

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации

УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
Должность:	ректор
Пользователь:	vfokina

"11" февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
Л.С. Иванова
20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.18 «Финансы»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Зайцева С.С., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - обучение теоретическим основам финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины: расширение и углубление фундаментальных знаний в области финансов; овладение основными приемами и навыками анализа современных процессов и тенденций развития финансового рынков и финансовых институтов; изучении звеньев финансовой системы государства и организации финансов предприятия.

2 Место дисциплины в структуре оп

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обще профессиональные компетенции

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и интерпретирует экономическую и статистическую информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях. ОПК-3.3. Анализирует полученные результаты, делает на их основании количественные и качественные выводы и предлагает рекомендации по принятию финансово-экономических решений. ОПК-3.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности.	Знать: —основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; —категориальный (понятийный) аппарат, взаимосвязь и особенности экономических категорий финансов; —основные механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка и деятельность финансовых институтов; —функции государственных финансов в рыночной экономике, отдельных звеньев финансовой системы; —особенности анализа и интерпретации экономической и статистической информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов
		Уметь: —рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; —использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; —производить расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях; —анализировать полученные результаты, делать на их основании количественные и качественные выводы и предлагать рекомендации по принятию финансово-экономических решений. —грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; — отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности.
		Владеть: —современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
		—современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно-управленческих решений</p> <p>ОПК-4.2. Выявляет и оценивает основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов</p> <p>ОПК-4.3. Предлагает решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий</p> <p>ОПК-4.4. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий анализа и оценки</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>—современные тенденции рыночных процессов в финансовой сфере в России и за рубежом;</p> <p>—основы организации финансовых ресурсов предприятий;</p> <p>—инструментальные средства для обработки экономических данных, рекомендуемые научной литературой и международными стандартами, трактовку результатов расчетов для логичных выводов и рекомендаций;</p> <p>—содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта;</p> <p>—приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических организационно-управленческих решений</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>—анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>—выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>—анализировать статистическую, аналитическую и справочную информацию о состоянии и развитии мировых и национальных финансовых рынков и мирового сообщества;</p> <p>—анализировать финансовую отчетность предприятия, оценивать его устойчивость на рынке.</p> <p>—опираться на результаты расчетов, предоставлять обоснованные выводы по выполнению задач анализа, определять перспективы улучшения показателей деятельности;</p> <p>—выявлять и оценивать основные факторы финансово-экономического роста с учетом имеющихся ресурсов;</p> <p>—находить и предлагать решения профессиональных задач с учетом меняющихся финансово-экономических условий</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>—навыками выбора инструментальных средств для детальной обработки экономических данных, анализом результатов деятельности, способностью соотнесения результатов расчетов, поставленным задачам, обоснованием выводов для решения современных проблем</p> <p>—навыками оценки ожидаемых результатов реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий анализа и оценки</p>

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Финансы», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Микроэкономика	Финансы	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Макроэкономика	Деньги, кредит, банки	
	Учебная практика: ознакомительная		
ОПК-4 Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Учебная практика: ознакомительная	Финансы	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Бухгалтерский учет и анализ	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			14,2		8,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				2		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			8		4	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0		0
	<i>в форме практической подготовки</i>				8		4
	<i>в форме практической подготовки</i>				2		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			93,8		98	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			93,8		98	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации					1,8	
3	Общая трудоемкость дисциплины			108		108	
	часы						
	зачетные единицы			3		3	
	форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой			

