

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации

УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

"11" февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Информационные системы в экономике»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,

направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
информатики
(протокол № 15-01 от 15.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Федоров С.Е., к. тех.н., проф.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов компетенции в области создания и использования информационных систем в экономике.

Задачи дисциплины:

- ☐ формирование у студентов теоретических знаний в области создания, функционирования и использования автоматизированных информационных систем (АИС), автоматизированных рабочих мест (АРМ) и информационных технологий управления в профессиональной деятельности экономиста;
- ☐ формирование у студентов умений и навыков применения АИС и использования АРМ для решения экономических задач в различных сферах профессиональной деятельности;
- ☐ приобретение студентами способностей решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

универсальную компетенцию

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

профессиональную компетенцию

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные экономические концепции; главные закономерности развития экономики на микро- и макро-уровнях; основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики; ориентируется в основных направлениях экономической политики государства и их воздействии на развитие различных сфер экономики страны УК-10.2. Умеет находить и использовать экономическую информацию, владеет методами ее анализа и навыками расчета экономических показателей УК-10.3. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в различных областях жизнедеятельности и принимает обоснованные экономические решения, выбирая оптимальный способ их реализации	<u>Знать:</u> • основные экономические понятия, задачи и функции экономических информационных систем • основные понятия экономических информационных систем, их компоненты, место и роль в системе управления предприятием;
		<u>Уметь:</u> • применять экономические знания при выполнении практических задач; • принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
		<u>Владеть:</u> • специализированными программами обработки экономической информации; • современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач;

ПК-1. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	ПК-1.2. Применяет современные методы и информационные технологии для выявления тенденций развития финансовых рынков ПК-1.3. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансовых рынков для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Знать: • области применения информационных систем и технологий в экономике; • основные принципы экономического анализа для принятия решений;
		Уметь: • использовать ресурсы различных типов экономических информационных систем для обработки информации; • оценивать полученную информацию и использовать ее для решения экономических задач;
		Владеть: • навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач; • инструментальными средствами обработки и анализа экономических данных

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Информационные системы в экономике», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	История экономических учений	Институциональная экономика	Налоги и налогообложение
	Маркетинг	Производственная практика: научно-исследовательская работа	Управленческий учет
	Эконометрика		Антикризисное управление
	Информационные системы в экономике		
	Учебная практика: ознакомительная		Производственная практика: преддипломная
	Производственная практика: технологическая		Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий, интерпретировать полученные данные	Эконометрика	Страхование бизнеса	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
	Информационные системы в экономике	Экономика труда	
	Производственная практика: технологическая	Мировая экономика	Производственная практика: преддипломная
		Финансовый менеджмент	
		Банковское дело	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
		Инвестиционный анализ	
		Биржевое дело	
		Математические модели финансовых рисков	
		Стратегический менеджмент	

Компетенция для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
		Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			18,2		10,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				4		2
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			4		2	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			12		6	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 12		0 6
	<i>в форме практической подготовки</i>				4		2
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			-		-	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			110		127	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			110		127	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			144		144	
	дисциплины зачетные единицы			4		4	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в теорию экономических информационных систем	Задачи и функции информационных систем в экономике. Основные понятия информационных технологий и систем. Информационные системы в управлении экономикой. Задачи экономических информационных систем. Функции экономических информационных систем. Структура и функционирование информационной системы. Структурная подсистема «Информационное обеспечение». Структурная подсистема «Техническое обеспечение». Структурная подсистема «Программно-математического обеспечения». Структурная модель функционирования информационной системы. Архитектура информационных систем в экономике.
2	Информационно-коммуникационные технологии в экономической деятельности	Технологии автоматизированной обработки экономической информации. Основные понятия технологии автоматизированной обработки экономической информации. Методы и средства технологического контроля обработки экономической информации. Режимы автоматизированной обработки данных. Автоматизированное рабочее место экономиста. Телекоммуникационные и информационные технологии. Телекоммуникационные технологии АИС. Информационные технологии Интернета. Сетевые информационные технологии электронной коммерции. Интеллектуальные информационные технологии в экономической деятельности.
3	Основы создания экономических информационных систем	Теоретические основы создания АИС. Процессы и модели жизненного цикла АИС. Автоматизация проектирования АИС. Структурные методы построения моделей предприятий. Объектно-ориентированные методы построения моделей системы управления. Построение и внедрение АИС. Основные принципы построения информационных систем бухгалтерского учета Принцип сбалансированности. Метод двойной записи и его использование при построении информационных систем бухгалтерского учета. Бухгалтерская запись как формализованный метод представления информации о совершенных хозяйственных операциях. Основные информационные объекты информационных бухгалтерских систем: операции и проводки, счета бухгалтерского учета, план счетов бухгалтерского учета, учетные регистры. Атрибуты бухгалтерского счета как информационного объекта. Активы и обязательства их оценка и представление в бухгалтерском балансе. Моделирование процессов обобщения информации на счетах бухгалтерского учета Формирование отчетности в информационных системах бухгалтерского учета Понятие отчета в информационной системе бухгалтерского учета. Виды финансовой (бухгалтерской) и налоговой отчетности. Способы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета. Понятие стандартной и регламентированной отчетности. Информационная безопасность АИС. Угрозы безопасности информации в АИС. Каналы утечки информации. Основные меры и способы защиты информации в автоматизированных информационных системах.
4	Применение АИС в экономике	АИС в экономике. Функциональная структура АИС предприятия. Информационные технологии в управлении предприятием. Комплекс программ «1С:Предприятие». АИС в области бухгалтерского учета. АИС в финансовой сфере. Организация учета прибыли и убытков в бухгалтерских информационных системах Понятие финансового результата деятельности организации. Алгоритмы формирования финансового результата на счете учета продаж. Учет доходов и расходов по основной деятельности, учет прочих доходов и расходов. Счета учета прибыли и убытков, счета учета затрат. Способы отражения прибылей/убытков в информационной системе бухгалтерского учета. Организация учета налога на добавленную стоимость (НДС) в

