

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации
УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна
Должность: ректор
Пользователь: vfokina

"11" февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Л.С. Иванова
20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.33 «Противодействие коррупции»
Образовательная программа направления подготовки 37.03.01 «Психология»,
направленность (профиль): «Практическая психология»

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
государственно-правовых дисциплин
(протокол № 01-01 от 18.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик: Степаненко Ю.В., д.ю.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- обеспечение комплексной поддержки студентов в решении ими задач формирования антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации образовательных программ университета;
- получение и закрепление общетеоретических знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций в области противодействия коррупции;
- повышение общеобразовательного уровня студентов в области антикоррупционного просвещения;
- совершенствование профессиональной подготовки слушателей в рамках образовательного процесса или имеющейся квалификации.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний в области правового регулирования различных аспектов противодействия коррупции в Российской Федерации;
- закрепление знаний в области нравственно-этических и психологических основ противодействия коррупции;
- формирование духовно-нравственных ориентиров, исключающих возможность коррупционного поведения.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Противодействие коррупции» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Понимает сущность проявлений коррупции и умеет их квалифицировать УК-11.2. Готов осуществлять профессиональную деятельность, основанную на принципах, направленных на элиминацию коррупционных правонарушений УК-11.3. Проводит мониторинг и анализ мероприятий по противодействию коррупции в рамках отдельных организаций, вырабатывает предложения по их совершенствованию	Знать: • понятие, негативную сущность коррупции для поступательного развития государств а и общества, ее содержательные аспекты и признаки; • исторические предпосылки возникновения коррупции в Древнерусском государстве; • деструктивную роль и негативные последствия коррупции в современном российском обществе; • детерминанты, оказывающие влияние на сохранение тенденций развития коррупции в Российской Федерации; • основные законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие различные аспекты в сфере противодействия коррупции; • основные направления антикоррупционной политики государства в области противодействия коррупции; • основные механизмы, формы и методы профилактики коррупции в Российской Федерации. Уметь: • охарактеризовать общественную опасность коррупции и её негативное влияние на поступательное развитие

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		российского общества; • классифицировать различные формы проявления и виды коррупционного поведения; • делать осознанный выбор в пользу правомерного и должного поведения; • в публичной дискуссии оценить коррупцию как институциональный фактор, оказывающий влияние на снижение экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, конкуренции, а также общего благосостояния граждан; • определить в системе антикоррупционных мер значимость воспитательных и нравственно-этических основ. Владеть: • знаниями об основных причинах, обуславливающих существование коррупции в российском обществе; • системой аргументов, социальных ориентиров и ценностей, характеризующих коррупцию как масштабное системное явление; • признаками и индикациями, характеризующими поведение должностного лица как коррупционное; • приемами выбора корректной модели правомерного поведения в потенциально коррупциогенной ситуации; • методами формирования нетерпимого отношения к проявлениям коррупционного поведения у отдельных категорий граждан; • знаниями механизмов нравственного самоконтроля

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Противодействие коррупции», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Психология»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		Противодействие коррупции	Подготовка к процедуре защиты и защита квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч			
		Очная		Очно-заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			44,2	
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			10	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			32	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				6 26
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)				
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)				
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2	
1.3.1	консультация групповая по подготовке к промежуточной аттестации				2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			48	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			48	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8	
3	Общая трудоемкость часы дисциплины зачетные единицы форма промежуточной аттестации			108	
				3	
		экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	«Понятие и признаки	Негативные последствия коррупции для поступательного развития российского общества.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	коррупции»	Понятие коррупции, её признаки и содержательные аспекты. Основные подходы к определению коррупции. Сравнительный анализ законодательного и научного определения. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, исторические, политологические и экономические подходы к определению коррупции. Постановка проблемных вопросов. Типологизация коррупции. Формы ее проявления. Механизмы гражданского контроля. История возникновения и формирования коррупции в Древнерусском государстве. Антикоррупционные бунты. Исторический опыт антикоррупционных реформ в Российской империи в XVI - XVIII вв. Детерминанты и тенденции развития коррупции в стране. Анализ факторов, способствующих сохранению высокого уровня коррупции в Российской Федерации. Транснационализация коррупции под влиянием глобализации мировой экономики. Офшорная юрисдикция. Неэффективность государственного управления как фактор сохранения тенденций высокого уровня коррупции в России. Влияние коррупции на национальную экономику. Перечень отраслей экономики с наибольшим рейтингом коррупции. Потери экономики от коррупции. Сращивание власти и криминалитета как фактор криминализации экономики и общества. Понятие и содержание антикоррупционной политики в Российской Федерации. Выбор методов антикоррупционной политики. Понятие антикоррупционной функции государства. Современное состояние, тенденции и проблемы формирования. Краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития коррупции в РФ. Понятие и содержание антикоррупционной стратегии государства. Характеристика основных направлений по противодействию коррупции. Их содержание. Антикоррупционная модель противодействия. Анализ положений, содержащихся в «Стратегии национальной безопасности РФ» в части противодействия коррупции. Основные меры, изложенные в «Национальном Плане противодействия коррупции» Антикоррупционный мониторинг. Статистические и социологические методы исследования уровня коррупции в Российской Федерации. Общественное мнение о состоянии коррупции в РФ. Международный индекс восприятия коррупции. Опыт принятия мер по борьбе с коррупцией ряда зарубежных стран, в которых были достигнуты положительные результаты.
2	«Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации»	Правовая политика государства в области противодействия коррупции в современной России: проблемы формирования. Понятие правовой основы противодействия коррупции. Уровни и система правовой основы противодействия коррупции. Краткая характеристика уровней правового регулирования. Структура, содержание, основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции». Законодательные новации в ФЗ. Правовой мониторинг российского законодательства. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, субъекты. Общественно-экспертные советы при органах государственной власти. Формирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		коррупции. Общественные приёмы. Понятие, виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Уголовная политика государства в области противодействия коррупции. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений. Уголовно-правовые меры противодействия коррупции. Административная ответственность за совершение коррупционного проступка. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционного проступка. Гражданско-правовые санкции за нарушения антикоррупционного законодательства. Нравственно-этическая ответственность за коррупционное поведение. Основные направления модернизации правовой системы Российской Федерации в решении задач противодействия коррупции. Международное сотрудничество по противодействию коррупции. Опыт зарубежных стран в формировании правовых основ противодействия коррупции.
3	«Основные направления профилактики коррупции в Российской Федерации»	Понятие и роль профилактики коррупции в системе мер по декриминализации российского общества. Соотношение профилактики со смежными понятиями. Основные направления профилактики коррупции в Российской Федерации. Комплекс мер по профилактике коррупции в Российской Федерации. Традиционные представления о категориях морали и нравственности в области антикоррупционного поведения служащего. Основные положения Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Воспитание и формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению. Духовно-нравственные ориентиры, исключающие возможность коррупционного поведения. Моральная ответственность за несоблюдение служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Система законодательных ограничений для государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Система законодательных запретов для государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Отказ от получения подарков. Процедура уведомления и оприходования подарков. Процедура уведомления об обращении в целях склонения к совершению коррупционного правонарушения. Уведомление и рассмотрение комиссией материала о наличии конфликта интересов. Предоставление должностным лицом сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Увольнение в связи с утратой доверия. Понятие института конфликта интересов на государственной службе. Значение в системе мер по профилактике коррупции. Понятие личной заинтересованности государственного и муниципального служащего. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Типовые ситуации. Способы урегулирования конфликта интересов в организациях. Юридические последствия в случае привлечения к ответственности должностное лицо за нарушения запретов, ограничений и дополнительных обязанностей. Основания и порядок предоставления должностным лицом сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Структура справки должностного лица о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Типичные ошибки при заполнении справки о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Ответственность должностных лиц за неполное и недостоверное декларирование.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 «Понятие и признаки коррупции»