*

Семинар – семинар-дискуссия
 ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг
 ТТ - практическое занятие - тест-тренинг
 ПЗТ - практическое занятие - поэтовое тестирование
 ЛС - практическое занятие - логическая схема
 УД - семинар-обсуждение устного доклада
 РФ – семинар-обсуждение реферата
 Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата
 ВБ - вебинар
 УЭ - семинар-обсуждение устного эссе
 АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Финансы и финансовая система	<p>Финансы и их функции. Понятие финансов и финансовой системы. Роль финансов в жизни общества. Основные категории государственных, корпоративных и личных финансов. Основные финансовые концепции. Функции финансов. Структура финансовой системы и ее главных компонентов</p> <p>Финансовые рынки. Состав и структура финансового рынка. Роль сберегателей и потребителей финансовых ресурсов. Роль поставщиков и потребителей финансовых ресурсов. Движение денежных средств на финансовом рынке. Классификация финансового рынка. Эмитенты и инвесторы</p> <p>Финансовые институты. Депозитно-сберегательные организации. Страховые компании. Пенсионные фонды. Паевые инвестиционные фонды. Инвестиционные посредники.</p> <p>Денежные потоки и процентные ставки. Вариация текущего и будущего потребления. Простые и сложные проценты. Текущая стоимость и дисконтирование. Бессрочная рента и аннуитет. Поэтапное погашение ссуды. Валютные курсы, инфляция и временная стоимость денег.</p>
2	Государственные финансы	<p>Основные понятия теории государственных финансов. Обоснование государственного вмешательства в экономику. Издержки при государственном вмешательстве в экономику. Функции государства и государственных финансов. Государственный бюджет.</p> <p>Организация бюджетной системы. Расходы бюджета. Доходы бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг.</p> <p>Государственные финансы в многоуровневой бюджетной системе. Бюджетный федерализм. Разграничение расходных полномочий. Разграничение источников доходов. Межбюджетные трансферты</p> <p>Налоговая система. Налоговая система России. Функции налогов. Принципы построения налоговой системы в России. Виды и классификация налогов. Участники налоговых отношений. Механизм исчисления косвенных налогов. Механизм исчисления прямых налогов.</p>
3	Корпоративные финансы	<p>Структура и стоимость капитала компании. Стратегические финансовые решения по структуре капитала. Структура капитала и справедливая стоимость компании. Модель анализа структуры капитала компании в условиях совершенного рынка капитала (модель ММ). Принципы анализа структуры капитала при введении несовершенств рынка. Принципы анализа требуемой доходности по заемному капиталу и понятие стоимости заемного капитала. Принципы анализа требуемой доходности по собственному капиталу компании и основные модели расчета стоимости капитала по обыкновенным и привилегированным акциям, нераспределенной прибыли. Предпосылки применения входных параметров CAPM. Макроэкономические, институциональные и внутренние факторы, определяющие выбор целевой структуры капитала компании. Основные параметры моделей прогнозирования финансовой неустойчивости (Z-счет Альтмана). Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC)</p> <p>Решения о финансировании компании. Внутренние источники финансирования. Внешние источники финансирования.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Анализ и оценка финансового состояния компании. Цели и содержание анализа финансового состояния компании. Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа. Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности.</p> <p>Оценка финансовых активов. Оценка стоимости облигаций. Оценка акций. Доходность акций. Истинная стоимость акций.</p> <p>Справедливая стоимость компании. Виды стоимостных оценок. Методы расчета справедливой оценки стоимости компании. Стоимость бизнеса по частям.</p> <p>Международные финансы. Эволюция мировой финансовой системы. Международные финансовые институты. Международные финансовые системы.</p> <p>Финансы некоммерческих организаций. Виды некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций. Особенности формирования и использования целевого капитала.</p> <p>Личные финансы. Текущее финансовое планирование и формирование бюджета. Банковские кредиты и депозиты. Инвестирование средств на финансовом рынке. Управление рисками и страхование. Долгосрочное финансовое планирование (пенсионный план)</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1. Финансы и финансовая система

1. Финансы и их функции.
2. Финансовые институты.

Раздел 2. Государственные финансы

1. Государственные финансы в многоуровневой бюджетной системе.
2. Налоговая система России

Раздел 3. Корпоративные финансы

1. Структура и стоимость капитала компании
2. Анализ и оценка финансового состояния компании.

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1. Финансы и финансовая система

1. Роль финансов в жизни общества.
2. Основные категории государственных, корпоративных и личных финансов.
3. Основные финансовые концепции.
4. Функции финансов.
5. Структура финансовой системы и ее главных компонентов
6. Состав и структура финансового рынка.
7. Роль сберегателей и потребителей финансовых ресурсов.
8. Роль поставщиков и потребителей финансовых ресурсов.
9. Движение денежных средств на финансовом рынке.
10. Депозитно-сберегательные организации.
11. Страховые компании.
12. Пенсионные фонды.
13. Паевые инвестиционные фонды.
14. Инвестиционные посредники.
15. Вариация текущего и будущего потребления.
16. Простые и сложные проценты.
17. Текущая стоимость и дисконтирование.
18. Бессрочная рента и аннуитет.
19. Валютные курсы, инфляция и временная стоимость денег.

Раздел 2. Государственные финансы

1. Обоснование государственного вмешательства в экономику.
2. Издержки при государственном вмешательстве в экономику.
3. Функции государства и государственных финансов.
4. Расходы государственного бюджета.

5. Доходы государственного бюджета.
6. Бюджетный дефицит.
7. Государственный долг.
8. Бюджетный федерализм.
9. Межбюджетные трансферты
10. Функции налогов.
11. Принципы построения налоговой системы в России.
12. Виды и классификация налогов.
13. Участники налоговых отношений.
14. Механизм исчисления косвенных налогов.
15. Механизм исчисления прямых налогов.

Раздел 3. Корпоративные финансы

1. Стратегические финансовые решения по структуре капитала.
2. Структура капитала и справедливая стоимость компании.
3. Модель анализа структуры капитала компании в условиях совершенного рынка капитала (модель ММ). Принципы анализа структуры капитала при введении несовершенств рынка.
4. Макроэкономические, институциональные и внутренние факторы, определяющие выбор целевой структуры капитала компании.
5. Основные параметры моделей прогнозирования финансовой неустойчивости (Z-счет Альтмана).
6. Концепция платности элементов капитала и барьерной ставки доходности (WACC)
7. Внутренние и внешние источники финансирования.
8. Цели и содержание анализа финансового состояния компании.
9. Оценка финансового состояния компании: источники информации, алгоритм проведения.
10. Бухгалтерская отчетность в системе информационного обеспечения финансового анализа.
11. Анализ операционных и финансовых рисков компании по данным финансовой отчетности.
12. Оценка финансовых активов.
13. Справедливая стоимость компании.
14. Эволюция мировой финансовой системы.
15. Международные финансовые институты.
16. Международные финансовые системы.
17. Виды некоммерческих организаций и источники формирования имущества.
18. Личные финансы.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	8	8	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	8	14,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 44%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	4	4	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная	2,2	-	2,2	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
аттестация (зачет с оценкой)				
Итого	4,2	4	8,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 51%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных

межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;

- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;

- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1. Финансы и финансовая система

Темы устного доклада

1. Роль финансов в жизни общества.
2. Роль и значение финансов в рыночной экономике.
3. Основные функции финансов
4. Основные категории государственных, корпоративных и личных финансов.
5. Основные финансовые концепции.
6. Структура финансовой системы и ее главных компонентов
7. Состав и структура финансового рынка.
8. Роль сберегателей и потребителей финансовых ресурсов.
9. Роль поставщиков и потребителей финансовых ресурсов.
10. Движение денежных средств на финансовом рынке.
11. Классификация финансового рынка.
12. Эмитенты и инвесторы на финансовом рынке
13. Финансовые институты.
14. Депозитно-сберегательные организации.
15. Страховые компании.
16. Пенсионные фонды.
17. Паевые инвестиционные фонды.
18. Инвестиционные посредники.
19. Денежные потоки и процентные ставки.
20. Вариация текущего и будущего потребления.
21. Простые и сложные проценты.
22. Текущая стоимость и дисконтирование.
23. Бессрочная рента и аннуитет.
24. Поэтапное погашение ссуды.
25. Валютные курсы
26. Инфляция и временная стоимость денег.

Раздел 2 «Государственные финансы»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-rol-i-gosudarstvennyh-finansov-v-finansovoy-sisteme-rossiyskoy-federatsii>. Воробьева Елена Ивановна ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ В ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. 2016. №1 (34). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
2. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/kontur-mneniy-o-finansah-i-finansovyh-sistemah>. КОНТУР МНЕНИЙ О ФИНАНСАХ И ФИНАНСОВЫХ СИСТЕМАХ // Kant. 2019. №3 (32). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-gosudarstvennyh-finansah-kak-vazhneyshey-sfery-finansovoy-sistemy-rf>. Шевченко Лариса Михайловна, Романенко Ольга Анатольевна К ВОПРОСУ О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСАХ КАК ВАЖНЕЙШЕЙ СФЕРЫ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ РФ // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета. 2018. №1 (70). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

4. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/razrabotka-prioritetnyh-napravleniy-povysheniya-effektivnosti-zadeystvovaniya-gosudarstvennyh-i-munitsipalnyh-finansov>. Ш. А. Далгатов РАЗРАБОТКА ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАДЕЙСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ // ЕГИ. 2020. №2 (28). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

5. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-regionalnyh-finansov-v-sotsialno-ekonomicheskom-razvitiy-regiona>. Ибрагимова Э.С. Значение региональных финансов в социально-экономическом развитии региона // РППЭ. 2018. №5 (91). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

6. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/finansovaya-stabilizatsiya-v-usloviyah-ekonomicheskikh-preobrazovaniy>. Адаменко И. П. ФИНАНСОВАЯ СТАБИЛИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. 2019. №43. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Напишите реферат-рецензию на статью <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-aspekt-ekonomicheskogo-soderzhaniya-byudzhetoj-sistemy-rossijskoj-federatsii>. Охрина М.В. СОВРЕМЕННЫЙ АСПЕКТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Вестник МФЮА. 2019. №3. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

8. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/rashody-byudzheta-kak-instrument-obshchestvennogo-razvitiya>. Канева Т. В. РАСХОДЫ БЮДЖЕТА КАК ИНСТРУМЕНТ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. 2020. №44. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

9. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-nalogo-byudzhetoj-politiki-na-uroven-ekonomicheskogo-rosta>. Макогон В. Д., Адаменко И. П. ВЛИЯНИЕ НАЛОГОВО-БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ НА УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА // Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов. 2020. №44. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

10. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/samostoyatelnost-subfederalnyh-byudzhetoj-kak-faktor-obespecheniya-finansovoy-ustoychivosti-regionov>. Гираев В.К. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ СУБФЕДЕРАЛЬНЫХ БЮДЖЕТОВ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ РЕГИОНОВ // УЭПС. 2018. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

11. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-sbalansirovannosti-gosudarstvennogo-byudzheta-rossijskoj-federatsii>. Е. Е. Рьльская ПРОБЛЕМА СБАЛАНСИРОВАННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Экономика и бизнес: теория и практика. 2019. №4-1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

12. Напишите реферат-рецензию на статью <https://cyberleninka.ru/article/n/sbalansirovannost-byudzhetoj-i-upravlenie-byudzhetoj-rashodami-v-sovremennyh-usloviyah>. Оборин Матвей Сергеевич, Гварлиани Татьяна Евгеньевна, Сарян Аюп Айгазович СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ БЮДЖЕТОВ И УПРАВЛЕНИЕ БЮДЖЕТНЫМИ РАСХОДАМИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ // Сервис в России и за рубежом. 2018. №1 (79). Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

13. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovoe-administrirovanie-kak-element-nalogovoy-sistemy-rossii>. Леонид Дмитриевич Кузнецов НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ КАК ЭЛЕМЕНТ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ // Вестник Московского университета МВД России. 2020. №1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

14. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/kosvennye-nalogi-v-nalogovoy-sisteme-rossii>. Зотиков Николай Зотикович КОСВЕННЫЕ НАЛОГИ В НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ // Вестник евразийской науки. 2018. №2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

15. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-nalogovoy-sistemy-rossii-putem-dobavleniya-v-nee-funktsiy-regulirovaniya-i-stimulirovaniya>. Брикач Г. Е. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ ПУТЕМ ДОБАВЛЕНИЯ В НЕЕ ФУНКЦИЙ РЕГУЛИРОВАНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ // Большая Евразия: Развитие, безопасность, сотрудничество. 2018. №1-1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

16. Напишите реферат-рецензию на статью: <https://cyberleninka.ru/article/n/harakteristiki-byudzheto-nalogovoy-sistemy-rossii-negativno-vliyayuschie-na-ee-effektivnost>. К. С. Харькова, А. Н. Левичев, Г. А. Бойко

ХАРАКТЕРИСТИКИ БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ, НЕГАТИВНО ВЛИЯЮЩИЕ НА ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. №11-1. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины .	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.
2	<i>Зачет с оценкой</i>	1-я часть зачета с оценкой: выполнение практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части зачета с оценкой:</i> - соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); - умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; - логичность, последовательность изложения ответа; - наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; - аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части зачета с оценкой</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				Итоговая оценка за зачет с оценкой выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части зачета с оценкой
		2-я часть зачета с оценкой: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9 % – удовлетворительно; – от 70 до 89,9 % – хорошо; – от 90 до 100 % – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

ФИНАНСЫ И ИХ ФУНКЦИИ

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	4

В конце XX в. расходы на регулирование процесса воспроизводства во многих странах достигли ____% общей суммы расходов государственного бюджета.	
	20
	15
	25
	30

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	4

Финансы способствуют совершенствованию банковской системы и _____ экономических отношений.	
	глобализации
	национальной дифференциации
	региональной дифференциации
	специализации

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	5

Для стимулирования инвестиционной деятельности определяющим является принцип	
	стратегической ориентированности
	стратегической сбалансированности
	тактической ориентированности
	технической сбалансированности

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	5

_____ составляет материальную основу финансов.	
	Сбалансированность бюджетов
	Оборот денег
	Денежная масса
	Основной капитал

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	4

Финансы выступают в качестве особой формы экономических отношений, которые возникают в процессе образования и использования всего многообразия ресурсов _____ на макро- и микроуровнях экономики.	
	материальных
	денежных
	производственных
	накопительных

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	4

В домашнем хозяйстве происходит обособление конкретных _____ денежных фондов.	
	долгосрочных
	резервных
	целевых
	сбалансированных

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	5

Централизованные финансы, связанные с формированием и использованием централизованных фондов денежных средств, – это	
	сбалансированный бюджет
	федеральный бюджет
	консолидированный бюджет
	финансовые ресурсы страны

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	1
Вес	5

Децентрализованные финансы связаны с формированием и использованием децентрализованных фондов	
---	--

денежных средств, которые образуются в процессе _____ финансовых ресурсов предприятий и домохозяйств.	
	накопления
	сбалансированности
	консолидации
	оборота

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	5

В результате распределения и перераспределения _____ создаются доходы общества.	
	ВВП
	национального дохода
	национального дохода и налогов
	ВВП и национального дохода

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	6
Вес	4

Верны ли утверждения? А) Перераспределение денежных средств – это первичное распределение национального дохода через централизованные фонды, обеспечивающее направление ресурсов в непроемственную сферу. Б) Перераспределение возможно благодаря изъятию части прибыли, созданной производительным трудом.	
	А – да, В – да
	А – да, В – нет
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	4

Субъектами финансовой политики являются _____ законодательной (представительной) и исполнительной власти.	
	структуры
	уполномоченные органы
	органы
	специальные подразделения

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	1
Вес	4

Разработка научно обоснованной _____ развития финансов осуществляется с целью выявления объективной потребности в реализации намеченных мероприятий финансовой политики.	
	стратегии
	концепции
	системы
	перспективы

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	5

Для достижения стабильности экономического развития функционирование экономики может обеспечиваться на основе действия _____ стабилизаторов, к которым относится автоматическое изменение налоговых поступлений и трансфертных платежей.	
--	--

	мобилизуемых
	встроенных
	активизированных
	ритмизированных

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	4

На стадиях экономического и подъема повышается деловая активность субъектов хозяйствования, растет реальный объем их _____, увеличивается товарооборот.

	прибыли
	доходов
	финансов
	фондов

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	5

_____ объединяет задачи и мероприятия финансовой политики, которые должны быть реализованы в конкретном финансовом периоде.

	Финансовая тактика
	Финансовый механизм
	Финансовая стратегия
	Функционирование финансовой системы

Раздел 2

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1.
Тип	1
Вес	1

Бюджетная(ое,ые) _____ - совокупность всех бюджетов, действующих на данной территории государства.

