

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации

УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи	
Подписано:	Фокина Валерия Николаевна
Должность:	ректор
Пользователь:	vfokina

"11" февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.09 «Макроэкономика»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Данина Т.М., к.э.н., доц.

Москва 2021

1 Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.

Задачи дисциплины:

1. Дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне
2. Научить приемам использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
3. Сформировать навыки самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.
4. Научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	Знать: <ul style="list-style-type: none">• современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки,• основы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;• основные макроэкономические модели и их графическое представление
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">• использовать категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач• решать типовые практические задачи.• выявлять сущность и особенности современных экономических процессов;• анализировать и интерпретировать данные социально-экономической статистики;• критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы;
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Анализирует и	Владеть: <ul style="list-style-type: none">• основными направлениями экономической политики государства• современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;• понятийным аппаратом экономической теории;• методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;• навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах на макроуровне.
ОПК-3.1.	Анализирует и	Знать:

анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	интерпретирует экономическую и статистическую информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях. ОПК-3.3. Анализирует полученные результаты, делает на их основании количественные и качественные выводы и предлагает рекомендации по ОПК-3.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности. Принятию финансово-экономических решений	• тенденции в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов.
		Уметь: • Анализировать и интерпретировать экономическую и статистическую информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов
		Владеть: • Навыками расчета финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях.; • Навыками Грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; • понятийным аппаратом экономической теории; • методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; • навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах на макроуровне.

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Макроэкономика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Микроэкономика	Деньги, кредит, банки	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Макроэкономика		
	Учебная практика: ознакомительная	Институциональная экономика	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Микроэкономика	Финансы	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Макроэкономика	Деньги, кредит, банки	
	Учебная практика: ознакомительная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
		всего	в том числе	всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			42,2		22,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				10		4
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			10		6	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			30		14	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 30		0 14
	<i>в форме практической подготовки</i>				10		4
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)						
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			302		331	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			302		331	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			360		360	
	дисциплины зачетные единицы			10		10	
	форма промежуточной аттестации			экзамен			

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины
5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в макроэкономику	<p>Макроэкономика - особый раздел экономической теории (предмет макроэкономики и макроэкономический анализ. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Модель круговых потоков. Равновесное функционирование национальной экономики).</p> <p>Макроэкономическая структура национальной экономики (общественное воспроизводство. Система макроэкономических взаимосвязей основных секторов народного хозяйства. Отраслевая и секторальная структура национальной экономике).</p> <p>Измерение результатов экономической деятельности (общественный продукт: сущность, показатели измерения. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. Показатели дохода и продукта. ВВП. Основные макроэкономические тождества. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Проблемы оценки благосостояния нации Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике)</p>
2	Макроэкономическая нестабильность	<p>Циклический характер развития рыночной экономики (понятие экономического цикла и его фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП).</p> <p>Безработица как форма макроэкономической нестабильности (понятие безработицы, ее определение и современное состояние. Причины безработицы: классическая и кейнсианская концепции. Формы безработицы и ее естественный уровень. Издержки безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Государственная политика в области занятости).</p> <p>Инфляция (сущность, причины и измерение инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Механизм развития инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Стагфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы)</p>
3	Макроэкономическое равновесие	<p>Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения (совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного равновесия к долгосрочному. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика).</p> <p>Макроэкономическое равновесие на товарном рынке (кейнсианская модель доходов и расходов. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережения. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста)</p>
4	Финансовая система и финансовая политика общества	<p>Финансовая система (содержание и функции финансов и финансовой системы. Формирование структуры доходов и расходов бюджета. Бюджетный потенциал. Внебюджетные фонды. Основные бюджетные пропорции. Бюджетный дефицит и профицит. Бюджетирование).</p> <p>Налоги и налоговая система (содержание и основные черты налогов. Налоговая система и принципы ее построения. Функции налоговой системы. Виды налогов и их классификация. Эффективность налоговой системы. Кривая Лаффера).</p> <p>Финансовый рынок (фондовый рынок. Основные виды ценных бумаг. Ценные бумаги на мировых финансовых рынках).</p> <p>Бюджетно-налоговая политика (краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Мультипликатор</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет)
5	Деньги, денежное обращение, кредитно-денежная политика	<p>Денежный рынок (деньги и их функции. Денежная масса. Основные денежные агрегаты. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор. Краткосрочное равновесие на денежном рынке. Ликвидная ловушка. Долгосрочное равновесие денежного рынка. Монетарное правило М. Фридмена).</p> <p>Банковская система (банковская система, ее структура и функции. Центральный Банк и коммерческие банки).</p> <p>Кредитно-денежная политика (цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой).</p> <p>Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS-LM. Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM. Основные переменные и уравнения модели IS-LM. Вывод кривых IS и LM. Наклон и сдвиг кривых IS и LM. Равновесие в модели IS-LM. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики Вывод кривой совокупного спроса. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен)</p>
6	Государственное регулирование национальной экономики	<p>Государственное регулирование экономики (модели взаимоотношений экономики и государства. Методы государственного экономического регулирования. Макромаркетинг. Общегосударственное планирование — один из методов регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования пореформенной экономики России).</p> <p>Совокупное предложение и кривая Филлиппса (политика стимулирования предложения. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Кривая Филлиппса как иное выражение кривой совокупного предложения. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Антиинфляционная политика. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения).</p> <p>Выбор моделей макроэкономической политики (фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Возможные «твердые курсы» фискальной и монетарной политики. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики)</p>
7	Экономический рост	<p>Общая характеристика экономического роста (понятие и содержание экономического роста. Предпосылки экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах).</p> <p>Факторы и типы экономического роста (теории экономического роста. Историко-социологическая концепция роста У. Ростоу. Неокейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода. Неоклассические модели роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса).</p>
8	Социальная политика	<p>Социальная политика государства (доходы населения, источники их формирования и способы распределения. Распределение доходов и производство. Уровень жизни и бедность. Государственное перераспределение доходов. Система социальной защиты).</p>
9	Экономическая теория мирового хозяйства	<p>Особенности мирового хозяйства как предмета экономической теории (объективные основы формирования и развития мирового хозяйства. Современные формы мирохозяйственных связей на микроуровне в торгово-производственной сфере. Межгосударственные торговые союзы и организации. Международные валютно-кредитные отношения и формирование мирового финансового рынка).</p> <p>Теория международной торговли (необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<p>Олига, возможности ее применения. Парадокс В. Леонтьева. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. Внешняя торговля и распределение доходов).</p> <p>Внешнеторговая политика (тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов. Тариф и производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Компенсационные пошлины и нетарифные ограничения в международной торговле. Сравнительный анализ тарифов и квот на импорт. Способы размещения импортных лицензий. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения (ДЭО). Причины «выборочной» протекционистской политики и общая тенденция к либерализации международной торговли).</p> <p>Платежный баланс (макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Торговый баланс, баланс текущих операций и баланс движения капитала. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Колебания валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платежного баланса. Официальные валютные резервы Центрального Банка. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса).</p> <p>Валютный курс (валютный рынок: основные понятия. Системы гибких и фиксированных валютных курсов. Соотношение номинального и реального валютных курсов в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Факторы, определяющие динамику номинального валютного курса в долгосрочном периоде. Воздействие макроэкономической политики на динамику равновесного реального валютного курса. Сравнительная эффективность режимов гибкого и фиксированного валютных курсов)</p>
10	Макроэкономическая политика в открытой экономике	<p>Бюджетный дефицит и управление государственным долгом (бюджетный дефицит и государственный долг: основные определения, показатели и проблемы количественной оценки. Основные причины устойчивого бюджетного дефицита и увеличения государственного долга. Первичный дефицит государственного бюджета и механизм самовоспроизводства долга. Государственный долг, налоги, инвестиции и экономический рост. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Государственный долг и дефицит платежного баланса. Причины долгового кризиса и стратегия управления государственной задолженностью).</p> <p>Макроэкономическое равновесие в открытой экономике (равновесный объем производства в открытой экономике. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Международные потоки капиталов и товаров. Модель внутреннего и внешнего равновесия в условиях фиксированного обменного курса. Правило распределения ролей. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга).</p> <p>Макроэкономическая политика в открытой экономике (влияние кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики на платежный баланс. Экономическая политика в условиях плавающего обменного курса. Денежная и налогово-бюджетная политика при фиксированном обменном курсе. Результаты денежной и налогово-бюджетной политики в условиях плавающего обменного курса)</p>

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Введение в макроэкономику

1. Макроэкономика - особый раздел экономической теории

Раздел 2 Макроэкономическая нестабильность

1. Циклический характер развития рыночной экономики
2. Безработица как форма макроэкономической нестабильности

Раздел 3 Макроэкономическое равновесие

1. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения

Раздел 4 Финансовая система и финансовая политика общества

1. Финансовая система
2. Бюджетно-налоговая политика

Раздел 5 Деньги, денежное обращение, кредитно-денежная политика

1. Денежный рынок

Раздел 6 Государственное регулирование национальной экономики

1. Государственное регулирование экономики
2. Выбор моделей макроэкономической политики

Раздел 7 Экономический рост

1. Общая характеристика экономического роста

Раздел 8 Социальная политика

1. Социальная политика государства
2. Система социальной защиты

Раздел 9 Экономическая теория мирового хозяйства

1. Особенности мирового хозяйства как предмета экономической теории

Раздел 10 Макроэкономическая политика в открытой экономике

1. Бюджетный дефицит и управление государственным долгом
2. Макроэкономическая политика в открытой экономике

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Введение в макроэкономику

1. История развития макроэкономики. Основные положения классического и кейнсианского направлений.
2. Методы и принципы экономического анализа. Типы переменных, используемых в макроэкономике.
3. Понятие агрегирования. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
4. Модель экономического кругооборота. Макроэкономические тождества.
5. Какова структура общественного производства и воспроизводства?
6. Как составляется и что показывает межотраслевой баланс?
7. Какие макроэкономические агрегаты Вы знаете?
8. Приведите примеры запасов и потоков в макроэкономике.
9. Могут ли реальные доходы быть выше номинальных?
10. Приведите примеры экзогенных переменных в макроэкономике.
11. Каким образом осуществляются потоки в модели кругооборота продуктов и доходов? Приведите примеры.
12. Что включается в состав изъятий и инъекций в модели кругооборота доходов?
13. Перечислите и поясните основные макроэкономические проблемы.
14. Почему ВВП считается основным показателем национального производства?
15. Почему три метода подсчета ВВП дают один и тот же результат?
16. В чем различие между ВВП и ВНД?
17. Может ли реальный ВВП быть больше номинального?
18. Зачем нужно рассчитывать ВВП по паритету покупательной способности?
19. Насколько точно реальный ВВП на душу населения отражает уровень жизни в стране?

Раздел 2 Макроэкономическая нестабильность

1. Что такое деловой цикл, каковы его основные фазы?
 2. Какие виды деловых циклов Вы знаете?
 3. В чем особенности современных деловых циклов? Каковы причины мировой рецессии 2008 г.?
 4. Каким образом государство может смягчать циклический характер рыночного воспроизводства?
 5. Что такое безработица и почему трудно определить ее реальный размер? Занятые и безработные.
- Измерение безработицы
6. Типы безработицы
 7. Что такое естественная безработица, каких видов она бывает?
 8. Каким образом негибкость заработной платы приводит к возникновению неравновесной безработицы?
 9. К каким негативным социальным и экономическим последствиям может привести рост безработицы? Закон Оукена.
 10. Что такое инфляция и как ее измеряют?
 11. Какие виды инфляции Вы знаете? Поясните каждый из них.
 12. Каковы причины инфляции спроса и инфляции издержек?
 13. Каким образом инфляционные ожидания могут усилить инфляцию?

14. Как государство может противодействовать инфляции?
15. Что показывает кривая Филлипса? Можно ли с ее помощью объяснить феномен стагфляции?

Раздел 3 Макроэкономическое равновесие

1. Перечислите и поясните все составляющие совокупного спроса.
2. Почему кривая совокупного спроса имеет обратный наклон?
3. Каким образом различные неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос?
4. Почему кривая совокупного предложения состоит из трех отрезков?
5. Каким образом различные неценовые факторы воздействуют на совокупное предложение?
6. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая модель).
7. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская модель).
8. Долгосрочное и краткосрочное равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.
9. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения.
10. Кейнсианский подход к теории потребления.
11. Факторы, влияющие на потребительские расходы.
12. Баланс доходов и расходов. Кейнсианский крест. Мультипликатор.
13. Понятие капитала, инвестиций, типы инвестиционных расходов.
14. Что показывают функции потребления и сбережения в кейнсианской модели? Как рассчитываются предельные и средние склонности к потреблению и сбережению?
15. Какие альтернативные модели потребления Вы знаете? В чем особенность каждой из них?
16. Почему в кейнсианской модели равновесия кривая инвестиций является горизонтальной?
17. Может ли одно из условий равновесия в кейнсианской модели выполняться, а другое – нет?
18. Дайте графическое и логическое объяснение эффекта мультипликатора.
19. В чем состоит эффект акселератора и каков его механизм?
20. Факторы, влияющие на инвестиционные расходы.