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		бухгалтерской информационной системе Механизм сбора налога на добавленную стоимость. Счета бухгалтерского учета, используемые для начисления налога на добавленную стоимость. Операции по начислению и уплате налога на добавленную стоимость и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета: учет НДС, предъявленного поставщиками; начисление НДС по операциям реализации; вычет НДС; восстановление НДС; перечисление НДС в бюджет. Особенности бухгалтерского учета НДС в Российской Федерации. Организация аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета Понятие аналитического учета. Модели организации аналитического учета в бухгалтерских информационных системах: многоуровневый (иерархический) подход, многомерный (фасетный) подход; смешанные модели. Объекты учета. Модель движения капитала, реализуемая в системе аналитического учета. Натуральный учет, расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации натурального учета в бухгалтерской информационной системе. Понятие аналитического счета, атрибуты аналитического счета как информационного объекта. Формирование свернутого и развернутого сальдо аналитических счетов. Организация учета валютных операций в информационных системах бухгалтерского учета Понятие операции в иностранной валюте, виды валютных операций. Расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации учета валютных операций в бухгалтерской информационной системе. Понятие курсовой разницы. Алгоритмы расчета курсовых разниц на дату совершения операции и отчетную дату. Покупка иностранной валюты, продажа иностранной валюты и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Переоценка активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте. Организация учета налога на прибыль в информационных системах бухгалтерского учета Бухгалтерский и налоговый подходы к определению финансового результата и расчету налога на прибыль. Организация параллельного учета операций для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли. Расширение атрибутов счета и оснований бухгалтерской записи для реализации учета операций для целей бухгалтерского учета, налогообложения прибыли, постоянных и временных разниц в бухгалтерской информационной системе. Учет расчетов по налогу на прибыль: определение постоянных налоговых активов и обязательств, изменений отложенных налоговых активов и обязательств. Организация учета основных средств и нематериальных активов в информационных системах бухгалтерского учета Понятия: основное средство, нематериальный актив и амортизируемое имущество. Критерии отнесения объекта учета к основным средствам нематериальным активам и амортизируемому имуществу. Основные операции жизненного цикла основных средств и нематериальных активов, их отражение в информационной системе бухгалтерского учета. Понятие амортизации основных средств и нематериальных активов, методы амортизации и алгоритмы, реализующие эти методы. Причины возникновения разниц в бухгалтерской и налоговой оценках объектов основных средств и нематериальных активов. Организация пообъектного учета основных средств и нематериальных активов в бухгалтерской информационной системе. Особенности учета оборудования, требующего монтажа и наладки. Организация учета товарно-материальных ценностей в информационных системах бухгалтерского учета Классификация и виды товарно-материальных ценностей. Виды хозяйственных операций с товарно-материальными ценностями и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета. Методы оценки товарно-материальных ценностей: по стоимости единицы запасов; по средней стоимости; по стоимости первых по времени приобретений (ФИФО); по

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		стоимости последних по времени приобретений (ЛИФО). Причины возникновения разниц в бухгалтерской и налоговой оценках товарно-материальных ценностей. Организация учета затрат на производство и выпуск готовой продукции в информационных системах бухгалтерского учета Классификация производственных затрат. Организация аналитического учета производственных затрат. Калькулирование себестоимости отдельных видов и всей товарной продукции. Особенности учета производственных затрат для целей налогообложения прибыли. Технология учета производственных затрат, начисление амортизации, начисление заработной платы и отчислений в социальные фонды, учет материальных затрат. Собираательно-распределительные счета. Алгоритмы закрытия собираательно-распределительных счетов в рамках процедуры закрытия отчетного периода. Списание производственных затрат на выпуск готовой продукции. Реализация готовой продукции.

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Введение в теорию экономических информационных систем

1. Задачи и функции информационных систем в экономике.

Раздел 2 Информационно-коммуникационные технологии в экономической деятельности

1. Технологии автоматизированная обработки экономической информации.
2. Телекоммуникационные и информационные технологии.

Раздел 3 Основы создания экономических информационных систем

1. Теоретические основы создания АИС. Формирование отчетности в информационных системах бухгалтерского учета

Раздел 4 Применение АИС в экономике

1. АИС в области бухгалтерского учета
2. Организация аналитического учета в информационных системах бухгалтерского учета

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Введение в теорию экономических информационных систем

1. Основные понятия информационных технологий и систем.
2. Информационные системы в управлении экономикой.
3. Задачи экономических информационных систем.
4. Функции экономических информационных систем.
5. Структурная подсистема «Информационное обеспечение».
6. Структурная подсистема «Техническое обеспечение».
7. Структурная подсистема «Программно-математического обеспечения».
8. Структурная модель функционирования информационной системы.
9. Архитектура информационных систем в экономике.