	система
	отношения
	устройство
	классификация

Задание

Порядковый номер задания	2.
Тип	1
Вес	5

_____ - свод федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ, т.е. бюджетов национально-государственных и административно-территориальных образований.

	Бюджетный кодекс РФ
	Консолидированный бюджет
	Сводный бюджет
	Сбалансированный бюджет

Задание

Порядковый номер задания	3.
Тип	1
Вес	5

_____ - объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита.

	Полнота отражения доходов и расходов бюджета
	Сбалансированность бюджета
	Единство бюджетной системы
	Корректировка бюджета

Задание

Порядковый номер задания	4.
Тип	1
Вес	4

_____ расходов - пропорциональное снижение государственных расходов (на 5, 10, 15%) ежемесячно по всем статьям бюджета в течение оставшегося времени текущего финансового года.	
	Баланс
	Коэффициент
	Корректировка
	Секвестр

Задание

Порядковый номер задания	5.
Тип	1
Вес	5

_____ - централизованное распределение и перераспределение ВВП между звеньями финансовой системы в процессе составления и исполнения бюджета и внебюджетных фондов разного уровня.	
	Бюджетный процесс
	Межбюджетные отношения
	Бюджетное устройство
	Бюджетное планирование

Задание

Порядковый номер задания	6.
Тип	1
Вес	5

_____ - это регламентированная законодательством деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению федерального и региональных (местных) бюджетов.	
	Бюджетное планирование
	Межбюджетные отношения
	Бюджетный процесс
	Бюджетное устройство

Задание

Порядковый номер задания	7.
Тип	1
Вес	4

Финансовые средства органов местного самоуправления должны быть соразмерны их	
	задачам
	полномочиям
	функциям
	целям
	ст. 239

Задание

Порядковый номер задания	8.
Тип	6
Вес	4

Верны ли утверждения? А) Функционирование муниципальных внебюджетных фондов основано на целевой направленности в формировании финансовых ресурсов. В) Мобилизация денежных средств осуществляется с учетом заранее обозначенных и конкретизированных направлений их использования.	
	А – да, В – да

	A – да, B – нет
	A – нет, B – да
	A – нет, B – нет

Задание

Порядковый номер задания	9.
Тип	1
Вес	4

_____ – предоставляемые бюджету другого уровня бюджетные средства на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.	
	Субсидия
	Субвенция
	Дотация
	Бюджетная ссуда

Задание

Порядковый номер задания	10.
Тип	1
Вес	4

Федеральным бюджетом предусматривается создание Резервного фонда Президента РФ в размере не более _____ % утвержденных расходов федерального бюджета.	
	1,5
	2
	2,5
	1

Задание

Порядковый номер задания	11.
Тип	1
Вес	4

_____ бюджетов органов государственного управления – это часть расходов и валового кредитования, которая превышает поступления доходов, официальных трансфертов и сумм, поступивших в погашение ранее выданных кредитов.	
	Недофинансирование
	Консолидация
	Дефицит
	Профицит

Задание

Порядковый номер задания	12.
Тип	4
Вес	1

Величина государственного долга в национальной валюте в части внешней задолженности определяется с учетом _____ обменного курса.	
	роста
	динамики
	инфляции
	девальвации

Задание

Порядковый номер задания	13.
Тип	1
Вес	5

В ходе исполнения федерального бюджета _____ имеет право предоставлять бюджетные ссуды сроком на шесть месяцев на мероприятия, утвержденные федеральным законом о федеральном бюджете.	
	Федеральное казначейство
	Министерство финансов РФ
	Правительство РФ
	Центральный банк России

Задание

Порядковый номер задания	14.
Тип	1
Вес	5

Сбор, свод, составление и представление отчетности об исполнении бюджета осуществляются уполномоченным органом	
	исполнительным
	федерального казначейства
	Минфина РФ
	Правительства РФ

Задание

Порядковый номер задания	15.
Тип	1
Вес	5

Право открытия и закрытия счетов федерального бюджета, определения режима их ведения имеет	
	Федеральное казначейство
	Минфин России
	Счетная палата РФ
	уполномоченный орган Правительства РФ

Раздел 3.**ОСНОВНЫЕ И ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	

Часть имущества предприятия, используемая в качестве средств труда при производстве продукции, выполнении работ или оказании услуг, либо для управления организацией в течение периода, превышающего 12 месяцев, - это _____ фонды.	
основные	

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	

_____ стоимость - это оценка элементов основных фондов, введенных в действие в предыдущие годы, в современных ценах и условиях воспроизводства.	
Восстановительная	

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	

Стоимость всех элементов основных фондов предприятия в смешанной оценке: те элементы основных фондов, которые еще не переоценивались, числятся на балансе по первоначальной стоимости за вычетом износа, те же элементы основных фондов, которые переоценивались, - по восстановительной стоимости за вычетом износа, - это _____ стоимость основных фондов.	
балансовая	

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	

Наиболее вероятная цена, по которой данный элемент может быть отчужден на открытом рынке в условиях	
---	--

конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо обстоятельства, - это _____ стоимость основных фондов.

