

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Открытый университет экономики, управления и права"  
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации  
**УТВЕРЖДАЮ**

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия  
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

"11" февраля 2022 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине**

Наименование дисциплины Б1.О.20 «Деньги, кредит, банки»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
экономики и управления  
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

**Разработчик:**

Тараканова Н.В., к.э.н., доц.

Москва 2021

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов и роли в современной рыночной экономике.

#### **Задачи дисциплины:**

- освоение закономерностей денежного оборота и кредита;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России в области денежно-кредитного регулирования;
- овладение обучающимися приемами анализа и систематизации процессов в сфере кредитно-денежного обращения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

#### *общефессиональные компетенции*

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

#### *Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций*

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Показатели (планируемые) результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	<b><u>Знать:</u></b> - цели, задачи, объекты, механизмы денежно-кредитного регулирования - основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков - институциональную структуру российской экономики - направления экономической политики государства - позицию российской экономической науки в этой сфере <b><u>Уметь:</u></b> - оценивать роль банков в современной рыночной экономике - применять методы кредитования, - использовать методы вычисления ссудного процента <b><u>Владеть:</u></b> - формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной экономик, с учетом специфики России

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ОПК-3.1. Анализирует и интерпретирует экономическую и статистическую информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов</p> <p>ОПК-3.2. Производит расчет показателей на микро- и макроуровнях</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует полученные результаты, делает на их основании количественные и качественные выводы и предлагает рекомендации по принятию финансово-экономических решений</p> <p>ОПК-3.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и инструменты антиинфляционной политики</li> <li>- особенности проведения денежных реформ в различных странах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать тенденции функционирования кредитной и банковской систем и выявлять факторы, влияющие на их развитие;</li> <li>- использовать банковское законодательство в практических целях при взаимоотношениях с кредитными учреждениями</li> <li>- применять методический инструментарий расчетов в финансовых операциях;</li> <li>- рассчитывать эффективность деятельности кредитных учреждений;</li> <li>- выявлять инновационные направления развития банковской системы и кредитнофинансовых институтов;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами статистического анализа материалов по денежному обращению, кредиту и банкам</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макроуровнях;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

#### Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Микроэкономика	Деньги, кредит, банки	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Макроэкономика		
	Учебная практика: ознакомительная	Институциональная экономика	
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Микроэкономика	Финансы	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Макроэкономика	Деньги, кредит, банки	
	Учебная практика: ознакомительная		

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
<b>1</b>	<b>Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>			<b>26,2</b>		<b>14,2</b>	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				6		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			6		4	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			18		8	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 18		0 8
	<i>в форме практической подготовки</i>				6		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
<b>2</b>	<b>Самостоятельная работа (всего)</b>			<b>174</b>		<b>195</b>	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			174		<b>195</b>	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			<b>15,8</b>		<b>6,8</b>	
<b>3</b>	<b>Общая трудоемкость</b> часы			<b>216</b>		<b>216</b>	
	<b>дисциплины</b> зачетные единицы			6		6	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

\*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВВ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

**5. Содержание дисциплины**  
**5.1. Содержание разделов и тем**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Деньги	<p><b>Необходимость и сущность денег</b>  Необходимость и предпосылки возникновения денег. Характеристика денег как экономической категории. Виды денег, их особенности. Теории денег и их развитие в современных условиях.  Функции денег (мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа, мировые деньги). Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег; денежные агрегаты. Роль денег в воспроизводственном процессе.</p> <p><b>Выпуск денег в хозяйственный оборот</b>  Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (деPOSITного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.  Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных). Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежное обращение».</p> <p><b>Организация безналичного денежного оборота</b>  Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы; виды счетов и расчетных документов, способ платежа.  Аккредитивы, платежные поручения, плановые платежи, чеки.  Межбанковские расчеты, корреспондентские отношения.  Перспективы развития безналичных расчетов.</p> <p><b>Денежная система. Налично-денежный оборот</b>  Понятие налично-денежного оборота. Налично-денежные потоки в хозяйстве, принципы их организации.  Понятие денежной системы страны. История развития денежной системы России. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.</p>
2	Инфляция: сущность, формы, причины	<p><b>Инфляция: сущность, формы, причины и социально-экономические последствия</b>  Сущность и формы проявления инфляции. Виды и причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.  Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения. Причины и особенности проявления инфляции в России.  Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели и результаты денежной реформы. Варианты денежной реформы (нуллификация, девальвация, деноминация, ревальвация).</p> <p><b>Валютные отношения</b>  Валютные отношения и валютная система. Элементы, эволюция мировой валютной системы. Валютная система России. Европейская валютная система. Валютный курс как экономическая категория. Режим валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Международные расчеты и мировая валютная система. Валютные клиринги. Платежный баланс. Расчетный баланс.</p>
3	Кредит	<p><b>Необходимость и сущность кредита</b>  Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.  Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал.  Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.</p> <p><b>Функции, формы и виды кредита</b>  Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Теории кредита. Классификация форм кредита. Субъекты кредитных отношений. Виды кредита. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Международный кредит: сущность, функции, основные формы. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок. Рынки золота.</p> <p><b>Роль и границы кредита</b> Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства. Роль кредита в экономном использовании материальных и денежных ресурсов. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота. Роль кредита в развитии внешнеэкономических связей. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредита.</p> <p><b>Ссудный процент и его экономическая роль</b> Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок. Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.</p>
4	Современные банковские системы	<p><b>Возникновение и развитие банков</b> Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Эволюция банковского дела: меняльные лавки, монетное дело, ростовщичество, возникновение банковского дела в древних цивилизациях. Условия возникновения банков как специализированных предприятий. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков. Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации. Особенности формирования банков Германии, Нидерландов, Великобритании. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках. Возникновение и развитие банковского дела в России; коммерческие банки второй половины XIX в. – начала XX в., коммерческие банки 20-х гг. XX века. Роль Госбанка в банковской системе России в XIX – XX вв. Особенности деятельности специализированных банков. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела.</p> <p><b>Особенности современных банковских систем</b> Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между административно-командной и рыночной банковскими системами. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Характеристика элементов банковской системы. Два вида кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации. Функции и роль банка в экономике. Виды банков по типу собственности, правовой организации, специализации, числу филиалов, сфере обслуживания. Особенности банковской инфраструктуры в современном хозяйстве. Уровни банковской системы. Одноуровневая система банков. Двухуровневая система, ее преимущества и недостатки по сравнению с одноуровневой. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России. Банковские реформы.</p> <p><b>Международные финансовые и кредитные институты</b> Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.</p>
5	Центральные банки	<p><b>Центральные банки и основы их деятельности</b> Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Особенности деятельности Центрального банка России: единая денежно-кредитная политика, эмиссия наличных денег и организация их обращения, организация безналичных расчетов, рефинансирование, надзор за деятельностью коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.</p> <p>Организационная структура зарубежных банков. (Франция, ФРГ, Англия, США и др.).</p>
6	<p>Коммерческие банки: основы деятельности</p>	<p><b>Коммерческие банки и их деятельность</b></p> <p>Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности.</p> <p>Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом.</p> <p>Классификация банковских операций. Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>Активные операции коммерческого банка. Виды активных операций по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные), по степени риска, по направлениям размещения средств (первичные, инвестиционные); по уровню доходности.</p> <p>Характеристика ссудных операций (способы обеспечения, виды счетов, субъекты кредитования).</p> <p>Активно-пассивные операции (комиссионные, посреднические). Тростовые операции банка.</p> <p>Балансовые и забалансовые операции банка. Виды забалансовых операций.</p> <p>Понятие банковской ликвидности. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. основы банковского менеджмента и маркетинга.</p>

## 5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

### 5.2.1 Темы лекций

#### Раздел 1 «Деньги»

1. Необходимость и сущность денег. Выпуск денег в хозяйственный оборот

#### Раздел 2 «Инфляция: сущность, формы, причины»

1. Инфляция: сущность, формы, причины и социально-экономические последствия
2. Валютные отношения

#### Раздел 3 «Кредит»

1. Необходимость и сущность кредита

#### Раздел 4 «Современные банковские системы»

1. Возникновение и развитие банков
2. Особенности современных банковских систем

#### Раздел 5 «Центральные банки»

1. Цели и задачи организации центральных банков

#### Раздел 6 «Коммерческие банки: основы деятельности»

1. Характеристика и функции коммерческого банка
2. Активные операции .Активно-пассивные операции

## 5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

### Раздел 1 «Деньги»

1. Возникновение и сущность денег.
2. Характеристики функций денег.
3. Экономические теории денег.
4. Характеристика международных кредитных институтов.
5. Роль денег в воспроизводственном процессе.
6. Сущность и механизм действия банковского мультипликатора.
7. Понятие безналичного денежного оборота.
8. Понятие денежной системы страны.

9. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой.
10. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации

## **Раздел 2 «Инфляция: сущность, формы, причины»**

1. Сущность и формы проявления инфляции.
2. Виды и причины инфляции.
3. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.
4. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
5. Причины и особенности проявления инфляции в России.
6. Основные направления антиинфляционной политики.
7. Валютные отношения и валютная система. Элементы, эволюция мировой валютной системы.
8. Валютная система России.
9. Европейская валютная система. Режим валютных курсов.
10. Международные расчеты и мировая валютная система.

## **Раздел 3 «Кредит»**

1. История развития денежной системы в России.
2. Сущность и формы инфляции.
3. Основные направления антиинфляционной политики.
4. Виды денежных реформ.
5. Характеристика современной валютной системы.
6. Сущность и виды кредита.
7. Взаимосвязь кредита и денег в системе экономических отношений.
8. Классификация форм кредита.
9. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
10. Мировой кредитный рынок. Рынки золота.
11. Сущность и функции ссудного процента.
12. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
13. Методы вычисления ссудного процента.

## **Раздел 4 «Современные банковские системы»**

1. Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела.
2. Условия возникновения банков как специализированных предприятий.
3. Формирование денежной системы как необходимое условие функционирования банков.
4. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации.
5. Возникновение и развитие банковского дела в России.
6. Коммерческие банки второй половины XIX в. – начала XX в., коммерческие банки 20-х гг. XX века.
7. Типы банковских систем.
8. Функции и роль банка в экономике.
9. Особенности банковской инфраструктуры в современном хозяйстве.
10. Уровни банковской системы.
11. Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка.
12. Европейский банк реконструкции и развития.
13. Европейский инвестиционный банк.
14. Банк международных расчетов.

## **Раздел 5 «Центральные банки»**

1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Функции центральных банков.
3. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).
4. Особенности деятельности Центрального банка России.
5. Единая денежно-кредитная политика.
6. Эмиссия наличных денег и организация их обращения.
7. Организация безналичных расчетов.
8. Рефинансирование, надзор за деятельностью коммерческих банков.
9. Валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета.
10. Организационная структура зарубежных банков.

## **Раздел 6 «Коммерческие банки: основы деятельности»**

1. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
2. Законодательные основы банковской деятельности.
3. Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.

4. Клиент банка. Договор банка с клиентом.
5. Классификация банковских операций.
6. Активные операции коммерческого банка.
7. Характеристика ссудных операций.
8. Активно-пассивные операции.
9. Тростовые операции банка.
10. Балансовые и забалансовые операции банка.
11. Понятие банковской ликвидности.
12. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
13. Основы банковского менеджмента и маркетинга.

**5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	18	18	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	6
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	18	26,2	6

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 31%*

**5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме**

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки ( ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

*Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 44%*

**6. Методические указания по освоению дисциплины**

**6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

*Методические указания для преподавателя*

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

**6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
  2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
  3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
  4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
  5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
  6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
  7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
  8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
  9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
  10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
  11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».
- Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

### **6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).
- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при

текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и\или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

#### **6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники, исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

#### **6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины**

##### **Раздел 1 «Деньги»**

##### **Темы устного доклада**

1. Характеристика денег как экономической категории

2. Виды денег, их особенности.

3. Теории денег и их развитие в современных условиях

4. Функции денег

5. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты.

6. Роль денег в воспроизводственном процессе

7. Понятие и виды денежной эмиссии

8. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора

9. Налично-денежная эмиссия

10. Денежный оборот. Каналы движения денег

11. Система безналичных расчетов и ее основные элементы

12. Виды счетов и расчетных документов

13. Межбанковские расчеты, корреспондентские отношения
14. Перспективы развития безналичных расчетов
15. Аккредитивы, платежные поручения, плановые платежи, чеки
16. Межбанковские расчеты, корреспондентские отношения
17. Понятие налично-денежного оборота
18. Понятие денежной системы страны
19. Характеристика денежной системы административно-распределительного типа экономики.
20. Основные черты денежной системы стран с рыночной экономикой

## **Раздел 2 «Инфляция: сущность, формы, причины»**

### **Темы реферата**

1. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Сущность и формы проявления инфляции. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

2. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Виды и причины инфляции. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

3. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

4. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Влияние инфляции на национальную экономику. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

5. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Влияние инфляции на международные экономические отношения. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

6. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Причины и особенности проявления инфляции в России. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

7. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Основные направления антиинфляционной политики. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

8. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

9. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Варианты денежной реформы. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

10. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Валютные отношения и валютная система. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

11. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Эволюция мировой валютной системы. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по

которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

12. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Валютная система России. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

13. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Европейская валютная система. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

14. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Валютный курс как экономическая категория. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

15. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Режим валютных курсов. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

16. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Факторы, влияющие на валютный курс. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

17. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Международные расчеты и мировая валютная система. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

18. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Валютные клиринги. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

19. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Платежный и расчетный баланс. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

20. Выполните учебное задание (реферат) по теме: Влияние инфляции на финансово-хозяйственную деятельность предприятия. В тексте учебного задания обоснуйте, почему это направление Вы считаете важным, определите критерии, по которым автор реферата будет оценивать решаемую им проблему, а также цели, задачи и желаемые результаты предлагаемых им мероприятий и изменения хозяйственной практики. Приложите использованные Вами материалы или статистические данные.

### **Раздел 3 «Кредит»**

#### **Темы устного доклада**

1. Необходимость и возможность кредита.
2. Сущность кредита.
3. Структура кредита, ее элементы.
4. Кредитная сделка как организующий элемент кредита.
5. Стадии движения кредита.
6. Денежные накопления и ссудный капитал
7. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения
8. Законы кредита
9. Натуралистическая и капиталотворческая теории кредита
10. Формы кредита.
11. Виды кредита
12. Особенности государственного, международного и потребительского кредита

13. Международный кредит: сущность, функции и основные формы
14. Международные финансовые потоки и мировые рынки. Мировой кредитный рынок
15. Сущность и функции ссудного процента
16. Роль кредита в процессах производства и в перераспределении ресурсов хозяйства
17. Роль кредита в сфере денежного оборота
18. Границы применения кредита на макро- и микроуровне
19. Критерии дифференциации уровня процентных ставок
20. Методы вычисления ссудного процента

#### **Раздел 4 «Современные банковские системы»**

##### **Темы реферата**

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Коротаяева Наталья Владимировна, Борисова Татьяна Викторовна Тенденции развития банковской системы России в современных условиях // Социально-экономические явления и процессы. 2014. №3. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/te№e№e№sii-razvitiya-ba№kovskoy-sistemy-rossii-v-sovreme№№yh-usloviyah>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

2. Напишите реферат-рецензию на статью: Воеводская П. О. Теоретические аспекты банковских рисков // Вестник ОрелГАУ. 2013. №1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/teoreticheskie-aspekty-ba№kovskih-riskov>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