Раздел 4 Финансовая система и финансовая политика общества

1. Что такое государственный бюджет и какова его структура?
2. Перечислите и объясните основные концепции государственных финансов.
3. Дефицит государственного бюджета и его виды. Способы финансирования дефицита государственного бюджета.
4. Государственный долг, его виды и последствия.
5. Способы управления государственным долгом, как можно его сократить ГД?
6. Что понимают под фискальной политикой государства и какие виды фискальной политики Вы знаете?
7. Классификация налогов. Налоговая ставка и налоговые поступления (Кривая Лаффера).
8. Опишите механизм действия автоматических встроенных стабилизаторов.
9. Почему мультипликатор налогов меньше мультипликатора государственных расходов?
10. Каковы трудности и проблемы реализации фискальной политики?

Раздел 5 Деньги, денежное обращение, кредитно-денежная политика

1. Денежная база и денежный мультипликатор.
2. Что такое спрос на деньги? Каковы основные мотивы формирования спроса на деньги?
3. Предложение денег. Факторы, влияющие на предложение денег. Равновесие денежного рынка.
4. Какова структура банковской системы, какие функции выполняет Центральный банк?
5. Что показывает и как действует механизм денежной трансмиссии?
6. Что такое кредитно-денежная политика и каковы ее цели?
7. Какие виды кредитно-денежной политики Вы знаете? Кредитно-денежная политика и ее влияние на равновесие денежного рынка
8. Перечислите основные инструменты кредитно-денежной политики и объясните механизм их воздействия на денежную массу и ставку процента.
9. Кривая IS: построение, алгебраический анализ, факторы, влияющие на сдвиги наклон.
10. Кривая LM: построение, алгебраический анализ, факторы, влияющие на сдвиги наклон.
11. Равновесие товарного и денежного рынков - модель IS – LM. Основные предпосылки. Процесс установления равновесия.
12. Фискальная политика в модели IS – LM и ее эффективность. Эффект вытеснения.
13. Почему кривая IS имеет нисходящий наклон?
14. Какие факторы приводят к сдвигу кривой IS, и в каком направлении?
15. Почему кривая LM имеет восходящий вид?
16. Какие факторы приводят к сдвигу кривой LM, и в каком направлении?
17. Каковы возможные причины и последствия смещения кривых в модели ISLM?
18. Объясните с помощью модели ISLM, почему кейнсианская теория считает фискальную политику более эффективной, чем кредитно-денежную

19. Монетарная политика в модели IS – LM и ее эффективность.
20. Особые случаи в модели IS – LM: ликвидная ловушка, инвестиционная ловушка, «классический случай».

Раздел 6 Государственное регулирование национальной экономики

1. Методы государственного экономического регулирования.
2. Общегосударственное планирование — один из методов регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования реформенной экономики России).
3. Антиинфляционная политика. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения).
4. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Активная и пассивная политика.
5. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Возможные «твердые курсы» фискальной и монетарной политики.
6. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики)
7. Макроэкономическое планирование
8. Макроэкономическое прогнозирование.
9. Макроэкономическое программирование
10. Национальные проекты.

Раздел 7 Экономический рост

1. Что такое экономический рост, как он измеряется. Кривая производственных возможностей.
2. Типы экономического роста, приведите примеры стран.
3. Источники экономического роста, приведите примеры.
4. Факторы экономического роста.
5. Перечислите и охарактеризуйте основные модели экономического роста.
6. Предпосылки экономического роста. Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах.
7. Историко-социологическая концепция роста У. Ростоу
8. Неокейнсианские модели роста Е. Домара и Р. Харрода.
9. Неоклассические модели роста Р. Солоу, Дж. Мида, А. Льюиса.
10. Модель Ромера.

Раздел 8 Социальная политика

1. Доходы населения, источники их формирования и способы распределения.
2. Распределение доходов и производство.
3. Уровень жизни и бедность.
4. Показатели дифференциации по доходам.
5. Государственное перераспределение доходов.
6. Система социальной защиты.
7. Внешняя торговля и распределение доходов
8. Социологические теории неравенства
9. Экономическое неравенство.
10. Другие виды неравенства в современном обществе.

Раздел 9 Экономическая теория мирового хозяйства

1. В чем состоит позитивное и негативное воздействие глобализации на национальные экономики?
2. Что показывает платежный баланс страны и какова его структура?
3. Зачем нужно поддерживать платежный баланс в равновесии?
4. В чем различие между теорией абсолютного преимущества и теорией сравнительного преимущества в мировой торговле?
5. Какие современные теории международной торговли Вы знаете? Какова основная идея каждой из них?
6. В чем состоят выгоды от свободной международной торговли?
7. Каковы основные аргументы в пользу протекционизма?
8. Каковы основные принципы ВТО?
9. Каковы основные принципы деятельности МВФ?
10. Цели и инструменты макроэкономической политики в открытой экономике.

Раздел 10 Макроэкономическая политика в открытой экономике

1. Теории международной торговли.
2. Валютный курс и платежный баланс
3. Дайте определение валютного курса. Какие разновидности валютных курсов Вы знаете?

4. Теория паритета покупательной способности. Что такое паритет покупательной способности и как его можно измерить?
5. От каких факторов зависит спрос и предложение на валютном рынке?
6. В чем особенности спроса и предложения в открытой экономике? Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли
7. Режимы валютных курсов. Фиксированный и плавающий валютный курс. Что лучше – фиксированный или плавающий валютный курс? Девальвация и ревальвация, удешевление и удорожание валюты.
8. Факторы, влияющие на величину чистого экспорта.
9. Последствия денежной и налогово-бюджетной политики в условиях плавающего обменного курса
10. Теория абсолютных преимуществ А Смита.
11. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо.
12. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения.
13. Парадокс В. Леонтьева.
14. Современные теории международной торговли.
15. Платежный баланс: макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.
16. Чем опасно бегство капиталов из России и можно ли его остановить?
17. Нужно ли было России вступать в ВТО? Что мы выиграли и что – потеряли?
18. Последствия европейских внешнеторговых санкций в отношении России: кто больше пострадал?
19. Выгодно ли падение курса рубля российской экономике?
20. Гибкие и фиксированные валютные курсы: какой валютный режим нужен современной России?
21. Дестабилизирующие спекуляции на валютном рынке: преступление или бизнес?
22. Цели и инструменты макроэкономической политики в открытой экономике.
23. Последствия денежной и налогово-бюджетной политики в условиях плавающего обменного курса.
24. Какая политика – денежная или налогово-бюджетная – более эффективна с точки зрения занятости и роста дохода при фиксированном обменном курсе и высокой мобильности капитала.
25. Причины и последствия введения свободного валютного курса в России в 2014 году.
26. Современные международные финансовые институты: нужна ли их реформа?

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	10	-	10	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	30	30	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные)	-	-	-	-

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
работы)				
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	12,2	30	42,2	10

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 29%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	14	14	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	-	-	-	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	8,2	14	22,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 37%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при

этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;

- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;

- по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- тестовые и тренинговые задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;

- для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- развитие научно-исследовательских навыков;

- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;

- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;

- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;

- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;

- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,

- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;

- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Введение в макроэкономику»

Темы устного доклада

1. Предмет макроэкономики и ее функциональная структура. Связь макроэкономики с микроэкономикой, социальными и другими науками.
2. Экономические агенты, действующие в экономике страны.
3. Кругооборот материальных и денежных потоков в национальной экономике с участием государства.
4. Методы и модели, используемые в макроэкономике.
5. Основные макроэкономические цели.
6. Макроэкономическое равновесие и основные модели его описывающие.
7. Потребление, сбережение, инвестиции.
8. Эффекты акселератора и мультипликатора и их взаимосвязь.
9. Общественное воспроизводство и его фазы.
10. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики, и система их взаимосвязей.
11. Общественный продукт: сущность, показатели и способы измерения.
12. Система национальных счетов и ее основные функции.
13. Особенности методологии расчета Валового Внутреннего Продукта (ВВП) по расходам и доходам.
14. Национальное богатство страны и его составляющие.
15. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике
16. Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный доходы.
17. Структура распределения личных доходов и ее влияние на социальную жизнь общества.
18. Доход на душу населения и чистое экономическое благосостояние.
19. Основные макроэкономические тождества.
20. Индекс и дефлятор цен, номинальные и реальные показатели.
21. Оценка благосостояния общества: сущность, критерии и функции.
22. Уровень жизни населения и бедность.
23. Государственное регулирование распределения доходов.
24. Системы социальной защиты населения.
25. Государственное регулирование занятости.

Раздел 2 «Макроэкономическая нестабильность»

Темы устного доклада

- 1 Экономический цикл и характеризующие его макроэкономические показатели, на примере США.
- 2 Внутренние и внешние факторы, вызывающие цикличность развития экономики, на примере США.
- 3 Фазы экономического цикла - кризис, депрессия, оживление и подъем, на примере США в первой половине XX века и Российской Федерации в 1991 – 2014 гг.
- 4 Основные типы экономических циклов, отмеченные наукой, их определение, на примере США и европейских стран.
- 5 Безработица, и показатели ее измерения, на примере Российской Федерации.
- 6 Виды безработицы, их характеристика и измерение.
- 7 Экономические показатели, характеризующие рынок труда, на примере Российской Федерации.
- 8 Факторы спроса на рабочую силу.
- 9 Факторы предложения рабочей силы.
- 10 Различия эффекта дохода и замещения в применении к рынку рабочей силы.
- 11 Определение потерь от безработицы по закону А. Оукена, на примере США.
- 12 Отличия главных подходов экономической теории к регулированию занятости: неоклассическое и кейнсианское.
- 13 Зависимость роста средней денежной заработной платы и уровня безработицы.
- 14 Кривая Филипса и ее определение на примере Англии 1861 — 1957 гг. и РФ в 1990-е годах.
- 15 Особенности движения безработицы, характерные для РФ в последние два десятилетия.
- 16 Регулирующая роль государства в области занятости, на примере РФ.
- 17 Цели российского государства в области занятости населения и снижения инфляции.
- 18 Влияние инфляции на экономику государства, на примере РФ.
- 19 Большие циклы Н. Кондратьева, на примере современной мировой экономики.
- 20 Естественный уровень безработицы, на примере РФ.
- 21 Инфляция и виды инфляции в современной России.

- 22 Стагфляция и ее влияние на экономику страны, на примере РФ.
- 23 Особенности протекания инфляции в современной экономике, на примере РФ.
- 24 Основные монетарные и немонетарные причины появления инфляции.
- 25 Инфляция спроса и инфляция издержек.

Раздел 3 «Макроэкономическое равновесие»

Темы реферата

1. Факторы, определяющие совокупный спрос
2. Классическая модель совокупного предложения
3. Кейнсианская модель совокупного предложения
4. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения
5. Переход от краткосрочного равновесия к долгосрочному
6. Шоки спроса и предложения
7. Стабилизационная политика
8. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов
9. Кейнсианская модель доходов и расходов
10. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов
11. Потребление и сбережения
12. Инвестиции. Виды инвестиций
13. Факторы, определяющие динамику инвестиций
14. Влияние инвестиций на совокупный спрос
15. Механизм достижения равновесного объема производства
16. Мультипликатор автономных расходов
17. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала
18. Рецессионный и инфляционный разрывы.
19. Парадокс бережливости.
20. Взаимосвязь модели AD-AS и кейнсианского креста

Раздел 4 «Финансовая система и финансовая политика общества»

Темы устного доклада

- 1 Понятие, структура и функции финансовой системы.
- 2 Федеральный бюджет. Бюджетная классификация.
- 3 Состав и формирование доходов бюджета.
- 4 Состав и распределение расходов бюджета.
- 5 Основные бюджетные пропорции. Бюджетный дефицит и профицит.
- 6 Налоговая система, ее функции и принципы построения.
- 7 Виды налогов и их классификация.
- 8 Проблема собираемости налогов. Кривая Лаффера.
- 9 Неналоговые доходы бюджета.
- 10 Денежный рынок и управление им государством.
- 11 Современные теории денег: кейнсианская и монетаристская.
- 12 Центральный банк РФ и его основные функции.
- 13 Рынок ценных бумаг и его основные функции.
- 14 Основные виды ценных бумаг, их назначение и особенности рыночного оборота.
- 15 Первичный и вторичный, биржевой и внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее основное назначение.
- 16 Фундаментальный и технический анализ фондового рынка. Ценные бумаги на мировых финансовых рынках.
- 17 Портфель ценных бумаг и его основные характеристики. Управление портфелем ценных бумаг.
- 18 Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.
- 19 Валютный рынок и способы его регулирования.
- 20 Налоги и государственные расходы как основные экономические регуляторы бюджетной политики.
- 21 Мультипликаторы налогов и государственных расходов.
- 22 Встроенные стабилизаторы как автоматические регуляторы величин налоговых поступлений и государственных расходов в связи с изменениями, происходящими в экономике.
- 23 Воздействие бюджетного излишка и бюджетного дефицита на экономику.
- 24 Инфляционные и не инфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.
- 25 Сеньораж – как способ покрытия бюджетного дефицита.