рыночная

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	

Стоимость, авансированная предприятием в формирование оборотных производственных фондов и фондов обращения, - это _____ средства.

оборотные

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Сумма фактических затрат организации на приобретение, сооружение, изготовление элементов основных фондов, за исключением НДС и иных возмещаемых налогов, - это _____ стоимость.

- _____ первоначальная
- _____ рыночная
- _____ балансовая
- _____ восстановительная

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Линейный способ амортизации означает _____ амортизацию основных фондов.

- _____ равномерную
- _____ переменную
- _____ неотрицательную
- _____ дискретную

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	

При определении рыночной стоимости предприятий применяют подходы:

- _____ затратный
- _____ сравнительный
- _____ доходный
- _____ главный

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	4
Вес	

Полная стоимость элементов основных фондов, отраженная в страховом полисе, - это страховая стоимость замещения

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	

Процесс переноса стоимости основных производственных фондов на производимый продукт – это амортизация

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4

Вес	
-----	--

Утрата стоимости основных средств вследствие старения, эксплуатации - это физический износ

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	

Оценка объекта с учетом ожидаемого его улучшения в результате предполагаемой модернизации (т.е. с учетом инвестиций в объект) – это _____ стоимость.

инвестиционная	
Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

Оценка стоимости тех элементов основных фондов, которые, как правило, не имеют аналогов, - это _____ оценка.

экспертная	
Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

Цена, по которой основные фонды могут быть проданы при ликвидации предприятия, - это _____

ликвидационная стоимость
залоговая стоимость
страховая стоимость замещения
экспертная оценка

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

Коэффициент _____ оборотных средств показывает количество оборотов, совершаемых оборотными средствами за рассматриваемый период (месяц, квартал, полугодие, год).
оборачиваемости

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

Вариант 1.

Демонстрируя навык анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, опишите проблемы правового регулирования управления финансами в Российской Федерации.

Вариант 2.

Демонстрируя навык анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, опишите правовые проблемы взаимодействия управления финансами на федеральном (региональном, муниципальном) уровне»

Вариант 3.

Демонстрируя навык анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, перечислите и опишите инструменты инвестирования собственных средств на финансовом рынке с учетом уровня риска конкретного инструмента».

Вариант 4.

Демонстрируя навык анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, охарактеризуйте особенности оценки стоимости в относительном выражении собственного и заемного капитала компании с учетом имеющейся информации и степени развития финансового рынка..

Вариант 5.

Демонстрируя навык анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, перечислите источники информации и опишите алгоритм проведения оценки финансового состояния компании

Вариант 6.

Демонстрируя навык анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, оцените последствия закрепления за региональными бюджетами налогов с неравномерно распределенной налогооблагаемой базой.

Вариант 7.

Демонстрируя навык анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, приведите основные аргументы для обоснования государственной поддержки экономики

Вариант 8.

Демонстрируя навык анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, поясните основные направления современной государственной долговой политики».

Вариант 9.

Демонстрируя навык анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, поясните роль финансовых посредников на финансовом рынке.

Вариант 10.

Демонстрируя навык анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне, охарактеризуйте особенности влияния валютных курсов и инфляции на доходность инвестиций.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Раздел 1. Финансы и финансовая система

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	

Действующая в Российской Федерации налоговая система функционирует:

	с 1992г.
	С 1999г.
	с 2001г.
	с 2006г.

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	

Обязательными к уплате на всей территории Российской Федерации признаются налоги:

	федеральные
	региональные
	местные
	муниципальные

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	

Пополнение средств государственной казны осуществляется за счет реализации функции налогов:

	стимулирующей
	фискальной

	регулирующей
	распределительной

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	

Моментом исполнения обязанности налогоплательщиком по уплате налога считается:	
	дата поступления денежных средств в соответствующий бюджет
	дата сдачи платежного поручения в банк при наличии соответствующей суммы на расчетном счете предприятия
	дата сдачи платежного поручения в банк
	дата принятия налогоплательщиком решения оплатить налог

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	

Срок исковой давности привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения установлен НК РФ:	
	6 лет
	4 года
	3 года
	1 год

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Если налогоплательщиком совершено два налоговых правонарушения или более, то:	
	Налогоплательщик подвергается более строгой санкции
	Штраф взыскивается за каждое правонарушение
	Налогоплательщик подвергается менее строгой санкции

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

К региональным налогам относится налог:	
	водный
	земельный
	на имущество организаций
	налог на добавленную стоимость

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	

Права налогоплательщиков обеспечиваются:	
	Налоговым кодексом РФ и федеральными законами
	Налоговым кодексом РФ
	соответствующими обязанностями должностных лиц налоговых органов
	Административным кодексом

Задание

Порядковый номер задания	9
--------------------------	---

Тип	1
Вес	

Налоговая ставка представляет собой:	
	величину, установленную в процентах или других измерениях
	величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
	стоимостную характеристику налоговой базы
	фиксированную сумму налога

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	

Налог – это обязательный, индивидуальный, безвозмездный	
	или возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
	взнос, взимаемый с организаций и физических лиц
	платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
	пени