Раздел 2 Информационно-коммуникационные технологии в экономической деятельности

1. Основные понятия технологии автоматизированной обработки экономической информации.
2. Методы и средства технологического контроля обработки экономической информации.
3. Режимы автоматизированной обработки данных.
4. Автоматизированное рабочее место экономиста.
5. Телекоммуникационные технологии АИС.
6. Информационные технологии Интернета.
7. Сетевые информационные технологии электронной коммерции.
8. Интеллектуальные информационные технологии в экономической деятельности.

Раздел 3 Основы создания экономических информационных систем

1. Процессы и модели жизненного цикла АИС.
2. Автоматизация проектирования АИС.
3. Структурные методы построения моделей предприятий.
4. Объектно-ориентированные методы построения моделей системы управления.
5. Построение и внедрение АИС.

6. Функциональная структура АИС предприятия.
7. Угрозы безопасности информации в АИС. Каналы утечки информации
8. Основные меры и способы защиты информации в автоматизированных информационных системах.
9. Основные принципы бухгалтерского учета – сбалансированность, двойная запись

Раздел 4 Применение АИС в экономике

1. Информационные технологии в управлении предприятием.
2. Комплекс программ «1С:Предприятие».
3. АИС в области бухгалтерского учета.
4. АИС в финансовой сфере.
5. Формирование и учет финансового результата деятельности организации
6. Порядок отражения операций по учету НДС в информационных системах бухгалтерского учета
7. Модели организации аналитического учета в бухгалтерских информационных системах
8. Виды валютных операций и особенности организации их учета в информационных системах бухгалтерского учета. Покупка иностранной валюты, продажа иностранной валюты и их отражение в информационной системе бухгалтерского учета. Расчеты с поставщиками и покупателями в иностранной валюте. Приобретение товара за иностранную валюту.
9. Организация параллельного учета операций для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли.
10. Формирование первоначальной стоимости Объектов ОС и НМА.
11. Принятие к бухгалтерскому и налоговому учету объектов ОС и НМА. Амортизация ОС и НМА.
12. Учет поступления товарно-материальных ценностей и дополнительных расходов, связанных с их приобретением.
13. Организация учета производственных затрат в течение отчетного периода
14. Выпуск и реализация готовой продукции.
15. Операции завершения отчетного периода, формирование и учет итоговых показателей отчетного периода.
16. Формирование финансовой (бухгалтерской) и налоговой отчетности за отчетный период.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	4	-	4	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	12	12	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
работы)				
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	6,2	12	18,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 34%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	2	-	2	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	6	6	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	2
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	4,2	6	10,2	2

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 41%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-ассесмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – ассесмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при

этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 Введение в теорию экономических информационных систем

Темы устного эссе

1. Сущность и цели информатизации.
2. Информационный ресурс – основа информатизации экономической деятельности.
3. Понятие и классификация информационных систем.
4. Информационные технологии, их развитие и классификация.
5. Рынок информационных продуктов и услуг, его структура.
6. АРМ – средство автоматизации работы конечного пользователя.
7. Основные тенденции развития информационных технологий.
8. Объекты проектирования информационных систем в организационном управлении.
9. Эволюция методологии создания информационных систем.
10. Стадии, методы и организация создания информационных систем.
11. Понятие информационного обеспечения, его структура.
12. Структура внутримашинного информационного обеспечения.
13. Информационные технологии обработки данных.
14. Информационные технологии управления.
15. Информационные технологии автоматизации офиса.
16. Информационные технологии поддержки принятия решений.
17. Информационные технологии экспертных систем
18. Режимы автоматизированной обработки информации в экономической деятельности.
19. Методы и средства построения систем информационной безопасности.
20. Проблемы обеспечения безопасности электронного документооборота в экономике.

Раздел 2 Информационно-коммуникационные технологии в экономической деятельности

Темы устного эссе

1. Классификация бухгалтерских АИС.
2. Состав и структура информационного обеспечения ИС маркетинга.
3. Виды угроз безопасности в ЭИС.
4. Общая характеристика ИС бухгалтерского учета.
5. Технология функционирования АИС страховой деятельности.
6. Функциональные задачи в АИС страховой деятельности.
7. Особенности информационного обеспечения банковской АИС.
8. Информационные системы в управлении экономическим объектом.
9. Сетевая технология обработки бухгалтерских задач.
10. Информационные процессы в экономике.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
1	Гlossарный тренинг (ГТ)	Учебное занятие с применением технических средств с целью усвоения понятий и терминов (гlossария).	Комплект заданий для работы по усвоению научного аппарата дисциплины	- от 0 до 49,9% выполненного задания - не зачтено; - 50% до 100% выполненного задания - зачтено.

