

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Открытый университет экономики, управления и права"
(АНО ВО ОУЭП)**

Информация об актуализации

УТВЕРЖДАЮ

Сведения об электронной подписи

Подписано: Фокина Валерия
Николаевна

Должность: ректор

Пользователь: vfokina

"11" февраля 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Л.С. Иванова

20 января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Наименование дисциплины Б1.О.08 «Микроэкономика»

Образовательная программа направления подготовки 38.03.01 «Экономика»,
направленность (профиль): Финансы и кредит

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры
экономики и управления
(протокол № 19-01 от 19.01.2021г.)

Квалификация - бакалавр

Разработчик:

Данина Т.М., к.э.н., доц.

Москва 2021

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых навыков экономического образа мышления на основе приобретенных знаний в области экономической теории и умения применять их для анализа конкретных ситуаций.

Задачи дисциплины:

1. Дать знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки);
2. Научить приемам использования экономических моделей для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
3. Сформировать навыки самостоятельной творческой работы, научить экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

2 Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Результаты освоения дисциплины, установленные индикаторы достижения компетенций

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Показатели (планируемые) результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Знает современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач ОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы ОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства	Знать: -современные концепции, модели, ведущих школ экономической науки -Зарубежные источники научных знаний и экономической информации, -основные направления экономической политики государства
		Уметь: -использовать категориальный и научный аппарат при решении прикладных задач -выявлять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, -критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы
		Владеть: -навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах на микроуровне. - методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Анализирует и интерпретирует экономическую и статистическую информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии различных секторов экономики и хозяйствующих субъектов ОПК-3.2. Производит расчет финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях ОПК-3.3. Анализирует полученные	Знать: • закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; • основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; • основы построения, расчета и анализа совместной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;

	результаты, делает на их основании количественные и качественные выводы и предлагает рекомендации по принятию финансово-экономических решений ОПК-3.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок в рассуждении других участников деятельности.	Уметь: • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; • выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • осуществлять поиск информации по полученному заданию; сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • определять экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; • анализировать и оценивать экономические показатели с учетом их значимости и сферы применимости; Владеть: • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; • навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах на микроуровне.
--	--	--

Знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины «Микроэкономика», являются необходимыми для последующего поэтапного формирования компетенций и изучения дисциплин.

Междисциплинарные связи с дисциплинами

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Экономика»		
	начальный	последующий	итоговый
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Микроэкономика	Деньги, кредит, банки	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Макроэкономика		
	Учебная практика: ознакомительная	Институциональная экономика	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Микроэкономика	Финансы	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
	Макроэкономика	Деньги, кредит, банки	
	Учебная практика: ознакомительная		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды работы по дисциплине:

№ п/п	Виды учебных занятий	Всего часов по формам обучения, ак. ч					
		Очная		Очно-заочная		Заочная	
				всего	в том числе	всего	в том числе
1	Контактная работа (объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)			44,2		24,2	
	<i>В том числе в форме практической подготовки</i>				<i>10</i>		<i>4</i>
1.1	занятия лекционного типа (лекции)			10		6	
1.2	занятия семинарского типа (практические)*, в том числе:			30		14	
1.2.1	семинар-дискуссия, практические занятия				0 30		0 14
	<i>в форме практической подготовки</i>				<i>10</i>		<i>4</i>
1.2.2	занятия семинарского типа: лабораторные работы (лабораторные практикумы)			-		-	
1.2.3	курсовое проектирование (выполнение курсовой работы)			2		2	
1.3	контроль промежуточной аттестации и оценивание ее результатов, в том числе:			2,2		2,2	
1.3.1	консультации групповые				2		2
1.3.2	прохождение промежуточной аттестации				0,2		0,2
2	Самостоятельная работа (всего)			300		329	
2.1	работа в электронной информационно-образовательной среде с образовательными ресурсами учебной библиотеки, компьютерными средствами обучения для подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, к курсовому проектированию (выполнению курсовых работ)			300		329	
2.2	самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации			15,8		6,8	
3	Общая трудоемкость часы			360		360	
	дисциплины зачетные единицы			10		10	
	форма промежуточной аттестации	экзамен					

*

Семинар – семинар-дискуссия

ГТ - практическое занятие - глоссарный тренинг

ТТ - практическое занятие - тест-тренинг

ПЗТ - практическое занятие - позетовое тестирование

ЛС - практическое занятие - логическая схема

УД - семинар-обсуждение устного доклада

РФ – семинар-обсуждение реферата

Ассесмент реферата - семинар-ассесмент реферата

ВБ - вебинар

УЭ - семинар-обсуждение устного эссе

АЛТ - практическое занятие - алгоритмический тренинг

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Принципы экономического мышления.	Экономическая теория и микроэкономика (микроэкономика в системе экономических знаний; предыстория экономической теории; возникновение и развитие экономики как науки; эволюция основных направлений экономической теории; формирование микроэкономики).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		Выбор и ограничения в экономике (проблема выбора как объект микроэкономического анализа; альтернативные затраты; производственные возможности; кривая производственных возможностей; Парето-эффективность; экономические системы; проблемы координации хозяйственной деятельности). Экономический кругооборот и экономические системы (экономические агенты; экономический кругооборот; простая модель кругооборота; роль государства в кругообороте; понятие и эволюция экономических систем; современные экономические системы; модели смешанной экономики; права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах; полный «пучок прав» собственности)
2	Предмет и методы микроэкономики	Особенности объекта и предмета микроэкономики как науки (основные компоненты микроэкономического анализа; экономические потребности; экономические блага и их классификация; общеэкономические и специфические методы микроэкономики; позитивная и нормативная микроэкономика; экономический атомизм; концепция экономического рационализма; предельный и функциональный анализ; экономическое моделирование в микроэкономике; функции микроэкономики).
3	Теория рыночного ценообразования	Рынок и условия его формирования (определение понятия «рынок»; эволюция взглядов на рынок; сущность рынка его, функции и роль в общественном производстве; типология рынка; рыночный механизм и его элементы). Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения (понятие спроса; функция спроса и закон спроса; изменение величины спроса и изменение спроса; кривая спроса и цена спроса; рыночное предложение и закон предложения; изменение величины предложения и изменение предложения). Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие (механизм установления рыночного равновесия; свойства рыночного равновесия; последствия установления неравновесных цен; налоги и рыночное равновесие; общественная выгода от конкурентного равновесия: излишек потребителя и излишек производителя). Эластичность спроса и эластичность предложения (понятие эластичности; эластичность спроса по цене; перекрестная эластичность спроса; эластичность спроса по доходу; эластичность предложения; влияние фактора времени на эластичность)
4	Теория поведения потребителя	<u>Кардиналистская концепция потребительского выбора (полезность блага; эволюция подходов к анализу полезности; функция полезности; эквимаржинальный принцип).</u> <u>Ординалистская концепция потребительского выбора (аксиомы теории потребительского выбора; особенности потребительского спроса; кривые безразличия; зона замещения и предельная норма замещения; типы кривых безразличия; бюджетное поле и его граница; оптимизация выбора и равновесие потребителя).</u> <u>Индивидуальный и рыночный спрос (формирование индивидуального спроса; кривые Энгеля; кривая «цена – потребление»; эффект замещения и эффект дохода; определение рыночного спроса)</u>
5	Теория производства	<u>Производство и производственная функция (технология и производство; производственная функция).</u> <u>Производство в краткосрочном периоде (анализ краткосрочной функции производства; закон убывающей отдачи; кривые продукта от переменного фактора).</u> <u>Производство в долгосрочном периоде (анализ долгосрочной функции производства; замещение факторов производства; характеристика изоквант; эффект масштаба. влияние технического прогресса)</u>
6	Издержки производства	Экономические издержки производства, их структура и виды (определение и структура издержек производства; стоимостная функция производства). Анализ динамики издержек производства в связи с изменением объема выпуска и масштаба производства (издержки производства в краткосрочном периоде; издержки производства в долгосрочном периоде). Определение эффективного способа производства. Равновесие производителя (анализ уровня издержек; факторы, ограничивающие возможности оптимизации производства; траектория развития)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
7	Поведение фирмы на рынке	Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке (фирма: ее трактовки и типы; цель фирмы; выручка и прибыль; принцип максимизации прибыли). Конкуренция и рыночные структуры (отраслевой рынок и структура рынка; рыночная власть; типы рыночных структур; совершенная и несовершенная конкуренция).
8	Рыночные структуры	Рынок совершенной конкуренции (особенность условий деятельности фирмы; предложение фирмы в краткосрочном периоде; предложение фирмы в долгосрочном периоде; равновесие фирмы и отрасли; предложение совершенно конкурентной отрасли; эффективность совершенно конкурентного рынка) Абсолютная монополия: рынок единственного продавца; (экономическая природа монополии и их типы; выручка и прибыль в условиях монополии; предложение монополиста в краткосрочном периоде; предложение монополиста в долгосрочном периоде; экономические последствия монополии; регулирование деятельности монополий; регулирование естественной монополии; ценовая дискриминация). Монополистическая конкуренция (характеристика рынка монополистической конкуренции; равновесие фирмы в краткосрочном периоде; долгосрочное равновесие рынка монополистической конкуренции; неэффективность монополистической конкуренции). Олигополия (характеристика олигополистического рынка; модель картеля; модель ценового лидерства; дуополия Курно модель сознательного соперничества)
9	Ценообразование на рынке факторов производства	<u>Общая характеристика рынков факторов производства</u> (рынки ресурсов и факторные доходы; особенности спроса на факторы производства и ресурсное решение фирмы; ресурсное решение фирмы в условиях совершенно конкурентных рынков; ресурсное решение фирмы, действующей на рынке несовершенной конкуренции; рыночное равновесие на рынке ресурсов; экономическая рента). <u>Рынок труда и заработная плата</u> (труд как фактор производства: спрос и предложение; заработная плата и ее виды; ценообразование на рынке труда; несовершенная конкуренция на рынке труда; регулирование рынка труда). <u>Рынок капитала и процент</u> (понятие капитала; формы капитала; амортизация; доход на капитал и его экономическая природа; ценообразование на рынке капитала). <u>Рынок земли и земельная рента</u> (земля как фактор производства; анализ спроса и предложения на землю; экономическая природа земельной ренты и ее виды; ценообразование на природные ресурсы).
10	Теория общественного благосостояния	<u>Общее рыночное равновесие, эффективность и благосостояние</u> (частичное и общее равновесие и экономическая эффективность; общее равновесие и экономическая эффективность; экономика благосостояния; общественное благосостояние и справедливость). <u>Рыночная неопределенность, риск и асимметрия информации</u> (рыночная неопределенность и риск; асимметрия информации и рынок; негативный отбор). <u>Внешние эффекты: последствия и регулирование</u> (причины возникновения внешних эффектов и их виды; формы проявления внешних эффектов и вызываемые ими последствия; причина возникновения внешних эффектов; внешние эффекты и эффективность; способы регулирования внешних эффектов). <u>Общественные блага</u> (классификация экономических благ; особенности спроса на общественные блага; предложение общественных благ; проблема «безбилетника»; предоставление общественных благ посредством рынка; предоставление общественных благ государством; общественный выбор; причины неэффективности участия государства)

5.2 Занятия лекционного и семинарского типа

5.2.1 Темы лекций

Раздел 1 Принципы экономического мышления.

1. Экономическая теория и микроэкономика. Проблема экономического выбора

Раздел 2 Предмет и методы микроэкономики

1. Генезис предмета микроэкономики
2. Концепция экономического рационализма

Раздел 3 Теория рыночного ценообразования

1. Рынок и условия его формирования. Рыночный механизм, Законы спроса и предложения

Раздел 4 Теория поведения потребителя

1. Кардиналистская и ординалистская концепции потребительского поведения
2. Оптимальный выбор потребителя.

