роли и места налогового права в правовой системе России;
- усвоение налогового законодательства, специализированного налогового комплекса в государственном механизме;
- изучение взаимосвязи налогового права и других отраслей права;
- получение знаний о проникновении норм налогового права в отношения, регулируемые гражданским правом и способов защиты прав налогоплательщиков;
- обеспечение практики рассмотрения налоговых споров в арбитражных судах;
- овладение знаниями о соотношении уголовно-правовых и гражданско-правовых инструментов в борьбе с нарушителями.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Налоговое право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ;

общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает: основы законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов; особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности.	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• основы законодательства в сфере налогов, сборов и страховых взносов;• особенности правового регулирования финансовой и иной экономической деятельности.
	УК-10.2. Умеет: применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов; осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• применять экономические решения в сфере установления и взимания налогов, сборов и страховых взносов;• осуществлять в соответствии с законом управление в сфере деятельности субъектов финансовой деятельности.
	УК-10.3. Владеет: способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• способностью использовать основные положения и методы экономических и юридических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, налогового и других отраслей права;• действие основных юридических институтов и отраслей права;• содержание основных правовых категорий в сфере налоговых правоотношений;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> • правовой статус субъектов налоговых правоотношений; • особенности деятельности налоговых органов в сфере налогового контроля и налоговой ответственности; • права и обязанности физических лиц и организаций при осуществлении налогового контроля и привлечении к налоговой ответственности.
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; • применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; • способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующее налоговое законодательство; • способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Налоговое право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Производственная практика, правоприменительная	Финансовое право	Налоговое право
	Производственная практика, экспертно-консультационная	Производственная практика, экспертно-консультационная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-2	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Уголовный процесс	
	Учебная практика, ознакомительная	Экологическое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Земельное право	
		Финансовое право	
		Предпринимательское право	
		Международное частное право	
Право социального обеспечения			
Семейное право			
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Конституционное право	Экологическое право	Налоговое право
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Финансовое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения	
Семейное право			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		16,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 10
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		193	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			216		216	
				6		6	
		экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВВ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения налогового права	<p>Налоговое право, как отрасль российского права Понятие и предмет налогового права. Метод налогового права. Система налогового права. Функции налогового права.</p> <p>Источники налогового права Понятие налогово-правовых норм. Виды источников налогового права. Подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением и сборами. Нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.</p> <p>Принципы налогового права Общая характеристика принципов налогообложения. Принцип законности налогообложения. Принцип равенства и всеобщности налогообложения. Принцип справедливости налогообложения. Принцип единства системы налогов и сборов. Принцип определения налогообложения.</p> <p>Налоговые правоотношения. Понятие и признаки налоговых правоотношений. Юридические факты как основание возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений. Структура и состав налоговых правоотношений.</p>
2	Субъекты налогового права	<p>Субъекты налоговых правоотношений Понятие налогоплательщиков, их права и обязанности. Правовой статус налоговых органов как субъектов налогового права. Правовой статус органов внутренних дел, следственных органов как субъектов налогового права.</p>
3	Налоги и сборы	<p>Федеральные налоги и сборы Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль организаций. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина.</p> <p>Региональные налоги Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог.</p> <p>Местные налоги Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.</p>
4	Специальные налоговые режимы	<p>Система налогообложения Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог) Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Патентная система налогообложения. Налог на профессиональный доход.</p>
5	Налоговый контроль	<p>Нарушения налогового законодательства и ответственность за их совершение Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль. Формы и методы осуществления налогового контроля. Учет налогоплательщиков.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Налоговая декларация. Налоговые проверки. Налоговая тайна. Понятие и виды нарушений налогового законодательства. Характеристика налоговых правонарушений. Административные правонарушения в сфере налогообложения. Налоговые преступления (уголовные преступления в сфере налогообложения).
6	Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков	Способы защиты прав налогоплательщиков Понятие и классификация налоговых споров. Административный способ защиты прав налогоплательщиков. Судебный способ защиты прав налогоплательщиков.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общие положения налогового права»

1. Налоговое право, как отрасль российского права

Раздел 2 «Субъекты налогового права»

1. Понятие налогоплательщиков, их права и обязанности.
2. Правовой статус органов внутренних дел, следственных органов как субъектов налогового права.

Раздел 3 «Налоги и сборы»

1. Федеральные налоги и сборы.

Раздел 4 «Специальные налоговые режимы»

1. Упрощенная система налогообложения.
2. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Раздел 5 «Налоговый контроль»

1. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.

Раздел 6 «Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков»

1. Понятие и классификация налоговых споров.
2. Административный способ защиты прав налогоплательщиков.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Общие положения налогового права»

1. Что представляет собой предмет налогового права?
2. Назовите методы правового регулирования налоговых правоотношений.
3. Что составляет систему налогового права?
4. Налоговое право – это институт, подотрасль финансового права или самостоятельная отрасль права?
5. Назовите основные принципы, установленные НК РФ?
6. Какова роль принципов налогообложения в правовой системе государства?
7. Каково значение источников налогового права?

Раздел 2 «Субъекты налогового права»

1. На какие виды подразделяются налогоплательщики?
2. Перечислите обязанности, которые возложены ст. 23 НК РФ только на налогоплательщиков – организаций и индивидуальных предпринимателей?
3. Назовите права налоговых органов?
4. Перечислите полномочия органов внутренних дел в сфере налогообложения?
5. Назовите права таможенных органов?

Раздел 3 «Налоги и сборы»

1. Какие признаки характеризуют налог?
2. Кто является плательщиком НДС?
3. Как НК РФ регулирует освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика по НДС?
4. Как НК РФ определяет объект налогообложения НДС?
5. Кто признается налогоплательщиком акциза и при каком условии?

6. Какие товары признаются подакцизными?
7. Как НК РФ определяет налогоплательщиков транспортного налога, налога на имущество организаций, налога на игровой бизнес?
8. В зависимости от чего устанавливаются налоговые ставки по региональным налогам?
9. Что является объектом обложения по налогу на имущество физических лиц?
10. Какие виды имущества не являются объектом обложения налогом на имущество физических лиц?
11. Какие льготы и в каких случаях предусматриваются по налогу на имущество физических лиц?
12. Каким образом и в какие сроки уплачивается налог на имущество предприятия и земельный налог?

Раздел 4 «Специальные налоговые режимы»

1. Дайте определение понятия «специальный налоговый режим», охарактеризуйте особенности специальных налоговых режимов.
2. Перечислите виды специальных налоговых режимов.
3. От уплаты каких налогов освобождает применение специальных налоговых режимов?
4. Применяются ли к порядку установления специальных налоговых режимов правила ст. 17 НК РФ?
5. В чем состоят преимущества специальных налоговых режимов по сравнению с общей системой налогообложения?
6. Сравните упрощенную систему налогообложения и патентную систему налогообложения, выявите разницу между ними.

Раздел 5 «Налоговый контроль»

1. Что такое налоговый контроль?
2. Какие формы налогового контроля существуют?
3. Каково содержание налогового контроля?
4. Охарактеризуйте классификацию видов налогового контроля?
5. Охарактеризуйте порядок постановки на учет налогоплательщиков в налоговых органах.
6. Каковы обязанности банков в связи с учетом налогоплательщиков?
7. Охарактеризуйте сущность, формы и назначение налоговой декларации.
8. Каковы способы представления налоговой декларации?
9. Каковы сроки представления налоговой декларации?
10. Какие налоговые проверки существуют? Каковы их цели?
11. Что является предметом камеральной и выездной налоговых проверок?
12. Каковы сроки проведения камеральной и выездной налоговых проверок?
13. В каких случаях руководитель налогового органа может приостановить проведение выездной налоговой проверки?
14. Каков порядок истребования и выемка документов в ходе налоговой проверки?
15. Что такое налоговая тайна?

Раздел 6 «Налоговые споры и защита прав налогоплательщиков»

1. Понятие и виды налоговых правонарушений.
2. Общие условия привлечения к налоговой ответственности.
3. Срок давности привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений и правила его исчисления.
4. Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
5. Понятие налоговой санкции, порядок и сроки бесспорного и судебного взыскания налоговой санкции.
6. Досудебный (апелляционный) порядок и сроки защиты прав налогоплательщиков, налоговых агентов и иных субъектов налоговых правоотношений.
7. Судебный порядок и сроки защиты прав налогоплательщиков, налоговых агентов и иных субъектов налоговых правоотношений.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной	Образовательные технологии	Контактная работа
-----------------	----------------------------	-------------------

работы	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	6	-	6
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	8,2	18	26,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	10	16,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 38 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию

визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим

обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Общие положения налогового права»

Темы устного доклада

1. Понятие и предмет налогового права.
2. Место налогового права в системе российского права.
3. Понятие и генезис принципов налогообложения(принципы налогового права).Виды принципов налогового права.
4. Понятие и структура норм налогового права.
5. Формы реализации норм налогового права.
6. Виды норм налогового права.
7. Понятие и признаки налоговых правоотношений.
8. Юридические факты как основание возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений.
9. Структура и состав налоговых правоотношений.
10. Представительство в налоговых правоотношениях.

Раздел 2 «Субъекты налогового права»

Темы устного доклада

1. Понятие и виды субъектов налогового права.
2. Особенности правового статуса основных субъектов налогового права.
3. Особенности правового статуса дополнительных субъектов налогового права.
4. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство.
5. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов.
6. Правовой статус налоговых агентов.
7. Правовой статус налоговых представителей.
8. Банки как субъекты налогового права.

Раздел 3 «Налоги и сборы»

Темы устного доклада

1. Понятие обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
2. Основания возникновения , приостановления и прекращения обязанности по уплате налогов, сборов , страховых взносов.
3. Порядок исчисления налогов, сборов , страховых взносов.
4. Налоговые договоры.
5. Порядок уплаты налогов, сборов, страховых взносов.
6. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
7. Функции налогов.

Раздел 4 «Специальные налоговые режимы»

Темы устного доклада

1. Понятие и виды специальных налоговых режимов.
2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).
3. Упрощенная система налогообложения.
4. Патентная система налогообложения.
5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход от отдельных видов деятельности.
6. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Раздел 5 «Налоговый контроль»

Темы устного доклада

1. Государственные органы осуществляющие налоговый контроль.
2. Формы и методы осуществления налогового контроля.
3. Учет налогоплательщиков.
4. Налоговая декларация.
5. Налоговые проверки.
6. Налоговая тайна.
7. Налоговый мониторинг.
8. Контролируемые сделки.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания</i>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p><i>практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, охарактеризуйте предмет, метод, систему и функции налогового права.

Вариант 2

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, дайте характеристику принципов налогового права.

Вариант 3

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности охарактеризуйте статус субъектов налогового права.

Вариант 4

Демонстрируя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, назовите и дайте характеристику федеральным налогам и сборам.

Вариант 5

Используя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, определите правовой статус налоговых органов как субъектов налогового права.

Вариант 6

Используя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте региональные налоги .

Вариант 7

Используя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, назовите государственные органы, осуществляющие налоговый контроль,

Вариант 8

Реализуя способность профессионально толковать нормы права, разъясните понятие и виды налоговых правонарушений.

Вариант 10

Реализуя способность профессионально толковать нормы права, разъясните нормы действующего законодательства о формах и методах налогового контроля.

Вариант 11

Реализуя способность профессионально толковать нормы права, дайте толкование налоговых правонарушений.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Обязательные, индивидуально безвозмездные платежи, взимаемые с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежавших им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств, в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований, – это	
	налоги
	сборы
	циркуляр
	шиканер

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – в современной системе налогообложения налоги выполняют следующие функции: 1) распределительную (социальную); 2) фискальную; 3) регулируемую; 4) контрольную; 5) поощрительную; 6) вертикальную	
	1, 2, 3, 4, 5
	1, 3, 4
	1, 4
	1, 2, 3, 4, 5, 6

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – к специальным налоговым режимам относятся: 1) упрощенная система налогообложения субъектов малого предпринимательства; 2) система налогообложения в свободных экономических зонах; 3) режим налогообложения контролируемых иностранных компаний; 4) патентная система налогообложения; 5) аварийная система налогообложения

	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3, 4, 5
	1, 3
	2, 4, 5

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Данная функция налогов выражается в признании государством особых заслуг определенных категорий граждан перед обществом и в предоставлении им определенных налоговых льгот – это _____ функция

	поощрительная
	стимулирующая
	регулирующая
	контрольная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В процессе приобретения и накопления материальных благ взимаются

	подоходно-поимущественные налоги
	казначейские налоги
	нотариальные налоги
	казначейские бонусы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Единый налог на вмененный доход относится к налогам

	реальным
	вертикальным
	горизонтальным
	вертикально-горизонтальным

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – Адам Смит сформулировал и обосновал следующие принципы, которые должны быть реализованы в налоговой системе демократического государства: 1) справедливость; 2) определенность; 3) удобство; 4) эффективность; 5) товарность; 6) материальность

	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3, 4, 5, 6
	1, 2, 3
	2, 4, 6

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – назовите существенные элементы юридического состава налога: 1) налогоплательщик (субъект налога); 2) объект налога; 3) предмет налога; 4) масштаб налога; 5) метод учета налоговой базы; 6) налоговый период; 7) единица налогообложения; 8) тариф ставок (налоговая ставка (норма налогового обложения) и метод налогообложения); 9) порядок исчисления налога; 10) отчетный период; 11) сроки уплаты налога; 12) способ и порядок уплаты налога	
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	1, 2, 3, 8, 9
	1, 2, 8
	1, 2, 3, 8, 11, 12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Лицо, на котором лежит юридическая обязанность уплатить налог за счет собственных средств, – это налогообложения	
	субъект
	объект
	структура
	соглашение

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Резиденты несут _____ налоговую обязанность	
	полную
	вторичную
	первичную
	территориальную

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Налоговый период – это	
	календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база, и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате
	системный период
	территориальный период
	казначейский период

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Перечень ставок, выраженных в твердых суммах или в процентах, по которым облагаются различные товары, предоставляемые услуги и т.п., – это налоговый	
	тариф
	каботаж
	счет
	эдифакт

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – в зависимости от того, на изменение какого элемента структуры налоги делятся на следующие группы: 1) изъятия; 2) скидки; 3) освобождения; 4) пулы	
---	--

	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4
	1, 2
	только 1

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – элементы структуры налоговых правоотношений: 1) субъекты правоотношения; 2) содержание правоотношения; 3) объект правоотношения; 4) форма правоотношения; 5) общество правоотношения	
	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4, 5
	1, 3, 4
	1, 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – в качестве налогоплательщиков к физическим лицам относятся: 1) резиденты Российской Федерации; 2) нерезиденты Российской Федерации; 3) российские организации; 4) иностранные организации	
	1,2
	3, 4
	только 2,4
	только 4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Физическими лицами – налоговыми резидентами РФ признаются физические лица вне зависимости от гражданства, фактически находящиеся на территории РФ не менее _____ дней в календарном году	
	183
	180
	365
	270

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Лица, отношения между которыми могут оказывать непосредственное влияние на условия или экономические результаты их деятельности или деятельности представляемых ими лиц, – это _____ лица	
	взаимозависимые
	взаимозаменяемые
	взаимоспособные
	взаимоконкретные

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – в качестве обособленных подразделений юридических лиц в соответствии со ст. 55 ГК РФ выступают: 1) филиалы; 2) представительства; 3) объединения; 4) сообщества	
	1, 2
	1, 2, 3,4

	1, 2, 3
	только 1

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – за неправомерные действия или бездействие должностные лица налоговых органов несут: 1) гражданскую ответственность; 2) дисциплинарную ответственность; 3) административную ответственность; 4) уголовную ответственность, в соответствии с законодательством Российской Федерации; 5) специальную ответственность	
	1,2,3,4
	1, 2, 3, 4, 5
	1, 2, 3, 5
	2, 3, 5

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – в соответствии со ст. 9 НК РФ, участниками налоговых правоотношений являются и финансовые органы: 1) Министерство финансов Российской Федерации; 2) министерства финансов республик — субъектов Российской Федерации, финансовые управления (департаменты, отделы) администраций краев, областей, городов Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области, автономных округов; 3) финансовые управления (департаменты, отделы) администраций муниципальных образований	
	1, 2, 3
	только 1
	только 1, 2
	только 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – таможенными органами РФ являются Федеральная таможенная служба и ее территориальные подразделения: 1) региональные таможенные управления Российской Федерации; 2) таможни Российской Федерации; 3) таможенные посты Российской Федерации	
	1, 2, 3
	только 2
	только 3
	только 2, 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – за нарушение действующего законодательства таможенные органы и их должностные лица несут: 1) гражданскую ответственность; 2) дисциплинарную ответственность; 3) административную ответственность; 4) уголовную ответственность; 5) федеральную ответственность	
	1, 2, 3, 4
	1, 2, 3, 4, 5
	2,3, 5
	3, 5

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – в систему источников налогового права входят: 1) Конституция Российской Федерации; 2) нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; 3)	
--	--

специальное налоговое законодательство (в НК РФ оно именуется законодательством о налогах и сборах);	
4) общее налоговое законодательство (иные федеральные законы, содержащие нормы налогового права);	
5) подзаконные нормативные правовые акты по вопросам, связанным с налогообложением и сборами;	
6) решения Конституционного Суда РФ;	
7) постановления Верховного Суда Российской Федерации	
	1, 2, 3, 4, 5, 6
	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	1, 2, 3, 6, 7
	1, 2, 3, 7

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Равенство субъектов иностранного и национального права в области налогообложения, проявляемое в двух аспектах: в правах и обязанностях налогоплательщиков, в наиболее важных элементах конкретных налоговых обязательств и субъектов иностранного права, – это режим	
	национальный
	взаимности
	равенства
	наибольшего благоприятствования

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Налоговая декларация представляется не позднее _____ года, следующего за истекшим налоговым периодом	
	30 апреля
	20 мая года
	25 мая года
	10 мая года

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Налоговым периодом по налогу на прибыль организаций признается календарный(ая)	
	год
	месяц
	квартал
	неделя

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Налоговым периодом при обложении транспортным налогом признается(ются)	
	календарный год
	календарный месяц
	полугодие
	три года

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – к ограниченному налоговым соглашениям относятся следующие виды международных соглашений: 1) соглашения об устранении двойного налогообложения в области перевозок; 2) соглашения об устранении двойного налогообложения платежей по авторским правам; 3) соглашения об основах взаимоотношений между двумя государствами; 4) соглашения об оказании административной помощи по	
--	--

налоговым вопросам	
	1, 2
	1, 2, 3, 4
	1, 3, 4
	3, 4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Равенство субъектов иностранного и национального права в области налогообложения, проявляемое в двух аспектах: в правах и обязанностях налогоплательщиков, в наиболее важных элементах конкретных налоговых обязательств и субъектов иностранного права, – это режим	
	национальный
	взаимности
	равенства
	наибольшего благоприятствования

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного – виды постоянного представительства: 1) филиалы иностранных компаний; 2) представительства; 3) отделение, бюро, контора, агентство, 4) любое другое обособленное подразделение или иное место деятельности этой организации, через которое организация регулярно осуществляет предпринимательскую деятельность на территории Российской Федерации, связанную: с пользованием недрами и (или) использованием других природных ресурсов; проведением предусмотренных контрактами работ по строительству, установке, монтажу, сборке, наладке, обслуживанию и эксплуатации оборудования, в том числе игровых автоматов; продажей товаров с расположенных на территории Российской Федерации и принадлежащих этой организации или арендуемых ею складов; осуществлением иных работ, оказанием услуг, ведением иной деятельности.	
	1, 2, 3, 4, 5
	1, 2
	1, 2, 3
	1, 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Договаривающиеся государства решают проблему одновременной полной налоговой обязанности лица, т.е. национальные законодательства нескольких государств признают налогоплательщика резидентом и соответственно он несет неограниченную налоговую ответственность перед каждым из них, – это институт	
	определения статуса резидентства
	ограничения налоговой юрисдикции государств
	методов устранения многократного налогообложения
	методов устранения однократного налогообложения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Денежное взыскание, мера материального воздействия на лиц, виновных в нарушении действующего законодательства, договоров или определенных правил, – это	
	штраф
	неустойка
	пени
	убытки

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Незаконное использование налоговых льгот, несвоевременная уплата налогов и сокрытие доходов, непредставление или несвоевременное представление документов, необходимых для исчисления и уплаты налогов – это	
	уклонение от уплаты налогов
	обход налогов
	налоговое планирование
	несвоевременная уплата налогов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В случае использования запрещенных законом приемов (например, уклонение от регистрации предприятия) и, таким образом, наряду с уклонением от уплаты налогов, является налоговым правонарушением – это _____ способ уклонения от уплаты налогов	
	незаконный
	прямой
	косвенный
	законный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Разработка и применение специальных приемов уменьшения налоговых обязательств налогоплательщика правомерными способами и средствами – это	
	налоговое планирование
	обход налогов
	уклонение от уплаты налогов
	несвоевременная уплата налогов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Назовите способы обеспечения общего применения: 1) пеня; 2) приостановление операций налогоплательщика по счетам в банке; 3) арест имущества налогоплательщика; 4) залог имущества; 5) поручительство	
	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4, 5
	2, 3 4
	1, 4, 5

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Денежная сумма, которую налогоплательщик, плательщик сборов или налоговый агент должны выплатить в случае уплаты причитающихся сумм налогов или сборов, в том числе налогов, уплачиваемых в связи с перемещением товаров через таможенную границу Российской Федерации, в более поздние по сравнению с установленными законодательством о налогах и сборах сроки, – это	
	пеня
	штраф
	взыскание
	неустойка

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Назовите способы обеспечения ограниченного применения: 1) залог имущества; 2) поручительство; 3) приостановление операций налогоплательщика по счетам в банке; 4) арест имущества налогоплательщика; 5) пеня	
	1, 2
	1, 2, 3, 4, 5
	2, 3, 5
	2, 4, 5

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), – это	
	сбор
	пеня
	недоимка
	штраф

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством срок, – это	
	недоимка
	пеня
	сбор
	штраф

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Взыскание налога за счет имущества налогоплательщика-организации производится по решению	
	руководителя (его заместителя) налогового органа
	суда
	руководителя налогового органа в течение 7 дней с момента вынесения такого решения соответствующего постановления
	суда в течение 3 дней с момента вынесения такого решения соответствующего постановления

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Согласно п. 1 ст. 46 Федерального закона «Об исполнительном производстве» обращение взыскания на имущество должника состоит из: 1) ареста (описи) имущества; 2) изъятия имущества; 3) принудительной реализации имущества; 4) наложением штрафа на должника	
	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4
	1, 2
	только 1

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Налоговый контроль осуществляется: 1) налоговыми органами; 2) таможенными органами; 3)	
--	--

внебюджетными фондами; 4) правоохранительными органами	
	1, 2
	1, 2, 3, 4
	1, 3, 4
	1, 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Письменное заявление налогоплательщика о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговых льготах и исчисленной сумме налога и (или) другие данные, связанные с исчислением и уплатой налога, – это налоговая(ое, ый)	
	декларация
	соглашение
	договор
	квитанция

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

При постановке на учет физических лиц в состав сведений об указанных лицах включаются также их персональные данные: 1) фамилия, имя, отчество; 2) дата и место рождения; 3) место жительства; 4) данные паспорта или иного удостоверяющего личность налогоплательщика документа; 5) данные о гражданстве; 6) данные о заработной плате налогоплательщика	
	1, 2, 3, 4, 5
	1, 2, 3, 4, 5, 6
	1, 2, 3, 4, 6
	1, 2, 4, 6

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Налоговый орган не вправе проводить две выездные налоговые проверки и более по одним и тем же налогам за один и тот же период в течение	
	одного календарного года
	шести календарных месяцев
	трех календарных лет
	одного календарного месяца

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность, – это налоговое(ая)	
	правонарушение
	санкция
	ответственность
	преступление

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности с _____ лет (года)	
	16

	18
	14
	21

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Экспертиза назначается постановлением	
	должностного лица налогового органа, осуществляющего выездную налоговую проверку
	суда
	органа внутренних дел
	таможенного органа

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020//Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть первая) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 20.07.2020 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
3. **Налоговый кодекс Российской Федерации** (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
4. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020)// Российская газета, N 137, 27.07.2002.
5. **Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях** [Текст]: кодекс от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020)// Парламентская газета, N 2-5, 05.01.2002.
6. **Бюджетный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 31.07.1998 N 145-ФЗ(ред. от 31.07.2020)// Собрание законодательства РФ, 03.08.1998, N 31, ст. 3823.
7. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 № 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. О налоговых органах Российской Федерации [Текст]: Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1(ред. от 26.03.2020)// Ведомости СНД и ВС РСФСР, 11.04.1991, N 15, ст. 492.
9. Об утверждении Правил направления Федеральной службой по финансовому мониторингу организации финансового рынка решения о запрете на направление информации в иностранный налоговый орган и формы решения о запрете на направление информации в иностранный налоговый орган [Текст]: Постановление Правительства РФ от 23.07.2015 N 742//Собрание законодательства РФ, 03.08.2015, N 31, ст. 4678.
10. Об утверждении перечня документов, представляемых инвестором по соглашению о разделе продукции в налоговые органы для освобождения от уплаты налога на имущество организаций в отношении имущества, используемого исключительно для осуществления деятельности, предусмотренной соглашением о разделе продукции [Текст]: Постановление Правительства РФ от 15.01.2004 N 15//Российская Бизнес-газета, N 3, 27.01.2004.
11. О порядке представления физическими лицами - резидентами налоговым органам отчетов о движении средств по счетам (вкладам) в банках и иных организациях финансового рынка, расположенных за пределами территории Российской Федерации [Текст]: Постановление Правительства РФ от 12.12.2015 N 1365 (ред. от 17.04.2020) (вместе с "Правилами представления физическими лицами - резидентами налоговым органам отчетов о движении средств по счетам (вкладам) в банках и иных организациях финансового рынка, расположенных за пределами территории Российской Федерации")//Собрание законодательства РФ, 28.12.2015, N 52 (часть I), ст. 7601.
12. О максимальной сумме одной банковской гарантии и максимальной сумме всех одновременно действующих банковских гарантий, выданных одним банком, для принятия банковских гарантий налоговыми органами в целях обеспечения уплаты налогов[Текст]: Постановление Правительства РФ от 24.07.2017 N 874(ред. от 30.12.2018)// Собрание законодательства РФ, 31.07.2017, N 31 (Часть II), ст. 4933.
13. Об утверждении Особенности учета в налоговых органах физических лиц - иностранных граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями [Текст]: Приказ Минфина РФ от 21.10.2010 N 129н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.11.2010 N 18977)// Российская газета, N 268, 26.11.2010.
14. Об утверждении Особенности учета в налоговых органах крупнейших налогоплательщиков и о признании утратившим силу приказа Министерства финансов Российской Федерации от 11 июля 2005 г. N 85н

[Текст]: Приказ Минфина России от 22.03.2019 N 47н(Зарегистрировано в Минюсте России 26.04.2019 N 54529)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.04.2019.

15. О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности налоговому органу [Текст]: Приказ ФНС России N ММВ-7-2/950@, ФТС России N 1815 от 20.11.2017 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 N 49359)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2017.

16. О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности налоговому органу[Текст]: Приказ МВД России N 317, ФНС России N ММВ-7-2/481@ от 29.05.2017 (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2017 N 47780)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 15.08.2017.

17. Об утверждении Порядка доступа к конфиденциальной информации налоговых органов[Текст]: Приказ МНС РФ от 03.03.2003 N БГ-3-28/96 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26.03.2003 N 4335)// Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, N 23, 09.06.2003.

18. Об утверждении Регламента Федеральной налоговой службы [Текст]: Приказ ФНС России от 17.02.2014 N ММВ-7-7/53@ (ред. от 10.05.2017) (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2014 N 32450) // Российская газета, N 124, 04.06.2014.

19. По вопросу получения налогоплательщиками социального налогового вычета по налогу на доходы физических лиц в размере стоимости лекарственных препаратов для медицинского применения[Текст]: Письмо ФНС России от 17.08.2020 N СД-4-11/13227@(вместе с письмами Минфина России от 26.12.2019 N 03-04-07/102264, от 07.08.2020 N 03-04-07/69356)// Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://www.nalog.ru> по состоянию на 18.08.2020.

20. Об обложении страховыми взносами ежемесячного вознаграждения, выплачиваемого старостам сельских населенных пунктов из средств местного бюджета органами местного самоуправления[Текст]: Письмо ФНС России от 13.08.2020 N СД-4-11/13069@ (вместе с <Письмом> Минфина России от 12.08.2020 N 03-15-07/70569)// Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://www.nalog.ru> по состоянию на 18.08.2020.

21. Разъяснены особенности обложения налогом на имущество организаций помещений в зданиях[Текст]: Информация ФНС России//Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://www.nalog.ru> по состоянию на 27.07.2020.

Материалы судебной практики

1. О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации [Текст]: Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57//Электронный ресурс СПС Консультант Плюс.

2. О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.06.2020 N 7//Российская газета, N 138, 26.06.2020.

3. Решение ФНС России от 22.07.2020 N КЧ-4-9/11772@ Суть жалобы: По результатам камеральной налоговой проверки инспекцией вынесено решение, в соответствии с которым заявитель привлечен к ответственности, предусмотренной п. 1 ст. 122 НК РФ. Также обществу в решении предложено уплатить недоимку и пени. Решение: Жалоба оставлена без удовлетворения, поскольку кадастровая стоимость принадлежащих обществу на праве собственности нежилых помещений определена Постановлением N 790-ПП, в связи с чем в рассматриваемом случае положения п. 6 ст. 378.2 НК РФ не подлежат применению.Содержит правовую позицию ФНС России.// Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://www.nalog.ru> по состоянию на 10.08.2020.

4. Решение ФНС России от 30.04.2020 N КЧ-4-9/7354@ Суть жалобы: Решениями регистрирующего органа отказано в государственной регистрации ликвидации общества, поскольку у общества 2 и общества 3 имеются требования кредиторов к ликвидируемому обществу. Решение: Жалоба оставлена без удовлетворения, поскольку на момент представления в регистрирующий орган документов для ликвидации общества годичный срок ликвидации, установленный пунктом 6 статьи 57 Закона N 14-ФЗ, истек и доказательств продления в судебном порядке указанного срока обществом не представлено, ФНС России считает, что в силу положений подпункта "х" пункта 1 статьи 23 Закона N 129-ФЗ решения не подлежат отмене. Содержит правовую позицию ФНС России.// Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://www.nalog.ru> по состоянию на 20.07.2020.

Основная литература

1. Елизарова, Н. В. Налоговое право : учебник / Н. В. Елизарова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4497-0838-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101735.html>

2. Ханкевич, Л. А. Налоговое право : ответы на экзаменационные вопросы / Л. А. Ханкевич. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-30-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88826.html>

Дополнительная литература

1. Милякина, Е.В. Основы налогового права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Милякина, Е.В. Основы налогообложения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Милякина, Е.В. Налоговый учет и контроль [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Милякина, Е.В. Налоговые отношения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Милякина, Е. В. - 2019. - <http://library.roweb.online>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.20 Предпринимательское право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
трудового и финансового права
(протокол № 18-01 от 18.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Милякина Е.В., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - комплексное изучение предпринимательского законодательства и практики его применения, а также овладение обучающимися компетенций, необходимых осуществления профессиональной квалифицированной деятельности в сфере, урегулированной законодательством о предпринимательской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи дисциплины:

- усвоение обучающимися основных понятий предпринимательского права, его институтов и законодательства;
- формирование и развитие общего представления о функционировании рыночной экономики, как системы общественных отношений, основанной на конституционных и иных правовых нормах, закрепляющих определенный тип взаимоотношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством;
- овладение умениями осмысливать и анализировать конкретные правовые явления с точки зрения их соответствия естественным правам человека и гражданина, принципам правового регулирования рыночной экономики, целям, задачам и функциям государства в экономике;
- рассмотрение правовых явлений в экономике, в их взаимосвязи с философско-правовыми принципами, закрепленными в законодательстве РФ, раскрывать причинно-следственные связи в системе отношений между человеком-гражданином-предпринимателем, гражданским обществом и государством;
- формирование способностей применять полученные знания и умения в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: <ul style="list-style-type: none">• юридические основания для представления и описания результатов деятельности;• правовые нормы для оценки результатов решения задач;• правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2. Умеет: проверять и анализировать нормативную документацию; формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• проверять и анализировать нормативную документацию;• формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;• выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
	УК-2.3. Владеет: правовыми нормами в области,	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• правовыми нормами в области, соответствующей

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	соответствующей профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности	профессиональной деятельности, разработки и реализации проекта, проведения профессионального обсуждения результатов деятельности
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятийный аппарат гражданского, административного, предпринимательского и других отраслей права; • действие основных юридических институтов и отраслей права • систему источников предпринимательского права; • основы государственного регулирования предпринимательской деятельности; • систему органов государственной власти, осуществляющих регулирование предпринимательской деятельности; • организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности; • особенности правового регулирования имущественных отношений с участием субъектов, осуществляющих предпринимательскую деятельность; • общие требования к осуществлению предпринимательской деятельности; • основы государственного контроля (надзора) за осуществлением предпринимательской деятельности; • формы и способы защиты прав субъектов предпринимательской деятельности
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; • применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности • оперировать юридическими понятиями и категориями предпринимательского права;
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; • способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан терминологией предпринимательского права.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Предпринимательское право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»
-------------	--

	начальный	последующий	итоговый
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Административно-правовая охрана прав граждан	Предпринимательское право	Прокурорский надзор
	Коммерческое право	Жилищное право	Таможенное право
	Учебная практика, ознакомительная	Производственная практика, экспертно-консультационная	Сделки с недвижимостью
	Производственная практика, правоприменительная		Юридическая психология
	Производственная практика, экспертно-консультационная		Адвокатура и нотариат
			Государственная и муниципальная служба в РФ
		Обеспечение прав граждан в уголовном процессе	
		Уголовно-исполнительное право	
		Социальная реабилитация	
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Учебная практика, ознакомительная	Экологическое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Земельное право	
		Финансовое право	
		Предпринимательское право	
		Международное частное право	
		Право социального обеспечения	
Семейное право			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		16,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 10
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2

1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		193	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216		216	
	дисциплины зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения предпринимательского права	Предпринимательское право как отрасль права. Предпринимательские правоотношения Понятие предпринимательской деятельности Предпринимательское право как отрасль права и его место в российской правовой системе Предмет и метод предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Предпринимательские правоотношения Источники предпринимательского права Развитие законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность. Значение гражданского законодательства в регулировании предпринимательской деятельности Понятие и виды источников предпринимательского права. Нормативный правовой акт как источник предпринимательского права Обычай, как источник предпринимательского права Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники предпринимательского права . Роль судебной практики в правовом регулировании отношений в сфере предпринимательской деятельности.
2	Субъекты предпринимательской деятельности	Общие положения о субъектах предпринимательского права Понятие и признаки субъектов предпринимательского права . Классификация субъектов предпринимательского права Порядок и способы создания субъектов предпринимательской деятельности Учредители коммерческой организации Организационно-правовая форма формы субъектов предпринимательской деятельности. Учредительные документы субъектов предпринимательской деятельности. Наименование коммерческой организации Место нахождения субъекта предпринимательской деятельности. Формирование уставного (складочного) капитала, уставного (паевого) фонда субъектов предпринимательской деятельности. Государственная регистрация субъектов предпринимательства. Печати субъектов предпринимательства. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности в органах статистики

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Постановка на учет в налоговом органе субъектов предпринимательской деятельности Открытие расчетного счета субъектов предпринимательской деятельности в банке Постановка на учет субъектов предпринимательской деятельности в государственных социальных фондах Реорганизация субъектов предпринимательской деятельности Ликвидация субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательского права Правовой статус индивидуального предпринимателя Правовое положение обособленных подразделений субъектов предпринимательской деятельности. Правовое положение некоммерческих организаций Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий Правовое положение субъектов малого предпринимательства Правовое положение инвестиционных фондов Правовое положение товарных и фондовых бирж Правовое положение кредитных организаций Правовое положение страховщиков</p> <p>Правовой режим имущества субъектов предпринимательской деятельности Понятие и виды имущества субъектов предпринимательской деятельности. Состав имущества предпринимателя Общий правовой режим имущества предпринимателей Вещные права на имущество субъектов предпринимательства Обязательственные права предпринимателей в отношении имущества Специальный правовой режим отдельных видов имущества предпринимателей Правовой режим основных и оборотных средств, фондов и резервов организации – субъекта предпринимательской деятельности Правовой режим ценных бумаг</p>
3	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	<p>Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности Общая характеристика требований к осуществлению предпринимательской деятельности. Понятие требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности, правовые формы их закрепления . Способы реализации требований к осуществлению предпринимательской деятельности. Классификация требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности Техническое регулирование предпринимательской деятельности Понятие и принципы технического регулирования предпринимательской деятельности. Технические регламенты . сертификация в предпринимательской деятельности. Стандартизация и сертификация в предпринимательской деятельности. Подтверждение соответствия продукции в в предпринимательской деятельности. Правовые основы обращения с отходами</p> <p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности Регулирование предпринимательской деятельности Цели государственного регулирования предпринимательской деятельности Методы государственного регулирования Средства государственного регулирования Формы государственного регулирования Государственный контроль за предпринимательской деятельностью Антимонопольное регулирование и контроль</p> <p>Лицензирование предпринимательской деятельности Налогообложение в предпринимательской деятельности</p> <p>Те Правовое регулирование предпринимательских рынков Понятие и виды предпринимательских рынков Рынок ценных бумаг Рынок банковских услуг Рынок страховых услуг Розничный рынок Рынок инвестиций Товарный рынок</p>
4	Основные виды договоров в предпринимательской	<p>Договор как основа предпринимательской деятельности Понятие предпринимательского договора Особенности предпринимательского договора</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	деятельности	<p>Порядок заключения договоров и его особенности Договоры присоединения, на торгах и в обязательном порядке Изменение и расторжение договора Виды предпринимательского договоров. Предпринимательский договор по продаже (реализации) товаров Предпринимательский договор по продаже (реализации) товаров с участием стороны - не предпринимателя Предпринимательский договор о передаче имущества в пользование Предпринимательский договор по выполнению (производству) работ Предпринимательский договор по оказанию услуг Предпринимательский договор по оказанию услуг, содействующих торговой и производственной деятельности Договор коммерческой концессии Договор простого товарищества для извлечения прибыли Договорные формы осуществления иностранных инвестиций в РФ Договорные формы инновационной деятельности Внешнеэкономические договоры Порядок заключения внешнеэкономических договоров. Виды внешнеэкономических договоров Условия ФОБ и СИФ в договорах.</p>
5	Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности	<p>Правовые основы несостоятельности (банкротства) предпринимателей. Понятие, признаки несостоятельности (банкротства) предпринимателей. Основания для обращения в суд с заявлением о признании должника банкротом.. Субъекты процесса несостоятельности (банкротства), их права и обязанности. Должник. Конкурсные кредиторы и уполномоченные государственные органы. Собрание и комитет кредиторов. Арбитражный управляющий. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Процедуры несостоятельности (банкротства). Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства кредитных организаций. Особенности банкротства градообразующих организаций. Особенности банкротства субъектов естественных монополий ТЭК.</p>
6	Формы защиты и ответственности в предпринимательской деятельности	<p>Защита прав предпринимателей Понятие, задачи, способы и механизм защиты прав и законных интересов предпринимателей. Внесудебные способы защиты прав и законных интересов предпринимателей. Общие положения о судебной защите предпринимателей. Производство с участием предпринимателей в арбитражных судах и судах общей юрисдикции. Защита прав и законных интересов предпринимателей в третейских судах Нотариальная защита предпринимательства Торгово-промышленная палата Ответственность в сфере предпринимательской деятельности Понятие, виды и основания ответственности предпринимателей. Понятие санкции и ответственности в предпринимательских (хозяйственных) правоотношениях Виды санкций. Основания возникновения ответственности предпринимателя перед государством Условия ответственности сторон в оперативно-хозяйственных отношениях Снижение размера ответственности по решению суда Механизм реализации ответственности</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общие положения предпринимательского права»

1. Предпринимательское право как отрасль права. Предпринимательские правоотношения

Раздел 2 «Субъекты предпринимательской деятельности»

1. Общие положения о субъектах предпринимательского права

2. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательского права

Раздел 3 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»

1. Требования, предъявляемые к осуществлению предпринимательской деятельности

Раздел 4 «Основные виды договоров в предпринимательской деятельности»

1. Договор как основа предпринимательской деятельности
2. Внешнеэкономические договоры

Раздел 5 «Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности»

1. Правовые основы несостоятельности (банкротства) предпринимателей

Раздел 6 «Формы защиты и ответственности в предпринимательской деятельности»

1. Защита прав предпринимателей
2. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Общие положения предпринимательского права»

1. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.
2. Содержание предпринимательского права.
3. Право на осуществление предпринимательской деятельности.
4. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.
5. Каковы основные признаки предпринимательской деятельности
6. Методы правового регулирования предпринимательской деятельности.
7. Каково значение принципов предпринимательской деятельности.
8. Каково значение принципа свободы экономической деятельности.
9. В чем сущность принципа сочетания частноправовых и публично-правовых начал предпринимательского права.
10. В чем отличие предпринимательского права от других отраслей права.
11. Что такое система предпринимательского права.
12. Основные этапы развития науки предпринимательского права.
13. Виды источников предпринимательского права.
14. Какова характеристика российского законодательства, регулирующего предпринимательские отношения.
15. Каковы отличительные признаки и формы выражения корпоративных актов.
16. В чем выражаются роль и значение судебных актов в сфере предпринимательских отношений.

Раздел 2 «Субъекты предпринимательской деятельности»

1. Каковы признаки субъекта предпринимательской деятельности.
2. Какие существуют классификации субъектов предпринимательского права.
3. Кто может выступить заявителем при государственной регистрации юридического лица.
4. Какие виды ответственности существуют за совершение правонарушений в государственной регистрации юридических лиц.
5. В каких случаях предусмотрен отказ регистрирующего органа в регистрации юридических лиц при его создании.
6. Какие существуют способы создания субъектов предпринимательского права.
7. Какие требования предъявляются к содержанию учредительных документов субъектов предпринимательского права
8. Каковы правовая природа и правовые последствия государственной регистрации субъекта предпринимательства.
9. Как определить момент возникновения правосубъектности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность.

Раздел 3 «Правовое регулирование предпринимательской деятельности»

1. Вправе ли несовершеннолетние лица заниматься предпринимательской деятельностью?
2. Приведите примеры видов деятельности, которыми вправе заниматься только юридические лица, но не индивидуальные предприниматели.
3. В чем особенности правового положения корпоративных и унитарных коммерческих организаций? Какова система источников правового регулирования их деятельности?

Раздел 4 «Основные виды договоров в предпринимательской деятельности»

1. Какова правовая природа и особенности предпринимательского договора.
2. Как соотносятся понятия «предпринимательско-правовой договор» и «гражданско-правовой договор»

3. Каковы основные формы (меры) имущественной ответственности за нарушение предпринимательского договора.
4. Каков порядок исчисления убытков при нарушении предпринимательского договора.
5. Классификация предпринимательских договоров по сферам предпринимательской деятельности.
6. Каким образом могут быть защищены права стороны от недобросовестных действий контрагента в процессе проведения переговоров о заключении договора в сфере осуществления предпринимательской деятельности. Каковы перспективы его развития в России.
7. Каковы правовые инструменты снижения рисков в сфере договорных отношений субъектов предпринимательской деятельности.

Раздел 5 «Правовые основы несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности»

1. Каково соотношение понятия несостоятельности со смежными категориями? Охарактеризуйте признаки банкротства.
2. Укажите подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Определите основания возбуждения дела о банкротстве.
3. Установите субъектов банкротства. Кого можно признать банкротом? Классифицируйте кредиторов несостоятельного должника. Дайте характеристику коллегиальным органам кредиторов.
4. Определите правовой статус арбитражного управляющего. Назовите требования, предъявляемые к кандидатам? Перечислите основные права и обязанности. Какова ответственность арбитражного управляющего?
5. Охарактеризуйте процедуры банкротства (понятие, сроки, порядок введения, правовые последствия, основные мероприятия, завершение)

Раздел 6 «Формы защиты и ответственности в предпринимательской деятельности»

1. Каково содержание права на защиту прав предпринимателей.
2. Какие существуют основания для применения мер защиты прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.
3. Каково соотношение санкции и ответственности?
4. Укажите основания ответственности хозяйствующего субъекта перед государством.
5. Совпадает ли размер ответственности индивидуального предпринимателя и юридического лица за административные правонарушения?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	6	-	6
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
типа (лабораторные работы)			
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	8,2	18	26,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	10	16,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 38 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую

основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с помощью специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбальная, тахометрическая)
				на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, дайте характеристику предпринимательского права, определите его предмет и метод правового регулирования.

Вариант 2

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, назовите субъектов предпринимательского права, определите особенности их правового положения.

Вариант 3

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, определите правовой режим имущества в предпринимательской деятельности.

Вариант 4

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, разъясните основания приобретения и прекращения статуса предпринимателя.

Вариант 5

Демонстрируя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, дайте характеристику правовому регулированию несостоятельности (банкротства) предпринимателей.

Вариант 6

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, назовите и прокомментируйте цели, задачи и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Вариант 7

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте правовое регулирование инвестиций деятельности в предпринимательской деятельности.

Вариант 8

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности.

Вариант 9

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте характеристику действующего законодательства о защите прав предпринимателей.

Вариант 10

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, определите виды ответственности предпринимателей и дайте их характеристику.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

В состав предмета предпринимательского права входят _____ групп (ы) отношений	
	три
	две
	пять
	четыре

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

К принципам предпринимательского права относится принцип	
	свободы конкуренции и защиты от монополизма
	договорного характера труда и установления его условий
	равенства и автономности воли участников правоотношений
	процессуального равноправия сторон

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Среди признаков, содержащихся в определении предпринимательской деятельности, к общим признакам, присущим любой свободной деятельности, относятся	
	самостоятельность и рисковый характер
	направленность на получение прибыли
	направленность на систематическое получение прибыли

	направленность на получение прибыли и рисковый характер
--	---

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

К специфическим признакам предпринимательской деятельности, содержащимся в определении предпринимательской деятельности, относятся

	направленность на систематическое получение прибыли и необходимость государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности
	направленность на получение прибыли и инновационный характер
	направленность на систематическое получение прибыли и самостоятельность
	самостоятельность и государственная регистрация

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном порядке, – это деятельность

	предпринимательская
	коммерческая
	хозяйственная
	экономическая

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Отношения по государственному регулированию экономики в целях обеспечения интересов государства и общества в предмет предпринимательского права

	входят
	не входят
	входят, если прямо указано в нормативных актах
	входят, если не относятся к предмету административного права

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	1

В предмете предпринимательского права выделяют следующие группы отношений

	предпринимательские отношения
	тесно связанные с предпринимательскими отношениями иные, в том числе некоммерческие отношения, возникающие в процессе осуществления хозяйственной деятельности
	отношения по государственному регулированию экономики в целях обеспечения интересов государства и общества
	имущественные отношения супругов
	имущественные отношения, возникающие при наследовании

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Признаками предпринимательской деятельности являются

	самостоятельность
	рисковый характер
	основная цель - систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг
	осуществление деятельности лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке

	плановость
--	------------

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	1

Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке, - это _____ деятельность

предпринимательская

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Урегулированные нормами предпринимательского права общественные отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности, а также вследствие государственного воздействия на участников рынка, которые связаны взаимными правами и обязанностями, – это предпринимательские _____

правоотношения

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

Отрасль права, представляющая собой совокупность норм, регулирующих предпринимательские отношения и тесно связанные с ними иные, в том числе некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию экономики в целях обеспечения интересов государства и общества - это _____ право

предпринимательское

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Основным видом источников предпринимательского права являются

- закон
- закон и подзаконные акты
- конституция и законы
- отраслевые кодифицированные акты

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Постановления Правительства РФ источниками предпринимательского права

- являются
- не являются
- являются в определенных случаях
- являются, при условии одобрения их Президентом РФ

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Российское предпринимательское законодательство кодифицировано

- не было
- было в 30-е гг. XX в.
- было в 50-х гг. XX в.
- не было до 90-х гг. XX в.

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в России находят свое выражение

	в ГК РФ и специальных нормативно-правовых актах
	только в ГК РФ
	только в специальных нормативно-правовых актах
	в Законе РФ «О предприятиях и предпринимательской деятельности»

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	2
Вес	1

К источникам предпринимательского права относятся

	законы
	указы Президента РФ
	постановления Правительства РФ
	нормы морали

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	2
Вес	1

Источниками предпринимательского права являются

	международные договоры и конвенции
	обычаи делового оборота
	постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

К подзаконным нормативным правовым актам, являющимся источниками предпринимательского права, относятся

	указы Президента РФ
	постановления Правительства РФ
	законы субъектов РФ
	международные договоры и конвенции

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	1

Источниками предпринимательского права являются _____ Президента РФ

указы

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

Источниками предпринимательского права являются _____ Правительства РФ

постановления

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	1

Источниками предпринимательского права являются _____ делового оборота обычай
--

Задание	
Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Лицо, осуществляющее в установленном порядке предпринимательскую деятельность, занимающееся этой деятельностью систематически на профессиональной основе, в виде промысла, – это	
	предприниматель
	эмитент
	инвестор
	индоссант

Задание	
Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Основным признаком субъекта предпринимательского право является наличие у него	
	обособленного имущества
	фирменного наименования
	профессионализма
	лицензии

Задание	
Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Общей правоспособностью обладают	
	коммерческие организации, за исключением унитарных предприятий
	унитарные предприятия
	общественные организации
	учреждения

Задание	
Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Специальной правоспособностью обладают	
	унитарные предприятия
	производственные кооперативы
	акционерные общества
	общества с дополнительной ответственностью

Задание	
Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Признание или подтверждение законности какого-либо права, полномочия - это	
	легитимация
	регистрация
	правоспособность
	правосубъектность

Задание	
Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом юридическому лицу или	
---	--

индивидуальному предпринимателю, – это	
	лицензия
	сертификат
	свидетельство
	реестр

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Мероприятия, связанные с предоставлением лицензий, переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензий, приостановлением, возобновлением или прекращением действия лицензий, аннулированием лицензий, контролем лицензирующих органов за соблюдением лицензиатами соответствующих лицензионных требований и условий, ведением реестров лицензий, а также с предоставлением сведений из реестров лицензий и иной информации о лицензировании, – это	
	лицензирование
	государственная регистрация
	правовое регулирование лицензирования
	государственный контроль за лицензированием

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Вид деятельности, на осуществление которого на территории Российской Федерации требуется получение лицензии, называется, в соответствии с законодательством о лицензировании, _____	
	лицензируемым
	государственным
	общественным
	политическим

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие лицензирование, – это _____ органы	
	лицензирующие
	регистрационные
	юрисдикционные
	правоохранительные

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на осуществление конкретного вида деятельности, - это	
	лицензиат
	лицензируемый субъект
	получатель лицензии
	соискатель лицензии

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Срок действия лицензии не может быть менее чем _____ лет	
	пять
	три

	десять
	семь

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	1

Общую правоспособность имеют	
	хозяйственные общества и товарищества
	производственные кооперативы
	унитарные предприятия

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	1

Специальную правоспособность имеют	
	унитарные предприятия
	некоммерческие организации
	хозяйственные товарищества и общества

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	2
Вес	1

Юридические лица могут иметь правоспособность	
	общую
	специальную
	неполную
	частичную

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие понятий: унитарное предприятие; крестьянское (фермерское) хозяйство; производственный кооператив	
унитарное предприятие	коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество; имущество является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками
крестьянское (фермерское) хозяйство	объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную сельскохозяйственную деятельность, основанную на их личном участии
производственный кооператив (артель)	добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Правоспособность юридического лица может быть общей и _____ (целевой)
специальной

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Признание или подтверждение законности какого-либо права, полномочия - это
легитимация

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента
государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
получения лицензии
постановки на учет в налоговых органах
открытия банковских счетов

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Индивидуальный предприниматель несостоятельным (банкротом) признан быть
может
не может
может только, если не исполняет обязанности по уплате обязательных платежей
может только, если занимается предпринимательской деятельностью более пяти лет

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Имущественная ответственность гражданина-предпринимателя является
полной
ограниченной
повышенной
кратной

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Индивидуальный предприниматель может быть признан несостоятельным (банкротом) по решению
арбитражного суда
суда общей юрисдикции
регистрирующего органа
органа местного самоуправления

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

К предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, применяются правила ГК РФ, регулирующие деятельность
юридических лиц, являющихся коммерческими организациями
юридических лиц, являющихся некоммерческими организациями
граждан Российской Федерации
юридических лиц

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Гражданин, осуществляющий предпринимательскую деятельность без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя, ссылаться в отношении заключенных им сделок на то, что он не является предпринимателем

	не вправе
	вправе
	вправе, если сделки не являются крупными
	вправе, если сделки заключаются с юридическими лицами

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную сельскохозяйственную деятельность, основанную на их личном участии, – это

	крестьянское (фермерское) хозяйство
	сельскохозяйственный кооператив
	производственный кооператив
	потребительский кооператив

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Крестьянское (фермерское) хозяйство осуществляет предпринимательскую деятельность

	без образования юридического лица
	в качестве юридического лица
	в статусе производственного кооператива
	в статусе потребительского кооператива

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Глава крестьянского (фермерского) хозяйства предпринимателем

	признается
	не признается
	признается, если в деятельности хозяйства участвуют и другие лица
	не признается, если в деятельности хозяйства участвуют только члены его семьи

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

В качестве предпринимателя в крестьянском (фермерском) хозяйстве выступает

	только глава крестьянского (фермерского) хозяйства
	любой совершеннолетний член крестьянского (фермерского) хозяйства
	любой член крестьянского (фермерского) хозяйства
	любые лица, участвующие в деятельности хозяйства

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Крестьянское (фермерское) хозяйство может быть создано

	одним или несколькими гражданами
	только одним гражданином
	только несколькими гражданами
	только несколькими гражданами, являющимися родственниками

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Членами крестьянского (фермерского) хозяйства могут быть родственники не более чем из _____ семей	
	трех
	пяти
	десяти
	двух

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Международные акты

1. Модельный закон о предпринимательстве (Принят в г. Санкт-Петербурге 27.11.2015 Постановлением 43-8 на 43-ем пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ) // Электронный ресурс СПС Консультант Плюс
2. Статус Соглашения о поддержке и развитии малого предпринимательства в государствах-участниках СНГ от 17 января 1997 года // Содружество. Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ. N 3(33). С. 118.
3. Общие условия поставок товаров между организациями стран - членов СЭВ 1968 / 1988 гг. (ОУП СЭВ 1968 / 1988 гг.) (Приняты 11.10.1988) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLV. - М., 1991. С. 348 - 379.