3. Напишите реферат-рецензию на статью: Мхитарян Р.А. Современное состояние банковской системы России // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. №8-4. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/sovreme№№oe-sostoya№ie-ba№kovskoy-sistemy-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: Вороханова Юлия Михайловна, Щипакина Наталия Константиновна Методы и инструменты оценки конкурентоспособности банковской системы России // Scie№ce Time. 2015. №4 (16). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/metody-i-i№strumenety-otse№ki-ko№kure№tospobnost-i-ba№kovskoy-sistemy-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: Коптякова Светлана Владимировна К вопросу о трактовках понятия «Банковская система» // Известия ОГАУ. 2011. №30-1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/k-voprosu-o-traktovkah-po№yatiya-ba№kovskaya-sistema>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: Климентий Елена Александровна Государственная политика в сфере реформирования банковской системы Российской Федерации // ИСОМ. 2012. №3. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/gosudarstvennaya-politika-v-sfere-reformirovaniya-ba№kovskoy-sistemy-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью: Степанова Инесса Владимировна, Лушпина Евгения Михайловна Статистическое исследование банковской системы России // Региональное развитие. 2014. №2. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/statisticheskoe-issledovaniye-ba№kovskoy-sistemy-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: Савдерова Алина Федоровна Формирование курса развития банковского сектора Российской Федерации на основе оценки макроэкономических показателей его деятельности // Вестник ЧГУ. 2014. №3. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/formirovaniye-kursa-razvitiya-ba№kovskogo-sektora-rossiyskoy-federatsii-na-osnovе-otse№ki-makroekonomicheskikh-pokazateley-ego>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: Балакина Роза Талгатовна Влияние инноваций на развитие банковского бизнеса // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2011. №1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/vliyanie-innovatsiy-na-razvitiye-ba№kovskogo-biznesa>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: Захаров А. О. Институциональные условия повышения эффективности банковской системы России // Вестник ВолГУ. Серия 3: Экономика. Экология. 2011. №2. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/institutsionalnye-usloviya-povysheniya-effektivnosti-ba№kovskoy-sistemy-rossii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: Грищенко Вадим Олегович Конкуренция в российской банковской системе: иллюзия или реальность? // Вестник МГИМО. 2012. №2. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/konkurentsya-v-rossiyskoy-ba№kovskoy-sisteme-illyuziya-ili-realnost>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью: Озерова Елена Яковлевна Функционирование банковской системы России в посткризисный период // Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика. 2012. №2 (18). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/fu№ktsio№irova№ie-ba№kovskoy-sistemy-rossii-v-postkrizis№yy-period>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: Халафян Татьяна Владимировна Нормативно-правовое регулирование надзорной деятельности в банковской сфере Российской Федерации // Общество: политика, экономика, право. 2014. №3. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/№ormativ№oo-pravovoe-regulirova№ie-№adzor№ooy-deyatel№osti-v-ba№kovskoy-sfere-rossiyskoy-federatsii>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: Гурнович Татьяна Генриховна Институциональное развитие российской банковской системы в условиях глобализации экономики // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2014. №1 (138). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/i№stitutsio№al№oe-razvitie-rossiyskoy-ba№kovskoy-sistemy-v-usloviyah-globalizatsii-eko№omiki>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: Иванов Э. А., Иванова И. В. Понятие, сущность и правовое регулирование Российской банковской системы // ТДР. 2012. №5. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/po№yatie-susch№ost-i-pravovoe-regulirova№ie-rossiyskoy-ba№kovskoy-sistemy>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: Марковская Елизавета Игоревна Эволюция стандартов оценки достаточности капитала в обеспечении адаптации банковской системы к условиям циклического развития экономики // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2011. №131. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/evolyutsiya-sta№dartov-otse№ki-dostatoch№osti-kapitala-v-obespeche№ii-adaptatsii-ba№kovskoy-sistemy-k-usloviyam-tsiklicheskogo>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

17. Напишите реферат-рецензию на статью: Айгужинова Динара Зейнуллаевна, Досжанова Баян Сериккызы Современное состояние банковской системы Республики Казахстан // Вестник ОмГУ. Серия: Экономика. 2013. №1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/sovreme№oe-sostoya№ie-ba№kovskoy-sistemy-respubliki-kazahsta№>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

18. Напишите реферат-рецензию на статью: Мандрыка Antonina Юрьевна Региональная банковская система: сущность, элементы, проблемы функционирования // СИСП. 2012. №11. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/regio№al№aya-ba№kovskaya-sistema-susch№ost-eleme№ty-problemy-fu№ktsio№irova№iia>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

19. Напишите реферат-рецензию на статью: Нестеров Александр Геннадиевич Банковская система Италии в начале XXI века // Научный диалог. 2013. №1 (13). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/ba№kovskaya-sistema-italii-v-№achale-xxi-veka>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

20. Напишите реферат-рецензию на статью: Чувахина Лариса Германовна Международный валютный фонд как инструмент политики США // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2014. №4-1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/mezhdunarod№yy-valyut№yy-fo№d-kak-i№strume№t-politiki-ssha>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

## **Раздел 5 «Центральные банки»**

### **Темы устного доклада**

1. Функции и задачи центрального банка
2. Организация центральных банков. Исторический аспект
3. Организационная структура Центрального банка РФ
4. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ
5. Монетарная политика Центрального банка России
6. Пассивные и активные операции Центрального банка России
7. Валютные операции Центрального банка России
8. Традиционная модель организации центрального банка
9. Европейская модель организации центрального банка
10. Банковская система Великобритании
11. История банковской системы Франции
12. Центральный банк государств Центральной Африки
13. Банковская система Японии
14. История возникновения и статус центрального банка Российской Федерации

15. Эмиссия наличных денег и организация их обращения как функция Центрального банка РФ
16. Организация безналичных расчетов как функция Центрального банка РФ
17. Надзор за деятельностью коммерческих банков как функция Центрального банка РФ
18. Расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета как функция Центрального банка РФ
19. Организационная структура банка Франции
20. Американская модель организации центрального банка

**7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания**

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность,

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>последовательность изложения ответа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию;</li> <li>– аргументированность, доказательность излагаемого материала.</li> </ul> <p><i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i></p> <p>Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		<p>2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)</p>	<p>Система стандартизированных заданий (тестов)</p>	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно;</li> <li>– от 50 до 69,9% – удовлетворительно;</li> <li>– от 70 до 89,9% – хорошо;</li> <li>– от 90 до 100% – отлично</li> </ul>

**7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Раздел 1**

1. **Важным открытием в исследовании природы денег стало доказательство их происхождения в качестве**
  - A) специфического товара в форме всеобщего эквивалента
  - B) кредитных карточек, используемых в товарных сделках
  - C) посредника в обмене без учета их товарного происхождения
  - D) удобного средства в торговых сделках
2. **Деньги – это специфический товарный вид, с натуральной формой которого срastается**
  - A) общественная функция всеобщего эквивалента
  - B) техническое средство обращения
  - C) их привлекательность для людей
  - D) возможность существовать в качестве монет
3. **Сущность денег, как всеобщего эквивалента, проявляется в их**
  - A) функциях
  - B) металлической форме
  - C) кредитной способности
  - D) безналичной форме
4. **Функция денег, как меры стоимости – это их способность соизмерять**
  - A) количество затраченного труда при производстве товаров
  - B) стоимость денежных знаков
  - C) потребности человеческой личности
  - D) скорость обращения самих денег
5. **Функция денег, как средства образования сокровищ выполняют**
  - A) полноценные, реальные деньги – золото и серебро
  - B) банкноты
  - C) казначейские билеты
  - D) кредитные карты
6. **Функция денег, как средства обращения – это**
  - A) выполнение ими роли посредника в обмене товаров
  - B) выполнение ими роли платежного средства
  - C) нахождение их в неликвидной форме
  - D) участие их в бартерных сделках
7. **Функция денег, как средства платежа, возникла в связи с**
  - A) развитием кредитных отношений в капиталистическом хозяйстве
  - B) великими географическими открытиями
  - C) появлением в обращении бумажных денег
  - D) появлением в обращении благородных металлов
8. **В результате использования функции денег, как средства платежа,**
  - A) сокращается необходимость использования в товарных сделках наличных денег
  - B) увеличивается в обращении количество наличных денег
  - C) остается неизменным количество обращающихся наличных денег
  - D) усиливается разъединение субъектов хозяйствования при совершении товарных сделок
9. **Функция мировых денег возникла на основе обращения на мировом рынке**
  - A) благородных металлов
  - B) медных монет
  - C) продуктов питания в качестве денег
  - D) изделий из пушнины
10. **Мировые деньги на международном рынке выступают**
  - A) всеобщим платежным и покупательным средством
  - B) средством увеличения бартерных сделок
  - C) средством сокращения торговых сделок
  - D) фактором, сдерживающим конкурентные отношения
11. **Чеканка полноценных золотых монет в России началась в**
  - A) 1718 г.
  - B) 1796 г.
  - C) 1801 г.
  - D) 1856 г.
12. **Бумажные деньги**

- А) наделяются государством принудительным курсом
  - В) не наделяются государством принудительным курсом
  - С) не могут выполнять роль покупательного и платежного средства
  - Д) именные знаки царствующих династий или государственных деятелей
13. **Эмитент бумажных денег – это**
- А) государственное казначейство
  - В) центральный банк страны
  - С) региональные органы власти
  - Д) коммерческие банки
14. **Кредитные деньги – это**
- А) денежный капитал, выступающий в форме денег
  - В) разновидность казначейских денег
  - С) денежные знаки в сфере непосредственных торговых сделок при оплате наличными
  - Д) денежные знаки, связанные с образованием сокровищ
15. **Банкнота – это**
- А) долговое обязательство или вексель банка
  - В) разновидность бумажных денег, казначейских билетов
  - С) долговое обязательство государства
  - Д) деньги, не попадающие под действие закономерности бумажно-денежного обращения