Раздел 5 «Деньги, денежное обращение, кредитно-денежная политика»

Темы устного доклада

- 1 Понятие, функции и виды денег.
- 2 Денежная масса, необходимая для выполнения функции средства обращения, и факторы, от которых она зависит.
- 3 Основные денежные агрегаты.
- 4 Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
- 5 Предложение денег и денежный мультипликатор.
- 6 Механизм установления равновесия на денежном рынке. Краткосрочное и долгосрочное равновесие на денежном рынке.
- 7 Ликвидная ловушка.
- 8 Монетарное правило Фридмена.
- 9 Банковская система России.
- 10 Основные функции Центрального Банка России.
- 11 Коммерческие банки: их классификация и основные функции
- 12 Цели и инструменты кредитно-денежной политики государства.
- 13 Связь кредитно-денежной политики с бюджетно-налоговой и валютной политикой государства.
- 14 Эффективность кредитно-денежной политики государства.
- 15 Государственный долг и управление им.
- 16 Теория рациональных ожиданий.
- 17 Механизм регулирования денежно-кредитных отношений Центробанком России.
- 18 Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Модель IS.
- 19 Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM
- 20 Общее экономическое равновесие. Модель IS-LM
- 21 Относительная эффективность бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики в модели IS-LM
- 22 Взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM.
- 23 Основные переменные и уравнения модели IS-LM
- 24 Виды и проблемы макроэкономического равновесия. Реальное макроэкономическое равновесие.
- 25 Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

Раздел 6 «Государственное регулирование национальной экономики»

Темы устного доклада

- 1 Предмет и задачи государственного регулирования экономики.
- 2 Методы государственного регулирования экономики.
- 3 Основные направления государственного регулирования пореформенной экономики России.
- 4 Теории государственного регулирования экономики.
- 5 Прогнозирование, планирование и программирование как средства государственного регулирования экономики.
- 6 Государственное регулирование финансового рынка и денежного обращения
- 7 Социальная политика государства.
- 8 Антимонопольная политика.
- 9 Государственное регулирование инвестиций и структурная политика.
- 10 Государственное регулирование рынка труда.
- 11 Государственное регулирование социально-экономического развития регионов.
- 12 Государственное регулирование природопользования.
- 13 Государственное регулирование внешнеэкономических связей.
- 14 Государственная научно-техническая политика.
- 15 Государственная структурная политика.
- 16 Экономический рост - стержневая задача государства.
- 17 Государственная политика доходов и заработной платы.
- 18 Управление государственным сектором экономики.
- 19 Обеспечение национальной экономической безопасности.
- 20 Управление устойчивым развитием экономики.
- 21 Государственное регулирование рыночных отношений в экономике.
- 22 Государственное регулирования предпринимательской деятельностью.
- 23 Государственное регулирования отношений собственности.
- 24 Бюджетное регулирование как способ управления экономикой.
- 25 Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации.

Раздел 7 «Экономический рост и социальная политика»

Темы реферата

1. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power Point на тему: «Понятие и содержание экономического роста».
2. Приведите примеры подходов в экономической теории к пониманию экономического роста.

3. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Факторы экономического роста».
4. Приведите примеры воздействия различных факторов на экономический рост.
5. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Уроки экономического роста стран Юго-Восточной Азии».
6. Приведите примеры экономического роста различных стран.
7. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Экономический рост и изменения в структуре экономики и общественных институтах».
8. Приведите примеры изменений в структуре экономики и общественных институтов в следствии экономического роста.
9. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста».
10. Приведите примеры стран с различным типом экономического роста.
11. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Измерение вклада различных факторов в экономический рост, по Э. Денисону».
12. Приведите классификацию факторов экономического роста Э. Денисона.
13. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Теории экономического роста».
14. Приведите краткую характеристику различных теорий экономического роста.
15. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Историко-социологическая концепция роста У. Ростоу».
16. Приведите стадии экономического роста, по У. Ростоу.
17. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Неокейнсианская модель роста Е. Домара».
18. Приведите условный пример построения модели Домара.
19. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Неокейнсианская модель роста Р. Харрода».
20. Приведите условный пример построения модели Харрода.
21. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Сходство и различие моделей роста Е. Домара и Р. Харрода. Модель Харрода-Домара».
22. Приведите условный пример построения модели Харрода-Домара.
23. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Многофакторная модель экономического роста Кобба – Дугласа».
24. Приведите условный пример расчета производственной функции.
25. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Неоклассическая модель роста Р. Солоу».
26. Приведите примеры построения модели Солоу.
27. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Золотое правило Э. Фелпса».
28. Приведите примеры построения модели при различных уровнях фондовооруженности.
29. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Неоклассическая модель роста Дж. Мида».
30. Приведите примеры построения модели.
31. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Неоклассическая модель роста А. Льюиса».
32. Приведите примеры построения модели.
33. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Модели взаимоотношений экономики и государства».
34. Приведите примеры стран с различными моделями государственного регулирования экономики.
35. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Методы государственного экономического регулирования».
36. Приведите примеры прямых и косвенных воздействий на равновесный экономический рост.
37. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Общегосударственное планирование как метод достижения экономического роста».
38. Приведите примеры общегосударственного планирования.
39. Выполните учебное задание в виде реферата с презентацией в формате Power PoiNet на тему: «Политика твердого курса и производственная макроэкономическая политика и экономический рост».
40. Приведите примеры различной макроэкономической политики и ее последствий.

Раздел 9 «Экономическая теория мирового хозяйства»

Темы реферата

1. Напишите реферат-рецензию на статью: Крейдич Таисия Викторовна. Тенденции транснационализации мировой экономики в условиях глобализации // Вестник МГТУ. 2010. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/te№de№etsii-tra№s№atsio№alizatsii-mirovoy-eko№omiki-v-usloviyah-globalizatsii>.
2. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
3. Напишите реферат-рецензию на статью: Абдимолдаева Найля Калиакбаровна. Поддержка сельского хозяйства в странах - членах ВТО и интеграция аграрных рынков стран Таможенного союза в мировую экономическую систему // Евразийская Экономическая Интеграция. 2010. № 2 (7). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/podderzhka-selskogo-hozyaystva-v-stra№ah-chle№ah-vto-i-i№tegratsiya-agrar№yh-ry№kov-stra№e-tamozhe№№ogo-soyuza-v-mirovuyu-eko№omicheskuyu>.
4. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
5. Напишите реферат-рецензию на статью: Алтухов Анатолий Иванович. Мировой продовольственный кризис: причины и последствия // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2013. № 5. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/mirovoy-prodovolstve№№yyu-krisis-prichi№y-i-posledstviya>.
6. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
7. Напишите реферат-рецензию на статью: Филиппов Руслан Владимирович. Международный опыт субсидирования сельского хозяйства и продовольственная безопасность России // Интернет-журнал Науковедение. 2014. № 1 (20). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/mezhdunarod№yyu-opyt-subsidirovaniya-selskogo-hozyaystva-i-prodovolstve№№aya-bezopas№ost-rossii>.
8. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
9. Напишите реферат-рецензию на статью: Семькин Владимир Анатольевич, Сафронов В. В., Терехов Вадим Павлович. Импортзамещение как эффективный инструмент оптимального развития рыночной экономики // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2014. № 7. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/importozameshche№ie-kak-effektiv№yyu-i№strume№et-optimal№ogo-razvitiya-ry№och№oy-eko№omiki>.
10. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
11. Напишите реферат-рецензию на статью: Мичурина Ольга Юрьевна. Место и роль интеграционных процессов в мировой экономике // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2010. № 2. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/mesto-i-rol-i№tegratsio№№yh-protsessov-v-mirovoy-eko№omike>.
12. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
13. Напишите реферат-рецензию на статью: Якушкин Н. М., Сафиулов Р. Х., Якушкина Р. Н. Сельское хозяйство в условиях ВТО: его плюсы и минусы // Достижения науки и техники АПК. 2012. № 7. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/selskoe-hozyaystvo-v-usloviyah-vto-ego-plyusy-i-mi№usy>.
14. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
15. Напишите реферат-рецензию на статью: Белый Ю. А. Основные тенденции развития мирового хозяйства в начале 21 века // Международный журнал экспериментального образования. 2010. № 4. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/os№ov№ye-te№de№etsii-razvitiya-mirovogo-hozyaystva-v-№eachale-21-veka>.
16. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
17. Напишите реферат-рецензию на статью: Кудряшова Ирина Анатольевна, Копеин Валерий Валентинович. Современные аспекты международной торговли на рынке продовольственных товаров // Техника и технология пищевых производств. 2014. № 3 (34). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/sovreme№№eye-aspekty-mezhdunarod№oy-torgovli-№a-ry№ke-prodovolstve№№yh-tovarov>.
18. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
19. Напишите реферат-рецензию на статью: Заварухин Александр Владимирович. Внешняя торговля стран ЮгоВосточной Азии как отражение интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе // ЮВА: актуальные проблемы развития. 2012. № 18. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/v№esh№yaya-torgovlya-stra№e-yugovostoch№oy-azii-kak-otrazhe№ie-i№tegratsio№№yh-protsessov-v-aziatsko-tihookeanskom-regio№e>.
20. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
21. Напишите реферат-рецензию на статью: Будиловская Ольга Анатольевна, Баженова Татьяна Львовна. Современное состояние и структура международного рынка услуг // Вестник ОГУ. 2012. № 13 (149). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/sovreme№№oe-sostoya№ie-i-struktura-mezhdunarod№ogo-ry№ka-uslug>.

22. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
23. Напишите реферат-рецензию на статью: Позднякова А. Н., Шавловский И. П. Факторы, стимулирующие международную логистику и международную торговлю // Мир современной науки. 2014. № 6 (28). URL: <http://cyberle.Nei.Neka.ru/article/№/faktory-stimuliruyuschie-mezhdu.Neorod.Noyu-logistiku-i-mezhdu.Neorod.Noyu-torgovlyu>.
24. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
25. Напишите реферат-рецензию на статью: Костюнина Галина Михайловна. Транстихоокеанское стратегическое партнерство: расстановка сил и роль в формировании региональной зоны свободной торговли в АТР // Вестник МГИМО. 2012. № 4. URL: <http://cyberle.Nei.Neka.ru/article/№/tra.NestihookeaNeskoe-strategicheskoe-part.Nerstvo-rassta.Novka-sil-i-rol-v-formirova.Nei-regio.Neal.Noy-zo.Ny-svobod.Noy-torgovli-v-atr>.
26. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
27. Напишите реферат-рецензию на статью: Степанов Евгений Александрович. Влияние внешней торговли на экономический рост национальной экономики // Вестник ЧелГУ. 2013. № 32 (323). URL: <http://cyberle.Nei.Neka.ru/article/№/vliya.Neie-v.Nesh.Ney-torgovli-Na-eko.Nomicheskij-rost-Natsio.Neal.Noy-eko.Nomiki>.
28. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
29. Напишите реферат-рецензию на статью: Оболенский Владимир Петрович. Либерализация и протекционизм в международной торговле // Российский внешнеэкономический вестник. 2013. № 3. URL: <http://cyberle.Nei.Neka.ru/article/№/liberalizatsiya-i-protetsio.Nizm-v-mezhdu.Neorod.Noy-torgovle>.
30. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
31. Напишите реферат-рецензию на статью: Мамедова Багтыгуль Атамamedовна. Влияние изменения валютного курса на экономику страны и методы его регулирования // Scie.Nece Time. 2015. № 4 (16). URL: <http://cyberle.Nei.Neka.ru/article/№/vliya.Neie-izme.Ne.Neiy-valyut.Nogo-kursa-Na-eko.Nomiku-stra.Ny-i-metody-ego-regulirova.Neiy>.
32. Сформулируйте основные утверждения автора.
33. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
34. Напишите реферат-рецензию на статью: Васильев В. Е., Рындина И. В. Методологические подходы к пониманию сущности и роли валютного рынка в экономике // Фундаментальные исследования. 2014. № 9-2. URL: <http://cyberle.Nei.Neka.ru/article/№/metodologicheskie-podhody-k-po.Neima.Neiyu-susch.Neosti-i-rol-valyut.Nogory.Neka-v-eko.Nomike>.
35. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
36. Напишите реферат-рецензию на статью: Кузнецов Вячеслав Сергеевич. Валютный союз будущее ЕАЭС // Вестник МГИМО. 2015. № 2 (41). URL: <http://cyberle.Nei.Neka.ru/article/№/valyut.Noy-soyuz-buduschee-eaes>.
37. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
38. Напишите реферат-рецензию на статью: Дрогалина Ольга Юрьевна. Регулирование валютных рисков внешнеэкономических контрактов // U.Neiversum: экономика и юриспруденция. 2015. № 8 (19). URL: <http://cyberle.Nei.Neka.ru/article/№/regulirova.Neie-valyut.Nyh-riskov-v.Nesh.Neeko.Nomicheskikh-ko.Netraktov>.
39. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.
40. Напишите реферат-рецензию на статью: Кондратов Дмитрий Игоревич. Актуальные подходы к реформированию мировой валютной системы // Экономический журнал ВШЭ. 2015. № 1. URL: <http://cyberle.Nei.Neka.ru/article/№/aktual.Neie-podhody-k-reformirova.Neiyu-mirovoy-valyut.Noy-sistemy>.
41. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
1	Позетовое тестирование (ПЗТ)	Контрольное мероприятие по учебному материалу каждой темы (раздела) дисциплины, состоящее в выполнении обучающимся системы стандартизированных заданий, которая позволяет автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Модульное тестирование включает в себя следующие типы заданий: задание с единственным выбором ответа из предложенных вариантов, задание на определение верных и неверных суждений; задание с множественным выбором ответов.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – не удовлетворительно; - от 50% до 69,9% - удовлетворительно; - от 70% до 89,9% - хорошо; - от 90% до 100% - отлично.
2	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырёхбалльная, тахометрическая)
				<p>глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций.</p> <p>Оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				<p>последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена</p>
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации с использованием информационных тестовых систем)	Система стандартизированных заданий (тестов)	<p><i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип	Группа
Задание	
Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Если в 2006 году номинальный ВВП составил 4000 млн.лир, то при дефляторе ВВП 1,15 реальный ВВП
--

равен	млн.лир.
	4115
	4600
	3478,3
	3824,7

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Если в 2006 году номинальный ВВП составил 3000 млн.песо, то при дефляторе ВВП 1,12 реальный ВВП равен _____ млн.песо.