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2018 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
3. **Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)** от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824.
4. **Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)** от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.01.2019) // СЗ РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340.
5. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I)** от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
6. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II)** от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 29.07.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.12.2018) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
7. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть III)** от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
8. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть IV)** от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 52 (ч. 1). – Ст. 5496.
9. **Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации** от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.
10. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
11. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 N 24-ФЗ (ред. от 29.12.2017) // Российская газета, N 50-51, 13.03.2001.
12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019) // Российская газета, N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
13. Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ (ред. от 05.02.2018) О свободе совести и о религиозных объединениях // Российская газета, N 190, 01.10.1997.
14. Об общественных объединениях [Текст] : Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // Российская газета, N 100, 25.05.1995.
15. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.01.2019) [Текст] : Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // Российская газета, N 266, 30.12.2008.

16. Об особых экономических зонах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. от 18.07.2017) // Российская газета, N 162, 27.07.2005.
17. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей [Текст] : Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (часть I). – Ст. 3431.
18. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. – 2007. – № 31. – Ст. 4006.
19. О лицензировании отдельных видов деятельности [Текст] : Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2019) // СЗ РФ. – 2011. – № 19. – Ст. 2716 .
20. О приватизации государственного и муниципального имущества [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ (ред. от 06.03.2019) // СЗ РФ. – 2002. – № 4. – Ст. 251.
21. О естественных монополиях [Текст] : Федеральный закон от 17 августа 1995 г. № 147-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 34. – Ст. 3426.
22. О рекламе [Текст] : Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. – 2006. – № 12. – Ст. 1232.
23. О техническом регулировании [Текст] : Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 52 (часть I). – Ст. 5140.
24. Об инвестиционных фондах [Текст] : Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. № 156-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2018) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4562.
25. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений [Текст] : Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 9. – Ст. 1096.
26. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ (ред. от 31.05.2018 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3493.
27. О валютном регулировании и валютном контроле [Текст] : Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (ред. от 25.12.2018 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 50. – Ст. 4859.
28. Об ипотечных ценных бумагах [Текст] : Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 46 (часть 2). – Ст. 4448.
29. О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России) [Текст] : Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2790.
30. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 10. – Ст. 1163.
31. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.
32. О банках и банковской деятельности [Текст] : Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. 395-1 (ред. от 27.12.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // СЗ РФ. – 1996. – № 6. – Ст. 492.
33. О третейских судах в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ (ред. от 29.12.2015 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3019.
34. Об организации страхового дела в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 (ред. от 28.11.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 2. – Ст. 56.
35. О торгово-промышленных палатах в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016) [Текст] : Закон РФ от 07.07.1993 N 5340-1 (ред. от 30.12.2015) // Российская газета, N 154, 12.08.1993
36. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках [Текст] : Закон РСФСР от 22 марта 1991 г. № 948-1 (ред. от 26.07.2006 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 16. – Ст. 499.
37. О Федеральной Комиссии по рынку ценных бумаг [Текст] : Указ Президента РФ от 1 июля 1996 г. № 1009 (ред. от 29.11.2004 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 28. – Ст. 3357.
38. О Государственной Программе приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации [Текст] : Указ Президента РФ от 24 декабря 1993 г. № 2284 (ред. от 28.09.2017 г., с изм. от 16.11.2017) // Собрание актов Президента и Правительства РФ. – 1994. – № 1. – Ст. 2.
39. Об утверждении положения о Федеральной антимонопольной службе [Текст] : Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 331 (ред. от 30.11.2018 г.) // СЗ РФ. – 2004. – № 31. – Ст. 3259.

Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 N 54 О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2017.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2017.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.10.2017 N 33 О ходе выполнения судами Российской Федерации постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 ноября 2016 года N 48 О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2018.

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 N 49 О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации о заключении и толковании договора//Российская газета, N 4, 11.01.2019.

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 N 51(ред. от 25.12.2018) О рассмотрении дел о банкротстве индивидуальных предпринимателей//Вестник ВАС РФ, N 9, сентябрь, 2011.

6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2018 N 15 О применении судами законодательства, регулирующего труд работников, работающих у работодателей - физических лиц и у работодателей - субъектов малого предпринимательства, которые отнесены к микропредприятиям//Бюллетень трудового и социального законодательства РФ, N 6, 2018.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2015

Основная литература

1. Деханов, С. А. Актуальные проблемы защиты прав предпринимателей в суде : учебное пособие / С. А. Деханов. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-9590-1108-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105669.html>

2. Королёва, Е. В. Предпринимательское право : учебное пособие / Е. В. Королёва. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-00175-002-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101462.html>

Дополнительная литература

1. Предпринимательское право : практикум / М. Ю. Козлова, М. С. Мережкина, Н. А. Долгова, Д. В. Кожемякин. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-4487-0098-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.consultant.ru/online/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.21 Международное право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
международного права
(протокол № 15-01 от 15.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Смирнов М.Г., к.ю.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение обучающимися теоретических знаний в области международного права, привитие навыков анализа источников международного права и использования принципов и норм международного права в практической деятельности юристов.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний о месте и роли международного права в системе международных отношений, особенностях и источниках международного права;
- получение знаний о соотношении международного и национального права, содержании международной правосубъектности;
- усвоение принципов международного права;
- изучение международно-правовой ответственности и принуждения в соответствии с международным правом, международно-правовых аспектах гражданства, правах человека, дипломатическом и консульском праве, международном морском, воздушном, космическом, гуманитарном, экономическом и экологическом праве, праве международных договоров, международных организаций и конференций, международной безопасности, международно-правовых средствах разрешения международных споров и международно-правовом регулировании сотрудничества государств в борьбе с преступностью;
- умение применить общепризнанные принципы и нормы, международно-правовые стандарты в правотворчестве;
- умение толковать и применять международно-правовые акты, а также законы и иные внутригосударственные нормативные установления, регулирующие вопросы международно-правового взаимодействия;
- побуждение студентов к самосовершенствованию в изучении и применении знаний международного права в разрешении правовых проблем в процессе профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Знать: <ul style="list-style-type: none">• юридическую природу, систему, сферу действия, основные принципы современного международного права.
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира,	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• свободно ориентироваться в системе международного права, взаимозависимости международного и российского права;• правильно применять действующие принципы и нормы международного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе своих

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	основных философских, религиозных и этических учений	гражданских обязанностей в научной и практической деятельности в области современного международного права.
	УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Знает: основные закономерности возникновения и развития государства и права; содержание основополагающих правовых актов в области конституционного и международного права	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного права; • вопросы международного правотворчества, международно-правового регулирования, применения и толкования норм международного права, взаимодействия международного и национального права.
	ОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности этапов развития общества и государства; правильно анализировать важнейшие процессы государственно-правовой жизни	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; • принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; • осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; • правильно составлять и оформлять юридические документы.
	ОПК-1.3. Владеет: методологией научного исследования историко-правовых процессов и явлений; методами сравнительно-правового анализа правового материала	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • навыками работы с правовыми актами.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Международное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Философия	Международное гуманитарное право. Права человека	Правовой статус иностранных граждан в РФ
	История государства и права России	Производственная практика, экспертно-консультационная	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	История государства и права зарубежных стран		
	Международное право		
	Международное частное право		
	История		
	Римское право		
	Судебная риторика		
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		
Производственная практика, экспертно-консультационная			
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	История государства и права России	Международное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	История государства и права зарубежных стран		
	Теория государства и права		
	Конституционное право		
	Учебная практика, ознакомительная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		14,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12		0 8
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			125,8		128	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными			125,8		128	

	ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)						
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			144		144	
				4		4	
зачет с оценкой							

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Международное право. Общая часть	<p>Юридическая природа современного международного права Понятие международного права. Особенности международного права. Функции международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Правотворчество в международном праве. Международное публичное и международное частное право. Система международного права.</p> <p>История возникновения и развития международного права Возникновение международного права и периодизация его истории. Международное право рабовладельческого общества. Регионализм. Основные институты международного права Древнего мира. Международное право феодального общества. Основные институты международного права Средневековья. Роль Киевской Руси и Московского государства в развитии международного права. Международно-правовые воззрения эпохи феодализма. Разложение феодализма и формирование буржуазных институтов международного права. Вестфальский мир 1648 г. Возникновение и развитие буржуазной доктрины международного права. Гуго Гроций, его предшественники и последователи. Развитие международного права и его науки в России. Влияние французской и других буржуазных революций на международное право. Венский конгресс 1814 г., Парижский конгресс 1856 г. и Берлинский конгресс 1878 г; их значение для международного права. Берлинская конференция 1884-1885 гг. Конференция мира в Гааге 1899 и 1907 гг. Основные доктрины международного права на рубеже XIX и XX веков. Наука международного права в России. Первая мировая война, Октябрьская революция в России и международное право. Два аспекта Октябрьской революции: положительный и негативный. Декрет о мире. Раскол мира на две кардинально различные социально-экономические системы и идеологии, их конфронтация и мирное сосуществование. Два элемента концепции мирного сосуществования: политический и идеологический, их противоречивость на практике и отражение в международном праве. Создание Лиги Наций. Особое значение появления принципа запрещения агрессивной войны. Вторая мировая война и международное право. Атлантическая хартия (1941 г.), Московская (1943 г.), Тегеранская (1943 г.), Ялтинская (1945 г.) и Потсдамская (1945 г.) конференции. Победа антигитлеровской коалиции и прогрессивное развитие международного права. Создание ООН. Устав ООН как основной документ современного международного права.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Возобновление двух тенденций в мировой политике: конфронтации и сотрудничества. Преобладание конфронтации: холодная война. Колебания в международной атмосфере и развитии международного права.</p> <p>Ликвидация колониальной системы и возникновение новых независимых государств. Их позиция в отношении международного права и роль в его прогрессивном развитии.</p> <p>Научно-технические революции. Интеграционные тенденции. Их влияние на развитие международного права. Основные итоги развития международного права в период холодной войны.</p> <p>Перестройка в Советском Союзе и новая эра в мировой политике. Ликвидация холодной войны. Прогресс в области сокращения вооружений, ликвидация региональных конфликтов. Повышение роли ООН.</p> <p>Распад Советского Союза (1991 г.). Образование на его территории независимых государств Их взаимоотношения и международное право. Создание Содружества Независимых Государств. Влияние этих изменений на развитие международного права.</p> <p>Источники международного права (источники международного права. Международный договор. Международный обычай. Вопрос об общих принципах права. Юридически обязательные резолюции международных организаций. Роль резолюций-рекомендаций международных организаций в создании норм международного права. Акты международных конференций. Роль решений Международного Суда ООН и международных арбитражей. Значение доктрины международного права. Роль внутригосударственного права.</p> <p>Система современного международного права. Общее международное право и локальные нормы. Основные принципы международного права. Императивные и диспозитивные нормы. Отрасли и институты международного права. Международное право и другие международные нормы в межгосударственной системе.</p> <p>Новая роль международного права и необходимость его дальнейшего развития.</p> <p>Проблема повышения эффективности международного права. Использование существующих и создание новых международных механизмов функционирования международного права).</p> <p>Основные принципы международного права (понятие основных принципов международного права. Система этих принципов. Документы, фиксирующие основные принципы международного права. Особое место Устава ООН. Декларация о принципах международного права 1970 г. Значение Хельсинского Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Парижская Хартия для новой Европы (1990 г.).</p> <p>Принцип суверенного равенства государств. Его историческое развитие. Содержание принципа.</p> <p>Принцип неприменения силы и угрозы силой. Становление этого принципа. Значение Декрета о мире. Парижский пакт 1928 г. Устав ООН. Содержание принципа неприменения силы и угрозы силой. Определение агрессии. Запрещение пропаганды войны. Принцип неприменения силы и право государств на самооборону (ст. 51 Устава ООН).</p> <p>Принцип нерушимости границ. Его органическая связь с принципом неприменения силы и угрозы силой.</p> <p>Принцип территориальной целостности государств.</p> <p>Принцип мирного разрешения международных споров. Содержание принципа и конкретные способы его применения.</p> <p>Принцип невмешательства во внутренние дела других государств. Понятие "дела по существу, входящие во внутреннюю компетенцию государств". Принцип невмешательства и меры, применяемые по решению Совета Безопасности.</p> <p>Принцип уважения прав человека и основных свобод. Сотрудничество государств в обеспечении соблюдения данного принципа и принцип невмешательства.</p> <p>Принцип равноправия и самоопределения народов. Становление этого принципа. Его содержание. Право народов распоряжаться своей судьбой. Противоправность колониализма и неоколониализма.</p> <p>Принцип сотрудничества государств. Содержание принципа.</p> <p>Принцип добросовестного выполнения международных обязательств. Историческое</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>развитие принципа и его содержание в современном международном праве).</p> <p>Взаимодействие международного и внутригосударственного права (сфера взаимодействия: в процессе создания норм, в процессе применения норм. Коллизии норм двух систем права и пути их устранения.</p> <p>Доктрины соотношения международного и внутригосударственного (национального, внутреннего) права: монистическая доктрина и ее разновидности, дуалистическая доктрина. Международное право и внутригосударственное право - две самостоятельные, но взаимодействующие системы.</p> <p>Объект правового регулирования в международном и внутригосударственном праве. Субъекты международных правоотношений и внутригосударственных правоотношений.</p> <p>Трансформация: понятие и ее объективная необходимость. Многообразие точек зрения по вопросу трансформации).</p> <p>Субъекты современного международного права (понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности.</p> <p>Государства - основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.</p> <p>Виды государств - субъектов международного права. Сложные государства в международном праве. Вопрос о правосубъектности членов федерации. Содружество наций. Содружество Независимых Государств.</p> <p>Международная правосубъектность наций и народностей, борющихся за свою независимость. Способы осуществления права на самоопределение и международная правосубъектность.</p> <p>Признание государств. Юридические последствия и значение признания. Виды и формы признания. Признание де-юре, признание де-факто.</p> <p>Правопреемство государств. Вопрос о правопреемстве при социальной революции. Образование государств в результате деколонизации и правопреемство. Правопреемство при объединении государств и при разделении государства на два или более государств. Правопреемство при территориальных изменениях. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1978 г.</p> <p>Правосубъектность международных организаций. Производный характер правосубъектности международных организаций. Правовые основы правосубъектности международных организаций. Правопреемство международных организаций.</p> <p>Иные субъекты международного права (вольные города, Ватикан и др.). Постоянно нейтральные государства.</p> <p>Вопрос о международной правосубъектности индивидов и юридических лиц).</p> <p>Территория в международном праве (значение территориальных проблем в международных отношениях. Виды правового режима территорий: государственная территория, международные пространства, пространства со смешанным режимом.</p> <p>Государственная территория. Территориальное верховенство и территориальная неприкосновенность государства. Составные части государственной территории: сухопутная, водная, воздушная, недра. Объекты, приравненные к государственной территории. Анклавы.</p> <p>Разграничение территорий государств. Правовые основания и способы изменения государственной территории.</p> <p>Государственные границы. Нерушимость государственных границ Правопреемство государственных границ. Делимитации и демаркация границ. Договоры о режиме границ. Закон о Государственной границе РФ 1993 г. Пограничные реки и озера.</p> <p>Правовой режим международных рек. Режим Дуная.</p> <p>Международные пространства как объекты общего пользования</p> <p>Правовой режим Арктики. Территориальные владения государств в Арктике. Концепция "арктических секторов". Правовой режим морских пространств в Арктике, их делимитация.</p> <p>Международно-правовой режим Антарктики. Договор об Антарктике 1959 г. Система</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Договора об Антарктике).</p> <p>Население в международном праве (население и его состав. Исторические типы гражданства. Гражданство и его значение в современных международных отношениях. Международно-правовое регулирование вопросов гражданства. Дипломатическая защита граждан, находящихся за границей.</p> <p>Приобретение и утрата гражданства. Гражданство по рождению. Натурализация. Оптация. Трансферт. Утрата гражданства, Восстановление в гражданстве.</p> <p>Двойное гражданство. Международное сотрудничество в целях предотвращения появления лиц с двойным гражданством и сокращения числа лиц с двойным гражданством.</p> <p>Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства, Международное сотрудничество в деле сокращения безгражданства.</p> <p>Общепризнанные нормы международного права и национальное законодательство по вопросам гражданства.</p> <p>Правовое положение иностранцев, его виды. Недопустимость дискриминации иностранцев. Национальное законодательство о правовом положении иностранцев.</p> <p>Право убежища. Закрепление этого права в международных документах. Право убежища в национальном законодательстве. Дипломатическое убежище в странах Латинской Америки.</p> <p>Правовое положение беженцев, закрепленное в Конвенции о правовом статусе беженцев 1951 г. Протокол, касающийся статуса беженцев, 1966 г. Верховный Комиссар ООН по делам беженцев)</p>
2	Международное право. Особенная часть (1)	<p>Право международных договоров (право договоров в системе международного права. Кодификация права договоров. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. в области права договоров. Роль конституций и законодательства различных государств в формировании и развитии права договоров. Закон о международных договорах РФ 1995 г. Международные договоры РФ в правовой системе России.</p> <p>Понятие международного договора как соглашение его субъектов. Субъекты международных договоров. Договоры между государствами и договоры международных организаций. Особенности их договорной правоспособности. Договоры равноправные и не равноправные. Органы, представляющие государства и международные организации при заключении договоров. Договоры двусторонние и многосторонние. Принцип универсальности общих многосторонних договоров. Виды договоров по их объектам. Договоры в области политических, экономических и других отношений. Особенности объектов договоров международных организаций.</p> <p>Заключение договоров. Полномочия. Договорная инициатива. Согласование текста договора. Принятие текста. Консенсус. Установление аутентичности текста. Парафирование. Выражение согласия на обязательность договора. Подписание и его виды. Альтернат. Ратификация. Официальное подтверждение. Присоединение. Оговорки к многосторонним договорам. Юридические последствия оговорок. Снятие оговорок. Депозитарий и его функции. Вступление договора в силу. Временное применение договора. Регистрация и опубликование договоров. Особенности заключения договоров с участием международных организаций.</p> <p>Форма и структура договора. Преамбула, центральные и заключительные части. Приложения. Языки договоров. Аутентичные тексты. Наименование договоров. Особенности формы договоров международных организаций.</p> <p>Действие и применение договоров. Содержание принципа "договоры должны соблюдаться". Срок действия договоров. Пролонгация. Возобновление договоров. Территориальное действие договора. Договор и третьи государства или международные организации. Коллизии договоров. Договор и внутренний закон. Имплиментация договоров. Обеспечение выполнения договоров.</p> <p>Толкование договоров. Виды толкования по субъектам, толкующим договор. Аутентичное толкование. Основные правила толкования. Роль объекта и цели договора при его толковании. Толкование договоров, составленных на двух или нескольких языках. Недействительность договора и делимость его положений. Последствия недействительности договора.</p> <p>Прекращение и приостановление действия договоров. Истечение срока. Исполнение. Наступление отменительного условия. Денонсация. Новация. Аннулирование. Прекращение или приостановление договора вследствие его нарушения. Коренное</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>изменение обстоятельств. Невозможность исполнения. Возникновение новой императивной нормы общего международного права. Последствия прекращения и приостановления действия договоров.</p> <p>Влияние войны на договоры. Территориальные изменения. Начало подвижности договорных границ. Восстановление действия договоров после войны и по другим основаниям).</p> <p>Дипломатическое и консульское право (понятие дипломатического и консульского права. Кодификация и прогрессивное развитие дипломатического и консульского права. Многосторонние договоры, регулирующие дипломатические и консульские отношения. Двусторонние консульские конвенции. Национальное законодательство о внешних сношениях.</p> <p>Органы внешних сношений государств. Внутригосударственные органы внешних сношений государств. Зарубежные органы внешних сношений. Дипломатические представительства. Консульские учреждения. Торговые представительства. Представительства государств при международных организациях. Временные зарубежные органы внешних сношений.</p> <p>Дипломатические представительства. Их состав, структура и функции. Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги. Дипломатический корпус. Порядок назначения и отозвания дипломатических представителей. Агремен, верительные и отзывные грамоты. Привилегии и иммунитеты дипломатического представительства. Персонал дипломатического представительства. Привилегии и иммунитеты дипломатического персонала и членов семей. Привилегии и иммунитеты административно-технического персонала. Привилегии и иммунитеты обслуживающего персонала.</p> <p>Консульские учреждения. Функции консульских учреждений. Классы консулов: генеральный консул, консул, вице-консул и консульский агент. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекатура. Консульский округ. Консульский корпус. Консульские привилегии и иммунитеты. Консульские отделы дипломатических представительств.</p> <p>Постоянные представительства государств при международных организациях. Их функции. Привилегии и иммунитеты представительств. Личные привилегии и иммунитеты сотрудников представительств и членов их семей.</p> <p>Специальные миссии. Понятие и виды. Специальные миссии, возглавляемые главами государств или правительств. Привилегии и иммунитеты специальных миссий и их персонала.</p> <p>Торговые представительства. Международно-правовые основания учреждения и деятельности торговых представительств, Привилегии и иммунитеты торговых представительств, торговых представителей и сотрудников торговых представительств).</p> <p>Право международных организаций (значение международных организаций в современную эпоху. Рост числа и увеличение их роли в решении международных проблем. Научно-технический прогресс и дальнейшее развитие института международных организаций. Интеграционные процессы и международные организации. Глобальные проблемы и международные организации.</p> <p>История международных организаций. Международные административные союзы. Лига Наций. Организация Объединенных Наций. Специализированные учреждения. Система ООН, ее понятие и структура. Региональные организации. Система европейских сообществ.</p> <p>Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки. Классификация международных организаций.</p> <p>Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из организации. Приостановление членства.</p> <p>Организационная структура международных организаций. Принцип формирования органов и соотношение их компетенции. Процедура принятия постановлений органами международной организации. Бюджет международной организации. Международные должностные лица.</p> <p>Юридическая природа современных международных организаций. Межгосударственный характер. Уставы международных организаций как международные договоры особого рода. Соотношение суверенитета и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>наднациональности. Компетенция организации и ее виды. Международная правосубъектность. Производный и специальный характер правосубъектности. Договорная правоспособность. Привилегии и иммунитеты международных организаций Постоянные представительства государств при организациях. Правоспособность организаций по национальному праву государств. Участие международных организаций в правотворческом процессе государств. Вспомогательная функция международных организаций в формировании норм международного права. Создание международными организациями норм международного права путем заключения международных договоров. Венская конвенция 1986 г. Внутреннее право международных организаций, ООН. История ее создания. Роль СССР в создании ООН. Значение ООН в современном мире. Устав ООН. Цели и принципы. Членство. Система органов ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и Социальный Совет. Совет по Опек. Международный Суд. Секретариат. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН. Специализированные учреждения ООН. Отношения с ООН. Направление и характер их деятельности. Роль в решении глобальных проблем современности. Региональные организации по вопросам мира и безопасности. Условия их правомерности в соответствии с Уставом ООН. НАТО. Лига Арабских Государств. Организация Африканского Единства. Организация Американских Государств. Совет Европы.</p> <p>Международные неправительственные организации. Консультативный статус в ООН и специализированных учреждениях ООН. Комитет по неправительственным организациям ООН. Международные неправительственные организации как юридическое лицо. Крупнейшие международные неправительственные организации, Международные конференции. Понятие международной межправительственной конференции Международные конференции и международные организации. Круг участников конференции. Порядок работы. Виды постановлений и их правовое значение).</p> <p>Ответственность в международном праве (понятие международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность как совокупность последствий, наступающих для субъектов международного права в результате совершенного им международного противоправного деяния. Реализация санкций, предусмотренных международным правом. Изменения, происшедшие в современном международном праве по вопросам ответственности. Кодификация и прогрессивное развитие норм об ответственности.</p> <p>Международно-правовая ответственность государств. Состав международного правонарушения. Нарушение международно-правовых обязательств государством. Присвоение государству поведения его органов и должностных лиц. Проблема вины государства. Обстоятельства, исключающие вину. Обстоятельства, освобождающие государство от ответственности.</p> <p>Виды международных противоправных деяний: международные преступления и международные правонарушения.</p> <p>Материальная и нематериальная ответственность. Формы материальной и нематериальной ответственности.</p> <p>Ответственность за вредные последствия действий, которые не запрещены международным правом.</p> <p>Реализация ответственности государства. Субъекты и содержание правоотношений международной ответственности. Процессуальные вопросы реализации ответственности государства.</p> <p>Международно-правовая ответственность международных организаций. Общее и специфическое в этой ответственности по сравнению с ответственностью государства.</p> <p>Уголовная ответственность индивидов за международные преступления. Основные международно-правовые акты об уголовной ответственности индивидов. Кодификация и прогрессивное развитие норм международного права об уголовной ответственности индивидов. Международные уголовные суды).</p> <p>Международно-правовые средства разрешения международных споров (принцип мирного урегулирования международных споров. Понятия спора и ситуации Виды</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>споров по Уставу ООН. Принцип свободного выбора средств мирного разрешения споров. Виды этих средств.</p> <p>Средства, содействующие достижению соглашения сторон. Непосредственные переговоры — основное средство мирного разрешения международных споров. Международная согласительная процедура. Добрые услуги. Посредничество. Смешанные (следственные и согласительные) комиссии.</p> <p>Международное арбитражное разбирательство. Организация и порядок деятельности. Компромисс. Постоянные арбитражи.</p> <p>Международные суды. Постоянная палата международного правосудия Лиги Наций. Международный Суд ООН. Организация и компетенция Суда. Судебные решения и консультативные заключения. Деятельность Суда. Повышение его роли на современном этапе. Вопрос о признании обязательной юрисдикции Международного Суда ООН. Региональные международные суды.</p> <p>Процедура решения споров в международных организациях. Совет Безопасности и Генеральная Ассамблея ООН. Повышение роли ООН в мирном урегулировании. Разрешение споров в других международных организациях. Разрешение споров в рамках ОБСЕ. Разрешение споров в рамках СНГ).</p> <p>Право международной безопасности (понятие права международной безопасности. Основные его институты. Международно-правовые гарантии безопасности государств. Международно-правовые основы и средства обеспечения международной безопасности. Их характеристика.</p> <p>Специальные принципы международной безопасности: равная безопасность, не нанесение ущерба безопасности государств.</p> <p>Коллективная безопасность. Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная. Коллективная безопасность в рамках ООН. Региональные соглашения и организации коллективной безопасности; условия их правомерности (гл. VIII Устава ООН). Заключительный акт Хельсинского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 г. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Развитие общеевропейского процесса на встречах и конференциях ОБСЕ. НАТО. Проблема коллективной безопасности в других регионах (Азия, Африка, Ближний Восток, СНГ).</p> <p>Региональные конфликты. Урегулирование региональных конфликтов.</p> <p>Разоружение — ключевая проблема обеспечения международной безопасности. Правовые основы разоружения. Устав ООН о разоружении. Становление принципа разоружения и его обогащение новыми нормативными элементами. Характеристика соглашений по разоружению заключенных в послевоенный период. Разоружение как таковое и меры, примыкающие к разоружению.</p> <p>Проблема ядерного разоружения. Договор между СССР и США о ликвидации их ракет средней и меньшей дальности от 8 декабря 1987 года. Вопрос о сокращении и ликвидации ядерных стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1, ОСВ-2). Запрещение и ликвидация других видов оружия массового уничтожения. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсичного оружия и об их уничтожении 1972 г. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 г. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду 1977 г. Договор о запрещении разработки, производства, накопления и применения радиологического оружия 1979 г. Проблема общего запрещения новых видов оружия массового уничтожения. Обычные вооружения и разоружение. Конвенция о запрещении противопехотных мин 1997 г.</p> <p>Сокращение вооружений и вооруженных сил в Европе. Сокращение военных потенциалов государств до пределов разумной достаточности. Доктрина сдерживания.</p> <p>Меры по сдерживанию гонки вооружений. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех сферах 1963 г. Договор о всеобъемлющем запрещении испытаний ядерного оружия 1996 г. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Демилитаризация космического пространства. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов средств</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны. Зоны мира. Обязательства ядерных держав о неприменении первыми ядерного оружия.</p> <p>Эффективный международный контроль — необходимое условие успешного осуществления разоружения. Требования к международному контролю. Виды и формы контроля.</p> <p>Меры доверия и безопасность. Их значение для поддержания мира. Меры доверия, закреплённые в документах ОБСЕ. Меры доверия в двусторонних договорах. Контроль за соблюдением согласованных мер. Стабилизирующие меры. Соглашения по предотвращению внезапного нападения и инцидентов на море, по предупреждению случайного или несанкционированного применения ядерного оружия. Концепция открытого неба.</p> <p>Современный нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности. Виды нейтралитета.</p> <p>Движение неприсоединения на современном этапе).</p> <p>Международное гуманитарное право (понятие международного гуманитарного права. Сфера действия. Действие во времени. Правовые последствия начала вооруженного конфликта. Прекращение применения международного гуманитарного права.</p> <p>Методы и средства ведения военных действий. Методы ведения военных действий. Вероломство и военные хитрости. Пощада. Бомбардировки. Экологические методы и средства ведения военных действий. Подводная война. Средства ведения военных действий. Отравленное оружие. Химическое и бактериологическое оружие. Ядерное оружие. Разрывные пули. Противопехотные мины. Зажигательное оружие. Лазерное оружие.</p> <p>Защита жертв войны. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Защита раненых и больных. Защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение. Военнопленные. Интернирование. Зоны безопасности.</p> <p>Режим военной оккупации. Понятие оккупации. Действие режима оккупации во времени. Управление оккупированной территорией. Правовое положение населения оккупированной территории. Движение сопротивления на оккупированной территории.</p> <p>Нейтралитет. Понятие нейтралитета. Нейтралитет в сухопутной войне. Нейтралитет и военные действия на море. Нейтралитет и военные действия в воздушном пространстве. Граждане нейтральных государств и их собственность на территории воюющих государств.</p> <p>Международное гуманитарное право в конфликте немеждународного характера. Раненые и больные. Задержанные. Мирное население.</p> <p>Международное гуманитарное право и миротворческие силы ООН.</p> <p>Обеспечение норм международного гуманитарного права. Национальные средства. Международные средства).</p> <p>Международное сотрудничество в борьбе с преступностью (уголовная юрисдикция государств. Принцип территориальности, принцип гражданства (национальный), принцип защиты (безопасности), принцип универсальности. Основные формы и направления сотрудничества.</p> <p>Основные сферы сотрудничества: борьба с пиратством, борьба с рабством, работоторговлей и сходными с рабством институтами и обычаями, борьбы с международным терроризмом, борьба с незаконным захватом воздушных судов и другими преступлениями, совершенными на борту воздушного судна, борьба с незаконным производством и распространением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Правовая помощь по уголовным делам. Виды правовой помощи. Двусторонние договоры о правовой помощи.</p> <p>Международные стандарты обращения с правонарушителями.</p> <p>Сотрудничество по борьбе с преступностью в рамках международных организаций. Роль ООН. Международная организация уголовной полиции (ИНТЕРПОЛ))</p>
3	Международное право. Особенная часть (2)	<p>Международно-правовая защита прав человека (значение международной защиты прав человека для современных международных отношений. Права человека в истории международных отношений.</p> <p>Общая характеристика отношения классического международного права к правам</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>человека. Договоры о запрещении работорговли, защите меньшинств, нормы международного гуманитарного права. К вопросу об ответственности государств за ущерб, причиненный иностранцу (концепция "отказ в правосудии", "минимальные стандарты правосудия" и т.д.). Национальное законодательство.</p> <p>Лига Наций: мандатная система, защита меньшинств, "справедливые и гуманные условия труда для мужчин, женщин и детей".</p> <p>Вопрос о правах человека во время разработки Устава ООН. Запрещение дискриминации по признаку расы, пола, языка, религии. Поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам — одна из целей ООН. Обязанность ООН и ее членов содействовать всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод.</p> <p>Классификация договоров по правам человека и международные стандарты в области прав человека.</p> <p>Устав ООН - международно-правовая основа сотрудничества государств по всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод.</p> <p>Всеобщая Декларация прав человека 1948 года. Разработка и принятие; права и свободы, включенные в Декларацию; обязанности перед обществом, возможные ограничения в правах. Юридическая природа и значение Всеобщей Декларации прав человека.</p> <p>Международные пакты о правах человека: Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. и Пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Разработка и принятие Пактов, вступление их в силу. Обязательства государств-участников. Факультативные протоколы к Пакту о гражданских и политических правах. Отступления от обязательств, допустимые Пактами.</p> <p>Система международного контроля за соблюдением государствами обязательств по Пактам. Комитет по правам человека и комитет по экономическим, социальным и культурным правам. Состав, направление деятельности.</p> <p>Региональные соглашения по защите прав человека: европейская, межамериканская, африканская, межарабская. Сотрудничество в области прав человека в рамках СБСЕ. Человеческое измерение ОБСЕ.</p> <p>Документы по защите прав человека государств-участников СНГ.</p> <p>Особенности международной защиты прав человека как отрасли международного права. Отраслевые принципы международной защиты прав человека.</p> <p>Механизмы международного сотрудничества в области прав человека. Контрольные функции ООН в области прав человека. Роль и компетенция главных и вспомогательных органов ООН. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека. Механизм рассмотрения индивидуальных жалоб.</p> <p>Региональное сотрудничество государств в области прав человека.</p> <p>Европейская система защиты прав человека. Межамериканская конвенция по правам человека. Африканская хартия прав человека и прав народов.</p> <p>Международное экономическое право</p> <p>Международные экономические отношения и способы их правового регулирования. Роль международного права в регулировании межгосударственных экономических отношений. Понятие и становление международного экономического права как отрасли современного международного права. Источники международного экономического права.</p> <p>Объективные основы и сущность процессов экономической интеграции в современном мире. Международно-правовые формы экономической интеграции. Документы СБСЕ по экономическим вопросам. Заключительный акт Сессии по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Декларация Боннской Конференции по экономическому сотрудничеству в Европе 1990 г.</p> <p>Проблема перестройки международных экономических отношений и установления нового экономического порядка (НМЭП). Правовые аспекты экономической безопасности государств (МЭБ). Основные акты относительно НМЭП и МЭБ: их содержание и юридическое значение. Хартия экономических прав и обязанностей государств 1974 г. Декларация о международном экономическом сотрудничестве, принятая XVIII специальной сессией ГА ООН в 1990 г.</p> <p>Общепризнанные специальные принципы международного экономического права:</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>принцип неотъемлемого суверенитета государств над их естественными ресурсами и экономической деятельностью; принцип свободы выбора формы организации внешнеэкономических связей страны; принцип экономической недискриминации; принцип равенства и взаимной выгоды государств в международных экономических отношениях; принцип развития взаимовыгодного экономического сотрудничества в области торговли, экономики, науки и техники.</p> <p>Договорные принципы международного экономического права: принцип наибольшего благоприятствования; принцип национального режима; принцип взаимности. Соотношение принципа недискриминации и принципа наибольшего благоприятствования.</p> <p>Основные виды международных экономических договоров. Торговые договоры. Торговые (контингентные) соглашения. Кредитные соглашения. Соглашения о международных расчётах. Долгосрочные комплексные соглашения об экономическом, промышленном и научно-техническом сотрудничестве. Международные товарные соглашения.</p> <p>Международные организации в сфере межгосударственных экономических отношений. Организация Объединённых наций (Генеральная Ассамблея ООН, Экономический и Социальный Совет; региональные экономические комиссии). Международные экономические организации системы ООН (ЮНКТАД, ЮНИДО, МВФ, МБРР, МФК МАР). Всемирная торговая организация (ВТО). Региональные экономические организации. Европейский Союз (ЕС). Европейский Банк реконструкции и развития).</p> <p>Международное морское право (кодификация и прогрессивное развитие международного морского права. I конференция ООН по морскому праву 1958 г. и Женевские конвенции по морскому праву 1960 г. III Конференция ООН по морскому праву 1973-1982 гг. и Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.</p> <p>Внутренние морские воды: понятие и состав. Правовой режим внутренних морских вод. Юрисдикция прибрежного государства во внутренних морских водах. Режим судов в иностранных портах.</p> <p>Территориальное море. Понятие. Ширина территориального моря. Правовой режим территориального моря. Мирный проход иностранных судов в территориальное море. Юрисдикция прибрежного государства в территориальном море.</p> <p>Прилежащие зоны: понятие, виды и правовой режим.</p> <p>Открытое море. Понятие. Международно-правовой режим открытого моря. Свободы открытого моря: судоходства, рыболовства, прокладки подводных кабелей и трубопроводов, полетов над открытым морем, морских научных исследований, возведение искусственных установок и сооружений.</p> <p>Регулирование судоходства. Правовой режим судна в открытом море. Национальность, право на флаг, регистрация судна, принцип реальной связи между судном и государством судна. Конвенция ООН об условиях регистрации морских судов 1936 г. Принцип исключительной юрисдикции государства флага, изъятия из этого принципа.</p> <p>Исключительная экономическая зона. Понятие. Международно-правовой режим. Права и юрисдикция прибрежного государства. Права и свободы других государств.</p> <p>Континентальный шельф. Понятие. Внешняя граница континентального шельфа. Международно-правовой статус.</p> <p>Международный район морского дна («Район»). Международно-правовой статус. «Общее наследие человечества». Система разработки ресурсов «Района».</p> <p>Международный орган по морскому дну.</p> <p>Архипелажные воды. Понятие и правовой режим.</p> <p>Проливы, используемые для морского судоходства. Режим проливов, урегулированный специальными договорами. Черноморские проливы – Конвенция Монтре. Балтийские проливы – Копенгагенский трактат 1857 г.</p> <p>Режим проливов, предусмотренный Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г. Понятие транзитного прохода.</p> <p>Международные каналы. Международно-правовой режим Суэцкого, Панамского и Кильского каналов.</p> <p>Разрешение морских споров. Разрешение морских споров в соответствии с Конвенцией ООН по морскому праву 1982 г.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Международные организации в области использования Мирового океана. Международная морская организация (ИМО), Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ) и другие межправительственные организации.</p> <p>Международное воздушное право (понятие международного воздушного права. Правовой статус, виды и структура воздушного пространства. Основные принципы международного воздушного права: принцип полного и исключительного суверенитета государств над их воздушным пространством, принцип свободы воздушного пространства за пределами государственной территории, принцип обеспечения безопасности международной гражданской авиации.</p> <p>Основные международные договоры по вопросам международного воздушного права. Парижская конвенция об аэронавигации 1919 г. Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944 г. (Соглашение о «двух свободах воздуха»). Соглашение о международном воздушном транспорте 1944 г. (Соглашение о «пяти свободах воздуха»). Региональные договоры. Договоры в рамках СНГ. Двусторонние договоры. Национальное законодательство.</p> <p>Международные полёты. Международные полёты в пределах государственного воздушного пространства. Полёты в открытом воздушном пространстве. Полёты над международными проливами. Правовой статус воздушного судна в полёте.</p> <p>Международные воздушные сообщения. Понятие и виды «свобод воздуха». Международные воздушные перевозки. Ответственность воздушного перевозчика. Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929 года и другие документы «Варшавской системы».</p> <p>Международные авиационные организации. ИКАО – Международная организация гражданской авиации. ИАТА – Международная ассоциация воздушного транспорта. Региональные авиационные организации.</p>
4	Международное право. Особенная часть (3)	<p>Международное космическое право (понятие и источники международного космического права. Роль ООН в формировании норм международного космического права: Договор о принципах деятельности государств по исследованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела, 1967 г.; Соглашение о спасании космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство, 1968 г.; Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами, 1972 г.; Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство, 1975 г.; Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах 1979 г.</p> <p>Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Осуществление деятельности по исследованию космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом. Ограничение военной деятельности в космосе. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в космическом пространстве и охрана космической среды. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах. Проблема высотной границы государственного суверенитета. Правовой режим использования геостационарной орбиты.</p> <p>Международно-правовой режим космических объектов и космонавтов. Понятие «космического объекта». Регистрация космических объектов. Осуществление юрисдикции и контроля над космическими объектами. Право собственности на космические объекты. Правовой статус космонавтов. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов, а также возвращению космических объектов.</p> <p>Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Государства как субъекты правоотношений ответственности в международном космическом праве. Основания ответственности. Понятие «абсолютной ответственности». Солидарная ответственность в случае совместной деятельности государств по использованию и исследованию космического пространства. Ответственность международных организаций.</p> <p>Международно-правовые вопросы использования космической техники. Правовое регулирование непосредственного телевизионного вещания через спутники,</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>дистанционного зондирования Земли из космоса, а также использования в космосе ядерных источников энергии.</p> <p>Правовые аспекты международного сотрудничества в исследовании космического пространства в мирных целях. Международные организации в области космической деятельности.</p> <p>Международное экологическое право (определения и понятия международного экологического права, его особенности и пути развития. Предмет регулирования международного экологического права. Окружающая среда – объект обособленной категории международных правоотношений. Источники и основные принципы международного экологического права. Государства как субъекты международного экологического права.</p> <p>Международные организации и конференции в области международно-правового регулирования охраны окружающей среды: ООН, Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕЛ), специализированные учреждения ООН, Конференция по проблемам окружающей человека среды (Стокгольм, 1972 г.), Конференция ООН по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Региональные организации в области охраны окружающей среды.</p> <p>Защита среды Мирового океана. Положения Конвенции ООН по морскому праву 1982 г. по охране морской среды, Конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 г., Конвенция по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов 1972 г.</p> <p>Охрана атмосферы и предотвращение изменения климата. Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния 1979 г. Конвенция о защите озонового слоя 1985 г., Конвенция о предотвращении изменения климата 1992 г. Запрещение военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду.</p> <p>Защита животного и растительного мира. Конвенция о международной торговле видами дикой флоры и фауны, находящимися под угрозой исчезновения, 1973 г. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия 1972 г., Конвенция о биологическом разнообразии 1992 г.</p> <p>Защита водной среды международных рек. Хельсинские правила по использованию вод международных рек 1966 г.</p> <p>Охрана окружающей среды полярных районов.</p> <p>Защита окружающей среды в процессе космической деятельности. Положения об охране окружающей среды Договора по космосу 1967 г. и Соглашения о Луне 1979 г.</p> <p>Защита окружающей среды в процессе ядерной деятельности. Конвенции о помощи и оповещении в случае ядерной аварии 1986 г., Конвенция о ядерной безопасности 1994 г., Конвенция о ядерных отходах 1997 г. Угроза ядерного заражения в результате испытания и применения ядерного оружия. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой 1963 г.</p> <p>Международно-правовое регулирование обращения с вредными отходами. Базельская конвенция о трансграничном перемещении вредных (токсичных) отходов 1989 г.</p> <p>Международно-правовое регулирование научно-технического и культурного сотрудничества (объективная необходимость международно-правового сотрудничества в экономической, научно-технической, и культурной областях.</p> <p>Международное торговое право.</p> <p>Международно-правовое регулирование сотрудничества в области торговли продовольственными и сырьевыми продуктами.</p> <p>Международно-правовое сотрудничество в области валютных и финансовых отношений.</p> <p>Международное транспортное право.</p> <p>Международное таможенное право.</p> <p>Международно-правовое регулирование туризма и туристических услуг.</p> <p>Международно-правовое сотрудничество в области науки и техники.</p> <p>Международно-правовое сотрудничество в области культуры.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Международное право. Общая часть»

1. История возникновения и развития международного права

Раздел 2 «Международное право. Особенная часть (1)»

1. Право международных договоров
2. Право международных организаций

Раздел 3 «Международное право. Особенная часть (2)»

1. Международно-правовая защита прав человека

Раздел 4 «Международное право. Особенная часть (3)»

1. Международное космическое право
2. Международное торговое право.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Международное право. Общая часть»

1. Международное право как особая система права и подсистема межгосударственной системы.
2. Понятие и компоненты межгосударственной системы.
3. Международное право — совокупность норм, регулирующих отношения между субъектами международного права.
4. Специфический предмет регулирования.
5. Особенности субъектов и процесса создания норм.
6. Нормы международного права: общее и специфическое по сравнению с нормами внутригосударственного права.
7. Международно-правовая норма как обобщенное правило поведения.
8. Юридическая обязательность норм международного права.
9. Диспозитивные и императивные нормы.
10. Особенности принуждения для обеспечения международно-правовых норм.

Раздел 2 «Международное право. Особенная часть (1)»

1. Право договоров в системе международного права.
2. Кодификация права договоров.
3. Венские конвенции 1969 и 1986 гг. в области права договоров.
4. Роль конституций и законодательства различных государств в формировании и развитии права договоров.
5. Закон о международных договорах РФ 1995 г.
6. Международные договоры РФ в правовой системе России.
7. Понятие международного договора как соглашение его субъектов.
8. Субъекты международных договоров.
9. Договоры между государствами и договоры международных организаций.
10. Особенности их договорной правоспособности.

Раздел 3 «Международное право. Особенная часть (2)»

1. Значение международной защиты прав человека для современных международных отношений.
2. Права человека в истории международных отношений.
3. Общая характеристика отношения классического международного права к правам человека.
4. Договоры о запрещении работорговли, защите меньшинств, нормы международного гуманитарного права.
5. Доктрина гуманитарной интервенции.
6. Лига Наций: мандатная система, защита меньшинств, "справедливые и гуманные условия труда для мужчин, женщин и детей".
7. Вопрос о правах человека во время разработки Устава ООН.
8. Запрещение дискриминации по признаку расы, пола, языка, религии.
9. Поощрение и развитие уважения к правам человека и основным свободам — одна из целей ООН.
10. Обязанность ООН и ее членов содействовать всеобщему уважению и соблюдению прав человека и основных свобод.

Раздел 4 «Международное право. Особенная часть (3)»

1. Понятие и источники международного космического права.
2. Роль ООН в формировании норм международного космического права.
3. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.

4. Осуществление деятельности по исследованию космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом.
5. Свобода исследования и использования космического пространства и небесных тел.
6. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел в соответствии с международным правом.
7. Ограничение военной деятельности в космосе.
8. Предотвращение потенциально вредных экспериментов в космическом пространстве и охрана космической среды.
9. Правовое регулирование деятельности на Луне и других небесных телах.
10. Проблема высотной границы государственного суверенитета.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 44 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- - Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Международное право. Общая часть»

Темы устного доклада

1. Международная система, международные отношения и международные права.
2. Возникновение международного права и периодизация его истории.
3. Современное международное право — новый исторический тип международного права.
4. Источники международного права
5. Источники, нормативное содержание основных принципов международного права.
6. Понятие нормы международного права.
7. Международный договор – основной и главный источник международного права.
8. Система международного права.
9. Отрасли и институты международного права.
10. Правовое содержание основных принципов современного международного права
11. Принцип суверенного равенства государств. Его историческое развитие. Содержание принципа.
12. Соотношение принципов и норм международного права и международных договоров с правовой системой России.
13. Основы взаимного влияния и взаимодействия международного и внутригосударственного права.
14. Трансформация: понятие и ее объективная необходимость. Многообразие точек зрения по вопросу трансформации.
15. Понятие и виды субъектов международного права.
16. Государства-субъекты международного права.
17. Виды государств - субъектов международного права.
18. Понятие и признаки государственного суверенитета, его социально-политическая и юридическая сущность

19. Первичные и производные (вторичные) субъекты международного права.
20. Признание государств
21. Правопреемство государств.
22. Правосубъектность международных организаций.
23. Виды правового режима территорий: государственная территория, международные пространства, пространства со смешанным режимом.
24. Юридическая природа Содружества Независимых Государств (СНГ).
25. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму.
26. Теоретико-правовая природа территории в международном праве.
27. Государственная территория: состав, юридическая природа.
28. Государственные границы.
29. Международные пространства как объекты общего пользования
30. Население в международном праве.
31. Гражданство и его значение в современных международных отношениях.
32. Приобретение и утрата гражданства.
33. Двойное гражданство.
34. Безгражданство. Правовое положение лиц без гражданства.
35. Статус иностранных граждан и его виды.
36. Статус беженцев и вынужденных переселенцев
37. Международная система, международные отношения и международные права.

Раздел 2 «Международное право. Особенная часть (1)»

Темы устного доклада

1. Понятие международного договора. Формы международных договоров.
2. Структура международного договора.
3. Заключение международного договора.
4. Толкование международного договора.
5. Понятие международной межправительственной организации. Основные признаки.
6. Классификация международных организаций
7. Членство в международных организациях. Порядок вступления. Прекращение членства: выход и исключение из организации. Приостановление членства.
8. Организационная структура международных организаций.
9. ООН. История ее создания.
10. Устав ООН. Цели и принципы.
11. Система органов ООН.
12. Международные неправительственные организации.
13. Международные конференции.
14. Международно-правовая ответственность государств.
15. Международно-правовая ответственность международных организаций.
16. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
17. Международное арбитражное разбирательство. Организация и порядок деятельности. Компромисс. Постоянные арбитражи.
18. Органы внешних сношений – правовые положения.
19. Дипломатические представительства: порядок создания, функции.
20. Консульские учреждения: порядок создания, функции.
21. Право международной безопасности. Основные его институты.
22. Виды коллективной безопасности: всеобщая и региональная.
23. Региональные конфликты. Урегулирование региональных конфликтов.
24. Правовые основы разоружения.
25. Современный нейтралитет и его роль в поддержании международного мира и безопасности. Виды нейтралитета.
26. Методы и средства ведения военных действий.
27. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.
28. Режим военной оккупации. Понятие оккупации. Действие режима оккупации во времени.
29. Нейтралитет. Понятие нейтралитета. Нейтралитет в сухопутной войне. Нейтралитет и военные действия на море.
30. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Раздел 3 «Международное право. Особенная часть (2)»

Темы устного доклада

1. Территория в международном праве.
2. Правовой режим Арктики.

3. Международное морское право.
4. Правовой режим территориального моря.
5. Континентальный шельф.
6. Международное воздушное право.
7. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией.
8. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
9. Международное космическое право.
10. Правовой статус космических объектов.
11. Международно-правовые ограничения военного использования космоса.
12. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.
13. Международные договоры по охране окружающей среды.
14. Концепция экологической безопасности.
15. Международное гуманитарное право.
16. Вооруженный конфликт.
17. Средства ведения военных действий.
18. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.
19. Обеспечение норм международного гуманитарного права.
20. Терроризм: понятие и виды.
21. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом.
22. Деятельность универсальных международных структур по борьбе с терроризмом.
23. Содружество Независимых Государств в борьбе с терроризмом.
24. Российская Федерация: борьба с терроризмом, двустороннее сотрудничество.
25. Объективная необходимость международно-правового сотрудничества в научно-технической и культурной областях.
26. Международно-правовое сотрудничество в области культуры.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
1	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				<p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного материала в фонде	Критерии оценивания
				<p>если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой</p>
		<p>2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1

Обладея способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, назовите особенности и направление развития региональных объединений с участием России - ШОС, ЕвразЭС.

Вариант 2

Обладея способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, охарактеризуйте международно-правовую норму как обобщенное правило поведения, и отразите ее значение для формирования профессионального правосознания.

Вариант 3

Обладея способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, охарактеризуйте Устав ООН как основной документ современного международного права.

Вариант 4

Обладея способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, перечислите особенности заключения договоров с участием международных организаций.

Вариант 5

Обладея способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с запрещением дискриминации по признаку расы, пола, языка, религии.

Вариант 6

Обладея способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, сформулируйте международное право как особую систему права и подсистему межгосударственной системы, а также определите социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

Вариант 7

Обладея способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, охарактеризуйте нормы Гаагских конвенций о законах и обычаях войны. Приведите пример ответственности за нарушения этих норм.

Вариант 8

Обладея способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, охарактеризуйте нормы Нюрнбергского трибунала для нацистских преступников, и роль этих норм в современном международном праве.

Вариант 9

Обладея способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, дайте общее толкование правовых норм Договоров о нераспространении ОМП.

Вариант 10

Обладея способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, дайте верное толкование правовым нормам Женевских конвенций о защите жертв войны 1949 г.

Вариант 11

Обладея способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, подготовьте квалифицированное юридическое заключение по вопросу роли международного права в регулировании межгосударственных отношений в сфере борьбы с загрязнениями нефти.

