

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации
УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

"11" февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.19 «Бухгалтерский учет и анализ»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах бухгалтерского учета и анализа, возможностях практического применения для самостоятельного анализа финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических положений бухгалтерского учета, основанных на исторических и современных тенденциях развития учетной науки;
- ознакомление студентов с концепциями учета, с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета и терминологией, используемой в учете, а также с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете, в практике принятия деловых решений внешними и внутренними пользователями;
- изучение элементов метода бухгалтерского учета и особенностей организации и ведения бухгалтерского учета в организациях Российской Федерации;
- получение знаний об основных методах и способах получения необходимой для составления бухгалтерской отчетности информации;
- приобретение практических навыков ведения бухгалтерского учета;
- приобретение практических навыков по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общефессиональные компетенции

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно-управленческих решений ОПК-4.2. Выявляет и оценивает основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов ОПК-4.3. Предлагает решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий ОПК-4.4. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий анализа и оценки	Знать: — историю возникновения и развития учета и анализа; — систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России, стандарты бухгалтерского учета и элементы учетной политики; — предмет, методы, место и функции бухгалтерского учета в системе управления; — основы бухгалтерского финансового учета и отчетности; — экономическое содержание показателей бухгалтерских отчетов, источники бухгалтерской и управленческой информации, необходимой для принятия решений; — принципы, способы и методы, основные показатели финансово-экономического анализа и формулы их расчета; — факторы, влияющие на изменение основных показателей, резервы повышения эффективности деятельности организации и улучшения ее финансового состояния — содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта — приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно-управленческих решений
		Уметь: — вырабатывать для конкретного предприятия рациональную систему организации учета и отчетности; — выбирать учетную политику, позволяющую получить

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		наиболее качественную бухгалтерскую отчетность; — читать бухгалтерскую отчетность; — определять и систематизировать факторы, влияющие на изменение показателей, выявлять и оценивать резервы повышения эффективности деятельности и финансового состояния организации; — выявлять и оценивать основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов — находить решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий — оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий анализа и оценки Владеть: — аналитическим мышлением и навыками использования информации бухгалтерской отчетности в процессе принятия управленческих решений; — практическими навыками применения методов бухгалтерского учета, составления и чтения бухгалтерской отчетности; — способностью свободно оперировать бухгалтерскими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по анализу отчетности; — методикой анализа и оценки использования технических, материальных, трудовых, финансовых, прочих ресурсов, а также методикой анализа и оценки финансового состояния организации
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Выявляет особенности функционирования различных информационных систем, технологий и программных средств ОПК-5.2. Системно подходит к выбору информационных технологий и программных средств для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области ОПК-5.3. Применяет современные инструменты анализа и оценки финансово-экономической информации и информационно-коммуникационные технологии при принятии оперативных решений на микро- и макроуровне.	Знать: — современные информационные технологии и программные средства в области бухгалтерского учета — способы финансово-экономического анализа — особенности функционирования различных информационных систем, технологий и программных средств Уметь: — применять способы финансово-экономического анализа, проводить аналитические процедуры на практике; — анализировать и оценивать финансовые и экономические показатели с помощью современных информационных технологий и программных средств, формулировать выводы, давать объективную оценку и заключение по результатам анализа — выявлять особенности функционирования различных информационных систем, технологий и программных средств — применять современные инструменты анализа и оценки финансово-экономической информации и информационно-коммуникационные технологии при принятии оперативных решений на микро- и макроуровне. Владеть: — навыками анализа бухгалтерских отчетов, разработки аналитических выводов, обобщения, аргументации и интерпретации результатов анализа с помощью современных информационных технологий и программных средств — навыками системного подхода к выбору информационных технологий и программных средств

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Учебная практика: ознакомительная	Финансы	Подготовка к защите и защита квалификационной работы
		Бухгалтерский учет и анализ	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Введение в информационные технологии	Бухгалтерский учет и анализ	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Основы информационных технологий		
	Специализированные пакеты профессиональной деятельности		
	Статистика		
	Маркетинг		
	Учебная практика: ознакомительная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		8,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 8		0 4
	<i>в форме практической подготовки</i>				2		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и			2,2		2,2	

	оценивание ее результатов, в том числе:						
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			78		93	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			78		93	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			108		108	
	дисциплины зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - пометовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теория бухгалтерского учета.	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении организацией. Концепция бухгалтерского и управленческого учета. Принципы бухгалтерского учета, его предмет, объекты, метод. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России. Учетная политика. Экономическое содержание статей бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций по их влиянию на бухгалтерский баланс. Классификация счетов бухгалтерского учета. Основы организации и технологии бухгалтерского учета и отчетности в экономических субъектах.
2	Основы бухгалтерского учета и отчетности.	Бухгалтерская отчетность. Учет основных средств, инвестиций в основной капитал и нематериальные активы. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расходов от обычных видов деятельности организации и определение фактической себестоимости продукции, работ, услуг. Учет готовой продукции, ее продаж и финансовых результатов. Учет финансовых вложений. Порядок ведения учета денежных средств и дебиторской задолженности. Учет собственного и заемного капитала.
3	Теория экономического анализа.	Сущность и содержание экономического анализа. Предмет и задачи экономического анализа. Методы и приемы экономического анализа. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности. Анализ и оценка основных средств. Анализ и оценка материальных ресурсов. Анализ и оценка трудовых ресурсов. Анализ и оценка затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ и оценка объемов производства, выпуска и продажи продукции. Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации. Анализ и оценка финансового состояния организации.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. «Теория бухгалтерского учета»

1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении организацией.