1. Понятие коррупции как системного социального явления
2. Исторические предпосылки формирования коррупции в Древнерусском государстве и царской России

Раздел 2 «Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации»

1. Правовая основа и уровни правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Структура и содержание Федерального закона «О противодействии коррупции»

Раздел 3 «Основные направления профилактики коррупции в Российской Федерации»

1. Понятие, содержание и основные направления профилактики коррупции в Российской Федерации
2. Нравственно-этические основы противодействия коррупции

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Понятие и признаки коррупции»

1. История возникновения коррупции в России.
2. Исторический опыт антикоррупционных реформ в Российской империи в XVI - XVIII вв.
3. Причины и последствия Соляного и Медного бунтов.
4. Современная криминальная ситуация в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Понятие коррупции как негативного социального явления в государстве.
6. Признаки, характеризующие коррупционность поведения.
7. Причины сохранения высокого уровня коррупции в Российской Федерации.
8. Негативные последствия коррупции в развитии российского общества.
9. Типологизация коррупции. Формы ее проявления.
10. Международный индекс восприятия коррупции. Методика формирования.
11. Значение Международного индекса восприятия коррупции для Российской Федерации.
12. Краткосрочный и долгосрочный прогноз развития коррупции в Российской Федерации.
13. Статистические и социологические методы исследования коррупции.
14. Механизмы гражданского контроля. Их роль и значение в противодействии коррупции.

Раздел 2 «Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации»

1. Понятие правовой основы противодействия коррупции.
2. Соотношение законодательного и научного определения коррупции.
3. Уровни и система правовой основы противодействия коррупции.
4. Структура, содержание, основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции».
5. Стратегия национальной безопасности РФ в области противодействия коррупции.
6. Законодательные новации в сфере противодействия коррупции.
7. Роль СМИ в реализации мер правового просвещения населения.
8. Характеристика конституционного уровня противодействия коррупции.
9. Характеристика международного уровня противодействия коррупции.
10. Влияние международного уровня правового регулирования на развитие отечественной правовой основы противодействия коррупции.
11. Характеристика законодательного уровня правового регулирования противодействия коррупции.
12. Указы Президента России в области противодействия коррупции.
13. Постановления Правительства России в области противодействия коррупции.
14. Методические рекомендации Министерства образования и Министерства труда РФ по приоритетным направлениям противодействия коррупции.
15. Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды.

Раздел 3 «Основные направления профилактики коррупции в Российской Федерации»

1. Понятие профилактики коррупции в системе мер по декриминализации российского общества.
2. Основные направления профилактики коррупции в Российской Федерации.
3. Понятие нравственно-этической основы противодействия коррупции.
4. Нравственно-этические нормы в системе мер по профилактике коррупции.
5. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.

6. Роль политической элиты в формировании идеологии антикоррупционной политики в современной России.
7. Средства массовой информации в формировании антикоррупционного мировоззрения.
8. Основные положения Типового кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
9. Воспитание и формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению.
10. Духовно-нравственные ориентиры, исключающие возможность коррупционного поведения.
11. Моральная ответственность за несоблюдение служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих.
12. Основные меры по обучению и консультированию государственных служащих по вопросам противодействия коррупции.
13. Ограничения, связанные с прохождением государственной гражданской службы.
14. Запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа (всего ак.ч.)
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	
1	2	3	4
Лекционного типа (лекции)	10	-	10
Семинарского типа (семинар дискуссия)	6	-	6
Семинарского типа (практические занятия)	-	26	26
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2
Итого	18,2	26	44,2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 41 %

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый университет экономики, управления и права» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

1. развитие научно-исследовательских навыков;

2. формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

3. отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

4. иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Понятие и признаки коррупции» (устное эссе):

1. Исторические предпосылки возникновения коррупции в Древнерусском государстве и царской России.
2. Исторический опыт антикоррупционных реформ в Российской империи в XVI - XVIII вв.
3. Причины и последствия Соляного и Медного бунтов.
4. Современная криминальная ситуация в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации.
5. Понятие коррупции как негативного социального явления в государстве.
6. Признаки, характеризующие коррупционность поведения.
7. Причины сохранения высокого уровня коррупции в Российской Федерации.
8. Негативные последствия коррупции в развитии российского общества.
9. Типологизация коррупции. Формы ее проявления.
10. Международный индекс восприятия коррупции.
11. Методика формирования международного индекса восприятия.
12. Статистические и социологические методы исследования коррупции.
13. Понятие антикоррупционной функции государства.
14. Политическая воля и основные цели антикоррупционной политики государства.
15. Понятие стратегии противодействия коррупции.
16. Основные направления антикоррупционной стратегии в Российской Федерации.
17. Механизмы гражданского контроля. Их роль и значение в противодействии коррупции.
18. Роль СМИ в антикоррупционном воспитании населения.
19. Роль общественных организаций в противодействии коррупции.
20. Зарубежный опыт принятия мер по противодействию коррупции.

Раздел 2 «Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации» (тема рефератов)

1. Понятие правовой основы противодействия коррупции.
2. Уровни и система правовой основы противодействия коррупции.
3. Структура, содержание, основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции».
4. Стратегия национальной безопасности РФ в области противодействия коррупции.
5. Законодательные новации в сфере противодействия коррупции.
6. Роль СМИ в реализации мер правового просвещения населения.
7. Характеристика конституционного уровня противодействия коррупции.
8. Характеристика международного уровня противодействия коррупции.
9. Влияние международного уровня правового регулирования на развитие отечественной правовой основы противодействия коррупции.
10. Характеристика законодательного уровня правового регулирования противодействия коррупции.
11. Указы Президента России в области противодействия коррупции.
12. Постановления Правительства России в области противодействия коррупции.
13. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
14. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.
15. Понятие, виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
16. Уголовная политика государства в области противодействия коррупции.
17. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.
18. Уголовно-правовые меры противодействия коррупции.
19. Административная ответственность за совершение коррупционного проступка.
20. Дисциплинарная ответственность за совершение коррупционного проступка.
21. Гражданско-правовые санкции за нарушения антикоррупционного законодательства.
22. Нравственно-этическая ответственность за коррупционное поведение.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Тест-тренинг	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и

				размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема,
--	--	--	--	---

				содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Раздел 1
Задание**

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Коррупция (законодательное определение)	злоупотребление служебным положением, дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.
Научное определение коррупции в органах государственной власти	это противоправное деяние (правонарушение, преступление) или не предусмотренное законом правоотношение, имеющее коррупционную природу или теневое явление, которое осуществляется должностным лицом органа управления путем реализации своих властных полномочий в целях личной заинтересованности или в интересах третьих лиц. Как правило, это происходит при совершении ими умышленных, самовольных действий на основе их управленческого усмотрения, связанного с превышением властной компетенции, путем предоставления или получения ими материальных и нематериальных благ, преимуществ, или в интересах третьих лиц, либо использование ими своего должностного положения в целях несовместимых с интересами государственного управления и службы
Противодействие коррупции	деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий: а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему

	устранению причин коррупции (профилактика коррупции); б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией); в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.
Мздоимство	получение неправомерных преимуществ чиновником за совершение им законных действий.
Лихоимство	получение неправомерных преимуществ чиновником за счет совершения им незаконных действий.
Должностное лицо (специальный субъект коррупционного преступления)	лицо, уполномоченное осуществлять организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции, с использованием своего должностного статуса для незаконного получения имущества, услуг, льгот, а равно предоставление ими преимуществ заинтересованным или юридическим лицам, вопреки законным интересам государственной службы.
Организационно-распорядительные функции	функции, выражающиеся в руководстве коллективом, расстановке и подборе кадров, организации труда или службы подчиненных, поддержании дисциплины, применении мер поощрения и наложении дисциплинарных взысканий.
Административно-хозяйственные функции	это полномочия по управлению и распоряжению имуществом и денежными средствами, находящимися на балансе и банковских счетах организаций и учреждений, а также принятие решений о начислении заработной платы, премий, осуществление контроля за движением материальных ценностей, определение порядка их хранения и т.п.
Коррупция по Аристотелю	это негативное явление, которое влечет за собой «отклонения от правильных» форм государственного устройства вследствие того, что правящие преследуют свои частные интересы и наживаются за счет общественного достояния в ущерб общему благу и общественной пользе.
Юридическое определение коррупции	юристы под коррупцией подразумевают преступления, перечисленные в уголовном кодексе РФ в качестве таковых и связанные: со взяточничеством и использованием служебного положения или социального статуса должностного лица в личных или в интересах третьих лиц.
Экономическое определение коррупции	под коррупцией здесь подразумевается деятельность бизнеса, должностных лиц государственного или муниципального управления, приносящая финансовые и ресурсные потери (риски) для интересов бизнеса, государства, отдельных сообществ.
Личная заинтересованность гражданского служащего	под личной заинтересованностью, понимается возможность получения гражданским служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для себя или лиц близкого родства или свойства, а также для граждан или организаций, с которыми гражданский служащий связан финансовыми или иными обязательствами.
Понимание коррупции с позиции управленческой деятельности	под коррупцией понимаются действия, нарушающие порядок организации государственного или муниципального управления, приводящие к его системной неэффективности вследствие того, что личные или корпоративные интересы начинают превалировать над государственными или общественными.
Институциональное явление	восприятие в обществе и гражданами социального явления, которое они воспринимают как неотъемлемую часть их жизни.
Дворцово-вотчинная система управления территориями	при такой системе не предусматривалась фиксированная оплата труда чиновников. В Древнерусском государстве наместничество и воеводство держались на институте кормлений. Кормленщик-управленец получал территорию на «прокорм»: он управлял ею, наделялся судебной властью и... «кормился» с населения, путем взимания специальных пошлин и поборов в свою пользу.
Корыстный мотив	деяние связано с получением имущественных прав и выгод для себя или для третьих лиц.
Тысяцкий	должность на которую в мирное время возлагались полицейские функции, для осуществления которых он набирал штат рядовых служивых людей, которые занимались розыском преступников, обысками, исполняли различные судебные и административно-полицейские распоряжения, извещали суд о совершенном преступлении и др.
«Майорские» канцелярии	временные следственные подразделения, которые создавались в соответствии с

	именными Указами царя в первой четверти XVIII в. в помощь расследованию фискальской службе. «Майорские» следственные канцелярии приняли на себя основную нагрузку по борьбе с коррупционными преступлениями того времени. Всего за историю существования данного правоохранительного института царем было учреждено 17 следственных канцелярий.
Фискальская служба	статус и полномочия фискальской службы были закреплены в особом законе от 17 марта 1714 г. «Указ о фискалах и о их должности и действии». В основу деятельности фискалов входили обязанности выявления любого нарушения закона, в том числе преступлений, которые по современной классификации значатся как против интересов службы и правосудия: получение и дача взятки, казнокрадство, злоупотребление должностными полномочиями, вынесение заведомо неправосудного приговора и др.
Тайная канцелярия	карательный орган, созданный в 1718 г. царем и ведающий вопросами политического сыска в России.

Раздел 2

Задание

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
«Коррупционное правонарушение» (научное определение)	виновно совершенное общественно опасное деяние, связанное с незаконным использованием лицом своего должностного статуса или незаконное предоставление выгод имущественного или неимущественного характера или незаконное предоставление выгод лицу, обладающему публичным статусом, для себя, близких родственников, деловых партнеров.
Законодательное определение «коррупционного правонарушения»	отдельное проявление коррупции, влекущее за собой дисциплинарную, административную, уголовную или иную ответственность.
Уголовная политика	деятельность государства по защите граждан и общества от преступных посягательств, путем определения целей и задач, а также выработка средств и методов борьбы с преступностью.
Правовой мониторинг	юридическое исследование и анализ результатов нормотворческой (законопроектной) деятельности, качества нормативных правовых актов, и эффективности их практического действия, реализации.
Уголовное преступление	общественно опасное деяние, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности. Преступление в самом общем понимании представляет собой форму делинквентного (преступного) поведения человека.
Административное правонарушение	противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.
Дисциплинарный проступок	противоправное виновное нарушение трудовой или служебной дисциплины сотрудником (работником), за которое предусмотрена ответственность в дисциплинарном порядке.
Дисциплинарное коррупционное взыскание	взыскание за совершение дисциплинарного проступка, как мера ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.
Нравственный поступок	действие человека, которое он совершает, руководствуясь нравственными идеями и ценностями.
Коммерческая тайна	режим конфиденциальности информации, позволяющий её обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.
Гражданско-правовой коррупционный деликт	принятие в дар или дарение подарков лицам, замещающим государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, государственным служащим, муниципальным служащим, служащим Банка России в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей, при условии, что стоимость подарка превышает три тысячи рублей (ст. 575 ГК РФ).

Ответственность юридического лица	вид юридической ответственности юридического лица, когда от имени или в интересах юридического лица осуществлялась подготовка и совершение коррупционных правонарушений, или создающих условия для совершения коррупционных правонарушений.
Субъект преступления	лицо, осуществляющее воздействие на объект уголовно-правовой охраны и способное нести за это ответственность. Наличие у лица, совершившего преступление, определённых субъективных признаков может рассматриваться также как условие уголовной ответственности.
Объект преступления	уголовно-правовая категория, которая используется для обозначения общественных институтов, которым причиняется ущерб вследствие совершения преступления. Чаще всего в числе таких институтов называются общественные отношения, а также социальные ценности, интересы и блага.
Объективная сторона преступления	это один из элементов состава преступления, включающий в себя признаки, характеризующие внешнее проявление преступления в реальной действительности, доступное для наблюдения и изучения.
Субъективная сторона преступления	это внутреннее психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию.
Убытки с позиции гражданского законодательства	расходы, которые лицо произвело или должно будет произвести для восстановления его нарушенного права, а также утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб) и неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода).
Упущенная выгода	неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено.
Мораль	принятые в обществе представления о добре и зле, правильном и неправильном, а также опирающиеся на эти представления нормы поведения. Мораль это то, что подается извне, из социума.
Нравственность	личное качество человека, правила и каноны поведения, которыми руководствуется человек в своем выборе.