Вариант 12

Обладея способностью анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, на необходимом для преподавателя теоретическом и методическом уровне раскройте международно-правовой статус воздушного судна в полете.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

К предмету международного права можно отнести	
	территорию
	межгосударственные отношения
	внутригосударственные отношения
	межгосударственные отношения негосударственного характера

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Совокупность юридических норм, регулирующих отношения субъектов международного права в определенной области, которая составляет специфический предмет международного права, - это международное право	
	отрасль
	система
	подотрасль

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

К субъектам международного частного права относятся	
	физические лица
	юридические лица
	международные межгосударственные организации
	международные неправительственные организации

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Коллизионный метод (метод преодоления коллизий) является основным методом регулирования _____ права	
	международного частного
	международного публичного
	конституционного
	уголовного

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Организация Объединенных Наций (ООН) была создана в ____ г.	
	1945
	1919
	1966
	1905

Задание

Порядковый номер задания	6
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Объект международного права – это	
	межгосударственные отношения
	внутригосударственные отношения
	население государств
	территория государств

Задание	
Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Процесс создания юридических норм, который объективируется в виде основных и вспомогательных источников международного права, оформляющих добровольное волеизъявление субъектов этой правовой системы, называется	
	правотворчеством
	правоприменением
	кодификацией
	инкорпорацией

Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Возникновение международного права было связано в первую очередь с возникновением	
	государств
	войн
	рабства
	торговли

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	1

К основным источникам международного права следует относить	
	международный договор
	международный обычай
	общие принципы права
	судебные решения

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Кодификация международного права, осуществляемая отдельными учеными или их коллективами, национальными институтами, общественными организациями либо международными неправительственными организациями, называется	
	неофициальной
	официальной
	частной
	общественной

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

К группе принципов обеспечения мира и безопасности человечества относится принцип	
	запрещения применения силы и угрозы силой
	уважения государственного суверенитета

	уважения прав и основных свобод человека
	суверенного равенства государств

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Принятие государством норм внутреннего права (принятие новых норм, изменение действующих либо отмена уже существующих), способствующих исполнению предписаний международного права, называется	
	рецепцией
	реституцией
	отсылкой
	саморегуляцией

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Типичным примером совпадения объекта регулирования международного и внутригосударственного права является право	
	дипломатическое и консульское право
	общего наследия человечества
	международное гуманитарное право
	международное космическое право

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Осуществление на территории государства норм международного права называется	
	имплементацией
	инкорпорацией
	реституцией
	ратификацией

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

К государственно-подобным субъектам международного права в настоящее время относится	
	Ватикан
	Венеция
	Гамбург
	Данциг

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между формами государственного устройства и принадлежащим к данным формам странами	
унитарное государство	Великобритания, Франция, Италия, Швеция, Норвегия, Финляндия
федерация	Россия, США, Канада, Мексика, Аргентина, Австрия, Бельгия, Малайзия, Нигерия, Австралия
конфедерация	в прошлом – Швейцария и Германия

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

К государствам, имеющим статус постоянного нейтралитета, относится	
	Швейцария
	Франция
	Россия
	Великобритания

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Законодательная, исполнительная и судебная власть государства над населением	
	относятся к правам, присущим внутренней стороне государственного суверенитета
	относятся к правам, присущим внешней стороне государственного суверенитета
	относятся к правам, присущим как внешней, так и внутренней стороне государственного суверенитета
	не относятся к правам, присущим государственному суверенитету

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Территория государства включает	
	сухопутную территорию, водную территорию (акваторию), земные недра, воздушное пространство
	только сухопутную территорию
	сухопутную территорию и земные недра
	сухопутную территорию и водную территорию (акваторию)

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между видами границ и способами их установления	
сухопутные границы	чаще всего проводятся по характерным точкам, линиям рельефа или ясно видимым ориентирам (рекам, горам)
морские границы	совпадают с внешними границами территориальных вод
водные границы на реках	на судоходных реках – посередине главного фарватера или по тальвегу, на несудоходных реках – по их середине

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	2
Вес	1

Население государства подразделяется на такие категории, как	
	граждане
	иностранцы граждане
	лица без гражданства
	юридические лица

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Приобретение гражданства по рождению называется	
	филиацией
	оптацией
	натурализацией
	репатриацией

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Выбор гражданства называется	
	оптацией
	филиацией
	натурализацией
	репатриацией

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Апатридами называют	
	лиц без гражданства
	трудящихся-мигрантов
	вынужденных переселенцев
	лиц, обладающих двойным гражданством

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

О приеме в гражданство Российской Федерации может ходатайствовать любое лицо, достигшее возраста _____ лет (года)	
	18
	21
	16
	25

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Иностранцы в Российской Федерации лишены права	
	избирать и быть избранными в органы государственной власти РФ
	на участие в общественных организациях
	на экономическую деятельность и частную собственность
	на образование

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Ратификация международных договоров в Российской Федерации осуществляется	
	Федеральным Собранием
	Президентом РФ
	Правительством РФ
	Министерством иностранных дел

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Единая система регистрации международных договоров в Российской Федерации находится в ведении	
	Министерства иностранных дел
	Президента РФ
	Совета Федерации

	Государственной Думы
--	----------------------

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Одностороннее заявление, сделанное государством в процессе заключения договора, имеющее целью изменить или исключить действие отдельных положений, называется

	оговоркой
	отсылкой
	коллизией
	реновацией

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Наиболее представительный орган ООН, обладающий самой широкой компетенцией, – это

	Генеральная Ассамблея
	Секретариат
	Международный Суд
	Совет по Опек

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Штаб-квартира ООН и Секретариата расположена в

	Нью-Йорке
	Вене
	Жене
	Париже

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются

	Великобритания, Франция, Россия, США, Китай
	Великобритания, США, Испания, Россия, Япония
	Франция, Испания, Италия, США, Россия
	США, Канада, Франция, Великобритания, Китай

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	1

Международно-правовая ответственность подразделяется на такие виды, как

	политическая
	материальная
	формальная
	экономическая

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Публичное извинение является примером

	сатисфакции
	репрессалии

	реторсии
	санкции

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между терминами и определениями	
реституция	восстановление материального положения, существовавшего до правонарушения
репарация	денежная или иная материальная компенсация убытков потерпевшей стороне
субституция	передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости, взамен утраченных

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Возмещение побежденной стороной победителю военных издержек именовалось термином	
	контрибуция
	аннексия
	санкция
	реторсия

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	2
Вес	1

К международным преступлениям против безопасности человечества следует отнести	
	геноцид
	апартеид
	расовую дискриминацию
	соучастие в агрессии
	экоцид

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	2
Вес	1

Главными органами Интерпола являются	
	Генеральная Ассамблея
	Генеральный секретариат
	Исполнительный комитет
	Экономический совет

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

К международным преступлениям против окружающей среды относится	
	экоцид
	применение запрещенных видов оружия
	апартеид
	геноцид

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Задержание рыболовного судна другого государства за незаконный лов рыбы – это пример	
	репрессалии

	сатисфакции
	реторсии
	аннексии

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Временный отзыв своего посла в ответ на недружественные заявления в адрес страны, которую посол представляет, - это пример	
	реторсии
	репрессалии
	аннексии
	сатисфакции

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Все виды территории воюющих, на которых они вправе вести военные действия, – это	
	театр войны
	театр военных действий
	зона войны
	зона военных действий

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Сбор на территории противника информации военного значения лицом из состава вооруженных сил страны, находящейся в конфликте, осуществляемый тайно или обманными методами, - это	
	шпионаж
	государственная измена
	вероломство
	военная хитрость

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между терминами и определениями	
международное морское право	развитая система норм, определяющая статус морских пространств, их дна и ресурсов, порядок пользования ими
международное воздушное право	совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих международные полеты и иные виды использования воздушного пространства
международное космическое право	совокупность норм, определяющих статус космического пространства, включая небесные тела, а также регулирующих деятельность государств по использованию космоса
международное экологическое право	совокупность принципов и норм международного права, регулирующих отношения его субъектов в области охраны окружающей среды и рационального использования ее ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Неправомерный акт насилия, задержания, совершаемый с личными целями экипажем или пассажирами частного летательного аппарата в международном воздушном праве обозначается термином «воздушное (ый) _____»	
--	--

	пиратство
	преступление
	правонарушение
	захват

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Небесные тела и их природные ресурсы	
	являются общим достоянием человечества
	могут быть собственностью только государств
	могут быть собственностью только государств и юридических лиц
	могут быть собственностью государств, физических лиц, юридических лиц

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	1

К международным судам, созданным на универсальном уровне, следует отнести	
	Международный Суд ООН
	Международный трибунал по морскому праву
	Европейский Суд по правам человека
	Экономический Суд СНГ

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Международный трибунал по морскому праву находится в	
	Гамбурге
	Страсбурге
	Лионе
	Женеве

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Местопребыванием Международного Суда ООН является	
	Гаага
	Страсбург
	Гамбург
	Вена

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Соглашения, устанавливающие порядок взаимных расчетов путем зачета встречных требований и обязательств, возникающих во внешней торговле, без перевода иностранной валюты, называются	
	клиринговыми соглашениями
	соглашениями о товарообороте
	фьючерсными соглашениями
	опционными соглашениями

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Смирнов М.Г. Международное право. Общая часть [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Смирнов М.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Смирнов М.Г. Международное право. Особенная часть 1 [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Смирнов М.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Смирнов М.Г. Международное право. Особенная часть 2 [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Смирнов М.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Смирнов М.Г. Международное право. Особенная часть 3 [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Смирнов М.Г. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Международное право : учебник для бакалавров / А. Х. Абашидзе, А. И. Абдуллин, М. В. Андреев [и др.] ; под редакцией Р. М. Валеев, Г. И. Курдюков. — Москва : Статут, 2017. — 496 с. — ISBN 978-5-8354-1310-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77302.html>
2. Международное право : учебное пособие / М. А. Бучакова, А. В. Жилаев, М. А. Засыпкин [и др.]. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-88651-684-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93834.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.22 Международное частное право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
международного права
(протокол № 15-01 от 15.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Смирнов М.Г., к.ю.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать обучающимся комплекс фундаментальных знаний в области современного международного частного права для практической, научной и педагогической деятельности; способствовать воспитанию у них уважения к международному частному праву как средству международного общения.

Задачи дисциплины - приобретение знаний о месте и роли международного частного права в условиях неуклонного повышения его роли в мировом сообществе, изучение источников международного частного права, взаимодействия между частным и публичным международным правом, проблем выбора права, международных контрактов, иностранных юридических лиц, международного семейного и наследственного права, принципов судебной юрисдикции, международного арбитража, признание и исполнение иностранных судебных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Международное частное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

компетенции:

универсальную компетенцию

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: основные категории философии, основы межкультурной коммуникации, закономерности исторического развития России в мировом историко-культурном, религиозно-философском и этико-эстетическом контексте; воспринимает Российскую Федерацию как государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой	Знать: <ul style="list-style-type: none">основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: международного частного права;юридическую природу, систему, сферу действия международного частного права.
	УК-5.2. Умеет: анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	Уметь: <ul style="list-style-type: none">оперировать юридическими понятиями и категориями;анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.
	УК-5.3. Владеет: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем	Владеть: <ul style="list-style-type: none">юридической терминологией;навыками работы с правовыми актами.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества и народов мира	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	Знать: <ul style="list-style-type: none"> вопросы международного правотворчества в области гражданско-правовых отношений, применения и толкования норм международного права, взаимодействия международного и международного частного права, связь с российским правом; основные положения ИНКОТЕРМС, актов ВОИС и иные международные конвенции; основные отрасли и институты современного международного частного права.
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; свободно ориентироваться в мировом и российском нормативно-правовом материале, в области международного частного права; быть готовым создать коллизионную привязку при спорной ситуации с контрагентом; обеспечивать реализацию действующих принципов и норм международного частного права для разрешения конкретных жизненных вопросов в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного международного права.
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> навыками составления международных документов в рамках ИНКОТЕРМС, актов ВОИС и иных международных конвенций; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Международное частное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-5 Способен воспринимать межкультурное	Философия	Международное гуманитарное право. Права человека	Правовой статус иностранных граждан в РФ
	История государства и права России	Производственная практика, экспертно-	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История государства и права зарубежных стран	консультационная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Международное право		
	Международное частное право		
	История		
	Римское право		
	Судебная риторика		
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		
Производственная практика, экспертно-консультационная			
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Учебная практика, ознакомительная	Экологическое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Земельное право	
		Финансовое право	
		Предпринимательское право	
		Международное частное право	
Право социального обеспечения			
Семейное право			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		14,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12		0 8
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			110		123	

2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			110		123	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			144		144	
				4		4	
		экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Международное частное право. Общие положения	<p>Понятие, предмет и система международного частного права (понятие международного частного права. Факторы, повышающие роль международного частного права в современном мире. Содержание международного частного права. Сфера действия норм международного частного права.</p> <p>Внешняя политика и международное частное право.</p> <p>Развитие совместного предпринимательства, создание предприятий с иностранными инвестициями, проблемы создания свободных экономических зон. Соглашения о защите и поощрении инвестиций.</p> <p>Повышение роли международного частного права по мере расширения процессов миграции населения, в том числе миграции рабочей силы.</p> <p>Защита прав человека и международное частное право. Роль международного частного права в защите прав граждан и организаций в отношениях между странами СНГ.</p> <p>Предмет международного частного права. Регулирование гражданско-правовых отношений, имеющих международный характер, и регулирование гражданско-правового положения иностранцев. Связь международного частного права с международным публичным правом. Место международного частного права в правовой системе. Система международного частного права).</p> <p>Источники международного частного права (виды источников. Международные договоры, внутреннее законодательство, судебная и арбитражная практика, обычаи и обыкновения.</p> <p>Признание примата международного частного права и усиление роли международных договоров в области международного частного права. Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ о международных договорах. Двусторонние и многосторонние договоры в области международного частного права. Участие России в многосторонних конвенциях. Международный договор как инструмент унификации международного частного права стран СНГ.</p> <p>«Внутренний» закон как источник международного права. Законы, содержащие правила по вопросам международного частного права.</p> <p>Судебная и арбитражная практика как источник международного частного права. Значение практики как источника международного частного права в иностранных государствах.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Международные обычаи. Обычаи делового оборота. Применение обычаев и обыкновений в международной торговле.</p> <p>Роль международных организаций в формировании международного частного права (ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА, Гагская конференция по международному частному праву, ВОИС, Совет Европы и другие организации). Участие России в деятельности этих организаций).</p> <p>Коллизионные нормы (понятие коллизионной нормы. Функции коллизионных норм. Структура коллизионных норм. Коллизионные формулы прикрепления. Виды коллизионных норм. Коллизионное право: особенности и направления регулирования).</p> <p>Унификация и гармонизация в международном частном праве (унификация права. Гармонизация права).</p> <p>Проблемы, связанные с применением иностранного права (общий подход к пониманию иностранного права. Установление содержания иностранного права. Применение и толкование иностранного права. Интерлокальные и интертемпоральные коллизии. Взаимность. Применение права непризнанного государства. Пределы применения иностранного права. Оговорка о публичном порядке)</p>
2	Международное частное право. Субъекты международного частного права	<p>Правовое положение физических лиц в международном частном праве (правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. Коллизионные вопросы дееспособности иностранцев. Ограничения и лишение дееспособности иностранцев. Безвестное отсутствие и объявление лица умершим. Правовое положение иностранцев в РФ.</p> <p>Конституция РФ о правах иностранных граждан. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации в аспекте международного частного права (имущественные, трудовые, семейные и иные права и обязанности). Правовое положение лиц без гражданства. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев).</p> <p>Правовое положение юридических лиц в международном частном праве (личный закон юридического лица. Доктрины о «национальности» юридических лиц, значение определения «национальности» юридических лиц. Теория «контроля». Правовое положение транснациональной корпорации (в аспекте международного частного права).</p> <p>Иностранные юридические лица в Российской Федерации. Хозяйственная и иная деятельность иностранных юридических лиц в России. Предоставление иностранным юридическим лицам национального режима. Представительства и филиалы иностранных фирм и самостоятельная ответственность юридических лиц по обязательствам. Государственные гарантии.</p> <p>Хозяйственная деятельность российских организаций за рубежом. Смешанные общества. Участие российских организаций в смешанных обществах в других странах.</p> <p>Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями на территории Российской Федерации. Правовые формы и порядок создания предприятий с иностранными инвестициями. Учредительные документы предприятий с иностранными инвестициями).</p> <p>Правовой режим государства как участника гражданско-правовых отношений (участие государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом. Участие Российской Федерации и ее субъектов в отношениях, регулируемых гражданским законодательством (ст. 124-127 ГК РФ). Иммунитет иностранного государства и его виды. Теория «функционального» иммунитета. Законы США, Англии и других государств по вопросам иммунитета. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке. Проект статей конвенции ООН о юрисдикционных иммунитетах государства и его собственности)</p>
3	Международное частное право. Институты и подотрасли международного частного праве	<p>Право собственности в международном частном праве (значение для международного частного права деления на недвижимость и движимость. Вопросы приобретения иностранцами права собственности на землю и иных вещных прав по законодательству различных государств. Коллизионные вопросы права собственности. Возникновение и прекращение права собственности.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Право государств на проведение национализации. Вопросы международного частного права, связанные с национализацией собственности иностранных компаний.</p> <p>Правовой режим иностранных инвестиций. Правовые вопросы соглашений о взаимной "защите и поощрении капиталовложений", заключенных РФ с другими странами. Участие России в многосторонних соглашениях по вопросам инвестиций.</p> <p>Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом. Порядок управления и распоряжения этой собственностью. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом.</p> <p>Режим государственной собственности на имущество, находящееся за границей. Иммунитет собственности иностранного государства. Вопросы права собственности при строительстве зданий посольств, приобретении и аренде земельных участков за рубежом.</p> <p>Защита культурных ценностей и права собственности на них.</p> <p>Интеллектуальная собственность в международном частном праве (авторское право в международном частном праве).</p> <p>Понятие интеллектуальной собственности. Территориальный характер авторских прав и прав на изобретения. Международная торговля и охрана интеллектуальной собственности.</p> <p>Авторское право. Всемирная и Бернская конвенция об авторском праве. Участие Российской Федерации в этих соглашениях. Проблемы обратной силы этих соглашений. Двусторонние соглашения о взаимной охране авторских прав. Защита за границей прав российских авторов. Отношения стран СНГ в области авторского права.</p> <p>Право промышленной собственности в международном частном праве.</p> <p>Понятие и особенности прав на промышленную собственность. Международно-правовая охрана промышленной собственности. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ. Правовая охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом. Товарные знаки в международном частном праве.</p> <p>Внеэкономические сделки (правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Понятие внешнеэкономической сделки.</p> <p>Коллизионные вопросы обязательственного права. Автономия воли сторон в обязательственном праве. Коллизионные нормы ГК РФ и Основ гражданского законодательства 1991 г. Закон, применяемый к содержанию и форме внешнеэкономических договоров. Венская конвенция 1980 г. о договорах международной купли-продажи товаров. Типовые условия международной купли-продажи товаров. Значение в современных условиях Общих условий поставок. Теория «лекс меркатория».</p> <p>Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА.</p> <p>Соглашение об Общих условиях поставок между организациями стран - участников СНГ 1992 г. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности 1992 г.</p> <p>Концессионные договоры. Соглашения о разделе продукции. Договор строительного подряда в международном частном праве.</p> <p>Внедоговорные обязательства в международном частном праве (коллизионно-правовое регулирование внедоговорных обязательств в современном МЧП. Международно-правовое регулирование деликтных и иных внедоговорных отношений. Регулирование внедоговорных обязательств международного характера)</p>
4	Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве (продолжение)	<p>Брачно-семейные отношения в международном частном праве (коллизионные вопросы в области семейного права. Права и обязанности иностранцев в Российской Федерации в области семейных отношений. Браки российских граждан с иностранцами в Российской Федерации. Порядок регистрации браков с иностранцами. Консульские браки. Личные и имущественные отношения между супругами-иностранцами и между иностранцами-родителями и детьми. Алиментные обязательства. Развод иностранцев в Российской Федерации. Признание совершенных за границей браков и разводов иностранцев.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Браки российских граждан за границей. Развод российских граждан за границей. Расторжение браков российских граждан, постоянно проживающих за границей, в судах РФ. Проблемы, связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.</p> <p>Вопросы усыновления в международном частном праве. Международные конвенции по вопросам усыновления. Порядок усыновления. Вопросы семейного права в договорах о правовой помощи, заключенных Россией с другими странами.</p> <p>Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам государств-участников СНГ 1993 г.).</p> <p>Наследственные правоотношения в международном частном праве (коллизии законодательства в области наследования. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации.</p> <p>Защита наследственных прав российских граждан в отношении открывшегося за границей наследства.</p> <p>Переход имущества по наследству к российскому государству, к государственным и общественным организациям.</p> <p>Вопросы наследования в договорах о правовой помощи).</p> <p>Трудовые правоотношения в международном частном праве (общие вопросы правового регулирования трудовых отношений международного характера. Трудовые отношения в сфере международного хозяйственного оборота и коллизии права. Международно-правовое регулирование трудовых отношений. Трудовые отношения российских граждан за рубежом и в международных организациях. Социальное обеспечение).</p> <p>Международный гражданский процесс (понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность. Пророгационные соглашения. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности государств - участников СНГ 1992 г.</p> <p>Рассмотрение споров в области международного частного права в российских судах общей юрисдикции и арбитражных судебных органах (арбитражных судах РФ).</p> <p>Процессуальное положение иностранных граждан и иностранных организаций.</p> <p>Процессуальная правоспособность иностранцев в судах общей юрисдикции и арбитражных судах РФ. Гражданско-процессуальные права российских граждан и российских юридических лиц в иностранных судах. Организация и деятельность юридических фирм.</p> <p>Процессуальное положение иностранного государства. Судебный иммунитет.</p> <p>Исполнение судебных поручений. Вручение документов, допрос свидетелей и т.п. Правила российского законодательства и заключенных международных договоров об исполнении поручений иностранных судов. Порядок передачи поручений судов иностранным органам юстиции.</p> <p>Признание документов, выданных в другом государстве, их легализация.</p> <p>Вопросы международного частного права в практике органов нотариата.</p> <p>Участие России в Гаагской конвенции об освобождении от легализации (апостиль).</p> <p>Предварительное обеспечение исков иностранных лиц.</p> <p>Признание и исполнение решений иностранных судов по международным соглашениям и законодательству разных стран. Вопрос об исполнении решений иностранных судов в Российской Федерации).</p> <p>Международный коммерческий арбитраж (теории природы международного коммерческого арбитража. Виды третейских судов. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Закон РФ о международном коммерческом арбитражном суде 1993 г.</p> <p>Признание арбитражных соглашений. Порядок рассмотрения дел в третейских судах. Права сторон.</p> <p>Природа арбитражной оговорки в контрактах. Предварительное обеспечение исков. Признание и принудительное исполнение иностранных решений в соответствии с правилами внутреннего законодательства и международными соглашениями. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. (Нью-Йоркская конвенция).</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Постоянно действующие арбитражные суды. Международный коммерческий арбитражный суд (МКАС) и Морская арбитражная комиссия при ТПП РФ. Регламент МКАС 1995 г. Арбитраж при Международной торговой палате, арбитраж в Стокгольме, другие арбитражные суды. Рассмотрение споров в арбитраже ad hoc)

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Международное частное право. Общие положения»

1. Понятие, предмет и система международного частного права

Раздел 2 «Международное частное право. Субъекты международного частного права»

1. Правовое положение физических лиц в международном частном праве
2. Правовое положение юридических лиц в международном частном праве

Раздел 3 «Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве»

1. Право собственности в международном частном праве

Раздел 4 «Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве (продолжение)»

1. Брачно-семейные отношения в международном частном праве
2. Наследственные правоотношения в международном частном праве

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Международное частное право. Общие положения»

1. Понятие международного частного права.
2. Факторы, повышающие роль международного частного права в современном мире.
3. Содержание международного частного права.
4. Сфера действия норм международного частного права.
5. Внешняя политика и международное частное право.
6. Развитие совместного предпринимательства, создание предприятий с иностранными инвестициями.
7. Проблемы создания свободных экономических зон.
8. Соглашения о защите и поощрении инвестиций.
9. Повышение роли международного частного права по мере расширения процессов миграции населения, в том числе миграции рабочей силы.
10. Защита прав человека и международное частное право.

Раздел 2 «Международное частное право. Субъекты международного частного права»

1. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
2. Коллизионные вопросы дееспособности иностранцев.
3. Ограничения и лишение дееспособности иностранцев.
4. Безвестное отсутствие и объявление лица умершим.
5. Правовое положение иностранцев в РФ.
6. Конституция РФ о правах иностранных граждан.
7. Права и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации в аспекте международного частного права.
8. Правовое положение лиц без гражданства.
9. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.
10. Личный закон юридического лица.

Раздел 3 «Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве»

1. Значение для международного частного права деления на недвижимость и движимость.
2. Вопросы приобретения иностранцами права собственности на землю и иных вещных прав по законодательству различных государств.
3. Коллизионные вопросы права собственности.
4. Возникновение и прекращение права собственности.
5. Право государств на проведение национализации.

6. Вопросы международного частного права, связанные с национализацией собственности иностранных компаний.
7. Правовой режим иностранных инвестиций.
8. Правовые вопросы соглашений о взаимной "защите и поощрении капиталовложений", заключенных РФ с другими странами.
9. Участие России в многосторонних соглашениях по вопросам инвестиций.
10. Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом.

Раздел 4 «Международное частное право. Институты и подотрасли в международном частном праве (продолжение)»

1. Коллизионные вопросы в области семейного права.
2. Права и обязанности иностранцев в Российской Федерации в области семейных отношений.
3. Браки российских граждан с иностранцами в Российской Федерации.
4. Порядок регистрации браков с иностранцами.
5. Консульские браки.
6. Личные и имущественные отношения между супругами-иностранцами и между иностранцами-родителями и детьми.
7. Алиментные обязательства.
8. Развод иностранцев в Российской Федерации.
9. Признание совершенных за границей браков и разводов иностранцев.
10. Браки российских граждан за границей.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	12	18,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 44 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

*самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Международное частное право. Общие положения»

Темы устного доклада

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Факторы, повышающие роль международного частного права в современном мире.
3. Содержание международного частного права.
4. Сфера действия норм международного частного права.
5. Внешняя политика и международное частное право.
6. Создание предприятий с иностранными инвестициями в международном частном праве.
7. Современные проблемы создания свободных экономических зон в международном частном праве.
8. Повышение роли международного частного права по мере расширения миграции рабочей силы.
9. Защита прав человека и международное частное право.
10. Роль международного частного права в защите прав граждан и организаций в отношениях между странами СНГ.
11. Регулирование гражданско-правовых отношений, имеющих международный характер.
12. Соотношение международного частного права и международного публичного права.
13. Место международного частного права в правовой системе.
14. Система международного частного права.
15. Понятие и признаки источников международного частного права.
16. Виды источников международного частного права.
17. Международные договоры и внутреннее законодательство как источники международного частного права.

18. Судебная и арбитражная практика как источники международного частного права.
19. Обычаи и обыкновения как источники международного частного права.
20. Основные положения Конституции РФ и Гражданского кодекса РФ о международных договорах.
21. Характеристика двусторонних и многосторонних договоров в области международного частного права.
22. «Внутренний» закон как источник международного права.
23. Значение практики как источника международного частного права в иностранных государствах.
24. Особенности применения обычаев и обыкновений в международной торговле
25. Виды и роль международных организаций в формировании международного частного права.
26. Понятие и функции коллизионных норм в международном частном праве.
27. Структура коллизионных норм в международном частном праве.
28. Виды коллизионных норм в международном частном праве.
29. Особенности и направления регулирования коллизионного права.
30. Унификация права в международном частном праве.
31. Гармонизация права в международном частном праве.
32. Основные проблемы, связанные с применением иностранного права в международном частном праве.
33. Проблемы применения права непризнанного государства в международном частном праве.
34. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.

Раздел 2 «Международное частное право. Субъекты международного частного права»

Темы устного эссе

1. Правоспособность граждан Швеции в Российской Федерации.
2. Коллизионные вопросы дееспособности граждан Франции.
3. Ограничение и лишение дееспособности граждан Германии в Российской Федерации.
4. Имущественные права и обязанности граждан Италии в Российской Федерации в аспекте международного частного права.
5. Трудовые права и обязанности граждан Испании в Российской Федерации в аспекте международного частного права.
6. Семейные права и обязанности граждан Греции в Российской Федерации в аспекте международного частного права.
7. Особенности правового положения беженцев из Украины на территории Российской Федерации.
8. Особенности правового положения вынужденных переселенцев на территории Москвы.
9. Личный закон компании Майкрософт в аспекте международного частного права.
10. Правовая характеристика «национальности» компании Гугл как юридического лица.
11. Правовое положение транснациональной корпорации Лукойл (в аспекте международного частного права).
12. Особенности регулирования в России хозяйственной деятельности компании Рено как иностранного юридического лица.
13. Предоставление компании ИКЕА национального режима.
14. Правовое положение представительства Дойче банка в России.
15. Правовое положение предприятия с иностранными инвестициями «СХЛ Холдингз Лимитед» на территории Российской Федерации.
16. Правовые формы и порядок создания предприятий с иностранными инвестициями на территории Санкт-Петербурга.
17. Участие Республики Татарстан в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом.
18. Законы США по вопросам иммунитета в международном частном праве.
19. Характеристика законов Англии по вопросам иммунитета в международном частном праве.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико- ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Обладая способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, определите участие государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом.

Вариант 2

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте роль международного частного права в защите прав граждан и организаций в отношениях между странами СНГ и отразите его значение для формирования профессионального правосознания.

Вариант 3

Обладая способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, перечислите особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев.

Вариант 4

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, сформулируйте факторы, повышающие роль международного частного права в современном мире, и обоснуйте значение для своей будущей профессии.

Вариант 5

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, сформулируйте право государств на проведение национализации.

Вариант 6

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, сформулируйте проблемы, связанные с незаконным вывозом детей из одной страны в другую.

Вариант 7

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте определение режиму государственной собственности на имущество, находящееся за границей.

Вариант 8

Обладая способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, сформулируйте вопросы защиты наследственных прав российских граждан в отношении открывшегося за границей наследства.

Вариант 9

Обладея способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, используя основные положения и методы социальных и гуманитарных наук сформулируйте вопросы приобретения иностранцами права собственности на землю и иных вещных прав по законодательству различных государств.

Вариант 10

Обладея способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, используя основные положения и методы гуманитарных и экономических наук перечислите вопросы правовой охраны российских объектов промышленной собственности за рубежом.

Вариант 11

Обладея способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, используя основные положения и методы гуманитарных и экономических наук сформулируйте трудовые отношения российских граждан за рубежом и в международных организациях.

Вариант 12

Обладея способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте такие социально значимые процессы как унификация и гармонизация в международном частном праве.

Вариант 13

Обладея способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте такую социально значимую проблему как обратная сила Всемирной конвенции об авторском праве.

Вариант 14

Обладея способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в точном соответствии с действующим законодательством охарактеризуйте правовые вопросы создания свободных экономических зон.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

МЧП представляет собой	
	самостоятельную отрасль права, регулиующую частноправовые отношения (имущественные и личные неимущественные), осложненные иностранным элементом
	совокупность коллизионных норм, применяемых к имущественным отношениям
	совокупность международно-правовых актов, определяющих гражданско-правовые отношения
	институт международного права, регулирующий гражданско-правовые отношения

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Коллизия права в МЧП – это коллизия между	
	материальными нормами национального частного права разных государств
	материальными нормами национального права
	альтернативными коллизионными нормами
	диспозитивными нормами

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Частноправовые отношения в МЧП – это	
	имущественные отношения между юридическими и физическими лицами
	только осложненные иностранным элементом отношения между юридическими лицами
	только отношения между физическими лицами
	отношения имущественного характера между государствами

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Юридическое содержание принципа наибольшего благоприятствования в МЧП состоит в	
	использовании иностранцами максимума тех прав, которые предоставлены лицам другого государства
	уравнивании отечественных и иностранных физических лиц в отношении прав и обязанностей
	предоставлении иностранным юридическим и физическим лицам специальных льгот в частноправовых отношениях
	предоставлении иностранным юридическим и физическим лицам преимущественных условий имущественных отношений

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Иностранцы и лица без гражданства пользуются на территории РФ правами и несут обязанности	
	наравне с гражданами РФ
	в соответствии с режимом наибольшего благоприятствования
	в соответствии с преференциальным режимом
	в соответствии со специальным режимом для иностранцев, если иное не оговорено в законе

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Реторсии – это	
	ограничение в правах и обязанностях физических и юридических лиц другого государства, возникшее в качестве ответа на действие первого государства
	предоставление специальных прав физическим лицам другого государства, возникшее в качестве ответа на действия первого государства
	предоставление режима наибольшего благоприятствования лицам другого государства, возникшее в качестве ответа на действия первого государства
	предоставление национального режима физическим и юридическим лицам другого государства в ответ на действия первого

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

ЮНИСТРАЛ – это	
	Комиссия ООН по международной торговле
	Международный институт унификации частного права
	Европейская ассоциация свободной торговли
	Европейская экономическая комиссия

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Сотрудничество государств, направленное на создание, изменение или прекращение единообразных правовых норм во внутреннем праве определенного круга государств, – это _____ права	
--	--

	унификация
	гармонизация
	интернационализация
	национализация

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Процесс, направленный на сближение права разных государств, на устранение или уменьшение различий в нем, – это _____ права	
	гармонизация
	унификация
	интернационализация
	национализация

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	2
Вес	1

В ряду важнейших внутренних нормативных правовых источников МЧП в РФ находя(и)тся	
	Конституция РФ
	часть Третья ГК РФ
	международные обычаи
	судебная практика
	российская доктрина МЧП

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	1

Источниками МЧП РФ являю(е)тся	
	международные договоры
	внутреннее законодательство
	судебная практика
	международный торговый обычай

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	1

Судебная практика является источником МЧП в	
	Великобритании
	частично в США
	Франции
	Германии

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	1

Коллизионные нормы по способу выражения бывают	
	императивные
	диспозитивные
	альтернативные
	генеральные, субсидиарные
	односторонние
	двусторонние

Задание

Порядковый номер задания	14
--------------------------	----

Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между коллизионными принципами и их содержанием	
закон наиболее тесной связи (proper law)	формула прикрепления, означающая применение права того государства, с которым данное правоотношение наиболее тесно связано
закон страны продавца (lex venditoris)	формула прикрепления, означающая применение права того государства, которому принадлежит продавец
закон суда (lex fori)	формула прикрепления, решающая коллизию права в пользу права того государства, где рассматривается частноправовой спор
закон флага (lex flagi)	формула прикрепления, применяемая в сфере торгового мореплавания и означающая право государства, флаг которого несет судно

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Формула прикрепления lex loci celebrationis означает применение права того государства, на территории которого	
	заключен брак
	заключен договор
	проживает физическое лицо
	подлежит исполнению обязательство, вытекающее из договора

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Формула прикрепления lex loci contractus означает применение права того государства,	
	где заключен договор
	где проживают участники частноправовых отношений
	которому принадлежит юридическое лицо, участник частноправовых отношений
	где проживает физическое лицо, участник частноправовых отношений

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Формула коллизионного прикрепления lex venditoris означает применение права того государства, которому принадлежит	
	продавец
	покупатель
	посредник
	товар

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

К субъектам МЧП относятся	
	государство
	физические лица
	юридические лица
	только государство
	только физические и юридические лица

Задание

Порядковый номер задания	19
--------------------------	----

Тип	2
Вес	1

Личным законом физического лица определяются вопросы, составляющие его правовой статус	
	правоспособность
	дееспособность
	ограничение и лишение дееспособности
	признание лица умершим
	личные имущественные права
	отношения в налоговой, валютной, финансовой сферах

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Личным законом лица без гражданства считается право страны	
	в которой это лицо имеет место жительства
	откуда лицо прибыло
	местонахождения этого лица
	места рождения гражданина этого лица

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Главным критерием определения личного закона иностранного гражданина в РФ является закон	
	гражданства
	места жительства
	национальности
	места рождения

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Личным законом физического лица, если наряду с российским гражданством оно имеет и иностранное гражданство, является право	
	российское
	страны, где лицо имеет постоянное место жительства
	страны, откуда лицо прибыло
	страны, где лицо находится в настоящее время

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Неподсудность государства суду другого государства – это иммунитет	
	судебный
	от принудительного исполнения иностранного судебного решения
	от применения мер по предварительному обеспечению иска
	собственности государства

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	1

Различают следующие виды иммунитета государства	
	абсолютный
	функциональный
	ограниченный

	неограниченный
--	----------------

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Иностранцем по праву РФ является	
	физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательство своей принадлежности к гражданству иностранного государства
	физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательство своей принадлежности к гражданству иностранного государства
	физическое лицо, являющееся гражданином РФ и имеющее доказательство своей принадлежности к гражданству иностранного государства
	физическое лицо являющееся гражданином РФ и не имеющее доказательства своей принадлежности к гражданству другого государства

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Дееспособность иностранца в РФ определяется правом	
	государства, гражданином которого он является
	РФ
	государства, из которого иностранец прибыл в РФ
	РФ и правом государства из которого иностранец прибыл в РФ

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	2
Вес	1

Физические лица, в отношении которых действуют нормы МЧП с учетом специфики их правового положения, – это	
	иностранцы граждане
	лица без гражданства (апатриды)
	беженцы
	лица, которым предоставлено политическое убежище
	перемещенные лица
	иностранцы граждане, имеющие несколько гражданств (бипатриды)
	вынужденные переселенцы

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Прекращение права собственности на недвижимость в основном решается по праву страны	
	где это имущество находится
	по личному закону собственника
	где возникло право собственности
	где действуют приемлемые законы в отношении права собственности

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	1

Авторское право на изобретение по законодательству РФ охраняется	
	бессрочно
	15 лет
	25 лет
	в течение всей жизни и пятидесяти лет после смерти автора изобретения

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Знак охраны авторского права	
	©
	®
	P
	F

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

В настоящее время в практике международной торговли применяется ____ г.	
	ИНКОТЕРМС – 2000
	ИНКОТЕРМС – 1990
	ИНКОТЕРМС – 1980
	ИНКОТЕРМС – 2005

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Обязательства вследствие причинения вреда носят ____ характер	
	внедоговорный, относительный
	договорный, абсолютный
	односторонний
	договорный относительный

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

К обязательствам, возникшим вследствие причинения вреда, применяется право страны	
	где имело место действие или иное обстоятельство, послужившее основанием для требования о возмещении вреда
	места совершения договора
	места исполнения обязательств по договору
	где имело место, послужившее основанием для требования о возмещении вреда

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их содержанием	
«хромающий брак»	брак, заключенный в одном государстве и не признаваемый в другом
«хромающий развод»	расторжение брака, произведенное в РФ, и не признанное за рубежом
консульский брак	брак между иностранными гражданами, заключенный в РФ, в посольствах или консульствах иностранных государств

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие между понятиями и их содержанием	
Моногамия	единобрачие
Полигамия	многоженство
Полиандрия	многомужество

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Расторжение брака между российскими гражданами и лицами без гражданства на территории РФ производится в соответствии с законодательством

	России
	места заключения брака
	места жительства супругов
	выбранным супругами

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Расторжение брака, произведенное в одной стране и не признанное в другой стране, – это

	“хромающий развод”
	“хромающий брак”
	моногамный брак
	полигамный брак

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

В соответствии с СК РФ, по требованию истца к алиментным обязательствам и к другим отношениям между родителями и детьми может быть применено законодательство государства

	места жительства ребенка
	места жительства родителей
	гражданства ребенка
	гражданства родителей

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Право государства, которое компетентно регулировать всю совокупность наследственных отношений, осложненных иностранным элементом, – это

	наследственный статус
	наследственное право
	наследственная масса
	выморочное наследство

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Коллизионный критерий *Lex personalis* – это закон

	личный
	гражданства
	места жительства
	места нахождения вещи

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Коллизионные нормы, регулирующие наследственные отношения по завещанию в целом, – это

	завещательный статус
--	----------------------

	наследственный статус
	наследственная трансмиссия
	наследственная масса

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Имущество, оставшееся после смерти лица при отсутствии наследников, называется	
	выморочным
	оккупированным
	бесхозным
	брошенным

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

По законодательству РФ выморочное имущество переходит	
	государству
	наследникам
	муниципалитету
	местным органам самоуправления

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	2
Вес	1

Иностранцы не могут занимать в РФ должности:	
	судьи
	прокурора
	следователя
	адвоката
	врача
	менеджера

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Определение компетенции судов какого-то конкретного государства по разрешению гражданских дел с участием иностранной стороны (сторон) или с каким-либо иным «иностранным элементом» – это	
	международная подсудность
	международный гражданский процесс
	пророгационное соглашение
	международный арбитраж

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Изыятие одного государства из-под юрисдикции другого государства – это	
	судебный иммунитет
	реторсии
	апостиль
	«конфликт юрисдикции»

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	1

Из перечисленного судебный иммунитет государств в широком смысле включает в себя	
	неподсудность одного государства суду другого
	иммунитет от предварительного обеспечения иска
	иммунитет от принудительного исполнения судебного решения
	неподсудность одного государства суду другого, иммунитет от принудительного исполнения судебного решения

Задание	
Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	1

Штамп, проставляемый для удостоверения подлинности печати, подписи, качества, в котором выступило лицо, подписавшее документ, – это	
апостиль	

Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Арбитражное соглашение сторон, оформленное в контракте в виде отдельного условия, – это	
	арбитражная оговорка
	третейская запись
	легализация
	апостиль

Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Отдельное от контракта арбитражное соглашение – это	
	третейская запись
	арбитражная оговорка
	апостиль
	экзекватура

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (ред. от 28.03.2017 г.) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 05.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.

Основная литература

1. Петров И. И., Доронина Н.Г., Коннов В.А. Международное частное право. Общая часть [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Петров И.И., Доронина Н.Г., Коннов В.А. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Петров И. И. Субъекты международного частного права [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Петров И.И. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Международное частное право : учебник / Е. Р. Аминов, Н. Г. Валеева, Ю. Н. Васева [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалю. — Москва : Статут, 2020. — 396 с. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104623.html>

Дополнительная литература

1. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88824.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.23 Криминалистика
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 14-01 от 14.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Середин А.А., к.ю.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о криминалистической теории и практике, о закономерностях механизма преступления, о методах и средствах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Задачи дисциплины:

- познание закономерностей развития криминалистики и использования её достижений в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов;
- достижение сочетания теоретического усвоения обучающимися основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники;
- овладение в необходимом объёме умениями в сферах криминалистических тактик и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональные компетенции