## Раздел 2

1. **Регулирование валютных курсов и осуществление международных расчетов является**
- А) функциями валютного рынка
  - В) задачей правительственных органов
  - С) функцией сберегательного банка страны
  - Д) задачей физических лиц
2. **Валютный курс – это цена**
- А) одной национальной валюты, выраженная в единицах другой национальной валюты (или в валюте – посреднике)
  - В) национальной валюты, выраженная в стоимости определенного количества золота
  - С) иностранной валюты, выраженная в стоимости определенного количества золота
  - Д) реальной «потребительской корзины» в той или иной стране
3. **Номинальный валютный курс – это**
- А) относительная цена иностранной и национальной валюты в денежных единицах валют
  - В) цена товаров, которые можно купить на одну денежную единицу иностранной и национальной валюты
  - С) цена услуг, которые можно приобрести за одинаковое количество денежных единиц иностранной и национальной валюты
  - Д) совокупная цена товаров и услуг, которые можно приобрести на равное количество денежных единиц иностранной и национальной валюты
4. **Реальный валютный курс – это**
- А) номинальный валютный курс, скорректированный с учетом уровня инфляции в обеих странах
  - В) относительная цена сопоставимых денежных единиц иностранной и национальной валют
  - С) относительная цена товаров, произведенных в двух странах без учета инфляции
  - Д) средние цены важнейших потребительских товаров в двух странах в их сопоставлении
5. **При низком обменном реальном курсе национальной валюты иностранные товары**
- А) относительно дороги
  - В) относительно дешевы
  - С) остаются нейтральными к изменяющемуся курсу
  - Д) вытесняют на рынке отечественные товары
6. **Протекционистская политика государства в отношении национальных рынков вызывает**
- А) повышение реального валютного курса страны
  - В) снижение реального валютного курса страны
  - С) рост импортных поставок
  - Д) рост иностранных инвестиций
7. **Рост темпов инфляции в стране вызывает в динамике валютного курса национальной валюты его**
- А) снижение
  - В) повышение
  - С) скачкообразное движение в разных направлениях
  - Д) переход от снижения к повышению
8. **Паритет покупательной способности национальной денежной единицы – это**
- А) реальная цена национальной денежной единицы, выраженная в валюте другой страны
  - В) номинальная цена национальной денежной единицы, выраженная в денежной единице других стран

- С) выручка от продажи аналогичного товара в одной стране по сравнению с продажей такого же товара в другой стране  
D) только разновидность реализации товаров на рынках разных стран
9. **Форвардные валютные операции – это те, при которых платежи производятся в обговариваемый срок по курсу**  
A) зафиксированному в момент заключения сделки, но спустя определенное время  
B) установленного срока платежа (от недели до 5 лет)  
C) любого из дней до окончания срока платежей  
D) который определяется как средневзвешенный за весь период до окончания срока платежа
10. **Дисконт – это**  
A) разница между форвардным курсом валюты при заключении сделки и текущим ее курсом  
B) разница между текущим курсом валюты при заключении сделки при ее продаже и форвардным ее курсом  
C) дополнительный доход спекулятивной торговли  
D) разница между текущим курсом валюты при заключении сделки при ее покупке и форвардным ее курсом
11. **Плавающий валютный курс на валютном рынке формируется**  
A) в соответствии со спросом и предложением валюты, определяемых рыночной конъюнктурой  
B) на основе правительственных его определений  
C) под непосредственным воздействием Министерства финансов  
D) на основе учета запасов энергоносителей в той или иной стране
12. **Платежный баланс страны определяется как соотношение суммы**  
A) платежей в валюте за границей и поступлений из-за рубежа в ней же за определенный срок (например, за год)  
B) торговых сделок одной страны с другой  
C) полученных из-за рубежа кредитов и выданных зарубежными партнерами  
D) оплаты государством и требований его граждан за рубежом и полученных денежных валютных средств от иностранных граждан за время их пребывания на территории этого государства
13. **Торговый баланс страны – это**  
A) только часть платежного баланса страны, учитывающая взаимные торговые операции  
B) деньги, вывезенные за границу для оплаты услуг граждан страны за рубежом и полученные внутри страны за услуги от иностранных граждан  
C) деньги, истраченные на торговые операции так называемыми «челноками» и полученные в результате таких операций  
D) объем торговли с зарубежными странами ценными бумагами
14. **Активный платежный баланс страны имеет**  
A) положительное сальдо от операций с зарубежными странами  
B) нейтральное сальдо от операций с иностранными партнерами  
C) суммарные поступления из-за рубежа в относительно меньшем количестве, чем сумма, выплаченная иностранными партнерами  
D) значительные недопоступления в валюте в страну, хотя они и были ранее запланированы
15. **Экономическая безопасность стран подвергается угрозе, если**  
A) импортная продукция составляет основную долю в потреблении  
B) одна десятая часть экспортной выручки используется на погашение внешнего долга страны  
C) в структуре внешних поставок преобладают готовые изделия и технологии  
D) импортная продукция не конкурентоспособна в сравнении с отечественной

### Раздел 3

1. **Кредитные отношения в рыночных условиях являются элементом**  
A) товарно-денежных процессов  
B) натурального хозяйства  
C) командной государственной экономики  
D) политических региональных структур
2. **Ссудная операция – это предоставление денег или иных ценностей одного лица другому**  
A) в заем с их возвратом под определенный процент  
B) в безвозмездное пользование на неопределенный срок  
C) только в рамках определенного города или сельской местности  
D) на основе их дарения в полную собственность получателя
3. **Ростовщический капитал – это**  
A) историческая форма капитала-предшественника ссудного капитала  
B) часть промышленного капитала, обособившаяся от торгового капитала  
C) форма капитала, распространенная в современных промышленно развитых странах  
D) капитал, являющийся характерным для системы межбанковских отношений
4. **Процент – это**

- A) денежная сумма в качестве платы за отданный в долг под высокий процент
  - B) часть прибыли, полученная при функционировании промышленного капитала
  - C) прибыль, образующаяся за счет неэквивалентных рыночных отношений в международной торговле
  - D) экономическая категория по своей сущности свойственная современным банковским отношениям
- 5. Источником ссудного капитала является, обособившаяся при определенных условиях, временно свободная часть**
- A) промышленного или торгового капитала, а также накопленные для ссуды средства
  - B) капитала, накопленного при условии существования докапиталистических отношений
  - C) денежных средств непосредственных производителей только сельскохозяйственной продукции
  - D) материальных благ, находящихся в армейских частях
- 6. Рез – это**
- A) ростовщический денежный процент за отданные в заем деньги в Киевской Руси
  - B) доход от использования промышленного капитала, отданного в ссуду
  - C) деньги, направляемые на выкуп попавшего в рабство человека, в Киевской Руси
  - D) разновидность денежных единиц, имевших хождение в XI в. в Западной Европе
- 7. Потребительная стоимость ссудного капитала определяется его способностью**
- A) находясь у заемщика, участвовать в организации производства и формировании ссудного процента
  - B) удовлетворять потребность владельца ссудного капитала в организации его собственной каждодневной деятельности в материальном производстве
  - C) быть использованным только в качестве реального средства сбережения и накопления денежных средств
  - D) участвовать в натуральном бартерном обмене товара на товар
- 8. Экономическая роль рынка ссудных капиталов заключается в его способности**
- A) объединять разрозненные денежные средства для их использования в целях концентрации производства
  - B) разъединять сконцентрированные денежные средства производителей для их более рационального использования
  - C) объединять частных хозяйственных субъектов только с государственными предприятиями
  - D) искоренения стихийных конкурентных отношений между различного рода производителями материальных благ
- 9. Деньги на расчетных счетах клиентов банков в отношении кредита представляют**
- A) важный источник ссудного капитала
  - B) накапливаемые деньги, которые не могут служить источником ссудного капитала
  - C) конкретный источник для пополнения государственных текущих расходов
  - D) источник денежных средств для их регулярного непосредственного востребования населением, для организации торговли
- 10. В банковской системе в отношении денег, хранящихся на счетах вкладчиков банков, для их использования в качестве источника ссудного капитала**
- A) не требуется получения согласия владельцев таких счетов
  - B) требуется обязательное получение согласия владельцев таких счетов
  - C) только требуется согласие владельцев счетов до востребования
  - D) требуется только согласие владельцев текущих счетов крупных государственных организаций
- 11. Ссудный капитал как самостоятельная форма движения капитала**
- A) имеет свой особый вид кругооборота
  - B) повторяет полностью кругооборот торгового капитала
  - C) не имеет своего особого вида кругооборота
  - D) вытесняет из кругооборота промышленный капитал
- 12. Рынок ссудных капиталов в современных условиях представляет часть**
- A) конкретного финансового рынка в целом
  - B) элементов рынка промышленных товаров
  - C) бартерных сделок между товаропроизводителями
  - D) сельскохозяйственного рынка при реализации сельхозпродукции
- 13. Первичные инвесторы на рынке ссудных капиталов – это**
- A) владельцы временно свободных финансовых ресурсов, используемых в качестве ссудного капитала
  - B) юридические и физические лица, испытывающие недостаток в финансовых ресурсах
  - C) владельцы акций, реализующие их на фондовом рынке при снижении только их номинальной стоимости
  - D) посредники на рынке ценных бумаг с целью получения дополнительного дохода на основе спекуляции такими ценными бумагами
- 14. Кредитный потенциал банков представляет собой**
- A) величину мобилизуемых в банке средств за минусом обязательных денежных резервов банка
  - B) имеющиеся у банка в наличности денежные средства
  - C) общую сумму, отданную в ссуду хозяйствующим субъектам, включая другие банки