Раздел 3 Задание

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Конфликт интересов с позиции управленческой науки	ситуация, при которой должностное лицо не может достаточно эффективно реализовывать свою профессиональную деятельность из-за наличия у него личной и иной заинтересованности.
Конфликт	от лат. conflictus – столкновение. Ситуация, возникающая при противоположно направленных интересах, мнениях субъектов по какому-либо поводу.
Конфликт интересов на гражданской государственной службе	противоречие, возникающее между личной заинтересованностью лиц, замещающих определенные должности и их должностными обязанностями.
Профилактика коррупционных правонарушений в широком значении	понимается деятельность уполномоченных лиц (служб, ведомств) по разработке, планированию и реализации превентивных мер противодействия коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин, способствующих коррупционному поведению государственных служащих.
Предупреждение в криминологическом значении	деятельность, направленная на выявление, нейтрализацию или устранение причин и условий преступности, отдельных ее видов, а также способствующих ей условий.
Пресечение	действия, обеспечивающие прекращение уже начатых преступлений на стадии покушения либо последующих эпизодов при длящихся или так называемых серийных преступлениях (например: устройство засады, задержание преступника с поличным).
Предупреждение коррупции	система мер, предпринимаемых государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации коррупции.
Коррупционно опасная ситуация	любое событие в служебной деятельности, создающее возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных законодательством РФ.
Коррупционно опасное поведение	действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создаёт предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или)

	преимуществ, как для себя, так и для третьих лиц, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим своё служебное положение.
Общая профилактика	деятельность уполномоченных субъектов по реализации превентивных мер, нацеленных на широкий или на неопределенный круг лиц.
Индивидуальная профилактика	применением мер к индивидуальному предупреждению правонарушений, в том числе на ранних стадиях формирования у лиц корыстного умысла.
Воспитание	деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Формирование антикоррупционного мировоззрения	образовательный, педагогический, информационный и воспитательный процесс, осуществляемый на различных этапах социализации обучающихся, направленный на поддержку реализации антикоррупционных инициатив в сфере деятельности образовательной организации.
Антикоррупционное воспитание	целенаправленного воздействие на сознание людей институтов гражданского общества, при котором убеждение в нецелесообразности коррупционного поведения превращается в устойчивую моральную установку
Превенция	предупреждение, предохранение, предотвращение негативного явления. Например, в праве превентивными мерами называют профилактические и другие меры, направленные на предотвращение преступлений и других правонарушений.
Государственная служба	профессиональная деятельность в системе органов государственной власти и управления, которая может рассматриваться как особая функция.
Дистанционное (удалённое) консультирование	формулирование профессиональной рекомендации специалистом в своей области относительно оптимальных действий в конкретной ситуации при коммуникации на расстоянии.
Общественный контроль	деятельность субъектов, наделенных публичными полномочиями, осуществляемая в целях наблюдения за функционированием органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций в соответствии с федеральными законами, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений.
Антикоррупционный мониторинг	деятельность субъектов противодействия коррупции по сбору, обработке, обобщению, анализу и оценке информации или данных в отношении эффективности применения антикоррупционной политики в целом или отдельных мер, состояния правоприменительной практики в области противодействия коррупции.
Правоприменительная практика	деятельность по изучению, анализу и обобщению значительного массива нормативных правовых актов, которые направлены на применение правовых норм к персонально определенным лицам в конкретных юридических ситуациях.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, раскройте понятие, содержательные аспекты и признаки коррупции.

Вариант 2. Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, перечислите основные факторы, обуславливающие сохранение коррупции в Российской Федерации.

Вариант 3. Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, опишите статистические и социологические методы исследования коррупции.

Вариант 4. Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, раскройте основные элементы антикоррупционной политики государства в Российской Федерации

Вариант 5. Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, обозначьте роль и значение сети Интернет в противодействии коррупции.

Вариант 6. Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, раскройте роль и значение социальных сетей в противодействии коррупции.

Вариант 7. Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, сформулируйте приоритетные направления по противодействию коррупции.

Вариант 8. Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, раскройте понятие правовой основы противодействия коррупции.

Вариант 9. Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, опишите структуру, содержание и основные положения Федерального закона «О противодействии коррупции».

Вариант 10. Обладая способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, раскройте содержательные аспекты профилактики коррупции в Российской Федерации.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Правовая основа и уровни правового регулирования противодействия коррупции в Российской Федерации

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	4
Вес	1

Правовой _____ - юридическое исследование и анализ результатов нормотворческой (законопроектной) деятельности, качества нормативных правовых актов, и эффективности их практического действия, реализации.

мониторинг

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	4
Вес	1

Дисциплинарный _____ - противоправное виновное нарушение трудовой или служебной дисциплины сотрудником (работником), за которое предусмотрена ответственность в дисциплинарном порядке.

проступок

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	1

_____ - виновно совершенное общественно опасное деяние, связанное с незаконным использованием лицом своего должностного статуса или незаконное предоставление выгод имущественного или неимущественного характера или незаконное предоставление выгод лицу, обладающему публичным статусом, для себя, близких родственников, деловых партнеров.

Коррупционное правонарушение

Правомерное действие

Преступление

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Уголовная политика - деятельность государства по защите граждан и общества от преступных посягательств, путем определения целей и задач, а также выработка средств и методов борьбы с

преступностью.	
В) Правовой мониторинг - юридическое исследование и анализ результатов нормотворческой (законопроектной) деятельности, качества нормативных правовых актов, и эффективности их практического действия, реализации.	
Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:	
А) Уголовное преступление - общественно опасное деяние, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности.	
В) Административное правонарушение - противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.	
Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:	
А) Дисциплинарный проступок - противоправное виновное нарушение трудовой или служебной дисциплины сотрудником (работником), за которое предусмотрена ответственность в дисциплинарном порядке.	
В) Дисциплинарное коррупционное взыскание - взыскание за совершение дисциплинарного проступка, как мера ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.	
Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	

_____ - противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.	
	Административное правонарушение
	Финансовое правонарушение
	Уголовное преступление

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	4
Вес	1

Уголовное _____ - общественно опасное деяние, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности.
преступление

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

- А) Нравственный поступок - действие человека, которое он совершает, руководствуясь нравственными идеями и ценностями.
- В) Дисциплинарное коррупционное взыскание - взыскание за совершение дисциплинарного проступка, как мера ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей.
- Подберите правильный ответ.

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Административное правонарушение	противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность
Уголовное преступление	общественно опасное деяние, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности
Правовой мониторинг	юридическое исследование и анализ результатов нормотворческой (законопроектной) деятельности, качества нормативных правовых актов, и эффективности их практического действия, реализации
Уголовная политика	деятельность государства по защите граждан и общества от преступных посягательств, путем определения целей и задач, а также выработка средств и методов борьбы с преступностью

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	4
Вес	1

Коммерческая _____ - режим конфиденциальности информации, позволяющий её обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.

тайна

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

- А) Ответственность юридического лица - вид юридической ответственности юридического лица, когда от имени или в интересах юридического лица осуществлялась подготовка и совершение коррупционных правонарушений, или создающих условия для совершения коррупционных правонарушений.
- В) Коммерческая тайна - режим конфиденциальности информации, позволяющий её обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду.

Подберите правильный ответ.