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает: правовые основы экспертной деятельности; права, обязанность и ответственность экспертов и специалистов в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">• технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;• формы и методы организации расследования преступлений;• методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.
	ОПК-3.2. Умеет: осуществлять правовую экспертизу нормативных актов и их проектов; назначать и производить судебные и иные экспертизы в рамках поставленной задачи	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять технико-криминалистические средства и методы;• правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;• анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);• использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;• выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;• планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;• выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.
	ОПК-3.3. Владеет: методологией экспертного обеспечения правоохранительной деятельности; способностью использовать методики проведения экспертизы нормативных правовых актов	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками работы с правовыми актами;• навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Знает: основные требования, предъявляемые к нравственному облику юриста; способы раскрытия коррупционных правонарушений	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • закономерности преступной деятельности, образования материальных и идеальных следов преступлений; • закономерности организации раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, использования при этом криминалистических методов и средств.
	ОПК-7.2. Умеет: вести аргументированную дискуссию в рамках принятого в официальном общении речевого этикета; вскрывать и устранять факты правонарушений и аморальные проявления	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • собирать, анализировать и оценивать источники розыскной и доказательственной информации; • определять исходные следственные ситуации, оценивать влияющие на них факторы, обосновывать и принимать процессуальные и тактические решения; • использовать помощь специалистов, назначать экспертизы, оценивать доказательственное значение их результатов; • организовывать взаимодействие с оперативными аппаратами, со средствами массовой информации; • собирать (обнаруживать, фиксировать, изымать) криминалистически значимую информацию, в том числе с применением научно-технических методов и средств, ее анализа, оценки и использования в процессе доказывания.
	ОПК-7.3. Владеет: способностью использовать правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; способностью выявлять и пресекать проявления коррупции, давать им должную нравственно-правовую оценку	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • юридической терминологией; • методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; • тактическими приемами производства отдельных следственных действий.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Криминалистика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Производственная практика, правоприменительная	Криминалистика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики	Учебная практика, ознакомительная	Криминалистика	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Производственная практика, правоприменительная		
--	--	--	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		20,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			14		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 14		0 10
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы) <i>в форме практической подготовки</i>			4		4	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		189	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		189	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216		216	
	дисциплины зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы теории криминалистики	<p>Предмет, система, задачи и методы криминалистики (предмет криминалистики, изучаемые ею закономерности механизма преступления и практики раскрытия и расследования преступлений. Система криминалистики и система её учебного курса. Общая теория и частные криминалистические теории. Содержание и взаимосвязь разделов криминалистики. Общая и специальные задачи криминалистики. Их понятие, содержание, виды, место в системе криминалистики. Роль криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений, в охране прав граждан, законности и правопорядка. Классификация методов криминалистики. Роль в их развитии достижений научно-технического прогресса. Критерии допустимости использования методов криминалистики в уголовном процессе. Современные представления о природе криминалистики. Криминалистика в системе научного знания. Её связь с науками материального и процессуального права, гуманитарными, естественными и техническими науками. Состояние криминалистической науки и практики в зарубежных странах. Современные тенденции развития криминалистики. Основоположники криминалистической науки, факторы, обусловившие ее возникновение. Создание и деятельность первых экспертно-криминалистических учреждений в России).</p> <p>Криминалистическая идентификация и диагностика (понятие, сущность, научные основы и задачи криминалистической идентификации. Объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационный признак, предъявляемые к нему требования, критерии оценки его идентификационной значимости. Идентификационный период, идентификационное поле. Формы и виды криминалистической идентификации. отождествление по признакам общего происхождения (целого по частям). Идентификация по описаниям признаков объектов. Идентификация по материально фиксированным изображениям и по мысленному образу. Проблемы идентификации жидких и сыпучих тел. Основные этапы идентификационного исследования. Понятие и сущность криминалистической диагностики. Классификация диагностических задач. Определение свойств и состояния объекта, причин изменения его первоначального состояния или несоответствия заданным характеристикам. Диагностика фактов, характеризующих обстоятельства, место, время, причинно-следственные связи механизма преступного события. Этапы диагностического исследования. Экспертная и следственная диагностика. Значение криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений).</p> <p>Криминалистическое изучение личности (понятие и задачи криминалистического изучения личности. Объем и методы криминалистического изучения личности. Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования).</p>
2	Криминалистическая техника	<p>Общие положения криминалистической техники (понятие, назначение и система криминалистической техники. Основные задачи, решаемые с помощью криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений. Источники ее развития. Классификация технико-криминалистических методов и средств. Субъекты применения криминалистической техники. Криминалистическая техника, применяемая в целях собирания следов преступлений. Комплекты технических средств, передвижные криминалистические лаборатории, их оснащение и функциональные возможности. Исследовательская криминалистическая техника, ее виды и назначение. Методы и средства исследования морфологии, состава, структуры и свойств объектов. Технические средства накопления, обработки, систематизации и использования криминалистически значимой информации. Критерии допустимости криминалистической техники в уголовном процессе).</p> <p>Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись (понятие и назначение криминалистической фотографии, аудио- и видеозаписи, их значение в</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>следственной и экспертной практике.</p> <p>Система криминалистической фотографии. Методы и средства запечатлевающей фотографии. Виды фотосъемки, способы их осуществления.</p> <p>Методы и средства исследовательской фотографии. Задачи, решаемые методами изменения контраста, фотографирования в невидимых лучах, микрофотосъемки.</p> <p>Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов фотосъемки. Порядок оформления фототаблиц.</p> <p>Аудио- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Методы и приемы осуществления аудио- и видеозаписи при расследовании преступлений. Технические средства прослушивания и фиксации телефонных и иных переговоров. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств аудио- и видеозаписи).</p> <p>Трасология (предмет и система трасологии. Понятие и классификация следов в криминалистике. Механизм следообразования. Общие правила собирания и предварительного исследования следов.</p> <p>Следы человека, как источники криминалистически значимой информации.</p> <p>Следы рук. Понятие дактилоскопии, ее научные основы. Механизм образования следов рук. Типы папиллярных узоров ногтевых фаланг пальцев рук. Средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов рук. Отбор образцов отпечатков пальцев рук. Дактилоскопические учеты, автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы (АДИС) и картотеки следов рук с мест нераскрытых преступлений, их использование при расследовании преступлений и розыске преступников. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи. Пороскопическое исследование.</p> <p>Следы босых ног и обуви. Виды и механизм образования следов ног и обуви. Средства и методы их собирания. Дорожка следов обуви, отображающиеся в ней признаки и свойства человека. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при исследовании этих следов.</p> <p>Следы зубов, других частей тела человека, следы одежды. Особенности механизма образования указанных следов, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Средства и методы их обнаружения, фиксации, изъятия и исследования. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые трасологической экспертизой этих следов.</p> <p>Следы орудий, инструментов и транспортных средств, как источники криминалистически значимой информации.</p> <p>Понятие, классификация следов орудий и инструментов. Особенности механизма их образования. Средства и методы их собирания. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при механоскопическом исследовании следов орудий и инструментов. Использование результатов этих исследований в розыске и доказывании.</p> <p>Криминалистическое исследование запирающих механизмов и сигнальных устройств (замков, пломб и пр.). Особенности образования следов на запирающих механизмах и сигнальных устройствах. Собирание этих следов. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при исследовании замков и пломб.</p> <p>Следы транспортных средств. Их классификация, виды и механизм образования. Методы, приемы и средства собирания следов транспортных средств. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые транспортной трасологией.</p> <p>Предметы, оставляемые преступниками на местах происшествий, как источники криминалистически значимой информации. Установление целого предмета по его частям: обломкам, осколкам, обрывкам. Определение единого источника происхождения для изделий массового производства).</p> <p>Криминалистическая габитоскопия (понятие, предмет и задачи криминалистической габитоскопии. Научные основы классификации признаков внешности и свойств человека. Система общефизических, анатомических и функциональных признаков внешности и свойств человека. Общие и частные, собственные и сопутствующие признаки. Особые приметы. Их розыскное и идентификационное значение.</p> <p>Источники информации о внешнем облике человека. Основные направления и способы ее использования. Виды субъективных портретов, средства и методы их</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>изготовления.</p> <p>Портретная экспертиза, ее задачи и особенности подготовки материалов для ее проведения. Возможности идентификации погибших по костным останкам.</p> <p>Криминалистическое оружиеведение</p> <p>Криминалистическая баллистика. Основные признаки и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Механизм отображения признаков огнестрельного оружия в следах его применения (на гильзе, снаряде, преграде).</p> <p>Средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Определение по следам выстрела калибра, типа, вида, модели оружия, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.</p> <p>Экспертное исследование огнестрельного оружия, боеприпасов и следов их применения. Решаемые баллистической экспертизой диагностические и идентификационные задачи.</p> <p>Газовое оружие. Его основные признаки, предварительное и экспертное исследование, решаемые при этом задачи. Криминалистическое значение исследования газового оружия.</p> <p>Криминалистическая взрывотехника. Виды взрывных устройств. Следы взрыва, механизм их образования. Основные признаки применения взрывных устройств. Обнаружение, фиксация и предварительное исследование следов взрыва. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой.</p> <p>Холодное оружие: понятие, классификация и задачи, решаемые его исследованием).</p> <p>Криминалистическое исследование документов (понятие криминалистического исследования документов. Виды документов, способы их изготовления. Документы – письменные и вещественные доказательства. Правила обращения с документами, приемы и средства их осмотра).</p> <p>Криминалистическое почерковедение и автороведение (научные основы криминалистического исследования письма и почерка. Общие и частные признаки письма и почерка. Виды образцов для сравнительного исследования письма и почерка, порядок их получения. Основы методики автороведческой и почерковедческой экспертиз, решаемые ими вопросы).</p> <p>Технико-криминалистическое исследование документов (виды технико-криминалистического исследования документов. Его цели и задачи. Исследование реквизитов документов, оттисков печатей, материалов документов.</p> <p>Частичная подделка документов, ее способы. Методы и средства обнаружения частичной подделки документов, выявления невидимых и слабовидимых записей и содержания поврежденных документов. Приемы фиксации, изъятия и осмотра документов.</p> <p>Способы подделки оттисков печатей и штампов, средства и методы выявления признаков их подделки.</p> <p>Исследование документов, выполненных полиграфическим способом, с использованием пишущих машин и компьютерных средств. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов).</p> <p>Криминалистическая фоноскопия (понятие криминалистической фоноскопии и ее научные основы. Акустический и лингвистический анализ устной речи. Особенности осмотра магнитных носителей с записями и подготовки материалов для фоноскопической экспертизы. Диагностические и идентификационные задачи, решаемые при производстве фоноскопических экспертиз и исследований, получаемая при этом криминалистически значимая информация, ее поисковое и доказательственное значение).</p> <p>Криминалистическая одорология (понятие и научные основы криминалистической одорологии. Индивидуальность, устойчивость и иные свойства запаховых следов человека, их криминалистическое значение. Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествия и отбора запаховых проб в качестве образцов для сравнительного исследования. Установление лиц, оставивших запаховые следы, с помощью биодетекторов. Поисковое и доказательственное значение полученных при этом результатов).</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации (понятие веществ и материалов как носителей криминалистически значимой информации. Научные основы их использования в расследовании преступлений. Механизмы образования следов веществ и материалов. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов в макро- и микроколичествах.</p> <p>Основные методы экспертного исследования веществ и материалов. Решаемые при этом диагностические задачи. Возможности установления единого источника происхождения веществ и материалов. Розыскное и доказательственное значение результатов исследований веществ и материалов).</p> <p>Специальные познания. Судебная экспертиза (понятие специальных познаний и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Формы использования специальных познаний.</p> <p>Судебная экспертиза: понятие, основные классы судебных экспертиз. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые при их производстве. Традиционные криминалистические экспертизы, их родовое и видовое деление. Стадии экспертного исследования. Заключение эксперта. Виды экспертных выводов и их доказательственное значение.</p> <p>Права и обязанности эксперта. Производство экспертизы в экспертном учреждении и вне экспертного учреждения. Понятие предварительных исследований, условия и методы их проведения. Правовая оценка результатов предварительных исследований и экспертиз).</p>
3	Криминалистическая тактика	<p>Общие положения криминалистической тактики (понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники развития криминалистической тактики. Сущность тактического приема, тактической комбинации и тактической операции. Условия их допустимости в расследовании преступлений. Тактический риск, его роль в расследовании преступлений. Тактические рекомендации, предъявляемые к ним требования.</p> <p>Структурные элементы (стадии) осуществления отдельных следственных действий. Организационные и тактические задачи, решаемые при подготовке к следственным действиям, их проведении и документальном оформлении результатов. Техническое обеспечение решения тактических задач).</p> <p>Следственная ситуация. Тактическое решение (понятие, сущность и классификация следственных ситуаций. Ситуационный характер процесса расследования преступлений. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие формирование следственных ситуаций. Значение следственных ситуаций для планирования расследования и тактики осуществления следственных действий.</p> <p>Оценка следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации. Проблемные и конфликтные следственные ситуации. Криминалистические методы и средства их разрешения.</p> <p>Понятие тактического решения, определение его целей. Выбор методов, средств и приемов тактического воздействия на следственную ситуацию. Формы выработки тактических решений. Обоснованность и реальность тактических решений. Факторы, обуславливающие успех в реализации тактических решений).</p> <p>Тактика следственного осмотра и освидетельствования (понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Требования, предъявляемые к фиксации хода и результатов следственного осмотра. Участие специалистов в следственном осмотре.</p> <p>Осмотр места происшествия: понятие, цели, задачи.</p> <p>Этапы и тактические приемы осмотра места происшествия. Общий и детальный осмотр. Предварительное исследование следов на месте происшествия, его значение для раскрытия преступлений по горячим следам. Сочетание осмотра места происшествия с розыскными и поисковыми мероприятиями. Методы и средства документального оформления результатов осмотра места происшествия.</p> <p>Осмотр трупа: цель, задачи. Методы, средства и приемы выявления следов преступления (повреждений) на одежде и теле трупа, фиксации признаков погибшего лица.</p> <p>Осмотр документов и отдельных предметов (взрывных устройств, запирающих устройств, транспортных средств, веществ, материалов и т.п.). Особенности</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>обнаружения, и осмотра микрообъектов.</p> <p>Освидетельствование как разновидность следственного осмотра: понятие, задачи, методы и средства их решения. Этические требования, предъявляемые к тактике освидетельствования. Фиксация результатов освидетельствования.</p> <p>Оценка результатов осмотра).</p> <p>Тактика обыска и выемки (понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к обыску. Состав следственно-оперативной группы, производящей обыск.</p> <p>Тактические приемы обыска в помещении и на местности. Психологические особенности обыска. Технические средства поиска тайников. Обеспечение безопасности участников обыска. Способы фиксации хода и результатов обыска.</p> <p>Особенности тактики группового обыска, личного обыска и обыска транспортных средств.</p> <p>Выемка: понятие, задачи, тактические приемы. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции и секретной документации. Фиксация хода и результатов выемки.</p> <p>Оценка результатов обыска и выемки).</p> <p>Тактика допроса, очной ставки и предъявления для опознания (понятие, сущность и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Определение предмета, места и времени допроса. Планирование допроса. Изучение личности допрашиваемого. Тактические приемы установления психологического контекста с допрашиваемым. Помощь специалистов при допросе. Техническое обеспечение допроса.</p> <p>Тактика допроса потерпевшего и свидетеля. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого). Тактические приемы преодоления отказа допрашиваемого от дачи показаний, проверки алиби, избличения во лжи.</p> <p>Специфика допроса эксперта и специалиста.</p> <p>Фиксация, анализ и оценка результатов допроса.</p> <p>Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы ее проведения и документального закрепления. Документальное закрепление результатов очной ставки, их анализ и оценка.</p> <p>Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей, животных, предметов, документов, трупов, участков местности, помещений, транспортных средств. Предъявление для опознания по фото- и видеоизображениям. Техническое обеспечение предъявления для опознания. Фиксация, анализ и оценка результатов предъявления для опознания).</p> <p>Тактика задержания (понятие, сущность и виды задержания. Анализ ситуации и принятие решения о задержании. Подготовка к задержанию, его планирование. Состав группы задержания и ее техническое оснащение. Тактические особенности задержания вооруженного лица, группы лиц и в ситуации захвата заложников. Задержание в общественных местах и в транспорте. Обеспечение при задержании мер безопасности. Личный обыск задержанных, обследование места их задержания. Документальное оформление, анализ и оценка результатов задержания).</p> <p>Тактика следственного эксперимента (понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента: определение целей, планирование, реконструкция обстановки. Участники следственного эксперимента, их задачи. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их анализ и оценка).</p> <p>Тактика проверки показаний на месте (понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте.</p> <p>Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Тактические приемы проверки показаний на месте. Осмотр находящихся на нем объектов. Техническое обеспечение данного следственного действия. Фиксация, анализ и оценка процесса и результатов проверки и уточнения показаний на месте).</p> <p>Тактика назначения экспертиз, исследований специалиста и получения образцов для сравнительного исследования (назначение экспертиз: принятие решения, подготовка и оформление материалов, использование помощи специалистов. Выбор экспертного учреждения и эксперта. Оценка заключения эксперта. Особенности назначения повторных и дополнительных экспертиз.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Использование результатов экспертиз в доказывании и в системе криминалистической регистрации.</p> <p>Понятие, назначение и виды образцов для сравнительного исследования. Условия изъятия образцов и предъявляемые к ним требования. Особенности получения образцов почерка, объектов биологического происхождения и изделий массового производства).</p> <p>Тактика контроля и записи переговоров, получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами. Анализ ситуации, определение оснований, задач, места и времени проведения данных следственных действий. Оформление задания на контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами, взаимодействие с оперативно-техническим аппаратом. Использование помощи специалистов в проведении записей переговоров. Фиксация, анализ и оценка результатов. Экспертизы, проводимые по материалам записи переговоров, решаемые ими вопросы.</p> <p>Поисковая и розыскная деятельность следователя (понятие, содержание и задачи поисковой и розыскной деятельности следователя. Ее методы и средства. Объекты поиска и розыска. Виды розыска. Планирование розыскной деятельности следователя. Источники информации о разыскиваемых объектах. Мероприятия, осуществляемые в целях розыска на первоначальном этапе расследования преступлений, тактические особенности их проведения. Сочетание в процессе розыска следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Типичные следственно-розыскные ситуации на последующем этапе расследования, методы и средства их разрешения. Розыскные тактические операции. Организационно-тактические особенности розыска без вести пропавших лиц, оружия и международного розыска).</p> <p>Изучение личности при раскрытии и расследовании преступлений (понятие, содержание и задачи изучения личности. Правовое и тактическое значение изучения личности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Источники информации о личности. Изучение личности при проведении следственных действий.</p> <p>Методы, применяемые непосредственно следователем в целях изучения личности подозреваемого (обвиняемого). Использование оперативно-розыскных данных и криминалистических учетов в изучении личности подозреваемого (обвиняемого). Документальное оформление и оценка результатов изучения личности подозреваемого (обвиняемого)).</p> <p>Использование данных оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений (сущность оперативно-розыскных данных и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Организационные и правовые предпосылки использования оперативно-розыскных данных. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов.</p> <p>Условие и пределы допустимости использования оперативно-розыскных данных в расследовании преступлений. Тактические особенности использования оперативно-розыскных данных, с учетом источников их получения.</p> <p>Действия оперативного аппарата по оформлению и направлению следователю оперативно-розыскных материалов. Их анализ и оценка. Использование оперативно-розыскных данных при возбуждении уголовного дела, планировании расследования, проведении отдельных следственных действий).</p>
4	Организация раскрытия и расследования преступления	<p>Криминалистические профилактика и прогнозирование (основы криминалистической профилактики. Основы криминалистического прогнозирования).</p> <p>Криминалистические версии. Планирование расследования (понятие, сущность, виды и значение криминалистических версий в расследовании преступлений. Основания для выдвижения версий, принципы их построения и проверки. Требования, предъявляемые к версиям. Типичные версии. Роль версий в планировании расследования преступлений.</p> <p>Планирование как метод научной организации расследования. Принципы, формы и основные приемы планирования расследования. Виды планов расследования. Требования, предъявляемые к плану расследования.</p> <p>Особенности планирования расследования по многоэпизодным уголовным делам.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Использование современных информационных технологий в разработке версий и планировании расследования преступлений).</p> <p>Криминалистическая регистрация (научные основы, понятие и структура криминалистической регистрации. Виды и формы учетов, способы фиксации информации. Правовые основания криминалистической регистрации. Организационная структура учетов, субъекты их ведения. Централизованные, региональные и местные учеты.</p> <p>Оперативно-справочные учеты, их объекты. Федеральный и региональные банки информации. Принципы их организации.</p> <p>Криминалистические учеты. Особенности организации и ведения учетов экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел. Объекты таких учетов, задачи, решаемые с их помощью. Использование результатов проверок по учетам в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Справочно-вспомогательные учеты экспертно-криминалистических подразделений, их назначение, объекты и формы ведения. Возможности их использования при производстве экспертиз и исследований.</p> <p>Современное состояние и перспективы автоматизации криминалистических учетов, автоматизированные информационно-поисковые системы).</p> <p>Использование современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений (основные направления использования современных информационных технологий в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Использование универсальных программных средств в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Использование современных информационных технологий в производстве экспертиз и исследований. Компьютеризированные рабочие места экспертов и системы поддержки принятия экспертных решений.</p> <p>Компьютерное обеспечение процесса расследования преступлений. Справочные автоматизированные системы и системы поддержки тактических решений следователей. Типовые алгоритмы методик расследования отдельных видов преступлений)</p> <p>Противодействие расследованию и пути его преодоления (понятие противодействия расследованию, его соотношение с сокрытием преступления. “Внутреннее” и “внешнее” противодействие, его субъекты, мотивы их действий. Формы и способы противодействия.</p> <p>Средства и методы выявления и преодоления противодействия. Применение приемов логического, психологического, тактического и правового характера по отношению к субъектам противодействия. Проведение тактических комбинаций, использование оперативно-розыскных данных. Способы нейтрализации субъектов противодействия)</p>
5	Методика расследования отдельных видов преступлений (1)	<p>Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (понятие, система и задачи криминалистической методики. Источники ее формирования. Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики.</p> <p>Структура и виды частных криминалистических методик. Место криминалистической характеристики вида преступлений в структуре частной методики.</p> <p>Этапы расследования, их содержание и задачи. Типичные следственные ситуации в структуре криминалистической методики. Формы и методы взаимодействия следователя с органами дознания.</p> <p>Использование помощи общественности и средств массовой информации в расследовании преступлений.</p> <p>Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления, принятие мер к их устранению. Обеспечение возмещения причиненного преступниками ущерба).</p> <p>Расследование убийств и причинения вреда здоровью (криминалистическая характеристика убийств и причинения вреда здоровью.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению.</p> <p>Типичные исходные следственные ситуации, источники информации о них.</p> <p>Осмотр места происшествия. Задачи, решаемые при осмотре трупа.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств. Следственные версии и этапы планирования.</p> <p>Первоначальные следственные действия.</p> <p>Особенности планирования расследования при обнаружении трупа и в случае его отсутствия.</p> <p>Организация поиска подозреваемого по горячим следам. Взаимодействие следователя с органами дознания и службами органов внутренних дел при поиске и задержании подозреваемого. Использование помощи граждан и средств массовой информации при расследовании убийств. Возможности использования криминалистических учетов.</p> <p>Тактика последующих следственных действий: допроса подозреваемого, свидетелей, обыска, освидетельствования, очной ставки и др.</p> <p>Экспертизы по делам об убийствах.</p> <p>Особенности расследования убийств, совершенных наемными преступниками).</p> <p>Расследование преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (криминалистическая характеристика изнасилования.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Типичные следственные ситуации по этим делам.</p> <p>Допрос потерпевшей. Освидетельствование. Назначение экспертиз. Осмотр места происшествия и вещественных доказательств. Допрос свидетелей. Версии по делам об изнасиловании. Планирование расследования.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>Использование субъективных портретов и данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника.</p> <p>Задержание и допрос подозреваемого. Обыск. Освидетельствование подозреваемого. Назначение судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы. Очные ставки. Проверка показаний на месте.</p> <p>Особенности расследования серийных изнасилований и иных насильственных действий сексуального характера).</p> <p>Расследование хулиганства (криминалистическая характеристика хулиганства.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Типичные исходные следственные ситуации. Версии и планирование расследования.</p> <p>Осмотр места происшествия. Допрос потерпевших и свидетелей. Освидетельствование потерпевшего. Составление и использование субъективных портретов. Проверка по криминалистическим учетам.</p> <p>Поиск орудий преступления и следов их применения.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>Задержание подозреваемых, их освидетельствование, допрос и обыск.</p> <p>Предъявление для опознания. Тактика последующих следственных действий по делам о хулиганстве.</p> <p>Назначение экспертиз.</p> <p>Особенности расследования группового хулиганства).</p> <p>Расследование краж, грабежей и разбойных нападений (криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Исходные следственные ситуации.</p> <p>Осмотр места происшествия. Типичные следы преступления. Типичные версии и планирование расследования. Использование субъективных портретов преступников и криминалистических учетов. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими службами органов внутренних дел. Использование помощи граждан и средств массовой информации.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования. Задержание и допрос подозреваемого. Обыск. Очная ставка. Проверка и уточнение показаний на месте. Следственный эксперимент. Назначение экспертиз.</p> <p>Особенности методики расследования многоэпизодных уголовных дел.</p> <p>Установление всех соучастников организованной преступной группы.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Розыск следователем похищенного имущества. Предъявление изъятых вещей для опознания. Обеспечение возмещения причиненного ущерба).</p> <p>Расследование мошенничества (криминалистическая характеристика мошенничества.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем. Типичные исходные следственные ситуации.</p> <p>Осмотр места происшествия и других объектов.</p> <p>Допрос потерпевших. Выдвижение версий и планирование расследования. Взаимодействие с органами дознания. Использование возможностей криминалистических учётов. Назначение экспертиз.</p> <p>Использование помощи специалистов.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>Задержание лиц, подозреваемых в мошенничестве. Обыск. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий: обыска, допроса, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента и др.).</p> <p>Расследование вымогательства (криминалистическая характеристика вымогательства.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Источники информации о вымогательстве. Использование оперативных данных при возбуждении уголовного дела.</p> <p>Исходные следственные ситуации. Версии и планирование расследования. Взаимодействие с подразделениями по борьбе с организованной преступностью.</p> <p>Допрос потерпевшего и свидетелей.</p> <p>Использование прослушивания и звукозаписи телефонных переговоров и иных технико-криминалистических методов и средств для фиксации действий вымогателей.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>Планирование задержания вымогателя. Задержание и допрос подозреваемых. Осмотр предметов вымогательства. Обыск. Освидетельствование. Допрос обвиняемых и очная ставка. Назначение экспертиз.</p> <p>Действия по обеспечению возмещения ущерба).</p> <p>Расследование присвоений или растрат вверенного имущества (криминалистическая характеристика присвоений и растрат.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Типичные исходные следственные ситуации.</p> <p>Выдвижение версий и планирование расследования. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок.</p> <p>Допрос свидетелей. Выемка и осмотр бухгалтерских и иных документов. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической, финансово-экономической, компьютерно-технической и других экспертиз.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>Задержание и допрос подозреваемых. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания. Очная ставка. Следственный эксперимент.</p> <p>Определение размера и характера материального ущерба, причиненного присвоением или растратой. Розыск похищенного имущества и ценностей. Меры по обеспечению возмещения ущерба. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами правоохранительных органов в процессе расследования присвоений и растрат).</p> <p>Расследование взяточничества (криминалистическая характеристика взяточничества.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Источники исходной информации о фактах взяточничества. Типичные исходные следственные ситуации. Разработка версии и планирование на первоначальном этапе расследования.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Взаимодействие с органами дознания. Задержание взяточника с поличным. Документирование преступных действий взяточника с использованием технических средств. Допрос взяткодателя.</p> <p>Осмотр места получения взятки. Личный обыск. Обыск и служебного помещения и жилища подозреваемого, его допрос. Очная ставка.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования взяточничества.</p> <p>Установление и допрос свидетелей. Назначение экспертиз.</p> <p>Поиск имущества и ценностей, нажитых преступным путем).</p>
6	Методика расследования отдельных видов преступлений (2)	<p>Расследование незаконного получения кредита, злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности (криминалистическая характеристика незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Типичные исходные следственные ситуации. Первоначальные следственные действия: выемка и осмотр документов; осмотр помещений коммерческих и иных организаций, получивших незаконный кредит или злостно уклоняющихся от кредиторской задолженности; допрос лиц, незаконно получавших кредит, и лиц, осведомленных об обстоятельствах его получения.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>Задержание подозреваемых. Обыск и допрос.</p> <p>Назначение судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, компьютерно-технической и других экспертиз.</p> <p>Принятие мер к обнаружению имущества и ценностей, нажитых преступным путем).</p> <p>Расследование фальшивомонетничества (криминалистическая характеристика изготовления и сбыта поддельных денег или ценных бумаг.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Источники исходной информации. Взаимодействие следователя с оперативными работниками и сотрудниками других служб в поиске фальшивомонетчика по горячим следам. Проверка по криминалистическим учетам.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные исходные следственные ситуации. Разработка версии и планирование поиска фальшивомонетчика.</p> <p>Особенности допроса лиц, у которых обнаружены фальшивые деньги или ценные бумаги. Осмотр вещественных доказательств. Исследование фальшивых денег.</p> <p>Составление субъективного портрета. Назначение криминалистических и других экспертиз.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>Задержание и допрос фальшивомонетчика. Обыск. Предъявление для опознания. Очная ставка. Осмотр обнаруженных у фальшивомонетчика вещественных доказательств и их экспертное исследование.</p> <p>Следственный эксперимент.</p> <p>Установление всех эпизодов и соучастников фальшивомонетничества. Розыск имущества и ценностей, нажитых преступным путем).</p> <p>Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Источники первичной информации об этой категории преступлений. Типичные исходные следственные ситуации.</p> <p>Осмотр места дорожно-транспортного происшествия. Особенности осмотра транспортного средства. Типичные следы при столкновениях автотранспортных средств и наездов на пешеходов.</p> <p>Разработка версий и планирование первоначального этапа расследования.</p> <p>Допрос потерпевших и свидетелей. Розыск транспортного средства, скрывшегося с места наезда.</p> <p>Использование учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Задержание и допрос подозреваемого. Осмотр транспортного средства. Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>Допрос подозреваемого об обстоятельствах преступления. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Назначение автотехнической и других экспертиз).</p> <p>Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, сильнодействующих или ядовитых веществ (криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Исходная информация о незаконном обороте наркотиков и ее оценка следователем. Использование оперативно-розыскных данных при возбуждении дела и в процессе расследования. Типичные исходные следственные ситуации. Выдвижение версий и планирование расследования.</p> <p>Особенности осмотра мест обнаружения наркотиков и их производства. Установление и допрос свидетелей.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>Задержание и допрос подозреваемых. Личный обыск. Обыск по месту жительства и работы. Освидетельствование. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Назначение экспертиз.</p> <p>Установление места нахождения и обыск подпольных лабораторий по производству наркотиков. Установление территории произрастания наркотиков. Выявление и изобличение соучастников, осуществляющих перевозку, распространение наркотиков, а также имеющих доступ к ним в силу профессиональных обязанностей.</p> <p>Установление предприятий и организаций, занимающихся легализацией денежных средств, полученных от реализации наркотиков. Поиск и изъятие имущества и ценностей, нажитых преступным путем).</p> <p>Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними и иностранными гражданами (основные виды преступлений, совершаемых несовершеннолетними.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Взаимодействие следователя с работниками оперативных аппаратов и подразделений профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Особенности тактики допроса, очной ставки, предъявления для опознания и других следственных действий с участием несовершеннолетних. Участие специалистов в следственных действиях. Установление взрослых, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений. Назначение экспертиз и использование их результатов для оценки действий несовершеннолетнего.</p> <p>Особенности расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами или в отношении иностранцев).</p> <p>Расследование похищения людей и захвата заложников (криминалистическая характеристика похищения людей, захвата заложников.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Типичные следственные ситуации. Источники информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.</p> <p>Неотложные следственные действия. Установление и допрос свидетелей. Версии и планирование расследования. Использование результатов неотложных следственных действий для установления и розыска преступника по горячим следам.</p> <p>Тактика ведения переговоров об освобождении похищенных людей, освобождении заложников. Допрос потерпевших. Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами.</p> <p>Использование криминалистических учетов, помощи граждан и средств массовой информации. Особенности последующего этапа расследования. Задержание и допрос подозреваемого. Очные ставки. Экспертизы).</p> <p>Расследование преступлений в сфере компьютерной информации</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>(криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>Особенности возбуждения уголовного дела и первоначального этапа расследования.</p> <p>Типичная исходная информация. Исходные следственные ситуации. Разработка версий, планирование расследования. Особенности тактики обыска, допроса, очной ставки и иных следственных действий. Использование помощи специалистов.</p> <p>Особенности последующего этапа расследования.</p> <p>Компьютерно-техническая и другие экспертизы при расследований преступлений в сфере компьютерной информации, решаемые ими вопросы).</p> <p>Расследование нераскрытых преступлений, дела о которых приостановлены (сущность проблемы нераскрытых преступлений прошлых лет, их характеристика. Факторы, влияющие на процесс расследования нераскрытых преступлений прошлых лет. Цели, объекты и методы анализа материалов приостановленного дела о нераскрытом преступлении.</p> <p>Формы фиксации хода и результатов такого анализа. Изучение оснований выдвижения и полноты проверки первоначальных версий. Построение новых версий.</p> <p>Планирование поисковой работы следователя по приостановленному делу. Тактические особенности отдельных действий следователя, проводимых без возобновления производства по делу. Особенности взаимодействия следователя с работниками оперативных аппаратов.</p> <p>Планирование расследования по возобновленному делу. Особенности тактики следственных действий после возобновления производства по делу. Использование криминалистических учетов в работе по расследованию нераскрытых преступлений прошлых лет).</p>

5.2 Лабораторные работы (лабораторные практикумы)

Форма обучения	Наименование раздела дисциплины	Лабораторные работы (лабораторные практикумы)	
		название	часы
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Раздел 3 Криминалистическая тактика	Тактика осмотра места происшествия	4
	Итого:		4
ЗАОЧНАЯ	Раздел 3 Криминалистическая тактика	Тактика осмотра места происшествия	4
	Итого:		4

5.3 Занятия лекционного и семинарского типа

5.3.1 Темы лекций

Раздел 1 «Основы теории криминалистики»

1. Предмет, система, задачи и методы криминалистики

Раздел 2 «Криминалистическая техника»

1. Общие положения криминалистической техники
2. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись

Раздел 3 «Криминалистическая тактика»

1. Общие положения криминалистической тактики

Раздел 4 «Организация раскрытия и расследования преступления»

1. Криминалистические версии. Планирование расследования
2. Использование современных компьютерных технологий в раскрытии и расследовании преступлений

Раздел 5 «Методика расследования отдельных видов преступлений (1)»

1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

Раздел 6 «Методика расследования отдельных видов преступлений (2)»

1. Расследование незаконного получения кредита, злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности
2. Расследование преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств

5.3.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Основы теории криминалистики»

1. Предмет криминалистики, изучаемые ею закономерности механизма преступления.
2. Предмет криминалистики, изучаемые ею практики раскрытия и расследования преступлений.
3. Система криминалистики и система ее учебного курса.
4. Общая теория и частные криминалистические теории.
5. Содержание и взаимосвязь разделов криминалистики.
6. Общая и специальные задачи криминалистики.
7. Роль криминалистики в раскрытии и расследовании преступлений, в охране прав граждан, законности и правопорядка.
8. Классификация методов криминалистики.
9. Критерии допустимости использования методов криминалистики в уголовном процессе.
10. Современные представления о природе криминалистики.

Раздел 2 «Криминалистическая техника»

1. Понятие, назначение и система криминалистической техники.
2. Основные задачи, решаемые с помощью криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Классификация технико-криминалистических методов и средств.
4. Субъекты применения криминалистической техники.
5. Криминалистическая техника, применяемая в целях собирания следов преступлений.
6. Комплекты технических средств, передвижные криминалистические лаборатории, их оснащение и функциональные возможности.
7. Исследовательская криминалистическая техника, ее виды и назначение.
8. Методы и средства исследования морфологии, состава, структуры и свойств объектов.
9. Технические средства накопления, обработки, систематизации и использования криминалистически значимой информации.
10. Критерии допустимости криминалистической техники в уголовном процессе.

Раздел 3 «Криминалистическая тактика»

1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи.
2. Источники развития криминалистической тактики.
3. Сущность тактического приема, тактической комбинации и тактической операции.
4. Условия их допустимости в расследовании преступлений.
5. Тактический риск, его роль в расследовании преступлений.
6. Тактические рекомендации, предъявляемые к ним требования.
7. Структурные элементы (стадии) осуществления отдельных следственных действий.
8. Организационные и тактические задачи, решаемые при подготовке к следственным действиям, их проведении и документальном оформлении результатов.
9. Техническое обеспечение решения тактических задач.
10. Следственная ситуация.

Раздел 4 «Организация раскрытия и расследования преступления»

1. Планирование расследования (понятие, сущность, виды и значение криминалистических версий в расследовании преступлений).
2. Основания для выдвижения версий, принципы их построения и проверки.
3. Требования, предъявляемые к версиям.
4. Планирование как метод научной организации расследования.
5. Принципы, формы и основные приемы планирования расследования.
6. Виды планов расследования.
7. Требования, предъявляемые к плану расследования.
8. Особенности планирования расследования по многоэпизодным уголовным делам.
9. Использование современных информационных технологий в разработке версий и планировании расследования преступлений).
10. Криминалистическая регистрация (научные основы, понятие и структура криминалистической регистрации).
11. Виды и формы учетов, способы фиксации информации.

12. Правовые основания криминалистической регистрации.
13. Справочно-вспомогательные учеты экспертно-криминалистических подразделений, их назначение, объекты и формы ведения. Возможности их использования при производстве экспертиз и исследований.
14. Современное состояние и перспективы автоматизации криминалистических учётов, автоматизированные информационно-поисковые системы).
15. Использование современных информационных технологий в производстве экспертиз и исследований.
16. Компьютеризированные рабочие места экспертов и системы поддержки принятия экспертных решений.
17. Средства и методы выявления и преодоления противодействия.
18. Применение приемов логического, психологического, тактического и правового характера по отношению к субъектам противодействия.
19. Проведение тактических комбинаций, использование оперативно-розыскных данных. Способы нейтрализации субъектов противодействия)

Раздел 5 «Методика расследования отдельных видов преступлений (1)»

1. Понятие, система и задачи криминалистической методики.
2. Связь криминалистической методики с другими разделами криминалистики.
3. Структура и виды частных криминалистических методик.
4. Место криминалистической характеристики вида преступлений в структуре частной методики.
5. Типичные следственные ситуации в структуре криминалистической методики.
6. Формы и методы взаимодействия следователя с органами дознания.
7. Использование помощи общественности и средств массовой информации в расследовании преступлений.
8. Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления, принятие мер к их устранению.
9. Обеспечение возмещения причиненного преступниками ущерба.
10. Криминалистическая характеристика убийств и причинения вреда здоровью.

Раздел 6 «Методика расследования отдельных видов преступлений (2)»

1. Криминалистическая характеристика незаконного получения кредита и злостного уклонения от погашения кредиторской задолженности.
2. Типичные исходные следственные ситуации.
3. Первоначальные следственные действия: выемка и осмотр документов.
4. Задержание подозреваемых.
5. Обыск и допрос.
6. Назначение судебно-бухгалтерской, финансово-экономической, компьютерно-технической и других экспертиз.
7. Принятие мер к обнаружению имущества и ценностей, нажитых преступным путем.
8. Расследование фальшивомонетничества.
9. Криминалистическая характеристика изготовления и сбыта поддельных денег или ценных бумаг.
10. Личность фальшивомонетчика.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Семинарского типа (практические занятия)	-	14	14	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	4	-	4	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	12,2	14	26,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 47 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	4	-	4	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	10,2	10	20,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 50 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- - Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Основы теории криминалистики»

Темы устного доклада

1. Понятие и предмет криминалистики
2. Система и задачи криминалистики.
3. Методы криминалистики.
4. Понятие криминалистической идентификации.
5. Виды и формы криминалистической идентификации.
6. Общие положения криминалистической техники.
7. Понятие криминалистической фотографии, фотографических средств, методов и приемов.
8. Общие положения трасологии.
9. Система трасологии.
10. Механоскопия.
11. Микротрасология.
12. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
13. Судебная баллистика.
14. Криминалистическое исследование холодного и газового оружия.
15. Криминалистическое взрывоведение.
16. Система криминалистического исследования документов. Понятие и виды документов.
17. Техничко-криминалистическое исследование документов.
18. Понятие и предмет криминалистической габитоскопии.
19. Отображения внешнего облика.
20. Понятие криминалистической одорологии и криминалистическое значение запаховых следов
21. Понятие и научные основы криминалистической фоноскопии.

22. Понятие и виды криминалистически значимой информации.
23. Криминалистические учеты.
24. Диагностические и идентификационные задачи, разрешаемые транспортной трасологией.
25. История развития отечественной криминалистики

Раздел 3 «Криминалистическая тактика»

Темы устного доклада

1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники развития криминалистической тактики.
2. Сущность тактического приема, тактической комбинации и тактической операции. Условия их допустимости в расследовании преступлений.
3. Тактический риск, его роль в расследовании преступлений. Тактические рекомендации, предъявляемые к ним требования.
4. Структурные элементы (стадии) осуществления отдельных следственных действий. Организационные и тактические задачи, решаемые при подготовке к следственным действиям, их проведении и документальном оформлении результатов.
5. Понятие, сущность и классификация следственных ситуаций. Ситуационный характер процесса расследования преступлений.
6. Объективные и субъективные факторы, обуславливающие формирование следственных ситуаций. Значение следственных ситуаций для планирования расследования и тактики осуществления следственных действий.
7. Оценка следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации. Проблемные и конфликтные следственные ситуации.
8. Понятие тактического решения, определение его целей. Выбор методов, средств и приемов тактического воздействия на следственную ситуацию.
9. Формы выработки тактических решений. Обоснованность и реальность тактических решений. Факторы, обуславливающие успех в реализации тактических решений.
10. Понятие, сущность, виды и значение криминалистических версий в расследовании преступлений. Основания для выдвижения версий, принципы их построения и проверки.
11. Требования, предъявляемые к версиям. Типичные версии. Роль версий в планировании расследования преступлений.
12. Планирование как метод научной организации расследования. Принципы, формы и основные приемы планирования расследования. Виды планов расследования.
13. Использование современных информационных технологий в разработке версий и планировании расследования преступлений.
14. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра.
15. Требования, предъявляемые к фиксации хода и результатов следственного осмотра. Участие специалистов в следственном осмотре.
16. Осмотр места происшествия: понятие, цели, задачи. Этапы и тактические приемы осмотра места происшествия. Общий и детальный осмотр.
17. Предварительное исследование следов на месте происшествия, его значение для раскрытия преступлений по горячим следам. Методы и средства документального оформления результатов осмотра места происшествия.
18. Осмотр трупа: цель, задачи. Методы, средства и приемы выявления следов преступления (повреждений) на одежде и теле трупа, фиксации признаков погибшего лица.
19. Осмотр документов и отдельных предметов (взрывных устройств, запирающих устройств, транспортных средств, веществ, материалов и т.п.). Особенности обнаружения, и осмотра микрообъектов.
20. Освидетельствование как разновидность следственного осмотра: понятие, задачи, методы и средства их решения. Этические требования, предъявляемые к тактике освидетельствования.
21. Фиксация результатов освидетельствования. Оценка результатов осмотра.
22. Понятие, виды и задачи обыска. Подготовка к обыску. Состав следственно-оперативной группы, производящей обыск.
23. Тактические приемы обыска в помещении и на местности. Психологические особенности обыска. Технические средства поиска тайников.
24. Обеспечение безопасности участников обыска. Способы фиксации хода и результатов обыска.
25. Особенности тактики группового обыска, личного обыска и обыска транспортных средств.
26. Выемка: понятие, задачи, тактические приемы. Особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции и секретной документации. Фиксация хода и результатов выемки. Оценка результатов обыска и выемки.
27. Понятие, сущность и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Определение предмета, места и времени допроса. Планирование допроса.

28. Изучение личности допрашиваемого. Тактические приемы установления психологического контекста с допрашиваемым. Помощь специалистов при допросе. Техническое обеспечение допроса.
29. Тактика допроса потерпевшего и свидетеля. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого). Тактические приемы преодоления отказа допрашиваемого от дачи показаний, проверки алиби, изблечения во лжи. Фиксация, анализ и оценка результатов допроса.
30. Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактические приемы ее проведения и документального закрепления. Документальное закрепление результатов очной ставки, их анализ и оценка.
31. Понятие, сущность и виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания людей, животных, предметов, документов, трупов, участков местности, помещений, транспортных средств.
32. Предъявление для опознания по фото- и видеоизображениям. Техническое обеспечение предъявления для опознания. Фиксация, анализ и оценка результатов предъявления для опознания.
33. Понятие, сущность и виды задержания. Анализ ситуации и принятие решения о задержании. Подготовка к задержанию, его планирование. Состав группы задержания и ее техническое оснащение.
34. Тактические особенности задержания вооруженного лица, группы лиц и в ситуации захвата заложников. Задержание в общественных местах и в транспорте. Обеспечение при задержании мер безопасности. Личный обыск задержанных, обследование места их задержания. Документальное оформление, анализ и оценка результатов задержания.
35. Понятие, сущность и виды следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента: определение целей, планирование, реконструкция обстановки. Участники следственного эксперимента, их задачи.
36. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента, их анализ и оценка.
37. Понятие, сущность и задачи проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте.
38. Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Тактические приемы проверки показаний на месте. Осмотр находящихся на нем объектов. Фиксация, анализ и оценка процесса и результатов проверки и уточнения показаний на месте.
39. Назначение экспертиз: принятие решения, подготовка и оформление материалов, использование помощи специалистов. Выбор экспертного учреждения и эксперта. Оценка заключения эксперта.
40. Особенности назначения повторных и дополнительных экспертиз. Использование результатов экспертиз в доказывании и в системе криминалистической регистрации.
41. Понятие, назначение и виды образцов для сравнительного исследования. Условия изъятия образцов и предъявляемые к ним требования.
42. Понятие и значение прослушивания и записи телефонных и иных переговоров. Анализ ситуации, определение оснований, задач, места и времени прослушивания и записи телефонных и иных переговоров. Оформление задания на прослушивание и запись переговоров, взаимодействие с оперативно-техническим аппаратом.
43. Использование помощи специалистов в проведении записей телефонных и иных переговоров. Фиксация, анализ и оценка результатов. Экспертизы, проводимые по материалам записи телефонных и иных переговоров, решаемые ими вопросы.
44. Понятие, содержание и задачи поисковой и розыскной деятельности следователя. Ее методы и средства. Объекты поиска и розыска. Виды розыска. Планирование розыскной деятельности следователя.
45. Источники информации о разыскиваемых объектах. Мероприятия, осуществляемые в целях розыска на первоначальном этапе расследования преступлений, тактические особенности их проведения.
46. Типичные следственно-розыскные ситуации на последующем этапе расследования, методы и средства их разрешения. Розыскные тактические операции.
47. Понятие, содержание и задачи изучения личности. Правовое и тактическое значение изучения личности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Источники информации о личности. Изучение личности при проведении следственных действий.
48. Методы, применяемые непосредственно следователем в целях изучения личности подозреваемого (обвиняемого). Использование оперативно-розыскных данных и криминалистических учетов в изучении личности подозреваемого (обвиняемого).
49. Сущность оперативно-розыскных данных и их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Организационные и правовые предпосылки использования оперативно-розыскных данных. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов.
50. Условие и пределы допустимости использования оперативно-розыскных данных в расследовании преступлений. Тактические особенности использования оперативно-розыскных данных, с учетом источников их получения.
51. Действия оперативного аппарата по оформлению и направлению следователю оперативно-розыскных материалов. Их анализ и оценка. Использование оперативно-розыскных данных при возбуждении уголовного дела, планировании расследования, проведении отдельных следственных действий.

52. Понятие противодействия расследованию, его соотношение с сокрытием преступления. “Внутреннее” и “внешнее” противодействие, его субъекты, мотивы их действий. Формы и способы противодействия.

53. Средства и методы выявления и преодоления противодействия. Применение приемов логического, психологического, тактического и правового характера по отношению к субъектам противодействия.

54. Проведение тактических комбинаций, использование оперативно-розыскных данных. Способы нейтрализации субъектов противодействия.

Раздел 5 «Методика расследования отдельных видов преступлений (1)»

Темы устного доклада

1. Понятие, задачи, источники и принципы криминалистической методики.
2. Ситуационные особенности этапов расследования.
3. Понятие и задачи расследования преступлений “по горячим следам”.
4. Криминалистическая характеристика преступлений против жизни и здоровья граждан.
5. Расследование убийств.
6. Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы граждан.
7. Криминалистическая характеристика преступлений против собственности.
8. Расследование краж.
9. Расследование мошенничества
10. Расследование присвоения или растраты вверенного имущества.
11. Расследование грабежей и разбойных нападений.
12. Расследование вымогательств.
13. Криминалистическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
14. Расследование хулиганства.
15. Расследование бандитизма.
16. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
17. Расследование преступлений, связанных с нарушением правил пожарной безопасности, поджогами и взрывами.
18. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ.
19. Расследование экологических преступлений.
20. Расследование дорожно-транспортных происшествий.
21. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
22. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.
23. Расследование взяточничества и других проявлений коррупции.
24. Понятие организованной преступной деятельности и криминалистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.
25. Особенности раскрытия и расследования преступлений, совершенных организованными преступными формированиями.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
-------	--	---	--	--

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Обладая способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи используя навыки правового мышления, назовите критерии допустимости использования методов криминалистики в уголовном процессе.

Вариант 2

Обладая способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, используя навыки правового мышления, сформулируйте значение криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.

Вариант 3

Обладая способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, перечислите тактические приёмы обыска в помещении и на местности.

Вариант 4

Обладая способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, определите требования, предъявляемые к фиксации хода и результатов следственного осмотра.

Вариант 5

Обладая способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с расследованием преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Вариант 6

Обладая способностью участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, приведите пример и юридически правильно квалифицируйте обстоятельства, связанные с расследованием хулиганства.

Вариант 7

Обладая способностью соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, укажите особенности и порядок подготовки протокола задержания подозреваемого.

Вариант 8

Обладая способностью соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, сформулируйте особенности и порядок подготовки протокола освидетельствования обвиняемого.

Вариант 9

Обладея способностью соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, определите особенности и порядок подготовки протокола осмотра места происшествия.

Вариант 10

Обладея способностью соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, перечислите особенности тактики раскрытия и расследования насильственных преступлений против собственности.

Вариант 11

Обладея способностью соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, разработайте для самостоятельной изучения задания на тему «Криминалистические версии».

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Основы теории криминалистики

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Совершенство мировоззренческих криминалистических принципов, теоретических концепций, понятий и категорий, методов и связей, представляющая собой общенаучное отражение ее предмета.

теоретические (методологические) основы криминалистики
криминалистическая система
криминалистическая экспертиза
задачи криминалистики

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	

Объектом науки криминалистики является

преступная деятельность
деятельность по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений
нормы уголовного закона
законотворческая деятельность

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	

К разделам системы криминалистики не относятся

криминалистическая экспертиза
криминалистическое оружиеведение
криминалистическая тактика
криминалистическая техника

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	

К функциям криминалистики относятся

методологическая
объяснительная

	историческая
	следственная

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

_____ - наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о нем и его участниках, закономерностях собирания, исследования и использования этой криминалистически значимой информации и основанных на познании данных закономерностей средствах, приемах и методах расследования и предупреждения преступлений.

Криминалистика

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	

Криминалистическая _____ – система научных положений и рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению приемов проведения процессуальных действий.

тактика

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	

Криминалистическая _____ – система научных положений и рекомендации по расследованию и предотвращению отдельных видов или групп преступлений

методика

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Система научных положений и рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии приемов проведения процессуальных действий.

	криминалистическая тактика
	общая теория криминалистики
	криминалистическое оружиеведение
	способ совершения преступления

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	

По содержанию криминалистические средства и методы подразделяются на

	технические
	тактические
	методические
	дактилоскопические

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

_____ криминалистической идентификации – лица, решающие идентификационные задачи в ходе раскрытия и расследования преступления: следователь, эксперт, специалист, судья, любой иной участник уголовного процесса.

Субъекты

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.	
свободные образцы	объекты, возникшие вне связи с расследуемым преступлением и используемые в качестве идентифицирующих.
экспериментальные образцы	идентифицирующие объекты, специально получаемые для решения идентификационных задач
вид идентификации	установление целого по частям

Криминалистическая техника

Тип	1
Вес	

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

Технические устройства и материалы, научные приемы и методы, которые используются для решения задач, связанных с раскрытием, расследованием и предупреждением преступлений, -	
	техничко-криминалистические средства
	судебно-криминалистические методы
	техничко-следственные принципы
	орудия преступления

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	

Система криминалистической техники включает отрасли:	
	криминалистическую фотографию
	габитологию
	тактику задержания
	методику раскрытия краж

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

Техничко-криминалистические _____ - это технические устройства и материалы, которые используются для раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.	
средства	

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

_____ криминалистической фотографии - совокупность правил и рекомендаций по использованию съемочной аппаратуры для получения изображения криминалистического объекта.	
Метод	

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.	
антропоскопия	криминалистическое исследование следов человека
механоскопия	криминалистическое исследование следов орудий и

	инструментов
микротрасология	криминалистическое исследование следов микрообъектов

Задание	
Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	

Совокупность факторов, определяющих процесс образования следов-отображений в ходе взаимодействия объектов.	
	механизм следообразования
	принципы криминалистики
	средства криминалистической техники
	идентификация

Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	

По источнику происхождения выделяют следы	
	человека
	орудий
	объемные
	отслоения

Задание	
Порядковый номер задания	19
Тип	2
Вес	

Как источники доказательственной информации по уголовным делам документы следует классифицировать на	
	подлинные
	подложные
	первоисточники
	копии

Задание	
Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	

Наглядное изображение внешности человека, изготовленное в соответствии с мысленным образом.	
	субъективный портрет
	объективный портрет
	материальный портрет
	авторский портрет

Задание	
Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	

_____ - система знаний о закономерностях почерка как феномена функционально-человеческой природы и методах его исследования в целях установления фактических данных, имеющих доказательственное значение при расследовании преступлений.	
Почерковедение	

Задание	
Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	

_____ - учение о природе и механизме образования запахов, о способах их распознавания и использования.	
--	--

Одорология	
Задание	
Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.	
огнестрельное	оружие, предназначенное для механического поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда
холодное	оружие, предназначенное для поражения цели с помощью мускульной силы человека при непосредственном контакте с объектом поражения
метательное	оружие, предназначенное для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение при помощи мускульной силы человека

Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов преступлений. Методика расследования отдельных видов преступлений

Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	24
Тип	2
Вес	

Криминалистические версии в зависимости от объема объясняемых обстоятельств бывают	
	общими
	частными
	розыскными
	рабочими

Задание	
Порядковый номер задания	25
Тип	4
Вес	

_____ следственных действий – система положений и рекомендаций, направленных на оптимизацию взаимодействия следователя с участниками судопроизводства в ходе проведения следственных действий в целях поиска, получения, исследования и фиксации доказательственной информации.	
Тактика	

Задание	
Порядковый номер задания	26
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Заключение специалиста может быть представлено следователю в устной форме. В) Судебно-экспертные учреждения Министерства юстиции РФ возглавляет Российский федеральный центр судебной экспертизы. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание	
Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	

Следственное действие, основанное на непосредственном восприятии и анализе различных материальных объектов с целью обнаружения, исследования и фиксации следов преступления и иных вещественных доказательств, значимых для расследуемого уголовного дела, - это	
	следственный осмотр
	судебная экспертиза
	выемка документов
	обыск в жилище

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	2
Вес	

По последовательности проведения судебные экспертизы подразделяются на	
	первичные
	повторные
	единоличные
	комиссионные

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	

Для опознания могут предъявляться	
	люди
	предметы и документы
	животные
	показания свидетелей

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	4
Вес	

_____ - следственное действие, заключающееся в изъятии без предварительного поиска имеющих значение для расследования уголовного дела предметов и документов, находящихся во владении конкретного лица или организации.	
Выемка	

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	

_____ – это следственное действие, состоящее в одновременном допросе двух ранее допрошенных лиц об обстоятельствах, в отношении которых они дали противоречивые показания	
Очная ставка	

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	4
Вес	

_____ - неотложная мера процессуального принуждения, состоящая в захвате лица, подозреваемого в совершении преступления, и его временной изоляции от общества.	
Задержание	

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.	
сокрытие преступления	деятельность, направленная на воспрепятствование расследованию путем утаивания, уничтожения,

	маскировки или фальсификации следов преступления.
фальсификация	подделка, создание ложной информации и (или) ее носителей
маскировка	изменение представления о способе совершенного преступления, личности виновного, назначении объектов — носителей информации и их круге.

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	

Методика расследования отдельных видов преступлений -	
	раздел криминалистики
	часть уголовного закона
	раздел уголовного процесса
	элемент системы судебной экспертизы

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	

_____ криминалистической методики - основные положения криминалистической методики, выражающие общие методические требования, которым должен удовлетворять процесс расследования любых преступлений.
Принципы

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	

Следственная _____ - обоснованное предположение следователя о расследуемом преступлении в целом или его отдельных обстоятельствах.
версия

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.	
При наличии сомнений в психической полноценности виновного назначается	судебно-психиатрическая экспертиза
Для установления химической природы различных веществ назначается	судебно-химическая экспертиза
Для отождествления конкретных экземпляров оружия по следам на преградах, пулям и гильзам назначается	судебно-баллистическая экспертиза

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	

По делам об убийстве обязательно проведение	
	судебно-медицинской экспертизы
	очной ставки
	проверки показаний на месте
	контроль и запись телефонных переговоров

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	

По способу реализации преступного посягательства изнасилования подразделяются на совершенные:	
	внезапно
	с использованием обмана
	неоднократно
	группой лиц

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	4
Вес	

_____ совершения преступления - это комплекс действий по подготовке, совершению, сокрытию преступления, сопряженных с использованием условий места, времени, орудий и средств.
Способ

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	

Половое сношение, произведенное с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшей или другим лицам либо с использованием ее беспомощного состояния – это изнасилование

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	

« _____ » следы - хорошо сохранившиеся следы недавних преступных действий, которые могут быть использованы для оперативного раскрытия преступления.
Горячие

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	

В ходе расследования незаконного получения кредита проводится судебно-_____ экспертиза.
бухгалтерская

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	

Подделка денег полиграфическим способом заключается в изготовлении специальных печатных форм и получении с них _____.

	оттисков
	копий
	дубликатов
	образцов

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	

При расследовании дорожно-транспортных происшествий, как правило, назначается	
	автотехническая экспертиза
	почерковедческая экспертиза
	баллистическая экспертиза
	судебно-бухгалтерская экспертиза

Задание

Порядковый номер задания	46
--------------------------	----

Тип	2
Вес	

После задержания фальшивомонетчика обязательно проводится	
	личный обыск
	допрос
	следственный эксперимент
	арест имущества

Задание	
Порядковый номер задания	47
Тип	2
Вес	

В протоколе осмотра транспортного средства при ДТП фиксируются	
	регистрационный номер транспортного средства
	место осмотра
	результаты судебно-баллистической экспертизы
	показания понятых

Задание	
Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	

_____ человека - открытый или тайный захват живого лица, которое, помимо своей воли, перемещается из места его постоянного или временного пребывания в иное место, где насильственно удерживается с определенной целью.	
Похищение	

Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	

При расследовании преступления, совершенного несовершеннолетним, в деле всегда участвует	
	законный представитель
	эксперт
	психиатр
	дознатель

Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Производство по уголовным делам в сфере незаконного оборота наркотиков осуществляют прокуроры. В) Наиболее часто иностранные граждане совершают преступления в сфере государственного управления. Подберите правильный ответ.	
	А – нет, В – нет.
	А – да, В – да.
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации, (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. - 2009.- № 4. - Ст. 445.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 52 (ч.1). – Ст. 4921.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Текст]: кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 08.07.2021) // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6346.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 11.06.2021) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч.1). – Ст.1.
9. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СЗ РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
11. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Текст] : кодекс от 08.01.1997 г. № 1-ФЗ (ред. 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. – 1997. - № 2. – Ст. 198.
12. О полиции [Текст] : Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 11.06.2021 г.) // СЗ РФ. – 2011. - № 7. – Ст. 900.
13. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 1995. - № 33. – Ст. 3349.
14. Об оружии [Текст] : Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 1996. - № 51. – Ст. 5681.
15. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 25.07.1998 г. № 128-ФЗ (ред. от 01.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. – Ст. 3806.
16. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст] : Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020 г.) // СЗ РФ. – 1999. - № 26. – Ст. 3177.
17. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021 г.) // СЗ РФ. – 2001. - № 33 (ч. 1). – Ст. 3418.
18. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 25.06.1993 г. № 5242-1 (ред. от 01.07.2021 г.) // Российская газета. – 1993. - № 152.
19. О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ [Текст] : Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 г. № 1148 (ред. от 08.12.2020 г.) // СЗ РФ. – 2010. - № 4. – Ст. 394

Основная литература

1. Селезнёв, А. В. Криминалистика : учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99766.html>
2. Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. — 4-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101348.html>
3. Криминалистика : учебник / В. А. Авдонин, М. А. Алпеева, И. В. Бегичева [и др.] ; под редакцией В. А. Жбанкова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84851.html>

Дополнительная литература

1. Шумак, Г. А. Криминалистика : ответы на экзаменационные вопросы / Г. А. Шумак, А. М. Хлус. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-7081-79-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88818.html>
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / Т.С. Волчецкая [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 704 с. — 978-5-94201-718-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77121>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.24 Криминология
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
уголовного права и процесса
(протокол № 14-01 от 14.01.2021 г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Середин А.А., к.ю.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний о преступности, ее причинах, условиях и видах, о личности преступника и о предупреждении наиболее актуальных видов преступлений; дать обучающимся знания о криминологической характеристике организованной преступности, мерах экономического, социального, идеологического, организационного и уголовно-правового характера, принимаемых государством для ее предупреждения; выработать у обучающихся систему знаний об основных формах международного сотрудничества государств в борьбе с преступностью и его правовых основах; раскрыть специфическую деятельность государств и других участников международного общения в сфере предупреждения преступности, борьбы с ней и обращения с правонарушителями.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений и получение знаний о предмете криминологии как социально-правовой науке;
- выработать у обучающихся представление о понятии преступности, ее качественных и количественных показателях, тенденциях и закономерностях ее развития;
- обучение обучающихся выявлению причин преступности и ее отдельных видов;
- изучение обучающимися системы знаний о статусе структуре личности правонарушителя и механизме ее формирования;
- привить знания и умения о системе мер противодействия преступности, и научить на научной основе проводить криминологические исследования преступности;
- выработать у обучающихся умение по принятию оперативных решений, составлению плановых документов и программ, умению использовать общественные объединения в предупреждении преступлений.
- анализ теоретических взглядов на организованную преступность, ее причины и условия, состояние, уровень, структуру, динамику и тенденции развития;
- закрепление знаний, полученных обучающимися при изучении криминологии, криминалистики, теории оперативно-розыскной деятельности, уголовного и уголовно-процессуального права, а также общегуманитарных дисциплин, как основы формирования представления о системе мер противодействия различным проявлениям организованной преступной деятельности;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно разбираться в дискуссионных вопросах противодействия организованным формам преступной деятельности, формировать собственную правовую позицию по данному вопросу и аргументировано отстаивать ее;
- изучение и анализ опыта сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью;
- учитывать в отечественной нормотворческой деятельности формы борьбы с международной преступностью в организации и тактике работы правоохранительных органов;
- понимание активных мер, которые принимаются к усилению сотрудничества в сфере борьбы с наиболее опасными проявлениями транснациональной преступности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить компетенцию:

универсальную компетенцию

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

общепрофессиональную компетенцию

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает: антикоррупционное законодательство Российской Федерации; методы противодействия коррупционному поведению	Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятие криминологии как социально-прикладной науки;• главные криминологические понятия и термины;• историю криминологии, вклад в развитие криминологии отечественных и зарубежных теоретиков;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> • природу и причины преступности; • закономерности, связи и отношения в криминальной среде; • особенности личности преступников и их жертв; • причины и условия преступности в целом и индивидуального преступного поведения, а также механизм преступного поведения и мотивацию преступления; • формы и методы профилактики преступлений; • понятие и методику криминологического исследования преступности; • криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений, особенности их предупреждения и профилактики; • основные криминологические проблемы в стране и принципиальные пути их решения; • состояние преступности в целом и ее отдельных видов; • понятие организованной преступности, элементы ее криминологической характеристики, причины и условия ее распространения; • формы организованной преступности и их основные черты; • сферы криминальных интересов преступных формирований; • общие меры предупреждения организованной преступности; • специальные меры противодействия организованной преступности.
	<p>УК-11.2. Умеет: анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии коррупции в органах публичной власти</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать и осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе, по профилактике отдельных видов и групп преступлений. • анализировать и находить причины тех или иных криминологических явлений, в том числе причины преступного поведения (например, в предпринимательской деятельности); • анализировать социальные явления, конкретные криминогенные ситуации и находить формы и методы их решения; • применять основные методики криминологического анализа; • определять признаки групповой и организованной преступности; • выделять элементы криминологической и криминалистической характеристик организованной преступной деятельности; • определять уголовно-правовые признаки организованной преступной деятельности; • ориентироваться в основных тенденциях развития организованной преступности на современном этапе; • ориентироваться в изменениях законодательства, касающегося противодействия организованной преступности. • свободно ориентироваться, анализировать

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		<p>основные международно-правовые конвенции, соглашение в сфере борьбы с международной преступностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять на практике, имеющие международно-правовые нормы в борьбе с преступлениями международного характера, в тесной связи с российским законодательством.
<p>ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: особенности работы со справочно-правовыми системами; способы сбора и обработки правовой информации в сети Интернет и иных источниках</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по изучению преступности, отдельных видов и групп преступлений; • навыками по предупреждению отдельных видов и групп преступлений применительно к конкретной территории; • навыками по составлению виктимологических рекомендаций в отношении потенциальных жертв преступлений; • юридической терминологией. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компетенцию и задачи органов, осуществляющих борьбу с организованной преступностью; • направления международного сотрудничества в борьбе с организованной преступностью; • цели международного сотрудничества в борьбе с преступностью, факторы обуславливающие необходимость такого сотрудничества; • основные международно-правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера; борьба с рабством и иными формами торговли людьми; с международным терроризмом, незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ, с фальшивомонетничеством; • правовые основания и процедуры экстрадиции; • основные цели и направления деятельности Интерпола.
	<p>ОПК-8.2. Умеет: использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • измерять преступность и устанавливать ее взаимосвязь с другими явлениями и процессами, владеть приемами расчета необходимых показателей, в том числе и использование ЭВМ; • разрабатывать программы криминологических исследований и непосредственно осуществлять их реализацию, в том числе осуществлять поиск, обработку, анализ соответствующей информации; • разрабатывать исследовательские документы (анкеты, вопросники для интервью, протокола наблюдения и др.); • анализировать в общих чертах основные криминогенные события России и за рубежом, находить и использовать криминологическую информацию для анализа проблем, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности; • осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		структурных составляющих, других криминологически значимых факторов.
	ОПК-8.3. Владеет: способностью целенаправленно и эффективно собирать сведения, содержащие юридически значимых обстоятельства, из правовых баз и других источников; способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных цифровых технологий	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • навыками по выявлению статистических зависимостей, установлению причинно-следственных связей; • навыками по применению методов криминологического прогнозирования.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Криминология», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Правоохранительные и судебные органы	Криминология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Производственная практика, правоприменительная	Юридическая служба в государственных органах и в организациях	
	Производственная практика, экспертно-консультационная	Производственная практика, экспертно-консультационная	
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Введение в информационные технологии	Криминология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты в профессиональной деятельности		
	Производственная практика, правоприменительная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том	всего	в том	всего	в том

			числе		числе		числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		16,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>				18		10
					4		4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		193	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216		216	
	дисциплины зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы криминологии	Понятие, предмет, задачи и система криминологии (понятие криминологии. Криминология как социально-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль, связанная с предупреждением правонарушений и преступлений. Предмет криминологии. Общая характеристика четырёх компонентов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности. Криминология - междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, уголовно-исполнительного