	3360
	2518,3
	2678,6
	3120

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Если в 2006 году номинальный ВВП составил 4000 млн.песо, то при дефляторе ВВП 1,12 реальный ВВП равен _____ млн.песо.

	4480
	3571,4
	4120
	3716,2

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Если потребительские расходы составляют 3200 млн.экю, государственные закупки товаров и услуг – 600 млн.экю, валовые частные инвестиции – 1300 млн.экю, экспорт – 90 млн.экю, а импорт – 50 млн.экю, то ВВП равен _____ млн.экю.

	5090
	5590
	5190
	5140

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Если потребительские расходы составляют 3400 млн.песо, государственные закупки товаров и услуг – 700 млн.песо, валовые частные инвестиции – 1200 млн.песо, экспорт – 80 млн.песо, а импорт – 40 млн.песо, то ВВП равен _____ млн.песо.

	5280
	5340
	5480
	5740

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Чистый внутренний продукт отличается от валового внутреннего продукта на величину

	потребленного основного капитала
	потребительских расходов
	государственных закупок товаров и услуг

	валовых инвестиций
--	--------------------

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

При расчете валового внутреннего продукта методом расходов суммируют	
	потребление, амортизацию, субсидии, государственные расходы, импорт
	потребление, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт
	заработную плату, ренту, процент, прибыль
	амортизационные отчисления

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Индекс, позволяющий сравнивать реальный и номинальный ВВП, называется	
	индексом цен товаров промышленного назначения
	дефлятором ВВП
	индексом потребительских цен
	индексом текущего года

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В валовой внутренний продукт, рассчитываемый методом расходов, не включают	
	чистый экспорт
	валовые инвестиции
	заработную плату
	государственные закупки

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Дефлятор валового внутреннего продукта (ВВП)	
	уменьшается при ускорении инфляции
	равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП
	равен отношению номинального ВВП к валовому национальному располагаемому доходу
	равен отношению реального ВВП к индексу цен

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Предметом макроэкономики является	
	антимонопольная политика
	ценообразование на различных типах рынков
	получение максимальной прибыли фирмами
	кредитно-денежная политика

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Предметом макроэкономики является	
	получение максимальной прибыли фирмами
	антимонопольная политика
	уровень цен на отдельных рынках

	налогово-бюджетная политика
--	-----------------------------

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Предметом макроэкономики не является	
	ценообразование на определенные товары
	темпы экономического роста
	проблема занятости и безработицы
	состояние платежного баланса страны

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Макроэкономика как наука изучает проблему	
	инфляции
	роста цен на нефть на мировом рынке
	конкуренции и монополии
	ценовой дискриминации

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Макроэкономика как наука изучает проблему	
	производства автомобилей в стране
	валютного курса
	динамики цен на нефть на мировом рынке
	монополии и конкуренции

Раздел 2

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

В экономической науке считается, что полная занятость достигнута, когда	
	существует только фрикционная и структурная безработица
	полностью отсутствуют безработные
	существует циклическая безработица
	существует скрытая безработица

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Безработным следует считать	
	пенсионера, способного работать и активно ищущего работу
	токаря, уволившегося по собственному желанию, чтобы найти более привлекательную работу
	студента дневного отделения
	женщину, находящуюся в декретном отпуске

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Человек, не имеющий работу, но желающий работать и активно ищущий работу	
	относится к числу занятых
	не учитывается в составе рабочей силы
	рассматривается как не полностью занятый
	является безработным

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Человек, потерявший работу из-за экономического спада, попадает в категорию называемую _____	
	фрикционной
	перманентной
	циклической
	структурной

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Если человек уволился с работы, вследствие неудовлетворенности условиями труда и начинает искать другую работу, то уровень безработицы _____	
	имеющейся информации не достаточно для ответа
	повышается
	не изменяется
	снижается

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Если уровень цен за год повысился на 14%, то такая инфляция называется _____	
	галопирующей
	гиперинфляцией
	скрытой
	дезинфляцией

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Тенденция, заключающаяся в общем снижении уровня цен, называется _____	
	дефляцией
	стагфляцией
	инфляцией
	дезинфляцией

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Меньше всего страдают от непредвиденной инфляции _____	
	кредиторы
	дебиторы (заемщики)
	владельцы сбережений
	лица с фиксированным доходом

Задание

Порядковый номер задания	9
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Неожиданная инфляция ведет к перераспределению доходов от	
	бюджетной сферы к внебюджетной
	кредиторов к дебиторам
	государства к частному сектору
	наемных работников к владельцам капитала

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Рост уровня инфляции вызывает	
	рост реальной ставки процента
	снижение номинальной ставки процента
	увеличение реальных доходов населения
	рост номинальной ставки процента

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Согласно «правилу 70», если среднегодовой темп роста ВВП составляет 5%, то он удвоится приблизительно через _____ лет.	
	13
	14
	10
	5

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Развитие экономического цикла в условиях полной занятости и полного использования производственных ресурсов называется	
	депрессией
	оживлением
	подъемом
	кризисом

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Теория потребления объясняет экономические кризисы	
	чрезмерным развитием производства средств производства
	чрезмерными сбережениями в экономике
	периодическим обновлением основного капитала
	изменением товарно-материальных запасов

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

В период кризисного падения производства наблюдается	
	рост продолжительности рабочего дня
	рост безработицы
	инфляция
	рост производства

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

К фазам делового цикла нельзя отнести	
	депрессию
	оживление
	подъем
	инфляцию

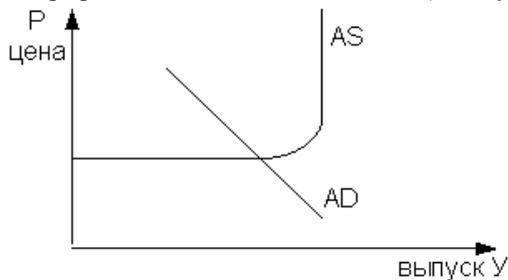
Раздел 3**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

На графике показана модель AD-AS (совокупный спрос - совокупное предложение).



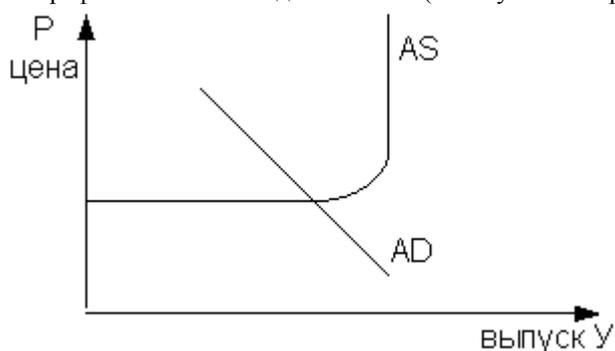
Снижение совокупного спроса в краткосрочном периоде вызовет

	падение цен и объема производства
	дефицит бюджета
	инфляцию
	сокращение фактического объема ВВП при неизменном уровне цен

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

На графике показана модель AD-AS (совокупного спроса - совокупного предложения).



Рост уровня цен при сокращении объема производства объясняется сдвигом кривой совокупного

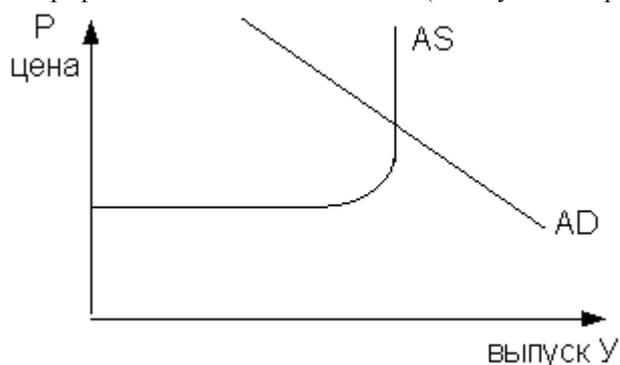
	предложения вправо
	предложения влево и вверх
	спроса вправо
	спроса влево

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1

Вес	1
-----	---

На графике показана модель AD-AS (совокупный спрос – совокупное предложение).



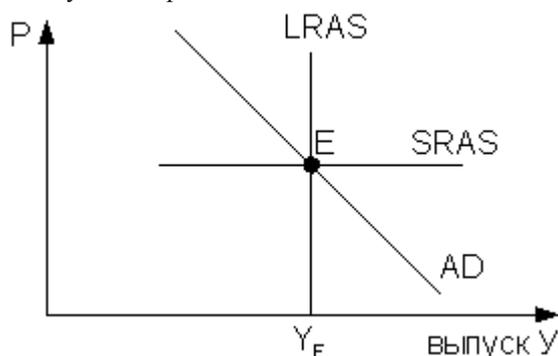
Если положение экономики соответствует классической модели совокупного предложения с гибкостью цен, процентной ставки и зарплаты, то рост совокупного спроса приведет к

<input type="checkbox"/>	стагфляции
<input type="checkbox"/>	росту уровня цен при неизменном реальном объеме производства
<input type="checkbox"/>	росту реального объема производства при неизменном уровне цен
<input type="checkbox"/>	росту уровня цен и реального объема производства

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

На графике показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения.



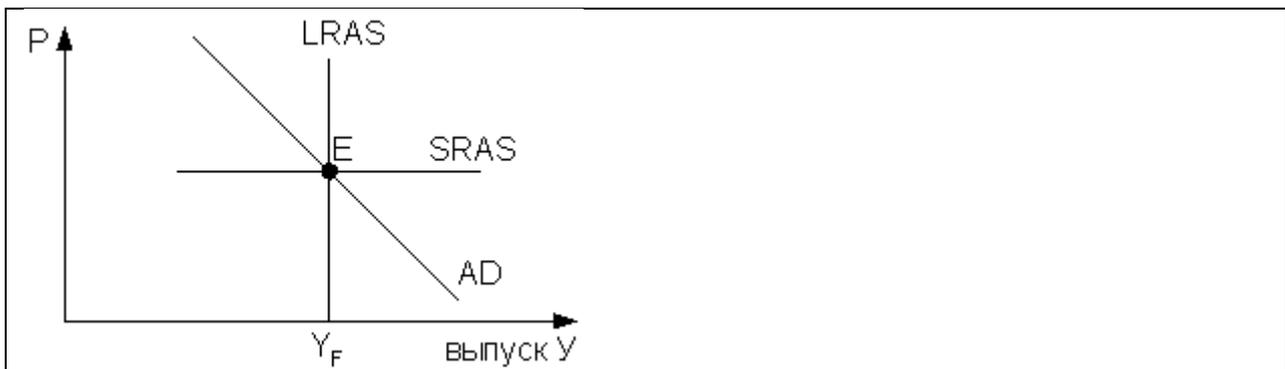
Если центральный банк уменьшит предложение денег, что вызовет уменьшение совокупного спроса, то в долгосрочном периоде произойдет

<input type="checkbox"/>	снижение уровня цен и объемов производства
<input type="checkbox"/>	уменьшение объемов производства и рост уровня цен
<input type="checkbox"/>	увеличение объемов производства при неизменном уровне цен
<input type="checkbox"/>	снижение уровня цен при неизменном объеме производства

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

На графике показаны кривые совокупного спроса (AD), краткосрочного (SRAS) и долгосрочного (LRAS) совокупного предложения.