D) сумму денежных средств банка, которая может служить гарантией обеспеченности кредита различных заемщиков

**15. Кредитоспособность заемщика – это**

- A) его возможность своевременно, включая проценты, погашать им сумму полученной ссуды
- B) наличие у него денежных средств, которые заемщик может использовать в качестве кредита
- C) его денежные средства, составляющие резервный фонд сбережений
- D) денежные средства заемщика, находящиеся на счетах в других банках, кроме основного банка с расчетным счетом заемщика

**Раздел 4**

1. **В своей практической денежно-кредитной деятельности банки органично вплетены в**
  - A) разносторонний механизм регулирования хозяйственной жизни страны
  - B) непосредственную хозяйственную деятельность каждого человека
  - C) общую структуру государственных органов власти
  - D) структуру только межбанковской деятельности на международной арене
2. **Кредитная реформа, осуществленная в 1930 г. двадцатого столетия в Советском Союзе,**
  - A) ввела запрет на коммерческий кредит в стране
  - B) сняла ограничения с коммерческого кредита в банковской системе
  - C) ликвидировала запрет на различные виды кредита в торговых отношениях
  - D) привела к ослаблению монополии внешней торговли
3. **На первом уровне банковской системы в России с начала 90-х гг. XX в. находится (-ятся)**
  - A) Центральный банк Российской Федерации
  - B) Система коммерческих банков страны
  - C) Министерство финансов РФ со своими правами
  - D) Специализированные кредитные институты страны
4. **В цели реструктуризации современной банковской системы в России входит**
  - A) выделение и закрепление ее экономического ядра в рыночных отношениях с обязательным улучшением качества активов банка
  - B) усиление административно-приказного контроля за деятельностью коммерческих банков страны
  - C) перевод данной системы на четырехуровневый
  - D) перевод банковской системы в стране на пятизвенную
5. **К прямым инструментам кредитной политики ЦБ РФ в первую очередь следует относить**
  - A) операции с учетной ставкой и определением нормы обязательных резервов коммерческих банков
  - B) непосредственное воздействие на курс национальной валюты
  - C) способы регулирования процентных ставок за кредит самих коммерческих банков
  - D) способы воздействия на курс иностранной валюты в стране
6. **К косвенным инструментам кредитно-денежной политики ЦБ РФ относится разработка**
  - A) параметров кредитов и льгот кредитования приоритетных отраслей экономики страны
  - B) законов, инструктивных документов и положений, регламентирующих деятельность коммерческих банков
  - C) требований к деятельности небанковских учреждений
  - D) проектов государственных законов о денежном довольствии военнослужащих в стране
7. **Валютное регулирование ЦБ РФ в стране осуществляется с целью**
  - A) установления порядка и условий осуществления валютными биржами операций с иностранной валютой
  - B) введения параллельной обязательной для денежного обращения иностранной валюты в стране
  - C) усиление борьбы с фальшивомонетчиками
  - D) постепенного перехода в стране на единую европейскую валюту
8. **Центральный банк Российской Федерации как финансовый агент правительства страны осуществляет операции по**
  - A) размещению и погашению государственного долга
  - B) субсидированию муниципальных расходов
  - C) техническому обмену валюты российских граждан
  - D) непосредственному регулированию расчетно-кассовой деятельности коммерческих банков
9. **Ломбардный кредит в деятельности ЦБ РФ – это**
  - A) элемент рефинансирования в предоставлении коммерческим банкам кредита под залог надежных ценных бумаг
  - B) форма безвозмездного кредита со стороны Центрального банка в отношении своих заемщиков
  - C) льготный кредит муниципальным органам власти
  - D) форма инвестиционного кредита без соответствующего залога со стороны заемщика
10. **Политика "валютного коридора", проводившаяся в 90-е гг. XX в. ЦБ РФ, представляла собой установление и поддержание**

- А) в определенных пределах колебания курса национальной валюты по отношению к иностранной  
 В) правил свободного вывоза иностранной валюты в зарубежные страны  
 С) запрета на вывоз иностранной валюты из России в другие страны  
 D) правил обязательного возврата полученной валюты от экспортных сделок частными компаниями государству
11. **Депозитные операции коммерческих банков представляют собой привлечение**  
 А) во вклады временно свободных средств клиентов, включая физических лиц  
 В) на текущие счета денежных средств бюджетных организаций  
 С) на расчетные счета денежных средств коммерческих организаций  
 D) на корреспондентские счета денежных средств других банков
12. **Пассивные операции коммерческих банков – это операции**  
 А) по привлечению денежных средств в банк с целью формирования разнообразных его ресурсов  
 В) относящиеся к выдаче средств, находящихся на депозитных счетах  
 С) по расходованию иностранной валюты из резервов банка  
 D) осуществленные на открытом рынке с ценными бумагами, относящиеся к их размещению
13. **К активным операциям коммерческих банков относится (-ятся)**  
 А) размещение и использование собственных и привлеченных средств банков с целью получения дохода  
 В) накопительные операции в отношении денежных резервов  
 С) приобретение и накопление иностранной валюты  
 D) организация сохранности в банке привлеченных денежных средств или ценных бумаг
14. **Кредит банку-санатору со стороны ЦБ РФ – это предоставление ссуды**  
 А) банку, осуществляющему соответствующие оздоровительные мероприятия в проблемной кредитной организации или ином предприятии  
 В) коммерческому банку с целью увеличения его резервов, связанных с возмещением понесенных убытков  
 С) банку, испытывающему затруднения с иностранной валютой  
 D) специализированному банку для осуществления его непосредственной деятельности
15. **Дочерние банки и иные дочерние кредитные учреждения в Российской Федерации – это**  
 А) те, в которых головному банку принадлежит более 50% уставного капитала  
 В) кредитные учреждения, действующие как непосредственные филиалы головного банка  
 С) кредитные учреждения с одним и тем же руководителем – председателем правления головного банка  
 D) те, которые вообще не имеют своего собственного уставного капитала, а существуют при финансовых вливаниях головного банка

## Раздел 5

### Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Общественный труд, затраченный в процессе производства товара и овеществленный в этом товаре - это _____ товара	
	стоимость
	цена
	издержка
	затраты производственные

### Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

_____ труд, затраченный в процессе производства товара и овеществленный в этом товаре в – это стоимость товара	
	Общественный
	Абстрактный
	Индивидуальный
	Прошлый

### Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

стоимость товара обеспечивает количественное сравнение товаров	
	Меновая
	Справедливая
	Жизненная
	Потребительная

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

В условиях натурального хозяйства возникла _____ форма стоимости	
	простая
	унифицированная
	развернутая
	устойчивая

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

С развитием общественного разделения труда, ростом производства один товар обменивается уже на ряд других и данная форма стоимости получила название _____	
	развернутой
	простой
	унифицированной
	устойчивой