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>права, прокурорского надзора, криминалистикой.</p> <p>Использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики. Связь криминологии с административным, финансовым, гражданским, предпринимательским, семейным, жилищным и трудовым правом. Соотношение криминологии с социологией, с экономической наукой, демографией и другими общественными и естественными науками. Значение математических знаний для решения задач, стоящих перед криминологией (количественные измерения различных криминогенных явлений, построение логических и математических моделей преступного поведения и др.).</p> <p>Диалектический и историко-материалистический подходы как методологическая база криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, её причин и условий, личности преступника и в разработке мер по предупреждению преступлений.</p> <p>Содержание курса криминологии. Система криминологии по предмету. Система криминологии по уровню обобщения научно-практической информации. Общетеоретические, исходные для науки и практики проблемы, включенные в Общую часть курса криминологии. Криминологическая классификация Особенной части курса - криминологическая характеристика видов преступлений, выделяемых по содержанию преступных действий (корыстные, насильственные и т.д.) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, рецидивные преступления и т.д.).</p> <p>Понятийный аппарат науки криминологии. Задачи и функции криминологии на современном этапе развития российского общества. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международно-правовая функции криминологии).</p> <p>История криминологии как науки (генезис криминологических знаний. Ранняя история криминологии. Зарождение криминологических знаний в философских учениях Древнего мира (Конфуций, Пифагор, Демокрит, Сократ, Платон, Аристотель, Цицерон, Сенека и др.). Теологические взгляды на преступность и преступника в средние века.</p> <p>Развитие криминологических знаний в эпоху Возрождения и в период подготовки и проведения буржуазных революций XVII-XVIII столетий (Т. Мор, Т. Кампанелла, Морелли, Монтескье, Вольтер, Беккариа, Гельвеции, Гольбах, Руссо, Говард, И. Бентам и др.).</p> <p>У истоков классической школы уголовного права (И. Кант, Г.Ф. Гегель, Фихте). Криминологические идеи классической школы уголовного права (А. Фейербах, Цехарие, Бернер, Биндинг, Росси, Гарро, Таганцев, Сергиевский, Кистяковский, Спасович и др.).</p> <p>Становление криминологии как науки в конце XIX века. Объективный позитивизм и развитие криминологической теории. Антропологическое направление в криминологии (Ч. Ломброзо, Э. Ферри, Р. Гарофало). Социологическое направление в криминологии (Ф. Лист, Г. Ашаффенбург, Г. Тард, Э. Дюркгейм, Ж. Лакассань, Г. Ван - Гаммель, А. Принс и др.). Классики марксизма о причинах преступности и путях её преодоления.</p> <p>Зарубежные криминологические теории социологического направления в первой половине XX столетия.</p> <p>Теория социальной дезорганизации (Э. Дюркгейм, Р. Мертон). Теория дифференциальной связи (Г. Тард, Э.Сатерленд, Д. Кресси). Современные зарубежные криминологические концепции социологического направления. Теория стратификации и "конфликта культур" (Т. Селлин). Теория "преступной субкультуры" (А. Коэн). "Интеракционистская" концепция (Г. Беккер, Д. Китсус, К. Эриксон, Э. Лемерт, Е. Гофман, Д. Чем-пен). Концепция "стигматизации" (Ф. Танненбаум). Теория "преступности благосостояния" (Ф. Экснер).</p> <p>Современные зарубежные биосоциальные теории в криминологии. Клиническое направление (Ж. Пинатель, Б. ди — Туллио). Психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Юнг, А.Адлер, Э. Фромм и др.). Теории наследственности. Теория «конституционного предрасположения» (Э.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Кречмер, А. Хутон, В. Шелдон, Ш. и Э. Глюк).</p> <p>Развитие криминологии в дореволюционной России. Социоло-гическое направление и его российские представители (М.В. Духовской, И.Я. Фойницкий, М.П. Чубинский, С.К. Гогель, В.Д. Набоков, А.А. Жижиленко, А.А. Пионтковский - старший, СВ. Познышев, П.И. Люблинский). "Левое крыло" российских криминологов-социологов (М.Н. Гернет, М.М. Исаев, Н.Н. Полянский, Х.М. Чарыхов). Странники биосоциального направления (Д.А. Дриль, П.Н. Тарновская, В.Ф. Чиж и др.).</p> <p>Развитие криминологии в советский период (20-е годы – начало 30-х годов XX в.) Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в двадцатые годы. Создание отдела моральной статистики при ЦСУ. Кабинеты по изучению преступности и личности преступника. Государственный институт по изучению преступности и преступника (1925 г.) - важный шаг по объединению криминологических исследований в стране. Задачи, возложенные на этот институт, основные направления его деятельности. Научные труды сотрудников этого института. Исследования М.Н. Гернета, СВ. Позны-шева, М.М. Исаева, А.А. Жижиленко, П.И. Люблинского, А.А. Пионтковского - сына, А.Н. Трайнина, Б.С. Утевского. Молодое поколение советских криминологов тех лет (А.А. Герцензон, В.И. Куфаев, М.Д. Шаргородский и др.). Совещания и дискуссии 20-30-х годов по вопросам изучения преступности. Причины свертывания научных криминологических исследований в конце 30-х годов и его последствия.</p> <p>Возрождение отечественной криминологии на рубеже 50-60-х годов XX века. Создание в 1963 г. Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности как головного всесоюзного криминологического учреждения. Криминология – обяза-тельная учебная дисциплина в юридических образовательных организациях высшего образования. Основные исследования того периода (А.А. Герцензон, А.Б. Сахаров, С.С. Остроумов, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, М.И. Ковалев, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, В.К. Звирбуль, И.С. Ной, К.Е. Игошев, Ю.Д. Блувштейн, Н.А. Стручков, М.Д. Шаргородский, А.С. Шляпочников и др.). Завершение в 60-70-е годы разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины.</p> <p>Современное состояние российской криминологии. Основные научные проблемы, разрабатываемые российскими кримино-логами. Труды Г.А. Аванесова, Ю.М. Антоняна, А.И. Алексеева, Я.И. Гилинского, А.И. Долговой, М.М. Бабаева, А.Э. Жалин-ского, А.И. Гурова, А.Я. Сухарева, В.С. Обнинского, В.В. Лунева, Д.А. Шестакова, А.М. Яковлева, Д.В. Ривмана, В.Е. Эминова и др. Координация криминологических исследований. Связь научных организаций и юридических образовательных организаций высшего образования с практическими органами в проведении криминологических исследований и реализации их результатов. Учреждение Российской Криминологической Ассоциации. Конгрессы, конференции, "круглые столы", публикации, подготовленные Криминологической ассоциацией. Международные связи Ассоциации.</p> <p>Зарубежные криминологические теории. Возникновение, основные этапы и направления развития зарубежной криминологии. Криминология как учебная дисциплина в университетах США, Италии, Германии, Франции.</p> <p>Социологические теории: теория «множественности факторов», «дифференциальной ассоциации», «социальной дезорганизации», «конфликта и согласия», «контроля» и др. Достоинства и недостатки социологического направления криминологии.</p> <p>Биосоциальное направление в криминологии: расовые теории, антропологические, фрейдистские, генетические и другие. Консервативный характер данного направления, его влияние на уголовное законодательство и программы предупреждения преступлений.</p> <p>Концепции предупреждения преступности. Научное обеспечение профилактических программ и нормативных актов. Комплексное криминолого-профилактическое законодательство в борьбе с организованной преступностью</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>и коррупцией в развитых странах мира.</p> <p>Преступность и причины, условия и ее основные характеристики (понятие преступности и её признаки. Преступность и преступление.</p> <p>Основные количественные и качественные показатели преступности: состояние (уровень), интенсивность (коэффициент), структура преступности, динамика преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Индекс или коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Компоненты уровня преступности.</p> <p>Понятие латентной преступности, её причины и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности. Понятие структуры преступности. Значение исследования структуры преступности. Основные показатели структуры преступности: соотношение категорий преступлений по их тяжести; соотношение умышленных и неосторожных преступлений; соотношение и удельный вес видов преступлений по их классификации, данной в Особенной части УК; удельный вес и соотношение наиболее распространенных преступлений; статистика по групповой преступности; удельный вес преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>Территориальные различия преступности. Особенности этих качественных и количественных различий, закономерности и причины, их вызывающие. Городская и сельская преступность. География преступности по административно-территориальным образованиям России. Понятие динамики преступности. Научно-практические цели анализа динамики преступности. Социальные и правовые явления, влияющие на уровень, структуру и динамику преступности - исторические, политические, общественно-экономические условия жизни общества, изменения в уголовном законодательстве, состояние правоприменительной практики и т.д.</p> <p>"Цена" преступности. Социальные и социально-психологические последствия преступности.</p> <p>Источники информации о преступности. Статистические отчеты. Карточки первичного статистического учета. Показатели социально-экономической, социально-демографической и другой статистики. Данные о других видах отклоняющегося поведения. Материалы обобщения уголовных дел. Результаты изучения общественной психологии, правового сознания, общественного мнения о преступности и борьбе с ней. Данные опросов осужденных. Результаты наблюдений криминологов. Результаты криминологических экспериментов.</p> <p>Преступность в СССР с 1960 по 1990 гг. Уровень, структура, тенденции развития.</p> <p>Преступность в Российской Федерации (1991-2002 гг.). Её основные тенденции. Новые тенденции в преступности. Региональные особенности преступности. Соотношение преступности в России и зарубежных странах.</p> <p>Понятие причин и условий преступности в криминологии. Исходная методологическая база познания причин и условий преступности. Философские положения о детерминизме как совокупности и взаимодействии причин и условий, (криминогенные детерминанты). Понятие причинности как одной из форм детерминации. Отличие причинной связи от других видов связи - корреляционной, временной и пространственной, связи состояний и др.</p> <p>Генетический характер причинной связи - причина производит, вызывает следствие. Сложный, многоступенчатый, иерархический характер причинной связи. Обусловливание как вид детерминации, состоящий в создании возможности (вероятности) наступления следствия двумя путями: способствованием формированию причины и способствованием её реализации.</p> <p>Закон диалектического противоречия и функционально - динамические закономерности криминогенной системы. Анализ социальных противоречий - основа криминогенной классификации причин и условий преступности.</p> <p>Системный подход к исследованию причин и условий преступности. Причины и условия преступности как система, состоящая из взаимосвязанных подсистем</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>и элементов, располагающихся в определенной иерархии и уровне соподчинении (причины и условия конкретных преступлений - элементы системы; причины и условия групп преступлений - подсистемы; причины и условия преступности - система в целом).</p> <p>Классификация причин и условий преступности. Различие и соотношение причин и условий преступности по механизму действия на преступность. Причины и условия, различаемые по уровню преступности в целом, причины и условия различных групп преступлений, причины и условия конкретных преступлений. Классификация причин и условий преступности по содержанию: экономические, политические, социально-психологические, нравственно-духовные и др. Причины и условия преступности: ближайшие и отдаленные, непосредственные и опосредованные, внутренние и внешние. Условия преступности: формирующие и способствующие.</p> <p>Причинный комплекс преступности на современном этапе развития нашего государства. Роль политической нестабильности, обострившей экономическую и социальную ситуацию, межнациональные отношения. Связь причин и условий преступности с противоречиями экономических отношений, несбалансированностью хозяйственного механизма, недостатками экономического планирования и распределительных отношений. Острая конкурентная борьба, безработица, нехватка продовольствия и товаров, имущественное и социальное расслоение общества в условиях рыночной экономики как криминогенные детерминанты. Проблемы национальных отношений и преступность. Влияние на преступность неблагоприятной экологической ситуации. Социальные конфликты, вызванные недовольством человека своим социальным статусом, обстановкой в трудовом коллективе, противоречиями между групповыми интересами внутри общества, межличностные столкновения - факторы, определяющие мотивацию криминального поведения при совершении широкого круга преступлений. Причины преступности и нравственное состояние общества, отсутствие необходимых моральных ценностей и установок (внедрение антикультуры, антиискусства, психологии вседозволенности и моральной "свободы"). Криминогенно детерминированные формы психологии общества и отдельных общностей как причина преступности.</p> <p>Личность преступника (понятие личности преступника. Задачи и значение её изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъекты преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника общественных отношений. Диалектическое единство социального и психологического в личности человека. Уровни криминологического изучения личности человека. Уровни криминологического изучения личности преступника - индивидуальный, групповой уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы изучения личности преступника в криминологии.</p> <p>Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление.</p> <p>Основные черты криминологической характеристики личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографическая характеристика личности преступника. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников. Характеристика уровня образования лиц, совершивших преступление. Семейное положение и его изменение у лиц, совершивших преступление, воздействие этого фактора на формирование личностных качеств, направленность и устойчивость преступного поведения. Характеристика личности преступников по социальному положению и роду занятий. Функционально-ролевая характеристика личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Тенденция деформации</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением. Характеристика социально-психологической направленности, ценностных ориентации и мотивационной сферы личности преступника. Специфика потребностей, интересов, отношения к социальным общностям, основным видам социальной деятельности. Деформация структуры и содержания гражданской, трудовой, семейно-бытовой, правовой психологии преступника. Правовая характеристика преступника. Особенности преступной мотивации - стержня личности преступника и причины преступного поведения. Антиобщественная установка - внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная ряду лиц, совершивших умышленные преступления, и рецидивистам.</p> <p>Классификация (типология) преступников. Критерии типологии: а) по характеру и содержанию мотивации преступного поведения; б) по глубине и стойкости криминогенной мотивации и взаимосвязанных с ней убеждений, ценностных ориентаций, определяющих направленность личности (случайные, ситуационные, неустойчивые, злостные и особо злостные преступники). Практическое значение классификации преступников.</p> <p>Причины, условия, механизмы конкретного преступления (понятие причин и условий конкретного преступления. Совершение конкретного преступления как результат взаимодействия негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий формирования индивида, и внешних объективных обстоятельств, образующих ситуацию преступления (криминогенную ситуацию). Два источника взаимодействия личности с социальной действительностью при совершении конкретного преступления: уровень условий нравственного формирования индивида и уровень конкретной ситуации совершения преступления. Классификация причин и условий преступления.</p> <p>Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Потребности личности, её жизненные планы и интересы, которые во взаимодействии с системой ценностных ориентаций порождают мотивы преступного поведения. Мотивация преступного поведения - система мотивов, побудитель к преступлению и его регулятор как собственно причина преступного поведения. Функции криминогенной мотивации - отражательная, побудительная, регуляторная, контрольная. Классификация мотивов криминального поведения. Конкретизация мотивации в принятии поведенческого решения, в плане совершения противоправного поступка. Его реализация - исполнение преступления и наступление общественно опасных последствий.</p> <p>Общественно опасные (криминогенные) черты личности и условия их формирования. Условия неблагоприятного формирования личности и их криминогенная роль. Семья как вид социальной микросреды, где человек получает первоначальные знания об окружающем мире, представления о нормах поведения, подвергается первым воспитательным влияниям и делает первые шаги в качестве личности. Объективные и субъективные обстоятельства, способствующие неблагоприятному нравственному формированию личности в семье. Формы нравственно-педагогической ущербности семьи, определяющие личностные деформации ее членов. Психологическое отчуждение между родителями и детьми, нарушение эмоциональных связей в семье как основа агрессивности и жестокости будущих преступников, их стойкого дезадаптивного, отчужденного существования, неприятия ими установленных ценностей и норм. Слабость педагогической позиции общеобразовательной и профессиональной школы, недостатки осуществляемой ими воспитательной работы в системе условий криминогенно-неблагоприятного формирования личности. Негативные стороны производственно-трудовой сферы как типа микросреды, во взаимодействии с которой формируется личность. Криминогенное воздействие на личность негативной бытовой, досуговой среды общения. Неформальные группы</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>антиобщественной направленности, причины их существования и их влияние на формирование установок и ценностных ориентаций их участников.</p> <p>Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Ситуация преступления - особая сфера взаимодействия личности с социальной средой, когда обусловленная неблагоприятными условиями нравственного формирования способность лица совершить преступление под воздействием ситуации реализуется в действительность. Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по времени и объему действия, источнику возникновения, содержанию, характеру воздействия на виновного и т.д. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений. Роль обстоятельств, порожденных недостатками и нарушениями хозяйственно-организационной и управленческой деятельности (в учете, охране, контроле за движением и использованием материальных и денежных ценностей, норм их расходования и т.п.).</p> <p>Виктимогенная ситуация в механизме конкретного преступления. Криминальная виктимология - учение о потерпевшем и его поведении. Индивидуальный уровень изучения виктимологией потерпевшего как фактора, влияющего на зарождение и развитие намерения будущего преступника совершить преступление, а также на механизм его совершения. Изучение совокупности жертв по признаку причинения им преступлением вреда как необходимый аспект определения реальных последствий преступности. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация потерпевших по социально-демографическим, профессиональным и социально-правовым признакам. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления.</p> <p>Предупреждение преступности (понятие предупреждения преступности. Социальный контроль в этой сфере. Предупреждение преступности как приоритетное направление воздействия на преступность. Сущность предупреждения преступности. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам - правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность.</p> <p>Классификация мер предупреждения преступности. Предупредительная деятельность общесоциального и специального (криминологического) характера. Соотношение этих уровней предупреждения преступности. Общая, особенная, групповая и индивидуальная профилактика, выделяемая по объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности. Виды (этапы) индивидуальной профилактики в зависимости от степени искаженности жизненных ориентаций и черт личности и выражающего их поведения, а также момента начала предупредительной работы. Деление мер по предупреждению преступности в зависимости от территориального масштаба. Анализ общесоциальных и специально-криминологических мер предупреждения преступности по механизму действия. Социально-экономические, организационно-управленческие, идеологические, технические, правовые меры.</p> <p>Субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики преступности. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, таможенных служб, органов экономической</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъекты профилактики преступности. Профилактическая деятельность органов внутренних дел и безопасности, прокуратуры, адвокатуры, суда, нотариата, юридической службы предприятий, организаций, учреждений. Роль общественности в профилактике преступности. Участие органов местного самоуправления в возрождении и развитии различных форм этой деятельности. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности (понятие криминологического прогнозирования. Цели, задачи и практическая значимость криминологического прогнозирования. Виды и сроки криминологического прогнозирования (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные криминологические прогнозы). Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Методы криминологического прогнозирования - экстраполирование, метод экспертных оценок, моделирование. Организационные принципы криминологического прогнозирования. Процедура разработки прогнозов преступности. Условия эффективности криминологического прогнозирования. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи. Программы по борьбе с преступностью и отдельными видами преступлений в современной России. Организационные вопросы планирования борьбы с преступностью в регионе. Виды криминологических планов. Особенности криминологического планирования в районе и на отдельном объекте)</p>
2	Предупреждение отдельных видов преступлений	<p>Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи (преступность несовершеннолетних. Её уровень, структура, динамика и основные тенденции. Доля преступлений, совершенных несовершеннолетними, в общем числе преступлений. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников. Социально-психологические и нравственные особенности несовершеннолетних, их роль в преступном поведении. Различия правонарушений, совершенных несовершеннолетними мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков. Преступность несовершеннолетних лиц с психическими аномалиями. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц, антиобщественного поведения взрослых и "до суровых" групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Система специальных государственных и общественных мер по предупреждению преступности несовершеннолетних. Субъекты профилактики. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность органов внутренних дел, прокуратуры, суда, комиссий по делам несовершеннолетних. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, её причины и условия. Общее и особенное в преступности несовершеннолетних и молодежи, взаимодействие подростковой и молодежной преступности. Неформальные группы молодежи с антиобщественной направленностью поведения. Основные формы и методы предупредительной работы среди этой категории правонарушителей). Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности (понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Особая общественная опасность рецидивной преступности. Состояние рецидивной преступности и основные тенденции её развития. Доля рецидивных преступлений в числе всех совершаемых преступлений и</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>преступлений отдельных видов. Число рецидивистов среди осужденных лиц в целом и среди отдельных контингентов, выделяемых в зависимости от целей исследования. Специфика латентности рецидивных преступлений.</p> <p>Структура рецидивной преступности по видам преступлений, по числу судимостей и интенсивности рецидива, по характеру и сроку ранее отбытого наказания. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства. Профессионализация злостных преступников.</p> <p>Социальные и правовые факторы, влияющие на динамику рецидивной преступности. Изменения состояния и структуры рецидивной преступности на протяжении советского периода развития России и в постсоциалистические годы.</p> <p>Особенности личности преступника-рецидивиста. Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей. Дефектность трудовой, правовой и бытовой психологии преступников-рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт. Классификация (типология) личности преступника-рецидивиста.</p> <p>Особенности детерминации рецидивной преступности. Криминогенная мотивация преступного поведения рецидивистов. Факторы пенитенциарного характера, обуславливающие существование рецидивной преступности. Трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания. Недостатки деятельности правоохранительных органов при расследовании уголовных дел, назначении и исполнении наказания в отношении рецидивистов.</p> <p>Предупреждение рецидивной преступности и его основные направления. Совершенствование законодательной регламентации борьбы с рецидивом. Меры предупреждения рецидивной преступности, связанные с предварительным следствием, судебным разбирательством, назначением уголовного наказания. Профилактика рецидивной преступности на стадии исполнения наказания. Основные пути предупредительной деятельности исправительных учреждений. Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемая по выходе осужденного на свободу. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности. Особенности индивидуальной профилактической работы с ранее судимыми лицами, осуществляемой органами МВД).</p> <p>Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности (понятие и общая характеристика насильственной преступности. Насильственные преступления как эмпирические проявления данного типа преступности (убийства, умышленное причинение вреда здоровью, истязания, похищения людей, изнасилования, разбой, насильственные грабежи, бандитизм, вымогательство, хулиганство). "Цена" насильственной преступности.</p> <p>Состояние, структура, динамика и основные тенденции насильственной преступности. Криминологическая характеристика ее отдельных видов. Структурные изменения насильственной преступности. Преобладание бытовой направленности убийств и причинения тяжкого вреда здоровью. Возрастание уровня корыстных, в том числе "заказных" убийств. Серийные сексуальные убийства. Насильственные преступления террористической направленности. Региональные особенности насильственных преступлений.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографическая и правовая характеристика. Социально-психологические и нравственные особенности. Типология насильственных преступников. Психопатологическая характеристика.</p> <p>Детерминация насильственной преступности. Общесоциальные истоки криминального насилия. Криминогенные детерминанты отдельных видов насильственных преступлений. Криминогенное значение антиобщественных традиций в сфере бытового поведения. Значение досуговых групп с негативной ориентацией. Конфликты в сфере быта и досуга как источники насильственной преступности. Влияние пьянства, алкоголизма и наркотизма. Не реагирование</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>на угрозы физической расправой. Роль безнаказанности за насильственное поведение. Причины и условия насильственных преступлений в криминальной среде, исправительных учреждениях ("разборки"). Причины и условия корыстно-насильственных посягательств на предпринимателей, банковские учреждения, обменные пункты, инкассаторов, объекты транспорта, жилища граждан. Значение изучения характера ситуации и взаимоотношений преступников с потерпевшими для выяснения причин и условий насильственных преступлений.</p> <p>Предупреждение насильственных преступлений. Основные направления специально-криминологической профилактики в рассматриваемой сфере. Особенности предупреждения убийств, тяжких телесных повреждений и изнасилований. Ранняя профилактика бытовых конфликтов. Профилактическое значение соблюдения принципа неотвратимости ответственности за сравнительно мелкие правонарушения, перерастающие в тяжкие преступления против личности. Виктимологический аспект профилактики. Уголовно-правовая профилактика криминального насилия. Оперативно-розыскная профилактика).</p> <p>Криминологическая характеристика и профилактика экономической преступности (понятие, социальная оценка и основные показатели преступности в сфере экономической деятельности. Тенденции развития экономической преступности.</p> <p>Обстоятельства, способствующие криминализации сферы экономической деятельности. Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в период перехода России к рыночным отношениям.</p> <p>Криминологическая характеристика отдельных видов экономической преступности (преступления, нарушающие порядок осуществления предпринимательской деятельности; нарушающие установленный порядок обращения денег и ценных бумаг; таможенные преступления; налоговые преступления; преступления против прав потребителей; коррупционные преступления).</p> <p>Предупреждение экономической преступности. Меры обще-социальной профилактики - социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами).</p> <p>Криминологическая характеристика и профилактика имущественной преступности (понятие и основные показатели общеуголовной имущественной преступности. Тенденции ее развития.</p> <p>Детерминанты краж, мошенничества, присвоений, растрат, грабежей, вымогательств и других преступлений против собственности. Роль материального фактора в этиологии этих преступлений. Особенности личности и поведения потерпевших от данных преступлений.</p> <p>Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические признаки и нравственно-психологические свойства данной категории преступников, их типология. Особенности личности рецидивистов, совершающих эти преступления.</p> <p>Основные направления предупреждения преступлений против собственности. Особенности работы органов внутренних дел по профилактике этих преступлений).</p> <p>Криминологическая характеристика терроризма и политического экстремизма и меры по их профилактике (понятие терроризма и экстремизма, их соотношение и правовая оценка. Терроризм и иные формы вооруженной борьбы.</p> <p>Характеристика современного терроризма. Его исключительная общественная опасность. Основные сферы терроризма. Международный терроризм. Тенденции и перспектива терроризма.</p> <p>Причины и условия совершения актов терроризма. Его "идейное" обоснование: радикализм, экстремизм, фанатизм, фундаментализм. Виктимология террора.</p> <p>Характеристика личности террориста. Мотивация террористической</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>деятельности. Психологические типы террористов. Психология террористической группы.</p> <p>Противодействие терроризму и экстремизму. Правовое регулирование и механизмы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Превентивные меры. Развитие международного сотрудничества в борьбе с терроризмом).</p> <p>Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности (понятие и виды организованной преступности. Признаки организованной преступности. Преступные организованные группы - уровни организации и структура. Признаки, отличающие преступные организации от иных форм групповой преступности. Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Интернационализация организованной преступности. Отличие российской организованной преступности от зарубежной. Распространённость организованной преступности. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Криминогенные факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. Факторы, связанные с пороками социально-экономических, политических и культурных основ жизни общества. Факторы устойчивости организованной преступности, вытекающие из её внутренней природы.</p> <p>Типичные признаки личности организаторов и участников преступных объединений. Их классификация.</p> <p>Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью. Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений. Формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой с организованной преступностью).</p> <p>Криминологическая характеристика и профилактика негативных социальных явлений, связанных с преступностью (понятие и виды негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.</p> <p>Проблемы пьянства и алкоголизма в современных условиях. Социальная оценка этих негативных явлений и их последствий. Причины, состояние, тенденции алкоголизации населения в России. Факторы, приводящие к пьянству и алкоголизму. Пьянство и неблагоприятное нравственное формирование личности. Влияние пьянства на возникновение криминальной ситуации, повода к совершению преступлений, виктимное поведение потерпевших. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.</p> <p>Проблема наркомании в современных условиях. Социологическая и медицинская характеристика наркомании, её связь с преступностью. Характеристика лиц, вовлеченных в наркоманию.</p> <p>Социальная маргинальность. Социологическая и психологическая характеристика бродяжничества, попрошайничества, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.</p> <p>Основные направления предупреждения негативных социальных явлений, связанных с преступностью. Нормативно-правовая база профилактики. Содержание и особенности деятельности органов внутренних дел по профилактике этих негативных социальных явлений)</p>
3	Понятие, криминологическая характеристика и формы организованной	<p>Понятие организованной преступности</p> <p>Состояние, коэффициент, динамика организованной преступности. Структура, характер и география организованной преступности.</p> <p>Современное состояние организованной преступности в России. Общее число выявленных преступных групп. Число организованных преступлений, дела о</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	преступности	<p>которых предварительным следствием закончены, направлены в суд. Уровень латентности преступлений, совершенных организованными преступными формированиями. Число лиц, привлеченных к уголовной ответственности, являющихся членами организованных преступных формирований.</p> <p>Криминологическая характеристика организованной преступности Признаки организованной преступной деятельности. Объектно-целевая направленность организованной преступной деятельности, особенности процесса ее осуществления. Объект, цели преступного посягательства, способ, механизм и обстановка совершения организованного преступления. Организационно-структурное построение рассматриваемого вида преступной деятельности. Функциональное распределение ролей членов организованных преступных формирований. Виды управления организованными преступными формированиями. Качественно-типологические черты членов преступной группы и косвенных участников организованной преступной деятельности применительно к особенностям их поведения на следствии и в суде. Психологическая атмосфера внутри преступной организации. Факторы устойчивости организованной преступности, вытекающие из ее внутренней природы. Преимущества организованной преступности перед иными ее формами. Факторы, продуцирующие организованную преступность. Особенности причинной обусловленности организованной преступности в современной России. Этапы ее становления. Роль теневой экономики в возникновении организованной преступности в России. Экономические факторы, явившиеся причиной развития организованной преступности. Коррупция как неотъемлемая часть организованной преступности и причины ее широкой распространенности в России. Дефекты правового регулирования и низкий уровень правового сознания как обстоятельства, являющиеся причинами устойчивости организованной преступности. Материальные и духовные факторы и их роль в развитии преступности.</p> <p>Формы организованной преступности и сферы ее распространения Формы организованной преступности: организованная преступная группа, преступная организация, преступное сообщество. Основные черты организованной преступности как специфической формы планирования и совершения преступления. Структура преступного сообщества, его лидеры. Этнические составляющие организованной преступности. Сферы распространения организованной преступности. Организованная преступность в экономической сфере. Неофициальная экономика. Фиктивная экономика. Черная экономика. Наркобизнес. Организованные преступные нападения на транспорт. Незаконный автобизнес. Антикварный бизнес. Организованная проституция. Незаконный оборот оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ. Финансовые преступления. Организованная преступность в сфере внешнеэкономической деятельности. Понятие транснациональной организованной преступной деятельности. Транснациональные преступные операции. Направления деятельности организованных преступных формирований с использованием транснациональных операций. Виды криминальной деятельности транснациональных преступных организаций. Традиционные виды преступной деятельности. Нелегальная миграция как элемент транснациональной организованной преступности. Проникновение в легальную экономику. Использование транснациональной коррупции. Криминальная интеграция российских преступных организаций и международных синдикатов.</p>
4	Актуальные вопросы противодействия организованной преступности	<p>Предупреждение организованной преступности Общие меры предупреждения организованной преступности. Потенциальные преимущества государства в борьбе с организованной преступностью. Общественное мнение и поддержка населения. Приоритет в подборе кадров. Возможность применения жестких мер. Специальные меры предупреждения организованной преступности. Элементы государственной системы воздействия на организованную преступность. Роль</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>МВД РФ и ФСБ России в противодействии организованной преступной деятельности. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по предупреждению организованной преступности. Элементы стратегического противодействия. Определение целей. Создание вневедомственных государственных органов. Создание приоритета материального обеспечения. Переход к государственной политике, неблагоприятной для организованных преступных структур.</p> <p>Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью Специальное значение института соучастия в общей системе уголовного права. Определение соучастия. Признаки соучастия. Виды соучастия. Простое соучастие. Сложное соучастие. Формы групповой и организованной преступности. Группа лиц по предварительному сговору. Организованная группа. Преступное сообщество. Организатор преступного формирования как соучастник преступления, его роль в преступной деятельности. Организованные формы преступной деятельности как самостоятельные преступления. Организация преступного сообщества (преступной организации). Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организованные формы преступной деятельности как обстоятельства, отягчающие наказания. Различный подход законодателя при закреплении форм организованной преступности в качестве обстоятельств, отягчающих ответственность.</p> <p>Криминалистические и оперативно-розыскные основы борьбы с организованной преступностью Криминалистическая характеристика организованной преступности. Элементы криминалистической характеристики организованной преступности. Общая характеристика расследования организованной преступной деятельности. Роль Следственного комитета РФ по организации и тактическому обеспечению расследования организованной преступной деятельности. Специализация следователей. Особенности возбуждения уголовных дел по фактам организованной преступной деятельности. Источники получения фактических данных о признаках организованной преступной деятельности. Совместное планирование работы следователя и сотрудника оперативных подразделений. Типичные методы выявления и доказывания вины организатора преступного формирования. Проблема защиты свидетелей и потерпевших. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам об организованной преступной деятельности. Особенности осмотра места происшествия. Особенности допроса подозреваемого (обвиняемого) члена преступного формирования. Вопросы, подлежащие выяснению при допросе. Особенности обыска у члена преступного формирования, либо у связанных с ним лиц. Групповой обыск. Прослушивание переговоров. Общие элементы оперативно-розыскной тактики в борьбе с организованной преступностью. Методы противодействия деятельности правоохранительных органов. Уровни противоборства в зависимости от масштабов деятельности преступных формирований: индивидуальный, групповой, корпоративный. Информационное обеспечение оперативно-тактических решений в борьбе с организованной преступностью. Зоны криминальной активности и вероятного получения информации в рамках оперативного поиска. Факты и события, которые необходимо зафиксировать в процессе получения информации об организованной преступной деятельности. Факторы, которые необходимо учитывать при определении тактики борьбы с организованной преступностью. Принципы наступательности, полноты, объективности сбора информации, конспирации в тактике борьбы с организованной преступностью. Оперативное внедрение, контролируемая поставка, оперативный эксперимент, проверочная закупка и их значение в борьбе с организованной преступностью.</p> <p>Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью Международные принципы сотрудничества в борьбе с организованной преступностью. Роль Национального центрального бюро Интерпола МВД РФ в</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>международном сотрудничестве по противодействию организованной преступности.</p> <p>Правовые средства обеспечения глобальной эффективности противодействия транснациональной преступности и коррупции.</p> <p>Документы Организации Объединенных Наций о борьбе с транснациональной преступностью. Конвенции, затрагивающие аспекты противодействия терроризму. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (12 января 1998 г.). Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (январь 2000 г.). Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (2000 г.). Конвенция ООН против коррупции (2003 г.). Существующие пробелы в международно-правовом регулировании международного сотрудничества в предотвращении транснациональных преступлений. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» (27 января 1999 г.). Конвенция Совета Европы об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности от 8 ноября 1990 г. Двусторонние договоры о правовой помощи. Соглашение между Правительством РФ и Правительством США о сотрудничестве по уголовно-правовым вопросам от 30 июня 1995 г. Особое место Международной организации уголовной полиции (Интерпол) в системе международных организаций, обеспечивающих сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Международный уголовный суд.</p> <p>Взаимодействие стран СНГ в борьбе с организованной преступностью.</p>
5	<p>Понятие международной борьбы с преступностью</p>	<p>Борьба с преступностью как одно из направлений межгосударственного сотрудничества и ее правовые основы. Сущность и значение международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Основные направления сотрудничества государств в борьбе с преступностью. Борьба с общеуголовной преступностью. Сотрудничество государств по борьбе с преступлениями международного характера. Борьба с международными преступлениями. Истоки и современное состояние международного сотрудничества в области выявления и раскрытия преступлений. Законодательная регламентация международного сотрудничества.</p> <p>Основные международно-правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера</p> <p>Преступления международного характера: рабование, работорговля; фальшивомонетничество; терроризм; торговля женщинами и детьми; незаконное распространение наркотиков и психотропных веществ.</p> <p>Международные соглашения по борьбе с преступлениями международного характера.</p> <p>Координация деятельности в борьбе с международной преступностью под эгидой ООН и региональных организаций.</p> <p>Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.</p>
6	<p>Отдельные виды международных преступлений. Органы по борьбе с международными преступлениями.</p>	<p>Борьба с рабством, работорговлей и иными формами торговли людьми</p> <p>Понятие «рабство». Работорговля, торговля детьми, детская проституция, торговля женщинами.</p> <p>Важнейшие международно-правовые акты, запрещающие торговлю рабами. Конвенция 1956 г., об упразднении рабства, работорговли, институтов и обычаев, сходных с рабством (принудительный труд).</p> <p>Борьба с международным терроризмом</p> <p>Терроризм - как преступление международного характера. Особенности международного терроризма. Международные Конвенции по борьбе с международным терроризмом – основная цель. Договорные акты по борьбе с терроризмом на региональном уровне. Развитие сотрудничества по борьбе с терроризмом на двухсторонней основе.</p> <p>Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма 1994 г., и дополняющая декларация 1996 г.</p> <p>Специальный Комитет ООН по международному терроризму.</p> <p>Международная борьба с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Понятие преступления международного характера – распространение наркомании и незаконный оборот наркотических средств.</p> <p>Развитие сотрудничества и создание системы международного контроля над оборотом наркотиков и психотропных веществ.</p> <p>Международные конвенции и создание законодательной базы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Система международного контроля за оборотом наркотиков и психотропных веществ.</p> <p>Международный комитет по контролю над наркотиками.</p> <p>Ужесточение по составам преступления, связанных с наркотическими средствами и психотропными веществами в новом Уголовном Кодексе РФ.</p> <p>Борьба с подделкой денежных знаков и ценных бумаг</p> <p>Понятие преступления международного характера – фальшивомонетничество.</p> <p>Женевская Конвенция по борьбе с подделкой денежных знаков 1929 г. и обязательства государств к сотрудничеству на международном уровне по борьбе с подделкой денежных знаков. Национальное центральное бюро и его функции по борьбе с фальшивомонетничеством.</p> <p>Уголовная ответственность за изготовление и сбыт поддельных денег или ценных бумаг в Уголовном Кодексе РФ.</p> <p>Выдача преступников (Экстрадиция)</p> <p>Понятие институт экстрадиции в борьбе с преступлениями международного характера.</p> <p>Правовые основания экстрадиции. Международные и региональные Конвенции по борьбе с отдельными видами преступлений международного характера.</p> <p>Процедура рассмотрения требования о выдаче преступников и ее регламентация национальным законодательством.</p> <p>Системы определения экстрадиционных преступлений в международной практике.</p> <p>Международная организация уголовной полиции (Интерпол)</p> <p>Понятие международной организации уголовной полиции (Интерпол), основные цели деятельности. Основные направления деятельности Интерпола в соответствии с его Уставом.</p> <p>Структура Интерпола. Функции и порядок работы: Генеральной Ассамблеи; Исполнительного Комитета; Генерального Секретаря.</p> <p>Национальное центральное бюро и его главные задачи (НЦБ).</p> <p>НЦБ Интерпола РФ и его основные функции.</p> <p>Международный уголовный суд</p> <p>Понятие и возникновение Международного уголовного суда. Общие принципы деятельности. Состав и управление. Юрисдикция, приемлемость и применимое право Международного уголовного суда. Уголовное преследование и расследование уголовных дел. Судопроизводство Международного уголовного суда. Роль государств в исполнении наказания по приговору Международного уголовного суда.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Основы криминологии»

1. Понятие, предмет, задачи и система криминологии

Раздел 2 «Предупреждение отдельных видов преступлений»

1. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи
2. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной преступности

Раздел 3 «Понятие, криминологическая характеристика и формы организованной преступности»

1. Криминологическая характеристика организованной преступности

Раздел 4 «Актуальные вопросы противодействия организованной преступности»

1. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью
2. Международное сотрудничество в борьбе с организованной преступностью

Раздел 5 «Понятие международной борьбы с преступностью»

1. Борьба с преступностью как одно из направлений межгосударственного сотрудничества и ее правовые основы

Раздел 6 «Отдельные виды международных преступлений. Органы по борьбе с международными преступлениями»

1. Борьба с рабством, работорговлей и иными формами торговли людьми
2. Международная борьба с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Основы криминологии»

1. Общая характеристика четырёх компонентов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, предупреждения преступности.
2. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, уголовно-исполнительного права, прокурорского надзора, криминалистикой.
3. Связь криминологии с административным, финансовым, гражданским, предпринимательским, семейным, жилищным и трудовым правом.
4. Задачи и функции криминологии на современном этапе развития российского общества.
5. Становление криминологии как науки в конце XIX века.
6. Зарубежные криминологические теории социологического направления в первой половине XX столетия.
7. Развитие криминологии в советский период (20-е годы – начало 30-х годов XX в.).
8. Современное состояние российской криминологии.
9. Биосоциальное направление в криминологии: расовые теории, антропологические, фрейдистские, генетические и другие.
10. Показатели измерения состояния преступности.
11. Понятие структуры преступности.
12. Социальные и социально-психологические последствия преступности.
13. Преступность в Российской Федерации (1991-2002 гг.). Её основные тенденции.
14. Отличие причинной связи от других видов связи - корреляционной, временной и пространственной, связи состояний и др.
15. Различие и соотношение причин и условий преступности по механизму действия на преступность.
16. Роль политической нестабильности, обострившей экономическую и социальную ситуацию, межнациональные отношения.
17. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъекты преступления, подсудимый, осужденный).
18. Правовая основа изучения личности преступника.
19. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
20. Криминальная виктимология - учение о потерпевшем и его поведении.
21. Общая системная характеристика предупреждения преступности.

Раздел 2 «Предупреждение отдельных видов преступлений»

1. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
2. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков.
3. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, её причины и условия.
4. Особая общественная опасность рецидивной преступности.
5. Структура рецидивной преступности по видам преступлений, по числу судимостей и интенсивности рецидива, по характеру и сроку ранее отбытого наказания.
6. Предупреждение рецидивной преступности и его основные направления.
7. Основные пути предупредительной деятельности исправительных учреждений.
8. Состояние, структура, динамика и основные тенденции насильственной преступности.
9. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления.
10. Основные направления специально-криминологической профилактики в рассматриваемой сфере.
11. Уголовно-правовая профилактика криминального насилия.
12. Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности.
13. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
14. Преступные организованные группы - уровни организации и структура.

Раздел 3 «Понятие, криминологическая характеристика и формы организованной преступности»

1. Состояние, коэффициент, динамика организованной преступности.
2. Структура, характер и география организованной преступности.

3. Современное состояние организованной преступности в России.
 4. Криминологическая характеристика организованной преступности
 5. Признаки организованной преступной деятельности.
 6. Объектно-целевая направленность организованной преступной деятельности, особенности процесса ее осуществления.
 7. Объект, цели преступного посягательства, способ, механизм и обстановка совершения организованного преступления.
 8. Факторы устойчивости организованной преступности, вытекающие из ее внутренней природы.
- Преимущества организованной преступности перед иными ее формами.
9. Факторы, продуцирующие организованную преступность.
 10. Особенности причинной обусловленности организованной преступности в современной России.
 11. Роль теневой экономики в возникновении организованной преступности в России.
 12. Формы организованной преступности и сферы ее распространения
 13. Формы организованной преступности: организованная преступная группа, преступная организация, преступное сообщество.
 14. Основные черты организованной преступности как специфической формы планирования и совершения преступления.
 15. Структура преступного сообщества, его лидеры. Этнические составляющие организованной преступности.
 16. Сферы распространения организованной преступности.
 17. Понятие транснациональной организованной преступной деятельности.
 18. Транснациональные преступные операции.
 19. Направления деятельности организованных преступных формирований с использованием транснациональных операций.
 20. Виды криминальной деятельности транснациональных преступных организаций.
 21. Традиционные виды преступной деятельности.
 22. Нелегальная миграция как элемент транснациональной организованной преступности.
- Проникновение в легальную экономику.

Раздел 4 «Актуальные вопросы противодействия организованной преступности»

1. Задачи МВД России как основного субъекта противодействия организованной преступности.
2. Роль ФСБ России по противодействию организованной преступностью и терроризмом.
3. Определение подсудственности по делам об организованной преступной деятельности.
4. Роль прокуратуры в координации деятельности по борьбе с организованной преступностью.
5. Следственный комитет Российской Федерации как орган, осуществляющий борьбу с организованной преступностью.
6. Задачи НЦБ Интерпола МВД РФ в международном сотрудничестве в борьбе с организованной преступностью.
7. Социальное противодействие организованной преступности.
8. Потенциальные преимущества государства в борьбе с организованной преступностью.
9. Общественное мнение и поддержка

Раздел 5 «Понятие международной борьбы с преступностью»

1. Цели международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Факторы, обуславливающие в современных условиях необходимость такого сотрудничества.
3. Формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
4. Международно-правовые нормы в сфере борьбы с преступностью.
5. Многосторонние и двусторонние основы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
6. Основные международно-правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера.
7. Международные соглашения по борьбе с преступлениями международного характера.
8. Координация деятельности в борьбе с международной преступностью под эгидой ООН и региональных организаций.
9. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями.

Раздел 6 «Отдельные виды международных преступлений. Органы по борьбе с международными преступлениями»

1. Борьба с рабством, работоторговлей и иными формами торговли людьми.
2. Понятие «рабство».
3. Работоторговля, торговля детьми, детская проституция, торговля женщинами.
4. Важнейшие международно-правовые акты, запрещающие торговлю рабами.

5. Конвенция 1956 г., об упразднении рабства, работорговли, институтов и обычаев, сходных с рабством (принудительный труд).
6. Борьба с международным терроризмом.
7. Терроризм - как преступление международного характера.
8. Особенности международного терроризма.
9. Международные Конвенции по борьбе с международным терроризмом – основная цель.
10. Договорные акты по борьбе с терроризмом на региональном уровне.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии	Контактная работа
------------------------	----------------------------	-------------------

	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	10	16,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 38 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».

5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
 6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
 7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
 8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
 9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - пометовое тестирование».
 10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
 11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);
- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Основы криминологии»

Темы устного доклада

1. География преступности по субъектам Центрального федерального округа России.
2. Борьба с терроризмом и экстремизмом: состояние и тенденции.
3. Недостатки школьного воспитания по вопросам предупреждения насильственной преступности.
4. Соотношение преступности в России и США.
5. Специфика воспитательно-профилактической работы в школе и высшем учебном заведении.
6. Преступность крупных городов и аграрных районов; сходство и различия.
7. Соотношение преступности в России и Китае
8. Школьное воспитание по вопросам предупреждения имущественной преступности: недостатки и тенденции.
9. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
10. География преступности по субъектам Южного федерального округа России.
11. Преступления, совершенные в состоянии алкогольного и наркотического опьянения: состояние, тенденции, меры профилактики.
12. Криминологическая характеристика организованной и рецидивной преступности в России (сравнение и тенденции).
13. Социальный портрет преступности в Москве.

14. Криминологическая характеристика тяжкой и особо тяжкой преступности в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.
15. Предупреждение преступности несовершеннолетних по месту учебы: тенденции и меры по совершенствованию.
16. Тенденции преступности несовершеннолетних в новейшей истории России.
17. Криминологическая характеристика имущественной преступности в России.
18. План предупреждения преступности на территории муниципального образования (предложения по совершенствованию).
19. Комплексное криминологическое законодательство в борьбе с организованной преступностью и коррупцией в Российской Федерации.
20. Криминологическая характеристика тяжкой и особо тяжкой преступности в Москве и Московской области: сходство и различия.

Раздел 2 «Предупреждение отдельных видов преступлений»

Темы вебинара

1. Борьба с преступностью или контроль преступности – какой подход применим в краткосрочной перспективе? Меняется ли позиция при рассмотрении долгосрочной перспективы?
2. Криминология – это юридическая дисциплина или социологическая? Обоснуйте свою позицию с учетом особенностей формирования российского уголовного законодательства.
3. Является ли приоритет предупреждения преступности реализованным за последние 10 лет?
4. Негативные изменения личности преступника – результат действия неблагоприятных социально-экономических и пр. внешних факторов или отрицательные особенности психо-физиологических особенностей непосредственно конкретного лица, нарушившего уголовно-правовой запрет?
5. Влияет ли ужесточение уголовного наказания на факторы роста и воспроизводства преступности? Если да, то как? Смертная казнь – «за» и «против».
6. Оцените значение для обеспечения эффективного предупреждения преступности мер общесоциального характера. Каково их место в программе предупреждения преступности на уровне города федерального значения?
7. Транснациональная организованная преступность – социальная аномалия или неизбежность процессов глобализации?
8. Предупреждение насильственной преступности и преступности несовершеннолетних, что общего и в чем различия в организации и реализации?
9. Основные направления предупреждения преступности в сфере экономической деятельности, что эффективнее - репрессия или экономическая целесообразность законного бизнеса?
10. Причины и условия терроризма – это кризис взаимоотношения западных форм демократии с авторитарными режимами, международный преступный бизнес или иные «идейные» формы? Ваша точка зрения и обоснование.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию);

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>– умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику;</p> <p>– логичность, последовательность изложения ответа;</p> <p>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</p> <p>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</p> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>выполнения задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо;

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				– от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Обладея способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению охарактеризуйте криминологию как социально-правовую науку и определите социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

Вариант 2

Обладея способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, охарактеризуйте такие социально значимые процессы как социальные и правовые факторы, влияющие на динамику рецидивной преступности.

Вариант 3

Обладея способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, перечислите правовые средства обеспечения глобальной эффективности противодействия транснациональной преступности и коррупции.

Вариант 4

Обладея способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, охарактеризуйте такую социально значимую проблему как преступность несовершеннолетних лиц с психическими аномалиями.

Вариант 5

Обладея способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, назовите особенности и порядок подготовки результатов криминологических экспериментов.

Вариант 6

Обладея способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, назовите особенности предупреждения и пресечения организованной преступности.

Вариант 7

Обладея способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, назовите особенности предупреждения и пресечения экономической преступности.

Вариант 8

Обладея способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, перечислите международные принципы сотрудничества в борьбе с организованной преступностью и обоснуйте социальную значимость для своей будущей профессиональной деятельности.

Вариант 9

Обладея способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, верно сформулируйте в ответе признаки организованной преступной деятельности.

Вариант 10

Обладея способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению охарактеризуйте современное состояние организованной преступности в России.

Вариант 11

Обладея способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, охарактеризуйте качественно-типологические черты членов преступной группы

Вариант 12

Обладея способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, назовите особенности причинной обусловленности организованной преступности в современной России, подготовьте ответ, изложив в нем основные подходы и свое видение по решению названного вопроса.

Вариант 13

Обладея способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, используя представления о мерах по противодействию коррупции, изучите факторы, продуцирующие организованную преступность.

Вариант 14

Обладея способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, назовите особенности и порядок подготовки карточек первичного статистического учета преступлений.

Вариант 15

Обладея способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, охарактеризуйте использование в криминологии данных уголовно-правовой статистики и отразите значение указанных знаний для формирования профессионального правосознания.

Вариант 16

Обладея способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, охарактеризуйте состояние и динамику организованной преступности.

Вариант 17

Обладея способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, охарактеризуйте меры по противодействию организованной преступности и разработайте свои предложения по совершенствованию нормативно-правовых актов в названной сфере.

Вариант 18

Обладея способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, определите понятие транснациональной организованной преступной деятельности.

Вариант 19

Обладея способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, перечислите специализированные подразделения правоохранительных органов, ведущих борьбу с организованной преступностью.

Вариант 20

Обладея способностью целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, охарактеризуйте психологическую атмосферу внутри преступной организации и отразите значение для эффективного правового воспитания будущего юриста.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Криминология как наука. Преступность и ее причины

Тип	Группа
-----	--------

Вес	12
Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

В криминологии к видам корыстных преступлений относят	
	кражу
	мошенничество
	присвоение вверенного имущества
	фальшивомонетничество
	нарушение правил пожарной безопасности

Задание	
Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Криминология –	
	наука о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника и мерах воздействия на преступность
	наука о способах совершения преступления
	учение о том, что является преступным и не преступным
	область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений

Задание	
Порядковый номер задания	3.
Тип	2
Вес	1

К предмету криминологии относятся	
	личность преступника
	причины и условия преступности
	воздействие на преступность
	субъект преступления
	способы раскрытия преступления

Задание	
Порядковый номер задания	4.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между понятиями уголовной статистики (подотрасли статистики) и признаками этих подотраслей	
Статистика предварительного расследования	учет преступлений, лиц, выявленных при расследовании преступлений; учет сроков расследования, раскрываемости преступлений
Статистика уголовного судопроизводства	учет преступлений по поступившим в суды и рассмотренными ими делам, динамика и структура назначенных наказаний и др.
Статистика исполнения приговоров	учет осужденных, деятельность уголовно-исполнительных учреждений, деятельность судов по уголовно-досрочному освобождению

Задание	
Порядковый номер задания	5.
Тип	4
Вес	1

Криминологическая _____ – состояние преступности и эффективность системы мер борьбы с ней на определенной территории	
обстановка	

Задание	
Порядковый номер задания	6.