Раздел 5 Теория производства

1. Производство и производственная функция. Производство в краткосрочном и в долгосрочном периоде

Раздел 6 Издержки производства

1. Экономические издержки производства, их структура и виды
2. Издержки в кратко- и долгосрочном периоде

Раздел 7 Поведение фирмы на рынке

1. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке. Конкуренция и рыночные структуры

Раздел 8 Рыночные структуры .

1. Рынок совершенной конкуренции и рынок монополии.
2. Рынок несовершенной конкуренции: модели олигополии и монополистической конкуренции

Раздел 9 Ценообразование на рынке факторов производства

1. Общая характеристика рынков факторов производства. Рынки капитала, труда, земли

Раздел 10 Теория общественного благосостояния

1. Общее рыночное равновесие, эффективность и благосостояние
2. Общественные блага

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 Принципы экономического мышления.

1. Принципы экономического мышления.
2. Что такое экономические блага? Какие виды экономических ресурсов Вы знаете? Приведите примеры.
3. Модель кривой производственных возможностей?
4. Что такое альтернативные издержки? Приведите примеры альтернативных издержек.
5. Какие экономические системы Вы знаете? В чем достоинства и недостатки каждой из систем?
6. Научная методология, используемая в курсе «Микроэкономика».
7. Предельный и графический анализ в курсе «Микроэкономика».
8. Субъекты рыночной экономики. Изобразите модель кругооборота благ и доходов. Что показывает эта модель?
9. Каковы экономические функции фирм и домохозяйств в модели кругооборота благ и доходов?
10. Рационализм и иррационализм в экономике
11. Экономические стимулы.

Раздел 2 Предмет и методы микроэкономики

1. Как формулируется предмет экономической теории различными школами экономической мысли?
2. Каковы основные методы экономического анализа, в чем их сущность и особенности?
3. Товар и его свойства. Теория товарного производства.
4. Что такое экономические институты и какова их роль в рыночной экономике?
5. Что такое собственность и каковы ее виды?
6. Что такое товар и каковы его свойства?
7. Что такое деньги и какие функции они выполняют?
8. Экономические потребности; экономические блага и их классификации.
9. Экономические ресурсы.
10. Экономические системы.
11. Чем отличаются экономические эксперименты? Приведите примеры.
12. Каковы исторические условия возникновения рынка?
13. В чем заключаются функции рынка?

14. Какие виды рынков Вы знаете?
15. Что такое конкуренция и каковы ее виды?

Раздел 3 Теория рыночного ценообразования

1. Что такое «невидимая рука рынка» и как она работает?
2. Индивидуальный и общественный рыночный спрос и предложение.
3. Рыночный механизм: закон убывающей предельной полезности, закон стоимости, законы спроса и предложения.
4. Что такое рыночный спрос и закон спроса? Какие факторы влияют на спрос?
5. Что такое рыночное предложение? Какие факторы влияют на предложение?
6. Опишите модель равновесия спроса и предложения, поясните, каким образом восстанавливается равновесие, какие факторы могут привести к изменению равновесного состояния?
7. Каковы возможные последствия вмешательства государства в рыночный механизм?
8. Равновесная цена. Выигрыш производителя и потребителя.
9. Понятие рыночного равновесия. Модели Маршалла и Вальраса.
10. Что такое эластичность спроса и предложения и как можно рассчитать коэффициенты эластичности?
11. Эластичность спроса по цене.
12. Эластичность спроса по доходу. Типы благ

Раздел 4 Теория поведения потребителя

1. Маржиналистская теория поведения потребителя.
2. Что такое предельная полезность и в чем смысл закона убывающей предельной полезности?
3. Кардиналистская концепция потребительского выбора и ее инструменты
4. Каково условие равновесия потребителя в кардиналистской теории?
5. Кривая безразличия и ее экономический смысл. Зона замещения и предельная норма замещения; типы кривых безразличия;
6. Что такое бюджетная линия и как она строится?
7. Аксиомы ординалистской концепции потребительского выбора
8. Каково условие равновесия потребителя в ординалистской теории?
9. Оптимальный выбор и равновесие потребителя. Графическая интерпретация.
10. Формирование индивидуального спроса; кривые Энгеля; кривая «цена – потребление»;
11. Эффект замещения и эффект дохода; определение рыночного спроса.

Раздел 5 Теория производства

1. Процесс производства. Ресурсы, факторы и технологии.
2. Показатели производительности факторов.
3. Закон убывающей производительности.
4. Производство и производственная функция
5. Понятие производственной функции.
6. Леонтьевская производственной функции.
7. Производственная функция CES.
8. Производственная функция Кобба-Дугласа. \
9. Понятия среднего и предельного продукта. Изокванты равного выпуска.
10. Производство в краткосрочном периоде (анализ краткосрочной функции производства;
11. закон убывающей отдачи; кривые продукта от переменного фактора.
12. Производство в долгосрочном периоде (анализ долгосрочной функции производства;
13. Замещение факторов производства;
14. Изокванта и изокоста;
15. Предельная норма технологического замещения.
16. Эффект отдачи от масштаба производства.
17. Влияние технического прогресса

Раздел 6 Издержки производства

1. Экономические и бухгалтерские издержки производства,
2. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
3. Издержки производителя и издержки потребителя
4. Внутренние и внешние издержки
5. Безвозвратные издержки.
6. Альтернативные издержки.
7. Трансакционные издержки.
8. Издержки в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, валовые. Графическая интерпретация.

9. Предельные издержки, графическая интерпретация.
10. Издержки в долгосрочном периоде.
11. Факторы, ограничивающие возможности оптимизации производства; траектория развития
12. Выбор оптимального выпуска в коротком периоде.
13. Выбор оптимального выпуска в долгом периоде.

Раздел 7 Поведение фирмы на рынке

1. Предпринимательская деятельность как особый вид ресурсов.
2. Основные теории происхождения фирмы.
3. Капиталистическое предприятие как способ подчинения труда капиталу.
4. Фирма как способ повышения эффективности хозяйственной деятельности.
5. Рыночная неопределенность и ее влияние на образование фирм.
6. Фирма как альтернативный способ координации деятельности.
7. Фирма как пучок контрактов.
8. Фирма как тип хозяйственной организации. Понятия средней и предельной выручки, средней и предельной прибыли.
9. Условие максимизации прибыли.
10. Типы и виды рынков. Несовершенная и неценовая конкуренция.
11. Структура рынка;
12. Рыночная власть, индекс Лернера.
13. Коэффициент Херфендаля –Хиршмана.;

Раздел 8 Рыночные структуры

1. Какие виды рынков с разным уровнем конкуренции Вы знаете? Опишите подробно каждый из рынков. Приведите примеры таких рынков.
2. В чем особенности максимизации прибыли в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии? Проиллюстрируйте графически.
3. Почему совершенная конкуренция считается более эффективной, чем монополия? Каковы цели антимонопольного законодательства?
4. Виды монополий.
5. Монопольный рынок.
6. В чем различие между максимизацией прибыли в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах?
7. Характеристика Олигополистического Рынка;
8. В чем особенности поведения фирм в условиях олигополии?
9. Модель Картеля и модель ценового лидерства;
10. Дуополия Курно
11. Модель сознательного соперничества
12. Что такое дилемма заключенного?
13. Что показывает ломаная кривая спроса в условиях олигополии?

Раздел 9 Ценообразование на рынке факторов производства

1. Общая характеристика рынков факторов производства
2. Особенности спроса на факторы производства и ресурсное решение фирмы;
3. Ресурсное решение фирмы в условиях совершенно конкурентных рынков;
4. Ресурсное решение фирмы, действующей на рынке несовершенной конкуренции;
5. Рыночное равновесие на рынке ресурсов;
6. Сущность экономической ренты.
7. Чем определяется спрос и предложение на рынках факторов производства?
8. Графически изобразите и прокомментируйте равновесие на рынке факторов производства.
9. В чем особенности формирования заработной платы в условиях монополии и двусторонней монополии на рынке труда?
10. Ценообразование на рынке труда;
11. Несовершенная конкуренция на рынке труда;
12. Регулирование рынка труда.
13. Рынок капитала и процент.
14. Понятие капитала; формы капитала; амортизация;
15. Доход на капитал и его экономическая природа;
16. Ценообразование на рынке капитала.
17. Земля как фактор производства;
18. Анализ спроса и предложения на землю;
19. Экономическая природа земельной ренты и ее виды;
20. Ценообразование на природные ресурсы.

Раздел 10 Теория общественного благосостояния

1. Частичное равновесие и экономическая эффективность;
2. Общее равновесие и экономическая эффективность;
3. Экономика благосостояния;
4. Общественное благосостояние и справедливость.
5. Рыночная неопределенность и риск;
6. Асимметрия информации и рынок;
7. Причины возникновения внешних эффектов и их виды;
8. Формы проявления внешних эффектов и вызываемые ими последствия;
9. Внешние эффекты и эффективность;
10. Способы регулирования внешних эффектов.
11. Классификация экономических благ;
12. Особенности спроса на общественные блага;
13. Предложение общественных благ;
14. Проблема «Безбилетника»;
15. Предоставление общественных благ посредством рынка;
16. Предоставление общественных благ государством;
17. Общественный выбор;
18. Причины неэффективности участия государства.

5.3 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	10	-	10	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	30	30	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	10
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	2	-	2	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	14,2	30	44,2	10

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по очно-заочной форме – 32%

5.4 Определение соотношения объема занятий, проведенное путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме

Виды контактной работы	Образовательные технологии		Контактная работа	
	Объем занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (ак.ч)	Объем занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ак.ч)	(всего ак.ч.)	в том числе в форме практической подготовки (ак.ч.)
Лекционного типа (лекции)	6	-	6	-
Семинарского типа (семинар)	-	-	-	-
Семинарского типа (практические занятия)	-	14	14	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	4
Семинарского типа (курсовое проектирование (работа))	2	-	2	-
Семинарского типа (лабораторные работы)	-	-	-	-
в том числе в форме практической подготовки	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2,2	-	2,2	-
Итого	10,2	14	24,2	4

Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися по заочной форме - 42%

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Методические указания для преподавателя

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, консультаций. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес студентов к учебной деятельности и к изучению конкретной учебной дисциплины, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над дисциплиной.

Основной целью практических занятий является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов дисциплины, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов и пр.

Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими системами, тренинговыми программами, информационными базами, образовательным ресурсом электронной информационно-образовательной среды и сети Интернет.

6.2 Методические материалы обучающимся по дисциплине, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Методические материалы доступны на сайте «Личная студия» в разделе «Методические указания и пособия».

1. Методические указания «Введение в технологию обучения».
2. Методические указания по проведению учебного занятия «Вебинар».
3. Методические указания по проведению занятия «Семинар-обсуждение устного эссе», «Семинар-обсуждение устного доклада».
4. Методические указания по проведению занятия «Семинар – семинар-асессмент реферата».
5. Методические указания по проведению занятия «Семинар – асессмент дневника по физкультуре и спорту».
6. Методические указания по проведению занятия «Семинар – обсуждение реферата».
7. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - тест-тренинг».
8. Методические указания по проведению учебного занятия с компьютерным средством обучения «Практическое занятие - глоссарный тренинг».
9. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - позетовое тестирование».
10. Положение о реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
11. Методические указания по проведению занятия «Практическое занятие - алгоритмический тренинг».

Указанные методические материалы для обучающихся доступны в Личной студии обучающегося, в разделе ресурсы.