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
2	Экзамен	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико- ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Автоматизированная информационная система	комплекс, включающий вычислительное и коммуникационное оборудование, программное обеспечение, лингвистические средства, информационные ресурсы, а также персонал.
Алгоритмическое обеспечение	совокупность математических методов, моделей и алгоритмов, используемых в системе для решения задач и обработки информации.
Архитектура информационных систем	концепция, определяющая модель, структуру, выполняемые функции и взаимосвязь компонентов информационной системы.
Информационная система	комплекс аппаратных и программных средств, а также управленческого сервиса, осуществляющих сбор, обработку, хранение, анализ и представление информации для обеспечения процессов принятия решений (для реализации функций управления)
Информационные технологии	методы и способы реализации функций информационных систем (сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации на основе применения средств вычислительной техники) называются информационными технологиями.
Информационный продукт	вещественный или нематериальный результат интеллектуального человеческого труда, обычно материализованный на каком-либо носителе
Информационный ресурс	совокупность отдельных документов, массивов документов, обычно структурированных в базы данных и используемых определенной информационной системой.
Информация	сведения об окружающем мире, о происходящих в нем процессах и явлениях, воспринимаемые живыми организмами и техническими устройствами.
Кодирование	процесс присвоения условных обозначений объектам

	классификации и классификационным группировкам.
Компоненты информационной системы	концептуальная схема, база данных и информационный процессор, образующие вместе систему хранения и манипулирования данными.
Математическое и программное обеспечение	совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального функционирования комплекса технических средств
Организационное обеспечение	совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами и между собой в процессе разработки и эксплуатации информационных систем
Подсистема	часть системы, выделенная по какому-либо признаку.
Правовое обеспечение	совокупность правовых норм, определяющих создание, юридический статус и функционирование информационных систем
Техническое обеспечение	комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы.
Технологический процесс	Упорядоченная последовательность взаимосвязанных действий, выполняющихся с момента возникновения информации до получения результата, называется технологическим процессом.
Функциональная структура	перечень реализуемых ею функций (задач) и отражает их соподчиненность.
Экономика	совокупность наук о ведении хозяйства, вид социальной науки, изучающий взаимоотношение людей в процессе производства, потребления, распределения и обмена товаров или услуг.
Экономическая информационная система	совокупность внутренних и внешних потоков прямой и обратной информационной связи экономического объекта, методов, средств, специалистов, участвующих в процессе обработки информации и выработке управленческих решений.

Раздел 2

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Автоматизированная система	система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая информационную технологию установленных функций.
Автоматизированное рабочее место экономиста	совокупность программных и технических средств, направленных на оптимизацию работы и рациональное использование времени.
Арифметический (счетный) контроль данных	проверка равенства контрольного значения определенного группового и (или) итогового значения элемента информации с суммой значений соответствующих элементарных единиц информации.
База данных	совокупность взаимосвязанных, хранящихся вместе данных при минимальной избыточности и организованная на общих принципах описания, размещения, поиска и обработки данных структура, предназначенная для хранения информации.
Гипертекстовая технология	технология преобразования текста из линейной формы в иерархическую форму.
Интеллектуальная информационная система	информационная система, которая основана на концепции использования базы знаний для генерации алгоритмов решения экономических задач различных классов в зависимости от конкретных информационных потребностей пользователей.
Клиент	компьютер (рабочая станция) пользователя, посылающий

	запрос на обслуживание сервером.
Корпоративная сеть (Intranet)	закрытая сеть предприятия, использующая технологии глобальной сети.
Лексический контроль данных	проверка правильности формата значений реквизитов (полей), допустимости класса информации, соответствия лексем входного языка принятому нормализованному составу лексем.
Логический контроль данных	проверка содержательной взаимосвязи между отдельными значениями единиц информации.
Локальная сеть	соединение нескольких компьютеров в пределах предприятия, учреждения с помощью соответствующего аппаратного и программного обеспечения.
Операция	представляет собой комплекс совершаемых технологических действий, в результате которых информация преобразуется.
Сервер	выделенный компьютер, реализующий процесс, который обслуживает информационную потребность клиента.
Система управления базами данных	комплекс программных средств, предназначенных для создания структуры новой базы данных, наполнения ее содержимым, редактирования содержимого и выборки данных в соответствии с заданным запросом и последующей выдачи на печать или передачи по телекоммуникационной сети.
Текстовый редактор	программное средство для подготовки текстовых документов.
Технология мультимедиа	интерактивная технология, обеспечивающая работу как с неподвижными изображениями и текстом, так и с анимационной компьютерной графикой, речью, высококачественным звуком.
Технология электронной обработки экономической информации	человеко-машинный процесс исполнения взаимосвязанных операций, протекающих в установленной последовательности, с целью преобразования исходной информации в результатную.
Экономическая информация	преобразованная и обработанная совокупность сведений, отражающая состояние и ход экономических процессов.

Раздел 3

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Автоматизированная информационная технология	совокупность технических и программных средств, предназначенная для реализации процессов обработки данных
АИС в экономике	совокупность методов и средств информационного, технического, программно-математического и организационно-правового характера, предназначенная для информационного обеспечения решения экономических задач
Активные угрозы	угрозы, обусловленные умышленными, преднамеренными действиями людей.
Безопасность информационной системы	защищенность системы от случайного или преднамеренного вмешательства в нормальный процесс ее функционирования.
Бухгалтерский учет	система обобщения и наблюдения за финансово-хозяйственной деятельностью, отражаемой упорядочено и непрерывно с помощью специальных документов с целью получения данных о работе предприятия и контроля за его деятельностью.
Внемашинные информационные массивы	совокупность системы показателей, системы классификации и кодирования информации, системы документации и документооборота информационных потоков.