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	2
Вес	1

Принципы противодействия коррупции:	
	законность
	неотвратимость ответственности за коррупционные правонарушения
	открытость и публичность функций государственных органов
	закрытость и непубличность деятельности государственных органов

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	1

_____ преступления - лицо, осуществляющее воздействие на объект уголовно-правовой охраны и способное нести за это ответственность.	
	Субъект
	Объект
	Состав

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Уголовно-правовые меры противодействия коррупции в Российской Федерации

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Объект преступления - уголовно-правовая категория, которая используется для обозначения общественных институтов, которым причиняется ущерб вследствие совершения преступления. В) Объективная сторона преступления - один из элементов состава преступления, включающий в себя признаки, характеризующие внешнее проявление преступления в реальной действительности, доступное для наблюдения и изучения. Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	16.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Распространенной конструкцией норм прав является включение в гипотезу нормы, адресованной одному лицу, диспозиции нормы для другого лица в моделируемом правоотношении. В) Под «дискреционными полномочиями» понимаются действия по своему усмотрению. Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	17.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Объект преступления	уголовно-правовая категория, которая используется для обозначения общественных институтов, которым причиняется ущерб вследствие совершения преступления
Субъект преступления	лицо, осуществляющее воздействие на объект уголовно-правовой охраны и способное нести за это ответственность
Объективная сторона преступления	один из элементов состава преступления, включающий в себя признаки, характеризующие внешнее проявление преступления в реальной действительности, доступное для наблюдения и изучения
Ответственность юридического лица	вид юридической ответственности юридического лица, когда от имени или в интересах юридического лица осуществлялась подготовка и совершение коррупционных правонарушений, или создающих условия для совершения коррупционных правонарушений

Задание

Порядковый номер задания	18.
Тип	2
Вес	

Общесистемные антикоррупционные процедуры, которые обеспечивают надлежащее качество принимаемых нормативных правовых актов:	
	правовой мониторинг
	правовая экспертиза
	общественное обсуждение нормативных правовых актов и их проектов
	заучивание наизусть

Задание

Порядковый номер задания	19.
Тип	1
Вес	

_____ - внутреннее психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию.	
	Субъективная сторона преступления
	Объективная сторона преступления
	Состав преступления

Задание

Порядковый номер задания	20.
Тип	4
Вес	1

_____ сторона преступления - внутреннее психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию.	
Субъективная	

Задание

Порядковый номер задания	21.
Тип	4
Вес	1

Упущенная _____ - неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено .	
выгода	

Задание

Порядковый номер задания	22.
Тип	3

Вес	1
-----	---

Установите соответствие:	
Упущенная выгода	неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено
Мораль	принятые в обществе представления о добре и зле, правильном и неправильном, а также опирающиеся на эти представления нормы поведения. Мораль это то, что подается извне, из социума
Нравственность	личное качество человека, правила и каноны поведения, которыми руководствуется человек в своем выборе
Гражданско-правовой коррупционный деликт	принятие в дар или дарение подарков лицам, замещающим государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, государственным служащим, муниципальным служащим, служащим Банка России в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей, при условии, что стоимость подарка превышает три тысячи рублей

Задание

Порядковый номер задания	23.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

- А) Система признаков коррупционного правонарушения образует состав правонарушения и включает себя: субъект правонарушения; объект правонарушения; объективную и субъективную стороны правонарушения.
 В) Гражданско-правовой коррупционный деликт - принятие в дар или дарение подарков лицам, замещающим государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, государственным служащим, муниципальным служащим, служащим Банка России в связи с их должностным положением или в связи с исполнением ими служебных обязанностей, при условии, что стоимость подарка превышает три тысячи рублей.

Подберите правильный ответ.

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	24.
Тип	4
Вес	1

Субъективная сторона коррупционных правонарушений характеризуется в большинстве случаев прямым умыслом

Задание

Порядковый номер задания	25.
Тип	4
Вес	1

_____ взятки - любые материальные ценности или блага материального характера, в т.ч. изъяты из оборота.

Предмет

Понятие, сущность и значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	26.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Правотворчество - стадия правообразования, связанная с деятельностью специализированных компетентных органов государства по изданию (отмене, изменению) нормативных правовых актов различного уровня и действия.

В) Антикоррупционная экспертиза - оценка нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Подберите правильный ответ.

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	27.
Тип	4
Вес	1

_____ - стадия правообразования, связанная с деятельностью специализированных компетентных органов государства по изданию (отмене, изменению) нормативных правовых актов различного уровня и действия.

Правотворчество

Задание

Порядковый номер задания	28.
Тип	4
Вес	1

Антикоррупционная _____ - оценка нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

экспертиза

Задание

Порядковый номер задания	29.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Антикоррупционная экспертиза	оценка нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения
Правотворчество	стадия правообразования, связанная с деятельностью специализированных компетентных органов государства по изданию (отмене, изменению) нормативных правовых актов различного уровня и действия
Антикоррупционные процедуры в законотворчестве	система мер и юридических технологий, обеспечивающих объективный, всесторонний и профессиональный анализ нормативно-правовых актов и их проектов на предмет соответствия действующему законодательству и общественным интересам, в целях недопущения появления или исключения из их содержания коррупциогенных факторов

Задание

Порядковый номер задания	30.
Тип	1
Вес	

_____ факторы - факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

	Коррупциогенные
	Экономические
	Рисковые

Задание

Порядковый номер задания	31.
Тип	1
Вес	

_____ лица - лица, постоянно, временно или по специальному полномочию выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции.	
	должностные
	юридические
	физические

Задание

Порядковый номер задания	32.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Дискреционные полномочия определяются как потенциальное (скрытое) полномочие должностного лица или органа государственной власти, проявляющееся, как правило, в силу умолчания закона (подзаконного акта). В) Компетенция государственного служащего - совокупность знаний, умений, навыков и моделей поведения, которые обеспечивают достижение эффективного результата в конкретной профессиональной или управленческой деятельности госслужащего. Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	33.
Тип	4
Вес	1

коррупционный _____ — вероятность проявления коррупционных явлений, правонарушений и (или) возникновение коррупционных ситуаций, обусловленное действием (бездействием) работников организации, создающим угрозу реализации прав и законных интересов организации, а также условия и обстоятельства, предоставляющие возможность незаконного извлечения выгоды лицам, при выполнении своих должностных полномочий.	
риск	

Задание

Порядковый номер задания	34.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Юридическая неопределенность - явление в праве, свидетельствующее о несовершенстве правового регулирования, одно из проявлений возможного несоответствия содержания и формы права (дефект права). В) Полномочия государственного служащего - права и обязанности государственного служащего, налагаемые на него в соответствии с должностной инструкцией или регламентом. Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	35.
--------------------------	-----

Тип	1
Вес	

_____ барьер - действия (бездействие) должностных лиц органов государственной власти и органов местного самоуправления, выражающиеся в принятии нормативных и ненормативных правовых актов, противоречащих законодательству Российской Федерации.	
	Административный
	Спортивный
	Психологический

Задание

Порядковый номер задания	36.
Тип	1
Вес	

_____ — функции, при реализации которых наиболее вероятно возникновение коррупции, в частности организационно-распорядительные, административно-хозяйственные, контрольные.	
	Коррупционно опасные функции
	Реинжиниринг функций
	Критическая точка бизнес-процесса

Задание

Порядковый номер задания	37.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Административный барьер	действия (бездействие) должностных лиц органов государственной власти и органов местного самоуправления, выражающиеся в принятии нормативных и ненормативных правовых актов, противоречащих законодательству Российской Федерации
Полномочия государственного служащего	права и обязанности государственного служащего, налагаемые на него в соответствии с должностной инструкцией или регламентом
Юридическая неопределенность	явление в праве, свидетельствующее о несовершенстве правового регулирования, одно из проявлений возможного несоответствия содержания и формы права (дефект права)
Компетенция государственного служащего	совокупность знаний, умений, навыков и моделей поведения, которые обеспечивают достижение эффективного результата в конкретной профессиональной или управленческой деятельности госслужащего