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Движение товаров от одного товаропроизводителя к другому, предполагающее эквивалентность, что требует соизмерения разных по виду, качеству, форме и назначению товаров – это _____	
	обмен
	обращение
	деволюция
	дележ

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Как экономическая категория, деньги выражают _____ отношения между населением и хозяйствующими субъектами в процессе производства и обмена продукции, они участвуют в процессе создания и распределения ВВП	
	общественные
	дипломатические
	культурные
	правовые

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Возникновение _____ формы стоимости характеризуется выделением из товарной массы такого товара, на который все чаще начинают обмениваться остальные товары	
	всеобщей
	развернутой
	унифицированной

	устойчивой
--	------------

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Денежные знаки сохраняют лишь \_\_\_\_\_ стоимость, все больше отличаясь от обычного товара

	меновую
	справедливую
	жизненную
	потребительную

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Стоимость денег в отличие от обычного товара, у которого она скрыта, имеет \_\_\_\_\_ форму проявления до их обмена на рынке

	внешнюю
	внутреннюю
	документарную
	учетную

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Деньги выступают активным элементом и составной частью всего воспроизводственного процесса и поэтому они входят в систему \_\_\_\_\_ отношений

	производственных
	организационных
	имущественных
	фидуциарных

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Одно из основных свойств раскрывающих сущность денег - это деньги выступают \_\_\_\_\_ формой всеобщего рабочего времени, заключенного в товаре

	материалистической
	идеалистической
	логической
	аналоговой

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

В современной теории выделяют \_\_\_\_\_ форм денег

	семь
	восемь
	шесть
	пять

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В процессе эволюции денег происходит последовательная смена их функциональных форм и этот процесс

называется _____ денег
дематериализацией
демонетизацией
демаркацией
денатурализацией

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Ребро чеканной монеты _____
гурт
аверс
реверс
легенда

**Раздел 6**

**Задание**

Порядковый номер задания	1
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Валюта - денежная единица страны, участвующая в международных расчетах В) Денежная единица - установленный в законодательном порядке денежный знак, как правило, делимый на мелкие кратные части Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Инфляция - обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества В) Нуллификация - объявление об аннулировании сильно обесцененной денежной единицы и введение новой валюты Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Опцион - производный финансовый инструмент, в соответствии с которым одна сторона продает другой стороне право купить или продать базовый актив по оговоренной цене на согласованных условиях в будущем В) Своп - производный финансовый инструмент, в соответствии с которым стороны договариваются об обмене платежами по базовым активам или базовыми активами в будущем на согласованных условиях Подберите правильный ответ	
--	--

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Оборачиваемость денег в платежном обороте - отношение суммы переведенных средств по банковским текущим счетам к средней величине денежной массы

В) Скорость обращения в кругообороте доходов - отношение валового национального продукта (ВНП) или национального дохода к денежной массе

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Финансовая система - совокупность различных сфер и звеньев финансовых отношений, характеризующихся особенностями в формировании и использовании фондов денежных средств и, соответственно, различной ролью в общественном воспроизводстве

В) Финансово-бюджетная политика - совокупность действий и мероприятий, проводимых органами власти, по использованию финансовых отношений для выполнения ими своих функций и управлению бюджетной системой

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	6
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Форвард - производный финансовый инструмент, покупатель которого берет на себя обязательство по истечении определенного срока купить базовый актив на согласованных условиях в будущем

В) Фьючерс - производный финансовый инструмент, обращаемый только на организованном рынке, покупатель которого берет на себя обязательство по истечении определенного срока купить базовый актив в соответствии с установленными на организованном рынке стандартными условиями

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Эмиссионная система - законодательно установленный порядок выпуска в обращение денежных знаков В) Трансферт - любое перемещение денежных средств, не опосредованное движением товаров и услуг Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Финансы - система распределительных денежных отношений, возникающих в процессе формирования и использования фондов денежных средств у субъектов, участвующих в создании совокупного общественного продукта В) Финансовый инструмент - любой контракт, по которому происходит одновременное увеличение финансовых активов одного предприятия и финансовых обязательств долевого или долгового характера другого предприятия Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	9
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Учетная ставка - процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам, имеющим прочное финансовое положение В) Реставрация - восстановление прежней покупательной способности денежной единицы Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Международный кредит - движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений в товарной или денежной форме на условиях срочности, платности и возвратности В) Международные финансы - система отношений, складывающаяся на основе движения финансовых ресурсов, включающего их формирование, распределение и использование институтами международного финансового рынка и международными институтами и организациями Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	11
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Масштаб цен - законодательно установленное соотношение между различными по номиналу денежными знаками

В) Деньги - всеобщий эквивалент, особый товар, в котором выражается стоимость всех других товаров и с помощью которых совершается обмен

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	12
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Денежное обращение - движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающие реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве

В) Денежная система - форма организации денежного обращения в стране, сложившаяся исторически и закреплённая национальным законодательством

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	13
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Международная интеграция – это ступень развития, на которой страна при свободных и честных рыночных условиях может производить товары и услуги, отвечающие требованиям международных рынков и одновременно увеличивающие реальный доход своих граждан

В) Национальная конкурентоспособность – это наивысшая ступень глобализации, когда нарастающая экономическая взаимозависимость стран переходит в сращивание национальных рынков товаров, услуг, капиталов и рабочей силы и формирование целостного пространства с единой валютно-финансовой системой

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	14
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Результаты интеллектуальной деятельности – это произведения науки, литературы и искусства, включая программы для ЭВМ и базы данных, исполнения, фонограммы, вещание организаций эфирного или кабельного вещания, секреты производства (ноу-хау) В) Средства индивидуализации – это фирменные наименования, товарные знаки и знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров и коммерческие обозначения Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**Задание**

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения? А) Совокупная налоговая нагрузка – это совокупность национальных и международных рынков в их взаимодействии и взаимозависимости, с общим спросом и предложением на товары, услуги, рабочую силу и капитал В) Партнерство государства и международного бизнеса – это институциональный и организационный альянс между государством и частными зарубежными компаниями, банками целях реализации общественно значимых проектов Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

**ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**

**Вариант 1.**

С целью развития у обучающихся способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, подготовьте письменную зачетную работу, в которой аргументировано, логически верно и последовательно, используя информацию, полученную при изучении дисциплины, раскройте тему: «Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях».

**Вариант 2.**

Демонстрируя владение навыком анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, подготовьте письменную зачетную работу на тему: «Цели денежно-кредитной политики. Влияние ДКП на экономический рост».

**Вариант 3.**

Реализуя умение применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, в письменной зачетной работе раскройте тему: «Правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации».

**Вариант 4.**

Реализуя умение анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, в письменной зачетной работе раскройте тему: «Принципы деятельности коммерческого банка: работа в пределах реально имеющихся ресурсов, полная экономическая самостоятельность и ответственность за результаты своей деятельности, взаимоотношения с клиентами на рыночной основе».

**Вариант 5.**

Демонстрируя владение навыком применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, в письменной зачетной работе опишите, какие исходные данные необходимо собрать и проанализировать, и какую методику применить, чтобы провести анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческого банка.

Вариант 6.

Опишите в письменной зачетной работе, какая информация является исходной для составления платежного баланса страны, из каких частей он состоит, по каким экономическим показателям проводят анализ платежного баланса страны, чтобы оценить эффективность внешнеэкономической политики государства. В процессе работы над темой продемонстрируйте способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Вариант 7.

Для выполнения письменной зачетной работы на тему: «Особенности проявления инфляции в России. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции», осуществите сбор, обработку и анализ статистических данных, используя официальные источники статистической информации, а также аналитическую и научную литературу по теме. В процессе работы над темой продемонстрируйте способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Вариант 8.

Демонстрируя владение навыком применения знаний (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач, подготовьте письменную зачетную работу на тему: «Факторы, влияющие на валютный курс», опираясь на знания, полученные в процессе изучения дисциплины, используя статистическую информацию, проанализируйте влияние падения курса рубля, и опишите меры, которые принимает Правительство РФ, чтобы стабилизировать курс национальной валюты и укрепить экономику.

Вариант 9.

Демонстрируя владение навыком анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, подготовьте письменную зачетную работу на тему: выполните письменную зачетную работу, в которой проанализируйте официальную бухгалтерскую, финансовую отчетность конкретного коммерческого банка и оцените его финансовую устойчивость и ликвидность баланса, а затем интерпретируйте полученные сведения и разработайте управленческое решение, направленное на улучшение финансового состояния банка.