Внутримашинные информационные массивы	файлы переменной и условно-постоянной информации на машинных носителях и в памяти системы в виде БД, используемые при решении экономической задачи в определенный период.
Модель жизненного цикла АИС	структура, описывающая процессы, действия и задачи, которые осуществляются в ходе разработки, функционирования и сопровождения в течение всего жизненного цикла системы.
Объект управления экономического объекта	производственный коллектив, выполняющий комплекс работ, направленных на достижение определенных целей и располагающий для этого материальными, финансовыми и иными видами ресурсов.
Пассивные угрозы	угрозы, вызванные деятельностью, носящей случайный, неумышленный характер.
Побуждение	такой метод защиты, который побуждает пользователей и персонал ИС не нарушать установленные порядки за счет соблюдения сложившихся моральных и этических норм.
Предметная область экономики в контексте АИС	совокупность сведений о структуре, процессах и свойствах экономических объектов и АИС, способах взаимосвязи и процессах взаимодействия между ними.
Программное обеспечение	совокупность программных средств, обеспечивающих решение комплекса задач с помощью средств вычислительной техники.
Регламентация	создание таких условий автоматизированной обработки, хранения и передачи защищаемой информации, при которых нормы и стандарты по защите выполняются в наибольшей степени.
Система	упорядоченная совокупность разнородных элементов или частей, взаимодействующих между собой и с внешней средой, объединенных в единое целое и функционирующих в интересах достижения единой цели/целей.
Технология электронной обработки учетных задач	совокупность строго регламентированных человеко-машинных операций, выполняемых в определенной последовательности –от момента создания первичного бухгалтерского документа и до составления сводной финансовой отчетности.
Угроза безопасности информации	события или действия, которые могут привести к искажению, несанкционированному использованию, разрушению информационных ресурсов, а также программных и технических средств.

Раздел 4

Установите соответствие между профессиональными терминами и их определениями:	
Бухгалтерская информационная система	человеко-машинная система, обеспечивающая с использованием компьютерных технологий сбор, передачу и хранение информации для управления финансово-хозяйственной деятельностью предприятия.
Выбор масштабов автоматизации	в каком объеме будет автоматизироваться бухгалтерия и в каком порядке будут переведены на компьютер разделы бухгалтерского учета
Информационное обеспечение	организация информации, необходимой для осуществления управленческой деятельности.
Комплексная автоматизация управления предприятием	система процедур, методов и средств, полностью охватывающая основные задачи и функции управления хозяйственной деятельностью предприятия, обеспечивающая принятие управленческих решений на основе информации, получаемой с помощью современных управленческих и информационных технологий.
Компонент «Бухгалтерский учет»	предназначен для ведения учета на основе бухгалтерских операций, обеспечивает ведение плана счетов, ввод

	проводок, получение бухгалтерских итогов.
Компонент «Оперативный учет»	предназначен для учета наличия и движения средств в различных разрезах в реальном времени.
Компонент «Расчет»	содержит механизмы для выполнения периодически выполняемых сложных расчетов и предназначен для расчета заработной платы.
Налог на прибыль	прямой налог, взимаемый с прибыли организации (предприятия, банка, страховой компании и т. д.).
Нематериальные активы	идентифицируемые немонетарные активы, не имеющие физической формы; входят в состав внеоборотных активов.
Основные средства	средства труда, участвующие в производственном процессе, сохраняя при этом свою натуральную форму.
Постановка задачи	этап, при котором в письменном виде фиксируется конкретный перечень всех документов и регистров, необходимых на предприятии, которые должен выдавать автоматизированный бухучет, и требования к ним, такие как информация, содержащаяся в учетных регистрах, и первичке, автоматизированность заполнения первички и отчетов и пр. с учетом особенностей хозяйственности.
Программа «1С: Предприятие»	инструментальная система, состоящая из трех компонентов («Бухгалтерский учет», «Оперативный учет», «Расчет»), каждый из них в отдельности или их сочетание определяют группы однородных гибких универсальных модулей, из которых строится бухгалтерский комплекс.
Система «1С:Предприятие. 8.0»	совокупность программных модулей, предназначенных для разработки и использования решений (конфигураций) по ведению учета и автоматизации хозяйственной деятельности предприятий.
Товарно-материальные ценности	составная часть оборотных средств, обеспечивающая бесперебойную производственно-хозяйственную деятельность предприятия и включающая стоимость производственных запасов, остатков незавершенного производства и готовой продукции.
Функциональные компоненты	совокупность функциональных систем, комплексов задач и процедур обработки, реализующих функции системы управления.
Эргономическое обеспечение	совокупность методов и средств, используемых на разных этапах разработки и функционирования автоматизированной системы и предназначенных для создания оптимальных условий работы персонала.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

Продemonстрировав способность принимать обоснованные экономические решения, проведите обобщающий анализ рынка информационных продуктов и услуг, его структуру.

Вариант 2.