Задание

Порядковый номер задания	38.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Гипотеза - элемент правовой нормы, который указывает на условия, при которых данная правовая норма подлежит применению. В) Диспозиция - элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма. Содержит, таким образом, правило поведения, которому должны следовать участники правоотношений, урегулированных данной нормой. Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	39.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:	
А) Санкция - элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы (её диспозиции). Являются мерами юридической ответственности, как государственного принуждения и способа обеспечения правового воздействия.	
В) Юридический факт - конкретное жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения.	
Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	40.
Тип	1
Вес	

_____ - общеобязательное, формально определённое правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений.	
	Норма права
	Предел права
	Обязанность

Задание

Порядковый номер задания	41.
Тип	2
Вес	

Базовая методика проведения антикоррупционной экспертизы включает следующие основные этапы:	
	выявление коррупциогенных факторов в нормативно-правовом акте (проекте нормативно-правового акта)
	оценка степени коррупционного риска нормы, содержащей коррупциогенный фактор
	изменение нормы закона для устранения коррупциогенного фактора и снижения степени его коррупционного риска
	дача взятки эксперту

Задание

Порядковый номер задания	42.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:	
А) Государственные органы, а также органы местного самоуправления должны принимать соответствующие правовые акты только в рамках своих полномочий, указанных в законодательстве РФ.	
В) Эксперт проводит правовую экспертизу в соответствии с единой методикой, утвержденной постановлением Правительства РФ и отражает ее результаты в заключении по установленной форме.	
Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	43.
Тип	2
Вес	

Экспертиза может проводиться:	
	прокуратурой
	министерством юстиции
	независимыми экспертами

	любым желающим физическим лицом
--	---------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	44.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Конкуренция норм	случай, когда действие может регулироваться двумя нормами законодательства, из которых подлежит применению только одна
Корреспондирующая норма	норма, которая делает отсылку на нормативно-правовые акты
Оценка регулирующего воздействия	процедура, в ходе которой анализируются проекты НПА с целью выявления в них избыточных обязанностей, запретов, ограничений
Правовое регулирование антикоррупционной деятельности	правовая сфера, направленная на совершенствование общего механизма управления социально-экономическими процессами в государстве, пресечение развития теневой области экономики и легализации преступных доходов, путем внедрения правовых форм, повышающих эффективность функционирования всех уровней власти

Задание

Порядковый номер задания	45.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Антикоррупционная экспертиза представляет эффективный механизм выявления возможных коррупциогенных предпосылок, факторов в различных нормативных правовых актах.

В) Правовому регулированию подлежит вся система органов исполнительной власти, создающая необходимый антикоррупционный фон.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	46.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Подготовка государственных и муниципальных служащих – это сфера, кардинально отличающаяся от подготовки специалистов других профессий, и она не может быть с достаточной полнотой урегулирована действующими законами об образовании.

В) Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в Российской Федерации направлена на ликвидацию законодательных пробелов, коллизий правовых норм, проверка на соответствие определенным антикоррупционным требованиям.

Подберите правильный ответ

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	47.
Тип	4
Вес	1

_____ норм - случай, когда действие может регулироваться двумя нормами законодательства, из которых подлежит применению только одна.

Конкуренция

Задание

Порядковый номер задания	48.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) В целях успешной организации антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и единого понимания указанной процедуры разработана базовая методика, на основе которой разработаны методические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы с учетом различных ситуаций.

В) Российское законодательство предусматривает перечень коррупционных факторов, под которыми понимаются основные условия, обуславливающие развитие процесса или явления, в том числе способствующие проявлению коррупции.

Подберите правильный ответ.

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	49.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Нарушение компетенции государственных органов рассматривается в качестве коррупционного фактора, который обязательно должен быть устранен.

В) В правовых актах не должны употребляться двусмысленные или непонятные термины, а также понятия оценочного характера.

Подберите правильный ответ.

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	50.
Тип	4
Вес	1

_____ норма - норма, которая делает отсылку на нормативно-правовые акты.

Корреспондирующая

Понятие, содержание и основные направления профилактики коррупции в Российской Федерации

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	51.
Тип	4
Вес	1

_____ профилактика - деятельность уполномоченных субъектов по реализации превентивных мер, нацеленных на широкий или на неопределенный круг лиц.

Общая

Задание

Порядковый номер задания	52.
Тип	4
Вес	1

_____ профилактика - применение мер к индивидуальному предупреждению правонарушений,

в том числе на ранних стадиях формирования у лиц корыстного умысла.	
Индивидуальная	
Задание	
Порядковый номер задания	53.
Тип	1
Вес	

_____ - деятельность, направленная на выявление, нейтрализацию или устранение причин и условий преступности, отдельных ее видов, а также способствующих ей условий.	
	Предупреждение в криминологическом значении
	Оперативно-розыскные мероприятия
	Следственные действия

Задание	
Порядковый номер задания	54.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В) Предупреждение в криминологическом значении - деятельность, направленная на выявление, нейтрализацию или устранение причин и условий преступности, отдельных ее видов, а также способствующих ей условий. Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	55.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Пресечение правонарушений означает применение правоохранительными органами специальных мер, направленных на превенцию негативных последствий неоконченного либо делящегося правонарушения. В) Предупреждение коррупции - система мер, предпринимаемых государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации коррупции. Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	56.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Общая профилактика - деятельность уполномоченных субъектов по реализации превентивных мер, нацеленных на широкий или на неопределенный круг лиц. В) Индивидуальная профилактика - применение мер к индивидуальному предупреждению правонарушений, в том числе на ранних стадиях формирования у лиц корыстного умысла. Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да

	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	57.
Тип	2
Вес	

Основные законодательные меры по профилактике коррупционного поведения государственных служащих:	
	законодательные запреты и ограничения
	предоставление сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
	увольнение в связи с утратой доверия
	перевод на руководящую должность

Задание

Порядковый номер задания	58.
Тип	4
Вес	1

_____ - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.	
Воспитание	

Задание

Порядковый номер задания	59.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Общественный контроль - деятельность субъектов, наделенных публичными полномочиями, осуществляемая в целях наблюдения за функционированием органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций в соответствии с федеральными законами, а также в целях общественной проверки. В) Дистанционное (удалённое) консультирование - формулирование профессиональной рекомендации специалистом в своей области относительно оптимальных действий в конкретной ситуации при коммуникации на расстоянии. Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	60.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Государственная служба	профессиональная деятельность в системе органов государственной власти и управления, которая может рассматриваться как особая функция
Превенция	предупреждение, предохранение, предотвращение негативного явления
Предупреждение коррупции	система мер, предпринимаемых государственными органами, общественными организациями, представителями власти и другими лицами, направленных на противодействие процессам детерминации коррупции
Индивидуальная профилактика	применение мер к индивидуальному предупреждению правонарушений, в том числе на ранних стадиях формирования у лиц корыстного умысла

Задание

Порядковый номер задания	61.
Тип	4

Вес	1
-----	---

_____ служба - профессиональная деятельность в системе органов государственной власти и управления, которая может рассматриваться как особая функция.
Государственная

Задание	
Порядковый номер задания	62.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Под профилактикой коррупции понимается деятельность уполномоченных лиц (служб, ведомств) по разработке, планированию и реализации превентивных мер противодействия коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин, способствующих коррупционному поведению государственных служащих. В) В систему понятия профилактического воздействия входят термины: «предупреждение», «пресечение», «предотвращение» различного рода правонарушений. Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	63.
Тип	1
Вес	

_____ профилактика - деятельность уполномоченных субъектов по реализации превентивных мер, нацеленных на широкий или на неопределенный круг лиц.	
	Общая
	Частная
	Индивидуальная
	Личная

Задание	
Порядковый номер задания	64.
Тип	1
Вес	

_____ профилактика - применение мер к индивидуальному предупреждению правонарушений, в том числе на ранних стадиях формирования у лиц корыстного умысла.	
	Индивидуальная
	Общая
	Частная
	Личная

Задание	
Порядковый номер задания	65.
Тип	1
Вес	

_____ контроль - деятельность субъектов, наделенных публичными полномочиями, осуществляемая в целях наблюдения за функционированием органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций в соответствии с федеральными законами, а также в целях общественной проверки	
	Общественный
	Судебный
	Прокурорский
	Таможенный

Задание

Порядковый номер задания	66.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Под профилактикой коррупции понимается деятельность уполномоченных лиц (служб, ведомств) по разработке, планированию и реализации превентивных мер противодействия коррупции, в том числе по выявлению и устранению причин, способствующих коррупционному поведению государственных служащих.