Раздел 2. «Основы бухгалтерского учета и отчетности»

1. Учет основных средств, инвестиций в основной капитал и нематериальные активы
2. Порядок ведения учета денежных средств и дебиторской задолженности

Раздел 3. «Теория экономического анализа»

1. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности.
2. Анализ и оценка основных средств.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях (заполняет преподаватель)

Раздел 1. «Теория бухгалтерского учета»

1. Возникновение и развитие бухгалтерского учета.
2. Роль бухгалтерского учета в управлении организацией
3. Концепция бухгалтерского и управленческого учета.
4. Принципы бухгалтерского учета, его предмет, объекты, метод.
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России.
6. Учетная политика организации.
7. Экономическое содержание статей бухгалтерского баланса.
8. Типы хозяйственных операций по их влиянию на бухгалтерский баланс.
9. Классификация счетов бухгалтерского учета.
10. Основы организации и технологии бухгалтерского учета и отчетности в экономических субъектах

Раздел 2. «Основы бухгалтерского учета и отчетности»

1. Бухгалтерская отчетность.
2. Учет основных средств
3. Учет инвестиций в основной капитал
4. Учет инвестиций в нематериальные активы.
5. Учет материально-производственных запасов.
6. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
7. Учет расходов от обычных видов деятельности организации
8. Особенности определения фактической себестоимости продукции, работ, услуг.
9. Учет готовой продукции и ее продаж
10. Учет финансовых результатов.
11. Учет финансовых вложений.
12. Порядок ведения учета денежных средств
13. Порядок ведения учета дебиторской задолженности.
14. Учет собственного и заемного капитала.

Раздел 3. «Теория экономического анализа»

1. Сущность экономического анализа.
2. Содержание экономического анализа.
3. Предмет экономического анализа.
4. Задачи экономического анализа.
5. Методы экономического анализа.
6. Приемы экономического анализа.
7. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности.
8. Анализ и оценка основных средств.
9. Анализ и оценка материальных ресурсов.
10. Анализ и оценка трудовых ресурсов.
11. Анализ и оценка затрат на производство и себестоимости продукции.
12. Анализ и оценка объемов производства, выпуска и продажи продукции.
13. Анализ и оценка финансовых результатов и рентабельности активов организации.
14. Анализ и оценка финансового состояния организации.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского	-	4	4	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
типа (практические занятия)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	4	8,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».

7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».

8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».

9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».

10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы,

подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения;
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Агеева О. А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РОССИЙСКОГО ПЛАНА СЧЕТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ // Вестник ГУУ. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-rossiyskogo-plana-schetov-v-usloviyah-tsifrovoy-ekonomiki>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: М. И. Китиева, Л. В. Бузуртанова, Р. И. Алиев ФОРМЫ И ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА ДЛЯ МАЛОГО БИЗНЕСА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-osobennosti-vedeniya-buhgalterskogo-uchyota-dlya-malogo-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Аввакумова Юлия Сергеевна, Мороз Юлия Владимировна, Шемончук Дмитрий Сергеевич СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Вестник науки и образования. 2020. №15-1 (93). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennoe-sostoyanie-buhgalterskogo-ucheta-v-rossiyskoy-federatsii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Бирбичук Татьяна Васильевна, Запорожцева Елена Николаевна ОТРАЖЕНИЕ КАПИТАЛА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ОРГАНИЗАЦИИ В БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ // European science. 2020. №3 (52). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otrazhenie-kapitala-i-obязatelstv-organizatsii-v-buhgalterskoy-otchetnosti>.

obyazatelstv-organizatsii-v-buhgalterskoy-otchetnosti. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: М. И. Китиева, Л. В. Бузуртанова, Р. И. Алиев ФОРМЫ И ОСОБЕННОСТИ ВЕДЕНИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА ДЛЯ МАЛОГО БИЗНЕСА // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-osobennosti-vedeniya-buhgalterskogo-uchyota-dlya-malogo-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: М. В. Маничкина, Т. Е. Хорольская, Ю. К. Саратова НАЗНАЧЕНИЕ И ФУНКЦИИ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/naznachenie-i-funksii-finansovoy-otchetnosti-ekonomicheskogo-subekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Адаменко, О. Н. Ордынская НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ВЕДЕНИЯ УЧЕТА И СОСТАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovaya-baza-vedeniya-ucheta-i-sostavleniya-finansovoy-otchetnosti-v-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Бадмаев Очир Михайлович ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ НА БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-tsifrovizatsii-na-buhgalterskiy-uchet-1>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Р. Б. Шахбанов ПРЕДПОСЫЛКИ ПОЯВЛЕНИЯ, ЭВОЛЮЦИЯ СТАНОВЛЕНИЯ, СУЩНОСТЬ, ПРЕДМЕТ И МЕТОД БАЛАНСОВЕДЕНИЯ // ЕГИ. 2020. №2 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/predposylki-poyavleniya-evolyutsiya-stanovleniya-suschnost-predmet-i-metod-balansovedeniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Коротаева Юлия Григорьевна ЗНАЧЕНИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ОБЕСПЕЧЕНИИ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ КОМПАНИИ // Вестник науки и образования. 2020. №3-1 (81). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-buhgalterskogo-ucheta-v-obespechenii-finansovoy-bezopasnosti-kompanii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: С. А. Чернявская, В. В. Усачев, А. С. Кравчук УЧЕТНАЯ ПОЛИТИКА ОРГАНИЗАЦИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯМИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchetnaya-politika-organizatsii-kak-instrument-effektivnogo-upravleniya-pokazatelyami-finansovogo-sostoyaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Копытина Виктория Александровна, Германова Виктория Самвеловна ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРИМЕНЯЕМОЙ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ И КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЯЕМОЙ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Век качества. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-primenyaemoy-uchetnoy-politiki-i-kachestva-predostavlyaemoy-finansovoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Черник, В. В. Горохова СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ В СООТВЕТСТВИИ С РСБУ И МСФО // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-metodicheskikh-aspektov-formirovaniya-uchetnoy-politiki-v-sootvetstvi-i-srbu-i-msfo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Сайпулаева К.Р. ПОПРАВКИ В БУХГАЛТЕРСКОМ УЧЕТЕ В 2020 ГОДУ // Инновационная наука. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/popravki-v-buhgalterskom-uchete-v-2020-godu>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Кочарян Т.М., Моргунова Р.В. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ИМУЩЕСТВА И ОБЯЗАТЕЛЬСТВ И ИХ РЕШЕНИЕ // Инновации и инвестиции. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-problemy-voznikayushchie-pri-provedenii-inventarizatsii-imuschestva-i-obyazatelstv-i-ih-reshenie>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Голубцова Е. В., Караваева К. С. МЕЖДУНАРОДНЫЙ И РОССИЙСКИЙ ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО И НАЛОГОВОГО УЧЕТА // Вестник ГУУ. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-i-rossiyskiy-opyt-vzaimodeystviya-buhgalterskogo-i-nalogovogo-ucheta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Бышок Ксения Александровна, Сапунова Екатерина Витальевна ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В ИНОСТРАННОЙ ВАЛЮТЕ // Вопросы науки и