Продemonстрировав способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора, подготовьте сообщение на тему «Глобальная компьютерная сеть Интернет и электронная коммерция».

Вариант 3.

Продemonстрировав способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора, проанализируйте возможности автоматизированных информационных технологий и систем для решения аналитических и исследовательских задач в банковской деятельности.

Вариант 4.

Продemonстрировав способность принимать обоснованные экономические решения, опишите критерии выбора программных средств компьютеризации, исходя из целей оптимизации решения различных задач бухгалтерского учета.

Вариант 5.

Подготовьте ответы на следующие вопросы: «Что представляет собой План счетов, как информационный объект информационной системы бухгалтерского учета? Какова роль плана счетов в бухгалтерской информационной системе?», продемонстрировав способность исследовать современное состояние финансового сектора с использованием современных методов и информационных технологий.

Вариант 6.

Подготовьте ответы на следующие вопросы: «Что представляет собой бухгалтерский счет, как информационный объект? Какие бывают счета бухгалтерского учета?», продемонстрировав способность исследовать современное состояние финансового сектора с использованием современных методов и информационных технологий.

Вариант 7.

Подготовьте ответы на следующие вопросы: «Что такое прибыль организации? Каким образом, при каких обстоятельствах возникает прибыль? Каким образом прибыль отражается в балансе? Как прибыль влияет на валюту баланса?», продемонстрировав способность интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

Вариант 8.

Дайте характеристику методов и средств защиты информации в экономических информационных системах, продемонстрировав способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового сектора путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.

Вариант 9.

Подготовьте ответы на следующие вопросы: «Что такое финансовый результат деятельности организации? Как финансовый результат отражается в бухгалтерском учете?», продемонстрировав способность принимать обоснованные экономические решения.

Вариант 10.

Опишите виды отчетов, методы формирования отчетности в информационных системах бухгалтерского учета, продемонстрировав способность интерпретировать данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ЭКОНОМИЧЕСКИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между понятиями и определениями:	
База данных (БД) информационной системы	часть внутримашинной информационной базы, представляющая собой совокупность массивов (файлов, сегментов и т.д.) и выделенная для реализации определенных функций информационной системы
Общее программное обеспечение информационной системы	программное обеспечение (ПО), осуществляющее управление работой технических средств и информационной базой, в состав которого входят: система управления базой данных; операционные системы; сервисные средства и утилиты; инструментальные средства разработки ПО
Специальное программное обеспечение	программное обеспечение, предназначенное для

информационной системы	решения функциональных задач пользователей
Математическое обеспечение информационной системы	методы решения задач управления, модели и алгоритмы

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) В АИС от объекта управления направляется только та часть информации, которую можно систематизировать и обрабатывать с помощью компьютера.

В) В АИС от управленческого аппарата передается лишь часть директивной информации, которая может быть соответствующим образом переработана и передана объекту управления.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А Информационное обеспечение контроля по объему не является доминирующим в комплексе функций АИС предприятия.

В) В АИС предусматривается многоуровневая структура организации и реализации функций управления.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) Информационное обеспечение контроля по объему не является доминирующим в комплексе функций АИС предприятия.

В) В АИС предусматривается многоуровневая структура организации и реализации функций управления.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	

Главные компоненты в структуре автоматизированной интеллектуальной информационной системы:

	программа логических выводов
	интеллектуальный интерфейс
	база данных
	база знаний

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	

Структура подсистемы «Информационное обеспечение» АИС состоит из следующих основных блоков:

	база данных, база знаний, лингвистические средства
	базы знаний, информационно-поисковый язык, сервисные средства и утилиты

	база данных, информационно-поисковый язык, система управления базой данных
	база знаний и базы данных

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	

Свойство АИС, обеспечивающее устойчивость и функционирование системы в соответствии с ее назначением, называется

	целостностью АИС
	надежностью АИС
	работоспособностью АИС
	эргономичностью

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:

А) В большинстве случаев в автоматизированных системах управления нет специального блока программ, обеспечивающего алгоритм оптимизации.

В) К базовым подсистемам автоматизированной информационной системы можно отнести подсистему информационного обеспечения;
подсистему технического обеспечения;
подсистему программно-математического обеспечения.

	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	

Базы данных имеют определенные способы построения, так называемые модели баз данных:

	иерархические
	сетевые
	структурные
	структурно-ориентированные
	реляционные
	объектно-ориентированные

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между понятиями и определениями:

Реляционная модель базы данных (БД)	модель БД, имеющая независимую организацию взаимосвязи логических и физических записей. Отношения между данными построены в виде двумерных таблиц и наделены определенными признаками
Сетевая модель БД	модель БД, имеющая независимые типы данных («конкуренты») и зависимые типы данных — продукция и цены на продукцию
Иерархическая модель БД	модель БД, построенная по принципу древовидного графа, в котором информационные элементы представлены по уровням их соподчиненности (иерархии)
Объект	в составе модели программно-связанный набор процедур, методов и свойств, реализующих

	определенную задачу
Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения:	
А) К достоинству сетевой модели базы данных можно отнести гибкость организации и доступа к данным относительно иерархической модели.	
В) Применение реляционных баз данных не позволяет получать информацию по атрибутам или записям и отображать полученные данные в виде диаграмм или таблиц.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	