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Задание

Решение о создании МВФ И Всемирного банка было принято на:	
	Парижской конференции
	Генуэзской конференции
	Бреттон-Вудской конференции
	Ямайской конференции

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	

На заседаниях МВФ:	
	каждый член МВФ имеет один голос
	каждый член МВФ имеет число голосов пропорционально своему взносу
	каждый член МВФ имеет число голосов пропорционально своей территории
	США имеют два голоса

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	

Какое из ниже приведенных утверждений является верным:	
	для стран с высокими социальными обязательствами характерна мягкая налоговая система
	для стран с высокими социальными обязательствами характерна жесткая налоговая система
	для стран с низкими социальными обязательствами характерна жесткая налоговая система

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	

В странах с англосаксонской моделью развития в финансовой системе главную роль играет:
--

	банковский сектор
	институциональные инвесторы
	частные инвесторы
	государство

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	

Финансы – это:	
	Совокупность денежных отношений по формированию денежных фондов в ведении государства
	Вся совокупность денежных отношений, связанных с движением денег
	Система экономических отношений по поводу образования, распределения и использования денежных доходов
	Система денежных отношений, связанная с формированием и использованием фондов денежных средств в процессе распределения и перераспределения ВВП

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	1
Вес	

Государственные финансы выполняют функции:	
	Распределительную, регулирующую и контрольную
	Исполнительно-фискальную
	Обеспечивающую
	аккумулирующую

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	

К государственным финансам не относят:	
	Государственный кредит
	Государственный бюджет
	Сбережения населения
	Внебюджетные фонды

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1
Вес	

Социальная функция финансов состоит:	
	В перераспределении средств от трудоспособных к нетрудоспособным слоям населения
	В охране общественного порядка
	В выполнении государственных программ
	В обеспечении занятости трудоспособных граждан

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	

Сходство денег и финансов состоит в том, что они:	
---	--

	Реализуют эквивалентное распределение ВВП
	Опосредуют товарные отношения
	Возникли в обществе одновременно
	Опосредуют обмен в процессе перераспределения ВВП и национального дохода

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	1
Вес	

Финансовые отношения возникать без участия государства:	
	Не могут
	Могут на финансовых рынках с участием финансовых посредников
	Могут в сфере обмена нематериальных услуг
	Не могут возникать ни при каких условиях

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	

Движимое имущество, балансовая стоимость которого – от 50 тыс. до 200 тыс.руб., является особо ценным движимым имуществом, передаваемым:	
	Федеральному учреждению
	Региональному учреждению
	Муниципальному учреждению
	Сельскому учреждению

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	

Доходы от приносящей доход деятельности подлежат зачислению в бюджет, если они получены:	
	Государственной корпорацией
	Бюджетным учреждением
	Казенным учреждением
	Государственной компанией

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	1
Вес	

Целевой капитал считается сформированным при достижении суммы:	
	500 тыс. руб.
	1 млн руб.
	3 млн руб.
	150 млн руб.

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	

Большинство людей хранят свои денежные средства в банке, так как:	
	Боятся тратить деньги на ненужные товары
	Не знают как устроить дома тайник
	Хотят получать дополнительный доход

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	

Вклады до востребования предполагают:	
	Высокую процентную ставку по вкладу
	Отсутствие определенного срока хранения денег
	Определенный срок хранения

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	

Банки занимаются кредитованием потому, что:	
	Испытывают переизбыток денежных средств
	Хотят получить дополнительный доход на разнице между ставками привлечения и размещения денежных средств
	Стимулируют потребительский спрос на отдельные виды товаров
	Кредитовать населения банки понуждает государство

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	

В соответствии с государственной системой страхования накоплений сумма страховых выплат вкладчикам банков в настоящее время составляет:	
	100 000 руб.
	400 000 руб.
	700 000 руб.
	1 000 000 руб.

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	1
Вес	

На финансовых рынках наиболее вероятно:	
	Чем ниже риск, тем выше доходность
	Сем выше риск, тем ниже доходность
	Чем выше риск, тем выше доходность
	Доходность не зависит от уровня риска

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	1
Вес	

Учет доходов и расходов, который позволяет контролировать движение денежных средств, называется:	
	Бюджет
	Баланс
	Финансовая самооценка
	Финансовый план

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	

При возникновении финансовых отношений на финансовых рынках реализуются мотивы потенциальных инвесторов:	
	Транзакционный
	Мотив предосторожности
	Спекулятивный
	договорные

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	

К методам государственного налогового регулирования относятся:	
	изменения и дифференциация ставок налогов
	определение элементов налога
	изменение налоговых льгот и скидок, их переориентация по направлениям, объектам и плательщикам
	установление налоговой ответственности

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	

Некоммерческими организациями являются:	
	государственная компания
	открытое акционерное общество, 100% акций которого находится в собственности Российской Федерации
	Производственный кооператив
	Бюджетное учреждение

Задание

Порядковый номер задания	33
Тип	2
Вес	

Субсидии из федерального бюджета на осуществление отдельных государственных полномочий и на оказание услуг для государственных нужд являются источником финансирования деятельности:	
	Государственной компании
	Казенного учреждения
	Государственной корпорации
	Бюджетного учреждения