образования. 2020. №4 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-buhgalterskogo-ucheta-v-inostrannoy-valyute>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Талипова А.Ф. ПРИМЕНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ" // Инновационная наука. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-effektivnyh-tehnologiy-po-distipline-buhgalterskiy-uchet>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Наконечная Татьяна Викторовна, Артемьева Дарья Андреевна, Елизарьева Алла Александровна, Степанова Надежда Васильевна О БУХГАЛТЕРСКОМ АУТСОРСИНГЕ В РОССИИ // Бюллетень науки и практики. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-buhgalterskom-aoutsorsinge-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: И. А. Бабалыкова, Д. А. Коровин, А. В. Пономаренко, Т. А. Шульженко МАЛЫЙ БИЗНЕС В РОССИИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ОСОБЕННОСТИ УЧЕТНОЙ СИСТЕМЫ // ЕГИ. 2020. №3 (29). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/malyy-biznes-v-rossii-sovremennoe-sostoyanie-i-osobennosti-uchetnoy-sistemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 2. Основы бухгалтерского учета и отчетности.

Темы рефератов:

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Бышок Ксения Александровна, Сапунова Екатерина Витальевна УЧЕТ АМОРТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ НАЧИСЛЕНИЯ // Вопросы науки и образования. 2020. №4 (88). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-amortizatsii-osnovnyh-sredstv-v-organizatsii-i-metody-nachisleniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Сигидов Ю. И., Ткаченко А. С., Гусева В. М. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕРВИЧНОГО УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-pervichnogo-ucheta-osnovnyh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Гетьман Виктор Григорьевич ПОЛОЖЕНИЯ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НУЖДАЮТСЯ В ИЗМЕНЕНИЯХ // Учет. Анализ. Аудит. 2020. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/polozheniya-po-buhgalterskomu-uchetu-osnovnyh-sredstv-nuzhdayutsya-v-izmeneniyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Миндиярова Эльвира Эриковна ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА И АНАЛИЗА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ // Вести научных достижений. Бухгалтерский учет, анализ и аудит. 2020. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-ucheta-i-analiza-osnovnyh-sredstv-i-puti-povysheniya-effektivnosti-ih-ispolzovaniya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Захарова Д.О., Почекаева О.В. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УЧЕТА ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ПО РОССИЙСКИМ И МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ // Скиф. 2020. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnitelnyy-analiz-ucheta-osnovnyh-sredstv-po-rossiyskim-i-mezhdunarodnym-standartam>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: И. В. Дрожжина, С. В. Кириллова АНАЛИТИЧЕСКИЙ УЧЕТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №2-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiticheskiy-uchet-materialno-proizvodstvennyh-zapasov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Иманалиева А.А., Алиева Н.М. МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАПАСЫ: УЧЕТ И ОЦЕНКА // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2020. №4-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/materialno-proizvodstvennye-zapasy-uchet-i-otsenka>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Солиев А. Х. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ УЧЕТА МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ В РОССИИ // StudNet. 2020. №8. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/normativno-pravovoe-regulirovanie-ucheta-materialno-proizvodstvennyh-zapasov-v-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Агеева О. А. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПОНЯТИЙНЫХ КАТЕГОРИЙ «ЗАПАСЫ», «ЗАТРАТЫ», «РАСХОДЫ» И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ИХ ОТРАЖЕНИЯ В

ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Вестник ГУУ. 2020. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-ponyatiynyh-kategoriy-zapasy-zatraty-rashody-i-posledovatelnost-ih-otrazheniya-v-finansovoy-otchetnosti>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Лепешкина Е.А. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И ОПТИМИЗАЦИЯ ЗАТРАТ НА ОПЛАТУ ТРУДА В КОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/buhgalterskiy-uchet-i-optimizatsiya-zatrat-na-oplatu-truda-v-kommercheskoy-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Чернявская С.А., Власенко Е.А., Бондаренко Е., Гаврилов А. УЧЕТ И АНАЛИЗ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ // ЕГИ. 2020. №1 (27). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchet-i-analiz-finansovykh-rezultatov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Агарабаданова С.Р. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ НАЛИЧИЯ И ДВИЖЕНИЯ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №5-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/dokumentalnoe-oformlenie-nalichiya-i-dvizheniya-gotovoy-produktsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: М. С. Рыбьянцева, Е. О. Жукова К ВОПРОСУ О ВАЖНЕЙШИХ АСПЕКТАХ УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2020. №3-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-vazhneyshih-aspektah-ucheta-finansovykh-vlozheniy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Харьковская Владислава Сергеевна ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ФИНАНСОВЫХ ВЛОЖЕНИЙ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКИХ СТАНДАРТОВ // StudNet. 2020. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-otsenke-finansovykh-vlozheniy-v-sisteme-rossiyskih-standartov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Ж. А. Аксенова, О. В. Ищенко, М. И. Ленкова ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОТЧЕТНОСТИ И РЕГУЛИРОВАНИЯ УЧЕТА ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ // Вестник Академии знаний. 2020. №2 (37). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problems-formirovaniya-otchetnosti-i-regulirovaniya-ucheta-denezhnykh-sredstv>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Медведева Надежда Игнатьевна ПРОБЛЕМА УЧЕТА И КОНТРОЛЯ (АУДИТА) ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В ОРГАНИЗАЦИИ // Эпоха науки. 2020. №21. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-ucheta-i-kontrolya-audita-denezhnykh-sredstv-v-organizatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Попова Юлия Александровна ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УЧЕТА ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ // Скиф. 2020. №4 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-aspekty-ucheta-debitorskoy-i-kreditorskoy-zadolzhennosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: А. А. Адаменко, Т. Е. Хорольская, Т. Е. Khorolskaya ПОРЯДОК УЧЕТА ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ, ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПОКАЗАТЕЛИ БУХГАЛТЕРСКОГО БАЛАНСА // Вестник Академии знаний. 2020. №1 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poryadok-ucheta-debitorskoy-zadolzhennosti-ee-vliyanie-na-pokazateli-buhgalterskogo-balansa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Бышок Ксения Александровна, Сапунова Екатерина Витальевна ФОРМИРОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ В БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ // Вопросы науки и образования. 2020. №3 (87). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-pokazateley-debitorskoy-i-kreditorskoy-zadolzhennosti-v-buhgalterskoy-otchetnosti>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Сытник О. Е., Болоцких В. В. ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СУБЪЕКТА // Московский экономический журнал. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podhody-k-organizatsii-buhgalterskogo-ucheta-kreditorskoy-zadolzhennosti-ekonomicheskogo-subekta>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания</i>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<i>практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание,

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

- Отличительной чертой оперативного учета является**

- A) быстрота получения информации
 - B) *использование особых приемов сбора и обработки информации*
 - C) обязательное документирование операций
 - D) применение денежного измерителя
2. **Отличительной чертой бухгалтерского учета является**
- A) документирование всех хозяйственных операций
 - B) отсутствие специальной службы
 - C) быстрота получения информации
 - D) применение его в рамках отрасли
3. **Сводную информацию получают с помощью _____ измерителей**
- A) денежных
 - B) натуральных
 - C) трудовых
 - D) имущественных
4. **Задачей _____ учета является формирование полной и достоверной информации о деятельности предприятия и его имущественном положении**
- A) бухгалтерского
 - B) оперативного
 - C) статистического
 - D) технического
5. **Обобщение данных в рамках отраслей, регионов и экономики в целом характеризует отчетность**
- A) статистическая
 - B) налоговая
 - C) оперативная
 - D) бухгалтерская
6. **Особенностью бухгалтерского учета является _____ отражение хозяйственных процессов**
- A) непрерывное
 - B) прерывное
 - C) на 1-е число месяца
 - D) ежеквартальное
7. **К внутренним пользователям бухгалтерской отчетности относятся: 1) руководители; 2) участники; 3) собственники имущества организации; 4) инвесторы; 5) кредиторы**
- A) 1, 2, 3
 - B) 1, 2, 4
 - C) 2, 3, 4
 - D) 3, 4, 5
8. **К внешним пользователям бухгалтерской отчетности относятся: 1) контрагенты; 2) участники; 3) собственники имущества организации; 4) инвесторы; 5) кредиторы**
- A) 1, 4, 5
 - B) 2, 3, 5
 - C) 3, 4, 5
 - D) 1, 2, 3
9. **В зарубежных странах бухгалтерский учет подразделяют на: 1) оперативный; 2) финансовый; 3) управленческий; 4) производственный; 5) хозяйственный**
- A) 2; 3
 - B) 1; 2
 - C) 3; 4
 - D) 2; 5
10. **В хозяйственном учете для отражения имущества организации применяют: 1) денежные; 2) натуральные; 3) трудовые измерители**
- A) 1, 2
 - B) 1, 3
 - C) 2, 3
 - D) 3
11. **Система регулирования бухгалтерского учета в России состоит из _____ уровней**

- A) **четырёх**
 - B) двух
 - C) трёх
 - D) пяти
12. **Регулирование бухгалтерского учета на высшем уровне предусматривается**
- A) федеральным законом “О бухгалтерском учете”
 - B) системой российских стандартов
 - C) методическими рекомендациями Минфина РФ
 - D) единым Планом счетов
13. **Выступает объектом регулирования в Законе “О бухгалтерском учете”**
- A) организация и методология ведения учета и отчетности
 - B) методология формирования отдельных объектов бухгалтерского наблюдения
 - C) кругооборот хозяйственных средств
 - D) группировка объектов бухгалтерского наблюдения
14. **Предметом бухгалтерского учета является**
- A) хозяйственная деятельность организации
 - B) затраты на производство и продажу продукции
 - C) факты хозяйственной жизни
 - D) имущество предприятия и источники его образования
15. **Кругооборот хозяйственных средств складывается из процесса**
- A) снабжения, производства и реализации
 - B) производства и реализации
 - C) обеспечения и снабжения
 - D) обеспечения, производства и выпуска

Раздел 2

1. **В бухгалтерском учете капитал подразделяют на**
- A) активный и пассивный
 - B) долгосрочный и краткосрочный
 - C) основной и вспомогательный
 - D) простой и сложный
2. **Активный капитал предприятия подразделяется на**
- A) основной и оборотный
 - B) основной и вспомогательный
 - C) дорогой и дешевый
 - D) материальный и нематериальный
3. **В пассивный капитал входит _____ капитал**
- A) собственный и заемный
 - B) уставный и основной
 - C) материальный и нематериальный
 - D) собственный и арендованный
4. **Собственный капитал организации состоит из капитала**
- A) уставного, резервного и добавочного
 - B) заемного, резервного и добавочного
 - C) уставного, заемного и резервного
 - D) уставного, заемного, резервного и добавочного
5. **Заемный капитал организации состоит из**
- A) кредиторской задолженности, долгосрочного займа
 - B) добавочного капитала, кредиторской задолженности, долгосрочного займа
 - C) долгосрочного займа, целевого финансирования
 - D) кредиторской задолженности, целевого финансирования
6. **Совокупность вкладов участников полного товарищества или товарищества на вере, внесенных в товарищество для осуществления его хозяйственной деятельности, – это**
- A) складочный капитал
 - B) паевой фонд
 - C) уставный фонд
 - D) уставный капитал
7. **Синтетический учет паевого фонда осуществляется на счете**
- A) 80
 - B) 86