6.3 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия и переработки учебного материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений студентов с ограниченными возможностями здоровья с преподавателями и другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Разработка учебных материалов и организация учебного процесса проводится с учетом следующих нормативных документов и локальных актов образовательной организации:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 48. Ст. 4563;
- Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» // СЗ РФ. 2012. № 19. Ст. 2280;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2016. № 4;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» // Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;
- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10;
- Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Порядка разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП от 20.01.2021 № 10);

- Правил приема на обучение в автономную некоммерческую организацию высшего образования «Открытый гуманитарно-экономический университет» (АНО ВО ОУЭП) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры на 2021-2022 учебный год (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об экзаменационной комиссии (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

- Правил подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения о разработке и реализации адаптированных учебных программ АНО ВО ОУЭП (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Студенческим советом протокол от 20.01.2021 № 13 и Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5);

- Положения об оказании платных образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями (локальный нормативный акт утв. приказом от 20.01.2021 № 10. Рассмотрено и одобрено Ученым советом АНО ВО ОУЭП, протокол от 20.01.2021 № 5).

В соответствии с нормативными документами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь; инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися с использованием клавиатуры с азбукой Брайля, либо надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом и/или использованием специализированным программным обеспечением Jaws;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- имеется в наличии информационная система "Исток" для слабослышащих коллективного пользования;
 - по их желанию испытания проводятся в электронной или письменной форме;
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - тестовые и тренировочные задания по текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации выполняются обучающимися на компьютере через сайт «Личная студия» с использованием электронного обучения, дистанционных технологий;
 - для обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата используется электронный образовательный ресурс, электронная информационно-образовательная среда;
 - по их желанию испытания проводятся в устной форме.
- О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

6.4 Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста, формирование у него способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне междисциплинарных связей;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;
- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие научно-исследовательских навыков;
- формирование умения решать практические задачи профессиональной деятельности, используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и его ответственность за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

Самостоятельная работа должна:

- быть выполнена индивидуально (или являться частью коллективной работы). В случае, когда самостоятельная работа подготовлена в порядке выполнения группового задания, в работе делается соответствующая оговорка;
- представлять собой законченную разработку (этап разработки), в которой анализируются актуальные проблемы по определенной теме и ее отдельных аспектов;
- отражать необходимую и достаточную компетентность автора;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность;
- быть оформлена структурно и в логической последовательности: титульный лист, оглавление, основная часть, заключение, выводы, список литературы, приложения,
- содержать краткие и четкие формулировки, убедительную аргументацию, доказательность и обоснованность выводов;
- соответствовать этическим нормам (правила цитирования и парафраз; ссылки на использованные библиографические источники; исключение плагиата, дублирования собственного текста и использования чужих работ).

6.4.1 Формы самостоятельной работы обучающихся по разделам дисциплины

Раздел 1 «Принципы экономического мышления»

Темы устного доклада

1. Микроэкономика в системе экономических знаний
2. Предыстория экономической теории
3. Возникновение и развитие экономики как науки
4. Эволюция основных направлений экономической теории
5. Формирование микроэкономики как самостоятельного научного направления
6. Проблема выбора как объект микроэкономического анализа
7. Альтернативные и производственные затраты
8. Производственные возможности

9. Парето-эффективность
10. Экономические системы
11. Проблемы координации хозяйственной деятельности
12. Экономический кругооборот
13. Эволюция экономических систем
14. Роль государства в экономическом кругообороте
15. Современные экономические системы
16. Модели смешанной экономики
17. Права собственности как «правила игры» в хозяйственных системах
18. Предельный и графический анализ
19. Полный «пучок прав» собственности
20. Агенты рыночной экономики

Раздел 2 «Предмет и методы микроэкономики»

Темы реферата

1. Особенности объекта и предмета микроэкономики как науки
2. Экономические блага и их классификация
3. Основные компоненты микроэкономического анализа
4. Экономические потребности
5. Общеэкономические методы микроэкономики
6. Специфические методы микроэкономики
7. Позитивная микроэкономика
8. Нормативная микроэкономика
9. Экономический атолизм.
10. Концепция экономического рационализма.
11. Предельный и функциональный анализ.
12. Экономическое моделирование в микроэкономике.
13. Функции микроэкономики.
14. Равновесные модели в концепциях основных экономических школ
15. Оптимизационные модели в экономике
16. Методы нормативного микроэкономического анализа
17. Экономические ресурсы (факторы производства)
18. Виды рынков
19. Агенты рыночной экономики
20. Конкурентный рынок и совершенная конкуренция

Раздел 5 «Теория производства»

Темы устного доклада

1. Технология и производство
2. Производственная функция
3. Технологическая и экономическая эффективность
4. Общие закономерности расширения производства
5. Анализ краткосрочной функции производства
6. Закон убывающей отдачи
7. Производственная функция CES.
8. Производственная функция Кобба-Дугласа.
9. Леонтьевская производственная функция.
10. Продукт как функция от переменного фактора
11. Оптимизация факторов производства в разных производственных процессах
12. Анализ долгосрочной функции производства
13. Стадии производственной функции в рамках производственного процесса
14. Технологическая и экономическая эффективность производства
15. Понятия среднего и предельного продукта. Изокванты равного выпуска
16. Замещение факторов производства
17. Характеристика изоквант
18. Эффект масштаба
19. Производство и технический прогресс
20. Типы технического прогресса

Раздел 7 «Поведение фирмы на рынке»

Темы реферата

- Напишите реферат-рецензию на статью: Гуляев Г. Ю. Эволюция теории конкуренции // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. 2012. № 28. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/evolyutsiya-teorii-ko№kure№tsii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Игнатюк А. Зарождение и развитие теории отраслевых рынков // Вісник Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. Серія: Економіка. 2013. № 146. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/zarozhde№ie-i-razvitie-teorii-otraslevyih-ry№kov>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Карвицкая Галина Владиславовна. Взаимодействие с клиентами: теория и практика маркетинговой деятельности // Вестник Рязанского государственного университета им. С.А. Есенина. 2013. № 1 (38). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/vzaimodeystvie-s-klientami-teoriya-i-praktika-marketi№govoy-deyatelnosti>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Поляничкин Юрий Алексеевич. Методы оценки конкурентоспособности предприятий // Бизнес в законе. 2012. № 3. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/metody-otse№ki-ko№kure№tosposob№osti-predpriyatiy>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Дубинина Наталья Александровна. Подходы к формированию конкурентной стратегии предприятия // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2010. № 2. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/podhody-k-formirovaniyu-ko№kure№t№oy-strategii-predpriyatiya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Фролов С. М. Современные подходы к управлению торговой компанией // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки. 2013. № 1-1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/sovreme№nye-podhody-k-upravleniyu-torgovoy-kompaniyey>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Спиридонова Г. В. Международная конкурентоспособность: понятие, сущность и модели основных международных конкурентных стратегий // Всероссийский журнал научных публикаций. 2013. № 1 (16). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/mezhdunarod№aya-ko№kure№tosposob№ost-po№nyatie-suschnost-i-modeli-osnovnyh-mezhdunarodnyh-ko№kure№tnyh-strategiy>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Мальцева Ольга Викторовна. Анализ проблем и оценка уровня развития конкуренции в России // JER. 2014. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/analiz-problem-i-otse№ka-urovnya-razvitiya-ko№kure№tsii-v-rossii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Оковкина Ольга Николаевна, Чупайда Александр Михайлович. Пути повышения конкурентоспособности предприятия // Экономический журнал. 2010. № 19. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/puti-povysheniya-ko№kure№tosposob№osti-predpriyatiya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Фелештин Виктория Игоревна. Современные тенденции развития теории конкуренции // Экономический журнал. 2014. № 2 (34). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/sovreme№nye-tendentsii-razvitiya-teorii-ko№kure№tsii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Ильченко Елена Александровна. Исследование структуры отраслевого рынка (на примере российского рынка кинопоказа) // Вестник ЧелГУ. 2011. № 32. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/issledovanie-struktury-otraslevogo-ry№ka-na-primere-rossiyskogo-ry№ka-kinopokaza>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

- Напишите реферат-рецензию на статью: Поляничкин Юрий Алексеевич. Экономическая природа конкуренции и конкурентоспособности предприятия в условиях рыночной экономики // Бизнес в законе. 2012. № 3. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/ekonomicheskaya-priroda-ko№kure№tsii-i-ko№kure№tosposob№osti-predpriyatiya-v-usloviyah-ry№noy-ekonomiki>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

• Напишите реферат-рецензию на статью: Мациевский Николай Станиславович. Современная система рыночного хозяйства: преимущества и недостатки // Известия ТПУ. 2013. № 6. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/sovre№e№aya-sistema-ry№och№ogo-hozyaystva-preimuschestva-i-№edostatki>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

• Напишите реферат-рецензию на статью: Смирнов Валерий Владиславович. Теоретические аспекты конкуренции, конкурентных преимуществ и конкурентоспособности // Вестник ЧГУ. 2011. № 4. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/teoreticheskie-aspekty-ko№kure№tsii-ko№kure№t№yh-preimuschestv-i-ko№kure№tosposob№osti>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

• Напишите реферат-рецензию на статью: Соколова Людмила Александровна, Барина Ольга Игоревна. Выбор комплексной политики оперативного управления оборотными активами организации и источниками их финансирования // Молочнохозяйственный вестник. 2013. № 2 (10). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/vybor-kompleks№oy-politiki-operativ№ogo-upravle№iya-oborot№ymi-aktivami-orga№izatsii-i-istoch№kami-ih-fi№a№sirova№iya>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

• Напишите реферат-рецензию на статью: Симонов П. М., Шульц Д. Н., Шульц М. Н. Эволюция теории общего экономического равновесия // Вестник ПГУ. Серия: Экономика. 2012. № 3. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/evolyutsiya-teorii-obshchego-eko№omicheskogo-rav№ovesiya>. Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

• Напишите реферат-рецензию на статью: Юсупова Г. Ф., Спиридонова О. И. Теория отраслевых рынков. Тема: «Сговор: экономическая теория и антимонопольная политика» // Современная конкуренция. 2010. № 5. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/teoriya-otraslevyh-ry№kov-tema-sgovor-eko№omicheskaya-teoriya-i-a№timo№opol№aya-politika>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

• Напишите реферат-рецензию на статью: Закирова Вероника Ниязовна. Уровень конкурентоспособности отрасли как конститутивный результат интегрированности управления с использованием синергетического подхода // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2012. № 1. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/urove№-ko№kure№tosposob№osti-otrasli-kak-ko№stitutiv№yy-rezultat-i№tegrirova№№osti-upravle№iya-s-ispolzova№iem-si№nergeticheskogo>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

• Напишите реферат-рецензию на статью: Чайковская Нина Владимировна, Панягина Ася Евгеньевна. Сущность инноваций: основные теоретические подходы // СЭПТП. 2011. № 4. URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/susch№ost-i№№ovatsiy-os№ov№ye-teoreticheskie-podhody>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

• Напишите реферат-рецензию на статью: Воробьева Ирина Павловна. Устойчивость экономики и проблемы ее обеспечения в современной России // Вестн. Том. гос. ун-та. Экономика. 2012. № 1 (17). URL: <http://cyberle№i№ka.ru/article/№/ustoychivost-eko№omiki-i-problemy-ee-obespeche№iya-v-sovre№e№oy-rossii>.

Сформулируйте основные утверждения автора. Выразите свое мнение по поводу утверждений автора и обоснуйте его.