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	2
Вес	

Каким некоммерческим организациям имущество передается на праве оперативного управления:	
	Частное учреждение
	Государственная корпорация
	Бюджетное учреждение
	Автономная некоммерческая организация

Задание

Порядковый номер задания	35
--------------------------	----

Тип	2
Вес	

Распоряжаться переданным учредителям имуществом без согласия учредителей вправе:	
	Частное учреждение
	Фонд
	Автономная некоммерческая организация
	Некоммерческое партнерство

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	2
Вес	

Формировать целевой капитал могут:	
	Государственные корпорации
	Фонды
	Автономные некоммерческие организации
	Некоммерческие партнерства

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	2
Вес	

Необходимость перераспределения совокупного общественного продукта возникает вследствие:	
	Наличия наряду с производственной непроизводственной сферы
	Существования рисков в экономической деятельности государства и хозяйствующих субъектов
	Неравномерности развития отдельных отраслей и территорий
	Различия в доходах различных групп населения

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	2
Вес	

Главная задача, которая решается обществом, посредством бюджета, - это:	
	Распределение финансовых ресурсов
	Перераспределение финансовых ресурсов от одной семьи к другой
	Контроль за распределением и использованием бюджетных средств
	регулирование и нормирование личных финансов граждан

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между размером ставки налога и его содержанием	
20 %	Ставка налога на прибыль организаций
6 %	Ставка налога по доходам, полученным в виде дивидендов от российских организаций российскими организациями
13 %	Ставка налога на доходы с физических лиц
20 %	Ставка НДС на товары, кроме продовольственных, товаров для детей и подакцизных
2 %	Ставка налога на имущество
1 %	Федеральным бюджетом предусмотрено создание Резервного фонда Президента РФ в размере не более ___ % утвержденных расходов федерального бюджета

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	3

Вес	
-----	--

Установите соответствие между понятиями и их содержанием	
Трансферт	операция, в которой одна сторона предоставляет товар, услугу или денежные средства другой стороне без получения от последней какого-то эквивалента
Домашнее хозяйство	хозяйство одного или нескольких людей, живущих в одном жилище, объединяющих весь свой доход или его часть и богатство, совместно потребляющих продукты питания и жилищные услуги
Семейный бюджет	фонд денежных средств, доходы которого образуются из поступлений денежных средств членов семьи, а расходы представляют собой использование ими текущих и накопительных ресурсов
Субсидия	имеющая целевое назначение оплата предоставляемых гражданам материальных благ или оказываемых услуг
Индексация	установленный государством механизм увеличения денежных доходов домашних хозяйств, позволяющий частично или полностью возместить ему удорожание потребительских товаров и услуг

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между понятиями и их содержанием	
Первичные доходы	доходы, получаемые домашними хозяйствами вследствие их участия в процессе производства или владения активами, которые необходимы для целей производства
Сбережения	отложенный спрос домашних хозяйств, подлежащий инвестированию, накопленное населением богатство в различных формах
Минимальный размер оплаты труда	расчетная величина платы за труд, установленная государством и используемая для целей социальной защиты населения
Социальное пособие	безвозмездное предоставление гражданами определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ
Налоговое администрирование	надзор и контроль за сбором налогов и их своевременным поступлением в доходы бюджетов различных уровней

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	3
Вес	

Расположите ценные бумаги в порядке убывания надежности вложений	
долгосрочные государственные облигации	2
краткосрочные обязательства государства	1
обыкновенные акции	4
облигации акционерного общества	5
привилегированные акции	3

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	

_____ - это денежные отношения, возникшие в процессе распределения и перераспределения стоимости валового общественного продукта и части национального богатства.

Финансы

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	

Финансовые ___ - это совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении субъектов хозяйствования, государства, домохозяйств
ресурсы

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	

Прибыль, проценты и дивиденды по ценным бумагам, банковский кредит, налоги, сборы и пошлины - _____ ресурсы.
финансовые

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	

Одновременно финансами осуществляются следующие функции: распределительная и _____ контрольная
--

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	

Функции страхования: рисковая, предупредительная, сберегательная и _____ контрольная
--

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	

_____ финансы – это совокупность денежных средств, которыми располагает орган местного самоуправления для решения задач, возложенных на него государством и местным населением
Муниципальные

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	

_____ бюджет – это денежные отношения, возникшие у государства с юридическими и физическими лицами по поводу распределения национального дохода, в связи с образованием и использованием бюджетного фонда
Государственный

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	4
Вес	

_____ кредит – это совокупность экономических отношений между государством в лице органов власти, физическими и юридическими лицами, при которых государство выступает в качестве заемщика, кредитора и гаранта.
Государственный

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Дмитриева, И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95599.html>
2. Коробейникова, Е. В. Финансы : учебное пособие / Е. В. Коробейникова, Т. В. Жирнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 240 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105087.html>

Дополнительная литература

1. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.И. Строгонова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 86 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925>
2. Жукова, О. В. Корпоративные финансы : учебник / О. В. Жукова. — Москва : Научный консультант, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-907196-04-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104959.html>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.gov.ru
- www.eup.ru
- www.minfin.ru
- www.rbc.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».