- C) 82
D) 08
8. **Фактическое поступление вкладов учредителей проводится по кредиту счета**
A) 75
B) 80
C) 51
D) 01
9. **При взносе в счет вклада в уставный капитал акционерного общества зданий и сооружений составляется бухгалтерская запись**
A) Д08 К75
B) Д75 К80
C) Д84 К80
10. **При поступлении денежных средств от продаж собственных акций АО составляется бухгалтерская запись**
A) Д51 К81
B) Д51 К75
C) Д51 К80
D) Д51 К84
11. **Бухгалтерская запись Д08 К75 означает**
A) вклад в уставный капитал нематериальных активов
B) начисление износа по нематериальным активам
C) отражение прав пользования нематериальными активами
D) приобретение нематериальных активов
12. **Бухгалтерская запись Д75 К80 означает**
A) задолженность учредителей по вкладам в уставный капитал после регистрации акционерного общества
B) взносы учредителей в уставный капитал
C) возврат учредителям суммы их вклада
D) средства, полученные от продажи акций учредителям
13. **Бухгалтерская запись Д84 К80 означает**
A) увеличение уставного капитала за счет нераспределенной прибыли
B) поступление средств в оплату обязательств по подписке на акции
C) увеличение уставного капитала за счет безвозмездно полученных ценностей
D) направление средств, полученных от реализации акций, на погашение кредиторской задолженности
14. **При увеличении уставного капитала за счет средств от дополнительного приема участников составляется бухгалтерская запись**
A) Д75 К80
B) Д51 К80
C) Д80 К50
D) Д75 К51
15. **При внесении денежных средств акционерами составляется бухгалтерская запись**
A) Д51 К75
B) Д75 К80
C) Д51 К80
D) Д75 К51

Раздел 3

1. **Акции подразделяются на**
A) обыкновенные и привилегированные
B) краткосрочные и долгосрочные
C) простые и сложные
D) уставные и ценные
2. **Эмиссионный доход, полученный акционерным обществом от продажи акций, учитывается на синтетическом счете**
A) 83
B) 80
C) 75
D) 84
3. **Выкупленные АО у акционеров акции учитывают на синтетическом счете**
A) 81
B) 80
C) 84
D) 75

4. **При перепродаже собственных акций АО составляется бухгалтерская запись**
A) Д51 К81
B) Д51 К75
C) Д51 К80
D) Д51 К84
5. **Разница в стоимости проданных и аннулированных акций списывается на счет**
A) 91
B) 99
C) 81
D) 80
6. **Участники – вкладчики отвечают по обязательствам товарищества на вере**
A) только в пределах своего вклада
B) всем своим имуществом
C) величиной уставного (складочного) капитала
D) несут полную солидарную ответственность по обязательствам товарищества
7. **При перечислении части прибыли кооператива в паевой фонд составляется бухгалтерская запись**
A) Д99 К80
B) Д75 К80
C) Д51 К75
D) Д84 К80
8. **Для учета гарантий и поручительств, полученных в обеспечение обязательств и платежей по контрактам совместного предприятия, используется синтетический счет**
A) 008
B) 009
C) 58
D) 79
9. **Размер резервного капитала в акционерном обществе не может быть _____% от уставного капитала**
A) менее 15
B) менее 20
C) более 15
D) более 10
10. **Отчисления в резервный капитал отражаются бухгалтерской записью**
A) Д84 К82
B) Д82 К84
C) Д80 К82
D) Д82 К75
11. **Сумму чистой прибыли отчетного года списывают заключительными оборотами декабря в кредит счета**
A) 84
B) 99
C) 91
D) 80
12. **Ценные бумаги относятся к**
A) денежным средствам
B) нематериальным активам
C) основным средствам
D) отвлеченным средствам
13. **К ценным бумагам относят**
A) коносамент
B) лицензию
C) патент
D) цену фирмы
14. **В зависимости от прав, удостоверенных ценной бумагой, ценные бумаги подразделяются на**
A) именные, ордерные и на предъявителя
B) именные и на предъявителя
C) ордерные и именные
D) именные и обыкновенные
15. **Акции, которые не дают владельцу преимущественных прав на получение дивидендов, но дают право голоса в АО, называются**
A) обыкновенными
B) частными

- C) привилегированными
- D) именными

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

С расчетного счета ООО «Север» 17.06.2020 г. сняты денежные средства в сумме 350 000 руб. для выплаты заработной платы сотрудникам. 330 000 руб. выплачено работникам из кассы ООО «Север» тем же числом. Не выданная в установленный срок заработная плата в сумме 20 000 руб., причитающаяся менеджеру Иванову М.С., находящемуся в служебной командировке, возвращена в банк на расчетный счет ООО «Север».

Демонстрируя способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, отразите в хронологической последовательности факты хозяйственной жизни в учете, укажите первичный документ-основание.

Вариант 2.

Со склада предприятия похищены материалы на сумму 15 000 руб. Виновные установлены. Материалы не возвращены. Сумма ущерба взыскивается из заработной платы виновного работника.

Демонстрируя способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, отразите факты хозяйственной жизни в учете, укажите первичный документ—основание.

Вариант 3.

В ООО «Радуга» 16 мая отчетного года был принят к бухгалтерскому учету объект основных средств МФУ 10989 первоначальной стоимостью 80 тыс. руб.; срок полезного использования—4 года. Организация использует линейный метод начисления амортизации.