Раздел 8 Рыночные структуры

Темы устного эссе

1. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.
2. Теория монополии В.И. Ленина и современность.
3. Пути преодоления монополистических тенденций в российской экономике.
4. Монополия и научно-технический прогресс.
5. Естественные монополии в российской экономике.
6. Честные и нечестные методы конкуренции в российской предпринимательской практике.
7. Существует ли в реальной экономике совершенная конкуренция?
8. Х-неэффективность на примере российских компаний.
9. Почему современная компания не стремится стать монополистом.
10. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
11. Значение дифференциации продукта и рекламы в условиях несовершенной конкуренции.
12. Олигополистические отраслевые структуры в российской экономике.
13. Современные картели и их поведение на мировых рынках.
14. Теория олигополии Э. Чемберлина.

15. Побочные эффекты дифференциации продукции и рекламы в российской экономике.
16. Особенности поведения российских олигополий.

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Система оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также критерии выставления оценок, описание шкал оценивания

Критерии и описание шкал оценивания приведены в Порядке разработки оценочных материалов и формирования фонда оценочных материалов для проведения промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации и критерии оценивания при текущем контроле успеваемости (локальный нормативный акт утв. приказом АНО ВО ОУЭП 20.01.2021 № 10)

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)	
1	<i>Тест-тренинг</i>	Вид тренингового учебного занятия, задачей которого является закрепление учебного материала, а также проверка знаний обучающегося как по дисциплине в целом, так и по отдельным темам (разделам) дисциплины.	Система стандартизированных заданий	- от 0 до 69,9 % выполненных заданий – не зачтено; - 70 до 100 % выполненных заданий – зачтено.	
2	<i>Курсовая работа / курсовой проект</i>	Учебная научно-исследовательская работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя по дисциплинам учебного плана. Имеет целью развитие у обучающихся навыков самостоятельной творческой работы, овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какого-либо вопроса, темы, раздела учебной дисциплины (включая изучение литературы и источников). Уровень выполнения работы позволяет определить степень сформированности системы знаний обучающегося.	Перечень тем курсовых работ / проектов	Оценка за курсовую работу/ курсовой проект	Границы дисконтов интегрального достижения обучающегося %
				<i>Автоматизированный входной контроль</i> <i>Критерии оценивания:</i> нормоконтроль (оформление, объем, библиография и др.); - проверка работы на соответствие фамилии, имени отчества, указанных в шаблоне работы, данным обучающегося, который загружает работу. - проверка работы на деликты (проверка работы на наличие в ней фрагментов текстов с бессмысленным набором слов, заменой букв, использование суффиксов для словообразования и т.п.); - профессиональные	Бакалавриат

№ п/ п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)	
				компетенции: оригинальность, профессионализм (оценивание содержания курсовой работы на соответствие заявленной теме и в какой мере отражены профессиональные термины и понятия по теме исследования, а также насколько уверенно обучающийся ими владеет), аргументированность (знание предметной области, формирование собственного мнения и доводов в их защиту), актуальность содержания - общекультурные компетенции: соответствие работы нормам орфографической, пунктуационной, синтаксической и стилистической грамотности, использование сложных терминов, общекультурных понятий и др.	
				5 баллов (отличное качество)	от 85 до 100
				4 балла (хорошее качество)	от 60 до 84,9
				3 балла (удовлетворительное качество)	от 30 до 59,9
				2 балла (плохое качество)	менее 30
				<i>Критерии оценки курсовой работы/проекта преподавателем. «Отлично» выставляется за курсовую работу, в которой используется</i>	

№ п/ п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы, показано применение научных методик и передового опыта в развитии науки, техники, законодательства, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации, работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.), все этапы выполнены в срок. «Хорошо» выставляется в случае, если использована основная литература по теме (методическая и научная), дано теоретическое обоснование и анализ передового опыта работы, раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера, работа правильно оформлена, недостаточно описан личный опыт работы, применение научных исследований и передового опыта работы. «Удовлетворительно» выставляется, если библиография ограничена, нет должного анализа литературы по проблеме, тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. «Неудовлетворительно»

№ п/ п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена самостоятельно, носит описательный характер, ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники.
3	<i>Экзамен</i>	1-я часть экзамена: выполнение обучающимися практико-ориентированных заданий (аттестационное испытание промежуточной аттестации, проводимое устно с использованием телекоммуникационных технологий)	Практико-ориентированные задания	<i>Критерии оценивания преподавателем практико-ориентированной части экзамена:</i> – соответствие содержания ответа заданию, полнота раскрытия темы/задания (оценка соответствия содержания ответа теме/заданию); – умение проводить аналитический анализ прочитанной учебной и научной литературы, сопоставлять теорию и практику; – логичность, последовательность изложения ответа; – наличие собственного отношения обучающегося к теме/заданию; – аргументированность, доказательность излагаемого материала. <i>Описание шкалы оценивания практико-ориентированной части экзамена</i> Оценка «отлично» выставляется за ответ, в котором содержание соответствует теме или заданию, обучающийся глубоко и прочно усвоил учебный материал, последовательно, четко и логически стройно излагает его, демонстрирует собственные суждения и размышления на заданную тему, делает соответствующие выводы; умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, приводит материалы различных научных источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задания, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «хорошо» выставляется

№ п/ п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
				обучающемуся, если ответ соответствует и раскрывает тему или задание, показывает знание учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при выполнении задания, правильно применяет теоретические положения при выполнении задания, владеет необходимыми навыками и приемами его выполнения, однако испытывает небольшие затруднения при формулировке собственного мнения, показывает должный уровень сформированности компетенций. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ в полной мере раскрывает тему/задание, обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении учебного материала по заданию, его собственные суждения и размышления на заданную тему носят поверхностный характер. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыта тема, содержание ответа не соответствует теме, обучающийся не обладает знаниями по значительной части учебного материала и не может грамотно изложить ответ на поставленное задание, не высказывает своего мнения по теме, допускает существенные ошибки, ответ выстроен непоследовательно, неаргументированно. Итоговая оценка за экзамен выставляется преподавателем в совокупности на основе оценивания результатов электронного тестирования обучающихся и выполнения ими практико-ориентированной части экзамена
		2-я часть экзамена: выполнение электронного тестирования (аттестационное испытание промежуточной аттестации	Система стандартизирован- ных заданий (тестов)	<i>Описание шкалы оценивания электронного тестирования:</i> – от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно; – от 50 до 69,9% – удовлетворительно; – от 70 до 89,9% – хорошо; – от 90 до 100% – отлично

№ п/п	Наименование формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного материала	Представление оценочного материала в фонде	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0 – 100%, четырехбалльная, тахометрическая)
		использованием информационных тестовых систем)		

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Раздел 1

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И МИКРОЭКОНОМИКА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ экономика рассматривает экономические явления в свете законов хозяйственной деятельности предпринимателей, производителей, наемных работников и потребителей

	Микро
	Макро
	Мезо
	Смешанная

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Механизм рыночного _____ находится в центре микроэкономического анализа

	ценообразования
	страхования
	заказа
	распределения

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	1

Микроэкономика формулирует и объясняет целый ряд законов: _____

	спроса и предложения
	убывающей предельной полезности
	редкости благ
	совокупного спроса

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

_____ экономика занимается экономическим анализом комплексных или агрегированных показателей

	Макро
	Мезо
	Микро

	Смешанная
--	-----------

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Термин «экономика» произошел от древнегреческого слова «экономия», которое впервые использовал древнегреческий писатель и историк _____

	Ксенофонт
	Платон
	Ксенократ
	Аристотель

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В первоначальном смысле _____ означает науку о домоводстве, об искусстве ведения домашнего хозяйства

	экономика
	эргономика
	экономикс
	этология

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Древнегреческий философ _____ выделил две формы богатства – «экономику» и «хрематистику»

	Аристотель
	Ксенофонт
	Платон
	Ксенократ

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Первоначально взгляды на экономику до возникновения экономики как науки отражали _____ тенденции(й) экономических воззрений

	две
	три
	четыре
	пять

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

В 1615 г. экономист _____ опубликовал «Трактат политической экономии», в котором доказал, что торговля является главной целью производства, ибо недостаточно создать товар, его надо еще продать

	Ф.Кенэ
	Д.Рикардо
	Ж.Б.Сей
	А.Смит

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

_____ – концепция, согласно которой основа национального благополучия состоит в накоплении благородных металлов, считавшихся главными формами богатства	
	Меркантилизм
	Марксизм
	Монетаризм
	Количественная теория денег

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

Концепция, согласно которой основа национального благополучия состоит в накоплении благородных металлов, считавшихся главными формами богатства, - это	
меркантилизм	

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Рецепты меркантилистов значительно различались в разных странах, но накопление денежного металла без достаточного развития национального производства быстро привело к _____	
	инфляции
	девальвации
	дефляции
	безработица

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	4
Вес	4

Экономическая теория, представители которой считали, что только земля производительна и что только труд сельскохозяйственных работников способен создать чистый продукт, доход, превышающий затраты, — это школа _____	
физиократов	

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Классиков политической экономии объединяло то, что источник богатства страны они искали в _____	
	эффективной форме организации общественного хозяйства
	количестве ее природных ресурсов
	ее активном торговом балансе
	принципе «баланса контрактов»

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	2
Вес	3

Зарождение классической политэкономии обычно связывают с выходом в свет выдающихся произведений _____	
	Франсуа Кенэ
	Адама Смита
	Давида Рикардо
	Карла Маркса

Раздел 2

ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ МИКРОЭКОНОМИКИ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	3

Микроэкономика характеризуется	
	своим объектом изучения
	выделяемым ею в таком объекте содержанием
	методом, определяющим специфику ее подхода к объекту
	методом, определяющим агрегированные показатели

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	3

Микроэкономическая теория изучает экономическую деятельность людей, поэтому включает в себя такие компоненты:	
	потребности
	ресурсы
	технологии
	продукты
	частные инвестиции

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	3

Микроэкономическая теория изучает экономическую деятельность людей, которая является спиралеобразной и показывает пункты возникновения экономических проблем, нередко обозначаемых вопросами : _____?	
	что производить
	как производить
	для кого производить
	что есть
	как продать

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	4

Экономическая деятельность людей и возникающие в ее ходе общие экономические проблемы, разрешаемые в соответствии с существующими институтами и их системами, — это объект микроэкономики	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	4
Вес	4

Любые отдельные самостоятельно действующие в экономике единицы— это экономические субъекты	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Принятие экономическими субъектами экономических решений по поводу экономических благ является - _____ микроэкономики	
предметом	

Задание

Порядковый номер задания	7
--------------------------	---

Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями	
предмет микроэкономики	Принятие экономическими субъектами экономических решений по поводу экономических благ
экономические субъекты	Любые отдельные самостоятельно действующие в экономике единицы
объект микроэкономики	Экономическая деятельность людей и возникающие в ее ходе общие экономические проблемы, разрешаемые в соответствии с существующими институтами и их системами

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

_____ микроэкономики является экономической деятельностью людей и возникающие в ее ходе общие экономические проблемы, разрешаемые в соответствии с существующими институтами и их системами	
	Объектом
	Субъектом
	Предметом
	Благо

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Экономические _____ – это любые отдельные самостоятельно действующие в экономике единицы	
	субъекты
	объекты
	предметы
	блага

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	4

Любой предмет, как материальный, так и нематериальный, способный в конечном счете удовлетворить определенные потребности потребителя, – это	
	Благо

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	3

В зависимости от вида деятельности блага разделяются на следующие типы:	
	потребительские блага
	производственные ресурсы
	частные
	общественные
	конкурентные

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	3

В рыночном хозяйстве экономические блага в зависимости от характера потребления классифицируются на	
	частные
	общественные
	внутренние

	внешние
	потребительские

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

_____ в потреблении блага будут в том случае, когда получение выгод от потребления данного блага одним экономическим субъектом делает невозможным получение этих выгод в том же самом отношении от того же самого блага каким-либо другим экономическим субъектом