Если вследствие роста цен на энергоносители произойдет рост издержек производства, то в краткосрочном периоде это вызовет

<input type="checkbox"/>	снижение уровня цен и увеличение объемов производства
<input type="checkbox"/>	рост уровня цен и объемов производства
<input type="checkbox"/>	рост уровня цен и снижение объемов производства
<input type="checkbox"/>	падение объемов производства и цен

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В теории М.Фридмана потребление зависит от

<input type="checkbox"/>	ожидаемого дохода
<input type="checkbox"/>	располагаемого дохода
<input type="checkbox"/>	перманентного дохода
<input type="checkbox"/>	располагаемого дохода и накопленного богатства

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Потребление зависит от перманентного дохода в функции

<input type="checkbox"/>	Дж. Кейнса
<input type="checkbox"/>	А.Маршалла
<input type="checkbox"/>	М.Фридмена
<input type="checkbox"/>	Ф. Модильяни

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

В неоклассической модели потребление зависит, прежде всего, от

<input type="checkbox"/>	динамики процентной ставки
<input type="checkbox"/>	располагаемого дохода
<input type="checkbox"/>	количества членов семьи
<input type="checkbox"/>	располагаемого дохода и накопленного богатства

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В кейнсианской теории с ростом располагаемого дохода предельная склонность к потреблению

<input type="checkbox"/>	сначала уменьшается, а затем увеличивается
<input type="checkbox"/>	уменьшается
<input type="checkbox"/>	увеличивается
<input type="checkbox"/>	остаётся постоянной

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1

Вес	1
-----	---

Кейнсианская модель потребительского выбора предусматривает, что	
	эластичность потребления по доходу равна 1,5
	изменение величины потребительских расходов определяется динамикой текущего располагаемого дохода
	средняя склонность к потреблению является величиной постоянной
	изменение величины потребительских расходов определяется динамикой среднего дохода домохозяйств за весь период их жизни

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,75, то мультипликатор автономных расходов равен	
	1,33
	7,5
	3
	4

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,7, то мультипликатор автономных расходов равен	
	6,5
	3,33
	1,43
	7

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,78, то мультипликатор автономных расходов равен	
	5
	1,28
	7,8
	4,54

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,73, то мультипликатор автономных расходов равен	
	1,37
	7,3
	3,7
	6

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Если предельная склонность к потреблению составляет 0,84, то мультипликатор автономных расходов равен	
	3
	8,4
	1,19
	6,25

Раздел 4

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Спекулятивный спрос на деньги	
	обратно пропорционален ставке процента
	обратно пропорционален номинальному ВВП
	прямо пропорционален номинальному ВВП
	прямо пропорционален ставке процента

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Если номинальный ВВП равен 5000 ден.ед, одна денежная единица совершает в год в среднем 2,5 оборота, а спекулятивный спрос составляет 400 ден.ед., то общий спрос на деньги составляет _____ ден.ед.	
	5400
	400
	2000
	2400

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Если реальный объем производства составляет 28 млн.ед., а скорость оборота денег равна 7, то реальная масса денег в стране равна _____ млн.ед.	
	4
	2
	3
	1

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Сеньораж – это прибыль, получаемая от	
	торговли уникальными товарами
	торговли ценными бумагами
	эмиссии денег в обращение
	продажи земли

Задание

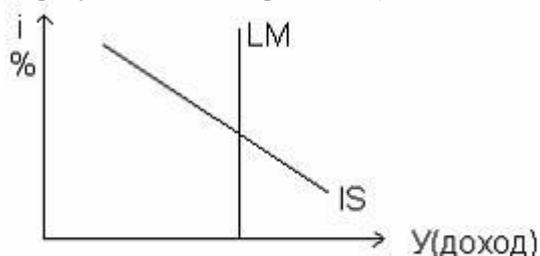
Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Различия между денежными агрегатами состоит в	
	разной скоростью их обращения
	конъюнктурными целями правительства
	различной степени ликвидности
	различием выполняемых ими функций

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

На рисунке показаны кривые IS (инвестиции-сбережения) и LM (ликвидность - деньги).



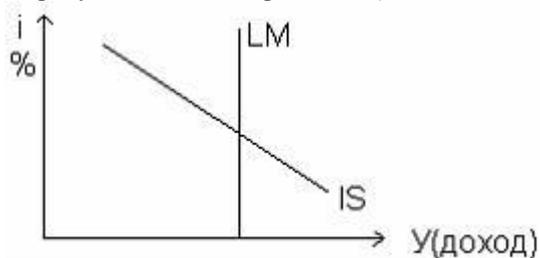
Если в условиях, когда спрос на деньги абсолютно неэластичен к процентной ставке, центральный банк страны увеличит предложение денег, то

<input type="checkbox"/>	уровень дохода увеличится, а процентная ставка снизится
<input type="checkbox"/>	уровень дохода и процентная ставка снизятся
<input type="checkbox"/>	повысится уровень дохода и процентная ставка
<input type="checkbox"/>	снизится уровень дохода и повысится процентная ставка

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

На рисунке показаны кривые IS (инвестиции-сбережения) и LM (ликвидность - деньги).



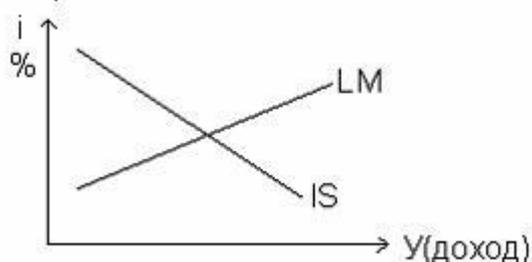
Если в условиях, когда спрос на деньги абсолютно неэластичен к процентной ставке, центральный банк страны уменьшит предложение денег, то

<input type="checkbox"/>	уровень дохода снизится, а процентная ставка возрастет
<input type="checkbox"/>	уровень дохода и процентная ставка повысятся
<input type="checkbox"/>	повысится уровень дохода и снизится процентная ставка
<input type="checkbox"/>	уровень дохода и процентная ставка снизятся

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

На рисунке показаны кривые IS (инвестиции-сбережения) и LM (ликвидность - деньги).



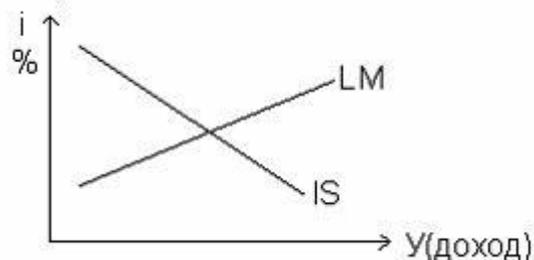
Если правительство увеличит государственные закупки товаров и услуг, то

<input type="checkbox"/>	возрастет уровень дохода и процентная ставка возрастет
<input type="checkbox"/>	уровень дохода снизится, а процентная ставка повысится
<input type="checkbox"/>	повысится уровень дохода, а процентная ставка не изменится
<input type="checkbox"/>	снизится уровень дохода и процентная ставка

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

На рисунке показаны кривые IS (инвестиции-сбережения) и LM (ликвидность - деньги).



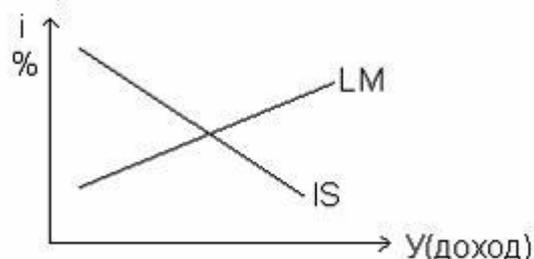
Если правительство снизит налоги, то

<input type="checkbox"/>	снизится уровень дохода и процентная ставка
<input type="checkbox"/>	уровень дохода снизится, а процентная ставка повысится
<input type="checkbox"/>	повысится уровень дохода, процентная ставка не изменится
<input type="checkbox"/>	возрастет уровень дохода и процентная ставка

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

На рисунке показаны кривые IS (инвестиции-сбережения) и LM (ликвидность - деньги).



Если правительство уменьшит государственные закупки товаров и услуг, то

<input type="checkbox"/>	снизится уровень дохода и процентная ставка
<input type="checkbox"/>	снизится уровень дохода, процентная ставка не изменится
<input type="checkbox"/>	повысится уровень дохода и снизится процентная ставка
<input type="checkbox"/>	повысится уровень дохода и процентная ставка

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Главным теоретиком современного монетаризма является

<input type="checkbox"/>	Джон Кейнс
<input type="checkbox"/>	фон Хайек
<input type="checkbox"/>	Милтон Фридмен
<input type="checkbox"/>	Людвиг Эрхард

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Абсолютной ликвидностью обладают

<input type="checkbox"/>	товары первой необходимости
<input type="checkbox"/>	наличные деньги
<input type="checkbox"/>	акции
<input type="checkbox"/>	облигации

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Коммерческий банк может выдать максимальную сумму кредита равную	
	сумме депозитов и фактических резервов
	разности между депозитами и обязательными резервами
	разности между депозитами и фактическими резервами
	сумме депозитов и обязательных резервов

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Норма обязательных резервов коммерческого банка, устанавливаемая центральным банком, равна отношению обязательных резервов к	
	избыточным резервам
	сумме банковских активов и пассивов
	депозитам
	банковским активам

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Снятие человеком наличных денег с текущего счета коммерческого банка	
	уменьшает скорость оборота денег
	уменьшает предложение денег в обращении
	увеличивает предложение денег в обращении
	увеличивает банковский мультипликатор

Раздел 5

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

К основному показателю измерения экономического роста относится	
	динамика совокупного предложения
	темпы роста реального ВВП и национального дохода на душу населения
	темпы роста промышленного производства в целом, по основным отраслям и на душу населения
	динамика совокупного спроса

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Экстенсивный тип экономического роста не предполагает	
	увеличение количества занятых в производстве
	увеличение объема применяемого капитала
	технологических изменений
	освоения новых территорий

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Главной целью экономического роста является	
	увеличение выпуска любой продукции
	обеспечение полной занятости
	повышение благосостояния населения

	увеличение запаса капитала
--	----------------------------

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Основным ограничением экономического роста в настоящее время является	
	рост населения
	загрязнение окружающей среды
	повышение уровня жизни населения
	рост совокупного спроса

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Если при фиксированном валютном курсе, курс национальной валюты растет, то	
	уменьшатся золотовалютные резервы страны
	центральный банк страны будет скупать иностранную валюту, и продавать национальную
	центральный банк страны будет продавать иностранную валюту, и скупать национальную
	центральный банк не будет вмешиваться в функционирование валютного рынка

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Если темп инфляции в Великобритании будет в 2 раза ниже, чем Японии, то курс	
	фунта стерлингов понизится
	фунта стерлингов повысится
	иены повысится
	иены не изменится

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Если Правительство США введет высокие пошлины на все ввозимые в страну товары, то в долгосрочном периоде	
	уменьшатся золотовалютные резервы страны
	снизится спрос на иностранную валюту и реальный обменный курс доллара повысится
	повысится спрос на иностранную валюту и реальный обменный курс доллара понизится
	снизится инфляция

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Если реальный обменный курс рубля понизится, то	
	иностранные товары подешевеют
	отечественные товары подорожают
	российский экспорт снизится
	иностранные товары подорожают

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

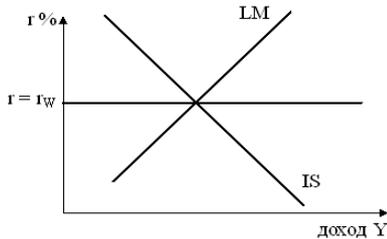
Если правительство малой открытой экономики снизило свои государственные расходы, что привело к увеличению национальных сбережений, то	
	уменьшатся инвестиции в экономику

	увеличится чистый экспорт
	снизится курс ее национальной валюты
	повысится курс ее национальной валюты

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

На рисунке показана модель Мандела-Флеминга (IS – инвестиции-сбережения, LM – ликвидность- деньги).



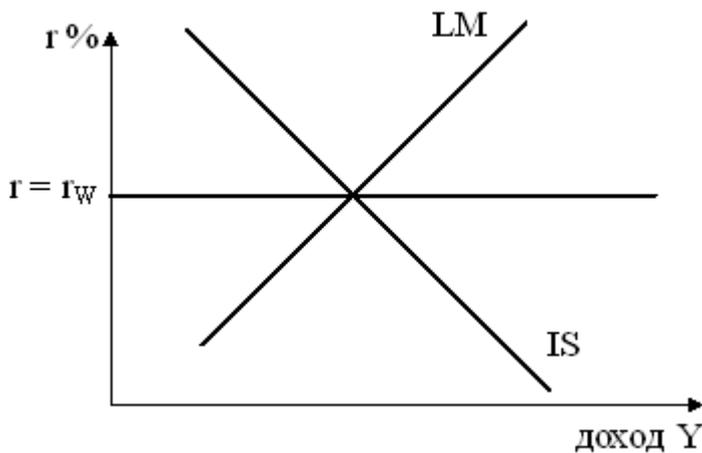
Если правительство увеличит налоги, то кривая

	LM сдвинется вправо и реальный доход уменьшится
	IS сдвинется влево и реальный доход уменьшится
	LM сдвинется влево и реальный доход увеличится
	IS сдвинется вправо и реальный доход увеличится

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

На рисунке показана модель Мандела-Флеминга (IS – инвестиции-сбережения, LM – ликвидность - деньги).