Демонстрируя навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, определите годовую сумму амортизационных отчислений.

Вариант 4.

ООО «Орион» реализует товар ООО «Автодом» по договору № 23 от 18.10.2019 г. Продажная цена товара—990 000 руб., в том числе НДС, себестоимость товара—660 000 руб. По условиям договора ООО «Орион» должен организовать доставку товара собственными силами, а ООО «Автодом»— возместить ему транспортные расходы. Стоимость доставки силами ООО «Орион» —10990 руб., в том числе НДС. Все взаиморасчеты были произведены 19.10.2019 г.

Демонстрируя навыки использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач, отразите факты хозяйственной жизни ООО «Автодом» в учете, укажите первичный документ-основание.

Вариант 5.

Организация списывает с баланса базу данных для ЭВМ, учитываемую в составе нематериальных активов, в связи с полным погашением ее стоимости. Первоначальная стоимость базы данных составляет 66 000 руб.

Демонстрируя способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, составьте журнал хозяйственных операций в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

Вариант 6.

Организация приобрела сырье для производства продукции на сумму 236 000 руб., в т.ч. НДС. Стоимость доставки сырья 20 060 руб., в т.ч. НДС. Учетная стоимость приобретенного сырья 190 000 руб.

Демонстрируя способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, составьте журнал хозяйственных операций в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

Вариант 7.

Демонстрируя способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, на основании следующих данных бухгалтерского баланса строительной организации определите: 1) коэффициент абсолютной ликвидности, 2) коэффициент капитализации, 3) период окупаемости собственного капитала, 4) рентабельность собственного капитала. Денежные средства — 9 700 тыс. руб.; краткосрочные обязательства — 22 100 тыс. руб.; долгосрочные обязательства — 6 000 тыс. руб.; капиталы и резервы — 39 000 тыс. руб.; прибыль от обычной деятельности — 19 600 тыс. руб.

Вариант 8.

Демонстрируя способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, на основании следующих данных бухгалтерского баланса строительной организации определите: 1) коэффициент финансовой устойчивости, 2) собственный оборотный капитал, 3) собственные и долгосрочные заемные средства, 4) оборачиваемость собственного капитала. Прибыль от продаж — 98 500 тыс. руб.; капиталы и резервы — 42 200 тыс. руб.; долгосрочные обязательства — 2 100 тыс. руб.; валюта баланса — 43 500 тыс. руб.; внеоборотные активы — 28 800 тыс. руб.

Вариант 9.

2 марта работнице организации Ивановой С.И. выдана подотчетная сумма на закупку канцтоваров на сумму 3 000 руб. 14 марта канцтовары были оприходованы на склад, а в бухгалтерию представлен авансовый отчет и чек N 524 на сумму 2 800 рублей.

Демонстрируя способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, составьте журнал хозяйственных операций в соответствии с нормативно-правовой базой РФ.

Вариант 10.

Рабочий Иванов Ю. Л. Работает по сдельной форме оплаты труда. Оклад за 100 %-ное выполнение нормы установлен в размере 24 000 руб. При перевыполнении нормы на 10 % начисляется доплата 5 %, более 10 % – 8 %. В сентябре месяце работник перевыполнил норму на 21 %.

Демонстрируя способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, составьте журнал хозяйственных операций в соответствии с нормативно-правовой базой. Сделайте все необходимые расчеты и начисления по заработной плате и обязательным выплатам.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Функция, не свойственная бухгалтерскому учету:	
	контрольная
	стимулирующая
	информационная
	аналитическая

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Выберите ответ, описывающий место учета в системе управления:	
	учет является одним из методов управления
	учет является одной из функций управления
	учет является информационной базой для системы управления
	учет не связан напрямую с системой управления

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Двойную запись впервые применил в бухгалтерском учете:	
	Бенедикт Котрульи
	отечественные ученые
	Лука Пачоли
	Гюгли и Шерр

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Обеспечение учетной политикой организации большей готовности к признанию в бухгалтерском учете расходов и обязательств, чем возможных доходов и активов, не допуская создания скрытых резервов, отвечает требованию:	
	осмотрительности
	непротиворечивости
	нет правильного ответа
	рациональности

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

К элементам метода бухгалтерского учета относятся:	
	кредитные отношения
	хозяйственные процессы
	расчет финансовых результатов деятельности
	калькулирование себестоимости

Порядковый номер задания	6
Тип	2
Вес	2

К четвертой группе нормативного регулирования бухгалтерского учета относятся:	
	федеральные законы
	перечисленное в п. а, г
	рабочие документы, формирующие учетную политику предприятия в организационных вопросах
	рабочие документы, формирующие учетную политику предприятия в методических вопросах

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Определите тип изменений в балансе, произошедших под влиянием хозяйственных операций; раздел, в котором произошли эти изменения, — «зачислен на расчетный счет долгосрочный заем»:	
	$\Sigma A = \Sigma П \text{ И}2 - \text{И}2$
	$\Sigma A - \text{И}4 = \Sigma П - \text{И}4$
	$\Sigma A \text{ И}1 - \text{И}1 = \Sigma П$
	$\Sigma A \text{ И}3 = \Sigma П \text{ И}3$

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	2

На активных счетах отражаются:	
	основные средства
	готовая продукция
	кредиторская задолженность
	денежные средства
	производственные запасы

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В каком из перечисленных случаев сальдо конечное по активному счету равно нулю:	
	если сальдо начальное плюс оборот по дебету равно обороту по кредиту
	такого быть не может
	если не было движения имущества
	если оборот по дебету равен обороту по кредиту

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

К какому типу изменений в балансе относится хозяйственная операция — «поступили товары от поставщиков»:	
	третьему
	четвертому
	второму
	к первому

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

При открытии пассивного счета начальное сальдо записывается:	
	у пассивного счета нет сальдо
	в кредит счета
	в дебет счета
	одновременно в дебет и кредит счета
	нет правильного ответа