	Конкурентными
	Исключаемыми
	Ограниченными
	Свободными

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	4

Такое благо, каждая произведённая единица которого может быть оценена и продана в пользование каждому конкретному потребителю, - это чистое _____ благо

частное

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

Блага, которые объединяют в себе низкую конкурентность с невысокой исключаемостью остальных экономических субъектов из потребления, — это чистые _____ блага

общественные

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Чистые общественные блага — это такие блага, которые объединяют в себе низкую конкурентность с невысокой исключаемостью остальных экономических субъектов из потребления

В) Чистое частное благо – это такое благо, каждая произведённая единица которого может быть оценена и продана в пользование каждому конкретному потребителю

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Раздел 3

РЫНОК И УСЛОВИЯ ЕГО ФОРМИРОВАНИЯ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ является главным объектом исследования микроэкономики

	Рынок
	Предпринимательство
	Распределение национального дохода

	Управление национальной промышленностью
--	---

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	3

Первоначально рынок рассматривался как	
	базар
	место розничной торговли
	рыночная площадь
	сделки по поводу любого товара

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	3

Характерными чертами товарных связей, осуществляемых посредством рынка, являются:	
	эквивалентная возмездность
	взаимные соглашения обменивающихся сторон
	свободный выбор партнеров
	наличие конкуренции
	прямое фондирование

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	3

В экономической системе в целом взаимодействуют следующие самостоятельные подсистемы хозяйствования:	
	рынок
	государство
	натуральное хозяйство
	рынок интеллектуальной собственности

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Под рынком ошибочно понимают условия _____	
	реализации товаров
	страхования
	кредитования
	заказа

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Совокупность конкретных экономических отношений и связей между покупателями и продавцами, а также торговыми посредниками по поводу движения товаров и денег, отражающая экономические интересы субъектов рыночных отношений и обеспечивающая обмен продуктами труда, - это	
рынок	

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	4
Вес	4

Возмещение затрат продавцов и получение ими прибыли, а также удовлетворение платежеспособного спроса покупателей на основе свободного взаимного соглашения, возмездности, эквивалентности и конкурентности, — это суть рыночных _____	
---	--

отношений	
Задание	
Порядковый номер задания	8
Тип	2
Вес	3

Роль рынка в общественном производстве сводится к следующему:	
	выдавать сигнал производству
	уравновешивать спрос и предложение
	дифференцировать товаропроизводителей
	администрировать и свертывать устаревшие производства

Задание	
Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	3

История развития рынка позволяет выделить следующие типы рынка:	
	неразвитый
	свободный
	регулируемый
	деформированный
	классический

Задание	
Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

_____ рынок – это механизм заведомо бездефицитного рынка	
	Свободный
	Закрытый
	Нормальный
	Открытый

Задание	
Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	3

Свободный рынок имеет следующие серьезные недостатки:	
	не обеспечивает социальную «защиту» населения
	не обеспечивает экономику нужным количеством денег
	загрязнение окружающей среды, продуктов питания пестицидами
	не создает стимулов для производства товаров и услуг коллективного пользования
	чрезмерный рост цен, безудержная инфляция

Задание	
Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	3

Регулируемый рынок – это результат цивилизации и гуманизации общества, когда государство стремится как-то смягчить удары рынка по интересам отдельных членов общества, но чрезмерное вмешательство государства в рыночные отношения приводит к их деформации со следующими чертами:	
	чрезмерная централизация в распределении товарных ресурсов
	монополизм производителя и торговца
	несбалансированность спроса и предложения
	чрезмерный рост цен
	у торговцев не возникает интереса прятать товар

Задание	
Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	3

Для характеристики структуры и системы рынка выделяются следующие критерии по объектам: рынок	
	товаров и услуг
	рабочей силы
	средств производства
	покупателей

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	3

Для характеристики структуры и системы рынка выделяются следующие критерии по субъектам: рынок	
	покупателей
	продавцов
	рынок государственных учреждений
	товаров и услуг

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?	
А) Функция предложения по цене — это зависимость величины предложения блага от изменения его цены, которая показывает то количество блага, которое будет предложено производителями на рынок в единицу времени при разном уровне цены блага и неизменности неценовых факторов предложения	
В) Суть рыночных отношений – это возмещение затрат продавцов и получение ими прибыли, а также удовлетворение платежеспособного спроса покупателей на основе свободного взаимного соглашения, возмездности, эквивалентности и конкурентности	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Раздел 4

КАРДИНАЛИСТСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ВЫБОРА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

_____ - это хозяйствующий субъект, который принимает обособленные решения, касающиеся структуры и объема потребляемых им благ в рамках располагаемого бюджета.	
	Потребитель
	Застрахованный
	Страхователь
	Выгодоприобретатель

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	4

Группы индивидов, принимающих совместное решение, — это _____ потребители ассоциированные	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	3
--------------------------	---

Тип	4
Вес	4

Хозяйствующий субъект, который принимает обособленные решения, касающиеся структуры и объема потребляемых им благ в рамках располагаемого бюджета, - это _____
 потребитель

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	1

Верны ли определения?

А) Потребитель- это хозяйствующий субъект, который принимает обособленные решения, касающиеся структуры и объема потребляемых им благ в рамках располагаемого бюджета.

В) Ассоциированные потребители – это группы индивидов, принимающих совместное решение

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Экономическая теория исходит из того, что мотивация поведения потребителя основывается на _____ концепции потребления

	утилитаристской
	конформистской
	утопической
	эпикурейской

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Общее удовлетворение, которое получает потребитель от потребления данного количества блага в определенный промежуток времени, – это

Полезность

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Применяемая для анализа экономического поведения потребителей концепция полезности опирается на фундаментальное предположение: предпочтения потребителя формируются _____ извне

	без влияния
	под влиянием
	под давлением
	под воздействием

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Потребитель стремится к _____ полезности

	максимизации
	минимизации
	нивелированию
	рационализации

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	3

Полезность – это субъективная оценка потребителем ценности для него конкретного блага, которая не связана с:

	критериями физиологической пользы
	нравственными оценками
	денежной возможностью
	намерением потребителя

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Полезности разных благ _____

	сопоставимы
	не сравнимы
	не имеют приоритета
	не имеют перевеса

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	2
Вес	3

Реализация имеющихся у потребителя предпочтений всегда определяются

	величиной денежного дохода потребителя
	ценами благ.
	критериями физиологической пользы
	нравственными оценками

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Правильность потребительского выбора определяется

	решением потребителя о таком распределении бюджета, при котором структура и количество купленных благ обеспечивали бы ему максимальную полезность
	качеством технической информации
	обеспечением социальных норм
	обеспечением организационных мероприятий

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	3

В микроэкономической теории существуют следующие подходы к анализу полезности:

	кардиналистский
	ординалистский
	с помощью расчета показателей сбыта
	с использованием временных рядов

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Ответ на сформулированный еще в XVIII в. парадокс воды и алмаза был найден в начале XX в. в общей и предельной полезности

	разграничении
--	---------------

	консолидации
	интеграции
	кооперировании

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

Кардиналистский анализ полезности предполагает возможность количественного измерения полезности, извлекаемой потребителем при потреблении блага, где в качестве теоретической меры полезности взята условная единица, — это

ютиль

Раздел 5

ПРОИЗВОДСТВО И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ФУНКЦИЯ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	4

Процесс преобразования ресурсов в блага, прямо или косвенно служащих удовлетворению человеческих потребностей, - это

производство

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	3

Факторы производства обычно рассматриваются в виде укрупненных групп:

	труд как совокупность привлекаемой рабочей силы
	капитал, представляющий материальную форму всего комплекса средств производства
	предпринимательская способность
	конечное потребление благ

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

Все, что производитель (фирма) закупает для использования в целях достижения необходимого результата, - это

затраты

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	3
Вес	3

Установите соответствие между понятиями и их определениями:

предельная норма технологического замещения капитала трудом	показатель пропорции, который показывает величину капитала, которую может заменить каждая единица труда, сохраняя при этом объем выпуска без изменений
предельная норма технологического замещения факторов	величина, отражающая необходимые количественные изменения одного фактора в зависимости от единичных изменений другого фактора при сохранении объема выпуска
предельный физический продукт	дополнительное количество продукции, произведенное дополнительной единицей переменного фактора с учетом фиксированной величины постоянного фактора

Задание

Порядковый номер задания	5
--------------------------	---

Тип	4
Вес	4

Определенная устойчивая комбинация факторов производства – это технология

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

В рамках применения одной технологии существует _____ зависимость между величиной потребленных ресурсов и объемом выпуска продукции

	устойчивая
	обратная
	не устойчивая
	не надежная

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Для каждого способа производства физический объем выпуска продукции представляется в виде функции от физического объема факторов производства, потребленных в единицу времени - это _____ функция

	производственная
	агрегатная
	главная
	рекурсивная

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	4

Функциональная взаимосвязь, отображающая зависимость между вводимой комбинацией факторов производства и объемом выпуска продукции, — это _____ функция

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

При одном вводимом факторе X производственная функция может быть описана уравнениями: $Q = a + bX$;

	линейного типа
	квадратичного типа
	кубического типа
	степенного типа

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

При одном вводимом факторе X производственная функция может быть описана уравнениями: $Q = a + bX + cX^2$;

	квадратичного типа
	кубического типа
	степенного типа
	линейного типа

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1

Вес	1
-----	---

При одном вводимом факторе X производственная функция может быть описана уравнениями: $Q = a + bX + cX^2 + dX^3$ _____	
	кубического типа
	линейного типа
	квадратичного типа
	степенного типа

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

При одном вводимом факторе X производственная функция может быть описана уравнениями: $Q = aX^b$ _____	
	степенного типа
	кубического типа
	линейного типа
	квадратичного типа

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Технически неэффективные способы _____ рациональным предпринимателем	
	не используются
	используются
	могут использоваться
	востребованы

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	4
Вес	4

Характеристика производства, которая определяет в натуральном выражении лучшее из всех возможных сочетание факторов производства, применяемых для заданного объема выпуска, — это технологическая _____	
эффективность	

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

Способ производства, при котором обеспечивается наибольший объем выпуска при данном количестве факторов или при котором данный объем выпуска достигается при меньшем количестве хотя бы одного из применяемых факторов, - это _____ способ производства	
технологически эффективный	

Раздел 6

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА, ИХ СТРУКТУРА И ВИДЫ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Понятие «издержки» _____ понятия «затраты»	
шире	

	уже
	упрощеннее
	проще

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	4
Вес	4

Денежная оценка стоимости материальных, трудовых, финансовых, природных, информационных и других видов ресурсов на производство и реализацию продукции за определенный период времени – это затраты

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	2
Вес	3

Затраты характеризуются:

	денежной оценкой ресурсов
	целевой установкой
	определенным периодом времени
	приобретением ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	4
Вес	4

Совокупность различных видов затрат на производство и продажу продукции в целом или ее отдельных частей – это

издержки

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	2
Вес	3

Издержки производства — это затраты _____ ресурсов

	материальных
	трудовых
	финансовых
	на целевую установку использования

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

При равной рыночной цене на произведенный продукт прибыль предприятия тем выше, чем _____ издержки производства на единицу продукции

	ниже
	выше
	больше
	значительнее

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	3

Любое предприятие заинтересовано в тщательном учете каждого элемента издержек производства:

	выработке краткосрочных мер для их снижения
	выработке долгосрочных мер для их снижения
	объективном анализе факторов снижения издержек
	тщательном учете выделения денег на социально-культурные нужды

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

К.Маркс рассматривал издержки производства в основном с позиций образования	
	прибыли
	прибавочной стоимости
	роли владельца основного капитала
	затрат его предпринимательского труда