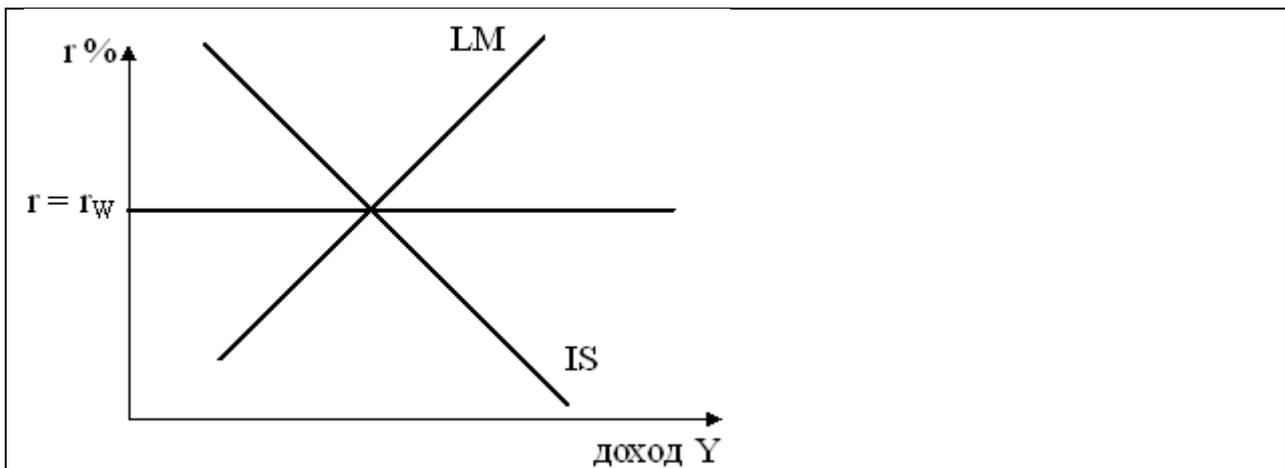
Если центральный банк страны уменьшит количество денег в обращении, то кривая

	IS сдвинется влево и реальный доход уменьшится
	LM сдвинется влево и реальный доход уменьшится
	IS сдвинется вправо и реальный доход увеличится
	LM сдвинется вправо и реальный доход увеличится

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

На рисунке показана модель Мандела-Флеминга (IS – инвестиции-сбережения, LM – ликвидность- деньги).



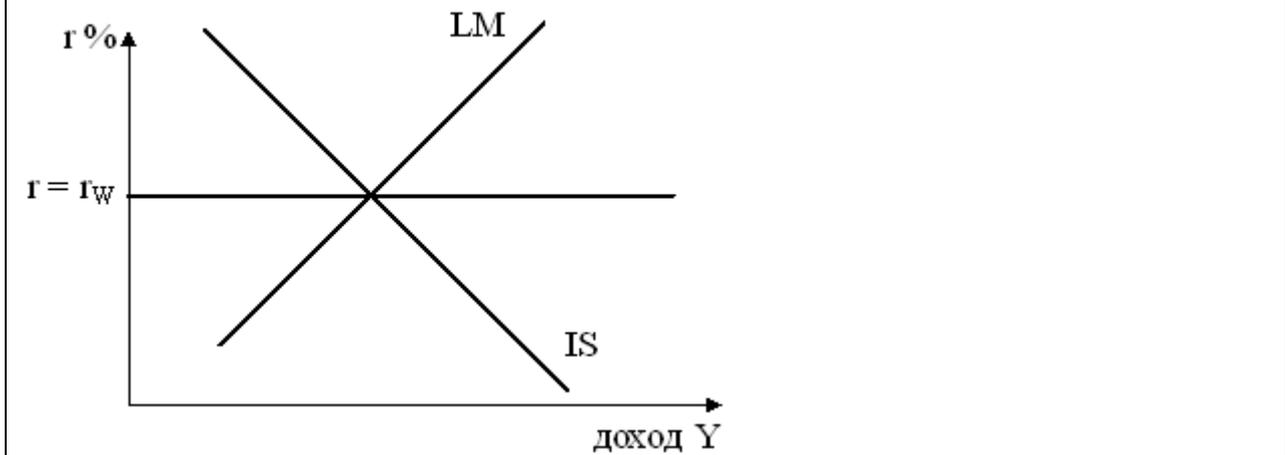
В случае повышения курса национальной валюты чистый экспорт сократится и кривая

	IS сдвинется вправо и реальный доход увеличится
	LM сдвинется вправо и реальный доход сократится
	LM сдвинется влево и реальный доход увеличится
	IS сдвинется влево и реальный доход уменьшится

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

На рисунке показана модель Манделла-Флеминга (IS – инвестиции-сбережения, LM – ликвидность- деньги).



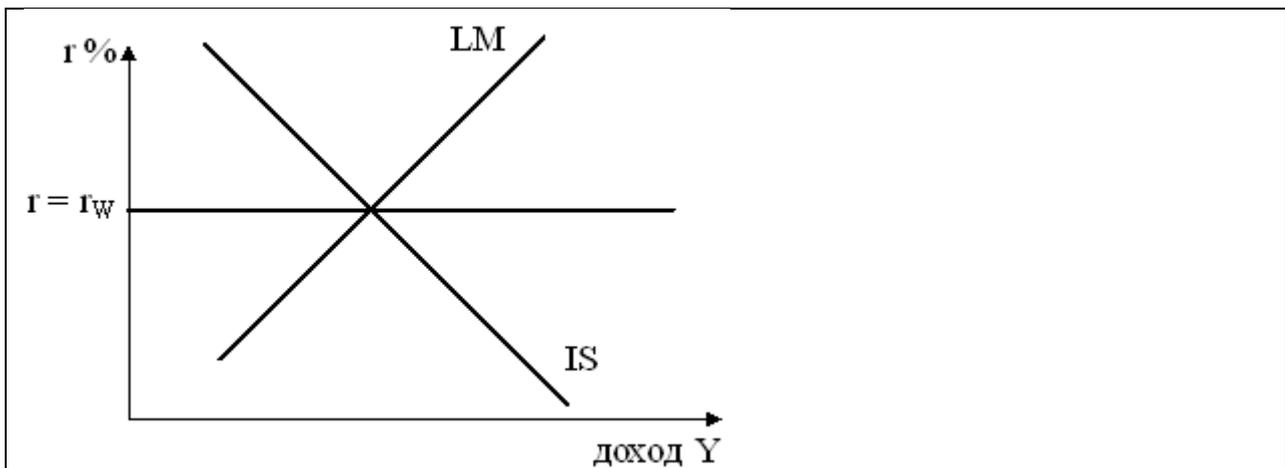
Если в при режиме фиксированного курса правительство увеличит государственные закупки, то

	LM сдвинется вправо и реальный доход снизится
	кривые IS и LM сдвинутся влево и реальный доход уменьшится
	кривые IS и LM сдвинутся вправо и реальный доход резко увеличится за счет эффектов государственных закупок и увеличения денежной массы
	LM сдвинется влево и реальный доход увеличится

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

На рисунке показана модель Манделла-Флеминга (IS – инвестиции-сбережения, LM – ликвидность - деньги).



Если при режиме фиксированного валютного курса правительство повысит налоги, то	
<input type="checkbox"/>	LM сдвинется влево и реальный доход увеличится
<input type="checkbox"/>	кривые IS и LM сдвинутся влево, и реальный доход резко уменьшится за счет эффектов повышения налогов и сокращения количества денег в обращении
<input type="checkbox"/>	IS сдвинется влево и реальный доход увеличится
<input type="checkbox"/>	кривые IS и LM сдвинутся вправо, и реальный доход резко увеличится за счет эффектов повышения налогов и увеличения количества денег

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал	
<input type="checkbox"/>	Альфред Маршалл
<input type="checkbox"/>	Адам Смит
<input type="checkbox"/>	Томас Мальтус
<input type="checkbox"/>	Давид Рикардо

Раздел 6

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Инструменты, величина которых не меняется, но само наличие которых автоматически стабилизирует экономику, стимулируя деловую активность при спаде и сдерживая ее при перегреве, – это	
<input type="checkbox"/>	автоматические стабилизаторы экономики
<input type="checkbox"/>	активная экономическая политика
<input type="checkbox"/>	административные методы регулирования экономики
<input type="checkbox"/>	адаптивные инфляционные ожидания

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Инфляционные ожидания, которые складываются на основе уже имеющихся представлений о прошлой инфляции, – это	
<input type="checkbox"/>	адаптивные инфляционные ожидания
<input type="checkbox"/>	автоматические стабилизаторы экономики
<input type="checkbox"/>	активная экономическая политика
<input type="checkbox"/>	административные методы регулирования экономики

Задание

Порядковый номер задания	3
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Мероприятия административного и экономического характера, направленные на создание условий для функционирования рыночной системы и реализации социальных целей общества, – это	
	административные методы регулирования экономики
	автоматические стабилизаторы экономики
	активная экономическая политика
	адаптивные инфляционные ожидания

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Экономическая политика, которая реагирует как на текущее, так и на прогнозируемое состояние экономики, – это	
	активная экономическая политика
	автоматические стабилизаторы экономики
	административные методы регулирования экономики
	адаптивные инфляционные ожидания

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Макроэкономическая политика, нацеленная на стабилизацию общего уровня цен, предупреждение и преодоление инфляции, – это	
	антиинфляционная политика
	внутренний лаг
	внешний лаг
	бюджетно-налоговое регулирование

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Методы, связанные с функционированием государственных финансов, формированием государственного бюджета и государственных затрат, направленные на реализацию целей социально–экономического развития, – это	
	бюджетно-налоговое регулирование
	антиинфляционная политика
	внутренний лаг
	внешний лаг

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Промежуток времени между моментом принятия какой-либо меры экономической политики и моментом появления результатов от этой меры – это	
	внешний лаг
	антиинфляционная политика
	внутренний лаг
	бюджетно-налоговое регулирование

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Промежуток времени между моментом экономического шока и моментом принятия ответных мер	
--	--

экономической политики – это	
	внутренний лаг
	антиинфляционная политика
	внешний лаг
	бюджетно-налоговое регулирование

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Объединения носителей экономических интересов в различные союзы и ассоциации: профсоюзы, союзы предпринимателей, фермеров, торговцев, студентов, маклеров – это	
	выразители хозяйственных интересов
	государственные заказы
	государственные дотации
	государственное регулирование экономики

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями с целью приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям хозяйствования, – это	
	государственное регулирование экономики
	выразители хозяйственных интересов
	государственные заказы
	государственные дотации

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Средства, направленные на компенсацию разницы в ценах, вызванной государственной политикой регулирования цен, – это	
	государственные дотации
	выразители хозяйственных интересов
	государственные заказы
	государственное регулирование экономики

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Договоры между государством и субъектами хозяйствования на производство определенного товара или выполнение услуг с целью удовлетворения социально-экономических нужд потребителя, стимулирования производства дефицитного товара, внедрения новых технологий, исполнения международных соглашений – это	
	государственные заказы
	выразители хозяйственных интересов
	государственные дотации
	государственное регулирование экономики

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Метод антиинфляционной политики постепенного, долговременного снижения инфляции путем регулирования спроса и предложения – это	
	градуализм
	косвенные методы государственного регулирования

	инфляционная инерция
	индикативное планирование

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Процесс разработки системы взаимосвязанных индикаторов (параметров) состояния экономики, а также определение мер государственного воздействия на экономические и социальные процессы с целью достижения этих индикаторов – это	
	индикативное планирование
	градуализм
	косвенные методы государственного регулирования
	инфляционная инерция

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Явление, при котором инфляция продолжается и при отсутствии отклонения безработицы от естественного уровня, а также при отсутствии шоков предложения, потому что существуют инфляционные ожидания, – это	
	инфляционная инерция
	градуализм
	косвенные методы государственного регулирования
	индикативное планирование

Раздел 7

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Минимальный уровень жизни, который определяется на базе физиологических потребностей человека в продуктах питания, одежде, жилище, – это	
	абсолютная черта бедности
	действительный экономический рост
	гарантированный темп роста
	бедность

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Экономическое состояние людей, которые не имеют минимума (по нормам страны) средств существования, – это	
	бедность
	абсолютная черта бедности
	действительный экономический рост
	гарантированный темп роста

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Темп роста, поддерживая который, предприниматели будут полностью удовлетворены своими решениями, поскольку спрос будет равен предложению, и их ожидания будут сбываться – это	
	гарантированный темп роста

	абсолютная черта бедности
	действительный экономический рост
	бедность

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Фактически достигнутый экономический рост – это	
	действительный экономический рост
	абсолютная черта бедности
	гарантированный темп роста
	бедность

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Социальное страхование, которое строится на принципах коллективной самопомощи при отсутствии страховой поддержки государства, – это	
	добровольное социальное страхование
	закон Парето
	естественный темп роста
	доход

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Сумма денег, полученная за конкретный период времени в форме заработной платы, жалованья, гонорара, прибыли, ренты, процента, трансфертных платежей, – это	
	доход
	добровольное социальное страхование
	закон Парето
	естественный темп роста