Вариант 10.

Демонстрируя владение навыком анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, подготовьте письменную зачетную работу на тему: «Денежно-кредитная политика Банка России: цели и методы регулирования банковского сектора»

## ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

### Электронное тестирование

#### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип	Группа
-----	--------

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

На первом уровне банковской системы в России с начала 90-х гг. XX в. находится (-ются)	
	Центральный банк Российской Федерации
	Система коммерческих банков страны
	Министерство финансов РФ со своими правами
	Специализированные кредитные институты страны

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

К прямым инструментам кредитной политики ЦБ РФ в первую очередь следует относить	
	операции с учетной ставкой и определением нормы обязательных резервов коммерческих банков
	непосредственное воздействие на курс национальной валюты
	способы регулирования процентных ставок за кредит самих коммерческих банков
	способы воздействия на курс иностранной валюты в стране

**Задание**

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	1
Вес	1

Центральный банк Российской Федерации как финансовый агент правительства страны осуществляет операции по	
	размещению и погашению государственного долга
	субсидированию муниципальных расходов
	техническому обмену валюты российских граждан
	непосредственному регулированию расчетно-кассовой деятельности коммерческих банков

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ломбардный кредит в деятельности ЦБ РФ – это	
	элемент рефинансирования в предоставлении коммерческим банкам кредита под залог надежных ценных бумаг
	форма безвозмездного кредита со стороны Центрального банка в отношении своих заемщиков
	льготный кредит муниципальным органам власти
	форма инвестиционного кредита без соответствующего залога со стороны заемщика

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Депозитные операции коммерческих банков представляют собой привлечение	
	во вклады временно свободных средств клиентов, включая физических лиц
	на текущие счета денежных средств бюджетных организаций
	на расчетные счета денежных средств коммерческих организаций
	на корреспондентские счета денежных средств других банков

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Пассивные операции коммерческих банков – это операции	
	по привлечению денежных средств в банк с целью формирования разнообразных его ресурсов
	относящиеся к выдаче средств, находящихся на депозитных счетах
	по расходованию иностранной валюты из резервов банка
	осуществленные на открытом рынке с ценными бумагами, относящиеся к их размещению

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

К активным операциям коммерческих банков относится (-ятся)	
	размещение и использование собственных и привлеченных средств банков с целью получения дохода
	накопительные операции в отношении денежных резервов
	приобретение и накопление иностранной валюты
	организация сохранности в банке привлеченных денежных средств или ценных бумаг

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Высшим органом управления акционерного коммерческого банка является	
	общее собрание его акционеров
	правление акционерного банка
	совет директоров (управляющих) банка

	администрация президента акционерного банка
--	---

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ликвидация коммерческого банка в Российской Федерации как юридического лица осуществляется на основе	
	отзыва у него ЦБ РФ лицензии на совершение банковских операций
	соответствующего постановления Правительства РФ
	решения Государственной Думы РФ
	решения органов местного самоуправления

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Посредничество коммерческого банка в кредитных операциях осуществляется на основе использования банком	
	собственных и заемных средств
	только собственных ресурсов банка
	ресурсов привлеченного характера с обязательного разрешения их собственников
	обязательных резервов, формируемых по нормативам центрального банка

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Функция операций коммерческих банков с ценными бумагами реализуется на основе их	
	выпуска, продажи, покупки, учета и хранения
	предстоящего обязательного залога в ЦБ РФ
	дальнейшего размещения только среди клиентов банка – эмитента данных ценных бумаг
	обязательного размещения среди иностранных клиентов банка

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

К собственным средствам коммерческих банков относятся	
	их средства уставного и резервного капитала, учредительской и нераспределенной прибыли, приобретенные ценные бумаги
	все ликвидные средства, которые позволяют банку получать соответствующий доход
	ресурсы банка, связанные с проведением банком только активных операций
	их средства только в национальной валюте

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Заемные средства коммерческих банков – это средства, формируемые в банках за счет	
	средств клиентов банков, собственных банковских векселей, межбанковских кредитов
	учредительской и балансовой прибыли
	выпуска акций или перечисленных паевых взносов
	средств, не подлежащих возврату клиентам банка

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Налично-денежный банковский оборот представляет собой использование денег в банковской деятельности	
---	--

в качестве	
	средства обращения и средства платежа
	меры стоимости
	средства накопления (образования сокровищ)
	мировых денег

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Обязательные резервы коммерческих банков – это	
	доля (в процентах) привлеченных средств, которые должны содержаться в форме резервов на резервных счетах в центральном банке
	их фонды во вторичных резервах банка
	ресурсы банков, используемые в активных операциях
	часть доходов акционерных банков, остающаяся после выплаты дивидендов его акционерам

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Срочные вклады клиентов банка содержат денежные средства, зачисленные на депозитные счета	
	на определенный зафиксированный срок с выплатой процентов к сумме вклада
	для расчетов между клиентами банков в любой срок
	для оплаты физическими лицами коммунальных услуг в любое время
	в целях осуществления расчетов между юридическими лицами в течение одного дня

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сберегательный сертификат – это	
	письменное свидетельство банка о депонировании в нем денежных средств физическим лицом, удостоверяющее право на получение по истечении установленного срока своего депозита и процентов по нему
	документ банка, оформляемый на имя юридического лица, свидетельствующий о депонировании в банке им денежных средств с правом их возврата через определенное время с процентами
	документ, который оформляется только на имя нерезидентов в качестве письменного свидетельства банка, дающего право им получить свои деньги через определенное время с процентами
	письменное свидетельство банка, оформленное для бюджетной организации, дающее ей право получить депонированные в банке денежные средства через зафиксированный срок с процентами

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Межотраслевая банковская конкуренция распространяется на	
	различные сферы и отрасли банковской деятельности и банковского продукта
	предоставления аналогичных для действующих банков услуг своим клиентам
	сферу только конкуренции с иностранными банками
	конкуренцию только в сфере привлечения банковских депозитов населения

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Банковский счет – это счет в соответствующем банке, открываемый	
	юридическим и физическим лицам для осуществления разнообразных банковских операций
	только нерезидентам для их операций с национальной валютой

	для операций только с зарубежными банками в иностранной валюте
	только для бюджетных организаций, имеющих свои подразделения в отдаленных регионах

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Коммерческие банки при предоставлении инвестиционного кредита в первую очередь руководствуются двумя такими параметрами, как	
	срок окупаемости кредита и уровень рентабельности
	место расположения заемщика кредита и профессионализм его руководителей
	наличие у заемщика иностранной валюты и ее конвертируемость
	возможность досрочного возврата кредита заемщиком и в разной валюте

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Кредитный риск – это прежде всего риск	
	возможного невозврата заемщиком полученной ссуды или нарушения сроков ее возврата
	возникновения противоречий между кредитором и заемщиком при заключении кредитного договора
	возможного ухудшения социальных условий в регионе реализации инвестиционного проекта
	проявления непрофессионализма руководителей инвестиционного проекта

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Селективный риск в банковском кредите – это риск, связанный с возможным	
	неудачным выбором объекта кредитования
	ошибочным определением срока возвращения кредита
	разночтением ряда положений кредитного договора
	отсутствием средств у кредитора для поэтапного кредитования инвестиционного проекта

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Инновационный риск – это вероятность	
	потерь, возникающих у банка при вложении средств в инвестиционные проекты, которые не прошли еще реальную апробацию на рынке
	возможных потерь от приобретения на фондовом рынке ненадлежащих ценных бумаг
	недостаточно профессионального определения объекта кредитования в соответствующем регионе
	недоучета имеющейся в наличии рабочей силы соответствующей квалификации

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Временный риск банка – это риск	
	инвестирования средств, включая заемные, в неподходящее для заказчика (банка) инвестора время
	относящийся к недополучению своевременно суммы намеченной процентной ставки
	недостаточности ликвидных средств у банка кредитора
	связанный с увеличением в банке собственных управляемых пассивов

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Риск депозитных банковских операций, как один из внутренних рисков банка, проявляется в неспособности банка	
	обеспечить его ресурсами свои активные операции и выполнить обязательства перед клиентами
	выдерживать определенные центральным банком страны обязательные нормативы банковской деятельности
	работать с конвертируемой иностранной валютой
	обеспечить свои перспективные пассивные операции