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Как изменится валюта баланса при проведении хозяйственной операции — «начислена заработная плата работникам основного производства»:	
	увеличится
	не изменится
	уменьшится

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	2

Счет 99 «Прибыли и убытки» является:	
	активным
	пассивным
	активно-пассивным
	активно-пассивным с развернутым сальдо
	активно-пассивным со свернутым сальдо

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Забалансовые счета — это:	
	счета предприятия, открытые в банке для хранения денежных средств и осуществления безналичных расчетов с другими предприятиями
	счета, предъявленные данному предприятию поставщиками за доставленные товары и оказанные услуги
	счета, предъявленные клиентам предприятия за отгруженную продукцию
	счета, предназначенные для учета хозяйственных средств, не принадлежащих предприятию, но находящихся у него в ограниченном пользовании

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Под бухгалтерской отчетностью понимается:	
	составление баланса
	финансовые результаты деятельности организации
	информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с требованиями, установленными законом
	отчет об изменении капитала
	отчет о движении денежных средств

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	1

Выберите пункт, который можно отнести к нематериальным активам:	
	расходы по организации производства и управлению
	расходы по приведению объектов в состояние, пригодное к использованию
	разница между покупной ценой предприятия и балансовой стоимостью его активов
	нет правильного ответа

Порядковый номер задания	17
Тип	1

Вес	1
-----	---

Увеличение остаточной стоимости основных средств при переоценке отражается записью:	
	Дт 01 Кт 83
	Дт 01 Кт 83 и Дт 83 Кт 02
	Дт 08 Кт 83
	Дт 01 Кт 98

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	1

Сумма НДС по поступившим материалам отражается в учете записью:	
	Дт 19 Кт 60
	Дт 68 Кт 19
	Дт 60 Кт 19
	Дт 19 Кт 68

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Для учета недостач и потерь от порчи ценностей, выявленных инвентаризацией, используется синтетический счет:	
	73
	91
	98
	94

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	1

Начисление заработной платы администрации производственных цехов отражается записью:	
	Дт 26 Кт 70
	Дт 70 Кт 26
	Дт 25 Кт 70
	Дт 25 Кт 71

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Себестоимость готовой продукции, работ, услуг формируется на основе расходов:	
	условно-постоянных
	прочих
	по обычным видам деятельности
	чрезвычайных

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

Запись Дт 90-9 Кт 99 означает списание:	
	прибыли от продажи материалов
	прибыли от продажи готовой продукции
	расходов на продажу готовой продукции
	убытка от продажи готовой продукции

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	1

Финансовый результат от продажи готовой продукции определяется на счете:	
	99
	91
	84
	90

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

Резервы по сомнительным долгам в бухгалтерском учете признаются:	
	резервным капиталом
	частью добавочного капитала
	частью себестоимости продукции
	прочими расходами

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Бухгалтерская запись Дт 91 Кт 66 означает:	
	задолженность по выданным долгосрочным займам
	начисление процентов по полученным краткосрочным кредитам и займам после принятия объектов имущества к учету
	задолженность по выданным краткосрочным займам
	погашение ранее полученных займов

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Экономический анализ связан с исследованием:	
	экономики предприятия
	организации управления и производства
	экономических процессов и явлений

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Примером абсолютного показателя является:	
	рентабельность продукции
	объем выпуска продукции
	производительность труда

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	1

Источники информации для проведения анализа делят на:	
	учетные и внеучетные
	оперативные и учетные
	на статистические и учетные

Порядковый номер задания	29
--------------------------	----

Тип	1
Вес	1

При исследовании причинно-следственных связей показатели делятся:	
	факторные и результативные
	на количественные и качественные
	абсолютные и относительные

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Метод цепных подстановок применяется в следующих моделях:	
	во всех типах детерминированных моделей
	в аддитивных моделях
	кратных моделях

Порядковый номер задания	31
Тип	1
Вес	1

Примером кратной модели служит выражение:	
	$Y = X_1/X_2$
	$Y = (X_1 \ X_2 \ X_3 \dots) X_1$
	$Y = (X_1 \times X_2 \times X_3 \times X \dots X_n) (X_1 \ X_2 \ X_3 \dots X_n)$

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

К внешним факторам относятся:	
	факторы нормативно-законодательного воздействия
	факторы, зависящие от деятельности предприятия
	факторы внутрипроизводственного характера

Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	1

Мультипликативные модели используются в тех случаях, когда:	
	результативный показатель представляет собой произведение нескольких факторов
	между результативным показателем и факторными существует обратная зависимость
	результативный показатель представляет собой взаимосвязанные факторные показатели

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Вертикальный сравнительный анализ используется для изучения:	
	отклонений при сравнении экономических объектов
	закономерностей развития экономического анализа
	структуры экономических явлений и предметов

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Основными факторами, влияющими на нераспределенную прибыль, являются:	
	балансовая прибыль и величина налога на прибыль

	выручка и прибыль от продаж
	чистая прибыль и сумма использованной прибыли

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Показатель фондоемкости определяется как:	
	отношение объема выпуска продукции к численности рабочих
	отношение объема выпуска продукции к производительности труда рабочих
	отношение средней стоимости основных средств к объему выпуска продукции

Порядковый номер задания	37
Тип	1
Вес	1

Фонд рабочего времени единицы оборудования зависит от следующих факторов:	
	фондоотдачи и часовой выработки продукции единицей оборудования
	объема выпуска продукции и средней стоимости оборудования
	продолжительности рабочего дня и количества отработанных рабочих дней

Порядковый номер задания	38
Тип	1
Вес	1

Показатель фондорентабельности определяется следующим образом:	
	отношение объема выпуска продукции к средней стоимости основных средств
	отношение прибыли от продажи продукции к средней стоимости основных средств
	отношение объема выпуска продукции к средней численности рабочих