В) Антикоррупционное воспитание - целенаправленное воздействие на сознание людей институтов гражданского общества, при котором убеждение в нецелесообразности коррупционного поведения превращается в устойчивую моральную установку.

Подберите правильный ответ.

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	67.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Дистанционное консультирование может осуществляться с помощью специальной электронной формы или посредством использования электронной почты.

В) Правоприменительная практика - деятельность по изучению, анализу и обобщению значительного массива нормативных правовых актов, которые направлены на применение правовых норм к персонально определенным лицам в конкретных юридических ситуациях.

Подберите правильный ответ.

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Система законодательных ограничений и запретов в Российской Федерации

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	68.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:

Гражданскому служащему запрещается	приобретать в случаях, установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход
Гражданин после увольнения с гражданской службы не вправе	замещать в течение двух лет должности, а также выполнять работу на условиях гражданско-правового договора в организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями непосредственно входили в его должностные обязанности
Государственный или муниципальный служащий обязан	уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений

Задание

Порядковый номер задания	69.
Тип	2
Вес	

Под защитой государства находится государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы:	
	о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения
	о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера
	о вступлении в брак

Задание

Порядковый номер задания	70.
Тип	2
Вес	

Гражданин после увольнения с гражданской службы не вправе:	
	замещать в течение двух лет должности, а также выполнять работу на условиях гражданско-правового договора в организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями непосредственно входили в его должностные обязанности
	разглашать или использовать в интересах организаций либо физических лиц сведения конфиденциального характера или служебную информацию, ставшие ему известными в связи с исполнением должностных обязанностей
	работать в коммерческих организациях
	регистрировать брак (расторжение брака) в органах ЗАГС

Задание

Порядковый номер задания	71.
Тип	4
Вес	1

Российское законодательство предусматривает возложение на государственных и муниципальных служащих ряда специфических обязанностей, способствующих уменьшению коррупционных проявлений в сфере прохождения государственной и муниципальной службы	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	72.
Тип	4
Вес	1

Правоприменительная _____ - деятельность по изучению, анализу и обобщению значительного массива нормативных правовых актов, которые направлены на применение правовых норм к персонально определенным лицам в конкретных юридических ситуациях.	
практика	

Задание

Порядковый номер задания	73.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Воспитание	деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
Общая профилактика	деятельность уполномоченных субъектов по реализации превентивных мер, нацеленных на широкий или на неопределенный круг лиц
Коррупционно -опасное поведение	действие или бездействие сотрудника, которое в ситуации конфликта интересов создаёт предпосылки и условия для получения им корыстной выгоды и (или) преимуществ, как для себя, так и для третьих лиц, чьи интересы прямо или косвенно отстаиваются сотрудником, незаконно использующим своё служебное положение
Предупреждение	система мер, предпринимаемых государственными органами, общественными

коррупции	организациями, представителями власти и другими лицами, направленными на противодействие процессам детерминации коррупции
-----------	---

Задание

Порядковый номер задания	74.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Обязанности и запреты для государственных и муниципальных служащих закреплены как нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы государственной службы в России, так и специализированными актами по противодействию коррупции.

В) Статья 8 ФЗ «О противодействии коррупции» регламентирует обязанность государственных и муниципальных служащих представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Подберите правильный ответ.

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	75.
Тип	4
Вес	1

Центральное место в системе профилактики коррупции отводится ограничениям и запретам, которые отражают особенности статуса лиц, замещающих государственные должности и должности муниципальной

муниципальной

Задание

Порядковый номер задания	76.
Тип	4
Вес	1

_____ интересов – ситуация, при которой должностное лицо не может достаточно эффективно реализовывать свою профессиональную деятельность из-за наличия у него личной заинтересованности.

Конфликт

Задание

Порядковый номер задания	77.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Одной из приоритетных задач педагогического процесса является формирование у студентов антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства.

В) Образовательные организации принимают активное участие в решении задач профилактики коррупции.

Подберите правильный ответ.

	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	78.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Конфликт интересов	ситуация, при которой должностное лицо не может достаточно эффективно реализовывать свою профессиональную деятельность из-за наличия у него личной заинтересованности
Конфликт интересов на гражданской государственной службе	рассматривался как противоречие, возникающее между личной заинтересованностью лиц, замещающих определенные должности и их должностными обязанностями
Антикоррупционный мониторинг	деятельность субъектов противодействия коррупции по сбору, обработке, обобщению, анализу и оценке информации или данных в отношении эффективности применения антикоррупционной политики в целом или отдельных мер, состояния правоприменительной практики в области противодействия коррупции

Задание

Порядковый номер задания	79.
Тип	1
Вес	

_____ конфликт - ситуация, при которой должностное лицо не может достаточно эффективно реализовывать свою профессиональную деятельность из-за наличия у него личной заинтересованности.	
	Конфликт
	Семейный
	Производственный

Задание

Порядковый номер задания	80.
Тип	1
Вес	

_____ - ситуация, возникающая при противоположно направленных интересах, мнениях субъектов по какому-либо поводу.	
	конфликт
	ссора
	диспут

Задание

Порядковый номер задания	81.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Непринятие лицом, замещающим определенную должность, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, является правонарушением. В) Конфликт интересов на гражданской государственной службе рассматривался как противоречие, возникающее между личной заинтересованностью лиц, замещающих определенные должности и их должностными обязанностями. Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	82.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Служащему запрещается разглашать или использовать в целях, не связанных с государственной службой, сведения, отнесенные в соответствии с федеральным законом к сведениям конфиденциального характера, или служебную информацию, ставшую ему известной в связи с исполнением должностных	
---	--

обязанностей.	
В) При поручении служащему отдельных функций государственного управления в отношении бывшего работодателя ему необходимо уведомить непосредственного руководителя в письменной форме о факте предыдущей работы в данной организации и о возможности возникновения конфликтной ситуации. Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Основания и порядок предоставления должностными лицами сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	83.
Тип	1
Вес	

Международный кодекс поведения государственных должностных лиц принят в _____ г.	
	1996
	2006
	2016

Задание

Порядковый номер задания	84.
Тип	1
Вес	

Невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности представления сведений о доходах является _____, влекущим освобождение от замещаемой должности государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам дисциплинарной ответственности	
	правонарушением
	правомерным действием
	преступлением