Тип	2
Вес	1

Относительно самостоятельными частями науки криминологии являются	
	виктимология
	криминофамилистика
	криминопенология
	криминологическая прогностика
	наказание

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	3
Вес	1

Раскройте основные показатели преступности через их характеристики	
Коэффициент преступности	число преступлений на 10 тыс., или 100 тыс. населения
Количественные показатели преступности	динамика преступлений за несколько лет
Качественные показатели преступности	удельный вес отдельных видов преступлений в общем числе зарегистрированных преступлений

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	3
Вес	1

Определите соответствие видов преступности отдельным преступлениям	
Насильственная преступность	захват заложников
Корыстная преступность	вымогательство
Корыстно-насильственная преступность	разбой

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	3
Вес	1

Соотнесите отдельные виды латентной преступности с ее причинами	
Естественная латентная преступность	неосведомленность о преступлении
Искусственная латентная преступность	халатное отношение к регистрации преступлений
Пограничная латентная преступность	ошибочная квалификация более тяжкого преступления как менее тяжкого

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	4
Вес	1

Преступность, совершаемая в сфере природной среды, называется _____ экологической
--

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Латентная преступность –	
	скрытая преступность
	зарегистрированная преступность
	группа наиболее опасных преступлений
	совокупность сведений о преступности и о судимости

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	2
Вес	1

Основными характеристиками преступности являются	
	объем преступности
	структура преступности
	коэффициент преступности
	раскрываемость преступлений

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Объем преступности характеризует показатель	
	общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время
	возбуждения уголовных дел
	размера ущерба, причиненного преступлением
	числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Коэффициент преступности –	
	число, характеризующее соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения
	число, на которое увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
	общее число лиц, совершивших преступления
	число, характеризующее соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Структура преступности –	
	соотношение различных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений
	число преступлений в стране с разбивкой по годам
	удельный вес преступности страны в общемировой преступности
	соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем ущербе всех преступлений

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	1

Динамика преступности характеризует	
	«движение» преступности во времени
	факторы, влияющие на преступность
	«движение» латентных правонарушений
	количество рассмотренных судами уголовных дел

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	2
Вес	1

Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, относятся	
	социальное
	изменчивое
	относительно-массовое
	классовое

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	1
Вес	1

Текущий анализ преступности –	
	сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток)
	данные о лицах, совершивших умышленные преступления, и лицах, готовящих совершение преступления
	данные о неосторожной преступности в сопоставлении с преступлениями, совершенными умышленно
	сравнение данных об обвиняемых и подозреваемых

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	1
Вес	1

Разница между коэффициентом (индексом) преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает	
	число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй - число преступлений на этот же массив населения
	число преступников, второй – число преступлений
	сколько преступлений совершено в расчете на 10 тыс. или 100 тыс. населения конкретного региона, а второй – сколько преступников приходится на указанные массивы населения
	число населения, неохваченного преступностью, второй – число преступлений, совершенных в регионе

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	4
Вес	1

Беловоротничковая _____ – совокупность преступлений, совершаемых должностными лицами, уполномоченными на осуществление государственных функций	
преступность	

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	2
Вес	1

Из перечисленных характеристик к преступности относятся	
	общественно-опасное
	уголовно-правовое
	социальное
	биологически обусловленное

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	1

Сущность метода экстраполяции состоит в	
	изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее
	разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее
	обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности
	изучении прошлого и настоящего предмета криминологии

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	1
Вес	1

Сущность метода моделирования состоит в	
	разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из

	взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее
	изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее
	изучении прошлого и настоящего объекта
	обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	1

В качестве экспертов при проведении экспертных опросов приглашают	
	научных сотрудников, имеющих высокую квалификацию в сфере криминологии, социологии, экономики
	социологов, философов, экономистов
	психиатров и патопсихологов
	работников службы социальной защиты населения

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	1
Вес	1

По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как	
	федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте
	планирование работы по взаимодействию с общественными организациями, общественными объединениями
	планирование работы по борьбе с преступностью на 10, 15, и 20 лет
	краткосрочные и среднесрочные планы борьбы с преступностью

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	1

По составу участников и их роли криминологическое планирование бывает	
	ведомственным
	на отдельном объекте
	территориальным
	охватывающим борьбу с отдельными видами преступлений

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Классификация причин и условий проводится в криминологии по	
	механизму действия, уровню функционирования, содержанию, природе возникновения
	особенностям функционирования, скорости воздействия
	времени действий, содержанию
	длительности действий, времени действий

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	4
Вес	1

_____ (скрытый, невидимый) – свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации
Латентность

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	4
Вес	1

_____ преступности – абсолютное количество преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период

Объем

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	4
Вес	1

Уголовная _____ – отрасль криминологии, изучающая преступность и результаты борьбы с ней как массовые социальные явления

статистика

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	4
Вес	1

_____ преступности – внутреннее строение преступности, характеризующееся соотношением отдельных ее типов, родов, видов или разновидностей

Структура

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	4
Вес	1

_____ преступность – совокупность совершенных преступлений, посягающих на различные виды общественных отношений, по неосторожности, т.е. по легкомыслию или небрежности

Неосторожная

Личность преступника. Причины и механизмы преступного поведения. Предупреждение преступности. Преступность несовершеннолетних. Рецидивная преступность. Насильственная преступность. Корыстная преступность. Преступления в сфере экономической деятельности. Терроризм и организованная преступность

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	1

Криминогенные качества личности -

	такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления
	такие качества, которые побуждают преступника давать ложные показания
	такие качества, которые есть лишь у преступников, имеющих склонность к побегу из мест лишения свободы
	свойства личности, которые присущи только рецидивистам

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	1
Вес	1

По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников:

	корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»
	абсолютно-опасные, особо опасные, представляющие незначительную опасность
	корыстные, престижные, насильственные, «игровые»
	несовершеннолетние преступники; преступники – городские, сельские; мужчины, женщины

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	4
Вес	1

_____ преступника – совокупность свойств и отношений, характеризующих абстрактного нарушителя

уголовно-правового запрета	
Личность	
Задание	
Порядковый номер задания	36.
Тип	2
Вес	1

Характеристика абстрактного преступника включает следующие свойства и отношения	
	демографические
	социально-ролевые
	правовые
	психолого-физиологические
	философские взгляды

Задание	
Порядковый номер задания	37.
Тип	1
Вес	1

Ведущая роль в формировании преступного поведения	
	зависит иногда от личности, иногда от ситуации
	не зависит от личности вообще
	зависит только от ситуации
	зависит только от личности

Задание	
Порядковый номер задания	38.
Тип	1
Вес	1

Человек, совершающий убийства по найму, относится к типу личности преступника	
	абсолютно опасному
	опасному
	особо опасному
	представляющему незначительную опасность

Задание	
Порядковый номер задания	39.
Тип	3
Вес	1

Градируйте причины и факторы преступности в соответствии с их определением явлениями	
Фактор преступности	явление, воздействующее на преступность (порождающее, способствующее или препятствующее ей)
Условие преступности	явление, не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности
Причина преступности	явление, порождающее преступность как следствие

Задание	
Порядковый номер задания	40.
Тип	1
Вес	1

Виктимология исследует аспекты преступности, связанные с	
	потерпевшим от преступления
	очевидцами преступления
	возмещением материального ущерба от преступления
	лицом, совершившим преступление

Задание	
Порядковый номер задания	41.
Тип	1
Вес	1

По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на	
	причины, условия, криминогенные факторы
	объективные, объективно-субъективные, субъективные
	общие, отдельные виды преступлений, их конкретные проявления
	внутренние и внешние детерминанты

Задание

Порядковый номер задания	42.
Тип	4
Вес	1

_____ – негативное социально-правовое явление, образованное совокупностью общественно опасных деяний, обусловленных болезненной зависимостью человеческого организма от постоянного приема наркотических средств	
Наркотизм	

Задание

Порядковый номер задания	43.
Тип	4
Вес	1

Механизм преступного _____ – способ взаимодействия личности и окружающей ее среды, результатом которого является совершение преступления	
поведения	

Задание

Порядковый номер задания	44.
Тип	1
Вес	1

Криминологическое прогнозирование –	
	вероятностное суждение о будущем состоянии, тенденциях, уровне, структуре преступности, ее детерминантах
	научное исследование криминалистов–футурологов
	анализ личности человека, совершившего преступление, для того, чтобы судить о возможности совершения им новых преступлений
	анализ преступных деяний, совершенных на конкретной территории

Задание

Порядковый номер задания	45.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видом рецидива и признаками, характеризующими отдельные виды рецидива	
Криминологический	повторное совершение преступлений вне зависимости от наличия судимости за первое преступление
Уголовно-правовой	повторное совершение преступлений лицами, имеющими судимость
Пенитенциарный	повторное совершение любого преступления лицами, отбывающими или отбывшими наказание в виде лишения свободы

Задание

Порядковый номер задания	46.
Тип	4
Вес	1

Уголовно-правовой _____ – явление повторного совершения умышленного преступления лицом, имеющим судимость за умышленное преступление	
рецидив	

Задание

Порядковый номер задания	47.
Тип	1
Вес	1

К насильственной преступности относятся деяния,	
	посягающие на объекты, связанные единой мотивацией – насильственной или агрессивно-насильственной
	посягающие на объекты, связанные различной мотивацией – корыстной, корыстно-насильственной
	совершаемые из корыстных побуждений
	совершаемые из корыстно-насильственных побуждений и по неосторожности

Задание

Порядковый номер задания	48.
Тип	1
Вес	1

Хищения относятся к преступности:	
	экономической
	общеуголовной
	коррупционной
	налоговой

Задание

Порядковый номер задания	49.
Тип	1
Вес	1

Взяточничество относится к преступности	
	коррупционной
	общеуголовной корыстной
	экономической
	налоговой

Задание

Порядковый номер задания	50.
Тип	4
Вес	1

_____ преступность – совокупность совершенных на определенной территории за определенный период преступлений с целью безвозмездного удовлетворения имущественных потребностей виновного или других лиц	
Корыстная	

Криминологическая характеристика организованной преступности

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Организованную преступность образуют широкая консолидация и	
	сплочение организованных преступных групп
	мотив ненависти и вражды
	вооруженность
	низкое развитие моральных качеств

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

В отдельных случаях в организованную преступную группу могут входить	
	коррупцированные должностные лица
	потерпевшие от преступлений
	гражданские истцы

	малолетние
--	------------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Организованная преступная группа, как правило, включает в себя

	главаря
	активных участников
	пособников
	жертв

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Устойчивость криминальному формированию придают _____ и _____ членов преступной группировки.

	организованность
	сплоченность
	вооруженность
	образование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Общественная опасность банды заключается прежде всего в постоянной ее готовности к

	совершению тяжких преступлений
	применению оружия
	рассредоточению в обществе
	трансформации в незаконное вооруженное формирование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Вооруженность холодным или огнестрельным оружием членов преступной группировки приводит, как правило, к превращению их в _____

банду

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Преступные группировки можно рассматривать в качестве особой разновидности _____ преступных групп.

организованных

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Как правило, преступными группировками совершаются преступления на _____ уровне.

местном

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Термины "преступная группировка" и "организованная преступная группа" полностью идентичны. В) Для организованной преступности характерна корыстная мотивация противоправного поведения. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие	
Преступная группировка	сплоченная общность лиц, заранее объединившихся для совершения одного или нескольких преступлений, отличающаяся строгим порядком и планированием преступных действий и имеющая одного или нескольких главарей
Рэкет	вымогательство, обычно принимающее формы организованной преступности с применением угроз, жестокого насилия, взятия заложников.
Условно-организационные преступные организации	устойчивые объединения криминальных структур с многозвенной иерархией и жесткой конспирацией, имеют коррумпированные связи в органах представительной, исполнительной и судебной власти, созданные для получения криминальных сверхдоходов и развития преступной деятельности.

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Как правило, численность членов преступных группировок варьирует от	
	5 – 30 человек
	70 – 100 человек
	200 – 500 человек
	более 1000 человек

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

По целевой направленности деятельность преступной группировки зависит от	
	личности главаря
	криминального опыта
	уровня подготовки исполнителей
	времени совершения преступления

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

К наиболее характерным преступным действиям группировок следует отнести	
	разбойные нападения
	казачные убийства
	фиктивное банкротство
	нарушение требований охраны труда

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Организации, учреждения и предприятия, входящие в структуру организованной преступной группы, в основном легитимны и служат официальным _____ преступного объединения.
прикрытием

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Основная функция учреждений и предприятий, входящих в структуру организованной преступной группы, – _____ доходов, нажитых противоправными методами.
легализация

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?
А) Руководитель преступной организации, как правило, представляется преуспевающим предпринимателем или коммерсантом.
Б) Члены преступных группировок, как правило, легализуя материальные средства, нажитые противоправным путем, создают сыскные или охранные бюро.
Подберите правильный ответ.

	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Главарь преступной организации осуществляет
_____ общее руководство
_____ пособничает совершению преступлений
_____ подстрекает исполнителей
_____ непосредственно сам совершает преступления

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

К предпосылкам для образования преступных организаций относится
_____ возрастание уголовного экстремизма
_____ активизация действий по легализации преступных доходов
_____ перераспределение сфер криминального влияния
_____ совершенствование деятельности правоохранительных органов

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Устойчивость и безопасность преступной организации распространяются в основном на ее звенья
_____ руководящие
_____ охранно-боевые
_____ обеспечивающие
_____ вспомогательные

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3

Вес	
-----	--

Укажите соответствие.	
Преступное сообщество типа синдиката	преступные организации, осуществляющие совместно межрегиональную и международную преступную деятельность.
Временные преступные сообщества	образуемые главарями преступных формирований координирующие центры для выработки и решения конкретных задач противоправных целей
Экстремистское сообщество	организованная группа лиц для подготовки или совершения преступлений по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, а равно по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы.

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Объединение нескольких криминальных организаций может произойти на добровольной основе, путем заключения договора, тогда сообщество будет иметь черты	
	картеля
	федерации
	общества
	синдиката

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ преступные сообщества – это образуемые главарями преступных формирований координирующие центры для выработки и решения конкретных задач противоправных целей.
временные

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Преступное _____ - криминальные объединения главарей преступных организаций и лидеров преступной среды, создаваемые для координации и упорядочения преступной деятельности, решения межрегиональных и межгосударственных криминальных вопросов.
сообщество

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	

Верны ли определения? А) Преступные организации, входящие в синдикат, относительно самостоятельны. В) Преступные организации занимаются только криминальным бизнесом. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Причины организованной преступности	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4

Вес	
-----	--

Преступления криминальных организаций в царский период России имели _____ направленность.
 корыстную

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Организованная преступность является следствием общих противоречий в различных сферах общественной _____ жизни

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Повышение виктимности поведения граждан в сфере социально-экономических отношений обусловлено _____
 отсутствием у большинства населения экономических навыков
 развитием криминального бизнеса
 совершением тяжких корыстно-насильственных преступлений организованными преступными структурами
 развитием антимонопольного законодательства

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

В сфере духовной жизни общества способствует росту организованной преступности _____
 деформация нравственной позиции населения в отношении преступности
 пробелами в уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве
 имущественное расслоение общества
 недостаточная стабильность рыночных отношений

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?
 А) Организованная преступность в России появилась в первой половине XX века.
 В) Причиной развития транснациональной организованной преступности можно назвать процесс глобализации.
 Подберите правильный ответ.

	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Причины и условия организованной преступности:
 пороки (культурных, политических, социально-экономических) основ организации жизни общества.
 неэффективность мер борьбы с криминальными проявлениями
 криминальное саморазвитие
 развитое правосознание граждан

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

Пороки политической системы общества как причины организованной преступности заключается:	
	пассивности органов государственной власти
	необеспеченности рационального функционирования демократических институтов общественного устройства
	недостаточном материальном благополучии отдельных граждан
	транспортной доступности городов-мегаполисов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Главной причиной возникновения коррупции является	
	экономическая
	правовая
	профессиональная
	этическая

Основные направления предупреждения организованной преступности

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.	
Исполнитель	лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами
Организатор	лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество
Подстрекатель	лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

К общесоциальным мерам предупреждению организованной преступности относится	
	преодоление кризисных явлений в экономике
	совершенствование деятельности правоохранительных органов
	раскрытие преступлений в сфере половой неприкосновенности личности
	профилактическая беседа с потенциальным преступником

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	

К видам предупредительных мер в борьбе с организованной преступностью относится	
	уголовно-исполнительные
	уголовно-правовые
	административные
	культурологические

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4

Вес	
-----	--

Специально-криминологические меры предполагают осуществление _____ органами непосредственной работы по устранению, ослаблению и нейтрализации криминогенных факторов правоохранительными

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Специально-криминологическое предупреждение организованной преступности в большей степени осуществляется посредством реализации мер _____ .
профилактики

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Индивидуальная профилактика в отношении участников организованных преступных групп учитывает особенности их _____ .
личности

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	6
Вес	

Верны ли определения?
А) Предупреждение организованной преступности правоохранительными органами достигается в результате работы по ликвидации преступных формирований.
В) Для борьбы с организованной преступностью возможно целенаправленное воздействие на лидеров организованных групп.
Подберите правильный ответ.

	А – да, В – нет
	А – да, В – да.
	А – нет, В – нет.
	А – нет, В – да.

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.	
Предотвращение	пресечение преступления на стадии обнаружения умысла.
Предупреждение	превенция преступности и преступления как на общественном, так и на лично-микросредовом уровнях путем выявления и устранения, нейтрализации, компенсации их причин и условий.
Пресечение	перерыв преступной деятельности на стадиях приготовления, покушения, от деяния до его последствия, от одного преступления до другого, продолжаемого и длящегося, реализуемого на лично-микросредовом уровне.

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

К мерам профилактического воздействия не относится	
	привлечение к уголовной ответственности
	правовое воспитание и обучение населения
	профилактические беседы
	профилактический учет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	

Система сдерживающего или упреждающего воздействия на криминогенные явления, процессы (факторы).	
	предупреждение преступности
	расследование преступлений
	привлечение к ответственности
	условно-досрочное освобождение

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

На федеральном и региональном уровнях сотрудниками правоохранительных и контролирующих ведомств реализуются целевые комплексные _____ борьбы с организованной преступностью.
программы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Меры _____ преступности - комплекс взаимосвязанных средств, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений.
предупреждения

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ с преступностью - совокупность мер правового, экономического, политического, психологического, организационного, технического характера, которые направлены на устранение (ослабление) факторов, способствующих совершению преступлений, на предупреждение, пресечение, регистрацию, раскрытие и расследование преступных посягательств, осуществление уголовного правосудия, исправление лиц, совершивших общественно опасные деяния.
борьба

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.	
Виктимность	повышенная способность человека в силу некоторых качеств (духовных, физических и профессиональных) становиться при определенных объективных обстоятельствах объектом преступного посягательства.
Криминализация личности	процесс наделения человека антисоциальными свойствами и качествами.
Характер преступности	показатель преступности, определяется числом преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступников.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

_____ преступности – те активные силы, которые способствуют совершению преступлений.
условия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Система _____ предупреждения преступности - совокупность объединенных единой целью государственных органов, общественных организаций, должностных лиц и граждан, реализующих свои права и обязанности во взаимодействии и по согласованию во времени и пространстве.

субъектов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	

Криминологическая _____ – вид предупредительной деятельности, которая обусловлена предкриминальным характером поведения лиц, в том числе и ранее судимых, а также внешними, внеличностными криминогенными факторами.

профилактика

Задание

Порядковый номер задания).
Тип	3
Вес	

Укажите соответствие.

Криминальная обстановка	состояние преступности и эффективность системы мер борьбы с ней на определенной территории.
Прогноз криминологический	научно обоснованное, вероятностное суждение о будущем состоянии преступности, определяемое практической потребностью.
Рецидивная преступность	совокупность преступлений, совершенных лицами, ранее совершившими преступления; совокупность лиц ранее совершивших преступления.

Задание

Порядковый номер задания	101
Тип	1
Вес	1

Субъекты международных уголовных преступлений – это

	физические лица
	государства
	государства и юридические лица
	государства и физические лица

Задание

Порядковый номер задания	102
Тип	1
Вес	1

Любой неправомерный акт насилия, совершаемый в личных целях экипажем в открытом море, называется

	пиратством
	терроризмом
	грабежом
	кражей

Задание

Порядковый номер задания	103
Тип	1
Вес	1

Выдача преступников государству – это

	экстрадиция
	передача
	заложники
	обмен

Задание

Порядковый номер задания	104
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

Главный орган ООН, занимающийся предупреждением преступности и борьбы с ней,	
	ЭКОСОС
	ЕС
	ОБСЕ
	МСО

Задание

Порядковый номер задания	105
Тип	1
Вес	1

Международная межведомственная организация уголовной полиции	
	ИНТЕРПОЛ
	ОБСВЕ
	МИД
	ЛАТ

Задание

Порядковый номер задания	106
Тип	1
Вес	1

Компенсация в форме выплаты денег в качестве возмещения за причиненный вред	
	репарация
	санкция
	штраф
	налог

Задание

Порядковый номер задания	107
Тип	1
Вес	1

Нематериальное требование для возмещения вреда, причиненного, прежде всего, чести государства, - это	
	сатисфакция
	санкция
	нота
	контрибуция

Задание

Порядковый номер задания	108
Тип	1
Вес	1

Восстановление прежнего правового положения - это	
	реституция
	реторсия
	репарация
	ратификация

Задание

Порядковый номер задания	109
Тип	1
Вес	1

Ответные принудительные меры, применяемые к государству-нарушителю, - это	
	санкции
	нота
	реторсия
	ретарация

Задание

Порядковый номер задания	110
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	1

Применение государством вооруженной силы против суверенитета другого государства первым - называется	
	агрессией
	геноцид
	экоцид
	апартеид

Задание

Порядковый номер задания	111
Тип	1
Вес	1

Вид международных уголовных преступлений против стабильности международных отношений – это	
	терроризм
	убийство военнопленных
	уничтожение городов
	расизм

Задание

Порядковый номер задания	112
Тип	1
Вес	1

Юридические последствия, наступающие для субъекта международного права в результате нарушения им международно-правового обязательства, - это	
	ответственность
	нарушения
	проступок
	деяние

Задание

Порядковый номер задания	113
Тип	1
Вес	1

Международный военный трибунал наделен правом судить и наказывать лиц, совершивших	
	преступления против мира и безопасности человечества
	преступления международного уголовного характера
	международные проступки
	административные правонарушения

Задание

Порядковый номер задания	114
Тип	1
Вес	1

Если лица, совершившие угон воздушного судна, имеют гражданство государства, на территории которого приземлилось судно, то они	
	не возвращаются государству регистрации воздушного судна
	будут возвращены вместе с воздушным судном государству регистрации
	будут отданы 3-ему лицу, подписавшему Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации
	будут отданы 3-ему лицу, не подписавшему Конвенцию о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации

Задание

Порядковый номер задания	115
Тип	1
Вес	1

В соответствии с Уставом, ИНТЕРПОЛ не вмешивается и не занимается деятельностью

	политического, военного, религиозного и расового характера
	криминального и националистического характера
	экономического и финансового характера
	международного характера

Задание

Порядковый номер задания	116
Тип	1
Вес	1

Второй подотдел Г.С. ИНТЕРПОЛА работает с информацией по	
	экономическим и финансовым преступлениям
	организованной преступности
	преступлениям против личности
	терроризму

Задание

Порядковый номер задания	117
Тип	1
Вес	1

Учитывая важную роль Европы в борьбе с транснациональной преступностью, в 1986 году был создан	
	Европейский секретариат
	Комитет по борьбе с преступностью
	Отдел по европейской безопасности
	Управление по борьбе с преступностью

Задание

Порядковый номер задания	118
Тип	1
Вес	1

Третье управление (отдел) Г.С. ИНТЕРПОЛА проводит работу по	
	сбору информационно-справочного материала
	незаконному обороту наркотиков
	оперативным действиям
	кадрам

Задание

Порядковый номер задания	119
Тип	1
Вес	1

Четвертое управление (отдел) Г.С. ИНТЕРПОЛА специализируется на изучении	
	телекоммуникационной и компьютерной технологии
	сбора информационного материала
	статистических данных
	инструкций и правил

Задание

Порядковый номер задания	120
Тип	1
Вес	1

Исполнительный Комитет ИНТЕРПОЛА предлагает кандидатуру Генерального секретаря, а утверждает его	
	Генеральная Ассамблея
	Генеральный Секретариат
	Президент ИНТЕРПОЛА
	Национальное центральное бюро

Задание

Порядковый номер задания	121
Тип	1
Вес	1

В выдаче лица могут отказать, если	
------------------------------------	--

	лицо, которое выдается, является гражданином запрашиваемой договаривающейся стороны
	лицо, которое выдается, не является гражданином запрашиваемой договаривающейся стороны
	уголовное преследование возбуждено вследствие совершения преступления
	совершено международное преступление

Задание

Порядковый номер задания	122
Тип	1
Вес	1

Советники ИНТЕРПОЛА назначаются сроком на	
	3 года
	5 лет
	4 года
	2 года

Задание

Порядковый номер задания	123
Тип	1
Вес	1

К международным преступлениям относят	
	экоцид
	убийство
	грабеж
	разбой

Задание

Порядковый номер задания	124
Тип	1
Вес	1

Формой политической ответственности являются	
	принудительные меры
	заключение
	штраф
	увольнение с должности

Задание

Порядковый номер задания	125
Тип	1
Вес	1

Формой материальной ответственности являются	
	репарация
	штраф
	заключение
	увольнение с должности

Задание

Порядковый номер задания	126
Тип	1
Вес	1

Преступное воздействие на окружающую человека среду, ведущее к нанесению непоправимого ущерба, - это	
	экоцид
	рабство
	терроризм
	апартеид

Задание

Порядковый номер задания	127
Тип	1
Вес	1

Противоправные действия, наносящие ущерб отдельному государству или ограниченному кругу субъектов международного права, относят к	
	международным деликтам
	уголовным преступлениям
	административным правонарушениям
	международным преступлениям

Задание

Порядковый номер задания	128
Тип	1
Вес	1

Деления, имеющие международно-общественную опасность, посягающие на интересы нескольких государств, относят к	
	международным уголовным преступлениям
	международным деликтам
	административным правонарушениям
	имущественным преступлениям

Задание

Порядковый номер задания	129
Тип	1
Вес	1

Ответственность за уголовные преступления международного характера не несут	
	государства
	физические лица
	юридические лица
	главы государства

Задание

Порядковый номер задания	130
Тип	1
Вес	1

В ООН рассмотрением проблем борьбы с преступностью занимается	
	Генеральная Ассамблея
	Интерпол
	ОБСЕ
	НЦБ

Задание

Порядковый номер задания	131
Тип	1
Вес	1

В 1991 г. под эгидой ИКАО была разработана конвенция о	
	маркировке пластических взрывчатых веществ для целей их обнаружения
	борьбе с незаконным захватом воздушных судов
	запрещении работоторговли
	вопросах незаконного оборота наркотиков

Задание

Порядковый номер задания	132
Тип	1
Вес	1

В 1956 г. Международная комиссия криминальной полиции была переименована в	
	Интерпол
	ЭКОСОС
	ОБСЕ
	СЕ

Задание

Порядковый номер задания	133
Тип	1

Вес	1
-----	---

Высшим органом Интерпола является	
	Генеральная Ассамблея
	Президент
	Генеральный секретариат
	НЦБ

Задание	
Порядковый номер задания	134
Тип	1
Вес	1

Каждая страна, вступая в Интерпол, должна создать в своей стране	
	Национальное Центральное Бюро (НЦБ)
	Комитет по борьбе с преступностью (КБП)
	Комиссию по борьбе с международной преступностью (КБМП)
	Группу по борьбе с организованной преступностью

Задание	
Порядковый номер задания	135
Тип	1
Вес	1

Интерпол начинает розыск преступника, подозреваемого, лиц, пропавших без вести, похищенных ценностей - после обращения в НЦБ своей страны	
	полицейского органа, прокуратуры или суда
	физического лица, адвоката
	юридического лица, нотариуса
	адвоката, нотариуса

Задание	
Порядковый номер задания	136
Тип	1
Вес	1

На каждого преступника НЦБ заполняет карточку, которая направляется в	
	Генеральный секретариат Интерпола
	ФОПАК
	Первый административный отдел Интерпола
	Третий научно-исследовательский отдел

Задание	
Порядковый номер задания	137
Тип	1
Вес	1

Основным нормативным актом, регламентирующим порядок выдачи лиц между Россией и странами СНГ, является	
	Конвенция о правовой помощи
	Протокол о уголовных преступлениях
	Двусторонний договор о взаимопомощи
	Декларация о выдаче преступников

Задание	
Порядковый номер задания	138
Тип	1
Вес	1

Интерпол руководствуется правилами защиты данных личного характера в соответствии с	
	Соглашением о местопребывании
	Уставом
	Конвенцией о правах человека
	Договором между странами-членами Интерпола

Задание

Порядковый номер задания	139
Тип	1
Вес	1

При экстрадации преступника должны соблюдаться следующие условия	
	не выдаваться политические преступники, собственные граждане
	не выдаваться преступники, совершившие террористические акты
	не выдаваться военные преступники
	выдаются собственные граждане, совершившие преступления в другой стране

Задание

Порядковый номер задания	140
Тип	1
Вес	1

Первый административный отдел Интерпола ведет	
	делопроизводство и документацию
	расследует дела о торговле оружия
	обрабатывает информацию о международном терроризме
	прогнозирует уровень преступности

Задание

Порядковый номер задания	141
Тип	1
Вес	1

Третий отдел Интерпола занимается вопросами	
	прогноза уровня преступности
	делопроизводства и документацией
	расследования дел о торговле оружием
	обработки информации о международном терроризме

Задание

Порядковый номер задания	142
Тип	1
Вес	1

В международном розыске участвуют несколько стран; его проводит уголовная полиция страны,	
	где находится преступник
	где преступник совершил преступления
	гражданства преступника
	где находится Интерпол

Задание

Порядковый номер задания	143
Тип	1
Вес	1

Высшим пленарным органом Интерпола является	
	Генеральная Ассамблея
	Исполнительный комитет
	Генеральный секретариат
	Национальное бюро

Задание

Порядковый номер задания	144
Тип	1
Вес	1

Сессии Генеральной ассамблеи проводятся	
	ежегодно
	один раз в три года
	один раз в пять лет
	два раза в год

Задание

Порядковый номер задания	145
Тип	1
Вес	1

Принудительные действия одного государства, направленные против другого государства, называются реторсией, к ним относят	
	отзыв посла из государства
	полный перерыв экономических отношений
	денежная компенсация за ущерб
	введение вооруженных сил

Задание

Порядковый номер задания	146
Тип	1
Вес	1

Формой материальной ответственности является репарация, это	
	возмещение материального ущерба в денежном выражении
	возврат в натуре имущества, изъятого или выведенного с территории государства
	замена неправомерно уничтоженного имущества
	замена уничтоженного имущества произведениями искусств

Задание

Порядковый номер задания	147
Тип	1
Вес	1

Формой материальной ответственности является субституция, это	
	замена неправомерно уничтоженного имущества
	воздействие материального ущерба в денежном выражении
	возврат в натуре имущества, изъятого с территории государства
	денежная компенсация

Задание

Порядковый номер задания	148
Тип	1
Вес	1

С 1924 г. всем банкам, страховым компаниям, коммерческим предприятиям Интерпол рассылает бюллетень	
	Подделки и подлоги
	Экономист
	Коммерсант
	Экономические преступления

Задание

Порядковый номер задания	149
Тип	1
Вес	1

Для начала обычного и срочного розыска необходимо наличие документа	
	ордена на арест разыскиваемого лица
	заявления от физического лица
	заявления от Интерпола
	заявления от юридического лица

Задание

Порядковый номер задания	150
Тип	1
Вес	1

Россия стала членом Интерпола в	
	1990 г.
	1993 г.
	1978 г.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Конвенция против транснациональной организованной преступности [Текст] : (Нью-Йорк, 15 ноября 2000 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. - № 40. – Ст. 3882.
2. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма [Текст] : (Нью-Йорк, 10 января 2000 г.) // Бюллетень международных договоров. – 2003. - № 5.
3. Европейская конвенция о выдаче [Текст] : (Париж, 13 декабря 1957 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 23. – Ст. 2348.
4. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам [Текст] : (Страсбург, 20 апреля 1959 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 23. – Ст. 2349.
5. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции [Текст] : (Нью-Йорк, 31 октября 2003 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 26. – Ст. 2780.
6. Европейская конвенция о пресечении терроризма [Текст] : (Страсбург, 27 января 1977 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 3. – Ст. 202.
7. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию [Текст] : (Страсбург, 27 января 1999 г.) // Совет Европы и Россия. – 2002. - № 2.
8. Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ [Текст] : (Вена, 20 декабря 1988 г.) // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. – 1994.
9. Конвенция об отмывании, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности [Текст] : (Страсбург, 8 ноября 1990 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 3. – Ст. 203.
10. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст] : (Минск, 22 января 1993 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 17. – Ст. 1472.
11. Конвенция относительно рабства, подписанная в Женеве 25 сентября 1926 г., с изменениями, внесенными протоколом 7 декабря 1953 г. [Текст] : (Женева, 25 сентября 1926 г.) // Действующее международное право. – 1997.
12. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством [Текст] : (Женева, 7 сентября 1956 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1957. - № 8. – Ст. 224.
13. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст] : (заключена 26 ноября 1968 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1971. - № 2. – Ст. 18.
14. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов [Текст] : (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 г.) // Действующее международное право. – 1997.
15. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников [Текст] : (принята Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 г.) // Действующее международное право. – 1997.
16. Конвенция о физической защите ядерного материала [Текст] : (Вена, 26 октября 1979 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1987. - № 18. – Ст. 239.
17. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания [Текст] : (заключена 10 декабря 1984 г.) // Ведомости ВС СССР. – 1987. - № 45. – Ст. 747.
18. Конвенция о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ [Текст] : (Вена, 20 декабря 1988 г.) // Действующее международное право. – 1997.
19. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма [Текст] : (принята Генеральной Ассамблеей 9 декабря 1994 г.) // Действующее международное право. – 1997.
20. Европейская конвенция о пресечении терроризма [Текст] : (Страсбург, 27 января 1977 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. - № 3. – Ст. 202.
21. Устав Международной организации уголовной полиции (Интерпол) [Текст] : (с изм. и доп. от 1 января 1986 г.) // Действующее международное право. – 1997.
22. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст] : (Минск, 22 января 1993 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 17. – Ст. 1472.
23. О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам [Текст] : Договор между Российской Федерацией и Республикой Кыргызстан от 14 сентября 1992 г. // Бюллетень международных договоров. – 1995. - № 3.
24. О Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и иными опасными видами преступлений на территории Содружества Независимых Государств [Текст] : Решение Совета глав правительств СНГ от 24 сентября 1993 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1993. - № 4.

25. Римский статут международного уголовного суда [Текст] : (Рим, 17 июля 1998 г.). Декларация СБ ООН о глобальных усилиях по борьбе с терроризмом [Текст] : (принята Генеральной Ассамблеей ООН 12 ноября 2001 г.) // Дипломатический вестник. – 2001. - № 12.

26. Соглашение между правительством Российской Федерации и правительством Соединенных Штатов Америки о сотрудничестве по уголовно-правовым вопросам [Текст] : (Москва, 30 июня 1995 г.) // Бюллетень международных договоров. – 1996. - № 10.

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.

2. **Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921; 2014. № 6. Ст. 556.

3. **Уголовный кодекс Российской Федерации** от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

4. **Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации** от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 2. – Ст. 198.

5. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 219.

6. О противодействии терроризму [Текст] : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 11. – Ст. 1146.

7. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст] : Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

8. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 50. – Ст. 4873.

9. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 33 (ч. I). – Ст. 3418.

10. О противодействии экстремистской деятельности [Текст]: Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.

11. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст]: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

12. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (вместе с Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью) [Текст]: Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 (ред. от 07.12.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1958.

13. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст] : Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

14. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст] : Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 219.

15. О противодействии терроризму [Текст] : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018 г.) // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

16. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства [Текст] : Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ (ред. от 07.02.2017 г.) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3534.

17. О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию [Текст] : Федеральный закон от 25 июля 2006 г. № 125-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 31 (1 ч.). Ст. 3424.

18. О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции [Текст] : Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1231.

19. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 23.04.2018 г.) // СЗ РФ. 1998. № 30. Ст. 3609.

Судебная практика

1. О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм [Текст] : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда. – 1997. - № 3.

Основная литература

1. Васильчикова, Н. В. Криминология : учебное пособие / Н. В. Васильчикова, В. В. Кухарук. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0470-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79801.html>
2. Стаценко, В. Г. Криминология : учебник / В. Г. Стаценко. — Минск : Вышэйшая школа, 2018. — 280 с. — ISBN 978-985-06-2996-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90785.html>

Дополнительная литература

1. Кашевский, В. А. Криминология : ответы на экзаменационные вопросы / В. А. Кашевский, И. И. Куценков, А. А. Примаченок. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-80-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88819.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.25 Право социального обеспечения
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль) «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин
(протокол № 14-01 от 14.01.2021г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Жаркова Г.И., к.ю.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение правовых основ социального обеспечения в Российской Федерации, рассмотрение различных общественных отношений, возникающих в сфере социального обеспечения и отдельных институтов, регулирующих деятельность объектов социального обеспечения, анализ правовых норм и правового регулирования предоставления отдельных видов обеспечения.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающихся основными теоретическими знаниями по проблемам права социального обеспечения;
- умение ориентироваться в действующем законодательстве о социальном обеспечении;
- формирование представления о практической роли этой отрасли российского законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать:

универсальную компетенцию

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками; меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками	Знать: <ul style="list-style-type: none">• психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками;• меры социальной поддержки детей с психическими и (или) физическими недостатками, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
	УК-9.2. Умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;• осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3. Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками оказания мер социальной защиты инвалидам	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;• навыками оказания мер социальной защиты инвалидам
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	Знать: <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного права, права социального обеспечения и других отраслей права;• действие основных юридических институтов и отраслей права• юридическую природу, систему, сферу действия права социального обеспечения;• основные принципы, категории институтов права социального обеспечения, системы социальных пособий, прав граждан в области

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		охраны здоровья и социального обслуживания; <ul style="list-style-type: none"> • основные источники и историю развития законодательства о социальном обеспечении; • процессы практической реализации конкретных норм права социального обеспечения
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности • обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права социального обеспечения для разрешения конкретных ситуаций в процессе исполнения своих гражданских обязанностей, в научной и педагогической деятельности в области современного права социального обеспечения;
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации; способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • действующее законодательство о праве социального обеспечения и практику его применения, • способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права социального обеспечения
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Право социального обеспечения», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-9 Способен использовать	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Производственная практика, экспертно-консультационная	Производственная практика, экспертно-консультационная	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Учебная практика, ознакомительная	Экологическое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Земельное право	
		Финансовое право	
		Предпринимательское право	
Международное частное право			
Право социального обеспечения			
Семейное право			
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Гражданский процесс	Арбитражный процесс
	Конституционное право	Экологическое право	Налоговое право
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Трудовое право	Финансовое право	
	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения	
Семейное право			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		10,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 6
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		91	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому			78		91	

	проектированию (выполнению курсовых работ)						
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108		108	
	дисциплины зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие положения права социального обеспечения	<p>Понятие и система органов социальной защиты населения Понятие и виды социальной защиты. Предмет, метод и система права социального обеспечения. Принципы права социального обеспечения. Источники права социального обеспечения</p> <p>Правоотношения в сфере социального обеспечения Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению. Пенсионные правоотношения. Правоотношения по обеспечению пособиями и компенсационными выплатами. Правоотношения по предоставлению социальных услуг. Правоотношения по возмещению ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан. Правовые основы финансирования социального обеспечения. Государственные внебюджетные фонды социального страхования. Негосударственные источники социальной поддержки населения РФ.</p>
2	Пенсионная система России.	<p>Страховое пенсионное обеспечение Страховые пенсии по старости. Общее представление об обязательном пенсионном страховании. Понятие страховой пенсии по старости и основания ее назначения. Порядок исчисления страховой пенсии по старости. Страховые пенсии по инвалидности. Понятие страховой пенсии по инвалидности и условия ее назначения. Порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности.</p> <p>Страховые пенсии по случаю потери кормильца Понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца и условия ее назначения. Порядок исчисления страховой пенсии по случаю потери кормильца. Накопительная пенсия. Понятие накопительной пенсии, условия ее назначения и источники финансирования. Порядок исчисления накопительной пенсии. Способы выплаты средств пенсионных накоплений. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Общее представление о государственных пенсиях. Пенсии за выслугу лет: понятие, круг получателей, размеры.</p> <p>Государственная пенсия по старости: понятие, условия назначения, размеры.</p> <p>Государственные пенсии по инвалидности: понятие, круг получателей, размеры.</p> <p>Государственные пенсии по случаю потери кормильца: понятие, круг получателей, размеры.</p> <p>Социальные пенсии, условия их назначения и размеры.</p> <p>Иные вопросы пенсионного обеспечения граждан.</p> <p>Назначение и выплата пенсий.</p> <p>Процедура обращения за назначением пенсии.</p> <p>Сроки назначения пенсий.</p> <p>Перерасчет пенсии, фиксированной выплаты к страховой пенсии, корректировка размера страховой пенсии, индексация пенсий.</p> <p>Общие правила выплаты и доставки пенсий.</p> <p>Особенности пенсионного обеспечения судей и членов их семей.</p> <p>Назначение, исчисление и выплата пенсий судьям, ушедшим (удаленным) в отставку.</p> <p>Пенсионное обеспечение членов семьи судьи, в том числе пребывавшего в отставке, в связи с его гибелью (смертью).</p> <p>Повышение уровня пенсионного обеспечения отдельных категорий граждан.</p> <p>Порядок и условия реализации гражданами права на одновременное получение двух пенсий.</p> <p>Виды дополнительного пенсионного обеспечения граждан: круг получателей, условия назначения и размеры.</p>
3	Отдельные институты права социального обеспечения	<p>Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Основные принципы обязательного социального страхования и круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Обеспечение по страхованию и размеры страховых выплат.</p> <p>Пособия, компенсационные выплаты и жилищные субсидии по системе социального обеспечения.</p> <p>Понятие пособий и их классификация. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по беременности и родам. Пособия на детей. Пособие по безработице. Социальное пособие на погребение. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Жилищные субсидии.</p> <p>Государственная социальная помощь (поддержка) и льготы по системе социального обеспечения</p> <p>Социальное обслуживание.</p> <p>Понятие и виды социального обслуживания. Национальные стандарты социального обслуживания населения. Социальное обслуживание несовершеннолетних и престарелых граждан, инвалидов. Реабилитация инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов транспортными средствами. Социальное обслуживание семей с детьми.</p> <p>Медицинская помощь и лечение.</p> <p>Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование. Медико-социальная помощь и ее виды. Санаторно-курортное лечение.</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Общие положения права социального обеспечения»

1. Понятие и система органов социальной защиты населения

Раздел 2 «Пенсионная система России»

1. Страховое пенсионное обеспечение

2. Страховые пенсии по случаю потери кормильца

Раздел 3 «Отдельные институты права социального обеспечения»

1. Пособия, компенсационные выплаты и жилищные субсидии по системе социального обеспечения
2. Государственная социальная помощь (поддержка) и льготы по системе социального обеспечения

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы социального обеспечения. Источники и правоотношения в сфере социального обеспечения»

1. Понятие социального обеспечения и понятие права социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения.
3. Социальное обеспечение и социальная защита.
4. Отграничение права социального обеспечения от смежных отраслей права.
5. Предмет права социального обеспечения.
6. Метод права социального обеспечения.
7. Система права социального обеспечения.
8. Структура Общей и Особенной частей отрасли и научной дисциплины.
9. Основные институты Общей и Особенной частей.
10. Общая характеристика комплексных институтов Особенной части отрасли.
11. Понятие трудового стажа и его виды.
12. Персонифицированный учет сведений о застрахованных лицах.
13. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
14. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
15. Понятие смешанного (общего) страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия.
16. Периоды, засчитываемые в смешанный (общий) страховой стаж.
17. Специальный трудовой стаж: понятие и юридическое значение.
18. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости.
19. Выслуга лет как разновидность специального трудового стажа.
20. Профессиональный стаж.

Раздел 2 «Пенсионная система России»

1. Понятие пенсии по старости, ее отличие от иных видов пенсий.
2. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости.
3. Пенсии по старости на общих основаниях.
4. Досрочное назначение пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
5. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии по старости.
6. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии.
7. Базовая часть трудовой пенсии.
8. Страховая часть пенсии.
9. Размер базовой части трудовой пенсии.
10. Размер накопительной части трудовой пенсии по старости, порядок его определения.

Раздел 3 «Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Обязательное медицинское страхование. Социальное обслуживание. Льготы по системе социального обеспечения»

1. Понятие пособий и их классификация.
2. Пособие по временной нетрудоспособности.
3. Пособие по беременности и родам.
4. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности.
5. Единовременное пособие при рождении ребенка.
6. Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.
7. Ежемесячное пособие на ребенка.
8. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей.
9. Единовременное пособие гражданам, привлеченным для борьбы с терроризмом.
10. Единовременное пособие гражданам при возникновении поствакцинального осложнения.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	8	14,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 44 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6
Семинарского типа	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
типа (курсовое проектирование (работа))			
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	6	10,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 41 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система, принципы социального обеспечения. Источники и правоотношения в сфере социального обеспечения»

Темы устного доклада

1. Пенсионная система России: современное состояние.
2. Формы социального обеспечения.
3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.
4. Предмет права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
5. Метод права социального обеспечения как отрасли права.
6. Система права социального обеспечения.
7. Принципы права социального обеспечения.
8. Общая характеристика процедурных правоотношений в сфере социального обеспечения.
9. Субъекты права социального обеспечения.
10. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионные отношения.
11. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
12. Общая характеристика нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
13. Трудовой стаж: понятие, классификация, порядок исчисления и доказательства.
14. Пенсионное обеспечение семей военнослужащих.
15. Пенсионное обеспечение инвалидов из числа военнослужащих.
16. Пенсионное обеспечение за выслугу лет.
17. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
18. Пособие по временной нетрудоспособности.
19. Пособия гражданам, имеющим детей.
20. Компенсационные выплаты.
21. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
22. Медицинская помощь и лечение. Лекарственная помощь.
23. Стационарное и полустационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов.
24. Содержание детей в детских учреждениях.
25. Социальное обеспечение семей с детьми.
26. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами.
27. Приостановление и возобновление, прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии.
28. Понятие и классификация пособий.

29. Оплата дополнительных расходов лиц, пострадавших от несчастного случая на производстве.
30. Социальное обеспечение лиц, потерявших кормильца в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
31. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
32. Особенности пенсионного обеспечения членов семей погибших военнослужащих.
33. Досрочные пенсии работникам здравоохранения и народного образования.
34. Пенсии по старости работникам Крайнего Севера.
35. Порядок оценки (конвертации) пенсионных прав застрахованных.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах сформулируйте предмет, метод и система права социального обеспечения.

Вариант 2

Используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах охарактеризуйте принципы права социального обеспечения.

Вариант 3

Используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах дайте характеристику понятия и видов правоотношений по социальному обеспечению.

Вариант 4

Используя базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах дайте характеристику страховых пенсий, назовите виды страховых пенсий.

Вариант 5

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте понятие накопительной пенсии, условия ее назначения и источники финансирования.

Вариант 6

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, охарактеризуйте пенсии по государственному пенсионному обеспечению и их виды.

Вариант 7

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности охарактеризуйте социальные пенсии, условия их назначения и размеры.

Вариант 8

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности охарактеризуйте понятие и виды социального обслуживания.

Вариант 9

Применяя способность профессионально толковать нормы права, разъясните нормы действующего законодательства о социальном обслуживании несовершеннолетних и престарелых граждан инвалидов.

Вариант 10

Применяя способность профессионально толковать нормы права, разъясните нормы действующего законодательства о реабилитации инвалидов.

Вариант 11

Используя способность профессионально толковать нормы права, прокомментируйте цели и задачи обязательного медицинского страхования.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного: 1) количественная; 2) статистическая; 3) относительная; 4) качественная; 5) абсолютная – трудовой стаж, как особая мера величины трудовой деятельности, имеет следующие характеристики	
	1,4
	,4,5
	3,5

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного: 1) общий; 2) специальный; 3) накопительный; 4) непрерывный; 5) базовый; 6) страховой – различают следующие виды трудового стажа	
	1,2,4,6
	1,2,3,4
	1,3,5,6
	только 1,2,4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Количественной характеристикой трудового стажа является	
	его продолжительность
	размер рассчитанной на его основе пенсии
	сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица

	размер базовой части трудовой пенсии
--	--------------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Суммарная продолжительность трудовой деятельности (независимо от количества и продолжительности перерывов), общественно полезной деятельности, а также иных периодов времени, специально оговоренных законодателем, – это определение стажа

	общего трудового
	непрерывного трудового
	трудоого
	специального трудового

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Суммарная продолжительность трудовой, иной общественно-полезной деятельности, причем как оплачиваемой, так и неоплачиваемой, независимо от того, где и когда она протекала и имелись ли в ней перерывы, а также иные периоды, указанные в законе, с которыми связаны определенные правовые последствия, – это определение стажа

	общего трудового
	непрерывного трудового
	трудоого
	специального трудового

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Федеральным законом "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе государственного пенсионного обеспечения" введен следующий термин

	страховой стаж
	базовая часть пенсии по старости
	страховая часть пенсии по старости
	накопительная часть пенсии по старости

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Работодатель обязан предоставлять в территориальный орган Пенсионного фонда РФ сведения о трудовом стаже, зарплатке и начисленных страховых взносах его работников (если их менее 50 человек) со следующей периодичностью

	ежеквартально
	ежемесячно
	ежегодно
	еженедельно

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Юридическое значение непрерывного трудового стажа заключается в том, что он является основным критерием при определении размера пособия

	по временной нетрудоспособности
	по беременности и родам
	по безработице
	социального

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Основное отличие непрерывного трудового стажа от общего и специального трудового стажа заключается

	в его содержании
	в его продолжительности
	в условиях работы
	в числе переходов на другую работу

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Трудовой стаж доказывается

	документами
	судом
	работником
	работодателем

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного:

- 1) трудовая книжка;
- 2) справки, выписки из приказов;
- 3) письменное подтверждение работодателя;
- 4) лицевые счета и ведомости на выдачу заработной платы;
- 5) удостоверения, трудовые договоры;
- 6) заявления работника – в качестве документов, доказывающих трудовой стаж, признаются

	1,2,4,5
	1,2,3,4
	только 1,4,5
	только 1,4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

общему правилу в общий трудовой стаж включается время работы с _____ --летнего возраста

	16
	21
	18
	17

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Стаж работы по свидетельским показаниям устанавливается в связи с

	утерей документов
	несоответствующим видом документов
	желанием самого гражданина
	особо трудными случаями

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

К свидетелям, подтверждающим трудовой стаж работника в общем порядке 1) не предъявляется каких-либо формальных требований; 2) устанавливается требование – знать того, кому подтверждается стаж; 3) устанавливается требование совместной работы; 4) устанавливается требование подтверждения совместной работы документально	
	2, 4
	1, 3
	2, 3, 4
	2, 1

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного: 1) вызывать свидетелей для дачи личных показаний; 2) рассмотреть письменные показания свидетелей (при условии, если подлинность их подписей засвидетельствована в нотариальном порядке); 3) рассмотреть свидетельские показания «из вторых рук»; 4) получить свидетельские показания по месту жительства свидетелей – для подтверждения трудового стажа гражданина органы социальной защиты населения могут	
	1, 2
	1, 2, 4
	1, 4
	1, 2, 3

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

пенсия – это выплата	
	ежемесячная денежная
	ежегодная денежная
	денежная разового характера
	ежеквартальная денежная

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного: 1) по старости; 2) социальная; 3) по инвалидности; 4) по случаю потери кормильца; 5) за выслугу лет – к трудовым пенсиям относятся	
	1, 3, 4
	1, 2, 3
	1, 2, 3, 4
	1, 3, 4, 5

Задание	
Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

пенсия, устанавливаемая гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на трудовую пенсию, называется	
	социальной
	по инвалидности
	по случаю потери кормильца

	по старости
--	-------------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» был принят

	15 декабря 2001 г.
	16 марта 1999 г.
	21 декабря 1993 г.
	17 декабря 2001 г.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Федеральный закон «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» был принят

	17 декабря 2001 г.
	21 декабря 1993 г.
	15 декабря 2001 г.
	21 декабря 2000 г.

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

плата пенсий по государственному пенсионному обеспечению осуществляется за счет средств

	федерального бюджета
	индивидуального лицевого счета гражданина
	пенсионного фонда РФ
	благотворительных организаций

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Пенсии по старости на общих основаниях назначаются при наличии страхового стажа не менее

	5 лет
	25 лет
	20 лет
	10 лет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Удовольствие пенсия по старости назначается в возрасте

	55 лет для женщин, 60 лет для мужчин
	50 лет для женщин, 55 лет для мужчин
	45 лет для женщин, 50 лет для мужчин
	60 лет для женщин, 65 лет для мужчин

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Удольствие пенсия по старости на общих основаниях назначается при наличии страхового стажа не менее

	пяти лет
	десяти лет
	трех лет

	пятнадцать лет
--	----------------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Увеличение всех пенсий пропорционально росту цен на потребительские товары и услуги называется	
	индексацией
	конвертацией
	комплементацией
	компенсацией

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного:	
1) денежные средства;	
2) взнос граждан;	
3) взносы благотворительных организаций;	
4) средства федерального бюджета – финансирование выплаты трудовых пенсий осуществляется за счет	
	1
	4
	1, 2, 3
	2, 3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

ответствии с Федеральным законом "О государственном пенсионном обеспечении" пенсией по старости обеспечиваются граждане, ставшие инвалидами вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС	
	мужчины - с 50 лет, женщины - с 45 лет
	мужчины - с 55 лет, женщины - с 50 лет
	мужчины - с 45 лет, женщины - с 40 лет
	мужчины - с 40 лет, женщины - с 35 лет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного:	
1) граждане, получившие или перенесшие лучевую болезнь и другие заболевания, связанные с радиационным воздействием вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;	
2) мужчины - 60 лет при наличии общего трудового стажа не менее 25 лет;	
3) граждане, ставшие инвалидами вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;	
4) граждане, постоянно проживающие в зоне проживания с льготным социально-экономическим статусом;	
5) инвалиды I и II групп – пенсией по старости в соответствии с Федеральным законом "О государственном пенсионном обеспечении" не обеспечиваются	
	2, 5
	1, 3, 4
	1, 2, 5
	1, 5

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам по достижении ими установленного пенсионного возраста при наличии трудового (страхового) стажа, называются	
--	--

	трудовыми пенсиями по старости
	социальными пенсиями
	пенсиями за выслугу лет
	пенсиями

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Порядок и условия признания гражданина инвалидом утверждаются	
	Правительством Российской Федерации
	Государственной службой медико-социальной экспертизы
	Местными органами обязательного медицинского страхования
	Фондом обязательного медицинского страхования РФ

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

I группа инвалидности устанавливается на срок	
	2 года
	3 года
	1 год
	4 года

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

II группа инвалидности устанавливается в основном на срок	
	1 год
	3 года
	2 года
	4 года

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

III группа инвалидности устанавливается на срок	
	1 год
	3 года
	2 года
	4 года

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного:	
1) дяди (тети) умершего;	
2) усыновители умершего;	
3) двоюродные братья (сестры) умершего;	
4) усыновленные умершим;	
5) отчим (мачеха) умершего;	
6) пасынок (падчерица) – право на получение пенсии по случаю потери кормильца не имеют следующие категории граждан	
	1,3
	2,3,5
	1,3,4,6

	1,2,3
--	-------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Обращение за назначением пенсии осуществляться после возникновения на нее права	
	в любое время
	не позднее 3 месяцев
	не позднее 1 года
	не позднее 3 лет

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Орган, осуществляющий пенсионное обеспечение населения, должен оформить расчет пенсии не позднее после поступления всех необходимых для назначения пенсии документов	
	10 дней
	30 дней
	15 дней
	7 дней

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Заявление о перерасчете пенсии, о переводе с одной пенсии на другую и о возобновлении выплаты ранее назначенной пенсии подлежит рассмотрению в _____ срок	
	5
	10
	15
	20

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Пенсионные дела находятся в	
	органах, осуществляющих пенсионное обеспечение населения по месту фактического жительства пенсионеров
	органах, осуществляющих пенсионное обеспечение населения по месту прописки пенсионеров
	в отделе кадров предприятий, организаций последнего места работы пенсионеров
	в центральном органе, осуществляющем пенсионное обеспечение населения Российской Федерации

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного:
1) смерть пенсионера, а также признание его в установленном порядке умершим или безвестно отсутствующим;
2) отказ родственников пенсионера от получаемой им пенсии;
3) обнаружение обстоятельств или документов, опровергающих достоверность сведений, представленных в подтверждение права на указанную пенсию;
4) истечение срока признания лица инвалидом;
5) приобретение трудоспособности лицом, получающим пенсию по случаю потери кормильца;
6) изменение обстоятельств, явившихся условиями назначения пенсии за выслугу лет;
7) поступление на работу граждан, получавших пенсию по случаю потери кормильца – выплата трудовой

пенсии (части трудовой пенсии) прекращается в случае	
	1,3,4,5,7
	только 1,3,5
	1,2,4,7
	2,3,4,5

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Удержания на основании решений органов, осуществляющих пенсионное обеспечение, производятся в размере, не превышающем _____ процентов трудовой пенсии	
	20
	50
	70
	80

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Решение о признании гражданина безработным принимается	
	органами службы занятости по месту жительства гражданина
	органами социальной защиты населения
	местными представительствами Фонда занятости РФ
	специальной комиссией по признанию гражданина безработным

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо единовременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка либо оказания дополнительной материальной помощи, называются	
	пособиями
	компенсационными выплатами
	пенсиями
	льготами

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Пособие по временной нетрудоспособности в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием выплачивается в размере _____ процентов его среднего заработка	
	100
	80
	150
	200

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Федеральный закон "О социальной защите инвалидов в РФ" закрепил право инвалидов на обеспечение протезно-ортопедическими изделиями	
	на бесплатной основе
	с 50-процентной скидкой
	с 80-процентной скидкой
	с 70-процентной скидкой

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В науке сложились две основные концепции содержания понятия «социальное обеспечение»: 1) экономическая 2) социологическая 3) правовая 4) демографическая

	1,3
	2,4
	1,2
	2,3

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Цели предоставления социального обеспечения можно подразделить на: 1) ближайшие 2) среднесрочные 3) промежуточные 4) далекие 5) конечные

	1,3,5
	1,2,4
	2,4,5
	1,2,4

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Субъектами социального обеспечения могут выступать: 1) государственный орган социального обеспечения 2) юридическое лицо 3) физическое лицо 4) государство 5) семья

	1,3,5,
	1,2,3
	3,4,5
	1,2,4,5

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного функциями социального обеспечения являются: 1) экономическая 2) политическая 3) демографическая 4) социально-страховая 5) социально-реабилитационная 6) защитная 7) обслуживающая

	1,2,3,5,6
	1,3,6
	1,2,4,6,7
	3,4,5,6,7

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Под правовыми принципами понимаются:

	руководящие идеи, которые выражают сущность, основные свойства и общую направленность развития правовых норм в пределах всей системы права либо ее отдельных отраслей или институтов
	формы выражения правотворческой деятельности государства, с помощью которой воля законодателя становится обязательной для исполнения
	различные нормативные правовые акты, регулирующие комплекс общественных отношений, возникающих в связи с социально-обеспечительной деятельностью
	совокупность приемов и способов, используемых законодателем для наиболее эффективного регулирования определенного комплекса общественных отношений

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Социальное обслуживание является неотъемлемым элементом государственной системы социального обеспечения, в рамках которого предусматривается социальная помощь	
	в виде социальных услуг
	в денежной форме
	в материальной форме
	в виде психологической помощи

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст] : (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Рос. газета. – 1995.
2. Конвенция Международной организации Труда № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» [Текст] : (Женева, 28 июня 1952 г.) // Международное бюро труда. – 1991.
3. Конвенция Международной организации Труда № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» [Текст] : (Женева, 29 июня 1967 г.) // Международное бюро труда. – 1991.
4. Конвенция «О правах ребенка» [Текст] : (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) // Сборник международных договоров СССР. – 1993.
5. Декларация «О правах инвалидов» [Текст] : (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 9 декабря 1975 г.).
6. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей [Текст] : (Нью-Йорк, 30 сентября 1990 г.) // Дипломатический вестник. – 1992.
7. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Текст] : (принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 52. – Ст. 1865.
8. Об основополагающих принципах и правах в сфере труда [Текст] : Декларация Международной организации труда (принята в г. Женева 18.06.1998 г.) // Рос.газета. – 1998. – № 238.