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Коэффициент поступления основных средств рассчитывается следующим образом:	
	стоимость выбывших основных средств разделить на стоимость основных средств на конец анализируемого периода
	стоимость поступивших основных средств разделить на стоимость основных средств на начало анализируемого периода
	стоимость поступивших основных средств разделить на стоимость основных средств на конец анализируемого периода

Порядковый номер задания	40
Тип	1
Вес	1

Сверхплановые поставки материальных ресурсов:	
	положительно влияют на финансовое состояние предприятия
	не оказывают влияния на финансовое состояние предприятия
	отрицательно влияют на финансовое состояние предприятия

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	1

Потребность организации в материальных ресурсах определяется:	
	исходя из количества оборудования
	исходя из объемов производства
	исходя из количества рабочих

Порядковый номер задания	42
Тип	1
Вес	1

Норма расхода материалов на производство продукции зависит:	
	цены за единицу материала
	особенностей технологического процесса
	от объема продаж продукции

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	1

Производительность труда и заработная плата связаны следующим образом:	
	темпы роста производительности труда выше темпов роста заработной платы
	темпы роста производительности труда равны темпам роста заработной платы
	темпы роста производительности труда ниже темпов роста заработной платы

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	1

Производительность труда рассчитывается как:	
	отношение объема выпуска продукции к объему производства
	отношение объема продаж продукции к численности рабочих
	отношение объема выпуска продукции к среднесписочной численности рабочих

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

При снижении себестоимости:	
	повышается прибыль
	уменьшается объем продаж
	повышается выручка

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Основные факторы, влияющие на изменение объема реализации:	
	количество выпускаемой готовой продукции
	трудоемкость изготовления продукции
	остатки готовой продукции на складе и объем выпуска продукции

Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	1

Объем продаж продукции — это:	
	отгруженная со склада продукция
	вся выпущенная продукция, готовая к реализации
	вся реализованная покупателям готовая продукция

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Чем больше величина нераспределенной прибыли, тем больше:	
	собственные оборотные средства
	собственный капитал
	уставный капитал

Порядковый номер задания	49
Тип	1
Вес	1

Увеличение остатков готовой продукции на складе может свидетельствовать:	
	о повышении ликвидности
	о снижении объема реализации
	о повышении финансовой устойчивости

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Выберите факторы снижения качества продукции:	
	высокий уровень квалификации рабочих, новая техника
	рациональная организация труда, производства и управления
	низкий уровень квалификации рабочих, непрогрессивная технология

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - № 237. - 25 декабря 1993 г.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3823.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Текст] : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016 г.) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Текст]: кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (в ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552; 2013. № 40 (часть III). Ст. 5030.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) [Текст]: кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496; 2013. № 27. Ст. 3477.
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть I) от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СЗ РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3824.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть II) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. – 2000. - № 32. - Ст. 3340.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // СЗ РФ. 2002, № 1 (1 ч.). Ст. 3.
10. О бухгалтерском учете [Текст] : Федер. закон от 06 декабря 2011 г. № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - № 50. - Ст. 7344.
11. О акционерных обществах [Текст] : Федер. закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 1. - Ст. 1.
12. О рынке ценных бумаг [Текст] : Федер. закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.
13. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Учет основных средств" ПБУ 6/01 [Текст] : Приказ Минфина РФ от 30 марта 2001 г. № 26н (ред. от 16.05.2016) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", № 20, 16.05.2001.
14. Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99 [Текст] : Приказ Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н (ред. от 08.11.2010) // Экономика и жизнь. – 1999. - № 35.
15. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99 [Текст] : Приказ Минфина РФ от 06 мая 1999 г. № 32н (ред. от 06.04.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 26, 28.06.1999.

16. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99 [Текст] : Приказ Минфина РФ от 06 мая 1999 г. № 33н (ред. от 06.04.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 26, 28.06.1999.

17. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Учет материально-производственных запасов" ПБУ 5/01 [Текст]: Приказ Минфина РФ от 09 июня 2001 г. № 44н (ред. от 16.05.2016) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти", № 31, 30.07.2001.

18. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02 [Текст] : Приказ Минфина РФ от 19 ноября 2002г. № 114н (ред. от 06.04.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 10, 10.03.2003.

19. Об утверждении положения по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" ПБУ 19/02 [Текст] : Приказ Минфина РФ от 10 декабря 2002г. № 126н (ред. от 06.04.2015) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 9, 03.03.2003.

20. Об утверждении положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации [Текст] : Приказ Минфина РФ от 29 июля 1998г. № 34н (ред. от 24.12.2010) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 23, 14.09.1998.

Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению [Текст] : Приказ Минфина РФ от 31 октября 2000 г. № 94н (ред. от 08.11.2010) // Экономика и жизнь", № 46, 2000.

Основная литература

1. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие / Ю. В. Прокопьева. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 259 с. — ISBN 978-5-6040592-3-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81302.html>
2. Ярушкина, Е. А. Бухгалтерский учет и анализ : учебно-наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / Е. А. Ярушкина, Н. А. Чумакова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74051.html>

Дополнительная литература

1. Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.И. Кармокова, В.С. Канхва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — 978-5-7264-1422-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62612>
2. Шкурина А.М. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : курс лекций / А.М. Шкурина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 97 с. — 978-5-7795-0754-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68750>
3. Синянская Е.Р. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Р. Синянская, О.В. Баженов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 360 с. — 978-5-7996-1008-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68229>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.audit-it.ru/>
2. <http://www.grandars.ru/student/buhgalterskiy-uchet/audit.html>
3. <https://home.kpmg/ru/ru/home/services/audit.html>
4. https://www.executive.ru/wiki/index.php/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D1%8B_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0
5. <http://auditrf.ru/>
6. <https://www.pwc.ru/ru/services/audit.html>
7. https://www.ey.com/ru_ru
8. <https://minfin.gov.ru/ru/performance/audit/>
9. <https://1fin.ru/?id=281&t=691>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».