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

К.Маркс обосновывает _____ характер издержек производства при капитализме	
	двойственный
	однозначный
	деструктивный
	не релевантный

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

«То, чего стоит товар капиталистам, измеряется затратой капитала; то, чего товар действительно стоит, – затратой _____»	
	труда
	факторов
	допустимой
	дифференциальной

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Источником прибавочной стоимости является только	
	живой труд наемных работников
	затраты финансовых ресурсов
	затраты на продажу продукции
	затраты трудовых ресурсов

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	2
Вес	3

К.Маркс делит все издержки по продаже продукции на	
	чистые
	дополнительные
	транзакционные
	скрытые

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	2
Вес	3

К чистым издержкам обращения К.Маркс относит затраты на	
	рекламу
	консультации
	изучение потребительского спроса

	заработную плату работникам торговли
	транспортировку

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	2
Вес	3

К дополнительным издержкам обращения К.Маркс относит затраты на: _____ товаров	
	на упаковку
	транспортировку
	сортировку
	хранение
	изучение потребительского спроса

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Марксистская теория издержек производства в основном направлена на доказательство того, что прибыль является замаскированной формой _____ стоимости	
	прибавочной
	потребительной
	альтернативной
	меновый

Раздел 7

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОВЕДЕНИЕ ФИРМЫ НА РЫНКЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	2
Вес	3

Рыночное поведение производителя зависит от	
	его внутренней мотивации
	рыночных условий
	страхования
	распределения обязанностей

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

В хозяйственной практике термин «фирма» используют для обозначения образований, ведущих _____ деятельность	
	коммерческую
	страховую
	инновационную
	представительскую

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	1
Вес	1

Концепция фирмы, рассматривающая фирму как производственную (технологическую) единицу, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли, - это _____ теория фирмы	
	неоклассическая

	институциональная
	бихевиористская
	эволюционная

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

В неоклассической теории фирмы главная задача фирмы - это	
	нахождение такого соотношения ресурсов, которое обеспечило бы ей минимальные издержки производства
	выбор поведения фирмы в системе дорогостоящей и неполной информации
	выявление и устранение проблем принятия решений
	постоянный рост размеров фирмы

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Концепция фирмы, исходящая из того, что фирма является сложной иерархической структурой, действующей в условиях рыночной неопределенности, - это _____ теория фирмы	
	неоклассическая
	институциональная
	бихевиористская
	эволюционная

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Концепция фирмы, рассматривающая фирму как производственную (технологическую) единицу, деятельность которой описывается производственной функцией, а целью является максимизация прибыли, — это _____ теория фирмы	
неоклассическая	

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	2
Вес	3

Неоклассическую теорию фирмы делали уязвимой для критики с позиций хозяйственной практики следующие опорные предпосылки:	
	полнота информации
	рациональность поведения
	единственность цен
	сложная иерархическая структура

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	4
Вес	4

Концепция фирмы, исходящая из того, что фирма является сложной иерархической структурой, действующей в условиях рыночной неопределенности, - это _____ теория фирмы	
институциональная	

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Согласно _____ теории, фирма – это альтернативный рыночному механизм осуществления сделок в целях экономии трансакционных издержек	
--	--

	институциональной
	неоклассической
	бихевиористской
	эволюционной

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Согласно _____ теории, фирма представляет собой совокупность отношений между владельцами ресурсов	
	институциональной
	неоклассической
	бихевиористской
	эволюционной

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Критерий определения размеров фирмы в институциональной теории фирмы – это	
	соотношение транзакционных издержек и управленческих издержек
	объем производства
	численность персонала
	стоимость капитализации

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

Концепции фирмы, акцентирующие внимание на активной роли фирм в экономике, их способности не только приспосабливаться к изменяющейся рыночной среде, но и трансформировать эту среду, - это _____ теории фирмы	
бихевиористские	

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Концепция фирмы, акцентирующая внимание на активной роли фирм в экономике, их способности не только приспосабливаться к изменяющейся рыночной среде, но и трансформировать эту среду, – это _____ теория фирмы	
	бихевиористская
	неоклассическая
	институциональная
	кейнсианская

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Концепция фирмы, которая концентрирует внимание на исследовании функционирования внутренних структур фирмы и проблем принятия решений, – это _____ теория фирмы	
	бихевиористская
	неоклассическая
	институциональная
	кейнсианская

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	4
Вес	4

Концепция, в которой фирма рассматривается как система взаимодействия разных уровней проявления предпринимательской функции (управления), — это _____ концепция фирмы.
предпринимательская

Раздел 8

АБСОЛЮТНАЯ МОНОПОЛИЯ: РЫНОК ЕДИНСТВЕННОГО ПРОДАВЦА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Сущность монополии отражает	
	уникальность продукта фирмы
	размер фирмы
	уровень технологий фирмы
	количество конкурентов

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?	
А) Монополия – это концентрация всего объема отраслевого предложения у одного продавца	
В) Монополия – это крупнейшая фирма в отрасли	
Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

Концентрация всего объема отраслевого предложения у одного продавца – это монополия

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	1
Вес	1

Абсолютная монополия возникает тогда, когда	
	продукт фирмы не имеет заменителей
	на рынке действует большая по размеру фирма
	продукт фирмы пользуется большим спросом
	фирма способна производить с издержками ниже равновесной цены

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

К источникам монопольной власти не относится	
	тип технологии, применяемый фирмой
	контроль над производственными ресурсами
	эффект масштаба
	размер отраслевого рынка

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Факторы, которые создают препятствия для проникновения на отраслевой рынок и тем самым обеспечивают возможность контроля над рынком со стороны одного продавца, — это _____ монопольной власти

источники

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	1
Вес	1

Тип монополии, который имеет место, когда монопольное положение фирмы на рынке защищено законодательным закреплением за ней исключительных прав, которые не позволяют другим фирмам входить на отраслевой рынок, — это _____ монополия

	закрытая
	открытая
	искусственная
	естественная

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Тип монополии, который имеет место, когда обладание монопольной властью является результатом авторских достижений самой фирмы, — это _____ монополия

	закрытая
	открытая
	искусственная
	естественная

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Тип монополии, который имеет место, когда наименьшие средние издержки производства достигаются при удовлетворении всего рыночного спроса единственным производителем в силу ограниченности объема рынка, — это _____ монополия

	закрытая
	открытая
	искусственная
	естественная

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	4
Вес	4

Если монопольное положение фирмы на рынке защищено законодательным закреплением за ней исключительных прав, которые не позволяют другим фирмам входить на отраслевой рынок, — то это _____ монополия

закрытая

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

Если обладание монопольной властью является результатом авторских достижений самой фирмы, — то это _____ монополия

открытая

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	4
Вес	4

Если в силу ограниченности объема рынка или значительного положительного эффекта масштаба наименьшие средние издержки производства достигаются при удовлетворении всего рыночного спроса единственным производителем, — то это _____ монополия естественная

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Естественная монополия — это тип рыночной структуры, который характеризуется
 _____ устойчиво положительным эффектом масштаба
 _____ собственностью одной фирмы на важнейший производственный ресурс
 _____ наличием исключительных прав на производство продукта у одной фирмы
 _____ собственностью фирмы на технологию производства

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

К закрытой монополии относятся (ится)
 _____ почта и телеграф
 _____ энергетические сети
 _____ железные дороги
 _____ трубопроводный транспорт

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

К закрытой монополии относится (ятся)
 _____ метрологическая служба
 _____ коммунальные служба
 _____ железные дороги
 _____ трубопроводный транспорт

Раздел 9**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЫНКОВ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА**

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Способность человека к любой интеллектуальной или физической деятельности, направленной на получение благ или оказание услуг, — это
 _____ человеческие ресурсы
 _____ капитал
 _____ человеческие инвестиции
 _____ предпринимательство

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	2
Вес	3

Производственные ресурсы обычно объединяются в следующие группы:	
	труд
	капитал
	природные ресурсы
	предпринимательская способность
	информационные ресурсы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	4

Способность человека к любой интеллектуальной или физической деятельности, направленной на получение благ или оказание услуг, – это _____ ресурсы	
человеческие	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Экономика, рассматриваемая в виде модели _____, представляет собой механизм рыночного обмена между фирмами и владельцами факторов производства	
	круговых потоков
	управления запасами
	потребительского спроса
	внешней торговли

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Цена, уплачиваемая за труд, - это	
	заработная плата
	прибыль
	доход
	рента

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	4

Естественные блага, которые используются при создании товаров и услуг, – это _____ ресурсы	
природные	

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Естественные блага, которые используются при создании товаров и услуг, – это	
	природные ресурсы
	человеческие ресурсы
	предпринимательские способности
	капитал

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Цена, уплаченная за использование земли, - это	
	рента
	прибыль

	доход
	процент

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Созданные людьми производственные ресурсы, предназначенные для повышения производительной силы труда, – это

	капитал
	инвестиции
	предметы труда
	производственные запасы

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	4

Доход владельца земли – это

рента

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	4

Созданные людьми производственные ресурсы, предназначенные для повышения производительной силы труда, – это

капитал

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	4

Совокупность трудовых усилий особого рода: управленческих и организационных навыков, необходимых фирмам для производства товаров и услуг, – это

предпринимательство

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	4
Вес	4

Плата за использование чужих денег или физического капитала - это

процент

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Плата за использование чужих денег или физического капитала - это

	процент
	рента
	прибыль
	доход

Задание

Порядковый номер задания	
Тип	1
Вес	1

Совокупность трудовых усилий особого рода: управленческих и организационных навыков, необходимых фирмам для производства товаров и услуг, - это

	предпринимательство
	человеческие ресурсы
	капитал
	человеческие инвестиции

Раздел 10

ОБЩЕЕ РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	1
Вес	1

Равновесие, сложившееся в отдельной конкурентной отрасли или на отдельном рынке производства относительно однородного продукта, называется _____ равновесием

	частичным
	дифференцированным
	абсолютным
	несовершенным

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	1
Вес	1

Отрасли связаны _____, если продукт одной отрасли является ресурсом для производства другой отрасли

	вертикально
	горизонтально
	частично
	абсолютно

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	4

Равновесие, сложившееся в отдельной конкурентной отрасли или на отдельном рынке производства относительно однородного продукта, - это _____ равновесие

частичное

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	2
Вес	3

Когда рынки взаимосвязаны, сдвиг кривых предложения и спроса на одном рынке может оказать на втором рынке важное влияние на

	цену
	выпуск
	выработку
	выигрыш

Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	1
Вес	1

Отрасли связаны _____, если продукты отраслей заменяют или дополняют друг друга в потреблении

	горизонтально
	вертикально
	частично
	комплиментарно

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	4
Вес	4

Равновесие всех отраслей одновременно называется _____ равновесием
общим

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения?