Нормативные правовые акты

2. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. -2014.- № 31. - ст. 4398.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ред. от 11.10.2018 г.) // СЗ РФ. – 2002. – № 1 (1 ч.). – Ст. 3.
5. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ (ред. от 29.07.2017 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 28. – Ст. 3466.
6. О ветеранах [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 3. – Ст. 168.
7. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Текст] : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1929.
8. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4563.
9. О погребении и похоронном деле [Текст] : Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8-ФЗ (ред. от 23.05.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 146.
10. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст] : Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
11. О беженцах [Текст] : Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528- I (ред. от 31.12.2017 г.) // Рос.газета. – 1997. – № 126.
12. О прожиточном минимуме в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 октября 1997 г. № 134-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) // СЗ РФ. – № 43. – Ст. 4904.
13. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 04.06.2018 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 3. – Ст. 3802.
14. О негосударственных пенсионных фондах [Текст] : Федеральный закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ (ред. от 29.07.2018 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 19. – Ст. 2071.

15. О статусе военнослужащих [Текст] : Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (ред. от 03.08.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.08.2018) // СЗ РФ. – 1998. – № 22. – Ст. 2331.
16. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний [Текст] : Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3803.
17. Об основах обязательного социального страхования [Текст] : Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3686.
18. О государственной социальной помощи [Текст] : Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ (ред. от 07.03.2018 г.) // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3699.
19. О порядке установления размеров стипендий и социальных выплат в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ (ред. от 29.12.2012 г.) // СЗ РФ. – 2000. – № 33. – Ст. 3348.
20. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ (ред. от 12.11.2018 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4831.
21. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ (ред. от 27.06.2018 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4832.
22. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Текст] : Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ (ред. от 30.10.2018 г.) // СЗ РФ. – 2007. – № 1 (часть I). – Ст. 19.
23. О трудовых пенсиях в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. № 173-ФЗ (ред. от 04.06.2014 г., с изм. от 19.11.2015) // СЗ РФ. – 2001. – № 52 (часть I). – Ст. 4920.
24. О реабилитации репрессированных народов [Текст] : Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-I (ред. от 01.07.1993 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 18. – Ст. 572.
25. О реабилитации жертв политических репрессий [Текст] : Закон РФ от 18 октября 1991 г. № 1761-I (ред. от 07.03.2018 г.) // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 44. – Ст. 1428.
26. О статусе Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы [Текст] : Закон РФ от 15 января 1993 г. № 4301-I (ред. от 07.03.2018 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. – № 7. – Ст. 247.
27. О занятости населения в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-I (ред. от 03.07.2018 г.) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.10.2018) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1915.
28. О мерах по социальной поддержке многодетных семей [Текст] : Указ Президента РФ от 5 мая 1992 г. № 431 (ред. от 25.02.2003 г.) // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1992. – № 19. – Ст. 1044.
29. О дополнительных мерах по реабилитации жертв политических репрессий [Текст] : Указ Президента РФ от 23 апреля 1996 г. № 602 // СЗ РФ. – 1996. – № 18. – Ст. 2114.
30. О гарантиях прав граждан на предоставление услуг по погребению умерших [Текст] : Указ Президента от 29 июня 1996 г. № 1001 // СЗ РФ. – 1996. – № 27. – Ст. 3235.
31. О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами [Текст] : Указ Президента РФ от 26 декабря 2006 г. № 1455 (ред. от 31.12.2014 г.) // СЗ РФ. – 2007. – № 1 (часть I). – Ст. 201.
32. О порядке и условиях признания лица инвалидом [Текст] : Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 (ред. от 21.06.2018 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 9. – Ст. 1018.
33. О трудовых книжках [Текст] : Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2003 г. № 225 (ред. от 25.03.2013 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 16. – Ст. 1539.
34. Об организации назначения, перерасчета размера, выплаты и доставки пенсии за выслугу лет федеральных государственных служащих, ежемесячных доплат к пенсиям отдельным категориям граждан [Текст] : Постановление Правительства РФ от 28 апреля 2003 г. № 247 (ред. от 25.03.2013 г.) // СЗ РФ. – 2003. – № 18. – Ст. 1719.

Основная литература

1. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Общие положения права социального обеспечения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Пенсионная система России [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Отдельные институты права социального обеспечения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Право социального обеспечения : учебное пособие / составители Т. И. Волостнова. — 2-е изд. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-6041819-6-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84444.html>

Дополнительная литература

1. Захарова Н.А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Захарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 233 с. — 978-5-4487-0220-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75254>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.consultant.ru/online/
- <http://www.garant.ru/> - СПС «Гарант».
- <https://rg.ru/> («Российская газета»).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.26 Семейное право
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
гражданско-правовых дисциплин
(протокол № 14-01 от 14.01.2021г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Жаркова Г.И., к.ю.н.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение обучающимися знания понятия семейного права, его предмета, метода, функций и системы, а также глубокое усвоение норм, регулирующих проблемные вопросы теории и практики.

Задачи дисциплины:

- изучить понятия и виды общественных отношений, составляющих предмет семейного права;
- рассмотреть принципиальные особенности метода правового регулирования в сфере семейного права;
- усвоить принципы семейного права;
- изучить особенности юридических фактов, порождающих семейные правоотношения;
- усвоить структуру и динамику правоотношений в сферах семейного права (субъекты, объекты, содержание, основания их возникновения и прекращения);
- рассмотреть виды правоотношений в сферах семейного права.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обще профессиональные компетенции

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает: понятийный аппарат гражданского, административного, и других отраслей права; действие основных юридических институтов и отраслей права	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• понятийный аппарат гражданского, административного, семейного и других отраслей права;• действие основных юридических институтов и отраслей права• семейное законодательство, судебную практику;• цели семейного права, способы их достижения,• способы обеспечения предусмотренных семейным законодательством прав супругов или родителей и детей, других членов семьи.• действующие нормы семейного права о порядке и условиях заключения и прекращения брака, личных и имущественных отношений супругов, правах и обязанностях родителей и детей, алиментных обязательствах членов семьи;• формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление, опека и попечительство, приемная семья);
	ОПК-2.2. Умеет: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none">• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;• применять нормы процессуального законодательства в профессиональной деятельности
	ОПК-2.3. Владеет способностью : определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none">• способностью определять круг материальных и процессуальных правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
	правовой регламентации; осуществлять выбор способов защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан	<ul style="list-style-type: none"> • способностью определять способы защиты прав и законных интересов государства, общества, граждан
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает: способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> • способы толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права • действующее семейное законодательство и практику его применения,
	ОПК-4.2. Умеет: толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> • толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права
	ОПК-4.3. Владеет: способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения	<u>Владеть:</u> <ul style="list-style-type: none"> • способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Семейное право», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»			
	начальный	последующий	итоговый	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Административное право	Гражданский процесс	Арбитражный процесс	
	Гражданское право	Уголовное право	Налоговое право	
	Трудовое право	Уголовный процесс	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Учебная практика, ознакомительная Производственная практика, правоприменительная	Экологическое право		
		Земельное право		
		Финансовое право		
		Предпринимательское право		
		Международное частное право		
Право социального обеспечения				
Семейное право				
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Теория государства и права	Гражданский процесс	Арбитражный процесс	
	Конституционное право	Экологическое право	Налоговое право	
	Гражданское право	Земельное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Трудовое право	Финансовое право		
	Производственная практика, правоприменительная	Право социального обеспечения		
Семейное право				

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			26,2		16,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		10	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 10
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			174		193	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		193	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			216		216	
	дисциплины зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Семейное право. Общие положения	Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права Понятие и предмет семейного права. Принципы семейного права. Система и источники семейного права. Защита семейных прав Семейные правоотношения Понятие семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.
2	Брак и его правовое регулирование	Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака Понятие брака. Условия заключения брака. Медицинское обследование

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>лиц, вступающих в брак. Порядок регистрации брака. Расторжение брака. Признание брака недействительным.</p> <p>Личные неимущественные правоотношения между супругами Понятие, особенности и значение личных неимущественных правоотношений между супругами. Принцип равенства прав супругов в семье. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.</p> <p>Имущественные правоотношения супругов Имущественные отношения супругов: понятие, особенности и виды. Законный режим имущества супругов. общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам</p>
3	Общие положения об алиментных обязательствах	<p>Понятие и содержание алиментных обязательств. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга. Алиментные обязательства других членов семьи. Соглашение об уплате алиментов, Размер, Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов).</p> <p>Порядок уплаты и взыскания алиментов (Взыскание алиментов по решению суда. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Индексация алиментов. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Освобождение от уплаты алиментов).</p>
4	Семейно-правовой статус родителей	<p>Права и обязанности родителей (основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление и защита родительских прав. Разрешение споров между родителями о детях. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями).</p> <p>Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей. Ограничения родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права, которых ограничены судом. Отобрание ребенка. Основания и порядок лишения родительских прав</p>
5	Семейно-правовой статус детей	<p>Права несовершеннолетних детей (личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей (защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Усыновление (удочерение) как приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (понятие и значение усыновления. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия).</p> <p>Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми Основания и порядок установления опеки или попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.</p> <p>Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Статус опекуна (попечителя) и подопечного ребенка. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Надзор за деятельностью опекунов или попечителей несовершеннолетних граждан. Прекращение опеки (попечительства)).</p>
6	Приемная семья	<p>Понятие приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью. Содержание договора о приемной семье. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями. Права и обязанности приемных родителей.</p> <p>Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (понятие организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дом ребенка. Организации для детей-сирот)</p> <p>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства (правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей, других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом)</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Семейное право. Общие положения»

1. Понятие, предмет, метод, система и источники семейного права

Раздел 2 «Брак и его правовое регулирование»

1. Брак и правовое регулирование его заключения. Прекращение брака
2. Личные имущественные и неимущественные правоотношения между супругами

Раздел 3 «Общие положения об алиментных обязательствах»

1. Понятие и содержание алиментных обязательств

Раздел 4 «Семейно-правовой статус родителей»

1. Права и обязанности родителей
2. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей

Раздел 5 «Семейно-правовой статус детей»

1. Права несовершеннолетних детей

Раздел 6 «Приемная семья»

1. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
2. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Семейное право. Общие положения»

1. Особенности семейного права как отрасли частного права.
2. Отношения, регулируемые семейным правом.
3. Специфика метода семейного права.
4. Принципы и задачи семейного права.
5. Понятие семейного законодательства.
6. Соотношение семейного права с другими отраслями права.
7. Семейное законодательство и нормы международного права.
8. Общая характеристика семейного права зарубежных стран.
9. Предмет семейного права.
10. Соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права.
11. Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений.
12. Система семейного права.
13. Основания применения гражданского законодательства к отношениям между членами семьи.
14. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
15. Применение аналогии закона и аналогии права к отношениям между членами семьи.
16. Объекты семейных правоотношений.
17. Субъекты семейных правоотношений.
18. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
19. Содержание семейных правоотношений.
20. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
21. Юридические факты и их составы.

22. Брак как основание возникновения семьи.
23. Понятие и сущность родства.
24. Линии и степени родства.
25. Юридическое значение родства.
26. Конституционный принцип свободного распоряжения гражданами Российской Федерации принадлежащими им правами.
27. Пределы осуществления семейных прав.
28. Значение, формы и порядок защиты семейных прав.
29. Способы защиты семейных прав.
30. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
31. Ответственность в семейном праве.
32. Основания и формы ответственности за противоправное поведение в семейном праве.
33. Понятие и виды мер защиты в семейном праве.
34. Меры воздействия, применяемые к участникам семейных правоотношений за несоблюдение семейно-правовых норм.
35. Сроки в семейном праве.
36. Понятие и виды сроков в семейном праве.
37. Исковая давность как срок для защиты прав участников семейных отношений.
38. Применение исковой давности в семейных отношениях.

Раздел 2 «Брак и его правовое регулирование»

1. Понятие и правовая природа брака.
2. Регистрация брака и ее значение.
3. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Прекращение брака.
6. Основания расторжения брака в органах ЗАГСа.
7. Основания расторжения брака в судебном порядке.
8. Недействительность брака.
9. Правовые последствия признания брака недействительным
10. Личные неимущественные права, и обязанности супругов.
11. Соотношение личных неимущественных и имущественных прав супругов.
12. Понятие законного режима имущества супругов.
13. Понятие договорного режима имущества супругов.
14. Требования к содержанию и форме брачного договора.
15. Порядок заключения договора.
16. Вступление брачного договора в силу.
17. Особенности заключения брачного договора несовершеннолетними, в случае снижения брачного возраста.
18. Условия действительности брачного договора.
19. Порядок и основания признания брачного договора недействительным.
20. Ответственность супругов по обязательствам.

Раздел 3 «Общие положения об алиментных обязательствах»

1. Понятие и содержание алиментных обязательств.
2. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.
3. Виды алиментных обязательств.
4. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов
5. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами.
6. Специфика права на получение алиментов бывшей жены в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка.
7. Основания освобождения супруга от обязанности по содержанию другого супруга.
8. Алиментные обязательства других членов семьи.
9. Соглашение об уплате алиментов.
10. Форма и порядок заключения соглашения об уплате алиментов.
11. Лица, имеющие право заключить соглашение об уплате алиментов.
12. Содержание соглашения об уплате алиментов.
13. Размер, способы, порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.
14. Порядок исполнения, расторжения и признания соглашения об уплате алиментов недействительным.
15. Ответственность плательщика алиментов за невыполнение соглашения об уплате алиментов.
16. Взыскание алиментов по решению суда.

17. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов.
18. Индексация алиментов.
19. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты.
20. Порядок и условия взыскания задолженности по алиментам.
21. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
22. Освобождение от уплаты алиментов.

Раздел 4 «Семейно-правовой статус родителей»

1. Основания для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения ребенка.
3. Установление отцовства в органах загса и суде.
4. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Установление факта признания отцовства.
7. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
8. Содержание родительских прав и обязанностей.
9. Осуществление и защита родительских прав.
10. Осуществление прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
11. Разрешение споров между родителями о детях.
12. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.
13. Санкции, применяемые к родителям за невыполнение или ненадлежащее выполнение родительских прав и обязанностей.
14. Ограничения родительских прав.
15. Контакты ребенка с родителями, родительские права, которых ограничены судом.
16. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.
17. Основания и порядок лишения родительских прав.
18. Последствия решения родительских прав.
19. Восстановление в родительских правах.

Раздел 5 «Семейно-правовой статус детей»

1. Права несовершеннолетних детей.
2. Личные неимущественные права ребенка.
3. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
4. Право на общение с родителями и другими родственниками.
5. Право ребенка на защиту.
6. Право выражать свое мнение.
7. Право ребенка на имя, отчество и фамилию.
8. Имущественные права ребенка.
9. Право получать содержание от своих родителей и других членов семьи.
10. Право собственности на доходы от принадлежащего ребенку имущества.
11. Владение и пользование имуществом, принадлежащим на праве собственности родителям.
12. Алиментные обязательства родителей и детей.
13. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
14. Размер алиментов.
15. Увеличение или уменьшение размера алиментов.
16. Виды заработка и иного дохода, из которого производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
17. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей в твердой сумме.
18. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей.
19. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
20. Обязанности совершеннолетних детей содержать родителей и заботиться о них.
21. Освобождение детей от обязанностей по содержанию родителей.
22. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей.
23. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
24. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
25. Роль и значение усыновления.
26. Установление опеки и попечительства над детьми.
27. Передача ребенка на воспитание в приемную семью.
28. Устройство детей в организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
29. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

30. Понятие и значение усыновления.
31. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение).
32. Порядок усыновления ребенка.
33. Учет детей, подлежащих усыновлению.
34. Учет лиц, желающих усыновить детей.
35. Учет иностранных граждан и лиц без гражданства, желающих усыновить детей, являющихся гражданами Российской Федерации.
36. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей.
37. Ответственность за осуществление посреднической деятельности по усыновлению детей.
38. Требования к лицам, желающим усыновить ребенка.
39. Согласие родителей на усыновление ребенка.
40. Усыновление без согласия родителей.
41. Согласие усыновляемого ребенка на усыновление.
42. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка.
43. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка.
44. Правовые последствия усыновления ребенка.
45. Тайна усыновления.
46. Льготы усыновителям, предусмотренные трудовым законодательством.
47. Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления.
48. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным ребенком совершеннолетия.
49. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми.
50. Цель опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
51. Основания и порядок установления опеки или попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей.
52. Лица, привлекаемые к опеке и попечительству.
53. Права и обязанности опекунов и попечителей.
54. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
55. Надзор за деятельностью опекунов или попечителей несовершеннолетних граждан
56. Прекращение опеки (попечительства).

Раздел 6 «Приемная семья»

1. Понятие приемной семьи.
2. Порядок создания приемной семьи.
3. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.
4. Содержание договора о приемной семье.
5. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью.
6. Требования к лицам, желающим стать приемными родителями.
7. Права и обязанности приемных родителей.
8. Прекращение договора о приемной семье.
9. Основания и порядок устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
10. Понятие организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
11. Деятельность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитанию, образованию, защите детей и представительству их прав и законных интересов.
12. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
13. Контроль органов опеки и попечительства за условиями содержания, воспитания и образования детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
14. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Правовое регулирование заключения брака и развода с участием иностранного элемента.
16. Правовое регулирование отношений родителей и детей, других членов семьи при наличии иностранного элемента.
17. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	6	-	6
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	8,2	18	26,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	4	-	4
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	10	10
Семинарского типа	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
типа (курсовое проектирование (работа))			
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	6,2	10	16,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 38 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера с использованием специального программного обеспечения для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Семейное право. Общие положения»

Темы вебинара

1. В чем заключается сложность определения понятия «семья» в современном российском праве?
2. Принцип равенства прав супругов. В чем заключается проблема его реализации?
3. Легализация однополых браков в зарубежных странах. Стоит ли России заимствовать иностранный опыт?
4. Можно ли рассматривать семейное право как самостоятельную отрасль права? Аргументировать ответ.
5. Является ли существенной с юридической точки зрения разница между зарегистрированным браком и сожительством (фактическими брачными отношениями)? Аргументировать ответ.
6. Каково соотношение личных и имущественных отношений в предмете семейного права?
7. Почему россияне редко заключают брачные контракты? Какие отношения не могут регулироваться брачным договором?
8. Каковы понятие и правовая природа брака?
9. Каковы значение, формы и порядок защиты семейных прав?
10. В чем особенность алиментных обязательств супругов и бывших супругов?
11. Каковы понятие, структура и виды семейных правоотношений?
12. В чем различия между семейно-правовой и гражданско-правовой ответственностью?
13. Какова роль договоров в семейном праве?
14. Защищены ли законом личные неимущественные права супругов? Какие меры ответственности могут применяться к виновному супругу?
15. Какова роль принципов семейного права в формировании его системы?
16. Являются ли субъектами семейного права только физические лица? Аргументировать ответ.
17. Каковы санкции за злоупотребление правом в семейном праве РФ?
18. В чем заключается проблема формирования семейно-правового договора?
19. Какое имущество не подлежит разделу между разводящимися супругами?
20. Какова правовая природа института законного режима имущества супругов в российском праве?
21. Семейные суды. Нужны ли они в России?
22. Каков порядок раздела имущества, нажитого в гражданском браке?
23. Какова проблема признания брака недействительным?
24. Каковы последствия прекращения брака?
25. Как доказать, что брак был заключен без цели создания семьи (фиктивный брак)?

26. Как соотносятся понятия недействительный и несостоявшийся брак?
27. Имеет ли правовое значение состояния здоровья лица при вступлении в брак?
28. В чем отличия института расторжения брака в советский и современный период?
29. Каковы правовые проблемы изменения пола лицами, состоящими в браке?
30. Какова правовая природа брака?
31. Каковы проблемы наследственных прав бывшего супруга?
32. Каковы основания для отступления судом от равенства долей в общем имуществе супругов при расторжении брака?
33. Каковы теоретические и практические проблемы раздела общих долгов супругов?
34. В чем заключаются проблемы, возникающие в алиментных обязательствах между братьями и сестрами, дедушками, бабушками и внуками, мачехой, отчимом и пасынком, падчерицей, фактическими воспитателями и воспитанниками?
35. Какова правовая природа брачного договора?
36. Каковы проблемы ответственности по брачному договору?
37. Почему законодатель ограничил свободу брачного договора?
38. Какие отношения не могут регулироваться брачным договором?
39. Каковы особенности изменения и расторжения брачного договора?
40. Каковы правовые последствия недействительности брачного договора?
41. Может ли брачный договор содержать условие о подсудности?
42. Может ли брачный договор регулировать личные отношения супругов и почему?
43. Кто является субъектами брачного договора?
44. Можно ли отнести брачный договор к числу договоров особого рода?
45. Какого действие брачного договора во времени?
46. Каково соотношение брачного договора и соглашения о разделе общего имущества супругов?
47. Может ли аморальное поведение супруга отразиться на его имущественных правах?
48. Каковы основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права?
49. Что представляют собой семейные отношения с иностранным элементом и коллизионные нормы?

В каких источниках содержатся коллизионные нормы, регулирующие применение семейного законодательства к отношениям с иностранным элементом?

50. Каковы форма, порядок и условия заключения брака российских граждан с иностранными гражданами или лицами без гражданства на территории РФ?

51. Каковы условия, порядок и способы установления действительного содержания норм иностранного семейного права? Назовите правовые последствия неустановления содержания норм иностранного семейного права.

52. Каковы особенности правового регулирования личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента?

53. Какие условия необходимы для признания действительным расторжения брака в Российской Федерации между гражданином РФ и иностранным гражданином, совершенного за пределами территории РФ?

54. Каковы основания ограничения применения норм иностранного семейного права в Российской Федерации? В чем состоит оговорка о публичном порядке (*ordre public*)?

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных	Практико-ориентированные задания	Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена: – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		технологий)		<p>содержания ответа теме/заданию);</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен не последовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</p> <p>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</p> <p>– от 50 до 69,9% –</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
		информационных тестовых систем)		удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте характеристику семейного права как отрасли права, определите его предмет, метод и принципы.

Вариант 2

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, определите понятие и содержание семейных правоотношений, их структуру и виды.

Вариант 3

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, на основании анализа норм СК РФ охарактеризуйте понятие брака, условия его заключения и препятствия к его заключению.

Вариант 4

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, на основании анализа норм СК РФ охарактеризуйте права и обязанности супругов, их виды.

Вариант 5

Демонстрируя способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, дайте правовую характеристику содержанию алиментных обязательств, основаниям их возникновения, и видов алиментных обязательств.

Вариант 6

Применяя способность профессионально толковать нормы права, прокомментируйте правовое регулирование порядка уплаты и взыскания алиментов, а также вопросы ответственности за неуплату алиментов.

Вариант 7

Применяя способность профессионально толковать нормы права, разъясните нормы СК РФ о правах и обязанностях родителей, осуществлении и защите их прав.

Вариант 8

Применяя способность профессионально толковать нормы права, на основании анализа норм Конвенции о правах ребенка и СК РФ охарактеризуйте права несовершеннолетних детей.

Вариант 9

Применяя способность профессионально толковать нормы права, прокомментируйте нормы действующего законодательства дайте характеристику формам устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Вариант 10

Применяя способность профессионально толковать нормы права, сформулируйте цели и задачи и установления опеки и попечительства на несовершеннолетними детьми, оставшимися без попечения родителей.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Общая характеристика семейного права

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ – отрасль права, нормы которой регулируют личные неимущественные и имущественные отношения, возникающие между гражданами из факта родства, брака, рождения детей, принятия детей на воспитание в семью.

	Семейное право
	Гражданское право
	Трудовое право
	Право социального обеспечения

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	1

_____ - объединение совместно проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание в семью.

Семья

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	1

_____ семейного права - это совокупность способов, средств, приемов регулирования отношений, входящих в предмет семейного права.

Метод

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

К основным началам (принципам) семейного права относятся: 1) принцип признания брака, заключенного только в органах загса; 2) принцип добровольности брачного союза; 3) принцип равенства прав супругов в семье; 4) принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию; 5) принцип приоритета семейного воспитания детей; 6) принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи

	1,2,3,4,5,6
	1,2,5,6
	1,2,3
	2,3,4,6

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ семейного права – это его структура, состав отдельных его институтов и норм в их определенной последовательности.

Система

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1

Вес	1
-----	---

Имущественные отношения в семье носят зависимый, производный характер от отношений	
	личных неимущественных
	договорных
	установленных законом
	установленных обычаями

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Семейное право относится к сфере права	
	частного
	публичного
	частного и публичного
	гражданского

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	1

Под защитой государства в Российской Федерации находятся	
	семья
	материнство
	отцовство
	детство
	брак

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Семейный кодекс РФ принят Государственной Думой РФ в ____ г.	
	1995
	1996
	1999
	2001

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	1

Обстоятельства, необходимые для того, чтобы брак мог быть зарегистрирован и был действительным, - это	
_____ заключения брака	
условия	

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

В случае, если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон, и при отсутствии норм гражданского права, прямо регулирующих указанные отношения, к таким отношениям, если это не противоречит их существу, применяются нормы семейного и (или) гражданского права, регулирующие сходные отношения (_____ закона).	
аналогия	

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	1

_____ правоотношения представляют собой общественные отношения, урегулированные нормами семейного права, в которых его участники являются взаимными носителями личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей, возникших из брака, родства, усыновления или иной формы устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.
Семейные

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	1

Установить соответствие основных понятий дисциплины с их определениями	
правопорождающие юридические факты в семейном праве	юридические факты, наступление которых влечет за собой возникновение конкретных семейных правоотношений (например, заключение брака)
правоизменяющие юридические факты в семейном праве	юридические факты, с порождением которых изменяются некоторые семейные правоотношения (например, законный режим имущества супругов)
правопрекращающие юридические факты в семейном праве	юридические факты, возникновение которых влечет за собой прекращение семейных правоотношений (например, смерть одного из супругов)
правопрепятствующие юридические факты в семейном праве	юридические факты, наступление которых не позволяет одному из участников распорядиться своей волей
правовосстанавливающие юридические факты в семейном праве	юридические факты, с наступлением которых восстанавливаются ранее существовавшие семейные правоотношения

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	1

_____ – кровная связь лиц, происходящих одно от другого или от общего предка.
Родство

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) родственными связями по восходящей линии признаются отношения от потомка к предку В) родственные связями по нисходящей линии признаются отношения от предка к потомку.	
	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

Осуществление и защита семейных прав. Брак

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Юрисдикционная форма защиты – это деятельность уполномоченных государством органов по защите нарушенных или оспариваемых прав (суда, прокуратуры, органа опеки и попечительства, органа внутренних дел, органа загса и др.). В) Неюрисдикционная форма защиты – это действия граждан и организаций по защите прав и охраняемых законом интересов, которые совершаются ими самостоятельно, без обращения за помощью к компетентным органам.	
	А –да, В –да

	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	1

_____ - это свободный и добровольный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением условий и порядка, которые установлены в законе, направленный на создание семьи и порождающий у них личные неимущественные и имущественные супружеские права и обязанности.

Брак

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

При расторжении брака в органах ЗАГС он прекращается со дня

- государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния
- подачи заявления о расторжении брака
- о котором просит один из супругов
- о котором договорились супруги

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	5
Вес	1

Расположите по порядку этапы заключения брака

подача заявления в органы записи актов гражданского состояния

истечение месяца со дня подачи заявления в органы записи актов гражданского состояния

государственная регистрация заключения брака

выдача супругам свидетельства о заключении брака

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	5
Вес	1

Установите порядок расторжения брака

подача в письменной форме совместного заявления о расторжении брака в орган записи актов гражданского состояния

расторжение брака

государственная регистрация расторжения брака

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	1

_____ брак- брак, заключенный без намерения создать семью

Фиктивный

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Взаимные права и обязанности супругов возникают _____.

с момента государственной регистрации брака в органах загса

с момента заключения брачного договора

С момента получения благословения родителей жениха и невесты

	С момента подачи письменного заявления лиц, желающих вступить в брак в орган записи актов гражданского состояния
--	--

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Брачный возраст устанавливается в ___ лет.	
	18
	16
	14
	21

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

расторжение брака производится судом не ранее истечения _____ со дня подачи супругами заявления о расторжении брака.	
	месяца
	года
	недели
	Шести месяцев

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Признание брака недействительным производится судом. В) Брак признается недействительным со дня его заключения.	
	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Право на выбор фамилии заключается в том, что при вступлении в брак супруги могут избрать по своему желанию фамилию одного из них либо сохранить свои добрачные фамилии. В) Соединение фамилий не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной	
	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

К личным неимущественным правоотношениям относятся отношения, возникающие по поводу: 1) выбора супругами фамилии при заключении и расторжении брака, 2) совместного решения всех вопросов жизни семьи, 3) свободного выбора занятий, профессии, 4) свободного выбора мест пребывания и места жительства,	
--	--

5) дачи согласия на усыновление.	
	1,2,3,4,5
	1,2,3
	1,4,5
	2,3,4

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	1

Предметом брачного договора не может быть имущество, изъятое из оборота

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	1

Изменить или расторгнуть брачный договор возможно по соглашению супругов

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	1

Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	2
Вес	1

При регулировании имущественных отношений супругов, применяются нормы
 СК РФ
 ГК РФ
 ТК РФ
 КоАП РФ

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	4
Вес	1

В соответствии с СК РФ к семейным отношениям, не урегулированным семейным законодательством, применяется гражданское законодательство.

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Применительно к отношениям, возникающим между супругами по поводу совместного имущества, семейным законодательством установлено два возможных правовых режима имущества супругов - законный и договорный

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	4
Вес	1

Брачный _____ - соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

договор

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Брачный договор может быть заключен супругами, состоящими в браке В) Брачный договор может быть заключен лицами, вступающими в брак	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) Личными являются обязательства супругов, возникшие до заключения брака, направленные на удовлетворение индивидуальных потребностей одного из супругов, вследствие долгов, обременяющих имущество каждого из супругов, вследствие алиментных обязательств и т.д. В) Общими являются долги по обязательствам, в которых оба супруга совместно являются сторонами определенных правоотношений (обязательства по погашению ипотечного кредита) или в силу закона являются солидарными должниками (например, долги, возникшие из совместного причинения вреда), а также долги, сделанные одним из супругов в интересах семьи в целом	
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – нет

Общие положения об алиментных обязательствах. Права и обязанности родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	4
Вес	1

_____ - материальные средства на содержание, которые обязаны предоставлять по закону одни лица другим в силу существующих между ними брачных и иных семейных отношений
Алименты

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

Место жительства ребенка при отсутствии соглашения между раздельно проживающими родителями определяет
суд

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	1

Ребенок имеет право на имя, отчество и _____
фамилию

Задание

Порядковый номер задания	39
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

Суд может с учетом интересов ребенка принять решение об отобрании ребенка у родителей (одного из них) без лишения их родительских прав (решение об _____ родительских прав).
ограничении

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

К личным неимущественным правам несовершеннолетних детей относятся : 1) право жить и воспитываться в семье ; 2) право на общение с родителями и другими родственниками ; 3) право на защиту ; 4) право выражать свое мнение ; 5) право на имя, отчество и фамилию.

	1,2,3,4,5
	1,2,3
	1,3,5
	2,3,4

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникший вопрос разрешается

	органом опеки и попечительства
	Главврачом роддома
	Семейным советом
	Комиссией по делам несовершеннолетних

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	1

СК наделяет ребенка следующими имущественными правами : 1) правом на получение содержания от своих родителей и других членов семьи (т.е. совершеннолетних трудоспособных братьев и сестер, дедушки, бабушки) ; 2) правом собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, и на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка ; 3) правом владеть и пользоваться имуществом родителей при совместном с ними проживании (по взаимному согласию ребенка и родителей).

	1,2,3
	1,2
	2,3
	1,3

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

В случае возникновения права общей собственности родителей и детей их права по владению, пользованию и распоряжению общим имуществом определяются

	гражданским законодательством
	Брачным договором
	Семейным законодательством
	Семейным советом

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Первичный учет детей, оставшихся без попечения родителей, и подготовка документов для устройства их на воспитание в семье осуществляются _____ по месту фактического нахождения ребенка.	
	органом опеки и попечительства
	Комиссией по делам несовершеннолетних
	Уполномоченным по правам человека
	Уполномоченным по правам ребенка

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	1

_____ - юридический акт, в результате которого между усыновителями и его родственниками, с одной стороны, и усыновленным - с другой, возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению.
Усыновление

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания? А) опека и попечительство - одна из форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов В) цель опеки или попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей - содержание, воспитание и образование, а также защита их прав и интересов	
	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	1

Под _____ детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, понимается помещение таких детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги.
устройством

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют право на: 1) содержание, воспитание, образование, всестороннее развитие, уважение их человеческого достоинства, защиту их прав и законных интересов; 2) причитающиеся им алименты, пенсии, пособия и иные социальные выплаты; 3) сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением либо, если отсутствует жилое помещение, получение жилого помещения в соответствии с жилищным законодательством.	
	1; 2; 3
	1; 2
	1; 3
	1

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	6
Вес	1

Верны ли высказывания?

А) Форма и порядок заключения брака на территории Российской Федерации определяются законодательством Российской Федерации.	
В) Условия заключения брака лицом без гражданства на территории Российской Федерации определяются законодательством государства, в котором это лицо имеет постоянное место жительства.	
	А –да, В –да
	А –нет, В –да
	А –да, В –нет
	А –нет, В –нет

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	1

Нормы иностранного семейного права не применяются в случае, если такое применение противоречило бы основам правопорядка (_____ порядку) Российской Федерации.
 публичному

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Международные правовые акты

1. Конвенция о правах ребенка [рус., англ.] [Текст]: (Заключена 20.11.1989) . //Ведомости СНД СССР и ВС СССР. 7 ноября 1990 г. N 45. Ст. 955.

2. Европейская конвенция об осуществлении прав детей (ETS N 160) [рус., англ.] [Текст]: (Заключена в г. Страсбурге 25.01.1996)// Международные акты о правах человека. Сборник документов.- М.: Норма-ИНФРА-М, 2002. С. 733 - 740.

3. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления [рус., англ.] [Текст]: (Заключена в г. Гааге 29.05.1993)// Международное частное право. Сборник документов.- М.: БЕК, 1997. С. 712 - 720.

4. Соглашение о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания (Вместе с Перечнем транзитных учреждений, через которые устанавливается межгосударственная перевозка...) [Текст]:(Заключено в г. Кишиневе 07.10.2002)// Бюллетень международных договоров. 2007. N 1. С. 20 - 25.

5. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Сирийской Арабской Республики об обучении несовершеннолетних граждан Сирийской Арабской Республики в находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе[Текст]: (Заключено в г. Москве 20.09.2018)// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.10.2018.

6. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Южная Осетия об обучении несовершеннолетних граждан Республики Южная Осетия в находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе[Текст]:(Заключено в г. Москве 17.08.2018)/ Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 27.09.2018

Нормативные правовые акты

1. **Конституция Российской Федерации** [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993; с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 02.2014 № 2-ФКЗ // РГ. 1993. 25 декабря; 2009. 21 января; СЗ РФ. 2014. № 9. Ст. 851.

2. **Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)** [Текст]: кодекс от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2018)// СЗ РФ.1994. № 32. Ст. 3301; 2013. № 44. Ст. 5641.

3. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2013. № 49 (часть I). Ст. 6345.

4. **Жилищный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.2004 № 188-ФЗ (в ред. от 27.12.2018 г.) // СЗ РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14; 2013. № 52 (часть I). Ст. 6982.

5. **Семейный кодекс Российской Федерации** [Текст]: кодекс от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16; 2013. № 48. Ст. 6165.

6. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей [Текст]: Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (в ред. от 29.07.2018 г.) // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1929.
7. Об актах гражданского состояния [Текст]: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ (в ред. от 03.08.2018 г.) // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340; РГ. 2013. 27 ноября.
8. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Текст]: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 04.06.2018 г.) // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802; РГ. 2013. 4 декабря.
9. Об опеке и попечительстве [Текст]: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 31.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2008. № 17. Ст. 1755; 2013. № 27. Ст. 3459.
10. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Текст]: Федеральный закон от 29.12.2006 N 256-ФЗ (ред. от 30.10.2018) // Российская газета, N 297, 31.12.2006.
11. О ежемесячных выплатах семьям, имеющим детей [Текст]: Федеральный закон от 28.12.2017 N 418-ФЗ // Российская газета (специальный выпуск), N 297с, 31.12.2017.
12. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей [Текст]: Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // Российская газета, N 78, 20.04.2001.
13. О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Текст]: Указ Президента РФ от 28.12.2012 N 1688 (ред. от 14.11.2017) // Российская газета, N 302, 29.12.2012.
14. О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации [Текст]: Указ Президента РФ от 26.03.2008 N 404 (ред. от 20.06.2017) // Российская газета, N 68, 29.03.2008.
15. О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 841 (в ред. от 09.04.2015 г.) // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3743; 2013. № 3. Ст. 209.
16. Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2000 № 275 (ред. от 09.04.2018 г.) // СЗ РФ. 2000. № 15. Ст. 1590; 2014. № 7. Ст. 687.
17. Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах", "Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", "Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного", "Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье", "Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей", "Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных") [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 (в ред. от 30.12.2017 г.) // СЗ РФ. 2009. № 21. Ст. 2572; 2014. № 7. Ст. 687.

Материалы судебной практики

1. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 № 56 // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 4, апрель, 2018
2. О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16 (ред. от 26.12.2017) // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2017.
3. О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 1, январь, 2018.
4. О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.05.1998 № 10 (в ред. от 06.02.2007) // РГ. 1998. 10 июня; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. № 5. 2007.
5. О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.11.1998 № 15 (в ред. от 06.02.2007) // РГ. 1998. 18 ноября; Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. № 5. 2007.

6. О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.04.2006 № 8 (в ред. от 17.12.2013) // РГ. 2005. 3 мая; 2013. 20 декабря.

7. О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28.01.2014 № 1 // РГ. 2014. 7 февраля.

Основная литература

1. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Семейное право. Общие положения [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>

2. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Общие положения об алиментных обязательствах [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>

3. Суркова В.А., Крысанова Н.В. Семейно-правовой статус родителей и детей [Электронный ресурс] : рабочий учебник / Суркова В.А., Крысанова Н.В. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-4486-0656-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>

2. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — М. : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-907139-04-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88248.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.garant.ru

- www.consultant.ru/online

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»

- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.27 Введение в информационные технологии

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.27.01 «Основы информационных технологий»
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
информатики
(протокол № 15-01 от 15.01.2021г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Федоров С.Е., к. тех.н., проф.

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний в области информационных технологий, форм представления, обработки и передачи информации; изучение принципов построения информационных моделей и алгоритмизации, использования технических и программных средств реализации информационных процессов, компьютерных сетей.

Задачи дисциплины:

- изучение основ информационных технологий;
- изучение сетевых технологий, методов работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- формирование умений и навыков применения технических и программных средств современных информационных технологий в практической деятельности;
- освоение принципов алгоритмизации и моделирования.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Основы информационных технологий» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

общепрофессиональные компетенции

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">• основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;• основы государственной политики в области информатики.
	УК-6.2. Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;• использовать базовые возможности корпоративных информационных систем с целью анализа информации и принятия обоснованного решения.
	УК-6.3. Владеет: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками использования информации, полученной в глобальных

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		компьютерных сетях, в работе юридических систем, при обработке юридической информации; <ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Знает: особенности работы со справочно-правовыми системами; способы сбора и обработки правовой информации в сети Интернет и иных источниках	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; • методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.
	ОПК-8.2. Умеет: использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выделять необходимые источники информации, собирать информацию; • применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.
	ОПК-8.3. Владеет: способностью целенаправленно и эффективно собирать сведения, содержащие юридически значимых обстоятельства, из правовых баз и других источников; способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных цифровых технологий	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; • основными приемами поиска документов в справочно-поисковых системах.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; - современные

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы
	ОПК-9.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	Уметь: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
	ОПК-9.3. Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: - навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; - навыками применения информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Основы информационных технологий», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-6	Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика, экспертно-консультационная	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в информационные технологии	Организация волонтерской деятельности	
	Основы информационных технологий		
	Учебная практика, ознакомительная		
	Производственная практика, правоприменительная		
	Производственная практика, экспертно-консультационная		
Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии			
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Введение в информационные технологии	Криминология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты в профессиональной деятельности		
	Производственная практика, правоприменительная		
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Введение в информационные технологии		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты в профессиональной деятельности		

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
				всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			16,2		8,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				6		-
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*,			8		4	

	в том числе:						
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия <i>в форме практической подготовки</i>				0 8 4		0 4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы) <i>в форме практической подготовки</i>			2			-
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-			
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			112		129	
2.1	работа в электронной информационно- образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			112		129	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			144		144	
				4		4	
				экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в информационные технологии	Введение. Информация и информатика. Основные задачи учебной дисциплины. Основные понятия: информация, информатизация, информационные технологии, информатика. Алгебра логики. Системы счисления. История развития вычислительной техники. Вычислительная техника и научно-технический прогресс. Использование ЭВМ в научной, инженерной и экономической областях. Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления, в системах автоматизированного проектирования. Классификация ЭВМ.
2	Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	Обобщенная структурная схема ЭВМ. Процессор и оперативная память. Принцип автоматической обработки информации в ЭВМ. Основные технические характеристики ЭВМ. Внешние запоминающие устройства. Размещение информации на носителях. Устройства ввода-вывода информации. Персональные ЭВМ, их основные технические характеристики. Назначение, состав и структура программного обеспечения. Обработка программ под управлением операционной системы. Дружественный

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		интерфейс. Драйверы. Сервисные средства. Пакеты прикладных программ. Общая характеристика языков программирования, области их применения.
3	Компьютерные сети. Базы данных	Вычислительные комплексы и сети. Локальные сети. Структура вычислительных сетей. Виды топологии сети. Глобальная сеть. Сетевые протоколы. Доменные имена. Основные сервисы глобальной сети. Базы данных. Типы баз данных. Структура базы данных. Требования к базам данных. Реляционные модели данных. Типы отношений. Нормализация отношений.
4	Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации.	Взаимодействие пользователя с базой данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции СУБД. Знакомство с основными алгоритмами обработки информации. Их анализ и сравнение.

5.2. Занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы

Форма обучения	Наименование раздела дисциплины	Лабораторные работы (лабораторные практикумы)	
		название	часы
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ	Раздел 4 Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации	Лабораторная работа № 1. Работа в текстовом процессоре. Ввод, редактирование и форматирование текста. Оформление списков	2
	Итого:		2 часа

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Введение в информационные технологии

1. Основы информационных технологий.
2. Использование ЭВМ в научной, инженерной и экономической областях.

Раздел 2 Технические средства и программное обеспечение ЭВМ

1. Технические средства ЭВМ.
2. Программное обеспечение ЭВМ.

Раздел 3 Компьютерные сети. Базы данных

1. Вычислительные комплексы и сети.
2. Основы баз данных.

Раздел 4 Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации

1. Системы управления базами данных.
2. Основные алгоритмы обработки информации.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Введение в информационные технологии

1. Понятие информации.
2. Свойства информации.
3. Информационные процессы и системы.
4. Информационные ресурсы и технологии.
5. История развития информатики.
6. Структура информатики и ее связь с другими науками.
7. Меры информации.
8. Понятие информационного общества, информатизации общества, информационной культуры.
9. Единицы измерения информации в ЭВМ (бит, байт, Кбайт и др.).
10. Формы представления чисел в ЭВМ.
11. Понятие системы счисления. Разновидности.
12. Системы счисления, используемые в ЭВМ.
13. Алгебра логики. Системы счисления.
14. История развития вычислительной техники.

15. Вычислительная техника и научно-технический прогресс.
16. Понятие архитектуры. Принцип открытости.
17. Применение ЭВМ в интеллектуальных системах принятия решений и управления.
18. Применение ЭВМ в системах автоматизированного проектирования.
19. Классификация ЭВМ.
20. Классическая архитектура ЭВМ. Классическая архитектура ЭВМ.

Раздел 2 Технические средства и программное обеспечение ЭВМ

1. Структура ПК (функционально-структурная схема ПК).
2. Системная (материнская) плата. Чипсет. Адаптер. Контроллер.
3. Системная магистраль. Типы, характеристики.
4. Системный блок. Разновидности, состав.
5. Центральный процессор. Состав, параметры, типы.
6. Память ПК. Состав, типы, характеристики.
7. Классификация накопителей информации.
8. Накопители на жестком магнитном диске. Назначение. Устройство. Технические характеристики.
9. SSD-накопители. Назначение. Устройство. Технические характеристики.
10. Оптические диски. Назначение. Устройство. Технические характеристики.
11. Оптические диски (DVD, Blu-ray). Назначение. Устройство. Технические характеристики.
12. Классификация и краткая характеристика Flash-накопителей.
13. Классификация и краткая характеристика периферийных устройств.
14. Устройства ввода/вывода информации.
15. Видеосистема ПК. Типы видеоадаптеров и их характеристики.
16. Классификация принтеров. Технические характеристики.
17. Принцип работы струйного принтера. Технологии печати.
18. Принцип работы лазерного и LED принтера. Отличия в технологии печати.
19. Назначение, состав и структура программного обеспечения.
20. Классификация программного обеспечения.
21. Обработка программ под управлением операционной системы.
22. Драйверы.
23. Сервисные средства.
24. Пакеты прикладных программ.
25. Общая характеристика языков программирования, области их применения.

Раздел 3 Компьютерные сети. Базы данных

1. Понятие компьютерной сети.
2. Классификация компьютерных сетей по территориальной распределённости.
3. Особенности локальных сетей.
4. Особенности глобальных сетей.
5. Классификация компьютерных сетей по типу среды передачи данных.
6. Функции сетевого адаптера (сетевой карты).
7. Функции хаба, свитча, роутера.
8. Различия между одноранговыми и многоранговыми локальными сетями.
9. Топологии локальных сетей.
10. Транспортная основа глобальных сетей.
11. Назначение шлюзов (gateway).
12. Понятия «сервер», «хост», «клиент».
13. Понятие и назначение модема.
14. Протоколы обмена данными.
15. Понятие домена.
16. Форматы адресов компьютеров в компьютерной сети.
17. Сервисы Интернета.
18. Понятие WWW.
19. Назначение браузеров.
20. Примеры браузеров.
21. Понятие гиперссылки.
22. Гипермедийные документы.
23. Состав адреса электронной почты.
24. Структура электронного письма.
25. Формы электронной коммерции существуют в Интернете.

Раздел 4 Системы управления базами данных. Основные алгоритмы обработки информации

1. Понятия «данные», «информация», «знания».
2. Определение и назначение базы данных.
3. Понятия «файл», «запись», «атрибут», «домен», «поле», «ключ», «суперключ», «архитектура», «схема данных», «модель данных», «кортеж», «словарь данных».
4. Понятия понятий «предметная область», «приложение», «программа», ЯОД, ЯМД.
5. Классификация СУБД и БД.
6. Состав СУБД.
7. Требования, предъявляемые к БД.
8. Обеспечение целостности и независимости данных.
9. Понятие «модель данных (МД)».
10. Виды МД.
11. Достоинства и недостатки реляционных БД.
12. Этапы проектирования базы данных.
13. «Запрос по примеру» (QBE).
14. Группы операций языка SQL.
15. Назначение и виды ключей.
16. Цель нормализации базы данных.
17. Способы реализации отношения М:М.
18. Понятие распределенной базы данных.
19. Сетевые уровни представления данных.
20. Архитектура «клиент/сервер»

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	2	-	2	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	8	16,2	6

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме - 51 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том

числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;
 - б) для слабовидящих:
 - задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;
 - в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:
 - имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренинговые задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
 - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
 - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Сформулируйте основные способы и средства хранения информации, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант 2.

Дайте понятие и характеристики прикладного программного обеспечения, показав при этом возможности получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Вариант 3.

Продемонстрировав способность анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, реализовывать траекторию саморазвития, подготовьте ответ на тему «Поиск информации в глобальной сети Интернет».

Вариант 4

Используя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, приведите структуру и перечислите принципы функционирования глобальных компьютерных сетей.

Вариант 5

Демонстрируя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, опишите возможности групповой обработки данных в табличном процессоре.

Вариант 6

Демонстрируя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, опишите возможности системы управления базами данных Microsoft Access.

Вариант 7

Демонстрируя способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, опишите возможности информационных систем, применяемых в профессиональной деятельности.

Вариант 8

Демонстрируя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, опишите возможности текстового процессора Microsoft Word.

Вариант 9

Приведите обобщенные понятия информационной технологии и информационной системы, охарактеризуйте взаимосвязь между ними, продемонстрировав способность анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, реализовывать траекторию саморазвития.

Вариант 10

Охарактеризуйте типовую структуру технологического процесса обработки информации, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ - совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых для сбора, хранения, обработки и распространения информации	
	Информационная технология
	Инструментальная технология
	Инструментальная система
	Информационная система

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

_____ общество – общество, в котором производство и потребление информации является важнейшим видом деятельности, а информация признается наиболее значимым ресурсом	
	Информационное
	Кибернетическое
	Технократическое
	Постиндустриальное

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между особенностью и свойством информации	
адекватность информации	степень соответствия информации, полученной в информационном процессе, реальному объективному состоянию дела

актуальность информации	степень соответствия информации текущему моменту времени
устойчивость информации	способность реагировать на изменения исходных данных без нарушения необходимой точности
достоверность информации	свойство отражать реально существующие объекты с необходимой точностью

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

_____ - стандарт 16-разрядного кодирования символов	
	UNICODE
	EBCDIC
	ASCII
	ISO

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	1

_____ - степень соответствия информации, полученной в информационном процессе, реальному объективному состоянию дела.
Адекватность

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	1

Один _____ информации соответствует одному элементарному событию, которое может произойти или не произойти.
бит

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Информационному обществу присущ высокий уровень образования, обусловленный расширением возможностей систем информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях.	
В) Информация отображает некоторый образ реального мира, который в дальнейшем может существовать независимо от материального объекта.	
Подберите правильный ответ	
	А-да, В-нет
	А- да, В- да
	А- нет, В- да
	А- нет, В- нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Последовательность действий, выполняемых с информацией, называют информационным	
	процессом

	этапом
	ресурсом
	объектом

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Процесс, обеспечивающий переход от индустриального общества к информационному, называют	
	информатизацией
	компьютеризацией
	управлением
	индустриализацией

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

_____ - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах.	
	Информационные ресурсы
	Банки данных
	Распределенные сети
	Вычислительные ресурсы

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

_____ - организационно упорядоченная совокупность документов, информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы.	
	Информационная система
	Информационный ресурс
	Вычислительная система
	Вычислительный ресурс

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Автоматические информационные системы - системы, в которых автоматизация может быть неполной (то есть требуется постоянное вмешательство персонала). В) Автоматизированные информационные системы - системы, в которых автоматизация является полной, то есть вмешательство персонала не требуется или требуется только эпизодически. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В - нет
	А – да, В - да
	А – нет, В - нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

_____ информации — совокупность свойств информации, характеризующих степень ее соответствия потребностям (целям) пользователей (средств автоматизации, персонала и др.).	
	Качество
	Ценность
	Современность
	Массовость

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭВМ**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Внешние запоминающие устройства связываются с процессором через системную магистраль при помощи устройства управления - _____	
	контроллера
	концентратора
	коммутатора
	модема

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

_____ – процедура, состоящая из разметки магнитного носителя на дорожки и сектора, проверки их качества и создания на нулевой дорожке системной области	
	Форматирование
	Фрагментация
	Инициализация
	Инициирование

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

_____ - устройство сопряжения, с помощью которого центральный процессор или оперативная память могут быть связаны с другим устройством с целью передачи данных	
	Порт
	Портал
	Коммутатор
	Контроллер

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

_____ память – это буферная, недоступная для пользователя быстродействующая память, автоматически используемая компьютером для ускорения операций с информацией, хранящейся в медленнее действующих запоминающих устройствах	
--	--

	Кэш-
	Оперативная
	Постоянная
	Промежуточная

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	2
Вес	1

Программное обеспечение бывает	
	системное
	прикладное
	интерактивное
	технологическое

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Форматирование текста при работе в текстовом процессоре – это	
	поиск и исправление синтаксических ошибок
	установка параметров фрагмента текста, которые определяют его внешний вид
	конвертация текстового файла из одного формата в другой
	установка параметров страницы

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Табличный процессор – это	
	программный продукт для ввода данных и создания электронных форм
	набор команд для редактирования содержимого таблиц
	специализированная программа, позволяющая создавать электронные таблицы и автоматизировать вычисления в них
	процессор (микросхема), снабжённый встроенными командами для работы с массивами данных

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	4

_____ компьютеры — микрокомпьютеры универсального назначения, рассчитанные на одного пользователя и управляемые одним человеком.
Персональные

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между функциональной частью ЭВМ и ее описанием:	
Устройство управления	функциональная часть ЭВМ, управляющая работой всех остальных устройств и частей компьютера
Арифметико-логическое устройство	функциональная часть ЭВМ, которая выполняет логические и арифметические действия, необходимые для переработки информации, хранящейся в памяти
Процессор	функциональная часть ЭВМ, выполняющая основные операции по обработке данных и управлению работой других блоков

Оперативное запоминающее устройство	функциональная часть ЭВМ, выполняющая хранение информации, с которой компьютер работает непосредственно в данное время
-------------------------------------	--

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	4
Вес	4

_____ компьютера - фактический набор компонентов ЭВМ, которые составляют компьютер.

Конфигурация

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	4

Совокупность программ и данных, предназначенных для их обработки, называется программным _____ персонального компьютера.
обеспечением

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между видом системного программного обеспечения и его назначением:

Операционная система	система, загружаемая в оперативную память при включении компьютера
Операционная оболочка	система, используемая для создания графических интерфейсов, обеспечивающая удобный и наглядный способ общения с компьютером
Драйвер	программа, предназначенная для управления портами периферийных устройств, загружаемая в оперативную память при запуске компьютера
Утилита	вспомогательная или служебная программа, предоставляющая пользователю ряд дополнительных услуг

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	4

_____ программное обеспечение - программное обеспечение, обеспечивающее выполнение необходимых работ на персональном компьютере: редактирование текстовых документов, создание рисунков или картинок, обработка информационных массивов и т.д.