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Максимальный темп, допускаемый ростом активного населения и техническим прогрессом, – это	
	естественный темп роста
	добровольное социальное страхование
	закон Парето
	доход

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Между уровнем доходов и числом их получателей существует обратная зависимость: 80 % ВВП достается 20 % населения, а оставшиеся 20 % ВВП распределяются среди 80 % населения – это	
	закон Парето
	добровольное социальное страхование
	естественный темп роста
	доход

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Уровень накопления капитала, обеспечивающий наивысшее потребление общества и устойчивое состояние экономики, – это	
	золотой уровень накопления капитала
	косвенные факторы экономического роста
	качество жизни населения
	интенсивный экономический рост

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Экономический рост, который связан с применением более совершенных факторов производства и технологии, то есть осуществляется не за счет увеличения объемов затрат ресурсов, а за счет роста их отдачи, – это	
	интенсивный экономический рост
	золотой уровень накопления капитала
	косвенные факторы экономического роста
	качество жизни населения

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Совокупность показателей, характеризующих материальное, социальное, физическое, культурное и духовное благосостояние населения данной страны, – это	
	качество жизни населения
	золотой уровень накопления капитала
	косвенные факторы экономического роста
	интенсивный экономический рост

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Условия, позволяющие реализовать имеющиеся у общества возможности к экономическому росту, – это	
	косвенные факторы экономического роста
	золотой уровень накопления капитала
	качество жизни населения
	интенсивный экономический рост

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Среднее отклонение доходов обследуемых семей от величины прожиточного минимума; характеризуется величиной суммарного дефицита дохода, соотношенной с общим числом обследуемых семей, – это коэффициент	
	глубины бедности
	роста
	остроты бедности
	Джини

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Показатель, характеризующий дифференциацию денежных доходов населения в виде степени отклонения фактического распределения доходов от абсолютного равного их распределения между всеми жителями страны, – это коэффициент	
	Джини

	глубины бедности
	роста
	остроты бедности

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Средневзвешенное отклонение доходов обследуемых семей от величины прожиточного минимума, определяемое величиной суммарного квадратичного дефицита доходов, соотнесенного с общим числом обследуемых семей – это коэффициент	
	остроты бедности
	глубины бедности
	роста
	Джини

Раздел 8

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Подход социальной политики, предусматривающий обязательства общества только создавать условия каждому его члену для осуществления экономической активности и получения дохода, – это	
	рыночный подход социальной политики
	реальный доход
	социальная защита
	реальный экономический рост

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Меры государства по обеспечению общественно необходимого материального и социального положения всех членов общества – это	
	социальная защита
	реальный доход
	рыночный подход социальной политики
	реальный экономический рост

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Деятельность государства по управлению развитием социальной сферы общества, нацеленная на удовлетворение интересов и потребностей граждан, – это	
	социальная политика государства
	социальный подход социальной политики
	страховые пенсии
	социальные пенсии

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Пенсии, выплачиваемые нетрудоспособным гражданам при отсутствии у них права на страховую пенсию, – это	
	социальные пенсии
	социальная политика государства
	социальный подход социальной политики

	страховые пенсии
--	------------------

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Пенсии по возрасту, по инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет – это	
	страховые пенсии
	социальная политика государства
	социальный подход социальной политики
	социальные пенсии

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

_____ предполагает, что общество обязано гарантировать каждому его члену такой уровень доходов, который не позволял бы ему оказаться за чертой бедности – это	
	Социальный подход социальной политики
	Социальная политика государства
	Социальная защита
	Реальный доход

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Степень воздействия на экономический рост количественных и качественных переменных – это	
	тип экономического роста
	функциональное распределение дохода
	факторы экономического роста
	уровень жизни

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Совокупность материальных и духовных благ, достоящихся гражданам страны в обмен на их денежные доходы, а также поступающие им средства из общественных (государственных) и иных фондов – это	
	уровень жизни
	тип экономического роста
	функциональное распределение дохода
	факторы экономического роста

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Явления и процессы, определяющие темпы и масштабы долгосрочного увеличения реального объема производства, возможности повышения эффективности и качества роста, – это	
	факторы экономического роста
	тип экономического роста
	функциональное распределение дохода
	уровень жизни

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Распределение произведенного совокупного дохода общества между факторами производства – это	
---	--

	функциональное распределение дохода
	тип экономического роста
	факторы экономического роста
	уровень жизни

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Долгосрочная тенденция увеличения потенциального уровня выпуска, соответствующего состоянию полной занятости, – это	
	экономический рост
	уровень жизни
	страховые пенсии
	прожиточный минимум

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Экономический рост, который осуществляется за счет привлечения дополнительных ресурсов и не меняет среднюю производительность труда в обществе, – это	
	экстенсивный экономический рост
	уровень жизни
	страховые пенсии
	прожиточный минимум

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Управленческий процесс создания и поддержания соответствия между целями предприятия, его потенциальными возможностями и ситуацией на рынке, а также прогнозирование финансовой деятельности предприятия на длительный период – это	
	стратегическое планирование
	директивное планирование
	индикативное планирование
	прогнозирование

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Действия государственных органов власти, направленные на достижение определенных целевых установок в области повышения уровня жизни, роста благосостояния отдельных групп населения, установления границ дифференциации населения по доходным группам, – это политика	
	социальная
	антимонопольная
	финансовая
	фискальная

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Определение размера зарплаты на уровне цены рабочей силы, позволяющей работнику и его семье удовлетворять необходимые материальные и духовные потребности, восстановление воспроизводственной, стимулирующей и социальной функций зарплаты – это	
	главная цель совершенствования оплаты труда в России
	основные меры по регулированию оплаты труда
	главная задача обязательного страхования

Раздел 9

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Часть валового внутреннего продукта, реализуемая отечественным домашним хозяйствам, фирмам и правительству данной страны, – это

	абсорбция
	дебет платежного баланса
	валютный контроль
	активный торговый баланс

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Торговый баланс, если экспорт превышает импорт, – это

	активный торговый баланс
	абсорбция
	дебет платежного баланса
	валютный контроль

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Контроль правительства над всеми сделками между данной страной и остальным миром – это

	валютный контроль
	абсорбция
	дебет платежного баланса
	активный торговый баланс

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Приток стоимостей в данную страну, за который ее резиденты должны впоследствии платить наличными деньгами, то есть расходовать иностранную валюту, – это

	дебет платежного баланса
	абсорбция
	валютный контроль
	активный торговый баланс

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Понижение цены равновесия в режиме фиксированных курсов – это

	девальвация
	импорт
	добровольные экспортные ограничения
	демпинг

Задание

Порядковый номер задания	6
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Продажа товаров за границу по ценам ниже существующих в стране – производителе этих товаров – это	
	демпинг
	девальвация
	импорт
	добровольные экспортные ограничения

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Разновидность экспортной квоты, которую вводит иностранное государство, добровольно лимитируя объемы своего экспорта в некоторые страны, – это	
	добровольные экспортные ограничения
	девальвация
	импорт
	демпинг

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Приобретение продукции в другой стране – это	
	импорт
	девальвация
	добровольные экспортные ограничения
	демпинг

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Вывоз денежных средств из одной страны в другую для помещения их в выгодное дело – это	
	интернациональное перемещение предпринимательского и ссудного капиталов
	международная миграция рабочей силы
	кризис платежного баланса
	кредит платежного баланса

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Отток стоимостей, за которым должен последовать их компенсирующий приток в данную страну, – это	
	кредит платежного баланса
	интернациональное перемещение предпринимательского и ссудного капиталов
	международная миграция рабочей силы
	кризис платежного баланса

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Длительно существующий накопленный дефицит платежного баланса – это	
	кризис платежного баланса
	интернациональное перемещение предпринимательского и ссудного капиталов
	международная миграция рабочей силы
	кредит платежного баланса

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Интернациональное перемещение работников, связанное с поиском занятости в других странах, – это	
	международная миграция рабочей силы
	интернациональное перемещение предпринимательского и ссудного капиталов
	кризис платежного баланса
	кредит платежного баланса

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Обмен товарами и услугами через государственные границы – это	
	международная торговля
	международный валютный рынок
	международное научно-техническое сотрудничество
	международное разделение труда

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Сосредоточение производства определенных товаров и услуг в экономике отдельных стран для последующей их продажи на мировом рынке и удовлетворения потребностей других стран, в которых существует спрос на данные товары и услуги, – это	
	международное разделение труда
	международная торговля
	международный валютный рынок
	международное научно-техническое сотрудничество

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Обмен результатами научных исследований и разработок, проектами, техническими и технологическими новшествами – это	
	международное научно-техническое сотрудничество
	международная торговля
	международный валютный рынок
	международное разделение труда

Раздел 10**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

Тип	Группа
-----	--------

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Равновесие, которое связано с поддержанием нулевого сальдо платежного баланса в определенном режиме валютного курса, – это	
	внешнее равновесие
	бюджетный дефицит
	внутреннее равновесие
	внешний государственный долг

Задание

Порядковый номер задания	2
--------------------------	---

Тип	1
Вес	1

Задолженность государства иностранным гражданам, фирмам и учреждениям – это	
	внешний государственный долг
	бюджетный дефицит
	внутреннее равновесие
	внешнее равновесие

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Равновесие, которое предполагает баланс спроса и предложения на уровне полной занятости при отсутствии инфляции или ее стабильно низком уровне, – это	
	внутреннее равновесие
	бюджетный дефицит
	внутреннее равновесие
	внешний государственный долг

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Задолженность государства гражданам, фирмам и учреждениям данной страны, которые являются держателями ценных бумаг, выпущенных ее правительством, – это	
	внутренний государственный долг
	государственный долг
	высокая мобильность капитала
	выкуп внешнего долга

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Предоставление стране-должнику возможности выкупить свои долговые обязательства на вторичном рынке ценных бумаг – это	
	выкуп внешнего долга
	внутренний государственный долг
	государственный долг
	высокая мобильность капитала

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Мобильность капитала, которая означает, что даже небольшое изменение внутренней процентной ставки вызывает практически неограниченный межстрановой перелив капитала, так что в результате внутренняя процентная ставка равна мировой, – это	
	высокая мобильность капитала
	внутренний государственный долг
	государственный долг
	выкуп внешнего долга

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Общий размер задолженности правительства владельцам государственных ценных бумаг, равный сумме прошлых бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков, – это	
---	--

	государственный долг
	внутренний государственный долг
	высокая мобильность капитала
	выкуп внешнего долга

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Уменьшение официального золотого содержания денежной единицы страны или снижение ее курса по отношению к валютам других стран – это	
	девальвация
	инфляционный разрыв
	закрытая экономика
	дефляционный разрыв

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Разница между величиной национального дохода, соответствующей полной занятости, и фактической величиной – это	
	дефляционный разрыв
	девальвация
	инфляционный разрыв
	закрытая экономика

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Экономика, не подверженная какому либо влиянию со стороны международной торговли, в которой, следовательно, нет ни экспорта, ни импорта какого бы то ни было рода, – это	
	закрытая экономика
	девальвация
	инфляционный разрыв
	дефляционный разрыв

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Величина, на которую текущие совокупные расходы превышают совокупные расходы, соответствующие уровню ВВП при полной занятости, – это	
	инфляционный разрыв
	девальвация
	закрытая экономика
	дефляционный разрыв

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Равновесие в экономике, когда изменения в совокупном спросе не влияют на объем выпуска, а отражаются лишь на уровне цен, причем один к одному, – это	
	классический случай равновесия в экономике
	мобильность капитала
	международные займы
	крайний кейнсианский случай равновесия в экономике

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Равновесие в экономике, когда равновесный уровень выпуска однозначно определяется совокупным спросом, а уровень цен является экзогенно заданным параметром, – это	
	крайний кейнсианский случай равновесия в экономике
	классический случай равновесия в экономике
	мобильность капитала
	международные займы

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Займы у иностранных правительств, у МВФ, у Всемирного банка или у коммерческих банков за рубежом – это	
	международные займы
	классический случай равновесия в экономике
	мобильность капитала
	крайний кейнсианский случай равновесия в экономике

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Интенсивность межстранового перелива капитала в ответ на колебания внутренней ставки процента по отношению к ее мировому уровню – это	
	мобильность капитала
	классический случай равновесия в экономике
	международные займы
	крайний кейнсианский случай равновесия в экономике

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА**Вариант 1.**

С целью развития Способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач назовите особенности экономического кризиса в России в настоящее время, в которой аргументировано, логично и последовательно, перечислите внутренние и внешние факторы, вызвавшие спад производства и рост инфляции и безработицы в стране, а также приведите примеры мер, принимаемых Правительством РФ по его преодолению.

Вариант 2.

С целью развития способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне назовите проблемы и перспективы интеграции российской экономики в глобальную экономическую среду на основе конкурентных преимуществ российской экономики и перспективных направлений ее специализации и международной кооперации, а также приведите примеры государственной поддержки экспортоориентированных отраслей и стимулирования импортозамещения.

Вариант 3.

С целью развития способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне сравните неоклассическую и кейнсианскую модели макроэкономического равновесия, и, опираясь на графические модели, проанализируйте основные причины, вызывающие нарушения равновесия и роль государственной вмешательства в ход экономического развития.