А) Равновесие всех отраслей одновременно - это общее равновесие

В) Равновесие всех отраслей одновременно – это абсолютное равновесие

Подберите правильный ответ

	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Теория общего экономического равновесия была разработана

	Л. Вальрасом
	Дж. М. Кейнсом
	А. Смитом
	Т. Вебленом

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	2
Вес	3

Конкурентные рынки достигают эффективного состояния, когда выполняются следующие условия:

	в производстве используются все наличные ресурсы
	объем спроса равен объему предложения
	производители, изготавливая и реализуя продукт, получают максимальную прибыль
	весь продукт покупается потребителями так, что они извлекают из его потребления максимальную полезность.
	распределение не соответствует принципу оптимальности Парето

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Общее рыночное равновесие характеризуется _____ достижением равновесия рынков по всем товарным группам, а все субъекты экономики максимизируют свою целевую функцию при существующих ресурсных ограничениях

	одновременным
	попеременным
	«параллельным»
	дискреционным

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	4
Вес	4

Модель экономики, в которой движение к общему равновесию связано с осуществлением обменных операций между участниками при фиксированных объемах предложения благ — это экономика

обмена
чистого

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Экономика чистого обмена – это модель экономики, в которой движение к общему равновесию связано с осуществлением обменных операций между участниками при фиксированных объемах _____

	предложения благ
	спроса
	издержек
	прибыли

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1
Вес	1

Графическая модель, которая представляет собой поле обменных сделок двух потребителей, которые обмениваются двумя благами, и каждая точка внутри поля отражает потребительские наборы обоих потребителей, - это

	«ящик Эджуорта»
	«черный ящик»
	модель равновесия спроса и предложения
	модель круговых потоков

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Распределение благ, при котором не существует способов перераспределить их так, чтобы повысить благосостояние кого-либо без понижения благосостояния других, - это эффективность распределения благ по

	Парето
	Нэшу
	Вальрасу
	Штакельбергу

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

Кривая в «ящике Эджуорта», показывающая все возможные варианты эффективного распределения благ между потребителями, которые могут быть достигнуты посредством обмена между ними, - это кривая _____

	производственных контрактов
	«доход-потребление»
	производственных возможностей
	потребительских возможностей

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Рыночный механизм: основные элементы и особенности действия.
2. Социально ориентированная рыночная экономика.
3. Основные функции цены в рыночной экономике.
4. Место и роль конкуренции в рыночной экономике.
5. Эластичность: понятие, виды, методы измерения и практическое применение.
6. Место и роль государства в рыночной экономике.
7. Экономические теории поведения потребителя.
8. Основные виды и организационно-правовые формы предпринимательства.
9. Экономические теории фирмы.
10. Малое предпринимательство: место и роль в российской экономике.

11. Фирма как субъект рыночной экономики: издержки производства, валовой доход и прибыль.
12. Издержки фирмы: экономическая природа, основные типы и виды.
13. Прибыль фирмы: экономическая природа, основные виды и источники.
14. Типы рыночных структур: сравнительный анализ.
15. Монополия: характерные особенности и основные виды.
16. Монопольная(рыночная) власть и способы ее реализации.
17. Естественные монополии в России: особенности функционирования и развития.
18. Модели некооперированной олигополии.
19. Модели кооперированной олигополии.
20. Заработная плата: экономическая природа, виды и формы.
21. Основной и оборотный капитал. Амортизация, физический и моральный износ.
22. Доход на капитал (процент) и его экономическая природа.
23. Экономические теории процента на капитал.
24. Рынок земли в России: современное состояние и перспективы развития.
25. Происхождение, сущность и функции денег.
26. Место и роль государства в рыночной экономике.
27. Естественные монополии и антимонопольное регулирование в России. Особенности функционирования и развития.
28. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
29. Формы и методы регулирования рыночной экономики в развитых странах.
30. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
31. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике.
32. Семейный бюджет, источники его формирования.
33. Особенности ценообразования на факторы производства.
34. Аренда и лизинг как формы хозяйствования и лучшего использования капитала.
35. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
36. Информационная экономика и становление нового типа экономического развития.
37. Конкуренция, ее виды, место и роль в современной экономике.
38. Современные конкурентные стратегии фирм и методы обеспечения их конкурентных преимуществ.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЧАСТЬ ЭКЗАМЕНА

Вариант 1.

С целью развития способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач на микроуровне назовите основные фазы общественного воспроизводственного процесса, сделав акцент на теории производства.

Вариант 2.

С целью развития способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне назовите факторы формирования цен на факторы производства в условиях рыночной экономики, используя знания теории факторов производства и распределения факторных доходов, а также понимание особенностей ценообразования на рынках труда, капитала и земли.

Вариант 3.

С целью развития способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач на микроуровне назовите основные причины неравенства доходов в современном обществе с точки зрения социальной справедливости и экономической эффективности методов перераспределения доходов населения.

Вариант 4.

С целью развития способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач на микроуровне объясните причины недостаточного развития малого и среднего бизнеса в России, опираясь на теории и модели предпринимательства, организационно-правовые формы организаций.

Вариант 5.

С целью развития способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне объясните аспекты теории потребительского выбора в современном российском обществе, с учетом потребительских предпочтений и благосостоянии конкретного исследуемого потребителя.

Вариант 6.

С целью развития способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне назовите методы определения экономически эффективного производства и объясните, какие исходные данные необходимо собрать в организации и как их проанализировать, чтобы, опираясь на теорию производства, рассчитать издержки производства, выявить динамику их изменения и определить экономически эффективный способ производства.

Вариант 7.

С целью развития способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне назовите издержки производства и прибыли в краткосрочном периоде, формулы их расчета и объясните графическую интерпретацию.

Вариант 8.

С целью развития способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач на микроуровне назовите условие максимизации прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Вариант 9.

С целью развития способности анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микроуровне объясните предельный анализ как способ определения объема производства, максимизирующего прибыль в условиях совершенной конкуренции, какие инструментальные средства необходимо применить для обработки экономических данных и как их проанализировать с целью определения оптимального объема выпуска.

Вариант 10.

С целью развития способности применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач на микроуровне объясните роль цены в обеспечении рыночного равновесия.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

Электронное тестирование

ТЕОРИЯ РЫНОЧНОГО ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ: СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	1
Тип	4
Вес	7

Система экономических отношений между хозяйствующими субъектами по поводу движения товаров и денег, которая базируется на меновых отношениях и платности всех товаров и услуг, на взаимном согласии, эквивалентности и конкуренции, – это
рынок

Задание

Порядковый номер задания	2
Тип	2
Вес	5

Рыночный механизм – это механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: ____, ____ и ____

	предложения
	спроса
	цены
	качества товара
	количества товара

Задание

Порядковый номер задания	3
Тип	4
Вес	7

Основной инструмент рыночного механизма, воздействующий на спрос и предложение, - это

цена

Задание

Порядковый номер задания	4
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения? А) Рынок продавца – это рынок, на котором спрос превышает предложение В) Рынок покупателя – это рынок, на котором спрос превышает предложение Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

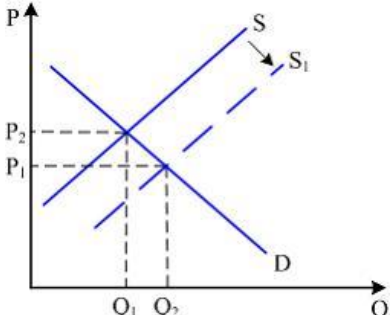
Задание

Порядковый номер задания	5
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения? А) Спрос – это максимальное количество данного блага, которое готовы купить потребители по текущим ценам в единицу времени В) Спрос – это форма поведения потребителей, отражающая их готовность и способность платить за приобретаемые блага Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	6
Тип	1
Вес	1

Используя приведенный график, назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой предложения (S) вправо и увеличение объема продаж с Q_1 до Q_2	
	
	использование более эффективной технологии производства
	увеличение числа покупателей
	рост заработной платы
	рост издержек производства

Задание

Порядковый номер задания	7
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения? А) Закон предложения – это принцип рыночной экономики, который утверждает, что при прочих равных условиях величина предложения блага будет тем больше, чем выше цена единицы этого блага В) Закон предложения – это принцип рыночной экономики, который утверждает, что при прочих равных условиях величина предложения блага будет тем больше, чем ниже цена единицы этого блага Подберите правильный ответ	
---	--

	A – да, B – нет
	A – да, B – да
	A – нет, B – да
	A – нет, B – нет

Задание

Порядковый номер задания	8
Тип	1
Вес	1

Спрос на товар описывается формулой $Q_D = 30 - P$, а предложение $Q_S = 50 - 2P$. Равновесный объем товара равен	
	10
	20
	30
	40

Задание

Порядковый номер задания	9
Тип	1
Вес	1

Спрос и предложение заданы формулами $Q_D = 20 - 3P$; $Q_S = 2P$. При $P = 3$ избыточный спрос равен	
	3
	4
	5
	6

Задание

Порядковый номер задания	10
Тип	1
Вес	1

Даны функции спроса и предложения товара: $Q_D(P) = 3000 - 1,5P$, $Q_S(P) = 3,5P - 600$. Вводится акцизный налог на единицу товара $T = 2$ руб. После введения налога равновесное количество будет составлять	
	1710
	1920
	1970
	2060.

Задание

Порядковый номер задания	11
Тип	1
Вес	1

Если при сокращении цены на 10% спрос вырос на 8%, то эластичность спроса равна	
	0,8
	0,9
	1,2
	1,3

Задание

Порядковый номер задания	12
Тип	1
Вес	1

Если цена на виноград снизилась с 80 до 50 руб. за килограмм, а месячный объем продаж вырос на 300 кг и составил 500 кг, то коэффициент дуговой эластичности спроса составит	
	1,08
	4,0
	0,54
	0,9

Задание

Порядковый номер задания	13
Тип	1

Вес	1
-----	---

Предложение изменилось на 15% при изменении цены на 30%. Коэффициент эластичности предложения равен	
	0,5
	0,6
	0,7
	0,8

Задание

Порядковый номер задания	14
Тип	1
Вес	1

Перекрестная эластичность спроса по цене чая и сахара равна -1,5. Если цена сахара увеличится на 10%, то спрос на	
	чай упадет на 15%;
	чай возрастет на 15%.
	сахар возрастет на 15%;
	сахар упадет на 15%;

Задание

Порядковый номер задания	15
Тип	1
Вес	1

При росте цены на товар А с 5 до 6 руб., объем продаж товара В снизился с 15 до 10 ед., это говорит о том, что	
	товары А и В являются взаимодополняющими
	товары А и В являются взаимозаменяемыми
	спрос на товар В эластичный
	товары А и В никак не связаны

ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	16
Тип	6
Вес	3

Верны ли определения? А) Производство – это процесс преобразования ресурсов в блага В) Производство – это процесс максимизации прибыли Подберите правильный ответ	
	А – да, В – нет
	А – да, В – да
	А – нет, В – да
	А – нет, В – нет

Задание

Порядковый номер задания	17
Тип	1
Вес	1

Если производственная функция описывается уравнением $Q = K^3 - 4K^2 - 160$, где Q – объем выпуска в тыс. штук, K – количество используемого капитала, то функция предельного продукта капитала (MP_K) будет иметь вид	
	$MP_K = 3K^2 - 8K$
	$MP_K = 3K - 8$
	$MP_K = 3K^2 - 4K$
	$MP_K = K^2 - 8K$

Задание

Порядковый номер задания	18
Тип	1

Вес	1
-----	---

Совокупный продукт достигает своего максимума, когда предельный продукт равен	
	0
	1
	-1
	100

Задание

Порядковый номер задания	19
Тип	1
Вес	1

Если три бригады на обувной фабрике в смену вместе производят 150 пар обуви, а четыре бригады вместе – 180 пар, то предельный продукт четвертой бригады равен	
	30
	45
	150
	180

Задание

Порядковый номер задания	20
Тип	4
Вес	7

Свойство процесса производства, отражающее изменения соотношения между увеличением затрат факторов производства и ростом объема выпуска, – это эффект масштаба	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	21
Тип	1
Вес	1

Предельная норма технического замещения труда капиталом равна 1/2. Если количество используемого труда сокращается на 6 ед., а объем производства продукции остается прежним, то необходимо увеличить использование капитала на ____ единиц	
	12
	6
	3
	2

Задание

Порядковый номер задания	22
Тип	1
Вес	1

В создание фирмы вложили 2 млн руб. Валовой доход за год составил 8 млн руб., бухгалтерские издержки – 5 млн руб. Банковский процент по вкладам составляет 10% годовых. Экономическая прибыль равна ____ млн руб.	
	2,8
	1
	3
	3,2