Прикладное

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	4

_____ система – система, обеспечивающая управление ресурсами, управление процессами, пользовательский интерфейс.

Операционная

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между названием программы и ее назначением:

Microsoft Word	Текстовый процессор
Microsoft Excel	Табличный процессор
Microsoft Access	Система управления базами данных
Microsoft PowerPoint	Средство разработки презентаций

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	2
Вес	1

К внешней памяти относятся:	
	накопители на жестких магнитных дисках (Hard Disk Drive, HDD)
	твердотельные накопители (solid-state drive, SSD)
	накопители CD-ROM, CD-RW, DVD
	USB-флеш-накопители
	CMOS-память
	кэш-память

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между названиями программ и их назначениями:	
Текстовые процессоры	Microsoft Word, OpenOffice Writer
Табличные процессоры	Microsoft Excel, OpenOffice Calc
Графические редакторы	Adobe Photoshop, Corel Draw
Системы управления базами данных	Microsoft Access, OpenOffice Base
Программы для создания мультимедийных презентаций	Microsoft PowerPoint, OpenOffice Impress

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

_____ программное обеспечение – комплекс программ, обеспечивающих управление компонентами компьютерной системы, такими как процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода, сетевое оборудование.	
	Прикладное
	Инструментальное
	Системное
	Операционное

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	2
Вес	1

Основными характеристиками процессора являются: _____, _____ и _____.	
	тактовая частота
	быстродействие
	разрядность
	длина команды

Задание

Порядковый номер задания	33
--------------------------	----

Тип	4
Вес	1

В _____ принтерах используется электрографический принцип создания изображения.
лазерных

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие средств форматирования документов в текстовом процессоре и их характеристикам	
Определяет такие параметры форматирования символов текста как гарнитуру, размер, начертание, цвет, видоизменение, подчеркивание и его цвет, эффекты (свечение, тень, отражение и т.д.).	Шрифт
Определяет внешний вид различных элементов в документе, например, заголовков, основного текста и надписей под рисунками, таблиц.	Стиль
Определяет используемые в создаваемом документе параметры форматирования текста (шрифт, кегль, формат и цвет), атрибуты абзацев, разделов, параметры страницы.	Шаблон

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	4
Вес	1

_____ – специальный тип документа, представляющий основные средства форматирования создаваемого документа.
Шаблон

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

В табличном процессоре группа последовательных ячеек, имеющая свой уникальный адрес, называется _____

	Рабочая область
	Таблица
	Диапазон ячеек
	Лист

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	1

_____ ссылка в табличном процессоре – ссылка на ячейку в формуле, которая при копировании или перемещении формулы не изменяется.
Абсолютная

КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ И БАЗЫ ДАННЫХ

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	4
Вес	4

Компьютерная _____ - совокупность взаимосвязанных через каналы передачи данных компьютеров,

обеспечивающих пользователей средствами обмена информацией и коллективного использования ресурсов сети: аппаратных, программных и информационных.

сеть

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	4
Вес	4

_____ - компьютер, подключенный к сети и обеспечивающий ее пользователей определенными услугами.

Сервер

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	1

Основные функции систем управления базами данных: _____, _____ и _____.

публикация наборов данных
создание пустой (незаполненной) структуры базы данных
предоставление средств ее заполнения или импорта данных из таблиц другой базы
обеспечение возможности доступа к данным, а также предоставление средств поиска и фильтрации

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	4
Вес	1

_____ - организованная совокупность данных, предназначенная для длительного хранения во внешней памяти ЭВМ, постоянного обновления и использования.

База данных

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	4
Вес	4

_____ хранилище данных — модель онлайн-хранилища, в котором данные хранятся на многочисленных, распределённых в сети серверах, предоставляемых в пользование клиентам, в основном третьей стороной.

Облачное

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	3
Вес	3

Укажите соответствие между сервисом Интернет и его характеристикой:

Электронная почта	метод передачи сообщений электронным способом в режиме off-line
FTP	доступ к файлам, распределенным по различным компьютерам
WWW	глобальная система гипертекстовых документов, связанных друг с другом по Интернет
IRC	возможность многопользовательского диалога в Интернет в режиме реального времени посредством текстовых сообщений

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4

Вес	4
-----	---

Протокол _____ — адресный, принадлежит сетевому уровню и определяет, куда происходит передача.
IP

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

_____ модель – представление данных в виде таблиц	
	Реляционная
	Математическая
	Сетевая
	Физическая

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

_____ - это обычный текст, содержащий ссылки на собственные фрагменты и другие тексты	
	Гипертекст
	WEB-страница
	Электронная таблица
	Гиперссылка

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Языком запросов к реляционным базам данных является	
	C#
	SQL
	SSH
	Pascal

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

В базах данных используются _____ модели данных	
	полиморфные, гомоморфные
	списковые, стековые, линейные
	реляционные, сетевые, иерархические
	файловые, дисковые, каталоговые

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Для получения таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора полей, удовлетворяющих заданным условиям, используются	
	отчеты
	схемы
	запросы

	формы
--	-------

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Интернет-браузером называется	
	программа для подключения компьютера к сети Интернет
	администратор сети Интернет
	операционная система сети Интернет
	программа для доступа к ресурсам в Интернет и отображения Web-страниц

Задание

Порядковый номер задания	51
Тип	2
Вес	1

По отношению к пользователям применяют трехуровневое представление для описания предметной области	
	концептуальное
	логическое
	внутреннее (физическое)
	математическое

Задание

Порядковый номер задания	52
Тип	2
Вес	1

Различают следующие способы коммутации данных: коммутации	
	каналов
	сообщений
	пакетов
	абонентов

Задание

Порядковый номер задания	53
Тип	3
Вес	1

Поставьте в соответствие уровню модель OSI его назначение	
канальный уровень	определяет правила совместного использования сетевых аппаратных средств компьютерами сети
сетевой уровень	обеспечивает определение маршрута передачи пакетов в сети
транспортный уровень	контролирует очередность пакетов сообщений и их принадлежность
сеансовый уровень	координирует и стандартизирует процессы установления сеанса, управления передачей и приемом пакетов сообщений, завершения сеанса

Задание

Порядковый номер задания	54
Тип	2
Вес	1

Любая система электронной почты состоит из следующих главных подсистем: ___ программного обеспечения	
	клиентского
	серверного
	пользовательского
	сетевого

Задание

Порядковый номер задания	55
Тип	1
Вес	1

Унифицированная форма записи адресов документов в сети Интернет – это	
	URL - адреса
	IP - адреса
	DNS - адреса
	FAT

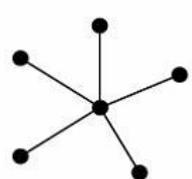
Задание

Порядковый номер задания	56
Тип	1
Вес	1

FTP - сервер – это компьютер, на котором	
	содержатся файлы, предназначенные для администратора сети
	хранится архив почтовых сообщений
	содержится информация для организации работы телеконференций
	содержатся файлы, предназначенные для открытого доступа

Задание

Порядковый номер задания	57
Тип	1
Вес	1

Представленная на рисунке сеть	
	
соответствует топологии	
	звезда
	смешанная топология
	треугольник
	общая шина

Задание

Порядковый номер задания	58
Тип	1
Вес	1

Протокол компьютерной сети – это	
	схема соединения узлов сети
	набор программных средств
	набор правил, обуславливающих порядок обмена информацией в сети
	программа для связи отдельных узлов сети

Задание

Порядковый номер задания	59
Тип	1
Вес	1

Формой написания IP-адреса является запись вида: xxx.xxx.xxx.xxx, где xxx – это	
	буквы латинского алфавита
	десятичные числа от 0 до 255

	десятичные числа от 0 до 999
	двоичный код

Задание

Порядковый номер задания	60
Тип	6
Вес	1

_____ информации характеризуется степенью аутентичности (подлинности) информационных массивов в информационной базе и исходных документах (сообщениях).	
	Целостность
	Конфиденциальность
	Готовность
	Имитостойкость

Задание

Порядковый номер задания	61
Тип	1
Вес	1

Используются для решения в режиме диалога плохо структурированных задач, для которых характерна неполнота входных данных, недостаточность имеющихся стандартных процедур, неполная ясность целей и ограничений.	
	системы электронной обработки данных
	информационные системы управления
	системы поддержки принятия решений
	системы автоматизации офиса

Задание

Порядковый номер задания	62
Тип	1
Вес	1

_____ – окно, в котором создаются, просматриваются, изменяются и разрываются связи между таблицами.	
	Отношения
	Схема данных
	Окно связей
	Все объекты Access

Задание

Порядковый номер задания	63
Тип	1
Вес	1

_____ – набор правил, защищающих данные от случайных изменений или удалений с помощью механизма поддержки корректности связей между связанными таблицами.	
	Обновление данных
	Схема связей
	Целостность данных

Задание

Порядковый номер задания	64
Тип	1
Вес	1

Сеть ЭВМ, в которой все узлы равноправны, не имеющая центрального ПК называется _____	
	кольцевая
	локальная

	вычислительная
	одноранговая

Задание

Порядковый номер задания	65
Тип	4
Вес	1

_____ – совокупность правил, определяющих алгоритм взаимодействия устройств, программ, систем обработки данных, процессов или пользователей.
Протокол

Задание

Порядковый номер задания	66
Тип	1
Вес	1

Компания, оказывающая платные услуги абонентам сети, называется _____ .
оператором
холдингом
продавцом
провайдером

Задание

Порядковый номер задания	67
Тип	4
Вес	1

Электронная _____ – набор услуг сети ЭВМ по пересылке сообщений между ее пользователями.
почта

Задание

Порядковый номер задания	68
Тип	5
Вес	1

Расположите по порядку уровни семейства протоколов TCP/IP (от высокого до низкого):
прикладной
транспортный (основной)
сетевой
канальный

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016 : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94204.html>
2. Журавлева Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 72 с. — 978-5-4487-0218-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74552>

Дополнительная литература

1. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций : учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94205.html>
2. Богданова С.В. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. — Электрон. текстовые данные. —

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer
- Open Office.Org Calc
- Open Office.Org Base

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.27 Введение в информационные технологии

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.27.02 «Специализированные пакеты
профессиональной деятельности»

Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
информатики
(протокол № 15-01 от 15.01.2021г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Федоров С.Е., к. тех.н., проф.

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование практических навыков использования специализированных пакетов профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение технологии работы с правовой информацией в справочных правовых системах;
- изучение основ конфигурирования информационных систем;
- формирование умений и навыков применения специализированного программного обеспечения в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Специализированные пакеты профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обще профессиональные компетенции

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Знает: особенности работы со справочно-правовыми системами; способы сбора и обработки правовой информации в сети Интернет и иных источниках	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;• методы работы с информационно-справочными системами для использования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.
	ОПК-8.2. Умеет: использовать средства современных информационных технологий в праве, соблюдая меры информационной безопасности и используя возможности антивирусных программ	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• выделять необходимые источники информации, собирать информацию;• применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.
	ОПК-8.3. Владеет: способностью целенаправленно и эффективно собирать сведения, содержащие юридически значимые обстоятельства, из правовых баз и других источников; способностью решать профессиональные задачи с использованием информационных цифровых технологий	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		профессиональной деятельности; • основными приемами поиска документов в справочно-поисковых системах.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Знает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы	Знать: - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, способы осуществления таких процессов и методов; - современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, используемые для решения задач профессиональной деятельности и принципы их работы
	ОПК-9.2. Умеет выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения	Уметь: - выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии, инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - анализировать профессиональные задачи, выбирать и использовать подходящие ИТ-решения
	ОПК-9.3. Владеет навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; применения современных информационно-коммуникационных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Владеть: - навыками работы с данными, лежащими в основе ИТ-решений; - навыками применения информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технических платформ и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		задач профессиональной деятельности

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Специализированные пакеты профессиональной деятельности», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин .

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Введение в информационные технологии	Криминология	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты в профессиональной деятельности		
	Производственная практика, правоприменительная		
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Введение в информационные технологии		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты в профессиональной деятельности		

4 Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
				всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			12,2		8,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		

1.1	занятия лекционного типа (лекции)			-		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>				8		4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			2			
	<i>в форме практической подготовки</i>				2		
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-			
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			59,8		62	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			59,8		62	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы			72		72	
	дисциплины зачетные единицы			2		2	
	форма промежуточной аттестации			зачет с оценкой			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах	Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности. Государственные и коммерческие СПС. Организация хранения правовой информации в СПС, структура информационных баз данных. Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, тематические виды поиска (по тематическому классификатору, по ключевым понятиям), контекстный поиск, комбинированные виды поиска. Принципы построений поисковых запросов. СПС «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др.
2	Основы конфигурирования информационных систем в «1С:Предприятие»	Общие сведения о системе «1С:Предприятие». Конфигурация и прикладное решение. Режимы работы системы. Создание и настройка информационной базы данных в «1С:Предприятие». Настройка пользовательского интерфейса. Дерево объектов конфигурации. Добавление объектов конфигурации. Палитра свойств. Подсистемы. Работа со справочниками. Формы справочника.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		<p>Перечисления. Работа с документами. Формы документа. Типы данных. Проведение документа. Регистры и формы. Основные операции (конструкции) языка запросов. Разработка отчетов. Редактирование макетов и форм.</p> <p>Основы программирования. Объектная модель. Понятие модуля. Конструкции и ключевые слова языка. Директивы компиляции модуля. Сервисные функции. Синтакс-помощник. Шаблоны текста. Контекстная подсказка. Синтаксический контроль. Обработчики событий формы. Отладчик. Программное выполнение запроса. Команды формы. Экспортируемые процедуры и общие модули. Параметризируемая команда объекта. Поддержка других языков при создании интерфейса. Механизм объектных блокировок.</p> <p>Источники данных. Структура запроса (описание запроса). Использование конструктора запросов. Особенности работы с виртуальными таблицами. Построение запросов по нескольким таблицам. Работа с временными таблицами. Использование предопределенных данных. Пакетные запросы. Таблицы и поля базы данных. Реальные и виртуальные таблицы. Вложенные таблицы. Простые и составные типы данных. Структурированный язык запросов. Основные операторы. Особенности языка запросов системы «1С:Предприятие» и связь с международными стандартом построения структурированных запросов SQL.</p> <p>Основы администрирования. Резервное копирование и восстановление данных. Обновление реквизитов типовых конфигураций и форм регламентированных отчетов. Мониторинг работы пользователей. Роли и права пользователей.</p>

5.2. Занятия семинарского типа: лабораторные работы /практикумы

Форма обучения	Наименование раздела дисциплины	Лабораторные работы (лабораторные практикумы)	
		название	часы
Очно-заочная	Раздел 1 Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах	Лабораторная работа № 1. Работа со справочно-правовой системой «Гарант». Поиск информации с помощью строки поиска.	2 часа
	Итого:		2 часа

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах»

1. Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности.
2. Справочно-правовая система «Гарант».

Раздел 2 «Основы конфигурирования информационных систем в «1С:Предприятие»»

1. Основы работы в системе 1С:Предприятие.
2. Программирование в среде 1С.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах»

1. Состояние правового обеспечения работы в Интернете.
2. Типовые нарушения права в Интернете.
3. Роль и значение информационно-правовых систем в обществе.
4. Основные возможности систем «КонсультантПлюс», «Кодекс», «Эталон», «Гарант».
5. Современный рынок справочно-правовых информационных систем, критерий оптимального выбора правовой информационной системы.
6. Система «КонсультантПлюс». Назначение, функции, основные операции с документами.
7. Система «Гарант». Назначение, функции, основные операции с документами.
8. Система «Кодекс». Назначение, функции, основные операции с документами.
9. Дайте общую характеристику СПС «Гарант».

10. Назовите виды поиска документов в СПС «Гарант».
11. Поясните особенности поиска информации с помощью строки поиска.
12. Поясните особенности поиска информации по реквизитам.
13. Поясните особенности поиска информации по ситуации.
14. Как сохранить список найденных документов в файл MS Word?
15. Поясните особенности поиска информации по источнику опубликования.
16. Поясните особенности поиска информации с помощью правового навигатора.
17. Что такое быстрый контекстный поиск?

Раздел 2 «Основы конфигурирования информационных систем в «1С:Предприятие»»

1. Что такое конфигурируемость системы «1С:Предприятие»?
2. Что такое платформа, и что такое конфигурация?
3. Для чего используются разные режимы запуска системы «1С:Предприятие»?
4. Что такое дерево объектов конфигурации?
5. Какими способами можно добавить новый объект конфигурации?
6. Как запустить «1С:Предприятие» в режиме отладки?
7. Для чего используется объект конфигурации «Подсистема»?
8. Для чего предназначен объект конфигурации «Справочник»?
9. Для чего используются реквизиты и табличные части справочника?
10. Зачем нужны иерархические справочники, и что такое родитель?
11. Какие основные формы существуют у справочника?
12. Для чего предназначен объект конфигурации «Документ»?
13. Для чего предназначены реквизиты и табличные части документа?
14. Какие существуют основные формы документа?
15. Что такое проведение документа?
16. Для чего предназначен объект конфигурации «Регистр накопления»?
17. Для чего нужны измерения регистра, ресурсы и реквизиты?
18. Как создать движения документа с помощью конструктора движений?
19. Как создать отчет с помощью конструктора схемы компоновки данных?
20. Как отобразить отчет в разделах прикладного решения?
21. Для чего предназначен объект конфигурации «Макет»?
22. Что такое конструктор печати?
23. Какими особенностями обладает объект конфигурации «Регистр сведений»?
24. В чем главные отличия регистра сведений от регистра накопления?
25. Для чего предназначен объект конфигурации «Перечисление»?
26. Для чего может понадобиться проведение документа по нескольким регистрам?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
Лекционного типа (лекции)	-	-	-	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме	-	-	-	2

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
1	2	3	4	5
<i>практической подготовки</i>				
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	2	-	2	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	8	12,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
(лабораторные работы)			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 51 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателям. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя

приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Зачет с оценкой	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал,

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме,</p>

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

Сформулируйте основные способы поиска информации в справочно-правовых системах, продемонстрировав способность анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, реализовывать траекторию саморазвития.

Вариант 2.

Подготовьте сообщение на тему «Назначение и основные возможности справочно-правовой системы «КонсультантПлюс», показав при этом возможности получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Вариант 3.

Подготовьте сообщение на тему «Назначение и основные возможности справочно-правовой системы «Гарант», показав при этом возможности получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Вариант 4.

Опишите режимы работы 1С:Предприятие, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант 5.

Опишите назначение объектов конфигурации 1С:Предприятие, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант 6.

Опишите типы данных, используемые в системе 1С: Предприятие и приведите особенности агрегатного типа данных, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант 7.

Опишите основные операции (конструкции) языка запросов системы 1С: Предприятие, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант 8.

Опишите основные операции (конструкции) языка запросов системы 1С: Предприятие, продемонстрировав способность использовать понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант 9.

Представьте основные понятия языка программирования 1С, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант 10.

Представьте основные конструкции языка программирования 1С, продемонстрировав способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Вариант 11.

Сформулируйте принципы построения поисковых запросов, продемонстрировав способность анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках, реализовывать траекторию саморазвития.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Электронное тестирование

Справочно-правовые системы

Тип	Группа
Вес	1

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	3
Вес	1

Виды поиска в правовой системе Гарант:	
базовый поиск	представляет собой инструмент, состоящий из строки ввода и вкладок для выбора вида информации
по реквизитам	позволяет найти документ, если известны тип документа (закон, постановление и т. п.), эмитент, дата принятия, номер документа, название или другие параметры
по контексту	позволяет найти документ, когда известен текст (или отдельные слова), встречающийся в документе или в его названии
по классификатору	поиск по тематическому рубрикатору правовой информации

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	2
Вес	1

Справочно-правовые системы относятся к классу	
	мультимедийных систем, так как содержат графические изображения
	документальных систем, так как содержат полнотекстовые документы
	гипертекстовых систем, так как содержат ссылки для перехода между документами

	фактографических систем, так как содержат конкретные факты об объектах
--	--

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	2
Вес	1

К справочно-правовым системам относятся:	
	КонсультантПлюс
	Гарант
	Кодекс
	Word
	Excel
	Access

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	2
Вес	1

Существуют следующие виды поиска в правовой системе Гарант:	
	базовый поиск
	по реквизатам
	по ситуации
	по контексту
	по классификатору
	по кодексу
	по порядковому номеру

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	4
Вес	1

Одно или несколько слов, являющиеся любыми частями речи, которые в наибольшей степени отражает содержание всего искомого документа – это	
ключевое слово	

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Процесс присвоения каждому документу определенного набора ключевых слов – это	
	индексация
	инициализация
	администрирование
	инвентаризация

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и инструменты, позволяющие специалисту организовывать поиск нужной информации	
	документальные системы
	гипертекстовые системы
	справочно-правовые системы
	САПР

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

Наименьшая единица, необходимая для организации поиска информации в справочно-правовых системах – это	
	предложение
	слово
	документ
	словосочетание

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Наименьшая единица справочно-правовых систем – это	
	предложение
	слово
	документ
	словосочетание

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не включая лишних документов – это	
	избирательность
	верификация
	чувствительность
	релевантность

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Способность справочно-правовой системы, определяющая степень соответствия найденного в процессе поиска документа сделанному запросу – это	
	избирательность
	верификация
	чувствительность
	релевантность

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

СПС «Гарант» предоставляет пользователю возможности работы со схемами документов, которые представляют собой:

	специально созданные при юридической обработке документов логические схемы, разъясняющие применение документов
	специально созданные при юридической обработке документов оперативные схемы, разъясняющие применение документов
	специально созданные при юридической обработке документов графические схемы, разъясняющие применение документов
	специально созданные при юридической обработке документов математические схемы, разъясняющие применение документов

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В комплект систем Гарант можно включить любые выбранные пользователем правовые блоки, которые объединяются в единое информационное пространство со сквозной системой поиска. В) После запуска системы на экране появляется основное меню, которое помогает пользователю определиться с дальнейшими действиями. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В - нет
	А – да, В - да
	А – нет, В - нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Поиск по реквизитам в системе Гарант применяется в случаях, когда известны формальные реквизиты документа: тип, принявший орган, номер, дата издания, слова из текста или названия и т.д. В) Система Гарант позволяет накладывать дополнительные ограничения на контекстный поиск: можно потребовать, чтобы введенные пользователем слова располагались в искомом документе в пределах одного абзаца или одного предложения. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В - нет
	А – да, В - да
	А – нет, В - нет
	А – нет, В - да

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Ряд документов системы ГАРАНТ сопровождается встроенными электронными таблицами в формате MS Word и MS Excel. В) В системе ГАРАНТ реализована возможность хранения в базе данных не только текстовой информации, но и сопровождающих документ иллюстраций и даже звуковых файлов. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В - нет
	А – да, В - да
	А – нет, В - нет
	А – нет, В - да

Тип	Группа
Вес	1

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между объектом конфигурации и его описанием:	
Справочник	Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных
Регистр накопления	Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумуляирования данных
Отчет	Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные
Регистр сведений	Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	4
Вес	1

Информационная _____ 1С — это описание всех объектов, используемых в некотором прикладном решении, их поведения и связей между ними. Понятие “информационная база” определяет логику взаимодействия объектов конфигурации.
база

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	4
Вес	1

Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных - справочник

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	4
Вес	1

Главный инструмент разработчика информационной системы на базе 1С - конфигуратор
--

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	4
Вес	1

_____ свойств – это специальное служебное окно, которое позволяет редактировать все свойства объекта конфигурации и другую связанную с ним информацию
Палитра

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

Где определяется структура создаваемого бизнес-приложения в системе 1С:Предприятия 8?

	Технологическая платформа
	Конфигурация
	Информационная база
	СУБД

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	1

Являются основными элементами интерфейса, т.к. образуют разделы прикладного решения	
	Макеты
	Подсистемы
	Меню конфигурации
	Панель навигации

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	1
Вес	1

Как открыть окно конфигурации?	
	окно "Конфигурация" открыто постоянно
	выбрать в меню "Конфигурация" пункт "Открыть конфигурацию"
	выбрать в меню "Файл" пункт "Открыть"
	выбрать файл ИБ - 1Cv8.1CD

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	2
Вес	1

В каких режимах может работать система 1С:Предприятие?	
	предприятие
	конфигуратор
	отладчик
	монитор

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	1
Вес	1

Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения постоянных наборов значений, не изменяемых в процессе работы конфигурации	
	Макет
	Перечисление
	Отчет
	Документ

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	1

Виды числовой информации, накапливаемой регистром накопления, называются	
	реквизитами
	ресурсами
	элементами макета
	элементами справочника

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Из чего состоит конфигурация?	
	Объекты встроенного языка
	Объекты конфигурации
	Объекты информационной базы
	Объекты прикладного решения

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	2
Вес	1

Объект конфигурации Константа	
	предназначен для хранения предположительно не изменяющийся информации
	в платформе 8 не поддерживает периодичности, необходимо использовать периодический регистр сведений
	для хранения значений во времени необходимо установить признак периодичности
	предназначен для хранения предположительно изменяющийся информации

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	2
Вес	1

Какие виды иерархии существуют в системе 1С:Предприятие 8?	
	Иерархия элементов
	Иерархия групп и элементов
	Иерархия групп
	Иерархия переменных

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	1

Палитра свойств позволяет получить быстрый доступ:	
	К свойствам регистров накопления
	К свойствам объектов информационной базы
	К свойствам документов 1С:Предприятия и их частей
	К свойствам объектов конфигурации

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	1

Вес	1
-----	---

Назовите основное назначение объектов типа "Документ"?	
	Предназначены для отражения в системе условно-постоянной информации, например, карточек контрагентов
	Предназначены для хронологического отражения в системе событий предметной области, например, хозяйственных операций предприятия, контактов с покупателями
	Предназначены только для печати на бумажных носителях унифицированных форм, например, счетов-фактур, расходных накладных
	Предназначены только для обработки больших объемов данных в целях получения информации нового качества, например, формирование книги покупок, книги продаж по учету НДС

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	1
Вес	1

Является прикладным и предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации	
	Документ
	Справочник
	Регистр накопления
	Перечисление

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	1

Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумуляции данных	
	Документ
	Справочник
	Регистр накопления
	Перечисление

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	1
Вес	1

Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные	
	Документ
	Справочник
	Регистр накопления
	Отчет

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) «1С:Предприятие» является универсальной системой автоматизации экономической и организационной деятельности предприятия.	
--	--

В) Существует несколько платформ («1С:Предприятие») и одна конфигурация. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В - нет
	А – да, В - да
	А – нет, В - нет
	А – нет, В - да

Основы программирования в 1С

Тип	Группа
Вес	1

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	3
Вес	1

Булевы операции 1С:	
И	Логическое умножение, конъюнкция
ИЛИ	Логическое сложение, дизъюнкция
НЕ	Логическое отрицание

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	4
Вес	1

_____ конструкции позволяют направить работу программного кода по разным путям, в зависимости от условия.
Условные

Задание

Порядковый номер задания	38.
Тип	4
Вес	1

_____ — область памяти компьютера, в которой хранится значение какого-либо типа
Переменная

Задание

Порядковый номер задания	39.
Тип	4
Вес	1

_____ позволяют выполнить определенное действие множество раз, в зависимости от условия.
Циклы

Задание

Порядковый номер задания	40.
Тип	1
Вес	1

Обозначение комментария в 1С:	
	//
	**
	&&

	##
--	----

Задание

Порядковый номер задания	41.
Тип	1
Вес	1

В 1С можно явно объявить переменную с использованием ключевого слова	
	ПЕРЕМ
	ОПРЕД
	ЭКСПОРТ
	ЗНАЧ

Задание

Порядковый номер задания	42.
Тип	1
Вес	1

_____ переменные — переменные с ключевым словом «Экспорт» в модуле управляемого приложения	
	Глобальные
	Локальные
	Внешние
	Внутренние

Задание

Порядковый номер задания	43.
Тип	1
Вес	1

_____ переменные — доступны в пределах процедуры или функции. Чтобы использовать локальную переменную с таким же именем как у глобальной, нужно объявить ее через «Перем».	
	Глобальные
	Локальные
	Внешние
	Внутренние

Задание

Порядковый номер задания	44.
Тип	1
Вес	1

Операторы 1С разделяются символом	
	:
	;
	.
	,

Задание

Порядковый номер задания	45.
Тип	1
Вес	1

Модули выполняются в определенных ситуациях, которые заранее известны и называются	
	макетами

	процедурами
	событиями
	функциями

Задание

Порядковый номер задания	46.
Тип	1
Вес	1

Для создания массива в 1С используется ключевое слово _____, после которого указывается имя класса.	
	МАССИВ
	СОЗДАТЬ
	НОВЫЙ
	СТРУКТУРА

Задание

Порядковый номер задания	47.
Тип	1
Вес	1

Нумерация элементов массива начинается с	
	1
	-1
	0
	10

Задание

Порядковый номер задания	48.
Тип	1
Вес	1

Разница между процедурой и функцией только в том, что функция	
	содержит описание глобальных переменных
	не содержит описание глобальных переменных
	должна возвращать значение
	не возвращает значение

Задание

Порядковый номер задания	49.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Язык 1С - интерпретатор с предварительной компиляцией — исходный код на встроенном языке компилируется во внутренний байт-код 1С, а потом исполняется виртуальной машиной стекового типа. В) Встроенный язык 1С является предметно-ориентированным языком. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В - нет
	А – да, В - да
	А – нет, В - нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	50.
--------------------------	-----

Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) В 1С используется слабая типизация переменных, в выражениях можно смешивать переменные и литералы разных типов. В) В 1С одна переменная может принимать значения разных типов. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В - нет
	А – да, В - да
	А – нет, В - нет
	А – нет, В – да

Задание

Порядковый номер задания	51.
Тип	6
Вес	1

Верны ли утверждения? А) Массив — это структура данных, которая позволяет последовательно хранить несколько значений. В) Элементами массива являются значения одного типа. Подберите правильный ответ.	
	А – да, В - нет
	А – да, В - да
	А – нет, В - нет
	А – нет, В – да

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Глотова, М. Ю. ИКТ и математические методы обработки данных : учебное пособие / М. Ю. Глотова, Е. А. Самохвалова. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-4263-0767-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94642.html>
2. Ледашева, Т. Н. Компьютерная обработка статистических данных : учебное пособие / Т. Н. Ледашева, В. И. Чемоданова, Л. В. Брагина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-209-07999-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91099.html>

Дополнительная литература

1. Шибаев, Д. В. Справочно-правовые системы КонсультантПлюс. Практическое руководство для юриста : учебно-методическое пособие / Д. В. Шибаев. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 138 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/57261.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
5. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт» <https://urait.ru>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы»

высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

-Справочно-правовая система «Гарант»

- Open Office.Org Writer

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Открытый университет экономики, управления и права»
(АНО ВО ОУЭП)**

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 5 от 20.01.2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.28 Физическая культура и спорт
Образовательная программа направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
направленность (профиль): «Гражданско-правовая»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
педагогике и психологии
(протокол № 18-01 от 18.01.2021г.)

Квалификация выпускника - бакалавр

Разработчик:
Щадилова И.С., к. пед. н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи дисциплины:

- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальные компетенции

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы	Знать: <ul style="list-style-type: none">• роль физической культуры в развитии человека и подготовке бакалавра;• общую физическую подготовку обучающихся в системе физического воспитания;• основы здорового образа жизни обучающихся;
	УК-3.2. Умеет: выбирать стратегию социального взаимодействия; осуществлять интеграцию личных и социальных интересов; применять принципы и методы организации командной деятельности	Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять на практике физическую подготовку обучающихся;
	УК-3.3. Владеет: навыками: работы в команде, создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической подготовке);• методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого	Знать: <ul style="list-style-type: none">• сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся;• социально-биологические основы физической культуры и спорта;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
профессиональной деятельности	организма; способы пропаганды здорового образа жизни	
	УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
	УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Физическая культура и спорт», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Юриспруденция»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Физическая культура и спорт	Общая физическая культура	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Общая физическая культура	Массовый спорт	
	Массовый спорт		
	Учебная практика, ознакомительная	Производственная практика, экспертно-консультационная	
	Производственная практика, правоприменительная		
	Производственная практика, экспертно-консультационная		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	Общая физическая культура	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	Общая физическая культура	Массовый спорт	
	Массовый спорт		
	Учебная практика, ознакомительная	Производственная практика, экспертно-консультационная	
	Производственная практика, правоприменительная		
	Производственная практика, экспертно-консультационная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			8,2		6,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			2		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			4		2	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 4		0 2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)					-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)					-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			63,8		64	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущей и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			63,8		64	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость часы			72		72	
	дисциплины зачетные единицы			2		2	
	форма промежуточной аттестации			Зачет			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

Дневник по физической культуре и спорту - практическое занятие - заполнение дневника по физкультуре и спорту

Ассесмент дневника - семинар-ассесмент дневника по физкультуре и спорту

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы физической культуры студента	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов Физическая культура и спорт как социальные феномены. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры. Спорт – явление культурной жизни. Компоненты физической культуры. Физическая культура в структуре профессионального образования. Физическая культура студента. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие внешней среды на организм человека. Взаимосвязь физической и умственной деятельности человека. Утомление при физической и умственной работе. Восстановление. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости в физической и умственной деятельности.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента, физическая культура в обеспечении здоровья Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Факторы, влияющие на здоровье. Содержательные характеристики составляющих здорового образа жизни.</p> <p>Средства физической культуры в регулировании работоспособности Влияние на работоспособность студентов периодичности ритмических процессов в организме. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.</p> <p>Методико-педагогические основы физической подготовки Принципы физического воспитания. Средства и методы физического воспитания. Основы совершенствования физических качеств.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Мотивация и организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Выбор направленности и формы самостоятельных занятий. Врачебный контроль занимающихся физической культурой и спортом в вузе и самостоятельно, Выбор систем физических упражнений и видов спорта для самостоятельных тренировочных занятий</p>
2	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	<p>Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений Общая характеристика спорта. Определение понятия «спорт». Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Основные направления в развитии международного спортивного движения. Система спортивных соревнований. Закономерности спортивной тренировки. Периодизация и планирование подготовки спортсмена. Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Мотивационные варианты и обоснование индивидуального выбора видов спорта и систем физических упражнений студентов. Психофизическая характеристика основных групп видов спорта и современных систем физических упражнений.</p> <p>Самоконтроль и гигиена самостоятельных занятий физическими упражнениями Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Самоконтроль за физическим развитием, функциональным состоянием и физической подготовленностью. Гигиена самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Производственная физическая культура Определение понятия производственной физической культуры, ее цели и задачи. Особенности выбора форм производственной физической культуры в рабочее и свободное время. Производственная физическая культура в рабочее время (производственная гимнастика). Физическая культура во вне рабочее время.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Физическая культура в профессиональной деятельности специалистов. Основные направления оптимизации трудовой профессиональной деятельности средствами физической культуры. Профессиональная деятельность как объект физической культуры. Изучение специальности для прикладных физкультурных целей. Профессиограммы. Система оценки профессиональной психофизической готовности бакалавра и специалиста. Адаптация к труду. Профилактическое и оздоровительное противодействие негативному влиянию факторов производственной среды

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Основы физической культуры студента»

1. Основы здорового образа жизни студента, физическая культура в обеспечении здоровья
2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Раздел 2 «Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра»

1. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Основы физической культуры студента»

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
2. Физическая культура личности.
3. Современное состояние физической культуры и спорта.
4. Основные положения организации физического воспитания в образовательной организации высшего образования.
5. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека.
6. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.
7. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки.
8. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
9. Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента.
10. Принципы и методы физического воспитания.
11. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи.
12. Специальная физическая подготовка.
13. Спортивная подготовка, ее цели и задачи.
14. Структура подготовленности спортсмена.

Раздел 2 «Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра»

1. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям.
2. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий.
3. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи.
4. Спортивная классификация.
5. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.
6. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в образовательной организации высшего образования.
7. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
8. Гигиена самостоятельных занятий физическими упражнениями.
9. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной	Образовательные технологии	Контактная работа
-----------------	----------------------------	-------------------

работы	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	
Промежуточная аттестация (зачет)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	4	8,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 51 %

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	2	-	2
Семинарского типа (семинар дискуссия)	-	-	
Семинарского типа (практические занятия)	-	2	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	
Семинарского типа	-	-	

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
типа (лабораторные работы)			
Промежуточная аттестация (зачет)	2,2	-	2,2
Итого	4,2	2	6,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме – 68 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой, дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, с информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар - обсуждение устного эссе», «Семинар - обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - поэтовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущей и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда СР подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Физическая культура в общекультурной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни обучающегося, физическая культура в обеспечении здоровья. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями»

Темы устного доклада

1. Анализируя содержание основных понятий физической культуры и спорта, расскажите, что общего и в чем различие понятий "физическая культура" и "физическое воспитание". Как соотносятся понятия "физическая культура" и "спорт"?

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

2. Анализируя содержание основных понятий физической культуры и спорта, расскажите, как соотносятся понятия "физическая подготовка" и "физическое развитие".

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

3. Анализируя социальные основы физической культуры, расскажите о развитии физической культуры в Древнем мире.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

4. Анализируя место физической культуры в общекультурной подготовке обучающихся, раскройте цели и задачи физической культуры в высшем учебном заведении.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

5. Анализируя социальные основы физической культуры, расскажите о развитии физической культуры в СССР.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

6. Анализируя структуру физической культуры студентов, дайте ее характеристику.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

7. Анализируя социальные основы физической культуры, расскажите о истории развития физической культуры в России.

Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы

- сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
8. Анализируя цели и задачи спортивной подготовки студентов, охарактеризуйте деятельность Российского студенческого спортивного союза.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 9. Анализируя физическую культуру в ценностном аспекте, расскажите об интеллектуальных ценностях физической культуры и спорта.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 10. Анализируя значение физической культуры и спорта для личности, расскажите о двигательных ценностях физической культуры и спорта.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 11. Анализируя значение физической культуры и спорта для личности, охарактеризуйте интенционные ценности физической культуры и спорта. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 12. Анализируя физическую культуру в ценностном аспекте, расскажите о технологических ценностях физической культуры и спорта.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 13. Анализируя физическую культуру в ценностном аспекте, расскажите о мобилизационных ценностях физической культуры и спорта.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 14. Анализируя биологическое и социальное в человеке, раскройте социальные аспекты здоровья человека.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 15. Анализируя социальные аспекты здоровья, дайте характеристику факторов риска.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 16. Анализируя понятие культуры здоровья личности, охарактеризуйте ее компоненты.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 17. Анализируя культуру здоровья с позиций системно-структурного подхода, раскройте содержание системообразующих и системонаполняющих факторов культуры здоровья.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 18. Анализируя культуру здоровья с позиций системно-структурного подхода, охарактеризуйте системообуславливающие факторы культуры здоровья.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 19. Назовите факторы, влияющие на здоровье человека. Какие факторы укрепляют, а какие ухудшают здоровье?
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 20. Назовите негативные факторы, влияющие на ведение здорового образа жизни. Какие мероприятия необходимы для их устранения?
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы

- сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
21. Анализируя структуру здорового образа жизни, расскажите о значении и содержании валеологического образования.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 22. Анализируя социально-биологические основы физической культуры, раскройте содержание биосоциальных критериев эффективности здорового образа жизни.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 23. Анализируя положительные эффекты оздоровительной тренировки, опишите средства для тренировки сердечно-сосудистой системы.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 24. Анализируя положительные эффекты оздоровительной тренировки, опишите средства для тренировки нервной системы.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 25. Анализируя положительные эффекты оздоровительной тренировки, опишите средства для тренировки опорно-двигательного аппарата.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 26. Анализируя условия и образ жизни студента, раскройте основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 27. Анализируя содержание оздоровительной физической культуры студентов, раскройте особенности использования средств физической культуры для повышения эффективности учебного труда.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 28. Анализируя организацию оздоровительной физической культуры студентов, расскажите о формах организации двигательной активности работников умственного труда.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 29. Анализируя методы физического воспитания, охарактеризуйте методические принципы физической тренировки.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 30. Назовите формы самостоятельных занятий физической культурой, чем характеризуется утренняя гигиеническая гимнастика?
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 31. Охарактеризуйте методику самостоятельных занятий оздоровительной ходьбой. Как определить оптимальную интенсивность ходьбы?
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
 32. Анализируя методику самостоятельных занятий оздоровительным бегом, охарактеризуйте зоны тренировки при таких занятиях.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

33. Анализируя методы управления самостоятельными занятиями, охарактеризуйте методику самостоятельных занятий оздоровительным плаванием.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
34. Анализируя методы управления самостоятельными занятиями, охарактеризуйте методику самостоятельных занятий силовыми упражнениями.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
35. Анализируя методы управления самостоятельными занятиями, охарактеризуйте методику самостоятельных занятий на лыжах и велосипеде.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
36. Анализируя методы управления самостоятельными занятиями, охарактеризуйте особенности самостоятельных занятий женщин.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
37. Назовите факторы, учитываемые при дозировании физических нагрузок. Как характер содержания занятий зависит от возраста?
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
38. Назовите физиологические критерии различных видов нагрузок. Каковы признаки чрезмерной нагрузки? Охарактеризуйте пульсовый режим рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
39. Анализируя процесс планирования самостоятельных занятий физическими упражнениями, раскройте содержание различных видов учета и контроля при самостоятельных занятиях физической культурой.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
40. Анализируя сущность гигиены самостоятельных занятий, расскажите о методике закаливания.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
41. Анализируя понятие самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом, раскройте содержание субъективных показателей самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
42. Анализируя понятие самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом, раскройте содержание объективных показателей самоконтроля при занятиях физическими упражнениями.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
43. Назовите признаки живого организма. Какие показатели характеризуют физическое развитие организма?
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
44. Назовите системы организма. Какова роль каждой из систем в организме человека?
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
45. Анализируя понятие "гомеостаз", объясните, как происходит терморегуляция в организме человека.
Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы

- сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
46. Назовите функции крови. В чем заключается закон перераспределения крови в организме? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
47. Назовите внешние признаки утомления в процессе умственной деятельности. Какие фазы утомления вы знаете? Чем они характеризуются? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
48. Назовите признаки гравитационного шока. Каковы причины возникновения гравитационного шока? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
49. Анализируя дыхательный аппарат человека, перечислите показатели работоспособности органов дыхания, каждому из них дайте краткую характеристику. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
50. Анализируя круги кровообращения человека, раскройте понятия «дыхательный насос» и «мышечный насос» Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
51. Анализируя самоконтроль эффективности самостоятельных занятий, расскажите, Какие рекомендации по управлению дыханием следует выполнять во время занятий физкультурой? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
52. Определите понятия "гиподинамия" и "гипокинезия". Как недостаток двигательной активности влияет на различные системы и органы? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
53. Назовите критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Каковы основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
54. Анализируя факторы эффективной адаптации студентов к обучению в вузе, расскажите, как изменяется умственная работоспособность при использовании физических нагрузок? Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.
55. Анализируя динамику умственной и физической работоспособности студентов, расскажите, как изменяется работоспособность студентов в течение учебно-трудового дня, в течение учебной недели, семестра, учебного года. Проанализируйте информационные источники, сформулируйте свой ответ, используя методы сравнения и обобщения. Перед выполнением занятия рекомендуется ознакомиться с методическими указаниями по данному виду занятия.

7. Фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10))

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Зачет</i>	1-я часть зачета: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<p><i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета</i></p> <p>Оценка «зачтено» выставляется при соответствии содержания ответа поставленному заданию, при подробном, аргументированном раскрытии сущности вопроса; если обучающийся анализирует, умело систематизирует и структурирует излагаемый материал, высказывая свою точку зрения, обоснованно и правомерно использует методы классификации, сравнения и др.; демонстрирует умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).</p> <p>Оценка «не зачтено»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - если содержание ответа не соответствует поставленному заданию; обучающийся не обладает знаниями по значительной части программного материала, испытывает трудности с обобщением, систематизацией изученного материала по

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0-100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				дисциплине и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание. Итоговая оценка за зачет выставляется преподавателем на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета
		2-я часть зачета: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы электронного тестирования:</i> - от 0 до 65,9% выполненного задания - не зачтено; - 66 до 100% выполненного задания - зачтено.

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА

Вариант 1.

Охарактеризуйте основные требования к организации здорового образа жизни и критерии эффективности здорового образа жизни, исходя из способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Вариант 2.

Проанализируйте особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Вариант 3.

Подготовьте ответ на тему «Общая физическая подготовка, ее цели и задачи», базирясь на способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Вариант 4.

Проанализируйте взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности, исходя из способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Вариант 5.

Проанализируйте особенностей воздействия занятий по ОФП на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности.

Вариант 6.

Подготовьте ответ на тему «Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры», исходя из способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Вариант 7.

Подготовьте ответ на тему «Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве».

Вариант 8.

Проанализируйте, в чем заключаются особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов.

Вариант 9.

Охарактеризуйте использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.

Вариант 10.

Подготовьте ответ на тему «Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности».

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

Электронное тестирование

Общие основы общекультурной подготовки обучающихся

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Исторические факты свидетельствуют, что термин «физическая культура» основан в конце XIX столетия Евгений Сандов из	
	Англии
	Франции
	России
	Швеции

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Первым Президентом Международного олимпийского комитета в 1894 г. в Париже был избран	
	Деметриус Викелас
	Пьер де Кубертен
	П.Ф. Лесгафт
	Анри Де Байе-Латур

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	1

Организация и проведение образовательного процесса по физической культуре и спорту в образовательной организации высшего образования осуществляется на основании	
	нормативных правовых актов
	пожеланий обучающихся
	рекомендаций руководства
	требований общественности

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся является	
	социальным феноменом общества
	социальной средой общества
	социальной сферой общества
	социальным окружением общества

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	1

Основная функция физической культуры и спорта обучающихся в образовательной организации высшего образования направлена на	
	оздоровление
	восстановление
	отдых
	рекреацию

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	1

Информационные технологии в физической культуре, в частности PowerPoint, активно используется на занятиях	
	теоретических
	практических
	тренировочных
	самостоятельных

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	1

Указ о «Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО» Президент РФ подписал	
	24 марта 2014 г.
	15 февраля 2014 г.
	16 мая 2014 г.
	25 января 2014 г.

Организационные основы физической культуры и спорта

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	1

Условием эффективного физкультурно-спортивного образования обучающихся является	
	планирование
	проведение
	вовлечение
	ознакомление

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	1

В обучении личности определяющим фактором является	
	физическое совершенствование
	физическая закалка
	физическая тренировка
	двигательная активность

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	1

Силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость специалисты относят к	
	физическим качествам
	психологическим особенностям
	умственным способностям
	интегрированным свойствам

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	1

Основная форма физкультурного обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации высшего образования -	
	учебные занятия
	соревнования
	тренировка
	утренняя физическая зарядка

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	1

Учебные занятия с обучающимися по физической культуре состоят из _____ частей	
	трех
	двух
	четырех
	пяти

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	1

Физкультпаузы, физкультминуты, микросеансы отдельных упражнений тренировочного характера, рекреация, физвокализные упражнения - _____ формы занятий:	
	малые
	большие
	средние
	крупные

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	1

Упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические факторы _____ физической культуры	
	средства
	элементы
	компоненты
	условия

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

Разделение физических упражнений по формальным признакам – _____	
	классификация
	регистрация

	кодификация
	систематизация

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	1

Выполнение упражнения, связанного с переводом функционального состояния организма на более высокий уровень активности, – физическая _____	
	нагрузка
	активность
	оживленность
	энергичность

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	1
Вес	1

Результаты деятельности в физической культуре проявляются в процессе	
	физического воспитания и образования
	физкультпауз
	физической подготовленности
	физической тренировки

Учебно-методические аспекты физической культуры и спорта. Физкультурно-спортивная направленность в образовательной организации высшего образования. Инновации в обучении физической культуре обучающихся в образовательной организации высшего образования

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	1
Вес	1

Совокупность звеньев и структуры движений (упражнений), необходимых для проявления мышечных усилий в пространстве и во времени, – _____	
	техника
	тактика
	ритм
	амплитуда

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	1
Вес	1

Разучивание по частям, подводящие упражнения, разучивание в целом при проведении занятий с обучающимися по физической культуре – _____ методы	
	практические
	научные
	специфические
	общие

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	1
Вес	1

Способ реализации метода в соответствии с конкретной задачей обучения обучающихся физической культуре –методический	
	прием
	акт
	процесс

	действие
--	----------

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	1
Вес	1

Сумма показателей развития здоровья и подготовленности личности - физическое	
	состояние
	самочувствие
	настроение
	расположение

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	1
Вес	1

В совершенствовании потенциальных возможностей обучающихся в физической культуре и спорте необходимо развивать _____ качества	
	психологические
	биологические
	физиологические
	анатомические

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	1
Вес	1

Система мероприятий, проводимых медицинскими работниками и преподавателями физической культуры, - _____ контроль	
	медицинский
	организационный
	методический
	административный

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	1
Вес	1

Выполнение упражнений обучающимися самостоятельно на нескольких точках последовательно и одновременно со сменой мест - метод _____ тренировки	
	круговой
	волнообразной
	постепенной
	фронтальной

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	1
Вес	1

Из перечисленного: 1) соревновательная деятельность; 2) стремление к победе; 3) стремление к достижению высокого результата; 4) соперничество – в спорте ярко проявляется	
	1, 2, 3, 4
	только 1, 2, 3
	только 4
	только 2, 3

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	1
Вес	1

Основными компонентами системы спортивной тренировки являются	
	соревновательная деятельность
	подготовка к учебно-тренировочным занятиям
	профессиональный отбор
	судейство соревнований

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	1
Вес	1

Своеобразная отрасль бизнеса, функционирующая по законам спорта и по законам получения финансовой прибыли, предпринимательства в процессе спортивного зрелища, называется	
	профессиональным спортом
	спортом высших достижений
	рекреативным спортом
	школьным спортом

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	1
Вес	1

Развитие и совершенствование морально-волевых, нравственных и эстетических качеств личности является задачей физической культуры и спорта	
	воспитательной
	соревновательной
	функциональной
	закаливающей

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	1
Вес	1

Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями является задачей физической культуры и спорта	
	воспитательной
	системообразующей
	психологической
	репродукционной

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	1
Вес	1

Рекреативная физическая культура – средство проведения	
	здорового досуга
	коммерческих турниров
	спортивных соревнований
	профессиональных поединков

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	1

Положительное эмоциональное отношение обучающегося к физической культуре, формирование системы знаний, интересов, убеждений отражает компонент	
	мотивационно-ценностный
	операционально-деятельностный
	практико-преобразующий
	логико-теоретический

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	1
Вес	1

Совокупность отношений личности к физической культуре в жизни и профессиональной деятельности выражают

	ценностные ориентации
	широкие познания
	отдельные побуждения
	личностные потребности

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	1
Вес	1

Физическая культура и спорт как учебная дисциплина в образовательной организации высшего образования является

	обязательной
	дополнительной
	факультативной
	самостоятельной

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	1
Вес	1

Минимальное число занятий физическими упражнениями, которое дает оздоровительный эффект и повышает тренированность организма, составляет

	три раза в неделю
	два раза в месяц
	один раз в день
	один раз в неделю

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	1
Вес	1

Информационно-образовательная культура обучающихся в физической культуре и спорте предполагает стиль мышления

	инновационный
	традиционный
	логический
	неординарный

Задание

Порядковый номер задания	35.
Тип	1
Вес	1

Социальные сети и поисковые системы Интернета способствуют совершенствованию _____ знаний в физической культуре и спорте

	теоретических
	актуальных
	известных
	знаковых

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	1
Вес	1

В исследованиях проблем физической культуры и спорта обучающихся в образовательной организации высшего образования на ранних этапах обучения применяют _____ эксперименты	
	констатирующий и факторный
	формирующий и итоговый
	спортивный и педагогический
	модельный и натуральный

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	1
Вес	1

При планировании периода обучения обучающихся физической культуре преподаватели используют _____ проектирование	
	компьютерное
	традиционное
	экстраполяционное
	экспертное

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации [Текст] : Федер. закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (с изм. и доп. от 18.04.2018 г.) // Собрание законодательства Рос. Федерации – 2007 - № 50, ст. 6242.
2. Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования [Текст] : Приказ Минобрнауки России от 01.12.1999 г. № 1025.
3. Федеральная целевая программа развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2020 г.

Основная литература

1. Барчуков И.С. Общая физическая культура [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Барчуков И.С. - 2018. - <http://library.roweb.online>
2. Физическая культура : учебное пособие / А. Г. Наймушина, Ю. А. Петрова, О. А. Драгич, Н. Н. Рябова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-9961-2006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101437.html>
3. Лифанов, А. Д. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента : учебно-методическое пособие / А. Д. Лифанов, Г. Д. Гейко, А. Г. Хайруллин. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7882-2606-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100657.html>

Дополнительная литература

1. Небытова Л.А. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 269 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75608>
2. Татарова С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов [Электронный ресурс] / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 211 с. — 978-5-9909615-6-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75150>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.piter.com
- www.terrasport.ru
- <http://lib.sportedu.ru>
- <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk>
- <http://www.sportedu.ru>
- <http://www.infosport.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

10. Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

- Справочно-правовая система «Гарант»
- Open Office.Org Writer