Объектно-ориентированная модель базы данных возникла на концептуальной основе	
	структурного программирования
	процедурного программирования
	объектно-ориентированного программирования
	объектно-алгоритмического программирования

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между понятиями и определениями объектно-ориентированной модели базы данных:	
Объект	программно-связанный набор процедур, методов и свойств, реализующих определенную задачу
Процедура	совокупность операций, которые может выполнять объект
Метод	способ, прием, которым пользуется объект при выполнении процедур
Свойство	признак, с помощью которого описывается объект

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	

_____ единица информации базы данных - определенный объем информации, отображающий категорию измерения содержания базы данных	
Семантическая	

Задание	
Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	

_____ показатель - величина (критерий, уровень, индекс, измеритель), отображающая состояние экономического объекта по его отдельной составляющей.	
Экономический	

Задание	
Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	

_____ - семантическая структурная единица документа.	
--	--

Показатель	
Задание	
Порядковый номер задания	16
Тип	4
Вес	

Реквизит-_____ - часть показателя, отображающая качественную сторону состояния объекта.	
признак	
Задание	
Порядковый номер задания	17
Тип	4
Вес	

Реквизит-_____ - часть показателя, отображающая количественную сторону состояния объекта.	
основание	
Задание	
Порядковый номер задания	18
Тип	4
Вес	

_____ - элементарная семантическая единица информации.	
Атрибут	
Задание	
Порядковый номер задания	19
Тип	4
Вес	

_____ - структурированная совокупность информационных объектов, определяемая как единый тип данных.	
Агрегат	
Задание	
Порядковый номер задания	20
Тип	6
Вес	

Верны ли утверждения: А) Агрегаты в основном представляются файлами текстового вида. В) Довольно значительный ряд агрегатов может быть отображен в форме диаграмм, гистограмм, графиков, как в черно-белом, так и в цветном виде.	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание	
Порядковый номер задания	21
Тип	4
Вес	

_____ АИС - свойство АИС, обеспечивающее устойчивость и функционирование системы в соответствии с ее назначением.	
Целостность	
Задание	
Порядковый номер задания	22
Тип	4
Вес	

_____ - способ формализованного представления данных в виде двумерного массива.	
Таблица	
адание	
Порядковый номер задания	23

Тип	4
Вес	

_____ - единица обмена данными между программой и внешней памятью ЭВМ.	
Запись	
Задание	
Порядковый номер задания	24
Тип	4
Вес	

_____ записи - часть записи файла, имеющая функционально самостоятельное значение и обрабатываемая в программе как отдельный элемент данных.	
Поле	
Задание	
Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	

Для обеспечения связывания записей таблиц, доступа к записям и поиска нужной информации в базе данных применяются так называемые	
	коды
	ключи
	метки
	идентификаторы
Задание	
Порядковый номер задания	26
Тип	4
Вес	

_____ файл - файл, снабженный системой индексов, обеспечивающей быстрый доступ	
Индексированный	
Задание	
Порядковый номер задания	27
Тип	4
Вес	

_____ файл - файл, доступ к записям которого осуществляется по адресу либо последовательно путем поиска по ключу.	
Прямой	
Задание	
Порядковый номер задания	28
Тип	4
Вес	

_____ файл - файл, к записям которого обеспечивается только последовательный доступ в соответствии с упорядоченностью этих записей.	
Последовательный	
Задание	
Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	

_____ — соотношение целого и его частей относительно элемента знания.	
Партитивность	
Задание	
Порядковый номер задания	30
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между понятиями и определениями:	
--	--

Логический адрес записи	адрес, уникально идентифицирующий запись в базе данных или ее фрагменте (области) и присваиваемый записи в процессе ее загрузки в базу данных
Физический адрес	в качестве адреса выступает число, идентифицирующее ячейку или область физической памяти ЭВМ
Индексно-последовательные файлы	файлы, смежные с индексными файлами, у которых каждая запись снабжена своим ключом так, что обеспечивается прямой доступ к записи по ключу, а также последовательный доступ в соответствии с упорядоченностью записей по ключам
Индексированные файлы	файлы, снабженные системой индексов, обеспечивающей быстрый доступ к записям файла
Связанные файлы	файлы, записи которых объединены в цепной список

Задание	
Порядковый номер задания	31
Тип	2
Вес	

В базах данных для связывания записей главной и подчиненной таблиц существует несколько типов связей, которые имеют следующие названия:	
	«один к одному»
	«один ко многим»
	«все ко всем»
	«многие ко многим»
	главные к подчиненным

Задание	
Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	

Связь элементов знаний базы знаний по содержанию их характеристик называется	
	характеристической
	общностью
	элементная связь
	совокупностью

Задание	
Порядковый номер задания	33
Тип	1
Вес	

Отображение связей между элементами, которые имеют противоположные характеристики, называется	
	антагонизмом
	инвертированием
	противопоставлением
	инверсией

Задание	
Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	

Набор программных модулей, реализующих выполнение физических операций в базе данных, называется	
	операторное ядро данных
	управляющая база модулей
	ядро системы управления базой данных
	модульная часть базы данных

Задание	
Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	

Набор программных модулей, реализующих выполнение физических операций в базе данных, называется	
---	--

	операторное ядро базы данных
	управляющая база модулей
	ядро системы управления базой данных
	модульная часть базы данных