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Чистая прибыль банка – это	
	остающаяся в распоряжении банка прибыль после выплаты причитающихся налогов и других обязательных фискальных платежей
	балансовая (бухгалтерская) прибыль банка до уплаты налогов
	часть прибыли банка, формирующаяся при превышении его операционных доходов над операционными расходами
	прибыль, образующаяся в банке за счет причитающихся ему штрафов и неустоек

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Относительные показатели эффективности банковской деятельности определяются на основе	
	соотношения полученной банком прибыли от отдачи различного рода затраченных его средств
	характеристики суммы полученной прибыли на конец отчетного года
	анализа остатка прибыли банка после выплаты налогов
	характеристики показателя прибыли банка после оплаты штрафов и неустоек

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Норма прибыли на банковский капитал рассчитывается как отношение суммы полученной прибыли ко (к)	
	всему затраченному капиталу банка
	затраченным собственным средствам банка
	использованным заемным средствам в банковской деятельности
	сумме выданных банками кредитов заемщикам

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Аудит в банковской сфере – это	
	деятельность специалистов по осуществлению независимых проверок бухгалтерской и иной отчетности банка
	проверка бухгалтерских счетов банка штатными ревизорами
	анализ банковской деятельности топ-менеджерами
	изучение итогового баланса банка его президентом

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Норматив достаточности капитала банка (Н1) определяется на основе отношения	
	собственных средств банка к сумме его активов, взвешенных с учетом риска
	заемных средств банка к сумме его пассивов
	собственных средств банка к сумме его пассивов
	собственных средств банка к сумме его первичных резервов

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Кредитные операции Международного валютного фонда осуществляются им только с	
	официальными организациями стран – членов МВФ
	крупными негосударственными корпорациями различных стран, являющихся членами МВФ
	представителями мелкого и среднего бизнеса в различных странах мира
	официальными организациями стран только европейского региона

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Кредитные отношения в рыночных условиях являются элементом	
	товарно-денежных процессов
	натурального хозяйства
	командной государственной экономики
	политических региональных структур

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ссудная операция – это предоставление денег или иных ценностей одного лица другому	
	в заем с их возвратом под определенный процент
	в безвозмездное пользование на неопределенный срок
	только в рамках определенного города или сельской местности
	на основе их дарения в полную собственность получателя

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Потребительная стоимость ссудного капитала определяется его способностью	
	находясь у заемщика, участвовать в организации производства и формировании ссудного процента
	удовлетворять потребность владельца ссудного капитала в организации его собственной каждодневной деятельности в материальном производстве
	быть использованным только в качестве реального средства сбережения и накопления денежных средств
	участвовать в натуральном бартерном обмене товара на товар

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Экономическая роль рынка ссудных капиталов заключается в его способности	
	объединять разрозненные денежные средства для их использования в целях концентрации производства
	разъединять сконцентрированные денежные средства производителей для их более рационального использования
	объединять частных хозяйственных субъектов только с государственными предприятиями
	искоренения стихийных конкурентных отношений между различного рода производителями материальных благ

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Деньги на расчетных счетах клиентов банков в отношении кредита представляют	
	важный источник ссудного капитала
	накапливаемые деньги, которые не могут служить источником ссудного капитала
	конкретный источник для пополнения государственных текущих расходов
	источник денежных средств для их регулярного непосредственного востребования населением, для организации торговли

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В банковской системе в отношении денег, хранящихся на счетах вкладчиков банков, для их использования в качестве источника ссудного капитала	
	не требуется получения согласия владельцев таких счетов
	требуется обязательное получение согласия владельцев таких счетов
	только требуется согласие владельцев счетов до востребования
	требуется только согласие владельцев текущих счетов крупных государственных организаций

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Первичные инвесторы на рынке ссудных капиталов – это	
	владельцы временно свободных финансовых ресурсов, используемых в качестве ссудного капитала
	юридические и физические лица, испытывающие недостаток в финансовых ресурсах
	владельцы акций, реализующие их на фондовом рынке при снижении только их номинальной стоимости
	посредники на рынке ценных бумаг с целью получения дополнительного дохода на основе спекуляции такими ценными бумагами

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Кредитный потенциал банков представляет собой	
	величину мобилизуемых в банке средств за минусом обязательных денежных резервов банка
	имеющиеся у банка в наличности денежные средства
	общую сумму, отданную в ссуду хозяйствующим субъектам, включая другие банки
	сумму денежных средств банка, которая может служить гарантией обеспеченности кредита различных заемщиков

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Кредитоспособность заемщика – это	
	его возможность своевременно, включая проценты, погашать им сумму полученной ссуды
	наличие у него денежных средств, которые заемщик может использовать в качестве кредита
	его денежные средства, составляющие резервный фонд сбережений
	денежные средства заемщика, находящиеся на счетах в других банках, кроме основного банка с расчетным счетом заемщика

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

По временному признаку рынок ссудных капиталов – это рынок	
	краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный
	одномесечный, двухмесячный, трехмесячный

	годовой и полугодовой
	бессрочный

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

По институциональному признаку современный рынок ссудного капитала – это рынок	
	ценных бумаг и заемного капитала
	товаров и услуг
	промышленных и сельскохозяйственных благ
	собственных и заемных средств фирмы

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Банковский кредит	
	предоставляется различного рода заемщикам в виде денежных ссуд
	реализуется банками в виде приобретенных ими товаров, отдаваемых в кредит своим клиентам
	это кредит, который не предоставляется в денежной форме
	разновидность современной формы ростовщического кредита

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

К основным принципам кредита относятся	
	срочность, возвратность, платность, обеспеченность, ценовой характер кредита
	лизинг, иные виды аренды, бартер
	субъективные и объективные основы кредита, маркетинг
	постановка кредитных экспериментов и моделирование кредитных отношений

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Ставка рефинансирования Центрального банка нашей страны в области кредита	
	устанавливается для получения и оплаты кредитов ЦБ коммерческими банками и учета ее при выдаче кредита их клиентам
	предусматривает более низкую ставку процента кредита коммерческих банков своим клиентам, чем ставка за кредит ЦБ таким банкам
	определяется на рынке межбанковского кредита с учетом конкурентных отношений иностранных и национальных банков
	предусматривает обязательный учет курса иностранной валюты и кредита в такой валюте коммерческих банков

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Регулирование денежной массы в нашей стране возложено на	
	Центральный банк Российской Федерации
	Правительство РФ
	Государственную Думу
	региональные органы власти

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Инфляция спроса – это	
	нарушение равновесия между совокупным спросом и совокупным предложением со стороны спроса с появлением избытка денег
	отсутствие спроса на товары первой необходимости
	отсутствие спроса на дефицитные товары
	недостаточность денег по отношению к количеству обращающихся на рынке товаров

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Инфляция издержек – это	
	наращивание рыночных цен в связи с увеличением издержек производства
	рост числа предназначенных к реализации на рынке товаров и услуг
	предложение товаров на рынке по более низким ценам
	рост реального ВВП

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дефлятор ВВП – это индекс, выражающий отношение объема ВВП в	
	фактических ценах и ВВП в базовых ценах
	базовых ценах к ВВП в текущих ценах
	базовых ценах к ВВП в текущих ценах
	рублевых ценах к ВВП в ценах в иностранной валюте

**Задание**

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Платежный баланс страны определяется как соотношение суммы	
	платежей в валюте за границей и поступлений из-за рубежа в ней же за определенный срок (например, за год)
	торговых сделок одной страны с другой
	полученных из-за рубежа кредитов и выданных зарубежными партнерами
	оплаты государством и требований его граждан за рубежом и полученных денежных валютных средств от иностранных граждан за время их пребывания на территории этого государства

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>
2. Деньги, кредит, банки : учебник / А. Ю. Анисимов, Ю. Ю. Костюхин, Д. Ю. Савон [и др.]. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 293 с. — ISBN 978-5-906953-13-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78561.html>

#### Дополнительная литература

1. Курс по курсу «Деньги, кредит, банки» / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — ISBN 978-5-4374-0374-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65196.html>
2. Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Новоселова, Е.Н. Соболева. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 79 с. — 978-5-4387-0534-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34661>

## 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://www.cbr.ru>
- <http://www.hse.ru>
- <http://www.edu.ru>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

*Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):*

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

*Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):*

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org.Base

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.org.Impress

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО OpenOffice.Org Writer

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО Open Office.org Draw

[http://qsp.su/tools/onlinehelp/about\\_license\\_gpl\\_russian.html](http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html)

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

*Современные профессиональные базы данных:*

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

*Информационно-справочные системы:*

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».