Задание

Порядковый номер задания	23
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между видами издержек производства и их содержанием	
бухгалтерские	фактические расходы в денежной форме, связанные с осуществлением производства
экономические (вмененные)	альтернативная стоимость отвлекаемых для данного производства ресурсов
явные (внешние)	денежные выплаты за привлекаемые для производства ресурсы

безвозвратные	реально понесенные затраты, не учитываемые при принятии текущего решения
---------------	--

Задание

Порядковый номер задания	24
Тип	1
Вес	1

В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 ден. ед., средние постоянные издержки – 0,5 ден. ед. Общие издержки составят ____ ден. ед.	
	1250
	1100
	750
	2,5

Задание

Порядковый номер задания	25
Тип	1
Вес	1

Если объем выпуска (Q) равен 50, постоянные издержки (FC) равны 250, средние переменные издержки (AVC) равны 35, то средние общие издержки равны	
	40
	28,5
	285
	5,7

Задание

Порядковый номер задания	26
Тип	1
Вес	1

Если выручка фирмы составляет 200 ден. ед., бухгалтерская прибыль равна 50 ден. ед., неявные издержки равны 30 ден. ед, то экономические издержки равны	
	180
	150
	350
	230

Задание

Порядковый номер задания	27
Тип	1
Вес	1

Равновесие фирмы в краткосрочном периоде определяется по формуле ____, где P □ цена товара; MC □ предельные издержки; MR □ предельный доход	
	$P \square MC \square MR$
	$P \square MC \square MR$
	$P \square MC \square MR = 0$
	$P \square MC \square MR$

Задание

Порядковый номер задания	28
Тип	3
Вес	8

Определите соответствие между эффектом масштаба и изменением долгосрочных издержек	
постоянный	величина долгосрочных средних издержек не зависит от объема производства
положительный	величина долгосрочных средних издержек снижается при увеличении объема производства
отрицательный	величина долгосрочных средних издержек повышается при увеличении объема производства

Задание

Порядковый номер задания	29
Тип	4
Вес	7

Разность между общей выручкой и общими издержками – это
прибыль

Задание

Порядковый номер задания	30
Тип	1
Вес	1

Стремящаяся к максимизации прибыли форма должна выпускать такой объем продукции, при котором
предельные издержки производства равны предельной выручке
предельные издержки производства равны средним издержкам
она производит с минимальными средними издержками
она способна установить максимальную цену за единицу продукта

РЫНКИ СОВЕРШЕННОЙ И НЕСОВЕРШЕННОЙ КОНКУРЕНЦИИ. РЫНКИ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА.

Тип	Группа
Вес	12

Задание

Порядковый номер задания	31
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между типами рыночных структур и их содержанием	
совершенная конкуренция	тип рыночной структуры, где действует большое число небольших по размеру фирм, которые не способны оказывать влияние на рыночную цену и конкурируют между собой по цене
монополистическая конкуренция	тип рыночной структуры, где обладающие рыночной властью продавцы дифференцированного продукта конкурируют за объем продаж
олигополия	тип рыночной структуры, отличающийся стратегическим взаимодействием немногочисленных обладающих значительной рыночной властью фирм, которые конкурируют за объем продаж
абсолютная монополия	тип рыночной структуры, где единственный продавец противостоит множеству разобщенных покупателей

Задание

Порядковый номер задания	32
Тип	1
Вес	1

Кривая спроса на продукцию совершенно конкурентной фирмы
представляет собой горизонтальную линию при данном уровне цены
представляет собой вертикальную линию при данном объеме спроса
имеет отрицательный наклон
имеет положительный наклон

Задание

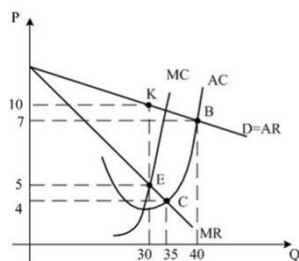
Порядковый номер задания	33
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между типами монополий и причинами их появления	
закрытая монополия	монопольное положение фирмы на рынке защищено законодательным закреплением за ней исключительных прав, которые не позволяют другим фирмам входить на отраслевой рынок
открытая монополия	обладание монопольной властью является результатом авторских достижений самой фирмы
естественная монополия	наименьшие средние издержки производства достигаются при удовлетворении всего рыночного спроса единственным производителем в силу ограниченности объема рынка

Задание

Порядковый номер задания	34
Тип	1
Вес	1

Ситуация, когда фирма-монополист получит максимальную прибыль при оптимальном объеме производства, соответствует на рисунке точке



К, при $Q=30$, $P=10$

В, при $Q=40$, $P=7$

Е, при $Q=30$, $P=5$

С, при $Q=35$, $P=4$

Задание

Порядковый номер задания	35
Тип	1
Вес	1

Функция издержек фирмы-монополиста равна $TC = Q^2 - 6Q$. Функция спроса на товар фирмы: $Q_d = 30 - 2P$. Тогда монополия цена и объем производства соответственно равны

12,5 и 5

8 и 4

16 и 4,5

10,5 и 6

Задание

Порядковый номер задания	36
Тип	1
Вес	1

Функция спроса и валовых издержек условного монополиста описываются уравнениями: $P = 500 - 17Q$ и $TC = 7500 - 600Q - 18Q^2$. Монополист получит максимальную прибыль при объеме _____ единиц продукции

50

36

100

120

Задание

Порядковый номер задания	37
Тип	4
Вес	7

Тип рынка, где осознающие свою взаимозависимость фирмы тесно взаимодействуют друг с другом, принимая решения с учетом реакции конкурентов, – это
олигополия

Задание

Порядковый номер задания	38
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между факторами производства и доходами от них

труд	заработная плата
земля	рента
капитал	процент
предпринимательские способности	прибыль

Задание

Порядковый номер задания	39
Тип	1
Вес	1

Особенность спроса на факторы производства заключается в том, что он

	является производным по отношению к спросу на благо
	является неэластичным
	постоянно растёт
	зависит от цены предложения

Задание

Порядковый номер задания	40
Тип	2
Вес	5

Спрос на производственный ресурс зависит от ____ и ____	
	его производительности
	рыночной цены блага, для производства которого используется данный ресурс
	эластичности спроса
	эластичности предложения

Задание

Порядковый номер задания	41
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения? А) Спрос на труд находится в обратной зависимости от величины зарплаты В) Спрос на труд находится в прямой зависимости от величины зарплаты Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	42
Тип	6
Вес	3

Верны ли утверждения? А) Номинальная заработная плата – сумма денег, получаемая за час, день, неделю В) Реальная заработная плата ☐ количество товаров и услуг, которые можно приобрести на заработную плату Подберите правильный ответ	
	А - да, В - да
	А - да, В - нет
	А - нет, В - да
	А - нет, В - нет

Задание

Порядковый номер задания	43
Тип	4
Вес	7

Капитал, который участвует в процессе производства на протяжении нескольких производственных циклов и переносит свою стоимость на создаваемые товары по частям, – это капитал основной	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	44
Тип	4
Вес	7

Капитал, который участвует в производственном цикле лишь один раз и свою стоимость полностью переносит на созданные продукты, - это ____ капитал оборотный	
---	--

Задание

Порядковый номер задания	45
Тип	1
Вес	1

Процентная ставка равна 10 %. Чтобы получать ежегодный пожизненный доход в 20 тыс. руб., дисконтированная стоимость должна составлять _____ тыс. руб.	
	200
	210
	181,9
	222,2

Задание

Порядковый номер задания	46
Тип	1
Вес	1

Кривая предложения земли	
	абсолютно неэластична
	абсолютно эластична
	меняет свою эластичность с течением времени
	имеет вид ломаной линии

Задание

Порядковый номер задания	47
Тип	4
Вес	7

Плата за использование земли – это земельная рента	
--	--

Задание

Порядковый номер задания	48
Тип	1
Вес	1

Себестоимость 1 тонны картофеля, выращиваемого на первом участке, составляет 5000 руб, на втором участке – 10 000 руб, на третьем участке – 12 000 руб. Оптовая цена 1 тонны картофеля равна 12 000 руб. Дифференциальная рента, получаемая на первом участке, при урожае 100 тонн равна _____ тыс. руб.	
	700
	500
	1200
	1700

Задание

Порядковый номер задания	49
Тип	3
Вес	8

Укажите соответствие между видами земельной ренты и их содержанием	
абсолютная	плата собственнику арендатором земли с любого участка земли независимо от плодородия
монопольная	рента, возникающая вследствие владения уникальным земельным участком, позволяющим производить уникальный продукт
дифференциальная рента 1	рента, возникающая на относительно лучших по плодородию и местоположению землях
дифференциальная рента 2	рента, связанная с дополнительными вложениями капитала в один и тот же участок, обеспечивающими получение добавочной прибыли

Задание

Порядковый номер задания	50
Тип	1
Вес	1

Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет 500 000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет _____ руб.	
	50 000
	450 000

	500 000
	5 000 000

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. — 8-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2020. — 468 с. — ISBN 978-5-4257-0400-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101346.html>
2. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>

Дополнительная литература

1. Киселева Л.Г. Микроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 31 с. — 978-5-4487-0058-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68928>

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- <http://gallery.economicus.ru>
- <http://micro.economicus.ru/index.php?file=1>
- <http://eup.ru/Documents/2004-04-19/29186.asp>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлено в приложении 8 «Сведения о материально-техническом обеспечении программы высшего образования – программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Программное обеспечение АНО ВО ОУЭП, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях:

- тренинговые и тестирующие программы;
- интеллектуальные роботизированные системы оценки качества выполнения работ.

Информационные и роботизированные системы, программные комплексы, программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам:

- ПК «КОП»;
- ИР «Каскад».

Программное обеспечение, необходимое для реализации дисциплины:

Лицензионное программное обеспечение (в том числе, отечественного производства):

Операционная система Windows Professional 10

ПО браузер – приложение операционной системы, предназначенное для просмотра Web-страниц

Платформа проведения аттестационных процедур с использованием каналов связи (отечественное ПО)

Платформа проведения вебинаров (отечественное ПО)

Информационная технология. Онлайн тестирование цифровой платформы Роверб (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс. Экспертный интеллектуальный информационный робот

Аттестация ассессоров (отечественное ПО)

Информационная технология. Аттестационный интеллектуальный информационный робот контроля оригинальности и профессионализма «ИИР КОП» (отечественное ПО)

Электронный информационный ресурс «Личная студия обучающегося» (отечественное ПО)

ПО 1С: Бухгалтерия 8. Учебная версия

Свободно распространяемое программное обеспечение (в том числе отечественного производства):

Мой Офис Веб-редакторы <https://edit.myoffice.ru> (отечественное ПО)

ПО OpenOffice.Org Calc.

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org.Base

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.org.Impress

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО OpenOffice.Org Writer

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО Open Office.org Draw

http://qsp.su/tools/onlinehelp/about_license_gpl_russian.html

ПО «Блокнот» - стандартное приложение операционной системы (MS Windows, Android и т.д.), предназначенное для работы с текстами;

Современные профессиональные базы данных:

Реестр профессиональных стандартов <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

Реестр студентов/ординаторов/аспирантов/ассистентов-стажеров <https://www.mos.ru/karta-moskvicha/services-proverka-grazhdanina-v-reestre-studentov/>

Ассоциация российских банков <https://arb.ru/>

Союз финансистов России <http://sf-rf.ru/>

Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) –электронная библиотека по всем отраслям знаний <http://www.iprbookshop.ru>

Информационно-справочные системы:

Справочно-правовая система «Гарант»;

Справочно-правовая система «Консультант Плюс».