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	5
Вес	

Расположите последовательно по уровням архитектуры модели корпоративной информационной системы, начиная с нижней архитектуры

техническая архитектура
программная архитектура
архитектура данных
ИТ-архитектура
бизнес-архитектура

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	5
Вес	

Расположите последовательно названия блоков структурной схемы функционирования АИС при вводе информации в базу данных, начиная с нижнего на указанной схеме

сбор и регистрация данных
подготовка входных массивов информации
обработка данных
формирование входной информации
база данных

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	5
Вес	

Расположите последовательно по уровням архитектуры модели корпоративной информационной системы, начиная с нижней архитектуры

техническая архитектура
программная архитектура
архитектура данных
ИТ-архитектура
бизнес-архитектура

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	2
Вес	

Существуют следующие виды распределённых архитектур информационных систем:

архитектура «файл-сервер»
архитектура «клиент-сервер»
архитектура web-приложений
архитектура «сервер-сервер»
архитектура «звено-сервер»
архитектура «узел-клиент»

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	

Недостатки двухзвенной клиент-серверной архитектуры распределенной информационной системы:

выход из строя сервера может повлечь неработоспособность всей системы
требуется высокий уровень технического персонала

	высокая стоимость оборудования
	отсутствие гарантии целостности данных
	отсутствие механизмов управления правами доступа к ресурсам сервера
	невозможность распределения функций между узлами сети

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	1
Вес	

Совокупность логических операций по отображению содержания документов и запросов средствами принятого информационно-поискового языка называется

	индексированием
	стробированием
	кодированием
	шифрованием

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	2
Вес	

Метод автоматического индексирования документов, при котором программа ЭВМ анализирует лексический состав текстов и выбирает из них те слова и их сочетания, которые удовлетворяют заданным критериям, называется

	дериватным индексированием
	индексированием извлечения
	сложным индексированием
	лексическим индексированием

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	1
Вес	

Разновидность системы классификации, в которой реализована возможность классификации объектов параллельно по нескольким различным признакам, называется

	фасетной классификацией
	параллельной классификацией
	признаковой классификацией
	объектовой классификацией

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	1
Вес	

Для осуществления поиска по документальным базам данных в АИС применяются языки

	дескрипторные
	документальные
	признаковые
	объектовые

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	4
Вес	

_____ язык АИС — разновидность информационно-поискового языка, применяемого в АИС для поиска необходимых документов по тематике, связанной с решением экономических задач.

Дескрипторный

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	4
Вес	

Критерий смыслового _____ — правило, определяющее степень смысловой близости поискового образа документа и поискового образа запроса и формирующее решение о выдаче данного документа в ответ на запрос пользователя.	
соответствия	

Задание	
Порядковый номер задания	47
Тип	1
Вес	

Совокупность знаний, организованная по принципам порождения знаний, явно не присутствующих в исходных данных, - это	
	база знаний
	база данных
	тезаурус
	репозитарий

Задание	
Порядковый номер задания	48
Тип	4
Вес	

_____ средства АИС — совокупность информационно-поисковых языков, методик индексирования и критерия смыслового соответствия АИС.	
Лингвистические	

Задание	
Порядковый номер задания	49
Тип	4
Вес	

Информационно-_____ язык АИС — упорядоченное множество понятий, терминов определенной предметной области, предназначенное для отображения содержания документов и запросов с целью обеспечения ввода документов и запросов в ЭВМ и осуществления последующего поиска данных.	
поисковый	

Информационно-коммуникационные технологии в экономической деятельности	
Тип	Группа
Вес	12

Задание	
Порядковый номер задания	50
Тип	3
Вес	

Установите соответствие между категориями булевой алгебры и их определениями:	
Конъюнкция	связывание двух или нескольких высказываний в одно посредством союза «И»
Дизъюнкция	объединение двух или не нескольких высказываний посредством союза «ИЛИ»
Инверсия	присоединение частицы «НЕ» к высказыванию
Эквивалентность	логическая операция, результат которой истинен, если оба высказывания имеют одинаковые значения (оба истинны или оба ложны)
Импликация	логическая операция, заключающаяся в логическом следовании «если А, то В»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Федоров С.Е. Введение в теорию экономических информационных систем [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Федоров С.Е. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Федоров С.Е. Информационно-коммуникационные технологии в экономической деятельности [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Федоров С.Е. - 2019. - <http://library.roweb.online>

3. Федоров С.Е. Основы создания АИС и их применение в экономике [Электронный ресурс]: рабочий учебник / Федоров С.Е. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Ю. Фадеева, Е.А. Балашова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 100 с. — 978-5-93252-360-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786>
2. Ковалева В.Д. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- ☐ <http://www.iworld.ru>
- ☐ Облачный сервис «1С:Бухгалтерия» <https://edu.1cfresh.com/>
- ☐ <https://its.1c.ru/>
- ☐ Официальный сайт фирмы 1С <https://1c.ru/>
- ☐ Официальный сайт ОАО Консультант <http://www.consultant.ru/>
- ☐ Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» – www.garant.ru
- ☐ Официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров России www.ipbr.ru
- ☐ Издательство журнала «Бухгалтерский учет» www.buhgalt.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровейб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».