Задание

Порядковый номер задания	85.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Правоприменительная практика	деятельность по изучению, анализу и обобщению значительного массива нормативных правовых актов, которые направлены на применение правовых норм к персонально определенным лицам в конкретных юридических ситуациях
Общественный контроль	деятельность субъектов, наделенных публичными полномочиями, осуществляемая в целях наблюдения за функционированием органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций в соответствии с федеральными законами, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений
Дистанционное (удалённое) консультирование	формулирование профессиональной рекомендации специалистом в своей области относительно оптимальных действий в конкретной ситуации при коммуникации на расстоянии
Антикоррупционное воспитание	целенаправленное воздействие на сознание людей институтов гражданского общества, при котором убеждение в нецелесообразности коррупционного поведения превращается в устойчивую моральную установку

Задание

Порядковый номер задания	86.
--------------------------	-----

Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Действующим законодательством установлены особые требования к лицам, претендующим на замещение государственных должностей, должностей государственной и муниципальной службы . В) Должностное лицо, ответственное за противодействие коррупции, в части ее профилактики, наделяется следующими полномочиями по оценке коррупционных рисков, составлению реестра коррупционно - опасных функций и должностных лиц организации. Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	87.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) В содержание законодательной нормы вложен смысл об осуществлении антикоррупционного воспитания граждан, задача которого состоит в осуществлении целенаправленного воздействия на сознание людей, при котором убеждение в нецелесообразности коррупционного поведения превращается в устойчивую моральную установку. В) Комплексной задачей, основанной на требованиях федерального закона и образовательных стандартов, является формирование у студентов (слушателей) антикоррупционного мировоззрения в рамках реализации образовательных программ. Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	88.
Тип	1
Вес	

Сведения о доходах и об имуществе представляются представителю нанимателя (работодателю) и являются сведениями _____ характера, если федеральным законом они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну.	
	конфиденциального
	общедоступного
	строго секретного

Задание	
Порядковый номер задания	89.
Тип	2
Вес	

государственные и муниципальные служащие обязаны представлять сведения:	
	о доходах
	об имуществе
	об обязательствах имущественного характера
	о ежедневных карманных расходах несовершеннолетних детей

Задание	
Порядковый номер задания	90.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:	
А) Проверка полноты и достоверности представленных сведений осуществляется представителем нанимателя (руководителем) или лицом, которому такие полномочия предоставлены представителем нанимателя (руководителем).	
В) Проверка полноты сведений о доходах осуществляется самостоятельно или путем направления запроса в правоохранительные органы или государственные органы, осуществляющие контрольные функции, об имеющихся у них данных о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственного или муниципального служащего, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.	
Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	91.
Тип	3
Вес	1

Установите соответствие:	
Коррупционно опасная ситуация	любое событие в служебной деятельности, создающее возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных законодательством РФ
Пресечение	действия, обеспечивающие прекращение уже начатых преступлений на стадии покушения либо последующих эпизодов при длящихся или так называемых серийных преступлениях (например: устройство засады, задержание преступника с поличным)
Предупреждение в криминологическом значении	деятельность, направленная на выявление, нейтрализацию или устранение причин и условий преступности, отдельных ее видов, а также способствующих ей условий
Государственная служба	профессиональная деятельность в системе органов государственной власти и управления, которая может рассматриваться как особая функция

Задание

Порядковый номер задания	92.
Тип	4
Вес	1

Невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности представления сведений о доходах в процессе прохождения государственной службы является правонарушением

Задание

Порядковый номер задания	93.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:	
А) Не допускается использование сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданского служащего для установления или определения его платежеспособности, для сбора в прямой или косвенной форме пожертвований (взносов) в фонды общественных или религиозных объединений иных организаций, а также физических лиц.	
В) Невыполнение государственным или муниципальным служащим обязанности представления сведений о доходах является правонарушением, влекущим освобождение от замещаемой должности государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам дисциплинарной ответственности.	
Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	94.
--------------------------	-----

Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) В случае отказа служащего от представления сведений его увольнение будет оформлено по п. 11 ч. 1 ст. 77 и п. 5 ч. 1 ст. 84 ТК РФ. В) Изменения, касающиеся сообщения сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера были внесены в Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» и Федеральный закон «О Счетной палате Российской Федерации».	
Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	95.
Тип	4
Вес	1

_____ - предупреждение, предохранение, предотвращение негативного явления.
Превенция

Задание	
Порядковый номер задания	96.
Тип	4
Вес	1

_____ воспитание целенаправленное воздействие на сознание людей институтов гражданского общества, при котором убеждение в нецелесообразности коррупционного поведения превращается в устойчивую моральную установку.
Антикоррупционное

Задание	
Порядковый номер задания	97.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Должностное лицо, ответственное за противодействие коррупции, в части ее профилактики, наделяется полномочиями по информированию руководства организации о нормативно-правовом обеспечении работы по профилактике коррупции и ответственности за совершение коррупционных правонарушений. В) Профилактика коррупции, с учетом положений антикоррупционной политики, подразумевает выявление и устранение причин коррупции, включая воспитание у граждан нетерпимости к коррупционному поведению.	
Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет
	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	98.
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Дистанционное консультирование может осуществляться с помощью специальной электронной формы или посредством использования электронной почты. В) При поступлении на работу рекомендовано проведение собеседования в целях предупреждения возникновения у государственного служащего конфликта интересов. Подберите правильный ответ.	
	А - да, В - нет

	А - да, В - да
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	99.
Тип	4
Вес	1

Дистанционное консультирование может осуществляться с помощью специальной электронной формы или посредством использования электронной почты

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный Закон от 27.07.2004 «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 31. - Ст. 3215.
2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 2008. - №52 (4.1). - Ст.6228.
3. Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 12. - Ст. 1231.
4. Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // Собрание законодательства РФ. - 2006. № 31 (1 ч.). - Ст. 3424.
5. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 683 // «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Интернет-портал «Российской Газеты» от 31 декабря 2015 г. www.pravo.gov.ru.
6. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года № 815 «О мерах противодействию коррупции» // Собрание законодательства РФ. - 2008. - № 21 - Ст.2429.
7. Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815 (ред. от 12.09.2011) «О мерах по противодействию коррупции».
8. Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015г. № 08-1189 «Методические рекомендации по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов».

Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-0814-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101518.html>
2. Осипов, М. Ю. Противодействие коррупции / М. Ю. Осипов. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2019. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85911.html>

Дополнительная литература

1. Резер, Т. М. Противодействие коррупции в социальной сфере : учебно-методическое пособие / Т. М. Резер. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-7996-2295-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106503.html>
2. Противодействие коррупции : конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Региональное и муниципальное управление» / составители С. В. Колобова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 62 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72612.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
www.rambler.ru / - Поисковая система
www.yandex.ru / - Поисковая система
<http://www.google.ru> /-Многоязычная поисковая система
www.constitution.ru - Конституция Российской Федерации
<http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс

<http://www.garant.ru/> - Гарант

www.stopcorruption.ru - Общественный антикоррупционный комитет.

www.mosmakk.ru - Московский антикоррупционный комитет.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 37.03.01 "Психология".

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –

электронная библиотека по всем отраслям знаний

<http://www.iprbookshop.ru>

Современные профессиональные базы данных:

Комплексная информация о налогоплательщике <https://pb.nalog.ru/index.html>

Предоставление сведений из ЕГРЮЛ/ЕГРИП в электронном виде <https://egrul.nalog.ru/index.html>

Банк данных исполнительных производств <https://fssp.gov.ru/iss/ip>

Картотека арбитражных дел <https://kad.arbitr.ru/>

Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий <https://proverki.gov.ru/portal>

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».