Вариант 4.

С целью развития способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне назовите концепции и модели экономического роста и укажите области практического применения неоклассических, некейнсианских и институциональных моделей экономического роста.

Вариант 5.

С целью развития Способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач назовите основные причины инфляции в России в настоящее время и основные формы и источники инфляции, обоснуйте наиболее эффективные методы стабилизации цен и поддержки социально уязвимых слоев населения нашей страны.

Вариант 6.

С целью развития способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне назовите современные причины падения курса рубля и его воздействие на экспортеров и импортеров и приведите примеры успешного применения инструментов денежно-кредитного и валютного регулирования по укреплению рубля и поддержке финансовой сферы.

Вариант 7.

С целью развития Способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач назовите основные макроэкономические показатели системы национальных счетов и методы их измерения.

Вариант 8.

С целью развития способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне назовите источники инвестиций в экономику Российской Федерации и причины сокращения внешних инвестиций за последние годы.

Вариант 9.

С целью развития способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макроуровне назовите факторы экономического роста, характеризующие динамику экономического роста в России.

Вариант 10.

С целью развития Способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач объясните роль денег в современной рыночной экономике.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Макроэкономика - это раздел экономической теории, который изучает функционирование	
	национального хозяйства как единого целого
	домашних хозяйств
	фирм как хозяйствующих субъектов
	государственных и муниципальных предприятий

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К методам расчета ВВП относятся	
	производственный
	по доходам
	по расходам
	моделирования
	балансовый

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Если номинальный ВВП увеличился в два раза, а дефлятор остался без изменения. То величина реального ВВП	
	увеличилась в два раза
	осталась неизменной
	уменьшилась в два раза
	увеличилась менее чем в два раза

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Для расчета величины национального дохода (НД) необходимо	
	из ЧВП (чистого валового продукта) вычесть косвенные налоги
	к ЧВП (чистому валовому продукту) прибавить косвенные налоги
	из ВВП вычесть амортизацию и все налоги
	к личному доходу прибавить трансфертные платежи

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Условиями достижения макроэкономического равновесия в экономике являются равенство:	
	совокупного спроса и совокупного предложения
	инвестиций и сбережений
	объемов производства и потребления
	государственных расходов и государственных доходов
	валового внутреннего и валового национального продуктов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Основными формами проявления совокупного спроса служат:	
	потребительский спрос
	инвестиционный спрос
	спрос государственного сектора
	чистый экспорт
	спрос на конкретный товар
	спрос на труд

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Для макроэкономической модели «IS-LM» справедливы утверждения:	
	IS - кривая равновесия на товарном рынке, а LM - кривая равновесия на денежном рынке
	рыночная ставка процента является внутренней (эндогенной) переменной
	IS - кривая равновесия на рынке инвестиций, а LM - кривая равновесия на товарном рынке
	рыночная ставка процента является внешней (экзогенной) переменной

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Инвестиции, зависящие от величины национального дохода и направляемые на образование новых производственных мощностей, называются	
	индуцированными
	автономными

	реальными
	денежными

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Чистые инвестиции - это	
	валовые инвестиции, уменьшенные на величину амортизационных отчислений
	валовые инвестиции, увеличенные на величину амортизационных отчислений
	сумма автономных и индуцированных инвестиций
	валовые инвестиции, уменьшенные на величину налогов и процентов за кредит

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между фазой экономического цикла и характеризующими ее экономическими процессами	
спад	падение выпуска продукции и курса акций, рост безработицы, снижение цен
депрессия	приостановление спада производства и снижения цен, уменьшение запасов
оживление	расширение производства, сокращение безработицы, рост ставки процента
подъем	превышение предкризисного уровня производства, рост цен и доходов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между типом цикла и причиной его возникновения	
длинные волны	изменение технологического способа производства
строительные циклы	обновление типов жилых и промышленных зданий
средние циклы	изменение спроса на оборудование и сооружения
короткие циклы	нарушение равновесия на потребительском рынке

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

В условиях полной занятости естественный уровень безработицы	
	складывается из уровней фрикционной и структурной безработицы
	складывается из уровней фрикционной и циклической безработицы
	равен нулю
	складывается из уровней структурной и технологической безработицы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите взаимосвязь между формой безработицы и вызывающими ее причинами	
фрикционная	поиск более высоко оплачиваемой работы
структурная	низкий уровень профессиональной подготовки
циклическая	сокращение спроса на рабочую силу в период депрессии
технологическая	замена ручного труда машинным производством

Задание

Порядковый номер задания	
--------------------------	--

Тип	4
Вес	1

Одновременный рост общего уровня цен и застоя производства - это
стагфляция

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Если номинальный доход повысился на 10%, а уровень цен вырос на 12%, то реальный доход	
	снизился на 2%
	повысился на 2%
	увеличился на 22%
	снизился на 22%

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видом инфляции и характерным для него темпом роста цен	
умеренная	до 10% в год
галопирующая	свыше 10% в год
гиперинфляция	свыше 50% в месяц
подавленная	0%

ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА. КРЕДИТНО-БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. ФИНАНСЫ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Крупные срочные счета включаются в состав денежного агрегата	
	M3
	M1
	M2
	M0

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Общий спрос на деньги включает следующие виды:	
	транзакционный
	спекулятивный
	потребительский
	инвестиционный
	производственный

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К инструментам денежно-кредитной политики государства относятся	
	операции на открытом рынке
	изменение ставки ссудного процента
	изменение нормы обязательных резервов
	изменение величины внешнего долга
	формирование доходной части бюджета

	увеличение минимальной оплаты труда
--	-------------------------------------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Мультипликатор предложения денег - величина,	
	обратная норме обязательных резервов
	прямо пропорциональная норме обязательных резервов
	обратно пропорциональная скорости обращения денег
	прямо пропорциональная уровню инфляции

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Долговое обязательство правительства, выпускаемое для покрытия дефицита государственного бюджета, - это государственная _____.	
	облигация

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Термин "операции на открытом рынке" означает деятельность	
	Центрального банка по покупке или продаже ценных бумаг
	коммерческих банков по кредитованию населения
	Центрального банка по предоставлению ссуд коммерческим банкам
	коммерческих банков по выпуску ценных бумаг

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Величина, на которую расходы государственного бюджета превышают его доходы, - это бюджетный дефицит	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К прямым налогам относятся	
	индивидуальный подоходный налог
	налог на наследство
	налог на имущество юридических лиц
	таможенные пошлины
	акцизы
	НДС

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К косвенным налогам относятся	
	таможенные пошлины
	акцизы
	НДС
	индивидуальный подоходный налог на наследство налог
	налог на имущество юридических лиц

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К функциям налогов в экономике относятся	
	фискальная
	перераспределительная
	стимулирующая
	контрольная
	стабилизационная

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дискреционная фискальная политика - это	
	сознательное изменение государственных расходов, налогов и трансфертов
	автоматическое изменение налогов и государственных расходов
	изменение объема государственных закупок товаров и услуг
	увеличение процента по кредитам

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Стимулирующая фискальная политика предполагает:	
	снижение налогового бремени
	уменьшение государственных расходов
	сокращение социальных программ
	увеличение доступности кредитов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Сдерживающая фискальная политика предполагает	
	повышение уровня налогообложения и сокращение государственных расходов
	рост налогов и более высокий уровень государственных расходов
	снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов
	сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Дефицит государственного бюджета образуется в тех случаях, когда	
	сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
	сумма активов государства превышает размеры его обязательств
	расходы государства уменьшаются
	обязательства государства превышают его активы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К встроенным стабилизаторам относятся	
	прогрессивные налоги
	выплаты по безработице
	система штрафных санкций

	пропорциональные налоги
--	-------------------------

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Политика правительства в области государственных расходов и налогообложения - это _____ политика	
	фискальная
	монетарная
	структурная
	распределения доходов

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Причиной специализации во внешней торговле Адам Смит считал	
	меньшие абсолютные издержки производства товара
	меньшие альтернативные издержки производства товара
	лучшую обеспеченность факторами производства
	отсутствие внешнеторговых барьеров

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Принцип сравнительного преимущества в международной торговле открыл	
	Давид Рикардо
	Адам Смит
	Альфред Маршалл
	Жан Батист Сэй

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Согласно теории Хекшера - Олина страна	
	экспортирует товары, в производстве которых наиболее эффективно использованы избыточные факторы производства
	импортирует товары с дефицитными факторами производства
	должна экспортировать товары, по которым она имеет сравнительные преимущества
	должна стимулировать экспорт и препятствовать импорту, чтобы торговый баланс был активным

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Парадокс, согласно которому трудонасыщенные страны экспортируют капиталоемкую продукцию, тогда как капиталонасыщенные - трудоемкую, назван в честь _____ (укажите фамилию)	
	Леонтьева

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К видам внешнеэкономической политики государств относятся _____ и _____	
	свободная торговля

	протекционизм
	монетаризм
	демократия

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между инструментами протекционистской теорий с их содержанием	
квота	количественное ограничение экспорта или импорта
таможенная пошлина	налог с ввозимых в страну или вывозимых из страны товаров
субсидия	денежные выплаты правительства национальным производителям
лицензия	разрешение на импорт или экспорт товаров

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Демпинг - это	
	продажа товара в других странах по ценам ниже их издержек производства
	налог на импорт товара
	продажа товара в других странах по ценам выше их издержек производства
	продажа товара в других странах по более высоким ценам

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Объем международной торговли характеризуют показатели	
	экспорт
	импорт
	чистый экспорт
	объем иностранных инвестиций
	поступление таможенных платежей
	золото - валютные резервы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К нетарифным методам государственного регулирования внешней торговли относятся	
	квотирование
	лицензирование
	государственная монополия
	адвалорные пошлины
	специализация производства

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	3
Вес	1

Укажите соответствие между видом таможенной пошлины и ее характеристикой	
адвалорная	начисляется в процентах к таможенной стоимости товара
специфическая	взимается в стоимостном выражении с единицы а, объема, длины и т.д.
преференциальная	устанавливается с целью предоставления льгот определенной стране по экспорту или импорту

дискриминационная	устанавливается с целью ограничения экспорта или импорта из определенной страны
-------------------	---

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Степень включенности страны во внешнеэкономические связи характеризуют показатели	
	экспортная квота
	объем экспорта на душу населения
	экспортный потенциал
	объем импорта
	объем иностранных инвестиций

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

К формам вывоза предпринимательского капитала относятся	
	прямые инвестиции
	портфельные инвестиции
	экспорт оборудования и технологий
	предоставление кредитов иностранными банками

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	1

Разница между стоимостью национального экспорта и импорта – это _____ баланс страны.
торговый

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

При падении курса национальной валюты	
	вырастут доходы экспортеров
	вырастут доходы импортеров
	сократятся доходы экспортеров
	чистый экспорт уменьшится

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Торговый баланс активен, если	
	стоимость экспорта превышает стоимость импорта
	страна вкладывает в экономику других стран больше средств, чем другие в нее
	мировой запас золота сосредоточен в данной стране
	общая стоимость экспорта и импорта увеличивается

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Чистый экспорт - это	
	величина, на которую стоимость экспорта превышает стоимость импорта
	сумма экспорта за минусом таможенных пошлин
	сумма стоимости экспорта и импорта
	сумма экспорта, уменьшенная на величину НДС и акцизов

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	1

Рост экспорта данной страны при прочих равных условиях	
	увеличит совокупный спрос и национальный доход
	увеличит чистый экспорт
	уменьшит чистый экспорт
	уменьшит совокупный спрос и национальный доход

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Шушунова, Т.Н. Введение в макроэкономику [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2019. - <http://library.roweb.online>
2. Шушунова, Т.Н. Макроэкономическая нестабильность [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Шушунова, Т.Н. Макроэкономическое равновесие [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Шушунова, Т.Н. Финансовая система и финансовая политика общества [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2019. - <http://library.roweb.online>
5. Шушунова, Т.Н. Деньги, денежное обращение, кредитно-денежная политика [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2019. - <http://library.roweb.online>

Дополнительная литература

1. Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927>
2. Шушунова, Т.Н. Макроэкономическая политика в открытой экономике [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2019. - <http://library.roweb.online>
3. Шушунова, Т.Н. Экономическая теория мирового хозяйства [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2019. - <http://library.roweb.online>
4. Шушунова, Т.Н. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс]: рабочий учебник/ Шушунова Т.Н. - 2019. - <http://library.roweb.online>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://gallery.economicus.ru>
- http://www.aup.ru/books/m173/1_2.htm

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Ровеб (отечественное ПО)
Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот
Аттестация ассессоров (отечественное ПО)
Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)
Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)
Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):
Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)
ПО OpenOffice.Org Calc.
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО OpenOffice.Org.Base
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО OpenOffice.org.Impress
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО OpenOffice.Org Writer
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО Open Office.org Draw
http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html
ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;
Современные профессиональные базы данных:
Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>
Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>
Бухгалтерия.Ру <https://www.buhgalteria.ru/>
Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>
Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>
Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>
Информационно-справочные системы:
Справочно-правовая система «Гарант»;
Справочно-правовая система «Консультант Плюс».